

Efekty uczenia się dla kierunku resocjalizacja z penitencjarystyką

1. **Przyporządkowanie kierunku studiów do dziedzin/y nauki i dyscyplin/y naukowych/ej lub dyscyplin/y artystycznych/ej:** kierunek przyporządkowany do dziedziny nauk społecznych; dyscyplin naukowych: pedagogika (90%); psychologia (10%). Dyscyplina naukowa wiodąca: pedagogika.
2. **Profil kształcenia:** ogólnoakademicki.
3. **Poziom i czas trwania studiów/liczba punktów ECTS:** studia drugiego stopnia - (4 semestry) /120 ECTS.
4. **Numer charakterystyki poziomu Polskiej Ramy Kwalifikacji – 7.**
5. **Absolwent:** dysponuje rzetelnym przygotowaniem teoretycznym o charakterze interdyscyplinarnym zorientowanym na obszar resocjalizacji, w tym przestrzeń penitencjarną. Posiada kompetencje poznawcze, metodyczne, badawcze oraz umiejętności praktyczne. Posiada pogłębioną wiedzę z zakresu szeroko pojętego procesu resocjalizacji ze szczególnym uwzględnieniem codziennej pracy z osobami niedostosowanymi społecznie. Nabywa wiedzę z zakresu m.in. pedagogiki, psychologii i socjologii, niezbędną do zrozumienia społeczno-kulturowego kontekstu resocjalizacji, socjalizacji i edukacji oraz konstruowania własnego rozwoju zawodowego. Otrzymuje gruntowne przygotowanie merytoryczne i metodyczne do pracy w placówkach/instytucjach resocjalizacyjnych i penitencjarnych. Posiada specjalistyczne kompetencje językowe na poziomie B2+.
 - 5.1. **Tytuł zawodowy nadawany absolwentom:** magister.
6. **Wymagania ogólne:** do uzyskania kwalifikacji drugiego stopnia wymagane jest osiągnięcie wszystkich poniższych efektów uczenia się.

Kod składnika opisu charakterystyki efektów uczenia się w dziedzinie nauk społecznych i dyscyplinach naukowych: pedagogika i psychologia	Opis charakterystyk drugiego stopnia efektów uczenia się Polskiej Ramy Kwalifikacji	Symbol efektu kierunkowego	Treść efektu kierunkowego
WIEDZA: absolwent zna i rozumie			
S/PA_P7S_WG S/PSA_P7S_WG	w pogłębionym stopniu – wybrane fakty, obiekty i zjawiska oraz dotyczące ich metody i teorie wyjaśniające złożone zależności między nimi, stanowiące zaawansowaną wiedzę ogólną z zakresu dyscyplin naukowych lub artystycznych tworzących podstawy teoretyczne, uporządkowaną i podbudowaną teoretycznie wiedzę obejmującą kluczowe zagadnienia oraz wybrane zagadnienia z zakresu zaawansowanej wiedzy szczegółowej – właściwe dla programu studiów	KA7_WG1	specjalistyczną terminologię używaną w pedagogice, w szczególności z zakresu pedagogiki resocjalizacyjnej i penitencjarnej, a także jej zastosowanie w dyscyplinach pokrewnych na poziomie pogłębionym
	główne tendencje rozwojowe dyscyplin naukowych lub artystycznych, do których jest przyporządkowany kierunek studiów	KA7_WG2	źródła i miejsce pedagogiki w systemie nauk oraz jej przedmiotowe i metodologiczne powiązaniach z innymi dyscyplinami nauk; perspektywy teoretyczne i praktyczne w zakresie subdyscyplin pedagogiki,
		KA7_WG3	współczesne kierunki rozwoju pedagogiki, w tym pedagogiki resocjalizacyjnej, jej nurtach i systemach pedagogicznych, historyczne, filozoficzne i kulturowe uwarunkowania
		KA7_WG4	specyfikę przedmiotową i metodologiczną pedagogiki (główne szkoły, orientacje badawcze, strategie i metody badań stosowanych w naukach społecznych; mapę stanowisk i podejść

