

Efekty uczenia się dla kierunku biogospodarka rybacka

- 1. Przyporządkowanie kierunku studiów do dziedzin/y nauki i dyscyplin/y naukowych/ej lub dyscyplin/y artystycznych/ej:** kierunek przyporządkowano do dziedziny nauk rolniczych, dyscypliny naukowej zootechnika i rybactwo (100%).
 - 2. Profil kształcenia:** ogólnoakademicki.
 - 3. Poziom i czas trwania studiów/liczba punktów ECTS** studia drugiego stopnia – (3 semestry) /90 ECTS.
 - 4. Numer charakterystyki poziomu Polskiej Ramy Kwalifikacji:** 7.
 - 5. Absolwent:** posiada zaawansowaną wiedzę z zakresu technik, technologii i urządzeń stosowanych w chowie i hodowli ryb oraz bezkręgowców słodkowodnych i morskich. Zna zasady zrównoważonego gospodarowania naturalnymi populacjami organizmów wodnych, stosowania czynnych i biernych metod ich ochrony oraz potrafi wybrać model zagospodarowania danego akwenu (z dominacją połowów gospodarczych, wędkarskich lub model mieszany). Wykazuje znajomość zagadnień z zakresu ekonomiki i zarządzania przedsiębiorstwem rybackim. Stosuje krajowe i unijne instrumenty prawa (wodnego, rybackiego i ochrony środowiska), polityki rolnej i strukturalnej. Jest wszechstronnie przygotowany do planowania, projektowania i kontroli procesów technologicznych, nadzoru oraz eksploatacji maszyn i urządzeń, wykorzystywanych w gospodarce rybackiej, a także do pozyskiwania funduszy krajowych i UE na rozwój przedsiębiorstw rybackich. Rozumie trendy i wyzwania stojące przed gospodarką rybacką związane z pozyskiwaniem i przetwarzaniem surowców, zagospodarowywaniem odpadów, bezpieczeństwem żywnościowym oraz ochroną bioróżnorodności. Potrafi rozwiązywać problemy gospodarki rybackiej, wykazując się otwartością na zmiany, innowacyjnością oraz umiejętnością przystosowywania się do zmieniającego się otoczenia społeczno-gospodarczego. Zna funkcje i zakres obowiązków ichtiologa w przedsiębiorstwach i organizacjach rybackich o zróżnicowanym profilu produkcyjnym oraz podstawy metodologii badań naukowych. Jest przygotowany do projektowania eksperymentów badawczych z wykorzystaniem nowoczesnych metod, technik, technologii oraz narzędzi statystycznych i technik informatycznych. Potrafi pracować zespołowo i pełnić rolę lidera. Posługuje się językiem obcym nowożytnym na poziomie B2+ Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego Rady Europy, umożliwiającym korzystanie z literatury fachowej oraz nawiązywanie bezpośrednich kontaktów zawodowych. Jest zorientowany na ciągłe podnoszenie kwalifikacji, umożliwiających aktywne uczestniczenie w życiu gospodarczym i społecznym. Jest przygotowany do kontynuacji kształcenia w różnych formach, np. szkole doktorskiej, na studiach podyplomowych.
- 5.1. Tytuł zawodowy nadawany absolwentom:** magister inżynier.
- 6. Wymagania ogólne:** do uzyskania kwalifikacji drugiego stopnia wymagane jest osiągnięcie wszystkich poniższych efektów uczenia się.

Kod składnika opisu charakterystyki efektów uczenia się w dziedzinie nauk rolniczych i dyscyplinie naukowej zootechnika i rybactwo	Opis charakterystyk drugiego stopnia efektów uczenia się Polskiej Ramy Kwalifikacji	Symbol efektu kierunkowego	Treść efektu kierunkowego
WIEDZA: absolwent zna i rozumie			
R/ZRA_P7S_WG	w pogłębionym stopniu – wybrane fakty, obiekty i zjawiska oraz dotyczące ich metody i teorie wyjaśniające złożone zależności między nimi, stanowiące zaawansowaną wiedzę ogólną z zakresu dyscyplin naukowych lub artystycznych tworzących podstawy teoretyczne, uporządkowaną i podbudowaną teoretycznie wiedzę obejmującą kluczowe zagadnienia oraz wybrane zagadnienia z zakresu zaawansowanej wiedzy szczegółowej – właściwe dla programu studiów	KA7_WG1	biologię i ekologię wybranych hydrobiontów
		KA7_WG2	zaawansowane metody statystyki matematycznej, ze szczególnym uwzględnieniem metod wykorzystywanych w badaniach prowadzonych na organizmach wodnych
		KA7_WG3	metody badań terenowych i laboratoryjnych oraz zasady interpretacji uzyskanych wyników
		KA7_WG4	w pogłębionym stopniu zagadnienia z obszaru nauk humanistycznych lub społecznych, tym z zakresu funkcjonowania rynków rolno-spożywczych
		KA7_WG5	zagadnienia z zakresu regulacji prawnych, przedsiębiorczości, zarządzania i marketingu, niezbędne w podejmowaniu i prowadzeniu działalności gospodarczej
		KA7_WG6	zagadnienia obejmujące problematykę związaną ze zmianami klimatycznymi i antropogenicznym przekształcaniem środowiska naturalnego, konsekwencje tych procesów dla ekosystemów wodnych oraz zachowania bioróżnorodności, a także metody przeciwdziałania degradacji
główne tendencje rozwojowe dyscyplin naukowych lub artystycznych, do których jest przyporządkowany kierunek studiów			

