

Efekty uczenia się dla kierunku historia

1. **Przyporządkowanie kierunku studiów do dziedzin/y nauki i dyscyplin/y naukowych/ej lub dziedzin/y sztuki i dyscyplin/y artystycznych/ej:** kierunek przyporządkowano do dziedziny nauk humanistycznych, dyscyplina naukowa: historia (95%), dziedziny nauk społecznych: nauki o polityce i administracji (5%), dyscyplina naukowa wiodąca: historia.
2. **Profil kształcenia:** ogólnoakademicki.
3. **Poziom kształcenia i czas trwania studiów/liczba punktów ECTS:** studia pierwszego stopnia – licencjackie (6 semestrów) 180 ECTS.
4. **Numer charakterystyki poziomu Polskiej Ramy Kwalifikacji – 6.**
5. **Absolwent:** posiada wszechstronną wiedzę z zakresu historii Polski i powszechnej oraz przedmiotów kształcenia ogólnego stanowiących fundament wykształcenia humanistycznego. Analizuje zjawiska i procesy historyczne w skali globalnej, państwowej, regionalnej i lokalnej. Precyzyjnie formułuje problemy, zgłębia je i rozwiązuje wykorzystując w tym celu znajomość różnych form wypowiedzi oraz pisarstwa historycznego. Predysponuje go to poprawnego rozumienia i odtwarzania dziejów z zachowaniem zasad etyki zawodowej. Samodzielnie poszerza swoją wiedzę oraz jest wrażliwy na odmienności kulturowe. Posługuje się językiem obcym nowożytnym na poziomie B2 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego. Po ukończeniu zakresu kształcenia nauczanie historii i wiedzy o społeczeństwie jest przygotowany do kontynuowania kształcenia umożliwiającego uzyskanie kwalifikacji zawodowych nauczyciela historii i wiedzy o społeczeństwie do nauczania w każdym typie szkół. Jest przygotowany do pracy w placówkach muzealnych, oświatowych, w instytucjach kultury, wydawnictwach, redakcjach czasopism, środkach masowego przekazu. Ukończenie studiów daje możliwości zatrudnienia wszędzie tam, gdzie wymagana jest sprawność w kontaktach interpersonalnych, umiejętność analitycznego i kreatywnego myślenia w rozwiązywaniu problemów zawodowych, łatwość dostosowywania się do nowych sytuacji i ról zawodowych, umiejętność argumentacji, przekonywania, negocjowania, itp. Wykorzystując specjalistyczną wiedzę, umiejętności i kompetencje może podejmować samodzielną działalność gospodarczą i prowadzić ją w wybranej przez siebie dziedzinie. Jest przygotowany do kontynuowania nauki na studiach drugiego stopnia oraz studiach podyplomowych.
5.1 **Tytuł zawodowy nadawany absolwentom:** licencjat.
6. **Wymagania ogólne:** do uzyskania kwalifikacji pierwszego stopnia wymagane jest osiągnięcie wszystkich poniższych efektów uczenia się.

Kod składnika opisu charakterystyki efektów uczenia się w dziedzinie nauk humanistycznych dyscyplinie naukowej historia i dziedzinie nauk społecznych dyscyplinie naukowej nauki o polityce i administracji	Opis charakterystyk drugiego stopnia efektów uczenia się Polskiej Ramy Kwalifikacji	Symbol efektu kierunkowego	Treść efektu kierunkowego
WIEDZA: absolwent zna i rozumie			
H/HA_P6S_WG S/NPAA_P6S_WG	w zaawansowanym stopniu – wybrane fakty, obiekty i zjawiska oraz dotyczące ich metody i teorie wyjaśniające złożone zależności między nimi, stanowiące podstawową wiedzę ogólną z zakresu dyscyplin naukowych lub artystycznych tworzących podstawy teoretyczne oraz wybrane zagadnienia z zakresu wiedzy szczegółowej – właściwe dla programu studiów	KA6_WG1	chronologię poszczególnych epok dziejów człowieka, tworzone przez niego cywilizacje z uwzględnieniem historii społeczno-gospodarczej i politycznej, a także wytwory tych cywilizacji w obszarze dziedzictwa kulturowego (w przypadku kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu nauczyciela dodatkowo: treści nauczania i typowe trudności uczniów związane z ich opanowaniem, metody nauczania i doboru efektywnych środków dydaktycznych, w tym zasobów internetowych, wspomagających nauczanie przedmiotu lub prowadzenie zajęć, z uwzględnieniem zróżnicowanych potrzeb edukacyjnych uczniów)
		KA6_WG2	rolę i znaczenie źródeł w badaniach historycznych, metody krytyki, analizy i interpretacji źródeł historycznych oraz innych wytworów cywilizacji przydatnych do poznania obszarów studiowanego kierunku (w przypadku kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu nauczyciela dodatkowo: podstawy filozofii wychowania i aksjologii pedagogicznej, specyfikę głównych środowisk wychowawczych i procesów w nich zachodzących, rolę nauczyciela lub wychowawcy w modelowaniu postaw i zachowań uczniów)
		KA6_WG3	różnorodne koncepcje polityki gospodarczej, społecznej i ekonomicznej, główne procesy polityczne (integracyjne, decyzyjne); powiązania historii integracji europejskiej z aktualnymi problemami społecznymi,

