

TREŚCI KSZTAŁCENIA

Kierunek studiów: bezpieczeństwo wewnętrzne

Poziom studiów: studia drugiego stopnia

Profil kształcenia: praktyczny

Forma studiów: stacjonarne, niestacjonarne

Wymiar kształcenia: 4 semestry

Liczba punktów ECTS konieczna do ukończenia studiów: 120 punktów ECTS

Tytuł zawodowy nadawany absolwentom: magister

CHARAKTERYSTYKA TREŚCI KSZTAŁCENIA – GRUPY TREŚCI

I. WYMAGANIA OGÓLNE

1. Język obcy specjalistyczny

Cel kształcenia: poznanie specjalistycznego słownictwa w wybranym języku obcym z różnych dziedzin prawa i z zakresu nauk o bezpieczeństwie.

Treści merytoryczne: czytanie tekstu naukowego w języku obcym; tłumaczenie tekstu naukowego w języku obcym; analizowanie tekstu naukowego w języku obcym; dyskusja.

Efekty uczenia się:

Wiedza (zna i rozumie): specjalistyczne zwroty prawne i prawnicze z wybranych dziedzin prawa oraz bezpieczeństwa wewnętrznego; słownictwo specjalistyczne; szerszy kontekst wypowiedzi; znaczenie wypowiedzi formułowanej w wybranym języku obcym dotyczącej poszczególnych zagadnień pranych i w zakresie nauk o bezpieczeństwie.

Umiejętności (potrafi): posługiwać się specjalistycznym słownictwem prawniczym oraz z zakresu bezpieczeństwa wewnętrznego.

Kompetencje społeczne (jest gotów do): komunikowania się w wybranym języku obcym z uwzględnieniem specjalistycznego słownictwa; poznania tekstu naukowego z wybranej dziedziny prawa lub bezpieczeństwa.

Forma prowadzenia zajęć: ćwiczenia.

2. Filozofia bezpieczeństwa

Cel kształcenia: poszerzenie horyzontów humanistycznych; pokazanie specyfiki, typowego dla filozofii, holistycznego ujmowania problemów i metod ich krytycznej analizy; zapoznanie z kluczowymi stanowiskami filozoficznymi dotyczącymi bezpieczeństwa, wojny, pokoju; pogłębienie rozumienia specyfiki zagrożeń współczesnego świata.

Treści merytoryczne: specyfika filozoficznego ujęcia - obszary i metody analizy; czy sokratejski model etyki może stanowić ochronę przed konfliktami i szerzeniem zła?; wojna i pokój w filozofii chrześcijańskiej - podwaliny ujęcia prawnego-naturalnego; sprawiedliwość jako element/warunek pokoju, materialne, formalne i redystrybucyjne ujęcie sprawiedliwości; spór o naturę ludzką; dlaczego dobrych ludzi dzieli religia i polityka - aksjologiczne preferencje politycznych; konflikty i zagrożenia współczesnego świata - próba systematyzacji; społeczeństwo ryzyka w rozumieniu Ulricha Becka; problem bezpieczeństwa wojny i pokoju w starożytności (despotie wschodnie, ateńskie polis, rzymskie civitas); czy demokracja sprzyja bezpieczeństwu – odpowiedź Platona oraz współczesny dyskurs; doktryna „złotego środka” w polityce – Arystoteles; znaczenie prawdy w polityce; standardy komunikacji w konflikcie; idealna sytuacja mowy; szczęście jako kategoria polityczna (hellenizm, A. Huxley, przykład konstytucji Butanu; utopie versus polityczny realizm w myśli renesansowej (T. More, F. Bacon. T. Campanella, N. Machiavelli; koniec historii (F. Fukuyama) czy zarzewia nowych konfliktów (S.P. Huntington).

Efekty uczenia się:

Wiedza (zna i rozumie): główne kierunki refleksji o bezpieczeństwie, wojnie i pokoju; specyfikę zagrożeń współczesnego świata.

Umiejętności (potrafi): usystematyzować obszary historycznie ukształtowanych dyskursów dotyczących bezpieczeństwa; dostrzegać ich zmienność i potrzebę aktualizowania wiedzy w tym obszarze; oceniać i rzeczowo przedstawiać argumenty.

Kompetencje społeczne (jest gotów do): krytycznej oceny analizowanych treści; uznawania znaczenia wiedzy w rozwiązywaniu problemów poznawczych i praktycznych; prowadzenia merytorycznej dyskusji.

Forma prowadzenia zajęć: wykłady, ćwiczenia.

3. Technologie informacyjne

Cel kształcenia: zapoznanie z technologiami informacyjnymi wspomagającymi gromadzenie, przetwarzanie, analizowanie oraz zabezpieczanie danych wytwarzanych w działalności gospodarczej i w administracji publicznej.

Treści merytoryczne: korzystanie z oprogramowania użytkowego na przykładzie obsługi programu Office 365; praca z edytorem tekstu – formatowanie tekstu, osadzanie różnego typu obiektów (obrazów, tabel, wykresów itp.) w dokumentach, zarządzanie nagłówkiem i stopką oraz ustawieniami strony, generowanie automatycznego spisu treści i innych odwołań w tekście, zarządzanie tłem dokumentu, zabezpieczanie dokumentu znakiem wodnym oraz hasłem, tworzenie korespondencji seryjnej, recenzowanie dokumentu; praca z arkuszem kalkulacyjnym – zarządzanie skoroszytem, praca z wieloma arkuszami, formatowanie komórek, tworzenie formuł obliczeniowych poprzez stosowanie odwołań względnych i bezwzględnych, stosowanie funkcji matematycznych i statystycznych, tworzenie i formatowanie wykresów, stosowanie funkcji warunkowych, logicznych, tekstowych oraz związanych z datą, zabezpieczanie arkuszy i skoroszytu przed dostępem osób nieupoważnionych; tworzenie prezentacji multimedialnych – etapy tworzenia pokazu slajdów, widoki prezentacji, szablony projektów, osadzanie różnego typu obiektów w prezentacji; korzystanie z systemów informacji prawnej na przykładzie obsługi programu Lex.

Efekty uczenia się:

Wiedza (zna i rozumie): w pogłębionym stopniu technologie informacyjne wspomagające gromadzenie, przetwarzanie oraz analizowanie danych wytwarzanych w działalności gospodarczej oraz administracji publicznej; rolę zabezpieczeń danych przed dostępem osób nieuprawnionych.

Umiejętności (potrafi): posługiwać się edytorem tekstu oraz arkuszem kalkulacyjnym w celu przygotowania, edycji oraz zabezpieczania dokumentacji służbowej; tworzyć profesjonalne prezentacje multimedialne; pozyskiwać dane z systemów informacji prawnej.

Kompetencje społeczne (jest gotów do): nieustannego aktualizowania wiedzy dotyczącej nowoczesnych technologii informacyjnych; stałego podwyższania kompetencji zawodowych.

Forma prowadzenia zajęć: ćwiczenia.

II. GRUPA TREŚCI PODSTAWOWYCH

1. Historia bezpieczeństwa wewnętrznego

Cel kształcenia: poznanie ewolucji bezpieczeństwa wewnętrznego z uwzględnieniem specyfiki poszczególnych okresów historycznych; rozróżnianie instytucjonalnego, normatywnego i funkcjonalnego wymiaru bezpieczeństwa wewnętrznego.

Treści merytoryczne: istota i zakres bezpieczeństwa wewnętrznego; bezpieczeństwo wewnętrzne na przestrzeni dziejów; bezpieczeństwo wewnętrzne w Polsce w okresie monarchii patrymonialnej i stanowej (X-XVIII wiek); sprawy wewnętrzne jako czynnik modernizacji państwa (XVII-XX wiek); bezpieczeństwo wewnętrzne w II RP (1918-1945); bezpieczeństwo wewnętrzne w PRL (1944-1989); przebudowa resortu spraw wewnętrznych jako wynik transformacji ustrojowej (1990-1999).

Efekty uczenia się:

Wiedza (zna i rozumie): pojęcie bezpieczeństwa wewnętrznego i jego historyczne interpretacje; rolę i miejsce instytucji policyjnych w systemie prawno-politycznym Polski.

Umiejętności (potrafi): analizuje dzieje organów policyjnych w systemie bezpieczeństwa wewnętrznego na ziemiach polskich oraz w wymiarze powszechnym; syntetyzuje i ocenia stanowienie bezpieczeństwa wewnętrznego w Polsce, uwzględniając specyfikę poszczególnych okresów historycznych.

Kompetencje społeczne (jest gotów do): dyskusji na temat historycznych i współczesnych organów i instytucji odpowiedzialnych za bezpieczeństwo wewnętrzne; rekomendowania postaw patriotycznych i obywatelskich.

Forma prowadzenia zajęć: wykłady, ćwiczenia.

2. Strategia bezpieczeństwa wewnętrznego

Cel kształcenia: poznanie terminów bezpieczeństwo i strategia bezpieczeństwa; charakterystyka środowiska bezpieczeństwa wewnętrznego państwa; identyfikacja współczesnych zagrożeń bezpieczeństwa państwa i ocena ich wpływu na strategię bezpieczeństwa.

Treści merytoryczne: ujęcie teoretyczne; istota bezpieczeństwa wewnętrznego i jego rozwój dziejowy; rodzaje i formy zagrożeń bezpieczeństwa wewnętrznego; instytucjonalny wymiar bezpieczeństwa wewnętrznego; organizacja systemu bezpieczeństwa wewnętrznego; stany nadzwyczajne a bezpieczeństwo wewnętrzne; cywilne służby specjalne w systemie bezpieczeństwa państwa; wojskowe służby specjalne w systemie bezpieczeństwa państwa; agencje ochrony mienia jako przykłady komercjalizacji bezpieczeństwa; Policja w kreowaniu bezpieczeństwa publicznego; Państwowa Straż Pożarna w systemie ochrony przeciwpożarowej; Państwowa Inspekcja Sanitarna w systemie bezpieczeństwa państwa; Służba Więzienna w systemie bezpieczeństwa państwa; Krajowa Administracja Skarbowa w systemie bezpieczeństwa państwa; Państwowe Ratownictwo Medyczne w systemie bezpieczeństwa państwa, bezpieczeństwo jądrowe i ochrona radiologiczna w systemie bezpieczeństwa państw, bezpieczeństwo infrastruktury krytycznej, organizacje pozarządowe na rzecz bezpieczeństwa wewnętrznego państwa.

Efekty uczenia się:

Wiedza (zna i rozumie): zasady funkcjonowania organów państwa, w tym usytuowanie i rolę administracji publicznej odpowiedzialnej za bezpieczeństwo wewnętrzne i zarządzanie kryzysowe; rozumie problemy ochrony ludności i obrony cywilnej.

Umiejętności (potrafi): systematycznie uzupełniać wiedzę i doskonalić umiejętności w zakresie poznawania nowych technologii przeciwdziałania zagrożeniom; komunikować się z otoczeniem, zbierać, hierarchizować, przetwarzać i przekazywać informacje.

Kompetencje społeczne (jest gotów do): wykorzystania posiadanej wiedzy i sumiennego przygotowywania się do realizacji powierzonych zadań na rzecz bezpieczeństwa wewnętrznego; podejmowania odpowiedzialności za bezpieczeństwo ludzi i mienia.

Forma prowadzenia zajęć: wykłady, ćwiczenia.

3. Postępowanie sądowo-administracyjne

Cel kształcenia: zapoznanie z zagadnieniami dotyczącymi ustroju sądów administracyjnych i postępowania przed sądami administracyjnymi.

Treści merytoryczne: rys historyczny i konstytucyjne podstawy funkcjonowania sądownictwa administracyjnego w Polsce; ustrój sądów administracyjnych; właściwość sądów administracyjnych; zasady ogólne w postępowaniu sądowoadministracyjnym; wszczęcie postępowania sądowoadministracyjnego; kryterium kontroli i przebieg postępowania sądowoadministracyjnego; orzeczenia wojewódzkich sądów administracyjnych i środki ich zaskarżenia; koszty postępowania sądowoadministracyjnego; postępowanie przed Naczelnym Sądem Administracyjnym.

Efekty uczenia się:

Wiedza (zna i rozumie): genezę sądownictwa administracyjnego i pozycję ustrojową sądów administracyjnych w Polsce; instytucje procesowe uregulowane w ustawie Prawo o postępowaniu przed sądami administracyjnymi; obowiązki i uprawnienia organu administracji publicznej w postępowaniu przed sądami administracyjnymi.

Umiejętności (potrafi): stosować przepisy ustawy Prawo o postępowaniu przed sądami administracyjnymi w konkretnych stanach faktycznych; sporządzać pisma procesowe w sprawach sądowoadministracyjnych.

Kompetencje społeczne (jest gotów do): oceny zgodności z prawem pozyskanych informacji; prawidłowego wypełniania obowiązków organu administracji publicznej w postępowaniu przed sądami administracyjnymi; podnoszenia własnych kompetencji zawodowych, osobistych i społecznych w oparciu o współdziałanie w grupie, jak i na podstawie samodzielnej pracy.

Forma prowadzenia zajęć: wykład, ćwiczenia.

4. Pozakodeksowe prawo karne

Cel kształcenia: zdobycie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych w zakresie pozakodeksowego prawa karnego, w szczególności charakterystyki poszczególnych typów przestępstw stypizowanych w ustawach szczególnych oraz interpretacji przepisów prawa karnego pod kątem analizy stanów faktycznych.

Treści merytoryczne: wybrane pozakodeksowe przestępstwa przeciwko zdrowiu; analiza znamion ustawowych wybranych typów przestępstw przewidzianych ustawą o przeciwdziałaniu narkomanii; pozakodeksowe przestępstwa przeciwko środowisku; wybrane pozakodeksowe przestępstwa przeciwko

porządkowi publicznemu przewidziane ustawą o wychowaniu w trzeźwości i przeciwdziałaniu alkoholizmowi; przestępstwa z ustawy o ochronie zwierząt; pozakodeksowe przestępstwa w dziedzinie pracy i ubezpieczeń społecznych; pozakodeksowe przestępstwa w dziedzinie kultury przewidziane ustawą o ochronie zabytków i opiece nad zabytkami; pozakodeksowe przestępstwa przeciwko własności intelektualnej.

Efekty uczenia się:

Wiedza (zna i rozumie): w pogłębionym stopniu instytucje prawa karnego (źródła oraz materię pozakodeksowego prawa karnego; rodzaj, typ i strukturę przestępstwa, znaczenie poszczególnych znamion ustawowych – podstawowych, kwalifikujących i uprzywilejowujących; zagadnienia zbiegu przestępstw i przepisów ustawy).

Umiejętności (potrafi): prawidłowo posługiwać się językiem prawnym i prawniczym; interpretować tekst prawny oraz trafnie wyjaśniać istotne w tym procesie relacje między elementami systemu prawa krajowego, jak również w układzie międzysystemowym; samodzielnie rozwiązywać problemy prawne; przygotować wystąpienia ustne dotyczące zagadnień z zakresu prawa oraz prezentacji tych zagadnień.

Kompetencje społeczne (jest gotów do): uczenia się przez całe życie; rozwijania i pogłębiania zdobytych wiedzy i umiejętności, jak i poszerzania zainteresowań zawodowych; rozwiązywania różnych problemów, których rozwiązanie wymaga samodzielności myślenia angażującego zdobytą wiedzę i umiejętności; kreatywnego poszukiwania optymalnych rozwiązań tych problemów; podejmowania nowych doświadczeń zawodowych.

Forma prowadzenia zajęć: wykłady, ćwiczenia.

5. Prawo konstytucyjne

Cel kształcenia: zapoznanie z ustrojem konstytucyjnym RP, w tym z zasadami naczelnymi, statusem jednostki w państwie, strukturą organizacyjną państwa, organami konstytucyjnymi.

Treści merytoryczne: przedmiot prawa konstytucyjnego; historia konstytucjonalizmu w Polsce; konstytucja i jej cechy; zasady konstytucyjne: zasada suwerenności, zasada państwa demokratycznego i zasada reprezentacji; zasada pluralizmu politycznego; zasada państwa prawnego; status człowieka i obywatela: godność, wolność, zasada proporcjonalności, równości wobec prawa, system gwarancji; prawa i obowiązki; konstytucyjny system źródeł prawa; prawo parlamentarne; Prezydent i Rada Ministrów; władza sądownicza; sądownictwo konstytucyjne; organy ochrony i kontroli prawnej; finanse publiczne.

Efekty uczenia się:

Wiedza (zna i rozumie): ustrój konstytucyjny państwa oraz status jednostki w państwie; obowiązujący tekst ustawy zasadniczej.

Umiejętności (potrafi): posługiwać się obowiązującym tekstem ustawy zasadniczej; ustalić kompetencje organów konstytucyjnych.

Kompetencje społeczne (jest gotów do): pracy w grupie; zdobywania i poszerzania wiedzy; krytycznej analizy zjawisk społeczno-politycznych.

Forma prowadzenia zajęć: wykłady, ćwiczenia.

6. Systemy penitencjarne i prawo karne wykonawcze

Cel kształcenia: zapoznanie ze specyfiką funkcjonowania jednostki w przestrzeni penitencjarnej, w szczególności funkcjonowania poszczególnych instytucji przewidzianych na gruncie Kodeksu karnego wykonawczego w zakresie szeroko pojętej penitencjarystyki, w tym kompetencji poszczególnych organów oraz problematyki wykonywania kar i środków izolacyjnych w obowiązujących regulacjach prawnokarnych; przyswojenie informacji dotyczących działalności resocjalizacyjnej oraz zjawisk zachodzących w różnych środowiskach społecznych związanych z wykonywaniem kar izolacyjnych; zdobycie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych w zakresie prawa karnego wykonawczego.

Treści merytoryczne: więziennictwo w Polsce i na świecie – rys historyczny; systemy penitencjarne w Polsce i na świecie – przegląd; typy i rodzaje zakładów karnych w polskim systemie penitencjarnym w tym ich istota i zasady funkcjonowania; systemy odbywania kary pozbawienia wolności; klasyfikacja skazanych i systemy odbywania kary pozbawienia wolności; populacja skazanych i personel penitencjarny; podstawy resocjalizacji i jej związki z różnymi naukami; resocjalizacja w kontekście społecznym i kulturowym; wybrane współczesne teorie resocjalizacji; zapoznanie się z problematyką rozwoju prawa penitencjarnego i wyodrębnienia się prawa karnego wykonawczego; pojęcie, cechy i funkcje prawa karnego wykonawczego, zasady prawa karnego wykonawczego; źródła prawa karnego wykonawczego; organy prawa karnego wykonawczego i ich najważniejsze funkcje; nadzór

penitencjarny, postępowanie wykonawcze; skazany jako podmiot postępowania wykonawczego; rodzaje, funkcje i zasady, na których opiera się system dozoru elektronicznego, wykonanie kary grzywny, wykonanie kary ograniczenia wolności, wykonanie kary pozbawienia wolności (w tym rodzaje, typy zakładów karnych i systemy odbywania kary pozbawienia wolności, prawa i obowiązki osadzonych, działania resocjalizacyjne podejmowane w zakładach karnych), wykonania pozostałych środków penalnych w postępowaniu wykonawczym.

Efekty uczenia się.

Wiedza (zna i rozumie): pojęcia i instytucje z zakresu prawa penitencjarnego (w tym również wybrane instytucje prawa karnego wykonawczego) oraz resocjalizacji; zasady i funkcje prawa karnego wykonawczego; kompetencje poszczególnych organów; zasady i przebieg postępowania wykonawczego; funkcjonowanie systemu dozoru elektronicznego; zasady wykonywania poszczególnych kar i środków penalnych.

Umiejętności (potrafi): samodzielnie rozwiązywać problemy prawne pojawiające się w szeroko pojętym prawie penitencjarnym i resocjalizacji; sporządzać pisma procesowe oraz opinie prawne w zakresie prawa penitencjarnego; dostrzec relacje między zjawiskami prawnymi zachodzącymi w szeroko pojętym systemie penitencjarnym a odpowiednimi zjawiskami społecznymi i kulturowymi (m.in. kwestia recydywistów penitencjarnych, resocjalizacji skazanych); interpretować oraz stosować przepisy prawa karnego wykonawczego pod kątem rozstrzygania zagadnień związanych z wykonywaniem poszczególnych kar; wykorzystywać w tym celu posiadaną wiedzę; formułować i rozwiązywać złożone i nietypowe problemy przez właściwy dobór źródeł i informacji z nich pochodzących, dokonywanie oceny, krytycznej analizy i syntezy tych informacji.