			środowiska i ochrony różnorodności biologicznej wód
		KA7_WG7	systemy i techniki chowu, hodowli, pozyskiwania i użytkowania organizmów wodnych, w tym sprzyjające kształtowaniu i ochronie środowiska przyrodniczego
		KA7_WG8	środowiskowe i genetyczne warunkowania zmienności organizmów wodnych oraz chorób zwierząt będących przedmiotem akwakultury i gospodarki na wodach otwartych
		KA7_WG9	zagadnienia dotyczące właściwości, obrotu, przetwórstwa, metod utrwalania i przechowywania surowców pochodzących z rybołówstwa i akwakultury, w tym zagospodarowania produktów ubocznych
		KA7_WG10	ogólne założenia metodyczne badań eksperymentalnych, ze szczególnym uwzględnieniem metodyki badań ichtiologicznych, w tym zasad planowania doświadczeń i doboru do nich zwierząt, a także prowadzenia, modelowania, organizacji i nadzoru nad przebiegiem doświadczeń
		KA7_WG11	specyfikę i metody pracy hodowlanej w różnych typach i systemach akwakulturowych oraz przy różnej skali produkcji
		KA7_WG12	modele gospodarowania ichtiofauną w wodach otwartych i ich wpływ na środowisko naturalne i bioróżnorodność

		KA7_WG13	założenia metodyczne badań inwentaryzacyjnych wód powierzchniowych, ze szczególnym uwzględnieniem metodyki badań ichtiologicznych
		KA7_WG14	zastosowanie specjalistycznych przyrządów pomiarowych, sprzętu, maszyn i urządzeń w działalności związanej z produkcją i inwentaryzacją organizmów wodnych oraz przetwórstwem surowców pochodzących z akwakultury i rybołówstwa
		KA7_WG15	specjalistyczne metody, techniki, systemy i technologie wykorzystywane w chowie, hodowli, pozyskiwaniu i użytkowaniu organizmów wodnych oraz produkcji i przetwórstwie surowców pochodzących z akwakultury i rybołówstwa
R/ZRA_P7S_WK	<p>fundamentalne dylematy współczesnej cywilizacji</p> <p>ekonomiczne, prawne, etyczne i inne uwarunkowania różnych rodzajów działalności zawodowej związanej z kierunkiem studiów, w tym zasady ochrony własności przemysłowej i prawa autorskiego</p> <p>podstawowe zasady tworzenia i rozwoju różnych form przedsiębiorczości</p>	KA7_WK1	miejsce i rolę zrównoważonego rozwoju gospodarki rybackiej i obszarów zależnych od rybactwa w globalnej strategii ochrony środowiska naturalnego i bioróżnorodności
		KA7_WK2	zasady funkcjonowania polityki rolnej i strukturalnej kraju i UE, ze szczególnym uwzględnieniem gospodarki rybackiej
		KA7_WK3	znaczenie i kierunki poszukiwania źródeł finansowania oraz innych form wspierania przedsięwzięć w gospodarce rybackiej i sektorach z nią związanych
		KA7_WK4	zagadnienia z zakresu prawa własności intelektualnej i przemysłowej, zarządzania zasobami własności intelektualnej oraz źródeł informacji patentowej

