

Efekty uczenia się dla studiów podyplomowych *AI w biznesie i sektorze publicznym*

Kod składnika opisu charakterystyk drugiego stopnia efektów uczenia się dla kwalifikacji na poziomach 6-8 Polskiej Ramy Kwalifikacji lub/i kod składnika opisu efektów uczenia się charakterystyk drugiego stopnia Polskiej Ramy Kwalifikacji typowych dla kwalifikacji o charakterze zawodowym - poziomy 1-8	Opis charakterystyk drugiego stopnia efektów uczenia się dla kwalifikacji na poziomach 6-8 Polskiej Ramy Kwalifikacji lub/i opis charakterystyk drugiego stopnia Polskiej Ramy Kwalifikacji typowych dla kwalifikacji o charakterze zawodowym – poziomy 1–8	Symbol efektu uczenia się dla studiów podyplomowych	Opis efektów uczenia się dla studiów podyplomowych
1	2	3	4
WIEDZA: absolwent zna i rozumie			
P7S_WG	w pogłębionym stopniu – wybrane fakty, obiekty i zjawiska oraz dotyczące ich metody i teorie wyjaśniające złożone zależności między nimi, stanowiące zaawansowaną wiedzę ogólną z zakresu dyscyplin naukowych lub artystycznych tworzących podstawy teoretyczne, uporządkowaną i podbudowaną teoretycznie wiedzę obejmującą kluczowe zagadnienia oraz wybrane zagadnienia z zakresu zaawansowanej wiedzy szczegółowej – właściwe dla programu studiów; główne tendencje rozwojowe dyscyplin naukowych lub artystycznych, do których jest przyporządkowany kierunek studiów	SP_P7S_WG1	terminologię związaną z koncepcją sztucznej inteligencji (AI) oraz główne obszary jej wykorzystania w gospodarce oraz w sektorze publicznym
		SP_P7S_WG2	kluczowe pojęcia i mechanizmy funkcjonowania dużych modeli językowych i technologii generatywnych
		SP_P7S_WG3	mechanizmy zastosowania i wdrożenia wybranych narzędzi AI w przedsiębiorstwach oraz podmiotach sektora publicznego
		SP_P7S_WG4	wpływ wybranych narzędzi AI na funkcjonowanie obszarów funkcjonalnych w organizacji, w tym zarządzanie sprzedażą i marketingiem, zasobami ludzki, projektami oraz automatyzacją produkcji
P7S_WK	fundamentalne dylematy współczesnej cywilizacji;	SP_P7S_WK1	możliwości zastosowania wybranych narzędzi AI do analizy danych biznesowych, prognozowania trendów i podejmowania decyzji strategicznych

	ekonomiczne, prawne, etyczne i inne uwarunkowania różnych rodzajów działalności zawodowej związanej z kierunkiem studiów, w tym zasady ochrony własności przemysłowej i prawa autorskiego;	SP_P7S_WK2	uwarunkowania rozwoju organizacji w kontekście wdrożenia narzędzi AI w poszczególnych działach i procesach
	podstawowe zasady tworzenia i rozwoju różnych form przedsiębiorczości	SP_P7S_WK3	normy i reguły prawne, organizacyjne, finansowe i etyczne wykorzystywania narzędzi AI w biznesie i sektorze publicznym oraz zasady ochrony własności intelektualnej i prawa autorskiego
		SP_P7S_WK4	funkcjonalność narzędzi AI w procesie tworzenia oraz rozwoju różnych form przedsiębiorczości
UMIEJĘTNOŚCI: absolwent potrafi			
P7S_UW	wykorzystywać posiadaną wiedzę – formułować i rozwiązywać złożone i nietypowe problemy oraz innowacyjnie wykonywać zadania w nieprzewidywalnych warunkach przez: - właściwy dobór źródeł i informacji z nich pochodzących, - dokonywanie oceny, krytycznej analizy, syntezy, twórczej interpretacji i prezentacji tych informacji, - dobór oraz stosowanie właściwych metod i narzędzi, w tym zaawansowanych technik informacyjno-komunikacyjnych, - przystosowanie istniejących lub opracowanie nowych metod i narzędzi; formułować i testować hipotezy związane z prostymi problemami badawczymi	SP_P7S_UW1	przygotować dane, dokonać ich wstępnej analizy, dobrać odpowiedni algorytm oraz przeprowadzić proces trenowania modeli AI, a następnie dokonać analizy uzyskanych wyników
		SP_P7S_UW2	posługiwać się odpowiednimi normami i regułami prawnymi, zawodowymi i moralnymi w pracy zawodowej z wykorzystaniem narzędzi AI
		SP_P7S_UW3	projektować i zarządzać wdrażaniem systemów AI w biznesie i sektorze publicznym, uwzględniając aspekty organizacyjne i budżetowe
		SP_P7S_UW4	zarządzać projektami AI, stosując metodyki Agile, Lean AI oraz inne podejścia do innowacji technologicznych
P7S_UK	komunikować się na tematy specjalistyczne ze zróżnicowanymi kręgami odbiorców; przewodzić debatę; posługiwać się językiem obcym na poziomie B2+ Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego oraz specjalistyczną terminologią	SP_P7S_UK1	uczestniczyć w dyskusji dotyczącej zastosowania wybranych narzędzi AI w poszczególnych działach lub procesach w przedsiębiorstwie lub jednostce sektora publicznego
		SP_P7S_UK2	przygotować wystąpienia ustne oraz uczestniczyć w debacie z zakresu wykorzystania narzędzi AI w biznesie i sektorze publicznym, zarówno będąc jej moderatorem jak i uczestnikiem, wykorzystując fachowe słownictwo, również w języku angielskim
P7S_UO	kierować pracą zespołu; współdziałać z innymi osobami w ramach prac zespołowych i podejmować wiodącą rolę w zespołach	SP_P7S_UO1	przyjmować i wyznaczać zadania w zespole, wykorzystać umiejętności organizacyjne pozwalające na realizację celów związanych z pracą projektową
		SP_P7S_UO2	aktywnie uczestniczyć w grupie opracowującej projekty związane z wykorzystaniem narzędzi AI w biznesie i sektorze publicznym

