

Efekty uczenia się dla kierunku matematyka

- 1. Przyporządkowanie kierunku studiów do dziedzin/y nauki i dyscyplin/y naukowych/ej lub dziedzin/y sztuki i dyscyplin/y artystycznych/ej:** kierunek przyporządkowano do dziedziny nauk ścisłych i przyrodniczych, dyscyplin naukowych: matematyka (80%) i informatyka (20%); dyscyplina wiodąca: matematyka.
 - 2. Profil kształcenia:** ogólnoakademicki.
 - 3. Poziom kształcenia i czas trwania studiów/liczba punktów ECTS:** studia drugiego stopnia (4 semestry) / 120 ECTS.
 - 4. Numer charakterystyki poziomu Polskiej Ramy Kwalifikacji:** 7.
 - 5. Absolwent:** charakteryzuje się dobrą znajomością matematyki i elementów informatyki pozwalającą na samodzielne jej pogłębianie i poznawanie rozmaitych metod aplikacyjnych. Abstrakcyjnie myśli, identyfikuje i precyzyjnie formułuje problemy, analizuje je i rozwiązuje z wykorzystaniem metod matematycznych i komputerowych. Samodzielnie rozwija swoją wiedzę i umiejętności, dostosowując je do wymagań dynamicznie zmieniającego się rynku pracy. Legitymuje się kompetencjami językowymi na poziomie B2+ według Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego. Po ukończeniu zakresu modelowanie matematyczne i analiza danych posiada gruntowną wiedzę z zakresu matematyki i informatyki, pozwalającą na rozwiązywanie problemów technikami algorytmicznymi z wykorzystaniem metod matematycznych i obliczeniowych. Dysponuje szerokim aparatem metod matematycznych i informatycznych używanych we współczesnej nauce, technice, ekonomii i biologii. Posiada teoretyczną i praktyczną wiedzę z zakresu zaawansowanej analizy danych, analizy statystycznej, statystycznego przetwarzania danych, technik i narzędzi wydobywania informacji i wiedzy z danych, w tym również z dużych i wielowymiarowych zbiorów danych. Posiada umiejętności korzystania ze specjalistycznych programów komputerowych do analiz statystycznych, wizualizacji danych i symulacji komputerowych oraz ich wykorzystania do problemów optymalizacji i modelowania zjawisk fizycznych, biologicznych, technicznych, ekonomicznych i finansowych. Buduje modele matematyczne opisujące rozważany problem, dokonuje wyboru odpowiedniego oprogramowania matematycznego w procesie rozwiązywania postawionego problemu oraz przeprowadza analizę niezbędną do oceny możliwości i ograniczeń danego podejścia. Korzysta z zaawansowanych technik i metod analizy i eksploracji danych, technik uczenia maszynowego, sieci neuronowych i wykorzystuje je do rozwiązywania praktycznych problemów nauk ścisłych, inżynierskich i ekonomicznych. Jest przygotowany do podjęcia pracy w podmiotach sektora bankowego, ubezpieczeniowego, z branży IT oraz w przedsiębiorstwach wykorzystujących metody zarządzania oparte na danych, jak również w zespołach interdyscyplinarnych, stosując swoją wiedzę w problemach na pograniczu matematyki i informatyki oraz nauk przyrodniczych, technicznych i społecznych. Po ukończeniu zakresu nauczanie matematyki i informatyki może podjąć pracę w szkole podstawowej i ponadpodstawowej jako nauczyciel matematyki i informatyki, uzyskując podczas studiów stosowne kwalifikacje zgodne ze standardami do wykonywania zawodu nauczyciela. Jest osobą wszechstronnie przygotowaną do kompleksowej realizacji zadań dydaktycznych i wychowawczych, która w procesie nauczania wykorzystuje wiedzę pedagogiczną i psychologiczną, a także nowoczesne narzędzia i programy informatyczne, dostosowując umiejętności do stale zmieniających się warunków nauczania.
- 5.1. Tytuł zawodowy nadawany absolwentom:** magister.

