

**Uzasadnienie wniosku  
o przyznanie nagrody Prezesa Rady Ministrów za wyróżniającą  
się rozprawę doktorską dr Lidii Bielinis**

Pani dr Lidia Bielinis uzyskała stopień naukowy doktora w dziedzinie nauk społecznych w dyscyplinie pedagogika z wyróżnieniem decyzją Rady Naukowej Dyscypliny Pedagogika dn. 15 grudnia 2021r. za rozprawę doktorską „Doświadczenie przestrzeni cyfrowej w procesie uczenia się młodych dorosłych (na przykładzie grup edukacyjno-dyskusyjnych w mediach społecznościowych)”, napisaną pod kierunkiem prof. dr hab. Henryka Mizerka i obronioną na Wydziale Nauk Społecznych Uniwersytetu Warmińsko-Mazurskiego w Olsztynie.

Autorka podejmuje w rozprawie problematykę uczelni wyższej i procesów uczenia się z wykorzystaniem nowych mediów na poziomie akademickim, co jest nowatorskie i szczególnie aktualne w kontekście doświadczeń kryzysowej edukacji zdalnej. Przedmiot rozprawy doktorskiej ma istotne znaczenie dla rozwoju nauki, dostarcza bowiem wiedzy o cyfrowym uczeniu się młodych dorosłych (studentów) - grupy nieobejmowanej dotychczas badaniami oraz procesów dydaktycznych związanych z wykorzystaniem nowych mediów na poziomie uniwersyteckim, co również jest dotychczas słabo empirycznie reprezentowane w dyskursie naukowym.

Budowa rozprawy jest wzorowa. W części teoretycznej Autorka wykazała się wysokim poziomem wiedzy merytorycznej, co uwidaczniają przeprowadzone analizy, uwzględniające m.in. rekonstrukcję aktualnych teorii i modeli edukacyjnych, także w perspektywie rozwijającego się internetu 3.0 i zmian, które przynosi on w samej edukacji oraz jej uwarunkowaniach. Innowacyjność i nowatorstwo pracy osadzone jest na konstrukcji projektu metodologicznego, znakomicie zaplanowanego w kontekście celu i przedmiotu badań, jakim stały się doświadczenia przestrzeni cyfrowej w procesie uczenia się studentów.

Dr Lidia Bielinis posłużyła się etnograficznym studium przypadku, trafnie dobierając metody gromadzenia danych (obserwacja uczestnicząca, wywiady etnograficzne, analiza dokumentów) oraz metody analizy danych (deskryptywna i teoretyczna). Wybory metodologiczne Autorki zostały w pracy niezwykle szczegółowo opisane, świadcząc o Jej wysokiej dojrzałości badawczej na tym wczesnym etapie rozwoju naukowego. Na szczególne uznanie zasługuje część empiryczna rozprawy, w której dr Lidia Bielinis erudycyjnie interpretuje uzyskane dane, wrażliwie uwzględnia subtelne wymiary badanych procesów edukacyjnych, trafnie odnosząc się do szerszego kontekstu funkcjonowania młodych dorosłych-studentów. Część ta jednoznacznie wskazuje na wysokie umiejętności Autorki w zakresie samodzielnego prowadzenia pracy naukowej.

Bogactwo zgromadzonych danych i wyniki analiz pozwoliły dr Lidii Bielinis na sformułowanie wielu doniosłych dla praktyki akademickiej konkluzji, z których najważniejsza dotyczy pozytywnego waloryzowania doświadczeń przestrzeni cyfrowej przez studentów przy jednoczesnym braku zmian w podejściu do uczenia się ukształtowanego w procesie wieloletniego treningu szkolnego i uczelnianego.

Warto podkreślić, iż recenzenci rozprawy doktorskiej również zwracają uwagę, że praca dr Lidii Bielinis jest bardzo wartościowa i niezwykle interesująca poznawczo oraz merytorycznie. Prof. R. Leppert stwierdza wręcz, iż „mamy do czynienia z dziełem doskonałym”. Obaj recenzenci podkreślają zwłaszcza dojrzałe syntetyczne wnioski zawarte w zakończeniu pracy, dotyczące bezpośrednio praktyk wykorzystania technologii w edukacji uniwersyteckiej, co stanowi istotny

wkład w praktyczny wymiar pedagogiki. W recenzjach też znajduje się bezpośrednia sugestia wydania rozprawy drukiem i nominowanie jej do nagrody ministerialnej.