

## TREŚCI KSZTAŁCENIA

**Kierunek studiów:** bezpieczeństwo narodowe i obronność

**Poziom studiów:** studia pierwszego stopnia – licencjackie

**Profil kształcenia:** ogólnoakademicki

**Forma studiów:** stacjonarne i niestacjonarne

**Wymiar kształcenia:** 6 semestrów

**Liczba punktów ECTS konieczna do ukończenia studiów:** 180 punktów ECTS

**Tytuł zawodowy nadawany absolwentom:** licencjat

## CHARAKTERYSTYKA TREŚCI KSZTAŁCENIA – GRUPY TREŚCI

### I. WYMAGANIA OGÓLNE

#### 1. Język obcy I

*Cel kształcenia:* kształtowanie i rozwijanie kompetencji językowych (rozumienie tekstu słuchanego, czytanego, mówienie, pisanie), zgodnie z tabelą wymagań Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego, pozwalających na posługiwanie się językiem obcym na poziomie docelowo B2 w zakresie tematycznym dotyczącym zarówno życia codziennego jak i wybranych elementów życia zawodowego, tj. rozumienie znaczenia głównych wątków przekazu zawartego w jasnych, standardowych wypowiedziach, które dotyczą znanych spraw i zdarzeń typowych dla pracy, szkoły, uczelni, czasu wolnego itd.; radzenie sobie w większości sytuacji komunikacyjnych, które mogą się zdarzyć podczas podróży w rejonie, gdzie mówi się danym językiem; tworzenie prostych, spójnych wypowiedzi na tematy, które są znane lub interesujące; opisywanie doświadczeń, wydarzeń, marzeń, nadziei i aspiracji, z podaniem krótkiego uzasadnienia, opinii i poglądów, wprowadzenie i wyćwiczenie terminologii specjalistycznej z zakresu danego kierunku studiów.

*Treści merytoryczne:* wprowadzenie i wyćwiczenie materiału leksykalno-gramatycznego z zakresu następujących tematów: zapoznanie się, system edukacji i szkolnictwa wyższego, opis człowieka i osobowości, rodzina i uroczystości rodzinne, uczucia, podróże, nauka języków obcych i migracja, udzielanie rad, tradycyjne role kobiet i mężczyzn, zażalenia, aktualności z kraju i zagranicy, wyrażanie własnych opinii; gramatyka: formy czasowe, pytanie bezpośrednie i pośrednie, składnia czasowników, zdania złożone podrzędnie i współrzędnie, zaimki dzierżawcze, stopniowanie przymiotników i przysłówków, tryb rozkazujący, strona bierna; doskonalenie wszystkich sprawności językowych; zapoznanie z obyczajami i kulturą krajów danego obszaru językowego w celu nie tylko poszerzania wiedzy i ćwiczenia odpowiednich nawyków językowych, ale też rozwijania ciekawości, otwartości i tolerancji; prezentowanie rozmaitych metod uczenia się, zachęcanie do samooceny, samodzielnego poszukiwania prawidłowości językowych i formułowania reguł; różnorodność form pracy (indywidualna, w parach, w grupach) i typów zadań pozwalających na uwzględnienie w procesie nauczania indywidualnych uzdolnień i cech charakteru studentów; wprowadzenie i wyćwiczenie terminologii specjalistycznej.

*Efekty uczenia się:*

*Wiedza (zna i rozumie):* leksykalne i gramatyczne aspekty niezbędne do formułowania wypowiedzi w języku obcym, zgodnie z tabelą wymagań dla określonego poziomu biegłości Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego i proporcjonalnie do przewidzianej liczby godzin kursu.

*Umiejętności (potrafi):* posługiwać się jednym z nowożytnych języków obcych na określonym poziomie biegłości (docelowo B2) Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego, pozwalającym na rozumienie tekstów czytanych i słuchanych, na mówienie i pisanie z wykorzystaniem słownictwa z zakresu kierunku studiów oraz słownictwa życia codziennego.

*Kompetencje społeczne (jest gotów do):* uczenia się przez całe życie oraz podnoszenia własnych kompetencji zawodowych, osobistych i społecznych; współdziałania w grupie przyjmując w niej różne role; pracy samodzielnej i kreatywnej; inspirowania i organizowania procesu uczenia się innych osób.

*Forma prowadzenia zajęć:* ćwiczenia.

## 2. Język obcy II

*Cel kształcenia:* pogłębianie i doskonalenie kompetencji językowych (rozumienie ze słuchu, rozumienie tekstu pisanego, mówienie, pisanie) zgodnie z wymaganiami Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego, umożliwiających osiągnięcie i utrwalenie poziomu biegłości językowej B2; celem zajęć jest swobodne i poprawne posługiwanie się językiem obcym w złożonych sytuacjach życia codziennego, akademickiego i zawodowego, w tym w środowisku międzynarodowym, a także rozwijanie umiejętności formułowania precyzyjnych, logicznych i spójnych wypowiedzi ustnych oraz pisemnych, z wykorzystaniem rozszerzonej terminologii specjalistycznej związanej z kierunkiem studiów.

*Treści merytoryczne:* wprowadzenie i wyćwiczenie materiału leksykalno-gramatycznego z zakresu następujących tematów: hobby, odbyte i planowane podróże, doświadczenia życiowe, marzenia i plany na przyszłość, poczucie szczęścia, wolności, tolerancji, praw człowieka, pozyskiwanie informacji; gramatyka: formy czasowe, pytania bezpośrednie i pośrednie, odmiana zaimków osobowych, zdania złożone współrzędnie i podrzędnie, zdania względne, czasowniki modalne; doskonalenie wszystkich sprawności językowych; zapoznanie z obyczajami i kulturą krajów danego obszaru językowego w celu nie tylko poszerzania wiedzy i ćwiczenia odpowiednich nawyków językowych, ale też rozwijania ciekawości, otwartości i tolerancji; prezentowanie rozmaitych metod uczenia się, zachęcanie do samooceny, samodzielnego poszukiwania prawidłowości językowych i formułowania reguł; różnorodność form pracy (indywidualna, w parach, w grupach) i typów zadań pozwalających na uwzględnienie w procesie nauczania indywidualnych uzdolnień i cech charakteru studentów; wprowadzenie i wyćwiczenie kolejnych elementów terminologii specjalistycznej.

*Efekty uczenia się:*

*Wiedza (zna i rozumie):* rozszerzone struktury leksykalne i gramatyczne języka obcego umożliwiające formułowanie złożonych, poprawnych i precyzyjnych wypowiedzi ustnych i pisemnych, zgodnie z wymaganiami Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego.

*Umiejętności (potrafi):* posługiwać się jednym z nowożytnych języków obcych na określonym poziomie biegłości (docelowo B2) Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego, pozwalającym na pogłębione rozumienie tekstów czytanych i słuchanych, na mówienie i pisanie z wykorzystaniem specjalistycznego słownictwa z zakresu kierunku studiów oraz słownictwa dotyczącego życia codziennego i prywatnych zainteresowań.

*Kompetencje społeczne (jest gotów do):* samodzielnego i odpowiedzialnego rozwijania kompetencji językowych w kontekście uczenia się przez całe życie; efektywnej współpracy w zespole wielokulturowym; świadomego i etycznego uczestnictwa w komunikacji międzykulturowej; podejmowania inicjatyw sprzyjających rozwojowi własnemu oraz innych osób.

*Forma prowadzenia zajęć:* ćwiczenia.

## 3. Język obcy III

*Cel kształcenia:* kształtowanie i doskonalenie zaawansowanych kompetencji językowych (rozumienie tekstu słuchanego i czytanego, mówienie, pisanie), zgodnie z tabelą wymagań Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego, umożliwiających posługiwanie się językiem obcym na poziomie B2, tj. rozumienie szczegółowych informacji oraz głównych wątków przekazu w bardziej złożonych i autentycznych wypowiedziach dotyczących życia codziennego, akademickiego i zawodowego; radzenie sobie w wymagających sytuacjach komunikacyjnych, w tym w kontekstach międzynarodowych i zawodowych; formułowanie spójnych, rozwiniętych wypowiedzi na tematy znane i specjalistyczne, opisując doświadczenia, wydarzenia, marzenia, nadzieje i opinie z argumentacją oraz stosując rozszerzoną terminologię specjalistyczną właściwą dla kierunku studiów.

*Treści merytoryczne:* wprowadzenie i wyćwiczenie materiału leksykalno-gramatycznego z zakresu następujących tematów: miejsce zamieszkania (wady, zalety), ogłoszenia i poradniki, miasta kiedyś i dziś, stolice kulturalne Europy, biografie znanych artystów, poznawanie nowych ludzi (miejsca i sposoby), nowoczesne technologie, reklamacje, wiek (wady, zalety), prasa i telewizja, praca (ogłoszenia o pracy, życiorys, list motywacyjny, rozmowa kwalifikacyjna) i komunikacja w miejscu pracy; gramatyka: formy czasowe, pytania bezpośrednie i pośrednie, odmiana zaimków osobowych, zdania złożone współrzędnie i podrzędnie, zdania względne, czasowniki modalne; doskonalenie

wszystkich sprawności językowych; zapoznanie z obyczajami i kulturą krajów danego obszaru językowego w celu nie tylko poszerzania wiedzy i ćwiczenia odpowiednich nawyków językowych, ale też rozwijania ciekawości, otwartości i tolerancji; prezentowanie rozmaitych metod uczenia się, zachęcanie do samooceny, samodzielnego poszukiwania prawidłowości językowych i formułowania reguł; różnorodność form pracy (indywidualna, w parach, w grupach) i typów zadań pozwalających na uwzględnienie w procesie nauczania indywidualnych uzdolnień i cech charakteru studentów; wprowadzenie i wyćwiczenie kolejnych elementów terminologii specjalistycznej.

*Efekty uczenia się:*

*Wiedza (zna i rozumie):* zaawansowane struktury leksykalne i gramatyczne języka obcego oraz zasady ich stosowania w złożonych wypowiedziach ustnych i pisemnych, zgodnie z wymaganiami Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego i proporcjonalnie do przewidzianej liczby godzin kursu.

*Umiejętności (potrafi):* posługiwać się jednym z nowożytnych języków obcych na określonym poziomie biegłości (docelowo B2) Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego, pozwalającym na pogłębione rozumienie tekstów czytanych i słuchanych, na mówienie i pisanie z wykorzystaniem specjalistycznego słownictwa z zakresu kierunku studiów oraz słownictwa dotyczącego życia codziennego i prywatnych zainteresowań oraz problemów globalnych.

*Kompetencje społeczne (jest gotów do):* uczenia się przez całe życie oraz podnoszenia własnych kompetencji zawodowych, osobistych i społecznych; współdziałania w grupie przyjmując w niej różne role; samodzielnej i kreatywnej pracy; inspirowania i organizowania procesu uczenia się innych osób.

*Forma prowadzenia zajęć:* ćwiczenia.

#### **4. Język obcy IV**

*Cel kształcenia:* utrwalanie i rozwijanie zaawansowanych kompetencji językowych w zakresie rozumienia tekstu słuchanego i czytanego, mówienia oraz pisanie, zgodnie z wymaganiami Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego, umożliwiającymi osiągnięcie poziomu B2, tj. rozumienie i analizowanie zarówno głównych, jak i pobocznych wątków przekazu w złożonych, autentycznych materiałach językowych dotyczących życia codziennego, akademickiego i zawodowego; efektywne radzenie sobie w różnorodnych sytuacjach komunikacyjnych, w tym wymagających negocjacji, argumentacji i współpracy w środowisku międzynarodowym; tworzenie płynnych, spójnych i precyzyjnych wypowiedzi ustnych i pisemnych, wykorzystując rozszerzoną terminologię specjalistyczną oraz strategie językowe odpowiednie dla zaawansowanego poziomu komunikacji.

*Treści merytoryczne:* wprowadzenie i wyćwiczenie materiału leksykalno-gramatycznego z zakresu następujących tematów: kariera zawodowa, święta – tradycje i zwyczaje, emocje i zmysły, film, przestępstwa i katastrofy, wynalazki i nowinki technologiczne; gramatyka: tryb przypuszczający, zdania warunkowe, formy czasowe, strona bierna, mowa zależna, czasowniki modalne, zdania przydawkowe; doskonalenie wszystkich sprawności językowych, struktur, form gramatycznych i konstrukcji językowych poprzez pracę z obcojęzycznymi tekstami i dokumentami dotyczącymi zagadnień związanych z kierunkiem studiów; zapoznanie z obyczajami i kulturą krajów danego obszaru językowego w celu nie tylko poszerzania wiedzy i ćwiczenia odpowiednich nawyków językowych, ale też rozwijania ciekawości, otwartości i tolerancji; prezentowanie rozmaitych metod uczenia się, zachęcanie do samooceny, samodzielnego poszukiwania prawidłowości językowych i formułowania reguł; różnorodność form pracy (indywidualna, w parach, w grupach) i typów zadań pozwalających na uwzględnienie w procesie nauczania indywidualnych uzdolnień i cech charakteru studentów; wprowadzenie i wyćwiczenie kolejnych elementów terminologii specjalistycznej.

*Efekty uczenia się:*

*Wiedza (zna i rozumie):* leksykalne i gramatyczne aspekty niezbędne do rozumienia i formułowania wypowiedzi w języku obcym, zgodnie z tabelą wymagań dla określonego poziomu biegłości Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego i proporcjonalnie do przewidzianej liczby godzin kursu.

*Umiejętności (potrafi):* posługiwać się jednym z nowożytnych języków obcych na określonym poziomie biegłości (docelowo B2) Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego, pozwalającym na gruntowne rozumienie tekstów czytanych i słuchanych, na mówienie i pisanie

z wykorzystaniem specjalistycznego słownictwa z zakresu kierunku studiów oraz słownictwa dotyczącego życia codziennego i prywatnych zainteresowań oraz problemów globalnych i lokalnych. *Kompetencje społeczne (jest gotów do)*: uczenia się przez całe życie oraz podnoszenia własnych kompetencji zawodowych, osobistych i społecznych; współdziałania w grupie przyjmując w niej różne role; samodzielnej i kreatywnej pracy; inspirowania i organizowania procesu uczenia się innych osób.

*Forma prowadzenia zajęć*: ćwiczenia.

## **5. Przedmiot ogólnouczelniany I, II (z zakresu nauk humanistycznych)**

*Cel kształcenia*: wprowadzenie poszerzonej wiedzy, terminologii i różnych koncepcji badawczych dotyczących omawianego tematu.

*Treści merytoryczne*: stanowi monograficzne, całościowe ujęcie wybranego zagadnienia z niżej proponowanych, np.: historia Polski XIX i XX wieku, tajemnice ludzkiej wolności, prawa ludzi, zwierząt i robotów, różnice kulturowe w środowisku międzynarodowym, etyka i kultura języka, etyczne podstawy profesjonalizmu.

*Efekty uczenia się*:

*Wiedza (zna i rozumie)*: pojęcia, terminy i założenia badawcze z omawianego zakresu wiedzy.

*Umiejętności (potrafi)*: wykorzystać poznaną wiedzę w różnych sytuacjach zawodowych.

*Kompetencje społeczne (jest gotów do)*: korzystania w życiu zawodowym i społecznym z różnych obszarów wiedzy.

*Forma prowadzenia zajęć*: wykłady.

## **6. Technologie informacyjne**

*Cel kształcenia*: zapoznanie z głównymi zagadnieniami i pojęciami występującymi w pracy z komputerem, zrozumienie zasad działania i sposobów wykorzystywania komputera oraz oprogramowania użytkowego, a także przygotowanie do świadomego wykorzystywania narzędzi technologii informacyjnej w celu poszukiwania, wykorzystywania i przetwarzania informacji z różnych źródeł oraz w celu rozwiązywania problemów mogących pojawić się w pracy zawodowej.

*Treści merytoryczne*: edytory tekstu – tworzenie, formatowanie i drukowanie dokumentów; kopiowanie i przenoszenie fragmentów tekstu w obrębie jednego dokumentu i pomiędzy różnymi dokumentami, praca z tabelami, umieszczanie w tekście obrazów i grafik, tworzenie automatycznego spisu treści i korespondencji seryjnej, stosowanie się do zasad pisania prac naukowych; arkusz kalkulacyjny – rozumienie pojęcia „arkusz kalkulacyjny”, tworzenie, formatowanie, modyfikacja i zastosowanie arkusza w wybranych obszarach wiedzy, tworzenie standardowych formuł oraz użycie funkcji, tworzenie i formatowanie wykresów, arkusz kalkulacyjny jako baza danych - zasady modelowania rzeczywistych sytuacji i reprezentowania danych, gromadzenia danych i ich przetwarzania; grafika prezentacyjna – tworzenie prezentacji multimedialnej z uwzględnieniem głównych zasad tzw. prezentacji dla prelegenta.

*Efekty uczenia się*:

*Wiedza (zna i rozumie)*: zasady wykorzystywania komputera i narzędzi technologii informacyjnych w pracy zawodowej; zagrożenia i korzyści wynikające z technologii informacyjnych; zasady prawne i etyczne wynikające z wykorzystywania komputera i narzędzi technologii informacyjnej.

*Umiejętności (potrafi)*: poszukiwać, gromadzić i przetwarzać informacje; wykorzystywać w krytyczny i systematyczny sposób informacje; rozwiązywać problemy wymagające zastosowania technologii informacyjnej poprzez dobór i odpowiednie wykorzystanie właściwych narzędzi informatycznych i oprogramowania.

*Kompetencje społeczne (jest gotów do)*: wykorzystania technologii informacyjnej we współczesnym społeczeństwie oraz w procesie dydaktycznym i samokształceniu; ciągłego dokształcania się i podnoszenia kompetencji zawodowych i osobistych.

*Forma prowadzenia zajęć*: ćwiczenia.

## **7. Wychowanie fizyczne I**

*Cel kształcenia*: rozwijanie sprawności i tężyzny fizycznej młodzieży akademickiej.

*Treści merytoryczne*: doskonalenie umiejętności ruchowych, techniki i taktyki sportów drużynowych, sportów indywidualnych oraz zabaw ruchowych; autorskie programy zajęć z elementami wychowania fizycznego, sportu, rekreacji, aktywności prozdrowotnej; pomiar sprawności fizycznej: testy sprawnościowe.

*Efekty uczenia się:*

*Wiedza (zna i rozumie):* zasady wykonywania różnych ćwiczeń fizycznych; zasady gier zespołowych.

*Umiejętności (potrafi):* wykonać różne ćwiczenia fizyczne i rozegrać gry zespołowe.

*Kompetencje społeczne (jest gotów do):* uczenia się przez całe życie oraz podnoszenia własnych kompetencji zawodowych, osobistych i społecznych; współdziałania w grupie przyjmując w niej różne role; samodzielnej i kreatywnej pracy; inspirowania i organizowania procesu uczenia się innych osób.

*Forma prowadzenia zajęć:* ćwiczenia.

## **8. Wychowanie fizyczne II**

*Cel kształcenia:* rozwijanie sprawności i tężyzny fizycznej młodzieży akademickiej.

*Treści merytoryczne:* nauka i doskonalenie umiejętności technicznych i taktycznych w następujących dyscyplinach sportowych (do wyboru): piłka siatkowa, piłka nożna, koszykówka, badminton, tenis stołowy, tenis, unihokej, gimnastyka, różne formy aerobiku i ćwiczeń fizycznych z muzyką oraz ćwiczeń na siłowni; atletyka terenowa i lekkoatletyka, turystyka rowerowa i kajakowa, łyżwiarstwo, narciarstwo alpejskie, pływanie; podnoszenie sprawności fizycznej; przekazywanie wiedzy na temat przepisów w poszczególnych dyscyplinach sportu oraz korzyści zdrowotnych w wyniku uprawiania kultury fizycznej; zdobywanie umiejętności organizowania czasu wolnego w aktywny sposób.

*Efekty uczenia się:*

*Wiedza (zna i rozumie):* zasady wykonania różnych ćwiczeń fizycznych; zasady gier zespołowych.

*Umiejętności (potrafi):* wykonać różne ćwiczenia fizyczne i rozegrać gry zespołowe.

*Kompetencje społeczne (jest gotów do):* uczenia się przez całe życie oraz podnoszenia własnych kompetencji zawodowych, osobistych i społecznych; współdziałania w grupie przyjmując w niej różne role; samodzielnej i kreatywnej pracy; inspirowania i organizowania procesu uczenia się innych osób.

*Forma prowadzenia zajęć:* ćwiczenia.

## **II. GRUPA TREŚCI PODSTAWOWYCH**

### **1. Administracja**

*Cel kształcenia:* poszerzenie wiedzy o strukturze i organach administracji publicznej; kształtowanie umiejętności aplikowania o zatrudnienie w administracji; poznanie zasad pracy w administracji z uwzględnieniem zadań merytorycznych oraz zasad etyki.

*Treści merytoryczne:* struktura administracji publicznej; administracja rządowa (również w terenie); administracja samorządowa; decentralizacja; zadania organów administracji; struktura kadr; wymagania wobec kadr w administracji; właściwości organów; struktura administracji; proces naboru; wymagania kompetencyjne; specyfika e-administracji; zasady etyki; administracja w wybranych państwach.

*Efekty uczenia się:*

*Wiedza (zna i rozumie):* specyfikę administracji publicznej oraz jej zadania; problemy związane z funkcjonowaniem administracji.

*Umiejętności (potrafi):* zrealizować wymagania wobec kandydatów do pracy w administracji.

*Kompetencje społeczne (jest gotów do):* świadomego funkcjonowania w środowisku administracji publicznej; pracy w zespole oraz współpracy z różnymi organami administracji.

*Forma prowadzenia zajęć:* wykłady, ćwiczenia.

### **2. Bezpieczeństwo międzynarodowe w regionie Europy Środkowej i Wschodniej**

*Cel kształcenia:* poszerzenie wiedzy na temat bezpieczeństwa międzynarodowego w regionie Europy Środkowej i Wschodniej; uwarunkowań historycznych i współczesnych; zapoznanie z czynnikami mającymi wpływ na bezpieczeństwo państw w przestrzeni międzynarodowej; kształtowanie umiejętności rozpoznawania głównych zagrożeń i wyzwań dla bezpieczeństwa międzynarodowego na początku XXI wieku.

*Treści merytoryczne:* geneza i pojęcie zimnej wojny; ewolucja bezpieczeństwa międzynarodowego w okresie po zakończeniu II wojny światowej; rola NATO i Układu Warszawskiego w regionie Europy Środkowej i Wschodniej; bezpieczeństwo międzynarodowe a bipolarny ład międzynarodowy; analiza polityki bezpieczeństwa międzynarodowego w regionie Europy Środkowej i Wschodniej w okresie pozimnowojennym; wpływ na bezpieczeństwo w regionie Europy Środkowej

i Wschodniej mocarstw: Stanów Zjednoczonych, Federacji Rosyjskiej, Chin, Francji, Wielkiej Brytanii, Niemiec; analiza polityki bezpieczeństwa międzynarodowego Polski na przełomie XX i XXI wieku; przygotowanie i prowadzenie dyskusji na zaproponowany przez studenta temat.

*Efekty uczenia się:*

*Wiedza (zna i rozumie):* procesy wpływające na bezpieczeństwo międzynarodowe Europy Środkowej i Wschodniej, ich znaczenie; konsekwencje oraz prawidłowości; politykę bezpieczeństwa mocarstw światowych i europejskich; uwarunkowania polityki bezpieczeństwa międzynarodowego Polski w regionie Europy Środkowej i Wschodniej.

*Umiejętności (potrafi):* określić czynniki mające wpływ na bezpieczeństwo międzynarodowe w regionie Europy Środkowej i Wschodniej; rozpoznawać główne zagrożenia i wyzwania w obszarze bezpieczeństwa międzynarodowego w regionie Europy Środkowej i Wschodniej; analizować politykę bezpieczeństwa poszczególnych państw; prezentować na forum publicznym problemy, poglądy oraz wyniki własnych badań w zakresie bezpieczeństwa międzynarodowego.

*Kompetencje społeczne (jest gotów do):* aktywnego uczestniczenia w życiu publicznym, zwłaszcza w zespołach (grupach) realizujących cele społeczne, polityczne i obywatelskie w zakresie bezpieczeństwa; do krytycznej oceny poziomu własnej wiedzy i umiejętności, uznania potrzeby ciągłego rozwoju osobistego i zawodowego.

*Forma prowadzenia zajęć:* wykłady, ćwiczenia.

### **3. Geografia polityczna i geopolityka**

*Cel kształcenia:* rozwinięcie wiedzy z zakresu geografii, geografii politycznej i geopolityki; pogłębienie umiejętności czytania map oraz interpretacji zdobytych informacji; poznanie geograficznych uwarunkowań aktywności politycznej państw i narodów świata; zapoznanie z czynnikami mającymi wpływ na zmiany geopolityczne.

*Treści merytoryczne:* wprowadzenie do geografii politycznej i geopolityki; główne teorie geopolityki; współczesna mapa polityczna świata i jej percepcja społeczna; kontynent, państwo i jego przestrzeń, funkcje, granice, terytorium i stolica; etniczna i językowa mapa świata; podmioty międzynarodowe i umiędzynarodowione; mocarstwa, minipaństwa, terytoria zależne, enklawy i eksklawy; kierunki napięć politycznych, regiony konfliktogenne; globalizacja i regionalizm; praca z mapą świata – położenie, wielkość, nazwy i liczba państw: uznawanych, nieuznawanych, aspirujących, powstałych w XXI wieku oraz terytoriów spornych; położenie i sytuacja geopolityczna Polski oraz wybranych regionów świata: Europa, Eurazja, Azja, Australia i Oceania, Afryka Subsaharyjska, Ameryka Północna i Ameryka Łacińska; analiza przykładów mocarstw i minipaństw.