UMIEJĘTNOŚCI: absolwent potrafi

R/ZRA_P7S_UW	<p>wykorzystywać posiadaną wiedzę - formułować i rozwiązywać złożone i nietypowe problemy oraz innowacyjnie wykonywać zadania w nieprzewidywalnych warunkach przez:</p> <ul style="list-style-type: none"> - właściwy dobór źródeł i informacji z nich pochodzących, dokonywanie oceny, krytycznej analizy, syntezy, twórczej interpretacji i prezentacji tych informacji, - dobór oraz stosowanie właściwych metod i narzędzi, w tym zaawansowanych technik informacyjno-komunikacyjnych, - przystosowanie istniejących lub opracowanie nowych metod i narzędzi <p>formułować i testować hipotezy związane z prostymi problemami badawczymi</p>	KA7_UW1	gromadzić, poddawać krytycznej analizie oraz w sposób twórczy przetwarzać (z zachowaniem praw własności intelektualnej) różne formy informacji, w celu rozwiązania problemu lub zadania o różnym stopniu złożoności
		KA7_UW2	wykorzystywać nowoczesne technologie informatyczne w zakresie zbierania danych, obliczeń, symulacji, interpretacji i prezentacji wyników oraz w biogospodarce rybackiej
		KA7_UW3	planować i realizować zadanie badawcze, projektowe lub eksperyment naukowy, formułować i testować hipotezy oraz wyciągać i definiować poprawne wnioski
		KA7_UW4	gromadzić, klasyfikować, opracować statystycznie i prezentować dane liczbowe pochodzące z różnych układów doświadczalnych lub źródeł wtórnych (np. sprawozdawczość, bieżąca rejestracja), ocenić istotność statystyczną w odniesieniu do analizowanych zmiennych oraz formułować wnioski
		KA7_UW5	wykorzystywać zaawansowane metody i techniki w badaniach terenowych i laboratoryjnych
		KA7_UW6	analizować i oceniać wpływ technik, procesów, procedur i technologii związanych z chowem, hodowlą, pozyskiwaniem i użytkowaniem organizmów wodnych oraz przetwórstwem surowców akwakultury

			i rybołówstwa na ich efektywność oraz środowisko naturalne
		KA7_UW7	przygotować modele biznesowe i interpretować wyniki analizy ekonomicznej w kontekście prowadzonej działalności
		KA7_UW8	korzystać z danych genetycznych dotyczących ryb i zaplanować podstawowe prace selekcyjne w oparciu o znane metody
		KA7_UW9	planować podstawowe procesy technologiczne związane z chowem, hodowlą, pozyskiwaniem i użytkowaniem organizmów wodnych oraz przetwórstwem surowców i produktów ubocznych pochodzących z akwakultury i rybołówstwa
		KA7_UW10	wskazywać i oceniać rozwiązania uwzględniające czynniki genetyczne i środowiskowe, a także techniki, systemy, metody, procedury i technologie produkcji, umożliwiające zwiększenie efektywności i opłacalności chowu, hodowli i użytkowania organizmów wodnych oraz ich dobrostanu
		KA7_UW11	proponować alternatywne, w stosunku do tradycyjnych, metody, techniki, systemy, procedury i technologie w chowie, hodowli i użytkowaniu organizmów wodnych
		KA7_UW12	analizować i oceniać zagrożenia wpływające na bezpieczeństwo zdrowotne organizmów wodnych, surowców i produktów z nich pochodzących oraz przedstawiać możliwości zapobiegania tym zagrożeniom

		KA7_UW13	zarządzać chowem i hodowlą organizmów wodnych w różnych warunkach środowiskowych, urządzeniach i systemach produkcyjnych z uwzględnieniem wielkości obsad, wymagań danego gatunku oraz dobrostanu
		KA7_UW14	dobrać model gospodarowania ichtiofauną do typu wód śródlądowych ze szczególnym uwzględnieniem działań mających korzystny wpływ na bioróżnorodność
		KA7_UW15	dobrać metody i przeprowadzić badania inwentaryzacyjne ichtiofauny w zależności od zakresu inwentaryzacji i rodzaju wód oraz zinterpretować uzyskane wyniki
		KA7_UW16	przygotować sprawozdania, raporty, prace projektowe, pracę dyplomową magisterską oraz inne prace pisemne, w tym wymagające wykorzystania języka obcego oraz obcojęzycznych źródeł
R/ZRA_P7S_UK	komunikować się na tematy specjalistyczne ze zróżnicowanymi kręgami odbiorców	KA7_UK1	prezentować opracowane materiały, własne stanowisko i poglądy z wykorzystaniem różnych form przekazu, a także uczestniczyć w debacie, zarówno jako jej moderator jak i uczestnik
	przewodzić debatę	KA7_UK2	przygotować zaawansowane wystąpienia i prezentacje ustne dotyczące zagadnień związanych z realizowanym kierunkiem studiów, w tym również z wykorzystaniem języka obcego oraz obcojęzycznych źródeł
	posługiwać się językiem obcym na poziomie B2+ Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego oraz specjalistyczną terminologią	KA7_UK3	posługiwać się jednym ze współczesnych języków obcych na poziomie biegłości B2+ Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia

			Językowego Rady Europy, z wykorzystaniem specjalistycznej terminologii
R/ZRA_P7S_UO	kierować pracą zespołu	KA7_UO1	pracować samodzielnie i współdziałać z innymi osobami w ramach prac zespołowych, pełniąc różne role
	współdziałać z innymi osobami w ramach prac zespołowych i podejmować wiodącą rolę w zespołach	KA7_UO2	organizować pracę i kierować zespołami ludzkimi, samodzielnie podejmując decyzje, wyznaczając i kontrolując wykonywanie powierzonych zadań
R/ZRA_P7S_UU	samodzielnie planować i realizować własne uczenie się przez całe życie i ukierunkowywać innych w tym zakresie	KA7_UU1	samodzielnie planować i realizować własne uczenie się przez całe życie oraz inspirować proces uczenia się innych osób
KOMPETENCJE SPOŁECZNE: absolwent jest gotów do			
R/ZRA_P7S_KK	krytycznej oceny posiadanej wiedzy i odbieranych treści uznawania znaczenia wiedzy w rozwiązywaniu problemów poznawczych i praktycznych oraz zasięgania opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu	KA7_KK1	krytycznej oceny posiadanej wiedzy i odbieranych treści, w związku ze świadomością dynamicznych zmian klimatycznych, w środowisku naturalnym oraz gospodarce
		KA7_KK2	rzeczowej i merytorycznej dyskusji umożliwiającej osiągnięcie wspólnego stanowiska i rozwiązanie istniejącego problemu lub zadania
		KA7_KK3	przewidywania i oceny najważniejszych skutków działań związanych z chowem, hodowlą, pozyskiwaniem i użytkowaniem organizmów wodnych, produkcją surowców pochodzących z rybołówstwa i akwakultury, a także działalnością badawczą
		KA7_KK4	dostrzegania i rozstrzygania podstawowych dylematów natury genetycznej, hodowlanej, produkcyjnej, środowiskowej i ekonomicznej związanych z chowem, hodowlą,

			pozyskiwaniem oraz użytkowaniem organizmów wodnych
		KA7_KK5	prezentowania postawy proekologicznej i odpowiedzialności za świat ożywiony na różnych poziomach jego organizacji, wynikającej ze świadomości ryzyka związanego ze stosowaniem czynników fizycznych, chemicznych i biologicznych w akwakulturze oraz pozyskiwaniem organizmów wodnych
R/ZRA_P7S_KO	wypełniania zobowiązań społecznych, inspirowania i organizowania działalności na rzecz środowiska społecznego	KA7_KO1	propagowania i podejmowania działań zmierzających do ograniczenia zagrożeń związanych z intensyfikacją produkcji organizmów wodnych
	inicjowania działań na rzecz interesu publicznego	KA7_KO2	perspektywicznego i przedsiębiorczego myślenia w kontekście wykorzystania zdobytych informacji i umiejętności w działaniach związanych z przyszłą pracą zawodową
	myślenia i działania w sposób przedsiębiorczy		
R/ZRA_P7S_KR	odpowiedzialnego pełnienia ról zawodowych, z uwzględnieniem zmieniających się potrzeb społecznych, w tym:	KA7_KR1	rozwijania dorobku zawodu poprzez ustawiczne podnoszenie kompetencji i kwalifikacji zawodowych oraz podtrzymywania etosu zawodu
	– rozwijania dorobku zawodu,		
	– podtrzymywania etosu zawodu,	KA7_KR2	przestrzegania i rozwijania zasad etyki w zakresie chowu, hodowli, pozyskiwania i użytkowania organizmów wodnych, produkcji żywności i wykorzystania zasobów przyrody, a także podejmowania działań na rzecz przestrzegania tych zasad
	– przestrzegania i rozwijania zasad etyki zawodowej oraz działania na rzecz przestrzegania tych zasad		

Charakterystyki Polskiej Ramy Kwalifikacji dla kwalifikacji obejmujących kompetencje inżynierskie

