

Efekty uczenia się dla kierunku bezpieczeństwo wewnętrzne

1. **Przyporządkowanie kierunku studiów do dziedzin/y nauki i dyscyplin/y naukowych/ej lub dyscyplin/y artystycznych/ej:** kierunek przyporządkowano do dziedziny nauk społecznych, dyscyplin naukowych: nauki prawne (52%), nauki o bezpieczeństwie (48%), dyscyplina wiodąca: nauki prawne.
2. **Profil kształcenia:** praktyczny.
3. **Poziom i czas trwania studiów/liczba punktów ECTS:** studia pierwszego stopnia – licencjackie (6 semestrów) / 180 ECTS.
4. **Numer charakterystyki poziomu Polskiej Ramy Kwalifikacji:** 6.
5. **Absolwent:** jest specjalistą w obszarach przynależnych służbom mundurowym oraz służbom cywilnym, co zwiększa jego szansę na zatrudnienie na regionalnym rynku pracy; posiada wiedzę niezbędną do podejmowania i rozwiązywania problemów w sferze bezpieczeństwa wewnętrznego; zna zagadnienia obronności państwa, ochrony granicy i udziału Polski w międzynarodowych i europejskich strukturach bezpieczeństwa; dysponuje wiedzą w zakresie zarządzania kryzysowego, ochrony ludności w sytuacji kryzysowych; zna sposoby przeciwdziałania zjawisku patologii; posiada wiedzę uprawniającą do prowadzenia działalności edukacyjno-wychowawczej w dziedzinie bezpieczeństwa; potrafi kierować pracą centrum zarządzania kryzysowego, sporządzać podstawową dokumentację planistyczną, diagnostyczną i metodyczną; posiada umiejętności udzielania pierwszej pomocy; prezentuje poczucie odpowiedzialności za państwo polskie, i w duchu poszanowania praw człowieka, działania na rzecz społeczności lokalnych i regionalnych; posiada właściwe predyspozycje i postawy zawodowe, jak odpowiedzialność i zdyscyplinowanie; dba o własną sylwetkę, sprawność fizyczną, odporność na stres i przeciążenia psychiczne; charakteryzuje się aktywnością, koleżeństwem, empatią, samodoskonaleniem; posiada praktyczne umiejętności zespołowego działania i komunikowania, w tym komunikowania z otoczeniem i przekazywania w sposób kompetentny informacji o istniejących zagrożeniach i sposobach zabezpieczenia się przed nimi.
 - 5.1. **Tytuł zawodowy nadawany absolwentom:** licencjat.
6. **Wymagania ogólne:** do uzyskania kwalifikacji pierwszego stopnia wymagane jest osiągnięcie wszystkich poniższych efektów uczenia się.

Kod składnika opisu charakterystyki efektów uczenia się w dziedzinie nauk społecznych /dyscyplinach naukowych: nauki prawne, nauki o bezpieczeństwie	Opis charakterystyk drugiego stopnia efektów uczenia się Polskiej Ramy Kwalifikacji	Symbol efektu kierunkowego	Treść efektu kierunkowego
WIEDZA: absolwent zna i rozumie			
S/NPP_P6S_WG S/NBP_P6S_WG	w zaawansowanym stopniu – wybrane fakty, obiekty i zjawiska oraz dotyczące ich metody i teorie wyjaśniające złożone zależności między nimi, stanowiące podstawową wiedzę ogólną z zakresu dyscyplin naukowych lub artystycznych tworzących podstawy teoretyczne oraz wybrane zagadnienia z zakresu wiedzy szczegółowej – właściwe dla programu studiów, a w przypadku studiów o profilu praktycznym – również zastosowania praktyczne tej wiedzy w działalności zawodowej związanej z ich kierunkiem	KP6_WG1	podział władzy w państwie oraz zadania i zasady funkcjonowania poszczególnych organów państwa, w tym usytuowanie i rolę administracji publicznej odpowiedzialnej za bezpieczeństwo wewnętrzne
		KP6_WG2	zasady funkcjonowania instytucji państwa, zakres zadań administracji publicznej
		KP6_WG3	problemy bezpieczeństwa społeczności lokalnej i kształtowania bezpiecznych przestrzeni
		KP6_WG4	współczesne zagrożenia terrorystyczne, ich zróżnicowanie i sposoby przeciwdziałania
		KP6_WG5	regulacje prawne i rozwiązania administracyjno-organizacyjne dotyczące bezpieczeństwa wewnętrznego w Unii Europejskiej
		KP6_WG6	zasady zarządzania bezpieczeństwem i zarządzania w sytuacji kryzysowej

		KP6_WG7	rodzaje struktur i więzi społecznych, politycznych, ekonomicznych i prawnych, które determinują naturę bezpieczeństwa w skali lokalnej, krajowej i międzynarodowej
		KP6_WG8	terminologię używaną w naukach o bezpieczeństwie oraz w pokrewnych dyscyplinach w obszarze nauk społecznych
		KP6_WG9	relacje nauk o bezpieczeństwie z innymi dziedzinami nauk, w szczególności naukami prawnymi, ekonomicznymi, historycznymi
		KP6_WG10	uwarunkowania społeczne, ekonomiczne, prawne, psychologiczne zachowań osób i grup społecznych
		KP6_WG11	międzynarodowe i polskie regulacje dotyczące praw człowieka
		KP6_WG12	problemy powstające na gruncie różnic kulturowych i religijnych
		KP6_WG13	historię służb mundurowych i ich działanie na rzecz bezpieczeństwa na przestrzeni dziejów
S/NBP_P6S_WK S/NPP_P6S_WK	fundamentalne dylematy współczesnej cywilizacji podstawowe ekonomiczne, prawne, etyczne i inne uwarunkowania różnych rodzajów działalności zawodowej związanej z kierunkiem studiów, w tym podstawowe pojęcia i zasady z zakresu ochrony własności przemysłowej i prawa autorskiego	KP6_WK1	realne i potencjalne zagrożenia bezpieczeństwa wewnętrznego w ujęciu krajowym, lokalnym i personalnym
		KP6_WK2	problemy i metody zwalczania przestępczości zorganizowanej, gospodarczej i w cyberprzestrzeni

	podstawowe zasady tworzenia i rozwoju różnych form przedsiębiorczości	KP6_WK3	metodologię badań nad bezpieczeństwem wewnętrznym jako zjawiskiem i procesem społecznym
		KP6_WK4	nurty badawcze oraz definicje dla opisu zjawisk związanych z przemocą o podłożu terrorystycznym
		KP6_WK5	istotę ochrony własności intelektualnej, rodzaje przedmiotów własności przemysłowej oraz istotę prawa autorskiego
		KP6_WK6	zasady ochrony własności, osób, mienia, obiektów i obszarów
		KP6_WK7	przepisy prawa dotyczące sfery swobody wypowiedzi
		KP6_WK8	w zaawansowanym stopniu funkcjonowanie instytucji bezpieczeństwa wewnętrznego i zewnętrznego państwa oraz związku między nimi
UMIEJĘTNOŚCI: absolwent potrafi			
S/NBP_P6S_UW S/NPP_P6S_UW	<p>wykorzystywać posiadaną wiedzę – formułować i rozwiązywać złożone i nietypowe problemy oraz wykonywać zadania w warunkach nie w pełni przewidywalnych przez:</p> <ul style="list-style-type: none"> – właściwy dobór źródeł i informacji z nich pochodzących, dokonywanie oceny, krytycznej analizy i syntezy tych informacji – dobór oraz stosowanie właściwych metod i narzędzi, w tym zaawansowanych technik informacyjno-komunikacyjnych 	KP6_UW1	identyfikować, interpretować i wyjaśniać zjawiska i procesy społeczne wpływające na bezpieczeństwo państwa
		KP6_UW2	komunikować się z otoczeniem, zbierać, przetwarzać i przekazywać informacje
		KP6_UW3	udzielić pierwszej pomocy przedmedycznej w typowych sytuacjach zagrożeń życia ludzkiego

	wykorzystywać posiadaną wiedzę – formułować i rozwiązywać problemy oraz wykonywać zadania typowe dla działalności zawodowej związanej z kierunkiem studiów	KP6_UW4	organizować pracę własną i zespołu
		KP6_UW5	przygotować podstawowe dokumenty planistyczne zarządzania kryzysowego na szczeblu gminy, miasta i powiatu
		KP6_UW6	zastosować podstawowe metody analizy kryminalnej
		KP6_UW7	określić podstawowe zagrożenia bezpieczeństwa w komunikacji powszechnej i transporcie
		KP6_UW8	analizować i praktycznie wykorzystywać wiedzę w zakresie ochrony danych osobowych i informacji niejawnych
		KP6_UW9	w zaawansowanym stopniu posługiwać się systemami prawnymi i etycznymi dla analizy procesów związanych z bezpieczeństwem państwa
S/NPP_P6S_UK S/NBP_P6S_UK	komunikować się z otoczeniem z użyciem specjalistycznej terminologii brać udział w debacie – przedstawiać i oceniać różne opinie i stanowiska oraz dyskutować o nich posługiwać się językiem obcym na poziomie B2 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego	KP6_UK1	zastosować technologie informatyczne w realizacji zadań na rzecz bezpieczeństwa
		KP6_UK2	pracować z osobami niedostosowanymi społecznie
		KP6_UK3	zastosować podstawowe techniki interwencji i samoobrony
		KP6_UK4	korzystać ze źródeł informacji w języku obcym i komunikować się w tym języku w zakresie nauk

			o bezpieczeństwie
S/NPP_P6S_UO S/NBP_P6S_UO	planować i organizować pracę indywidualną oraz w zespole	KP6_UO1	kierować małym zespołem ludzkim w sytuacjach zagrożeń życia ludzkiego i mienia
	współdziałać z innymi osobami w ramach prac zespołowych (także o charakterze interdyscyplinarnym)	KP6_UO2	opracować koncepcję i plan ochrony osób, mienia, obiektów i obszarów
		KP6_UO3	przeprowadzić szkolenie z wybranych zagadnień bezpieczeństwa
		KP6_UO4	pracować w warunkach kryzysu i stresu
S/NBP_P6S_UU S/NPP_P6S_UU	samodzielnie planować i realizować własne uczenie się przez całe życie	KP6_UU1	doskonalić umiejętności w zakresie bezpieczeństwa
		KP6_UU2	uczyć się i zdobywać wiedzę do działania na rzecz ochrony środowiska
KOMPETENCJE SPOŁECZNE: absolwent jest gotów do			
S/NPP_P6S_KK S/NBP_P6S_KK	krytycznej oceny posiadanej wiedzy i odbieranych treści	KP6_KK1	wykorzystania posiadanej wiedzy i sumiennego przygotowania się do realizacji powierzonych zadań na rzecz bezpieczeństwa wewnętrznego
	uznawania znaczenia wiedzy w rozwiązywaniu problemów poznawczych i praktycznych oraz zasięgania opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu	KP6_KK2	działań na rzecz środowisk lokalnych w zakresie kształtowania bezpiecznych przestrzeni
S/NPP_P6S_KO S/NBP_P6S_KO	wypełniania zobowiązań społecznych, współorganizowania działalności na rzecz środowiska społecznego	KP6_KO1	odpowiedzialności za bezpieczeństwo ludzi i mienia
	inicjowania działań na rzecz interesu publicznego	KP6_KO2	realizacji projektów społecznych na rzecz bezpieczeństwa
	myślenia i działania w sposób przedsiębiorczy	KP6_KO3	pracy w instytucjach administracji publicznej w obszarze bezpieczeństwa wewnętrznego

		KP6_KO4	realizacji zadań w ramach prywatnego sektora ochrony mienia i osób
S/NBP_P6S_KR S/NPP_P6S_KR	odpowiedzialnego pełnienia ról zawodowych, w tym: – przestrzegania zasad etyki zawodowej i wymagania tego od innych, – dbałości o dorobek i tradycje zawodu	KP6_KR1	zachowania się w sposób profesjonalny i etyczny
		KP6_KR2	dbania o kondycję, sprawność fizyczną i sylwetkę
		KP6_KR3	brania odpowiedzialności za powierzone mu zadania
		KP6_KR4	stosowania zaleceń BHP

7. Objaśnienie oznaczeń:

Objaśnienie oznaczeń kodu składnika opisu w dziedzinie nauki i dyscyplinie naukowej oraz artystycznej

- S/NPP_P6S – charakterystyki drugiego stopnia w dziedzinie nauk społecznych/dyscyplinie nauki prawne dla studiów pierwszego stopnia o profilu praktycznym
- S/NBP_P6S – charakterystyki drugiego stopnia w dziedzinie nauk społecznych/dyscyplinie nauki o bezpieczeństwie dla studiów pierwszego stopnia o profilu praktycznym

Objaśnienia oznaczeń komponentów efektów uczenia się wspólne dla opisu symbolu efektu uczenia się oraz kodu składnika opisu w dziedzinie nauki i dyscyplinie naukowej oraz artystycznej

W	– kategoria wiedzy, w tym:
G (po W)	– podkategoria <i>zakres i głębia</i> ,
K (po W)	– podkategoria <i>kontekst</i> ,
U	– kategoria umiejętności, w tym:
W (po U)	– podkategoria w zakresie <i>wykorzystanie wiedzy</i> ,
K (po U)	– podkategoria w zakresie <i>komunikowanie się</i> ,
O (po U)	– podkategoria w zakresie <i>organizacja pracy</i> ,
U (po U)	– podkategoria w zakresie <i>uczenie się</i> .
K (po podkreślniku)	– kategoria kompetencji społecznych, w tym:
K (po K po podkreślniku)	– podkategoria w zakresie <i>ocena</i> ,
O (po K po podkreślniku)	– podkategoria w zakresie <i>odpowiedzialność</i> ,
R (po K po podkreślniku)	– podkategoria w zakresie <i>rola zawodowa</i> .
01, 02, 03 i kolejne	– numer efektu uczenia się

Objaśnienia oznaczeń symbolu efektu kierunkowego

- K (przed podkreślnikiem) – kierunkowe efekty uczenia się
- P (przed podkreślnikiem) – profil praktyczny
- 6 – studia pierwszego stopnia

8. Oznaczenia dziedzin nauki i dyscyplin naukowych oraz artystycznych

Lp.	Dziedzina nauki/symbol kodu	Dyscyplina naukowa/artystyczna/symbol kodu
1	Dziedzina nauk humanistycznych/ H	1) archeologia/ A
		2) etnologia i antropologia kulturowa/ EA
		3) filozofia/ F
		4) historia/ H
		5) językoznawstwo/ J
		6) literaturoznawstwo/ L
		7) nauki o kulturze i religii/ KR
		8) nauki o sztuce/ NSz
		9) polonistyka/ PL
2	Dziedzina nauk inżynierijno-technicznych/ IT	1) architektura i urbanistyka/ AU
		2) automatyka, elektronika, elektrotechnika i technologie kosmiczne/ AE
		3) informatyka techniczna i telekomunikacja/ IT
		4) inżynieria bezpieczeństwa/ IBZ
		5) inżynieria biomedyczna/ IB
		6) inżynieria chemiczna/ IC
		7) inżynieria lądowa, geodezja i transport/ IL
		8) inżynieria materiałowa/ IM
		9) inżynieria mechaniczna/ IMC
		10) inżynieria środowiska, górnictwo i energetyka/ ISG
		11) ochrona dziedzictwa i konserwacja zabytków/ OD
3	Dziedzina nauk medycznych i nauk o zdrowiu/ M	1) biologia medyczna/ BM
		2) nauki farmaceutyczne/ NF
		3) nauki medyczne/ NM
		4) nauki o kulturze fizycznej/ NKF
		5) nauki o zdrowiu/ NZ
4	Dziedzina nauk o rodzinie/ NR	1) nauki o rodzinie/ NRO
5	Dziedzina nauk rolniczych/ R	1) nauki leśne/ NL
		2) rolnictwo i ogrodnictwo/ RO
		3) technologia żywności i żywienia/ TZ
		4) zootechnika i rybactwo/ ZR
6	Dziedzina nauk społecznych/ S	1) ekonomia i finanse/ EF
		2) geografia społeczno-ekonomiczna i gospodarka przestrzenna/ GEP
		3) nauki o bezpieczeństwie/ NB
		4) nauki o komunikacji społecznej i mediach/ NKS
		5) nauki o polityce i administracji/ NPA
		6) nauki o zarządzaniu i jakości/ NZJ
		7) nauki prawne/ NP
		8) nauki socjologiczne/ NS
		9) pedagogika/ P
		10) prawo kanoniczne/ PK
		11) psychologia/ PS
		12) stosunki międzynarodowe/ SMI
7	Dziedzina nauk ścisłych i przyrodniczych/ XP	1) astronomia/ AS
		2) biotechnologia/ BT
		3) informatyka/ I
		4) matematyka/ MT

		5) nauki biologiczne/ NBL
		6) nauki chemiczne/ NC
		7) nauki fizyczne/ NF
		8) nauki o Ziemi i środowisku/ NZ
8	Dziedzina nauk teologicznych/ TL	1) nauki biblijne/ NBB
		2) nauki teologiczne/ NT
9	Dziedzina nauk weterynaryjnych/ W	1) weterynaria/ WT
10	Dziedzina sztuki/ SZ	1) sztuki filmowe i teatralne/ SFT
		2) sztuki muzyczne/ SM
		3) sztuki plastyczne i konserwacja dzieł sztuki/ SP

TREŚCI KSZTAŁCENIA

Kierunek studiów: bezpieczeństwo wewnętrzne

Poziom studiów: studia pierwszego stopnia – licencjackie

Profil kształcenia: praktyczny

Forma studiów: stacjonarne

Wymiar kształcenia: 6 semestrów

Liczba punktów ECTS konieczna do ukończenia studiów: 180 punktów ECTS

Tytuł zawodowy nadawany absolwentom: licencjat

CHARAKTERYSTYKA TREŚCI KSZTAŁCENIA – GRUPY TREŚCI

I. WYMAGANIA OGÓLNE

1. Przedmiot do wyboru 1 – Podstawy psychologii

Cel kształcenia: zapoznanie z wybranymi koncepcjami psychologicznymi, które umożliwiają rozumienie mechanizmów kierujących funkcjonowaniem człowieka.

Treści merytoryczne: istota psychologii i jej działy; procesy emocjonalne, motywacyjne i pamięciowe; osobowość człowieka i jej składowe; zachowania suicydalne; wybrane elementy psychologii zeznań; niepoczytalność; poznanie zmysłowe; podstawowe procesy poznawcze; myślenie, rozumowanie; emocje i ich rodzaje; intelekt, afekt, agresja.

Efekty uczenia się:

Wiedza (zna i rozumie): podstawowe pojęcia psychologiczne: procesy poznawcze, emocje, osobowość; czynniki społeczne i psychologiczne wpływające na bezpieczeństwo człowieka.

