

Efekty uczenia się dla kierunku bezpieczeństwo narodowe

1. **Przyporządkowanie kierunku studiów do dziedziny nauki i dyscyplin naukowych:** kierunek przyporządkowano do dziedziny nauk społecznych, dyscyplin: nauki o bezpieczeństwie (60%), nauki o polityce i administracji (40%). Dyscyplina naukowa wiodąca: nauki o bezpieczeństwie.
2. **Profil kształcenia:** ogólnoakademicki.
3. **Poziom i czas trwania studiów/liczba punktów ECTS:** studia drugiego stopnia (4 semestry)/120 ECTS.
4. **Numer charakterystyki poziomu Polskiej Ramy Kwalifikacji 7.**
5. **Absolwent:** dysponuje rozszerzoną interdyscyplinarną wiedzą z zakresu nauk o bezpieczeństwie. Posiada umiejętności percepcji współczesnych wyzwań i zagrożeń bezpieczeństwa oraz potrafi efektywnie przeciwdziałać realnym zagrożeniom. Zna istotę bezpieczeństwa, jego uwarunkowania, strukturę oraz zasady funkcjonowania instytucji bezpieczeństwa. Dysponuje rozszerzoną wiedzą na temat zjawisk i procesów zachodzących w sferze bezpieczeństwa na poziomie lokalnym i międzynarodowym. Jest przygotowany w – aspekcie merytorycznym i praktycznym – do pracy w strukturach administracji publicznej (szczególnie w strukturach bezpieczeństwa państwa na poziomie centralnym i lokalnym), organizacjach i instytucjach międzynarodowych zajmujących się bezpieczeństwem polityczno-wojskowym, gospodarczym i humanitarnym. Posiada umiejętności postępowania z informacjami niejawnymi oraz zna sposoby ich zabezpieczenia. Potrafi w stopniu zaawansowanym rozwiązywać problemy zawodowe, a także gromadzić, przetwarzać oraz udostępniać informacje z wykorzystaniem nowoczesnych technologii informacyjnych i środków multimedialnych. Dysponuje umiejętnościami rozwiązywania sporów oraz jest gotowy do podejmowania decyzji w sytuacjach kryzysowych w sferze szeroko rozumianego bezpieczeństwa. Posługuje się biegle nomenklaturą pojęciową charakterystyczną dla profilu studiów oraz włada językiem obcym na poziomie pozwalającym wykonywać powierzone zadania.
 - 5.1. **Tytuł zawodowy nadawany absolwentom:** magister.
6. **Wymagania ogólne:** do uzyskania kwalifikacji drugiego stopnia wymagane jest osiągnięcie wszystkich poniższych efektów uczenia się.

Kod składnika opisu charakterystyki efektów uczenia się w dziedzinie nauki społeczne; dyscyplinach: nauki o bezpieczeństwie, nauki o polityce i administracji	Opis charakterystyk drugiego stopnia efektów uczenia się Polskiej Ramy Kwalifikacji	Symbol efektu kierunkowego	Treść efektu kierunkowego
WIEDZA: absolwent zna i rozumie			
S/NBA_P7S_WG S/NPAA_P7S_WG	w pogłębionym stopniu – wybrane fakty, obiekty i zjawiska oraz dotyczące ich metody i teorie wyjaśniające złożone zależności między nimi, stanowiące zaawansowaną wiedzę ogólną z zakresu dyscyplin naukowych lub artystycznych tworzących podstawy teoretyczne, uporządkowaną i podbudowaną teoretycznie wiedzę obejmującą kluczowe zagadnienia oraz wybrane zagadnienia z zakresu zaawansowanej wiedzy szczegółowej – właściwe dla programu studiów	KA7_WG01	status teoretyczny i metodologiczny nauk o bezpieczeństwie; przedmiot i funkcje badań z zakresu bezpieczeństwa, orientacje badawcze, metody i techniki badań stosowane w naukach społecznych ze szczególnym uwzględnieniem nauk o bezpieczeństwie oraz nauk o polityce i administracji
	główne tendencje rozwojowe dyscyplin naukowych lub artystycznych, do których jest przyporządkowany kierunek studiów	KA7_WG02	istotę, koncepcje, klasyfikacje bezpieczeństwa narodowego i międzynarodowego; główne zagrożenia bezpieczeństwa, mechanizmy ich powstawania, sposoby neutralizacji tych zagrożeń
		KA7_WG03	polityki i procedury bezpieczeństwa na poziomie lokalnym, regionalnym, globalnym
		KA7_WG04	pojęcia, kategorie, teorie z zakresu wybranych subdyscyplin nauk o bezpieczeństwie oraz nauk o polityce i administracji

		KA7_WG05	istotę oraz znacznie relacji zachodzących między mediami masowymi a sferą publiczną i społeczeństwem w kontekście bezpieczeństwa
		KA7_WG06	etykę i filozofię bezpieczeństwa
		KA7_WG07	procesy negocjacji, komunikowania interpersonalnego i społecznego, ich prawidłowości oraz zakłócenia
		KA7_WG08	mechanizmy funkcjonowania oraz relacje zachodzące między międzynarodowymi politycznymi i gospodarczymi organizacjami oraz instytucjami
		KA7_WG09	mechanizmy społecznej i psychologicznej percepcji bezpieczeństwa
		KA7_WG10	zasady prawa obronnego RP
		KA7_WG11	informatyczne systemy bezpieczeństwa; zagrożenia związane z wykorzystywaniem tych technologii w sferze bezpieczeństwa państwa
		KA7_WG12	istotę państwa dysfunkcyjnego w stosunkach międzynarodowych oraz jego wpływ na bezpieczeństwo narodowe, regionalne i globalne.
S/NBA_P7S_WK S/NPAA_P7S_WK	fundamentalne dylematy współczesnej cywilizacji ekonomiczne, prawne, etyczne i inne uwarunkowania różnych rodzajów działalności zawodowej związanej	KA7_WK01	współczesne zagrożenia i wyzwania stojące przed polityką i bezpieczeństwem państwa z perspektywy krajowej i międzynarodowej

	<p>z kierunkiem studiów, w tym zasady ochrony własności przemysłowej i prawa autorskiego</p> <p>podstawowe zasady tworzenia i rozwoju różnych form przedsiębiorczości</p>	KA7_WK02	historyczne uwarunkowania ewolucji bezpieczeństwa świata, Europy i Polski
		KA7_WK03	podstawowe pojęcia i zasady z zakresu prawa ochrony własności intelektualnej
		KA7_WK04	zasady organizacji pracy indywidualnej i grupowej, podstawowe zasady tworzenia i rozwoju różnych form przedsiębiorczości
UMIEJĘTNOŚCI: absolwent potrafi			
<p>S/NBA_P7S_UW S/NPAA_P7S_UW</p>	<p>wykorzystywać posiadaną wiedzę – formułować i rozwiązywać złożone i nietypowe problemy oraz innowacyjnie wykonywać zadania w nieprzewidywalnych warunkach poprzez:</p> <ul style="list-style-type: none"> – właściwy dobór źródeł i informacji z nich pochodzących, dokonywanie oceny, krytycznej analizy, syntezy, twórczej interpretacji i prezentacji tych informacji, – dobór oraz stosowanie właściwych metod i narzędzi, w tym zaawansowanych technik informacyjno-komunikacyjnych, – przystosowanie istniejących lub opracowanie nowych metod i narzędzi <p>formułować i testować hipotezy związane z prostymi problemami badawczymi</p>	KA7_UW01	opisać i ocenić procesy zachodzące w sferze bezpieczeństwa narodowego i międzynarodowego z perspektywy różnych ujęć teoretycznych i doktrynalnych
		KA7_UW02	wykorzystać wiedzę, formułować i rozwiązywać problemy związane z funkcjonowaniem bezpieczeństwa narodowego i międzynarodowego
		KA7_UW03	wykorzystywać wiedzę na temat poszczególnych rodzajów bezpieczeństwa oraz zachodzących między nimi relacji na różnych poziomach decydowania politycznego
		KA7_UW04	wykorzystywać wiedzę na temat zagrożeń występujących w wymiarze narodowym i międzynarodowym
		KA7_UW05	wyjaśniać istotę mechanizmów bezpieczeństwa narodowego i międzynarodowego oraz objaśniać ich znaczenie dla kształtowania nowoczesnego państwa i społeczeństwa obywatelskiego

		KA7_UW06	dokonać interpretacji mechanizmów rządzących procesami zachodzącymi w sferze bezpieczeństwa narodowego i międzynarodowego oraz krytycznie ocenić ich rolę w skali międzynarodowej
		KA7_UW07	wskazywać determinanty ewolucji historycznej bezpieczeństwa świata i Polski poprzez właściwy dobór źródeł i informacji
		KA7_UW08	wykorzystywać posiadaną wiedzę na temat globalizacji ekonomicznej
		KA7_UW09	dokonać interpretacji w zakresie determinantów legislacji obronnej RP
		KA7_UW10	ocenić rolę i znaczenie informatycznych systemów i podsystemów bezpieczeństwa
		KA7_UW11	wykorzystywać wiedzę na temat aksjologicznych determinantów zachowań w życiu publicznym
S/NBA_P7S_UK S/NPAA_P7S_UK	komunikować się na tematy specjalistyczne ze zróżnicowanymi kręgami odbiorców prowadzić debatę posługiwać się językiem obcym na poziomie B2+ Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego oraz specjalistyczną terminologią	KA7_UK01	posługiwać się specjalistyczną terminologią z zakresu nauk o bezpieczeństwie oraz powiązanych z nią dyscyplin; czytać ze zrozumieniem literaturę naukową i specjalistyczną, analizować zawarte w niej treści
		KA6_UK02	stosować właściwe metody i narzędzia, w tym zaawansowane techniki informacyjno-komunikacyjne w działalności publicznej oraz prowadzić debatę

		KA7_UK03	konstruować rozbudowane wypowiedzi ustne i pisemne dotyczące różnych zagadnień z zakresu bezpieczeństwa narodowego i międzynarodowego
		KA7_UK04	przewodzić badania nad bezpieczeństwem, formułować problemy badawcze, testować hipotezy badawcze, przeprowadzać dobór metod, technik i narzędzi badawczych, opracowywać, prezentować i interpretować wyniki badań
		KA7_UK05	posługiwać się językiem obcym na poziomie B2+ Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego oraz specjalistyczną terminologią
S/NBA_P7S_UO S/NPAA_P7S_UO	kierować pracą zespołu współdziałać z innymi osobami w ramach prac zespołowych i podejmować wiodącą rolę w zespołach	KA7_UO01	wykorzystywać posiadaną wiedzę do przeprowadzenia zespołom zadaniowym w strukturach administracji bezpieczeństwa
		KA7_UO02	współpracować z innym przy realizacji projektów zespołowych, podejmować rolę lidera
		KA7_UO03	wykorzystywać zdobytą wiedzę do rozwiązywania typowych problemów w działalności zawodowej
S/NBA_P7S_UU S/NPAA_P7S_UU	samodzielnie planować i realizować własne uczenie się przez całe życie i ukierunkowywać innych w tym zakresie	KA7_UU01	organizować i odpowiedzialnie realizować własne uczenie się, podejmować działania ukierunkowane na rozwój zawodowy własny i współpracowników
		KA7_UU02	prezentować własne pomysły, wątpliwości i sugestie, popierać ich

			rozbudowaną argumentacją w kontekście wybranych perspektyw teoretycznych, prezentować poglądy różnych autorów, zachowując przy tym zasady etyki
KOMPETENCJE SPOŁECZNE: absolwent jest gotów do			
S/NBA_P7S_KK S/NPAA_P7S_KK	krytycznej oceny posiadanej wiedzy i odbieranych treści uznawania znaczenia wiedzy w rozwiązywaniu problemów poznawczych i praktycznych oraz zasięgania opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu	KA7_KK1	krytycznej oceny poziomu własnej wiedzy i umiejętności, uznania potrzeby ciągłego rozwoju osobistego i zawodowego
		KA7_KK2	zdefiniowania własnych kompetencji określających miejsce i rolę na rynku pracy
		KA7_KK3	współpracy z ekspertami w realizacji projektów badawczych i rozwiązywaniu problemów związanych z pełnionymi rolami zawodowymi i społecznymi
S/NBA_P7S_KO S/NPAA_P7S_KO	wypełniania zobowiązań społecznych, inspirowania i organizowania działalności na rzecz środowiska społecznego inicjowania działań na rzecz interesu publicznego myślenia i działania w sposób przedsiębiorczy	KA7_KO01	aktywnego udziału w życiu publicznym społeczeństwa obywatelskiego na różnych poziomach partycypacji
		KA7_KO02	efektywnego zarządzania informacją na różnych poziomach bezpieczeństwa
		KA7_KO03	wykonywania funkcji organizatora życia obywatelskiego w różnych środowiskach i na różnych szczeblach struktury społeczeństwa, ze szczególnym uwzględnieniem obszaru bezpieczeństwa; kierowania zespołami realizującymi projekty w zakresie

			bezpieczeństwa oraz proponować ich kształt prawny i organizacyjny
S/NBA_P7S_KR S/NPAA_P7S_KR	odpowiedzialnego pełnienia ról zawodowych, z uwzględnieniem zmieniających się potrzeb społecznych, w tym: – rozwijania dorobku zawodu, – podtrzymywania etosu zawodu, – przestrzegania i rozwijania zasad etyki zawodowej oraz działania na rzecz przestrzegania tych zasad	KA7_KR01	zachowywania się w sposób profesjonalny i etyczny posiadając umiejętność aktywnego propagowania takich postaw
		KA7_KR02	samodzielnego uzupełniania wiedzy i umiejętności w wymiarze interdyscyplinarnym
		KA7_KR03	ponoszenia odpowiedzialności za własne przygotowanie do pracy, podejmowane decyzje i prowadzone działania oraz ich skutki oraz wobec ludzi, dla których dobra stara się działać
		KA7_KR04	ciągłego rozwoju osobistego i zawodowego

7. Objąsnienie oznaczeń:

Objąsnienie oznaczeń kodu skłádnika opisu w dziedzinie nauki i dyscyplinie naukowej oraz artystycznej

- S/NBA_P7S – charakterystyki drugiego stopnia w dziedzinie nauk społecznych/dyscyplinie nauki o bezpieczeñstwie dla studiów drugiego stopnia o profilu ogólnoakademickim
- S/NPAA_P7S – charakterystyki drugiego stopnia w dziedzinie nauk społecznych/dyscyplinie nauki o polityce i administracji dla studiów drugiego stopnia o profilu ogólnoakademickim

Objąsnienia oznaczeń komponentów efektów uczenia się wspólne dla opisu symbolu efektu uczenia się oraz kodu skłádnika opisu w dziedzinie nauki i dyscyplinie naukowej oraz artystycznej

W	– kategoria wiedzy, w tym:
G (po W)	– podkategoria zakres i głąbia,
K (po W)	– podkategoria kontekst,
U	– kategoria umiejętności, w tym:
W (po U)	– podkategoria w zakresie wykorzystanie wiedzy,
K (po U)	– podkategoria w zakresie komunikowanie się,
O (po U)	– podkategoria w zakresie organizacja pracy,
U (po U)	– podkategoria w zakresie uczenie się.
K (po podkreślniku)	– kategoria kompetencji społecznych, w tym:
K (po K po podkreślniku)	– podkategoria w zakresie ocena,
O (po K po podkreślniku)	– podkategoria w zakresie odpowiedzialność,
R (po K po podkreślniku)	– podkategoria w zakresie rola zawodowa.
01, 02, 03 i kolejne	– numer efektu uczenia się

Objąsnienia oznaczeń symbolu efektu kierunkowego

- K (przed podkreślnikiem) – kierunkowe efekty uczenia się
- A (przed podkreślnikiem) – profil ogólnoakademicki
- 7 – studia drugiego stopnia

8. Oznaczenia dziedzin nauki i dyscyplin naukowych oraz artystycznych

Lp.	Dziedzina nauki/symbol kodu	Dyscyplina naukowa/artystyczna/symbol kodu
1	Dziedzina nauk humanistycznych/ H	1) archeologia/ A
		2) etnologia i antropologia kulturowa/ EA
		3) filozofia/ F
		4) historia/ H
		5) językoznawstwo/ J
		6) literaturoznawstwo/ L
		7) nauki o kulturze i religii/ KR
		8) nauki o sztuce/ NSz
		9) polonistyka/ PL
2	Dziedzina nauk inżyniersko-technicznych/ IT	1) architektura i urbanistyka/ AU
		2) automatyka, elektronika, elektrotechnika i technologie kosmiczne/ AE
		3) informatyka techniczna i telekomunikacja/ IT
		4) inżynieria bezpieczeństwa/ IBZ
		5) inżynieria biomedyczna/ IB
		6) inżynieria chemiczna/ IC
		7) inżynieria lądowa, geodezja i transport/ IL
		8) inżynieria materiałowa/ IM
		9) inżynieria mechaniczna/ IMC
		10) inżynieria środowiska, górnictwo i energetyka/ ISG
		11) ochrona dziedzictwa i konserwacja zabytków/ OD
3	Dziedzina nauk medycznych i nauk o zdrowiu/ M	1) biologia medyczna/ BM
		2) nauki farmaceutyczne/ NF
		3) nauki medyczne/ NM
		4) nauki o kulturze fizycznej/ NKF
		5) nauki o zdrowiu/ NZ
4	Dziedzina nauk o rodzinie/ NR	1) nauki o rodzinie/ NRO
5	Dziedzina nauk rolniczych/ R	1) nauki leśne/ NL
		2) rolnictwo i ogrodnictwo/ RO
		3) technologia żywności i żywienia/ TZ
		4) zootechnika i rybactwo/ ZR
6	Dziedzina nauk społecznych/ S	1) ekonomia i finanse/ EF
		2) geografia społeczno-ekonomiczna i gospodarka przestrzenna/ GEP
		3) nauki o bezpieczeństwie/ NB
		4) nauki o komunikacji społecznej i mediach/ NKS
		5) nauki o polityce i administracji/ NPA
		6) nauki o zarządzaniu i jakości/ NZJ
		7) nauki prawne/ NP.
		8) nauki socjologiczne/ NS
		9) pedagogika/ P
		10) prawo kanoniczne/ PK
		11) psychologia/ PS
		12) stosunki międzynarodowe/ SMI
7	Dziedzina nauk ścisłych i przyrodniczych/ XP	1) astronomia/ AS
		2) biotechnologia/ BT
		3) informatyka/ I
		4) matematyka/ MT
		5) nauki biologiczne/ NBL
		6) nauki chemiczne/ NC

		7) nauki fizyczne/ NF
		8) nauki o Ziemi i środowisku/ NZ
8	Dziedzina nauk teologicznych/ TL	1) nauki biblijne/ NBB
		2) nauki teologiczne/ NT
9	Dziedzina nauk weterynaryjnych/ W	1) weterynaria/ WT
10	Dziedzina sztuki/ SZ	1) sztuki filmowe i teatralne/ SFT
		2) sztuki muzyczne/ SM
		3) sztuki plastyczne i konserwacja dzieł sztuki/ SP

TREŚCI KSZTAŁCENIA

Kierunek studiów: bezpieczeństwo narodowe

Poziom studiów: studia drugiego stopnia

Profil kształcenia: ogólnoakademicki

Forma studiów: stacjonarne i niestacjonarne

Wymiar kształcenia: 4 semestry

Liczba punktów ECTS konieczna do ukończenia studiów: 120 punktów ECTS

Tytuł zawodowy nadawany absolwentom: magister

CHARAKTERYSTYKA TREŚCI KSZTAŁCENIA – GRUPY TREŚCI

I. WYMAGANIA OGÓLNE

1. Język obcy

Cel kształcenia: zapoznanie z podstawowym słownictwem z zakresu bezpieczeństwa narodowego, głównymi teoriami i zasadami przekładu tekstów oryginalnych, a także rozwinięcie u nich umiejętności tłumaczenia tekstów specjalistycznych związanych z tematyką studiów.