Kod składnika opisu charakterystyki drugiego stopnia PRK prowadzących do uzyskania kompetencji inżynierskich	Opis charakterystyk drugiego stopnia PRK w ramach szkolnictwa wyższego	Symbol efektu kierunkowego	Treść efektu kierunkowego
WIEDZA: absolwent zna i rozumie			
InzA_P7S_WG	podstawowe procesy zachodzące w cyklu życia urządzeń, obiektów i systemów technicznych	InzA_WG1	budowę, zasadę działania i warunki eksploatacji specjalistycznych przyrządów pomiarowych, maszyn, sprzętu, urządzeń, obiektów i systemów technicznych
		InzA_WG2	w pogłębionym stopniu, metody, techniki, narzędzia i materiały stosowane przy rozwiązywaniu zadań inżynierskich
		InzA_WG3	społeczne, ekonomiczne, prawne, etyczne i inne pozatechniczne uwarunkowania działalności inżynierskiej
		InzA_WG4	typowe technologie inżynierskie
InzA_P7S_WK	podstawowe zasady tworzenia i rozwoju różnych form indywidualnej przedsiębiorczości	InzA_WK1	w pogłębionym stopniu, zasady zarządzania, w tym tworzenia, prowadzenia i rozwoju działalności gospodarczej
UMIEJĘTNOŚCI: absolwent potrafi			
InzA_P7S_UW	planować i przeprowadzać eksperymenty, w tym pomiary i symulacje komputerowe, interpretować uzyskane wyniki i wyciągać wnioski	InzA_UW1	planować i przeprowadzać eksperymenty, w tym pomiary i symulacje komputerowe, interpretować uzyskane wyniki i formułować wnioski
	przy identyfikacji i formułowaniu specyfikacji zadań inżynierskich oraz ich rozwiązywaniu:	InzA_UW2	wykorzystywać do formułowania i rozwiązywania zadań inżynierskich metody analityczne, symulacyjne oraz eksperymentalne

<ul style="list-style-type: none"> – wykorzystywać metody analityczne, symulacyjne i eksperymentalne, – dostrzegać ich aspekty systemowe i pozatechniczne, w tym aspekty etyczne, – dokonywać wstępnej oceny ekonomicznej proponowanych rozwiązań i podejmowanych działań inżynierskich <p>dokonywać krytycznej analizy sposobu funkcjonowania istniejących rozwiązań technicznych i oceniać te rozwiązania</p> <p>projektować – zgodnie z zadaną specyfikacją – oraz wykonywać typowe dla kierunku studiów proste urządzenia, obiekty, systemy lub realizować procesy, używając odpowiednio dobranych metod, technik, narzędzi i materiałów</p>	InzA_UW3	dostrzegać aspekty systemowe i pozatechniczne, w tym etyczne, przy formułowaniu i rozwiązywaniu zadań inżynierskich
	InzA_UW4	dokonywać wstępnej analizy ekonomicznej proponowanych rozwiązań oraz podejmowanych działań inżynierskich
	InzA_UW5	dokonywać krytycznej analizy i oceny sposobu funkcjonowania istniejących rozwiązań technicznych, systemów, procesów, procedur i technologii
	InzA_UW6	zidentyfikować potrzeby, zaprojektować i wyspecyfikować proste zadania o charakterze praktycznym
	InzA_UW7	ocenić przydatność oraz wybrać i zastosować rutynowe metody, techniki i narzędzia do rozwiązania prostego zadania o charakterze praktycznym
InzA_UW8	zaprojektować oraz wykonać proste urządzenie, obiekt, system lub zrealizować procesy używając odpowiednich metod, technik, narzędzi i materiałów	

7. Objaśnienie oznaczeń:

Objaśnienie oznaczeń kodu składnika opisu w dziedzinie nauki i dyscyplinie naukowej oraz artystycznej

- R/ZRA_P7S – charakterystyki drugiego stopnia w dziedzinie nauk rolniczych/dyscyplinie zootechnika i rybactwo dla studiów drugiego stopnia o profilu ogólnoakademickim
- InzA_P7S – charakterystyki drugiego stopnia prowadzące do uzyskania kompetencji inżynierskich dla studiów drugiego stopnia o profilu ogólnoakademickim

Objaśnienia oznaczeń komponentów efektów uczenia się wspólne dla opisu symbolu efektu uczenia się oraz kodu składnika opisu w dziedzinie nauki i dyscyplinie naukowej oraz artystycznej