Umiejętności (potrafi): komunikować się z otoczeniem, zbierać, hierarchizować, przetwarzać przekazywać informacje; identyfikować dylematy etyczne związane z wykonywaniem zawodu i rozstrzygać je zgodnie z prawem oraz zasadami psychologii.

Kompetencje społeczne (jest gotów do): wzięcia odpowiedzialności za powierzone mu zadania.

Forma prowadzenia zajęć: wykład, ćwiczenia.

2. Przedmiot do wyboru 1 – Podstawy socjologii

Cel kształcenia: wyrobienie umiejętności różnorodnego spojrzenia na procesy i zjawiska społeczne.

Treści merytoryczne: podstawowe pojęcia i zagadnienia socjologiczne; elementy konstytutywne grupy społecznej; rodzaje i typy grup społecznych; grupy odniesienia; socjalizacja – pojęcie, rodzaje, osobowość, rola społeczna, tożsamość; kontrola społeczna – rodzaje, konformizm, dewiacja – rodzaje dewiacji; koncepcja anomii wg R. Mertona; stratyfikacja społeczna – pojęcie, typy, teoria stratyfikacji według Davis'a i Moore'a; teorie klas według K. Marksa, M. Webera, Wrighta; pojęcie i typy ruchliwości społecznej; socjologia jako nauka o życiu społecznym; subdyscypliny socjologii; pojęcie wyobraźni socjologicznej.

Efekty uczenia się:

Wiedza (zna i rozumie): terminologię używaną w socjologii oraz jej zastosowanie w obrębie pokrewnych dyscyplin naukowych; podstawowe teorie socjologiczne opisujące aspekty życia społecznego.

Umiejętności (potrafi): dokonać obserwacji i interpretacji zjawisk społecznych; wskazać na kulturowe aspekty życia społecznego.

Kompetencje społeczne (jest gotów do): samooceny własnych kompetencji i doskonalenia umiejętności.

Forma prowadzenia zajęć: wykład, ćwiczenia.

3. Przedmiot do wyboru 1 – Logika

Cel kształcenia: wyrobienie podstawowych kompetencji logicznych oraz umiejętności analizy tekstu źródłowego; nabycie umiejętności wyodrębniania z wypowiedzi zdań w sensie logicznym.

Treści merytoryczne: logika jako dziedzina wiedzy; pojęcia i funkcje języka, składni logicznej, semantyki nazw i zdań; nazwy i definicje; gramatyka a logika; sylogizmy w logice; uzasadnianie bezpośrednio i zapośredniczone; wnioskowanie dedukcyjne i indukcyjne; umiejętność przekonywania;

teorii argumentacji wobec logiki; relacje w zdaniu – syntaktyka; wnioskowanie prawnicze; podstawy logiki modalnej i deontycznej; klasyczny rachunek zdań (metoda zerojedynkowa oraz założeniowa)

Efekty uczenia się:

Wiedza (zna i rozumie): terminologię semiotyczną (m.in. znaku, oznaki, ról semiotycznych wypowiedzi, nazwy, definicji, zdania); zasady tworzenia wiedzy.

Umiejętności (potrafi): zastosować podział logiczny i typologię; analizować wypowiedzi i samodzielnie wyciągać wnioski.

Kompetencje społeczne (jest gotów do): do przeprowadzenia poprawnego wnioskowania.

Forma prowadzenia zajęć: wykład, ćwiczenia.

4. Przedmiot do wyboru 2 – Podstawy ekonomii

Cel kształcenia: zapoznanie z podstawowymi elementami i mechanizmami rządzącymi gospodarką rynkową.

Treści merytoryczne: ekonomia jako dyscyplina wiedzy; gospodarka rynkowa – przesłanki powstania i funkcjonowanie; funkcjonowanie gospodarki narodowej w warunkach gospodarki rynkowej; rynek i państwo w gospodarce; rynek, podaż, popyt i cena – wzajemne zależności; teoria wyboru konsumenta; teoria decyzji producenta; rynki czynników produkcji; polityka gospodarcza; podstawowe elementy gospodarki rynkowej: towar, cena, pieniądz, rynek; rynek jako regulator funkcjonowania gospodarki; znaczenie państwa w gospodarce i zakres ingerencji w mechanizmy rynkowe; teoria funkcjonowania przedsiębiorstwa.

Efekty uczenia się:

Wiedza (zna i rozumie): istotę racjonalnego gospodarowania w warunkach ograniczonych zasobów i nieograniczonych potrzeb; zagadnienia teoretyczne i faktograficzne z zakresu ekonomii.

Umiejętności (potrafi): wskazać i zdefiniować podstawowe kategorie ekonomiczne; pozyskiwać dane do analizowania konkretnych procesów i zjawisk społecznych mikroekonomicznych i gospodarczych.

Kompetencje społeczne (jest gotów do): działania w sposób przedsiębiorczy.

Forma prowadzenia zajęć: wykład, ćwiczenia.

5. Przedmiot do wyboru 2 – Podstawy filozofii

Cel kształcenia: zaznajomienie z podstawowymi przesłankami i typami argumentacji rozwiązań sporów filozoficznych, ich podstawowymi założeniami oraz konsekwencjami.

Treści merytoryczne: filozofia presokratejska; zwrot humanistyczny w filozofii – Sokrates; klasyczne systemy filozoficzne starożytności: Platon i Arystoteles; szkoły etyczne; chrześcijańska filozofia średniowiecza; początki filozofii nowożytnej: Kartezjusz; brytyjski empiryzm i kształtowanie paradygmatu poznania naukowego; filozofia w oświeceniu; problematyka filozofii nauki: pozytywizm i neopozytywizm logiczny; współczesna refleksja egzystencjalna; monizm filozoficzny; elementy filozofii pitagorejskiej; Protagoras i najważniejsze dokonania sofistów; dialektyka i erystyka.

Efekty uczenia się:

Wiedza (zna i rozumie): twórczość najwybitniejszych przedstawicieli filozofii w kontekście epoki, w której tworzyli.

Umiejętności (potrafi): wyrażać złożone sądy i opinie oraz posługiwać się pojęciami filozoficznymi; prowadzić debatę na tematy dotyczące funkcji, stosowania oraz zmian w prawie.

Kompetencje społeczne (jest gotów do): refleksji na tematy etyczne związane z własną pracą zawodową.

Forma prowadzenia zajęć: wykład, ćwiczenia.

6. Przedmiot do wyboru 2 – Etyka zawodowa

Cel kształcenia: zapoznanie z podstawami etyki zawodowej, przeanalizowanie kodeksów etyki zawodowej i uświadomienie konieczności rzetelnego wykonywania powierzonych obowiązków.

Treści merytoryczne: przedmiot, zakres i funkcje etyki; etapy rozwoju myśli etycznej; etyka, moralność a prawo; normy, wartości, ideały i sankcje moralne; przegląd podstawowych koncepcji moralności; czynniki wpływające na etyczne postępowanie członków organizacji; etyka doboru pracowników; równość szans; dyskryminacja w pracy; etyczne rozwiązywanie konfliktów; zawodowe kodeksy etyczne.

Efekty uczenia się:

Wiedza (zna i rozumie): normy etyczne, ich źródła, naturę, zmiany i sposób oddziaływania na organizacje.

Umiejętności (potrafi): właściwie analizować przyczyny i przebieg konkretnych procesów i zjawisk społecznych.

Kompetencje społeczne (jest gotów do): rozstrzygnięcia dylematów etycznych.

Forma prowadzenia zajęć: wykład, ćwiczenia.

7. Język obcy 1

Cel kształcenia: przekazanie wiedzy o strukturze gramatycznej języka obcego, podstawowym słownictwie i możliwości zastosowania praktycznego i zawodowego.

Treści merytoryczne: wprowadzenie i wyćwiczenie materiału leksykalno-gramatycznego, umożliwiającego przygotowanie do komunikacji w języku obcym, w zakresie tematycznym dotyczącym zarówno życia codziennego, jak i wybranych elementów języka specjalistycznego; zapoznanie z obyczajami i kulturą krajów obcojęzycznych w celu nie tylko poszerzenia wiedzy i ćwiczenia odpowiednich nawyków językowych, ale też rozwijania ciekawości, otwartości i tolerancji.

Efekty uczenia się:

Wiedza (zna i rozumie): słowa/wyrażenia wykorzystywane w danym języku, strukturę gramatyczną dla danego poziomu językowego.

Umiejętności (potrafi): komunikować się w języku obcym zgodnie z wymaganiami określonymi dla danego poziomu językowego.

Kompetencje społeczne (jest gotów do): doskonalenia komunikacji w język obcym.

Forma prowadzenia zajęć: ćwiczenia.

8. Język obcy 2

Cel kształcenia: nabycie umiejętności językowych pozwalających na rozumienie obcojęzycznych tekstów pisanych i mówionych, biegle porozumiewanie się w mowie i piśmie oraz wykształcenie postaw służących rozwijaniu umiejętności pracy własnej, w zakresie doskonalenia umiejętności językowych.

Treści merytoryczne: formy czasowe, strona bierna, mowa zależna; wyćwiczenie materiału leksykalno-gramatycznego, umożliwiającego przygotowanie do komunikacji w języku obcym na poziomie docelowo B2; prezentowanie rozmaitych metod uczenia się, zachęcanie do samooceny, samodzielnego poszukiwania prawidłowości językowych i formułowania reguł.

Efekty uczenia się:

Wiedza (zna i rozumie): strukturę gramatyczną język obcy na poziomie docelowym B2, w zakresie tematycznym dotyczącym życia codziennego i wybranych obszarów wiedzy specjalistycznej.

Umiejętności (potrafi): posługiwać się językiem obcym na poziomie docelowym B2.

Kompetencje społeczne (jest gotów do): samokształcenia i samodoskonalenia w wykorzystywaniu języka obcego.

Forma prowadzenia zajęć: ćwiczenia.

9. Język obcy 3

Cel kształcenia: kształtowanie i rozwijanie kompetencji językowych pozwalających na rozumienie, tłumaczenie i posługiwanie się specjalistyczną leksyką oraz redagowanie tekstów naukowych w języku obcym z użyciem właściwej terminologii.

Treści merytoryczne: praca ze specjalistycznymi tekstami z zakresu nauk o bezpieczeństwie i nauk prawnych; tłumaczenie tekstów pisanych – naukowych i publicystycznych; tłumaczenie tekstów naukowych i publicystycznych ze słuchu; przygotowywanie wystąpień publicznych związanych z naukami o bezpieczeństwie i naukami prawnymi.

Efekty uczenia się:

Wiedza (zna i rozumie): podstawowe techniki uczenia się języka obcego.

Umiejętności (potrafi): rozumieć krótkie teksty, podstawowe wyrażenia z zakresu nauk o bezpieczeństwie i nauk prawnych.

Kompetencje społeczne (jest gotów do): zwiększania znajomości języka obcego w komunikacji oraz relacjach społecznych.

Forma prowadzenia zajęć: ćwiczenia.

10. Język obcy 4

Cel kształcenia: nabycie umiejętności językowych pozwalających na rozumienie obcojęzycznych tekstów pisanych i mówionych, biegle porozumiewanie się w mowie i piśmie oraz wykształcenie postaw służących rozwijaniu umiejętności pracy własnej, w zakresie doskonalenia umiejętności językowych.

Treści merytoryczne: wyćwiczenie terminologii specjalistycznej z zakresu danego kierunku studiów; różnorodność form pracy i typów zadań pozwalających na uwzględnienie w procesie nauczania indywidualnych uzdolnień i cech charakteru studentów.

Efekty uczenia się:

Wiedza (zna i rozumie): zaawansowane techniki uczenia się języka obcego.

Umiejętności (potrafi): rozumieć dłuższe teksty, specjalistyczne wyrażenia z zakresu nauk o bezpieczeństwie i nauk prawnych.

Kompetencje społeczne (jest gotów do): zwiększania znajomości języka obcego w komunikacji oraz relacjach społecznych.

Forma prowadzenia zajęć: ćwiczenia.

11. Technologie informacyjne

Cel kształcenia: zapoznanie z zaawansowanymi zagadnieniami i pojęciami występującymi w trakcie pracy z komputerem, szczególnie w dziedzinie nauk społecznych, a także przygotowanie do świadomego wykorzystywania narzędzi technologii informatycznych w tym zakresie.

Treści merytoryczne: pojęcie informatyki, technologii informatycznej; przykładowe obszary zastosowania IT w naukach prawnych i naukach o bezpieczeństwie; zagrożenia bezpieczeństwa komputera w instytucjach publicznych; prawo autorskie a IT; źródła (bazy danych) informacji; zaawansowane użytkowanie programów edukacyjnych.

Efekty uczenia się:

Wiedza (zna i rozumie): podstawowe pojęcia i koncepcje technologii systemów baz danych; potencjalne zagrożenia związane z Internetem w sferze publicznej.

Umiejętności (potrafi): sprawnie posługiwać się narzędziami technologii informacyjnej.

Kompetencje społeczne (jest gotów do): ciągłego doksztalcania się oraz podnoszenia swoich kompetencji zawodowych.

Forma prowadzenia zajęć: ćwiczenia.

12. Wychowanie fizyczne 1, 2

Cel kształcenia: przekazanie wiadomości dotyczących wpływu ćwiczeń na organizm człowieka, sposobów podtrzymania zdrowia, sprawności fizycznej oraz wiedzy dotyczącej relacji między wiekiem, zdrowiem, aktywnością fizyczną, sprawnością motoryczną kobiet i mężczyzn.

Treści merytoryczne: nauka i doskonalenie umiejętności technicznych i taktycznych w następujących dyscyplinach sportowych do wyboru: piłka siatkowa, piłka nożna, koszykówka, badminton, tenis stołowy, tenis, unihokej, gimnastyka, różne formy aerobiku i ćwiczeń fizycznych z muzyką oraz ćwiczeń na siłowni.

Efekty uczenia się:

Wiedza (zna i rozumie): pozytywny wpływ ćwiczeń fizycznych na organizm człowieka oraz sposoby podtrzymania zdrowia i sprawności fizycznej.

Umiejętności (potrafi): bezpiecznie korzystać z obiektów i urządzeń sportowych oraz sędziować rywalizację w rekreacyjnej formie uprawianej dyscypliny.

Kompetencje społeczne (jest gotów do): promować społeczne i kulturowe znaczenie sportu, rekreacji i aktywności fizycznej.

Forma prowadzenia zajęć: ćwiczenia.

II. GRUPA TREŚCI PODSTAWOWYCH

1. Wstęp do prawoznawstwa

Cel kształcenia: zapoznanie z podstawowymi problemami oraz z siatką pojęciową prawoznawstwa, w stopniu umożliwiającym samodzielne studiowanie zagadnień prawnych.

Treści merytoryczne: klasyfikacja nauk prawnych; podstawowa siatka pojęć prawnych; tworzenie, wykładnia i stosowanie prawa; norma postępowania jako wypowiedź języka; obowiązywanie aktów prawnych i zasady techniki prawodawczej; przepis prawny i struktura norm prawnych; normatywna koncepcja źródeł prawa; dyskurs teoretyczny a dyskurs praktyczny; wnioski prawnicze; reguły kolizyjne; proces decyzyjny.

Efekty uczenia się:

Wiedza (zna i rozumie): źródła norm prawnych, sposób ich tworzenia oraz strukturę; zasady tworzenia i interpretacji prawa oraz właściwość organów w tym zakresie; zależności między gałęziami prawa.

Umiejętności (potrafi): wyszukiwać normy postępowania regulujące określone sfery życia społecznego; dostrzegać błędy w stosowanej przez kogoś argumentacji i prezentować kontrargumenty.

Kompetencje społeczne (jest gotów do): uczestnictwa w wydarzeniach mających związek z szeroko rozumianą kulturą prawną.

Forma prowadzenia zajęć: wykład, ćwiczenia.

2. Prawo konstytucyjne

Cel kształcenia: zaznajomienie z całokształtem norm prawnych dotyczących ustroju politycznego i społeczno-gospodarczego państwa, w tym w szczególności charakterystyka poszczególnych organów ustrojowych oraz instytucji w organizacji państwa i współczesnego społeczeństwa.

Treści merytoryczne: pojęcie, typy i tryb zmiany konstytucji; systemy rządów w ujęciu porównawczym – zasady „dobrego rządzenia”; prawa, wolności i obowiązki jednostki; źródła prawa konstytucyjnego; relacja pomiędzy prawem międzynarodowym, unijnym a konstytucyjnym; systemy wyborcze; władza ustawodawcza: Parlament; Zgromadzenie Narodowe; władza wykonawcza: Prezydent, Rada Ministrów i organy jej podległe; władza sądownicza; Trybunał Konstytucyjny i kontrola konstytucyjności prawa; Trybunał Stanu – odpowiedzialność konstytucyjna; Rzecznik Praw Obywatelskich; Prokuratura; Najwyższa Izba Kontroli.

Efekty uczenia się:

Wiedza (zna i rozumie): znaczenie konstytucji i prawa konstytucyjnego w organizacji państwa i społeczeństwa; specyfikę stosunków prawnych zachodzących między organami władzy państwowej.

Umiejętności (potrafi): wyważyć interes wspólny i indywidualny w kontekście konstytucyjnych praw i wolności jednostki; formułować własne poglądy i zgłaszać uzasadnione postulaty *de lege ferenda*.

Kompetencje społeczne (jest gotów do): dokonywania samooceny własnych kompetencji; ciągłego dokształcania zawodowego i rozwoju osobistego.

Forma prowadzenia zajęć: wykład, ćwiczenia.

3. Prawa człowieka

Cel kształcenia: wprowadzenie w problematykę międzynarodowej ochrony praw człowieka ze szczególnym uwzględnieniem systemu Europejskiej Konwencji Praw Człowieka.

Treści merytoryczne: geneza idei ochrony praw człowieka; współczesna, międzynarodowa koncepcja ochrony praw człowieka; źródła prawa międzynarodowego; uniwersalne i regionalne systemy ochrony praw i wolności obywatelskich; analiza wybranych standardów ochrony praw człowieka; ogólna charakterystyka gwarancji proceduralnych praw naturalnych; postępowanie skargowe przed Europejskim Trybunałem Praw Człowieka w Strasburgu; analiza dopuszczalności skargi, omówienie wybranego orzeczenia.

Efekty uczenia się:

Wiedza (zna i rozumie): genezę, struktury, mechanizmy i standardy międzynarodowej ochrony praw człowieka.

Umiejętności (potrafi): umiejętnie analizować i interpretować międzynarodowe dokumenty dotyczące praw człowieka.

Kompetencje społeczne (jest gotów do): świadomego reagowania w sytuacji nieprzestrzegania praw człowieka.