*Efekty uczenia się:*

*Wiedza (zna i rozumie):* główne pojęcia i definicje z obszaru geografii politycznej; główne teorie geopolityczne; rozmieszczenie kontynentów i państw na mapie politycznej świata; właściwości terytoriów państwowych; specyfikę wybranych regionów świata w kontekście ich położenia i uwarunkowań geopolitycznych wpływających na bezpieczeństwo; zadania i rolę mocarstw na świecie.

*Umiejętności (potrafi):* czytać oraz analizować mapy fizyczne i polityczne, identyfikując główne obiekty geograficzne; określić czynniki wpływające na ukształtowanie współczesnego podziału mapy politycznej świata; rozpoznawać, charakteryzować i porównywać specyfikę kontynentów, położenia państw i miast; gromadzić, selekcjonować i przetwarzać informacje o globalnych zmianach zachodzących na mapie politycznej.

*Kompetencje społeczne (jest gotów do):* komunikowania się z otoczeniem; analizowania sytuacji globalnej; przewidywania przyszłych zagrożeń bezpieczeństwa i interpretowania dynamiki przemian środowiska międzynarodowego z perspektywy uwarunkowań geograficznych; oceny poziomu własnej wiedzy i umiejętności oraz uznania potrzeby dalszego rozwoju osobistego i zawodowego.

*Forma prowadzenia zajęć:* wykłady, ćwiczenia.

### **4. Najnowsza historia polityczna**

*Cel kształcenia:* analiza i rozumienie: stosunków wewnętrznych państwa polskiego w XX w. oraz położenia międzynarodowego Polski w XX w.

*Treści merytoryczne:* kluczowe zjawiska i procesy średniowiecznych i nowożytnych dziejów Polski i świata; staropolskie dziedzictwo polityczne; miejsce Polski w Europie średniowiecznej i nowożytnej; apologia i krytyka postawy politycznej Romana Dmowskiego i Józefa Piłsudskiego;

dzieje II Rzeczypospolitej Polski, Polskiej Rzeczypospolitej Ludowej oraz geneza i pierwsze lata III Rzeczypospolitej Polski; historia powszechna epoki międzywojennej oraz II wojny światowej; Stalin a Powstanie Warszawskie; świat w epoce zimnej wojny; nowe powojenne Niemcy; wojna wietnamska.

*Efekty uczenia się:*

*Wiedza (zna i rozumie):* polską tradycję polityczną oraz uwarunkowania polskiej polityki bezpieczeństwa na przestrzeni dziejów.

*Umiejętności (potrafi):* identyfikować najważniejsze składniki polskiej tradycji politycznej.

*Kompetencje społeczne (jest gotów do):* definiowania interesu narodowego współczesnej Polski.

*Forma prowadzenia zajęć:* wykłady, ćwiczenia.

## **5. Obrona narodowa i system obronny RP**

*Cel kształcenia:* zapoznanie z istotą obrony narodowej oraz funkcjonowaniem systemu obronnego Rzeczypospolitej Polskiej, w tym jego podstawami prawnymi, organizacyjnymi i funkcjonalnymi; kształtowanie wiedzy na temat roli państwa, Sił Zbrojnych RP oraz instytucji cywilnych w zapewnieniu bezpieczeństwa i obronności kraju, a także umiejętności analizy współczesnych zagrożeń dla obrony narodowej.

*Treści merytoryczne:* pojęcie i istota obrony narodowej; podstawy prawne obronności Rzeczypospolitej Polskiej; system obronny RP – struktura, cele i zasady funkcjonowania; rola organów władzy państwowej i administracji publicznej w systemie obronnym; Siły Zbrojne Rzeczypospolitej Polskiej – zadania, struktura i kierunki rozwoju; pozamilitarne elementy systemu obronnego (administracja publiczna, gospodarka, społeczeństwo); planowanie obronne i przygotowania obronne państwa; powszechny obowiązek obrony i formy udziału obywateli w systemie obronnym; obrona terytorialna i odporność państwa (resilience); współczesne zagrożenia dla obronności RP (militarne i niemilitarne, hybrydowe, cybernetyczne); rola RP w systemach bezpieczeństwa międzynarodowego i sojusznictwa (NATO, UE); cywilna kontrola nad Siłami Zbrojnymi RP; analiza wybranych problemów obronności RP – studia przypadków; przygotowanie i prowadzenie dyskusji na temat aktualnych wyzwań obronnych RP.

*Efekty uczenia się:*

*Wiedza (zna i rozumie):* główne pojęcia i zasady obrony narodowej; strukturę i funkcjonowanie systemu obronnego Rzeczypospolitej Polskiej; rolę Sił Zbrojnych RP oraz instytucji cywilnych w zapewnieniu obronności państwa.

*Umiejętności (potrafi):* identyfikować zagrożenia dla obronności państwa; analizować zadania i kompetencje poszczególnych elementów systemu obronnego RP; interpretować dokumenty i działania z zakresu polityki obronnej państwa.

*Kompetencje społeczne (jest gotów do):* odpowiedzialnego postrzegania roli obywatela w systemie obronnym państwa; krytycznej oceny własnej wiedzy oraz potrzeby jej stałego pogłębiania.

*Forma prowadzenia zajęć:* wykłady, ćwiczenia.

## **6. Podstawy filozofii**

*Cel kształcenia:* zapoznanie i poszerzenie wiedzy na temat filozofii jako ważnej dziedziny ludzkiej aktywności intelektualnej; prezentacja wybranych kwestii filozoficznych; kształtowanie umiejętności krytycznej analizy stanowisk w sporach filozoficznych; dostrzeganie ich ontycznych i antropologicznych założeń oraz konsekwencji praktycznych; kształtowanie umiejętności dyskusowania i prezentowania własnych opinii.

*Treści merytoryczne:* pojęcie i główne koncepcje filozofii; filozofia a inne dziedziny kultury; główne dyscypliny filozoficzne, ich przedmiot i pytania; wybrane spory filozoficzne, ich istota oraz główne stanowiska; wybrane zagadnienia antropologiczne, etyczne, aksjologiczne, epistemologiczne i metodologiczne na przykładzie systemów filozoficznych od starożytności do początku XIX wieku.

*Efekty uczenia się:*

*Wiedza (zna i rozumie):* specyfikę myślenia filozoficznego; terminologię filozoficzną w języku polskim; główne kierunki w obrębie subdyscyplin filozoficznych; idee i argumenty wybranych autorów i kierunków filozoficznych.

*Umiejętności (potrafi):* słuchać ze zrozumieniem prezentacji idei i argumentów filozoficznych, czytać i interpretować tekst filozoficzny; stawiać tezy oraz artykułować własne poglądy w kwestiach społecznych i światopoglądowych; aktywnie i świadomie uczestniczyć w dyskursie publicznym.

*Kompetencje społeczne (jest gotów do):* zachowania się w sposób profesjonalny i etyczny.

*Forma prowadzenia zajęć:* wykłady, ćwiczenia.

## **7. Wiedza o państwie i prawie**

*Cel kształcenia:* zapoznanie z najważniejszymi pojęciami i procesami związanymi z funkcjonowaniem współczesnych państw; przedstawienie kluczowych podstaw prawnych determinujących procesy polityczne i społeczne.

*Treści merytoryczne:* pojęcie i definiowanie państwa; cele i funkcje państwa; zasady funkcjonowania współczesnych państw demokratycznych w kontekście partii politycznych oraz wyborów powszechnych; koncepcja państwa prawnego; porządek konstytucyjny w Polsce.

*Efekty uczenia się:*

*Wiedza (zna i rozumie):* najważniejsze zasady państwa prawnego oraz procesy i zasady funkcjonowania współczesnych demokracji.

*Umiejętności (potrafi):* wskazać najważniejsze cele i zadania organów państwa oraz scharakteryzować kluczowe pojęcia dotyczące państw demokratycznych.

*Kompetencje społeczne (jest gotów do):* aktywnego udziału w życiu publicznym.

*Forma prowadzenia zajęć:* wykład, ćwiczenia.

## **8. Wojna informacyjna i dezinformacja**

*Cel kształcenia:* zapoznanie z istotą wojny informacyjnej oraz zjawiskiem dezinformacji jako narzędzi współczesnych konfliktów i rywalizacji międzynarodowej; kształtowanie wiedzy na temat mechanizmów oddziaływania informacyjnego, metod prowadzenia operacji informacyjnych oraz rozwijanie umiejętności identyfikowania, analizy i przeciwdziałania dezinformacji w przestrzeni informacyjnej.

*Treści merytoryczne:* pojęcie wojny informacyjnej i dezinformacji – ujęcia definicyjne i teoretyczne; ewolucja działań informacyjnych i psychologicznych w konfliktach zbrojnych; przestrzeń informacyjna jako obszar rywalizacji i konfliktu; operacje informacyjne i psychologiczne – cele, metody i narzędzia; dezinformacja, misinformacja i malinformacja – istota i różnice; propaganda we współczesnych konfliktach i rywalizacji międzynarodowej, rola mediów tradycyjnych i społecznościowych w wojnie informacyjnej; manipulacja informacją, narracje strategiczne i budowanie przekazów; aktorzy wojny informacyjnej: państwa, organizacje międzynarodowe, aktorzy niepaństwowi; kampanie dezinformacyjne i wpływu – studia przypadków; wojna informacyjna a cyberprzestrzeń (operacje informacyjne online, boty, trollowanie); skutki wojny informacyjnej dla bezpieczeństwa państwa i społeczeństwa; przeciwdziałanie dezinformacji – działania państwowe, społeczne i indywidualne; edukacja medialna i odporność informacyjna społeczeństwa; aspekty prawne i etyczne wojny informacyjnej; przygotowanie i prowadzenie dyskusji na temat aktualnych zagrożeń informacyjnych.

*Efekty uczenia się:*

*Wiedza (zna i rozumie):* główne pojęcia i mechanizmy wojny informacyjnej oraz dezinformacji; rolę informacji i mediów w konfliktach i rywalizacji międzynarodowej.

*Umiejętności (potrafi):* identyfikować i analizować przekazy dezinformacyjne; rozpoznawać metody i narzędzia wojny informacyjnej.

*Kompetencje społeczne (jest gotów do):* odpowiedzialnego i świadomego korzystania z informacji i mediów.

*Forma prowadzenia zajęć:* wykłady, ćwiczenia.

## **9. Wprowadzenie do bezpieczeństwa międzynarodowego**

*Cel kształcenia:* wprowadzenie w problematykę bezpieczeństwa międzynarodowego poprzez zapoznanie z głównymi pojęciami, teoriami, aktorami i procesami kształtującymi bezpieczeństwo w stosunkach międzynarodowych; kształtowanie umiejętności identyfikowania oraz analizy głównych zagrożeń i wyzwań dla bezpieczeństwa międzynarodowego we współczesnym świecie.

*Treści merytoryczne:* pojęcie i istota bezpieczeństwa międzynarodowego; ewolucja bezpieczeństwa międzynarodowego po II wojnie światowej; zimna wojna i jej wpływ na kształt ładu międzynarodowego; ład międzynarodowy: bipolarny, unipolarny i multipolarny; teorie bezpieczeństwa międzynarodowego (realizm, liberalizm, konstruktywizm); główne podmioty bezpieczeństwa międzynarodowego: państwa, organizacje międzynarodowe, aktorzy niepaństwowi; rola organizacji międzynarodowych w systemie bezpieczeństwa (ONZ, NATO, UE); polityka

bezpieczeństwa mocarstw i ich wpływ na stabilność międzynarodową; regionalne systemy bezpieczeństwa – wybrane przykłady; współczesne zagrożenia i wyzwania bezpieczeństwa międzynarodowego (konflikty zbrojne, terroryzm, proliferacja broni masowego rażenia, cyberzagrożenia, zagrożenia hybrydowe); bezpieczeństwo międzynarodowe a globalizacja i procesy polityczne, gospodarcze oraz społeczne; rola państwa w systemie bezpieczeństwa międzynarodowego – podstawy polityki bezpieczeństwa; analiza aktualnych problemów bezpieczeństwa międzynarodowego (studia przypadków); przygotowanie i prowadzenie dyskusji na temat wybranych zagadnień bezpieczeństwa międzynarodowego.

*Efekty uczenia się:*

*Wiedza (zna i rozumie):* procesy wpływające na bezpieczeństwo międzynarodowe, ich znaczenie; konsekwencje oraz prawidłowości; politykę bezpieczeństwa mocarstw światowych i europejskich; charakter i konsekwencje współczesnych zagrożeń dla bezpieczeństwa międzynarodowego.

*Umiejętności (potrafi):* określić czynniki mające wpływ na bezpieczeństwo międzynarodowe; analizować wybrane problemy i konflikty w ujęciu międzynarodowym; analizować politykę bezpieczeństwa poszczególnych państw; prezentować na forum publicznym problemy, poglądy oraz wyniki własnych badań w zakresie bezpieczeństwa międzynarodowego.

*Kompetencje społeczne (jest gotów do):* aktywnego uczestniczenia w życiu publicznym, zwłaszcza w zespołach (grupach) realizujących cele społeczne, polityczne i obywatelskie w zakresie bezpieczeństwa; do krytycznej oceny poziomu własnej wiedzy i umiejętności, uznania potrzeby ciągłego rozwoju osobistego i zawodowego.

*Forma prowadzenia zajęć:* wykłady, ćwiczenia.

## **10. Współczesne systemy polityczne**

*Cel kształcenia:* zapoznanie z teorią współczesnych systemów politycznych i z różnorodnymi rozwiązaniami instytucjonalno-prawnymi stosowanymi w poszczególnych państwach; przedstawienie ewolucji systemów politycznych; przybliżenie systemu organów państwowych, systemu partyjnego i systemu wyborczego wybranych państw; ukazanie podobieństw i różnic istniejących pomiędzy poszczególnymi rozwiązaniami ustrojowymi.

*Treści merytoryczne:* pojęcie systemu politycznego; podsystemy i funkcje systemu politycznego; klasyfikacja systemów politycznych; konstytucja jako nadrzędny akt prawny i wyznacznik systemu politycznego; zasady konstytucyjno-prawne państw demokratycznych; instytucje demokratycznych systemów politycznych; władza ustawodawcza; władza wykonawcza; władza sądownicza; partie polityczne; systemy partyjne; systemy wyborcze; grupy interesów; systemy polityczne wybranych państw świata: Wielka Brytania, Stany Zjednoczone, Francja, Włochy, Niemcy, Szwajcaria, Japonia, Izrael, Australia, Brazylia, RPA, Ukraina, Rosja, Chiny, Korea Północna.

*Efekty uczenia się:*

*Wiedza (zna i rozumie):* teorię z zakresu współczesnych systemów politycznych; rozwiązania instytucjonalno-prawne stosowane w poszczególnych państwach; znaczenie wartości demokratycznych oraz potrzebę poszanowania porządku konstytucyjnego.

*Umiejętności (potrafi):* samodzielnie zdobywać i utrzymywać wiedzę; wyjaśniać zmiany zachodzące w systemach politycznych poszczególnych państw.

*Kompetencje społeczne (jest gotów do):* dalszego zgłębiania wiedzy z zakresu współczesnych systemów politycznych; propagowania zdobytej wiedzy oraz obserwowania i analizowania zmian ustrojowo-politycznych zachodzących w poszczególnych państwach.

*Forma prowadzenia zajęć:* wykłady, ćwiczenia.

## **11. Współczesne wojny i konflikty zbrojne**

*Cel kształcenia:* zapoznanie z istotą, ewolucją oraz specyfiką współczesnych wojen i konfliktów zbrojnych. Kształtowanie wiedzy na temat przyczyn, form i skutków konfliktów we współczesnym środowisku międzynarodowym oraz rozwijanie umiejętności analizy konfliktów zbrojnych z uwzględnieniem uwarunkowań politycznych, militarnych, społecznych i technologicznych.

*Treści merytoryczne:* pojęcie wojny i konfliktu zbrojnego – ujęcia teoretyczne i definicyjne; ewolucja wojen i konfliktów zbrojnych po II wojnie światowej; wojny międzypaństwowe i wewnątrzpaństwowe – cechy i uwarunkowania; konflikty asymetryczne i nieregularne; wojny hybrydowe i konflikty poniżej progu wojny; rola aktorów niepaństwowych w konfliktach zbrojnych (organizacje terrorystyczne, grupy paramilitarne, firmy wojskowe); prawo konfliktów zbrojnych

i ochrona ludności cywilnej; rola organizacji międzynarodowych w zapobieganiu i rozwiązywaniu konfliktów; wybrane współczesne konflikty zbrojne – studia przypadków; analiza przyczyn, przebiegu i konsekwencji konfliktów zbrojnych.

*Efekty uczenia się:*

*Wiedza (zna i rozumie):* główne pojęcia i teorie dotyczące wojen i konfliktów zbrojnych; charakter i dynamikę współczesnych konfliktów zbrojnych.

*Umiejętności (potrafi):* identyfikować przyczyny i typy konfliktów zbrojnych; analizować przebieg i konsekwencje wybranych konfliktów.

*Kompetencje społeczne (jest gotów do):* krytycznego i odpowiedzialnego podejścia do problematyki konfliktów zbrojnych.

*Forma prowadzenia zajęć:* wykłady, ćwiczenia.

### **III. GRUPA TREŚCI KIERUNKOWYCH**

#### **1. Cyberbezpieczeństwo**

*Cel kształcenia:* zaznajomienie z istotą cyberbezpieczeństwa w kontekście bezpieczeństwa narodowego, organizacyjnego i osobistego, ze szczególnym uwzględnieniem zagrożeń w cyberprzestrzeni, ochrony systemów teleinformatycznych oraz współczesnych form cyberkonfliktów.

*Treści merytoryczne:* pojęcie i znaczenie cyberbezpieczeństwa we współczesnym świecie; cyberprzestrzeń jako domena bezpieczeństwa (aspekty techniczne, społeczne i polityczne); pojęcia: cyberprzestrzeń, cyberbezpieczeństwo, zagrożenia cybernetyczne, incydent cyberbezpieczeństwa, infrastruktura krytyczna; system cyberbezpieczeństwa państwa (w tym Krajowy System Cyberbezpieczeństwa); ramy prawne cyberbezpieczeństwa w Polsce; zagrożenia w cyberprzestrzeni: cyberprzestępczość, cyberterroryzm, cyberatak, cyberszpiegostwo; ochrona systemów i sieci teleinformatycznych – mechanizmy i środki techniczne; zarządzanie cyberbezpieczeństwem: podejście systemowe, analiza i zarządzanie ryzykiem, reagowanie na incydenty; cyberwojna i konflikty w cyberprzestrzeni – istota, cele, narzędzia i skutki; operacje informacyjne w cyberprzestrzeni (dezinformacja, propaganda, manipulacja informacją w środowisku cyfrowym).

*Efekty uczenia się:*

*Wiedza (zna i rozumie):* podstawy prawne i zasady cyberbezpieczeństwa z uwzględnieniem wyzwań i zagrożeń współczesnego świata i Polski.

*Umiejętności (potrafi):* analizować informacje dotyczące organizacji i zarządzania cyberbezpieczeństwem; kojarzyć przyczyny i skutki wydarzeń wpływających na cyberbezpieczeństwo; prowadzić syntezy oraz pogłębiać wiedzę ze wskazanych materiałów źródłowych.

*Kompetencje społeczne (jest gotów do):* zachowania się w sposób profesjonalny ze świadomością ważności i znaczenia cyberbezpieczeństwa.

*Forma prowadzenia zajęć:* wykłady, ćwiczenia.

#### **2. Geopolityczne uwarunkowania bezpieczeństwa Polski**

*Cel kształcenia:* analiza uwarunkowań bezpieczeństwa państwa polskiego zarówno w ujęciu historycznym jak i geopolitycznym.

*Treści merytoryczne:* wprowadzenie do problematyki uwarunkowań bezpieczeństwa państwa; ewolucja uwarunkowań geopolitycznych bezpieczeństwa Polski (w ujęciu historycznym); bezpieczeństwo Polski w kontekście globalnego układu sił; bezpieczeństwo Polski w kręgu transkontynentalnym; bezpieczeństwo Polski w kręgu kontynentalnym; globalizacja a bezpieczeństwo państwa polskiego; bezpieczeństwo Polski w warunkach rywalizacji i kooperacji mocarstw globalnych i regionalnych; geopolityka regionów a bezpieczeństwo Polski; wpływ czynnika amerykańskiego a bezpieczeństwo Polski; opcja atlantycka w polskiej polityce bezpieczeństwa; opcja europejska w polskiej polityce bezpieczeństwa; Niemcy a bezpieczeństwo Polski; Rosja a bezpieczeństwo Polski.

*Efekty uczenia się:*

*Wiedza (zna i rozumie):* mechanizmy geopolitycznych uwarunkowań bezpieczeństwa Polski; geografie jako naukę i wiedzę praktyczną o środowisku życia człowieka; mapę fizyczną, gospodarczą i polityczną.

*Umiejętności (potrafi):* uchwycić istotę i specyfikę geograficznego i geopolitycznego ujęcia rzeczywistości w sferze bezpieczeństwa państwa.

*Kompetencje społeczne (jest gotów do):* uznawania różnych punktów widzenia w odniesieniu do bezpieczeństwa w zależności od położenia geograficznego; do analizy i oceny przyczynowo-skutkowej procesów zachodzących w obszarze bezpieczeństwa.

*Forma prowadzenia zajęć:* wykłady, ćwiczenia.

### **3. Globalizacja i regionalizacja bezpieczeństwa**

*Cel kształcenia:* zapoznanie z istotą globalizacji i regionalizacji bezpieczeństwa oraz ich wpływem na współczesny system międzynarodowy; kształtowanie wiedzy na temat roli globalnych i regionalnych organizacji międzynarodowych w zapewnianiu bezpieczeństwa, a także rozwijanie umiejętności analizy współczesnych zagrożeń i mechanizmów współpracy międzynarodowej w obszarze bezpieczeństwa.

*Treści merytoryczne:* pojęcie i istota globalizacji oraz regionalizacji bezpieczeństwa; bezpieczeństwo międzynarodowe w ujęciu globalnym i regionalnym – podobieństwa i różnice; globalne zagrożenia bezpieczeństwa (konflikty zbrojne, terroryzm, proliferacja broni masowego rażenia, cyberzagrożenia, zmiany klimatyczne); regionalne uwarunkowania bezpieczeństwa – specyfika wybranych regionów świata; rola Organizacji Narodów Zjednoczonych w globalnym systemie bezpieczeństwa; system bezpieczeństwa zbiorowego ONZ i operacje pokojowe; rola NATO w zapewnianiu bezpieczeństwa międzynarodowego i regionalnego; Unia Europejska jako aktor bezpieczeństwa – WPBiO i mechanizmy zarządzania kryzysowego; rola OBWE w kształtowaniu bezpieczeństwa regionalnego; organizacje regionalne poza Europą (m.in. ASEAN, Unia Afrykańska, Organizacja Państw Amerykańskich) i ich znaczenie dla bezpieczeństwa; współpraca międzynarodowa w zakresie bezpieczeństwa a suwerenność państw; globalizacja a nowe formy zagrożeń transnarodowych; regionalizacja bezpieczeństwa a konflikty i stabilizacja regionalna; wyzwania i ograniczenia globalnych oraz regionalnych organizacji bezpieczeństwa; analiza wybranych działań i operacji organizacji międzynarodowych – studia przypadków.

*Efekty uczenia się:*

*Wiedza (zna i rozumie):* główne pojęcia i procesy związane z globalizacją i regionalizacją bezpieczeństwa; rolę i znaczenie globalnych oraz regionalnych organizacji międzynarodowych w systemie bezpieczeństwa.

*Umiejętności (potrafi):* analizować wpływ globalizacji i regionalizacji na bezpieczeństwo międzynarodowe; oceniać rolę i skuteczność organizacji międzynarodowych w zapewnianiu bezpieczeństwa.

*Kompetencje społeczne (jest gotów do):* świadomego i odpowiedzialnego uczestnictwa w debacie dotyczącej bezpieczeństwa międzynarodowego; krytycznej oceny działań instytucji międzynarodowych w obszarze bezpieczeństwa.

*Forma prowadzenia zajęć:* wykłady, ćwiczenia.

### **4. Komunikowanie w sytuacjach kryzysowych**

*Cel kształcenia:* zapoznanie z rolą komunikacji w sytuacjach kryzysowych oraz przekazanie umiejętności prawidłowego i skutecznego zarządzania przepływem informacji w sytuacji wystąpienia zagrożenia.

*Treści merytoryczne:* transformacja komunikacji społecznej – od społeczeństwa masowego do społeczeństwa informacyjnego; przepływ informacji w społeczeństwie i państwie w sytuacji kryzysowej; przejawy i konsekwencje społeczne, prawne i polityczne przestępczości w cyberprzestrzeni; zarządzanie informacją w sytuacji kryzysowej; formy komunikowania w sytuacjach kryzysowych.

*Efekty uczenia się:*

*Wiedza (zna i rozumie):* zasady prawidłowego zarządzania informacją w sytuacjach kryzysowych; wpływ przekazów medialnych na obywateli i bezpieczeństwo państwa.

*Umiejętności (potrafi):* analizować i oceniać treści przekazów medialnych oraz współpracować z mediami w celu zarządzania informacją i komunikacją z obywatelami w sytuacjach zagrożenia bezpieczeństwa państwa.

*Kompetencje społeczne (jest gotów do):* świadomego i skutecznego zarządzania przepływem informacji między władzą a obywatelami w sytuacjach kryzysowych.

*Forma prowadzenia zajęć:* wykłady, ćwiczenia.

## **5. Logika i argumentacja**

*Cel kształcenia:* pogłębienie umiejętności krytycznego i logicznego myślenia; analizy sytuacji, zwięzłego i jednoznacznego formułowania komunikatów; poprawnego przeprowadzania rozumowań, oraz skuteczne przekonywanie innych do swoich racji.

