

**Efekty uczenia się dla studiów podyplomowych:
„Bezpieczeństwo i higiena pracy”**

Kod składnika opisu charakterystyk drugiego stopnia efektów uczenia się dla kwalifikacji na poziomach 6-8 Polskiej Ramy Kwalifikacji lub/i kod składnika opisu efektów uczenia się charakterystyk drugiego stopnia Polskiej Ramy Kwalifikacji typowych dla kwalifikacji o charakterze zawodowym – poziomy 1–8	Opis charakterystyk drugiego stopnia efektów uczenia się dla kwalifikacji na poziomach 6-8 Polskiej Ramy Kwalifikacji lub/i opis charakterystyk drugiego stopnia Polskiej Ramy Kwalifikacji typowych dla kwalifikacji o charakterze zawodowym – poziomy 1–8	Symbol efektu uczenia się dla studiów podyplomowych	Opis efektów uczenia się dla studiów podyplomowych
1	2	3	4
WIEDZA: absolwent zna i rozumie			
P7S_WG	w pogłębionym stopniu – wybrane fakty, obiekty i zjawiska oraz dotyczące ich metody i teorie wyjaśniające złożone zależności między nimi, stanowiące zaawansowaną wiedzę ogólną z zakresu dyscyplin naukowych lub artystycznych tworzących podstawy teoretyczne, uporządkowaną i podbudowaną teoretycznie wiedzę obejmującą kluczowe zagadnienia oraz wybrane zagadnienia z zakresu zaawansowanej wiedzy szczegółowej – właściwe dla programu studiów, główne tendencje rozwojowe dyscyplin naukowych, do których jest przyporządkowany kierunek studiów – w przypadku studiów o profilu ogólnoakademickim	SP_P7S_WG1	wiedzę o cyklu życia urządzeń, obiektów i systemów technicznych w kontekście występujących czynników szkodliwych na stanowisku pracy, szczegółową wiedzę związaną z wybranymi zagadnieniami z zakresu diagnostyki technicznej, metod analizy ryzyka, technicznych systemów zabezpieczeń, ergonomii oraz zarządzania systemami bhp
		SP_P7S_WG2	metody pomiaru i oceny wybranych czynników szkodliwych emitowanych przez obiekty techniczne w środowisku pracy, w tym czynników chemicznych i biochemicznych; wyniki pomiarów, rodzaje niepewności pomiarowych, sposoby ich wyznaczania i wyrażania
		SP_P7S_WG3	wiedzę na temat zarządzania, w tym zarządzania bezpieczeństwem i higieną pracy, wymagania

			systemu zarządzania bezpieczeństwem i higieną pracy wg normy ISO45001:2018 System Zarządzania Bezpieczeństwem i Higieną Pracy, normy i reguły (prawne, organizacyjne) oraz organizację struktury systemu zarządzania BHP, podstawowe zagadnienia z zakresu audytu wewnętrznego oraz metod i technik jego przeprowadzania
		SP_P7S_WG4	wiedzę dotyczącą komputerowego wspomaganie zarządzaniem środowiskiem bhp, metody i narzędzia ICT do skutecznego zarządzania zasobami ludzkimi
		SP_P7S_WG5	podstawowe pojęcia z zakresu kształcenia osób dorosłych i komunikacji społecznej, wykorzystywanie ich w wypowiedziach słownych i pisemnych, struktury i instytucje społeczne zajmujące się edukacją pozaszkolną, struktury i instytucje wspomagające rozwój zawodowy
		SP_P7S_WG6	wiedzę o człowieku w procesach pracy, w szczególności jako podmiocie konstytuującym struktury społeczno-zawodowe i zasady ich funkcjonowania, a także działania w strukturach służby bhp, więzi społeczne istniejące w wybranych instytucjach w korelacji z profilem bezpieczeństwa pracy
		SP_P7S_WG7	podstawowe zasady prowadzenia akcji ratowniczej na miejscu zdarzenia lub nagłego zachorowania, sposoby prowadzenia resuscytacji krążeniowo-oddechowej oraz postępowania w przypadkach różnego rodzaju urazów
P7S_WK	fundamentalne dylematy współczesnej cywilizacji; ekonomiczne, prawne, etyczne i inne uwarunkowania różnych rodzajów działalności zawodowej związanej z kierunkiem studiów, w tym zasady ochrony własności przemysłowej i prawa autorskiego; podstawowe zasady tworzenia i rozwoju różnych form przedsiębiorczości	SP_P7S_WK1	stosowanie ICT do zarządzania jakością i prowadzenia działalności gospodarczej, stosowanie najlepszych technik i technologii oraz ich wpływ na środowisko naturalne i społeczne
		SP_P7S_WK2	wiedzę ogólną obejmującą kluczowe zagadnienia z zakresu inżynierii bezpieczeństwa technicznego i cywilnego, analizy ryzyka, ochrony środowiska
		SP_P7S_WK3	podstawowe akty prawne, standardy i normy techniczne w zakresie pomiaru i oceny czynników szkodliwych w środowisku pracy, podstawy prawne

			oznaczania substancji toksycznych i szkodliwych oraz obowiązki pracodawcy i służb bhp dotyczące ich ewidencjonowania., mechanizmy toksycznego działania wybranych substancji na organizm człowieka
		SP_P7S_WK4	osadzenie wiedzy o procesach dotyczących bezpieczeństwa i higieny pracy w obszarze zmian społeczno-gospodarczych i instytucjonalnych, podstawy działań interwencyjnych wobec jednostek oraz grup społecznych
		SP_P7S_WK5	wiedzę o normach i regułach (prawnych, środowiskowych, organizacyjnych, technicznych) odnoszących się do okoliczności powstawania zagrożeń wypadkowych oraz chorobowych, ich źródłach, naturze i sposobach działania w odniesieniu do ich zapobiegania, wykrywania i ujawniania w postępowaniu powypadkowym, zasady promocji zdrowia
		SP_P7S_WK6	pojęcia i zasady z zakresu ochrony własności przemysłowej i prawa autorskiego, dotyczące m. in. oprogramowania
UMIEJĘTNOŚCI: absolwent potrafi			
P7S_UW	<p>wykorzystywać posiadaną wiedzę; formułować i rozwiązywać złożone i nietypowe problemy oraz innowacyjnie wykonywać zadania w nieprzewidywalnych warunkach przez:</p> <ul style="list-style-type: none"> – właściwy dobór źródeł i informacji z nich pochodzących, – dokonywanie oceny, krytycznej analizy, syntezy, twórczej interpretacji i prezentacji tych informacji, – dobór oraz stosowanie właściwych metod i narzędzi, w tym zaawansowanych technik informacyjno-komunikacyjnych, – przystosowanie istniejących lub opracowanie nowych metod i narzędzi <p>wykorzystywać posiadaną wiedzę – formułować i rozwiązywać problemy oraz wykonywać zadania typowe dla działalności zawodowej związanej</p>	SP_P7S_UW1	zbierać informacje dotyczących wybranych zagadnień bhp, planować pomiary wybranych czynników szkodliwych w środowisku pracy, interpretować uzyskane wyniki pomiarów, uwzględniać aspekty ergonomii i ochrony pracy przy formułowaniu i rozwiązywaniu zadań w zakresie bhp, wykorzystać i analizować dane statystyczne w kontekście częstości zdarzeń wypadkowych, spowodowanych nimi szkód o charakterze społecznym, ekonomicznym i technicznym
		SP_P7S_UW2	dostrzegać przy formułowaniu i rozwiązywaniu zadań bhp ich aspekty systemowe i pozatechniczne oraz aspekty środowiskowe

