

Efekty uczenia się dla kierunku teologia

1. **Przyporządkowanie kierunku studiów do dziedzin/y nauki i dyscyplin/y naukowych/ej lub dziedziny sztuki i dyscyplin/y artystycznych/ej:** kierunek przyporządkowano do dziedziny nauk teologicznych, dyscypliny naukowej: nauki teologiczne (90%), dziedziny nauk społecznych, dyscyplin naukowych: pedagogika (7%) oraz psychologia (3%); dyscyplina wiodąca: nauki teologiczne.
2. **Profil kształcenia:** ogólnoakademicki.
3. **Poziom i czas trwania studiów/liczba punktów ECTS:** jednolite studia magisterskie, 10/12 semestrów, 300/360 ECTS.
4. **Numer charakterystyki poziomu Polskiej Ramy Kwalifikacji:** 7.
5. **Absolwent:** posiada gruntowną wiedzę teologiczną. Jest przygotowany do podejmowania działań wspierających Kościół rzymskokatolicki w wypełnianiu jego zadań w świecie. Posiada kwalifikacje do podjęcia pracy administracyjnej, organizacyjnej lub wychowawczej w placówkach parafialnych w Polsce i misjach zagranicznych, do pracy w świeckich instytucjach i ośrodkach zajmujących się podejmowaniem działań i świadczeniem usług edukacyjno-kulturalnych. Posiada umiejętności współpracy w zespołach wychowawców zajmujących się formacją intelektualną oraz religijną dzieci, młodzieży i dorosłych. W przypadku realizacji zakresu formacja kapłańska, posiada przygotowanie do zajmowania stanowiska duszpasterza (księdza rzymskokatolickiego) w placówkach parafialnych. W przypadku realizacji zakresu kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu nauczyciela, posiada przygotowanie pedagogiczne oraz kwalifikacje do zajmowania stanowiska nauczyciela religii (rzymskokatolickiej) w przedszkolach, szkołach podstawowych i ponadpodstawowych. Legitymuje się kompetencjami językowymi na poziomie B2+ Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego.
5.1. Tytuł zawodowy nadawany absolwentom: magister.
6. **Wymagania ogólne:** do uzyskania kwalifikacji drugiego stopnia wymagane jest osiągnięcie wszystkich poniższych efektów uczenia się.

Kod składnika opisu charakterystyki efektów uczenia się w dziedzinie nauk teologicznych, dyscyplinie: nauki teologiczne; dziedzinie nauk społecznych, dyscyplinach: pedagogika, psychologia	Opis charakterystyk drugiego stopnia efektów uczenia się Polskiej Ramy Kwalifikacji	Symbol efektu kierunkowego	Treść efektu kierunkowego
WIEDZA: absolwent zna i rozumie			
TL/NTA_P7S_WG S/PA_P7S_WG S/PSA_P7S_WG	w pogłębionym stopniu – wybrane fakty, obiekty i zjawiska oraz dotyczące ich metody i teorie wyjaśniające złożone zależności między nimi, stanowiące zaawansowaną wiedzę ogólną z zakresu dyscyplin naukowych lub artystycznych tworzących podstawy teoretyczne, uporządkowaną i podbudowaną teoretycznie wiedzę obejmującą kluczowe zagadnienia oraz wybrane zagadnienia z zakresu zaawansowanej wiedzy szczegółowej – właściwe dla programu studiów główne tendencje rozwojowe dyscyplin naukowych lub artystycznych, do których jest przyporządkowany kierunek studiów	KA7_WG1	w pogłębionym stopniu terminologię, wybrane fakty i zjawiska oraz dotyczące ich metody i teorie wyjaśniające złożone zależności między nimi, stanowiące zaawansowaną wiedzę ogólną z zakresu nauk teologicznych (w przypadku zakresu kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu nauczyciela dodatkowo: terminologię stosowaną do opisu zjawisk pedagogicznych oraz jej wykorzystanie w dyscyplinach pokrewnych, a także w odniesieniu do nauk teologicznych)
		KA7_WG2	w pogłębionym stopniu wybrane fakty i zjawiska oraz dotyczące ich metody i teorie wyjaśniające zależności między nimi, stanowiące wiedzę ogólną z zakresu filozofii i prawa kanonicznego
		KA7_WG3	uporządkowaną i podbudowaną teoretycznie wiedzę obejmującą kluczowe zagadnienia oraz wybrane zagadnienia z zakresu zaawansowanej