Kompetencje społeczne (jest gotów do): nieustannego uczenia się przez całe życie, rozwijania oraz pogłębiania zdobytych wiedzy i umiejętności w zakresie prawa penitencjarnego, samodzielnego zdobywania nowych informacji, również w wymiarze interdyscyplinarnym; inicjowania działań na rzecz interesu publicznego.

Forma prowadzenia zajęć: wykłady, ćwiczenia.

III. GRUPA TREŚCI KIERUNKOWYCH

1. Techniki mediacji i negocjacji

Cel kształcenia: zapoznanie z zagadnieniami teorii i praktyki negocjacji i mediacji; kształtowanie odpowiednich umiejętności i kompetencji w zakresie polubownego rozwiązywania sporów poprzez strategie i techniki negocjacyjne oraz mediacyjne.

Treści merytoryczne: teoria i praktyka opanowywania sporów (konfliktów); postępowanie sądowe a formy alternatywne (*Alternative Dispute Resolution*); zasady etycznego, rzetelnego dyskursu ogólnego oraz dyskursu prawnego a erystyka; paradygmaty, strategie i techniki negocjacyjne; cele i kadrowanie w negocjacjach; komunikacja werbalna i niewerbalna w negocjacjach; przygotowanie negocjacji; etapy negocjacji; obszary negocjacyjne w prawie; przełamywanie impasów; rozumienie mediacji oraz kardynalne cele dyskursu mediacyjnego; paradygmaty, strategie i techniki mediacyjne; etapy mediacji; zasady i reguły mediacji; zalety oraz ograniczenia dyskursu mediacyjnego; wybrane regulacje prawne dotyczące negocjacji i mediacji w Polsce.

Efekty uczenia się:

Wiedza (zna i rozumie): zagadnienia w zakresie teorii i praktyki negocjacji oraz mediacji, regulacji prawnych dotyczących negocjacji i mediacji obowiązujących w Polsce.

Umiejętności (potrafi): przygotować i uczestniczyć w postępowaniu negocjacyjnym i mediacyjnym, w tym dobrać odpowiednie strategie i techniki negocjacyjne i mediacyjne; przekonywać do swojego stanowiska z użyciem różnorodnych technik i sposobów argumentacji.

Kompetencje społeczne (jest gotów do): identyfikować i oceniać przyczyny konfliktów oraz proponować polubowny typ reakcji na spór, z wykorzystaniem strategii i technik negocjacyjnych lub mediacyjnych.

Forma prowadzenia zajęć: wykłady, ćwiczenia.

2. Pozarządowe formy bezpieczeństwa

Cel kształcenia: zapoznanie z zagadnieniami z zakresu funkcjonowania pozarządowych form bezpieczeństwa oraz mechanizmów kształtujących ich status, w tym dotyczących relacji podmioty publiczne – organizacje pozarządowe, a także praktyczne jej wykorzystanie.

Treści merytoryczne: legitymacja procesowa organizacji pozarządowych w sprawach dotyczących obronności, bezpieczeństwa i porządku publicznego: status prawnoprocesowy organizacji

pozarządowych; organizacje pozarządowe jako strony oraz podmioty na prawach strony w postępowaniu administracyjnym i sądownoadministracyjnym; udział organizacji pozarządowych w postępowaniu sądowym w sprawach karnych – sporządzanie pism procesowych; wolność zrzeszania się, konstytucyjny charakter wolności zrzeszania się, swoboda stowarzyszania w ujęciu prawa międzynarodowego, ograniczenie korzystania z wolności zrzeszania się; stowarzyszenia, istota stowarzyszeń, tworzenie stowarzyszeń, kontrola i nadzór nad działalnością stowarzyszeń, stowarzyszenia zwykłe; fundacje, istota fundacji, tworzenie fundacji, kontrola i nadzór nad działalnością fundacji; organizacje pożytku publicznego, działalność pożytku publicznego, status prawny organizacji pożytku publicznego, kontrola i nadzór nad działalnością organizacji pożytku publicznego; Narodowy Instytut Wolności – Centrum Rozwoju Społeczeństwa Obywatelskiego, status prawny Narodowego Instytutu Wolności – Centrum Rozwoju Społeczeństwa Obywatelskiego, organizacja Narodowego Instytutu Wolności – Centrum Rozwoju Społeczeństwa Obywatelskiego, zadania Narodowego Instytutu Wolności – Centrum Rozwoju Społeczeństwa Obywatelskiego; status prawny podmiotów właściwych w zakresie zapewnienia bezpieczeństwa na obszarach wodnych, bezpieczeństwo na obszarach wodnych, podmioty uprawnione do wykonywania ratownictwa wodnego, organizowanie i finansowanie działań ratowniczych, wodne Ochotnicze Pogotowie Ratunkowe jako podmiot uprawniony do wykonywania ratownictwa wodnego; status prawny podmiotów właściwych w zakresie zapewnienia bezpieczeństwa w górach i na zorganizowanych terenach narciarskich, bezpieczeństwo w górach i na zorganizowanych terenach narciarskich, podmioty uprawnione do wykonywania ratownictwa górskiego oraz ratownictwa narciarskiego, organizowanie i finansowanie działań ratowniczych, Górskie Ochotnicze Pogotowie Ratunkowe oraz Tatrzańskie Ochotnicze Pogotowie Ratunkowe jako podmioty uprawnione do wykonywania ratownictwa górskiego; status prawny Ochotniczej Straży Pożarnej, Ochotnicza Straż Pożarna jako jednostka ochrony przeciwpożarowej, przygotowanie strażaków ratowników Ochotniczej Straży Pożarnej do udziału w działaniach ratowniczych, finansowanie Ochotniczej Straży Pożarnej; status prawny pozarządowych organizacji proobronnych, organizacje proobronne, współpraca administracji wojskowej z organizacjami pozarządowymi.

Efekty uczenia się:

Wiedza (zna i rozumie): rozwiązania organizacyjno-prawne dotyczące funkcjonowania struktur pozarządowych w sferze bezpieczeństwa.

Umiejętności (potrafi): praktycznie zastosować wiedzę dotyczącą funkcjonowania organizacji pozarządowych w sferze bezpieczeństwa, a także ich relacji z sektorem publicznym.

Kompetencje społeczne (jest gotów do): realizacji projektów i inicjatyw społecznych w sferze bezpieczeństwa.

Forma prowadzenia zajęć: wykłady, ćwiczenia.

3. Laboratorium sądowe

Cel kształcenia: nabycie umiejętności praktycznego stosowania przepisów prawa karnego materialnego i procesowego, dzięki rozwiązywaniu kasusów i przygotowaniu oraz przeprowadzaniu symulacji rozprawy głównej, w tym: wykorzystania orzecznictwa sądowego. Wykształcenie umiejętności poprawnej interpretacji przepisów i ich zastosowania do konkretnych stanów faktycznych, zachowania na sali sądowej, przygotowywania i prezentowania wystąpień, przygotowywania pism procesowych w toku postępowania przed sadem pierwszej instancji.

Treści merytoryczne: analiza stanów faktycznych pod kątem znamion ustawowych przestępstw z Kodeksu karnego, ustawy o przeciwdziałaniu narkomanii, prawa wykroczeń i przepisów karnych innych ustaw. Okoliczności wyłączające bezprawność czynu oraz winę, formy stadialne i zjawiskowe przestępstwa, zbieg przestępstw i przepisów ustawy. Analiza stanów faktycznych w aspekcie regulacji karnoprosesowych, sposoby przeprowadzania dowodów, uprawnień i obowiązków stron i innych uczestników postępowania karnego, terminów, doręczeń, podstaw odwoławczych, rozstrzygnięcia sądu pierwszej i drugiej instancji, środki odwoławcze.

Efekty uczenia się:

Wiedza (zna i rozumie): instytucje prawa karnego materialnego i procesowego, strukturę przestępstwa, istotę instytucji i zasad prawa karnego, w zakresie odpowiedzialności za popełnienie czynu zabronionego, a także okoliczności wpływające na wyłączenie lub umniejszenie tej odpowiedzialności; zadania postępowania karnego oraz tryby jego prowadzenia; przesłanki dopuszczalności procesu karnego; przebieg postępowania karnego; prawa i obowiązki poszczególnych uczestników postępowania; sposoby dokumentowania czynności prowadzonych w procesie, wnoszenia środków odwoławczych.

Umiejętności (potrafi): samodzielnie stosować i interpretować przepisy prawa karnego do różnych stanów faktycznych, korzystać z orzecznictwa sądowego, dokonywać subsumpcji norm prawnych, przygotować ustne wystąpienia na rozprawie sądowej, aktywnie w niej uczestniczyć, badać dopuszczalność prowadzenia postępowania karnego z punktu widzenia przesłanek procesu karnego; określić pozycję poszczególnych uczestników postępowania i wskazać ich prawa i obowiązki; prawidłowo dokumentować czynności postępowania; samodzielnie pogłębiać wiedzę i umiejętności w zakresie prawa karnego materialnego i procesowego.

Kompetencje społeczne (jest gotów do): angażowania zdobytej wiedzy i umiejętności oraz kreatywnego poszukiwania optymalnych rozwiązań tych problemów, rozstrzygania kwestii prawnych związanych z postępowaniem karnym.

Forma prowadzenia zajęć: ćwiczenia.

4. Bezpieczeństwo transgraniczne

Cel kształcenia: poznanie zakresu pojęciowego terminu bezpieczeństwo transgraniczne i organizacji systemu bezpieczeństwa transgranicznego RP; charakterystyka zadań Frontexu i zasady funkcjonowania Strefy Schengen; identyfikacja współczesnych zagrożeń ukierunkowanych na wschodnią granicę Unii Europejskiej i NATO.

Treści merytoryczne: środowisko bezpieczeństwa Europy Środkowo-Wschodniej w wymiarze geopolitycznym; bezpieczeństwo transgraniczne – istota i zakres pojęciowy; system bezpieczeństwa transgranicznego Rzeczypospolitej Polskiej; rosyjsko-białoruskie działania hybrydowe na wschodniej granicy Unii Europejskiej i NATO; wyzwania stojące przed państwami Europy Środkowo-Wschodniej w zakresie wzmocnienia bezpieczeństwa transgranicznego Unii Europejskiej i NATO; Straż Graniczna w systemie bezpieczeństwa narodowego; polska administracja graniczna i jej kompetencje w zakresie ochrony granicy państwowej; Frontex – Europejska Straż Graniczna i Przybrzeżna; Układ z Schengen – założenia i funkcjonowanie; technologia informatyczna na rzecz bezpieczeństwa granic Unii Europejskiej; transgraniczny kryzys z Białorusią i jego konsekwencje dla bezpieczeństwa; ośrodki dla cudzoziemców i zasady ich funkcjonowania; wojskowe i policyjne operacje specjalne na polskiej granicy lądowej; „Wojna hybrydowa” na Bałtyku i operacje wzmacniające bezpieczeństwo granicy morskiej; operacje specjalne w zabezpieczeniu wschodniej granicy powietrznej Unii Europejskiej i NATO.

Efekty uczenia się:

Wiedza (zna i rozumie): zasady funkcjonowania organów państwa, w tym usytuowanie i rolę administracji publicznej odpowiedzialnej za bezpieczeństwo wewnętrzne i zarządzanie kryzysowe.

Umiejętności (potrafi): systematycznie uzupełniać wiedzę i doskonalić umiejętności w zakresie poznawania nowych technologii przeciwdziałania zagrożeniom.

Kompetencje społeczne (jest gotów do): przyjmować odpowiedzialność za bezpieczeństwo ludzi i mienia.

Forma prowadzenia zajęć: wykłady, ćwiczenia.

5. Kontrola i audyt w zakresie bezpieczeństwa

Cel kształcenia: zdobycie wiedzy na temat mechanizmów właściwych kontroli i audytowi w sferze bezpieczeństwa i jej praktycznego zastosowania.

Treści merytoryczne: sporządzanie pism procesowych i analiza przepisów prawnych dotyczących audytu i kontroli w sferze bezpieczeństwa; istota audytu, kontroli i nadzoru; kontrola w administracji rządowej, audyt w Agencji Bezpieczeństwa Wewnętrznego oraz w Centralnym Biurze Antykorupcyjnym; audyt w Komendzie Głównej Policji, Komendzie Głównej Straży Granicznej oraz Komendzie Głównej Państwowej Straży Pożarnej; kontrola prowadzona przez Najwyższą Izbę Kontroli; kontrola prowadzona przez Centralne Biuro Antykorupcyjne; kontrola operacyjna; kontrola sfery ratownictwa wodnego; kontrola sfery ratownictwa górskiego; nadzór nad przepisami porządkowymi i ich kontrola; nadzór i kontrola w sferze bezpieczeństwa informacji niejawnych; nadzór i kontrola w sferze bezpieczeństwa jądowego i ochrony radiologicznej; nadzór i kontrola w sferze bezpieczeństwem imprez masowych; nadzór i kontrola w sferze bezpieczeństwa produktów; nadzór i kontrola w sferze obrotu z zagranicą towarami, technologiami i usługami o znaczeniu strategicznym dla bezpieczeństwa; nadzór, kontrola i audyt w sferze cyberbezpieczeństwa.

Efekty uczenia się:

Wiedza (zna i rozumie): mechanizmy właściwe kontroli i audytowi w zakresie bezpieczeństwa.

Umiejętności (potrafi): podejmować czynności związane z przeprowadzeniem audytu lub kontroli w obszarze bezpieczeństwa.

Kompetencje społeczne (jest gotów do): realizowania powierzonych zadań z zakresu bezpieczeństwa wewnętrznego; brania odpowiedzialności za powierzone zadania.

Forma prowadzenia zajęć: wykład, ćwiczenia.

6. Współczesny terroryzm

Cel kształcenia: przedstawienie problematyki współczesnego terroryzmu; scharakteryzowanie etiologii, skali, struktury i dynamiki przedmiotowego zjawiska; zaprezentowanie strategii antyterrorystycznych w skali krajowej, regionalnej i globalnej; ukazanie sytuacji międzynarodowej w kontekście zagrożeń terrorystycznych.

Treści merytoryczne: wprowadzenie do problematyki współczesnego terroryzmu (zakres pojęć, definicje); przegląd i typologia międzynarodowych grup terrorystycznych i ekstremistycznych; struktura organizacyjna i taktyka grup terrorystycznych; etiologia zachowań terrorystycznych i ekstremistycznych; charakterystyka *modus operandi* terrorystów i ekstremistów; nowoczesne technologie a przestępczość terrorystyczna i ekstremistyczna; studia przypadków ugrupowań terrorystycznych; anatomia zamachów terrorystycznych w Europie i na świecie; problematyka tzw. samotnych wilków; radykalizacja a terroryzm; terroryzm jako przedmiot regulacji prawa międzynarodowego publicznego; terroryzm w polskim prawie karnym.

Efekty uczenia się:

Wiedza (zna i rozumie): problematykę współczesnego terroryzmu; znaczenie polityki antyterrorystycznej.

Umiejętności (potrafi): aktywnie pogłębiać i rozszerzać wiedzę z zakresu współczesnego terroryzmu; rozróżniać akty terroryzmu od przestępstw; wskazać cechy terroryzmu.

Kompetencje społeczne (jest gotów do): do pracy lub służby w instytucjach odpowiedzialnych za politykę antyterrorystyczną.

Forma prowadzenia zajęć: wykłady, ćwiczenia.

7. Metodologia badań nad bezpieczeństwem

Cel kształcenia: poznanie metod badawczych właściwych w naukach o bezpieczeństwie niezbędnych w rozwiązaniu problemów praktycznych i teoretycznych.

Treści merytoryczne: ogólne wiadomości o kulturze, nauce i wiedzy; instytucje prowadzące i wspomagające działalność naukową; założenia filozoficzne badań naukowych na gruncie ontologii, epistemologii i aksjologii; systematyka i zasady pisarstwa naukowego; ewolucja i systematyka bezpieczeństwa; bezpieczeństwo w procesie poznania naukowego; właściwości i funkcje badań naukowych bezpieczeństwa; interdyscyplinarność nauki o bezpieczeństwie.

Efekty uczenia się:

Wiedza (zna i rozumie): charakter nauk o bezpieczeństwie, ich miejsce w systemie nauk i metodologii badań.

Umiejętności (potrafi): komunikować się z otoczeniem, zbierać, hierarchizować, przetwarzać i przekazywać informacje.

Kompetencje społeczne (jest gotów do): krytycznej oceny odbieranych treści; uznawania znaczenia wiedzy w rozwiązywaniu problemów poznawczych.

Forma prowadzenia zajęć: wykład, ćwiczenia.

8. System ochrony gospodarki

Cel kształcenia: zapoznanie z zagadnieniami ochrony gospodarki w ujęciu prawnym oraz nauk o bezpieczeństwie.

Treści merytoryczne: modele, struktury i zasady funkcjonowania oraz zadań gospodarki obronnej państwa.

Efekty uczenia się:

Wiedza (zna i rozumie): rolę i znaczenie gospodarki obronnej w systemie obronnym.

Umiejętności (potrafi): dokonać analizy poszczególnych etapów funkcjonowania gospodarki obronnej czasu pokoju i wojny; umiejętność wskazania miejsca i roli systemu ochrony gospodarki w systemie bezpieczeństwa narodowego (państwa).

Kompetencje społeczne (jest gotów do): analizowania stanów faktycznych i ich prawnej oceny.

Forma prowadzenia zajęć: wykłady, ćwiczenia.

9. Metodyka działań dochodzeniowo – śledczych

Cel kształcenia: przygotowanie teoretyczne i praktyczne w zakresie planowania i realizacji czynności dowodowych w metodyce działań dochodzeniowo-śledczych zgodnie z warunkami prawnymi oraz taktyką, techniką i strategią kryminalistyczną, umożliwiające prawidłowe stosowanie przepisów

obowiązującego stanu prawnego na stanowiskach wykonawczych w organach ochrony prawa (w tzw. służbach ścigania karnego).

Treści merytoryczne: problematyka metodyki planowania i prowadzenia działań dochodzeniowo-śledczych w oparciu o przepisy obowiązującego stanu prawnego i wykonywania czynności dowodowych w określonych sytuacjach faktycznych zgodnie z warunkami prawnymi oraz taktyką, techniką i strategią kryminalistyczną. Interpretacja i stosowanie w praktyce poszczególnych rozwiązań prawnych odnoszących się do postępowania dowodowego z uwzględnieniem praw i wolności człowieka jako gwarancji procesowych uczestników postępowania karnego, a także ćwiczenie przebiegu i realizacji wybranych czynności dowodowych oraz metodyka ich planowania i realizacji celem osiągnięcia założonych celów prakseologicznych.

Efekty uczenia się:

Wiedza (zna i rozumie): podstawy i warunki prawne oraz metodykę prowadzenia czynności dowodowych.

Umiejętności (potrafi): wykorzystać wiedzę z zakresu prawa, kryminologii i kryminalistyki do prowadzenia czynności dowodowych.

Kompetencje społeczne (jest gotów do): pracy na stanowiskach wykonawczych w organach ochrony prawa (w tzw. służbach ścigania karnego).

Forma prowadzenia zajęć: wykłady, ćwiczenia.

10. Najnowsze technologie kryminalistyczne

Cel kształcenia: zapoznanie z zagadnieniami z zakresu współczesnej kryminalistyki, ze szczególnym uwzględnieniem kierunków jej rozwoju, nowoczesnych metod badawczych oraz innowacyjnych narzędzi śledczych.

Treści merytoryczne: charakterystyka kierunków rozwoju kryminalistyki; obszary wdrażania nowych rozwiązań; funkcjonalność współczesnych metod badawczych, technik i narzędzi śledczych; interpretacja wskazań nowych narzędzi śledczych i możliwość ich wykorzystania w procesie karnym; potencjał nowych technologii i charakterystyka zagrożeń.

