

TREŚCI KSZTAŁCENIA

Kierunek studiów: bezpieczeństwo wewnętrzne

Poziom studiów: studia pierwszego stopnia - licencjackie

Profil kształcenia: praktyczny

Forma studiów: stacjonarne, niestacjonarne

Wymiar kształcenia: 6 semestrów

Liczba punktów ECTS konieczna do ukończenia studiów: 180 punktów ECTS

Tytuł zawodowy nadawany absolwentom: licencjat

CHARAKTERYSTYKA TREŚCI KSZTAŁCENIA – GRUPY TREŚCI

I. WYMAGANIA OGÓLNE

1. Język obcy I

Cel kształcenia: kształtowanie i rozwijanie kompetencji językowych (rozumienie tekstu słuchanego, czytanego, mówienie, pisanie), zgodnie z tabelą wymagań ESOKJ, pozwalających na posługiwanie się językiem obcym w zakresie tematycznym dotyczącym zarówno życia codziennego jak i wybranych elementów życia zawodowego, wprowadzenie w świadome i funkcjonalne posługiwanie się językiem obcym jako narzędziem komunikacji z uwzględnieniem kontekstu kulturowego i społecznego komunikacji; stworzenie podstaw do dalszego rozwoju kompetencji językowych.

Treści merytoryczne: materiał leksykalno-gramatyczny z zakresu następujących tematów: zapoznanie się, system edukacji i szkolnictwa wyższego, opis człowieka i osobowości, rodzina, uczucia, podróże, nauka języków obcych i migracja, udzielanie rad, tradycyjne role kobiet i mężczyzn, zażalenia, aktualności z kraju i zagranicy, wyrażanie własnych opinii, wprowadzenie i wyćwiczenie podstawowej terminologii specjalistycznej, gramatyka: formy czasowe, pytanie bezpośrednie i pośrednie, składnia czasowników, zdania złożone podrzędnie i współrzędnie, zaimki dzierżawcze, stopniowanie przymiotników i przysłówków, tryb rozkazujący, strona bierna; obyczaje i kultura krajów danego obszaru językowego; metody uczenia się.

Efekty uczenia się:

Wiedza (zna i rozumie): leksykalne i gramatyczne aspekty niezbędne do rozumienia i formułowania wypowiedzi w języku obcym, zgodnie z tabelą wymagań dla określonego poziomu biegłości B2 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego (ESOKJ) i proporcjonalnie do przewidzianej liczby godzin kursu.

Umiejętności (potrafi): posługiwać się jednym z nowożytnych języków obcych na poziomie biegłości B2 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego (ESOKJ), pozwalającym na rozumienie tekstów czytanych, słuchanych, mówienie i pisanie z wykorzystaniem specjalistycznego słownictwa oraz słownictwa dotyczącego życia codziennego i prywatnych zainteresowań.

Kompetencje społeczne (jest gotów do): uczenia się przez całe życie oraz podnoszenia własnych kompetencji zawodowych, osobistych i społecznych; współdziałania w grupie przyjmując w niej różne role; samodzielnej pracy i wykazywania kreatywności; inspirowania i organizowania procesu uczenia się innych osób.

Forma prowadzenia zajęć: ćwiczenia.

2. Język obcy II

Cel kształcenia: kształtowanie i rozwijanie kompetencji językowych (rozumienie tekstu słuchanego, czytanego, mówienie, pisanie), zgodnie z tabelą wymagań ESOKJ, pozwalających na posługiwanie się językiem obcym w zakresie tematycznym dotyczącym zarówno życia codziennego jak i wybranych elementów życia zawodowego, tj. sprawne rozumienie znaczenia głównych wątków przekazu zawartego w jasnych, standardowych wypowiedziach, które dotyczą zdarzeń typowych dla pracy, szkoły, uczelni, czasu wolnego itd.; rozwijanie zdolności świadomego i funkcjonalnego posługiwania się językiem obcym jako narzędziem komunikacji z uwzględnieniem kontekstu kulturowego i społecznego komunikacji;

Treści merytoryczne: materiał leksykalno-gramatyczny z zakresu następujących tematów: czas wolny, środki masowego przekazu, doświadczenia życiowe, marzenia i plany na przyszłość, czynności życia codziennego, poczucie szczęścia, pozyskiwanie informacji; kolejne elementy podstawowej terminologii specjalistycznej; gramatyka: formy czasowe, pytania bezpośrednie i pośrednie, odmiana zaimków osobowych, zdania względne, czasowniki modalne; obyczaje i kultura krajów danego obszaru językowego.

Efekty uczenia się:

Wiedza (zna i rozumie): zasady poprawnego i adekwatnego do kontekstu użycia struktur leksykalno-gramatycznych języka obcego na poziomie B2 ESOKJ; różnice rejestrów językowych oraz normy językowe właściwe dla komunikacji formalnej i nieformalnej, w tym w wybranych sytuacjach zawodowych; podstawowe uwarunkowania kulturowe wpływające na komunikację w krajach danego obszaru językowego.

Umiejętności (potrafi): prowadzić względnie swobodną i płynną komunikację ustną oraz pisemną w języku obcym na poziomie B2, w tym w sytuacjach problemowych i wymagających argumentacji; formułować rozbudowane, spójne wypowiedzi ustne i pisemne, wyrażając opinie, oceny oraz uzasadnienia z wykorzystaniem właściwych struktur językowych; stosować podstawową terminologię specjalistyczną w komunikacji językowej.

Kompetencje społeczne (jest gotów do): świadomego i odpowiedzialnego rozwijania własnych kompetencji językowych oraz wykorzystywania ich w życiu zawodowym i społecznym; efektywnej współpracy w zespole wielokulturowym z poszanowaniem odmiennych norm językowych i kulturowych; samodzielnego planowania procesu uczenia się języka obcego oraz krytycznej oceny własnych postępów.

Forma prowadzenia zajęć: ćwiczenia.

3. Wychowanie fizyczne I

Cel kształcenia: rozwijanie sprawności i tężyzny fizycznej młodzieży akademickiej.

Treści merytoryczne: doskonalenie umiejętności ruchowych, techniki i taktyki sportów drużynowych, sportów indywidualnych oraz zabaw ruchowych; autorskie programy zajęć z elementami wychowania fizycznego, sportu, rekreacji, aktywności prozdrowotnej; pomiar sprawności fizycznej: testy sprawnościowe.

Efekty uczenia się:

Wiedza (zna i rozumie): metody wykonywania różnych ćwiczeń fizycznych; zasady gier zespołowych.

Umiejętności (potrafi): wykonać różne ćwiczenia fizyczne; rozegrać gry zespołowe.

Kompetencje społeczne (jest gotów do): uczenia się przez całe życie oraz podnoszenia własnych kompetencji zawodowych, osobistych i społecznych; współdziałania w grupie przyjmując w niej różne role; samodzielnej pracy i kreatywności; inspirowania i organizowania procesu uczenia się innych osób.

Forma prowadzenia zajęć: ćwiczenia.

4. Wychowanie fizyczne II

Cel kształcenia: rozwijanie sprawności i tężyzny fizycznej młodzieży akademickiej.

Treści merytoryczne: doskonalenie umiejętności ruchowych, techniki i taktyki sportów drużynowych, sportów indywidualnych oraz zabaw ruchowych; autorskie programy zajęć z elementami wychowania fizycznego, sportu, rekreacji, aktywności prozdrowotnej; pomiar sprawności fizycznej: testy sprawnościowe.

Efekty uczenia się:

Wiedza (zna i rozumie): metody wykonywania różnych ćwiczeń fizycznych; zasady gier zespołowych.

Umiejętności (potrafi): wykonać różne ćwiczenia fizyczne; rozegrać gry zespołowe.

Kompetencje społeczne (jest gotów do): uczenia się przez całe życie oraz podnoszenia własnych kompetencji zawodowych, osobistych i społecznych; współdziałania w grupie przyjmując w niej różne role; samodzielnej pracy i kreatywności; inspirowania i organizowania procesu uczenia się innych osób.

Forma prowadzenia zajęć: ćwiczenia.

5. Technologie informacyjne

Cel kształcenia: zapoznanie z technologiami informacyjnymi wspomagającymi gromadzenie, przetwarzanie, analizowanie oraz zabezpieczanie danych wytwarzanych w działalności gospodarczej i w administracji publicznej.

Treści merytoryczne: korzystanie z oprogramowania użytkowego na przykładzie obsługi programu Office 365; praca z edytorem tekstu – formatowanie tekstu, osadzanie różnego typu obiektów (obrazów, tabel, wykresów itp.) w dokumentach, zarządzanie nagłówkiem i stopką oraz ustawieniami strony, generowanie automatycznego spisu treści i innych odwołań w tekście, zarządzanie tłem dokumentu, zabezpieczanie dokumentu znakiem wodnym oraz hasłem, tworzenie korespondencji seryjnej, recenzowanie dokumentu; praca z arkuszem kalkulacyjnym – zarządzanie skoroszytem, praca z wieloma arkuszami, formatowanie komórek, tworzenie formuł obliczeniowych poprzez stosowanie odwołań względnych i bezwzględnych, stosowanie funkcji matematycznych i statystycznych, tworzenie i formatowanie wykresów, stosowanie funkcji warunkowych, logicznych, tekstowych oraz związanych z datą, zabezpieczanie arkuszy i skoroszytu przed dostępem osób nieupoważnionych; tworzenie prezentacji multimedialnych – etapy tworzenia pokazu slajdów, widoki prezentacji, szablony projektów, osadzanie różnego typu obiektów w prezentacji; korzystanie z systemów informacji prawnej na przykładzie obsługi programu Lex.

Efekty uczenia się:

Wiedza (zna i rozumie): technologie informacyjne wspomagające gromadzenie, przetwarzanie oraz analizowanie danych wytwarzanych w działalności gospodarczej oraz administracji publicznej; rolę zabezpieczeń danych przed dostępem osób nieuprawnionych.

Umiejętności (potrafi): posługiwać się edytorem tekstu oraz arkuszem kalkulacyjnym w celu przygotowania, edycji oraz zabezpieczania dokumentacji służbowej; tworzyć profesjonalne prezentacje multimedialne; pozyskiwać dane z systemów informacji prawnej.

Kompetencje społeczne (jest gotów do): nieustannego aktualizowania wiedzy dotyczącej nowoczesnych technologii informacyjnych; stałego podwyższania kompetencji zawodowych.

Forma prowadzenia zajęć: ćwiczenia.

6. Podstawy socjologii

Cel kształcenia: zapoznanie z podstawowymi zagadnieniami i problemami jakie podejmowane są we współczesnej socjologii, przedstawienie socjologii jako dyscypliny naukowej oraz głównych metod jakimi socjologowie posługują się w swoich badaniach.

Treści merytoryczne: podstawowe pojęcia i teorie socjologiczne dotyczące struktury społecznej i zasady strukturalizacji życia społecznego; zasady funkcjonowania podstawowych instytucji, w tym instytucji oświatowych i ich roli w kształtowaniu i normowaniu rzeczywistości społecznej; wybrane teorie dotyczące interakcji społecznych ze szczególnym uwzględnieniem

komunikacji społecznej; obserwowanie i analizowanie zjawisk społecznych, szczególnie w obszarach działalności pedagogicznej.

Efekty uczenia się:

Wiedza (zna i rozumie): teorię spostrzegania społecznego i komunikacji; zachowania społeczne uczestników procesu wychowania i kształcenia, ich uwarunkowania; sytuację interpersonalną w relacjach; zagadnienia: empatii, zachowań asertywnych, agresywnych i uległych, postaw, stereotypów, uprzedzeń, negocjacji i rozwiązywania konfliktów; reguły współdziałania; procesy i role grupowe; bariery i trudności w procesie komunikowania się.

Umiejętności (potrafi): w sposób refleksyjny i krytyczny wykorzystać posiadaną wiedzę teoretyczną z zakresu socjologii, poprawnie konstruować pisemne i ustne wypowiedzi na tematy związane z omawianą problematyką.

Kompetencje społeczne (jest gotów do): podejmowania wyzwań zawodowych i osobistych oraz indywidualnych i zespołowych działań profesjonalnych w zakresie planowania i kierowania procesami społecznymi w środowisku wychowania.

Forma prowadzenia zajęć: wykłady, ćwiczenia.

II. GRUPA TREŚCI PODSTAWOWYCH

1. Historia służb mundurowych

Cel kształcenia: poznanie genezy służb mundurowych i ich ewolucji z uwzględnieniem specyfiki poszczególnych okresów historycznych; zrozumienie procesu zawężania materialnego pojęcia policja oraz powstania instytucji straży, inspekcji i służb.

Treści merytoryczne: policja – narodziny pojęcia i instytucji; polskie instytucje policyjne po odzyskaniu niepodległości; polscy policjanci i polska policja w czasie II wojny światowej; aparat policyjny w Polsce Ludowej; organizacja i zadania aparatu policyjnego w Polsce w III RP; międzynarodowe struktury policyjne.

Efekty uczenia się:

Wiedza (zna i rozumie): historię służb mundurowych i ich działanie na rzecz bezpieczeństwa na przestrzeni dziejów.

Umiejętności (potrafi): systematycznie uzupełniać wiedzę i doskonalić umiejętności w zakresie bezpieczeństwa.

Kompetencje społeczne (jest gotów do): pracy w instytucjach administracji publicznej w obszarze bezpieczeństwa wewnętrznego.

Forma prowadzenia zajęć: wykłady, ćwiczenia.

2. Konstytucyjny ustrój organów państwa

Cel kształcenia: zapoznanie z konstytucyjnym modelem organizacji władzy w Polsce, jej strukturą, funkcjonowaniem oraz relacjami prawnymi między organami państwa w kontekście zasad konstytucyjnych.

Treści merytoryczne: konstytucyjne reguły działania organów; zasady ustrojowe państwa; władza ustawodawcza: Sejm i Senat (ich kompetencje i funkcje); władza wykonawcza: Prezydent RP, Rada Ministrów, administracja rządowa; władza sądownicza: sądy i trybunały; organy kontroli i ochrony prawa; relacje między organami państwowymi (np. zasada podziału i równowagi władz).

Efekty uczenia się:

Wiedza (zna i rozumie): w zaawansowanym stopniu konstytucyjny ustrój organów państwowych w Polsce, strukturę, kompetencje i zadania głównych organów władzy ustawodawczej, wykonawczej i sądowniczej, zasady podziału, równowagi i wzajemnych relacji między organami państwowymi, mechanizmy konstytucyjne gwarantujące prawidłowe funkcjonowanie organów państwa.

Umiejętności (potrafi): stosować wiedzę teoretyczną do analizy funkcjonowania organów państwowych oraz ich wzajemnych relacji, interpretować przepisy konstytucyjne dotyczące ustroju państwa i organów władzy.

Kompetencje społeczne (jest gotów do): odpowiedzialnego stosowania prawa, w szczególności w zakresie zasad ustrojowych i funkcjonowania instytucji publicznych, stałego aktualizowania wiedzy o systemie organów państwowych oraz zmianach konstytucyjnych.

Forma prowadzenia zajęć: wykłady, ćwiczenia

3. Prawo administracyjne

Cel kształcenia: przekazanie wiedzy w zakresie podstawowych pojęć prawnych prawa administracyjnego dotyczących organizacji i funkcjonowania administracji publicznej w Polsce; zapoznanie z aktualnym stanem prawnym; rozwinięcie umiejętności w zakresie rozumienia i odnajdywania ogólnych instytucji prawa administracyjnego w porządku normatywnym.

Treści merytoryczne: pojęcie administracja: etymologia pojęcia, definicje współczesne, metody definiowania administracji publicznej podmiotowa, przedmiotowa, językowa i inne; definicja prawa administracyjnego: prawo administracyjne a inne gałęzie prawa; zagadnienie interesu publicznego jako podstawowego przedmiotu działania administracji publicznej wobec jednostek i podmiotów znajdujących się poza jej strukturą; interes prawny i faktyczny; pojęcie władztwa administracyjnego jako rodzaju władztwa publicznego oraz jego granic i sankcji za niestosowanie się do jego przejawów; podmioty wykonujące administrację w sensie przedmiotowym; zjawiska nadzoru, kontroli, koordynacji, kierownictwa w funkcjonowaniu administracji publicznej; nadzór w administracji publicznej, istota zjawiska, jego rola i rodzaje; kontrola w administracji publicznej: istota zjawiska, jego rola i rodzaje; różnice pomiędzy kontrolą a nadzorem w administracji; kryteria nadzorcze i kontrolne; kontrola zewnętrzna nad administracją; kontrola parlamentarna, Trybunału Stanu, Trybunału Konstytucyjnego, Rzecznika Praw Obywatelskich, NIK; kontrola prokuratorska nad administracją; sądowa kontrola administracji publicznej sprawowana przez sądy administracyjne oraz sądy powszechne; skargi na bezczynność; kontrole parlamentarne; uprawnienia kontrolne radnych, rola zasad prawa administracyjnego jako podstawowych norm interpretacyjnych dla obowiązujących norm prawnych oraz podejmowanych działań faktycznych: zasada demokratycznego państwa prawnego; zasada legalizmu, zasada pomocniczości; zasada równości; zasada proporcjonalności; zasada unitaryzmu; zasada jawności działania administracji; zasada sądowej kontroli administracji; zasada ochrony praw słuszenie nabytych; pojęcie źródeł prawa administracyjnego; wielość źródeł prawa administracyjnego, typologia źródeł prawa administracyjnego; klasyfikacja i nomenklatura źródeł prawa administracyjnego; źródła prawa administracyjnego a prawo administracji; formalne i nieformalne źródła prawa administracyjnego; hierarchia źródeł prawa powszechnie obowiązującego; ustawy i rozporządzenia jako źródło prawa administracyjnego; akty prawa miejscowego jako źródło prawa administracyjnego; nieformalne źródła prawa administracyjnego: doktryna, orzecznictwo oraz zwyczaj; struktura organów administracji publicznej; administracja: terenowa i centralna; zespółona i niezespółona; samorządowa i rządowa; istota samorządu terytorialnego; zakres działania i ogólna struktura samorządu terytorialnego; pozycja prawna gminy w systemie samorządu.

Efekty uczenia się:

Wiedza (zna i rozumie): zasady funkcjonowania instytucji państwa, zakres zadań administracji publicznej oraz problematykę zarządzania w sytuacjach kryzysowych; podział władzy w państwie oraz zadania i zasady funkcjonowania organów państwa, w tym usytuowanie i rolę administracji publicznej odpowiedzialnej za bezpieczeństwo wewnętrzne; regulacje prawne związane z bezpieczeństwem wewnętrznym.

Umiejętności (potrafi): formułować i uzasadniać opinie, prowadzić dyskusję, przekazywać informacje i argumenty w sposób jasny, logiczny i zrozumiały dla odbiorcy; prawidłowo posługiwać się konkretnymi normami i regułami (prawnymi, zawodowymi, moralnymi) w celu rozwiązania konkretnego zadania w zakresie bezpieczeństwa; systematycznie uzupełniać wiedzę i doskonalić umiejętności w zakresie bezpieczeństwa.

Kompetencje społeczne (jest gotów do): sumiennego przygotowania się do realizacji powierzonych zadań na rzecz bezpieczeństwa wewnętrznego; identyfikowania się ze społecznością lokalną i poczuwania się do odpowiedzialności za jej bezpieczeństwo; pracy w instytucjach administracji publicznej w obszarze bezpieczeństwa wewnętrznego; zachowania się w sposób profesjonalny i etyczny.

Forma prowadzenia zajęć: wykłady, ćwiczenia

4. Prawa człowieka

Cel kształcenia: wprowadzenie w problematykę międzynarodowej ochrony praw człowieka, ze szczególnym uwzględnieniem Europejskiej Konwencji Praw Człowieka i jej znaczenia dla polskiego porządku prawnego, w tym instytucji porządku publicznego.

Treści merytoryczne: geneza praw człowieka; charakterystyka praw człowieka; źródła prawa międzynarodowego praw człowieka; systematyka i cechy specyficzne traktatów praw człowieka; prawo międzynarodowe praw człowieka w polskim porządku prawnym; uniwersalne i regionalne systemy ochrony praw człowieka, zwłaszcza charakterystyka systemu Europejskiej Konwencji Praw Człowieka – w tym postępowanie skargowe przed Europejskim Trybunałem Praw Człowieka (ETPC); systematyka praw człowieka; analiza wybranych standardów praw człowieka; omówienie reguły użycia broni palnej a prawa do życia w świetle wyroku ETPC w sprawie Wasilewska i Kałucka p. Polsce oraz reguły użycia środków przymusu bezpośredniego a wolności od tortur, niehumanitarnego i poniżającego traktowania albo karania w świetle wyroku ETPC w sprawie Dzwonkowski p. Polsce; prawa człowieka w stanach nadzwyczajnych.

Efekty uczenia się:

Wiedza (zna i rozumie): genezę, definicję i charakterystykę prawa człowieka; podstawowe dokumenty praw człowieka; katalog praw człowieka; znaczenie wybranych uprawnień i wyznaczanych przez nie granic stosowania przymusu; systemy kontroli przestrzegania praw człowieka.

Umiejętności (potrafi): analizować i interpretować międzynarodowe dokumenty praw człowieka; korzystać z orzecznictwa organów międzynarodowej ochrony praw człowieka – zwłaszcza Europejskiego Trybunału Praw Człowieka.

Kompetencje społeczne (jest gotów do): uznania znaczenia praw człowieka w społeczeństwie demokratycznym i konieczność ich przestrzegania; samodzielnego rozpoznania naruszeń standardów praw człowieka i podjęcia adekwatnych działań prawnych.

Forma prowadzenia zajęć: wykłady, ćwiczenia

5. Wstęp do prawoznawstwa

Cel kształcenia: zapoznanie z głównymi pojęciami i zagadnieniami prawoznawstwa, związanymi w szczególności z tworzeniem, stosowaniem i wykładnią prawa oraz sądowym i pozasądowym opanowywaniem sporów prawnych; kształtowanie kompetencji ułatwiających zrozumienie i przyswajanie informacji z przedmiotów dogmatyczno-prawnych.

Treści merytoryczne: przedmiot i podstawowe problemy badawcze prawoznawstwa, podział i charakterystyka nauk prawnych; pojęcie państwa i jego funkcji, forma państwa, reżim polityczny, władza i system organów państwowych, struktura terytorialno-prawna państwa, partie polityczne, systemy partyjne, grupy nacisku, organizacje pozarządowe; podstawowe koncepcje prawa, sprawiedliwość a prawo, rządy prawa, demokratyczne państwo prawne, praworządność; funkcje prawa; prawo w procesie sprawowania władzy, związki prawa i państwa; prawo wewnętrzne a prawo międzynarodowe publiczne; prawo publiczne i prawo

prywatne, prawo materialne i prawo procesowe; prawo a inne systemy normatywne (moralność, zwyczaj, religia); główne kultury prawne, kultura prawa stanowionego a anglosaska kultura prawna (*common law*); prawo jako zjawisko językowe, język prawny, język prawniczy, rodzaje wypowiedzi w prawie; norma prawna a przepis prawny, koncepcje budowy normy prawnej, rodzaje norm i przepisów prawnych; fakty prawne; stosunki prawne – elementy i rodzaje; źródła prawa i ich hierarchia; tworzenie prawa – pojęcie i sposoby, legislacja a precedens, budowa aktów normatywnych, zasady techniki prawodawczej; obowiązywanie prawa; egzekucja aktów prawnych, wykładnia prawa sensu stricto i sensu largo, rodzaje i podziały wykładni prawa, wnioski i toposy prawnicze, dyrektywy wykładni prawa i ich rodzaje, dyrektywy preferencji, domniemania interpretacyjne; reguły kolizyjne; pojęcie i ideologie stosowania prawa, typ sądowy, administracyjny, kierowniczy stosowania prawa, etapy stosowania prawa – ujęcie decyzyjne, aksjologia stosowania prawa; elementy prawa procesowego i postępowania dowodowego, domniemania i fikcje prawne; przestrzeganie prawa i odpowiedzialność prawna; koncepcje wymierzania sprawiedliwości i sądu; tryby opisywania sporów prawnych – adjudykacyjny, arbitrażowy, mediacyjny, negocjacyjny; system prawa, policentryczność systemów prawnych, prawo krajowe, a inne porządki prawne; przestrzeganie prawa i odpowiedzialność prawna.

Efekty uczenia się:

Wiedza (zna i rozumie): pojęcia i zagadnienia prawoznawstwa związane m.in. z: istotą, różnymi aspektami i funkcjami państwa i prawa; budową norm prawnych; rodzajami przepisów prawnych; tworzeniem, stosowaniem i wykładnią prawa oraz sądowymi i pozasądowymi formami opisywania sporów prawnych - ułatwiające rozumienie i przyswajanie wiedzy z przedmiotów dogmatyczno-prawnych.

Umiejętności (potrafi): posługiwać się językiem prawnym, językiem prawniczym oraz pojęciami z zakresu prawa; dokonać wykładni prostych przepisów prawa; identyfikować elementy budowy normy prawnej; odróżniać rodzaje przepisów prawnych; skonstruować projekt prostego aktu; rozpoznać elementy stosunku prawnego na podstawie prostych przepisów, umów i orzeczeń; identyfikować typ i etapy procesu stosowania prawa, specyfikę odpowiedzialności prawnej, zalety i ograniczenia różnych trybów opisywania sporów prawnych.

Kompetencje społeczne (jest gotów do): pogłębiania znajomości terminologii prawniczej i szczegółowych zagadnień prawoznawstwa, poszanowania zasad i reguł prawnych oraz stałego podwyższania kompetencji zawodowych.

Forma prowadzenia zajęć: wykłady, ćwiczenia

6. Postępowanie administracyjne

Cel kształcenia: zapoznanie z podstawowymi instytucjami ogólnego postępowania administracyjnego, a w tym naczelnymi zasadami procesowymi i ich znaczeniem oraz stadiami postępowania administracyjnego; wskazanie praw i obowiązków stron oraz uczestników postępowania administracyjnego, a także organów administracji publicznej; omówienie rozstrzygnięć podejmowanych przez organy administracji i środków ich weryfikacji; wykształcenie umiejętności poprawnej interpretacji przepisów Kodeksu postępowania administracyjnego i jego zastosowania do konkretnych stanów faktycznych.

Treści merytoryczne: pojęcia postępowania administracyjnego i sprawy administracyjnej; zasady ogólne Kodeksu postępowania administracyjnego; właściwość organów administracji publicznej; pojęcie strony i podmiotów na prawach strony; czynności materialno-techniczne w postępowaniu; sposoby wszczęcia postępowania administracyjnego; zasady gromadzenia i oceny materiału dowodowego; rodzaje rozstrzygnięć wydawanych w postępowaniu administracyjnym; postępowanie odwoławcze; kodeksowe tryby nadzwyczajne.

Efekty uczenia się:

Wiedza (zna i rozumie): źródła prawa regulujące postępowanie administracyjne; zasady ogólne Kodeksu postępowania administracyjnego; podmioty biorące udział w postępowaniu administracyjnym; czynności podejmowane przez organy administracji publicznej w poszczególnych stadiach postępowania; znaczenie postępowania odwoławczego; kodeksowe tryby nadzwyczajne.

Umiejętności (potrafi): interpretować i stosować regulacje zawarte w Kodeksie postępowania administracyjnego; wyszukiwać regulacje prawne odpowiednie do podanego stanu faktycznego; planować czynności procesowe; redagować projekt decyzji administracyjnej.

Kompetencje społeczne (jest gotów do): dbania o kulturę języka prawniczego; kreatywnego poszukiwania stosownych rozwiązań procesowych; postępowania zgodnie z obowiązującymi przepisami prawa; wyrażania oceny zgodne z regułami wykładni prawa; identyfikowania i rozwiązywania problemów z zakresu administracyjnego prawa procesowego.

Forma prowadzenia zajęć: wykłady, ćwiczenia.

7. Prawo cywilne

Cel kształcenia: zapoznanie z podstawowymi instytucjami prawa cywilnego i zasadami prawa cywilnego; przygotowanie do rozpoznawania i rozwiązywania podstawowych problemów cywilnoprawnych związanych z zapewnieniem bezpieczeństwa wewnętrznego.

Treści merytoryczne: pojęcie i działy prawa cywilnego; pojęcie i cechy stosunku cywilnoprawnego; podmiotowość w stosunkach cywilnoprawnych; pojęcie dóbr osobistych i przykłady; pojęcie i rodzaje rzeczy; część składowa, przynależność, pożytki; forma czynności prawnej; skutki niedochowania formy czynności prawnej; przedawnienie roszczeń – pojęcie, terminy, przerwanie biegu przedawnienia; treść i wykonywanie prawa własności; pojęcie i przesłanki zasiedzenia nieruchomości; nabycie rzeczy ruchomej od osoby nieuprawnionej; ograniczone prawa rzeczowe – przepisy ogólne; rodzaje; pojęcie i rodzaje służebności; pojęcie i treść zastawu; pojęcie i treść hipoteki; pojęcie odszkodowania i zadośćuczynienia; odpowiedzialność deliktowa na zasadzie winy; pojęcie i rodzaje szkody; zadatek a zaliczka; umowa sprzedaży; umowa najmu; umowa dzierżawy, umowa użyczenia, umowa darowizny; pojęcie spadku; zasady dziedziczenia ustawowego; dziedziczenie testamentowe i rodzaje testamentu.

Efekty uczenia się:

Wiedza (zna i rozumie): pojęcia, zasady i instytucje prawa cywilnego oraz ich znaczenie dla funkcjonowania systemu prawnego.

Umiejętności (potrafi): dokonać wykładni norm prawnych i subsumpcji prawnej do określonego stanu faktycznego; dostrzec różnorodność stanów faktycznych odnoszących się do problemów cywilnoprawnych i wpływ prawa cywilnego na stosunki społeczne.

Kompetencje społeczne (jest gotów do): stosowania przepisów prawa cywilnego w rozwiązywaniu podstawowych problemów cywilnoprawnych związanych z bezpieczeństwem wewnętrznym; respektowania zasad porządku prawnego oraz ochrony praw i dóbr podmiotów prawa cywilnego.

Forma prowadzenia zajęć: wykłady, ćwiczenia.

8. Podstawy prawa karnego

Cel kształcenia: zdobycie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych w zakresie prawa karnego; poznanie istoty i przesłanek poszczególnych konstrukcji prawnokarnych; poznanie podstaw kwalifikacji prawnej czynów zabronionych; określanie typów przestępstw; interpretacja przepisów prawa karnego pod kątem analizy możliwych stanów faktycznych.