			wiedzy szczegółowej w ramach teologii biblijnej, fundamentalnej, dogmatycznej, moralnej, pastoralnej, liturgiki, katechetyki, homiletyki i duszpasterstwa rodzin oraz filozofii, metafizyki, filozofii Boga, człowieka i przyrody, etyki oraz filozofii religii i kultury, a także epistemologii i metodologii nauk oraz logiki i historii filozofii (w przypadku zakresu kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu nauczyciela dodatkowo: wybrane koncepcje człowieka oraz rozwoju człowieka w cyklu życia, zarówno w aspekcie biologicznym, jak i psychiczno-duchowym oraz społecznym, w odniesieniu do odpowiednich etapów edukacyjnych)
		KA7_WG4	główne trendy rozwojowe teologii biblijnej, systematycznej i praktycznej
TL/NTA_P7S_WK S/PA_P7S_WK S/PSA_P7S_WK	fundamentalne dylematy współczesnej cywilizacji ekonomiczne, prawne, etyczne i inne uwarunkowania różnych rodzajów działalności zawodowej związanej z kierunkiem studiów, w tym zasady ochrony własności przemysłowej i prawa autorskiego podstawowe zasady tworzenia i rozwoju różnych form przedsiębiorczości	KA7_WK1	fundamentalne dylematy współczesnej cywilizacji, do których odnosi się nauczanie Kościoła katolickiego
		KA7_WK2	w pogłębionym stopniu zasady działania Kościoła katolickiego i jego instytucji, zwłaszcza w polskich warunkach prawnych
		KA7_WK3	pojęcia i zasady z zakresu prawa autorskiego oraz konieczność zarządzania zasobami własności intelektualnej, ergonomii i etykiety
		KA7_WK4	normy, procedury i dobre praktyki stosowane w działalności pedagogicznej oraz zasady bezpieczeństwa i higieny pracy w instytucjach edukacyjnych, wychowawczych i opiekuńczych, a także odpowiedzialność prawną nauczyciela i wychowawcy w tym

			zakresie oraz zasady udzielania pierwszej pomocy (w przypadku zakresu kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu nauczyciela dodatkowo: procesy komunikowania interpersonalnego i społecznego oraz ich prawidłowości i zakłócenia; na czym polega wychowanie i kształcenie, w tym ich teologiczno-filozoficzne, historyczne, społeczno-kulturowe, psychologiczne, biologiczne i medyczne podstawy; podstawowe współczesne teorie dotyczące wychowania, uczenia się i nauczania oraz różnorodne uwarunkowania tych procesów i ich związek z życiem religijno-duchowym; różne środowiska wychowawcze i katechetyczne, ich specyfikę i procesy w nich zachodzące; sposoby projektowania i prowadzenia badań diagnostycznych w praktyce pedagogiczno-katechetycznej w odniesieniu do odpowiednich etapów edukacyjnych i uwzględniające specjalne potrzeby edukacyjne uczniów z zaburzeniami w rozwoju; strukturę i funkcje systemu edukacji, cele, podstawy prawne, organizację i funkcjonowanie różnych instytucji edukacyjnych, wychowawczych, opiekuńczych, terapeutycznych, kulturalnych i pomocowych, a także pastoralno-charytatywnych; podmioty działalności edukacyjnej, wychowawczej, opiekuńczej, kulturalnej, pomocowej, a także katechetycznej (dzieci, uczniów, rodziców i nauczycieli)
--	--	--	---

