

Efekty uczenia się dla kierunku pedagogika

1. **Przyporządkowanie kierunku studiów do dziedzin/y nauki i dyscyplin/y naukowych/ej lub dyscyplin/y artystycznych/ej:** kierunek przyporządkowano do dziedziny nauk społecznych, dyscyplin naukowych: pedagogika (75%) i psychologia (15%) oraz do dziedziny nauk humanistycznych, dyscypliny naukowej: filozofia (10%); dyscyplina naukowa wiodąca: pedagogika.
2. **Profil kształcenia:** ogólnoakademicki.
3. **Poziom i czas trwania studiów/liczba punktów ECTS:** studia pierwszego stopnia – licencjackie, 6 semestrów/180 ECTS.
4. **Numer charakterystyki poziomu Polskiej Ramy Kwalifikacji:** 6.
5. **Absolwent:** dysponuje interdyscyplinarną wiedzą z zakresu pedagogiki, filozofii, socjologii, psychologii niezbędną do zrozumienia społeczno-kulturowego kontekstu procesów edukacyjnych; posiada przygotowanie merytoryczne, metodyczne i pedagogiczne (zgodne z wymaganiami określonymi w standardzie kształcenia nauczycieli) konieczne do planowania i prowadzenia pracy edukacyjnej, opiekuńczej, wychowawczej lub animacyjnej; jest przygotowany do pełnienia zadań zawodowych w placówkach systemu oświaty, opiekuńczo-wychowawczych lub kulturalnych; posługuje się warsztatem diagnostycznym, który pozwala na określanie indywidualnych potrzeb i problemów dzieci, młodzieży lub osób dorosłych oraz na analizę zjawisk pojawiających się w środowiskach wychowawczych, istotnych z punktu widzenia podejmowanych działań pedagogicznych; podejmuje współpracę z nauczycielami, rodzicami lub opiekunami prawnymi, innymi ekspertami, jak również organami placówki oraz jej najbliższym środowiskiem; posiada umiejętności refleksyjnego spojrzenia na własną rolę zawodową oraz pogłębionego rozumienia rzeczywistości edukacyjnej; posługuje się językiem obcym na poziomie biegłości B2 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego Rady Europy oraz nowoczesnymi technologiami wykorzystywanymi w działaniach pedagogicznych. Program studiów oferuje zakresy kształcenia umożliwiające uzyskanie kwalifikacji zawodowych i przygotowania pedagogicznego zgodnie ze standardami kształcenia nauczycieli (do uzyskania pełnych kwalifikacji nauczycielskich wymagane jest ukończenie studiów drugiego stopnia).
 - 5.1. **Tytuł zawodowy nadawany absolwentom:** licencjat.
1. **Wymagania ogólne:** do uzyskania kwalifikacji pierwszego stopnia wymagane jest osiągnięcie wszystkich poniższych efektów uczenia się.

Kod składnika opisu charakterystyki efektów uczenia się w dziedzinie nauk społecznych/ dyscyplinach naukowych: pedagogika, psychologia; w dziedzinie nauk humanistycznych/ dyscyplinie naukowej: filozofia	Opis charakterystyk drugiego stopnia efektów uczenia się Polskiej Ramy Kwalifikacji	Symbol efektu kierunkowego	Treść efektu kierunkowego
WIEDZA: absolwent zna i rozumie			
S/PA_P6S_WG S/PSA_P6S_WG H/FA_P6S_WG	w zaawansowanym stopniu – wybrane fakty, obiekty i zjawiska oraz dotyczące ich metody i teorie wyjaśniające złożone zależności między nimi, stanowiące podstawową wiedzę ogólną z zakresu dyscyplin naukowych lub artystycznych tworzących podstawy teoretyczne oraz wybrane zagadnienia z zakresu wiedzy szczegółowej – właściwe dla programu studiów	KA6_WG1	charakter pedagogiki jako nauki, jej miejsce w systemie nauk oraz powiązania z innymi dyscyplinami naukowymi
		KA6_WG2	współczesne kierunki rozwoju pedagogiki, ich historyczne, filozoficzne i kulturowe uwarunkowania; procesy zachodzące w toku rozwoju pedagogiki jako dyscypliny naukowej na przestrzeni wieków
		KA6_WG3	główne szkoły i orientacje badawcze w naukach społecznych
		KA6_WG4	klasyczne i współczesne teorie rozwoju człowieka (w aspekcie biologicznym, psychologicznym i społecznym); współczesne teorie pedagogiczne (w tym teorie wychowania, uczenia się i nauczania lub kształcenia) oraz ich wartości aplikacyjne; rolę nauczyciela lub wychowawcy w modelowaniu postaw i zachowań uczestników procesów pedagogicznych

