

### **Efekty uczenia się dla kierunku bezpieczeństwo narodowe**

1. **Przyporządkowanie kierunku studiów do dziedziny nauki i dyscyplin naukowych:** kierunek przyporządkowano do dziedziny nauk społecznych, dyscyplin: nauki o bezpieczeństwie (60%), nauki o polityce i administracji (40%). Dyscyplina naukowa wiodąca: nauki o bezpieczeństwie.
2. **Profil kształcenia:** ogólnoakademicki.
3. **Poziom i czas trwania studiów/liczba punktów ECTS:** studia pierwszego stopnia – licencjackie (6 semestrów) / 180 ECTS.
4. **Numer charakterystyki poziomu Polskiej Ramy Kwalifikacji:** 6.
5. **Absolwent:** dysponuje interdyscyplinarną wiedzą z zakresu nauk o bezpieczeństwie. Posiada umiejętności skutecznego zachowania się w warunkach realnych zagrożeń. Jest przygotowany do analizy oraz praktycznego zastosowania zasad prawnych i procedur bezpieczeństwa, jak również zarządzania kryzysowego na poziomie globalnym, regionalnym, państwowym i lokalnym. Rozumie istotę bezpieczeństwa, jego uwarunkowania oraz instytucjonalny kontekst bezpieczeństwa narodowego. Posiada wiedzę na temat zjawisk i procesów odnoszących się do polityki bezpieczeństwa państwa w wymiarze wewnętrznym i zewnętrznym oraz środowiska bezpieczeństwa państwa oraz interakcji w nim zachodzących. Jest profesjonalnie przygotowany do pracy w strukturach bezpieczeństwa państwa na poziomie centralnym i lokalnym, w szczególności na stanowiskach przewidzianych dla cywilnych pracowników Sił Zbrojnych, w dyplomacji wojskowej, służbach specjalnych oraz w gminnych zespołach reagowania, powiatowych i wojewódzkich Centrach Zarządzania Kryzysowego, i odpowiednich komórkach organizacyjnych zarządzania kryzysowego w przedsiębiorstwach, instytucjach użyteczności publicznej. Jest w stanie wykonywać pracę samodzielną oraz zespołową, gdzie kreatywnie rozwiązuje postawione przed nim problemy. Posiada umiejętności myślenia analitycznego i systemowego, jak również pozwalające na gromadzenie, przetwarzanie oraz udostępnianie informacji z wykorzystaniem nowoczesnych technologii informacyjnych i środków multimedialnych. Posiada umiejętności negocjacyjne oraz decydowania w sytuacjach kryzysowych. Posługuje się w mowie i w piśmie językiem obcym na poziomie biegłości B2 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego Rady Europy oraz językiem obcym specjalistycznym niezbędnym do wykonywania obowiązków służbowych w strukturach bezpieczeństw.
  - 5.1. **Tytuł zawodowy nadawany absolwentom:** licencjat.
6. **Wymagania ogólne:** do uzyskania kwalifikacji pierwszego stopnia wymagane jest osiągnięcie wszystkich poniższych efektów uczenia się.

Kod składnika opisu charakterystyki efektów uczenia się w dziedzinie nauki społeczne; dyscyplinach: nauki o bezpieczeństwie, nauki o polityce i administracji	Opis charakterystyk pierwszego stopnia efektów uczenia się Polskiej Ramy Kwalifikacji	Symbol efektu kierunkowego	Treść efektu kierunkowego
<b>WIEDZA: absolwent zna i rozumie</b>			
S/NBA_P6S_WG S/NPAA_P6S_WG	w zaawansowanym stopniu – wybrane fakty, obiekty i zjawiska oraz dotyczące ich metody i teorie wyjaśniające złożone zależności między nimi, stanowiące podstawową wiedzę ogólną z zakresu dyscyplin naukowych lub artystycznych tworzących podstawy teoretyczne oraz wybrane zagadnienia z zakresu wiedzy szczegółowej – właściwe dla programu studiów	KA6_WG1	metodologiczne podstawy dyscyplin: nauki o bezpieczeństwie oraz nauki o polityce i administracji
		KA6_WG02	proces ewolucji bezpieczeństwa Polski w Europie i na świecie
		KA6_WG03	podstawowe pojęcia i definicje z zakresu geografii politycznej i geopolityki
		KA6_WG04	podstawowe pojęcia, procesy i zasady z zakresu mikro- i makroekonomii oraz przemiany i mechanizmy funkcjonowania współczesnej gospodarki
		KA6_WG05	koncepcje genezy państwa
		KA6_WG06	pojęcie i istotę prawa oraz związki zachodzące między prawem krajowym a międzynarodowym w obszarze bezpieczeństwa
		KA6_WG07	wybrane modele administracji publicznej
		KA6_WG08	proces planowania strategicznego w obszarze bezpieczeństwa

		KA6_WG09	istotę polityki z perspektywy różnych doktryn i ideologii
		KA6_WG10	współczesne zagrożenia terroryzmem w wymiarze światowym
		KA6_WG11	pojęcie, istotę oraz uwarunkowania bezpieczeństwa narodowego oraz bezpieczeństwa międzynarodowego
		KA6_WG12	zakres, podstawowe kategorie oraz uwarunkowania międzynarodowych stosunków politycznych oraz międzynarodowych stosunków gospodarczych
		KA6_WG13	mechanizmy rządzenia i podejmowania decyzji politycznych
		KA6_WG14	rolę mediów w warunkach społeczeństwa informacyjnego
		KA6_WG15	rolę systemów zarządzania kryzysowego
		KA6_WG16	istotę bezpieczeństwa ekologicznego we współczesnym świecie
		KA6_WG17	wpływ zagrożenia terrorystycznego na bezpieczeństwo państwa
		KA6_WG18	mechanizmy działania służb specjalnych
		KA6_WG19	znaczenie wewnętrznych i zewnętrznych uwarunkowań bezpieczeństwa Polski
		KA6_WG20	mechanizmy funkcjonowania obrony cywilnej państwa
		KA6_WG21	rodzaje, formy oraz mechanizmy funkcjonowania współczesnego cyberterroryzmu

		KA6_WG22	przyczyny oraz przebieg współczesnych konfliktów zbrojnych
		KA6_WG23	teorie bezpieczeństwa międzynarodowego
		KA6_WG24	historyczne, ekonomiczne, społeczne i kulturowe uwarunkowania życia politycznego
		KA6_WG25	nowożytny język obcy na poziomie B2 zgodnie z wymogami Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego
S/NBA_P6S_WK S/NPAA_P6S_WK	fundamentalne dylematy współczesnej cywilizacji  podstawowe ekonomiczne, prawne, etyczne i inne uwarunkowania różnych rodzajów działalności zawodowej związanej z kierunkiem studiów, w tym podstawowe pojęcia i zasady z zakresu ochrony własności przemysłowej i prawa autorskiego  podstawowe zasady tworzenia i rozwoju różnych form przedsiębiorczości	KA6_WK01	etyczne i prawne uwarunkowania działalności w obszarze bezpieczeństwa
		KA6_WK02	podstawowe pojęcia i zasady z zakresu prawa autorskiego i ochrony własności intelektualnej
		KA6_WK03	zasady organizacji pracy indywidualnej i zespołowej; podstawowe zasady tworzenia i rozwoju różnych form przedsiębiorczości
<b>UMIEJĘTNOŚCI: absolwent potrafi</b>			
S/NBA_P6S_UW S/NPAA_P6S_UW	wykorzystywać posiadaną wiedzę – formułować i rozwiązywać złożone i nietypowe problemy oraz wykonywać zadania w warunkach nie w pełni przewidywalnych przez:  – właściwy dobór źródeł i informacji z nich pochodzących, dokonywanie oceny, krytycznej analizy i syntezy tych informacji,	KA6_UW01	intepretować teksty naukowe w obszarze bezpieczeństwa i wykorzystywać posiadaną wiedzę do budowania argumentów podczas dyskusji
		KA6_UW02	interpretować wiedzę z perspektywy historycznej i współczesnej w wymiarze polskim, europejskim i światowym o demokracji,

<p>– dobór oraz stosowanie właściwych metod i narzędzi, w tym zaawansowanych technik informacyjno-komunikacyjnych</p>		społeczeństwie obywatelskim oraz kulturze politycznej
	KA6_UW03	wykorzystać, poprzez właściwy dobór metod i narzędzi, wiedzę na temat geograficznego ujęcia rzeczywistości
	KA6_UW04	dokonywać analiz problemów politycznych i gospodarczych w skali międzynarodowej
	KA6_UW05	objasniać podstawowe pojęcia opisujące państwo i prawo oraz procesy i zjawiska zachodzące w organizacji i funkcjonowaniu współczesnych państw
	KA6_UW06	dokonywać interpretacji przepisów prawnych, szczególnie w obszarze bezpieczeństwa narodowego, w tym w sytuacji stanów nadzwyczajnych: stanu wojennego, stanu wyjątkowego, stanu klęski żywiołowej
	KA6_UW07	rozpoznawać rodzaje administracji na poszczególnych szczeblach organizacji państwa, dokonywać oceny kompetencji i zadań administracji rządowej i samorządowej oraz administracji specjalnej, z uwzględnieniem realizacji zadań na rzecz bezpieczeństwa narodowego
	KA6_UW08	dokonać krytycznej analizy i syntezy problemów organizacji i zarządzania oraz formułować i rozwiązywać zadania związane z wiedzą o bezpieczeństwie narodowym oraz

			wiedzę z zakresu organizacji i zarządzania
		KA6_UW09	dokonać krytycznej analizy przyczyn, sukcesów i porażek w tworzeniu i umacnianiu państwowości oraz bezpieczeństwa Polski w ujęciu historycznym
		KA6_UW10	dokonać wstępnej prognozy rozwoju bezpieczeństwa w ujęciu uniwersalnym, ogólnoeuropejskim i euroatlantyckim
		KA6_UW11	definiować problemy globalne w polityce bezpieczeństwa, problemy polityki bezpieczeństwa w ujęciu ewolucyjnym i prognostycznym
		KA6_UW12	zastosować odpowiednie metody i narzędzia w strategii bezpieczeństwa
		KA6_UW13	analizować mechanizmy funkcjonowania wspólnot lokalnych i organizacji politycznych.
		KA6_UW14	określić rolę państwa, jego instytucje i politykę w życiu społeczeństwa
		KA6_UW15	dobrać odpowiednie metody i techniki badawcze do opisu i analizy zjawisk społeczno-politycznych
		KA6_UW16	wykorzystywać posiadaną wiedzę do prognozowania zjawisk politycznych na poziomie ogólnym oraz zagrożeń funkcjonującego porządku prawnego, społecznego i politycznego

		KA6_UW17	przeprowadzić krytyczną analizę procesu rządzenia i podejmowania decyzji
		KA6_UW18	analizować i oceniać zagrożenia dotyczące bezpieczeństwa ekologicznego
		KA6_UW19	dostrzec i ocenić zagrożenia ze strony współczesnego terroryzmu
		KA6_UW20	analizować i oceniać funkcjonowanie służb specjalnych w zakresie walki z terroryzmem
		KA6_UW21	dostrzec i ocenić uwarunkowania bezpieczeństwa Polski
		KA6_UW22	analizować i oceniać zasady funkcjonowania systemów zarządzania kryzysowego
		KA6_UW23	dostrzec i ocenić zadania obrony cywilnej państwa
		KA6_UW24	dostrzec i ocenić zagrożenie ze strony terroryzmu narodowego i międzynarodowego
		KA6_UW25	analizować i oceniać rolę służb specjalnych w zwalczaniu terroryzmu
		KA6_UW26	dostrzec i ocenić zagrożenia wynikające z cyberterroryzmu
		KA6_UW27	analizować i oceniać przyczyny i przebieg wojen i konfliktów międzynarodowych
		KA6_UW28	analizować i oceniać uwarunkowania bezpieczeństwa międzynarodowego na początku XXI wieku

S/NBA_P6S_UK S/NPAA_P6S_UK	komunikować się z otoczeniem z użyciem specjalistycznej terminologii  brać udział w debacie – przedstawiać i oceniać różne opinie i stanowiska oraz dyskutować o nich  posługiwać się językiem obcym na poziomie B2 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego	KA6_UK01	komunikować się z otoczeniem przy użyciu specjalistycznej terminologii, brać udział w debacie oraz aktywnie uczestniczyć w życiu publicznym
		KA6_UK02	posługiwać się językiem obcym na poziomie B2 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego
		KA6_UK03	ocenić społeczne oczekiwania dotyczące funkcjonowania i roli instytucji społeczno-politycznych oraz zagrożeń dla porządku prawnego, społecznego i politycznego
		KA6_UK04	stosować właściwe metody i narzędzia w procesie komunikowania się w tym zaawansowane techniki informacyjno-komunikacyjne
S/NBA_P6S_UO S/NPAA_P6S_UO	planować i organizować pracę indywidualną oraz w zespole  współdziałać z innymi osobami w ramach prac zespołowych (także o charakterze interdyscyplinarnym)	KA6_UO01	planować i organizować pracę indywidualną oraz w zespole
		KA6_UO02	współdziałać z innymi osobami w ramach prac zespołowych
S/NBA_P6S_UU S/NPAA_P6S_UU	samodzielnie planować i realizować własne uczenie się przez całe życie	KA6_UU01	samodzielnie planować i realizować własne uczenie się przez całe życie
<b>KOMPETENCJE SPOŁECZNE: absolwent jest gotów do</b>			
S/NBA_P6S_KK S/NPAA_P6S_KK	krytycznej oceny posiadanej wiedzy i odbieranych treści  uznawania znaczenia wiedzy w rozwiązywaniu problemów poznawczych i praktycznych oraz zasięgania opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu	KA6_KK01	uzupełniania swojej wiedzy oraz doskonalenia i poszerzenia swoich umiejętności
		KA6_KK02	zasięgania opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu, korzystania z literatury naukowej i specjalistycznej
		KA6_KK03	wykonywania funkcji inicjatora i organizatora życia



			społecznego, kierowania małymi zespołami ludzkimi i przedsięwzięciami
		KA6_KK04	pracy na podstawowych szczeblach organizacji państwa ze szczególnym uwzględnieniem tych jednostek, które realizują zadania na rzecz bezpieczeństwa narodowego
		KA6_KK05	aktywnego uczestniczenia w życiu publicznym, także w zespołach realizujących cele społeczne, polityczne i obywatelskie
		KA6_KK06	analizy i oceny procesów zachodzących w obszarze bezpieczeństwa
		KA6_KK07	interpretacji współczesnych zjawisk towarzyszących polityce bezpieczeństwa oraz analizy relacji zachodzących między teorią a praktyką polityki bezpieczeństwa państwa
S/NBA_P6S_KO S/NPAA_P6S_KO	wypełniania zobowiązań społecznych, współorganizowania działalności na rzecz środowiska społecznego  inicjowania działań na rzecz interesu publicznego  myślenia i działania w sposób przedsiębiorczy	KA6_KO01	aktywnego udziału w życiu politycznym społeczeństwa obywatelskiego na różnych poziomach partycypacji oraz przewidywania skutków swojej aktywności
		KA6_KO02	uczestnictwa w budowaniu zinstytucjonalizowanych form aktywności obywatelskiej
S/NBA_P6S_KR S/NPAA_P6S_KR	odpowiedzialnego pełnienia ról zawodowych w tym: - przestrzegania zasad etyki zawodowej i wymagania tego od innych, - dbałości o dorobek i tradycje zawodu	KA6_KR01	kierowania się zasadami etyki zawodowej; przestrzegania przepisów prawa w działalności zawodowej
		KA6_KR02	ponoszenia odpowiedzialności za własne przygotowanie do pracy,

			podejmowane decyzje i prowadzone działania oraz ich skutki
		KA6_KR03	prowadzenia samodzielnych poszukiwań sposobów rozwiązywania problemów zarządzania, stosowania podstawowych metod i technik zarządzania organizacjami, w tym będących w sytuacjach kryzysowych
		KA6_KR04	szanowania odmiennych punktów widzenia, determinowanych podłożem politycznym, kulturowym i społecznym
		KA6_KR05	organizowania własnej pracy i krytycznej oceny jej wykonania

## 7. **Objaśnienie oznaczeń:**

### **Objaśnienie oznaczeń kodu składnika opisu w dziedzinie nauki i dyscyplinie naukowej oraz artystycznej**

S/NBA_P6S	– charakterystyki drugiego stopnia w dziedzinie nauk społecznych/dyscyplinie nauki o bezpieczeństwie dla studiów pierwszego stopnia o profilu ogólnoakademickim
S/NPAA_P6S	– charakterystyki drugiego stopnia w dziedzinie nauk społecznych/dyscyplinie nauki o polityce i administracji dla studiów pierwszego stopnia o profilu ogólnoakademickim

### **Objaśnienia oznaczeń komponentów efektów uczenia się wspólne dla opisu symbolu efektu uczenia się oraz kodu składnika opisu w dziedzinie nauki i dyscyplinie naukowej oraz artystycznej**

W	– kategoria wiedzy, w tym:
G (po W)	– podkategoria <b>zakres i głębia</b> ,
K (po W)	– podkategoria <b>kontekst</b> ,
U	– kategoria umiejętności, w tym:
W (po U)	– podkategoria w zakresie <b>wykorzystanie wiedzy</b> ,
K (po U)	– podkategoria w zakresie <b>komunikowanie się</b> ,
O (po U)	– podkategoria w zakresie <b>organizacja pracy</b> ,
U (po U)	– podkategoria w zakresie <b>uczenie się</b> .
K (po podkreślniku)	– kategoria kompetencji społecznych, w tym:
K (po K po podkreślniku)	– podkategoria w zakresie <b>ocena</b> ,
O (po K po podkreślniku)	– podkategoria w zakresie <b>odpowiedzialność</b> ,
R (po K po podkreślniku)	– podkategoria w zakresie <b>rola zawodowa</b> .
01, 02, 03 i kolejne	– numer efektu uczenia się

### **Objaśnienia oznaczeń symbolu efektu kierunkowego**

K (przed podkreślnikiem)	– kierunkowe efekty uczenia się
A (przed podkreślnikiem)	– profil ogólnoakademicki
6	– studia pierwszego stopnia

## 8. Oznaczenia dziedzin nauki i dyscyplin naukowych oraz artystycznych

Lp.	Dziedzina nauki/symbol kodu	Dyscyplina naukowa/artystyczna/symbol kodu
1	Dziedzina nauk humanistycznych/ <b>H</b>	1) archeologia/ <b>A</b>
		2) etnologia i antropologia kulturowa/ <b>EA</b>
		3) filozofia/ <b>F</b>
		4) historia/ <b>H</b>
		5) językoznawstwo/ <b>J</b>
		6) literaturoznawstwo/ <b>L</b>
		7) nauki o kulturze i religii/ <b>KR</b>
		8) nauki o sztuce/ <b>NSz</b>
		9) polonistyka/ <b>PL</b>
2	Dziedzina nauk inżynierijsko-technicznych/ <b>IT</b>	1) architektura i urbanistyka/ <b>AU</b>
		2) automatyka, elektronika, elektrotechnika i technologie kosmiczne/ <b>AE</b>
		3) informatyka techniczna i telekomunikacja/ <b>IT</b>
		4) inżynieria bezpieczeństwa/ <b>IBZ</b>
		5) inżynieria biomedyczna/ <b>IB</b>
		6) inżynieria chemiczna/ <b>IC</b>
		7) inżynieria lądowa, geodezja i transport/ <b>IL</b>
		8) inżynieria materiałowa/ <b>IM</b>
		9) inżynieria mechaniczna/ <b>IMC</b>
		10) inżynieria środowiska, górnictwo i energetyka/ <b>ISG</b>
		11) ochrona dziedzictwa i konserwacja zabytków/ <b>OD</b>
3	Dziedzina nauk medycznych i nauk o zdrowiu/ <b>M</b>	1) biologia medyczna/ <b>BM</b>
		2) nauki farmaceutyczne/ <b>NF</b>
		3) nauki medyczne/ <b>NM</b>
		4) nauki o kulturze fizycznej/ <b>NKF</b>
		5) nauki o zdrowiu/ <b>NZ</b>
4	Dziedzina nauk o rodzinie/ <b>NR</b>	1) nauki o rodzinie/ <b>NRO</b>
5	Dziedzina nauk rolniczych/ <b>R</b>	1) nauki leśne/ <b>NL</b>
		2) rolnictwo i ogrodnictwo/ <b>RO</b>
		3) technologia żywności i żywienia/ <b>TZ</b>
		4) zootechnika i rybactwo/ <b>ZR</b>
6	Dziedzina nauk społecznych/ <b>S</b>	1) ekonomia i finanse/ <b>EF</b>
		2) geografia społeczno-ekonomiczna i gospodarka przestrzenna/ <b>GEP</b>
		3) nauki o bezpieczeństwie/ <b>NB</b>
		4) nauki o komunikacji społecznej i mediach/ <b>NKS</b>
		5) nauki o polityce i administracji/ <b>NPA</b>
		6) nauki o zarządzaniu i jakości/ <b>NZJ</b>
		7) nauki prawne/ <b>NP.</b>
		8) nauki socjologiczne/ <b>NS</b>
		9) pedagogika/ <b>P</b>
		10) prawo kanoniczne/ <b>PK</b>
		11) psychologia/ <b>PS</b>
		12) stosunki międzynarodowe/ <b>SMI</b>
7	Dziedzina nauk ścisłych i przyrodniczych/ <b>XP</b>	1) astronomia/ <b>AS</b>
		2) biotechnologia/ <b>BT</b>
		3) informatyka/ <b>I</b>
		4) matematyka/ <b>MT</b>
		5) nauki biologiczne/ <b>NBL</b>

		6) nauki chemiczne/ <b>NC</b>
		7) nauki fizyczne/ <b>NF</b>
		8) nauki o Ziemi i środowisku/ <b>NZ</b>
8	Dziedzina nauk teologicznych/ <b>TL</b>	1) nauki biblijne/ <b>NBB</b>
		2) nauki teologiczne/ <b>NT</b>
9	Dziedzina nauk weterynaryjnych/ <b>W</b>	1) weterynaria/ <b>WT</b>
10	Dziedzina sztuki/ <b>SZ</b>	1) sztuki filmowe i teatralne/ <b>SFT</b>
		2) sztuki muzyczne/ <b>SM</b>
		3) sztuki plastyczne i konserwacja dzieł sztuki/ <b>SP</b>

## TREŚCI KSZTAŁCENIA

**Kierunek studiów:** bezpieczeństwo narodowe

**Poziom studiów:** studia pierwszego stopnia – licencjackie

**Profil kształcenia:** ogólnoakademicki

**Forma studiów:** stacjonarne i niestacjonarne

**Wymiar kształcenia:** 6 semestrów

**Liczba punktów ECTS konieczna do ukończenia studiów:** 180 punktów ECTS

**Tytuł zawodowy nadawany absolwentom:** licencjat

## CHARAKTERYSTYKA TREŚCI KSZTAŁCENIA – GRUPY TREŚCI

### I. WYMAGANIA OGÓLNE

#### 1. Język obcy I

*Cel kształcenia:* kształtowanie i rozwijanie kompetencji językowych (rozumienie tekstu słuchanego, czytanego, mówienie, pisanie), zgodnie z tabelą wymagań ESOKJ, pozwalających na posługiwanie się językiem obcym na poziomie docelowo B2 w zakresie tematycznym dotyczącym zarówno życia codziennego jak i wybranych elementów życia zawodowego, tj. rozumienie znaczenia głównych wątków przekazu zawartego w jasnych, standardowych wypowiedziach, które dotyczą znanych im spraw i zdarzeń typowych dla pracy, szkoły, uczelni, czasu wolnego itd.; radzenie sobie w większości sytuacji komunikacyjnych, które mogą się zdarzyć podczas podróży w rejonie, gdzie mówi się danym językiem; tworzenie prostych, spójnych wypowiedzi na tematy, które są znane lub interesujące; opisywanie doświadczeń, wydarzeń, marzeń, nadziei i aspiracji, z podaniem krótkiego uzasadnienia, opinii i poglądów, wprowadzenie i wyćwiczenie podstawowej terminologii specjalistycznej z zakresu danego kierunku studiów.

*Treści merytoryczne:* wprowadzenie i wyćwiczenie materiału leksykalno-gramatycznego z zakresu następujących tematów: zapoznawanie się, system edukacji i szkolnictwa wyższego, opis człowieka i osobowości, rodzina i uroczystości rodzinne, uczucia, podróże, nauka języków obcych i migracja, udzielanie rad, tradycyjne role kobiet i mężczyzn, zażalenia, aktualności z kraju i zagranicy, wyrażanie własnych opinii; gramatyka: formy czasowe, pytanie bezpośrednie i pośrednie, składnia czasowników, zdania złożone podrzędnie i współrzędnie, zaimki dzierżawcze, stopniowanie przymiotników i przysłówków, tryb rozkazujący, strona bierna, zdania złożone współrzędnie i podrzędnie; doskonalenie wszystkich sprawności językowych; zapoznanie z obyczajami i kulturą krajów danego obszaru językowego w celu nie tylko poszerzenia wiedzy i ćwiczenia odpowiednich nawyków językowych, ale też rozwijania ciekawości, otwartości i tolerancji; prezentowanie rozmaitych metod uczenia się, zachęcanie do samooceny, samodzielnego poszukiwania prawidłowości językowych i formułowania reguł; różnorodność form pracy (indywidualna, w parach, w grupach) i typów zadań pozwalających na uwzględnienie w procesie nauczania indywidualnych uzdolnień i cech charakteru studentów; wprowadzenie i wyćwiczenie podstawowej terminologii specjalistycznej.