Forma prowadzenia zajęć: wykład, ćwiczenia.

4. Podstawy organizacji i zarządzania

Cel kształcenia: wprowadzenie w problematykę międzynarodowej ochrony praw człowieka ze szczególnym uwzględnieniem systemu Europejskiej Konwencji Praw Człowieka.

Treści merytoryczne: pojęcia i cechy procesu zarządzania, funkcje zarządzania; typy organizacji, otoczenie organizacji; klasyczne teorie zarządzania; planowanie w organizacji: techniki podejmowania decyzji; zasady budowy i cechy struktur organizacyjnych; kontrola w organizacji; komunikacja w zarządzaniu; Kodeks dobrych zasad zarządzania; kompetencje kadry kierowniczej.

Efekty uczenia się:

Wiedza (zna i rozumie): narzędzia umożliwiające rozwiązywanie problemów występujących w obszarze zarządzania organizacją, przedsiębiorstwem, grupą.

Umiejętności (potrafi): prawidłowo identyfikować i interpretować problemy występujące w obszarze zarządzania organizacją.

Kompetencje społeczne (jest gotów do): współdziałania w grupie na rzecz osiągnięcia celów organizacji, przedsiębiorstwa, zespołu.

Forma prowadzenia zajęć: wykład, ćwiczenia.

5. Prawo pracy i urzędnicze

Cel kształcenia: zaznajomienie z podstawowymi zagadnieniami z zakresu prawa pracy i prawa urzędniczego i uwrażliwienie na główne problemy.

Treści merytoryczne: zasady prawa pracy; strony stosunku pracy; umowa o pracę i jej rodzaje; nawiązanie, zmiana i rozwiązanie stosunku pracy; ochrona ogólna i szczególna stosunku pracy; prawa i obowiązki stron stosunku pracy; dokumentacja pracownicza i kwalifikacje pracownicze; odpowiedzialność porządkowa i materialna; wynagrodzenie i inne świadczenia; czas pracy; urlopy pracownicze; bezpieczeństwo i higiena pracy; zbiorowe prawo pracy; sądownictwo pracy; szczególne reguły zatrudnienia urzędników administracji publicznej.

Efekty uczenia się:

Wiedza (zna i rozumie): czynniki kształtujące status pracownika i pracodawcy; regulacje prawne dotyczące organizacji i funkcjonowania instytucji prawa pracy i prawa urzędniczego.

Umiejętności (potrafi): rozwiązywać kazusy dotyczące podstawowych praktycznych sytuacji problemowych z zakresu indywidualnego prawa pracy.

Kompetencje społeczne (jest gotów do): prawidłowego identyfikowania i rozstrzygnięcia dylematów związanych z wykonywaniem zawodu.

Forma prowadzenia zajęć: wykład, ćwiczenia.

6. Podstawy prawa cywilnego

Cel kształcenia: przekazanie wiedzy dotyczącej istoty prawa prywatnego (cywilnego) i jego podstawowych mechanizmów.

Treści merytoryczne: pojęcie prawa cywilnego; źródła prawa cywilnego; model stosowania prawa cywilnego; systematyka kodeksu cywilnego; podmioty i przedmioty stosunków cywilnoprawnych; czynność prawna; wady oświadczenia woli; przedawnienie roszczeń; terminy zawite; prawo rzeczowe; ochrona konsumentów przy użyciu narzędzi prawa prywatnego; odpowiedzialność odszkodowawcza; zobowiązania wynikające z czynności prawnych.

Efekty uczenia się:

Wiedza (zna i rozumie): rodzaje norm prawnych występujących w prawie cywilnym; przesłanki i zakres odpowiedzialności cywilnoprawnej; rodzaje podmiotów oraz sposoby ich reprezentacji w obrocie cywilnym.

Umiejętności (potrafi): posługiwać się kodeksem cywilnym i innymi wybranymi aktami z zakresu prawa cywilnego; formułować wypowiedzi o stosunkach cywilnoprawnych w języku prawniczym.

Kompetencje społeczne (jest gotów do): aktualizowania swojej wiedzy z zakresu prawa cywilnego.

Forma prowadzenia zajęć: wykład, ćwiczenia.

7. Prawo karne

Cel kształcenia: zapoznanie z zasadami odpowiedzialności karnej, systemem i zasadami wymiaru kar i środków karnych oraz klasyfikacją i podstawowymi kategoriami przestępstw.

Treści merytoryczne: pojęcie, cechy i funkcje prawa karnego; wykładnia prawa karnego; zasady obowiązywania ustawy karnej; rodzaje podmiotów w prawie karnym; zasady odpowiedzialności karnej; formy stadialne i zjawiskowe przestępstwa; systematyka przestępstw; okoliczności uchylające oraz umniejszające winę; kontratypy; kary, środki karne, środki probacyjne, środki zwalczania recydywy; uchylenie karalności i darowanie kary; instytucja zatarcia skazania.

Efekty uczenia się:

Wiedza (zna i rozumie): relacje pomiędzy poszczególnymi dziedzinami prawa karnego; aparat pojęciowy z zakresu prawa karnego materialnego; zasady tworzenia i stosowania norm prawa karnego na płaszczyźnie krajowej.

Umiejętności (potrafi): wykorzystywać wiedzę teoretyczną z zakresu prawa karnego w celu analizy konkretnego stanu faktycznego pod kątem zastosowania norm prawnokarnych; posługiwać się tekstem aktu normatywnego.

Kompetencje społeczne (jest gotów do): formułowania poglądów w zakresie prawa karnego.

Forma prowadzenia zajęć: wykład, ćwiczenia.

8. Prawo administracyjne

Cel kształcenia: przedstawienie podstawowych instytucji i pojęć z zakresu prawa administracyjnego, ukazanie powiązań między nimi i ich roli w zapewnieniu prawidłowego funkcjonowania państwa.

Treści merytoryczne: pojęcie i podział prawa administracyjnego; zasady prawa administracyjnego; źródła prawa administracyjnego; podmioty realizujące zadania administracji publicznej; kontrola w administracji; administracja samorządowa i rządowa; zasady ogólne funkcjonowania administracji; prawne formy działania administracji; zasady związane z funkcjonowaniem e-administracji; metody i formy działań administracji publicznej; dostępność e-usług; szczegółowe wybrane problemy z zakresu materialnego prawa administracyjnego (obywatelstwo, stowarzyszenia, prawo o aktach stanu cywilnego, zmiana imienia i nazwiska, prawo ochrony środowiska).

Efekty uczenia się:

Wiedza (zna i rozumie): siatkę pojęciową właściwą dla prawa administracyjnego; problematykę tworzenia prawa administracyjnego z uwzględnieniem tzw. swoistych kategorii źródeł prawa administracyjnego.

Umiejętności (potrafi): wykorzystywać wiedzę o unormowaniach z zakresu prawa administracyjnego.

Kompetencje społeczne (jest gotów do): podwyższania poziomu świadomości prawnej społeczeństwa w obszarze prawa administracyjnego.

Forma prowadzenia zajęć: wykład, ćwiczenia.

9. Postępowanie administracyjne

Cel kształcenia: zapoznanie z instytucjami procesowymi uregulowanymi w Kodeksie postępowania administracyjnego oraz praktycznymi aspektami sporządzania decyzji administracyjnych.

Treści merytoryczne: zakres obowiązywania Kodeksu postępowania administracyjnego; zasady ogólne postępowania administracyjnego; podmioty i uczestnicy postępowania administracyjnego; reprezentacja strony w postępowaniu administracyjnym; stadia postępowania administracyjnego; czynności procesowe w toku postępowania; przerwanie toku postępowania administracyjnego; decyzja jako forma rozstrzygnięcia sprawy administracyjnej; postanowienie, ugoda w postępowaniu administracyjnym; weryfikacja rozstrzygnięć w toku instancji i poza tokiem instancji; odwołanie, zażalenie, tryby nadzwyczajne.

Efekty uczenia się:

Wiedza (zna i rozumie): sposoby ustalania właściwości organów administracji publicznej; podstawowe obowiązki organów administracji publicznej w postępowaniu administracyjnym; poszczególne tryby i stadia postępowania administracyjnego.

Umiejętności (potrafi): wyszukać przepisy prawne dotyczące instytucji procesowych uregulowanych w Kodeksie postępowania administracyjnego; przygotować projekt decyzji administracyjnej.

Kompetencje społeczne (jest gotów do): formułowania poglądów w zakresie prawa administracyjnego; pracy w zespole.

Forma prowadzenia zajęć: wykład, ćwiczenia.

10. Teorie bezpieczeństwa

Cel kształcenia: przedstawienie założeń koncepcji bezpieczeństwa różnych państw oraz wskazanie aktualnych mechanizmów i ocenienie tendencji w sferze bezpieczeństwa.

Treści merytoryczne: subiektywne i obiektywne elementy bezpieczeństwa; bezpieczeństwo narodowe; bezpieczeństwo wewnętrzne; bezpieczeństwo międzynarodowe; koncepcje i działania na rzecz zapewniania bezpieczeństwa międzynarodowego; współczesne oraz perspektywiczne wyzwania i zagrożenia dla bezpieczeństwa międzynarodowego; geopolityczne uwarunkowania bezpieczeństwa;

kryteria bezpieczeństwa międzynarodowego w teorii i praktyce; rola wielkich mocarstw w globalnej i regionalnej polityce bezpieczeństwa.

Efekty uczenia się:

Wiedza (zna i rozumie): teorie bezpieczeństwa rozumianego tradycyjnie i współcześnie z uwzględnieniem jej typów, aspektów społeczno-politycznych, ekonomicznych i militarnych.

Umiejętności (potrafi): oceniać konkretne procesy i zjawiska społeczno-polityczne, prawno-ekonomiczne, militarne zachodzące w obszarze bezpieczeństwa narodowego i obronności państw.

Kompetencje społeczne (jest gotów do): formułowania wniosków w zakresie problematyki bezpieczeństwa.

Forma prowadzenia zajęć: wykład, ćwiczenia.

11. Postępowanie karne

Cel kształcenia: przekazanie wiedzy na temat struktury postępowania karnego i znaczenia każdego z jego stadiów i etapów; wskazanie roli poszczególnych uczestników postępowania dla realizacji celów procesu.

Treści merytoryczne: przedmiot i cele procesu karnego; źródła i funkcje prawa karnego procesowego; tryby ścigania przestępstw; zasady procesowe, przesłanki procesowe i ich znaczenie dla postępowania, pojęcie i rodzaje uczestników postępowania; organy prowadzące postępowanie karne, ich właściwość i zakres uprawnień; strony procesowe i ich przedstawiciele procesowi; pomocnicy organów procesowych i ich rola w postępowaniu; rzecznicy interesy społecznego; warunki prawidłowości czynności procesowych; rodzaje terminów w postępowaniu karnym; doręczenia w procesie; sposoby dokumentowania czynności procesowych; uchybienia w zakresie prawidłowości czynności procesowych i ich konsekwencje.

Efekty uczenia się:

Wiedza (zna i rozumie): zasady postępowania karnego oraz tryby jego prowadzenia; prawa i obowiązki poszczególnych uczestników postępowania; warunki prawidłowości czynności procesowych oraz sposoby dokumentowania czynności procesowych.

Umiejętności (potrafi): określić tryb prowadzenia postępowania karnego w sprawach o określone przestępstwa; rozstrzygnąć o dopuszczalności prowadzenia postępowania karnego z punktu widzenia przesłanek procesu karnego; określić pozycję poszczególnych uczestników postępowania i wskazać ich prawa i obowiązki.

Kompetencje społeczne (jest gotów do): dyskusji merytorycznej; działania we współpracy z innymi osobami.

Forma prowadzenia zajęć: wykład, ćwiczenia.

12. Protokół dyplomatyczny

Cel kształcenia: zapoznanie z podstawowymi elementami tzw. proceduralnego aspektu stosunków dyplomatycznych i konsularnych.

Treści merytoryczne: ceremonie oficjalne i państwowe; etykieta i zasady savoir-vivre; zasady precedencji w prawie dyplomatycznym; zasady używania tytułów w korespondencji i w rozmowie oficjalnej; specyficzne reguły protokołu dyplomatycznego w bilateralnych stosunkach między państwami i w organizacjach międzynarodowych; korespondencja w stosunkach dyplomatycznych i konsularnych; organizacja oficjalnej wizyty; zasady doboru ubioru wg. reguł protokołu dyplomatycznego.

Efekty uczenia się:

Wiedza (zna i rozumie): pojęcie protokołu dyplomatycznego i jego zadania; podstawowe zasady etykiety i savoir-vivre'u, zasady korespondencji urzędowej.

Umiejętności (potrafi): przygotować program oficjalnej wizyty; przygotować projekty wystąpień oficjalnych.

Kompetencje społeczne (jest gotów do): sporządzania stosownych pism i prowadzenia korespondencji.

Forma prowadzenia zajęć: wykład, ćwiczenia.

III. GRUPA TREŚCI KIERUNKOWYCH

1. Bezpieczeństwo państwa

Cel kształcenia: zapoznanie z wielowymiarowymi aspektami bezpieczeństwa państwa jako naczelnej potrzeby człowieka i grup społecznych.

Treści merytoryczne: istota bezpieczeństwa państwa; typologie bezpieczeństwa; polityka bezpieczeństwa; prawne podstawy bezpieczeństwa państwa; podmioty bezpieczeństwa państwa; zagrożenia i wyzwania dla bezpieczeństwa wewnętrznego; wyzwania demograficzne; ochrona dóbr kultury; bezpieczeństwo państwa w kontekście międzynarodowym; globalne zagrożenia, terroryzm, fundamentalizm; postęp technologiczny, informacyjny a bezpieczeństwo państwa.

Efekty uczenia się:

Wiedza (zna i rozumie): definicję, istotę i uwarunkowania bezpieczeństwa państwa oraz zadania instytucji rządowych w obszarze bezpieczeństwa.

Umiejętności (potrafi): określić najważniejsze zadania państwa z punktu widzenia bezpieczeństwa; wskazać najważniejsze wyzwania bezpieczeństwa współczesnego państwa.

Kompetencje społeczne (jest gotów do): interpretowania zjawisk kryzysowych, uwzględniając uwarunkowania historyczne i kulturowe.

Forma prowadzenia zajęć: wykład, ćwiczenia.

2. Bezpieczeństwo społeczne

Cel kształcenia: definiowanie roli administracji rządowej i samorządowej w zapewnieniu bezpieczeństwa społecznego.

Treści merytoryczne: istota i zakres bezpieczeństwa społecznego; podstawowe międzynarodowe instytucje i regulacje prawne bezpieczeństwa społecznego; zagrożenia dla bezpieczeństwa społecznego i bezpieczeństwa społeczności lokalnych (przestępczość pospolita, patologie społeczne, bezrobocie, ubóstwo, bezdomność, migracje zarobkowe); rola administracji publicznej w utrzymaniu bezpieczeństwa społecznego; pomoc społeczna i jej cele.

Efekty uczenia się:

Wiedza (zna i rozumie): mechanizmy kształtujące bezpieczeństwo społeczne w państwie.

Umiejętności (potrafi): zidentyfikować i ocenić zagrożenia dla bezpieczeństwa społeczności lokalnych; dokonać oceny działalności administracji rządowej i samorządowej w utrzymaniu bezpieczeństwa społecznego.

Kompetencje społeczne (jest gotów do): formułowania wniosków i prognoz w zakresie bezpieczeństwa społecznego.

Forma prowadzenia zajęć: wykład, ćwiczenia.

3. Bezpieczeństwo wewnętrzne w UE

Cel kształcenia: przekazanie wiedzy dotyczącej struktur wewnętrznych, mechanizmów działania, tryb ustanowienia prawa i zasad prawnych w Unii Europejskiej.

Treści merytoryczne: geneza WPZiB (Wspólna polityka zagraniczna i bezpieczeństwa); struktura instytucjonalna WPZiB; klauzule solidarnościowe; zasady organizowania misji w ramach WPBiO (Wspólna polityka bezpieczeństwa i obrony); Strefa Schengen; zwalczanie terroryzmu w UE; podstawowe założenia polityki wizowej i imigracyjnej UE.

Efekty uczenia się:

Wiedza (zna i rozumie): normy i reguły prawne oraz organizacyjne kształtujące instytucje i struktury bezpieczeństwa wewnętrznego UE.

Umiejętności (potrafi): interpretować współczesne zjawiska społeczne, polityczne, ekonomiczne i kulturowe kształtujących bezpieczeństwo wewnętrzne UE.

Kompetencje społeczne (jest gotów do): kreatywnego realizowania określonych zadań.

Forma prowadzenia zajęć: wykład, ćwiczenia.

4. Ratownictwo przedmedyczne

Cel kształcenia: dostarczenie wiedzy i umiejętności z postępowania ratowniczego w zakresie pierwszej pomocy przedmedycznej.

Treści merytoryczne: pierwsza pomoc kobiecie rodzącej; aspekty prawne pierwszej pomocy; stany naglące w pediatrii; zasady transportu chorych; urazy kręgosłupa; upadek z wysokości; urazy miednicy; rany; złamania kości; krwotoki; amputacja urazowa; ukąszenia i użądlenia; utonięcie;

oparzenie termiczne, słoneczne, chemiczne, elektryczne; odmrożenie; zatrucia gazami, środkami chemicznymi, metalami, lekami, alkoholami, narkotykami, nawozami organicznymi; krwawienie z nosa, ucha ust, żyłaków, dróg rodnych kobiety; ciało obce w uchu, nosie, oku i drogach oddechowych.

Efekty uczenia się:

Wiedza (zna i rozumie): zasady udzielania pierwszej pomocy i algorytmy postępowania resuscytacyjnego w zakresie podstawowych zabiegów resuscytacyjnych; zasady organizacji i funkcjonowania systemu Państwowe Ratownictwo Medyczne.

Umiejętności (potrafi): udzielać pierwszej pomocy w stanach bezpośredniego zagrożenia życia; doraźnie unieruchamiać złamania kości, zwichnięcia i skręcenia; doraźnie tamować krwawienia i krwotoki.

Kompetencje społeczne (jest gotów do): prawidłowego reagowania na stany zagrożenia życia pochodzenia wewnętrznego i zewnętrznego.

Forma prowadzenia zajęć: wykład, ćwiczenia.

5. Historia służb mundurowych

Cel kształcenia: przekazanie wiedzy historycznej dotyczącej istoty i struktury funkcjonowania służb mundurowych odpowiedzialnych za bezpieczeństwo państwa.

Treści merytoryczne: organizacja bezpieczeństwa i porządku publicznego oraz służb mundurowych na ziemiach polskich do 1918 r.; polskie organizacje bezpieczeństwa w okresie I wojny światowej; unifikacja służb policyjnych w latach 1918-1922; struktura, zasady funkcjonowania oraz rola i miejsce służb mundurowych w latach 1919-1939; losy funkcjonariuszy polskich służb mundurowych po 1 września 1939 r.; działalność służb mundurowych na tle dziejów społecznych Polski powojennej; zmiany w funkcjonowaniu służb mundurowych po 1990 roku.