Efekty uczenia się:

Wiedza (zna i rozumie): kierunki rozwoju kryminalistyki; współczesne metody badawcze stosowane w badaniach identyfikacyjnych; funkcjonalność nowych narzędzi śledczych i możliwości wykorzystania wyników badań identyfikacyjnych i wskazań narzędzi śledczych w procesie karnym; obszary i kierunki rozwoju rozwiązań kryminalistycznych.

Umiejętności (potrafi): wskazać kierunki rozwoju kryminalistyki, wskazać możliwość wykorzystania wyników nowych metod badawczych, technik i narzędzi śledczych; wskazać rozwiązania kryminalistyki, które można zastosować w danej sytuacji problemowej oraz wskazać kierunek wykorzystania uzyskanych wyników lub informacji; przedstawić osiągnięcia progresu technologicznego, wskazać technologiczne nadużycia i zagrożenia oraz kierunki rozwoju kryminalistyki.

Kompetencje społeczne (jest gotów do): weryfikowania stanu swej wiedzy z zakresu kryminalistyki; inspirowania i organizowania procesu uczenia się innych osób; samodzielnego uzupełniania i doskonalenia nabytej wiedzy i umiejętności w zakresie kryminalistyki.

Forma prowadzenia zajęć: ćwiczenia.

11. Prawo ochrony środowiska i bezpieczeństwo ekologiczne

Cel kształcenia: zapoznanie z pojęciami i zagadnieniami prawa ochrony środowiska oraz bezpieczeństwa ekologicznego, a także zasadami użytkowania i ochrony zasobów środowiska naturalnego.

Treści merytoryczne: przedmiot, pojęcia i problemy badawcze prawa ochrony środowiska; geneza ochrony środowiska w prawie krajowym; funkcje prawa w ochronie środowiska; zasady prawa ochrony środowiska, w tym zasada zrównoważonego rozwoju, prewencji, przezorności, „zanieczyszczający płaci”, kompleksowości; prawna ochrona powietrza, wód powierzchniowych i podziemnych; zasady gospodarowania odpadami – aspekt administracyjnoprawny i organizacyjny; prawna ochrona lasów oraz zasady ustanawiania i funkcjonowania obszarów prawem chronionych (ochrona obszarowa i obiektowa); prawny aspekt bezpieczeństwa ekologicznego; zjawisko bio i ekoterroryzmu; odpowiedzialność administracyjna, cywilna i karna za środowisko; system sankcji karnych w ochronie środowiska - wykroczenia i przestępstwa przeciwko środowisku.

Efekty uczenia się:

Wiedza (zna i rozumie): w pogłębionym stopniu pojęcia i zagadnienia prawa ochrony środowiska; funkcje prawa w ochronie środowiska; zasady użytkowania i ochrony zasobów środowiska tj. wód powierzchniowych i podziemnych, powietrza, gleby; zasady gospodarowania odpadami w polskim systemie prawnym; zasady odpowiedzialności administracyjnej, cywilnej i karnej za środowisko; system sankcji karnych stosowanych w ochronie walorów przyrodniczych; pojęcie bezpieczeństwa ekologicznego w systemie prawnym; aspekty zjawiska bio- i ekoterroryzmu.

Umiejętności (potrafi): posługiwać się pojęciami z zakresu prawa ochrony środowiska; dokonać wykładni przepisów prawa ochrony środowiska i bezpieczeństwa ekologicznego; zidentyfikować problemy z zakresu prawa ochrony środowiska; rozwiązać kasus na podstawie obowiązujących przepisów prawa ochrony środowiska; dokonać analizy prawnej na podstawie aktów prawnych.

Kompetencje społeczne (jest gotów do): nieustannego pogłębiania znajomości prawnych zasad użytkowania i ochrony zasobów środowiska oraz bezpieczeństwa ekologicznego; zdobywania dalszej wiedzy oraz stałego podwyższania kompetencji zawodowych w tym zakresie; rozwiązywania występujących w sferze administracji problemów prawnych ochrony środowiska.

Forma prowadzenia zajęć: wykłady, ćwiczenia.

12. Prawne aspekty bezpieczeństwa energetycznego państwa

Cel kształcenia: zapoznanie z prawnymi aspektami bezpieczeństwa energetycznego państwa, planowania i kształtowania polityki energetycznej państwa, zasadami podejmowania i wykonywania działalności gospodarczej przez przedsiębiorstwa energetyczne, prawami i obowiązkami odbiorców energii elektrycznej i gazu ziemnego oraz zadaniami i kompetencjami organów administracji publicznej właściwymi w obszarze energetyki.

Treści merytoryczne: instytucje unijnego i krajowego prawa energetycznego; aktualne tendencje rozwojowe w w/w zakresie; źródła prawa, struktura i cele regulacji prawnej, uczestnicy rynku energii i paliw, polityka energetyczna EU i Polski; obowiązki przedsiębiorstw energetycznych, ochrona odbiorców wrażliwych, zasada dostępu stron trzecich, rozdział przedsiębiorstw zintegrowanych pionowo (unbundling), organ właściwy ds. regulacji paliwami i energią, koncesjonowanie działalności gospodarczej w obszarze energetyki, ustalanie taryf, rozstrzyganie sporów, nielegalny pobór paliw i energii, kary pieniężne.

Efekty uczenia się:

Wiedza (zna i rozumie): podstawy prawne i organizacyjne podejmowania i wykonywania działalności w sektorze energetycznym; prawa i obowiązki odbiorców paliw i energii; terminologię związaną z sektorem energetycznym; funkcjonowanie sektora energetycznego; działania państwa ukierunkowane na zagwarantowanie bezpieczeństwa energetycznego.

Umiejętności (potrafi): posługiwać się językiem prawnym i prawniczym w odniesieniu do sektora energetycznego; trafnie rozpoznawać obszary krytyczne dla bezpieczeństwa energetycznego; dostrzegać potencjalne problemy związane zapewnieniem bezpieczeństwa energetycznego; przygotowywać wnioski koncesyjny w zakresie obrotu paliwami ciekłymi.

Kompetencje społeczne (jest gotów do): rozwijania i pogłębiania zdobytej wiedzy; poszerzania zainteresowań w zakresie szeroko rozumianej energetyki.

Forma prowadzenia zajęć: wykłady, ćwiczenia.

13. Transport towarów niebezpiecznych

Cel kształcenia: zapoznanie z zasadami transportu drogowego towarów niebezpiecznych; przedstawienie procedur administracyjnego nadzoru nad przewozem materiałów i ładunków niebezpiecznych zgodnie z konwencją dotyczącą międzynarodowego przewozu drogowego towarów niebezpiecznych (fr. *L' Accord européen relatif au transport international des marchandises Dangereuses par Route* - ADR); zapoznanie z polskimi i europejskimi regulacjami prawnymi w zakresie ADR; określenie wymogów i zasad szkolenia kierowców i doradców ADR; uświadomienie i kształtowanie postaw odpowiedzialności za bezpieczeństwo uczestników transportu ADR i pozostałych uczestników ruchu drogowego.

Treści merytoryczne: transport towarów niebezpiecznych w zintegrowanym systemie bezpieczeństwa transportu; prawne regulacje transportu towarów niebezpiecznych; administracyjny nadzór nad transportem towarów niebezpiecznych; szkolenie kierowców i doradców ADR; umowa ADR 2025-2027; klasyfikacja towarów niebezpiecznych; oznaczenie i wyposażenie pojazdów ADR; przygotowanie dokumentów transportowych dla kierowców pojazdów ADR; procedury załadunku, transportu i rozładunku pojazdów ADR; przepisy dotyczące stosowania opakowań i cystern; przepisy dotyczące transportu towarów niebezpiecznych kolejną, transportem morskim i lotniczym; analiza

wybranych katastrof z towarem niebezpiecznym w ruchu drogowym, lotniczym, morskim; transport towarów niebezpiecznych w Siłach Zbrojnych Rzeczypospolitej Polskiej (SZ RP).

Efekty uczenia się:

Wiedza (zna i rozumie): regulacje prawne dotyczące transportu towarów niebezpiecznych; terminologię, oznaczenie ADR i procedury transportowe.

Umiejętności (potrafi): prawidłowo posługuje się normami i regulacjami prawnymi dotyczącymi ADR; określić zagrożenia w przewozie towarów niebezpiecznych; przeprowadzić szkolenie z wybranych zagadnień ADR.

Kompetencje społeczne (jest gotów do): pracy w firmach zajmujących się ADR, transportem zgodnie z regulaminem międzynarodowego przewozu kolejami towarów niebezpiecznych (z fr. *Règlement concernant le transport international ferroviaire des marchandises dangereuses* - RID); pracy w grupie i przyjmowania w nich różnych ról.

Forma prowadzenia zajęć: wykłady, ćwiczenia.

14. Cyberbezpieczeństwo

Cel kształcenia: wprowadzenie do tematyki związanej z cyberbezpieczeństwem; zdobycie wiedzy z zakresu problematyki zagrożeń systemów teleinformatycznych, sposobów reagowania na owe zagrożenia, regulacji odnoszących się do sfery cyberbezpieczeństwa.

Treści merytoryczne: prawne aspekty ochrony informacji; bezpieczeństwo i zabezpieczanie informacji i komunikacji – studium przypadku; zasady polityki bezpieczeństwa oraz tworzenie konkretnych rozwiązań dotyczących ochrony danych; ochrona danych w urządzeniach mobilnych; praktyczne wykorzystanie szyfrowania do zabezpieczania informacji; internet of Things – bezpieczeństwo; strategie ataków cybernetycznych i obrony – analiza przypadków; zasady przetwarzania danych osobowych – na podstawie analizy przypadku; dane osobowe w systemach informatycznych: numer telefonu, numer IP, login, nick, adres poczty elektronicznej; wykonywanie obowiązku informacyjnego usługodawców internetowych; inteligentne urządzenia mobilne – analiza ryzyka naruszeń prywatności; technologie komputerowe wykorzystane do kradzieży danych (pliki cookies); standardy bezpiecznego przetwarzania danych osobowych w systemach teleinformatycznych; nieuczciwe zachowania w Internecie (ataki z użyciem szkodliwego oprogramowania, kradzieże tożsamości); kradzieże (wyłudzenia), modyfikacje bądź niszczenie danych; blokowanie dostępu do usług (mail bomb, DoS oraz DDoS); spam; ataki socjotechniczne; spamming, linking, deep linking, framing, fake news; clickbaiting, likejacking, etc.; analiza pojęć, terminologia, skutki i skala zjawiska; technologie kryptograficzne (kryptowaluty, DApps, DAO, smart contracts, etc.); elektroniczna dokumentacja pracownicza – omówienie systemów zabezpieczeń; Deep Fake – omówienie zjawiska, przeciwdziałanie nadużyciom dotyczącym wykorzystania wizerunku np. osób publicznych; „Prawo do bycia zapomnianym” – analiza przypadków związanych z usuwaniem cyfrowej obecności; pozyskiwanie danych użytkowników przez cyfrowych gigantów (GAFAM/FAANG/BAT) – analiza wybranych przypadków; cambridge Analytica – wyciek danych użytkowników Facebooka – analiza przypadku; internet - bezpieczeństwo informacji przetwarzanej w systemach teleinformatycznych; identyfikacja, uwierzytelnianie i autoryzacja w komunikacji elektronicznej; podpis elektroniczny, podpis zaufany, podpis osobisty; blockchain w systemach informacyjnych administracji publicznej – przykłady wdrożeń; hakytywizm - specyfika zjawiska, metody działania – analiza wybranych przypadków.

Efekty uczenia się:

Wiedza (zna i rozumie): fragmenty aktów prawnych dotyczących ochrony programów komputerowych, baz danych, ochrony patentowej; zagrożenia występujące w społeczeństwie informacyjnym; obecny stan informatyki i społeczeństwa informacyjnego oraz trendy rozwojowe; problemy dotyczące firm informatycznych i edukacji informatycznej; zakres wspomagania zarządzania wiedzą.

Umiejętności (potrafi): stosować zasady bezpieczeństwa obowiązujące w środowisku informatycznym; dokonać analizy podejmowanych działań; ocenić skalę ryzyka podejmowanych działań; pozyskiwać potrzebne informacje z różnych źródeł; pracować w zespole i zarządzać firmą.

Kompetencje społeczne (jest gotów do): uczenia się przez całe życie; rozumienia skutków odpowiedzialności za podejmowane decyzje; współpracy w grupie, przyjmując w niej różne role; przestrzegania zasad etyki zawodowej; działania w sposób przedsiębiorczy.

Forma prowadzenia zajęć: wykłady, ćwiczenia.

15. Prawo o broni

Cel kształcenia: zapoznanie z genezą reglamentacji broni, kryminalistycznym i legalnymi określeniami broni oraz regulacjami warunkującymi posiadanie i użycie (wykorzystanie) broni przez osoby fizyczne i podmioty prowadzące działalność z użyciem broni.

Treści merytoryczne: geneza i rys historyczny reglamentacji broni; definicje kryminalistyczne i legalne broni, systemy reglamentacji broni w RP; instytucje warunkujące legalne posiadanie i użycie (wykorzystanie) broni przez osoby fizyczne, cudzoziemców, podmioty prowadzące działalność z użyciem broni.

Efekty uczenia się:

Wiedza (zna i rozumie): zagadnienia z zakresu genezy i historii reglamentacji broni, definicji kryminalistycznej i legalnych broni, systemu reglamentacji broni w RP i UE, instytucje warunkujące legalne posiadanie i użycie (wykorzystanie) broni przez osoby fizyczne, cudzoziemców, podmioty prowadzące działalność z użyciem broni.

Umiejętności (potrafi): scharakteryzować genezę i historię reglamentacji broni, pojęcia kryminalistyczne i legalne broni, systemu reglamentacji broni w RP i UE; rozpoznać instytucje warunkujące legalne posiadanie i użycie (wykorzystanie) broni przez osoby fizyczne, cudzoziemców, podmioty prowadzące działalność z użyciem broni.

Kompetencje społeczne (jest gotów do): brania udziału w dyskusji dotyczącej szczegółowych zagadnień dotyczących reglamentacji broni, warunków legalnego jej posiadania i użycia (wykorzystania) przez osoby fizyczne, cudzoziemców, podmioty prowadzące działalność z użyciem broni.

Forma prowadzenia zajęć: wykłady, ćwiczenia.

16. Zarządzanie systemami bezpieczeństwa wewnętrznego

Cel kształcenia: zapoznanie z pojęciami z zakresu systemów bezpieczeństwa wewnętrznego; przekazanie wiedzy z zakresu identyfikacji zagrożeń bezpieczeństwa oraz z działaniem systemu bezpieczeństwa wewnętrznego i zewnętrznego.

Treści merytoryczne: pojęcie systemu bezpieczeństwa wewnętrznego; pojęcie systemu bezpieczeństwa zewnętrznego; system bezpieczeństwa wewnętrznego, identyfikacja zagrożeń bezpieczeństwa zewnętrznego i wewnętrznego; działanie systemów bezpieczeństwa wewnętrznego i zewnętrznego; system ochrony granicy państwowej RP i jego wpływ na bezpieczeństwo pogranicza i bezpieczeństwo RP.

Efekty uczenia się:

Wiedza (zna i rozumie): zasady funkcjonowania organów państwa i rolę administracji publicznej odpowiedzialnej za bezpieczeństwo wewnętrzne; problemy ochrony ludności i obrony cywilnej.

Umiejętności (potrafi): komunikować się i kierować zespołem ludzkim w sytuacjach zagrożenia życia i mienia ludzkiego.

Kompetencje społeczne (jest gotów do): realizacji podstawowych zadań z zakresu misji i odpowiedzialności za bezpieczeństwo ludzkie i mienia.

Forma prowadzenia zajęć: wykłady, ćwiczenia.

17. Bezpieczeństwo finansowe państwa

Cel kształcenia: zapoznanie z siatką pojęć terminologicznych związanych z bezpieczeństwem rynku finansowego i samym rynkiem finansowym; regulacjami prawnymi dotyczącymi rynku finansowego tak na poziomie krajowym jak i UE oraz międzynarodowym; przedstawienie podstawowych problemów i wyzwań związanych z bezpieczeństwem rynku finansowego; uświadomienie zagrożeń dla bezpieczeństwa rynku finansowego zarówno z perspektywy państwa jak i konsument/klienta usług tego rynku oraz sposobów przeciwdziałania tym zagrożeniom.

Treści merytoryczne: analiza zagrożeń oraz procesów w skali krajowej i międzynarodowej, jakie mogą wpłynąć na szeroko rozumiane bezpieczeństwo rynku finansowego; definicja i zakres bezpieczeństwa rynku finansowego oraz samego rynku finansowego; analiza historyczna największych kryzysów rynków finansowych na świecie oraz ich przyczyn i reform po nich następujących; instrumenty ograniczania wolności działalności gospodarczej jako środek zapewniający bezpieczeństwo rynku; analiza rynku krypto-aktywów oraz rozwoju nowych fintech na rynku finansowym; analiza pojęcia sieci bezpieczeństwa finansowego (rozwiązania instytucjonalne i regulacyjne) oraz nadzoru nad różnymi segmentami rynku, takimi jak bankowy, kapitałowy, ubezpieczeniowy i emerytalny.

Efekty uczenia się:

Wiedza (zna i rozumie): pojęcia i instytucje wybranych gałęzi prawa; elementarne zasady tworzenia i rozwoju różnych form przedsiębiorczości.

Umiejętności (potrafi): właściwie dobierać informacje i ich źródła, dokonywać ich analizy, krytycznej oceny i syntezy; nazywać i rozwiązywać złożone i nietypowe problemy związane z procesami prawnymi, społecznymi i ekonomicznymi; komunikować się z użyciem specjalistycznej terminologii z zakresu nauk prawnych.

Kompetencje społeczne (jest gotów do): samodzielnego oceniania znaczenia źródeł informacji, dokonywania ich krytycznej oceny oraz zasięgania opinii ekspertów; myślenia i działania w sposób przedsiębiorczy oraz aktywnego działania (analiza, ocena, rozstrzygnięcie) w instytucjach wymiaru sprawiedliwości, organach ścigania, instytucjach rządowych i samorządowych, organizacjach społecznych, prywatnym sektorze finansowym, czy publicznych instytucjach nadzoru nad rynkiem finansowym.

Forma prowadzenia zajęć: wykłady, ćwiczenia.

18. Seminarium magisterskie I

Cel kształcenia: przygotowanie do samodzielnego wyszukiwania literatury związanej z określonym tematem, przygotowanie do samodzielnej pracy z tekstem oraz przygotowanie do redagowania własnego tekstu pracy magisterskiej.

Treści merytoryczne: zagadnienia wprowadzające w metodykę pisanie pracy dyplomowej; określenie celu i zakresu pracy dyplomowej; znaczenie problemów i hipotez badawczych; kwerenda i wykorzystanie różnych źródeł (również w językach obcych) w procesie pisanie pracy dyplomowej i samokształcenia.

Efekty uczenia się:

Wiedza (zna i rozumie): metody prowadzenia badań naukowych, metodykę formułowania celu, problemów i hipotez badawczych właściwych dla kierunku studiów; znaczenie właściwego doboru źródeł; potrzebę ochrony własności intelektualnej.

Umiejętności (potrafi): zastosować odpowiednią metodę badawczą; przeprowadzić kwerendę; pozyskać źródła do analizy badawczej.

Kompetencje społeczne (jest gotów do): świadomego doksztalcenia się w zakresie wszystkich swoich działań; przestrzegania w swoich działaniach zasad etyki zawodowej.

Forma prowadzenia zajęć: ćwiczenia (z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość na studiach niestacjonarnych).

19. Seminarium magisterskie II

Cel kształcenia: przygotowanie do samodzielnego opracowania planu badań i struktury pracy oraz przygotowanie do redagowania własnego tekstu pracy magisterskiej.

Treści merytoryczne: operacjonalizacja i konceptualizacja pojęć; kwerenda i wykorzystanie różnych źródeł (również w językach obcych) w procesie pisanie pracy dyplomowej i samokształcenia; struktura i komponenty pracy magisterskiej.

Efekty uczenia się:

Wiedza (zna i rozumie): zasady konstruowania poprawnej struktury pracy naukowej; metody formułowania i rozwiązywania problemów badawczych właściwych dla kierunku studiów; potrzebę ochrony własności intelektualnej.

