

Efekty uczenia się dla studiów podyplomowych *higiena pasz*

Kod składnika opisu charakterystyk drugiego stopnia efektów uczenia się dla kwalifikacji na poziomach 6-8 Polskiej Ramy Kwalifikacji lub/i kod składnika opisu efektów uczenia się charakterystyk drugiego stopnia Polskiej Ramy Kwalifikacji typowych dla kwalifikacji o charakterze zawodowym – poziomy 1–8	Opis charakterystyk drugiego stopnia efektów uczenia się dla kwalifikacji na poziomach 6-8 Polskiej Ramy Kwalifikacji lub/i opis charakterystyk drugiego stopnia Polskiej Ramy Kwalifikacji typowych dla kwalifikacji o charakterze zawodowym – poziomy 1–8	Symbol efektu uczenia się dla studiów podyplomowych	Opis efektów uczenia się dla studiów podyplomowych
1	2	3	4
WIEDZA: absolwent zna i rozumie			
P7S_W	w pogłębionym stopniu – wybrane fakty, obiekty i zjawiska oraz dotyczące ich metody i teorie wyjaśniające złożone zależności między nimi, stanowiące zaawansowaną wiedzę ogólną z zakresu dyscyplin naukowych tworzących podstawy teoretyczne, uporządkowaną i podbudowaną teoretycznie wiedzę obejmującą kluczowe zagadnienia oraz wybrane zagadnienia z zakresu zaawansowanej wiedzy szczegółowej – właściwe dla programu studiów; główne tendencje rozwojowe dyscyplin naukowych, do których jest przyporządkowany kierunek studiów	SP_P7S_W1	warunki higieny i technologii produkcji zwierzęcej; procedury badania przed- i poubojowego
		SP_P7S_W2	sposoby zagospodarowywania i utylizacji produktów ubocznych i odpadów związanych z produkcją zwierzęcą
		SP_P7S_W3	zasady prawa żywnościowego
		SP_P7S_W4	zasady funkcjonowania Inspekcji Weterynaryjnej, także w aspekcie zdrowia publicznego
		SP_P7S_W5	zasady bezpieczeństwa i higieny pracy w działalności weterynaryjnej
		SP_P7S_W6	funkcjonowanie instytucji powiązanych z działalnością weterynaryjną oraz społeczną rolę lekarza weterynarii
		SP_P7S_W7	zasady żywienia zwierząt z uwzględnieniem różnic gatunkowych i wieku
		SP_P7S_W8	mechanizmy działania, losy w ustroju, działania niepożądane oraz wzajemne interakcje grup

			weterynaryjnych produktów leczniczych stosowanych u docelowych gatunków zwierząt
		SP_P7S_W9	budowę, czynność i mechanizmy regulacji narządów i układów organizmu zwierzęcego (oddechowego, pokarmowego, krążenia, wydalniczego, nerwowego, rozrodczego, hormonalnego, immunologicznego i powłok skórnych) oraz ich integracji na poziomie organizmu
		SP_P7S_W10	związek pomiędzy czynnikami zaburzającymi stan równowagi procesów biologicznych organizmu zwierzęcego a zmianami fizjologicznymi i patofizjologicznymi
		SP_P7S_W11	zasady i mechanizmy leżące u podstaw zdrowia zwierząt, powstawania chorób i ich terapii – od poziomu komórki, przez narząd, zwierzę, stado zwierząt do całej populacji zwierząt
		SP_P7S_W12	zasady działania gospodarki wodno-elektrolitowej, równowagi kwasowo-zasadowej organizmu zwierzęcego oraz mechanizm działania homeostazy ustrojowej
		SP_P7S_W13	zasady ochrony zdrowia konsumenta zapewniane przez właściwy nadzór nad produkcją środków spożywczych pochodzenia zwierzęcego
		SP_P7S_W14	procedury i elementy niezbędne do wystawienia recepty na weterynaryjne produkty lecznicze
		SP_P7S_W15	systemy kontroli zgodne z procedurami HACCP (Hazard Analysis and Critical Control Points) – Systemu Analizy Zagrożeń i Krytycznych Punktów Kontroli
		SP_P7S_W16	przepisy prawa, zasady wydawania orzeczeń i sporządzania opinii na potrzeby sądów, organów administracji państwowej i samorządowej oraz samorządu zawodowego
P7S_WK	w pogłębionym stopniu – fundamentalne dylematy współczesnej cywilizacji; ekonomiczne, prawne, etyczne i	SP_P7S_WK17	kodeks etyki lekarza weterynarii