		KA6_WG4	podstawowe metody badawcze i narzędzia warsztatu historyka oraz podstawowe metody upowszechniania wiedzy historycznej (w przypadku kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu nauczyciela dodatkowo: klasyczne i współczesne teorie rozwoju człowieka, wychowania, uczenia się i nauczania lub kształcenia oraz ich wartości aplikacyjne, zagadnienie edukacji włączającej, a także sposoby realizacji zasady inkluzji)
		KA6_WG5	fachową terminologię z zakresu nauk historycznych oraz realizowanych kierunku studiów, jak też podstawową terminologię nauk humanistycznych i społecznych
		KA6_WG6	relacje i zależności pomiędzy przeszłością a aktualnymi wydarzeniami
		KA6_WG7	specyfikę przedmiotową i metodologiczną nauk historycznych oraz społecznych (w przypadku kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu nauczyciela dodatkowo: zróżnicowanie potrzeb edukacyjnych uczniów i wynikające z nich zadania szkoły dotyczące dostosowania organizacji procesu kształcenia i wychowania, sposoby projektowania i prowadzenia działań diagnostycznych w praktyce pedagogicznej)
		KA6_WG8	główne kierunki rozwoju badań historycznych oraz badań stanowiących przedmiot studiów, a zwłaszcza najnowsze osiągnięcia w tych dziedzinach (w przypadku kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu nauczyciela dodatkowo: podstawy funkcjonowania i patologie aparatu mowy, zasady emisji głosu, podstawy funkcjonowania narządu wzroku i równowagi)
		KA6_WK1	znaczenie uwarunkowań historycznych dla współczesnych zjawisk i procesów politycznych, społecznych, ekonomicznych i kulturowych oraz sposoby wykorzystywania historii przez uczestników tych procesów

<p>H/HA_P6S_WK S/NPAA_P6S_WK</p>	<p>fundamentalne dylematy współczesnej cywilizacji</p> <p>podstawowe ekonomiczne, prawne, etyczne i inne uwarunkowania różnych rodzajów działalności zawodowej związanej z kierunkiem studiów, w tym podstawowe pojęcia i zasady z zakresu ochrony własności przemysłowej i prawa autorskiego</p> <p>podstawowe zasady tworzenia i rozwoju różnych form przedsiębiorczości</p>	<p>KA6_WK2</p>	<p>powiązania interdyscyplinarne historii oraz nauk pokrewnych z innymi naukami i obszarami nauk, obecność elementów innych dyscyplin naukowych w pracy historyka</p>
		<p>KA6_WK3</p>	<p>uwarunkowania etyczne pracy historyka, istnienie w naukach historycznych i pokrewnych różnych punktów widzenia, determinowanych podłożem narodowym i kulturowym (w przypadku kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu nauczyciela dodatkowo: strukturę i funkcje systemu oświaty – cele, podstawy prawne, organizację i funkcjonowanie instytucji edukacyjnych, wychowawczych i opiekuńczych, a także alternatywne formy edukacji, podstawy prawne systemu oświaty niezbędne do prawidłowego realizowania prowadzonych działań edukacyjnych, prawa dziecka i osoby z niepełnosprawnością)</p>
		<p>KA6_WK4</p>	<p>zasady badań i debaty historycznej oraz to, że są one procesem stałym, który niesie ze sobą nieustanne zmiany i rozwój poglądów</p>
		<p>KA6_WK5</p>	<p>zasady korzystania z technologii informacyjnej, multimediów i zasobów Internetu z zachowaniem zasad z zakresu ochrony własności intelektualnej w odniesieniu do korzystania z dorobku historiograficznego oraz prowadzenia i dokumentowania badań</p>
		<p>KA6_WK6</p>	<p>istnienie w naukach historycznych i społecznych różnych punktów widzenia, determinowanych podłożem narodowym i kulturowym, powiązania interdyscyplinarne historii oraz nauk społecznych z innymi naukami i obszarami dyscyplin naukowych w pracy historyka (w przypadku kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu nauczyciela dodatkowo: normy, procedury i dobre praktyki stosowane w działalności pedagogicznej (wychowanie przedszkolne, nauczanie w szkołach podstawowych i średnich ogólnokształcących,</p>

