

TREŚCI KSZTAŁCENIA

Kierunek studiów: położnictwo

Poziom studiów: studia pierwszego stopnia-licencjackie

Profil kształcenia: praktyczny

Forma studiów: stacjonarne

Wymiar kształcenia: 6 semestrów

Liczba punktów ECTS konieczna do ukończenia studiów: 183,5 punktów ECTS

Tytuł zawodowy nadawany absolwentom: licencjat położnictwa

CHARAKTERYSTYKA TREŚCI KSZTAŁCENIA – GRUPY TREŚCI

I. WYMAGANIA OGÓLNE

1. WYCHOWANIE FIZYCZNE 1, 2

Cel kształcenia: przekazanie wiadomości dotyczących wpływu ćwiczeń na organizm człowieka, sposobów podtrzymania zdrowia, sprawności fizycznej oraz wiedzy dotyczącej relacji między wiekiem, zdrowiem, aktywnością fizyczną, sprawnością motoryczną kobiet i mężczyzn.

Treści merytoryczne:

Ćwiczenia: opanowanie umiejętności ruchowych z zakresu poznanych dyscyplin sportowych i wykorzystania ich w organizowaniu czasu wolnego; nauka i doskonalenie umiejętności technicznych i taktycznych w następujących dyscyplinach sportowych do wyboru: piłka siatkowa, piłka nożna, koszykówka, badminton, tenis stołowy, tenis, unihokej, gimnastyka, różne formy aerobiku i ćwiczeń fizycznych z muzyką oraz ćwiczeń na siłowni; atletyka terenowa i lekkoatletyka, turystyka rowerowa i kajakowa, łyżwiarstwo, narciarstwo alpejskie, pływanie; podnoszenie sprawności fizycznej; przekazywanie wiedzy na temat przepisów w poszczególnych dyscyplinach sportu oraz korzyści zdrowotnych w wyniku uprawiania kultury fizycznej; zdobywanie umiejętności organizowania czasu wolnego w aktywny sposób; zajęcia w formie ćwiczeń praktycznych na obiektach sportowych UWM oraz obozach.

Efekty uczenia się:

Wiedza (zna i rozumie): podstawowe pojęcia dotyczące zdrowia i choroby; pozytywny wpływ ćwiczeń fizycznych na organizm człowieka oraz sposoby podtrzymania zdrowia i sprawności fizycznej, główne zasady bezpieczeństwa obowiązujące na obiektach krytych oraz przepisy w wybranej grze sportowej lub rekreacyjnej.

Umiejętności (potrafi): oceniać związek choroby i hospitalizacji ze stanem fizycznym i psychicznym człowieka, rozwijać umiejętności ruchowe przydatne w podnoszeniu sprawności fizycznej oraz w rekreacyjnym uprawianiu wybranej dyscypliny, bezpiecznie korzystać z obiektów i urządzeń sportowych oraz sędziować rywalizację w rekreacyjnej formie uprawianej dyscypliny.

Kompetencje społeczne (jest gotów do): dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych oraz dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych w ramach uprawnień zawodowych położnej.

Forma prowadzenia zajęć: ćwiczenia.

II. TREŚCI PODSTAWOWE

GRUPA A. NAUKI PRZEDKLINICZNE

1. ANATOMIA 1

Cel kształcenia: zapoznanie z podstawami opisu i budowy ciała zgodnie z zasadami anatomii prawidłowej człowieka. Wdrożenie umiejętności posługiwania się prawidłową nomenklaturą anatomiczną w języku polskim; wyrobienie praktycznej umiejętności analizy topografii, wzajemnych relacji struktur i rozpoznawania narządów oraz elementów anatomicznej budowy makroskopowej ciała człowieka.

Treści merytoryczne:

Wykłady: pozycja anatomiczna i podstawy mianownictwa stosowanego w anatomii opisowej. Anatomia topograficzna brzucha, miednicy ze szczególnym uwzględnieniem budowy kanału rodowego oraz dna miednicy i kończyny dolnej. Anatomia układu pokarmowego, wydalniczego, płciowego. Anatomia topograficzna klatki piersiowej, grzbietu i kończyny górnej. Anatomia układu sercowo-naczyniowego, oddechowego z uwzględnieniem specyfiki krążenia płodowego.

Ćwiczenia: anatomia w praktyce. Posługiwanie się prawidłową nomenklaturą anatomiczną w rozpoznawaniu struktur anatomicznych, analiza topografii i wzajemnych relacji makroskopowych elementów strukturalnych budowy ciała człowieka. Anatomia topograficzna brzucha, miednicy ze szczególnym uwzględnieniem budowy miednicy kostnej i struktur anatomicznych dna miednicy, kończyny dolnej. Anatomia opisowa układu pokarmowego, wydalniczego, płciowego męskiego i żeńskiego oraz układu ruchu.

Seminaria: podstawy anatomii radiologicznej, rozpoznawanie struktur w kontekście anatomii prawidłowego człowieka na zdjęciach z obrazowania ciała za pomocą techniki RTG z obszaru brzucha, miednicy i kończyny dolnej. Miednica i dna miednicy z elementami anatomii funkcjonalnej.

Efekty uczenia się:

Wiedza (zna i rozumie): budowę ciała ludzkiego w podejściu topograficznym (kończyny górne i dolne, klatka piersiowa, brzuch, miednica, grzbiet, szyja, głowa) i czynnościowym (układ kostno-stawowy, układ mięśniowy, układ krążenia, układ krwiotwórczy, układ oddechowy, układ pokarmowy, układ moczowy, układ płciowy, układ nerwowy, narządy zmysłów, powłoka wspólna, krążenie maczyno-płodowe), w tym różnice w budowie ciała noworodka, niemowlęcia i człowieka dorosłego; budowę i funkcjonowanie miednicy kostnej i mięśni dna miednicy jako kanału rodowego.

Umiejętności (potrafi): posługiwać się w praktyce mianownictwem anatomicznym i wykorzystywać znajomość topografii narządów oraz wykazywać różnice w budowie noworodka, niemowlęcia i dorosłego.

Kompetencje społeczne (jest gotów do): zasięgania opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu; dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych oraz dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych w ramach uprawnień zawodowych położnej.

Forma prowadzenia zajęć: wykład, seminarium, ćwiczenia.

2. ANATOMIA 2

Cel kształcenia: zapoznanie z podstawami opisów i budowy ciała zgodnie z zasadami anatomii prawidłowej człowieka, wdrożenie umiejętności posługiwania się prawidłową nomenklaturą anatomiczną w języku polskim; wyrobienie praktycznej umiejętności analizy topografii, wzajemnych relacji struktur i rozpoznawania narządów oraz elementów anatomicznej budowy makroskopowej ciała człowieka.

Treści merytoryczne:

Wykłady: skóra i jej wytwory. Anatomia gruczołu sutkowego z uwzględnieniem dróg odpływu chłonki z sutka. Anatomia topograficzna głowy i szyi. Anatomia makroskopowa ośrodkowego układu nerwowego.

Ćwiczenia: anatomia w praktyce. Anatomia topograficzna poszczególnych części ciała – klatka piersiowa, grzbiet, kończyna górna, głowa i szyja. Anatomia opisowa układu ruchu (układ szkieletowy, mięśniowy, połączenia kości, klasyfikacja połączeń oraz ich składniki), sercowo-naczyniowego, oddechowego i nerwowego oraz narządy zmysłów. Zagadnienia z zakresu anatomii radiologicznej dotyczące rozpoznawania wybranych punktów anatomicznych.

Seminaria: rozpoznawanie wybranych struktur ciała w obrazowaniu z wykorzystaniem techniki RTG. Rozwinięcie wybranych zagadnień z różnych działów anatomii w odniesieniu do zastosowania praktycznego w położnictwie. Analiza topograficzna struktur anatomicznych brzucha, miednicy, klatki piersiowej, kończyny górnej, głowy oraz szyi. Analiza różnic anatomicznej budowy ciała na wybranych etapach w rozwoju ontogenetycznym człowieka.

Efekty uczenia się:

Wiedza (zna i rozumie): budowę ciała ludzkiego w podejściu topograficznym (kończyny górne i dolne, klatka piersiowa, brzuch, miednica, grzbiet, szyja, głowa) i czynnościowym (układ kostno-stawowy, układ mięśniowy, układ krążenia, układ krwiotwórczy, układ oddechowy, układ pokarmowy, układ moczowy, układ płciowy, układ nerwowy, narządy zmysłów, powłoka wspólna, krążenie maczyno-płodowe), w tym różnice w budowie ciała noworodka, niemowlęcia i człowieka dorosłego; budowę i funkcjonowanie miednicy kostnej i mięśni dna miednicy jako kanału rodnego.

Umiejętności (potrafi): posługiwać się w praktyce mianownictwem anatomicznym i wykorzystywać znajomość topografii narządów oraz wykazywać różnice w budowie noworodka, niemowlęcia i dorosłego.

Kompetencje społeczne (jest gotów do): zasięgania opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu; dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych oraz dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych w ramach uprawnień zawodowych położnej.

Forma prowadzenia zajęć: wykład, seminarium, ćwiczenia.

3. FIZJOLOGIA 1

Cel kształcenia: zapoznanie z zasadami funkcjonowania organizmu człowieka w warunkach fizjologicznych w zakresie fizjologii układu nerwowego, narządów zmysłów, mięśni, serca i układu naczyniowego, w tym krążenia płodowego, układu oddechowego i fizjologii krwi.

Treści merytoryczne:

Wykłady: czynność komórek nerwowych. Czynność ośrodkowego układu nerwowego. Odruchy rdzeniowe. Wyższe czynności ośrodkowego układu nerwowego. Czynność autonomicznego układu nerwowego. Podział i właściwości receptorów. Fizjologia narządów zmysłów. Fizjologia mięśni poprzecznie prążkowanych. Fizjologia mięśni gładkich. Fizjologia serca. Fizjologia układu naczyniowego. Krążenie płodowe.

Ćwiczenia: fizjologia układu nerwowego. Elektrofizjologia neuronu, geneza potencjału spoczynkowego i czynnościowego, definicje pojęć: potencjał progowy, bodziec, pobudliwość, pobudzenie, impuls nerwowy; przewodnictwo nerwowe. Odruchy i ich podział, odruchy rdzeniowe, łuk odruchowy, badanie odruchów u człowieka. Fizjologia mięśni. Budowa sarkomeru, molekularny mechanizm skurczu mięśnia, jednostka motoryczna, rodzaje skurczów mięśnia, regulacja siły skurczu mięśni, zmęczenie mięśni. Rejestracja skurczów mięśni. Elektromiografia. Fizjologia krwi i układu oddechowego. Skład i rola krwi, białka osocza i ich funkcje, elementy morfotyczne krwi, hemoglobina - rodzaje i właściwości, krzywa dysocjacji hemoglobiny, mechanizmy odpornościowe, podstawowe grupy krwi,

hemostaza i fibrynoliza. Wartości podstawowych parametrów hematologicznych i klinicznych wskaźników hemostazy. Anatomia czynnościowa układu oddechowego, mechanika oddychania, opory w układzie oddechowym, objętości i pojemności płuc, regulacja oddychania. Badanie regulacji rytmu oddechowego.

Seminaria: Fizjologia układu nerwowego i mięśni szkieletowych. Neurofizjologia bólu. Fizjologia autonomicznego układu nerwowego i mięśni gładkich. Fizjologia krwi. Fizjologia układu oddechowego.

Efekty uczenia się:

Wiedza (zna i rozumie): neurohormonalną regulację procesów fizjologicznych i elektrofizjologicznych zachodzących w organizmie człowieka; fizjologię poszczególnych układów i narządów organizmu człowieka: układu kostno-stawowo-mięśniowego, układu krążenia, układu krwiotwórczego, układu oddechowego, układu pokarmowego, układu moczowo-płciowego, układu nerwowego, narządów zmysłów, powłoki wspólnej, układu hormonalnego, układu immunologicznego; fizjologię rozrodu i laktacji; udział układów i narządów organizmu człowieka w utrzymaniu jego homeostazy oraz zmiany w funkcjonowaniu organizmu jako całości w przypadku zaburzenia jego homeostazy; podstawy działania układów regulacji oraz rolę sprzężenia zwrotnego dodatniego i ujemnego w utrzymaniu homeostazy, mechanizmy odporności wrodzonej i nabytej oraz humoralnej i komórkowej.

Umiejętności (potrafi): opisywać zmiany w funkcjonowaniu organizmu człowieka jako Całości w sytuacji zaburzenia jego homeostazy; interpretować fizjologiczne procesy, ze szczególnym uwzględnieniem neurohormonalnej regulacji procesów fizjologicznych.

Kompetencje społeczne (jest gotów do): zasięgania opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu; dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych oraz dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych w ramach uprawnień zawodowych położonej.

Forma prowadzenia zajęć: wykład, seminarium, ćwiczenia.

4. FIZJOLOGIA 2

Cel kształcenia: zapoznanie z zasadami funkcjonowania organizmu człowieka w warunkach fizjologicznych w zakresie fizjologii układu pokarmowego, nerek i dróg moczowych, układu hormonalnego, równowagi kwasowo – zasadowej i wodno – elektrolitowej, układu wydzielania wewnętrznego, rozrodczego, w tym hormonalnej regulacji cyklu płciowego kobiety, fizjologii porodu i połoгу, laktacji.

Treści merytoryczne:

Wykłady: trawienie i wchłanianie pokarmów w przewodzie pokarmowym oraz motoryka przewodu pokarmowego. Czynność nerek i dróg moczowych. Układ renina-angiotensyna-aldosteron. Równowaga kwasowo zasadowa i wodno-elektrolitowa organizmu. Fizjologia układu wydzielania wewnętrznego. Fizjologia męskiego układu rozrodczego. Hormonalna regulacja i przebieg cyklu płciowego u kobiet. Fizjologia porodu i połoгу. Fizjologia laktacji.

Ćwiczenia: fizjologia układu krążenia. Układ bodźcoprzewodzący, geneza potencjału czynnościowego w kardiomiocytach, elektrokardiografia (EKG), hemodynamiczny cykl pracy serca, unerwienie serca, mechanizmy regulujące ciśnienie tętnicze, mikrokrążenie, krążenie płodowe. Badanie wpływu różnych czynników na pracę serca. Rejestracja EKG i pomiar ciśnienia krwi. Fizjologia układu wydalniczego. Nefron jako podstawowa jednostka funkcjonalna nerek, mechanizm powstawania moczu pierwotnego (filtracja kłębuszkowa) i ostatecznego (transport kanalikowy), autoregulacja przepływu krwi w nerce, zagęszczanie i rozcieńczanie moczu (wzmacniacz i wymiennik przeciwpłodowy). Badanie diurezy u człowieka, ocena właściwości fizykochemicznych moczu. Fizjologia układu rozrodczego i laktacji. Oś podwzgórze - przysadka - gonady, hormonalna regulacja funkcji rozrodczych (działanie hormonów poszczególnych gruczołów dokrewnych człowieka - podwzgórze,

przysadki, tarczycy i przynadczyc, trzustki, nadnerczy, gonad), regulacja wydzielania i mechanizm działania hormonów płciowych, cykl miesięczkowy (zmiany poziomu hormonów, błony śluzowej macicy oraz jajników). Fizjologia ciąży, porodu i laktacji.

Seminaria: fizjologia układu krążenia. Fizjologia układu pokarmowego. Fizjologia układu wydalniczego i regulacja gospodarki kwasowo-zasadowej organizmu. Podstawy endokrynologii. Fizjologia układu rozrodczego, ciąży, porodu i laktacji.

Efekty uczenia się:

Wiedza (zna i rozumie): neurohormonalną regulację procesów fizjologicznych i elektrofizjologicznych zachodzących w organizmie człowieka; fizjologię poszczególnych układów i narządów organizmu człowieka: układu kostno-stawowo-mięśniowego, układu krążenia, układu krwiotwórczego, układu oddechowego, układu pokarmowego, układu moczowo-płciowego, układu nerwowego, narządów zmysłów, powłoki wspólnej, układu hormonalnego, układu immunologicznego; fizjologię rozrodu i laktacji; udział układów i narządów organizmu człowieka w utrzymaniu jego homeostazy oraz zmiany w funkcjonowaniu organizmu jako całości w przypadku zaburzenia jego homeostazy; podstawy działania układów regulacji oraz rolę sprzężenia zwrotnego dodatniego i ujemnego w utrzymaniu homeostazy; mechanizmy odporności wrodzonej i nabytej oraz humoralnej i komórkowej.

Umiejętności (potrafi): opisywać zmiany w funkcjonowaniu organizmu człowieka jako Całości w sytuacji zaburzenia jego homeostazy; interpretować fizjologiczne procesy, ze szczególnym uwzględnieniem neurohormonalnej regulacji procesów fizjologicznych.

Kompetencje społeczne (jest gotów do): zasięgania opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu; dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych oraz dokonywania samoocenydeficytów i potrzeb edukacyjnych w ramach uprawnień zawodowych położeń.

Forma prowadzenia zajęć: wykład, seminarium, ćwiczenia.

5. PATOLOGIA

Cel kształcenia: zapoznanie z wiedzą o chorobach i procesach chorobowych szczególnie często występujących. Poznanie i zrozumienie mechanizmów powstawania chorób, procesów patofizjologicznych i objawów klinicznych temu towarzyszących. Wyrobienie umiejętności logicznego łączenia faktów i wnioskowania w kontekście patogenezy oraz możliwościami profilaktyki chorób.

Treści merytoryczne:

Wykłady: zmiany w funkcjonowaniu organizmu jako całości oraz poszczególnych układów w sytuacji zaburzenia jego homeostazy. Wpływ regulacji neurohormonalnej oraz funkcjonowania układu immunologicznego na powstawanie zaburzeń. Objawy kliniczne choroby, uszkodzeń tkankowych i narządowych oraz wywiad i badania diagnostyczne. Konsekwencje rozwijających się zmian patologicznych dla sąsiadujących topograficznie narządów.

Ćwiczenia: zaburzenia gospodarki wodno-elektrolitowej, kwasowo-zasadowej i zaburzenia termoregulacji. Głód tlenowy – hipoksja. Zaburzenia procesu krzepnięcia krwi.

Seminaria: Patogeneza wybranych jednostek chorobowych i procesów patologicznych. Analiza ich objawów klinicznych oraz mechanizmów powstawania. Powiązanie zmian morfologiczno-czynnościowych z obrazem klinicznym pacjenta i wynikami badań diagnostycznych. Kierunki profilaktyki i leczenia.

Efekty uczenia się:

Wiedza (zna i rozumie): podstawowe pojęcia z zakresu patologii organizmu człowieka; czynniki chorobotwórcze zewnętrzne i wewnętrzne, modyfikowalne i niemodyfikowalne oraz ich wpływ na organizm człowieka; zagadnienia z zakresu patologii szczegółowej układu kostno-stawowo-mięśniowego, układu krążenia, układu krwiotwórczego, układu

oddechowego, układu pokarmowego, układu moczowo-płciowego, układu nerwowego, narządów zmysłów, układu hormonalnego, układu immunologicznego oraz zaburzeń metabolicznych, gospodarki wodno-elektrolitowej i kwasowo-zasadowej; podstawy zaburzeń w funkcjonowaniu układu immunologicznego: alergie, choroby autoimmunologiczne, immunologia nowotworów.

Umiejętności (potrafi): łączyć zmiany morfologiczno-czynnościowe w obrębie tkanek, narządów i układów z objawami klinicznymi i wynikami badań diagnostycznych oraz wskazywać konsekwencje rozwijających się zmian patologicznych dla organizmu człowieka.

Kompetencje społeczne (jest gotów do): zasięgania opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu; dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych oraz dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych w ramach uprawnień zawodowych położnej.

Forma prowadzenia zajęć: wykład, seminarium, ćwiczenia.

6. EMBRIOLOGIA I GENETYKA

Cel kształcenia: zapoznanie z wiedzą o rozwoju człowieka od poczęcia do narodzin; z podstawami genetyki klinicznej, molekularnej i cytogenetyki z podstawami prowadzenia poradnictwa genetycznego i wad wrodzonych u ciężarnych i noworodków oraz diagnostyki genetycznej. Wyrobienie umiejętności analitycznego i naukowego podejścia do problemów etycznych, społecznych i prawnych wynikających z poznania genomu człowieka i zastosowania metod inżynierii genetycznej w medycynie.

Treści merytoryczne:

Wykłady: spermatogeneza i spermiogeneza, sperma oraz nieprawidłowości budowy plemników. Zagadnienia dotyczące owogenezy, zaplemnienia, zapłodnienia i stadiów rozwoju zarodka ludzkiego, a także budowy i czynności błon płodowych, budowy łożyska oraz etapów rozwoju narządów w trakcie życia płodowego. Uwarunkowania genetyczne grup krwi człowieka oraz konfliktu serologicznego w układzie Rh. Budowa chromosomów oraz molekularne podłoże mutagenezy. Zasady dziedziczenia różnej liczby cech, dziedziczenia cech ilościowych, niezależnego dziedziczenia cech oraz dziedziczenia pozajądrowej informacji genetycznej. Zagadnienia z zakresu problematyki chorób uwarunkowanych genetycznie oraz ich znaczenie w kontekście diagnostyki prenatalnej.

Seminaria: problematyka chorób uwarunkowanych genetycznie i jej znaczenie w diagnostyce, w tym w diagnostyce prenatalnej; problematyka genetycznych i immunologicznych przyczyn niepłodności; nowoczesne techniki badań genetycznych.

Ćwiczenia: różnicowanie się zarodka i płodu. Powstawanie narządów pierwotnych oraz tworzenie i rozwój narządów wtórnych. Budowa, cytofizjologia i topografia narządów płodu ludzkiego. Wpływy środowiskowe na wady wrodzone. Cięża mnoga, materiał do badań genetycznych oraz zasady jego pobierania i przechowywania. Bankowanie materiału genetycznego, komórek i tkanek ludzkich. Zasady izolacji DNA i RNA. Wady wrodzone oraz ich klasyfikacja, patogeneza, występowanie, czynniki teratogenne (endogenne, infekcyjne, fizyczne, zawodowe, używki i narkotyki). Poradnictwo genetyczne, genetyczne badania przesiewowe, organizacja specjalistycznej opieki genetycznej w Polsce. Leczenie chorób genetycznych, profilaktyka chorób genetycznych, diagnostyka prenatalna. Problematyka dotycząca chorób uwarunkowanych genetycznie oraz jej znaczenie w związku z diagnostyką prenatalną.

Efekty uczenia się:

Wiedza (zna i rozumie): procesy spermatogenezy, spermiogenezy i owogenezy, zaplemnienia i zapłodnienia; stadia rozwoju zarodka ludzkiego, budowę i czynność błon płodowych i łożyska oraz etapy rozwoju poszczególnych narządów; uwarunkowania genetyczne grup krwi człowieka oraz konfliktu serologicznego w układzie Rh; budowę chromosomów oraz molekularne podłoże mutagenezy; zasady dziedziczenia różnej liczby cech, dziedziczenia

cech ilościowych, niezależnego dziedziczenia cech i dziedziczenia pozajądrowej informacji genetycznej; problematykę chorób uwarunkowanych genetycznie i jej znaczenie w diagnostyce, w tym w diagnostyce prenatalnej; problematykę genetycznych i immunologicznych przyczyn niepłodności; nowoczesne techniki badań genetycznych.

Umiejętności (potrafi): szacować ryzyko ujawnienia się danej choroby w oparciu o zasady dziedziczenia i wpływ czynników środowiskowych; wykorzystywać uwarunkowania chorób genetycznych w profilaktyce chorób oraz w diagnostyce prenatalnej.

Kompetencje społeczne (jest gotów do): zasięgania opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu; dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych oraz dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych w ramach uprawnień zawodowych położnej.

Forma prowadzenia zajęć: wykład, seminarium, ćwiczenia.

7. BIOCHEMIA I BIOFIZYKA

Cel kształcenia: zapoznanie z przebiegiem podstawowych procesów biochemicznych w zakresie fizjologicznym, wybranych procesów patologicznych oraz z przebiegiem procesów naprawczych. Zapoznanie z biofizycznymi podstawami funkcjonowania metabolizmu w organizmie człowieka. Wdrożenie do aktywnego uczestnictwa w programach profilaktyki, promocji zdrowia i pracy w zespole terapeutycznym.

Treści merytoryczne:

Wykłady: podstawy fizykochemiczne działania zmysłów wykorzystujących fizyczne nośniki informacji (fale dźwiękowe i elektromagnetyczne); mechanizmy regulacji i biofizyczne podstawy funkcjonowania metabolizmu w organizmie człowieka; rolę witamin, aminokwasów, nukleozydów, monosacharydów, kwasów karboksylowych i ich pochodnych, wchodzących w skład makrocząsteczek obecnych w komórkach, macierzy zewnątrzkomórkowej i płynach ustrojowych; wpływ na organizm człowieka czynników zewnętrznych takich jak temperatura, grawitacja, ciśnienie, pole elektromagnetyczne oraz promieniowanie jonizujące, w tym radonu występującego w środowisku. Budowa biochemiczna człowieka i podstawowe procesy zachodzące w organizmie żywym. Zmiany hormonalne zachodzące w organizmie kobiety. Podstawowe analizy biochemiczne i metody diagnostyczne w wybranych stanach klinicznych z wykorzystaniem wiedzy z zakresu biochemii i biofizyki.

Ćwiczenia: dobór metod diagnostycznych w poszczególnych stanach klinicznych z wykorzystaniem wiedzy z zakresu biochemii i biofizyki; Zapobieganie błędom przedlaboratoryjnym; właściwe interpretowanie wyników badań laboratoryjnych. Składniki organizmu żywego: aminokwasy, peptydy, białka, enzymy, węglowodany, tłuszcze, witaminy, hormony oraz składniki mineralne. Skład płynów ustrojowych takich jak krew, mocz fizjologiczny, mocz patologiczny. Mechanizmy regulacji i biofizyczne podstawy funkcjonowania metabolizmu w organizmie. Wpływ na organizm czynników zewnętrznych takich jak: temperatura, grawitacja, ciśnienie, pole elektromagnetyczne i promieniowanie jonizujące, w tym radonu występującego w środowisku.

Efekty uczenia się:

Wiedza (zna i rozumie): podstawy fizykochemiczne działania zmysłów wykorzystujących fizyczne nośniki informacji (fale dźwiękowe i elektromagnetyczne); mechanizmy regulacji i biofizyczne podstawy funkcjonowania metabolizmu w organizmie człowieka; rolę witamin, aminokwasów, nukleozydów, monosacharydów, kwasów karboksylowych i ich pochodnych, wchodzących w skład makrocząsteczek obecnych w komórkach, macierzy zewnątrzkomórkowej i płynach ustrojowych; wpływ na organizm człowieka czynników zewnętrznych takich jak temperatura, grawitacja, ciśnienie, pole elektromagnetyczne oraz promieniowanie jonizujące, w tym radonu występującego w środowisku.

Umiejętności (potrafi): współuczestniczyć w doborze metod diagnostycznych w poszczególnych stanach klinicznych z wykorzystaniem wiedzy z zakresu biochemii i biofizyki; współuczestniczyć w zapobieganiu błędom przedlaboratoryjnym; właściwie interpretować wyniki badań laboratoryjnych.

Kompetencje społeczne (jest gotów do): zasięgania opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu; dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych oraz dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych w ramach uprawnień zawodowych położnej.

Forma prowadzenia zajęć: wykład, ćwiczenia.

8. MIKROBIOLOGIA I PARAZYTOLOGIA

Cel kształcenia: zapoznanie z wiedzą i praktycznymi umiejętnościami w zakresie rozpoznawania drobnoustrojów patogennych dla człowieka, a szczególnie z charakterystyką zakażeń odgrywających rolę w ginekologii i położnictwie oraz zagrożeń dla matki, płodu i noworodka spowodowanych przez pasożyty. Wdrożenie do zastosowania zasad prawidłowego pobierania i transportu materiałów klinicznych do badań bakteriologicznych i wirusologicznych oraz przyswojenie zasad diagnostyki bakteriologicznej i wirusologicznej.

Treści merytoryczne:

Wykłady: podstawowe cechy morfologiczne i fizjologiczne wybranych drobnoustrojów chorobotwórczych. Łańcuch epidemiczny i jego podstawowe ogniwa – rezerwuar, źródła zakażenia, drogi szerzenia się zakażeń, wrota zakażenia, drogi szerzenia się, metody zapobiegania. Zakażenia wirusowe przenoszone drogą naruszania ciągłości tkanek oraz drogi i wrota zarażeń przez pasożyty układu pokarmowego, oddechowego, nerwowego, krwionośnego, a przede wszystkim układu moczowo-płciowego.

Ćwiczenia: mikrobiologiczna diagnostyka zakażeń układu moczowo-płciowego. Diagnostyka wybranych zakażeń szerzących się drogą krwi. Diagnostyka mikrobiologiczna wybranych chorób odzwierzęcych. Zasady mikroskopowania i prowadzenia dokumentacji (klasyfikacja pasożytów i żywicieli, łańcuch epidemiologiczny, biologia, chorobotwórczość i diagnostyka chorób wywołanych przez pasożytnicze pierwotniaki).

Seminaria: badania diagnostyczne oraz interpretacja wyników badań bakteriologicznych i wirusologicznych. Zakażenia mające znaczenie w ginekologii i położnictwie oraz metody zapobiegania inwazjom pasożytniczym, ze szczególnym uwzględnieniem pasożytów o dużym znaczeniu w przebiegu ciąży, porodu i w okresie karmienia. Wpływ zmian w zakresie technosfery, socjosfery i migracji ludności na rozprzestrzenianie się chorób pasożytniczych.

Efekty uczenia się:

Wiedza (zna i rozumie): podstawowe pojęcia z zakresu mikrobiologii i parazytologii oraz metody stosowane w diagnostyce mikrobiologicznej; klasyfikację drobnoustrojów, z uwzględnieniem mikroorganizmów chorobotwórczych i obecnych w mikrobiocie fizjologicznej człowieka.

Umiejętności (potrafi): rozpoznawać najczęściej spotykane mikroorganizmy patogenne oraz pasożyty człowieka na podstawie ich budowy, fizjologii, cykli życiowych oraz wywoływanych przez nie objawów chorobowych; zaplanować i wykonać podstawowe działania z zakresu diagnostyki mikrobiologicznej oraz zinterpretować uzyskane wyniki.

Kompetencje społeczne (jest gotów do): zasięgania opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu; dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych oraz dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych w ramach uprawnień zawodowych położnej.

Forma prowadzenia zajęć: wykład, seminarium, ćwiczenia.

9. FARMAKOLOGIA

Cel kształcenia: zapoznanie z podstawowymi wiadomościami z zakresu działania leczniczego różnych grup leków, ich działań niepożądanych i toksycznych, działania używek

i narkotyków, podstawowych zagadnień związanych z leczeniem zatruc i uzależnień, działań teratogennych i embriotoksycznych leków, a także wiadomości o lekach stosowanych w położnictwie i ginekologii.

Treści merytoryczne:

Wykłady: farmakologia ogólna, podstawy farmakokinetyki i farmakodynamiki. Grupy leków oraz mechanizmy ich działania. Wpływ leków na funkcje wybranych układów. Działanie leków nasennych i uspokajających oraz zależności lekowe i interakcje leków wzajemne oraz z innymi substancjami aktywnymi (alkohol etylowy i metylowy, narkotyczne leki przeciwbólowe; leki przeciwbólowe nienarkotyczne; leki wpływające na krzepnięcie krwi – leki stosowane w skazach krwotocznych). Wpływ procesów chorobowych na metabolizm i eliminację leków. Podstawowe zasady farmakoterapii; zasady farmakoterapii i fitoterapii w położnictwie, neonatologii i ginekologii oraz wpływ leków na płód i noworodka karmionego piersią, w tym teratogenne i embriotoksyczne działanie leków.

Ćwiczenia: szacowanie niebezpieczeństwa toksykologicznego w określonych grupach wiekowych oraz w różnych stanach klinicznych, ze szczególnym uwzględnieniem okresu ciąży i karmienia piersią; posługiwanie się informatorami farmaceutycznymi i bazami danych o produktach leczniczych; wystawianie recepty na leki, w tym recepturowe, środki spożywcze specjalnego przeznaczenia żywieniowego oraz wyroby medyczne w ramach kontynuacji leczenia w ramach realizacji zleceń lekarskich; przygotowywanie zapisów form recepturowych substancji leczniczych i środków spożywczych specjalnego przeznaczenia żywieniowego zleconych przez lekarza; obliczanie dawek leków zgodnie z charakterystyką produktu leczniczego.

Seminaria: teratologia i embriotoksyczność, leki przeciwwskazane w I trymestrze ciąży. Hormony gonadotropowe i płciowe. Leki anaboliczne, środki antykoncepcyjne, leki stosowane w leczeniu zaburzeń owulacji oraz hormonalna terapia zastępcza. Leki a laktacja. Leki odkażające i dermatologiczne w ginekologii i położnictwie. Witaminy oraz awitaminozy w okresie ciąży, karmienia i u noworodków. Zasady wystawiania recept w ramach realizacji zleceń lekarskich; zasady leczenia krwią, jej składnikami i środkami krwiozastępczymi.

Efekty uczenia się:

Wiedza (zna i rozumie): poszczególne grupy środków leczniczych, główne mechanizmy ich działania, powodowane przez nie przemiany w organizmie człowieka i działania uboczne; poszczególne grupy leków, substancje czynne zawarte w lekach, zastosowanie leków oraz postacie i drogi ich podawania; wpływ procesów chorobowych na metabolizm i eliminację leków; działania niepożądane leków, w tym wynikające z ich interakcji i procedurę zgłaszania działań niepożądanych leków; podstawowe zasady farmakoterapii; zasady farmakoterapii i fitoterapii w położnictwie, neonatologii i ginekologii oraz wpływ leków na płód i noworodka karmionego piersią, w tym teratogenne i embriotoksyczne działanie leków; zasady wystawiania recept w ramach realizacji zleceń lekarskich; zasady leczenia krwią, jej składnikami i środkami krwiozastępczymi.

Umiejętności (potrafi): szacować niebezpieczeństwo toksykologiczne w określonych grupach wiekowych oraz w różnych stanach klinicznych, ze szczególnym uwzględnieniem okresu ciąży i karmienia piersią; posługiwać się informatorami farmaceutycznymi i bazami danych o produktach leczniczych; wystawiać recepty na leki, w tym recepturowe, środki spożywcze specjalnego przeznaczenia żywieniowego oraz wyroby medyczne w ramach kontynuacji leczenia w ramach realizacji zleceń lekarskich; przygotowywać zapisy form recepturowych substancji leczniczych i środków spożywczych specjalnego przeznaczenia żywieniowego zleconych przez lekarza; obliczać dawki leków zgodnie z charakterystyką produktu leczniczego.

Kompetencje społeczne (jest gotów do): zasięgania opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu; dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń

w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych oraz dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych w ramach uprawnień zawodowych położnej.

Forma prowadzenia zajęć: wykład, seminarium, ćwiczenia.

10. RADIOLOGIA

Cel kształcenia: zapoznanie z metodami obrazowymi stosowanymi w diagnostyce oraz wdrożenie zasad stosowania ochrony radiologicznej.

Treści merytoryczne:

Wykłady: przegląd wybranych metod obrazowania ciała ludzkiego. Zasady przeprowadzania obrazowania różnymi metodami. Zasady ochrony radiologicznej.

Ćwiczenia: analiza zasad i celowości zastosowania ochrony radiologicznej do określonych technik diagnostycznych w kontekście bezpieczeństwa pacjentów i personelu medycznego.

Efekty uczenia się:

Wiedza (zna i rozumie): metody obrazowania i zasady przeprowadzania obrazowania tymi metodami oraz zasady ochrony radiologicznej.

Umiejętności (potrafi): stosować zasady ochrony radiologicznej.

Kompetencje społeczne (jest gotów do): zasięgania opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu; dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych oraz dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych w ramach uprawnień zawodowych położnej.

Forma prowadzenia zajęć: wykład, ćwiczenia.

GRUPA B. NAUKI SPOŁECZNE I HUMANIZM W POŁOŻNICTWIE

1. JĘZYK ANGIELSKI 1

Cel kształcenia: kształtowanie i rozwijanie kompetencji językowych (rozumienie tekstu słuchanego, czytanie, mówienie, pisanie), zgodnie z tabelą wymagań ESOKJ, pozwalających na rozumienie, tłumaczenie i posługiwanie się językiem obcym na poziomie podstawowych zwrotów i wyrażen dotyczących opieki medycznej.

Treści merytoryczne:

Ćwiczenia: piśmiennictwo medycznego w języku angielskim; znaczenie głównych wątków przekazu zawartego w jasnych, standardowych wypowiedziach, które dotyczą znanych im spraw i zdarzeń typowych dla pracy, szkoły, uczelni, czasu wolnego itd.; radzenie sobie w większości sytuacji komunikacyjnych, które mogą się zdarzyć podczas podróży w rejonie, gdzie mówi się danym językiem; - tworzenie prostych, spójnych wypowiedzi na tematy, które są znane studentom lub ich interesują; - opisywanie doświadczeń, wydarzeń, marzeń, nadziei i aspiracji, z podaniem krótkiego uzasadnienia, opinii i poglądów, wprowadzenie i wyćwiczenie podstawowej terminologii specjalistycznej z zakresu położnictwa; wprowadzenie i ćwiczenie materiału leksykalno-gramatycznego umożliwiającego przygotowanie do komunikacji w języku angielskim na poziomie docelowo B2 w zakresie tematycznym dotyczącym zarówno życia codziennego jak i wybranych elementów życia zawodowego. Język ogólny - prowadzenie rozmów towarzyskich, poprawne używanie czasów gramatycznych (Present simple, Present continuous, Past simple, Past continuous), przymyki. Język akademicki, uczenie się języka angielskiego: rozumienie głównych tez w tekstach, znajdowanie konkretnych informacji w tekstach, posługiwanie się słownikiem. Język specjalistyczny - Szpital, Przyjęcie do szpitala, Nagłe przypadki.

Efekty uczenia się:

Wiedza (zna i rozumie): wiedzę leksykalną i gramatyczną niezbędną do rozumienia i formułowania wypowiedzi w języku angielskim, zgodnie z tabelą wymagań dla określonego poziomu biegłości Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego.

Umiejętności (potrafi): korzystać z piśmiennictwa medycznego w języku angielskim, porozumiewać się w języku angielskim na poziomie B2 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego.

Kompetencje społeczne (jest gotów do): dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych oraz dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych w ramach uprawnień zawodowych położnej.

Forma prowadzenia zajęć: ćwiczenia.

2. JĘZYK ANGIELSKI 2

Cel kształcenia: kształtowanie i rozwijanie kompetencji językowych (rozumienie tekstu słuchanego, czytanego, mówienie, pisanie), zgodnie z tabelą wymagań ESOKJ, pozwalających na rozumienie, tłumaczenie i posługiwanie się językiem obcym na poziomie B2 z wykorzystaniem leksyki specjalistycznej dotyczącej nawiązywania i podtrzymywania komunikacji z pacjentem i personelem medycznym w warunkach szpitalnych.

Treści merytoryczne:

Ćwiczenia: piśmiennictwo medyczne w języku angielskim, rozumienie znaczenia głównych wątków przekazu zawartego w jasnych, standardowych wypowiedziach, które dotyczą znanych im spraw i zdarzeń typowych dla pracy; tworzenie prostych, spójnych wypowiedzi na tematy, które są znane lub interesują; opisywanie doświadczeń, wydarzeń, marzeń, nadziei i aspiracji, z podaniem krótkiego uzasadnienia, opinii i poglądów, wprowadzenie i ćwiczenie podstawowej terminologii specjalistycznej z zakresu opieki położniczej; wyćwiczenie materiału leksykalno-gramatycznego umożliwiającego przygotowanie do komunikacji w języku angielskim na poziomie docelowo B2 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego. Tryb przypuszczający, formy czasowe, strona bierna, mowa zależna; zapoznanie z obyczajami i kulturą krajów danego obszaru językowego w celu nie tylko poszerzenia wiedzy i ćwiczenia odpowiednich nawyków językowych, ale też rozwijania ciekawości, otwartości i tolerancji. Prezentowanie rozmaitych metod uczenia się, zachęcanie do samooceny, samodzielnego poszukiwania prawidłowości językowych i formułowania reguł; różnorodność form pracy (indywidualna, w parach, w grupach) i typów zadań pozwalających na uwzględnienie w procesie nauczania indywidualnych uzdolnień i cech charakteru; wprowadzanie terminologii specjalistycznej z zakresu opieki położniczej. Język ogólny - wyrażanie powinności, przymusu, obowiązku: must, have to, mustn't, don't have to, need to, need + ing, poprawne formułowanie pytań, 0, I, II tryb warunkowy. Język akademicki - wykłady, słuchanie ze zrozumieniem wykładów, sporządzanie notatek z wysłuchanego wykładu/prelekcji. Język specjalistyczny - ból, objawy, układ krwionośny i krążenia, higiena.

Efekty uczenia się:

Wiedza (zna i rozumie): podstawy gramatyczne niezbędne do rozumienia i formułowania wypowiedzi w języku angielskim, zgodnie z tabelą wymagań dla określonego poziomu biegłości Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego.

Umiejętności (potrafi): korzystać z piśmiennictwa medycznego w języku angielskim, porozumiewania się na poziomie B2 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego.

Kompetencje społeczne (jest gotów do): dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych oraz dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych w ramach uprawnień zawodowych położnej.

Forma prowadzenia zajęć: ćwiczenia.

3. JĘZYK ANGIELSKI 3

Cel kształcenia: kształtowanie i rozwijanie kompetencji językowych (rozumienie tekstu słuchanego, czytanego, mówienie, pisanie), zgodnie z tabelą wymagań ESOKJ, pozwalających na rozumienie, tłumaczenie i posługiwanie się językiem obcym na poziomie B2 z wykorzystaniem leksyki specjalistycznej dotyczącej przygotowywania sprawozdań

pisemnych z wykorzystaniem leksyki specjalistycznej, aktywne słuchanie i rozumienie wypowiedzi dotyczących ogólnego stanu zdrowia.

Treści merytoryczne:

Ćwiczenia: rozumienie znaczenia głównych wątków przekazu zawartego w jasnych, standardowych wypowiedziach, które dotyczą znanych im spraw i zdarzeń typowych dla pracy zawodowej, uczelni, czasu wolnego itd.; radzenie sobie w większości sytuacji komunikacyjnych, które mogą się zdarzyć podczas podróży w rejonie, gdzie posługuje się językiem angielskim; tworzenie prostych, spójnych wypowiedzi na tematy, które są znane lub interesujące; opisywanie doświadczeń, wydarzeń, marzeń, nadziei i aspiracji, z podaniem krótkiego uzasadnienia, opinii i poglądów, wprowadzenie i wyćwiczenie podstawowej terminologii specjalistycznej z zakresu danego kierunku położnictwa; wprowadzenie i wyćwiczenie materiału leksykalno-gramatycznego umożliwiającego przygotowanie do komunikacji w języku angielskim na poziomie docelowo B2 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego. W zakresie tematycznym dotyczącym zarówno życia codziennego jak i wybranych elementów życia zawodowego położnej, np. przedstawianie się, opis człowieka, rodzina, kariera zawodowa, codzienne obowiązki domowe, przyzwyczajenia domowników, wykroczenia, orientacja w mieście, opisywanie miejsc i budynków, weekend, wspomnienia z dzieciństwa i szkoły, czas wolny, system edukacji i szkolnictwa wyższego, podróże, planowanie przyszłości, zakupy, restauracja, nowinki technologiczne, zdrowie, ekologia, media, minione szanse i możliwości. Tryb przypuszczający, formy czasowe, strona bierna, mowa zależna; wprowadzenie i wyćwiczenie podstawowej terminologii specjalistycznej z zakresu położnictwa. Język ogólny - filmy dokumentalne, wiadomości telewizyjne, listy nieformalne, czasy gramatyczne (Present Perfect Simple i Present Perfect Continuous), wyrażanie przyszłości: will/be going to/present continuous, passive voice. Język akademicki - prezentacje, wygłoszenie prezentacji (wybór tematu, zebranie materiału, wygłoszenie krótkiej wypowiedzi, udział w dyskusji). Język specjalistyczny - obserwacja pacjenta, leki, położnictwo, wywiad ginekologiczny.

Efekty uczenia się:

Wiedza (zna i rozumie): wiedzę leksykalną i gramatyczną niezbędną do rozumienia i formułowania wypowiedzi w języku obcym, zgodnie z tabelą wymagań dla określonego poziomu biegłości B2 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego zna zasady komunikowania się z pacjentką odmienną kulturowo.

Umiejętności (potrafi): korzystać z piśmiennictwa medycznego w języku angielskim, porozumiewać się w języku angielskim na poziomie B2 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego.

Kompetencje społeczne (jest gotów do): dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych oraz dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych w ramach uprawnień zawodowych położnej.

Forma prowadzenia zajęć: ćwiczenia.

4. JĘZYK ANGIELSKI 4

Cel kształcenia: kształtowanie i rozwijanie kompetencji językowych (rozumienie tekstu słuchanego, czytanego, mówienie, pisanie), zgodnie z tabelą wymagań ESOKJ, pozwalających na rozumienie, tłumaczenie i posługiwanie się językiem obcym na poziomie B2 z wykorzystaniem leksyki specjalistycznej. Kształtowanie umiejętności argumentowania, uzasadniania i opiniowania w sytuacjach związanych z pracą zawodową. Interpretacja tekstów medycznych i danych medycznych dotyczących świadczonej opieki.

Treści merytoryczne:

Ćwiczenia: rozumienie znaczenia głównych wątków przekazu zawartego w jasnych, standardowych wypowiedziach, które dotyczą znanych im spraw i zdarzeń typowych dla pracy, uczelni, czasu wolnego itd.; radzenie sobie w większości sytuacji komunikacyjnych,

tworzenie spójnych wypowiedzi na tematy, które są znane lub interesują; opisywanie doświadczeń, wydarzeń, marzeń, nadziei i aspiracji, z podaniem krótkiego uzasadnienia, opinii i poglądów, posługiwanie się podstawową terminologią położniczą, wprowadzenie i wyćwiczenie materiału leksykalno-gramatycznego umożliwiającego przygotowanie do komunikacji w języku angielskim na poziomie docelowo B2 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego w zakresie tematycznym dotyczącym zarówno życia codziennego jak i wybranych elementów życia zawodowego położnej. Język ogólny: powtórzenie czasów gramatycznych, III tryb warunkowy, mówienie o nawykach, zwyczajach używając struktury *used to do/be used to doing/get used to doing*. Język akademicki - napisać historię pacjenta. Język specjalistyczny - onkologia, układ krążenia, chirurgia, wizyta w poradni.

Efekty uczenia się:

Wiedza (zna i rozumie): zasady komunikowania się z pacjentką odmienną kulturowo, wiedzę leksykalną i gramatyczną niezbędną do rozumienia i formułowania wypowiedzi w języku angielskim.

Umiejętności (potrafi): korzystać z piśmiennictwa medycznego w języku angielskim, porozumiewać się w języku angielskim na poziomie B2 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego.

Kompetencje społeczne (jest gotów do): dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych oraz dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych w ramach uprawnień zawodowych położnej.

Forma prowadzenia zajęć: ćwiczenia.

5. PSYCHOLOGIA

Cel kształcenia: zapoznanie z podstawami rozwoju człowieka, problematyką relacji człowiek-środowisko społeczne, wiedzą na temat funkcjonowania psychologicznego człowieka w sytuacjach stresujących, w tym związanych z prokreacją, przebiegiem procesów np. w zakresie niepowodzenia prokreacyjnego.

Treści merytoryczne

Wykłady: psychologiczne podstawy rozwoju człowieka i jego zachowania prawidłowe i zaburzone. Problematyka relacji człowiek – środowisko społeczne, w tym zachowania adaptacyjne i mechanizmy funkcjonowania człowieka w sytuacjach trudnych. Etapy rozwoju psychicznego człowieka i prawidłowości występujące na poszczególnych etapach tego rozwoju. Pojęcia emocji, motywacji, temperamentu i osobowości oraz cechy osobowości zdrowej; zaburzenia osobowości. Podstawowe zagadnienia z zakresu psychologii prenatalnej i prokreacyjnej. Etapy rozwoju dziecka od poczęcia do narodzin, czynniki psychospołeczne warunkujące jego rozwój w okresie prenatalnym i czynniki sprzyjające tworzeniu się więzi rodziców z dzieckiem poczętym. Psychospołeczne aspekty kolejnych okresów w życiu kobiety od pokwitania do senu oraz transycji płci. Istota, struktura i zjawiska zachodzące w procesie przekazywania i wymiany informacji oraz modele, style i bariery w komunikacji interpersonalnej. Teorie stresu psychologicznego, zależności między stresem a stanem zdrowia oraz inne psychologiczne determinanty zdrowia. Podejście salutogenetyczne i podejście patogenetyczne do zdrowia i choroby. Procesy adaptacji człowieka do życia z chorobą przewlekłą lub o niepomyślnym rokowaniu i uwarunkowania tych procesów. Techniki radzenia sobie ze stresem, redukcji lęku, metody relaksacji oraz mechanizmy powstawania zespołu wypalenia zawodowego i zapobiegania jego powstawaniu.

Seminaria: specyficzne problemy psychologiczne występujące w poszczególnych okresach życia kobiety (okres dojrzewania, okołoporodowy i klimakterium). Wsparcia społeczne i psychologiczne w zdrowiu i chorobie oraz w sytuacjach szczególnych w opiece zdrowotnej, w szczególności w opiece położniczej, neonatologicznej i ginekologicznej i jego znaczenie. Rozpoznawanie zachowań prawidłowych, zaburzonych i patologicznych. Ocena związku choroby i hospitalizacji ze stanem fizycznym i psychicznym człowieka.

Rozpoznawanie zaburzeń w funkcjonowaniu społecznym człowieka oraz ocena proces adaptacji człowieka w różnych kontekstach zdrowia i choroby. Rola wsparcia społecznego i psychologicznego w opiece nad człowiekiem zdrowym i chorym. Ocena funkcjonowania człowieka w sytuacjach trudnych takich jak stres, frustracja, konflikt, trauma, żałoba, przemoc fizyczna, przemoc seksualna oraz elementarne formy pomocy psychologicznej z uwzględnieniem specjalistycznych form pomocy. Rozpoznawanie problemów psychospołecznych macierzyństwa małoletnich i kobiet w późnym wieku oraz wskazywanie roli wychowania seksualnego w życiu człowieka. Rozpoznawanie problemów psychologicznych związanych z prokreacją (zaburzenia płodności, aborcja, poronienie, utrata dziecka w okresie okołoporodowym) i udzielanie wsparcia psychicznego. Rozpoznawanie problemów psychologicznych i zaburzeń psychicznych występujących u kobiet w okresie ciąży, porodu i połogu oraz w okresie klimakterium, a także w związku z tranzycją płci. Identyfikowanie błędów i barier w procesie komunikowania się w sytuacjach trudnych, wykazywanie umiejętności aktywnego słuchania oraz tworzenie warunków do prawidłowej komunikacji z pacjentką i członkami zespołu interprofesjonalnego. Wykorzystywanie techniki komunikacji werbalnej i pozawerbalnej w opiece nad kobietą, w tym nad pacjentką i jej rodziną w sytuacji straty ciąży, ciężkiej choroby lub niepełnosprawności dziecka oraz choroby przewlekłej lub o niepomyślnym rokowaniu. Techniki redukcji lęku i metody relaksacyjne. Zastosowanie technik zapobiegania zespołowi wypalenia zawodowego oraz rozwijanie zasobów osobistych umożliwiających radzenie sobie z zespołem wypalenia zawodowego. Techniki radzenia sobie w sytuacjach trudnych w pracy zawodowej położnej takich jak ciężka choroba pacjentki, śmierć, błąd medyczny, przemoc fizyczna i psychiczna.

