

Efekty uczenia się dla kierunku pedagogika

- 1. Przyporządkowanie kierunku studiów do dziedzin/y nauki i dyscyplin/y naukowych/ej lub dyscyplin/y artystycznych/ej:** kierunek przyporządkowano do dziedziny nauk społecznych, dyscyplin naukowych: pedagogika (75%) i psychologia (15%) oraz do dziedziny nauk humanistycznych, dyscypliny naukowej: filozofia (10%); dyscyplina naukowa wiodąca: pedagogika.
- 2. Profil kształcenia:** ogólnoakademicki.
- 3. Poziom i czas trwania studiów/liczba punktów ECTS:** studia drugiego stopnia – 4 semestry/120 ECTS.
- 4. Numer charakterystyki poziomu Polskiej Ramy Kwalifikacji:** 7
- 5. Absolwent:** dysponuje rzetelnym przygotowaniem teoretycznym o charakterze interdyscyplinarnym zorientowanym na specjalizację zawodową, posiada kompetencje poznawcze, metodyczne, badawcze (diagnostyczne) oraz umiejętności praktyczne. Dysponuje wiedzą ogólnopedagogiczną, psychologiczną i filozoficzną niezbędną do zrozumienia społeczno-kulturowego kontekstu edukacji i pracy opiekuńczej, wychowawczej, terapeutycznej oraz konstruowania własnego rozwoju zawodowego. Legitymuje się pogłębionymi kompetencjami interpersonalnymi predysponującymi do sprawnego działania w różnorodnych grupach społecznych i pełnienia w nich roli opiekuna, wychowawcy, pedagoga i terapeuty pedagogicznego. Charakteryzuje się umiejętnościami analitycznymi i metodologicznymi, osobistą odpowiedzialnością, innowacyjnością oraz gotowością do ustawicznego kształcenia i rozwoju zawodowego przez całe życie. Posiada specjalistyczne kompetencje językowe na poziomie B2+. Uzyskuje kwalifikacje i kompetencje zawodowe oraz przygotowanie pedagogiczne na poziomie studiów drugiego stopnia zgodnie ze standardem kształcenia nauczycieli. Warunkiem uzyskania pełnych kwalifikacji nauczycielskich jest uzyskanie kwalifikacji i kompetencji zawodowych na poziomie studiów pierwszego stopnia na tym samym kierunku i zakresie kształcenia.
5.1 Tytuł zawodowy nadawany absolwentom: magister.
- 6. Wymagania ogólne:** do uzyskania kwalifikacji drugiego stopnia wymagane jest osiągnięcie wszystkich poniższych efektów uczenia się.

Kod składnika opisu charakterystyki efektów uczenia się w dziedzinie nauk społecznych/dyscyplin naukowych: pedagogika, psychologia; w dziedzinie nauk humanistycznych/dyscyplinie naukowej: filozofia	Opis charakterystyk drugiego stopnia efektów uczenia się Polskiej Ramy Kwalifikacji	Symbol efektu kierunkowego	Treść efektu kierunkowego
WIEDZA: absolwent zna i rozumie			
S/PA_P7S_WG S/PSA_P7S_WG H/FA_P7S_WG	w pogłębionym stopniu – wybrane fakty, obiekty i zjawiska oraz dotyczące ich metody i teorie wyjaśniające złożone zależności między nimi, stanowiące zaawansowaną wiedzę ogólną z zakresu dyscyplin naukowych lub artystycznych tworzących podstawy teoretyczne, uporządkowaną i podbudowaną teoretycznie wiedzę obejmującą kluczowe zagadnienia oraz wybrane zagadnienia z zakresu zaawansowanej wiedzy szczegółowej – właściwe dla programu studiów; główne tendencje rozwojowe dyscyplin naukowych lub artystycznych, do których jest przyporządkowany kierunek studiów	KA7_WG1	charakter pedagogiki jako nauki, ma pogłębioną wiedzę o źródłach i miejscu pedagogiki w systemie nauk oraz jej przedmiotowych i metodologicznych powiązaniach z innymi dyscyplinami naukowymi
		KA7_WG2	główne tendencje rozwojowe pedagogiki; nurty, systemy, teorie pedagogiczne, ich historyczne i kulturowe uwarunkowania oraz wartość aplikacyjną; istotę i znaczenie socjologicznych, psychologicznych, filozoficznych podstaw pedagogiki
		KA7_WG3	teorie opisujące rodzaje więzi społecznych i rządzące nimi prawidłowości, struktury społeczne i instytucje życia społecznego oraz zachodzące między nimi relacje istotne z punktu widzenia procesów edukacyjnych i opiekuńczych; specyfikę funkcjonowania uczestników tych procesów; rolę opiekuna, wychowawcy i terapeuty pedagogicznego w modelowaniu postaw i zachowań dzieci, młodzieży i dorosłych