6. **Wymagania ogólne:** do uzyskania kwalifikacji drugiego stopnia wymagane jest osiągnięcie wszystkich poniższych efektów uczenia się.

Kod składnika opisu charakterystyki efektów uczenia się w dziedzinie nauk ścisłych i przyrodniczych, w dyscyplinach naukowych: matematyka, informatyka	Opis charakterystyk drugiego stopnia efektów uczenia się Polskiej Ramy Kwalifikacji	Symbol efektu kierunkowego	Treść efektu kierunkowego
WIEDZA: absolwent zna i rozumie			
XP/MTA_P7S_WG XP/IA_P7S_WG	<p>w pogłębionym stopniu – wybrane fakty, obiekty i zjawiska oraz dotyczące ich metody i teorie wyjaśniające złożone zależności między nimi, stanowiące zaawansowaną wiedzę ogólną z zakresu dyscyplin naukowych lub artystycznych tworzących podstawy teoretyczne, uporządkowaną i podbudowaną teoretycznie wiedzę obejmującą kluczowe zagadnienia oraz wybrane zagadnienia z zakresu zaawansowanej wiedzy szczegółowej – właściwe dla programu studiów</p>	KA7_WG1	w pogłębionym stopniu zaawansowane zagadnienia z zakresu podstawowych działów matematyki lub informatyki oraz ich zastosowania (w przypadku kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu nauczyciela dodatkowo: treści nauczania i typowe trudności uczniów związane z ich opanowaniem na III etapie edukacyjnym; metody nauczania i doboru efektywnych środków dydaktycznych, w tym zasobów internetowych, wspomagających nauczanie przedmiotu lub prowadzenie zajęć, z uwzględnieniem zróżnicowanych potrzeb edukacyjnych uczniów na III etapie edukacyjnym)
	główne tendencje rozwojowe dyscyplin naukowych lub artystycznych, do których jest przyporządkowany kierunek studiów	KA7_WG2	rolę i znaczenie konstrukcji rozumowań matematycznych, budowę teorii matematycznych, formalizmu matematycznego do budowy i analizy prostych modeli matematycznych w innych dziedzinach nauk
		KA7_WG3	najważniejsze twierdzenia i hipotezy z głównych działów matematyki, większość klasycznych definicji i twierdzeń oraz ich dowody; rolę i znaczenie dowodu w matematyce, a także pojęcie istotności założeń

		KA7_WG4	powiązania zagadnień, również zaawansowanych i specjalistycznych, wybranej dziedziny z innymi działami matematyki teoretycznej i stosowanej
		KA7_WG5	zaawansowane pojęcia i metody logiki matematycznej, teorii mnogości i matematyki dyskretnej zawarte w innych dyscyplinach matematyki
		KA7_WG6	zagadnienia rachunku różniczkowego i całkowego funkcji jednej i wielu zmiennych,
		KA7_WG7	metody numeryczne stosowane do znajdowania przybliżonych rozwiązań zagadnień matematycznych stawianych przez dziedziny stosowane
		KA7_WG8	co najmniej jeden pakiet oprogramowania służący do obliczeń symbolicznych; wybrane pakiety statystyczne i oprogramowanie do analizy danych
		KA7_WG9	podstawy modelowania matematycznego z zastosowaniami w innych dyscyplinach i dziedzinach nauki
XP/MTA_P7S_WK XP/IA_P7S_WK	<p>fundamentalne dylematy współczesnej cywilizacji</p> <p>ekonomiczne, prawne, etyczne i inne uwarunkowania różnych rodzajów działalności zawodowej związanej z kierunkiem studiów, w tym zasady ochrony własności przemysłowej i prawa autorskiego,</p> <p>podstawowe zasady tworzenia i rozwoju różnych form przedsiębiorczości</p>	KA7_WK1	język obcy na poziomie B2+ wystarczającym do czytania literatury specjalistycznej
		KA7_WK2	zasady bezpieczeństwa i higieny pracy matematyka; zasady z zakresu prawa autorskiego i ochrony własności intelektualnej (w przypadku kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu nauczyciela dodatkowo: zasady bezpieczeństwa i higieny pracy w instytucjach edukacyjnych, wychowawczych i opiekuńczych oraz odpowiedzialności prawnej nauczyciela w tym zakresie, a także zasady udzielania pierwszej pomocy)
		KA7_WK3	zapisy w aktach prawnych dotyczące ochrony oprogramowania, baz danych oraz danych osobowych (w przypadku kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu nauczyciela dodatkowo: prawa dziecka i osoby z niepełnosprawnością; normy, procedury i dobre praktyki stosowane w działalności pedagogicznej; zagadnienie edukacji włączającej, a także sposoby