		KA6_WG5	teorie opisujące rodzaje więzi społecznych i rządzące nimi prawidłowości; rodzaje struktur społecznych i instytucji życia społecznego oraz zachodzące między nimi relacje; prawidłowości i zakłócenia komunikowania się interpersonalnego i społecznego
		KA6_WG6	strukturę i funkcje systemu oświaty oraz alternatywnych form edukacji; podstawy prawne systemu oświaty, cele, organizację oraz funkcjonowanie instytucji edukacyjnych, opiekuńczych, wychowawczych i kulturalnych oraz zasady bezpieczeństwa i higieny pracy w tych instytucjach, a także zasady udzielania pierwszej pomocy; zasady odpowiedzialności prawnej opiekuna
		KA6_WG7	procesy ważne dla zdrowia i jego ochrony oraz teoretyczne podstawy działań profilaktycznych i interwencyjnych w zakresie właściwym dla procesów edukacyjnych, opiekuńczych, wychowawczych, terapeutycznych i animacyjnych; problematykę dysfunkcji społecznych
		KA6_WG8	podstawowe metody diagnozy pedagogicznej oraz sposoby projektowania i prowadzenia działań diagnostycznych w praktyce pedagogicznej
		KA6_WG9	teorie naukowe i zagadnienia pedagogiki (w tym edukacji włączającej), dydaktyki, metodyki szczegółowej i realizacji zasady inkluzji; treści nauczania i typowe trudności uczniów związane z ich opanowaniem; funkcjonowanie i dysfunkcje aparatu mowy, słuchu i wzroku oraz prawidłowe nawyki w posługiwaniu się nimi
S/PA_P6S_WK S/PSA_P6S_WK H/FA_P6S_WK	fundamentalne dylematy współczesnej cywilizacji	KA6_WK1	projektowanie i prowadzenie działań diagnostycznych uwzględniających specyfikę funkcjonowania człowieka w środowisku społecznym, w tym zakres i jakość wsparcia społecznego

podstawowe ekonomiczne, prawne, etyczne i inne uwarunkowania różnych rodzajów działalności zawodowej związanej z kierunkiem studiów, w tym podstawowe pojęcia i zasady z zakresu ochrony własności przemysłowej i prawa autorskiego podstawowe zasady tworzenia i rozwoju różnych form przedsiębiorczości	KA6_WK2	metodologię badań naukowych stosowanych w dziedzinie nauk społecznych; terminy i założenia metodologiczne oraz zasady i normy etyczne projektowania i realizacji badań naukowych w zakresie pedagogiki
	KA6_WK3	normy, procedury i dobre praktyki stosowane w działalności pedagogicznej, a także sposoby realizacji zajęć z osobami w różnym wieku i o różnych możliwościach psychofizycznych; metodykę prowadzenia działań edukacyjnych, opiekuńczych, wychowawczych, terapeutycznych i animacyjnych; zasady projektowania zajęć, doboru metod, form pracy i środków dydaktycznych (w tym technologii informacyjno-komunikacyjnych)
	KA6_WK4	rodzaje więzi społecznych (w tym podmiotów działalności pedagogicznej i partnerów szkolnej edukacji) oraz rządzące nimi prawidłowości istotne z punktu widzenia procesów edukacyjnych, opiekuńczych, wychowawczych, terapeutycznych i animacyjnych; fundamentalne dylematy współczesnej cywilizacji w odniesieniu do programów i praktyki kształcenia, opieki, wychowania, animacji i terapii pedagogicznej
	KA6_WK5	zasady i normy etyczne w działaniach edukacyjnych, opiekuńczych, wychowawczych, terapeutycznych i animacyjnych; prawa dziecka i osoby z niepełnosprawnością
	KA6_WK6	prawne uwarunkowania różnych rodzajów działalności edukacyjnej, opiekuńczej, wychowawczej, terapeutycznej i animacyjnej
	KA6_WK7	podstawowe zasady tworzenia i rozwoju różnych form przedsiębiorczości

