

Efekty uczenia się dla kierunku filologia angielska w zakresie nauczania języka

- 1. Przyporządkowanie kierunku studiów do dziedzin/y nauki i dyscyplin/y naukowych/ej lub dziedzin/y sztuki i dyscyplin/y artystycznych/ej:** dziedzina nauk humanistycznych, dyscypliny naukowe: językoznawstwo (53%), literaturoznawstwo (30%), nauki o kulturze i religii (17%); dyscyplina naukowa wiodąca: językoznawstwo.
- 2. Profil kształcenia:** ogólnoakademicki.
- 3. Poziom kształcenia i czas trwania studiów/liczba punktów ECTS:** studia drugiego stopnia, 4 semestry/120 ECTS.
- 4. Numer charakterystyki poziomu Polskiej Ramy Kwalifikacji:** 7.
- 5. Absolwent:** posiada pogłębioną wiedzę z zakresu językoznawstwa, literaturoznawstwa oraz nauk o kulturze i religii w odniesieniu do angielskiego obszaru językowego; zna wybrane metodologie badań naukowych w wyżej wymienionych dyscyplinach oraz rozumie i potrafi analizować zjawiska zachodzące w różnorodnych tekstach kultury; posiada umiejętności miękkie w zakresie komunikacji z osobami z różnych kręgów kulturowych, świadomego uczestniczenia w akcie komunikacji, planowania i organizowania pracy własnej i w grupie, prowadzenia debat oraz wystąpień publicznych w języku angielskim. Posiada przygotowanie psychologiczno-pedagogiczne oraz metodyczne i merytoryczne do wykonywania zawodu nauczyciela języka angielskiego; zna w pogłębionym stopniu metody akwizycji języka obcego oraz współczesne metody nauczania języka angielskiego i organizowania pracy z uczniem. Jest wszechstronnie wykształconym filologiem języka angielskiego i nauczycielem języka angielskiego, zgodnie z rozporządzeniem ministra właściwego ds. szkolnictwa wyższego w sprawie standardu kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu nauczyciela. Legitymuje się kompetencjami językowymi na poziomie C2 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego. Jest przygotowany do kontynuacji nauki na studiach trzeciego stopnia i prowadzenia pracy badawczej w wyżej wymienionych dyscyplinach. Może podjąć pracę w szkole podstawowej i ponadpodstawowej jako nauczyciel języka angielskiego oraz w jednostkach, w których wymagana jest umiejętność posługiwania się językiem angielskim w stopniu zbliżonym do rodzimitego użytkownika języka (np. szkołach językowych, instytucjach kultury, urzędach państwowych, fundacjach, instytucjach oświatowych, redakcjach mediów, wydawnictwach, przedsiębiorstwach, Public Relations, podmiotach usługowych).
 - 5.1. Tytuł zawodowy nadawany absolwentom:** magister.
- 6. Wymagania ogólne:** do uzyskania kwalifikacji drugiego stopnia wymagane jest osiągnięcie wszystkich poniższych efektów uczenia się.