*Treści merytoryczne:* działy logiki: zagadnienia związane z językiem, nazwy, teoria nazw; zdanie, kryteria prawdziwości zdań; uzasadnianie twierdzeń, logiczna analiza rozumowań, indukcja a dedukcja, wnioskowania niezawodne i zawodne; wprowadzenie do argumentacji, argumentacja a rozumowanie; logika, retoryka i argumentacja w polityce; ćwiczenie krytycznego myślenia poprzez rozwiązywanie zadań i zagadek logicznych z wybranych działów logiki formalnej; wprowadzenie do argumentacji i ćwiczenie logicznego myślenia poprzez analizę wypowiedzi; zwracanie uwagi na poprawną budowę argumentów; umiejętność obrony przed atakami podczas dyskusji, oraz wykorzystywanie w praktyce wiedzy z zakresu logiki formalnej i argumentacji.

*Efekty uczenia się:*

*Wiedza (zna i rozumie):* główne zagadnienia związane z logiką formalną.

*Umiejętności (potrafi):* przeprowadzić analizę wypowiedzi, tekstu, wykryć wady i błędy logiczne w wypowiedziach ustnych i pisemnych; argumentować swoje wypowiedzi.

*Kompetencje społeczne (jest gotów do):* podejmowania decyzji w życiu publicznym, udziału i organizacji debat.

*Forma prowadzenia zajęć:* wykłady, ćwiczenia.

## **6. Międzynarodowe stosunki polityczne**

*Cel kształcenia:* pogłębienie wiedzy na temat przedmiotu, zasad i reguł współczesnych międzynarodowych stosunków politycznych.

*Treści merytoryczne:* cechy współczesnych stosunków międzynarodowych; środowisko międzynarodowe i czynniki jego ewolucji; mocarstwowość we współczesnym świecie: siła państwa; USA i CHRL w międzynarodowym układzie sił; klasyfikacja aktorów życia międzynarodowego; państwo głównym uczestnikiem międzynarodowych stosunków politycznych; terytorium państwa i zwierzchnictwo terytorialne, ludność państwa; bezpieczeństwo międzynarodowe, w tym m.in. hard i soft security; zmiana charakteru współczesnych konfliktów zbrojnych; czyny uznane za agresję; środki odwetowe; bezpieczeństwo zbiorowe; neutralność; prawo do samoobrony; sfera militarna i bezpieczeństwo; teorie stosunków międzynarodowych; spory i konflikty w stosunkach międzynarodowych oraz środki ich pokojowego rozstrzygnięcia; USA, FR, ChRL, Indie, Bliski Wschód w międzynarodowych stosunkach politycznych.

*Efekty uczenia się:*

*Wiedza (zna i rozumie):* problematykę stosunków międzynarodowych oraz mechanizmy determinujące te stosunki; zakres oraz kategorie międzynarodowych stosunków politycznych oraz czynniki kształtujące międzynarodowe stosunki polityczne; przyczyny i przebieg konfliktów zbrojnych i wojen oraz uwarunkowania bezpieczeństwa międzynarodowego na początku XXI wieku.

*Umiejętności (potrafi):* wytłumaczyć istotę współczesnych stosunków międzynarodowych; dostrzec i ocenić zagrożenie ze strony międzynarodowego terroryzmu; zdefiniować problemy globalne w polityce bezpieczeństwa oraz problemy polityki bezpieczeństwa w ujęciu ewolucyjnym i prognostycznym; analizować i oceniać przyczyny oraz przebieg różnorodnych procesów międzynarodowych.

*Kompetencje społeczne (jest gotów do):* analizy dokumentów dotyczących stosunków międzynarodowych; indywidualnej i zespołowej pracy; krytycznej oceny odbieranych treści wraz z potrzebą uzupełniania brakującej wiedzy.

*Forma prowadzenia zajęć:* wykłady, ćwiczenia.

## **7. Międzynarodowe stosunki wojskowe**

*Cel kształcenia:* opanowanie wiedzy w zakresie: genezy ewolucji stosunków wojskowych w stosunkach międzynarodowych na przestrzeni dziejów, roli i wpływu siły wojskowej (militarnej) w stosunkach wojskowych, cywilnej kontroli nad siłami zbrojnymi, dyplomacji wojskowej, problematyki rozbrojenia i kontroli zbrojeń oraz militarnych aspektów bezpieczeństwa RP; ukazanie różnych zachowań i działań uczestników stosunków wojskowych w systemach międzynarodowych i polityce bezpieczeństwa.

*Treści merytoryczne:* rola i miejsce stosunków wojskowych w obszarze stosunków międzynarodowych; zasadnicze pojęcia i ewolucja znaczenia i roli sił zbrojnych; rola i miejsce sił zbrojnych w państwie; sojusze polityczno-wojskowe; typy i modele sił zbrojnych; rodzaje sił zbrojnych i ich struktury; dowodzenie siłami zbrojnymi; sztaby; siły zbrojne w wojnach i konfliktach zbrojnych; stosunki wojskowe w perspektywie historycznej; NATO – główny element bezpieczeństwa europejskiego i transatlantyckiego; kontrola nad siłami zbrojnymi w państwach demokratycznych; kontrola nad armią w państwach niedemokratycznych; wojskowe zamachy stanu, w ujęciu historycznym i współcześnie; konflikt we wschodniej Ukrainie jako przykład wojny hybrydowej; współczesne siły zbrojne RP; siły zbrojne RP w operacjach NATO i ONZ; porozumienia w sprawie kontroli zbrojeń i rozbrojenia; przemysł zbrojeniowy i handel bronią; współczesne wojny i konflikty zbrojne; dyplomacja wojskowa; siły zbrojne Stanów Zjednoczonych – mocarstwa globalnego, Federacji Rosyjskiej, Chin, Izraela; współpraca cywilno-wojskowa (CIMIC); wsparcie przez państwo-gospodarza (HNS); współpraca wojskowa Polski z państwami sąsiadującymi.

*Efekty uczenia się:*

*Wiedza (zna i rozumie):* pojęcia w zakresie roli oraz miejsca sił zbrojnych w państwie; współpracę cywilno-wojskową (CIMIC) oraz wsparcie przez państwo-gospodarza (HNS); zasady cywilnej kontroli nad armią; rolę i znaczenie kontroli zbrojeń we współczesnym świecie; genezę, rolę i miejsce stosunków wojskowych w obszarze stosunków międzynarodowych w wybranych okresach historycznych; klasyfikację i typologię sojuszy polityczno-wojskowych; przemysł zbrojeniowy i handel bronią; charakterystykę sił zbrojnych wybranych państw świata; wybrane wojny i konflikty zbrojne; uwarunkowania kontroli nad armią w państwach niedemokratycznych oraz wojskowych zamachów stanu; uwarunkowania kontroli nad armią w państwach demokratycznych; główne założenia kontroli zbrojeń i rozbrojenia; organizację i zadania sił zbrojnych RP.

*Umiejętności (potrafi):* analizować współczesne wojny i konflikty zbrojne na świecie oraz siły zbrojne wybranych państw świata; interpretować zmiany w strukturze dowodzenia sił zbrojnych RP oraz przeznaczenie i zadania rodzajów sił zbrojnych i rodzajów wojsk; rozwiązywać złożone problemy bezpieczeństwa militarnego i stosunków wojskowych w skali globalnej, regionalnej i transatlantyckiej; weryfikować postanowienia i treści układów polityczno-wojskowych.

*Kompetencje społeczne (jest gotów do):* aktywnego uczestniczenia w życiu publicznym, zastosowania zdobytej wiedzy na wszystkich szczeblach struktur organizacyjnych bezpieczeństwa narodowego i wewnętrznego RP; dbałości o wysoki poziom wiedzy; postępowania zgodnie z normami i zasadami etycznymi; pracy zespołowej.

*Forma prowadzenia zajęć:* wykłady, ćwiczenia.

## **8. Ochrona ludności i obrona cywilna**

*Cel kształcenia:* zapoznanie z istotą ochrony ludności oraz obrony cywilnej jako elementów systemu bezpieczeństwa państwa; kształtowanie wiedzy na temat organizacji, zadań i zasad funkcjonowania systemu ochrony ludności w sytuacjach zagrożeń militarnych i niemilitarnych, a także rozwijanie umiejętności analizy zagrożeń oraz działań podejmowanych w celu ochrony życia, zdrowia i mienia ludności.

*Treści merytoryczne:* pojęcie i istota ochrony ludności oraz obrony cywilnej; ochrona ludności w systemie bezpieczeństwa narodowego; podstawy prawne ochrony ludności i obrony cywilnej w Polsce; system ochrony ludności i obrony cywilnej RP; rola administracji publicznej i samorządu terytorialnego w ochronie ludności; zadania obrony cywilnej w czasie pokoju, kryzysu i wojny; współczesne zagrożenia dla ludności cywilnej (militarne, hybrydowe, terrorystyczne, cybernetyczne, naturalne i technologiczne); ochrona ludności w sytuacjach kryzysowych i nadzwyczajnych; system reagowania kryzysowego i współdziałanie służb; planowanie ochrony ludności i przygotowania obronne; ewakuacja ludności, schronienie i zabezpieczenie potrzeb; ochrona infrastruktury krytycznej i dóbr kultury; edukacja i przygotowanie społeczeństwa do sytuacji zagrożeń; rola organizacji humanitarnych i pozarządowych w ochronie ludności; analiza wybranych sytuacji kryzysowych i działań ochronnych – studia przypadków; przygotowanie i prowadzenie dyskusji na temat aktualnych wyzwań ochrony ludności.

*Efekty uczenia się:*

*Wiedza (zna i rozumie):* główne pojęcia, zasady i uwarunkowania ochrony ludności i obrony cywilnej; strukturę i zadania systemu ochrony ludności w Polsce.

*Umiejętności (potrafi):* identyfikować zagrożenia dla ludności i oceniać ich skutki; analizować działania podejmowane w ramach ochrony ludności i obrony cywilnej.

*Kompetencje społeczne (jest gotów do):* odpowiedzialnego i świadomego zachowania się w sytuacjach zagrożeń; współpracy z innymi uczestnikami systemu ochrony ludności.

*Forma prowadzenia zajęć:* wykłady, ćwiczenia.

## **9. Polityka bezpieczeństwa**

*Cel kształcenia:* analiza i rozumienie najważniejszych zasad i struktur polityki bezpieczeństwa we współczesnym świecie.

*Treści merytoryczne:* spór o polską politykę wschodnią; krytyka liberalnej wizji postzimnowojennego ładu międzynarodowego z pozycji doktryny realistycznej; problematyka bezpieczeństwa we współczesnych relacjach polsko-rosyjskich; diagnoza i prognoza polityki bezpieczeństwa USA, Chin, Indii, Japonii, Rosji i UE; równowaga strategiczna w obszarze Zatoki Perskiej, Bliskiego Wschodu i Azji Południowej; amerykańska strategia globalnej wojny z terroryzmem; diagnoza i prognoza sytuacji geostrategicznej na zachodnim Pacyfiku; geopolityczna niestabilność Azji; problem „nowych światowych Bałkanów”.

*Efekty uczenia się:*

*Wiedza (zna i rozumie):* istotne składniki regionalnych i globalnych determinantów polityki bezpieczeństwa III RP.

*Umiejętności (potrafi):* rozpoznać i określić strategiczne cele polityki bezpieczeństwa III RP oraz wybranych państw współczesnego świata.

*Kompetencje społeczne (jest gotów do):* oceny sytuacji bezpieczeństwa narodowego.

*Forma prowadzenia zajęć:* wykłady, ćwiczenia.

## **10. Polityka bezpieczeństwa UE**

*Cel kształcenia:* zapoznanie z genezą i rozwojem polityki bezpieczeństwa Unii Europejskiej oraz rolą UE w zakresie działań podejmowanych na rzecz zapewnienia bezpieczeństwa w Europie i na świecie.

*Treści merytoryczne:* historyczny, społeczno-kulturowy, prawny, ekonomiczny i polityczny wymiar integracji europejskiej; system instytucjonalny Unii Europejskiej; uwarunkowania bezpieczeństwa Unii Europejskiej; polityka bezpieczeństwa wewnętrznego UE; wspólna polityka zagraniczna i bezpieczeństwa UE; wspólna polityka bezpieczeństwa i obrony jako integralna część WPZiB; partnerstwo transatlantyckie; polityka zagraniczna i bezpieczeństwa UE wobec państw Bałkanów Zachodnich, Europy Wschodniej, Kaukazu Południowego, Afryki Północnej, Bliskiego Wschodu oraz innych regionów świata; obszary bezpieczeństwa pozamilitarnego UE – polityka bezpieczeństwa demograficznego, społecznego, energetycznego i ekologicznego; perspektywy polityki bezpieczeństwa Unii Europejskiej.

*Efekty uczenia się:*

*Wiedza (zna i rozumie):* politykę bezpieczeństwa wewnętrznego Unii Europejskiej; genezę, cele i instrumenty wspólnej polityki zagranicznej i bezpieczeństwa; politykę UE wobec poszczególnych państw i regionów świata.

*Umiejętności (potrafi):* samodzielnie zdobywać i utrzymywać wiedzę; wyjaśniać zmiany zachodzące w obszarze polityki bezpieczeństwa UE.

*Kompetencje społeczne (jest gotów do):* pogłębiania wiedzy z zakresu polityki bezpieczeństwa UE; propagowania zdobytej wiedzy; obserwowania i analizy zmian zachodzących w obszarze polityki bezpieczeństwa UE.

*Forma prowadzenia zajęć:* wykłady, ćwiczenia.

## **11. Prawa człowieka**

*Cel kształcenia:* zapoznanie z pojęciem praw i wolności człowieka oraz z międzynarodową ochroną praw i wolności człowieka, a także z ochroną praw człowieka w Polsce.

*Treści merytoryczne:* pojęcie praw człowieka i historyczno-filozoficzne aspekty problemu; aksjologiczne założenia źródeł praw człowieka; prawa człowieka w prawie międzynarodowym; prawa człowieka w polskim systemie prawnym (Konstytucja 1997, RPO, RPDz., TK); prawa uchodźców w UE i w Polsce; analiza głównych konwencji i traktatów z zakresu praw człowieka; analiza polskiej Konstytucji i ustaw w RPO; RPDz.; TK.

*Wiedza (zna i rozumie):* główne pojęcia związane z prawami człowieka; różnice w ochronie praw jednostki w prawie międzynarodowym i ponadnarodowym; katalog praw człowieka w prawie międzynarodowym.

*Umiejętności (potrafi):* przedstawić generacje praw i wolności człowieka oraz pogrupować prawa i wolności człowieka według kategorii; stworzyć własną definicję praw człowieka; wskazać drogę skargi indywidualnej i państwowej w ONZ i RE.

*Kompetencje społeczne (jest gotów do):* aktywnego uczestniczenia w życiu publicznym, także w zespołach realizujących cele społeczne, polityczne i obywatelskie.

*Forma prowadzenia zajęć:* wykłady, ćwiczenia.

## **12. Prawne podstawy bezpieczeństwa**

*Cel kształcenia:* zaznajomienie z problematyką prawa w kontekście bezpieczeństwa państwa, zarówno w wymiarze krajowym, jak i międzynarodowym; analiza specyfiki regulacji prawnych odnoszących się do różnorodnych aspektów bezpieczeństwa współczesnych państw.

*Treści merytoryczne:* prawo jako podstawa bezpieczeństwa państwa; specyfika aktów prawnych regulujących zagadnienia bezpieczeństwa; prawo krajowe a bezpieczeństwo państwa; prawo międzynarodowe a kwestie bezpieczeństwa państwa; prawny i polityczny wymiar sojuszy międzynarodowych; prawne aspekty bezpieczeństwa ekonomicznego, społecznego, ekologicznego i cybernetycznego; specyfika prawa dotyczącego stanów nadzwyczajnych (stan wojenny, stan wyjątkowy, stan klęski żywiołowej).

*Efekty uczenia się:*

*Wiedza (zna i rozumie):* istotę prawa i pojęcia z nim związane; uwarunkowania bezpieczeństwa współczesnych państw, w tym bezpieczeństwa narodowego RP; specyfikę regulacji prawnych odnoszących się do różnorodnych aspektów bezpieczeństwa państwa oraz ich dynamiczną ewolucję.

*Umiejętności (potrafi):* dokonać analizy aktów prawnych odnoszących się do sfery bezpieczeństwa narodowego i międzynarodowego; odwołać się do wewnętrznych i międzynarodowych regulacji prawnych w dyskusji o bezpieczeństwie narodowym RP, Europy i świata; określić uwarunkowania i główne kierunki ewolucji prawa regulującego zagadnienia bezpieczeństwa.

*Kompetencje społeczne (jest gotów do):* analizy procesów zachodzących w obszarze bezpieczeństwa z punktu widzenia prawa i regulacji prawnych; włączenia się w debatę o ewolucji prawa oraz znaczenia prawa dla stabilności ładu międzynarodowego i zachowania pokoju.

*Forma prowadzenia zajęć:* wykłady, ćwiczenia.

## **13. Przedmiot do wyboru I**

### **System bezpieczeństwa narodowego/System of National Security**

*Cel kształcenia:* zapoznanie z problematyką bezpieczeństwa narodowego – jego podstawami, uwarunkowaniami oraz aspektami prawnymi.

*Treści merytoryczne:* główne kategorie bezpieczeństwa narodowego; klasyfikacje bezpieczeństwa narodowego; bezpieczeństwo narodowe w teoriach stosunków międzynarodowych; uwarunkowania bezpieczeństwa narodowego; typologia uwarunkowań bezpieczeństwa narodowego Polski; organizacja bezpieczeństwa narodowego RP; zarządzanie bezpieczeństwem narodowym; funkcje i zadania władzy państwowej w obszarze bezpieczeństwa narodowego (Sejm i Senat, Prezydent, Rząd, Administracja publiczna, inne organy i instytucje państwowe: ABW, AW, SKW, SWW, CBA, Straż Graniczna, Policja, Siły Zbrojne, Straż Pożarna, straże gminne, Służba Celna, Straż Leśna, Straż Łowiecka, Straż Rybacka); koncepcje strategiczne bezpieczeństwa narodowego; struktura systemu bezpieczeństwa narodowego; obszary bezpieczeństwa narodowego: polityczne, militarne, ekonomiczne, informacyjne, społeczne, energetyczne, ekologiczne.

*Efekty uczenia się:*

*Wiedza (zna i rozumie):* tradycyjne i współczesne pojęcie bezpieczeństwa narodowego; doktrynalne i instytucjonalne przesłanki bezpieczeństwa oraz znaczenie ideologicznych, religijnych i narodowościowych czynników teorii bezpieczeństwa; znaczenie strategii bezpieczeństwa i metodykę tworzenia strategii (w tym strategii bezpieczeństwa) w dziejach Polski.

*Umiejętności (potrafi):* wskazać główne instytucje i służby państwa, które odpowiadają za bezpieczeństwo narodowe; dokonać interpretacji przepisów prawnych, szczególnie w obszarze bezpieczeństwa narodowego.

*Kompetencje społeczne (jest gotów do):* interpretacji prawa w zakresie bezpieczeństwa narodowego; określenia związków między prawem dotyczącym instytucji i służb, a bezpieczeństwem narodowym; uczestnictwa w budowaniu systemu bezpieczeństwa narodowego.

*Forma prowadzenia zajęć:* wykłady, ćwiczenia.

#### **14. Przedmiot do wyboru II**

##### **1) Rywalizacja państw we współczesnym świecie**

*Cel kształcenia:* poszerzenie wiedzy na temat zasad i reguł obowiązujących we współczesnych stosunkach międzynarodowych, kwestii mocarstwowości we współczesnym świecie, problematyki siły – potęgi współczesnych państw (hard i soft power), na wybranych przykładach.

*Treści merytoryczne:* mocarstwowość – przykłady z historii oraz ze współczesności; siła państwa; twarde i miękkie elementy potęgi; zróżnicowane wymiary mocarstwowości; potęga a geografia; potęga a demografia; potęga a pieniądz; potęga w sieci; rywalizacja o potęgę z uwzględnieniem uwarunkowań państwowych, regionalnych i geopolitycznych; wzrost potęgi Azji; Europa a potęga; Ameryka a potęga; rywalizacja o hegemonię – perspektywy na przyszłość; rys historyczny potęgi, potęga a państwo; potęga poszczególnych państw: Stanów Zjednoczonych Ameryki, Chińskiej Republiki Ludowej, Rosji, Indii, Japonii, Brazylii, Wielkiej Brytanii, Francji.

*Efekty uczenia się:*

*Wiedza (zna i rozumie):* problematykę stosunków międzynarodowych, polityki zagranicznej państwa oraz istoty potęgi państw; metody i mechanizmy determinujące rywalizację oraz współpracę między państwami.

*Umiejętności (potrafi):* poddać analizie główne cele polityki zagranicznej wybranych państw oraz sposoby ich realizacji; wytłumaczyć istotę i determinanty potęgi państwa w stosunkach międzynarodowych.

*Kompetencje społeczne (jest gotów do):* analizy dokumentów dotyczących stosunków międzynarodowych oraz odnoszących się do polityki zagranicznej i bezpieczeństwa poszczególnych państw; adekwatnej i krytycznej oceny odbieranych treści wraz z potrzebą uzupełniania brakującej wiedzy.

*Forma prowadzenia zajęć:* wykłady.

##### **2) Perspektywy badawcze problematyki bezpieczeństwa**

*Cel kształcenia:* poznanie problematyki bezpieczeństwa w szerszym kontekście odmiennych podejść poznawczych do zagadnień bezpieczeństwa.

*Treści merytoryczne:* perspektywy badawcze problematyki bezpieczeństwa; bezpieczeństwo a światopogląd; bezpieczeństwo a filozofia (ujęcie klasyczne, racjonalizm, empiryzm, pozytywizm, lingwistyka, irracjonalizm); bezpieczeństwo a nauka; bezpieczeństwo a ideologia (anarchizm, konserwatyzm, liberalizm, socjalizm, feminizm, pacyfizm); bezpieczeństwo a polityka.

*Efekty uczenia się:*

*Wiedza (zna i rozumie):* problematykę bezpieczeństwa w szerszym kontekście odmiennych podejść poznawczych do zagadnień bezpieczeństwa.

*Umiejętności (potrafi):* opisać problemy dotyczące bezpieczeństwa z perspektywy odrębnych podejść poznawczych do zagadnień bezpieczeństwa.

*Kompetencje społeczne (jest gotów do):* samodzielnego i krytycznego uzupełniania wiedzy i umiejętności w zakresie problematyki bezpieczeństwa.

*Forma prowadzenia zajęć:* wykłady.

#### **15. Przedmiot do wyboru III**

##### **Prawo międzynarodowe publiczne/Public International Law**

*Cel kształcenia:* poznanie zakresu prawa międzynarodowego publicznego (PMP) i jego podmiotów; norm prawnych w obrocie międzynarodowym; zrozumienie zasadniczych pojęć i kategorii PMP.

*Treści merytoryczne:* ogólne zagadnienia prawa międzynarodowego publicznego; definicja i funkcje PMP; prawo krajowe a PMP; umowa i zwyczaj w PMP; uznanie i ochrona praw człowieka w PMP; prawo dyplomatyczne i konsularne; ustanawianie stosunków dyplomatycznych; odpowiedzialność w prawie międzynarodowym; wybrane problemy PMP.

*Efekty uczenia się:*

*Wiedza (zna i rozumie):* normy i reguły PMP i jego elementy; problematykę bezpieczeństwa w skali międzynarodowej; uregulowania prawne i instytucje zajmujące się prawami człowieka w systemie międzynarodowym.

*Umiejętności (potrafi):* wskazać podstawę prawną w działaniach międzynarodowych, wyszukać adekwatny do problemu akt prawny PMP.

*Kompetencje społeczne (jest gotów do):* identyfikowania i stosowania odpowiednich norm PMP; pracy w organach i instytucjach zajmujących się problematyką międzynarodową.

*Forma prowadzenia zajęć:* wykłady, ćwiczenia.

## **16. Seminarium dyplomowe i praca dyplomowa 1**

*Cel kształcenia:* wprowadzenie do problematyki metodologii badań i zasad konstruowania prac dyplomowych.

*Treści merytoryczne:* zapoznanie ze specyfiką i zasadami pisanie pracy licencjackiej, wyborem tematu opracowania oraz dyskusja dotycząca zaproponowanej struktury pracy.

*Efekty uczenia się:*

*Wiedza (zna i rozumie):* zasady konstruowania prac licencjackich; elementy składowe pracy dyplomowej; specyfikę zagadnień w obszarze nauk o bezpieczeństwie.

*Umiejętności (potrafi):* gromadzić i przetwarzać informacje niezbędne w badaniach naukowych; czytać ze zrozumieniem literaturę naukową i akty prawne w obszarze nauk o bezpieczeństwie.

*Kompetencje społeczne (jest gotów do):* wyboru tematu pracy dyplomowej zgodnego z zainteresowaniami naukowymi, uzupełniania swojej wiedzy oraz sporządzenia planu pracy.

*Forma prowadzenia zajęć:* ćwiczenia.

## **17. Seminarium dyplomowe i praca dyplomowa 2**

*Cel kształcenia:* kształtowanie umiejętności pracy naukowej; opracowanie struktury pracy; przygotowanie kolejnej części pracy dyplomowej.

*Treści merytoryczne:* zapoznanie się z propozycjami tematyki pracy; dyskusja nad możliwościami realizacyjnymi prowadzenia badań; wybór i opracowanie tematu zgodnego z zainteresowaniami.

*Efekty uczenia się:*

*Wiedza (zna i rozumie):* determinanty wyboru tematu pracy; elementy składowe podjętej w pracy problematyki; zasady doboru literatury w obszarze nauk o bezpieczeństwie.

*Umiejętności (potrafi):* gromadzić i przetwarzać informacje niezbędne w realizacji celu pracy dyplomowej; trafnie dobrać literaturę; analizować zjawiska i zmiany prawne w obrębie przyjętej w pracy problematyki.

*Kompetencje społeczne (jest gotów do):* poszerzania swojej wiedzy w obszarze tematu pracy dyplomowej, analizowania związków pomiędzy elementami tworzącymi system bezpieczeństwa państwa.

