

Efekty uczenia się dla kierunku filologia angielska w zakresie nauczania języka

- 1. Przyporządkowanie kierunku studiów do dziedzin/y nauki i dyscyplin/y naukowych/ej lub dziedzin/y sztuki i dyscyplin/y artystycznych/ej:** dziedzina nauk humanistycznych, dyscypliny naukowe: językoznawstwo (59%), literaturoznawstwo (26%), nauki o kulturze i religii (15%); dyscyplina naukowa wiodąca: językoznawstwo.
- 2. Profil kształcenia:** ogólnoakademicki.
- 3. Poziom kształcenia i czas trwania studiów/liczba punktów ECTS:** studia pierwszego stopnia - licencjackie, 6 semestrów/180 ECTS.
- 4. Numer charakterystyki poziomu Polskiej Ramy Kwalifikacji:** 6.
- 5. Absolwent:** posiada ogólne wykształcenie humanistyczne oraz zaawansowaną wiedzę z zakresu językoznawstwa, literaturoznawstwa oraz nauk o kulturze i religii w odniesieniu do angielskiego obszaru językowego, którą potrafi zastosować w praktyce, a także przygotowanie psychologiczno-pedagogiczne i dydaktyczne do nauczania języka angielskiego; umiejętności miękkie w zakresie komunikacji z osobami z różnych kręgów kulturowych, świadomego uczestniczenia w akcie komunikacji, planowania i organizowania pracy własnej i w grupie oraz wystąpień publicznych w języku angielskim, wykazując się samodzielnością; wiedzę i umiejętności pozwalające mu na podejmowanie prostych działań badawczych w zakresie językoznawstwa, literaturoznawstwa i nauk o kulturze i religii w odniesieniu do angielskiego obszaru językowego. Zna metody akwizycji języka obcego oraz metody nauczania języka angielskiego. Legitymuje się kompetencjami językowymi na poziomie C1 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego. Jest przygotowany do kontynuacji nauki na studiach drugiego stopnia, a także do wykonywania zawodu filologa języka angielskiego. Może podjąć pracę w jednostkach, gdzie wymagana jest umiejętność posługiwania się językiem angielskim w stopniu zaawansowanym (np. szkołach językowych, instytucjach kultury, urzędach państwowych, fundacjach, instytucjach oświatowych, redakcjach mediów, wydawnictwach, przedsiębiorstwach branży reklamowej, Public Relations, instytucjach usługowych). Aby zakończyć cykl kształcenia przygotowujący do wykonywania zawodu nauczyciela języka angielskiego w szkołach publicznych i uzyskać pełne uprawnienia, musi kontynuować edukację na studiach drugiego stopnia o specjalności nauczycielskiej.
5.1. Tytuł zawodowy nadawany absolwentom: licencjat.
- 6. Wymagania ogólne:** do uzyskania kwalifikacji pierwszego stopnia wymagane jest osiągnięcie wszystkich poniższych efektów uczenia się.

Kod składnika opisu charakterystyki efektów uczenia się w dziedzinie nauk humanistycznych/ dyscyplinach naukowych językoznawstwo/ literaturoznawstwo/ nauki o kulturze i religii	Opis charakterystyk drugiego stopnia efektów uczenia się Polskiej Ramy Kwalifikacji	Symbol efektu kierunkowego	Treść efektu kierunkowego
WIEDZA: absolwent zna i rozumie			
H/JA_P6S_WG H/LA_P6S_WG H/KRA_P6S_WG	w zaawansowanym stopniu – wybrane fakty, obiekty i zjawiska oraz dotyczące ich metody i teorie wyjaśniające złożone zależności między nimi, stanowiące podstawową wiedzę ogólną z zakresu dyscyplin naukowych lub artystycznych tworzących podstawy teoretyczne oraz wybrane zagadnienia z zakresu wiedzy szczegółowej – właściwe dla programu studiów	KA6_WG01	w zaawansowanym stopniu wybrane teorie językoznawcze i metody badań językoznawczych
		KA6_WG02	poziomy opisu języka angielskiego
		KA6_WG03	w zaawansowanym stopniu wybrane fakty, obiekty i zjawiska dotyczące historycznej zmienności języka angielskiego
		KA6_WG04	w zaawansowanym stopniu wybrane fakty, obiekty i zjawiska dotyczące strategii komunikacji językowej i perswazji
		KA6_WG05	w zaawansowanym stopniu wybrane teorie literaturoznawcze i metody badań literaturoznawczych
		KA6_WG06	w zaawansowanym stopniu wybrane fakty, obiekty i zjawiska dotyczące literatury anglojęzycznej
		KA6_WG07	poetykę dzieła literackiego
		KA6_WG08	w zaawansowanym stopniu wybrane teorie kulturoznawcze w odniesieniu do krajów anglojęzycznych
		KA6_WG09	w zaawansowanym stopniu wybrane fakty, obiekty i zjawiska dotyczące kultury krajów anglojęzycznych
H/JA_P6S_WK H/LA_P6S_WK H/KRA_P6S_WK	fundamentalne dylematy współczesnej cywilizacji	KA6_WK01	podstawy filozofii wychowania i aksjologii pedagogicznej, specyfikę głównych środowisk wychowawczych i procesów w nich zachodzących