		KA7_WG4	cele, strukturę, organizację oraz funkcjonowanie instytucji prowadzących działalność edukacyjną, opiekuńczą i wychowawczą
		KA7_WG5	procesy ważne dla zdrowia i jego ochrony oraz działania profilaktyczne i interwencyjne w zakresie właściwym dla procesów edukacyjnych, opiekuńczych i wychowawczych; problematykę rozwoju człowieka (prawidłowości i zakłócenia) w cyklu jego życia
		KA7_WG6	specyfikę zaawansowanych działań diagnostycznych, sposoby ich projektowania i prowadzenia w praktyce pedagogicznej; specyfikę procesów komunikacji międzyludzkiej
		KA7_WG7	metodykę prowadzenia działań edukacyjnych, opiekuńczych i wychowawczych z osobami w różnym wieku i o różnych możliwościach psychofizycznych; zasady projektowania zajęć, doboru metod, form pracy i środków do ich realizacji; normy, dobre praktyki stosowane w działalności pedagogicznej
S/PA_P7S_WK S/PSA_P7S_WK H/FA_P7S_WK	fundamentalne dylematy współczesnej cywilizacji; ekonomiczne, prawne, etyczne i inne uwarunkowania różnych rodzajów działalności zawodowej związanej z kierunkiem studiów, w tym zasady ochrony własności przemysłowej i prawa autorskiego; podstawowe zasady tworzenia i rozwoju różnych form przedsiębiorczości	KA7_WK1	dylematy współczesnej cywilizacji i ich odniesienia do praktyki pedagogicznej
		KA7_WK2	w zaawansowanym stopniu metodologię badań społecznych (główne szkoły, orientacje badawcze, strategie i metody badań, postulat wieloparadygmatyczności w projektowaniu badań pedagogicznych); zasady i normy etyczne projektowania i realizacji badań naukowych w zakresie pedagogiki
		KA7_WK3	zasady i normy etyczne w działaniach pedagogicznych

		KA7_WK4	ekonomiczne i prawne uwarunkowania działalności zawodowej; zasady ochrony własności intelektualnej i prawa autorskiego
UMIEJĘTNOŚCI: absolwent potrafi			
S/PA_P7S_UW S/PSA_P7S_UW H/FA_P7S_UW	<p>wykorzystywać posiadaną wiedzę</p> <ul style="list-style-type: none"> – formułować i rozwiązywać złożone i nietypowe problemy oraz innowacyjnie wykonywać zadania w nieprzewidywalnych warunkach przez: – właściwy dobór źródeł i informacji z nich pochodzących, dokonywanie oceny, krytycznej analizy, syntezy, twórczej interpretacji i prezentacji tych informacji, – dobór oraz stosowanie właściwych metod i narzędzi, w tym zaawansowanych technik informacyjno-komunikacyjnych, – przystosowanie istniejących lub opracowanie nowych metod i narzędzi <p>formułować i testować hipotezy związane z prostymi problemami badawczymi</p>	KA7_UW1	w zaawansowanym stopniu posługiwać się terminologią z zakresu pedagogiki oraz powiązanych z nią dyscyplin; właściwie dobierać źródła informacji (literaturę naukową), analizować i interpretować teksty naukowe oraz samodzielnie wyciągać wnioski
		KA7_UW2	obserwować złożone sytuacje i zdarzenia pedagogiczne, krytycznie je analizować z wykorzystaniem wiedzy pedagogicznej i dyscyplin jej pokrewnych
		KA7_UW3	dobierać lub samodzielnie skonstruować trafne i rzetelne narzędzia zapewniające rozwiązanie konkretnego problemu oraz zaplanować i przeprowadzić badania diagnostyczne, a także zinterpretować uzyskane wyniki, z wykorzystaniem zaawansowanych technik informacyjno-komunikacyjnych
		KA7_UW4	analizować strategie działań praktycznych w odniesieniu do różnych kontekstów działalności edukacyjnej, opiekuńczej, wychowawczej i terapeutycznej; projektować i prowadzić działania w różnych środowiskach społecznych stosownie do rozpoznanych potrzeb, zasobów i możliwości
		KA7_UW5	scharakteryzować specyficzne dla nauk społecznych orientacje i metody badawcze; sprawnie posługiwać się zaawansowaną terminologią metodologiczną; analizować