			<p>realizacji zasady inkluzji; strukturę i funkcje systemu oświaty – cele, podstawy prawne, organizację i funkcjonowanie instytucji edukacyjnych, wychowawczych i opiekuńczych, a także alternatywne formy edukacji; podstawy prawne systemu oświaty niezbędne do prawidłowego realizowania prowadzonych działań edukacyjnych)</p>
		<p>KA7_WK4</p>	<p>charakterystyczne dla wybranego zawodu problemy i dylematy etyczne (w przypadku kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu nauczyciela dodatkowo: rolę nauczyciela lub wychowawcy w modelowaniu postaw i zachowań uczniów; różnicowanie potrzeb edukacyjnych uczniów i wynikające z nich zadania szkoły dotyczące dostosowania organizacji procesu kształcenia i wychowania na III etapie edukacyjnym; klasyczne i współczesne teorie rozwoju człowieka, wychowania, uczenia się i nauczania lub kształcenia oraz ich wartości aplikacyjne; sposoby projektowania i prowadzenia działań diagnostycznych w praktyce pedagogicznej)</p>
		<p>KA7_WK5</p>	<p>zasady etykiety, normy zachowania w życiu codziennym, akademickim i zawodowym; podstawowe pojęcia z zakresu ergonomii (w przypadku kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu nauczyciela dodatkowo: procesy komunikowania interpersonalnego i społecznego oraz ich prawidłowości i zakłócenia)</p>
<p align="center">UMIEJĘTNOŚCI: absolwent potrafi</p>			
<p>XP/MTA_P7S_UW XP/IA_P7S_UW</p>	<p>wykorzystywać posiadaną wiedzę – formułować i rozwiązywać złożone i nietypowe problemy oraz innowacyjnie wykonywać zadania w nieprzewidywalnych warunkach przez: – właściwy dobór źródeł i informacji z nich pochodzących, dokonywanie oceny, krytycznej analizy, syntezy, twórczej interpretacji i prezentacji tych informacji,</p>	<p>KA7_UW1</p>	<p>konstruować rozumowania matematyczne: formułować twierdzenia i definicje, dowodzić twierdzenia, obalać hipotezy poprzez konstrukcje i dobór kontrprzykładów</p>
		<p>KA7_UW2</p>	<p>wyrażać treści matematyczne w mowie i na piśmie, w tekstach matematycznych o różnym charakterze (w przypadku kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu nauczyciela dodatkowo: pracować z dziećmi ze specjalnymi potrzebami</p>

