

UCHWAŁA Nr 428
Senatu Uniwersytetu Warmińsko-Mazurskiego w Olsztynie
z dnia 24 listopada 2023 roku

w sprawie zasad opracowywania programów studiów wyższych oraz programów kształcenia w szkołach doktorskich

Na podstawie art. 28 ust. 1 pkt 11-12 i 16 ustawy z dnia 20 lipca 2018 roku - Prawo o szkolnictwie wyższym i nauce (t.j. Dz. U. z 2023 r., poz. 742, ze zm) oraz § 9 ust. 1 pkt 5 Statutu Uniwersytetu Warmińsko-Mazurskiego w Olsztynie, stanowiącego załącznik do Uchwały Nr 494 Senatu Uniwersytetu Warmińsko-Mazurskiego w Olsztynie z dnia 21 maja 2019 roku w sprawie Statutu Uniwersytetu Warmińsko-Mazurskiego w Olsztynie, ze zm.), Senat Uniwersytetu Warmińsko-Mazurskiego w Olsztynie postanawia, co następuje:

RODZIAŁ 1
POSTANOWIENIA OGÓLNE
§ 1

Użyte w uchwale określenia oznaczają:

- 1) Senat – Senat Uniwersytetu Warmińsko-Mazurskiego w Olsztynie,
- 2) Administrator – Administrator Programów Studiów,
- 3) Statut Uczelni – Statut Uniwersytetu Warmińsko-Mazurskiego w Olsztynie,
- 4) studia wyższe - studia prowadzone na poziomie studiów pierwszego stopnia, studiów drugiego stopnia i jednolitych studiów magisterskich,
- 5) właściwa jednostka organizacyjna - podmiot prawnie umocowany w statucie uczelni jako podmiot struktury organizacyjnej uczelni posiadający uprawnienia i kompetencje do przygotowywania, projektowania zadań związanych z organizacją i realizacją procesu kształcenia na kierunkach, poziomach i profilach kształcenia przyporządkowanych do danej/ych dyscypliny/dyscyplin naukowych oraz w szkołach doktorskich,
- 6) dziekan – dziekan wydziału/Dyrektor Szkoły Zdrowia Publicznego/Dyrektor Filii,
- 7) kierownik jednostki organizacyjnej – kierownik jednostki ogólnouczelnianej.

§ 2

1. Ustala się zasady opracowywania programów studiów wyższych oraz programów kształcenia w szkołach doktorskich.
2. Wprowadza się poziomy Polskiej Ramy Kwalifikacji do kwalifikacji nadawanych po ukończeniu studiów wyższych i szkół doktorskich.
3. Ustala się terminy i rodzaje dokumentów stanowiących podstawę podjęcia przez organy wskazane w Statucie Uczelni decyzji w sprawach ustalania lub zmian elementów programu studiów wyższych, oraz programów kształcenia szkół doktorskich.
4. Wprowadza się następujące definicje pojęć do opisu studiów wyższych:
 - 1) **program studiów** określający:
 - a) efekty uczenia się z uwzględnieniem uniwersalnych charakterystyk pierwszego stopnia określonych w ustawie o Zintegrowanym Systemie Kwalifikacji oraz charakterystyk drugiego stopnia określonych dla kwalifikacji na poziomach 6-8 Polskiej Ramy Kwalifikacji typowych dla kwalifikacji uzyskiwanych w ramach systemu szkolnictwa wyższego i nauki po uzyskaniu kwalifikacji pełnej na poziomie 4,
 - b) opis procesu prowadzącego do uzyskania zakładanych efektów uczenia się,
 - c) liczbę punktów ECTS przypisanych do zajęć,
 - d) **formę studiów** (stacjonarną i/lub niestacjonarną),
 - e) **tytuł zawodowy nadawany absolwentom**,
 - f) **zajęcia lub grupy zajęć/przedmioty** wraz z przypisaniem do nich efektów uczenia się i treści programowych, form i metod kształcenia, zapewniających osiągnięcie tych efektów oraz liczby punktów Europejskiego Systemu Akumulacji i Transferu Punktów (ECTS),

- g) **sposoby weryfikacji i oceny** efektów uczenia się, osiągniętych w trakcie całego cyklu kształcenia,
- h) **plan studiów** - harmonogram realizacji programu studiów w poszczególnych semestrach i latach cyklu kształcenia uwzględniający: formę studiów (stacjonarną i/lub niestacjonarną), zajęcia lub grupy zajęć/przedmioty, liczbę semestrów i liczbę punktów ECTS konieczną do ukończenia studiów na danym poziomie oraz sumaryczne wskaźniki ilościowe charakteryzujące program studiów, w tym łączną liczbę godzin zajęć,
- i) **wymiar, zasady i formę odbywania praktyk zawodowych**, w tym liczbę punktów ECTS,
- 2) **przedmiot** – zespół zajęć określonych wspólną nazwą, przewidzianych do realizacji w tym samym semestrze planu studiów wyższych/studiów podyplomowych/szkoły doktorskiej podlegających łącznej ocenie, któremu przypisano odpowiednią liczbę punktów ECTS,
- 3) **zajęcia lub grupa zajęć** oznacza zajęcia z danego przedmiotu lub grupy przedmiotów, praktykę, przygotowanie pracy dyplomowej, przygotowanie pracy końcowej i inne,
- 4) **opis efektów uczenia się dla programu studiów** – opis zasobu wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych osiąganych w procesie kształcenia; opis sporządzany zgodnie z opisem efektów uczenia się w dziedzinie i dyscyplinie naukowej, którym przyporządkowany jest program studiów,
- 5) **opis efektów uczenia się w ramach zajęć lub grupy zajęć/przedmiotu** – opis zasobu wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych osiąganych w ramach zaliczonych zajęć/ przedmiotu, opis powinien charakteryzować efekty uczenia się właściwe dla programu studiów,
- 6) **poziom studiów** – studia pierwszego stopnia, studia drugiego stopnia, jednolite studia magisterskie,
- 7) **profil praktyczny** – profil programu studiów obejmujący zajęcia kształtujące umiejętności praktyczne, realizowany przy założeniu, że zajęcia/przedmioty kształtujące umiejętności praktyczne prowadzone są w wymiarze większym niż 50% liczby punktów ECTS określonej dla programu studiów,
- 8) **profil ogólnoakademicki** – profil programu studiów obejmujący zajęcia/przedmioty związane z prowadzoną w uczelni działalnością naukową w dyscyplinie lub dyscyplinach, do których przyporządkowany jest kierunek studiów, realizowany przy założeniu, że zajęcia/przedmioty prowadzone są w wymiarze większym niż 50% liczby punktów ECTS określonej dla programu studiów i uwzględniają udział studentów w zajęciach przygotowujących do prowadzenia działalności naukowej lub udział w tej działalności,
- 9) **poziom Polskiej Ramy Kwalifikacji** – zakres i stopień złożoności wymaganych efektów uczenia się dla kwalifikacji danego poziomu, sformułowanych za pomocą ogólnych charakterystyk efektów uczenia się ujętych w kategoriach wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych,
- 10) **standard kształcenia** – zbiór reguł i wymagań w zakresie kształcenia dotyczących sposobu organizacji kształcenia, osób prowadzących to kształcenie, ogólnych i szczegółowych efektów uczenia się, a także sposobu weryfikacji osiągniętych efektów uczenia się.

