

**Efekty uczenia się dla studiów podyplomowych
pszczelnictwo i chów dzikich pszczołowych**

Kod składnika opisu charakterystyk drugiego stopnia efektów uczenia się dla kwalifikacji na poziomach 6-8 Polskiej Ramy Kwalifikacji lub/i kod składnika opisu efektów uczenia się charakterystyk drugiego stopnia Polskiej Ramy Kwalifikacji typowych dla kwalifikacji o charakterze zawodowym – poziomy 1–8	Opis charakterystyk drugiego stopnia efektów uczenia się dla kwalifikacji na poziomach 6-8 Polskiej Ramy Kwalifikacji lub/i opis charakterystyk drugiego stopnia Polskiej Ramy Kwalifikacji typowych dla kwalifikacji o charakterze zawodowym – poziomy 1–8	Symbol efektu uczenia się dla studiów podyplomowych	Opis efektów uczenia się dla studiów podyplomowych
1	2	3	4
WIEDZA: absolwent zna i rozumie			
P7S_WG	w pogłębionym stopniu — wybrane fakty, obiekty i zjawiska oraz dotyczące ich metody i teorie wyjaśniające złożone zależności między nimi, stanowiące zaawansowaną wiedzę ogólną z zakresu dyscyplin naukowych lub artystycznych tworzących podstawy teoretyczne, uporządkowaną i podbudowaną teoretycznie wiedzę obejmującą kluczowe zagadnienia oraz wybrane zagadnienia z zakresu zaawansowanej wiedzy szczegółowej — właściwe dla programu studiów, główne tendencje rozwojowe dyscyplin naukowych lub artystycznych, do których jest przyporządkowany kierunek studiów	SP_P7S_WG1	biologię rodziny pszczelej oraz rozwój osobniczy poszczególnych kast, a także zna sukcesje pracy robotnicy
		SP_P7S_WG2	anatomię i morfologię pszczoły miodnej, uwarunkowania budowy robotnicy niezbędne do produkcji produktów pszczelich, rozpoznaje elementy składowe gniazda pszczelego
		SP_P7S_WG3	choroby pszczoł dorosłych i czerwiu pszczelego oraz zasady higieny w pasiece
		SP_P7S_WG4	sprzęt i urządzenia pasieczne, a także wyposażenie pracowni pasiecznej
		SP_P7S_WG5	produkty pszczele i procesy ich powstawania oraz możliwości ich wykorzystania w różnych dziedzinach gospodarki
		SP_P7S_WG6	technologie związane produkcją produktów pszczelich oraz ich przetwórstwem, zna zasady apiterapii i miodosytnictwa
		SP_P7S_WG7	zagrożenia sanitarno-weterynaryjne w produkcji produktów pszczelich ich przetwórstwie oraz zna środki ich kontroli
		SP_P7S_WG8	pożytki pszczele, zna kalendarz fenologiczny i zna zasady zapylania upraw wielkoobszarowych
		SP_P7S_WG9	ekonomiczne aspekty produkcji pasiecznej

		SP_P7S_WG10	podstawy biologiczne oraz zasady prowadzenia hodowli matek pszczołach
		SP_P7S_WG11	dzikie pszczołowate występujące w Polsce i zasady ochrony ich stanowisk
		SP_P7S_WG12	zasady chowu dzikich pszczołowatych i technologie wykorzystania ich do zapylania upraw małoobszarowych
P7S_WK	fundamentalne dylematy współczesnej cywilizacji ekonomiczne, prawne, etyczne i inne uwarunkowania różnych rodzajów działalności zawodowej związanej z kierunkiem studiów, w tym zasady ochrony własności przemysłowej i prawa autorskiego, podstawowe zasady tworzenia i rozwoju różnych form przedsiębiorczości	SP_P7S_WK1	uwarunkowania i możliwości rozwoju indywidualnej kreatywności w rozwiązywaniu problemów z prowadzeniem pasieki i produkcją pasieczną
		SP_P7S_WK2	zasady zarządzania jakością w produkcji pszczelarskiej i przetwórstwie produktów pszczelich
		SP_P7S_WK3	zasady oceny efektywności produkcyjnej i ekonomicznej gospodarstwa pasiecznego
		SP_P7S_WK4	zjawiska stanowiące realne i potencjalne zagrożenia dla pszczołowatych w tym pszczoły miodnej
UMIEJĘTNOŚCI: absolwent potrafi			
P7S_UW	wykorzystywać posiadaną wiedzę — formułować i rozwiązywać złożone i nietypowe problemy oraz innowacyjnie wykonywać zadania w nieprzewidywalnych warunkach przez: – właściwy dobór źródeł i informacji z nich pochodzących, dokonywanie oceny, krytycznej analizy, syntezy, twórczej interpretacji i prezentacji tych informacji, – dobór oraz stosowanie właściwych metod i narzędzi w tym zaawansowanych technik informacyjno- komunikacyjnych, – przystosowanie istniejących lub opracowanie nowych metod i narzędzi formułować i testować hipotezy związane z prostymi problemami badawczymi	SP_P7S_UW1	wykorzystywać wiedzę i umiejętności do pracy w gospodarstwach pasiecznych, w zakładach skupu i przetwórstwa produktów pszczelich oraz w gospodarstwach zajmujących się chowem dzikich pszczołowatych
		SP_P7S_UW2	przeprowadzać ocenę jakości produktów pszczelich
		SP_P7S_UW3	wykorzystywać wiedzę i umiejętności do wykonywania usługi zapylania upraw wielko- i małoobszarowych
		SP_P7S_UW4	analizować zagadnienia związane z prawem dotyczącym prowadzenia pasieki oraz chorób pszczół
P7S_UK	komunikować się na tematy specjalistyczne ze zróżnicowanymi kręgami odbiorców, prowadzić debatę, posługiwać się językiem obcym na poziomie B2+ Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego oraz specjalistyczną terminologią	SP_P7S_UK1	przygotować i przedstawić prezentację multimedialną na wskazany temat z zakresu pszczelnictwa i chowu dzikich pszczołowatych, także w języku obcym
P7S_UO	kierować pracą zespołu współdziałać z innym osobami w ramach prac zespołowych i podejmować wiodącą rolę w zespołach	SP_P7S_UO1	organizować system oceny jakości produktów pszczelich oraz nadzorować przestrzegania istniejących regulacji prawnych
P7S_UU	samodzielnie planować i realizować własne uczenie się przez całe życie i ukierunkowywać innych w tym zakresie	SP_P7S_UU1	w pogłębiony sposób wyznaczać i realizować kierunki rozwoju osobistego i samokształcenia w zakresie pszczelarstwa
		SP_P7S_UU2	Motywować innych do osobistego rozwój w zakresie pszczelarstwa i chowu dzikich pszczołowatych