<p>– dobór oraz stosowanie właściwych metod i narzędzi w tym zaawansowanych technik informacyjno-komunikacyjnych, – przystosowanie istniejących lub opracowanie nowych metod i narzędzi</p> <p>formułować i testować hipotezy związane z prostymi problemami badawczymi</p>			<p>edukacyjnymi, w tym z dziećmi z trudnościami adaptacyjnymi związanymi z doświadczeniem migracyjnym, pochodzącymi ze środowisk zróżnicowanych pod względem kulturowym lub z ograniczoną znajomością języka polskiego; odpowiedzialnie organizować pracę szkolną oraz pozaszkolną ucznia, z poszanowaniem jego prawa do odpoczynku; projektować i realizować programy nauczania z uwzględnieniem zróżnicowanych potrzeb edukacyjnych uczniów na III etapie edukacyjnym)</p>
		KA7_UW3	posługiwać się rachunkiem zdań i kwantyfikatorów; poprawnie używać kwantyfikatorów także w języku potocznym
		KA7_UW4	stosować system logiki klasycznej do formalizacji zaawansowanych teorii matematycznych
		KA7_UW5	interpretować i wyjaśniać zależności funkcyjne, ujęte w postaci wzorów, tabel, wykresów, schematów i stosować je w zagadnieniach praktycznych
		KA7_UW6	wykorzystywać narzędzia i metody numeryczne do rozwiązywania wybranych zagadnień rachunku różniczkowego i całkowego, w tym także bazujących na jego zastosowaniach
		KA7_UW7	dostrzec obecność struktur matematycznych (m.in. algebraicznych: grupy, pierścienia, ciała, przestrzeni liniowej) w różnych zagadnieniach i teoriach
		KA7_UW8	rozpoznawać problemy, w tym zagadnienia praktyczne, które można rozwiązać algorytmicznie; dokonać specyfikacji takiego problemu
		KA7_UW9	skompilować, uruchomić i testować napisany samodzielnie program komputerowy
		KA7_UW10	wykorzystywać programy komputerowe w zakresie statystyki i analizy dużych zbiorów danych
		KA7_UW11	posługiwać się wybranymi pojęciami z rachunku prawdopodobieństwa
		KA7_UW12	prowadzić wnioski statystyczne, także z wykorzystaniem narzędzi komputerowych do statystycznej obróbki danych

		KA7_UW13	posługiwać się językiem oraz metodami analizy funkcjonalnej w zagadnieniach analizy matematycznej i jej zastosowaniach
		KA7_UW14	podać metody rozwiązywania klasycznych równań różniczkowych zwyczajnych i cząstkowych, stosować je w zagadnieniach praktycznych
		KA7_UW15	zastosować zdobytą wiedzę z zakresu bezpieczeństwa i higieny pracy, ochrony własności intelektualnej, ergonomii, etykiety (w przypadku kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu nauczyciela dodatkowo: udzielać pierwszej pomocy)
XP/MTA_P7S_UK XP/IA_P7S_UK	komunikować się na tematy specjalistyczne ze zróżnicowanymi kręgami odbiorców prowadzić debatę posługiwać się językiem obcym na poziomie B2+ Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego oraz specjalistyczną terminologią	KA7_UK1	w sposób przystępny przedstawić fakty z zakresu matematyki i informatyki, porozumiewać się w środowisku zawodowym oraz w innych środowiskach, w tym w języku angielskim oraz z wykorzystaniem narzędzi informatycznych
		KA7_UK2	mówić o zagadnieniach matematycznych oraz informatycznych zrozumiałym językiem (w przypadku kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu nauczyciela dodatkowo: poprawnie posługiwać się językiem polskim i poprawnie oraz adekwatnie do wieku uczniów posługiwać się terminologią przedmiotu)
		KA7_UK3	komunikować się w języku obcym nowożytnym zgodnie z wymaganiami określonymi dla poziomu B2+ Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego
		KA7_UK4	podejmować dyskusję na temat wybranych osiągnięć matematyki wyższej oraz jej zastosowań
XP/MTA_P7S_UO XP/IA_P7S_UO	kierować pracą zespołu współdziałać z innymi osobami w ramach prac zespołowych i podejmować wiodącą rolę w zespołach	KA7_UO1	pracować nad zespołowymi projektami, które mają charakter długoterminowy przyjmując rolę lidera (w przypadku kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu nauczyciela dodatkowo: projektować i realizować programy wychowawczo-profilaktyczne w zakresie treści i działań wychowawczych i profilaktycznych skierowanych do uczniów, ich rodziców lub opiekunów i nauczycieli)