Efekty uczenia się:

Wiedza (zna i rozumie): psychologiczne podstawy rozwoju człowieka i jego zachowania prawidłowe i zaburzone; problematykę relacji człowiek – środowisko społeczne, w tym zachowania adaptacyjne i mechanizmy funkcjonowania człowieka w sytuacjach trudnych; etapy rozwoju psychicznego człowieka i prawidłowości występujące na poszczególnych etapach tego rozwoju; pojęcia emocji, motywacji, temperamentu i osobowości oraz cechy osobowości zdrowej, zaburzenia osobowości; podstawowe zagadnienia z zakresu psychologii prenatalnej i prokreacyjnej; etapy rozwoju dziecka od poczęcia do narodzin, czynniki psychospołeczne warunkujące jego rozwój w okresie prenatalnym i czynniki sprzyjające tworzeniu się więzi rodziców z dzieckiem poczętym; psychospołeczne aspekty kolejnych okresów w życiu kobiety od pokwitania do sędziectwa oraz tranzycji płci; istotę, strukturę i zjawiska zachodzące w procesie przekazywania i wymiany informacji oraz modele, style i bariery w komunikacji interpersonalnej; specyficzne problemy psychologiczne występujące w poszczególnych okresach życia kobiety (okres dojrzewania, okołoporodowy i klimakterium); znaczenie wsparcia społecznego i psychologicznego w zdrowiu i chorobie oraz w sytuacjach szczególnych w opiece zdrowotnej, w szczególności w opiece położniczej, neonatologicznej i ginekologicznej; teorie stresu psychologicznego, zależności między stresem a stanem zdrowia oraz inne psychologiczne determinanty zdrowia; podejście salutogenetyczne i podejście patogenetyczne do zdrowia i choroby; procesy adaptacji człowieka do życia z chorobą przewlekłą lub o niepomyślnym rokowaniu i uwarunkowania tych procesów; techniki radzenia sobie ze stresem, redukcji lęku, metody relaksacji oraz mechanizmy powstawania zespołu wypalenia zawodowego i zapobiegania jego powstawaniu.

Umiejętności (potrafi): rozpoznawać zachowania prawidłowe, zaburzone i patologiczne; oceniać związek choroby i hospitalizacji ze stanem fizycznym i psychicznym człowieka; rozpoznawać zaburzenia w funkcjonowaniu społecznym człowieka oraz oceniać proces adaptacji człowieka w różnych kontekstach zdrowia i choroby, a także wskazywać rolę wsparcia społecznego i psychologicznego w opiece nad człowiekiem zdrowym i chorym; oceniać funkcjonowanie człowieka w sytuacjach trudnych takich jak stres, frustracja, konflikt,

trauma, żałoba, przemoc fizyczna, przemoc seksualna oraz wprowadzać elementarne formy pomocy psychologicznej, a także informować o specjalistycznych formach pomocy; rozpoznawać problemy psychospołeczne macierzyństwa małoletnich i kobiet w późnym wieku oraz wskazywać rolę wychowania seksualnego w życiu człowieka; rozpoznawać problemy psychologiczne związane z prokreacją (zaburzenia płodności, aborcja, poronienie, utrata dziecka w okresie okołoporodowym) i udzielać wsparcia psychicznego; rozpoznawać problemy psychologiczne i zaburzenia psychiczne występujące u kobiet w okresie ciąży, porodu i porożenia oraz w okresie klimakterium, a także w związku z tranzycją płci; identyfikować błędy i bariery w procesie komunikowania się w sytuacjach trudnych, wykazywać umiejętność aktywnego słuchania oraz tworzyć warunki do prawidłowej komunikacji z pacjentką i członkami zespołu interprofesjonalnego; wykorzystywać techniki komunikacji werbalnej i pozawerbalnej w opiece nad kobietą, w tym nad pacjentką i jej rodziną w sytuacji straty ciąży, ciężkiej choroby lub niepełnosprawności dziecka oraz choroby przewlekłej lub o niepomyślnym rokowaniu; wskazywać i stosować właściwe techniki redukcji napięcia i metody relaksacyjne; stosować techniki zapobiegania zespołowi wypalenia zawodowego oraz rozwijać zasoby osobiste umożliwiające radzenie sobie z zespołem wypalenia zawodowego; stosować techniki radzenia sobie w sytuacjach trudnych w pracy zawodowej położnej takich jak ciężka choroba pacjentki, śmierć, błąd medyczny, przemoc fizyczna i psychiczna.

Kompetencje społeczne (jest gotów do): zasięgnięcia opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu; przewidywania i uwzględniania czynników wpływających na reakcje własne i pacjenta; dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych oraz dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych w ramach uprawnień zawodowych położnej.

Forma prowadzenia zajęć: wykład, ćwiczenia.

6. SOCJOLOGIA

Cel kształcenia: zapoznanie z podstawowymi koncepcjami i teoriami powstałymi na gruncie socjologii, umożliwiającymi zrozumienie złożonych zależności między kontekstem społecznym a stanem zdrowia kobiety.

Treści merytoryczne:

Wykłady: socjologia jako dyscyplina naukowa. Pojęcia i zasady funkcjonowania rodziny, grupy, organizacji, instytucji, populacji, społeczności i ekosystemu. Wybrane obszary odrębności kulturowych i religijnych. Kultura – elementy kultury; wpływ kultury na życie społeczne, zakres interakcji społecznej i proces socjalizacji oraz działanie lokalnych społeczności i ekosystemu. Pojęcia dewiacji i zaburzenia, ze szczególnym uwzględnieniem patologii dziecięcej;

Seminaria: zjawisko dyskryminacji społecznej, kulturowej, etnicznej oraz ze względu na płeć i wiek; socjoetiologia – społeczne uwarunkowania zdrowia i choroby; mikro- i makrosocjologia; społeczne konsekwencje choroby, bezdziejności i ciąży niepożądanego oraz problemy małoletnich i samotnych matek; i inne problemy szczegółowe w pracy położnej w analizie socjologicznej. Działania zapobiegające dyskryminacji i rasizmowi oraz dysfunkcyjnościom w różnych grupach społecznych w oparciu o zasady humanizmu; diagnozować czynniki wpływające na sytuację zdrowotną jednostki w obrębie rodziny i społeczności lokalnej.

Efekty uczenia się:

Wiedza (zna i rozumie): pojęcia i zasady funkcjonowania rodziny, grupy, organizacji, instytucji, populacji, społeczności i ekosystemu; wybrane obszary odrębności kulturowych i religijnych; zakres interakcji społecznej i proces socjalizacji oraz działanie lokalnych społeczności i ekosystemu; pojęcia dewiacji i zaburzenia, ze szczególnym uwzględnieniem patologii dziecięcej; zjawisko dyskryminacji społecznej, kulturowej, etnicznej oraz ze

względu na płeć i wiek; społeczne konsekwencje choroby, bezdietności i ciąży niepożądaney oraz problemy małoletnich i samotnych matek.

Umiejętności (potrafi): proponować działania zapobiegające dyskryminacji i rasizmowi oraz dysfunkcjonalnościom w różnych grupach społecznych w oparciu o zasady humanizmu; diagnozować czynniki wpływające na sytuację zdrowotną jednostki w obrębie rodziny i społeczności lokalnej.

Kompetencje społeczne (jest gotów do): zasięgania opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu; przewidywania i uwzględniania czynników wpływających na reakcje własne i pacjenta; dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych oraz dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych, kierowania się dobrem pacjentki, poszanowania godności i autonomii osób powierzonych opiece, okazywania zrozumienia dla różnic światopoglądowych i kulturowych oraz empatii w relacji z pacjentką, jej rodziną lub opiekunem w ramach uprawnień zawodowych położnej; przestrzegania praw pacjentki i zasad humanizmu.

Forma prowadzenia zajęć: wykład, seminarium.

7. PEDAGOGIKA

Cel kształcenia: zapoznanie z działalnością pedagogiczną związaną z ochroną zdrowia i profilaktyką chorób w tym kształtowanie umiejętności: rozpoznawania potrzeb edukacyjnych planowania i realizacji działań o charakterze dydaktyczno-wychowawczym (edukacyjnym) krytycznej oceny jakości realizowanych działań.

Treści merytoryczne:

Wykłady: pedagogika jako nauka. Związki pedagogiki z innymi dziedzinami naukowymi; ontologiczne, aksjologiczne i antropologiczne podstawy wychowania. Style pracy nauczyciela wychowawcy. Podmiotowość w wychowaniu. Podstawowe pojęcia i zagadnienia z zakresu pedagogiki jako nauki stosowanej i procesu wychowania w aspekcie zjawiska społecznego chorowania, zdrowienia, hospitalizacji i umierania; metodyka prowadzenia edukacji zdrowotnej.

Seminaria: metodyka edukacji zdrowotnej dzieci, młodzieży, dorosłych i osób starszych; cele, zasady wychowania w pracy położnej. Dziedziny wychowania. Metody wychowania w pracy położnej. Środowiska wychowawcze oraz możliwości ich wykorzystania w pracy położnej. Osobowość nauczyciela – wychowawcy; autorytet i takt pedagogiczny. Cele kształcenia; taksonomia celów; zasady i metody nauczania; planowanie działalności dydaktycznej; kontrola i ocena w procesie kształcenia; edukacja ustawiczna położnych.

Efekty uczenia się:

Wiedza (zna i rozumie): podstawowe pojęcia i zagadnienia z zakresu pedagogiki jako nauki stosowanej i procesu wychowania w aspekcie zjawiska społecznego chorowania, zdrowienia, hospitalizacji i umierania; problematykę prowadzenia edukacji zdrowotnej; metodykę edukacji zdrowotnej dzieci, młodzieży, dorosłych i osób starszych.

Umiejętności (potrafi): rozpoznawać potrzeby edukacyjne w grupach odbiorców usług położniczych; opracowywać programy edukacyjne w zakresie działań prozdrowotnych dla różnych grup odbiorców usług położniczych.

Kompetencje społeczne (jest gotów do): zasięgania opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu; przewidywania i uwzględniania czynników wpływających na reakcje własne i pacjenta; dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych oraz dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych w ramach uprawnień zawodowych położnej.

Forma prowadzenia zajęć: wykład, seminarium.

8. PRAWO MEDYCZNE

Cel kształcenia: zapoznanie z podstawowymi pojęciami z zakresu prawa w tym praw człowieka i prawa pracy oraz podstawowymi regulacjami prawnymi z zakresu systemu ochrony zdrowia, ubezpieczenia zdrowotnego w RP oraz podstaw prawnych wykonywania zawodu położnej, z uwzględnieniem zadań samorządu zawodowego.

Treści merytoryczne:

Wykłady: podstawowe pojęcia z zakresu prawa, rola prawa w funkcjonowaniu społeczeństwa, ze szczególnym uwzględnieniem praw człowieka i prawa pracy; podstawowe regulacje prawne z zakresu systemu ochrony zdrowia, w tym z zakresu ubezpieczenia zdrowotnego, obowiązujące w Rzeczypospolitej Polskiej; podstawy prawne wykonywania zawodu położnej, w tym prawa i obowiązki położnej oraz formy prawne wykonywania zawodu położnej.

Seminaria: organizacja i zadania samorządu zawodowego pielęgniarek i położnych oraz prawa i obowiązki jego członków. Zasady odpowiedzialności pracowniczej, zawodowej, cywilnej i karnej związanej z wykonywaniem zawodu położnej, z uwzględnieniem zdarzenia niepożądanego, przewinienia zawodowego i błędu medycznego. Prawa człowieka, prawa dziecka, prawa pacjenta i prawa przysługujące kobiecie rodzącej oraz uprawnienia związane z rodzicielstwem. Przepisy prawa dotyczące realizacji praktyki zawodowej położnej oraz praw pacjenta i zasad bezpieczeństwa zastosowanie w praktyce zawodowej.

Efekty uczenia się:

Wiedza (zna i rozumie): podstawowe pojęcia z zakresu prawa i rolę prawa w funkcjonowaniu społeczeństwa, ze szczególnym uwzględnieniem praw człowieka i prawa pracy; podstawowe regulacje prawne z zakresu systemu ochrony zdrowia, w tym z zakresu ubezpieczenia zdrowotnego, obowiązujące w Rzeczypospolitej Polskiej; podstawy prawne wykonywania zawodu położnej, w tym prawa i obowiązki położnej oraz formy prawne wykonywania zawodu położnej, organizację i zadania samorządu zawodowego pielęgniarek i położnych oraz prawa i obowiązki jego członków; zasady odpowiedzialności pracowniczej, zawodowej, cywilnej i karnej związanej z wykonywaniem zawodu położnej, z uwzględnieniem zdarzenia niepożądanego, przewinienia zawodowego i błędu medycznego; prawa człowieka, prawa dziecka, prawa pacjenta i prawa przysługujące kobiecie rodzącej oraz uprawnienia związane z rodzicielstwem.

Umiejętności (potrafi): stosować przepisy prawa dotyczące realizacji praktyki zawodowej położnej oraz praw pacjenta i zasad bezpieczeństwa.

Kompetencje społeczne (jest gotów do): zasięgania opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu; przewidywania i uwzględniania czynników wpływających na reakcje własne i pacjenta; dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych oraz dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych w ramach uprawnień zawodowych położnej.

Forma prowadzenia zajęć: wykład, seminarium.

9. ZDROWIE PUBLICZNE

Cel kształcenia: zapoznanie z podstawową wiedzą dotyczącą szeroko pojętego zdrowia publicznego i jego zakresu zadań w tym zadań związanych z profilaktyką i prewencją chorób, funkcjonowaniem systemów opieki zdrowotnej, dostępności do świadczeń zdrowotnych, swoistych zagrożeń zdrowia w środowisku zamieszkania, nauki i wychowania oraz międzynarodowymi klasyfikacjami dotyczącymi chorób i problemów zdrowotnych.

Treści merytoryczne:

Wykłady: pojęcie zdrowia publicznego i zadania z zakresu zdrowia publicznego; kulturowe, społeczne i ekonomiczne uwarunkowania zdrowia publicznego; podstawowe pojęcia dotyczące zdrowia i choroby; istota profilaktyki i prewencji chorób; zasady funkcjonowania systemów opieki zdrowotnej w Rzeczypospolitej Polskiej i wybranych państwach

członkowskich Unii Europejskiej oraz warunki dostępu do świadczeń zdrowotnych; swoiste zagrożenia zdrowia występujące w środowisku zamieszkania, nauczania i wychowania oraz pracy; międzynarodowe klasyfikacje statystyczne, w tym chorób i problemów zdrowotnych (International Statistical Classification of Diseases and Related Health Problems, ICD-10), funkcjonowania, niepełnosprawności i zdrowia (International Classification of Functioning, Disability and Health, ICF) oraz procedury medyczne.

Seminaria: analiza światowych trendów dotyczących ochrony zdrowia w aspekcie najnowszych danych epidemiologicznych i demograficznych. Analiza funkcjonowania systemów opieki zdrowotnej w Rzeczypospolitej Polskiej i wybranych państwach członkowskich Unii Europejskiej. Stosowanie międzynarodowych klasyfikacji statystycznych, w tym chorób i problemów zdrowotnych (ICD-10), funkcjonowania, niepełnosprawności i zdrowia (ICF) oraz procedur medycznych.

Efekty uczenia się:

Wiedza (zna i rozumie): pojęcie zdrowia publicznego i zadania z zakresu zdrowia publicznego; kulturowe, społeczne i ekonomiczne uwarunkowania zdrowia publicznego; podstawowe pojęcia dotyczące zdrowia i choroby; istotę profilaktyki i prewencji chorób; zasady funkcjonowania systemów opieki zdrowotnej w Rzeczypospolitej Polskiej i wybranych państwach członkowskich Unii Europejskiej oraz warunki dostępu do świadczeń zdrowotnych; swoiste zagrożenia zdrowia występujące w środowisku zamieszkania, nauczania i wychowania oraz pracy; międzynarodowe klasyfikacje statystyczne, w tym chorób i problemów zdrowotnych (International Statistical Classification of Diseases and Related Health Problems, ICD-10), funkcjonowania, niepełnosprawności i zdrowia (International Classification of Functioning, Disability and Health, ICF) oraz procedur medycznych.

Umiejętności (potrafi): analizować światowe trendy dotyczące ochrony zdrowia w aspekcie najnowszych danych epidemiologicznych i demograficznych; analizować funkcjonowanie systemów opieki zdrowotnej w Rzeczypospolitej Polskiej i wybranych państwach członkowskich Unii Europejskiej; stosować międzynarodowe klasyfikacje statystyczne, w tym chorób i problemów zdrowotnych (ICD-10), funkcjonowania, niepełnosprawności i zdrowia (ICF) oraz procedur medycznych.

Kompetencje społeczne (jest gotów do): zasięgania opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu; przewidywania i uwzględniania czynników wpływających na reakcje własne i pacjenta; dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych oraz dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych w ramach uprawnień zawodowych położnej.

Forma prowadzenia zajęć: wykład, seminarium.

10. ETYKA ZAWODU POŁOŻNEJ

Cel kształcenia: zapoznanie z podstawowymi pojęciami etyki, zasadami etyki zawodowej położnych oraz wybranymi zagadnieniami bioetycznymi.

Treści merytoryczne:

Wykłady: dylematy etyczne i moralne występujące w praktyce zawodowej położnej; rozpoznawanie potrzeb pacjentek, ich rodzin lub opiekunów wynikające z odrębności kulturowych i religijnych, podejmowanie interwencji zgodne z zasadami etyki zawodowej położnej; przedmiot etyki ogólnej i zawodowej; etyka normatywna; aksjologia wartości, powinności i sprawności moralnych istotnych w pracy położnej; decyzje etyczne i rozwiązywanie dylematów moralnych w pracy położnej. Kodeks etyki zawodowej pielęgniarki i położnej; problemy bioetyczne w aspekcie: sztucznej prokreacji, transplantacji, eksperymentów medycznych (np. klonowanie embrionów ludzkich) i eutanazji oraz surogacji, procedur adopcyjnych i ustalania ojcostwa, a także tranzycji płci. Odrębności kulturowe

i religijne oraz wynikające z nich potrzeby pacjentek, ich rodzin lub opiekunów oraz zasady interwencji położniczych zgodnych z etyką zawodową.

Ćwiczenia: rozwiązywanie dylematów etycznych i moralnych występujących w praktyce zawodowej położnej; rozpoznawanie potrzeb pacjentek, ich rodzin lub opiekunów wynikające z odrębności kulturowych i religijnych oraz podejmować interwencje zgodne z zasadami etyki zawodowej położnej.

Efekty uczenia się:

Wiedza (zna i rozumie): przedmiot etyki ogólnej i zawodowej położnej; problematykę etyki normatywnej, w tym wartości, powinności i sprawności moralnych istotnych w pracy położnej; istotę podejmowania decyzji etycznych i zasady rozwiązywania dylematów moralnych w pracy położnej; Kodeks etyki dla położnych Międzynarodowego Stowarzyszenia Położnych (International Confederation of Midwives, ICM) i Kodeks etyki zawodowej pielęgniarki i położnej Rzeczypospolitej Polskiej; problemy bioetyczne w aspekcie sztucznej prokreacji, transplantacji, eksperymentów medycznych (w szczególności klonowanie embryonów ludzkich), eutanazji oraz surogacji, procedur adopcyjnych i ustalania ojcostwa, a także tranzycji płci; odrębności kulturowe i religijne oraz wynikające z nich potrzeby pacjentek, ich rodzin lub opiekunów oraz zasady interwencji położniczych zgodnych z etyką zawodową.

Umiejętności (potrafi): rozwiązywać dylematy etyczne i moralne występujące w praktyce zawodowej położnej; rozpoznawać potrzeby pacjentek, ich rodzin lub opiekunów wynikające z odrębności kulturowych i religijnych oraz podejmować interwencje zgodne z zasadami etyki zawodowej położnej.

Kompetencje społeczne (jest gotów do): zasięgania opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu; przewidywania i uwzględniania czynników wpływających na reakcje własne i pacjenta; dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych oraz dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych w ramach uprawnień zawodowych położnej.

Forma prowadzenia zajęć: wykład, ćwiczenia.

11. WSPÓLPRACA I KOMUNIKACJA W ZESPOLE INTERPROFESJONALNYM

Cel kształcenia: zapoznanie z priorytetami pracy zespołowej i czynnikami wpływającymi na efektywność pracy zespołu oraz zakłócającymi ją; zapoznanie z zasadami efektywnej komunikacji w zespołach interdyscyplinarnych w relacji z pacjentką w tym z różnymi dysfunkcjami, jej rodziną lub opiekunem.

Treści merytoryczne:

Wykłady: priorytety pracy zespołowej i czynniki wpływające na efektywność pracy zespołu; znaczenie motywacji członków zespołu dla jakości i efektywności pracy zespołu; rola przywództwa i style zarządzania w pracy zespołowej oraz ich wady i zalety; proces podejmowania decyzji w zespole; metody samooceny pracy zespołu. Czynniki zakłócające pracę zespołową i metody rozwiązywania konfliktów w zespole. Zasady efektywnego komunikowania się w zespołach interdyscyplinarnych; zasady nawiązywania kontaktu z pacjentką, jej rodziną lub opiekunem, budowania relacji i przekazywania informacji pacjentce lub osobie upoważnionej oraz metody usprawniające komunikację z pacjentką, jej rodziną lub opiekunem. Zasady komunikowania się z pacjentką odmienną kulturowo oraz pacjentką niedowidzącą i niewidzącą oraz niedosłyszącą i niesłyszącą. Zasady postępowania oraz radzenia sobie w przypadku mobbingu, dyskryminacji innych zachowań patologicznych w środowisku pracy.

Ćwiczenia: wykorzystanie wybranych modeli organizowania pracy własnej i zespołu oraz planowania pracy zespołu i motywowania członków zespołu w pracy zawodowej. Identyfikowanie czynników zakłócających pracę zespołu i wskazywanie sposobów zwiększenia efektywności w pracy zespołowej. Sposoby rozwiązywania problemów

przedstawianych przez członków zespołu. Zastosowanie zasady prawidłowej i efektywnej komunikacji z członkami zespołu interprofesjonalnego.

Efekty uczenia się:

Wiedza (zna i rozumie): priorytety pracy zespołowej i czynniki wpływające na efektywność pracy zespołu; znaczenie motywacji członków zespołu dla jakości i efektywności pracy zespołu; rolę przywództwa i style zarządzania w pracy zespołowej oraz ich wady i zalety; proces podejmowania decyzji w zespole; metody samooceny pracy zespołu; czynniki zakłócające pracę zespołową i metody rozwiązywania konfliktów w zespole; zasady efektywnego komunikowania się w zespołach interprofesjonalnych; zasady nawiązywania kontaktu z pacjentką, jej rodziną lub opiekunem, budowania relacji i przekazywania informacji pacjentce lub osobie upoważnionej oraz metody usprawniające komunikację z pacjentką, jej rodziną lub opiekunem; zasady komunikowania się z pacjentką odmienną kulturowo oraz pacjentką niedowidzącą i niewidzącą oraz niedosłyszącą i niesłyszącą; zasady postępowania oraz radzenia sobie w przypadku mobbingu, dyskryminacji innych zachowań patologicznych w środowisku pracy.

Umiejętności (potrafi): korzystać z wybranych modeli organizowania pracy własnej i zespołu oraz planować pracę zespołu i motywować członków zespołu do pracy; identyfikować czynniki zakłócające pracę zespołu i wskazywać sposoby zwiększenia efektywności w pracy zespołowej; wskazywać sposoby rozwiązywania problemów przedstawianych przez członków zespołu; stosować zasady prawidłowej i efektywnej komunikacji z członkami zespołu interprofesjonalnego.

Kompetencje społeczne (jest gotów do): zasięgania opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu; przewidywania i uwzględniania czynników wpływających na reakcje własne i pacjenta; dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych oraz dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych w ramach uprawnień zawodowych położnej.

Forma prowadzenia zajęć: wykład, ćwiczenia.

III. TREŚCI KIERUNKOWE

GRUPA C. NAUKI W ZAKRESIE PODSTAW OPIEKI POŁOŻNICZEJ

1. PODSTAWY PRAKTYKI ZAWODOWEJ POŁOŻNEJ 1

Cel kształcenia: zapoznanie z istotą zawodu położnej, jej rolą zawodową, uwarunkowaniami i kierunkami rozwoju zawodu, podstawami opieki w położnictwie, zakresem i charakterem opieki pielęgniarstwa i położniczej w odniesieniu do odbiorców usług położnej – kobiety ciężarnej, rodzącej, położnicy i noworodka oraz kobiety zdrowej, zagrożonej chorobą, chorej ginekologicznie; przygotowanie do podstawowej oceny stanu zdrowia i sytuacji położniczej ciężarnej, rodzącej, położnicy i jej dziecka w odniesieniu do oceny stanu zdrowia kobiety zdrowej, zagrożonej chorobą i chorej ginekologicznie, a także określania problemów pielęgnacyjnych, doboru właściwych metod i technik pielęgnacji dostosowanych do ich stanu; kształtowanie wybranych umiejętności wykonywania zabiegów diagnostycznych, pielęgnacyjnych, leczniczych i usprawniających.

Treści merytoryczne:

Wykłady: historyczne uwarunkowania położnictwa i opieki położniczej. Udział położnych w rozwoju teorii i praktyki położniczej oraz profesjonalizacji zawodu. Status i istota zawodu położnej, rola zawodowa położnej w ujęciu historycznym i współczesnym oraz uwarunkowania i kierunki rozwoju zawodowego położnej. Definicja zawodu położnej według Międzynarodowego Stowarzyszenia Położnych (ICM), funkcje i zadania zawodowe położnej w opiece nad kobietą w różnych okresach jej życia i różnym stanie zdrowia oraz nad jej dzieckiem i rodziną. Udział położnej w zespole interprofesjonalnym w procesie promocji

zdrowia, profilaktyki, diagnozowania, leczenia i rehabilitacji kobiety w różnych okresach jej życia i różnym stanie zdrowia. Istota opieki położniczej opartej o wybrane założenia teoretyczne (Florence Nightingale, Dorothea Orem, Callista Roy, Ramona Mercer). Opieka nieprofesjonalna, samoopieka, opieka profesjonalna. Definicje pielęgniarstwa i pielęgnowania. Misja, istota i zakres profesjonalnej opieki pielęgniarstwa, położniczej. Współpraca z zespołem interdyscyplinarnym, modele organizacyjne i koncepcyjne pracy położnej. Etapy hospitalizacji, sprawowanie opieki i udzielanie wsparcia hospitalizowanym i ich rodzinie. Potrzeby i problemy zdrowotne człowieka ich podział i zaspakajanie. Udział i zadania położnej w profilaktyce zakażeń oraz wykonywaniu zadań opiekuńczych, edukacyjnych, profilaktycznych, diagnostycznych, terapeutycznych i rehabilitacyjnych. Istota, cel, wskazania, przeciwwskazania, powikłania, niebezpieczeństwa oraz obowiązujące zasady i technikę wykonywania przez położną podstawowych czynności pielęgniarstwa i położniczych w ramach świadczeń zapobiegawczych, diagnostycznych, leczniczych i rehabilitacyjnych zgodnie z obowiązującymi wytycznymi. Czynniki wpływające na przebieg gojenia się ran oraz sposoby gojenia się ran i zasady postępowania z raną czystą, zanieczyszczoną i zakażoną; przygotowanie do instrumentowania, chirurgiczne mycie rąk, zakładanie bielizny operacyjnej, przygotowanie materiału i narzędzi do sterylizacji. Postępowanie w przypadku ekspozycji na zakażenie.

Seminaria: podstawowe pojęcia z zakresu praktyki zawodowej położnej, posługiwanie się właściwym nazewnictwem z zakresu opieki położniczej, neonatologicznej i ginekologicznej oraz podstawowe pojęcia z zakresu praktyki zawodowej położnej. Udział położnej w zespole interprofesjonalnym w procesie promocji zdrowia, profilaktyki, diagnozowania, leczenia i rehabilitacji kobiety w różnych okresach jej życia i różnym stanie zdrowia. Istota opieki położniczej opartej o wybrane założenia teoretyczne (Florence Nightingale, Dorothea Orem, Callista Roy, Ramona Mercer). Metody, sposoby, zasady, techniki, procedury i algorytmy stosowane w praktyce zawodowej położnej, w specjalistycznej opiece nad kobietą ciężarną, rodzącą i w okresie połogu oraz jej dzieckiem, a także nad kobietą zagrożoną chorobą i kobietą z chorobą ginekologiczną oraz w związku z tranzycją płci. Badanie piersi i ocena gruczołu piersiowego; edukacja w zakresie samobadania piersi.

Ćwiczenia: wykonywanie zabiegów higienicznych, pielęgnowanie skóry i jej wytwory oraz błon śluzowych z zastosowaniem środków farmakologicznych i materiałów medycznych, w tym stosować kąpiele lecznicze. Dobieranie metod, technik i środków pielęgnacyjnych stosowanych na rany na podstawie ich klasyfikacji oraz oceny ryzyka rozwoju odleżyn, a także stosowanie działań profilaktycznych. Gromadzenie informacji metodą wywiadu, obserwacji, pomiarów, badania fizykalnego i analizy dokumentacji w celu rozpoznania stanu zdrowia kobiety z chorobą ginekologiczną, kobiety ciężarnej, rodzącej i w okresie połogu oraz noworodka, a także interpretowanie i dokumentowanie uzyskanych wyników na potrzeby diagnozy pielęgniarstwa lub położniczej; Prowadzenie dokumentacji medycznej, w tym w postaci elektronicznej oraz posługiwanie się nią i zabezpieczanie zgodnie z przepisami prawa. Wykonywanie pomiarów temperatury ciała, tętna, oddechu, ciśnienia tętniczego krwi, ośrodkowego ciśnienia żylnego, saturacji oraz pomiary antropometryczne (pomiar masy ciała, wzrostu lub długości ciała, obwodów: głowy, klatki piersiowej i talii, wskaźnika masy ciała (Body Mass Index, BMI), w tym noworodka po porodzie oraz pulsoksymetrię, gazometrię, w tym z krwi pępowinowej oraz interpretowanie ich wyników. Pobieranie wymazu do oceny biocenozy z pochwy i szyjki macicy oraz wymazu cytoonkologicznego, w tym na podłoże płynne i metodą tradycyjną. Diagnostyka leczenia niepłodności lub tranzykcji płci oraz zabezpieczanie pobranego materiału – zgodnie z obowiązującymi procedurami. Pobieranie materiału biologicznego (wymaz z warg sromowych, przedsionka pochwy, tylnego sklepienia pochwy, okolicy odbytu oraz z jamy ustnej) od kobiety będącej ofiarą przemocy seksualnej oraz zabezpieczanie pobranego

materiału zgodnie z obowiązującymi procedurami. Wystawianie skierowania na wykonanie badań diagnostycznych określonych w przepisach prawa oraz pobieranie materiału do badań laboratoryjnych i bakteriologicznych oraz asystowanie lekarzowi przy specjalistycznych badaniach diagnostycznych stosowanych w położnictwie, neonatologii i ginekologii oraz u mężczyzn w związku z leczeniem niepłodności lub tranzycją płci; zabezpieczanie pobranego materiału – zgodnie z obowiązującymi procedurami; wykonywanie pomiaru glikemii i ciał ketonowych we krwi z użyciem glukometru, pomiar glukozy i ciał ketonowych w moczu z użyciem pasków diagnostycznych, pomiar cholesterolu we krwi oraz wykonanie innych testów paskowych. Wykonanie badania przesiewowego noworodka. Przewijanie, podmywanie i kąpiel noworodka/niemowlęcia noworodka, pomiary antropometryczne. Obserwacja i monitorowanie stanu ogólnego: pomiar i ocena: tętna, oddechów, temperatury ciała, ciśnienia tętniczego krwi, pulsoksymetria, pomiar wzrostu i masy ciała. Zabiegi p/zapalne. Badanie piersi, ocena gruczołów piersiowych, edukacja w zakresie samobadania. Asystowanie lekarzowi przy specjalistycznych badaniach diagnostycznych stosowanych w położnictwie, neonatologii i ginekologii oraz u mężczyzn w związku z leczeniem niepłodności lub tranzycją płci. Metody i techniki karmienia pacjentki, noworodka i niemowlęcia. Przemieszczanie i pozycjonowanie pacjentki z wykorzystaniem różnych technik i metod, z zastosowaniem zasad bezpieczeństwa pacjentki i położnej, prowadzenie i wykonywanie ćwiczeń czynnych i biernych oraz gimnastyki oddechowej oraz wykonywanie drenażu ułożeniowego, inhalacji i odśluzowywanie dróg oddechowych.

Zajęcia praktyczne: współpraca z zespołem interdyscyplinarnym, modele organizacyjne i koncepcyjne pracy położnej. Etapy hospitalizacji sprawowanie opieki i udzielanie wsparcia hospitalizowanym i ich rodzinie. Potrzeby i problemy zdrowotne człowieka ich podział i zaspakajanie. Udział i zadania położnej w profilaktyce zakażeń oraz wykonywaniu zadań opiekuńczych, edukacyjnych, profilaktycznych, diagnostycznych, terapeutycznych i rehabilitacyjnych. Podstawowe działania profilaktyczne w pracy położnej: zasady zapobiegania zakażeniom personelu pielęgniarskiego i położniczego, podstawowe pojęcia, mycie i mycie higieniczne rąk. Zapewnienie chorej (choremu) wygody, higieny ciała i otoczenia. Ułożenie chorego w łóżku w różnych pozycjach z zastosowaniem udogodnień. Przemieszczanie i transport chorego. Pomoc w utrzymywaniu aktywności fizycznej chorej (chorego) i poprawieniu wentylacji płuc, ćwiczenia bierne i czynne, elementy masażu, pionizacja, pomoc w przemieszczaniu pacjentek(ów), wspomaganie odksztuszania i ewakuacji wydzieliny, podawanie tlenu. Ergonomia w pracy położnej. Zapobieganie odparzeniom i odleżynom, ocena ryzyka powstawania, klasyfikacja ran, dobór metod i środków pielęgnacji. Rany czyste i powikłane, zakładanie i zmiana i zmiana opatrunku. Sprawowanie zindywidualizowanej holistycznej opieki nad pacjentem i jego rodziną. Proces pielęgnowania tj. założenia, cechy, etapy, dokumentowanie. Sprawowanie indywidualnej opieki nad pacjentem w różnych okresach życia i stanach zdrowia. Opieka pielęgniarsko położnicza oparta na dowodach naukowych w wybranych diagnozach pielęgniarskich. Przygotowanie do instrumentowania, chirurgiczne mycie rąk, zakładanie bielizny operacyjnej, przygotowanie materiału i narzędzi do sterylizacji. Postępowanie w przypadku ekspozycji na zakażenie. Obserwacja i monitorowanie stanu ogólnego: pomiar i ocena: tętna, oddechów, temperatury ciała, ciśnienia tętniczego krwi, pulsoksymetria, pomiar wzrostu i masy ciała. Wybrane elementy opieki nad matką i noworodkiem, jałowe zmycie krocza rodzącej i położnicy, sposoby prowokowania mikcji, cewnikowanie pęcherza moczowego, założenie cewnika Foleya, płukanie pęcherza moczowego, kontrola diurezy, bilans płynów, dobowa zbiórka i mierzenie moczu, kontrola obręzków. Przewijanie, podmywanie i kąpiel noworodka/niemowlęcia, noworodka, pomiary antropometryczne.

Efekty uczenia się:

Wiedza (zna i rozumie): status i istotę zawodu położnej, rolę zawodową położnej w ujęciu historycznym i współczesnym oraz uwarunkowania i kierunki rozwoju zawodowego położnej; definicję zawodu położnej według Międzynarodowego Stowarzyszenia Położnych (ICM), funkcje i zadania zawodowe położnej w opiece nad kobietą w różnych okresach jej życia i różnym stanie zdrowia oraz nad jej dzieckiem i rodziną; udział położnej w zespole interdyscyplinarnym w procesie promocji zdrowia, profilaktyki, diagnozowania, leczenia i rehabilitacji kobiety w różnych okresach jej życia i różnym stanie zdrowia; istotę opieki położniczej opartej o wybrane założenia teoretyczne (Florence Nightingale, Dorothea Orem, Callista Roy, Ramona Mercer); istotę, cel, wskazania, przeciwwskazania, powikłania, niebezpieczeństwa oraz obowiązujące zasady i technikę wykonywania przez położną podstawowych czynności pielęgniarstwa i położniczych w ramach świadczeń zapobiegawczych, diagnostycznych, leczniczych i rehabilitacyjnych zgodnie z obowiązującymi wytycznymi; metody, sposoby, zasady, techniki, procedury i algorytmy stosowane w praktyce zawodowej położnej, w specjalistycznej opiece nad kobietą ciężarną, rodzącą i w okresie połogu oraz jej dzieckiem, a także nad kobietą zagrożoną chorobą i kobietą z chorobą ginekologiczną, oraz w związku z tranzycją płci; czynniki wpływające na przebieg gojenia się ran oraz sposoby gojenia się ran i zasady postępowania z raną czystą, zanieczyszczoną i zakażoną.

Umiejętności (potrafi): posługiwać się właściwym nazewnictwem z zakresu opieki położniczej, neonatologicznej i ginekologicznej oraz wyjaśniać podstawowe pojęcia z zakresu praktyki zawodowej położnej; gromadzić informacje metodą wywiadu, obserwacji, pomiarów, badania fizykalnego i analizy dokumentacji w celu rozpoznania stanu zdrowia kobiety z chorobą ginekologiczną, kobiety ciężarnej, rodzącej i w okresie połogu oraz noworodka, a także interpretować i dokumentować uzyskane wyniki na potrzeby diagnozy pielęgniarstwa lub położniczej; prowadzić dokumentację medyczną, w tym w postaci elektronicznej, oraz posługiwać się nią i zabezpieczać zgodnie z przepisami prawa; przygotowywać kobietę i jej dziecko oraz stanowisko pracy do przeprowadzenia badań i zabiegów diagnostycznych, pielęgnacyjnych oraz leczniczych stosowanych w położnictwie, neonatologii i ginekologii, a także uczestniczyć w ich przeprowadzaniu; wykonywać pomiar temperatury ciała, tętna, oddechu, ciśnienia tętniczego krwi, ośrodkowego ciśnienia żylnego, saturacji oraz pomiary antropometryczne (pomiar masy ciała, wzrostu lub długości ciała, obwodów: głowy, klatki piersiowej i talii, wskaźnika masy ciała (Body Mass Index, BMI), w tym noworodka po porodzie, oraz pulsoksymetrię, gazometrię, w tym z krwi pępowinowej oraz interpretować ich wyniki; wystawiać skierowania na wykonanie badań diagnostycznych określonych w przepisach prawa oraz pobierać materiał do badań laboratoryjnych i bakteriologicznych oraz asystować lekarzowi przy specjalistycznych badaniach diagnostycznych stosowanych w położnictwie, neonatologii i ginekologii oraz u mężczyzn w związku z leczeniem niepłodności lub tranzycją płci; pobierać wymaz do oceny biocenozy z pochwy i szyjki macicy oraz wymaz cytoonkologiczny, w tym na podłoże płynne i metodą tradycyjną, pobierać materiał w związku z leczeniem niepłodności lub tranzycją płci oraz zabezpieczyć pobrany materiał – zgodnie z obowiązującymi procedurami; pobierać materiał biologiczny (wymaz z warg sromowych, przedsionka pochwy, tylnego sklepienia pochwy, okolicy odbytu oraz z jamy ustnej) od kobiety będącej ofiarą przemocy seksualnej oraz zabezpieczyć pobrany materiał zgodnie z obowiązującymi procedurami; wykonać pomiar glikemii i ciał ketonowych we krwi z użyciem glukometru, pomiar glukozy i ciał ketonowych w moczu z użyciem pasków diagnostycznych, pomiar cholesterolu we krwi oraz wykonać inne testy paskowe.

Kompetencje społeczne (jest gotów do): kierowania się dobrem pacjentki, poszanowania godności i autonomii osób powierzonych opiece, okazywania zrozumienia dla różnic

światopoglądowych i kulturowych oraz empatii w relacji z pacjentką, jej rodziną lub opiekunem w ramach uprawnień zawodowych położnej; przestrzegania praw pacjentki i zasad humanizmu; samodzielnego i rzetelnego wykonywania zawodu położnej zgodnie z zasadami etyki, w tym przestrzegania wartości i powinności moralnych w opiece nad pacjentką; ponoszenia odpowiedzialności za wykonywane czynności zawodowe; zasięgania opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu; przewidywania i uwzględniania czynników wpływających na reakcje własne i pacjentki; dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych oraz dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych w ramach uprawnień zawodowych położnej.

Forma prowadzenia zajęć: wykład, seminarium, ćwiczenia, zajęcia praktyczne.

2. PODSTAWY PRAKTYKI ZAWODOWEJ POŁOŻNEJ 2

Cel kształcenia: zapoznanie z teoretycznymi podstawami stosowanych technik położniczych i zasadami prowadzenia porodu oraz z zakresem i charakterem opieki położniczej okołoporodowej w odniesieniu do rodzącej, położnicy i noworodka, przygotowanie do podstawowej oceny stanu zdrowia i sytuacji położniczej rodzącej a także doboru właściwych metod i technik opieki położniczej dostosowanych do jej stanu, kształtowanie umiejętności wykonywania podstawowych technik położniczych i prowadzenia porodu kształtowanie postawy odpowiedzialności za wykonywane działania i zrozumienia dla problemów zdrowotnych podopiecznych.

Treści merytoryczne:

Wykłady: obowiązujące zasady i techniki wykonywania przez położną podstawowych czynności pielęgniarских i położniczych w ramach świadczeń zapobiegawczych, diagnostycznych, leczniczych i rehabilitacyjnych zgodnie z obowiązującymi wytycznymi; metody, sposoby, zasady, techniki, procedury i algorytmy stosowane w praktyce zawodowej położnej, w specjalistycznej opiece nad kobietą ciężarną, rodzącą i w okresie połogu oraz jej dzieckiem, a także nad kobietą zagrożoną chorobą i kobietą z chorobą ginekologiczną, oraz w związku z tranzycją płci. Szczepienia ochronne w Rzeczypospolitej Polskiej, w szczególności wykonywane w okresie noworodkowym i niemowlęcym oraz zalecane kobietom w okresie ciąży oraz ich działanie; wskazania i przeciwwskazania do wykonywania szczepień ochronnych; procedury wykonywania szczepień ochronnych w aspekcie bezpieczeństwa pacjentki i osoby wykonującej szczepienie. Zasady dokumentowania stanu zdrowia odbiorcy usług położniczych i prowadzenia dokumentacji medycznej, w tym dokumentacji w postaci elektronicznej oraz jej zabezpieczenia.

Seminaria: nazewnictwo z zakresu opieki położniczej, neonatologicznej i ginekologicznej oraz podstawowe pojęcia z zakresu praktyki zawodowej położnej, gromadzenie informacji metodą wywiadu, obserwacji, pomiarów, badania fizykalnego i analizy dokumentacji w celu rozpoznania stanu zdrowia kobiety z chorobą ginekologiczną, kobiety ciężarnej, rodzącej i w okresie połogu oraz noworodka, a także interpretacja i dokumentowanie uzyskanych wyników na potrzeby diagnozy pielęgniarской lub położniczej.

Ćwiczenia: stosowanie zasad aseptyki i antyseptyki mające zastosowanie w praktyce zawodowej położnej, postępowanie z odpadami medycznymi oraz stosowanie procedury poekspozycyjnej. Obliczanie dawki leku, podawanie pacjentce leków różnymi drogami zgodnie z uprawnieniami zawodowymi położnej lub pisemnym zleceniem lekarza, oraz produktów leczniczych z zestawów przeciwstrząsowych ratujących życie. Zakładanie i usuwanie cewnika z żył obwodowych. Wykonywanie kroplowego wlewu dożylnego oraz monitorowanie i pielęgnowanie miejsce wkłucia obwodowego. Zakładanie cewnika do pęcherza moczowego, usuwanie cewnika oraz monitorowanie diurezy i prowokowanie mikcji. Usunięcie drenu z rany pooperacyjnej u pacjentki po operacji w obrębie jamy brzusznej, miednicy lub krocza. Ocena procesu gojenia się rany i zaopatrywanie rany

w ramach pomocy doraźnej. Ocena ryzyka zakażenia rany oraz rozpoznawanie powikłań rany; usuwanie szwów z rany krocza, po cięciu cesarskim, cewniku i operacji ginekologicznej. Przygotowywanie kobiety i jej dziecka oraz stanowiska pracy do przeprowadzenia badań i zabiegów diagnostycznych, pielęgnacyjnych oraz leczniczych stosowanych w położnictwie, neonatologii i ginekologii, a także uczestnictwo w ich przeprowadzaniu; Przechowywanie i przygotowywanie leków zgodnie z obowiązującymi standardami farmakoterapii i standardami opieki sprawowanej przez położną.

Zajęcia praktyczne: prowadzenie dokumentacji medycznej, w tym w postaci elektronicznej, oraz posługiwanie się nią i zabezpieczanie zgodnie z przepisami prawa; przygotowywanie kobiety i jej dziecka oraz organizowanie stanowisko pracy do przeprowadzenia badań i zabiegów diagnostycznych, pielęgnacyjnych oraz leczniczych stosowanych w położnictwie, neonatologii i ginekologii oraz uczestnictwo w ich przeprowadzaniu; wykonywanie pomiaru temperatury ciała, tętna, oddechu, ciśnienia tętniczego krwi, ośrodkowego ciśnienia żylnego, saturacji oraz pomiary antropometryczne (pomiar masy ciała, wzrostu lub długości ciała, obwodów: głowy, klatki piersiowej i talii, wskaźnika masy ciała (Body Mass Index, BMI), w tym noworodka po porodzie. Wykonywanie pulsoksymetrii, gazometrii, w tym z krwi pępowinowej oraz interpretowanie ich wyników. Wystawianie skierowań na wykonanie badań diagnostycznych określonych w przepisach prawa oraz pobieranie materiału do badań laboratoryjnych i bakteriologicznych, asystowanie lekarzowi przy specjalistycznych badaniach diagnostycznych stosowanych w położnictwie, neonatologii i ginekologii oraz u mężczyzn w związku z leczeniem niepłodności lub tranzycją płci. Pobieranie wymazu do oceny biocenozy z pochwy i szyjki macicy oraz wymaz cytoonkologiczny, w tym na podłoże płynne i metodą tradycyjną. Pobieranie materiału w związku z leczeniem niepłodności lub tranzycją płci oraz zabezpieczanie pobranego materiału zgodnie z obowiązującymi procedurami. Pobieranie materiału biologicznego (wymaz z warg sromowych, przedsiotka pochwy, tylnego sklepienia pochwy, okolicy odbytu oraz z jamy ustnej) od kobiety będącej ofiarą przemocy seksualnej oraz zabezpieczanie pobranego materiału zgodnie z obowiązującymi procedurami; wykonanie pomiaru glikemii i ciał ketonowych we krwi z użyciem glukometru, pomiaru glukozy i ciał ketonowych w moczu z użyciem pasków diagnostycznych, pomiar cholesterolu we krwi oraz wykonanie innych testów paskowych. Wykonanie badania przesiewowego noworodka. Wykonanie badania piersi, oceny gruczołu piersiowego, prowadzenie edukacji w zakresie samobadania. Przechowywanie i przygotowywanie leków zgodnie z obowiązującymi standardami farmakoterapii i standardami opieki sprawowanej przez położną. Obliczanie dawki leku, podawanie pacjentce leków różnymi drogami zgodnie z uprawnieniami zawodowymi położnej lub pisemnym zleceniem lekarza oraz produktów leczniczych z zestawów przeciwwstrząsowych ratujących życie. Zakładanie i usuwanie cewnika z żył obwodowych. Wykonywanie kroplowego wlewu dożylnego oraz monitorowanie i pielęgnowanie miejsce wkłucia obwodowego. Zakładanie cewnika do pęcherza moczowego, usuwanie cewnika oraz monitorowanie diurezy i prowokowanie mikcji, prowadzenie, dokumentowanie i ocena bilansu płynów w organizmie pacjentki, noworodka i niemowlęcia. Wykonywanie zabiegów doodbytniczych. Pielęgnowanie przetoki jelitowej i moczowej u kobiety, noworodka i niemowlęcia; zakładanie zgłębnika do żołądka kobiety, noworodka i niemowlęcia, monitorowanie jego położenia i drożność oraz usuwanie; wykorzystywanie dostępnych metod i technik karmienia pacjentki, noworodka i niemowlęcia; wykonywanie zabiegu higienicznego, pielęgnowanie skóry i jej wytworu oraz błon śluzowych z zastosowaniem środków farmakologicznych i materiałów medycznych, w tym stosowanie kąpieli leczniczych; dobranie metod, technik i środków pielęgnacji ran na podstawie ich klasyfikacji oraz oceniać ryzyko rozwoju odleżyn, a także stosować działania profilaktycznych. Usuwanie drenu z rany pooperacyjnej u pacjentki po operacji w obrębie jamy brzusznej, miednicy lub

krocza; ocenianie procesu gojenia się rany i zaopatrzenie rany w ramach pomocy doraźnej; ocenianie ryzyka zakażenia rany oraz rozpoznawanie powikłania rany; usuwanie szwy z rany krocza, po cięciu cesarskim, cewniku i operacji ginekologicznej; przemieszczanie i pozycjonowanie pacjentki z wykorzystaniem różnych technik i metod z zastosowaniem zasad bezpieczeństwa pacjentki i położnej; prowadzenie wykonywania ćwiczeń czynnych i biernych oraz gimnastyki oddechowej; wykonywanie drenażu ułożeniowego, inhalacji i odśluzowywania dróg oddechowych pacjentki; stosowanie zabiegi przeciwwzapalne; wykonywanie szczepienia ochronnego, w tym przeciw grypie, wirusowemu zapaleniu wątroby (WZW), wirusowi Human Papilloma Virus (HPV), COVID-19, tężcowi, pneumokokom oraz inne obowiązkowe i zalecane szczepienia ochronne, w szczególności okresu noworodkowego i kobietom ciężarnym, zgodnie z przepisami prawa; rozpoznawanie i klasyfikowanie NOP oraz charakteryzowanie miejscowych i uogólnionych reakcji organizmu występujących u kobiety, noworodka i niemowlęcia po szczepieniu ochronnym, a także podejmowanie stosownych działań; wykonywanie procedury higienicznego mycia i dezynfekcji rąk, stosowanie środków ochrony indywidualnej, zakładanie i zdejmowanie rękawic medycznych jednorazowego użycia oraz zakładanie odzieży operacyjnej; stosowanie zasad aseptyki i antyseptyki mające zastosowanie w praktyce zawodowej położnej, postępowanie z odpadami medycznymi oraz stosowanie procedury poekspozycyjną; przygotowanie narzędzia i sprzętu medyczny do realizacji procedur oraz skontrolowanie skuteczność sterylizacji.