Treści merytoryczne: przedstawienie głównych założeń teoretycznych i językowych dotyczących zasad tłumaczenia tekstów z zakresu bezpieczeństwa narodowego; omówienie reguł zastosowania nowych technologii (m.in. słowników on-line) i innych narzędzi translatorskich w procesie tłumaczenia tekstów specjalistycznych; analiza i tłumaczenie wybranych tekstów naukowych, artykułów z wiodących periodyków branżowych, a także dokumentów władz centralnych, w tym dyplomatycznych.

Efekty uczenia się:

Wiedza (zna i rozumie): specyfikę, główne zasady i techniki tłumaczenia tekstów specjalistycznych oraz podstawową terminologię z zakresu bezpieczeństwa narodowego; znaczenie i wagę poprawnego tłumaczenia oraz interpretacji oryginalnych tekstów specjalistycznych związanych z dyscypliną.

Umiejętności (potrafi): zastosować adekwatne polskie odpowiedniki słowne terminów anglojęzycznych z zakresu bezpieczeństwa narodowego, w tym również zweryfikować poprawność tłumaczenia i wskazać ewentualne błędy lub nieścisłości; poprawnie i efektywnie wykorzystać dostępne narzędzia translatorskie takie jak np. słowniki, tezaury, nowe technologie i stworzyć własny warsztat tłumacza.

Kompetencje społeczne (jest gotów do): rozwijania poprawnego i adekwatnego zastosowania tłumaczeń z zakresu bezpieczeństwa narodowego; podnoszenia kompetencji w zakresie znajomości języka obcego oraz umiejętności translatorskich zarówno dla celów własnych, jak i zawodowych.

Forma prowadzenia zajęć: ćwiczenia.

2. Technologie informacyjne w systemach bezpieczeństwa

Cel kształcenia: zapoznanie z podstawami bezpieczeństwa systemów informatycznych oraz sposobami ochrony przed atakami sieciowymi.

Treści merytoryczne: systemy informatyczne w polityce bezpieczeństwa; identyfikacja, uwierzytelnianie, autoryzacja w systemach IT; poufność, integralność, dostępność i spójność informacji; elementy kryptografii: rodzaje szyfrów, zarządzanie kluczami, funkcje skrótu i podpis cyfrowy, uwierzytelnianie kryptograficzne; kontrola dostępu, ataki na systemy informatyczne, systemy kontroli dostępu, testowanie i ocena bezpieczeństwa systemów informatycznych; zabezpieczenia systemów teleinformatycznych, zarządzanie bezpieczeństwem systemu i bezpieczeństwem informacji; systemy uwierzytelniania i kontroli dostępu do systemu; zabezpieczanie usług aplikacyjnych i usług narzędziowych; podstawy kryptografii i kryptoanalizy; zabezpieczanie komunikacji pocztowej.

Efekty uczenia się:

Wiedza (zna i rozumie): bezpieczeństwo technologii sieciowych, w tym podstawowe protokoły komunikacyjne, aplikacje sieciowe, protokoły kryptograficzne, typy ataków sieciowych oraz mechanizmów obrony.

Umiejętności (potrafi): dbać o bezpieczeństwo danych, w tym o ich bezpieczne przesyłanie; posługiwać się narzędziami kompresji i szyfrowania danych; ocenić na podstawowym poziomie przydatność

rutynowych metod i narzędzi informatycznych oraz wybrać i zastosować właściwą metodę i narzędzia do typowych zadań informatycznych.

Kompetencje społeczne (jest gotów do): interpretacji znaczenia bezpieczeństwa zarówno z punktu widzenia twórcy oprogramowania jak i użytkownika.

Forma prowadzenia zajęć: ćwiczenia.

II. GRUPA TREŚCI PODSTAWOWYCH

1. Bezpieczeństwo ekonomiczne państwa

Cel kształcenia: zapoznanie z problematyką bezpieczeństwa państwa w kontekście aspektów ekonomicznych; omówienie katalogu zjawisk, procesów oraz podmiotów konstytuujących bezpieczeństwo ekonomiczne państwa tak w skali krajowej jak i międzynarodowej, a także zagrożeń występujących w tym zakresie.

Treści merytoryczne: bezpieczeństwo ekonomiczne - ewolucja pojęcia; ekonomika bezpieczeństwa a bezpieczeństwo ekonomiczne; podmiotowy i przedmiotowy zakres bezpieczeństwa ekonomicznego państwa; determinanty bezpieczeństwa ekonomicznego; pomiar bezpieczeństwa ekonomicznego; zagrożenia bezpieczeństwa ekonomicznego RP w ujęciu sektorowym; współczesne wyzwania bezpieczeństwa ekonomicznego państwa; analiza zarządzania bezpieczeństwem ekonomicznym; zarządzanie bezpieczeństwem na poziomie mikro (gospodarstwo domowe, przedsiębiorstwo); zarządzanie bezpieczeństwem na poziomie makro (państwo); instytucje i organy państwa nadzorujące bezpieczeństwo ekonomiczne państwa; zarządzanie bezpieczeństwem na poziomie międzynarodowym (ugrupowania i organizacje integracyjne).

Efekty uczenia się:

Wiedza (zna i rozumie): istotę i uwarunkowania bezpieczeństwa ekonomicznego państwa; współczesne zagrożenia i wyzwania przed nim stojące; rolę i zadania instytucji rządowych i społecznych w obszarze bezpieczeństwa oraz międzynarodowych ugrupowań i organizacji integracyjnych.

Umiejętności (potrafi): analizować podmioty, zjawiska i procesy bezpieczeństwa ekonomicznego państwa oraz dokonać ich prawidłowej identyfikacji i interpretacji; wykorzystać wiedzę teoretyczną w zarządzaniu bezpieczeństwem ekonomicznym państwa.

Kompetencje społeczne (jest gotów do): wykorzystywania posiadanej wiedzy z zakresu bezpieczeństwa ekonomicznego państwa w interpretowaniu zagrożeń tego typu.

Forma prowadzenia zajęć: wykład, ćwiczenia.

2. Bezpieczeństwo energetyczne państwa

Cel kształcenia: zapoznanie z głównymi uwarunkowaniami bezpieczeństwa energetycznego państwa; przedstawienie głównych uwarunkowań bezpieczeństwa energetycznego Polski.

Treści merytoryczne: teoria i definicja pojęcia bezpieczeństwa energetycznego; wskaźniki i zagrożenia bezpieczeństwa energetycznego; bezpieczeństwo energetyczne w teoriach stosunków międzynarodowych; bezpieczeństwo energetyczne jako element strategii bezpieczeństwa państwa; geopolityczne uwarunkowania bezpieczeństwa energetycznego Polski; ustawy i dokumenty strategiczne; podmioty bezpieczeństwa energetycznego w Polsce; elementy bilansu energetycznego Polski: węgiel kamienny i brunatny, ropa naftowa, gaz ziemny, OZE, atom; bezpieczeństwo energetyczne Polski w świetle polityki klimatycznej i energetycznej UE i ONZ.

Efekty uczenia się:

Wiedza (zna i rozumie): wewnętrzne i międzynarodowe uwarunkowania bezpieczeństwa energetycznego państwa.

Umiejętności (potrafi): interpretować procesy i zjawiska w polityce państwa związane z bezpieczeństwem energetycznym.

Kompetencje społeczne (jest gotów do): wykorzystania wiedzy na temat bezpieczeństwa energetycznego w interpretacji aktualnie przebiegających zjawisk i procesów w polityce państwa.

Forma prowadzenia zajęć: wykład, ćwiczenia.

3. Etyka w polityce bezpieczeństwa

Cel kształcenia: przybliżenie istoty etyki, wskazanie na fundamentalne cechy postępowania i oceny moralnej; zapoznanie z różnymi stanowiskami uzasadniania w etyce bezpieczeństwa, nabycie

sprawności w korzystaniu z umiejętności intelektualnych i moralnych w świadomym i aktywnym działaniu na rzecz zapewnienia bezpieczeństwa w życiu politycznym i społecznym.

Treści merytoryczne: wprowadzenie do etyki bezpieczeństwa; etyka ogólna a etyka bezpieczeństwa; koncepcja człowieka jako źródło postępowania moralnego; moralny wymiar systemów politycznych; współczesne zagrożenia bezpieczeństwa i ich ocena moralna; koncepcje wolności; teorie sprawiedliwości; doktryna wojny sprawiedliwej; zabezpieczenie i polityka popierania pokoju; odpowiedzialność za dobro wspólne jako kategoria moralna; rola religii w bezpieczeństwie na świecie; kodeksy etyczne w zawodach związanych z bezpieczeństwem (policja, wojsko, straż graniczna i inne); kategorie etyczne a bezpieczeństwo - analiza tekstów źródłowych; pojęcie bezpieczeństwa w różnych religiach; próba stworzenia kodeksu deontologii bezpieczeństwa.

Efekty uczenia się:

Wiedza (zna i rozumie): zakres zagadnień dotyczących etyki bezpieczeństwa; istotę bezpieczeństwa narodowego z perspektywy różnych teorii i doktryn.

Umiejętności (potrafi): ukazywać przydatność podejścia etycznego w analizie procesów społecznych.

Kompetencje społeczne (jest gotów do): zachowania się w sposób profesjonalny i etyczny.

Forma prowadzenia zajęć: wykład, ćwiczenia.

4. Filozofia bezpieczeństwa

Cel kształcenia: zapoznanie z problematyką bezpieczeństwa w szerszym kontekście poszczególnych filozoficznych koncepcji rzeczywistości i człowieka.

Treści merytoryczne: filozofia bezpieczeństwa jako nauka; koncepcje filozofii bezpieczeństwa; filozofia bezpieczeństwa a inne działy filozofii; filozofia a polityka i problematyka bezpieczeństwa; filozofia a ideologia i program polityczny; problematyka bezpieczeństwa w ideologii anarchizmu; problematyka bezpieczeństwa w ideologii konserwatyizmu; problematyka bezpieczeństwa w ideologii socjalizmu; problematyka bezpieczeństwa w ideologii liberalizmu; problematyka bezpieczeństwa w ideologii feminizmu; z historii filozofii bezpieczeństwa; bezpieczeństwo w myśli presokratyków i Sokratesa; bezpieczeństwo w filozofii Platona i Arystotelesa; bezpieczeństwo w koncepcjach reprezentantów starożytnej filozofii życia; bezpieczeństwo w myśli reprezentantów starożytności chrześcijańskiej; bezpieczeństwo w filozofii św. Augustyna i Tomasza z Akwinu; bezpieczeństwo w filozofii Tomasza Morusa i N. Machiavellego; bezpieczeństwo w myśli filozoficznej reprezentantów odrodzenia; bezpieczeństwo w myśli filozoficznej T. Hobbesa i J. Locke'a; bezpieczeństwo w myśli filozoficznej J.J. Rousseau i Ch. Montesquieu; koncepcja wiecznego pokoju w myśli I. Kanta; bezpieczeństwo w filozofii J. Maritain'a; bezpieczeństwo w filozofii F. Nietzschego i C. Schmidta; pacyfizm A. Schweitzera i B. Russella; znaczenie filozofii dla rozumienia problematyki bezpieczeństwa i podstawowych pojęć związanych z problematyką bezpieczeństwa; bezpieczeństwo a koncepcja człowieka; bezpieczeństwo a wartości; bezpieczeństwo a prawo; bezpieczeństwo a państwo; bezpieczeństwo a kultura; bezpieczeństwo a demografia; bezpieczeństwo a gospodarka; bezpieczeństwo a globalizacja; bezpieczeństwo a terroryzm i wojna.

Efekty uczenia się:

Wiedza (zna i rozumie): problematykę bezpieczeństwa w szerszym kontekście poszczególnych filozoficznych koncepcji rzeczywistości i człowieka.

Umiejętności (potrafi): opisać problemy dotyczące bezpieczeństwa z perspektywy odrębnych filozoficznych ujęć i teorii.

Kompetencje społeczne (jest gotów do): samodzielnego i krytycznego uzupełniania wiedzy i umiejętności w zakresie filozofii bezpieczeństwa.

Forma prowadzenia zajęć: wykład, ćwiczenia.

5. Historia bezpieczeństwa świata i Polski

Cel kształcenia: zapoznanie z węzłowymi zagadnieniami z historii bezpieczeństwa świata i Polski; wdrożenie do samodzielnego analizowania źródeł historycznych, ze szczególnym uwzględnieniem dokumentów osobistych (pamiętniki, wspomnienia) oraz aktów normatywnych.

Treści merytoryczne: główne sekwencje dziejów politycznych, wojskowych i społeczno-gospodarczych rzutujących na zagadnienia bezpieczeństwa w wymiarze powszechnym i krajowym; obszar śródziemnomorski w czasach starożytnych; porządek europejski od średniowiecza do XX wieku; dzieje

bezpieczeństwa Polski od epoki państwa patrymonialnego do monarchii konstytucyjnej; historia bezpieczeństwa II Rzeczypospolitej; najnowsze dzieje bezpieczeństwa Polski.

Efekty uczenia się:

Wiedza (zna i rozumie): historię bezpieczeństwa Polski i świata, ze szczególnym uwzględnieniem dziejów XX wieku.

Umiejętności (potrafi): gromadzić, hierarchizować, przetwarzać i przekazywać informacje w zakresie historii bezpieczeństwa.

Kompetencje społeczne (jest gotów do): zachowania się w sposób profesjonalny i etyczny; aktywnej współpracy w prowadzeniu badań naukowych w obszarze bezpieczeństwa narodowego i wewnętrznego oraz krytycznej analizy i oceny wyników badań naukowych.

Forma prowadzenia zajęć: wykład, ćwiczenia.

6. Międzynarodowe systemy ochrony praw człowieka

Cel kształcenia: zapoznanie z ochroną praw człowieka w międzynarodowych systemach ze szczególnym uwzględnieniem praw mniejszości narodowych, migrantów i uchodźców.

Treści merytoryczne: katalog praw człowieka w ONZ i RE; pojęcie ludzkiego wymiaru KBWE; Paryska Karta Nowej Europy; Karta Praw Podstawowych UE; prawa mniejszości narodowych, migrantów i uchodźców w prawie międzynarodowym i krajowym; zagrożenia dla bezpieczeństwa ludności autochtonicznej na Warmii i Mazurach po II wojnie światowej; wojna w Ukrainie a prawa człowieka. analiza podstawowych dokumentów międzynarodowych i krajowych.

Efekty uczenia się:

Wiedza (zna i rozumie): podstawowe pojęcia związane z prawami człowieka; różnice w ochronie praw jednostki w prawie międzynarodowym i ponadnarodowym; katalog praw człowieka w prawie międzynarodowym; pojęcie mniejszości narodowych i etnicznych; pojęcie uchodźcy.

Umiejętności (potrafi): pracować z dokumentami międzynarodowymi i krajowymi dotyczącymi ochrony praw człowieka; wymienić mniejszości narodowe i etniczne w Polsce; wskazać działania władz państwowych, samorządowych i społeczeństwa obywatelskiego na rzecz uchodźców; wskazać przykłady łamania praw człowieka podczas wojny w Ukrainie.

Kompetencje społeczne (jest gotów do): aktywnego uczestniczenia w życiu publicznym, także w zespołach realizujących cele społeczne, polityczne i obywatelskie.

Forma prowadzenia zajęć: wykład, ćwiczenia.

7. Socjologia ogólna z elementami bezpieczeństwa

Cel kształcenia: zapoznanie z podstawowymi pojęciami socjologii, przygotowanie do zrozumienia zjawisk i procesów zachodzących w życiu społecznym jednostek, grup społecznych i zbiorowości, a także bezpieczeństwa w wymiarze personalnych i strukturalnych wyzwań współczesnego świata.

Treści merytoryczne: przedmiot i funkcje socjologii; zagadnienia badawcze i problemy sporne socjologii; główne nurty teoretyczno-metodologiczne; metody, techniki i narzędzia badawcze; główne kategorie, zjawiska i procesy społeczne, a bezpieczeństwo w wymiarze mikro-, mezo- i makrostrukturalnym; analiza konkretnych aspektów życia społecznego ludzi, jednostka a społeczeństwo; więź społeczna; zbiorowości społeczne; strukturalizacja świata społecznego; uwarstwienie społeczne; zmiana społeczna i ruchy społeczne; dewiacje i patologie społeczne; zagrożenia społeczne a poczucie bezpieczeństwa.

Efekty uczenia się:

Wiedza (zna i rozumie): charakter nauk społecznych, ich miejsce w systemie nauk i relacjach do innych nauk; współczesne kategorie, zbiorowości społeczne, zjawiska oraz procesy w nich zachodzących; metody i narzędzia w tym techniki pozyskiwania danych pozwalających na opisywanie struktur społecznych i procesów w nich zachodzących.

Umiejętności (potrafi): prawidłowo interpretować i wyjaśniać zjawiska społeczne oraz wzajemne relacje między nimi, właściwie analizować przyczyny i przebieg procesów i zjawisk społecznych; formułować własne opinie oraz stawiać proste hipotezy badawcze i je weryfikować.

Kompetencje społeczne (jest gotów do): współdziałania i pracy w grupie, przyjmowania w niej różnych ról; uczestniczenia w przygotowaniu projektów społecznych; określenia wielokierunkowych skutków społecznych swojej działalności.

Forma prowadzenia zajęć: wykład, ćwiczenia.

8. Psychologia zagrożeń

Cel kształcenia: poznanie zagrożeń dla psychiki człowieka w sytuacjach trudnych.

Treści merytoryczne: kryzys; interwencja kryzysowa; stres; zespół stresu pourazowego; agresja i przemoc; psychologia zachowań zbiorowych; psychologiczne uwarunkowania terroryzmu; stereotypy, uprzedzenia, dyskryminacja; psychologiczne aspekty akcji ratowniczych; psychologia uzależnień; wiktymologia – nauka o ofierze; zagrożenia psychospołeczne i środowiskowe; zagrożenia ogólnego dobrostanu osoby.

Efekty uczenia się:

Wiedza (zna i rozumie): istotę, zakres psychologii zaburzeń; psychologiczne uwarunkowania sytuacji kryzysowych.

Umiejętności (potrafi): analizować zjawiska kryzysowe.

Kompetencje społeczne (jest gotów do): analizy psychologicznej w naukach o bezpieczeństwie.

Forma prowadzenia zajęć: wykład, ćwiczenia.

9. Prawo obronne Rzeczypospolitej Polskiej

Cel kształcenia: poznanie struktury prawa obronnego RP na poziomie: konstytucyjnym i ustawowym; analiza aktów wykonawczych z uwzględnieniem prawa i zobowiązań międzynarodowych.

Treści merytoryczne: konstytucyjne podstawy prawa obronnego RP; ustawa o obronie Ojczyzny; podstawowe akty ustawodawcze w ramach prawa obronnego; system stanów nadzwyczajnych w RP; obrona cywilna; zarządzanie kryzysowe; zobowiązania międzynarodowe.

Efekty uczenia się:

Wiedza (zna i rozumie): prawo obronne RP i jego specyfikę oraz złożoność.

Umiejętności (potrafi): znaleźć podstawy prawne do podejmowanych działań w systemie obronności RP.

