

Efekty uczenia się dla kierunku logopedia

1. **Przyporządkowanie kierunku studiów do dziedzin/y nauki i dyscyplin/y naukowych/ej lub dyscyplin/y artystycznych/ej:** kierunek przyporządkowano do dziedziny nauk humanistycznych, dyscypliny naukowej: językoznawstwo (56%); dziedziny nauk społecznych, dyscyplin naukowych: pedagogika (15%), psychologia (14%); dziedziny nauk medycznych i nauk o zdrowiu, dyscypliny naukowej: nauki medyczne (15%); dyscyplina naukowa wiodąca: językoznawstwo.
2. **Profil kształcenia:** ogólnoakademicki.
3. **Poziom i czas trwania studiów/liczba punktów ECTS:** studia drugiego stopnia, 4 semestry/120 ECTS.
4. **Numer charakterystyki poziomu Polskiej Ramy Kwalifikacji – 7.**
5. **Absolwent:** posiada pogłębioną wiedzę i umiejętności w zakresie przedmiotów stanowiących fundament wykształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu logopedy. Analizuje zjawiska i procesy językowe w normie i patologii z wykorzystaniem nowoczesnej interdyscyplinarnej wiedzy lingwistycznej, medycznej, pedagogicznej, psychologicznej i logopedycznej oraz metodologii badań naukowych stosowanej w logopedii. Dysponuje wiedzą i umiejętnościami w zakresie etnogenezy i patogenezy zaburzeń zdolności komunikacyjnych, ich rozpoznawania, zapobiegania oraz terapii, co pozwala mu na samodzielne rozwiązywanie problemów zawodowych. Posiada kompetencje do pracy z osobami w różnym wieku i z różnymi niepełnosprawnościami w strukturach ochrony zdrowia i oświaty. Potrafi kompetentnie prowadzić zajęcia z osobami z powikłaną historią choroby, z zaburzeniami sprzężonymi, chorobami rzadkimi oraz ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi. Jest przygotowany do kształtowania oraz korygowania emisji głosu oraz technik mówienia, a także doskonalenia mowy prawidłowej. Wykazuje krytyczną i twórczą postawę w rozwiązywaniu problemów logopedycznych. Potrafi pracować w interdyscyplinarnym zespole, skupiającym profesjonalistów różnych specjalności i zawodów. Posługuje się językiem specjalistycznym z zakresu logopedii i dziedzin pokrewnych. Posiada wpojoną potrzebę ustawicznego aktualizowania wiedzy oraz kształcenia umiejętności niezbędnych w zawodzie logopedy. Jest wrażliwy na potrzeby osób z zaburzeniami mowy, niepełnosprawnych i chorych. Posługuje się technologią informacyjną oraz wykorzystuje ją w procesie diagnostyczno-terapeutycznym i w organizacji życia zawodowego. Posiada kompetencje językowe na poziomie B2+ Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego, w tym posługuje się językiem obcym specjalistycznym niezbędnym do wykonywania zawodu. Jest przygotowany do pracy w różnych instytucjach działających w sferze komunikacji publicznej, kultury, edukacji, zdrowia, biznesu, nauki i administracji. Posiada kwalifikacje do pracy w placówkach oświatowych, po spełnieniu wymogów standardu kształcenia nauczycieli logopedów na wcześniejszym etapie edukacji, oraz w ambulatoryjnych i zamkniętych jednostkach ochrony zdrowia; w placówkach środowiskowych i terapeutycznych, w domach pomocy społecznej i w sanatoriach. Znajduje zatrudnienie w placówkach prowadzących kształcenie w zakresie emisji głosu i technik mówienia, takich jak rozgłośnie radiowe, stacje telewizyjne, teatry, domy kultury oraz inne ośrodki zatrudniające osoby zawodowo posługujące się głosem. Jest również przygotowany do prowadzenia własnej praktyki logopedycznej.
 - 5.1. **Tytuł zawodowy nadawany absolwentom:** magister.
6. **Wymagania ogólne:** do uzyskania kwalifikacji drugiego stopnia wymagane jest osiągnięcie wszystkich poniższych efektów uczenia się.