*Forma prowadzenia zajęć:* ćwiczenia.

## **18. Seminarium dyplomowe i praca dyplomowa 3**

*Cel kształcenia:* rozwijanie i doskonalenie umiejętności przygotowania pracy naukowej oraz analitycznej w zakresie przygotowania pracy dyplomowej; pogłębienie wiedzy na temat struktury i zawartości pracy; krytyczna analiza zebranych materiałów oraz przygotowanie ostatecznej wersji pracy dyplomowej do obrony.

*Treści merytoryczne:* doskonalenie metodologii badań i analiz naukowych w obrębie przyjętej problematyki; krytyczne opracowanie i syntetyzowanie zgromadzonych materiałów oraz literatury naukowej; analiza zmian i trendów w wybranym obszarze bezpieczeństwa; opracowanie i redakcja pełnej wersji pracy dyplomowej, uwzględniającej spójność, logikę argumentacji oraz poprawność formalną i językową; dyskusja nad wnioskami i implikacjami wynikającymi z badań oraz ich odniesienie do systemu bezpieczeństwa państwa; przygotowanie do prezentacji i obrony pracy dyplomowej.

*Efekty uczenia się:*

*Wiedza (zna i rozumie):* zaawansowane zasady prowadzenia badań naukowych i opracowywania pracy dyplomowej; krytyczne podejście do literatury naukowej i materiałów źródłowych.

*Umiejętności (potrafi):* samodzielnie opracować i zsyntetyzować wyniki badań oraz zgromadzonych materiałów; formułować wnioski i rekomendacje wynikające z analizy danych i literatury.

*Kompetencje społeczne (jest gotów do):* pogłębiania wiedzy w obszarze badań nad bezpieczeństwem; krytycznej analizy problemów i trendów w systemie bezpieczeństwa państwa.

*Forma prowadzenia zajęć:* ćwiczenia.

## **19. Stosunki dyplomatyczne i konsularne**

*Cel kształcenia:* zapoznanie z istotą dyplomacji, podmiotami i formami prawa legacji, stopniami dyplomatycznymi i konsularnymi, przywilejami dyplomatycznymi i konsularnymi, zasadami protokołu dyplomatycznego oraz poszerzenie wiedzy na temat organizacji i funkcjonowania polskiej służby zagranicznej, w tym czynności konsularnych.

*Treści merytoryczne:* dyplomacja: etymologia, definicje, formy i rodzaje; z dziejów dyplomacji: rys historyczny; ewolucja form dyplomatycznych; istota stosunków konsularnych: podmioty uprawnione do wykonywania funkcji konsularnych, zakres terytorialny i czasowy wykonywania funkcji konsularnych, opłaty konsularne, funkcje konsularne (o charakterze ogólnym oraz szczegółowym); protokół dyplomatyczny – istota i zastosowanie; pierwszeństwo (precedencja), ceremoniał, tytułatura, umowy, wizyty, organizacja przyjęć; organizacja polskiej służby zagranicznej; dyplomacja wojskowa; normy regulujące stosunki dyplomatyczne i konsularne – prawo dyplomatyczne i jego źródła, prawo konsularne i jego źródła (konwencje wiedeńskie); prawo legacji i prawo konsulatu (podmioty prawa); problem przedstawicielstw dyplomatycznych - klasyfikacja członków misji dyplomatycznych i konsularnych, szefów misji, korpus dyplomatyczny, dziekan korpusu, funkcje dyplomatyczne; przywileje i immunitety dyplomatyczne i konsularne – jako wyraz szczególnej sytuacji prawnej personelu dyplomatycznego w państwie przyjmującym i jej uzasadnienie, rodzaje i zakres obowiązywania - podmiotowy, terytorialny i czasowy.

*Efekty uczenia się:*

*Wiedza (zna i rozumie):* problematykę stosunków międzynarodowych, politykę zagraniczną państwa oraz istotę i mechanizmy funkcjonowania współczesnej dyplomacji; metody i mechanizmy determinujące proces prowadzenia działań dyplomatycznych na arenie międzynarodowej.

*Umiejętności (potrafi):* rozpoznawać mechanizmy współczesnej dyplomacji.

*Kompetencje społeczne (jest gotów do):* analizy dokumentów dotyczących polityki zagranicznej i dyplomacji, adekwatnej i krytycznej oceny odbieranych treści wraz z potrzebą uzupełniania brakującej wiedzy.

*Forma prowadzenia zajęć:* wykłady, ćwiczenia.

## **20. Strategia bezpieczeństwa**

*Cel kształcenia:* poszerzenie wiedzy na temat strategii bezpieczeństwa międzynarodowego, teorii strategii bezpieczeństwa, jej uwarunkowań historycznych i współczesnych; zapoznanie z czynnikami mającymi wpływ na strategię bezpieczeństwa państw w przestrzeni międzynarodowej; kształtowanie umiejętności rozpoznawania głównych zagrożeń i wyzwań poprzez pryzmat strategii bezpieczeństwa międzynarodowego na początku XXI wieku.

*Treści merytoryczne:* pojęcie, rodzaje strategii bezpieczeństwa; elementy strategii bezpieczeństwa międzynarodowego; ewolucja tworzenia strategii bezpieczeństwa międzynarodowego w XX i XXI wieku; analiza strategii bezpieczeństwa Stanów Zjednoczonych, Federacji Rosyjskiej, Chin, Izraela, Indii, Francji, Wielkiej Brytanii, Niemiec; analiza strategii bezpieczeństwa międzynarodowego Polski na przełomie XX i XXI wieku.

*Efekty uczenia się:*

*Wiedza (zna i rozumie):* procesy wpływające na strategię bezpieczeństwa międzynarodowego, ich znaczenie, konsekwencje oraz prawidłowości; koncepcje tworzenia strategii bezpieczeństwa międzynarodowego; strategię bezpieczeństwa mocarstw światowych i europejskich; uwarunkowania strategii bezpieczeństwa międzynarodowego Polski.

*Umiejętności (potrafi):* określić czynniki mające wpływ na strategię bezpieczeństwa międzynarodowego; rozpoznać główne zagrożenia i wyzwania w kontekście tworzenia strategii bezpieczeństwa międzynarodowego; analizować strategię bezpieczeństwa poszczególnych państw; prezentować na forum publicznym problemy, poglądy oraz wyniki własnych badań w zakresie bezpieczeństwa międzynarodowego.

*Kompetencje społeczne (jest gotów do):* aktywnego uczestniczenia w życiu publicznym, zwłaszcza w zespołach (grupach) realizujących cele społeczne, polityczne i obywatelskie w zakresie

bezpieczeństwa; krytycznej oceny poziomu własnej wiedzy i umiejętności, uznania potrzeby ciągłego rozwoju osobistego i zawodowego.

*Forma prowadzenia zajęć:* wykłady, ćwiczenia.

## **21. Teoria bezpieczeństwa**

*Cel kształcenia:* poszerzenie wiedzy na temat klasycznych i współczesnych teorii bezpieczeństwa, jej uwarunkowań historycznych i współczesnych; zapoznanie z czynnikami mającymi wpływ na bezpieczeństwo państw w przestrzeni międzynarodowej, kształtowanie umiejętności rozpoznawania głównych zagrożeń i wyzwań dla bezpieczeństwa międzynarodowego.

*Treści merytoryczne:* pojęcie, rodzaje i formy bezpieczeństwa; teorie bezpieczeństwa międzynarodowego; polityka zagraniczna państwa a bezpieczeństwo międzynarodowe; bezpieczeństwo międzynarodowe a ład międzynarodowy; państwa „upadłe” a bezpieczeństwo międzynarodowe; analiza teorii bezpieczeństwa: realistycznej, liberalnej, neorealistycznej, neoliberalnej, feministycznej, konstruktywizmu, postmodernizmu, postkolonializmu.

*Efekty uczenia się:*

*Wiedza (zna i rozumie):* procesy wpływające na bezpieczeństwo międzynarodowe, ich znaczenie, konsekwencje oraz prawidłowości; teorie bezpieczeństwa; teorie polityki zagranicznej; uwarunkowania polityki zagranicznej i międzynarodowej.

*Umiejętności (potrafi):* określić czynniki mające wpływ na bezpieczeństwo międzynarodowe; rozpoznać główne teorie, zagrożenia i wyzwania w obszarze bezpieczeństwa międzynarodowego; analizować politykę zagraniczną państw; prezentować na forum publicznym problemy, poglądy oraz wyniki własnych badań w zakresie bezpieczeństwa międzynarodowego.

*Kompetencje społeczne (jest gotów do):* aktywnego uczestniczenia w życiu publicznym, zwłaszcza w zespołach (grupach) realizujących cele społeczne, polityczne i obywatelskie w zakresie bezpieczeństwa; krytycznej oceny poziomu własnej wiedzy i umiejętności, uznania potrzeby ciągłego rozwoju osobistego i zawodowego.

*Forma prowadzenia zajęć:* wykłady, ćwiczenia.

## **22. Współczesne zagrożenia w regionie Warmii i Mazur**

*Cel kształcenia:* wskazanie głównych zagrożeń cywilizacyjnych o charakterze globalnym oraz ich wpływu na społeczno-ekonomiczne procesy na Warmii i Mazurach.

*Treści merytoryczne:* zagrożenie prawdy i wolności; pojęcie i główne kategorie zagrożeń, kategorie współczesnych zagrożeń cywilizacyjnych i społeczno-gospodarczych; Klub Rzymski i „Limits of Growth”; ekologizm i zrównoważony rozwój; zagrożenia cywilizacyjne współczesnego świata; zmiany klimatu „chaos” jako kategoria badań stanów kryzysowych; elektro-smog i elektromagnetyczna teoria życia; nanotechnologia; „era Robo Faber”; post-człowiek i sztuczna inteligencja; społeczeństwo cyfrowe (*digital society*); healthism (kult zdrowia); polityka lekowa - wyzwania na lata 2019-2030; współczesne fundamentalizmy; region Warmii i Mazur jako pojęcie geograficzne, historyczne, społeczno-kulturowe; proces kształtowania powojennego społeczeństwa Warmii i Mazur; sytuacja demograficzna Warmii i Mazur - następstwa społeczne i gospodarcze; społeczeństwo postmigracyjne; rynek pracy i współpraca transgraniczna Warmii i Mazur; potencjał gospodarczy regionu; korzyści i zagrożenia wynikające z członkostwa w Unii Europejskiej; zagrożenia w „Strategii rozwoju społeczno-gospodarczego województwa warmińsko-mazurskiego do roku 2025”; pandemia COVID-19 w Polsce i w Szwajcarii porównanie podejścia do walki z pandemią; bezrobocie, migracje, tożsamość kulturowa społeczeństwa Warmii i Mazur; współpraca transgraniczna; zagrożenia wynikające położenia geopolitycznego, wielokulturowości i wieloetniczności w regionie; rynek pracy na Warmii i Mazurach; niemieckie i kresowe dziedzictwo kulturowe.

*Efekty uczenia się:*

*Wiedza (zna i rozumie):* uwarunkowania cywilizacyjne i społeczno-ekonomiczne oraz współczesne zagrożenia z nich wynikające dla Warmii i Mazur.

*Umiejętności (potrafi):* analizować, diagnozować, wskazać aktualne zagrożenia cywilizacyjne i społeczno-ekonomiczne Warmii i Mazur.

*Kompetencje społeczne (jest gotów do):* analizy i diagnozy procesów cywilizacyjnych zachodzących w obszarze bezpieczeństwa; przedstawienia sposobów przeciwdziałania zagrożeniom.

*Forma prowadzenia zajęć:* wykłady, ćwiczenia.

## **23. Zarządzanie kryzysowe**

*Cel kształcenia:* poznanie systemu zarządzania kryzysowego w Polsce na wszystkich jego poziomach, roli i znaczenia służb publicznych w procesie zarządzania kryzysowego, podziału zadań i organizacji zespołów zarządzania kryzysowego oraz roli administracji samorządowej w tym zakresie.

*Treści merytoryczne:* pojęcie zarządzania kryzysowego w Polsce; instytucje tworzących system zarządzania kryzysowego; fazy zarządzania kryzysowego; plany zarządzania kryzysowego; szacowanie ryzyka w zarządzaniu kryzysowym.

*Efekty uczenia się:*

*Wiedza (zna i rozumie):* rozwiązania prawne w zakresie zarządzania kryzysowego, wiedzę w obszarze organizacji zarządzania kryzysowego na wszystkich poziomach.

*Umiejętności (potrafi):* określić czynniki ryzyka w zarządzaniu kryzysowym, określić elementy planu zarządzania kryzysowego, określić metody szacowania ryzyka.

*Kompetencje społeczne (jest gotów do):* uczestnictwa w procesie zarządzania kryzysowego, organizacji zarządzania kryzysowego na poziomie gminnym, powiatowym i wojewódzkim oraz kierowania zespołem w obszarze zabezpieczenia logistycznego w sytuacji kryzysowej.

*Forma prowadzenia zajęć:* wykłady, ćwiczenia.

## **24. PRZEDMIOTY KIERUNKOWE DO WYBORU**

### **1. Przedmiot kierunkowy do wyboru 1:**

#### **1) Terroryzm międzynarodowy**

*Cel kształcenia:* opanowanie wiedzy na temat terroryzmu międzynarodowego i jego wpływu terroryzmu na bezpieczeństwo w ujęciu narodowym i międzynarodowym.

*Treści merytoryczne:* geneza terroryzmu; rodzaje terroryzmu; przyczyny współczesnego terroryzmu; skutki terroryzmu dla bezpieczeństwa państw; zapobieganie i zwalczanie terroryzmu; psychologiczne przesłanki terroryzmu; zagrożenie terrorystyczne w Europie; terroryzm bliskowschodni; terroryzm na kontynencie afrykańskim; terroryzm w Azji.

*Efekty uczenia się:*

*Wiedza (zna i rozumie):* genezę terroryzmu międzynarodowego; specyfikę grup terrorystycznych operujących w różnych częściach świata; uwarunkowania psychologiczne i motywację działania organizacji terrorystycznych.

*Umiejętności (potrafi):* identyfikować zagrożenia terroryzmu międzynarodowego w ujęciu lokalnym, regionalnym i międzynarodowym; ocenić zagrożenia terrorystyczne dla bezpieczeństwa międzynarodowego.

*Kompetencje społeczne (jest gotów do):* stałego uzupełniania wiedzy oraz umiejętności; samodzielnego i krytycznego myślenia.

*Forma prowadzenia zajęć:* wykłady, ćwiczenia.

#### **2) Bezpieczeństwo międzynarodowe na początku XXI wieku**

*Cel kształcenia:* zapoznanie z charakterem, dynamiką i uwarunkowaniami bezpieczeństwa międzynarodowego na początku XXI wieku; kształtowanie wiedzy na temat współczesnych zagrożeń i wyzwań bezpieczeństwa, roli głównych aktorów międzynarodowych oraz mechanizmów współpracy i rywalizacji w zmieniającym się środowisku międzynarodowym, a także rozwijanie umiejętności analizy aktualnych problemów bezpieczeństwa globalnego.

*Treści merytoryczne:* kategorie bezpieczeństwa międzynarodowego; między teorią a praktyką; system bezpieczeństwa międzynarodowego; zagrożenia i wyzwania bezpieczeństwa międzynarodowego (zasięg globalny i regionalny); wpływ strategii bezpieczeństwa wielkich mocarstw na bezpieczeństwo międzynarodowe; instytucjonalizacja bezpieczeństwa międzynarodowego; wojskowe aspekty bezpieczeństwa międzynarodowego; regionalne kompleksy bezpieczeństwa; globalne zagrożenia bezpieczeństwa międzynarodowego; rola i znaczenie trójkąta strategicznego USA-Chiny-Rosja w systemie bezpieczeństwa międzynarodowego; uwarunkowania i koncepcje bezpieczeństwa wybranych państw świata; wpływ na system bezpieczeństwa międzynarodowego; euroatlantycki kompleks bezpieczeństwa; Indopacyficzny kompleks bezpieczeństwa; bliskowschodni kompleks bezpieczeństwa; prywatny sektor obronny a bezpieczeństwo międzynarodowe; geneza i dekompozycja międzynarodowego reżimu rozbrojenia

i kontroli zbrojeń; analiza aktualnych problemów bezpieczeństwa międzynarodowego – studia przypadków.

*Efekty uczenia się:*

*Wiedza (zna i rozumie):* procesy i mechanizmy kształtujące bezpieczeństwo międzynarodowe na początku XXI wieku; charakter współczesnych zagrożeń globalnych i regionalnych.

*Umiejętności (potrafi):* identyfikować i analizować współczesne zagrożenia bezpieczeństwa międzynarodowego; interpretować działania państw i organizacji międzynarodowych w obszarze bezpieczeństwa.

*Kompetencje społeczne (jest gotowy do):* świadomego i odpowiedzialnego uczestnictwa w debacie na temat bezpieczeństwa międzynarodowego; krytycznej oceny informacji dotyczących problemów bezpieczeństwa globalnego.

*Forma prowadzenia zajęć:* wykłady, ćwiczenia.

## **2. Przedmiot kierunkowy do wyboru 2:**

### **1) Terroryzm a bezpieczeństwo narodowe**

*Cel kształcenia:* zapoznanie z wiedzą na temat wpływu terroryzmu na bezpieczeństwo narodowe.

*Treści merytoryczne:* geneza terroryzmu; rodzaje terroryzmu; przyczyny współczesnego terroryzmu; psychologiczne przesłanki terroryzmu; zapobieganie i zwalczanie terroryzmu; modus operandi terrorystów (sposoby i metody działania); skutki terroryzmu dla bezpieczeństwa państw/a; ustawodawstwo antyterrorystyczne; strategia walki z terroryzmem – państwo w walce z terroryzmem; instytucje państwowe w walce z terroryzmem; jednostki kontrterrorystyczne na świecie; jednostka specjalna do walki z terroryzmem; wymiar prawny i instytucjonalny działania państwa wobec zagrożenia cyberterroryzmem; koordynacja działań wobec zagrożeń terroryzmem; Polska w światowym systemie bezpieczeństwa antyterrorystycznego.

*Efekty uczenia się:*

*Wiedza (zna i rozumie):* wpływ terroryzmu na bezpieczeństwo narodowe; przyczyny i skutki terroryzmu dla bezpieczeństwa narodowego; zakres działań polskich i światowych jednostek kontrterrorystycznych.

*Umiejętności (potrafi):* komunikować się z otoczeniem, gromadzić, hierarchizować, przetwarzać i przekazywać informacje z zakresu wpływu terroryzmu na bezpieczeństwo narodowe.

*Kompetencje społeczne (jest gotów do):* zachowania się w sposób profesjonalny i etyczny.

*Forma prowadzenia zajęć:* wykłady, ćwiczenia.

### **2) Terroryzm a bezpieczeństwo państwa**

*Cel kształcenia:* analiza wpływu terroryzmu, zarówno narodowego jak i międzynarodowego na bezpieczeństwo państwa; zapoznanie z mechanizmami działania organizacji terrorystycznych oraz narzędziami kontrterrorystycznymi, którymi dysponują organy państwowe.

*Treści merytoryczne:* pojęcie, istota, klasyfikacja terroryzmu; uwarunkowania działalności organizacji terrorystycznych; sprawcy zamachów terrorystycznych; modus operandi terrorystów (środki konwencjonalne i niekonwencjonalne); skutki terroryzmu w ujęciu państwa, regionu, świata; analiza wybranych zamachów terrorystycznych (case studies) - omówienie przyczyn, przebiegu i skutków wybranych zamachów terrorystycznych; analiza jednostek kontrterrorystycznych na świecie; elementy systemu antyterrorystycznego RP.

*Efekty uczenia się:*

*Wiedza (zna i rozumie):* główne pojęcia z zakresu terroryzmu; wpływ zagrożenia terrorystycznego na bezpieczeństwo państwa; uwarunkowania oraz złożoność terroryzmu; sposoby przeciwdziałania terroryzmowi na poziomie organów państwa.

*Umiejętności (potrafi):* rozpoznać i scharakteryzować sposoby działania organizacji terrorystycznych; wyjaśnić zachowanie i motywacje członków grup terrorystycznych; ocenić zagrożenia terroryzmu dla bezpieczeństwa państwa.

*Kompetencje społeczne (jest gotów do):* uzupełniania swojej wiedzy oraz doskonalenia i poszerzania umiejętności; analizy i oceny procesów zachodzących w sferze bezpieczeństwa państwa.

*Forma prowadzenia zajęć:* wykłady, ćwiczenia.

## **3. Przedmiot kierunkowy do wyboru 3:**

### **1) Cyberterroryzm**

*Cel kształcenia:* zapoznanie z problematyką terroryzmu w odmianie „cyber”.

Treści merytoryczne: definiowanie cyberprzestrzeni, cyberbezpieczeństwa, terroryzmu i cyberterroryzmu; cyberterroryzm jako nowe oblicze terroryzmu; Internet jako broń; „systemy krytyczne” i przykłady naruszeń bezpieczeństwa; cyberterroryzm w doktrynie obronnej USA; NATO a cyberterroryzm; Polska obrona cyberprzestrzeni – strategia i doktryna cyberbezpieczeństwa RP; system zwalczania cyberterroryzmu oraz przeciwdziałania finansowania cyberterroryzmu; krajowy system cyberbezpieczeństwa; prawne aspekty cyberterroryzmu (kodeks karny); przyczyny rozwoju cyberterroryzmu – przykłady aktów o charakterze cyberterrorystycznym; istota działań o charakterze cyberterrorystycznym; wojna informacyjna – określenie i znaczenie wojny informacyjnej; dokumenty strategiczne wybranych państw i organizacji międzynarodowych.

*Efekty uczenia się:*

*Wiedza (zna i rozumie):* przyczyny i istotę działań o charakterze cyberterrorystycznym.

*Umiejętności (potrafi):* dostrzec zagrożenia cyberterrorystyczne; wskazać instytucje odpowiedzialne za identyfikację zagrożeń w tym obszarze; scharakteryzować wieloaspektowość systemu przeciwdziałania cyberterroryzmowi.

*Kompetencje społeczne (jest gotów do):* przedstawienia dokumentów strategicznych i aktów prawnych dotyczących cyberterroryzmu; uświadamiania swojego środowiska o zagrożeniach cyberterrorystycznych.

*Forma prowadzenia zajęć:* wykłady, ćwiczenia.

## **2) Służby specjalne a bezpieczeństwo państwa**

*Cel kształcenia:* zrozumienie i przyswojenie głównych zagrożeń wywiadowczych państwa oraz roli i zadań służb specjalnych w systemie bezpieczeństwa narodowego.

*Treści merytoryczne:* pojęcie i geneza służb specjalnych; zakres ich działania; służby specjalne a terroryzm; współczesne środowisko bezpieczeństwa; zarządzanie strategiczne służbami wywiadu i kontrwywiadu; współdziałanie służb specjalnych w systemie bezpieczeństwa; system informacji służb wywiadu i kontrwywiadu; udział służb specjalnych w operacjach pokojowych i wojskowych; historia służb specjalnych w Polsce; organizacja służb specjalnych w Polsce współczesnej; praca wywiadowcza; polskie służby specjalne (ABW, AW, SKW, SWW, CBA); zagrożenia wywiadowcze; praca szpiega.

*Efekty uczenia się:*

*Wiedza (zna i rozumie):* rolę i zadania służb specjalnych w państwach demokratycznych i niedemokratycznych oraz mechanizmy ich działania.

*Umiejętności (potrafi):* analizować i oceniać rolę służb specjalnych w zapewnieniu bezpieczeństwa państwowego.

*Kompetencje społeczne (jest gotów do):* dalszego uzupełniania wiedzy na temat bezpieczeństwa państwa i roli służb specjalnych; opisu i interpretacji zjawisk towarzyszących działaniu służb specjalnych.

*Forma prowadzenia zajęć:* wykłady, ćwiczenia.

## **4. Przedmiot kierunkowy do wyboru 4:**

### **1) Basen Morza Bałtyckiego w stosunkach międzynarodowych**

*Cel kształcenia:* zapoznanie z rolą i znaczeniem regionu Morza Bałtyckiego w stosunkach międzynarodowych oraz w systemie bezpieczeństwa europejskiego; kształtowanie wiedzy na temat uwarunkowań geopolitycznych, politycznych, gospodarczych i militarnych regionu bałtyckiego, a także rozwijanie umiejętności analizy relacji międzynarodowych i wyzwań bezpieczeństwa w tym obszarze.

*Treści merytoryczne:* region Morza Bałtyckiego jako obszar stosunków międzynarodowych – ujęcie geopolityczne i historyczne; państwa basenu Morza Bałtyckiego – charakterystyka i znaczenie międzynarodowe; ewolucja relacji politycznych i bezpieczeństwa w regionie Morza Bałtyckiego po II wojnie światowej; znaczenie Morza Bałtyckiego dla bezpieczeństwa europejskiego; rola NATO i Unii Europejskiej w regionie Morza Bałtyckiego; polityka bezpieczeństwa państw regionu Morza Bałtyckiego; Federacja Rosyjska jako aktor regionalny i jej wpływ na bezpieczeństwo regionu; współpraca regionalna w basenie Morza Bałtyckiego (Rada Państw Morza Bałtyckiego, HELCOM, inicjatywy subregionalne); bezpieczeństwo morskie i militarne w regionie Bałtyku; znaczenie infrastruktury krytycznej i szlaków komunikacyjnych w regionie; bezpieczeństwo energetyczne regionu Morza Bałtyckiego; zagrożenia hybrydowe, cybernetyczne i informacyjne w regionie;

ochrona środowiska Morza Bałtyckiego jako wyzwanie międzynarodowe; gospodarcze i handlowe znaczenie regionu bałtyckiego; rola Polski w stosunkach międzynarodowych regionu Morza Bałtyckiego; aktualne wyzwania i perspektywy rozwoju współpracy w regionie; analiza wybranych problemów regionu Morza Bałtyckiego – studia przypadków.