*Efekty uczenia się:*

*Wiedza (zna i rozumie):* leksykalne i gramatyczne aspekty niezbędne do formułowania wypowiedzi w języku obcym, zgodnie z tabelą wymagań dla określonego poziomu biegłości Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego i proporcjonalnie do przewidzianej liczby godzin kursu.

*Umiejętności (potrafi):* posługiwać się jednym z nowożytnych języków obcych na określonym poziomie biegłości (docelowo B2) Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego, pozwalającym na rozumienie tekstów czytanych i słuchanych, na mówienie i pisanie z wykorzystaniem specjalistycznego słownictwa z zakresu kierunku studiów oraz słownictwa dotyczącego życia codziennego i prywatnych zainteresowań.

*Kompetencje społeczne (jest gotów do):* uczenia się przez całe życie oraz podnoszenia własnych kompetencji zawodowych, osobistych i społecznych; współdziałania w grupie przyjmując w niej różne role; pracy samodzielnej i kreatywnej; inspirowania i organizowania procesu uczenia się innych osób.

*Forma prowadzenia zajęć:* ćwiczenia.

## **2. Język obcy II**

*Cel kształcenia:* dalsze kształtowanie i rozwijanie kompetencji językowych (rozumienie tekstu słuchanego, czytanie, mówienie, pisanie), zgodnie z tabelą wymagań ESOKJ, pozwalających na posługiwanie się językiem obcym na poziomie docelowo B2 w zakresie tematycznym dotyczącym zarówno życia codziennego, społecznego i zawodowego, tj. rozumienie znaczenia głównych wątków przekazu zawartego w jasnych, standardowych wypowiedziach, które dotyczą znanych im spraw i zdarzeń typowych dla pracy, szkoły, uczelni, czasu wolnego, relacji społecznych itd.; radzenie sobie w większości sytuacji komunikacyjnych, które mogą się zdarzyć podczas podróży w rejonie, gdzie mówi się danym językiem; tworzenie prostych, spójnych wypowiedzi na tematy, które są znane lub interesujące; opisywanie doświadczeń, wydarzeń, marzeń, nadziei i aspiracji, z podaniem krótkiego uzasadnienia, opinii i poglądów, wprowadzenie i wyćwiczenie podstawowej terminologii specjalistycznej.

*Treści merytoryczne:* wprowadzenie i wyćwiczenie materiału leksykalno-gramatycznego z zakresu następujących tematów: hobby, odbyte i planowane podróże, doświadczenia życiowe, marzenia i plany na przyszłość, poczucie szczęścia, wolności, tolerancji, praw człowieka, pozyskiwanie informacji; gramatyka: formy czasowe, pytania bezpośrednie i pośrednie, odmiana zaimków osobowych, zdania złożone współrzędnie i podrzędnie, zdania względne, czasowniki modalne; doskonalenie wszystkich sprawności językowych; zapoznanie z obyczajami i kulturą krajów danego obszaru językowego w celu nie tylko poszerzenia wiedzy i ćwiczenia odpowiednich nawyków językowych, ale też rozwijania ciekawości, otwartości i tolerancji; prezentowanie rozmaitych metod uczenia się, zachęcanie do samooceny, samodzielnego poszukiwania prawidłowości językowych i formułowania reguł; różnorodność form pracy (indywidualna, w parach, w grupach) i typów zadań pozwalających na uwzględnienie w procesie nauczania indywidualnych uzdolnień i cech charakteru studentów; wprowadzenie i wyćwiczenie kolejnych elementów podstawowej terminologii specjalistycznej.

*Efekty uczenia się:*

*Wiedza (zna i rozumie):* leksykalną i gramatyczną podstawę niezbędną do rozumienia i formułowania wypowiedzi w języku obcym, zgodnie z tabelą wymagań dla określonego poziomu biegłości Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego i proporcjonalnie do przewidzianej liczby godzin kursu.

*Umiejętności (potrafi):* posługiwać się jednym z nowożytnych języków obcych na określonym poziomie biegłości (docelowo B2) Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego, pozwalającym na rozumienie tekstów czytanych i słuchanych, na mówienie i pisanie z wykorzystaniem specjalistycznego słownictwa z zakresu kierunku studiów oraz słownictwa dotyczącego życia codziennego i prywatnych zainteresowań.

*Kompetencje społeczne (jest gotów do):* uczenia się przez całe życie oraz podnoszenia własnych kompetencji zawodowych, osobistych i społecznych, współdziałania w grupie przyjmując w niej różne role; pracy samodzielnie i wykazywania kreatywności; inspirowania i organizowania procesu uczenia się innych osób.

*Forma prowadzenia zajęć:* ćwiczenia.

## **3. Język obcy III**

*Cel kształcenia:* kształtowanie i rozwijanie kompetencji językowych (rozumienie tekstu słuchanego, czytanie, mówienie, pisanie), zgodnie z tabelą wymagań ESOKJ, pozwalających na posługiwanie się językiem obcym na poziomie docelowo B2 w zakresie tematycznym dotyczącym zarówno życia codziennego jak i wybranych elementów życia zawodowego, tj. rozumienie znaczenia głównych wątków przekazu zawartego w jasnych, standardowych wypowiedziach, które dotyczą znanych im spraw i zdarzeń typowych dla pracy, szkoły, uczelni, czasu wolnego itd.; radzenie sobie w większości sytuacji komunikacyjnych, które mogą się zdarzyć podczas podróży w rejonie, gdzie mówi się danym

językiem; tworzenie prostych, spójnych wypowiedzi na tematy, które są znane lub interesujące; opisywanie doświadczeń, wydarzeń, marzeń, nadziei i aspiracji, z podaniem krótkiego uzasadnienia, opinii i poglądów, wprowadzenie i wyćwiczenie podstawowej terminologii specjalistycznej.

*Treści merytoryczne:* wprowadzenie i wyćwiczenie materiału leksykalno-gramatycznego z zakresu następujących tematów: miejsce zamieszkania (wady, zalety), ogłoszenia i poradniki, miasta kiedyś i dziś, stolice kulturalne Europy, biografie znanych artystów, poznawanie nowych ludzi (miejsca i sposoby), nowoczesne technologie, reklamacje, wiek (wady, zalety), prasa i telewizja, praca (ogłoszenia o pracy, życiorys, list motywacyjny, rozmowa kwalifikacyjna) i komunikacja w miejscu pracy; gramatyka: formy czasowe, pytania bezpośrednie i pośrednie, odmiana zaimków osobowych, zdania złożone współrzędnie i podrzędnie, zdania względne, czasowniki modalne; doskonalenie wszystkich sprawności językowych; zapoznanie z obyczajami i kulturą krajów danego obszaru językowego w celu nie tylko poszerzania wiedzy i ćwiczenia odpowiednich nawyków językowych, ale też rozwijania ciekawości, otwartości i tolerancji; prezentowanie rozmaitych metod uczenia się, zachęcanie do samooceny, samodzielnego poszukiwania prawidłowości językowych i formułowania reguł; różnorodność form pracy (indywidualna, w parach, w grupach) i typów zadań pozwalających na uwzględnienie w procesie nauczania indywidualnych uzdolnień i cech charakteru studentów; wprowadzenie i wyćwiczenie kolejnych elementów podstawowej terminologii specjalistycznej.

*Efekty uczenia się:*

*Wiedza (zna i rozumie):* leksykalne i gramatyczne aspekty niezbędne do rozumienia i formułowania wypowiedzi w języku obcym, zgodnie z tabelą wymagań dla określonego poziomu biegłości Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego i proporcjonalnie do przewidzianej liczby godzin kursu.

*Umiejętności (potrafi):* posługiwać się jednym z nowożytnych języków obcych na określonym poziomie biegłości (docelowo B2) Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego, pozwalającym na rozumienie tekstów czytanych i słuchanych, na mówienie i pisanie z wykorzystaniem specjalistycznego słownictwa z zakresu kierunku studiów oraz słownictwa dotyczącego życia codziennego i prywatnych zainteresowań.

*Kompetencje społeczne (jest gotów do):* uczenia się przez całe życie oraz podnoszenia własnych kompetencji zawodowych, osobistych i społecznych; współdziałania w grupie przyjmując w niej różne role; samodzielnej i kreatywnej pracy; inspirowania i organizowania procesu uczenia się innych osób.

*Forma prowadzenia zajęć:* ćwiczenia.

#### **4. Język obcy IV**

*Cel kształcenia:* kształtowanie i rozwijanie kompetencji językowych (rozumienie tekstu słuchanego, czytanego, mówienie, pisanie), zgodnie z tabelą wymagań ESOKJ, pozwalających na posługiwanie się językiem obcym na poziomie docelowo B2 w zakresie tematycznym dotyczącym zarówno życia codziennego jak i wybranych elementów życia zawodowego, tj. rozumienie znaczenia głównych wątków przekazu zawartego w jasnych, standardowych wypowiedziach, które dotyczą znanych im spraw i zdarzeń typowych dla pracy, szkoły, uczelni, czasu wolnego itd.; radzenie sobie w większości sytuacji komunikacyjnych, które mogą się zdarzyć podczas podróży w rejonie, gdzie mówi się danym językiem; tworzenie prostych, spójnych wypowiedzi na tematy, które są znane lub interesujące; opisywanie doświadczeń, wydarzeń, marzeń, nadziei i aspiracji, z podaniem krótkiego uzasadnienia, opinii i poglądów, wprowadzenie i wyćwiczenie podstawowej terminologii specjalistycznej.

*Treści merytoryczne:* wprowadzenie i wyćwiczenie materiału leksykalno-gramatycznego z zakresu następujących tematów: kariera zawodowa, święta – tradycje i zwyczaje, emocje i zmysły, film, przestępstwa i katastrofy, wynalazki i nowinki technologiczne; gramatyka: tryb przypuszczający, zdania warunkowe, formy czasowe, strona bierna, mowa zależna, czasowniki modalne, zdania przydawkowe; doskonalenie wszystkich sprawności językowych, struktur, form gramatycznych i konstrukcji językowych poprzez pracę z obcojęzycznymi tekstami i dokumentami dotyczącymi zagadnień związanych z kierunkiem studiów; zapoznanie z obyczajami i kulturą krajów danego obszaru językowego w celu nie tylko poszerzania wiedzy i ćwiczenia odpowiednich nawyków językowych, ale też rozwijania ciekawości, otwartości i tolerancji; prezentowanie rozmaitych metod uczenia się, zachęcanie do samooceny, samodzielnego poszukiwania prawidłowości językowych



i formułowania reguł; różnorodność form pracy (indywidualna, w parach, w grupach) i typów zadań pozwalających na uwzględnienie w procesie nauczania indywidualnych uzdolnień i cech charakteru studentów; wprowadzenie i wyćwiczenie kolejnych elementów podstawowej terminologii specjalistycznej.

*Efekty uczenia się:*

*Wiedza (zna i rozumie):* leksykalne i gramatyczne aspekty niezbędne do rozumienia i formułowania wypowiedzi w języku obcym, zgodnie z tabelą wymagań dla określonego poziomu biegłości Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego i proporcjonalnie do przewidzianej liczby godzin kursu.

*Umiejętności (potrafi):* posługiwać się jednym z nowożytnych języków obcych na określonym poziomie biegłości (docelowo B2) Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego, pozwalającym na rozumienie tekstów czytanych i słuchanych, na mówienie i pisanie z wykorzystaniem specjalistycznego słownictwa z zakresu kierunku studiów oraz słownictwa dotyczącego życia codziennego i prywatnych zainteresowań.

*Kompetencje społeczne (jest gotów do):* uczenia się przez całe życie oraz podnoszenia własnych kompetencji zawodowych, osobistych i społecznych; współdziałania w grupie przyjmując w niej różne role; samodzielnej i kreatywnej pracy; inspirowania i organizowania procesu uczenia się innych osób.

*Forma prowadzenia zajęć:* ćwiczenia.

## **5. Przedmiot ogólnouczelniany do wyboru I, II**

*Cel kształcenia:* wprowadzenie poszerzonej wiedzy, terminologii i różnych koncepcji badawczych dotyczących omawianego tematu.

*Treści merytoryczne:* stanowi monograficzne, całościowe ujęcie wybranego zagadnienia z niżej proponowanych np.: antropologia kulturowa, człowiek współczesny wobec problemu uzależnień, dietetyka i żywienie człowieka, dziedzictwo kulturowe, ekonomia, etyka, filozofia, genetyka w życiu człowieka, historia Polski, poprawna polszczyzna w praktyce, socjologia.

*Efekty uczenia się:*

*Wiedza (zna i rozumie):* pojęcia, terminy i podstawowe założenia badawcze z omawianego zakresu wiedzy.

*Umiejętności (potrafi):* wykorzystać poznaną wiedzę w różnych sytuacjach zawodowych.

*Kompetencje społeczne (jest gotów do):* korzystania w życiu zawodowym i społecznym z różnych obszarów wiedzy.

*Forma prowadzenia zajęć:* wykład.

## **6. Przedmiot do wyboru 1**

### **1) Polityka bezpieczeństwa Stanów Zjednoczonych Ameryki/The United States of America Security Policy**

*Cel kształcenia:* zapoznanie z amerykańską polityką bezpieczeństwa; omówienia uwarunkowań zewnętrznych i wewnętrznych strategii bezpieczeństwa; analiza relacji USA z najważniejszymi podmiotami stosunków międzynarodowych – państwowymi oraz pozapaństwowymi; omówienie wyzwań dla pozycji USA na arenie międzynarodowej w XXI wieku.

*Treści merytoryczne:* strategie bezpieczeństwa w odniesieniu do ewolucji pozycji Stanów Zjednoczonych Ameryki w stosunkach międzynarodowych; hegemonia USA w świetle teorii stosunków międzynarodowych – realizm, neorealizm, liberalizm, neoliberalizm; USA w układzie bipolarnym v. USA w systemie jednobiegunowym; polityka bezpieczeństwa USA a porządek międzynarodowy; relacje USA z sojusznikami (Kanada, Wielka Brytania, Niemcy, Francja, Polska, Izrael, Japonia, Korea Południowa, Australia), rywalami (Chiny), wrogami (Rosja, Iran, Korea Północna); wyzwania amerykańskiego przywództwa w kontekście bezpieczeństwa.

*Efekty uczenia się:*

*Wiedza (zna i rozumie):* ewolucję polityki bezpieczeństwa Stanów Zjednoczonych; atrybuty amerykańskiej supermocarstwowości; wybrane kierunki amerykańskiej aktywności na świecie; główne procesy zmian w przestrzeni globalnej oddziałujących na globalną pozycję USA.

*Umiejętności (potrafi):* krytycznie analizować amerykańską politykę bezpieczeństwa; określać mechanizm kształtowania pozycji supermocarstwa na świecie.

*Kompetencje społeczne (jest gotów do):* krytycznego i twórczego myślenia.

*Forma prowadzenia zajęć:* wykład.

## **2) Problemy współczesnych stosunków międzynarodowych**

*Cel kształcenia:* poszerzenie wiedzy z zakresu najbardziej aktualnych problemów współczesnych stosunków międzynarodowych oraz najważniejszych procesów i zjawisk warunkujących na ich kształt, dynamikę oraz kierunek rozwoju.

*Treści merytoryczne:* pojęcie i istota zagrożeń współczesnych stosunków międzynarodowych; katalog aktualnych problemów międzynarodowych (militarne, pozamilitarne); globalna zmiana układu sił – konstytuowanie się ładu wielobiegunowego; wzrost znaczenia siły militarnej; globalne problemy społeczne np.: kryzys demograficzny, migracje, depopulacja, ubóstwo; zagrożenia ekologiczne; internacjonalizacja wojen i konfliktów zbrojnych; dekompozycja systemu kontroli zbrojeń i rozbrojenia.

*Efekty uczenia się:*

*Wiedza (zna i rozumie):* najważniejsze podmioty oraz procesy zachodzące w stosunkach międzynarodowych w sferze politycznej, bezpieczeństwa, społecznej i ekologicznej.

*Umiejętności (potrafi):* zdiagnozować i przeanalizować główne problemy współczesnych stosunków międzynarodowych; wykorzystać charakterystyczną dla stosunków międzynarodowych nomenklaturę pojęciową; dostrzec zagrożenia i wyzwania stojące przed uczestnikami stosunków międzynarodowych w skali globalnej i regionalnej.

*Kompetencje społeczne (jest gotów do):* aktywnego udziału w życiu publicznym, w tym do działań na rzecz poszerzania percepcji otaczającego go środowiska międzynarodowego; krytycznej analizy poziomu własnych kompetencji oraz poszukiwania nowych dróg samodoskonalenia.

*Forma prowadzenia zajęć:* wykład.

## **7. Przedmiot do wyboru 2**

### **1) Wybrane zagadnienia z bezpieczeństwa jednostki**

*Cel kształcenia:* poznanie podstawowych zagadnień z bezpieczeństwa jednostki.

*Treści merytoryczne:* życie i zdrowie jako podstawa bezpieczeństwa jednostki; prawo do życia; przestępstwa przeciwko życiu i zdrowiu; problem kary śmierci; uzależnienia i ich destrukcyjne skutki; samobójstwa.

*Efekty uczenia się:*

*Wiedza (zna i rozumie):* wiedzę z zakresu zagadnień dotyczących bezpieczeństwa człowieka.

*Umiejętności (potrafi):* rozpoznać zagrożenia w funkcjonowaniu jednostki oraz podjąć działania pomocowe.

*Kompetencje społeczne (jest gotów do):* zachowania się w sposób profesjonalny i etyczny.

*Forma prowadzenia zajęć:* wykład.

### **2) System doboru do grup dyspozycyjnych**

*Cel kształcenia:* pojęcie grup dyspozycyjnych, zadania służb publicznych w obszarze bezpieczeństwa wewnętrznego i narodowego, system doboru do służb takich jak Policja, Straż Graniczna, Straż Pożarna, Służba Ochrony Państwa, WOT.

*Treści merytoryczne:* grupy dyspozycyjne w systemie bezpieczeństwa narodowego; wymagania dla kandydatów do służby; system doboru do grup dyspozycyjnych w Polsce; etapy weryfikacji kandydatów podczas etapów postępowania kwalifikacyjnego.

*Efekty uczenia się:*

*Wiedza (zna i rozumie):* rozwiązania prawne w zakresie doboru do służb mundurowych w Polsce; wymagania ustawowe wobec kandydatów do służby.

*Umiejętności (potrafi):* określić elementy procesu doboru do służb mundurowych w Polsce; scharakteryzować różnice w wymaganiach wobec kandydatów do służby w grupach dyspozycyjnych.

*Kompetencje społeczne (jest gotów do):* uczestnictwa w procesie doboru do służb mundurowych w Polsce.

*Forma prowadzenia zajęć:* wykład.

## **8. Technologie informacyjne**

*Cel kształcenia:* zapoznanie z podstawowymi zagadnieniami i pojęciami występującymi w pracy z komputerem, zrozumienie zasad działania i sposobów wykorzystywania komputera oraz

oprogramowania użytkowego, a także przygotowanie do świadomego wykorzystywania narzędzi technologii informacyjnej w celu poszukiwania, wykorzystywania i przetwarzania informacji z różnych źródeł oraz w celu rozwiązywania problemów mogących pojawić się w pracy zawodowej. *Treści merytoryczne:* edytory tekstu – tworzenie, formatowanie i drukowanie dokumentów; kopiowanie i przenoszenie fragmentów tekstu w obrębie jednego dokumentu i pomiędzy różnymi dokumentami, praca z tabelami, umieszczenie w tekście obrazów i grafik, tworzenie automatycznego spisu treści i korespondencji seryjnej, stosowanie się do zasad pisania prac naukowych; arkusz kalkulacyjny – rozumienie pojęcia „arkusz kalkulacyjny”, tworzenie, formatowanie, modyfikacja i zastosowanie arkusza w wybranych obszarach wiedzy, tworzenie standardowych formuł oraz użycie podstawowych funkcji, tworzenie i formatowanie wykresów, arkusz kalkulacyjny jako baza danych - zasady modelowania rzeczywistych sytuacji i reprezentowania danych, gromadzenia danych i ich przetwarzania; grafika prezentacyjna – tworzenie prezentacji multimedialnej z uwzględnieniem podstawowych zasad tzw. „prezentacji dla prelegenta”.

*Efekty uczenia się:*

*Wiedza (zna i rozumie):* wykorzystywanie komputera i narzędzi technologii informacyjnych w pracy zawodowej; zagrożenia i korzyści wynikające z technologii informacyjnych; podstawowe zasady prawne i etyczne wynikające z wykorzystywania komputera i narzędzi technologii informacyjnej.

*Umiejętności (potrafi):* poszukiwać, gromadzić i przetwarzać informacje; wykorzystywać w krytyczny i systematyczny sposób informacje; rozwiązywać problemy wymagające zastosowania technologii informacyjnej poprzez dobór i odpowiednie wykorzystanie właściwych narzędzi informatycznych i oprogramowania.

*Kompetencje społeczne (jest gotów do):* wykorzystania technologii informacyjnej we współczesnym społeczeństwie oraz w procesie dydaktycznym i samokształcenia; ciągłego dokształcania się i podnoszenia kompetencji zawodowych i osobistych.

*Forma prowadzenia zajęć:* ćwiczenia.

## **9. Wychowanie fizyczne I**

*Cel kształcenia:* rozwijanie sprawności i tężyzny fizycznej młodzieży akademickiej.

*Treści merytoryczne:* doskonalenie umiejętności ruchowych, techniki i taktyki sportów drużynowych, sportów indywidualnych oraz zabaw ruchowych; autorskie programy zajęć z elementami wychowania fizycznego, sportu, rekreacji, aktywności prozdrowotnej; pomiar sprawności fizycznej; testy sprawnościowe.

*Efekty uczenia się:*

*Wiedza (zna i rozumie):* jak wykonać różne ćwiczenia fizyczne; zasady gier zespołowych.

*Umiejętności (potrafi):* wykonać różne ćwiczenia fizyczne i rozegrać gry zespołowe.

*Kompetencje społeczne (jest gotów do):* uczenia się przez całe życie oraz podnoszenia własnych kompetencji zawodowych, osobistych i społecznych; współdziałania w grupie przyjmując w niej różne role; samodzielnej i kreatywnej pracy; inspirowania i organizowania procesu uczenia się innych osób.

*Forma prowadzenia zajęć:* ćwiczenia.

## **10. Wychowanie fizyczne II**

*Cel kształcenia:* rozwijanie sprawności i tężyzny fizycznej młodzieży akademickiej.

*Treści merytoryczne:* nauka i doskonalenie umiejętności technicznych i taktycznych w następujących dyscyplinach sportowych do wyboru: piłka siatkowa, piłka nożna, koszykówka, badminton, tenis stołowy, tenis, unihokej, gimnastyka, różne formy aerobiku i ćwiczeń fizycznych z muzyką oraz ćwiczeń na siłowni; atletyka terenowa i lekkoatletyka, turystyka rowerowa i kajakowa, łyżwiarstwo, narciarstwo alpejskie, pływanie; podnoszenie sprawności fizycznej; przekazywanie wiedzy na temat przepisów w poszczególnych dyscyplinach sportu oraz korzyści zdrowotnych w wyniku uprawiania kultury fizycznej; zdobywanie umiejętności organizowania czasu wolnego w aktywny sposób.

*Efekty uczenia się:*

*Wiedza (zna i rozumie):* jak wykonać różne ćwiczenia fizyczne; zasady gier zespołowych.

*Umiejętności (potrafi):* wykonać różne ćwiczenia fizyczne i rozegrać gry zespołowe.

*Kompetencje społeczne (jest gotów do):* uczenia się przez całe życie oraz podnoszenia własnych kompetencji zawodowych, osobistych i społecznych; współdziałania w grupie przyjmując w niej

różne role; samodzielnej i kreatywnej pracy; inspirowania i organizowania procesu uczenia się innych osób.

*Forma prowadzenia zajęć:* ćwiczenia.

## **II. GRUPA TREŚCI PODSTAWOWYCH**

### **1. Administracja**

*Cel kształcenia:* poszerzenie wiedzy o strukturze i organach administracji publicznej; kształtowanie umiejętności aplikowania o zatrudnienie w administracji; poznanie zasad pracy w administracji z uwzględnieniem zadań merytorycznych oraz zasad etyki.