	z kierunkiem studiów – w przypadku studiów o profilu praktycznym	SP_P7S_UW3	konstruować koncepcje poprawy warunków pracy w odniesieniu do występujących zagrożeń, proponować i formułować proste rozwiązania techniczne o charakterze praktycznym w zakresie ograniczania czynników szkodliwych w środowisku pracy
	formułować i testować hipotezy związane z prostymi problemami badawczymi – w przypadku studiów o profilu ogólnoakademickim	SP_P7S_UW4	oceniać przydatność rutynowych metod i narzędzi służących do rozwiązywania prostych zadań praktycznych i ich zastosowania, wybierać i stosować właściwe metody i narzędzia wyszukiwania informacji, posługiwać się podstawowym sprzętem i aparaturą medyczną/ratowniczą
		SP_P7S_UW5	przeprowadzać kontrolę warunków pracy oraz przestrzegania przepisów i zasad bhp, rozpoznawać zagrożenie bezpieczeństwa pracy; proponować zmiany organizacji i metod pracy w celu minimalizacji ryzyka zawodowego; opisywać przebieg audytu wewnętrznego i używać odpowiednich technik do jego przeprowadzenia
P7S_UK	komunikować się na tematy specjalistyczne ze zróżnicowanymi kręgami odbiorców prowadzić debatę	SP_P7S_UK1	wykorzystywać wiedzę zdobytą w pracy zawodowej na stanowiskach pracowników służby bhp do rozstrzygnięcia dylematów w miejscu pracy oraz dyskusji nad działaniami dla podnoszenia bezpieczeństwa i kultury pracy
		SP_P7S_UK2	spójnie i precyzyjnie wypowiadać się w mowie i na piśmie na tematy dotyczące problematyki bhp w miejscu pracy, organizacji i zarządzania instytucją, odpowiedzialności pracodawcy za bezpieczne warunki pracy, precyzyjnie wyjaśniać problemy z zakresu bezpieczeństwa pracy i ochrony zdrowia
		SP_P7S_UK3	wykorzystywać wiedzę z zakresu komunikacji społecznej w organizacji do rozstrzygnięcia praktycznych dylematów pojawiających się w zadaniach zawodowych służby pracowniczej bhp oraz zadaniach związanych z realizacją audytu wewnętrznego

P7S_UO	kierować pracą zespołu współdziałać z innymi osobami w ramach prac zespołowych i podejmować wiodącą rolę w zespołach	SP_P7S_UO1	koordynować i dokumentować pracę zespołu powypadkowego oraz przygotowywać instrukcje bezpiecznej pracy
		SP_P7S_UO2	pełnić różne role w pracach zespołowych, określać cele i ustalać priorytety realizowanych zadań, analizować i stosować zasady planowania pracy
P7S_UU	samodzielnie planować i realizować własne uczenie się przez całe życie i ukierunkowywać innych w tym zakresie	SP_P7S_UU1	zdobywać wiedzę o zjawiskach o charakterze globalnym i powszechnym oraz o rozwoju współczesnej nauki
		SP_P7S_UU2	zgłębiać wiedzę w celu poznania nowych rozwiązań technicznych w kształtowaniu warunków pracy; dostrzegać potrzeby uczenia się przez całe życie w kontekście podnoszenia kwalifikacji zawodowych oraz w odniesieniu do zagadnień prawa pracy i zagadnień prawnych bhp, dostrzegać potrzebę rozwoju osobistego i zawodowego
		SP_P7S_UU3	posługiwać się nowymi technologiami
KOMPETENCJE SPOŁECZNE: absolwent jest gotów do			
P7S_KK	krytycznej oceny posiadanej wiedzy i odbieranych treści; uznawania znaczenia wiedzy w rozwiązywaniu problemów poznawczych i praktycznych oraz zasięgania opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu	SP_P7S_KK1	rozumienia pozatechnicznych aspektów i skutków działalności inżynierskiej, w tym jej wpływu na środowisko pracy i związanej z tym odpowiedzialności za podejmowane decyzje; świadomego podchodzenia do własnych ograniczeń i gotowości zwracania się do ekspertów
		SP_P7S_KK2	krytycznej analizy sposobu funkcjonowania i oceny istniejących rozwiązań, w szczególności stanowiska pracy, metod pracy, realizowanych zadań, procesów wytwarzania pod kątem ergonomii i bhp, z wykorzystaniem opinii ekspertów oraz stosowania systemu zarządzania bhp w ramach audytu wewnętrznego
P7S_KO	wypełniania zobowiązań społecznych, inspirowania i organizowania działalności na rzecz środowiska społecznego; inicjowania działań na rzecz interesu publicznego; myślenia i działania w sposób przedsiębiorczy	SP_P7S_KO1	dokonywania krytycznej analizy sposobu funkcjonowania rozwiązań technicznych ze względu na potrzeby człowieka uwikłanego w wypadek przy pracy lub chorobę zawodową; retrospektywnej oceny rozwoju techniki i przemysłu, istniejących rozwiązań technicznych, w szczególności urządzeń, obiektów, systemów, procesów związanych z analizą powypadkową

		SP_P7S_KO2	myślenia i działania w sposób przedsiębiorczy, szczególnie w odniesieniu do innowacyjności; kreatywności w znajdowaniu optymalnych rozwiązań
P7S_KR	odpowiedzialnego pełnienia ról zawodowych, z uwzględnieniem zmieniających się potrzeb społecznych, w tym: – rozwijania dorobku zawodu, – podtrzymywania etosu zawodu, – przestrzegania i rozwijania zasad etyki zawodowej oraz działania na rzecz przestrzegania tych zasad	SP_P7S_KR1	przyjmowania odpowiedzialności zawodowej za klimat bezpieczeństwa pracy w procesach pracy
		SP_P7S_KR2	posługiwania się systemami normatywnymi oraz wybranymi normami i regułami prawnymi w celu rozwiązania konkretnego zadania z zakresu bezpieczeństwa higieny pracy, zgodnego z etyką pracy służby bhp oraz audytora wewnętrznego

Po ukończeniu studiów podyplomowych absolwent uzyskuje kwalifikacje cząstkowe na poziomie siódmym (7) Polskiej Ramy Kwalifikacji.

Objaśnienia:

Kolumna nr 1 i 2 - na podstawie Rozporządzenia MNiSW z dnia 14 listopada 2018 r. (Dz. U. z 2018 roku, poz. 2218) w sprawie charakterystyk drugiego stopnia efektów uczenia się dla kwalifikacji na poziomach 6 – 8 Polskiej Ramy Kwalifikacji oraz Rozporządzenia MEN z dnia 13 kwietnia 2016 r. w sprawie charakterystyk drugiego stopnia Polskiej Ramy Kwalifikacji typowych dla kwalifikacji o charakterze zawodowym – poziomy 1 – 8 (Dz. U. z 2016 roku, poz. 537).