Kod składnika opisu charakterystyki efektów uczenia się w dziedzinie nauk humanistycznych, dyscyplinach naukowych: językoznawstwo/ literaturoznawstwo/ nauki o kulturze i religii	Opis charakterystyk drugiego stopnia efektów uczenia się Polskiej Ramy Kwalifikacji	Symbol efektu kierunkowego	Treść efektu kierunkowego
WIEDZA: absolwent zna i rozumie			
H/JA_P7S_WG H/LA_P7S_WG H/KRA_P7S_WG	w pogłębionym stopniu – wybrane fakty, obiekty i zjawiska oraz dotyczące ich metody i teorie wyjaśniające złożone zależności między nimi, stanowiące zaawansowaną wiedzę ogólną z zakresu dyscyplin naukowych lub artystycznych tworzących podstawy teoretyczne, uporządkowaną i podbudowaną teoretycznie wiedzę obejmującą kluczowe zagadnienia oraz wybrane zagadnienia z zakresu zaawansowanej wiedzy szczegółowej – właściwe dla programu studiów, główne tendencje rozwojowe dyscyplin naukowych lub artystycznych, do których jest przyporządkowany kierunek studiów	KA7_WG01	w pogłębionym stopniu wybrane teorie i metodologie badań językoznawczych
		KA7_WG02	w pogłębionym stopniu wybrane teorie i metodologie badań literaturoznawczych
		KA7_WG03	wybrane tendencje rozwojowe w obrębie dyscypliny nauki o kulturze i religii
		KA7_WG04	główne kierunki rozwoju i najważniejsze nowe osiągnięcia w zakresie językoznawstwa
		KA7_WG05	w pogłębionym stopniu wybrane szczegółowe zagadnienia z zakresu językoznawstwa i wiedzy o języku
		KA7_WG06	główne kierunki rozwoju i najważniejsze nowe osiągnięcia w zakresie literaturoznawstwa
		KA7_WG07	w pogłębionym stopniu kluczowe zagadnienia literatury wybranych krajów anglojęzycznych oraz jej przydatność w procesie edukacyjnym
		KA7_WG08	główne kierunki rozwoju współczesnej kultury popularnej

		KA7_WG09	w pogłębionym stopniu wybrane zjawiska w tekstach kultury anglojęzycznego obszaru językowego
		KA7_WG10	w pogłębionym stopniu wybrane metody analizy i interpretacji tekstów kultury
		KA7_WG11	najważniejsze współczesne problemy wybranych krajów anglojęzycznych w ujęciu kulturoznawczym
		KA7_WG12	w pogłębionym stopniu strategie komunikacji i perswazji
		KA7_WG13	w pogłębionym stopniu język dyskursu naukowego i aparat teoretyczno-pojęciowy niezbędny w pracy badawczej filologa języka angielskiego
H/JA_P7S_WK H/LA_P7S_WK H/KRA_P7S_WK	fundamentalne dylematy współczesnej cywilizacji	KA7_WK01	język angielski na poziomie C2 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego
	ekonomiczne, prawne, etyczne i inne uwarunkowania różnych rodzajów działalności zawodowej związanej z kierunkiem studiów, w tym zasady ochrony własności przemysłowej i prawa autorskiego	KA7_WK02	zasady edycji tekstu z zastosowaniem odpowiednich narzędzi informatycznych
	podstawowe zasady tworzenia i rozwoju różnych form przedsiębiorczości	KA7_WK03	zasady dotyczące ochrony własności i prawa autorskiego
		KA7_WK04	treści nauczania i typowe trudności uczniów związane z ich opanowaniem na III etapie edukacyjnym
		KA7_WK05	metody nauczania i doboru efektywnych środków dydaktycznych, w tym zasobów internetowych, wspomagających nauczanie przedmiotu lub prowadzenie zajęć, z uwzględnieniem zróżnicowanych potrzeb edukacyjnych uczniów na III etapie edukacyjnym

		KA7_WK06	klasyczne i współczesne teorie rozwoju człowieka, wychowania, uczenia się i nauczania lub kształcenia oraz ich wartości aplikacyjne
		KA7_WK07	zróżnicowanie potrzeb edukacyjnych uczniów i wynikające z nich zadania szkoły dotyczące dostosowania organizacji procesu kształcenia i wychowania na III etapie edukacyjnym
		KA7_WK08	sposoby projektowania i prowadzenia działań diagnostycznych w praktyce pedagogicznej
		KA7_WK09	strukturę i funkcje systemu oświaty – cele, podstawy prawne, organizację i funkcjonowanie instytucji edukacyjnych, wychowawczych i opiekuńczych, a także alternatywne formy edukacji
		KA7_WK10	normy, procedury i dobre praktyki stosowane w działalności pedagogicznej (nauczanie w szkołach średnich ogólnokształcących, technikach i szkołach branżowych, szkołach specjalnych i oddziałach specjalnych oraz integracyjnych, w różnego typu ośrodkach wychowawczych oraz kształceniu ustawicznym)
UMIEJĘTNOŚCI: absolwent potrafi			
H/JA_P7S_UW H/LA_P7S_UW H/KRA_P7S_UW	wykorzystywać posiadaną wiedzę - formułować i rozwiązywać złożone i nietypowe problemy oraz innowacyjnie wykonywać zadania w nieprzewidywalnych warunkach przez:	KA7_UW01	selekcjonować, analizować, oceniać i twórczo interpretować informacje zgodnie z wybraną metodologią badawczą językoznawczą, literaturoznawczą i nauk o kulturze i religii