<p>podstawowe ekonomiczne, prawne, etyczne i inne uwarunkowania różnych rodzajów działalności zawodowej związanej z kierunkiem studiów, w tym podstawowe pojęcia i zasady z zakresu ochrony własności przemysłowej i prawa autorskiego</p> <p>podstawowe zasady tworzenia i rozwoju różnych form przedsiębiorczości</p>	KA6_WK02	klasyczne i współczesne teorie rozwoju człowieka, wychowania, uczenia się i nauczania lub kształcenia oraz ich wartości aplikacyjne
	KA6_WK03	rolę nauczyciela lub wychowawcy w modelowaniu postaw i zachowań uczniów
	KA6_WK04	normy, procedury i dobre praktyki stosowane w działalności pedagogicznej (wychowanie przedszkolne, nauczanie w szkołach podstawowych, szkołach specjalnych i oddziałach specjalnych oraz integracyjnych, w różnego typu ośrodkach wychowawczych oraz kształceniu ustawicznym)
	KA6_WK05	zagadnienie edukacji włączającej, a także sposoby realizacji zasady inkluzji
	KA6_WK06	zróżnicowanie potrzeb edukacyjnych uczniów i wynikające z nich zadania szkoły dotyczące dostosowania organizacji procesu kształcenia i wychowania
	KA6_WK07	sposoby projektowania i prowadzenia działań diagnostycznych w praktyce pedagogicznej
	KA6_WK08	strukturę i funkcje systemu oświaty – cele, podstawy prawne, organizację i funkcjonowanie instytucji edukacyjnych, wychowawczych i opiekuńczych, a także alternatywne formy edukacji
	KA6_WK09	podstawy prawne systemu oświaty niezbędne do prawidłowego realizowania prowadzonych działań edukacyjnych
	KA6_WK10	prawa dziecka i osoby z niepełnosprawnością
	KA6_WK11	zasady bezpieczeństwa i higieny pracy w instytucjach edukacyjnych, wychowawczych i opiekuńczych oraz odpowiedzialności prawnej nauczyciela w tym zakresie, a także zasady udzielania pierwszej pomocy