	inne uwarunkowania różnych rodzajów działalności zawodowej związanej z kierunkiem studiów, w tym zasady ochrony własności przemysłowej i prawa autorskiego podstawowe zasady tworzenia i rozwoju różnych form przedsiębiorczości		
UMIEJĘTNOŚCI: absolwent potrafi			
P7S_U	wykorzystywać posiadaną wiedzę – formułować i rozwiązywać złożone i nietypowe problemy oraz innowacyjnie wykonywać zadania w nieprzewidywalnych warunkach przez: – właściwy dobór źródeł i informacji z nich pochodzących, dokonywania oceny, krytycznej analizy, syntezy, twórczej interpretacji i prezentacji tych informacji, – dobór oraz stosowanie właściwych metod i narzędzi, w tym zaawansowanych technik informacyjno-komunikacyjnych, – przystosowanie istniejących lub opracowanie nowych metod i narzędzi formułować i testować hipotezy związane z prostymi problemami badawczymi	SP_P7S_U1	efektywnie komunikować się z pracownikami organów i urzędów kontroli, administracji rządowej i samorządowej
		SP_P7S_U2	krytycznie analizować piśmiennictwo weterynaryjne oraz wyciągać wnioski w oparciu o dostępną literaturę
		SP_P7S_U3	oszacować ryzyko wystąpienia zagrożeń chemicznych i biologicznych w żywności pochodzenia zwierzęcego
		SP_P7S_U4	wykorzystywać i przetwarzać informacje, stosując narzędzia informatyczne i korzystając z nowoczesnych źródeł wiedzy weterynaryjnej
		SP_P7S_U5	interpretować odpowiedzialność lekarza weterynarii w stosunku do zwierzęcia i jego właściciela oraz w stosunku do społeczeństwa i środowiska przyrodniczego
		SP_P7S_U6	ocenić ryzyko skażenia, zakażenia krzyżowego i akumulacji czynników chorobotwórczych w obiektach weterynaryjnych i w środowisku przyrodniczym oraz wprowadzić zalecenia minimalizujące to ryzyko
		SP_P7S_U7	pobrać próby do badań monitoringowych na obecność substancji niedozwolonych, pozostałości chemicznych, biologicznych, produktów leczniczych i skażeń promieniotwórczych u zwierząt, w ich wydzielinach, wydalinach, w tkankach lub narządach zwierząt, w produktach pochodzenia zwierzęcego, żywności, w wodzie przeznaczonej do pojenia zwierząt i w paszach

P7S_UK	komunikować się na tematy specjalistyczne ze zróżnicowanymi kręgami odbiorców, prowadzić debatę, posługiwać się językiem obcym na poziomie C1 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego oraz specjalistyczną terminologią	SP_P7S_UK8	ocenić jakość produktów pochodzenia zwierzęcego
		SP_P7S_UK9	posługiwać się podstawowymi technikami laboratoryjnymi, takimi jak: analiza jakościowa, miareczkowanie, kolorymetria, pehametria, chromatografia oraz elektroforeza białek i kwasów nukleinowych
		SP_P7S_UK10	opisać zmiany funkcjonowania organizmu w sytuacji zaburzeń homeostazy
		SP_P7S_UK11	definiować stan fizjologiczny jako adaptację zwierzęcia do zmieniających się czynników środowiska
		SP_P7S_UK12	komunikować się z klientami i z innymi lekarzami weterynarii
P7S_UU	samodzielnie planować i realizować własne uczenie się przez całe życie i ukierunkowywać innych w tym zakresie	SP_P7S_UU13	śłuchać i udzielać odpowiedzi językiem zrozumiałym, odpowiednim do sytuacji
		SP_P7S_UU14	sporządzać przejrzyste opisy przypadków oraz prowadzić dokumentację, zgodnie z obowiązującymi w tym zakresie przepisami, w formie zrozumiałej dla właściciela zwierzęcia i czytelnej dla innych lekarzy weterynarii
		SP_P7S_UU15	pracować w zespole multidyscyplinarnym
		SP_P7S_UU16	szacować niebezpieczeństwo toksykologiczne w określonych grupach technologicznych zwierząt gospodarskich
		SP_P7S_UU17	oceniać ekonomiczne i społeczne uwarunkowania, w jakich jest wykonywany zawód lekarza weterynarii
		SP_P7S_UU18	wykorzystywać umiejętności zawodowe w celu podwyższania jakości opieki weterynaryjnej, dobrostanu zwierząt i zdrowia publicznego
		SP_P7S_UU19	zrozumieć potrzebę kształcenia ustawicznego w celu ciągłego rozwoju zawodowego
		SP_P7S_UU20	korzystać z rady i pomocy wyspecjalizowanych jednostek organizacyjnych lub osób w rozwiązywaniu problemów