		KA7_UO2	współpracować w grupie przyjmując w niej różne role (w przypadku kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu nauczyciela dodatkowo: skutecznie animować i monitorować realizację zespołowych działań edukacyjnych uczniów; skutecznie realizować działania wspomagające uczniów w świadomym i odpowiedzialnym podejmowaniu decyzji edukacyjnych i zawodowych; obserwować sytuacje i zdarzenia pedagogiczne, analizować je z wykorzystaniem wiedzy pedagogiczno-psychologicznej oraz proponować rozwiązania problemów)
XP/MTA_P7S_UU XP/IA_P7S_UU	samodzielnie planować i realizować własne uczenie się przez całe życie i ukierunkowywać innych w tym zakresie	KA7_UU1	samodzielnie pogłębiać i aktualizować wiedzę i umiejętności z zakresu matematyki i informatyki oraz określać kierunki dalszego rozwoju zawodowego
		KA7_UU2	rozwijać kreatywność i umiejętność samodzielnego, krytycznego myślenia (w przypadku kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu nauczyciela dodatkowo: rozpoznawać potrzeby, możliwości i uzdolnienia uczniów oraz projektować i prowadzić działania wspierające integralny rozwój uczniów, ich aktywność i uczestnictwo w procesie kształcenia i wychowania oraz w życiu społecznym; adekwatnie dobrać, tworzyć i dostosowywać do zróżnicowanych potrzeb uczniów materiały i środki, w tym z zakresu technologii informacyjno-komunikacyjnej, oraz metody pracy w celu samodzielnego projektowania i efektywnego realizowania działań pedagogicznych, dydaktycznych, wychowawczych i opiekuńczych na III etapie edukacyjnym; tworzyć sytuacje wychowawczo-dydaktyczne motywujące uczniów do nauki i pracy nad sobą, analizować ich skuteczność oraz modyfikować działania w celu uzyskania pożądanego efektu wychowania i kształcenia; podejmować pracę z uczniami rozbudzającą ich zainteresowania i rozwijającą ich uzdolnienia, właściwie dobrać treści nauczania,

			zadania i formy pracy w ramach samokształcenia oraz promować osiągnięcia uczniów)
		KA7_UU3	samodzielnie rozwijać wiedzę i umiejętności przydatne na rynku pracy z wykorzystaniem różnych źródeł, w tym obcojęzycznych, i technologii (w przypadku kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu nauczyciela dodatkowo: rozwijać kreatywność i umiejętność samodzielnego, krytycznego myślenia uczniów; wykorzystywać proces oceniania i udzielania informacji zwrotnych do stymulowania uczniów w ich pracy nad własnym rozwojem; monitorować postępy uczniów, ich aktywność i uczestnictwo w życiu społecznym szkoły; samodzielnie rozwijać wiedzę i umiejętności pedagogiczne z wykorzystaniem różnych źródeł, w tym obcojęzycznych, i technologii)

KOMPETENCJE SPOŁECZNE: absolwent jest gotów do			
XP/MTA_P7S_KK XP/IA_P7S_KK	krytycznej oceny posiadanej wiedzy i odbieranych treści uznawania znaczenia wiedzy w rozwiązywaniu problemów poznawczych i praktycznych oraz zasięgnięcia opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu	KA7_KK1	zrozumienia ograniczenia własnej wiedzy i umiejętności, rozumiejąc potrzebę dalszego kształcenia, w tym zdobywania wiedzy poza reprezentowaną dziedziną (w przypadku kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu nauczyciela dodatkowo: pracy w zespole, pełnienia w nim różnych ról oraz współpracy z nauczycielami, pedagogami, specjalistami, rodzicami lub opiekunami uczniów i innymi członkami społeczności szkolnej i lokalnej)
XP/MTA_P7S_KO XP/IA_P7S_KO	wypełniania zobowiązań społecznych, inspirowania i organizowania działalności na rzecz środowiska społecznego inicjowania działań na rzecz interesu publicznego myślenia i działania w sposób przedsiębiorczy	KA7_KO1 KA7_KO2	formułowania i przekazywania społeczeństwu informacji i opinii dotyczących osiągnięć naukowych rozpoznawania specyfiki środowiska lokalnego i podejmowania współpracy na rzecz dobra tego środowiska (w przypadku kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu nauczyciela dodatkowo: uznania zawodu nauczyciela jako roli społecznej; budowania relacji