			technikach i szkołach branżowych, szkołach specjalnych i oddziałach specjalnych oraz integracyjnych, w różnego typu ośrodkach wychowawczych oraz kształceniu ustawicznym)
		KA6_WK7	pojęcia i zasady z zakresu etykiety; zasady ergonomii i bhp, znaczenie aktywności fizycznej na co dzień (w przypadku kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu nauczyciela dodatkowo: zasady bezpieczeństwa i higieny pracy w instytucjach edukacyjnych, wychowawczych i opiekuńczych oraz odpowiedzialności prawnej nauczyciela w tym zakresie, a także zasady udzielania pierwszej pomocy)
		KA6_WK8	zasady tworzenia i rozwoju różnych form przedsiębiorczości oraz ekonomiczne uwarunkowania działalności zawodowej, związanej z kierunkiem studiów
UMIEJĘTNOŚCI: absolwent potrafi			
H/HA_P6S_UW S/NPAA_P6S_UW	wykorzystywać posiadaną wiedzę - formułować i rozwiązywać złożone i nietypowe problemy oraz wykonywać zadania w warunkach nie w pełni przewidywalny przez: <ul style="list-style-type: none"> - właściwy dobór źródeł i informacji z nich pochodzących, dokonywanie oceny, krytycznej analizy i syntezy tych informacji, - dobór oraz stosowanie właściwych metod i narzędzi, w tym zaawansowanych technik informacyjno-komunikacyjnych 	KA6_UW1	redagować, komentować i opatrywać aparatem krytycznym teksty, zgodnie z kanonami przyjętymi w różnych dziedzinach nauk społecznych stanowiących przedmiot studiów (w przypadku kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu nauczyciela dodatkowo: adekwatnie dobierać, tworzyć i dostosowywać do zróżnicowanych potrzeb uczniów materiały i środki, w tym z zakresu technologii informacyjno-komunikacyjnej, oraz metody pracy w celu samodzielnego projektowania i efektywnego realizowania działań pedagogicznych, dydaktycznych, wychowawczych i opiekuńczych, projektować i realizować programy nauczania z uwzględnieniem zróżnicowanych potrzeb edukacyjnych uczniów)
		KA6_UW2	samodzielnie interpretować tekst historyczny i kulturowy, konfrontować i komentować tezy pochodzące z różnych rodzajów tekstów (w przypadku kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu nauczyciela dodatkowo: projektować i realizować programy wychowawczo-profilaktyczne