*Treści merytoryczne:* struktura administracji publicznej; administracja rządowa (również w terenie); administracja samorządowa; decentralizacja; zadania organów administracji; struktura kadr; wymagania wobec kadr w administracji; właściwości organów; struktura administracji; proces naboru; wymagania kompetencyjne; specyfika e-administracji; zasady etyki; administracja w wybranych państwach.

*Efekty uczenia się:*

*Wiedza (zna i rozumie):* specyfikę administracji publicznej oraz jej zadania; problemy związane z funkcjonowaniem administracji.

*Umiejętności (potrafi):* zrealizować wymagania wobec kandydatów do pracy w administracji.

*Kompetencje społeczne (jest gotów do):* rozpoznawania właściwości organów administracji, podjęcia zatrudnienia w administracji.

*Forma prowadzenia zajęć:* wykład, ćwiczenia.

### **2. Bezpieczeństwo międzynarodowe w regionie Europy Środkowej i Wschodniej**

*Cel kształcenia:* poszerzenie wiedzy na temat bezpieczeństwa międzynarodowego regionie Europy Środkowej i Wschodniej; uwarunkowań historycznych i współczesnych; zapoznanie z czynnikami mającymi wpływ na bezpieczeństwo państw w przestrzeni międzynarodowej; kształtowanie umiejętności rozpoznawania głównych zagrożeń i wyzwań dla bezpieczeństwa międzynarodowego na początku XXI wieku.

*Treści merytoryczne:* geneza i pojęcie zimnej wojny; ewolucja bezpieczeństwa międzynarodowego w okresie po zakończeniu II wojny światowej; rola NATO i Układu Warszawskiego w regionie Europy Środkowej i Wschodniej; bezpieczeństwo międzynarodowe a bipolarny ład międzynarodowy; analiza polityki bezpieczeństwa międzynarodowego w regionie Europy Środkowej i Wschodniej w okresie pozimnowojennym; wpływ na bezpieczeństwo w regionie Europy Środkowej i Wschodniej mocarstw: Stanów Zjednoczonych, Federacji Rosyjskiej, Chin, Francji, Wielkiej Brytanii, Niemiec; analiza polityki bezpieczeństwa międzynarodowego Polski na przełomie XX i XXI wieku; przygotowanie i prowadzenie dyskusji na zaproponowany przez studenta temat.

*Efekty uczenia się:*

*Wiedza (zna i rozumie):* procesy wpływające na bezpieczeństwo międzynarodowe Europy Środkowej i Wschodniej, ich znaczenie; konsekwencje oraz prawidłowości; politykę bezpieczeństwa mocarstw światowych i europejskich; uwarunkowania polityki bezpieczeństwa międzynarodowego Polski w regionie Europy Środkowej i Wschodniej.

*Umiejętności (potrafi):* określić czynniki mające wpływ na bezpieczeństwo międzynarodowe w regionie Europy Środkowej i Wschodniej; rozpoznawać główne zagrożenia i wyzwania w obszarze bezpieczeństwa międzynarodowego w regionie Europy Środkowej i Wschodniej; analizować politykę bezpieczeństwa poszczególnych państw; prezentować na forum publicznym problemy, poglądy oraz wyniki własnych badań w zakresie bezpieczeństwa międzynarodowego.

*Kompetencje społeczne (jest gotów do):* aktywnego uczestniczenia w życiu publicznym, zwłaszcza w zespołach (grupach) realizujących cele społeczne, polityczne i obywatelskie w zakresie bezpieczeństwa; do krytycznej oceny poziomu własnej wiedzy i umiejętności, uznania potrzeby ciągłego rozwoju osobistego i zawodowego.

*Forma prowadzenia zajęć:* wykład, ćwiczenia.

### **3. Ekonomia**

*Cel kształcenia:* przyswojenie podstawowych pojęć ekonomicznych i zrozumienie głównych procesów ekonomicznych zachodzących na poziomie mikro- i makroekonomii oraz kształtowanie

umiejętności wykorzystania podstawowych narzędzi ekonomicznych do analizy i opisu realnych problemów ekonomicznych.

*Treści merytoryczne:* wprowadzenie do mikro i makroekonomii; geneza ekonomii; historia myśli ekonomicznej oraz główne nurty współczesnej myśli ekonomicznej; systemy gospodarcze i rola państwa w gospodarce rynkowej; dochód narodowy i wzrost gospodarczy; koniunktura gospodarcza; pieniądź i system pieniężny w gospodarce rynkowej; budżet i polityka fiskalna; polityka monetarna; inflacja; rynek pracy i bezrobocie; analiza ekonomiczna; potrzeby, rzadkość dóbr i wybory konsumentów; korzyści i koszty alternatywne; teoria wyboru konsumenta; popyt, podaż, rynek; przedsiębiorstwo jako podmiot gospodarowania; wzrost a rozwój gospodarczy; wielowymiarowa analiza porównawcza w badaniach zjawisk ekonomicznych; problemy makroekonomiczne.

*Efekty uczenia się:*

*Wiedza (zna i rozumie):* podstawowe pojęcia, procesy i zasady z zakresu mikro- i makroekonomii; uwarunkowania podejmowania decyzji przez podstawowe podmioty mikroekonomiczne i podstawowe procesy makroekonomiczne; czynniki wpływające na przemiany dokonujące się we współczesnej gospodarce.

*Umiejętności (potrafi):* wykorzystywać i integrować wiedzę teoretyczną z zakresu ekonomii oraz dyscyplin pokrewnych w celu analizy problemów gospodarczych; budować i analizować podstawowe modele mikroekonomiczne oraz przewidywać ewentualne skutki dla gospodarki; prezentować główne zagadnienia oraz czynniki kształtujące współczesną gospodarkę; samodzielnie ocenić zjawiska na podstawie znajomości empirycznych i teoretycznych ustaleń współczesnej ekonomii.

*Kompetencje społeczne (jest gotów do):* identyfikacji i rozstrzygnięcia ekonomicznych dylematów; samodoskonalenia i rozwoju.

*Forma prowadzenia zajęć:* wykład, ćwiczenia.

#### **4. Filozofia**

*Cel kształcenia:* poszerzenie wiedzy na temat filozofii jako ważnej dziedziny ludzkiej aktywności intelektualnej; prezentacja wybranych kwestii filozoficznych; kształtowanie umiejętności krytycznej analizy stanowisk w sporach filozoficznych; dostrzegania ich ontycznych i antropologicznych założeń oraz konsekwencji praktycznych; kształtowanie umiejętności dyskusowania i prezentowania własnych opinii.

*Treści merytoryczne:* pojęcie i główne koncepcje filozofii; filozofia a inne dziedziny kultury; główne dyscypliny filozoficzne, ich przedmiot i podstawowe pytania; wybrane spory filozoficzne, ich istota oraz główne stanowiska; wybrane zagadnienia antropologiczne, etyczne, aksjologiczne, epistemologiczne i metodologiczne na przykładzie systemów filozoficznych od starożytności do początku XIX wieku.

*Efekty uczenia się:*

*Wiedza (zna i rozumie):* specyfikę myślenia filozoficznego; podstawową terminologię filozoficzną w języku polskim; główne kierunki w obrębie subdyscyplin filozoficznych; idee i argumenty wybranych autorów i kierunków filozoficznych.

*Umiejętności (potrafi):* słuchać ze zrozumieniem prezentacji idei i argumentów filozoficznych, czytać i interpretować tekst filozoficzny; stawiać tezy oraz artykułować własne poglądy w kwestiach społecznych i światopoglądowych; aktywnie i świadomie uczestniczyć w dyskursie publicznym.

*Kompetencje społeczne (jest gotów do):* zachowania się w sposób profesjonalny i etyczny.

*Forma prowadzenia zajęć:* wykład, ćwiczenia.

#### **5. Filozofia współczesna**

*Cel kształcenia:* poznanie współczesnych nurtów filozofii i ich znaczenia dla kształtu współczesnej kultury; kształtowanie umiejętności krytycznej analizy koncepcji filozoficznych; dostrzegania ich ontycznych i antropologicznych założeń oraz konsekwencji praktycznych; kształtowanie umiejętności dyskusowania i prezentowania własnych opinii.

*Treści merytoryczne:* wybrane nurty myśli współczesnej, np. pozytywizm i neopoztywizm, fenomenologia, neomarksizm, egzystencjalizm, personalizm, neotomizm, postmodernizm; filozofia wobec dylematów współczesności – praca nad projektami dotyczącymi zagadnień takich, jak np.: wolność, tolerancja, dobro wspólne, sprawiedliwość, prawda, polityka a religia, polityka a moralność,

wojna (wojna sprawiedliwa), kara śmierci, sens życia (samobójstwo), relacja człowiek – zwierzęta, eutanazja, aborcja, sztuczna inteligencja.

*Efekty uczenia się:*

*Wiedza (zna i rozumie):* kluczowe pojęcia i główne nurty współczesnej filozofii.

*Umiejętności (potrafi):* prezentować własne pomysły, wątpliwości i sugestie, popierać je rozbudowaną argumentacją w kontekście wybranych perspektyw teoretycznych, poglądów różnych autorów.

*Kompetencje społeczne (jest gotów do):* zachowania się w sposób profesjonalny i etyczny.

*Forma prowadzenia zajęć:* wykład, ćwiczenia.

## **6. Geografia**

*Cel kształcenia:* rozwinięcie wiedzy z zakresu geografii, geografii politycznej i geopolityki; pogłębienie umiejętności czytania map oraz interpretacji tak zdobytych informacji; poznanie geograficznych uwarunkowań aktywności politycznej państw i narodów świata; zapoznanie z czynnikami mającymi wpływ na zmiany geopolityczne.

*Treści merytoryczne:* wprowadzenie do geografii politycznej i geopolityki; współczesna mapa polityczna świata i jej percepcja społeczna; kontynent, państwo i jego przestrzeń, funkcje, granice, terytorium i stolica; etniczna i językowa mapa świata; podmioty międzynarodowe i umiędzynarodowione; mocarstwa, minipaństwa, terytoria zależne, enklawy i eksklawy; kierunki napięć politycznych, regiony konfliktogenne; globalizacja i regionalizm; praca z mapą świata - położenie, wielkość, nazwy i liczba państw: uznawanych, nieuznawanych, aspirujących, powstałych w XXI wieku oraz terytoriów spornych; położenie i sytuacja geopolityczna Polski oraz wybranych regionów świata: Europa, Eurazja, Azja, Australia i Oceania, Afryka Subsaharyjska, Ameryka Północna i Ameryka Łacińska; analiza przykładów mocarstw i minipaństw.

*Efekty uczenia się:*

*Wiedza (zna i rozumie):* podstawowe pojęcia i definicje z obszaru geografii politycznej; rozmieszczenie kontynentów i państw na mapie politycznej świata; właściwości terytoriów państwowych; specyfikę wybranych regionów świata w kontekście ich położenia i uwarunkowań geopolitycznych wpływających na bezpieczeństwo; zadania i rolę mocarstw na świecie.

*Umiejętności (potrafi):* czytać oraz analizować mapy fizyczne i polityczne, identyfikując główne obiekty geograficzne; określić czynniki wpływające na ukształtowanie współczesnego podziału mapy politycznej świata; rozpoznawać, charakteryzować i porównywać specyfikę kontynentów, położenia państw i miast; gromadzić, selekcjonować i przetwarzać informacje o globalnych zmianach zachodzących na mapie politycznej.

*Kompetencje społeczne (jest gotów do):* komunikowania się z otoczeniem; analizowania sytuacji globalnej; przewidywania przyszłych zagrożeń bezpieczeństwa i interpretowania dynamiki przemian środowiska międzynarodowego z perspektywy uwarunkowań geograficznych; oceny poziomu własnej wiedzy i umiejętności oraz uznania potrzeby dalszego rozwoju osobistego i zawodowego.

*Forma prowadzenia zajęć:* wykład, ćwiczenia.

## **7. Historia**

*Cel kształcenia:* analiza i rozumienie: stosunków wewnętrznych państwa polskiego w XX w. oraz położenia międzynarodowego Polski w XX w.

*Treści merytoryczne:* kluczowe zjawiska i procesy średniowiecznych i nowożytnych dziejów Polski i świata; staropolskie dziedzictwo polityczne; miejsce Polski w Europie średniowiecznej i nowożytnej; apologia i krytyka postawy politycznej Romana Dmowskiego i Józefa Piłsudskiego; dzieje II Rzeczypospolitej Polski, Polskiej Rzeczypospolitej Ludowej oraz geneza i pierwsze lata III Rzeczypospolitej Polski; historia powszechna epoki międzywojennej oraz II wojny światowej; Stalin a Powstanie Warszawskie; świat w epoce zimnej wojny; nowe powojenne Niemcy; wojna wietnamska.

*Efekty uczenia się:*

*Wiedza (zna i rozumie):* polską tradycję polityczną oraz podstawowe uwarunkowania polskiej polityki bezpieczeństwa na przestrzeni dziejów.

*Umiejętności (potrafi):* identyfikować najważniejsze składniki polskiej tradycji politycznej.

*Kompetencje społeczne (jest gotów do):* definiowania interesu narodowego współczesnej Polski.

*Forma prowadzenia zajęć:* wykład, ćwiczenia.

## **8. Metody i techniki badań społecznych**

*Cel kształcenia:* opanowanie zasad pracy naukowej; opanowanie metodologii nauk społecznych: metod, technik i narzędzi badań społecznych, zwłaszcza problemów bezpieczeństwa narodowego i państwa.

*Treści merytoryczne:* miejsce nauk społecznych - w tym nauk o bezpieczeństwie - w systemie klasyfikacji nauk; epistemologia – źródła poznania, empiryzm i racjonalizm metodologiczny; pojęcia: nauki, metod, technik, narzędzi badawczych; metody jakościowe (case study); metody ilościowe; teoria i paradygmat w badaniach społecznych; konceptualizacja i operacjonalizacja a pomiar w badaniach społecznych; etapy procesu badawczego, pytania i problemy badawcze; tożsamość metodologiczna nauk o bezpieczeństwie; badania empiryczne bezpieczeństwa na przykładzie pandemii COVID-19 w Szwajcarii; aspekty kulturowe; strategia badań naukowych: wybór tematu badawczego, sprecyzowanie przedmiotu badań, sformułowanie celu badań i problemów badawczych, definiowanie pojęć; stawianie hipotez, wybór metod i technik badawczych - studium przypadku (case study); metody jakościowe oraz ilościowe; metody gromadzenia i krytyki materiałów; metody krytyki materiałów bezpośrednich (gromadzenie w terenie - kwalifikacje badacza, technika pracy terenowej, udostępnienie materiałów zebranych - archiwa, muzea, publikowanie, wartość materiałów zebranych - ocena prawdziwości, lokalizacja geograficzna i chronologiczna, ocena stopnia indywidualności, ocena dostateczności poznania); metody krytyki materiałów pośrednich (krytyka autora, krytyka tekstu); systematyzowanie i opracowanie materiałów pozyskanych z różnych źródeł z zastosowaniem metod analizy i syntezy naukowej; struktura pracy naukowej (wstęp, część zasadnicza logicznie podzielona według rozwiązanych problemów badawczych, zakończenie, bibliografia, aneksy); redagowanie.

*Efekty uczenia się:*

*Wiedza (zna i rozumie):* podstawy badań społecznych.

*Umiejętności (potrafi):* wybrać i zastosować odpowiednie metody badań jakościowych oraz ilościowych w dziedzinie nauk o bezpieczeństwie.

*Kompetencje społeczne (jest gotów do):* prowadzenia badań grup społecznych ukierunkowanych na bezpieczeństwo narodowe.

*Forma prowadzenia zajęć:* wykład, ćwiczenia.

## **9. Organizacja i zarządzanie**

*Cel kształcenia:* przekazanie wiedzy z zakresu organizacji i zarządzania, w tym podstawowych metod, technik i narzędzi zarządzania organizacjami oraz kształcenie umiejętności analizowania i interpretowania świata organizacji i procesów zarządzania, a także identyfikowania i rozwiązywania problemów organizacyjnych.

*Treści merytoryczne:* pojęcie organizacji i zarządzania; podstawowe kierunki w nauce organizacji zarządzania; funkcje, cele, zasady i kryteria efektywności organizacji; etapy rozwoju organizacji; struktury organizacyjne; otoczenie organizacji; władza i przywództwo w organizacji; planowanie w organizacji; zarządzanie zasobami ludzkimi; kultura organizacyjna; komunikacja i procesy informacyjno-decyzyjne; zarządzanie strategiczne; społeczna odpowiedzialność organizacji i etyka zarządzania; konflikty i patologie organizacyjne; zmiana w organizacji i zarządzanie międzykulturowe; analiza wybranych zagadnień zarządzania strategicznego; analiza wybranych zagadnień zarządzania zasobami ludzkimi; analiza kultur organizacyjnych; analiza i projektowanie struktur organizacyjnych. analiza problemów organizacji i sposobów ich rozwiązywania.

*Efekty uczenia się:*

*Wiedza (zna i rozumie):* podstawowe kategorie pojęciowe z zakresu organizacji i zarządzania, w tym metody, techniki i narzędzia zarządzania organizacjami.

*Umiejętności (potrafi):* dokonać prawidłowej identyfikacji i interpretacji organizacji oraz problemów występujących w obszarze zarządzania.

*Kompetencje społeczne (jest gotów do):* aktywnego uczestniczenia w grupach zawodowych i współdziałania w nich na rzecz osiągnięcia celów przedsiębiorstwa; rozwoju osobistego i zawodowego.

*Forma prowadzenia zajęć:* wykład, ćwiczenia.

## **10. Wiedza o państwie i prawie**

*Cel kształcenia:* zapoznanie z najważniejszymi pojęciami i procesami związanymi z funkcjonowaniem współczesnych państw; przedstawienie kluczowych podstaw prawnych determinujących procesy polityczne i społeczne.

*Treści merytoryczne:* pojęcie i definiowanie państwa; cele i funkcje państwa; zasady funkcjonowania współczesnych państw demokratycznych w kontekście partii politycznych oraz wyborów powszechnych; koncepcja państwa prawnego; porządek konstytucyjny w Polsce.

*Efekty uczenia się:*

*Wiedza (zna i rozumie):* najważniejsze zasady państwa prawnego oraz procesy i zasady funkcjonowania współczesnych demokracji.

*Umiejętności (potrafi):* wskazać najważniejsze cele i zadania organów państwa oraz scharakteryzować kluczowe pojęcia dotyczące państw demokratycznych.

*Kompetencje społeczne (jest gotów do):* aktywnego udziału w życiu publicznym.

*Forma prowadzenia zajęć:* wykład, ćwiczenia.

## **11. Współczesne systemy polityczne**

*Cel kształcenia:* zapoznanie z teorią współczesnych systemów politycznych i z różnorodnymi rozwiązaniami instytucjonalno-prawnymi stosowanymi w poszczególnych państwach; przedstawienie ewolucji systemów politycznych; przybliżenie systemu organów państwowych, systemu partyjnego i systemu wyborczego wybranych państw; ukazanie podobieństw i różnic istniejących pomiędzy poszczególnymi rozwiązaniami ustrojowymi.

*Treści merytoryczne:* pojęcie systemu politycznego; podsystemy i funkcje systemu politycznego; klasyfikacja systemów politycznych; konstytucja jako nadrzędny akt prawny i wyznacznik systemu politycznego; zasady konstytucyjno-prawne państw demokratycznych; instytucje demokratycznych systemów politycznych; władza ustawodawcza; władza wykonawcza; władza sądownicza; partie polityczne; systemy partyjne; systemy wyborcze; grupy interesów; systemy polityczne wybranych państw świata: Wielka Brytania, Stany Zjednoczone, Francja, Włochy, Niemcy, Szwajcaria, Japonia, Izrael, Australia, Brazylia, RPA, Ukraina, Rosja, Chiny, Korea Północna.

*Efekty uczenia się:*

*Wiedza (zna i rozumie):* teorię z zakresu współczesnych systemów politycznych; rozwiązania instytucjonalno-prawne stosowane w poszczególnych państwach; znaczenie wartości demokratycznych oraz potrzebę poszanowania porządku konstytucyjnego.

*Umiejętności (potrafi):* samodzielnie zdobywać i utrzymywać wiedzę; wyjaśniać zmiany zachodzące w systemach politycznych poszczególnych państw.

*Kompetencje społeczne (jest gotów do):* dalszego zgłębiania wiedzy z zakresu współczesnych systemów politycznych; propagowania zdobytej wiedzy oraz obserwowania i analizowania zmian ustrojowo-politycznych zachodzących w poszczególnych państwach.

*Forma prowadzenia zajęć:* wykład, ćwiczenia.

# **III. GRUPA TREŚCI KIERUNKOWYCH**

## **1. Bezpieczeństwo informacyjne**

*Cel kształcenia:* zaznajomienie z istotą bezpieczeństwa informacyjnego w kontekście bezpieczeństwa narodowego i osobistego.

*Treści merytoryczne:* miejsce i rola informacji we współczesnym świecie; podstawowe pojęcia (informacja, bezpieczeństwo, społeczeństwo informacyjne, bezpieczeństwo informacyjne); zagrożenia bezpieczeństwa informacyjnego państwa polskiego; istota i zagrożeń cyberterrorystycznych we współczesnym świecie; system bezpieczeństwa informacyjnego Polski; uwarunkowania i ochrona informacji niejawnych w zapewnieniu bezpieczeństwa informacyjnego Polski; istota bezpieczeństwa informacyjnego (znaczenie BI w XXI wieku, ujęcia BI, elementy BI); bezpieczeństwo informacji (idea, prawne aspekty, środki mające wpływ na bezpieczeństwo); zarządzanie bezpieczeństwem informacyjnym (systemowe ujęcie zarządzania BI, ryzyko w zarządzaniu BI, audyt systemu zarządzania); cyberbezpieczeństwo; walka i wojna informacyjna; dezinformacja i propaganda.



*Efekty uczenia się:*

*Wiedza (zna i rozumie):* podstawy prawne i zasady bezpieczeństwa informacyjnego z uwzględnieniem wyzwań i zagrożeń współczesnego świata i Polski.

*Umiejętności (potrafi):* analizować informacje dotyczące organizacji i zarządzania bezpieczeństwem informacyjnym; kojarzyć przyczyny i skutki wydarzeń wpływających na bezpieczeństwo informacyjne; prowadzić syntezy oraz pogłębiać wiedzę ze wskazanych materiałów źródłowych.

*Kompetencje społeczne (jest gotów do):* zachowania się w sposób profesjonalny ze świadomością ważności i znaczenia bezpieczeństwa informacji.

*Forma prowadzenia zajęć:* wykład, ćwiczenia.

## **2. Geopolityczne uwarunkowania bezpieczeństwa Polski**

*Cel kształcenia:* analiza uwarunkowań bezpieczeństwa państwa polskiego zarówno w ujęciu historycznym jak i geopolitycznym.

*Treści merytoryczne:* wprowadzenie do problematyki uwarunkowań bezpieczeństwa państwa; ewolucja uwarunkowań geopolitycznych bezpieczeństwa Polski (w ujęciu historycznym); bezpieczeństwo Polski w kontekście globalnego układu sił; bezpieczeństwo Polski w kręgu transkontynentalnym; bezpieczeństwo Polski w kręgu kontynentalnym; globalizacja a bezpieczeństwo państwa polskiego; bezpieczeństwo Polski w warunkach rywalizacji i kooperacji mocarstw globalnych i regionalnych; geopolityka regionów a bezpieczeństwo Polski; wpływ czynnika amerykańskiego a bezpieczeństwo Polski; opcja atlantycka w polskiej polityce bezpieczeństwa; opcja europejska w polskiej polityce bezpieczeństwa; Niemcy a bezpieczeństwo Polski; Rosja a bezpieczeństwo Polski.

*Efekty uczenia się:*

*Wiedza (zna i rozumie):* mechanizmy geopolitycznych uwarunkowań bezpieczeństwa Polski; geografie jako naukę i wiedzę praktyczną o środowisku życia człowieka; mapę fizyczną, gospodarczą i polityczną.

*Umiejętności (potrafi):* uchwycić istotę i specyfikę geograficznego i geopolitycznego ujęcia rzeczywistości w sferze bezpieczeństwa państwa.

*Kompetencje społeczne (jest gotów do):* uznawania różnych punktów widzenia w odniesieniu do bezpieczeństwa w zależności od położenia geograficznego; do analizy i oceny przyczynowo-skutkowej procesów zachodzących w obszarze bezpieczeństwa.

*Forma prowadzenia zajęć:* wykład, ćwiczenia.

## **3. Logika**

*Cel kształcenia:* pogłębienie umiejętności krytycznego i logicznego myślenia; analizy sytuacji, zwięzłego i jednoznacznego formułowania komunikatów; poprawnego przeprowadzania rozumowań, oraz skuteczne przekonywanie innych do swoich racji.