Efekty uczenia się:

Wiedza (zna i rozumie): dzieje polskich służb i formacji mundurowych na tle europejskich i światowych zjawisk historycznych.

Umiejętności (potrafi): dokonać analizy najważniejszych faktów i wydarzeń określających rolę służb mundurowych w dziejach narodu i państwa polskiego.

Kompetencje społeczne (jest gotów do): krytycznej oceny treści odnajdywanych w Internecie na temat roli służb porządkowych w podtrzymaniu systemu politycznego.

Forma prowadzenia zajęć: wykład, ćwiczenia.

6. Siły zbrojne we współczesnym świecie

Cel kształcenia: pogłębienie wiedzy dotyczące znaczenia sił zbrojnych jako narzędzia państwa do zapewniania bezpieczeństwa, jak również zdolności współczesnych sił zbrojnych do sprostania wyzwaniom środowiska bezpieczeństwa.

Treści merytoryczne: sojusze wojskowe i współpraca międzynarodowa; siły zbrojne w epoce wojen hybrydowych; przyszłościowe koncepcje i strategie użycia sił zbrojnych; rodzaje sił zbrojnych (specyfika wojsk lądowych, sił powietrznych i morskich, wojsk specjalnych); wojska obrony terytorialnej; zadania sił zbrojnych: od zimnej wojny do czasów współczesnych; działania stabilizacyjne i operacje pokojowe.

Efekty uczenia się:

Wiedza (zna i rozumie): historię rozwoju sił zbrojnych i obronności państwa.

Umiejętności (potrafi): analizować zjawiska i zagrożenia w skali globalnej i państwowej; posługiwać się najważniejszymi teoriami i strategiami z zakresu myśli wojskowej.

Kompetencje społeczne (jest gotów do): właściwej interpretacji roli i miejsc sił zbrojnych w państwie.

Forma prowadzenia zajęć: wykład, ćwiczenia.

7. Kryminalistyka

Cel kształcenia: zdobycie usystematyzowanej wiedzy dotyczącej procesu dowodzenia sprawstwa, sposobów popełniania przestępstw i identyfikacji sprawców.

Treści merytoryczne: specyfika kryminalistyki jako nauki; historia i rozwój kryminalistyki; zakres badań kryminalistycznych; zasady działań kryminalistycznych; rodzaje czynności kryminalistycznych; ślady kryminalistyczne i identyfikacja kryminalistyczna; dowód z opinii biegłego; okazanie, przeszukanie, eksperyment procesowo-kryminalistyczny; oględziny miejsca, osób i rzeczy; przesłuchanie; sądowo-lekarska sekcja zwłok; wiktymologia; działania taktyczno-kryminalistyczne.

Efekty uczenia się:

Wiedza (zna i rozumie): metody identyfikacji kryminalistycznej; siatkę pojęciową charakterystyczną dla kryminalistyki; czynności procesowo-kryminalistyczne.

Umiejętności (potrafi): rozróżnić poszczególne czynności procesowe; zabezpieczyć ślady linii papilarnych; sporządzić kartę daktyloskopijną.

Kompetencje społeczne (jest gotów do): prawidłowej realizacji poszczególnych czynności procesowych w ramach pracy zespołowej.

Forma prowadzenia zajęć: wykład, ćwiczenia.

8. Bezpieczeństwo w komunikacji powszechnej i transporcie

Cel kształcenia: przedstawienie ogólnych aspektów bezpieczeństwa w komunikacji powszechnej i transporcie, z szczególnym uwzględnieniem transportu lądowego.

Treści merytoryczne: transport drogowy towarów niebezpiecznych (ADR); przyczyny, przebieg i skutki katastrof drogowych, kolejowych, morskich i lotniczych; logistyka w sytuacjach kryzysowych i katastrof komunikacyjnych; infrastruktura i stan bezpieczeństwa w komunikacji i transporcie drogowym, kolejowym, morskim i lotniczym; prawne i logistyczne aspekty transportu towarów niebezpiecznych; metody i techniki badań terenowych nad bezpieczeństwem drogowym.

Efekty uczenia się:

Wiedza (zna i rozumie): terminologię, teorię i techniki pozyskiwania danych z zakresu bezpieczeństwa w komunikacji powszechnej i transporcie.

Umiejętności (potrafi): prawidłowo interpretować zjawiska i zagrożenia bezpieczeństwa w komunikacji powszechnej i transporcie.

Kompetencje społeczne (jest gotów do): pracować w małym zespole przyjmując w nim różne role i odpowiedzialność za efekty.

Forma prowadzenia zajęć: wykład, ćwiczenia.

9. Wybrane zagadnienia obronności państwa

Cel kształcenia: zapoznanie z węzłowymi problemami bezpieczeństwa militarnego w ujęciu międzynarodowym, krajowym i regionalnym.

Treści merytoryczne: geopolityczne i militarno-strategiczne uwarunkowania bezpieczeństwa Polski; teorie występowania konfliktów zbrojnych i wojen; euroatlantycki system obrony koalicyjnej; profesjonalizacja Sił Zbrojnych; Polska w koalicyjnym systemie obronnym NATO; cywilne kierownictwo i kontrola nad Siłami Zbrojnymi RP; Wojsko Polskie w misjach pokojowych i stabilizacyjnych; pragmatyka kadrowa i zasady pełnienia zawodowej służby wojskowej.

Efekty uczenia się:

Wiedza (zna i rozumie): znaczenie bezpieczeństwa militarnego w ogólnym systemie bezpieczeństwa państwa; cele, zadania, strukturę Sił Zbrojnych.

Umiejętności (potrafi): prawidłowo interpretować zjawiska i zagrożenia bezpieczeństwa militarnego; posługiwać się konkretnymi normami i regułami (prawnymi, zawodowymi, moralnymi) w celu rozwiązania konkretnego zadania w zakresie pragmatyki kadrowej w Siłach Zbrojnych.

Kompetencje społeczne (jest gotów do): prawidłowego reagowania na stany zagrożenia bezpieczeństwa państwa i obywateli.

Forma prowadzenia zajęć: wykład, ćwiczenia.

10. System zarządzania w sytuacjach kryzysowych

Cel kształcenia: zapoznanie z podstawowymi zagadnieniami dotyczącymi zarządzania kryzysowego; przedstawienie struktur podmiotów odpowiedzialnych za realizację zadań w ramach zarządzania w sytuacji kryzysowej.

Treści merytoryczne: zakres, zadania i podstawowe kategorie zarządzania kryzysowego; kategorie zagrożeń, ich skutki dla ludności, mienia, infrastruktury i środowiska; rola administracji publicznej w zarządzaniu kryzysowym; administracja rządowa i lokalna w systemie zarządzania kryzysowego; planowanie kryzysowe; ratownictwo w systemie zarządzania kryzysowego; Policja w zarządzaniu kryzysowym; Siły Zbrojne w zarządzaniu kryzysowym; sposoby monitorowania zagrożeń; zasady informowania o zagrożeniach i sposobach postępowania na wypadek zagrożeń.

Efekty uczenia się:

Wiedza (zna i rozumie): kluczowe terminy i zagadnienia dotyczące kryzysu, sytuacji kryzysowej i zarządzania kryzysowego; procedury postępowania w sytuacjach kryzysowych; zadania i kompetencje podmiotów odpowiedzialnych za zarządzanie sytuacją kryzysową w Polsce.

Umiejętności (potrafi): analizować informacje pozyskane z zewnętrznych źródeł elektronicznych w zakresie ostrzegania o sytuacjach kryzysowych; przygotować projekty procedur na wypadek sytuacji kryzysowych.

Kompetencje społeczne (jest gotów do): współpracy w grupie przyjmując różne role.

Forma prowadzenia zajęć: wykład, ćwiczenia.

11. Przystępczość kryminalna

Cel kształcenia: zdobycie wiedzy z zakresu etiologii, symptomatologii i profilaktyki przystępczości kryminalnej.

Treści merytoryczne: przystępczość przeciwko mieniu; wybrane zagadnienia z zakresu przystępczości przeciwko wolności seksualnej i obyczajności; przystępczość narkotykowa; normatywna, kryminologiczna i kryminalistyczna problematyka tzw. przystępstw okołoprostytucyjnych; wiktymologiczne, kryminologiczne i normatywne aspekty przystępstwa zgwałcenia; wybrane kategorie przystępczości przeciwko życiu i zdrowiu; problematyka zabójstw ze szczególnym uwzględnieniem motywacji sprawców; problematyka dzieciobójstwa; kryminologiczne, wiktymologiczne i normatywne aspekty nielegalnego przerywania ciąży.

Efekty uczenia się:

Wiedza (zna i rozumie): podstawowe koncepcje teoretyczne dotyczące etiologii i fenomenologii przystępczości kryminalnej.

Umiejętności (potrafi): interpretować i dokonywać klasyfikacji zachowania jako przystępnego w sferze przystępczości kryminalnej.

Kompetencje społeczne (jest gotów do): zidentyfikowania negatywnych zachowań związanych ze zjawiskiem przystępczości kryminalnej.

Forma prowadzenia zajęć: wykład, ćwiczenia.

12. Przystępczość zorganizowana

Cel kształcenia: usystematyzowanie wiedzy na temat przystępczości zorganizowanej, w szczególności jej etiologii i fenomenologii.

Treści merytoryczne: historia przystępczości zorganizowanej; badania przystępczości zorganizowanej; wzajemne związki przystępczości zorganizowanej i terroryzmu w XXI wieku; zwalczanie przystępczości zorganizowanej z punktu widzenia służb policyjnych i specjalnych; regulacje krajowe i międzynarodowe w obszarze zwalczania przystępczości zorganizowanej; instytucja świadka koronnego; kariera przystępcza w zorganizowanej grupie przystępczej – studium przypadku; obszary działania przystępczości zorganizowanej w Polsce i na świecie; prezentacja wybranych grup i związków przystępczych; strategie zwalczania przystępczości zorganizowanej.

Efekty uczenia się:

Wiedza (zna i rozumie): złożoność problematyki przystępczości zorganizowanej; realne i potencjalne zagrożenia bezpieczeństwa wewnętrznego generowane przez grupy przystępcze; instrumenty i narzędzia prawne, polityczne, techniczne wykorzystywane w zwalczaniu przystępczości zorganizowanej.

Umiejętności (potrafi): posługiwać się fachową terminologią; wypowiadać się na tematy związane z przystępczością zorganizowaną.

Kompetencje społeczne (jest gotów do): pracy w instytucjach w obszarze bezpieczeństwa wewnętrznego.

Forma prowadzenia zajęć: wykład, ćwiczenia.

13. Prawo policyjne

Cel kształcenia: przybliżenie regulacji zawartych w ustawach policyjnych.

Treści merytoryczne: prawo policyjne a inne dyscypliny prawnicze; geneza i rozwój służb policyjnych w Polsce i Europie; specyfika zawodu policjanta, uprawnienia i obowiązki funkcjonariuszy policji; zasady współpracy międzynarodowej służb policyjnych; odpowiedzialność dyscyplinarna policjantów; procedura i sposób rozpoznawania skarg na funkcjonariuszy policji; źródła prawa policyjnego; zagadnienia związane z praktycznym funkcjonowaniem organów policyjnych, np.: Niebieska Karta, osoby zaginione; Policja w systemie zespolonej administracji rządowej; współdziałanie Policji z innymi

organami administracji publicznej w zakresie ochrony bezpieczeństwa i porządku publicznego; prawne formy działania Policji; prokuratorska i sądowa kontrola działalności operacyjnej Policji; system naboru do Policji.

Efekty uczenia się:

Wiedza (zna i rozumie): istotę oraz cechy charakterystyczne poszczególnych czynności wykonywanych przez policję w toku przeciwdziałania i ścigania przestępczości; uprawnienia oraz obowiązki funkcjonariuszy organów policyjnych.

Umiejętności (potrafi): interpretować przepisy z zakresu prawa policyjnego; wyrażać swoją ocenę co do poprawności realizacji poszczególnych działań Policji.

Kompetencje społeczne (jest gotów do): ciągłego dokształcania zawodowego oraz poszerzania swej wiedzy, w szczególności w zakresie działalności organów policyjnych.

Forma prowadzenia zajęć: wykład, ćwiczenia.

14. Ochrona danych osobowych i informacji niejawnych

Cel kształcenia: zapoznanie z usystematyzowaną problematyką funkcjonowania systemu ochrony danych osobowych i informacji niejawnych na gruncie prawa polskiego oraz europejskiego.

Treści merytoryczne: zasady przetwarzania danych osobowych; dostęp do informacji niejawnych; postępowanie sprawdzające; organ ochrony danych osobowych; przesłanki przetwarzania danych osobowych; uprawnienia osób, których dane są przetwarzane; przestępstwa uregulowane w ustawie o ochronie danych osobowych; klasyfikowanie informacji niejawnych; bezpieczeństwo osobowe w ochronie informacji niejawnych.

Efekty uczenia się:

Wiedza (zna i rozumie): podstawowe pojęcia oraz zasady z zakresu ochrony informacji niejawnych w związku z zapewnieniem bezpieczeństwa wewnętrznego.

Umiejętności (potrafi): wykorzystywać zdobytą wiedzę w działalności zawodowej w zakresie ochrony danych osobowych i informacji niejawnych.

Kompetencje społeczne (jest gotów do): krytycznej oceny posiadanej wiedzy i odbieranych treści.

Forma prowadzenia zajęć: wykład, ćwiczenia.

15. Fakultet 1 – Bezpieczeństwo ekonomiczne państwa

Cel kształcenia: przekazanie wiedzy odnośnie istoty i uwarunkowań bezpieczeństwa ekonomicznego państwa, a także zapoznanie z głównymi zagrożeniami tego bezpieczeństwa i sposobami przeciwdziałania zagrożeniom.

Treści merytoryczne: definicja i zakres bezpieczeństwa ekonomicznego państwa; analiza historyczna największych kryzysów finansowych na świecie; kryteria Konwergencji Traktatu z Maastricht jako przykładowe wskaźniki bezpieczeństwa ekonomicznego państwa; instrumenty ograniczania wolności działalności gospodarczej jako środek zapewniający bezpieczeństwo państwa; analiza bezpieczeństwa ekonomicznego państwa na przykładzie przypadku Grecji; dług publiczny i deficyt budżetowy; procedura uchwalania budżetu w Polsce; problematyka naruszenia dyscypliny finansów publicznych; wybrane akty prawa międzynarodowego mające wpływ na bezpieczeństwo ekonomiczne RP; funkcjonowanie rynków finansowych i zagrożenia z nich płynące.

Efekty uczenia się:

Wiedza (zna i rozumie): pojęcie bezpieczeństwa ekonomicznego państwa i jego specyficzne cechy; główne sposoby przeciwdziałania zagrożeniom bezpieczeństwa ekonomicznego państwa.

Umiejętności (potrafi): zidentyfikować zagrożenia oraz dostosować odpowiednie metody i środki do przeciwdziałania zagrożeniom bezpieczeństwa ekonomicznego państwa.

Kompetencje społeczne (jest gotów do): przeprowadzenia analizy czynników powodujących występowanie kryzysów gospodarczych, energetycznych, demograficznych.

Forma prowadzenia zajęć: wykład, ćwiczenia.

16. Fakultet 1 – Prawo rodzinne i opiekuńcze

Cel kształcenia: zapoznanie z podstawami instytucjami prawa rodzinnego i opiekuńczego.

Treści merytoryczne: pojęcie i podstawowe zasady prawa rodzinnego i opiekuńczego; ochrona rodziny i dziecka w świetle standardów międzynarodowych i Konstytucji RP; formy zawarcia małżeństwa; przeszkody małżeńskie; prawa i obowiązki małżonków, stosunki majątkowe; ustanie małżeństwa; unieważnienie związku małżeńskiego; rozwód; ustalenie pochodzenia dziecka; przesłanki i skutki

prawne zawieszenia, ograniczenia, pozbawienia władzy rodzicielskiej; instrumenty prawne wspierania rodzin i piecza zastępcza; obowiązek alimentacyjny; opieka nad małoletnim i ubezwłasnowolnionym całkowicie.

Efekty uczenia się:

Wiedza (zna i rozumie): elementy stosunków małżeńskich, majątkowych, kontaktów z dzieckiem, władzy rodzicielskiej.

Umiejętności (potrafi): znaleźć podstawę prawną, orzecznictwo i literaturę dotyczącą podstawowych materii prawa rodzinnego.

Kompetencje społeczne (jest gotów do): doskonalenia nabytej wiedzy i umiejętności.

Forma prowadzenia zajęć: wykład, ćwiczenia.

17. Fakultet 1 – Zwalczanie przestępczości w cyberprzestrzeni

Cel kształcenia: zapoznanie z najpowszechniejszymi formami przestępczości spotykanymi w cyberprzestrzeni.

Treści merytoryczne: etiologia i fenomenologia przestępstw w cyberprzestrzeni; zapobieganie przestępstwom w Internecie; polityka kryminalna wobec przestępstw w sieci; akty prawa krajowego, unijnego i międzynarodowego dotyczące przestępstw w cyberprzestrzeni; typy przestępstw, m.in. ataki z użyciem szkodliwego oprogramowania, kradzieże tożsamości; modyfikacje bądź niszczenie danych; blokowanie dostępu do usług; strategia przeciwdziałania przestępstwom w świecie wirtualnym.

Efekty uczenia się:

Wiedza (zna i rozumie): zasady ochrony informacji o szczególnym statusie prawnym w aspekcie cyberbezpieczeństwa użytkowników cyberprzestrzeni i e-usług.

Umiejętności (potrafi): prawidłowo interpretować i wyjaśniać zjawisko przestępczości komputerowej.

Kompetencje społeczne (jest gotów do): uzupełnienia i doskonalenia nabytej wiedzy i umiejętności.

Forma prowadzenia zajęć: wykład, ćwiczenia.

18. Fakultet 2 – Zastosowanie psychologii w praktyce śledczej

Cel kształcenia: przekazanie wiedzy na temat prawidłowych mechanizmów sporządzania opinii sędowo-psychologicznych, a w szczególności powstawania i diagnozowania zachowań niezgodnych z normami prawnymi.

Treści merytoryczne: przedmiot psychologii sądowej; biegły w postępowaniu karnym; treść i forma sporządzania opinii sędowo-psychologicznych; analiza przykładowych opinii w zakresie symulacji, odmowy udziału w badaniu, niepoczytalności, stanu silnego wzburzenia; przesłuchanie jako proces komunikacji interpersonalnej.

