

Efekty kształcenia dla kierunku **Administracja (Wydział Studiów Technicznych i Społecznych w Elku)**

1. **Umiejscowienie kierunku w obszarze kształcenia:** kierunek należy do obszaru kształcenia w zakresie nauk społecznych.
2. **Przyporządkowanie kierunku studiów do dziedzin/y nauki i dyscyplin/y naukowej/yh lub dziedzin/y sztuki i dyscyplin/y artystycznej/yh:** kierunek przyporządkowano do obszaru wiedzy nauk społecznych, dziedziny nauk prawnych, dyscypliny naukowej: nauki o administracji.
3. **Profil kształcenia:** praktyczny.
4. **Poziom kształcenia i czas trwania studiów/liczba punktów ECTS:** studia pierwszego stopnia – licencjackie (6 semestrów) /180 ECTS.
5. **Numer charakterystyki poziomu Polskiej Ramy Kwalifikacji:** 6.
6. **Praktyka:**

Celem praktyki jest utrwalenie i poszerzenie wiedzy oraz rozwijanie umiejętności nabytych na zajęciach dydaktycznych; doskonalenie umiejętności organizacji pracy własnej, pracy zespołowej, efektywnego zarządzania czasem, sumienności, odpowiedzialności za powierzone zadania; kształtowanie odpowiedniego stosunku do zawodu i obowiązków z nimi związanych; kształtowanie umiejętności skutecznego komunikowania i nabywania umiejętności interpersonalnych.

Program studiów przewiduje cztery praktyki zawodowe realizowane w wymiarze 120 godzin / 4 punktów ECTS każda, łącznie 480 godzin (3 miesiące) / 16 punktów ECTS. Praktyki realizowane są w urzędach organów administracji publicznej (rządowej i samorządowej), sądach, prokuraturze, kancelariach prawnych, służbach, inspekcjach i strażach oraz podmiotach gospodarczych.

W trakcie praktyk student poznaje zasady funkcjonowania zakładu pracy i uczestniczyw realizacji zadań wyznaczonych przez zakładowego opiekuna praktyki. Problematyka praktyki obejmuje w szczególności: zakres działalności instytucji, charakterystykę świadczonych i realizowanych zadań; strukturę organizacyjną oraz zasady funkcjonowania jednostki; podstawy prawne, dokumentację instytucji, przepływ informacji; organizację pracy, zakres obowiązków i uprawnień na wybranych stanowiskach; formy współpracy instytucji z lokalnym środowiskiem; formy i metody realizacji podstawowych zadań.

Za przebieg i organizację praktyk zawodowych odpowiada wydziałowy opiekun praktyk. System kontroli realizacji praktyki obejmuje: nadzór zakładu pracy nad właściwym wykonywaniem zadań wynikających z programu praktyki oraz nadzór opiekuna praktyk ze strony wydziału. Student zobowiązany jest do prowadzenia dzienniczka praktyki, w którym bezpośredni opiekun w zakładzie potwierdza wykonanie realizowanych zadań. Weryfikacji osiągnięcia efektów kształcenia oraz zaliczenia praktyki na ocenę dokonuje wydziałowy opiekun praktyk na podstawie: zaświadczenia z zakładu pracy o odbytej praktyce wraz z opinią i dzienniczka praktyk oraz rozmowy ze studentem.

7. **Absolwent:** posiada przygotowanie do pracy urzędniczej w różnych rodzajach administracji publicznej (państwowej, rządowej, samorządowej) oraz do stosowania prawa w instytucjach niepublicznych. Jest przygotowany do samodzielnego doskonalenia i uzupełniania nabytej wiedzy i umiejętności w warunkach postępu procesów integracyjnych w Europie. Zna i rozumie problematykę związaną z administracją publiczną i jest przygotowany do wykonywania zawodu zgodnie z zasadami etyki. Posiada umiejętność kierowania grupą i właściwej komunikacji interpersonalnej. Potrafi samodzielnie podjąć i prowadzić działalność gospodarczą, wykazując się znajomością prawa i umiejętnością jego stosowania w praktyce. Umie posługiwać się językiem obcym na poziomie B2 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego.

