

Efekty uczenia się

Nazwa formy kształcenia: szkolenie zasadnicze z zakresu ochrony ludności i obrony cywilnej dla kadry w urzędach obsługujących organy ochrony ludności oraz w innych urzędach, jednostkach organizacyjnych jednostek samorządu terytorialnego i organach jednostek pomocniczych gminy

Jednostka prowadząca: Filia w Ełku Uniwersytetu Warmińsko-Mazurskiego w Olsztynie

Wymiar kształcenia (liczba godzin): 18

Syntetyczna charakterystyka efektów uczenia się:

Absolwent szkolenia posiada zaawansowaną wiedzę, umiejętności i kompetencje społeczne w zakresie ochrony ludności i obrony cywilnej, zgodnie z wymaganiami poziomu 6 Polskiej Ramy Kwalifikacji.

Efekty uczenia się:

Wiedza (zna i rozumie): prawne i organizacyjne podstawy funkcjonowania systemu ochrony ludności i obrony cywilnej w Polsce. Zna w stopniu zaawansowanym zadania, kompetencje oraz współdziałanie organów administracji publicznej w obszarze bezpieczeństwa. Rozumie zasady planowania, koordynacji i reagowania w sytuacjach zagrożeń, a także strukturę i funkcjonowanie systemów ostrzegania i alarmowania. Posiada wiedzę pozwalającą na analizę i ocenę złożonych sytuacji kryzysowych oraz ich uwarunkowań instytucjonalnych i prawnych.

Umiejętności (potrafi): samodzielnie i odpowiedzialnie współpracować z podmiotami i służbami uczestniczącymi w działaniach ochronnych i ratowniczych. W zaawansowany sposób reaguje na sygnały ostrzegawcze, prowadzi działania ratownicze i ewakuacyjne, a także potrafi podejmować decyzje w zmieniających się warunkach zagrożenia. Umie właściwie dobrać i zastosować środki ochrony indywidualnej i zbiorowej oraz ocenić ich skuteczność. Potrafi skutecznie komunikować się w środowisku kryzysowym – zarówno z zespołem, jak i społeczeństwem – oraz przekazywać precyzyjne i odpowiedzialne informacje o zagrożeniach, zgodnie z obowiązującymi procedurami.

Kompetencje społeczne (jest gotów do): odpowiedzialnego działania i współdziałania w strukturach ochrony ludności, w tym podejmowania decyzji wpływających na bezpieczeństwo innych. Przestrzegania zasad etyki, bezpieczeństwa i dyscypliny podczas realizacji zadań ochronnych, ratowniczych i kryzysowych. Jest przygotowany do samodzielnego doskonalenia wiedzy i umiejętności, rozumiejąc konieczność aktualizacji kompetencji w dynamicznie zmieniającym się środowisku bezpieczeństwa. Rozumie społeczną wagę działań ochronnych i potrafi kierować się odpowiedzialnością za dobro wspólne.

| Symbole efektów uczenia się | Efekty uczenia się – opis | Nazwa zajęć/przedmiotu prowadzącego do uzyskania efektu uczenia się | Kryteria weryfikacji |
|--|---|--|---|
| WIEDZA: absolwent zna i rozumie | | | |
| IFK_W01 | w stopniu zaawansowanym podstawy prawne i organizacyjne systemu ochrony ludności i obrony cywilnej w Polsce | Uwarunkowania ochrony ludności i obrony cywilnej w Polsce, w tym zagrożenia społeczności lokalnej i zapewnienie ciągłości działania | <ul style="list-style-type: none"> – poprawnie identyfikuje akty prawne dotyczące ochrony ludności i obrony cywilnej; – wyjaśnia strukturę organizacyjną systemu ochrony ludności na szczeblach krajowym, wojewódzkim, powiatowym i gminnym; – wskazuje obowiązki poszczególnych organów i instytucji; – analizuje przykładowe sytuacje i określa podstawy prawne działania służb |
| IFK_W02 | w stopniu zaawansowanym zadania urzędów administracji publicznej w zakresie ochrony ludności i obrony cywilnej | Urząd w systemie ochrony ludności i obrony cywilnej - rola, funkcje, zadania i sposoby ich realizacji. Przygotowanie i planowanie w ochronie ludności i obronie cywilnej, w tym planowanie ciągłości działania | <ul style="list-style-type: none"> – wskazuje zadania organów administracji rządowej i samorządowej w zakresie ochrony ludności; – opisuje kompetencje wójta/burmistrza/prezydenta, starosty, wojewody w sytuacjach kryzysowych; – charakteryzuje rolę administracji w planowaniu ewakuacji i reagowaniu kryzysowym; – interpretuje zadania na podstawie obowiązujących planów i procedur |
| IFK_W03 | w stopniu zaawansowanym zasady planowania, współpracy i reagowania w sytuacjach zagrożeń oraz strukturę systemu ostrzegania i alarmowania | Funkcjonowanie urzędu w stanach nadzwyczajnych oraz w czasie wojny. Przygotowanie | <ul style="list-style-type: none"> – wyjaśnia proces planowania reagowania kryzysowego; |