Efekty uczenia się:

Wiedza (zna i rozumie): reguły funkcjonowania człowieka i czynników wpływających na jego prawidłowe lub nieprawidłowe zachowanie.

Umiejętności (potrafi): wykorzystywać i integrować wiedzę teoretyczną do analizowania funkcjonowania konkretnych jednostek.

Kompetencje społeczne (jest gotów do): doskonalenia nabytej wiedzy i umiejętności.

Forma prowadzenia zajęć: wykład, ćwiczenia.

19. Fakultet 2 – Współczesny terroryzm

Cel kształcenia: zapoznanie z aktualnymi aspektami zjawiska terroryzmu międzynarodowego, związanymi z nim zagrożeniami oraz wyzwaniem w jego zapobieganiu i zwalczaniu na gruncie państwa i w relacjach międzynarodowych.

Treści merytoryczne: klasyfikacja i typologie terroryzmu; terroryzm a ideologia; *modus operandi* współczesnych organizacji terrorystycznych; współczesny fundamentalizm i radykalizm islamski; ekoterroryzm; cyberterroryzm; państwo jako cel ataku terrorystycznego; instytucje państwowe ds. analizowania, przeciwdziałania, zwalczania terroryzmu.

Efekty uczenia się:

Wiedza (zna i rozumie): definicje opisujące zjawiska związane z przemocą o podłożu terrorystycznym; przyczyny i cele działań terrorystycznych.

Umiejętności (potrafi): identyfikować nurty współczesnych zjawisk o charakterze terrorystycznym; analizować aktualne przypadki aktów terrorystycznych pod kątem zagrożeń dla państwa i społeczeństwa.

Kompetencje społeczne (jest gotów do): samodzielnej i rzetelnej analizy potencjalnych zagrożeń o podłożu terrorystycznym.

Forma prowadzenia zajęć: wykład, ćwiczenia.

20. Fakultet 2 – System organów władzy państwowej

Cel kształcenia: uzyskanie wiedzy o ustroju konstytucyjnym Polski i jego zasadniczych instytucjach.

Treści merytoryczne: zasady ustrojowe Polski na tle rozwiązań właściwych państwu demokratycznemu; konstytucyjne organy państwowe, ich rola ustrojowa, właściwość, kompetencje; podstawowe formy rządów państw demokratycznych; relacje między konstytucyjnymi organami władzy publicznej w Polsce.

Efekty uczenia się:

Wiedza (zna i rozumie): specyfikę systemu organów władzy państwowej oraz reguł normatywnych w procesie ich przeciwdziałania zagrożeniom; reguły (prawne, organizacyjne, moralne, etyczne) organizujące struktury i instytucje publiczne.

Umiejętności (potrafi): rozróżnić organy władzy sądowniczej i niesądowe organy ochrony prawnej; samodzielnie argumentować i bronić swoich poglądów.

Kompetencje społeczne (jest gotów do): krytycznej oceny posiadanej wiedzy i odbieranych treści.

Forma prowadzenia zajęć: wykład, ćwiczenia.

21. Proseminarium

Cel kształcenia: wyposażenie w podstawową wiedzę teoretyczną dotyczącą prowadzenia elementarnych badań w obrębie nauk społecznych; kształtowanie i doskonalenie warsztatu niezbędnego do napisania pracy dyplomowej.

Treści merytoryczne: ustalenie tematu, problemu badawczego oraz pytań badawczych; sposoby pozyskiwania materiałów źródłowych; metodyka pisania pracy dyplomowej; umiejętność edytowania tekstu.

Efekty uczenia się:

Wiedza (zna i rozumie): podstawowe techniki pisania opracowań akademickich.

Umiejętności (potrafi): korzystać ze źródeł danych, informacji i baz danych; dobierać metody badawcze; dokonać przeglądu literatury naukowej.

Kompetencje społeczne (jest gotów do): interdyscyplinarnego spojrzenia na podejmowane zagadnienia badawcze.

Forma prowadzenia zajęć: ćwiczenia.

22. Kryminologia

Cel kształcenia: pogłębienie wiedzy w zakresie przestępczości i patologii społecznych występujących we współczesnym świecie.

Treści merytoryczne: geneza i pojęcie kryminologii; przedmiot i interdyscyplinarność kryminologii; kryminologia w systemie nauk; charakterystyka wybranych kategorii przestępczości w Polsce; wybrane teorie kryminologiczne (biologiczne, psychologiczne, socjokulturowe); rola socjalizacji w etiologii przestępczości (rodzina, szkoła, rówieśnicy, środowisko pracy); zapobieganie przestępczości; problematyka ciemnej liczby przestępstw i przestępstw bez ofiar.

Efekty uczenia się:

Wiedza (zna i rozumie): współczesne problemy związane ze zjawiskiem przestępczości; wybrane teorie kryminologiczne; przyczyny i objawy przestępczości.

Umiejętności (potrafi): przeprowadzić podstawowe badania kryminologiczne (badania aktowe, badania statystyczne, sondaż diagnostyczny).

Kompetencje społeczne (jest gotów do): wykorzystania zdobytej wiedzy do analizy zdarzeń przestępczych.

Forma prowadzenia zajęć: wykład, ćwiczenia.

23. Seminarium dyplomowe

Cel kształcenia: utrwalenie umiejętności prowadzenia samodzielnej pracy badawczej; przygotowanie do egzaminu dyplomowego.

Treści merytoryczne: techniki pisania pracy licencjackiej (zasady wykonywania przypisów, pisania wstępu i zakończenia, pisania rozdziałów i podrozdziałów, sporządzania bibliografii); dobór tematów zgodnych z kierunkiem kształcenia; zbieranie i przetwarzanie materiału badawczego.

Efekty uczenia się:

Wiedza (zna i rozumie): zasady etyki w pracy badawczo-naukowej; metody i techniki niezbędne w realizacji zadania wyznaczonego tematem pracy; konstrukcję pracy licencjackiej.

Umiejętności (potrafi): pozyskiwać i weryfikować materiały źródłowe do przygotowania pracy licencjackiej; wykorzystać podstawową wiedzę teoretyczną z zakresu bezpieczeństwa wewnętrznego oraz powiązanych z nim dyscyplin naukowych.

Kompetencje społeczne (jest gotów do): samodzielnego uzupełniania i doskonalenia wiedzy z tematyki, z której przygotowuje pracę dyplomową.

Forma prowadzenia zajęć: ćwiczenia.

24. Praca dyplomowa

Cel kształcenia: utrwalenie umiejętności prowadzenia samodzielnej pracy badawczej; wspieranie i nadzór nad procesem samodzielnego pisania pracy licencjackiej.

Treści merytoryczne: regulamin procesu dyplomowania; poszanowanie praw autorskich; zasady korzystania ze źródeł; omówienie zasad działania Jednolitego Systemu Antyplagiatowego; metody stosowane w badaniach naukowych.

Efekty uczenia się:

Wiedza (zna i rozumie): zasady ochrony praw autorskich.

Umiejętności (potrafi): pozyskiwać i weryfikować materiały źródłowe do przygotowania pracy licencjackiej; wykorzystać podstawową wiedzę teoretyczną z zakresu bezpieczeństwa wewnętrznego oraz powiązanych z nim dyscyplin naukowych.

Kompetencje społeczne (jest gotów do): samodzielnego działania i rozwiązywania problemów badawczych związanych z realizowaną pracą licencjacką.

Forma prowadzenia zajęć: praca dyplomowa.

25. Fakultet 3 – Prawne aspekty działalności sekt

Cel kształcenia: zapoznanie z problematyką istniejących w Polsce i na świecie sekt, subkultur; ukazanie charakteru działalności sekt, ich trwałości oraz wpływu, jaki wywierają na społeczeństwo.

Treści merytoryczne: polityczne aspekty powstawania subkultur i nowych ruchów religijnych; problem atrakcyjności sekt i zagrożenia wynikające z ich działalności; działalność sekt i nowych ruchów religijnych w Polsce; geneza powstania subkultur; sekty a zachowania patologiczne; sekty a bezpieczeństwo międzynarodowe i wewnętrzne państwa.

Efekty uczenia się:

Wiedza (zna i rozumie): zagrożenia wybranych aspektów bezpieczeństwa wynikających z działalności sekt w skali lokalnej, krajowej i międzynarodowej.

Umiejętności (potrafi): zidentyfikować zakres działalności sekt otwierające łamiących prawo i wymagających szybkiego działania w celu utrzymania bezpieczeństwa publicznego.

Kompetencje społeczne (jest gotów do): podjęcia dyskusji na tematy trudne z zachowaniem zasad etycznych.

Forma prowadzenia zajęć: wykład, ćwiczenia.

26. Fakultet 3 – Komunikacja strategiczna

Cel kształcenia: pogłębienie wiedzy z zakresu teorii komunikowania strategicznego w odniesieniu do kluczowych podmiotów współczesnego środowiska bezpieczeństwa, w tym organizacji międzynarodowych.

Treści merytoryczne: współczesne systemy komunikacji strategicznej; środowisko informacyjne – monitorowanie, analiza, ocena; dziedziny komunikacyjne w systemie bezpieczeństwa międzynarodowego; komunikacja społeczna; dyplomacja publiczna; operacyjne dziedziny komunikacji strategicznej; media społecznościowe.

Efekty uczenia się:

Wiedza (zna i rozumie): podstawowe normy i reguły rządzące komunikacją strategiczną w jej przejawach dyplomatycznych i propagandowych.

Umiejętności (potrafi): analizować zjawiska komunikowania strategicznego, poprzez rozumienie ich celów, znaczenie użytych narzędzi, interpretację motywacji i argumentacji stosowanych przez ich uczestników.

Kompetencje społeczne (jest gotów do): podjęcia dyskusji na temat strategicznych form komunikowania.

Forma prowadzenia zajęć: wykład, ćwiczenia.

27. Fakultet 3 – Psychologia w pracy funkcjonariuszy służb państwowych

Cel kształcenia: pogłębienie wiedzy na temat psychopatologii i profilaktyki stresu z elementami konstruktywnej komunikacji i wyrażania emocji.

Treści merytoryczne: psychologia jako nauka o człowieku; psychologiczne koncepcje człowieka; zjawisko psychologii tłumu jako potencjalnego zagrożenia dla bezpieczeństwa; psychologiczna analiza problemu kary kryminalnej; psychologiczne aspekty roli zawodowej funkcjonariusza; psychologiczny aspekt wypalenia zawodowego.

Efekty uczenia się:

Wiedza (zna i rozumie): wybrane koncepcje psychologiczne i społeczne stanowiące teoretyczne podstawy działalności służb państwowych.

Umiejętności (potrafi): posługiwać się podstawowymi ujęciami teoretycznymi w celu analizowania motywów i wzorów ludzkich zachowań, diagnozowania i prognozowania sytuacji.

Kompetencje społeczne (jest gotów do): porozumiewania się z osobami będącymi specjalistami w danej dziedzinie.

Forma prowadzenia zajęć: wykład, ćwiczenia.

28. Fakultet 4 – Detektywistyka i ochrona

Cel kształcenia: zaznajomienie z zasadami prowadzenia działalności gospodarczej w zakresie usług detektywistycznych i wykonywania zawodu detektywa.

Treści merytoryczne: organizacja i funkcjonowanie organów przestrzegania prawa; miejsce w przestrzeni publicznej i prywatnej dla usług detektywistycznych; prawne podstawy świadczenia usług detektywistycznych; prawa i obowiązki detektywa; metody pracy detektywa; rodzaje dowodów pozyskiwanych w trakcie czynności detektywistycznych; elementy psychologii sądowej wykorzystywane w czynnościach detektywistycznych; kolizje czynności detektywa z prawami i wolnościami innych osób.

Efekty uczenia się:

Wiedza (zna i rozumie): prawne, organizacyjne i praktyczne aspekty ochrony danych osobowych w kontekście działalności podmiotów posiadających uprawnienia do ingerencji w sferę praw i wolności obywatelskich.

Umiejętności (potrafi): właściwie analizować i interpretować możliwości zagrożenia utraty danych o charakterze niejawnym.

Kompetencje społeczne (jest gotów do): uzupełniania, weryfikowania oraz systematyzowania nabytej wiedzy i umiejętności.

Forma prowadzenia zajęć: wykład, ćwiczenia.

29. Fakultet 4 – Bezpieczeństwo granic i polityka migracyjna

Cel kształcenia: zaznajomienie z problematyką polityki migracyjnej i bezpieczeństwa granic; poznanie najważniejszych cech współczesnych migracji zarobkowych oraz przestępczości transgranicznej.

Treści merytoryczne: problem granic: definicje, funkcje, podstawa prawna; współczesne problemy ochrony granic Unii Europejskiej: uwarunkowania prawne, współpraca instytucjonalna; układ z Schengen; stosunki sąsiedzkie między państwami; zasady funkcjonowania organizacji międzynarodowych: FRONTEX, Europol, Eurojust, EASO; polityka migracyjna: definicje, funkcje, podstawa prawna; problemy polityki migracyjnej Unii Europejskiej; polityka migracyjna Polski; przestępczość transgraniczna; ochrona praw człowieka oraz rola różnic kulturowych w aspekcie migracji; bezpieczeństwo międzynarodowe granic i polityka migracyjna w mediach.

Efekty uczenia się:

Wiedza (zna i rozumie): zasady polityki migracyjnej Unii Europejskiej i Polski; mechanizmy zwalczania nielegalnej migracji, przestępstwa handlu ludźmi; zasada działalności instytucji zajmujących się polityką migracyjną i przestępczością transgraniczną.

Umiejętności (potrafi): scharakteryzować główne trendy w zakresie współczesnych migracji międzynarodowych; dokonać analizy i oceny sytuacji migracyjnej i polityki migracyjnej w różnych państwach świata; samodzielnie selekcjonować rzetelne i obiektywne dane w obszarze migracji międzynarodowych i polityki migracyjnej.

Kompetencje społeczne (jest gotów do): wykazania zrozumienia dla złożoności procesów migracji we współczesnym świecie, które wymagają świadomego realizowania i oceny polityki migracyjnej.

Forma prowadzenia zajęć: wykład, ćwiczenia.

30. Fakultet 4 – Logistyka w sytuacjach kryzysowych

Cel kształcenia: zapoznanie z podstawowymi kategoriami logistyki sytuacji kryzysowych, a także z jej misją, celem i zadaniami w procesie zabezpieczenia logistycznego ludności poszkodowanej w sytuacjach kryzysowych.

Treści merytoryczne: prekursorzy logistyki w sytuacjach kryzysowych; aspekty logistyczne sytuacji kryzysowych z uwzględnieniem zabezpieczenia medycznego, dostaw żywności i wody przy likwidacji klęski żywiołowej; misja i zadania logistyki cywilnej i wojskowej w zakresie zabezpieczenia w sytuacjach kryzysowych; zadania logistyczne i medyczne realizowane na rzecz ludności poszkodowanej w sytuacjach kryzysowych; użycie jednostek wojskowych i Policji w sytuacjach kryzysowych; metodyka procesu podejmowania decyzji przez szefa zespołu zarządzania kryzysowego logistycznego zabezpieczenia oraz udział kierowników grup logistycznych w tym procesie; dokumentacja wykorzystywana w procesie logistycznego zabezpieczenia w sytuacjach kryzysowych.

Efekty uczenia się:

Wiedza (zna i rozumie): podstawowe kategorie logistyki sytuacji kryzysowych; zadania w procesie zabezpieczenia logistycznego ludności poszkodowanej.

Umiejętności (potrafi): stosować procedury zabezpieczenia logistycznego ludności poszkodowanej w poszczególnych sytuacjach kryzysowych.

Kompetencje społeczne (jest gotów do): profesjonalnego postępowania w sytuacjach kryzysowych.

Forma prowadzenia zajęć: wykład, ćwiczenia.

31. Fakultet 5 – Ochrona osób, mienia, obiektów i obszarów

Cel kształcenia: zaprezentowanie podstaw prawnych wykonywania działalności gospodarczej w zakresie usług ochrony osób i mienia, warunków uzyskania statusu kwalifikowanego pracownika ochrony fizycznej lub zabezpieczenia technicznego oraz uprawnień pracowników ochrony.

Treści merytoryczne: współczesne zagraniczne służby państwowe zajmujące się ochroną osób; planowanie i taktyka ochrony osób; fizyczna i techniczna ochrona mienia; ochrona towarów w sklepach samoobsługowych; podstawy prawne, organizacja, taktyka i zakres ochrony mienia przez publiczne formacje mundurowe (Biuro Ochrony Rządu, wojskowe służby porządkowe, Żandarmeria Wojskowa, Policja, Służba Więzienna, Straż Ochrony Kolei, Straż Marszałkowska i inne straże); zasady prowadzenia działalności gospodarczej w zakresie ochrony mienia; wewnętrzne służby ochrony; pracownicy ochrony: rodzaje, uprawnienia, wyposażenie, uzbrojenie, umundurowanie; taktyka konwojowania; kontrola działań ochronnych; współpraca służb publicznych i podmiotów prowadzących działalność gospodarczą w zakresie ochrony mienia.

Efekty uczenia się:

Wiedza (zna i rozumie): podstawowe akty prawne regulujące problematykę ochrony osób, mienia, obiektów i obszarów; zakres uprawnień pracownika ochrony i konsekwencje prawne jego przekroczenia.

Umiejętności (potrafi): wykorzystać pozyskaną wiedzę w działalności zawodowej, w szczególności w zakresie uprawnień przysługujących pracownikom ochrony.

Kompetencje społeczne (jest gotów do): do działań kształtujących pozytywny wizerunek pracownika ochrony.

Forma prowadzenia zajęć: wykład, ćwiczenia.

32. Fakultet 5 – Etyka zawodowa funkcjonariuszy publicznych

Cel kształcenia: zapoznanie z podstawami etyki zawodowej funkcjonariuszy publicznych, to jest funkcjonariuszy służb państwowych (mundurowych) oraz pracowników administracji publicznej i pracowników samorządowych (służb publicznych).

Treści merytoryczne: etyka zawodowa i jej status społeczny; różnice między etyką ogólną a zawodową; etyka osobista a wartości profesjonalne; konflikty sumienia w pełnieniu ról zawodowych; deontologia zawodowa funkcjonariusza publicznego; ogólne zasady etyki prawniczej i urzędniczej; europejskie i polskie kodyfikacje etyczne w zakresie dobrej administracji i życia publicznego; podstawy i problemy

etyki zawodowej w świetle kodeksu etyki służby cywilnej, etyki zawodowej policjanta i innych służb mundurowych; deontologia służby.

Efekty uczenia się:

Wiedza (zna i rozumie): zasady kodeksów etycznych funkcjonujących w służbach mundurowych i innych podmiotach, których pracowników uznaje się za funkcjonariuszy publicznych.