*Treści merytoryczne:* działy logiki: podstawowe zagadnienia związane z językiem, nazwy, teoria nazw; zdanie, kryteria prawdziwości zdań; uzasadnianie twierdzeń, logiczna analiza rozumowań, indukcja a dedukcja, wnioskowania niezawodne i zawodne; wprowadzenie do argumentacji, argumentacja a rozumowanie; logika, retoryka i argumentacja w polityce; ćwiczenie krytycznego myślenia poprzez rozwiązywanie zadań i zagadek logicznych z wybranych działów logiki formalnej; wprowadzenie do argumentacji i ćwiczenie logicznego myślenia poprzez analizę wypowiedzi; zwracanie uwagi na poprawną budowę argumentów; umiejętność obrony przed atakami podczas dyskusji, oraz wykorzystywanie w praktyce wiedzy z zakresu logiki formalnej i argumentacji.

*Efekty uczenia się:*

*Wiedza (zna i rozumie):* podstawowe zagadnienia związane z logiką formalną.

*Umiejętności (potrafi):* przeprowadzić analizę wypowiedzi, tekstu, umie wykryć wady i błędy logiczne w wypowiedziach ustnych i pisemnych; potrafi argumentować swoje wypowiedzi.

*Kompetencje społeczne (jest gotów do):* podejmowania decyzji w życiu publicznym, udziału i organizacji debat.

*Forma prowadzenia zajęć:* wykład, ćwiczenia.

#### **4. Logistyka w sytuacjach kryzysowych**

*Cel kształcenia:* poznanie podstawowych zagadnień z obszaru zarządzania logistyką w sytuacjach kryzysowych na wszystkich poziomach zarządzania kryzysowego w Polsce; współczesne systemy logistyczne i możliwości ich zastosowania w logistyce zarządzania kryzysowego.

*Treści merytoryczne:* pojęcie sytuacji kryzysowej; rodzaje usług logistycznych w sytuacjach kryzysowych; systemy logistyczne; specyfika zarządzania logistyką w sytuacjach kryzysowych.

*Efekty uczenia się:*

*Wiedza (zna i rozumie):* zasady logistyki w zarządzaniu kryzysowym; zakres organizacji zarządzania kryzysowego na wszystkich szczeblach w ujęciu logistycznym.

*Umiejętności (potrafi):* określić czynniki ryzyka zarządzania bezpieczeństwem w sytuacji zagrożenia oraz determinanty logistyczne w planach zarządzania kryzysowego.

*Kompetencje społeczne (jest gotów do):* uczestnictwa w procesie organizacji zarządzania kryzysowego na poziomie gminnym, powiatowym i wojewódzkim oraz kierowania zespołem w obszarze zabezpieczenia logistycznego w sytuacji kryzysowej.

*Forma prowadzenia zajęć:* wykład, ćwiczenia.

#### **5. Media w zarządzaniu kryzysowym**

*Cel kształcenia:* zapoznanie z rolą mediów w sytuacjach kryzysowych oraz przekazanie umiejętności prawidłowego i skutecznego zarządzania przepływem informacji w sytuacji wystąpienia zagrożenia.

*Treści merytoryczne:* transformacja komunikacji społecznej - od społeczeństwa masowego do społeczeństwa informacyjnego; przepływ informacji w społeczeństwie i państwie w sytuacji kryzysowej; przejawy i konsekwencje społeczne, prawne i polityczne przestępczości w cyberprzestrzeni; zarządzanie informacją w sytuacji kryzysowej; formy komunikowania medialnego w sytuacjach kryzysowych.

*Efekty uczenia się:*

*Wiedza (zna i rozumie):* zasady prawidłowego zarządzania informacją w sytuacjach kryzysowych; wpływ przekazów medialnych na obywateli i bezpieczeństwo państwa.

*Umiejętności (potrafi):* analizować i oceniać treści przekazów medialnych oraz współpracować z mediami w celu zarządzania informacją i komunikacją z obywatelami w sytuacjach zagrożenia bezpieczeństwa państwa.

*Kompetencje społeczne (jest gotów do):* świadomego i skutecznego zarządzania przepływem informacji między władzą a obywatelami w sytuacjach kryzysowych.

*Forma prowadzenia zajęć:* wykład, ćwiczenia.

#### **6. Międzynarodowe stosunki polityczne**

*Cel kształcenia:* pogłębienie wiedzy na temat przedmiotu, zasad i reguł współczesnych międzynarodowych stosunków politycznych.

*Treści merytoryczne:* cechy współczesnych stosunków międzynarodowych; środowisko międzynarodowe i czynniki jego ewolucji; mocarstwowość we współczesnym świecie: siła państwa; USA i ChRL w międzynarodowym układzie sił; klasyfikacja aktorów życia międzynarodowego; państwo głównym uczestnikiem międzynarodowych stosunków politycznych; terytorium państwa i zwierzchnictwo terytorialne, ludność państwa; bezpieczeństwo międzynarodowe, w tym m.in. hard i soft security; zmiana charakteru współczesnych konfliktów zbrojnych; czyny uznane za agresję; środki odwetowe; bezpieczeństwo zbiorowe; neutralność; prawo do samoobrony; sfera militarna i bezpieczeństwo; teorie stosunków międzynarodowych; spory i konflikty w stosunkach międzynarodowych oraz środki ich pokojowego rozstrzygnięcia; USA, FR, ChRL, Indie, Bliski Wschód w międzynarodowych stosunkach politycznych.

*Efekty uczenia się:*

*Wiedza (zna i rozumie):* problematykę stosunków międzynarodowych oraz mechanizmy determinujące te stosunki; zakres oraz podstawowe kategorie międzynarodowych stosunków politycznych oraz czynniki kształtujące międzynarodowe stosunki polityczne; przyczyny i przebieg konfliktów zbrojnych i wojen oraz uwarunkowania bezpieczeństwa międzynarodowego na początku XXI wieku.

*Umiejętności (potrafi):* wytłumaczyć istotę współczesnych stosunków międzynarodowych; dostrzec i ocenić zagrożenie ze strony międzynarodowego terroryzmu; zdefiniować problemy globalne

w polityce bezpieczeństwa oraz problemy polityki bezpieczeństwa w ujęciu ewolucyjnym i prognostycznym; analizować i oceniać przyczyny i przebieg różnorodnych procesów międzynarodowych.

*Kompetencje społeczne (jest gotów do):* analizy dokumentów dotyczących stosunków międzynarodowych; indywidualnej i zespołowej pracy; krytycznej oceny odbieranych treści wraz z potrzebą uzupełniania brakującej wiedzy.

*Forma prowadzenia zajęć:* wykład, ćwiczenia.

## **7. Międzynarodowe stosunki wojskowe**

*Cel kształcenia:* opanowanie podstawowej wiedzy w zakresie: genezy ewolucji stosunków wojskowych w stosunkach międzynarodowych na przestrzeni dziejów, roli i wpływu siły wojskowej (militarnej) w stosunkach wojskowych, cywilnej kontroli nad siłami zbrojnymi, dyplomacji wojskowej, problematyki rozbrojenia i kontroli zbrojeń oraz militarnych aspektów bezpieczeństwa RP; ukazanie różnych zachowań i działań uczestników stosunków wojskowych w systemach międzynarodowych i polityce bezpieczeństwa.

*Treści merytoryczne:* rola i miejsce stosunków wojskowych w obszarze stosunków międzynarodowych; zasadnicze pojęcia i ewolucja znaczenia i roli sił zbrojnych; rola i miejsce sił zbrojnych w państwie; sojusze polityczno-wojskowe; typy i modele sił zbrojnych; rodzaje sił zbrojnych i ich struktury; dowodzenie siłami zbrojnymi; sztaby; siły zbrojne w wojnach i konfliktach zbrojnych; stosunki wojskowe w starożytności (wybrane zagadnienia); stosunki wojskowe w średniowieczu; stosunki wojskowe w epoce odrodzenia i oświecenia (wybrane zagadnienia); stosunki wojskowe od XIX do wybuchu I wojny światowej (wybrane zagadnienia); I wojna światowa (wybrane zagadnienia); stosunki wojskowe w latach 1918-1939 (wybrane zagadnienia); II wojna światowa (wybrane zagadnienia); NATO – podstawowy element bezpieczeństwa europejskiego i transatlantyckiego; kontrola nad siłami zbrojnymi w państwach demokratycznych; kontrola nad armią w państwach niedemokratycznych; wojskowe zamachy stanu, w ujęciu historycznym i współczesnym; I wojna w Zatoce Perskiej – przyczyny, przebieg i skutki; II wojna w Zatoce Perskiej – przyczyny, przebieg i skutki; konflikt we wschodniej Ukrainie jako przykład wojny hybrydowej; współczesne siły zbrojne RP; siły zbrojne RP w operacjach NATO i ONZ; porozumienia w sprawie kontroli zbrojeń i rozbrojenia; przemysł zbrojeniowy i handel bronią; współczesne wojny i konflikty zbrojne; dyplomacja wojskowa; siły zbrojne Stanów Zjednoczonych - mocarstwa globalnego, Federacji Rosyjskiej, Chin, Izraela; współpraca cywilno-wojskowa (CIMIC); wsparcie przez państwo-gospodarza (HNS); współpraca wojskowa Polski z państwami sąsiadującymi.

*Efekty uczenia się:*

*Wiedza (zna i rozumie):* podstawowe pojęcia w zakresie roli oraz miejsca sił zbrojnych w państwie; współpracę cywilno-wojskową (CIMIC) oraz wsparcie przez państwo-gospodarza (HNS); zasady cywilnej kontroli nad armią; rolę i znaczenie kontroli zbrojeń we współczesnym świecie; genezę, rolę i miejsce stosunków wojskowych w obszarze stosunków międzynarodowych w wybranych okresach historycznych; klasyfikację i typologię sojuszy polityczno-wojskowych; przemysł zbrojeniowy i handel bronią; charakterystykę sił zbrojnych wybranych państw świata; wybrane wojny i konflikty zbrojne; uwarunkowania kontroli nad armią w państwach niedemokratycznych oraz wojskowych zamachów stanu; uwarunkowania kontroli nad armią w państwach demokratycznych; główne założenia kontroli zbrojeń i rozbrojenia; organizację i zadania sił zbrojnych RP.

*Umiejętności (potrafi):* analizować współczesne wojny i konflikty zbrojne na świecie oraz siły zbrojne wybranych państw świata; interpretować zmiany w strukturze dowodzenia sił zbrojnych RP oraz przeznaczenie i zadania rodzajów sił zbrojnych i rodzajów wojsk; rozwiązywać złożone problemy bezpieczeństwa militarnego i stosunków wojskowych w skali globalnej, regionalnej i transatlantyckiej; weryfikować postanowienia i treści układów polityczno-wojskowych.

*Kompetencje społeczne (jest gotów do):* aktywnego uczestniczenia w życiu publicznym, zastosowania zdobytej wiedzy na wszystkich szczeblach struktur organizacyjnych bezpieczeństwa narodowego i wewnętrznego RP; dbałości o wysoki poziom wiedzy; postępowania zgodnie z normami i zasadami etycznymi; pracy zespołowej.

*Forma prowadzenia zajęć:* wykład, ćwiczenia.

## **8. Polityka bezpieczeństwa**

*Cel kształcenia:* analiza i rozumienie najważniejszych zasad i struktur polityki bezpieczeństwa we współczesnym świecie.

*Treści merytoryczne:* spór o polską politykę wschodnią; krytyka liberalnej wizji postzimnowojennego ładu międzynarodowego z pozycji doktryny realistycznej; problematyka bezpieczeństwa we współczesnych relacjach polsko-rosyjskich; diagnoza i prognoza polityki bezpieczeństwa USA, Chin, Indii, Japonii, Rosji i UE; równowaga strategiczna w obszarze Zatoki Perskiej, Bliskiego Wschodu i Azji Południowej; amerykańska strategia globalnej wojny z terroryzmem; diagnoza i prognoza sytuacji geostrategicznej na zachodnim Pacyfiku; geopolityczna niestabilność Azji; problem „nowych światowych Bałkanów”.

*Efekty uczenia się:*

*Wiedza (zna i rozumie):* istotne składniki regionalnych i globalnych determinantów polityki bezpieczeństwa III RP.

*Umiejętności (potrafi):* rozpoznać i określić strategiczne cele polityki bezpieczeństwa III RP oraz wybranych państw współczesnego świata.

*Kompetencje społeczne (jest gotów do):* oceny sytuacji bezpieczeństwa narodowego.

*Forma prowadzenia zajęć:* wykład, ćwiczenia.

## **9. Polityka bezpieczeństwa UE**

*Cel kształcenia:* zapoznanie z genezą i rozwojem polityki bezpieczeństwa Unii Europejskiej oraz rolą UE w zakresie działań podejmowanych na rzecz zapewnienia bezpieczeństwa w Europie i na świecie.

*Treści merytoryczne:* historyczny, społeczno-kulturowy, prawny, ekonomiczny i polityczny wymiar integracji europejskiej; system instytucjonalny Unii Europejskiej; uwarunkowania bezpieczeństwa Unii Europejskiej; polityka bezpieczeństwa wewnętrznego UE; wspólna polityka zagraniczna i bezpieczeństwa UE; wspólna polityka bezpieczeństwa i obrony jako integralna część WPZiB; partnerstwo transatlantyckie; polityka zagraniczna i bezpieczeństwa UE wobec państw Bałkanów Zachodnich, Europy Wschodniej, Kaukazu Południowego, Afryki Północnej, Bliskiego Wschodu oraz innych regionów świata; obszary bezpieczeństwa pozamilitarnego UE – polityka bezpieczeństwa demograficznego, społecznego, energetycznego i ekologicznego; perspektywy polityki bezpieczeństwa Unii Europejskiej.

*Efekty uczenia się:*

*Wiedza (zna i rozumie):* politykę bezpieczeństwa wewnętrznego Unii Europejskiej; genezę, cele i instrumenty wspólnej polityki zagranicznej i bezpieczeństwa; politykę UE wobec poszczególnych państw i regionów świata.

*Umiejętności (potrafi):* samodzielnie zdobywać i utrzymywać wiedzę; wyjaśniać zmiany zachodzące w obszarze polityki bezpieczeństwa UE.

*Kompetencje społeczne (jest gotów do):* pogłębiania wiedzy z zakresu polityki bezpieczeństwa UE; propagowania zdobytej wiedzy; obserwowania i analizy zmian zachodzących w obszarze polityki bezpieczeństwa UE.

*Forma prowadzenia zajęć:* wykład, ćwiczenia.

## **10. Polityka społeczna i gospodarcza**

*Cel kształcenia:* zapoznanie z podstawowymi zagadnieniami dotyczącymi polityki społecznej i gospodarczej oraz zasadami formułowania i realizowania tych polityk w aspekcie teoretycznym i praktycznym.

*Treści merytoryczne:* proces gospodarowania, rynek, państwo i społeczeństwo; rola państwa w gospodarce: ekonomiczne funkcje państwa; pojęcie, cele i zadania polityki społecznej i gospodarczej; modele polityki społecznej i gospodarczej; instrumenty bezpośredniego lub pośredniego oddziaływania państwa na rzeczywistość społeczną i gospodarczą; podmioty odpowiedzialne za kreowanie i wdrażanie polityki społecznej i gospodarczej; kierunki i dylematy polityki społecznej i gospodarczej; omówienie wybranych polityk szczegółowych - przykłady polityk w Polsce i UE; współczesne wyzwania polityki społecznej i gospodarczej; analiza zależności państwo – gospodarka; analiza problemów społecznych i kwestii społecznych; analiza uwarunkowań pomiędzy polityką gospodarczą i społeczną; analiza wybranych polityk szczegółowych z zakresu polityki gospodarczej i polityki społecznej.

*Efekty uczenia się:*

*Wiedza (zna i rozumie):* rodzaj, rolę i znaczenie polityki społecznej i gospodarczej w państwie; współczesne wymagania i reguły kształtowania polityki społecznej i gospodarczej; uwarunkowania, instrumenty i mechanizmy polityki społecznej i gospodarczej; wyzwania stojące przed polityką społeczną i gospodarczą.

*Umiejętności (potrafi):* identyfikować i analizować wybrane modele polityki społecznej i gospodarczej państwa; formułować wnioski wynikające z przyjętego modelu i przewidywać konsekwencje dla kształtowania się podstawowych parametrów ekonomicznych w gospodarce.

*Kompetencje społeczne (jest gotów do):* wykorzystywania posiadanej wiedzy z zakresu polityki społecznej i gospodarczej do aktywnego uczestnictwa w grupach zawodowych; ciągłego rozwoju osobistego i zawodowego.

*Forma prowadzenia zajęć:* wykład, ćwiczenia.

## **11. Prawa człowieka**

*Cel kształcenia:* zapoznanie z pojęciem praw i wolności człowieka oraz z międzynarodową ochroną praw i wolności człowieka, a także z ochroną praw człowieka w Polsce.

*Treści merytoryczne:* pojęcie praw człowieka i historyczno-filozoficzne aspekty problemu; aksjologiczne założenia źródeł praw człowieka; prawa człowieka w prawie międzynarodowym; prawa człowieka w polskim systemie prawnym (Konstytucja 1997, RPO, RPDz., TK); prawa uchodźców w UE i w Polsce; analiza podstawowych konwencji i traktatów z zakresu praw człowieka; analiza polskiej Konstytucji i ustaw w RPO; RPDz.; TK.

*Wiedza (zna i rozumie):* podstawowe pojęcia związane z prawami człowieka; różnice w ochronie praw jednostki w prawie międzynarodowym i ponadnarodowym; katalog praw człowieka w prawie międzynarodowym.

*Umiejętności (potrafi):* przedstawić generacje praw i wolności człowieka oraz pogrupować prawa i wolności człowieka według kategorii; stworzyć własną definicję praw człowieka; wskazać drogę skargi indywidualnej i państwowej w ONZ i RE.

*Kompetencje społeczne (jest gotów do):* aktywnego uczestniczenia w życiu publicznym, także w zespołach realizujących cele społeczne, polityczne i obywatelskie.

*Forma prowadzenia zajęć:* wykład, ćwiczenia.

## **12. Prawne podstawy bezpieczeństwa**

*Cel kształcenia:* zaznajomienie z problematyką prawa w kontekście bezpieczeństwa państwa, zarówno w wymiarze krajowym, jak i międzynarodowym; analiza specyfiki regulacji prawnych odnoszących się do różnorodnych aspektów bezpieczeństwa współczesnych państw.

*Treści merytoryczne:* prawo jako podstawa bezpieczeństwa państwa; specyfika aktów prawnych regulujących zagadnienia bezpieczeństwa; prawo krajowe a bezpieczeństwo państwa; prawo międzynarodowe a kwestie bezpieczeństwa państwa; prawny i polityczny wymiar sojuszy międzynarodowych; prawne aspekty bezpieczeństwa ekonomicznego, społecznego, ekologicznego i cybernetycznego; specyfika prawa dotyczącego stanów nadzwyczajnych (stan wojenny, stan wyjątkowy, stan klęski żywiołowej).

*Efekty uczenia się:*

*Wiedza (zna i rozumie):* istotę prawa i podstawowe pojęcia z nim związane; uwarunkowania bezpieczeństwa współczesnych państw, w tym bezpieczeństwa narodowego RP; specyfikę regulacji prawnych odnoszących się do różnorodnych aspektów bezpieczeństwa państwa oraz ich dynamiczną ewolucję.

*Umiejętności (potrafi):* dokonać analizy aktów prawnych odnoszących się do sfery bezpieczeństwa narodowego i międzynarodowego; odwołać się do wewnętrznych i międzynarodowych regulacji prawnych w dyskusji o bezpieczeństwie narodowym RP, Europy i świata; określić uwarunkowania i główne kierunki ewolucji prawa regulującego zagadnienia bezpieczeństwa.

*Kompetencje społeczne (jest gotów do):* analizy procesów zachodzących w obszarze bezpieczeństwa z punktu widzenia prawa i regulacji prawnych; włączenia się w debatę o ewolucji prawa oraz znaczenia prawa dla stabilności ładu międzynarodowego i zachowania pokoju.

*Forma prowadzenia zajęć:* wykład, ćwiczenia.

### **13. Przedmiot do wyboru I**

#### **1) System bezpieczeństwa narodowego/System of National Security**

*Cel kształcenia:* zapoznanie z problematyką bezpieczeństwa narodowego - jego podstawami, uwarunkowaniami oraz aspektami prawnymi.

*Treści merytoryczne:* podstawowe kategorie bezpieczeństwa narodowego; klasyfikacje bezpieczeństwa narodowego; bezpieczeństwo narodowe w teoriach stosunków międzynarodowych; podstawowe uwarunkowania bezpieczeństwa narodowego; typologia uwarunkowań bezpieczeństwa narodowego Polski; organizacja bezpieczeństwa narodowego RP; zarządzanie bezpieczeństwem narodowym; funkcje i zadania władzy państwowej w obszarze bezpieczeństwa narodowego (Sejm i Senat, Prezydent, Rząd, Administracja publiczna, inne organy i instytucje państwowe: ABW, AW, SKW, SWW, CBA, Straż Graniczna, Policja, Siły Zbrojne, Straż Pożarna, straże gminne, Służba Celna, Straż Leśna, Straż Łowiecka, Straż Rybacka); koncepcje strategiczne bezpieczeństwa narodowego; struktura systemu bezpieczeństwa narodowego; obszary bezpieczeństwa narodowego: polityczne, militarne, ekonomiczne, informacyjne, społeczne, energetyczne, ekologiczne.

*Efekty uczenia się:*

*Wiedza (zna i rozumie):* tradycyjne i współczesne pojęcie bezpieczeństwa narodowego; doktrynalne i instytucjonalne przesłanki bezpieczeństwa oraz znaczenie ideologicznych, religijnych i narodowościowych czynników teorii bezpieczeństwa; znaczenie strategii bezpieczeństwa i metodykę tworzenia strategii (w tym strategii bezpieczeństwa) w dziejach Polski.

*Umiejętności (potrafi):* wskazać podstawowe instytucje i służby państwa, które odpowiadają za bezpieczeństwo narodowe; dokonać interpretacji przepisów prawnych, szczególnie w obszarze bezpieczeństwa narodowego.

*Kompetencje społeczne (jest gotów do):* interpretacji prawa w zakresie bezpieczeństwa narodowego; określenia związków między prawem dotyczącym instytucji i służb, a bezpieczeństwem narodowym; uczestnictwa w budowaniu systemu bezpieczeństwa narodowego.

*Forma prowadzenia zajęć:* wykład, ćwiczenia.

### **14. Przedmiot do wyboru II**

#### **1) Rywalizacja państw we współczesnym świecie**

*Cel kształcenia:* celem przedmiotu jest poszerzenie wiedzy na temat zasad i reguł obowiązujących we współczesnych stosunkach międzynarodowych, kwestii mocarstwowości we współczesnym świecie, problematyki siły – potęgi współczesnych państw (hard i soft power), na wybranych przykładach.

*Treści merytoryczne:* mocarstwowość – przykłady z historii oraz ze współczesności; siła państwa; twarde i miękkie elementy potęgi; zróżnicowane wymiary mocarstwowości; potęga a geografia; potęga a demografia; potęga a pieniądz; potęga w sieci; rywalizacja o potęgę z uwzględnieniem uwarunkowań państwowych, regionalnych i geopolitycznych; wzrost potęgi Azji; Europa a potęga; Ameryka a potęga; rywalizacja o hegemonię – perspektywy na przyszłość; rys historyczny potęgi, potęga a państwo; potęga poszczególnych państw: Stanów Zjednoczonych Ameryki, Chińskiej Republiki Ludowej, Rosji, Indii, Japonii, Brazylii, Wielkiej Brytanii, Francji.

*Efekty uczenia się:*

*Wiedza (zna i rozumie):* problematykę stosunków międzynarodowych, polityki zagranicznej państwa oraz istoty potęgi państw; metody i mechanizmy determinujące rywalizację oraz współpracę między państwami.

*Umiejętności (potrafi):* poddać analizie główne cele polityki zagranicznej wybranych państw oraz sposoby ich realizacji; wytłumaczyć istotę i determinanty potęgi państwa w stosunkach międzynarodowych.

*Kompetencje społeczne (jest gotów do):* analizy dokumentów dotyczących stosunków międzynarodowych oraz odnoszących się do polityki zagranicznej i bezpieczeństwa poszczególnych państw; adekwatnej i krytycznej oceny odbieranych treści wraz z potrzebą uzupełniania brakującej wiedzy.

*Forma prowadzenia zajęć:* wykład.

## **2) Perspektywy badawcze problematyki bezpieczeństwa**

*Cel kształcenia:* poznanie problematyki bezpieczeństwa w szerszym kontekście odmiennych podejść poznawczych do zagadnień bezpieczeństwa.

*Treści merytoryczne:* perspektywy badawcze problematyki bezpieczeństwa; bezpieczeństwo a światopogląd; bezpieczeństwo a filozofia (ujęcie klasyczne, racjonalizm, empiryzm, pozytywizm, lingwistyka, irracjonalizm); bezpieczeństwo a nauka; bezpieczeństwo a ideologia (anarchizm, konserwatyzm, liberalizm, socjalizm, feminizm, pacyfizm); bezpieczeństwo a polityka.

*Efekty uczenia się:*

*Wiedza (zna i rozumie):* problematykę bezpieczeństwa w szerszym kontekście odmiennych podejść poznawczych do zagadnień bezpieczeństwa.