Kolumna nr 3 – symbol efektu uczenia się dla studiów podyplomowych: SP_P7S – studia podyplomowe, poziom 7 – Polskiej Ramy Kwalifikacji,

W – kategoria wiedza/ G – głębina; / K – kontekst,

U – kategoria umiejętności/ W – wykorzystanie wiedzy; / K – komunikowanie się; / O – organizacja; / U – uczenie się,

K – kategoria kompetencje społeczne / K – ocena krytyczna; / O – odpowiedzialność; / R – rola zawodowa,

1, 2, 3 i kolejne – numer efektu uczenia się,

Kolumna nr 4 – opis treści efektów uczenia się.

TREŚCI KSZTAŁCENIA

Nazwa studiów podyplomowych: „**Bezpieczeństwo i higiena pracy**”

Wymiar kształcenia (sem.): **dwa** semestry

CHARAKTERYSTYKA TREŚCI KSZTAŁCENIA

1. Audyt wewnętrzny Systemu Zarządzania BHP

Cel kształcenia i treści merytoryczne: zapoznanie z wiedzą na temat audytu wewnętrznego Systemu Zarządzania Bezpieczeństwem i Higieną pracy zgodnego z normą ISO45001:2018 w powiązaniu do wymagań prawnych w zakresie bhp. Podstawowe definicje systemu zarządzania bhp. Struktura Systemu zarządzania BHP wg normy ISO 45001:2018 oraz przegląd wymagań tej normy. Wytyczne do audytowania wg normy ISO 19011:2018. Symulacja audytu: sporządzenie planu, listy kontrolnej, spotkanie otwierające, badanie audytowe, spotkanie zamykające, zapisywanie niezgodności, sporządzanie raportu z audytu.

Efekty uczenia się:

Wiedza (słuchacz zna i rozumie): zagadnienia związane z zarządzaniem, w tym zarządzania bezpieczeństwem i higieną pracy, zna wymagania systemu zarządzania bezpieczeństwem i higieną pracy wg normy ISO45001:2018, normy i reguły (prawne, organizacyjne) oraz organizację struktury systemu zarządzania BHP, podstawowe zagadnienia z zakresu audytu wewnętrznego oraz metod i technik jego przeprowadzania.

Umiejętności (słuchacz potrafi): przeprowadzać kontrolę warunków pracy oraz przestrzegania przepisów i zasad bhp, rozpoznawać zagrożenie bezpieczeństwa pracy; opisywać przebieg audytu wewnętrznego i używać odpowiednich technik do jego przeprowadzenia; wykorzystywać wiedzę z zakresu komunikacji społecznej w organizacji do rozstrzygania praktycznych dylematów pojawiających się w zadaniach związanych z realizacją audytu wewnętrznego.

Kompetencje społeczne (słuchacz jest gotów): do prowadzenia krytycznej analizy sposobu funkcjonowania i oceny istniejących rozwiązań w zakresie bhp z wykorzystaniem opinii ekspertów oraz stosowania systemu zarządzania bhp w ramach audytu wewnętrznego; posługiwania się systemami normatywnymi oraz wybranymi normami i regułami prawnymi w celu rozwiązania konkretnego zadania z zakresu bezpieczeństwa higieny pracy, zgodnego z etyką pracy służby bhp oraz audytora wewnętrznego.

Symbole efektów uczenia się dla studiów podyplomowych: SP_P7S_WG3, SP_P7S_UW5, SP_P7S_UK3, SP_P7S_KK2, SP_P7S_KR2.

Liczba ECTS: 2,5.

2. Awaryjne

Cel kształcenia i treści merytoryczne: zapoznanie z treścią Dyrektywy Rady 96/82/WE z dnia 9 grudnia 1996 (SEVESO II), oraz przepisami krajowymi dotyczącymi poważnych awarii przemysłowych. Spełnienie wymogów dokumentacyjnych dotyczących instalacji stwarzających potencjalne zagrożenie awarią przemysłową. Zagrożenia związane z wystąpieniem atmosfery wybuchowej na stanowiskach pracy. Środki ochrony zabezpieczające przed zagrożeniami związanymi z możliwością wystąpienia atmosfery wybuchowej. Przykłady awarii przemysłowych, jakie wystąpiły na świecie oraz ich konsekwencje dla społeczeństwa i środowiska.

Efekty uczenia się:

Wiedza (słuchacz zna i rozumie): podstawowe zagadnienia z zakresu zagrożeń poważnymi awariami przemysłowymi oraz zapewnienia bezpieczeństwa na stanowiskach, na których może wystąpić atmosfera wybuchowa; charakterystykę środków ochrony zbiorowej i indywidualnej, jakie należy stosować na stanowiskach pracy w celu ochrony przed zagrożeniami związanymi z atmosferą wybuchową.

Umiejętności (sluchacz potrafi): wykorzystać wiedzę związaną z przygotowaniem dokumentacji niezbędnej przy prowadzeniu zakładu zagrożonego poważną awarią przemysłową oraz zidentyfikować zagrożenie związane z możliwością wystąpienia atmosfery wybuchowej.

Kompetencje społeczne (sluchacz jest gotów): do analizowania zagrożeń związanych z możliwością wystąpienia awarii przemysłowej, jest gotowy do podjęcia działań na rzecz środowiska społecznego związanych z ochroną pracowników narażonych na atmosfery wybuchowe.

Symbole efektów uczenia się dla studiów podyplomowych: SP_P7S_WG2, SP_P7S_WK2, SP_P7S_WK3, SP_P7S_UW1 SP_P7S_UU1, SP_P7S_KO1.

Liczba ECTS: 1.

3. Awarie elektryczne

Cel kształcenia i treści merytoryczne: wprowadzenie do zagadnień związanych z bezpiecznym użytkowaniem urządzeń technicznych. Diagnostyka techniczna. Postępowanie w przypadkach awaryjnych. Bezpieczeństwo obsługi i otoczenia w trakcie eksploatacji urządzeń technicznych zasilanych energią elektryczną. Ochrona przed porażeniem prądem elektrycznym.

Efekty uczenia się:

Wiedza (sluchacz zna i rozumie): ogólne zagadnienia teoretyczne z zakresu inżynierii bezpieczeństwa technicznego i cywilnego, analizy ryzyka, ochrony środowiska oraz trwałości i niezawodności, a także z zakresu diagnostyki technicznej.

Umiejętności (sluchacz potrafi): analizować przyczyny i przebieg procesów i zjawisk w zakresie bezpiecznego oraz bezawaryjnego eksploataowania urządzeń technicznych.

Kompetencje społeczne (sluchacz jest gotów): do określania priorytetów służących realizacji konkretnych zadań związanych z bezawaryjną eksploatacją urządzeń technicznych.

Symbole efektów uczenia się dla studiów podyplomowych: SP_P7S_WG1, SP_P7S_WG3, SP_P7S_WK2, SP_P7S_WK3, SP_P7S_UW1 SP_P7S_UW4, SP_P7S_KO1.

Liczba ECTS: 1.

4. Awarie mechaniczne

Cel kształcenia i treści merytoryczne: zaznajomienie z zagadnieniami bezpiecznego użytkowania urządzeń technicznych. Diagnostyka techniczna. Postępowanie w przypadkach awaryjnych. Bezpieczeństwo obsługi i otoczenia.