		KA6_WK8	pojęcia i zasady z zakresu prawa autorskiego i ochrony własności intelektualnej
		KA6_WK9	zasady organizacji pracy indywidualnej i zespołowej zgodnie z przepisami bezpieczeństwa i higieny pracy
		KA6_WK10	zasady etykiety oraz normy zachowania w życiu codziennym, akademickim i zawodowym
		KA6_WK11	problemy i ryzyka wynikające z nieprawidłowo zaprojektowanych rozwiązań ergonomicznych
UMIEJĘTNOŚCI: absolwent potrafi			
S/PA_P6S_UW S/PSA_P6S_UW H/FA_P6S_UW	wykorzystywać posiadaną wiedzę – formułować i rozwiązywać złożone i nietypowe problemy oraz wykonywać zadania w warunkach nie w pełni przewidywalnych przez: – właściwy dobór źródeł i informacji z nich pochodzących, dokonywanie oceny, krytycznej analizy i syntezy tych informacji, – dobór oraz stosowanie właściwych metod i narzędzi, w tym zaawansowanych technik informacyjno-komunikacyjnych	KA6_UW1	sprawnie posługiwać się podstawową terminologią z zakresu wiedzy pedagogicznej i powiązanych z nią dyscyplin; czytać ze zrozumieniem literaturę naukową i samodzielnie wyciągać wnioski z tekstów naukowych
		KA6_UW2	obserwować, diagnozować, analizować i racjonalnie oceniać sytuacje i zdarzenia pedagogiczne z wykorzystaniem wiedzy pedagogiczno-psychologicznej oraz proponować rozwiązania problemów
		KA6_UW3	rozpoznawać potrzeby, możliwości i uzdolnienia dzieci, młodzieży i dorosłych oraz adekwatnie dobierać, tworzyć i dostosowywać do zróżnicowanych potrzeb programy, materiały i środki (w tym z zakresu technologii informacyjno-komunikacyjnej); dobierać metody pracy w celu samodzielnego projektowania i efektywnego realizowania działań pedagogicznych; prowadzić działania wspierające integralny rozwój jednostek, ich aktywność i uczestnictwo w procesie rozwoju społecznego

		KA6_UW4	wymienić specyficzne dla nauk społecznych metody badawcze i sprawnie posługiwać się fachową terminologią; analizować przykłady badań oraz konstruować i prowadzić badania pedagogiczne, formułować wnioski, opracować i zaprezentować wyniki (z wykorzystaniem technologii informacyjno-komunikacyjnych)
		KA6_UW5	tworzyć sytuacje motywujące uczestników działań pedagogicznych do nauki i pracy nad sobą (z uwzględnieniem ich zainteresowań i uzdolnień), analizować ich skuteczność oraz modyfikować działania w celu uzyskania pożądaných efektów; rozwijać kreatywność i krytyczne myślenie; wspomagać jednostki w świadomym i odpowiedzialnym podejmowaniu decyzji edukacyjnych i zawodowych; monitorować i wspierać postępy jednostek w obszarze aktywności edukacyjnej i społecznej oraz pracy nad własnym rozwojem, udzielać informacji zwrotnej w tym zakresie; wspomagać procesy samokształcenia oraz promować osiągnięcia
		KA6_UW6	rozpoznawać i interpretować zjawiska społeczne w powiązaniu z różnymi obszarami pedagogiki (i jej subdyscyplin), innych nauk społecznych i humanistycznych
		KA6_UW7	skutecznie animować i monitorować realizację zespołowych działań w różnych grupach społecznych, z wykorzystywaniem zróżnicowanych metod i form pracy
		KA6_UW8	rozpoznawać potencjalne zagrożenia i udzielać wskazówek w zakresie profilaktyki i promocji zdrowia; projektować i realizować programy oraz działania profilaktyczne adresowane do dzieci, młodzieży i osób dorosłych (w tym rodziców/opiekunów i nauczycieli)