Efekty uczenia się:

Wiedza (zna i rozumie): status i istotę zawodu położnej, rolę zawodową położnej w ujęciu historycznym i współczesnym oraz uwarunkowania i kierunki rozwoju zawodowego położnej; definicję zawodu położnej według Międzynarodowego Stowarzyszenia Położnych (ICM), funkcje i zadania zawodowe położnej w opiece nad kobietą w różnych okresach jej życia i różnym stanie zdrowia oraz nad jej dzieckiem i rodziną; udział położnej w zespole interprofesjonalnym w procesie promocji zdrowia, profilaktyki, diagnozowania, leczenia i rehabilitacji kobiety w różnych okresach jej życia i różnym stanie zdrowia; istotę opieki położniczej opartej o wybrane założenia teoretyczne (Florence Nightingale, Dorothea Orem, Callista Roy, Ramona Mercer); istotę, cel, wskazania, przeciwwskazania, powikłania, niebezpieczeństwa oraz obowiązujące zasady i technikę wykonywania przez położną podstawowych czynności pielęgniarstwa i położniczych w ramach świadczeń zapobiegawczych, diagnostycznych, leczniczych i rehabilitacyjnych zgodnie z obowiązującymi wytycznymi; metody, sposoby, zasady, techniki, procedury i algorytmy stosowane w praktyce zawodowej położnej, w specjalistycznej opiece nad kobietą ciężarną, rodzącą i w okresie połogu oraz jej dzieckiem, a także nad kobietą zagrożoną chorobą i kobietą z chorobą ginekologiczną, oraz w związku z tranzycją płci; czynniki wpływające na przebieg gojenia się ran oraz sposoby gojenia się ran i zasady postępowania z raną czystą, zanieczyszczoną i zakażoną; szczepienia ochronne i rodzaje szczepionek wynikające z obowiązującego programu szczepień ochronnych w Rzeczypospolitej Polskiej, w szczególności wykonywane w okresie noworodkowym i niemowlęcym oraz zalecane kobietom w okresie ciąży, oraz ich działanie; wskazania i przeciwwskazania do wykonywania szczepień ochronnych; procedury wykonywania szczepień ochronnych w aspekcie bezpieczeństwa pacjentki i osoby wykonującej szczepienie; zasady dokumentowania stanu zdrowia odbiorcy usług położniczych i prowadzenia dokumentacji medycznej, w tym dokumentacji w postaci elektronicznej, oraz jej zabezpieczenia.

Umiejętności (potrafi): posługiwanie się właściwym nazewnictwem z zakresu opieki położniczej, neonatologicznej i ginekologicznej oraz wyjaśniać podstawowe pojęcia z zakresu praktyki zawodowej położnej; gromadzenie informacji metodą wywiadu, obserwacji, pomiarów, badania fizykalnego i analizy dokumentacji w celu rozpoznania stanu zdrowia

kobiety z chorobą ginekologiczną, kobiety ciężarnej, rodzącej i w okresie połogu oraz noworodka, a także interpretować i dokumentować uzyskane wyniki na potrzeby diagnozy pielęgniarskiej lub położniczej; prowadzić dokumentację medyczną, w tym w postaci elektronicznej, oraz posługiwać się nią i zabezpieczać zgodnie z przepisami prawa; przygotowywać kobietę i jej dziecko oraz stanowisko pracy do przeprowadzenia badań i zabiegów diagnostycznych, pielęgnacyjnych oraz leczniczych stosowanych w położnictwie, neonatologii i ginekologii, a także uczestniczyć w ich przeprowadzaniu; wykonywać pomiar temperatury ciała, tętna, oddechu, ciśnienia tętniczego krwi, ośrodkowego ciśnienia żylnego, saturacji oraz pomiary antropometryczne (pomiar masy ciała, wzrostu lub długości ciała, obwodów: głowy, klatki piersiowej i talii, wskaźnika masy ciała (Body Mass Index, BMI)), w tym noworodka po porodzie, oraz pulsoksymetrię, gazometrię, w tym z krwi pępowinowej oraz interpretować ich wyniki; wystawiać skierowania na wykonanie badań diagnostycznych określonych w przepisach prawa oraz pobierać materiał do badań laboratoryjnych i bakteriologicznych oraz asystować lekarzowi przy specjalistycznych badaniach diagnostycznych stosowanych w położnictwie, neonatologii i ginekologii oraz u mężczyzn w związku z leczeniem niepłodności lub tranzycją płci; pobierać wymaz do oceny biocenozy z pochwy i szyjki macicy oraz wymaz cytonkologiczny, w tym na podłoże płynne i metodą tradycyjną, pobierać materiał w związku z leczeniem niepłodności lub tranzycją płci oraz zabezpieczyć pobrany materiał – zgodnie z obowiązującymi procedurami; pobierać materiał biologiczny (wymaz z warg sromowych, przedsionka pochwy, tylnego sklepienia pochwy, okolicy odbytu oraz z jamy ustnej) od kobiety będącej ofiarą przemocy seksualnej oraz zabezpieczyć pobrany materiał zgodnie z obowiązującymi procedurami; wykonać pomiar glikemii i ciał ketonowych we krwi z użyciem glukometru, pomiar glukozy i ciał ketonowych w moczu z użyciem pasków diagnostycznych, pomiar cholesterolu we krwi oraz wykonać inne testy paskowe; wykonać badania przesiewowe noworodka; wykonać badanie piersi, ocenić gruczoł piersiowy i prowadzić edukację w zakresie samobadania; przechowywać i przygotowywać leki zgodnie z obowiązującymi standardami farmakoterapii i standardami opieki sprawowanej przez położną; obliczyć dawkę leku, podawać pacjentce leki różnymi drogami zgodnie z uprawnieniami zawodowymi położnej lub pisemnym zleceniem lekarza, oraz produkty lecznicze z zestawów przeciwwstrząsowych ratujących życie; zakładać i usuwać cewnik z żył obwodowych, wykonywać kroplowe wlewy dożylnie oraz monitorować i pielęgnować miejsce wkłucia obwodowego; zakładać cewnik do pęcherza moczowego, usuwać cewnik oraz monitorować diurezę i prowokować mikcję, a także prowadzić, dokumentować i oceniać bilans płynów w organizmie pacjentki, noworodka i niemowlęcia; wykonywać zabiegi doodbytnicze; pielęgnować przetoki jelitowe i moczowe u kobiety, noworodka i niemowlęcia; zakładać zgłębnik do żołądka kobiety, noworodka i niemowlęcia, monitorować jego położenie i drożność oraz go usuwać; wykorzystywać dostępne metody i techniki karmienia pacjentki, noworodka i niemowlęcia; wykonywać zabiegi higieniczne, pielęgnować skórę i jej wytwory oraz błony śluzowe z zastosowaniem środków farmakologicznych i materiałów medycznych, w tym stosować kąpiele lecznicze; dobrać metody, techniki i środki pielęgnacji ran na podstawie ich klasyfikacji oraz ocenić ryzyko rozwoju odleżyn, a także stosować działania profilaktyczne. Usunąć dren z rany pooperacyjnej u pacjentki po operacji w obrębie jamy brzusznej, miednicy lub krocza; ocenić proces gojenia się rany i zaopatrzyć ranę w ramach pomocy doraźnej; ocenić ryzyko zakażenia rany oraz rozpoznać powikłania rany; usunąć szwy z rany krocza, po cięciu cesarskim, cewniku i operacji ginekologicznej; przemieszczać i pozycjonować pacjentkę z wykorzystaniem różnych technik i metod, z zastosowaniem zasad bezpieczeństwa pacjentki i położnej; prowadzić wykonywanie ćwiczeń czynnych i biernych oraz gimnastykę oddechową oraz wykonywać drenaż ułożeniowy, inhalację i odśluzowywanie dróg oddechowych pacjentki; stosować zabiegi przeciwzapalne; wykonywać szczepienia ochronne,

w tym przeciw grypie, wirusowemu zapaleniu wątroby (WZW), wirusowi Human Papilloma Virus (HPV), COVID-19, tężcowi, pneumokokom oraz inne obowiązkowe i zalecane szczepienia ochronne, w szczególności okresu noworodkowego i kobietom ciężarnym, zgodnie z przepisami prawa; rozpoznawać i klasyfikować NOP oraz charakteryzować miejscowe i uogólnione reakcje organizmu występujące u kobiety, noworodka i niemowlęcia po szczepieniu ochronnym, a także podejmować stosowne działania; wykonywać procedurę higienicznego mycia i dezynfekcji rąk, stosować środki ochrony indywidualnej, zakładać i zdejmować rękawice medyczne jednorazowego użycia oraz zakładać odzież operacyjną; stosować zasady aseptyki i antyseptyki mające zastosowanie w praktyce zawodowej położnej, postępować z odpadami medycznymi oraz stosować procedurę poekspozycyjną; przygotować narzędzia i sprzęt medyczny do realizacji procedur oraz skontrolować skuteczność sterylizacji.

Kompetencje społeczne (jest gotów do): kierowania się dobrem pacjentki, poszanowania godności i autonomii osób powierzonych opiece, okazywania zrozumienia dla różnic światopoglądowych i kulturowych oraz empatii w relacji z pacjentką, jej rodziną lub opiekunem w ramach uprawnień zawodowych położnej; przestrzegania praw pacjentki i zasad humanizmu; samodzielnego i rzetelnego wykonywania zawodu położnej zgodnie z zasadami etyki, w tym przestrzegania wartości i powinności moralnych w opiece nad pacjentką; ponoszenia odpowiedzialności za wykonywane czynności zawodowe; zasięgania opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu; przewidywania i uwzględniania czynników wpływających na reakcje własne i pacjentki; dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych oraz dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych w ramach uprawnień zawodowych położnej.

Forma prowadzenia zajęć: wykład, seminarium, ćwiczenia, zajęcia praktyczne.

3. PROMOCJA ZDROWIA

Cel kształcenia: zapoznanie z koncepcją i założeniami promocji zdrowia i profilaktyki zdrowotnej, zadaniami położnej, w tym zakresie oraz z zasadami konstruowania programów promocji zdrowia do różnych osób, grup i społeczności, a w szczególności do: kobiet zdrowych i chorych i ich rodzin, członków społeczności funkcjonujących w różnych środowiskach i instytucjach.

Treści merytoryczne:

Wykłady: koncepcje i założenia promocji zdrowia i profilaktyki zdrowotnej; zadania położnej w zakresie promocji zdrowia i zasady konstruowania programów promocji zdrowia; strategie promocji zdrowia o zasięgu lokalnym, krajowym i światowym.

Seminaria: potencjał zdrowotny kobiety i jej rodziny z rozpoznaniem czynników ryzyka chorób wynikających ze stylu życia oraz z wykorzystaniem narzędzi pomiaru, edukacja kobiety w zakresie samokontroli stanu zdrowia; metody i formy profilaktyki i prewencji chorób, zachowania zdrowotne różnych grup społecznych, opracowywanie i wdrażanie indywidualnych programów promocji zdrowia.

Zajęcia praktyczne: ocena potencjału zdrowotnego kobiety i jej rodziny z rozpoznaniem czynników ryzyka chorób wynikających ze stylu życia oraz z wykorzystaniem narzędzi pomiaru, a także edukacja kobiety w zakresie samokontroli stanu zdrowia. Metody i formy profilaktyki i prewencji chorób. Kształtowanie zachowań zdrowotnych różnych grup społecznych oraz opracowywanie i wdrażanie indywidualnego programu promocji zdrowia.

Efekty uczenia się:

Wiedza (zna i rozumie): koncepcje i założenia promocji zdrowia i profilaktyki zdrowotnej; zadania położnej w zakresie promocji zdrowia i zasady konstruowania programów promocji zdrowia; strategie promocji zdrowia o zasięgu lokalnym, krajowym i światowym.

Umiejętności (potrafi): oceniać potencjał zdrowotny kobiety i jej rodziny z rozpoznaniem czynników ryzyka chorób wynikających ze stylu życia oraz z wykorzystaniem narzędzi pomiaru, a także edukować kobietę w zakresie samokontroli stanu zdrowia; dobrać metody i formy profilaktyki i prewencji chorób, kształtować zachowania zdrowotne różnych grup społecznych oraz opracowywać i wdrażać indywidualne programy promocji zdrowia.

Kompetencje społeczne (jest gotów do): kierowania się dobrem pacjentki, poszanowania godności i autonomii osób powierzonych opiece, okazywania zrozumienia dla różnic światopoglądowych i kulturowych oraz empatii w relacji z pacjentką, jej rodziną lub opiekunem w ramach uprawnień zawodowych położnej; przestrzegania praw pacjentki i zasad humanizmu; samodzielnego i rzetelnego wykonywania zawodu położnej zgodnie z zasadami etyki, w tym przestrzegania wartości i powinności moralnych w opiece nad pacjentką; ponoszenia odpowiedzialności za wykonywane czynności zawodowe; zasięgania opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu; przewidywania i uwzględniania czynników wpływających na reakcje własne i pacjentki; dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych oraz dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych w ramach uprawnień zawodowych położnej.

Forma prowadzenia zajęć: wykład, seminarium, zajęcia praktyczne

4. OPIEKA POŁOŻNEJ W PODSTAWOWEJ OPIECE ZDROWOTNEJ

Cel kształcenia: zapoznanie z organizacją i funkcjonowaniem podstawowej opieki zdrowotnej w Rzeczypospolitej Polskiej i innych państwach, z uwzględnieniem zadań i uprawnień zawodowych położnej oraz innych pracowników systemu ochrony zdrowia, zadaniami położnej oraz z zasadami koordynowania i kontraktowania świadczeń, w tym związanych z wykonywaniem szczepień ochronnych.

Treści merytoryczne:

Wykłady: organizacja i funkcjonowanie podstawowej opieki zdrowotnej w Rzeczypospolitej Polskiej i innych państwach, z uwzględnieniem zadań i uprawnień zawodowych położnej oraz innych pracowników systemu ochrony zdrowia; kompetencje położnej podstawowej opieki zdrowotnej, warunki realizacji i zasady finansowania świadczeń zdrowotnych udzielanych w ramach podstawowej opieki zdrowotnej oraz zasady kontraktowania i koordynowania świadczeń zdrowotnych w podstawowej opiece zdrowotnej; standardy przeprowadzania badań kwalifikacyjnych do wykonywania szczepień ochronnych zgodnie z przepisami prawa, procedury obowiązujące w sytuacji wystąpienia NOP oraz zasady prowadzenia sprawozdawczości w zakresie szczepień ochronnych.

Seminaria: świadczenia zdrowotne w zakresie podstawowej opieki zdrowotnej zgodnie z uprawnieniami zawodowymi położnej. Diagnoza sytuacji kobiety w każdym okresie życia i stanie zdrowia oraz jej rodziny w środowisku zamieszkania w zakresie rozpoznawania problemów zdrowotnych i podejmować działania zgodnie z uprawnieniami zawodowymi położnej. Współpraca z zespołem podstawowej opieki zdrowotnej (pielęgniarką podstawowej opieki zdrowotnej i lekarzem podstawowej opieki zdrowotnej) sprawującym opiekę nad kobietą i jej rodziną oraz z asystentem rodziny. Rozpoznawanie przemocy domowej i innych patologii społecznych oraz interwencje w sytuacjach kryzysowych w rodzinie; przygotowywanie zapisów form recepturowych substancji leczniczych w ramach kontynuacji leczenia. Przygotowywać zapisy form recepturowych substancji leczniczych w ramach kontynuacji leczenia.

Zajęcia praktyczne: świadczenia zdrowotne w zakresie podstawowej opieki zdrowotnej zgodnie z uprawnieniami zawodowymi położnej; diagnoza sytuacji kobiety w każdym okresie życia i stanie zdrowia oraz jej rodziny w środowisku zamieszkania w zakresie rozpoznawania problemów zdrowotnych i podejmować działania zgodnie z uprawnieniami zawodowymi położnej; współpraca z zespołem podstawowej opieki zdrowotnej (pielęgniarką podstawowej

opieki zdrowotnej i lekarzem podstawowej opieki zdrowotnej) sprawującym opiekę nad kobietą i jej rodziną oraz z asystentem rodziny; rozpoznawanie przemocy domowej i innych patologii społecznych oraz interwencje w sytuacjach kryzysowych w rodzinie. Przygotowywanie zapisów form recepturowych substancji leczniczych w ramach kontynuacji leczenia.

Efekty uczenia się:

Wiedza (zna i rozumie): organizację i funkcjonowanie podstawowej opieki zdrowotnej w Rzeczypospolitej Polskiej i innych państwach, z uwzględnieniem zadań i uprawnień zawodowych położnej oraz innych pracowników systemu ochrony zdrowia; kompetencje położnej podstawowej opieki zdrowotnej, warunki realizacji i zasady finansowania świadczeń zdrowotnych udzielanych w ramach podstawowej opieki zdrowotnej oraz zasady kontraktowania i koordynowania świadczeń zdrowotnych w podstawowej opiece zdrowotnej; standardy przeprowadzania badań kwalifikacyjnych do wykonywania szczepień ochronnych zgodnie z przepisami prawa, procedury obowiązujące w sytuacji wystąpienia NOP oraz zasady prowadzenia sprawozdawczości w zakresie szczepień ochronnych.

Umiejętności (potrafi): udzielać świadczeń zdrowotnych w zakresie podstawowej opieki zdrowotnej zgodnie z uprawnieniami zawodowymi położnej; diagnozować sytuację kobiety w każdym okresie życia i stanie zdrowia oraz jej rodziny w środowisku zamieszkania w zakresie rozpoznawania problemów zdrowotnych i podejmować działania zgodnie z uprawnieniami zawodowymi położnej; współpracować z zespołem podstawowej opieki zdrowotnej (pielęgniarką podstawowej opieki zdrowotnej i lekarzem podstawowej opieki zdrowotnej) sprawującym opiekę nad kobietą i jej rodziną oraz z asystentem rodziny; rozpoznawać przemoc domową i inne patologie społeczne oraz dokonywać interwencji w sytuacji kryzysu w rodzinie; przygotowywać zapisy form recepturowych substancji leczniczych w ramach kontynuacji leczenia.

Kompetencje społeczne (jest gotów do): kierowania się dobrem pacjentki, poszanowania godności i autonomii osób powierzonych opiece, okazywania zrozumienia dla różnic światopoglądowych i kulturowych oraz empatii w relacji z pacjentką, jej rodziną lub opiekunem w ramach uprawnień zawodowych położnej; przestrzegania praw pacjentki i zasad humanizmu; samodzielnego i rzetelnego wykonywania zawodu położnej zgodnie z zasadami etyki, w tym przestrzegania wartości i powinności moralnych w opiece nad pacjentką; ponoszenia odpowiedzialności za wykonywane czynności zawodowe; zasięgania opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu; przewidywania i uwzględniania czynników wpływających na reakcje własne i pacjentki; dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych oraz dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych w ramach uprawnień zawodowych położnej.

Forma prowadzenia zajęć: wykład, seminarium, zajęcia praktyczne.

5. DIETETYKA

Cel kształcenia: zapoznanie z podstawową wiedzą dotyczącą składników pokarmowych i ich znaczenia w profilaktyce oraz leczeniu wybranych chorób przewlekłych-dietozależnych, ze szczególnym uwzględnieniem zaleceń dla kobiet w poszczególnych cyklach ich życia.

Treści merytoryczne:

Wykłady: zasady żywienia i oceny stanu odżywiania osób zdrowych i chorych w różnym wieku; żywienie dojelitowe; żywienie pozajelitowe; zasady żywienia kobiety w różnych okresach jej życia i różnym stanie zdrowia, ze szczególnym uwzględnieniem okresu ciąży oraz zasady żywienia noworodków i niemowląt; zasady leczenia dietetycznego i powikłania dietoterapii; środki spożywcze specjalnego przeznaczenia żywieniowego, rodzaje niedożywienia oraz zasady leczenia dietetycznego i powikłania dietoterapii.

Seminaria: ocena stanu odżywienia i sposobów żywienia, poradnictwo w zakresie żywienia kobiety w różnych okresach jej życia i różnym stanie zdrowia; diety terapeutyczne w wybranych chorobach, odrębności żywienia zbiorowego, powikłania dietoterapii; planowanie podstawowych diet pod względem ilościowym i jakościowym, w tym zalecenia żywieniowe dla kobiety w okresie ciąży i karmienia piersią; dobieranie środków spożywczych specjalnego przeznaczenia żywieniowego i wystawiać na nie recepty w ramach realizacji zleceń lekarskich, udzielanie informacji na temat ich stosowania; dieta w ciąży, porożu i okresie karmienia; wskazania dietetyczne w stanach chorobowych (ciąża powikłana cukrzycą, nadciśnieniem, niedokrwistością, chorobami nerek) – układanie jadłospisów i ich ocena.

Efekty uczenia się:

Wiedza (zna i rozumie): zapotrzebowanie na energię, składniki odżywcze i wodę u człowieka zdrowego i chorego w różnym wieku i stanie zdrowia; zasady żywienia osób zdrowych i chorych w różnym wieku, żywienia dojelitowego i pozajelitowego oraz podstawy edukacji żywieniowej; zasady żywienia kobiety w różnych okresach jej życia i różnym stanie zdrowia, ze szczególnym uwzględnieniem okresu ciąży i karmienia piersią, oraz zasady żywienia noworodków i niemowląt; zasady oceny stanu odżywienia, przyczyny i rodzaje niedożywienia oraz zasady leczenia dietetycznego i powikłania dietoterapii; środki spożywcze specjalnego przeznaczenia żywieniowego.

Umiejętności (potrafi): oceniać stan odżywienia i sposób żywienia, prowadzić poradnictwo w zakresie żywienia kobiety w różnych okresach jej życia i różnym stanie zdrowia; stosować i zalecać diety terapeutyczne w wybranych chorobach, nadzorować odrębności żywienia zbiorowego i rozpoznawać powikłania dietoterapii; planować podstawowe diety pod względem ilościowym i jakościowym, w tym zalecenia żywieniowe dla kobiety w okresie ciąży i karmienia piersią; dobierać środki spożywcze specjalnego przeznaczenia żywieniowego i wystawiać na nie recepty w ramach realizacji zleceń lekarskich oraz udzielać informacji na temat ich stosowania.

Kompetencje społeczne (jest gotów do): kierowania się dobrem pacjentki, poszanowania godności i autonomii osób powierzonych opiece, okazywania zrozumienia dla różnic światopoglądowych i kulturowych oraz empatii w relacji z pacjentką, jej rodziną lub opiekunem w ramach uprawnień zawodowych położnej; przestrzegania praw pacjentki i zasad humanizmu; samodzielnego i rzetelnego wykonywania zawodu położnej zgodnie z zasadami etyki, w tym przestrzegania wartości i powinności moralnych w opiece nad pacjentką; ponoszenia odpowiedzialności za wykonywane czynności zawodowe; zasięgnięcia opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu; przewidywania i uwzględniania czynników wpływających na reakcje własne i pacjentki; dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych oraz dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych w ramach uprawnień zawodowych położnej.

Forma prowadzenia zajęć: wykład, seminarium.

6. ORGANIZACJA PRACY POŁOŻNEJ

Cel kształcenia: zapoznanie ze stanowiskami pracy położnej, zakresem obowiązków, uprawnień i odpowiedzialności; metodami organizacji opieki położniczej oraz różnymi formami działalności zawodowej położnej, podstawami planowania pracy własnej i podległego personelu, zakresem uprawnień zawodowych i kwalifikacji w położnictwie w kontekście podnoszenia jakości opieki położniczej.

Treści merytoryczne:

Wykłady: podstawowe pojęcia, zakres obowiązków, uprawnień i odpowiedzialności na położniczych stanowiskach pracy; przepisy prawa dotyczące czasu pracy, pracy zmianowej, rozkładu czasu pracy i obciążenia na położniczych stanowiskach pracy; podstawowe metody

organizacji opieki położniczej i ich znaczenie dla jakości tej opieki; zasady tworzenia i rozwoju różnych form działalności zawodowej położnej; podstawy zarządzania, etapy planowania pracy własnej i podległego personelu; zakresy uprawnień zawodowych i kwalifikacje w położnictwie, możliwości planowania kariery zawodowej i uwarunkowania własnego rozwoju zawodowego; uwarunkowania zapewnienia jakości w opiece położniczej oraz zasady zarządzania jakością tej opieki.

Seminaria: monitorowanie zagrożenia w pracy położnej oraz czynniki sprzyjające występowaniu chorób zawodowych i wypadków przy pracy; planowanie własnego rozwoju zawodowego i rozwijanie umiejętności aktywnego poszukiwania pracy, analiza różnych form działalności zawodowej położnej; opracowywanie standardów i procedur praktyki położniczej oraz monitorowanie jakości opieki położniczej; podejmowanie decyzji dotyczących doboru metod pracy i współpracy w zespole; nadzorowanie i ocena pracę podległego zespołu.

Efekty uczenia się:

Wiedza (zna i rozumie): pojęcia stanowiska pracy, zakresu obowiązków, uprawnień i odpowiedzialności na położniczych stanowiskach pracy; przepisy prawa dotyczące czasu pracy, pracy zmianowej, rozkładu czasu pracy i obciążenia na położniczych stanowiskach pracy; podstawowe metody organizacji opieki położniczej i ich znaczenie dla jakości tej opieki; zasady tworzenia i rozwoju różnych form działalności zawodowej położnej; podstawy zarządzania, etapy planowania pracy własnej i podległego personelu; zakresy uprawnień zawodowych i kwalifikacje w położnictwie, możliwości planowania kariery zawodowej i uwarunkowania własnego rozwoju zawodowego; uwarunkowania zapewnienia jakości w opiece położniczej oraz zasady zarządzania jakością tej opieki.

Umiejętności (potrafi): monitorować zagrożenia w pracy położnej oraz czynniki sprzyjające występowaniu chorób zawodowych i wypadków przy pracy; planować własny rozwój zawodowy i rozwijać umiejętności aktywnego poszukiwania pracy oraz analizować różne formy działalności zawodowej położnej; współuczestniczyć w opracowywaniu standardów i procedur praktyki położniczej oraz monitorować jakość opieki położniczej; podejmować decyzje dotyczące doboru metod pracy i współpracy w zespole; nadzorować i oceniać pracę podległego zespołu.

Kompetencje społeczne (jest gotów do): samodzielnego i rzetelnego wykonywania zawodu położnej zgodnie z zasadami etyki, w tym przestrzegania wartości i powinności moralnych w opiece nad pacjentką; ponoszenia odpowiedzialności za wykonywane czynności zawodowe; zasięgania opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu; przewidywania i uwzględniania czynników wpływających na reakcje własne i pacjentki; dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych oraz dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych w ramach uprawnień zawodowych położnej.

Forma prowadzenia zajęć: wykład, seminarium.

7. BADANIE FIZYKALNE W PRAKTYCE ZAWODOWEJ POŁOŻNEJ

Cel kształcenia: zapoznanie z wiedzą i umiejętnościami w zakresie badania podmiotowego i przedmiotowego, interpretacją podstawowych wyników badań dodatkowych zmierzające do rozpoznania problemów zdrowotnych, metodami i technikami kompleksowego badania fizykalnego noworodka, niemowlęcia oraz kobiety w każdym okresie życia i stanie zdrowia dla potrzeb opieki sprawowanej przez położną.

Treści merytoryczne:

Wykłady: zakres badania podmiotowego i badania fizykalnego noworodka, odruchy u noworodka, niemowlęcia i pacjenta dorosłego w zakresie uprawnień zawodowych położnej; zasady prowadzenia i dokumentowania badania podmiotowego i badania fizykalnego; metody i techniki kompleksowego badania fizykalnego, w szczególności noworodka, niemowlęcia oraz kobiety w każdym okresie życia i stanie zdrowia, dla potrzeb opieki sprawowanej przez

położną; system opisu objawów i dolegliwości pacjentki według schematów OLD CART (Onset – objawy/dolegliwości, Location – umiejscowienie, Duration – czas trwania, Character – charakter, Aggravating/Alleviating factors – czynniki nasilające/łagodzące, Radiation – promieniowanie, Timing – moment wystąpienia), FIFE (Feelings – uczucia, Ideas – idee Function – funkcja, Expectations – oczekiwania), SAMPLE (Symptoms – objawy, Allergies – alergię, Medications – leki, Past medical history – przebyte choroby/przeszłość medyczna, Last meal – ostatni posiłek, Events prior to injury/illness – zdarzenia przed wypadkiem/zachorowaniem); system opisu rozpoznania stanu zdrowia pacjentki dla potrzeb opieki sprawowanej przez położną PES (Problem – problem, Etiology – etiologia, Symptom – objaw); sposoby przeprowadzania badania podmiotowego i badania fizykalnego przez położną z wykorzystaniem systemów teleinformatycznych lub systemów łączności oraz sposoby gromadzenia danych o stanie zdrowia pacjentki z wykorzystaniem technologii cyfrowych; znaczenie wyników badania podmiotowego i badania fizykalnego w formułowaniu oceny stanu zdrowia pacjentki dla potrzeb opieki sprawowanej przez położną; zasady przygotowania pacjentki do badania EKG, technika wykonania badania EKG, EKG prawokomorowego oraz EKG z odprowadzeniami dodatkowymi; zasady rozpoznawania w zapisie EKG załamek P, Q, R, S, T, U oraz cech prawidłowego zapisu i cech podstawowych zaburzeń rytmu serca, zaburzenia przewodnictwa, zaburzenia elektrolitowe, niedokrwienie, martwica mięśnia sercowego.

Ćwiczenia: kompleksowe badanie podmiotowe i badanie fizykalne noworodka, niemowlęcia i kobiety w każdym okresie jej życia, z uwzględnieniem sytuacji zdrowotnej, analiza i interpretacja jego wyników; ocena kompleksowa stanu zdrowia pacjenta (kobiety, noworodka, niemowlęcia) według schematu cztery A (Analgesia – znieczulenie, Activity of daily living – aktywność życia, Adverse effects – działania niepożądane, Aberrant behaviors – działania niepożądane związane z lekami), zastosowanie system opisu rozpoznania stanu zdrowia dla potrzeb opieki sprawowanej przez położną PES oraz ocena kompletność zgromadzonych informacji dotyczących sytuacji zdrowotnej według schematu SOAP (Subjective – dane subiektywne, Objective – dane obiektywne, Assessment – ocena, Plan/Protocol – plan działania); rozpoznawanie i interpretowanie podstawowych odrębności w badaniu noworodka, niemowlęcia i dorosłego, w szczególności kobiety w różnych okresach jej życia; wykorzystywanie technik badania fizykalnego do oceny fizjologicznych i patologicznych funkcji skóry, narządów zmysłów, głowy, klatki piersiowej, gruczołów piersiowych pacjentki (badanie i samobadanie), jamy brzusznej, narządów płciowych, układu sercowo-naczyniowego, układu oddechowego, obwodowego układu krążenia, układu mięśniowo-szkieletowego i układu nerwowego oraz dokumentowanie wyników badania fizykalnego i wykorzystywanie je do oceny stanu zdrowia pacjenta (noworodka, niemowlęcia, kobiety); przeprowadzanie badania fizykalnego z wykorzystaniem systemów teleinformatycznych lub systemów łączności oraz gromadzenie danych o stanie zdrowia pacjentki z wykorzystaniem technologii cyfrowych; stosowanie skal lub kwestionariuszy do diagnozowania stanu zdrowia oraz oceny ryzyka wystąpienia zaburzeń u noworodka, niemowlęcia i dorosłego; formułowanie wstępnego rozpoznania stanu zdrowia noworodka, niemowlęcia i dorosłego na podstawie wyników badania podmiotowego i badania fizykalnego, dokumentowanie wyników rozpoznania dla potrzeb opieki sprawowanej przez położną; wykonanie badania EKG, EKG prawokomorowego oraz EKG z odprowadzeniami dodatkowymi u pacjentki w spoczynku; interpretacja prawidłowego zapisu czynności bioelektrycznej serca; rozpoznawanie na podstawie zapisu EKG, zaburzeń zagrażających życiu lub zdrowiu pacjentki.

Efekty uczenia się:

Wiedza (zna i rozumie): zakres badania podmiotowego i badania fizykalnego noworodka (z uwzględnieniem oceny odruchów noworodkowych), niemowlęcia i pacjenta dorosłego

w zakresie uprawnień zawodowych położnej; zasady prowadzenia i dokumentowania badania podmiotowego i badania fizykalnego; metody i techniki kompleksowego badania fizykalnego, w szczególności noworodka, niemowlęcia oraz kobiety w każdym okresie życia i stanie zdrowia, dla potrzeb opieki sprawowanej przez położną; system opisu objawów i dolegliwości pacjentki według schematów OLD CART (Onset – objawy/dolegliwości, Location – umiejscowienie, Duration – czas trwania, Character – charakter, Aggravating/Alleviating factors – czynniki nasilające/łagodzące, Radiation – promieniowanie, Timing – moment wystąpienia), FIFE (Feelings – uczucia, Ideas – idee Function – funkcja, Expectations – oczekiwania), SAMPLE (Symptoms – objawy, Allergies – alergie, Medications – leki, Past medical history – przebyte choroby/przeszłość medyczna, Last meal – ostatni posiłek, Events prior to injury/illness – zdarzenia przed wypadkiem/zachorowaniem); system opisu rozpoznania stanu zdrowia pacjentki dla potrzeb opieki sprawowanej przez położną PES (Problem – problem, Etiology – etiologia, Symptom – objaw); sposoby przeprowadzania badania podmiotowego i badania fizykalnego przez położną z wykorzystaniem systemów teleinformatycznych lub systemów łączności oraz sposoby gromadzenia danych o stanie zdrowia pacjentki z wykorzystaniem technologii cyfrowych; znaczenie wyników badania podmiotowego i badania fizykalnego w formułowaniu oceny stanu zdrowia pacjentki dla potrzeb opieki sprawowanej przez położną; zasady przygotowania pacjentki do badania EKG i technikę wykonania badania EKG, EKG prawokomorowego oraz EKG z odprowadzeniami dodatkowymi; zasady rozpoznawania w zapisie EKG załamek P, Q, R, S, T, U cech prawidłowego zapisu i cech podstawowych zaburzeń (zaburzenia rytmu serca, zaburzenia przewodnictwa, zaburzenia elektrolitowe, niedokrwienie, martwica mięśnia sercowego).

Umiejętności (potrafi): przeprowadzić kompleksowe badanie podmiotowe i badanie fizykalne noworodka, niemowlęcia i kobiety w każdym okresie jej życia, z uwzględnieniem sytuacji zdrowotnej, oraz analizować i interpretować jego wyniki; zastosować ocenę kompleksową stanu zdrowia pacjenta (kobiety, noworodka, niemowlęcia) według schematu cztery A (Analgesia – znieczulenie, Activity of daily living – aktywność życia, Adverse effects – działania niepożądane, Aberrant behaviors – działania niepożądane związane z lekami), stosować system opisu rozpoznania stanu zdrowia dla potrzeb opieki sprawowanej przez położną PES oraz oceniać kompletność zgromadzonych informacji dotyczących sytuacji zdrowotnej według schematu SOAP (Subjective – dane subiektywne, Objective – dane obiektywne, Assessment – ocena, Plan/Protocol – plan działania); rozpoznawać i interpretować podstawowe odrębności w badaniu noworodka, niemowlęcia i dorosłego, w szczególności kobiety w różnych okresach jej życia; wykorzystywać techniki badania fizykalnego do oceny fizjologicznych i patologicznych funkcji skóry, narządów zmysłów, głowy, klatki piersiowej, gruczołów piersiowych pacjentki (badanie i samobadanie), jamy brzusznej, narządów płciowych, układu sercowo-naczyniowego, układu oddechowego, obwodowego układu krążenia, układu mięśniowo-szkieletowego i układu nerwowego oraz dokumentować wyniki badania fizykalnego i wykorzystywać je do oceny stanu zdrowia pacjenta (noworodka, niemowlęcia, kobiety); przeprowadzać badanie fizykalne z wykorzystaniem systemów teleinformatycznych lub systemów łączności oraz gromadzić dane o stanie zdrowia pacjentki z wykorzystaniem technologii cyfrowych; stosować skale lub kwestionariusze wykorzystywane do diagnozowania stanu zdrowia oraz oceny ryzyka wystąpienia zaburzeń u noworodka, niemowlęcia i dorosłego; formułować wstępne rozpoznanie stanu zdrowia noworodka, niemowlęcia i dorosłego na podstawie wyników badania podmiotowego i badania fizykalnego oraz dokumentować wynik rozpoznania dla potrzeb opieki sprawowanej przez położną; wykonać badanie EKG, EKG prawokomorowe oraz EKG z odprowadzeniami dodatkowymi u pacjentki w spoczynku oraz interpretować

składowe prawidłowego zapisu czynności bioelektrycznej serca; rozpoznać, na podstawie zapisu EKG, zaburzenia zagrażające życiu lub zdrowiu pacjentki.

Kompetencje społeczne (jest gotów do): kierowania się dobrem pacjentki, poszanowania godności i autonomii osób powierzonych opiece, okazywania zrozumienia dla różnic światopoglądowych i kulturowych oraz empatii w relacji z pacjentką, jej rodziną lub opiekunem w ramach uprawnień zawodowych położnej; przestrzegania praw pacjentki i zasad humanizmu; samodzielnego i rzetelnego wykonywania zawodu położnej zgodnie z zasadami etyki, w tym przestrzegania wartości i powinności moralnych w opiece nad pacjentką; ponoszenia odpowiedzialności za wykonywane czynności zawodowe; zasięgania opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu; przewidywania i uwzględniania czynników wpływających na reakcje własne i pacjentki; dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych oraz dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych w ramach uprawnień zawodowych położnej.

Forma prowadzenia zajęć: wykład, ćwiczenia.

8. ZAKAŻENIA SZPITALNE

Cel kształcenia: zapoznanie z działaniami profilaktycznymi w celu zapobiegania szerzeniu się zakażeń szpitalnych.

Treści merytoryczne:

Wykłady: pojęcie zakażeń związanych z opieką zdrowotną, źródła, patogeny zakażeń szpitalnych, ich rezerwuary, drogi szerzenia się i łańcuch epidemiczny; organizacja nadzoru nad zakażeniami w podmiocie leczniczym oraz metody kontroli zakażeń szpitalnych, z uwzględnieniem roli specjalisty do spraw epidemiologii; zasady profilaktyki, mechanizm i sposoby postępowania w zakażeniu odcewnikowym krwi, szpitalnym zapaleniu płuc, zakażeniu układu moczowego, zakażeniu układu pokarmowego o etiologii *Clostridioides difficile*, zakażeniu miejsca operowanego, zakażeniu ran przewlekłych i zakażeniu ogólnoustrojowym oraz zasady postępowania aseptycznego i antyseptycznego w zapobieganiu zakażeniom szpitalnym; zasady zapobiegania zakażeniom, związanym z opieką zdrowotną i ich zwalczanie; zasady zapobiegania zakażeniom odcewnikowym krwi, szpitalnemu zapaleniu płuc, zakażeniom układu moczowego, układu pokarmowego o etiologii *Clostridioides difficile*, miejsca operowanego i ran przewlekłych oraz zakażeniu ogólnoustrojowemu; stosowanie środków ochrony indywidualnej niezbędnych dla zapewnienia bezpieczeństwa swojego, pacjentów i współpracowników przed zakażeniami związanymi z opieką zdrowotną, rodzaje izolacji pacjentów oraz zasady jej wdrażania.

Efekty uczenia się:

Wiedza (zna i rozumie): pojęcie zakażeń związanych z opieką zdrowotną, ich źródła, patogeny zakażeń szpitalnych, ich rezerwuary, drogi szerzenia się i łańcuch epidemiczny; organizację nadzoru nad zakażeniami w podmiocie leczniczym oraz metody kontroli zakażeń szpitalnych, z uwzględnieniem roli specjalisty do spraw epidemiologii; zasady profilaktyki, mechanizm i sposoby postępowania w zakażeniu odcewnikowym krwi, szpitalnym zapaleniu płuc, zakażeniu układu moczowego, zakażeniu układu pokarmowego o etiologii *Clostridioides difficile*, zakażeniu miejsca operowanego, zakażeniu ran przewlekłych i zakażeniu ogólnoustrojowym oraz zasady postępowania aseptycznego i antyseptycznego w zapobieganiu zakażeniom szpitalnym. Stosowanie zasady zapobiegania zakażeniom związanym z opieką zdrowotną i zwalczanie ich. Zasady zapobiegania zakażeniom odcewnikowym krwi, szpitalnemu zapaleniu płuc, zakażeniom układu moczowego, układu pokarmowego o etiologii *Clostridioides difficile*, miejsca operowanego i ran przewlekłych oraz zakażeniu ogólnoustrojowemu. Środki ochrony indywidualnej niezbędne dla zapewnienia bezpieczeństwa swojego, pacjentów i współpracowników przed zakażeniami związanymi z opieką zdrowotną oraz wdrażać odpowiedni rodzaj izolacji pacjentów.

Umiejętności (potrafi): stosować zasady zapobiegania zakażeniom związanym z opieką zdrowotną i zwalczania ich; stosować zasady zapobiegania zakażeniom odcewnikowym krwi, szpitalnemu zapaleniu płuc, zakażeniom układu moczowego, układu pokarmowego o etiologii *Clostridioides difficile*, miejsca operowanego i ran przewlekłych oraz zakażeniu ogólnoustrojowemu; stosować środki ochrony indywidualnej niezbędne dla zapewnienia bezpieczeństwa swojego, pacjentów i współpracowników przed zakażeniami związanymi z opieką zdrowotną oraz wdrażać odpowiedni rodzaj izolacji pacjentów.

Kompetencje społeczne (jest gotów do): ponoszenia odpowiedzialności za wykonywane czynności zawodowe; zasięgania opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu; przewidywania i uwzględniania czynników wpływających na reakcje własne i pacjentki; dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych oraz dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych w ramach uprawnień zawodowych położnej.

Forma prowadzenia zajęć: wykład.

9. ZASOBY I SYSTEMY INFORMACJI W OCHRONIE ZDROWIA

Cel kształcenia: zapoznanie z zasadami budowy i funkcjonowania Systemu Informacji Medycznej (SIM), dziedzinowymi systemami teleinformatycznymi oraz rejestrami medycznymi, a także zasadami ich współdziałania; metodami, narzędziami i technikami pozyskiwania danych oraz ich wykorzystania w praktyce zawodowej położnej.

Treści merytoryczne:

Wykłady: zasady budowy i funkcjonowania Systemu Informacji Medycznej (SIM), dziedzinowych systemów teleinformatycznych oraz rejestrów medycznych, a także zasady ich współdziałania; metody, narzędzia i techniki pozyskiwania danych oraz ich wykorzystanie w praktyce zawodowej położnej.

Seminaria: interpretacja i zastosowanie założeń funkcjonalnych systemów informacji w ochronie zdrowia z wykorzystaniem zaawansowanych metod i technologii informatycznych w wykonywaniu i kontraktowaniu świadczeń zdrowotnych; dokumentacja medyczna oraz przestrzeganie zasad bezpieczeństwa i poufności informacji medycznej, zasady ochrony danych osobowych.

Efekty uczenia się:

Wiedza (zna i rozumie): zasady budowy i funkcjonowania Systemu Informacji Medycznej (SIM), dziedzinowych systemów teleinformatycznych oraz rejestrów medycznych, a także zasady ich współdziałania; metody, narzędzia i techniki pozyskiwania danych oraz ich wykorzystanie w praktyce zawodowej położnej.

Umiejętności (potrafi): interpretować i stosować założenia funkcjonalne systemów informacji w ochronie zdrowia z wykorzystaniem zaawansowanych metod i technologii informatycznych w wykonywaniu i kontraktowaniu świadczeń zdrowotnych; posługiwać się dokumentacją medyczną oraz przestrzegać zasad bezpieczeństwa i poufności informacji medycznej oraz ochrony danych osobowych.

Kompetencje społeczne (jest gotów do): zasięgania opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu; przewidywania i uwzględniania czynników wpływających na reakcje własne i pacjentki; dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych oraz dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych w ramach uprawnień zawodowych położnej.

Forma prowadzenia zajęć: wykład, seminarium.

10. ZAJĘCIA FAKULTATYWNE DO WYBORU 1

10.1. JĘZYK MIGOWY

Cel kształcenia: zapoznanie z podstawami języka migowego w zakresie gromadzenia niezbędnych informacji zdrowotnych o pacjencie oraz komunikacji z pacjentem niesłyszącym.

Treści merytoryczne:

Wykłady: podstawy języka migowego, znaki daktylograficzne i ideograficzne w zakresie niezbędnym do gromadzenia informacji o sytuacji zdrowotnej pacjentki, znaki ideograficzne pierwszy kontakt z pacjentem/ pacjentką, zebranie podstawowych informacji o pacjentce i stanie zdrowia, przyjęcie do szpitala, rejestracja w przychodni, pobyt na oddziale, ciąża, poród przygotowanie do badania, do operacji, elementy anatomii, podstawowe badania, wypadki, kontuzje, choroby, profilaktyka: higiena, dieta, nałogi, czas: dni tygodnia, pory dnia, godziny – podstawowe liczebniki inkorporowane, zakupy, leki, apteka.

Ćwiczenia: posługiwanie się językiem migowym oraz innymi sposobami i środkami komunikowania się w opiece nad pacjentką niedosłyszącą lub niesłyszącą. Sposoby komunikowania się z osobą niesłyszącą – język migowy, odczytywanie mowy z ust, pismo, elementy prozodyczne języka migowego, pokaz. Daktylografia: znaki liter statycznych, zmodyfikowanych i digrafów. Znaki pojęć liczbowych od 0 do 1000. Znaki działań matematycznych. Przekazanie za pomocą znaków daktylograficznych: nazwisko i imię, nazwy miejscowości, nazwy ulic, adres zamieszkania Słowa wspomagające język migowy. Ideografia - znaki ideograficzne do tematów: rodzina i adres. Formy grzecznościowe. Czy mnie rozumiesz? Ubrania i toaleta. U lekarza – nazwy leków. Części ciała. Rehabilitacja i opieka - wyjaśnienie istoty dolegliwości pacjenta, propozycja sposobu usprawniania. Czas i przestrzeń.

Efekty uczenia się:

Wiedza (zna i rozumie): podstawy języka migowego, znaki daktylograficzne i ideograficzne w zakresie niezbędnym do gromadzenia informacji o sytuacji zdrowotnej pacjentki.

Umiejętności (potrafi): posługiwać się językiem migowym oraz innymi sposobami i środkami komunikowania się w opiece nad pacjentką niedosłyszącą lub niesłyszącą.

Kompetencje społeczne (jest gotów do): zasięgania opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu; przewidywania i uwzględniania czynników wpływających na reakcje własne i pacjentki; dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych oraz dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych w ramach uprawnień zawodowych położnej.

Forma prowadzenia zajęć: wykład, ćwiczenia.

10.2. TELEMEDYCYNA I E-ZDROWIE

Cel kształcenia: zapoznanie z systemami telemedycznymi i e-zdrowia i ich znaczeniem dla usprawnienia udzielania świadczeń zdrowotnych, w tym świadczeń realizowanych przez położną.

Treści merytoryczne:

Wykłady: systemy telemedyczne i e-zdrowia oraz ich znaczenie dla usprawnienia udzielania świadczeń zdrowotnych, świadczenia realizowane przez położną; rodzaje systemów telemedycznych, z uwzględnieniem podziału na systemy synchroniczne i asynchroniczne; narzędzia techniczne wykorzystywane w systemach telemedycznych i e-zdrowia; zakres i zasady udziału położnej w udzielaniu świadczeń zdrowotnych przy użyciu systemów telemedycznych i e-zdrowia.

Ćwiczenia: stosowanie narzędzi wykorzystywanych w systemach telemedycznych i e-zdrowia; wspieranie pacjentek w zakresie wykorzystywania systemów teleinformatycznych do samoopieki w stanie zdrowia i stanie choroby.

Efekty uczenia się:

Wiedza (zna i rozumie): systemy telemedyczne i e-zdrowia oraz ich znaczenie dla usprawnienia udzielania świadczeń zdrowotnych, w tym świadczeń realizowanych przez położną; rodzaje systemów telemedycznych, z uwzględnieniem podziału na systemy synchroniczne i asynchroniczne; narzędzia techniczne wykorzystywane w systemach

telemedycznych i e-zdrowia; zakres i zasady udziału położnej w udzielaniu świadczeń zdrowotnych przy użyciu systemów telemedycznych i e-zdrowia.

Umiejętności (potrafi): stosować narzędzia wykorzystywane w systemach telemedycznych i e-zdrowia; wspierać pacjentkę w zakresie wykorzystywania systemów teleinformatycznych do samoopieki w stanie zdrowia i stanie choroby.

Kompetencje społeczne (jest gotów do): zasięgania opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu; przewidywania i uwzględniania czynników wpływających na reakcje własne i pacjentki; dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych oraz dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych w ramach uprawnień zawodowych położnej.

Forma prowadzenia zajęć: wykład, ćwiczenia.

11. ZAJĘCIA FAKULTATYWNE DO WYBORU 2

11. 1. ZDROWIE PROKREACYJNE

Cel kształcenia: zapoznanie z podstawami zdrowia prokreacyjnego jako jednego z aspektów zdrowia fizycznego, psychicznego i społecznego człowieka w zależności od wieku.

Treści merytoryczne:

Wykłady: zespół interprofesjonalny w procesie promocji zdrowia, profilaktyki, diagnozowania, leczenia i rehabilitacji kobiety w różnych okresach jej życia i różnym stanie zdrowia. Cykl miesięczkowy i jego zaburzenia, naturalne metody regulacji poczęć oraz rodzaje antykoncepcji. Czynniki wpływające na płodność kobiety i mężczyzny oraz metody diagnozowania i leczenia niepłodności. Etiologia dysfunkcji mięśni dna miednicy oraz zasady profilaktyki zaburzeń statyki narządu rodno i nietrzymania moczu; Zmiany zachodzące w organizmie kobiety w okresie klimakterium.

Seminaria: przygotowywanie kobiety i jej partnera do funkcji prokreacyjnej, świadomego rodzicielstwa oraz prowadzenie edukacji w zakresie zachowań prekonceptyjnych. Prowadzenie działań edukacyjnych w zakresie naturalnych metod regulacji poczęć i środków antykoncepcyjnych.

Efekty uczenia się:

Wiedza (zna i rozumie): udział położnej w zespole interprofesjonalnym w procesie promocji zdrowia, profilaktyki, diagnozowania, leczenia i rehabilitacji kobiety w różnych okresach jej życia i różnym stanie zdrowia; prawidłowy przebieg cyklu miesięczkowego i jego zaburzenia, naturalne metody regulacji poczęć oraz rodzaje antykoncepcji; czynniki wpływające na płodność kobiety i mężczyzny oraz metody diagnozowania i leczenia niepłodności; zmiany zachodzące w organizmie kobiety w okresie klimakterium;

Umiejętności (potrafi): przygotowywać kobietę i jej partnera do funkcji prokreacyjnej i do rodzicielstwa oraz prowadzić edukację w zakresie zachowań prekonceptyjnych; prowadzić działania edukacyjne w zakresie naturalnych metod regulacji poczęć i środków antykoncepcyjnych;

Kompetencje społeczne (jest gotów do): kierowania się dobrem pacjenta, poszanowania godności i autonomii osób powierzonych opiece, okazywania zrozumienia dla różnic światopoglądowych i kulturowych oraz empatii w relacji z pacjentem i jego rodziną; przestrzegania praw pacjenta; samodzielnego i rzetelnego wykonywania zawodu zgodnie z zasadami etyki, w tym przestrzegania wartości i powinności moralnych w opiece nad pacjentem; ponoszenia odpowiedzialności za wykonywane czynności zawodowe; zasięgania opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu; przewidywania i uwzględniania czynników wpływających na reakcje własne i pacjenta; dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych oraz dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych w ramach uprawnień zawodowych położnej.