Treści merytoryczne: pojęcie, cechy i funkcje prawa karnego; zasady obowiązywania ustawy karnej w czasie miejscu i względem osób; zasady odpowiedzialności karnej; pojęcie i elementy definicji przestępstwa; znamiona ustawowe przestępstwa; okoliczności wyłączające czyn; okoliczności wyłączające karną bezprawność czynu; okoliczności wyłączające winę; formy

stadialne i zjawiskowe przestępstwa; zbieg przestępstw i przepisów ustawy; rodzaje i zasady wymiaru kar, środków karnych, probacyjnych i zabezpieczających; uchylenie karalności; darowanie kary; zatarcie ścigania; znamiona ustawowe wybranych typów przestępstw (przeciwko życiu i zdrowiu, wolności, wolności seksualnej i obyczajności, przeciwko prawom pracownika, przeciwko działalności instytucji państwowych i samorządowych, przeciwko porządkowi publicznemu, przeciwko ochronie informacji, przeciwko wiarygodności dokumentów oraz przeciwko mieniu).

Efekty uczenia się:

Wiedza (zna i rozumie): pojęcia i instytucje prawa karnego; strukturę przestępstwa; istotę instytucji i zasad prawa karnego (ich źródła, naturę i funkcje w zakresie odpowiedzialności za popełnienie czynu zabronionego); okoliczności wpływające na wyłączenie lub umniejszenie odpowiedzialności karnej; znaczenie znamion ustawowych wybranych typów przestępstw.

Umiejętności (potrafi): posługiwać się terminologią z zakresu prawa karnego; dokonywać analizy prawnej problemu badawczego; rozwiązywać problemy prawne; rozwiązywać dylematy mogące pojawić się w pracy zawodowej; samodzielnie uzupełniać nabytą wiedzę i umiejętności.

Kompetencje społeczne (jest gotów do): przestrzegania norm etycznych w pracy zawodowej i działalności publicznej; kreatywnego poszukiwania rozwiązań dostrzeganych problemów w stosowaniu prawa; samodzielnego myślenia i interpretowania zjawisk; uznawania znaczenia wiedzy w rozwiązywaniu problemów poznawczych i praktycznych; działania na rzecz interesu publicznego poprzez opracowywanie i udział w programach w zakresie zapobiegania przestępczości; współpracy w grupie i przyjmowania w niej różnych ról.

Forma prowadzenia zajęć: wykłady, ćwiczenia.

9. Postępowanie karne

Cel kształcenia: zapoznanie z celami postępowania karnego, jego strukturą i znaczeniem każdego ze stadiów i etapów procesu; wskazanie roli poszczególnych uczestników postępowania oraz gwarancji respektowania praw podmiotów uczestniczących w postępowaniu; wykształcenie umiejętności poprawnej interpretacji przepisów karnoprosesowych i ich zastosowania do konkretnych stanów faktycznych.

Treści merytoryczne: pojęcie procesu karnego i jego funkcje oraz dzieje, przedmiot i cele procesu; prawo karne procesowe i jego źródła; tryby ścigania przestępstw; zasady procesowe i gwarancje ich przestrzegania; przesłanki procesowe i ich znaczenie dla postępowania; pojęcie i rodzaje uczestników postępowania; organy prowadzące postępowanie karne, ich właściwość i zakres uprawnień, strony procesowe i ich przedstawiciele procesowi – prawa i obowiązki; pomocnicy organów procesowych i ich rola w postępowaniu, pojęcie i rodzaje czynności procesowych; warunki prawidłowości czynności procesowych; rodzaje terminów w postępowaniu; sposoby dokumentowania czynności procesowych; dowody w postępowaniu karnym ich rodzaje i sposoby przeprowadzania; zakazy dowodowe; cele i zadania postępowania przygotowawczego; formy postępowania przygotowawczego; przebieg postępowania przygotowawczego; sposoby zakończenia postępowania przygotowawczego; akt oskarżenia.

Efekty uczenia się:

Wiedza (zna i rozumie): zadania postępowania karnego oraz tryby jego prowadzenia; przesłanki dopuszczalności procesu karnego; przebieg postępowania karnego; prawa i obowiązki poszczególnych uczestników postępowania; sposoby dokumentowania czynności prowadzonych w procesie.

Umiejętności (potrafi): określić tryb prowadzenia postępowania karnego w sprawach o określone przestępstwa; rozstrzygnąć o dopuszczalności prowadzenia postępowania karnego z punktu widzenia przesłanek procesu karnego; określić pozycję poszczególnych uczestników

postępowania i wskazać ich prawa i obowiązki; prawidłowo dokumentować czynności postępowania.

Kompetencje społeczne (jest gotów do): kształcenia się przez całe życie; podnoszenia zainteresowań zawodowych; podejmowania nowych doświadczeń zawodowych; przestrzegania norm etycznych w pracy zawodowej i działalności publicznej.

Forma prowadzenia zajęć: wykłady, ćwiczenia.

10. Wybrane zagadnienia prawa pracy

Cel kształcenia: poznanie podstawowych regulacji prawa pracy oraz sposobu ich wykładni.

Treści merytoryczne: źródła prawa pracy; pojęcie, cechy i strony stosunku pracy; prawne podstawy nawiązania stosunku pracy; zawarcie umowy o pracę i jej rodzaje; zmiana umowy o pracę, porozumienie rozwiązujące, wypowiedzenie umowy o pracę, rozwiązanie umowy o pracę bez wypowiedzenia, wygaśnięcie stosunku pracy, wynagrodzenie za pracę i inne świadczenia związane z pracą, urlopy pracownicze, uprawnienia związane z rodzicielstwem, odpowiedzialność porządkowa i odpowiedzialność materialna pracownika.

Efekty uczenia się:

Wiedza (zna i rozumie): instytucje prawa pracy oraz ich funkcje; miejsce prawa pracy w systemie prawa i jego relacji z innymi gałęziami prawa; strukturę i hierarchię źródeł prawa pracy.

Umiejętności (potrafi): interpretować i stosować przepisy prawa pracy; analizować i rozwiązywać problemy z zakresu indywidualnego prawa pracy; formułować własne opinie prawne w oparciu o obowiązujące przepisy prawa pracy, aktualne poglądy judykatury i doktryny.

Kompetencje społeczne (jest gotów do): samodzielnego poszukiwania rozwiązań z zakresu indywidualnego prawa pracy; odpowiedzialnego stosowania przepisów prawa pracy z poszanowaniem zasady równego traktowania w zatrudnieniu i praw człowieka w środowisku pracy; współdziałania w zespole z uwzględnieniem interesów poszczególnych stron stosunku pracy.

Forma prowadzenia zajęć: wykłady, ćwiczenia.

11. Prawo międzynarodowe publiczne

Cel kształcenia: poznanie zasad i mechanizmów funkcjonowania podmiotów i społeczności międzynarodowej, tworzenia umów międzynarodowych i zobowiązań podmiotów prawa międzynarodowego.

Treści merytoryczne: geneza, pojęcie społeczności międzynarodowej i wspólnoty międzynarodowej; pojęcie prawa międzynarodowego; cechy społeczności międzynarodowej i prawa międzynarodowego, źródła prawa międzynarodowego - zwyczaj, umowa międzynarodowa, uchwały organizacji międzynarodowych, ogólne zasady prawa; podmioty prawa międzynarodowego - państwo, organizacja międzynarodowa, minipaństwa, Stolica Apostolska, Zakon Kawalerów Maltańskich; organizacje międzynarodowe, cele, organy, kompetencje, działalność; odpowiedzialność międzynarodowa państwa; wybrane źródła prawa międzynarodowego publicznego oraz ich stosunek do prawa krajowego; sądownictwo międzynarodowe.

Efekty uczenia się:

Wiedza (zna i rozumie): instytucje, pojęcia, zasady, mechanizmy prawa międzynarodowego.

Umiejętności (potrafi): przedstawiać problemy z wykorzystaniem specjalistycznej terminologii oraz dokonywać ich analizy; rozpoznawać i oceniać problemy, wydarzenia i zagrożenia w skali globalnej, państwowej, regionalnej i lokalnej

Kompetencje społeczne (jest gotów do): przygotowania się do realizacji powierzonych zadań z uwzględnieniem przepisów prawa wewnętrznego i międzynarodowego.

Forma prowadzenia zajęć: wykłady, ćwiczenia.

12. Prawo konfliktów zbrojnych i prawo humanitarne

Cel kształcenia: zapoznanie z podstawowymi zasadami i normami prawa humanitarnego konfliktów zbrojnych w oparciu o analizę wybranego orzecznictwa, przepisów prawnych oraz rozwiązywanie kasusów dotyczących stanów faktycznych z lat 1939-2020.

Treści merytoryczne: prawo konfliktów zbrojnych - geneza, rys historyczny, źródła prawa konfliktów zbrojnych, podstawowe definicje; zasady prawa konfliktów zbrojnych; minimalne standardy humanitarne podczas prowadzenia działań zbrojnych; kategorie osób uczestniczących w konfliktach zbrojnych i ich status; ochrona jeńców wojennych i ich prawa; ochrona ludności cywilnej w konfliktach zbrojnych; środki i metody walki a zasady międzynarodowego prawa humanitarnego; odpowiedzialność państwa za naruszenia międzynarodowego prawa humanitarnego konfliktów zbrojnych; wybrane aspekty prawne konfliktu zbrojnego w cyberprzestrzeni; pojęcie i rodzaje broni masowego rażenia; podstawowe ograniczenia metod i środków prowadzenia walki w trakcie konfliktu zbrojnego; regulacje prawne użycia broni nuklearnej w prawie wojennym; zakaz użycia broni biologicznej w prawie międzynarodowym (Konwencja o zakazie broni biologicznej z 1972 r.); zakaz użycia broni chemicznej w prawie międzynarodowym (Konwencja o zakazie broni chemicznej z 1993 r.); pojęcie i praktyka państw dotycząca użycia siły w cyberprzestrzeni; podstawowe zasady i normy regulujące użycie siły w cyberprzestrzeni.

Efekty uczenia się:

Wiedza (zna i rozumie): w zaawansowanym stopniu zasady i wybrane normy prawa konfliktów zbrojnych, ewolucję jego regulacji (od „prawa haskiego” do „prawa genewskiego”); problemy i aspekty związane z implementacją i naruszaniem prawa humanitarnego konfliktów zbrojnych; relacje zachodzące między zasadami i normami międzynarodowego prawa humanitarnego a innymi dziedzinami prawa międzynarodowego oraz systemami prawa krajowego, jak również innymi naukami społecznymi i humanistycznym.

Umiejętności (potrafi): dokonać krytycznej analizy tekstów źródłowych (akty prawne i orzecznictwo międzynarodowe) międzynarodowego prawa humanitarnego z poprawnym wykorzystaniem siatki pojęciowej; wykazać się zdolnością do postrzegania norm prawa humanitarnego na tle struktury i zasad porządku międzynarodowego, praktyki państw w zakresie użycia siły zbrojnej w stosunkach międzynarodowych, uwarunkowań operacyjnych *modus operandi* stron walczących we współczesnych konfliktach zbrojnych.

Kompetencje społeczne (jest gotów do): wykazania się wrażliwością na potrzebę ochrony ofiar wojny *durante bello*; uzyskiwania niezbędnych danych do analizy stanu faktycznego i uzupełniania wiedzy z zakresu prawa międzynarodowego w trybie badań interdyscyplinarnych oraz ze źródeł obcojęzycznych (kwerenda w sieci, korzystanie z obcojęzycznych baz danych i tekstów źródłowych w internecie).

Forma prowadzenia zajęć: wykłady, ćwiczenia.

III. GRUPA TREŚCI KIERUNKOWYCH

1. Bezpieczeństwo państwa

Cel kształcenia: uzyskanie wiedzy dotyczącej instytucji i zasad z obszaru bezpieczeństwa państwa, zarówno w przypadku jego normalnego funkcjonowania, jak i zagrożeń, w tym o charakterze nadzwyczajnym i jej praktyczne wykorzystanie.

Treści merytoryczne: *case study* (bezpieczeństwo imprez masowych, stan wojenny, stan wyjątkowy, stan klęski żywiołowej); sporządzanie pism procesowych w sprawach bezpieczeństwa; uwarunkowania konstytucyjne bezpieczeństwa; podstawowe pojęcia; administracja bezpieczeństwa i porządku publicznego (organy administracji centralnej, terenowej, w tym zespolonej i niezespolonej), status samorządu terytorialnego w sferze bezpieczeństwa państwa; obronność i organy właściwe w tym zakresie; cyberbezpieczeństwo,

stany nadzwyczajne, służby specjalne, formacje bezpieczeństwa i porządku publicznego; zarządzanie kryzysowe.

Efekty uczenia się:

Wiedza (zna i rozumie): podstawy bezpieczeństwa państwa, jego instytucje oraz zadania w tym zakresie; organy właściwe w zakresie obronności, bezpieczeństwa i porządku publicznego, ich zadania i kompetencje; zagrożenia, w tym te o charakterze nadzwyczajnym.

Umiejętności (potrafi): analizować zjawiska oraz zagrożenia występujące zarówno w skali ogólnopaństwowej, jak i terenowej; kierować zespołem zajmującym się sprawami bezpieczeństwa.

Kompetencje społeczne (jest gotów do): pracy w instytucjach publicznych zajmujących się sprawami bezpieczeństwa; tworzenia i realizowania projektów, programów, jak też strategii obejmujących sferę bezpieczeństwa.

Forma prowadzenia zajęć: wykłady, ćwiczenia.

2. Aparat bezpieczeństwa państwa i ochrony prawnej

Cel kształcenia: poznanie pojęcia i roli systemu bezpieczeństwa narodowego i ochrony prawnej; zapoznanie z definicją państwa, jego genezą i formami ustrojowymi; ustroj państwa i jego zasady; zapoznanie się z systematyką i strukturą aparatu bezpieczeństwa państwa i organów ochrony prawnej; poznanie zasad i organizacji organów sądowych.

Treści merytoryczne: pojęcie i geneza państwa oraz jego formy ustrojowe; organizacja terytorialna państwa; pojęcie i geneza prawa oraz jego systematyka; aparat państwowy; struktura i systematyka; organy prawodawcze; wykonawcze i władzy sądowniczej; zasady i organizacja organów sądowych i trybunałów; wyspecjalizowane organy państwowe podległe Prezesowi Rady Ministrów; wyspecjalizowane organy państwowe podległe ministrowi spraw wewnętrznych; wyspecjalizowane organy państwowe podległe ministrowi sprawiedliwości oraz innym centralnym organom administracji rządowej; cele i funkcje państwa; cele państwa; pojęcie funkcji państwa; klasyfikacje funkcji państwa; wewnętrzne funkcje państwa; zewnętrzne funkcje państwa; cele i funkcje prawa; cele prawa; funkcje prawa; fundamentalne zasady prawa; źródła prawa i źródła poznania prawa; systematyzacja aktów prawnych; władza państwowa; pojęcie i cechy władzy państwowej; problem legitymizacji władzy państwowej; funkcje władzy państwowej; najwyższa Izba Kontroli; Rzecznik Praw Obywatelskich; Rzecznik Praw Dziecka; Krajowa Rada Radiofonii i Telewizji; Organy kontroli państwowej i ochrony prawa.

Efekty uczenia się:

Wiedza (zna i rozumie): różne rodzaje struktur i więzi społecznych, politycznych, ekonomicznych i prawnych, które determinują system bezpieczeństwa w skali lokalnej, krajowej i międzynarodowej; normy i reguły prawne, organizacyjne, etyczne i organizacyjne odnoszące się do struktur i instytucji bezpieczeństwa Polski.

Umiejętności (potrafi): identyfikować i opisywać uczestników procesów bezpieczeństwa oraz rozpoznawać relacje i więzi między nimi w skali lokalnej, krajowej i międzynarodowej, w szczególności w odniesieniu do Polski; wykorzystywać wiedzę i dokonywać obserwacji i interpretacji zjawisk społecznych, politycznych, ekonomicznych i kulturowych w naukach o bezpieczeństwie oraz w pokrewnych dyscyplinach w obszarze nauk społecznych.

Kompetencje społeczne (jest gotów do): diagnozowania i prognozowania procesów i zjawisk w zakresie bezpieczeństwa oraz generowania rozwiązań konkretnych problemów w zakresie bezpieczeństwa.

Forma prowadzenia zajęć: wykłady, ćwiczenia.

3. Bezpieczeństwo społeczne

Cel kształcenia: przedstawienie modeli oraz instrumentów oddziaływania państwa na rzeczywistość społeczno-gospodarczą oraz omówienie poszczególnych polityk dotyczących wybranych aspektów i zagrożeń dla bezpieczeństwa społecznego.

Treści merytoryczne: pomoc społeczna - organizacja i funkcjonowanie w Polsce i w innych krajach – analiza porównawcza; lokalna polityka społeczna; bezrobocie w Polsce po 1989 roku - analiza danych oraz aktualna sytuacja na rynku pracy; polityka zatrudnienia – wybrane przykłady wdrożeń związanych z aktywizacją zawodową osób wkraczających/powracających na rynek pracy; polityka rodzinna w ujęciu praktycznych rozwiązań lokalnych i państwowych; polityka ochrony zdrowia; analiza kampanii wspierających aktywny tryb życia, walkę z otyłością, regularne badanie się etc.; polityka mieszkaniowa – najważniejsze wyzwania; problemy ubóstwa w polityce społecznej; polityka państwa wobec osób starszych; demograficzne aspekty polityki społecznej – w tym problem starzenia się społeczeństwa, finansowania systemu ubezpieczeń społecznych, uszczupień na rynku pracy w związku z emigracją osób w wieku produkcyjnym etc.; polityka ubezpieczeń społecznych – analiza wybranych rozwiązań; patologie społeczne – alkoholizm, narkomania, bezdomność; problem wykluczenia społecznego; wykluczenie cyfrowe; wykluczenie komunikacyjne (transportowe) – analiza przypadków; dostęp do usług, kultury i sportu, edukacji, informacji – analiza przypadków; rola organizacji pozarządowych w polityce społecznej; programy wsparcia m.in. dla zdolnej młodzieży (m.in. z ubogich rodzin); polityka stypendialna i mecenatu instytucji publicznych, prywatnych, pozarządowych etc. – analiza wybranych przypadków; zagrożenia o charakterze hybrydowym: cyberwojna, dezinformacja, *fake news*, *deep fake* etc.; obrona cywilna; bezpieczeństwo energetyczne.

Efekty uczenia się:

Wiedza (zna i rozumie): terminologię, teorię i techniki pozyskiwania danych; problematykę bezpieczeństwa społecznego.

Umiejętności (potrafi): analizować wybrane zjawiska i zagrożenia społeczne; dokonać analizy podejmowanych działań; ocenić skalę ryzyka podejmowanych działań; pozyskiwać potrzebne informacje z różnych źródeł; pracować w zespole.

Kompetencje społeczne (jest gotów do): uczenia się przez całe życie; rozumienia skutków odpowiedzialności za podejmowane decyzje; współpracy w grupie, przyjmując w niej różne role; przestrzegania zasad etyki zawodowej; działania w sposób przedsiębiorczy.

Forma prowadzenia zajęć: wykłady, ćwiczenia.

4. Bezpieczeństwo wewnętrzne w Unii Europejskiej

Cel kształcenia: zdobycie wiedzy na temat podziału kompetencji między instytucjami Unii Europejskiej (UE), zajmującymi się bezpieczeństwem wewnętrznym; przyswojenie treści najważniejszych aktów prawa UE w dziedzinie bezpieczeństwa wewnętrznego.

Treści merytoryczne: historia integracji europejskiej; instytucje Unii Europejskiej; kompetencje oraz osiągnięcia instytucji i agencji wyspecjalizowanych, takich jak Frontex, Europol i Eurojust; analiza treści aktów prawnych, dotyczących bezpieczeństwa wewnętrznego w UE; obowiązki i uprawnienia instytucji krajowych zaangażowanych w zapewnienie bezpieczeństwa wewnętrznego w zakresie współpracy z instytucjami UE oraz innymi państwami członkowskimi.

Efekty uczenia się:

Wiedza (zna i rozumie): kompetencje instytucji UE zajmujących się bezpieczeństwem wewnętrznym; treść aktów prawa UE, dotyczących bezpieczeństwa wewnętrznego np. Europejskiego Nakazu Aresztowania, dyrektywy ws. zwalczania terroryzmu oraz przepisów w dziedzinie migracji; możliwości pozytywnego wpływania na bezpieczeństwo wewnętrzne w Polsce wynikające z członkostwa w Unii Europejskiej.

Umiejętności (potrafi): wykorzystywać potencjał Unii Europejskiej dla zwiększania bezpieczeństwa wewnętrznego Polski; stosować przepisy związane z zapewnieniem bezpieczeństwa wewnętrznego w UE i w Polsce; formułować propozycje prawne i organizacyjne związane z bezpieczeństwem wewnętrznym w UE i w Polsce.

Kompetencje społeczne (jest gotów do): proponowania działań związanych z bezpieczeństwem wewnętrznym w oparciu o ramy instytucjonalne Unii oraz przepisy prawa UE.

Forma prowadzenia zajęć: wykłady, ćwiczenia.

5. Bezpieczeństwo w komunikacji powszechnej i transporcie

Cel kształcenia: zapoznanie z podstawowymi zagadnieniami bezpieczeństwa w komunikacji powszechnej i transporcie; przedstawienie polskich i unijnych regulacji prawnych w zakresie organizacji i bezpieczeństwa transportu; poznanie systemu bezpieczeństwa komunikacyjnego i działalności służb odpowiedzialnych za Bezpieczeństwo Ruchu Drogowego (BRD); przekazanie wiedzy na temat transportu towarów niebezpiecznych.

Treści merytoryczne: ogólne aspekty bezpieczeństwa w komunikacji powszechnej i transporcie; bezpieczeństwo w komunikacji powszechnej i transporcie w ogólnym systemie bezpieczeństwa państwa; nadzór i kontrola transportu towarów niebezpiecznych; wpływ drzew w pasie drogowym na BRD; logistyka w sytuacjach kryzysowych i katastrof komunikacyjnych; badanie katastrof w komunikacji powszechnej i transporcie; polskie i unijne regulacje prawne dotyczące komunikacji; infrastruktura i bezpieczeństwo ruchu drogowego; bezpieczeństwo w transporcie kolejowym, morskim i lotniczym; transport towarów niebezpiecznych; bezpieczeństwo ruchu miejskiego; działalność służb w czasie zdarzenia drogowego.

Efekty uczenia się:

Wiedza (zna i rozumie): miejsce i znaczenie bezpieczeństwa komunikacyjnego w ogólnym systemie bezpieczeństwa państwa; terminologię, techniki pozyskiwania danych z zakresu bezpieczeństwa w komunikacji powszechnej i transporcie; prawne uwarunkowania bezpieczeństwa w komunikacji powszechnej i transporcie; zagadnienia związane z transportem towarów niebezpiecznych.

Umiejętności (potrafi): prawidłowo interpretować zagrożenia bezpieczeństwa w komunikacji powszechnej i transporcie; prowadzić szkolenia oraz badania w zakresie BRD.

Kompetencje społeczne (jest gotów do): odpowiedzialności za bezpieczeństwo ludzi i towarów w transporcie; pracy w zespole, przyjmując w nim różne role.

Forma prowadzenia zajęć: wykłady, ćwiczenia.

6. Ratownictwo przedmedyczne

Cel kształcenia: zapoznanie z zasadami, funkcjonowaniem i organizacją Państwowego Ratownictwa Medycznego, przygotowanie do udzielania pierwszej pomocy i algorytmów postępowania resuscytacyjnego w zakresie podstawowych zabiegów resuscytacyjnych; zapoznanie z zasadami udzielania pierwszej pomocy w stanach nagłego zagrożenia zdrowia i życia pacjenta.

Treści merytoryczne: zasady organizacji i funkcjonowania systemu Państwowego Ratownictwa Medycznego; procedury medyczne w pierwszej pomocy przedmedycznej w stanach zagrożenia życia i zdrowia; procedury zabezpieczenia medycznego w katastrofach i innych sytuacjach szczególnych; zasady udzielania pierwszej pomocy i algorytmy postępowania resuscytacyjnego w zakresie podstawowych zabiegów resuscytacyjnych (Basic Life Support, BLS); zasady udzielania pierwszej pomocy i algorytmy postępowania resuscytacyjnego w zakresie podtrzymywania życia; zasady udzielania pierwszej pomocy w stanach nagłych, zagrażających.

Efekty uczenia się:

Wiedza (zna i rozumie): problemy bezpieczeństwa społeczności lokalnej i kształtowania bezpiecznych przestrzeni; podstawy ratownictwa przedmedycznego.

Umiejętności (potrafi): udzielić pierwszej pomocy przedmedycznej w typowych sytuacjach zagrożeń życia ludzkiego.

Kompetencje społeczne (jest gotów do): brania odpowiedzialności za powierzone mu zadania.

Forma prowadzenia zajęć: wykłady, ćwiczenia.

7. Bezpieczeństwo osobiste

Cel kształcenia: przekazanie wiedzy na temat zagrożeń bezpieczeństwa osobistego obywateli oraz sposobów ich unikania i ograniczania skutków; kształtowanie umiejętności wspierania obywateli w rozwijaniu ich odporności na zagrożenia bezpieczeństwa osobistego; kształtowanie krytycznego podejścia do oceny posiadanej wiedzy z zakresu bezpieczeństwa osobistego, chęci jej pogłębiania oraz uznawania jej znaczenia w rozwiązywaniu problemów praktycznych, związanych z ochroną obywateli przed zagrożeniami.

Treści merytoryczne: rozpoznawanie, unikanie oraz reagowanie na zagrożenia bezpieczeństwa osobistego; aktywny strzelec; oszustwa senioralne; włamania do domów i mieszkań; kradzieże samochodów; kradzieże rowerów; kradzieże kieszonkowe; zasady tworzenia programów profilaktycznych, wspierających bezpieczeństwo osobiste.

Efekty uczenia się:

Wiedza (zna i rozumie): zagrożenia bezpieczeństwa osobistego oraz sposoby unikania takich zagrożeń lub ograniczania ich skutków.

Umiejętności (potrafi): projektować działania profilaktyczne, których celem jest wzmocnienie bezpieczeństwa osobistego przedstawicieli wybranych grup społecznych.

Kompetencje społeczne (jest gotów do): wykazywania empatii wobec ludzi, którzy są narażeni na zagrożenia identyfikowane jako zagrożenia bezpieczeństwa i porządku publicznego oraz do wzmocnianie ich bezpieczeństwa osobistego.

Forma prowadzenia zajęć: wykłady, ćwiczenia.

8. Bezpieczeństwo zdrowotne – Przedmiot do wyboru I

Cel kształcenia: zapoznanie z podstawowymi pojęciami z zakresu bezpieczeństwa zdrowotnego; przekazanie treści z zakresu zdrowia; prawa do zdrowia; konstytucyjnego prawa do ochrony zdrowia; polityki zdrowotnej; bezpieczeństwa zdrowotnego podczas pandemii.

Treści merytoryczne: zdrowie i choroby w historii ludzkości; rozwój i ewolucja medycyny; zdrowie – wartość podstawowa; bezpieczeństwo zdrowotne; telemedycyna i e-zdrowie; zarys genezy medycyny w ciągu wieków; zarys genezy chorób zakaźnych; rozwój epidemiologii; epidemie współczesne.

Efekty uczenia się:

Wiedza (zna i rozumie): materiał z zakresu bezpieczeństwa zdrowotnego; zagrożeń wynikających z prowadzonego niewłaściwego trybu życia.

Umiejętności (potrafi): rozpoznawać zagrożenia zdrowotne i scharakteryzować ich znaczenie dla bezpieczeństwa zdrowotnego.

Kompetencje społeczne (jest gotów do): realizacji zadań z zakresu bezpieczeństwa zdrowotnego; wykorzystania zdobytej wiedzy w praktyce.

Forma prowadzenia: wykłady (z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość na studiach niestacjonarnych), ćwiczenia.

9. Prawo sztucznej inteligencji – Przedmiot do wyboru I

Cel kształcenia: zapoznanie z problematyką zastosowania sztucznej inteligencji w działalności administracji publicznej, ze szczególnym uwzględnieniem aspektów prawnych.

Treści merytoryczne: pojęcie i rodzaje systemów oraz modeli sztucznej inteligencji; ogólne ramy prawne stosowania sztucznej inteligencji i usług cyfrowych w Unii Europejskiej; zastosowania sztucznej inteligencji w administracji publicznej oraz podstawy automatyzacji procesów decyzyjnych; zasada legalizmu i nadzór nad algorytmami; odpowiedzialność administracji za decyzje wspomagane lub podejmowane z wykorzystaniem sztucznej inteligencji; prawo do dobrej administracji i przejrzystość algorytmiczna; ochrona danych osobowych i prywatności w kontekście systemów uczących się; wyzwania związane z kontrolą administracyjną oraz sądowoadministracyjną decyzji wydawanych z użyciem sztucznej inteligencji; dobre praktyki wdrażania technologii sztucznej inteligencji w administracji publicznej.

Efekty uczenia się:

Wiedza (zna i rozumie): akty prawa unijnego i krajowego regulujące wykorzystanie sztucznej inteligencji w administracji publicznej; zasady funkcjonowania systemów sztucznej inteligencji i ich znaczenie dla realizacji zadań administracji; ograniczenia prawne, etyczne i organizacyjne dotyczące stosowania sztucznej inteligencji w procesach decyzyjnych; pojęcia i mechanizmy nadzoru nad systemami algorytmicznymi.

Umiejętności (potrafi): analizować zgodność zastosowania systemów sztucznej inteligencji z przepisami prawa; interpretować przepisy regulujące funkcjonowanie systemów algorytmicznych i stosować je w praktyce administracyjnej; identyfikować ryzyka prawne i etyczne związane z automatyzacją procedur administracyjnych; opracowywać rozwiązania prawne zapewniające zgodność działania systemów sztucznej inteligencji z zasadami praworządności i przejrzystości.

Kompetencje społeczne (jest gotów do): odpowiedzialnego i etycznego stosowania technologii sztucznej inteligencji w pracy urzędniczej; współpracy z zespołami interdyscyplinarnymi przy wdrażaniu narzędzi cyfrowych; krytycznej oceny wpływu technologii na prawa obywateli i funkcjonowanie administracji; dbałości o poszanowanie praw człowieka, wartości konstytucyjnych, zasad państwa prawa i ochrony jednostki w procesach cyfrowych.