8. **Wymagania ogólne.**

Do uzyskania kwalifikacji pierwszego stopniawymagane jest osiągnięcie wszystkich poniższych efektów kształcenia.

Kod składnika opisu w obszarze kształcenia w zakresie nauk społecznych oraz ogólnej charakterystyki drugiego stopnia PRK	Opis charakterystyk drugiego stopnia PRK dla danego obszaru kształcenia w ramach szkolnictwa wyższego	Symbol efektu kierunkowego	Treść efektu kierunkowego
WIEDZA: absolwent zna i rozumie			
SP_P6S_WG	teorie oraz ogólną metodologię badań w zakresie dyscyplin naukowych właściwych dla kierunku studiów	KP6_WG1	zna terminologię, teorię i techniki pozyskiwania danych z zakresu administracji
		KP6_WG2	zna problemy występujące w sferze administracji
SP_P6S_WG	charakter, miejsce i znaczenie nauk społecznych w systemie nauk oraz ich relacje do innych nauk	KP6_WG3	zna charakter, miejsce i znaczenie nauk o administracji w systemie nauk oraz ich relacje do innych nauk
SP_P6S_WG	cechy człowieka jako twórcy kultury i podmiotu konstytuującego strukturę społeczne oraz zasady ich funkcjonowania	KP6_WG4	zna i rozumie założenia systemu prawa oraz wybranych struktur, instytucji i procesów społecznych (politycznych, ekonomicznych, prawnych)
		KP6_WG5	zna i rozumie historyczny rozwój państwa, prawa i administracji
		KP6_WG6	zna i rozumie wybrane prawa i obowiązki człowieka oraz zasady ich ochrony
		KP6_WG7	zna zadania i zasady funkcjonowania organów państwa i administracji publicznej
		KP6_WG8	zna i rozumie wybrane procesy zachodzące w sferze administracji, rozumie rolę administracji w organizacji państwa i społeczeństwa

		KP6_WG9	zna i rozumie wzajemne powiązania organów administracji publicznej w państwie i w Unii Europejskiej
SP_P6S_WK	zasady ochrony własności przemysłowej i prawa autorskiego oraz formy rozwoju indywidualnej przedsiębiorczości	KP6_WK1	zna i rozumie pojęcia i zasady z zakresu ochrony własności przemysłowej i prawa autorskiego
		KP6_WK2	zna i rozumie regulacje prawne dotyczące form prowadzenia działalności gospodarczej, tworzenia i rozwoju indywidualnej przedsiębiorczości
UMIEJĘTNOŚCI: absolwent potrafi			
SP_P6S_UW	identyfikować i interpretować podstawowe zjawiska i procesy społeczne z wykorzystaniem wiedzy z dyscyplin naukowych właściwych dla kierunku studiów	KP6_UW1	potrafi analizować zjawiska społeczne (polityczne, prawne, kulturowe, ekonomiczne)
		KP6_UW2	potrafi posługiwać się aktami normatywnymi, analizować je i poddawać krytycznej ocenie w celu rozwiązania konkretnych problemów prawnych
SP_P6S_UW	prognozować praktyczne skutki konkretnych procesów i zjawisk społecznych z wykorzystaniem standardowych metod i narzędzi dyscyplin naukowych właściwych dla kierunku studiów	KP6_UW3	potrafi prognozować praktyczne skutki konkretnych procesów i zjawisk politycznych, prawnych, ekonomicznych
		KP6_UW4	potrafi formułować i sporządzić opinie prawne, pisma procesowe i inne dokumenty z zakresu administracji
SP_P6S_UW	prawidłowo posługiwać się systemami normatywnymi w celu rozwiązania zadania z zakresu dyscyplin naukowych właściwych dla kierunku studiów	KP6_UW5	umie prawidłowo posługiwać się normami i regułami (prawnymi, zawodowymi, moralnymi) w celu rozwiązania konkretnego zadania w zakresie administracji
P6S_UK	komunikować się z użyciem specjalistycznej terminologii, brać udział w debacie – przedstawiać i oceniać różne opinie i stanowiska oraz dyskutować o nich, posługiwać się językiem obcym na poziomie	KP6_UK1	potrafi komunikować się z otoczeniem, zbierać, hierarchizować, przetwarzać i przekazywać informacje
		KP6_UK2	potrafi brać udział w debacie – przedstawiać i oceniać różne opinie i stanowiska z zakresu

