

**Efekty uczenia się dla studiów podyplomowych:
Metodyka i metodologia pracy socjalnej**

<p>Kod składnika opisu charakterystyk drugiego stopnia efektów uczenia się dla kwalifikacji na poziomach 6-8 Polskiej Ramy Kwalifikacji lub/i kod składnika opisu efektów uczenia się charakterystyk drugiego stopnia Polskiej Ramy Kwalifikacji typowych dla kwalifikacji o charakterze zawodowym – poziomy 1-8</p>	<p>Opis charakterystyk drugiego stopnia efektów uczenia się dla kwalifikacji na poziomach 6-8 Polskiej Ramy Kwalifikacji lub/i opis charakterystyk drugiego stopnia Polskiej Ramy Kwalifikacji typowych dla kwalifikacji o charakterze zawodowym – poziomy 1-8</p>	<p>Symbol efektu uczenia się dla studiów podyplomowych</p>	<p>Opis efektów uczenia się dla studiów podyplomowych</p>
WIEDZA: absolwent zna i rozumie			
<p>P7S_WG</p>	<p>w pogłębionym stopniu – wybrane fakty, obiekty i zjawiska oraz dotyczące ich metody i teorie wyjaśniające złożone zależności między nimi, stanowiące zaawansowaną wiedzę ogólną z zakresu dyscyplin naukowych lub artystycznych tworzących podstawy teoretyczne, uporządkowaną i podbudowaną teoretycznie wiedzę obejmującą kluczowe zagadnienia oraz wybrane zagadnienia z zakresu zaawansowanej wiedzy szczegółowej – właściwe dla programu studiów;</p>	<p>SP_P7S_WG1</p>	<p>charakter pracy socjalnej i terminologię używaną w pracy socjalnej oraz współczesne kierunki rozwoju pracy socjalnej, jej historyczne i kulturowe uwarunkowania</p>
		<p>SP_P7S_WG2</p>	<p>regulacje prawne, strukturę organizacyjną jednostek pomocy społecznej, a także centrów usług społecznych oraz podmiotów ekonomii społecznej, rolę i znaczenie organizacji pozarządowych i wolontariatu w działalności z zakresu pomocy społecznej; proces deinstytucjonalizacji; metody sieciowania</p>

	główne tendencje rozwojowe dyscyplin naukowych, do których jest przyporządkowany kierunek studiów		wszystkich partnerów na rzecz realizacji skutecznej pracy socjalnej; system świadczeń z pomocy społecznej i świadczeń rodzinnych
		SP_P7S_WG3	historię i kierunki rozwoju polityki społecznej; nurty polityki społecznej, podmioty realizujące jej zadania oraz jej przedmiotowe i instytucjonalne powiązania z pracą socjalną
		SP_P7S_WG4	metodykę pracy socjalnej, fazy metodycznego działania w pracy socjalnej, modele, techniki i narzędzia pracy pracownika socjalnego
		SP_P7S_WG5	techniki i narzędzia diagnozy w pracy socjalnej; zasady i etapy projektowania socjalnego, metody, techniki i narzędzia stosowane podczas realizacji projektu socjalnego, zasady ewaluacji projektu socjalnego
		SP_P7S_WG6	mechanizmy i etapy oraz sposoby przeciwdziałania wypaleniu zawodowemu; rodzaje superwizji i jej rolę w pracy pracownika socjalnego; prawidłowości i zakłócenia komunikacji z klientem oraz z jego otoczeniem
		SP_P7S_WG7	specyfikę uczestników pomocy społecznej, rodzaje więzi społecznych, a także procesów w nich zachodzących na poziomie rozszerzonym
P7S_WK	fundamentalne dylematy współczesnej cywilizacji; ekonomiczne, prawne, etyczne i inne uwarunkowania różnych rodzajów działalności zawodowej związanej z kierunkiem studiów, w tym zasady ochrony własności przemysłowej i prawa autorskiego podstawowe zasady tworzenia i rozwoju różnych form przedsiębiorczości	SP_P7S_WK1	metodologię badań społecznych (główne szkoły, orientacje badawcze, strategie i metody badań stosowanych w naukach społecznych i humanistycznych; mapę stanowisk i podejść metodologicznych; zasady planowania badań empirycznych; postulat wieloparadygmatyczności prowadzenia badań w pracy socjalnej

		SP_P7S_WK2	bazy danych literatury naukowej oraz czasopism naukowych z zakresu pracy socjalnej; zasady przygotowywania i przedstawiania prezentacji multimedialnych; standardy pisania i edycji prac naukowych; podstawowe pojęcia z zakresu ochrony własności intelektualnej i prawa autorskiego, zwłaszcza w odniesieniu do prac naukowych podlegających takiej ochronie
		SP_P7S_WK3	zakres zasad i norm etyki ogólnej i etyki zawodu pracownika socjalnego; kodeks etyczny pracownika socjalnego; kierunki kształcenia specjalistycznego i doskonalenia zawodowego.
UMIEJĘTNOŚCI: absolwent potrafi			
P7S_UW	<p>wykorzystywać posiadaną wiedzę – formułować i rozwiązywać złożone i nietypowe problemy oraz innowacyjnie wykonywać zadania w nieprzewidywalnych warunkach przez:</p> <ul style="list-style-type: none"> – właściwy dobór źródeł i informacji z nich pochodzących, dokonywanie oceny, krytycznej analizy, syntezy, twórczej interpretacji i prezentacji tych informacji, – dobór oraz stosowanie właściwych metod i narzędzi, w tym zaawansowanych technik informacyjno-komunikacyjnych, – przystosowanie istniejących lub opracowanie nowych metod i narzędzi, <p>formułować i testować hipotezy związane z prostymi problemami badawczymi</p>	SP_P7S_UW1	sprawnie posługiwać się terminologią z zakresu pracy socjalnej; poddawać krytycznej analizie i syntezie literaturę naukową, a także samodzielnie wyciągać wnioski z artykułów naukowych z zakresu pracy socjalnej i powiązanych z nią dyscyplin naukowych
		SP_P7S_UW2	wymienić metody badawcze z obszaru nauk społecznych i sprawnie posługiwać się fachową terminologią; prawidłowo konstruować założenia metodologiczne, a także narzędzia badawcze; opracowywać, prezentować i interpretować wyniki badań, wyciągać wnioski, wskazując kierunki dalszych badań w pracy socjalnej
		SP_P7S_UW3	przeprowadzić i opracować na podstawie istniejących lub stworzonych narzędzi diagnostycznych diagnozę w zakresie pracy

			<p>socjalnej, w tym potencjału środowiska lokalnego i wspólnoty samorządowej a także zaprezentować efekty tej pracy; opracować i zrealizować projekt socjalny skierowany do rodzin, grup społecznych lub mieszkańców o określonych potrzebach</p>
		<p>SP_P7S_UW4</p>	<p>analizować strategie działań praktycznych w odniesieniu do różnych kontekstów działalności społecznej; ocenić przydatność typowych metod, procedur i dobrych praktyk do realizacji zadań związanych z różnymi sferami działalności społecznej oraz opracować działania na rzecz organizowania i animowania społeczności lokalnej, koordynowania lokalnego systemu usług społecznych oraz skonstruować indywidualne plany usług społecznych</p>
<p>P7S_UK</p>	<p>komunikować się na tematy specjalistyczne ze zróżnicowanymi kręgami odbiorców</p> <p>prowadzić debatę</p> <p>posługiwać się językiem obcym na poziomie B2+ Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego oraz specjalistyczną terminologią</p>	<p>SP_P7S_UK1</p>	<p>sprawnie porozumiewać się przy użyciu różnych kanałów i technik komunikacyjnych ze specjalistami w zakresie pracy socjalnej, organami administracji publicznej, organizacjami pozarządowymi, jak i z różnymi grupami odbiorców usług socjalnych</p>
		<p>SP_P7S_UK2</p>	<p>dyskutować na tematy specjalistyczne; prezentować własne pomysły, wątpliwości i sugestie, popierać je rozbudowaną argumentacją w kontekście wybranych perspektyw teoretycznych, poglądów różnych autorów, kierując się przy tym zasadami etycznymi; dokonywać pogłębionej analizy różnych stanowisk podczas uczestnictwa w debacie</p>