Forma prowadzenia zajęć: wykłady (z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość na studiach niestacjonarnych), ćwiczenia.

10. Bezpieczeństwo rynku rolnego – Przedmiot do wyboru II

Cel kształcenia: zapoznanie z podstawowymi pojęciami i zagadnieniami normatywnych regulacji dotyczących zapewnienia bezpieczeństwa rynku rolnego, a także podstawowymi instytucjami służącymi do realizacji tego celu.

Treści merytoryczne: żywność jako podstawowy cel regulacji rynków rolnych oraz podstawa życia i funkcjonowania ludzkości; pojęcie suwerenności żywnościowej i bezpieczeństwa żywnościowego każdego państwa, normatywne rozwiązania służące realizacji koncepcji zabezpieczenia krajowej podaży produktów żywnościowych, pasz i biopaliw; grunty rolne jako podstawowy czynnik produkcji żywności i podstawa funkcjonowania rynków rolnych; reżim prawny obrotu nieruchomościami rolnymi, instrumenty prawne kształtowania struktury agrarnej, prawne regulacje służące ochronie ilościowej i jakościowej gruntów rolnych; zjawisko land grabbingu jako transgraniczny proces przejmowania prawnej i faktycznej kontroli nad znacznymi obszarami gruntów rolnych jako nowe zagrożenie dla suwerenności żywnościowej państw, system prawny zabezpieczeń przed zjawiskiem land grabbingiem na płaszczyźnie prawa międzynarodowego, unijnego i polskiego; mechanizmy prawne przeciwdziałania nadmiernej koncentracji gruntów rolnych przez podmioty krajowe; rodzaje rynków rolnych i ich organizacja w ramach Wspólnej Polityki Rolnej Unii Europejskiej; pojęcie producenta rolnego; formy organizacyjno-prawne współdziałania producentów rolnych; prawne formy zrzeszania się rolników; system prawnej kontroli jakości żywności; realizacja celów bezpieczeństwa rynku rolnego a inne wartości prawnie chronione; zapewnienie zrównoważonego rozwoju form produkcji żywności i ich harmonizacja z dyrektywami ochrony środowiska i przyrody i z poszanowaniem praw człowieka, w tym prawa do życia w czystym środowisku.

Efekty uczenia się:

Wiedza (zna i rozumie): cele regulacji rynków rolnych, znaczenie pojęcia suwerenności żywnościowej i bezpieczeństwa żywnościowego państwa, normatywne rozwiązania służące realizacji koncepcji zabezpieczenia krajowej podaży produktów żywnościowych, pasz i biopaliw; identyfikację gruntów rolnych jako podstawowy czynnik produkcji żywności i podstawę funkcjonowania rynków rolnych; reżim prawny obrotu nieruchomościami rolnymi, instrumenty prawne kształtowania struktury agrarnej, prawne regulacje służące ochronie ilościowej i jakościowej gruntów rolnych; zjawisko land grabbingu jako transgranicznego

procesu przejmowania prawnej i faktycznej kontroli nad znacznymi obszarami gruntów rolnych jako nowe zagrożenie dla suwerenności żywnościowej państw, system prawny zabezpieczeń przed zjawiskiem land grabbingiem na płaszczyźnie prawa międzynarodowego, unijnego i polskiego; mechanizmy prawne przeciwdziałania nadmiernej koncentracji gruntów rolnych przez podmioty krajowe, rodzaje rynków rolnych i ich organizację w ramach Wspólnej Polityki Rolnej Unii Europejskiej, pojęcie producenta rolnego, formy organizacyjno-prawne współdziałania producentów rolnych, prawne formy zrzeszania się rolników, system prawnej kontroli żywności, realizację celów bezpieczeństwa rynku rolnego a ich miejsce w systemie innych wartości prawnie chronionych; potrzebę zapewnienia zrównoważonego rozwoju form produkcji żywności i ich harmonizację z dyrektywami ochrony środowiska i przyrody i z poszanowaniem praw człowieka, w tym prawa do życia w czystym środowisku.

Umiejętności (potrafi): posługiwać się pojęciami z zakresu prawnych regulacji dotyczących zapewnienia bezpieczeństwa rynku rolnego, suwerenności i bezpieczeństwa żywnościowego państwa; identyfikować, odróżniać i reagować na zagrożenia typu land grabbing i prób zmierzających do nadmiernej koncentracji gruntów rolnych; identyfikować i reagować na zakłócenia działania rynku rolnego i naruszania systemu bezpieczeństwa żywnościowego; stosować przepisy dotyczące prawnych form zrzeszania się rolników; prawidłowo stosować instytucje występujące na rynku rolnym; odnieść się do relacji między bezpieczeństwem rynku rolnego a innymi wartościami prawnie chronionymi oraz zjawiskami ekonomicznymi, politycznymi, społecznymi i kulturowymi; dokonać krytycznej oceny działalności podmiotów na rynku rolnym; prognozować zmiany występujące na rynku rolnym, wykorzystywać zdobytą wiedzę; sporządzać dokumenty, w tym pisma procesowe, opinie prawne; posiada umiejętność przygotowania wystąpień ustnych dotyczących zagadnień z zakresu bezpieczeństwa rynku rolnego i ich prezentacji; dokonać analizy prawnej na podstawie aktów prawnych.

Kompetencje społeczne (jest gotów do): nieustannego pogłębiania znajomości regulacji prawnych zapewniających bezpieczeństwo rynku rolnego; zdobywania dalszej wiedzy oraz stałego podwyższania kompetencji zawodowych w tym zakresie; rozwiązywania problemów prawnych występujących w sferze bezpieczeństwa rynku rolnego, produkcji rolnej i bezpieczeństwa żywności.

Forma prowadzenia zajęć: wykłady (z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość na studiach niestacjonarnych), ćwiczenia

11. Europejskie prawo pracy – Przedmiot do wyboru II

Cel kształcenia: przekazanie wiedzy na temat prawa pracy w wymiarze europejskim; zaznajomienie z orzecnictwem Trybunału Sprawiedliwości Unii Europejskiej (TSUE) w aspekcie europejskiego prawa pracy; omówienie źródeł prawa pracy UE; umiejętność korzystania ze źródeł i dyrektyw UE i konwencji Międzynarodowej Organizacji Pracy (MOP) oraz Europejskiej Karty Społecznej.

Treści merytoryczne: pojęcie, funkcje, zasady europejskiego prawa pracy; źródła europejskiego prawa pracy; swoboda przepływu pracowników; podmioty europejskiego prawa pracy; równość traktowania mężczyzn i kobiet; zakaz dyskryminacji w zatrudnieniu; warunki pracy oraz bezpieczeństwo i higiena pracy; równowaga między życiem zawodowym i prywatnym rodziców i opiekunów.

Efekty uczenia się:

Wiedza (zna i rozumie): źródła oraz prawny charakter europejskiego prawa pracy; podstawy i zakres swobody przepływu pracowników w UE; kluczowe obszary regulacyjne dla europejskiego prawa pracy.

Umiejętności (potrafi): zdefiniować przedmiot europejskiego prawa pracy oraz scharakteryzować funkcje, zasady oraz źródła europejskiego prawa pracy; wskazać oraz scharakteryzować wpływ europejskiego prawa pracy na prawo krajowe; scharakteryzować i ocenić aktualny kształt regulacji prawnych z dziedziny europejskiego prawa pracy.

Kompetencje społeczne (jest gotów do): uwzględniania regulacji europejskiego prawa pracy w analizie i rozwiązywaniu problemów praktycznych; poszanowania europejskich standardów ochrony pracy i praw pracowniczych.

Forma prowadzenia zajęć: wykłady (z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość na studiach niestacjonarnych), ćwiczenia.

12. Prawnokarne aspekty sekt destrukcyjnych – Przedmiot do wyboru III

Cel kształcenia: interdyscyplinarne wyjaśnienie fenomenu sekt destrukcyjnych, metod stosowanej w nich psychomanipulacji oraz możliwości zapobiegania przestępczym i patologicznym aspektom ich działalności.

Treści merytoryczne: definicja sekty destrukcyjnej i pojęcia pokrewne; etiologia sekt destrukcyjnych: pierwotne przyczyny powstawania sekt destrukcyjnych, endogenne i egzogenne przyczyny względnego powodzenia sekt destrukcyjnych; psychomanipulacja w sektach destrukcyjnych: psychomanipulacja w świetle analizy transakcyjnej, psychomanipulacja jako proces, płaszczyzny psychomanipulacji – model BITE, metody psychomanipulacji, skutki psychomanipulacji; charakter przestępczości i innej niezgodnej z prawem działalności sekt destrukcyjnych z perspektywy krajowej i międzynarodowej; przeszkody badawcze w zakresie problematyki sekt destrukcyjnych: problem wiarygodności informacji na temat sekt destrukcyjnych, przeszkody w zakresie poszczególnych metod badawczych stosowanych w odniesieniu do problemu sekt destrukcyjnych, zagadnienie ciemnej liczby przestępstw popełnianych w sektach destrukcyjnych; problematyka kwalifikacji prawnej czynów z zastosowaniem metod psychomanipulacji ze szczególnym uwzględnieniem znamion ustawowych określających sposób popełnienia przestępstwa takich jak podstęp, wprowadzenie w błąd lub wyzyskanie błędu innej osoby; profilaktyka podejmowana wobec działalności sekt destrukcyjnych w kraju i na płaszczyźnie międzynarodowej.

Efekty uczenia się:

Wiedza (zna i rozumie): zjawisko sekt destrukcyjnych oraz dotyczące go teorie i metody badawcze; definicje sekty destrukcyjnej i pojęć pokrewnych; etiologię sekt destrukcyjnych; metody werbunku i manipulacji w tych grupach; ich status prawny w Polsce oraz metody przeciwdziałania patologiom związanym z ich działalnością w kraju i za granicą.

Umiejętności (potrafi): rozpoznawać destrukcyjny charakter konkretnej grupy w sytuacji potencjalnego z nią kontaktu; rozpoznawać konkretne przejawy patologii w sekcie i dobierać adekwatne działania zaradcze; dokonać oceny prawnej danych zachowań w sekcie destrukcyjnej; dostrzegać relacje między zjawiskami prawnymi a zjawiskami ekonomicznymi, politycznymi, społecznymi i kulturowymi.

Kompetencje społeczne (jest gotów do): wykazania się postawą tolerancji wobec różnic światopoglądowych i religijnych; oceny zagrożeń płynących ze strony sekt destrukcyjnych; określenia sposobu pomocy w przypadku pokrzywdzenia zarówno w sferze fizycznej, jak i psychicznej innych osób; otwartej postawy na różne problemy, których rozwiązanie wymaga samodzielności myślenia, inicjowania działań na rzecz interesu publicznego.

Forma prowadzenia zajęć: wykłady (z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość na studiach niestacjonarnych), ćwiczenia.

13. Polityka kryminalna – Przedmiot do wyboru III

Cel kształcenia: zdobycie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych w zakresie polityki kryminalnej, w szczególności zasad kryminalizacji, polityki wymiaru i wykonania poszczególnych kar i środków karnych oraz polityki predeliktualnej.

Treści merytoryczne: pojęcie i funkcje polityki kryminalnej; pojęcie i zasady kryminalizacji i penalizacji; powody i przeszkody kryminalizacyjne; aktualne problemy wymiaru i wykonania kar, środków karnych i kompensacyjnych, zależność pomiędzy polityką kryminalizacyjną a polityką karną; metody analizy polityki karnej; podstawowe zagadnienia polityki penitencjarnej; rola profilaktyki predeliktualnej; mechanizmy kontroli społecznej; wpływ

postaw i opinii społecznych w kształtowaniu polityki kryminalnej; polityka kryminalizacyjna, karna i predeliktualna w zakresie przemocy, narkomani i problemów alkoholowych w Polsce; efektywność kar izolacyjnych jako narzędzia polityki kryminalnej; rola profilaktyki kryminalnej wobec sprawców nieletnich, młodocianych, recydywistów, a także sprawców występów o charakterze chuligańskim; polityka wymiaru środków probacyjnych i zabezpieczających; abolicja, amnestia i ułaskawienie jako element polityki kryminalnej państwa.

Efekty uczenia się:

Wiedza (zna i rozumie): pojęcie polityki kryminalnej, kryminalizacyjnej, karnej, penitencjarnej i predeliktualnej, procesy zmian zachodzących w szeroko rozumianym prawie karnym zmierzające do przeciwdziałania przestępczości, mechanizmy kontroli społecznej, techniki prawidłowej legislacji w zakresie kryminalizacji i penalizacji, zasady sądowego wymiaru, główne problemy związane z wykonywaniem kar, płaszczyzny polityki predeliktualnej.

Umiejętności (potrafi): analizować zjawiska społeczne i zmiany w zakresie prawa karnego, oceniać ich przebieg, analizować przyczyny i formułować opinie na temat ich zasadności.

Kompetencje społeczne (jest gotów do): samodzielnego poszerzania zdobytej wiedzy, również w wymiarze interdyscyplinarnym, krytycznej analizy przepisów prawa karnego, formułowania postulatów *de lege ferenda*, inicjowania działań na rzecz interesu publicznego.

Forma prowadzenia zajęć: wykłady (z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość na studiach niestacjonarnych), ćwiczenia.

14. Przestępczość celna i hazardowa – Przedmiot do wyboru IV

Cel kształcenia: zapoznanie ze specyfiką prawa karnego skarbowego, przedstawienie większości instytucji i mechanizmów związanych ze stosowaniem tej gałęzi prawa oraz wskazanie różnic pomiędzy prawem karnym a karnym skarbowym; wskazanie zasad stosowania prawa karnego skarbowego na przykładzie działalności pracowników Urzędów Celno-Skarbowych.

Treści merytoryczne: specyfika prawa celnego; źródła prawa celnego; istota prawa celnego oraz pojęć w nim występujących; zasady prawa celnego w prawie polskim oraz wspólnotowym; struktura administracji celnoskarbowej w Polsce; wspólna taryfa celna – omówienie pojęcia; środki taryfowe oraz pozataryfowe; wartość celna towarów – omówienie metod jej ustalania; zasady wprowadzania towarów na wspólnotowy obszar celny oraz ich wyprowadzania; przeznaczenie celne towarów – omówienie procedury; przedstawienie specyfiki prawa hazardowego; źródła prawa hazardowego; zasady prawa hazardowego; istota prawa hazardowego oraz pojęć w nim występujących; przestępstwo a wykroczenie celne (hazardowe) – definicja; zasady i analiza odpowiedzialności za popełnienie przestępstwa i wykroczenia celnego (hazardowego); analiza warunków związanych z nadaniem przeznaczenia celnego, analiza poszczególnych postępowań w sprawach celnych (dług celny, kontrola celna, tranzyt, dopuszczenie do obrotu); analiza warunków uzyskania zezwolenia lub koncesji na prowadzenie działalności hazardowej; rozwiązywanie kasusów dotyczących czynów penalizowanych w poszczególnych rozdziałach Kodeksu karnego skarbowego w zakresie przestępstw celnych i hazardowych.

Efekty uczenia się:

Wiedza (zna i rozumie): instytucje prawa celnego i hazardowego, przedmioty ochrony i obowiązków; różnice pomiędzy prawem celnym oraz hazardowym i źródła tych gałęzi prawa.

Umiejętności (potrafi): stosować akty prawne związane z prawem celnym oraz hazardowym.

Kompetencje społeczne (jest gotów do): umiejętnego uczestnictwa w procedurze celnej oraz postępowaniu związanym z prowadzeniem działalności hazardowej, jak również stwierdzania nieprawidłowości związanych z tymi postępowaniami; pełnienia funkcji w instytucjach związanych z obrotem celnym oraz działalnością hazardową w kontekście postępowania karnego skarbowego.

Forma prowadzenia zajęć: wykłady (z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość na studiach niestacjonarnych), ćwiczenia.

15. Taktyczno-techniczne aspekty zwalczania zorganizowanych form przestępczości – Przedmiot do wyboru IV

Cel kształcenia: zapoznanie z koncepcją i przejawami przestępczości zorganizowanej (PZ); wprowadzenie w regulacje prawne w zakresie zwalczania PZ; przedstawienie podstawowych problemów i wyzwań związanych ze zwalczaniem PZ; przedstawienie zasad taktyki i strategii zwalczania PZ.

Treści merytoryczne: geneza i współczesne przejawy przestępczości zorganizowanej; obszary ekspansji zorganizowanej przestępczości; prawne podstawy zwalczania PZ (wybrane regulacje z zakresu prawa karnego materialnego i procesowego); rola czynności operacyjno - rozpoznawczych - aspekty taktyczne i techniczne; współpraca międzynarodowa zwalczania PZ; problematyka wykładni art 258 k. k.; świadek koronny, kontrola operacyjna, problematyka informatorów w pracy wykrywczej służb policyjnych i specjalnych; śledztwo proaktywne; rola tzw. produktów wywiadowczych w zwalczaniu PZ.

Efekty uczenia się:

Wiedza (zna i rozumie): problematykę zwalczania przejawów zorganizowanej przestępczości; znaczenie czynności operacyjno-rozpoznawczych; potrzebę współpracy międzynarodowej w zwalczaniu PZ.

Umiejętności (potrafi): analizować zagrożenia wynikające z działalności PZ; ocenić efektywność środków technicznych zwalczających PZ; ocenić ryzyka wynikające z pracy wykrywczej.

Kompetencje społeczne (jest gotów do): podejmowania działań operacyjnych w zwalczaniu zorganizowanej przestępczości z poszanowaniem prawa i zasad etyki zawodowej; krytycznej oceny własnych działań oraz ciągłego doskonalenia umiejętności w zakresie taktyki i technik zwalczania PZ.

Forma prowadzenia zajęć: wykłady (z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość na studiach niestacjonarnych), ćwiczenia.

16. Wybrane zagadnienia obronności państwa

Cel kształcenia: zapoznanie z węzłowymi problemami bezpieczeństwa militarnego w ujęciu międzynarodowym, krajowym i regionalnym; przedstawienie międzynarodowych i krajowych regulacji prawnych w zakresie obronności, zadaniami i strukturą Sił Zbrojnych RP; zdobycie wiedzy na temat realnych, potencjalnych i hybrydowych zagrożeń militarnych; poznanie warunków i trybu pełnienia służby wojskowe.

Treści merytoryczne: geopolityczne i militarno-strategiczne uwarunkowania bezpieczeństwa Polski; teorie występowania konfliktów zbrojnych i wojen; euroatlantycki system obrony koalicyjnej; zagrożenia asymetryczne i hybrydowe; system bezpieczeństwa militarnego Polski; WOT w systemie bezpieczeństwa militarnego Polski; szkolenie wojskowe i obronne młodzieży szkolnej i studentów; uprawnienia naczelnych organów władzy państwowej w sferze obronności; historia i współczesne oblicze NATO (historia, doktryny, struktura, misje wojskowe, pozycja Polski); struktura Sił Zbrojnych RP; podstawowe uzbrojenie Rodzajów Sił Zbrojnych RP; udział żołnierzy Sił Zbrojnych RP w misjach zagranicznych.

Efekty uczenia się:

Wiedza (zna i rozumie): miejsce bezpieczeństwa militarnego w systemie bezpieczeństwa Polski; uprawnienia naczelnych organów władzy państwowej w sferze obronności; teorie występowania konfliktów zbrojnych i wojen.

Umiejętności (potrafi): prawidłowo interpretować zjawiska i zagrożenia w sferze obronności; opracować i przeprowadzić szkolenia z wybranych zagadnień obronności państwa.

Kompetencje społeczne (jest gotów do): współpracy i komunikowania się w zespołach zajmujących się zagadnieniami obronności państwa; podejmowania odpowiedzialnych decyzji

w sytuacjach dotyczących bezpieczeństwa państwa i obywateli; działania zgodnie z zasadami etyki, rzetelności i bezpieczeństwa publicznego; kształtowania postaw obywatelskich sprzyjających ochronie państwa i społeczności lokalnej.

Forma prowadzenia zajęć: wykłady, ćwiczenia.

17. Wybrane aspekty bezpieczeństwa międzynarodowego

Cel kształcenia: zapoznanie z podstawowymi pojęciami i teoriami bezpieczeństwa międzynarodowego, w tym ze strategiami bezpieczeństwa oraz funkcjonowaniem instytucji państwowych i organizacji odpowiedzialnych za ochronę bezpieczeństwa wewnętrznego; rozwinięcie umiejętności identyfikowania współczesnych zagrożeń, oceny ich wpływu na bezpieczeństwo państwa oraz skutecznego pozyskiwania i przekazywania informacji w celu wspierania bezpieczeństwa wewnętrznego.

Treści merytoryczne: strategia bezpieczeństwa - ujęcie teoretyczne; istota bezpieczeństwa wewnętrznego i jego rozwój dziejowy; rodzaje i formy zagrożeń bezpieczeństwa wewnętrznego; instytucjonalny wymiar bezpieczeństwa wewnętrznego; organizacja systemu bezpieczeństwa wewnętrznego; stany nadzwyczajne a bezpieczeństwo wewnętrzne; cywilne służby specjalne w systemie bezpieczeństwa państwa; wojskowe służby specjalne w systemie bezpieczeństwa państwa; agencje ochrony mienia jako przykłady komercjalizacji bezpieczeństwa; Policja w kreowaniu bezpieczeństwa publicznego; Państwowa Straż Pożarna w systemie ochrony przeciwpożarowej; Państwowa Inspekcja Sanitarna w systemie bezpieczeństwa państwa; Służba Więzienna w systemie bezpieczeństwa państwa; Krajowa Administracja Skarbowa w systemie bezpieczeństwa państwa; Państwowe Ratownictwo Medyczne w systemie bezpieczeństwa państwa, bezpieczeństwo jądrowe i ochrona radiologiczna w systemie bezpieczeństwa państw, bezpieczeństwo infrastruktury krytycznej, organizacje pozarządowe na rzecz bezpieczeństwa wewnętrznego państwa.

Efekty uczenia się:

Wiedza (zna i rozumie): zasady funkcjonowania organów państwa, w tym usytuowanie i rolę administracji publicznej odpowiedzialnej za bezpieczeństwo wewnętrzne i zarządzanie kryzysowe; problemy ochrony ludności i obrony cywilnej.

Umiejętności (potrafi): systematycznie uzupełniać wiedzę i doskonalić umiejętności w zakresie poznawania nowych technologii przeciwdziałania zagrożeniom; komunikować się z otoczeniem, zbierać, hierarchizować, przetwarzać i przekazywać informacje.

Kompetencje społeczne (jest gotów do): wykorzystując posiadaną wiedzę, sumiennego przygotowywania się do realizacji powierzonych zadań na rzecz bezpieczeństwa wewnętrznego; przyjmowania odpowiedzialność za bezpieczeństwo ludzi i mienia.

Forma prowadzenia zajęć: wykłady, ćwiczenia.

18. Wybrane zagadnienia kryminologii

Cel kształcenia: zdobycie wiedzy teoretycznej i praktycznej z zakresu kryminologii, w tym przestępczości i patologii społecznych, ich etiologii, fenomenologii, metod zapobiegania oraz polityki kryminalnej państwa.

Treści merytoryczne: geneza, przedmiot, definicja i działy kryminologii; analiza struktury, dynamiki przestępczości; podstawowe metody badawcze stosowane w kryminologii.

Efekty uczenia się:

Wiedza (zna i rozumie): pojęcia z zakresu kryminologii, jej genezy jako nauki, roli jako nauki pomocniczej prawa karnego; przedmioty badań, definicje i działy kryminologii; teorie sformułowane w toku jej historycznego rozwoju oraz współczesne problemy związane ze zjawiskiem przestępczości.

Umiejętności (potrafi): analizować zjawiska przestępczości pod kątem jej przyczyn, przejawów oraz możliwości przeciwdziałania; przeprowadzić badania kryminologiczne (badania aktowe, badania statystyczne, sondaż diagnostyczny).

Kompetencje społeczne (jest gotów do): identyfikowania zagadnień związanych z przestępczością oraz zagrożeniami dla państwa i obywateli; proponowania metod przeciwdziałania przestępczości.

Forma prowadzenia zajęć: wykłady, ćwiczenia.

19. Podstawy prawa wykroczeń

Cel kształcenia: zapoznanie z problematyką specyficznej konstrukcji prawa wykroczeń; podstawowymi instytucjami charakterystycznymi dla materialnego prawa wykroczeń oraz specyfiką postępowania w sprawach o wykroczenia.

Treści merytoryczne: miejsce prawa wykroczeń w systemie prawa polskiego; prawo wykroczeń a prawo karne; obowiązywanie ustawy wykroczeniowej ze względu na czas popełnienia czynu zabronionego; zasady prawa intertemporalnego; obowiązywanie ustawy ze względu na miejsce popełnienia czynu zabronionego; pojęcie wykroczenia; wykroczenie a przestępstwo; przedmiot, strona przedmiotowa, podmiot i strona podmiotowa wykroczenia; okoliczności wyłączające odpowiedzialność; formy popełnienia wykroczenia; jedność i wielość wykroczeń; zbieg znamion przestępstwa i wykroczenia; kary i środki karne oraz zasady ich wymiaru; przedawnienie orzekania i wykonania kary; zatarcie ukarania; systematyka części szczególnej Kodeksu wykroczeń; wykroczenia przeciwko bezpieczeństwu i porządkowi w komunikacji, mieniu, bezpieczeństwu osób i mienia, porządkowi i spokojowi publicznemu, obyczajności publicznej, urządzeniom użytku publicznego; przesłanki procesowe w sprawach o wykroczenia; organy procesowe; strony procesowe i inni uczestnicy procesu; czynności wyjaśniające; wniosek o ukaranie, postępowanie przed sądem I i II instancji; postępowanie mandatowe; postępowanie odwoławcze; nadzwyczajne środki zaskarżenia.

Efekty uczenia się:

Wiedza (zna i rozumie): terminologię właściwą dla prawa wykroczeń; różne kategorie wykroczeń uregulowane w Kodeksie wykroczeń; zasady rządzące postępowaniem w sprawach o wykroczenia.

Umiejętności (potrafi): ustalać stan faktyczny i wyprowadzać wnioski na podstawie treści aktu prawnego; dokonywać wykładni kodeksowych i pozakodeksowych przepisów prawa wykroczeń i ich subsumcji; posługiwać się regułami logicznego rozumowania oraz interpretowania przepisów; odszukiwać i stosować odpowiednie przepisy postępowania w sprawach o wykroczenia; samodzielnie zdobywać wiedzę i rozwijać umiejętności badawcze.

Kompetencje społeczne (jest gotów do): zachowania ostrożności/krytycyzmu w wyrażaniu opinii w przedmiocie wybranego zagadnienia z prawa wykroczeń; prawidłowego identyfikowania i rozstrzygania dylematów związanych z wykonywaniem zawodu; pracy w organach wymiaru sprawiedliwości i organach ścigania; samodzielnego pogłębiania wiedzy i umiejętności w zakresie prawa wykroczeń; zachowania etyki zawodowej.

Forma prowadzonych zajęć: wykłady, ćwiczenia.

20. Bezpieczeństwo społeczności lokalnych

Cel kształcenia: doskonalenie umiejętności i pogłębianie wiedzy w zakresie analizy problemów bezpieczeństwa społeczności lokalnych i ochrony ludności; poznanie celów, zadań organów administracji państwowej, samorządowej i służb mundurowych w sferze bezpieczeństwa lokalnego; praktyczne przygotowanie do działania na rzecz bezpieczeństwa w strukturach lokalnych.

Treści merytoryczne: teoretyczne rozważania nad bezpieczeństwem społeczności lokalnych; podmiotowy kontekst bezpieczeństwa społeczności lokalnych; bezpieczeństwo społeczności lokalnych w ujęciu przestrzennym; wymiar społeczny, kulturowy i ekologiczny bezpieczeństwa społeczności lokalnych; metodologiczne dylematy badań problemów bezpieczeństwa lokalnego; zasady kształtowania bezpiecznych przestrzeni; cele i zadania w zakresie samoobrony powszechnej; działalność samorządów lokalnych na rzecz bezpieczeństwa lokalnego; działalność Policji i innych formacji mundurowych na rzecz BSL;

działalność organizacji pozarządowych na rzecz BSL; lokalne strategie bezpieczeństwa (np. Bezpieczny Olsztyn); program „Zero tolerancji”; „Bezpieczna szkoła” i inne programy edukacyjne na rzecz bezpieczeństwa dzieci i młodzieży; kultura bezpieczeństwa.

Efekty uczenia się:

Wiedza (zna i rozumie): realne i potencjalne zagrożenia w ujęciu lokalnym; zagadnienia dotyczące ochrony osób, mienia, obiektów i obszarów; problemy bezpieczeństwa społeczności lokalnych i kształtowania bezpiecznych przestrzeni.

Umiejętności (potrafi): analizować zagrożenia w skali regionalnej i lokalnej; w warunkach szkoleniowych kierować małym zespołem; przeprowadzić szkolenie z wybranych zagadnień bezpieczeństwa lokalnego.

Kompetencje społeczne (jest gotów do): identyfikowania się ze społecznością lokalną i do odpowiedzialności za jej bezpieczeństwo.

Forma prowadzenia zajęć: wykłady, ćwiczenia.

21. Aspekty zwalczania terroryzmu

Cel kształcenia: zaprezentowanie możliwości przeciwdziałania i zwalczania terroryzmu; zapoznanie z charakterem i typologią terroryzmu, strategiami i technikami jego zwalczania oraz obowiązującymi rozwiązaniami prawnymi i instytucjonalnymi w Polsce i na świecie;

Treści merytoryczne: terroryzm w polskim prawie karnym; wybrane typy przestępstw o charakterze terrorystycznym; system i strategię antyterrorystyczne; rozwiązania prawne i instytucjonalne służące walce z terroryzmem i ekstremizmem w ujęciu globalnym, regionalnym i krajowym; rozwiązania prawne i instytucjonalne służące walce z terroryzmem i ekstremizmem w Polsce; techniki i taktyki zwalczania terroryzmu; fazy zwalczania terroryzmu; rola czynności operacyjno-rozpoznawczych i analityczno-informacyjnych w rozpoznawaniu grup terrorystycznych; problematyka zwalczania finansowania terroryzmu; zagadnienia fizycznego zwalczania terroryzmu; społeczeństwo obywatelskie w kontekście zwalczania terroryzmu.