Kod składnika opisu charakterystyki efektów uczenia się w dziedzinie nauk humanistycznych/ dyscyplinie językoznawstwo/dziedzinie nauk społecznych, dyscyplinach: pedagogika, psychologia/dziedzinie nauk medycznych i nauk o zdrowiu/dyscyplinie: nauki medyczne	Opis charakterystyk drugiego stopnia efektów uczenia się Polskiej Ramy Kwalifikacji	Symbol efektu kierunkowego	Treść efektu kierunkowego
WIEDZA: absolwent zna i rozumie			
H/JA_P7S_WG S/PA_P7S_WG S/PSA_P7S_WG M/NMA_P7S_WG	w pogłębionym stopniu – wybrane fakty, obiekty i zjawiska oraz dotyczące ich metody i teorie wyjaśniające złożone zależności między nimi, stanowiące zaawansowaną wiedzę ogólną z zakresu dyscyplin naukowych lub artystycznych tworzących podstawy teoretyczne, uporządkowaną i podbudowaną teoretycznie wiedzę obejmującą kluczowe zagadnienia oraz wybrane zagadnienia z zakresu zaawansowanej wiedzy szczegółowej – właściwe dla programu studiów główne tendencje rozwojowe dyscyplin naukowych lub artystycznych, do których jest przyporządkowany kierunek studiów.	KA7_WG1	w pogłębionym stopniu kluczowe fakty, zjawiska, teorie i metody z zakresu językoznawstwa, pedagogiki, psychologii i nauk medycznych istotne dla logopedii oraz złożone zależności między nimi
		KA7_WG2	w pogłębionym stopniu specyfikę przedmiotową i metodologiczną logopedii jako nauki interdyscyplinarnej, w tym główne paradygmaty badawcze, ich założenia epistemologiczne, ograniczenia i konsekwencje metodologiczne, a także zasady projektowania badań naukowych z uwzględnieniem wielości podejść i szkół naukowych
		KA7_WG3	w pogłębionym stopniu główne współczesne kierunki i tendencje rozwojowe językoznawstwa istotne dla badań, teorii i praktyki logopedycznej
		KA7_WG4	w pogłębionym stopniu główne współczesne kierunki i tendencje rozwojowe pedagogiki istotne dla badań, teorii i praktyki logopedycznej

		KA7_WG5	w pogłębionym stopniu główne współczesne kierunki i tendencje rozwojowe psychologii istotne dla badań, teorii i praktyki logopedycznej
		KA7_WG6	w pogłębionym stopniu główne współczesne kierunki i tendencje rozwojowe nauk medycznych istotne dla badań, teorii i praktyki logopedycznej
		KA7_WG7	w pogłębionym stopniu kluczowe zagadnienia profilaktyki oraz praktyki logopedycznej oparte na aktualnych wynikach badań naukowych i obowiązujących standardach postępowania
H/JA_P7S_WK S/PA_P7S_WK S/PSA_P7S_WK M/NMA_P7S_WK	Fundamentalne dylematy współczesnej cywilizacji ekonomiczne, prawne, etyczne i inne uwarunkowania różnych rodzajów działalności zawodowej związanej z kierunkiem studiów, w tym zasady ochrony własności przemysłowej i prawa autorskiego podstawowe zasady tworzenia i rozwoju różnych form przedsiębiorczości	KA7_WK1	znaczenie mowy, języka i komunikacji oraz ich zaburzeń dla rozwoju jednostki i funkcjonowania społeczeństwa, w tym w kontekście dylematów i wyzwań współczesnej cywilizacji
		KA7_WK2	metodykę wykonywania zadań zawodowych logopedy, obowiązujące normy i procedury oraz dylematy etyczne związane z ich stosowaniem
		KA7_WK3	organizacyjne, prawne, ekonomiczne i etyczne uwarunkowania funkcjonowania instytucji zatrudniających logopedów
		KA7_WK4	podstawowe zasady prawa autorskiego oraz ochrony własności intelektualnej i przemysłowej
		KA7_WK5	zasady BHP, ergonomii, przedsiębiorczości i etykiety oraz znaczenie dbałości o kondycję psychofizyczną w pracy zawodowej
		KA&_WK6	terminologię specjalistyczną w języku obcym na poziomie B2+ Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego Rady Europy