		KA6_WK12	procesy komunikowania interpersonalnego i społecznego oraz ich prawidłowości i zakłócenia
		KA6_WK13	podstawy funkcjonowania i patologie aparatu mowy, zasady emisji głosu, podstawy funkcjonowania narządu wzroku i równowagi
		KA6_WK14	treści nauczania i typowe trudności uczniów związane z ich opanowaniem na II etapie edukacyjnym
		KA6_WK15	metody nauczania i doboru efektywnych środków dydaktycznych, w tym zasobów internetowych, wspomagających nauczanie języka angielskiego lub prowadzenie zajęć, z uwzględnieniem zróżnicowanych potrzeb edukacyjnych uczniów na II etapie edukacyjnym
		KA6_WK16	język angielski na poziomie C1 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego
		KA6_WK17	język inny niż angielski na poziomie B2 zgodnie z wymogami Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego
		KA6_WK18	zasady edycji tekstu
		KA6_WK19	szczegółowe zagadnienia związane z wybraną dziedziną nauki
		KA6_WK20	podstawowe zasady z zakresu ochrony prawa autorskiego
		KA6_WK21	wybrane problemy krajów anglojęzycznych w ujęciu synchronicznym i diachronicznym
UMIEJĘTNOŚCI: absolwent potrafi			
H/JA_P6S_UW H/LA_P6S_UW H/KRA_P6S_UW	wykorzystywać posiadaną wiedzę - formułować i rozwiązywać złożone i nietypowe problemy oraz wykonywać zadania w warunkach nie w pełni przewidywalnych przez:	KA6_UW01	wyszukiwać, analizować i wykorzystywać informacje z różnych źródeł, które potrzebne są w pracy badawczej filologa języka angielskiego
		KA6_UW02	obserwować sytuacje i zdarzenia pedagogiczne, analizować je z wykorzystaniem wiedzy pedagogiczno-psychologicznej oraz proponować rozwiązania problemów

<ul style="list-style-type: none"> – właściwy dobór źródeł i informacji z nich pochodzących, dokonywanie oceny, krytycznej analizy i syntezy tych informacji, – dobór oraz stosowanie właściwych metod i narzędzi, w tym zaawansowanych technik informacyjno-komunikacyjnych 	KA6_UW03	adekwatnie dobierać, tworzyć i dostosowywać do zróżnicowanych potrzeb uczniów materiały i środki, w tym z zakresu technologii informacyjno-komunikacyjnej, oraz metody pracy w celu samodzielnego projektowania i efektywnego realizowania działań pedagogicznych, dydaktycznych, wychowawczych i opiekuńczych
	KA6_UW04	rozpoznawać potrzeby, możliwości i uzdolnienia uczniów oraz projektować i prowadzić działania wspierające integralny rozwój uczniów, ich aktywność i uczestnictwo w procesie kształcenia i wychowania oraz w życiu społecznym
	KA6_UW05	projektować i realizować programy nauczania z uwzględnieniem zróżnicowanych potrzeb edukacyjnych uczniów na II etapie edukacyjnym
	KA6_UW06	projektować i realizować programy wychowawczo-profilaktyczne w zakresie treści i działań wychowawczych i profilaktycznych skierowanych do uczniów, ich rodziców lub opiekunów i nauczycieli
	KA6_UW07	umiejscawiać i analizować teksty kultury i zjawiska kulturowe w wybranych krajach anglojęzycznych w kontekście historyczno-społecznym
	KA6_UW08	rozpoznawać rodzaje i konwencje gatunkowe tekstów kultury
	KA6_UW09	analizować i interpretować teksty kultury za pomocą wybranych metod i narzędzi językoznawczych, wyprowadzając samodzielne wnioski
	KA6_UW10	analizować i interpretować teksty kultury za pomocą wybranych metod i narzędzi literaturoznawczych, wyprowadzając samodzielne wnioski
	KA6_UW11	porównywać zjawiska fonetyczne, gramatyczne i leksykalne w językach angielskim i polskim

		KA6_UW12	przeprowadzać kwerendę biblioteczną, wykorzystywać bazy danych, edytować tekst ze stosowną dbałością o prawa autorskie
H/JA_P6S_UK H/LA_P6S_UK H/KRA_P6S_UK	komunikować się z otoczeniem z użyciem specjalistycznej terminologii brać udział w debacie – przedstawiać i oceniać różne opinie i stanowiska oraz dyskutować o nich posługiwać się językiem obcym na poziomie B2 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego	KA6_UK01	posługiwać się językiem angielskim zgodnie z wymogami poziomu C1 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego
		KA6_UK02	poprawnie artykułować dźwięki zgodnie ze standardem brytyjskim lub amerykańskim
		KA6_UK03	przygotowywać i prezentować wystąpienia ustne w języku angielskim
		KA6_UK04	brać udział w debacie w języku angielskim, prezentować własne opinie i sugestie oraz formułować wnioski
		KA6_UK05	czytać ze zrozumieniem teksty naukowe w języku angielskim
		KA6_UK06	poprawnie posługiwać się językiem polskim i poprawnie oraz adekwatnie do wieku uczniów posługiwać się terminologią przedmiotu w języku polskim i angielskim
		KA6_UK07	przygotowywać prace pisemne w języku angielskim z zakresu wiedzy o języku, literaturze i kulturze krajów anglojęzycznych
		KA6_UK08	świadomie uczestniczyć w akcie komunikacji
		KA6_UK09	posługiwać się aparatem mowy zgodnie z zasadami emisji głosu
		KA6_UK10	komunikować się w języku obcym innym niż język angielski zgodnie z wymaganiami określonymi dla poziomu B2 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego
H/JA_P6S_UO H/LA_P6S_UO H/KRA_P6S_UO	planować i organizować pracę indywidualną oraz w zespole	KA6_UO01	rozwijać umiejętności badawcze we współpracy z opiekunem naukowym
		KA6_UO02	pracować w zespole, przyjmując w nim różne role