	B2 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego		administracji oraz dyskutować o nich
		KP6_UK3	umie posługiwać się językiem obcym na poziomie B2 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego
P6S_UO	planować i organizować pracę – indywidualną oraz w zespole	KP6_UO1	potrafi pracować w warunkach kryzysu i stresu
		KP6_UO2	umie kierować małym zespołem ludzkim w sferze administracji
P6S_UU	samodzielnie planować i realizować własne uczenie się przez całe życie	KP6_UU1	potrafi samodzielnie śledzić zmiany otoczenia i normatywne w zakresie administracji i uwzględniać je w pracy zawodowej
KOMPETENCJE SPOŁECZNE: absolwent jest gotów do			
P6S_KK	krytycznej oceny posiadanej wiedzy, uznawania znaczenia wiedzy w rozwiązywaniu problemów poznawczych i praktycznych	KP6_KK1	krytycznie ocenia przygotowanie zawodowe
		KP6_KK2	systematycznie uzupełnia wiedzę i doskonali umiejętności zawodowe
P6S_KO	wypełniania zobowiązań społecznych, współorganizowania działalności na rzecz środowiska społecznego, inicjowania działania na rzecz interesu publicznego, myślenia i działania w sposób przedsiębiorczy	KP6_KO1	jest zdolny do realizacji projektów społecznych
		KP6_KO2	podejmuje działania na rzecz praworządności
		KP6_KO3	jest gotów do wdrażania projektów i wykonywania zadań w sferze administracji
P6S_KR	odpowiedzialnego pełnienia ról zawodowych, w tym: - przestrzegania zasad etyki zawodowej i wymagania tego od innych, - dbałości o dorobek i tradycje zawodu	KP6_KR1	jest gotowy do profesjonalnego i etycznego wykonywania zawodu
		KP6_KR2	jest gotowy do odpowiedzialnego wykonywania zawodu w poczuciu jego misji

9. Objasnienie oznaczeń:

Objasnienie oznaczeń kodu skłladnika opisu w obszarze ksztalcenia

SP_P6S	– charakterystyki drugiego stopnia Polskiej Ramy Kwalifikacji w obszarze ksztalcenia w zakresie nauk społecznych dla studiów pierwszego stopnia o profilu praktycznym
P6S	– charakterystyki drugiego stopnia Polskiej Ramy Kwalifikacji dla studiów pierwszego stopnia

Objasnienia oznaczeń komponentów efektów ksztalcenia wspólne dla opisu symbolu efektu ksztalcenia oraz kodu skłladnika opisu w obszarze ksztalcenia

W	– kategoria wiedzy, w tym:
G (po W)	– podkategoria <i>zakres i głebia</i> ,
K (po W)	– podkategoria <i>kontekst</i> ,
U	– kategoria umiejętności, w tym:
W (po U)	– podkategoria w zakresie <i>wykorzystywania wiedzy</i> ,
K (po U)	– podkategoria w zakresie <i>komunikowania się</i> ,
O (po U)	– podkategoria w zakresie <i>organizacji pracy</i> ,
U (po U)	– podkategoria w zakresie <i>uczenia się</i> .
K (po podkreślniku)	– kategoria kompetencji społecznych, w tym:
K (po K po podkreślniku)	– podkategoria w zakresie <i>oceny</i> ,
O (po K po podkreślniku)	– podkategoria w zakresie <i>odpowiedzialność</i> ,
R (po K po podkreślniku)	– podkategoria w zakresie <i>roli zawodowej</i> .
01, 02, 03 i kolejne	– numer efektu ksztalcenia

Objasnienia oznaczeń symbolu efektu kierunkowego

K (przed podkreślnikiem)	– kierunkowe efekty ksztalcenia
P (przed podkreślnikiem)	– profil praktyczny
6	– studia pierwszego stopnia

Oznaczenia obszarów ksztalcenia:

- 1) S – obszar ksztalcenia w zakresie nauk społecznych

Efekty kształcenia dla kierunku

Bezpieczeństwo wewnętrzne (Wydział Prawa i Administracji)