§ 3

1. Program studiów powinien spełniać wymagania formalne i programowe określone w obowiązujących przepisach, zawartych w:
 - 1) rozporządzeniach ministra właściwego ds. szkolnictwa wyższego w zakresie:
 - a) warunków prowadzenia studiów, ze szczególnym uwzględnieniem wymagań dotyczących profilu kształcenia, wniosków z analizy wyników monitorowania kariery zawodowej absolwentów oraz wniosków z analizy zgodności efektów uczenia się z potrzebami rynku pracy, najnowszych osiągnięć naukowych i artystycznych kadry akademickiej,
 - b) standardów kształcenia dla kierunków studiów, przygotowujących do wykonywania zawodów, o których mowa w art. 68 ust. 1 i 2 ustawy – Prawo o szkolnictwie wyższym i nauce,
 - c) warunków nadawania tytułów zawodowych,
 - d) opisu charakterystyk drugiego stopnia efektów uczenia się Polskiej Ramy Kwalifikacji, typowych dla kwalifikacji uzyskiwanych w ramach szkolnictwa na poziomach 6-8, z uwzględnieniem charakterystyk drugiego stopnia poziomów 6 i 7, wymagań umożliwiających

uzyskanie kompetencji inżynierskich poziomów 6 i 7 oraz charakterystyk drugiego stopnia poziomu 8,

- e) kryteriów oceny programowej, ze szczególnym uwzględnieniem opinii pracodawców przy tworzeniu treści kształcenia i realizacji procesu kształcenia, wyników analizy osiągnięcia zakładanych efektów z realizacji praktyk, umiędzynarodowienia procesu kształcenia (prowadzenia współpracy międzynarodowej i przygotowania do uczenia się w językach obcych, prowadzenia zajęć w językach obcych) oraz skuteczności wewnętrznego systemu zapewniania jakości kształcenia w zakresie analizy efektów kształcenia i działania na rzecz doskonalenia programu studiów i programu kształcenia,
 - f) szkoleń, praktyk i staży dla osób wykonujących czynności związane z wykorzystywaniem zwierząt do celów naukowych lub edukacyjnych,
- 2) rozporządzeniach właściwych ministrów, zawierających wymagania programowe przygotowujące do wykonywania zawodów innych niż wymienionych w pkt. b lub uzyskania licencji zawodowych,
 - 3) ustawie - Prawo o szkolnictwie wyższym i nauce w zakresie kształcenia,
 - 4) uchwałach senatu w zakresie misji oraz strategii rozwoju Uniwersytetu.
2. Programy studiów mogą przewidywać prowadzenie zajęć z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość, z uwzględnieniem § 8 ust. 8-11.
 3. Program studiów może być realizowany w formule kształcenia przemiennego, tj. we współpracy uczelni z organem nadającym uprawnienie do wykonywania zawodu, organem przeprowadzającym postępowanie egzaminacyjne w ramach uzyskiwania uprawnień do wykonywania zawodu, organem samorządu zawodowego, organizacją gospodarczą lub organem rejestrowym.
 4. Kształcenie, o którym mowa w ust. 3 oznacza organizację procesu dydaktycznego w formie zajęć dydaktycznych realizowanych w uczelni i poza uczelnią oraz zajęć dydaktycznych prowadzonych w formie praktyk i staży odbywanych w podmiocie współpracującym, uwzględniających realizację wszystkich efektów uczenia się przewidzianych w programie studiów, z zastrzeżeniem ust. 5.
 5. Program studiów może być realizowany w formule studiów dualnych, które są studiami o profilu praktycznym prowadzonymi z udziałem pracodawcy.
 6. Zasady realizacji programów studiów, o których mowa w ust. 3-5 określa umowa zawarta w formie pisemnej.

§ 4

1. Do wszystkich poziomów i form studiów realizowanych w ramach kierunków studiów i profili kształcenia oraz szkół doktorskich, stosuje się wycenę efektów uczenia się z wykorzystaniem Europejskiego Systemu Akumulacji i Transferu Punktów (ECTS).
2. Wycena efektów uczenia się wyrażona w punktach ECTS powinna być dokonana według zasady: jeden punkt ECTS odpowiada efektem uczenia się, których uzyskanie wymaga od beneficjenta procesu kształcenia (studenta/uczestnika szkoły doktorskiej), nakładu pracy w wymiarze od 25 do 30 godzin, na który składają się liczba godzin pracy beneficjenta w ramach zajęć zorganizowanych przez uczelnię zgodnie z programem studiów (godziny kontaktowe) oraz jego indywidualna praca związana z zajęciami (praca własna).
3. Wycena poszczególnych zajęć/przedmiotów powinna uwzględniać obciążenie beneficjenta związane z:
 - 1) nakładem pracy własnej związanej z przygotowaniem się do egzaminów,
 - 2) nakładem pracy własnej, związanej z przygotowaniem się do zajęć dydaktycznych oraz opracowaniem sprawozdań, projektów i innych form weryfikujących osiągnięcie efektów uczenia się,
 - 3) liczbą godzin zajęć dydaktycznych (kontaktowych),
 - 4) nakładem pracy związanej z przygotowaniem pracy dyplomowej, dzieła artystycznego wraz z przygotowaniem do egzaminu dyplomowego,
 - 5) nakładem pracy związanej z rozwijaniem umiejętności dydaktycznych lub zawodowych w szkole doktorskiej,
 - 6) nakładem pracy związanej z nabyciem i rozwijaniem umiejętności w zakresie metodyki i metodologii prowadzenia badań naukowych,

- 7) zaleceniami standardów kształcenia, określonymi dla kierunków studiów zgodnie z obowiązującymi przepisami prawnymi.

ROZDZIAŁ 2 STUDIA WYŻSZE

§ 5

1. Program studiów danego kierunku, poziomu i profilu kształcenia określa efekty uczenia się oraz opis procesu prowadzącego do ich uzyskania, a także liczbę punktów przypisanych do zajęć, z uwzględnieniem §8 - §12.
2. Efekty uczenia się dla danego kierunku, poziomu i profilu kształcenia, z uwzględnieniem:
 - 1) charakterystyk drugiego stopnia efektów uczenia się Polskiej Ramy Kwalifikacji, typowych dla kwalifikacji uzyskiwanych w ramach szkolnictwa na poziomach 6-8, z uwzględnieniem charakterystyk drugiego stopnia poziomów 6 i 7, wymagań umożliwiających uzyskanie kompetencji inżynierskich poziomów 6 i 7,
 - 2) przyporządkowania kierunku studiów do dziedzin/y nauki i dyscyplin/y naukowych/ej lub dyscyplin/y artystycznych/ej,
 - 3) liczby punktów ECTS niezbędnej do ukończenia studiów,
 - 4) kwalifikacji oraz tytułu zawodowego absolwenta, określa Senat w drodze uchwały, na wniosek dziekana po zasięgnięciu opinii samorządu studenckiego, nie później niż na pięć miesięcy przed rozpoczęciem roku akademickiego, w którym program studiów będzie obowiązywał, tj. najpóźniej do końca kwietnia danego roku.
3. Pozostałe elementy programu studiów, o których mowa w ust.1 ustala Administrator w drodze decyzji, na wniosek dziekana po zasięgnięciu opinii samorządu studenckiego, nie później niż na pięć miesięcy przed rozpoczęciem roku akademickiego, w którym program studiów będzie obowiązywał, tj. najpóźniej do końca kwietnia danego roku.
4. W celu doskonalenia programu studiów, można dokonywać w nim zmian, z uwzględnieniem ust. 5-10.
5. W programie studiów utworzonych na podstawie pozwolenia można dokonywać zmian łącznie do 30% ogólnej liczby efektów uczenia się, określonych w programie studiów aktualnym na dzień wydania pozwolenia.
6. Zmiany w programach studiów wprowadzane są z początkiem nowego cyklu kształcenia, w trybie określonym w ust. 2-3 i §14 ust. 7-8.
7. W trakcie cyklu kształcenia w programach studiów mogą być wprowadzane wyłącznie zmiany:
 - 1) w doborze treści kształcenia przekazywanych studentom w ramach zajęć, uwzględniających najnowsze osiągnięcia naukowe lub artystyczne lub związane z działalnością zawodową,
 - 2) konieczne do:
 - a) usunięcia nieprawidłowości stwierdzonych przez Polską Komisję Akredytacyjną,
 - b) dostosowania programu studiów do zmian w przepisach powszechnie obowiązujących.
8. Zmiany w programach studiów wprowadzane w trakcie cyklu kształcenia wymagają zasięgnięcia opinii samorządu studenckiego i ogłaszane są co najmniej na miesiąc przed rozpoczęciem semestru, którego dotyczą, w trybie określonym w §14 ust. 10-12.
9. Zmiany w programie studiów ustalane są odpowiednio: w drodze uchwały Senatu, w zakresie określonym w ust. 2 oraz w drodze decyzji Administratora, w zakresie określonym w ust. 3, po uzyskaniu zgody prorektora właściwego do spraw kształcenia, z uwzględnieniem ust. 10.
10. Prorektor właściwy do spraw kształcenia podejmuje decyzję w sprawie zmian w planie studiów, na wniosek dziekana, na podstawie wyników analizy skutków finansowych proponowanych zmian, po uprzednim zasięgnięciu opinii prorektora właściwego do spraw ekonomicznych.