			i partnerów szkolnej edukacji (np. instruktorów harcerskich, animatorów ruchów eklezyjnych) oraz specyfikę funkcjonowania dzieci i młodzieży w kontekście prawidłowości i nieprawidłowości rozwojowych; specyfikę funkcjonowania uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi, w tym uczniów szczególnie uzdolnionych; metodykę wykonywania typowych zadań, normy, procedury i dobre praktyki stosowane w różnych obszarach działalności pedagogiczno-katechetycznej (w wychowaniu przedszkolnym, nauczaniu w szkołach ogólnodostępnych oraz w szkołach i oddziałach specjalnych, w edukacji włączającej i edukacji integrującej); na czym polega projektowanie ścieżki własnego rozwoju i awansu zawodowego; na czym polega etyka zawodu nauczyciela; różne rodzaje więzi społeczno-eklezyjalne, prawidłowości nimi rządzące oraz różne struktury społeczne i instytucje eklezyjalne, a także o zachodzące między nimi relacje; funkcjonowanie i patologie narządu mowy)
UMIEJĘTNOŚCI: absolwent potrafi			
TL/NTA_P7S_UW S/PA_P7S_UW S/PSA_P7S_UW	wykorzystywać posiadaną wiedzę – formułować i rozwiązywać złożone i nietypowe problemy oraz innowacyjnie wykonywać zadania w nieprzewidywalnych warunkach przez:	KA7_UW1	rozwiązywać złożone i nietypowe problemy związane z działalnością Kościoła rzymskokatolickiego w świecie dzięki: – właściwemu doborowi źródeł teologii i z zakresu dyscyplin pomocniczych, a także dokonywaniu oceny, krytycznej analizy,

	– właściwy dobór źródeł i informacji z nich pochodzących, dokonywanie oceny, krytycznej analizy, syntezy, twórczej interpretacji i prezentacji tych informacji, – dobór oraz stosowanie właściwych metod i narzędzi, w tym zaawansowanych technik informacyjno-komunikacyjnych, – przystosowanie istniejących lub opracowanie nowych metod i narzędzi, formułować i testować hipotezy związane z prostymi problemami badawczymi		syntezy oraz twórczej interpretacji i prezentacji zebranych informacji, – właściwemu doborowi oraz zastosowaniu metod i narzędzi z zakresu teologii i jej dyscyplin pomocniczych, w tym zaawansowanych technik informacyjno-komunikacyjnych (w przypadku zakresu kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu nauczyciela dodatkowo: wykorzystywać wiedzę teoretyczną z zakresu pedagogiki oraz psychologii w powiązaniu z teologią do analizowania i interpretowania problemów edukacyjnych, wychowawczych, katechetycznych, opiekuńczych, kulturalnych i pomocowych, a także motywów i wzorów zachowań uczestników tych sytuacji; posługiwać się wiedzą teoretyczną z zakresu pedagogiki, psychologii oraz dydaktyki i metodyki szczegółowej w celu diagnozowania, analizowania i prognozowania sytuacji pedagogicznych oraz dobierania strategii realizowania działań praktycznych w odniesieniu do różnych kontekstów działalności pedagogiczno-katechetycznej na poszczególnych etapach edukacyjnych)
		KA7_UW2	w nieprzewidywalnych warunkach innowacyjnie wykonywać zadania związane z działalnością Kościoła rzymskokatolickiego w świecie przez: – właściwy dobór źródeł teologii i zakresu dyscyplin pomocniczych, a także

