Olsztyn, 2 maja 2026 roku

Dr hab. Beata Krzywosz-Rynkiewicz, prof. UWM
Katedra Psychologii Klinicznej, Rozwoju i Edukacji
Wydział Nauk Społecznych
Uniwersytet Warmińsko-Mazurski w Olsztynie

Opinia promotora na temat rozprawy doktorskiej

mgr Emilii Korsak „Metoda pracy z ciałem jako program profilaktyki zaburzeń odżywiania dla dziewcząt i młodych kobiet"

Rozprawa doktorska mgr Emilii Korsak, przygotowana w formie cyklu czterech powiązanych tematycznie artykułów naukowych, podejmuje problematykę edukacyjnych i profilaktycznych zastosowań pracy z ciałem w obszarze zaburzeń odżywiania. Jest to temat ważny zarówno naukowo, jak i społecznie. Zaburzenia odżywiania pozostają problemem o wysokich kosztach zdrowotnych, psychologicznych i społecznych, a dostępne interwencje terapeutyczne nie zawsze okazują się wystarczająco skuteczne. Szczególnego znaczenia nabierają zatem działania profilaktyczne i psychoedukacyjne kierowane do osób młodych i osadzone w środowisku edukacyjnym. Doktorantka trafnie rozpoznała obszar wyraźnie niedostatecznie opracowany w literaturze pedagogicznej, wymagający nie tylko analizy teoretycznej, ale także tworzenia rozwiązań możliwych do wdrażania w szkołach i instytucjach wspierających rozwój młodzieży.

Na cykl składają się dwa systematyczne przeglądy literatury, przeprowadzone zgodnie z procedurą PRISMA, empiryczne badanie interwencyjne o pilotażowym, randomizowanym układzie oraz opracowanie i walidacja autorskiego programu psychoedukacyjnego *Nalu. Mindful Movement*, opartego na modelu PRECEDE–PROCEED. W badaniach zastosowano właściwie dobrane metody i narzędzia badawcze, obejmujące zarówno wskaźniki samoopisowe, jak i obiektywne parametry fizjologiczne (HR i HRV). Połączenie miar subiektywnych i psychofizjologicznych jest rzadkie w badaniach nad profilaktyką zaburzeń odżywiania i świadczy o wysokich kompetencjach metodologicznych Doktorantki. Układ cyklu jest przemyślany i konsekwentny: prowadzi od diagnozy stanu wiedzy, przez identyfikację luk badawczych, do badań własnych i stworzenia autorskiego programu.

Zasadniczy wkład Doktorantki do dyscypliny pedagogika polega na przesunięciu punktu ciężkości z dominującego w literaturze klinicznego ujmowania zaburzeń odżywiania ku perspektywie profilaktycznej, edukacyjnej i rozwojowej. Ciało zostaje w pracach mgr Emilii Korsak potraktowane nie tylko jako obszar objawu, lecz jako medium uczenia się, samoregulacji i kształtowania samoświadomości. Szczególnie wartościowe jest wykorzystanie zjawiska *Syndromu Gotowości Anorektycznej* jako stanu podprogowego, pozwalającego lokować działania profilaktyczne na etapie wcześniejszym niż pełnoobjawowe zaburzenie. W

ten sposób Doktorantka wnosi do pedagogiki zdrowia naukowo ugruntowany i praktycznie użyteczny model wspierania młodzieży zagrożonej zaburzeniami odżywiania.

Treść rozprawy potwierdza dobrą znajomość literatury przedmiotu i stanu badań w języku polskim i angielskim. Zarówno z rezultatów projektu naukowego, jak i ze współpracy ze mną jako promotorem wyłania się obraz Doktorantki jako osoby badawczo samodzielnej, potrafiącej łączyć perspektywę pedagogiczną i psychofizjologiczną przy zachowaniu orientacji aplikacyjnej. Doktorantka wykazała się umiejętnością krytycznej syntezy literatury, poprawnego projektowania badań, formułowania wniosków istotnych dla praktyki edukacyjnej oraz świadomością ograniczeń własnych badań, co należy uznać za przejaw dojrzałości naukowej.

W mojej opinii przedłożona rozprawa doktorska spełnia wymogi ustawowe: prezentuje ogólną wiedzę teoretyczną Doktorantki w dyscyplinie pedagogika, stanowi oryginalne rozwiązanie problemu naukowego z wykorzystaniem właściwych metod, technik i narzędzi badawczych oraz dowodzi umiejętności samodzielnego prowadzenia pracy naukowej. Praca wpisuje się w obszar pedagogiki zdrowia i stanowi wartościowy wkład w rozwój wiedzy o profilaktyce zaburzeń odżywiania oraz edukacyjnych zastosowaniach pracy z ciałem.

Z pełnym przekonaniem akceptuję przedłożoną rozprawę doktorską i popieram jej dopuszczenie do dalszych etapów postępowania.

Beata Cieszyńska-Rożkiewicz