§ 6

1. Warunkiem ukończenia studiów i uzyskania dyplomu ukończenia studiów jest:
 - 1) uzyskanie efektów uczenia się określonych w programie studiów, któremu przypisano określoną dla danego poziomu studiów liczbę punktów ECTS, o której mowa w § 7,
 - 2) złożenie egzaminu dyplomowego,
 - 3) uzyskanie pozytywnej oceny pracy dyplomowej – w przypadku studiów drugiego stopnia i jednolitych studiów magisterskich, a w przypadku studiów pierwszego stopnia, o ile program studiów przewiduje wykonanie pracy.

2. Stacjonarne studia pierwszego stopnia - licencjackie trwają co najmniej 6 semestrów.
3. Stacjonarne studia pierwszego stopnia - inżynierskie trwają co najmniej 7 semestrów.
4. Stacjonarne studia drugiego stopnia trwają od 3 do 5 semestrów.
5. Stacjonarne studia jednolite magisterskie trwają od 9 do 12 semestrów.
6. Studia niestacjonarne mogą trwać dłużej niż odpowiednie studia stacjonarne.
7. Do okresu studiów pierwszego stopnia oraz jednolitych studiów magisterskich zalicza się praktykę zawodową studenta.
8. Do programu i okresu studiów o profilu praktycznym zalicza się praktykę zawodową w wymiarze:
 - 1) na studiach pierwszego stopnia oraz jednolitych studiach magisterskich - co najmniej 6 miesięcy,
 - 2) na studiach drugiego stopnia - co najmniej 3 miesięcy.

§ 7

1. Liczba punktów ECTS wymaganych do ukończenia studiów wynosi odpowiednio:
 - 1) 180 punktów ECTS na studiach pierwszego stopnia - licencjackich,
 - 2) 210 punktów ECTS na studiach pierwszego stopnia – inżynierskich,
 - 3) 90 punktów ECTS na studiach drugiego stopnia, prowadzących do nabycia kwalifikacji drugiego stopnia oraz kompetencji inżynierskich i uzyskania tytułu zawodowego magistra inżyniera lub równorzędnego,
 - 4) 120 punktów ECTS na studiach drugiego stopnia, prowadzących do nabycia kwalifikacji drugiego stopnia i uzyskania tytułu zawodowego magistra lub równorzędnego,
 - 5) 300 punktów ECTS na jednolitych studiach magisterskich w wymiarze 9-10 semestralnym,
 - 6) 360 punktów ECTS na jednolitych studiach magisterskich w wymiarze 11 i 12 semestralnym.
2. W przypadku studiów niestacjonarnych, o których mowa w §6 ust. 6, liczba punktów ECTS wymaganych do ukończenia studiów odpowiada liczbie punktów ECTS określonej w programie studiów, ustalonym dla danego poziomu studiów stacjonarnych.

§ 8

1. Program studiów kierunku przyporządkowanego do więcej niż jednej dyscypliny naukowej określa dla każdej z tych dyscyplin procentowy udział liczby punktów ECTS w łącznej liczbie punktów ECTS określonych w programie studiów jako koniecznych do uzyskania kwalifikacji, odpowiadających poziomowi studiów i wskazuje dyscyplinę wiodącą.
2. Program studiów danego kierunku, poziomu studiów i profilu kształcenia należy opisać zgodnie z efektami uczenia się w zakresie wiedzy, umiejętności oraz kompetencji społecznych, uwzględniając:
 - 1) charakterystyki drugiego stopnia Polskiej Ramy Kwalifikacji,
 - a) dla kwalifikacji na poziomie 6 Polskiej Ramy Kwalifikacji – w przypadku studiów pierwszego stopnia,
 - b) dla kwalifikacji na poziomie 7 Polskiej Ramy Kwalifikacji – w przypadku studiów drugiego stopnia i jednolitych studiów magisterskich,
 - 2) charakterystyki drugiego stopnia dla profilu kształcenia,
 - 3) charakterystyki drugiego stopnia obejmujące pełny zakres efektów uczenia się dla studiów prowadzących do uzyskania kompetencji inżynierskich,
 - 4) opis efektów uczenia się w zakresie znajomości języka obcego.
3. Program studiów danego kierunku, poziomu studiów i profilu kształcenia, prowadzonego w formie stacjonarnej i niestacjonarnej umożliwia uzyskanie tych samych efektów uczenia się.
4. Program studiów danego kierunku, poziomu studiów i profilu kształcenia, prowadzonego w formie stacjonarnej i niestacjonarnej:
 - 1) umożliwia studentowi wybór zajęć/przedmiotów, którym przypisano punkty ECTS w wymiarze nie mniejszym niż 30% ogólnej liczby punktów ECTS, określonych w programie studiów, jako koniecznych do uzyskania kwalifikacji odpowiadających poziomowi kształcenia; w ofercie zajęć/przedmiotów do wyboru należy uwzględnić zajęcia dydaktyczne prowadzone w języku angielskim (inne niż lektoraty lub warsztaty językowe), odpowiadające co najmniej 2 punktom ECTS,
 - 2) uwzględnia zajęcia dydaktyczne:

- a) realizowane w ramach zajęć ogólnouczeniowych z przedmiotów kształcenia ogólnego, przewidzianych ofertą ogólnouczeniową, odpowiadających od 2 do 4 punktów ECTS,
 - b) realizowane w ramach zajęć z przedmiotów, reprezentujących treści z dziedziny nauk humanistycznych lub nauk społecznych odpowiadające 5 punktom ECTS – w przypadku kierunków studiów przypisanych do dziedzin i dyscyplin innych niż odpowiednio nauki humanistyczne lub nauki społeczne,
 - c) z nowożytnego języka obcego w wymiarze:
 - 120 godzin na studiach pierwszego stopnia i jednolitych magisterskich, kończących się egzaminem na poziomie, odpowiednio: B2 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego – w przypadku studiów pierwszego stopnia i B2+ Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego – w przypadku studiów jednolitych magisterskich,
 - 30 godzin na studiach drugiego stopnia, prowadzonego w formie specjalistycznego warsztatu językowego, kończącego się zaliczeniem na ocenę na poziomie B2+ Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego,
 - d) realizowane w ramach seminarium, przygotowującego do wykonania pracy dyplomowej oraz na kierunkach artystycznych dodatkowo zajęcia z zakresu przygotowania dzieła artystycznego, z wyłączeniem kierunków studiów, dla których efekty uczenia się, uwzględniające standard kształcenia, nie przewidują wykonania pracy dyplomowej,
 - e) z ochrony własności intelektualnej,
 - f) z technologii informacyjnych,
 - g) z ergonomii,
 - h) z etykiety,
 - i) prowadzone w ramach szkolenia w zakresie bezpieczeństwa i higieny pracy oraz szkolenia dotyczącego ochrony zwierząt, z zastrzeżeniem ust. 5.
5. Szkolenie dotyczące ochrony zwierząt obowiązuje studentów, którzy w ramach realizacji programu studiów wykonują czynności związane z wykorzystaniem zwierząt do celów naukowych i edukacyjnych. Wymiar, zasady i formę realizacji szkolenia określa dziekan.
 6. Program studiów pierwszego stopnia oraz jednolitych studiów magisterskich wszystkich kierunków i profili kształcenia, realizowanych w formie stacjonarnej, uwzględnia zajęcia z wychowania fizycznego w wymiarze 60 godzin, z zastrzeżeniem ust. 12.
 7. Co najmniej połowa punktów ECTS objętych programem studiów stacjonarnych, powinna być uzyskiwana w ramach zajęć wymagających bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego lub innej osoby prowadzącej zajęcia.
 8. Kształcenie w zakresie kształtowania umiejętności praktycznych, w tym zajęcia laboratoryjne, terenowe i warsztatowe, powinno odbywać się na zajęciach dydaktycznych wymagających bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego lub innej osoby prowadzącej zajęcia i studenta. Metody i techniki kształcenia na odległość, mogą mieć w tym zakresie jedynie charakter wspomagający i być wykorzystywane pomocniczo, z uwzględnieniem ust. 9 -11.
 9. Liczba punktów ECTS na studiach stacjonarnych i niestacjonarnych, prowadzonych z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość, nie może być większa niż:
 - 1) 50% ogólnej liczby punktów ECTS określonych w programie studiów danego kierunku i poziomu – w przypadku studiów o profilu praktycznym,
 - 2) 75% ogólnej liczby punktów ECTS określonych w programie studiów danego kierunku i poziomu – w przypadku studiów o profilu ogólnoakademickim.
 10. Liczba punktów ECTS, jaka może być uzyskana w ramach kształcenia z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość, o której mowa w ust. 9 pkt 2 uchwały, ma zastosowanie do kształcenia na studiach o profilu ogólnoakademickim, począwszy od cyklu kształcenia rozpoczynającego się w roku akademickim 2020/2021.
 11. Realizacja programu studiów z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość powinna odbywać się przy spełnieniu szczegółowych warunków określonych w rozporządzeniu ministra właściwego ds. szkolnictwa wyższego i nauki w sprawie studiów oraz w sprawie standardów kształcenia.

12. Na kierunkach, dla których rozporządzeniem ministra właściwego ds. szkolnictwa wyższego określono standard kształcenia, realizacja zajęć dydaktycznych, w tym zajęć z wychowania fizycznego odbywa się zgodnie z zaleceniami i w wymiarze godzin określonym w standardzie.

§ 9

1. Program studiów określany jest dla kierunku, poziomu i profilu kształcenia.
2. Prowadzenie na danym kierunku dwóch profili kształcenia, wymaga określenia i uchwalenia dwóch odrębnych programów studiów.
3. Program studiów określa:
 - 1) formę studiów (studia stacjonarne lub niestacjonarne),
 - 2) liczbę semestrów i liczbę punktów ECTS konieczną do uzyskania kwalifikacji odpowiadających poziomowi studiów,
 - 3) tytuł zawodowy nadawany absolwentowi,
 - 4) zajęcia lub grupy zajęć/przedmioty niezależnie od formy ich prowadzenia wraz z przypisaniem do nich efektów uczenia się, treści programowych, form i metod kształcenia, zapewniających osiągnięcie tych efektów oraz liczbę punktów ECTS (sylabusy),
 - 5) plan studiów prowadzonej formy studiów, w tym łączną liczbę godzin zajęć,
 - 6) sposoby weryfikacji i oceny efektów uczenia się osiągniętych przez studenta w trakcie całego cyklu kształcenia,
 - 7) łączną liczbę punktów ECTS, którą student musi uzyskać w ramach zajęć:
 - a) wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich i innych osób prowadzących zajęcia,
 - b) z zakresu nauk podstawowych właściwych dla danego kierunku, do których odnoszą się efekty uczenia się dla tego kierunku, poziomu i profilu kształcenia,
 - c) o charakterze praktycznym, w tym zajęć laboratoryjnych, warsztatowych i projektowych,
 - 8) minimalną liczbę punktów ECTS, którą student powinien uzyskać, realizując:
 - a) zajęcia/przedmioty ogólnouczelniane niezwiązane z kierunkiem studiów,
 - b) zajęcia z języka obcego,
 - 9) liczbę punktów ECTS w wymiarze nie mniejszym niż 5, którą student musi uzyskać, realizując zajęcia dydaktyczne z dziedziny nauk humanistycznych lub nauk społecznych, z zastrzeżeniem ust.5,
 - 10) wymiar i zasady realizacji zajęć z wychowania fizycznego,
 - 11) wymiar, zasady i formę realizacji szkolenia z zakresu ochrony i wykorzystania zwierząt doświadczalnych do celów naukowych i edukacyjnych, z uwzględnieniem § 8 ust. 5,
 - 12) wymiar, zasady i formę realizacji praktyk zawodowych oraz łączną liczbę punktów ECTS, którą student musi uzyskać w ramach praktyk na kierunku o profilu praktycznym, a w przypadku kierunku studiów o profilu ogólnoakademickim – jeżeli program studiów przewiduje praktyki,
4. Wycena punktowa efektów uczenia się zajęć/przedmiotów powinna być prowadzona według niżej wymienionych zasad, z uwzględnieniem ust. 5-8:
 - 1) język obcy - 2 pkt. ECTS za 30 godzin,
 - 2) technologie informacyjne - 2 pkt. ECTS za 30 godzin,
 - 3) przedmioty przewidziane ofertą ogólnouczelnianą - 2 pkt. ECTS za 30 godzin,
 - 4) przedmioty z grupy zajęć z dziedziny nauk humanistycznych lub nauk społecznych - 5 pkt. ECTS za 75 godzin,
 - 5) przedmioty realizowane w ramach „przedmiotów do wyboru” przewidzianych ofertą wydziałową - 2 pkt. ECTS za 30 godzin,
 - 6) ergonomia, ochrona własności intelektualnej - 0,25 pkt. ECTS za 2 godziny,
 - 7) etykieta, szkolenie w zakresie bezpieczeństwa i higieny pracy - 0,50 pkt. ECTS za 4 godziny,
 - 8) zajęcia dydaktyczne prowadzone w języku angielskim (inne niż lektoraty lub warsztaty językowe) - 2 pkt. ECTS za 30 godzin,
 - 9) informacja patentowa - 0,50 pkt. ECTS za 4 godziny.