Forma prowadzenia zajęć: wykład, seminarium.

11.2. NURSING DIAGNOSIS IN PRACTICE

Cel kształcenia: zapoznanie z zasadami formułowania diagnozy położniczej w praktyce na podstawie klasyfikacji diagnoz NANDA i w klasyfikacji diagnoz ICNP.

Treści merytoryczne:

Wykłady: klasyfikacje diagnoz pielęgniarских i ich praktyczne zastosowanie w wybranych stanach chorobowych. Aktualny stan na świecie i etap prac przygotowawczych do wdrożenia w Polsce. Diagnoza pielęgniarowska jako etap procesu pielęgnowania; definicja i rodzaje diagnoz pielęgniarowskich; różnice w diagnozie pielęgniarowskiej i lekarskiej; proces standaryzacji praktyki pielęgniarowskiej na przykładzie Międzynarodowej Klasyfikacji Praktyki Pielęgniarowskiej; przykłady i znaczenie wykorzystania diagnoz pielęgniarowskich w praktyce; zasady formułowania diagnoz: wg ICNP i NANDA w procesie pielęgnowania. System opisu rozpoznania stanu zdrowia dla potrzeb opieki sprawowanej przez położną PES oraz ocena kompletności zgromadzonych informacji dotyczących sytuacji zdrowotnej według schematu SOAP (Subjective – dane subiektywne, Objective – dane obiektywne, Assessment – ocena, Plan/Protocol – plan działania).

Seminaria: gromadzenie informacji metodą wywiadu, obserwacji, pomiarów, badania fizykalnego i analizy dokumentacji w celu rozpoznania stanu zdrowia kobiety z chorobą ginekologiczną, kobiety ciężarnej, rodzącej i w okresie połogu oraz noworodka, a także interpretowanie i dokumentowanie uzyskanych wyników na potrzeby diagnozy pielęgniarowskiej lub położniczej. Interpretacja i dokumentowanie uzyskanych wyników na potrzeby diagnozy pielęgniarowskiej lub położniczej. Kompleksowa ocena stanu zdrowia pacjenta (kobiety, noworodka, niemowlęcia) według schematu cztery A. System opisu rozpoznania stanu zdrowia dla potrzeb opieki sprawowanej przez położną PES oraz ocena kompletności zgromadzonych informacji dotyczących sytuacji zdrowotnej według schematu SOAP (Subjective – dane subiektywne, Objective – dane obiektywne, Assessment – ocena, Plan/Protocol – plan działania).

Efekty uczenia się:

Wiedza (zna i rozumie): system opisu rozpoznania stanu zdrowia pacjentki dla potrzeb opieki sprawowanej przez położną PES (Problem – problem, Etiology – etiologia, Symptom – objaw).

Umiejętności (potrafi): gromadzić informacje metodą wywiadu, obserwacji, pomiarów, badania fizykalnego i analizy dokumentacji w celu rozpoznania stanu zdrowia kobiety z chorobą ginekologiczną, kobiety ciężarnej, rodzącej i w okresie połogu oraz noworodka, a także interpretować i dokumentować uzyskane wyniki na potrzeby diagnozy pielęgniarowskiej lub położniczej; zastosować ocenę kompleksową stanu zdrowia pacjenta (kobiety, noworodka, niemowlęcia) według schematu cztery A (Analgesia – znieczulenie, Activity of daily living – aktywność życia, Adverse effects – działania niepożądane, Aberrant behaviors – działania niepożądane związane z lekami), stosować system opisu rozpoznania stanu zdrowia dla potrzeb opieki sprawowanej przez położną PES oraz oceniać kompletność zgromadzonych informacji dotyczących sytuacji zdrowotnej według schematu SOAP (Subjective – dane subiektywne, Objective – dane obiektywne, Assessment – ocena, Plan/Protocol – plan działania).

Kompetencje społeczne (jest gotów do): dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych oraz dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych w ramach uprawnień zawodowych położnej.

Forma prowadzenia zajęć: wykład, seminarium.

GRUPA D. NAUKI W ZAKRESIE OPIEKI SPECJALISTYCZNEJ

1. TECHNIKI POŁOŻNICZE I PROWADZENIE PORODU 1

Cel kształcenia: zapoznanie z teoretycznymi podstawami stosowanych technik położniczych i z zasadami prowadzenia porodu, zakresem i charakterem opieki położniczej okołoporodowej w odniesieniu do rodzącej, położnicy i noworodka oraz przygotowanie do podstawowej oceny stanu zdrowia i sytuacji położniczej rodzącej, doboru właściwych metod i technik opieki położniczej dostosowanych do jej stanu; kształtowanie umiejętności wykonywania podstawowych technik położniczych i prowadzenia porodu oraz postaw odpowiedzialności za wykonywane.

Treści merytoryczne:

Wykłady: zasady opieki położniczej podczas porodu fizjologicznego, przedwczesnego i patologicznego. Zasady prowadzenia i przyjmowania porodu w warunkach pozaszpitalnych oraz standardy prowadzenia porodu przez położną. Mechanizmy porodów w położeniu podłużnym główkowym, przy nieprawidłowym ułożeniu główki (asynklityzm przedni i tylny, ułożenia odgięciowe), w położeniach miednicowych, przy nieprawidłowej budowie miednicy kostnej kobiety rodzącej i porodów bliźniaczych. Niefarmakologiczne i farmakologiczne metody preindukcji, indukcji i stymulacji czynności skurczowej. Zasady psychoprofilaktyki porodu, ze szczególnym uwzględnieniem zróżnicowanych metod łagodzenia bólu porodowego. Metody monitorowania dobrostanu płodu w wybranych stanach klinicznych kobiety ciężarnej i rodzącej oraz płodu w okresie okołoporodowym; zasady opieki nad noworodkiem bezpośrednio po urodzeniu.

Ćwiczenia: ocena stanu zdrowia kobiety ciężarnej, rodzącej i w okresie połogu, płodu i noworodka oraz sytuacji położniczej przy pomocy dostępnych metod i środków, interpretowanie wyników badań. Wdrażanie interwencji położniczych oraz dokonywanie ewaluacji opieki położniczej. Rozpoznawanie i eliminowanie czynników ryzyka w przebiegu porodu oraz w przypadku konieczności zapewniać pacjentce i jej dziecku opiekę specjalistów. Podejmowanie działań profilaktycznych i w zakresie promocji zdrowia w stosunku do kobiet w okresie okołoporodowym oraz stosowanie w opiece okołoporodowej zasad wynikających z regulacji prawnych. Wykorzystywanie założeń psychoprofilaktyki położniczej oraz dokonywanie wyboru niefarmakologicznych metod łagodzenia bólu porodowego i stosowanie tych metod, ustalenie indywidualnego plan porodu, a w przypadku konieczności dokonywanie jego modyfikacji. Początek porodu i ocena jego postępu na podstawie badania położniczego zewnętrznego, wewnętrznego i obserwacji zachowania kobiety rodzącej oraz prognozowanie prawdopodobnego przebiegu porodu i ocena możliwości odbycia porodu drogami i siłami natury. Monitorowanie i ocenianie różnymi metodami dobrostanu płodu podczas porodu, interpretowanie wyników tej oceny oraz rozpoznawanie zagrożenia dla płodu wynikającego z nieprawidłowego wyniku badania. Monitorowanie dobrostanu płodu podczas ciąży i porodu z wykorzystaniem badania kardiokograficznego (KTG) oraz dokonywanie interpretacji zapisów KTG kobiety ciężarnej i rodzącej. Ocena zagrożenia dla płodu wynikającego z nieprawidłowego zapisu KTG podczas ciąży i porodu. Przygotowanie pacjentki do testu niestresowego (Non stress test, NST) oraz do testów stresowych. Sprawowanie opieki położniczej nad kobietą rodzącą w poszczególnych okresach porodu i stosowanie koniecznej procedury zgodnej ze standardem opieki okołoporodowej. Nacięcie krocza, rozpoznawanie pęknięcia krocza różnego stopnia i szycie krocza naciętego lub pęknięte I i II stopnia. Prowadzenie i przyjmowanie porodu fizjologicznego oraz miednicowego w warunkach symulowanych.

Zajęcia praktyczne: ocena stanu zdrowia kobiety ciężarnej, rodzącej i w okresie połogu, płodu i noworodka oraz sytuacji położniczej przy pomocy dostępnych metod i środków: ocena budowy kanału rodnego, budowa miednicy kostnej (połączenia kości miednicy, wymiary

kanału rodnego (oś kanału, płaszczyzny), ocena ruchomości miednicy kostnej (np. w zależności od zmian pozycji). Badanie położnicze zewnętrzne - badanie kształtu i wielkości miednicy – wymiary zewnętrzne miednicy kostnej, czworobok Michaelisa - nieprawidłowości kształtu czworoboku, a budowa miednicy kostnej, interpretacja wyników badań, wymiary płodu: części drobne i duże, czaszka: kości, szwy i ciemiączka wymiary płaszczyzn, obwodów główki wdrażanie interwencji położniczych oraz dokonywanie ewaluacji opieki położniczej; rozpoznawanie i eliminowanie czynników ryzyka w przebiegu porodu, a w przypadku konieczności zapewnianie pacjentce i jej dziecku opieki specjalistów. Podejmowanie działań profilaktycznych w zakresie promocji zdrowia w stosunku do kobiet w okresie okołoporodowym oraz w opiece okołoporodowej zasad wynikających z regulacji prawnych; wykorzystywanie założeń psychoprofilaktyki położniczej oraz dokonywanie wyboru niefarmakologicznych metod łagodzenia bólu porodowego i stosować te metody ustalać indywidualny plan porodu, a w przypadku konieczności dokonuje jego modyfikacji; rozpoznawanie początku porodu i ocena jego postępu na podstawie badania położniczego zewnętrznego, wewnętrznego i obserwacji zachowania kobiety rodzącej oraz prognozowanie prawdopodobnego przebiegu porodu i ocena możliwości odbycia porodu drogami i siłami natury; monitorowanie i ocena różnymi metodami dobrostanu płodu podczas porodu, interpretowanie wyników tej oceny oraz rozpoznawanie zagrożenia dla płodu wynikające z nieprawidłowego wyniku badania; monitorowanie dobrostanu płodu podczas ciąży i porodu z wykorzystaniem badania kardiotokograficznego (KTG) oraz dokonywanie interpretacji zapisów KTG kobiety ciężarnej i rodzącej; ocena zagrożenia dla płodu wynikające z nieprawidłowego zapisu KTG podczas ciąży i porodu. Przygotowanie pacjentki do testu niestresowego (Non stress test, NST) oraz do testów stresowych. Sprawowanie opieki położniczej nad kobietą rodzącą w poszczególnych okresach porodu i stosować konieczne procedury zgodnie ze standardem opieki okołoporodowej. Nacinięcie krocza, rozpoznawanie pęknięcia krocza różnego stopnia i szycie krocza naciętego lub pękniętego I i II stopnia. Prowadzenie i przyjmowanie porodu fizjologicznego oraz miednicowego w warunkach klinicznych w bezpośrednim kontakcie z pacjentką.

Efekty uczenia się:

Wiedza (zna i rozumie): zasady opieki położniczej podczas porodu fizjologicznego, przedwczesnego i patologicznego, zasady prowadzenia i przyjmowania porodu w warunkach pozaszpitalnych oraz standardy prowadzenia porodu przez położną; mechanizmy porodów w położeniu podłużnym główkowym, przy nieprawidłowym ułożeniu główki (asynklytyzm przedni i tylny, ułożenia odgięciowe), w położeniach miednicowych, przy nieprawidłowej budowie miednicy kostnej kobiety rodzącej i porodów bliźniaczych; niefarmakologiczne i farmakologiczne metody preindukcji, indukcji i stymulacji czynności skurczowej; zasady psychoprofilaktyki porodu, ze szczególnym uwzględnieniem zróżnicowanych metod łagodzenia bólu porodowego; metody monitorowania dobrostanu płodu w wybranych stanach klinicznych kobiety ciężarnej i rodzącej oraz płodu w okresie okołoporodowym; zasady opieki nad noworodkiem bezpośrednio po urodzeniu.

Umiejętności (potrafi): dokonywać oceny stanu zdrowia kobiety ciężarnej, rodzącej i w okresie połogu, płodu i noworodka oraz sytuacji położniczej przy pomocy dostępnych metod i środków, interpretować wyniki badań, wdrażać interwencje położnicze oraz dokonywać ewaluacji opieki położniczej; rozpoznawać i eliminować czynniki ryzyka w przebiegu porodu, a w przypadku konieczności zapewniać pacjentce i jej dziecku opiekę specjalistów; podejmować działania profilaktyczne i w zakresie promocji zdrowia w stosunku do kobiet w okresie okołoporodowym oraz stosować w opiece okołoporodowej zasady wynikające z regulacji prawnych; wykorzystywać założenia psychoprofilaktyki położniczej oraz dokonywać wyboru niefarmakologicznych metod łagodzenia bólu porodowego i stosować te metody ustalać indywidualny plan porodu, a w przypadku konieczności

dokonywać jego modyfikacji; rozpoznawać początek porodu i oceniać jego postęp na podstawie badania położniczego zewnętrznego, wewnętrznego i obserwacji zachowania kobiety rodzącej oraz prognozować prawdopodobny przebieg porodu i oceniać możliwości odbycia porodu drogami i siłami natury; monitorować i oceniać różnymi metodami dobrostan płodu podczas porodu, interpretować wyniki tej oceny oraz rozpoznawać zagrożenia dla płodu wynikające z nieprawidłowego wyniku badania; monitorować dobrostan płodu podczas ciąży i porodu z wykorzystaniem badania kardiokograficznego (KTG) oraz dokonać interpretacji zapisów KTG kobiety ciężarnej i rodzącej; ocenić zagrożenia dla płodu wynikające z nieprawidłowego zapisu KTG podczas ciąży i porodu; przygotować pacjentkę do testu niestresowego (Non stress test, NST) oraz do testów stresowych; sprawować opiekę położniczą nad kobietą rodzącą w poszczególnych okresach porodu i stosować konieczne procedury zgodne ze standardem opieki okołoporodowej; nacinać krocze, rozpoznawać pęknięcie krocza różnego stopnia i szyć krocze nacięte lub pęknięte I i II stopnia; prowadzić i przyjmować poród fizjologiczny oraz miednicowy.

Kompetencje społeczne (jest gotów do): kierowania się dobrem pacjentki, poszanowania godności i autonomii osób powierzonych opiece, okazywania zrozumienia dla różnic światopoglądowych i kulturowych oraz empatii w relacji z pacjentką, jej rodziną lub opiekunem w ramach uprawnień zawodowych położnej; przestrzegania praw pacjentki i zasad humanizmu; samodzielnego i rzetelnego wykonywania zawodu położnej zgodnie z zasadami etyki, w tym przestrzegania wartości i powinności moralnych w opiece nad pacjentką; ponoszenia odpowiedzialności za wykonywane czynności zawodowe; zasięgania opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu; przewidywania i uwzględniania czynników wpływających na reakcje własne i pacjentki; dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych oraz dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych w ramach uprawnień zawodowych położnej.

Forma prowadzenia zajęć: wykład, ćwiczenia, zajęcia praktyczne.

2. TECHNIKI POŁOŻNICZE I PROWADZENIE PORODU 2

Cel kształcenia: zapoznanie z teoretycznymi podstawami stosowanych technik położniczych i zasadami prowadzenia porodu, zakresem i charakterem opieki położniczej okołoporodowej w odniesieniu do rodzącej, położnicy i noworodka oraz przygotowanie do podstawowej oceny stanu zdrowia i sytuacji położniczej rodzącej, doboru właściwych metod i technik opieki położniczej dostosowanych do jej stanu.

Treści merytoryczne:

Wykłady: zasady opieki położniczej podczas porodu fizjologicznego, przedwczesnego i patologicznego, zasady prowadzenia i przyjmowania porodu w warunkach pozaszpitalnych oraz standardy prowadzenia porodu przez położną; mechanizmy porodów w położeniu podłużnym główkowym, przy nieprawidłowym ułożeniu główki (asynklityzm przedni i tylny, ułożenia odgięciowe), w położeniach miednicowych, przy nieprawidłowej budowie miednicy kostnej kobiety rodzącej i porodów bliźniaczych; powikłania przebiegu porodu zależne od nieprawidłowej budowy miednicy kostnej kobiety rodzącej, nieprawidłowego usytuowania płodu w macicy, zaburzeń w przebiegu mechanizmu porodowego, zaburzeń czynności skurczowej mięśnia macicy, zaburzeń w rozwieraniu części pochwowej szyjki macicy, zaburzeń w funkcjonowaniu, oddzielaniu i wydalaniu łożyska oraz zasady postępowania w tych sytuacjach położniczych; zadania położnej podczas porodu ze znieczuleniem farmakologicznym, porodu o nieprawidłowym przebiegu i porodu zabiegowego oraz porodu martwego dziecka; zasady postępowania w sytuacjach nagłych w opiece okołoporodowej (w tym krwotoki położnicze, zator wodami płodowymi, dystocja barkowa, wypadnięcie pępowiny i części drobnych płodu); uwarunkowania stanu zagrożenia życia noworodka oraz

sytuacje wymagające resuscytacji krążeniowo-oddechowej; początkowe i zaawansowane zabiegi wykonywane podczas resuscytacji krążeniowo-oddechowej noworodka.

Ćwiczenia: standardy opieki położniczej w przypadku porodu pacjentki zakażonej wirusem HIV i winnych sytuacjach trudnych wskazanych w standardzie opieki okołoporodowej; Udzielanie pierwszej pomocy położniczej (zabezpieczanie dostępu do żyły obwodowej, podawanie wlewu kroplowego, stosowanie tlenoterapii, utrzymywanie drożność dróg oddechowych, wykonywanie czynności resuscytacyjne u pacjentki i noworodka, zabezpieczanie rany krocza lub szyjki macicy, wykonywanie ręcznego wydobycia łożyska, udzielanie pomocy ręcznej w porodzie miednicowym); Wykonywanie zabiegów okołoporodowych u noworodka i ocenianie jego stan według obowiązujących skal oceny i algorytmów. Rozpoznawanie stanu zagrożenia życia oraz sytuacji wymagających resuscytacji krążeniowo-oddechowej noworodka; monitorowanie w sposób bezprzrządowy i przrządowy czynności życiowe noworodka. Dobieranie właściwe środków i metod w świadczeniu opieki w zakresie resuscytacji krążeniowo-oddechowej noworodka. Wykonanie początkowych zabiegów resuscytacyjnych u noworodka (zabezpieczenie przed utratą ciepła, udrożnienie dróg oddechowych, stymulacja dotykiem). Wykonanie zaawansowanych zabiegów resuscytacyjnych u noworodka, z wyłączeniem intubacji dotchawiczej. Zapobieganie powikłaniom wynikającym z resuscytacji krążeniowo-oddechowej noworodka; stosować metody komunikowania się z pacjentką niezdolną do nawiązania i podtrzymania efektywnej komunikacji ze względu na stan zdrowia, sytuację położniczą, w tym w sytuacjach szczególnych w opiece okołoporodowej, lub ze względu na stosowane leczenie; komunikowanie się z członkami zespołu interprofesjonalnego w zakresie pozyskiwania i przekazywania informacji o stanie zdrowia i sytuacji położniczej pacjentki.

Zajęcia praktyczne: ocena stanu zdrowia kobiety ciężarnej, rodzącej i w okresie połogu, płodu i noworodka oraz sytuacji położniczej przy pomocy dostępnych metod i środków, interpretacja wyników badań, wdrażanie interwencji położniczych oraz dokonywanie ewaluacji opieki położniczej; rozpoznawanie i eliminowanie czynników ryzyka w przebiegu porodu, a w przypadku konieczności zapewniania pacjentce i jej dziecku opieki specjalistów. Podejmowanie działań profilaktycznych i w zakresie promocji zdrowia w stosunku do kobiet w okresie okołoporodowym oraz stosowanie w opiece okołoporodowej zasad wynikających z regulacji prawnych. Wykorzystywanie założenia psychoprofilaktyki położniczej oraz dokonywanie wyboru niefarmakologicznych metod łagodzenia bólu porodowego i stosowanie tej metody, ustalanie indywidualnego planu porodu, a w przypadku konieczności dokonywanie jego modyfikacji; rozpoznawanie początku porodu i ocena jego postęp na podstawie badania położniczego zewnętrznego, wewnętrznego i obserwacji zachowania kobiety rodzącej oraz prognozowanie prawdopodobny przebieg porodu i ocena możliwości odbycia porodu drogami i siłami natury; monitorowanie i ocena różnymi metodami dobrostan płodu podczas porodu, interpretowanie wyników tej oceny oraz rozpoznawanie zagrożenia dla płodu wynikające z nieprawidłowego wyniku badania; monitorowanie dobrostanu płodu podczas ciąży i porodu z wykorzystaniem badania kardiotokograficznego (KTG) oraz dokonanie interpretacji zapisów KTG kobiety ciężarnej i rodzącej; ocenić zagrożenia dla płodu wynikające z nieprawidłowego zapisu KTG podczas ciąży i porodu; przygotowanie pacjentki do testu niestresowego (Non stress test, NST) oraz do testów stresowych; sprawować opiekę położniczą nad kobietą rodzącą w poszczególnych okresach porodu i stosować konieczne procedury zgodne ze standardem opieki okołoporodowej; nacinanie krocza, rozpoznawanie pęknięcie krocza różnego stopnia i szyć krocze nacięte lub pęknięte I i II stopnia; prowadzenie i przyjmowanie porodu fizjologicznego oraz miednicowego; wdrażanie standardów opieki położniczej w przypadku porodu pacjentki zakażonej wirusem HIV i winnych sytuacjach trudnych wskazanych w standardzie opieki okołoporodowej; udzielanie pierwszej pomocy położniczej (zabezpieczenie dostępu do żyły obwodowej,

podawanie wlewu kroplowego, stosowanie tlenoterapii, utrzymywanie drożności dróg oddechowych, wykonywanie czynności resuscytacyjne u pacjentki i noworodka, zabezpieczanie ranę krocza lub szyjki macicy, wykonywanie ręczne wydobycie łożyska, udzielanie pomocy ręcznej w porodzie miednicowym); wykonywanie zabiegów okołoporodowych u noworodka i ocena jego stanu według obowiązujących skal oceny i algorytmów; rozpoznawanie stanu zagrożenia życia oraz sytuacji wymagających resuscytacji krążeniowo-oddechowej noworodka; monitorowanie w sposób bezprzrządowy i przrządowy czynności życiowych noworodka; dobieranie właściwych środków i metod w świadczeniu opieki w zakresie resuscytacji krążeniowo-oddechowej noworodka; wykonanie początkowych zabiegów resuscytacyjnych u noworodka (zabezpieczenie przed utratą ciepła, udrożnienie dróg oddechowych, stymulacja dotykiem); wykonanie zaawansowanych zabiegów resuscytacyjnych u noworodka, z wyłączeniem intubacji dotchawiczej; zapobieganie powikłaniom wynikającym z resuscytacji krążeniowo-oddechowej noworodka; stosowanie metod komunikowania się z pacjentką niezdolną do nawiązania i podtrzymania efektywnej komunikacji ze względu na stan zdrowia, sytuację położniczą, w tym w sytuacjach szczególnych w opiece okołoporodowej, lub ze względu na stosowane leczenie; komunikowanie się z członkami zespołu interdyscyplinarnego w zakresie pozyskiwania i przekazywania informacji o stanie zdrowia i sytuacji położniczej pacjentki.

Efekty uczenia się:

Wiedza (zna i rozumie): zasady opieki położniczej podczas porodu fizjologicznego, przedwczesnego i patologicznego, zasady prowadzenia i przyjmowania porodu w warunkach pozaszpitalnych oraz standardy prowadzenia porodu przez położną; mechanizmy porodów w położeniu podłużnym główkowym, przy nieprawidłowym ułożeniu główki (asynklytyzm przedni i tylny, ułożenia odgięciowe), w położeniach miednicowych, przy nieprawidłowej budowie miednicy kostnej kobiety rodzącej i porodów bliźniaczych; powikłania przebiegu porodu zależne od nieprawidłowej budowy miednicy kostnej kobiety rodzącej, nieprawidłowego usytuowania płodu w macicy, zaburzeń w przebiegu mechanizmu porodowego, zaburzeń czynności skurczowej mięśnia macicy, zaburzeń w rozwieraniu części pochwowej szyjki macicy, zaburzeń w funkcjonowaniu, oddzielaniu i wydalaniu łożyska oraz zasady postępowania w tych sytuacjach położniczych; zadania położnej podczas porodu ze znieczuleniem farmakologicznym, porodu o nieprawidłowym przebiegu i porodu zabiegowego oraz porodu martwego dziecka; zasady postępowania w sytuacjach nagłych w opiece okołoporodowej (w tym krwotoki położnicze, zator wodami płodowymi, dystocja barkowa, wypadnięcie pępowiny i części drobnych płodu); uwarunkowania stanu zagrożenia życia noworodka oraz sytuacje wymagające resuscytacji krążeniowo - oddechowej; początkowe i zaawansowane zabiegi wykonywane podczas resuscytacji krążeniowo-oddechowej noworodka;

Umiejętności (potrafi): wdrażać standardy opieki położniczej w przypadku porodu pacjentki zakażonej wirusem HIV i winnych sytuacjach trudnych wskazanych w standardzie opieki okołoporodowej; rozpoznawać stany nagłe w przebiegu porodu, w tym łożysko przodujące, łożysko przedwcześnie odklejone, krwotok położniczy, dystocję barkową oraz wypadnięcie pępowiny i części drobnych płodu, a także postępować zgodnie z rekomendacjami w tym zakresie; udzielać pierwszej pomocy położniczej (zabezpieczać dostęp do żyły obwodowej, podawać wlew kroplowy, stosować tlenoterapię, utrzymywać drożność dróg oddechowych, wykonywać czynności resuscytacyjne u pacjentki i noworodka, zabezpieczać ranę krocza lub szyjki macicy; wykonywać zabiegi okołoporodowe u noworodka i oceniać jego stan według obowiązujących skal oceny i algorytmów; rozpoznawać stan zagrożenia życia oraz sytuacje wymagające resuscytacji krążeniowo-oddechowej noworodka; monitorować w sposób bezprzrządowy i przrządowy czynności życiowe noworodka; dobierać właściwe środki i metody w świadczeniu opieki w zakresie resuscytacji krążeniowo-oddechowej noworodka;

wykonać początkowe zabiegi resuscytacyjne u noworodka (zabezpieczenie przed utratą ciepła, udrożnienie dróg oddechowych, stymulacja dotykiem); wykonać zaawansowane zabiegi resuscytacyjne u noworodka, z wyłączeniem intubacji dotchawiczej; zapobiegać powikłaniom wynikającym z resuscytacji krążeniowo-oddechowej noworodka; stosować metody komunikowania się z pacjentką niezdolną do nawiązania i podtrzymania efektywnej komunikacji ze względu na stan zdrowia, sytuację położniczą, w tym w sytuacjach szczególnych w opiece okołoporodowej lub ze względu na stosowane leczenie; komunikować się z członkami zespołu interprofesjonalnego w zakresie pozyskiwania i przekazywania informacji o stanie zdrowia i sytuacji położniczej pacjentki.

Kompetencje społeczne (jest gotów do): kierowania się dobrem pacjentki, poszanowania godności i autonomii osób powierzonych opiece, okazywania zrozumienia dla różnic światopoglądowych i kulturowych oraz empatii w relacji z pacjentką, jej rodziną lub opiekunem w ramach uprawnień zawodowych położnej; przestrzegania praw pacjentki i zasad humanizmu; samodzielnego i rzetelnego wykonywania zawodu położnej zgodnie z zasadami etyki, w tym przestrzegania wartości i powinności moralnych w opiece nad pacjentką; ponoszenia odpowiedzialności za wykonywane czynności zawodowe; zasięgania opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu; przewidywania i uwzględniania czynników wpływających na reakcje własne i pacjentki; dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych oraz dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych w ramach uprawnień zawodowych położnej.

Forma prowadzenia zajęć: wykład, ćwiczenia, zajęcia praktyczne.

3. TECHNIKI POŁOŻNICZE I PROWADZENIE PORODU 3

Cel kształcenia: zapoznanie z teoretycznymi podstawami stosowanych technik położniczych i zasadami prowadzenia porodu, zakresem i charakterem opieki położniczej okołoporodowej w odniesieniu do rodzącej, położnicy i noworodka oraz przygotowanie do podstawowej oceny stanu zdrowia i sytuacji położniczej rodzącej; doboru właściwych metod i technik opieki położniczej dostosowanych do ich stanu; kształtowanie umiejętności wykonywania podstawowych technik położniczych i prowadzenia porodu.

Treści merytoryczne:

Ćwiczenia: zasady opieki położniczej podczas porodu fizjologicznego, przedwczesnego i patologicznego, zasady prowadzenia i przyjmowania porodu w warunkach pozaszpitalnych oraz standardy prowadzenia porodu przez położną; mechanizmy porodów w położeniu podłużnym główkowym, przy nieprawidłowym ułożeniu główki (asynklyzm przedni i tylny, ułożenia odgięciowe), w położeniach miednicowych, przy nieprawidłowej budowie miednicy kostnej kobiety rodzącej i porodów bliźniaczych; powikłania przebiegu porodu zależne od nieprawidłowej budowy miednicy kostnej kobiety rodzącej, nieprawidłowego usytuowania płodu w macicy, zaburzeń w przebiegu mechanizmu porodowego, zaburzeń czynności skurczowej mięśnia macicy, zaburzeń w rozwieraniu części pochwowej szyjki macicy, zaburzeń w funkcjonowaniu, oddzielaniu i wydalaniu łożyska oraz zasady postępowania w tych sytuacjach położniczych zadania położnej podczas porodu ze znieczuleniem farmakologicznym, porodu o nieprawidłowym przebiegu i porodu zabiegowego oraz porodu martwego dziecka; zasady postępowania w sytuacjach nagłych w opiece okołoporodowej (w tym krwotoki położnicze, zator wodami płodowymi, dystocja barkowa, wypadnięcie pępowiny i części drobnych płodu); niefarmakologiczne i farmakologiczne metody preindukcji, indukcji i stymulacji czynności skurczowej; zasady psychoprofilaktyki porodu, ze szczególnym uwzględnieniem zróżnicowanych metod łagodzenia bólu porodowego; metody monitorowania dobrostanu płodu w wybranych stanach klinicznych kobiety ciężarnej i rodzącej oraz płodu w okresie okołoporodowym; zasady opieki nad noworodkiem bezpośrednio po urodzeniu; uwarunkowania stanu zagrożenia życia noworodka oraz sytuacje

wymagające resuscytacji krążeniowo-oddechowej; początkowe i zaawansowane zabiegi wykonywane podczas resuscytacji krążeniowo-oddechowej noworodka.

Zajęcia praktyczne: ocena stanu zdrowia kobiety ciężarnej, rodzącej i w okresie połogu, płodu i noworodka oraz sytuacji położniczej przy pomocy dostępnych metod i środków, interpretowanie wyników badań, wdrażanie interwencji położniczych oraz dokonywanie ewaluacji opieki położniczej. Rozpoznawanie i eliminowanie czynników ryzyka w przebiegu porodu, a w przypadku konieczności zapewnienie pacjentce i jej dziecku opieki specjalistów; podejmowanie działań profilaktycznych i w zakresie promocji zdrowia w stosunku do kobiet w okresie okołoporodowym oraz stosowanie w opiece okołoporodowej zasad wynikających z regulacji prawnych. Wykorzystywanie założenia psychoprofilaktyki położniczej oraz dokonywanie wyboru niefarmakologicznych metod łagodzenia bólu porodowego i ustalanie indywidualnego planu porodowego, a w przypadku konieczności dokonywanie jego modyfikacji. Rozpoznawanie początku porodu i ocena jego postępu na podstawie badania położniczego zewnętrznego, wewnętrznego i obserwacji zachowania kobiety rodzącej oraz prognozowanie prawdopodobnego przebiegu porodu, ocena możliwości odbycia porodu drogami i siłami natury; monitorowanie i ocena różnymi metodami dobrostanu płodu podczas porodu, interpretowanie wyników tej oceny oraz rozpoznawanie zagrożenia dla płodu wynikającego z nieprawidłowego wyniku badania; monitorowanie dobrostanu płodu podczas ciąży i porodu z wykorzystaniem badania kardiograficznego (KTG) oraz dokonywanie interpretacji zapisów KTG kobiety ciężarnej i rodzącej. Ocena zagrożenia dla płodu wynikającego z nieprawidłowego zapisu KTG podczas ciąży i porodu. Przygotowanie pacjentki do testu niestresowego (Non stress test, NST) oraz do testów stresowych. Sprawowanie opieki położniczej nad kobietą rodzącą w poszczególnych okresach porodu i stosowanie procedury zgodne ze standardem opieki okołoporodowej. Nacinięcie krocza, rozpoznawanie pęknięcia krocza różnego stopnia i szycie krocza naciętego lub pękniętego I i II stopnia. Prowadzenie i przyjmowanie porodu fizjologiczny oraz miednicowy. Wdrażanie standardów opieki położniczej w przypadku porodu pacjentki zakażonej wirusem HIV i w innych sytuacjach trudnych wskazanych w standardzie opieki okołoporodowej. Rozpoznawanie stanów naglących w przebiegu porodu, w tym łożyska przodującego, łożyska przedwcześnie odklejonego, krwotoku położniczego, dystocji barkowej oraz wypadnięcia pępowiny i części drobnego płodu-postępowanie zgodnie z rekomendacjami w tym zakresie. Udzielanie pierwszej pomocy położniczej (zabezpieczać dostęp do żyły obwodowej, podawać wlew kroplowy, stosować tlenoterapię, utrzymywać drożność dróg oddechowych, wykonywać czynności resuscytacyjne u pacjentki i noworodka, zabezpieczanie rany krocza lub szyjki macicy. Rozpoznawanie stan zagrożenia życia oraz sytuacji wymagających resuscytacji krążeniowo-oddechowej noworodka. Monitorowanie w sposób bezprzrządowy i przrządowy czynności życiowe noworodka. Dobieranie właściwych środków i metod w świadczeniu opieki w zakresie resuscytacji krążeniowo-oddechowej noworodka. Wykonanie początkowych zabiegów resuscytacyjnych u noworodka (zabezpieczenie przed utratą ciepła, udrożnienie dróg oddechowych, stymulacja dotykiem). Wykonanie zaawansowanych zabiegów resuscytacyjnych u noworodka, z wyłączeniem intubacji dotchawiczej. Zapobieganie powikłaniom wynikającym z resuscytacji krążeniowo-oddechowej noworodka. Stosowanie metod komunikowania się z pacjentką niezdolną do nawiązania i podtrzymania efektywnej komunikacji ze względu na stan zdrowia, sytuację położniczą, w tym w sytuacjach szczególnych w opiece okołoporodowej, lub ze względu na stosowane leczenie. Komunikowanie się z członkami zespołu interprofesjonalnego w zakresie pozyskiwania i przekazywania informacji o stanie zdrowia i sytuacji położniczej pacjentki.

Efekty uczenia się:

Wiedza (zna i rozumie): zasady opieki położniczej podczas porodu fizjologicznego, przedwczesnego i patologicznego, zasady prowadzenia i przyjmowania porodu w warunkach

pozaszpitalnych oraz standardy prowadzenia porodu przez położną; mechanizmy porodów w położeniu podłużnym główkowym, przy nieprawidłowym ułożeniu główki (asynklityzm przedni i tylny, ułożenia odgięciowe), w położeniach miednicowych, przy nieprawidłowej budowie miednicy kostnej kobiety rodzącej i porodów bliźniaczych; powikłania przebiegu porodu zależne od nieprawidłowej budowy miednicy kostnej kobiety rodzącej, nieprawidłowego usytuowania płodu w macicy, zaburzeń w przebiegu mechanizmu porodowego, zaburzeń czynności skurczowej mięśnia macicy, zaburzeń w rozwieraniu części pochwowej szyjki macicy, zaburzeń w funkcjonowaniu, oddzielaniu i wydalaniu łożyska oraz zasady postępowania w tych sytuacjach położniczych zadania położnej podczas porodu ze znieczuleniem farmakologicznym, porodu o nieprawidłowym przebiegu i porodu zabiegowego oraz porodu martwego dziecka; zasady postępowania w sytuacjach nagłych w opiece okołoporodowej (w tym krwotoki położnicze, zator wodami płodowymi, dystocja barkowa, wypadnięcie pępowiny i części drobnych płodu); niefarmakologiczne i farmakologiczne metody preindukcji, indukcji i stymulacji czynności skurczowej; zasady psychoprofilaktyki porodu, ze szczególnym uwzględnieniem zróżnicowanych metod łagodzenia bólu porodowego; metody monitorowania dobrostanu płodu w wybranych stanach klinicznych kobiety ciężarnej i rodzącej oraz płodu w okresie okołoporodowym; zasady opieki nad noworodkiem bezpośrednio po urodzeniu; uwarunkowania stanu zagrożenia życia noworodka oraz sytuacje wymagające resuscytacji krążeniowo-oddechowej; początkowe i zaawansowane zabiegi wykonywane podczas resuscytacji krążeniowo-oddechowej noworodka.

Umiejętności (potrafi): dokonywać oceny stanu zdrowia kobiety ciężarnej, rodzącej i w okresie połogu, płodu i noworodka oraz sytuacji położniczej przy pomocy dostępnych metod i środków, interpretować wyniki badań, wdrażać interwencje położnicze oraz dokonywać ewaluacji opieki położniczej; rozpoznawać i eliminować czynniki ryzyka w przebiegu porodu, a w przypadku konieczności zapewniać pacjentce i jej dziecku opiekę specjalistów; podejmować działania profilaktyczne i w zakresie promocji zdrowia w stosunku do kobiet w okresie okołoporodowym oraz stosować w opiece okołoporodowej zasady wynikające z regulacji prawnych; wykorzystywać założenia psychoprofilaktyki położniczej oraz dokonywać wyboru niefarmakologicznych metod łagodzenia bólu porodowego i stosować te metody; ustalać indywidualny plan porodu, a w przypadku konieczności dokonywać jego modyfikacji; rozpoznawać początek porodu i oceniać jego postęp na podstawie badania położniczego zewnętrznego, wewnętrznego i obserwacji zachowania kobiety rodzącej oraz prognozować prawdopodobny przebieg porodu i oceniać możliwości odbycia porodu drogami i siłami natury; monitorować i oceniać różnymi metodami dobrostan płodu podczas porodu, interpretować wyniki tej oceny oraz rozpoznawać zagrożenia dla płodu wynikające z nieprawidłowego wyniku badania; monitorować dobrostan płodu podczas ciąży i porodu z wykorzystaniem badania kardiograficznego (KTG) oraz dokonać interpretacji zapisów KTG kobiety ciężarnej i rodzącej; ocenić zagrożenia dla płodu wynikające z nieprawidłowego zapisu KTG podczas ciąży i porodu; przygotować pacjentkę do testu niestresowego (Non stress test, NST) oraz do testów stresowych; sprawować opiekę położniczą nad kobietą rodzącą w poszczególnych okresach porodu i stosować konieczne procedury zgodne ze standardem opieki okołoporodowej; udzielać pierwszej pomocy położniczej (zabezpieczać dostęp do żyły obwodowej, podawać wlew kroplowy, stosować tlenoterapię, utrzymywać drożność dróg oddechowych, wykonywać czynności resuscytacyjne u pacjentki i noworodka, zabezpieczać ranę krocza lub szyjki macicy, wykonywać ręczne wydobywanie łożyska, udzielać pomocy ręcznej w porodzie miednicowym); wykonywać zabiegi okołoporodowe u noworodka i oceniać jego stan według obowiązujących skal oceny i algorytmów; rozpoznawać stan zagrożenia życia oraz sytuacje wymagające resuscytacji krążeniowo-oddechowej noworodka; monitorować w sposób bezprzypadkowy i przypadkowy

czynności życiowe noworodka; dobierać właściwe środki i metody w świadczeniu opieki w zakresie resuscytacji krążeniowo-oddechowej noworodka; wykonać początkowe zabiegi resuscytacyjne u noworodka (zabezpieczenie przed utratą ciepła, udrożnienie dróg oddechowych, stymulacja dotykiem); wykonać zaawansowane zabiegi resuscytacyjne u noworodka, z wyłączeniem intubacji dotchawiczej; zapobiegać powikłaniom wynikającym z resuscytacji krążeniowo-oddechowej noworodka; stosować metody komunikowania się z pacjentką niezdolną do nawiązania i podtrzymania efektywnej komunikacji ze względu na stan zdrowia, sytuację położniczą, w tym w sytuacjach szczególnych w opiece okołoporodowej, lub ze względu na stosowane leczenie; komunikować się z członkami zespołu interprofesjonalnego w zakresie pozyskiwania i przekazywania informacji o stanie zdrowia i sytuacji położniczej pacjentki.

Kompetencje społeczne (jest gotów do): kierowania się dobrem pacjentki, poszanowania godności i autonomii osób powierzonych opiece, okazywania zrozumienia dla różnic światopoglądowych i kulturowych oraz empatii w relacji z pacjentką, jej rodziną lub opiekunem w ramach uprawnień zawodowych położnej; przestrzegania praw pacjentki i zasad humanizmu; samodzielnego i rzetelnego wykonywania zawodu położnej zgodnie z zasadami etyki, w tym przestrzegania wartości i powinności moralnych w opiece nad pacjentką; ponoszenia odpowiedzialności za wykonywane czynności zawodowe; zasięgania opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu; przewidywania i uwzględniania czynników wpływających na reakcje własne i pacjentki; dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych oraz dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych w ramach uprawnień zawodowych położnej.

Forma prowadzenia zajęć: ćwiczenia, zajęcia praktyczne.

4. TECHNIKI POŁOŻNICZE I PROWADZNIĘ PORODU 4

Cel kształcenia: zapoznanie z podstawami stosowanych technik położniczych i zasadami prowadzenia porodu, zakresem i charakterem opieki położniczej okołoporodowej w odniesieniu do rodzącej, położnicy i noworodka oraz przygotowanie do podstawowej oceny stanu zdrowia i sytuacji położniczej rodzącej, doboru właściwych metod i technik opieki położniczej dostosowanych stanu pacjentki.

Zajęcia praktyczne: ocena stanu zdrowia kobiety ciężarnej, rodzącej i w okresie połogu, płodu i noworodka oraz sytuacji położniczej przy pomocy dostępnych metod i środków, interpretowanie wyników badań, wdrażanie interwencji położniczych oraz dokonywanie ewaluacji opieki położniczej. Rozpoznawanie i eliminowanie czynników ryzyka w przebiegu porodu, a w przypadku konieczności zapewnienie pacjentce i jej dziecku opieki specjalistów; podejmowanie działań profilaktycznych i w zakresie promocji zdrowia w stosunku do kobiet w okresie okołoporodowym oraz stosowanie w opiece okołoporodowej zasad wynikających z regulacji prawnych. Wykorzystywanie założenia psychoprofilaktyki położniczej oraz dokonywanie wyboru nefarmakologicznych metod łagodzenia bólu porodowego i ustalanie indywidualnego planu porodowego, a w przypadku konieczności dokonywanie jego modyfikacji. Rozpoznawanie początku porodu i ocena jego postępu na podstawie badania położniczego zewnętrznego, wewnętrznego i obserwacji zachowania kobiety rodzącej oraz prognozowanie prawdopodobnego przebiegu porodu, ocena możliwości odbycia porodu drogami i siłami natury; monitorowanie i ocena różnymi metodami dobrostanu płodu podczas porodu, interpretowanie wyników tej oceny oraz rozpoznawanie zagrożenia dla płodu wynikającego z nieprawidłowego wyniku badania; monitorowanie dobrostanu płodu podczas ciąży i porodu z wykorzystaniem badania kardiotokograficznego (KTG) oraz dokonywanie interpretacji zapisów KTG kobiety ciężarnej i rodzącej. Ocena zagrożenia dla płodu wynikającego z nieprawidłowego zapisu KTG podczas ciąży i porodu. Przygotowanie pacjentki do testu niestresowego (Non stress test, NST) oraz do testów stresowych.

Sprawowanie opieki położniczej nad kobietą rodzącą w poszczególnych okresach porodu i stosowanie procedury zgodne ze standardem opieki okołoporodowej. Nacinanie krocza, rozpoznawanie pęknięcia krocza różnego stopnia i szycie krocza naciętego lub pękniętego I i II stopnia. Prowadzenie i przyjmowanie porodu fizjologicznego oraz miednicowego. Wdrażanie standardów opieki położniczej w przypadku porodu pacjentki zakażonej wirusem HIV i w innych sytuacjach trudnych wskazanych w standardzie opieki okołoporodowej. Rozpoznawanie stanów naglących w przebiegu porodu, w tym łożyska przodu, łożyska przedwcześnie odklejonego, krwotoku położniczego, dystocji barkowej oraz wypadnięcia pępowiny i części drobnego płodu - postępowanie zgodne z rekomendacjami w tym zakresie. Udzielanie pierwszej pomocy położniczej (zabezpieczenie dostępu do żyły obwodowej, podłączanie wlewu kroplowego, stosowanie tlenoterapii, utrzymywanie drożności dróg oddechowych, wykonywanie czynności resuscytacyjnych u pacjentki i noworodka, zabezpieczanie rany krocza lub szyjki macicy. Wykonywanie ręcznego wydobycia łożyska, udzielanie pomocy ręcznej w porodzie miednicowym). Wykonywanie zabiegów okołoporodowych u noworodka i ocena jego stanu według obowiązujących skal i algorytmów. Rozpoznawanie stanów zagrożenia życia oraz sytuacji wymagających resuscytacji krążeniowo - oddechowej noworodka. Monitorowanie w sposób bezprzynajmniej i przynajmniej czynności życiowe noworodka. Dobieranie właściwych środków i metod w świadczeniu opieki w zakresie resuscytacji krążeniowo-oddechowej noworodka. Wykonanie początkowych zabiegów resuscytacyjnych u noworodka (zabezpieczenie przed utratą ciepła, udrożnienie dróg oddechowych, stymulacja dotykiem). Wykonanie zaawansowanych zabiegów resuscytacyjnych u noworodka z wyłączeniem intubacji dotchawiczej. Zapobieganie powikłaniom wynikającym z resuscytacji krążeniowo - oddechowej noworodka. Stosowanie metod komunikowania się z pacjentką niezdolną do nawiązania i podtrzymania efektywnej komunikacji ze względu na stan zdrowia, sytuację położniczą, w tym w sytuacjach szczególnych w opiece okołoporodowej, lub ze względu na stosowane leczenie. Komunikowanie się z członkami zespołu interdyscyplinarnego w zakresie pozyskiwania i przekazywania informacji o stanie zdrowia i sytuacji położniczej pacjentki.

Efekty uczenia się:

Wiedza (zna i rozumie): zasady opieki położniczej podczas porodu fizjologicznego, przedwczesnego i patologicznego, zasady prowadzenia i przyjmowania porodu w warunkach pozaszpitalnych oraz standardy prowadzenia porodu przez położną; mechanizmy porodów w położeniu podłużnym główkowym, przy nieprawidłowym ułożeniu główki (asynklytizm przedni i tylny, ułożenia odgięciowe), w położeniach miednicowych, przy nieprawidłowej budowie miednicy kostnej kobiety rodzącej i porodów bliźniaczych; powikłania przebiegu porodu zależne od nieprawidłowej budowy miednicy kostnej kobiety rodzącej, nieprawidłowego usytuowania płodu w macicy, zaburzeń w przebiegu mechanizmu porodowego, zaburzeń czynności skurczowej mięśnia macicy, zaburzeń w rozwieraniu części pochwowej szyjki macicy, zaburzeń w funkcjonowaniu, oddzielaniu i wydalaniu łożyska oraz zasady postępowania w tych sytuacjach położniczych, zadania położnej podczas porodu ze znieczuleniem farmakologicznym, porodu o nieprawidłowym przebiegu i porodu zabiegowego oraz porodu martwego dziecka; zasady postępowania w sytuacjach nagłych w opiece okołoporodowej (w tym krwotoki położnicze, zator wodami płodowymi, dystocja barkowa, wypadnięcie pępowiny i części drobnego płodu); niefarmakologiczne i farmakologiczne metody preindukcji, indukcji i stymulacji czynności skurczowej; zasady psychoprofilaktyki porodu, ze szczególnym uwzględnieniem zróżnicowanych metod łagodzenia bólu porodowego; metody monitorowania dobrostanu płodu w wybranych stanach klinicznych kobiety ciężarnej i rodzącej oraz płodu w okresie okołoporodowym; zasady opieki nad noworodkiem bezpośrednio po urodzeniu; uwarunkowania stanu zagrożenia życia noworodka oraz sytuacje wymagające resuscytacji krążeniowo-oddechowej;

początkowe i zaawansowane zabiegi wykonywane podczas resuscytacji krążeniowo-oddechowej noworodka.

Umiejętności (potrafi): dokonywać oceny stanu zdrowia kobiety ciężarnej, rodzącej i w okresie połogu, płodu i noworodka oraz sytuacji położniczej przy pomocy dostępnych metod i środków, interpretować wyniki badań, wdrażać interwencje położnicze oraz dokonywać ewaluacji opieki położniczej; rozpoznawać i eliminować czynniki ryzyka w przebiegu porodu, a w przypadku konieczności zapewniać pacjentce i jej dziecku opiekę specjalistów; podejmować działania profilaktyczne i w zakresie promocji zdrowia w stosunku do kobiet w okresie okołoporodowym oraz stosować w opiece okołoporodowej zasady wynikające z regulacji prawnych; wykorzystywać założenia psychoprofilaktyki położniczej oraz dokonywać wyboru niefarmakologicznych metod łagodzenia bólu porodowego i stosować te metody; ustalać indywidualny plan porodu, a w przypadku konieczności dokonywać jego modyfikacji; rozpoznawać początek porodu i oceniać jego postęp na podstawie badania położniczego zewnętrznego, wewnętrznego i obserwacji zachowania kobiety rodzącej oraz prognozować prawdopodobny przebieg porodu i oceniać możliwości odbycia porodu drogami i siłami natury; monitorować i oceniać różnymi metodami dobrostan płodu podczas porodu, interpretować wyniki tej oceny oraz rozpoznawać zagrożenia dla płodu wynikające z nieprawidłowego wyniku badania; monitorować dobrostan płodu podczas ciąży i porodu z wykorzystaniem badania kardiograficznego (KTG) oraz dokonać interpretacji zapisów KTG kobiety ciężarnej i rodzącej; ocenić zagrożenia dla płodu wynikające z nieprawidłowego zapisu KTG podczas ciąży i porodu; przygotować pacjentkę do testu niestresowego (Non stress test, NST) oraz do testów stresowych; sprawować opiekę położniczą nad kobietą rodzącą w poszczególnych okresach porodu i stosować konieczne procedury zgodne ze standardem opieki okołoporodowej; nacinać krocze, rozpoznawać pęknięcie krocza różnego stopnia i szyć krocze nacięte lub pęknięte I i II stopnia; prowadzić i przyjmować poród fizjologiczny oraz miednicowy; wdrażać standardy opieki położniczej w przypadku porodu pacjentki zakażonej wirusem HIV i w innych sytuacjach trudnych wskazanych w standardzie opieki okołoporodowej; rozpoznawać stany naglące w przebiegu porodu, w tym łożysko przodujące, łożysko przedwcześnie odklejone, krwotok położniczy, dystocję barkową oraz wypadnięcie pępowiny i części drobnych płodu, a także postępować zgodnie z rekomendacjami w tym zakresie; udzielać pierwszej pomocy położniczej (zabezpieczać dostęp do żyły obwodowej, podawać wlew kroplowy, stosować tlenoterapię, utrzymywać drożność dróg oddechowych, wykonywać czynności resuscytacyjne u pacjentki i noworodka, zabezpieczać ranę krocza lub szyjki macicy, wykonywać ręczne wydobycie łożyska, udzielać pomocy ręcznej w porodzie miednicowym); wykonywać zabiegi okołoporodowe u noworodka i oceniać jego stan według obowiązujących skal oceny i algorytmów; rozpoznawać stan zagrożenia życia oraz sytuacje wymagające resuscytacji krążeniowo-oddechowej noworodka; monitorować w sposób bezprzrządowy i przrządowy czynności życiowe noworodka; dobierać właściwe środki i metody w świadczeniu opieki w zakresie resuscytacji krążeniowo-oddechowej noworodka; wykonać początkowe zabiegi resuscytacyjne u noworodka (zabezpieczenie przed utratą ciepła, udrożnienie dróg oddechowych, stymulacja dotykiem); wykonać zaawansowane zabiegi resuscytacyjne u noworodka, z wyłączeniem intubacji dotchawiczej; zapobiegać powikłaniom wynikającym z resuscytacji krążeniowo-oddechowej noworodka; stosować metody komunikowania się z pacjentką niezdolną do nawiązania i podtrzymania efektywnej komunikacji ze względu na stan zdrowia, sytuację położniczą, w tym w sytuacjach szczególnych w opiece okołoporodowej, lub ze względu na stosowane leczenie; komunikować się z członkami zespołu interdyscyplinarnego w zakresie pozyskiwania i przekazywania informacji o stanie zdrowia i sytuacji położniczej pacjentki.