			opartej na wzajemnym zaufaniu między wszystkimi podmiotami procesu wychowania i kształcenia, w tym rodzicami lub opiekunami ucznia, oraz włączania ich w działania sprzyjające efektywności edukacyjnej; rozpoznawania specyfiki środowiska lokalnego i podejmowania współpracy na rzecz dobra uczniów i tego środowiska)
		KA6_KO3	myślenia i działania w sposób przedsiębiorczy (w przypadku kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu nauczyciela dodatkowo: projektowania działań zmierzających do rozwoju szkoły lub placówki systemu oświaty oraz stymulowania poprawy jakości pracy tych instytucji; podejmowania decyzji związanych z organizacją procesu kształcenia w edukacji włączającej)
XP/MTA_P7S_KR XP/IA_P7S_KR	odpowiedzialnego pełnienia ról zawodowych z uwzględnieniem zmieniających się potrzeb społecznych, w tym: – rozwijania dorobku zawodu, – podtrzymywania etosu zawodu, – przestrzegania i rozwijania zasad etyki zawodowej oraz działania na rzecz przestrzegania tych zasad	KA7_KR1	oceny możliwości wykorzystania dotychczasowych osiągnięć technologii w swoim zawodzie
		KA7_KR2	zachowania się w sposób profesjonalny, przestrzegania zasad etyki zawodowej i poszanowania różnorodności poglądów, zachowania zgodnie z zasadami etykiety, przestrzegania przepisów prawa w zakresie ochrony własności intelektualnej, wykonywania zawodu z uwzględnieniem zasad ergonomii, bezpieczeństwa i higieny pracy
		KA7_KR3	posługiwania się uniwersalnymi zasadami i normami etycznymi w działalności zawodowej, kierując się szacunkiem dla każdego człowieka (w przypadku kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu nauczyciela dodatkowo: porozumiewania się z osobami pochodzącymi z różnych środowisk i o różnej kondycji emocjonalnej, dialogowego rozwiązywania konfliktów oraz tworzenia dobrej atmosfery dla komunikacji w klasie szkolnej i poza nią)

7. Objaśnienie oznaczeń:

Objaśnienie oznaczeń kodu składnika opisu w dziedzinie i dyscyplinie naukowej oraz artystycznej

- XP/MTA_P7S – charakterystyki drugiego stopnia w dziedzinie nauk ścisłych i przyrodniczych/dyscyplinie matematyka dla studiów drugiego stopnia o profilu ogólnoakademickim
- XP/IA_P7S – charakterystyki drugiego stopnia w dziedzinie nauk ścisłych i przyrodniczych/dyscyplinie informatyka dla studiów drugiego stopnia o profilu ogólnoakademickim

Objaśnienia oznaczeń komponentów efektów uczenia się wspólne dla opisu symbolu efektu uczenia się oraz kodu składnika opisu w dziedzinie nauki i dyscyplinie naukowej oraz artystycznej

W	– kategoria wiedzy, w tym:
G (po W)	– podkategoria <i>zakres i głębia</i> ,
K (po W)	– podkategoria <i>kontekst</i> ,
U	– kategoria umiejętności, w tym:
W (po U)	– podkategoria w zakresie <i>wykorzystanie wiedzy</i> ,
K (po U)	– podkategoria w zakresie <i>komunikowanie się</i> ,
O (po U)	– podkategoria w zakresie <i>organizacja pracy</i> ,
U (po U)	– podkategoria w zakresie <i>uczenie się</i> .
K (po podkreślniku)	– kategoria kompetencji społecznych, w tym:
K (po K po podkreślniku)	– podkategoria w zakresie <i>ocena</i> ,
O (po K po podkreślniku)	– podkategoria w zakresie <i>odpowiedzialność</i> ,
R (po K po podkreślniku)	– podkategoria w zakresie <i>rola zawodowa</i> .