Umiejętności (potrafi): przedstawić poprawną strukturę pracy naukowej; sformułować problemy i hipotezy badawcze; korzystać ze źródeł naukowych; redagować tekst naukowy.

Kompetencje społeczne (jest gotów do): świadomego doksztalcenia się w zakresie prowadzonych badań; aktualizacji i uzupełniania zdobytej wiedzy; przestrzegania w swoich działaniach zasad etyki zawodowej.

Forma prowadzenia zajęć: ćwiczenia (z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość na studiach niestacjonarnych).

20. Seminarium magisterskie III

Cel kształcenia: przygotowanie do samodzielnego prowadzenia i dokumentowania badań naukowych, oraz redagowania własnego tekstu pracy magisterskiej.

Treści merytoryczne: sformułowanie i analiza problemów badawczych w oparciu o poznane definicje i twierdzenia; postawienie własnych hipotez; wykorzystanie różnych źródeł (również w językach obcych) w procesie pisanie pracy dyplomowej i samokształcenia.

Efekty uczenia się:

Wiedza (zna i rozumie): metody i techniki badawcze; sposoby formułowania i rozwiązywania problemów badawczych właściwych dla kierunku studiów; zasady dotyczące stawiania hipotez; potrzebę pogłębionej analizy naukowej i ochrony własności intelektualnej.

Umiejętności (potrafi): przeprowadzić badania naukowe; korzystać ze źródeł naukowych; prowadzić dokumentację badań naukowych; redagować tekst naukowy.

Kompetencje społeczne (jest gotów do): pogłębiania zdobytej wiedzy; poszukiwania rozwiązań problemów naukowych; przestrzegania w swoich działaniach zasad etyki zawodowej.

Forma prowadzenia zajęć: ćwiczenia (z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość na studiach niestacjonarnych).

21. Seminarium magisterskie IV i praca magisterska

Cel kształcenia: przygotowanie do samodzielnej analizy przeprowadzonych badań naukowych oraz redagowania wniosków naukowych w pracy magisterskiej.

Treści merytoryczne: weryfikacja hipotez w oparciu o przeprowadzoną analizę badań naukowych; wykorzystanie i dokumentacja różnych źródeł (również w językach obcych) w procesie pisania pracy dyplomowej i samokształcenia.

Efekty uczenia się:

Wiedza (zna i rozumie): zasady dotyczące weryfikacji hipotez badawczych; potrzebę zredagowania własnych wniosków oraz ochrony własności intelektualnej.

Umiejętności (potrafi): dokonać analizy wyników badań naukowych; dokonać weryfikacji hipotez badawczych; korzystać ze źródeł naukowych; redagować wnioski naukowe.

Kompetencje społeczne (jest gotów do): doskonalenia umiejętności prowadzenia i dokumentowania badań naukowych; wyrażania własnego stanowiska w oparciu o rzetelną analizę źródeł badawczych; przestrzegania w swoich działaniach zasad etyki zawodowej.

Forma prowadzenia zajęć: ćwiczenia (z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość na studiach niestacjonarnych).

22. Zamówienia publiczne w dziedzinach bezpieczeństwa i obronności – Przedmiot do wyboru I

Cel kształcenia: przekazanie kompleksowej wiedzy na temat specyfiki udzielania zamówień publicznych w sektorze bezpieczeństwa i obronności, ze szczególnym uwzględnieniem regulacji krajowych oraz unijnych, a także praktycznych aspektów ich stosowania.

Treści merytoryczne: istota i znaczenie zamówień publicznych w dziedzinie bezpieczeństwa i obronności; podstawy prawne oraz zasady udzielania zamówień w dziedzinie bezpieczeństwa i obronności; zakres stosowania przepisów – wyłączenia i szczególne regulacje; tryby udzielania zamówień w sektorze obronnym i bezpieczeństwa; umowy w sprawie zamówień obronnych i bezpieczeństwa.

Efekty uczenia się:

Wiedza (zna i rozumie): podstawy prawne oraz system regulacji krajowych i unijnych dotyczących zamówień publicznych w dziedzinie bezpieczeństwa i obronności, w tym relacje między prawem krajowym a prawem Unii Europejskiej; specyfikę oraz odrębności proceduralne zamówień udzielanych w sektorze obronności i bezpieczeństwa, w szczególności przesłanki stosowania lub wyłączenia przepisów ustawy Prawo zamówień publicznych oraz zasady doboru odpowiednich trybów postępowania; kluczowe ryzyka prawne, organizacyjne i etyczne związane z udzielaniem oraz realizacją zamówień publicznych w dziedzinie bezpieczeństwa i obronności, a także znaczenie tych zamówień dla bezpieczeństwa państwa i funkcjonowania rynku obronnego.

Umiejętności (potrafi): analizować i interpretować przepisy krajowe oraz unijne regulujące udzielanie zamówień publicznych w dziedzinie bezpieczeństwa i obronności, a także prawidłowo stosować je w praktycznych sytuacjach; opracować i ocenić dokumentację postępowania o udzielenie zamówienia publicznego w sektorze obronnym lub bezpieczeństwa, w tym przygotować opis przedmiotu zamówienia oraz dobrać właściwy tryb postępowania; identyfikować i oceniać ryzyka prawne, organizacyjne i etyczne towarzyszące zamówieniom w dziedzinie bezpieczeństwa i obronności oraz proponować rozwiązania minimalizujące te ryzyka.

Kompetencje społeczne (jest gotów do): odpowiedzialnego i etycznego działania w procesie udzielania oraz realizacji zamówień publicznych w dziedzinie bezpieczeństwa i obronności, z poszanowaniem zasad prawa zamówień publicznych; krytycznej oceny decyzji podejmowanych w ramach postępowań o udzielenie zamówień obronnych, uwzględniając ich wpływ na bezpieczeństwo państwa, gospodarkę oraz zaufanie społeczne; współpracy w interdyscyplinarnych zespołach odpowiedzialnych za przygotowanie i realizację zamówień w sektorze bezpieczeństwa i obronności oraz do stałego doskonalenia zawodowego w tym obszarze.

Forma prowadzenia zajęć: wykłady (z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość na studiach niestacjonarnych), ćwiczenia.

23. Edukacja dla bezpieczeństwa – Przedmiot do wyboru I

Cel kształcenia: zrozumienie pojęć oraz potrzeby edukacji dla bezpieczeństwa; zrozumienie w pogłębionym stopniu teoretycznych i praktycznych aspektów bezpieczeństwa publicznego, w tym znajomości zagrożeń, zasad działań ratunkowych oraz systemu bezpieczeństwa w Polsce.

Treści merytoryczne: wprowadzenie do edukacji dla bezpieczeństwa; rodzaje zagrożeń: naturalne, cywilizacyjne, terrorystyczne; organizacja systemu bezpieczeństwa państwa i służb ratowniczych; przepisy prawne i procedury bezpieczeństwa; podstawy udzielania pierwszej pomocy; planowanie i organizacja ewakuacji; ochrona ludności cywilnej; przeciwdziałanie zagrożeniom na poziomie indywidualnym i społecznym.

Efekty uczenia się:

Wiedza (zna i rozumie): w pogłębionym stopniu pojęcia i terminologię z zakresu edukacji dla bezpieczeństwa oraz zasady funkcjonowania systemu bezpieczeństwa państwa; podstawowe zagrożenia oraz stosowane działania ratunkowe; podstawy zarządzania kryzysowego, w tym działania ratownicze i pierwszą pomoc.

Umiejętności (potrafi): rozpoznać potencjalne niebezpieczeństwa, takie jak pożar, powódź czy sytuacje awaryjne oraz stosować odpowiednie procedury ewakuacyjne i powiadamiania służb ratunkowych; zastosować zasady bezpiecznego postępowania w sytuacjach nadzwyczajnych, takich jak pożar, powódź czy atak terrorystyczny.

Kompetencje społeczne (jest gotów do): identyfikacji sytuacji zagrażających bezpieczeństwu własnemu i innych oraz odpowiedzialnej reakcji i działań, wykazując postawy prospołeczne i obywatelskie; współpracy w grupie podczas działań ratowniczych i symulacji sytuacji zagrożenia.

Forma prowadzenia zajęć: wykłady (z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość na studiach niestacjonarnych), ćwiczenia.

24. Służby wobec osób ze szczególnymi potrzebami – Przedmiot do wyboru II

Cel kształcenia: zapoznanie z obowiązkami państwa wobec osób z niepełnosprawnością w zakresie dostępności.

Treści merytoryczne: konstytucyjne obowiązki państwa wobec osób z niepełnosprawnością; pojęcie niepełnosprawności a niezdolności do pracy; prawo do dostępności i jego źródła; konwencja o prawach osób niepełnosprawnych; zapewnienie dostępności architektonicznej, informacyjno-komunikacyjnej i cyfrowej; środki ochrony prawa do dostępności; instytucje publiczne i ich zadania w zakresie zapewnienia dostępności; analiza regulacji prawnych; sporządzanie wniosków o zapewnienie dostępności; sporządzanie skarg na brak dostępności; poznanie podstawowych znaków (język prawny) w Polskim Języku Migowym (około 50 znaków migowych), język prosty a tekst łatwy do czytania.

Efekty uczenia się:

Wiedza (zna i rozumie): prawo do dostępności; obowiązki państwa w zakresie usuwania barier w przestrzeni publicznej; środki ochrony prawa do dostępności.

Umiejętności (potrafi): nawiązać kontakt z osobą z szczególnymi potrzebami, w tym z osobą głuchą oraz sporządzić skargę na brak dostępności.

Kompetencje społeczne (jest gotów do): podejmowania działań na rzecz osób z niepełnosprawnością i usuwania barier w przestrzeni publicznej.

Forma prowadzenia zajęć: wykłady (z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość na studiach niestacjonarnych); ćwiczenia.

25. Bezpieczeństwo łańcuchów dostaw żywności – Przedmiot do wyboru II

Cel kształcenia: zapoznanie w pogłębionym stopniu z pojęciami i zagadnieniami normatywnych regulacji dotyczących zapewnienia bezpieczeństwa łańcuchów dostaw żywności, a także podstawowymi instytucjami służącymi do realizacji tego celu.

Treści merytoryczne: żywność jako podstawowy cel regulacji bezpieczeństwa łańcuchów dostaw żywności oraz podstawa życia i funkcjonowania ludzkości; pojęcie suwerenności żywnościowej i bezpieczeństwa żywnościowego każdego państwa, normatywne rozwiązania służące realizacji koncepcji zabezpieczenia krajowej podaży produktów żywnościowych; zjawisko monopolizacji przez odbiorców dostaw żywności, prawne instrumenty przeciwdziałania przewadze kontraktowej w łańcuchach dostaw żywności; instytucje Wspólnej Polityki Rolnej Unii Europejskiej w walce z wykorzystywaniem przewagi kontraktowej wobec producentów rolnych; pojęcie producenta rolnego, formy organizacyjno – prawne współdziałania producentów rolnych, prawne formy zrzeszania się rolników, system ochrony producentów rolnych na rynkach dostaw żywności.

Efekty uczenia się:

Wiedza (zna i rozumie): cele regulacji bezpieczeństwa łańcuchów dostaw żywności; pojęcie suwerenności żywnościowej i bezpieczeństwa żywnościowego każdego państwa, normatywne rozwiązania służące realizacji koncepcji zabezpieczenia krajowej podaży produktów żywnościowych; zjawisko monopolizacji przez odbiorców dostaw żywności, prawne instrumenty przeciwdziałania przewadze kontraktowej w łańcuchach dostaw żywności; instytucje Wspólnej Polityki Rolnej Unii Europejskiej w walce z wykorzystywaniem przewagi kontraktowej wobec producentów rolnych; pojęcie producenta rolnego, formy organizacyjno – prawne współdziałania producentów rolnych, prawne formy zrzeszania się rolników, system ochrony producentów rolnych na rynkach dostaw żywności.

Umiejętności (potrafi): posługiwać się pojęciami z zakresu prawnych regulacji dotyczących bezpieczeństwa łańcuchów dostaw żywności; identyfikować pojęcie suwerenności żywnościowej i bezpieczeństwa żywnościowego państwa, stosować normatywne rozwiązania służące realizacji koncepcji zabezpieczenia krajowej podaży produktów żywnościowych; identyfikować zjawisko monopolizacji przez odbiorców dostaw żywności, stosować prawne instrumenty przeciwdziałania przewadze kontraktowej w łańcuchach dostaw żywności; odróżniać instytucje Wspólnej Polityki Rolnej Unii Europejskiej służące walce z wykorzystywaniem przewagi kontraktowej wobec producentów rolnych; identyfikować pojęcie producenta rolnego, odróżniać formy organizacyjno-prawne współdziałania producentów rolnych, prawne formy zrzeszania się rolników, przestrzegać systemu ochrony producentów rolnych w łańcuchach dostaw żywności; dokonać krytycznej oceny działalności podmiotów w łańcuchu dostaw żywności; prognozować zmiany występujące w łańcuchu dostaw żywności; wykorzystywać zdobytą wiedzę; sporządzać dokumenty, w tym pisma procesowe, opinie prawne; przygotować wystąpienia ustne dotyczące zagadnień z zakresu bezpieczeństwa łańcuchów dostaw żywności i ich prezentacji; dokonać analizy prawnej na podstawie aktów prawnych.

Kompetencje społeczne (jest gotów do): nieustannego pogłębiania znajomości regulacji prawnych zapewniających bezpieczeństwa łańcuchów dostaw żywności; zdobywania dalszej wiedzy oraz stałego podwyższania kompetencji zawodowych w tym zakresie; rozwiązywania problemów prawnych występujących w sferze bezpieczeństwa w łańcuchach dostaw żywności.

Forma prowadzenia zajęć: wykłady (z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość na studiach niestacjonarnych), ćwiczenia.

26. Dowody cyfrowe w postępowaniu karnym – Przedmiot do wyboru III

Cel kształcenia: zapoznanie z najnowszymi trendami w zakresie analizy kryminalistycznej śladów i dowodów cyfrowych, zasadami pozyskiwania, zabezpieczania, analizy i interpretacji materiału dowodowego w postaci danych cyfrowych, a także z aspektami prawnymi związanymi z ich wykorzystaniem w procesie karnym.

Treści merytoryczne: pojęcie i rodzaje dowodów cyfrowych; ślady cyfrowe a dowody cyfrowe; antykryminalistyka cyfrowa; źródła śladów cyfrowych w systemie operacyjnym Windows; źródła śladów cyfrowych w systemach operacyjnych opartych na architekturze Linux; sztuczna inteligencja w badaniach kryminalistycznych.

Efekty uczenia się:

Wiedza (zna i rozumie): pojęcie, rodzaje i znaczenie dowodów cyfrowych w postępowaniu karnym; rozumie współczesne możliwości i ograniczenia kryminalistyki cyfrowej w zakresie analizy śladów i dowodów elektronicznych; podstawy prawne dotyczące zabezpieczania, przechowywania i wykorzystania dowodów cyfrowych w procesie karnym.

Umiejętności (potrafi): identyfikować, zabezpieczać i analizować ślady cyfrowe z różnych środowisk systemowych; dokonać kryminalistycznej rekonstrukcji zdarzeń w cyberprzestrzeni w oparciu o zebrany materiał dowodowy; stosować narzędzia analityczne i oprogramowanie służące do badania danych cyfrowych; ocenić wartość i wiarygodność dowodów cyfrowych w kontekście postępowania karnego.

Kompetencje społeczne (jest gotów do): krytycznego myślenia i podejmowania decyzji w zakresie oceny wiarygodności materiału dowodowego; działania zgodnego z zasadami etyki zawodowej oraz świadomości prawnej w zakresie ochrony prywatności i danych osobowych; stałego doskonalenia wiedzy i umiejętności w dziedzinie analizy kryminalistycznej oraz współpracy z ekspertami z różnych dziedzin (informatyka, prawo, bezpieczeństwo).

Forma prowadzenia zajęć: wykłady (z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość na studiach niestacjonarnych), ćwiczenia.

27. Bezpieczeństwo i ochrona działań funkcjonariuszy porządku publicznego – Przedmiot do wyboru III

Cel kształcenia: przedstawienie problemów związanych z bezpieczeństwem i ochroną działań funkcjonariuszy porządku publicznego zarówno na poziomie krajowym, jak i międzynarodowym; rozwiązań prawnych, zagrożeń i sposobów przeciwdziałania im oraz źródeł.

Treści merytoryczne: definicje oraz zakres bezpieczeństwa i ochrony działań funkcjonariuszy porządku publicznego; organy ochrony porządku publicznego w Polsce oraz ich kompetencje i zadania; ochrona prawna działań funkcjonariuszy organów porządku publicznego w kodeksie karnym; bezpieczeństwo prawne i fizyczne funkcjonariuszy w czasie realizacji czynności lub działań; odpowiedzialność majątkowa funkcjonariuszy publicznych za rażące naruszenie prawa; zarządzanie tłumem w czasie czynności, zjawisko paniki i kontrolowanie reakcji tłumu; przekroczenie lub niedopełnienie uprawnień przez funkcjonariusza organów porządku publicznego jako przestępstwo nadużycia władzy publicznej; system ochrony prawnej funkcjonariuszy w świetle wykonywanych czynności służbowych na przykładzie Policji; aspekty prawne odpowiedzialności dyscyplinarnej funkcjonariuszy organów porządku publicznego; wizerunek, etyka i komunikacja społeczna jako elementy ochrony funkcjonariusza; bezpieczeństwo i ochrona działań funkcjonariuszy porządku publicznego - geneza i analiza pojęcia; formy i metody wykonywania zadań z zakresu porządku publicznego.; taktyczne wykorzystanie umiejętności komunikowania się.; taktyka i technika mająca wpływ na bezpieczeństwo działań funkcjonariuszy porządku publicznego; zasady przeprowadzania interwencji i współdziałanie w zakresie bezpiecznych interwencji; środki przymusu bezpośredniego a bezpieczeństwo funkcjonariuszy; analiza znaczeniowa kodeksów etycznych poszczególnych formacji porządku publicznego.

Efekty uczenia się:

Wiedza (zna i rozumie): zagrożenia w zakresie bezpieczeństwa i ochrony działań funkcjonariuszy porządku publicznego oraz regulacje prawne i rozwiązania administracyjno-organizacyjne w tej materii.

Umiejętności (potrafi): właściwie posługiwać się analizowanymi normami i regułami prawnymi oraz analizować zjawiska i zagrożenia, które mogą stanowić element naruszenia bezpieczeństwa i ochrony działań funkcjonariuszy porządku publicznego.

Kompetencje społeczne (jest gotów do): pracy w formacjach ochrony porządku publicznego zarówno w skali krajowej jak i lokalnej.

Forma prowadzenia zajęć: wykłady (z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość na studiach niestacjonarnych), ćwiczenia.

28. Instytucje bezpieczeństwa międzynarodowego – Przedmiot do wyboru IV

Cel kształcenia: zapoznanie z ewolucją pojęcia bezpieczeństwa państwa i bezpieczeństwa międzynarodowego oraz z rolą i funkcjonowaniem międzynarodowych i regionalnych instytucji bezpieczeństwa.