Kompetencje społeczne (jest gotów do): kierowania się dobrem pacjentki, poszanowania godności i autonomii osób powierzonych opiece, okazywania zrozumienia dla różnic światopoglądowych i kulturowych oraz empatii w relacji z pacjentką, jej rodziną lub opiekunem w ramach uprawnień zawodowych położnej; przestrzegania praw pacjentki i zasad humanizmu; samodzielnego i rzetelnego wykonywania zawodu położnej zgodnie z zasadami etyki, w tym przestrzegania wartości i powinności moralnych w opiece nad pacjentką; ponoszenia odpowiedzialności za wykonywane czynności zawodowe; zasięgania opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu; przewidywania i uwzględniania czynników wpływających na reakcje własne i pacjentki; dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych oraz dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych w ramach uprawnień zawodowych położnej.

Forma prowadzenia zajęć: zajęcia praktyczne.

5. POŁOŻNICTWO I OPIEKA POŁOŻNICZA 1

Cel kształcenia: zapoznanie z zasadami opieki nad kobietą w okresie przedkoncepcyjnym, w czasie ciąży i porodu fizjologicznego oraz nad noworodkiem.

Treści merytoryczne:

Wykłady: zadania położnej w monitorowaniu przebiegu ciąży i ocenie ryzyka położniczego. Metody i techniki komunikowania się z pacjentką niezdolną do nawiązania i podtrzymania efektywnej komunikacji ze względu na stan zdrowia, sytuację położniczą lub stosowane leczenie. Etiologia, patogeneza, metody diagnostyczne, leczenie i postępowanie pielęgnacyjno-położnicze w patologicznym przebiegu ciąży i porodu. Zasady monitorowania i metody oceny dobrostanu płodu w okresie ciąży fizjologicznej i ciąży o nieprawidłowym czasie trwania oraz w wybranych stanach klinicznych kobiety ciężarnej i rodzącej oraz płodu, a także wydolności łożyska; rola położnej w procesie diagnostyki w okresie okołoporodowym; zasady monitorowania stanu płodu za pomocą fonokardiografii i elektrokardiografii (bezpośredniej, brzusznej). Metody monitorowania stanu płodu w stanach zagrożenia życia kobiety ciężarnej (w tym wstrząs, rozsiane wykrzepianie wewnątrznaczyniowe, rzucawka, ostry brzuch). Rekomendacje, wytyczne i algorytm postępowania diagnostycznego i profilaktyczno-leczniczego oraz standardy opieki położniczej nad kobietą ciężarną, rodzącą i w okresie porodu oraz patomechanizm, diagnostyka i sposoby terapii w przebiegu ciąży, porodu i porodu w przypadku współistnienia chorób niepołożniczych, chorób wynikających z reakcji organizmu kobiety na ciążę oraz z zaburzeń psychicznych; zadania położnej w profilaktyce i czynnościach diagnostyczno-leczniczych w przypadku powikłanego przebiegu ciąży i porodu, chorób wynikających z reakcji organizmu kobiety na ciążę i chorób niepołożniczych u kobiety.

Seminaria: rozpoznawanie ciąży na podstawie objawów domyślnych, prawdopodobnych i pewnych. Stosowanie profilaktyki ogólnej i swoistej chorób zakaźnych wobec kobiet przygotowujących się do macierzyństwa i kobiet ciężarnych. Planowanie i sprawowanie opieki położniczej nad kobietą w okresie okołoporodowym powikłanym współistniejącymi chorobami położniczymi i niepołożniczymi. Monitorowanie stanu matki i dziecka oraz zapewnienie wsparcia w sytuacji szczególnej obejmującej poronienie, urodzenie dziecka martwego, niezdolnego do życia, z wadą i urazem okołoporodowym lub z ciężką chorobą. Ocena dobrostanu płodu za pomocą dostępnych metod klinicznych oraz wskazanie różnic i podobieństw w ocenie dobrostanu płodu za pomocą metod bezpośrednich i pośrednich. Wybór metod rejestracji dobrostanu płodu, uwzględniając czas trwania ciąży, objawy kliniczne oraz stan kobiety ciężarnej i płodu. Metody weryfikacji zapisu KTG w ciąży o przebiegu patologicznym oraz analiza cech charakteryzujących zapisy KTG w wybranych chorobach wikłających przebieg ciąży, ocena zagrożenia płodu wynikająca z nieprawidłowego zapisu KTG podczas ciąży i porodu; sprawowanie opieki psychologicznej

nad pacjentką po stracie ciąży, matką małoletnią i w innych sytuacjach szczególnych w położnictwie.

Ćwiczenia: monitorowanie stanu matki i dziecka oraz zapewnienie wsparcia w sytuacji szczególnej obejmującej poronienie, urodzenie dziecka martwego, niezdolnego do życia, z wadą i urazem okołoporodowym lub z ciężką chorobą. Ocena dobrostanu płodu za pomocą dostępnych metod klinicznych oraz wskazanie różnic i podobieństw w ocenie dobrostanu płodu za pomocą metod bezpośrednich i pośrednich. Wybór metod rejestracji dobrostanu płodu, uwzględniając czas trwania ciąży, objawy kliniczne oraz stan kobiety ciężarnej i płodu. Metody weryfikacji zapisu KTG w ciąży o przebiegu patologicznym oraz analiza cech charakteryzujących zapisy KTG w wybranych chorobach wnikających przebieg ciąży. Ocena zagrożenia płodu wynikająca z nieprawidłowego zapisu KTG podczas ciąży i porodu; sprawowanie opieki psychologicznej nad pacjentką po stracie ciąży, matką małoletnią i w innych sytuacjach szczególnych w położnictwie w warunkach symulowanych.

Zajęcia praktyczne: rozpoznawanie ciąży na podstawie objawów domyślnych, prawdopodobnych i pewnych. Profilaktyka ogólna i swoista chorób zakaźnych wobec kobiet przygotowujących się do macierzyństwa i kobiet ciężarnych. Planowanie i sprawowanie opieki położniczej nad kobietą w okresie okołoporodowym powikłanym współistniejącymi chorobami położniczymi i nie położniczymi. Monitorowanie stanu matki i dziecka oraz zapewnienie wsparcia w sytuacji szczególnej obejmującej poronienie, urodzenie dziecka martwego, niezdolnego do życia, z wadą i urazem okołoporodowym lub z ciężką chorobą. Ocena dobrostanu płodu za pomocą dostępnych metod klinicznych oraz wskazanie różnic i podobieństw w ocenie dobrostanu płodu za pomocą metod bezpośrednich i pośrednich. Wybór metod rejestracji dobrostanu płodu, uwzględniając czas trwania ciąży, objawy kliniczne oraz stan kobiety ciężarnej i płodu. Metody weryfikacji zapisu KTG w ciąży o przebiegu patologicznym oraz analiza cech charakteryzujących zapisy KTG w wybranych chorobach wnikających przebieg ciąży. ocenić zagrożenia płodu wynikające z nieprawidłowego zapisu KTG podczas ciąży i porodu. Sprawowanie opieki psychologicznej nad pacjentką po stracie ciąży, matką małoletnią i w innych sytuacjach szczególnych w położnictwie w warunkach klinicznych w bezpośrednim kontakcie z pacjentką.

Efekty uczenia się:

Wiedza (zna i rozumie): zadania położnej w monitorowaniu przebiegu ciąży i ocenie ryzyka położniczego; metody i techniki komunikowania się z pacjentką niezdolną do nawiązania i podtrzymania efektywnej komunikacji ze względu na stan zdrowia, sytuację położniczą lub stosowane leczenie; etiologię, patogenezę, metody diagnostyczne, leczenie i postępowanie pielęgnacyjno-polożnicze w patologicznym przebiegu ciąży i porodu; zasady monitorowania i metody oceny dobrostanu płodu w okresie ciąży fizjologicznej i ciąży o nieprawidłowym czasie trwania oraz w wybranych stanach klinicznych kobiety ciężarnej i rodzącej oraz płodu, a także wydolności łożyska, oraz rolę położnej w procesie diagnostyki w okresie okołoporodowym; zasady monitorowania stanu płodu za pomocą fonokardiografii i elektrokardiografii (bezpośredniej, brzusznej); zasady i metody monitorowania stanu płodu w stanach zagrożenia życia kobiety ciężarnej (w tym wstrząs, rozsiane wykrzepianie wewnątrznaczyniowe, rzucawka, ostry brzuch); rekomendacje, wytyczne i algorytm postępowania diagnostycznego i profilaktyczno-leczniczego oraz standardy opieki położniczej nad kobietą ciężarną, rodzącą i w okresie porodu oraz patomechanizm, diagnostykę i sposoby terapii w przebiegu ciąży, porodu i porodu w przypadku współistnienia chorób niepołożniczych, chorób wynikających z reakcji organizmu kobiety na ciążę oraz z zaburzeń psychicznych; zadania położnej w profilaktyce i czynnościach diagnostyczno-leczniczych w przypadku powikłanego przebiegu ciąży i porodu, chorób wynikających z reakcji organizmu kobiety na ciążę i chorób niepołożniczych u kobiety; definicję porodu prawidłowego i nieprawidłowego oraz zakres opieki sprawowanej przez położną nad kobietą

w okresie połogu, nad noworodkiem i ich rodziną; proces laktacji i czynniki ryzyka niepowodzeń w karmieniu piersią oraz działania edukacyjne dotyczące promocji karmienia piersią i rozwiązywania problemów laktacyjnych; zasady postępowania w sytuacjach nagłych występujących podczas ciąży, porodu i połogu oraz udział położnej w prowadzeniu intensywnego nadzoru położniczego; uwarunkowania i zasady organizacji trójstopniowej opieki perinatalnej, w tym perinatalnej opieki hospicyjnej; metody diagnostyczne w położnictwie oraz zadania położnej w przygotowaniu pacjentki i sprzętu do ich stosowania; wpływ chorób zakaźnych i infekcyjnych na płodność kobiety, zasady profilaktyki nieswoistej i swoistej chorób zakaźnych stosowanej u kobiet w okresie ciąży i połogu, mechanizmy zakażenia płodu w przebiegu chorób bakteryjnych, pasożytniczych i wirusowych oraz wytyczne dotyczące postępowania z kobietą ciężarną i rodzącą oraz z noworodkiem w przypadku wystąpienia takich chorób; wskazania do poradnictwa genetycznego i zakres diagnostyki wewnątrzmacicznej płodu; elementy diagnostyki prenatalnej (podstawy i wskazania do wykonania diagnostyki prenatalnej, badania prenatalne nieinwazyjne i inwazyjne); techniki wspomaganego rozrodu i zasady monitorowania ciąży po zapłodnieniu pozaustrojowym; przyczyny krwawienia w pierwszej i drugiej połowie ciąży oraz zasady postępowania we wstrząsie i koagulopatii w położnictwie; *Umiejętności (potrafi)*: rozpoznawać ciążę na podstawie objawów domyślnych, prawdopodobnych i pewnych; stosować profilaktykę ogólną i swoistą chorób zakaźnych wobec kobiet przygotowujących się do macierzyństwa i kobiet ciężarnych; planować i sprawować opiekę położniczą nad kobietą w okresie okołoporodowym powikłanym współistniejącymi chorobami położniczymi i niepołożniczymi; monitorować stan matki i dziecka oraz zapewniać wsparcie w sytuacji szczególnej obejmującej poronienie, urodzenie dziecka martwego, niezdolnego do życia, z wadą i urazem okołoporodowym lub z ciężką chorobą; dokonać oceny dobrostanu płodu za pomocą dostępnych metod klinicznych oraz wskazać różnice i podobieństwa w ocenie dobrostanu płodu za pomocą metod bezpośrednich i pośrednich; dokonać wyboru metod rejestracji dobrostanu płodu, uwzględniając czas trwania ciąży, objawy kliniczne oraz stan kobiety ciężarnej i płodu; zaproponować metody weryfikacji zapisu KTG w ciąży o przebiegu patologicznym oraz analizować cechy charakteryzujące zapisy KTG w wybranych chorobach wnikających przebieg ciąży; ocenić zagrożenia płodu wynikające z nieprawidłowego zapisu KTG podczas ciąży i porodu; sprawować opiekę psychologiczną nad pacjentką po stracie ciąży, matką małąletnią i w innych sytuacjach szczególnych w położnictwie.

Kompetencje społeczne (jest gotów do): kierowania się dobrem pacjentki, poszanowania godności i autonomii osób powierzonych opiece, okazywania zrozumienia dla różnic światopoglądowych i kulturowych oraz empatii w relacji z pacjentką, jej rodziną lub opiekunem w ramach uprawnień zawodowych położnej; przestrzegania praw pacjentki i zasad humanizmu; samodzielnego i rzetelnego wykonywania zawodu położnej zgodnie z zasadami etyki, w tym przestrzegania wartości i powinności moralnych w opiece nad pacjentką; ponoszenia odpowiedzialności za wykonywane czynności zawodowe; zasięgania opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu; przewidywania i uwzględniania czynników wpływających na reakcje własne i pacjentki; dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych oraz dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych w ramach uprawnień zawodowych położnej.

Forma prowadzenia zajęć: wykład, seminarium, ćwiczenia, zajęcia praktyczne.

6. POŁOŻNICTWO I OPIEKA POŁOŻNICZA 2

Cel kształcenia: zapoznanie z zasadami opieki nad kobietą w okresie przedkoncepcyjnym, w czasie ciąży i połogu fizjologicznego oraz nad noworodkiem.

Treści merytoryczne:

Zajęcia praktyczne: rozpoznawanie ciąży na podstawie objawów domyślnych, prawdopodobnych i pewnych. Profilaktyka ogólna i swoista chorób zakaźnych wobec kobiet przygotowujących się do macierzyństwa i kobiet ciężarnych. Planowanie i sprawowanie opieki położniczej nad kobietą w okresie okołoporodowym powikłanym współistniejącymi chorobami położniczymi i nie położniczymi. Monitorowanie stanu matki i dziecka oraz zapewnienie wsparcia w sytuacji szczególnej obejmującej poronienie, urodzenie dziecka martwego, niezdolnego do życia, z wadą i urazem okołoporodowym lub z ciężką chorobą. Ocena dobrostanu płodu za pomocą dostępnych metod klinicznych oraz wskazanie różnic i podobieństw w ocenie dobrostanu płodu za pomocą metod bezpośrednich i pośrednich. Wybór metod rejestracji dobrostanu płodu, uwzględniając czas trwania ciąży, objawy kliniczne oraz stan kobiety ciężarnej i płodu. Metody weryfikacji zapisu KTG w ciąży o przebiegu patologicznym oraz analiza cech charakteryzujących zapisy KTG w wybranych chorobach wikłających przebieg ciąży. Ocena zagrożenia płodu wynikająca z nieprawidłowego zapisu KTG podczas ciąży i porodu. Sprawowanie opieki psychologicznej nad pacjentką po stracie ciąży, matką małoletnią i w innych sytuacjach szczególnych w położnictwie.

Efekty uczenia się:

Wiedza (zna i rozumie): zadania położnej w monitorowaniu przebiegu ciąży i ocenie ryzyka położniczego; metody i techniki komunikowania się z pacjentką niezdolną do nawiązania i podtrzymania efektywnej komunikacji ze względu na stan zdrowia, sytuację położniczą lub stosowane leczenie; etiologię, patogenezę, metody diagnostyczne, leczenie i postępowanie pielęgnacyjno-polożnicze w patologicznym przebiegu ciąży i porodu; zasady monitorowania i metody oceny dobrostanu płodu w okresie ciąży fizjologicznej i ciąży o nieprawidłowym czasie trwania oraz w wybranych stanach klinicznych kobiety ciężarnej i rodzącej oraz płodu, a także wydolności łożyska, oraz rolę położnej w procesie diagnostyki w okresie okołoporodowym; zasady monitorowania stanu płodu za pomocą fonokardiografii i elektrokardiografii (bezpośredniej, brzusznej); zasady i metody monitorowania stanu płodu w stanach zagrożenia życia kobiety ciężarnej (w tym wstrząs, rozsiane wykrzepianie wewnątrznaczyniowe, rzucawka, ostry brzuch); rekomendacje, wytyczne i algorytm postępowania diagnostycznego i profilaktyczno-leczniczego oraz standardy opieki położniczej nad kobietą ciężarną, rodzącą i w okresie porodu oraz patomechanizm, diagnostykę i sposoby terapii w przebiegu ciąży, porodu i porodu w przypadku współistnienia chorób niepołożniczych, chorób wynikających z reakcji organizmu kobiety na ciążę oraz z zaburzeń psychicznych; zadania położnej w profilaktyce i czynnościach diagnostyczno-leczniczych w przypadku powikłanego przebiegu ciąży i porodu, chorób wynikających z reakcji organizmu kobiety na ciążę i chorób niepołożniczych u kobiety; definicję porodu prawidłowego i nieprawidłowego oraz zakres opieki sprawowanej przez położną nad kobietą w okresie porodu, nad noworodkiem i ich rodziną; proces laktacji i czynniki ryzyka niepowodzeń w karmieniu piersią oraz działania edukacyjne dotyczące promocji karmienia piersią i rozwiązywania problemów laktacyjnych; zasady postępowania w sytuacjach nagłych występujących podczas ciąży, porodu i porodu oraz udział położnej w prowadzeniu intensywnego nadzoru położniczego; uwarunkowania i zasady organizacji trójstopniowej opieki perinatalnej, w tym perinatalnej opieki hospicyjnej; metody diagnostyczne w położnictwie oraz zadania położnej w przygotowaniu pacjentki i sprzętu do ich stosowania; wpływ chorób zakaźnych i infekcyjnych na płodność kobiety, zasady profilaktyki nieswoistej i swoistej chorób zakaźnych stosowanej u kobiet w okresie ciąży i porodu, mechanizmy zakażenia płodu w przebiegu chorób bakteryjnych, pasożytniczych i wirusowych oraz wytyczne dotyczące postępowania z kobietą ciężarną i rodzącą oraz z noworodkiem w przypadku wystąpienia takich chorób; wskazania do poradnictwa

genetycznego i zakres diagnostyki wewnątrzmacicznej płodu; elementy diagnostyki prenatalnej (podstawy i wskazania do wykonania diagnostyki prenatalnej, badania prenatalne nieinwazyjne i inwazyjne); techniki wspomaganego rozrodu i zasady monitorowania ciąży po zapłodnieniu pozaustrojowym; przyczyny krwawienia w pierwszej i drugiej połowie ciąży oraz zasady postępowania we wstrząsie i koagulopatii w położnictwie.

Umiejętności (potrafi): rozpoznawać i eliminować czynniki ryzyka w przebiegu ciąży i porodu, a w przypadku konieczności zapewniać pacjentce i jej dziecku opiekę specjalistyczną; ustalać indywidualny plan opieki prenatalnej w odniesieniu do kobiety ciężarnej, a w przypadku konieczności dokonywania jego modyfikacji; planować postępowanie położnicze i obejmować opieką położniczą kobietę ciężarną w okresie porodu, w zależności od rozpoznanej sytuacji położniczej; wdrażać standardy opieki nad kobietą ciężarną z zagrożeniem porodu przedwczesnego i w przebiegu porodu przedwczesnego; promować karmienie naturalne, prowadzić poradnictwo laktacyjne w okresie przygotowania do laktacji i jej przebiegu, rozpoznawać problemy laktacyjne i podejmować działania prewencyjne w tym zakresie; realizować zadania położnej w opiece profilaktycznej, diagnostycznej, terapeutycznej i rehabilitacyjnej nad kobietami ciężarnymi i w okresie porodu.

Kompetencje społeczne (jest gotów do): kierowania się dobrem pacjentki, poszanowania godności i autonomii osób powierzonych opiece, okazywania zrozumienia dla różnic światopoglądowych i kulturowych oraz empatii w relacji z pacjentką, jej rodziną lub opiekunem w ramach uprawnień zawodowych położnej; przestrzegania praw pacjentki i zasad humanizmu; samodzielnego i rzetelnego wykonywania zawodu położnej zgodnie z zasadami etyki, w tym przestrzegania wartości i powinności moralnych w opiece nad pacjentką; ponoszenia odpowiedzialności za wykonywane czynności zawodowe; zasięgania opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu; przewidywania i uwzględniania czynników wpływających na reakcje własne i pacjentki; dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych oraz dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych w ramach uprawnień zawodowych położnej.

Forma prowadzenia zajęć: zajęcia praktyczne.

7. POŁOŻNICTWO I OPIEKA POŁOŻNICZA 3

Cel kształcenia: zapoznanie z zasadami opieki nad kobietą w okresie porodu, noworodkiem i ich rodziną.

Treści merytoryczne:

Wykłady: definicja porodu prawidłowego i nieprawidłowego, zakres opieki sprawowanej przez położną nad kobietą w okresie porodu, nad noworodkiem i ich rodziną. Proces laktacji i czynniki ryzyka niepowodzeń w karmieniu piersią oraz działania edukacyjne dotyczące promocji karmienia piersią i rozwiązywania problemów laktacyjnych. Zasady postępowania w sytuacjach nagłych występujących podczas ciąży, porodu i porodu oraz udział położnej w prowadzeniu intensywnego nadzoru położniczego. Uwarunkowania i zasady organizacji trójstopniowej opieki perinatalnej, w tym perinatalnej opieki hospicyjnej. Metody diagnostyczne w położnictwie oraz zadania położnej w przygotowaniu pacjentki i sprzętu do ich stosowania. Wpływ chorób zakaźnych i infekcyjnych na płodność kobiety, zasady profilaktyki nieswoistej i swoistej chorób zakaźnych stosowanej u kobiet w okresie ciąży i porodu, mechanizmy zakażenia płodu w przebiegu chorób bakteryjnych, pasożytniczych i wirusowych oraz wytyczne dotyczące postępowania z kobietą ciężarną i rodzącą oraz z noworodkiem w przypadku wystąpienia takich chorób. Wskazania do poradnictwa genetycznego i zakres diagnostyki wewnątrzmacicznej płodu. Elementy diagnostyki prenatalnej (podstawy i wskazania do wykonania diagnostyki prenatalnej, badania prenatalne nieinwazyjne i inwazyjne). Techniki wspomaganego rozrodu i zasady monitorowania ciąży

po zapłodnieniu pozaustrojowym; przyczyny krwawienia w pierwszej i drugiej połowie ciąży oraz zasady postępowania we wstrząsie i koagulopatii w położnictwie.

Seminaria: wpływ chorób zakaźnych i infekcyjnych na płodność kobiety, zasady profilaktyki nieswoistej i swoistej chorób zakaźnych stosowanej u kobiet w okresie ciąży i porodu, mechanizmy zakażenia płodu w przebiegu chorób bakteryjnych, pasożytniczych i wirusowych oraz wytyczne dotyczące postępowania z kobietą ciężarną i rodzącą oraz z noworodkiem w przypadku wystąpienia takich chorób. Wskazania do poradnictwa genetycznego i zakres diagnostyki wewnątrzmacicznej płodu. Elementy diagnostyki prenatalnej (podstawy i wskazania do wykonania diagnostyki prenatalnej, badania prenatalne nieinwazyjne i inwazyjne).

Ćwiczenia: rozpoznawanie i eliminowanie czynników ryzyka w przebiegu porodu, a w przypadku konieczności zapewnienie pacjentce i jej dziecku opieki specjalistycznej. Ustalanie indywidualnego planu opieki nad kobietą w porodu, a w przypadku konieczności dokonywanie jego modyfikacji, w zależności od rozpoznanej sytuacji położniczej. Promowanie karmienia naturalnego, prowadzenie poradnictwa laktacyjnego w okresie przygotowania do laktacji i jej przebiegu; rozpoznawanie problemów laktacyjnych i podejmowanie działania prewencyjnego w tym zakresie. Realizowanie zadania położnej w opiece profilaktycznej, diagnostycznej, terapeutycznej i rehabilitacyjnej nad kobietami w okresie porodu.

Zajęcia praktyczne: rozpoznawanie i eliminowanie czynników ryzyka w przebiegu ciąży i porodu; zapewnienie pacjentce i jej dziecku opieki specjalistycznej. Ustalanie indywidualnego planu opieki prenatalnej w odniesieniu do kobiety ciężarnej, a w przypadku konieczności dokonywanie jego modyfikacji. Planowanie postępowania położniczego i obejmowanie opieką położniczą kobiety ciężarnej, i w okresie porodu w zależności od rozpoznanej sytuacji położniczej. Wdrażanie standardów opieki nad kobietą ciężarną z zagrożeniem porodu przedwczesnego i w przebiegu porodu przedwczesnego. Promowanie karmienia naturalnego, prowadzenie poradnictwa laktacyjnego w okresie przygotowania do laktacji i jej przebiegu; rozpoznawanie problemów laktacyjnych i podejmowanie działań prewencyjnych w tym zakresie. Realizowanie zadania położnej w opiece profilaktycznej, diagnostycznej, terapeutycznej i rehabilitacyjnej nad kobietami ciężarnymi i w okresie porodu.

Efekty uczenia się:

Wiedza (zna i rozumie): zadania położnej w monitorowaniu przebiegu ciąży i ocenie ryzyka położniczego; metody i techniki komunikowania się z pacjentką niezdolną do nawiązania i podtrzymania efektywnej komunikacji ze względu na stan zdrowia, sytuację położniczą lub stosowane leczenie; etiologię, patogenezę, metody diagnostyczne, leczenie i postępowanie pielęgnacyjno-płożnicze w patologicznym przebiegu ciąży i porodu; zasady monitorowania i metody oceny dobrostanu płodu w okresie ciąży fizjologicznej i ciąży o nieprawidłowym czasie trwania oraz w wybranych stanach klinicznych kobiety ciężarnej i rodzącej oraz płodu, a także wydolności łożyska, oraz rolę położnej w procesie diagnostyki w okresie okołoporodowym; zasady monitorowania stanu płodu za pomocą fonokardiografii i elektrokardiografii (bezpośredniej, brzusznej); zasady i metody monitorowania stanu płodu w stanach zagrożenia życia kobiety ciężarnej (w tym wstrząs, rozsiane wykrzepianie wewnątrznaczyniowe, rzucawka, ostry brzuch); rekomendacje, wytyczne i algorytm postępowania diagnostycznego i profilaktyczno-leczniczego oraz standardy opieki położniczej nad kobietą ciężarną, rodzącą i w okresie porodu oraz patomechanizm, diagnostykę i sposoby terapii w przebiegu ciąży, porodu i porodu w przypadku współistnienia chorób niepołożniczych, chorób wynikających z reakcji organizmu kobiety na ciążę oraz z zaburzeń psychicznych; zadania położnej w profilaktyce i czynnościach diagnostyczno-leczniczych w przypadku powikłanego przebiegu ciąży i porodu, chorób wynikających

z reakcji organizmu kobiety na ciążę i chorób niepołożniczych u kobiety; definicję położu prawidłowego i nieprawidłowego oraz zakres opieki sprawowanej przez położną nad kobietą w okresie położu, nad noworodkiem i ich rodziną; proces laktacji i czynniki ryzyka niepowodzeń w karmieniu piersią oraz działania edukacyjne dotyczące promocji karmienia piersią i rozwiązywania problemów laktacyjnych; zasady postępowania w sytuacjach nagłych występujących podczas ciąży, porodu i położu oraz udział położnej w prowadzeniu intensywnego nadzoru położniczego; uwarunkowania i zasady organizacji trójstopniowej opieki perinatalnej, w tym perinatalnej opieki hospicyjnej; metody diagnostyczne w położnictwie oraz zadania położnej w przygotowaniu pacjentki i sprzętu do ich stosowania; wpływ chorób zakaźnych i infekcyjnych na płodność kobiety, zasady profilaktyki nieswoistej i swoistej chorób zakaźnych stosowanej u kobiet w okresie ciąży i położu, mechanizmy zakażenia płodu w przebiegu chorób bakteryjnych, pasożytniczych i wirusowych oraz wytyczne dotyczące postępowania z kobietą ciężarną i rodzącą oraz z noworodkiem w przypadku wystąpienia takich chorób; wskazania do poradnictwa genetycznego i zakres diagnostyki wewnątrzmacicznej płodu; elementy diagnostyki prenatalnej (podstawy i wskazania do wykonania diagnostyki prenatalnej, badania prenatalne nieinwazyjne i inwazyjne); techniki wspomaganego rozrodu i zasady monitorowania ciąży po zapłodnieniu pozaustrojowym; przyczyny krwawienia w pierwszej i drugiej połowie ciąży oraz zasady postępowania we wstrząsie i koagulopatii w położnictwie.

Umiejętności (potrafi): rozpoznawać i eliminować czynniki ryzyka w przebiegu ciąży i położu, a w przypadku konieczności zapewniać pacjentce i jej dziecku opiekę specjalistyczną; ustalać indywidualny plan opieki prenatalnej w odniesieniu do kobiety ciężarnej, a w przypadku konieczności dokonywania jego modyfikacji; planowanie postępowanie położnicze i obejmowanie opieką położniczą kobietę ciężarną i w okresie położu, w zależności od rozpoznanej sytuacji położniczej; wdrażać standardy opieki nad kobietą ciężarną z zagrożeniem porodu przedwczesnego i w przebiegu porodu przedwczesnego; promować karmienie naturalne, prowadzić poradnictwo laktacyjne w okresie przygotowania do laktacji i jej przebiegu, rozpoznawać problemy laktacyjne i podejmować działania prewencyjne w tym zakresie; realizować zadania położnej w opiece profilaktycznej, diagnostycznej, terapeutycznej i rehabilitacyjnej nad kobietami ciężarnymi i w okresie położu.

Kompetencje społeczne (jest gotów do): kierowania się dobrem pacjentki, poszanowania godności i autonomii osób powierzonych opiece, okazywania zrozumienia dla różnic światopoglądowych i kulturowych oraz empatii w relacji z pacjentką, jej rodziną lub opiekunem w ramach uprawnień zawodowych położnej; przestrzegania praw pacjentki i zasad humanizmu; samodzielnego i rzetelnego wykonywania zawodu położnej zgodnie z zasadami etyki, w tym przestrzegania wartości i powinności moralnych w opiece nad pacjentką; ponoszenia odpowiedzialności za wykonywane czynności zawodowe; zasięgania opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu; przewidywania i uwzględniania czynników wpływających na reakcje własne i pacjentki; dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych oraz dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych w ramach uprawnień zawodowych położnej.

Forma prowadzenia zajęć: wykład, ćwiczenia, zajęcia praktyczne.

8. GINEKOLOGIA I OPIEKA GINEKOLOGICZNA 1

Cel kształcenia: zapoznanie z podstawami wiedzy i umiejętności w zakresie sprawowania opieki nad kobietą w chorobach ginekologicznych i onkologicznych w każdym okresie jej życia. Przygotowanie studenta do planowania i prowadzenia edukacji zdrowotnej wobec kobiety i jej rodziny.

Treści merytoryczne:

Wykłady: zmiany zachodzące w organizmie kobiety w różnych okresach jej życia i nieprawidłowości w budowie narządów płciowych. Prawidłowy przebieg cyklu miesięczkowego i jego zaburzenia, naturalne metody regulacji poczęć oraz rodzaje antykoncepcji. Granice norm i patologii seksualnych oraz zaburzenia seksualne występujące u kobiet w okresie rozrodczym. Czynniki wpływające na płodność kobiety i mężczyzny oraz metody diagnozowania i leczenia niepłodności. Etiologia dysfunkcji mięśni dna miednicy oraz zasady profilaktyki zaburzeń statyki narządu rodnego i nietrzymania moczu. Postępowanie diagnostyczne, lecznicze i pielęgnacyjne u pacjentek ze stanami zapalnymi narządów rodnych, chorobami przenoszonymi drogą płciową, zaburzeniami statyki narządu rodnego i wysiłkowym nietrzymaniem moczu. Zasady postępowania z pacjentką przed przeprowadzeniem zabiegów ginekologicznych i po ich przeprowadzeniu oraz w trakcie radioterapii i chemioterapii, a także rolę i zadania położnej w tym zakresie. Rodzaje zabiegów ginekologicznych wykonywanych w ramach chirurgii jednego dnia oraz zasady asystowania przy tych zabiegach. Zmiany zachodzące w organizmie kobiety w okresie klimakterium. Udział położnej w badaniach diagnostycznych pacjentek z chorobami ginekologicznymi i ze zmianami w gruczole piersiowym. Etiologia i patogenezę chorób nowotworowych narządów płciowych żeńskich i gruczołu piersiowego oraz postępowanie leczniczo-pielęgnacyjne i rehabilitacyjne w tych chorobach. Charakterystyka poszczególnych nowotworów narządu rodnego pod względem etiologii, rozpoznania histopatologicznego, objawów klinicznych, podziału na stopnie kliniczne według Międzynarodowej Federacji Ginekologów i Położników (International Federation of Gynecology and Obstetrics, FIGO) oraz stopnie zaawansowania nowotworu według klasyfikacji stopnia zaawansowania nowotworu TNM (Tumour – guz (pierwotny), Node – węzeł (chłonny), Metastases – przerzuty (odległe)). Zasady i programy profilaktyki chorób nowotworowych narządu rodnego i piersi.

Seminaria: przygotowywanie kobiety i jej partnera do funkcji prokreacyjnej i do rodzicielstwa oraz prowadzenie edukacji w zakresie zachowań prekonceptyjnych. Cele i zasady opieki prekonceptyjnej oraz rola położnej w tej opiece. Prowadzenie działań edukacyjnych

w zakresie naturalnych metod regulacji poczęć i środków antykoncepcyjnych. Opieka ginekologiczna nad kobietą w różnych okresach jej życia i różnym stanie zdrowia oraz nad osobą w związku z tranzycją płci i w sytuacji zaburzeń płodności. Planowanie i sprawowanie opieki nad kobietą i jej partnerem w okresie prekonceptyjnym i w przypadku wystąpienia problemu niepłodności. Planowanie i sprawowanie opieki nad pacjentką doświadczającą niepowodzeń w prokreacji i nad rodziną obciążoną chorobami genetycznymi. Rozpoznanie choroby gruczołu piersiowego oraz edukacja pacjentki w zakresie samobadania i samoobserwacji.

Ćwiczenia: rozpoznawanie wczesnych objawów chorób nowotworowych i stanów przednowotworowych narządów płciowych, w tym ocena wyników badania cytologicznego według klasyfikacji Papanicolaou i w systemie Bethesda. Rozpoznawanie zaburzeń statyki narządu rodnego oraz uczestnictwo w profilaktyce i leczeniu zaburzeń uroginekologicznych. Rozpoznawanie zaburzeń i patologii seksualnych. Przygotowywanie pacjentki do ginekologicznych zabiegów operacyjnych przeprowadzanych z zastosowaniem różnych technik, planować i realizować opiekę po takich zabiegach oraz podczas radio- i chemioterapii. Przygotowywanie pacjentki do samoopieki i samopielęgnacji w warunkach domowych, we współpracy z jej rodziną, a także asystowanie przy zabiegach ginekologicznych wykonywanych w ramach chirurgii jednego dnia.

Efekty uczenia się:

Wiedza (zna i rozumie): zmiany zachodzące w organizmie kobiety w różnych okresach jej życia i nieprawidłowości w budowie narządów płciowych; prawidłowy przebieg cyklu miesięczkowego i jego zaburzenia, naturalne metody regulacji poczęć oraz rodzaje antykoncepcji; granice norm i patologii seksualnych oraz zaburzenia seksualne występujące u kobiet w okresie rozrodczym; cele i zasady opieki prekoncepcyjnej oraz rolę położnej w tej opiece; czynniki wpływające na płodność kobiety i mężczyzny oraz metody diagnozowania i leczenia niepłodności; etiologię dysfunkcji mięśni dna miednicy oraz zasady profilaktyki zaburzeń statyki narządu rodnoego i nietrzymania moczu; postępowanie diagnostyczne, lecznicze i pielęgnacyjne u pacjentek ze stanami zapalnymi narządów rodnych, chorobami przenoszonymi drogą płciową, zaburzeniami statyki narządu rodnoego i wysiłkowym nietrzymaniem moczu; zasady postępowania z pacjentką przed przeprowadzeniem zabiegów ginekologicznych i po ich przeprowadzeniu oraz w trakcie radioterapii i chemioterapii, a także rolę i zadania położnej w tym zakresie; rodzaje zabiegów ginekologicznych wykonywanych w ramach chirurgii jednego dnia oraz zasady asystowania przy tych zabiegach; zmiany zachodzące w organizmie kobiety w okresie klimakterium; udział położnej w badaniach diagnostycznych pacjentek z chorobami ginekologicznymi i ze zmianami w gruczole piersiowym; etiologię i patogenezę chorób nowotworowych narządów płciowych żeńskich i gruczołu piersiowego oraz postępowanie leczniczo-pielęgnacyjne i rehabilitacyjne w tych chorobach; charakterystykę poszczególnych nowotworów narządu rodnoego pod względem etiologii, rozpoznania histopatologicznego, objawów klinicznych, podziału na stopnie kliniczne według Międzynarodowej Federacji Ginekologów i Położników (International Federation of Gynecology and Obstetrics, FIGO) oraz stopnie zaawansowania nowotworu według klasyfikacji stopnia zaawansowania nowotworu TNM (Tumour – guz (pierwotny), Node – węzeł (chłonny), Metastases – przerzuty (odległe); zasady i programy profilaktyki chorób nowotworowych narządu rodnoego i piersi.

Umiejętności (potrafi): przygotowywać kobietę i jej partnera do funkcji prokreacyjnej i do rodzicielstwa oraz prowadzić edukację w zakresie zachowań prekoncepcyjnych; prowadzić działania edukacyjne w zakresie naturalnych metod regulacji poczęć i środków antykoncepcyjnych; sprawować opiekę ginekologiczną nad kobietą w różnych okresach jej życia i różnym stanie zdrowia oraz nad osobą w związku z tranzycją płci i w sytuacji zaburzeń płodności; planować i sprawować opiekę nad kobietą i jej partnerem w okresie prekoncepcyjnym i w przypadku wystąpienia problemu niepłodności; planować i sprawować opiekę nad pacjentką doświadczającą niepowodzeń w prokreacji i nad rodziną obciążoną chorobami genetycznymi; rozpoznawać choroby gruczołu piersiowego oraz edukować pacjentkę w zakresie samobadania i samoobserwacji; rozpoznawać wczesne objawy chorób nowotworowych i stany przednowotworowe narządów płciowych, w tym ocenić wynik badania cytologicznego według klasyfikacji Papanicolaou i w systemie Bethesda; rozpoznawać zaburzenia statyki narządu rodnoego oraz uczestniczyć w profilaktyce i leczeniu zaburzeń uroginekologicznych; rozpoznawać zaburzenia i patologie seksualne; przygotowywać pacjentkę do ginekologicznych zabiegów operacyjnych przeprowadzanych z zastosowaniem różnych technik, planować i realizować opiekę po takich zabiegach oraz podczas radio- i chemioterapii, przygotowywać pacjentkę do samoopieki i samopielęgnacji w warunkach domowych, we współpracy z jej rodziną, a także asystować przy zabiegach ginekologicznych wykonywanych w ramach chirurgii jednego dnia.

Kompetencje społeczne (jest gotów do): kierowania się dobrem pacjentki, poszanowania godności i autonomii osób powierzonych opiece, okazywania zrozumienia dla różnic światopoglądowych i kulturowych oraz empatii w relacji z pacjentką, jej rodziną lub opiekunem w ramach uprawnień zawodowych położnej; przestrzegania praw pacjentki i zasad humanizmu; samodzielnego i rzetelnego wykonywania zawodu położnej zgodnie z zasadami

etyki, w tym przestrzegania wartości i powinności moralnych w opiece nad pacjentką; ponoszenia odpowiedzialności za wykonywane czynności zawodowe; zasięgania opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu; przewidywania i uwzględniania czynników wpływających na reakcje własne i pacjentki; dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych oraz dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych w ramach uprawnień zawodowych położnej.

Forma prowadzenia zajęć: wykład, seminarium, ćwiczenia.

9. GINEKOLOGIA I OPIEKA GINEKOLOGICZNA 2

Cel kształcenia: sprawowanie opieki nad kobietą w chorobach ginekologicznych i onkologicznych w każdym okresie jej życia. Planowanie i prowadzenie edukacji zdrowotnej wobec kobiety i jej rodziny.

Treści merytoryczne:

Zajęcia praktyczne: przygotowywanie kobiety i jej partnera do funkcji prokreacyjnej i do rodzicielstwa oraz prowadzenie edukacji w zakresie zachowań prekonceptyjnych. Prowadzenie działań edukacyjnych w zakresie naturalnych metod regulacji poczęć i środków antykoncepcyjnych. Opieka ginekologiczna nad kobietą w różnych okresach jej życia i różnym stanie zdrowia oraz nad osobą w związku z tranzycją płci i w sytuacji zaburzeń płodności. Planowanie i sprawowanie opieki nad kobietą i jej partnerem w okresie prekonceptyjnym i w przypadku wystąpienia problemu niepłodności. Planowanie i sprawowanie opieki nad pacjentką doświadczającą niepowodzeń w prokreacji i nad rodziną obciążoną chorobami genetycznymi. Rozpoznanie choroby gruczołu piersiowego oraz edukacja pacjentki w zakresie samobadania i samoobserwacji. Rozpoznawanie wczesnych objawów chorób nowotworowych i stanów przednowotworowych narządów płciowych, w tym ocena wyników badania cytologicznego według klasyfikacji Papanicolaou i w systemie Bethesda. Rozpoznawanie zaburzeń statyki narządu rodowego oraz uczestnictwo w profilaktyce i leczeniu zaburzeń uroginekologicznych. Rozpoznawanie zaburzeń i patologii seksualnych. Przygotowywanie pacjentki do ginekologicznych zabiegów operacyjnych przeprowadzanych z zastosowaniem różnych technik, planowanie i realizowanie opieki po takich zabiegach oraz podczas radio- i chemioterapii. Przygotowywanie pacjentki do samoopieki i samopielęgnacji w warunkach domowych, we współpracy z jej rodziną, a także asystowanie przy zabiegach ginekologicznych wykonywanych w ramach chirurgii jednego dnia.

Efekty uczenia się:

Wiedza (zna i rozumie): zmiany zachodzące w organizmie kobiety w różnych okresach jej życia i nieprawidłowości w budowie narządów płciowych; prawidłowy przebieg cyklu miesięczkowego i jego zaburzenia, naturalne metody regulacji poczęć oraz rodzaje antykoncepcji; granice norm i patologii seksualnych oraz zaburzenia seksualne występujące u kobiet w okresie rozrodczym; cele i zasady opieki prekonceptyjnej oraz rolę położnej w tej opiece; czynniki wpływające na płodność kobiety i mężczyzny oraz metody diagnozowania i leczenia niepłodności; etiologię dysfunkcji mięśni dna miednicy oraz zasady profilaktyki zaburzeń statyki narządu rodowego i nietrzymania moczu; postępowanie diagnostyczne, lecznicze i pielęgnacyjne u pacjentek ze stanami zapalnymi narządów rodnych, chorobami przenoszonymi drogą płciową, zaburzeniami statyki narządu rodowego i wysiłkowym nietrzymaniem moczu; zasady postępowania z pacjentką przed przeprowadzeniem zabiegów ginekologicznych i po ich przeprowadzeniu oraz w trakcie radioterapii i chemioterapii, a także rolę i zadania położnej w tym zakresie; rodzaje zabiegów ginekologicznych wykonywanych w ramach chirurgii jednego dnia oraz zasady asystowania przy tych zabiegach; zmiany zachodzące w organizmie kobiety w okresie klimakterium; udział położnej w badaniach diagnostycznych pacjentek z chorobami ginekologicznymi i ze zmianami

w gruczole piersiowym; etiologię i patogenezę chorób nowotworowych narządów płciowych żeńskich i gruczołu piersiowego oraz postępowanie leczniczo-pielęgnacyjne i rehabilitacyjne w tych chorobach; charakterystykę poszczególnych nowotworów narządu rodowego pod względem etiologii, rozpoznania histopatologicznego, objawów klinicznych, podziału na stopnie kliniczne według Międzynarodowej Federacji Ginekologów i Położników (International Federation of Gynecology and Obstetrics, FIGO) oraz stopnie zaawansowania nowotworu według klasyfikacji stopnia zaawansowania nowotworu TNM (Tumour – guz (pierwotny), Node – węzeł (chłonny), Metastases – przerzuty (odległe); zasady i programy profilaktyki chorób nowotworowych narządu rodowego i piersi.

Umiejętności (potrafi): przygotowywać kobietę i jej partnera do funkcji prokreacyjnej i do rodzicielstwa oraz prowadzić edukację w zakresie zachowań prekonceptyjnych; prowadzić działania edukacyjne w zakresie naturalnych metod regulacji poczęć i środków antykoncepcyjnych; sprawować opiekę ginekologiczną nad kobietą w różnych okresach jej życia i różnym stanie zdrowia oraz nad osobą w związku z tranzycją płci i w sytuacji zaburzeń płodności; planować i sprawować opiekę nad kobietą i jej partnerem w okresie prekonceptyjnym i w przypadku wystąpienia problemu niepłodności; planować i sprawować opiekę nad pacjentką doświadczającą niepowodzeń w prokreacji i nad rodziną obciążoną chorobami genetycznymi; rozpoznawać choroby gruczołu piersiowego oraz edukować pacjentkę w zakresie samobadania i samoobserwacji; rozpoznawać wczesne objawy chorób nowotworowych i stany przednowotworowe narządów płciowych, w tym ocenić wynik badania cytologicznego według klasyfikacji Papanicolaou i w systemie Bethesda; rozpoznawać zaburzenia statyki narządu rodowego oraz uczestniczyć w profilaktyce i leczeniu zaburzeń uroginekologicznych; rozpoznawać zaburzenia i patologie seksualne; przygotowywać pacjentkę do ginekologicznych zabiegów operacyjnych przeprowadzanych z zastosowaniem różnych technik, planować i realizować opiekę po takich zabiegach oraz podczas radio- i chemioterapii, przygotowywać pacjentkę do samoopieki i samopielęgnacji w warunkach domowych, we współpracy z jej rodziną, a także asystować przy zabiegach ginekologicznych wykonywanych w ramach chirurgii jednego dnia.

Kompetencje społeczne (jest gotów do): kierowania się dobrem pacjentki, poszanowania godności i autonomii osób powierzonych opiece, okazywania zrozumienia dla różnic światopoglądowych i kulturowych oraz empatii w relacji z pacjentką, jej rodziną lub opiekunem w ramach uprawnień zawodowych położnej; przestrzegania praw pacjentki i zasad humanizmu; samodzielnego i rzetelnego wykonywania zawodu położnej zgodnie z zasadami etyki, w tym przestrzegania wartości i powinności moralnych w opiece nad pacjentką; ponoszenia odpowiedzialności za wykonywane czynności zawodowe; zasięgania opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu; przewidywania i uwzględniania czynników wpływających na reakcje własne i pacjentki; dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych oraz dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych w ramach uprawnień zawodowych położnej.

Forma prowadzenia zajęć: zajęcia praktyczne.

10. NEONATOLOGIA I OPIEKA NEONATOLOGICZNA

Cel kształcenia: zapoznanie z wiedzą i umiejętnościami z zakresu neonatologii i opieki neonatologicznej, w tym: z opieką nad noworodkiem po urodzeniu, zakres opieki realizowanej przez położną nad noworodkiem i jego rodziną, czynnikami warunkującymi prawidłowy rozwój prenatalny i postnatalny, specyfiką opieki nad noworodkiem w zależności od jego dojrzałości i stanu klinicznego oraz stanami przejściowymi okresu noworodkowego.

Treści merytoryczne:

Wykłady: czynniki warunkujące prawidłowy rozwój prenatalny i postnatalny; etiopatogeneza, objawy kliniczne, przebieg, rokowanie, metody diagnostyczne i terapeutyczne chorób

i stanów zagrożenia życia noworodka i wcześniaka oraz żywienie noworodka i specyfikę opieki nad noworodkiem w zależności od stopnia jego dojrzałości i stanu klinicznego. Rodzaje odporności, czynniki modyfikujące odporność oraz odrębności układu odpornościowego noworodka. Zasady pielęgnowania noworodka zdrowego, chorego oraz z wadą i urazem okołoporodowym, w tym noworodka pacjentki chorej na AIDS lub zakażonej wirusem HIV, w zależności od stopnia jego dojrzałości. Zasady prowadzenia fototerapii i tlenoterapii noworodka. Zasady organizacji opieki neonatologicznej i intensywnego nadzoru nad noworodkiem.

Seminaria: planowanie i sprawowanie specjalistycznej opieki nad noworodkiem w zależności od stopnia jego dojrzałości, masy urodzeniowej ciała i stanu klinicznego, w warunkach szpitalnych i pozaszpitalnych; dokonywanie oceny stanu noworodka i uczestniczyć w badaniach diagnostycznych noworodka; zapobieganie powikłaniom wynikającym z udzielania świadczeń specjalistycznych w zakresie resuscytacji krążeniowo-oddechowej noworodka oraz monitorowanie stanu noworodka po resuscytacji krążeniowo-oddechowej; przygotowanie noworodka do resuscytacji za pomocą aparatu Neopuff, do podłączenia wentylacji wspomagającej czynność oddechową przez zastosowanie nCPAP oraz aparatu Infant Flow; rozpoznawanie i klasyfikowanie NOP i charakteryzowanie miejscowe oraz uogólnione reakcje organizmu występujące u noworodka po szczepieniu ochronnym, a także udzielanie wyczerpujących informacji na temat postępowania w przypadku ich wystąpienia; ocenianie wydolności opiekuńczej rodziców noworodka zdrowego, chorego i z wadami rozwojowymi oraz podejmowanie wobec rodziców noworodka działania edukacyjnego promującego zdrowie, przygotowujące ich do opieki nad dzieckiem w domu.