*Umiejętności (potrafi):* opisać problemy dotyczące bezpieczeństwa z perspektywy odrębnych podejść poznawczych do zagadnień bezpieczeństwa.

*Kompetencje społeczne (jest gotów do):* samodzielnego i krytycznego uzupełniania wiedzy i umiejętności w zakresie problematyki bezpieczeństwa.

*Forma prowadzenia zajęć:* wykład.

## **15. Przedmiot do wyboru III**

### **Prawo międzynarodowe publiczne/Public International Law**

*Cel kształcenia:* poznanie zakresu prawa międzynarodowego publicznego (PMP) i jego podmiotów; norm prawnych w obrocie międzynarodowym; zrozumienie podstawowych pojęć i kategorii PMP.

*Treści merytoryczne:* ogólne zagadnienia prawa międzynarodowego publicznego; definicja i funkcje PMP; prawo krajowe a PMP; umowa i zwyczaj w PMP; uznanie i ochrona praw człowieka w PMP; prawo dyplomatyczne i konsularne; ustanawianie stosunków dyplomatycznych; odpowiedzialność w prawie międzynarodowym; wybrane problemy PMP.

*Efekty uczenia się:*

*Wiedza (zna i rozumie):* normy i reguły PMP i jego podstawowe elementy; problematykę bezpieczeństwa w skali międzynarodowej; uregulowania prawne i instytucje zajmujące się prawami człowieka w systemie międzynarodowym.

*Umiejętności (potrafi):* wskazać podstawę prawną w działaniach międzynarodowych, wyszukać adekwatny do problemu akt prawny PMP.

*Kompetencje społeczne (jest gotów do):* identyfikowania i stosowania odpowiednich norm PMP; pracy w organach i instytucjach zajmujących się problematyką międzynarodową.

*Forma prowadzenia zajęć:* wykład, ćwiczenia.

### **16. Seminarium dyplomowe i praca dyplomowa 1**

*Cel kształcenia:* wprowadzenie do problematyki metodologii badań i zasad konstruowania prac dyplomowych.

*Treści merytoryczne:* zapoznanie ze specyfiką i zasadami pisania pracy licencjackiej, wyborem tematu opracowania oraz dyskusja dotycząca zaproponowanej struktury pracy.

*Efekty uczenia się:*

*Wiedza (zna i rozumie):* zasady konstruowania prac licencjackich; elementy składowe pracy dyplomowej; specyfikę zagadnień w obszarze nauk o bezpieczeństwie.

*Umiejętności (potrafi):* gromadzić i przetwarzać podstawowe informacje niezbędne w badaniach naukowych; czytać ze zrozumieniem literaturę naukową i akty prawne w obszarze nauk o bezpieczeństwie.

*Kompetencje społeczne (jest gotów do):* wyboru tematu pracy dyplomowej zgodnego z zainteresowaniami naukowymi, uzupełniania swojej wiedzy oraz sporządzenia planu pracy.

*Forma prowadzenia zajęć:* ćwiczenia.

### **17. Seminarium dyplomowe i praca dyplomowa 2**

*Cel kształcenia:* kształtowanie umiejętności pracy naukowej, opracowanie struktury pracy, przygotowanie kolejnej części pracy dyplomowej.

*Treści merytoryczne:* zapoznanie się z propozycjami tematyki pracy, dyskusja nad możliwościami realizacyjnymi prowadzenia badań, wybór i opracowanie tematu zgodnego z zainteresowaniami.

*Efekty uczenia się:*

*Wiedza (zna i rozumie):* determinanty wyboru tematu pracy; elementy składowe podjętej w pracy problematyki; zasady doboru literatury w obszarze nauk o bezpieczeństwie.

*Umiejętności (potrafi):* gromadzić i przetwarzać podstawowe informacje niezbędne w realizacji celu pracy dyplomowej; trafnie dobrać literaturę; analizować zjawiska i zmiany prawne w obrębie przyjętej w pracy problematyki.

*Kompetencje społeczne (jest gotów do):* poszerzania swojej wiedzy w obszarze tematu pracy dyplomowej, analizowania związków pomiędzy elementami tworzącymi system bezpieczeństwa państwa.

*Forma prowadzenia zajęć:* ćwiczenia.

### **18. Seminarium dyplomowe i praca dyplomowa 3**

*Cel kształcenia:* kształtowanie umiejętności pracy naukowej, opracowanie struktury pracy, przygotowanie kolejnej części pracy dyplomowej.

*Treści merytoryczne:* zapoznanie się z propozycjami tematyki pracy; dyskusja nad możliwościami realizacyjnymi prowadzenia badań, wybór i opracowanie tematu zgodnego z zainteresowaniami.

*Efekty uczenia się:*

*Wiedza (zna i rozumie):* determinanty wyboru tematu pracy; elementy składowe podjętej w pracy problematyki; zasady doboru literatury w obszarze nauk o bezpieczeństwie.

*Umiejętności (potrafi):* gromadzić i przetwarzać podstawowe informacje niezbędne w realizacji celu pracy dyplomowej; trafnie dobrać literaturę; analizować zjawiska i zmiany prawne w obrębie przyjętej w pracy problematyki.

*Kompetencje społeczne (jest gotów do):* poszerzania swojej wiedzy w obszarze tematu pracy dyplomowej; analizowania związków pomiędzy elementami tworzącymi system bezpieczeństwa państwa.

*Forma prowadzenia zajęć:* ćwiczenia.

### **19. Strategia bezpieczeństwa**

*Cel kształcenia:* poszerzenie wiedzy na temat strategii bezpieczeństwa międzynarodowego, teorii strategii bezpieczeństwa, jej uwarunkowań historycznych i współczesnych; zapoznanie z czynnikami mającymi wpływ na strategię bezpieczeństwa państw w przestrzeni międzynarodowej; kształtowanie umiejętności rozpoznawania głównych zagrożeń i wyzwań poprzez pryzmat strategii bezpieczeństwa międzynarodowego na początku XXI wieku.

*Treści merytoryczne:* pojęcie, rodzaje strategii bezpieczeństwa; elementy strategii bezpieczeństwa międzynarodowego; ewolucja tworzenia strategii bezpieczeństwa międzynarodowego w XX i XXI wieku; analiza strategii bezpieczeństwa Stanów Zjednoczonych, Federacji Rosyjskiej, Chin, Izraela, Indii, Francji, Wielkiej Brytanii, Niemiec; analiza strategii bezpieczeństwa międzynarodowego Polski na przełomie XX i XXI wieku.

*Efekty uczenia się:*

*Wiedza (zna i rozumie):* procesy wpływające na strategię bezpieczeństwa międzynarodowego, ich znaczenie, konsekwencje oraz prawidłowości; koncepcje tworzenia strategii bezpieczeństwa międzynarodowego; strategię bezpieczeństwa mocarstw światowych i europejskich; uwarunkowania strategii bezpieczeństwa międzynarodowego Polski.

*Umiejętności (potrafi):* określić czynniki mające wpływ na strategię bezpieczeństwa międzynarodowego; rozpoznać główne zagrożenia i wyzwania w kontekście tworzenia strategii bezpieczeństwa międzynarodowego; analizować strategię bezpieczeństwa poszczególnych państw; prezentować na forum publicznym problemy, poglądy oraz wyniki własnych badań w zakresie bezpieczeństwa międzynarodowego.

*Kompetencje społeczne (jest gotów do):* aktywnego uczestniczenia w życiu publicznym, zwłaszcza w zespołach (grupach) realizujących cele społeczne, polityczne i obywatelskie w zakresie bezpieczeństwa; krytycznej oceny poziomu własnej wiedzy i umiejętności, uznania potrzeby ciągłego rozwoju osobistego i zawodowego.

*Forma prowadzenia zajęć:* wykład, ćwiczenia.

### **20. Stosunki dyplomatyczne i konsularne**

*Cel kształcenia:* zapoznanie z istotą dyplomacji, podmiotami i formami prawa legacji; stopniami



dypłomatycznymi i konsularnymi; przywilejami dypłomatycznymi i konsularnymi; podstawowymi zasadami protokołu dypłomatycznego oraz poszerzenie wiedzy na temat organizacji i funkcjonowania polskiej służby zagranicznej, w tym czynności konsularnych.

*Treści merytoryczne:* dyplomacja: etymologia, definicje, formy i rodzaje; z dziejów dyplomacji: rys historyczny; ewolucja form dypłomatycznych; istota stosunków konsularnych: podmioty uprawnione do wykonywania funkcji konsularnych, zakres terytorialny i czasowy wykonywania funkcji konsularnych, opłaty konsularne, funkcje konsularne (o charakterze ogólnym oraz szczegółowym); protokół dypłomatyczny – istota i zastosowanie; pierwszeństwo (precedencja), ceremoniały, tytułatura, umowy, wizyty, organizacja przyjęć; organizacja polskiej służby zagranicznej; dyplomacja wojskowa; normy regulujące stosunki dypłomatyczne i konsularne - prawo dypłomatyczne i jego źródła, prawo konsularne i jego źródła (konwencje wiedeńskie); prawo legacji i prawo konsulatu (podmioty prawa); problem przedstawicielstw dypłomatycznych - klasyfikacja członków misji dypłomatycznych i konsularnych, szefów misji, korpus dypłomatyczny, dziekan korpusu, funkcje dypłomatyczne; przywileje i immunitety dypłomatyczne i konsularne – jako wyraz szczególnej sytuacji prawnej personelu dypłomatycznego w państwie przyjmującym i jej uzasadnienie, rodzaje i zakres obowiązywania - podmiotowy, terytorialny i czasowy.

*Efekty uczenia się:*

*Wiedza (zna i rozumie):* problematykę stosunków międzynarodowych, politykę zagraniczną państwa oraz istotę i mechanizmy funkcjonowania współczesnej dyplomacji; metody i mechanizmy determinujące proces prowadzenia działań dypłomatycznych na arenie międzynarodowej.

*Umiejętności (potrafi):* rozpoznawać podstawowe mechanizmy współczesnej dyplomacji.

*Kompetencje społeczne (jest gotów do):* analizy dokumentów dotyczących polityki zagranicznej i dyplomacji, adekwatnej i krytycznej oceny odbieranych treści wraz z potrzebą uzupełniania brakującej wiedzy.

*Forma prowadzenia zajęć:* wykład, ćwiczenia.

## **21. Teoria bezpieczeństwa**

*Cel kształcenia:* poszerzenie wiedzy na temat klasycznych i współczesnych teorii bezpieczeństwa, jej uwarunkowań historycznych i współczesnych; zapoznanie z czynnikami mającymi wpływ na bezpieczeństwo państw w przestrzeni międzynarodowej, kształtowanie umiejętności rozpoznawania głównych zagrożeń i wyzwań dla bezpieczeństwa międzynarodowego.

*Treści merytoryczne:* pojęcie, rodzaje i formy bezpieczeństwa; teorie bezpieczeństwa międzynarodowego; polityka zagraniczna państwa a bezpieczeństwo międzynarodowe; bezpieczeństwo międzynarodowe a ład międzynarodowy; państwa „upadłe” a bezpieczeństwo międzynarodowe; analiza teorii bezpieczeństwa: realistycznej, liberalnej, neorealisticznej, neoliberalnej, feministycznej, konstruktywizmu, postmodernizmu, postkolonializmu.

*Efekty uczenia się:*

*Wiedza (zna i rozumie):* procesy wpływające na bezpieczeństwo międzynarodowe, ich znaczenie, konsekwencje oraz prawidłowości; teorie bezpieczeństwa; teorie polityki zagranicznej; uwarunkowania polityki zagranicznej i międzynarodowej.

*Umiejętności (potrafi):* określić czynniki mające wpływ na bezpieczeństwo międzynarodowe; rozpoznać główne teorie, zagrożenia i wyzwania w obszarze bezpieczeństwa międzynarodowego; analizować politykę zagraniczną państw; prezentować na forum publicznym problemy, poglądy oraz wyniki własnych badań w zakresie bezpieczeństwa międzynarodowego.

*Kompetencje społeczne (jest gotów do):* aktywnego uczestniczenia w życiu publicznym, zwłaszcza w zespołach (grupach) realizujących cele społeczne, polityczne i obywatelskie w zakresie bezpieczeństwa; krytycznej oceny poziomu własnej wiedzy i umiejętności, uznania potrzeby ciągłego rozwoju osobistego i zawodowego.

*Forma prowadzenia zajęć:* wykład, ćwiczenia.

## **22. Współczesne zagrożenia cywilizacyjne dla regionu Warmii i Mazur**

*Cel kształcenia:* wskazanie głównych zagrożeń cywilizacyjnych o charakterze globalnym oraz ich wpływu na społeczno-ekonomiczne procesy na Warmii i Mazurach.

*Treści merytoryczne:* zagrożenie prawdy i wolności; pojęcie i główne kategorie zagrożeń, kategorie współczesnych zagrożeń cywilizacyjnych i społeczno-gospodarczych; Klub Rzymski i „Limits of

Growth”; ekologizm i zrównoważony rozwój; zagrożenia cywilizacyjne współczesnego świata; zmiany klimatu „chaos” jako kategoria badań stanów kryzysowych; elektro-smog i elektromagnetyczna teoria życia; nanotechnologia; „era Robo Faber”; post-człowiek i sztuczna inteligencja; społeczeństwo cyfrowe (*digital society*); healthism (kult zdrowia); polityka lekowa - wyzwania na lata 2019-2030; współczesne fundamentalizmy; region Warmii i Mazur jako pojęcie geograficzne, historyczne, społeczno-kulturowe; proces kształtowania powojennego społeczeństwa Warmii i Mazur; sytuacja demograficzna Warmii i Mazur - następstwa społeczne i gospodarcze; społeczeństwo postmigracyjne; rynek pracy i współpraca transgraniczna Warmii i Mazur; potencjał gospodarczy regionu; korzyści i zagrożenia wynikające z członkostwa w Unii Europejskiej; zagrożenia w „Strategii rozwoju społeczno-gospodarczego województwa warmińsko-mazurskiego do roku 2025”; pandemia COVID-19 w Polsce i w Szwajcarii porównanie podejścia do walki z pandemią; bezrobocie, migracje, tożsamość kulturowa społeczeństwa Warmii i Mazur; współpraca transgraniczna; zagrożenia wynikające położenia geopolitycznego, wielokulturowości i wieloetniczności w regionie; rynek pracy na Warmii i Mazurach; niemieckie i kresowe dziedzictwo kulturowe.

*Efekty uczenia się:*

*Wiedza (zna i rozumie):* uwarunkowania cywilizacyjne i społeczno-ekonomiczne oraz współczesne zagrożenia z nich wynikające dla Warmii i Mazur.

*Umiejętności (potrafi):* analizować, diagnozować, wskazać aktualne zagrożenia cywilizacyjne i społeczno-ekonomiczne Warmii i Mazur.

*Kompetencje społeczne (jest gotów do):* analizy i diagnozy procesów cywilizacyjnych zachodzących w obszarze bezpieczeństwa; przedstawienia sposobów przeciwdziałania zagrożeniom.

*Forma prowadzenia zajęć:* wykład, ćwiczenia.

### **23. Zarządzanie kryzysowe**

*Cel kształcenia:* poznanie systemu zarządzania kryzysowego w Polsce na wszystkich jego poziomach; roli i znaczenia służb publicznych w procesie zarządzania kryzysowego; podziału zadań i organizacji zespołów zarządzania kryzysowego oraz roli administracji samorządowej w tym zakresie.

*Treści merytoryczne:* pojęcie zarządzania kryzysowego w Polsce; instytucje tworzących system zarządzania kryzysowego; fazy zarządzania kryzysowego; plany zarządzania kryzysowego; szacowanie ryzyka w zarządzaniu kryzysowym.

*Efekty uczenia się:*

*Wiedza (zna i rozumie):* rozwiązania prawne w zakresie zarządzania kryzysowego, wiedzę w obszarze organizacji zarządzania kryzysowego na wszystkich poziomach.

*Umiejętności (potrafi):* określić czynniki ryzyka w zarządzaniu kryzysowym, określić elementy planu zarządzania kryzysowego, określić metody szacowania ryzyka.

*Kompetencje społeczne (jest gotów do):* uczestnictwa w procesie zarządzania kryzysowego, organizacji zarządzania kryzysowego na poziomie gminnym, powiatowym i wojewódzkim oraz kierowania zespołem w obszarze zabezpieczenia logistycznego w sytuacji kryzysowej.

*Forma prowadzenia zajęć:* wykład, ćwiczenia.

## **24. PRZEDMIOTY KIERUNKOWE DO WYBORU**

**A. (Bezpieczeństwo międzynarodowe i terroryzm)/ B. (Bezpieczeństwo państwa)**

**Przedmiot kierunkowy do wyboru 1 A/B:**

### **A) Terroryzm międzynarodowy**

*Cel kształcenia:* opanowanie podstawowej wiedzy na temat terroryzmu międzynarodowego i jego wpływu na bezpieczeństwo w ujęciu narodowym i międzynarodowym.

*Treści merytoryczne:* geneza terroryzmu; rodzaje terroryzmu; przyczyny współczesnego terroryzmu; skutki terroryzmu dla bezpieczeństwa państw; zapobieganie i zwalczanie terroryzmu; psychologiczne przesłanki terroryzmu; zagrożenie terrorystyczne w Europie; terroryzm bliskowschodni; terroryzm na kontynencie afrykańskim; terroryzm w Azji.

*Efekty uczenia się:*

*Wiedza (zna i rozumie):* genezę terroryzmu międzynarodowego; specyfikę grup terrorystycznych operujących w różnych częściach świata; uwarunkowań psychologiczne i motywację działania organizacji terrorystycznych.

*Umiejętności (potrafi):* identyfikować zagrożenia terroryzmu międzynarodowego w ujęciu lokalnym, regionalnym i międzynarodowym; ocenić zagrożenia terrorystyczne dla bezpieczeństwa międzynarodowego.

*Kompetencje społeczne (jest gotów do):* stałego uzupełniania wiedzy oraz umiejętności; samodzielnego i krytycznego myślenia.

*Forma prowadzenia zajęć:* wykład, ćwiczenia.

## **B) Bezpieczeństwo ekologiczne**

*Cel kształcenia:* zapoznanie z kategorią bezpieczeństwa ekologicznego w ujęciu narodowym na przykładzie Polski oraz w ujęciu międzynarodowym na przykładzie wybranych państw; analiza zagrożeń bezpieczeństwa środowiskowego oraz ich implikacji w skali lokalnej, regionalnej, globalnej; zapoznanie z metodami przeciwdziałania zagrożeniom ekologicznym na poziomie państwa, organizacji międzynarodowej, czy narodu.

*Treści merytoryczne:* podstawowe pojęcia opisujące bezpieczeństwo ekologiczne; geneza bezpieczeństwa ekologicznego; związki zachodzące między ekologią, bezpieczeństwem, a ekonomią; międzynarodowe aspekty ochrony środowiska naturalnego; instrumenty i narzędzia polityki bezpieczeństwa ekologicznego; bezpieczeństwo ekologiczne w Polsce; zagrożenia bezpieczeństwa ekologicznego w ujęciu lokalnym, regionalnym i globalnym; odpowiedzialność prawna w zakresie ochrony środowiska naturalnego na przykładzie Polski; uwarunkowania bezpieczeństwa ekologicznego w Europie.

*Efekty uczenia się:*

*Wiedza (zna i rozumie):* podstawowe kategorie bezpieczeństwa ekologicznego; uwarunkowania bezpieczeństwa ekologicznego w Europie i w Polsce; sprzężenia zachodzące między ekologią a bezpieczeństwem; problemy ekologiczne i ich wpływ na bezpieczeństwo narodowe i międzynarodowe.

*Umiejętności (potrafi):* interpretować zagrożenia bezpieczeństwa ekologicznego w różnych kontekstach; określić wpływ zagrożeń ekologicznych na bezpieczeństwo lokalne, regionalne i globalne; opisać mechanizmy i narzędzia służące przeciwdziałaniu zagrożeniom ekologicznym; zaprezentować publicznie wyniki prowadzonych badań.

*Kompetencje społeczne (jest gotowy do):* uczenia się przez całe życie oraz podnoszenia własnych kompetencji zawodowych, osobistych i społecznych; współdziałania w grupie przyjmując w niej różne role; pracy samodzielnej i kreatywnej; inspirowania i organizowania procesu uczenia się innych osób.

*Forma prowadzenia zajęć:* wykład, ćwiczenia.

## **Przedmiot kierunkowy do wyboru 2 A/B:**

### **A) Terroryzm a bezpieczeństwo narodowe**

*Cel kształcenia:* zapoznanie z podstawową wiedzą na temat wpływu terroryzmu na bezpieczeństwo narodowe.

*Treści merytoryczne:* geneza terroryzmu; rodzaje terroryzmu; przyczyny współczesnego terroryzmu; psychologiczne przesłanki terroryzmu; zapobieganie i zwalczanie terroryzmu; modus operandi terrorystów (sposoby i metody działania); skutki terroryzmu dla bezpieczeństwa państw/a; ustawodawstwo antyterrorystyczne; strategia walki z terroryzmem – państwo w walce z terroryzmem; instytucje państwowe w walce z terroryzmem; jednostki kontrterrorystyczne na świecie; jednostka specjalna do walki z terroryzmem; wymiar prawny i instytucjonalny działania państwa wobec zagrożenia cyberterroryzmem; koordynacja działań wobec zagrożeń terroryzmem; Polska w światowym systemie bezpieczeństwa antyterrorystycznego.

*Efekty uczenia się:*

*Wiedza (zna i rozumie):* wpływ terroryzmu na bezpieczeństwo narodowe; przyczyny i skutki terroryzmu dla bezpieczeństwa narodowego; zakres działań polskich i światowych jednostek kontrterrorystycznych.

*Umiejętności (potrafi):* komunikować się z otoczeniem, gromadzić, hierarchizować, przetwarzać i przekazywać informacje z zakresu wpływu terroryzmu na bezpieczeństwo narodowe.

*Kompetencje społeczne (jest gotów do):* zachowania się w sposób profesjonalny i etyczny.

*Forma prowadzenia zajęć:* wykład, ćwiczenia.

## **B) Terroryzm a bezpieczeństwo państwa**

*Cel kształcenia:* analiza wpływu terroryzmu, zarówno narodowego jak i międzynarodowego na bezpieczeństwo państwa; zapoznanie z mechanizmami działania organizacji terrorystycznych oraz narzędziami kontrterrorystycznymi, którymi dysponują organy państwowe.

*Treści merytoryczne:* pojęcie, istota, klasyfikacja terroryzmu; uwarunkowania działalności organizacji terrorystycznych; sprawcy zamachów terrorystycznych; modus operandi terrorystów (środki konwencjonalne i niekonwencjonalne); skutki terroryzmu w ujęciu państwa, regionu, świata; analiza wybranych zamachów terrorystycznych (case studies) - omówienie przyczyn, przebiegu i skutków wybranych zamachów terrorystycznych; analiza jednostek kontrterrorystycznych na świecie; elementy systemu antyterrorystycznego RP.

*Efekty uczenia się:*

*Wiedza (zna i rozumie):* podstawowe pojęcia z zakresu terroryzmu; wpływ zagrożenia terrorystycznego na bezpieczeństwo państwa; uwarunkowania oraz złożoność terroryzmu; sposoby przeciwdziałania terroryzmowi na poziomie organów państwa.

*Umiejętności (potrafi):* rozpoznać i scharakteryzować sposoby działania organizacji terrorystycznych; wyjaśnić zachowanie i motywacje członków grup terrorystycznych; ocenić zagrożenia terroryzmu dla bezpieczeństwa państwa.

*Kompetencje społeczne (jest gotów do):* uzupełniania swojej wiedzy oraz doskonalenia i poszerzania umiejętności; analizy i oceny procesów zachodzących w sferze bezpieczeństwa państwa.

*Forma prowadzenia zajęć:* wykład, ćwiczenia.

## **Przedmiot kierunkowy do wyboru 3 A/B:**

### **A) Cyberterroryzm**

*Cel kształcenia:* zapoznanie z problematyką terroryzmu w odmianie „cyber”.

*Treści merytoryczne:* definiowanie cyberprzestrzeni, cyberbezpieczeństwa, terroryzmu i cyberterroryzmu; cyberterroryzm jako nowe oblicze terroryzmu; Internet jako broń; „systemy krytyczne” i przykłady naruszeń bezpieczeństwa; cyberterroryzm w doktrynie obronnej USA; NATO a cyberterroryzm; Polska obrona cyberprzestrzeni – strategia i doktryna cyberbezpieczeństwa RP; system zwalczania cyberterroryzmu oraz przeciwdziałania finansowania cyberterroryzmu; krajowy system cyberbezpieczeństwa; prawne aspekty cyberterroryzmu (kodeks karny); przyczyny rozwoju cyberterroryzmu – przykłady aktów o charakterze cyberterrorystycznym; istota działań o charakterze cyberterrorystycznym; wojna informacyjna – określenie i znaczenie wojny informacyjnej; dokumenty strategiczne wybranych państw i organizacji międzynarodowych.