			metodologicznych; postulat wieloparadygmatyczności prowadzenia badań w pedagogice)
		KA7_WG5	rodzaje więzi społecznych i rządzące nimi prawidłowości istotne z punktu widzenia procesów edukacyjnych, rehabilitacyjnych, resocjalizacyjnych, prawnych człowieka niedostosowanego społecznie, w tym przebywającego w izolacji penitencjarnej
		KA7_WG6	psychologiczne podstawy wsparcia i procesu resocjalizacji człowieka
		KA7_WG7	procesy komunikowania interpersonalnego i społecznego, ich prawidłowości i zakłócenia, specyfikę komunikowania się osób niedostosowanych społecznie oraz przebywających w izolacji
		KA7_WG8	metody, formy i środki działalności edukacyjnej, wychowawczej i resocjalizacyjnej, w tym z wykorzystaniem technologii informacyjnych
S/PA_P7S_WK S/PSA_P7S_WK	fundamentalne dylematy współczesnej cywilizacji ekonomiczne, prawne, etyczne i inne uwarunkowania różnych rodzajów działalności zawodowej związanej z kierunkiem studiów, w tym zasady ochrony własności przemysłowej i prawa autorskiego	KA7_WK1	różne środowiska funkcjonowania osób niedostosowanych społecznie, ich specyfikę i procesy w nich zachodzące
		KA7_WK2	strukturę i funkcje systemu wsparcia, edukacji, wychowania i resocjalizacji osób niedostosowanych społecznie, wybrane systemy wspierania tych osób w innych krajach

	podstawowe zasady tworzenia i rozwoju różnych form przedsiębiorczości	KA7_WK3	zasady i normy etyczne oraz etyki zawodowej
		KA7_WK4	pojęcia i zasady związane z ochroną własności intelektualnej i prawa autorskiego
UMIEJĘTNOŚCI: absolwent potrafi			
S/PA_P7S_UW S/PSA_P7S_UW	wykorzystywać posiadaną wiedzę – formułować i rozwiązywać złożone i nietypowe problemy oraz innowacyjnie wykonywać zadania w nieprzewidywalnych warunkach przez: <ul style="list-style-type: none"> – właściwy dobór źródeł i informacji z nich pochodzących, dokonywanie oceny, krytycznej analizy, syntezy, twórczej interpretacji i prezentacji tych informacji, – dobór oraz stosowanie właściwych metod i narzędzi, w tym zaawansowanych technik informacyjno-komunikacyjnych, – przystosowanie istniejących lub opracowanie nowych metod i narzędzi 	KA7_UW1	wykorzystywać i integrować wiedzę teoretyczną z zakresu pedagogiki, w tym pedagogiki resocjalizacyjnej w celu analizy złożonych problemów edukacyjnych, wychowawczych, rehabilitacyjnych, pomocowych, a także diagnozowania i projektowania działań praktycznych związanych z pracą z osobą niedostosowaną społecznie, w tym pozostającą w środowisku izolacyjnym
	formułować i testować hipotezy związane z prostymi problemami badawczymi	KA7_UW2	prezentować własne pomysły, wątpliwości i sugestie, prezentując rozbudowaną argumentacją w kontekście wybranych perspektyw teoretycznych, poglądów różnych autorów, kierując się przy tym zasadami etycznymi i prawnymi
		KA7_UW3	operować rozwiniętym warsztatem umiejętności metodologicznych i badawczych w obrębie pedagogiki, tj. m.in. konstruować problemy i hipotezy badawcze, dokonywać doboru metod, technik i narzędzi badawczych, opracowywać, opisywać, analizować

			i interpretować wyniki badań, kreślić konkluzję, tworzyć implikację dla praktyki pedagogicznej
		KA7_UW4	obserwować, diagnozować, analizować, racjonalnie oceniać i interpretować złożone sytuacje wychowawcze, edukacyjne i resocjalizacyjne w perspektywie zjawisk społecznych
S/PA_P7S_UK S/PSA_P7S_UK	komunikować się na tematy specjalistyczne ze zróżnicowanymi kręgami odbiorców prowadzić debatę posługiwać się językiem obcym na poziomie B2+ Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego oraz specjalistyczną terminologią	KA7_UK1	porozumiewać się przy użyciu różnych kanałów i technik komunikacyjnych ze specjalistami w zakresie pedagogiki, jak i z odbiorcami spoza grona specjalistów, korzystając z nowoczesnych rozwiązań technologicznych
		KA7_UK2	komunikować się w sposób spełniający wymagania norm językowych w języku obcym
S/PA_P7S_UO S/PSA_P7S_UO	kierować pracą zespołu współdziałać z innymi osobami w ramach prac zespołowych i podejmować wiodącą rolę w zespołach	KA7_UO1	współpracować w zespole pełniąc w nim różne role, a także kreować poczynania tego zespołu
S/PA_P7S_UU S/PSA_P7S_UU	samodzielnie planować i realizować własne uczenie się przez całe życie i ukierunkowywać innych w tym zakresie	KA7_UU1	wybrać i zastosować właściwy dla działalności pedagogicznej, resocjalizacyjnej sposób postępowania w celu efektywnego wykonania pojawiających się zadań zawodowych