współdziałać z innymi osobami w ramach prac zespołowych (także o charakterze interdyscyplinarnym)	KA6_UO03	odpowiednio określać priorytety służące realizacji zaplanowanego przez siebie lub innych zadania
	KA6_UO04	tworzyć sytuacje wychowawczo-dydaktyczne motywujące uczniów do nauki i pracy nad sobą, analizować ich skuteczność oraz modyfikować działania w celu uzyskania pożądanych efektów wychowania i kształcenia
	KA6_UO05	podejmować pracę z uczniami rozbudzającą ich zainteresowania i rozwijającą ich uzdolnienia, właściwie dobierać treści nauczania, zadania i formy pracy w ramach samokształcenia oraz promować osiągnięcia uczniów,
	KA6_UO06	rozwijać kreatywność i umiejętność samodzielnego, krytycznego myślenia uczniów
	KA6_UO07	skutecznie animować i monitorować realizację zespołowych działań edukacyjnych uczniów
	KA6_UO08	wykorzystywać proces oceniania i udzielania informacji zwrotnych do stymulowania uczniów w ich pracy nad własnym rozwojem
	KA6_UO09	monitorować postępy uczniów, ich aktywność i uczestnictwo w życiu społecznym szkoły
	KA6_UO10	pracować z dziećmi ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi, w tym z dziećmi z trudnościami adaptacyjnymi związanymi z doświadczeniem migracyjnym, pochodzącymi ze środowisk zróżnicowanych pod względem kulturowym lub z ograniczoną znajomością języka polskiego
	KA6_UO11	odpowiedzialnie organizować pracę szkolną oraz pozaszkolną ucznia, z poszanowaniem jego prawa do odpoczynku

		KA6_UO12	skutecznie realizować działania wspomagające uczniów w świadomym i odpowiedzialnym podejmowaniu decyzji edukacyjnych i zawodowych
		KA6_UO13	udzielać pierwszej pomocy
H/JA_P6S_UU H/LA_P6S_UU H/KRA_P6S_UU	samodzielnie planować i realizować własne uczenie się przez całe życie	KA6_UU01	samodzielnie rozwijać wiedzę i umiejętności pedagogiczne z wykorzystaniem różnych źródeł, w tym obcojęzycznych, i technologii
		KA6_UU02	posługiwać się kompendiami i słownikami oraz innymi narzędziami wspomagającymi pracę zawodową filologa angielskiego, w szczególności nauczyciela, i dalszy rozwój umiejętności językowych
KOMPETENCJE SPOŁECZNE: absolwent jest gotów do			
H/JA_P6S_KK H/LA_P6S_KK H/KRA_P6S_KK	krytycznej oceny posiadanej wiedzy i odbieranych treści	KA6_KK01	krytycznej oceny posiadanej wiedzy i umiejętności w zakresie języka angielskiego
	uznawania znaczenia wiedzy w rozwiązywaniu problemów poznawczych i praktycznych oraz zasięgania opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu	KA6_KK02	krytycznej oceny posiadanej wiedzy i umiejętności w zakresie językoznawstwa
		KA6_KK03	krytycznej oceny posiadanej wiedzy i umiejętności w zakresie literaturoznawstwa
		KA6_KK04	krytycznej oceny posiadanej wiedzy w zakresie zjawisk kulturowych w wybranych krajach anglojęzycznych
		KA6_KK05	krytycznej oceny własnych kompetencji i doskonalenia umiejętności w trakcie realizowania działań pedagogicznych (dydaktycznych, wychowawczych i opiekuńczych)
		KA6_KK06	pozyskiwania informacji służących do rozwiązywania problemów poznawczych i praktycznych poprzez zasięganie opinii ekspertów
		KA6_KK07	uznania znaczenia wiedzy służącej do realizacji zadań w pracy zawodowej nauczyciela języka angielskiego
H/JA_P6S_KO H/LA_P6S_KO H/KRA_P6S_KO	wypełniania zobowiązań społecznych, współorganizowania działalności na rzecz środowiska społecznego	KA6_KO01	podejmowania i prowadzenia działań badawczych z zakresu wiedzy o języku, literaturze i kulturze krajów anglojęzycznych

