

### **Efekty uczenia się**

**Nazwa formy kształcenia:** szkolenie aktualizujące z zakresu ochrony ludności i obrony cywilnej dla osób pełniących funkcje wójtów, burmistrzów i prezydentów miast

**Jednostka prowadząca:** Wydział Prawa i Administracji

**Wymiar kształcenia (liczba godzin):** 8

#### **Syntetyczna charakterystyka efektów uczenia się:**

Absolwent szkolenia posiada zaawansowaną wiedzę, umiejętności i kompetencje społeczne w zakresie ochrony ludności i obrony cywilnej, zgodne z wymaganiami poziomu 6 Polskiej Ramy Kwalifikacji.

#### **Efekty uczenia się:**

*Wiedza (zna i rozumie):* prawne oraz organizacyjne uwarunkowania funkcjonowania systemu ochrony ludności i obrony cywilnej w Polsce. Posiada zaawansowaną wiedzę dotyczącą zadań i kompetencji organów administracji publicznej oraz zasad ich współdziałania w obszarze bezpieczeństwa. Rozumie reguły planowania, koordynowania i podejmowania działań w sytuacjach zagrożenia, a także strukturę oraz sposób funkcjonowania systemów ostrzegania i alarmowania. Dysponuje wiedzą umożliwiającą analizowanie i ocenianie złożonych sytuacji kryzysowych, z uwzględnieniem ich prawnych i instytucjonalnych uwarunkowań.

*Umiejętności (potrafi):* samodzielnie, odpowiedzialnie i efektywnie współpracować z podmiotami oraz służbami uczestniczącymi w działaniach ochronnych i ratowniczych. W sposób właściwy reaguje na sygnały ostrzegawcze, uczestniczy w działaniach ratowniczych i ewakuacyjnych oraz podejmuje decyzje w dynamicznie zmieniających się warunkach zagrożenia. Potrafi odpowiednio dobierać i stosować środki ochrony indywidualnej i zbiorowej, a także oceniać ich skuteczność. Sprawnie komunikuje się w sytuacjach kryzysowych zarówno z członkami zespołu, jak i ze społeczeństwem, przekazując rzetelne, precyzyjne i odpowiedzialne informacje o zagrożeniach, zgodnie z obowiązującymi procedurami.

*Kompetencje społeczne (jest gotów do):* odpowiedzialnego działania i współpracy w ramach struktur ochrony ludności, w tym do podejmowania decyzji mających wpływ na bezpieczeństwo innych osób. W realizacji zadań ochronnych, ratowniczych i kryzysowych kieruje się zasadami etyki, bezpieczeństwa oraz dyscypliny. Jest przygotowany do samodzielnego rozwijania wiedzy i umiejętności, dostrzegając potrzebę stałego aktualizowania swoich kompetencji w warunkach dynamicznie zmieniającego się środowiska bezpieczeństwa. Rozumie społeczne znaczenie działań ochronnych i kieruje się odpowiedzialnością za dobro wspólne.