*Efekty uczenia się:*

*Wiedza (zna i rozumie):* uwarunkowania geopolityczne i bezpieczeństwa regionu Morza Bałtyckiego; rolę państw i organizacji międzynarodowych w kształtowaniu relacji w regionie.

*Umiejętności (potrafi):* analizować relacje międzynarodowe i zagrożenia bezpieczeństwa w regionie Morza Bałtyckiego; interpretować działania państw i organizacji międzynarodowych w regionie.

*Kompetencje społeczne (jest gotów do):* uczestnictwa w debacie dotyczącej bezpieczeństwa i współpracy regionalnej; krytycznej oceny informacji o regionie Morza Bałtyckiego.

*Forma prowadzenia zajęć:* wykłady, ćwiczenia.

## **2) Polityka państw południowego Bałtyku**

*Cel kształcenia:* poznanie regionalnych i lokalnych uwarunkowań rozwoju państw południowego Bałtyku, specyfiką przemian politycznych, społecznych i gospodarczych, jak również stosunków międzynarodowych i współpracy transgranicznej między państwami i regionami południowego Bałtyku.

*Treści merytoryczne:* pojęcie basenu Morza Bałtyckiego; państwa bałtyckie, państwa i regiony południowego Bałtyku; relacje między Polską a Litwą, Polską a obwodem królewieckim Rosji, Litwą a obwodem królewieckim; współpraca transgraniczna; Rosja jako czynnik wpływu w rejonie południowego Bałtyku; polityka społeczna i gospodarcza Polski, Litwy i Rosji w obwodzie królewieckim; współpraca transgraniczna – podejście programowe: programy współpracy transgranicznej Interreg/TACIS, projekty Rady Państw Morza Bałtyckiego, fundusze norweskie na rzecz współpracy w basenie Morza Bałtyckiego, inne programy i fundusze.

*Efekty uczenia się:*

*Wiedza (zna i rozumie):* tranzytę współczesnych stosunków międzynarodowych w ujęciu regionalnym; główne poziomy relacji między państwami i regionami południowego Bałtyku.

*Umiejętności (potrafi):* interpretować dynamikę przemian wewnętrznych i zewnętrznych państw i regionów południowego Bałtyku; wyjaśnić źródła zagrożeń bezpieczeństwa międzynarodowego w regionie południowego Bałtyku.

*Kompetencje społeczne (jest gotów do):* oceny źródeł przemian politycznych i społecznych; aktywnego uczestnictwa w sferze publicznej na poziomie krajowym, regionalnym i lokalnym.

*Forma prowadzenia zajęć:* wykłady, ćwiczenia.

## **5. Przedmiot kierunkowy do wyboru 5:**

### **1) Rola społeczności lokalnej w zarządzaniu kryzysowym i obronie cywilnej**

*Cel kształcenia:* zapoznanie z podstawami prawnymi, organizacyjnymi i praktycznymi zarządzania kryzysowego oraz obrony cywilnej na poziomie lokalnym, ze szczególnym uwzględnieniem roli społeczności lokalnej.

*Treści merytoryczne:* podstawy prawne i organizacja systemu zarządzania kryzysowego w Polsce; definicje społeczności lokalnej i zarządzania kryzysowego; fazy i instytucje zarządzania kryzysowego w Polsce; rola obrony cywilnej w Polsce; partycypacja społeczna w samorządzie terytorialnym; rola mieszkańców w zapobieganiu kryzysom; edukacja i budowanie świadomości (kampanie informacyjne); współpraca społeczności ze służbami: Straż pożarna, OSP, wolontariat w obronie cywilnej; zarządzanie kryzysem z udziałem społeczności; analiza zagrożeń lokalnych: powodzie, pożary, klęski żywiołowe – *case studies* z Polski; symulacja kryzysu lokalnego (np. ewakuacja ludności).

*Efekty uczenia się:*

*Wiedza (zna i rozumie):* postawy prawne zarządzania kryzysowego w Polsce; role i mechanizmy partycypacji społeczności lokalnej w zarządzaniu kryzysowym; prawne podstawy obrony cywilnej na poziomie lokalnym.

*Umiejętności (potrafi):* dokonać analizy kryzysów lokalnych z udziałem społeczności oraz proponować potencjalne rozwiązania.

*Kompetencje społeczne (jest gotów do):* współpracy w grupie symulując działania kryzysowe z udziałem społeczności; doceniania znaczenia edukacji i wolontariatu w obronie cywilnej.

*Forma prowadzenia zajęć:* wykłady, ćwiczenia.

## **2) Zarządzanie bezpieczeństwem na poziomie lokalnym**

*Cel kształcenia:* poznanie systemu zarządzania bezpieczeństwem w Polsce na poziomie gminnym, miejskim i wojewódzkim, roli i znaczenia służb publicznych w procesie zarządzania bezpieczeństwem, podziału zadań i organizacji zespołów zarządzania bezpieczeństwem oraz roli administracji samorządowej w tym zakresie.

*Treści merytoryczne:* pojęcie zarządzania kryzysowego i zarządzania bezpieczeństwem w Polsce; instytucje tworzących system zarządzania bezpieczeństwem na poziomie lokalnym; fazy zarządzania kryzysowego, plany zarządzania kryzysowego; szacowanie ryzyka w zarządzaniu bezpieczeństwem na poziomie lokalnym.

*Efekty uczenia się:*

*Wiedza (zna i rozumie):* rozwiązania prawne w zakresie zarządzania kryzysowego; organizację zarządzania bezpieczeństwem na poziomie lokalnym.

*Umiejętności (potrafi):* określić czynniki ryzyka w zarządzaniu kryzysowym, określić elementy planu zarządzania kryzysowego, określić metody szacowania ryzyka.

*Kompetencje społeczne (jest gotów do):* uczestnictwa w procesie zarządzania kryzysowego, organizacji zarządzania kryzysowego na poziomie gminnym, powiatowym i wojewódzkim oraz kierowania zespołem w obszarze zabezpieczenia logistycznego w sytuacji kryzysowej.

*Forma prowadzenia zajęć:* wykłady, ćwiczenia.

## **6. Przedmiot kierunkowy do wyboru 6:**

### **1) Służby specjalne a terroryzm**

*Cel kształcenia:* przedstawienie roli i znaczenia służb specjalnych w walce z terroryzmem.

*Treści merytoryczne:* pojęcie służb specjalnych; zakres działania służb specjalnych; historia światowa służb specjalnych; służby specjalne a terroryzm islamski; współczesne środowisko bezpieczeństwa; zarządzanie strategiczne służbami wywiadu i kontrwywiadu; terroryzm - rodzaje i klasyfikacje; współdziałanie służb specjalnych w systemie bezpieczeństwa; system informacji służb wywiadu i kontrwywiadu; udział służb specjalnych w operacjach pokojowych i wojskowych; historia służb specjalnych w Polsce; organizacja służb specjalnych w Polsce współczesnej; praca wywiadowcza; służby specjalne a terroryzm; rodzaje terroryzmu; CIA, Mossad, FBI, ABW, KGB - a terroryzm.

*Efekty uczenia się:*

*Wiedza (zna i rozumie):* mechanizmy działania wywiadu i kontrwywiadu; mechanizmy funkcjonowania służb specjalnych, szczególnie w sferze bezpieczeństwa państwa i walki z terroryzmem.

*Umiejętności (potrafi):* analizować i oceniać rolę służb specjalnych w zapewnieniu bezpieczeństwa państwowego i przeciwdziałania terroryzmowi; zdobywać informacje o zagrożeniach.

*Kompetencje społeczne (jest gotów do):* świadomego korzystania z wiedzy o funkcjonowaniu służb specjalnych w kontekście bezpieczeństwa państwa; krytycznej analizy i interpretacji zjawisk związanych z działalnością służb specjalnych oraz terroryzmem.

*Forma prowadzenia zajęć:* wykłady, ćwiczenia.

### **2) System służb specjalnych RP**

*Cel kształcenia:* zapoznanie z istotą, strukturą i zasadami funkcjonowania systemu służb specjalnych Rzeczypospolitej Polskiej; kształtowanie wiedzy na temat podstaw prawnych, kompetencji oraz roli służb specjalnych w systemie bezpieczeństwa państwa, a także rozwijanie umiejętności analizy ich znaczenia we współczesnych zagrożeniach dla bezpieczeństwa narodowego.

*Treści merytoryczne:* pojęcie i istota służb specjalnych w systemie bezpieczeństwa państwa; geneza i ewolucja służb specjalnych w Polsce; podstawy prawne funkcjonowania służb specjalnych RP; system służb specjalnych RP – struktura i zasady działania; charakterystyka poszczególnych służb specjalnych RP: Agencja Bezpieczeństwa Wewnętrznego (ABW), Agencja Wywiadu (AW), Służba Kontrwywiadu Wojskowego (SKW), Służba Wywiadu Wojskowego (SWW); zadania i kompetencje służb specjalnych w zakresie ochrony bezpieczeństwa państwa; rola służb specjalnych w zwalczaniu terroryzmu, szpiegostwa i zagrożeń hybrydowych; służby specjalne a cyberbezpieczeństwo i bezpieczeństwo informacyjne; współpraca służb specjalnych z innymi organami bezpieczeństwa państwa; współpraca międzynarodowa służb specjalnych; cywilna kontrola nad służbami specjalnymi; odpowiedzialność prawna i etyczne aspekty działalności służb specjalnych; służby

specjalne a prawa i wolności obywatelskie; rola służb specjalnych w systemie zarządzania kryzysowego; aktualne wyzwania i kierunki rozwoju służb specjalnych RP.

*Efekty uczenia się:*

*Wiedza (zna i rozumie):* główne pojęcia oraz zasady funkcjonowania służb specjalnych; strukturę i kompetencje służb specjalnych RP.

*Umiejętności (potrafi):* analizować rolę i zadania służb specjalnych w przeciwdziałaniu zagrożeniom; interpretować podstawy prawne regulujące działalność służb specjalnych.

*Kompetencje społeczne (jest gotów do):* odpowiedzialnego i świadomego postrzegania roli służb specjalnych w demokratycznym państwie prawa; krytycznej oceny informacji dotyczących działalności służb specjalnych.

*Forma prowadzenia zajęć:* wykłady, ćwiczenia.

## **V. PRAKTYKA**

### **1. Praktyka**

*Cel kształcenia:* aktywne uczestnictwo we wszystkich działaniach podejmowanych w instytucji, samodzielne wykonywanie różnorodnych zadań związanych z bezpieczeństwem i obronnością wynikających ze specyfiki miejsca odbywania praktyki oraz współdziałanie z innymi osobami; doskonalenie własnego warsztatu zawodowego.

*Treści merytoryczne:* specyfika funkcjonowania instytucji, szczególnie w obszarze bezpieczeństwa i obronności; poznanie jej struktury i organizacji pracy, zapoznanie się z rodzajem świadczonych usług; metody, techniki i narzędzia pracy, diagnozy i ewaluacji wykorzystywane w instytucji; zadania i kompetencje osób zatrudnionych w instytucji.

*Efekty uczenia się:*

*Wiedza (zna i rozumie):* zasady organizacji pracy w instytucji, zwłaszcza związanych z bezpieczeństwem i obronnością; proces planowania w obszarze bezpieczeństwa na poziomie instytucji.

*Umiejętności (potrafi):* dokonywać analiz problemów obronności i bezpieczeństwa w instytucji oraz oceny realizacji zadań na rzecz bezpieczeństwa instytucji; analizować mechanizmy funkcjonowania instytucji z perspektywy bezpieczeństwa; oceniać zagrożenia bezpieczeństwa instytucji; planować i organizować pracę indywidualną oraz w zespole; współdziałać z innymi osobami w ramach prac zespołowych.

*Kompetencje społeczne (jest gotów do):* zasięgania opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu; pracy na szczeblach organizacji państwa ze szczególnym uwzględnieniem zadań, które realizuje instytucja na rzecz bezpieczeństwa i obronności; analizy i oceny procesów zachodzących w obszarze bezpieczeństwa instytucji; organizowania własnej pracy i krytycznej oceny jej wykonania.

*Forma prowadzenia zajęć:* praktyka.

## **VI. INNE,**

### **1. Ergonomia**

*Cel kształcenia:* zapoznanie z zasadami ergonomii.

*Treści merytoryczne:* ergonomia – pojęcia i definicje; ergonomia jako nauka interdyscyplinarna; główne nurty w ergonomii: ergonomia stanowiska pracy (wysiłek fizyczny na stanowisku pracy, wysiłek psychiczny na stanowisku pracy, dostosowanie antropometryczne stanowiska pracy, materialne środowisko pracy), ergonomia produktu – inżynieria ergonomicznej jakości, ergonomia dla osób starszych i niepełnosprawnych; ergonomia pracy stojącej i siedzącej.

*Efekty uczenia się:*

*Wiedza (zna i rozumie):* główne pojęcia związane z ergonomią, ze szczególnym uwzględnieniem ergonomii stanowiska pracy; problemy i zagrożenia wynikające z niewłaściwych rozwiązań ergonomicznych.

*Umiejętności (potrafi):* ocenić warunki w pracy zawodowej ze względu na problemy ergonomiczne oraz reagować na nie; dostrzegać nieprawidłowości ergonomiczne podczas aktywności pozazawodowej; wskazać cechy ergonomiczne w obiektach technicznych i uwzględnić je w wyborach konsumenckich.

*Kompetencje społeczne (jest gotów do):* stosowania zasad ergonomii; reagowanie na zagrożenia wynikające z wadliwych rozwiązań i nieprawidłowości w zakresie jakości ergonomicznej.

*Forma prowadzenia zajęć:* kurs z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość.

## **2. Etykieta**

*Cel kształcenia:* zapoznanie z wybranymi zagadnieniami dotyczącymi zasad savoir-vivre'u; wprowadzenie w elementy etykiety codziennej, akademickiej oraz biznesowej.

*Treści merytoryczne:* zagadnienia dotyczące zasad savoir-vivre'u w życiu codziennym – zwroty grzecznościowe, powitania, główne zasady etykiety oraz precedencji w miejscach publicznych; etykieta akademicka – precedencja, tytułowanie, zasady korespondencji służbowej; elementy etykiety biznesowej – dostosowanie ubioru do okoliczności, zasady przedstawiania, przygotowanie do rozmowy kwalifikacyjnej.

*Efekty uczenia się:*

*Wiedza (zna i rozumie):* główne zasady rządzące interpersonalnymi relacjami w życiu prywatnym oraz relacjach zawodowych.

*Umiejętności (potrafi):* stosować zasady etykiety i kurtuazji w życiu społecznym i zawodowym.

*Kompetencje społeczne (jest gotów do):* stosowania zasad etykiety w relacjach interpersonalnych.

*Forma prowadzenia zajęć:* kurs z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość.

## **3. Ochrona własności intelektualnej**

*Cel kształcenia:* zapoznanie z przepisami dotyczącymi ochrony własności intelektualnej.

*Treści merytoryczne:* ustawowy aparat pojęciowy związany z ochroną prawną własności intelektualnej; pola eksploatacji utworów; literatura i przepisy prawa autorskiego; podmioty własności intelektualnej; przedmioty własności intelektualnej; treść prawa w tym zakresie.

*Efekty uczenia się:*

*Wiedza (zna i rozumie):* przepisy dotyczące ochrony własności intelektualnej.

*Umiejętności (potrafi):* praktycznie zastosować przepisy dotyczące ochrony własności intelektualnej.

*Kompetencje społeczne (jest gotów do):* określenia poziomu swojej wiedzy i umiejętności.

*Forma prowadzenia zajęć:* kurs z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość.

## **4. Szkolenie w zakresie bezpieczeństwa i higieny pracy**

*Cel kształcenia:* przekazanie wiadomości na temat ogólnych zasad postępowania w razie wypadku podczas nauki i w sytuacjach zagrożeń, okoliczności i przyczyn wypadków; poznanie zasad udzielania pierwszej pomocy w razie wypadku, jak również wskazanie potencjalnych zagrożeń, z jakimi mogą zetknąć się studenci.

*Treści merytoryczne:* regulacje prawne z zakresu bezpieczeństwa i higieny pracy; obowiązujące ustawy, rozporządzenia, identyfikacja, analiza i ocena zagrożeń dla życia i zdrowia na poszczególnych kierunkach studiów (czynniki niebezpieczne, szkodliwe i uciążliwe); analiza okoliczności i przyczyn wypadków studentów: omówienie przyczyn wypadków; ogólne zasady postępowania w razie wypadku podczas nauki i w sytuacjach zagrożeń (np. pożaru); zasady udzielania pierwszej pomocy w razie wypadku – apteczka pierwszej pomocy.

*Efekty uczenia się:*

*Wiedza (zna i rozumie):* zasady postępowania w razie wypadku podczas nauki i w sytuacjach zagrożeń, okoliczności i przyczyn wypadków; zasady pierwszej pomocy.

*Umiejętności (potrafi):* postępować z materiałami niebezpiecznymi i szkodliwymi dla zdrowia; posługiwać się środkami ochrony indywidualnej i środkami ratunkowymi, w tym udzielić pierwszej pomocy.

*Kompetencje społeczne (jest gotów do):* zachowania ostrożności w postępowaniu z materiałami niebezpiecznymi i szkodliwymi dla zdrowia; przestrzegania zasad BHP przez siebie i swoich kolegów; wykazania się odpowiedzialnością za bezpieczeństwo i higienę pracy w swoim otoczeniu; angażowania się w podejmowanie czynności ratunkowych.

*Forma prowadzenia zajęć:* kurs z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość.

## PLAN STUDIÓW KIERUNKU BEZPIECZEŃSTWO NARODOWE I OBRONNOŚĆ

**Obowiązuje od cyklu:** 2026 Z

**Poziom studiów:** studia pierwszego stopnia - licencjackie

**Profil kształcenia:** ogólnoakademicki

**Forma studiów:** stacjonarne

**Liczba semestrów:** 6

**Dziedzina/y nauki/dyscyplina/y naukowa/e lub artystyczna/e:** dziedzina nauk społecznych, dyscypliny naukowe: nauki o polityce i administracji, nauki o bezpieczeństwie

**Rok studiów: 1, semestr: 1**

| Lp.                                                      | Nazwa przedmiotu/grupy zajęć | Semestr | Liczba punktów ECTS | Punkty ECTS za zajęcia praktyczne | Forma zaliczenia | Status przedmiotu: obligatoryjny lub fakultatywny | Liczba godzin realizowanych z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego lub innej osoby prowadzącej zajęcia |        |           |      | Praktyka | Praca dyplomowa |  |
|----------------------------------------------------------|------------------------------|---------|---------------------|-----------------------------------|------------------|---------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------|-----------|------|----------|-----------------|--|
|                                                          |                              |         |                     |                                   |                  |                                                   | ogółem zajęcia dydaktyczne                                                                                        | wykład | ćwiczenia | inne |          |                 |  |
| Grupa treści                                             |                              |         |                     |                                   |                  |                                                   |                                                                                                                   |        |           |      |          |                 |  |
| I - WYMAGANIA OGÓLNE                                     |                              |         |                     |                                   |                  |                                                   |                                                                                                                   |        |           |      |          |                 |  |
| 1                                                        | Język obcy I                 | 1       | 2                   | 1                                 | zal. oc.         | f                                                 | 30                                                                                                                | 0      | 30        | 1    | 0        | 0               |  |
| 2                                                        | Przedmiot ogólnouczelniany I | 1       | 2                   | 0                                 | zal. oc.         | f                                                 | 30                                                                                                                | 30     | 0         | 1    | 0        | 0               |  |
| Liczba punktów ECTS/godz. dyd. (ogółem)                  |                              |         | 4                   | 1                                 | x                | x                                                 | 60                                                                                                                | 30     | 30        | 2    | 0        | 0               |  |
| Liczba punktów ECTS/godz. dyd. (zajęcia praktyczne)      |                              |         | x                   | 1                                 | x                | x                                                 | 30                                                                                                                | 0      | 30        | 1    | 0        | 0               |  |
| Liczba punktów ECTS/godz. dyd. (przedmioty fakultatywne) |                              |         | 4                   | 1                                 | x                | x                                                 | 60                                                                                                                | 30     | 30        | 2    | 0        | 0               |  |

| II – PODSTAWOWYCH                                        |                                                     |   |           |            |          |          |            |            |            |           |          |          |
|----------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------|---|-----------|------------|----------|----------|------------|------------|------------|-----------|----------|----------|
| 1                                                        | Najnowsza historia polityczna                       | 1 | 3         | 1,2        | zal. oc. | o        | 45         | 15         | 30         | 2         | 0        | 0        |
| 2                                                        | Geografia polityczna i geopolityka                  | 1 | 5         | 1,2        | egz.     | o        | 60         | 30         | 30         | 4         | 0        | 0        |
| 3                                                        | Wprowadzenie do bezpieczeństwa międzynarodowego     | 1 | 2         | 0,6        | zal. oc. | o        | 30         | 15         | 15         | 2         | 0        | 0        |
| 4                                                        | Wiedza o państwie i prawie                          | 1 | 5         | 1,2        | egz.     | o        | 60         | 30         | 30         | 4         | 0        | 0        |
| <b>Liczba punktów ECTS/godz. dyd. (ogółem)</b>           |                                                     |   | <b>15</b> | <b>4,2</b> | <b>x</b> | <b>x</b> | <b>195</b> | <b>90</b>  | <b>105</b> | <b>12</b> | <b>0</b> | <b>0</b> |
| Liczba punktów ECTS/godz. dyd. (zajęcia praktyczne)      |                                                     |   | x         | 4,2        | x        | x        | 105        | 0          | 105        | 12        | 0        | 0        |
| Liczba punktów ECTS/godz. dyd. (przedmioty fakultatywne) |                                                     |   | 0         | 0          | x        | x        | 0          | 0          | 0          | 0         | 0        | 0        |
| III – KIERUNKOWYCH                                       |                                                     |   |           |            |          |          |            |            |            |           |          |          |
| 1                                                        | Teoria bezpieczeństwa                               | 1 | 5         | 1,2        | egz.     | o        | 60         | 30         | 30         | 4         | 0        | 0        |
| 2                                                        | Prawa człowieka                                     | 1 | 5         | 1,2        | egz.     | o        | 60         | 30         | 30         | 4         | 0        | 0        |
| <b>Liczba punktów ECTS/godz. dyd. (ogółem)</b>           |                                                     |   | <b>10</b> | <b>2,4</b> | <b>x</b> | <b>x</b> | <b>120</b> | <b>60</b>  | <b>60</b>  | <b>8</b>  | <b>0</b> | <b>0</b> |
| Liczba punktów ECTS/godz. dyd. (zajęcia praktyczne)      |                                                     |   | x         | 2,4        | x        | x        | 60         | 0          | 60         | 8         | 0        | 0        |
| Liczba punktów ECTS/godz. dyd. (przedmioty fakultatywne) |                                                     |   | 0         | 0          | x        | x        | 0          | 0          | 0          | 0         | 0        | 0        |
| VI – INNE                                                |                                                     |   |           |            |          |          |            |            |            |           |          |          |
| 1                                                        | Etykieta                                            | 1 | 0,5       | 0          | zal.     | o        | 4          | 4          | 0          | 0         | 0        | 0        |
| 2                                                        | Szkolenie w zakresie bezpieczeństwa i higieny pracy | 1 | 0,5       | 0          | zal.     | o        | 4          | 4          | 0          | 0         | 0        | 0        |
| <b>Liczba punktów ECTS/godz. dyd. (ogółem)</b>           |                                                     |   | <b>1</b>  | <b>0</b>   | <b>x</b> | <b>x</b> | <b>8</b>   | <b>8</b>   | <b>0</b>   | <b>0</b>  | <b>0</b> | <b>0</b> |
| Liczba punktów ECTS/godz. dyd. (zajęcia praktyczne)      |                                                     |   | x         | 0          | x        | x        | 0          | 0          | 0          | 0         | 0        | 0        |
| Liczba punktów ECTS/godz. dyd. (przedmioty fakultatywne) |                                                     |   | 0         | 0          | x        | x        | 0          | 0          | 0          | 0         | 0        | 0        |
| <b>Liczba punktów ECTS/godz. dyd. w semestrze 1</b>      |                                                     |   | <b>30</b> | <b>7,6</b> | <b>x</b> | <b>x</b> | <b>383</b> | <b>188</b> | <b>195</b> | <b>22</b> | <b>0</b> | <b>0</b> |