		SP_P7S_UU21	przeprowadzić wywiad lekarsko-weterynaryjny w celu uzyskania dokładnej informacji o pojedynczym zwierzęciu lub grupie zwierząt oraz jego lub ich środowisku bytowania
P7S_UO	kierować pracą zespołu współdziałać z innymi osobami w ramach prac zespołowych i podejmować wiodącą rolę w zespołach	SP_P7S_UO22	oceniać stan odżywienia zwierzęcia oraz udzielać porad w tym zakresie
		SP_P7S_UO23	pobierać i zabezpieczać próbki do badań oraz wykonywać standardowe testy laboratoryjne, a także prawidłowo analizować i interpretować wyniki badań laboratoryjnych
		SP_P7S_UO24	pozyskiwać i wykorzystywać informacje o weterynaryjnych produktach leczniczych dopuszczonych do obrotu
		SP_P7S_UO25	przepisywać i stosować weterynaryjne produkty lecznicze oraz materiały medyczne, z uwzględnieniem ich bezpiecznego przechowywania i utylizacji
		SP_P7S_UO26	dobierać i stosować właściwe leczenie
		SP_P7S_UO27	korzystać ze zgromadzonych informacji związanych ze zdrowiem i dobrostanem zwierząt, a w wybranych przypadkach również z produktywnością stada
		SP_P7S_UO28	opracowywać i wprowadzać programy profilaktyczne właściwe dla poszczególnych gatunków zwierząt
KOMPETENCJE SPOŁECZNE: absolwent jest gotów do			
P7S_KK	Krytycznej oceny posiadanej wiedzy i odbieranych treści uznawania znaczenia wiedzy w rozwiązywaniu problemów poznawczych i praktycznych oraz zasięgania opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu	SP_P7S_KK1	działania w warunkach niepewności i stresu
		SP_P7S_KK2	wykazywania odpowiedzialności za podejmowane decyzje wobec ludzi, zwierząt i środowiska przyrodniczego
		SP_P7S_KK3	formułowania wniosków z własnych pomiarów lub obserwacji
		SP_P7S_KK4	korzystania z obiektywnych źródeł informacji
		SP_P7S_KK5	formułowania opinii dotyczących różnych aspektów działalności zawodowej

		SP_P7S_KK6	pogłębiania wiedzy i doskonalenia umiejętności
P7S_KO	wypełniania zobowiązań społecznych, inspirowania i organizowania działalności na rzecz środowiska społecznego inicjowania działań na rzecz interesu publicznego myślenia i działania w sposób przedsiębiorczy	SP_P7S_KO7	prezentowania postawy zgodnej z zasadami etycznymi i podejmowania działań w oparciu o kodeks etyki w praktyce zawodowej oraz do wykazywania tolerancji dla postaw i zachowań wynikających z odmiennych uwarunkowań społecznych i kulturowych
		SP_P7S_KO8	rzetelnej samooceny, formułowania konstruktywnej krytyki w zakresie praktyki weterynaryjnej, przyjmowania krytyki prezentowanych przez siebie rozwiązań, ustosunkowywania się do niej w sposób jasny i rzeczowy, także przy użyciu argumentów odwołujących się do dostępnego dorobku naukowego w dyscyplinie
		SP_P7S_KO9	komunikowania się ze współpracownikami i dzielenia się wiedzą
		SP_P7S_KO10	angażowania się w działalność organizacji zawodowych i samorządowych

Po ukończeniu studiów podyplomowych absolwent uzyskuje kwalifikacje cząstkowe na poziomie 7 Polskiej Ramy Kwalifikacji.

Objaśnienia:

Kolumna nr 1 i 2 – uzupełniono na podstawie Rozporządzenia MNiSW z dnia 14 listopada 2018 r. (Dz. U. z 2018 roku, poz. 2218) w sprawie charakterystyk drugiego stopnia efektów uczenia się dla kwalifikacji na poziomach 6–8 Polskiej Ramy Kwalifikacji.

Kolumna nr 3 – symbol efektu uczenia dla studiów podyplomowych; SP_P7S – studia podyplomowe, poziom 7-Polskiej Ramy Kwalifikacji.

W– kategoria wiedza/ G – głębia;/ K – kontekst.

U – kategoria umiejętności/ W- wykorzystanie wiedzy; / K- komunikowanie się;/ O - organizacja;/ U – uczenie się.

K – kategoria kompetencje społeczne / K -ocena krytyczna; /O- odpowiedzialność; /R –rola zawodowa.

1, 2, 3 i kolejne – numer efektu uczenia się.

Kolumna nr 4 – opis treści efektów uczenia się.