Efekty uczenia się:

Wiedza (zna i rozumie): strategię, taktyki zwalczania terroryzmu; techniki oraz podstawy prawne zwalczania terroryzmu; potrzebę stosowania kompleksowych strategii zwalczania terroryzmu.

Umiejętności (potrafi): oceniać efektywność poszczególnych technik i taktyk z zakresu zwalczania terroryzmu.

Kompetencje społeczne (jest gotów do): pracy lub służby w instytucjach odpowiedzialnych za politykę antyterrorystyczną.

Forma prowadzenia zajęć: wykłady, ćwiczenia.

22. Ochrona osób, mienia, obiektów i obszarów

Cel kształcenia: zdobycie wiedzy na temat komercyjnego systemu ochrony osób i mienia; rozwijanie umiejętności identyfikacji zagrożeń osób i mienia oraz ich neutralizacji z wykorzystaniem zabezpieczeń technicznych i bezpośredniej ochrony fizycznej; kształtowanie krytycznego podejścia do oceny posiadanej wiedzy z zakresu komercyjnej ochrony osób i mienia, chęci jej pogłębiania oraz uznawania jej znaczenia w rozwiązywaniu problemów praktycznych, związanych z zabezpieczeniem osób i mienia przed zagrożeniami.

Treści merytoryczne: przedmiot komercyjnej ochrony osób i mienia; koncesjonowani przedsiębiorcy ochrony osób i mienia; wewnętrzne służby ochrony; specjalistyczne uzbrojone formacje ochronne; nadzór nad komercyjnymi podmiotami ochrony osób i mienia; pracownicy ochrony osób i mienia; planowanie działań ochronnych; plan ochrony.

Efekty uczenia się:

Wiedza (zna i rozumie): zasady ochrony osób, mienia, obiektów i obszarów.

Umiejętności (potrafi): opracować koncepcję i plan ochrony osób, mienia, obiektów i obszarów.

Kompetencje społeczne (jest gotów do): pełnienia ról zawodowych w ramach prywatnego sektora ochrony mienia i osób.

Forma prowadzenia zajęć: wykłady, ćwiczenia.

23. Geografia bezpieczeństwa – przedmiot do wyboru V

Cel kształcenia: zapoznanie z geografą jako nauką oraz z relacjami między geografą (geostrategią, geopolityką) a naukami o bezpieczeństwie; przedstawienie geograficznego wymiaru bezpieczeństwa (geograficznych aspektów bezpieczeństwa); zapoznanie z problematyką GIS oraz z zagrożeniami na poziomie lokalnym, regionalnym i globalnym.

Treści merytoryczne: globalizacja; bezpieczeństwo energetyczne kraju; źródła informacji geograficznej; przestrzeń i jej znaczenie w kształtowaniu bezpieczeństwa; zagrożenia bezpieczeństwa; geopolityczne uwarunkowania bezpieczeństwa Polski, ze szczególnym uwzględnieniem bezpieczeństwa wewnętrznego; geografia jako nauka; geograficzne aspekty bezpieczeństwa – geografia bezpieczeństwa jako nauka; geografia wojenna i wojskowa; teren i jego znaczenie dla bezpieczeństwa; geopolityka i geografia polityczna; geostrategia; wybrane zagadnienia kartografii i kartograficzne metody prezentowania danych społecznych; GIS – Geograficzne Systemy Informacyjne.

Efekty uczenia się:

Wiedza (zna i rozumie): problemy w zakresie obronności państwa, ze szczególnym uwzględnieniem geograficznego położenia Polski; terminologię, teorię i techniki pozyskiwania danych z zakresu bezpieczeństwa wewnętrznego, a także prezentacji pozyskanych danych; zagadnienia dotyczące nauk o bezpieczeństwie, ich miejscu w systemie nauk i relacjach do innych nauk; realne i potencjalne zagrożenia bezpieczeństwa wewnętrznego w ujęciu krajowym, lokalnym i personalnym.

Umiejętności (potrafi): analizować zjawiska i zagrożenia bezpieczeństwa w skali globalnej, państwowej, regionalnej i lokalnej; systematycznie uzupełniać wiedzę i doskonalić umiejętności w zakresie zagadnień z obszaru bezpieczeństwa; komunikować się z otoczeniem, zbierać, hierarchizować, przetwarzać i przekazywać informacje.

Kompetencje społeczne (jest gotów do): wykorzystując posiadaną wiedzę, sumiennego przygotowania się do realizacji powierzonych zadań na rzecz bezpieczeństwa wewnętrznego; pracy w instytucjach administracji publicznej w obszarze bezpieczeństwa wewnętrznego.

Forma prowadzenia zajęć: wykłady (z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość na studiach niestacjonarnych), ćwiczenia.

24. Rola mediów w sytuacjach kryzysowych – Przedmiot do wyboru V

Cel kształcenia: zapoznanie z rolą i zadaniami mediów podczas sytuacji kryzysowej.

Treści merytoryczne: media jako IV władza; funkcje mediów; opinia publiczna i informacja; księga komunikacji kryzysowej; informowanie ludzi; mass media i ich zadań w zakresie zarządzania kryzysowego; sytuacje kryzysowe przez pryzmat doniesień medialnych na poziomie lokalnym, wojewódzkim i krajowym.

Efekty uczenia się:

Wiedza (zna i rozumie): zasady funkcjonowania różnych instytucji w sytuacjach kryzysowych; zasady funkcjonowania organów państwa; zasady komunikacji oraz zbierania, przetwarzania i przekazywania informacji; terminologię z zakresu bezpieczeństwa wewnętrznego.

Umiejętności (potrafi): analizować zjawiska i zagrożenia bezpieczeństwa w skali globalnej, państwowej, regionalnej i lokalnej.

Kompetencje społeczne (jest gotów do): odpowiedzialnego korzystania z mediów i informacji w sytuacjach kryzysowych; efektywnej komunikacji i współpracy z mediami w celu przekazywania rzetelnych informacji społeczeństwu; krytycznej oceny informacji medialnych oraz ich wpływu na postrzeganie sytuacji kryzysowej.

Forma prowadzenia zajęć: wykłady (z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość na studiach niestacjonarnych), ćwiczenia.

25. Nowe formy konfliktów a prawo międzynarodowe – Przedmiot do wyboru VI

Cel kształcenia: zapoznanie ze współczesnymi formami i metodami użycia siły w stosunkach międzynarodowych, regulacjami prawnymi dotyczącymi prawa użycia siły (*ius ad bellum*) i prawa humanitarnego konfliktów zbrojnych (*ius in bello*), problemami implementacji tych norm oraz ewolucją form i metod konfliktu zbrojnego po 1945 roku.; rozwinięcie umiejętności krytycznej analizy zagrożeń militarnych, w tym hybrydowych, oraz stosowania wiedzy prawnej w praktyce międzynarodowej.

Treści merytoryczne: teoria sporu i konfliktu międzynarodowego we współczesnym prawie międzynarodowym i praktyce obrotu międzynarodowego; współczesne (po 1945 r.) formy i metody użycia siły zbrojnej w stosunkach międzynarodowych państw.; regulacje i problemy związane z implementacją prawa użycia siły w stosunkach międzynarodowych (*ius ad bellum*).

Efekty uczenia się:

Wiedza (zna i rozumie): teorię sporu i konfliktu międzynarodowego we współczesnym prawie międzynarodowym i praktyce obrotu międzynarodowego; współczesne (po 1945 r.) formy i metody użycia siły zbrojnej w stosunkach międzynarodowych państw.; regulacje i problemy związane z implementacją prawa użycia siły w stosunkach międzynarodowych (*ius ad bellum*); problemy związane z implementacją i stosowaniem prawa humanitarnego konfliktów zbrojnych (*ius in bello*).

Umiejętności (potrafi): definiować zagrożenia militarne dla Rzeczypospolitej Polskiej, ze szczególnym uwzględnieniem zagrożeń hybrydowych i użyciem siły zbrojnej poniżej progu zakazu artykułu 2 par. 4 Karty Narodów Zjednoczonych, na podstawie krytycznej analizy tekstów źródłowych (akty prawne i orzecznictwo międzynarodowe) i z poprawnym wykorzystaniem siatki pojęciowej; rozwiązywać problemy związane z implementacją i stosowaniem prawa humanitarnego konfliktów zbrojnych (*ius in bello*); uzyskiwać niezbędne dane do analizy stanu faktycznego i uzupełniania wiedzy z zakresu prawa międzynarodowego (kwerenda w sieci, korzystanie z obcojęzycznych baz danych i tekstów źródłowych w internecie).

Kompetencje społeczne (jest gotów do): odpowiedzialnego oceniania zagrożeń bezpieczeństwa międzynarodowego i konsekwencji działań państw w konfliktach zbrojnych; stosowania wiedzy z zakresu prawa międzynarodowego w analizie i rozwiązywaniu problemów związanych z konfliktami zbrojnymi; przyjmowania odpowiedzialności za przestrzeganie norm prawa humanitarnego i zasad etyki w działalności związanej z bezpieczeństwem międzynarodowym.

Forma prowadzenia zajęć: wykłady (z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość na studiach niestacjonarnych), ćwiczenia.

26. Prawo karne wojskowe – Przedmiot do wyboru VI

Cel kształcenia: zdobycie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych w zakresie prawa karnego wojskowego, w tym przepisów dotyczących odpowiedzialności karnej żołnierza w czasie pokoju, w stanach nadzwyczajnych i podczas konfliktów zbrojnych; poznanie kar, środków karnych, kar dyscyplinarnych oraz zasad ich wymiaru; opanowanie konstrukcji poszczególnych typów przestępstw wojskowych oraz zasad międzynarodowego prawa humanitarnego konfliktów zbrojnych.

Treści merytoryczne: stosowanie ustawy karnej względem żołnierzy; legalna definicja żołnierza; legalna definicja rozkazu; znaczenie dyscypliny wojskowej; teorie posłuszeństwa w wojsku; kontratyp ostatecznej potrzeby wojskowej; warunki wyłączenia winy wykonawcy rozkazu; warunki umniejszenia winy wykonawcy rozkazu; odpowiedzialność karna w przypadku niezdolności do służby wojskowej; kara aresztu wojskowego; szczególny charakter kary ograniczenia wolności stosowanej wobec żołnierza; wydalenie ze służby wojskowej; degradacja stopnia; stosowanie kar dyscyplinarnych wobec żołnierza; zbieg przestępstw; warunkowe umorzenie postępowania wobec żołnierza; zawieszenie wykonania

kary wobec żołnierza; zwolnienie z odbycia kary żołnierza; zatarcie skazania wobec żołnierza; przestępstwa przeciwko obowiązkowi pełnienia służby wojskowej; przestępstwa przeciwko zasadom dyscypliny wojskowej; przestępstwa przeciwko zasadom postępowania z podwładnymi; przestępstwa przeciwko zasadom obchodzenia się z uzbrojeniem i uzbrojonym sprzętem wojskowym; przestępstwa przeciwko zasadom pełnienia służby; przestępstwa przeciwko mieniu wojskowemu; znaczenie i zasady międzynarodowego prawa humanitarnego konfliktów zbrojnych

Efekty uczenia się:

Wiedza (zna i rozumie): źródła prawa karnego wojskowego; terminologię właściwą dla prawa karnego wojskowego, zasady odpowiedzialności w prawie karnym wojskowym, a także okoliczności wpływające na wyłączenie lub umniejszenie tej odpowiedzialności; metody i narzędzia, w tym techniki pozyskiwania danych właściwe dla prawa karnego wojskowego.

Umiejętności (potrafi): posługiwać się językiem prawnym i prawniczym w odniesieniu do spraw karnych wojskowych; prawidłowo interpretować tekst prawny oraz trafnie wyjaśniać istotne w tym procesie relacje między prawem karnym wojskowym a innymi elementami systemu prawa krajowego oraz międzynarodowego; samodzielnie rozwiązywać problemy prawne w sprawach karnych wojskowych; przygotowywać wystąpienia ustne dotyczące zagadnień z zakresu prawa karnego wojskowego oraz dokonywać ich prezentacji

Kompetencje społeczne (jest gotów do): rozwijania i pogłębiania zdobytej wiedzy i poszerzania zainteresowań w zakresie prawa karnego wojskowego; kształtowania właściwych postaw społecznych wobec problematyki obronności, dyscypliny wojskowej oraz praw ludności cywilnej podczas konfliktów zbrojnych; podejmowania nowych doświadczeń zawodowych

Forma prowadzenia zajęć: wykłady (z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość na studiach niestacjonarnych), ćwiczenia.

27. Ochrona granic państwa – Przedmiot do wyboru VII

Cel kształcenia: zapoznanie z rozwojem i współczesnym kształtem bezpieczeństwa granic Polski, organizacją, zadaniami i kompetencjami Straży Granicznej oraz współczesną przestępczością graniczną; rozwinięcie umiejętności analizy zagrożeń transgranicznych oraz skutecznego pozyskiwania, przetwarzania i przekazywania informacji w kontekście ochrony granic państwa.

Treści merytoryczne: środowisko bezpieczeństwa Polski w obliczu współczesnych wydarzeń; typologia granic państwowych i ich funkcje; organizacja bezpieczeństwa granic Polski na przestrzeni wieków; Straż Graniczna w europejskim systemie transgranicznym; ewolucja w funkcjonowaniu Straży Granicznej wobec aktualnych zagrożeń; współczesne zagrożenia transgraniczne – skala i tendencje rozwojowe; zadania, struktura oraz kompetencje Straży Granicznej; Straż Graniczna w przeciwdziałaniu i zwalczaniu przestępczości granicznej; współpraca krajowa i międzynarodowa Straży Granicznej; współczesna technologia w służbie granicznej; organizacja służby granicznej w przejściach granicznych i na „granicy zielonej”; Straż Graniczna w ochronie granicy północnej i wschodniej; Straż Graniczna w ochronie granicy południowej i zachodniej; Straż Graniczna w ochronie granicy morskiej i portów lotniczych; zasady przekraczania granicy państwowej; system szkolenia i doskonalenia zawodowego w Straży Granicznej; mały ruch graniczny (MRG) – aspekty prawne i wymiar praktyczny.

Efekty uczenia się:

Wiedza (zna i rozumie): problemy bezpieczeństwa i kształtowania bezpiecznych przestrzeni oraz obronności państwa; historyczny rozwój zagrożeń bezpieczeństwa i działań na rzecz bezpieczeństwa; zadania, wzajemne powiązania i zasady funkcjonowania organów państwa i administracji publicznej odpowiedzialnych za bezpieczeństwo wewnętrzne.

Umiejętności (potrafi): analizować zjawiska i zagrożenia bezpieczeństwa w skali globalnej, państwowej, regionalnej i lokalnej; komunikować się z otoczeniem, hierarchizować, przetwarzać i przekazywać informacje.

Kompetencje społeczne (jest gotów do): systematycznego uzupełniania wiedzy i doskonalenia umiejętności w zakresie bezpieczeństwa wewnętrznego; przyjmowania odpowiedzialności za bezpieczeństwo ludzi i mienia.

Forma prowadzenia zajęć: wykłady (z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość na studiach niestacjonarnych), ćwiczenia.

28. Bezpieczeństwo migracyjne – Przedmiot do wyboru VII

Cel kształcenia: zapoznanie z podstawowymi pojęciami z zakresu bezpieczeństwa migracyjnego; przekazanie treści z zakresu legalnej i nielegalnej migracji; pokazanie uwarunkowań zjawiska migracji w świecie, Europie i w Polsce; ukazanie wpływu migracji na zjawisko terroryzmu.

Treści merytoryczne: historia migracji w świecie, Europie i w Polsce; migracja legalna, nielegalna i ich podział; migracja a terroryzm islamski, skutki migracji i ich wpływ na bezpieczeństwo; bezpieczeństwo migracyjne w świecie, Europie i w Polsce; analiza szlaków migracyjnych; akty prawne związane z migracją legalną i nielegalną w świecie, Europie i w Polsce.

Efekty uczenia się:

Wiedza (zna i rozumie): zjawiska i zagrożenia bezpieczeństwa w skali globalnej, państwowej, regionalnej i lokalnej

Umiejętności (potrafi): klasyfikować podział władzy w państwie oraz zadania i zasady funkcjonowania organów państwa, w tym usytuowanie i rolę administracji publicznej odpowiedzialnej za bezpieczeństwo wewnętrzne.

Kompetencje społeczne (jest gotów do): pracy w instytucjach administracji publicznej w obszarze bezpieczeństwa wewnętrznego.

Forma prowadzenia: wykłady (z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość na studiach niestacjonarnych), ćwiczenia.

29. System zarządzania w sytuacjach kryzysowych

Cel kształcenia: zapoznanie z systemem zarządzania kryzysowego w Polsce.

Treści merytoryczne: podstawowe pojęcia zarządzania kryzysowego; planowanie cywilne i dokumenty zarządzania kryzysowego; organizacja i funkcjonowanie zarządzania kryzysowego w Polsce; fazy zarządzania kryzysowego; rola informacji w zarządzaniu kryzysowym; szkoleniowy wymiar zarządzania kryzysowego; zagrożenia bezpieczeństwa obywateli; infrastruktura krytyczna i jej ochrona; charakterystyka wybranych podmiotów realizujących zadania w zakresie zarządzania kryzysowego.

Efekty uczenia się:

Wiedza (zna i rozumie): podział władzy w państwie, zadania i zasady funkcjonowania organów państwa, w tym usytuowanie i rolę administracji publicznej odpowiedzialnej za bezpieczeństwo wewnętrzne, ze szczególnym uwzględnieniem zarządzania kryzysowego; zasady funkcjonowania instytucji państwowych, w zakresie zadań administracji publicznej w zarządzaniu kryzysowym oraz problematykę zarządzania w sytuacjach kryzysowych; terminologię, teorię i techniki pozyskiwania danych z zakresu bezpieczeństwa wewnętrznego; realne i potencjalne zagrożenia istotne dla systemu zarządzania w sytuacjach kryzysowych.

Umiejętności (potrafi): analizować zjawiska i zagrożenia bezpieczeństwa w skali globalnej, państwowej, regionalnej i lokalnej; uzupełniać wiedzę i doskonalić umiejętności w zakresie bezpieczeństwa, ze szczególnym uwzględnieniem zarządzania kryzysowego; komunikować się z otoczeniem, zbierać, hierarchizować, przetwarzać i przekazywać informacje.

Kompetencje społeczne (jest gotów do): wykorzystując posiadaną wiedzę, sumiennego przygotowania się do realizacji powierzonych zadań na rzecz bezpieczeństwa wewnętrznego;

pracy w instytucjach administracji publicznej w obszarze bezpieczeństwa wewnętrznego (zarządzania kryzysowego).

Forma prowadzenia zajęć: wykłady, ćwiczenia.

30. Wybrane zagadnienia kryminalistyki

Cel kształcenia: zapoznanie z teorią i praktyką kryminalistyki, w tym z jej powstaniem, miejscem w systemie nauk, działami i zadaniami w procesie karnym; rozwinięcie wiedzy o śladach kryminalistycznych, metodach ich ujawniania, zabezpieczania i identyfikacji osób oraz rzeczy; kształtowanie umiejętności wykorzystania wyników badań identyfikacyjnych, narzędzi śledczych oraz baz danych w procesie karnym, cywilnym i administracyjnym; rozwinięcie kompetencji do samodzielnego doskonalenia wiedzy oraz organizowania procesu uczenia się w zakresie kryminalistyki.

Treści merytoryczne: determinanty powstania kryminalistyki i jej miejsce w systemie nauk; działy kryminalistyki; rola i zadania kryminalistyki w procesie karnym; pojęcie – ślad kryminalistyczny; kryteria podziału śladów; funkcje śladów kryminalistycznych i kierunki ich wykorzystania w postępowaniu karnym; sposoby ujawniania i zabezpieczania śladów kryminalistycznych; podstawy identyfikacji kryminalistycznej; rodzaje kryminalistycznych badań identyfikacyjnych; metody identyfikacji osób i rzeczy; możliwości wykorzystania wyników badań identyfikacyjnych i wskazań narzędzi śledczych w procesie karnym, w procesie cywilnym oraz w obszarze administracji; kryminalistyczne bazy danych i zbiory; reguły taktyczne realizacji czynności procesowo-kryminalistycznych i procesowych.

Efekty uczenia się:

Wiedza (zna i rozumie): determinanty powstania kryminalistyki i jej miejsce w systemie nauk; działy kryminalistyki; rolę i zadania kryminalistyki w procesie karnym; pojęcie – ślad kryminalistyczny; kryteria podziału śladów; funkcje śladów kryminalistycznych i kierunki ich wykorzystania w postępowaniu karnym; sposoby ujawniania i zabezpieczania śladów kryminalistycznych; podstawy identyfikacji kryminalistycznej; rodzaje kryminalistycznych badań identyfikacyjnych; metody identyfikacji osób i rzeczy; możliwości wykorzystania wyników badań identyfikacyjnych i wskazań narzędzi śledczych w procesie karnym, w procesie cywilnym oraz w obszarze administracji; kryminalistyczne bazy danych i zbiory; reguły taktyczne realizacji czynności procesowo-kryminalistycznych i procesowych.

Umiejętności (potrafi): wskazać miejsce kryminalistyki w systemie nauk oraz jej zadania i rolę w procesie karnym; określić metody ujawniania i zabezpieczania śladów kryminalistycznych; zastosować metody identyfikacji osobniczej i pośredniej oraz wykorzystać wyniki badań identyfikacyjnych; posłużyć się narzędziami śledczymi i kryminalistycznymi bazami danych w analizie sytuacji problemowych; stosować reguły taktyczne realizacji czynności procesowo-kryminalistycznych.

Kompetencje społeczne (jest gotów do): weryfikowania stanu swej wiedzy z zakresu kryminalistyki; inspirowania i organizowania procesu uczenia się innych osób; samodzielnego uzupełniania i doskonalenia nabytej wiedzy i umiejętności w zakresie kryminalistyki.

Forma prowadzenia zajęć: wykłady, ćwiczenia.

31. Podstawy psychologii sądowej

Cel kształcenia: zdobycie wiedzy na temat obowiązujących regulacji prawnych w zakresie takich zagadnień jak badanie i opiniowanie sądowo-psychiatryczne oraz seksuologiczne, zarówno w procesie karnym, jak i postępowaniu karnym wykonawczym, oraz w procesie postępowania ze skazanymi z zaburzeniami niepsychotycznymi, stwarzającymi zagrożenie dla życia, zdrowia lub wolności seksualnej innych osób; rozwinięcie umiejętności stosowania właściwych instrumentów psychologicznych, kwalifikowania przypadków do odpowiednich norm prawnych oraz komunikowania się przy użyciu specjalistycznej terminologii; kształtowanie kompetencji społecznych do udziału w programach prewencji przestępczości i patologii społecznych oraz analizowania przyczyn patologicznych zachowań człowieka.

Treści merytoryczne: psychologia kryminalna i jej zakres; rola psychologii, psychiatrii i seksuologii procesie karnym; społeczne i psychologiczne uwarunkowania zachowań przestępczych; profil psychiczny sprawcy przestępstwa; profil ofiary przestępstwa; badanie i opiniowanie sądowo psychologiczno-psychiatryczne i seksuologiczne – regulacje prawne i praktyka; metodologia przesłuchania i kryteria oceny zeznań świadków oraz podejrzanych i oskarżonych; agresja jako czynnik sprawczy zachowań gwałtownych i niebezpiecznych; badanie psychologiczne małoletnich i nieletnich; kara pozbawienia wolności warunkowo zawieszona i bezwzględna a resocjalizacja; skutki i przesłanki izolacji (areszt, zakład karny, Zakład Zabezpieczenia Leczenia Psychiatrycznego, Zakład Zabezpieczenia Leczenia Osób, Krajowy Ośrodek Zapobiegania Zachowaniom Dyssocjalnym); rola psychologa, wychowawcy, seksuologa i psychiatry w procesie wykonywania kary pozbawienia wolności i środków zabezpieczających o charakterze izolacyjnym; psychologiczne i społeczne skutki odbywania kary pozbawienia wolności oraz środków o charakterze izolacyjnym.

Efekty uczenia się:

Wiedza (zna i rozumie): zasady i mechanizmy przeciwdziałania przestępczości i patologiom społecznym; rozwiązania prawne i instytucjonalne dotyczące sprawców przestępstw; strukturę, rozmiar i dynamikę przestępczości i patologii społecznych oraz zachodzące pomiędzy nimi zależności; status człowieka jako sprawcy lub ofiary przestępstwa (pokrzywdzonego); społeczne, biologiczne i psychologiczne uwarunkowania i skutki zachowań człowieka.

Umiejętności (potrafi): stosować właściwe instrumenty psychologiczne w określonych przypadkach; kwalifikować poszczególne przypadki, stany faktyczne do właściwych zasad i norm prawnych, uwzględniając zmiany tych norm przez władzę ustawodawczą; samodzielnie uzupełniać nabytą wiedzę i umiejętności, a także rozwijać je interdyscyplinarnie; komunikować się z użyciem specjalistycznej terminologii w obrębie psychologii kryminalnej i kryminologii jak i innych nauk społecznych; komunikować się z użyciem specjalistycznej terminologii z zakresu nauk prawnych.

Kompetencje społeczne (jest gotów do): podejmowania działań na rzecz interesu publicznego poprzez opracowywanie i udział w programach w zakresie zapobiegania przestępczości i patologii społecznych z wykorzystaniem wiedzy psychologicznej oraz prawnej; podejmowania analiz w przedmiocie poszukiwania przyczyn patologicznych zachowań człowieka.

Forma prowadzenia zajęć: ćwiczenia.

32. Przestępczość kryminalna

Cel kształcenia: zapoznanie z problematyką przestępczości kryminalnej w Polsce i na świecie, w tym z rodzajami przestępstw, ich prawnokarnymi, kryminologicznymi i wiktymologicznymi aspektami oraz z fenomenologią i metodami profilaktyki wybranych kategorii przestępstw.

Treści merytoryczne: charakterystyka przestępstwa kryminalnego; prawnokarne aspekty przestępczości kryminalnej; kryminologiczne aspekty przestępczości kryminalnej; wiktymologiczne aspekty przestępczości kryminalnej; kryminalistyczne aspekty przestępczości kryminalnej; statystyczny obraz przestępczości kryminalnej; przestępczość kryminalna w ogólnej strukturze przestępczości w Polsce; zorganizowane formy przestępczości kryminalnej; fenomenologia i profilaktyka wybranych kategorii przestępstw kryminalnych; czynniki kryminogenne w przestępczości kryminalnej.

Efekty uczenia się:

Wiedza (zna i rozumie): problematykę przestępczości kryminalnej; rodzaje przestępstw kryminalnych; prawnokarne aspekty przestępczości kryminalnej; kryminologiczne i wiktymologiczne aspekty przestępczości kryminalnej; fenomenologię i profilaktykę wybranych kategorii przestępstw kryminalnych.

Umiejętności (potrafi): posługiwać się terminologią z zakresu przestępstw kryminalnych; dokonywać wykładni przepisów karnych dotyczących przestępstw kryminalnych;

zapropnować możliwości przeciwdziałania przestępstwom kryminalnym; przewidzieć potencjalne zmiany w zjawisku przestępczości kryminalnej; samodzielnie uzupełniać nabytą wiedzę i umiejętności, a także rozwijać je interdyscyplinarnie.

Kompetencje społeczne (jest gotów do): nieustannego rozwoju zawodowego i osobistego, w tym aktualizacji wiedzy na temat przestępczości kryminalnej; interpretowania zachowania ludzi i zjawisk społecznych w świetle teorii wypracowanych na gruncie kryminologii; realizowania różnych zadań zawodowych; przestrzegania zasad etyki zawodowej.

Forma prowadzenia zajęć: wykłady, ćwiczenia.

33. Ochrona danych osobowych i informacji niejawnych

Cel kształcenia: wskazanie podstaw prawnych i zasad przetwarzania danych osobowych; omówienie systemu organów nadzoru nad danymi osobowymi; poznanie zasad przetwarzania i postępowania z informacjami niejawnymi.

Treści merytoryczne: konstytucyjne podstawy ochrony danych osobowych; organy nadzoru nad ochroną danych osobowych; obowiązek informacyjny; prawa dysponentów danych; zasady przetwarzania danych osobowych, podstawy prawne przetwarzania danych osobowych; naruszenie danych osobowych – konsekwencje administracyjne, karne, cywilne; zasady postępowania z informacjami niejawnymi; rodzaje klauzul tajności i zasady ich nadawania; kancelaria tajna.

Efekty uczenia się:

Wiedza (zna i rozumie): zasady przetwarzania danych osobowych; prawa dysponentów danych; klasyfikacje informacji niejawnych; zasady funkcjonowania kancelarii tajnej; odpowiedzialność za niezgodne z prawem przetwarzanie danych osobowych i informacji niejawnych.

Umiejętności (potrafi): przygotować klauzule informacyjną; analizować incydenty w zakresie naruszenia danych osobowych.

Kompetencje społeczne: podnoszenie wiedzy w zakresie ochrony danych osobowych.

Forma prowadzenia zajęć: ćwiczenia.

34. Taktyka i techniki interwencji

Cel kształcenia: praktyczne poznanie problematyki taktyki i techniki interwencji z zastosowaniem elementów samoobrony.

Treści merytoryczne: wybrane zagadnienia taktyki i techniki prowadzenia interwencji; stosowanie siły fizycznej w technice obezwładniania i transportowania osoby; taktyka i technika zakładania kajdanek; podstawowe techniki stosowania pałki typu „Tonfa”; wybrane taktyczno-techniczne elementy samoobrony.

Efekty uczenia się:

Wiedza (zna i rozumie): taktykę i technikę interwencji z zastosowaniem siły fizycznej i elementów samoobrony oraz wybranych środków przymusu bezpośredniego.

Umiejętności (potrafi): stosować techniki obezwładniania i transportowania; działać w samoobronie; posługiwać się pałką typu „Tonfa” oraz kajdankami.

Kompetencje społeczne (jest gotów do): pracy w ochronie osób i mienia oraz służbach ochrony porządku prawnego.

Forma prowadzenia zajęć: ćwiczenia.

35. Ochrona dóbr osobistych – Przedmiot do wyboru VIII

Cel kształcenia: przekazanie kompleksowej wiedzy na temat ochrony dóbr osobistych z uwzględnieniem odpowiedzialności za zachowania naruszające dobra osobiste innych osób, jak i instrumentów przeciwdziałania oraz usuwania skutków naruszeń.