Umiejętności (potrafi): prawidłowo interpretować problemy moralne i etyczne, jakie zachodzą w codziennej działalności funkcjonariusza publicznego.

Kompetencje społeczne (jest gotów do): ciągłego dokształcania zawodowego i rozwoju osobistego.

Forma prowadzenia zajęć: wykład, ćwiczenia.

33. Fakultet 5 – Sankcje karne w Kościele

Cel kształcenia: zapoznanie z podstawowymi zagadnieniami prawa karnego zawartymi w Kodeksie Prawa Kanonicznego.

Treści merytoryczne: prawo Kościoła do stosowania sankcji karnych; ustawa karna i nakaz karny; podmiot i przedmiot sankcji karnych; kary oraz inne środki karne; wymierzanie i ustanie kar; pojęcie poczynałości w prawie karnym; wina umyślna i nieumyślna; kary za poszczególne przestępstwa.

Efekty uczenia się:

Wiedza (zna i rozumie): pojęcie przestępstwa kanonicznego i jego rodzaje; strukturę zwalniania z kar kanonicznych.

Umiejętności (potrafi): sporządzić kanoniczną skargę karną; samodzielnie analizować normy prawne kanonicznego prawa karnego.

Kompetencje społeczne (jest gotów do): rozwiązywania sytuacji problemowych wynikających z prawa karnego.

Forma prowadzenia zajęć: wykład, ćwiczenia.

34. Fakultet 6 – Komputerowe prawo karne

Cel kształcenia: zaznajomienie z problematyką przestępczości komputerowej w kontekście prawa międzynarodowego oraz polskiego prawa karnego w zakresie definiowania problemu, zapobiegania i zwalczania nadużyć.

Treści merytoryczne: historia przestępczości komputerowej; przestępstwa komputerowe a cyberprzestępstwa; źródła prawa karnego komputerowego; charakterystyka przestępstw komputerowych; prawnokarna ochrona danych osobowych zamieszczonych w Internecie; zapobieganie przestępczości komputerowej.

Efekty uczenia się:

Wiedza (zna i rozumie): przepisy prawa krajowego i międzynarodowego dotyczące problematyki przestępstw komputerowych.

Umiejętności (potrafi): kwalifikować konkretne stany faktyczne pod kątem czynów zabronionych z zakresu przestępstw komputerowych.

Kompetencje społeczne (jest gotów do): działania w sposób kreatywny i przedsiębiorczy w odniesieniu do tematyki związanej z ochroną cyberprzestrzeni.

Forma prowadzenia zajęć: wykład, ćwiczenia.

35. Fakultet 6 – Wiktymologia

Cel kształcenia: przedstawienie problematyki wybranych czynów zabronionych z perspektywy wiktymologicznej (przyczynienie ofiary, konsekwencje czynu dla ofiary).

Treści merytoryczne: wiktymologia jako nauka; podstawowe pojęcia wiktymologii; przyczynienie się ofiary do przestępstwa; przestępczość z użyciem przemocy; stres urazowy; pomoc ofiarom przemocy domowej; przemoc w szkole, wojsku i zakładach karnych; prawa ofiary w postępowaniu karnym; pomoc materialna i odszkodowanie dla ofiar przestępstw; sprawiedliwość naprawcza.

Efekty uczenia się:

Wiedza (zna i rozumie): klasyfikacje ofiar przestępstw; podstawowe mechanizmy rządzące relacją sprawca – ofiara.

Umiejętności (potrafi): opracowywać założenia programów w zakresie zapobiegania przestępczości oraz patologiom społecznym w aspekcie wiktymologicznym.

Kompetencje społeczne (jest gotów do): uczenia się przez całe życie.

Forma prowadzenia zajęć: wykład, ćwiczenia.

36. Fakultet 6 – Podstawy edukacji dla bezpieczeństwa

Cel kształcenia: zapoznanie ze środowiskiem i warsztatem pracy nauczyciela edukacji dla bezpieczeństwa.

Treści merytoryczne: podstawowa terminologia edukacji dla bezpieczeństwa; proces nauczania, kształcenia i szkolenia w systemie bezpieczeństwa narodowego; tworzenie programów oraz metody szkolenia i doskonalenia w różnych grupach społecznych; dobór form, metod i technik szkolenia oraz doskonalenia dla poszczególnych grup społecznych; doskonalenie kompetencyjne w systemie bezpieczeństwa; dobór form i metod szkolenia oraz doskonalenia dla podmiotów bezpieczeństwa państwa w aspekcie współdziałania instytucjonalnego.

Efekty uczenia się:

Wiedza (zna i rozumie): proces nauczania i szkolenia w dziedzinie bezpieczeństwa; klasyfikacje ofiar przestępstw; podstawowe mechanizmy rządzące relacją sprawca – ofiara.

Umiejętności (potrafi): organizować, a także stosować różnego rodzaju techniki i metody w odniesieniu do nauczania na rzecz bezpieczeństwa.

Kompetencje społeczne (jest gotów do): pracy w grupie przy organizacji szkoleń i ćwiczeń doskonalących.

Forma prowadzenia zajęć: wykład, ćwiczenia.

37. Prawo wykroczeń

Cel kształcenia: zapoznanie z podstawowymi zasadami odpowiedzialności za wykroczenia oraz stosowania środków reakcji karnej wobec ich sprawców.

Treści merytoryczne: prawo wykroczeń w systemie prawnym; źródła prawa wykroczeń; pojęcie wykroczenia i jego struktura; specyfika opisu znamion wykroczeń; podstawowe zasady odpowiedzialności za wykroczenia; kary, środki karne oraz inne środki reakcji wobec sprawcy wykroczenia; funkcja i aksjologiczne podstawy odpowiedzialności represyjnej w demokratycznym państwie prawa.

Efekty uczenia się:

Wiedza (zna i rozumie): ewolucję prawa wykroczeń, a także specyfikę tego działu prawa karnego; podstawowe zasady oraz funkcje prawa wykroczeń.

Umiejętności (potrafi): analizować przepisy regulujące zasady odpowiedzialności za wykroczenia.

Kompetencje społeczne (jest gotów do): podejmowania działań na rzecz ochrony praw człowieka.

Forma prowadzenia zajęć: wykład, ćwiczenia.

38. Fakultet 7 – Prewencja kryminalna

Cel kształcenia: zapoznanie z teoretycznymi i praktycznymi aspektami wybranych zagadnień z zakresu zapobiegania zagrożeniom bezpieczeństwa publicznego i powszechnego na szczeblu lokalnym.

Treści merytoryczne: funkcje władz lokalnych w zakresie bezpieczeństwa; system prewencji kryminalnej w Polsce; projektowanie, realizowanie i ewaluacja działań prewencyjnych społeczności lokalnych; metody rozwiązywania problemów społeczności lokalnych; edukacja dla bezpieczeństwa i kształtowanie poczucia bezpieczeństwa; komunikacja społeczna i kontakt z mediami w obszarze prewencji kryminalnej; rozwijanie kontroli społecznej; prewencja wobec zagrożeń w miejscach publicznych; prewencja wobec przemocy domowej; prewencja wobec zagrożenia narkomanią; prewencja kryminalna wobec nieletnich.

Efekty uczenia się:

Wiedza (zna i rozumie): zasady i obszary działania różnych organizacji w zakresie prewencji kryminalnej; czynniki kryminogenne oraz społeczne uwarunkowania zachowań przestępczych.

Umiejętności (potrafi): dostrzec i analizować dylematy etyczne związane z zachowaniami przestępczymi.

Kompetencje społeczne (jest gotów do): działania w sposób kreatywny.

Forma prowadzenia zajęć: wykład, ćwiczenia.

39. Fakultet 7 – Rola mediów w sytuacjach kryzysowych / The role of the media in crisis situations

Cel kształcenia: pogłębienie wiedzy o narzędziach wykorzystywanych w komunikowaniu kryzysowym.

Treści merytoryczne: determinanty komunikacji w sytuacjach kryzysowych; model planu kryzysowego zarządzania informacją; współpraca z mediami podczas sytuacji kryzysowych; wybrane narzędzia

wykorzystywane w kontaktach z mediami w sytuacjach kryzysowych; zasady przygotowywania komunikatów dla mediów; błędy w komunikacji kryzysowej.

Efekty uczenia się:

Wiedza (zna i rozumie): w pogłębionym stopniu naturę komunikowania kryzysowego; wpływ mediów na społeczną percepcję konfliktów.

Umiejętności (potrafi): umiejętnie wykorzystywać i selekcjonować źródła i informacje z zakresu komunikowania kryzysowego, dokonywać ich krytycznej analizy i przedstawiać jej wyniki.

Kompetencje społeczne (jest gotów do): przeprowadzania działań związanych z komunikacją w sytuacjach kryzysowych.

Forma prowadzenia zajęć: wykład, ćwiczenia.

40. Fakultet 7 – System służb specjalnych

Cel kształcenia: zapoznanie z problematyką funkcjonowania służb specjalnych w Polsce od II Rzeczypospolitej do współczesności.

Treści merytoryczne: służby specjalne w II Rzeczypospolitej; aparat bezpieczeństwa w Polsce w latach 1944-1956; Służba Bezpieczeństwa i jej rola w okresie PRL; powstanie i działalność UOP; funkcjonowanie cywilnych służb specjalnych po 2002 r.; rola służb specjalnych w systemie bezpieczeństwa państwa; wyzwania dla służb specjalnych w XXI wieku w świetle przemian gospodarczych, społecznych i religijnych; uprawnienia polskich służb specjalnych.

Efekty uczenia się:

Wiedza (zna i rozumie): organizację i zasady działania służb specjalnych; relacje pomiędzy polskimi służbami specjalnymi a innymi instytucjami prowadzącymi czynności operacyjno-rozpoznawcze.

Umiejętności (potrafi): analizować przepisy kompetencyjne dotyczące współdziałania służb.

Kompetencje społeczne (jest gotów do): prowadzenia dyskusji na trudne i kontrowersyjne tematy z zachowaniem zasad etycznych.

Forma prowadzenia zajęć: wykład, ćwiczenia.

41. Fakultet 8 – Aktywność i mobilność społeczna

Cel kształcenia: poznanie idei społeczeństwa obywatelskiego i demokracji partycypacyjnej.

Treści merytoryczne: prawa i obowiązki obywatela; społeczeństwo obywatelskie a społeczeństwo polityczne; wpływ globalizacji na społeczeństwo otwarte; inicjatywy obywatelskie; organizacje społeczeństwa obywatelskiego; gromadzenie i analiza danych dotyczących mobilności; dobre praktyki w zakresie mobilności; kształtowanie świadomości społecznej (kampanie informacyjne); rola organizacji społecznych, stowarzyszeń, fundacji, wolontariatu w kształtowaniu społeczeństwa partycypującego.

Efekty uczenia się:

Wiedza (zna i rozumie): potencjał normatywny, jaki niesie ze sobą idea społeczeństwa obywatelskiego.

Umiejętności (potrafi): właściwie i w oparciu o poznane teorie analizować przyczyny i przebieg konkretnych procesów i zjawisk społecznych.

Kompetencje społeczne (jest gotów do): wykazania się odpowiedzialnością za sprawy innych ludzi.

Forma prowadzenia zajęć: wykład, ćwiczenia.

42. Fakultet 8 – Organizacja obrony cywilnej i samoobrony

Cel kształcenia: zapoznanie z problematyką obrony cywilnej i ochrony ludności.

Treści merytoryczne: pojęcie obrony cywilnej i ochrony ludności; obrona cywilna jako część obrony narodowej państwa; kształtowanie się modelu obrony cywilnej; struktura obrony cywilnej (na szczeblu centralnym i terenowym); zadania organów obrony cywilnej; formacje obrony cywilnej; obowiązki obywateli w ramach obrony cywilnej.

Efekty uczenia się:

Wiedza (zna i rozumie): organizację wewnętrzną i zasady funkcjonowania struktur obrony cywilnej w państwie.

Umiejętności (potrafi): klasyfikować i opisywać występujące w XXI wieku zagrożenia dla obywateli o charakterze wewnętrznym i zewnętrznym.

Kompetencje społeczne (jest gotów do): działania w sposób kreatywny.

Forma prowadzenia zajęć: wykład, ćwiczenia.

43. Fakultet 8 – Współpraca transgraniczna

Cel kształcenia: zapoznanie z dokumentami prawa wspólnotowego i prawa polskiego, regulującymi zagadnienia z dziedziny współpracy transgranicznej.

Treści merytoryczne: rozwój europejskiej polityki regionalnej i transgranicznej; zasady współpracy transgranicznej w Europie; cele i czynniki rozwoju współpracy transgranicznej; rozwój współpracy w Europie Środkowej i Wschodniej; charakterystyka instytucji międzynarodowych ds. Współpracy transgranicznej i międzyregionalnej: Rada Europy, Komitet Regionów UE, Stowarzyszenie Europejskich Regionów Granicznych; obszary współpracy euroregionalnej.

Efekty uczenia się:

Wiedza (zna i rozumie): mechanizmy działania instytucji międzynarodowych z zakresu współpracy transgranicznej i międzyregionalnej.

Umiejętności (potrafi): przygotować wypowiedź na temat wybranego problemu współpracy transgranicznej i zaprezentować ją publicznie.

Kompetencje społeczne (jest gotów do): samodzielnego i krytycznego uzupełniania wiedzy i umiejętności.

Forma prowadzenia zajęć: wykład, ćwiczenia.

44. Fakultet 9 – Karnoprawna ochrona wolności religijnej

Cel kształcenia: przedstawienie podstawowych pojęć związanych z problematyką wolności religijnej oraz regulacji prawnych odnoszących się do karnoprawnej ochrony wolności sumienia i wyznania.

Treści merytoryczne: pojęcie wolności sumienia i wyznania; prawo karne i wolność religijna w aspekcie historycznym; podmiotowy i przedmiotowy zakres wolności sumienia i wyznania; granice wolności sumienia i wyznania; źródła i gwarancje wolności sumienia i wyznania; karnoprawna ochrona wolności sumienia i wyznania w ujęciu kodeksu karnego z 1997 roku; tendencje rozwojowe penalnej ochrony wolności religijnej.

Efekty uczenia się:

Wiedza (zna i rozumie): stan regulacji prawnej związków wyznaniowych w RP; instytucjonalne relacje Kościoła do państwa i świeckich systemów prawnych.

Umiejętności (potrafi): interpretować akty normatywne regulujące problematykę wyznaniową w Polsce; posługiwać się zdobytą wiedzą nie tylko w życiu zawodowym.

Kompetencje społeczne (jest gotów do): uczestnictwa w zespołach o charakterze interdyscyplinarnym, poszerzając zakres swoich kompetencji.

Forma prowadzenia zajęć: wykład, ćwiczenia.

45. Fakultet 9 – Kryzysy polityczne w Polsce

Cel kształcenia: pogłębienie wiedzy z zakresu systemu politycznego Polski; przedstawienie fundamentalnych dylematów współczesnej cywilizacji i ich związków z problemami bezpieczeństwa.

Treści merytoryczne: zachowanie elit politycznych w procesie decyzyjnym i ich wpływ na stabilizowanie się i efektywność polskiego systemu politycznego; instytucje stojące na straży praworządności; instytucjonalizacja partii i systemu partyjnego w III RP a stabilizacja polskiego systemu politycznego; dialog społeczny w III RP; ocena realizacji reformy samorządowej z 1999 roku; koalicja i opozycja w Polsce; główne postaci polskiego życia politycznego i przebieg ich kariery; mechanizm podziałów społecznych jako źródło podziałów politycznych.

Efekty uczenia się:

Wiedza (zna i rozumie): zakres organizacji i funkcjonowania instytucji tworzących polski system polityczny na poziomie centralnym i lokalnym.

Umiejętności (potrafi): umiejętnie selekcionować i wykorzystywać źródła oraz informacje, dokonywać ich syntezy, twórczej interpretacji.

Kompetencje społeczne (jest gotów do): aktywnego uczestnictwa w życiu społecznym i politycznym na poziomie lokalnym, regionalnym i krajowym.

Forma prowadzenia zajęć: wykład, ćwiczenia.

46. Fakultet 9 – Polityka wizowa Polski i państw strefy Schengen

Cel kształcenia: zapoznanie z problematyką statusu prawnego obywateli państw trzecich w Unii Europejskiej w oparciu o analizę polityk Unii Europejskiej w zakresie azyłu, migracji i wiz.

Treści merytoryczne: zadania i zakres działania Straży Granicznej i Służby Celnej; obowiązki i uprawnienia funkcjonariuszy Straży Granicznej i Służby Celnej; przebieg, zasady oznakowania i fizycznej ochrony poszczególnych odcinków granicy państwowej; zasady ochrony granicy zewnętrznej Unii Europejskiej, zasady realizacji polityki wizowej, w tym zasad przekraczania granicy i kontroli ruchu granicznego; Strefa Schengen; legalność pobytu cudzoziemców na terytorium Polski, zasady granicznej kontroli celnej.

Efekty uczenia się:

Wiedza (zna i rozumie): przyczyny i konsekwencje migracji do państw UE; podobieństwa i różnice między różnymi politykami imigracyjnymi w państwach UE.

Umiejętności (potrafi): analizować i wyciągać wnioski na temat wyzwań pandemicznych; proponować sposoby przeciwdziałania zagrożeniom bezpieczeństwa transgranicznego Polski, Unii Europejskiej, Strefy Schengen.

Kompetencje społeczne (jest gotów do): merytorycznej argumentacji i formułowania wniosków.

Forma prowadzenia zajęć: wykład, ćwiczenia.

47. Fakultet 10 – Współpraca cywilno-wojskowa

Cel kształcenia: przedstawienie zasad wykorzystania współpracy cywilno-wojskowej podczas prowadzenia działań zbrojnych.

Treści merytoryczne: Siły Zbrojne RP w operacjach wsparcia pokoju; Polskie Kontyngenty Wojskowe w operacjach UE; misje zarządzania kryzysowego UE; międzynarodowe aspekty bezpieczeństwa i obrony narodowej Polski; cywilna organizacja obrony narodowej; organizacja funkcjonowania cywilnej części obrony narodowej; ochrona granicy państwowej, dóbr kultury i infrastruktury krytycznej; współpraca cywilno-wojskowa a wojskowe wsparcie władz cywilnych i społeczeństwa; cywilne wsparcie sił zbrojnych.

Efekty uczenia się:

Wiedza (zna i rozumie): akty prawne dotyczące polityki i strategii bezpieczeństwa wewnętrznego, narodowego i międzynarodowego.

Umiejętności (potrafi): ocenić zagrożenia bezpieczeństwa państwa oraz sytuację kryzysową wykorzystując nabytą wiedzę z zakresu prawa, zarządzania, systemu bezpieczeństwa wewnętrznego.

