

Efekty uczenia się dla kierunku zwierzęta w rekreacji, edukacji i terapii

1. **Przyporządkowanie kierunku studiów do dziedzin/y nauki i dyscyplin/y naukowych/ej lub dyscyplin/y artystycznych/ej:** kierunek przyporządkowano do dziedziny nauk rolniczych, dyscypliny naukowej zootechnika i rybactwo (51%); dziedziny nauk społecznych, dyscypliny naukowej pedagogika (20%); dziedziny nauk medycznych i nauk o zdrowiu, dyscypliny naukowej nauki o zdrowiu (20%), dziedziny nauk humanistycznych, dyscypliny naukowej filozofia (9%); dyscyplina wiodąca: zootechnika i rybactwo.
2. **Profil kształcenia:** praktyczny.
3. **Poziom i czas trwania studiów/liczba punktów ECTS:** studia drugiego stopnia (4 semestry) /120 ECTS.
4. **Numer charakterystyki poziomu Polskiej Ramy Kwalifikacji:** 7.
5. **Absolwent:** posiada pogłębioną wiedzę z zakresu planowania i realizacji działań oraz zajęć z udziałem zwierząt lub na ich temat, dostosowanych do potrzeb osób w nich uczestniczących. Potrafi identyfikować zachowania i potrzeby zwierząt oraz ograniczenia i zagrożenia związane z ich użytkowaniem. Rozpoznaje i wykorzystuje naturalne predyspozycje zwierząt do użytkowania w rekreacji, edukacji i terapii. W zaawansowanym stopniu podejmuje działania związane z pozyskiwaniem (hodowla, chów) oraz przygotowaniem (wybór, szkolenie) zwierząt do określonych zadań. Potrafi wyszukiwać, krytycznie analizować, twórczo przetwarzać i wykorzystywać różne formy informacji w procesie doskonalenia umiejętności zawodowych w zakresie użytkowania zwierząt w rekreacji, edukacji i terapii. Posługuje się językiem obcym na poziomie B2+ Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego, umożliwiającym korzystanie z literatury fachowej oraz nawiązywanie bezpośrednich kontaktów zawodowych. Definiuje znaczenie zawodowej i etycznej odpowiedzialności za dobrostan zwierząt użytkowanych w celach rekreacyjnych, edukacyjnych i terapeutycznych. Zna zasady organizacji i zarządzania ośrodkami zajmującymi się prowadzeniem działań rekreacyjnych, edukacyjnych i terapeutycznych z udziałem zwierząt. Dąży do ciągłego podnoszenia kwalifikacji, umożliwiających aktywne uczestniczenie w życiu gospodarczym i społecznym. Przestrzega zasad bezpieczeństwa i higieny pracy oraz praw własności intelektualnej. Jest przygotowany do pracy w placówkach/ośrodkach rekreacyjnych, edukacyjnych i terapeutycznych dla dzieci, młodzieży i dorosłych uwzględniających w swojej działalności zajęcia prowadzone z udziałem zwierząt lub na ich temat, podmiotach gospodarczych utworzonych z własnej inicjatywy prowadzących działalność z wykorzystaniem kwalifikacji zdobytych w ramach kierunku, gospodarstwach agroturystycznych i agroturystyczno-edukacyjnych, instytucjach związanych z działalnością szkoleniową i doradczą w zakresie hodowli, utrzymania, żywienia i szkolenia zwierząt, firmach usługowo-produkcyjnych zajmujących się produkcją oraz dystrybucją karmy, paszy, dodatków paszowych i akcesoriów dla zwierząt wykorzystywanych w celach rekreacyjnych, edukacyjnych i terapeutycznych, instytucjach i organizacjach działających w obszarze ochrony zwierząt, związkach hodowców zwierząt, ogrodach zoologicznych, schroniskach i hotelach dla zwierząt, organach administracji rządowej i samorządowej, organizacjach społecznych, jednostkach naukowo-badawczych.
 - 5.1. **Tytuł zawodowy nadawany absolwentom:** magister.
6. **Wymagania ogólne:** do uzyskania kwalifikacji drugiego stopnia wymagane jest osiągnięcie wszystkich poniższych efektów uczenia się.

