

Uchwała
Komisji habilitacyjnej
z dnia 16 maja 2022 r.
powołanej w postępowaniu w sprawie nadania stopnia doktora habilitowanego
w dziedzinie nauk społecznych w dyscyplinie pedagogika
wszczętym na wniosek dr Anny Szkolak- Stępień

§ 1

Komisja habilitacyjna, powołana przez Radę Naukową Dyscypliny Pedagogika Uniwersytetu Warmińsko-Mazurskiego w Olsztynie, w dniu 19.01.2022, działającej na podstawie art. 221 ust. 10 ustawy z dnia 20 lica 2018 r. Prawo o szkolnictwie wyższym i nauce (Dz. U. z 2018 r. poz. 1668 ze zm.) po zapoznaniu się z recenzjami i dokumentacją wniosku oraz po przeprowadzeniu kolokwium habilitacyjnego, stwierdza że aktywność naukowa i wskazane osiągnięcie naukowe zatytułowane: *Wzorcowy nauczyciel wczesnej edukacji w narracjach matek. W kierunku teorii ugruntowanej*, Wydawnictwo Naukowe Uniwersytetu Pedagogicznego, Kraków 2020, ss. 221, stanowią znaczny wkład w rozwój dyscypliny naukowej pedagogika i wyraża pozytywną opinię w sprawie nadania dr Annie Szkolak-Stępień stopnia doktora habilitowanego w dziedzinie nauk społecznych w dyscyplinie pedagogika.

UZASADNIENIE

Załącznik nr 1 do niniejszej uchwały zawierający uzasadnienie stanowi jej integralną część.

§ 2

Uchwała wchodzi w życie z dniem jej podjęcia.


.....

(podpis przewodniczącego Komisji habilitacyjnej)

Uzasadnienie

Dnia 16 maja 2022 r. odbyło się posiedzenie Komisji habilitacyjnej w postępowaniu w sprawie nadania stopnia doktora habilitowanego w dziedzinie nauk społecznych w dyscyplinie pedagogika wszczętym na wniosek dr Anny Szkolak-Stępień. W obradach wzięli udział:

- Ks. prof. dr hab. Marian Walerian Nowak (Katolicki Uniwersytet Lubelski Jana Pawła II w Lublinie) – Przewodniczący Komisji;
- prof. dr hab. Stanisław Palka (Uniwersytet Jagielloński) – Recenzent
- dr hab. Jolanta Bonar, prof. UŁ (Uniwersytet Łódzki) – Recenzent
- dr hab. Barbar Surma, prof. AIK (Akademia Ignatianum w Krakowie) – Recenzent
- dr hab. Małgorzata Piasecka, prof. UJD (Uniwersytet Humanistyczno-Przyrodniczy im. Jana Długosza w Częstochowie) – Recenzent
- dr hab. Alina Kalinowska-Iżykowska, (Uniwersytet Warmińsko-Mazurski w Olsztynie)
– Członek Komisji
- dr hab. Hanna Kędzierska prof. UWM (Uniwersytet Warmińsko-Mazurski w Olsztynie)
– Sekretarz Komisji.

Komisja zapoznała się z treścią recenzji oraz opiniami, wskazującymi na mocne jak i słabsze strony dorobku naukowego, dydaktycznego, popularyzatorskiego i organizacyjnego. W opinii członków Komisji, dorobek w dostatecznym stopniu spełnia wymogi wskazane w art. 219 ust. 1 pkt 1-3 ustawy z dnia 20 lipca 2018 r. Prawo o szkolnictwie wyższym i nauce (Dz. U. z 2021 r. poz. 478 ze zm.).

Ocenie poddano wskazane osiągnięcie naukowe – rozprawę zatytułowaną: *Wzorcowy nauczyciel wczesnej edukacji w narracjach matek. W kierunku teorii ugruntowanej*. Wydawnictwo Naukowe Uniwersytetu Pedagogicznego w Krakowie, 2020, ss.211 oraz artykuły i rozdziały w książkach, które powstały w latach 2009-2020 (łącznie 81 publikacji: 5 monografii autorskich, 2 współredakcje prac zbiorowych, 33 artykuły w czasopismach naukowych, 41 artykułów rozdziałów w monografiach zbiorowych).

Komisja na podstawie rozprawy i przedstawionego dorobku zauważyła oryginalność i precyzyjne ukierunkowanie naukowych poszukiwań dr Anny Szkolak-Stępień, jak też spełnienie przez nią większości wymaganych kryteriów stawianych w postępowaniu w sprawie nadania stopnia doktora habilitowanego. Komisja habilitacyjna stwierdziła, że osiągnięcia

naukowo-badawcze Habilitantki zaprezentowane w dokumentacji złożonej wraz z wnioskiem o wszczęcie procedur habilitacyjnych stanowią znaczny wkład w rozwój pedagogiki jako dyscypliny naukowej.