Treści merytoryczne: pojęcie dobra osobistego i konstrukcja ich ochrony; cywilnoprawna ochrona wybranych dóbr osobistych (w tym czci, wizerunku, prawa do prywatności); naruszenia dóbr osobistych w Internecie (w tym instrumenty i mechanizmy zwalczania nielegalnych treści); potencjalne naruszenia dóbr osobistych osób osadzonych w jednostkach

penitencjarnych (w tym m.in. naruszenie godności poprzez umieszczenie w celi przeludnionej, naruszenie prywatności poprzez umieszczenie w celi niespełniającej standardów sanitarnych i bytowych, naruszenie zdrowia poprzez niezapewnienie odpowiedniej opieki medycznej); powiązanie przepisów dotyczących ochrony dóbr osobistych z przepisami o ochronie danych osobowych (w tym zasady monitorowania pracowników z wykorzystaniem monitoringu wizyjnego oraz nowych technologii – telematyka pojazdów, analityka komunikatorów itp.).

Efekty uczenia się:

Wiedza (zna i rozumie): podstawy prawne oraz system regulacji dotyczących ochrony dóbr osobistych; pojęcie wybranych dóbr osobistych; zasady udzielania ochrony poszczególnym dobrom osobistym; instrumenty ochrony prawnej w razie zagrożenia lub naruszenia dobra osobistego; przesłanki wyłączające bezprawność naruszenia dobra osobistego.

Umiejętności (potrafi): analizować i interpretować przepisy oraz orzecznictwo regulujące ochronę dóbr osobistych; prawidłowo stosować regulacje prawne w celu oceny konsekwencji prawnych danego zachowania; identyfikować i oceniać ryzyka prawne i etyczne w zakresie potencjalnych naruszeń dóbr osobistych oraz proponować rozwiązania minimalizujące te ryzyka.

Kompetencje społeczne (jest gotów do): odpowiedzialnego i etycznego działania dla wyeliminowania ryzyka naruszeń dóbr osobistych; krytycznej oceny działań podejmowanych w obszarach potencjalnych naruszeń dóbr osobistych; współpracy w interdyscyplinarnych zespołach odpowiedzialnych za ocenę zachowań i działań skutkujących naruszeniami dóbr osobistych oraz do stałego doskonalenia zawodowego w tym obszarze.

Forma prowadzenia zajęć: wykłady (z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość na studiach niestacjonarnych), ćwiczenia.

36. Ochrona konsumenta – Przedmiot do wyboru VIII

Cel kształcenia: zdobycie wiedzy na temat ochrony konsumenta, w tym relacji między konsumentem a przedsiębiorcą w obrocie gospodarczym i cywilnoprawnym, mechanizmów publicznoprawnej i prywatnoprawnej ochrony jego praw oraz roli organów stojących na straży konsumentów i przebiegu postępowań z ich udziałem.

Treści merytoryczne: pojęcie, źródła prawa, cel i funkcje ochrony konsumenta; definicja konsumenta oraz definicja przedsiębiorcy; umowy zawierane przez konsumentów w obrocie cywilnoprawnym ze szczególnym uwzględnieniem umów adhezyjnych; charakter prawny i rola wzorców umownych; umowy zawierane w szczególnych okolicznościach (na odległość, poza lokalem przedsiębiorstwa); prawo odstąpienia od umowy; niedozwolone postanowienia umowne; publicznoprawna ochrona konsumenta – nadużywanie pozycji dominującej przez przedsiębiorców i jej wpływ na sytuację konsumenta; niedozwolone postanowienia wzorców umownych; praktyki naruszające zbiorowe interesy konsumentów; ochrona konsumenta poprzez korzystanie z uprawnień rękojmiowych i gwarancyjnych.

Efekty uczenia się:

Wiedza (zna i rozumie): podstawy prawne i organizacyjne ochrony konsumenta; siatkę pojęciową związaną z ochroną konsumenta; organy dedykowane do ochrony praw konsumenta; prawa konsumenta w obrocie gospodarczym.

Umiejętności (potrafi): posługiwać się językiem prawnym i prawniczym w zakresie regulacji ochrony praw konsumenta; zidentyfikować rolę i znaczenie podmiotów zaangażowanych w ochronę konsumenta na rynku, w tym w obrocie cywilnoprawnym.

Kompetencje społeczne (jest gotów do): rozwijania, pogłębiania i aktualizowania zdobytej wiedzy z zakresu ochrony konsumenta; poszerzania zainteresowań w zakresie ochrony praw konsumenta.

Forma prowadzenia zajęć: wykłady (z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość na studiach niestacjonarnych), ćwiczenia.

37. Kształtowanie kompetencji psychomotorycznych funkcjonariuszy służb ochrony bezpieczeństwa i porządku publicznego – Przedmiot do wyboru IX

Cel kształcenia: zapoznanie z problematyką dotyczącą kształtowania kompetencji psychomotorycznych funkcjonariuszy służb ochrony i bezpieczeństwa porządku publicznego; przedstawienie procesów wspomagania psychomotorycznego w zakresie zwiększenia zdolności funkcjonariuszy służb ochrony i bezpieczeństwa porządku publicznego do działania w kontekście społecznym, poznanie praktycznego przygotowania psychomotorycznego funkcjonariuszy wybranych służb ochrony bezpieczeństwa porządku publicznego (Policji, Służby Więziennej, Straży Granicznej).

Treści merytoryczne: szkoły, koncepcje i założenia psychomotoryki; zakres zastosowania psychomotoryki; cele edukacji oraz kompetencje przekazywane poprzez psychomotorykę; psychomotoryka w kontekście społecznym; skuteczność psychomotoryki; rozwój psychomotoryki i jej wykorzystanie w kształtowaniu kompetencji psychomotorycznych funkcjonariuszy służb ochrony i bezpieczeństwa porządku publicznego; kodeksy etyczne funkcjonariuszy oraz zapobieganie mobbingowi, dyskryminacji, korupcji oraz przestępczości; kształtowanie kompetencji psychomotorycznych funkcjonariuszy wybranych służb ochrony i bezpieczeństwa porządku publicznego, postępowanie kwalifikacyjne w zakresie kompetencji personalnych oraz kompetencji społecznych; szkolenie zawodowe; stres i wypalenie zawodowe; przykłady dotyczące kompetencji psychomotorycznych funkcjonariuszy wybranych służb ochrony i bezpieczeństwa porządku publicznego w zakresie naruszenia zasad etycznych, stosowania mobbingu, dyskryminacji, korupcji oraz przestępczości.

Efekty uczenia się:

Wiedza (zna i rozumie): teorie psychomotoryki oraz cele edukacji oraz kompetencje przekazywane poprzez psychomotorykę, w tym kształtowanie kompetencji psychomotorycznych funkcjonariuszy służb ochrony i bezpieczeństwa porządku publicznego.

Umiejętności (potrafi): wykorzystywać i integrować wiedzę teoretyczną z zakresu bezpieczeństwa i porządku publicznego w celu analizy problemów związanych z naruszaniem bezpieczeństwa wewnętrznego oraz wybrać i zastosować właściwy dla działalności funkcjonariuszy służb ochrony i bezpieczeństwa porządku publicznego sposób postępowania.

Kompetencje społeczne (jest gotów do): podejmowania wyzwań zawodowych i osobistych; podejmowania trudu i wytrwałości w indywidualnych i zespołowych działaniach profesjonalnych w zakresie zapewnienia bezpieczeństwa wewnętrznego oraz kształtowania swoich kompetencji psychomotorycznych.

Forma prowadzenia zajęć: wykłady (z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość na studiach niestacjonarnych), ćwiczenia.

38. Ochrona infrastruktury krytycznej jako element bezpieczeństwa państwa –

Przedmiot do wyboru IX

Cel kształcenia: zapoznanie z obowiązującymi przepisami dotyczącymi ochrony infrastruktury krytycznej oraz z obowiązkami podmiotów nią zarządzających i organów państwa.

Treści merytoryczne: pojęcie infrastruktury krytycznej; przepisy regulujące funkcjonowanie infrastruktury krytycznej; rodzaje infrastruktury krytycznej; sposoby ochrony infrastruktury krytycznej.

Efekty uczenia się:

Wiedza (zna i rozumie): czym jest infrastruktura krytyczna; jak prowadzi się działalność gospodarczą; sankcje za naruszenie zakazów.

Umiejętności (potrafi): analizować stany faktyczne; interpretować i zastosować przepisy; używać słownictwa z zakresu danego przedmiotu; napisać informację dotyczącą naruszenia infrastruktury krytycznej.

Kompetencje społeczne (jest gotów do): sumiennego przygotowania się do realizacji powierzonych zadań na rzecz bezpieczeństwa wewnętrznego; pracy w instytucjach administracji publicznej w obszarze bezpieczeństwa wewnętrznego (zarządzania kryzysowego).

Forma prowadzenia zajęć: wykłady (z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość na studiach niestacjonarnych), ćwiczenia.

39. Organy nadzoru i kontroli przestrzegania przepisów prawa pracy –

Przedmiot do wyboru X

Cel kształcenia: poznanie podstawowych regulacji prawnych dotyczących systemu ochrony pracy w Polsce; poznanie struktury i zadań organów nadzoru i kontroli nad przestrzeganiem prawa pracy (ze szczególnym uwzględnieniem roli Państwowej Inspekcji Pracy); poznanie środków prawnych służących do zapewnienia bezpieczeństwa i ochrony warunków pracy; zdobycie umiejętności i kompetencji niezbędnych do prawidłowego posługiwania się przepisami z zakresu ochrony pracy.

Treści merytoryczne: system ochrony pracy w Polsce; rodzaje organów nadzoru i kontroli i ich ogólna charakterystyka; państwowe organy nadzoru i kontroli przestrzegania prawa pracy; społeczne organy kontroli przestrzegania prawa pracy; uprawnienia organów nadzoru i kontroli; Państwowa Inspekcja Pracy jako wyspecjalizowany organ nadzoru państwowego nad przestrzeganiem prawa pracy; Państwowa Inspekcja Sanitarna; zewnętrzny nadzór nad warunkami pracy; organizacja ochrony pracy w zakładzie pracy; środki prawne mające na celu zapewnienie przestrzegania przepisów prawa pracy.

Efekty uczenia się:

Wiedza (zna i rozumie): regulacje prawne w zakresie ochrony pracy; system ochrony pracy w Polsce; instytucje nadzoru i kontroli przepisów prawa pracy, ich genezę i zadania; środki prawne przysługujące pracownikowi w związku z ochroną pracy.

Umiejętności (potrafi): przedstawić zadania instytucji nadzoru oraz omówić rolę organów nadzoru zewnętrznego i wewnętrznego nad warunkami pracy; analizować regulacje prawne dotyczące ochrony pracy; rozwiązywać pojawiające się dylematy w odniesieniu do rzeczywistych problemów wynikających z nieprzestrzegania przepisów prawa pracy; interpretować naruszenia przepisów prawa pracy i wskazywać odpowiednie środki i organy kontrolne; przygotować decyzje i protokoły pokontrolne dotyczące naruszeń przepisów prawa pracy w oparciu o stany faktyczne.

Kompetencje społeczne (jest gotów do): stałego uaktualniania wiedzy; weryfikowania pozyskiwanych informacji; szukania rozwiązań dla poprawy bezpieczeństwa pracy; współpracy z organami nadzoru i kontroli nad przestrzeganiem przepisów prawa pracy; kształtowania kultury bezpieczeństwa w miejscu pracy; stosowania zaleceń z zakresu BHP.

Forma prowadzenia zajęć: wykłady (z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość na studiach niestacjonarnych), ćwiczenia.

40. Zarys postępowania cywilnego – Przedmiot do wyboru X

Cel kształcenia: zdobycie wiedzy na temat podstawowych instytucji z zakresu cywilnego prawa procesowego, aktualnie obowiązujących przepisów regulujących procedurę cywilną oraz przebiegu postępowania rozpoznawczego przed sądem orzekającym w sprawach cywilnych.

Treści merytoryczne: regulacje prawne normujące problematykę polskiej procedury cywilnej; przebieg postępowania rozpoznawczego przed sądem cywilnym; sposoby załatwienia sprawy cywilnej przez sąd; przebieg cywilnego postępowania odwoławczego.

Efekty uczenia się:

Wiedza (zna i rozumie): podstawy prawne regulujące materię polskiej procedury cywilnej; terminologię związaną z sądowym postępowaniem cywilnym; procedurę redagowania i wnoszenia pism procesowych do sądu cywilnego.

Umiejętności (potrafi): posługiwać się językiem prawnym i prawniczym w odniesieniu do materii polskiej procedury cywilnej; sporządzić projekt pisma procesowego; oceniać zasadność wniesienia pisma procesowego do sądu cywilnego; analizować warianty rozpoznania sprawy przez sąd cywilny.

Kompetencje społeczne (jest gotów do): rozwijania i pogłębiania zdobytej wiedzy; poszerzania zainteresowań w zakresie problematyki dotyczącej polskiej procedury cywilnej; analizowania istoty i znaczenia nowelizacji przepisów z zakresu postępowania cywilnego.

Forma prowadzenia zajęć: wykłady (z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość na studiach niestacjonarnych), ćwiczenia.

41. Podstawy prawne stosowania środków przymusu bezpośredniego i broni palnej –

Przedmiot do wyboru XI

Cel kształcenia: zapoznanie z regulacjami prawnymi dotyczącymi stosowania środków przymusu bezpośredniego i broni palnej przez uprawnione podmioty w Polsce; zrozumienie zasad bezpiecznego posługiwania się środkami przymusu bezpośredniego i bronią palną; poznanie uwarunkowań prawnych stosowania (używania i wykorzystywania) środków przymusu bezpośredniego i broni palnej; rozwinięcie świadomości konsekwencji użycia środków przymusu bezpośredniego i broni palnej; kształtowanie umiejętności identyfikowania i kwalifikowania czynów człowieka w otaczającej rzeczywistości pod kątem legalnego używania środków przymusu bezpośredniego i broni palnej.

Treści merytoryczne: konstytucyjne podstawy wolności i nietykalności osobistej; pojęcie przymusu bezpośredniego; podstawy prawne użycia i wykorzystania środków przymusu bezpośredniego i broni palnej; podstawy faktyczne użycia i wykorzystania środków przymusu bezpośredniego i broni palnej; rodzaje środków przymusu bezpośredniego; pojęcie broni palnej i jej rodzaje; podstawowe pojęcia związane z użyciem i wykorzystaniem środków przymusu bezpośredniego i broni palnej (czynna napaść, naruszenie nietykalności cielesnej funkcjonariusza, obrona konieczna, zamach, czynny opór, bierny opór, stan wyższej konieczności, niebezpieczne narzędzie, osoba zatrzymana, osoba tymczasowo aresztowana, osoba skazana, nieletni, czyn karalny); zasady użycia środków przymusu bezpośredniego i broni palnej; czynności przed użyciem i po użyciu środków przymusu bezpośredniego i broni palnej; przypadki użycia i wykorzystania środków przymusu bezpośredniego i broni palnej; zakazy użycia środków przymusu bezpośredniego i broni palnej.

Efekty uczenia się:

Wiedza (zna i rozumie): podstawy prawne i faktyczne użycia i wykorzystania środków przymusu bezpośredniego i broni palnej; rodzaje środków, zasady użycia i wykorzystania środków przymusu bezpośredniego i broni palnej z uwzględnieniem praw człowieka, zasady etyki oraz polityki antidyskryminacyjnej; przesłanki warunkujące użycie i wykorzystanie środków przymusu bezpośredniego i broni palnej.

Umiejętności (potrafi): ocenić prawa człowieka w oparciu o przepisy prawa celem podjęcia właściwej decyzji w przypadku konieczności użycia lub wykorzystania środków przymusu bezpośredniego lub broni palnej; ocenić tryb, zastosowane procedury użycia środków przymusu bezpośredniego lub broni palnej przez służby publiczne; we właściwy sposób, podjąć czynności przed i po użyciu środków przymusu bezpośredniego lub broni palnej.

Kompetencje społeczne (jest gotów do): akceptacji i wspierania postawy na rzecz zgodnego z prawem stosowania środków przymusu bezpośredniego i broni palnej; zajęcia odpowiedzialnej postawy wobec działań dążących do poszanowania wartości takich jak życie ludzkie, zdrowie, godność w materii środków przymusu bezpośredniego; stałego uaktualniania wiedzy, zachowania krytycyzmu i weryfikowania pozyskiwanych informacji.

Forma prowadzenia zajęć: wykłady (z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość na studiach niestacjonarnych), ćwiczenia.

42. Zapobieganie przestępczości nieletnich – Przedmiot do wyboru XI

Cel kształcenia: zapoznanie z siatką pojęć terminologicznych związanych z prawnymi i kryminologicznymi aspektami przestępczości nieletnich, wprowadzenie w regulacje prawne dotyczące odpowiedzialności nieletnich na gruncie ustawy o wspieraniu i resocjalizacji nieletnich oraz kodeksu karnego, poznanie etiologii przestępczości nieletnich i jej skutków; przedstawienie kluczowych wyników badań z zakresu przestępczości nieletnich.

Treści merytoryczne: siatka pojęć terminologicznych z zakresu problematyki przestępczości nieletnich z perspektywy prawnej i kryminologicznej; wprowadzenie w socjologiczne rozumienie fenomenu przestępczości nieletnich, poszczególnych jej form, etiologii zjawiska oraz powiązanych z nią form patologii społecznej, a przede wszystkim profilaktyki i zwalczania przestępczości nieletnich; przedstawienie przestępczości nieletnich jako konsekwencji zaburzeń rozwoju społeczno-ekonomicznego, narastania dysproporcji społecznych; analiza uwarunkowań psychologicznych zjawiska przestępczości nieletnich; wybrane teorie kryminologiczne dotyczące przestępczości nieletnich; studia przypadków wybranych sprawców.

Efekty uczenia się:

Wiedza (zna i rozumie): pojęcie nieletniego jako sprawcy czynu karalnego; rozwiązania prawne i instytucjonalne dotyczące przestępczości nieletnich.

Umiejętności (potrafi): samodzielnie rozwiązywać problemy prawne; przygotować wystąpienia ustne i pisemne; wykorzystać podstawową wiedzę teoretyczną i pozyskiwać dane do analizowania konkretnych procesów i zjawisk społecznych (kulturowych, politycznych, prawnych, gospodarczych).

Kompetencje społeczne (jest gotów do): samodzielnego myślenia angażującego zdobytą wiedzę i umiejętności; identyfikowania problemów z zakresu przestępczości nieletnich oraz poszukiwania optymalnych rozwiązań tych problemów; podejmowania nowych doświadczeń zawodowych.

Forma prowadzenia zajęć: wykłady (z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość na studiach niestacjonarnych), ćwiczenia.

43. Zakaz prowadzenia działalności gospodarczej przez pracowników samorządowych – Przedmiot do wyboru XII

Cel kształcenia: zapoznanie z obowiązującymi przepisami dotyczącymi samorządu terytorialnego, regulującymi działalność pracowników i radnych samorządowych oraz określającymi ograniczenia w ich pracy.

Treści merytoryczne: pojęcie pracownika samorządowego; przepisy regulujące funkcjonowanie samorządu terytorialnego; przepisy regulujące wykonywanie mandatu przez radnych samorządowych; przepisy regulujące prowadzenie działalności gospodarczej; przepisy regulujące ograniczenia w prowadzeniu działalności gospodarczej przez pracowników samorządowych; przepisy regulujące ograniczenia w prowadzeniu działalności gospodarczej przez radnych samorządowych; skutki naruszenia zakazów.

Efekty uczenia się:

Wiedza (zna i rozumie): funkcjonowanie samorządu; zasady prowadzenia działalności gospodarczej; sankcje za naruszenie zakazów.

Umiejętności (potrafi): interpretować i zastosować przepisy; analizować stany faktyczne; używać specjalistyczne słownictwo z zakresu ograniczeń w pracy pracowników samorządowych.

Kompetencje społeczne (jest gotów do): pracy w instytucjach samorządu terytorialnego.

Forma prowadzenia zajęć: wykłady (z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość na studiach niestacjonarnych), ćwiczenia.

44. System służb specjalnych w Polsce - Przedmiot do wyboru XII

Cel kształcenia: zapoznanie z pozycją, rolą i zadaniami polskich służb specjalnych w systemie bezpieczeństwa państwa, w tym z zakresem ich kompetencji, prawnych form działania, strukturą organizacyjną oraz współdziałaniem z innymi instytucjami; rozwinięcie umiejętności analizy wydarzeń i procesów dotyczących służb specjalnych przy użyciu aparatu nauk społecznych oraz kształtowanie kompetencji do merytorycznej dyskusji na temat działalności tych służb z zachowaniem zasad etycznych.

Treści merytoryczne: pojęcie służb specjalnych; zakres działania i zadania służb specjalnych; status i uprawnienia funkcjonariuszy polskich służb specjalnych; ustrój służb specjalnych; prawne formy działania służb specjalnych; współdziałanie służb specjalnych w systemie bezpieczeństwa; nadzór i kontrola działalności służb specjalnych; Agencja Bezpieczeństwa Wewnętrznego; Agencja Wywiadu; Służba Kontrwywiadu Wojskowego; Służba Wywiadu Wojskowego; Centralne Biuro Antykorupcyjne.

Efekty uczenia się:

Wiedza (zna i rozumie): pozycję systemową polskich służb specjalnych; zadania, kompetencje oraz prawne formy działania polskich służb specjalnych.

Umiejętności (potrafi): analizować wydarzenia i procesy dotyczące polskich służb specjalnych przy użyciu aparatu nauk społecznych; scharakteryzować uwarunkowania prawne związane z działaniami polskich służb specjalnych; wytłumaczyć relacje pomiędzy polskimi służbami specjalnymi a innymi instytucjami.

Kompetencje społeczne (jest gotów do): podjęcia merytorycznej dyskusji na tematy związane z działalnością polskich służb specjalnych.

Forma prowadzenia zajęć: wykłady (z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość na studiach niestacjonarnych), ćwiczenia.

45. Odpowiedzialność służbowa funkcjonariuszy publicznych –

Przedmiot do wyboru XIII

Cel kształcenia: poznanie reżimów odpowiedzialności służbowej, dyscyplinarnej, karnej i cywilnej funkcjonariuszy publicznych; zrozumienie zasad prawidłowego wykonywania obowiązków służbowych, legalizmu oraz nadzoru nad działaniami organów bezpieczeństwa; kształtowanie świadomości etycznej i prawnej w wykonywaniu funkcji publicznych.

Treści merytoryczne: pojęcie funkcjonariusza publicznego; reżimy odpowiedzialności: służbowa, dyscyplinarna, karna, cywilna, porządkowa; pojęcie naruszenia dyscypliny służbowej; pojęcie niedopełnienia obowiązków, pojęcie przekroczenia uprawnień, pojęcie nadużycia władzy; standardy etyczne; ochrona prawna funkcjonariusza; kontrola i nadzór organów państwa; odpowiedzialność za zachowania pozasłużbowe; przebieg postępowania wyjaśniającego; przebieg postępowania dyscyplinarnego oraz jego konsekwencje; przykłady orzecznictwa i przypadków naruszeń.

Efekty uczenia się:

Wiedza (zna i rozumie): zasady odpowiedzialności funkcjonariuszy oraz skutki naruszeń obowiązków służbowych.

Umiejętności (potrafi): rozpoznawać naruszenia i właściwie przyporządkować je do reżimu odpowiedzialności.

Kompetencje społeczne (jest gotów do): kierowania się legalizmem i etyką w wykonywaniu funkcji publicznych.

Forma prowadzenia zajęć: wykłady, ćwiczenia.

46. Prawna ochrona zwierząt - Przedmiot do wyboru XIII

Cel kształcenia: poznanie przepisów prawa krajowego i międzynarodowego dotyczących ochrony zwierząt; doskonalenie umiejętności identyfikowania naruszeń przepisów oraz prowadzenia działań prewencyjnych i interwencyjnych w zgodzie z prawem;

przygotowanie do współpracy z organami ścigania oraz organizacjami pozarządowymi na rzecz ochrony zwierząt.

Treści merytoryczne: zwierzęta jako przedmiot ochrony prawnej; pojęcie humanitarnego traktowania zwierząt; istota znęcania się i pojęcie uśmiercania zwierząt; pojęcie okrutnego traktowania; pojęcie przeciążania zwierząt; pojęcie rażącego zaniedbania i szczególnego okrucieństwa; pojęcie polowania; pojęcie i techniki kłusownictwa; ochrona gatunków chronionych; okresy ochronne; podstawny prawne ochrony zwierząt w porządku krajowym i międzynarodowym; odpowiedzialność prawnokarna; ochrona i prewencja instytucjonalna; współpraca międzynarodowa w zakresie ochrony zwierząt.

Efekty uczenia się:

Wiedza (zna i rozumie): przepisy prawa krajowego i unijnego dotyczące ochrony zwierząt; reżim odpowiedzialności za naruszenia prawa; rolę instytucji i organizacji w ochronie zwierząt.

Umiejętności (potrafi): rozpoznać przypadki naruszeń prawa wobec zwierząt; wskazać właściwe procedury interwencyjne; analizować przypadki i przygotować wnioski dotyczące działań prewencyjnych lub prawnych.

Kompetencje społeczne (jest gotów do): podejmowania działań z zachowaniem odpowiedzialności i rzetelności w ochronie praw zwierząt oraz identyfikowania się z potrzebą ich ochrony w społeczeństwie.

Forma prowadzenia zajęć: wykłady, ćwiczenia.

47. Organizacja obrony cywilnej i samoobrony

Cel kształcenia: zapoznanie z organizacją i funkcjonowaniem ochrony ludności oraz obrony cywilnej w Polsce i Unii Europejskiej, w tym z systemem zarządzania kryzysowego, procedurami ostrzegania i alarmowania, ochroną infrastruktury krytycznej, dóbr kultury, żywności i wody oraz ewakuacją ludności, zwierząt i mienia; rozwinięcie umiejętności analizowania zagrożeń w czasie pokoju, kryzysu i wojny oraz komunikowania i przekazywania informacji w sytuacjach kryzysowych; kształtowanie kompetencji społecznych do podejmowania odpowiedzialności za bezpieczeństwo ludzi i mienia oraz identyfikowania się ze społecznością lokalną.

Treści merytoryczne: ochrona ludności i obrona cywilna w Polsce; rys historyczny i przeobrażenia; teoretyczne i praktyczne dylematy bezpieczeństwa powszechnego; założenia systemu ochrony ludności; zadania w zakresie ochrony ludności; podstawy prawne ochrony ludności i obrony cywilnej; organizacja ochrony ludności i obrony cywilnej w unii europejskiej; system zarządzania kryzysowego; zagrożenia ludności cywilnej w czasie pokoju, kryzysu i wojny; ostrzeganie i alarmowanie; ochrona przed czynnikami broni masowego rażenia; zasady postępowania w przypadku zagrożeń dla życia i zdrowia; infrastruktura krytyczna i jej ochrona; ochrona żywności i ujęć wody; ochrona dóbr kultury; ewakuacja ludności, zwierząt i mienia; Krajowy System Ratowniczo-Gaśniczy; współpraca międzynarodowa w zakresie ochrony ludności; obrona cywilna w wybranych krajach Europy (Austria, Francja, RFN, Rosja).

Efekty uczenia się:

Wiedza (zna i rozumie): problemy bezpieczeństwa społeczności lokalnej i kształtowania bezpiecznych przestrzeni; zasady funkcjonowania instytucji państwa, zakres zadań administracji publicznej oraz problematykę zarządzania w sytuacjach kryzysowych.

Umiejętności (potrafi): komunikować się z otoczeniem, zbierać, hierarchizować, przetwarzać i przekazywać informacje; analizować zjawiska i zagrożenia bezpieczeństwa w skali globalnej, państwowej, regionalnej i lokalnej.

Kompetencje społeczne (jest gotów do): przyjmowania odpowiedzialności za bezpieczeństwo ludzi i mienia; identyfikowania się ze społecznością lokalną i odpowiedzialności za jej bezpieczeństwo.

Forma prowadzenia zajęć: wykłady, ćwiczenia.

48. Logistyka w sytuacjach kryzysowych

Cel kształcenia: zapoznanie z problematyką działań logistycznych realizowanych w sytuacjach kryzysowych.

Treści merytoryczne: logistyka sytuacji kryzysowych jako specjalność naukowa; logistyka współczesna; rola i zadania logistyki cywilnej, sytuacji kryzysowych i wojskowej; zaopatrzenie ludności poszkodowanej; organizacja zabezpieczenia medycznego; ewakuacja; obrona cywilna i ochrona ludności; logistyka sytuacji kryzysowych – podstawowe definicje; procesy logistyczne; zarządzanie logistyczne w sytuacjach kryzysowych.

Efekty uczenia się:

Wiedza (zna i rozumie): zadania organów administracji publicznej w zakresie zarządzania kryzysowego, ze szczególnym uwzględnieniem zadań logistycznych; problematykę logistyki w zarządzaniu kryzysowym.

Umiejętności (potrafi): scharakteryzować potrzeby społeczeństwa w zakresie przygotowania do zarządzania kryzysowego; przygotować dokumenty określające potrzeby logistyczne w zarządzaniu kryzysowym.

Kompetencje społeczne (jest gotów do): systematycznego pogłębiania wiedzy i umiejętności dotyczących zarządzania kryzysowego; prawidłowej realizacji powierzonych zadań w sytuacjach kryzysowych.

Forma prowadzenia zajęć: wykłady, ćwiczenia.

49. Bezpieczeństwo ekonomiczne państwa

Cel kształcenia: zapoznanie z zagadnieniami dotyczącymi bezpieczeństwa ekonomicznego państwa w ujęciu prawnym oraz nauk o bezpieczeństwie.

Treści merytoryczne: analiza zagrożeń oraz procesów zarówno w skali krajowej jak i międzynarodowej, jakie mogą wpłynąć na szeroko rozumiane bezpieczeństwo ekonomiczne państwa (definicja i zakres bezpieczeństwa ekonomicznego państwa oraz grupy państw; analiza historyczna największych kryzysów finansowych na świecie oraz ich przyczyn i reform po nich następujących; kryteria Konwergencji Traktatu z Maastricht jako przykładowe wskaźniki bezpieczeństwa ekonomicznego państwa; instrumenty ograniczania wolności działalności gospodarczej jako środek zapewniający bezpieczeństwo państwa; pojęcie bezpieczeństwa energetycznego; analiza sposobu przejścia z gospodarki centralnie planowanej do gospodarki wolnorynkowej w Polsce po 1989 r.; podstawowe zagadnienia z zakresu bezpieczeństwa i stabilności finansów publicznych oraz finansów jednostek samorządu terytorialnego; analiza bezpieczeństwa ekonomicznego państwa na przykładzie przypadku Grecji).