			w zakresie treści i działań wychowawczych i profilaktycznych skierowanych do uczniów, ich rodziców lub opiekunów i nauczycieli)
		KA6_UW3	twórczo wykorzystywać wiedzę historyczną i metodologiczną w formułowaniu hipotez, konstruowaniu krytycznych argumentacji oraz poszukiwaniu rozwiązań problemów teoretycznych i praktycznych (w przypadku kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu nauczyciela dodatkowo: rozpoznawać potrzeby, możliwości i uzdolnienia uczniów oraz projektować i prowadzić działania wspierające integralny rozwój uczniów, ich aktywność i uczestnictwo w procesie kształcenia i wychowania oraz w życiu społecznym)
		KA6_UW4	wskazać, udowodnić i omówić wzajemne relacje różnych kierunków badań historycznych, uwzględniających kryterium chronologiczne, merytoryczne oraz specjalistyczne
		KA6_UW5	komunikować się w języku ojczystym z zastosowaniem profesjonalnej terminologii właściwej dla nauk historycznych oraz społecznych z wykorzystaniem zasad emisji głosu, podstaw funkcjonowania i patologii aparatu mowy
		KA6_UW6	pracować w zespole, rozwiązywać proste problemy z zakresu badań historycznych oraz działań w obszarze studiowanego zakresu, analizować własne działania, prezentować wyniki stosując opracowane dla zespołu instrukcje i procedury; animować prace nad rozwojem uczestników procesów pedagogicznych, kierować procesami kształcenia i wychowania
		KA6_UW7	rekonstruować i konstruować argumentacje z perspektywy różnych stanowisk historiograficznych, uwzględniając właściwe każdemu z nich typy argumentacji
		KA6_UW8	przygotować na podstawie wybranych metod historycznych i samodzielnie dobranej literatury

			opracowanie, stosując oryginalne podejścia i uwzględniając klasyczne i nowe osiągnięcia historyczne
		KA6_UW9	analizować i porównywać koncepcje historiograficzne, wskazywać zawarte w nich założenia, tezy i argumenty oraz ocenić przydatność typowych metod, procedur i dobrych praktyk do realizacji zadań związanych z różnymi rodzajami działalności pedagogicznej, indywidualnej, społecznej i kulturalnej
		KA6_UW10	formułować i analizować hipotezy na temat sposobów funkcjonowania różnorodnych instytucji społecznych oraz uwarunkowań różnych zjawisk społecznych i indywidualnych (w przypadku kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu nauczyciela dodatkowo: obserwować sytuacje i zdarzenia pedagogiczne, analizować je z wykorzystaniem wiedzy pedagogiczno-psychologicznej oraz proponować rozwiązania problemów)
H/HA_P6S_UK S/NPAA_P6S_UK	komunikować się z otoczeniem z użyciem specjalistycznej terminologii brać udział w debacie – przedstawiać i oceniać różne opinie i stanowiska oraz dyskutować o nich posługiwać się językiem obcym na poziomie B2 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego	KA6_UK1	formułować w mowie i na piśmie problemy historiograficzne, stawiać tezy i krytycznie je komentować
		KA6_UK2	umiejętnie argumentować i uzasadniać własne tezy, formułować rozwiniętą krytykę, samodzielnie odpowiadać na krytykę
		KA6_UK3	stosować zdobytą wiedzę z zakresu bhp, ergonomii, etykiety, ochrony praw własności w praktyce życiowej
		KA6_UK4	formułować w sposób krytyczny i obiektywny własne opinie dotyczące ważnych zagadnień społecznych, politycznych, kulturowych, również w języku obcym nowożytnym na poziomie B2 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego (w przypadku kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu nauczyciela dodatkowo: poprawnie posługiwać się językiem polskim i poprawnie oraz adekwatnie do wieku uczniów posługiwać się terminologią