Decyzję Komisji za nadaniem Dr Annie Szkolak Stępień stopnia doktora habilitowanego w dziedzinie nauk społecznych w dyscyplinie pedagogika uzasadniają m.in.:

1/ osiągnięcie naukowe *Wzorcowy nauczyciel wczesnej edukacji w narracjach matek. W kierunku teorii ugruntowanej*. Wydawnictwo Naukowe Uniwersytetu Pedagogicznego w Krakowie, 2020, ss.211 [ISBN:978-83-8084-498-8]. (Recenzenci wydawniczy: prof. dr hab. Jolanta Szempruch, dr hab. Dorota Bogusława Gołębiak, prof. DSW). Osiągnięcie to przez trzech recenzentów zostało pozytywnie ocenione jako oryginalne w sposobie ujęcia przedmiotu badań, metodologii, analizie treściowej, a także analizie i interpretacji narracji matek dzieci wczesnej edukacji dotyczących wzorcowego nauczyciela.

2/ aktywność naukową, (dorobek naukowy obejmuje łącznie 81 publikacji). Składają się na aktywność: 7 monografii autorskich i współautorskich, 33 artykuły w czasopismach naukowych, 41 rozdziałów w monografiach zbiorowych. Za wszystkie publikacje uzyskano łącznie 654 pkt. MNiSW. Według bazy Google Scholar publikacje były cytowane 62 razy (h-index 4). Komisja habilitacyjna oceniła aktywność naukową jako znaczącą.

3/ osiągnięcia w zakresie dorobku dydaktycznego, popularyzatorskiego i organizacyjnego. Komisja habilitacyjna podkreśliła, że aktywność dydaktyczna, organizacyjna i popularyzatorska Kandydatki świadczą o nabytym dużym doświadczeniu i dojrzałości wymaganej od samodzielnego pracownika naukowego;

4/ Komisja habilitacyjna po zapoznaniu się z kompletem dokumentacji, autoreferatem, całokształtem dorobku naukowo-badawczego, recenzjami merytorycznymi i opiniami oraz biorąc pod uwagę przebieg kolokwium habilitacyjnego, stwierdza, że:

- Habilitantka prezentuje dostateczne kompetencje w zakresie wiedzy pedagogicznej, oraz kompetencje merytoryczne i metodologiczne wymagane w realizowaniu pracy naukowej, zwłaszcza w zakresie przygotowania do prowadzenia badań jakościowych, wykazując się dostateczną naukową dojrzałością (potwierdzoną w trzech recenzjach i jednej opinii członka Komisji);

- osiągnęła potwierdzoną w recenzjach i opiniach recenzentów oraz członków Komisji wysoką ocenę wartości dorobku dydaktycznego i organizacyjnego, wspieranego działalnością popularyzacyjną, otwarciem na potrzeby społeczne i aktywną współpracą ze środowiskiem, wspierane jakością i zakresem posiadanej wiedzy pedagogicznej, szczególnie w zakresie pedeutologii i wczesnej edukacji;

- wykazała się kompetencjami do prowadzenia własnych badań naukowych i wspierania rozwoju młodych pracowników nauki, a także świadomością własnego potencjału w zakresie możliwości dalszych badań i własnego rozwoju;

- przejawia wyraźnie pasję poznawczą i dociekliwość naukową ukierunkowane na problematykę partnerstwa pomiędzy nauczycielem a rodzicem. Jej działalność naukową i organizacyjną charakteryzuje trafność wyboru ważnych problemów społecznych i wysoka motywacja do pracy naukowej.

Biorąc pod uwagę zarówno wyżej wymienione argumenty, jak również stanowiska zawarte w recenzjach i opiniach, Komisja habilitacyjna w jawnym głosowaniu wyraziła swoje poparcie w następujący sposób: ZA – 4, PRZECIW - 2, WSTRZYMUJĄCYCH SIĘ -1; a zatem Komisja opowiedziała się za poparciem wniosku za nadaniem stopnia doktora habilitowanego Dr Annie Szkolak-Stępień w dziedzinie nauk społecznych w dyscyplinie pedagogika. W ocenie Komisji habilitacyjnej Pani Dr Anna Szkolak -Stępień w dostatecznym stopniu spełnia wymagania określone w art. 219 ust.1 pkt 1-3 ustawy Prawo o szkolnictwie wyższym i nauce.

W tej też sytuacji Komisja habilitacyjna podjęła uchwałę w sprawie skierowania tego wniosku do Rady Naukowej Dyscypliny Pedagogika Uniwersytetu Warmińsko- Mazurskiego w Olsztynie o nadanie Doktor Annie Szkolak -Stępień stopnia naukowego doktora habilitowanego.