Kompetencje społeczne (jest gotów do): kompetentnego funkcjonowania w systemie administracji oraz służb związanych z obronnością RP.

Forma prowadzenia zajęć: wykład, ćwiczenia.

III. GRUPA TREŚCI KIERUNKOWYCH

1. Fundamentalizm polityczny i religijny

Cel kształcenia: zapoznanie z fundamentalizmem oraz przedstawienie jego różnych typów i wariantów w obszarze polityki i religii we współczesnym świecie.

Treści merytoryczne: pojęcia: fundamentalizm, autorytaryzm, dogmatyzm, nietolerancja, etnocentryzm; fundamentalizm poznawczy; typologia fundamentalizmów: religijnego i politycznego; fundamentalizmy religijne: chrześcijański, islamski i inne; geneza fundamentalizmów aspekty psychologiczne, polityczne, religijne; wybrane przykłady fundamentalizmów w aspekcie politycznym i religijnym; fundamentalizm islamski, hinduski i chrześcijański; państwo islamskie (ISIS) i jego geneza; islam i islamiści w Europie; fundamentalizm a zamachy terrorystyczne; islamizm w Europie; islamizm w Polsce; Internet jako narzędzie upowszechniania fundamentalizmów.

Efekty uczenia się:

Wiedza (zna i rozumie): podstawowe pojęcia z zakresu fundamentalizmu politycznego i fundamentalizmu religijnego; typologię obu fundamentalizmów; genezę islamizmu i państwa islamskiego, mechanizmy psychologiczne, społeczne oraz źródła współczesnych fundamentalizmów w Polsce, w Europie i na świecie.

Umiejętności (potrafi): identyfikować fundamentalistyczne postawy, zachowania, ideologie oraz ich konsekwencje dla życia jednostkowego i społecznego; analizować i przewidywać zagrożenia wynikające z fundamentalizmów dla bezpieczeństwa narodowego zarówno w aspekcie bezpieczeństwa wewnętrznego, jak i zewnętrznego.

Kompetencje społeczne (jest gotów do): określenia skutków myślenia i działania grup fundamentalistycznych; przeciwdziałania tym skutkom, także w przestrzeni nowych mediów; upowszechniania wiedzy o formach fundamentalistycznych poglądów i zagrożeń z nich wynikających.

Forma prowadzenia zajęć: wykład, ćwiczenia.

2. Media a bezpieczeństwo państw demokratycznych

Cel kształcenia: zapoznanie z wpływem mediów i ich przekazów na bezpieczeństwo państw demokratycznych oraz zasadami prawidłowego i skutecznego przepływu informacji w przypadku wystąpienia zagrożenia.

Treści merytoryczne: media – definiowanie, typologia, zadania, funkcje; zasady działania mediów w wybranych państwach demokratycznych; wolność słowa a formy i okoliczności stosowania cenzury w państwach demokratycznych; tajemnica państwowa i wojskowa; propaganda jako jeden z czynników wpływających na bezpieczeństwo państwa; transformacja komunikacji społecznej - od społeczeństwa masowego do społeczeństwa informacyjnego; aktywność obywatelska i sprzeciw obywatelski w sieci; wpływ nowych technologii na bezpieczeństwo państwa; cyberprzestępczość jako zjawisko wpływające na funkcjonowanie państwa; zarządzanie informacją w sytuacji kryzysowej.

Efekty uczenia się:

Wiedza (zna i rozumie): istotę i znaczenie relacji między mediami masowymi a sferą publiczną i społeczeństwem w kontekście bezpieczeństwa państwa.

Umiejętności (potrafi): identyfikować realne i potencjalne zagrożenia występujące w wymiarze narodowym i międzynarodowym na podstawie przekazów medialnych.

Kompetencje społeczne (jest gotów do): określenia i zastosowania skutecznych form zarządzania mediami i informacją w sferze publicznej w celu uniknięcia lub ograniczenia zaistniałych lub potencjalnych zagrożeń bezpieczeństwa państwa.

Forma prowadzenia zajęć: wykład, ćwiczenia.

3. Metodologia badań bezpieczeństwa

Cel kształcenia: poznanie podstawowych zagadnień z obszaru metodologii badań społecznych i ich zastosowania w obszarze bezpieczeństwa narodowego; poznanie metod i technik badawczych oraz możliwości ich zastosowania w procesie diagnozy bezpieczeństwa wewnętrznego i narodowego.

Treści merytoryczne: pojęcie metodologii badań, metody badawczej, technik i narzędzi badawczych, problemu badawczego, hipotezy i zmiennych; determinanty efektywnych badań o obszarze bezpieczeństwa oraz czynniki stymulujące proces badawczy.

Efekty uczenia się:

Wiedza (zna i rozumie): zakres metodologii badań społecznych i możliwości ich zastosowania w procesie diagnozy w obszarze bezpieczeństwa.

Umiejętności (potrafi): trafnie wybrać metodę i technikę badawczą, zdefiniować problem badawczy oraz zaprojektować narzędzie badawcze adekwatne do celu badań.

Kompetencje społeczne (jest gotów do): wyboru terenu badań adekwatnego do przyjętej metodologii badawczej oraz współpracy z zespołem w tym zakresie.

Forma prowadzenia zajęć: wykład, ćwiczenia.

4. Międzynarodowe stosunki ekonomiczne

Cel kształcenia: zapoznanie z podstawowymi zagadnieniami z zakresu gospodarki światowej i międzynarodowych stosunków ekonomicznych, procesu ich ewolucji oraz ukazanie związków przyczynowo-skutkowych w ekonomicznych relacjach międzynarodowych.

Treści merytoryczne: międzynarodowe stosunki ekonomiczne jako nauka i w relacji do innych nauk; ewolucja międzynarodowych stosunków ekonomicznych; istota gospodarki światowej; cechy współczesnej gospodarki światowej; międzynarodowy podział pracy - przyczyny i konsekwencje; rozwój handlu światowego; wybrane zagadnienia w zakresie pieniądza światowego oraz międzynarodowych systemów walutowych; modele wymiany między państwami; globalne przepływy czynników produkcji i kapitału; międzynarodowe przepływy pracy i technologii; konkurencja w ujęciu globalnym; procesy międzynarodowej integracji gospodarczej we współczesnej gospodarce; współczesne wyzwania międzynarodowych stosunków ekonomicznych; motywy i formy internacjonalizacji przedsiębiorstw; korporacje transnarodowe; międzynarodowe instytucje ekonomiczne.

Efekty uczenia się:

Wiedza (zna i rozumie): współczesne zagrożenia i wyzwania stojące przed gospodarką z perspektywy krajowej i międzynarodowej; mechanizmy funkcjonowania współczesnych organizacji gospodarczych

i finansowych oraz ekonomicznych instytucji międzynarodowych; relacje zachodzące między tymi podmiotami w skali krajowej i międzynarodowej.

Umiejętności (potrafi): analizować podmioty i procesy międzynarodowych stosunków ekonomicznych oraz podstawowe relacje między nimi; dokonać prawidłowej identyfikacji i interpretacji problemów występujących w tym obszarze; formułować wnioski wynikające z wydarzeń gospodarczych w skali międzynarodowej i przewidywać ich konsekwencje dla kształtowania się podstawowych parametrów ekonomicznych w gospodarce.

Kompetencje społeczne (jest gotów do): wykorzystywania posiadanej wiedzy z zakresu międzynarodowych stosunków ekonomicznych w rozwiązywaniu problemów poznawczych i praktycznych; modelowania i przewidywania skutków swojej aktywności w sferze gospodarki.

Forma prowadzenia zajęć: wykład, ćwiczenia.

5. Obwód Kaliningradzki Federacji Rosyjskiej a bezpieczeństwo regionu Morza Bałtyckiego

Cel kształcenia: zapoznanie ze znaczeniem Obwodu Kaliningradzkiego dla bezpieczeństwa Europy.

Treści merytoryczne: historia Prus Wschodnich; powstanie Obwodu Kaliningradzkiego - rola mocarstw; geopolityczne położenie Obwodu Kaliningradzkiego; tożsamość kulturowo-cywilizacyjna Obwodu Kaliningradzkiego; uwarunkowania geograficzne i demograficzne Obwodu Kaliningradzkiego; życie polityczne w Obwodzie Kaliningradzkim; bezpieczeństwo morskie - definicje i klasyfikacje; współpraca obronna w regionie Morza Bałtyckiego. rola i zadania Rady Państw Morza Bałtyckiego; przesmyk suwalski.

Efekty uczenia się:

Wiedza (zna i rozumie): historię powstania Obwodu Kaliningradzkiego, jego geopolityczne usytuowanie oraz wpływ na bezpieczeństwo regionu Morza Bałtyckiego.

Umiejętności (potrafi): rozpoznać relacje między historią, geografią i polityką, a współczesnymi zjawiskami i procesami historycznymi, ekonomicznymi, społecznymi oraz kulturowymi.

Kompetencje społeczne (jest gotów do): pracy w organizacjach i instytucjach publicznych, w tym organach administracji publicznej, partiach politycznych oraz innych organizacjach krajowych i międzynarodowych.

Forma prowadzenia zajęć: wykład.

6. Przedmiot do wyboru

Bezpieczeństwo państwa w polskim dyskursie politycznym/National Security in Political Discourse in Poland

Cel kształcenia: przekazanie wiedzy na temat obecności problematyki bezpieczeństwa państwa w wymiarze wewnętrznym i zewnętrznym w polskim dyskursie politycznym.

Treści merytoryczne: definicja dyskursu politycznego; rodzaje dyskursu politycznego; język polskiej polityki; akcesja Polski do Paktu Północnoatlantyckiego w polskim dyskursie politycznym; integracja Polski z Unią Europejską w polskim dyskursie politycznym; stosunki z państwami sąsiedzkimi Rzeczypospolitej Polskiej w polskim dyskursie politycznym; analiza aktywności aktorów politycznych oraz instytucji w kontekście problematyki bezpieczeństwa narodowego.

Efekty uczenia się:

Wiedza (zna i rozumie): mechanizmy społecznej i psychologicznej percepcji bezpieczeństwa; istotę i znaczenie relacji między mediami masowymi a sferą publiczną i społeczeństwem w kontekście bezpieczeństwa; relacje między organizacjami i instytucjami politycznymi i ekonomicznymi w skali krajowej i międzynarodowej.

Umiejętności (potrafi): wyjaśniać istotę mechanizmów bezpieczeństwa narodowego i międzynarodowego, ich znaczenie dla kształtowania nowoczesnego państwa i społeczeństwa obywatelskiego; wskazać mechanizmy rządzące procesami zachodzącymi w sferze bezpieczeństwa narodowego i międzynarodowego oraz ocenić ich rolę w skali międzynarodowej.

Kompetencje społeczne (jest gotów do): aktywnego udziału w życiu publicznym społeczeństwa obywatelskiego na różnych poziomach partycypacji oraz przewidywać skutki swojej działalności; wzięcia odpowiedzialności za zachowanie bezpieczeństwa i stabilizacji regionu, kraju, Europy i świata.

Forma prowadzenia zajęć: wykład, ćwiczenia.

7. Regionalizacja i instytucjonalizacja bezpieczeństwa

Cel kształcenia: poszerzenie wiedzy na temat regionalizacji i instytucjonalizacji bezpieczeństwa

międzynarodowego, uwarunkowań historycznych i współczesnych; zapoznanie z czynnikami mającymi wpływ na regionalizację i instytucjonalizację bezpieczeństwa państw w przestrzeni międzynarodowej; kształtowanie umiejętności rozpoznawania głównych zagrożeń i wyzwań dla regionalizacji i instytucjonalizacji bezpieczeństwa międzynarodowego na początku XXI wieku.

Treści merytoryczne: geneza i pojęcie regionalizacji i instytucjonalizacji; ewolucja regionalizacji i instytucjonalizacji bezpieczeństwa międzynarodowego w okresie po zakończeniu II wojny światowej; rola organizacji międzynarodowych w kontekście regionalizacji i instytucjonalizacji bezpieczeństwa; analiza regionalizacji i instytucjonalizacji bezpieczeństwa międzynarodowego w regionie Europy Środkowej i Wschodniej w okresie po zimnowojennym; wpływ na regionalizację i instytucjonalizację bezpieczeństwa międzynarodowego mocarstw: Stanów Zjednoczonych, Federacji Rosyjskiej, Chin, Francji, Wielkiej Brytanii, Niemiec; analiza regionalizacji i instytucjonalizacji bezpieczeństwa międzynarodowego z perspektywy Polski na przełomie XX i XXI wieku.

Efekty uczenia się:

Wiedza (zna i rozumie): procesy wpływające na regionalizację i instytucjonalizację bezpieczeństwa międzynarodowego, ich znaczenie, konsekwencje oraz prawidłowości; politykę regionalizacji i instytucjonalizacji bezpieczeństwa mocarstw światowych i europejskich; uwarunkowania regionalizacji i instytucjonalizacji bezpieczeństwa międzynarodowego z perspektywy Polski w regionie Europy Środkowej i Wschodniej.

Umiejętności (potrafi): określić czynniki mające wpływ na regionalizację i instytucjonalizację bezpieczeństwa międzynarodowego; rozpoznawać główne zagrożenia i wyzwania w obszarze regionalizacji i instytucjonalizacji bezpieczeństwa międzynarodowego; analizować politykę regionalizacji i instytucjonalizacji bezpieczeństwa poszczególnych państw; prezentować na forum publicznym problemy, poglądy oraz wyniki własnych badań w zakresie bezpieczeństwa międzynarodowego.

Kompetencje społeczne (jest gotów do): aktywnego uczestniczenia w życiu publicznym, zwłaszcza w zespołach (grupach) realizujących cele społeczne, polityczne i obywatelskie w zakresie bezpieczeństwa; krytycznej oceny poziomu własnej wiedzy i umiejętności; rozwoju osobistego i zawodowego.

Forma prowadzenia zajęć: wykład, ćwiczenia.

8. Wojsko i obronność państwa

Cel kształcenia: przekazanie wiedzy na temat: systemu obronnego państwa, roli i znaczenia sił zbrojnych w zapewnieniu bezpieczeństwa państwa, teorii wojen, strategicznych dokumentów polskiego systemu obronnego, zadań obywateli w systemie obronnym oraz rodzajów sił zbrojnych.

Treści merytoryczne: obronność państwa; rola i miejsce sił zbrojnych w państwie; zasada politycznej neutralności armii oraz cywilnej kontroli nad siłami zbrojnymi; współczesne rodzaje i modele sił zbrojnych; sojusze polityczno-militarne; współczesne zagrożenia i konflikty zbrojne na świecie; zmiany i tendencje zachodzące we współczesnych siłach zbrojnych; konstytucyjne zadania Sił Zbrojnych RP; zadania i kompetencje Prezydenta RP oraz Rady Ministrów w sferze bezpieczeństwa i obronności państwa; kompetencje i zadania parlamentu oraz samorządu terytorialnego w sferze bezpieczeństwa i obronności państwa; rodzaje sił zbrojnych: Wojska Lądowe, Siły Powietrzne, Marynarka Wojenna, Wojska Specjalne, Wojska Obrony Terytorialnej; powinności obywateli w kwestii obronności państwa.

Efekty uczenia się:

Wiedza (zna i rozumie): rolę sił zbrojnych w zapewnieniu bezpieczeństwa państwa.

Umiejętności (potrafi): analizować i oceniać rolę sił zbrojnych w zapewnieniu bezpieczeństwa państwowego; opisać i ocenić procesy zachodzące w środowisku międzynarodowym w obszarze zagrożeń bezpieczeństwa państwa.

Kompetencje społeczne (jest gotów do): dalszego uzupełniania wiedzy na temat roli i znaczenia sił zbrojnych w zapewnieniu bezpieczeństwa militarnego państwa; dalszego opisu i interpretacji zjawisk towarzyszących działaniu sił zbrojnych; uzupełniania wiedzy na temat bezpieczeństwa państwa.

Forma prowadzenia zajęć: wykład, ćwiczenia.

IV. GRUPA TREŚCI ZWIĄZANYCH Z ZAKRESEM KSZTAŁCENIA

ZAKRES – BEZPIECZEŃSTWO REGIONALNE I LOKALNE

1. Bezpieczeństwo transgraniczne

Cel kształcenia: zapoznanie z uwarunkowaniami bezpieczeństwa transgranicznego; przedstawienie systemu zarządzania granicami.

Treści merytoryczne: definiowanie bezpieczeństwa transgranicznego; uwarunkowania bezpieczeństwa transgranicznego; problematyka granicy państwowej; uwarunkowania bezpieczeństwa granic Polski; współczesne zagrożenia transgraniczne – nielegalne migracje, przemyt ludzi; ochrona granicy państwowej RP w latach 1990-2022; rola służby celnej RP w ochronie granicy państwa; rola Straży Granicznej; przeciwdziałanie i zwalczanie transgranicznej przestępczości zorganizowanej.

Efekty uczenia się:

Wiedza (zna i rozumie): system bezpieczeństwa transgranicznego, jego organizację i funkcjonowanie.

Umiejętności (potrafi): diagnozować zagrożenia dla bezpieczeństwa transgranicznego.

Kompetencje społeczne (jest gotów do): pracy w organizacjach i instytucjach publicznych, w tym organach administracji publicznej, partiach politycznych oraz innych organizacjach krajowych i międzynarodowych odpowiedzialnych za bezpieczeństwo granicy.

Forma prowadzenia zajęć: wykład, ćwiczenia.

2. Bezpieczeństwo zewnętrznych granic RP

Cel kształcenia: zapoznanie z procesem kształtowania granicy Polski w ujęciu historycznym, a także przeanalizowanie najważniejszych czynników wpływających współcześnie na bezpieczeństwo zewnętrznej granicy RP.

Treści merytoryczne: pojęcie granicy państwa - ujęcie teoretyczno-metodologiczne; zagrożenia bezpieczeństwa granicy państwowej; geneza i ewolucja systemu ochrony granicy Polski w ujęciu historycznym w okresie Piastów i Jagiellonów; system ochrony granic II Rzeczypospolitej; system ochrony granic Polski Ludowej; współczesne uwarunkowania ochrony granicy państwa po 1989 r.; Straż Graniczna w systemie bezpieczeństwa państwa; Straż Graniczna wobec zagrożeń terrorystycznych; system zarządzania bezpieczeństwem granicy zewnętrznej Unii Europejskiej - geneza i działanie; granica państwowa jako kategoria wielowymiarowa; zjawisko przestępczości granicznej; kontrola graniczna - istota, uwarunkowania i strategie; Granica państwa polskiego w ujęciu historycznym - ustawa o ochronie granicy państwowej (12 października 1990) - ustawa o Straży Granicznej (12 października 1990) - ustawa o działaniach antyterrorystycznych (10 czerwca 2016) - ochrona i funkcjonowanie granic zewnętrznych Unii Europejskiej.

Efekty uczenia się:

Wiedza (zna i rozumie): mechanizmy funkcjonowania mechanizmów oraz instytucji bezpieczeństwa narodowego i międzynarodowego; współczesne zagrożenia i wyzwania stojące przed polityką i bezpieczeństwem państwa z perspektywy krajowej i międzynarodowej; relacje między organizacjami i instytucjami politycznymi i ekonomicznymi w skali krajowej i międzynarodowej; historyczne uwarunkowania ewolucji bezpieczeństwa świata, Europy i Polski.