Efekty uczenia się:

Wiedza (zna i rozumie): rolę i znaczenie gospodarki w systemie bezpieczeństwa państwa.

Umiejętności (potrafi): dokonać analizy poszczególnych etapów funkcjonowania gospodarki; identyfikować możliwe zagrożenia dla gospodarki na czas pokoju i wojny; wskazać miejsca i rolę systemu ochrony gospodarki w systemie bezpieczeństwa narodowego (państwa).

Kompetencje społeczne (jest gotów do): analizowania stanów faktycznych; używania specjalistycznego słownictwa z zakresu przedmiotu.

Forma prowadzenia zajęć: wykłady, ćwiczenia

50. Prawo karne skarbowe

Cel kształcenia: zapoznanie z problematyką przestępczości kryminalnej w Polsce i na świecie, w tym z rodzajami przestępstw, ich aspektami prawnymi, kryminologicznymi i wiktymologicznymi oraz z fenomenologią i metodami profilaktyki wybranych kategorii przestępstw.

Treści merytoryczne: charakterystyka przestępstwa kryminalnego; prawnokarne aspekty przestępczości kryminalnej; kryminologiczne aspekty przestępczości kryminalnej; wiktymologiczne aspekty przestępczości kryminalnej; kryminalistyczne aspekty przestępczości kryminalnej; statystyczny obraz przestępczości kryminalnej; przestępczość

kryminalna w ogólnej strukturze przestępczości w Polsce; zorganizowane formy przestępczości kryminalnej; fenomenologia i profilaktyka wybranych kategorii przestępstw kryminalnych; czynniki kryminogenne w przestępczości kryminalnej.

Efekty uczenia się:

Wiedza (zna i rozumie): problematykę przestępczości kryminalnej; rodzaje przestępstw kryminalnych; prawnokarne aspekty przestępczości kryminalnej; kryminologiczne i wiktymologiczne aspekty przestępczości kryminalnej; fenomenologię i profilaktykę wybranych kategorii przestępstw kryminalnych.

Umiejętności (potrafi): posługiwać się terminologią z zakresu przestępstw kryminalnych; dokonywać wykładni przepisów karnych dotyczących przestępstw kryminalnych; zaproponować możliwości przeciwdziałania przestępstwom kryminalnym; przewidzieć potencjalne zmiany w zjawisku przestępczości kryminalnej; samodzielnie uzupełniać nabytą wiedzę i umiejętności, a także rozwijać je interdyscyplinarnie.

Kompetencje społeczne (jest gotów do): nieustannego rozwoju zawodowego i osobistego, w tym aktualizacji wiedzy na temat przestępczości kryminalnej; interpretowania zachowania ludzi i zjawisk społecznych w świetle teorii wypracowanych na gruncie kryminologii; realizowania różnych zadań zawodowych; przestrzegania zasad etyki zawodowej.

Forma prowadzenia zajęć: wykłady, ćwiczenia.

51. Przestępczość gospodarcza

Cel kształcenia: zapoznanie z problematyką przestępczości gospodarczej w Polsce i na świecie, w tym z rodzajami przestępstw, ich aspektami prawno-karnymi, kryminologicznymi i wiktymologicznymi oraz z fenomenologią i metodami profilaktyki wybranych kategorii przestępstw.

Treści merytoryczne: charakterystyka przestępstwa gospodarczego; prawnokarne aspekty przestępczości gospodarczej; kryminologiczne aspekty przestępczości gospodarczej; wiktymologiczne aspekty przestępczości gospodarczej; kryminalistyczne aspekty przestępczości gospodarczej; statystyczny obraz przestępczości gospodarczej; przestępczość gospodarcza w ogólnej strukturze przestępczości w Polsce; zorganizowane formy przestępczości gospodarczej; fenomenologia i profilaktyka wybranych kategorii przestępstw gospodarczych; czynniki kryminogenne w przestępczości gospodarczej.

Efekty uczenia się:

Wiedza (zna i rozumie): problematykę przestępczości gospodarczej; rodzaje przestępstw gospodarczych; prawnokarne aspekty przestępczości gospodarczej; kryminologiczne i wiktymologiczne aspekty przestępczości gospodarczej; fenomenologię i profilaktykę wybranych kategorii przestępstw gospodarczych.

Umiejętności (potrafi): posługiwać się terminologią z zakresu przestępstw gospodarczych; dokonywać wykładni przepisów karnych dotyczących przestępstw gospodarczych; zaproponować możliwości przeciwdziałania przestępstwom gospodarczym; przewidzieć potencjalne zmiany w zjawisku przestępczości gospodarczej; samodzielnie uzupełniać nabytą wiedzę i umiejętności, a także rozwijać je interdyscyplinarnie.

Kompetencje społeczne (jest gotów do): nieustannego rozwoju zawodowego i osobistego, w tym aktualizacji wiedzy na temat przestępczości gospodarczej; interpretowania zachowania ludzi i zjawisk społecznych w świetle teorii wypracowanych na gruncie kryminologii; realizowania różnych zadań zawodowych; przestrzegania zasad etyki zawodowej.

Forma prowadzenia zajęć: wykłady, ćwiczenia.

52. Zasady bezpiecznego użytkowania broni

Cel kształcenia: praktyczne poznanie problematyki bezpiecznego użytkowania broni palnej i obeszczadniającej oraz charakterystyki poszczególnych rodzajów broni.

Treści merytoryczne: podstawowe wiadomości o broni palnej i obeszczadniającej; bezpieczne obchodzenie się z bronią palną; zasady i sposoby strzelania; wybrane zagadnienia teorii strzału;

opis i charakterystyka poszczególnych rodzajów broni palnej; charakterystyka i taktyka używania broni obezwładniającej; ćwiczenie umiejętności strzelania dla studentów spełniających określone kryteria.

Efekty uczenia się:

Wiedza (zna i rozumie): budowę oraz charakterystykę broni palnej i obezwładniającej; teorię strzału oraz zasady bezpiecznego posługiwanie się bronią.

Umiejętności (potrafi): rozłożyć i złożyć broń do strzału; posługiwać się bronią zgodnie z zasadami i technikami strzelania.

Kompetencje społeczne (jest gotów do): pracy w ochronie osób i mienia oraz służbach ochrony porządku prawnego.

Forma prowadzenia zajęć: ćwiczenia.

53. Psychologiczne techniki zarządzania stresem

Cel kształcenia: rozwijanie wiedzy na temat psychologicznych mechanizmów powstawania stresu; poznanie technik radzenia sobie ze stresem wykorzystywanych w służbach odpowiedzialnych za bezpieczeństwo; kształtowanie umiejętności stosowania wybranych technik redukcji napięcia w sytuacjach obciążenia; wzmacnianie odporności psychicznej w warunkach pracy o podwyższonym ryzyku; doskonalenie kompetencji w zakresie samoregulacji emocjonalnej i profilaktyki wypalenia zawodowego.

Treści merytoryczne: psychologiczne ujęcia stresu i jego źródeł; typowe reakcje stresowe w sytuacjach zagrożenia; stres a funkcjonowanie poznawcze i decyzyjne; techniki relaksacyjne i oddechowe; techniki poznawcze i restrukturyzacja myślenia; trening uważności; trening odporności psychicznej; radzenie sobie w sytuacjach kryzysowych; profilaktyka przeciążenia i wypalenia zawodowego; zastosowanie technik antystresowych w pracy w służbach bezpieczeństwa.

Efekty uczenia się:

Wiedza (zna i rozumie): mechanizmy powstawania stresu w ujęciach psychologicznych; konsekwencje stresu dla funkcjonowania emocjonalnego, poznawczego i behawioralnego; techniki i strategie radzenia sobie ze stresem stosowane w praktyce; znaczenie odporności psychicznej w zawodach związanych z bezpieczeństwem; czynniki ryzyka sprzyjające rozwojowi przeciążenia i wypalenia zawodowego.

Umiejętności (potrafi): identyfikować objawy obciążenia stresem; analizować sytuacje stresowe z perspektywy psychologicznej; dobierać adekwatne techniki radzenia sobie w zależności od kontekstu; stosować podstawowe techniki relaksacyjne i oddechowe; wdrażać elementy treningu uważności i odporności psychicznej; planować własne działania profilaktyczne ukierunkowane na redukcję stresu.

Kompetencje społeczne (jest gotów do): podejmowania działań służących redukcji napięcia psychicznego w sytuacjach zawodowych; autorefleksji nad własnymi reakcjami emocjonalnymi; odpowiedzialnego stosowania technik psychologicznych w celu ochrony zdrowia psychicznego; rozwijania postawy proaktywnej w zakresie profilaktyki stresu i wypalenia.

Forma prowadzenia zajęć: ćwiczenia.

54. Handel ludźmi – Przedmiot do wyboru XIV

Cel kształcenia: zapoznanie z istotą zjawiska handlu ludźmi w ujęciu prawnokarnym i kryminologicznym, przyczynami zaistnienia tego przestępstwa; zapoznanie z metodami przeciwdziałania handlowi ludźmi oraz jego zwalczania.

Treści merytoryczne: wprowadzenie do etiologii zjawiska handlu ludźmi – uwarunkowania historyczne, współczesne determinanty; handel ludźmi z perspektywy prawa międzynarodowego i unijnego; przestępstwo handlu ludźmi w przepisach prawa karnego, charakterystyka współczesnych form handlu ludźmi; rola organów ścigania w przeciwdziałaniu i zwalczaniu zjawiska handlu ludźmi – zadania prokuratury, Policji, Straży Granicznej;

przeciwdziałanie zjawisku handlu ludźmi z perspektywy polskich organów i instytucji publicznych – zadania Zespołu ds. Przeciwdziałania Handlowi Ludźmi, Państwowej Inspekcji Pracy, wybranych ministerstw, Urzędu ds. Cudzoziemców, wojewodów i wojewódzkich zespołów ds. przeciwdziałania handlowi ludźmi; rola organizacji pozarządowych w przeciwdziałaniu handlowi ludźmi – aktywność wybranych fundacji; sprawy karne o przestępstwa – studia przypadków.

Efekty uczenia się:

Wiedza (zna i rozumie): zjawisko przestępczości w postaci handlu ludźmi, jego uwarunkowania i przyczyny złożoności, rolę czynników kryminologicznych i społecznych w ewolucji tego zjawiska; przepisy prawa międzynarodowego i krajowego dotyczące przestępstwa handlu ludźmi; specyfikę funkcjonowania instytucji zapobiegających handlowi ludźmi oraz zwalczających tę zbrodnię.

Umiejętności (potrafi): samodzielnie rozpoznawać symptomy przestępczości handlu ludźmi, w tym jego formy, w celu rozwiązywania konkretnych problemów dotyczących tej przestępczości i sposobów jej ograniczania; analizować i interpretować przepisy prawa krajowego i międzynarodowego dotyczące przestępczości handlu ludźmi; stosować wiedzę w praktyce w celu określania kierunków zwalczania handlu ludźmi w ramach przynależności do odpowiednich instytucji.

Kompetencje społeczne (jest gotów do): weryfikowania stanu swej wiedzy z zakresu zjawiska handlu ludźmi; inspirowania i organizowania procesu uczenia się innych osób; samodzielnego uzupełniania i doskonalenia nabytej wiedzy oraz umiejętności w obszarze zjawiska handlu ludźmi; ponoszenia odpowiedzialności za działania własne, jak i konsekwencji działań zespołowych oraz ich właściwej oceny.

Forma prowadzenia zajęć: wykłady (z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość na studiach niestacjonarnych), ćwiczenia.

55. Digital forensics – Przedmiot do wyboru XIV

Cel kształcenia: zapoznanie z możliwościami i zakresem zastosowań kryminalistyki cyfrowej w praktyce międzynarodowej, w szczególności w kontekście prawa i bezpieczeństwa wewnętrznego; poznanie terminologii kryminalistycznej w języku angielskim oraz zasad analizy dowodów cyfrowych zgodnie ze standardami globalnymi.

Treści merytoryczne: pojęcie i rodzaje śladów cyfrowych; ślad cyfrowy a dowód cyfrowy; nośniki danych cyfrowych w kontekście kryminalistycznym; pliki, ich rodzaje, podpisy cyfrowe ("magic numbers"); systemy plików w kontekście kryminalistycznym; źródła śladów cyfrowych w systemie operacyjnym Windows; podstawowe informacje na temat źródeł śladów cyfrowych w systemach operacyjnych opartych na architekturze Linux.

Efekty uczenia się:

Wiedza (zna i rozumie): możliwości współczesnej kryminalistyki w zakresie analizy śladów i dowodów cyfrowych; podstawy prawne i etyczne postępowania z dowodami cyfrowymi.

Umiejętności (potrafi): analizować ślady cyfrowe, rekonstruować zdarzenia w cyberprzestrzeni, stosować odpowiednie narzędzia informatyki śledczej.

Kompetencje społeczne (jest gotów do): oceny śladów i dowodów cyfrowych w cyberprzestrzeni będąc jednocześnie świadom potrzeby stałego doskonalenia wiedzy i umiejętności oraz korzystania z pomocy ekspertów.

Forma prowadzenia zajęć: wykłady (z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość na studiach niestacjonarnych), ćwiczenia w języku angielskim.

56. Prewencja kryminalna – Przedmiot do wyboru XV

Cel kształcenia: realizacja idei konsolidacji społeczeństwa w celu przeciwdziałania przestępczości i zapobiegania wiktymizacji w ramach *community policing*.

Treści merytoryczne: rys historyczny problematyki przeciwdziałania przestępczości od czasów prastłowiańskich i starożytnej Grecji; istota i koncepcja prewencji kryminalnej; filozofia

działania Policji w ramach *community policing*; obszary potencjalnego zagrożenia przestępczością i patologii społecznej występujące w Polsce; obszary objęte działaniami prewencji kryminalnej; zasady prowadzenia propagandowych działań anty-wiktyimizacyjnych i anty-kryminogennych; udział czynnika społecznego w ochronie bezpieczeństwa i porządku publicznego; współpraca Policji w zapobieganiu przestępczości z organizacjami pozarządowymi, jednostkami administracyjnymi i w ramach współpracy międzynarodowej; realizacja idei prewencji kryminalnej w pracy dzielnicowego oraz w toku czynności operacyjno-rozpoznawczych i dochodzeniowo-śledczych; rola prywatnych firm ochrony osób i mienia oraz kryminalistyczny system bezpieczeństwa.

Efekty uczenia się:

Wiedza (zna i rozumie): koncepcję prewencji kryminalnej i filozofię działania Policji w ramach *community policing*; obszary potencjalnego zagrożenia przestępczością i patologii społecznej wymagające propagowania działań anty-wiktyimizacyjnych i ant-kryminogennych.

Umiejętności (potrafi): stosować zasady i metody prewencji kryminalnej w celu zapobiegania przestępczości; prowadzić współpracę ze społeczeństwem i organizacjami pozarządowymi oraz międzynarodowymi w celu zapobiegania wiktyimizacji.

Kompetencje społeczne (jest gotów do): oceny i planowania systemu bezpieczeństwa w ramach prewencji kryminalnej; pracy w ochronie osób i mienia oraz służbach ochrony porządku prawnego.

Forma prowadzenia zajęć: wykłady (z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość na studiach niestacjonarnych), ćwiczenia.

57. Prywatny sektor ochrony – Przedmiot do wyboru XV

Cel kształcenia: przekazanie wiedzy o funkcjonowaniu sektora prywatnych usług ochrony; przygotowanie do oceny działalności firm ochrony; kształtowanie umiejętności stosowania przepisów dotyczących ochrony osób i mienia; kształtowanie umiejętności w zakresie doboru oraz stosowania środków przymusu bezpośredniego; przyswajanie informacji w zakresie świadczenia usług detektywistycznych; rozwijanie kompetencji w zakresie współpracy podmiotów publicznych i niepublicznych.

Treści merytoryczne: system ochrony osób i mienia; zadania i uprawnienia pracowników ochrony; znajomość rodzaju środków przymusu bezpośredniego oraz metody dostosowywania ich do charakteru zagrożenia; struktura i rodzaje firm ochrony; licencje i kwalifikacje; monitorowanie i zabezpieczenia techniczne; świadczenie usług detektywistycznych; współpraca sektora prywatnego z policją i administracją; etyka i standardy zawodowe; kontrola i system nadzoru.

Efekty uczenia się:

Wiedza (zna i rozumie): zasady funkcjonowania prywatnego sektora ochrony; podstawy prawne ochrony osób i mienia; podstawy prawne stosowania środków przymusu bezpośredniego i ich dostosowywanie do charakteru zagrożenia; zadania i uprawnienia pracowników ochrony; świadczenie usług detektywistycznych; system sprawowania nadzoru nad sektorem ochrony.

Umiejętności (potrafi): analizować działalność firm ochrony oraz usług detektywistycznych; interpretować przepisy regulujące sektor ochrony; oceniać stosowane środki zabezpieczeń; przygotowywać rozwiązania organizacyjne i techniczne w ochronie.

Kompetencje społeczne (jest gotów do): działania zgodnie z zasadami etyki; odpowiedzialnego korzystania z uprawnień w ochronie osób i mienia; współpracy z instytucjami publicznymi w obszarze bezpieczeństwa publicznego.

Forma prowadzenia zajęć: wykłady (z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość na studiach niestacjonarnych), ćwiczenia.

58. Metodyka i technika ewakuacji w sytuacjach kryzysowych – Przedmiot do wyboru XVI

Cel kształcenia: zdobywanie umiejętności planowania i organizowania ewakuacji z miejsca występowania zagrożenia w zależności od rodzaju obiektu oraz obszaru niebezpieczeństwa; kształtowanie wiedzy o zasadach postępowania podczas ewakuacji; przygotowanie do oceny zagrożeń wpływających na proces ewakuacji oraz doboru środków adekwatnych do charakteru zdarzenia; kształtowanie umiejętności współpracy z podmiotami odpowiedzialnymi za bezpieczeństwo publiczne w sytuacjach kryzysowych.

Treści merytoryczne: rodzaje ewakuacji; pojęcia i definicje; rola ewakuacji; organizacja ewakuacji w obiektach użyteczności publicznej; organizacja ewakuacji w środkach transportu publicznego; organizacja masowej ewakuacji osób; zasady ewakuacji osób o ograniczonej mobilności; zasady tworzenia instrukcji bezpieczeństwa pożarowego; drogi i warunki ewakuacji; analiza zagrożeń i ocena ryzyka; psychologia zachowań tłumu; współpraca służb podczas ewakuacji.

Efekty uczenia się:

Wiedza (zna i rozumie): zasady i procedury ewakuacji z miejsca występowania zagrożenia; dobór środków niezbędnych do przeprowadzenia skutecznej ewakuacji w zależności od charakteru niebezpieczeństwa; techniki masowej ewakuacji osób; oznaczanie dróg ewakuacyjnych; czynniki wpływające na skuteczność ewakuacji; przejawy behawioralne ofiar podczas wystąpienia stanu zagrożenia; odpowiedzialność prawna za podejmowane decyzje w zakresie organizacji ewakuacji ofiar.

Umiejętności (potrafi): analizować zagrożenia wpływające na ewakuację; dobierać środki niezbędne do charakteru zdarzenia; oceniać organizację dróg ewakuacyjnych w miejscu zagrożenia; opracowywać kompletne procedury ewakuacyjne; zarządzać zespołem podczas stanu zagrożenia.

Kompetencje społeczne (jest gotów do): współdziałania z podmiotami odpowiedzialnymi za bezpieczeństwo; przestrzegania zasad bezpieczeństwa w sytuacji zagrożenia.

Forma prowadzenia zajęć: wykłady (z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość na studiach niestacjonarnych), ćwiczenia.

59. Prawne i techniczne aspekty bezpieczeństwa pożarowego – Przedmiot do wyboru XVI

Cel kształcenia: przekazanie wiedzy w zakresie bezpieczeństwa pożarowego; nabywanie umiejętności planowania i organizacji ochrony przeciwpożarowej w zależności od rodzaju obiektu oraz przeznaczenia jego użytkowania; kształtowanie umiejętności analizy ryzyka pożarowego; rozwijanie kompetencji w zakresie reagowania w przypadku zagrożenia pożarowego.

Treści merytoryczne: bezpieczeństwo pożarowe; teoria spalania i rozprzestrzenianie ognia; warunki spalania poszczególnych materiałów; rozgorzenie; klasyfikacja pożarów i dobór środków gaśniczych; systemy sygnalizacji pożarowej; podstawy ochrony przeciwpożarowej; obowiązki właścicieli, zarządców i użytkowników obiektów; wymagania techniczne i organizacyjne poszczególnych obiektów i środków transportu; urządzenia przeciwpożarowe; sygnalizacja pożarowa; ewakuacja w warunkach zagrożenia pożarowego; praktyczna obsługa środków ochrony; dokumentacja przeciwpożarowa; odpowiedzialność prawna za naruszenia przepisów; postępowanie w przypadku zagrożenia pożarowego; kontrola przestrzegania przepisów przeciwpożarowych; konsekwencje nieprzestrzegania wymagań ochrony przeciwpożarowej; współpraca instytucjonalna.

Efekty uczenia się:

Wiedza (zna i rozumie): zasady działania systemu ochrony przeciwpożarowej; wymagania techniczne i organizacyjne dotyczące zabezpieczeń przeciwpożarowych; podstawy odpowiedzialności prawnej w ochronie przeciwpożarowej; konsekwencje nieprzestrzegania

wymagań ochrony przeciwpożarowej; rolę organów nadzoru oraz współpracę instytucjonalną między organami powołanymi do zapewniania bezpieczeństwa publicznego.

Umiejętności (potrafi): interpretować przepisy dotyczące ochrony przeciwpożarowej; przygotowywać dokumentację przeciwpożarową; analizować ryzyko pożarowe, oceniać stan zabezpieczeń przeciwpożarowych; dostosowywać i wykorzystywać środki ochrony niezbędne do unicestwienia zagrożenia.

Kompetencje społeczne (jest gotów do): przestrzegania zasad bezpieczeństwa w sytuacji zagrożenia pożarowego; współpracy z podmiotami odpowiedzialnymi za bezpieczeństwo publiczne oraz instytucjami nadzoru nad przestrzeganiem przepisów ochrony przeciwpożarowej;

Forma prowadzenia zajęć: wykłady (z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość na studiach niestacjonarnych), ćwiczenia.

60. Przygotowanie do egzaminu dyplomowego

Cel kształcenia: przygotowanie do dokonywania samodzielnej analizy zagadnień związanych bezpieczeństwem publicznym; rozwijanie umiejętności prezentowania wiedzy; doskonalenie umiejętności praktycznych związanych ratownictwem przedmedycznym; zarządzania stresem, taktykami interwencji oraz zasadami bezpiecznego użytkowania broni; wzmocnienie umiejętności argumentacji w zakresie wybranej tematyki bezpieczeństwa.

Treści merytoryczne: analiza zagadnień kierunkowych; powtórzenie kluczowych pojęć i definicji; praca z literaturą przedmiotu; przygotowanie odpowiedzi problemowych; ocena ryzyka poszczególnych zdarzeń i dobór środków ochrony; techniki reagowania na zagrożenie; techniki prezentacji i prowadzenia rozmowy egzaminacyjnej; przykładowe pytania i zadania dyplomowe; omówienie wymagań egzaminacyjnych.

Efekty uczenia się:

Wiedza (zna i rozumie): zagadnienia kierunkowe dotyczące bezpieczeństwa; podstawy analizy problemów bezpieczeństwa; strukturę egzaminu dyplomowego.

Umiejętności (potrafi): analizować i interpretować zagadnienia kierunkowe; przygotowywać odpowiedzi problemowe; prezentować wypowiedzi podczas egzaminu; korzystać z literatury naukowej; wykonać polecenie potwierdzające umiejętności praktyczne.

Kompetencje społeczne (jest gotów do): samodzielnego uzupełniania wiedzy; ponoszenia odpowiedzialności indywidualnej za przygotowanie do egzaminu.

Forma prowadzenia zajęć: ćwiczenia.

61. Egzamin dyplomowy

Cel kształcenia: weryfikacja wiedzy kierunkowej nabytej w trakcie kształcenia; ocena umiejętności analizowania zagadnień z zakresu bezpieczeństwa; ocena umiejętności formułowania wypowiedzi i argumentacji; potwierdzenie osiągnięcia efektów uczenia się na poziomie studiów.

Treści merytoryczne: zagadnienia kierunkowe z bezpieczeństwa wewnętrznego; analiza zagrożeń i ocena ryzyka; rozmowa egzaminacyjna; ocena umiejętności i kompetencji.

Efekty uczenia się:

Wiedza (zna i rozumie): najważniejsze obszary bezpieczeństwa wewnętrznego; powiązania między różnymi obszarami systemu bezpieczeństwa; metody przeprowadzania interwencji; czynności operacyjno-rozpoznawcze; zasady przeprowadzania przesłuchania osoby, miejsca oraz rzeczy; zasady zabezpieczania miejsca zdarzenia; metody przeprowadzania oględzin miejsca zdarzenia; zasady zabezpieczania śladów kryminalistycznych oraz metody zapobiegania kontaminacji; zabezpieczanie dowodów rzeczowych, w tym materiałów zawierających informacje niejawne; zasady postępowania podczas zdarzenia masowego; zasady postępowania w sytuacji zagrożenia terrorystycznego; zasady postępowania w sytuacji zagrożenia pożarowego; zasady postępowania w sytuacji wypadku w ruchu lądowym;

zasady użycia środków przymusu bezpośredniego; ocena zasadności użycia broni palnej; zasady udzielania pierwszej pomocy medycznej, w tym wykorzystywanie defibrylatora AED.

Umiejętności (potrafi): formułować logiczne, uporządkowane wypowiedzi, analizować problemy z zakresu bezpieczeństwa publicznego, rozpoznać zagrożenie i dokonać oceny jego ryzyka oraz możliwych scenariuszy zagrożenia; dostosowywać środki ochrony niezbędne do jego unicestwienia; dostosowywać metodę oględzin miejsca stosownie do charakteru zdarzenia; zabezpieczać ujawnione ślady kryminalistyczne oraz dowody rzeczowe; udzielać pierwszej pomocy medycznej; zarządzać własnym stresem; stosować techniki interwencji oraz bezpiecznie posługiwać się bronią.

Kompetencje społeczne (jest gotów do): prezentowania postawy właściwej dla absolwenta kierunku bezpieczeństwo wewnętrzne.

Forma prowadzenia zajęć: egzamin teoretyczny oraz praktyczny.

V. PRAKTYKA

1. Praktyka I

Cel kształcenia: przygotowanie do pracy w służbach mundurowych, w instytucjach wymiaru sprawiedliwości, organach ścigania, instytucjach rządowych i samorządowych, organizacjach społecznych, prywatnym sektorze bezpieczeństwa.

Treści merytoryczne: przygotowanie do podjęcia praktyki (wybór placówki, przygotowanie dokumentacji, opłacenie ubezpieczenia); zapoznanie się z przepisami BHP przyjętymi w instytucji, w której odbywana jest praktyka, strukturą organizacyjną instytucji oraz przepisami regulującymi jej działanie, przedmiotem działania instytucji, zakresem działania poszczególnych komórek organizacyjnych i stanowisk, poszczególnymi czynnościami podejmowanymi w toku działania instytucji, zasadami obiegu dokumentacji w instytucji; uczestniczenie w czynnościach techniczno-organizacyjnych instytucji i czynnościach merytorycznych instytucji.

Efekty uczenia się:

Wiedza (zna i rozumie): podstawy prawne, zakres kompetencji oraz funkcjonowanie instytucji takich jak: sądy, prokuratury, organy administracji publicznej i samorządowej, służby mundurowe, organizacje społeczne, podmioty prywatnego sektora bezpieczeństwa.

Umiejętności (potrafi): właściwie dobierać informacje o przestępczości i patologiach społecznych oraz ich źródła; dokonywać analizy, krytycznej oceny i syntezy informacji o przestępczości i patologiach społecznych; rozwiązywać problemy związane z procesami prawnymi, społecznymi, politycznymi i ekonomicznymi; stosować właściwe metody i narzędzia do rozwiązywania problemów; komunikować się z użyciem specjalistycznej terminologii z zakresu nauk prawnych i nauk o bezpieczeństwie.

Kompetencje społeczne (jest gotów do): samodzielnego oceniania znaczenia źródeł informacji w praktyce zawodowej; dokonywania krytycznej oceny źródeł informacji o przestępczości i patologiach społecznych oraz zasięgania opinii ekspertów; działania na rzecz interesu publicznego poprzez opracowywanie i udział w programach w zakresie zapobiegania przestępczości i patologii społecznych; wypełniania zobowiązań społecznych i współorganizowania działalności na rzecz środowiska społecznego.

Forma prowadzenia zajęć: praktyka.

2. Praktyka II

Cel kształcenia: praktyczne uzupełnienie wiedzy, umiejętności i kompetencji uzyskanych w czasie zajęć dydaktycznych; wdrożenie w zasady pracy zespołowej, w także w warunkach przeciążenia psycho-fizycznego; zapoznanie z funkcjonowaniem podmiotów, w których podejmie pracę po ukończeniu studiów; zdobycie kwalifikacji umożliwiających podjęcie aktywności zawodowej.

Treści merytoryczne: uczestniczenie w czynnościach techniczno-organizacyjnych instytucji i czynnościach merytorycznych instytucji; poznanie praktycznego zastosowania przepisów stanowiących podstawę podejmowanych w instytucji czynności; przygotowywanie projektów pism i rozstrzygnięć w ramach postępowań prowadzonych w instytucji; zapoznanie się ze specyfiką czynności podejmowanych przez strony postępowania i instytucję, przed którą się ono toczy; wykonywanie zadań uznanych przez osoby bezpośrednio nadzorujące przebieg praktyki za istotne, z punktu widzenia specyfiki działalności instytucji, w której odbywana jest praktyka oraz kierunku studiów; opracowanie materiałów sprawozdawczych z odbytej praktyki.