P7S_UU	samodzielnie planować i realizować własne uczenie się przez całe życie i ukierunkowywać innych w tym zakresie	SP_P7S_UU1	zaplanować działania na rzecz rozwoju zawodowego; twórczo animować prace nad własnym rozwojem i rozwojem uczestników pomocy społecznej; przeciwdziałać wypaleniu zawodowemu
P7S_UO	kierować pracą zespołu współdziałać z innymi osobami w ramach prac zespołowych i podejmować wiodącą rolę w zespołach	SP_P7S_UO1	pracować w zespole, pełniąc w nim różne role, w tym lidera; podejmować i wyznaczać wspólne cele działania oraz zadania; współpracować z innymi osobami i instytucjami
KOMPETENCJE SPOŁECZNE: absolwent jest gotów do			
P7S_KK	krytycznej oceny posiadanej wiedzy i odbieranych treści uznawania znaczenia wiedzy w rozwiązywaniu problemów poznawczych i praktycznych oraz zasięgania opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu	SP_P7S_KK1	krytycznej oceny odbieranych treści i własnej pracy, podejmowania pogłębionej refleksji dotyczącej poziomu swojej wiedzy i umiejętności; docenienia znaczenia wiedzy z zakresu pracy socjalnej dla wspierania rozwoju jednostki, grup i społeczności lokalnych; pozytywnego nastawienia do nabywania wiedzy z zakresu pracy socjalnej i budowania warsztatu pracy
		SP_P7S_KK2	budowania kontaktu z drugim człowiekiem w sytuacji pomagania i wrażliwości na znaczenie relacji interpersonalnej w kontakcie pomocowym; zachowania bezstronności w interpretacji wyników diagnozy; przedstawiania wyników diagnozy w sposób rzetelny i bezstronny, szanowania poufności wyników diagnozy
P7S_KO	wypełniania zobowiązań społecznych, inspirowania i organizowania działalności na rzecz środowiska społecznego;	SP_P7S_KO1	wrażliwości na występujące w społeczeństwie problemy, uprzedzenia, dyskryminację i niesprawiedliwość społeczną; unikania stereotypów i uprzedzeń wobec inności;

	inicjowania działań na rzecz interesu publicznego; myślenia i działania w sposób przedsiębiorczy		uwzględniania czynników społecznych w wyjaśnianiu zachowań własnych i innych ludzi; pracy na rzecz dobra społecznego
		SP_P7S_KO2	inicjowania i podejmowania współpracy z różnymi podmiotami w środowisku; projektowania działań społeczno-edukacyjnych; aktywnego i kreatywnego uczestnictwa w grupach i organizacjach realizujących działania na rzecz pomocy społecznej
P7S_KR	odpowiedzialnego pełnienia ról zawodowych, z uwzględnieniem zmieniających się potrzeb społecznych, w tym: – rozwijania dorobku zawodu – podtrzymywania etosu zawodu – przestrzegania i rozwijania zasad etyki zawodowej oraz działania na rzecz przestrzegania tych zasad	SP_P7S_KR1	podejmowania współpracy z innymi specjalistami w dziedzinie praktyki pracy socjalnej; komunikowania się ze specjalistami i uczestnikami systemu pomocy społecznej; budowania poczucia tożsamości zawodowej; podtrzymywania etosu zawodu pracownika socjalnego; zachowania się w sposób profesjonalny, z przestrzeganiem zasad kultury osobistej i etyki zawodowej;
		SP_P7S_KR2	podejmowania wyzwań zawodowych i osobistych; ciągłego rozwoju oraz uczenia się przez całe życie; dostrzegania i formułowania problemów moralnych i dylematów etycznych związanych z własną i cudzą pracą

Po ukończeniu studiów podyplomowych absolwent uzyskuje kwalifikacje cząstkowe na poziomie 7 Polskiej Ramy Kwalifikacji.

Objaśnienia:

Kolumna nr 1 i 2 – uzupełnić na podstawie Rozporządzenia MNiSW z dnia 14 listopada 2018 r. (Dz. U. z 2018 roku, poz. 2218) w sprawie charakterystyk drugiego stopnia efektów uczenia się dla kwalifikacji na poziomach 6–8 Polskiej Ramy Kwalifikacji oraz Rozporządzenia MEN z dnia 13 kwietnia 2016 r. w sprawie charakterystyk drugiego stopnia Polskiej Ramy Kwalifikacji typowych dla kwalifikacji o charakterze zawodowym – poziomy 1–8 (Dz. U. z 2016 roku, poz. 537)

Kolumna nr 3 – symbol efektu uczenia dla studiów podyplomowych

np. SP_P7S – studia podyplomowe, poziom 7 Polskiej Ramy Kwalifikacji

W – kategoria wiedza/ G – głębia;/ K - kontekst

U – kategoria umiejętności/ W- wykorzystanie wiedzy; / K- komunikowanie się;/ O - organizacja;/ U – uczenie się

K – kategoria kompetencje społeczne / K -ocena krytyczna; /O- odpowiedzialność; /R –rola zawodowa

1, 2, 3 i kolejne – numer efektu uczenia się

Kolumna nr 4 – opis treści efektów uczenia się

TREŚCI KSZTAŁCENIA

Nazwa studiów podyplomowych: **Metodyka i metodologia pracy socjalnej**

Wymiar kształcenia (sem.): 2 semestry

CHARAKTERYSTYKA TREŚCI KSZTAŁCENIA

1. Historia pracy socjalnej

Cel kształcenia i treści merytoryczne: dostarczanie ogólnej wiedzy o genezie i współczesnych aspektach pracy socjalnej oraz kształtowanie podstawowych kompetencji i postaw związanych wykonywaniem zawodu pracownika socjalnego; nabycie umiejętności interpretowania różnych problemów związanych z pracą socjalną jako działalnością społeczną i zawodową oraz istotą podejmowania działań na rzecz różnych kategorii klientów pomocy społecznej. Wprowadzenie do zagadnień związanych z pracą socjalną i pomocą społeczną. Historia pracy socjalnej. Prekursorzy pracy socjalnej. Rozwój pracy socjalnej jako działalności społecznej i profesjonalnej. Związki pracy socjalnej z naukami humanistyczno-społecznymi. Zasady w polu pracy socjalnej. Wybrane modele pracy socjalnej z różnymi kategoriami klientów.

Efekty uczenia się:

Wiedza (zna i rozumie): charakter pracy socjalnej i terminologię używaną w pracy socjalnej; źródła i genezę pracy socjalnej; rozwój pracy socjalnej i jej powiązania z innymi naukami.

Umiejętności (potrafi): sprawnie posługiwać się terminologią z zakresu pracy socjalnej; poddawać krytycznej analizie i syntezie literaturę naukową z zakresu pracy socjalnej i powiązanych z nią dyscyplin naukowych.

Kompetencje społeczne (jest gotów do): krytycznej oceny odbieranych treści z zakresu pracy socjalnej; docenienia znaczenia wiedzy z zakresu pracy socjalnej dla wspierania rozwoju jednostki, grup i społeczności lokalnych.

Symbolne efektów uczenia się dla studiów podyplomowych: SP_P7S_WG1, SP_P7S_UW1, SP_P7S_KK1.