Umiejętności (potrafi): samodzielnie dobrać argumenty do dyskusji na temat zagwarantowania bezpieczeństwa granic Polski zarówno z perspektywy historycznej jak i w ujęciu współczesnym; opisać i ocenić procesy zachodzące w sferze bezpieczeństwa narodowego i międzynarodowego z perspektywy różnych ujęć teoretycznych i doktrynalnych; wskazywać determinanty ewolucji historycznej bezpieczeństwa świata i Polski.

Kompetencje społeczne (jest gotów do): samodzielnego i krytycznego uzupełniania wiedzy i umiejętności poszerzonych o wymiar interdyscyplinarny; ciągłego rozwoju osobistego i zawodowego;

Forma prowadzenia zajęć: wykład, ćwiczenia.

3. Przywództwo w zarządzaniu bezpieczeństwem regionalnym i lokalnym

Cel kształcenia: pogłębienie wiedzy dotyczącej procesów przewodzenia na poziomie regionalnym i lokalnym; poszerzenie znajomości metod zarządzania i pełnienia ról przywódczych w zakresie bezpieczeństwa.

Treści merytoryczne: typologia i systematyka przywództwa; teoretyczne podstawy wiedzy z zakresu zarządzania; definicje i sposoby postrzegania przywództwa; zarządzanie i podejmowanie ról przywódczych; teoretyczne aspekty sprawowania władzy w organizacjach; aspekt społeczny w kierowaniu zespołami ludzi; kreowanie kompetencji przywódczych w kontekście bezpieczeństwa;

charakterystyka zarządzania na poziomie regionalnym i lokalnym; determinanty skutecznego przywództwa i rozwiązywania problemów; zadania i praca w grupach rozwijające myślenie strategiczne dotyczące planowania procesów związanych z przewodem.

Efekty uczenia się:

Wiedza (zna i rozumie): teoretyczne aspekty przywództwa; procesy przewodzenia grupowego; specyfikę zarządzania interpersonalnego na poziomie lokalnym.

Umiejętności (potrafi): planować i realizować cele związane z zarządzaniem w sferze bezpieczeństwa.

Kompetencje społeczne (jest gotów do): pełnienia ról przywódczych w sytuacjach i profesjach związanych z problematyką bezpieczeństwa.

Forma prowadzenia zajęć: wykład, ćwiczenia.

4. Ratownictwo medyczne

Cel kształcenia: przygotowanie do niesienia pomocy osobom znajdującym się w stanach zagrożenia życia lub zdrowia z wykorzystaniem udostępnionych do powszechnego obrotu wyrobów medycznych oraz produktów leczniczych; zapoznanie z zasadami współpracy z jednostkami systemu Państwowego Ratownictwa Medycznego oraz jednostkami współpracującymi w obrębie systemu.

Treści merytoryczne: ocena wstępna; badanie poszkodowanego; rozpoznanie stanu zagrożenia życia i zdrowia; resuscytacja krążeniowo-oddechowej osób dorosłych, dzieci i niemowląt; zastosowanie AED; postępowanie w obrażeniach ciała; postępowanie w stanach zagrożenia życia nieurazowych.

Efekty uczenia się:

Wiedza (zna i rozumie): zasady udzielania pierwszej pomocy.

Umiejętności (potrafi): przeprowadzić wstępną ocenę poszkodowanego; nieść pierwszą pomoc osobie, która nagle zachorowała, uległa wypadkowi lub innemu nieszczęśliwemu zdarzeniu.

Kompetencje społeczne (jest gotów do): współpracy w zespole udzielającym pierwszej pomocy w przypadku wystąpienia zagrożenia dla życia i zdrowia ludzkiego, a także zainicjowania takiego działania.

Forma prowadzenia zajęć: ćwiczenia.

5. Seminarium magisterskie i praca dyplomowa 1

Cel kształcenia: wprowadzenie do problematyki metodologii badań naukowych w obszarze nauk społecznych oraz nauk o bezpieczeństwie; zapoznanie ze specyfiką i zasadami pisania pracy magisterskiej, kształtowanie umiejętności pracy naukowo-badawczej oraz zasad konstruowania prac dyplomowych.

Treści merytoryczne: zapoznanie ze specyfiką i zasadami pisania pracy magisterskiej; wybór tematu opracowania; dyskusja nad możliwościami realizacyjnymi prowadzenia badań; wybór i opracowanie tematu oraz problematyki badawczej zgodnie z prezentowanymi zainteresowaniami badawczymi; omówienie etyki prowadzenia badań.

Efekty uczenia się:

Wiedza (zna i rozumie): zasady konstruowania prac magisterskich, metodologię prowadzenia badań z zakresu nauk o bezpieczeństwie.

Umiejętności (potrafi): organizować warsztat badawczy, racjonalnie planować własną pracę, określić docelową próbę badawczą.

Kompetencje społeczne (jest gotów do): wyboru tematu pracy magisterskiej zgodnego z zainteresowaniami naukowo-badawczymi, krytycznej oceny swojej wiedzy i umiejętności.

Forma prowadzenia zajęć: ćwiczenia.

6. Seminarium magisterskie i praca dyplomowa 2

Cel kształcenia: kształtowanie umiejętności pracy naukowo-badawczej, opanowanie techniki pisania pracy i sztuki prezentowania wyników badań własnych; przygotowanie części pracy dyplomowej.

Treści merytoryczne: zaprezentowanie planu pracy magisterskiej oraz wskazanych przez promotora części pracy; analiza struktury pracy pod kątem jej celu i przyjętych problemów badawczych.

Efekty uczenia się:

Wiedza (zna i rozumie): metody, techniki i narzędzia badawcze oraz możliwości ich zastosowania w obszarze nauk o bezpieczeństwie.

Umiejętności (potrafi): organizować warsztat badawczy; racjonalnie planować własną pracę; określić docelową próbę badawczą.

Kompetencje społeczne (jest gotów do): analizy i rozwiązywania problemów poznawczych na drodze prowadzenia badań naukowych.

Forma prowadzenia zajęć: ćwiczenia.

7. Seminarium magisterskie i praca dyplomowa 3

Cel kształcenia: kształtowanie umiejętności pracy naukowo-badawczej, opanowanie techniki pisania pracy i sztuki prezentowania wyników badań własnych; przygotowanie części pracy dyplomowej.

Treści merytoryczne: analiza czynników stymulujących i ograniczających proces badawczy; doskonalenie techniki pisania oraz sztuki prezentowania wyników badań własnych; przygotowanie kolejnej części pracy dyplomowej.

Efekty uczenia się:

Wiedza (zna i rozumie): determinanty efektywnego zbierania materiału badawczego; terminologię, teorię i techniki pozyskiwania danych oraz zaawansowaną metodologię prowadzenia badań z zakresu nauk o bezpieczeństwie.

Umiejętności (potrafi): zastosować adekwatną do problemu badawczego i celu pracy metodologię badań naukowych; organizować warsztat badawczy.

Kompetencje społeczne (jest gotów do): współpracy z zespołem badawczym w celu realizacji badań naukowych oraz aktywnego uczestnictwa w przedsięwzięciach badawczych.

Forma prowadzenia zajęć: ćwiczenia.

8. Seminarium magisterskie i praca dyplomowa 4

Cel kształcenia: ostateczne zredagowanie pracy magisterskiej, przygotowanie do egzaminu dyplomowego.

Treści merytoryczne: przygotowanie i zaprezentowanie końcowej wersji pracy dyplomowej; dyskusja dotycząca jej aspektów formalnych; ostateczna redakcja pracy zgodnie z wymogami uczelni.

Efekty uczenia się:

Wiedza (zna i rozumie): znaczenie przeprowadzonych badań naukowych; możliwości technologii informatycznych w prowadzeniu badań i komunikowaniu ich wyników.

Umiejętności (potrafi): prezentować wyniki przeprowadzonych badań; argumentować sposób ich realizacji; organizować warsztat badawczy.

Kompetencje społeczne (jest gotów do): komunikowania wyników przeprowadzonych badań; ponoszenia odpowiedzialności za podejmowane decyzje; naukowej debaty w obszarze nauk o bezpieczeństwie.

Forma prowadzenia zajęć: ćwiczenia.

9. Ugrupowania ekstremistyczne

Cel kształcenia: przekazanie wiedzy z zakresu ekstremizmu oraz terroryzmu oraz ukazanie zagrożeń wpływających z koncepcji ekstremistycznych oraz działalności ugrupowań terrorystycznych.

Treści merytoryczne: pojęcie i definicje ekstremizmu; pojęcie i definicje terroryzmu; typologie terroryzmu; terroryzm jako metoda walki politycznej; zagrożenia związane z ekstremizmem i terroryzmem; strategię walki z terroryzmem; analiza działalności ugrupowań terrorystycznych: IRA, ETA, RAF, Al-Kaida; największe zamachy terrorystyczne; analiza motywacji działań terrorystycznych.

Efekty uczenia się:

Wiedza (zna i rozumie): źródła i uwarunkowania ekstremizmu politycznego, mechanizm powstawania zagrożeń terrorystycznych, metody walki terrorystycznej.

Umiejętności (potrafi): analizować przyczyny i skutki zagrożeń wpływające z koncepcji ekstremistycznych oraz działalności ugrupowań terrorystycznych.

Kompetencje społeczne (jest gotów do): uczestnictwa w życiu publicznym, w tym w zespołach monitorujących zagrożenia bezpieczeństwa publicznego.

Forma prowadzenia zajęć: wykład, ćwiczenia.

10. Zespoły reagowania kryzysowego

Cel kształcenia: poznanie sposobu działania i funkcjonowania zespołów reagowania kryzysowego w strukturach systemu zarządzania kryzysowego w Polsce na wszystkich jego poziomach, analiza roli i znaczenia dziedzin ratownictwa podczas sytuacji kryzysowych, organizacji zarządzania kryzysowego na wszystkich poziomach.

Treści merytoryczne: zespoły zarządzania kryzysowego, ich rola i zadania podczas realizacji faz zarządzania kryzysowego; plany zarządzania kryzysowego; szacowanie ryzyka w zarządzaniu kryzysowym.

Efekty uczenia się:

Wiedza (zna i rozumie): rozwiązania prawne w zakresie organizacji zarządzania kryzysowego; tematykę w obszarze specjalistycznych grup ratownictwa.

Umiejętności (potrafi): określić organizację zarządzania kryzysowego na poziomie wojewódzkim, powiatowym i gminnym; zdiagnozować czynniki ryzyka w zarządzaniu kryzysowym, określić elementy planu zarządzania kryzysowego.

Kompetencje społeczne (jest gotów do): uczestnictwa w procesie zarządzania kryzysowego, organizacji zarządzania kryzysowego na poziomie gminnym, powiatowym i wojewódzkim oraz kierowania ludźmi w sytuacji zagrożenia.

Forma prowadzenia zajęć: wykład, ćwiczenia.

ZAKRES – BEZPIECZEŃSTWO W STOSUNKACH MIĘDZYNARODOWYCH

1. Biały wywiad a bezpieczeństwo międzynarodowe

Cel kształcenia: zapoznanie z węzłowymi zagadnieniami odnoszącymi się do relacji między białym wywiadem a bezpieczeństwem międzynarodowym.

Treści merytoryczne: analiza śledzenia otwartych źródeł informacji w następujących obszarach: zagrożenia militarne i zbrojenia; bezpieczeństwo energetyczne; terroryzm międzynarodowy – bieżące problemy i zagrożenia; polityka międzynarodowa krajów grupy G7, Unii Europejskiej i Rosji; istota białego wywiadu w kontekście bezpieczeństwa międzynarodowego; podstawowe pojęcia; uregulowania prawne ochrony informacji, a pozyskiwanie i przetwarzanie wiedzy z otwartych źródeł informacji; akty prawne normujące pozyskiwanie i przetwarzanie informacji uzyskanych z przestrzeni publicznej; źródła i narzędzia pozyskiwania informacji; biały wywiad jako podstawowy zakres działania służb odpowiedzialnych za bezpieczeństwo państwa; modus operandi służb specjalnych prowadzących działania globalne; biały wywiad narzędziem walki politycznej na arenie międzynarodowej; rola służb prasowych gabinetów politycznych w pozyskiwaniu i informacji na potrzeby polityczne; publiczne bazy danych źródłem informacji międzynarodowych korporacji w walce o dominację na rynkach światowych; wywiad gospodarczy - obszary działalności; analiza pozyskiwanych informacji i wykorzystanie narzędzi do ich przetwarzania; zarządzanie przestrzenią informacyjną w kontekście ochrony interesów państwa na arenie międzynarodowej; dezinformacja; wykorzystanie otwartych źródeł informacji w działaniach dezinformacyjnych na kierunku politycznym, militarnym i gospodarczym.

Efekty uczenia się:

Wiedza (zna i rozumie): mechanizmy funkcjonowania instytucji bezpieczeństwa.

Umiejętności (potrafi): wyjaśnić istotę i wyzwania dotyczącego białego wywiadu we współczesnym bezpieczeństwie międzynarodowym.

Kompetencje społeczne (jest gotów do): wykorzystywania metod białego wywiadu.

Forma prowadzenia zajęć: wykład, ćwiczenia.

2. Euroatlantyckie struktury bezpieczeństwa

Cel kształcenia: zapoznanie z zagadnieniami z zakresu euroatlantyckich struktur bezpieczeństwa, w tym z rolą poszczególnych państw i organizacji międzynarodowych pełnioną na rzecz zapewnienia bezpieczeństwa transatlantyckiego.

Treści merytoryczne: historia procesu integracji europejskiej; system prawny i instytucjonalny Unii Europejskiej; wspólna polityka zagraniczna i bezpieczeństwa; polityka UE wobec poszczególnych państw oraz regionów Europy i świata; geneza, zadania, struktura i ewolucja Organizacji Traktatu Północnoatlantyckiego; proces rozszerzania Sojuszu; relacje NATO z Rosją; współpraca NATO z Ukrainą; geneza, zadania i działalność Organizacji Bezpieczeństwa i Współpracy w Europie; mechanizmy funkcjonowania systemów politycznych wybranych państw przestrzeni euroatlantyckiej: Stanów Zjednoczonych, Wielkiej Brytanii, Niemiec, Francji, Włoch, Kanady, Turcji; rola poszczególnych państw w zakresie zapewnienia bezpieczeństwa transatlantyckiego.

Efekty uczenia się:

Wiedza (zna i rozumie): genezę, rozwój i mechanizmy funkcjonowania UE i NATO; zasady funkcjonowania systemów politycznych wybranych państw przestrzeni euroatlantyckiej; rolę UE i NATO oraz poszczególnych państw w zakresie działań podejmowanych na rzecz zapewnienia bezpieczeństwa w Europie i na świecie.

Umiejętności (potrafi): samodzielnie zdobywać i utrzymywać wiedzę; wyjaśniać zmiany zachodzące w obszarze polityki bezpieczeństwa poszczególnych struktur euroatlantyckich.

Kompetencje społeczne (jest gotów do): dalszego zgłębiania wiedzy z zakresu zagadnień związanych z euroatlantyckimi strukturami bezpieczeństwa; propagowania zdobytej wiedzy.

Forma prowadzenia zajęć: wykład, ćwiczenia.

3. Międzynarodowe bezpieczeństwo energetyczne

Cel kształcenia: zaznajomienie z podstawowymi uwarunkowaniami międzynarodowego bezpieczeństwa energetycznego, jak również aktualnymi problemami tego obszaru bezpieczeństwa państwa.

Treści merytoryczne: teoria i definiowanie pojęcia bezpieczeństwa energetycznego; wskaźniki i zagrożenia bezpieczeństwa energetycznego; analiza polityki bezpieczeństwa energetycznego poszczególnych państw świata m.in. USA, Chin, Wielkiej Brytanii, Rosji, Niemiec, Norwegii, Francji, Brazylii; case studies.

Efekty uczenia się:

Wiedza (zna i rozumie): wewnętrzne i międzynarodowe uwarunkowania bezpieczeństwa energetycznego poszczególnych państw świata.

Umiejętności (potrafi): interpretować procesy i zjawiska w stosunkach międzynarodowych oraz ich uwarunkowania związane z bezpieczeństwem energetycznym.

Kompetencje społeczne (jest gotów do): wykorzystania wiedzy na temat bezpieczeństwa energetycznego w interpretacji aktualnie obserwowanych zjawisk i procesów w stosunkach międzynarodowych.

Forma prowadzenia zajęć: wykład, ćwiczenia.

4. Międzynarodowe bezpieczeństwo finansowe

Cel kształcenia: zapoznanie z funkcjonowaniem systemu finansów publicznych, międzynarodowego rynku finansowego, korporacji transnarodowych, zjawiska migracji międzynarodowej oraz kryzysów finansowych; ocena oraz interpretacja procesów zachodzących w gospodarce globalnej z perspektywy organizacji i instytucji, których celem jest zapewnienie bezpieczeństwa obrotu i sprawnej cyrkulacji środków finansowych.

Treści merytoryczne: rola państwa w gospodarce; system finansów publicznych; globalizacja a międzynarodowe bezpieczeństwo finansowe; stabilność systemu finansowego w okresie COVID-19; polityka Banku Centralnego a bezpieczeństwo finansowe Polski; pieniądź w okresie ostatniego stulecia i jego załamania; złotówka po roku 1989; Polska wobec Euro; Europejski Bank Centralny; międzynarodowy system walutowy i jego kryzysy; międzynarodowe instytucje finansowe (Bank Światowy, MFW, inne banki); regionalizm handlowy, giełda: wzrosty (hossa) i upadki (bessa); akcje, obligacje, fundusze; Bitcoin i inne kryptowaluty; waluty lokalne; patologie bezpieczeństwa finansowego; Przemysł zbrojeniowy – budżety wojskowe – handel bronią.

Efekty uczenia się:

Wiedza (zna i rozumie): podstawowy zakres międzynarodowego bezpieczeństwa finansowego; osobliwość funkcjonowania systemu finansów publicznych, międzynarodowego rynku finansowego oraz kryzysów finansowych.

Umiejętności (potrafi): formułować, opracować, prezentować i interpretować wyniki badań; wyciągać wnioski, wskazywać kierunki dalszych badań; wykorzystywać wiedzę teoretyczną do opisu i analizy przyczyn i przebiegu procesów i zjawisk społecznych; formułować własne opinie w zakresie funkcjonowania międzynarodowego systemu finansowego; interpretować uwarunkowania i procesy zachodzące w systemach finansów międzynarodowych.

kompetencje społeczne (jest gotów do): ciągłego poszerzania i aktualizowania wiedzy w zakresie międzynarodowego bezpieczeństwa finansowego; aktywnego udziału w życiu publicznym społeczeństwa obywatelskiego na różnych poziomach partycypacji oraz ponoszenia konsekwencji swoich działań.

Forma prowadzenia zajęć: ćwiczenia.

5. Negocjacje międzynarodowe

Cel kształcenia: zapoznanie z podstawowymi pojęciami procesu komunikowania się, którego celem jest osiągnięcie porozumienia, budowanie umiejętności obserwacji i słuchania innych oraz wiedza z zakresu rozwiązywania problemów międzynarodowych.

Treści merytoryczne: pojęcie i istota dyplomatycznych negocjacji międzynarodowych; ujęcia teoretyczne negocjacji międzynarodowych; uwarunkowania kulturowe w negocjacjach kulturowych; sytuacja negocjacyjna i środowisko negocjacji międzynarodowych; uwarunkowania procesu negocjacyjnego: psychologia, kultura, ideologia; problematyka teorii wpływania na innych, narzędzia wpływu; elementy podstaw retoryki i erystyki; negocjacje jako komunikacja; komunikacja werbalna i niewerbalna; uwarunkowania ideologiczne w negocjacjach; taktyki i techniki negocjacyjne: przygotowanie do negocjacji, przebieg procesu negocjacyjnego, style i strategie negocjacyjne, taktyki negocjacyjne (ustępstwa, obietnice, groźby, blefowanie, zobowiązania), przełamywanie impasu, faza finalizacji, ochrona przed podstępными taktykami; cechy dobrego negocjatora; etyka w negocjacjach.

