Olsztyn, 12 października 2023 r.

Dr hab. Urszula Bartnikowska, prof. UWM

Katedra Pedagogiki Specjalnej i Resocjalizacji

Wydział Nauk Społecznych

Uniwersytet Warmińsko-Mazurski w Olsztynie

Opinia promotora na temat rozprawy doktorskiej

mgr Marii Racewicz

pt. „Nauczyciele szkół podstawowych wobec edukacji domowej w świetle koncepcji inkluzji edukacyjnej (studium socjopedagogiczne)"

Pani Maria Racewicz podjęła się napisania dysertacji na temat, który do tej pory nie był eksplorowany badawczo na gruncie polskim, a mianowicie spojrzenia nauczycieli na problematykę edukacji pozaszkolnej/domowej. Ponadto Doktorantka połączyła wątek edukacji domowej z koncepcją inkluzji edukacyjnej, która również jest coraz bardziej powszechna, a nawet wprowadzana systemowo do szkół. Autorka rozprawy pokazuje styk tych obszarów z perspektywy samych nauczycieli.

Praca składa się z trzech głównych części. W pierwszej Autorka przeanalizowała aktualną literaturę z poruszanego zakresu, łącznie z różnorodnymi aktami prawnymi powiązanymi z badanym tematem. Teoretyczne części obejmują więc zagadnienia dotyczące edukacji pozaszkolnej (zwanej popularnie domową) oraz inkluzji edukacyjnej. W kolejnej części Autorka opisała przyjętą metodologię badań, wraz z uzasadnieniem własnych wyborów, podyktowanych częściowo doświadczanymi w czasie prowadzenia badań trudnościami napotkanymi „w terenie" badanym. Z kolei trzeci rozdział zawiera wyniki badań własnych, w których Autorka prezentuje rezultaty przeprowadzonych badań ankietowych oraz badań fokusowych. W tej części zawarta jest również autorska koncepcja trendów dotyczących edukacji domowej reprezentowanych przez badanych nauczycieli. Wszystkie wyniki Doktorantka analizuje z uwzględnieniem indywidualnych potrzeb edukacyjnych uczniów, szczególnie uczniów z różnego rodzaju niepełnosprawnościami czy zaburzeniami.

Alternatywne trendy w edukacji, w tym edukacja domowa, stają się coraz popularniejsze w praktyce pedagogicznej, więc badanie tych obszarów jest niezwykle ważne. Wyniki takich badań mogą służyć nie tylko względom naukowym, ale też wnioski mogą być wykorzystane w codzienności szkolnej.

Praca mgr Marii Racewicz spełnia ustawowe wymogi stawiane rozprawom doktorskim w zakresie nauk społecznych.