Liczba ECTS: 1

2. Teoretyczne podstawy pracy socjalnej

Cel kształcenia i treści merytoryczne: pogłębienie wiedzy na temat historii pracy socjalnej oraz dostarczanie ogólnej wiedzy o genezie i współczesnych teoretycznych podstawach pracy socjalnej; wyposażenie w umiejętności interpretowania różnych problemów związanych z pracą socjalną jako działalnością społeczną i zawodową oraz istotą podejmowania działań na rzecz różnych kategorii klientów pomocy społecznej z zastosowaniem zasad w obszarze pomocy społecznej i pracy socjalnej. Rozwój i paradygmaty pracy socjalnej jako działalności społecznej, profesjonalnej i naukowej. Interdyscyplinarne aspekty pracy socjalnej. Praca socjalna jako dyscyplina naukowa. Klasyfikacje i charakterystyka teorii pracy socjalnej. Wybrane teorie pracy socjalnej i ich aplikacje. Rozwój kształcenia do pracy socjalne w Polsce i wybranych krajach UE.

Efekty uczenia się:

Wiedza (zna i rozumie): istotę i genezę pracy socjalnej oraz terminologię używaną w pracy socjalnej budowaną w oparciu o jej współczesne paradygmaty i kontekst interdyscyplinarny (pedagogiczny, socjologiczny, psychologiczny, polityczny, antropologiczny) oraz historyczno-społeczne uwarunkowania; teorie pracy socjalnej oraz jej/ich znaczenie w polu profesjonalnej praktyki.

Umiejętności (potrafi): wykorzystać podstawową wiedzę z teorii pracy socjalnej oraz powiązanych z nią dyscyplin w celu analizowania problemów społecznych w aspekcie działań pomocowych, a także w sposób precyzyjny i spójny wypowiadać się na wybrane problemy z obszaru pracy socjalnej; sprawnie

posługiwać się terminologią z zakresu pracy socjalnej; poddawać krytycznej analizie i syntezie literaturę naukową z zakresu pracy socjalnej i powiązanych z nią dyscyplin naukowych.

Kompetencje społeczne (jest gotów do): docenienia znaczenia wiedzy z zakresu pracy socjalnej dla dostrzegania i formułowania problemów społecznych w kontekście teoretyczno-praktycznym oraz zasady związane z działaniami profesjonalnymi pracownika socjalnego.

Symbole efektów uczenia się dla studiów podyplomowych: SP_P7S_WG1, SP_P7S_UW1, SP_P7S_KK1.

Liczba ECTS: 1

3. Aksjologia pracy socjalnej i etyka zawodowa

Cel kształcenia i treści merytoryczne: wprowadzenie w problematykę aksjologii pracy socjalnej i etykę zawodową pracownika socjalnego; pogłębienie wiedzy na temat kodeksu etycznego oraz dylematów etycznych w pracy socjalnej. Charakterystyka wartości, ich podział oraz możliwości poznania. Normatywny i etyczny wymiar pracy socjalnej. Kodeks etyczny pracowników socjalnych. Etyka zawodowa pracownika socjalnego. Dylematy etyczne w pracy socjalnej - źródła, rodzaje i sposoby rozwiązywania. Świat wartości/konflikty wartości jednostki wspomaganej.

Efekty uczenia się:

Wiedza (zna i rozumie): wartości charakterystyczne dla pracy socjalnej, zasady i normy etyki zawodu pracownika socjalnego, kodeks etyczny pracowników socjalnych, źródła dylematów etycznych i możliwości ich rozwiązywania.

Umiejętności (potrafi): posługiwać się terminologią z zakresu aksjologii i etyki pracy socjalnej; poddawać krytycznej analizie literaturę naukową odnoszącą się do problematyki dylematów etyczno-aksjologicznych w pracy socjalnej; proponować rozwiązania konfliktów etycznych w pracy pracownika socjalnego.

Kompetencje społeczne (jest gotów do): podtrzymywania etosu zawodu pracownika socjalnego; zachowania się w sposób profesjonalny, z przestrzeganiem zasad kultury osobistej i etyki zawodowej.

Symbole efektów uczenia się dla studiów podyplomowych: SP_P7S_WK3, SP_P7S_UW1, SP_P7S_KR1.

Liczba ECTS: 1

4. Podstawowe prawa i wolności człowieka

Cel kształcenia i treści merytoryczne: poznanie podstawowych praw i wolności człowieka w kontekście pracy socjalnej; wyposażenie w podstawową wiedzę teoretyczną z zakresu ochrony praw człowieka, dziecka, rodziny - w kontekście różnych zagrożeń, wykluczenia i dyskryminacji (przemocy, niepełnosprawności, starości, ubóstwa, przynależności do mniejszości etc.), a także przybliżenie koncepcji teoretycznych i rozwiązań legislacyjnych dotyczących ochrony praw oraz zabezpieczeń socjalnych w systemach pomocy. Ochrona praw człowieka, dziecka, rodziny - w kontekście różnych zagrożeń, wykluczenia i dyskryminacji (przemocy, niepełnosprawności, starości, ubóstwa, przynależności do mniejszości etc.). Prawa człowieka i praca dziecka w systemie zabezpieczeń socjalnych w Polsce. Zabezpieczenia socjalne i prawa osób dotkniętych niepełnosprawnością, starością, bezrobociem, przemocą. Zabezpieczenia socjalne i ochrona praw osób opuszczających placówki opiekuńczo-wychowawcze i zakłady karne. Pracownik socjalny w systemie ochrony praw.

Efekty uczenia się:

Wiedza (zna i rozumie): podstawowe prawa i wolności człowieka w kontekście pracy socjalnej, a także swoistość problemów związanych z gwarancją i ochroną praw różnych kategorii osób.

Umiejętności (potrafi): sprawnie interpretować rozwiązania legislacyjne ochrony praw oraz poddawać krytycznej analizie i syntezie ich powiązania z różnymi obszarami działalności zawodowej; wykorzystać podstawową wiedzę z problematyki ochronnej w celu analizowania problemów związanych z zabezpieczaniem praw różnych kategorii osób w obszarze pracy socjalnej.

Kompetencje społeczne (jest gotów do): rozumienia podstawowych wartości i praw człowieka w polu pracy socjalnej oraz poszukiwania rozwiązań legislacyjno-praktycznych związanych z zabezpieczaniem praw i przeciwdziałaniem wykluczeniu i dyskryminacji.

Symbole efektów uczenia się dla studiów podyplomowych: SP_P7S_WG1, SP_P7S_UW1, SP_P7S_KO1.

Liczba ECTS: 1

5. Elementy polityki społecznej

Cel kształcenia i treści merytoryczne: zaznajomienie się z historią polityki społecznej oraz kierunkami, modelami i rozwojem polityki społecznej; zapoznanie z kluczowymi elementami polityki społecznej państwa; przybliżenie związków polityki społecznej z polityką gospodarczą; przedstawienie polityki społecznej centralnej, regionalnej i lokalnej; porównanie z doświadczeniami innych krajów; wskazanie dylematów polityki społecznej; ukazanie najdotkliwszych kwestii społecznych w Polsce i na świecie, tj. bezrobocie, ubóstwa i bezdomności. Historia polityki społecznej. Kierunki, modele i rozwój polityki społecznej. Style i instrumenty polityki społecznej. Sektory, podmioty, poziom organizacyjny polityki społecznej. Perspektywy europejskiej polityki społecznej (problemy i priorytety, kierunki i metody). Dylematy polityki społecznej. Rozwiązania polityki społecznej wobec poszczególnych kwestii społecznych: dyskryminacja a równouprawnienie, społeczne wykluczanie i społeczne włączanie, niepełnosprawność, zdrowie społeczeństwa jako problem polityki społecznej, promocja zdrowia psychicznego.