			przykłady badań oraz konstruować i prowadzić badania pedagogiczne; w sposób uporządkowany formułować wnioski, opracować i zaprezentować wyniki (z wykorzystaniem ICT), wskazywać kierunki dalszych badań
S/PA_P7S_UK S/PSA_P7S_UK H/FA_P7S_UK	komunikować się na tematy specjalistyczne ze zróżnicowanymi kręgami odbiorców; prowadzić debatę; posługiwać się językiem obcym na poziomie B2+ Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego oraz specjalistyczną terminologią	KA7_UK1	skutecznie i innowacyjnie wykorzystywać technologię informacyjno-komunikacyjną w realizacji zadań edukacyjnych, opiekuńczych i wychowawczych
		KA7_UK2	dyskutować na tematy specjalistyczne; prezentować własne pomysły, wątpliwości i sugestie, popierać je argumentacją w kontekście wybranych perspektyw teoretycznych, kierując się przy tym zasadami etycznymi
		KA7_UK3	komunikować się w języku obcym w sposób spełniający wymagania norm językowych na poziomie B2+; posługiwać się terminologią specjalistyczną w zakresie pedagogiki
S/PA_P7S_UO S/PSA_P7S_UO	kierować pracą zespołu; współdziałać z innymi osobami w ramach prac zespołowych i podejmować wiodącą rolę w zespołach	KA7_UO1	projektować oraz odpowiedzialnie organizować i kierować pracą własną, jak i innych osób
		KA7_UO2	nawiązać współpracę z innymi osobami oraz instytucjami w ramach realizacji zadań edukacyjnych, opiekuńczych, wychowawczych i terapeutycznych; pracować w zespole, pełniąc w nim różne role, w tym rolę lidera
S/PA_P7S_UU S/PSA_P7S_UU	samodzielnie planować i realizować własne uczenie się przez całe życie i ukierunkowywać innych w tym zakresie	KA7_UU1	projektować kierunki własnego rozwoju zawodowego; samodzielnie rozwijać wiedzę oraz umiejętności z wykorzystaniem różnych źródeł na rzecz uczenia się przez całe życie
		KA7_UU2	animować pracę nad rozwojem uczestników procesów pedagogicznych oraz wspierać ich samodzielność w zdobywaniu wiedzy, a także