Kod składnika opisu charakterystyki efektów uczenia się: w dziedzinie nauk rolniczych, dyscyplinie naukowej: zootechnika i rybactwo; dziedzinie nauk społecznych, dyscyplinie naukowej: pedagogika; dziedzinie nauk medycznych i nauk o zdrowiu, dyscyplinie naukowej: nauki o zdrowiu; dziedzinie nauk humanistycznych, dyscyplinie naukowej: filozofia	Opis charakterystyk drugiego stopnia efektów uczenia się Polskiej Ramy Kwalifikacji	Symbol efektu kierunkowego	Treść efektu kierunkowego
WIEDZA: absolwent zna i rozumie			
R/ZRP_P7S_WG S/PP_P7S_WG M/NZP_P7S_WG H/FP_P7S_WG	w pogłębionym stopniu – wybrane fakty, obiekty i zjawiska oraz dotyczące ich metody i teorie wyjaśniające złożone zależności między nimi, stanowiące zaawansowaną wiedzę ogólną z zakresu dyscyplin naukowych lub artystycznych tworzących podstawy teoretyczne, uporządkowaną i podbudowaną teoretycznie wiedzę obejmującą kluczowe zagadnienia oraz wybrane zagadnienia z zakresu zaawansowanej wiedzy szczegółowej – właściwe dla	KP7_WG1	możliwości zastosowania nowoczesnych technik i technologii analitycznych w badaniach związanych z rekreacyjnym, edukacyjnym i terapeutycznym użytkowaniem zwierząt
		KP7_WG2	wpływ stanu zdrowotnego zwierząt na możliwości i efektywność ich użytkowania w celach rekreacyjnych, edukacyjnych i terapeutycznych
		KP7_WG3	techniki i technologie pozwalające na zaspokajanie potrzeb bytowych zwierząt użytkowanych w rekreacji, edukacji i terapii dostosowane do wymagań gatunku

	programu studiów, również zastosowania praktyczne tej wiedzy w działalności zawodowej związanej z ich kierunkiem	KP7_WG4	metody oddziaływania na fizjologiczne funkcje organizmów zwierząt pozwalające na optymalizację korzystania z ich potencjału w celach rekreacyjnych, edukacyjnych i terapeutycznych
		KP7_WG5	zachowania zwierząt oraz wynikające z nich zagrożenia, ograniczenia i predyspozycje do użytkowania w rekreacji, edukacji i terapii
		KP7_WG6	wybrane gatunki i rasy zwierząt użytkowanych w celach rekreacyjnych, edukacyjnych i terapeutycznych oraz zasady ich chowu, hodowli, szkolenia i kierunków użytkowania
		KP7_WG7	możliwości zwiększania atrakcyjności wypoczynku propagowanie użytkowania zwierząt w celach i terapeutycznych
		KP7_WG8	zasady utrzymania obiektów zajmujących się rekreacyjnym, edukacyjnym i terapeutycznym użytkowaniem zwierząt oraz schronisk dla bezdomnych zwierząt
		KP7_WG9	uwarunkowania i skutki aktywności rekreacyjnej i terapeutycznej prowadzonej z udziałem zwierząt
R/ZRP_P7S_WK S/PP_P7S_WK M/NZP_P7S_WK H/FP_P7S_WK	fundamentalne dylematy współczesnej cywilizacji	KP7_WK1	zasady bezpieczeństwa i higieny pracy oraz ergonomii w kontekście wykorzystania zwierząt w działaniach rekreacyjnych, edukacyjnych i terapeutycznych
	ekonomiczne, prawne, etyczne i inne uwarunkowania różnych rodzajów działalności zawodowej związanej z kierunkiem studiów, w tym zasady	KP7_WK2	zasady ochrony praw autorskich oraz zarządzania zasobami własności intelektualnej w obszarach związanych z rekreacją, edukacją i terapią z udziałem zwierząt