Efekty uczenia się:

Wiedza (zna i rozumie): historię i kierunki rozwoju polityki społecznej; nurty polityki społecznej, podmioty realizujące jej zadania oraz jej przedmiotowe i instytucjonalne powiązania z pracą socjalną.

Umiejętności (potrafi): sprawnie posługiwać się terminologią z zakresu polityki społecznej; poddawać krytycznej analizie i syntezie literaturę naukową z zakresu polityki społecznej.

Kompetencje społeczne (jest gotów do): podejmowania pogłębionej refleksji dotyczącej poziomu swojej wiedzy i umiejętności z zakresu polityki społecznej; wrażliwości na występujące w społeczeństwie problemy, uprzedzenia, dyskryminację i niesprawiedliwość społeczną.

Symbole efektów uczenia się dla studiów podyplomowych: SP_P7S_WG3, SP_P7S_UW1, SP_P7S_KK1, SP_P7S_KO1

Liczba ECTS: 1,5

6. Struktura i organizacja pomocy społecznej

Cel kształcenia i treści merytoryczne: przyswojenie podstawowych pojęć związanych z pomocą społeczną i pracą socjalną; wskazywanie podobieństw i różnic w strukturze organizacyjnej pomocy społecznej na przestrzeni lat; zapoznanie z zadaniami jednostek organizacyjnych pomocy społecznej; łączenie teorii dotyczącej struktury pomocy społecznej z jej zastosowaniem praktycznym; wdrażanie do analizowania aktów prawnych. Pomoc społeczna w systemie zabezpieczenia społecznego w Rzeczypospolitej Polskiej i Unii Europejskiej. Podmiotowy i przedmiotowy zakres pomocy społecznej. Diagnozowanie i planowanie społeczne. Regulacje prawne i funkcjonowanie pomocy społecznej. System świadczeń z pomocy społecznej i świadczeń rodzinnych. Postępowanie administracyjne w pracy socjalnej. Osoby i rodziny korzystające z pomocy społecznej – standard usług społecznych. Struktura organizacyjna pomocy społecznej. Jednostki organizacyjne pomocy społecznej – funkcje i zadania. Zapoznanie z zasadami i formami współdziałania organizacji pozarządowych z administracją publiczną w zakresie realizacji zadań pomocy społecznej. Specyfika i rodzaje działań pomocowych podejmowanych na rzecz osób: ubogich, bezrobotnych, niepełnosprawnych, uzależnionych, bezdomnych, starszych oraz rodzin dysfunkcyjnych. Analizowanie aktów prawnych.

Efekty uczenia się:

Wiedza (zna i rozumie): regulacje prawne, strukturę organizacyjną i jednostek pomocy społecznej; rolę i znaczenie organizacji pozarządowych i wolontariatu w działalności z zakresu pomocy społecznej; system świadczeń z pomocy społecznej i świadczeń rodzinnych; podmioty realizujące zadania polityki społecznej oraz jej przedmiotowe i instytucjonalne powiązania z pracą socjalną.

Umiejętności (potrafi): sprawnie posługiwać się terminologią dotyczącą struktury i organizacji pomocy społecznej; poddawać krytycznej analizie i syntezie literaturę naukową z zakresu organizowania pomocy społecznej.

Kompetencje społeczne (jest gotów do): krytycznej oceny odbieranych treści z zakresu organizowania pomocy społecznej; pozytywnego nastawienia do nabywania wiedzy z zakresu pomocy społecznej.

Symbole efektów uczenia się dla studiów podyplomowych: SP_P7S_WG2, SP_P7S_WG3, SP_P7S_UW1, SP_P7S_KK1.

Liczba ECTS: 3

7. Metodyka pracy socjalnej 1

Cel kształcenia i treści merytoryczne: nabycie wiedzy w zakresie pojęć związanych z metodyką pracy socjalnej; zgłębienie i uporządkowanie wiedzy na temat poszczególnych metod pracy socjalnej i umiejętności wykorzystywania ich w praktyce. Metodyczne działanie bezpośrednie i pośrednie w pracy socjalnej. Fazy metodycznego działania w pracy socjalnej. Metodyka pracy socjalnej (metody pracy socjalnej). Przegląd modeli, zasad i schematów w pracy socjalnej. Etapy metodycznego postępowania w pracy socjalnej. Praca socjalna jako działalność społeczna i profesjonalna. Rodzina ryzyka jako podmiot wsparcia w pracy socjalnej. Opieka nad dzieckiem w systemie pomocy. Praca socjalna z osobami starszymi. Praca socjalna z uchodźcami. Metoda pracy z indywidualnym przypadkiem – analiza teoretyczna. Praktyczne zastosowanie metody pracy z indywidualnym przypadkiem w pracy socjalnej. Nauka samodzielnego sporządzania studium indywidualnego przypadku. Metoda pracy grupowej w pracy socjalnej – analiza teoretyczna. Metoda pracy z grupą w oparciu o zastosowanie kart OH. Metoda organizowania środowiska. Demokracja, obywatelskość, samorządność, decentralizacja i partycypacja społeczna a metoda organizowania środowiska. Przykłady zastosowania metody organizowania środowiska w przestrzeni lokalnej.

Efekty uczenia się:

Wiedza (zna i rozumie): metodykę pracy socjalnej w odniesieniu do tradycyjnych metod pracy socjalnej, etapy metodycznego działania w pracy socjalnej, modele, techniki i narzędzia pracy pracownika socjalnego; problematykę rodzin ryzyka i możliwości ich diagnozowania; system opieki nad dzieckiem; specyfikę pracy socjalnej z osobami starszymi i uchodźcami.

Umiejętności (potrafi): ocenić przydatność poznanych metod, procedur i dobrych praktyk do realizacji zadań związanych z organizowaniem procesu pomocy i wsparcia dla jednostek, grup i środowisk lokalnych oraz poddać je krytycznej analizie; analizować sposoby postępowania w odniesieniu do dzieci umieszczanych w pieczy zastępczej, rodzin ryzyka, osób starszych i uchodźców; dyskutować na tematy związane z metodyką pracy socjalnej oraz prezentować własne pomysły i wątpliwości w oparciu o literaturę przedmiotu i doświadczenia praktyczne.

Kompetencje społeczne (jest gotów do): wrażliwości na występujące w społeczeństwie problemy, uprzedzenia i dyskryminacje; unikania stereotypów i uprzedzeń wobec inności; pracy na rzecz dobra społecznego.

Symbole efektów uczenia się dla studiów podyplomowych: SP_P7S_WG4, SP_P7S_WG7, SP_P7S_UW4, SP_P7S_UK2, SP_P7S_KO1.

Liczba ECTS: 2,5

8. Podejścia i modele w pracy socjalnej

Cel kształcenia i treści merytoryczne: przybliżenie wiedzy na temat różnorodnych podejść i modeli w pracy socjalnej oraz okoliczności zastosowania ich. Podejście systemowe w pracy socjalnej. Teoria przywiązania. Perspektywa ekologiczna. Konferencja Grupy Rodzinnej. Praca socjalna oparta na zasobach. Podejście skoncentrowane na rozwiązaniach. Asystentura rodziny.

Efekty uczenia się:

Wiedza (zna i rozumie): podstawowe podejścia w pracy socjalnej, współczesne tendencje rozwoju modeli pracy socjalnej.

Umiejętności (potrafi): ocenić przydatność podejść i modeli pracy socjalnej do realizacji zadań związanych z różnymi sferami działalności społecznej.

Kompetencje społeczne (jest gotów do): podejmowania pogłębionej refleksji dotyczącej współczesnych podejść i modeli w pracy socjalnej; budowania własnego warsztatu pracy.

Symbole efektów uczenia się dla studiów podyplomowych: SP_P7S_WG1, SP_P7S_WG4, SP_P7S_UW4, SP_P7S_KK1.

