

**Efekty uczenia się dla studiów podyplomowych przygotowujących do wykonywania zawodu nauczyciela
pn. *edukacja zdrowotna (studia kwalifikacyjne)***

Kod składnika opisu charakterystyk drugiego stopnia efektów uczenia się dla kwalifikacji na poziomach 6-8 Polskiej Ramy Kwalifikacji lub/i kod składnika opisu efektów uczenia się charakterystyk drugiego stopnia Polskiej Ramy Kwalifikacji typowych dla kwalifikacji o charakterze zawodowym – poziomy 1–8	Opis charakterystyk drugiego stopnia efektów uczenia się dla kwalifikacji na poziomach 6-8 Polskiej Ramy Kwalifikacji lub/i opis charakterystyk drugiego stopnia Polskiej Ramy Kwalifikacji typowych dla kwalifikacji o charakterze zawodowym – poziomy 1–8	Symbol efektu uczenia się dla studiów podyplomowych	Opis efektów uczenia się dla studiów podyplomowych	Grupa zajęć określona w przepisach wykonawczych
1	2	3	4	5
WIEDZA: absolwent zna i rozumie:				
P7S_WG	w pogłębionym stopniu – wybrane fakty, obiekty i zjawiska oraz dotyczące ich metody i teorie wyjaśniające złożone zależności między nimi, stanowiące zaawansowaną wiedzę ogólną z zakresu dyscyplin naukowych lub artystycznych tworzących podstawy teoretyczne, uporządkowaną i podbudowaną teoretycznie wiedzę obejmującą kluczowe zagadnienia oraz wybrane zagadnienia z zakresu zaawansowanej wiedzy szczegółowej – właściwe dla programu studiów, główne tendencje rozwojowe dyscyplin naukowych do których jest przypisany kierunek studiów	SP_P7S_WG1	w pogłębionym stopniu terminologię dotyczącą zdrowia w wymiarach fizycznym, psychicznym, społecznym, seksualnym i środowiskowym	A3
		SP_P7S_WG2	w pogłębionym stopniu procesy życiowe zachodzące w ciele ludzkim na wszystkich etapach rozwoju	A3
		SP_P7S_WG3	w sposób pogłębiony psychologiczne, filozoficzne, socjologiczne, pedagogiczne, seksuologiczne i prawne konteksty zdrowia na wszystkich etapach życia	A3
		SP_P7S_WG4	w sposób pogłębiony fizyczne, psychiczne, społeczne, seksualne i środowiskowe podstawy zdrowia	A3
		SP_P7S_WG5	koncepty antropologicznych podstaw rozumienia zdrowia człowieka	A3
		SP_P7S_WG6	w sposób pogłębiony procesy zmian, które zachodzą w relacjach społecznych	A3
		SP_P7S_WG7	rozszerzoną wiedzę o systemach wspierania zdrowia fizycznego, psychicznego, społecznego, seksualnego i środowiskowego	A3

		SP_P7S_WG8	biologiczne i psychologiczne uwarunkowania rozwoju w cyklu życia ze szczególnym uwzględnieniem płciowości	A3
		SP_P7S_WG9	w sposób pogłębiony seksualność i płodność człowieka, w tym metody rozpoznawania płodności i metody antykoncepcyjne	A3
P7S_WK	fundamentalne dylematy współczesnej cywilizacji	SP_P7S_WK1	w pogłębionym stopniu zasady działania systemów i instytucji w procesach dbałości o zdrowie w wymiarach fizycznym, psychicznym, społecznym, seksualnym i środowiskowym	A3
		SP_P7S_WK2	procesy komunikacji społecznej, ich prawidłowości i zakłócenia	A3
		SP_P7S_WK3	zasady ochrony własności intelektualnej i prawa autorskiego w życiu zawodowym nauczyciela	A3
UMIEJĘTNOŚCI: absolwent potrafi:				
P7S_UW	wykorzystywać posiadaną wiedzę – formułować i rozwiązywać złożone i nietypowe problemy oraz innowacyjnie wykonywać zadania w nieprzewidywalnych warunkach poprzez: – właściwy dobór źródeł i informacji z nich pochodzących, dokonywanie oceny, krytycznej analizy, syntezy, twórczej interpretacji i prezentacji tych informacji, – dobór oraz stosowanie właściwych metod i narzędzi, w tym zaawansowanych technik informacyjno-komunikacyjnych, – przystosowanie istniejących lub opracowanie nowych metod i narzędzi formułować i testować hipotezy związane z prostymi problemami badawczymi	SP_P7S_UW1	sprawnie posługiwać się narzędziami technologii informacyjnych; gromadzić, hierarchizować i przetwarzać informacje niezbędne w pracy nauczyciela Edukacji zdrowotnej	E1
		SP_P7S_UW2	posługiwać się wiedzą w zakresie dbałości o zdrowie w wymiarach fizycznym, psychicznym, społecznym, seksualnym i środowiskowym oraz wiedzą w zakresie przeciwdziałania zachowaniom ryzykownym	A3
		SP_P7S_UW3	w sposób pogłębiony interpretować zjawiska związane ze zdrowiem w wymiarach fizycznym, psychicznym, społecznym, seksualnym i środowiskowym	E1
		SP_P7S_UW4	w sposób pogłębiony argumentuje, wykorzystując poglądy innych autorów zjawiska dotyczące zdrowia, choroby, profilaktyki uzależnień i zachowań ryzykownych	E1
		SP_P7S_UW5	w sposób pogłębiony posługiwać się wybranymi normami i regułami (prawnymi, zawodowymi, etycznymi) w celu rozwiązania konkretnego problemu z zakresu całonocnej dbałości o zdrowie w wymiarach fizycznym, psychicznym, społecznym, seksualnym i środowiskowym	E2
		SP_P7S_UW6	wyjaśniać całonocne zmiany zachodzące w obszarze zdrowia, choroby oraz uzależnień	A3
		SP_P7S_UW7	obserwować i analizować sytuacje i zdarzenia pedagogiczne z wykorzystaniem wiedzy	E1

