

Kod składnika opisu charakterystyki efektów uczenia się w dziedzinie nauk społecznych / dyscyplinach: pedagogika, nauki socjologiczne; w dziedzinie nauk teologicznych / dyscyplinie: nauki teologiczne	Opis charakterystyk drugiego stopnia efektów uczenia się Polskiej Ramy Kwalifikacji	Symbol efektu kierunkowego	Treść efektu kierunkowego
WIEDZA: absolwent zna i rozumie			
S/PP_P6S_WG S/NSP_P6S_WG TL/NTP_P6S_WG	w zaawansowanym stopniu – wybrane fakty, obiekty i zjawiska oraz dotyczące ich metody i teorie wyjaśniające złożone zależności między nimi, stanowiące podstawową wiedzę ogólną z zakresu dyscyplin naukowych lub artystycznych tworzących podstawy teoretyczne oraz wybrane zagadnienia z zakresu wiedzy szczegółowej – właściwe dla programu studiów, również zastosowania praktyczne tej wiedzy w działalności zawodowej związanej z ich kierunkiem	KP6_WG1	w stopniu zaawansowanym miejsce wiedzy o rodzinie w systemie nauk, w szczególności w naukach społecznych i naukach teologicznych
		KP6_WG2	w stopniu zaawansowanym metodykę wykonywania zadań, normy, procedury i dobre praktyki stosowane w pracy z rodzinami
		KP6_WG3	w stopniu zaawansowanym priorytety służące realizacji określonego zadania w zakresie wsparcia rodziny w poprawie jakości jej życia
		KP6_WG4	w stopniu zaawansowanym sposoby przeciwdziałania kryzysom w życiu rodziny
		KP6_WG5	w stopniu zaawansowanym terminologię (polskojęzyczną i w wybranym nowożytnym języku obcym) używaną w wiedzy o rodzinie
		KP6_WG6	w stopniu zaawansowanym normy i reguły

			prawidłowego funkcjonowania rodziny
		KP6_WG7	w stopniu zaawansowanym poglądy na temat rodziny oraz jej relacji z innymi społecznościami, w tym historyczną ewolucję tych poglądów
		KP6_WG8	w stopniu zaawansowanym procesy zmian, które zachodzą w rodzinie oraz ich elementy, przyczyny, przebieg, skalę i konsekwencję
		KP6_WG9	w stopniu zaawansowanym metody i narzędzia, w tym techniki pozyskiwania danych, odpowiednie dla wiedzy o rodzinie, które pozwalają opisywać rodzinę i procesy w niej zachodzące oraz jej relacje z innymi strukturami społecznymi, ze szczególnym uwzględnieniem instytucji wspierających rodzinę
		KP6_WG10	w stopniu zaawansowanym fizjologiczne, seksuologiczne, psychologiczne, pedagogiczne, społeczne, kulturowe prawidłowości rozwoju człowieka oraz zaburzenia tego rozwoju, ze szczególnym uwzględnieniem sfery życia rodzinnego
		KP6_WG11	w stopniu zaawansowanym więzi interpersonalne i rządzące nimi prawidłowości, ze szczególnym uwzględnieniem więzi w obrębie rodziny
		KP6_WG12	zaawansowaną wiedzę o człowieku i jego rozwoju jako podmiocie konstytuującym rodzinę
		KP6_WG13	w stopniu zaawansowanym zagadnienia z zakresu prawa ogólnego, karnego i rodzinnego
		KP6_WG14	w stopniu zaawansowanym zasady funkcjonowania instytucji prawnych i sądowych w aspekcie ich działań na rzecz rodziny