Liczba ECTS: 1

9. Metodologia badań społecznych

Cel kształcenia i treści merytoryczne: ukształtowanie umiejętności i kompetencji w zakresie rozumienia podstawowych paradygmatów wiedzy naukowej, specyfiki badań ilościowych i jakościowych, krytycznej postawy wobec wybieranych metod, technik i narzędzi badawczych, stosowania wybranych strategii badawczych w badaniach własnych. Orientacja pozytywistyczna i humanistyczna jako epistemologiczne zaplecze empirycznych nauk społecznych. Współczesne paradygmaty naukowe. Teorie i prawa nauki. Modele poznania i procedury wyjaśniania. Jakościowe strategie w badaniach społecznych. Studium przypadku jako strategia w badaniach społecznych. Badania w działaniu (action research). Badania etnograficzne. Badania biograficzne. Badania ewaluacyjne. Procedury analizy i interpretacji danych jakościowych. Etyczne problemy terenowych badań empirycznych. Koncepcje wiedzy i poznanie naukowe. Cele nauk społecznych. Paradygmat pozytywistyczny i humanistyczny. Strategie postępowania badawczego, analiza i porównanie. Analiza porównawcza metod i strategii badawczych stosowanych w badaniach społecznych.

Efekty uczenia się:

Wiedza (zna i rozumie): główne szkoły, orientacje badawcze, strategie i metody badań stosowanych w naukach społecznych i humanistycznych, mapę stanowisk i podejść metodologicznych, postulat wieloparadygmatyczności prowadzenia badań naukowych, zasady planowania badań empirycznych.

Umiejętności (potrafi): rozróżnić orientacje w metodologii badań nauk społecznych, formułować problemy badawcze, dobierać adekwatne strategie metody i techniki badań, opracować projekt badawczy adekwatny do przedmiotu badań.

Kompetencje społeczne (jest gotów do): pogłębiania poziomu swojej wiedzy i umiejętności, rozumienia potrzeby ciągłego rozwoju osobistego i zawodowego.

Symbole efektów uczenia się dla studiów podyplomowych: SP_P7S_WK1, SP_P7S_UW2, SP_P7S_KR2.

Liczba ECTS: 1,5

10. Seminarium dyplomowe 1

Cel kształcenia i treści merytoryczne: poznanie prawa autorskiego oraz zasad pisania opracowania naukowego; kształtowanie umiejętności wykorzystania oraz analizy materiałów źródłowych, wykorzystania wiedzy z metodologii badań społecznych oraz opracowanie teoretycznych założeń pracy dyplomowej. Wybór tematu pracy dyplomowej i jej wstępna koncepcja (z uwzględnieniem struktury pracy promocyjnej o charakterze badawczym). Wybrane elementy prawa autorskiego. Plagiat a zasady pisarstwa naukowego.

Noty bibliograficzne. Przygotowanie planu pracy dyplomowej. Dobór i analiza literatury naukowej (materiałów źródłowych) pod kątem tematu pracy. Opracowanie części teoretycznej pracy dyplomowej. Konstruowanie założeń metodologicznych projektu badawczego oraz narzędzi badawczych.

Efekty uczenia się:

Wiedza (zna i rozumie): podstawy metodologii badań społecznych (główne szkoły, orientacje badawcze, strategie i metody badań stosowanych w naukach społecznych); zasady prowadzenia badań w pracy socjalnej; planowanie badań empirycznych i sporządzanie not bibliograficznych; bazy danych literatury naukowej oraz czasopism naukowych z zakresu pracy socjalnej; podstawowe pojęcia z zakresu ochrony własności intelektualnej i prawa autorskiego.

Umiejętności (potrafi): poddać krytycznej analizie i syntezie literaturę naukową, a także samodzielnie wyciągać wnioski z artykułów naukowych z zakresu pracy socjalnej i powiązanych z nią dyscyplin naukowych; prawidłowo konstruować założenia metodologiczne, a także narzędzia badawcze.

Kompetencje społeczne (jest gotów do): krytycznej oceny posiadanej wiedzy i odbieranych treści; analizowania literatury naukowej i uznawania znaczenia wiedzy w rozwiązywaniu problemów poznawczych i praktycznych w polu pracy socjalnej; ciągłego rozwoju oraz uczenia się przez całe życie.

Symbole efektów uczenia się dla studiów podyplomowych: SP_P7S_WK1, SP_P7S_WK2, SP_P7S_UW2, SP_P7S_UK2, SP_P7S_KK1, SP_P7S_KR2.

Liczba ECTS: 1,5

11. Metodyka pracy socjalnej 2

Cel kształcenia i treści merytoryczne: zgłębienie i uporządkowanie wiedzy na temat poszczególnych metod pracy socjalnej i umiejętności wykorzystywania ich w praktyce. Opieka nad dzieckiem i rodziną w systemie pomocy społecznej - aktualne rozwiązania. Umiejętności interpersonalne pracownika socjalnego. Wypalenie zawodowe pracowników socjalnych. Bezpieczeństwo w zawodzie pracownika socjalnego. Praca socjalna z osobami z zaburzeniami psychicznymi. Praca socjalna z osobami z niepełnosprawnością. Techniki pracy socjalnej. Narzędzia pracy pracownika socjalnego. Role zawodowe i umiejętności pracownika socjalnego. Kontrakt socjalny - wprowadzenie teoretyczne, budowa narzędzia. Nauka samodzielnego sporządzania kontraktu socjalnego. Analiza kontraktów socjalnych. Nowe paradygmaty (w) pracy socjalnej. Empowerment i praca socjalna oparta na mocnych stronach klienta. Konferencja Grupy Rodzinnej. Terapia/Podejście Skoncentrowane na Rozwiązaniach. Zastosowanie narzędzi PSR w pracy socjalnej (ćwiczenia praktyczne).

Efekty uczenia się:

Wiedza (zna i rozumie): metodykę pracy socjalnej w odniesieniu do nowych sposobów pracy pracownika socjalnego; techniki i narzędzia pracy pracownika socjalnego osadzone w paradygmacie pracy na zasobach jednostek i środowisk; interpersonalne umiejętności pracownika socjalnego oraz bariery występujące w komunikacji pracownik socjalny – klient; sposoby postępowania z osobami z niepełnosprawnością oraz z osobami z zaburzeniami psychicznymi; etapy, uwarunkowania i źródła wypalenia zawodowego pracowników socjalnych oraz możliwości zapobiegania.

Umiejętności (potrafi): ocenić przydatność poznanych metod, procedur i dobrych praktyk do realizacji zadań związanych z organizowaniem procesu pomocy i wsparcia dla jednostek, grup i środowisk lokalnych oraz poddać je krytycznej analizie; określić umiejętności interpersonalne pracownika socjalnego oraz wskazać bariery występujące w komunikacji pracownik socjalny – klient; analizować sposoby postępowania w odniesieniu do osób z zaburzeniami psychicznymi oraz osób z niepełnosprawnością; dyskutować na tematy związane z metodyką pracy socjalnej opartą na zasobach oraz prezentować własne pomysły i wątpliwości dotyczące implementacji poznanych metod w oparciu o literaturę przedmiotu i doświadczenia praktyczne.

Kompetencje społeczne (jest gotów do): doceniania znaczenia wiedzy z zakresu pracy socjalnej dla wspierania rozwoju jednostki i grup; pozytywnego nastawienia do nabywania wiedzy z zakresu pracy socjalnej i budowania warsztatu pracy; krytycznej refleksji nad poznanymi treściami z metodyki pracy socjalnej w kontekście poziomu swojej wiedzy i umiejętności oraz budowania własnego warsztatu pracy.