| | | | |
|--|--|---|---|
| | | i planowanie w ochronie ludności i obronie cywilnej | <ul style="list-style-type: none"> – opisuje zasady współpracy służb i instytucji; – identyfikuje rodzaje sygnałów alarmowych i komunikatów ostrzegawczych; – analizuje działania przygotowawcze i reagowanie na zagrożenia (np. ewakuacja, pierwsza pomoc, schronienie) |
| UMIEJĘTNOŚCI: absolwent potrafi | | | |
| IFK_U01 | w stopniu zaawansowanym współpracować i koordynować działania z innymi służbami i instytucjami w sytuacjach kryzysowych | Współpraca, wsparcie i współdziałanie w ochronie ludności i obronie cywilnej | <ul style="list-style-type: none"> – dobiera właściwe formy komunikacji i współpracy w zespole kryzysowym; – koordynuje zadania z podziałem ról między służby; – reaguje zgodnie z procedurami podczas ćwiczeń; – potrafi ocenić sytuację i zaproponować adekwatne działania ratownicze |
| IFK_U02 | w stopniu zaawansowanym właściwie reagować na sygnały ostrzegawcze, a także prowadzić działania ratownicze i ewakuacyjne | Wykrywanie zagrożeń, powiadomianie, ostrzeżenie i alarmowanie. Komunikacja kryzysowa i komunikacja ryzyka | <ul style="list-style-type: none"> – prawidłowo rozpoznaje sygnały alarmowe i stosuje zalecane procedury; – przeprowadza ewakuację zgodnie z zasadami bezpieczeństwa; – udziela podstawowej pierwszej pomocy; – dobiera środki ochrony indywidualnej do rodzaju zagrożenia |
| IFK_U03 | w stopniu zaawansowanym zastosować środki indywidualnej zbiorowej ochrony w zależności od rodzaju zagrożenia | Działania pomocowe w warunkach obrony cywilnej | <ul style="list-style-type: none"> – klasyfikuje środki ochrony indywidualnej i zbiorowej; – wykorzystuje je w ćwiczeniach praktycznych; |

| | | | |
|---|--|--|--|
| | | | <ul style="list-style-type: none"> – ocenia, które środki są właściwe w danej sytuacji zagrożenia; – przygotowuje miejsce schronienia zgodnie z wymogami |
| IFK_U04 | w stopniu zaawansowanym skutecznie komunikować się w sytuacjach kryzysowych i przekazywać informacje o zagrożeniach | Wykrywanie zagrożeń, powiadamianie, ostrzeżenie i alarmowanie | <ul style="list-style-type: none"> – formułuje komunikaty ostrzegawcze w sposób jasny i zrozumiały; – wykorzystuje różne kanały komunikacji kryzysowej; – potrafi przekazywać informacje w stresie i w szybkim tempie; – interpretuje otrzymane komunikaty i reaguje zgodnie z procedurami |
| KOMPETENCJE SPOŁECZNE: absolwent jest gotów do | | | |
| IFK_K01 | w stopniu zaawansowanym współdziałania i podejmowania odpowiedzialności za wspólne działania w ramach systemu ochrony ludności | Ewakuacja ludzi, zwierząt i mienia oraz współdziałanie z podmiotami ochrony ludności | <ul style="list-style-type: none"> – aktywnie uczestniczy w działaniach zespołowych; – wykazuje odpowiedzialność za powierzone zadania; – respektuje strukturę dowodzenia; – zachowuje dyscyplinę i samokontrolę podczas działań |
| IFK_K02 | w stopniu zaawansowanym przestrzegania zasad bezpieczeństwa, etyki i dyscypliny w działaniach ochronnych i ratowniczych | Ewakuacja oraz środki indywidualnej i zbiorowej ochrony | <ul style="list-style-type: none"> – przestrzega zasad bezpieczeństwa podczas zajęć; – respektuje normy etyczne pracy służb ratowniczych; – stosuje środki ochrony osobistej zgodnie z procedurą; – zachowuje profesjonalną postawę w sytuacjach stresowych |
| IFK_K03 | w stopniu zaawansowanym stałego doskonalenia wiedzy i umiejętności z zakresu ochrony ludności i reagowania kryzysowego | Wykrywanie zagrożeń, powiadamianie, ostrzeżenie i alarmowanie. Komunikacja | <ul style="list-style-type: none"> – samodzielnie poszukuje informacji o zagrożeniach i zasadach reagowania; |