| Symbole efektów uczenia się     | Efekty uczenia się – opis                                                                                                                 | Nazwa zajęć/przedmiotu prowadzącego do uzyskania efektu uczenia się                                                                                                         | Kryteria weryfikacji                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|---------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1                               | 2                                                                                                                                         | 3                                                                                                                                                                           | 4                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| WIEDZA: absolwent zna i rozumie |                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| IFK_W01                         | w stopniu zaawansowanym podstawy prawne i organizacyjne systemu ochrony ludności i obrony cywilnej w Polsce                               | Zagrożenia bezpieczeństwa narodowego, w tym dotyczące społeczności lokalnej                                                                                                 | <ul style="list-style-type: none"> <li>–poprawnie identyfikuje akty prawne dotyczące ochrony ludności i obrony cywilnej;</li> <li>–wyjaśnia strukturę organizacyjną systemu ochrony ludności na szczeblach krajowym, wojewódzkim, powiatowym i gminnym;</li> <li>–wskazuje obowiązki poszczególnych organów i instytucji;</li> <li>–analizuje przykładowe sytuacje i określa podstawy prawne działania służb</li> </ul>         |
| IFK_W02                         | w stopniu zaawansowanym zadania urzędów administracji publicznej w zakresie ochrony ludności i obrony cywilnej                            | Organizacja i funkcjonowanie ochrony ludności i obrony cywilnej. Przywództwo sytuacyjne w ochronie ludności                                                                 | <ul style="list-style-type: none"> <li>–wskazuje zadania organów administracji rządowej i samorządowej w zakresie ochrony ludności;</li> <li>–opisuje kompetencje wójta/burmistrza/prezydenta, starosty, wojewody w sytuacjach kryzysowych;</li> <li>–charakteryzuje rolę administracji w planowaniu ewakuacji i reagowaniu kryzysowym;</li> <li>–interpretuje zadania na podstawie obowiązujących planów i procedur</li> </ul> |
| IFK_W03                         | w stopniu zaawansowanym zasady planowania, współpracy i reagowania w sytuacjach zagrożeń oraz strukturę systemu ostrzegania i alarmowania | Zagrożenia bezpieczeństwa narodowego, w tym dotyczące społeczności lokalnej. Współpraca, wsparcie i współdziałanie w ochronie ludności i obronie cywilnej, w tym współpraca | <ul style="list-style-type: none"> <li>–wyjaśnia proces planowania reagowania kryzysowego;</li> <li>–opisuje zasady współpracy służb i instytucji;</li> <li>–identyfikuje rodzaje sygnałów alarmowych i komunikatów ostrzegawczych;</li> <li>–analizuje działania przygotowawcze i reagowanie na zagrożenia (np. ewakuacja, pierwsza pomoc, schronienie)</li> </ul>                                                             |

|                                 |                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                              |
|---------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                 |                                                                                                                          | z organizacjami pozarządowymi;<br>Organizacja Systemu Bezpiecznej Łączności Państwowej.<br>Ćwiczenia, gra decyzyjna, treningi, warsztaty w zakresie ochrony ludności i obrony cywilnej           |                                                                                                                                                                                                                                                              |
| UMIEJĘTNOŚCI: absolwent potrafi |                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                              |
| IFK_U01                         | w stopniu zaawansowanym współpracować i koordynować działania z innymi służbami i instytucjami w sytuacjach kryzysowych  | Organizacja i funkcjonowanie ochrony ludności i obrony cywilnej.<br>Współpraca, wsparcie i współdziałanie w ochronie ludności i obronie cywilnej, w tym współpraca z organizacjami pozarządowymi | –dobiera właściwe formy komunikacji i współpracy w zespole kryzysowym;<br>–koordynuje zadania z podziałem ról między służby;<br>–reaguje zgodnie z procedurami podczas ćwiczeń;<br>–potrafi ocenić sytuację i zaproponować adekwatne działania ratownicze    |
| IFK_U02                         | w stopniu zaawansowanym właściwie reagować na sygnały ostrzegawcze, a także prowadzić działania ratownicze i ewakuacyjne | Przywództwo sytuacyjne w ochronie ludności                                                                                                                                                       | –prawidłowo rozpoznaje sygnały alarmowe i stosuje zalecane procedury;<br>–przeprowadza ewakuację zgodnie z zasadami bezpieczeństwa;<br>–udziela podstawowej pierwszej pomocy;<br>–dobiera środki ochrony indywidualnej do rodzaju zagrożenia                 |
| IFK_U03                         | w stopniu zaawansowanym skutecznie komunikować się w sytuacjach kryzysowych i przekazywać informacje o zagrożeniach      | Organizacja Systemu Bezpiecznej Łączności Państwowej.<br>Ćwiczenia, gra decyzyjna, treningi, warsztaty w zakresie ochrony ludności i obrony cywilnej                                             | –formułuje komunikaty ostrzegawcze w sposób jasny i zrozumiały;<br>–wykorzystuje różne kanały komunikacji kryzysowej;<br>–potrafi przekazywać informacje w stresie i w szybkim tempie;<br>–interpretuje otrzymane komunikaty i reaguje zgodnie z procedurami |