UMIEJĘTNOŚCI: absolwent potrafi			
H/JA_P7S_UW S/PA_P7S_UW S/PSA_P7S_UW M/NMA_P7S_UW	wykorzystywać posiadaną wiedzę - formułować i rozwiązywać złożone i nietypowe problemy oraz innowacyjnie wykonywać zadania w nieprzewidywalnych warunkach przez: – właściwy dobór źródeł i informacji z nich pochodzących, dokonywanie oceny, krytycznej analizy, syntezy, twórczej interpretacji i prezentacji tych informacji, – dobór oraz stosowanie właściwych metod i narzędzi, w tym zaawansowanych technik informacyjno-komunikacyjnych, – przystosowanie istniejących lub opracowanie nowych metod i narzędzi, formułować i testować hipotezy związane z prostymi problemami badawczymi	KA7_UW1	samodzielnie wyszukiwać, selekcjonować i krytycznie analizować informacje z różnych źródeł, oceniać ich wartość teoretyczną i metodologiczną, formułować i weryfikować hipotezy oraz prowadzić badania i wyciągać wnioski służące rozwiązywaniu złożonych problemów naukowych i zawodowych
		KA7_UW2	integrować wiedzę z językoznawstwa, pedagogiki, psychologii i nauk medycznych w celu wieloaspektowej analizy zaburzeń komunikacji oraz projektowania interdyscyplinarnych działań diagnostyczno-terapeutycznych
		KA7_UW3	dobierać i stosować zaawansowane narzędzia diagnostyczne oraz technologie informacyjno-komunikacyjne w badaniach i praktyce logopedycznej, w tym projektować innowacyjne rozwiązania zawodowe
		KA7_UW4	przeprowadzać pogłębioną analizę lingwistyczną tekstów w normie i patologii oraz wykorzystywać ją w diagnozie i planowaniu terapii logopedycznej
		KA7_UW5	przy formułowaniu i rozwiązywaniu zadań logopedycznych dostrzegać aspekty związane z ochroną własności intelektualnej, etykietą, ergonomią, bezpieczeństwem i higieną pracy
H/JA_P7S_UK S/PA_P7S_UK S/PSA_P7S_UK M/NMA_P7S_UK	komunikować się na tematy specjalistyczne ze zróżnicowanymi kręgami odbiorców przewodzić debatę	KA7_UK1	prezentować zagadnienia logopedyczne, uczestniczyć w debacie oraz komunikować się ze zróżnicowanymi odbiorcami
		KA7_UK2	posługiwać się językiem obcym na poziomie B2+ Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego Rady Europy, z uwzględnieniem