			dokonywanie oceny, krytycznej analizy, syntezy oraz twórczej interpretacji i prezentacji zebranych informacji, – właściwy dobór oraz zastosowanie właściwych metod i narzędzi, w tym zaawansowanych technik informacyjno-komunikacyjnych (w przypadku zakresu kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu nauczyciela dodatkowo: rozpoznawać sytuację uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi, opracowywać wyniki obserwacji i formułować wnioski oraz podejmować odpowiednie działania; ocenić przydatność typowych metod, procedur i dobrych praktyk do realizacji zadań związanych z różnymi sferami i etapami działalności pedagogiczno-katechetycznej; dobierać i wykorzystywać dostępne materiały, środki i metody pracy w celu projektowania i efektywnego realizowania działań pedagogiczno-katechetycznych oraz wykorzystywać nowoczesne technologie do pracy dydaktycznej i katechetycznej; udzielić pierwszej pomocy)
		KA7_UW3	syntetyzować różne idee i punkty widzenia z wykorzystaniem wiedzy teologicznej i z zakresu dyscyplin pomocniczych (w przypadku zakresu kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu nauczyciela dodatkowo: dokonać obserwacji i interpretacji sytuacji i zdarzeń wychowawczych oraz analizy ich powiązań)

			z różnymi obszarami działalności pedagogicznej i katechetycznej)
		KA7_UW4	przeprowadzić krytyczną analizę i interpretację wybranych wytworów kultury (zwłaszcza chrześcijańskich) z zastosowaniem twórczej i oryginalnej metody oceny ich znaczenia i oddziaływania w procesie historycznokulturowym
		KA7_UW5	prawidłowo posługiwać się systemami normatywnymi przy rozwiązywaniu wybranych problemów z zakresu nauk teologicznych i dyscyplin pomocniczych (w przypadku zakresu kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu nauczyciela dodatkowo: posługiwać się zasadami i normami etycznymi w wykonywanej działalności)
TL/NTA_P7S_UK S/PA_P7S_UK	komunikować się na tematy specjalistyczne ze zróżnicowanymi kręgami odbiorców prowadzić debatę posługiwać się językiem obcym na poziomie B2+ Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego oraz specjalistyczną terminologią	KA7_UK1	komunikować się na tematy teologiczno-filozoficzne ze zróżnicowanymi kręgami odbiorców (w przypadku zakresu kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu nauczyciela dodatkowo: porozumiewać się z osobami pochodzącymi z różnych środowisk, będącymi w różnej kondycji emocjonalnej, dialogowo rozwiązywać konflikty i konstruować dobrą atmosferę dla komunikacji w klasie szkolnej; prawidłowo posługiwać się narządem mowy)
		KA7_UK2	prowadzić debatę światopoglądową (w przypadku zakresu kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu nauczyciela dodatkowo: prezentować własne

			pomysły, wątpliwości i sugestie dotyczące nauczania religii i katechezy parafialnej)
		KA7_UK3	posługiwać się językiem obcym na poziomie B2+ Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego oraz w wyższym stopniu w zakresie specjalistycznej terminologii
		KA7_UK4	uwzględniać w badaniach źródła w starożytnych językach biblijnych
		KA7_UK5	posługiwać się normami etycznymi w wykonywanej pracy, zastosować zdobytą wiedzę z zakresu bezpieczeństwa i higieny pracy, ergonomii, etykiety, ochrony praw własności w życiu zawodowym i prywatnym
TL/NTA_P7S_UO S/PA_P7S_UO	kierować pracą zespołu współdziałać z innymi osobami w ramach prac zespołowych i podejmować wiodącą rolę w zespołach	KA7_UO1	kierować pracą zespołu podejmującego proste zadania badawcze w zakresie nauk teologicznych, a także zespołu podejmującego zadania pedagogiczne, kulturotwórcze i eklesjalne
		KA7_UO2	współdziałać z innymi osobami w ramach zespołowych prac badawczych w zakresie nauk teologicznych i dyscyplin pomocniczych, a także w ramach zespołowych prac edukacyjnych, wychowawczych, opiekuńczych, kulturotwórczych i eklesjalnych (w przypadku zakresu kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu nauczyciela dodatkowo: kierować procesami kształcenia i wychowania w szkole)
TL/NTA_P7S_UU S/PA_P7S_UU	samodzielnie planować i realizować własne uczenie się przez całe życie i ukierunkowywać innych w tym zakresie	KA7_UU1	samodzielnie realizować własne uczenie się przez całe życie w zakresie nauk teologicznych i dyscyplin pomocniczych