| KOMPETENCJE SPOŁECZNE: absolwent jest gotów do |                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| IFK_K01                                        | w stopniu zaawansowanym współdziałania i podejmowania odpowiedzialności za wspólne działania w ramach systemu ochrony ludności | Organizacja i funkcjonowanie ochrony ludności i obrony cywilnej.<br>Współpraca, wsparcie i współdziałanie w ochronie ludności i obronie cywilnej, w tym współpraca z organizacjami pozarządowymi                                     | –aktywnie uczestniczy w działaniach zespołowych;<br>–wykazuje odpowiedzialność za powierzone zadania;<br>–respektuje strukturę dowodzenia;<br>–zachowuje dyscyplinę i samokontrolę podczas działań                                                                   |
| IFK_K02                                        | w stopniu zaawansowanym przestrzegania zasad bezpieczeństwa, etyki i dyscypliny w działaniach ochronnych i ratowniczych        | Przywództwo sytuacyjne w ochronie ludności                                                                                                                                                                                           | –przestrzega zasad bezpieczeństwa podczas zajęć;<br>–respektuje normy etyczne pracy służb ratowniczych;<br>–stosuje środki ochrony osobistej zgodnie z procedurą;<br>–zachowuje profesjonalną postawę w sytuacjach stresowych                                        |
| IFK_K03                                        | w stopniu zaawansowanym stałego doskonalenia wiedzy i umiejętności z zakresu ochrony ludności i reagowania kryzysowego         | Zagrożenia bezpieczeństwa narodowego, w tym dotyczące społeczności lokalnej.<br>Organizacja Systemu Bezpiecznej Łączności Państwowej.<br>Ćwiczenia, gra decyzyjna, treningi, warsztaty w zakresie ochrony ludności i obrony cywilnej | –samodzielnie poszukuje informacji o zagrożeniach i zasadach reagowania;<br>–analizuje swoje umiejętności i wskazuje obszary do rozwoju;<br>–uczestniczy w ćwiczeniach i szkoleniach;<br>–wykazuje inicjatywę w podnoszeniu kompetencji praktycznych i teoretycznych |

Opis kwalifikacji absolwenta na poziomie 6. Polskiej Ramy Kwalifikacji.

Objaśnienia:

Kolumna nr 1 – symbol efektu uczenia się dla danej formy kształcenia nadany przez autora projektu.

Kolumna nr 2 – opis treści efektów uczenia się - założenia przygotowane przez autora projektu.

Kolumna nr 3 – nazwa zajęć/przedmiotu prowadzącego do uzyskania efektu uczenia się.

Kolumna nr 4 – kryteria weryfikacji osiągnięcia poszczególnych efektów uczenia się.

## TREŚCI KSZTAŁCENIA

**Nazwa formy kształcenia:** szkolenie aktualizujące z zakresu ochrony ludności i obrony cywilnej dla osób pełniących funkcje wójtów, burmistrzów i prezydentów miast

**Jednostka prowadząca:** Wydział Prawa i Administracji

### CHARAKTERYSTYKA TREŚCI KSZTAŁCENIA

#### 1. Zagrożenia bezpieczeństwa narodowego, w tym dotyczące społeczności lokalnej

*Cel kształcenia i treści merytoryczne:* przedstawienie prawnych, organizacyjnych i funkcjonalnych podstaw działania systemu ochrony ludności oraz obrony cywilnej w Polsce, a także zapoznanie z rodzajami zagrożeń występujących na poziomie lokalnym. Zakres treści obejmuje w szczególności: regulacje prawne dotyczące ochrony ludności i obrony cywilnej, organizację i strukturę systemu ochrony ludności, rozpoznawanie oraz klasyfikowanie zagrożeń o charakterze naturalnym, technicznym, społecznym i hybrydowym, analizę lokalnego ryzyka, a także znaczenie i zadania społeczności lokalnej w zapewnianiu bezpieczeństwa.

*Efekty uczenia się:*

*Wiedza (zna i rozumie):* podstawy prawne i organizacyjne systemu ochrony ludności oraz charakter zagrożeń lokalnych.

*Umiejętności (potrafi):* identyfikować i analizować zagrożenia w środowisku lokalnym.

*Kompetencje społeczne (jest gotów do):* adekwatnego działania na rzecz bezpieczeństwa lokalnego.