*Efekty uczenia się:*

*Wiedza (zna i rozumie):* przyczyny i istotę działań o charakterze cyberterrorystycznym.

*Umiejętności (potrafi):* dostrzec zagrożenia cyberterrorystyczne; wskazać instytucje odpowiedzialne za identyfikację zagrożeń w tym obszarze; scharakteryzować wieloaspektowość systemu przeciwdziałania cyberterroryzmowi.

*Kompetencje społeczne (jest gotów do):* przedstawienia dokumentów strategicznych i aktów prawnych dotyczących cyberterroryzmu; uświadamiania swojego środowiska o zagrożeniach cyberterrorystycznych.

*Forma prowadzenia zajęć:* wykład, ćwiczenia.

### **B) Służby specjalne a bezpieczeństwo państwa**

*Cel kształcenia:* zrozumienie i przyswojenie głównych zagrożeń wywiadowczych państwa oraz roli i zadań służb specjalnych w systemie bezpieczeństwa narodowego.

*Treści merytoryczne:* pojęcie i geneza służb specjalnych; zakres ich działania; służby specjalne a terroryzm; współczesne środowisko bezpieczeństwa; zarządzanie strategiczne służbami wywiadu i kontrwywiadu; współdziałanie służb specjalnych w systemie bezpieczeństwa; system informacji służb wywiadu i kontrwywiadu; udział służb specjalnych w operacjach pokojowych i wojskowych; historia służb specjalnych w Polsce; organizacja służb specjalnych w Polsce współczesnej; praca

wywiadowcza; polskie służby specjalne (ABW, AW, SKW, SWW, CBA); zagrożenia wywiadowcze; praca szpiega.

*Efekty uczenia się:*

*Wiedza (zna i rozumie):* rolę i zadania służb specjalnych w państwach demokratycznych i niedemokratycznych oraz mechanizmy ich działania.

*Umiejętności (potrafi):* analizować i oceniać rolę służb specjalnych w zapewnieniu bezpieczeństwa państwowego.

*Kompetencje społeczne (jest gotów do):* dalszego uzupełniania wiedzy na temat bezpieczeństwa państwa i roli służb specjalnych; opisu i interpretacji zjawisk towarzyszących działaniu służb specjalnych.

*Forma prowadzenia zajęć:* wykład, ćwiczenia.

## **Przedmiot kierunkowy do wyboru 4 A/B:**

### **A) Wojny i konflikty międzynarodowe**

*Cel kształcenia:* zapoznanie z problematyką wojen i konfliktów międzynarodowych XX i XXI wieku oraz metod ich rozwiązywania. Zajęcia przybliżyć mają specyfikę konfliktów międzynarodowych we współczesnym świecie oraz ewolucję ich źródeł, celów i sposobu prowadzenia działań wojennych.

*Treści merytoryczne:* pojęcie sporu i konfliktu międzynarodowego; fazy konfliktu międzynarodowego; źródła, przyczyny i rodzaje konfliktów międzynarodowych; wojny i konflikty zbrojne okresu zimnej wojny i specyfika dwubiegunowego podziału świata; post-zimnowojenne konflikty zbrojne; konflikty wewnętrzne, wojny asymetryczne i hybrydowe; prawne i polityczne metody rozwiązywania sporów i konfliktów międzynarodowych; geografia i dynamika współczesnych konfliktów zbrojnych.

*Efekty uczenia się:*

*Wiedza (zna i rozumie):* pojęcie konfliktu międzynarodowego, jego dynamikę i ewolucję jego form; przyczyny i przebieg głównych konfliktów zbrojnych okresu zimnej wojny oraz specyfikę konfliktów wewnętrznych i międzynarodowych początku XXI w.

*Umiejętności (potrafi):* analizować przyczyny, przebieg i konsekwencje współczesnych konfliktów międzynarodowych; wskazać źródła współczesnych sporów i konfliktów międzynarodowych, możliwe formy i metody ich rozwiązania a także potencjalny wpływ tych konfliktów na stabilność ładu międzynarodowego.

*Kompetencje społeczne (jest gotów do):* analizy źródeł, uwarunkowań i specyfiki konfliktów ujawniających się we współczesnych stosunkach międzynarodowych; włączenia się w działania i inicjatywy na rzecz rozwiązywania współczesnych sporów i konfliktów międzynarodowych.

*Forma prowadzenia zajęć:* wykład, ćwiczenia.

### **B) Bezpieczeństwo kulturowe**

*Cel kształcenia:* przekazanie wiedzy na temat głównych problemów związanych z kulturowymi uwarunkowaniami bezpieczeństwa narodowego, bezpieczeństwa państwa i bezpieczeństwa międzynarodowego.

*Treści merytoryczne:* pojęcia bezpieczeństwa kulturowego, tożsamości kulturowej, tożsamości etnicznej i narodowej, wielokulturowość i wieloetniczność w związku z bezpieczeństwem narodowym; uwarunkowania kulturowe i etniczne III Rzeczypospolitej; podziały w społeczeństwie polskim a bezpieczeństwo państwa; historia bezpieczeństwa kulturowego i badań etniczności; pojęcie kultury i kulturowe uwarunkowania bezpieczeństwa Polski; podstawowe obszary bezpieczeństwa kulturowego; zagrożenia kulturowe; ochrona dziedzictwa kulturowego w Polsce; system bezpieczeństwa kulturowego RP; polityka historyczna i jej znaczenie dla bezpieczeństwa narodowego; bezpieczeństwo kulturowe a wojna hybrydowa; miejsce bezpieczeństwa kulturowego w Strategiiach Bezpieczeństwa RP; kryzys migracyjny w Unii Europejskiej; mniejszości narodowe i etniczne w Polsce; stosunki między etniczne i polityka państwa wobec mniejszości narodowych i etnicznych; wieloetniczność a konflikty wewnętrzne; tożsamość etniczna i narodowe a bezpieczeństwo; tożsamość etniczna a integracja państwa; wieloetniczna proveniencja dziedzictwa kulturowego w Polsce; autonomia czy separatyzm śląski; rdzenni mieszkańcy Ziemi Zachodnich i Północnych w Polsce a następstwa przymusowego transferu ludności tych ziem; religia a etniczność

i bezpieczeństwo państwa; homogeniczność etniczna w III Rzeczypospolitej; uprzedzenia i stereotypy etniczne; kryzys migracyjny w Unii Europejskiej.

*Efekty uczenia się:*

*Wiedza (zna i rozumie):* pojęcia kultury, etniczności, narodu; podstawowe kategorie bezpieczeństwa narodowego RP; mechanizmy kulturowe warunkujące bezpieczeństwo Polski; miejsce bezpieczeństwa kulturowego w Strategii Bezpieczeństwa Narodowego Rzeczypospolitej Polskiej; przebieg i obecny stan kryzysu migracyjnego w Unii Europejskiej.

*Umiejętności (potrafi):* dostrzec i ocenić kulturowe uwarunkowania bezpieczeństwa narodowego, w tym tworzenie tożsamości narodowej; analizować przyczyny sukcesów i porażek w tworzeniu i umacnianiu państwowości oraz bezpieczeństwa Polski analizować zagrożenia bezpieczeństwa narodowego według kryteriów kulturowych.

*Kompetencje społeczne (jest gotów do):* analizy i oceny bezpieczeństwa Polski w kontekście różnicowań etnicznych i narodowym, interpretacji procesów etnicznych i kulturowych oraz wskazania źródeł konfliktów na tle różnic etnicznych i kulturowych i znalezienia sposobów ich rozwiązywania.

*Forma prowadzenia zajęć:* wykład, ćwiczenia.

### **Przedmiot kierunkowy do wyboru 5 A/B:**

#### **A) Bezpieczeństwo międzynarodowe na początku XXI wieku**

*Cel kształcenia:* zapoznanie z podstawowymi kategoriami i pojęciami przedmiotowymi np. rozwój studiów nad bezpieczeństwem międzynarodowym, uwarunkowania bezpieczeństwa międzynarodowego, zagrożenia bezpieczeństwa międzynarodowego oraz podstawowe problemy bezpieczeństwa współczesnego świata.

*Treści merytoryczne:* podstawowe kategorie bezpieczeństwa międzynarodowego; między teorią a praktyką; system bezpieczeństwa międzynarodowego; zagrożenia i wyzwania bezpieczeństwa międzynarodowego (zasięg globalny i regionalny); wpływ strategii bezpieczeństwa wielkich mocarstw na bezpieczeństwo międzynarodowe; instytucjonalizacja bezpieczeństwa międzynarodowego; wojskowe aspekty bezpieczeństwa międzynarodowego; regionalne kompleksy bezpieczeństwa; globalne zagrożenia bezpieczeństwa międzynarodowego; rola i znaczenie trójkąta strategicznego USA-Chiny-Rosja w systemie bezpieczeństwa międzynarodowego; uwarunkowania i koncepcje bezpieczeństwa wybranych państw świata; wpływ na system bezpieczeństwa międzynarodowego; euroatlantycki kompleks bezpieczeństwa; Indopacyficzny kompleks bezpieczeństwa; bliskowschodni kompleks bezpieczeństwa; prywatny sektor obronny a bezpieczeństwo międzynarodowe; geneza i dekompozycja międzynarodowego reżimu rozbrojenia i kontroli zbrojeń.

*Efekty uczenia się:*

*Wiedza (zna i rozumie):* mechanizmy funkcjonowania systemu bezpieczeństwa międzynarodowego; najważniejsze problemy bezpieczeństwa międzynarodowego współczesnego świata; uwarunkowania bezpieczeństwa międzynarodowego w XXI wieku.

*Umiejętności (potrafi):* zdefiniować problemy globalne w polityce bezpieczeństwa, problemy polityki bezpieczeństwa w ujęciu ewolucyjnym i prognostycznym; analizować i oceniać uwarunkowania bezpieczeństwa międzynarodowego na początku XXI wieku; dokonać wstępnej prognozy rozwoju bezpieczeństwa w ujęciu uniwersalnym, ogólnoeuropejskim czy euroatlantyckim.

*Kompetencje społeczne (jest gotów do):* pracy na podstawowych szczeblach organizacji państwa ze szczególnym uwzględnieniem tych jednostek, które realizują zadania na rzecz bezpieczeństwa narodowego; dalszego uzupełniania wiedzy oraz doskonalenia i poszerzania umiejętności.

*Forma prowadzenia zajęć:* wykład, ćwiczenia.

#### **B) Zarządzanie kryzysowe miasta i powiatu**

*Cel kształcenia:* poznanie systemu zarządzania kryzysowego w Polsce na poziomie gminnym, miejskim i wojewódzkim, roli i znaczenia służb publicznych w procesie zarządzania kryzysowego, podziału zadań i organizacji zespołów zarządzania kryzysowego oraz roli administracji samorządowej w tym zakresie.

*Treści merytoryczne:* pojęcie zarządzania kryzysowego w Polsce; instytucje tworzących system zarządzania kryzysowego na poziomie wojewódzkim i miejskim; fazy zarządzania kryzysowego, plany zarządzania kryzysowego; szacowanie ryzyka w zarządzaniu kryzysowym.

*Efekty uczenia się:*

*Wiedza (zna i rozumie):* rozwiązania prawne w zakresie zarządzania kryzysowego; organizację zarządzania kryzysowego na poziomie miejskim i wojewódzkim.

*Umiejętności (potrafi):* określić czynniki ryzyka w zarządzaniu kryzysowym, określić elementy planu zarządzania kryzysowego, określić metody szacowania ryzyka.

*Kompetencje społeczne (jest gotów do):* uczestnictwa w procesie zarządzania kryzysowego, organizacji zarządzania kryzysowego na poziomie gminnym, powiatowym i wojewódzkim oraz kierowania zespołem w obszarze zabezpieczenia logistycznego w sytuacji kryzysowej.

*Forma prowadzenia zajęć:* wykład, ćwiczenia.

## **Przedmiot kierunkowy do wyboru 6 A/B:**

### **A) Służby specjalne a terroryzm**

*Cel kształcenia:* przedstawienie roli i znaczenia służb specjalnych w walce z terroryzmem.

*Treści merytoryczne:* pojęcie służb specjalnych; zakres działania służb specjalnych; historia światowa służb specjalnych; służby specjalne a terroryzm islamski; współczesne środowisko bezpieczeństwa; zarządzanie strategiczne służbami wywiadu i kontrwywiadu; terroryzm - rodzaje i klasyfikacje; współdziałanie służb specjalnych w systemie bezpieczeństwa; system informacji służb wywiadu i kontrwywiadu; udział służb specjalnych w operacjach pokojowych i wojskowych; historia służb specjalnych w Polsce; organizacja służb specjalnych w Polsce współczesnej; praca wywiadowcza; służby specjalne a terroryzm; rodzaje terroryzmu; CIA, Mossad, FBI, ABW, KGB - a terroryzm.

*Efekty uczenia się:*

*Wiedza (zna i rozumie):* mechanizmy działania wywiadu i kontrwywiadu; mechanizmy funkcjonowania służb specjalnych, szczególnie w sferze bezpieczeństwa państwa i walki z terroryzmem.

*Umiejętności (potrafi):* analizować i oceniać rolę służb specjalnych w zapewnieniu bezpieczeństwa państwowego i przeciwdziałania terroryzmowi; zdobywać informacje o zagrożeniach.

*Kompetencje społeczne (jest gotów do):* dalszego uzupełniania wiedzy na temat bezpieczeństwa państwa i roli służb specjalnych; opisu i interpretacji zjawisk towarzyszących działaniu służb specjalnych; dalszego uzupełniania wiedzy na temat bezpieczeństwa państwa.

*Forma prowadzenia zajęć:* wykład, ćwiczenia.

### **B) Siły zbrojne**

*Cel kształcenia:* opanowanie podstawowej wiedzy w zakresie roli oraz miejsca sił zbrojnych w państwie.

*Treści merytoryczne:* rola, funkcje i miejsca sił zbrojnych w państwie; typy i modele sił zbrojnych; rodzaje sił zbrojnych i ich struktury; dowodzenie siłami zbrojnymi; siły zbrojne w wojnach i konfliktach zbrojnych; kontrola nad siłami zbrojnymi w państwach demokratycznych i w państwach niedemokratycznych; cele, zadania, organizacja i misje Sił Zbrojnych RP oraz ich transformacja; Siły Zbrojne RP w operacjach NATO, ONZ i UE; porozumienia w sprawie kontroli zbrojeń i rozbrojenia; wsparcie przez państwo-gospodarza (HNS); współpraca wojskowa Polski z państwami sąsiadującymi.

*Efekty uczenia się:*

*Wiedza (zna i rozumie):* podstawowe pojęcia w zakresie roli oraz miejsca sił zbrojnych w państwie.

*Umiejętności (potrafi):* komunikować się z otoczeniem, gromadzić, hierarchizować, przetwarzać i przekazywać informacje z zakresu roli oraz miejsca sił zbrojnych w państwie.

*Kompetencje społeczne (jest gotów do):* aktywnego uczestniczenia w życiu publicznym, zastosowania zdobytej wiedzy na wszystkich szczeblach struktur organizacyjnych bezpieczeństwa narodowego i wewnętrznego RP; dbałości o wysoki poziom wiedzy; postępowania zgodnie z normami i zasadami etycznymi; pracy zespołowej.

*Forma prowadzenia zajęć:* wykład, ćwiczenia.

## **V. PRAKTYKA**

### **1. Praktyka**

*Cel kształcenia:* aktywne uczestnictwo we wszystkich działaniach podejmowanych w instytucji, samodzielne wykonywanie różnorodnych zadań wynikających ze specyfiki miejsca odbywania praktyki oraz współdziałanie z opiekunem praktyk; doskonalenie własnego warsztatu zawodowego. Zebranie materiałów potrzebnych do sporządzenia wymaganej dokumentacji potrzebnej do zaliczenia praktyki zawodowej.

*Treści merytoryczne:* specyfika funkcjonowania instytucji; poznanie jej struktury i organizacji pracy, zapoznanie się z rodzajem świadczonych usług; metody, techniki i narzędzia pracy, diagnozy i ewaluacji wykorzystywane w instytucji; zadania i kompetencje osób zatrudnionych w instytucji.

*Efekty uczenia się:*

*Wiedza (zna i rozumie):* strukturę i organizację instytucji, w której odbywa praktykę zawodową, rodzaje świadczonych usług oraz o zadania osób w niej zatrudnionych; specyfikę uczestników korzystających z usług instytucji oraz metodykę pracy.

*Umiejętności (potrafi):* samodzielnie zaprojektować i przeprowadzić działania praktyczne wynikające ze specyfiki instytucji, z wykorzystaniem najbardziej adekwatnych środków i metod pracy; współdziałać z opiekunem praktyk; dokonać pisemnej i ustnej ewaluacji własnej praktyki zawodowej; wskazać obszary wymagające refleksji w przyszłych działaniach; przygotować w formie pisemnej dokumentację z odbytych praktyk zawodowych.

*Kompetencje społeczne (jest gotów do):* oceny własnej sytuacji, możliwości i ograniczeń przy realizacji aktywności zawodowej; dokonania ewaluacji własnych działań, wiedzy, kompetencji i umiejętności oraz wskazania kierunków własnego rozwoju zawodowego i osobistego; realizowania działań na rzecz pozyskiwania wiedzy, umiejętności, kompetencji poza uczelnią, poprzez aktywne podejmowanie wyzwań zawodowych podczas praktyki zawodowej.

*Forma prowadzenia zajęć:* praktyka.

## **VI. INNE**

### **1. Ergonomia**

*Cel kształcenia:* zapoznanie z zasadami ergonomii.

*Treści merytoryczne:* ergonomia – podstawowe pojęcia i definicje; ergonomia jako nauka interdyscyplinarna; główne nurty w ergonomii: ergonomia stanowiska pracy (wysiłek fizyczny na stanowisku pracy, wysiłek psychiczny na stanowisku pracy, dostosowanie antropometryczne stanowiska pracy, materialne środowisko pracy), ergonomia produktu – inżynieria ergonomicznej jakości, ergonomia dla osób starszych i niepełnosprawnych; ergonomia pracy stojącej i siedzącej.

*Efekty uczenia się:*

*Wiedza (zna i rozumie):* podstawowe pojęcia związane z ergonomią, ze szczególnym uwzględnieniem ergonomii stanowiska pracy; problemy i zagrożenia wynikające z niewłaściwych rozwiązań ergonomicznych.

*Umiejętności (potrafi):* ocenić warunki w pracy zawodowej ze względu na problemy ergonomiczne oraz reagować na nie; dostrzegać nieprawidłowości ergonomiczne podczas aktywności pozazawodowej; wskazać cechy ergonomiczne w obiektach technicznych i uwzględnić je w wyborach konsumenckich.

*Kompetencje społeczne (jest gotów do):* stosowania zasad ergonomii; reagowanie na zagrożenia wynikające z wadliwych rozwiązań i nieprawidłowości w zakresie jakości ergonomicznej.

*Forma prowadzenia zajęć:* wykład.

### **2. Etykieta**

*Cel kształcenia:* zapoznanie z wybranymi zagadnieniami dotyczącymi zasad savoir-vivre'u; wprowadzenie w elementy etykiety codziennej, akademickiej oraz biznesowej.

*Treści merytoryczne:* podstawowe zagadnienia dotyczące zasad savoir-vivre'u w życiu codziennym – zwroty grzecznościowe, powitania, podstawowe zasady etykiety oraz precedencji w miejscach



publicznych; etykieta akademicka – precedencja, tytułowanie, zasady korespondencji służbowej; elementy etykiety biznesowej – dostosowanie ubioru do okoliczności, zasady przedstawiania, przygotowanie do rozmowy kwalifikacyjnej.

*Efekty uczenia się:*

*Wiedza (zna i rozumie):* podstawowe zasady rządzące interpersonalnymi relacjami w życiu prywatnym oraz relacjach zawodowych.

*Umiejętności (potrafi):* stosować zasady etykiety i kurtuazji w życiu społecznym i zawodowym.

*Kompetencje społeczne (jest gotów do):* stosowania zasad etykiety w relacjach interpersonalnych.

*Forma prowadzenia zajęć:* wykład.

### **3. Ochrona własności intelektualnej**

*Cel kształcenia:* zapoznanie z przepisami dotyczącymi ochrony własności intelektualnej.

*Treści merytoryczne:* ustawowy aparat pojęciowy związany z ochroną prawną własności intelektualnej; pola eksploatacji utworów; literatura i przepisy prawa autorskiego; podmioty własności intelektualnej; przedmioty własności intelektualnej; treść prawa w tym zakresie.

*Efekty uczenia się:*

*Wiedza (zna i rozumie):* przepisy dotyczące ochrony własności intelektualnej.

*Umiejętności (potrafi):* praktycznie zastosować przepisy dotyczące ochrony własności intelektualnej.

*Kompetencje społeczne (jest gotów do):* określenia poziomu swojej wiedzy i umiejętności.

*Forma prowadzenia zajęć:* wykład.

### **4. Szkolenie w zakresie bezpieczeństwa i higieny pracy**

*Cel kształcenia:* przekazanie podstawowych wiadomości na temat ogólnych zasad postępowania w razie wypadku podczas nauki i w sytuacjach zagrożeń, okoliczności i przyczyn wypadków; zasad udzielania pierwszej pomocy w razie wypadku, jak również wskazanie potencjalnych zagrożeń, z jakimi mogą zetknąć się studenci.

*Treści merytoryczne:* regulacje prawne z zakresu bezpieczeństwa i higieny pracy; obowiązujące ustawy, rozporządzenia, identyfikacja, analiza i ocena zagrożeń dla życia i zdrowia na poszczególnych kierunkach studiów (czynniki niebezpieczne, szkodliwe i uciążliwe); analiza okoliczności i przyczyn wypadków studentów: omówienie przyczyn wypadków; ogólne zasady postępowania w razie wypadku podczas nauki i w sytuacjach zagrożeń (np. pożaru); zasady udzielania pierwszej pomocy w razie wypadku – apteczka pierwszej pomocy; dostosowanie treści szkoleń do profilu danego kierunku studiów jest bardzo ważne, gdyż chodzi o wskazanie potencjalnych zagrożeń, z jakimi mogą zetknąć się studenci.

*Efekty uczenia się:*

*Wiedza (zna i rozumie):* zasady postępowania w razie wypadku podczas nauki i w sytuacjach zagrożeń, okoliczności i przyczyn wypadków; zasady pierwszej pomocy.

*Umiejętności (potrafi):* postępować z materiałami niebezpiecznymi i szkodliwymi dla zdrowia; posługiwać się środkami ochrony indywidualnej i środkami ratunkowymi, w tym udzielić pierwszej pomocy.

*Kompetencje społeczne (jest gotów do):* zachowania ostrożności w postępowaniu z materiałami niebezpiecznymi i szkodliwymi dla zdrowia; przestrzegania zasad BHP przez siebie i swoich kolegów; wykazania się odpowiedzialnością za bezpieczeństwo i higienę pracy w swoim otoczeniu; angażowania się w podejmowanie czynności ratunkowych.

*Forma prowadzenia zajęć:* wykład.