	ochrony własności przemysłowej i prawa autorskiego	KP7_WK3	zasady przedsiębiorczości i zarządzania niezbędne w podejmowaniu i prowadzeniu działalności gospodarczej
	podstawowe zasady tworzenia i rozwoju różnych form przedsiębiorczości	KP7_WK4	uwarunkowania ekonomiczne i prawne związane z prowadzeniem specjalistycznych ośrodków użytkujących zwierzęta do celów rekreacyjnych, edukacyjnych i terapeutycznych
		KP7_WK5	uwarunkowania społeczne i psychologiczne aktywności rekreacyjnej i terapeutycznej oraz możliwości wykorzystania interakcji człowiek-zwierzę w realizacji tych aktywności
UMIEJĘTNOŚCI: absolwent potrafi			
R/ZRP_P7S_UW S/PP_P7S_UW M/NZP_P7S_UW H/FP_P7S_UW	wykorzystywać posiadaną wiedzę – formułować i rozwiązywać złożone i nietypowe problemy oraz innowacyjnie wykonywać zadania w nieprzewidywalnych warunkach przez:	KP7_UW1	identyfikować i rozwiązywać złożone problemy wynikające z wykorzystania zwierząt w celach rekreacyjnych, edukacyjnych i terapeutycznych stosując właściwe narzędzia i metody analityczne
	– właściwy dobór źródeł i informacji z nich pochodzących, dokonywanie oceny, krytycznej analizy, syntezy, twórczej interpretacji i prezentacji tych informacji,	KP7_UW2	wykonywać samodzielnie zadania badawcze i projektowe z zakresu studiowanego kierunku oraz przeprowadzać ich analizę
	– dobór oraz stosowanie właściwych metod i narzędzi, w tym zaawansowanych technik informacyjno-komunikacyjnych,	KP7_UW3	szczegółowo analizować uwarunkowania osobnicze, środowiskowe i dobrostan zwierząt użytkowanych w rekreacji, edukacji i terapii oraz podjąć działania mające na celu ich optymalizację
	– przystosowanie istniejących lub opracowanie nowych metod i narzędzi	KP7_UW4	analizować w rozszerzonym zakresie znaczenie stosowania profilaktyki w zapobieganiu chorobom i kontuzjom zwierząt użytkowanych w celach rekreacyjnych, edukacyjnych i terapeutycznych
	wykorzystywać posiadaną wiedzę – formułować i rozwiązywać problemy		

	oraz wykonywać zadania typowe dla działalności zawodowej związanej z kierunkiem studiów	KP7_UW5	opracować w oparciu o dostępne źródła optymalne metody szkolenia i treningu zwierząt użytkowanych w celach rekreacyjnych, edukacyjnych i terapeutycznych
	formułować i testować hipotezy związane z prostymi problemami wdrożeniowymi	KP7_UW6	definiować i racjonalnie korzystać z naturalnych predyspozycji poszczególnych gatunków i ras zwierząt do współpracy z człowiekiem w działaniach rekreacyjnych, edukacyjnych, terapeutycznych i innych
R/ZRP_P7S_UK S/PP_P7S_UK M/NZP_P7S_UK H/FP_P7S_UK	komunikować się na tematy specjalistyczne ze zróżnicowanymi kręgami odbiorców	KP7_UK1	planować i realizować działania dostosowane do potrzeb różnych grup uczestników wykorzystując relacje człowiek – zwierzę
	przewodzić debatę	KP7_UK2	wyjaśniać i interpretować znaczenie interakcji człowiek – zwierzę w zmieniających się uwarunkowaniach społeczno-kulturowym
	posługiwać się językiem obcym na poziomie B2+ Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego oraz specjalistyczną terminologią	KP7_UK3	przygotować pisemne opracowanie problemu badawczego (pracę magisterską, sprawozdania, referaty, projekty i in.) obejmującego wykorzystanie zwierząt w rekreacji, edukacji i terapii wraz z dokumentacją etapów rozwiązywania problemu w języku polskim i w wybranym nowożytnym języku obcym, właściwym dla poziomu B2+ Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego
R/ZRP_P7S_UO S/PP_P7S_UO M/NZP_P7S_UO	kierować pracą zespołu	KP7_UO1	inicjować i przewodzić działaniom zespołowym związanym z wykonywaniem zawodu oraz uczestniczyć aktywnie w realizacji badań