		KA6_UW9	skutecznie wykorzystywać technologię informacyjno-komunikacyjną w realizacji zadań edukacyjnych, opiekuńczych, wychowawczych, terapeutycznych i animacyjnych
		KA6_UW10	ocenić środowisko pracy pod względem ergonomii
		KA6_UW11	właściwie dobierać formy zachowania zgodnie z zasadami etykiety w sytuacjach życia codziennego, akademickiego i zawodowego
S/PA_P6S_UK S/PSA_P6S_UK	komunikować się z otoczeniem z użyciem specjalistycznej terminologii	KA6_UK1	efektywnie pracować w środowiskach zróżnicowanych pod względem kulturowym; skutecznie pracować z dziećmi ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi
	brać udział w debacie – przedstawiać i oceniać różne opinie i stanowiska oraz dyskutować o nich	KA6_UK2	brać udział w debacie na tematy specjalistyczne, prezentować własne pomysły, wątpliwości i sugestie, oceniać różne opinie i stanowiska
	posługiwać się językiem obcym na poziomie B2 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego	KA6_UK3	poprawnie posługiwać się językiem polskim oraz wykazywać troskę o kulturę i etykę wypowiedzi własnej oraz dzieci, młodzieży i dorosłych; posługiwać się aparatem mowy zgodnie z zasadami emisji głosu
		KA6_UK4	komunikować się w języku obcym na poziomie B2 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego
S/PA_P6S_UO S/PSA_P6S_UO	planować i organizować pracę indywidualną oraz w zespole	KA6_UO1	projektować i odpowiedzialnie organizować pracę własną i innych, w zależności od instytucji, w której ona przebiega; racjonalnie gospodarować czasem pracy, z poszanowaniem prawa do odpoczynku
	współdziałać z innymi osobami w ramach prac zespołowych (także o charakterze interdyscyplinarnym)	KA6_UO2	pracować w zespole, pełniąc w nim różne role; podejmować zadania, współpracować z innymi osobami i instytucjami
		KA6_UO3	planować i organizować w sposób bezpieczny pracę indywidualną oraz w zespole

S/PA_P6S_UU S/PSA_P6S_UU	samodzielnie planować i realizować własne uczenie się przez całe życie	KA6_UU1	zaplanować działania wspomagające w rozwoju edukacyjnym i zawodowym; samodzielnie rozwijać wiedzę oraz umiejętności pedagogiczne i psychologiczne z wykorzystaniem różnych źródeł, w tym obcojęzycznych i specjalistycznej technologii; przeciwdziałać wypaleniu zawodowemu; udzielać pierwszej pomocy
		KA6_UU2	samodzielnie planować i realizować zdobywanie wiedzy zgodnie z zasadami ochrony własności intelektualnej
KOMPETENCJE SPOŁECZNE: absolwent jest gotów do			
S/PA_P6S_KK S/PSA_P6S_KK H/FA_P6S_KK	krytycznej oceny posiadanej wiedzy i odbieranych treści	KA6_KK1	krytycznej oceny odbieranych treści i własnej pracy, podejmowania refleksji dotyczącej poziomu swojej wiedzy i umiejętności; docenienia znaczenia wiedzy z zakresu pedagogiki i dyscyplin pokrewnych dla wspierania rozwoju jednostki i kształtowania więzi w różnych środowiskach
	uznawania znaczenia wiedzy w rozwiązywaniu problemów poznawczych i praktycznych oraz zasięgania opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu	KA6_KK2	nabywania wiedzy i budowania warsztatu pracy oraz zasięgania opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu
		KA6_KK3	formowania właściwych zachowań i postaw uczestników procesu edukacyjnego, opiekuńczego, wychowawczego, terapeutycznego i animacyjnego
S/PA_P6S_KO S/PSA_P6S_KO	wypełniania zobowiązań społecznych, współorganizowania działalności na rzecz środowiska społecznego	KA6_KO1	rozpoznawania specyfiki środowisk lokalnych i regionalnych oraz ich wpływu na funkcjonowanie dzieci, młodzieży i osób dorosłych, a także podejmowania współpracy z różnymi podmiotami na rzecz rozwoju środowiska społecznego
	inicjowania działań na rzecz interesu publicznego myślenia i działania w sposób przedsiębiorczy	KA6_KO2	porozumiewania się z osobami pochodzącymi z różnych środowisk i będących w różnej sytuacji życiowej; budowania relacji opartych na wzajemnym zaufaniu między wszystkimi podmiotami procesu kształcenia, wychowania, opieki, terapii pedagogicznej i animacji oraz włączania ich w działania sprzyjające efektywności