Symbole efektów uczenia się dla studiów podyplomowych: SP_P7S_WG4, SP_P7S_WG6, SP_P7S_UW4, SP_P7S_UK2, SP_P7S_KK1.

Liczba ECTS: 2,5

12. Profesjonalizacja zawodu pracownika socjalnego

Cel kształcenia i treści merytoryczne: pogłębienie wiedzy na temat zawodu pracownika socjalnego, procesu profesjonalizacji i specjalizacji zawodowej oraz kształtowanie podstawowych umiejętności, kompetencji i postaw związanych z kształceniem i doskonaleniem zawodowym oraz tożsamością zawodu pracownika socjalnego. Zawód pracownika socjalnego - współczesne role i zadania. Legislacyjne podstawy zawodu i kwalifikacje pracownika socjalnego. Teorie profesjonalizacji i modele kształcenia do pracy socjalnej. Kierunki i formy kształcenia i doskonalenia zawodowego w polu pracy socjalnej. Specjalizacje w zawodzie pracownika socjalnego.

Efekty uczenia się:

Wiedza (zna i rozumie): genezę oraz podstawy kształcenia do pracy socjalnej, a także koncepcje procesu profesjonalizacji pracy socjalnej; kierunki kształcenia specjalistycznego i doskonalenia zawodowego oraz konieczność specjalizacji i podnoszenia kwalifikacji.

Umiejętności (potrafi): krytycznie analizować i interpretować proces profesjonalizacji zawodu pracownika socjalnego; specjalizacje zawodowe w kontekście ich powiązania z różnymi obszarami działalności profesjonalnej.

Kompetencje społeczne (jest gotów do): analizy i rozumienia podstawowych procesów profesjonalizacji pracy socjalnej i podejmowania działań związanych z kształceniem oraz doskonaleniem zawodowym. Dostrzega i formułuje problemy, a także zasady związane z budowaniem poczucia tożsamości zawodowej, z działaniami profesjonalnymi pracownika socjalnego, z przestrzeganiem zasad kultury osobistej i etyki zawodowej.

Symbole efektów uczenia się dla studiów podyplomowych: SP_P7S_WK3, SP_P7S_UW1, SP_P7S_KR1.

Liczba ECTS: 1

13. Warsztat pracy pracownika socjalnego

Cel kształcenia i treści merytoryczne: zapoznanie z tradycyjnymi i innowacyjnymi praktykami pracy socjalnej budującymi warsztat pracy pracownika socjalnego. Praca socjalna oparta na problemie vs praca socjalna oparta na zasobach. Praca socjalna z tzw. klientem trudnym (niedobrowolnym, w oporze). Znaczenie samodoskonalenia i samorozwoju osobistego w wykonywaniu zawodów pomocowych. Pracownik socjalny jako refleksyjny praktyk. Praca socjalna w wymiarze interdyscyplinarnym-współpraca pracowników socjalnych z innymi profesjonalistami w obszarze pomocy rodzinie w środowisku lokalnym. Przygotowanie do odbycia praktyk zawodowych.

Efekty uczenia się:

Wiedza (zna i rozumie): tradycyjne i nowe rozwiązania w metodyce pracy socjalnej w odniesieniu do modeli, technik, narzędzi pracy socjalnej; prawidłowości i zakłócenia w komunikacji z klientami niechętnymi do współpracy.

Umiejętności (potrafi): zaplanować działania na rzecz budowania własnego warsztatu pracy przyszłego pracownika socjalnego.

Kompetencje społeczne (jest gotów do): podejmowania współpracy z profesjonalistami z obszaru praktyki pracy socjalnej a także uczestnikami procesów pomocowych.

Symbole efektów uczenia się dla studiów podyplomowych: SP_P7S_WG4, SP_P7S_WG6, SP_P7S_UU1, SP_P7S_KR1.

Liczba ECTS: 1

14. Proces diagnozowania problemów społecznych

Cel kształcenia i treści merytoryczne: przybliżenie wiedzy i umiejętności dotyczących diagnozowania w pracy socjalnej, zwrócenie uwagi na budowanie warsztatu badawczego; ukazanie podstawowych sposobów diagnozowania socjalnego, w tym diagnozowania problemów społecznych, potencjału środowiska lokalnego i wspólnoty samorządowej, zilustrowanych konkretnymi narzędziami diagnozy. Diagnoza w pracy socjalnej – geneza, ustalenia definicyjne. Etyka w diagnozowaniu. Uwarunkowania kontaktu diagnostycznego. Kompetencje komunikacyjne w diagnozowaniu. Kompetencje kulturowe w diagnozowaniu. Analiza wybranych problemów społecznych klientów pomocy społecznej. Analiza wybranych narzędzi diagnostycznych z zakresu pracy socjalnej. Konstruowanie prostych narzędzi diagnostycznych. Analiza i interpretacja wyników badań diagnostycznych.

Efekty uczenia się:

Wiedza (zna i rozumie): pojęcie diagnozy i jej rodzaje, zasady i normy etyczne w diagnozowaniu, czynniki sprzyjające procesowi diagnozowania, umiejętności i kompetencje przydatne w diagnozowaniu, podstawowe metody i narzędzia diagnostyczne przydatne w pracy socjalnej.

Umiejętności (potrafi): przeprowadzić badania diagnostyczne w obszarze pracy socjalnej, a także zaprezentować efekty tej pracy.

Kompetencje społeczne (jest gotów do): uwzględniania etycznego wymiaru w badaniach diagnostycznych, zachowania bezstronności w interpretacji wyników diagnozy, przedstawienia wyników diagnozy w sposób rzetelny i bezstronny, szanowania poufności wyników diagnozy.

Symbole efektów uczenia się dla studiów podyplomowych: SP_P7S_WG1, SP_P7S_WG5, SP_P7S_UW3, SP_P7S_KK2.

Liczba ECTS: 2

15. Projekt socjalny

Cel kształcenia i treści merytoryczne: przyswojenie wiedzy na temat projektu socjalnego oraz zasad jego konstruowania, ze szczególnym uwzględnieniem diagnozy, metod pracy w projekcie oraz ewaluacji działań objętych projektem. Typy projektów socjalnych. Poszukiwanie mocnych stron osób korzystających z pomocy społecznej i zasobów środowiska jako główne podejście do tworzenia projektu. Reguły tworzenia projektu socjalnego i etapów pracy nad projektem oraz czynników wpływających na jego realizację. Metody, techniki i narzędzia stosowane podczas realizacji projektu socjalnego. Partnerzy i koordynowanie działań. Znaczenie i konstrukcja budżetu związanego z projektem socjalnym. Rola i znaczenie działalności wolontariuszy biorących udział w realizacji projektu. Monitorowanie, ewaluacja i ocena wdrożenia projektu. Analiza wybranych, zrealizowanych projektów socjalnych. Struktura projektu socjalnego. Etapy przygotowania własnego projektu socjalnego. Konstruowanie własnych projektów socjalnych, z uwzględnieniem stosowanych metod i narzędzi, roli partnerów, koordynatorów, wolontariuszy, a także sposobów konstruowania budżetu projektu. Realizacja własnych projektów socjalnych. Ewaluacja zrealizowanych projektów socjalnych.

Efekty uczenia się:

Wiedza (zna i rozumie): pojęcie projektu socjalnego oraz typy, etapy budowy projektu socjalnego, metody i techniki: diagnozy działań objętych projektem, realizacji działań objętych projektem oraz ewaluacji zrealizowanych działań, reguły konstruowania budżetu projektu, znaczenie partnerów i beneficjentów w realizacji projektu.