**Rok studiów: 1, semestr: 2**

| Lp.                                                      | Nazwa przedmiotu/grupy zajęć                                           | Semestr | Liczba punktów ECTS | Punkty ECTS za zajęcia praktyczne | Forma zaliczenia | Status przedmiotu: obligatoryjny lub fakultatywny | Liczba godzin realizowanych z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego lub innej osoby prowadzącej zajęcia |        |           |      | Praktyka | Praca dyplomowa |  |
|----------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------|---------|---------------------|-----------------------------------|------------------|---------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------|-----------|------|----------|-----------------|--|
|                                                          |                                                                        |         |                     |                                   |                  |                                                   | ogółem zajęcia dydaktyczne                                                                                        | wykład | ćwiczenia | inne |          |                 |  |
| Grupa treści                                             |                                                                        |         |                     |                                   |                  |                                                   |                                                                                                                   |        |           |      |          |                 |  |
| I - WYMAGANIA OGÓLNE                                     |                                                                        |         |                     |                                   |                  |                                                   |                                                                                                                   |        |           |      |          |                 |  |
| 1                                                        | Język obcy II                                                          | 2       | 2                   | 1                                 | zal. oc.         | f                                                 | 30                                                                                                                | 0      | 30        | 1    | 0        | 0               |  |
| 2                                                        | Technologie informacyjne                                               | 2       | 2                   | 1                                 | zal. oc.         | o                                                 | 30                                                                                                                | 0      | 30        | 1    | 0        | 0               |  |
| Liczba punktów ECTS/godz. dyd. (ogółem)                  |                                                                        |         | 4                   | 2                                 | x                | x                                                 | 60                                                                                                                | 0      | 60        | 2    | 0        | 0               |  |
| Liczba punktów ECTS/godz. dyd. (zajęcia praktyczne)      |                                                                        |         | x                   | 2                                 | x                | x                                                 | 60                                                                                                                | 0      | 60        | 2    | 0        | 0               |  |
| Liczba punktów ECTS/godz. dyd. (przedmioty fakultatywne) |                                                                        |         | 2                   | 1                                 | x                | x                                                 | 30                                                                                                                | 0      | 30        | 1    | 0        | 0               |  |
| II – PODSTAWOWYCH                                        |                                                                        |         |                     |                                   |                  |                                                   |                                                                                                                   |        |           |      |          |                 |  |
| 1                                                        | Podstawy filozofii                                                     | 2       | 4                   | 1,2                               | egz.             | o                                                 | 60                                                                                                                | 30     | 30        | 4    | 0        | 0               |  |
| 2                                                        | Współczesne systemy polityczne                                         | 2       | 4,5                 | 1,2                               | egz.             | o                                                 | 60                                                                                                                | 30     | 30        | 4    | 0        | 0               |  |
| 3                                                        | Bezpieczeństwo międzynarodowe w regionie Europy Środkowej i Wschodniej | 2       | 3                   | 1,2                               | zal. oc.         | o                                                 | 45                                                                                                                | 15     | 30        | 2    | 0        | 0               |  |
| Liczba punktów ECTS/godz. dyd. (ogółem)                  |                                                                        |         | 11,5                | 3,6                               | x                | x                                                 | 165                                                                                                               | 75     | 90        | 10   | 0        | 0               |  |
| Liczba punktów ECTS/godz. dyd. (zajęcia praktyczne)      |                                                                        |         | x                   | 3,6                               | x                | x                                                 | 90                                                                                                                | 0      | 90        | 10   | 0        | 0               |  |
| Liczba punktów ECTS/godz. dyd. (przedmioty fakultatywne) |                                                                        |         | 0                   | 0                                 | x                | x                                                 | 0                                                                                                                 | 0      | 0         | 0    | 0        | 0               |  |
| III – KIERUNKOWYCH                                       |                                                                        |         |                     |                                   |                  |                                                   |                                                                                                                   |        |           |      |          |                 |  |
| 1                                                        | Logika i argumentacja                                                  | 2       | 2                   | 0,6                               | zal. oc.         | o                                                 | 30                                                                                                                | 15     | 15        | 2    | 0        | 0               |  |
| 2                                                        | Prawne podstawy bezpieczeństwa                                         | 2       | 5                   | 1,2                               | egz.             | o                                                 | 60                                                                                                                | 30     | 30        | 4    | 0        | 0               |  |
| 3                                                        | Polityka bezpieczeństwa                                                | 2       | 5                   | 1,2                               | egz.             | o                                                 | 60                                                                                                                | 30     | 30        | 4    | 0        | 0               |  |
| 4                                                        | Przedmiot do wyboru I                                                  | 2       | 2                   | 0,6                               | zal. oc.         | f                                                 | 30                                                                                                                | 15     | 15        | 2    | 0        | 0               |  |

|                                                          |                                  |   |      |            |             |          |          |            |            |            |           |          |          |
|----------------------------------------------------------|----------------------------------|---|------|------------|-------------|----------|----------|------------|------------|------------|-----------|----------|----------|
| <b>Liczba punktów ECTS/godz. dyd. (ogółem)</b>           |                                  |   |      | <b>14</b>  | <b>3,6</b>  | <b>x</b> | <b>x</b> | <b>180</b> | <b>90</b>  | <b>90</b>  | <b>12</b> | <b>0</b> | <b>0</b> |
| Liczba punktów ECTS/godz. dyd. (zajęcia praktyczne)      |                                  |   |      | x          | 3,6         | x        | x        | 90         | 0          | 90         | 12        | 0        | 0        |
| Liczba punktów ECTS/godz. dyd. (przedmioty fakultatywne) |                                  |   |      | 2          | 0,6         | x        | x        | 30         | 15         | 15         | 2         | 0        | 0        |
| <b>VI – INNE</b>                                         |                                  |   |      |            |             |          |          |            |            |            |           |          |          |
| 1                                                        | Ergonomia                        | 2 | 0,25 | 0          | zal.        | o        | 2        | 2          | 0          | 0          | 0         | 0        | 0        |
| 2                                                        | Ochrona własności intelektualnej | 2 | 0,25 | 0          | zal.        | o        | 2        | 2          | 0          | 0          | 0         | 0        | 0        |
| <b>Liczba punktów ECTS/godz. dyd. (ogółem)</b>           |                                  |   |      | <b>0,5</b> | <b>0</b>    | <b>x</b> | <b>x</b> | <b>4</b>   | <b>4</b>   | <b>0</b>   | <b>0</b>  | <b>0</b> | <b>0</b> |
| Liczba punktów ECTS/godz. dyd. (zajęcia praktyczne)      |                                  |   |      | x          | 0           | x        | x        | 0          | 0          | 0          | 0         | 0        | 0        |
| Liczba punktów ECTS/godz. dyd. (przedmioty fakultatywne) |                                  |   |      | 0          | 0           | x        | x        | 0          | 0          | 0          | 0         | 0        | 0        |
| <b>Liczba punktów ECTS/godz.dyd. w semestrze 2</b>       |                                  |   |      | <b>30</b>  | <b>9,2</b>  | <b>x</b> | <b>x</b> | <b>409</b> | <b>169</b> | <b>240</b> | <b>24</b> | <b>0</b> | <b>0</b> |
| <b>Liczba punktów ECTS/godz. dyd. na I roku studiów</b>  |                                  |   |      | <b>60</b>  | <b>16,8</b> | <b>x</b> | <b>x</b> | <b>792</b> | <b>357</b> | <b>435</b> | <b>46</b> | <b>0</b> | <b>0</b> |

#### Rok studiów: 2, semestr: 3

| Rok studiów: 2, semestr: 5                               |                              |         |                     |                                   |                  |                                                   |                                                                                                                   |        |           |      |          |                 |  |
|----------------------------------------------------------|------------------------------|---------|---------------------|-----------------------------------|------------------|---------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------|-----------|------|----------|-----------------|--|
| Lp.                                                      | Nazwa przedmiotu/grupy zajęć | Semestr | Liczba punktów ECTS | Punkty ECTS za zajęcia praktyczne | Forma zaliczenia | Status przedmiotu: obligatoryjny lub fakultatywny | Liczba godzin realizowanych z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego lub innej osoby prowadzącej zajęcia |        |           |      | Praktyka | Praca dyplomowa |  |
|                                                          |                              |         |                     |                                   |                  |                                                   | ogółem zajęcia dydaktyczne                                                                                        | wykład | ćwiczenia | inne |          |                 |  |
| Grupa treści                                             |                              |         |                     |                                   |                  |                                                   |                                                                                                                   |        |           |      |          |                 |  |
| I - WYMAGANIA OGÓLNE                                     |                              |         |                     |                                   |                  |                                                   |                                                                                                                   |        |           |      |          |                 |  |
| 1                                                        | Język obcy III               | 3       | 2                   | 1                                 | zal. oc.         | f                                                 | 30                                                                                                                | 0      | 30        | 1    | 0        | 0               |  |
| 2                                                        | Wychowanie fizyczne I        | 3       | 0                   | 0                                 | zal. oc.         | o                                                 | 30                                                                                                                | 0      | 30        | 0    | 0        | 0               |  |
| Liczba punktów ECTS/godz. dyd. (ogółem)                  |                              |         | 2                   | 1                                 | x                | x                                                 | 60                                                                                                                | 0      | 60        | 1    | 0        | 0               |  |
| Liczba punktów ECTS/godz. dyd. (zajęcia praktyczne)      |                              |         | x                   | 1                                 | x                | x                                                 | 30                                                                                                                | 0      | 30        | 1    | 0        | 0               |  |
| Liczba punktów ECTS/godz. dyd. (przedmioty fakultatywne) |                              |         | 2                   | 1                                 | x                | x                                                 | 30                                                                                                                | 0      | 30        | 1    | 0        | 0               |  |

| II – PODSTAWOWYCH                                        |                                                   |   |           |            |          |          |            |            |            |           |          |          |
|----------------------------------------------------------|---------------------------------------------------|---|-----------|------------|----------|----------|------------|------------|------------|-----------|----------|----------|
| 1                                                        | Obrona narodowa i system obronny RP               | 3 | 3         | 1,2        | zal. oc. | o        | 45         | 15         | 30         | 2         | 0        | 0        |
| 2                                                        | Wojna informacyjna i dezinformacja                | 3 | 5         | 1,2        | egz.     | o        | 60         | 30         | 30         | 4         | 0        | 0        |
| <b>Liczba punktów ECTS/godz. dyd. (ogółem)</b>           |                                                   |   | <b>8</b>  | <b>2,4</b> | <b>x</b> | <b>x</b> | <b>105</b> | <b>45</b>  | <b>60</b>  | <b>6</b>  | <b>0</b> | <b>0</b> |
| Liczba punktów ECTS/godz. dyd. (zajęcia praktyczne)      |                                                   |   | x         | 2,4        | x        | x        | 60         | 0          | 60         | 6         | 0        | 0        |
| Liczba punktów ECTS/godz. dyd. (przedmioty fakultatywne) |                                                   |   | 0         | 0          | x        | x        | 0          | 0          | 0          | 0         | 0        | 0        |
| III - KIERUNKOWYCH                                       |                                                   |   |           |            |          |          |            |            |            |           |          |          |
| 1                                                        | Międzynarodowe stosunki wojskowe                  | 3 | 3         | 0,6        | zal. oc. | o        | 30         | 15         | 15         | 2         | 0        | 0        |
| 2                                                        | Strategia bezpieczeństwa                          | 3 | 5         | 1,2        | egz.     | o        | 60         | 30         | 30         | 4         | 0        | 0        |
| 3                                                        | Geopolityczne uwarunkowania bezpieczeństwa Polski | 3 | 4         | 1,2        | egz.     | o        | 60         | 30         | 30         | 4         | 0        | 0        |
| 4                                                        | Polityka bezpieczeństwa UE                        | 3 | 5         | 1,2        | egz.     | o        | 60         | 30         | 30         | 4         | 0        | 0        |
| 5                                                        | Cyberbezpieczeństwo                               | 3 | 3         | 1,2        | zal. oc. | o        | 45         | 15         | 30         | 2         | 0        | 0        |
| <b>Liczba punktów ECTS/godz. dyd. (ogółem)</b>           |                                                   |   | <b>20</b> | <b>5,4</b> | <b>x</b> | <b>x</b> | <b>255</b> | <b>120</b> | <b>135</b> | <b>16</b> | <b>0</b> | <b>0</b> |
| Liczba punktów ECTS/godz. dyd. (zajęcia praktyczne)      |                                                   |   | x         | 5,4        | x        | x        | 135        | 0          | 135        | 16        | 0        | 0        |
| Liczba punktów ECTS/godz. dyd. (przedmioty fakultatywne) |                                                   |   | 0         | 0          | x        | x        | 0          | 0          | 0          | 0         | 0        | 0        |
| <b>Liczba punktów ECTS/godz.dyd. w semestrze 3</b>       |                                                   |   | <b>30</b> | <b>8,8</b> | <b>x</b> | <b>x</b> | <b>420</b> | <b>165</b> | <b>255</b> | <b>23</b> | <b>0</b> | <b>0</b> |

**Rok studiów: 2, semestr: 4**

| Lp.                                                      | Nazwa przedmiotu/grupy zajęć                 | Semestr | Liczba punktów ECTS | Punkty ECTS za zajęcia praktyczne | Forma zaliczenia | Status przedmiotu: obligatoryjny lub fakultatywny | Liczba godzin realizowanych z bezpośrednim udziałem nauczyciela akadem. lub innej osoby prowadzącej zajęcia |        |           |      | Praktyka | Praca dyplomowa |  |
|----------------------------------------------------------|----------------------------------------------|---------|---------------------|-----------------------------------|------------------|---------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------|-----------|------|----------|-----------------|--|
|                                                          |                                              |         |                     |                                   |                  |                                                   | ogółem zajęcia dydaktyczne                                                                                  | wykład | ćwiczenia | inne |          |                 |  |
| Grupa treści                                             |                                              |         |                     |                                   |                  |                                                   |                                                                                                             |        |           |      |          |                 |  |
| I - WYMAGANIA OGÓLNE                                     |                                              |         |                     |                                   |                  |                                                   |                                                                                                             |        |           |      |          |                 |  |
| 1                                                        | Język obcy IV                                | 4       | 2                   | 1                                 | egz.             | f                                                 | 30                                                                                                          | 0      | 30        | 1    | 0        | 0               |  |
| 2                                                        | Wychowanie fizyczne II                       | 4       | 0                   | 0                                 | zal. oc.         | o                                                 | 30                                                                                                          | 0      | 30        | 0    | 0        | 0               |  |
| Liczba punktów ECTS/godz. dyd. (ogółem)                  |                                              |         | 2                   | 1                                 | x                | x                                                 | 60                                                                                                          | 0      | 60        | 1    | 0        | 0               |  |
| Liczba punktów ECTS/godz. dyd. (zajęcia praktyczne)      |                                              |         | x                   | 1                                 | x                | x                                                 | 30                                                                                                          | 0      | 30        | 1    | 0        | 0               |  |
| Liczba punktów ECTS/godz. dyd. (przedmioty fakultatywne) |                                              |         | 2                   | 1                                 | x                | x                                                 | 30                                                                                                          | 0      | 30        | 1    | 0        | 0               |  |
| II – PODSTAWOWYCH                                        |                                              |         |                     |                                   |                  |                                                   |                                                                                                             |        |           |      |          |                 |  |
| 1                                                        | Współczesne wojny i konflikty zbrojne        | 4       | 3                   | 1,2                               | zal. oc.         | o                                                 | 45                                                                                                          | 15     | 30        | 2    | 0        | 0               |  |
| Liczba punktów ECTS/godz. dyd. (ogółem)                  |                                              |         | 3                   | 1,2                               | x                | x                                                 | 45                                                                                                          | 15     | 30        | 2    | 0        | 0               |  |
| Liczba punktów ECTS/godz. dyd. (zajęcia praktyczne)      |                                              |         | x                   | 1,2                               | x                | x                                                 | 30                                                                                                          | 0      | 30        | 2    | 0        | 0               |  |
| Liczba punktów ECTS/godz. dyd. (przedmioty fakultatywne) |                                              |         | 0                   | 0                                 | x                | x                                                 | 0                                                                                                           | 0      | 0         | 0    | 0        | 0               |  |
| III – KIERUNKOWYCH                                       |                                              |         |                     |                                   |                  |                                                   |                                                                                                             |        |           |      |          |                 |  |
| 1                                                        | Komunikowanie w sytuacjach kryzysowych       | 4       | 4                   | 1,2                               | zal. oc.         | o                                                 | 45                                                                                                          | 15     | 30        | 2    | 0        | 0               |  |
| 2                                                        | Globalizacja i regionalizacja bezpieczeństwa | 4       | 4                   | 1,2                               | zal. oc.         | o                                                 | 45                                                                                                          | 15     | 30        | 2    | 0        | 0               |  |
| 3                                                        | Ochrona ludności i obrona cywilna            | 4       | 4                   | 1,2                               | egz.             | o                                                 | 60                                                                                                          | 30     | 30        | 4    | 0        | 0               |  |
| 4                                                        | Międzynarodowe stosunki polityczne           | 4       | 5                   | 1,2                               | egz.             | o                                                 | 60                                                                                                          | 30     | 30        | 4    | 0        | 0               |  |
| 5                                                        | Przedmiot kierunkowy do wyboru I             | 4       | 4                   | 1,2                               | egz.             | f                                                 | 60                                                                                                          | 30     | 30        | 4    | 0        | 0               |  |
| 6                                                        | Przedmiot do wyboru II                       | 4       | 2                   | 0                                 | zal. oc.         | f                                                 | 30                                                                                                          | 30     | 0         | 2    | 0        | 0               |  |
| 7                                                        | Seminarium dyplomowe i praca dyplomowa I     | 4       | 2                   | 1,2                               | zal. oc.         | f                                                 | 30                                                                                                          | 0      | 30        | 2    | 0        | 0               |  |
| Liczba punktów ECTS/godz. dyd. (ogółem)                  |                                              |         | 25                  | 7,2                               | x                | x                                                 | 330                                                                                                         | 150    | 180       | 20   | 0        | 0               |  |
| Liczba punktów ECTS/godz. dyd. (zajęcia praktyczne)      |                                              |         | x                   | 7,2                               | x                | x                                                 | 180                                                                                                         | 0      | 180       | 18   | 0        | 0               |  |
| Liczba punktów ECTS/godz. dyd. (przedmioty fakultatywne) |                                              |         | 8                   | 2,4                               | x                | x                                                 | 120                                                                                                         | 60     | 60        | 8    | 0        | 0               |  |
| Liczba punktów ECTS/godz.dyd. w semestrze 4              |                                              |         | 30                  | 9,4                               | x                | x                                                 | 435                                                                                                         | 165    | 270       | 23   | 0        | 0               |  |
| Liczba punktów ECTS/godz. dyd. na II roku studiów        |                                              |         | 60                  | 18,2                              | x                | x                                                 | 855                                                                                                         | 330    | 525       | 46   | 0        | 0               |  |

**Rok studiów: 3, semestr: 5**

| Lp.                                                      | Nazwa przedmiotu/grupy zajęć             | Semestr | Liczba punktów ECTS | Punkty ECTS za zajęcia praktyczne | Forma zaliczenia | Status przedmiotu: obligatoryjny lub fakultatywny | Liczba godzin realizowanych z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego lub innej osoby prowadzącej zajęcia |        |           |      | Praktyka | Praca dyplomowa |  |
|----------------------------------------------------------|------------------------------------------|---------|---------------------|-----------------------------------|------------------|---------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------|-----------|------|----------|-----------------|--|
|                                                          |                                          |         |                     |                                   |                  |                                                   | ogółem zajęcia dydaktyczne                                                                                        | wykład | ćwiczenia | inne |          |                 |  |
| Grupa treści                                             |                                          |         |                     |                                   |                  |                                                   |                                                                                                                   |        |           |      |          |                 |  |
| I - WYMAGANIA OGÓLNE                                     |                                          |         |                     |                                   |                  |                                                   |                                                                                                                   |        |           |      |          |                 |  |
| 1                                                        | Przedmiot ogólnouczelniany II            | 5       | 2                   | 0                                 | zal. oc.         | f                                                 | 30                                                                                                                | 30     | 0         | 1    | 0        | 0               |  |
| Liczba punktów ECTS/godz. dyd. (ogółem)                  |                                          |         | 2                   | 0                                 | x                | x                                                 | 30                                                                                                                | 30     | 0         | 1    | 0        | 0               |  |
| Liczba punktów ECTS/godz. dyd. (zajęcia praktyczne)      |                                          |         | x                   | 0                                 | x                | x                                                 | 0                                                                                                                 | 0      | 0         | 0    | 0        | 0               |  |
| Liczba punktów ECTS/godz. dyd. (przedmioty fakultatywne) |                                          |         | 2                   | 0                                 | x                | x                                                 | 30                                                                                                                | 30     | 0         | 1    | 0        | 0               |  |
| III – KIERUNKOWYCH                                       |                                          |         |                     |                                   |                  |                                                   |                                                                                                                   |        |           |      |          |                 |  |
| 1                                                        | Przedmiot do wyboru III                  | 5       | 4                   | 1,2                               | egz.             | f                                                 | 60                                                                                                                | 30     | 30        | 4    | 0        | 0               |  |
| 2                                                        | Zarządzanie kryzysowe                    | 5       | 5                   | 1,2                               | egz.             | o                                                 | 60                                                                                                                | 30     | 30        | 4    | 0        | 0               |  |
| 3                                                        | Przedmiot kierunkowy do wyboru 2         | 5       | 5                   | 1,2                               | egz.             | f                                                 | 60                                                                                                                | 30     | 30        | 4    | 0        | 0               |  |
| 4                                                        | Przedmiot kierunkowy do wyboru 3         | 5       | 5                   | 1,2                               | egz.             | f                                                 | 60                                                                                                                | 30     | 30        | 4    | 0        | 0               |  |
| 5                                                        | Seminarium dyplomowe i praca dyplomowa 2 | 5       | 3                   | 1,2                               | zal. oc.         | f                                                 | 30                                                                                                                | 0      | 30        | 2    | 0        | 0               |  |
| Liczba punktów ECTS/godz. dyd. (ogółem)                  |                                          |         | 22                  | 6                                 | x                | x                                                 | 270                                                                                                               | 120    | 150       | 18   | 0        | 0               |  |
| Liczba punktów ECTS/godz. dyd. (zajęcia praktyczne)      |                                          |         | x                   | 6                                 | x                | x                                                 | 150                                                                                                               | 0      | 150       | 18   | 0        | 0               |  |
| Liczba punktów ECTS/godz. dyd. (przedmioty fakultatywne) |                                          |         | 17                  | 4,8                               | x                | x                                                 | 210                                                                                                               | 90     | 120       | 14   | 0        | 0               |  |
| Y – PRAKTYKA                                             |                                          |         |                     |                                   |                  |                                                   |                                                                                                                   |        |           |      |          |                 |  |
| 1                                                        | Praktyka                                 | 5       | 6                   | 6                                 | zal.             | f                                                 | 0                                                                                                                 | 0      | 0         | 0    | 160      | 0               |  |
| Liczba punktów ECTS/godz. dyd. (ogółem)                  |                                          |         | 6                   | 6                                 | x                | x                                                 | 0                                                                                                                 | 0      | 0         | 0    | 160      | 0               |  |
| Liczba punktów ECTS/godz. dyd. (zajęcia praktyczne)      |                                          |         | x                   | 6                                 | x                | x                                                 | 0                                                                                                                 | 0      | 0         | 0    | 160      | 0               |  |
| Liczba punktów ECTS/godz. dyd. (przedmioty fakultatywne) |                                          |         | 6                   | 6                                 | x                | x                                                 | 0                                                                                                                 | 0      | 0         | 0    | 160      | 0               |  |
| Liczba punktów ECTS/godz.dyd. w semestrze 5              |                                          |         | 30                  | 12                                | x                | x                                                 | 300                                                                                                               | 150    | 150       | 19   | 160      | 0               |  |

**Rok studiów: 3, semestr: 6**

| Lp.                                                      | Nazwa przedmiotu/grupy zajęć                     | Semestr | Liczba punktów ECTS | Punkty ECTS za zajęcia praktyczne | Forma zaliczenia | Status przedmiotu: obligatoryjny lub fakultatywny | Liczba godzin realizowanych z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego lub innej osoby prowadzącej zajęcia |        |           |      | Praktyka | Praca dyplomowa |  |
|----------------------------------------------------------|--------------------------------------------------|---------|---------------------|-----------------------------------|------------------|---------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------|-----------|------|----------|-----------------|--|
|                                                          |                                                  |         |                     |                                   |                  |                                                   | ogółem zajęcia dydaktyczne                                                                                        | wykład | ćwiczenia | inne |          |                 |  |
| Grupa treści                                             |                                                  |         |                     |                                   |                  |                                                   |                                                                                                                   |        |           |      |          |                 |  |
| II – PODSTAWOWYCH                                        |                                                  |         |                     |                                   |                  |                                                   |                                                                                                                   |        |           |      |          |                 |  |
| 1                                                        | Administracja                                    | 6       | 5                   | 1,2                               | egz.             | o                                                 | 60                                                                                                                | 30     | 30        | 4    | 0        | 0               |  |
| Liczba punktów ECTS/godz. dyd. (ogółem)                  |                                                  |         | 5                   | 1,2                               | x                | x                                                 | 60                                                                                                                | 30     | 30        | 4    | 0        | 0               |  |
| Liczba punktów ECTS/godz. dyd. (zajęcia praktyczne)      |                                                  |         | x                   | 1,2                               | x                | x                                                 | 30                                                                                                                | 0      | 30        | 4    | 0        | 0               |  |
| Liczba punktów ECTS/godz. dyd. (przedmioty fakultatywne) |                                                  |         | 0                   | 0                                 | x                | x                                                 | 0                                                                                                                 | 0      | 0         | 0    | 0        | 0               |  |
| III - KIERUNKOWYCH                                       |                                                  |         |                     |                                   |                  |                                                   |                                                                                                                   |        |           |      |          |                 |  |
| 1                                                        | Współczesne zagrożenia w regionie Warmii i Mazur | 6       | 3                   | 1,2                               | zal. oc.         | o                                                 | 45                                                                                                                | 15     | 30        | 2    | 0        | 0               |  |
| 2                                                        | Stosunki dyplomatyczne i konsularne              | 6       | 5                   | 1,2                               | egz.             | o                                                 | 60                                                                                                                | 30     | 30        | 4    | 0        | 0               |  |
| 3                                                        | Przedmiot kierunkowy do wyboru 4                 | 6       | 5                   | 1,2                               | egz.             | f                                                 | 60                                                                                                                | 30     | 30        | 4    | 0        | 0               |  |
| 4                                                        | Przedmiot kierunkowy do wyboru 5                 | 6       | 4                   | 1,2                               | egz.             | f                                                 | 60                                                                                                                | 30     | 30        | 4    | 0        | 0               |  |
| 5                                                        | Przedmiot kierunkowy do wyboru 6                 | 6       | 3                   | 1,2                               | zal. oc.         | f                                                 | 45                                                                                                                | 15     | 30        | 2    | 0        | 0               |  |
| 6                                                        | Seminarium dyplomowe i praca dyplomowa 3         | 6       | 5                   | 1,2                               | zal. oc.         | f                                                 | 30                                                                                                                | 0      | 30        | 2    | 0        | 0               |  |
| Liczba punktów ECTS/godz. dyd. (ogółem)                  |                                                  |         | 25                  | 7,2                               | x                | x                                                 | 300                                                                                                               | 120    | 180       | 18   | 0        | 0               |  |
| Liczba punktów ECTS/godz. dyd. (zajęcia praktyczne)      |                                                  |         | x                   | 7,2                               | x                | x                                                 | 180                                                                                                               | 0      | 180       | 18   | 0        | 0               |  |
| Liczba punktów ECTS/godz. dyd. (przedmioty fakultatywne) |                                                  |         | 17                  | 4,8                               | x                | x                                                 | 195                                                                                                               | 75     | 120       | 12   | 0        | 0               |  |
| Liczba punktów ECTS/godz. dyd. w semestrze 6             |                                                  |         | 30                  | 8,4                               | x                | x                                                 | 360                                                                                                               | 150    | 210       | 22   | 0        | 0               |  |
| Liczba punktów ECTS/godz. dyd. na III roku studiów       |                                                  |         | 60                  | 20,4                              | x                | x                                                 | 660                                                                                                               | 300    | 360       | 41   | 160      | 0               |  |