Efekty uczenia się:

Wiedza (zna i rozumie): mechanizmy i metody rozwiązywania sporów międzynarodowych za pomocą negocjacji międzynarodowych.

Umiejętności (potrafi): dokonać analizy sytuacji negocjacyjnej i przeprowadzić wybór strategii i taktyk negocjacyjnych adekwatnych do określonej sytuacji.

Kompetencje społeczne (jest gotów do): rozwiązywania sporów i konfliktów za pomocą negocjacji i koncyliacji.

Forma prowadzenia zajęć: wykład, ćwiczenia.

6. Państwa dysfunkcyjne a bezpieczeństwo międzynarodowe

Cel kształcenia: poszerzenie wiedzy z zakresu funkcjonowania państw dysfunkcyjnych w stosunkach międzynarodowych; zapoznanie z czynnikami wewnętrznymi i zewnętrznymi warunkującymi dysfunkcję; analiza wpływu państw dysfunkcyjnych na bezpieczeństwo międzynarodowe.

Treści merytoryczne: pojęcie, istota, klasyfikacja państw dysfunkcyjnych; geneza państw dysfunkcyjnych; uwarunkowania dysfunkcyjności (wewnętrzne, międzynarodowe); wpływ państw dysfunkcyjnych na międzynarodowy kompleks bezpieczeństwa; implikacje międzynarodowe dysfunkcyjności państw; społeczność międzynarodowa wobec problemu państw dysfunkcyjnych. Analiza uwarunkowań dysfunkcyjności wybranych państw klasyfikowanych w Fragile States Index.

Efekty uczenia się:

Wiedza (zna i rozumie): pojęcie, kategorie i specyfikę państw dysfunkcyjnych; wpływ funkcjonowania państw dysfunkcyjnych na bezpieczeństwo lokalne, regionalne i globalne; sposoby odpowiedzi społeczności międzynarodowej na problemem państw dysfunkcyjnych.

Umiejętności (potrafi): opisać i ocenić wpływ państw dysfunkcyjnych na bezpieczeństwo międzynarodowe; prezentować publicznie poglądy oraz wyniki badań; posługiwać się specjalistyczną terminologią z zakresu nauk o bezpieczeństwie.

Kompetencje społeczne (jest gotów do): krytycznej oceny poziomu własnej wiedzy i umiejętności, uznania potrzeby ciągłego rozwoju osobistego i zawodowego.

Forma prowadzenia zajęć: wykład, ćwiczenia.

7. Seminarium magisterskie i praca dyplomowa 1

Cel kształcenia: wprowadzenie do problematyki metodologii badań naukowych w obszarze nauk społecznych oraz nauk o bezpieczeństwie; zapoznanie ze specyfiką i zasadami pisania pracy magisterskiej, kształtowanie umiejętności pracy naukowo-badawczej oraz zasad konstruowania prac dyplomowych.

Treści merytoryczne: zapoznanie ze specyfiką i zasadami pisania pracy magisterskiej; wybór tematu opracowania; dyskusja nad możliwościami realizacyjnymi prowadzenia badań; wybór i opracowanie tematu oraz problematyki badawczej zgodnie z prezentowanymi zainteresowaniami badawczymi; omówienie etyki prowadzenia badań.

Efekty uczenia się:

Wiedza (zna i rozumie): zasady konstruowania prac magisterskich, metodologię prowadzenia badań z zakresu nauk o bezpieczeństwie.

Umiejętności (potrafi): organizować warsztat badawczy, racjonalnie planować własną pracę, określić docelową próbę badawczą.

Kompetencje społeczne (jest gotów do): wyboru tematu pracy magisterskiej zgodnego z zainteresowaniami naukowo-badawczymi, krytycznej oceny swojej wiedzy i umiejętności.

Forma prowadzenia zajęć: ćwiczenia.

8. Seminarium magisterskie i praca dyplomowa 2

Cel kształcenia: kształtowanie umiejętności pracy naukowo-badawczej, opanowanie techniki pisania pracy i sztuki prezentowania wyników badań własnych; przygotowanie części pracy dyplomowej.

Treści merytoryczne: zaprezentowanie planu pracy magisterskiej oraz wskazanych przez promotora części pracy; analiza struktury pracy pod kątem jej celu i przyjętych problemów badawczych.

Efekty uczenia się:

Wiedza (zna i rozumie): metody, techniki i narzędzia badawcze oraz możliwości ich zastosowania w obszarze nauk o bezpieczeństwie.

Umiejętności (potrafi): organizować warsztat badawczy; racjonalnie planować własną pracę; określić docelową próbę badawczą.

Kompetencje społeczne (jest gotów do): analizy i rozwiązywania problemów poznawczych na drodze prowadzenia badań naukowych.

Forma prowadzenia zajęć: ćwiczenia.

9. Seminarium magisterskie i praca dyplomowa 3

Cel kształcenia: kształtowanie umiejętności pracy naukowo-badawczej, opanowanie techniki pisania pracy i sztuki prezentowania wyników badań własnych; przygotowanie części pracy dyplomowej.

Treści merytoryczne: analiza czynników stymulujących i ograniczających proces badawczy; doskonalenie techniki pisania oraz sztuki prezentowania wyników badań własnych; przygotowanie kolejnej części pracy dyplomowej.

Efekty uczenia się:

Wiedza (zna i rozumie): determinanty efektywnego zbierania materiału badawczego; terminologię, teorię i techniki pozyskiwania danych oraz zaawansowaną metodologię prowadzenia badań z zakresu nauk o bezpieczeństwie.

Umiejętności (potrafi): zastosować adekwatną do problemu badawczego i celu pracy metodologię badań naukowych; organizować warsztat badawczy.

Kompetencje społeczne (jest gotów do): współpracy z zespołem badawczym w celu realizacji badań naukowych oraz aktywnego uczestnictwa w przedsięwzięciach badawczych.

Forma prowadzenia zajęć: ćwiczenia.

10. Seminarium magisterskie i praca dyplomowa 4

Cel kształcenia: ostateczne zredagowanie pracy magisterskiej, przygotowanie do egzaminu dyplomowego.

Treści merytoryczne: przygotowanie i zaprezentowanie końcowej wersji pracy dyplomowej; dyskusja dotycząca jej aspektów formalnych; ostateczna redakcja pracy zgodnie z wymogami uczelni.

Efekty uczenia się:

Wiedza (zna i rozumie): znaczenie przeprowadzonych badań naukowych; możliwości technologii informatycznych w prowadzeniu badań i komunikowaniu ich wyników.

Umiejętności (potrafi): prezentować wyniki przeprowadzonych badań; argumentować sposób ich realizacji; organizować warsztat badawczy.

Kompetencje społeczne (jest gotów do): komunikowania wyników przeprowadzonych badań; ponoszenia odpowiedzialności za podejmowane decyzje; naukowej debaty w obszarze nauk o bezpieczeństwie.

Forma prowadzenia zajęć: ćwiczenia.

V. PRAKTYKA

1. Praktyka

Cel kształcenia: aktywne uczestnictwo we wszystkich działaniach podejmowanych w instytucji, samodzielne wykonywanie różnorodnych zadań wynikających ze specyfiki miejsca odbywania praktyki oraz współdziałanie z opiekunem praktyk; doskonalenie własnego warsztatu zawodowego; zebranie

materiałów potrzebnych do sporządzenia wymaganej dokumentacji potrzebnej do zaliczenia praktyki zawodowej.

Treści merytoryczne: specyfika funkcjonowania instytucji; poznanie jej struktury i organizacji pracy, zapoznanie się z rodzajem świadczonych usług; metody, techniki i narzędzia pracy, zapoznanie z procesem diagnozy i ewaluacji stosowanych w instytucji; zadania i kompetencje osób zatrudnionych w instytucji.

Efekty uczenia się:

Wiedza (zna i rozumie): strukturę i organizację instytucji, w której odbywa praktykę zawodową, rodzaje świadczonych usług oraz o zadania osób w niej zatrudnionych; specyfikę uczestników korzystających z usług instytucji oraz metodykę pracy.

Umiejętności (potrafi): samodzielnie zaprojektować i przeprowadzić działania praktyczne wynikające ze specyfiki instytucji, z wykorzystaniem najbardziej adekwatnych środków i metod pracy; współdziałać z opiekunem praktyk; dokonać pisemnej i ustnej ewaluacji własnej praktyki zawodowej; wskazać obszary wymagające refleksji w przyszłych działaniach; przygotować w formie pisemnej dokumentację z odbytych praktyk zawodowych.

Kompetencje społeczne (jest gotów do): oceny własnej sytuacji, możliwości i ograniczeń przy realizacji aktywności zawodowej; dokonania ewaluacji własnych działań, wiedzy, kompetencji i umiejętności oraz wskazania kierunków własnego rozwoju zawodowego i osobistego; realizowania działań na rzecz pozyskiwania wiedzy, umiejętności, kompetencji poza uczelnią, poprzez aktywne podejmowanie wyzwań zawodowych podczas praktyki zawodowej.

Forma prowadzenia zajęć: praktyka.

VI. INNE

1. Ergonomia

Cel kształcenia: zapoznanie z zasadami ergonomii.

Treści merytoryczne: ergonomia – podstawowe pojęcia i definicje; ergonomia jako nauka interdyscyplinarna; główne nurty w ergonomii: ergonomia stanowiska pracy (wysiłek fizyczny na stanowisku pracy, wysiłek psychiczny na stanowisku pracy, dostosowanie antropometryczne stanowiska pracy, materialne środowisko pracy), ergonomia produktu – inżynieria ergonomicznej jakości, ergonomia dla osób starszych i niepełnosprawnych; ergonomia pracy stojącej i siedzącej.

Efekty uczenia się:

Wiedza (zna i rozumie): podstawowe pojęcia związane z ergonomią, ze szczególnym uwzględnieniem ergonomii stanowiska pracy; problemy i zagrożenia wynikające z niewłaściwych rozwiązań ergonomicznych.

Umiejętności (potrafi): ocenić warunki w pracy zawodowej ze względu na problemy ergonomiczne oraz reagować na nie; dostrzegać nieprawidłowości ergonomiczne podczas aktywności pozazawodowej; wskazać cechy ergonomiczne w obiektach technicznych i uwzględnić je w wyborach konsumenckich.

Kompetencje społeczne (jest gotów do): stosowania zasad ergonomii; reagowanie na zagrożenia wynikające z wadliwych rozwiązań i nieprawidłowości w zakresie jakości ergonomicznej.

Forma prowadzenia zajęć: wykład.

2. Etykieta

Cel kształcenia: zapoznanie z wybranymi zagadnieniami dotyczącymi zasad savoir-vivre'u; wprowadzenie w elementy etykiety codziennej, akademickiej oraz biznesowej.

Treści merytoryczne: podstawowe zagadnienia dotyczące zasad savoir-vivre'u w życiu codziennym – zwroty grzecznościowe, powitania, podstawowe zasady etykiety oraz precedencji w miejscach publicznych; etykieta akademicka – precedencja, tytułowanie, zasady korespondencji służbowej; elementy etykiety biznesowej – dostosowanie ubioru do okoliczności, zasady przedstawiania, przygotowanie do rozmowy kwalifikacyjnej.

Efekty uczenia się:

Wiedza (zna i rozumie): podstawowe zasady rządzące interpersonalnymi relacjami w życiu prywatnym oraz relacjach zawodowych.

Umiejętności (potrafi): stosować zasady etykiety i kurtuazji w życiu społecznym i zawodowym.

Kompetencje społeczne (jest gotów do): stosowania zasad etykiety w relacjach interpersonalnych.

Forma prowadzenia zajęć: wykład.

3. Ochrona własności intelektualnej

Cel kształcenia: zapoznanie z przepisami dotyczącymi ochrony własności intelektualnej.

Treści merytoryczne: ustawowy aparat pojęciowy związany z ochroną prawną własności intelektualnej; pola eksploatacji utworów; literatura i przepisy prawa autorskiego; podmioty własności intelektualnej; przedmioty własności intelektualnej; treść prawa w tym zakresie.

Efekty uczenia się:

Wiedza (zna i rozumie): przepisy dotyczące ochrony własności intelektualnej.

Umiejętności (potrafi): praktycznie zastosować przepisy dotyczące ochrony własności intelektualnej.

Kompetencje społeczne (jest gotów do): określenia poziomu swojej wiedzy i umiejętności.

Forma prowadzenia zajęć: wykład.

4. Szkolenie w zakresie bezpieczeństwa i higieny pracy

Cel kształcenia: zapoznanie z podstawowymi wiadomościami na temat ogólnych zasad postępowania w razie wypadku podczas nauki i w sytuacjach zagrożeń, okoliczności i przyczyn wypadków; zasad udzielania pierwszej pomocy w razie wypadku, jak również wskazanie potencjalnych zagrożeń, które mogą wystąpić w środowisku uniwersyteckim.

Treści merytoryczne: regulacje prawne z zakresu bezpieczeństwa i higieny pracy; obowiązujące ustawy, rozporządzenia w sprawie bezpieczeństwa i higieny pracy w uczelniach; identyfikacja, analiza i ocena zagrożeń dla życia i zdrowia na poszczególnych kierunkach studiów (czynniki niebezpieczne, szkodliwe i uciążliwe); analiza okoliczności i przyczyn wypadków studentów: omówienie przyczyn wypadków; ogólne zasady postępowania w razie wypadku podczas nauki i w sytuacjach zagrożeń (np. pożaru); zasady udzielania pierwszej pomocy w razie wypadku – apteczka pierwszej pomocy.

Efekty uczenia się:

Wiedza (zna i rozumie): zasady postępowania w razie wypadku podczas nauki i w sytuacjach zagrożeń, okoliczności i przyczyny wypadków; zasady pierwszej pomocy.

Umiejętności (potrafi): postępować z materiałami niebezpiecznymi i szkodliwymi dla zdrowia; posługiwać się środkami ochrony indywidualnej i środkami ratunkowymi, w tym udzielić pierwszej pomocy.

Kompetencje społeczne (jest gotów do): zachowania ostrożności w postępowaniu z materiałami niebezpiecznymi i szkodliwymi dla zdrowia; przestrzegania zasad BHP przez siebie i swoich kolegów; wykazania się odpowiedzialnością za bezpieczeństwo i higienę pracy w swoim otoczeniu; angażowania się w podejmowanie czynności ratunkowych.

Forma prowadzenia zajęć: wykład.

PLAN STUDIÓW
KIERUNKU BEZPIECZEŃSTWO NARODOWE
W ZAKRESIE: BEZPIECZEŃSTWO W STOSUNKACH MIĘDZYNARODOWYCH

Obowiązuje do cyklu: 2023Z

Poziom studiów: studia drugiego stopnia

Profil kształcenia: ogólnoakademicki

Forma studiów: stacjonarne

Liczba semestrów: 4

Dziedzina/y nauki/dyscyplina/y naukowa/e lub artystyczna/e: dziedzina nauk społecznych, dyscypliny naukowe: nauki o bezpieczeństwie, nauki o polityce i administracji

Rok studiów: 1, semestr: 1

Lp.	Nazwa przedmiotu/grupy zajęć	Semestr	Liczba punktów ECTS	Punkty ECTS za zajęcia praktyczne	Forma zaliczenia	Status przedmiotu: obligatoryjny lub fakultatywny	Liczba godzin realizowanych z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego lub innej osoby prowadzącej zajęcia				Praktyka	Praca dyplomowa
							ogółem zajęcia dydaktyczne	wykład	ćwiczenia	inne		
Grupa treści												
I - WYMAGANIA OGÓLNE												
1	Język obcy	1	2	1	zal. oc.	f	30	0	30	1	0	0
2	Technologie informacyjne w systemach bezpieczeństwa		2	1	zal. oc.	o	30	0	30	1	0	0
Liczba punktów ECTS/godz. dyd. (ogółem)			4	2	x	x	60	0	60	2	0	0
Liczba punktów ECTS/godz. dyd. (zajęcia praktyczne)			x	2	x	x	60	0	60	2	0	0
Liczba punktów ECTS/godz. dyd. (przedmioty fakultatywne)			2	1	x	x	30	0	30	1	0	0

II - PODSTAWOWYCH													
1	Socjologia ogólna z elementami bezpieczeństwa	1	4	1,2	egz.	o	60	30	30	4	0	0	
2	Międzynarodowe systemy ochrony praw człowieka	1	4	1,2	egz.	o	60	30	30	4	0	0	
Liczba punktów ECTS/godz. dyd. (ogółem)			8	2,4	x	x	120	60	60	8	0	0	
Liczba punktów ECTS/godz. dyd. (zajęcia praktyczne)			x	2,4	x	x	60	0	60	8	0	0	
Liczba punktów ECTS/godz. dyd. (przedmioty fakultatywne)			0	0	x	x	0	0	0	0	0	0	
III - KIERUNKOWYCH													
1	Metodologia badań bezpieczeństwa	1	4	1,2	egz.	o	60	30	30	4	0	0	
2	Wojsko i obronność państwa	1	4	1,2	egz.	o	60	30	30	4	0	0	
3	Przedmiot do wyboru	1	2	0,6	zal. oc.	f	30	15	15	2	0	0	
Liczba punktów ECTS/godz. dyd. (ogółem)			10	3	x	x	150	75	75	10	0	0	
Liczba punktów ECTS/godz. dyd. (zajęcia praktyczne)			x	3	x	x	75	0	75	10	0	0	
Liczba punktów ECTS/godz. dyd. (przedmioty fakultatywne)			2	0,6	x	x	30	15	15	2	0	0	
IV – ZWIĄZANYCH Z ZAKRESEM KSZTAŁCENIA													
1	Międzynarodowe bezpieczeństwo energetyczne	1	3	0,6	zal. oc.	f	45	30	15	2	0	0	
2	Seminarium magisterskie i praca dyplomowa 1	1	4	1,2	zal. oc.	f	30	0	30	2	0	0	
Liczba punktów ECTS/godz. dyd. (ogółem)			7	1,8	x	x	75	30	45	4	0	0	
Liczba punktów ECTS/godz. dyd. (zajęcia praktyczne)			x	1,8	x	x	45	0	45	4	0	0	
Liczba punktów ECTS/godz. dyd. (przedmioty fakultatywne)			7	1,8	x	x	75	30	45	4	0	0	
V – INNE													
1	Etykieta	1	0,5	0	zal.	o	4	4	0	0	0	0	
2	Szkolenie w zakresie bezpieczeństwa i higieny pracy	1	0,5	0	zal.	o	4	4	0	0	0	0	
Liczba punktów ECTS/godz. dyd. (ogółem)			1	0	x	x	8	8	0	0	0	0	
Liczba punktów ECTS/godz. dyd. (zajęcia praktyczne)			x	0	x	x	0	0	0	0	0	0	
Liczba punktów ECTS/godz. dyd. (przedmioty fakultatywne)			0	0	x	x	0	0	0	0	0	0	
Liczba punktów ECTS/godz. dyd. w semestrze 1			30	9,2	x	x	413	173	240	24	0	0	