**PLAN STUDIÓW**  
**KIERUNKU BEZPIECZEŃSTWO NARODOWE**

**Obowiązuje od cyklu:** 2023Z

**Poziom studiów:** studia pierwszego stopnia-licencjackie

**Profil kształcenia:** ogólnoakademicki

**Forma studiów:** stacjonarne

**Liczba semestrów:** 6

**Dziedzina/y nauki/dyscyplina/y naukowa/e lub artystyczna/e:** dziedzina nauk społecznych, dyscypliny naukowe: nauki o bezpieczeństwie, nauki o polityce i administracji

**Rok studiów: 1, semestr: 1**

Lp.	Nazwa przedmiotu/grupy zajęć	Semestr	Liczba punktów ECTS	Punkty ECTS za zajęcia praktyczne	Forma zaliczenia	Status przedmiotu: obligatoryjny lub fakultatywny	Liczba godzin realizowanych z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego lub innej osoby prowadzącej zajęcia				Praktyka	Praca dyplomowa
							ogółem zajęcia dydaktyczne	wykład	ćwiczenia	inne		
<b>Grupa treści</b>												
<b>I - WYMAGANIA OGÓLNE</b>												
1	Język obcy I	1	2	1	zal. oc.	f	30	0	30	1	0	0
2	Przedmiot ogólnouczelniany do wyboru I	1	2	0	zal. oc.	f	30	30	0	1	0	0
<b>Liczba punktów ECTS/godz. dyd. (ogółem)</b>			<b>4</b>	<b>1</b>	<b>x</b>	<b>x</b>	<b>60</b>	<b>30</b>	<b>30</b>	<b>2</b>	<b>0</b>	<b>0</b>
Liczba punktów ECTS/godz. dyd. (zajęcia praktyczne)			x	1	x	x	30	0	30	1	0	0
Liczba punktów ECTS/godz. dyd. (przedmioty fakultatywne)			4	1	x	x	60	30	30	2	0	0

<b>II – PODSTAWOWYCH</b>													
1	Historia	1	3	1,2	zal. oc.	o	45	15	30	2	0	0	
2	Geografia	1	5	1,2	egz.	o	60	30	30	4	0	0	
3	Bezpieczeństwo międzynarodowe w regionie Europy Środkowej i Wschodniej	1	2	0,6	zal. oc.	o	30	15	15	2	0	0	
4	Wiedza o państwie i prawie	1	5	1,2	egz.	o	60	30	30	4	0	0	
<b>Liczba punktów ECTS/godz. dyd. (ogółem)</b>			<b>15</b>	<b>4,2</b>	<b>x</b>	<b>x</b>	<b>195</b>	<b>90</b>	<b>105</b>	<b>12</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	
Liczba punktów ECTS/godz. dyd. (zajęcia praktyczne)			x	4,2	x	x	105	0	105	12	0	0	
Liczba punktów ECTS/godz. dyd. (przedmioty fakultatywne)			0	0	x	x	0	0	0	0	0	0	
<b>III - KIERUNKOWYCH</b>													
1	Teoria bezpieczeństwa	1	5	1,2	egz.	o	60	30	30	4	0	0	
2	Prawa człowieka	1	5	1,2	egz.	o	60	30	30	4	0	0	
<b>Liczba punktów ECTS/godz. dyd. (ogółem)</b>			<b>10</b>	<b>2,4</b>	<b>x</b>	<b>x</b>	<b>120</b>	<b>60</b>	<b>60</b>	<b>8</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	
Liczba punktów ECTS/godz. dyd. (zajęcia praktyczne)			x	2,4	x	x	60	0	60	8	0	0	
Liczba punktów ECTS/godz. dyd. (przedmioty fakultatywne)			0	0	x	x	0	0	0	0	0	0	
<b>VI – INNE</b>													
1	Etykieta	1	0,5	0	zal.	o	4	4	0	0	0	0	
2	Szkolenie w zakresie bezpieczeństwa i higieny pracy	1	0,5	0	zal.	o	4	4	0	0	0	0	
<b>Liczba punktów ECTS/godz. dyd. (ogółem)</b>			<b>1</b>	<b>0</b>	<b>x</b>	<b>x</b>	<b>8</b>	<b>8</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	
Liczba punktów ECTS/godz. dyd. (zajęcia praktyczne)			x	0	x	x	0	0	0	0	0	0	
Liczba punktów ECTS/godz. dyd. (przedmioty fakultatywne)			0	0	x	x	0	0	0	0	0	0	
<b>Liczba punktów ECTS/godz. dyd. w semestrze 1</b>			<b>30</b>	<b>7,6</b>	<b>x</b>	<b>x</b>	<b>383</b>	<b>188</b>	<b>195</b>	<b>22</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	

**Rok studiów: 1, semestr: 2**

Lp.	Nazwa przedmiotu/grupy zajęć	Semestr	Liczba punktów ECTS	Punkty ECTS za zajęcia praktyczne	Forma zaliczenia	Status przedmiotu: obligatoryjny lub fakultatywny	Liczba godzin realizowanych z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego lub innej osoby prowadzącej zajęcia				Praktyka	Praca dyplomowa
							ogółem zajęcia dydaktyczne	wykład	ćwiczenia	inne		
<b>Grupa treści</b>												
<b>I - WYMAGANIA OGÓLNE</b>												
1	Język obcy II	2	2	1	zal. oc.	f	30	0	30	1	0	0
2	Technologie informacyjne	2	2	1	zal. oc.	o	30	0	30	1	0	0
<b>Liczba punktów ECTS/godz. dyd. (ogółem)</b>			<b>4</b>	<b>2</b>	<b>x</b>	<b>x</b>	<b>60</b>	<b>0</b>	<b>60</b>	<b>2</b>	<b>0</b>	<b>0</b>
Liczba punktów ECTS/godz. dyd. (zajęcia praktyczne)			x	2	x	x	60	0	60	2	0	0
Liczba punktów ECTS/godz. dyd. (przedmioty fakultatywne)			2	1	x	x	30	0	30	1	0	0
<b>II – PODSTAWOWYCH</b>												
1	Filozofia	2	4	1,2	egz.	o	60	30	30	4	0	0
2	Współczesne systemy polityczne	2	4,5	1,2	egz.	o	60	30	30	4	0	0
3	Metody i techniki badań społecznych	2	3	1,2	zal. oc.	o	45	15	30	2	0	0
<b>Liczba punktów ECTS/godz. dyd. (ogółem)</b>			<b>11,5</b>	<b>3,6</b>	<b>x</b>	<b>x</b>	<b>165</b>	<b>75</b>	<b>90</b>	<b>10</b>	<b>0</b>	<b>0</b>
Liczba punktów ECTS/godz. dyd. (zajęcia praktyczne)			x	3,6	x	x	90	0	90	10	0	0
Liczba punktów ECTS/godz. dyd. (przedmioty fakultatywne)			0	0	x	x	0	0	0	0	0	0
<b>III – KIERUNKOWYCH</b>												
1	Logika	2	2	0,6	zal. oc.	o	30	15	15	2	0	0
2	Prawne podstawy bezpieczeństwa	2	5	1,2	egz.	o	60	30	30	4	0	0
3	Polityka bezpieczeństwa	2	5	1,2	egz.	o	60	30	30	4	0	0
4	Przedmiot do wyboru I	2	2	0,6	zal. oc.	f	30	15	15	2	0	0

<b>Liczba punktów ECTS/godz. dyd. (ogółem)</b>				<b>14</b>	<b>3,6</b>	<b>x</b>	<b>x</b>	<b>180</b>	<b>90</b>	<b>90</b>	<b>12</b>	<b>0</b>	<b>0</b>
Liczba punktów ECTS/godz. dyd. (zajęcia praktyczne)				x	3,6	x	x	90	0	90	12	0	0
Liczba punktów ECTS/godz. dyd. (przedmioty fakultatywne)				2	0,6	x	x	30	15	15	2	0	0
<b>VI – INNE</b>													
1	Ergonomia	2	0,25	0	zal.	o	2	2	0	0	0	0	0
2	Ochrona własności intelektualnej	2	0,25	0	zal.	o	2	2	0	0	0	0	0
<b>Liczba punktów ECTS/godz. dyd. (ogółem)</b>				<b>0,5</b>	<b>0</b>	<b>x</b>	<b>x</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>
Liczba punktów ECTS/godz. dyd. (zajęcia praktyczne)				x	0	x	x	0	0	0	0	0	0
Liczba punktów ECTS/godz. dyd. (przedmioty fakultatywne)				0	0	x	x	0	0	0	0	0	0
<b>Liczba punktów ECTS/godz. dyd. w semestrze 2</b>				<b>30</b>	<b>9,2</b>	<b>x</b>	<b>x</b>	<b>409</b>	<b>169</b>	<b>240</b>	<b>24</b>	<b>0</b>	<b>0</b>
<b>Liczba punktów ECTS/godz. dyd. na I roku studiów</b>				<b>60</b>	<b>16,8</b>	<b>x</b>	<b>x</b>	<b>792</b>	<b>357</b>	<b>435</b>	<b>46</b>	<b>0</b>	<b>0</b>

**Rok studiów: 2, semestr: 3**

Lp.	Nazwa przedmiotu/grupy zajęć	Semestr	Liczba punktów ECTS	Punkty ECTS za zajęcia praktyczne	Forma zaliczenia	Status przedmiotu: obligatoryjny lub fakultatywny	Liczba godzin realizowanych z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego lub innej osoby prowadzącej zajęcia				Praktyka	Praca dyplomowa	
							ogółem zajęcia dydaktyczne	wykład	ćwiczenia	inne			
<b>Grupa treści</b>													
<b>I - WYMAGANIA OGÓLNE</b>													
1	Język obcy III	3	2	1	zal. oc.	f	30	0	30	1	0	0	0
2	Wychowanie fizyczne I	3	0	0	zal. oc.	o	30	0	30	0	0	0	0
<b>Liczba punktów ECTS/godz. dyd. (ogółem)</b>				<b>2</b>	<b>1</b>	<b>x</b>	<b>x</b>	<b>60</b>	<b>0</b>	<b>60</b>	<b>1</b>	<b>0</b>	<b>0</b>
Liczba punktów ECTS/godz. dyd. (zajęcia praktyczne)				x	1	x	x	30	0	30	1	0	0
Liczba punktów ECTS/godz. dyd. (przedmioty fakultatywne)				2	1	x	x	30	0	30	1	0	0

<b>II – PODSTAWOWYCH</b>												
1	Ekonomia	3	3	1,2	zal. oc.	o	45	15	30	2	0	0
2	Organizacja i zarządzanie	3	5	1,2	egz.	o	60	30	30	4	0	0
<b>Liczba punktów ECTS/godz. dyd. (ogółem)</b>		<b>8</b>	<b>2,4</b>	<b>x</b>	<b>x</b>	<b>105</b>	<b>45</b>	<b>60</b>	<b>6</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	
Liczba punktów ECTS/godz. dyd. (zajęcia praktyczne)		x	2,4	x	x	60	0	60	6	0	0	
Liczba punktów ECTS/godz. dyd. (przedmioty fakultatywne)		0	0	x	x	0	0	0	0	0	0	
<b>III - KIERUNKOWYCH</b>												
1	Międzynarodowe stosunki wojskowe	3	3	0,6	zal. oc.	o	30	15	15	2	0	0
2	Strategia bezpieczeństwa	3	5	1,2	egz.	o	60	30	30	4	0	0
3	Geopolityczne uwarunkowania bezpieczeństwa Polski	3	4	1,2	egz.	o	60	30	30	4	0	0
4	Polityka bezpieczeństwa UE	3	5	1,2	egz.	o	60	30	30	4	0	0
5	Bezpieczeństwo informacyjne	3	3	1,2	zal. oc.	o	45	15	30	2	0	0
<b>Liczba punktów ECTS/godz. dyd. (ogółem)</b>		<b>20</b>	<b>5,4</b>	<b>x</b>	<b>x</b>	<b>255</b>	<b>120</b>	<b>135</b>	<b>16</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	
Liczba punktów ECTS/godz. dyd. (zajęcia praktyczne)		x	5,4	x	x	135	0	135	16	0	0	
Liczba punktów ECTS/godz. dyd. (przedmioty fakultatywne)		0	0	x	x	0	0	0	0	0	0	
<b>Liczba punktów ECTS/godz. dyd. w semestrze 3</b>		<b>30</b>	<b>8,8</b>	<b>x</b>	<b>x</b>	<b>420</b>	<b>165</b>	<b>255</b>	<b>23</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	

**Rok studiów: 2, semestr: 4**

Lp.	Nazwa przedmiotu/grupy zajęć	Semestr	Liczba punktów ECTS	Punkty ECTS za zajęcia praktyczne	Forma zaliczenia	Status przedmiotu: obligatoryjny lub fakultatywny	Liczba godzin realizowanych z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego lub innej osoby prowadzącej zajęcia				Praktyka	Praca dyplomowa
							ogółem zajęcia dydaktyczne	wykład	ćwiczenia	inne		
<b>Grupa treści</b>												
<b>I - WYMAGANIA OGÓLNE</b>												
1	Język obcy IV	4	2	1	egz.	f	30	0	30	1	0	0
2	Wychowanie fizyczne II	4	0	0	zal. oc.	o	30	0	30	0	0	0
<b>Liczba punktów ECTS/godz. dyd. (ogółem)</b>			<b>2</b>	<b>1</b>	<b>x</b>	<b>x</b>	<b>60</b>	<b>0</b>	<b>60</b>	<b>1</b>	<b>0</b>	<b>0</b>
Liczba punktów ECTS/godz. dyd. (zajęcia praktyczne)			x	1	x	x	30	0	30	1	0	0
Liczba punktów ECTS/godz. dyd. (przedmioty fakultatywne)			2	1	x	x	30	0	30	1	0	0
<b>II – PODSTAWOWYCH</b>												
1	Filozofia współczesna	4	3	1,2	zal. oc.	o	45	15	30	2	0	0
<b>Liczba punktów ECTS/godz. dyd. (ogółem)</b>			<b>3</b>	<b>1,2</b>	<b>x</b>	<b>x</b>	<b>45</b>	<b>15</b>	<b>30</b>	<b>2</b>	<b>0</b>	<b>0</b>
Liczba punktów ECTS/godz. dyd. (zajęcia praktyczne)			x	1,2	x	x	30	0	30	2	0	0
Liczba punktów ECTS/godz. dyd. (przedmioty fakultatywne)			0	0	x	x	0	0	0	0	0	0
<b>III – KIERUNKOWYCH</b>												
1	Media w zarządzaniu kryzysowym	4	4	1,2	zal. oc.	o	45	15	30	2	0	0
2	Logistyka w sytuacjach kryzysowych	4	4	1,2	zal. oc.	o	45	15	30	2	0	0
3	Polityka społeczna i gospodarcza	4	4	1,2	egz.	o	60	30	30	4	0	0
4	Międzynarodowe stosunki polityczne	4	5	1,2	egz.	o	60	30	30	4	0	0
5	Przedmiot kierunkowy do wyboru 1 A/B	4	4	1,2	egz.	f	60	30	30	4	0	0
6	Przedmiot do wyboru II	4	2	0	zal. oc.	f	30	30	0	2	0	0
7	Seminarium dyplomowe i praca dyplomowa 1	4	2	1,2	zal. oc.	f	30	0	30	2	0	0
<b>Liczba punktów ECTS/godz. dyd. (ogółem)</b>			<b>25</b>	<b>7,2</b>	<b>x</b>	<b>x</b>	<b>330</b>	<b>150</b>	<b>180</b>	<b>20</b>	<b>0</b>	<b>0</b>
Liczba punktów ECTS/godz. dyd. (zajęcia praktyczne)			x	7,2	x	x	180	0	180	18	0	0
Liczba punktów ECTS/godz. dyd. (przedmioty fakultatywne)			8	2,4	x	x	120	60	60	8	0	0
<b>Liczba punktów ECTS/godz. dyd. w semestrze 4</b>			<b>30</b>	<b>9,4</b>	<b>x</b>	<b>x</b>	<b>435</b>	<b>165</b>	<b>270</b>	<b>23</b>	<b>0</b>	<b>0</b>
<b>Liczba punktów ECTS/godz. dyd. na II roku studiów</b>			<b>60</b>	<b>18,2</b>	<b>x</b>	<b>x</b>	<b>855</b>	<b>330</b>	<b>525</b>	<b>46</b>	<b>0</b>	<b>0</b>

**Rok studiów: 3, semestr: 5**

Lp.	Nazwa przedmiotu/grupy zajęć	Semestr	Liczba punktów ECTS	Punkty ECTS za zajęcia praktyczne	Forma zaliczenia	Status przedmiotu: obligatoryjny lub fakultatywny	Liczba godzin realizowanych z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego lub innej osoby prowadzącej zajęcia				Praktyka	Praca dyplomowa
							ogółem zajęcia dydaktyczne	wykład	ćwiczenia	inne		
<b>Grupa treści</b>												
<b>I - WYMAGANIA OGÓLNE</b>												
1	Przedmiot ogólnouczelniany do wyboru II	5	2	0	zal. oc.	f	30	30	0	1	0	0
<b>Liczba punktów ECTS/godz. dyd. (ogółem)</b>			<b>2</b>	<b>0</b>	<b>x</b>	<b>x</b>	<b>30</b>	<b>30</b>	<b>0</b>	<b>1</b>	<b>0</b>	<b>0</b>
Liczba punktów ECTS/godz. dyd. (zajęcia praktyczne)			x	0	x	x	0	0	0	0	0	0
Liczba punktów ECTS/godz. dyd. (przedmioty fakultatywne)			2	0	x	x	30	30	0	1	0	0
<b>III – KIERUNKOWYCH</b>												
1	Przedmiot do wyboru III	5	4	1,2	egz.	f	60	30	30	4	0	0
2	Zarządzanie kryzysowe	5	5	1,2	egz.	o	60	30	30	4	0	0
3	Przedmiot kierunkowy do wyboru 2 A/B	5	5	1,2	egz.	f	60	30	30	4	0	0
4	Przedmiot kierunkowy do wyboru 3 A/B	5	5	1,2	egz.	f	60	30	30	4	0	0
5	Seminarium dyplomowe i praca dyplomowa 2	5	3	1,2	zal. oc.	f	30	0	30	2	0	0
<b>Liczba punktów ECTS/godz. dyd. (ogółem)</b>			<b>22</b>	<b>6</b>	<b>x</b>	<b>x</b>	<b>270</b>	<b>120</b>	<b>150</b>	<b>18</b>	<b>0</b>	<b>0</b>
Liczba punktów ECTS/godz. dyd. (zajęcia praktyczne)			x	6	x	x	150	0	150	18	0	0
Liczba punktów ECTS/godz. dyd. (przedmioty fakultatywne)			18	4,8	x	x	210	90	120	14	0	0
<b>V – PRAKTYKA</b>												
1	Praktyka	5	6	6	zal.	f	0	0	0	0	160	0
<b>Liczba punktów ECTS/godz. dyd. (ogółem)</b>			<b>6</b>	<b>6</b>	<b>x</b>	<b>x</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>160</b>	<b>0</b>
Liczba punktów ECTS/godz. dyd. (zajęcia praktyczne)			x	6	x	x	0	0	0	0	160	0
Liczba punktów ECTS/godz. dyd. (przedmioty fakultatywne)			6	6	x	x	0	0	0	0	160	0
<b>Liczba punktów ECTS/godz. dyd. w semestrze 5</b>			<b>30</b>	<b>12</b>	<b>x</b>	<b>x</b>	<b>300</b>	<b>150</b>	<b>150</b>	<b>19</b>	<b>160</b>	<b>0</b>



**Rok studiów: 3, semestr: 6**

Lp.	Nazwa przedmiotu/grupy zajęć	Semestr	Liczba punktów ECTS	Punkty ECTS za zajęcia praktyczne	Forma zaliczenia	Status przedmiotu: obligatoryjny lub fakultatywny	Liczba godzin realizowanych z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego lub innej osoby prowadzącej zajęcia				Praktyka	Praca dyplomowa
							ogółem zajęcia dydaktyczne	wykład	ćwiczenia	inne		
<b>Grupa treści</b>												
<b>II – PODSTAWOWYCH</b>												
1	Administracja	6	5	1,2	egz.	o	60	30	30	4	0	0
<b>Liczba punktów ECTS/godz. dyd. (ogółem)</b>			<b>5</b>	<b>1,2</b>	<b>x</b>	<b>x</b>	<b>60</b>	<b>30</b>	<b>30</b>	<b>4</b>	<b>0</b>	<b>0</b>
Liczba punktów ECTS/godz. dyd. (zajęcia praktyczne)			x	1,2	x	x	30	0	30	4	0	0
Liczba punktów ECTS/godz. dyd. (przedmioty fakultatywne)			0	0	x	x	0	0	0	0	0	0
<b>III - KIERUNKOWYCH</b>												
1	Współczesne zagrożenia cywilizacyjne dla regionu Warmii i Mazur	6	3	1,2	zal. oc.	o	45	15	30	2	0	0
2	Stosunki dyplomatyczne i konsularne	6	5	1,2	egz.	o	60	30	30	4	0	0
3	Przedmiot kierunkowy do wyboru 4 A/B	6	5	1,2	egz.	f	60	30	30	4	0	0
4	Przedmiot kierunkowy do wyboru 5 A/B	6	4	1,2	egz.	f	60	30	30	4	0	0
5	Przedmiot kierunkowy do wyboru 6 A/B	6	3	1,2	zal. oc.	f	45	15	30	2	0	0
6	Seminarium dyplomowe i praca dyplomowa 3	6	5	1,2	zal. oc.	f	30	0	30	2	0	0
<b>Liczba punktów ECTS/godz. dyd. (ogółem)</b>			<b>25</b>	<b>7,2</b>	<b>x</b>	<b>x</b>	<b>300</b>	<b>120</b>	<b>180</b>	<b>18</b>	<b>0</b>	<b>0</b>
Liczba punktów ECTS/godz. dyd. (zajęcia praktyczne)			x	7,2	x	x	180	0	180	18	0	0
Liczba punktów ECTS/godz. dyd. (przedmioty fakultatywne)			17	4,8	x	x	195	75	120	12	0	0
<b>Liczba punktów ECTS/godz. dyd. w semestrze 6</b>			<b>30</b>	<b>8,4</b>	<b>x</b>	<b>x</b>	<b>360</b>	<b>150</b>	<b>210</b>	<b>22</b>	<b>0</b>	<b>0</b>
<b>Liczba punktów ECTS/godz. dyd. na III roku studiów</b>			<b>60</b>	<b>20.4</b>	<b>x</b>	<b>x</b>	<b>660</b>	<b>300</b>	<b>360</b>	<b>41</b>	<b>160</b>	<b>0</b>



Lp.	Punkty ECTS sumaryczne wskaźniki ilościowe, w tym zajęcia:	Punkty ECTS	
		Liczba	%
<b>Ogółem - plan studiów</b>		<b>180</b>	<b>100%</b>
1	wymagające bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego lub innych osób prowadzących zajęcia	104	57,78
2	z zakresu nauk podstawowych	42,5	23,61
3	o charakterze praktycznym (laboratoryjne, projektowe, warsztatowe)	55,4	30,78
4	ogólnouczelniane lub realizowane na innym kierunku	15,5	8,61
5	zajęcia do wyboru - co najmniej 30% punktów ECTS	63	35,00
6	wymiar praktyk	6	3,33
7	zajęcia z wychowania fizycznego	-	-
8	zajęcia z języka obcego	8	4,44
9	przedmioty z dziedziny nauk humanistycznych lub nauk społecznych	178	98,89
10	zajęcia kształtujące umiejętności praktyczne (dotyczy profilu praktycznego)	-	-
11	zajęcia związane z prowadzoną w uczelni działalnością naukową w dyscyplinie/ach, do których przyporządkowano kierunek studiów (dotyczy profilu ogólnoakademickiego)	164,5	91,39

II	Procentowy udział pkt ECTS dla każdej z dyscyplin naukowych w łącznej liczbie punktów ECTS	%
1	nauki o bezpieczeństwie	60
2	nauki o polityce i administracji	40
<b>Ogółem:</b>		<b>100</b>

### **1. Przedmiot ogólnouczelniany do wyboru I, II :**

- 1) Antropologia kulturowa
- 2) Człowiek współczesny wobec problemu uzależnień
- 3) Dietetyka i żywienie człowieka
- 4) Dziedzictwo kulturowe
- 5) Ekonomia
- 6) Etyka
- 7) Filozofia
- 8) Genetyka w życiu człowieka
- 9) Historia Polski
- 10) Poprawna polszczyzna w praktyce
- 11) Socjologia

### **2. Przedmiot do wyboru I, II, III:**

Przedmiot do wyboru I:

- 1) System bezpieczeństwa narodowego
- 2) System of National Security

Przedmiot do wyboru II:

- 1) Rywalizacja państw we współczesnym świecie
- 2) Perspektywy badawcze problematyki bezpieczeństwa

Przedmiot do wyboru III:

- 1) Prawo międzynarodowe publiczne
- 2) Public International Law

### **3. Przedmiot kierunkowy do wyboru A/B - A (bezpieczeństwo międzynarodowe i terroryzm) / B (bezpieczeństwo państwa):**

Przedmiot kierunkowy do wyboru 1 A/B: Terroryzm międzynarodowy/ Bezpieczeństwo ekologiczne

Przedmiot kierunkowy do wyboru 2 A/B: Terroryzm a bezpieczeństwo narodowe/ Terroryzm a bezpieczeństwo państwa

Przedmiot kierunkowy do wyboru 3 A/B: Cyberterroryzm/ Służby specjalne a bezpieczeństwo państwa

Przedmiot kierunkowy do wyboru 4 A/B: Wojny i konflikty międzynarodowe/ Bezpieczeństwo kulturowe

Przedmiot kierunkowy do wyboru 5 A/B: Bezpieczeństwo międzynarodowe na początku XXI wieku/ Zarządzanie kryzysowe miasta i powiatu

Przedmiot kierunkowy do wyboru 6 A/B: Służby specjalne a terroryzm/ Siły zbrojne

**PLAN STUDIÓW**  
**KIERUNKU BEZPIECZEŃSTWO NARODOWE**

**Obowiązuje od cyklu:** 2023Z

**Poziom studiów:** studia pierwszego stopnia-licencjackie

**Profil kształcenia:** ogólnoakademicki

**Forma studiów:** niestacjonarne

**Liczba semestrów:** 6

**Dziedzina/y nauki/dyscyplina/y naukowa/e lub artystyczna/e:** dziedzina nauk społecznych, dyscypliny naukowe: nauki o bezpieczeństwie, nauki o polityce i administracji