<ul style="list-style-type: none"> – właściwy dobór źródeł i informacji z nich pochodzących, dokonywanie oceny, krytycznej analizy, syntezy, twórczej interpretacji i prezentacji tych informacji, – dobór oraz stosowanie właściwych metod i narzędzi, w tym zaawansowanych technik informacyjno-komunikacyjnych, – przystosowanie istniejących lub opracowanie nowych metod i narzędzi, <p>formułować i testować hipotezy związane z prostymi problemami badawczymi</p>	KA7_UW02	formułować hipotezy badawcze dotyczące analizowanych tekstów kultury i weryfikować je za pomocą wybranych ujęć teoretycznych
	KA7_UW03	dobierać odpowiednie metody i narzędzia oraz dostosowywać je do rozwiązywania złożonych problemów poznawczych i praktycznych z wykorzystaniem zaawansowanych technik informacyjno-komunikacyjnych
	KA7_UW04	umiejscawiać zagadnienia językowe na tle współczesnych teorii
	KA7_UW05	krytycznie analizować zjawiska społeczno-kulturowe w odniesieniu do wybranych krajów anglojęzycznych
	KA7_UW06	przeprowadzać krytyczną analizę i interpretację tekstów kultury za pomocą właściwych metod i narzędzi
	KA7_UW07	przeprowadzać zaawansowaną kwerendę biblioteczną, wykorzystywać bazy danych, edytować tekst ze stosowną dbałością o prawa autorskie
	KA7_UW08	adekwatnie dobierać, tworzyć i dostosowywać do zróżnicowanych potrzeb uczniów materiały i środki, w tym z zakresu technologii informacyjno-komunikacyjnej, oraz metody pracy w celu samodzielnego projektowania i efektywnego realizowania działań pedagogicznych, dydaktycznych, wychowawczych i opiekuńczych na III etapie edukacyjnym

		KA7_UW09	projektować i realizować programy nauczania z uwzględnieniem zróżnicowanych potrzeb edukacyjnych uczniów na III etapie edukacyjnym
		KA7_UW10	projektować i realizować programy wychowawczo-profilaktyczne w zakresie treści i działań wychowawczych i profilaktycznych skierowanych do uczniów, ich rodziców lub opiekunów i nauczycieli
H/JA_P7S_UK H/LA_P7S_UK H/KRA_P7S_UK	komunikować się na tematy specjalistyczne ze zróżnicowanymi kręgami odbiorców prowadzić debatę posługiwać się językiem obcym na poziomie B2+ Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego oraz specjalistyczną terminologią	KA7_UK01	prowadzić debatę w języku angielskim, zachęcać innych do wyrażania opinii, przedstawiania pomysłów i wątpliwości
		KA7_UK02	przedstawiać merytoryczne argumenty w języku angielskim w zróżnicowanym środowisku komunikacyjnym
		KA7_UK03	tworzyć prace pisemne w języku angielskim o charakterze naukowym w zakresie wiedzy o języku, literaturze i kulturze krajów anglojęzycznych
		KA7_UK04	prezentować wyniki badań, w tym własnych, w języku angielskim
		KA7_UK05	przygotować i prezentować wystąpienia ustne w języku angielskim z zastosowaniem różnych technik i narzędzi
		KA7_UK06	wykorzystywać w badaniach własnych teksty o charakterze naukowym
		KA7_UK07	poprawnie posługiwać się językiem polskim i poprawnie oraz adekwatnie do wieku uczniów posługiwać się terminologią przedmiotu