			(w przypadku zakresu kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu nauczyciela dodatkowo: analizować własne działania pedagogiczne (dydaktyczne, wychowawcze, katechetyczne i opiekuńcze) i wskazywać obszary wymagające modyfikacji, eksperymentować i wdrażać działania innowacyjne; zaprojektować plan własnego rozwoju zawodowego; samodzielnie zdobywać wiedzę i rozwijać swoje profesjonalne umiejętności związane z działalnością pedagogiczno-katechetyczną, korzystając z różnych źródeł (w języku ojczystym i obcym) i nowoczesnych technologii)
		KA7_UU2	ukierunkowywać innych w zakresie samodzielnego zdobywania wiedzy z zakresu nauk teologicznych i dyscyplin pomocniczych (w przypadku zakresu kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu nauczyciela dodatkowo: pracować z uczniami, indywidualizować zadania i dostosowywać metody i treści do potrzeb i możliwości uczniów (w tym uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi) oraz zmian zachodzących w świecie i w nauce; animować prace nad rozwojem uczestników procesów pedagogiczno-katechetycznych, także tych o specjalnych potrzebach edukacyjnych, oraz wspierać ich w procesie samowychowania i samokształcenia)

KOMPETENCJE SPOŁECZNE: absolwent jest gotów do			
TL/NTA_P7S_KK S/PA_P7S_KK	krytycznej oceny posiadanej wiedzy i odbieranych treści uznawania znaczenia wiedzy w rozwiązywaniu problemów poznawczych i praktycznych oraz zasięgania opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu	KA7_KK1	krytycznej oceny odbieranych treści i posiadanej wiedzy z zakresu nauk teologicznych oraz nauk pomocniczych (w przypadku zakresu kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu nauczyciela dodatkowo: ciągłego dokształcania się zawodowego i rozwoju osobistego; dokonywania oceny własnych kompetencji i doskonalenia umiejętności w trakcie realizowania działań pedagogiczno-katechetycznych)
		KA7_KK2	uznawania znaczenia wiedzy z zakresu nauk teologicznych i nauk pomocniczych w rozwiązywaniu problemów poznawczych i praktycznych (w przypadku zakresu kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu nauczyciela dodatkowo: diagnozowania i oceniania uczniów z uwzględnieniem zasad etyki)
TL/NTA_P7S_KO S/PA_P7S_KO	wypełniania zobowiązań społecznych, inspirowania i organizowania działalności na rzecz środowiska społecznego inicjowania działań na rzecz interesu publicznego myślenia i działania w sposób przedsiębiorczy	KA7_KO1	wypełniania zobowiązań społecznych, inspirowania i organizowania działalności na rzecz środowiska społecznego, zwłaszcza w ramach działalności Kościoła katolickiego i zgodnie z zasadami katolickiej nauki społecznej (w przypadku zakresu kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu nauczyciela dodatkowo: podejmowania wyzwań zawodowych; aktywności i wytrwałości w realizacji indywidualnych i zespołowych działań w zakresie nauczania religii i katechezy parafialnej;