1. **Umiejscowienie kierunku w obszarze kształcenia:** kierunek należy do obszaru kształcenia w zakresie nauk społecznych.
2. **Przyporządkowanie kierunku studiów do dziedziny nauki i dyscypliny naukowej:** kierunek przyporządkowano do obszaru wiedzy nauk społecznych, dziedziny nauk społecznych, dyscypliny naukowej: nauki o bezpieczeństwie.
3. **Profil kształcenia:** praktyczny.
4. **Poziom kształcenia i czas trwania studiów/liczba punktów ECTS:** studia pierwszego stopnia –licencjackie (6 semestrów) /180 ECTS.
5. **Numer charakterystyki poziomu Polskiej Ramy Kwalifikacji:**6.
6. **Praktyka:**

Celem jest:

 - poszerzenie, ugruntowanie wiedzy teoretycznej i umiejętności uzyskanych w toku realizacji studiów,
 - zdobycie doświadczenia w samodzielnym oraz zespołowym wykonywaniu obowiązków na podstawowym stanowisku pracy,
 - poznawanie środowiska bezpieczeństwa, problemów i zagrożeń w wymiarze lokalnym, regionalnym i globalnym,
 - zgromadzenie materiałów empirycznych do przygotowania pracy dyplomowej.

Praktyki mają charakter obowiązkowy i realizowane są po II i IV semestrze studiów w łącznym wymiarze 480 godzin (trzymiesiące)/19 punktów ECTS.

Praktyki realizowane są w organach administracji rządowej i samorządowej, podstawowych jednostkach służb mundurowych oraz innych placówkach, w których studenci mają możliwość zapoznania się z działalnością i pracą na rzecz bezpieczeństwa. W trakcie praktyk student zapoznaje się z zasadami funkcjonowania i uczestniczy w realizacji zadań wyznaczonych przez podmiot, u którego odbywa praktyki. Kontrola praktyk realizowana jest poprzez wizyty opiekuna praktyk, sprawdzanie dokumentów, jakie sporządza student i praktykodawca. Praktyki zaliczane są na podstawie przedłożonych dokumentów:

 - dzienniczka praktyk lub innego dokumentu potwierdzającego okres odbywanej praktyki oraz realizację zadań przez studenta,
 - opinii opiekuna praktyk z ramienia praktykodawcy.
7. **Absolwent:** posiada wiedzę niezbędną do podejmowania i rozwiązywania problemów bezpieczeństwa w ujęciu krajowym i regionalnym. Zna zagadnienia obronności państwa, ochrony granicy i udziału Polski w międzynarodowych strukturach bezpieczeństwa. Dysponuje wiedzą w zakresie zarządzania kryzysowego, ochrony ludności i psychologii sytuacji kryzysowych. Zna system bezpieczeństwa wewnętrznego, zagrożenia i sposoby przeciwdziałania zjawisku patologii. Posiada wiedzę uprawniającą do prowadzenia działalności edukacyjnej i wychowawczej w dziedzinie bezpieczeństwa. Absolwent potrafi praktycznie wykonywać obowiązki inspektora, kierować pracą centrum zarządzania kryzysowego, sporządzać

podstawową dokumentację planistyczną, diagnostyczną i metodyczną. Posiada umiejętności ratownicze, udzielania pierwszej pomocy przed medycznej, radzenia sobie w ekstremalnych warunkach (survival). Prezentuje sprecyzowane motywacje, predyspozycje i postawy zawodowe, do najważniejszych należą: odpowiedzialność, zdyscyplinowanie, wymagalność wobec siebie i podległych pracowników. Dbą o własną sylwetkę, sprawność i odporność fizyczną, odporność na stres i przeciążenia psychiczne. Absolwenta charakteryzuje aktywność, koleżeństwo, otwartość na sprawy innych ludzi, zainteresowania i ambicje.