		KA7_UK08	posługiwać się językiem angielskim na poziomie C2 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego
H/JA_P7S_UO H/LA_P7S_UO H/KRA_P7S_UO	kierować pracą zespołu	KA7_UO01	współpracować z opiekunem naukowym w ramach realizacji własnego planu badawczego
	współdziałać z innymi osobami w ramach prac zespołowych i podejmować wiodącą rolę w zespołach	KA7_UO02	pracować w zespole, wykazując wrażliwość na sądy innych, przyjmując w nim różne role, w tym rolę lidera
		KA7_UO03	tworzyć sytuacje wychowawczo-dydaktyczne motywujące uczniów do nauki i pracy nad sobą, analizować ich skuteczność oraz modyfikować działania w celu uzyskania pożądaných efektów wychowania i kształcenia
		KA7_UO04	podejmować pracę z uczniami rozbudzającą ich zainteresowania i rozwijającą ich uzdolnienia, właściwie dobierać treści nauczania, zadania i formy pracy w ramach samokształcenia oraz promować osiągnięcia uczniów
		KA7_UO05	rozwijać kreatywność i umiejętność samodzielnego, krytycznego myślenia uczniów
		KA7_UO06	skutecznie animować i monitorować realizację zespołowych działań edukacyjnych uczniów
		KA7_UO07	wykorzystywać proces oceniania i udzielania informacji zwrotnych do stymulowania uczniów w ich pracy nad własnym rozwojem

		KA7_UO08	monitorować postępy uczniów, ich aktywność i uczestnictwo w życiu społecznym szkoły
		KA7_UO09	odpowiedzialnie organizować pracę szkolną oraz pozaszkolną ucznia, z poszanowaniem jego prawa do odpoczynku
		KA7_UO10	skutecznie realizować działania wspomagające uczniów w świadomym i odpowiedzialnym podejmowaniu decyzji edukacyjnych i zawodowych
H/JA_P7S_UU H/LA_P7S_UU H/KRA_P7S_UU	samodzielnie planować i realizować własne uczenie się przez całe życie i ukierunkowywać innych w tym zakresie	KA7_UU01	samodzielnie zdobywać wiedzę i pogłębiać swoje umiejętności badawcze w odniesieniu do języka, literatury i kultury krajów anglojęzycznych
		KA7_UU02	planować i realizować własny rozwój zawodowy, pogłębiając kompetencje w zakresie języka angielskiego
		KA7_UU03	wskazywać innym potrzebę, cele i metody w zakresie doskonalenia kompetencji językowych
KOMPETENCJE SPOŁECZNE: absolwent jest gotów do			
H/JA_P7S_KK H/LA_P7S_KK	krytycznej oceny posiadanej wiedzy i odbieranych treści	KA7_KK01	krytycznej oceny poziomu swoich umiejętności komunikacyjnych w języku angielskim
	uznawania znaczenia wiedzy w rozwiązywaniu problemów poznawczych i praktycznych oraz zasięgania opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu	KA7_KK02	krytycznej oceny poziomu swojej wiedzy w zakresie językoznawstwa, literaturoznawstwa oraz nauk o kulturze i religii w odniesieniu do języka, literatury i kultury wybranych krajów anglojęzycznych