	posługiwać się językiem obcym na poziomie B2+ Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego oraz specjalistyczną terminologią		terminologii właściwej dla logopedii oraz nauk, z których wywodzi ona swoje podstawy teoretyczne
		KA7_UK3	świadomie posługiwać się głosem i aparatem mowy w komunikacji zawodowej
H/JA_P7S_UO S/PA_P7S_UO S/PSA_P7S_UO M/NMA_P7S_UO	kierować pracą zespołu współdziałać z innymi osobami w ramach prac zespołowych i podejmować wiodącą rolę w zespołach	KA7_UO1	współdziałać w zespołach interdyscyplinarnych oraz kierować pracą zespołową
H/JA_P7S_UU S/PA_P7S_UU S/PSA_P7S_UU M/NMA_P7S_UU	samodzielnie planować i realizować własne uczenie się przez całe życie i ukierunkowywać innych w tym zakresie	KA7_UU1	samodzielnie planować własne uczenie się przez całe życie oraz ukierunkowywać rozwój innych osób
KOMPETENCJE SPOŁECZNE: absolwent jest gotów do			
H/JA_P7S_KK S/PA_P7S_KK S/PSA_P7S_KK M/NMA_P7S_KK	krytycznej oceny posiadanej wiedzy i odbieranych treści uznawania znaczenia wiedzy w rozwiązywaniu problemów poznawczych i praktycznych oraz zasięgania opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu	KA7_KK1	krytycznej oceny posiadanej wiedzy i odbieranych treści oraz do korzystania z opinii ekspertów
H/JA_P7S_KO S/PA_P7S_KO S/PSA_P7S_KO M/NMA_P7S_KO	wypełniania zobowiązań społecznych, inspirowania i organizowania działalności na rzecz środowiska społecznego	KA7_KO1	podejmowania działań na rzecz środowiska społecznego i interesu publicznego w obszarze logopedii
	inicjowania działań na rzecz interesu publicznego myślenia i działania w sposób przedsiębiorczy	KA7_KO2	myślenia i działania w sposób przedsiębiorczy w odpowiedzi na potrzeby środowiska zawodowego

H/JA_P7S_KR S/PA_P7S_KR S/PSA_P7S_KR M/NMA_P7S_KR	odpowiedzialnego pełnienia ról zawodowych, z uwzględnieniem zmieniających się potrzeb społecznych, w tym: – rozwijania dorobku zawodu, – podtrzymywania etosu zawodu, przestrzegania i rozwijania zasad etyki zawodowej oraz działania na rzecz przestrzegania tych zasad	KA7_KR1	odpowiedzialnego pełnienia ról zawodowych oraz przestrzegania zasad etyki zawodu logopedy
		KA7_KR2	autorefleksji nad własnym rozwojem zawodowym zgodnie z etosem profesji w kontekście zmieniających się uwarunkowań społecznych
		KA7_KR3	wykonywania zawodu logopedy z uwzględnieniem zasad etykiety, ochrony własności intelektualnej, bezpieczeństwa i higieny pracy
		KA7_KR3	wykorzystywania języka obcego w komunikacji zawodowej i akademickiej oraz do rozwijania własnych kompetencji językowych w sposób ciągły

7. **Objaśnienie oznaczeń:**

Objaśnienie oznaczeń kodu składnika opisu w dziedzinie nauki i dyscyplinie naukowej oraz artystycznej

H/JA_P7S	– charakterystyki drugiego stopnia w dziedzinie nauk humanistycznych/dyscyplinie językoznawstwo dla studiów drugiego stopnia o profilu ogólnoakademickim
S/PA_P7S	– charakterystyki drugiego stopnia w dziedzinie nauk społecznych/dyscyplinie pedagogika dla studiów drugiego stopnia o profilu ogólnoakademickim
S/PSA_P7S	– charakterystyki drugiego stopnia w dziedzinie nauk społecznych/dyscyplinie psychologia dla studiów drugiego stopnia o profilu ogólnoakademickim
M/NMA_P7S	– charakterystyki drugiego stopnia w dziedzinie nauk medycznych i nauk o zdrowiu/dyscyplinie nauki medyczne dla studiów drugiego stopnia o profilu ogólnoakademickim

Objaśnienia oznaczeń komponentów efektów uczenia się wspólne dla opisu symbolu efektu uczenia się oraz kodu składnika opisu w dziedzinie nauki i dyscyplinie naukowej oraz artystycznej

W	– kategoria wiedzy, w tym:
G (po W)	– podkategoria zakres i głębia ,
K (po W)	– podkategoria kontekst ,
U	– kategoria umiejętności, w tym:
W (po U)	– podkategoria w zakresie wykorzystanie wiedzy ,
K (po U)	– podkategoria w zakresie komunikowanie się ,
O (po U)	– podkategoria w zakresie organizacja pracy ,
U (po U)	– podkategoria w zakresie uczenie się .
K (po podkreślniku)	– kategoria kompetencji społecznych, w tym:
K (po K po podkreślniku)	– podkategoria w zakresie ocena ,
O (po K po podkreślniku)	– podkategoria w zakresie odpowiedzialność ,
R (po K po podkreślniku)	– podkategoria w zakresie rola zawodowa .
01,02, 03 i kolejne	– numer efektu uczenia się