Rok studiów: 1, semestr: 2

Lp.	Nazwa przedmiotu/grupy zajęć	Semestr	Liczba punktów ECTS	Punkty ECTS za zajęcia praktyczne	Forma zaliczenia	Status przedmiotu: obligatoryjny lub fakultatywny	Liczba godzin realizowanych z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego lub innej osoby prowadzącej zajęcia				Praktyka	Praca dyplomowa	
							ogółem zajęcia dydaktyczne	wykład	ćwiczenia	inne			
Grupa treści													
I – PODSTAWOWYCH													
1	Psychologia zagrożeń	2	4	1,2	egz.	o	60	30	30	4	0	0	
2	Prawo obronne Rzeczypospolitej Polskiej	2	4	1,2	egz.	o	60	30	30	4	0	0	
3	Historia bezpieczeństwa świata i Polski	2	4	1,2	egz.	o	60	30	30	4	0	0	
4	Bezpieczeństwo energetyczne państwa	2	4	1,2	zal. oc.	o	60	30	30	2	0	0	
Liczba punktów ECTS/godz. dyd. (ogółem)			16	4,8	x	x	240	120	120	14	0	0	
Liczba punktów ECTS/godz. dyd. (zajęcia praktyczne)			x	4,8	x	x	120	0	120	14	0	0	
Liczba punktów ECTS/godz. dyd. (przedmioty fakultatywne)			0	0	x	x	0	0	0	0	0	0	
II – KIERUNKOWYCH													
1	Międzynarodowe stosunki ekonomiczne	2	5	1,2	egz.	o	60	30	30	4	0	0	
Liczba punktów ECTS/godz. dyd. (ogółem)			5	1,2	x	x	60	30	30	4	0	0	
Liczba punktów ECTS/godz. dyd. (zajęcia praktyczne)			x	1,2	x	x	30	0	30	4	0	0	
Liczba punktów ECTS/godz. dyd. (przedmioty fakultatywne)			0	0	x	x	0	0	0	0	0	0	
III – ZWIĄZANYCH Z ZAKRESEM KSZTAŁCENIA													
1	Negocjacje międzynarodowe	2	3,5	1,2	zal. oc.	f	60	30	30	2	0	0	
2	Seminarium magisterskie i praca dyplomowa 2	2	5	1,2	zal. oc.	f	30	0	30	2	0	0	
Liczba punktów ECTS/godz. dyd. (ogółem)			8,5	2,4	x	x	90	30	60	4	0	0	
Liczba punktów ECTS/godz. dyd. (zajęcia praktyczne)			x	2,4	x	x	60	0	60	4	0	0	
Liczba punktów ECTS/godz. dyd. (przedmioty fakultatywne)			8,5	2,4	x	x	90	30	60	4	0	0	

IV – INNE													
1	Ergonomia	2	0,25	0	zal.	o	2	2	0	0	0	0	0
2	Ochrona własności intelektualnej	2	0,25	0	zal.	o	2	2	0	0	0	0	0
Liczba punktów ECTS/godz. dyd. (ogółem)			0,5	0	x	x	4	4	0	0	0	0	0
Liczba punktów ECTS/godz. dyd. (zajęcia praktyczne)			x	0	x	x	0	0	0	0	0	0	0
Liczba punktów ECTS/godz. dyd. (przedmioty fakultatywne)			0	0	x	x	0	0	0	0	0	0	0
Liczba punktów ECTS/godz. dyd. w semestrze 2			30	8,4	x	x	394	184	210	22	0	0	0
Liczba punktów ECTS/godz. dyd. na I roku studiów			60	17,6	x	x	807	357	450	46	0	0	0

Rok studiów: 2, semestr: 3

Lp.	Nazwa przedmiotu/grupy zajęć	Semestr	Liczba punktów ECTS	Punkty ECTS za zajęcia praktyczne	Forma zaliczenia	Status przedmiotu: obligatoryjny lub fakultatywny	Liczba godzin realizowanych z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego lub innej osoby prowadzącej zajęcia				Praktyka	Praca dyplomowa	
							ogółem zajęcia dydaktyczne	wykład	ćwiczenia	inne			
Grupa treści													
I – PODSTAWOWYCH													
1	Etyka w polityce bezpieczeństwa	3	4,0	1,2	egz.	o	60	30	30	4	0	0	0
Liczba punktów ECTS/godz. dyd. (ogółem)			4,0	1,2	x	x	60	30	30	4	0	0	0
Liczba punktów ECTS/godz. dyd. (zajęcia praktyczne)			x	1,2	x	x	30	0	30	4	0	0	0
Liczba punktów ECTS/godz. dyd. (przedmioty fakultatywne)			0	0	x	x	0	0	0	0	0	0	0
II – KIERUNKOWYCH													
1	Regionalizacja i instytucjonalizacja bezpieczeństwa	3	4	1,2	egz.	o	60	30	30	4	0	0	0
2	Obwód Kaliningradzki Federacji Rosyjskiej a bezpieczeństwo regionu Morza Bałtyckiego	3	1	0	zal. oc.	o	15	15	0	2	0	0	0
Liczba punktów ECTS/godz. dyd. (ogółem)			5	1,2	x	x	75	45	30	6	0	0	0
Liczba punktów ECTS/godz. dyd. (zajęcia praktyczne)			x	1,2	x	x	30	0	30	4	0	0	0

Liczba punktów ECTS/godz. dyd. (przedmioty fakultatywne)		0	0	x	x	0	0	0	0	0	0	0
III – ZWIĄZANYCH Z ZAKRESEM KSZTAŁCENIA												
1	Białe wywiady a bezpieczeństwo międzynarodowe	3	5	1,2	egz.	f	60	30	30	4	0	0
2	Państwa dysfunkcyjne a bezpieczeństwo międzynarodowe	3	5	1,2	egz.	f	60	30	30	4	0	0
3	Seminarium magisterskie i praca dyplomowa 3	3	5	1,2	zal. oc.	f	30	0	30	2	0	0
Liczba punktów ECTS/godz. dyd. (ogółem)		15	3,6	x	x	150	60	90	10	0	0	0
Liczba punktów ECTS/godz. dyd. (zajęcia praktyczne)		x	3,6	x	x	90	0	90	10	0	0	0
Liczba punktów ECTS/godz. dyd. (przedmioty fakultatywne)		15	3,6	x	x	150	60	90	10	0	0	0
IV – PRAKTYKA												
1	Praktyka	3	6	6	zal. oc.	f	0	0	0	0	160	0
Liczba punktów ECTS/godz. dyd. (ogółem)		6	6	x	x	0	0	0	0	160	0	0
Liczba punktów ECTS/godz. dyd. (zajęcia praktyczne)		x	6	x	x	0	0	0	0	160	0	0
Liczba punktów ECTS/godz. dyd. (przedmioty fakultatywne)		6	6	x	x	0	0	0	0	160	0	0
Liczba punktów ECTS/godz. dyd. w semestrze 3		30	12,0	x	x	285	135	150	20	160	0	0

Rok studiów: 2, semestr: 4

Lp.	Nazwa przedmiotu/grupy zajęć	Semestr	Liczba punktów ECTS	Punkty ECTS za zajęcia praktyczne	Forma zaliczenia	Status przedmiotu: obligatoryjny lub fakultatywny	Liczba godzin realizowanych z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego lub innej osoby prowadzącej zajęcia				Praktyka	Praca dyplomowa
							ogółem zajęcia dydaktyczne	wykład	ćwiczenia	inne		
Grupa treści												
I – PODSTAWOWYCH												
1	Filozofia bezpieczeństwa	4	5	1,2	egz.	o	60	30	30	4	0	0
2	Bezpieczeństwo ekonomiczne państwa	4	3	1,2	zal. oc.	o	60	30	30	2	0	0
Liczba punktów ECTS/godz. dyd. (ogółem)			8	2,4	x	x	120	60	60	6	0	0
Liczba punktów ECTS/godz. dyd. (zajęcia praktyczne)			x	2,4	x	x	60	0	60	6	0	0
Liczba punktów ECTS/godz. dyd. (przedmioty fakultatywne)			0	0	x	x	0	0	0	0	0	0
II – KIERUNKOWYCH												
1	Fundamentalizm polityczny i religijny	4	5	1,2	egz.	o	60	30	30	4	0	0
2	Media a bezpieczeństwo państw demokratycznych	4	5	1,2	egz.	o	60	30	30	4	0	0
Liczba punktów ECTS/godz. dyd. (ogółem)			10	2,4	x	x	120	60	60	8	0	0
Liczba punktów ECTS/godz. dyd. (zajęcia praktyczne)			x	2,4	x	x	60	0	60	8	0	0
Liczba punktów ECTS/godz. dyd. (przedmioty fakultatywne)			0	0	x	x	0	0	0	0	0	0
III – ZWIĄZANYCH Z ZAKRESEM KSZTAŁCENIA												
1	Międzynarodowe bezpieczeństwo finansowe	4	1	0,6	zal. oc.	f	15	0	15	2	0	0
2	Euroatlantyckie struktury bezpieczeństwa	4	5	1,2	egz.	f	60	30	30	4	0	0
3	Seminarium magisterskie i praca dyplomowa 4	4	6	1,2	zal. oc.	f	30	0	30	2	0	0
Liczba punktów ECTS/godz. dyd. (ogółem)			12	3	x	x	105	30	75	8	0	0
Liczba punktów ECTS/godz. dyd. (zajęcia praktyczne)			x	3	x	x	75	0	75	8	0	0
Liczba punktów ECTS/godz. dyd. (przedmioty fakultatywne)			12	3	x	x	105	30	75	8	0	0
Liczba punktów ECTS/godz. dyd. w semestrze 4			30	7,8	x	x	345	150	195	22	0	0
Liczba punktów ECTS/godz. dyd. na II roku studiów			60	19,8	x	x	630	285	345	42	160	0

Lp.	Punkty ECTS sumaryczne wskaźniki ilościowe, w tym zajęcia:	Punkty ECTS	
		Liczba	%
Ogółem - plan studiów		120	100%
1	wymagające bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego lub innych osób prowadzących zajęcia	67,4	56,17
2	z zakresu nauk podstawowych	36	30,00
3	o charakterze praktycznym (laboratoryjne, projektowe, warsztatowe)	37,4	31,17
4	ogólnouczelniane lub realizowane na innym kierunku	3,5	2,92
5	zajęcia do wyboru - co najmniej 30% punktów ECTS	52,5	43,75
6	wymiar praktyk	6	5,00
7	zajęcia z wychowania fizycznego	-	-
8	zajęcia z języka obcego	2	1,67
9	przedmioty z dziedziny nauk humanistycznych lub nauk społecznych	118,5	98,75
10	zajęcia kształtujące umiejętności praktyczne (dotyczy profilu praktycznego)	-	-
11	zajęcia związane z prowadzoną w uczelni działalnością naukową w dyscyplinie/ach, do których przyporządkowano kierunek studiów (dotyczy profilu ogólnoakademickiego)	116,5	97,08

II	Procentowy udział pkt ECTS dla każdej z dyscyplin naukowych w łącznej liczbie punktów ECTS	%
1	nauki o bezpieczeństwie	60
2	nauki o polityce i administracji	40
Ogółem:		100

Przedmiot do wyboru:

- 1) Bezpieczeństwo państwa w polskim dyskursie politycznym
- 2) National Security in Political Discourse in Poland

PLAN STUDIÓW
KIERUNKU BEZPIECZEŃSTWO NARODOWE
W ZAKRESIE: BEZPIECZEŃSTWO W STOSUNKACH MIĘDZYNARODOWYCH

Obowiązuje do cyklu: 2023Z

Poziom studiów: studia drugiego stopnia

Profil kształcenia: ogólnoakademicki

Forma studiów: niestacjonarne

Liczba semestrów: 4

Dziedzina/y nauki/dyscyplina/y naukowa/e lub artystyczna/e: dziedzina nauk społecznych, dyscypliny naukowe: nauki o bezpieczeństwie, nauki o polityce i administracji

Rok studiów: 1, semestr: 1

Lp.	Nazwa przedmiotu/grupy zajęć	Semestr	Liczba punktów ECTS	Punkty ECTS za zajęcia praktyczne	Forma zaliczenia	Status przedmiotu: obligatoryjny lub fakultatywny	Liczba godzin realizowanych z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego lub innej osoby prowadzącej zajęcia				Praktyka	Praca dyplomowa
							ogółem zajęcia dydaktyczne	wykład	ćwiczenia	inne		
Grupa treści												
I - WYMAGANIA OGÓLNE												
1	Język obcy	1	2	1	zal. oc.	f	30	0	30	1	0	0
2	Technologie informacyjne w systemach bezpieczeństwa	1	2	1	zal. oc.	o	30	0	30	1	0	0
Liczba punktów ECTS/godz. dyd. (ogółem)			4	2	x	x	60	0	60	2	0	0
Liczba punktów ECTS/godz. dyd. (zajęcia praktyczne)			x	2	x	x	60	0	60	2	0	0
Liczba punktów ECTS/godz. dyd. (przedmioty fakultatywne)			2	1	x	x	30	0	30	1	0	0

II - PODSTAWOWYCH													
1	Socjologia ogólna z elementami bezpieczeństwa	1	4	0,64	egz.	o	36	20	16	4	0	0	0
2	Międzynarodowe systemy ochrony praw człowieka	1	4	0,64	egz.	o	36	20	16	4	0	0	0
Liczba punktów ECTS/godz. dyd. (ogółem)			8	1,28	x	x	72	40	32	8	0	0	0
Liczba punktów ECTS/godz. dyd. (zajęcia praktyczne)			x	1,28	x	x	32	0	32	8	0	0	0
Liczba punktów ECTS/godz. dyd. (przedmioty fakultatywne)			0	0	x	x	0	0	0	0	0	0	0
III - KIERUNKOWYCH													
1	Metodologia badań bezpieczeństwa	1	4	0,64	egz.	o	36	20	16	4	0	0	0
2	Wojsko i obronność państwa	1	4	0,64	egz.	o	36	20	16	4	0	0	0
3	Przedmiot do wyboru	1	2	0,6	zal. oc.	f	30	15	15	2	0	0	0
Liczba punktów ECTS/godz. dyd. (ogółem)			10	1,88	x	x	102	55	47	10	0	0	0
Liczba punktów ECTS/godz. dyd. (zajęcia praktyczne)			x	1,88	x	x	47	0	47	10	0	0	0
Liczba punktów ECTS/godz. dyd. (przedmioty fakultatywne)			2	0,6	x	x	30	15	15	2	0	0	0
IV – ZWIĄZANYCH Z ZAKRESEM KSZTAŁCENIA													
1	Międzynarodowe bezpieczeństwo energetyczne	1	3	0,64	zal. oc.	f	26	10	16	2	0	0	0
2	Seminarium magisterskie i praca dyplomowa 1	1	4	0,64	zal. oc.	f	16	0	16	2	0	0	0
Liczba punktów ECTS/godz. dyd. (ogółem)			7	1,28	x	x	42	10	32	4	0	0	0
Liczba punktów ECTS/godz. dyd. (zajęcia praktyczne)			x	1,28	x	x	32	0	32	4	0	0	0
Liczba punktów ECTS/godz. dyd. (przedmioty fakultatywne)			7	1,28	x	x	42	10	32	4	0	0	0
VI – INNE													
1	Etykieta	1	0,5	0	zal.	o	4	4	0	0	0	0	0
2	Szkolenie w zakresie bezpieczeństwa i higieny pracy	1	0,5	0	zal.	o	4	4	0	0	0	0	0
Liczba punktów ECTS/godz. dyd. (ogółem)			1	0	x	x	8	8	0	0	0	0	0
Liczba punktów ECTS/godz. dyd. (zajęcia praktyczne)			x	0	x	x	0	0	0	0	0	0	0
Liczba punktów ECTS/godz. dyd. (przedmioty fakultatywne)			0	0	x	x	0	0	0	0	0	0	0
Liczba punktów ECTS/godz. dyd. w semestrze 1			30	6,44	x	x	284	113	171	24	0	0	0

Rok studiów: 1, semestr: 2

Lp.	Nazwa przedmiotu/grupy zajęć	Semestr	Liczba punktów ECTS	Punkty ECTS za zajęcia praktyczne	Forma zaliczenia	Status przedmiotu: obligatoryjny lub fakultatywny	Liczba godzin realizowanych z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego lub innej osoby prowadzącej zajęcia				Praktyka	Praca dyplomowa
							ogółem zajęcia dydaktyczne	wykład	ćwiczenia	inne		
Grupa treści												
II- PODSTAWOWYCH												
1	Psychologia zagrożeń	2	4	0,64	egz.	o	36	20	16	4	0	0
2	Prawo obrotowe Rzeczypospolitej Polskiej	2	4	0,64	egz.	o	36	20	16	4	0	0
3	Historia bezpieczeństwa świata i Polski	2	4	0,64	egz.	o	36	20	16	4	0	0
4	Bezpieczeństwo energetyczne państwa	2	4	0,8	zal. oc.	o	34	14	20	2	0	0
Liczba punktów ECTS/godz. dyd. (ogółem)			16	2,72	x	x	142	74	68	14	0	0
Liczba punktów ECTS/godz. dyd. (zajęcia praktyczne)			x	2,72	x	x	68	0	68	14	0	0
Liczba punktów ECTS/godz. dyd. (przedmioty fakultatywne)			0	0	x	x	0	0	0	0	0	0
III – KIERUNKOWYCH												
1	Międzynarodowe stosunki ekonomiczne	2	5	0,64	egz.	o	36	20	16	4	0	0
Liczba punktów ECTS/godz. dyd. (ogółem)			5	0,64	x	x	36	20	16	4	0	0
Liczba punktów ECTS/godz. dyd. (zajęcia praktyczne)			x	0,64	x	x	16	0	16	4	0	0
Liczba punktów ECTS/godz. dyd. (przedmioty fakultatywne)			0	0	x	x	0	0	0	0	0	0
IV – ZWIĄZANYCH Z ZAKRESEM KSZTAŁCENIA												
1	Negocjacje międzynarodowe	2	3,5	0,64	zal. oc.	f	30	14	16	2	0	0
2	Seminarium magisterskie i praca dyplomowa 2	2	5	0,64	zal. oc.	f	16	0	16	2	0	0
Liczba punktów ECTS/godz. dyd. (ogółem)			8,5	1,28	x	x	46	14	32	4	0	0
Liczba punktów ECTS/godz. dyd. (zajęcia praktyczne)			x	1,28	x	x	32	0	32	4	0	0
Liczba punktów ECTS/godz. dyd. (przedmioty fakultatywne)			8,5	1,28	x	x	46	14	32	4	0	0

VI – INNE													
1	Ergonomia	2	0,25	0	zal.	o	2	2	0	0	0	0	0
2	Ochrona własności intelektualnej	2	0,25	0	zal.	o	2	2	0	0	0	0	0
Liczba punktów ECTS/godz. dyd. (ogółem)			0,5	0	x	x	4	4	0	0	0	0	0
Liczba punktów ECTS/godz. dyd. (zajęcia praktyczne)			x	0	x	x	0	0	0	0	0	0	0
Liczba punktów ECTS/godz. dyd. (przedmioty fakultatywne)			0	0	x	x	0	0	0	0	0	0	0
Liczba punktów ECTS/godz. dyd. w semestrze 2			30	4,64	x	x	228	112	116	22	0	0	0
Liczba punktów ECTS/godz. dyd. na I roku studiów			60	11,08	x	x	512	225	287	46	0	0	0