Wiedza (sluchacz zna i rozumie): ogólne zagadnienia teoretyczne z zakresu inżynierii bezpieczeństwa technicznego i cywilnego, analizy ryzyka, ochrony środowiska oraz trwałości i niezawodności, a także z zakresu diagnostyki technicznej.

Umiejętności (sluchacz potrafi): analizować przyczyny i przebieg procesów i zjawisk w zakresie bezpiecznego oraz bezawaryjnego eksploataowania urządzeń technicznych.

Kompetencje społeczne (sluchacz jest gotów): określania priorytetów służących do realizacji konkretnych zadań związanych z bezawaryjną eksploatacją urządzeń technicznych.

Symbole efektów uczenia się dla studiów podyplomowych: SP_P7S_WG2, SP_P7S_WK2, SP_P7S_WK3, SP_P7S_UW1 SP_P7S_UU1, SP_P7S_KO1.

Liczba ECTS: 1.

5. Choroby zawodowe i pierwsza pomoc przedlekarska

Cel kształcenia i treści merytoryczne: zapoznanie z podstawami prawnymi udzielania pierwszej pomocy przedlekarskiej w stanach nagłych i zachorowaniach. Podstawowe zasady i standardy obowiązujące w pierwszej pomocy przedlekarskiej (bezpieczeństwo własne poszkodowanego i miejsca zdarzenia, wezwanie pomocy, uruchomienie systemu ratownictwa medycznego, rola świadka zdarzenia, łańcuch przeżycia). Zagrożenia wynikające z utraty przytomności, pozycja bezpieczna. Standard postępowania BLS (dziecko,

dorośli). Standardy postępowania w pierwszej pomocy przedlekarskiej w nagłych zachorowaniach: omdlenie, napad drgawkowy, zawał mięśnia sercowego, cukrzyca /hipo i hiperglikemia/ napad duszności. Pierwsza pomoc psychologiczna. Defibrylacja z użyciem AED. Urazy i skutki urazów - udzielanie pierwszej pomocy przedlekarskiej w zranieniach i urazach; porażenie prądem elektrycznym, oparzenie, odmrożenie, krwotok, złamanie, zwichnięcie, zadławienie. Tamowanie krwotoków i opatrywanie ran. Ewakuacja ze strefy zagrożenia. Choroby zawodowe; tryb orzekania i odwołania od decyzji. Czynniki niebezpieczne, uciążliwe i szkodliwe w miejscu pracy; profilaktyka. Badania pracownicze. Promocja zdrowia w zakładzie pracy.

Efekty uczenia się:

Wiedza (słuchacz zna i rozumie): teoretyczne podstawy wiedzy o czynnikach uciążliwych, szkodliwych i niebezpiecznych w miejscu pracy oraz wynikających z nich możliwych zagrożeń zdrowotnych dla pracownika, standardach podstawowych zabiegów resuscytacyjnych oraz procedurach dotyczących udzielania pierwszej pomocy przedlekarskiej w stanach nagłych i zachorowaniach; definicje choroby zawodowej oraz procedury związane z jej uznaniem u pracownika; działania profilaktyczne w zakresie bhp w środowisku pracy i ich społeczny kontekst; podstawowe zasady prowadzenia akcji ratowniczej na miejscu zdarzenia lub nagłego zachorowania oraz sposoby prowadzenia resuscytacji krążeniowo-oddechowej; sposoby postępowania w przypadku różnego rodzaju urazów.

Umiejętności (słuchacz potrafi): interpretować orzecznictwo w sprawie wypadków i chorób zawodowych w miejscu pracy oraz wykorzystywać swoją wiedzę do efektywnego działania dla zapewnienia bezpieczeństwa pracy; udzielić pierwszej pomocy przedlekarskiej w nagłych zdarzeniach w środowisku pracy; współdziałać w zespole przyjmując w nim różne role, uzupełniać i doskonalić zdobytą wiedzę i umiejętności z zakresu wyszukiwania i przetwarzania informacji dotyczących kwestii bhp.

Kompetencje społeczne (słuchacz jest gotów): do świadomego określania własnych ograniczeń i potrzeby zwracania się do ekspertów.

Symbole efektów uczenia się dla studiów podyplomowych: SP_P7S_WG7, SP_P7S_WK5, SP_P7S_UW1 SP_P7S_UW5, SP_P7S_UK2, SP_P7S_UO2, SP_P7S_KR2.

Liczba ECTS: 2.

6. Czynniki biochemiczne zagrażające człowiekowi w środowisku pracy

Cel kształcenia i treści merytoryczne: przekazanie podstawowej wiedzy na temat czynników biochemicznych w środowisku pracy oraz podstaw prawnych związanych z ich pojawianiem się w środowisku pracy. Rozpoznawanie źródeł tych czynników i skutków ich oddziaływania na organizm człowieka. Zapoznanie z parametrami charakteryzującymi poszczególne czynniki i ich wartościami dopuszczalnymi, a także wymaganiami dotyczącymi pomiarów, oceny ekspozycji, metod ograniczania zagrożeń związanych z ich występowaniem i ustalenia prawne w tym zakresie.

Efekty uczenia się:

Wiedza (słuchacz zna i rozumie): podstawową wiedzę na temat szkodliwości czynników biochemicznych i źródeł ich występowania; wymagania prawne dotyczące bezpieczeństwa i higieny pracy przy pracach związanych z narażeniem na czynniki biochemiczne; zagadnienia z zakresu środków ochrony zbiorowej i indywidualnej, jakie można stosować na stanowiskach pracy w celu ochrony przed zagrożeniami związanymi z czynnikami biochemicznymi.

Umiejętności (słuchacz potrafi): przedstawić koncepcje poprawy warunków pracy w odniesieniu do zagrożeń związanych z występowaniem czynników biochemicznych; opisać, zaproponować i sformułować rozwiązania techniczne i organizacyjne w zakresie ograniczania oddziaływania czynników biochemicznych na organizm człowieka.

Kompetencje społeczne (słuchacz jest gotów): do świadomego wskazywania negatywnego wpływu czynników biochemicznych na człowieka w środowisku i uznawania znaczenia wiedzy w rozwiązywaniu związanych z tym problemów w środowisku pracy.

Symbole efektów uczenia się dla studiów podyplomowych: SP_P7S_WG1, SP_P7S_WG3, SP_P7S_WK2, SP_P7S_WK3, SP_P7S_UW1 SP_P7S_UW4, SP_P7S_KO1.

Liczba ECTS: 1,5.

7. Czynniki fizyczne zagrażające człowiekowi w środowisku pracy

Cel kształcenia i treści merytoryczne: przekazanie podstawowej wiedzy na temat czynników fizycznych w środowisku pracy: czynników mechanicznych, hałasu słyszalnego, ultradźwiękowego i infradźwiękowego, drgań mechanicznych ogólnych i miejscowych, promieniowania podczerwonego, nadfioletowego, widzialnego i laserowego, pola i promieniowania elektromagnetycznego oraz mikroklimatu umiarkowanego, zimnego i gorącego. Rozpoznawanie źródeł tych czynników i skutków ich oddziaływania na organizm człowieka. Zapoznanie z parametrami charakteryzującymi poszczególne czynniki i ich wartościami dopuszczalnymi, a także wymaganiami dotyczącymi pomiarów, oceny ekspozycji, metod ograniczania zagrożeń związanych z ich występowaniem i ustaleniami prawnymi w tym zakresie.