5. Na wszystkich kierunkach studiów, poziomach i profilach kształcenia, z wyłączeniem kierunków studiów przyporządkowanych do dyscyplin w ramach dziedzin, odpowiednio: nauki humanistyczne lub nauki społeczne, w programie studiów należy zaplanować przedmioty z grupy zajęć reprezentujących treści z dziedziny nauk humanistycznych lub nauk społecznych w łącznym wymiarze 75 godzin, odpowiadających 5 punktom ECTS, w tym należy uwzględnić przedmiot/y z dziedziny nauk humanistycznych lub nauk społecznych objęte ofertą ogólnouczelnianą, z zachowaniem wyceny 2 punktów ECTS za 30 godzin.
6. Wycena punktowa zajęć/przedmiotów do wyboru powinna być tak realizowana, aby poszczególne zajęcia/przedmioty, które student wybiera alternatywnie, miały taką samą liczbę punktów ECTS w semestrze.
7. Wycena punktowa zajęć/przedmiotu, o którym mowa w ust. 4 pkt. 9 dotyczy kierunków, poziomów i profili kształcenia, których program studiów przewiduje treści z zakresu informacji patentowej.
8. Wycena punktowa pracy dyplomowej wraz z przygotowaniem do egzaminu dyplomowego powinna wynosić, co najmniej:
 - 1) praca licencjacka - 10 pkt. ECTS,
 - 2) praca inżynierska - 15 pkt. ECTS,
 - 3) praca magisterska - 20 pkt. ECTS,
 - 4) dzieło artystyczne w zakresie dyscyplin artystycznych - 20 pkt. ECTS,
 chyba że standard kształcenia stanowi inaczej, z zastrzeżeniem ust. 9.
9. W przypadku pracy dyplomowej określonej w planie studiów na podstawie standardu, wycena punktowa pracy odpowiada liczbie punktów ECTS określonej standardem, w przypadku pracy dyplomowej, dla której standard kształcenia nie określa liczby punktów, stosuje się wycenę punktową pracy określoną w ust. 8.

§ 10

Zasady określone uchwałą, obowiązują również przy tworzeniu programów studiów realizowanych w języku obcym.

I. PROFIL PRAKTYCZNY

§ 11

1. Program studiów kierunku o profilu praktycznym obejmuje zajęcia/przedmioty kształtujące umiejętności praktyczne, którym przypisano punkty ECTS w wymiarze większym niż 50% liczby punktów ECTS, określonych w programie studiów jako konieczne do uzyskania kwalifikacji odpowiadających poziomowi studiów.
2. Zajęcia kształtujące umiejętności praktyczne, powinny być prowadzone:
 - 1) w warunkach właściwych dla danego zakresu działalności zawodowej,
 - 2) w sposób umożliwiający wykonywanie czynności praktycznych przez studentów.
3. Program studiów przewiduje praktyki, o których mowa w § 6 ust. 8.
4. Przepisu ust. 3 nie stosuje się do programów studiów przygotowujących do wykonywania zawodu, o których mowa w art. 68 ust. 1 ustawy – Prawo o szkolnictwie wyższym i nauce.
5. Uczelnia może organizować proces dydaktyczny w formule studiów dualnych, z uwzględnieniem § 3 ust. 3-6 oraz ust. 6.
6. Prowadzenie studiów dualnych wymaga udziału podmiotów gospodarczych/pracodawców i zawarcia pisemnej umowy pomiędzy uczelnią a podmiotem gospodarczym/pracodawcą, która powinna określać:
 - 1) program studiów, w tym plan studiów oraz zasady udziału podmiotu gospodarczego/pracodawcy w tworzeniu programu studiów,
 - 2) możliwość i zasady prowadzenia zajęć dydaktycznych, w szczególności praktycznych przez pracowników podmiotu gospodarczego/pracodawcy,
 - 3) sposób dofinansowania studiów przez podmiot gospodarczy/pracodawcę,
 - 4) sposób i zasady realizacji praktyk i staży w podmiocie gospodarczym/u pracodawcy.
7. Program studiów uwzględniający praktykę zawodową, może uwzględniać także obowiązek wykonania pracy lub projektu dyplomowego związanego z tematyką studiowanego w podmiocie gospodarczym/u pracodawcy obszaru wiedzy, w którym realizowana jest praktyka.

8. Program i okres realizacji praktyk uwzględnia specyfikę kierunku, efekty uczenia się i rodzaj kwalifikacji, które student powinien osiągnąć po zrealizowaniu praktyki oraz ukończeniu danego poziomu.

II. PROFIL OGÓLNOAKADEMICKI

§ 12

1. Program studiów kierunku o profilu ogólnoakademickim obejmuje zajęcia/przedmioty związane z prowadzoną w uczelni działalnością naukową w dyscyplinie/dyscyplinach, do których przyporządkowany jest kierunek studiów, któremu przypisano punkty ECTS w wymiarze większym niż 50% liczby punktów ECTS określonych w programie studiów jako konieczne do uzyskania kwalifikacji odpowiadających poziomowi studiów.
2. Program, o którym mowa w ust. 1 uwzględnia udział studentów w zajęciach przygotowujących do prowadzenia działalności naukowej lub udział w tej działalności:
 - 1) co najmniej przygotowanie do prowadzenia badań – w przypadku studiów pierwszego stopnia,
 - 2) udział w badaniach – w przypadku studiów drugiego stopnia lub jednolitych studiów magisterskich.

III. POZIOMY POLSKIEJ RAMY KWALIFIKACJI DO KWALIFIKACJI NADAWANYCH PO UKOŃCZENIU STUDIÓW WYŻSZYCH, SZKOŁY DOKTORSKIEJ

§ 13

Absolwent:

- 1) studiów pierwszego stopnia uzyskuje kwalifikację pełną na poziomie 6 Polskiej Ramy Kwalifikacji,
- 2) studiów drugiego stopnia i jednolitych studiów magisterskich uzyskuje kwalifikacje na poziomie 7 Polskiej Ramy Kwalifikacji,
- 3) szkoły doktorskiej uzyskuje kwalifikacje na poziomie 8 Polskiej Ramy Kwalifikacji.

IV. TERMINY I WYMAGANA DOKUMENTACJA STANOWIĄCA PODSTAWĘ DO PODJĘCIA DECYZJI W SPRAWIE PROGRAMU STUDIÓW NA DANYM KIERUNKU, POZIOMIE I PROFILU KSZTAŁCENIA

IV.1. TERMINY

§ 14

1. Dziekan składa wniosek o utworzenie studiów na kierunku, poziomie i profilu kształcenia do prorektora właściwego ds. kształcenia, w terminie do końca kwietnia roku poprzedzającego rok akademicki, w którym planowane jest uruchomienie kształcenia na projektowanych studiach.
2. Rektor podejmuje decyzję o wszczęciu lub odmowie wszczęcia procedury tworzenia studiów, o których mowa w ust. 1, w terminie do końca maja roku poprzedzającego rok akademicki, w którym planowane jest uruchomienie kształcenia na projektowanych studiach, z zastrzeżeniem ust. 3.
3. Dziekan składa wniosek o ustalenie programu studiów, o których mowa w ust. 1 do prorektora właściwego ds. kształcenia, nie później niż w II-III dekadzie grudnia roku poprzedzającego rok akademicki, w którym planowane jest uruchomienie kształcenia na projektowanych studiach, z zastrzeżeniem ust. 4.
4. Rektor, mając na względzie opinię Rady Edukacyjnej dotyczącą rekomendacji lub jej odmowy w sprawie utworzenia projektowanych studiów oraz opinię dotyczącą projektu programu wnioskowanych studiów, podejmuje decyzję w sprawie zmian oferty kształcenia, nie później niż w I dekadzie stycznia roku, w którym planowane jest uruchomienie kształcenia na projektowanych studiach.
5. Program studiów ustalany jest w trybie określonym przepisami Statutu Uczelni, nie później niż w III dekadzie stycznia danego roku, w którym Senat zobowiązany jest do podjęcia uchwały, o której mowa w art. 70 ust. 1 ustawy – Prawo o szkolnictwie wyższym i nauce, z zastrzeżeniem ust. 6 i ust.12.
6. Szczegółowy harmonogram działań w zakresie tworzenia studiów na danym kierunku, poziomie i profilu kształcenia, w tym ustalania programu studiów, określa corocznie prorektor właściwy