01, 02, 03 i kolejne – numer efektu uczenia się

Objaśnienia oznaczeń symbolu efektu kierunkowego

- K (przed podkreślnikiem) – kierunkowe efekty uczenia się
- A (przed podkreślnikiem) – profil ogólnoakademicki
- 7 – studia drugiego stopnia

8. Oznaczenia dziedzin nauki i dyscyplin naukowych oraz artystycznych

Lp.	Dziedzina nauki/symbol kodu	Dyscyplina naukowa/artystyczna/symbol kodu
1	Dziedzina nauk humanistycznych/ H	1) archeologia/ A
		2) etnologia i antropologia kulturowa/ EA
		3) filozofia/ F
		4) historia/ H
		5) językoznawstwo/ J
		6) literaturoznawstwo/ L
		7) nauki o kulturze i religii/ KR
		8) nauki o sztuce/ NSz
		9) polonistyka/ PL
2	Dziedzina nauk inżynierijsko-technicznych/ IT	1) architektura i urbanistyka/ AU
		2) automatyka, elektronika, elektrotechnika i technologie kosmiczne/ AE
		3) informatyka techniczna i telekomunikacja/ IT
		4) inżynieria bezpieczeństwa/ IBZ
		5) inżynieria biomedyczna/ IB
		6) inżynieria chemiczna/ IC
		7) inżynieria lądowa, geodezja i transport/ IL
		8) inżynieria materiałowa/ IM
		9) inżynieria mechaniczna/ IMC
		10) inżynieria środowiska, górnictwo i energetyka/ ISG
3	Dziedzina nauk medycznych i nauk o zdrowiu/ M	1) biologia medyczna/ BM
		2) nauki farmaceutyczne/ NF
		3) nauki medyczne/ NM
		4) nauki o kulturze fizycznej/ NKF
		5) nauki o zdrowiu/ NZ
4	Dziedzina nauk o rodzinie/ NR	1) nauki o rodzinie/ NRO
5	Dziedzina nauk rolniczych/ R	1) nauki leśne/ NL
		2) rolnictwo i ogrodnictwo/ RO
		3) technologia żywności i żywienia/ TZ
		4) zootechnika i rybactwo/ ZR
6	Dziedzina nauk społecznych/ S	1) ekonomia i finanse/ EF
		2) geografia społeczno-ekonomiczna i gospodarka przestrzenna/ GEP
		3) nauki o bezpieczeństwie/ NB
		4) nauki o komunikacji społecznej i mediach/ NKS
		5) nauki o polityce i administracji/ NPA
		6) nauki o zarządzaniu i jakości/ NZJ
		7) nauki prawne/ NP
		8) nauki socjologiczne/ NS
		9) pedagogika/ P
		10) prawo kanoniczne/ PK

		11) psychologia/ PS
		12) stosunki międzynarodowe/ SMI
7	Dziedzina nauk ścisłych i przyrodniczych/ XP	1) astronomia/ AS
		2) biotechnologia/ BT
		3) informatyka/ I
		4) matematyka/ MT
		5) nauki biologiczne/ NBL
		6) nauki chemiczne/ NC
		7) nauki fizyczne/ NF
		8) nauki o Ziemi i środowisku/ NZ
8	Dziedzina nauk teologicznych/ TL	1) nauki biblijne/ NBB
		2) nauki teologiczne/ NT
9	Dziedzina nauk weterynaryjnych/ W	1) weterynaria/ WT
10	Dziedzina sztuki/ SZ	1) sztuki filmowe i teatralne/ SFT
		2) sztuki muzyczne/ SM
		3) sztuki plastyczne i konserwacja dzieł sztuki/ SP