| | | | |
|--|--|---|---|
| | | kryzysowa i komunikacja ryzyka, Ewakuacja oraz środki indywidualnej i zbiorowej ochrony | <ul style="list-style-type: none"> – analizuje swoje umiejętności i wskazuje obszary do rozwoju; – uczestniczy w ćwiczeniach i szkoleniach; – wykazuje inicjatywę w podnoszeniu kompetencji praktycznych i teoretycznych |
|--|--|---|---|

Opis kwalifikacji absolwenta na poziomie 6 Polskiej Ramy Kwalifikacji.

Objaśnienia:

Kolumna nr 1 – symbol efektu uczenia się dla danej formy kształcenia nadany przez autora projektu.

Kolumna nr 2 – opis treści efektów uczenia się - założenia przygotowane przez autora projektu.

Kolumna nr 4 – kryteria weryfikacji osiągnięcia poszczególnych efektów uczenia się.

TREŚCI KSZTAŁCENIA

Nazwa formy kształcenia: szkolenie zasadnicze z zakresu ochrony ludności i obrony cywilnej dla kadry w urzędach obsługujących organy ochrony ludności oraz w innych u rządach, jednostkach organizacyjnych jednostek samorządu terytorialnego i organach jednostek pomocniczych gminy

Jednostka prowadząca: Filia w Ełku Uniwersytetu Warmińsko-Mazurskiego w Olsztynie

CHARAKTERYSTYKA TREŚCI KSZTAŁCENIA

1. Uwarunkowania ochrony ludności i obrony cywilnej w Polsce, w tym zagrożenia społeczności lokalnej i zapewnienie ciągłości działania

Cel kształcenia i treści merytoryczne: zapoznanie z systemem ochrony ludności i obrony cywilnej w Polsce, identyfikacją zagrożeń lokalnych oraz zasadami zapewnienia ciągłości działania. Treści obejmują: podstawy prawne ochrony ludności i obrony cywilnej, strukturę systemu na poziomie krajowym i lokalnym, rodzaje zagrożeń (naturalne, techniczne, społeczne, hybrydowe), analizę ryzyka lokalnego, pojęcie i znaczenie ciągłości działania (BCP/COOP).

Efekty uczenia się:

Wiedza (zna i rozumie): uwarunkowania prawne i organizacyjne oraz rodzaje zagrożeń.

Umiejętności (potrafi): identyfikować zagrożenia i oceniać ich wpływ.

Kompetencje społeczne (jest gotów do): odpowiedzialnego działania na rzecz bezpieczeństwa lokalnego.

Symbole efektów uczenia się: IFK_W01, IFK_W03, IFK_K03.

Liczba ECTS: nie dotyczy.

2. Urząd w systemie ochrony ludności i obrony cywilnej – rola, funkcje, zadania i sposoby ich realizacji

Cel kształcenia i treści merytoryczne: przedstawienie roli urzędu i administracji publicznej w systemie ochrony ludności. Treści obejmują: zadania organów administracji rządowej i samorządowej, kompetencje wójta, burmistrza, prezydenta, starosty i wojewody, funkcjonowanie urzędu w systemie bezpieczeństwa, realizację zadań planistycznych i wykonawczych.