- ds. kształcenia na podstawie przepisów zarządzenia rektora w sprawie procedury zmian oferty kształcenia studiów wyższych.
7. W związku z doskonaleniem programu studiów, związanym ze zmianą:
 - 1) oferty kształcenia zakresowego, tj. utworzeniem lub likwidacją zakresu kształcenia (zmiany wprowadzane z początkiem nowego cyklu kształcenia), dziekan, w terminie: II dekada stycznia – III dekada marca roku, w którym planowane jest uruchomienie kształcenia, składa wniosek o przyjęcie zmian programu studiów danego kierunku, poziomu i profilu kształcenia,
 - 2) programową oferty kształcenia (zmiany wprowadzane z początkiem nowego cyklu kształcenia), dziekan w terminie: II dekada września – III dekada marca roku, w którym planowane jest uruchomienie kształcenia, może złożyć wniosek o przyjęcie zmian programu studiów danego kierunku, poziomu i profilu kształcenia,z uwzględnieniem ust. 8 i 12 i § 5 ust. 9-10.
 8. Wnioski, o których mowa w ust. 7, powinny zawierać projekt zmian oraz projekt określający jednolity tekst zmienionych elementów programu studiów.
 9. Programy studiów, o których mowa w ust. 7, powinny być ustalone w trybie określonym przepisami Statutu Uczelni, nie później niż do końca kwietnia roku, w którym zostanie uruchomiony nowy cykl kształcenia.
 10. W związku z doskonaleniem programu studiów w zakresie określonym w § 5 ust. 7, dziekan w niezwłocznym terminie, składa wniosek o przyjęcie zmian programu studiów danego kierunku, poziomu i profilu kształcenia, zawierający projekt zmian oraz projekt określający jednolity tekst zmienionych elementów programu studiów.
 11. Zmiany programu studiów, o którym mowa w ust. 10, powinny być dokonane w trybie określonym przepisami Statutu Uczelni, w terminie umożliwiającym ich ogłoszenie co najmniej na miesiąc przed rozpoczęciem semestru, którego dotyczą.
 12. Program studiów kierunku, poziomu i profilu kształcenia oraz jego zmiany, wymagają zasięgnięcia opinii samorządu studenckiego.

IV.2. WYMAGANA DOKUMENTACJA STANOWIĄCA PODSTAWĘ DO PODJĘCIA DECYZJI W SPRAWIE PROGRAMU STUDIÓW NA DANYM KIERUNKU STUDIÓW, POZIOMIE I PROFILU KSZTAŁCENIA

§ 15

1. Wymagana dokumentacja, stanowiąca podstawę do określenia programu studiów na danym kierunku, poziomie i profilu kształcenia, powinna zawierać następujące informacje:
 - 1) ogólną charakterystykę prowadzonych studiów, w tym:
 - a) nazwę kierunku studiów adekwatną do zakładanych efektów uczenia się,
 - b) poziom studiów,
 - c) liczbę semestrów i liczbę punktów ECTS niezbędną do uzyskania kwalifikacji,
 - d) profil kształcenia,
 - e) formę studiów,
 - f) tytuł zawodowy oraz opis kwalifikacji absolwenta
 - g) numer charakterystyki poziomu Polskiej Ramy Kwalifikacji,
 - h) przyporządkowanie studiów do dyscyplin/y naukowych/ej - wskazanie dziedziny/dziedzin nauki i dyscypliny/dyscyplin naukowych lub dziedzin sztuki i dyscypliny/dyscyplin artystycznych, do których odnoszą się efekty uczenia się, ze wskazaniem procentowych udziałów, w jakich program studiów odnosi się do poszczególnych dyscyplin, a także wskazanie dyscypliny wiodącej (należy podać procentowy udział liczby punktów ECTS dla każdej z dyscyplin w łącznej liczbie punktów ECTS),
 - 2) ogólną informację o programie studiów:
 - a) wskazanie związku kierunku studiów z misją uczelni i strategią jej rozwoju,
 - b) analizę zgodności efektów uczenia się z potrzebami rynku pracy,
 - c) cele kształcenia oraz możliwości zatrudnienia i kontynuacji kształcenia przez absolwentów studiów,
 - d) wymiar, zasady i formę realizacji praktyk oraz punkty ECTS,

- 3) informację o efektach uczenia się, z uwzględnieniem efektów w zakresie wiedzy, umiejętności oraz kompetencji społecznych w kategoriach opisowych charakterystyk drugiego stopnia Polskiej Ramy Kwalifikacji:
 - a) efekty uczenia się w formie tabelarycznych odniesień efektów kierunkowych do charakterystyk drugiego stopnia,
 - b) pokrycie w formie tabelarycznej efektów uczenia się prowadzących do uzyskania kompetencji inżynierskich przez efekty kierunkowe,
 - c) pokrycie w formie tabelarycznej efektów uczenia się prowadzących do uzyskania kwalifikacji nauczycielskich przez efekty kierunkowe,
 - d) pokrycie w formie tabelarycznej efektów uczenia się prowadzących do uzyskania kwalifikacji pedagogicznych przez efekty kierunkowe.
- 4) opis treści kształcenia,
- 5) plan studiów.

IV.3. WYMAGANA DOKUMENTACJA STANOWIĄCA PODSTAWĘ DO PODJĘCIA PRZEZ REKTORA DECYZJI W SPRAWIE UTWORZENIA STUDIÓW NA KIERUNKU, POZIOMIE I PROFILU KSZTAŁCENIA

§ 16

1. Wymagana dokumentacja, stanowiąca podstawę do podjęcia przez Rektora decyzji w sprawie utworzenia kierunku studiów, poziomu i profilu kształcenia powinna spełniać zalecenia i postanowienia zawarte w §3 - §4 oraz §6 - §15 i zawierać:
 - 1) ogólną charakterystykę studiów, obejmującą:
 - a) nazwę kierunku studiów,
 - b) poziom studiów,
 - c) profil kształcenia,
 - d) formę studiów,
 - e) tytuł zawodowy nadawany absolwentom,
 - f) określenie poziomu Polskiej Ramy Kwalifikacji,
 - 2) koncepcję kształcenia, w tym:
 - a) wskazanie związku kierunku studiów z misją uczelni i strategią rozwoju,
 - b) wskazanie potrzeb społeczno-gospodarczych utworzenia studiów oraz zgodności efektów uczenia się z tymi potrzebami, wyniki analizy badania rynku pracy w aspekcie zapotrzebowania na absolwentów tworzonego kierunku studiów, poziomu i profilu kształcenia, posiadających projektowane kwalifikacje, sposób uwzględnienia wyników monitorowania karier absolwentów, opis sposobu współdziałania z interesariuszami zewnętrznymi/podmiotami gospodarczymi (lista osób lub instytucji spoza wydziału, biorących udział w pracach programowych lub konsultujących projekt programu studiów),
 - c) przyporządkowanie kierunku do dyscypliny lub dyscyplin naukowych, do których odnoszą się efekty uczenia się, ze wskazaniem dyscypliny wiodącej,
 - 3) uzasadnienie utworzenia studiów na określonym kierunku, poziomie i profilu kształcenia, w tym:
 - a) cele kształcenia,
 - b) możliwości zatrudnienia i kontynuacji kształcenia przez absolwentów studiów,
 - 4) opis działań na rzecz doskonalenia programu studiów oraz zapewniania jakości kształcenia,
 - 5) opis prowadzonej działalności naukowej w dyscyplinie lub dyscyplinach, do których przyporządkowany jest kierunek studiów - w przypadku wniosku o nadanie uprawnienia do prowadzenia studiów o profilu ogólnoakademickim,
 - 6) opis kompetencji oczekiwanych od kandydata ubiegającego się o przyjęcie na studia,
 - 7) opis sposobów weryfikacji i oceny efektów uczenia się osiągniętych przez studenta w trakcie całego cyklu kształcenia, w tym:
 - a) informację o zakładanych efektach uczenia się, z uwzględnieniem efektów w zakresie wiedzy, umiejętności oraz kompetencji społecznych w formie tabelarycznych odniesień efektów kierunkowych do charakterystyk drugiego stopnia,
 - b) pokrycie w formie tabelarycznej efektów uczenia się prowadzących do uzyskania kompetencji inżynierskich przez efekty kierunkowe,