Umiejętności (potrafi): napisać projekt socjalny w oparciu o przyjęty schemat, analizować teoretyczne aspekty problemu objętego działaniem w projekcie, dokonywać diagnozy i ewaluacji działań objętych projektem, projektować działania praktyczne realizowane w projekcie, pracować w zespole nad realizacją projektu, pełniąc różne role, porozumiewać się z personelem i uczestnikami instytucji i/czy organizacji, w której realizowany jest projekt, wyznaczać zadania do podjęcia w projekcie i wykonywać określone przez zespół zadania, poddawać refleksji własne działania nad projektem.

Kompetencje społeczne (jest gotów do): współpracy z pracownikami i uczestnikami placówki, w celu realizacji każdego etapu projektu socjalnego.

Symbole efektów uczenia się dla studiów podyplomowych: SP_P7S_WG5, SP_P7S_WG7, SP_P7S_UW3, SP_P7S_UK1, SP_P7S_UO1, SP_P7S_KO2.

Liczba ECTS: 2,5

16. Usługi społeczne i proces deinstytucjonalizacji

Cel kształcenia i treści merytoryczne: pogłębienie wiedzy na temat różnego rodzaju usług społecznych, z jej aktualnymi rozwiązaniami, a także zaznajomienie z procesem deinstytucjonalizacji; wyposażenie w umiejętności analizowania wybranych problemów społecznych w odniesieniu do oferowanych współcześnie usług socjalnych. Usługi społeczne – rodzaje. Proces deinstytucjonalizacji. Wielosektorowa współpraca w rozwiązywaniu lokalnych problemów społecznych. Organizacja sieci wsparcia w pracy socjalnej. Metody sieciowania wszystkich partnerów na rzecz realizacji skutecznej pracy socjalnej. Zarządzanie i organizacja usług społecznych. Usługi społeczne na rzecz różnych grup beneficjentów: osoby starsze, osoby z niepełnosprawnościami, rodziny, osoby w trudnej sytuacji życiowej.

Efekty uczenia się:

Wiedza (zna i rozumie): specyfikę oraz podstawowe pojęcia z zakresu usług społecznych w pomocy społecznej; metody sieciowania partnerów w realizacji zadań pomocy społecznej; podmioty zaangażowane w realizację usług społecznych; istotę procesu deinstytucjonalizacji.

Umiejętności (potrafi): posługiwać się terminologią dotyczącą usług społecznych w pomocy społecznej, a także dokonać oceny jakości usług społecznych.

Kompetencje społeczne (jest gotów do): podejmowania wyzwań zawodowych i osobistych w zakresie organizowania i koordynowania usług społecznych w oferowaniu pomocy i wsparcia różnym grupom osób korzystających z pomocy społecznej.

Symbole efektów uczenia się dla studiów podyplomowych: SP_P7S_WG2, SP_P7S_WG3, SP_P7S_UW1, SP_P7S_KR2.

Liczba ECTS: 1

17. Organizacje pozarządowe i wolontariat

Cel kształcenia i treści merytoryczne: zapoznanie z rolą i znaczeniem organizacji pozarządowych i wolontariatu w działalności z zakresu pomocy społecznej. Rola i znaczenie organizacji pozarządowych i wolontariatu w działalności z zakresu pomocy społecznej. Trzeci sektor – historia, pojęcia, funkcje organizacji pozarządowych, kondycja polskiego sektora pozarządowego w badaniach. Aspekty prawne, organizacyjne i finansowanie działalności stowarzyszeń i fundacji. Wolontariat – aspekty organizacyjno – prawne, prawa i obowiązki wolontariuszy, motywacja do działań prospołecznych. Wolontariat koleżeński jako nowa forma wolontariatu. Idea samopomocy.

Efekty uczenia się:

Wiedza (zna i rozumie): terminologię z zakresu trzeciego sektora, aspekty prawne i organizacyjne działania stowarzyszeń oraz fundacji; pojęcie wolontariatu, prawa i obowiązki wolontariuszy, rodzaje wolontariatu.

Umiejętności (potrafi): wskazać możliwości wykorzystania wolontariatu w obszarze pracy socjalnej.

Kompetencje społeczne (jest gotów do): podejmowania wyzwań zawodowych i osobistych związanych z działalnością w trzecim sektorze i/czy współpracą z NGO's, działalnością wolontaryjną.

Symbole efektów uczenia się dla studiów podyplomowych: SP_P7S_WG2, SP_P7S_UK2, SP_P7S_KO2.

Liczba ECTS: 1

18. Wypalenie zawodowe i bezpieczeństwo pracownika socjalnego

Cel kształcenia i treści merytoryczne: pogłębienie wiedzy na temat mechanizmów wypalenia zawodowego oraz metod przeciwdziałania temu zjawisku. Stres – przyczyny i objawy. Wypalenie zawodowe – przyczyny, syndromy i sposoby radzenia sobie z wypaleniem zawodowym. Bezpieczeństwo pracownika socjalnego - metody i techniki przeciwdziałania. Profilaktyka wypalenia zawodowego.

Efekty uczenia się:

Wiedza (zna i rozumie): wielowymiarowe modele wypalenia zawodowego, etapy i syndromy wypalenia, a także sposoby przeciwdziałania wypaleniu zawodowemu; koncepcje samowspółczucia.

Umiejętności (potrafi): przeciwdziałać wypaleniu zawodowemu; rozpoznawać zwiastuny nadmiernego obciążenia pracą; zastosować sposoby radzenia sobie ze stresem.

Kompetencje społeczne (jest gotów do): podejmowania pogłębionej refleksji i działań chroniących przez wypaleniem i korzystania z dostępnego wsparcia społecznego.

Symbole efektów uczenia się dla studiów podyplomowych: SP_P7S_WG6, SP_P7S_UU1, SP_P7S_KK1.

Liczba ECTS: 1

19. Superwizja pracy socjalnej

Cel kształcenia i treści merytoryczne: przybliżenie wiedzy na temat metody podnoszenia jakości pracy jaką jest superwizja oraz okoliczności zastosowania jej w rozwiązywaniu problemów pojawiających się w pracy socjalnej. Rodzaje superwizji i jej funkcje. Metody i techniki stosowane w superwizji pracy socjalnej. Okoliczności zastosowania superwizji w rozwiązywaniu problemów pojawiających się w pracy socjalnej. Nabycie umiejętności analizowania i rozwiązywania problemów, z jakimi spotkają się pracownicy socjalni w toku swojej pracy oraz zachęcenie do rozwijania własnych umiejętności interpersonalnych oraz uświadomienie sobie własnej filozofii pomagania.

Efekty uczenia się:

Wiedza (zna i rozumie): rodzaje superwizji wraz z ich funkcjami, ma wiedzę na temat metody i techniki stosowanych w superwizji pracy socjalnej.

Umiejętności (potrafi): analizować problemy pracowników socjalnych i połączyć je z określonym rodzajem superwizji.

Kompetencje społeczne (jest gotów do): analizy własnego podejścia do pomagania, brania udziału w dyskusji na temat sensu i potrzeby podejmowania działań superwizyjnych podnoszących jakość pracy pracownika socjalnego.

Symbole efektów uczenia się dla studiów podyplomowych: SP_P7S_WG6, SP_P7S_UU1, SP_P7S_KR2.

Liczba ECTS: 1

20. Seminarium dyplomowe 2

Cel kształcenia i treści merytoryczne: pogłębienie wiedzy z zakresu prowadzenia badań w polu pracy socjalnej oraz podstawowych umiejętności sposobów analizy, prezentacji, weryfikacji wyników badań oraz ich interpretacji i wnioskowania, a także przygotowanie raportu z badań. Przeprowadzenie badań. Analiza i opracowanie zebranego materiału empirycznego (grupowanie materiału uzyskanego z badań, miary statystyczne, graficzna prezentacja wyników). Weryfikacja hipotez. Opracowanie pozostałych części pracy: bibliografia, aneksy.

