

**Efekty uczenia się dla studiów podyplomowych:
„Rolnictwo”**

Kod składnika opisu charakterystyk drugiego stopnia efektów uczenia się dla kwalifikacji na poziomach 6-8 Polskiej Ramy Kwalifikacji lub/i kod składnika opisu efektów uczenia się charakterystyk drugiego stopnia Polskiej Ramy Kwalifikacji typowych dla kwalifikacji o charakterze zawodowym – poziomy 1–8	Opis charakterystyk drugiego stopnia efektów uczenia się dla kwalifikacji na poziomach 6-8 Polskiej Ramy Kwalifikacji lub/i opis charakterystyk drugiego stopnia Polskiej Ramy Kwalifikacji typowych dla kwalifikacji o charakterze zawodowym – poziomy 1–8	Symbol efektu uczenia się dla studiów podyplomowych	Opis efektów uczenia się dla studiów podyplomowych
1	2	3	4
WIEDZA: absolwent zna i rozumie			
P7S_WG	w pogłębionym stopniu – wybrane fakty, obiekty i zjawiska oraz dotyczące ich metody i teorie wyjaśniające złożone zależności między nimi, stanowiące zaawansowaną wiedzę ogólną z zakresu dyscyplin naukowych lub artystycznych tworzących podstawy teoretyczne, uporządkowaną i podbudowaną teoretycznie wiedzę obejmującą kluczowe zagadnienia oraz wybrane zagadnienia z zakresu zaawansowanej wiedzy szczegółowej – właściwe dla programu studiów, główne tendencje rozwojowe dyscyplin naukowych lub artystycznych, do których jest przyporządkowany kierunek studiów	SP_P7S_WG1	wymagania głównych gatunków roślin uprawnych pod względem agrobiologicznym, ich znaczenie gospodarcze i wymagania siedliskowo-technologiczne
		SP_P7S_WG2	zasady chowu i hodowli głównych gatunków zwierząt gospodarskich, ze szczególnym uwzględnieniem zasad żywienia i dobrostanu zwierząt (świń, bydła, owiec i kóz oraz drobiu)
		SP_P7S_WG3	metody ograniczania presji fitofagów na plantacjach roślin uprawnych, kierunki rozwoju maszyn i narzędzi rolniczych, w tym tzw. technologie precyzyjne stosowane w rolnictwie
		SP_P7S_WG4	zasady funkcjonowania agrobiznesu i rynków rolnych oraz znaczenie strategii marketingowych w zarządzaniu agrofirmą
		SP_P7S_WG5	metody stosowane w hodowli roślin i znaczenie odmian i kwalifikowanego materiału siewnego w produkcji roślinnej

		SP_P7S_WG6	czynniki warunkujące rozwój obszarów wiejskich i rolnictwa
		SP_P7S_WG7	zasady funkcjonowania gospodarstw rolnych w sektorze agrobiznesu
PS7_WK	fundamentalne dylematy współczesnej cywilizacji; ekonomiczne, prawne, etyczne i inne uwarunkowania różnych rodzajów działalności zawodowej związanej z kierunkiem studiów, w tym zasady ochrony własności przemysłowej i prawa autorskiego, podstawowe zasady tworzenia i rozwoju różnych form przedsiębiorczości	SP_P7S_WK1	konieczność zmian w technologiach produkcji zwierzęcej w celu poprawy ich efektywności i obniżenia emisyjności oraz zachowania dobrostanu zwierząt.
		SP_P7S_WK2	procesy zachodzące w gospodarce oraz zasady funkcjonowania rynków rolnych
		SP_P7S_WK3	możliwości i korzyści wynikające ze stosowania technik precyzyjnego rolnictwa w zabiegach agrotechnicznych
		SP_P7S_WK4	potrzeby nawozowe roślin uprawnych z uwzględnieniem specyfiki poszczególnych typów gleb oraz określania ich wartości i przydatności użytkowej
UMIEJĘTNOŚCI: absolwent potrafi			
P7S_UW	wykorzystywać posiadaną wiedzę – formułować i rozwiązywać złożone i nietypowe problemy oraz innowacyjnie wykonywać zadania w nieprzewidywalnych warunkach przez: – właściwy dobór źródeł i informacji z nich pochodzących, dokonywanie oceny, krytycznej analizy, syntezy, twórczej interpretacji i prezentacji tych informacji, – dobór oraz stosowanie właściwych metod i narzędzi w tym zaawansowanych technik informacyjno-komunikacyjnych, – przystosowanie i transfer istniejących lub opracowanie nowych metod i narzędzi, – formułować i testować hipotezy związane z prostymi problemami badawczymi	SP_P7S_UW1	dobierać i uzasadniać wybór gatunków roślin i zwierząt do określonych warunków gospodarowania
		SP_P7S_UW2	zaprojektować efektywne pod względem rolniczym i ekonomicznym technologie w produkcji roślinnej i zwierzęcej
		SP_P7S_UW3	oceniać stopień zagrożenia roślin przez fitofagi oraz zastosować odpowiednie metody ich zwalczania z uwzględnieniem różnych warunków agroekologicznych
		SP_P7S_UW4	identyfikować problemy i zjawiska wpływające na efektywności wytwarzanych produktów roślinnych i zwierzęcych
		SP_P7S_UW5	zaproponować rozwiązania optymalne w danych warunkach ekonomicznych i technicznych na podstawie analizy procesów produkcyjnych i okołoprodukcyjnych
		SP_P7S_UW6	interpretować zjawiska społeczne, ekonomiczne, polityczne determinujące rozwój gospodarstw rolnych i obszarów wiejskich
		SP_P7S_UW7	oceniać rozwiązania techniczne technologiczne i organizacyjne pod kątem możliwości ich wdrażania
P7S_UK	komunikować się na tematy specjalistyczne ze zróżnicowanymi kręgami odbiorców, prowadzić debatę posługując się językiem obcym na poziomie B2+ Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego oraz specjalistyczną terminologią	SP_P7S_UK1	wykorzystać polskie i obcojęzyczne źródła informacji
		SP_P7S_UK2	przedstawić i obronić własne stanowiska w zakresie proponowanych rozwiązań dotyczących funkcjonowania gospodarstw rolnych