Rok studiów: 2, semestr: 3

Lp.	Nazwa przedmiotu/grupy zajęć	Semestr	Liczba punktów ECTS	Punkty ECTS za zajęcia praktyczne	Forma zaliczenia	Status przedmiotu: obligatoryjny lub fakultatywny	Liczba godzin realizowanych z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego lub innej osoby prowadzącej zajęcia				Praktyka	Praca dyplomowa	
							ogółem zajęcia dydaktyczne	wykład	ćwiczenia	inne			
Grupa treści													
II- PODSTAWOWYCH													
1	Etyka w polityce bezpieczeństwa	3	4	0,64	egz.	o	36	20	16	4	0	0	0
Liczba punktów ECTS/godz. dyd. (ogółem)			4	0,64	x	x	36	20	16	4	0	0	0
Liczba punktów ECTS/godz. dyd. (zajęcia praktyczne)			x	0,64	x	x	16	0	16	4	0	0	0
Liczba punktów ECTS/godz. dyd. (przedmioty fakultatywne)			0	0	x	x	0	0	0	0	0	0	0
III - KIERUNKOWYCH													
1	Regionalizacja i instytucjonalizacja bezpieczeństwa	3	4	0,64	egz.	o	36	20	16	4	0	0	0
2	Obwód Kaliningradzki Federacji Rosyjskiej a bezpieczeństwo regionu Morza Bałtyckiego	3	1	0	zal. oc.	o	10	10	0	2	0	0	0

Liczba punktów ECTS/godz. dyd. (ogółem)			5	0,64	x	x	46	30	16	6	0	0
Liczba punktów ECTS/godz. dyd. (zajęcia praktyczne)			x	0,64	x	x	16	0	16	4	0	0
Liczba punktów ECTS/godz. dyd. (przedmioty fakultatywne)			0	0	x	x	0	0	0	0	0	0
IV – ZWIĄZANYCH Z ZAKRESEM KSZTAŁCENIA												
1	Biały wywiad a bezpieczeństwo międzynarodowe	3	5	0,64	egz.	f	36	20	16	4	0	0
2	Państwa dysfunkcyjne a bezpieczeństwo międzynarodowe	3	5	0,64	egz.	f	36	20	16	4	0	0
3	Seminarium magisterskie i praca dyplomowa 3	3	5	0,64	zal. oc.	f	16	0	16	2	0	0
Liczba punktów ECTS/godz. dyd. (ogółem)			15	1,92	x	x	88	40	48	10	0	0
Liczba punktów ECTS/godz. dyd. (zajęcia praktyczne)			x	1,92	x	x	48	0	48	10	0	0
Liczba punktów ECTS/godz. dyd. (przedmioty fakultatywne)			15	1,92	x	x	88	40	48	10	0	0
V – PRAKTYKA												
1	Praktyka	3	6	6	zal. oc.	f	0	0	0	0	160	0
Liczba punktów ECTS/godz. dyd. (ogółem)			6	6	x	x	0	0	0	0	160	0
Liczba punktów ECTS/godz. dyd. (zajęcia praktyczne)			x	6	x	x	0	0	0	0	160	0
Liczba punktów ECTS/godz. dyd. (przedmioty fakultatywne)			6	6	x	x	0	0	0	0	160	0
Liczba punktów ECTS/godz. dyd. w semestrze 3			30	9,2	x	x	170	90	80	20	160	0

Rok studiów: 2, semestr: 4

Lp.	Nazwa przedmiotu/grupy zajęć	Semestr	Liczba punktów ECTS	Punkty ECTS za zajęcia praktyczne	Forma zaliczenia	Status przedmiotu: obligatoryjny lub fakultatywny	Liczba godzin realizowanych z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego lub innej osoby prowadzącej zajęcia				Praktyka	Praca dyplomowa	
							ogółem zajęcia dydaktyczne	wykład	ćwiczenia	inne			
Grupa treści													
II - PODSTAWOWYCH													
1	Filozofia bezpieczeństwa	4	5	0,64	egz.	o	36	20	16	4	0	0	
2	Bezpieczeństwo ekonomiczne państwa	4	3	0,64	zal. oc.	o	36	20	16	2	0	0	
Liczba punktów ECTS/godz. dyd. (ogółem)			8	1,28	x	x	72	40	32	6	0	0	
Liczba punktów ECTS/godz. dyd. (zajęcia praktyczne)			x	1,28	x	x	32	0	32	6	0	0	
Liczba punktów ECTS/godz. dyd. (przedmioty fakultatywne)			0	0	x	x	0	0	0	0	0	0	
III – KIERUNKOWYCH													
1	Fundamentalizm polityczny i religijny	4	5	0,64	egz.	o	36	20	16	4	0	0	
2	Media a bezpieczeństwo państw demokratycznych	4	5	0,64	egz.	o	36	20	16	4	0	0	
Liczba punktów ECTS/godz. dyd. (ogółem)			10	1,28	x	x	72	40	32	8	0	0	
Liczba punktów ECTS/godz. dyd. (zajęcia praktyczne)			x	1,28	x	x	32	0	32	8	0	0	
Liczba punktów ECTS/godz. dyd. (przedmioty fakultatywne)			0	0	x	x	0	0	0	0	0	0	
IV – ZWIĄZANYCH Z ZAKRESEM KSZTAŁCENIA													
1	Międzynarodowe bezpieczeństwo finansowe	4	1	0,6	zal. oc.	f	15	0	15	2	0	0	
2	Euroatlantyckie struktury bezpieczeństwa	4	5	0,64	egz.	f	36	20	16	4	0	0	
3	Seminarium magisterskie i praca dyplomowa 4	4	6	0,64	zal. oc.	f	16	0	16	2	0	0	
Liczba punktów ECTS/godz. dyd. (ogółem)			12	1,88	x	x	67	20	47	8	0	0	

Liczba punktów ECTS/godz. dyd. (zajęcia praktyczne)	x	1,88	x	x	47	0	47	8	0	0
Liczba punktów ECTS/godz. dyd. (przedmioty fakultatywne)	12	1,88	x	x	67	20	47	8	0	0
Liczba punktów ECTS/godz. dyd. w semestrze 4	30	4,44	x	x	211	100	111	22	0	0
Liczba punktów ECTS/godz. dyd. na II roku studiów	60	13,64	x	x	381	190	191	42	160	0

Lp.	Punkty ECTS sumaryczne wskaźniki ilościowe, w tym zajęcia:	Punkty ECTS	
		Liczba	%
Ogółem - plan studiów		120	100%
1	wymagające bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego lub innych osób prowadzących zajęcia	45,64	38,03
2	z zakresu nauk podstawowych	36	30,00
3	o charakterze praktycznym (laboratoryjne, projektowe, warsztatowe)	24,72	20,60
4	ogólnouczelniane lub realizowane na innym kierunku	3,5	2,92
5	zajęcia do wyboru - co najmniej 30% punktów ECTS	52,5	43,75
6	wymiar praktyk	6	5,00
7	zajęcia z wychowania fizycznego	-	-
8	zajęcia z języka obcego	2	1,67
9	przedmioty z dziedziny nauk humanistycznych lub nauk społecznych	118,5	98,75
10	zajęcia kształtujące umiejętności praktyczne (dotyczy profilu praktycznego)	-	-
11	zajęcia związane z prowadzoną w uczelni działalnością naukową w dyscyplinie/ach, do których przyporządkowano kierunek studiów (dotyczy profilu ogólnoakademickiego)	116,5	97,08

II	Procentowy udział pkt ECTS dla każdej z dyscyplin naukowych w łącznej liczbie punktów ECTS	%
1	nauki o bezpieczeństwie	60
2	nauki o polityce i administracji	40
Ogółem:		100

Przedmiot do wyboru:

- 1)Bezpieczeństwo państwa w polskim dyskursie politycznym
- 2)National Security in Political Discourse in Poland

PLAN STUDIÓW
KIERUNKU BEZPIECZEŃSTWO NARODOWE
W ZAKRESIE: BEZPIECZEŃSTWO REGIONALNE I LOKALNE

Obowiązuje do cyklu: 2023Z

Poziom studiów: studia drugiego stopnia

Profil kształcenia: ogólnoakademicki

Forma studiów: stacjonarne

Liczba semestrów: 4

Dziedzina/y nauki/dyscyplina/y naukowa/e lub artystyczna/e: dziedzina nauk społecznych, dyscypliny naukowe: nauki o bezpieczeństwie, nauki o polityce i administracji

Rok studiów: 1, semestr: 1

Lp.	Nazwa przedmiotu/grupy zajęć	Semestr	Liczba punktów ECTS	Punkty ECTS za zajęcia praktyczne	Forma zaliczenia	Status przedmiotu: obligatoryjny lub fakultatywny	Liczba godzin realizowanych z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego lub innej osoby prowadzącej zajęcia				Praktyka	Praca dyplomowa
							ogółem zajęcia dydaktyczne	wykład	ćwiczenia	inne		
Grupa treści												
I - WYMAGANIA OGÓLNE												
1	Język obcy	1	2	1	zal. oc.	f	30	0	30	1	0	0
2	Technologie informacyjne w systemach bezpieczeństwa	1	2	1	zal. oc.	o	30	0	30	1	0	0
Liczba punktów ECTS/godz. dyd. (ogółem)			4	2	x	x	60	0	60	2	0	0
Liczba punktów ECTS/godz. dyd. (zajęcia praktyczne)			x	2	x	x	60	0	60	2	0	0
Liczba punktów ECTS/godz. dyd. (przedmioty fakultatywne)			2	1	x	x	30	0	30	1	0	0

II - PODSTAWOWYCH													
1	Socjologia ogólna z elementami bezpieczeństwa	1	4	1,2	egz.	o	60	30	30	4	0	0	
2	Międzynarodowe systemy ochrony praw człowieka	1	4	1,2	egz.	o	60	30	30	4	0	0	
Liczba punktów ECTS/godz. dyd. (ogółem)			8	2,4	x	x	120	60	60	8	0	0	
Liczba punktów ECTS/godz. dyd. (zajęcia praktyczne)			x	2,4	x	x	60	0	60	8	0	0	
Liczba punktów ECTS/godz. dyd. (przedmioty fakultatywne)			0	0	x	x	0	0	0	0	0	0	
III - KIERUNKOWYCH													
1	Metodologia badań bezpieczeństwa	1	4	1,2	egz.	o	60	30	30	4	0	0	
2	Wojsko i obronność państwa	1	4	1,2	egz.	o	60	30	30	4	0	0	
3	Przedmiot do wyboru	1	2	0,6	zal. oc.	f	30	15	15	2	0	0	
Liczba punktów ECTS/godz. dyd. (ogółem)			10	3	x	x	150	75	75	10	0	0	
Liczba punktów ECTS/godz. dyd. (zajęcia praktyczne)			x	3	x	x	75	0	75	10	0	0	
Liczba punktów ECTS/godz. dyd. (przedmioty fakultatywne)			2	0,6	x	x	30	15	15	2	0	0	
IV – ZWIĄZANYCH Z ZAKRESEM KSZTAŁCENIA													
1	Bezpieczeństwo transgraniczne	1	3	0,6	zal. oc.	f	45	30	15	2	0	0	
2	Seminarium magisterskie i praca dyplomowa 1	1	4	1,2	zal. oc.	f	30	0	30	2	0	0	
Liczba punktów ECTS/godz. dyd. (ogółem)			7	1,8	x	x	75	30	45	4	0	0	
Liczba punktów ECTS/godz. dyd. (zajęcia praktyczne)			x	1,8	x	x	45	0	45	4	0	0	
Liczba punktów ECTS/godz. dyd. (przedmioty fakultatywne)			7	1,8	x	x	75	30	45	4	0	0	
VI – INNE													
1	Etykieta	1	0,5	0	zal.	o	4	4	0	0	0	0	
2	Szkolenie w zakresie bezpieczeństwa i higieny pracy	1	0,5	0	zal.	o	4	4	0	0	0	0	
Liczba punktów ECTS/godz. dyd. (ogółem)			1	0	x	x	8	8	0	0	0	0	
Liczba punktów ECTS/godz. dyd. (zajęcia praktyczne)			x	0	x	x	0	0	0	0	0	0	
Liczba punktów ECTS/godz. dyd. (przedmioty fakultatywne)			0	0	x	x	0	0	0	0	0	0	
Liczba punktów ECTS/godz. dyd. w semestrze 1			30	9,2	x	x	413	173	240	24	0	0	

Rok studiów: 1, semestr: 2

Lp.	Nazwa przedmiotu/grupy zajęć	Semestr	Liczba punktów ECTS	Punkty ECTS za zajęcia praktyczne	Forma zaliczenia	Status przedmiotu: obligatoryjny lub fakultatywny	Liczba godzin realizowanych z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego lub innej osoby prowadzącej zajęcia				Praktyka	Praca dyplomowa
							ogółem zajęcia dydaktyczne	wykład	ćwiczenia	inne		
Grupa treści												
II – PODSTAWOWYCH												
1	Psychologia zagrożeń	2	4	1,2	egz.	o	60	30	30	4	0	0
2	Prawo obronne Rzeczypospolitej Polskiej	2	4	1,2	egz.	o	60	30	30	4	0	0
3	Historia bezpieczeństwa świata i Polski	2	4	1,2	egz.	o	60	30	30	4	0	0
4	Bezpieczeństwo energetyczne państwa	2	4	1,2	zal. oc.	o	60	30	30	2	0	0
Liczba punktów ECTS/godz. dyd. (ogółem)			16	4,8	x	x	240	120	120	14	0	0
Liczba punktów ECTS/godz. dyd. (zajęcia praktyczne)			x	4,8	x	x	120	0	120	14	0	0
Liczba punktów ECTS/godz. dyd. (przedmioty fakultatywne)			0	0	x	x	0	0	0	0	0	0
III– KIERUNKOWYCH												
1	Międzynarodowe stosunki ekonomiczne	2	5	1,2	egz.	o	60	30	30	4	0	0
Liczba punktów ECTS/godz. dyd. (ogółem)			5	1,2	x	x	60	30	30	4	0	0
Liczba punktów ECTS/godz. dyd. (zajęcia praktyczne)			x	1,2	x	x	30	0	30	4	0	0
Liczba punktów ECTS/godz. dyd. (przedmioty fakultatywne)			0	0	x	x	0	0	0	0	0	0
IV – ZWIĄZANYCH Z ZAKRESEM KSZTAŁCENIA												
1	Przywództwo w zarządzaniu bezpieczeństwem regionalnym i lokalnym	2	3,5	1,2	zal. oc.	f	60	30	30	2	0	0
2	Seminarium magisterskie i praca dyplomowa 2	2	5	1,2	zal. oc.	f	30	0	30	2	0	0
Liczba punktów ECTS/godz. dyd. (ogółem)			8,5	2,4	x	x	90	30	60	4	0	0
Liczba punktów ECTS/godz. dyd. (zajęcia praktyczne)			x	2,4	x	x	60	0	60	4	0	0
Liczba punktów ECTS/godz. dyd. (przedmioty fakultatywne)			8,5	2,4	x	x	90	30	60	4	0	0

VI – INNE													
1	Ergonomia	2	0,25	0	zal.	o	2	2	0	0	0	0	0
2	Ochrona własności intelektualnej	2	0,25	0	zal.	o	2	2	0	0	0	0	0
Liczba punktów ECTS/godz. dyd. (ogółem)			0,5	0	x	x	4	4	0	0	0	0	0
Liczba punktów ECTS/godz. dyd. (zajęcia praktyczne)			x	0	x	x	0	0	0	0	0	0	0
Liczba punktów ECTS/godz. dyd. (przedmioty fakultatywne)			0	0	x	x	0	0	0	0	0	0	0
Liczba punktów ECTS/godz. dyd. w semestrze 2			30	8,4	x	x	394	184	210	22	0	0	0
Liczba punktów ECTS/godz. dyd. na I roku studiów			60	17,6	x	x	807	357	450	46	0	0	0

Rok studiów: 2, semestr: 3

Lp.	Nazwa przedmiotu/grupy zajęć	Semestr	Liczba punktów ECTS	Punkty ECTS za zajęcia praktyczne	Forma zaliczenia	Status przedmiotu: obligatoryjny lub fakultatywny	Liczba godzin realizowanych z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego lub innej osoby prowadzącej zajęcia				Praktyka	Praca dyplomowa	
							ogółem zajęcia dydaktyczne	wykład	ćwiczenia	inne			
Grupa treści													
II - PODSTAWOWYCH													
1	Etyka w polityce bezpieczeństwa	3	4	1,2	egz.	o	60	30	30	4	0	0	0
Liczba punktów ECTS/godz. dyd. (ogółem)			4	1,2	x	x	60	30	30	4	0	0	0
Liczba punktów ECTS/godz. dyd. (zajęcia praktyczne)			x	1,2	x	x	30	0	30	4	0	0	0
Liczba punktów ECTS/godz. dyd. (przedmioty fakultatywne)			0	0	x	x	0	0	0	0	0	0	0
III - KIERUNKOWYCH													
1	Regionalizacja i instytucjonalizacja bezpieczeństwa	3	4	1,2	egz.	o	60	30	30	4	0	0	0
2	Obwód Kaliningradzki Federacji Rosyjskiej a bezpieczeństwo regionu Morza Bałtyckiego	3	1	0	zal. oc.	o	15	15	0	2	0	0	0
Liczba punktów ECTS/godz. dyd. (ogółem)			5	1,2	x	x	75	45	30	6	0	0	0
Liczba punktów ECTS/godz. dyd. (zajęcia praktyczne)			x	1,2	x	x	30	0	30	4	0	0	0
Liczba punktów ECTS/godz. dyd. (przedmioty fakultatywne)			0	0	x	x	0	0	0	0	0	0	0

IV – ZWIĄZANYCH Z ZAKRESEM KSZTAŁCENIA													
1	Zespoły reagowania kryzysowego	3	5	1,2	egz.	f	60	30	30	4	0	0	
2	Bezpieczeństwo zewnętrznych granic RP	3	5	1,2	egz.	f	60	30	30	4	0	0	
3	Seminarium magisterskie i praca dyplomowa 3	3	5	1,2	zal. oc.	f	30	0	30	2	0	0	
Liczba punktów ECTS/godz. dyd. (ogółem)			15	3,6	x	x	150	60	90	10	0	0	
Liczba punktów ECTS/godz. dyd. (zajęcia praktyczne)			x	3,6	x	x	90	0	90	10	0	0	
Liczba punktów ECTS/godz. dyd. (przedmioty fakultatywne)			15	3,6	x	x	150	60	90	10	0	0	
V – PRAKTYKA													
1	Praktyka	3	6	6	zal. oc.	f	0	0	0	0	160	0	
Liczba punktów ECTS/godz. dyd. (ogółem)			6	6	x	x	0	0	0	0	160	0	
Liczba punktów ECTS/godz. dyd. (zajęcia praktyczne)			x	6	x	x	0	0	0	0	160	0	
Liczba punktów ECTS/godz. dyd. (przedmioty fakultatywne)			6	6	x	x	0	0	0	0	160	0	
Liczba punktów ECTS/godz. dyd. w semestrze 3			30	12	x	x	285	135	150	20	160	0	

Rok studiów: 2, semestr: 4

Lp.	Nazwa przedmiotu/grupy zajęć	Semestr	Liczba punktów ECTS	Punkty ECTS za zajęcia praktyczne	Forma zaliczenia	Status przedmiotu: obligatoryjny lub fakultatywny	Liczba godzin realizowanych z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego lub innej osoby prowadzącej zajęcia				Praktyka	Praca dyplomowa	
							ogółem zajęcia dydaktyczne	wykład	ćwiczenia	inne			
Grupa treści													
II - PODSTAWOWYCH													
1	Filozofia bezpieczeństwa	4	5	1,2	egz.	o	60	30	30	4	0	0	
2	Bezpieczeństwo ekonomiczne państwa	4	3	1,2	zal. oc.	o	60	30	30	2	0	0	

