

UCHWAŁA

Komisji habilitacyjnej w postępowaniu habilitacyjnym doktor Joanny Targońskiej z dnia 20 czerwca 2022 roku zawierająca opinię w sprawie nadania doktor Joannie Targońskiej stopnia doktora habilitowanego nauk humanistycznych w dyscyplinie językoznawstwo

§ 1

Działając na podstawie art. 221 ust. 10 Ustawy z dnia 20 lipca 2018 roku *Prawo o szkolnictwie wyższym i nauce* (tj. Dz.U. 2018 poz. 1668, z późn. zmianami) i Uchwały Nr 24 US/24/2020 Senatu Uniwersytetu Warmińsko-Mazurskiego z dnia 27 października 2020 roku zmieniającej Uchwałę Nr 553 Senatu Uniwersytetu Warmińsko-Mazurskiego w Olsztynie z dnia 20 września 2019 roku wprowadzającą procedurę postępowania w sprawie nadania stopnia doktora habilitowanego (ze zm.), Komisja habilitacyjna powołana przez Radę Naukową Instytutu Językoznawstwa Uniwersytetu Warmińsko-Mazurskiego w Olsztynie Uchwałą nr 2/2022 z dnia 4 marca 2022 r. po zapoznaniu się z recenzjami, opinią Członka Komisji i autoreferatem oraz po przeprowadzeniu kolokwium habilitacyjnego i dyskusji stwierdza, że dorobek naukowy oraz osiągnięcie naukowe w postaci monografii: *Entwicklung der Kollokationskompetenz im DaF-Unterricht (am Beispiel des Erwerbs von Substantiv-Verb-Kollokationen)* stanowią znaczny wkład w rozwój dyscypliny językoznawstwo i **wyraża pozytywną opinię w sprawie nadania doktor Joannie Targońskiej stopnia doktora habilitowanego w dziedzinie nauk humanistycznych w dyscyplinie językoznawstwo.**

§ 2

Na podstawie art. 221 ust. 11 powołanej Ustawy Komisja wnosi do Rady Naukowej Instytutu Językoznawstwa Uniwersytetu Warmińsko-Mazurskiego w Olsztynie o nadanie **doktor Joannie Targońskiej** stopnia naukowego doktora habilitowanego nauk humanistycznych w dyscyplinie językoznawstwo.

§ 3

Uchwała wchodzi w życie z chwilą jej podjęcia.

UZASADNIENIE

Komisja stwierdza, że Joanna Targońska posiada stopień doktora nauk humanistycznych w zakresie językoznawstwa, uzyskany 24 czerwca 2003 roku. W toku postępowania habilitacyjnego Komisja poddała wszechstronnej ocenie osiągnięcia naukowo-badawcze Habilitantki w dziedzinie nauk humanistycznych, jej dorobek dydaktyczny i organizacyjny, czyniąc to zgodnie z wymogami określonymi w art. 219 Ustawy z dnia 20 lipca 2018 roku *Prawo o szkolnictwie wyższym i nauce* (tj. Dz.U. 2018 poz. 1668, z późn. zmianami).

Komisja w wyniku przeprowadzonego postępowania stwierdza, że:

1. Wszystkie opinie o dorobku naukowym i aktywności naukowej doktor Joanny Targońskiej sporządzone przez Recenzentów i Członka Komisji mają jednoznacznie pozytywne konkluzje.
2. Główne osiągnięcie naukowe, tj. monografia *Die Entwicklung der Kollokationskompetenz im DaF-Unterricht (am Beispiel des Erwerbs von Substantiv-Verb-Kollokationen)* zostało w recenzjach

i opiniach ocenione jako wartościowe i wnoszące wkład w rozwój językoznawstwa. Innowacyjność osiągnięcia naukowego polega na z podejściu badawczym, którego celem było ustalenie i zakres zmian zachodzących w kompetencji kolokacyjnej studentów podczas intensywnego kursu językowego. Recenzenci zwrócili uwagę na następujące pozytywne aspekty poznawcze i metodologiczne pracy, a także wskazali na możliwość wykorzystania wyników badań do udoskonalenia metodyki nauczania leksyki języka niemieckiego jako obcego.

Pod względem poznawczym pozytywnie oceniono następujące aspekty pracy: pogłębienie wiedzy na temat procesów towarzyszących nauczaniu leksyki, a zwłaszcza nabywaniu kompetencji kolokacyjnej uczniów polskich uczących się języka niemieckiego jako obcego. Stwierdzono, że rozważania ujęte w monografii ukazały skalę problemów związanych z nauczaniem leksykalnych związków łączliwych. Do atutów monografii zaliczono wykazanie indywidualnych uwarunkowań w procesie uczenia się języka, trafną identyfikację potrzeb w zakresie rozwijania kompetencji kolokacyjnej, a także syntezę badań językoznawczych i glottodydaktycznych w zakresie nauczania leksyki języka niemieckiego jako obcego.

Pod względem metodologicznym dobrze zostało ocenione przeprowadzenie przez Habilitantkę zakrojonych na szeroką skalę badań empirycznych dotyczących rozwoju kompetencji kolokacyjnej oraz zastosowanie metody triangulacji. Pozytywnie odniesiono się do podjęcia wysiłków zmierzających do precyzyjnego ustalenia zmian w dynamicznym procesie przyswajania niemieckich łączliwych związków leksykalnych. Jako owocne dla prowadzonych badań wskazano interdyscyplinarne podejście badawcze, polegające między innymi na uwzględnieniu mentalnych uwarunkowań determinujących nabywanie leksyki języka obcego.

3. Pozostałe osiągnięcia badawcze, dydaktyczne i organizacyjne zostały ocenione pozytywnie. Komisja uznała, że Habilitantka wykazała się dużym i systematycznie powiększonym dorobkiem naukowym mieszczącym się w obszarze glottodydaktyki. Artykuły opublikowane zarówno w Polsce, jak i zagranicą podejmują ważne problemy związane z nauczaniem języka niemieckiego. Stwierdzono, że lektura tych prac jest dobrą podstawą do poszukiwań nowych rozwiązań w praktyce edukacyjnej.

Wskazano, że Habilitantka prowadziła działalność dydaktyczną adekwatną do zajmowanego stanowiska, a także działalność popularyzatorską, organizacyjną i grantową. Wszystkie te aktywności ze względu na związek tematyczny z dyscypliną językoznawstwo pozwoliły uznać, że Habilitantka wniosła znaczny wkład w rozwój dyscypliny, w której ubiega się o uzyskanie stopnia doktora habilitowanego.

prof. dr hab. Elżbieta Mańczak-Wohlfeld – Przewodnicząca Komisji