	inicjowania działań na rzecz interesu publicznego myślenia i działania w sposób przedsiębiorczy	KA6_KO02	promowania języka i kultury krajów anglojęzycznych
		KA6_KO03	porozumiewania się z osobami pochodzącymi z różnych środowisk i o różnej kondycji emocjonalnej, dialogowego rozwiązywania konfliktów oraz tworzenia dobrej atmosfery dla komunikacji w klasie szkolnej i poza nią
		KA6_KO04	rozpoznawania specyfiki środowiska lokalnego i podejmowania współpracy na rzecz dobra uczniów i tego środowiska
		KA6_KO05	pracy w zespole, pełnienia w nim różnych ról oraz współpracy z nauczycielami, pedagogami, specjalistami, rodzicami lub opiekunami uczniów i innymi członkami społeczności szkolnej i lokalnej
		KA6_KO06	podjęcia pracy zawodowej z wykorzystaniem języka angielskiego
H/JA_P6S_KR H/LA_P6S_KR H/KRA_P6S_KR	odpowiedzialnego pełnienia ról zawodowych, w tym: – przestrzegania zasad etyki zawodowej i wymagania tego od innych, – dbałości o dorobek i tradycje zawodu	KA6_KR01	posługiwania się uniwersalnymi zasadami i normami etycznymi w działalności zawodowej, kierując się szacunkiem dla każdego człowieka
		KA6_KR02	budowania relacji opartej na wzajemnym zaufaniu między wszystkimi podmiotami procesu wychowania i kształcenia, w tym rodzicami lub opiekunami ucznia, oraz włączania ich w działania sprzyjające efektywności edukacyjnej
		KA6_KR03	podejmowania decyzji związanych z organizacją procesu kształcenia w edukacji włączającej
		KA6_KR04	projektowania działań zmierzających do rozwoju szkoły lub placówki systemu oświaty oraz stymulowania poprawy jakości pracy tych instytucji

7. Objaśnienie oznaczeń:

Objaśnienie oznaczeń kodu składnika opisu w dziedzinie i dyscyplinie naukowej oraz artystycznej

H/JA_P6S	–	charakterystyki drugiego stopnia w dziedzinie nauk humanistycznych/dyscyplinie językoznawstwo dla studiów pierwszego stopnia o profilu ogólnoakademickim
H/LA_P6S	–	charakterystyki drugiego stopnia w dziedzinie nauk humanistycznych/dyscyplinie literaturoznawstwo dla studiów pierwszego stopnia o profilu ogólnoakademickim
H/KRA_P6S	–	charakterystyki drugiego stopnia w dziedzinie nauk humanistycznych/dyscyplinie nauki o kulturze i religii dla studiów pierwszego stopnia o profilu ogólnoakademickim

Objaśnienia oznaczeń komponentów efektów uczenia się wspólne dla opisu symbolu efektu uczenia się oraz kodu składnika opisu w dziedzinie nauki i dyscyplinie naukowej oraz artystycznej