Efekty uczenia się:

Wiedza (zna i rozumie): rozwiązania prawne i instytucjonalne dotyczące przestępczości i ich praktyczne zastosowanie; metody, techniki i narzędzia analizy przestępczości; strategie przeciwdziałania przestępczości i patologiom społecznym; zagadnienia związane ze zinstytucjonalizowaną i niezinstytucjonalizowaną reakcją na przestępstwo; zagadnienia związane z taktycznymi i technicznymi sposobami wykrywania przestępstw i ich sprawców; rodzaje stosunków społecznych i związane z tym zadania w różnych instytucjach i strukturach społecznych; prawne, społeczne, ekonomiczne i polityczne uwarunkowania przestępczości.

Umiejętności (potrafi): przedstawiać opinie i stanowiska związane z instytucjonalnym aspektem stosowania prawa, a także dyskutować o nim; przygotować opracowania pisemne i wystąpienia ustne związane z praktyką przeciwdziałania przestępczości; współdziałać z innymi osobami w ramach prac zespołowych; planować i organizować pracę indywidualną oraz w ramach udziału w zespole; samodzielnie uzupełniać nabytą wiedzę i umiejętności.

Kompetencje społeczne (jest gotów do): aktywnego działania w instytucjach wymiaru sprawiedliwości, organach ścigania, instytucjach rządowych i samorządowych, organizacjach społecznych, prywatnym sektorze bezpieczeństwa; przestrzegania prawa i zasad etyki zawodowej oraz wymagania tego od innych, a także dbania o dorobek i tradycje zawodu.

Forma prowadzenia zajęć: praktyka.

VI. INNE

1. Ergonomia

Cel kształcenia: przybliżenie zagadnień związanych z ergonomią rozumianą w sensie interdyscyplinarnym, uświadomienie zagrożeń i problemów (także zdrowotnych) związanych z niewłaściwymi rozwiązaniami ergonomicznymi na stanowiskach pracy zawodowej oraz w życiu pozazawodowym a także korzyści wynikających z prawidłowych działań w tym zakresie.

Treści merytoryczne: pojęcia i definicje ergonomii; ergonomia jako nauka interdyscyplinarna. Główne nurty w ergonomii: ergonomia stanowiska pracy (wysiłek fizyczny na stanowisku pracy, wysiłek psychiczny na stanowisku pracy, dostosowanie antropometryczne stanowiska pracy, materialne środowisko pracy), ergonomia produktu – inżynieria ergonomicznej jakości, ergonomia dla osób starszych i niepełnosprawnych.

Efekty uczenia się:

Wiedza (zna i rozumie): pojęcia związane z ergonomią, ze szczególnym uwzględnieniem ergonomii stanowiska pracy.

Umiejętności (potrafi): ocenić warunki w pracy zawodowej oraz podczas aktywności pozazawodowej ze względu na problemy ergonomiczne i zagrożenia z tym związane.

Kompetencje społeczne (jest gotów do): wykazywania postawy antropocentrycznej w stosunku do warunków pracy i życia codziennego; reagowania na zagrożenia wynikające z wadliwych rozwiązań i nieprawidłowości w zakresie jakości ergonomicznej; uwrażliwionej reakcji na potrzeby osób z niepełnosprawnościami (w kontekście ergonomicznym).

Forma prowadzenia zajęć: kurs z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość.

2. Ochrona własności intelektualnej

Cel kształcenia: przedstawienie prawnych, normatywnych i praktycznych aspektów patentowania i ochrony różnych rodzajów utworów (wynałazek, patent, wzór przemysłowy i użytkowy, know-how). Przedstawienie podstaw, zasad, celów i najważniejszych regulacji w zakresie polskiego i europejskiego prawa autorskiego.

Treści merytoryczne: pojęcia i określenia podstawowe: własność przemysłowa, patenty, wynalazki, ochrona patentowa, wzory: przemysłowe, użytkowe, znaki towarowe, oznaczenia geograficzne, topografia układów scalonych, prawa ochronne, prawa z rejestracji; prawo autorskie i ich ochrona; prawa pokrewne; własność przemysłowa w oparciu o ustawę „Prawo Własności Przemysłowej”; system ochrony własności przemysłowej; patenty i wynalazki jako przedmioty patentu; historia patentu i podstawy polityki patentowej; cel ochrony patentowej; treść i zakres patentu; procedura uzyskiwania patentu; informacja patentowa w aspekcie międzynarodowym; prawo autorskie w Unii Europejskiej; prawo autorskie w Internecie; umowy o przeniesienie praw; wzory użytkowe i przemysłowe, a system ich ochrony.

Efekty uczenia się:

Wiedza (zna i rozumie): pojęcia z zakresu własności przemysłowej jak: dobro niematerialne, wynalazek, patent, wzór przemysłowy i użytkowy, oznaczenie geograficzne, topografia układów scalonych, know – how. Zagrożenia i kary wynikające z przywłaszczenia własności intelektualnej przez osoby inne niż twórca bądź autor.

Umiejętności (potrafi): korzystać z zasobów informacji patentowej z poszanowaniem praw własności innych.

Kompetencje społeczne (jest gotów do): ochrony własności intelektualnej przysługującej autorom patentów i wzorów użytkowych.

Forma prowadzenia zajęć: kurs z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość.

3. Etykieta

Cel kształcenia: prezentacja wybranych zagadnień dotyczących zasad savoir-vivre'u.

Treści merytoryczne: podstawowe zagadnienia dotyczące zasad savoir-vivre'u w życiu codziennym (zwroty grzecznościowe, powitania, rozmowa przez telefon, podstawowe zasady etykiety oraz precedencji w miejscach publicznych); etykieta uniwersytecka (precedencja, tytułowanie, zasady korespondencji); etykieta biznesowa (dostosowanie ubioru do okoliczności, zasady przedstawiania, przygotowanie się do rozmowy kwalifikacyjnej).

Efekty uczenia się:

Wiedza (zna i rozumie): zasady rządzące interpersonalnymi relacjami w życiu prywatnym oraz w relacjach zawodowych.

Umiejętności (potrafi): stosować zasady etykiety i kurtuazji w życiu społecznym i zawodowym.

Kompetencje społeczne (jest gotów do): świadomego stosowania zasad etykiety w relacjach interpersonalnych.

Forma prowadzenia zajęć: kurs z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość.

4. Szkolenie w zakresie bezpieczeństwa i higieny pracy

Cel kształcenia: przekazanie wiadomości na temat ogólnych zasad postępowania w razie wypadku podczas nauki i w sytuacjach zagrożeń, okoliczności i przyczyn wypadków studentów, zasad udzielania pierwszej pomocy w razie wypadku, jak również wskazanie potencjalnych zagrożeń, z jakimi mogą zetknąć się studenci.

Treści merytoryczne: regulacje prawne z zakresu bezpieczeństwa i higieny pracy; obowiązujące ustawy i rozporządzenia w sprawie bezpieczeństwa i higieny pracy w uczelniach; identyfikacja, analiza i ocena zagrożeń dla życia i zdrowia na poszczególnych kierunkach studiów (czynniki niebezpieczne, szkodliwe i uciążliwe); analiza okoliczności i przyczyn wypadków studentów; omówienie przyczyn wypadków; ogólne zasady postępowania w razie wypadku podczas nauki

i w sytuacjach zagrożeń (np. pożaru); zasady udzielania pierwszej pomocy w razie wypadku – apteczka pierwszej pomocy.

Efekty uczenia się:

Wiedza (zna i rozumie): ogólne zasady postępowania w razie wypadku podczas nauki i w sytuacjach zagrożeń, okoliczności i przyczyny wypadków, zasady udzielania pierwszej pomocy w razie wypadku.

Umiejętności (potrafi): postępować z materiałami niebezpiecznymi i szkodliwymi dla zdrowia; stosować zasady bezpieczeństwa związane z pracą; posługiwać się środkami ochrony indywidualnej i środkami ratunkowymi, w tym udzielaniem pierwszej pomocy.

Kompetencje społeczne (jest gotów do): zachowania ostrożności w postępowaniu z materiałami niebezpiecznymi i szkodliwymi dla zdrowia, dbania o przestrzeganie zasad BHP przez siebie i swoich kolegów, wykazywania odpowiedzialności za bezpieczeństwo i higienę pracy w swoim otoczeniu, angażowania się w podejmowanie czynności ratunkowych.

Forma prowadzenia zajęć: kurs z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość.

PLAN STUDIÓW
KIERUNKU BEZPIECZEŃSTWO WEWNĘTRZNE

Obowiązuje od cyklu: 2026 Z

Poziom studiów: studia pierwszego stopnia – licencjackie

Profil kształcenia: praktyczny

Forma studiów: stacjonarne

Liczba semestrów: 6

Dziedzina/y nauki/dyscyplina/y naukowa/e lub artystyczna/e: dziedzina nauk społecznych, dyscyplina nauki prawne oraz dyscyplina nauki o bezpieczeństwie

Rok studiów: 1, semestr: 1

Lp.	Nazwa przedmiotu/grupy zajęć	Semestr	Liczba punktów ECTS	Punkty ECTS za zajęcia praktyczne	Forma zaliczenia	Status przedmiotu: obligatoryjny lub fakultatywny	Liczba godzin realizowanych z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego lub innej osoby prowadzącej zajęcia				Praktyka	Praca dyplomowa	
							ogółem zajęcia dydaktyczne	wykład	ćwiczenia	inne			
Grupa treści													
I - WYMAGANIA OGÓLNE													
1	Język obcy I	I	4	4	zal. oc.	f	60	0	60	2	0	0	
2	Wychowanie fizyczne I	I	0	0	zal. oc.	o	30	0	30	0	0	0	
3	Technologie informacyjne	I	2	2	zal. oc.	o	30	0	30	1	0	0	
Liczba punktów ECTS/godz. dyd. (ogółem)			6	6	x	x	120	0	120	3	0	0	
Liczba punktów ECTS/godz. dyd. (zajęcia praktyczne)			x	6	x	x	90	0	90	3	0	0	
Liczba punktów ECTS/godz. dyd. (przedmioty fakultatywne)			4	4	x	x	60	0	60	2	0	0	

II - PODSTAWOWYCH												
1	Historia służb mundurowych	I	2,5	1,5	zal. oc.	o	30	15	15	2	0	0
2	Konstytucyjny ustrój organów państwa	I	2,5	1,5	zal. oc.	o	30	15	15	2	0	0
3	Prawo administracyjne	I	3	1,8	egz.	o	45	15	30	4	0	0
4	Prawa człowieka	I	3	1,8	egz.	o	30	15	15	4	0	0
5	Wstęp do prawoznawstwa	I	3	1,8	egz.	o	30	15	15	4	0	0
Liczba punktów ECTS/godz. Dyd. (ogółem)			14	8,4	x	x	165	75	90	16	0	0
Liczba punktów ECTS/godz. Dyd. (zajęcia praktyczne)			x	8,4	x	x	90	0	90	10	0	0
Liczba punktów ECTS/godz. Dyd. (przedmioty fakultatywne)			0	0	x	x	0	0	0	0	0	0
III – KIERUNKOWYCH												
1	Bezpieczeństwo państwa	I	2,5	1,5	zal. oc.	o	30	15	15	2	0	0
2	Aparat bezpieczeństwa państwa i ochrony prawnej	I	3	1,8	egz.	o	30	15	15	4	0	0
3	Bezpieczeństwo społeczne	I	2,5	1,5	zal. oc.	o	30	15	15	2	0	0
Liczba punktów ECTS/godz. dyd. (ogółem)			8	4,8	x	x	90	45	45	8	0	0
Liczba punktów ECTS/godz. dyd. (zajęcia praktyczne)			x	4,8	x	x	45	0	45	6	0	0
Liczba punktów ECTS/godz. dyd. (przedmioty fakultatywne)			0	0	x	x	0	0	0	0	0	0
VI – INNE												
1	Ergonomia	I	0,25	0	zal.	o	2	2	0	0	0	0
2	Ochrona własności intelektualnej	I	0,25	0	zal.	o	2	2	0	0	0	0
3	Etykieta	I	0,5	0	zal.	o	4	4	0	0	0	0
Liczba punktów ECTS/godz. dyd. (ogółem)			1	0	x	x	8	8	0	0	0	0
Liczba punktów ECTS/godz. dyd. (zajęcia praktyczne)			x	0	x	x	0	0	0	0	0	0
Liczba punktów ECTS/godz. dyd. (przedmioty fakultatywne)			0	0	x	x	0	0	0	0	0	0
Liczba punktów ECTS/godz. dyd. w semestrze 1			29	19,2	x	x	383	128	255	27	0	0

Rok studiów: 1, semestr: 2

Lp.	Nazwa przedmiotu/grupy zajęć	Semestr	Liczba punktów ECTS	Punkty ECTS za zajęcia praktyczne	Forma zaliczenia	Status przedmiotu: obligatoryjny lub fakultatywny	Liczba godzin realizowanych z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego lub innej osoby prowadzącej zajęcia				Praktyka	Praca dyplomowa
							ogółem zajęcia dydaktyczne	wykład	ćwiczenia	inne		
Grupa treści												
I - WYMAGANIA OGÓLNE												
1	Język obcy II	II	4	4	egz.	f	60	0	60	2	0	0
2	Wychowanie fizyczne II	II	0	0	zal. oc.	o	30	0	30	0	0	0
3	Podstawy socjologii	II	2	1,3	egz.	o	30	15	15	4	0	0
Liczba punktów ECTS/godz. dyd. (ogółem)			6	5,3	x	x	120	15	105	6	0	0
Liczba punktów ECTS/godz. dyd. (zajęcia praktyczne)			x	5,3	x	x	75	0	75	4	0	0
Liczba punktów ECTS/godz. dyd. (przedmioty fakultatywne)			4	4	x	x	60	0	60	2	0	0
II – PODSTAWOWYCH												
1	Postępowanie administracyjne	II	3	1,8	egz.	o	45	15	30	4	0	0
2	Prawo cywilne	II	2,5	1,5	zal. oc.	o	30	15	15	2	0	0
Liczba punktów ECTS/godz. dyd. (ogółem)			5,5	3,3	x	x	75	30	45	6	0	0
Liczba punktów ECTS/godz. dyd. (zajęcia praktyczne)			x	3,3	x	x	45	0	45	4	0	0
Liczba punktów ECTS/godz. dyd. (przedmioty fakultatywne)			0	0	x	x	0	0	0	0	0	0
III – KIERUNKOWYCH												
1	Bezpieczeństwo wewnętrzne w Unii Europejskiej	II	2,5	1,5	zal. oc.	o	30	15	15	2	0	0
2	Bezpieczeństwo w komunikacji powszechnej i transporcie	II	3	1,8	zal. oc.	o	45	15	30	2	0	0
3	Ratownictwo przedmedyczne	II	3	1,8	egz.	o	45	15	30	4	0	0

4	Bezpieczeństwo osobiste	II	2,5	1,5	zal. oc.	o	30	15	15	2	0	0
5	Przedmiot do wyboru I	II	2	1,3	zal. oc.	f	30	15	15	2	0	0
6	Przedmiot do wyboru II	II	2	1,3	zal. oc.	f	30	15	15	2	0	0
7	Przedmiot do wyboru III	II	2	1,3	zal. oc.	f	30	15	15	2	0	0
8	Przedmiot do wyboru IV	II	2	1,3	zal. oc.	f	30	15	15	2	0	0
Liczba punktów ECTS/godz. dyd. (ogółem)			19	11,8	x	x	270	120	150	18	0	0
Liczba punktów ECTS/godz. dyd. (zajęcia praktyczne)			x	11,8	x	x	150	0	150	16	0	0
Liczba punktów ECTS/godz. dyd. (przedmioty fakultatywne)			8	5,2	x	x	120	60	60	8	0	0
VI – INNE												
1	Szkolenie w zakresie bezpieczeństwa i higieny pracy	II	0,5	0	zal.	o	4	4	0	0	0	0
Liczba punktów ECTS/godz. dyd. (ogółem)			0,5	0	x	x	4	4	0	0	0	0
Liczba punktów ECTS/godz. dyd. (zajęcia praktyczne)			x	0	x	x	0	0	0	0	0	0
Liczba punktów ECTS/godz. dyd. (przedmioty fakultatywne)			0	0	x	x	0	0	0	0	0	0
Liczba punktów ECTS/godz. dyd. w semestrze 2			31	20,4	x	x	469	169	300	30	0	0
Liczba punktów ECTS/godz. dyd. na I roku studiów			60	39,6	x	x	852	297	555	57	0	0

Rok studiów: 2, semestr: 3

Lp.	Nazwa przedmiotu/grupy zajęć	Semestr	Liczba punktów ECTS	Punkty ECTS za zajęcia praktyczne	Forma zaliczenia	Status przedmiotu: obligatoryjny lub fakultatywny	Liczba godzin realizowanych z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego lub innej osoby prowadzącej zajęcia				Praktyka	Praca dyplomowa
							ogółem zajęcia dydaktyczne	wykład	ćwiczenia	inne		
Grupa treści												
I - WYMAGANIA OGÓLNE												
Liczba punktów ECTS/godz. dyd. (ogółem)			0	0	x	x	0	0	0	0	0	0
Liczba punktów ECTS/godz. dyd. (zajęcia praktyczne)			0	0	x	x	0	0	0	0	0	0
Liczba punktów ECTS/godz. dyd. (przedmioty fakultatywne)			0	0	x	x	0	0	0	0	0	0
II - PODSTAWOWYCH												
1	Podstawy prawa karnego	III	3	1,8	egz.	o	45	30	15	4	0	0
Liczba punktów ECTS/godz. dyd. (ogółem)			3	1,8	x	x	45	30	15	4	0	0
Liczba punktów ECTS/godz. dyd. (zajęcia praktyczne)			x	1,8	x	x	15	0	15	2	0	0
Liczba punktów ECTS/godz. dyd. (przedmioty fakultatywne)			0	0	x	x	0	0	0	0	0	0
III – KIERUNKOWYCH												
1	Wybrane zagadnienia obronności państwa	III	3	1,8	zal. oc.	o	45	15	30	2	0	0
2	Wybrane aspekty bezpieczeństwa międzynarodowego	III	3	1,8	egz.	o	45	15	30	4	0	0
3	Wybrane zagadnienia kryminologii	III	2,5	1,5	zal. oc.	o	30	15	15	2	0	0
4	Podstawy prawa wykroczeń	III	3	1,8	egz.	o	45	30	15	4	0	0
5	Bezpieczeństwo społeczności lokalnych	III	2,5	1,5	zal. oc.	o	30	15	15	2	0	0
6	Aspekty zwalczania terroryzmu	III	2,5	1,5	zal. oc.	o	30	15	15	2	0	0

7	Ochrona osób, mienia, obiektów i obszarów	III	2,5	1,5	zal. oc.	o	30	15	15	2	0	0
8	Przedmiot do wyboru V	III	2	1,3	zal. oc.	f	30	15	15	2	0	0
9	Przedmiot do wyboru VI	III	2	1,3	zal. oc.	f	30	15	15	2	0	0
10	Przedmiot do wyboru VII	III	2	1,3	zal. oc.	f	30	15	15	2	0	0
Liczba punktów ECTS/godz. dyd. (ogółem)			25	15,3	x	x	345	165	180	24	0	0
Liczba punktów ECTS/godz. dyd. (zajęcia praktyczne)			x	15,3	x	x	180	0	180	20	0	0
Liczba punktów ECTS/godz. dyd. (przedmioty fakultatywne)			6	3,9	x	x	90	45	45	6	0	0
Liczba punktów ECTS/godz. dyd. w semestrze 3			28	17,1	x	x	390	195	195	28	0	0

Rok studiów: 2, semestr: 4

Lp.	Nazwa przedmiotu/grupy zajęć	Semestr	Liczba punktów ECTS	Punkty ECTS za zajęcia praktyczne	Forma zaliczenia	Status przedmiotu: obligatoryjny lub fakultatywny	Liczba godzin realizowanych z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego lub innej osoby prowadzącej zajęcia				Praktyka	Praca dyplomowa
							ogółem zajęcia dydaktyczne	wykład	ćwiczenia	inne		
Grupa treści												
I - WYMAGANIA OGÓLNE												
Liczba punktów ECTS/godz. dyd. (ogółem)			0	0	x	x	0	0	0	0	0	0
Liczba punktów ECTS/godz. dyd. (zajęcia praktyczne)			0	0	x	x	0	0	0	0	0	0
Liczba punktów ECTS/godz. dyd. (przedmioty fakultatywne)			0	0	x	x	0	0	0	0	0	0
II - PODSTAWOWYCH												
Liczba punktów ECTS/godz. dyd. (ogółem)			0	0	x	x	0	0	0	0	0	0
Liczba punktów ECTS/godz. dyd. (zajęcia praktyczne)			0	0	x	x	0	0	0	0	0	0
Liczba punktów ECTS/godz. dyd. (przedmioty fakultatywne)			0	0	x	x	0	0	0	0	0	0
III – KIERUNKOWYCH												
Liczba punktów ECTS/godz. dyd. (ogółem)			0	0	x	x	0	0	0	0	0	0
Liczba punktów ECTS/godz. dyd. (zajęcia praktyczne)			0	0	x	x	0	0	0	0	0	0
Liczba punktów ECTS/godz. dyd. (przedmioty fakultatywne)			0	0	x	x	0	0	0	0	0	0
V - PRAKTYKA												
1	Praktyka I	IV	16	16	zal.	o	0	0	0	0	480	0
2	Praktyka II	IV	16	16	zal.	f	0	0	0	0	480	0
Liczba punktów ECTS/godz. dyd. (ogółem)			32	32	x	x	0	0	0	0	960	0
Liczba punktów ECTS/godz. dyd. (zajęcia praktyczne)			x	32	x	x	0	0	0	0	960	0
Liczba punktów ECTS/godz. dyd. (przedmioty fakultatywne)			16	16	x	x	0	0	0	0	480	0
Liczba punktów ECTS/godz. dyd. w semestrze 4			32	32	x	x	0	0	0	0	960	0
Liczba punktów ECTS/godz. dyd. na II roku studiów			60	49,1	x	x	390	195	195	28	960	0

Rok studiów: 3, semestr: 5

Lp.	Nazwa przedmiotu/grupy zajęć	Semestr	Liczba punktów ECTS	Punkty ECTS za zajęcia praktyczne	Forma zaliczenia	Status przedmiotu: obligatoryjny lub fakultatywny	Liczba godzin realizowanych z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego lub innej osoby prowadzącej zajęcia				Praktyka	Praca dyplomowa
							ogółem zajęcia dydaktyczne	wykład	ćwiczenia	inne		
Grupa treści												
I - WYMAGANIA OGÓLNE												
Liczba punktów ECTS/godz. dyd. (ogółem)			0	0	x	x	0	0	0	0	0	0
Liczba punktów ECTS/godz. dyd. (zajęcia praktyczne)			x	0	x	x	0	0	0	0	0	0
Liczba punktów ECTS/godz. dyd. (przedmioty fakultatywne)			0	0	x	x	0	0	0	0	0	0
II - PODSTAWOWYCH												
1	Postępowanie karne	V	3	1,8	egz.	o	45	30	15	4	0	0
2	Wybrane zagadnienia prawa pracy	V	3	1,8	egz.	o	45	30	15	4	0	0
3	Prawo międzynarodowe publiczne	V	2,5	1,5	egz.	o	30	15	15	4	0	0
Liczba punktów ECTS/godz. dyd. (ogółem)			8,5	5,1	x	x	120	75	45	12	0	0
Liczba punktów ECTS/godz. dyd. (zajęcia praktyczne)			x	5,1	x	x	45	0	45	6	0	0
Liczba punktów ECTS/godz. dyd. (przedmioty fakultatywne)			0	0	x	x	0	0	0	0	0	0
III - KIERUNKOWYCH												
1	System zarządzania w sytuacjach kryzysowych	V	3	1,8	egz.	o	45	15	30	4	0	0
2	Wybrane zagadnienia kryminalistyki	V	2,5	1,5	zal. oc.	o	30	15	15	2	0	0
3	Podstawy psychologii sądowej	V	1	1	zal. oc.	o	15	0	15	2	0	0
4	Przestępczość kryminalna	V	2,5	1,5	zal. oc.	o	30	15	15	2	0	0
5	Ochrona danych osobowych i informacji niejawnych	V	1	1	zal. oc.	o	15	0	15	2	0	0

6	Taktyka i techniki interwencji	V	1	1	zal. oc.	o	15	0	15	2	0	0
7	Przedmiot do wyboru VIII	V	2	1,3	zal. oc.	f	30	15	15	2	0	0
8	Przedmiot do wyboru IX	V	2	1,3	zal. oc.	f	30	15	15	2	0	0
9	Przedmiot do wyboru X	V	2	1,3	zal. oc.	f	30	15	15	2	0	0
10	Przedmiot do wyboru XI	V	2	1,3	zal. oc.	f	30	15	15	2	0	0
11	Przedmiot do wyboru XII	V	2	1,3	zal. oc.	f	30	15	15	2	0	0
12	Przedmiot do wyboru XIII	V	2	1,3	zal. oc.	f	30	15	15	2	0	0
Liczba punktów ECTS/godz. dyd. (ogółem)			23	15,6	x	x	330	135	195	26	0	0
Liczba punktów ECTS/godz. dyd. (zajęcia praktyczne)			x	15,6	x	x	195	0	195	24	0	0
Liczba punktów ECTS/godz. dyd. (przedmioty fakultatywne)			12	7,8	x	x	180	90	90	12	0	0
Liczba punktów ECTS/godz. dyd. w semestrze 5			31,5	20,7	x	x	450	210	240	38	0	0

Rok studiów: 3, semestr: 6

Lp.	Nazwa przedmiotu/grupy zajęć	Semestr	Liczba punktów ECTS	Punkty ECTS za zajęcia praktyczne	Forma zaliczenia	Status przedmiotu: obligatoryjny lub fakultatywny	Liczba godzin realizowanych z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego lub innej osoby prowadzącej zajęcia				Praktyka	Praca dyplomowa
							ogółem zajęcia dydaktyczne	wykład	ćwiczenia	inne		
Grupa treści												
II - PODSTAWOWYCH												
1	Prawo konfliktów zbrojnych i prawo humanitarne	VI	3	1,8	egz.	o	30	15	15	4	0	0
Liczba punktów ECTS/godz. dyd. (ogółem)			3	1,8	x	x	30	15	15	4	0	0
Liczba punktów ECTS/godz. dyd. (zajęcia praktyczne)			x	1,8	x	x	15	0	15	2	0	0
Liczba punktów ECTS/godz. dyd. (przedmioty fakultatywne)			0	0	x	x	0	0	0	0	0	0
III - KIERUNKOWYCH												
1	Organizacja obrony cywilnej i samoobrony	VI	3	1,8	egz.	o	30	15	15	4	0	0
2	Logistyka w sytuacjach kryzysowych	VI	3	1,8	egz.	o	30	15	15	4	0	0
3	Bezpieczeństwo ekonomiczne państwa	VI	2,5	1,5	zal. oc.	o	30	15	15	2	0	0
4	Prawo karne skarbowe	VI	2,5	1,5	zal. oc.	o	30	15	15	2	0	0
5	Przestępczość gospodarcza	VI	2,5	1,5	zal. oc.	o	30	15	15	2	0	0
6	Zasady bezpiecznego użytkowania broni	VI	1	1	zal. oc.	o	15	0	15	2	0	0
7	Psychologiczne techniki zarządzania stresem	VI	1	1	zal. oc.	o	15	0	15	2	0	0
8	Przedmiot do wyboru XIV	VI	2	1,3	zal. oc.	f	30	15	15	2	0	0
9	Przedmiot do wyboru XV	VI	2	1,3	zal. oc.	f	30	15	15	2	0	0
10	Przedmiot do wyboru XVI	VI	2	1,3	zal. oc.	f	30	15	15	2	0	0
11	Przygotowanie do egzaminu dyplomowego	VI	1,5	1,5	zal. oc.	o	30	0	30	2	0	0

12	Egzamin dyplomowy	VI	2,5	2,5	egz.	o	0	0	0	4	0	0
Liczba punktów ECTS/godz. dyd. (ogółem)			25,5	18	x	x	300	120	180	30	0	0
Liczba punktów ECTS/godz. dyd. (zajęcia praktyczne)			x	18	x	x	180	0	180	24	0	0
Liczba punktów ECTS/godz. dyd. (przedmioty fakultatywne)			6	3,9	x	x	90	45	45	6	0	0
Liczba punktów ECTS/godz. dyd. w semestrze 6			28,5	19,8	x	x	330	135	195	34	0	0
Liczba punktów ECTS/godz. dyd. na III roku studiów			60	40,5	x	x	780	345	435	72	0	0

Tabela podsumowująca plan

Lp.	Nazwa przedmiotu/grupy zajęć	Liczba punktów ECTS	Punkty ECTS za zajęcia praktyczne	Liczba godzin realizowanych z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego lub innej osoby prowadzącej zajęcia				Praktyka	Praca dyplomowa
				ogółem zajęcia dydaktyczne	wykład	ćwiczenia	inne		
Liczba punktów ECTS/godz. dyd. w planie studiów		180	129,2	2022	837	1185	157	960	0
Grupa treści									
I - WYMAGANIA OGÓLNE									
Liczba punktów ECTS/godz. dyd. (ogółem)		12	11,3	240	15	225	9	0	0
Liczba punktów ECTS/godz. dyd. (zajęcia praktyczne)		x	11,3	165	0	165	7	0	0
Liczba punktów ECTS/godz. dyd. (przedmioty fakultatywne)		8	8	120	0	120	4	0	0
II - PODSTAWOWYCH									
Liczba punktów ECTS/godz. dyd. (ogółem)		34	20,4	435	225	210	42	0	0
Liczba punktów ECTS/godz. dyd. (zajęcia praktyczne)		x	20,4	210	0	210	24	0	0
Liczba punktów ECTS/godz. dyd. (przedmioty fakultatywne)		0	0	0	0	0	0	0	0
III - KIERUNKOWYCH									
Liczba punktów ECTS/godz. dyd. (ogółem)		100,5	65,5	1335	585	750	106	0	0
Liczba punktów ECTS/godz. dyd. (zajęcia praktyczne)		x	65,5	750	0	750	90	0	0
Liczba punktów ECTS/godz. dyd. (przedmioty fakultatywne)		32	20,8	480	240	240	32	0	0
V - PRAKTYKA									
Liczba punktów ECTS/godz. dyd. (ogółem)		32	32	0	0	0	0	960	0
Liczba punktów ECTS/godz. dyd. (zajęcia praktyczne)		x	32	0	0	0	0	960	0
Liczba punktów ECTS/godz. dyd. (przedmioty fakultatywne)		16	16	0	0	0	0	480	0
VI - INNE									
Liczba punktów ECTS/godz. dyd. (ogółem)		1,5	0	12	12	0	0	0	0
Liczba punktów ECTS/godz. dyd. (zajęcia praktyczne)		x	0	0	0	0	0	0	0
Liczba punktów ECTS/godz. dyd. (przedmioty fakultatywne)		0	0	0	0	0	0	0	0