Efekty uczenia się:

Wiedza (słuchacz zna i rozumie): teoretyczne podstawy szkodliwości czynników fizycznych i źródeł ich występowania; wymagania prawne dotyczące bezpieczeństwa i higieny pracy przy pracach związanych z narażeniem na czynniki fizyczne; uporządkowaną wiedzę na temat środków ochrony zbiorowej i indywidualnej, jakie można stosować na stanowiskach pracy w celu ochrony przed zagrożeniami związanymi z czynnikami fizycznymi.

Umiejętności (słuchacz potrafi): przedstawić koncepcje poprawy warunków pracy w odniesieniu do zagrożeń związanych z występowaniem czynników fizycznych. Potrafi opisać, zaproponować i sformułować rozwiązania techniczne i organizacyjne w zakresie ograniczania oddziaływania czynników fizycznych na organizm człowieka.

Kompetencje społeczne (słuchacz jest gotów): do świadomego wskazywania negatywnego wpływu czynników fizycznych na człowieka w środowisku i uznawania znaczenia wiedzy w rozwiązywaniu związanych z tym problemów w środowisku pracy.

Symbole efektów uczenia się dla studiów podyplomowych: SP_P7S_WG1, SP_P7S_WG2, SP_P7S_WK2, SP_P7S_WK3, SP_P7S_UW1 SP_P7S_UW4, SP_P7S_KO1.

Liczba ECTS: 1.

8. Dokumentacja powypadkowa

Cel kształcenia i treści merytoryczne: zdobycie wiedzy na temat dokumentacji związanej z wypadkiem w pracy. Dokumentacja związana z wypadkiem w drodze do pracy i w drodze z pracy. Dokumentacja związana z wypadkami w placówkach oświatowych (uczniowie). Poznanie aktów prawnych i rozporządzeń dotyczących dokumentacji powypadkowej. Wypadek w pracy na podstawie umowy cywilno-prawnej. Wiedza na temat prawidłowego przygotowania dokumentacji powypadkowej przez pracownika służby bhp oraz stosowania działań prewencyjnych na bazie analizowanych wypadków.

Efekty uczenia się:

Wiedza (słuchacz zna i rozumie): akty prawne związane z dokumentacją powypadkową oraz sposoby analizy i porównywania zdarzeń wypadkowych.

Umiejętności (słuchacz potrafi): rozróżnić dokumentację określonego rodzaju wypadku, analizować i porównywać wydarzenia wypadkowe, przygotować dokumenty powypadkowe dla pracodawcy, instytucji ubezpieczeniowych, poszkodowanego i jego rodziny; komunikować się i współpracować z instytucjami (ZUS, KRUS, PIP, służba zdrowia, Sanepid, prokuratura).

Kompetencje społeczne (słuchacz jest gotów): do podejmowania odpowiedzialności za wykonywaną pracę i rozumie znaczenie etycznego podejścia do sytuacji problemowych.

Symbole efektów uczenia się dla studiów podyplomowych: SP_P7S_WG3, SP_P7S_WK5, SP_P7S_UK1, SP_P7S_UK2, SP_P7S_UK3, SP_P7S_UO1, SP_P7S_UO2 SP_P7S_KR2.

Liczba ECTS: 2.

9. Ergonomia w kształtowaniu warunków pracy

Cel kształcenia i treści merytoryczne: zapoznanie ze specyfiką miejsca pracy. Oświetlenie miejsca pracy. Stanowisko pracy z monitorem ekranowym. Ręczne prace transportowe. Ocena obciążenia pracą fizyczną. Urządzenia sygnalizacyjne. Urządzenia sterownicze. Praca nocna i zmianowa.

Efekty uczenia się:

Wiedza (słuchacz zna i rozumie): teoretyczne uzasadnienia tworzenia ergonomicznego stanowiska pracy; metody oceny obciążenia pracą fizyczną oraz sposoby zmniejszania uciążliwości pracy.

Umiejętności (słuchacz potrafi): komunikować informacje związane ze sposobem funkcjonowania stanowiska pracy; analizować metody pracy, realizowane zadania, procesy wytwarzania pod kątem ergonomii.

Kompetencje społeczne (słuchacz jest gotów): do docenienia ważności ergonomii w systemach technicznych i społecznych.

Symbole efektów uczenia się dla studiów podyplomowych: SP_P7S_WG1, SP_P7S_UW3, SP_P7S_UK3, SP_P7S_UW5, SP_P7S_KK2.

Liczba ECTS: 1.

10. Kompetencje interpersonalne pracownika służby bhp

Cel kształcenia i treści merytoryczne: wprowadzenie do zagadnień pracy i jej aspektów - psychologicznego i socjologicznego. Zapoznanie z trendami i zasadami prawidłowego funkcjonowania pracownika w miejscu pracy i tworzenia wewnętrznych relacji społecznych. Rola informacji i umiejętność podejmowania decyzji strategicznych. Podstawowe funkcje menadżerskie. Manipulacja i szantaż emocjonalny w kontaktach interpersonalnych. Negocjacje i mediacje w relacjach międzyludzkich. Sztuka wystąpień publicznych. Bariery w przygotowaniu prezentacji.

Efekty uczenia się:

Wiedza (słuchacz zna i rozumie): teoretyczne podstawy prawidłowego funkcjonowania organizacji, funkcji menadżerskich, negocjacji i komunikacji potrzebnej pracownikom służby bhp; wie jak być asertywnym w różnych okolicznościach.

Umiejętności (słuchacz potrafi): dobrać odpowiednią funkcję menadżerską do określonej sytuacji, rozróżniać, stosować odpowiednią strategię rozwiązywania konfliktów; stosować w komunikowaniu elementy asertywności; jest przygotowany do pełnienia różnych ról w zespole.

Kompetencje społeczne (słuchacz jest gotów): do krytycznej analizy i oceny sytuacji pojawiających się w miejscu pracy.

Symbole efektów uczenia się dla studiów podyplomowych: SP_P7S_WG6, SP_P7S_WK4, SP_P7S_WK6, SP_P7S_UW2, SP_P7S_UW3, SSP_P7S_UK1, SP_P7S_UU1, SP_P7S_UU2, SP_P7S_KK1, SP_P7S_KO2, SP_P7S_KR1.

Liczba ECTS: 1,5.

11. Komputerowe wspomaganie zarządzaniem bhp – Vademecum bhp

Cel kształcenia i treści merytoryczne: zapoznanie ze specjalistycznym programem Vademecum bhp, jego możliwościami i zastosowaniem w pracy pracownika służby bhp. Sposoby wyszukiwania informacji, konfigurowanie programu, wykonanie dokumentacji powypadkowej, wykonanie karty oceny ryzyka zawodowego. Przedstawienie uporządkowanej wiedzy na temat prawidłowego przygotowania pracy końcowej

do druku (formatowanie tekstu, łączenie tekstu z grafiką, dokument wielosekcyjny, kopiowanie tekstu ze stron www i jego formatowanie) oraz tworzenia prezentacji multimedialnych.

Efekty uczenia się:

Wiedza (słuchacz zna i rozumie): specjalistyczną wiedzę dotyczącą funkcjonowania i wykorzystania możliwości i zastosowania programu V-bhp w pracy pracownika służby bhp.