		KA7_KK03	krytycznej oceny treści zawartych w różnych źródłach
		KA7_KK04	konsultowania się z ekspertami, by efektywnie rozwiązywać problemy praktyczne w pracy nauczyciela
		KA7_KK05	uznania roli kompetencji językowych i wiedzy specjalistycznej w rozwiązywaniu problemów zawodowych i badawczych
		KA7_KK06	krytycznej oceny własnych kompetencji i doskonalenia umiejętności w trakcie realizowania działań pedagogicznych (dydaktycznych, wychowawczych i opiekuńczych)
H/JA_P7S_KO H/LA_P7S_KO H/KRA_P7S_KO	wypełniania zobowiązań społecznych, inspirowania i organizowania działalności na rzecz środowiska społecznego inicjowania działań na rzecz interesu publicznego myślenia i działania w sposób przedsiębiorczy	KA7_KO01	popularyzacji wiedzy o języku, literaturze i kulturze wybranych krajów anglojęzycznych
		KA7_KO02	porozumiewania się z osobami pochodzącymi z różnych środowisk i o różnej kondycji emocjonalnej, dialogowego rozwiązywania konfliktów oraz tworzenia dobrej atmosfery dla komunikacji w klasie szkolnej i poza nią
		KA7_KO03	rozpoznawania specyfiki środowiska lokalnego i podejmowania współpracy na rzecz dobra uczniów i tego środowiska

		KA7_KO04	pracy w zespole, pełnienia w nim różnych ról oraz współpracy z nauczycielami, pedagogami, specjalistami, rodzicami lub opiekunami uczniów i innymi członkami społeczności szkolnej i lokalnej
H/JA_P7S_KR H/LA_P7S_KR H/KRA_P7S_KR	odpowiedzialnego pełnienia ról zawodowych, z uwzględnieniem zmieniających się potrzeb społecznych, w tym: – rozwijania dorobku zawodu, – podtrzymywania etosu zawodu, – przestrzegania i rozwijania zasad etyki zawodowej oraz działania na rzecz przestrzegania tych zasad	KA7_KR01	posługiwania się uniwersalnymi zasadami i normami etycznymi w działalności zawodowej, kierując się szacunkiem dla każdego człowieka
		KA7_KR02	budowania relacji opartej na wzajemnym zaufaniu między wszystkimi podmiotami procesu wychowania i kształcenia, w tym rodzicami lub opiekunami ucznia, oraz włączania ich w działania sprzyjające efektywności edukacyjnej
		KA7_KR03	projektowania działań zmierzających do rozwoju szkoły lub placówki systemu oświaty oraz stymulowania poprawy jakości pracy tych instytucji
		KA7_KR04	podejmowania wyzwań zawodowych w reakcji na zmieniające się potrzeby rynku
		KA7_KR05	systematycznego śledzenia zmian zachodzących w języku angielskim i uwzględniania ich w komunikowaniu się w mowie i piśmie, by odpowiedzialnie wykonywać swój zawód

7. Objąsnienie oznaczeń:

Objąsnienie oznaczeń kodu skłádnika opisu w dziedzinie i dyscyplinie naukowej oraz artystycznej

H/JA_P7S	– charakterystyki drugiego stopnia w dziedzinie nauk humanistycznych/dyscyplinie językoznawstwo dla studiów drugiego stopnia o profilu ogólnoakademickim
H/LA_P7S	– charakterystyki drugiego stopnia w dziedzinie nauk humanistycznych/dyscyplinie literaturoznawstwo dla studiów drugiego stopnia o profilu ogólnoakademickim
H/KRA_P7S	– charakterystyki drugiego stopnia w dziedzinie nauk humanistycznych/dyscyplinie nauki o kulturze i religii dla studiów drugiego stopnia o profilu ogólnoakademickim

Objąsnienia oznaczeń komponentów efektów uczenia się wspólne dla opisu symbolu efektu uczenia się oraz kodu skłádnika opisu w dziedzinie nauki i dyscyplinie naukowej oraz artystycznej

W	– kategoria wiedzy, w tym:
G (po W)	– podkategoria <i>zakres i głąbia</i> ,
K (po W)	– podkategoria <i>kontekst</i> ,
U	– kategoria umiejętności, w tym:
W (po U)	– podkategoria w zakresie <i>wykorzystanie wiedzy</i> ,
K (po U)	– podkategoria w zakresie <i>komunikowanie się</i> ,
O (po U)	– podkategoria w zakresie <i>organizacja pracy</i> ,
U(po U)	– podkategoria w zakresie <i>uczenie się</i> .
K (po podkreślniku)	– kategoria kompetencji społecznych, w tym:
K (po K po podkreślniku)	– podkategoria w zakresie <i>ocena</i> ,
O (po K po podkreślniku)	– podkategoria w zakresie <i>odpowiedzialność</i> ,
R (po K po podkreślniku)	– podkategoria w zakresie <i>rola zawodowa</i> .
01, 02, 03 i kolejne	– numer efektu uczenia się

