UNIWERSYTET
MIKOŁAJA KOPERNIKA
W TORUNIU

Toruń, 24 kwietnia 2026

dr Ewa Ratajczak
Katedra Neuropsychologii i Psychologii Klinicznej
Instytut Psychologii
Wydział Filozofii i Nauk Społecznych
Uniwersytet Mikołaja Kopernika w Toruniu

Opinia promotora o rozprawie doktorskiej mgr Emilii Korsak

Rozprawa doktorska Pani mgr Emilii Korsak została przygotowana w formie cyklu powiązanych tematycznie artykułów naukowych, uzupełnionych syntetycznym wprowadzeniem oraz podsumowaniem. Podjęta problematyka rozwoju zaburzeń odżywiania ma ogromne znaczenie społeczne i kliniczne. W kontekście współczesnych przemian kulturowych dotyczących rosnącego wpływu mediów społecznościowych i presji wizerunkowej, prowadzących do intensywnej ekspozycji młodych osób na treści promujące nierealistyczne standardy wyglądu, temat ten nabiera wyjątkowej aktualności. Doktorantka trafnie identyfikuje ten obszar jako wymagający nie tylko dalszych analiz teoretycznych i interwencji terapeutycznych, ale przede wszystkim opracowania skutecznych działań profilaktycznych i edukacyjnych. Szczególnie wartościowe jest wyraźne przesunięcie akcentu z perspektywy terapeutycznej na profilaktyczną, co wpisuje się w najnowsze kierunki rozwoju pedagogiki zdrowia i odpowiada na realne potrzeby społeczne.

Forma pracy w postaci cyklu artykułów naukowych została wykorzystana w sposób bardzo świadomy i konsekwentny – układ rozprawy jest spójny, logiczny i prowadzi czytelnika przez kolejne etapy rozwoju projektu badawczego. Poszczególne artykuły tworzą przemyślaną całość: od uporządkowania podstaw teoretycznych, analiz przeglądowych i identyfikacji luk badawczych, przez konceptualizację oddziaływań profilaktycznych, ich empiryczną weryfikację, aż po opracowanie autorskiego programu psychoedukacyjnego o wyraźnym potencjale aplikacyjnym. Taki sposób konstrukcji rozprawy świadczy o dojrzałości badawczej Doktorantki oraz umiejętności prowadzenia spójnego programu naukowego.

Przedstawione w ramach pracy doktorskiej artykuły cechują się wysokim poziomem przygotowania metodologicznego oraz klarownością prezentacji wyników. Widoczna jest bardzo dobra orientacja w literaturze przedmiotu, umiejętność jej krytycznej analizy oraz trafnego formułowania wniosków. Doktorantka konsekwentnie rozwija własny program badawczy, którego kolejne etapy są ze sobą logicznie powiązane i wzajemnie się uzupełniają. Projekt wieńczy stworzenie autorskiego programu psychoedukacyjnego, który został nie tylko opracowany teoretycznie, ale również poddany wstępnej weryfikacji. Takie połączenie refleksji naukowej z projektowaniem rozwiązań możliwych do zastosowania w praktyce edukacyjnej należy uznać za istotny atut rozprawy.

Na bardzo wysoką ocenę zasługuje przyjęte podejście badawcze. Przedstawiona praca doktorska powstała w wyniku realizacji bardzo wymagającego projektu o charakterze eksperymentalnym, łączącego pomiary subiektywne z analizą wskaźników psychofizjologicznych. Takie wielowymiarowe ujęcie dobrostanu oraz mechanizmów regulacji jest nadal rzadko spotykane w badaniach pedagogicznych i świadczy o wysokim poziomie kompetencji metodologicznych. Jednocześnie wskazuje ono na umiejętne wykorzystanie podejścia interdyscyplinarnego, łączącego perspektywę pedagogiczną, psychologiczną i psychofizjologiczną, co odpowiada aktualnym międzynarodowym trendom w badaniach naukowych. Przyjęte rozwiązania metodologiczne pozwalają nie tylko na ocenę skuteczności interwencji, ale również na głębsze zrozumienie mechanizmów ich oddziaływania.

W mojej ocenie rozprawa doktorska Pani mgr Emilii Korsak stanowi wartościowy i oryginalny wkład w rozwój pedagogiki zdrowia, w szczególności w obszarze profilaktyki zaburzeń odżywiania oraz edukacyjnych zastosowań pracy z ciałem. Na szczególne podkreślenie zasługują jej wysoki poziom merytoryczny, spójność koncepcyjna oraz umiejętność łączenia podejścia teoretycznego z praktycznym. Praca ta wyróżnia się zarówno pod względem aktualności podejmowanej problematyki, jak i jakości zastosowanych rozwiązań badawczych.

Jednocześnie rozprawa ta świadczy o bardzo wysokim poziomie przygotowania Doktorantki do dalszej, samodzielnej pracy naukowej. Pani mgr Emilia Korsak wykazuje się dojrzałością badawczą, samodzielnością, umiejętnością krytycznego myślenia oraz zdolnością do projektowania i realizacji złożonych badań. Jej dotychczasowe osiągnięcia oraz sposób prowadzenia projektu badawczego pozwalają stwierdzić, że posiada ona kompetencje do dalszego rozwoju naukowego na wysokim poziomie.

Ze względu na wysoki poziom naukowy pracy, jej oryginalność, znaczenie społeczne oraz walory aplikacyjne opiniuję rozprawę doktorską Pani mgr Emilii Korsak jednoznacznie pozytywnie i popieram jej dopuszczenie do dalszych etapów postępowania doktorskiego.

Ewa Rutkowska