Umiejętności (słuchacz potrafi): właściwie wybierać sposób przygotowania odpowiedniej dokumentacji; umiejętnie analizować różne sytuacje i dobrać do nich rozwiązania; pracować samodzielnie.

Kompetencje społeczne (słuchacz jest gotów): do doceniania znaczenia wsparcia komputerowego w codziennych obowiązkach pracownika służby bhp; dbania o jakość i merytoryczną wartość przygotowanych przez siebie prac.

Symbole efektów uczenia się dla studiów podyplomowych: SP_P7S_WG4, SP_P7S_WK1, SP_P7S_WK6, SP_P7S_UK3, SP_P7S_UU3, SP_P7S_KK2.

Liczba ECTS: 3.

12. Metodyka i organizacja szkolenia dorosłych

Cel kształcenia i treści merytoryczne: wprowadzenie do zagadnień społecznych i psychologicznych podstaw kształcenia dorosłych. Podstawy uczenia się przez całe życie. Podstawy dydaktyki - planowanie w kształceniu, metody nauczania i środki dydaktyczne. Rodzaje szkoleń i podstawowe szkolenia w zakresie bhp. Przygotowanie szkolenia – podstawowe założenia i techniki pracy.

Efekty uczenia się:

Wiedza (słuchacz zna i rozumie): założenia kształcenia przez całe życie; socjologiczne i psychologiczne podstawy kształcenia dorosłych; metody nauczania oraz środki dydaktyczne.

Umiejętności (słuchacz potrafi): planować proces kształcenia oraz konstruować konspekty; wskazać argumenty za uczeniem się przez całe życie; jest otwarty na możliwości zawodowego doskonalenia.

Kompetencje społeczne (słuchacz jest gotów): do krytycznej analizy rozporządzeń w sprawie szkoleń bhp i wykorzystania zawartych w nich informacji zgodnie z zasadami etyki służby bhp.

Symbole efektów uczenia się dla studiów podyplomowych: SP_P7S_WG5, SP_P7S_WG6, SP_P7S_WK3, SP_P7S_WK4, SP_P7S_WK6, SP_P7S_UK2, SSP_P7S_UK3, SP_P7S_KK1, SP_P7S_KR2.

Liczba ECTS: 2,5.

13. Nowoczesne metody pracy służby bhp

Cel kształcenia i treści merytoryczne: przedstawienie historii służby bhp w Europie i Polsce. Obowiązki i odpowiedzialność służby bhp - podstawy prawne. Konstruowanie celów w służbie bhp. Miejsce pracownika służby bhp na rynku pracy. Nowoczesne narzędzia do prowadzenia szkoleń z zakresu bhp. Aspekty psychospołeczne w pracy służby bhp.

Efekty uczenia się:

Wiedza (słuchacz zna i rozumie): akty prawne, w oparciu, o które działa służba bhp; podstawowe zadania pracowników służby bhp oraz sposoby ich realizacji.

Umiejętności (słuchacz potrafi): wskazywać odpowiednie metody do realizacji zadań służby bhp; zaplanować i zorganizować pracę służby bhp zgodnie z wytycznymi zawartymi w aktach prawnych; pełnić różne role w zespole; doskonalić własne umiejętności i wiedzę.

Kompetencje społeczne (słuchacz jest gotów): do wykazywania troski o sprawne i zgodne z etyką działanie służby bhp.

Symbole efektów uczenia się dla studiów podyplomowych: SP_P7S_WG2, SP_P7S_WG3, SP_P7S_WK1, SP_P7S_WK2, SP_P7S_WK3, SP_P7S_WK5, SP_P7S_UW2, SSP_P7S_UW4, SP_P7S_UW5, SP_P7S_UO2, SP_P7S_KK2, SP_P7S_KR2.

Liczba ECTS: 1.

14. Ocena ryzyka zawodowego

Cel kształcenia i treści merytoryczne: przekazanie uporządkowanej wiedzy dotyczącej metodyki i algorytmów wykonania oceny ryzyka zawodowego na różnych stanowiskach pracy. Zapoznanie z przepisami prawnymi i rozporządzeniami stosowanymi podczas oceny ryzyka na stanowisku pracy. Metody i ich stosowanie podczas szacowania ryzyka na stanowisku pracy. Rozwiązywanie zadań metodą dla czynników mierzalnych. Ocena ryzyka zawodowego własnego stanowiska pracy, przygotowanie karty oceny ryzyka. Budowa karty oceny ryzyka zawodowego.

Efekty uczenia się:

Wiedza (słuchacz zna i rozumie): teoretyczne podstawy prawidłowego wykonania oceny ryzyka zawodowego w miejscu pracy; zagadnienia stosowania odpowiednich rozporządzeń prawnych do różnych czynników zagrażających człowiekowi w środowisku pracy.

Umiejętności (słuchacz potrafi): analizować zagrożenia na stanowisku pracy oraz je szacować i minimalizować; wyszukiwać zagrożenia występujące na danym stanowisku pracy oraz komunikować uzyskane wyniki swojej pracy; pozyskiwać informacje o zagrożeniach i włączać je do procesów pracy grupowej nad zapobieganiem ich występowaniu w środowisku pracy.

Kompetencje społeczne (słuchacz jest gotów): do świadomego określania ważności swojej pracy związanej ze zmniejszaniem ryzyka zawodowego w miejscu pracy, a tym samym poprawy warunków i środowiska pracy pracowników i związanej z tym etyki służby bhp.

Symbole efektów uczenia się dla studiów podyplomowych: SP_P7S_WG2, SP_P7S_WG3, SP_P7S_WK1, SP_P7S_WK5, SP_P7S_UW3, SSP_P7S_UW5, SP_P7S_UO1, SP_P7S_KK2.

Liczba ECTS: 1,5.

15. Psychofizjologiczne problemy człowieka w środowisku pracy

Cel kształcenia i treści merytoryczne: zapoznanie z problemami pojawiającymi się w obszarze psychologicznego funkcjonowania człowieka w zakładzie pracy. Rozpoznanie skutecznych sposobów zapobiegania sytuacjom trudnym. Przekazanie uporządkowanej wiedzy na temat czynników wspierających adaptację człowieka w środowisku pracy. Człowiek w środowisku pracy. Stres w procesie pracy - zagrożenia i sposoby przeciwdziałania. Wypalenie zawodowe - jego fazy i sposoby przeciwdziałania. Pracoholizm. Zjawisko mobbingu – skutki i prewencja. Podstawy interwencji kryzysowej.

Efekty uczenia się:

Wiedza (słuchacz zna i rozumie): podstawowe pojęcia psychologiczne: stres, wypalenie zawodowe, proces adaptacji, mobbing, interwencja kryzysowa, pracoholizm; przyczyny i sposoby przeciwdziałania sytuacjom trudnym.

Umiejętności (słuchacz potrafi): klasyfikować sytuacje trudne; dobierać odpowiednie strategie działania w odniesieniu do różnych problemów psychologicznych pojawiających się w środowisku pracy.

Kompetencje społeczne (słuchacz jest gotów): do świadomego określania ważności problemów psychologicznych w środowisku pracy; jest zorientowany na skuteczne rozwiązywanie sytuacji trudnych, zgodnie z zasadami etyki służby bhp.