Efekty uczenia się:

Wiedza (zna i rozumie): zasady przeprowadzania badań w polu pracy socjalnej, ich analizę i interpretację; standardy pisania i edycji prac naukowych; podstawowe pojęcia z zakresu ochrony własności intelektualnej i prawa autorskiego.

Umiejętności (potrafi): wykorzystać elementarną wiedzę teoretyczną i metodologiczną w celu pozyskiwania danych empirycznych w obszarze zainteresowań badawczych w polu pracy socjalnej; korzystać z podstawowych zasad i metod prowadzenia badań w polu pracy socjalnej; samodzielnie zdobywać wiedzę i rozwijać umiejętności w pisaniu pracy dyplomowej korzystając z różnych źródeł i nowoczesnych technologii; posługiwać się zasadami etycznymi podczas prowadzenia badań własnych oraz formułowania wniosków w pracy dyplomowej.

Kompetencje społeczne (jest gotów do): podejmowania refleksji nad przestrzeganiem zasad etyki w prowadzeniu badań społecznych; dostrzegania i formułowania problemów badawczych oraz dylematów etycznych związanych z własną i cudzą pracą, poszukiwania optymalnych rozwiązań i postępowania zgodnie z zasadami etyki.

Symbole efektów uczenia się dla studiów podyplomowych: SP_P7S_WK1, SP_P7S_WK2, SP_P7S_UW1, SP_P7S_UW2, SP_P7S_KK2.

Liczba ECTS: 1,5

21. Praktyki zawodowe

Cel kształcenia i treści merytoryczne: skonfrontowanie wiedzy teoretycznej z praktyką działania wybranej placówki systemu pomocy społecznej, aktywne uczestnictwo w działaniach podejmowanych w placówce, samodzielne wykonywanie zadań wynikających ze specyfiki placówki, współdziałanie z opiekunem praktyk w rozpoznawaniu, zaspakajaniu oraz uaktywnianiu potrzeb indywidualnych i społecznych uczestników. Zebranie materiałów potrzebnych do sporządzenia wymaganej dokumentacji potrzebnej do zaliczenia praktyki. Specyfika funkcjonowania placówki, poznanie jej struktury i organizacji, zapoznanie się z rodzajem świadczonych usług, specyfiką uczestników korzystających z pomocy, pod względem demograficzno-ekonomicznym i psychologiczno-społecznym, stopniem zaspokojenia przez placówkę potrzeb uczestników. Metody, techniki i narzędzia pracy profesjonalistów wykorzystywane w pracy z uczestnikami placówki. Rola i zadania osób zatrudnionych w placówce. Dokumentacja w placówce.

Efekty uczenia się:

Wiedza (zna i rozumie): metodykę pracy socjalnej w placówce, w której odbywa praktyki zawodowe, procedury działań diagnostycznych, pomocowych i ewaluacyjnych oraz wykorzystywane narzędzia pracy w różnych fazach/etapach metodycznego działania; specyfikę pracy z uczestnikami procesów pomocowych na przykładzie pracy placówki; zasady i normy etyczne obowiązujące w praktyce pracy socjalnej.

Umiejętności (potrafi): przeprowadzić i opracować na podstawie istniejących lub stworzonych narzędzi diagnostycznych diagnozę jednostki/rodziny/grupy/ środowiska lokalnego w zakresie pracy socjalnej; sprawnie porozumiewać się ze specjalistami w zakresie pracy socjalnej oraz uczestnikami działań pomocowych w placówce; pracować w zespole i współpracować z innymi osobami i instytucjami przy podejmowaniu i realizacji działań; zaplanować działania na rzecz własnego rozwoju zawodowego w oparciu o dokonaną refleksję nad działaniem podczas realizacji praktyki.

Kompetencje społeczne (jest gotów do): budowania kontaktu z drugim człowiekiem w sytuacji pomagania i wrażliwości na znaczenie relacji interpersonalnej w kontakcie pomocowym; inicjowania i podejmowania współpracy z różnymi podmiotami (w tym specjalistami) oraz aktywnego uczestnictwa w działaniach pomocowych w placówce przyjmującej na praktykę; zachowania się podczas realizacji praktyki zawodowej w sposób profesjonalny, z przestrzeganiem zasad kultury osobistej i etyki zawodowej.

Symbole efektów uczenia się dla studiów podyplomowych: SP_P7S_WG4, SP_P7S_WG7, SP_P7S_WK3, SP_P7S_UW3, SP_P7S_UK1, SP_P7S_UU1, SP_P7S_UO1, SP_P7S_KK2, SP_P7S_KO2, SP_P7S_KR1.
Liczba ECTS: 2,5

PLAN STUDIÓW PODYPLOMOWYCH

Nazwa studiów podyplomowych: Metodyka i metodologia pracy socjalnej

Wymiar kształcenia (sem.): 2 semestry

Liczba punktów ECTS konieczna do uzyskania kwalifikacji podyplomowych: 32

Lp.	Nazwa przedmiotu	Rodzaj i wymiar zajęć dydaktycznych				Forma zaliczenia przedmiotu/sposób weryfikacji efektów uczenia się	Punkty ECTS
		Wykłady (godz.)	Ćwiczenia (godz.)	Zajęcia teoretyczne (godz.)	Zajęcia praktyczne (godz.)		
Semestr I							
1	Historia pracy socjalnej	10	-	10	-	Zaliczenie z oceną	1
2	Teoretyczne podstawy pracy socjalnej	10	-	10	-	Zaliczenie z oceną	1
3	Aksjologia pracy socjalnej i etyka zawodowa	10	-	10	-	Zaliczenie z oceną	1
4	Podstawowe prawa i wolności człowieka	10	-	10	-	Zaliczenie z oceną	1
5	Elementy polityki społecznej	10	10	10	10	Zaliczenie z oceną	1,5
6	Struktura i organizacja pomocy społecznej	20	20	20	20	Egzamin	3
7	Metodyka pracy socjalnej 1	10	20	10	20	Egzamin	2,5
8	Podejścia i modele w pracy socjalnej	10	-	10	-	Zaliczenie z oceną	1
9	Metodologia badań społecznych	10	10	10	10	Zaliczenie z oceną	1,5
10	Seminarium dyplomowe 1		10	-	10	Zaliczenie z oceną	1,5
Łączna liczba godzin w semestrze		100	70	100	70	X	15
Semestr II							
1	Metodyka pracy socjalnej 2	10	20	10	20	Egzamin	2,5
2	Profesjonalizacja zawodu pracownika socjalnego	10	-	10	-	Zaliczenie z oceną	1
3	Warsztat pracy pracownika socjalnego	-	10	-	10	Zaliczenie z oceną	1
4	Proces diagnozowania problemów społecznych	10	10	10	10	Egzamin	2
5	Projekt socjalny	10	20	10	20	Zaliczenie z oceną	2,5
6	Usługi społeczne i proces deinstytucjonalizacji	10	-	10	-	Zaliczenie z oceną	1
7	Organizacje pozarządowe i wolontariat	10	-	10	-	Zaliczenie z oceną	1
8	Wypalenie zawodowe i bezpieczeństwo pracownika socjalnego	-	10	-	10	Zaliczenie z oceną	1
9	Superwizja pracy socjalnej	-	10	-	10	Zaliczenie z oceną	1
10	Seminarium dyplomowe 2	-	10	-	10	Zaliczenie z oceną	1,5
11	Praktyki zawodowe	-	40*	-	40*	Zaliczenie z oceną	2,5
Łączna liczba godzin w semestrze		60	130	60	130	X	17
Łączna liczba godzin:		160	200	160	200	Łączna liczba punktów ECTS:	32
		360					

Okres zaliczeniowy na studiach podyplomowych: cykl kształcenia.

*Organizacja zajęć w trybie stacjonarnym.