Efekty uczenia się:

Wiedza (zna i rozumie): zadania i kompetencje urzędów.

Umiejętności (potrafi): interpretować zadania urzędu.

Kompetencje społeczne (jest gotów do): odpowiedzialnego wykonywania zadań publicznych.

Symbole efektów uczenia się: IFK_W02, IFK_U01, IFK_K01.

Liczba ECTS: nie dotyczy.

3. Funkcjonowanie urzędu w stanach nadzwyczajnych oraz w czasie wojny

Cel kształcenia i treści merytoryczne: przygotowanie do działania urzędu w warunkach szczególnych zagrożeń. Treści obejmują: stany nadzwyczajne w Polsce, zadania administracji w czasie kryzysu i wojny, zasady ciągłości działania urzędu, podejmowanie decyzji w warunkach presji czasu.

Efekty uczenia się:

Wiedza (zna i rozumie): zasady funkcjonowania administracji.

Umiejętności (potrafi): reagować zgodnie z procedurami.

Kompetencje społeczne (jest gotów do): zachowania dyscypliny i odpowiedzialności.

Symbole efektów uczenia się: IFK_W02, IFK_U02, IFK_K02.

Liczba ECTS: nie dotyczy.

4. Przygotowanie i planowanie w ochronie ludności i obronie cywilnej, w tym planowanie ciągłości działania

Cel kształcenia i treści merytoryczne: rozwijanie umiejętności planowania działań ochronnych. Treści obejmują: planowanie w ochronie ludności, plany reagowania kryzysowego, planowanie ciągłości działania, przygotowanie organizacyjne i logistyczne.

Efekty uczenia się:

Wiedza (zna i rozumie): zasady planowania.

Umiejętności (potrafi): opracować elementy planów.

Kompetencje społeczne (jest gotów do): doskonalenia kompetencji.

Symbole efektów uczenia się: IFK_W03, IFK_U01, IFK_K03.

Liczba ECTS: nie dotyczy.

5. Współpraca, wsparcie i współdziałanie w ochronie ludności i obronie cywilnej

Cel kształcenia i treści merytoryczne: rozwinięcie umiejętności współpracy instytucjonalnej. Treści obejmują: zasady współdziałania służb i instytucji, wsparcie międzyinstytucjonalne, koordynację działań, pracę zespołową.

Efekty uczenia się:

Wiedza (zna i rozumie): zasady współpracy.

Umiejętności (potrafi): koordynować działania.

Kompetencje społeczne (jest gotów do): odpowiedzialności za działania wspólne.

Symbole efektów uczenia się: IFK_W03, IFK_U01, IFK_K01.

Liczba ECTS: nie dotyczy.

6. Wykrywanie zagrożeń, powiadamianie, ostrzeganie i alarmowanie, komunikacja kryzysowa i komunikacja ryzyka

Cel kształcenia i treści merytoryczne: przygotowanie do skutecznego ostrzegania i komunikacji. Treści obejmują: systemy wykrywania zagrożeń, ostrzeganie i alarmowanie, komunikację kryzysową, komunikację ryzyka.

Efekty uczenia się:

Wiedza (zna i rozumie): systemy ostrzegania.

Umiejętności (potrafi): formułować komunikaty kryzysowe.

Kompetencje społeczne (jest gotów do): odpowiedzialnego przekazywania informacji.

Symbole efektów uczenia się: IFK_W03, IFK_U04, IFK_K03.

Liczba ECTS: nie dotyczy.

7. Działania pomocowe w warunkach obrony cywilnej

Cel kształcenia i treści merytoryczne: przygotowanie do realizacji działań pomocowych. Treści obejmują: organizację pomocy, zabezpieczenie ludności, pierwszą pomoc, wsparcie humanitarne.

Efekty uczenia się:

Wiedza (zna i rozumie): zasady działań pomocowych.

Umiejętności (potrafi): udzielać pierwszej pomocy.

Kompetencje społeczne (jest gotów do): niesienia pomocy.

Symbole efektów uczenia się: IFK_W03, IFK_U02, IFK_K02.

Liczba ECTS: nie dotyczy.