Ćwiczenia: ocena stanu noworodka i uczestnictwo w badaniach diagnostycznych noworodka. Zapobieganie powikłaniom wynikającym z udzielania świadczeń specjalistycznych w zakresie resuscytacji krążeniowo-oddechowej noworodka oraz monitorowanie stanu noworodka po resuscytacji krążeniowo-oddechowej. Przygotowanie noworodka do resuscytacji za pomocą aparatu Neopuff, do podłączenia wentylacji wspomagającej czynność oddechową przez zastosowanie nCPAP oraz aparatu Infant Flow.

Zajęcia praktyczne: planowanie i sprawowanie specjalistycznej opieki nad noworodkiem w zależności od stopnia jego dojrzałości, masy urodzeniowej ciała i stanu klinicznego, w warunkach szpitalnych i pozaszpitalnych. Ocena stanu noworodka i uczestniczenie w badaniach diagnostycznych noworodka. Zapobieganie powikłaniom wynikającym z udzielania świadczeń specjalistycznych w zakresie resuscytacji krążeniowo-oddechowej noworodka oraz monitorowanie stan noworodka po resuscytacji krążeniowo-oddechowej. Przygotowanie noworodka do resuscytacji za pomocą aparatu Neopuff, do podłączenia wentylacji wspomagającej czynność oddechową przez zastosowanie nCPAP oraz aparatu Infant Flow. Rozpoznawanie i klasyfikowanie NOP. Miejscowe oraz uogólnione reakcje organizmu występujące u noworodka po szczepieniu ochronnym, a także udzielanie wyczerpujących informacji na temat postępowania w przypadku ich wystąpienia; ocenianie wydolność opiekuńczej rodziców noworodka zdrowego, chorego i z wadami rozwojowymi oraz podejmowanie wobec rodziców noworodka działań edukacyjnych promujących zdrowie, przygotowując ich do opieki nad dzieckiem w domu.

Efekty uczenia się:

Wiedza (zna i rozumie): czynniki warunkujące prawidłowy rozwój prenatalny i postnatalny; etiopatogenezę, objawy kliniczne, przebieg, rokowanie, metody diagnostyczne i terapeutyczne chorób i stanów zagrożenia życia noworodka i wcześniaka oraz żywienie noworodka i specyfikę opieki nad noworodkiem w zależności od stopnia jego dojrzałości i stanu klinicznego; rodzaje odporności, czynniki modyfikujące odporność oraz odrębności układu odpornościowego noworodka; zasady pielęgnowania noworodka zdrowego, chorego oraz z wadą i urazem okołoporodowym, w tym noworodka pacjentki chorej na AIDS lub

zakażonej wirusem HIV, w zależności od stopnia jego dojrzałości; zasady prowadzenia fototerapii i tlenoterapii noworodka; zasady organizacji opieki neonatologicznej i intensywnego nadzoru nad noworodkiem.

Umiejętności (potrafi): planować i sprawować specjalistyczną opiekę nad noworodkiem w zależności od stopnia jego dojrzałości, masy urodzeniowej ciała i stanu klinicznego, w warunkach szpitalnych i pozaszpitalnych; dokonywać oceny stanu noworodka i uczestniczyć w badaniach diagnostycznych noworodka; zapobiegać powikłaniom wynikającym z udzielania świadczeń specjalistycznych w zakresie resuscytacji krążeniowo-oddechowej noworodka oraz monitorować stan noworodka po resuscytacji krążeniowo-oddechowej; przygotować noworodka do resuscytacji za pomocą aparatu Neopuff, do podłączenia wentylacji wspomagającej czynność oddechową przez zastosowanie nCPAP oraz aparatu Infant Flow; rozpoznawać i klasyfikować NOP i charakteryzować miejscowe oraz uogólnione reakcje organizmu występujące u noworodka po szczepieniu ochronnym, a także udzielać wyczerpujących informacji na temat postępowania w przypadku ich wystąpienia; oceniać wydolność opiekuńczą rodziców noworodka zdrowego, chorego i z wadami rozwojowymi oraz podejmować wobec rodziców noworodka działania edukacyjne promujące zdrowie, przygotowując ich do opieki nad dzieckiem w domu.

Kompetencje społeczne (jest gotów do): kierowania się dobrem pacjentki, poszanowania godności i autonomii osób powierzonych opiece, okazywania zrozumienia dla różnic światopoglądowych i kulturowych oraz empatii w relacji z pacjentką, jej rodziną lub opiekunem w ramach uprawnień zawodowych położnej; przestrzegania praw pacjentki i zasad humanizmu; samodzielnego i rzetelnego wykonywania zawodu położnej zgodnie z zasadami etyki, w tym przestrzegania wartości i powinności moralnych w opiece nad pacjentką; ponoszenia odpowiedzialności za wykonywane czynności zawodowe; zasięgania opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu; przewidywania i uwzględniania czynników wpływających na reakcje własne i pacjentki; dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych oraz dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych w ramach uprawnień zawodowych położnej.

Forma prowadzenia zajęć: wykład, seminarium, ćwiczenia, zajęcia praktyczne.

11. PEDIATRIA I PIELĘGNIARSTWO PEDIATRYCZNE

Cel kształcenia: zapoznanie z działaniami profilaktycznymi podejmowanymi w pediatrii oraz z wiedzą i umiejętnościami w zakresie podstaw klinicznych i opieki pediatrycznej w chorobach wieku rozwojowego (etiologia, obraz kliniczny i postępowanie diagnostyczno-terapeutyczne).

Treści merytoryczne:

Wykłady: działania profilaktyczne podejmowane wobec dziecka w wieku rozwojowym, z uwzględnieniem noworodków i niemowląt; etiopatogenezę, objawy kliniczne, przebieg, rokowanie, metody diagnostyczne i terapeutyczne oraz zasady opieki pielęgniarskiej w najczęstszych chorobach wieku rozwojowego, w szczególności chorobach niemowląt. Zasady racjonalnego żywienia dziecka i zaburzenia w odżywianiu. Metody oceny rozwoju fizycznego i psychoruchowego dziecka, w szczególności niemowlęcia. Zasady opieki pielęgniarskiej nad dzieckiem, w szczególności niemowlęciem, w najczęściej występujących chorobach układowych, alergicznych, zakaźnych i metabolicznych oraz stanach niedoborowych. Zasady udzielania pierwszej pomocy w oparzeniach i zadławieniach oraz postępowanie z raną oparzeniową u niemowlęcia i sposoby jej pielęgnowania.

Seminaria: rozpoznawanie problemów zdrowotnych dziecka, w szczególności niemowląt i planować opiekę w najczęściej występujących chorobach układowych, alergicznych, zakaźnych i metabolicznych oraz stanach niedoborowych. Udzielanie pierwszej pomocy w oparzeniach i zadławieniach oraz pielęgnowanie ran oparzeniowych u niemowlęcia.

Ćwiczenia: metody oceny rozwoju fizycznego i psychoruchowego dziecka, zasady opieki pielęgniarskiej nad dzieckiem w najczęściej występujących chorobach układowych, alergicznych, zakaźnych i metabolicznych oraz stanach niedoborowych. Zasady udzielania pierwszej pomocy w oparzeniach i sposoby pielęgnowania rany oparzeniowej.

Zajęcia praktyczne: rozpoznawanie problemów zdrowotnych dziecka i planowanie opieki w najczęściej występujących chorobach układowych, alergicznych, zakaźnych i metabolicznych oraz stanach niedoborowych. Udzielanie świadczeń zapobiegawczych, diagnostycznych, leczniczych i rehabilitacyjnych w zakresie określonym w przepisach. Udział w diagnostyce i działaniach terapeutycznych w chorobach wieku rozwojowego.

Efekty uczenia się:

Wiedza (zna i rozumie): działania profilaktyczne podejmowane wobec dziecka w wieku rozwojowym, z uwzględnieniem noworodków i niemowląt. Etiopatogeneza, objawy kliniczne, przebieg, rokowanie, metody diagnostyczne i terapeutyczne oraz zasady opieki pielęgniarskiej w najczęstszych chorobach wieku rozwojowego, w szczególności chorobach niemowląt. Zasady racjonalnego żywienia dziecka i zaburzenia w odżywianiu. Metody oceny rozwoju fizycznego i psychoruchowego dziecka, w szczególności niemowlęcia; zasady opieki pielęgniarskiej nad dzieckiem, w szczególności niemowlęciem, w najczęściej występujących chorobach układowych, alergicznych, zakaźnych i metabolicznych oraz stanach niedoborowych. Zasady udzielania pierwszej pomocy w oparzeniach i zadławieniach oraz postępowanie z raną oparzeniową u niemowlęcia i sposoby jej pielęgnowania.

Umiejętności (potrafi): rozpoznawać problemy zdrowotne dziecka, w szczególności niemowląt i planować opiekę w najczęściej występujących chorobach układowych, alergicznych, zakaźnych i metabolicznych oraz stanach niedoborowych; udzielać pierwszej pomocy w oparzeniach i zadławieniach oraz pielęgnować ranę oparzeniową u niemowlęcia.

Kompetencje społeczne (jest gotów do): kierowania się dobrem pacjentki, poszanowania godności i autonomii osób powierzonych opiece, okazywania zrozumienia dla różnic światopoglądowych i kulturowych oraz empatii w relacji z pacjentką, jej rodziną lub opiekunem w ramach uprawnień zawodowych położnej; przestrzegania praw pacjentki i zasad humanizmu; samodzielnego i rzetelnego wykonywania zawodu położnej zgodnie z zasadami etyki, w tym przestrzegania wartości i powinności moralnych w opiece nad pacjentką; ponoszenia odpowiedzialności za wykonywane czynności zawodowe; zasięgania opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu; przewidywania i uwzględniania czynników wpływających na reakcje własne i pacjentki; dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych oraz dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych w ramach uprawnień zawodowych położnej.

Forma prowadzenia zajęć: wykład, seminarium, ćwiczenia, zajęcia praktyczne.

12. CHOROBY WEWNĘTRZNE

Cel kształcenia: zapoznanie z działaniami profilaktycznymi podejmowanymi w chorobach wewnętrznych oraz z wiedzą i umiejętnościami w zakresie podstaw klinicznych i opieki pielęgniarskiej nad pacjentem w chorobach wewnętrznych (etiologia, obraz kliniczny i postępowanie diagnostyczno-terapeutyczne, opieka pielęgniarska).

Treści merytoryczne:

Wykłady: etiopatogeneza, objawy kliniczne, przebieg, rokowanie, metody diagnostyczne i terapeutyczne oraz zasady opieki pielęgniarskiej w najczęstszych chorobach układów i narządów organizmu człowieka; rodzaje badań diagnostycznych i zasady ich zlecenia zgodnie z uprawnieniami zawodowymi położnej w zakresie samodzielnego wystawiania skierowań na badania diagnostyczne w poszczególnych stanach klinicznych oraz zasady wykonywania badania EKG i interpretowania jego wyniku; właściwości grup leków i ich

działanie na układy i narządy pacjentki w różnych chorobach w zależności od wieku i stanu zdrowia, z uwzględnieniem działań niepożądanych, interakcji z innymi lekami i dróg podania. *Seminaria*: zasady opieki pielęgniarskiej w najczęstszych chorobach układów i narządów organizmu człowieka; rodzaje badań diagnostycznych i zasady ich zlecenia zgodnie z uprawnieniami zawodowymi położnej w zakresie samodzielnego wystawiania skierowań na badania diagnostyczne w poszczególnych stanach klinicznych. Planowanie opieki pielęgniarskiej w wybranych chorobach wewnętrznych, rozpoznanie problemów pielęgniarskich, formułowanie diagnozy pielęgniarskiej w wybranym studium przypadku; przygotowanie pacjenta do samoopieki, formułowanie zaleceń pielęgniarskich przy wypisie do domu.

Ćwiczenia: gromadzenie informacji o chorym: obserwacja pielęgniarska, analiza dokumentacji medycznej, wywiad, badanie fizykalne, interwencje pielęgniarskie, wykonywanie zleceń lekarskich; wykonywanie badania EKG i rozpoznawanie zaburzeń zagrażających życiu pacjentki oraz monitorowanie zapisu czynności bioelektrycznej serca na kardiomonitorze pod kątem stanów zagrożenia jej zdrowia i życia w warunkach symulowanych (SWW).

Zajęcia praktyczne: gromadzenie informacji o chorym: obserwacja pielęgniarska, analiza dokumentacji medycznej, wywiad, badania fizykalne, interwencje pielęgniarskie, wykonywanie zleceń lekarskich; wykonywanie badania EKG i rozpoznawanie zaburzeń zagrażających życiu pacjentki oraz monitorowanie zapisu czynności bioelektrycznej serca pod kątem stanów zagrożenia jej zdrowia i życia. Zasady opieki pielęgniarskiej w najczęstszych chorobach układów i narządów organizmu człowieka; rodzaje badań diagnostycznych i zasady ich zlecenia zgodnie z uprawnieniami zawodowymi położnej w zakresie samodzielnego wystawiania skierowań na badania diagnostyczne w poszczególnych stanach klinicznych. Planowanie opieki pielęgniarskiej w wybranych chorobach wewnętrznych, rozpoznanie problemów pielęgniarskich, formułowanie diagnozy, pielęgniarskiej w wybranym studium przypadku; przygotowanie pacjenta do samoopieki, formułowanie zaleceń pielęgniarskich przy wypisie do domu.

Efekty uczenia się:

Wiedza (zna i rozumie): etiopatogenezę, objawy kliniczne, przebieg, rokowanie, metody diagnostyczne i terapeutyczne oraz zasady opieki pielęgniarskiej w najczęstszych chorobach układów i narządów organizmu człowieka; rodzaje badań diagnostycznych i zasady ich zlecenia zgodnie z uprawnieniami zawodowymi położnej w zakresie samodzielnego wystawiania skierowań na badania diagnostyczne w poszczególnych stanach klinicznych oraz zasady wykonywania badania EKG i interpretowania jego wyniku; właściwości grup leków i ich działanie na układy i narządy pacjentki w różnych chorobach w zależności od wieku i stanu zdrowia, z uwzględnieniem działań niepożądanych, interakcji z innymi lekami i dróg podania.

Umiejętności (potrafi): rozpoznawać problemy zdrowotne pacjentek i planować opiekę nad pacjentką w przebiegu najczęściej występujących chorób wewnętrznych; rozpoznawać wskazania do wykonania badań diagnostycznych i wystawiać skierowania na ich wykonanie, zgodnie z uprawnieniami zawodowymi położnej; wykonywać badanie EKG i rozpoznawać zaburzenia zagrażające życiu pacjentki oraz monitorować zapis czynności bioelektrycznej serca na kardiomonitorze pod kątem stanów zagrożenia jej zdrowia i życia.

Kompetencje społeczne (jest gotów do): kierowania się dobrem pacjentki, poszanowania godności i autonomii osób powierzonych opiece, okazywania zrozumienia dla różnic światopoglądowych i kulturowych oraz empatii w relacji z pacjentką, jej rodziną lub opiekunem w ramach uprawnień zawodowych położnej; przestrzegania praw pacjentki i zasad humanizmu; samodzielnego i rzetelnego wykonywania zawodu położnej zgodnie z zasadami etyki, w tym przestrzegania wartości i powinności moralnych w opiece nad pacjentką;

ponoszenia odpowiedzialności za wykonywane czynności zawodowe; zasięgnięcia opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu; przewidywania i uwzględniania czynników wpływających na reakcje własne i pacjentki; dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych oraz dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych w ramach uprawnień zawodowych położnej.

Forma prowadzenia zajęć: wykład, seminarium, ćwiczenia, zajęcia praktyczne.

13. CHIRURGIA

Cel kształcenia: zapoznanie z zasadami opieki nad pacjentem leczonym chirurgicznie.

Treści merytoryczne:

Wykłady: etiologia, patomechanizm, objawy, przebieg i sposoby postępowania diagnostycznego i terapeutyczno-opiekuńczego w wybranych jednostkach chorobowych w chirurgii. Zasady postępowania z kobietą ciężarną z urazem, zakażeniem tkanek miękkich i chorobami chirurgicznymi. Czynniki zwiększające ryzyko okołoperacyjne; profilaktyka zakażeń w chirurgii; zasady przygotowania pacjentki do zabiegu operacyjnego w trybie pilnym i planowym oraz w chirurgii jednego dnia. Specyfika pracy na bloku operacyjnym. Zasady opieki nad pacjentką po zabiegu operacyjnym w celu zapobiegania wczesnym i późnym powikłaniom. Zasady opieki nad pacjentką z przetoką jelitową i przetoką moczową wyłonionymi czasowo i na stałe. Opieka pielęgniarska nad pacjentką objętą terapią żywieniową. Zasady postępowania z kobietą ciężarną z urazem, zakażeniem tkanek miękkich i chorobami chirurgicznymi.

Seminaria: planowanie opieki nad pacjentką w przebiegu chorób chirurgicznych oraz rozpoznawanie wczesnych i późnych powikłań po zabiegach operacyjnych i zapobieganie im; Prowadzenie opieki pooperacyjnej w położnictwie i ginekologii. Zasady przygotowania pacjenta do zabiegu operacyjnego w trybie pilnym i planowym, w chirurgii jednego dnia oraz specyfika pracy na bloku operacyjnym, a także zasady opieki nad pacjentem po zabiegu operacyjnym w celu zapobiegania wczesnym i późnym powikłaniom. Zasady opieki nad pacjentem z przetoką jelitową i moczową oraz pacjentem objętym terapią żywieniową. Zasady postępowania z kobietą ciężarną z urazem, zakażeniem tkanek miękkich i chorobami chirurgicznymi. zasady udzielania pierwszej pomocy w oparzeniach i sposoby pielęgnowania rany oparzeniowej.

Ćwiczenia: przeprowadzanie badania podmiotowego i przedmiotowego w celu postawienia diagnozy pielęgniarskiej lub położniczej. Planowanie opieki nad pacjentem w przebiegu chorób chirurgicznych, rozpoznawanie wczesnych i późnych powikłań po zabiegach operacyjnych i zapobieganie im oraz pielęgnowanie pacjenta z przetoką jelitową.

Zajęcia praktyczne: przygotowanie pacjentki do znieczulenia i monitorowania jej stanu w trakcie jego trwania; przygotowanie do zabiegu operacyjnego w trybie pilnym i planowo. Planowanie opieki nad pacjentką w przebiegu chorób chirurgicznych oraz rozpoznawanie wczesnych i późnych powikłań po zabiegach operacyjnych i zapobieganie im. Opieka pooperacyjna w położnictwie i ginekologii; uczestnictwo w farmakoterapii i leczeniu bólu. Nadzór oraz intensywna opieka pooperacyjna w położnictwie i ginekologii.

Efekty uczenia się:

Wiedza (zna i rozumie): czynniki zwiększające ryzyko okołoperacyjne i profilaktykę zakażeń chirurgicznych; zasady przygotowania pacjentki do zabiegu operacyjnego w trybie pilnym i planowym oraz w chirurgii jednego dnia, specyfikę pracy w bloku operacyjnym, a także zasady opieki nad pacjentką po zabiegu operacyjnym w celu zapobiegania wczesnym i późnym powikłaniom zasady opieki nad pacjentką z przetoką jelitową i przetoką moczową wyłonionymi czasowo i na stałe oraz pacjentką objętą terapią żywieniową; zasady postępowania z kobietą ciężarną z urazem, zakażeniem tkanek miękkich i chorobami chirurgicznymi.

Umiejętności (potrafi): planować opiekę nad pacjentką w przebiegu chorób chirurgicznych oraz rozpoznawać wczesne i późne powikłania po zabiegach operacyjnych i im zapobiegać; prowadzić opiekę pooperacyjną w położnictwie i ginekologii.

Kompetencje społeczne (jest gotów do): kierowania się dobrem pacjentki, poszanowania godności i autonomii osób powierzonych opiece, okazywania zrozumienia dla różnic światopoglądowych i kulturowych oraz empatii w relacji z pacjentką, jej rodziną lub opiekunem w ramach uprawnień zawodowych położnej; przestrzegania praw pacjentki i zasad humanizmu; samodzielnego i rzetelnego wykonywania zawodu położnej zgodnie z zasadami etyki, w tym przestrzegania wartości i powinności moralnych w opiece nad pacjentką; ponoszenia odpowiedzialności za wykonywane czynności zawodowe; zasięgania opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu; przewidywania i uwzględniania czynników wpływających na reakcje własne i pacjentki; dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych oraz dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych w ramach uprawnień zawodowych położnej.

Forma prowadzenia zajęć: wykład, seminarium, ćwiczenia, zajęcia praktyczne.

14. PSYCHIATRIA

Cel kształcenia: zapoznanie z etiopatogenezą, objawami klinicznymi, przebiegiem, leczeniem, rokowaniem i zasadami opieki pielęgniarskiej nad pacjentami w wybranych zaburzeniach psychicznych oraz nabycie umiejętności sprawowania kompleksowej opieki pielęgniarskiej nad pacjentem z zaburzeniami psychicznymi.

Treści merytoryczne:

Wykłady: etiopatogeneza, objawy kliniczne i zasady postępowania w podstawowych zaburzeniach psychicznych w okresie ciąży i porodu, w tym w depresji poporodowej i psychozach okołoporodowych. Zaburzenia psychiczne w chorobach somatycznych w okresie klimakterium i senium. Zasady postępowania wspierającego, edukacyjnego i psychoterapeutycznego w przypadku poronienia, urodzenia dziecka martwego, niepełnosprawnego lub nieuleczalnie chorego. Psychologiczne konsekwencje porodu matki małej, w późnym wieku i samotnej oraz rodzaje i formy jej wsparcia. Podstawy psychopatologii: zaburzenia świadomości (ilościowe i jakościowe), postrzegania, myślenia, patologia uczuć, zaburzenia napędu psychoruchowego. Schizofrenia i zaburzenia urojeniowe, psychoza schizoafektywna. Choroby afektywne: epizod maniackalny, epizod depresyjny, epizod mieszany, zaburzenia afektywne dwubiegunowe. Zaburzenia lękowe. Zaburzenia odżywiania: jadłowstręt psychiczny, bulimia. Zaburzenia związane z używaniem substancji psychoaktywnych (objawy zatrucia, zespół abstynencyjny, nadużywanie i uzależnienie): alkohol, opioidy, kokaina, leki uspokajające i nasenne, substancje psychostymulujące, halucynogeny, rozpuszczalniki itp.

Seminaria: rozpoznawanie problemów pacjentek z najczęściej występującymi zaburzeniami psychicznymi w okresie dojrzewania, okołoporodowym i klimakterium, określanie celu działania medycznego i planowanie interwencji terapeutycznych, w tym psychoedukacji w wybranym studium przypadku.

Zajęcia praktyczne: przyjęcie pacjenta do szpitala psychiatrycznego w świetle obowiązujących aktów prawnych. Pielęgnowanie pacjentów z chorobą afektywną: epizod maniackalny, epizod depresyjny i z zaburzeniami lękowymi. Opieka nad pacjentem ze schizofrenią, zaburzeniami urojeniowymi, psychozą schizoafektywną, zaburzeniami odżywiania w tym z jadłowstrętem psychicznym, bulimią. Problemy i zasady opieki nad pacjentem uzależnionym od alkoholu i substancji psychoaktywnych. Rozpoznawanie problemów pacjentek z najczęściej występującymi zaburzeniami psychicznymi w okresie dojrzewania, okołoporodowym i klimakterium, określenie celu działania medycznego

i planowanie interwencji terapeutycznych, w tym psychoedukacji; prowadzenie rozmowy terapeutycznej.

Efekty uczenia się:

Wiedza (zna i rozumie): etiopatogenezę, objawy kliniczne i zasady postępowania w podstawowych zaburzeniach psychicznych, w tym w depresji poporodowej i psychozach okołoporodowych oraz zaburzeniach psychicznych w okresie klimakterium i senu; zasady postępowania wspierającego, edukacyjnego i psychoterapeutycznego w przypadku poronienia, urodzenia dziecka martwego, niepełnosprawnego lub nieuleczalnie chorego; psychologiczne konsekwencje porodu matki małoletniej, w późnym wieku i samotnej oraz rodzaje i formy jej wsparcia.

Umiejętności (potrafi): rozpoznawać problemy pacjentek z najczęściej występującymi zaburzeniami psychicznymi w okresie dojrzewania, okołoporodowym i klimakterium, określać cel działania medycznego i planować interwencje terapeutyczne, w tym psychoedukację; prowadzić rozmowę terapeutyczną.

Kompetencje społeczne (jest gotów do): kierowania się dobrem pacjentki, poszanowania godności i autonomii osób powierzonych opiece, okazywania zrozumienia dla różnic światopoglądowych i kulturowych oraz empatii w relacji z pacjentką, jej rodziną lub opiekunem w ramach uprawnień zawodowych położnej; przestrzegania praw pacjentki i zasad humanizmu; samodzielnego i rzetelnego wykonywania zawodu położnej zgodnie z zasadami etyki, w tym przestrzegania wartości i powinności moralnych w opiece nad pacjentką; ponoszenia odpowiedzialności za wykonywane czynności zawodowe; zasięgania opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu; przewidywania i uwzględniania czynników wpływających na reakcje własne i pacjentki; dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych oraz dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych w ramach uprawnień zawodowych położnej.

Forma prowadzenia zajęć: wykład, seminarium, zajęcia praktyczne.

15. ANESTEZJOLOGIA I STANY ZAGROŻENIA ŻYCIA

Cel kształcenia: zapoznanie z profesjonalnymi działaniami zawodowymi w zakresie anestezjologii i stanów zagrożenia życia występujących u noworodka, kobiety ciężarnej, kobiety w porożu i kobiety ze schorzeniem ginekologicznym oraz ze specyfiką znieczuleń w ginekologii i położnictwie; zasadami przygotowania do znieczulenia regionalnego i ogólnego.

Treści merytoryczne:

Wykłady: stany zagrożenia zdrowia i ich objawy kliniczne. Aparatura wykorzystywaną w diagnostyce stanów zagrożenia życia. Wytyczne i zasady postępowania w stanach nagłych i zabiegach ratujących życie według Polskiej Rady Resuscytacji (Polish Resuscitation Council, PRC) i Europejskiej Rady Resuscytacji (European Resuscitation Council, ERC). Zasady przyrządowego i bezprzyrządowego monitorowania stanu zdrowia kobiety i noworodka w intensywnej terapii. Obowiązujące wytyczne dotyczące postępowania podczas wykonywania zaawansowanych zabiegów resuscytacyjnych (Advanced Life Support, ALS), z uwzględnieniem postępowania w odwracalnych przyczynach zatrzymania krążenia. Farmakologiczne metody łagodzenia bólu porodowego (analgezja wziewna, regionalna i miejscowa, dożylna lub domięśniowe stosowanie opioidów), przygotowanie do analgezji, zasady postępowania w przypadku analgezji i monitorowania jej przebiegu oraz opieki nad kobietą rodzącą, w okresie porożu i nad noworodkiem.

Ćwiczenia: rozpoznawanie stanów zagrożenia życia. Prowadzenie resuscytacji krążeniowo-oddechowej dorosłego (w szczególności kobiety ciężarnej i rodzącej), noworodka i niemowlęcia, zgodnie z algorytmem zaawansowanych zabiegów resuscytacyjnych (ALS), z uwzględnieniem postępowania w odwracalnych przyczynach zatrzymania krążenia.

Przygotowanie pacjentki do znieczulenia i monitorowanie jej stan w trakcie znieczulenia. Ocena poziom bólu, w tym bólu porodowego, reakcji pacjentki na ból i jego nasilenie oraz stosowanie farmakologicznych i nefarmakologicznych metod postępowania przeciwbólowego w warunkach symulowanych /sala wysokiej wierności w CSM.

Zajęcia praktyczne: rozpoznawanie stanów zagrożenia życia u pacjentów w oddziale intensywnej terapii i na bloku operacyjnym. Przyjęcie pacjenta do oddziału, dokumentacja pacjenta w oddziale, podłączenie do aparatury monitorującej, obserwacja i monitorowanie stanu pacjenta. Wdrażanie koniecznego postępowania w sytuacji zagrożenia życia i zdrowia. Przygotowanie pacjentki do znieczulenia i monitorowanie stanu w trakcie jego trwania. Uczestniczenie w farmakoterapii i monitorowaniu bólu; ocena poziomu bólu, w tym porodowego; reakcji pacjentki na ból i jego nasilenie oraz stosowanie farmakologicznych i nefarmakologicznych metod postępowania przeciwbólowego. Skala i narzędzia oceny bólu.

Efekty uczenia się:

Wiedza (zna i rozumie): stany zagrożenia zdrowia i ich objawy kliniczne oraz aparaturę wykorzystywaną w diagnostyce; wytyczne i zasady postępowania w stanach nagłych i zabiegach ratujących życie według Polskiej Rady Resuscytacji (Polish Resuscitation Council, PRC) i Europejskiej Rady Resuscytacji (European Resuscitation Council, ERC); zasady przyrządowego i bezprzyrządowego monitorowania stanu zdrowia kobiety i noworodka w intensywnej terapii; obowiązujące wytyczne dotyczące postępowania podczas wykonywania zaawansowanych zabiegów resuscytacyjnych (Advanced Life Support, ALS), z uwzględnieniem postępowania w odwracalnych przyczynach zatrzymania krążenia.

Umiejętności (potrafi): rozpoznać stan zagrożenia życia; przeprowadzić resuscytację krążeniowo-oddechową dorosłego (w szczególności kobiety ciężarnej i rodzącej), noworodka i niemowlęcia, zgodnie z algorytmem zaawansowanych zabiegów resuscytacyjnych (ALS), z uwzględnieniem postępowania w odwracalnych przyczynach zatrzymania krążenia; przygotowywać pacjentkę do znieczulenia i monitorować jej stan w trakcie znieczulenia; oceniać poziom bólu, w tym bólu porodowego, reakcję pacjentki na ból i jego nasilenie oraz stosować farmakologiczne i nefarmakologiczne metody postępowania przeciwbólowego.

Kompetencje społeczne (jest gotów do): kierowania się dobrem pacjentki, poszanowania godności i autonomii osób powierzonych opiece, okazywania zrozumienia dla różnic światopoglądowych i kulturowych oraz empatii w relacji z pacjentką, jej rodziną lub opiekunem w ramach uprawnień zawodowych położnej; przestrzegania praw pacjentki i zasad humanizmu; samodzielnego i rzetelnego wykonywania zawodu położnej zgodnie z zasadami etyki, w tym przestrzegania wartości i powinności moralnych w opiece nad pacjentką; ponoszenia odpowiedzialności za wykonywane czynności zawodowe; zasięgania opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu; przewidywania i uwzględniania czynników wpływających na reakcje własne i pacjentki; dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych oraz dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych w ramach uprawnień zawodowych położnej.

Forma prowadzenia zajęć: wykład, ćwiczenia, zajęcia praktyczne.

16. REHABILITACJA W POŁOŻNICTWIE, NEONATOLOGII I GINEKOLOGII 1

Cel kształcenia: zapoznanie z metodami rehabilitacji i fizjoterapii, zasadami usprawniania stosowanymi w ginekologii, położnictwie i neonatologii a także wskazanie roli położnej w procesie usprawniania.

Treści merytoryczne:

Wykłady: rola i zadania położnej oraz instytucji rządowych i pozarządowych w podejmowaniu działań na rzecz osób niepełnosprawnych. Zasady usprawniania pacjentek po operacjach ginekologicznych, ginekologiczno-onkologicznych i chirurgicznych w obrębie

piersi, w tym po mastektomii. Zasady rehabilitacji wspierającej rozwój psychomotoryczny noworodka i niemowlęcia zdrowego i chorego.

Ćwiczenia: rehabilitacja przyłóżkowa po operacjach ginekologicznych, porodzie drogami natury i cięciu cesarskim. Stosowanie różne formy aktywności ruchowej w opiece nad kobietą w różnych okresach jej życia i różnym stanie zdrowia, w szczególności nad kobietą ciężarną i rodzącą oraz z chorobą ginekologiczną. Prowadzenie ćwiczeń usprawniających w chorobach ginekologicznych oraz rehabilitacji późnej u kobiet po mastektomii i operacjach w onkologii ginekologicznej. Prowadzenie rehabilitacji wspierającej rozwój psychomotoryczny noworodka i niemowlęcia zdrowego i chorego.

Efekty uczenia się:

Wiedza (zna i rozumie): role i zadania położnej oraz instytucje rządowe i pozarządowe w podejmowaniu działań na rzecz osób niepełnosprawnych; zasady usprawniania pacjentek po operacjach ginekologicznych, ginekologiczno-onkologicznych i chirurgicznych w obrębie piersi, w tym po mastektomii; zasady rehabilitacji wspierającej rozwój psychomotoryczny noworodka i niemowlęcia zdrowego i chorego.

Umiejętności (potrafi): prowadzić rehabilitację przyłóżkową po operacjach ginekologicznych, porodzie drogami natury i cięciu cesarskim; stosować różne formy aktywności ruchowej w opiece nad kobietą w różnych okresach jej życia i różnym stanie zdrowia, w szczególności nad kobietą ciężarną i rodzącą oraz z chorobą ginekologiczną; przeprowadzać ćwiczenia usprawniające w chorobach ginekologicznych oraz prowadzić rehabilitację późną kobiet po mastektomii i operacjach w onkologii ginekologicznej; prowadzić rehabilitację wspierającą rozwój psychomotoryczny noworodka i niemowlęcia zdrowego i chorego.

Kompetencje społeczne (jest gotów do): kierowania się dobrem pacjentki, poszanowania godności i autonomii osób powierzonych opiece, okazywania zrozumienia dla różnic światopoglądowych i kulturowych oraz empatii w relacji z pacjentką, jej rodziną lub opiekunem w ramach uprawnień zawodowych położnej; przestrzegania praw pacjentki i zasad humanizmu; samodzielnego i rzetelnego wykonywania zawodu położnej zgodnie z zasadami etyki, w tym przestrzegania wartości i powinności moralnych w opiece nad pacjentką; ponoszenia odpowiedzialności za wykonywane czynności zawodowe; zasięgania opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu; przewidywania i uwzględniania czynników wpływających na reakcje własne i pacjentki; dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych oraz dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych w ramach uprawnień zawodowych położnej.

Forma prowadzenia zajęć: wykład, ćwiczenia.

17. REHABILITACJA W POŁOŻNICTWIE, NEONATOLOGII I GINEKOLOGII 2

Cel kształcenia: utrwalenie wiadomości i umiejętności z zakres rehabilitacji i fizjoterapii oraz usprawniania pacjentek w ginekologii, położnictwie i neonatologii.

Treści merytoryczne:

Zajęcia praktyczne: prowadzenie usprawniania pacjentek w obrębie łóżka po operacjach ginekologicznych, porodzie drogami natury i cięciu cesarskim. Stosowanie różnych form aktywności ruchowej w opiece nad kobietą w różnych okresach jej życia i różnym stanie zdrowia, w szczególności nad kobietą ciężarną i rodzącą oraz z chorobą ginekologiczną. Prowadzenie ćwiczeń usprawniających w chorobach ginekologicznych oraz rehabilitacji późnej u kobiet po mastektomii i operacjach w onkologii ginekologicznej. Prowadzenie rehabilitacji wspierającej rozwój psychomotoryczny noworodka i niemowlęcia zdrowego i chorego.

Efekty uczenia się:

Wiedza (zna i rozumie): role i zadania położnej oraz instytucje rządowe i pozarządowe w podejmowaniu działań na rzecz osób niepełnosprawnych.

Umiejętności (potrafi): prowadzić rehabilitację przyłóżkową po operacjach ginekologicznych, porodzie drogami natury i cięciu cesarskim; stosować różne formy aktywności ruchowej w opiece nad kobietą w różnych okresach jej życia i różnym stanie zdrowia, w szczególności nad kobietą ciężarną i rodzącą oraz z chorobą ginekologiczną; przeprowadzać ćwiczenia usprawniające w chorobach ginekologicznych oraz prowadzić rehabilitację późną kobiet po mastektomii i operacjach w onkologii ginekologicznej; prowadzić rehabilitację wspierającą rozwój psychomotoryczny noworodka i niemowlęcia zdrowego i chorego w warunkach klinicznych w bezpośrednim kontakcie z pacjentem.

Kompetencje społeczne (jest gotów do): kierowania się dobrem pacjentki, poszanowania godności i autonomii osób powierzonych opiece, okazywania zrozumienia dla różnic światopoglądowych i kulturowych oraz empatii w relacji z pacjentką, jej rodziną lub opiekunem w ramach uprawnień zawodowych położnej; przestrzegania praw pacjentki i zasad humanizmu; samodzielnego i rzetelnego wykonywania zawodu położnej zgodnie z zasadami etyki, w tym przestrzegania wartości i powinności moralnych w opiece nad pacjentką; ponoszenia odpowiedzialności za wykonywane czynności zawodowe; zasięgania opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu; przewidywania i uwzględniania czynników wpływających na reakcje własne i pacjentki; dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych oraz dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych w ramach uprawnień zawodowych położnej.

Forma prowadzenia zajęć: zajęcia praktyczne.

18. PODSTAWY RATOWNICTWA MEDYCZNEGO

Cel kształcenia: zapoznanie z celami i zadaniami medycyny ratunkowej i medycyny katastrof we współczesnym świecie, zasadami działania Państwowego Systemu Ratownictwa Medycznego w Polsce na tle obowiązujących aktów prawnych oraz organizacją działań ratowniczych w zdarzeniach jednostkowych, mnogich, masowych i katastrofach.

Treści merytoryczne:

Wykłady: zasady organizacji i funkcjonowania systemu Państwowego Ratownictwa Medycznego. Procedury zabezpieczenia medycznego w zdarzeniach masowych, katastrofach i innych sytuacjach szczególnych oraz zasady zapewnienia bezpieczeństwa osobom udzielającym pomocy, poszkodowanym i świadkom zdarzenia. Obowiązujące wytyczne dotyczące postępowania podczas wykonywania podstawowych zabiegów resuscytacyjnych (Basic Life Support, BLS), z uwzględnieniem postępowania w odwracalnych przyczynach zatrzymania krążenia. Działania zapobiegające następstwom nagłych stanów zagrożenia zdrowia, w szczególności poresuscytacyjnym.

Ćwiczenia: udzielanie pierwszej pomocy w stanach bezpośredniego zagrożenia zdrowia i życia (w tym doraźne unieruchamianie złamania kości, zwichnięcia i skręcenia, tamowanie krwawienia i krwotoki) oraz przygotowanie pacjentki do transportu w takich przypadkach. Ocena stanu zagrożenia zdrowotnego, w szczególności wymagających podstawowych zabiegów resuscytacyjnych (BLS) na podstawie monitorowania bezprzryładowego. Zapobieganie powikłaniom wynikającym z podstawowych zabiegów resuscytacyjnych (BLS). Wykonywanie podstawowych zabiegów resuscytacyjnych u dorosłych i dzieci oraz stosowanie automatycznego defibrylatora zewnętrznego (Automated External Defibrillator, AED) i bezprzryładowe udrażnianie dróg oddechowych; ćwiczenia w warunkach symulowanych/sala niskiej wierności.

Efekty uczenia się:

Wiedza (zna i rozumie): zasady organizacji i funkcjonowania systemu Państwowego Ratownictwa Medycznego; procedury zabezpieczenia medycznego w zdarzeniach masowych, katastrofach i innych sytuacjach szczególnych oraz zasady zapewnienia bezpieczeństwa osobom udzielającym pomocy, poszkodowanym i świadkom zdarzenia; obowiązujące

wytyczne dotyczące postępowania podczas wykonywania podstawowych zabiegów resuscytacyjnych (Basic Life Support, BLS), z uwzględnieniem postępowania w odwracalnych przyczynach zatrzymania krążenia; działania zapobiegające następstwom nagłych stanów zagrożenia zdrowia, w szczególności poresuscytacyjnym.

Umiejętności (potrafi): udzielać pierwszej pomocy w stanach bezpośredniego zagrożenia zdrowia i życia (w tym doraźnie unieruchamiać złamania kości, zwichnięcia i skręcenia, tamować krwawienia i krwotoki) oraz przygotowywać pacjentkę do transportu w takich przypadkach; ocenić stan zagrożenia zdrowotnego, w szczególności wymagający podstawowych zabiegów resuscytacyjnych (BLS) na podstawie monitorowania bezprzyrządowego; zapobiegać powikłaniom wynikającym z podstawowych zabiegów resuscytacyjnych (BLS); wykonywać podstawowe zabiegi resuscytacyjne u dorosłych i dzieci oraz stosować automatyczny defibrylator zewnętrzny (Automated External Defibrillator, AED) i bezprzyrządowe udrażnianie dróg oddechowych.

Kompetencje społeczne (jest gotów do): kierowania się dobrem pacjentki, poszanowania godności i autonomii osób powierzonych opiece, okazywania zrozumienia dla różnic światopoglądowych i kulturowych oraz empatii w relacji z pacjentką, jej rodziną lub opiekunem w ramach uprawnień zawodowych położnej; przestrzegania praw pacjentki i zasad humanizmu; samodzielnego i rzetelnego wykonywania zawodu położnej zgodnie z zasadami etyki, w tym przestrzegania wartości i powinności moralnych w opiece nad pacjentką; ponoszenia odpowiedzialności za wykonywane czynności zawodowe; zasięgania opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu; przewidywania i uwzględniania czynników wpływających na reakcje własne i pacjentki; dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych oraz dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych w ramach uprawnień zawodowych położnej.

Forma prowadzenia zajęć: wykład, ćwiczenia.

19. BADANIA NAUKOWE W POŁOŻNICTWIE

Cel kształcenia: zapoznanie z istotą i znaczeniem badań naukowych w położnictwie, paradygmatami badań naukowych w położnictwie, stosowanymi metodami badań ze szczególnym uwzględnieniem badań jakościowych, organizacją i etapami badań naukowych, interpretowaniem danych empirycznych, wnioskowaniem oraz zasadami etycznymi prowadzenia badań.

Treści merytoryczne:

Seminaria: przedmiot, cel i obszar badań naukowych, paradygmaty położnictwa; znaczenie badań naukowych dla praktyki zawodowej położnej i rozwoju zawodu położnej; położnicze organizacje naukowe i ich rola w badaniach naukowych; metody i techniki prowadzenia badań naukowych w położnictwie; zasady etyki w prowadzeniu badań naukowych i podstawowe regulacje prawne z zakresu prawa autorskiego i prawa ochrony własności intelektualnej w działalności zawodowej położnej.

Efekty uczenia się:

Wiedza (zna i rozumie): przedmiot, cel i obszar badań naukowych oraz paradygmaty położnictwa; znaczenie badań naukowych dla praktyki zawodowej położnej i rozwoju zawodu położnej; położnicze organizacje naukowe i ich rolę w badaniach naukowych; metody i techniki prowadzenia badań naukowych w położnictwie; zasady etyki w prowadzeniu badań naukowych i podstawowe regulacje prawne z zakresu prawa autorskiego i prawa ochrony własności intelektualnej w działalności zawodowej położnej.

Umiejętności (potrafi): krytycznie analizować publikowane wyniki badań naukowych oraz wskazać możliwości ich wykorzystania w praktyce zawodowej położnej; stosować regulacje prawne z zakresu prawa autorskiego i prawa ochrony własności intelektualnej w działalności zawodowej położnej.

Kompetencje społeczne (jest gotów do) zasięgnięcia opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu; przewidywania i uwzględniania czynników wpływających na reakcje własne i pacjentki; dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych oraz dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych w ramach uprawnień zawodowych położnej.

Forma prowadzenia zajęć: seminarium.

20. PRZYGOTOWANIE DO EGZAMINU DYPLOMOWEGO

Cel kształcenia: przygotowanie do egzaminu dyplomowego w części teoretycznej i praktycznej obejmującego weryfikację osiągniętych efektów uczenia się objętych programem studiów; w tym m.in. przygotowanie studenta do: sprawowanie opieki nad kobietą w okresie prekonceptyjnym, ciążarną, rodzącą, położnicą i noworodkiem, przyjęcia porodu fizjologicznego, monitorowania płodu oraz wykrywania stanów odbiegających od normy u matki i dziecka w okresie porodu i porożu, podejmowania do czasu przybycia lekarza działań koniecznych w sytuacjach nagłych, sprawowania opieki nad matką i noworodkiem, promowania karmienia naturalnego, monitorowania okresu poporodowego, sprawowania opieki nad kobietą ze schorzeniami ginekologicznymi w każdym okresie jej życia i w okresie menopauzy, planowania i prowadzenia edukacji zdrowotnej kobiety i jej rodziny.

Treści merytoryczne:

Ćwiczenia: ocena stanu zdrowia kobiety ciężarnej, rodzącej i w okresie porożu, płodu i noworodka. Interpretacja wyników badań, wdrażanie interwencji położniczych. Rozpoznawanie i eliminowanie czynników ryzyka w przebiegu porodu. Podejmowanie działań profilaktycznych w zakresie promocji zdrowia w stosunku do kobiet w okresie okołoporodowym oraz zastosowanie w opiece okołoporodowej niefarmakologicznych metod łagodzenia bólu porodowego. Ustalanie indywidualnego planu porodu, dokonywanie jego modyfikacji; rozpoznawanie początku porodu i ocena jego postępu na podstawie badania położniczego zewnętrznego, wewnętrznego i obserwacji zachowania kobiety rodzącej, prognozowanie prawdopodobnego przebiegu porodu, ocena możliwości odbycia porodu drogami i siłami natury; monitorowanie i ocena dobrostanu płodu podczas porodu, interpretacja wyników tej oceny, rozpoznawanie zagrożenia dla płodu wynikającego z nieprawidłowego wyniku badania; monitorowanie dobrostanu płodu podczas ciąży i porodu z wykorzystaniem badania kardiotokograficznego (KTG) i interpretacja jego zapisów. Ocena zagrożenia dla płodu wynikająca z nieprawidłowego zapisu KTG podczas ciąży i porodu. Opieka położnicza nad kobietą rodzącą w poszczególnych okresach porodu i stosowanie koniecznych procedur zgodnie ze standardem opieki okołoporodowej. Nacinięcie krocza, rozpoznawanie pęknięcia krocza różnego stopnia i szycie krocza naciętego lub pękniętego I i II stopnia. Prowadzenie i przyjmowanie porodu fizjologicznego oraz miednicowego. Standardy opieki położniczej i opieki okołoporodowej. Stany naglące w przebiegu porodu, w tym łożysko przodujące, łożysko przedwcześnie odklejone, krwotok położniczy, dystocja barkowa oraz wypadnięcie pępowiny i części drobnych płodu, a także postępowanie zgodnie z rekomendacjami w tym zakresie. Udzielanie pierwszej pomocy położniczej: zabezpieczenie dostępu do żyły obwodowej, podawanie wlewu kroplowego, stosowanie tlenoterapii, utrzymywanie drożność dróg oddechowych, wykonywanie czynności resuscytacyjnych u pacjentki i noworodka, zabezpieczanie rany krocza lub szyjki macicy, wykonywanie ręcznego wydobycia łożyska, udzielanie pomocy ręcznej w porodzie miednicowym. Wykonywanie zabiegów okołoporodowych u noworodka i ocenianie jego stanu według obowiązujących skal oceny i algorytmów; rozpoznawanie stanu zagrożenia życia oraz sytuacji wymagającej resuscytacji krążeniowo-oddechowej noworodka. Monitorowanie w sposób bezprzyrzadowy i przyrzadowy czynności życiowych noworodka; wykonanie początkowych zabiegów resuscytacyjnych u noworodka, wykonanie

zaawansowanych zabiegów resuscytacyjnych u noworodka, z wyłączeniem intubacji dotchawiczej; ustalanie indywidualnego planu opieki prenatalnej w odniesieniu do kobiety ciężarnej, planowanie postępowania położniczego i obejmowanie opieką położniczą kobiety ciężarnej w okresie porodu, w zależności od rozpoznanej sytuacji położniczej. Opieka nad kobietą ciężarną z zagrożeniem porodu przedwczesnego i w przebiegu porodu przedwczesnego. Promowanie karmienia naturalnego. Poradnictwo laktacyjne w okresie przygotowania do laktacji i jej przebiegu, rozpoznawanie problemów laktacyjnych. Zadania położnej w opiece profilaktycznej, diagnostycznej, terapeutycznej i rehabilitacyjnej nad kobietami ciężarnymi i w okresie porodu. Rozpoznawanie ciąży na podstawie objawów domyślnych, prawdopodobnych i pewnych; planowanie i sprawowanie opieki położniczej nad kobietą w okresie okołoporodowym powikłanym współistniejącymi chorobami położniczymi i nie położniczymi. Monitorowanie stanu matki i dziecka, wsparcie w sytuacji szczególnej obejmującej poronienie, urodzenie dziecka martwego, niezdolnego do życia, z wadą i urazem okołoporodowym lub z ciężką chorobą. Ocena dobrostanu płodu za pomocą dostępnych metod klinicznych. Ocena zagrożenia płodu wynikającego z nieprawidłowego zapisu KTG podczas ciąży i porodu. Edukacja w zakresie naturalnych metod regulacji poczęć i środków antykoncepcyjnych. Opieka ginekologiczna nad kobietą w różnych okresach jej życia i różnym stanie zdrowia oraz nad osobą w związku z tranzycją płci i w sytuacji zaburzeń płodności. Rozpoznawanie choroby gruczołu piersiowego oraz edukacja pacjentki w zakresie samobadania i samoobserwacji. Rozpoznawanie wczesnych objawów chorób nowotworowych i stanów przednowotworowych narządów płciowych, ocena wyniku badania cytologicznego według klasyfikacji Papanicolaou i w systemie Bethesda. Planowanie i sprawowanie specjalistycznej opieki nad noworodkiem w zależności od stopnia jego dojrzałości, masy urodzeniowej ciała i stanu klinicznego, w warunkach szpitalnych i pozaszpitalnych. Ocena stanu noworodka. Resuscytacja krążeniowo-oddechowa dorosłego (w szczególności kobiety ciężarnej i rodzącej), noworodka i niemowlęcia, zgodnie z algorytmem zaawansowanych zabiegów resuscytacyjnych (ALS), z uwzględnieniem postępowania w odwracalnych przyczynach zatrzymania krążenia. Przygotowywanie pacjentki do znieczulenia i monitorowania jej stanu w trakcie znieczulenia. Ocena poziomu bólu, w tym bólu porodowego, reakcji pacjentki na ból i jego nasilenie oraz stosowanie farmakologicznych i niefarmakologicznych metod postępowania przeciwbólowego.

Seminaria: analiza zagadnień dyplomowych do egzaminu w części teoretycznej (test), ukierunkowanie na sprawdzenie wiedzy na poziomie zrozumienia zagadnień, umiejętności analizy i syntezy informacji oraz rozwiązywania problemów; analiza zadań praktycznych do części praktycznej egzaminu OSCE w zakresie: monitorowania ciąży prawidłowej i oceny ryzyka położniczego, metod oceny dojrzałości płodu, wydolności łożyska, KTG, prowadzenia porodu prawidłowego zgodnie ze standardem opieki okołoporodowej, w tym porodu z położenia miednicowego, stymulowanego, zabiegowego, porodu powikłanego i patologicznego; opieka nad położnicą i noworodkiem po cięciu cesarskim i porodzie przedwczesnym; opieka nad położnicą i noworodkiem po porodzie fizjologicznym oraz niemowlęciem; udział położnej w profilaktyce chorób ginekologicznych i raka piersi; udział położnej w opiece okołoperacyjnej po zabiegach ginekologicznych.