Treści merytoryczne: wprowadzenie - ewolucja pojęć "bezpieczeństwo państwa" i "bezpieczeństwo międzynarodowe" a jej wpływ na pojmowanie międzynarodowych instytucji bezpieczeństwa; międzynarodowe instytucje bezpieczeństwa w ujęciu teoretycznym - pojęcie i istota; systematyka międzynarodowych instytucji bezpieczeństwa; modele bezpieczeństwa międzynarodowego; system bezpieczeństwa zbiorowego - idea i istota mechanizm funkcjonowania; charakterystyka na przykładzie Organizacji Narodów Zjednoczonych (ONZ); układy sojusznicze; Organizacja Traktatu Północnoatlantyckiego (NATO) jako przykład sojuszu obronnego; Unia Zachodnioeuropejska (UZE)/Unia Europejska (UE) jako regionalna organizacja bezpieczeństwa; Europejska Strategia Bezpieczeństwa, siły wojskowe w dyspozycji UE - stan obecny, operacje UE; paneuropejskie struktury bezpieczeństwa - Konferencja Bezpieczeństwa i Współpracy w Europie (KBWE)/ Organizacja Bezpieczeństwa i Współpracy w Europie (OBWE); organizacje bezpieczeństwa na obszarze Wspólnoty Niepodległych Państw (WNP) - uwarunkowania instytucjonalizacji w regionie, mechanizm bezpieczeństwa WN i Organizacji Układu o Bezpieczeństwie Zbiorowym (OUBZ); Szanghajska Organizacja Współpracy, współpraca w Azji Środkowej; regionalne instytucje bezpieczeństwa w Afryce - specyfika regionu, system ogólnofrykański (Unia Afrykańska); regionalne organizacje bezpieczeństwa na Bliskim i Środkowym Wschodzie; Liga Państw Arabskich, Rada Współpracy Państw Zatoki; Azja Południowa i Wschodnia - Południowoazjatyckie Stowarzyszenie Współpracy Regionalnej (SAARC), Stowarzyszenie Narodów Azji Południowo-Wschodniej (ASEAN) i Regionalne Forum ASEAN, Pięciostronne Porozumienie Obronne, Pakt Bezpieczeństwa Pacyfiku (ANZUS), regionalne instytucje bezpieczeństwa a najważniejsze problemy i spory w regionie (Korea, Tajwan, Morze Południowo-Chińskie); regionalne organizacje bezpieczeństwa na obszarze Ameryki Łacińskiej - Organizacja Państw Amerykańskich (OPA) i Traktat z Rio, Międzynarodowa Rada Obrony; wybrane

analizy przypadków odnoszące się do funkcjonowania instytucji bezpieczeństwa międzynarodowego w warunkach konfliktów zbrojnych (np. wojna w byłej Jugosławii, wojna w Syrii, agresja Rosji na Ukrainę).

Efekty uczenia się:

Wiedza (zna i rozumie): terminologię, teorię i techniki pozyskiwania danych; problematykę bezpieczeństwa międzynarodowego.

Umiejętności (potrafi): analizować wybrane zjawiska i zagrożenia społeczne; dokonać analizy podejmowanych działań; ocenić skalę ryzyka podejmowanych działań; pozyskiwać potrzebne informacje z różnych źródeł; pracować w zespole.

Kompetencje społeczne (jest gotów do): uczenia się przez całe życie; rozumienia skutków odpowiedzialności za podejmowane decyzje; współpracy w grupie, przyjmując w niej różne role; przestrzegania zasad etyki zawodowej; działania w sposób przedsiębiorczy.

Forma prowadzenia zajęć: wykłady (z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość na studiach niestacjonarnych), ćwiczenia.

29. Kryminalistyka cyfrowa – Przedmiot do wyboru IV

Cel kształcenia: zapoznanie z zakresem metod i narzędzi kryminalistyki cyfrowej oraz z możliwościami jej praktycznego zastosowania w działalności organów ścigania, administracji publicznej i służb bezpieczeństwa.

Treści merytoryczne: pojęcie i rodzaje śladów cyfrowych; ślad cyfrowy a dowód cyfrowy; nośniki danych cyfrowych w kontekście kryminalistycznym; pliki, ich rodzaje, podpisy cyfrowe ("magic numbers"); systemy plików w kontekście kryminalistycznym; źródła śladów cyfrowych w systemie operacyjnym Windows; informacje na temat źródeł śladów cyfrowych w systemach operacyjnych opartych na architekturze Linux.

Efekty uczenia się:

Wiedza (zna i rozumie): pojęcia, narzędzia i procedury kryminalistyki cyfrowej oraz jej znaczenie w zwalczaniu cyberprzestępczości.

Umiejętności (potrafi): samodzielnie analizować ślady cyfrowe, dokonywać kryminalistycznej rekonstrukcji zdarzeń i oceniać wiarygodność danych.

Kompetencje społeczne (jest gotów do): podejmowania odpowiedzialnych decyzji, samokształcenia i współpracy z ekspertami z dziedziny informatyki, prawa i bezpieczeństwa.

Forma prowadzenia zajęć: wykłady (z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość na studiach niestacjonarnych), ćwiczenia.

30. Ochrona przed czynnikami masowego rażenia – Przedmiot do wyboru V

Cel kształcenia: zapoznanie z pojęciami z zakresu ochrony przed czynnikami masowego rażenia; przedstawienie klasyfikacji i typologii zagrożeń oraz ochrona przed nimi, zapoznanie z zasadami postępowania podczas użycia broni masowego rażenia.

Treści merytoryczne: broń masowego rażenia i jej przeznaczenie; czynniki masowego rażenia i ich klasyfikacja; pojęcie i identyfikacja środków masowego rażenia; system ochrony przed czynnikami masowego rażenia; zachowanie ludności w wypadku ataku bronią masowego rażenia.

Efekty uczenia się:

Wiedza (zna i rozumie): zagrożenia chemiczne, biologiczne, terrorystyczne.

Umiejętności (potrafi): charakteryzować i reagować na mogące wystąpić zagrożenia.

Kompetencje społeczne (jest gotów do): identyfikacji zagrożeń i oddziaływania społecznego na owe zagrożenia.

Forma prowadzenia zajęć: wykłady (z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość na studiach niestacjonarnych), ćwiczenia.

31. Bezpieczeństwo ruchu drogowego – Przedmiot do wyboru V

Cel kształcenia: zapoznanie z celami, metodami i formami prowadzenia ewidencji i statystyki zdarzeń drogowych; zapoznanie z profilaktyką i programami na rzecz Bezpieczeństwa Ruchu Drogowego (BRD); przedstawienie zasad pełnienia służby na drogach i kontroli pojazdów; poznanie krajowych i międzynarodowych przepisów w zakresie ruchu drogowego.

Treści merytoryczne: główne obszary bezpieczeństwa ruchu drogowego; bezpieczeństwo ruchu drogowego w ogólnym systemie bezpieczeństwa państwa; programy prewencyjne dotyczące bezpieczeństwa ruchu drogowego; wpływ drzew w pasie drogowym na BRD; kontrola uczestników

ruchu drogowego; BRD w mieście w ocenie mieszkańców Olsztyna; polskie i unijne regulacje prawne BRD; infrastruktura i bezpieczeństwo ruchu drogowego w Polsce; analiza stanu BRD jako metoda rozpoznawania zagrożeń; bezpieczeństwo ruchu drogowego w mieście; psychologiczne uwarunkowania ruchu drogowego; Policja - pełnienie służby na drogach; działalność służb w czasie zdarzenia drogowego.

Efekty uczenia się:

Wiedza (zna i rozumie): miejsce i znaczenie BRD w ogólnym systemie bezpieczeństwa państwa; terminologię, techniki pozyskiwania danych w zakresie BRD; prawne uwarunkowania BRD; pojęcia i zasady z zakresu podejmowania czynności wobec uczestników ruchu drogowego.

Umiejętności (potrafi): interpretować zjawiska i zagrożenia bezpieczeństwa w ruchu drogowym; prawidłowo posługiwać się systemami normatywnymi oraz wybranymi regułami dotyczącymi kontroli uczestników ruchu drogowego; prowadzić szkolenia oraz badania w zakresie BRD.

Kompetencje społeczne (jest gotów do): wykorzystania posiadanej wiedzy, sumiennego przygotowania się do realizacji powierzonych zadań na rzecz BRD; pracy w małym zespole, przyjmując w niej różne role.

Forma prowadzenia zajęć: wykłady (z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość na studiach niestacjonarnych), ćwiczenia.

32. Metodyka działań operacyjno-rozpoznawczych – Przedmiot do wyboru VI

Cel kształcenia: przygotowanie teoretyczne i praktyczne w zakresie planowania i realizacji czynności wykrywczych i dowodowych w oparciu o działania operacyjno-rozpoznawcze zgodnie z warunkami prawnymi oraz taktyką, techniką i strategią kryminalistyczną, umożliwiające prawidłowe stosowanie przepisów obowiązującego stanu prawnego na stanowiskach wykonawczych w organach ochrony prawa (w tzw. służbach ścigania karnego).

Treści merytoryczne: problematyka metodyki planowania i prowadzenia działań wykrywczych i dowodowych w toku czynności operacyjno-rozpoznawczych w oparciu o przepisy obowiązującego stanu prawnego w celu praworządnego stosowania metod i form czynności operacyjno-rozpoznawczych w określonych sytuacjach faktycznych zgodnie z warunkami prawnymi oraz taktyką, techniką i strategią kryminalistyczną. Interpretacja i stosowanie w praktyce poszczególnych rozwiązań prawnych odnoszących się do czynności operacyjno-rozpoznawczych z uwzględnieniem praw i wolności człowieka jako gwarancji procesowych uczestników postępowania karnego, a także dyskusje problemowe o przebiegu czynności operacyjno-rozpoznawczych i ich skuteczności w procesie rozpoznawania, ujawniania i zapobiegania przestępczości.

Efekty uczenia się:

Wiedza (zna i rozumie): podstawy i warunki prawne oraz metodykę prowadzenia czynności operacyjno-rozpoznawczych.

Umiejętności (potrafi): opracować metodykę prowadzenia czynności operacyjno-rozpoznawczych.

Kompetencje społeczne (jest gotów do): pracy na stanowiskach wykonawczych w organach ochrony prawa (w tzw. służbach ścigania karnego).

Forma prowadzenia zajęć: wykłady (z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość na studiach niestacjonarnych), ćwiczenia.

33. Metodyka prowadzenia rozmów policyjnych – Przedmiot do wyboru VI

Cel kształcenia: nabycie wiedzy i umiejętności z zakresu prawidłowego i zgodnego z prawem prowadzenia rozmów policyjnych poprzez poznanie zadań Policji, zasad ochrony praw człowieka oraz rozwijanie praktycznych umiejętności komunikacji werbalnej i pozawerbalnej w działaniach służbowych.

Treści merytoryczne: rodzaje służb policyjnych i ich zadania w zakresie ochrony bezpieczeństwa ludzi oraz utrzymywania bezpieczeństwa i porządku publicznego; konstytucyjne prawa człowieka oraz godność ludzka w kontekście rozmów policyjnych prowadzonych z obywatelami; komunikacja werbalna i pozawerbalna – charakterystyka zachowań, bariery komunikacyjne; rozmowy policyjne w ramach wybranych czynności służbowych a granice tajemnicy zawodowej; przekroczenie uprawnień przez funkcjonariusza Policji w ramach rozmów policyjnych; analiza wybranych przepisów ustawy o Policji oraz aktów prawa resortowego; praktyczne aspekty komunikacji werbalnej i pozawerbalnej; zależności przestrzenne w komunikacji – ćwiczenia z zakresu prosemiki, umiejętność słuchania i obserwowania interlokutora; pytania jako podstawowe narzędzie w rozmowie policyjnej – ćwiczenia praktyczne.

Efekty uczenia się:

Wiedza (zna i rozumie): zadania wybranych służb Policji w kontekście prowadzonych rozmów policyjnych; specyfikę zachowań werbalnych i poza werbalnych w ramach prowadzonych rozmów policyjnych; granice uprawnień funkcjonariusza Policji w związku z prowadzonymi rozmowami policyjnymi.

Umiejętności (potrafi): rozróżnić rodzaje służb policyjnych i ich zadania w zakresie ochrony bezpieczeństwa ludzi oraz utrzymywania bezpieczeństwa i porządku publicznego; określić rodzaje zachowań werbalnych i poza werbalnych w kontekście rozmów policyjnych; identyfikować prawa obywatela i granice kompetencji służbowych policjanta w ramach prowadzonych rozmów policyjnych.

Kompetencje społeczne (jest gotów do): konieczności rozstrzygania kwestii prawnych na płaszczyźnie prowadzenia rozmów policyjnych; merytorycznej dyskusji i działania we współpracy z innymi osobami.

Forma prowadzenia zajęć: wykłady (z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość na studiach niestacjonarnych), ćwiczenia.

34. Przeciwdziałanie praniu pieniędzy i finansowaniu terroryzmu – Przedmiot do wyboru VII

Cel kształcenia: zdobycie wiedzy na temat ram organizacyjno-prawnych przeciwdziałania praniu pieniędzy i finansowaniu terroryzmu w Polsce i na świecie; zdobycie wiedzy na temat metod i technik prania pieniędzy i finansowania terroryzmu; omówienie historycznych aspektów kształtowania się tych zjawisk; zdobycie wiedzy na temat roli przeciwdziałania praniu pieniędzy i finansowaniu terroryzmu w systemie bezpieczeństwa państwa i obywateli.

Treści merytoryczne: wybrane regulacje prawne dotyczące przeciwdziałania praniu pieniędzy i finansowaniu terroryzmu w Polsce i na świecie; metody prania pieniędzy i finansowania terroryzmu; organizacje międzynarodowe zajmujące się szeroko rozumianym zwalczaniem i przeciwdziałaniem praniu pieniędzy i finansowaniu terroryzmu; skala zjawiska i metody jego wykrywania; skutki społeczne i ekonomiczne prania pieniędzy i finansowania terroryzmu.

Efekty uczenia się:

Wiedza (zna i rozumie): podstawy prawne i organizacyjne przeciwdziałania praniu pieniędzy i finansowaniu terroryzmu; terminologię związaną z przeciwdziałaniem praniu pieniędzy; metody prania pieniędzy i finansowania terroryzmu; sposoby identyfikacji podejrzanych transakcji finansowych; działania państw na szczeblu międzynarodowym w celu przeciwdziałania praniu pieniędzy i finansowaniu terroryzmu.

Umiejętności (potrafi): posługiwać się językiem prawnym i prawniczym w odniesieniu do przeciwdziałania praniu pieniędzy i finansowaniu terroryzmu; trafnie rozpoznaje ryzyko prania pieniędzy w oparciu o wskaźniki ryzyka; dostrzegać potencjalne problemy w zakresie identyfikacji transakcji podejrzanych; przygotowywać pisemną analizę transakcji i dokonać ich oceny pod kątem ryzyka prania pieniędzy i finansowania terroryzmu.

Kompetencje społeczne (jest gotów do): rozwijania i pogłębiania zdobytej wiedzy; poszerzania zainteresowań w zakresie przeciwdziałania praniu pieniędzy i finansowaniu terroryzmu na szczeblu krajowym i międzynarodowym.

Forma prowadzenia zajęć: wykłady (z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość na studiach niestacjonarnych), ćwiczenia.

35. Bezpieczeństwo rynku finansowego – Przedmiot do wyboru VII

Cel kształcenia: zapoznanie z siatką pojęć terminologicznych związanych z bezpieczeństwem rynku finansowego i samym rynkiem finansowym; wprowadzenie w regulacje prawne dotyczące rynku finansowego tak na poziomie krajowym jak i UE oraz międzynarodowym; przedstawienie problemów i wyzwań związanych z bezpieczeństwem rynku finansowego; uświadomienie zagrożeń dla bezpieczeństwa rynku finansowego zarówno z perspektywy państwa jak i konsument/klienta usług tego rynku oraz sposobów przeciwdziałania tym zagrożeniom.

Treści merytoryczne: analiza zagrożeń oraz procesów zarówno w skali krajowej jak i międzynarodowej, jakie mogą wpłynąć na szeroko rozumiane bezpieczeństwo rynku finansowego; definicja i zakres bezpieczeństwa rynku finansowego oraz samego rynku finansowego; analiza historyczna największych kryzysów rynków finansowych na świecie oraz ich przyczyn i reform po nich następujących; instrumenty ograniczania wolności działalności gospodarczej jako środek zapewniający bezpieczeństwo rynku; analiza nadzoru nad rynkiem krypto-aktywów oraz nad segmentem nowych technologii na rynku finansowym; analiza pojęcia sieci bezpieczeństwa finansowego (rozwiązania instytucjonalne i regulacyjne) oraz nadzoru nad różnymi segmentami rynku, takimi jak bankowy, kapitałowy, ubezpieczeniowy i emerytalny.

Efekty uczenia się:

Wiedza (zna i rozumie): podstawowe pojęcia i instytucje wybranych gałęzi prawa; elementarne zasady tworzenia i rozwoju różnych form przedsiębiorczości.

Umiejętności (potrafi): właściwie dobierać informacje i ich źródła, dokonywać ich analizy, krytycznej oceny i syntezy; nazywać i rozwiązywać złożone i nietypowe problemy związane z procesami prawnymi, społecznymi i ekonomicznymi; komunikować się z użyciem specjalistycznej terminologii z zakresu nauk prawnych.

Kompetencje społeczne (jest gotów do): samodzielnego oceniania znaczenia źródeł informacji, dokonywania ich krytycznej oceny oraz zasięgania opinii ekspertów; myślenia i działania w sposób przedsiębiorczy; aktywnego działania (analiza, ocena, rozstrzygnięcie) w instytucjach wymiaru sprawiedliwości, organach ścigania, instytucjach rządowych i samorządowych, organizacjach społecznych, prywatnym sektorze finansowym, czy publicznych instytucjach nadzoru nad rynkiem finansowym.

Forma prowadzenia zajęć: wykłady (z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość na studiach niestacjonarnych), ćwiczenia.

36. Cyberbezpieczeństwo w sektorze energetycznym – Przedmiot do wyboru VIII

Cel kształcenia: zdobycie wiedzy na temat ram organizacyjno – prawnych w obszarze cyberbezpieczeństwa energetycznego państwa i zapewnienia ochrony instytucjom publicznym i niepublicznym, obywatelom i społeczeństwu.

Treści merytoryczne: instytucje polskiego i unijnego energetycznego oraz prawa dotyczącego cyberbezpieczeństwa (Akt o cyberbezpieczeństwie); zagadnienia ogólne (w tym źródła prawa, pojęcie cyberbezpieczeństwa, struktura i cele regulacji prawnej, obowiązki publicznoprawne przedsiębiorstw energetycznych, zadania organów władzy publicznej, polityka energetyczna państwa); zagadnienia szczegółowe (w tym dostęp do sieci, przyłączanie podmiotów do sieci, dostarczanie paliw i energii, nadzór koncesyjny i taryfowy, odnawialne źródła energii i ich wpływ na cyberbezpieczeństwo).

Efekty uczenia się:

Wiedza (zna i rozumie): podstawy prawne i organizacyjne działalności w sektorze energetycznym, prawa i obowiązki przedsiębiorstw energetycznych; terminologię związaną z sektorem energetycznym i cyberbezpieczeństwem; funkcjonowanie sektora energetycznego; działania państwa ukierunkowane na zagwarantowanie bezpieczeństwa energetycznego.

Umiejętności (potrafi): posługiwać się językiem prawnym i prawniczym w odniesieniu do sektora energetycznego; trafnie rozpoznaje obszary krytyczne dla bezpieczeństwa energetycznego; dostrzega potencjalne problemy związane z zapewnieniem bezpieczeństwa energetycznego.

Kompetencje społeczne (jest gotów do): rozwijania i pogłębiania zdobytej wiedzy; poszerzania zainteresowań w zakresie szeroko rozumianej energetyki.

Forma prowadzenia zajęć: wykłady (z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość na studiach niestacjonarnych), ćwiczenia.

37. Bezpieczeństwo biznesu – Przedmiot do wyboru VIII

Cel kształcenia: przedstawienie problemów związanych z bezpieczeństwem biznesu zarówno na poziomie krajowym, jak i międzynarodowym; kształtować świadomość jakie są zagrożenia dla prowadzonej działalności gospodarczej oraz jakie są źródła i sposoby przeciwdziałania tym zagrożeniom; kształtowanie postaw w zakresie organizowania bezpieczeństwa w biznesie.

Treści merytoryczne: definicja i zakres bezpieczeństwa biznesu; analiza historyczna największych upadków firm na świecie oraz ich przyczyn; przegląd przestępstw gospodarczych; ochrona informacji w przedsiębiorstwie; ochrona RODO; ochrona praw przemysłowych i ochrona praw autorskich; cyberzagrożenia, e-biznes i ochrona systemów informatycznych w firmie; analiza ryzyka wystąpienia zagrożeń w przedsiębiorstwie; ochrona fizyczna; oszustwa w obrocie gospodarczym na przykładzie studium przypadku; kontrola finansowa, audyt, badanie biegłego rewidenta - procedury i możliwości; strategia przeciwdziałania nadużyciom - polityka bezpieczeństwa; analiza ustaw regulujących biznes m.in. Prawo Przedsiębiorców, Kodeks Spółek Handlowych, ustawa o rachunkowości i inne; szara strefa - zagrożenia dla biznesu; funkcjonowanie rynków finansowych i zagrożenia z nich płynące; zagrożenia wewnętrzne dla przedsiębiorstwa - przyczyny i możliwe działania zabezpieczające; obieg informacji w przedsiębiorstwie, wizerunek firmy.