- c) pokrycie w formie tabelarycznej efektów uczenia się prowadzących do uzyskania kwalifikacji nauczycielskich przez efekty kierunkowe,
 - d) pokrycie w formie tabelarycznej efektów uczenia się prowadzących do uzyskania kwalifikacji pedagogicznych przez efekty kierunkowe,
 - e) matryce (opis sposobu sprawdzenia wybranych efektów uczenia się dla programu) z odniesieniem do konkretnych zajęć/przedmiotów, form zajęć i sprawdzianów realizowanych w ramach każdej z tych form: matryce kierunkowych efektów uczenia się w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych, matryce kierunkowych efektów uczenia się w odniesieniu do form prowadzonych zajęć, matryce kierunkowych efektów uczenia się w odniesieniu do sposobu zaliczania),
 - f) zasady prowadzenia procesu dyplomowania,
- 8) opis warunków prowadzenia studiów oraz sposobu organizacji i realizacji procesu kształcenia, w tym:
- a) ogólną charakterystykę programu studiów, zawierającą:
 - poziom studiów,
 - formę studiów,
 - liczbę semestrów i liczbę punktów ECTS niezbędną do uzyskania kwalifikacji (tytułu zawodowego),
 - wymiar, zasady i formę realizacji praktyk oraz punkty ECTS,
 - zajęcia/przedmioty z przypisaniem zakładanych efektów uczenia się i punktów ECTS, z uwzględnieniem zajęć/przedmiotów wynikających z wymagań w zakresie kompetencji inżynierskich lub kwalifikacji nauczycielskich (pedagogicznych), z zastosowaniem wymagań dotyczących dokumentacji opisu grupy zajęć/przedmiotów, wymienionych w ust. 2 - 3,
 - plan studiów prowadzonej formy studiów, z zaznaczeniem zajęć/przedmiotów podlegających wyborowi przez studenta z udokumentowaniem, że program studiów umożliwia studentowi wybór zajęć/przedmiotów w wymiarze nie mniejszym niż 30% punktów ECTS,
 - udokumentowanie (na studiach stacjonarnych), że co najmniej połowa programu kształcenia, tj. nie mniej niż 50% punktów ECTS, realizowana jest w postaci zajęć dydaktycznych wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia,
 - sumaryczne wskaźniki charakteryzujące program studiów, o których mowa w ust. 3,
 - b) wykaz nauczycieli akademickich oraz innych osób proponowanych do prowadzenia zajęć, zawierający:
 - imiona i nazwiska oraz numery PESEL, a w przypadku braku numeru PESEL – serię i numer dokumentu potwierdzającego tożsamość,
 - informację o zatrudnieniu nauczyciela akademickiego w uczelni albo terminie podjęcia przez niego zatrudnienia w uczelni, ze wskazaniem, czy uczelnia stanowi lub będzie stanowić dla niego podstawowe miejsce pracy,
 - w przypadku nauczyciela akademickiego – informacje o kompetencjach, w tym o dorobku dydaktycznym, naukowym lub artystycznym za okres ostatnich 10 lat wraz z wykazem publikacji lub opis doświadczenia zawodowego w zakresie programu studiów, a w przypadku innej osoby – informacje potwierdzające posiadanie kompetencji i doświadczenia pozwalających na prawidłową realizację zajęć,
 - c) planowany przydział i wymiar zajęć dydaktycznych nauczycieli akademickich oraz innych osób, proponowanych do prowadzenia zajęć z uwzględnieniem:
 - liczby godzin zajęć przydzielonych nauczycielowi akademickiemu zatrudnionemu w uczelni jako podstawowym miejscu pracy,
 - zajęć kształtujących umiejętności praktyczne w ramach studiów o profilu praktycznym lub zajęć związanych z prowadzoną w uczelni działalnością naukową w ramach studiów o profilu ogólnoakademickim,
 - d) przewidywaną liczbę studentów,

- e) informację na temat infrastruktury, w tym szczegółowy opis laboratoriów, pracowni, sprzętu i wyposażenia, niezbędnych do prowadzenia kształcenia,
 - f) informację na temat zapewnienia możliwości korzystania z zasobów bibliotecznych oraz elektronicznych zasobów wiedzy, a w szczególności w Wirtualnej Bibliotece Nauki i Cyfrowej Wypożyczalni Publikacji Naukowych Academica.
2. Opis zajęć/przedmiotu, grupy przedmiotów, praktyki i innych, powinien zawierać w szczególności:
- 1) opis efektów uczenia się i ich odniesienie do charakterystyk drugiego stopnia,
 - 2) cel kształcenia i treści programowe w odniesieniu do form prowadzenia zajęć,
 - 3) formy i metody kształcenia/dydaktyczne zapewniające osiągnięcie zakładanych efektów kształcenia,
 - 4) sposoby weryfikacji i oceny osiągnięcia przez studenta zakładanych efektów uczenia się (formy i warunki zaliczenia przedmiotu),
 - 5) liczbę punktów ECTS (z opisem sposobu jej wyznaczenia zgodnie z zasadami systemu ECTS), zawierającą m.in. liczbę punktów ECTS, którą student uzyskuje na zajęciach wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia oraz liczbę punktów ECTS, którą student uzyskuje w ramach zajęć o charakterze praktycznym (zajęć laboratoryjnych, projektowych, warsztatowych) – w celu określenia sumarycznych wskaźników ilościowych, charakteryzujących program studiów,
 - 6) literaturę podstawową i uzupełniającą.
3. Sumaryczne wskaźniki ilościowe, charakteryzujące program studiów:
- 1) łączna liczba punktów ECTS, którą student uzyskuje na zajęciach wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia i studentów,
 - 2) łączna liczba punktów ECTS, którą student musi uzyskać w ramach zajęć dydaktycznych z zakresu nauk podstawowych, do których odnoszą się efekty uczenia się dla określonego kierunku, poziomu i profilu kształcenia,
 - 3) łączna liczba punktów ECTS, którą student musi uzyskać w ramach zajęć o charakterze praktycznym (laboratoryjnych, projektowych, warsztatowych),
 - 4) minimalna liczba punktów ECTS, którą student musi uzyskać w ramach zajęć ogólnouczeniowych niezwiązanych z kierunkiem studiów,
 - 5) liczba punktów ECTS, którą student musi uzyskać w ramach zajęć z dziedziny nauk humanistycznych lub nauk społecznych nie mniejsza niż 5 punktów ECTS,
 - 6) liczba punktów ECTS, którą student musi uzyskać w ramach zajęć z języka obcego,
 - 7) liczba godzin przewidzianych do realizacji w ramach zajęć z wychowania fizycznego,
 - 8) wymiar oraz łączna liczba punktów ECTS, którą student musi uzyskać w ramach praktyk zawodowych na kierunku studiów o profilu praktycznym, a w przypadku kierunku studiów o profilu ogólnoakademickim – jeżeli program studiów na tym kierunku przewiduje praktykę,
 - 9) łączna liczba punktów ECTS (nie mniej niż 30% liczby punktów ECTS określonych w programie studiów jako koniecznych do uzyskania kwalifikacji odpowiadających poziomowi studiów), którą student musi uzyskać w ramach zajęć/przedmiotów do wyboru,
 - 10) liczba punktów ECTS, którą student musi uzyskać w ramach zajęć kształtujących umiejętności praktyczne – w przypadku profilu praktycznego,
 - 11) liczba punktów ECTS, którą student musi uzyskać w ramach zajęć związanych z prowadzoną w uczelni działalnością naukową w dyscyplinie/ach, do których przyporządkowano kierunek studiów – dotyczy profilu ogólnoakademickiego,
 - 12) w przypadku programu studiów przyporządkowanego do więcej niż jednej dyscypliny – procentowy udział liczby punktów ECTS dla każdej z dyscyplin w łącznej liczbie punktów ECTS określonych w programie studiów jako koniecznych do uzyskania kwalifikacji odpowiadających poziomowi studiów.
4. Do dokumentacji wniosku o utworzenie studiów na kierunku, poziomie i profilu kształcenia, należy dołączyć:
- 1) kserokopię aktu prawnego wydanego przez rektora w sprawie utworzenia studiów na określonym kierunku, poziomie i profilu,
 - 2) kserokopię uchwały Senatu w sprawie określenia efektów uczenia się dla studiów na danym kierunku, poziomie i profilu kształcenia,