			przedmiotu, posługiwać się aparatem mowy zgodnie z zasadami emisji głosu)
H/HA_P6S_UO S/NPAA_P6S_UO	planować i organizować pracę indywidualną oraz w zespole współdziałać z innymi osobami w ramach prac zespołowych (także o charakterze interdyscyplinarnym)	KA6_UO1	przewodzić samodzielną i zespołową pracę badawczą umożliwiającą rozwój naukowy i podnoszenie kwalifikacji zawodowych, pracować zgodnie ze wskazówkami opiekuna naukowego, osiągając wyznaczone przez niego cele (w przypadku kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu nauczyciela dodatkowo: podejmować pracę z uczniami rozbudzającą ich zainteresowania i rozwijającą ich uzdolnienia, właściwie dobierać treści nauczania, zadania i formy pracy w ramach samokształcenia oraz promować osiągnięcia uczniów, rozwijać kreatywność i umiejętność samodzielnego, krytycznego myślenia uczniów)
		KA6_UO2	gromadzić informacje bibliograficzne, wykorzystywać bazy danych i posługiwać się zasobami Internetu, sporządzić bibliografię i przypisy ze stosowną dbałością o prawa autorskie, formatować dokumenty, korzystając z edytora tekstów, przygotować prezentację
		KA6_UO3	tworzyć sytuacje wychowawczo-dydaktyczne motywujące uczniów do nauki i pracy nad sobą, analizować ich skuteczność oraz modyfikować działania w celu uzyskania pożądanych efektów wychowania i kształcenia
		KA6_UO4	skutecznie animować i monitorować realizację zespołowych działań edukacyjnych uczniów, monitorować postępy uczniów, ich aktywność i uczestnictwo w życiu społecznym szkoły
		KA6_UO5	wykorzystywać proces oceniania i udzielania informacji zwrotnych do stymulowania uczniów w ich pracy nad własnym rozwojem, skutecznie realizować działania wspomagające uczniów w świadomym i odpowiedzialnym podejmowaniu decyzji edukacyjnych i zawodowych
		KA6_UO6	pracować z dziećmi ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi, w tym z dziećmi z trudnościami

			adaptacyjnymi związanymi z doświadczeniem migracyjnym, pochodzącymi ze środowisk zróżnicowanych pod względem kulturowym lub z ograniczoną znajomością języka polskiego
		KA6_UO7	odpowiedzialnie organizować pracę szkolną oraz pozaszkolną ucznia, z poszanowaniem jego prawa do odpoczynku
H/HA_P6S_UU S/NPAA_P6S_UU	samodzielnie planować i realizować własne uczenie się przez całe życie	KA6_UU1	samodzielnie zdobywać wiedzę, poszerzać umiejętności badawcze oraz planować projekty badawcze, a także posługiwać się narzędziami teoretycznymi w celu analizowania motywów i wzorów ludzkich zachowań, zrozumieć odmienne postrzeganie życia społecznego przez osoby pochodzące z różnych środowisk i kultur, samodzielnie rozwijać wiedzę i umiejętności pedagogiczne z wykorzystaniem różnych źródeł, w tym obcojęzycznych i technologii
		KA6_UU2	udzielać pierwszej pomocy
KOMPETENCJE SPOŁECZNE: absolwent jest gotów do			
H/HA_P6S_KK S/NPAA_P6S_KK	krytycznej oceny posiadanej wiedzy i odbieranych treści uznawania znaczenia wiedzy w rozwiązywaniu problemów poznawczych i praktycznych oraz zasięgania opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu	KA6_KK1	uzupełniania swojej wiedzy oraz doskonalenia i poszerzenia swoich umiejętności (w przypadku kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu nauczyciela dodatkowo: pracy w zespole, pełnienia w nim różnych ról oraz współpracy z nauczycielami, pedagogami, specjalistami, rodzicami lub opiekunami uczniów i innymi członkami społeczności szkolnej i lokalnej)
		KA6_KK2	zasięgania opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu, korzystania z literatury naukowej i specjalistycznej
		KA6_KK3	spełnienia etycznych wymagań związanych z wykonywaną pracą zawodową, badawczą i publikacyjną
H/HA_P6S_KO S/NPAA_P6S_KO	wypełniania zobowiązań społecznych, współorganizowania działalności na rzecz środowiska społecznego inicjowania działań na rzecz interesu publicznego	KA6_KO1	działania na rzecz zachowania dziedzictwa historycznego i wykorzystania go do interpretacji wydarzeń społecznych, kulturowych oraz zachowań indywidualnych