Efekty uczenia się:

Wiedza (zna i rozumie): budowę ciała ludzkiego w podejściu topograficznym (kończyny górne i dolne, klatka piersiowa, brzuch, miednica, grzbiet, szyja, głowa) i czynnościowym (układ kostno-stawowy, układ mięśniowy, układ krążenia, układ krwiotwórczy, układ oddechowy, układ pokarmowy, układ moczowy, układ płciowy, układ nerwowy, narządy zmysłów, powłoka wspólna, krążenie maczyno-płodowe), w tym różnice w budowie ciała noworodka, niemowlęcia i człowieka dorosłego; poszczególne grupy leków, substancje czynne zawarte w lekach, zastosowanie leków oraz postacie i drogi ich podawania; zasady

farmakoterapii i fitoterapii w położnictwie, neonatologii i ginekologii oraz wpływ leków na płód i noworodka karmionego piersią, w tym teratogenne i embriotoksyczne działanie leków; zasady wystawiania recept w ramach realizacji zleceń lekarskich; problematykę prowadzenia edukacji zdrowotnej; podstawowe pojęcia z zakresu prawa i rolę prawa w funkcjonowaniu społeczeństwa, ze szczególnym uwzględnieniem praw człowieka i prawa pracy; podstawowe regulacje prawne z zakresu systemu ochrony zdrowia, w tym z zakresu ubezpieczenia zdrowotnego, obowiązujące w Rzeczypospolitej Polskiej; podstawy prawne wykonywania zawodu położnej, w tym prawa i obowiązki położnej oraz formy prawne wykonywania zawodu położnej, organizację i zadania samorządu zawodowego pielęgniarek i położnych oraz prawa i obowiązki jego członków; Kodeks etyki dla położnych Międzynarodowego Stowarzyszenia Położnych (International Confederation of Midwives, ICM) i Kodeks etyki zawodowej pielęgniarki i położnej Rzeczypospolitej Polskiej; odrębności kulturowe i religijne oraz wynikające z nich potrzeby pacjentek, ich rodzin lub opiekunów oraz zasady interwencji położniczych zgodnych z etyką zawodową; priorytety pracy zespołowej i czynniki wpływające na efektywność pracy zespołu; zasady komunikowania się z pacjentką odmienną kulturowo oraz pacjentką niedowidzącą oraz niedosłyszącą; status i istotę zawodu położnej, rolę zawodową położnej w ujęciu historycznym i współczesnym oraz uwarunkowania i kierunki rozwoju zawodowego położnej; istotę opieki położniczej opartej o wybrane założenia teoretyczne (Florence Nightingale, Dorothea Orem, Callista Roy, Ramona Mercer); metody, sposoby, zasady, techniki, procedury i algorytmy stosowane w praktyce zawodowej położnej, w specjalistycznej opiece nad kobietą ciężarną, rodzącą i w okresie połogu oraz jej dzieckiem, a także nad kobietą zagrożoną chorobą i kobietą z chorobą ginekologiczną, oraz w związku z tranzycją płci; szczepienia ochronne i rodzaje szczepionek wynikające z obowiązującego programu szczepień ochronnych w Rzeczypospolitej Polskiej, w szczególności wykonywane w okresie noworodkowym i niemowlęcym oraz zalecane kobietom w okresie ciąży oraz ich działanie; wskazania i przeciwwskazania do wykonywania szczepień ochronnych; zadania położnej w zakresie promocji zdrowia i zasady konstruowania programów promocji zdrowia; kompetencje położnej podstawowej opieki zdrowotnej, warunki realizacji i zasady finansowania świadczeń zdrowotnych udzielanych w ramach podstawowej opieki zdrowotnej oraz zasady kontraktowania i koordynowania świadczeń zdrowotnych w podstawowej opiece zdrowotnej; standardy przeprowadzania badań kwalifikacyjnych do wykonywania szczepień ochronnych zgodnie z przepisami prawa, procedury obowiązujące w sytuacji wystąpienia NOP oraz zasady prowadzenia sprawozdawczości w zakresie szczepień ochronnych; zasady oceny stanu odżywienia, przyczyny i rodzaje niedożywienia oraz zasady leczenia dietetycznego i powikłania dietoterapii; pojęcia stanowiska pracy, zakresu obowiązków, uprawnień i odpowiedzialności na położniczych stanowiskach pracy; zakres badania podmiotowego i badania fizykalnego noworodka (z uwzględnieniem oceny odruchów noworodkowych), niemowlęcia i pacjenta dorosłego w zakresie uprawnień zawodowych położnej; system opisu objawów i dolegliwości pacjentki według schematów OLD CART, system opisu rozpoznania stanu zdrowia pacjentki dla potrzeb opieki sprawowanej przez położną PES, zasady profilaktyki, mechanizm i sposoby postępowania w zakażeniu odcewnikowym krwi, szpitalnym zapaleniu płuc, zakażeniu układu moczowego, zakażeniu układu pokarmowego o etiologii *Clostridioides difficile*, zakażeniu miejsca operowanego, zakażeniu ran przewlekłych i zakażeniu ogólnoustrojowym oraz zasady postępowania aseptycznego i antyseptycznego w zapobieganiu zakażeniom szpitalnym; zasady budowy i funkcjonowania Systemu Informacji Medycznej (SIM), dziedzinowych systemów teleinformatycznych oraz rejestrów medycznych, a także zasady ich współdziałania; metody, narzędzia i techniki pozyskiwania danych oraz ich wykorzystanie w praktyce zawodowej położnej; zasady opieki położniczej podczas porodu fizjologicznego, przedwczesnego i patologicznego, zasady

prowadzenia i przyjmowania porodu w warunkach pozaszpitalnych oraz standardy prowadzenia porodu przez położną; zadania położnej podczas porodu ze znieczuleniem farmakologicznym, porodu o nieprawidłowym przebiegu i porodu zabiegowego oraz porodu martwego dziecka; zasady psychoprofilaktyki porodu, ze szczególnym uwzględnieniem zróżnicowanych metod łagodzenia bólu porodowego; metody monitorowania dobrostanu płodu w wybranych stanach klinicznych kobiety ciężarnej i rodzącej oraz płodu w okresie okołoporodowym; zasady opieki nad noworodkiem bezpośrednio po urodzeniu zadania położnej w monitorowaniu przebiegu ciąży i ocenie ryzyka położniczego; metody i techniki komunikowania się z pacjentką niezdolną do nawiązania i podtrzymania efektywnej komunikacji ze względu na stan zdrowia, sytuację położniczą lub stosowane leczenie, zasady i metody monitorowania stanu płodu w stanach zagrożenia życia kobiety ciężarnej (w tym wstrząs, rozsiane wykrzepianie wewnątrznaczyniowe, rzucawka, ostry brzuch); definicję położu prawidłowego i nieprawidłowego oraz zakres opieki sprawowanej przez położną nad kobietą w okresie położu, nad noworodkiem i ich rodziną; wskazania do poradnictwa genetycznego i zakres diagnostyki wewnątrzmacicznej płodu; cele i zasady opieki prekoncepcyjnej oraz rolę położnej w tej opiece; czynniki wpływające na płodność kobiety i mężczyzny oraz metody diagnozowania i leczenia niepłodności; etiologię dysfunkcji mięśni dna miednicy oraz zasady profilaktyki zaburzeń statyki narządu rodowego i nietrzymania moczu; udział położnej w badaniach diagnostycznych pacjentek z chorobami ginekologicznymi i ze zmianami w gruczole piersiowym; zasady prowadzenia fototerapii i tlenoterapii noworodka; zasady opieki pielęgniarskiej nad dzieckiem, w szczególności niemowlęciem, w najczęściej występujących chorobach układowych, alergicznych, zakaźnych i metabolicznych oraz stanach niedoborowych; rodzaje badań diagnostycznych i zasady ich zlecania zgodnie z uprawnieniami zawodowymi położnej w zakresie samodzielnego wystawiania skierowań na badania diagnostyczne w poszczególnych stanach klinicznych oraz zasady wykonywania badania EKG i interpretowania jego wyniku; właściwości grup leków i ich działanie na układy i narządy pacjentki w różnych chorobach w zależności od wieku i stanu zdrowia, z uwzględnieniem działań niepożądanych, interakcji z innymi lekami i dróg podania; zasady przygotowania pacjentki do zabiegu operacyjnego w trybie pilnym i planowym oraz w chirurgii jednego dnia, specyfikę pracy w bloku operacyjnym, a także zasady opieki nad pacjentką po zabiegu operacyjnym w celu zapobiegania wczesnym i późnym powikłaniom; zasady opieki nad pacjentką z przetoką jelitową i przetoką moczową wyłonionymi czasowo i na stałe oraz pacjentką objętą terapią żywieniową; stany zagrożenia zdrowia i ich objawy kliniczne oraz aparaturę wykorzystywaną w diagnostyce; wytyczne i zasady postępowania w stanach nagłych i zabiegach ratujących życie według Polskiej Rady Resuscytacji (Polish Resuscitation Council, PRC) i Europejskiej Rady Resuscytacji (European Resuscitation Council, ERC); zasady przyrządowego i bezprzyrządowego monitorowania stanu zdrowia kobiety i noworodka w intensywnej terapii; przedmiot, cel i obszar badań naukowych oraz paradygmaty położnictwa; metody i techniki prowadzenia badań naukowych w położnictwie.

Umiejętności (potrafi): dokonywać oceny stanu zdrowia kobiety ciężarnej, rodzącej i w okresie położu, płodu i noworodka oraz sytuacji położniczej przy pomocy dostępnych metod i środków, interpretować wyniki badań, wdrażać interwencje położnicze oraz dokonywać ewaluacji opieki położniczej; rozpoznawać i eliminować czynniki ryzyka w przebiegu porodu, a w przypadku konieczności zapewniać pacjentce i jej dziecku opiekę specjalistów; podejmować działania profilaktyczne i w zakresie promocji zdrowia w stosunku do kobiet w okresie okołoporodowym oraz stosować w opiece okołoporodowej zasady wynikające z regulacji prawnych; wykorzystywać założenia psychoprofilaktyki położniczej oraz dokonywać wyboru niefarmakologicznych metod łagodzenia bólu porodowego i stosować te metody; ustalać indywidualny plan porodu, a w przypadku konieczności

dokonywać jego modyfikacji; rozpoznawać początek porodu i oceniać jego postęp na podstawie badania położniczego zewnętrznego, wewnętrznego i obserwacji zachowania kobiety rodzącej oraz prognozować prawdopodobny przebieg porodu i oceniać możliwości odbycia porodu drogami i siłami natury; monitorować i oceniać różnymi metodami dobrostan płodu podczas porodu, interpretować wyniki tej oceny oraz rozpoznawać zagrożenia dla płodu wynikające z nieprawidłowego wyniku badania; monitorować dobrostan płodu podczas ciąży i porodu z wykorzystaniem badania kardiokograficznego (KTG) oraz dokonać interpretacji zapisów KTG kobiety ciężarnej i rodzącej; ocenić zagrożenia dla płodu wynikające z nieprawidłowego zapisu KTG podczas ciąży i porodu; sprawować opiekę położniczą nad kobietą rodzącą w poszczególnych okresach porodu i stosować konieczne procedury zgodne ze standardem opieki okołoporodowej; nacinać krocze, rozpoznawać pęknięcie krocza różnego stopnia i szyć krocze nacięte lub pęknięte I i II stopnia; prowadzić i przyjmować poród fizjologiczny oraz miednicowy; wdrażać standardy opieki położniczej w przypadku porodu pacjentki zakażonej wirusem HIV i w innych sytuacjach trudnych wskazanych w standardzie opieki okołoporodowej; rozpoznawać stany naglące w przebiegu porodu, w tym łożysko przodujące, łożysko przedwcześnie odklejone, krwotok położniczy, dystocję barkową oraz wypadnięcie pępowiny i części drobnych płodu, a także postępować zgodnie z rekomendacjami w tym zakresie; udzielać pierwszej pomocy położniczej (zabezpieczać dostęp do żyły obwodowej, podawać wlew kroplowy, stosować tlenoterapię, utrzymywać drożność dróg oddechowych, wykonywać czynności resuscytacyjne u pacjentki i noworodka, zabezpieczać ranę krocza lub szyjki macicy, wykonywać ręczne wydobycie łożyska, udzielać pomocy ręcznej w porodzie miednicowym); wykonywać zabiegi okołoporodowe u noworodka i oceniać jego stan według obowiązujących skal oceny i algorytmów; rozpoznawać stan zagrożenia życia oraz sytuacje wymagające resuscytacji krążeniowo-oddechowej noworodka; monitorować w sposób bezprzrządowy i przrządowy czynności życiowe noworodka; dobierać właściwe środki i metody w świadczeniu opieki w zakresie resuscytacji krążeniowo-oddechowej noworodka; wykonać początkowe zabiegi resuscytacyjne u noworodka (zabezpieczenie przed utratą ciepła, udrożnienie dróg oddechowych, stymulacja dotykiem); wykonać zaawansowane zabiegi resuscytacyjne u noworodka, z wyłączeniem intubacji dotchawiczej; ustalać indywidualny plan opieki prenatalnej w odniesieniu do kobiety ciężarnej, a w przypadku konieczności dokonywać jego modyfikacji; planować postępowanie położnicze i obejmować opieką położniczą kobietę ciężarną i w okresie połogu, w zależności od rozpoznanej sytuacji położniczej; wdrażać standardy opieki nad kobietą ciężarną z zagrożeniem porodu przedwczesnego i w przebiegu porodu przedwczesnego; promować karmienie naturalne, prowadzić poradnictwo laktacyjne w okresie przygotowania do laktacji i jej przebiegu, rozpoznawać problemy laktacyjne i podejmować działania prewencyjne w tym zakresie; realizować zadania położnej w opiece profilaktycznej, diagnostycznej, terapeutycznej i rehabilitacyjnej nad kobietami ciężarnymi i w okresie połogu; rozpoznawać ciążę na podstawie objawów domyślnych, prawdopodobnych i pewnych; planować i sprawować opiekę położniczą nad kobietą w okresie okołoporodowym powikłanym współistniejącymi chorobami położniczymi i niepołożniczymi; monitorować stan matki i dziecka oraz zapewniać wsparcie w sytuacji szczególnej obejmującej poronienie, urodzenie dziecka martwego, niezdolnego do życia, z wadą i urazem okołoporodowym lub z ciężką chorobą; dokonać oceny dobrostanu płodu za pomocą dostępnych metod klinicznych oraz wskazać różnice i podobieństwa w ocenie dobrostanu płodu za pomocą metod bezpośrednich i pośrednich; ocenić zagrożenia płodu wynikające z nieprawidłowego zapisu KTG podczas ciąży i porodu; prowadzić działania edukacyjne w zakresie naturalnych metod regulacji poczęć i środków antykoncepcyjnych; sprawować opiekę ginekologiczną nad kobietą w różnych okresach jej życia i różnym stanie zdrowia oraz nad osobą w związku z tranzycją płci i w sytuacji zaburzeń płodności;

rozpoznawać choroby gruczołu piersiowego oraz edukować pacjentkę w zakresie samobadania i samoobserwacji; rozpoznawać wczesne objawy chorób nowotworowych i stany przednowotworowe narządów płciowych, w tym ocenić wynik badania cytologicznego według klasyfikacji Papanicolaou i w systemie Bethesda; planować i sprawować specjalistyczną opiekę nad noworodkiem w zależności od stopnia jego dojrzałości, masy urodzeniowej ciała i stanu klinicznego, w warunkach szpitalnych i pozaszpitalnych; dokonywać oceny stanu noworodka i uczestniczyć w badaniach diagnostycznych noworodka; przeprowadzić resuscytację krążeniowo-oddechową dorosłego (w szczególności kobiety ciężarnej i rodzącej), noworodka i niemowlęcia, zgodnie z algorytmem zaawansowanych zabiegów resuscytacyjnych (ALS), z uwzględnieniem postępowania w odwracalnych przyczynach zatrzymania krążenia; przygotowywać pacjentkę do znieczulenia i monitorować jej stan w trakcie znieczulenia; oceniać poziom bólu, w tym bólu porodowego, reakcję pacjentki na ból i jego nasilenie oraz stosować farmakologiczne i niefarmakologiczne metody postępowania przeciwbólowego.

Kompetencje społeczne (jest gotów do): kierowania się dobrem pacjentki, poszanowania godności i autonomii osób powierzonych opiece, okazywania zrozumienia dla różnic światopoglądowych i kulturowych oraz empatii w relacji z pacjentką, jej rodziną lub opiekunem w ramach uprawnień zawodowych położnej; przestrzegania praw pacjentki i zasad humanizmu; samodzielnego i rzetelnego wykonywania zawodu położnej zgodnie z zasadami etyki, w tym przestrzegania wartości i powinności moralnych w opiece nad pacjentką; ponoszenia odpowiedzialności za wykonywane czynności zawodowe; zasięgania opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu; przewidywania i uwzględniania czynników wpływających na reakcje własne i pacjentki; dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych oraz dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych w ramach uprawnień zawodowych położnej.

Forma prowadzenia zajęć: ćwiczenia, seminarium.

21. ZAJĘCIA PRAKTYCZNE

21.1. Wymiar zajęć praktycznych – 1100 godz., liczba punktów ECTS 41.

21.2. Zasady i formy realizacji:

Zajęcia praktyczne mają na celu umożliwienie osiągnięcia efektów uczenia się ujętych w grupach zajęć C i D.

Zakres zajęć praktycznych	Liczba godzin	Liczba pkt. ECTS
Podstawy praktyki zawodowej położnej	160	5
Techniki położnicze i prowadzenie porodu	320	10
Promocja zdrowia	20	1
Opieka położnej w podstawowej opiece zdrowotnej	40	2
Położnictwo i opieka położnicza	120	4
Ginekologia i opieka ginekologiczna	120	4
Neonatologia i opieka neonatologiczna	80, w tym 40 w oddziale intensywnej terapii noworodka	3
Pediatria i pielęgniarstwo pediatryczne	40	2
Choroby wewnętrzne	40	2
Chirurgia	40	2
Psychiatria	40	2
Anestezjologia i stany zagrożenia życia	40	2

Rehabilitacja w położnictwie, neonatologii i ginekologii	40	2
RAZEM	1100 godz. (w tym 180 godz.) sala wysokiej wierności (CSM w grupie zajęć D)	41

- 21.3. Zajęcia praktyczne organizuje się w sposób zapewniający zdobywanie umiejętności praktycznych w warunkach naturalnych, klinicznych w grupie zajęć z obszaru E tak, aby były poprzedzone zdobywaniem tych umiejętności w warunkach symulowanych (sala niskiej wierności, pracownie umiejętności położniczych) oraz zajęć w warunkach symulowanych w oparciu o scenariusze wysokiej wierności prowadzonych w grupie zajęć D w wymiarze co najmniej 180 godzin.
- 21.4. Zajęcia praktyczne odbywają się w warunkach symulowanych i w oparciu o infrastrukturę podmiotów wykonujących działalność leczniczą, z którymi uczelnia zawarła umowy lub porozumienia. Proces kształcenia odbywa się z wykorzystaniem infrastruktury pozwalającej na osiągnięcie efektów uczenia się, w skład której wchodzi w szczególności pracownia umiejętności położniczych.
- 21.5 W trakcie zajęć praktycznych w zakresie podstaw opieki położniczej i opieki specjalistycznej student:
- udziela porad kobietom ciężarnym, w tym przeprowadza co najmniej 100 badań prenatalnych,
 - sprawuje opiekę nad co najmniej 40 kobietami ciężarnymi,
 - przyjmuje co najmniej 40 porodów albo przyjmuje co najmniej 30 porodów i bierze aktywny udział w przyjmowaniu co najmniej 20 porodów,
 - bierze aktywny udział w przyjmowaniu porodu z położenia miednicowego, a w przypadku, gdy jest to niemożliwe – w warunkach symulowanych,
 - wykonuje nacięcia krocza i zakładanie szwów, a w przypadku, gdy jest to niemożliwe w warunkach symulowanych,
 - sprawuje opiekę nad co najmniej 40 kobietami, u których mogą wystąpić powikłania podczas ciąży, porodu i połogu,
 - sprawuje opiekę nad co najmniej 100 kobietami w okresie połogu i zdrowymi noworodkami, w tym przeprowadza ich badania,
 - prowadzi obserwację noworodków niedonoszonych, przenoszonych, z niską masą urodzeniową i chorych oraz sprawuje nad nimi opiekę,
 - sprawuje opiekę nad kobietami z objawami patologicznymi ginekologicznymi i położniczymi.
- 21.6. Zajęcia praktyczne w podmiotach wykonujących działalność leczniczą są prowadzone w szczególności w:
- salach porodowych, oddziałach położniczych, noworodkowych (położniczo noworodkowych), patologii ciąży, ginekologicznych, onkologii ginekologicznej lub ginekologii onkologicznej, pediatrycznych (niemowlęcych, patologii noworodka), internistycznych, chirurgicznych oraz intensywnej terapii,
 - gabinetach podstawowej opieki zdrowotnej (położnej podstawowej opieki zdrowotnej i lekarza podstawowej opieki zdrowotnej),
 - specjalistycznych ambulatoriach (poradniach ginekologicznych i ginekologiczno-położniczych),
 - szkołach rodzenia,
 - poradniach laktacyjnych.

21.7. Zajęcia praktyczne są prowadzone przez nauczycieli akademickich lub inne osoby, posiadających prawo wykonywania zawodu położnej lub zawodu pielęgniarki oraz co najmniej roczną praktykę zawodową w zakresie właściwym dla prowadzonych zajęć.

V. PRAKTYKA

PRAKTYKI ZAWODOWE

1.1. Wymiar praktyk zawodowych – 1200 godz., liczba punktów ECTS: 46.

1.2. Zasady i formy realizacji:

Praktyki zawodowe mają na celu umożliwienie osiągnięcia efektów uczenia się ujętych w grupach zajęć C i D.

Zakres praktyk zawodowych	Liczba godzin	Liczba pkt. ECTS
Podstawy praktyki zawodowej położnej	80	3
Techniki położnicze i prowadzenie porodu	400	14
Opieka położnej w podstawowej opiece zdrowotnej	40	2
Położnictwo i opieka położnicza	200	7
Ginekologia i opieka ginekologiczna	200, w tym 40 w bloku operacyjnym ginekologicznym	7
Neonatologia i opieka neonatologiczna	80	3
Pediatryka i pielęgniarstwo pediatryczne	40	2
Choroby wewnętrzne	40	2
Chirurgia	40	2
Psychiatria	40	2
Anestezjologia i stany zagrożenia życia	40	2
RAZEM	1200 godz.	46

1.3. Praktyki zawodowe są organizowane w sposób zapewniający zdobywanie umiejętności praktycznych w warunkach naturalnych tak, aby było ono poprzedzone zdobywaniem tych umiejętności w warunkach symulowanych niskiej wierności (w pracowniach umiejętności położniczych). Realizacja praktyk zawodowych (grupa zajęć F) jest poprzedzona realizacją zajęć praktycznych (grupa zajęć E) w warunkach klinicznych i zajęć w warunkach symulowanych w oparciu o scenariusze wysokiej wierności prowadzonych w grupie zajęć D w wymiarze co najmniej 180 godzin.

1.4. Program praktyk zawodowych, formę i terminy ich odbywania oraz sposób weryfikacji osiągniętych efektów uczenia się ustala uczelnia opracowując program praktyk zawodowych dla kierunku.

1.5. Praktyki zawodowe odbywają się w podmiotach wykonujących działalność leczniczą, z którymi uczelnia zawarła umowy lub porozumienia w szczególności w:

- a) salach porodowych, oddziałach położniczych, noworodkowych (położniczo-noworodkowych), patologii ciąży, ginekologicznych, onkologii ginekologicznej lub ginekologii onkologicznej, pediatrycznych (niemowlęcych, patologii noworodka), internistycznych, chirurgicznych oraz intensywnej terapii,
- b) gabinetach podstawowej opieki zdrowotnej (położnej podstawowej opieki zdrowotnej i lekarza podstawowej opieki zdrowotnej),
- c) specjalistycznych ambulatoriach (poradniach ginekologicznych i ginekologiczno-położniczych),
- d) szkołach rodzenia,
- e) poradniach laktacyjnych.

1.6. W trakcie praktyk zawodowych w zakresie podstaw opieki położniczej i opieki specjalistycznej student:

- a) udziela porad kobietom ciężarnym, w tym przeprowadza co najmniej 100 badań prenatalnych,
- b) sprawuje opiekę nad co najmniej 40 kobietami ciężarnymi,
- c) przyjmuje co najmniej 40 porodów albo przyjmuje co najmniej 30 porodów i bierze aktywny udział w przyjmowaniu co najmniej 20 porodów,
- d) bierze aktywny udział w przyjmowaniu porodu z położenia miednicowego, a w przypadku, gdy jest to niemożliwe – w warunkach symulowanych,
- e) wykonuje nacięcia krocza i zakładanie szwów, a w przypadku, gdy jest to niemożliwe w warunkach symulowanych,
- f) sprawuje opiekę nad co najmniej 40 kobietami, u których mogą wystąpić powikłania podczas ciąży, porodu i połogu,
- g) sprawuje opiekę nad co najmniej 100 kobietami w okresie połogu i zdrowymi noworodkami, w tym przeprowadza ich badania,
- h) prowadzi obserwację noworodków niedonoszonych, przenoszonych, z niską masą urodzeniową i chorych oraz sprawuje nad nimi opiekę,
- i) sprawuje opiekę nad kobietami z objawami patologicznymi ginekologicznymi i położniczymi.

1.7. Praktyki zawodowe są prowadzone pod kierunkiem osoby posiadającej prawo wykonywania zawodu pielęgniarki lub zawodu położnej, będącej pracownikiem danego podmiotu wykonującego działalność leczniczą, w którym odbywa się praktyka, a nadzór nad realizacją praktyk sprawuje kierunkowy koordynator praktyk zawodowych w uczelni.

Realizacja praktyk zawodowych (grupa zajęć F) jest poprzedzona realizacją zajęć praktycznych (grupa zajęć E) w warunkach klinicznych i zajęć w warunkach symulowanych w oparciu o scenariusze wysokiej wierności prowadzonych w grupie zajęć D w wymiarze co najmniej 180 godzin.

PRAKTYKA ZAWODOWA

1. PRAKTYKA ZAWODOWA: PODSTAWY PRAKTYKI ZAWODOWEJ POŁOŻNEJ

Wymiar godzin: 80

Cel kształcenia: przygotowanie do sprawowania opieki nad pacjentką, doskonalenie umiejętności w zakresie podstaw opieki położniczej w warunkach oddziału szpitalnego.

Treści merytoryczne: zadania i funkcje zawodowe położnej w opiece nad kobietą w różnych okresach jej życia i różnym stanie zdrowia oraz nad jej dzieckiem i rodziną; udział położnej w zespole interprofesjonalnym w procesie promocji zdrowia, profilaktyki, diagnozowania, leczenia i rehabilitacji kobiety w różnych okresach jej życia i różnym stanie zdrowia; istota opieki położniczej opartej na wybranych założeniach teorii opieki (Florence Nightingale, Dorothea Orem, Callista Roy, Ramona Mercer); istota, cel, wskazania, przeciwwskazania, powikłania, niebezpieczeństwa oraz obowiązujące zasady i techniki wykonywania przez położną podstawowych czynności pielęgniarstkich i położniczych w ramach świadczeń zapobiegawczych, diagnostycznych, leczniczych i rehabilitacyjnych zgodnie z obowiązującymi wytycznymi; metody, sposoby, zasady, techniki, procedury i algorytmy stosowane w praktyce zawodowej położnej, w specjalistycznej opiece nad kobietą ciężarną, rodzącą i w okresie połogu oraz jej dzieckiem, a także nad kobietą zagrożoną chorobą i kobietą z chorobą ginekologiczną oraz w związku z tranzycją płci; czynniki wpływające na przebieg gojenia się ran oraz sposoby gojenia się ran i zasady postępowania z raną czystą, zanieczyszczoną i zakażoną; szczepienia ochronne i ich

rodzaje, rodzaje szczepionek wynikające z obowiązującego programu szczepień ochronnych w Rzeczypospolitej Polskiej, w szczególności wykonywanych w okresie noworodkowym i niemowlęcym oraz zalecanymi kobietom w okresie ciąży, oraz ich działaniem; wskazania i przeciwwskazania do wykonywania szczepień ochronnych; procedury wykonywania szczepień ochronnych w aspekcie bezpieczeństwa pacjentki i osoby wykonującej szczepienie; zasady dokumentowania stanu zdrowia odbiorcy usług położniczych i prowadzenia dokumentacji medycznej, w tym dokumentacji w postaci elektronicznej oraz jej zabezpieczenia.

Efekty uczenia się:

Wiedza (zna i rozumie): istotę, cel, wskazania, przeciwwskazania, powikłania, niebezpieczeństwa oraz obowiązujące zasady i technikę wykonywania przez położną podstawowych czynności pielęgniarских i położniczych w ramach świadczeń zapobiegawczych, diagnostycznych, leczniczych i rehabilitacyjnych zgodnie z obowiązującymi wytycznymi.

Umiejętności (potrafi): posługiwać się właściwym nazewnictwem z zakresu opieki położniczej, neonatologicznej i ginekologicznej oraz wyjaśniać podstawowe pojęcia z zakresu praktyki zawodowej położnej; gromadzić informacje metodą wywiadu, obserwacji, pomiarów, badania fizykalnego i analizy dokumentacji w celu rozpoznania stanu zdrowia kobiety z chorobą ginekologiczną, kobiety ciężarnej, rodzącej i w okresie połogu oraz noworodka, a także interpretować i dokumentować uzyskane wyniki na potrzeby diagnozy pielęgniarской lub położniczej; prowadzić dokumentację medyczną, w tym w postaci elektronicznej, oraz posługiwać się nią i zabezpieczać zgodnie z przepisami prawa; przygotowywać kobietę i jej dziecko oraz stanowisko pracy do przeprowadzenia badań i zabiegów diagnostycznych, pielęgnacyjnych oraz leczniczych stosowanych w położnictwie, neonatologii i ginekologii, a także uczestniczyć w ich przeprowadzaniu; wykonywać pomiar temperatury ciała, tętna, oddechu, ciśnienia tętniczego krwi, ośrodkowego ciśnienia żylnego, saturacji oraz pomiary antropometryczne (pomiar masy ciała, wzrostu lub długości ciała, obwodów: głowy, klatki piersiowej i talii, wskaźnika masy ciała (Body Mass Index, BMI), w tym noworodka po porodzie, oraz pulsoksymetrię, gazometrię, w tym z krwi pępowinowej oraz interpretować ich wyniki; wystawiać skierowania na wykonanie badań diagnostycznych określonych w przepisach prawa oraz pobierać materiał do badań laboratoryjnych i bakteriologicznych oraz asystować lekarzowi przy specjalistycznych badaniach diagnostycznych stosowanych w położnictwie, neonatologii i ginekologii oraz u mężczyzn w związku z leczeniem niepłodności lub tranzycją płci; pobierać wymaz do oceny biocenozy z pochwy i szyjki macicy oraz wymaz cytonkologiczny, w tym na podłoże płynne i metodą tradycyjną, pobierać materiał w związku z leczeniem niepłodności lub tranzycją płci oraz zabezpieczyć pobrany materiał – zgodnie z obowiązującymi procedurami; pobierać materiał biologiczny (wymaz z warg sromowych, przedsionka pochwy, tylnego sklepienia pochwy, okolicy odbytu oraz z jamy ustnej) od kobiety będącej ofiarą przemocy seksualnej oraz zabezpieczyć pobrany materiał zgodnie z obowiązującymi procedurami; wykonać pomiar glikemii i ciał ketonowych we krwi z użyciem glukometru, pomiar glukozy i ciał ketonowych w moczu z użyciem pasków diagnostycznych, pomiar cholesterolu we krwi oraz wykonać inne testy paskowe; wykonać badania przesiewowe noworodka; wykonać badanie piersi, ocenić gruczoł piersiowy i prowadzić edukację w zakresie samobadania; przechowywać i przygotowywać leki zgodnie z obowiązującymi standardami farmakoterapii i standardami opieki sprawowanej przez położną; obliczyć dawkę leku, podawać pacjentce leki różnymi drogami zgodnie z uprawnieniami zawodowymi położnej lub pisemnym zleceniem lekarza, oraz produkty lecznicze z zestawów przeciwstrząsowych ratujących życie; zakładać i usuwać cewnik z żył obwodowych, wykonywać kroplowe wlewy dożylnie oraz monitorować i pielęgnować miejsce wkłucia obwodowego; zakładać cewnik do pęcherza moczowego,

usuwać cewnik oraz monitorować diurezę i prowokować mikcję, a także prowadzić, dokumentować i oceniać bilans płynów w organizmie pacjentki, noworodka i niemowlęcia; wykonywać zabiegi doodbytnicze; pielęgnować przetoki jelitowe i moczowe u kobiety, noworodka i niemowlęcia; zakładać zgłębnik do żołądka kobiety, noworodka i niemowlęcia, monitorować jego położenie i drożność oraz go usuwać; wykorzystywać dostępne metody i techniki karmienia pacjentki, noworodka i niemowlęcia; wykonywać zabiegi higieniczne, pielęgnować skórę i jej wytwory oraz błony śluzowe z zastosowaniem środków farmakologicznych i materiałów medycznych, w tym stosować kąpiele lecznicze; dobrać metody, techniki i środki pielęgnacji ran na podstawie ich klasyfikacji oraz oceniać ryzyko rozwoju odleżyn, a także stosować działania profilaktyczne; usunąć dren z rany pooperacyjnej u pacjentki po operacji w obrębie jamy brzusznej, miednicy lub krocza; ocenić proces gojenia się rany i zaopatrzyć ranę w ramach pomocy doraźnej; ocenić ryzyko zakażenia rany oraz rozpoznać powikłania rany; usunąć szwy z rany krocza, po cięciu cesarskim, cewniku i operacji ginekologicznej; przemieszczać i pozycjonować pacjentkę z wykorzystaniem różnych technik i metod, z zastosowaniem zasad bezpieczeństwa pacjentki i położnej; prowadzić wykonywanie ćwiczeń czynnych i biernych oraz gimnastykę oddechową oraz wykonywać drenaż ułożeniowy, inhalację i odśluzowywanie dróg oddechowych pacjentki; stosować zabiegi przeciwzapalne; wykonać szczepienia ochronne, w tym przeciw grypie, wirusowemu zapaleniu wątroby (WZW), wirusowi Human Papilloma Virus (HPV), COVID-19, tężcowi, pneumokokom oraz inne obowiązkowe i zalecane szczepienia ochronne w szczególności okresu noworodkowego i kobietom ciężarnym, zgodnie z przepisami prawa; rozpoznawać i klasyfikować NOP oraz charakteryzować miejscowe i uogólnione reakcje organizmu występujące u kobiety, noworodka i niemowlęcia po szczepieniu ochronnym, a także podejmować stosowne działania; wykonywać procedurę higienicznego mycia i dezynfekcji rąk, stosować środki ochrony indywidualnej, zakładać i zdejmować rękawice medyczne jednorazowego użycia oraz zakładać odzież operacyjną; stosować zasady aseptyki i antyseptyki mające zastosowanie w praktyce zawodowej położnej, postępować z odpadami medycznymi oraz stosować procedurę poekspozycyjną; przygotować narzędzia i sprzęt medyczny do realizacji procedur oraz skontrolować skuteczność sterylizacji.

Kompetencje społeczne (jest gotów do): kierowania się dobrem pacjentki, poszanowania godności i autonomii osób powierzonych opiece, okazywania zrozumienia dla różnych światopoglądowych i kulturowych oraz empatii w relacji z pacjentką, jej rodziną lub opiekunem w ramach uprawnień zawodowych położnej; przestrzegania praw pacjentki i zasad humanizmu; samodzielnego i rzetelnego wykonywania zawodu położnej zgodnie z zasadami etyki, w tym przestrzegania wartości i powinności moralnych w opiece nad pacjentką; ponoszenia odpowiedzialności za wykonywane czynności zawodowe zasięgania opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu; przewidywania i uwzględniania czynników wpływających na reakcje własne i pacjentki; dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych oraz dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych w ramach uprawnień zawodowych położnej.

Forma prowadzenia zajęć: praktyka

2. PRAKTYKA ZAWODOWA: TECHNIKI POŁOŻNICZE I PROWADZENIE PORODU 1,2,3

Wymiar godzin: 400

Cel kształcenia: przygotowanie do prowadzenia porodu, asystowania przy porodzie zabiegowym, pracy z kobietą ciężarną, rodzącą (i osobą jej towarzyszącą), opieki i oceny stanu płodu, kobiety w okresie połogu i noworodka oraz do rozpoznawania zagrożenia dla płodu i podejmowania interwencji medycznych w stanach zagrożenia życia matki i płodu.

Treści merytoryczne: prowadzenie porodu prawidłowego i asystowanie podczas porodu zabiegowego z rodzącą (i osobą jej towarzyszącą); zapoznanie ze specyfiką pracy położnej z rodzącą (i osobą jej towarzyszącą) w zależności od jej stanu, warunków i organizacji pracy w oddziale; ocena stanu zdrowia kobiety ciężarnej, kobiety rodzącej, płodu, kobiety w okresie połogu i noworodka; podejmowanie działań profilaktycznych w zakresie promocji zdrowia w stosunku do kobiet w okresie okołoporodowym; monitorowanie i ocena różnymi metodami dobrostanu płodu podczas porodu oraz interpretowanie wyników tej oceny, w tym wykonywanie badania KTG i interpretowanie jego wyniku oraz rozpoznawanie zagrożenia dla płodu wynikające z nieprawidłowego wyniku badania KTG; podejmowanie interwencji medycznych w stanach zagrożenia życia matki i płodu.

Efekty uczenia się:

Wiedza (zna i rozumie): zasady prowadzenia porodu prawidłowego i asystowania podczas porodu zabiegowego; zasady współpracy z rodzącą (i osobą jej towarzyszącą) oraz zasady opieki nad kobietą w okresie połogu.

Umiejętności (potrafi): dokonywać oceny stanu zdrowia kobiety ciężarnej, kobiety rodzącej, płodu, kobiety w okresie połogu i noworodka oraz sytuacji położniczej przy pomocy dostępnych metod i środków, interpretować wyniki badań, wdrażać interwencje położnicze oraz dokonywać ewaluacji opieki położniczej; rozpoznawać i eliminować czynniki ryzyka w przebiegu porodu, a w razie konieczności zapewniać pacjentce i jej dziecku opiekę specjalistów; podejmować działania profilaktyczne i w zakresie promocji zdrowia w stosunku do kobiet w okresie okołoporodowym oraz stosować w opiece okołoporodowej zasady wynikające z regulacji prawnych; wykorzystywać założenia psychoprofilaktyki położniczej oraz dokonywać wyboru niefarmakologicznych metod łagodzenia bólu porodowego i stosować te metody; ustalać indywidualny plan porodu, a w razie konieczności dokonywać jego modyfikacji; rozpoznawać początek porodu i oceniać jego postęp na podstawie badania położniczego zewnętrznego, wewnętrznego i obserwacji zachowania kobiety rodzącej oraz prognozować prawdopodobny przebieg porodu i oceniać możliwości odbycia porodu siłami natury; monitorować i oceniać różnymi metodami dobrostanu płodu podczas porodu oraz interpretować wyniki tej oceny, w tym wykonywać badanie KTG i interpretować jego wynik oraz rozpoznawać zagrożenia dla płodu wynikające z nieprawidłowego wyniku badania KTG; sprawować opiekę położniczą nad kobietą rodzącą w poszczególnych okresach porodu i stosować konieczne procedury zgodne ze standardem opieki okołoporodowej; nacinać krocze, rozpoznawać pęknięcie krocza różnego stopnia i szyć krocze nacięte lub pęknięte I stopnia; przyjmować poród fizjologiczny i miednicowy; wdrażać standardy opieki położniczej w przypadku porodu pacjentki zarażonej wirusem HIV i w innych sytuacjach trudnych wskazanych w standardzie opieki okołoporodowej; rozpoznawać stany naglące w przebiegu porodu, w tym łożysko przodujące, łożysko przedwcześnie odklejone, krwotok położniczy, dystocję barkową oraz wypadnięcie pępowiny i części drobnych płodu, a także postępować zgodnie z rekomendacjami w tym zakresie; udzielać pierwszej pomocy położniczej (zabezpieczać dostęp do żyły obwodowej, podawać wlew kroplowy, stosować tlenoterapię, utrzymywać drożność dróg oddechowych, wykonywać czynności resuscytacyjne u pacjentki i noworodka, zabezpieczać ranę krocza lub szyjki macicy, wykonywać ręczne wydobycie łożyska, udzielać pomocy ręcznej w porodzie miednicowym); wykonywać zabiegi okołoporodowe u noworodka i oceniać jego stan według obowiązujących skal oceny.

Kompetencje społeczne (jest gotów do): kierowania się dobrem pacjenta, poszanowania godności i autonomii osób powierzonych opiece, okazywania zrozumienia dla różnic światopoglądowych i kulturowych oraz empatii w relacji z pacjentem i jego rodziną; przestrzegania praw pacjenta; samodzielnego i rzetelnego wykonywania zawodu zgodnie z zasadami etyki, w tym przestrzegania wartości i powinności moralnych w opiece nad

pacjentem; ponoszenia odpowiedzialności za wykonywane czynności zawodowe; zasięgania opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu; przewidywania i uwzględniania czynników wpływających na reakcje własne i pacjenta; dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń w zakresie dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych.

Forma prowadzenia zajęć: praktyka.

3. PRAKTYKA ZAWODOWA: OPIEKA POŁOŻNEJ W PODSTAWOWEJ OPIECE ZDROWOTNEJ

Wymiar godzin: 40

Cel kształcenia: przygotowanie do realizacji zadań położnej w podstawowej opiece zdrowotnej.

Treści merytoryczne: organizacja i funkcjonowanie podstawowej opieki zdrowotnej w Rzeczypospolitej Polskiej i innych państwach, z uwzględnieniem zadań i uprawnień zawodowych położnej oraz innych pracowników systemu ochrony zdrowia; kompetencje położnej podstawowej opieki zdrowotnej, warunki realizacji i zasady finansowania świadczeń zdrowotnych udzielanych w ramach podstawowej opieki zdrowotnej oraz zasady kontraktowania i koordynowania świadczeń zdrowotnych w podstawowej opiece zdrowotnej; standardy przeprowadzania badań kwalifikacyjnych do wykonywania szczepień ochronnych zgodnie z przepisami prawa, procedury obowiązujące w sytuacji wystąpienia NOP oraz zasady prowadzenia sprawozdawczości w zakresie szczepień ochronnych; diagnozowanie sytuacji kobiety i jej rodziny w środowisku zamieszkania, ochrona zdrowia, samodzielne udzielanie świadczeń zdrowotnych w opiece nad kobietą i jej rodziną, udziału w realizacji zadań POZ, współpraca z zespołem POZ i innymi organizacjami i instytucjami wspierającymi rodzinę, kontraktowanie POZ.

Efekty uczenia się:

Wiedza (zna i rozumie): kompetencje położnej podstawowej opieki zdrowotnej, warunki realizacji i zasady finansowania świadczeń zdrowotnych udzielanych w ramach podstawowej opieki zdrowotnej oraz zasady kontraktowania i koordynowania świadczeń zdrowotnych w podstawowej opiece zdrowotnej.

Umiejętności (potrafi): udzielać świadczeń zdrowotnych w zakresie podstawowej opieki zdrowotnej zgodnie z uprawnieniami zawodowymi położnej; diagnozować sytuację kobiety w każdym okresie życia i stanie zdrowia oraz jej rodziny w środowisku zamieszkania w zakresie rozpoznawania problemów zdrowotnych i podejmować działania zgodnie z uprawnieniami zawodowymi położnej; współpracować z zespołem podstawowej opieki zdrowotnej (pielęgniarką podstawowej opieki zdrowotnej i lekarzem podstawowej opieki zdrowotnej) sprawującym opiekę nad kobietą i jej rodziną oraz z asystentem rodziny; rozpoznawać przemoc domową i inne patologie społeczne oraz dokonywać interwencji w sytuacji kryzysu w rodzinie; przygotowywać zapisy form recepturowych substancji leczniczych w ramach kontynuacji leczenia.

Kompetencje społeczne (jest gotów do): kierowania się dobrem pacjenta, poszanowania godności i autonomii osób powierzonych opiece, okazywania zrozumienia dla różnic światopoglądowych i kulturowych oraz empatii w relacji z pacjentem i jego rodziną; przestrzegania praw pacjenta; samodzielnego i rzetelnego wykonywania zawodu zgodnie z zasadami etyki, w tym przestrzegania wartości i powinności moralnych w opiece nad pacjentem; ponoszenia odpowiedzialności za wykonywane czynności zawodowe; zasięgania opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu; przewidywania i uwzględniania czynników wpływających na reakcje własne i pacjenta; dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych oraz dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych w ramach uprawnień zawodowych położnej.

Forma prowadzenia zajęć: praktyka

4. PRAKTYKA ZAWODOWA: POŁOŻNICTWO I OPIEKA POŁOŻNICZA 1, 2

Wymiar godzin: 200

Cel kształcenia: przygotowanie do sprawowania opieki położniczej okołoporodowej w odniesieniu do ciężarnej, rodzącej, położnicy i noworodka.

Treści merytoryczne: zadania położnej w zakresie monitorowania przebiegu ciąży i oceny ryzyka położniczego; metody i techniki komunikowania się z pacjentką niezdolną do nawiązania i podtrzymania efektywnej komunikacji ze względu na stan zdrowia, sytuację położniczą lub stosowane leczenie; metody diagnostyczne, leczenia i postępowania pielęgnacyjno-polożnicze w patologicznym przebiegu ciąży i porodu; zasady monitorowania i metody oceny dobrostanu płodu w okresie ciąży fizjologicznej i ciąży o nieprawidłowym czasie trwania oraz w wybranych stanach klinicznych kobiety ciężarnej i rodzącej oraz płodu, a także wydolności łożyska, oraz rolę położnej w procesie diagnostyki w okresie okołoporodowym; zasady monitorowania stanu płodu za pomocą fonokardiografii i elektrokardiografii (bezpośredniej, brzusznej); zasady i metody monitorowania stanu płodu w stanach zagrożenia życia kobiety ciężarnej (w tym wstrząs, rozsiane wykrzepianie wewnątrznaczyniowe, rzucawka, ostry brzuch); stosowanie rekomendacji, wytycznych i algorytmów postępowania diagnostycznego i profilaktyczno-leczniczego oraz standardów opieki położniczej nad kobietą ciężarną, rodzącą i w okresie porodu oraz patomechanizm, diagnostykę i sposoby terapii w przebiegu ciąży, porodu i porodu w przypadku współistnienia chorób niepołożniczych, chorób wynikających z reakcji organizmu kobiety na ciążę oraz z zaburzeń psychicznych; zadania położnej w profilaktyce i czynnościach diagnostyczno-leczniczych w przypadku powikłanego przebiegu ciąży i porodu, chorób wynikających z reakcji organizmu kobiety na ciążę i chorób niepołożniczych u kobiety; zakres opieki sprawowanej przez położną nad kobietą w okresie porodu, nad noworodkiem i ich rodziną; proces laktacji i czynniki ryzyka niepowodzeń w karmieniu piersią oraz działania edukacyjne dotyczące promocji karmienia piersią i rozwiązywania problemów laktacyjnych; zasady postępowania w sytuacjach nagłych występujących podczas ciąży, porodu i porodu oraz udział położnej w prowadzeniu intensywnego nadzoru położniczego; uwarunkowania i zasady organizacji trójstopniowej opieki perinatalnej, w tym perinatalnej opieki hospicyjnej; metody diagnostyczne w położnictwie oraz zadania położnej w przygotowaniu pacjentki i sprzętu do ich stosowania; zasady profilaktyki nieswoistej i swoistej chorób zakaźnych stosowanej u kobiet w okresie ciąży i porodu, mechanizmy zakażenia płodu w przebiegu chorób bakteryjnych, pasożytniczych i wirusowych oraz wytyczne dotyczące postępowania z kobietą ciężarną i rodzącą oraz z noworodkiem w przypadku wystąpienia takich chorób; wskazania do poradnictwa genetycznego i zakres diagnostyki wewnątrzmacicznej płodu; elementy diagnostyki prenatalnej (podstawy i wskazania do wykonania diagnostyki prenatalnej, badania prenatalne nieinwazyjne i inwazyjne); techniki wspomaganego rozrodu i zasady monitorowania ciąży po zapłodnieniu pozaustrojowym; przyczyny krwawienia w pierwszej i drugiej połowie ciąży oraz zasady postępowania we wstrząsie i koagulopatii w położnictwie.

Efekty uczenia się:

Wiedza (zna i rozumie): zadania położnej w zakresie monitorowania przebiegu ciąży i oceny ryzyka położniczego; metody i techniki komunikowania się z pacjentką niezdolną do nawiązania i podtrzymania efektywnej komunikacji ze względu na stan zdrowia, sytuację położniczą lub stosowane leczenie.

Umiejętności (potrafi): rozpoznawać i eliminować czynniki ryzyka w przebiegu ciąży i porodu, a w przypadku konieczności zapewniać pacjentce i jej dziecku opiekę specjalistyczną; ustalać indywidualny plan opieki prenatalnej w odniesieniu do kobiety ciężarnej, a w przypadku konieczności dokonywać jego modyfikacji; planować postępowanie

położnicze i obejmować opieką położniczą kobietę ciężarną i w okresie połogu, w zależności od rozpoznanej sytuacji położniczej; wdrażać standardy opieki nad kobietą ciężarną z zagrożeniem porodu przedwczesnego i w przebiegu porodu przedwczesnego; promować karmienie naturalne, prowadzić poradnictwo laktacyjne w okresie przygotowania do laktacji i jej przebiegu, rozpoznawać problemy laktacyjne i podejmować działania prewencyjne w tym zakresie; realizować zadania położnej w opiece profilaktycznej, diagnostycznej, terapeutycznej i rehabilitacyjnej nad kobietami ciężarnymi i w okresie połogu; rozpoznawać ciążę na podstawie objawów domyślnych, prawdopodobnych i pewnych; stosować profilaktykę ogólną i swoistą chorób zakaźnych wobec kobiet przygotowujących się do macierzyństwa i kobiet ciężarnych; planować i sprawować opiekę położniczą nad kobietą w okresie okołoporodowym powikłanym współistniejącymi chorobami położniczymi i niepołożniczymi; monitorować stan matki i dziecka oraz zapewniać wsparcie w sytuacji szczególnej obejmującej poronienie, urodzenie dziecka martwego, niezdolnego do życia, z wadą i urazem okołoporodowym lub z ciężką chorobą; dokonać oceny dobrostanu płodu za pomocą dostępnych metod klinicznych oraz wskazać różnice i podobieństwa w ocenie dobrostanu płodu za pomocą metod bezpośrednich i pośrednich; dokonać wyboru metod rejestracji dobrostanu płodu, uwzględniając czas trwania ciąży, objawy kliniczne oraz stan kobiety ciężarnej i płodu; zaproponować metody weryfikacji zapisu KTG w ciąży o przebiegu patologicznym oraz analizować cechy charakteryzujące zapisy KTG w wybranych chorobach wikłających przebieg ciąży; ocenić zagrożenia płodu wynikające z nieprawidłowego zapisu KTG podczas ciąży i porodu; sprawować opiekę psychologiczną nad pacjentką po stracie ciąży, matką małoletnią i w innych sytuacjach szczególnych w położnictwie.