8. Wymagania ogólne

Do uzyskania kwalifikacji pierwszego stopnia wymagane jest osiągnięcie wszystkich poniższych efektów kształcenia:

Kod składnika opisu w obszarze kształcenia w zakresie nauk społecznych oraz ogólnej charakterystyki drugiego stopnia PRK	Opis charakterystyk drugiego stopnia PRK dla danego obszaru kształcenia w ramach szkolnictwa wyższego	Symbol efektu kierunkowego	Treść efektu kierunkowego
WIEDZA: absolwent zna i rozumie			
P6S_WG	w zaawansowanym stopniu – wybrane fakty, obiekty i zjawiska oraz dotyczące ich metody i teorie wyjaśniające złożone zależności między nimi, stanowiące podstawową wiedzę ogólną z zakresu dyscyplin naukowych lub artystycznych tworzących podstawy teoretyczne oraz wybrane zagadnienia z zakresu wiedzy szczegółowej – właściwe dla programu kształcenia	KP6_WG1	zna podział władzy w państwie oraz zadania i zasady funkcjonowania organów państwa, w tym usytuowanie i rolę administracji publicznej odpowiedzialnej za bezpieczeństwo wewnętrzne
		KP6_WG2	zna zasady funkcjonowania instytucji państwa, zakres zadań administracji publicznej oraz problematykę zarządzania w sytuacjach kryzysowych
		KP6_WG3	zna problemy bezpieczeństwa społeczności lokalnej i kształtowania bezpiecznych przestrzeni
		KP6_WG4	ma podstawową wiedzę o terroryzmie
		KP6_WG5	zna regulacje prawne i rozwiązania

			administracyjno - organizacyjne dotyczące bezpieczeństwa wewnętrznego w Unii Europejskiej
		KP6_WG6	ma podstawową wiedzę w zakresie organizacji i zarządzania
		KP6_WG7	prezentuje podstawową wiedzę w zakresie obronności państwa
SP_P6S_WG	teorie oraz ogólną metodologię badań w zakresie dyscyplin naukowych właściwych dla kierunku studiów	KP6_WG8	zna terminologię, teorię i techniki pozyskiwania danych z zakresu bezpieczeństwa wewnętrznego
SP_P6S_WG	charakter, miejsce i znaczenie nauk społecznych w systemie nauk oraz ich relacje do innych nauk	KP6_WG9	posiada wiedzę o charakterze nauk o bezpieczeństwie, ich miejscu w systemie nauk i relacjach do innych nauk
SP_P6S_WG	cechy człowieka jako twórcy kultury i podmiotu konstytuującego struktury społeczne oraz zasady ich funkcjonowania	KP6_WG10	posiada wiedzę z zakresu zagadnień społecznych i psychologicznych wpływających na bezpieczeństwo człowieka
		KP6_WG11	zna międzynarodowe i polskie regulacje dotyczące praw człowieka
		KP6_WG12	zna historię służb mundurowych i ich działanie na rzecz bezpieczeństwa na przestrzeni dziejów

P6S_WK	fundamentalne dylematy współczesnej cywilizacji	KP6_WK1	posiada wiedzę o realnych i potencjalnych zagrożeniach bezpieczeństwa wewnętrznego w ujęciu krajowym, lokalnym i personalnym
		KP6_WK2	zna problemy i metody zwalczania przestępczości zorganizowanej, gospodarczej i w cyberprzestrzeni
		KP6_WK3	zna podstawy edukacji dla bezpieczeństwa, formy i metody szkolenia społeczeństwa
SP_P6S_WK	zasady ochrony własności przemysłowej i prawa autorskiego oraz formy rozwoju indywidualnej przedsiębiorczości	KP6_WK4	przedstawia regulacje prawne związane z bezpieczeństwem wewnętrznym
		KP6_WK5	prezentuje podstawową wiedzę w zakresie prawa wyznaniowego i konfliktów na tle wyznaniowym
		KP6_WK6	ma podstawową wiedzę w zakresie kryminologii i kryminalistyki
		KP6_WK7	zna międzynarodowe i polskie regulacje dotyczące praw człowieka
		KP6_WK8	posiada wiedzę dotyczącą ochrony własności, osób, mienia, obiektów i obszarów
		KP6_WK9	zna międzynarodowe i polskie regulacje w zakresie transportu