Symbole efektów uczenia się dla studiów podyplomowych: SP_P7S_WG5, SP_P7S_WG6, SP_P7S_WK3, SP_P7S_WK4, SP_P7S_UK2, SSP_P7S_UK3, SP_P7S_UO2, SP_P7S_UU1, SP_P7S_KK1, SP_P7S_KR2.

Liczba ECTS: 2.

16. Podstawy prawne ochrony pracy

Cel kształcenia i treści merytoryczne: zapoznanie z podstawowymi regulacjami prawnymi prawa pracy, w tym dotyczącymi służby bhp, a także ze źródłami prawa pracy. Poznanie zasad i form zatrudnienia osób, a także na zaznajomienie się z licznymi obowiązkami oraz prawami pracowników i pracodawców,

w tym odpowiedzialności karnej i wykroczeniowej za nieprzestrzeganie przepisów prawa pracy, rozróżnienie możliwości prawnych zawarcia umów cywilnych, a stosunku pracy. Podstawowe pojęcia prawa pracy. Wymogi formalne umów o pracę. Rozwiązywanie umów o pracę. Świadczenie pracy. Czas pracy. Akty prawa wewnątrzzakładowego. Regulacje prawne dotyczące rodzicielstwa i zatrudniania pracowników młodocianych. Odpowiedzialność materialna i porządkowa pracowników. Regulacje prawne dotyczące służby bhp, szkolenia w zakresie bhp. Regulacje prawne zawarte w ustawach o Państwowej Inspekcji Pracy, społecznej inspekcji pracy, o związkach zawodowych. Rozpatrywanie sporów ze stosunku pracy. Wykroczenia i przestępstwa przeciwko prawom pracownika. Mobbing.

Efekty uczenia się:

Wiedza (słuchacz zna i rozumie): podstawową wiedzę teoretyczną w zakresie prawnej ochrony pracy; podstawowe pojęcia prawa pracy; podstawowe prawa i obowiązki pracodawców i pracowników, w tym dotyczące bhp oraz definiuje poszczególne rodzaje odpowiedzialności pracodawców.

Umiejętności (słuchacz potrafi): określić odpowiedzialność pracowników, w tym porządkową i materialną, zaproponować na podstawie wskazanego stanu faktycznego dotyczącego podstaw prawnej ochrony pracy sposoby działania zgodne z prawem; w sposób otwarty reaguje na konieczność ciągłego aktualizowania wiedzy z podstaw prawnej ochrony pracy w związku ze zmianami aktów prawnych i ich nowelizacjami.

Kompetencje społeczne (słuchacz jest gotów): do samodzielnej, krytycznej analizy aktów prawnych dotyczących prawnej ochrony pracy, co jest koniecznym elementem wykonywania pracy w charakterze służby bhp oraz działania odpowiedzialnego i zgodnego z etyką zawodu.

Symbole efektów uczenia się dla studiów podyplomowych: SP_P7S_WG3, SP_P7S_WG6, SP_P7S_WK3, SP_P7S_WK5, SP_P7S_WK6, SSP_P7S_UK2, SP_P7S_UU2, SP_P7S_KR1, SP_P7S_KR2.

Liczba ECTS: 3,5.

17. Praca końcowa

Cel kształcenia i treści merytoryczne: przygotowanie przez słuchaczy samodzielnej pracy związanej z opisem zjawisk dotyczących realizacji wybranych procedur bezpieczeństwa i higieny pracy. Wykorzystanie zdobytej podczas studiów wiedzy z zakresu bhp, dokonanie na jej podstawie analizy problemu. Przygotowanie do zrelacjonowania problemów podjętych w pracy podczas egzaminu końcowego w tym prezentacja głównych tez pracy, wskazanie źródeł informacji o bhp do opisu wybranego zjawiska.

Efekty uczenia się:

Wiedza (słuchacz zna i rozumie): kluczowe zagadnienia z zakresu inżynierii bezpieczeństwa technicznego i cywilnego, analizy ryzyka, ochrony środowiska; zna pojęcia i zasady z zakresu ochrony własności przemysłowej i prawa autorskiego.

Umiejętności (słuchacz potrafi): zbierać informacje dotyczących wybranych zagadnień bhp; wykorzystać i analizować dane statystyczne w kontekście częstości zdarzeń wypadkowych, spowodowanych nimi szkód o charakterze społecznym, ekonomicznym i technicznym; spójnie i precyzyjnie wypowiadać się w mowie i na piśmie na tematy dotyczące problematyki bhp w miejscu pracy, organizacji i zarządzania instytucją, odpowiedzialności pracodawcy za bezpieczne warunki pracy; precyzyjnie wyjaśniać problemy z zakresu bezpieczeństwa pracy i ochrony zdrowia; zdobywać wiedzę o zjawiskach o charakterze globalnym i powszechnym oraz o rozwoju współczesnej nauki; zgłębiać wiedzę w celu poznania nowych rozwiązań technicznych w kształtowaniu warunków pracy; posługiwać się nowymi technologiami informatycznymi.

Kompetencje społeczne (słuchacz jest gotów): do krytycznej analizy sposobu funkcjonowania i oceny istniejących rozwiązań bhp, z wykorzystaniem opinii ekspertów.

Symbole efektów uczenia się dla studiów podyplomowych: SP_P7S_WK2, SP_P7S_WK6, SP_P7S_UW1, SP_P7S_UK2, SP_P7S_UU1, SP_P7S_UU2, SP_P7S_UU3, SP_P7S_KK2.

Liczba ECTS: 5.

18. Seminarium

Cel kształcenia i treści merytoryczne: przedstawienie formalnych wymagań stawianych przed pracą końcową. Kwerenda biblioteczna - uwagi praktyczne. Wybór tematu pracy. Opracowanie struktury pracy i jej kolejnych części. Plagiat. Doskonalenie umiejętności samodzielnego analizowania danych, formułowania tematu pracy, określania jej celu, formułowania problemów i hipotez, poszukiwania i studiowania literatury, doskonalenia języka naukowego.

Efekty uczenia się:

Wiedza (słuchacz zna i rozumie): wybrane metody i narzędzia opisu, w tym techniki pozyskiwania danych.

Umiejętności (słuchacz potrafi): doskonalic umiejętności prezentowania własnych pomysłów, wątpliwości i sugestii, popierania ich rozbudowaną argumentacją w kontekście wybranych perspektyw teoretycznych, poglądów różnych autorów; wykorzystać wiedzę teoretyczną do analizy naukowej oraz opisu; analizować proces samokształcenia i samodzielnie go organizować.

Kompetencje społeczne (słuchacz jest gotów): do samodzielnego i krytycznego uzupełniania wiedzy i umiejętności metodologicznych; krytycznego dobierania danych i metod analiz; śledzenia rozwoju interesujących go dziedzin nauki.

Symbole efektów uczenia się dla studiów podyplomowych: SP_P7S_WG6, SP_P7S_WK3, SP_P7S_WK4, SP_P7S_WK6, SSP_P7S_UK2, SP_P7S_UU1, SP_P7S_UU3, SP_P7S_KK1, SP_P7S_KR2.

Liczba ECTS: 3.