Kompetencje społeczne (jest gotów do): kierowania się dobrem pacjenta, poszanowania godności i autonomii osób powierzonych opiece, okazywania zrozumienia dla różnych światopoglądowych i kulturowych oraz empatii w relacji z pacjentem i jego rodziną; przestrzegania praw pacjenta; samodzielnego i rzetelnego wykonywania zawodu zgodnie z zasadami etyki, w tym przestrzegania wartości i powinności moralnych w opiece nad pacjentem; ponoszenia odpowiedzialności za wykonywane czynności zawodowe; zasięgania opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu; przewidywania i uwzględniania czynników wpływających na reakcje własne i pacjenta; dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych oraz dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych w ramach uprawnień zawodowych położnej.

Forma prowadzenia zajęć: praktyka.

5. PRAKTYKA ZAWODOWA: GINEKOLOGIA I OPIEKA GINEKOLOGICZNA

Wymiar godzin: 200, w tym 40 w bloku operacyjnym ginekologicznym.

Cel kształcenia: przygotowanie do sprawowania kompleksowej, ciągłej i specjalistycznej opieki ginekologiczno-położniczej nad kobietą i jej rodziną w różnych okresach życia.

Treści merytoryczne: zmiany zachodzące w organizmie kobiety w różnych okresach jej życia i nieprawidłowości w budowie narządów płciowych; prawidłowy przebieg cyklu miesięczkowego i jego zaburzenia, naturalne metody regulacji poczęć oraz rodzaje antykoncepcji; granice norm i patologii seksualnych oraz zaburzenia seksualne występującej u kobiet w okresie rozrodczym; cele i zasady opieki prekonceptyjnej oraz rolę położnej w tej opiece; czynniki wpływające na płodność kobiety i mężczyzny oraz metody diagnozowania i leczenia niepłodności; etiologię dysfunkcji mięśni dna miednicy oraz zasady profilaktyki zaburzeń statyki narządu rodowego i nietrzymania moczu; postępowanie diagnostyczne, lecznicze i pielęgnacyjne u pacjentek ze stanami zapalnymi narządów rodnych, chorobami przenoszonymi drogą płciową, zaburzeniami statyki narządu rodowego i wysiłkowym nietrzymaniem moczu; zasady postępowania z pacjentką przed przeprowadzeniem zabiegów ginekologicznych i po ich przeprowadzeniu oraz w trakcie radioterapii

i chemioterapii, a także rolę i zadania położnej w tym zakresie; rodzaje zabiegów ginekologicznych wykonywanych w ramach chirurgii jednego dnia oraz zasady asystowania przy tych zabiegach; zmiany zachodzące w organizmie kobiety w okresie klimakterium; udział położnej w badaniach diagnostycznych pacjentek z chorobami ginekologicznymi i ze zmianami w gruczole piersiowym; etiologię i patogenezę chorób nowotworowych narządów płciowych żeńskich i gruczołu piersiowego oraz postępowanie leczniczo-pielęgnacyjne i rehabilitacyjne w tych chorobach; charakterystykę poszczególnych nowotworów narządu rodno pod względem etiologii, rozpoznania histopatologicznego, objawów klinicznych, podziału na stopnie kliniczne według Międzynarodowej Federacji Ginekologów i Położników (International Federation of Gynecology and Obstetrics, IFGO) oraz stopnie zaawansowania nowotworu według klasyfikacji stopnia zaawansowania nowotworu TNM (Tumour – guz (pierwotny), Node – węzeł (chłonny), Metastases – przerzuty (odległe)); zasady i programy profilaktyki chorób nowotworowych narządu rodno i piersi.

Efekty uczenia się:

Wiedza (zna i rozumie): zmiany zachodzące w organizmie kobiety w różnych okresach jej życia i nieprawidłowości w budowie narządów płciowych; prawidłowy przebieg cyklu miesięczkowego i jego zaburzenia, naturalne metody regulacji poczęć oraz rodzaje antykoncepcji.

Umiejętności (potrafi): przygotowywać kobietę i jej partnera do funkcji prokreacyjnej i do rodzicielstwa oraz prowadzić edukację w zakresie zachowań prekonceptyjnych; prowadzić działania edukacyjne w zakresie naturalnych metod regulacji poczęć i środków antykoncepcyjnych; sprawować opiekę ginekologiczną nad kobietą w różnych okresach jej życia i różnym stanie zdrowia oraz nad osobą w związku z tranzycją płci i w sytuacji zaburzeń płodności; planować i sprawować opiekę nad kobietą i jej partnerem w okresie prekonceptyjnym i w przypadku wystąpienia problemu niepłodności; planować i sprawować opiekę nad pacjentką doświadczającą niepowodzeń w prokreacji i nad rodziną obciążoną chorobami genetycznymi; rozpoznawać choroby gruczołu piersiowego oraz edukować pacjentkę w zakresie samobadania i samoobserwacji; rozpoznawać wczesne objawy chorób nowotworowych i stany przednowotworowe narządów płciowych, w tym ocenić wynik badania cytologicznego według klasyfikacji Papanicolaou i w systemie Bethesda; rozpoznawać zaburzenia statyki narządu rodno oraz uczestniczyć w profilaktyce i leczeniu zaburzeń uroginekologicznych; rozpoznawać zaburzenia i patologie seksualne; przygotowywać pacjentkę do ginekologicznych zabiegów operacyjnych przeprowadzanych z zastosowaniem różnych technik, planować i realizować opiekę po takich zabiegach oraz podczas radio- i chemioterapii, przygotowywać pacjentkę do samoopieki i samopielęgnacji w warunkach domowych, we współpracy z jej rodziną, a także asystować przy zabiegach ginekologicznych wykonywanych w ramach chirurgii jednego dnia.

Kompetencje społeczne (jest gotów do): kierowania się dobrem pacjenta, poszanowania godności i autonomii osób powierzonych opiece, okazywania zrozumienia dla różnic światopoglądowych i kulturowych oraz empatii w relacji z pacjentem i jego rodziną; przestrzegania praw pacjenta; samodzielnego i rzetelnego wykonywania zawodu zgodnie z zasadami etyki, w tym przestrzegania wartości i powinności moralnych w opiece nad pacjentem; ponoszenia odpowiedzialności za wykonywane czynności zawodowe; zasięgania opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu; przewidywania i uwzględniania czynników wpływających na reakcje własne i pacjenta; dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych oraz dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych w ramach uprawnień zawodowych położnej.

Forma prowadzenia zajęć: praktyka.

6.PRAKTYKA ZAWODOWA: NEONATOLOGIA I OPIEKA NEONATOLOGICZNA

Wymiar godzin: 80

Cel kształcenia: przygotowanie do sprawowania opieki nad noworodkiem w zależności od jego dojrzałości i stanu klinicznego.

Treści merytoryczne: czynniki warunkujące prawidłowy rozwój prenatalny i postnatalny; etiopatogeneza, objawy kliniczne, przebieg, rokowanie, metody diagnostyczne i terapeutyczne chorób i stanów zagrożenia życia noworodka i wcześniaka oraz żywienie noworodka i specyfikę opieki nad noworodkiem w zależności od stopnia jego dojrzałości i stanu klinicznego; rodzaje odporności, czynniki modyfikujące odporność oraz odrębności układu odpornościowego noworodka; zasady pielęgnowania noworodka zdrowego, chorego oraz z wadą i urazem okołoporodowym, w tym noworodka pacjentki chorej na AIDS lub zakażonej wirusem HIV, w zależności od stopnia jego dojrzałości; zasady prowadzenia fototerapii i tlenoterapii noworodka; zasady organizacji opieki neonatologicznej i intensywnego nadzoru nad noworodkiem.

Efekty uczenia się:

Wiedza (zna i rozumie): czynniki warunkujące prawidłowy rozwój prenatalny i postnatalny; etiopatogeneza, objawy kliniczne, przebieg, rokowanie, metody diagnostyczne i terapeutyczne chorób i stanów zagrożenia życia noworodka i wcześniaka oraz żywienie noworodka i specyfikę opieki nad noworodkiem w zależności od stopnia jego dojrzałości i stanu klinicznego.

Umiejętności (potrafi): planować i sprawować specjalistyczną opiekę nad noworodkiem w zależności od stopnia jego dojrzałości, masy urodzeniowej ciała i stanu klinicznego, w warunkach szpitalnych i pozaszpitalnych; dokonywać oceny stanu noworodka i uczestniczyć w badaniach diagnostycznych noworodka; zapobiegać powikłaniom wynikającym z udzielania świadczeń specjalistycznych w zakresie resuscytacji krążeniowo-oddechowej noworodka oraz monitorować stan noworodka po resuscytacji krążeniowo-oddechowej; przygotować noworodka do resuscytacji za pomocą aparatu Neopuff do podłączenia wentylacji wspomagającej czynność oddechową przez zastosowanie nCPAP oraz aparatu Infant Flow; rozpoznawać i klasyfikować NOP i charakteryzować miejscowe oraz uogólnione reakcje organizmu występujące u noworodka po szczepieniu ochronnym, a także udzielać wyczerpujących informacji na temat postępowania w przypadku ich wystąpienia; oceniać wydolność opiekuńczą rodziców noworodka zdrowego, chorego i z wadami rozwojowymi oraz podejmować wobec rodziców noworodka działania edukacyjne promujące zdrowie, przygotowując ich do opieki nad dzieckiem w domu.

Kompetencje społeczne (jest gotów do): kierowania się dobrem pacjenta, poszanowania godności i autonomii osób powierzonych opiece, okazywania zrozumienia dla różnic światopoglądowych i kulturowych oraz empatii w relacji z pacjentem i jego rodziną; przestrzegania praw pacjenta; samodzielnego i rzetelnego wykonywania zawodu zgodnie z zasadami etyki, w tym przestrzegania wartości i powinności moralnych w opiece nad pacjentem; ponoszenia odpowiedzialności za wykonywane czynności zawodowe; zasięgania opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu; przewidywania i uwzględniania czynników wpływających na reakcje własne i pacjenta; dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych oraz dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych w ramach uprawnień zawodowych położnej.

Forma prowadzenia zajęć: praktyka.

7.PRAKTYKA ZAWODOWA: PEDIATRIA I PIEŁĘGNIARSTWO PEDIATRYCZNE

Wymiar godzin: 40

Cel kształcenia: przygotowanie do sprawowania opieki nad dzieckiem w wieku rozwojowym z uwzględnieniem niemowląt oraz przygotowanie do sprawowania opieki pielęgniarskiej nad

dzieckiem w najczęściej występujących chorobach układowych, alergicznych, zakaźnych i metabolicznych i stanach niedoborowych.

Treści merytoryczne: działania profilaktyczne podejmowane wobec dziecka w wieku rozwojowym, z uwzględnieniem niemowląt; etiopatogeneza, objawy kliniczne, przebieg, rokowanie, metody diagnostyczne i terapeutyczne oraz zasady opieki pielęgniarskiej w najczęstszych chorobach wieku rozwojowego, w szczególności chorobach niemowląt; zasady racjonalnego żywienia dziecka i zaburzenia w odżywianiu; metody oceny rozwoju fizycznego i psychoruchowego dziecka, w szczególności niemowlęcia; zasady opieki pielęgniarskiej nad dzieckiem, w szczególności niemowlęciem, w najczęściej występujących chorobach układowych, alergicznych, zakaźnych i metabolicznych oraz stanach niedoborowych; zasady udzielania pierwszej pomocy w oparzeniach i zadławieniach oraz postępowanie z raną oparzeniową u niemowlęcia i sposoby jej pielęgnowania.

Efekty uczenia się:

Wiedza (zna i rozumie): działania profilaktyczne podejmowane wobec dziecka w wieku rozwojowym, z uwzględnieniem niemowląt; etiopatogenezę, objawy kliniczne, przebieg, rokowanie, metody diagnostyczne i terapeutyczne oraz zasady opieki pielęgniarskiej w najczęstszych chorobach wieku rozwojowego, w szczególności chorobach niemowląt.

Umiejętności (potrafi): rozpoznawać problemy zdrowotne dziecka, w szczególności niemowląt i planować opiekę w najczęściej występujących chorobach układowych, alergicznych, zakaźnych i metabolicznych oraz stanach niedoborowych; udzielać pierwszej pomocy w oparzeniach i zadławieniach oraz pielęgnować ranę oparzeniową u niemowlęcia.

Kompetencje społeczne (jest gotów do): kierowania się dobrem pacjenta, poszanowania godności i autonomii osób powierzonych opiece, okazywania zrozumienia dla różnic światopoglądowych i kulturowych oraz empatii w relacji z pacjentem i jego rodziną; przestrzegania praw pacjenta; samodzielnego i rzetelnego wykonywania zawodu zgodnie z zasadami etyki, w tym przestrzegania wartości i powinności moralnych w opiece nad pacjentem; ponoszenia odpowiedzialności za wykonywane czynności zawodowe; zasięgania opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu; przewidywania i uwzględniania czynników wpływających na reakcje własne i pacjenta; dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych oraz dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych w ramach uprawnień zawodowych położnej.

Forma prowadzenia zajęć: praktyka.

8. PRAKTYKA ZAWODOWA: CHOROBY WEWNĘTRZNE

Wymiar godzin: 40

Cel kształcenia: przygotowanie do sprawowania opieki pielęgniarskiej w najczęstszych chorobach wewnętrznych oraz udziału w badaniach diagnostycznych.

Treści merytoryczne: etiopatogeneza, objawy kliniczne, przebieg, rokowanie, metody diagnostyczne i terapeutyczne oraz zasady opieki pielęgniarskiej w najczęstszych chorobach układów i narządów organizmu człowieka; rodzaje badań diagnostycznych i zasady ich zlecania zgodnie z uprawnieniami zawodowymi położnej w zakresie samodzielnego wystawiania skierowań na badania diagnostyczne w poszczególnych stanach klinicznych oraz zasady wykonywania badania EKG i interpretowania jego wyniku; właściwości grup leków i ich działanie na układy i narządy pacjentki w różnych chorobach w zależności od wieku i stanu zdrowia, z uwzględnieniem działań niepożądanych, interakcji z innymi lekami i dróg podania.

Efekty uczenia się:

Wiedza (zna i rozumie): etiopatogenezę, objawy kliniczne, przebieg, rokowanie, metody diagnostyczne i terapeutyczne oraz zasady opieki pielęgniarskiej w najczęstszych chorobach

układów i narządów organizmu człowieka; rodzaje badań diagnostycznych i zasady ich zlecenia zgodnie z uprawnieniami zawodowymi położnej w zakresie samodzielnego wystawiania skierowań na badania diagnostyczne w poszczególnych stanach klinicznych oraz zasady wykonywania badania EKG i interpretowania jego wyniku; właściwości grup leków i ich działanie na układy i narządy pacjentki w różnych chorobach.

Umiejętności (potrafi): rozpoznawać problemy zdrowotne pacjentek i planować opiekę nad pacjentką w przebiegu najczęściej występujących chorób wewnętrznych; rozpoznawać wskazania do wykonania badań diagnostycznych i wystawiać skierowania na ich wykonanie, zgodnie z uprawnieniami zawodowymi położnej; wykonywać badanie EKG i rozpoznawać zaburzenia zagrażające życiu pacjentki oraz monitorować zapis czynności bioelektrycznej serca na kardiomonitorze pod kątem stanów zagrożenia jej zdrowia i życia.

Kompetencje społeczne (jest gotów do): kierowania się dobrem pacjenta, poszanowania godności i autonomii osób powierzonych opiece, okazywania zrozumienia dla różnic światopoglądowych i kulturowych oraz empatii w relacji z pacjentem i jego rodziną; przestrzegania praw pacjenta; samodzielnego i rzetelnego wykonywania zawodu zgodnie z zasadami etyki, w tym przestrzegania wartości i powinności moralnych w opiece nad pacjentem; ponoszenia odpowiedzialności za wykonywane czynności zawodowe; zasięgania opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu; przewidywania i uwzględniania czynników wpływających na reakcje własne i pacjenta; dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych oraz dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych w ramach uprawnień zawodowych położnej.

Forma prowadzenia zajęć: praktyka.

9. PRAKTYKA ZAWODOWA: CHIRURGIA

Wymiar godzin: 40

Cel kształcenia: przygotowanie do sprawowania opieki nad pacjentką przygotowywaną do zabiegu operacyjnego w tym w chirurgii jednego dnia oraz opieki po zabiegu operacyjnym z uwzględnieniem specyfiki pracy na bloku operacyjnym a także do opieki na pacjentką z chorobami chirurgicznymi.

Treści merytoryczne: czynniki zwiększające ryzyko okołoperacyjne i profilaktykę zakażeń chirurgicznych; zasady przygotowania pacjentki do zabiegu operacyjnego w trybie pilnym i planowym oraz w chirurgii jednego dnia, specyfikę pracy w bloku operacyjnym, a także zasady opieki nad pacjentką po zabiegu operacyjnym w celu zapobiegania wczesnym i późnym powikłaniom; zasady opieki nad pacjentką z przetoką jelitową i przetoką moczową wyłonionymi czasowo i na stałe oraz pacjentką objętą terapią żywieniową; zasady postępowania z kobietą ciężarną z urazem, zakażeniem tkanek miękkich i chorobami chirurgicznymi.

Efekty uczenia się:

Wiedza (zna i rozumie): czynniki zwiększające ryzyko okołoperacyjne i profilaktykę zakażeń chirurgicznych; zasady przygotowania pacjentki do zabiegu operacyjnego w trybie pilnym i planowym oraz w chirurgii jednego dnia; specyfikę pracy w bloku operacyjnym, a także zasady opieki nad pacjentką po zabiegu operacyjnym w celu zapobiegania wczesnym i późnym powikłaniom; zasady opieki nad pacjentką z przetoką jelitową i przetoką moczową wyłonionymi czasowo i na stałe oraz pacjentką objętą terapią żywieniową; zasady postępowania z kobietą ciężarną z urazem, zakażeniem tkanek miękkich i chorobami chirurgicznymi.

Umiejętności (potrafi): planować opiekę nad pacjentką w przebiegu chorób chirurgicznych oraz rozpoznawać wczesne i późne powikłania po zabiegach operacyjnych i im zapobiegać; prowadzić opiekę pooperacyjną w położnictwie i ginekologii.

Kompetencje społeczne (jest gotów do): kierowania się dobrem pacjenta, poszanowania godności i autonomii osób powierzonych opiece, okazywania zrozumienia dla różnic światopoglądowych i kulturowych oraz empatii w relacji z pacjentem i jego rodziną; przestrzegania praw pacjenta; samodzielnego i rzetelnego wykonywania zawodu zgodnie z zasadami etyki, w tym przestrzegania wartości i powinności moralnych w opiece nad pacjentem; ponoszenia odpowiedzialności za wykonywane czynności zawodowe; zasięgania opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu; przewidywania i uwzględniania czynników wpływających na reakcje własne i pacjenta; dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych oraz dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych w ramach uprawnień zawodowych położnej.

Forma prowadzenia zajęć: praktyka.

10. PRAKTYKA ZAWODOWA: PSYCHIATRIA

Wymiar godzin: 40

Cel kształcenia: przygotowanie do rozpoznawania, diagnozowania oraz wdrażania kompleksowego planu opieki nad pacjentką hospitalizowaną z powodu zaburzeń psychicznych w okresie ciąży, porodu, połogu oraz w okresie klimakterium i senium.

Treści merytoryczne: etiopatogeneza, objawy kliniczne i zasady postępowania w podstawowych zaburzeniach psychicznych, w tym w depresji poporodowej i psychozach okołoporodowych oraz zaburzeniach psychicznych w okresie klimakterium i senium; zasady postępowania wspierającego, edukacyjnego i psychoterapeutycznego w przypadku poronienia, urodzenia dziecka martwego, niepełnosprawnego lub nieuleczalnie chorego; psychologiczne konsekwencje porodu matki małoletniej, w późnym wieku i samotnej oraz rodzaje i formy jej wsparcia.

Efekty uczenia się:

Wiedza (zna i rozumie): etiopatogenezę, objawy kliniczne i zasady postępowania w podstawowych zaburzeniach psychicznych, w tym w depresji poporodowej i psychozach okołoporodowych oraz zaburzeniach psychicznych w okresie klimakterium i senium; zasady postępowania wspierającego, edukacyjnego i psychoterapeutycznego w przypadku poronienia, urodzenia dziecka martwego, niepełnosprawnego lub nieuleczalnie chorego; psychologiczne konsekwencje porodu matki małoletniej, w późnym wieku i samotnej oraz rodzaje i formy jej wsparcia.

Umiejętności (potrafi): rozpoznawać problemy pacjentek z najczęściej występującymi zaburzeniami psychicznymi w okresie dojrzewania, okołoporodowym i klimakterium, określać cel działania medycznego i planować interwencje terapeutyczne, w tym psychoedukację; prowadzić rozmowę terapeutyczną.

Kompetencje społeczne (jest gotów do): kierowania się dobrem pacjenta, poszanowania godności i autonomii osób powierzonych opiece, okazywania zrozumienia dla różnic światopoglądowych i kulturowych oraz empatii w relacji z pacjentem i jego rodziną; przestrzegania praw pacjenta; samodzielnego i rzetelnego wykonywania zawodu zgodnie z zasadami etyki, w tym przestrzegania wartości i powinności moralnych w opiece nad pacjentem; ponoszenia odpowiedzialności za wykonywane czynności zawodowe; zasięgania opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu; przewidywania i uwzględniania czynników wpływających na reakcje własne i pacjenta; dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych oraz dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych w ramach uprawnień zawodowych położnej.

Forma prowadzenia zajęć: praktyka.

11. PRAKTYKA ZAWODOWA: ANESTEZJOLOGIA I STANY ZAGROŻENIA ŻYCIA

Wymiar godzin: 40

Cel kształcenia: nabycie wiedzy i umiejętności praktycznych pozwalających na realizację opieki nad pacjentami/kami przed i po zabiegach operacyjnych oraz rozpoznanie i udzielenie pomocy w stanach zagrożenia życia z zastosowaniem intensywnej terapii.

Treści merytoryczne: stany zagrożenia zdrowia i ich objawy kliniczne oraz aparatura wykorzystywaną w ich diagnostyce; wytyczne i zasady postępowania w stanach nagłych i zabiegach ratujących życie według Polskiej Rady Resuscytacji (Polish Resuscitation Council, PRC) i Europejskiej Rady Resuscytacji (European Resuscitation Council, ERC); zasady przyrządowego i bezprzyrządowego monitorowania stanu zdrowia kobiety i noworodka w intensywnej terapii; obowiązujące wytyczne dotyczące postępowania podczas wykonywania zaawansowanych zabiegów resuscytacyjnych (Advanced Life Support, ALS), z uwzględnieniem postępowania w odwracalnych przyczynach zatrzymania krążenia.

Efekty uczenia się:

Wiedza (zna i rozumie): stany zagrożenia zdrowia i ich objawy kliniczne oraz aparaturę wykorzystywaną w ich diagnostyce; wytyczne i zasady postępowania w stanach nagłych i zabiegach ratujących życie według Polskiej Rady Resuscytacji (Polish Resuscitation Council, PRC) i Europejskiej Rady Resuscytacji (European Resuscitation Council, ERC); zasady przyrządowego i bezprzyrządowego monitorowania stanu zdrowia kobiety i noworodka w intensywnej terapii; obowiązujące wytyczne dotyczące postępowania podczas wykonywania zaawansowanych zabiegów resuscytacyjnych (Advanced Life Support, ALS), z uwzględnieniem postępowania w odwracalnych przyczynach zatrzymania krążenia.

Umiejętności (potrafi): rozpoznać stan zagrożenia życia; przeprowadzić resuscytację krążeniowo-oddechową dorosłego (w szczególności kobiety ciężarnej i rodzącej), noworodka i niemowlęcia, zgodnie z algorytmem zaawansowanych zabiegów resuscytacyjnych (ALS), z uwzględnieniem postępowania w odwracalnych przyczynach zatrzymania krążenia; przygotowywać pacjentkę do znieczulenia i monitorować jej stan w trakcie znieczulenia; oceniać poziom bólu, w tym bólu porodowego, reakcję pacjentki na ból i jego nasilenie oraz stosować farmakologiczne i nefarmakologiczne metody postępowania przeciwbólowego.

Kompetencje społeczne (jest gotów do): kierowania się dobrem pacjenta, poszanowania godności i autonomii osób powierzonych opiece, okazywania zrozumienia dla różnic światopoglądowych i kulturowych oraz empatii w relacji z pacjentem i jego rodziną; przestrzegania praw pacjenta; samodzielnego i rzetelnego wykonywania zawodu zgodnie z zasadami etyki, w tym przestrzegania wartości i powinności moralnych w opiece nad pacjentem; ponoszenia odpowiedzialności za wykonywane czynności zawodowe; zasięgania opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu; przewidywania i uwzględniania czynników wpływających na reakcje własne i pacjenta; dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych oraz dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych w ramach uprawnień zawodowych położnej.

Forma prowadzenia zajęć: praktyka.

VI. INNE

1. ETYKIETA

Cel kształcenia: zapoznanie z wybranymi zagadnieniami dotyczącymi zasad savoir-vivre'u.

Treści merytoryczne:

Wykłady: podstawowe zagadnienia dotyczące zasad savoir-vivre'u w życiu codziennym (zwroty grzecznościowe, powitania, rozmowa przez telefon, podstawowe zasady etykiety oraz precedencji w miejscach publicznych). Etykieta uniwersytecka (precedencja, tytułowanie,

zasady korespondencji). Etykieta biznesowa (dostosowanie ubioru do okoliczności, zasady przedstawiania, przygotowanie się do rozmowy kwalifikacyjnej).

Efekty uczenia się:

Wiedza (zna i rozumie): podstawowe zasady rządzące interpersonalnymi relacjami w życiu prywatnym oraz w relacjach zawodowych.

Umiejętności (potrafi): stosować zasady etykiety i kurtuazji w życiu społecznym i zawodowym.

Kompetencje społeczne (jest gotów): uznania znaczenia zasad etykiety w relacjach interpersonalnych.

Forma prowadzenia zajęć: wykład.

2. SZKOLENIE W ZAKRESIE BEZPIECZEŃSTWA I HIGIENY PRACY

Cel kształcenia: przekazanie podstawowych wiadomości na temat ogólnych zasad postępowania w razie wypadku podczas nauki i w sytuacjach zagrożeń, okoliczności i przyczyn wypadków, zasad udzielania pierwszej pomocy w razie wypadku, jak również wskazanie potencjalnych zagrożeń.

Treści merytoryczne:

Wykłady: obowiązujące regulacje prawne z zakresu bezpieczeństwa i higieny pracy. Identyfikacja, analiza i ocena zagrożeń dla życia i zdrowia (czynniki niebezpieczne, szkodliwe i uciążliwe). Analiza okoliczności i przyczyn wypadków: omówienie przyczyn wypadków. Ogólne zasady postępowania w razie wypadku podczas nauki i w sytuacjach zagrożeń (np. pożaru). Zasady udzielania pierwszej pomocy w razie wypadku - apteczka pierwszej pomocy.

Efekty uczenia się:

Wiedza (zna i rozumie): ogólne zasady postępowania w razie wypadku podczas nauki i w sytuacjach zagrożeń, okoliczności i przyczyn wypadków; zasady udzielania pierwszej pomocy w razie wypadku.

Umiejętności (potrafi): postępować z materiałami niebezpiecznymi i szkodliwymi dla zdrowia; realizować zasady bezpieczeństwa związane z pracą; posługiwać się środkami ochrony indywidualnej i środkami ratunkowymi, w tym udzielać pierwszej pomocy.

Kompetencje społeczne (jest gotów do): dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych oraz dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych; zachowania się w sposób profesjonalny i etyczny.

Forma prowadzenia zajęć: wykład.

3. ERGONOMIA

Cel kształcenia: przybliżenie podstawowych zagadnień związanych z ergonomią rozumianą w sensie interdyscyplinarnym, uświadomienie zagrożeń i problemów (także zdrowotnych) związanych z niewłaściwymi rozwiązaniami ergonomicznymi na stanowiskach pracy zawodowej oraz w życiu pozazawodowym a także korzyści wynikających z prawidłowych działań w tym zakresie.

Treści merytoryczne:

Wykłady: podstawowe pojęcia i definicje. Ergonomia jako nauka interdyscyplinarna. Główne nurty w ergonomii: ergonomia stanowiska pracy (wysiłek fizyczny na stanowisku pracy, wysiłek psychiczny na stanowisku pracy, dostosowanie antropometryczne stanowiska pracy, materialne środowisko pracy), ergonomia produktu – inżynieria ergonomicznej jakości, ergonomia dla osób starszych i niepełnosprawnych. Ergonomia pracy stojącej i siedzącej.

Efekty uczenia się:

Wiedza (zna i rozumie): podstawowe pojęcia związane z ergonomią, ze szczególnym uwzględnieniem ergonomii stanowiska pracy.

Umiejętności (potrafi): oceniać (w zakresie podstawowym) warunki w pracy zawodowej oraz podczas aktywności pozazawodowej ze względu na problemy ergonomiczne i zagrożenia z tym związane.

Kompetencje społeczne (jest gotów do): dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych oraz dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych; przejawiania postawy antropocentrycznej w stosunku do warunków pracy i życia codziennego; reagowania na zagrożenia wynikające z wadliwych rozwiązań i nieprawidłowości w zakresie jakości ergonomicznej; realizowania postawy wrażliwości na potrzeby osób niepełnosprawnych (w kontekście ergonomicznym).

Forma prowadzenia zajęć: wykład.

4. OCHRONA WŁASNOŚCI INTELEKTUALNEJ

Cel kształcenia: zapoznanie z elementarnymi zasadami, pojęciami oraz procedurami prawa ochrony własności intelektualnej.

Treści merytoryczne:

Wykłady: pojęcie własności intelektualnej. Przedmiot prawa własności intelektualnej. Podmioty prawa własności intelektualnej. Treść prawa własności intelektualnej - prawa autorskie i pokrewne. Ograniczenia praw autorskich. Licencje ustawowe i umowne. Dozwolony użytek osobisty i publiczny utworów. Naruszenia praw autorskich (plagiat i piractwo intelektualne). Regulacje szczególne z zakresu prawa autorskiego – ochrona programów komputerowych i baz danych.

Efekty uczenia się:

Wiedza (zna i rozumie): ustawowy aparat pojęciowy związany z ochroną prawną własności intelektualnej; pola eksploatacji utworów i tryby ich użytku.

Umiejętności (potrafi): identyfikować oraz implementować dozwolone pola eksploatacji utworów w toku analizy krytycznej oraz działalności naukowej w środowisku akademickim.

Kompetencje społeczne (jest gotów do): dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych, w tym do świadomego korzystania z ustawowych pól eksploatacji utworów w środowisku akademickim oraz życiu prywatnym (np. środowisku sieciowym).

Forma prowadzenia zajęć: wykład.

PLAN STUDIÓW KIERUNKU POŁOŻNICTWO

Obowiązuje od cyklu: 2025 Z

Poziom studiów: studia pierwszego stopnia - licencjackie

Profil kształcenia: praktyczny

Forma studiów: stacjonarne

Liczba semestrów: 6

Dziedzina/y nauki/dyscyplina/y naukowa/e lub artystyczna/e: nauki medyczne i nauki o zdrowiu/dyscypliny naukowe: nauki medyczne, nauki o zdrowiu

Rok studiów: 1, semestr: 1

Lp.	Nazwa przedmiotu/grupy zajęć	Semestr	Liczba punktów ECTS	Punkty ECTS za zajęcia praktyczne	Forma zaliczenia	Status przedmiotu: obligatoryjny lub fakultatywny	Liczba godzin realizowanych z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego lub innej osoby prowadzącej zajęcia					praktyka	praca dyplomowa
							ogółem zajęcia dydaktyczne	wykład	ćwiczenia i zajęcia praktyczne	samokształcenie	inne		
Grupa treści:													
I - WYMAGANIA OGÓLNE													
1.	Wychowanie fizyczne 1/2	I	0	0	ZAL-O	O	30	0	30	0	0	0	0
Liczba punktów ECTS/godz. dyd. (ogółem)			0	0	x	x	30	0	30	0	0	0	0
Liczba punktów ECTS/godz. dyd. (zajęcia praktyczne)			x	0	x	x	0	0	0	0	0	0	0
Liczba punktów ECTS/godz. dyd. (przedmioty fakultatywne)			0	0	x	x	0	0	0	0	0	0	0
II - PODSTAWOWYCH													
A: NAUKI PRZEDKLINICZNE													
1	Anatomia * 1/2	I	2	0,8	ZAL-O	O	50	15	20	15	2	0	0
2	Fizjologia * 1/2	I	2	0,8	ZAL-O	O	50	20	20	10	2	0	0
3	Embriologia i genetyka*	I	2	1,33	E	O	60	15	40	5	4	0	0
4	Mikrobiologia i parazytologia	I	2	1,45	ZAL-O	O	55	10	40	5	2	0	0

B. NAUKI SPOŁECZNE I HUMANIZM W POŁOŻNICTWIE													
1	Zdrowie publiczne	I	2	0,6	ZAL-O	O	50	25	15	10	2	0	0
2	Psychologia	I	2	0,72	E	O	55	25	20	10	4	0	0
3	Socjologia	I	1,5	0,42	ZAL-O	O	35	15	10	10	2	0	0
4	Pedagogika	I	1	0,33	ZAL-O	O	30	20	10	0	2	0	0
5	Prawo medyczne	I	1	0,33	ZAL-O	O	30	10	10	10	2	0	0
6	Etyka zawodu położnej	I	1,5	0,38	E	O	40	20	10	10	4	0	0
7	Język angielski 1/4	I	1	1	ZAL-O	O	30	0	30	0	2	0	0
Liczba punktów ECTS/godz. dyd. (ogółem)			18	8,16	x	x	485	175	225	85	28	0	0
Liczba punktów ECTS/godz. dyd. (zajęcia praktyczne)			x	8,16	x	x	225	0	225	0	28	0	0
Liczba punktów ECTS/godz. dyd. (przedmioty fakultatywne)			0	0	x	x	0	0	0	0	0	0	0
III – KIERUNKOWYCH													
C. NAUKI W ZAKRESIE PODSTAW OPIEKI POŁOŻNICZEJ													
1	Podstawy praktyki zawodowej położnej 1/2*	I	8	0,33	ZAL-O	O	240	15	195	30	2	0	0
2	Zakażenia szpitalne	I	1	0	ZAL-O	O	30	20	0	10	2	0	0
Liczba punktów ECTS/godz. dyd. (ogółem)			9	0,33	x	x	270	35	195	40	4	0	0
Liczba punktów ECTS/godz. dyd. (zajęcia praktyczne)			x	0,33	x	x	195	0	195	0	2	0	0
Liczba punktów ECTS/godz. dyd. (przedmioty fakultatywne)			0	0	x	x	0	0	0	0	0	0	0
VI – INNE													
1	Etykieta	I	0,5	0	ZAL	O	4	4	0	0	0	0	0
2	Szkolenie w zakresie bezpieczeństwa i higieny pracy	I	0,5	0	ZAL	O	4	4	0	0	0	0	0
3	Ergonomia	I	0,25	0	ZAL	O	2	2	0	0	0	0	0
4	Ochrona własności intelektualnej	I	0,25	0	ZAL	O	2	2	0	0	0	0	0
Liczba punktów ECTS/godz. dyd. (ogółem)			1,5	0	x	x	12	12	0	0	0	0	0
Liczba punktów ECTS/godz. dyd. (zajęcia praktyczne)			x	0	x	x	0	0	0	0	0	0	0
Liczba punktów ECTS/godz. dyd. (przedmioty fakultatywne)			0	0	x	x	0	0	0	0	0	0	0
Liczba punktów ECTS/godz. dyd. w semestrze 1			28,5	8,49	x	x	797	222	450	125	32	0	0

Rok studiów: 1, semestr: 2

Lp.	Nazwa przedmiotu/grupy zajęć	Semestr	Liczba punktów ECTS	Punkty ECTS za zajęcia praktyczne	Forma zaliczenia	Status przedmiotu: obligatoryjny lub fakultatywny	Liczba godzin realizowanych z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego lub innej osoby prowadzącej zajęcia					praktyka	praca dyplomowa
							ogółem zajęcia dydaktyczne	wykład	ćwiczenia i zajęcia praktyczne	samokształcenie	inne		
Grupa treści													
II - PODSTAWOWYCH													
A. NAUKI PRZEDLINICZNE													
1	Anatomia* 2/2	II	2	0,8	E	O	50	15	20	15	4	0	0
2	Fizjologia* 2/2	II	2	1	E	O	40	10	20	10	4	0	0
3	Patologia	II	2	0,66	ZAL-O	O	60	20	20	20	2	0	0
4	Biochemia i biofizyka	II	2	0,5	ZAL-O	O	40	20	10	10	2	0	0
B. NAUKI SPOŁECZNE I HUMANIZM W POŁOŻNICTWIE													
1	Język angielski 2/4	II	1	1	ZAL-O	O	30	0	30	0	2	0	0
Liczba punktów ECTS/godz. dyd. (ogółem)			9	3,96	x	x	220	65	100	55	14	0	0
Liczba punktów ECTS/godz. dyd. (zajęcia praktyczne)			x	3,96	x	x	100	0	100	0	14	0	0
Liczba punktów ECTS/godz. dyd. (przedmioty fakultatywne)			0	0	x	x	0	0	0	0	0	0	0
III – KIERUNKOWYCH													
C. NAUKI W ZAKRESIE PODSTAW OPIEKI POŁOŻNICZEJ													
1	Podstawy praktyki zawodowej położnej 2/2*	II	10	8,47	E	O	230	15	195	20	4	0	0
D. NAUKI W ZAKRESIE OPIEKI SPECJALISTYCZNEJ													
1	Położnictwo i opieka położnicza* 1/3	II	1,5	0,75	ZAL-O	O	40	15	20	5	2	0	0
2	Techniki położnicze i prowadzenie porodu*1/4	II	7	5,8	ZAL-O	O	180	10	150	20	2	0	0
Liczba punktów ECTS/godz. dyd. (ogółem)			18,5	15,02	x	x	450	40	365	45	8	0	0
Liczba punktów ECTS/godz. dyd. (zajęcia praktyczne)			x	15,02	x	x	365	0	365	0	8	0	0
Liczba punktów ECTS/godz. dyd. (przedmioty fakultatywne)			0	0	x	x	0	0	0	0	0	0	0
V-PRAKTYKA													
1	Podstawy praktyki zawodowej położnej	II	3	3	ZAL-O	O	0	0	0	0	2	80	0

2	Techniki położnicze i prowadzenie porodu 1/3	II	3	3	ZAL-O	O	0	0	0	0	2	80	0
Liczba punktów ECTS/godz. dyd. (ogółem)			6	6	x	x	0	0	0	0	4	160	0
Liczba punktów ECTS/godz. dyd. (zajęcia praktyczne)			x	6	x	x	0	0	0	0	4	160	0
Liczba punktów ECTS/godz. dyd. (przedmioty fakultatywne)			0	0	x	x	0	0	0	0	0	0	0
Liczba punktów ECTS/godz. dyd. w semestrze 2			33,5	24,98	x	x	670	105	465	100	26	160	0
Liczba punktów ECTS/godz. dyd. na 1 roku studiów			62	33,47	x	x	1467	327	915	225	58	160	0

Rok studiów: 2, semestr: 3

Lp.	Nazwa przedmiotu/grupy zajęć	Semestr	Liczba punktów ECTS	Punkty ECTS za zajęcia praktyczne	Forma zaliczenia	Status przedmiotu: obligatoryjny lub fakultatywny	Liczba godzin realizowanych z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego lub innej osoby prowadzącej zajęcia					praktyka	praca dyplomowa
							ogółem zajęcia dydaktyczne	wykład	ćwiczenia	samokształcenie	inne		
Grupa treści													
II – PODSTAWOWYCH													
A. NAUKI PRZEDKLINICZNE													
1	Farmakologia	III	3	1,38	E	O	65	30	30	5	4	0	0
2	Radiologia	III	1	0,33	ZAL-O	O	30	10	10	10	2	0	0
B. NAUKI SPOŁECZNE I HUMANIZM W POŁOŻNICTWIE													
1	Współpraca i komunikacja w zespole interprofesjonalnym	III	1	0,5	ZAL-O	O	20	10	10	0	2	0	0
2	Język angielski 3/4	III	1	1	ZAL-O	O	30	0	30	0	2	0	0
Liczba punktów ECTS/godz. dyd. (ogółem)			6	3,21	x	x	145	50	80	15	10	0	0
Liczba punktów ECTS/godz. dyd. (zajęcia praktyczne)			x	3,21	x	x	80	0	80	0	10	0	0
Liczba punktów ECTS/godz. dyd. (przedmioty fakultatywne)			0	0	x	x	0	0	0	0	0	0	0
III – KIERUNKOWYCH													
C. NAUKI W ZAKRESIE PODSTAW OPEKI POŁOŻNICZEJ													
1	Zajęcia fakultatywne do wyboru 1	III	1	0,38	ZAL-O	F	40	15	15	10	2	0	0
2	Zasoby i systemy informacji w ochronie zdrowia	III	1	0,33	ZAL-O	O	30	10	10	10	2	0	0
3	Badanie fizykalne w praktyce zawodowej położnej	III	2	0,72	ZAL-O	O	55	0	40	15	2	0	0

II- PODSTAWOWYCH													
B. NAUKI SPOŁECZNE I HUMANIZM W POŁOŻNICTWIE													
1	Język angielski 4/4	IV	2	2	E	O	30	0	30	0	4	0	0
Liczba punktów ECTS/godz. dyd. (ogółem)			2	2	x	x	30	0	30	0	4	0	0
Liczba punktów ECTS/godz. dyd. (zajęcia praktyczne)			x	2	x	x	30	0	30	0	4	0	0
Liczba punktów ECTS/godz. dyd. (przedmioty fakultatywne)			0	0	x	x	0	0	0	0	0	0	0
III- KIERUNKOWYCH													
D. NAUKI W ZAKRESIE OPIEKI SPECJALISTYCZNEJ													
1	Badania naukowe w położnictwie	IV	1	0,5	ZAL-O	O	20	0	10	10	2	0	0
2	Położnictwo i opieka położnicza*3/3	IV	4	3,33	E	O	120	15	100	5	4	0	0
3	Pediatrica i pielęgniarstwo pediatryczne	IV	3,5	2,62	ZAL-O	O	80	20	60	0	2	0	0
4	Choroby wewnętrzne	IV	4	2,6	ZAL-O	O	100	25	65	10	2	0	0
5	Techniki położnicze i prowadzenie porodu*3/4	IV	4,5	4,5	E	O	140	0	140	0	4	0	0
C. NAUKI W ZAKRESIE PODSTAW OPEKI POŁOŻNICZEJ													
1	Zajęcia fakultatywne do wyboru 2:	IV	2	0,66	ZAL-O	F	30	10	10	10	2	0	0
Liczba punktów ECTS/godz. dyd. (ogółem)			19	14,21	x	x	490	70	385	35	16	0	0
Liczba punktów ECTS/godz. dyd. (zajęcia praktyczne)			x	14,21	x	x	385	0	385	0	14	0	0
Liczba punktów ECTS/godz. dyd. (przedmioty fakultatywne)			2	0,66	x	x	30	10	10	10	2	0	0
V – PRAKTYKA													
1	Techniki położnicze i prowadzenie porodu 2/3	IV	6	6	ZAL-O	O	0	0	0	0	2	160	0
2	Położnictwo i opieka położnicza 1/2	IV	1	1	ZAL-O	O	0	0	0	0	2	80	0
3	Pediatrica i pielęgniarstwo pediatryczne	IV	2	2	ZAL-O	O	0	0	0	0	2	40	0
4	Choroby wewnętrzne	IV	2	2	ZAL-O	O	0	0	0	0	2	40	0
Liczba punktów ECTS/godz. dyd. (ogółem)			11	11	x	x	0	0	0	0	8	320	0
Liczba punktów ECTS/godz. dyd. (zajęcia praktyczne)			x	11	x	x	0	0	0	0	8	320	0
Liczba punktów ECTS/godz. dyd. (przedmioty fakultatywne)			0	0	x	x	0	0	0	0	0	0	0
Liczba punktów ECTS/godz. dyd. w semestrze 4			32	27,21	x	x	550	70	445	35	28	320	0
Liczba punktów ECTS/godz. dyd. po 2 roku			62	47,31	x	x	1325	210	960	155	58	400	0

Rok studiów: 3, semestr: 5

Lp.	Nazwa przedmiotu/grupy zajęć	Semestr	Liczba punktów ECTS	Punkty ECTS za zajęcia praktyczne	Forma zaliczenia	Status przedmiotu: obligatoryjny lub fakultatywny	Liczba godzin realizowanych z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego lub innej osoby prowadzącej zajęcia					praktyka	praca dyplomowa
							ogółem zajęcia dydaktyczne	wykład	ćwiczenia	samokształcenie	inne		
Grupa treści													
III- KIERUNKOWYCH													
D. NAUKI W ZKARESIE OPIEKI SPECJALISTYCZNEJ													
1	Ginekologia i opieka ginekologiczna 1/2	V	5,5	3,66	E	O	150	30	100	20	4	0	0
2	Podstawy ratownictwa medycznego	V	1	0,38	ZAL-O	O	40	10	15	15	2	0	0
3	Anestezjologia i stany zagrożenia życia	V	3	1,88	ZAL-O	O	80	20	50	10	2	0	0
4	Chirurgia	V	3,5	2,33	ZAL-O	O	90	20	60	10	2	0	0
5	Rehabilitacja w położnictwie, neonatologii i ginekologii 1/2	V	1	0,33	ZAL-O	O	30	10	10	10	2	0	0
6	Techniki położnicze i prowadzenie porodu 4/4	V	2,5	2,5	ZAL-O	O	80	0	80	0	2	0	0
Liczba punktów ECTS/godz. dyd. (ogółem)			16,5	11,08	x	x	470	90	315	65	14	0	0
Liczba punktów ECTS/godz. dyd. (zajęcia praktyczne)			x	11,08	x	x	315	0	315	0	14	0	0
Liczba punktów ECTS/godz. dyd. (przedmioty fakultatywne)			0	0	x	x	0	0	0	0	0	0	0
V – PRAKTYKA													
1	Techniki położnicze i prowadzenie porodu 3/3	V	5	5	ZAL-O	O	0	0	0	0	2	160	0
2	Położnictwo i opieka położnicza 2/2	V	6	6	ZAL-O	O	0	0	0	0	2	120	0
3	Chirurgia	V	2	2	ZAL-O	O	0	0	0	0	2	40	0
Liczba punktów ECTS/godz. dyd. (ogółem)			13	13	x	x	0	0	0	0	6	320	0
Liczba punktów ECTS/godz. dyd. (zajęcia praktyczne)			x	13	x	x	0	0	0	0	6	320	0
Liczba punktów ECTS/godz. dyd. (przedmioty fakultatywne)			0	0	x	x	0	0	0	0	0	0	0
Liczba punktów ECTS/godz. dyd. w semestrze 5			29,5	24,08	x	x	470	90	315	65	20	320	0

Rok studiów: 3, semestr: 6

Lp.	Nazwa przedmiotu/grupy zajęć	Semestr	Liczba punktów ECTS	Punkty ECTS za zajęcia praktyczne	Forma zaliczenia	Status przedmiotu: obligatoryjny lub fakultatywny	Liczba godzin realizowanych z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego lub innej osoby prowadzącej zajęcia					praktyka	praca dyplomowa
							ogółem zajęcia dydaktyczne	wykład	ćwiczenia	samokształcenie	inne		
Grupa treści													
III -KIERUNKOWYCH													
C. NAUKI W ZAKRESIE PODSTAW OPEKI POŁOŻNICZEJ													
1	Organizacja pracy położnej	VI	1	0,33	ZAL-O	O	30	10	10	10	2	0	0
2	Opieka położnej w podstawowej opiece zdrowotnej	VI	4	2,4	E	O	100	20	60	20	4	0	0
3	Promocja zdrowia	VI	2,5	1,25	ZAL-O	O	60	10	30	20	2	0	0
D. NAUKI W ZAKRESIE OPIEKI SPECJALISTYCZNEJ													
1	Przygotowanie do egzaminu dyplomowego	VI	5	2	ZAL-O	O	50	0	20	30	2	0	0
2	Ginekologia i opieka ginekologiczna 2/2	VI	2,5	2,5	ZAL-O	O	80	0	80	0	2	0	0
3	Rehabilitacja w położnictwie, neonatologii i ginekologii 2/2	VI	2	2	ZAL-O	O	40	0	40	0	2	0	0
Liczba punktów ECTS/godz. dyd. (ogółem)			17	10,48	x	x	360	40	240	80	14	0	0
Liczba punktów ECTS/godz. dyd. (zajęcia praktyczne)			x	10,48	x	x	240	0	240	0	14	0	0
Liczba punktów ECTS/godz. dyd. (przedmioty fakultatywne)			0	0	x	x	0	0	0	0	0	0	0
V – PRAKTYKA													
1	Ginekologia i opieka ginekologiczna	VI	7	7	ZAL-O	O	0	0	0	0	2	200	0
2	Psychiatria	VI	2	2	ZAL-O	O	0	0	0	0	2	40	0
3	Anestezjologia i stany zagrożenia życia	VI	2	2	ZAL-O	O	0	0	0	0	2	40	0
4	Opieka położnej w podstawowej opiece zdrowotnej	VI	2	2	ZAL-O	O	0	0	0	0	2	40	0
Liczba punktów ECTS/godz. dyd. (ogółem)			13	13	x	x	0	0	0	0	8	320	0
Liczba punktów ECTS/godz. dyd. (zajęcia praktyczne)			x	13	x	x	0	0	0	0	8	320	0
Liczba punktów ECTS/godz. dyd. (przedmioty fakultatywne)			0	0	x	x	0	0	0	0	0	0	0
Liczba punktów ECTS/godz. dyd. w semestrze 6			30	23,48	x	x	360	40	240	80	22	320	x
Liczba punktów ECTS/godz. dyd. po 3 roku			59,5	47,56	x	x	830	130	555	145	42	640	0

*przedmioty sekwencyjne

Lp.	Punkty ECTS sumaryczne wskaźniki ilościowe, w tym zajęcia:	Punkty ECTS	
		Liczba	%
Ogółem - plan studiów		183,5	100
1	wymagające bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego lub innych osób prowadzących zajęcia	134	73,02
2	z zakresu nauk podstawowych	35	19,07
3	o charakterze praktycznym (laboratoryjne, projektowe, warsztatowe)	128,34	69,94
4	ogólnouczelniane lub realizowane na innym kierunku	1,5	0,82
5	zajęcia do wyboru	3	1,63
6	wymiar praktyk	46	25,06
7	zajęcia z wychowania fizycznego	-	-
8	zajęcia z języka obcego	5	2,72
9	przedmioty z dziedziny nauk humanistycznych lub nauk społecznych	9	4,90
10	zajęcia kształtujące umiejętności praktyczne (dotyczy profilu praktycznego)	128,34	69,94
11	zajęcia związane z prowadzoną w uczelni działalnością naukową w dyscyplinie/ach, do których przyporządkowano kierunek studiów (dotyczy profilu ogólnoakademickiego)	-	-

II	Procentowy udział pkt ECTS dla każdej z dyscyplin naukowych w łącznej liczbie punktów ECTS	%
1	nauki medyczne	30%
2	nauki o zdrowiu	70%
Ogółem:		100%

Zajęcia fakultatywne do wyboru 1 : Język migowy / Telemedycyna i e-zdrowie

Zajęcia fakultatywne do wyboru 2: Zdrowie prokreacyjne/ Nursing diagnostic in practice