		KA7_UU2	twórczo animować prace nad rozwojem własnym, uczestników procesów edukacyjno-wychowawczych oraz wspierać ich samodzielność w zdobywaniu wiedzy, a także inspirować do działań na rzecz uczenia się przez całe życie
KOMPETENCJE SPOŁECZNE: absolwent jest gotów do			
S/PA_P7S_KK S/PSA_P7S_KK	krytycznej oceny posiadanej wiedzy i odbieranych treści uznawania znaczenia wiedzy w rozwiązywaniu problemów poznawczych i praktycznych oraz zasięgania opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu	KA7_KK1	komunikowania się i współpracy z otoczeniem, w tym z osobami niebędącymi specjalistami w danej dziedzinie celem rozwiązania określonego problemu
		KA7_KK2	czynnego uczestnictwa w zespołach realizujących działania pedagogiczne i resocjalizacyjne na rzecz osób niedostosowanych społecznie
S/PA_P7S_KO S/PSA_P7S_KO	wypełniania zobowiązań społecznych, inspirowania i organizowania działalności na rzecz środowiska społecznego inicjowania działań na rzecz interesu publicznego myślenia i działania w sposób przedsiębiorczy	KA7_KO1	podejmowania wyzwań zawodowych, osobistych; podejmowania trudu i wytrwałości w indywidualnych oraz zespołowych działaniach profesjonalnych w zakresie prewencji i resocjalizacji
		KA7_KO2	zaangażowania się w planowanie, kreowanie i realizację zadań oraz działań pedagogicznych a także resocjalizacyjnych z uwzględnieniem personalistycznych, społecznych potrzeb

<p>S/PA_P7S_KR S/PSA_P7S_KR</p>	<p>odpowiedzialnego pełnienia ról zawodowych, z uwzględnieniem zmieniających się potrzeb społecznych, w tym:</p> <ul style="list-style-type: none"> - rozwijania dorobku zawodu - podtrzymywania etosu zawodu - przestrzegania i rozwijania zasad etyki zawodowej oraz działania na rzecz przestrzegania tych zasad 	<p>KA7_KR1</p>	<p>profesjonalnej pracy zawodowej w swoim miejscu zatrudnienia oraz odpowiedzialnego działania na rzecz człowieka w potrzebie</p>
		<p>KA7_KR2</p>	<p>przestrzegania zasad etyki zawodowej</p>

7. Objaśnienie oznaczeń:

Objaśnienie oznaczeń kodu składnika opisu w dziedzinie nauki i dyscyplinie naukowej oraz artystycznej

- S/PA_P7S – charakterystyki drugiego stopnia w dziedzinie nauk społecznych/dyscyplinie pedagogika dla studiów drugiego stopnia o profilu ogólnoakademickim
- S/PSA_P7S – charakterystyki drugiego stopnia w dziedzinie nauk społecznych/dyscyplinie psychologia dla studiów drugiego stopnia o profilu ogólnoakademickim

Objaśnienia oznaczeń komponentów efektów uczenia się wspólne dla opisu symbolu efektu uczenia się oraz kodu składnika opisu w dziedzinie nauki i dyscyplinie naukowej oraz artystycznej