*Symbole efektów uczenia się:* IFK\_W01, IFK\_W03, IFK\_K03.

*Liczba ECTS:* nie dotyczy.

#### 2. Organizacja i funkcjonowanie ochrony ludności i obrony cywilnej

*Cel kształcenia i treści merytoryczne:* omówienie znaczenia i funkcji podmiotów ochrony ludności w systemie bezpieczeństwa państwa. Treści obejmują w szczególności: wyjaśnienie pojęcia podmiotu ochrony ludności, charakterystykę zadań i kompetencji podmiotów publicznych oraz niepublicznych, ich relacje z organami administracji publicznej, formy i sposoby wykonywania zadań z zakresu ochrony ludności, a także zasady współpracy z pozostałymi elementami systemu bezpieczeństwa.

*Efekty uczenia się:*

*Wiedza (zna i rozumie):* role, funkcje i zadania podmiotów ochrony ludności.

*Umiejętności (potrafi):* interpretować zadania podmiotów ochrony ludności w sytuacjach zagrożeń.

*Kompetencje społeczne (jest gotów do):* odpowiedzialnego wykonywania powierzonych zadań.

*Symbole efektów uczenia się:* IFK\_W02, IFK\_U01, IFK\_K01.

*Liczba ECTS:* nie dotyczy.

#### 3. Współpraca, wsparcie i współdziałanie w ochronie ludności i obronie cywilnej, w tym współpraca z organizacjami pozarządowymi

*Cel kształcenia i treści merytoryczne:* doskonalenie umiejętności współpracy i współdziałania pomiędzy podmiotami tworzącymi system ochrony ludności. Zakres treści obejmuje: zasady współpracy instytucji i służb, dostępne formy wzajemnego wsparcia, sposoby koordynowania podejmowanych działań oraz znaczenie efektywnej pracy zespołowej w realizacji zadań ochronnych.

*Efekty uczenia się:*

*Wiedza (zna i rozumie):* zasady współpracy w systemie ochrony ludności.

*Umiejętności (potrafi):* współpracować i koordynować działania zespołowe.

*Kompetencje społeczne (jest gotów do):* podejmowania odpowiedzialności za działania wspólne.

*Symbole efektów uczenia się:* IFK\_W03, IFK\_U01, IFK\_K01.

*Liczba ECTS:* nie dotyczy.

#### **4. Przywództwo sytuacyjne w ochronie ludności**

*Cel kształcenia i treści merytoryczne:* przygotowanie uczestników do realizacji zadań podmiotów ochrony ludności w warunkach stanów nadzwyczajnych i wojny. Treści obejmują: rodzaje stanów nadzwyczajnych, zadania podmiotów ochrony ludności w czasie kryzysu i konfliktu zbrojnego, zasady funkcjonowania w warunkach ograniczeń oraz odpowiedzialność podmiotów ochronnych.

*Efekty uczenia się:*

*Wiedza (zna i rozumie):* zasady funkcjonowania podmiotów ochrony ludności w stanach nadzwyczajnych.

*Umiejętności (potrafi):* reagować zgodnie z procedurami kryzysowymi.

*Kompetencje społeczne (jest gotów do):* zachowania dyscypliny i odpowiedzialności w sytuacjach zagrożenia.

*Symbole efektów uczenia się:* IFK\_W02, IFK\_U02, IFK\_K02.

*Liczba ECTS:* nie dotyczy.

#### **5. Organizacja Systemu Bezpiecznej Łączności Państwowej**

*Cel kształcenia i treści merytoryczne:* przygotowanie do sprawnego rozpoznawania zagrożeń oraz skutecznego prowadzenia komunikacji w warunkach kryzysowych. Zakres treści obejmuje: funkcjonowanie systemów wykrywania zagrożeń, zasady powiadamiania i alarmowania ludności, komunikację kryzysową i komunikację ryzyka, a także reguły właściwego, rzetelnego i terminowego przekazywania informacji.

*Efekty uczenia się:*

*Wiedza (zna i rozumie):* systemy ostrzegania i alarmowania.

*Umiejętności (potrafi):* formułować i przekazywać komunikaty kryzysowe.

*Kompetencje społeczne (jest gotów do):* odpowiedzialnego przekazywania informacji o zagrożeniach.