			inspirować do działań na rzecz uczenia się przez całe życie
KOMPETENCJE SPOŁECZNE: absolwent jest gotów do			
S/PA_P7S_KK S/PSA_P7S_KK H/FA_P7S_KK	krytycznej oceny posiadanej wiedzy i odbieranych treści; uznawania znaczenia wiedzy w rozwiązywaniu problemów poznawczych i praktycznych oraz zasięgania opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu	KA7_KK1	systematycznej krytycznej oceny odbieranych treści i własnej pracy, podejmowania pogłębionej refleksji nad poziomem swojej wiedzy i umiejętności; pozytywnego nastawienia do nabywania wiedzy i budowania warsztatu pracy oraz zasięgania opinii ekspertów w celu rozwiązania problemu
		KA7_KK2	docenienia znaczenia wiedzy pedagogicznej dla rozwiązywania teoretycznych i praktycznych problemów z obszaru działalności edukacyjnej, opiekuńczej, wychowawczej i terapeutycznej, jak również dla wspierania rozwoju jednostek tych działań oraz kształtowania więzi w środowiskach społecznych
S/PA_P7S_KO S/PSA_P7S_KO	wypełniania zobowiązań społecznych, inspirowania i organizowania działalności na rzecz środowiska społecznego; inicjowania działań na rzecz interesu publicznego; myślenia i działania w sposób przedsiębiorczy	KA7_KO1	rozpoznawania w stopniu pogłębionym specyfiki środowiska lokalnego i regionalnego oraz ich wpływu na funkcjonowanie osób w różnym wieku, a także inicjowania i organizowania współpracy z różnymi podmiotami na rzecz rozwoju środowiska społecznego
		KA7_KO2	reakcji na występujące w społeczeństwie problemy, uprzedzenia, dyskryminację i niesprawiedliwość społeczną; poszanowania praw mniejszości, unikania stereotypów i uprzedzeń wobec przedstawicieli innych kultur; uwzględniania czynników społecznych w wyjaśnianiu zachowań własnych i innych ludzi; budowania relacji opartych na wzajemnym zaufaniu między wszystkimi podmiotami procesów

			edukacyjnych, opiekuńczych, wychowawczych i terapeutycznych oraz środowiskiem społecznym
		KA7_KO3	rozpoznawania, projektowania i wdrażania działań zmierzających do rozwoju oraz stymulowania poprawy jakości pracy instytucji prowadzących działalność edukacyjną, opiekuńczą i wychowawczą oraz osób zaangażowanych w tą działalność
S/PA_P7S_KR S/PSA_P7S_KR H/FA_P7S_KR	odpowiedzialnego pełnienia ról zawodowych, z uwzględnieniem zmieniających się potrzeb społecznych w tym: – rozwijania dorobku zawodu, – podtrzymywania etosu zawodu, – przestrzegania i rozwijania zasad etyki zawodowej oraz działania na rzecz przestrzegania tych zasad	KA7_KR1	analizowania własnych działań zawodowych i podejmowania wyzwań w tym zakresie
		KA7_KR2	odpowiedzialnego pełnienia roli zawodowej; zachowania się w sposób profesjonalny, z przestrzeganiem zasad kultury osobistej i etyki zawodowej; podtrzymywania etosu zawodu pedagoga
		KA7_KR3	wskazywania i rozwijania obszarów działań profesjonalnych wymagających modyfikacji, eksperymentowania i wdrażania działań innowacyjnych, tak indywidualnie, jak i we współpracy z innymi osobami i instytucjami

7. objaśnienie oznaczeń:

Objaśnienie oznaczeń kodu składnika opisu w dziedzinie nauki i dyscyplinie naukowej oraz artystycznej

S/PA_P7S	–	charakterystyki drugiego stopnia w dziedzinie nauk społecznych/dyscyplinie pedagogika dla studiów drugiego stopnia o profilu ogólnoakademickim
S/PSA_P7S	–	charakterystyki drugiego stopnia w dziedzinie nauk społecznych/dyscyplinie psychologia dla studiów drugiego stopnia o profilu ogólnoakademickim
H/FA_P7S	–	charakterystyki drugiego stopnia w dziedzinie nauk humanistycznych/dyscyplinie filozofia dla studiów drugiego stopnia o profilu ogólnoakademickim

Objaśnienia oznaczeń komponentów efektów uczenia się wspólne dla opisu symbolu efektu uczenia się oraz kodu składnika opisu w dziedzinie nauki i dyscyplinie naukowej oraz artystycznej