Liczba punktów ECTS/godz. dyd. (ogółem)				8	2,4	x	x	120	60	60	6	0	0
Liczba punktów ECTS/godz. dyd. (zajęcia praktyczne)				x	2,4	x	x	60	0	60	6	0	0
Liczba punktów ECTS/godz. dyd. (przedmioty fakultatywne)				0	0	x	x	0	0	0	0	0	0
III- KIERUNKOWYCH													
1	Fundamentalizm polityczny i religijny	4	5	1,2	egz.	o	60	30	30	4	0	0	0
2	Media a bezpieczeństwo państw demokratycznych	4	5	1,2	egz.	o	60	30	30	4	0	0	0
Liczba punktów ECTS/godz. dyd. (ogółem)				10	2,4	x	x	120	60	60	8	0	0
Liczba punktów ECTS/godz. dyd. (zajęcia praktyczne)				x	2,4	x	x	60	0	60	8	0	0
Liczba punktów ECTS/godz. dyd. (przedmioty fakultatywne)				0	0	x	x	0	0	0	0	0	0
IV – ZWIĄZANYCH Z ZAKRESEM KSZTAŁCENIA													
1	Ratownictwo medyczne	4	1	0,6	zal. oc.	f	15	0	15	2	0	0	0
2	Ugrupowania ekstremistyczne	4	5	1,2	egz.	f	60	30	30	4	0	0	0
3	Seminarium magisterskie i praca dyplomowa 4	4	6	1,2	zal. oc.	f	30	0	30	2	0	0	0
Liczba punktów ECTS/godz. dyd. (ogółem)				12	3	x	x	105	30	75	8	0	0
Liczba punktów ECTS/godz. dyd. (zajęcia praktyczne)				x	3	x	x	75	0	75	8	0	0
Liczba punktów ECTS/godz. dyd. (przedmioty fakultatywne)				12	3	x	x	105	30	75	8	0	0
Liczba punktów ECTS/godz. dyd. w semestrze 4				30	7,8	x	x	345	150	195	22	0	0
Liczba punktów ECTS/godz. dyd. na II roku studiów				60	19,8	x	x	630	285	345	42	160	0

Lp.	Punkty ECTS sumaryczne wskaźniki ilościowe, w tym zajęcia:	Punkty ECTS	
		Liczba	%
Ogółem - plan studiów		120	100%
1	wymagające bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego lub innych osób prowadzących zajęcia	67,4	56,17
2	z zakresu nauk podstawowych	36	30,00
3	o charakterze praktycznym (laboratoryjne, projektowe, warsztatowe)	37,4	31,17
4	ogólnouczelniane lub realizowane na innym kierunku	3,5	2,92
5	zajęcia do wyboru - co najmniej 30% punktów ECTS	52,5	43,75
6	wymiar praktyk	6	5,00
7	zajęcia z wychowania fizycznego	-	-
8	zajęcia z języka obcego	2	1,67
9	przedmioty z dziedziny nauk humanistycznych lub nauk społecznych	117,5	97,92
10	zajęcia kształtujące umiejętności praktyczne (dotyczy profilu praktycznego)	-	-
11	zajęcia związane z prowadzoną w uczelni działalnością naukową w dyscyplinie/ach, do których przyporządkowano kierunek studiów (dotyczy profilu ogólnoakademickiego)	115,5	96,25

II	Procentowy udział pkt ECTS dla każdej z dyscyplin naukowych w łącznej liczbie punktów ECTS	%
1	nauki o bezpieczeństwie	60
2	nauki o polityce i administracji	40
Ogółem:		100

Przedmiot do wyboru:

- 1) Bezpieczeństwo państwa w polskim dyskursie politycznym
- 2) National Security in Political Discourse in Poland

PLAN STUDIÓW
KIERUNKU: BEZPIECZEŃSTWO NARODOWE
W ZAKRESIE: BEZPIECZEŃSTWO REGIONALNE I LOKALNE

Obowiązuje do cyklu: 2023Z

Poziom studiów: studia drugiego stopnia

Profil kształcenia: ogólnoakademicki

Forma studiów: niestacjonarne

Liczba semestrów: 4

Dziedzina/y nauki/dyscyplina/y naukowa/e lub artystyczna/e: dziedzina nauk społecznych, dyscypliny naukowe: nauki o bezpieczeństwie, nauki o polityce i administracji

Rok studiów: 1, semestr: 1

Lp.	Nazwa przedmiotu/grupy zajęć	Semestr	Liczba punktów ECTS	Punkty ECTS za zajęcia praktyczne	Forma zaliczenia	Status przedmiotu: obligatoryjny lub fakultatywny	Liczba godzin realizowanych z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego lub innej osoby prowadzącej zajęcia				Praktyka	Praca dyplomowa
							ogółem zajęcia dydaktyczne	wykład	ćwiczenia	inne		
Grupa treści												
I - WYMAGANIA OGÓLNE												
1	Język obcy	1	2	1	zal. oc.	f	30	0	30	1	0	0
2	Technologie informacyjne w systemach bezpieczeństwa	1	2	1	zal. oc.	o	30	0	30	1	0	0
Liczba punktów ECTS/godz. dyd. (ogółem)			4	2	x	x	60	0	60	2	0	0
Liczba punktów ECTS/godz. dyd. (zajęcia praktyczne)			x	2	x	x	60	0	60	2	0	0
Liczba punktów ECTS/godz. dyd. (przedmioty fakultatywne)			2	1	x	x	30	0	30	1	0	0

II - PODSTAWOWYCH												
1	Socjologia ogólna z elementami bezpieczeństwa	1	4	0,64	egz.	o	36	20	16	4	0	0
2	Międzynarodowe systemy ochrony praw człowieka	1	4	0,64	egz.	o	36	20	16	4	0	0
Liczba punktów ECTS/godz. dyd. (ogółem)			8	1,28	x	x	72	40	32	8	0	0
Liczba punktów ECTS/godz. dyd. (zajęcia praktyczne)			x	1,28	x	x	32	0	32	8	0	0
Liczba punktów ECTS/godz. dyd. (przedmioty fakultatywne)			0	0	x	x	0	0	0	0	0	0
III - KIERUNKOWYCH												
1	Metodologia badań bezpieczeństwa	1	4	0,64	egz.	o	36	20	16	4	0	0
2	Wojsko i obronność państwa	1	4	0,64	egz.	o	36	20	16	4	0	0
3	Przedmiot do wyboru	1	2	0,6	zal. oc.	f	30	15	15	2	0	0
Liczba punktów ECTS/godz. dyd. (ogółem)			10	1,88	x	x	102	55	47	10	0	0
Liczba punktów ECTS/godz. dyd. (zajęcia praktyczne)			x	1,88	x	x	47	0	47	10	0	0
Liczba punktów ECTS/godz. dyd. (przedmioty fakultatywne)			2	0,6	x	x	30	15	15	2	0	0
IV – ZWIĄZANYCH Z ZAKRESEM KSZTAŁCENIA												
1	Bezpieczeństwo transgraniczne	1	3	0,64	zal. oc.	f	26	10	16	2	0	0
2	Seminarium magisterskie i praca dyplomowa 1	1	4	0,64	zal. oc.	f	16	0	16	2	0	0
Liczba punktów ECTS/godz. dyd. (ogółem)			7	1,28	x	x	42	10	32	4	0	0
Liczba punktów ECTS/godz. dyd. (zajęcia praktyczne)			x	1,28	x	x	32	0	32	4	0	0
Liczba punktów ECTS/godz. dyd. (przedmioty fakultatywne)			7	1,28	x	x	42	10	32	4	0	0
V – INNE												
1	Etykieta	1	0,5	0	zal.	o	4	4	0	0	0	0
2	Szkolenie w zakresie bezpieczeństwa i higieny pracy	1	0,5	0	zal.	o	4	4	0	0	0	0
Liczba punktów ECTS/godz. dyd. (ogółem)			1	0	x	x	8	8	0	0	0	0
Liczba punktów ECTS/godz. dyd. (zajęcia praktyczne)			x	0	x	x	0	0	0	0	0	0
Liczba punktów ECTS/godz. dyd. (przedmioty fakultatywne)			0	0	x	x	0	0	0	0	0	0
Liczba punktów ECTS/godz. dyd. w semestrze 1			30	6,44	x	x	284	113	171	24	0	0

Rok studiów: 1, semestr: 2

Lp.	Nazwa przedmiotu/grupy zajęć	Semestr	Liczba punktów ECTS	Punkty ECTS za zajęcia praktyczne	Forma zaliczenia	Status przedmiotu: obligatoryjny lub fakultatywny	Liczba godzin realizowanych z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego lub innej osoby prowadzącej zajęcia				Praktyka	Praca dyplomowa
							ogółem zajęcia dydaktyczne	wykład	ćwiczenia	inne		
Grupa treści												
II – PODSTAWOWYCH												
1	Psychologia zagrożeń	2	4	0,64	egz.	o	36	20	16	4	0	0
2	Prawo obronne Rzeczypospolitej Polskiej	2	4	0,64	egz.	o	36	20	16	4	0	0
3	Historia bezpieczeństwa świata i Polski	2	4	0,64	egz.	o	36	20	16	4	0	0
4	Bezpieczeństwo energetyczne państwa	2	4	0,8	zal. oc.	o	34	14	20	2	0	0
Liczba punktów ECTS/godz. dyd. (ogółem)			16	2,72	x	x	142	74	68	14	0	0
Liczba punktów ECTS/godz. dyd. (zajęcia praktyczne)			x	2,72	x	x	68	0	68	14	0	0
Liczba punktów ECTS/godz. dyd. (przedmioty fakultatywne)			0	0	x	x	0	0	0	0	0	0
III – KIERUNKOWYCH												
1	Międzynarodowe stosunki ekonomiczne	2	5	0,64	egz.	o	36	20	16	4	0	0
Liczba punktów ECTS/godz. dyd. (ogółem)			5	0,64	x	x	36	20	16	4	0	0
Liczba punktów ECTS/godz. dyd. (zajęcia praktyczne)			x	0,64	x	x	16	0	16	4	0	0
Liczba punktów ECTS/godz. dyd. (przedmioty fakultatywne)			0	0	x	x	0	0	0	0	0	0
IV – ZWIĄZANYCH Z ZAKRESEM KSZTAŁCENIA												
1	Przywództwo w zarządzaniu bezpieczeństwem regionalnym i lokalnym	2	3,5	0,8	zal. oc.	f	30	10	20	2	0	0
2	Seminarium magisterskie i praca dyplomowa 2	2	5	0,64	zal. oc.	f	16	0	16	2	0	0
Liczba punktów ECTS/godz. dyd. (ogółem)			8,5	1,44	x	x	46	10	36	4	0	0
Liczba punktów ECTS/godz. dyd. (zajęcia praktyczne)			x	1,44	x	x	36	0	36	4	0	0
Liczba punktów ECTS/godz. dyd. (przedmioty fakultatywne)			8,5	1,44	x	x	46	10	36	4	0	0

VI – INNE													
1	Ergonomia	2	0,25	0	zal.	o	2	2	0	0	0	0	0
2	Ochrona własności intelektualnej	2	0,25	0	zal.	o	2	2	0	0	0	0	0
Liczba punktów ECTS/godz. dyd. (ogółem)			0,5	0	x	x	4	4	0	0	0	0	0
Liczba punktów ECTS/godz. dyd. (zajęcia praktyczne)			x	0	x	x	0	0	0	0	0	0	0
Liczba punktów ECTS/godz. dyd. (przedmioty fakultatywne)			0	0	x	x	0	0	0	0	0	0	0
Liczba punktów ECTS/godz. dyd. w semestrze 2			30	4,80	x	x	228	108	120	22	0	0	0
Liczba punktów ECTS/godz. dyd. na I roku studiów			60	11,24	x	x	512	221	291	46	0	0	0

Rok studiów: 2, semestr: 3

Lp.	Nazwa przedmiotu/grupy zajęć	Semestr	Liczba punktów ECTS	Punkty ECTS za zajęcia praktyczne	Forma zaliczenia	Status przedmiotu: obligatoryjny lub fakultatywny	Liczba godzin realizowanych z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego lub innej osoby prowadzącej zajęcia				Praktyka	Praca dyplomowa	
							ogółem zajęcia dydaktyczne	wykład	ćwiczenia	inne			
Grupa treści													
II - PODSTAWOWYCH													
1	Etyka w polityce bezpieczeństwa	3	4	0,64	egz.	o	36	20	16	4	0	0	0
Liczba punktów ECTS/godz. dyd. (ogółem)			4	0,64	x	x	36	20	16	4	0	0	0
Liczba punktów ECTS/godz. dyd. (zajęcia praktyczne)			x	0,64	x	x	16	0	16	4	0	0	0
Liczba punktów ECTS/godz. dyd. (przedmioty fakultatywne)			0	0	x	x	0	0	0	0	0	0	0
III - KIERUNKOWYCH													
1	Regionalizacja i instytucjonalizacja bezpieczeństwa	3	4	0,64	egz.	o	36	20	16	4	0	0	0
2	Obwód Kaliningradzki Federacji Rosyjskiej a bezpieczeństwo regionu Morza Bałtyckiego	3	1	0	zal. oc.	o	10	10	0	2	0	0	0

Liczba punktów ECTS/godz. dyd. (ogółem)				5	0,64	x	x	46	30	16	6	0	0	
Liczba punktów ECTS/godz. dyd. (zajęcia praktyczne)				x	0,64	x	x	16	0	16	4	0	0	
Liczba punktów ECTS/godz. dyd. (przedmioty fakultatywne)				0	0	x	x	0	0	0	0	0	0	
IV – ZWIĄZANYCH Z ZAKRESEM KSZTAŁCENIA														
1	Zespoły reagowania kryzysowego			3	5	0,64	egz.	f	36	20	16	4	0	0
2	Bezpieczeństwo zewnętrznych granic RP			3	5	0,64	egz.	f	36	20	16	4	0	0
3	Seminarium magisterskie i praca dyplomowa 3			3	5	0,64	zal. oc.	f	16	0	16	2	0	0
Liczba punktów ECTS/godz. dyd. (ogółem)				15	1,92	x	x	88	40	48	10	0	0	
Liczba punktów ECTS/godz. dyd. (zajęcia praktyczne)				x	1,92	x	x	48	0	48	10	0	0	
Liczba punktów ECTS/godz. dyd. (przedmioty fakultatywne)				15	1,92	x	x	88	40	48	10	0	0	
V – PRAKTYKA														
1	Praktyka			3	6	6	zal. oc.	f	0	0	0	0	160	0
Liczba punktów ECTS/godz. dyd. (ogółem)				6	6	x	x	0	0	0	0	0	160	0
Liczba punktów ECTS/godz. dyd. (zajęcia praktyczne)				x	6	x	x	0	0	0	0	160	0	
Liczba punktów ECTS/godz. dyd. (przedmioty fakultatywne)				6	6	x	x	0	0	0	0	160	0	
Liczba punktów ECTS/godz. dyd. w semestrze 3				30	9,2	x	x	170	90	80	20	160	0	

Rok studiów: 2, semestr: 4

Lp.	Nazwa przedmiotu/grupy zajęć	Semestr	Liczba punktów ECTS	Punkty ECTS za zajęcia praktyczne	Forma zaliczenia	Status przedmiotu: obligatoryjny lub fakultatywny	Liczba godzin realizowanych z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego lub innej osoby prowadzącej zajęcia				Praktyka	Praca dyplomowa
							ogółem zajęcia dydaktyczne	wykład	ćwiczenia	inne		
Grupa treści												
II - PODSTAWOWYCH												
1	Filozofia bezpieczeństwa	4	5	0,64	egz.	o	36	20	16	4	0	0
2	Bezpieczeństwo ekonomiczne państwa	4	3	0,64	zal. oc.	o	36	20	16	2	0	0
Liczba punktów ECTS/godz. dyd. (ogółem)			8	1,28	x	x	72	40	32	6	0	0
Liczba punktów ECTS/godz. dyd. (zajęcia praktyczne)			x	1,28	x	x	32	0	32	6	0	0
Liczba punktów ECTS/godz. dyd. (przedmioty fakultatywne)			0	0	x	x	0	0	0	0	0	0
III- KIERUNKOWYCH												
1	Fundamentalizm polityczny i religijny	4	5	0,64	egz.	o	36	20	16	4	0	0
2	Media a bezpieczeństwo państw demokratycznych	4	5	0,64	egz.	o	36	20	16	4	0	0
Liczba punktów ECTS/godz. dyd. (ogółem)			10	1,28	x	x	72	40	32	8	0	0
Liczba punktów ECTS/godz. dyd. (zajęcia praktyczne)			x	1,28	x	x	32	0	32	8	0	0
Liczba punktów ECTS/godz. dyd. (przedmioty fakultatywne)			0	0	x	x	0	0	0	0	0	0
IV – ZWIĄZANYCH Z ZAKRESEM KSZTAŁCENIA												
1	Ratownictwo medyczne	4	1	0,6	zal. oc.	f	15	0	15	2	0	0
2	Ugrupowania ekstremistyczne	4	5	0,64	egz.	f	36	20	16	4	0	0
3	Seminarium magisterskie i praca dyplomowa 4	4	6	0,64	zal. oc.	f	16	0	16	2	0	0
Liczba punktów ECTS/godz. dyd. (ogółem)			12	1,88	x	x	67	20	47	8	0	0

Liczba punktów ECTS/godz. dyd. (zajęcia praktyczne)	x	1,88	x	x	47	0	47	8	0	0
Liczba punktów ECTS/godz. dyd. (przedmioty fakultatywne)	12	1,88	x	x	67	20	47	8	0	0
Liczba punktów ECTS/godz. dyd. w semestrze 4	30	4,44	x	x	211	100	111	22	0	0
Liczba punktów ECTS/godz. dyd. na II roku studiów	60	13,64	x	x	381	190	191	42	160	0

Lp.	Punkty ECTS sumaryczne wskaźniki ilościowe, w tym zajęcia:	Punkty ECTS	
		Liczba	%
Ogółem - plan studiów		120	100%
1	wymagające bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego lub innych osób prowadzących zajęcia	45,64	38,03
2	z zakresu nauk podstawowych	36	30,00
3	o charakterze praktycznym (laboratoryjne, projektowe, warsztatowe)	24,88	20,73
4	ogólnouczelniane lub realizowane na innym kierunku	3,5	2,92
5	zajęcia do wyboru - co najmniej 30% punktów ECTS	52,5	43,75
6	wymiar praktyk	6	5,00
7	zajęcia z wychowania fizycznego	-	-
8	zajęcia z języka obcego	2	1,67
9	przedmioty z dziedziny nauk humanistycznych lub nauk społecznych	117,5	97,92
10	zajęcia kształtujące umiejętności praktyczne (dotyczy profilu praktycznego)	-	-
11	zajęcia związane z prowadzoną w uczelni działalnością naukową w dyscyplinie/ach, do których przyporządkowano kierunek studiów (dotyczy profilu ogólnoakademickiego)	115,5	96,25

II	Procentowy udział pkt ECTS dla każdej z dyscyplin naukowych w łącznej liczbie punktów ECTS	%
1	nauki o bezpieczeństwie	60
2	nauki o polityce i administracji	40
Ogółem:		100

Przedmiot do wyboru:

- 1) Bezpieczeństwo państwa w polskim dyskursie politycznym
- 2) National Security in Political Discourse in Poland