

Zarządzenie Nr 10/2023
Rektora Uniwersytetu Warmińsko-Mazurskiego w Olsztynie
z dnia 6 lutego 2023 roku

w sprawie polityki kształcenia w Uniwersytecie Warmińsko-Mazurskim w Olsztynie

Na podstawie art. 11 ust. 1 ustawy z dnia 20 lipca 2018 roku – Prawo o szkolnictwie wyższym i nauce (t.j. Dz. U. z 2022 roku, poz. 574 ze zm.) oraz § 17 ust. 4 i § 20 ust. 2 pkt. 4 Statutu Uniwersytetu Warmińsko-Mazurskiego w Olsztynie, stanowiącego załącznik do Uchwały Nr 494 Senatu UWM w Olsztynie z dnia 21 maja 2019 roku w sprawie Statutu Uniwersytetu Warmińsko-Mazurskiego w Olsztynie (ze zm.), w związku z Uchwałą Nr 47 Senatu Uniwersytetu Warmińsko-Mazurskiego w Olsztynie z dnia 29 stycznia 2021 roku w sprawie uchwalenia Strategii rozwoju Uniwersytetu Warmińsko-Mazurskiego w Olsztynie na lata 2021 - 2030, zarządzam, co następuje:

§ 1

Użyte w zarządzeniu określenia oznaczają:

- 1) Senat – Senat Uniwersytetu Warmińsko-Mazurskiego w Olsztynie,
- 2) Uniwersytet – Uniwersytet Warmińsko-Mazurski w Olsztynie,
- 3) jednostka organizacyjna/jednostka administrująca – wydział/Szkoła Zdrowia Publicznego/Filia,
- 4) dziekan – dziekan wydziału/Dyrektor Szkoły Zdrowia Publicznego/Dyrektor Filii.

§ 2

Mając na względzie postanowienia zawarte w „Strategii rozwoju Uniwersytetu Warmińsko-Mazurskiego w Olsztynie na lata 2021-2030”, dotyczące programu działań w obszarze kształcenia, zalecam podjęcie następujących zadań:

1. W zakresie oferty usług edukacyjnych - rozwój oferty dydaktycznej z uwzględnieniem wysokiej kultury jakości kształcenia, podnoszenie konkurencyjności oferty na krajowym i zagranicznym rynku szkolnictwa wyższego:
 - 1) doskonalenie oferty dydaktycznej pod kątem aktualnych i przyszłych potrzeb regionalnego i krajowego otoczenia społeczno-gospodarczego:
 - a) przeprowadzanie analiz rynku pracy w perspektywie długookresowej, z wykorzystaniem:
 - badań zapotrzebowania na specjalistów projektowanych studiów, w tym zgodności efektów uczenia się z potrzebami rynku pracy,
 - monitoringu karier zawodowych absolwentów, w tym kontynuacji kształcenia przez absolwentów,
 - badań opinii pracodawców o absolwentach prowadzonych studiów,
 - b) tworzenie programów studiów dostosowanych do potrzeb otoczenia społeczno-gospodarczego, mając na względzie ich aktualność, praktyczność oraz personalizację edukacji, tj.:
 - przegląd treści kształcenia w kontekście uwag i sugestii interesariuszy wewnętrznych i zewnętrznych,
 - zapewnianie nabywania kompetencji miękkich,
 - rozwijanie oferty kształcenia o profilu praktycznym z jednoczesnym podniesieniem stopnia przygotowania absolwentów, np. studia dualne,
 - tworzenie indywidualnych studiów międzydziedzinowych,

- wykorzystanie doświadczeń i wzorców międzynarodowych oraz najnowszych osiągnięć naukowych lub artystycznych kreujących kierunki/zakresy projektowanych studiów,
 - c) tworzenie studiów o statusie kierunków/zakresów w oparciu o prowadzone badania naukowe z uwzględnieniem możliwości kadrowych i finansowych Uniwersytetu i jednostki administrującej projektowanymi studiami (kosztochłonność programów studiów),
- 2) prowadzenie monitoringu i weryfikacji kierunków/zakresów kształcenia pod kątem zasadności funkcjonowania ich w ofercie dydaktycznej:
 - a) przeciwdziałanie wewnętrznej konkurencji, m.in. poprzez:
 - dokonywanie analiz celowości prowadzenia studiów na kierunkach i zakresach o podobnie zdefiniowanych celach i efektach uczenia się,
 - weryfikację programów studiów pod względem zbieżności zdefiniowanych celów i efektów uczenia się,
 - likwidację studiów zbieżnych z zakresem kształcenia nowotworzonych kierunków,
 - b) likwidacja studiów niecieszących się zainteresowaniem,
 - 3) prowadzenie polityki rekrutacyjnej uwzględniającej:
 - a) analizę skuteczności naboru kandydatów na prowadzone studia (kierunki, poziomy, profile i zakresy) oraz zainteresowania studentów zakresami kształcenia,
 - b) optymalizowanie limitu przyjęć kandydatów poprzez analizę uwarunkowań demograficznych oraz społeczno-kulturowych i dostosowanie do zapotrzebowania rynku pracy, a także możliwości finansowych Uniwersytetu i jednostki administrującej studiami,
 - 4) udział w projektach edukacyjnych: projakościowych, „kierunkach zamawianych” oraz tworzenie oferty kształcenia „pod zamówienie” (kierunki studiów, zakresy kształcenia, studia podyplomowe, kursy doksztalające, szkolenia),
 - 5) umiędzynarodowienie kształcenia poprzez realizację przepisów regulujących politykę umiędzynarodowienia Uniwersytetu,
 - 6) rozszerzenie oferty studiów podyplomowych, kursów doksztalających i szkoleń, dostosowanej do zmieniających się warunków otoczenia społeczno-gospodarczego w oparciu o analizy i sugestie opracowane przez zespół doradców zawodowych i ds. przedsiębiorczości, monitorujący otoczenie społeczno-gospodarcze w obszarze rynku pracy.
2. W zakresie organizacji kształcenia:
 - 1) monitorowanie i weryfikacja programów studiów w aspekcie ich zgodności z obowiązującymi przepisami regulującymi ich opracowywanie, a także przepisami dotyczącymi prowadzenia studiów,
 - 2) prowadzenie działań mających na celu eliminację zjawiska plagiatyzmu,
 - 3) dokonanie analizy celów i treści kształcenia programów studiów, z uwzględnieniem efektów uczenia się przypisanych przygotowaniu pracy dyplomowej na studiach pierwszego stopnia,
 - 4) rozwój nowoczesnych technik, metod i narzędzi dydaktycznych,
 - 5) wprowadzenie „e-learningu” na wszystkich kierunkach, poziomach i formach studiów, przy uwzględnieniu specyfiki kierunku oraz wartości wskaźnika liczby godzin zajęć dydaktycznych, realizowanych przy wykorzystaniu metod i technik kształcenia na odległość, określonego w przepisach regulujących prowadzenie studiów,
 - 6) weryfikacja i doskonalenie organizacji prowadzenia zajęć dydaktycznych poprzez:
 - a) doskonalenie systemu prowadzenia wykładów z przedmiotów o takich samych treściach i efektach uczenia się, realizowanych na różnych kierunkach studiów,