**Tabela podsumowująca plan**

| Lp.                                                      | Nazwa przedmiotu/grupy zajęć | Liczba punktów ECTS | Punkty ECTS za zajęcia praktyczne | Liczba godzin realizowanych z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego lub innej osoby prowadzącej zajęcia |        |           |      | Praktyka | Praca dyplomowa |
|----------------------------------------------------------|------------------------------|---------------------|-----------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------|-----------|------|----------|-----------------|
|                                                          |                              |                     |                                   | ogółem zajęcia dydaktyczne                                                                                        | wykład | ćwiczenia | inne |          |                 |
| Liczba punktów ECTS/godz. dyd. w planie studiów          |                              | 180                 | 55,4                              | 2307                                                                                                              | 987    | 1320      | 133  | 160      | 0               |
| Grupa treści                                             |                              |                     |                                   |                                                                                                                   |        |           |      |          |                 |
| I - WYMAGANIA OGÓLNE                                     |                              |                     |                                   |                                                                                                                   |        |           |      |          |                 |
| Liczba punktów ECTS/godz. dyd. (ogółem)                  |                              | 14                  | 5                                 | 270                                                                                                               | 60     | 210       | 7    | 0        | 0               |
| Liczba punktów ECTS/godz. dyd. (zajęcia praktyczne)      |                              | x                   | 5                                 | 150                                                                                                               | 0      | 150       | 5    | 0        | 0               |
| Liczba punktów ECTS/godz. dyd. (przedmioty fakultatywne) |                              | 12                  | 4                                 | 180                                                                                                               | 60     | 120       | 6    | 0        | 0               |
| II - PODSTAWOWYCH                                        |                              |                     |                                   |                                                                                                                   |        |           |      |          |                 |
| Liczba punktów ECTS/godz. dyd. (ogółem)                  |                              | 42,5                | 12,6                              | 570                                                                                                               | 255    | 315       | 34   | 0        | 0               |
| Liczba punktów ECTS/godz. dyd. (zajęcia praktyczne)      |                              | x                   | 12,6                              | 315                                                                                                               | 0      | 315       | 34   | 0        | 0               |
| Liczba punktów ECTS/godz. dyd. (przedmioty fakultatywne) |                              | 0                   | 0                                 | 0                                                                                                                 | 0      | 0         | 0    | 0        | 0               |
| III - KIERUNKOWYCH                                       |                              |                     |                                   |                                                                                                                   |        |           |      |          |                 |
| Liczba punktów ECTS/godz. dyd. (ogółem)                  |                              | 116                 | 31,8                              | 1455                                                                                                              | 660    | 795       | 92   | 0        | 0               |
| Liczba punktów ECTS/godz. dyd. (zajęcia praktyczne)      |                              | x                   | 31,8                              | 795                                                                                                               | 0      | 795       | 90   | 0        | 0               |
| Liczba punktów ECTS/godz. dyd. (przedmioty fakultatywne) |                              | 44                  | 12,6                              | 555                                                                                                               | 240    | 315       | 36   | 0        | 0               |
| V - PRAKTYKA                                             |                              |                     |                                   |                                                                                                                   |        |           |      |          |                 |
| Liczba punktów ECTS/godz. dyd. (ogółem)                  |                              | 6                   | 6                                 | 0                                                                                                                 | 0      | 0         | 0    | 160      | 0               |
| Liczba punktów ECTS/godz. dyd. (zajęcia praktyczne)      |                              | x                   | 6                                 | 0                                                                                                                 | 0      | 0         | 0    | 160      | 0               |
| Liczba punktów ECTS/godz. dyd. (przedmioty fakultatywne) |                              | 6                   | 6                                 | 0                                                                                                                 | 0      | 0         | 0    | 160      | 0               |
| VI - INNE                                                |                              |                     |                                   |                                                                                                                   |        |           |      |          |                 |
| Liczba punktów ECTS/godz. dyd. (ogółem)                  |                              | 1,5                 | 0                                 | 12                                                                                                                | 12     | 0         | 0    | 0        | 0               |
| Liczba punktów ECTS/godz. dyd. (zajęcia praktyczne)      |                              | x                   | 0                                 | 0                                                                                                                 | 0      | 0         | 0    | 0        | 0               |
| Liczba punktów ECTS/godz. dyd. (przedmioty fakultatywne) |                              | 0                   | 0                                 | 0                                                                                                                 | 0      | 0         | 0    | 0        | 0               |

| Lp.                   | Punkty ECTS sumaryczne wskaźniki ilościowe,<br>w tym zajęcia:                                                                                                       | Punkty ECTS |       |
|-----------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|-------|
|                       |                                                                                                                                                                     | Liczba      | %     |
| Ogółem - plan studiów |                                                                                                                                                                     | 180         | 100%  |
| 1                     | wymagające bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego lub innych osób prowadzących zajęcia                                                                    | 102,5       | 56,94 |
| 2                     | z zakresu nauk podstawowych                                                                                                                                         | 42,5        | 23,61 |
| 3                     | o charakterze praktycznym (laboratoryjne, projektowe, warsztatowe)                                                                                                  | 55,4        | 30,78 |
| 4                     | ogólnouczelniane lub realizowane na innym kierunku                                                                                                                  | 15,5        | 8,61  |
| 5                     | zajęcia do wyboru - co najmniej 30% punktów ECTS                                                                                                                    | 62,0        | 34,44 |
| 6                     | wymiar praktyk                                                                                                                                                      | 6,0         | 3,33  |
| 7                     | zajęcia z wychowania fizycznego                                                                                                                                     | -           | -     |
| 8                     | zajęcia z języka obcego                                                                                                                                             | 8,0         | 4,44  |
| 9                     | przedmioty z dziedziny nauk humanistycznych lub nauk społecznych                                                                                                    | 178,0       | 98,89 |
| 10                    | zajęcia kształtujące umiejętności praktyczne (dotyczy profilu praktycznego)                                                                                         | -           | -     |
| 11                    | zajęcia związane z prowadzoną w uczelni działalnością naukową w dyscyplinie/ach, do których przyporządkowano kierunek studiów (dotyczy profilu ogólnoakademickiego) | 168,5       | 93,61 |
| 12                    | zajęcia realizowane z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość                                                                                       | 1,5         | 0,83  |

| II             | Procentowy udział pkt ECTS dla każdej z dyscyplin naukowych w łącznej liczbie punktów ECTS | %          |
|----------------|--------------------------------------------------------------------------------------------|------------|
| 1              | nauki o polityce i administracji                                                           | 60         |
| 2              | nauki o bezpieczeństwie                                                                    | 40         |
| <b>Ogółem:</b> |                                                                                            | <b>100</b> |

**1. Przedmiot ogólnouczelniany I, II (z zakresu nauk humanistycznych), np.:**

- 1) Historia Polski XIX i XX wieku
- 2) Tajemnice ludzkiej wolności
- 3) Prawa ludzi, zwierząt i robotów
- 4) Różnice kulturowe w środowisku międzynarodowym
- 5) Etyka i kultura języka
- 6) Etyczne podstawy profesjonalizmu

## **2. Przedmiot do wyboru I, II, III:**

Przedmiot do wyboru I:

- 1) System bezpieczeństwa narodowego
- 2) System of National Security

Przedmiot do wyboru II:

- 1) Rywalizacja państw we współczesnym świecie
- 2) Perspektywy badawcze problematyki bezpieczeństwa

Przedmiot do wyboru III:

- 1) Prawo międzynarodowe publiczne
- 2) Public International Law

## **3. Przedmiot kierunkowy do wyboru:**

Przedmiot kierunkowy do wyboru 1:

- 1) Terroryzm międzynarodowy
- 2) Bezpieczeństwo międzynarodowe na początku XXI wieku

Przedmiot kierunkowy do wyboru 2:

- 1) Terroryzm a bezpieczeństwo narodowe
- 2) Terroryzm a bezpieczeństwo państwa

Przedmiot kierunkowy do wyboru 3:

- 1) Cyberterroryzm
- 2) Służby specjalne a bezpieczeństwo państwa

Przedmiot kierunkowy do wyboru 4:

- 1) Basen Morza Bałtyckiego w stosunkach międzynarodowych
- 2) Polityka państw południowego Bałtyku

Przedmiot kierunkowy do wyboru 5:

- 1) Rola społeczności lokalnej w zarządzaniu kryzysowym i obronie cywilnej
- 2) Zarządzanie bezpieczeństwem na poziomie lokalnym

Przedmiot kierunkowy do wyboru 6:

- 1) Służby specjalne a terroryzm
- 2) System służb specjalnych RP

**PLAN STUDIÓW**  
**KIERUNKU BEZPIECZEŃSTWO NARODOWE I OBRONNOŚĆ**

**Obowiązuje od cyklu:** 2026 Z

**Poziom studiów:** studia pierwszego stopnia - licencjackie

**Profil kształcenia:** ogólnoakademicki

**Forma studiów:** niestacjonarne

**Liczba semestrów:** 6

**Dziedzina/y nauki/dyscyplina/y naukowa/e lub artystyczna/e:** dziedzina nauk społecznych, dyscypliny naukowe: nauki o polityce i administracji, nauki o bezpieczeństwie

**Rok studiów: 1, semestr: 1**

| Lp.                                                      | Nazwa przedmiotu/grupy zajęć | Semestr | Liczba punktów ECTS | Punkty ECTS za zajęcia praktyczne | Forma zaliczenia | Status przedmiotu: obligatoryjny lub fakultatywny | Liczba godzin realizowanych z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego lub innej osoby prowadzącej zajęcia |        |           |      | Praktyka | Praca dyplomowa |  |
|----------------------------------------------------------|------------------------------|---------|---------------------|-----------------------------------|------------------|---------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------|-----------|------|----------|-----------------|--|
|                                                          |                              |         |                     |                                   |                  |                                                   | ogółem zajęcia dydaktyczne                                                                                        | wykład | ćwiczenia | inne |          |                 |  |
| Grupa treści                                             |                              |         |                     |                                   |                  |                                                   |                                                                                                                   |        |           |      |          |                 |  |
| I - WYMAGANIA OGÓLNE                                     |                              |         |                     |                                   |                  |                                                   |                                                                                                                   |        |           |      |          |                 |  |
| 1                                                        | Język obcy I                 | 1       | 2                   | 1                                 | zal. oc.         | f                                                 | 30                                                                                                                | 0      | 30        | 1    | 0        | 0               |  |
| 2                                                        | Przedmiot ogólnouczelniany I | 1       | 2                   | 0                                 | zal. oc.         | f                                                 | 16                                                                                                                | 16     | 0         | 1    | 0        | 0               |  |
| Liczba punktów ECTS/godz. dyd. (ogółem)                  |                              |         | 4                   | 1                                 | x                | x                                                 | 46                                                                                                                | 16     | 30        | 2    | 0        | 0               |  |
| Liczba punktów ECTS/godz. dyd. (zajęcia praktyczne)      |                              |         | x                   | 1                                 | x                | x                                                 | 30                                                                                                                | 0      | 30        | 1    | 0        | 0               |  |
| Liczba punktów ECTS/godz. dyd. (przedmioty fakultatywne) |                              |         | 4                   | 1                                 | x                | x                                                 | 46                                                                                                                | 16     | 30        | 2    | 0        | 0               |  |

| II – PODSTAWOWYCH                                        |                                                     |   |           |             |          |          |            |            |            |           |          |          |
|----------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------|---|-----------|-------------|----------|----------|------------|------------|------------|-----------|----------|----------|
| 1                                                        | Najnowsza historia polityczna                       | 1 | 3         | 0,64        | zal. oc  | o        | 26         | 10         | 16         | 2         | 0        | 0        |
| 2                                                        | Geografia polityczna i geopolityka                  | 1 | 5         | 0,64        | egz.     | o        | 36         | 20         | 16         | 4         | 0        | 0        |
| 3                                                        | Wprowadzenie do bezpieczeństwa międzynarodowego     | 1 | 2         | 0,4         | zal. oc  | o        | 20         | 10         | 10         | 2         | 0        | 0        |
| 4                                                        | Wiedza o państwie i prawie                          | 1 | 5         | 0,64        | egz.     | o        | 36         | 20         | 16         | 4         | 0        | 0        |
| <b>Liczba punktów ECTS/godz. dyd. (ogółem)</b>           |                                                     |   | <b>15</b> | <b>2,32</b> | <b>x</b> | <b>x</b> | <b>118</b> | <b>60</b>  | <b>58</b>  | <b>12</b> | <b>0</b> | <b>0</b> |
| Liczba punktów ECTS/godz. dyd. (zajęcia praktyczne)      |                                                     |   | x         | 2,32        | x        | x        | 58         | 0          | 58         | 12        | 0        | 0        |
| Liczba punktów ECTS/godz. dyd. (przedmioty fakultatywne) |                                                     |   | 0         | 0           | x        | x        | 0          | 0          | 0          | 0         | 0        | 0        |
| III – KIERUNKOWYCH                                       |                                                     |   |           |             |          |          |            |            |            |           |          |          |
| 1                                                        | Teoria bezpieczeństwa                               | 1 | 5         | 0,64        | egz.     | o        | 36         | 20         | 16         | 4         | 0        | 0        |
| 2                                                        | Prawa człowieka                                     | 1 | 5         | 0,64        | egz.     | o        | 36         | 20         | 16         | 4         | 0        | 0        |
| <b>Liczba punktów ECTS/godz. dyd. (ogółem)</b>           |                                                     |   | <b>10</b> | <b>1,28</b> | <b>x</b> | <b>x</b> | <b>72</b>  | <b>40</b>  | <b>32</b>  | <b>8</b>  | <b>0</b> | <b>0</b> |
| Liczba punktów ECTS/godz. dyd. (zajęcia praktyczne)      |                                                     |   | x         | 1,28        | x        | x        | 32         | 0          | 32         | 8         | 0        | 0        |
| Liczba punktów ECTS/godz. dyd. (przedmioty fakultatywne) |                                                     |   | 0         | 0           | x        | x        | 0          | 0          | 0          | 0         | 0        | 0        |
| VI – INNE                                                |                                                     |   |           |             |          |          |            |            |            |           |          |          |
| 1                                                        | Etykieta                                            | 1 | 0,5       | 0           | zal.     | o        | 4          | 4          | 0          | 0         | 0        | 0        |
| 2                                                        | Szkolenie w zakresie bezpieczeństwa i higieny pracy | 1 | 0,5       | 0           | zal.     | o        | 4          | 4          | 0          | 0         | 0        | 0        |
| <b>Liczba punktów ECTS/godz. dyd. (ogółem)</b>           |                                                     |   | <b>1</b>  | <b>0</b>    | <b>x</b> | <b>x</b> | <b>8</b>   | <b>8</b>   | <b>0</b>   | <b>0</b>  | <b>0</b> | <b>0</b> |
| Liczba punktów ECTS/godz. dyd. (zajęcia praktyczne)      |                                                     |   | x         | 0           | x        | x        | 0          | 0          | 0          | 0         | 0        | 0        |
| Liczba punktów ECTS/godz. dyd. (przedmioty fakultatywne) |                                                     |   | 0         | 0           | x        | x        | 0          | 0          | 0          | 0         | 0        | 0        |
| <b>Liczba punktów ECTS/godz. dyd. w semestrze 1</b>      |                                                     |   | <b>30</b> | <b>4,6</b>  | <b>x</b> | <b>x</b> | <b>244</b> | <b>124</b> | <b>120</b> | <b>22</b> | <b>0</b> | <b>0</b> |

**Rok studiów: 1, semestr: 2**

| Lp.                                                      | Nazwa przedmiotu/grupy zajęć                                           | Semestr | Liczba punktów ECTS | Punkty ECTS za zajęcia praktyczne | Forma zaliczenia | Status przedmiotu: obligatoryjny lub fakultatywny | Liczba godzin realizowanych z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego lub innej osoby prowadzącej zajęcia |        |           |      | Praktyka | Praca dyplomowa |
|----------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------|---------|---------------------|-----------------------------------|------------------|---------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------|-----------|------|----------|-----------------|
|                                                          |                                                                        |         |                     |                                   |                  |                                                   | ogółem zajęcia dydaktyczne                                                                                        | wykład | ćwiczenia | inne |          |                 |
| Grupa treści                                             |                                                                        |         |                     |                                   |                  |                                                   |                                                                                                                   |        |           |      |          |                 |
| I - WYMAGANIA OGÓLNE                                     |                                                                        |         |                     |                                   |                  |                                                   |                                                                                                                   |        |           |      |          |                 |
| 1                                                        | Język obcy II                                                          | 2       | 2                   | 1                                 | zal. oc.         | f                                                 | 30                                                                                                                | 0      | 30        | 1    | 0        | 0               |
| 2                                                        | Technologie informacyjne                                               | 2       | 2                   | 1                                 | zal. oc.         | o                                                 | 30                                                                                                                | 0      | 30        | 1    | 0        | 0               |
| Liczba punktów ECTS/godz. dyd. (ogółem)                  |                                                                        |         | 4                   | 2                                 | x                | x                                                 | 60                                                                                                                | 0      | 60        | 2    | 0        | 0               |
| Liczba punktów ECTS/godz. dyd. (zajęcia praktyczne)      |                                                                        |         | x                   | 2                                 | x                | x                                                 | 60                                                                                                                | 0      | 60        | 2    | 0        | 0               |
| Liczba punktów ECTS/godz. dyd. (przedmioty fakultatywne) |                                                                        |         | 2                   | 1                                 | x                | x                                                 | 30                                                                                                                | 0      | 30        | 1    | 0        | 0               |
| II – PODSTAWOWYCH                                        |                                                                        |         |                     |                                   |                  |                                                   |                                                                                                                   |        |           |      |          |                 |
| 1                                                        | Podstawy filozofii                                                     | 2       | 4                   | 0,64                              | egz.             | o                                                 | 36                                                                                                                | 20     | 16        | 4    | 0        | 0               |
| 2                                                        | Współczesne systemy polityczne                                         | 2       | 4,5                 | 0,64                              | egz.             | o                                                 | 36                                                                                                                | 20     | 16        | 4    | 0        | 0               |
| 3                                                        | Bezpieczeństwo międzynarodowe w regionie Europy Środkowej i Wschodniej | 2       | 3                   | 0,64                              | zal. oc.         | o                                                 | 26                                                                                                                | 10     | 16        | 2    | 0        | 0               |
| Liczba punktów ECTS/godz. dyd. (ogółem)                  |                                                                        |         | 11,5                | 1,92                              | x                | x                                                 | 98                                                                                                                | 50     | 48        | 10   | 0        | 0               |
| Liczba punktów ECTS/godz. dyd. (zajęcia praktyczne)      |                                                                        |         | x                   | 1,92                              | x                | x                                                 | 48                                                                                                                | 0      | 48        | 10   | 0        | 0               |
| Liczba punktów ECTS/godz. dyd. (przedmioty fakultatywne) |                                                                        |         | 0                   | 0                                 | x                | x                                                 | 0                                                                                                                 | 0      | 0         | 0    | 0        | 0               |
| III – KIERUNKOWYCH                                       |                                                                        |         |                     |                                   |                  |                                                   |                                                                                                                   |        |           |      |          |                 |
| 1                                                        | Logika i argumentacja                                                  | 2       | 2                   | 0,4                               | zal. oc.         | o                                                 | 20                                                                                                                | 10     | 10        | 2    | 0        | 0               |
| 2                                                        | Prawne podstawy bezpieczeństwa                                         | 2       | 5                   | 0,64                              | egz.             | o                                                 | 36                                                                                                                | 20     | 16        | 4    | 0        | 0               |
| 3                                                        | Polityka bezpieczeństwa                                                | 2       | 5                   | 0,64                              | egz.             | o                                                 | 36                                                                                                                | 20     | 16        | 4    | 0        | 0               |
| 4                                                        | Przedmiot do wyboru I                                                  | 2       | 2                   | 0,6                               | zal. oc.         | f                                                 | 30                                                                                                                | 15     | 15        | 2    | 0        | 0               |

|                                                          |                                  |  |  |     |      |   |      |     |     |     |    |   |   |   |
|----------------------------------------------------------|----------------------------------|--|--|-----|------|---|------|-----|-----|-----|----|---|---|---|
| Liczba punktów ECTS/godz. dyd. (ogółem)                  |                                  |  |  | 14  | 2,28 | x | x    | 122 | 65  | 57  | 12 | 0 | 0 |   |
| Liczba punktów ECTS/godz. dyd. (zajęcia praktyczne)      |                                  |  |  | x   | 2,28 | x | x    | 57  | 0   | 57  | 12 | 0 | 0 |   |
| Liczba punktów ECTS/godz. dyd. (przedmioty fakultatywne) |                                  |  |  | 2   | 0,6  | x | x    | 30  | 15  | 15  | 2  | 0 | 0 |   |
| VI – INNE                                                |                                  |  |  |     |      |   |      |     |     |     |    |   |   |   |
| 1                                                        | Ergonomia                        |  |  | 2   | 0,25 | 0 | zal. | o   | 2   | 2   | 0  | 0 | 0 | 0 |
| 2                                                        | Ochrona własności intelektualnej |  |  | 2   | 0,25 | 0 | zal. | o   | 2   | 2   | 0  | 0 | 0 | 0 |
| Liczba punktów ECTS/godz. dyd. (ogółem)                  |                                  |  |  | 0,5 | 0    | x | x    | 4   | 4   | 0   | 0  | 0 | 0 | 0 |
| Liczba punktów ECTS/godz. dyd. (zajęcia praktyczne)      |                                  |  |  | x   | 0    | x | x    | 0   | 0   | 0   | 0  | 0 | 0 | 0 |
| Liczba punktów ECTS/godz. dyd. (przedmioty fakultatywne) |                                  |  |  | 0   | 0    | x | x    | 0   | 0   | 0   | 0  | 0 | 0 | 0 |
| Liczba punktów ECTS/godz.dyd. w semestrze 2              |                                  |  |  | 30  | 6,2  | x | x    | 284 | 119 | 165 | 24 | 0 | 0 | 0 |
| Liczba punktów ECTS/godz. dyd. na I roku studiów         |                                  |  |  | 60  | 10,8 | x | x    | 528 | 243 | 285 | 46 | 0 | 0 | 0 |

**Rok studiów: 2, semestr: 3**

| Lp.                                                      | Nazwa przedmiotu/grupy zajęć | Semestr | Liczba punktów ECTS | Punkty ECTS za zajęcia praktyczne | Forma zaliczenia | Status przedmiotu: obligatoryjny lub fakultatywny | Liczba godzin realizowanych z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego lub innej osoby prowadzącej zajęcia |        |           |      | Praktyka | Praca dyplomowa |  |
|----------------------------------------------------------|------------------------------|---------|---------------------|-----------------------------------|------------------|---------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------|-----------|------|----------|-----------------|--|
|                                                          |                              |         |                     |                                   |                  |                                                   | ogółem zajęcia dydaktyczne                                                                                        | wykład | ćwiczenia | inne |          |                 |  |
| Grupa treści                                             |                              |         |                     |                                   |                  |                                                   |                                                                                                                   |        |           |      |          |                 |  |
| I - WYMAGANIA OGÓLNE                                     |                              |         |                     |                                   |                  |                                                   |                                                                                                                   |        |           |      |          |                 |  |
| 1                                                        | Język obcy III               | 3       | 2                   | 1                                 | zal. oc.         | f                                                 | 30                                                                                                                | 0      | 30        | 1    | 0        | 0               |  |
| Liczba punktów ECTS/godz. dyd. (ogółem)                  |                              |         | 2                   | 1                                 | x                | x                                                 | 30                                                                                                                | 0      | 30        | 1    | 0        | 0               |  |
| Liczba punktów ECTS/godz. dyd. (zajęcia praktyczne)      |                              |         | x                   | 1                                 | x                | x                                                 | 30                                                                                                                | 0      | 30        | 1    | 0        | 0               |  |
| Liczba punktów ECTS/godz. dyd. (przedmioty fakultatywne) |                              |         | 2                   | 1                                 | x                | x                                                 | 30                                                                                                                | 0      | 30        | 1    | 0        | 0               |  |

| <b>II – PODSTAWOWYCH</b>                                 |                                                   |   |           |             |          |          |            |            |            |           |          |          |
|----------------------------------------------------------|---------------------------------------------------|---|-----------|-------------|----------|----------|------------|------------|------------|-----------|----------|----------|
| 1                                                        | Obrona narodowa i system obronny RP               | 3 | 3         | 0,64        | zal. oc. | o        | 26         | 10         | 16         | 2         | 0        | 0        |
| 2                                                        | Wojna informacyjna i dezinformacja                | 3 | 5         | 0,64        | egz.     | o        | 36         | 20         | 16         | 4         | 0        | 0        |
| <b>Liczba punktów ECTS/godz. dyd. (ogółem)</b>           |                                                   |   | <b>8</b>  | <b>1,28</b> | <b>x</b> | <b>x</b> | <b>62</b>  | <b>30</b>  | <b>32</b>  | <b>6</b>  | <b>0</b> | <b>0</b> |
| Liczba punktów ECTS/godz. dyd. (zajęcia praktyczne)      |                                                   |   | x         | 1,28        | x        | x        | 32         | 0          | 32         | 6         | 0        | 0        |
| Liczba punktów ECTS/godz. dyd. (przedmioty fakultatywne) |                                                   |   | 0         | 0           | x        | x        | 0          | 0          | 0          | 0         | 0        | 0        |
| <b>III - KIERUNKOWYCH</b>                                |                                                   |   |           |             |          |          |            |            |            |           |          |          |
| 1                                                        | Międzynarodowe stosunki wojskowe                  | 3 | 3         | 0,8         | zal. oc  | o        | 32         | 12         | 20         | 2         | 0        | 0        |
| 2                                                        | Strategia bezpieczeństwa                          | 3 | 5         | 0,64        | egz.     | o        | 36         | 20         | 16         | 4         | 0        | 0        |
| 3                                                        | Geopolityczne uwarunkowania bezpieczeństwa Polski | 3 | 4         | 0,64        | egz.     | o        | 36         | 20         | 16         | 4         | 0        | 0        |
| 4                                                        | Polityka bezpieczeństwa UE                        | 3 | 5         | 0,64        | egz.     | o        | 36         | 20         | 16         | 4         | 0        | 0        |
| 5                                                        | Cyberbezpieczeństwo                               | 3 | 3         | 0,64        | zal. oc. | o        | 26         | 10         | 16         | 2         | 0        | 0        |
| <b>Liczba punktów ECTS/godz. dyd. (ogółem)</b>           |                                                   |   | <b>20</b> | <b>3,36</b> | <b>x</b> | <b>x</b> | <b>166</b> | <b>82</b>  | <b>84</b>  | <b>16</b> | <b>0</b> | <b>0</b> |
| Liczba punktów ECTS/godz. dyd. (zajęcia praktyczne)      |                                                   |   | x         | 3,36        | x        | x        | 84         | 0          | 84         | 16        | 0        | 0        |
| Liczba punktów ECTS/godz. dyd. (przedmioty fakultatywne) |                                                   |   | 0         | 0           | x        | x        | 0          | 0          | 0          | 0         | 0        | 0        |
| <b>Liczba punktów ECTS/godz.dyd. w semestrze 3</b>       |                                                   |   | <b>30</b> | <b>5,64</b> | <b>x</b> | <b>x</b> | <b>258</b> | <b>112</b> | <b>146</b> | <b>23</b> | <b>0</b> | <b>0</b> |