			podejmowanych działań, dialogowego rozwiązywania konfliktów
		KA6_KO3	projektowania działań zmierzających do rozwoju instytucji edukacyjnych, opiekuńczych, wychowawczych i kulturalnych oraz stymulowania poprawy jakości ich pracy; działania w sposób przedsiębiorczy
S/PA_P6S_KR S/PSA_P6S_KR H/FA_P6S_KR	odpowiedzialnego pełnienia ról zawodowych w tym: – przestrzegania zasad etyki zawodowej i wymagania tego od innych, – dbałości o dorobek i tradycje zawodu	KA6_KR1	podejmowania wyzwań zawodowych i osobistych; ciągłego rozwoju oraz uczenia się przez całe życie
		KA6_KR2	zachowania się w sposób profesjonalny, z przestrzeganiem zasad kultury osobistej i etyki zawodowej i poszanowaniem każdego człowieka; doceniania konieczności zarówno kompensowania deficytów, jak i rozwoju uzdolnień; podejmowania decyzji związanych z organizacją edukacji włączającej; dostrzegania problemów moralnych i dylematów etycznych związanych z własną i cudzą pracą
		KA6_KR3	pracy w zespole i pełnienia w nim różnych ról; podejmowania i wyznaczania zadań, współpracy z innymi osobami i instytucjami
		KA6_KR4	kierowania się zasadami etyki zawodowej, przestrzegania przepisów prawa w zakresie ochrony własności intelektualnej
		KA6_KR5	ponoszenia odpowiedzialności za własne przygotowanie do pracy zgodnie z zasadami bezpieczeństwa i higieny pracy, podejmowane decyzje i prowadzone działania oraz ich skutki
		KA6_KR6	szanowania odmiennych punktów widzenia zgodnie z zasadami etykiety
		KA6_KR7	reagowania na zagrożenia wynikające z nieprawidłowości w zakresie jakości ergonomicznej

2. Objasnienie oznaczeń:

Objasnienie oznaczeń kodu skłladnika opisu w dziedzinie nauki i dyscyplinie naukowej oraz artystycznej

S/PA_P6S	– charakterystyki drugiego stopnia w dziedzinie nauk społecznych/dyscyplinie pedagogika dla studiów pierwszego stopnia o profilu ogólnoakademickim
S/PSA_P6S	– charakterystyki drugiego stopnia w dziedzinie nauk społecznych/dyscyplinie psychologia dla studiów pierwszego stopnia o profilu ogólnoakademickim
H/FA_P6S	– charakterystyki drugiego stopnia w dziedzinie nauk humanistycznych/dyscyplinie filozofia dla studiów pierwszego stopnia o profilu ogólnoakademickim

Objasnienia oznaczeń komponentów efektów uczenia się wspólne dla opisu symbolu efektu uczenia się oraz kodu skłladnika opisu w dziedzinie nauki i dyscyplinie naukowej oraz artystycznej