			towarów niebezpiecznych (ADR)
UMIEJĘTNOŚCI: absolwent potrafi			
P6S_UW	<p>wykorzystywać posiadaną wiedzę – formułować i rozwiązywać złożone i nietypowe problemy oraz wykonywać zadania w warunkach nie w pełni przewidywalnych poprzez:</p> <ul style="list-style-type: none"> – właściwy dobór źródeł oraz informacji z nich pochodzących, dokonywanie oceny, krytycznej analizy i syntezy tych informacji, – dobór oraz stosowanie właściwych metod i narzędzi, w tym zaawansowanych technik informacyjno – komunikacyjnych (ICT) 	KP6_UW1	umie analizować zjawiska i zagrożenia bezpieczeństwa w skali globalnej, państwowej, regionalnej i lokalnej
		KP6_UW2	posiada umiejętność komunikowania się z otoczeniem, zbierania, hierarchizowania, przetwarzania i przekazywania informacji
		KP6_UW3	potrafi udzielić pierwszej pomocy przedmedycznej w typowych sytuacjach zagrożeń życia ludzkiego; zna podstawy ratownictwa przedmedycznego
		KP6_UW4	potrafi wykonywać obowiązki na typowym stanowiskach inspektorskich w zarządzaniu w sytuacjach kryzysowych, w tym na stanowisku dyżurnego centrum zarządzania kryzysowego
SP_P6S_UW	identyfikować i interpretować podstawowe zjawiska i procesy społeczne z wykorzystaniem wiedzy z dyscyplin naukowych właściwych dla kierunku studiów	KP6_UW5	przygotowuje podstawowe dokumenty planistyczne zarządzania kryzysowego na szczeblu gminy, miasta i powiatu
		KP6_UW6	potrafi zastosować podstawowe metody analizy kryminalnej

SP_P6S_UW	prognozować praktyczne skutki konkretnych procesów i zjawisk społecznych z wykorzystaniem standardowych metod i narzędzi dyscyplin naukowych właściwych dla kierunku studiów	KP6_UW7	umie określić podstawowe zagrożenia bezpieczeństwa w komunikacji powszechnej i transporcie
		KP6_UW8	analizuje i praktycznie wykorzystuje wiedzę w zakresie ochrony danych osobowych i informacji niejawnych
SP_P6S_UW	prawidłowo posługiwać się systemami normatywnymi w celu rozwiązania zadania z zakresu dyscyplin naukowych właściwych dla kierunku studiów	KP6_UW9	prawidłowo posługuje się konkretnymi normami i regułami (prawnymi, zawodowymi, moralnymi) w celu rozwiązania konkretnego zadania w zakresie bezpieczeństwa
P6S_UK	komunikować się z użyciem specjalistycznej terminologii, brać udział w debacie – przedstawiać i oceniać różne opinie i stanowiska oraz dyskutować o nich, posługiwać się językiem obcym na poziomie B2 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego	KP6_UK1	potrafi zastosować technologie informatyczne w realizacji zadań na rzecz bezpieczeństwa
		KP6_UK2	posiada umiejętność pracy z osobami niedostosowanymi społecznie
		KP6_UK3	zna i potrafi zastosować podstawowe techniki interwencji i samoobrony
		KP6_UK4	ma umiejętność przygotowania wystąpień w języku polskim i obcym właściwym dla poziomu B2 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego
P6S_UO	planować i organizować pracę indywidualną oraz w zespole	KP6_UO1	potrafi w warunkach szkoleniowych kierować małym zespołem ludzkim w sytuacjach zagrożeń życia ludzkiego i mienia
		KP6_UO2	potrafi opracować koncepcję i plan ochrony osób, mienia, obiektów