P7S_UO	kierować pracą zespołu, współdziałać z innymi osobami w ramach prac zespołowych i podejmować wiodącą rolę w zespołach	SP_P7S_UO1	działać zespołowo oraz stymulować do podejmowania działań zespołowych w rolnictwie
P7S_UU	samodzielnie planować i realizować własne uczenie się przez całe życie i ukierunkowywać innych w tym zakresie	SP_P7S_UU1	w oparciu o technologie informacyjne i informatyczne pozyskiwać, gromadzić, przetwarzać oraz interpretować informacje dotyczące funkcjonowania gospodarstw rolnych
		SP_P7S_UU2	przeprowadzać obliczenia wskaźników efektywności produkcji w oparciu o dane pochodzące z gospodarstwa rolnego
KOMPETENCJE SPOŁECZNE: absolwent jest gotów do			
P7S_KK	krytycznej oceny odbieranych treści; uznawania znaczenia wiedzy w rozwiązywaniu problemów poznawczych i praktycznych oraz zasięgania opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązywaniem problemu	SP_P7S_KK1	zdobywania informacji oraz jej przykazywania
		SP_P7S_KK2	zastosowania zdobytej wiedzy i umiejętności w toku pracy zawodowej
		SP_P7S_KK3	wykonywania i zachęcania do podejmowania zadań samodzielnie i w grupie
		SP_P7S_KK4	świadomej identyfikacji złożoności i zmienności czynników determinujących rozwój obszarów wiejskich i zasięgania opinii ekspertów w tej kwestii
P7S_KO	wypełniania zobowiązań społecznych, inspirowania i organizowania działalności na rzecz środowiska społecznego; inicjowania działań na rzecz interesu publicznego; myślenia i działania w sposób przedsiębiorczy	SP_P7S_KO1	podejmowania działań związanych ze społeczną odpowiedzialnością rolnictwa
		SP_P7S_KO2	podejmowania działań przedsiębiorczych
P7S_KR	odpowiedzialnego pełnienia ról zawodowych, z uwzględnieniem zmieniających się potrzeb społecznych, w tym: – rozwijania dorobku zawodu, – podtrzymywania etosu zawodu, – przestrzegania i rozwijania zasad etyki zawodowej oraz działania na rzecz przestrzegania tych zasad	SP_P7S_KR1	przestrzegania ograniczeń wynikających z zasad ochrony środowiska naturalnego
		SP_P7S_KR2	dyskusji merytorycznej z poszanowaniem zdania innych osób
		SP_P7S_KR3	ciągłego dokształcania się i aktualizowania wiedzy i umiejętności

Po ukończeniu studiów podyplomowych absolwent uzyskuje kwalifikacje cząstkowe na poziomie 7 Polskiej Ramy Kwalifikacji.

Objaśnienia:

Kolumna nr 1 i 2 – uzupełnić na podstawie Rozporządzenia MNiSW z dnia 14 listopada 2018 r. (Dz. U. z 2018 roku, poz. 2218) w sprawie charakterystyk drugiego stopnia efektów uczenia się dla kwalifikacji na poziomach 6–8 Polskiej Ramy Kwalifikacji oraz Rozporządzenia MEN z dnia 13 kwietnia 2016 r. w sprawie charakterystyk drugiego stopnia Polskiej Ramy Kwalifikacji typowych dla kwalifikacji o charakterze zawodowym – poziomy 1–8 (Dz. U. z 2016 roku, poz. 537).

Kolumna nr 3 – symbol efektu uczenia się dla studiów podyplomowych; SP_P7S – studia podyplomowe, poziom 7-Polskiej Ramy Kwalifikacji.

W – kategoria wiedza/ G – głębia;/ K – kontekst.

U – kategoria umiejętności/ W- wykorzystanie wiedzy; / K- komunikowanie się;/ O - organizacja;/ U – uczenie się.

K – kategoria kompetencje społeczne / K -ocena krytyczna; /O- odpowiedzialność; /R –rola zawodowa; 1, 2, 3 i kolejne – numer efektu uczenia się.

Kolumna nr 4 – opis treści efektów uczenia się.