W	– kategoria wiedzy, w tym:
G (po W)	– podkategoria <i>zakres i głębia</i> ,
K (po W)	– podkategoria <i>kontekst</i> ,
U	– kategoria umiejętności, w tym:
W (po U)	– podkategoria w zakresie <i>wykorzystanie wiedzy</i> ,
K (po U)	– podkategoria w zakresie <i>komunikowanie się</i> ,
O (po U)	– podkategoria w zakresie <i>organizacja pracy</i> ,
U (po U)	– podkategoria w zakresie <i>uczenie się</i> .
K (po podkreślniku)	– kategoria kompetencji społecznych, w tym:
K (po K po podkreślniku)	– podkategoria w zakresie <i>ocena</i> ,
O (po K po podkreślniku)	– podkategoria w zakresie <i>odpowiedzialność</i> ,
R (po K po podkreślniku)	– podkategoria w zakresie <i>rola zawodowa</i> .
01, 02, 03 i kolejne	– numer efektu uczenia się

Objasnienia oznaczeń symbolu efektu kierunkowego

K (przed podkreślnikiem)	– kierunkowe efekty uczenia się
A (przed podkreślnikiem)	– profil ogólnoakademicki
6	– studia pierwszego stopnia

3. Oznaczenia dziedzin nauki i dyscyplin naukowych oraz artystycznych

Lp.	Dziedzina nauki/symbol kodu	Dyscyplina naukowa/artystyczna/symbol kodu
1	Dziedzina nauk humanistycznych/ H	1) archeologia/ A
		2) etnologia i antropologia kulturowa/ EA
		3) filozofia/ F
		4) historia/ H
		5) językoznawstwo/ J
		6) literaturoznawstwo/ L
		7) nauki o kulturze i religii/ KR
		8) nauki o sztuce/ NSz
		9) polonistyka/ PL
2	Dziedzina nauk inżynieryjno-technicznych/ IT	1) architektura i urbanistyka/ AU
		2) automatyka, elektronika, elektrotechnika i technologie kosmiczne/ AE
		3) informatyka techniczna i telekomunikacja/ IT
		4) inżynieria bezpieczeństwa/ IBZ
		5) inżynieria biomedyczna/ IB
		6) inżynieria chemiczna/ IC
		7) inżynieria lądowa, geodezja i transport/ IL
		8) inżynieria materiałowa/ IM
		9) inżynieria mechaniczna/ IMC
		10) inżynieria środowiska, górnictwo i energetyka/ ISG
3	Dziedzina nauk medycznych i nauk o zdrowiu/ M	1) biologia medyczna/ BM
		2) nauki farmaceutyczne/ NF
		3) nauki medyczne/ NM
		4) nauki o kulturze fizycznej/ NKF
		5) nauki o zdrowiu/ NZ
4	Dziedzina nauk o rodzinie/ NR	1) nauki o rodzinie/ NRO
5	Dziedzina nauk rolniczych/ R	1) nauki leśne/ NL
		2) rolnictwo i ogrodnictwo/ RO
		3) technologia żywności i żywienia/ TZ
		4) zootechnika i rybactwo/ ZR
6	Dziedzina nauk społecznych/ S	1) ekonomia i finanse/ EF
		2) geografia społeczno-ekonomiczna i gospodarka przestrzenna/ GEP
		3) nauki o bezpieczeństwie/ NB
		4) nauki o komunikacji społecznej i mediach/ NKS
		5) nauki o polityce i administracji/ NPA
		6) nauki o zarządzaniu i jakości/ NZJ
		7) nauki prawne/ NP
		8) nauki socjologiczne/ NS
		9) pedagogika/ P
		10) prawo kanoniczne/ PK
		11) psychologia/ PS
		12) stosunki międzynarodowe/ SMI
7	Dziedzina nauk ścisłych i przyrodniczych/ XP	1) astronomia/ AS
		2) biotechnologia/ BT

		3) informatyka/ I
		4) matematyka/ MT
		5) nauki biologiczne/ NBL
		6) nauki chemiczne/ NC
		7) nauki fizyczne/ NF
		8) nauki o Ziemi i środowisku/ NZ
8	Dziedzina nauk teologicznych/ TL	1) nauki biblijne/ NBB
		2) nauki teologiczne/ NT
9	Dziedzina nauk weterynaryjnych/ W	1) weterynaria/ WT
10	Dziedzina sztuki/ SZ	1) sztuki filmowe i teatralne/ SFT
		2) sztuki muzyczne/ SM
		3) sztuki plastyczne i konserwacja dzieł sztuki/ SP