			pedagogiczno-psychologicznej oraz proponować rozwiązania problemów dotyczących edukacji zdrowotnej	
		SP_P7S_UW8	wykorzystywać w codziennej praktyce edukacyjnej różnorodne sposoby organizowania środowiska uczenia się i nauczania, z uwzględnieniem specyficznych potrzeb i możliwości poszczególnych dzieci lub uczniów oraz grupy; dobierać, tworzyć, testować i modyfikować materiały, środki oraz metody adekwatnie do celów lekcji Edukacji zdrowotnej	E2
		SP_P7S_UW9	posługiwać się wiedzą merytoryczną dydaktyczną i metodyczną dotyczącą Edukacji zdrowotnej w celu projektowania zajęć	E2
P7S_UO	kierować pracą zespołu, współdziałać z innymi osobami w ramach prac zespołowych i podejmować wiodącą rolę w zespołach	SP_P7S_UO1	racjonalnie i zgodnie z zasadami techniki pracy umysłowej planować i odpowiedzialnie organizować pracę ucznia podczas lekcji	E1, E2
		SP_P7S_UO2	skutecznie wykorzystywać w pracy z uczniem jego możliwości, zainteresowania i potrzeby	E2
P7S_UU	samodzielnie planować i realizować własne uczenie się przez całe życie i ukierunkowywać innych w tym zakresie	SP_P7S_UU1	współpracować z członkami zespołu uczniów, nauczycieli, rodziców na każdym etapie projektowania i realizacji działań pedagogicznych	E1, E2
		SP_P7S_UU2	planować działania na rzecz własnego rozwoju zawodowego nauczyciela Edukacji Zdrowotnej	E1
KOMPETENCJE SPOŁECZNE: absolwent jest gotów do:				
P7S_KK	krytycznej oceny posiadanej wiedzy i odbieranych treści; uznawania znaczenia wiedzy w rozwiązywaniu problemów poznawczych i praktycznych oraz zasięgania opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu	SP_P7S_KK1	posługiwanie się uniwersalnymi zasadami i normami etycznymi w działalności zawodowej, kierując się szacunkiem dla każdego człowieka	E1, E2
		SP_P7S_KK2	uznawania znaczenia wiedzy dotyczącej zdrowia w wymiarach fizycznym, psychicznym, społecznym, seksualnym i środowiskowym w rozwiązywaniu problemów poznawczych i praktycznych	A3
P7S_KO	wypełniania zobowiązań społecznych, inspirowania i organizowania działalności na rzecz środowiska społecznego, inicjowania działań na rzecz interesu publicznego myślenia i działania w sposób przedsiębiorczy	SP_P7S_KO1	projektowania i wdrażania działań pedagogicznych mających na celu edukację aksjologiczną i wychowanie do wartości	E1, E2
		SP_P7S_KO2	podejmowania wyzwań zawodowych oraz indywidualnych i zespołowych działań profesjonalnych w zakresie problematyki związanej z Edukacją zdrowotną	E1, E2
		SP_P7S_KO3	porozumiewania się z osobami pochodzącymi z różnych środowisk i o różnej kondycji emocjonalnej, dialogowego rozwiązywania	E1, E2

			konfliktów oraz tworzenia dobrej atmosfery dla komunikacji w klasie i szkole	
P7S_KR	odpowiedzialnego pełnienia ról zawodowych, z uwzględnieniem zmieniających się potrzeb społecznych	SP_P7S_KR1	projektowania działań zmierzających do rozwoju szkoły w obszarze edukacji zdrowotnej	E1, E2
		SP_P7S_KR2	pracy w zespole, pełnienia w nim różnych ról oraz współpracy z nauczycielami, pedagogami, specjalistami, rodzicami lub opiekunami dzieci lub uczniów i innymi członkami społeczności szkolnej i lokalnej	E2
		SP_P7S_KR3	przestrzegania zasad rzetelności intelektualnej i reguł własności intelektualnej w pracy nauczyciela Edukacji zdrowotnej	E2

Po ukończeniu studiów podyplomowych absolwent uzyskuje kwalifikacje cząstkowe na poziomie 7 Polskiej Ramy Kwalifikacji.

Objaśnienia:

Kolumna nr 1 i 2 –na podstawie Rozporządzenia MNiSW z dnia 14 listopada 2018 r. (Dz. U. z 2018 roku, poz. 2218) w sprawie charakterystyk drugiego stopnia efektów uczenia się dla kwalifikacji na poziomach 6–8 Polskiej Ramy Kwalifikacji),

Kolumna nr 3 – symbol efektu uczenia dla studiów podyplomowych.: SP_P7S – studia podyplomowe, poziom 7-Polskiej Ramy Kwalifikacji,

W– kategoria wiedza/ G – głębia;/ K – kontekst,

U – kategoria umiejętności/ W- wykorzystanie wiedzy; / K- komunikowanie się;/ O - organizacja;/ U – uczenie się,

K – kategoria kompetencje społeczne / K -ocena krytyczna; /O- odpowiedzialność; /R –rola zawodowa,

1, 2, 3 i kolejne – numer efektu uczenia się,

Kolumna nr 4 – opis treści efektów uczenia się,

Kolumna nr 5 – symbole grupy zajęć określone w przepisach wykonawczych na podstawie art. 68 ust. 3 pkt 4 ustawy z dnia 20 lipca 2018 r.– Prawo o szkolnictwie wyższym i nauce.