**Rok studiów: 1, semestr: 1**

Lp.	Nazwa przedmiotu/grupy zajęć	Semestr	Liczba punktów ECTS	Punkty ECTS za zajęcia praktyczne	Forma zaliczenia	Status przedmiotu: obligatoryjny lub fakultatywny	Liczba godzin realizowanych z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego lub innej osoby prowadzącej zajęcia				Praktyka	Praca dyplomowa
							ogółem zajęcia dydaktyczne	wykład	ćwiczenia	inne		
<b>Grupa treści</b>												
<b>I - WYMAGANIA OGÓLNE</b>												
1	Język obcy I	1	2	1	zal. oc.	f	30	0	30	1	0	0
2	Przedmiot do wyboru 1	1	2	0	zal. oc.	f	30	30	0	2	0	0
<b>Liczba punktów ECTS/godz. dyd. (ogółem)</b>			<b>4</b>	<b>1</b>	<b>x</b>	<b>x</b>	<b>60</b>	<b>30</b>	<b>30</b>	<b>3</b>	<b>0</b>	<b>0</b>
Liczba punktów ECTS/godz. dyd. (zajęcia praktyczne)			x	1	x	x	30	0	30	1	0	0
Liczba punktów ECTS/godz. dyd. (przedmioty fakultatywne)			4	1	x	x	60	30	30	3	0	0

<b>II – PODSTAWOWYCH</b>													
1	Historia	1	3	0,64	zal. oc.	o	26	10	16	2	0	0	0
2	Geografia	1	5	0,64	egz.	o	36	20	16	4	0	0	0
3	Bezpieczeństwo międzynarodowe w regionie Europy Środkowej i Wschodniej	1	2	0,4	zal. oc.	o	20	10	10	2	0	0	0
4	Wiedza o państwie i prawie	1	5	0,64	egz.	o	36	20	16	4	0	0	0
<b>Liczba punktów ECTS/godz. dyd. (ogółem)</b>			<b>15</b>	<b>2,32</b>	<b>x</b>	<b>x</b>	<b>118</b>	<b>60</b>	<b>58</b>	<b>12</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>
Liczba punktów ECTS/godz. dyd. (zajęcia praktyczne)			x	2,32	x	x	58	0	58	12	0	0	0
Liczba punktów ECTS/godz. dyd. (przedmioty fakultatywne)			0	0	x	x	0	0	0	0	0	0	0
<b>III - KIERUNKOWYCH</b>													
1	Teoria bezpieczeństwa	1	5	0,64	egz.	o	36	20	16	4	0	0	0
2	Prawa człowieka	1	5	0,64	egz.	o	36	20	16	4	0	0	0
<b>Liczba punktów ECTS/godz. dyd. (ogółem)</b>			<b>10</b>	<b>1,28</b>	<b>x</b>	<b>x</b>	<b>72</b>	<b>40</b>	<b>32</b>	<b>8</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>
Liczba punktów ECTS/godz. dyd. (zajęcia praktyczne)			x	1,28	x	x	32	0	32	8	0	0	0
Liczba punktów ECTS/godz. dyd. (przedmioty fakultatywne)			0	0	x	x	0	0	0	0	0	0	0
<b>VI – INNE</b>													
1	Etykieta	1	0,5	0	zal.	o	4	4	0	0	0	0	0
2	Szkolenie w zakresie bezpieczeństwa i higieny pracy	1	0,5	0	zal.	o	4	4	0	0	0	0	0
<b>Liczba punktów ECTS/godz. dyd. (ogółem)</b>			<b>1</b>	<b>0</b>	<b>x</b>	<b>x</b>	<b>8</b>	<b>8</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>
Liczba punktów ECTS/godz. dyd. (zajęcia praktyczne)			x	0	x	x	0	0	0	0	0	0	0
Liczba punktów ECTS/godz. dyd. (przedmioty fakultatywne)			0	0	x	x	0	0	0	0	0	0	0
<b>Liczba punktów ECTS/godz. dyd. w semestrze 1</b>			<b>30</b>	<b>4,6</b>	<b>x</b>	<b>x</b>	<b>258</b>	<b>138</b>	<b>120</b>	<b>23</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>

**Rok studiów: 1, semestr: 2**

Lp.	Nazwa przedmiotu/grupy zajęć	Semestr	Liczba punktów ECTS	Punkty ECTS za zajęcia praktyczne	Forma zaliczenia	Status przedmiotu: obligatoryjny lub fakultatywny	Liczba godzin realizowanych z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego lub innej osoby prowadzącej zajęcia				Praktyka	Praca dyplomowa
							ogółem zajęcia dydaktyczne	wykład	ćwiczenia	inne		
<b>Grupa treści</b>												
<b>I - WYMAGANIA OGÓLNE</b>												
1	Język obcy II	2	2	1	zal. oc.	f	30	0	30	1	0	0
2	Technologie informacyjne	2	2	1	zal. oc.	o	30	0	30	1	0	0
<b>Liczba punktów ECTS/godz. dyd. (ogółem)</b>			<b>4</b>	<b>2</b>	<b>x</b>	<b>x</b>	<b>60</b>	<b>0</b>	<b>60</b>	<b>2</b>	<b>0</b>	<b>0</b>
Liczba punktów ECTS/godz. dyd. (zajęcia praktyczne)			x	2	x	x	60	0	60	2	0	0
Liczba punktów ECTS/godz. dyd. (przedmioty fakultatywne)			2	1	x	x	30	0	30	1	0	0
<b>II – PODSTAWOWYCH</b>												
1	Filozofia	2	4	0,64	egz.	o	36	20	16	4	0	0
2	Współczesne systemy polityczne	2	4,5	0,64	egz.	o	36	20	16	4	0	0
3	Metody i techniki badań społecznych	2	3	0,64	zal. oc.	o	26	10	16	2	0	0
<b>Liczba punktów ECTS/godz. dyd. (ogółem)</b>			<b>11,5</b>	<b>1,92</b>	<b>x</b>	<b>x</b>	<b>98</b>	<b>50</b>	<b>48</b>	<b>10</b>	<b>0</b>	<b>0</b>
Liczba punktów ECTS/godz. dyd. (zajęcia praktyczne)			x	1,92	x	x	48	0	48	10	0	0
Liczba punktów ECTS/godz. dyd. (przedmioty fakultatywne)			0	0	x	x	0	0	0	0	0	0
<b>III – KIERUNKOWYCH</b>												
1	Logika	2	2	0,4	zal. oc.	o	20	10	10	2	0	0
2	Prawne podstawy bezpieczeństwa	2	5	0,64	egz.	o	36	20	16	4	0	0
3	Polityka bezpieczeństwa	2	5	0,64	egz.	o	36	20	16	4	0	0
4	Przedmiot do wyboru I	2	2	0,6	zal. oc.	f	30	15	15	2	0	0

<b>Liczba punktów ECTS/godz. dyd. (ogółem)</b>				<b>14</b>	<b>2,28</b>	<b>x</b>	<b>x</b>	<b>122</b>	<b>65</b>	<b>57</b>	<b>12</b>	<b>0</b>	<b>0</b>
Liczba punktów ECTS/godz. dyd. (zajęcia praktyczne)				x	2,28	x	x	57	0	57	12	0	0
Liczba punktów ECTS/godz. dyd. (przedmioty fakultatywne)				2	0,6	x	x	30	15	15	2	0	0
<b>VI – INNE</b>													
1	Ergonomia	2	0,25	0	zal.	o	2	2	0	0	0	0	0
2	Ochrona własności intelektualnej	2	0,25	0	zal.	o	2	2	0	0	0	0	0
<b>Liczba punktów ECTS/godz. dyd. (ogółem)</b>				<b>0,5</b>	<b>0</b>	<b>x</b>	<b>x</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>
Liczba punktów ECTS/godz. dyd. (zajęcia praktyczne)				x	0	x	x	0	0	0	0	0	0
Liczba punktów ECTS/godz. dyd. (przedmioty fakultatywne)				0	0	x	x	0	0	0	0	0	0
<b>Liczba punktów ECTS/godz. dyd. w semestrze 2</b>				<b>30</b>	<b>6,2</b>	<b>x</b>	<b>x</b>	<b>284</b>	<b>119</b>	<b>165</b>	<b>24</b>	<b>0</b>	<b>0</b>
<b>Liczba punktów ECTS/godz. dyd. na I roku studiów</b>				<b>60</b>	<b>10,8</b>	<b>x</b>	<b>x</b>	<b>542</b>	<b>257</b>	<b>285</b>	<b>47</b>	<b>0</b>	<b>0</b>

**Rok studiów: 2, semestr: 3**

Lp.	Nazwa przedmiotu/grupy zajęć	Semestr	Liczba punktów ECTS	Punkty ECTS za zajęcia praktyczne	Forma zaliczenia	Status przedmiotu: obligatoryjny lub fakultatywny	Liczba godzin realizowanych z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego lub innej osoby prowadzącej zajęcia				Praktyka	Praca dyplomowa
							ogółem zajęcia dydaktyczne	wykład	ćwiczenia	inne		
<b>Grupa treści</b>												
<b>I - WYMAGANIA OGÓLNE</b>												
1	Język obcy III	3	2	1	zal. oc.	f	30	0	30	1	0	0
<b>Liczba punktów ECTS/godz. dyd. (ogółem)</b>			<b>2</b>	<b>1</b>	<b>x</b>	<b>x</b>	<b>30</b>	<b>0</b>	<b>30</b>	<b>1</b>	<b>0</b>	<b>0</b>
Liczba punktów ECTS/godz. dyd. (zajęcia praktyczne)			x	1	x	x	30	0	30	1	0	0
Liczba punktów ECTS/godz. dyd. (przedmioty fakultatywne)			2	1	x	x	30	0	30	1	0	0



<b>II – PODSTAWOWYCH</b>												
1	Ekonomia	3	3	0,64	zal. oc.	o	26	10	16	2	0	0
2	Organizacja i zarządzanie	3	5	0,64	egz.	o	36	20	16	4	0	0
<b>Liczba punktów ECTS/godz. dyd. (ogółem)</b>		<b>8</b>	<b>1,28</b>	<b>x</b>	<b>x</b>	<b>62</b>	<b>30</b>	<b>32</b>	<b>6</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	
Liczba punktów ECTS/godz. dyd. (zajęcia praktyczne)		x	1,28	x	x	32	0	32	6	0	0	
Liczba punktów ECTS/godz. dyd. (przedmioty fakultatywne)		0	0	x	x	0	0	0	0	0	0	
<b>III - KIERUNKOWYCH</b>												
1	Międzynarodowe stosunki wojskowe	3	3	0,8	zal. oc.	o	32	12	20	2	0	0
2	Strategia bezpieczeństwa	3	5	0,64	egz.	o	36	20	16	4	0	0
3	Geopolityczne uwarunkowania bezpieczeństwa Polski	3	4	0,64	egz.	o	36	20	16	4	0	0
4	Polityka bezpieczeństwa UE	3	5	0,64	egz.	o	36	20	16	4	0	0
5	Bezpieczeństwo informacyjne	3	3	0,64	zal. oc.	o	26	10	16	2	0	0
<b>Liczba punktów ECTS/godz. dyd. (ogółem)</b>		<b>20</b>	<b>3,36</b>	<b>x</b>	<b>x</b>	<b>166</b>	<b>82</b>	<b>84</b>	<b>16</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	
Liczba punktów ECTS/godz. dyd. (zajęcia praktyczne)		x	3,36	x	x	84	0	84	16	0	0	
Liczba punktów ECTS/godz. dyd. (przedmioty fakultatywne)		0	0	x	x	0	0	0	0	0	0	
<b>Liczba punktów ECTS/godz. dyd. w semestrze 3</b>		<b>30</b>	<b>5,64</b>	<b>x</b>	<b>x</b>	<b>258</b>	<b>112</b>	<b>146</b>	<b>23</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	

**Rok studiów: 2, semestr: 4**

Lp.	Nazwa przedmiotu/grupy zajęć	Semestr	Liczba punktów ECTS	Punkty ECTS za zajęcia praktyczne	Forma zaliczenia	Status przedmiotu: obligatoryjny lub fakultatywny	Liczba godzin realizowanych z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego lub innej osoby prowadzącej zajęcia				Praktyka	Praca dyplomowa
							ogółem zajęcia dydaktyczne	wykład	ćwiczenia	inne		
<b>Grupa treści</b>												
<b>I - WYMAGANIA OGÓLNE</b>												
1	Język obcy IV	4	2	1	egz.	f	30	0	30	1	0	0
<b>Liczba punktów ECTS/godz. dyd. (ogółem)</b>			<b>2</b>	<b>1</b>	<b>x</b>	<b>x</b>	<b>30</b>	<b>0</b>	<b>30</b>	<b>1</b>	<b>0</b>	<b>0</b>
Liczba punktów ECTS/godz. dyd. (zajęcia praktyczne)			x	1	x	x	30	0	30	1	0	0
Liczba punktów ECTS/godz. dyd. (przedmioty fakultatywne)			2	1	x	x	30	0	30	1	0	0
<b>II – PODSTAWOWYCH</b>												
1	Filozofia współczesna	4	3	0,64	zal. oc.	o	26	10	16	2	0	0
<b>Liczba punktów ECTS/godz. dyd. (ogółem)</b>			<b>3</b>	<b>0,64</b>	<b>x</b>	<b>x</b>	<b>26</b>	<b>10</b>	<b>16</b>	<b>2</b>	<b>0</b>	<b>0</b>
Liczba punktów ECTS/godz. dyd. (zajęcia praktyczne)			x	0,64	x	x	16	0	16	2	0	0
Liczba punktów ECTS/godz. dyd. (przedmioty fakultatywne)			0	0	x	x	0	0	0	0	0	0
<b>III – KIERUNKOWYCH</b>												
1	Media w zarządzaniu kryzysowym	4	4	0,64	zal. oc.	o	26	10	16	2	0	0
2	Logistyka w sytuacjach kryzysowych	4	4	0,64	zal. oc.	o	26	10	16	2	0	0
3	Polityka społeczna i gospodarcza	4	4	0,64	egz.	o	36	20	16	4	0	0
4	Międzynarodowe stosunki polityczne	4	5	0,64	egz.	o	36	20	16	4	0	0
5	Przedmiot kierunkowy do wyboru I A/B	4	4	0,64	egz.	f	36	20	16	4	0	0
6	Przedmiot do wyboru II	4	2	0	zal. oc.	f	16	16	0	2	0	0
7	Seminarium dyplomowe i praca dyplomowa I	4	2	0,64	zal. oc.	f	16	0	16	2	0	0
<b>Liczba punktów ECTS/godz. dyd. (ogółem)</b>			<b>25</b>	<b>3,84</b>	<b>x</b>	<b>x</b>	<b>192</b>	<b>96</b>	<b>96</b>	<b>20</b>	<b>0</b>	<b>0</b>
Liczba punktów ECTS/godz. dyd. (zajęcia praktyczne)			x	3,84	x	x	96	0	96	20	0	0
Liczba punktów ECTS/godz. dyd. (przedmioty fakultatywne)			10	1,28	x	x	68	36	32	8	0	0
<b>Liczba punktów ECTS/godz. dyd. w semestrze 4</b>			<b>30</b>	<b>5,48</b>	<b>x</b>	<b>x</b>	<b>248</b>	<b>106</b>	<b>142</b>	<b>23</b>	<b>0</b>	<b>0</b>
<b>Liczba punktów ECTS/godz. dyd. na II roku studiów</b>			<b>60</b>	<b>11,12</b>	<b>x</b>	<b>x</b>	<b>506</b>	<b>218</b>	<b>288</b>	<b>46</b>	<b>0</b>	<b>0</b>

**Rok studiów: 3, semestr: 5**

Lp.	Nazwa przedmiotu/grupy zajęć	Semestr	Liczba punktów ECTS	Punkty ECTS za zajęcia praktyczne	Forma zaliczenia	Status przedmiotu: obligatoryjny lub fakultatywny	Liczba godzin realizowanych z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego lub innej osoby prowadzącej zajęcia				Praktyka	Praca dyplomowa
							ogółem zajęcia dydaktyczne	wykład	ćwiczenia	inne		
<b>Grupa treści</b>												
<b>I – WYMAGANIA OGÓLNE</b>												
1	Przedmiot do wyboru 2	5	2	0	zal. oc.	f	30	30	0	2	0	0
<b>Liczba punktów ECTS/godz. dyd. (ogółem)</b>			<b>2</b>	<b>0</b>	<b>x</b>	<b>x</b>	<b>30</b>	<b>30</b>	<b>0</b>	<b>2</b>	<b>0</b>	<b>0</b>
Liczba punktów ECTS/godz. dyd. (zajęcia praktyczne)			x	0	x	x	0	0	0	0	0	0
Liczba punktów ECTS/godz. dyd. (przedmioty fakultatywne)			2	0	x	x	30	30	0	2	0	0
<b>III – KIERUNKOWYCH</b>												
1	Przedmiot do wyboru III	5	4	0,64	egz.	f	36	20	16	4	0	0
2	Zarządzanie kryzysowe	5	5	0,64	egz.	o	36	20	16	4	0	0
3	Przedmiot kierunkowy do wyboru 2 A/B	5	5	0,64	egz.	f	36	20	16	4	0	0
4	Przedmiot kierunkowy do wyboru 3 A/B	5	5	0,64	egz.	f	36	20	16	4	0	0
5	Seminarium dyplomowe i praca dyplomowa 2	5	3	0,64	zal. oc.	f	16	0	16	2	0	0
<b>Liczba punktów ECTS/godz. dyd. (ogółem)</b>			<b>22</b>	<b>3,2</b>	<b>x</b>	<b>x</b>	<b>160</b>	<b>80</b>	<b>80</b>	<b>18</b>	<b>0</b>	<b>0</b>
Liczba punktów ECTS/godz. dyd. (zajęcia praktyczne)			x	3,2	x	x	80	0	80	18	0	0
Liczba punktów ECTS/godz. dyd. (przedmioty fakultatywne)			17	2,56	x	x	124	60	64	14	0	0
<b>V – PRAKTYKA</b>												
1	Praktyka	5	6	6	zal.	f	0	0	0	0	160	0
<b>Liczba punktów ECTS/godz. dyd. (ogółem)</b>			<b>6</b>	<b>6</b>	<b>x</b>	<b>x</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>160</b>	<b>0</b>
Liczba punktów ECTS/godz. dyd. (zajęcia praktyczne)			x	6	x	x	0	0	0	0	160	0
Liczba punktów ECTS/godz. dyd. (przedmioty fakultatywne)			6	6	x	x	0	0	0	0	160	0
<b>Liczba punktów ECTS/godz. dyd. w semestrze 5</b>			<b>30</b>	<b>9,2</b>	<b>x</b>	<b>x</b>	<b>190</b>	<b>110</b>	<b>80</b>	<b>20</b>	<b>160</b>	<b>0</b>

**Rok studiów: 3, semestr: 6**

Lp.	Nazwa przedmiotu/grupy zajęć	Semestr	Liczba punktów ECTS	Punkty ECTS za zajęcia praktyczne	Forma zaliczenia	Status przedmiotu: obligatoryjny lub fakultatywny	Liczba godzin realizowanych z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego lub innej osoby prowadzącej zajęcia				Praktyka	Praca dyplomowa
							ogółem zajęcia dydaktyczne	wykład	ćwiczenia	inne		
<b>Grupa treści</b>												
<b>II- PODSTAWOWYCH</b>												
1	Administracja	6	5	0,64	egz.	o	36	20	16	4	0	0
<b>Liczba punktów ECTS/godz. dyd. (ogółem)</b>			<b>5</b>	<b>0,64</b>	<b>x</b>	<b>x</b>	<b>36</b>	<b>20</b>	<b>16</b>	<b>4</b>	<b>0</b>	<b>0</b>
Liczba punktów ECTS/godz. dyd. (zajęcia praktyczne)			x	0,64	x	x	16	0	16	4	0	0
Liczba punktów ECTS/godz. dyd. (przedmioty fakultatywne)			0	0	x	x	0	0	0	0	0	0
<b>III- KIERUNKOWYCH</b>												
1	Współczesne zagrożenia cywilizacyjne dla regionu Warmii i Mazur	6	3	0,64	zal. oc.	o	36	20	16	2	0	0
2	Stosunki dyplomatyczne i konsularne	6	5	0,64	egz.	o	36	20	16	4	0	0
3	Przedmiot kierunkowy do wyboru 4 A/B	6	5	0,64	egz.	f	36	20	16	4	0	0
4	Przedmiot kierunkowy do wyboru 5 A/B	6	4	0,64	egz.	f	36	20	16	4	0	0
5	Przedmiot kierunkowy do wyboru 6 A/B	6	3	0,64	zal. oc.	f	26	10	16	2	0	0
6	Seminarium dyplomowe i praca dyplomowa 3	6	5	0,64	zal. oc	f	16	0	16	2	0	0
<b>Liczba punktów ECTS/godz. dyd. (ogółem)</b>			<b>25</b>	<b>3,84</b>	<b>x</b>	<b>x</b>	<b>186</b>	<b>90</b>	<b>96</b>	<b>18</b>	<b>0</b>	<b>0</b>
Liczba punktów ECTS/godz. dyd. (zajęcia praktyczne)			x	3,84	x	x	96	0	96	18	0	0
Liczba punktów ECTS/godz. dyd. (przedmioty fakultatywne)			17	2,56	x	x	114	50	64	12	0	0
<b>Liczba punktów ECTS/godz. dyd. w semestrze 6</b>			<b>30</b>	<b>4,48</b>	<b>x</b>	<b>x</b>	<b>222</b>	<b>110</b>	<b>112</b>	<b>22</b>	<b>0</b>	<b>0</b>
<b>Liczba punktów ECTS/godz. dyd. na III roku studiów</b>			<b>60</b>	<b>13,68</b>	<b>x</b>	<b>x</b>	<b>412</b>	<b>220</b>	<b>192</b>	<b>42</b>	<b>160</b>	<b>0</b>



Lp.	Punkty ECTS sumaryczne wskaźniki ilościowe, w tym zajęcia:	Punkty ECTS	
		Liczba	%
<b>Ogółem - plan studiów</b>		<b>180</b>	<b>100%</b>
1	wymagające bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego lub innych osób prowadzących zajęcia	70,2	39,00
2	z zakresu nauk podstawowych	42,5	23,61
3	o charakterze praktycznym (laboratoryjne, projektowe, warsztatowe)	35,6	19,78
4	ogólnouczelniane lub realizowane na innym kierunku	11,5	6,39
5	zajęcia do wyboru - co najmniej 30% punktów ECTS	64	35,56
6	wymiar praktyk	6	3,33
7	zajęcia z wychowania fizycznego	-	-
8	zajęcia z języka obcego	8	4,44
9	przedmioty z dziedziny nauk humanistycznych lub nauk społecznych	178	98,89
10	zajęcia kształtujące umiejętności praktyczne (dotyczy profilu praktycznego)	-	-
11	zajęcia związane z prowadzoną w uczelni działalnością naukową w dyscyplinie/ach, do których przyporządkowano kierunek studiów (dotyczy profilu ogólnoakademickiego)	168,5	93,61

II	Procentowy udział pkt ECTS dla każdej z dyscyplin naukowych w łącznej liczbie punktów ECTS	%
1	nauki o bezpieczeństwie	60
2	nauki o polityce i administracji	40
<b>Ogółem:</b>		<b>100</b>

### **1. Przedmiot do wyboru 1, 2:**

Przedmiot do wyboru 1:

- 1) Polityka bezpieczeństwa Stanów Zjednoczonych Ameryki
- 2) The United States of America Security Policy
- 3) Problemy współczesnych stosunków międzynarodowych

Przedmiot do wyboru 2:

- 1) Wybrane zagadnienia z bezpieczeństwa jednostki
- 2) System doboru do grup dyspozycyjnych

### **2. Przedmiot do wyboru I, II, III:**

Przedmiot do wyboru I:

- 1) System bezpieczeństwa narodowego
- 2) System of National Security

Przedmiot do wyboru II:

- 1) Rywalizacja państw we współczesnym świecie
- 2) Perspektywy badawcze problematyki bezpieczeństwa

Przedmiot do wyboru III:

- 1) Prawo międzynarodowe publiczne
- 2) Public International Law

### **3. Przedmiot kierunkowy do wyboru A/B - A (bezpieczeństwo międzynarodowe i terroryzm) / B (bezpieczeństwo państwa):**

Przedmiot kierunkowy do wyboru 1 A/B: Terroryzm międzynarodowy/ Bezpieczeństwo ekologiczne

Przedmiot kierunkowy do wyboru 2 A/B: Terroryzm a bezpieczeństwo narodowe/ Terroryzm a bezpieczeństwo państwa

Przedmiot kierunkowy do wyboru 3 A/B: Cyberterroryzm/ Służby specjalne a bezpieczeństwo państwa

Przedmiot kierunkowy do wyboru 4 A/B: Wojny i konflikty międzynarodowe/ Bezpieczeństwo kulturowe

Przedmiot kierunkowy do wyboru 5 A/B: Bezpieczeństwo międzynarodowe na początku XXI wieku/ Zarządzanie kryzysowe miasta i powiatu

Przedmiot kierunkowy do wyboru 6 A/B: Służby specjalne a terroryzm/ Siły zbrojne