P7S_UU	samodzielnie planować i realizować własne uczenie się przez całe życie i ukierunkowywać innych w tym zakresie	SP_P7S_UU1	dokonać pogłębionej analizy własnych kompetencji i działań oraz wskazać ewentualne obszary wymagające modyfikacji w przyszłym działaniu
KOMPETENCJE SPOŁECZNE: absolwent jest gotów do			
P7S_KK	krytycznej oceny posiadanej wiedzy i odbieranych treści; uznawania znaczenia wiedzy w rozwiązywaniu problemów poznawczych i praktycznych oraz zasięgania opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu	SP_P7S_KK1	systematycznego uczenia się przez całe życie w związku ze świadomością dynamicznych zmian w technologiach i biznesie, w skali krajowej i globalnej
		SP_P7S_KK2	uzupełniania swoich dotychczasowych kompetencji o wymiar interdyscyplinarny, wykorzystując w tym celu również opinie ekspertów
P7S_KO	wypełniania zobowiązań społecznych, inspirowania i organizowania działalności na rzecz środowiska społecznego; inicjowania działań na rzecz interesu publicznego; myślenia i działania w sposób przedsiębiorczy	SP_P7S_KO1	identyfikowania i rozstrzygania dylematów związanych z ograniczeniami związanymi z wdrożeniem narzędzi AI
		SP_P7S_KO2	uwzględniania etycznego wymiaru w zastosowaniu narzędzi AI w praktyce gospodarczej oraz inicjowania działań związanych ze społeczną odpowiedzialnością biznesu
P7S_KR	odpowiedzialnego pełnienia ról zawodowych, z uwzględnieniem zmieniających się potrzeb społecznych, w tym: - rozwijania dorobku zawodu, - podtrzymywania etosu zawodu, - przestrzegania i rozwijania zasad etyki zawodowej oraz działania na rzecz przestrzegania tych zasad	SP_P7S_KR1	wypełniania zadań w obszarze zarządzania w przedsiębiorstwie lub jednostce sektora publicznego, rozwijania swoich kompetencji oraz uwzględniania etycznych aspektów pracy zawodowej

Po ukończeniu studiów podyplomowych absolwent uzyskuje kwalifikacje cząstkowe na poziomie 7 Polskiej Ramy Kwalifikacji.

Objaśnienia:

Kolumna nr 1 i 2 – uzupełnić na podstawie Rozporządzenia MNiSW z dnia 14 listopada 2018 r. (Dz. U. z 2018 roku, poz. 2218) w sprawie charakterystyk drugiego stopnia efektów uczenia się dla kwalifikacji na poziomach 6–8 Polskiej Ramy Kwalifikacji.

Kolumna nr 3 – symbol efektu uczenia się dla studiów podyplomowych SP_P7S – studia podyplomowe, poziom 7-Polskiej Ramy Kwalifikacji.

W – kategoria wiedza/ G – głębia;/ K – kontekst.

U – kategoria umiejętności/ W- wykorzystanie wiedzy;/ K- komunikowanie się;/ O - organizacja;/ U – uczenie się.

K – kategoria kompetencje społeczne / K -ocena krytyczna; /O- odpowiedzialność; /R –rola zawodowa.

1, 2, 3 i kolejne – numer efektu uczenia się.

Kolumna nr 4 – opis treści efektów uczenia się.