Kompetencje społeczne (jest gotów do): odpowiedniego określenia podstawowych priorytetów służących realizacji wyznaczonego przez siebie lub innych zadań.

Forma prowadzenia zajęć: wykład, ćwiczenia.

48. Fakultet 10 – Podstawy międzynarodowego prawa humanitarnego

Cel kształcenia: zapoznanie z podstawowymi zasadami oraz normami międzynarodowego prawa humanitarnego.

Treści merytoryczne: geneza, rozwój i podstawowe zasady międzynarodowego prawa humanitarnego; rozpoczęcie i zakończenie działań zbrojnych; status kombatantha i status jeńca wojennego; ochrona rannych, chorych i rozbitków w konfliktach zbrojnych; metody i środki prowadzenia działań zbrojnych; ochrona ludności cywilnej i osób cywilnych w czasie konfliktów zbrojnych; ochrona dóbr i obiektów o charakterze cywilnym; odpowiedzialność karna za naruszenia międzynarodowego prawa humanitarnego; rola i zadania Międzynarodowego Komitetu Czerwonego Krzyża w sytuacji konfliktów zbrojnych.

Efekty uczenia się:

Wiedza (zna i rozumie): treść i znaczenie podstawowych zasad i norm międzynarodowego prawa humanitarnego oraz proces ich powstawania i zakres zastosowania; podstawowe pojęcia funkcjonujące w ramach międzynarodowego prawa humanitarnego oraz ich interpretację dokonywaną przez orzecznictwo i doktrynę.

Umiejętności (potrafi): właściwie interpretować i zastosować zasady i normy międzynarodowego prawa humanitarnego w odniesieniu do sytuacji zachodzących w przypadku konfliktów zbrojnych.

Kompetencje społeczne (jest gotów do): upowszechniania wiedzy na temat międzynarodowego prawa humanitarnego w społeczeństwie.

Forma prowadzenia zajęć: wykład, ćwiczenia.

49. Fakultet 10 – Formacje ochrony porządku wewnętrznego i organizacje paramilitarne

Cel kształcenia: zapoznanie z koncepcjami i strategiami obrony terytorialnej Polski, uwarunkowaniami prawnymi dotyczącymi organizacji paramilitarnych i proobronnych.

Treści merytoryczne: rola i miejsce organizacji ratowniczych w systemie bezpieczeństwa narodowego; wybrane organizacje pozarządowe realizujące zadania z zakresu bezpieczeństwa społecznego; współpraca organizacji pozarządowych z instytucjami administracji publicznej; międzynarodowe organizacje pozarządowe działające na rzecz bezpieczeństwa (m.in. Amnesty International, Greenpeace); straże obywatelskie; militarne i niemilitarne systemy ochrony ludności cywilnej; współpraca poszczególnych ogniw podsystemu wykonawczego bezpieczeństwa; organy administracji samorządowej w systemie bezpieczeństwa wewnętrznego.

Efekty uczenia się:

Wiedza (zna i rozumie): teoretyczno-prawne podstawy funkcjonowania organizacji pozarządowych działających na rzecz bezpieczeństwa państwa.

Umiejętności (potrafi): analizować i oceniać proces decydowania politycznego w zakresie organizacji proobronnych.

Kompetencje społeczne (jest gotów do): dalszego uzupełniania wiedzy oraz poszerzania i doskonalenia umiejętności.

Forma prowadzenia zajęć: wykład, ćwiczenia.

50. Fakultet 11 – Instytucje bezpieczeństwa wewnętrznego w mediach

Cel kształcenia: zapoznanie z przykładami konkretnych działań polskich stacji radiowych i telewizyjnych, a także redakcji prasowych w odniesieniu do sfery bezpieczeństwa narodowego kraju.

Treści merytoryczne: media – struktura, podział i znaczenie; planowanie kampanii w mediach; darknet; manipulacje medialne; propaganda i fake news; media w sytuacji zagrożenia; dziennikarstwo obywatelskie; dziennikarstwo śledcze; terroryzm a media; relacje między systemem medialnym a bezpieczeństwem narodowym.

Efekty uczenia się:

Wiedza (zna i rozumie): specyfikę zagrożeń bezpieczeństwa w kontekście mediów, ze szczególnym uwzględnieniem mediów społecznościowych.

Umiejętności (potrafi): wyszukiwać i selekcjonować informacje z różnych źródeł niezbędnych w pracy zawodowej; wykorzystać zdobytą wiedzę o technikach informacyjnych do przygotowania prezentacji multimedialnej.

Kompetencje społeczne (jest gotów do): wyrażania opinii w debatach publicznych na tematy bezpieczeństwa narodowego i międzynarodowego.

Forma prowadzenia zajęć: wykład, ćwiczenia.

51. Fakultet 11 – Metodologia badań bezpieczeństwa

Cel kształcenia: przedstawienie najważniejszych metod i technik badawczych służących do badania stanu bezpieczeństwa.

Treści merytoryczne: cele poznania naukowego; wiedza naukowa a inne rodzaje wiedzy; teoria badań naukowych; plan badawczy; typy projektów badawczych; wywiad kwestionariuszowy; badania ewaluacyjne; badania socjometryczne.

Efekty uczenia się:

Wiedza (zna i rozumie): różne etapy procesu badawczego w dziedzinie nauk społecznych ze szczególnym uwzględnieniem nauk o bezpieczeństwie.

Umiejętności (potrafi): posługiwać się metodą kwestionariuszową w realizacji badań empirycznych; planować badania o charakterze ewaluacyjnym, w szczególności odnoszące się do realizowanych programów społecznych z zakresu bezpieczeństwa.

Kompetencje społeczne (jest gotów do): pracy w grupie; planowania i przygotowania badań empirycznych.

Forma prowadzenia zajęć: wykład, ćwiczenia.

52. Fakultet 11 – Bezpieczeństwo zdrowotne i promocja zdrowia

Cel kształcenia: pogłębienie wiedzy na temat rozwoju koncepcji zdrowia, modeli zdrowia, podstaw teoretycznych i założeń programowych edukacji zdrowotnej.

Treści merytoryczne: definiowanie podstawowych pojęć: zdrowie, promocja zdrowia, edukacja zdrowotna, profilaktyka zdrowotna; promocja zdrowia w społecznościach lokalnych; profilaktyka jako szczególna procedura działania w obliczu zjawisk społecznych ocenianych jako szkodliwe i niepożądane; zasady finansowania i pozyskiwania środków na promocję zdrowia; planowanie działań edukacyjnych w odniesieniu do jednostki, rodziny, społeczności.

Efekty uczenia się:

Wiedza (zna i rozumie): społeczne konsekwencje choroby i niepełnosprawności; zasady motywowania do prozdrowotnych zachowań; skutki zdrowotne wywołane działaniem szkodliwych czynników fizycznych, chemicznych i biologicznych na organizm.

Umiejętności (potrafi): stosować się do zasad bezpieczeństwa sanitarno-epidemiologicznego oraz profilaktyki chorób zakaźnych i niezakaźnych.

Kompetencje społeczne (jest gotów do): dokonywania krytycznej oceny informacji umieszczonych w Internecie na temat zdrowia i jego zaburzeń.

Forma prowadzenia zajęć: wykład, ćwiczenia.

V. PRAKTYKA 1, 2, 3, 4

Cel kształcenia: zapoznanie z praktycznymi aspektami zagadnień poznanych w czasie realizacji studiów; doskonalenie umiejętności organizacji pracy własnej, pracy zespołowej; kształtowanie odpowiedniego stosunku do zawodu i obowiązków z nimi związanych.

Treści merytoryczne: zadania, cele, procedury działania i prawne podstawy funkcjonowania instytucji, w której realizowana jest praktyka; wykonywanie czynności związanych z przygotowaniem dokumentacji niezbędnej na potrzeby realizacji zadań i działalności instytucji, w której realizowana jest praktyka; przygotowanie dokumentacji przebiegu praktyki.

Efekty uczenia się:

Wiedza (zna i rozumie): organizację, zadania i zasady funkcjonowania instytucji, w której odbywa praktykę.

Umiejętności (potrafi): wykorzystywać w praktyce wiedzę teoretyczną nabytą w ramach studiów do realizacji zadań w zakresie działalności instytucji, w której odbywa praktykę.

Kompetencje społeczne (jest gotów do): wykonywania pracy w swoim zawodzie.

Forma prowadzenia zajęć: praktyka zawodowa.

VI. INNE

1. Szkolenie w zakresie bezpieczeństwa i higieny pracy

Cel kształcenia: nabycie wiedzy o bezpieczeństwie i higienie pracy, ochronie przeciwpożarowej, udzielaniu pierwszej pomocy.

Treści merytoryczne: uregulowania prawne dotyczące bezpieczeństwa pracy i ochrony zdrowia w prawodawstwie polskim i Unii Europejskiej; obowiązki uczelni w zakresie zapewnienia bezpiecznych i higienicznych warunków pracy i nauki; czynniki ergonomiczne w kształtowaniu warunków pracy; zagrożenia wypadkowe na zajęciach i w czasie praktyk zawodowych; postępowanie powypadkowe; zagrożenia przy monitorach ekranowych; ogrzewanie, oświetlenie i wentylacja pomieszczeń; podstawy prawne w zakresie ochrony p.poż., postępowanie w czasie pożaru i w innych miejscowych zagrożeniach; podręczny sprzęt gaśniczy, ewakuacja; apteczka pierwszej pomocy.

Efekty uczenia się:

Wiedza (zna i rozumie): ogólne zasady postępowania w razie wypadku podczas nauki i w sytuacjach zagrożeń; zasady udzielania pierwszej pomocy.

Umiejętności (potrafi): posługiwać się środkami ochrony indywidualnej i środkami ratunkowymi.

Kompetencje społeczne (jest gotów do): realizacji zadania w sposób zapewniający bezpieczeństwo własne i otoczenia, w tym przestrzega bezpieczeństwa pracy.

Forma prowadzenia zajęć: wykład.

2. Ergonomia

Cel kształcenia: zapoznanie z ergonomią jako nauką, która ma na celu zwiększenie bezpieczeństwa i wygody człowieka w miejscu pracy, a także zwiększenia produktywności, przez jak najlepsze dopasowanie narzędzi i warunków środowiska do możliwości i potrzeb człowieka.

Treści merytoryczne: geneza i nazwa ergonomii; definicja, przedmiot i zakres ergonomii; zadania i charakter ergonomii jako nauki; cele i przyczyny działań ergonomicznych; ergonomia jako wiedza interdyscyplinarna; główne nurty w ergonomii: ergonomia stanowiska pracy; metody badawcze ergonomii; rozwój technicznych umiejętności człowieka.

Efekty uczenia się:

Wiedza (zna i rozumie): potencjalne zagrożenia dla zdrowia i życia spowodowane oddziaływaniem czynników chemicznych, biologicznych i fizycznych w środowisku pracy.

Umiejętności (potrafi): ocenić sytuacje i zjawiska wpływające na poziom bezpieczeństwa pracownika w środowisku pracy.

Kompetencje społeczne (jest gotów do): poszerzania wiedzy z zakresu bezpieczeństwa, higieny i ergonomii pracy.

Forma prowadzenia zajęć: wykład.

3. Ochrona własności intelektualnej

Cel kształcenia: zapoznanie z zasadami prawidłowego korzystania z różnorodnych źródeł informacji, krytycznej ich oceny i wszechstronnego, zgodnego z prawem ich wykorzystywania w trakcie wykonywania pracy dyplomowej oraz w przyszłej pracy zawodowej.

Treści merytoryczne: własność intelektualna – podstawowe pojęcia, prawne uregulowania międzynarodowe oraz polskie; system ochrony praw; rola ochrony własności intelektualnej oraz korzyści z niej płynące w nauce i gospodarce; prawo autorskie i prawa pokrewne; prawa i obowiązki twórców oraz korzystających z utworów; dochodzenie i egzekucja praw własności intelektualnej, obrót prawami wyłącznymi.

Efekty uczenia się:

Wiedza (zna i rozumie): pojęcie własności intelektualnej; zasady ochrony własności intelektualnej.

Umiejętności (potrafi): analizować wybrane stany faktyczne pod kątem ochrony własności intelektualnej.

Kompetencje społeczne (jest gotów do): aktywności w samodzielnym podejmowaniu działań w zakresie ochrony własności intelektualnej.

Forma prowadzenia zajęć: wykład.

4. Etykieta

Cel kształcenia: zapoznanie z wybranymi zagadnieniami dotyczącymi zasad savoir-vivre'u oraz etykiety służbowej (dostosowanie ubioru do okoliczności, zasady przedstawiania), szczególnie w zakresie przygotowania się do rozmowy kwalifikacyjnej.

Treści merytoryczne: podstawowe założenia dobrego wychowania; dobre maniery w uczelni wyższej (pierwsze wrażenie, narzędzia komunikacji, reguły dress code'u); precedencja; przyjęcia dyplomatyczne, służbowe, biznesowe i towarzyskie – rodzaje, organizacja, zasady; obowiązki gości i gospodarzy; korespondencja pisemna i elektroniczna; tytułatura; wizytówki; netykieta - savoir-vivre w sieci.

Efekty uczenia się:

Wiedza (zna i rozumie): podstawowe pojęcia z zakresu etykiety i sztuki dyplomacji; podstawowe zasady rządzące interpersonalnymi relacjami w życiu prywatnym oraz relacjach zawodowych.

Umiejętności (potrafi): prezentować wyniki pracy własnej w uporządkowanej i zrozumiałej formie; stosować zasady etykiety w życiu społecznym i zawodowym.

Kompetencje społeczne (jest gotów do): współdziałania w grupie, szczególnie przy zadaniach zbiorowych.

Forma prowadzenia zajęć: wykład.

PLAN STUDIÓW
KIERUNKU BEZPIECZEŃSTWO WEWNĘTRZNE

Obowiązuje od cyklu: 2023Z

Poziom studiów: studia pierwszego stopnia – licencjackie

Profil kształcenia: praktyczny

Forma studiów: stacjonarne

Liczba semestrów: 6

Dziedzina/y nauki/dyscyplina/y naukowa/e lub artystyczna/e: dziedzina nauk społecznych, dyscypliny naukowe: nauki prawne, nauki o bezpieczeństwie

Rok studiów: 1, semestr: 1

Lp.	Nazwa przedmiotu/grupy zajęć	Semestr	Liczba punktów ECTS	Punkty ECTS za zajęcia praktyczne	Forma zaliczenia	Status przedmiotu: obligatoryjny lub fakultatywny	Liczba godzin realizowanych z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego lub innej osoby prowadzącej zajęcia				Praktyka	Praca dyplomowa
							ogółem zajęcia dydaktyczne	wykład	ćwiczenia	inne		
Grupa treści												
I - WYMAGANIA OGÓLNE												
1	Przedmiot do wyboru 1	I	2	0,6	zal. oc.	f	30	15	15	2	0	0
2	Przedmiot do wyboru 2	I	2	0,6	zal. oc.	f	30	15	15	2	0	0
Liczba punktów ECTS/godz. dyd. (ogółem)			4	1,2	x	x	60	30	30	4	0	0
Liczba punktów ECTS/godz. dyd. (zajęcia praktyczne)			x	1,2	x	x	30	0	30	4	0	0
Liczba punktów ECTS/godz. dyd. (przedmioty fakultatywne)			4	1,2	x	x	60	30	30	4	0	0

II - PODSTAWOWYCH												
1	Wstęp do prawoznawstwa	I	4	2,2	egz.	o	60	30	30	4	0	0
2	Prawo konstytucyjne	I	4	1,9	zal. oc.	o	45	15	30	2	0	0
3	Prawa człowieka	I	3	1,6	zal. oc.	o	30	15	15	2	0	0
Liczba punktów ECTS/godz. dyd. (ogółem)			11	5,7	x	x	135	60	75	8	0	0
Liczba punktów ECTS/godz. dyd. (zajęcia praktyczne)			x	5,7	x	x	75	0	75	8	0	0
Liczba punktów ECTS/godz. dyd. (przedmioty fakultatywne)			0	0	x	x	0	0	0	0	0	0
III - KIERUNKOWYCH												
1	Bezpieczeństwo państwa	I	3	0,6	egz.	o	30	15	15	4	0	0
2	Bezpieczeństwo społeczne	I	3	0,6	egz.	o	30	15	15	4	0	0
3	Bezpieczeństwo wewnętrzne w UE	I	3	0,6	zal. oc.	o	30	15	15	2	0	0
4	Ratownictwo przedmedyczne	I	3	0,6	egz.	o	30	15	15	4	0	0
5	Historia służb mundurowych	I	2,5	1,6	zal. oc.	o	45	15	30	2	0	0
Liczba punktów ECTS/godz. dyd. (ogółem)			14,5	4	x	x	165	75	90	16	0	0
Liczba punktów ECTS/godz. dyd. (zajęcia praktyczne)			x	4	x	x	90	0	90	16	0	0
Liczba punktów ECTS/godz. dyd. (przedmioty fakultatywne)			0	0	x	x	0	0	0	0	0	0
VI - INNE												
1	Szkolenie w zakresie bezpieczeństwa i higieny pracy	I	0,5	0	zal.	o	4	4	0	0	0	0
Liczba punktów ECTS/godz. dyd. (ogółem)			0,5	0	x	x	4	4	0	0	0	0
Liczba punktów ECTS/godz. dyd. (zajęcia praktyczne)			x	0	x	x	0	0	0	0	0	0
Liczba punktów ECTS/godz. dyd. (przedmioty fakultatywne)			0	0	x	x	0	0	0	0	0	0
Liczba punktów ECTS/godz. dyd. w semestrze 1			30	10,9	x	x	364	169	195	28	0	0