KOMPETENCJE SPOŁECZNE: absolwent jest gotów do			
P7S_KR	odpowiedzialnego pełnienia ról zawodowych z uwzględnieniem zmieniających się potrzeb społecznych, – rozwijania dorobku zawodu, – podtrzymywania etosu zawodu, przestrzegania i rozwijania zasad etyki zawodowej oraz działania na rzecz przestrzegania tych zasad	SP_P7S_KR1	pracy samodzielnej oraz zespołowej w nauce, praktyce rolniczej i gospodarstwie pasiecznym oraz przy chowie dzikich pszczołowatych
		SP_P7S_KR2	podjęcia działania zmierzające do ograniczenia zagrożeń związanych z intensyfikacją produkcji pszczelarskiej.
P7S_KK	krytycznej oceny posiadanej wiedzy i odbieranych treści, uznawania znaczenia wiedzy w rozwiązywaniu problemów poznawczych i praktycznych oraz zasięgania opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu	SP_P7S_KK1	kształcenia permanentnego w kontekście zmieniających się potrzeb rynku pracy
		SP_P7S_KK2	podnoszenia kwalifikacji z zakresu pszczelarstwa i chowu dzikich pszczołowatych
P7S_KO	Wypełniania zobowiązań społecznych, inspirowania i organizowania działalności na rzecz środowiska społecznego, inicjowania działania na rzecz interesu publicznego, myślenia i działania w sposób przedsiębiorczy	SP_P7S_KO1	upowszechniania wiedzy na temat pszczelarstwa, właściwości produktów pszczelich i znaczenia pszczół i dzikich pszczołowatych dla ludzi i środowiska
		SP_P7S_KO2	aktywizacji pracowników sektora rolniczego i nie tylko na rzecz podejmowania działań zmierzających do podnoszenia efektywności produkcji pszczelarskiej oraz lepszego napszczenia naszego kraju

Po ukończeniu studiów podyplomowych absolwent uzyskuje kwalifikacje cząstkowe na poziomie 7 Polskiej Ramy Kwalifikacji.

Objaśnienia:

Kolumna nr 1 i 2 – na podstawie Rozporządzenia MNiSW z dnia 14 listopada 2018 r. (Dz. U. z 2018 roku, poz. 2218) w sprawie charakterystyk drugiego stopnia efektów uczenia się dla kwalifikacji na poziomach 6–8 Polskiej Ramy Kwalifikacji.

Kolumna nr 3 – symbol efektu uczenia się dla studiów podyplomowych; SP_P7S – studia podyplomowe, poziom 7 Polskiej Ramy Kwalifikacji.

W – kategoria wiedza / G – głębokość / K – kontekst

U – kategoria umiejętności / W – wykorzystanie wiedzy / K – komunikowanie się / O – organizacja / U – uczenie się

K – kategoria kompetencje społeczne / K – ocena krytyczna; /O – odpowiedzialność; /R – rola zawodowa; 1, 2, 3 i kolejne – numer efektu uczenia się

Kolumna nr 4 – opis treści efektów uczenia się