*Symbole efektów uczenia się:* IFK\_W03, IFK\_U03, IFK\_K03.

*Liczba ECTS:* nie dotyczy.

#### **6. Ćwiczenia, gra decyzyjna, treningi, warsztaty w zakresie ochrony ludności i obrony cywilnej**

*Cel kształcenia i treści merytoryczne:* przygotowanie do sprawnego rozpoznawania zagrożeń oraz skutecznego prowadzenia działań. Zakres treści obejmuje proces decyzyjny, optymalizuje czas podejmowania właściwych decyzji.

*Efekty uczenia się:*

*Wiedza (zna i rozumie):* zasady procesów decyzyjnych.

*Umiejętności (potrafi):* jasno i precyzyjnie formułować i przekazywać komunikaty kryzysowe.

*Kompetencje społeczne (jest gotów do):* odpowiedzialnego przekazywania informacji o zagrożeniach.

*Symbole efektów uczenia się:* IFK\_W03, IFK\_U03, IFK\_K03.

*Liczba ECTS:* nie dotyczy.

**Plan szkolenia**

**Nazwa formy kształcenia:** szkolenie aktualizujące z zakresu ochrony ludności i obrony cywilnej dla osób pełniących funkcje wójtów, burmistrzów i prezydentów miast

**Jednostka prowadząca:** Wydział Prawa i Administracji

| Lp.            | Nazwa przedmiotu/zajęć                                                                                                       | Tryb organizacji zajęć <sup>1</sup>                                                         | Wymiar godzin <sup>2</sup> | Forma zaliczenia sposób weryfikacji efektów uczenia się <sup>3</sup> | Punkty ECTS (jeżeli są przewidziane) |
|----------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------|----------------------------------------------------------------------|--------------------------------------|
| 1              | Zagrożenia bezpieczeństwa narodowego, w tym dotyczące społeczności lokalnej                                                  | st. wykład audytoryjny, konwersatorium                                                      | (T) 1                      | zal. na podstawie testu wiedzy                                       | —                                    |
| 2              | Organizacja i funkcjonowanie ochrony ludności i obrony cywilnej                                                              | st. wykład audytoryjny, konwersatorium                                                      | (T) 1                      | zal. na podstawie testu wiedzy                                       | —                                    |
| 3              | Współpraca, wsparcie i współdziałanie w ochronie ludności i obronie cywilnej, w tym współpraca z organizacjami pozarządowymi | st. wykład audytoryjny, konwersatorium                                                      | (P) 2                      | zal. na podstawie wykonania zadania praktycznego                     | —                                    |
| 4              | Przywództwo sytuacyjne w ochronie ludności                                                                                   | st. analiza przypadku, analiza ryzyk, rozwiązywanie sytuacji problemowych, proces decyzyjny | (P) 1                      | zal. na podstawie wykonania zadania praktycznego                     | —                                    |
| 5              | Organizacja Systemu Bezpiecznej Łączności Państwowej                                                                         | st. analiza przypadku, analiza ryzyk, rozwiązywanie sytuacji problemowych, proces decyzyjny | (P) 1                      | zal. na podstawie wykonania zadania praktycznego                     | —                                    |
| 6              | Ćwiczenia, gra decyzyjna, treningi, warsztaty w zakresie ochrony ludności i obrony cywilnej                                  | st. zajęcia praktyczne                                                                      | (P) 2                      | zal. na podstawie wykonania zadania praktycznego                     | —                                    |
| Ogółem godzin: |                                                                                                                              |                                                                                             | <b>8</b>                   | Ogółem punktów ECTS:                                                 | Nie dotyczy                          |

Forma zakończenia: test wiedzy, test umiejętności.

Objaśnienia:

<sup>1</sup> Zajęcia realizowane w formie stacjonarnej - st., zdalnej - zd.

<sup>2</sup> Liczba godzin, charakter przedmiotu/zajęć: (T) – zajęcia teoretyczne, (P) – zajęcia praktyczne.

<sup>3</sup> Symbole formy zaliczenia: zal. – zaliczenie bez oceny, zal. oc. – zaliczenie na ocenę, egz.- egzamin.