Objąsnienia oznaczeń symbolu efektu kierunkowego

K (przed podkreślnikiem)	– kierunkowe efekty uczenia się
A (przed podkreślnikiem)	– profil ogólnoakademicki
7	– studia drugiego stopnia

8. Oznaczenia dziedzin nauki i dyscyplin naukowych oraz artystycznych

Lp.	Dziedzina nauki/symbol kodu	Dyscyplina naukowa/artystyczna/symbol kodu
1	Dziedzina nauk humanistycznych/ H	1) archeologia/ A
		2) etnologia i antropologia kulturowa/ EA
		3) filozofia/ F
		4) historia/ H
		5) językoznawstwo/ J
		6) literaturoznawstwo/ L
		7) nauki o kulturze i religii/ KR
		8) nauki o sztuce/ NSz
		9) polonistyka/ PL
2	Dziedzina nauk inżynierijsko-technicznych/ IT	1) architektura i urbanistyka/ AU
		2) automatyka, elektronika, elektrotechnika i technologie kosmiczne/ AE
		3) informatyka techniczna i telekomunikacja/ IT
		4) inżynieria bezpieczeństwa/ IBZ
		5) inżynieria biomedyczna/ IB
		6) inżynieria chemiczna/ IC
		7) inżynieria lądowa, geodezja i transport/ IL
		8) inżynieria materiałowa/ IM
		9) inżynieria mechaniczna/ IMC
		10) inżynieria środowiska, górnictwo i energetyka/ ISG
3	Dziedzina nauk medycznych i nauk o zdrowiu/ M	1) biologia medyczna/ BM
		2) nauki farmaceutyczne/ NF
		3) nauki medyczne/ NM
		4) nauki o kulturze fizycznej/ NKF
		5) nauki o zdrowiu/ NZ
4	Dziedzina nauk o rodzinie/ NR	1) nauki o rodzinie/ NRO
5	Dziedzina nauk rolniczych/ R	1) nauki leśne/ NL
		2) rolnictwo i ogrodnictwo/ RO
		3) technologia żywności i żywienia/ TZ
		4) zootechnika i rybactwo/ ZR
6	Dziedzina nauk społecznych/ S	1) ekonomia i finanse/ EF
		2) geografia społeczno-ekonomiczna i gospodarka przestrzenna/ GEP
		3) nauki o bezpieczeństwie/ NB
		4) nauki o komunikacji społecznej i mediach/ NKS
		5) nauki o polityce i administracji/ NPA
		6) nauki o zarządzaniu i jakości/ NZJ
		7) nauki prawne/ NP
		8) nauki socjologiczne/ NS
		9) pedagogika/ P
		10) prawo kanoniczne/ PK
		11) psychologia/ PS
		12) stosunki międzynarodowe/ SMI
7	Dziedzina nauk ścisłych i przyrodniczych/ XP	1) astronomia/ AS
		2) biotechnologia/ BT
		3) informatyka/ I
		4) matematyka/ MT

		5) nauki biologiczne/ NBL
		6) nauki chemiczne/ NC
		7) nauki fizyczne/ NF
		8) nauki o Ziemi i środowisku/ NZ
8	Dziedzina nauk teologicznych/ TL	1) nauki biblijne/ NBB
		2) nauki teologiczne/ NT
9	Dziedzina nauk weterynaryjnych/ W	1) weterynaria/ WT
10	Dziedzina sztuki/ SZ	1) sztuki filmowe i teatralne/ SFT
		2) sztuki muzyczne/ SM
		3) sztuki plastyczne i konserwacja dzieł sztuki/ SP