Objaśnienia oznaczeń symbolu efektu kierunkowego

K (przed podkreślnikiem)	– kierunkowe efekty uczenia się
A (przed podkreślnikiem)	– profil ogólnoakademicki
7	– studia drugiego stopnia

8. Oznaczenia dziedzin nauki i dyscyplin naukowych oraz artystycznych

Lp.	Dziedzina nauki/symbol kodu	Dyscyplina naukowa/artystyczna/symbol kodu
1	Dziedzina nauk humanistycznych/ H	1) archeologia/ A
		2) etnologia i antropologia kulturowa/ EA
		3) filozofia/ F
		4) historia/ H
		5) językoznawstwo/ J
		6) literaturoznawstwo/ L
		7) nauki o kulturze i religii/ KR
		8) nauki o sztuce/ NSz
		9) polonistyka/ PL
2	Dziedzina nauk inżynieryjno-technicznych/ IT	1) architektura i urbanistyka/ AU
		2) automatyka, elektronika, elektrotechnika i technologie kosmiczne/ AE
		3) informatyka techniczna i telekomunikacja/ IT
		4) inżynieria bezpieczeństwa/ IBZ
		5) inżynieria biomedyczna/ IB
		6) inżynieria chemiczna/ IC
		7) inżynieria lądowa, geodezja i transport/ IL
		8) inżynieria materiałowa/ IM
		9) inżynieria mechaniczna/ IMC
		10) inżynieria środowiska, górnictwo i energetyka/ ISG
3	Dziedzina nauk medycznych i nauk o zdrowiu/ M	1) biologia medyczna/ BM
		2) nauki farmaceutyczne/ NF
		3) nauki medyczne/ NM
		4) nauki o kulturze fizycznej/ NKF
		5) nauki o zdrowiu/ NZ
4	Dziedzina nauk o rodzinie/ NR	1) nauki o rodzinie/ NRO
5	Dziedzina nauk rolniczych/ R	1) nauki leśne/ NL
		2) rolnictwo i ogrodnictwo/ RO
		3) technologia żywności i żywienia/ TZ
		4) zootechnika i rybactwo/ ZR
6	Dziedzina nauk społecznych/ S	1) ekonomia i finanse/ EF
		2) geografia społeczno-ekonomiczna i gospodarka przestrzenna/ GEP
		3) nauki o bezpieczeństwie/ NB
		4) nauki o komunikacji społecznej i mediach/ NKS
		5) nauki o polityce i administracji/ NPA
		6) nauki o zarządzaniu i jakości/ NZJ
		7) nauki prawne/ NP.
		8) nauki socjologiczne/ NS
		9) pedagogika/ P
		10) prawo kanoniczne/ PK
		11) psychologia/ PS
		12) stosunki międzynarodowe/ SMI
7	Dziedzina nauk ścisłych i przyrodniczych/ XP	1) astronomia/ AS
		2) biotechnologia/ BT
		3) informatyka/ I
		4) matematyka/ MT
		5) nauki biologiczne/ NBL
		6) nauki chemiczne/ NC
		7) nauki fizyczne/ NF
		8) nauki o Ziemi i środowisku/ NZ

8	Dziedzina nauk teologicznych/ TL	1) nauki biblijne/ NBB
		2) nauki teologiczne/ NT
9	Dziedzina nauk weterynaryjnych/ W	1) weterynaria/ WT
10	Dziedzina sztuki/ SZ	1) sztuki filmowe i teatralne/ SFT
		2) sztuki muzyczne/ SM
		3) sztuki plastyczne i konserwacja dzieł sztuki/ SP