Efekty uczenia się:

Wiedza (zna i rozumie): realne i potencjalne zagrożenia w zakresie bezpieczeństwa biznesu oraz regulacje prawne i rozwiązania administracyjno-organizacyjne w tej materii.

Umiejętności (potrafi): właściwie posługiwać się analizowanymi normami i regułami prawnymi oraz analizować zjawiska i zagrożenia, które mogą stanowić element naruszenia bezpieczeństwa biznesu.

Kompetencje społeczne (jest gotów do): pracy w przedsiębiorstwach na stanowiskach związanych z bezpieczeństwem biznesu (obrotu gospodarczego) zarówno w skali krajowej jak i lokalnej.

Forma prowadzenia zajęć: wykłady (z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość na studiach niestacjonarnych), ćwiczenia.

38. The History of Amercian Legal System – Przedmiot do wyboru IX

Cel kształcenia: na podstawie treści przedstawionych podczas wykładów oraz ćwiczeń, pracy własnej oraz znajomości literatury przedmiotu wykształcenie umiejętności posługiwania się pojęciami z zakresu amerykańskiej kultury prawnej oraz znajomości amerykańskiego systemu prawnego i jego genezy; wiedza o różnorodności źródeł prawa amerykańskiego oraz specyfika „common law”; tłumaczenie i definiowanie różnic pomiędzy wykształconymi w czasach wcześniejszych instytucjami prawnymi i sądowymi; uwrażliwienie na zmiany w prawie amerykańskim w kwestii zniesienia nierównego traktowania obywateli pochodzenia afroamerykańskiego oraz zmiany w zakresie gwarancji praw obywatelskich.

Treści merytoryczne: system polityczny kolonii, geneza konstytucji amerykańskiej, ewolucja systemu federalnego; Konstytucja Stanów Zjednoczonych Ameryki i jej ponadczasowość (poprawki do Konstytucji); the Bill of Rights i debata nad konstytucją; ewolucja amerykańskiego systemu prawnego i amerykańskiej kultury prawnej, wpływ Sądu Najwyższego Stanów Zjednoczonych Ameryki pod kierownictwem Johna Marshalla na rozwój federalizmu dualnego; źródła prawa amerykańskiego (hierarchia aktów prawnych); zróżnicowane poziomy prawa amerykańskiego (levels of American law); The Uniform Commercial Code z 1952 r. jako przykład dążenia do ujednolicenia prawa stanowego; Alternative Dispute Resolution jako alternatywna forma rozwiązywania sporów w amerykańskiej kulturze prawnej; prezentacja indywidualnych rozwiązań w zakresie działalności sądów, systemów prawnych oraz organów administracji stanowej w wybranych stanach.

Efekty uczenia się:

Wiedza (zna i rozumie): wydarzenia uchodzące za źródła przeobrażeń amerykańskiej kultury prawnej; poglądy na historię prawa amerykańskiego; zasady instytucjonalne funkcjonowania struktur społecznych w państwie (amerykańskim) oraz powiązania instytucjonalne między tymi strukturami; terminologię prawniczą w wybranym języku obcym (angielskim).

Umiejętności (potrafi): dostrzegać i odnieść się do relacji między zjawiskami prawnymi a zjawiskami ekonomicznymi, politycznymi, społecznymi i kulturowymi; prawidłowo posługiwać się językiem prawnym i prawniczym, w tym wybranym obcym językiem prawniczym (angielskim); dostrzec i znaleźć relacje pomiędzy historycznymi zjawiskami prawnymi a społecznymi i kulturowymi w USA; prawidłowo interpretować tekst źródłowy z zakresu historii prawa amerykańskiego.

Kompetencje społeczne (jest gotów do): korzystania ze zdobytej wiedzy i nabytych umiejętności; rozwijania i pogłębiania ich oraz poszerzania zainteresowań zawodowych; bycia otwartym na różne problemy z zakresu historii prawa amerykańskiego, których rozwiązanie wymaga samodzielności myślenia angażującego zdobytą wiedzę i umiejętności; kreatywnego poszukiwania optymalnych rozwiązań tych problemów; podejmowania nowych doświadczeń zawodowych.

Forma prowadzenia zajęć: wykłady (z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość na studiach niestacjonarnych), ćwiczenia.

39. Pozakodeksowe prawo wykroczeń – Przedmiot do wyboru IX

Cel kształcenia: zapoznanie z problematyką specyfiki pozakodeksowego prawa wykroczeń, z uwzględnieniem specyfiki podstaw odpowiedzialności karnej za popełnienie czynów zabronionych; instytucjami charakterystycznymi dla materialnego prawa wykroczeń; specyfiką postępowania w sprawach o wykroczenia.

Treści merytoryczne: pojęcie wykroczenia; wykroczenie a przestępstwo; zasady odpowiedzialności za wykroczenia; ustawowe znamiona wykroczenia; formy popełnienia wykroczenia; system kar, środków karnych i środków oddziaływania mogących mieć zastosowanie do sprawców wykroczeń; zasady przedawnienia karalności i zatarcia ukarania; stosunek kodeksu wykroczeń do ustaw szczególnych; wykroczenia z wybranych ustaw szczególnych, ze szczególnym uwzględnieniem: ustawy o wychowaniu w trzeźwości i przeciwdziałaniu alkoholizmowi; ustawy o przeciwdziałaniu narkomanii; ustawy o bezpieczeństwie imprez masowych; ustawy o ochronie zdrowia przed następstwami używania tytoniu i wyrobów tytoniowych; ustawy o ochronie zwierząt; ustawy o ochronie przyrody; ustawy – Prawo łowieckie; ustawy o rybactwie śródlądowym; założenia ogólne postępowania w sprawach

o wykroczenia; czynności wyjaśniające; wniosek o ukaranie, postępowanie przed sądem I instancji; postępowanie mandatowe; postępowanie odwoławcze; nadzwyczajne środki zaskarżenia.

Efekty uczenia się:

Wiedza (zna i rozumie): terminologię właściwą dla prawa wykroczeń; charakter prawa wykroczeń, wykroczenia uregulowane w pozakodeksowym prawie wykroczeń; zasady ponoszenia odpowiedzialności prawnej za wykroczenia oraz specyfikę tej odpowiedzialności; zasady rządzące postępowaniem w sprawach o wykroczenia.

Umiejętności (potrafi): prawidłowo stosować instytucje z zakresu materialnego prawa wykroczeń, ustalać stan faktyczny i wyprowadzać wnioski na podstawie treści aktu prawnego; dokonywać wykładni kodeksowych i pozakodeksowych przepisów prawa wykroczeń i ich subsumcji; posługiwać się regułami logicznego rozumowania oraz interpretowania przepisów; odszukiwać i stosować odpowiednie przepisy postępowania w sprawach o wykroczenia; wykorzystując zdobytą wiedzę, przygotowywać pisma procesowe i inne dokumenty z zakresu prawa wykroczeń i postępowania w sprawach o wykroczenia.

Kompetencje społeczne (jest gotów do): zachowania ostrożności/krytycyzmu w wyrażaniu opinii w przedmiocie wybranego zagadnienia z prawa wykroczeń (materialnego i pozakodeksowego); prawidłowego identyfikowania i rozstrzygania dylematów związanych z wykonywaniem zawodu; do samodzielnego pogłębiania wiedzy i umiejętności w zakresie pozakodeksowego prawa wykroczeń; rozumienia potrzebę zachowania etyki zawodowej.

Forma prowadzonych zajęć: wykłady (z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość na studiach niestacjonarnych), ćwiczenia.

IV. PRAKTYKA

1. Praktyka

Cel kształcenia: przygotowanie do pracy w instytucjach wymiaru sprawiedliwości, organach ścigania, instytucjach rządowych i samorządowych, organizacjach społecznych, prywatnym sektorze bezpieczeństwa; uzyskanie praktycznej wiedzy, umiejętności i kompetencji stanowiących uzupełnienie wiedzy, umiejętności i kompetencji uzyskanych w czasie zajęć dydaktycznych; wdrożenie w zasady pracy zespołowej, w warunkach stresu i w dynamicznie zmieniających się okolicznościach; zapoznanie z funkcjonowaniem podmiotów, w których podejmie pracę po ukończeniu studiów; zdobycie kwalifikacji umożliwiających podjęcie aktywności zawodowej.

Treści merytoryczne: przygotowanie do podjęcia praktyki (wybór placówki, przygotowanie dokumentacji, opłacenie ubezpieczenia); zapoznanie się z przepisami BHP przyjętymi w instytucji, w której odbywana jest praktyka, strukturą organizacyjną instytucji oraz przepisami regulującymi jej działanie, przedmiotem działania instytucji, zakresem działania poszczególnych komórek organizacyjnych i stanowisk, poszczególnymi czynnościami podejmowanymi w toku działania instytucji, zasadami obiegu dokumentacji w instytucji; uczestniczenie w czynnościach techniczno-organizacyjnych instytucji i czynnościach merytorycznych instytucji; poznanie praktycznego zastosowania przepisów stanowiących podstawę podejmowanych w instytucji czynności; przygotowywanie projektów pism i rozstrzygnięć w ramach postępowań prowadzonych w instytucji; zapoznanie się ze specyfiką czynności podejmowanych przez strony postępowania i instytucję, przed którą się ono toczy; wykonywanie zadań uznanych przez osoby bezpośrednio nadzorujące przebieg praktyki za istotne, z punktu widzenia specyfiki działalności instytucji, w której odbywana jest praktyka oraz kierunku studiów; opracowanie materiałów sprawozdawczych z odbytej praktyki.

Efekty uczenia się:

Wiedza (zna i rozumie): podstawy prawne, zakres kompetencji oraz funkcjonowanie instytucji takich jak: sądy, prokuratury, organy administracji publicznej i samorządowej, służby mundurowe, organizacje społeczne, podmioty prywatnego sektora bezpieczeństwa; rozwiązania prawne i instytucjonalne dotyczące przestępczości i ich praktyczne zastosowanie; metody, techniki i narzędzia analizy przestępczości; strategie przeciwdziałania przestępczości i patologiom społecznym; zagadnienia związane ze zinstytucjonalizowaną i niezinstytucjonalizowaną reakcją na przestępstwo; zagadnienia związane z taktycznymi i technicznymi sposobami wykrywania przestępstw i ich sprawców; rodzaje stosunków społecznych i związane z tym zadania w różnych instytucjach i strukturach społecznych; prawne, społeczne, ekonomiczne i polityczne uwarunkowania przestępczości.

Umiejętności (potrafi): właściwie dobierać informacje o przestępczości i patologiach społecznych oraz ich źródła; dokonywać analizy, krytycznej oceny i syntezy informacji o przestępczości i patologiach społecznych; rozwiązywać problemy związane z procesami prawnymi, społecznymi, politycznymi i ekonomicznymi; stosować właściwe metody i narzędzia do rozwiązywania problemów; komunikować się z użyciem specjalistycznej terminologii z zakresu nauk penalnych; przedstawiać oraz oceniać różne opinie i stanowiska związane z instytucjonalnym aspektem stosowania prawa, a także dyskutować o nim; przygotować opracowania pisemne i wystąpienia ustne związane z praktyką przeciwdziałania przestępczości; współdziałać z innymi osobami w ramach prac zespołowych; planować i organizować pracę indywidualną oraz w ramach udziału w zespole; samodzielnie uzupełniać nabytą wiedzę i umiejętności.

Kompetencje społeczne (jest gotów do): samodzielnego oceniania znaczenia źródeł informacji w praktyce zawodowej; dokonywania krytycznej oceny źródeł informacji o przestępczości i patologiach społecznych oraz zasięgania opinii ekspertów; działania na rzecz interesu publicznego poprzez opracowywanie i udział w programach w zakresie zapobiegania przestępczości i patologii społecznych; wypełniania zobowiązań społecznych i współorganizowania działalności na rzecz środowiska społecznego; aktywnego działania w instytucjach wymiaru sprawiedliwości, organach ścigania, instytucjach rządowych i samorządowych, organizacjach społecznych, prywatnym sektorze bezpieczeństwa; przestrzegania prawa i zasad etyki zawodowej oraz wymagania tego od innych, a także dbania o dorobek i tradycje zawodu.

Forma prowadzenia zajęć: praktyka.

V. INNE

1. Ergonomia

Cel kształcenia: zapoznanie z zagadnieniami związanymi z ergonomią rozumianą w sensie interdyscyplinarnym. Uświadomienie zagrożeń i problemów (także zdrowotnych) związanych z niewłaściwymi rozwiązaniami ergonomicznymi na stanowiskach pracy zawodowej oraz w życiu pozazawodowym, a także korzyści wynikających z prawidłowych działań w tym zakresie.

Treści merytoryczne: ergonomia – pojęcia i definicje; ergonomia jako nauka interdyscyplinarna; główne nurty w ergonomii: ergonomia stanowiska pracy (wysiłek fizyczny na stanowisku pracy, wysiłek psychiczny na stanowisku pracy, dostosowanie antropometryczne stanowiska pracy, materialne środowisko pracy), ergonomia produktu – inżynieria ergonomicznej jakości, ergonomia dla osób starszych i niepełnosprawnych.

Efekty uczenia się:

Wiedza (zna i rozumie): w pogłębionym stopniu pojęcia związane z ergonomią, ze szczególnym uwzględnieniem ergonomii stanowiska pracy; zasady prawidłowego organizowania stanowiska pracy, eksploatacji urządzeń, sprzętu komputerowego, warunków środowiskowych oraz czasu pracy z zachowaniem i przestrzeganiem zasad ergonomii.

Umiejętności (potrafi): dokonać oceny, w pogłębionym stopniu, warunków w pracy zawodowej oraz podczas aktywności pozazawodowej ze względu na problemy ergonomiczne i zagrożenia z tym związane; samodzielnie zaprojektować poprawnie, tzn. z uwzględnieniem zasad ergonomii, własne stanowisko pracy, w tym stanowisko komputerowe; przyjmować właściwą pozycję podczas pracy; przestrzegać higieny czasu pracy oraz kształtować materialne czynniki środowiska pracy; ocenić potencjalne zagrożenia człowieka występujące na jego stanowisku pracy oraz wypracować skuteczne sposoby ich unikania.

Kompetencje społeczne (jest gotów do): reagowania na zagrożenia wynikające z wadliwych rozwiązań i nieprawidłowości w zakresie jakości ergonomicznej; wykazywania wrażliwości na potrzeby osób niepełnosprawnych (w kontekście ergonomicznym) oraz dążenia do ich wdrożenia w praktyce; przestrzegania i propagowania wrażliwości społecznej, szczególnego taktu w ramach przestrzegania ergonomii stanowiska pracy, ergonomii produktu oraz ergonomii dla osób niepełnosprawnych i starszych.

Forma prowadzenia zajęć: kurs (z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość na studiach niestacjonarnych).

2. Ochrona własności intelektualnej

Cel kształcenia: zapoznanie z regulacjami w zakresie prawa własności intelektualnej - zasadami, pojęciami, wybranymi procedurami.

Treści merytoryczne: w pogłębionym stopniu pojęcie własności intelektualnej; podmioty prawa własności intelektualnej; treść prawa własności intelektualnej - prawa autorskie i pokrewne; ograniczenia praw autorskich; dozwolony użytek osobisty i publiczny utworów; naruszenie praw autorskich (plagiat i piractwo intelektualne); prawna ochrona własności intelektualnej; obrót prawami własności intelektualnej (m.in. licencje).

Efekty uczenia się:

Wiedza (zna i rozumie): w pogłębionym stopniu pojęcia z zakresu prawa własności intelektualnej, w tym: ograniczenia praw autorskich, dozwolony użytek osobisty i publiczny utworów, naruszenie praw autorskich (plagiat i piractwo intelektualne); reguły prawnej ochrony własności intelektualnej; zasady obrotu prawami własności intelektualnej.

Umiejętności (potrafi): identyfikować oraz implementować dozwolone pola eksploatacji utworów w toku analizy krytycznej oraz w toku działalności naukowej w środowisku akademickim oraz przyszłym zawodowym; rozpoznać przypadki niezgodnego z prawem korzystania z własności intelektualnej; zidentyfikować przedmiot ochrony własności intelektualnej oraz wskazać, komu przysługują do niej prawa oraz jakie są jej instrumenty ochrony prawnej.

Kompetencje społeczne (jest gotów do): świadomego korzystania z ustawowych pól eksploatacji utworów w środowisku akademickim oraz w życiu prywatnym (np. środowisku sieciowym); dostrzegania potrzeby oraz propagowania przestrzegania własności intelektualnej, przemysłowej i prawa autorskiego.

Forma prowadzenia zajęć: kurs (z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość na studiach niestacjonarnych).

3. Etykieta

Cel kształcenia: zapoznanie z zasadami prawidłowego i konwencjonalnego zachowania się panującymi w społeczeństwie, zarówno w środowisku uczelnianym, w życiu codziennym, jak i w życiu zawodowym (biznesowym).

Treści merytoryczne: zagadnienia dotyczące zasad savoir-vivre'u w życiu codziennym: zwroty grzecznościowe, powitania, rozmowa przez telefon, zasady etykiety oraz precedencji w miejscach publicznych; etykieta uniwersytecka: precedencja, tytułowanie, zasady korespondencji; etykieta biznesowa: dostosowanie ubioru do okoliczności, zasady przedstawiania, przygotowanie się do rozmowy kwalifikacyjnej, zasady korespondencji.

Efekty uczenia się:

Wiedza (zna i rozumie): w pogłębionym stopniu zasady rządzące interpersonalnymi relacjami w życiu prywatnym oraz w relacjach zawodowych i uczelnianych.

Umiejętności (potrafi): stosować zasady etykiety i kurtuazji w życiu społecznym i zawodowym i uczelnianym; wykorzystać posiadaną wiedzę do nawiązywania prawidłowej relacji międzyludzkich oraz adekwatnego zachowania się w danej sytuacji prywatnej, czy zawodowej; wykorzystać wiedzę na temat prowadzenia korespondencji urzędowo-biznesowej, a następnie na jej podstawie dokonać prawidłowej identyfikacji, analizy i oceny zachodzących zjawisk w tym obszarze; przekazać pozyskaną wiedzę innym osobom w sposób przystępny i fachowy.

Kompetencje społeczne (jest gotów do): doceniania znaczenia zasad etykiety w relacjach interpersonalnych; wykorzystania sztuki dobrych manier w życiu codziennym jak i zawodowym; ciągłego podwyższania kompetencji i zasad etykiety; przestrzegania i propagowania wrażliwości społecznej, szczególnego taktu w ramach pełnionych ról organizacyjnych i społecznych.

Forma prowadzenia zajęć: kurs (z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość na studiach niestacjonarnych).

4. Szkolenie w zakresie bezpieczeństwa i higieny pracy

Cel kształcenia: przekazanie podstawowych wiadomości na temat ogólnych zasad postępowania w razie wypadku podczas nauki i w sytuacjach zagrożeń, okoliczności i przyczyn wypadków studentów, zasad udzielania pierwszej pomocy w razie wypadku, jak również wskazanie potencjalnych zagrożeń, z jakimi mogą zetknąć się studenci.

Treści merytoryczne: regulacje prawne z zakresu bezpieczeństwa i higieny pracy. Obowiązujące ustawy i rozporządzenia w sprawie bezpieczeństwa i higieny pracy w uczelniach. Identyfikacja, analiza i ocena zagrożeń dla życia i zdrowia na poszczególnych kierunkach studiów (czynniki niebezpieczne, szkodliwe i uciążliwe). Analiza okoliczności i przyczyn wypadków studentów: omówienie przyczyn wypadków. Ogólne zasady postępowania w razie wypadku podczas nauki i w sytuacjach zagrożeń (np. pożaru). Zasady udzielania pierwszej pomocy w razie wypadku – apteczka pierwszej pomocy.