- 3) kserokopię decyzji Administratora w sprawie ustalenia pozostałych elementów programu studiów,
- 4) kserokopie opinii samorządu studenckiego dotyczącej programu studiów:
 - a) efektów uczenia się,
 - b) pozostałych elementów programu studiów,
- 5) kserokopie deklaracji nauczycieli akademickich o terminie zatrudnienia w uczelni i wymiarze czasu pracy, ze wskazaniem, czy uczelnia będzie stanowić podstawowe miejsce pracy, a w przypadku innych osób proponowanych do prowadzenia zajęć – o terminie rozpoczęcia prowadzenia zajęć,
- 6) kserokopie dokumentacji potwierdzającej dysponowanie infrastrukturą niezbędną do prowadzenia kształcenia w zakresie przewidzianym w programie studiów od dnia rozpoczęcia prowadzenia zajęć,
- 7) opis zasobów bibliotecznych oraz elektronicznych zasobów wiedzy, obejmujących literaturę zalecaną na kierunku studiów, do których uczelnia zapewni dostęp,
- 8) kopie porozumień z pracodawcami albo ich deklaracji w sprawie przyjęcia określonej liczby studentów na praktyki,
- 9) oświadczenia rektora o niewystąpieniu okoliczności, o których mowa w:
 - a) art. 53 ust. 10 ustawy,
 - b) art. 55 ust. 1 pkt 1 lit. b i d ustawy.

ROZDZIAŁ 3 SZKOŁY DOKTORSKIE

§ 17

1. Szkoła doktorska prowadzona jest zgodnie z programem kształcenia oraz indywidualnym planem badawczym, z zastrzeżeniem ust. 2 i 3.
2. Szkoła doktorska może być prowadzona w co najmniej dwóch dyscyplinach.
3. Program kształcenia, w tym plan szkoły doktorskiej ustala senat na podstawie wniosku rady naukowej szkoły doktorskiej, po zasięgnięciu opinii samorządu doktorantów, nie później niż na pięć miesięcy przed rozpoczęciem rekrutacji na rok akademicki, w którym program kształcenia, w tym plan szkoły doktorskiej będzie obowiązywał, z zastrzeżeniem ust. 5.
4. Termin, o którym mowa w ust. 3, stosuje się również w przypadku ustalania zmian programu kształcenia, w tym planu studiów, mających na celu ich doskonalenie.
5. Program kształcenia, w tym plan szkoły doktorskiej należy opisać zgodnie z zakładanymi efektami uczenia się w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych, uwzględniając uniwersalne charakterystyki drugiego stopnia na poziomie 8 Polskiej Ramy Kwalifikacji.
6. Zmieniony, w trybie określonym w ust. 3, program kształcenia, w tym plan szkoły doktorskiej obowiązuje z dniem rozpoczęcia nowego roku akademickiego i dotyczy wyłącznie doktorantów rozpoczynających naukę.

§ 18

1. Kształcenie w szkole doktorskiej trwa od 6 do 8 semestrów.
2. Program kształcenia, w tym plan szkoły doktorskiej określany jest dla dziedzin/y nauki/sztuki i dyscyplin/y naukowych/ej/artystycznych/ej.
3. W programie kształcenia, w tym planie szkoły doktorskiej należy uwzględnić treści kształcenia właściwe dla wszystkich dziedzin i dyscyplin, w zakresie których utworzono szkołę doktorską.
4. Program kształcenia, w tym plan szkoły doktorskiej obejmuje:
 - 1) zajęcia z zakresu:
 - a) kształcenia ogólnego,
 - b) dziedziny nauki/sztuki oraz dyscypliny naukowej/artystycznej,
 - 2) seminaria,
 - 3) praktyki zawodowe,z zastrzeżeniem ust. 5.
5. Program kształcenia, w tym plan szkoły doktorskiej, obejmuje realizację praktyk zawodowych, w formie prowadzenia zajęć lub uczestniczenia w ich prowadzeniu, w wymiarze nieprzekraczającym 60 godzin dydaktycznych rocznie, z uwzględnieniem ust. 6-8.

6. Wycena punktowa efektów uczenia się zajęć realizowanych w ramach praktyk zawodowych odpowiada 2 punktom ECTS za 30 godzin praktyki.
7. Łączny wymiar zajęć z zakresu kształcenia ogólnego, dziedzin/y nauki/sztuki oraz dyscyplin/y naukowych/ej/artystycznych/ej, seminariów oraz praktyk zawodowych wynosi co najmniej 30 punktów ECTS.
8. Wymiar praktyk zawodowych w programie kształcenia, w tym planie szkoły doktorskiej, realizowanej w ramach projektów finansowanych ze środków zewnętrznych, określają zasady realizacji projektu zgodne z obowiązującymi przepisami, regulującymi funkcjonowanie szkół doktorskich.
9. Program kształcenia, w tym plan szkoły doktorskiej powinien spełniać zalecenia i postanowienia zawarte w §2 – §4, ze szczególnym uwzględnieniem:
 - 1) liczby semestrów i liczby punktów ECTS niezbędnej do uzyskania kwalifikacji odpowiadających poziomowi Polskiej Ramy Kwalifikacji,
 - 2) zajęć/przedmiotów kształcenia wraz z przypisaniem do zajęć/przedmiotu zakładanych efektów uczenia się oraz liczby punktów ECTS,
 - 3) planu szkoły doktorskiej,
 - 4) sposobu weryfikacji i oceny zakładanych efektów uczenia się,
 - 5) wymiaru, zasad i form realizacji praktyki zawodowej,
 - 6) określenie poziomu Polskiej Ramy Kwalifikacji.
10. Integralną częścią programu kształcenia, w tym planu szkoły doktorskiej jest opis zasad stosowania i funkcjonowania wewnętrznego systemu zapewniania jakości kształcenia, uwzględniający, m.in. sposób dokumentowania i metody weryfikowania efektów uczenia się, wyniki analizy rynku pracy w aspekcie zapotrzebowania na absolwentów prowadzonych szkół doktorskich.

ROZDZIAŁ 4 PRZEPISY KOŃCOWE

§ 19

Studia prowadzone na określonym kierunku, poziomie i profilu kształcenia w dniu wejścia w życie ustawy – Prawo o szkolnictwie wyższym i nauce, stają się studiami na takim samym kierunku, poziomie i profilu w rozumieniu tej ustawy.

§ 20

1. Traci moc Uchwała Nr 22 Senatu Uniwersytetu Warmińsko-Mazurskiego w Olsztynie z dnia 27 października 2020 roku w sprawie zasad opracowywania programów studiów wyższych, studiów podyplomowych i innych form kształcenia oraz programów kształcenia w szkołach doktorskich.
2. Uchwała wchodzi w życie z dniem podjęcia.

Przewodniczący Senatu

Rektor


dr hab. Jerzy A. Przyborowski, prof. UWM