H/FP_P7S_UO	współdziałać z innymi osobami w ramach prac zespołowych i podejmować wiodącą rolę w zespołach	KP7_UO2	prezentować na forum publicznym problemy, poglądy oraz wyniki własnej pracy z zakresu wykorzystania zwierząt w rekreacji, edukacji i terapii w języku polskim i wybranym nowożytnym obcym z wykorzystaniem środków multimedialnych
		KP7_UO3	kierować pracą grup planujących i realizujących zadania rekreacyjne, edukacyjne i terapeutyczne z udziałem zwierząt
R/ZRP_P7S_UU S/PP_P7S_UU M/NZP_P7S_UU H/FP_P7S_UU	samodzielnie planować i realizować własne uczenie się przez całe życie i ukierunkowywać innych w tym zakresie	KP7_UU1	określać korzyści wynikające z ciągłego rozwoju osobistego i zawodowego oraz inspirowania otoczenia w tym zakresie
KOMPETENCJE SPOŁECZNE: absolwent jest gotów do			
R/ZRP_P7S_KK S/PP_P7S_KK M/NZP_P7S_KK H/FP_P7S_KK	krytycznej oceny posiadanej wiedzy i odbieranych treści uznawania znaczenia wiedzy w rozwiązywaniu problemów poznawczych i praktycznych oraz zasięgania opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu	KP7_KK1	krytycznej oceny odbieranych treści i uznawania znaczenia wiedzy w rozwiązywaniu problemów w obszarach pracy rekreacyjnej, edukacyjnej i terapeutycznej z udziałem zwierząt
R/ZRP_P7S_KO S/PP_P7S_KO M/NZP_P7S_KO H/FP_P7S_KO	wypełniania zobowiązań społecznych, inspirowania i organizowania działalności na rzecz środowiska społecznego	KP7_KO1	inicjowania i realizacji projektów społecznych mających na celu poprawę jakości życia ludzi w obszarach związanych z użytkowaniem zwierząt w celach rekreacyjnych, edukacyjnych i terapeutycznych
	inicjowania działań na rzecz interesu publicznego myślenia i działania w sposób przedsiębiorczy	KP7_KO2	myślenia i działania w sposób przedsiębiorczy

R/ZRP_P7S_KR S/PP_P7S_KR M/NZP_P7S_KR H/FP_P7S_KR	odpowiedzialnego pełnienia ról zawodowych, z uwzględnieniem zmieniających się potrzeb społecznych, w tym: – rozwijania dorobku zawodu, – podtrzymywania etosu zawodu, – przestrzegania i rozwijania zasad etyki zawodowej oraz działania na rzecz przestrzegania tych zasad	KP7_KR1	przestrzegania zasad etyki zawodowej i ich rozwijania w aspekcie podtrzymywania etosu zawodu
		KP7_KR2	upowszechnia zasad dobrych praktyk i profesjonalnego wykonywania zawodu
		KP7_KR3	upowszechniania aktywności fizycznej i zasad zdrowego stylu życia

7. **Objaśnienie oznaczeń:**

Objaśnienie oznaczeń kodu składnika opisu w dziedzinie nauki i dyscyplinie naukowej oraz artystycznej

R/ZRP_P7S	– charakterystyki drugiego stopnia w dziedzinie nauk rolniczych/dyscyplinie zootechnika i rybactwo dla studiów drugiego stopnia o profilu praktycznym
S/PP_P7S	– charakterystyki drugiego stopnia w dziedzinie nauk społecznych/dyscyplinie pedagogika dla studiów drugiego stopnia o profilu praktycznym
M/NZP_P7S	– charakterystyki drugiego stopnia w dziedzinie nauk medycznych i nauk o zdrowiu/dyscyplinie nauki o zdrowiu dla studiów drugiego stopnia o profilu praktycznym
H/FP_P7S	– charakterystyki drugiego stopnia w dziedzinie nauk humanistycznych/dyscyplinie filozofia dla studiów drugiego stopnia o profilu praktycznym

Objaśnienia oznaczeń komponentów efektów uczenia się wspólne dla opisu symbolu efektu uczenia się oraz kodu składnika opisu w dziedzinie nauki i dyscyplinie naukowej oraz artystycznej