Lp.	Punkty ECTS sumaryczne wskaźniki ilościowe, w tym zajęcia:	Punkty ECTS	
		Liczba	%
Ogółem - plan studiów		180	100
1	wymagające bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego lub innych osób prowadzących zajęcia	106,48	59,16
2	z zakresu nauk podstawowych	34,00	18,89
3	o charakterze praktycznym (laboratoryjne, projektowe, warsztatowe)	129,20	71,78
4	ogólnouczelniane lub realizowane na innym kierunku	11,50	6,39
5	zajęcia do wyboru - co najmniej 30% punktów ECTS	56,00	31,11
6	wymiar praktyk	32,00	17,78
7	zajęcia z wychowania fizycznego	---	---
8	zajęcia z języka obcego	8,00	4,44
9	przedmioty z dziedziny nauk humanistycznych lub nauk społecznych	178,00	98,89
10	zajęcia kształtujące umiejętności praktyczne (dotyczy profilu praktycznego)	129,20	71,78
11	zajęcia związane z prowadzoną w uczelni działalnością naukową w dyscyplinie/ach, do których przyporządkowano kierunek studiów (dotyczy profilu ogólnoakademickiego)	---	---
12	zajęcia z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość	1,50	0,83

II	Procentowy udział pkt ECTS dla każdej z dyscyplin naukowych w łącznej liczbie punktów ECTS	%
1	nauki prawne	57
2	nauki o bezpieczeństwie	43
Ogółem:		100

Wykaz przedmiotów do wyboru:

Przedmiot do wyboru I:

1. Bezpieczeństwo zdrowotne
2. Prawo sztucznej inteligencji

Przedmiot do wyboru II:

1. Bezpieczeństwo rynku rolnego
2. Europejskie prawo pracy

Przedmiot do wyboru III:

1. Prawnokarne aspekty sekt destrukcyjnych
2. Polityka kryminalna

Przedmiot do wyboru IV

1. Przestępczość celna i hazardowa
2. Taktyczno-techniczne aspekty zwalczania zorganizowanych form przestępczości

Przedmiot do wyboru V

1. Geografia bezpieczeństwa
2. Rola mediów w sytuacjach kryzysowych

Przedmiot do wyboru VI

1. Nowe formy konfliktów a prawo międzynarodowe
2. Prawo karne wojskowe

Przedmiot do wyboru VII

1. Ochrona granic państwa
2. Bezpieczeństwo migracyjne

Przedmiot do wyboru VIII

1. Ochrona dóbr osobistych
2. Ochrona konsumenta

Przedmiot do wyboru IX

1. Kształtowanie kompetencji psychomotorycznych funkcjonariuszy służb ochrony bezpieczeństwa i porządku publicznego
2. Ochrona infrastruktury krytycznej jako element bezpieczeństwa państwa

Przedmiot do wyboru X

1. Organy nadzoru i kontroli przestrzegania przepisów prawa pracy
2. Zarys postępowania cywilnego

Przedmiot do wyboru XI

1. Podstawy prawne stosowania środków przymusu bezpośredniego i broni palnej
2. Zapobieganie przestępczości nieletnich

Przedmiot do wyboru XII

1. Zakaz prowadzenia działalności gospodarczej przez pracowników samorządowych
2. System służb specjalnych w Polsce

Przedmiot do wyboru XIII

1. Odpowiedzialność służbowa funkcjonariuszy publicznych
2. Prawna ochrona zwierząt

Przedmiot do wyboru XIV

1. Handel ludźmi
2. Digital forensics

Przedmiot do wyboru XV

1. Prewencja kryminalna
2. Prywatny sektor ochrony

Przedmiot do wyboru XVI

1. Metodyka i technika ewakuacji w sytuacjach kryzysowych
2. Prawne i techniczne aspekty bezpieczeństwa pożarowego

PLAN STUDIÓW
KIERUNKU BEZPIECZEŃSTWO WEWNĘTRZNE

Obowiązuje od cyklu: 2026 Z

Poziom studiów: pierwszego stopnia - licencjackie

Profil kształcenia: praktyczny

Forma studiów: niestacjonarne

Liczba semestrów: 6

Dziedzina/y nauki/dyscyplina/y naukowa/e lub artystyczna/e: dziedzina nauk społecznych, dyscyplina nauki prawne oraz dyscyplina nauki o bezpieczeństwie

Rok studiów: 1, semestr: 1

Lp.	Nazwa przedmiotu/grupy zajęć	Semestr	Liczba punktów ECTS	Punkty ECTS za zajęcia praktyczne	Forma zaliczenia	Status przedmiotu: obligatoryjny lub fakultatywny	Liczba godzin realizowanych z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego lub innej osoby prowadzącej zajęcia				Praktyka	Praca dyplomowa	
							ogółem zajęcia dydaktyczne	wykład	ćwiczenia	inne			
Grupa treści													
I - WYMAGANIA OGÓLNE													
1	Język obcy I	I	4	4	zal. oc.	f	60	0	60	2	0	0	
2	Technologie informacyjne	I	2	2	zal. oc.	o	30	0	30	1	0	0	
Liczba punktów ECTS/godz. dyd. (ogółem)			6	6	x	x	90	0	90	3	0	0	
Liczba punktów ECTS/godz. dyd. (zajęcia praktyczne)			x	6	x	x	90	0	90	3	0	0	
Liczba punktów ECTS/godz. dyd. (przedmioty fakultatywne)			4	4	x	x	60	0	60	2	0	0	

II - PODSTAWOWYCH												
1	Historia służb mundurowych	I	2,5	1,5	zal. oc.	o	20	10	10	2	0	0
2	Konstytucyjny ustrój organów państwa	I	2,5	1,5	zal. oc.	o	20	10	10	2	0	0
3	Prawo administracyjne	I	3	1,8	egz.	o	30	10	20	4	0	0
4	Prawa człowieka	I	3	1,8	egz.	o	20	10	10	4	0	0
5	Wstęp do prawoznawstwa	I	3	1,8	egz.	o	20	10	10	4	0	0
Liczba punktów ECTS/godz. dyd. (ogółem)			14	8,4	x	x	110	50	60	16	0	0
Liczba punktów ECTS/godz. dyd. (zajęcia praktyczne)			x	8,4	x	x	60	0	60	10	0	0
Liczba punktów ECTS/godz. dyd. (przedmioty fakultatywne)			0	0	x	x	0	0	0	0	0	0
III - KIERUNKOWYCH												
1	Bezpieczeństwo państwa	I	2,5	1,5	zal. oc.	o	20	10	10	2	0	0
2	Aparat bezpieczeństwa państwa i ochrony prawnej	I	3	1,8	egz.	o	30	10	20	4	0	0
3	Bezpieczeństwo społeczne	I	2,5	1,5	zal. oc.	o	20	10	10	2	0	0
Liczba punktów ECTS/godz. dyd. (ogółem)			8	4,8	x	x	70	30	40	8	0	0
Liczba punktów ECTS/godz. dyd. (zajęcia praktyczne)			x	4,8	x	x	40	0	40	6	0	0
Liczba punktów ECTS/godz. dyd. (przedmioty fakultatywne)			0	0	x	x	0	0	0	0	0	0
VI – INNE												
1	Ergonomia	I	0,25	0	zal.	o	2	2	0	0	0	0
2	Ochrona własności intelektualnej	I	0,25	0	zal.	o	2	2	0	0	0	0
3	Etykieta	I	0,5	0	zal.	o	4	4	0	0	0	0
Liczba punktów ECTS/godz. dyd. (ogółem)			1	0	x	x	8	8	0	0	0	0
Liczba punktów ECTS/godz. dyd. (zajęcia praktyczne)			x	0	x	x	0	0	0	0	0	0
Liczba punktów ECTS/godz. dyd. (przedmioty fakultatywne)			0	0	x	x	0	0	0	0	0	0
Liczba punktów ECTS/godz. dyd. w semestrze 1			29	19,2	x	x	278	88	190	27	0	0

Rok studiów: 1, semestr: 2

Lp.	Nazwa przedmiotu/grupy zajęć	Semestr	Liczba punktów ECTS	Punkty ECTS za zajęcia praktyczne	Forma zaliczenia	Status przedmiotu: obligatoryjny lub fakultatywny	Liczba godzin realizowanych z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego lub innej osoby prowadzącej zajęcia				Praktyka	Praca dyplomowa	
							ogółem zajęcia dydaktyczne	wykład	ćwiczenia	inne			
Grupa treści													
I - WYMAGANIA OGÓLNE													
1	Język obcy II	II	4	4	egz.	f	60	0	60	2	0	0	
2	Podstawy socjologii	II	2	1,3	egz.	o	20	10	10	4	0	0	
Liczba punktów ECTS/godz. dyd. (ogółem)			6	5,3	x	x	80	10	70	6	0	0	
Liczba punktów ECTS/godz. dyd. (zajęcia praktyczne)			x	5,3	x	x	70	0	70	4	0	0	
Liczba punktów ECTS/godz. dyd. (przedmioty fakultatywne)			4	4	x	x	60	0	60	2	0	0	
II – PODSTAWOWYCH													
1	Postępowanie administracyjne	II	3	1,8	egz.	o	30	10	20	4	0	0	
2	Prawo cywilne	II	2,5	1,5	zal. oc.	o	20	10	10	2	0	0	
Liczba punktów ECTS/godz. dyd. (ogółem)			5,5	3,3	x	x	50	20	30	6	0	0	
Liczba punktów ECTS/godz. dyd. (zajęcia praktyczne)			x	3,3	x	x	30	0	30	4	0	0	
Liczba punktów ECTS/godz. dyd. (przedmioty fakultatywne)			0	0	x	x	0	0	0	0	0	0	
III – KIERUNKOWYCH													
1	Bezpieczeństwo wewnętrzne w Unii Europejskiej	II	2,5	1,5	zal. oc.	o	20	10	10	2	0	0	
2	Bezpieczeństwo w komunikacji powszechnej i transporcie	II	3	1,8	zal. oc.	o	30	10	20	2	0	0	
3	Ratownictwo przedmedyczne	II	3	1,8	egz.	o	30	10	20	4	0	0	
4	Bezpieczeństwo osobiste	II	2,5	1,5	zal. oc.	o	20	10	10	2	0	0	

5	Przedmiot do wyboru I	II	2	1,3	zal. oc.	f	20	10	10	2	0	0
6	Przedmiot do wyboru II	II	2	1,3	zal. oc.	f	20	10	10	2	0	0
7	Przedmiot do wyboru III	II	2	1,3	zal. oc.	f	20	10	10	2	0	0
8	Przedmiot do wyboru IV	II	2	1,3	zal. oc.	f	20	10	10	2	0	0
Liczba punktów ECTS/godz. dyd. (ogółem)			19	11,8	x	x	180	80	100	18	0	0
Liczba punktów ECTS/godz. dyd. (zajęcia praktyczne)			x	11,8	x	x	100	0	100	16	0	0
Liczba punktów ECTS/godz. dyd. (przedmioty fakultatywne)			8	5,2	x	x	80	40	40	8	0	0
VI. INNE												
1	Szkolenie w zakresie bezpieczeństwa i higieny pracy	II	0,5	0	zal.	o	4	4	0	0	0	0
Liczba punktów ECTS/godz. dyd. (ogółem)			0,5	0	x	x	4	4	0	0	0	0
Liczba punktów ECTS/godz. dyd. (zajęcia praktyczne)			x	0	x	x	0	0	0	0	0	0
Liczba punktów ECTS/godz. dyd. (przedmioty fakultatywne)			0	0	x	x	0	0	0	0	0	0
Liczba punktów ECTS/godz. dyd. w semestrze 2			31	20,4	x	x	314	114	200	30	0	0
Liczba punktów ECTS/godz. dyd. na I roku studiów			60	39,6	x	x	592	202	390	57	0	0

Rok studiów: 2, semestr: 3

Lp.	Nazwa przedmiotu/grupy zajęć	Semestr	Liczba punktów ECTS	Punkty ECTS za zajęcia praktyczne	Forma zaliczenia	Status przedmiotu: obligatoryjny lub fakultatywny	Liczba godzin realizowanych z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego lub innej osoby prowadzącej zajęcia				Praktyka	Praca dyplomowa
							ogółem zajęcia dydaktyczne	wykład	ćwiczenia	inne		
Grupa treści												
I - WYMAGANIA OGÓLNE												
Liczba punktów ECTS/godz. dyd. (ogółem)			0	0	x	x	0	0	0	0	0	0
Liczba punktów ECTS/godz. dyd. (zajęcia praktyczne)			0	0	x	x	0	0	0	0	0	0
Liczba punktów ECTS/godz. dyd. (przedmioty fakultatywne)			0	0	x	x	0	0	0	0	0	0
II - PODSTAWOWYCH												
1	Podstawy prawa karnego	III	3	1,8	egz.	o	30	20	10	4	0	0
Liczba punktów ECTS/godz. dyd. (ogółem)			3	1,8	x	x	30	20	10	4	0	0
Liczba punktów ECTS/godz. dyd. (zajęcia praktyczne)			x	1,8	x	x	10	0	10	2	0	0
Liczba punktów ECTS/godz. dyd. (przedmioty fakultatywne)			0	0	x	x	0	0	0	0	0	0
III – KIERUNKOWYCH												
1	Wybrane zagadnienia obronności państwa	III	3	1,8	zal. oc.	o	30	10	20	2	0	0
2	Wybrane aspekty bezpieczeństwa międzynarodowego	III	3	1,8	egz.	o	30	10	20	4	0	0
3	Wybrane zagadnienia kryminologii	III	2,5	1,5	zal. oc.	o	20	10	10	2	0	0
4	Podstawy prawa wykroczeń	III	3	1,8	egz.	o	30	20	10	4	0	0
5	Bezpieczeństwo społeczności lokalnych	III	2,5	1,5	zal. oc.	o	20	10	10	2	0	0
6	Aspekty zwalczania terroryzmu	III	2,5	1,5	zal. oc.	o	20	10	10	2	0	0
7	Ochrona osób, mienia, obiektów i obszarów	III	2,5	1,5	zal. oc.	o	20	10	10	2	0	0
8	Przedmiot do wyboru V	III	2	1,3	zal. oc.	f	20	10	10	2	0	0

9	Przedmiot do wyboru VI	III	2	1,3	zal. oc.	f	20	10	10	2	0	0
10	Przedmiot do wyboru VII	III	2	1,3	zal. oc.	f	20	10	10	2	0	0
Liczba punktów ECTS/godz. dyd. (ogółem)			25	15,3	x	x	230	110	120	24	0	0
Liczba punktów ECTS/godz. dyd. (zajęcia praktyczne)			x	15,3	x	x	120	0	120	20	0	0
Liczba punktów ECTS/godz. dyd. (przedmioty fakultatywne)			6	3,9	x	x	60	30	30	6	0	0
Liczba punktów ECTS/godz. dyd. w semestrze 3			28	17,1	x	x	260	130	130	28	0	0

Rok studiów: 2, semestr: 4

Lp.	Nazwa przedmiotu/grupy zajęć	Semestr	Liczba punktów ECTS	Punkty ECTS za zajęcia praktyczne	Forma zaliczenia	Status przedmiotu: obligatoryjny lub fakultatywny	Liczba godzin realizowanych z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego lub innej osoby prowadzącej zajęcia				Praktyka	Praca dyplomowa
							ogółem zajęcia dydaktyczne	wykład	ćwiczenia	inne		
Grupa treści												
I - WYMAGANIA OGÓLNE												
Liczba punktów ECTS/godz. dyd. (ogółem)			0	0	x	x	0	0	0	0	0	0
Liczba punktów ECTS/godz. dyd. (zajęcia praktyczne)			0	0	x	x	0	0	0	0	0	0
Liczba punktów ECTS/godz. dyd. (przedmioty fakultatywne)			0	0	x	x	0	0	0	0	0	0
II - PODSTAWOWYCH												
Liczba punktów ECTS/godz. dyd. (ogółem)			0	0	x	x	0	0	0	0	0	0
Liczba punktów ECTS/godz. dyd. (zajęcia praktyczne)			0	0	x	x	0	0	0	0	0	0
Liczba punktów ECTS/godz. dyd. (przedmioty fakultatywne)			0	0	x	x	0	0	0	0	0	0

III – KIERUNKOWYCH												
Liczba punktów ECTS/godz. dyd. (ogółem)			0	0	x	x	0	0	0	0	0	0
Liczba punktów ECTS/godz. dyd. (zajęcia praktyczne)			0	0	x	x	0	0	0	0	0	0
Liczba punktów ECTS/godz. dyd. (przedmioty fakultatywne)			0	0	x	x	0	0	0	0	0	0
VI - PRAKTYKA												
1	Praktyka I	IV	16	16	zal.	o	0	0	0	0	480	0
2	Praktyka II	IV	16	16	zal.	f	0	0	0	0	480	0
Liczba punktów ECTS/godz. dyd. (ogółem)			32	32	x	x	0	0	0	0	960	0
Liczba punktów ECTS/godz. dyd. (zajęcia praktyczne)			x	32	x	x	0	0	0	0	960	0
Liczba punktów ECTS/godz. dyd. (przedmioty fakultatywne)			16	16	x	x	0	0	0	0	480	0
Liczba punktów ECTS/godz. dyd. w semestrze 4			32	32	x	x	0	0	0	0	960	0
Liczba punktów ECTS/godz. dyd. na II roku studiów			60	49,1	x	x	260	130	130	28	960	0

Rok studiów: 3, semestr: 5

Lp.	Nazwa przedmiotu/grupy zajęć	Semestr	Liczba punktów ECTS	Punkty ECTS za zajęcia praktyczne	Forma zaliczenia	Status przedmiotu: obligatoryjny lub fakultatywny	Liczba godzin realizowanych z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego lub innej osoby prowadzącej zajęcia				Praktyka	Praca dyplomowa
							ogółem zajęcia dydaktyczne	wykład	ćwiczenia	inne		
Grupa treści												
I - WYMAGANIA OGÓLNE												
Liczba punktów ECTS/godz. dyd. (ogółem)			0	0	x	x	0	0	0	0	0	0
Liczba punktów ECTS/godz. dyd. (zajęcia praktyczne)			0	0	x	x	0	0	0	0	0	0
Liczba punktów ECTS/godz. dyd. (przedmioty fakultatywne)			0	0	x	x	0	0	0	0	0	0
II - PODSTAWOWYCH												
1	Postępowanie karne	V	3	1,8	egz.	o	30	20	10	4	0	0
2	Wybrane zagadnienia prawa pracy	V	3	1,8	egz.	o	30	20	10	4	0	0
3	Prawo międzynarodowe publiczne	V	2,5	1,5	egz.	o	20	10	10	4	0	0
Liczba punktów ECTS/godz. dyd. (ogółem)			8,5	5,1	x	x	80	50	30	12	0	0
Liczba punktów ECTS/godz. dyd. (zajęcia praktyczne)			x	5,1	x	x	30	0	30	6	0	0
Liczba punktów ECTS/godz. dyd. (przedmioty fakultatywne)			0	0	x	x	0	0	0	0	0	0
III - KIERUNKOWYCH												
1	System zarządzania w sytuacjach kryzysowych	V	3	1,8	egz.	o	30	10	20	4	0	0
2	Wybrane zagadnienia kryminalistyki	V	2,5	1,5	zal. oc.	o	20	10	10	2	0	0
3	Podstawy psychologii sądowej	V	1	1	zal. oc.	o	10	0	10	2	0	0
4	Przestępczość kryminalna	V	2,5	1,5	zal. oc.	o	20	10	10	2	0	0
5	Ochrona danych osobowych i informacji niejawnych	V	1	1	zal. oc.	o	10	0	10	2	0	0

6	Taktyka i techniki interwencji	V	1	1	zal. oc.	o	10	0	10	2	0	0
7	Przedmiot do wyboru VIII	V	2	1,3	zal. oc.	f	20	10	10	2	0	0
8	Przedmiot do wyboru IX	V	2	1,3	zal. oc.	f	20	10	10	2	0	0
9	Przedmiot do wyboru X	V	2	1,3	zal. oc.	f	20	10	10	2	0	0
10	Przedmiot do wyboru XI	V	2	1,3	zal. oc.	f	20	10	10	2	0	0
11	Przedmiot do wyboru XII	V	2	1,3	zal. oc.	f	20	10	10	2	0	0
12	Przedmiot do wyboru XIII	V	2	1,3	zal. oc.	f	20	10	10	2	0	0
Liczba punktów ECTS/godz. dyd. (ogółem)			23	15,6	x	x	220	90	130	26	0	0
Liczba punktów ECTS/godz. dyd. (zajęcia praktyczne)			x	15,6	x	x	130	0	130	24	0	0
Liczba punktów ECTS/godz. dyd. (przedmioty fakultatywne)			12	7,8	x	x	120	60	60	12	0	0
Liczba punktów ECTS/godz. dyd. w semestrze 5			31,5	20,7	x	x	300	140	160	38	0	0

Rok studiów: 3, semestr: 6

Lp.	Nazwa przedmiotu/grupy zajęć	Semestr	Liczba punktów ECTS	Punkty ECTS za zajęcia praktyczne	Forma zaliczenia	Status przedmiotu: obligatoryjny lub fakultatywny	Liczba godzin realizowanych z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego lub innej osoby prowadzącej zajęcia				Praktyka	Praca dyplomowa	
							ogółem zajęcia dydaktyczne	wykład	ćwiczenia	inne			
Grupa treści													
II - PODSTAWOWYCH													
1	Prawo konfliktów zbrojnych i prawo humanitarne	VI	3	1,8	egz.	o	20	10	10	4	0	0	
Liczba punktów ECTS/godz. dyd. (ogółem)			3	1,8	x	x	20	10	10	4	0	0	
Liczba punktów ECTS/godz. dyd. (zajęcia praktyczne)			x	1,8	x	x	10	0	10	2	0	0	
Liczba punktów ECTS/godz. dyd. (przedmioty fakultatywne)			0	0	x	x	0	0	0	0	0	0	
III - KIERUNKOWYCH													
1	Organizacja obrony cywilnej i samoobrony	VI	3	1,8	egz.	o	20	10	10	4	0	0	
2	Logistyka w sytuacjach kryzysowych	VI	3	1,8	egz.	o	20	10	10	4	0	0	
3	Bezpieczeństwo ekonomiczne państwa	VI	2,5	1,5	zal. oc.	o	20	10	10	2	0	0	
4	Prawo karne skarbowe	VI	2,5	1,5	zal. oc.	o	20	10	10	2	0	0	
5	Przestępczość gospodarcza	VI	2,5	1,5	zal. oc.	o	20	10	10	2	0	0	
6	Zasady bezpiecznego użytkowania broni	VI	1	1	zal. oc.	o	10	0	10	2	0	0	
7	Psychologiczne techniki zarządzania stresem	VI	1	1	zal. oc.	o	10	0	10	2	0	0	
8	Przedmiot do wyboru XIV	VI	2	1,3	zal. oc.	f	20	10	10	2	0	0	
9	Przedmiot do wyboru XV	VI	2	1,3	zal. oc.	f	20	10	10	2	0	0	
10	Przedmiot do wyboru XVI	VI	2	1,3	zal. oc.	f	20	10	10	2	0	0	
11	Przygotowanie do egzaminu dyplomowego	VI	1,5	1,5	zal. oc.	o	10	0	10	2	0	0	
12	Egzamin dyplomowy	VI	2,5	2,5	egz.	o	0	0	0	4	0	0	

Liczba punktów ECTS/godz. dyd. (ogółem)	25,5	18	x	x	190	80	110	30	0	0
Liczba punktów ECTS/godz. dyd. (zajęcia praktyczne)	x	18	x	x	110	0	110	24	0	0
Liczba punktów ECTS/godz. dyd. (przedmioty fakultatywne)	6	3,9	x	x	60	30	30	6	0	0
Liczba punktów ECTS/godz. dyd. w semestrze 6	28,5	19,8	x	x	210	90	120	34	0	0
Liczba punktów ECTS/godz. dyd. na III roku studiów	60	40,5	x	x	510	230	280	72	0	0

Tabela podsumowująca plan

Lp.	Nazwa przedmiotu/grupy zajęć	Liczba punktów ECTS	Punkty ECTS za zajęcia praktyczne	Liczba godzin realizowanych z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego lub innej osoby prowadzącej zajęcia				Praktyka	Praca dyplomowa
				ogółem zajęcia dydaktyczne	wykład	ćwiczenia	inne		
Liczba punktów ECTS/godz. dyd. w planie studiów		180	129,2	1362	562	800	157	960	0
Grupa treści									
I - WYMAGANIA OGÓLNE									
Liczba punktów ECTS/godz. dyd. (ogółem)		12	11,3	170	10	160	9	0	0
Liczba punktów ECTS/godz. dyd. (zajęcia praktyczne)		x	11,3	160	0	160	7	0	0
Liczba punktów ECTS/godz. dyd. (przedmioty fakultatywne)		8	8	120	0	120	4	0	0
II - PODSTAWOWYCH									
Liczba punktów ECTS/godz. dyd. (ogółem)		34	20,4	290	150	140	42	0	0
Liczba punktów ECTS/godz. dyd. (zajęcia praktyczne)		x	20,4	140	0	140	24	0	0
Liczba punktów ECTS/godz. dyd. (przedmioty fakultatywne)		0	0	0	0	0	0	0	0
III - KIERUNKOWYCH									
Liczba punktów ECTS/godz. dyd. (ogółem)		100,5	65,5	890	390	500	106	0	0
Liczba punktów ECTS/godz. dyd. (zajęcia praktyczne)		x	65,5	500	0	500	90	0	0
Liczba punktów ECTS/godz. dyd. (przedmioty fakultatywne)		32	20,8	320	160	160	32	0	0
V - PRAKTYKA									
Liczba punktów ECTS/godz. dyd. (ogółem)		32	32	0	0	0	0	960	0
Liczba punktów ECTS/godz. dyd. (zajęcia praktyczne)		x	32	0	0	0	0	960	0
Liczba punktów ECTS/godz. dyd. (przedmioty fakultatywne)		16	16	0	0	0	0	480	0
VI - INNE									
Liczba punktów ECTS/godz. dyd. (ogółem)		1,5	0	12	12	0	0	0	0
Liczba punktów ECTS/godz. dyd. (zajęcia praktyczne)		x	0	0	0	0	0	0	0
Liczba punktów ECTS/godz. dyd. (przedmioty fakultatywne)		0	0	0	0	0	0	0	0

Lp.	Punkty ECTS sumaryczne wskaźniki ilościowe, w tym zajęcia:	Punkty ECTS	
		Liczba	%
Ogółem - plan studiów		180	100
1	wymagające bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego lub innych osób prowadzących zajęcia	80,08	44,49
2	z zakresu nauk podstawowych	34,00	18,89
3	o charakterze praktycznym (laboratoryjne, projektowe, warsztatowe)	129,20	71,78
4	ogólnouczelniane lub realizowane na innym kierunku	11,50	6,39
5	zajęcia do wyboru - co najmniej 30% punktów ECTS	56,00	31,11
6	wymiar praktyk	32,00	17,78
7	zajęcia z wychowania fizycznego	---	---
8	zajęcia z języka obcego	8,00	4,44
9	przedmioty z dziedziny nauk humanistycznych lub nauk społecznych	178,00	98,89
10	zajęcia kształtujące umiejętności praktyczne (dotyczy profilu praktycznego)	129,20	71,78
11	zajęcia związane z prowadzoną w uczelni działalnością naukową w dyscyplinie/ach, do których przyporządkowano kierunek studiów (dotyczy profilu ogólnoakademickiego)	---	---
12	zajęcia z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość	12,00	6,67

II	Procentowy udział pkt ECTS dla każdej z dyscyplin naukowych w łącznej liczbie punktów ECTS	%
1	nauki prawne	57
2	nauki o bezpieczeństwie	43
Ogółem:		100

Wykaz przedmiotów do wyboru:

Przedmiot do wyboru I:

1. Bezpieczeństwo zdrowotne
2. Prawo sztucznej inteligencji

Przedmiot do wyboru II:

1. Bezpieczeństwo rynku rolnego
2. Europejskie prawo pracy

Przedmiot do wyboru III:

1. Prawnokarne aspekty sekt destrukcyjnych
2. Polityka kryminalna

Przedmiot do wyboru IV

1. Przestępczość celna i hazardowa
2. Taktyczno-techniczne aspekty zwalczania zorganizowanych form przestępczości

Przedmiot do wyboru V

1. Geografia bezpieczeństwa
2. Rola mediów w sytuacjach kryzysowych

Przedmiot do wyboru VI

1. Nowe formy konfliktów a prawo międzynarodowe
2. Prawo karne wojskowe

Przedmiot do wyboru VII

1. Ochrona granic państwa
2. Bezpieczeństwo migracyjne

Przedmiot do wyboru VIII

1. Ochrona dóbr osobistych
2. Ochrona konsumenta

Przedmiot do wyboru IX

1. Kształtowanie kompetencji psychomotorycznych funkcjonariuszy służb ochrony bezpieczeństwa i porządku publicznego
2. Ochrona infrastruktury krytycznej jako element bezpieczeństwa państwa

Przedmiot do wyboru X

1. Organy nadzoru i kontroli przestrzegania przepisów prawa pracy
2. Zarys postępowania cywilnego

Przedmiot do wyboru XI

1. Podstawy prawne stosowania środków przymusu bezpośredniego i broni palnej
2. Zapobieganie przestępczości nieletnich

Przedmiot do wyboru XII

1. Zakaz prowadzenia działalności gospodarczej przez pracowników samorządowych
2. System służb specjalnych w Polsce

Przedmiot do wyboru XIII

1. Odpowiedzialność służbowa funkcjonariuszy publicznych
2. Prawna ochrona zwierząt

Przedmiot do wyboru XIV

1. Handel ludźmi
2. Digital forensics

Przedmiot do wyboru XV

1. Prewencja kryminalna
2. Prywatny sektor ochrony

Przedmiot do wyboru XVI

1. Metodyka i technika ewakuacji w sytuacjach kryzysowych
2. Prawne i techniczne aspekty bezpieczeństwa pożarowego