**Rok studiów: 2, semestr: 4**

| Lp.                                                      | Nazwa przedmiotu/grupy zajęć                 | Semestr | Liczba punktów ECTS | Punkty ECTS za zajęcia praktyczne | Forma zaliczenia | Status przedmiotu: obligatoryjny lub fakultatywny | Liczba godzin realizowanych z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego lub innej osoby prowadzącej zajęcia |        |           |      | Praktyka | Praca dyplomowa |  |
|----------------------------------------------------------|----------------------------------------------|---------|---------------------|-----------------------------------|------------------|---------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------|-----------|------|----------|-----------------|--|
|                                                          |                                              |         |                     |                                   |                  |                                                   | ogółem zajęcia dydaktyczne                                                                                        | wykład | ćwiczenia | inne |          |                 |  |
| Grupa treści                                             |                                              |         |                     |                                   |                  |                                                   |                                                                                                                   |        |           |      |          |                 |  |
| I - WYMAGANIA OGÓLNE                                     |                                              |         |                     |                                   |                  |                                                   |                                                                                                                   |        |           |      |          |                 |  |
| 1                                                        | Język obcy IV                                | 4       | 2                   | 1                                 | egz.             | f                                                 | 30                                                                                                                | 0      | 30        | 1    | 0        | 0               |  |
| Liczba punktów ECTS/godz. dyd. (ogółem)                  |                                              |         | 2                   | 1                                 | x                | x                                                 | 30                                                                                                                | 0      | 30        | 1    | 0        | 0               |  |
| Liczba punktów ECTS/godz. dyd. (zajęcia praktyczne)      |                                              |         | x                   | 1                                 | x                | x                                                 | 30                                                                                                                | 0      | 30        | 1    | 0        | 0               |  |
| Liczba punktów ECTS/godz. dyd. (przedmioty fakultatywne) |                                              |         | 2                   | 1                                 | x                | x                                                 | 30                                                                                                                | 0      | 30        | 1    | 0        | 0               |  |
| II – PODSTAWOWYCH                                        |                                              |         |                     |                                   |                  |                                                   |                                                                                                                   |        |           |      |          |                 |  |
| 1                                                        | Współczesne wojny i konflikty zbrojne        | 4       | 3                   | 0,64                              | zal. oc.         | o                                                 | 26                                                                                                                | 10     | 16        | 2    | 0        | 0               |  |
| Liczba punktów ECTS/godz. dyd. (ogółem)                  |                                              |         | 3                   | 0,64                              | x                | x                                                 | 26                                                                                                                | 10     | 16        | 2    | 0        | 0               |  |
| Liczba punktów ECTS/godz. dyd. (zajęcia praktyczne)      |                                              |         | x                   | 0,64                              | x                | x                                                 | 16                                                                                                                | 0      | 16        | 2    | 0        | 0               |  |
| Liczba punktów ECTS/godz. dyd. (przedmioty fakultatywne) |                                              |         | 0                   | 0                                 | x                | x                                                 | 0                                                                                                                 | 0      | 0         | 0    | 0        | 0               |  |
| III – KIERUNKOWYCH                                       |                                              |         |                     |                                   |                  |                                                   |                                                                                                                   |        |           |      |          |                 |  |
| 1                                                        | Komunikowanie w sytuacjach kryzysowych       | 4       | 4                   | 0,64                              | zal. oc.         | o                                                 | 26                                                                                                                | 10     | 16        | 2    | 0        | 0               |  |
| 2                                                        | Globalizacja i regionalizacja bezpieczeństwa | 4       | 4                   | 0,64                              | zal. oc.         | o                                                 | 26                                                                                                                | 10     | 16        | 2    | 0        | 0               |  |
| 3                                                        | Ochrona ludności i obrona cywilna            | 4       | 4                   | 0,64                              | egz.             | o                                                 | 36                                                                                                                | 20     | 16        | 4    | 0        | 0               |  |
| 4                                                        | Międzynarodowe stosunki polityczne           | 4       | 5                   | 0,64                              | egz.             | o                                                 | 36                                                                                                                | 20     | 16        | 4    | 0        | 0               |  |
| 5                                                        | Przedmiot kierunkowy do wyboru I             | 4       | 4                   | 0,64                              | egz.             | f                                                 | 36                                                                                                                | 20     | 16        | 4    | 0        | 0               |  |
| 6                                                        | Przedmiot do wyboru II                       | 4       | 2                   | 0                                 | zal. oc.         | f                                                 | 16                                                                                                                | 16     | 0         | 2    | 0        | 0               |  |
| 7                                                        | Seminarium dyplomowe i praca dyplomowa I     | 4       | 2                   | 0,64                              | zal. oc.         | f                                                 | 16                                                                                                                | 0      | 16        | 2    | 0        | 0               |  |
| Liczba punktów ECTS/godz. dyd. (ogółem)                  |                                              |         | 25                  | 3,84                              | x                | x                                                 | 192                                                                                                               | 96     | 96        | 20   | 0        | 0               |  |
| Liczba punktów ECTS/godz. dyd. (zajęcia praktyczne)      |                                              |         | x                   | 3,84                              | x                | x                                                 | 96                                                                                                                | 0      | 96        | 20   | 0        | 0               |  |
| Liczba punktów ECTS/godz. dyd. (przedmioty fakultatywne) |                                              |         | 8                   | 1,28                              | x                | x                                                 | 68                                                                                                                | 36     | 32        | 8    | 0        | 0               |  |
| Liczba punktów ECTS/godz.dyd. w semestrze 4              |                                              |         | 30                  | 5,48                              | x                | x                                                 | 248                                                                                                               | 106    | 142       | 23   | 0        | 0               |  |
| Liczba punktów ECTS/godz. dyd. na II roku studiów        |                                              |         | 60                  | 11,12                             | x                | x                                                 | 506                                                                                                               | 218    | 288       | 46   | 0        | 0               |  |

**Rok studiów: 3, semestr: 5**

| Lp.                                                      | Nazwa przedmiotu/grupy zajęć             | Semestr | Liczba punktów ECTS | Punkty ECTS za zajęcia praktyczne | Forma zaliczenia | Status przedmiotu: obligatoryjny lub fakultatywny | Liczba godzin realizowanych z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego lub innej osoby prowadzącej zajęcia |        |           |      | Praktyka | Praca dyplomowa |  |
|----------------------------------------------------------|------------------------------------------|---------|---------------------|-----------------------------------|------------------|---------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------|-----------|------|----------|-----------------|--|
|                                                          |                                          |         |                     |                                   |                  |                                                   | ogółem zajęcia dydaktyczne                                                                                        | wykład | ćwiczenia | inne |          |                 |  |
| Grupa treści                                             |                                          |         |                     |                                   |                  |                                                   |                                                                                                                   |        |           |      |          |                 |  |
| I – WYMAGANIA OGÓLNE                                     |                                          |         |                     |                                   |                  |                                                   |                                                                                                                   |        |           |      |          |                 |  |
| 1                                                        | Przedmiot ogólnouczelniany II            | 5       | 2                   | 0                                 | zal. oc.         | f                                                 | 16                                                                                                                | 16     | 0         | 1    | 0        | 0               |  |
| Liczba punktów ECTS/godz. dyd. (ogółem)                  |                                          |         | 2                   | 0                                 | x                | x                                                 | 16                                                                                                                | 16     | 0         | 1    | 0        | 0               |  |
| Liczba punktów ECTS/godz. dyd. (zajęcia praktyczne)      |                                          |         | x                   | 0                                 | x                | x                                                 | 0                                                                                                                 | 0      | 0         | 0    | 0        | 0               |  |
| Liczba punktów ECTS/godz. dyd. (przedmioty fakultatywne) |                                          |         | 2                   | 0                                 | x                | x                                                 | 16                                                                                                                | 16     | 0         | 1    | 0        | 0               |  |
| III– KIERUNKOWYCH                                        |                                          |         |                     |                                   |                  |                                                   |                                                                                                                   |        |           |      |          |                 |  |
| 1                                                        | Przedmiot do wyboru III                  | 5       | 4                   | 0,64                              | egz.             | f                                                 | 36                                                                                                                | 20     | 16        | 4    | 0        | 0               |  |
| 2                                                        | Zarządzanie kryzysowe                    | 5       | 5                   | 0,64                              | egz.             | o                                                 | 36                                                                                                                | 20     | 16        | 4    | 0        | 0               |  |
| 3                                                        | Przedmiot kierunkowy do wyboru 2         | 5       | 5                   | 0,64                              | egz.             | f                                                 | 36                                                                                                                | 20     | 16        | 4    | 0        | 0               |  |
| 4                                                        | Przedmiot kierunkowy do wyboru 3         | 5       | 5                   | 0,64                              | egz.             | f                                                 | 36                                                                                                                | 20     | 16        | 4    | 0        | 0               |  |
| 5                                                        | Seminarium dyplomowe i praca dyplomowa 2 | 5       | 3                   | 0,64                              | zal. oc.         | f                                                 | 16                                                                                                                | 0      | 16        | 2    | 0        | 0               |  |
| Liczba punktów ECTS/godz. dyd. (ogółem)                  |                                          |         | 22                  | 3,2                               | x                | x                                                 | 160                                                                                                               | 80     | 80        | 18   | 0        | 0               |  |
| Liczba punktów ECTS/godz. dyd. (zajęcia praktyczne)      |                                          |         | x                   | 3,2                               | x                | x                                                 | 80                                                                                                                | 0      | 80        | 18   | 0        | 0               |  |
| Liczba punktów ECTS/godz. dyd. (przedmioty fakultatywne) |                                          |         | 17                  | 2,56                              | x                | x                                                 | 124                                                                                                               | 60     | 64        | 14   | 0        | 0               |  |
| V – PRAKTYKA                                             |                                          |         |                     |                                   |                  |                                                   |                                                                                                                   |        |           |      |          |                 |  |
| 1                                                        | Praktyka                                 | 5       | 6                   | 6                                 | zal.             | f                                                 | 0                                                                                                                 | 0      | 0         | 0    | 160      | 0               |  |
| Liczba punktów ECTS/godz. dyd. (ogółem)                  |                                          |         | 6                   | 6                                 | x                | x                                                 | 0                                                                                                                 | 0      | 0         | 0    | 160      | 0               |  |
| Liczba punktów ECTS/godz. dyd. (zajęcia praktyczne)      |                                          |         | x                   | 6                                 | x                | x                                                 | 0                                                                                                                 | 0      | 0         | 0    | 160      | 0               |  |
| Liczba punktów ECTS/godz. dyd. (przedmioty fakultatywne) |                                          |         | 6                   | 6                                 | x                | x                                                 | 0                                                                                                                 | 0      | 0         | 0    | 160      | 0               |  |
| Liczba punktów ECTS/godz.dyd. w semestrze 5              |                                          |         | 30                  | 9,2                               | x                | x                                                 | 176                                                                                                               | 96     | 80        | 19   | 160      | 0               |  |

**Rok studiów: 3, semestr: 6**

| Lp.                                                      | Nazwa przedmiotu/grupy zajęć                     | Semestr | Liczba punktów ECTS | Punkty ECTS za zajęcia praktyczne | Forma zaliczenia | Status przedmiotu: obligatoryjny lub fakultatywny | Liczba godzin realizowanych z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego lub innej osoby prowadzącej zajęcia |        |           |      | Praktyka | Praca dyplomowa |  |
|----------------------------------------------------------|--------------------------------------------------|---------|---------------------|-----------------------------------|------------------|---------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------|-----------|------|----------|-----------------|--|
|                                                          |                                                  |         |                     |                                   |                  |                                                   | ogółem zajęcia dydaktyczne                                                                                        | wykład | ćwiczenia | inne |          |                 |  |
| Grupa treści                                             |                                                  |         |                     |                                   |                  |                                                   |                                                                                                                   |        |           |      |          |                 |  |
| II– PODSTAWOWYCH                                         |                                                  |         |                     |                                   |                  |                                                   |                                                                                                                   |        |           |      |          |                 |  |
| 1                                                        | Administracja                                    | 6       | 5                   | 0,64                              | egz.             | o                                                 | 36                                                                                                                | 20     | 16        | 4    | 0        | 0               |  |
| Liczba punktów ECTS/godz. dyd. (ogółem)                  |                                                  |         | 5                   | 0,64                              | x                | x                                                 | 36                                                                                                                | 20     | 16        | 4    | 0        | 0               |  |
| Liczba punktów ECTS/godz. dyd. (zajęcia praktyczne)      |                                                  |         | x                   | 0,64                              | x                | x                                                 | 16                                                                                                                | 0      | 16        | 4    | 0        | 0               |  |
| Liczba punktów ECTS/godz. dyd. (przedmioty fakultatywne) |                                                  |         | 0                   | 0                                 | x                | x                                                 | 0                                                                                                                 | 0      | 0         | 0    | 0        | 0               |  |
| III- KIERUNKOWYCH                                        |                                                  |         |                     |                                   |                  |                                                   |                                                                                                                   |        |           |      |          |                 |  |
| 1                                                        | Współczesne zagrożenia w regionie Warmii i Mazur | 6       | 3                   | 0,64                              | zal. oc.         | o                                                 | 36                                                                                                                | 20     | 16        | 2    | 0        | 0               |  |
| 2                                                        | Stosunki dyplomatyczne i konsularne              | 6       | 5                   | 0,64                              | egz.             | o                                                 | 36                                                                                                                | 20     | 16        | 4    | 0        | 0               |  |
| 3                                                        | Przedmiot kierunkowy do wyboru 4                 | 6       | 5                   | 0,64                              | egz.             | f                                                 | 36                                                                                                                | 20     | 16        | 4    | 0        | 0               |  |
| 4                                                        | Przedmiot kierunkowy do wyboru 5                 | 6       | 4                   | 0,64                              | egz.             | f                                                 | 36                                                                                                                | 20     | 16        | 4    | 0        | 0               |  |
| 5                                                        | Przedmiot kierunkowy do wyboru 6                 | 6       | 3                   | 0,64                              | zal. oc.         | f                                                 | 26                                                                                                                | 10     | 16        | 2    | 0        | 0               |  |
| 6                                                        | Seminarium dyplomowe i praca dyplomowa 3         | 6       | 5                   | 0,64                              | zal. oc          | f                                                 | 16                                                                                                                | 0      | 16        | 2    | 0        | 0               |  |
| Liczba punktów ECTS/godz. dyd. (ogółem)                  |                                                  |         | 25                  | 3,84                              | x                | x                                                 | 186                                                                                                               | 90     | 96        | 18   | 0        | 0               |  |
| Liczba punktów ECTS/godz. dyd. (zajęcia praktyczne)      |                                                  |         | x                   | 3,84                              | x                | x                                                 | 96                                                                                                                | 0      | 96        | 18   | 0        | 0               |  |
| Liczba punktów ECTS/godz. dyd. (przedmioty fakultatywne) |                                                  |         | 17                  | 2,56                              | x                | x                                                 | 114                                                                                                               | 50     | 64        | 12   | 0        | 0               |  |
| Liczba punktów ECTS/godz. dyd. w semestrze 6             |                                                  |         | 30                  | 4,48                              | x                | x                                                 | 222                                                                                                               | 110    | 112       | 22   | 0        | 0               |  |
| Liczba punktów ECTS/godz. dyd. na III roku studiów       |                                                  |         | 60                  | 13,68                             | x                | x                                                 | 398                                                                                                               | 206    | 192       | 41   | 160      | 0               |  |

**Tabela podsumowująca plan**

| Lp.                                                      | Nazwa przedmiotu/grupy zajęć | Liczba punktów ECTS | Punkty ECTS za zajęcia praktyczne | Liczba godzin realizowanych z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego lub innej osoby prowadzącej zajęcia |        |           |      | Praktyka | Praca dyplomowa |
|----------------------------------------------------------|------------------------------|---------------------|-----------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------|-----------|------|----------|-----------------|
|                                                          |                              |                     |                                   | ogółem zajęcia dydaktyczne                                                                                        | wykład | ćwiczenia | inne |          |                 |
| Liczba punktów ECTS/godz. dyd. w planie studiów          |                              | 180                 | 35,6                              | 1432                                                                                                              | 667    | 765       | 133  | 160      | 0               |
| Grupa treści                                             |                              |                     |                                   |                                                                                                                   |        |           |      |          |                 |
| I - WYMAGANIA OGÓLNE                                     |                              |                     |                                   |                                                                                                                   |        |           |      |          |                 |
| Liczba punktów ECTS/godz. dyd. (ogółem)                  |                              | 14                  | 5                                 | 182                                                                                                               | 32     | 150       | 7    | 0        | 0               |
| Liczba punktów ECTS/godz. dyd. (zajęcia praktyczne)      |                              | x                   | 5                                 | 150                                                                                                               | 0      | 150       | 5    | 0        | 0               |
| Liczba punktów ECTS/godz. dyd. (przedmioty fakultatywne) |                              | 12                  | 4                                 | 152                                                                                                               | 32     | 120       | 6    | 0        | 0               |
| II - PODSTAWOWYCH                                        |                              |                     |                                   |                                                                                                                   |        |           |      |          |                 |
| Liczba punktów ECTS/godz. dyd. (ogółem)                  |                              | 42,5                | 6,8                               | 340                                                                                                               | 170    | 170       | 34   | 0        | 0               |
| Liczba punktów ECTS/godz. dyd. (zajęcia praktyczne)      |                              | x                   | 6,8                               | 170                                                                                                               | 0      | 170       | 34   | 0        | 0               |
| Liczba punktów ECTS/godz. dyd. (przedmioty fakultatywne) |                              | 0                   | 0                                 | 0                                                                                                                 | 0      | 0         | 0    | 0        | 0               |
| III - KIERUNKOWYCH                                       |                              |                     |                                   |                                                                                                                   |        |           |      |          |                 |
| Liczba punktów ECTS/godz. dyd. (ogółem)                  |                              | 116                 | 17,8                              | 898                                                                                                               | 453    | 445       | 92   | 0        | 0               |
| Liczba punktów ECTS/godz. dyd. (zajęcia praktyczne)      |                              | x                   | 17,8                              | 445                                                                                                               | 0      | 445       | 92   | 0        | 0               |
| Liczba punktów ECTS/godz. dyd. (przedmioty fakultatywne) |                              | 44                  | 7                                 | 336                                                                                                               | 161    | 175       | 36   | 0        | 0               |
| V - PRAKTYKA                                             |                              |                     |                                   |                                                                                                                   |        |           |      |          |                 |
| Liczba punktów ECTS/godz. dyd. (ogółem)                  |                              | 6                   | 6                                 | 0                                                                                                                 | 0      | 0         | 0    | 160      | 0               |
| Liczba punktów ECTS/godz. dyd. (zajęcia praktyczne)      |                              | x                   | 6                                 | 0                                                                                                                 | 0      | 0         | 0    | 160      | 0               |
| Liczba punktów ECTS/godz. dyd. (przedmioty fakultatywne) |                              | 6                   | 6                                 | 0                                                                                                                 | 0      | 0         | 0    | 160      | 0               |
| VI - INNE                                                |                              |                     |                                   |                                                                                                                   |        |           |      |          |                 |
| Liczba punktów ECTS/godz. dyd. (ogółem)                  |                              | 1,5                 | 0                                 | 12                                                                                                                | 12     | 0         | 0    | 0        | 0               |
| Liczba punktów ECTS/godz. dyd. (zajęcia praktyczne)      |                              | x                   | 0                                 | 0                                                                                                                 | 0      | 0         | 0    | 0        | 0               |
| Liczba punktów ECTS/godz. dyd. (przedmioty fakultatywne) |                              | 0                   | 0                                 | 0                                                                                                                 | 0      | 0         | 0    | 0        | 0               |

| Lp.                   | Punkty ECTS sumaryczne wskaźniki ilościowe,<br>w tym zajęcia:                                                                                                       | Punkty ECTS |       |
|-----------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|-------|
|                       |                                                                                                                                                                     | Liczba      | %     |
| Ogółem - plan studiów |                                                                                                                                                                     | 180         | 100%  |
| 1                     | wymagające bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego lub innych osób prowadzących zajęcia                                                                    | 68,7        | 38,17 |
| 2                     | z zakresu nauk podstawowych                                                                                                                                         | 42,5        | 23,61 |
| 3                     | o charakterze praktycznym (laboratoryjne, projektowe, warsztatowe)                                                                                                  | 35,6        | 19,78 |
| 4                     | ogólnouczelniane lub realizowane na innym kierunku                                                                                                                  | 15,5        | 8,61  |
| 5                     | zajęcia do wyboru - co najmniej 30% punktów ECTS                                                                                                                    | 62,0        | 34,44 |
| 6                     | wymiar praktyk                                                                                                                                                      | 6,0         | 3,33  |
| 7                     | zajęcia z wychowania fizycznego                                                                                                                                     | -           | -     |
| 8                     | zajęcia z języka obcego                                                                                                                                             | 8,0         | 4,44  |
| 9                     | przedmioty z dziedziny nauk humanistycznych lub nauk społecznych                                                                                                    | 178,0       | 98,89 |
| 10                    | zajęcia kształtujące umiejętności praktyczne (dotyczy profilu praktycznego)                                                                                         | -           | -     |
| 11                    | zajęcia związane z prowadzoną w uczelni działalnością naukową w dyscyplinie/ach, do których przyporządkowano kierunek studiów (dotyczy profilu ogólnoakademickiego) | 168,5       | 93,61 |
| 12                    | zajęcia realizowane z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość                                                                                       | 1,5         | 0,83  |

| II             | Procentowy udział pkt ECTS dla każdej z dyscyplin naukowych w łącznej liczbie punktów ECTS | %          |
|----------------|--------------------------------------------------------------------------------------------|------------|
| 1              | nauki o polityce i administracji                                                           | 60         |
| 2              | nauki o bezpieczeństwie                                                                    | 40         |
| <b>Ogółem:</b> |                                                                                            | <b>100</b> |

**1. Przedmiot ogólnouczelniany I, II (z zakresu nauk humanistycznych), np.:**

- 1) Tajemnice ludzkiej wolności
- 2) Etyka i kultura języka
- 3) Etyczne podstawy profesjonalizmu

## **2. Przedmiot do wyboru I, II, III:**

Przedmiot do wyboru I:

- 1) System bezpieczeństwa narodowego
- 2) System of National Security

Przedmiot do wyboru II:

- 1) Rywalizacja państw we współczesnym świecie
- 2) Perspektywy badawcze problematyki bezpieczeństwa

Przedmiot do wyboru III:

- 1) Prawo międzynarodowe publiczne
- 2) Public International Law

## **3. Przedmiot kierunkowy do wyboru:**

Przedmiot kierunkowy do wyboru 1:

- 1) Terroryzm międzynarodowy
- 2) Bezpieczeństwo międzynarodowe na początku XXI wieku

Przedmiot kierunkowy do wyboru 2:

- 1) Terroryzm a bezpieczeństwo narodowe
- 2) Terroryzm a bezpieczeństwo państwa

Przedmiot kierunkowy do wyboru 3:

- 1) Cyberterroryzm
- 2) Służby specjalne a bezpieczeństwo państwa

Przedmiot kierunkowy do wyboru 4:

- 1) Basen Morza Bałtyckiego w stosunkach międzynarodowych
- 2) Polityka państw południowego Bałtyku

Przedmiot kierunkowy do wyboru 5:

- 1) Rola społeczności lokalnej w zarządzaniu kryzysowym i obronie cywilnej
- 2) Zarządzanie bezpieczeństwem na poziomie lokalnym

Przedmiot kierunkowy do wyboru 6:

- 1) Służby specjalne a terroryzm
- 2) System służb specjalnych RP