W	– kategoria wiedzy, w tym:
G (po W)	– podkategoria <i>zakres i głębia</i> ,
K (po W)	– podkategoria <i>kontekst</i> ,
U	– kategoria umiejętności, w tym:
W (po U)	– podkategoria w zakresie <i>wykorzystanie wiedzy</i> ,
K (po U)	– podkategoria w zakresie <i>komunikowanie się</i> ,
O (po U)	– podkategoria w zakresie <i>organizacja pracy</i> ,
U (po U)	– podkategoria w zakresie <i>uczenie się</i> .
K (po podkreślniku)	– kategoria kompetencji społecznych, w tym:
K (po K po podkreślniku)	– podkategoria w zakresie <i>ocena</i> ,
O (po K po podkreślniku)	– podkategoria w zakresie <i>odpowiedzialność</i> ,
R (po K po podkreślniku)	– podkategoria w zakresie <i>rola zawodowa</i> .
01, 02, 03 i kolejne	– numer efektu uczenia się

Objaśnienia oznaczeń symbolu efektu kierunkowego

- K (przed podkreślnikiem) – kierunkowe efekty uczenia się
- A (przed podkreślnikiem) – profil ogólnoakademicki
- 7 – studia drugiego stopnia

8. Oznaczenia dziedzin nauki i dyscyplin naukowych oraz artystycznych

Lp.	Dziedzina nauki/symbol kodu	Dyscyplina naukowa/artystyczna/symbol kodu
1	Dziedzina nauk humanistycznych/ H	1) archeologia/ A
		2) etnologia i antropologia kulturowa/ EA
		3) filozofia/ F
		4) historia/ H
		5) językoznawstwo/ J
		6) literaturoznawstwo/ L
		7) nauki o kulturze i religii/ KR
		8) nauki o sztuce/ NSz
		9) polonistyka/ PL
2	Dziedzina nauk inżynierjno-technicznych/ IT	1) architektura i urbanistyka/ AU
		2) automatyka, elektronika, elektrotechnika i technologie kosmiczne/ AE
		3) informatyka techniczna i telekomunikacja/ IT
		4) inżynieria bezpieczeństwa/ IBZ

		5) inżynieria biomedyczna/ IB
		6) inżynieria chemiczna/ IC
		7) inżynieria lądowa, geodezja i transport/ IL
		8) inżynieria materiałowa/ IM
		9) inżynieria mechaniczna/ IMC
		10) inżynieria środowiska, górnictwo i energetyka/ ISG
3	Dziedzina nauk medycznych i nauk o zdrowiu/ M	1) biologia medyczna/ BM
		2) nauki farmaceutyczne/ NF
		3) nauki medyczne/ NM
		4) nauki o kulturze fizycznej/ NKF
		5) nauki o zdrowiu/ NZ
4	Dziedzina nauk o rodzinie/ NR	1) nauki o rodzinie/ NRO
5	Dziedzina nauk rolniczych/ R	1) nauki leśne/ NL
		2) rolnictwo i ogrodnictwo/ RO
		3) technologia żywności i żywienia/ TZ
		4) zootechnika i rybactwo/ ZR
6	Dziedzina nauk społecznych/ S	1) ekonomia i finanse/ EF
		2) geografia społeczno-ekonomiczna i gospodarka przestrzenna/ GEP
		3) nauki o bezpieczeństwie/ NB
		4) nauki o komunikacji społecznej i mediach/ NKS
		5) nauki o polityce i administracji/ NPA
		6) nauki o zarządzaniu i jakości/ NZJ
		7) nauki prawne/ NP
		8) nauki socjologiczne/ NS
		9) pedagogika/ P
		10) prawo kanoniczne/ PK
		11) psychologia/ PS
		12) stosunki międzynarodowe/ SMI
7	Dziedzina nauk ścisłych i przyrodniczych/ XP	1) astronomia/ AS
		2) biotechnologia/ BT
		3) informatyka/ I
		4) matematyka/ MT
		5) nauki biologiczne/ NBL
		6) nauki chemiczne/ NC
		7) nauki fizyczne/ NF
		8) nauki o Ziemi i środowisku/ NZ
8	Dziedzina nauk teologicznych/ TL	1) nauki biblijne/ NBB
		2) nauki teologiczne/ NT
9	Dziedzina nauk weterynaryjnych/ W	1) weterynaria/ WT
10	Dziedzina sztuki/ SZ	1) sztuki filmowe i teatralne/ SFT
		2) sztuki muzyczne/ SM
		3) sztuki plastyczne i konserwacja dzieł sztuki/ SP