Efekty uczenia się:

Wiedza (zna i rozumie): ogólne zasady postępowania w razie wypadku podczas nauki i w sytuacjach zagrożeń, okoliczności i przyczyny wypadków, zasady udzielania pierwszej pomocy w razie wypadku.

Umiejętności (potrafi): postępować z materiałami niebezpiecznymi i szkodliwymi dla zdrowia; stosować zasady bezpieczeństwa związane z pracą; posługiwać się środkami ochrony indywidualnej i środkami ratunkowymi, w tym udzielaniem pierwszej pomocy.

Kompetencje społeczne (jest gotów do): zachowania ostrożności w postępowaniu z materiałami niebezpiecznymi i szkodliwymi dla zdrowia, dbania o przestrzeganie zasad BHP przez siebie i swoich kolegów, wykazywania odpowiedzialności za bezpieczeństwo i higienę pracy w swoim otoczeniu, angażowania się w podejmowanie czynności ratunkowych.

Forma prowadzenia zajęć: kurs (z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość na studiach niestacjonarnych).

PLAN STUDIÓW KIERUNKU BEZPIECZEŃSTWO WEWNĘTRZNE

Obowiązuje od cyklu: 2026 Z

Poziom studiów: studia drugiego stopnia

Profil kształcenia: praktyczny

Forma studiów: stacjonarne

Liczba semestrów: 4

Dziedzina/y nauki/dyscyplina/y naukowa/e lub artystyczna/e: dziedzina nauk społecznych, dyscyplina nauki prawne oraz dziedzina nauk społecznych, dyscyplina nauki o bezpieczeństwie

Rok studiów: 1, semestr: 1

Lp.	Nazwa przedmiotu/grupy zajęć	Semestr	Liczba punktów ECTS	Punkty ECTS za zajęcia praktyczne	Forma zaliczenia	Status przedmiotu: obligatoryjny lub fakultatywny	Liczba godzin realizowanych z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego lub innej osoby prowadzącej zajęcia				Praktyka	Praca dyplomowa	
							ogółem zajęcia dydaktyczne	wykład	ćwiczenia	inne			
Grupa treści													
I - WYMAGANIA OGÓLNE													
1	Język obcy specjalistyczny	I	2	2	zal. oc.	f	30	0	30	1	0	0	
2	Filozofia bezpieczeństwa	I	2	1,3	zal. oc.	o	30	15	15	2	0	0	
Liczba punktów ECTS/godz. dyd. (ogółem)			4	3,3	x	x	60	15	45	3	0	0	
Liczba punktów ECTS/godz. dyd. (zajęcia praktyczne)			x	3,3	x	x	45	0	45	3	0	0	
Liczba punktów ECTS/godz. dyd. (przedmioty fakultatywne)			2	2	x	x	30	0	30	1	0	0	

II - PODSTAWOWYCH												
1	Historia bezpieczeństwa wewnętrznego	I	2,5	1,5	egz.	o	30	15	15	4	0	0
2	Strategia bezpieczeństwa wewnętrznego	I	2,5	1,5	egz.	o	30	15	15	4	0	0
3	Postępowanie sądowo-administracyjne	I	2	1,3	zal. oc.	o	30	15	15	2	0	0
4	Pozakodeksowe prawo karne	I	2	1,3	zal. oc.	o	30	15	15	2	0	0
5	Prawo konstytucyjne	I	2,5	1,5	egz.	o	30	15	15	4	0	0
6	Systemy penitencjarne i prawo karne wykonawcze	I	3	1,8	egz.	o	45	15	30	4	0	0
Liczba punktów ECTS/godz. dyd. (ogółem)			14,5	8,9	x	x	195	90	105	20	0	0
Liczba punktów ECTS/godz. dyd. (zajęcia praktyczne)			x	8,9	x	x	105	0	105	12	0	0
Liczba punktów ECTS/godz. dyd. (przedmioty fakultatywne)			0	0	x	x	0	0	0	0	0	0
III - KIERUNKOWYCH												
1	Techniki mediacji i negocjacji	I	2	1,3	zal. oc.	o	30	15	15	2	0	0
2	Pozarządowe formy bezpieczeństwa	I	2	1,3	zal. oc.	o	30	15	15	2	0	0
3	Laboratorium sądowe	I	2	2	zal. oc.	o	30	0	30	2	0	0
4	Seminarium magisterskie I	I	2	2	zal. oc.	f	30	0	30	2	0	0
Liczba punktów ECTS/godz. dyd. (ogółem)			8	6,6	x	x	120	30	90	8	0	0
Liczba punktów ECTS/godz. dyd. (zajęcia praktyczne)			x	6,6	x	x	90	0	90	8	0	0
Liczba punktów ECTS/godz. dyd. (przedmioty fakultatywne)			2	2	x	x	30	0	30	2	0	0
V – INNE WYMAGANIA												
1	Szkolenie w zakresie bezpieczeństwa i higieny pracy	I	0,5	0	zal.	o	4	4	0	0	0	0
Liczba punktów ECTS/godz. dyd. (ogółem)			0,5	0	x	x	4	4	0	0	0	0
Liczba punktów ECTS/godz. dyd. (zajęcia praktyczne)			x	0	x	x	0	0	0	0	0	0
Liczba punktów ECTS/godz. dyd. (przedmioty fakultatywne)			0	0	x	x	0	0	0	0	0	0
Liczba punktów ECTS/godz. dyd. w semestrze 1			27	18,8	x	x	379	139	240	31	0	0

Rok studiów: 1, semestr: 2

Lp.	Nazwa przedmiotu/grupy zajęć	Semestr	Liczba punktów ECTS	Punkty ECTS za zajęcia praktyczne	Forma zaliczenia	Status przedmiotu: obligatoryjny lub fakultatywny	Liczba godzin realizowanych z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego lub innej osoby prowadzącej zajęcia				Praktyka	Praca dyplomowa	
							ogółem zajęcia dydaktyczne	wykład	ćwiczenia	inne			
Grupa treści													
I - WYMAGANIA OGÓLNE													
1	Technologie informacyjne	II	2	2	zal. oc.	o	30	0	30	1	0	0	
Liczba punktów ECTS/godz. dyd. (ogółem)			2	2	x	x	30	0	30	1	0	0	
Liczba punktów ECTS/godz. dyd. (zajęcia praktyczne)			x	2	x	x	30	0	30	1	0	0	
Liczba punktów ECTS/godz. dyd. (przedmioty fakultatywne)			0	0	x	x	0	0	0	0	0	0	
II - PODSTAWOWYCH													
Liczba punktów ECTS/godz. dyd. (ogółem)			0	0	x	x	0	0	0	0	0	0	
Liczba punktów ECTS/godz. dyd. (zajęcia praktyczne)			x	0	x	x	0	0	0	0	0	0	
Liczba punktów ECTS/godz. dyd. (przedmioty fakultatywne)			0	0	x	x	0	0	0	0	0	0	
III – KIERUNKOWYCH													
1	Bezpieczeństwo transgraniczne	II	3	1,8	egz.	o	45	15	30	4	0	0	
2	Kontrola i audyt w zakresie bezpieczeństwa	II	2,5	1,5	egz.	o	30	15	15	4	0	0	
3	Współczesny terroryzm	II	2	1,3	zal. oc.	o	30	15	15	2	0	0	
4	Metodologia badań nad bezpieczeństwem	II	2,5	1,5	egz.	o	30	15	15	4	0	0	
5	Przedmiot do wyboru I	II	2	1,3	zal. oc.	f	30	15	15	2	0	0	
6	Seminarium magisterskie II	II	2	2	zal. oc.	f	30	0	30	2	0	0	
Liczba punktów ECTS/godz. dyd. (ogółem)			14	9,4	x	x	195	75	120	18	0	0	
Liczba punktów ECTS/godz. dyd. (zajęcia praktyczne)			x	9,4	x	x	120	0	120	12	0	0	
Liczba punktów ECTS/godz. dyd. (przedmioty fakultatywne)			4	3,3	x	x	60	15	45	4	0	0	

V – PRAKTYKA													
1	Praktyka	II	16	16	zal.	o	0	0	0	0	480	0	
Liczba punktów ECTS/godz. dyd. (ogółem)			16	16	x	x	0	0	0	0	480	0	
Liczba punktów ECTS/godz. dyd. (zajęcia praktyczne)			x	16	x	x	0	0	0	0	480	0	
Liczba punktów ECTS/godz. dyd. (przedmioty fakultatywne)			0	0	x	x	0	0	0	0	0	0	
VI – INNE													
1	Ergonomia	II	0,25	0	zal.	o	2	2	0	0	0	0	
2	Ochrona własności intelektualnej	II	0,25	0	zal.	o	2	2	0	0	0	0	
3	Etykieta	II	0,5	0	zal.	o	4	4	0	0	0	0	
Liczba punktów ECTS/godz. dyd. (ogółem)			1	0	x	x	8	8	0	0	0	0	
Liczba punktów ECTS/godz. dyd. (zajęcia praktyczne)			x	0	x	x	0	0	0	0	0	0	
Liczba punktów ECTS/godz. dyd. (przedmioty fakultatywne)			0	0	x	x	0	0	0	0	0	0	
Liczba punktów ECTS/godz. dyd. w semestrze 2			33	27,4	x	x	233	83	150	19	480	0	
Liczba punktów ECTS/godz. dyd. na I roku studiów			60	46,2	x	x	612	222	390	50	480	0	

Rok studiów: 2, semestr: 3

Lp.	Nazwa przedmiotu/grupy zajęć	Semestr	Liczba punktów ECTS	Punkty ECTS za zajęcia praktyczne	Forma zaliczenia	Status przedmiotu: obligatoryjny lub fakultatywny	Liczba godzin realizowanych z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego lub innej osoby prowadzącej zajęcia				Praktyka	Praca dyplomowa
							ogółem zajęcia dydaktyczne	wykład	ćwiczenia	inne		
Grupa treści												
I - WYMAGANIA OGÓLNE												
Liczba punktów ECTS/godz. dyd. (ogółem)			0	0	x	x	0	0	0	0	0	0
Liczba punktów ECTS/godz. dyd. (zajęcia praktyczne)			x	0	x	x	0	0	0	0	0	0
Liczba punktów ECTS/godz. dyd. (przedmioty fakultatywne)			0	0	x	x	0	0	0	0	0	0
II - PODSTAWOWYCH												
Liczba punktów ECTS/godz. dyd. (ogółem)			0	0	x	x	0	0	0	0	0	0
Liczba punktów ECTS/godz. dyd. (zajęcia praktyczne)			x	0	x	x	0	0	0	0	0	0
Liczba punktów ECTS/godz. dyd. (przedmioty fakultatywne)			0	0	x	x	0	0	0	0	0	0
III – KIERUNKOWYCH												
1	System ochrony gospodarki	III	2,5	1,5	egz.	o	30	15	15	4	0	0
2	Metodyka działań dochodzeniowo – śledczych	III	2,5	1,5	egz.	o	30	15	15	4	0	0
3	Najnowsze technologie kryminalistyczne	III	2	2	zal. oc.	o	30	0	30	2	0	0
4	Prawo ochrony środowiska i bezpieczeństwo ekologiczne	III	2	1,3	zal. oc.	o	30	15	15	2	0	0
5	Prawne aspekty bezpieczeństwa energetycznego państwa	III	2	1,3	zal. oc.	o	30	15	15	2	0	0
6	Transport towarów niebezpiecznych	III	2	1,3	zal. oc.	o	30	15	15	2	0	0
7	Cyberbezpieczeństwo	III	2	1,3	zal. oc.	o	30	15	15	2	0	0
8	Przedmiot do wyboru II	III	2	1,3	zal. oc.	f	30	15	15	2	0	0
9	Przedmiot do wyboru III	III	2	1,3	zal. oc.	f	30	15	15	2	0	0

10	Przedmiot do wyboru IV	III	2	1,3	zal. oc.	f	30	15	15	2	0	0
11	Przedmiot do wyboru V	III	2	1,3	zal. oc.	f	30	15	15	2	0	0
12	Przedmiot do wyboru VI	III	2	1,3	zal. oc.	f	30	15	15	2	0	0
13	Przedmiot do wyboru VII	III	2	1,3	zal. oc.	f	30	15	15	2	0	0
14	Seminarium magisterskie III	III	2	2	zal. oc.	f	30	0	30	2	0	0
Liczba punktów ECTS/godz. dyd. (ogółem)			29	20	x	x	420	180	240	32	0	0
Liczba punktów ECTS/godz. dyd. (zajęcia praktyczne)			x	20	x	x	240	0	240	28	0	0
Liczba punktów ECTS/godz. dyd. (przedmioty fakultatywne)			14	9,8	x	x	210	90	120	14	0	0
Liczba punktów ECTS/godz. dyd. w semestrze 3			29	20	x	x	420	180	240	32	0	0

Rok studiów: 2, semestr: 4

Lp.	Nazwa przedmiotu/grupy zajęć	Semestr	Liczba punktów ECTS	Punkty ECTS za zajęcia praktyczne	Forma zaliczenia	Status przedmiotu: obligatoryjny lub fakultatywny	Liczba godzin realizowanych z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego lub innej osoby prowadzącej zajęcia				Praktyka	Praca dyplomowa
							ogółem zajęcia dydaktyczne	wykład	ćwiczenia	inne		
Grupa treści												
I - WYMAGANIA OGÓLNE												
Liczba punktów ECTS/godz. dyd. (ogółem)			0	0	x	x	0	0	0	0	0	0
Liczba punktów ECTS/godz. dyd. (zajęcia praktyczne)			x	0	x	x	0	0	0	0	0	0
Liczba punktów ECTS/godz. dyd. (przedmioty fakultatywne)			0	0	x	x	0	0	0	0	0	0
II - PODSTAWOWYCH												
Liczba punktów ECTS/godz. dyd. (ogółem)			0	0	x	x	0	0	0	0	0	0
Liczba punktów ECTS/godz. dyd. (zajęcia praktyczne)			x	0	x	x	0	0	0	0	0	0
Liczba punktów ECTS/godz. dyd. (przedmioty fakultatywne)			0	0	x	x	0	0	0	0	0	0

III – KIERUNKOWYCH												
1	Prawo o broni	IV	2,5	1,5	egz.	o	30	15	15	4	0	0
2	Zarządzanie systemami bezpieczeństwa wewnętrznego	IV	2,5	1,5	egz.	o	30	15	15	4	0	0
3	Bezpieczeństwo finansowe państwa	IV	2	1,3	zal. oc.	o	30	15	15	2	0	0
4	Przedmiot do wyboru VIII	IV	2	1,3	zal. oc.	f	30	15	15	2	0	0
5	Przedmiot do wyboru IX	IV	2	1,3	zal. oc.	f	30	15	15	2	0	0
6	Seminarium magisterskie IV i praca magisterska	IV	20	20	zal. oc.	f	30	0	30	2	0	0
Liczba punktów ECTS/godz. dyd. (ogółem)			31	26,9	x	x	180	75	105	16	0	0
Liczba punktów ECTS/godz. dyd. (zajęcia praktyczne)			x	26,9	x	x	105	0	105	12	0	0
Liczba punktów ECTS/godz. dyd. (przedmioty fakultatywne)			24	22,6	x	x	90	30	60	6	0	0
Liczba punktów ECTS/godz. dyd. w semestrze 4			31	26,9	x	x	180	75	105	16	0	0
Liczba punktów ECTS/godz. dyd. na II roku studiów			60	46,9	x	x	600	255	345	48	0	0

Tabela podsumowująca plan

Lp.	Nazwa przedmiotu/grupy zajęć	Liczba punktów ECTS	Punkty ECTS za zajęcia praktyczne	Liczba godzin realizowanych z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego lub innej osoby prowadzącej zajęcia				Praktyka	Praca dyplomowa
				ogółem zajęcia dydaktyczne	wykład	ćwiczenia	inne		
Liczba punktów ECTS/godz. dyd. w planie studiów		120	93,1	1212	477	735	98	480	0
Grupa treści									
I - WYMAGANIA OGÓLNE									
Liczba punktów ECTS/godz. dyd. (ogółem)		6	5,3	90	15	75	4	0	0
Liczba punktów ECTS/godz. dyd. (zajęcia praktyczne)		x	5,3	75	0	75	4	0	0
Liczba punktów ECTS/godz. dyd. (przedmioty fakultatywne)		2	2	30	0	30	1	0	0
II - PODSTAWOWYCH									
Liczba punktów ECTS/godz. dyd. (ogółem)		14,5	8,9	195	90	105	20	0	0
Liczba punktów ECTS/godz. dyd. (zajęcia praktyczne)		x	8,9	105	0	105	12	0	0
Liczba punktów ECTS/godz. dyd. (przedmioty fakultatywne)		0	0	0	0	0	0	0	0
III - KIERUNKOWYCH									
Liczba punktów ECTS/godz. dyd. (ogółem)		82	62,9	915	360	555	74	0	0
Liczba punktów ECTS/godz. dyd. (zajęcia praktyczne)		x	62,9	555	0	555	60	0	0
Liczba punktów ECTS/godz. dyd. (przedmioty fakultatywne)		44	37,7	390	135	255	26	0	0
V - PRAKTYKA									
Liczba punktów ECTS/godz. dyd. (ogółem)		16	16	0	0	0	0	480	0
Liczba punktów ECTS/godz. dyd. (zajęcia praktyczne)		x	16	0	0	0	0	480	0
Liczba punktów ECTS/godz. dyd. (przedmioty fakultatywne)		0	0	0	0	0	0	0	0
VI - INNE									
Liczba punktów ECTS/godz. dyd. (ogółem)		1,5	0	12	12	0	0	0	0
Liczba punktów ECTS/godz. dyd. (zajęcia praktyczne)		x	0	0	0	0	0	0	0
Liczba punktów ECTS/godz. dyd. (przedmioty fakultatywne)		0	0	0	0	0	0	0	0

Lp.	Punkty ECTS sumaryczne wskaźniki ilościowe, w tym zajęcia:	Punkty ECTS	
		Liczba	%
Ogółem - plan studiów		120	100
1	wymagające bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego lub innych osób prowadzących zajęcia	62	51,67
2	z zakresu nauk podstawowych	14,5	12,08
3	o charakterze praktycznym (laboratoryjne, projektowe, warsztatowe)	93,1	77,58
4	ogólnouczelniane lub realizowane na innym kierunku	3,5	2,92
5	zajęcia do wyboru - co najmniej 30% punktów ECTS	46	38,33
6	wymiar praktyk	16	13,33
7	zajęcia z wychowania fizycznego	-	-
8	zajęcia z języka obcego	2	1,67
9	przedmioty z dziedziny nauk humanistycznych lub nauk społecznych	118	98,33
10	zajęcia kształtujące umiejętności praktyczne (dotyczy profilu praktycznego)	93,1	77,58
11	zajęcia związane z prowadzoną w uczelni działalnością naukową w dyscyplinie/ach, do których przyporządkowano kierunek studiów (dotyczy profilu ogólnoakademickiego)	-	-
12	zajęcia z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość	1,5	1,25

II	Procentowy udział pkt ECTS dla każdej z dyscyplin naukowych w łącznej liczbie punktów ECTS	%
1	nauki prawne	59
2	nauki o bezpieczeństwie	41
Ogółem:		100

Wykaz przedmiotów do wyboru:

Przedmiot do wyboru I

1. Zamówienia publiczne w dziedzinach bezpieczeństwa i obronności
2. Edukacja dla bezpieczeństwa

Przedmiot do wyboru II

1. Służby wobec osób ze szczególnymi potrzebami
2. Bezpieczeństwo łańcuchów dostaw żywności

Przedmiot do wyboru III

1. Dowody cyfrowe w postępowaniu karnym
2. Bezpieczeństwo i ochrona działań funkcjonariuszy porządku publicznego

Przedmiot do wyboru IV

1. Kryminalistyka cyfrowa
2. Instytucje bezpieczeństwa międzynarodowego

Przedmiot do wyboru V

1. Bezpieczeństwo ruchu drogowego
2. Ochrona przed czynnikami masowego rażenia

Przedmiot do wyboru VI

1. Metodyka działań operacyjno-rozpoznawczych
2. Metodyka prowadzenia rozmów policyjnych

Przedmiot do wyboru VII

1. Przeciwdziałanie praniu pieniędzy i finansowaniu terroryzmu
2. Bezpieczeństwo rynku finansowego

Przedmiot do wyboru VIII

1. Cyberbezpieczeństwo w sektorze energetycznym
2. Bezpieczeństwo biznesu

Przedmiot do wyboru IX

1. The History of American Legal System
2. Pozakodeksowe prawo wykroczeń

PLAN STUDIÓW KIERUNKU BEZPIECZEŃSTWO WEWNĘTRZNE

Obowiązuje od cyklu: 2026 Z

Poziom studiów: studia drugiego stopnia

Profil kształcenia: praktyczny

Forma studiów: niestacjonarne

Liczba semestrów: 4

Dziedzina/y nauki/dyscyplina/y naukowa/e lub artystyczna/e: dziedzina nauk społecznych, dyscyplina nauki prawne oraz dziedzina nauk społecznych, dyscyplina nauki o bezpieczeństwie

Rok studiów: 1, semestr: 1

Lp.	Nazwa przedmiotu/grupy zajęć	Semestr	Liczba punktów ECTS	Punkty ECTS za zajęcia praktyczne	Forma zaliczenia	Status przedmiotu: obligatoryjny lub fakultatywny	Liczba godzin realizowanych z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego lub innej osoby prowadzącej zajęcia				Praktyka	Praca dyplomowa	
							ogółem zajęcia dydaktyczne	wykład	ćwiczenia	inne			
Grupa treści													
I - WYMAGANIA OGÓLNE													
1	Język obcy specjalistyczny	I	2	2	zal. oc.	f	30	0	30	1	0	0	
2	Filozofia bezpieczeństwa	I	2	1,3	zal. oc.	o	20	10	10	2	0	0	
Liczba punktów ECTS/godz. dyd. (ogółem)			4	3,3	x	x	50	10	40	3	0	0	
Liczba punktów ECTS/godz. dyd. (zajęcia praktyczne)			x	3,3	x	x	40	0	40	3	0	0	
Liczba punktów ECTS/godz. dyd. (przedmioty fakultatywne)			2	2	x	x	30	0	30	1	0	0	

II - PODSTAWOWYCH												
1	Historia bezpieczeństwa wewnętrznego	I	2,5	1,5	egz.	o	20	10	10	4	0	0
2	Strategia bezpieczeństwa wewnętrznego	I	2,5	1,5	egz.	o	20	10	10	4	0	0
3	Postępowanie sądowo-administracyjne	I	2	1,3	zal. oc.	o	20	10	10	2	0	0
4	Pozakodeksowe prawo karne	I	2	1,3	zal. oc.	o	20	10	10	2	0	0
5	Prawo konstytucyjne	I	2,5	1,5	egz.	o	20	10	10	4	0	0
6	Systemy penitencjarne i prawo karne wykonawcze	I	3	1,8	egz.	o	30	10	20	4	0	0
Liczba punktów ECTS/godz. dyd. (ogółem)			14,5	8,9	x	x	130	60	70	20	0	0
Liczba punktów ECTS/godz. dyd. (zajęcia praktyczne)			x	8,9	x	x	70	0	70	12	0	0
Liczba punktów ECTS/godz. dyd. (przedmioty fakultatywne)			0	0	x	x	0	0	0	0	0	0
III - KIERUNKOWYCH												
1	Techniki mediacji i negocjacji	I	2	1,3	zal. oc.	o	20	10	10	2	0	0
2	Pozarządowe formy bezpieczeństwa	I	2	1,3	zal. oc.	o	20	10	10	2	0	0
3	Laboratorium sądowe	I	2	2	zal. oc.	o	20	0	20	2	0	0
4	Seminarium magisterskie I	I	2	2	zal. oc.	f	20	0	20	2	0	0
Liczba punktów ECTS/godz. dyd. (ogółem)			8	6,6	x	x	80	20	60	8	0	0
Liczba punktów ECTS/godz. dyd. (zajęcia praktyczne)			x	6,6	x	x	60	0	60	8	0	0
Liczba punktów ECTS/godz. dyd. (przedmioty fakultatywne)			2	2	x	x	20	0	20	2	0	0
V – INNE WYMAGANIA												
1	Szkolenie z zakresu bezpieczeństwa i higieny pracy	I	0,5	0	zal.	o	4	4	0	0	0	0
Liczba punktów ECTS/godz. dyd. (ogółem)			0,5	0	x	x	4	4	0	0	0	0
Liczba punktów ECTS/godz. dyd. (zajęcia praktyczne)			x	0	x	x	0	0	0	0	0	0
Liczba punktów ECTS/godz. dyd. (przedmioty fakultatywne)			0	0	x	x	0	0	0	0	0	0
Liczba punktów ECTS/godz. dyd. w semestrze 1			27	18,8	x	x	264	94	170	31	0	0

Rok studiów: 1, semestr: 2

Lp.	Nazwa przedmiotu/grupy zajęć	Semestr	Liczba punktów ECTS	Punkty ECTS za zajęcia praktyczne	Forma zaliczenia	Status przedmiotu: obligatoryjny lub fakultatywny	Liczba godzin realizowanych z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego lub innej osoby prowadzącej zajęcia				Praktyka	Praca dyplomowa	
							ogółem zajęcia dydaktyczne	wykład	ćwiczenia	inne			
Grupa treści													
I - WYMAGANIA OGÓLNE													
1	Technologie informacyjne	II	2	2	zal. oc.	o	30	0	30	1	0	0	
Liczba punktów ECTS/godz. dyd. (ogółem)			2	2	x	x	30	0	30	1	0	0	
Liczba punktów ECTS/godz. dyd. (zajęcia praktyczne)			x	2	x	x	30	0	30	1	0	0	
Liczba punktów ECTS/godz. dyd. (przedmioty fakultatywne)			0	0	x	x	0	0	0	0	0	0	
II - PODSTAWOWYCH													
Liczba punktów ECTS/godz. dyd. (ogółem)			0	0	x	x	0	0	0	0	0	0	
Liczba punktów ECTS/godz. dyd. (zajęcia praktyczne)			x	0	x	x	0	0	0	0	0	0	
Liczba punktów ECTS/godz. dyd. (przedmioty fakultatywne)			0	0	x	x	0	0	0	0	0	0	
III – KIERUNKOWYCH													
1	Bezpieczeństwo transgraniczne	II	3	1,8	egz.	o	30	10	20	4	0	0	
2	Kontrola i audyt w zakresie bezpieczeństwa	II	2,5	1,5	egz.	o	20	10	10	4	0	0	
3	Współczesny terroryzm	II	2	1,3	zal. oc.	o	20	10	10	2	0	0	
4	Metodologia badań nad bezpieczeństwem	II	2,5	1,5	egz.	o	20	10	10	4	0	0	
5	Przedmiot do wyboru I	II	2	1,3	zal. oc.	f	20	10	10	2	0	0	
6	Seminarium magisterskie II	II	2	2	zal. oc.	f	20	0	20	2	0	0	
Liczba punktów ECTS/godz. dyd. (ogółem)			14	9,4	x	x	130	50	80	18	0	0	
Liczba punktów ECTS/godz. dyd. (zajęcia praktyczne)			x	9,4	x	x	80	0	80	12	0	0	
Liczba punktów ECTS/godz. dyd. (przedmioty fakultatywne)			4	3,3	x	x	40	10	30	4	0	0	

V - PRAKTYKA												
1	Praktyka	II	16	16	zal.	o	0	0	0	0	480	0
Liczba punktów ECTS/godz. dyd. (ogółem)			16	16	x	x	0	0	0	0	480	0
Liczba punktów ECTS/godz. dyd. (zajęcia praktyczne)			x	16	x	x	0	0	0	0	480	0
Liczba punktów ECTS/godz. dyd. (przedmioty fakultatywne)			0	0	x	x	0	0	0	0	0	0
VI – INNE WYMAGANIA												
1	Ergonomia	II	0,25	0	zal.	o	2	2	0	0	0	0
2	Ochrona własności intelektualnej	II	0,25	0	zal.	o	2	2	0	0	0	0
3	Etykieta	II	0,5	0	zal.	o	4	4	0	0	0	0
Liczba punktów ECTS/godz. dyd. (ogółem)			1	0	x	x	8	8	0	0	0	0
Liczba punktów ECTS/godz. dyd. (zajęcia praktyczne)			x	0	x	x	0	0	0	0	0	0
Liczba punktów ECTS/godz. dyd. (przedmioty fakultatywne)			0	0	x	x	0	0	0	0	0	0
Liczba punktów ECTS/godz. dyd. w semestrze 2			33	27,4	x	x	168	58	110	19	480	0
Liczba punktów ECTS/godz. dyd. na I roku studiów			60	46,2	x	x	432	152	280	50	480	0

Rok studiów: 2, semestr: 3

Lp.	Nazwa przedmiotu/grupy zajęć	Semestr	Liczba punktów ECTS	Punkty ECTS za zajęcia praktyczne	Forma zaliczenia	Status przedmiotu: obligatoryjny lub fakultatywny	Liczba godzin realizowanych z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego lub innej osoby prowadzącej zajęcia				Praktyka	Praca dyplomowa
							ogółem zajęcia dydaktyczne	wykład	ćwiczenia	inne		
Grupa treści												
I - WYMAGANIA OGÓLNE												
Liczba punktów ECTS/godz. dyd. (ogółem)			0	0	x	x	0	0	0	0	0	0
Liczba punktów ECTS/godz. dyd. (zajęcia praktyczne)			x	0	x	x	0	0	0	0	0	0
Liczba punktów ECTS/godz. dyd. (przedmioty fakultatywne)			0	0	x	x	0	0	0	0	0	0
II - PODSTAWOWYCH												
Liczba punktów ECTS/godz. dyd. (ogółem)			0	0	x	x	0	0	0	0	0	0
Liczba punktów ECTS/godz. dyd. (zajęcia praktyczne)			x	0	x	x	0	0	0	0	0	0
Liczba punktów ECTS/godz. dyd. (przedmioty fakultatywne)			0	0	x	x	0	0	0	0	0	0
III – KIERUNKOWYCH												
1	System ochrony gospodarki	III	2,5	1,5	egz.	o	20	10	10	4	0	0
2	Metodyka działań dochodzeniowo-śledczych	III	2,5	1,5	egz.	o	20	10	10	4	0	0
3	Najnowsze technologie kryminalistyczne	III	2	2	zal. oc.	o	20	0	20	2	0	0
4	Prawo ochrony środowiska i bezpieczeństwo ekologiczne	III	2	1,3	zal. oc.	o	20	10	10	2	0	0
5	Prawne aspekty bezpieczeństwa energetycznego państwa	III	2	1,3	zal. oc.	o	20	10	10	2	0	0
6	Transport towarów niebezpiecznych	III	2	1,3	zal. oc.	o	20	10	10	2	0	0
7	Cyberbezpieczeństwo	III	2	1,3	zal. oc.	o	20	10	10	2	0	0
8	Przedmiot do wyboru II	III	2	1,3	zal. oc.	f	20	10	10	2	0	0
9	Przedmiot do wyboru III	III	2	1,3	zal. oc.	f	20	10	10	2	0	0

10	Przedmiot do wyboru IV	III	2	1,3	zal. oc.	f	20	10	10	2	0	0
11	Przedmiot do wyboru V	III	2	1,3	zal. oc.	f	20	10	10	2	0	0
12	Przedmiot do wyboru VI	III	2	1,3	zal. oc.	f	20	10	10	2	0	0
13	Przedmiot do wyboru VII	III	2	1,3	zal. oc.	f	20	10	10	2	0	0
14	Seminarium magisterskie III	III	2	2	zal. oc.	f	20	0	20	2	0	0
Liczba punktów ECTS/godz. dyd. (ogółem)			29	20	x	x	280	120	160	32	0	0
Liczba punktów ECTS/godz. dyd. (zajęcia praktyczne)			x	20	x	x	160	0	160	28	0	0
Liczba punktów ECTS/godz. dyd. (przedmioty fakultatywne)			14	9,8	x	x	140	60	80	14	0	0
Liczba punktów ECTS/godz. dyd. w semestrze 3			29	20	x	x	280	120	160	32	0	0

Rok studiów: 2, semestr: 4

Lp.	Nazwa przedmiotu/grupy zajęć	Semestr	Liczba punktów ECTS	Punkty ECTS za zajęcia praktyczne	Forma zaliczenia	Status przedmiotu: obligatoryjny lub fakultatywny	Liczba godzin realizowanych z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego lub innej osoby prowadzącej zajęcia				Praktyka	Praca dyplomowa
							ogółem zajęcia dydaktyczne	wykład	ćwiczenia	inne		
Grupa treści												
I - WYMAGANIA OGÓLNE												
Liczba punktów ECTS/godz. dyd. (ogółem)			0	0	x	x	0	0	0	0	0	0
Liczba punktów ECTS/godz. dyd. (zajęcia praktyczne)			x	0	x	x	0	0	0	0	0	0
Liczba punktów ECTS/godz. dyd. (przedmioty fakultatywne)			0	0	x	x	0	0	0	0	0	0
II - PODSTAWOWYCH												
Liczba punktów ECTS/godz. dyd. (ogółem)			0	0	x	x	0	0	0	0	0	0
Liczba punktów ECTS/godz. dyd. (zajęcia praktyczne)			x	0	x	x	0	0	0	0	0	0
Liczba punktów ECTS/godz. dyd. (przedmioty fakultatywne)			0	0	x	x	0	0	0	0	0	0
III – KIERUNKOWYCH												
1	Prawo o broni	IV	2,5	1,5	egz.	o	20	10	10	4	0	0
2	Zarządzanie systemami bezpieczeństwa wewnętrznego	IV	2,5	1,5	egz.	o	20	10	10	4	0	0
3	Bezpieczeństwo finansowe państwa	IV	2	1,3	zal. oc.	o	20	10	10	2	0	0
4	Przedmiot do wyboru VIII	IV	2	1,3	zal. oc.	f	20	10	10	2	0	0
5	Przedmiot do wyboru IX	IV	2	1,3	zal. oc.	f	20	10	10	2	0	0
6	Seminarium magisterskie IV i praca magisterska	IV	20	20	zal. oc.	f	20	0	20	2	0	0
Liczba punktów ECTS/godz. dyd. (ogółem)			31	26,9	x	x	120	50	70	16	0	0
Liczba punktów ECTS/godz. dyd. (zajęcia praktyczne)			x	26,9	x	x	70	0	70	12	0	0
Liczba punktów ECTS/godz. dyd. (przedmioty fakultatywne)			24	22,6	x	x	60	20	40	6	0	0
Liczba punktów ECTS/godz. dyd. w semestrze 4			31	26,9	x	x	120	50	70	16	0	0
Liczba punktów ECTS/godz. dyd. na II roku studiów			60	46,9	x	x	400	170	230	48	0	0

Tabela podsumowująca plan

Lp.	Nazwa przedmiotu/grupy zajęć	Liczba punktów ECTS	Punkty ECTS za zajęcia praktyczne	Liczba godzin realizowanych z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego lub innej osoby prowadzącej zajęcia				Praktyka	Praca dyplomowa
				ogółem zajęcia dydaktyczn	wykład	ćwiczenia	inne		
Liczba punktów ECTS/godz. dyd. w planie studiów		120	93,1	832	322	510	98	480	0
Grupa treści									
I - WYMAGANIA OGÓLNE									
Liczba punktów ECTS/godz. dyd. (ogółem)		6	5,3	80	10	70	4	0	0
Liczba punktów ECTS/godz. dyd. (zajęcia praktyczne)		x	5,3	70	0	70	4	0	0
Liczba punktów ECTS/godz. dyd. (przedmioty fakultatywne)		2	2	30	0	30	1	0	0
II – PODSTAWOWYCH									
Liczba punktów ECTS/godz. dyd. (ogółem)		14,5	8,9	130	60	70	20	0	0
Liczba punktów ECTS/godz. dyd. (zajęcia praktyczne)		x	8,9	70	0	70	12	0	0
Liczba punktów ECTS/godz. dyd. (przedmioty fakultatywne)		0	0	0	0	0	0	0	0
III – KIERUNKOWYCH									
Liczba punktów ECTS/godz. dyd. (ogółem)		82	62,9	610	240	370	74	0	0
Liczba punktów ECTS/godz. dyd. (zajęcia praktyczne)		x	62,9	370	0	370	60	0	0
Liczba punktów ECTS/godz. dyd. (przedmioty fakultatywne)		44	37,7	260	90	170	26	0	0
V – PRAKTYKA									
Liczba punktów ECTS/godz. dyd. (ogółem)		16	16	0	0	0	0	480	0
Liczba punktów ECTS/godz. dyd. (zajęcia praktyczne)		x	16	0	0	0	0	480	0
Liczba punktów ECTS/godz. dyd. (przedmioty fakultatywne)		0	0	0	0	0	0	0	0
VI – INNE									
Liczba punktów ECTS/godz. dyd. (ogółem)		1,5	0	12	12	0	0	0	0
Liczba punktów ECTS/godz. dyd. (zajęcia praktyczne)		x	0	0	0	0	0	0	0
Liczba punktów ECTS/godz. dyd. (przedmioty fakultatywne)		0	0	0	0	0	0	0	0

Lp.	Punkty ECTS sumaryczne wskaźniki ilościowe, w tym zajęcia:	Punkty ECTS	
		Liczba	%
Ogółem - plan studiów		120	100
1	wymagające bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego lub innych osób prowadzących zajęcia	46,8	39,00
2	z zakresu nauk podstawowych	14,5	12,08
3	o charakterze praktycznym (laboratoryjne, projektowe, warsztatowe)	93,1	77,58
4	ogólnouczelniane lub realizowane na innym kierunku	3,5	2,92
5	zajęcia do wyboru - co najmniej 30% punktów ECTS	46	38,33
6	wymiar praktyk	16	13,33
7	zajęcia z wychowania fizycznego	-	-
8	zajęcia z języka obcego	2	1,67
9	przedmioty z dziedziny nauk humanistycznych lub nauk społecznych	118	98,33
10	zajęcia kształtujące umiejętności praktyczne (dotyczy profilu praktycznego)	93,1	77,58
11	zajęcia związane z prowadzoną w uczelni działalnością naukową w dyscyplinie/ach, do których przyporządkowano kierunek studiów (dotyczy profilu ogólnoakademickiego)	-	-
12	zajęcia z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość	32,3	26,92

II	Procentowy udział pkt ECTS dla każdej z dyscyplin naukowych w łącznej liczbie punktów ECTS	%
1	nauki prawne	59
2	nauki o bezpieczeństwie	41
Ogółem:		100

Wykaz przedmiotów do wyboru:

Przedmiot do wyboru I

1. Zamówienia publiczne w dziedzinach bezpieczeństwa i obronności
2. Edukacja dla bezpieczeństwa

Przedmiot do wyboru II

1. Służby wobec osób ze szczególnymi potrzebami
2. Bezpieczeństwo łańcuchów dostaw żywności

Przedmiot do wyboru III

1. Dowody cyfrowe w postępowaniu karnym
2. Bezpieczeństwo i ochrona działań funkcjonariuszy porządku publicznego

Przedmiot do wyboru IV

1. Kryminalistyka cyfrowa
2. Instytucje bezpieczeństwa międzynarodowego

Przedmiot do wyboru V

1. Bezpieczeństwo ruchu drogowego
2. Ochrona przed czynnikami masowego rażenia

Przedmiot do wyboru VI

1. Metodyka działań operacyjno-rozpoznawczych
2. Metodyka prowadzenia rozmów policyjnych

Przedmiot do wyboru VII

1. Przeciwdziałanie praniu pieniędzy i finansowaniu terroryzmu
2. Bezpieczeństwo rynku finansowego

Przedmiot do wyboru VIII

1. Cyberbezpieczeństwo w sektorze energetycznym
2. Bezpieczeństwo biznesu

Przedmiot do wyboru IX

1. The History of American Legal System
2. Pozakodeksowe prawo wykroczeń