<p>S/PP_P6S_WK S/NSP_P6S_WK TL/NTP_P6S_WK</p>	<p>fundamentalne dylematy współczesnej cywilizacji</p> <p>podstawowe ekonomiczne, prawne, etyczne i inne uwarunkowania różnych rodzajów działalności zawodowej związanej z kierunkiem studiów, w tym podstawowe pojęcia i zasady z zakresu ochrony własności przemysłowej i prawa autorskiego</p> <p>podstawowe zasady tworzenia i rozwoju różnych form przedsiębiorczości</p>	KP6_WK1	w stopniu zaawansowanym zasady z zakresu ochrony własności intelektualnej i prawa autorskiego
		KP6_WK2	w stopniu zaawansowanym uwarunkowania i możliwości rozwoju indywidualnej kreatywności w rozwiązywaniu problemów związanych z życiem rodziny
		KP6_WK3	w stopniu zaawansowanym cele, organizację i funkcjonowanie instytucji wspierających rodzinę
		KP6_WK4	zaawansowaną wiedzę o strukturze rodziny i jej relacjach z innymi strukturami oraz instytucjami społecznymi
		KP6_WK5	zaawansowaną wiedzę o typowych rodzajach struktur i instytucji społecznych wspierających rodzinę
UMIEJĘTNOŚCI: absolwent potrafi			
<p>S/PP_P6S_UW S/NSP_P6S_UW TL/NTP_P6S_UW</p>	<p>wykorzystywać posiadaną wiedzę – formułować i rozwiązywać złożone i nietypowe problemy oraz wykonywać zadania w warunkach nie w pełni przewidywalnych przez:</p> <ul style="list-style-type: none"> – właściwy dobór źródeł i informacji z nich pochodzących, dokonywanie oceny, krytycznej analizy i syntezy tych informacji – dobór oraz stosowanie właściwych metod i narzędzi, w tym zaawansowanych technik informacyjno-komunikacyjnych <p>wykorzystywać posiadaną wiedzę – formułować i rozwiązywać problemy oraz wykonywać zadania typowe dla działalności zawodowej związanej z kierunkiem studiów</p>	KP6_UW1	wykorzystać podstawowe źródła, techniki i narzędzia badawcze w zakresie wiedzy o rodzinie
		KP6_UW2	wykorzystać zdobytą, zaawansowaną wiedzę oraz własne i innych doświadczenie zawodowe z zakresu pracy z rodzinami
		KP6_UW3	argumentować, wykorzystując poglądy innych autorów oraz zebrane doświadczenie zawodowe w zakresie problematyki rodzinnej
		KP6_UW4	formułować wnioski i opinie na temat jakości życia danej rodziny
		KP6_UW5	rozstrzygać dylematy związane z życiem rodzinnym
		KP6_UW6	oceniać przydatność określonych metod, procedur, dobrych praktyk do realizacji zadań i rozwiązywania problemów dotyczących rodziny

		KP6_UW7	w zaawansowany sposób interpretować zjawiska (kulturowe, społeczne, prawne, ekonomiczne) związane z życiem rodzinnym
		KP6_UW8	wykorzystać zaawansowaną wiedzę teoretyczną do szczegółowego opisu i praktycznego analizowania przyczyn i przebiegu procesów oraz zjawisk (kulturowych, społecznych, prawnych, gospodarczych) związanych z funkcjonowaniem rodziny
		KP6_UW9	prognozować skutki konkretnych działań odnoszących się do życia rodzinnego, z wykorzystaniem standardowych metod i narzędzi właściwych wiedzy o rodzinie
		KP6_UW10	analizować proponowane rozwiązania konkretnych problemów w rodzinie pod kątem ich efektywnego i prawidłowego zastosowania
		KP6_UW11	oceniać jakość przedsięwzięć zmierzających do poprawy sytuacji rodziny
		KP6_UW12	posługiwać się wybranymi normami i regułami (prawnymi, zawodowymi, etycznymi) w celu rozwiązania konkretnego problemu z zakresu życia rodzinnego
		KP6_UW13	stosuje różnorodne metody postępowania w rozwiązywaniu problemów w rodzinie
		S/PP_P6S_UK S/NSP_P6S_UK TL/NTP_P6S_UK	komunikować się z otoczeniem z użyciem specjalistycznej terminologii
brać udział w debacie – przedstawiać i oceniać różne opinie i stanowiska oraz dyskutować o nich	KP6_UK2		wypowiadać się klarownie, spójnie i precyzyjnie w mowie i na piśmie na tematy związane z życiem rodzinnym,
	posługiwać się językiem obcym na poziomie B2 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego		