19. Środki ochrony indywidualnej

Cel kształcenia i treści merytoryczne: przekazanie podstaw prawnych stosowania środków ochrony indywidualnej. Procedury certyfikacji środków ochrony indywidualnej. Podział środków ochrony indywidualnej. Czynniki i zagrożenia, w wypadku których stosowane są środki ochrony indywidualnej. Prace szczególnie niebezpieczne. Omówienie procedur związanych z zleceniem i przeprowadzaniem badań środowiskowych. Podstawowe definicje NDS, NDN, NDSCh, NDSP. Omówienie zagadnień związanych z hałasem i stosowaniem środków ochrony indywidualnej przed tym zagrożeniem. Przykłady doboru ochronników słuchu. Środki ochrony indywidualnej chroniące przed upadkiem z wysokości. Środki ochrony indywidualnej układu oddechowego. Metody doboru, sposoby użytkowania, konserwacji i przechowywania tego sprzętu.

Efekty uczenia się:

Wiedza (słuchacz zna i rozumie): teoretyczną wiedzę na temat środków ochrony indywidualnej pracowników; procedury ich certyfikacji i zastosowania.

Umiejętności (słuchacz potrafi): dobrać odpowiednie środki ochrony indywidualnej dla poszczególnych stanowisk pracy i pracowników; w jasny sposób komunikować konieczność używania środków ochrony indywidualnej.

Kompetencje społeczne (słuchacz jest gotów): do przestrzegania poczynionych ustaleń w zakresie pracy służby bhp.

Symbole efektów uczenia się dla studiów podyplomowych: SP_P7S_WG1, SP_P7S_WK4, SP_P7S_UW4, SSP_P7S_UW5, SP_P7S_KK2.

Liczba ECTS: 1.

20. Zagrożenia pożarowe

Cel kształcenia i treści merytoryczne: poznanie zagrożeń pożarowych i działań prewencyjnymi eliminujących zagrożenie oraz przygotowanie do wykonywania podstawowych czynności z zakresu ochrony przeciwpożarowej. Zapoznanie z zagadnieniami związanymi z organizacyjno-prawnymi aspektami ochrony przeciwpożarowej. Teoria pożarów. Zagrożenia pożarowe. Wymagania wobec budynków w zakresie ochrony p. pożarowej. Środki gaśnicze i podręczny sprzęt gaśniczy. Urządzenia przeciwpożarowe. Prace niebezpieczne

pod względem pożarowym. Zasady przeprowadzania ewakuacji. Obowiązki w wypadku pożaru lub innego zagrożenia – wizyta studyjna na stanowiskach dowodzenia służb ratowniczych.

Efekty uczenia się:

Wiedza (słuchacz zna i rozumie): podstawową wiedzę na temat zagrożeń pożarowych, uregulowań prawnych stawianych wobec budynków w zakresie oraz podziału środków gaśniczych i rodzaju urządzeń przeciwpożarowych.

Umiejętności (słuchacz potrafi): rozpoznawać i oceniać zagrożenia pożarowe i inne miejscowe zagrożenia; dobierać i rozmieszczać urządzenia przeciwpożarowe, gaśnice, znaki bezpieczeństwa w obiektach na wypadek wystąpienia pożaru; utrzymywać w gotowości sprzęt i urządzenia przeciwpożarowe; przeprowadzać ewakuację; alarmować służby ratownicze; podejmować niezbędne czynności do czasu przyjazdu służb; podejmować skuteczną interakcję z otoczeniem.

Kompetencje społeczne (słuchacz jest gotów): do świadomego określania niebezpieczeństwa i możliwości przeciwdziałania zagrożeniom pożarowym; właściwego reagowania w sytuacjach trudnych i stresowych zgodnie z etyką służby bhp.

Symbole efektów uczenia się dla studiów podyplomowych: SP_P7S_WG1, SP_P7S_WG7, SP_P7S_UW4, SP_P7S_UW5, SP_P7S_KK1, SP_P7S_KO2.

Liczba ECTS: 1.

PLAN STUDIÓW PODYPLOMOWYCH

Nazwa studiów podyplomowych: „**Bezpieczeństwo i higiena pracy**”

Wymiar kształcenia (sem.): **dwa semestry**

Liczba punktów ECTS konieczna do uzyskania kwalifikacji podyplomowych: **38**

Lp.	Nazwa przedmiotu/zajęć	Forma i wymiar zajęć dydaktycznych			Forma zaliczenia przedmiotu/sposób weryfikacji efektów uczenia się ²	Punkty ECTS
		Rodzaj zajęć ¹	Zajęcia teoretyczne (godz.) ³	Zajęcia praktyczne (godz.) ³		
Semestr I						
1	Czynniki fizyczne zagrażające człowiekowi w środowisku pracy	wykłady	6 (3)*	-	zal. oc.**	1
2	Czynniki biochemiczne zagrażające człowiekowi w środowisku pracy	wykłady	9 (4)*	-	zal. oc.**	1,5
3	Psychofizjologiczne problemy człowieka w środowisku pracy	wykłady i ćwiczenia	6 (1)*	6	zal. oc.**	2
4	Awarie elektryczne	wykłady	6 (3)*	-	zal. oc.**	1
5	Nowoczesne metody pracy służby bhp	wykłady	6	-	zal. oc.	1
6	Zagrożenia pożarowe	wykłady	6	-	zal. oc.	1
7	Dokumentacja wypadkowa	ćwiczenia	-	12	zal. oc.	2
8	Awarie mechaniczne	wykłady	6 (3)*	-	zal. oc.**	1
9	Audyt wewnętrzny Systemu Zarządzania BHP	wykłady i ćwiczenia	4(4)*	11(11)*	egz.**	2,5
Semestr II						
10	Podstawy prawne ochrony pracy	wykłady	20 (12)*	-	zal. oc.	3,5
11	Komputerowe wspomaganie zarządzaniem bhp – vademecum-bhp	ćwiczenia	-	18	zal. oc.	3
12	Ergonomia w kształtowaniu środowiska pracy	wykłady	6 (4)*	-	zal. oc.**	1
13	Awarie chemiczne	wykłady	6 (4)*	-	zal. oc.**	1
14	Środki ochrony indywidualnej	ćwiczenia	-	5 (2)*	zal. oc.**	1
15	Choroby zawodowe i pierwsza pomoc przedlekarska	wykłady i ćwiczenia	4 (4)*	8	zal. oc.	2
16	Metodyka i organizacja szkolenia dorosłych	wykłady i ćwiczenia	15 (8)*	-	zal. oc.	2,5
17	Ocena ryzyka zawodowego	ćwiczenia	-	10	zal. oc.	1,5
18	Kompetencje interpersonalne pracownika służby bhp	ćwiczenia	-	9 (5)*	zal. oc.**	1,5
19	Seminarium	ćwiczenia	-	14 (6)*	zal. oc.	3
20	Praca końcowa	-	-	-	egz.	5
Łączna liczba godzin		x	100 (50)*	93 (24)*	Łączna liczba punktów ECTS	38
			193			

Okres zaliczeniowy na studiach podyplomowych: rok.

Objaśnienia:

¹ Np. wykłady/ćwiczenia.

² Symbole formy zaliczenia: zal. – zaliczenie bez oceny, zal. oc. – zaliczenie na ocenę, egz. – egzamin.

³ Łączna liczba godzin zajęć (*w tym liczba godzin zajęć realizowana z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość).

**Zaliczenie realizowane z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość.”