8. Ewakuacja oraz środki indywidualnej i zbiorowej ochrony

Cel kształcenia i treści merytoryczne: przygotowanie do prowadzenia ewakuacji i stosowania środków ochrony. Treści obejmują: zasady ewakuacji ludności, środki ochrony indywidualnej i zbiorowej, miejsca schronienia, praktyczne działania ochronne.

Efekty uczenia się:

Wiedza (zna i rozumie): zasady ewakuacji.

Umiejętności (potrafi): prowadzić ewakuację i dobierać środki ochrony.

Kompetencje społeczne (jest gotów do): odpowiedzialnego działania zgodnie z zasadami bezpieczeństwa.

Symbole efektów uczenia się: IFK_W01, IFK_U02, IFK_U03, IFK_K02.

Liczba ECTS: nie dotyczy.

Załącznik Nr 3 do Decyzji Nr 20/2026
Administratora Programu Studiów
z dnia 20 kwietnia 2026 roku

Plan szkolenia

Jednostka prowadząca: Filia w Ełku Uniwersytetu Warmińsko-Mazurskiego w Olsztynie

Nazwa formy kształcenia: szkolenie zasadnicze z zakresu ochrony ludności i obrony cywilnej dla kadry w urzędach obsługujących organy ochrony ludności oraz w innych urzędach, jednostkach organizacyjnych jednostek samorządu terytorialnego i organach jednostek pomocniczych gminy

| Lp. | Nazwa przedmiotu/zajęć | Tryb organizacji zajęć ¹ | Wymiar godzin ² | Forma zaliczenia / sposób weryfikacji efektów uczenia się ³ | Punkty ECTS (jeżeli są przewidziane) |
|-----|---|-------------------------------------|----------------------------|--|--------------------------------------|
| 1 | Uwarunkowania ochrony ludności i obrony cywilnej w Polsce, w tym zagrożenia społeczności lokalnej i zapewnienie ciągłości działania | zd. Platforma LMS ILIAS | (T) 2 | zal. (na podstawie testu wiedzy) | Nie dotyczy |
| 2 | Urząd w systemie ochrony ludności i obrony cywilnej – rola, funkcje, zadania i sposoby ich realizacji | zd. Platforma LMS ILIAS | (T) 2 | zal. (na podstawie testu wiedzy) | Nie dotyczy |
| 3 | Funkcjonowanie urzędu w stanach nadzwyczajnych oraz w czasie wojny | zd. Platforma LMS ILIAS | (T) 2 | zal. (na podstawie testu wiedzy) | Nie dotyczy |
| 4 | Przygotowanie i planowanie w ochronie ludności i obronie cywilnej, w tym planowanie ciągłości działania | st. | (P) 2 | zal. (na podstawie wykonania zadania praktycznego) | Nie dotyczy |
| 5 | Współpraca, wsparcie i współdziałanie w ochronie ludności i obronie cywilnej | st. | (P) 2 | zal. (na podstawie wykonania zadania praktycznego) | Nie dotyczy |
| 6 | Wykrywanie zagrożeń, powiadamianie, ostrzeganie i alarmowanie, komunikacja kryzysowa i komunikacja ryzyka | st. | (P) 2 | zal. (na podstawie wykonania zadania praktycznego) | Nie dotyczy |

| | | | | | |
|----------------|---|-----|-----------|---|-------------|
| 7 | Działania pomocowe w warunkach obrony cywilnej | st. | (P) 2 | zal. (na podstawie wykonania zadania praktycznego) | Nie dotyczy |
| 8 | Ewakuacja oraz środki indywidualnej i zbiorowej ochrony | st. | (P) 4 | zal. (na podstawie wykonania zadania praktycznego) | Nie dotyczy |
| Ogółem godzin: | | | 18 | Ogółem ECTS: | Nie dotyczy |

Forma zakończenia szkolenia: test wiedzy.

Objaśnienia:

¹Zajęcia realizowane w formie stacjonarnej- st. zdalnej -zd.

²Liczba godzin, charakter przedmiotu/zajęć: (T) – zajęcia teoretyczne, (P) – zajęcia praktyczne.

³Symbole formy zaliczenia: zal. – zaliczenie bez oceny, zal. oc. – zaliczenie na ocenę, egz.-egzamin.