W	– kategoria wiedzy, w tym:
G (po W)	– podkategoria <i>zakres i głębia</i> ,
K (po W)	– podkategoria <i>kontekst</i> ,
U	– kategoria umiejętności, w tym:
W (po U)	– podkategoria w zakresie <i>wykorzystanie wiedzy</i> ,
K (po U)	– podkategoria w zakresie <i>komunikowanie się</i> ,
O (po U)	– podkategoria w zakresie <i>organizacja pracy</i> ,
U (po U)	– podkategoria w zakresie <i>uczenie się</i> .
K (po podkreślniku)	– kategoria kompetencji społecznych, w tym:
K (po K po podkreślniku)	– podkategoria w zakresie <i>ocena</i> ,
O (po K po podkreślniku)	– podkategoria w zakresie <i>odpowiedzialność</i> ,
R (po K po podkreślniku)	– podkategoria w zakresie <i>rola zawodowa</i> .
01, 02, 03 i kolejne	– numer efektu uczenia się

Objaśnienia oznaczeń symbolu efektu kierunkowego

- K (przed podkreślnikiem) – kierunkowe efekty uczenia się
- A (przed podkreślnikiem) – profil ogólnoakademicki
- 7 – studia drugiego stopnia

8. Oznaczenia dziedzin nauki i dyscyplin naukowych oraz artystycznych

Lp.	Dziedzina nauki/symbol kodu	Dyscyplina naukowa/artystyczna/symbol kodu
1	Dziedzina nauk humanistycznych/ H	1) archeologia/ A
		2) etnologia i antropologia kulturowa/ EA
		3) filozofia/ F
		4) historia/ H
		5) językoznawstwo/ J
		6) literaturoznawstwo/ L
		7) nauki o kulturze i religii/ KR
		8) nauki o sztuce/ NSz
		9) polonistyka/ PL
2	Dziedzina nauk inżynierijsko-technicznych/ IT	1) architektura i urbanistyka/ AU
		2) automatyka, elektronika, elektrotechnika i technologie kosmiczne/ AE

		3) informatyka techniczna i telekomunikacja/ IT
		4) inżynieria bezpieczeństwa/ IBZ
		5) inżynieria biomedyczna/ IB
		6) inżynieria chemiczna/ IC
		7) inżynieria lądowa, geodezja i transport/ IL
		8) inżynieria materiałowa/ IM
		9) inżynieria mechaniczna/ IMC
		10) inżynieria środowiska, górnictwo i energetyka/ ISG
3	Dziedzina nauk medycznych i nauk o zdrowiu/ M	1) biologia medyczna/ BM
		2) nauki farmaceutyczne/ NF
		3) nauki medyczne/ NM
		4) nauki o kulturze fizycznej/ NKF
		5) nauki o zdrowiu/ NZ
4	Dziedzina nauk o rodzinie/ NR	1) nauki o rodzinie/ NRO
5	Dziedzina nauk rolniczych/ R	1) nauki leśne/ NL
		2) rolnictwo i ogrodnictwo/ RO
		3) technologia żywności i żywienia/ TZ
		4) zootechnika i rybactwo/ ZR
6	Dziedzina nauk społecznych/ S	1) ekonomia i finanse/ EF
		2) geografia społeczno-ekonomiczna i gospodarka przestrzenna/ GEP
		3) nauki o bezpieczeństwie/ NB
		4) nauki o komunikacji społecznej i mediach/ NKS
		5) nauki o polityce i administracji/ NPA
		6) nauki o zarządzaniu i jakości/ NZJ
		7) nauki prawne/ NP
		8) nauki socjologiczne/ NS
		9) pedagogika/ P
		10) prawo kanoniczne/ PK
		11) psychologia/ PS
		12) stosunki międzynarodowe/ SMI
7	Dziedzina nauk ścisłych i przyrodniczych/ XP	1) astronomia/ AS
		2) biotechnologia/ BT
		3) informatyka/ I
		4) matematyka/ MT
		5) nauki biologiczne/ NBL
		6) nauki chemiczne/ NC
		7) nauki fizyczne/ NF
		8) nauki o Ziemi i środowisku/ NZ
8	Dziedzina nauk teologicznych/ TL	1) nauki biblijne/ NBB
		2) nauki teologiczne/ NT
9	Dziedzina nauk weterynaryjnych/ W	1) weterynaria/ WT
10	Dziedzina sztuki/ SZ	1) sztuki filmowe i teatralne/ SFT
		2) sztuki muzyczne/ SM
		3) sztuki plastyczne i konserwacja dzieł sztuki/ SP

