Praca zatytułowana „Zobiektywizowany Strukturyzowany Egzamin Praktyczny przeprowadzany na tabletach (TOSSPE): Zalety innowacyjnej metody egzaminowania studentów medycyny" stanowi nowoczesne naukowe opracowanie praktycznego zastosowania zaawansowanego technologicznie systemu oceny egzaminu praktycznego z zakresu umiejętności rozpoznawania i poprawnego opisu struktur anatomicznych. Należy zwrócić uwagę, że doktorantka podjęła się bardzo trudnego zadania, analizując duży i różnorodny materiał badawczy. W badaniu wzięło udział 608 studentów kierunku lekarskiego polskojęzycznego (PD) i kierunku anglojęzycznego (ED) na Uniwersytecie Warmińsko-Mazurskim w Olsztynie. Do egzaminowania i oceniania studentów opracowano i wdrożono nową metodę TOSSPE (Tabletassisted Objective Structured Spotter Practical Examination). Wdrożenie TOSSPE związne było z opracowaniem dedykowanej aplikacji na urządzenia mobilne typu tablet. Metoda TOSSPE została stworzona w celu uproszczenia procesu edukacyjnego i zbudowania bogatego środowiska nauczania, ułatwiającego studentom naukę dzięki m. in. wykorzystaniu informacji zwrotnej z egzaminu. Metoda składa się ze stanowisk z preparatami anatomicznymi z tradycyjnymi szpilkami (spottersami) oraz z aplikacji na tablety. Metoda nie tylko zapewnia natychmiastową informację zwrotną na temat poszczególnych umiejętności uczenia się, ale także pozytywnie wpływa na cały proces kształcenia. Metoda TOSSPE umożliwia bezstronną ocenę wiedzy i zrozumienia kursu anatomii, zapewniając obiektywizm i standaryzację. Wyniki wskazują, że po wdrożeniu metody dla studentów I roku medycyny zarówno polskojęzycznych, jak i angielskojęzycznych, średni wynik egzaminów istotnie wzrósł w porównaniu z innymi metodami egzaminowania. TOSSPE jest nowoczesną, hybrydową metodą oceniania, która została zaakceptowana przez studentów jako użyteczne zobiektywizowane narzędzie oceny ich pracy. Wprowadzenie systemu TOSSPE okazało się korzystne zarówno dla studentów jak i nauczycieli. Analiza wyników pozwoliła stwierdzić, że dla studentów medycyny, którzy wzięli udział w egzaminie TOSSPE, metoda ta okazała się dla nich nie tylko wyzwaniem, ale również zapewniła im wyższe wyniki w stosunku do studentów, którzy uczestniczyli w OSPE w tradycyjnej formie tego egzaminu. Dodatkowo, system TOSSPE oferuje dokładną i niemal natychmiastową informację zwrotną zarówno dla nauczyciela jak i studenta. Wyniki badań wskazują, że studenci byli przychylni nowej metodzie i wskazywali przede wszystkim na jej zalety. Na podstawie tych badań należy uznać, że rozwój technologiczny i środowisko cyfrowe oferują szereg nowych możliwości i wartość dodaną w porównaniu do tradycyjnych działań dydaktycznych.

Wyrażam opinię, że praca pt. *Zobiektywizowany Strukturyzowany Egzamin Praktyczny przeprowadzany na tabletach (TOSSPE): Zalety innowacyjnej metody egzaminowania studentów medycyny* opublikowana w 2022 roku w czasopiśmie *Anatomical Science Education* pt. "Tablet-Assisted Objective Structured Spotter Practical Examination (TOSSPE): Advantages of an innovative anatomy spotter examination method for medical student assessment" spełnia ustawowe wymogi stawiane rozprawom doktorskim.