			odpowiedzialnego przygotowywania się do pracy, projektowania i wykonywania działań pedagogiczno-katechetycznych; współpracy w prowadzeniu działalności pedagogiczno-katechetycznej i ewangelizacyjnej z innymi podmiotami podejmującymi działania w tym zakresie, szczególnie z parafią i ruchami kościelnymi)
		KA7_KO2	inicjowania działań na rzecz dobra wspólnego, zwłaszcza w odniesieniu do małżeństwa, rodziny, dzieci, młodzieży, ubogich i wykluczonych (w przypadku zakresu kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu nauczyciela dodatkowo: podejmowania indywidualnych i zespołowych działań na rzecz podnoszenia jakości pracy szkoły)
TL/NTA_P7S_KR S/PA_P7S_KR S/PSA_P7S_KR	odpowiedzialnego pełnienia ról zawodowych, z uwzględnieniem zmieniających się potrzeb społecznych, w tym: – rozwijania dorobku zawodu, – podtrzymywania etosu zawodu, – przestrzegania i rozwijania zasad etyki zawodowej oraz działania na rzecz przestrzegania tych zasad	KA7_KR1	odpowiedzialnego pełnienia roli teologa, a także podtrzymywania jego etosu z uwzględnieniem zmieniających się potrzeb społecznych, eklesjalnych i pastoralnych (w przypadku zakresu kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu nauczyciela dodatkowo: dostrzegania i formułowania problemów teologiczno-moralnych i dylematów etycznych związanych z ludzką aktywnością; poszukiwania optymalnych rozwiązań z punktu widzenia światopoglądu chrześcijańskiego; postępowania zgodnie z zasadami moralności chrześcijańskiej; utożsamiania się z wartościami, celami i zadaniami realizowanymi w praktyce pedagogiczno-

			katechetycznej i ewangelizacyjnej; rozważnego i dojrzałego projektowania, planowania i realizowania działań pedagogiczno-katechetycznych)
		KA7_KR2	uczestniczenia w życiu kulturalnym i korzystania z jego różnorodnych form
		KA7_KR3	uczestniczenia w działaniach na rzecz zachowania dziedzictwa chrześcijańskiego i kulturowego regionu, kraju i Europy oraz wychowania dzieci i młodzieży (w przypadku zakresu kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu nauczyciela dodatkowo: podejmowania refleksyjnej praktyki; podejmowania działań pedagogiczno-katechetycznych oraz ewangelizacyjnych w środowisku społecznym i eklezyjalnym; prowadzenia zindywidualizowanego działania pedagogiczno-katechetycznego w odniesieniu do uczniów o specjalnych potrzebach edukacyjno-formacyjnych) z wykorzystaniem wiedzy w zakresie bezpieczeństwa i higieny pracy, ergonomii, etykiety, a także z poszanowaniem praw ochrony własności intelektualnej

7. Objasnienie oznaczeń:

Objasnienie oznaczeń kodu składnika opisu w dziedzinie nauki i dyscyplinie naukowej oraz artystycznej

TL/NTA_P7S	– charakterystyki drugiego stopnia w dziedzinie nauk teologicznych/dyscyplinie nauki teologiczne dla studiów jednolitych magisterskich o profilu ogólnoakademickim
S/PA_P7S	– charakterystyki drugiego stopnia w dziedzinie nauk społecznych/dyscyplinie pedagogika dla studiów jednolitych magisterskich o profilu ogólnoakademickim
S/PSA_P7S	– charakterystyki drugiego stopnia w dziedzinie nauk społecznych/dyscyplinie psychologia dla studiów jednolitych magisterskich o profilu ogólnoakademickim

Objasnienia oznaczeń komponentów efektów uczenia się wspólne dla opisu symbolu efektu uczenia się oraz kodu składnika opisu w dziedzinie nauki i dyscyplinie naukowej oraz artystycznej

W	– kategoria wiedzy, w tym:
G (po W)	– podkategoria zakres i głębia,
K (po W)	– podkategoria kontekst,
U	– kategoria umiejętności, w tym:
W (po U)	– podkategoria w zakresie wykorzystanie wiedzy,
K (po U)	– podkategoria w zakresie komunikowanie się,
O (po U)	– podkategoria w zakresie organizacja pracy,
U (po U)	– podkategoria w zakresie uczenie się.
K (po podkreślniku)	– kategoria kompetencji społecznych, w tym:
K (po K po podkreślniku)	– podkategoria w zakresie ocena,
O (po K po podkreślniku)	– podkategoria w zakresie odpowiedzialność,
R (po K po podkreślniku)	– podkategoria w zakresie rola zawodowa.
01, 02, 03 i kolejne	– numer efektu uczenia się

