Dr Stanisław Maksymowicz Olsztyn, 28 listopada 2023 r.

Katedra Psychologii i Socjologii Zdrowia
oraz Zdrowia Publicznego
Szkoła Zdrowia Publicznego
Collegium Medicum UWM w Olsztynie

Opinia promotora pomocniczego

Praca doktorska Pani mgr Marii Racewicz pt. **„Nauczyciele szkół podstawowych wobec edukacji domowej w świetle koncepcji inkluzji edukacyjnej (studium socjopedagogiczne)”** przedstawia problematykę dotyczącą postaw nauczycieli szkół podstawowych w Polsce wobec edukacji domowej w kontekście koncepcji inkluzji edukacyjnej. Autorka pracy podjęła się trudnego zadania, jakim było przede wszystkim zbadanie i zrozumienie postaw i przekonań nauczycieli szkół podstawowych do tego modelu edukacji, który w Polsce nadal jest postrzegany jako nowy, mimo faktycznej wieloletniej formalnej i praktycznej obecności w Polsce i na świecie.

Badając problem postrzegania edukacji domowej, autorka przeprowadziła własne badania z wykorzystaniem triangulacji metod badawczych: systematycznego przeglądu literatury, badania ilościowego i jakościowego. Badanie ilościowe zostało więc skierowane w postaci szerokiej ankiety do szkół podstawowych, co miało ukazać ogólny obraz problemu. Drugi element części empirycznej – tym razem jakościowy z wykorzystaniem metody grupowego wywiadu zogniskowanego (fokusowego) – pozwolił na pogłębienie w czasie rozmów z nauczycielami pozyskanej wcześniej wiedzy. Na tej podstawie autorce udało się uzyskać obraz postrzegania edukacji domowej w polskiej szkole podstawowej na przykładzie wyodrębnionych placówek oraz zaproponować na tej podstawie, oraz dzięki szerokiej analizie źródeł naukowych, modele postaw, które towarzyszą temu zagadnieniu.

Efektem pracy Pani mgr Marii Racewicz są cenne wnioski dotyczące postaw nauczycieli wobec tej formy edukacji oraz jej związku z koncepcją inkluzji edukacyjnej. Jednym z nich jest obserwacja, iż edukacja domowa jest w coraz większym stopniu zauważana przez rodziców, ale

nadal wiedza na jej temat w środowisku nauczycieli i dyrektorów szkół jest znikoma. Mimo to nauczyciele postrzegają edukację domową jako szansę na poszerzenie oferty edukacyjnej, ale ograniczają w swoich wypowiedziach jej zakres do poszczególnych grup uczniów. Praca mgr Marii Racewicz stanowi więc wartościowe źródło informacji dla nauczycieli, rodziców oraz badaczy zajmujących się tematyką edukacji domowej i inkluzji edukacyjnej. Może być też przydatna w kształtowaniu systematycznej sieci placówek wspierającej edukację domową w Polsce.

W tym miejscu należy też zwrócić uwagę na fakt, że brak jest w polskiej nauce systematycznego przeglądu tego problemu, dokonanego z perspektywy placówek edukacyjnych, co autorka ukazała dokonując szczegółowej analizy dostępnych materiałów na ten temat. Praca ta jest wiec istotnym wkładem w rozwój wiedzy na temat edukacji domowej w Polsce.

Podsumowując przedstawiona przez Panią mgr Marię Racewicz praca ukazuje bardzo dobry warsztat naukowy autorki, oparty o szeroką znajomość analizowanej problematyki i dobór właściwych metod badawczych.

W związku z powyższym stwierdzam, że praca Pani mgr Marii Racewicz spełnia wymogi stawiane rozprawom doktorskim i wnoszę do Rady Naukowej Dyscypliny o przyjęcie rozprawy i dopuszczenie jej do dalszych etapów postępowania w sprawie nadania stopnia naukowego doktora.