	<p>myślenia i działania w sposób przedsiębiorczy</p>	<p>KA6_KO2</p>	<p>wykazywania postawy zaangażowania w sprawy społeczne, działania na rzecz zachowania dziedzictwa kulturowego regionu zamieszkania, kraju, Europy oraz wykorzystywania go w rozumieniu wydarzeń społecznych i kulturalnych; aktywnego uczestniczenia w przestrzeni komunikacyjnej oferowanej przez nowe media (w przypadku kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu nauczyciela dodatkowo: rozpoznawania specyfiki środowiska lokalnego i podejmowania współpracy na rzecz dobra uczniów i tego środowiska, projektowania działań zmierzających do rozwoju szkoły lub placówki systemu oświaty oraz stymulowania poprawy jakości pracy tych instytucji)</p>
		<p>KA6_KO3</p>	<p>wykorzystywania wiedzy historycznej i umiejętności właściwych dla warsztatu historyka w celu przedsiębiorczego rozwiązywania różnych zadań w życiu zawodowym i społecznym (w przypadku kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu nauczyciela dodatkowo: podejmowania decyzji związanych z organizacją procesu kształcenia w edukacji włączającej)</p>
		<p>KA6_KO4</p>	<p>zrozumienia etycznych następstw wynikających z wymogu rzetelnego przekazywania wiedzy, uczciwości w nauce, dbania o merytoryczny i etyczny poziom podejmowanych zachowań komunikacyjnych, ciągłego dokształcania się i rozwoju zawodowego</p>
		<p>KA6_KO5</p>	<p>świadomego korzystania ze zdobytej wiedzy z zakresu bhp, ergonomii, etykiety, kultury fizycznej, praw ochrony własności intelektualnej</p>
<p>H/HA_P6S_KR S/NPAA_P6S_KR</p>	<p>odpowiedzialnego pełnienia ról zawodowych, w tym:</p> <ul style="list-style-type: none"> - przestrzegania zasad etyki zawodowej i wymagania tego od innych, - dbałości o dorobek i tradycje zawodu 	<p>KA6_KR1</p>	<p>umiejętnego i aktywnego propagowania wiedzy o przeszłości oraz pamięci historycznej w zróżnicowanych środowiskach społecznych, podejmowania indywidualnych i zespołowych działań na rzecz podnoszenia jakości pracy zawodowej (w przypadku kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu nauczyciela dodatkowo: budowania relacji opartej na wzajemnym zaufaniu</p>

			między wszystkimi podmiotami procesu wychowania i kształcenia, w tym rodzicami lub opiekunami ucznia, oraz włączania ich w działania sprzyjające efektywności edukacyjnej)
		KA6_KR2	niezależnego i samodzielnego wyrażania myśli, szanując w tym względzie prawa innych osób, rozpoznawania specyfiki środowiska lokalnego i podejmowania współpracy na rzecz dobra tego środowiska; projektowania działań zmierzających do rozwoju miejsca pracy (w przypadku kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu nauczyciela dodatkowo: posługiwania się uniwersalnymi zasadami i normami etycznymi w działalności zawodowej, kierując się szacunkiem dla każdego człowieka, porozumiewania się z osobami pochodzącymi z różnych środowisk, będącymi w różnej kondycji emocjonalnej; rozwiązywania konfliktów przez dialog i tworzenia dobrej atmosfery dla komunikacji w klasie szkolnej i poza nią)

7. Objasnienie oznaczeń:

Objasnienie oznaczeń kodu skladnika opisu w dziedzinie i dyscyplinie naukowej oraz artystycznej

H/HA_P6S	– charakterystyki drugiego stopnia w dziedzinie nauk humanistycznych/dyscyplinie historia dla studiów pierwszego stopnia o profilu ogólnoakademickim
S/NPAA_P6S	– charakterystyki drugiego stopnia w dziedzinie nauk społecznych/dyscyplinie nauki o polityce i administracji dla studiów pierwszego stopnia o profilu ogólnoakademickim

Objasnienia oznaczeń komponentów efektów uczenia się wspólne dla opisu symbolu efektu uczenia się oraz kodu skladnika opisu w dziedzinie nauki i dyscyplinie naukowej oraz artystycznej