W	–	kategoria wiedzy, w tym:
G (po W)	–	podkategoria zakres i głębia ,
K (po W)	–	podkategoria kontekst ,
U	–	kategoria umiejętności, w tym:
W (po U)	–	podkategoria w zakresie wykorzystanie wiedzy ,
K (po U)	–	podkategoria w zakresie komunikowanie się ,
O (po U)	–	podkategoria w zakresie organizacja pracy ,
U(po U)	–	podkategoria w zakresie uczenie się .
K (po podkreślniku)	–	kategoria kompetencji społecznych, w tym:
K (po K po podkreślniku)	–	podkategoria w zakresie ocena ,
O (po K po podkreślniku)	–	podkategoria w zakresie odpowiedzialność ,
R (po K po podkreślniku)	–	podkategoria w zakresie rola zawodowa .
01, 02, 03 i kolejne	–	numer efektu uczenia się

Objaśnienia oznaczeń symbolu efektu kierunkowego

K (przed podkreślnikiem)	–	kierunkowe efekty uczenia się
A (przed podkreślnikiem)	–	profil ogólnoakademicki
6	–	studia pierwszego stopnia

8. Oznaczenia dziedzin nauki i dyscyplin naukowych oraz artystycznych

Lp.	Dziedzina nauki/symbol kodu	Dyscyplina naukowa/artystyczna/symbol kodu
1	Dziedzina nauk humanistycznych/ H	1) archeologia/ A
		2) etnologia i antropologia kulturowa/ EA
		3) filozofia/ F
		4) historia/ H
		5) językoznawstwo/ J
		6) literaturoznawstwo/ L
		7) nauki o kulturze i religii/ KR
		8) nauki o sztuce/ NSz
		9) polonistyka/ PL
2	Dziedzina nauk inżynieryjno-technicznych/ IT	1) architektura i urbanistyka/ AU
		2) automatyka, elektronika, elektrotechnika i technologie kosmiczne/ AE
		3) informatyka techniczna i telekomunikacja/ IT
		4) inżynieria bezpieczeństwa/ IBZ
		5) inżynieria biomedyczna/ IB
		6) inżynieria chemiczna/ IC
		7) inżynieria lądowa, geodezja i transport/ IL
		8) inżynieria materiałowa/ IM
		9) inżynieria mechaniczna/ IMC
		10) inżynieria środowiska, górnictwo i energetyka/ ISG
3	Dziedzina nauk medycznych i nauk o zdrowiu/ M	1) biologia medyczna/ BM
		2) nauki farmaceutyczne/ NF
		3) nauki medyczne/ NM
		4) nauki o kulturze fizycznej/ NKF
		5) nauki o zdrowiu/ NZ
4	Dziedzina nauk o rodzinie/ NR	1) nauki o rodzinie/ NRO
5	Dziedzina nauk rolniczych/ R	1) nauki leśne/ NL
		2) rolnictwo i ogrodnictwo/ RO
		3) technologia żywności i żywienia/ TZ
		4) zootechnika i rybactwo/ ZR
6	Dziedzina nauk społecznych/ S	1) ekonomia i finanse/ EF
		2) geografia społeczno-ekonomiczna i gospodarka przestrzenna/ GEP
		3) nauki o bezpieczeństwie/ NB
		4) nauki o komunikacji społecznej i mediach/ NKS
		5) nauki o polityce i administracji/ NPA
		6) nauki o zarządzaniu i jakości/ NZJ
		7) nauki prawne/ NP
		8) nauki socjologiczne/ NS
		9) pedagogika/ P
		10) prawo kanoniczne/ PK
		11) psychologia/ PS
		12) stosunki międzynarodowe/ SMI

7	Dziedzina nauk ścisłych i przyrodniczych/ XP	1) astronomia/ AS
		2) biotechnologia/ BT
		3) informatyka/ I
		4) matematyka/ MT
		5) nauki biologiczne/ NBL
		6) nauki chemiczne/ NC
		7) nauki fizyczne/ NF
		8) nauki o Ziemi i środowisku/ NZ
8	Dziedzina nauk teologicznych/ TL	1) nauki biblijne/ NBB
		2) nauki teologiczne/ NT
9	Dziedzina nauk weterynaryjnych/ W	1) weterynaria/ WT
10	Dziedzina sztuki/ SZ	1) sztuki filmowe i teatralne/ SFT
		2) sztuki muzyczne/ SM
		3) sztuki plastyczne i konserwacja dzieł sztuki/ SP