W	–	kategoria wiedzy, w tym:
G (po W)	–	podkategoria <i>zakres i głębia</i> ,
K (po W)	–	podkategoria <i>kontekst</i> ,
U	–	kategoria umiejętności, w tym:
W (po U)	–	podkategoria w zakresie <i>wykorzystanie wiedzy</i> ,
K (po U)	–	podkategoria w zakresie <i>komunikowanie się</i> ,
O (po U)	–	podkategoria w zakresie <i>organizacja pracy</i> ,
U (po U)	–	podkategoria w zakresie <i>uczenie się</i> .
K (po podkreślniku)	–	kategoria kompetencji społecznych, w tym:
K (po K po podkreślniku)	–	podkategoria w zakresie <i>ocena</i> ,
O (po K po podkreślniku)	–	podkategoria w zakresie <i>odpowiedzialność</i> ,
R (po K po podkreślniku)	–	podkategoria w zakresie <i>rola zawodowa</i> .
01, 02, 03 i kolejne	–	numer efektu uczenia się

Objaśnienia oznaczeń symbolu efektu kierunkowego

K (przed podkreślnikiem)	–	kierunkowe efekty uczenia się
A (przed podkreślnikiem)	–	profil ogólnoakademicki
7	–	studia drugiego stopnia

8. Oznaczenia dziedzin nauki i dyscyplin naukowych oraz artystycznych

Lp.	Dziedzina nauki/symbol kodu	Dyscyplina naukowa/artystyczna/symbol kodu
1	Dziedzina nauk humanistycznych/ H	1) archeologia/ A
		2) etnologia i antropologia kulturowa/ EA
		3) filozofia/ F
		4) historia/ H
		5) językoznawstwo/ J
		6) literaturoznawstwo/ L
		7) nauki o kulturze i religii/ KR
		8) nauki o sztuce/ NSz
		9) polonistyka/ PL
2	Dziedzina nauk inżyniersko-technicznych/ IT	1) architektura i urbanistyka/ AU
		2) automatyka, elektronika, elektrotechnika i technologie kosmiczne/ AE
		3) informatyka techniczna i telekomunikacja/ IT
		4) inżynieria bezpieczeństwa/ IBZ
		5) inżynieria biomedyczna/ IB
		6) inżynieria chemiczna/ IC
		7) inżynieria lądowa, geodezja i transport/ IL
		8) inżynieria materiałowa/ IM
		9) inżynieria mechaniczna/ IMC
		10) inżynieria środowiska, górnictwo i energetyka/ ISG
3	Dziedzina nauk medycznych i nauk o zdrowiu/ M	1) biologia medyczna/ BM
		2) nauki farmaceutyczne/ NF
		3) nauki medyczne/ NM
		4) nauki o kulturze fizycznej/ NKF
		5) nauki o zdrowiu/ NZ
4	Dziedzina nauk o rodzinie/ NR	1) nauki o rodzinie/ NRO
5	Dziedzina nauk rolniczych/ R	1) nauki leśne/ NL
		2) rolnictwo i ogrodnictwo/ RO
		3) technologia żywności i żywienia/ TZ
		4) zootechnika i rybactwo/ ZR
6	Dziedzina nauk społecznych/ S	1) ekonomia i finanse/ EF
		2) geografia społeczno-ekonomiczna i gospodarka przestrzenna/ GEP
		3) nauki o bezpieczeństwie/ NB
		4) nauki o komunikacji społecznej i mediach/ NKS
		5) nauki o polityce i administracji/ NPA
		6) nauki o zarządzaniu i jakości/ NZJ
		7) nauki prawne/ NP
		8) nauki socjologiczne/ NS
		9) pedagogika/ P
		10) prawo kanoniczne/ PK
		11) psychologia/ PS
		12) stosunki międzynarodowe/ SMI

7	Dziedzina nauk ścisłych i przyrodniczych/ XP	1) astronomia/ AS
		2) biotechnologia/ BT
		3) informatyka/ I
		4) matematyka/ MT
		5) nauki biologiczne/ NBL
		6) nauki chemiczne/ NC
		7) nauki fizyczne/ NF
		8) nauki o Ziemi i środowisku/ NZ
8	Dziedzina nauk teologicznych/ TL	1. nauki biblijne/ NBB
		2. nauki teologiczne/ NT
9	Dziedzina nauk weterynaryjnych/ W	1) weterynaria/ WT
10	Dziedzina sztuki/ SZ	1) sztuki filmowe i teatralne/ SFT
		2) sztuki muzyczne/ SM
		3) sztuki plastyczne i konserwacja dzieł sztuki/ SP