W	– kategoria wiedzy, w tym:
G(po W)	– podkategoria <i>zakres i głębia</i> ,
K(po W)	– podkategoria <i>kontekst</i> ,
U	– kategoria umiejętności, w tym:
W(po U)	– podkategoria w zakresie <i>wykorzystanie wiedzy</i> ,
K(po U)	– podkategoria w zakresie <i>komunikowanie się</i> ,
O(po U)	– podkategoria w zakresie <i>organizacja pracy</i> ,
U(po U)	– podkategoria w zakresie <i>uczenie się</i> .
K (po podkreślniku)	– kategoria kompetencji społecznych, w tym:
K (po Kpo podkreślniku)	– podkategoria w zakresie <i>ocena</i> ,
O (po Kpo podkreślniku)	– podkategoria w zakresie <i>odpowiedzialność</i> ,
R (po Kpo podkreślniku)	– podkategoria w zakresie <i>rola zawodowa</i> .
01, 02, 03 i kolejne	– numer efektu uczenia się

Objasnienia oznaczeń symbolu efektu kierunkowego

K (przed podkreślnikiem)	– kierunkowe efekty uczenia się
A (przed podkreślnikiem)	– profil ogólnoakademicki
6	– studia pierwszego stopnia

8. Oznaczenia dziedzin nauki i dyscyplin naukowych oraz artystycznych

Lp.	Dziedzina nauki/symbol kodu	Dyscyplina naukowa/artystyczna/symbol kodu
1	Dziedzina nauk humanistycznych/ H	1) archeologia/ A
		2) etnologia i antropologia kulturowa/ EA
		3) filozofia/ F
		4) historia/ H
		5) językoznawstwo/ J
		6) literaturoznawstwo/ L
		7) nauki o kulturze i religii/ KR
		8) nauki o sztuce/ NSz
		9) polonistyka/ PL
2	Dziedzina nauk inżyniersko-technicznych/ IT	1) architektura i urbanistyka/ AU
		2) automatyka, elektronika, elektrotechnika i technologie kosmiczne/ AE
		3) informatyka techniczna i telekomunikacja/ IT
		4) inżynieria bezpieczeństwa/ IBZ
		5) inżynieria biomedyczna/ IB
		6) inżynieria chemiczna/ IC
		7) inżynieria lądowa, geodezja i transport/ IL
		8) inżynieria materiałowa/ IM
		9) inżynieria mechaniczna/ IMC
		10) inżynieria środowiska, górnictwo i energetyka/ ISG
3	Dziedzina nauk medycznych i nauk o zdrowiu/ M	1) biologia medyczna/ BM
		2) nauki farmaceutyczne/ NF
		3) nauki medyczne/ NM
		4) nauki o kulturze fizycznej/ NKF
		5) nauki o zdrowiu/ NZ
4	Dziedzina nauk o rodzinie/ NR	1) nauki o rodzinie/ NRO
5	Dziedzina nauk rolniczych/ R	1) nauki leśne/ NL
		2) rolnictwo i ogrodnictwo/ RO
		3) technologia żywności i żywienia/ TZ
		4) zootechnika i rybactwo/ ZR
6	Dziedzina nauk społecznych/ S	1) ekonomia i finanse/ EF
		2) geografia społeczno-ekonomiczna i gospodarka przestrzenna/ GEP
		3) nauki o bezpieczeństwie/ NB
		4) nauki o komunikacji społecznej i mediach/ NKS
		5) nauki o polityce i administracji/ NPA
		6) nauki o zarządzaniu i jakości/ NZJ
		7) nauki prawne/ NP
		8) nauki socjologiczne/ NS
		9) pedagogika/ P
		10) prawo kanoniczne/ PK
		11) psychologia/ PS
11) stosunki międzynarodowe/ SMI		
7	Dziedzina nauk ścisłych i przyrodniczych/ XP	1) astronomia/ AS
		2) biotechnologia/ BT

		3) informatyka/ I
		4) matematyka/ MT
		5) nauki biologiczne/ NBL
		6) nauki chemiczne/ NC
		7) nauki fizyczne/ NF
		8) nauki o Ziemi i środowisku/ NZ
8	Dziedzina nauk teologicznych/ TL	1) nauki biblijne/ NBB
		2) nauki teologiczne/ NT
9	Dziedzina nauk weterynaryjnych/ W	1) weterynaria/ WT
10	Dziedzina sztuki/ SZ	1) sztuki filmowe i teatralne/ SFT
		2) sztuki muzyczne/ SM
		3) sztuki plastyczne i konserwacja dzieł sztuki/ SP