- b) przestrzeganie dyscypliny dotyczącej liczby grup i związanej z tym liczebności studentów w grupach,
 - c) przestrzeganie i doskonalenie kryteriów realizacji zajęć dydaktycznych w grupach o małej liczebności,
 - 7) doskonalenie zasad określania obciążenia dydaktycznego nauczycieli akademickich.
3. W zakresie jakości kształcenia:
- 1) doskonalenie zasad i kryteriów ewaluacji Wewnętrznego Systemu Zapewniania Jakości Kształcenia z wykorzystaniem międzynarodowych wzorców (EFQM) w kontekście spełniania europejskich standardów i wskazówek w obszarach:
 - a) polityki oraz procedur zapewniania jakości (projektowanie misji i strategii wydziału, opracowanie procedur zapewniania jakości kształcenia, struktura organizacyjna wydziałowych systemów zapewniania jakości kształcenia, etc.),
 - b) programów studiów (opracowywania, zatwierdzania, monitoringu oraz okresowych przeglądów, ze szczególnym uwzględnieniem problematyki efektów uczenia się),
 - c) oceniania studentów i doktorantów w kontekście publikowania oraz stosowania kryteriów, przepisów i procedur (ocena transparentności kryteriów i zasad oraz konsekwencja ich stosowania, etc.),
 - d) doskonalenia zarządzania procesem dydaktycznym, m.in. poprzez informatyzację działań w zakresie kształcenia i toku studiów (funkcjonowanie Systemu USOS, ocena przestrzegania wewnętrznych przepisów, wytycznych oraz harmonogramów związanych z organizacją kształcenia i tokiem studiów, doskonalenie narzędzi informatycznych służących zarządzaniu procesem dydaktycznym, etc.),
 - e) zapewnienia i doskonalenia jakości kadry dydaktycznej (spełnianie przepisów dotyczących zasad przydziału zajęć dydaktycznych merytorycznym nauczycielom akademickim, podnoszenie kwalifikacji nauczycieli akademickich, staże krajowe i zagraniczne, współpraca z instytucjami naukowymi oraz ośrodkami akademickimi, programy wsparcia kształcenia doktorantów, wpieranie rozwoju kadry badawczo - dydaktycznej w zakresie kompetencji językowych, etc.),
 - f) organizacji kształcenia (ocena zasobów do nauki oraz środków wsparcia dla studentów i doktorantów, system biblioteczny, infrastruktura dydaktyczno-badawcza, infrastruktura informatyczna, organizacja szkoleń dla studentów przygotowujących się do udziału w zajęciach realizowanych metodą e-learningu, system wsparcia społecznego, np. ocena działań w zakresie przedsiębiorczości akademickiej),
 - g) oceny systemów informacyjnych i publikowania informacji,
 - 2) doskonalenie struktury zarządzania Wewnętrznym Systemem Zapewniania Jakości Kształcenia,
 - 3) doskonalenie systemu ewaluacji jakości kształcenia,
 - 4) wsparcie rozwoju osobistego oraz kariery zawodowej studentów i doktorantów z uwzględnieniem równości szans:
 - a) podejmowanie działań organizacyjnych i terapeutycznych w aspekcie zapewniania równości szans,
 - b) uczestnictwo w warsztatach, kursach, stażach i praktykach,
 - c) doskonalenie funkcjonowania studenckich kół naukowych oraz innych form rozwoju osobistego i edukacji podnoszącej kompetencje badawcze i przedsiębiorczość.

§ 3

Nadzór nad realizacją zarządzenia powierza się Rektorowi, Prorektorom, Kanclerzowi i Dziekanom.

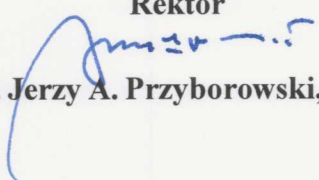
§ 4

Traci moc Uchwała Nr 170 Senatu Uniwersytetu Warmińsko-Mazurskiego w Olsztynie z dnia 12 marca 2013 roku w sprawie polityki kształcenia w Uniwersytecie.

§ 5

Zarządzenie wchodzi w życie z dniem podpisania.

Rektor


dr hab. Jerzy A. Przyborowski, prof. UWM