			wykorzystując podstawowe źródła i teorie familiologiczne
		KP6_UK3	sporządzić wniosek o przyznanie środków na realizację projektu związanego z realizacją zadań w zakresie pomocy rodzinie
		KP6_UK4	posługiwać się wybranym językiem obcym w zakresie nauk o rodzinie, zgodnie z wymaganiami określonymi dla poziomu B2 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego
S/PP_P6S_UO S/NSP_P6S_UO TL/NTP_P6S_UO	planować i organizować pracę indywidualną oraz w zespole współdziałać z innymi osobami w ramach prac zespołowych (także o charakterze interdyscyplinarnym)	KP6_UO1	samodzielnie realizować projekty prorodzinne
		KP6_UO2	organizować przedsięwzięcia mające na celu poprawę jakości życia rodziny
		KP6_UO3	poszukiwać optymalnych rozwiązań i możliwości korygowania nieprawidłowych ludzkich zachowań i postaw na polu życia rodzinnego
		KP6_UO4	wdrażać proponowane rozwiązania pomocowe (ekonomiczne, prawne, psychologiczno-pedagogiczne), które mają na celu poprawę jakości życia rodziny
S/PP_P6S_UU S/NSP_P6S_UU TL/NTP_P6S_UU	samodzielnie planować i realizować własne uczenie się przez całe życie	KP6_UU1	wyznaczać kierunki rozwoju osobistego i samokształcenia w zakresie wspierania rodziny oraz w wymiarze interdyscyplinarnym
		KP6_UU2	realizować wyznaczony kierunek rozwoju osobistego i samokształcenia w zakresie wspierania rodziny i w wymiarze interdyscyplinarnym
KOMPETENCJE SPOŁECZNE: absolwent jest gotów do			
S/PP_P6S_KK S/NSP_P6S_KK TL/NTP_P6S_KK	krytycznej oceny posiadanej wiedzy i odbieranych treści uznawania znaczenia wiedzy w rozwiązywaniu problemów poznawczych i praktycznych oraz zasięgania opinii ekspertów	KP6_KK1	sumiennego przygotowywania się do realizacji powierzonych sobie zadań na rzecz pomocy rodzinie
		KP6_KK2	pogłębiania posiadanej zawansowanej

	w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu		wiedzy z zakresu problematyki rodzinnej
S/PP_P6S_KO S/NSP_P6S_KO TL/NTP_P6S_KO	wypełniania zobowiązań społecznych, współorganizowania działalności na rzecz środowiska społecznego inicjowania działań na rzecz interesu publicznego myślenia i działania w sposób przedsiębiorczy	KP6_KO1	rozwijania zaawansowanych umiejętności współdziałania w zespole profesjonalnie wspierającym rodzinę
		KP6_KO2	działania w sposób przedsiębiorczy na rzecz pomocy rodzinie
		KP6_KO3	brania odpowiedzialności za powierzone sobie zadania na rzecz pomocy rodzinie
		KP6_KO4	efektywnej pracy w zespole realizującym projekty prorodzinne, przyjmując w nim różne role m.in. organizatora, prowadzącego i animatora
		KP6_KO5	tolerancji i otwartości na współpracę oraz porozumienie z innymi w ramach pracy na rzecz pomocy rodzinie
		KP6_KO6	poszanowania możliwości i ograniczeń wynikających z odmienności ludzkiej natury
S/PP_P6S_KR S/NSP_P6S_KR TL/NTP_P6S_KR	odpowiedzialnego pełnienia ról zawodowych, w tym: – przestrzegania zasad etyki zawodowej i wymagania tego od innych, – dbałości o dorobek i tradycje zawodu	KP6_KR1	aktywizowania różnych grup społecznych do udziału w kreacji prorodzinnej kultury oraz współdziałania na rzecz dobra rodziny
		KP6_KR2	zachowania otwartości na inne kultury, przy jednoczesnym zorientowaniu na promocję chrześcijańskiego modelu rodziny