Rok studiów: 1, semestr: 2

Lp.	Nazwa przedmiotu/grupy zajęć	Semestr	Liczba punktów ECTS	Punkty ECTS za zajęcia praktyczne	Forma zaliczenia	Status przedmiotu: obligatoryjny lub fakultatywny	Liczba godzin realizowanych z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego lub innej osoby prowadzącej zajęcia				Praktyka	Praca dyplomowa
							ogółem zajęcia dydaktyczne	wykład	ćwiczenia	inne		
Grupa treści												
I - WYMAGANIA OGÓLNE												
1	Język obcy 1	II	2	1,3	zal. oc.	f	30	0	30	1	0	0
2	Technologie informacyjne	II	2	1,0	zal. oc.	o	30	0	30	1	0	0
3	Wychowanie fizyczne 1	II	0	0	zal. oc.	o	30	0	30	0	0	0
Liczba punktów ECTS/godz. dyd. (ogółem)			4	2,3	x	x	90	0	90	2	0	0
Liczba punktów ECTS/godz. dyd. (zajęcia praktyczne)			x	2,3	x	x	60	0	60	2	0	0
Liczba punktów ECTS/godz. dyd. (przedmioty fakultatywne)			2	1,3	x	x	30	0	30	1	0	0
II – PODSTAWOWYCH												
1	Podstawy organizacji i zarządzania	II	2	1,2	zal. oc.	o	30	15	15	2	0	0
2	Prawo pracy i urzędnicze	II	2	1,2	egz.	o	30	15	15	4	0	0
3	Podstawy prawa cywilnego	II	4	2,2	egz.	o	45	15	30	4	0	0
Liczba punktów ECTS/godz. dyd. (ogółem)			8	4,6	x	x	105	45	60	10	0	0
Liczba punktów ECTS/godz. dyd. (zajęcia praktyczne)			x	4,6	x	x	60	0	60	10	0	0
Liczba punktów ECTS/godz. dyd. (przedmioty fakultatywne)			0	0	x	x	0	0	0	0	0	0
III – KIERUNKOWYCH												
1	Siły zbrojne we współczesnym świecie	II	3	1,2	zal. oc.	o	30	15	15	2	0	0
2	Kryminalistyka	II	4	2,2	egz.	o	60	30	30	4	0	0
3	Bezpieczeństwo w komunikacji powszechnej i transporcie	II	3	1,2	egz.	o	30	15	15	4	0	0

Liczba punktów ECTS/godz. dyd. (ogółem)		10	4,6	x	x	120	60	60	10	0	0	
Liczba punktów ECTS/godz. dyd. (zajęcia praktyczne)		x	4,6	x	x	60	0	60	10	0	0	
Liczba punktów ECTS/godz. dyd. (przedmioty fakultatywne)		0	0	x	x	0	0	0	0	0	0	
V – PRAKTYKA												
1	Praktyka 1	II	8	8	zal.	f	0	0	0	0	240	0
Liczba punktów ECTS/godz. dyd. (ogółem)		8	8	x	x	0	0	0	0	240	0	
Liczba punktów ECTS/godz. dyd. (zajęcia praktyczne)		x	8	x	x	0	0	0	0	240	0	
Liczba punktów ECTS/godz. dyd. (przedmioty fakultatywne)		8	8	x	x	0	0	0	0	240	0	
Liczba punktów ECTS/godz. dyd. w semestrze 2		30	19,5	x	x	315	105	210	22	240	0	
Liczba punktów ECTS/godz. dyd. na I roku studiów		60	30,4	x	x	679	274	405	50	240	0	

Rok studiów: 2, semestr: 3

Lp.	Nazwa przedmiotu/grupy zajęć	Semestr	Liczba punktów ECTS	Punkty ECTS za zajęcia praktyczne	Forma zaliczenia	Status przedmiotu: obligatoryjny lub fakultatywny	Liczba godzin realizowanych z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego lub innej osoby prowadzącej zajęcia				Praktyka	Praca dyplomowa
							ogółem zajęcia dydaktyczne	wykład	ćwiczenia	inne		
Grupa treści												
I - WYMAGANIA OGÓLNE												
1	Wychowanie fizyczne 2	III	0	0	zal. oc.	o	30	0	30	0	0	0
2	Język obcy 2	III	2	1,3	zal. oc.	f	30	0	30	1	0	0
Liczba punktów ECTS/godz. dyd. (ogółem)		2	1,3	x	x	60	0	60	1	0	0	
Liczba punktów ECTS/godz. dyd. (zajęcia praktyczne)		x	1,3	x	x	30	0	30	1	0	0	
Liczba punktów ECTS/godz. dyd. (przedmioty fakultatywne)		2	1,3	x	x	30	0	30	1	0	0	
II - PODSTAWOWYCH												
1	Prawo karne	III	4	1,8	egz.	o	60	30	30	4	0	0
2	Prawo administracyjne	III	3	1,6	egz.	o	45	15	30	4	0	0

Liczba punktów ECTS/godz. dyd. (ogółem)		7	3,4	x	x	105	45	60	8	0	0	
Liczba punktów ECTS/godz. dyd. (zajęcia praktyczne)		x	3,4	x	x	60	0	60	8	0	0	
Liczba punktów ECTS/godz. dyd. (przedmioty fakultatywne)		0	0	x	x	0	0	0	8	0	0	
III - KIERUNKOWYCH												
1	Wybrane zagadnienia obronności państwa	III	3	1,2	zal. oc.	o	30	15	15	2	0	0
2	System zarządzania w sytuacjach kryzysowych	III	4	1,8	egz.	o	45	15	30	4	0	0
3	Przestępczość kryminalna	III	3	1,2	egz.	o	30	15	15	4	0	0
4	Przestępczość zorganizowana	III	3	1,2	zal. oc.	o	30	15	15	2	0	0
Liczba punktów ECTS/godz. dyd. (ogółem)		13	5,4	x	x	135	60	75	12	0	0	
Liczba punktów ECTS/godz. dyd. (zajęcia praktyczne)		x	5,4	x	x	75	0	75	12	0	0	
Liczba punktów ECTS/godz. dyd. (przedmioty fakultatywne)		0	0		x	0	0	0	0	0	0	
V - PRAKTYKA												
1	Praktyka 2	III	8	8	zal.	f	0	0	0	0	240	0
Liczba punktów ECTS/godz. dyd. (ogółem)		8	8	x	x	0	0	0	0	240	0	
Liczba punktów ECTS/godz. dyd. (zajęcia praktyczne)		x	8	x	x	0	0	0	0	240	0	
Liczba punktów ECTS/godz. dyd. (przedmioty fakultatywne)		8	8	x	x	0	0	0	0	240	0	
Liczba punktów ECTS/godz. dyd. w semestrze 3		30	18,1	x	x	300	105	195	21	240	0	

Rok studiów: 2, semestr: 4

Lp.	Nazwa przedmiotu/grupy zajęć	Semestr	Liczba punktów ECTS	Punkty ECTS za zajęcia praktyczne	Forma zaliczenia	Status przedmiotu: obligatoryjny lub fakultatywny	Liczba godzin realizowanych z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego lub innej osoby prowadzącej zajęcia				Praktyka	Praca dyplomowa
							ogółem zajęcia dydaktyczne	wykład	ćwiczenia	inne		
Grupa treści												
I - WYMAGANIA OGÓLNE												
1	Język obcy 3	IV	2	1,3	zal. oc.	f	30	0	30	1	0	0
Liczba punktów ECTS/godz. dyd. (ogółem)			2	1,3	x	x	30	0	30	1	0	0
Liczba punktów ECTS/godz. dyd. (zajęcia praktyczne)			x	1,3	x	x	30	0	30	1	0	0
Liczba punktów ECTS/godz. dyd. (przedmioty fakultatywne)			2	1,3	x	x	30	0	30	1	0	0
II - PODSTAWOWYCH												
1	Postępowanie administracyjne	IV	4	1,6	egz.	o	60	30	30	4	0	0
2	Teorie bezpieczeństwa	IV	3	1,2	egz.	o	30	15	15	4	0	0
Liczba punktów ECTS/godz. dyd. (ogółem)			7	2,8	x	x	90	45	45	8	0	0
Liczba punktów ECTS/godz. dyd. (zajęcia praktyczne)			x	2,8	x	x	45	0	45	8	0	0
Liczba punktów ECTS/godz. dyd. (przedmioty fakultatywne)			0	0	x	x	0	0	0	0	0	0
III – KIERUNKOWYCH												
1	Prawo policyjne	IV	3	1,2	egz.	o	30	15	15	4	0	0
2	Ochrona danych osobowych i informacji niejawnych	IV	2	0,6	zal. oc.	o	30	15	15	2	0	0
3	Fakultet 1	IV	2	0,6	zal. oc.	f	30	15	15	2	0	0
4	Fakultet 2	IV	2	0,6	zal. oc.	f	30	15	15	2	0	0
5	Proseminarium	IV	3	1,2	zal. oc.	o	30	15	15	2	0	0
Liczba punktów ECTS/godz. dyd. (ogółem)			12	4,2	x	x	150	75	75	12	0	0
Liczba punktów ECTS/godz. dyd. (zajęcia praktyczne)			x	4,2	x	x	75	0	75	12	0	0
Liczba punktów ECTS/godz. dyd. (przedmioty fakultatywne)			4	1,2	x	x	60	30	30	4	0	0

V - PRAKTYKA													
1	Praktyka 3	IV	8	8	zal.	f	0	0	0	0	240	0	
Liczba punktów ECTS/godz. dyd. (ogółem)			8	8	x	x	0	0	0	0	240	0	
Liczba punktów ECTS/godz. dyd. (zajęcia praktyczne)			x	8	x	x	0	0	0	0	240	0	
Liczba punktów ECTS/godz. dyd. (przedmioty fakultatywne)			8	8	x	x	0	0	0	0	240	0	
VI - INNE													
1	Ergonomia	IV	0,25	0	zal.	o	2	2	0	0	0	0	
2	Ochrona własności intelektualnej	IV	0,25	0	zal.	o	2	2	0	0	0	0	
3	Etykieta	IV	0,5	0	zal.	o	4	4	0	0	0	0	
Liczba punktów ECTS/godz. dyd. (ogółem)			1	0	x	x	8	8	0	0	0	0	
Liczba punktów ECTS/godz. dyd. (zajęcia praktyczne)			x	0	x	x	0	0	0	0	0	0	
Liczba punktów ECTS/godz. dyd. (przedmioty fakultatywne)			0	0	x	x	0	0	0	0	0	0	
Liczba punktów ECTS/godz. dyd. w semestrze 4			30	16,3	x	x	278	128	150	21	240	0	
Liczba punktów ECTS/godz. dyd. na II roku studiów			60	34,4	x	x	578	233	345	42	480	0	

Rok studiów: 3, semestr: 5

Lp.	Nazwa przedmiotu/grupy zajęć	Semestr	Liczba punktów ECTS	Punkty ECTS za zajęcia praktyczne	Forma zaliczenia	Status przedmiotu: obligatoryjny lub fakultatywny	Liczba godzin realizowanych z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego lub innej osoby prowadzącej zajęcia				Praktyka	Praca dyplomowa
							ogółem zajęcia dydaktyczne	wykład	ćwiczenia	inne		
Grupa treści												
I - WYMAGANIA OGÓLNE												
1	Język obcy 4	V	2	1,3	egz.	f	30	0	30	1	0	0
Liczba punktów ECTS/godz. dyd. (ogółem)			2	1,3	x	x	30	0	30	1	0	0
Liczba punktów ECTS/godz. dyd. (zajęcia praktyczne)			x	1,3	x	x	30	0	30	1	0	0
Liczba punktów ECTS/godz. dyd. (przedmioty fakultatywne)			2	1,3	x	x	30	0	30	1	0	0

II - PODSTAWOWYCH												
1	Postępowanie karne	V	4	2,2	egz.	o	45	15	30	4	0	0
Liczba punktów ECTS/godz. dyd. (ogółem)			4	2,2	x	x	45	15	30	4	0	0
Liczba punktów ECTS/godz. dyd. (zajęcia praktyczne)			x	2,2	x	x	30	0	30	4	0	0
Liczba punktów ECTS/godz. dyd. (przedmioty fakultatywne)			0	0	x	x	0	0	0	0	0	0
III - KIERUNKOWYCH												
1	Kryminologia	V	3	1,6	egz.	o	45	15	30	4	0	0
2	Seminarium dyplomowe	V	2	1,6	zal. oc.	f	30	0	30	2	0	0
3	Praca dyplomowa	V	3	0	zal.	f	0	0	0	2	0	45
4	Fakultet 3	V	2	0,6	zal. oc.	f	30	15	15	2	0	0
5	Fakultet 4	V	2	0,6	zal. oc.	f	30	15	15	2	0	0
6	Fakultet 5	V	2	0,6	zal. oc.	f	30	15	15	2	0	0
7	Fakultet 6	V	2	1,2	zal. oc.	f	30	15	15	2	0	0
Liczba punktów ECTS/godz. dyd. (ogółem)			16	6,2	x	x	195	75	120	16	0	45
Liczba punktów ECTS/godz. dyd. (zajęcia praktyczne)			x	6,2	x	x	120	0	120	14	0	0
Liczba punktów ECTS/godz. dyd. (przedmioty fakultatywne)			13	4,6	x	x	150	60	90	12	0	45
V - PRAKTYKA												
1	Praktyka 4	V	8	8	zal.	f	0	0	0	0	240	0
Liczba punktów ECTS/godz. dyd. (ogółem)			8	8	x	x	0	0	0	0	240	0
Liczba punktów ECTS/godz. dyd. (zajęcia praktyczne)			x	8	x	x	0	0	0	0	240	0
Liczba punktów ECTS/godz. dyd. (przedmioty fakultatywne)			8	8	x	x	0	0	0	0	240	0
Liczba punktów ECTS/godz. dyd. w semestrze 5			30	17,7	x	x	270	90	180	21	240	45

Rok studiów: 3, semestr: 6

Lp.	Nazwa przedmiotu/grupy zajęć	Semestr	Liczba punktów ECTS	Punkty ECTS za zajęcia praktyczne	Forma zaliczenia	Status przedmiotu: obligatoryjny lub fakultatywny	Liczba godzin realizowanych z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego lub innej osoby prowadzącej zajęcia				Praktyka	Praca dyplomowa
							ogółem zajęcia dydaktyczne	wykład	ćwiczenia	inne		
Grupa treści												
II - PODSTAWOWYCH												
1	Protokół dyplomatyczny	VI	3	0,6	zal. oc.	o	30	15	15	2	0	0
Liczba punktów ECTS/godz. dyd. (ogółem)			3	0,6	x	x	30	15	15	2	0	0
Liczba punktów ECTS/godz. dyd. (zajęcia praktyczne)			x	0,6	x	x	15	0	15	2	0	0
Liczba punktów ECTS/godz. dyd. (przedmioty fakultatywne)			0	0	x	x	0	0	0	0	0	0
III - KIERUNKOWYCH												
1	Prawo wykroczeń	VI	4	2,2	egz.	o	45	15	30	4	0	0
2	Fakultet 7	VI	2	1,2	zal. oc.	f	30	15	15	2	0	0
3	Fakultet 8	VI	3	0,6	zal. oc.	f	30	15	15	2	0	0
4	Fakultet 9	VI	3	0,6	zal. oc.	f	30	15	15	2	0	0
5	Fakultet 10	VI	3	0,6	zal. oc.	f	30	15	15	2	0	0
6	Fakultet 11	VI	3	1,2	zal. oc.	f	30	15	15	2	0	0
7	Seminarium dyplomowe	VI	2	1,6	zal. oc.	f	30	0	30	2	0	0
8	Praca dyplomowa	VI	7	0	zal. oc.	f	0	0	0	2	0	105
Liczba punktów ECTS/godz. dyd. (ogółem)			27	8	x	x	225	90	135	18	0	105
Liczba punktów ECTS/godz. dyd. (zajęcia praktyczne)			x	8	x	x	135	0	135	18	0	0
Liczba punktów ECTS/godz. dyd. (przedmioty fakultatywne)			23	5,8	x	x	180	75	105	14	0	105
Liczba punktów ECTS/godz. dyd. w semestrze 6			30	8,6	x	x	255	105	150	20	0	105
Liczba punktów ECTS/godz. dyd. na III roku studiów			60	26,3	x	x	525	195	330	41	240	150

Lp.	Punkty ECTS sumaryczne wskaźniki ilościowe, w tym zajęcia:	Punkty ECTS	
		Liczba	%
Ogółem - plan studiów		180	100
1	wymagające bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego lub innych osób prowadzących zajęcia	90,5	50,28
2	z zakresu nauk podstawowych	40	22,22
3	o charakterze praktycznym (laboratoryjne, projektowe, warsztatowe)	91,1	50,61
4	ogólnouczelniane lub realizowane na innym kierunku	11,5	6,39
5	zajęcia do wyboru – co najmniej 30% punktów ECTS	84	46,67
6	wymiar praktyk	32	17,78
7	zajęcia z wychowania fizycznego	---	---
8	zajęcia z języka obcego	8	4,44
9	przedmioty z dziedziny nauk humanistycznych lub nauk społecznych	178	98,89
10	zajęcia kształtujące umiejętności praktyczne (dotyczy profilu praktycznego)	91,1	50,61
11	zajęcia związane z prowadzoną w uczelni działalnością naukową w dyscyplinie/ach, do których przyporządkowano kierunek studiów (dotyczy profilu ogólnoakademickiego)	---	---

II	Procentowy udział pkt ECTS dla każdej z dyscyplin naukowych w łącznej liczbie punktów ECTS	%
1	Nauki prawne	52,00
2	Nauki o bezpieczeństwie	48,00
Ogółem:		100,00

Wykaz przedmiotów do wyboru:

Przedmiot do wyboru 1

1. Podstawy psychologii
2. Podstawy socjologii
3. Logika

Przedmiot do wyboru 2

1. Podstawy ekonomii
2. Podstawy filozofii
3. Etyka zawodowa

Fakultet 1

1. Bezpieczeństwo ekonomiczne państwa
2. Prawo rodzinne i opiekuńcze
3. Zwalczanie przestępczości w cyberprzestrzeni

Fakultet 2

1. Zastosowanie psychologii w praktyce śledczej
2. Współczesny terroryzm
3. System organów władzy państwowej

Fakultet 3

1. Prawne aspekty działalności sekt
2. Komunikacja strategiczna
3. Psychologia w pracy funkcjonariuszy służb państwowych

Fakultet 4

1. Detektywistyka i ochrona
2. Bezpieczeństwo granic i polityka migracyjna
3. Logistyka w sytuacjach kryzysowych

Fakultet 5

1. Ochrona osób, mienia, obiektów i obszarów
2. Etyka zawodowa funkcjonariuszy publicznych
3. Sankcje karne w Kościele

Fakultet 6

1. Komputerowe prawo karne
2. Wiktymologia
3. Podstawy edukacji dla bezpieczeństwa

Fakultet 7

1. Prewencja kryminalna
2. Rola mediów w sytuacjach kryzysowych/The role of the media in crisis situations
3. System służb specjalnych

Fakultet 8

1. Aktywność i mobilność społeczna
2. Organizacja obrony cywilnej i samoobrony
3. Współpraca transgraniczna

Fakultet 9

1. Karnoprawna ochrona wolności religijnej
2. Kryzysy polityczne w Polsce
3. Polityka wizowa Polski i państw strefy Schengen

Fakultet 10

1. Współpraca cywilno-wojskowa
2. Podstawy międzynarodowego prawa humanitarnego
3. Formacje ochrony porządku wewnętrznego i organizacje paramilitarne

Fakultet 11

1. Instytucje bezpieczeństwa wewnętrznego w mediach
2. Metodologia badań bezpieczeństwa
3. Bezpieczeństwo zdrowotne i promocja zdrowia