W	– kategoria wiedzy, w tym:
G (po W)	– podkategoria zakres i głębia ,
K (po W)	– podkategoria kontekst ,
U	– kategoria umiejętności, w tym:
W (po U)	– podkategoria w zakresie wykorzystanie wiedzy ,
K (po U)	– podkategoria w zakresie komunikowanie się ,
O (po U)	– podkategoria w zakresie organizacja pracy ,
U (po U)	– podkategoria w zakresie uczenie się .
K (po podkreślniku)	– kategoria kompetencji społecznych, w tym:
K (po K po podkreślniku)	– podkategoria w zakresie ocena ,
O (po K po podkreślniku)	– podkategoria w zakresie odpowiedzialność ,
R (po K po podkreślniku)	– podkategoria w zakresie rola zawodowa .
01, 02, 03 i kolejne	– numer efektu uczenia się

Objaśnienia oznaczeń symbolu efektu kierunkowego

K (przed podkreślnikiem)	– kierunkowe efekty uczenia się
P (przed podkreślnikiem)	– profil praktyczny
7	– studia drugiego stopnia

8. Oznaczenia dziedzin nauki i dyscyplin naukowych oraz artystycznych

Lp.	Dziedzina nauki/symbol kodu	Dyscyplina naukowa/artystyczna/symbol kodu
1	Dziedzina nauk humanistycznych/ H	1) archeologia/ A
		2) etnologia i antropologia kulturowa/ EA
		3) filozofia/ F
		4) historia/ H
		5) językoznawstwo/ J
		6) literaturoznawstwo/ L
		7) nauki o kulturze i religii/ KR
		8) nauki o sztuce/ NSz
		9) polonistyka/ PL
2	Dziedzina nauk inżynieryjno-technicznych/ IT	1) architektura i urbanistyka/ AU
		2) automatyka, elektronika, elektrotechnika i technologie kosmiczne/ AE
		3) informatyka techniczna i telekomunikacja/ IT
		4) inżynieria bezpieczeństwa/ IBZ
		5) inżynieria biomedyczna/ IB
		6) inżynieria chemiczna/ IC
		7) inżynieria lądowa, geodezja i transport/ IL
		8) inżynieria materiałowa/ IM
		9) inżynieria mechaniczna/ IMC
		10) inżynieria środowiska, górnictwo i energetyka/ ISG
3	Dziedzina nauk medycznych i nauk o zdrowiu/ M	1) biologia medyczna/ BM
		2) nauki farmaceutyczne/ NF
		3) nauki medyczne/ NM
		4) nauki o kulturze fizycznej/ NKF
		5) nauki o zdrowiu/ NZ
4	Dziedzina nauk o rodzinie/ NR	1) nauki o rodzinie/ NRO
5	Dziedzina nauk rolniczych/ R	1) nauki leśne/ NL
		2) rolnictwo i ogrodnictwo/ RO
		3) technologia żywności i żywienia/ TZ
		4) zootechnika i rybactwo/ ZR
6	Dziedzina nauk społecznych/ S	1) ekonomia i finanse/ EF
		2) geografia społeczno-ekonomiczna i gospodarka przestrzenna/ GEP
		3) nauki o bezpieczeństwie/ NB
		4) nauki o komunikacji społecznej i mediach/ NKS
		5) nauki o polityce i administracji/ NPA
		6) nauki o zarządzaniu i jakości/ NZJ
		7) nauki prawne/ NP
		8) nauki socjologiczne/ NS
		9) pedagogika/ P
		10) prawo kanoniczne/ PK
		11) psychologia/ PS
		12) stosunki międzynarodowe/ SMI
7	Dziedzina nauk ścisłych i przyrodniczych/ XP	1) astronomia/ AS
		2) biotechnologia/ BT
		3) informatyka/ I

		4) matematyka/ MT
		5) nauki biologiczne/ NBL
		6) nauki chemiczne/ NC
		7) nauki fizyczne/ NF
		8) nauki o Ziemi i środowisku/ NZ
8	Dziedzina nauk teologicznych/ TL	1) nauki biblijne/ NBB
		2) nauki teologiczne/ NT
9	Dziedzina nauk weterynaryjnych/ W	1) weterynaria/ WT
10	Dziedzina sztuki/ SZ	1) sztuki filmowe i teatralne/ SFT
		2) sztuki muzyczne/ SM
		3) sztuki plastyczne i konserwacja dzieł sztuki/ SP