Objasnienia oznaczeń symbolu efektu kierunkowego

K (przed podkreślnikiem)	– kierunkowe efekty uczenia się
A (przed podkreślnikiem)	– profil ogólnoakademicki
7	– studia jednolite magisterskie

8. Oznaczenia dziedzin nauki i dyscyplin naukowych oraz artystycznych

Lp.	Dziedzina nauki/symbol kodu	Dyscyplina naukowa/artystyczna/symbol kodu
1	Dziedzina nauk humanistycznych/ H	1) archeologia/ A
		2) etnologia i antropologia kulturowa/ EA
		3) filozofia/ F
		4) historia/ H
		5) językoznawstwo/ J
		6) literaturoznawstwo/ L
		7) nauki o kulturze i religii/ KR
		8) nauki o sztuce/ NSz
		9) polonistyka/ PL
2	Dziedzina nauk inżynieryjno-technicznych/ IT	1) architektura i urbanistyka/ AU
		2) automatyka, elektronika, elektrotechnika i technologie kosmiczne/ AE
		3) informatyka techniczna i telekomunikacja/ IT
		4) inżynieria bezpieczeństwa/ IBZ
		5) inżynieria biomedyczna/ IB
		6) inżynieria chemiczna/ IC
		7) inżynieria lądowa, geodezja i transport/ IL
		8) inżynieria materiałowa/ IM
		9) inżynieria mechaniczna/ IMC
		10) inżynieria środowiska, górnictwo i energetyka/ ISG
		11) ochrona dziedzictwa i konserwacja zabytków/ OD
3	Dziedzina nauk medycznych i nauk o zdrowiu/ M	1) biologia medyczna/ BM
		2) nauki farmaceutyczne/ NF
		3) nauki medyczne/ NM
		4) nauki o kulturze fizycznej/ NKF
		5) nauki o zdrowiu/ NZ
4	Dziedzina nauk o rodzinie/ NR	1) nauki o rodzinie/ NRO
5	Dziedzina nauk rolniczych/ R	1) nauki leśne/ NL
		2) rolnictwo i ogrodnictwo/ RO
		3) technologia żywności i żywienia/ TZ
		4) zootechnika i rybactwo/ ZR
6	Dziedzina nauk społecznych/ S	1) ekonomia i finanse/ EF
		2) geografia społeczno-ekonomiczna i gospodarka przestrzenna/ GEP
		3) nauki o bezpieczeństwie/ NB
		4) nauki o komunikacji społecznej i mediach/ NKS
		5) nauki o polityce i administracji/ NPA
		6) nauki o zarządzaniu i jakości/ NZJ
		7) nauki prawne/ NP
		8) nauki socjologiczne/ NS
		9) pedagogika/ P
		10) prawo kanoniczne/ PK

		11) psychologia/ PS
		12) stosunki międzynarodowe/ SMI
7	Dziedzina nauk ścisłych i przyrodniczych/ XP	1) astronomia/ AS
		2) biotechnologia/ BT
		3) informatyka/ I
		4) matematyka/ MT
		5) nauki biologiczne/ NBL
		6) nauki chemiczne/ NC
		7) nauki fizyczne/ NF
		8) nauki o Ziemi i środowisku/ NZ
8	Dziedzina nauk teologicznych/ TL	1) nauki biblijne/ NBB
		2) nauki teologiczne/ NT
9	Dziedzina nauk weterynaryjnych/ W	1) weterynaria/ WT
10	Dziedzina sztuki/ SZ	1) sztuki filmowe i teatralne/ SFT
		2) sztuki muzyczne/ SM
		3) sztuki plastyczne i konserwacja dzieł sztuki/ SP