			i obszarów
		KP6_UO3	potrafi przeprowadzić szkolenie z wybranych zagadnień bezpieczeństwa
		KP6_UO4	posiada umiejętność pracy w warunkach kryzysu i stresu
P6S_UU	samodzielnie planować i realizować własne uczenie się przez całe życie	KP6_UU1	systematycznie uzupełnia wiedzę i doskonali umiejętności w zakresie bezpieczeństwa
		KP6_UU2	potrafi uczyć się i zdobywać wiedzę do działania na rzecz ochrony środowiska
KOMPETENCJE SPOŁECZNE: absolwent jest gotów do			
P6S_KK	krytycznej oceny posiadanej wiedzy, uznawania znaczenia wiedzy w rozwiązywaniu problemów poznawczych i praktycznych	KP6_KK1	wykorzystując posiadaną wiedzę, sumiennie przygotowuje się do realizacji powierzonych zadań na rzecz bezpieczeństwa wewnętrznego
		KP6_KK2	identyfikuje się ze społecznością lokalną i poczuwa się do odpowiedzialności za jej bezpieczeństwo
P6S_KO	wypełniania zobowiązań społecznych, współorganizowania działalności na rzecz środowiska społecznego, inicjowania działania na rzecz interesu publicznego, myślenia i działania w sposób przedsiębiorczy	KP6_KO1	ma poczucie misji i odpowiedzialności za bezpieczeństwo ludzi i mienia
		KP6_KO2	jest przygotowany do realizacji projektów społecznych na rzecz bezpieczeństwa
		KP6_KO3	jest przygotowany do pracy w instytucjach administracji

			publicznej w obszarze bezpieczeństwa wewnętrznego
		KP6_KO4	jest przygotowany do realizacji zadań w ramach prywatnego sektora ochrony mienia i osób
P6S_KR	odpowiedzialnego pełnienia ról zawodowych, w tym: – przestrzegania zasad etyki zawodowej i wymagania tego od innych, – dbałości o dorobek i tradycje zawodu	KP6_KR1	ma świadomość znaczenia zachowania się w sposób profesjonalny i etyczny
		KP6_KR2	dba o kondycję, sprawność fizyczną i sylwetkę
		KP6_KR3	potrafi brać odpowiedzialność za powierzone mu zadania
		KP6_KR4	zna i potrafi stosować zalecenia BHP

9. Objasnienie oznaczeń:

Objasnienie oznaczeń kodu skłladnika opisu w obszarze ksztalcenia

- SP_P6S – charakterystyki drugiego stopnia w obszarze ksztalcenia w zakresie nauk społecznych dla studiów pierwszego stopnia o profilu praktycznym
- P6S – ogólne charakterystyki drugiego stopnia Polskiej Ramy Kwalifikacji dla studiów pierwszego stopnia

Objasnienia oznaczeń komponentów efektów ksztalcenia wspólne dla opisu symbolu efektu ksztalcenia oraz kodu skłladnika opisu w obszarze ksztalcenia

W	– kategoria wiedzy, w tym:
G (po W)	– podkategoria <i>zakres i głębia</i> ,
K (po W)	– podkategoria <i>kontekst</i> ,
U	– kategoria umiejętności, w tym:
W (po U)	– podkategoria w zakresie <i>wykorzystywania wiedzy</i> ,
K (po U)	– podkategoria w zakresie <i>komunikowania się</i> ,
O (po U)	– podkategoria w zakresie <i>organizacji pracy</i> ,
U (po U)	– podkategoria w zakresie <i>uczenia się</i> .
K (po podkreślniku)	– kategoria kompetencji społecznych, w tym:
K (po K po podkreślniku)	– podkategoria w zakresie <i>oceny</i> ,
O (po K po podkreślniku)	– podkategoria w zakresie <i>odpowiedzialność</i> ,
R (po K po podkreślniku)	– podkategoria w zakresie <i>roli zawodowej</i> .

- 01, 02, 03 i kolejne – numer efektu ksztalcenia

Objasnienia oznaczeń symbolu efektu kierunkowego

- K (przed podkreślnikiem) – kierunkowe efekty ksztalcenia
- P (przed podkreślnikiem) – profil praktyczny
- 6 – studia pierwszego stopnia

Oznaczenia obszarów ksztalcenia:

- 1) S – obszar ksztalcenia w zakresie nauk społecznych

Efekty kształcenia dla kierunku **Bezpieczeństwo wewnętrzne**

1. **Umiejscowienie kierunku w obszarze kształcenia:** kierunek należy do obszaru kształcenia w zakresie nauk społecznych.
2. **Przyporządkowanie kierunku studiów do dziedziny nauki i dyscypliny naukowej:** kierunek przyporządkowano do obszaru wiedzy nauk społecznych, dziedziny nauk społecznych, dyscypliny naukowej: nauki o bezpieczeństwie.
3. **Profil kształcenia:** praktyczny.
4. **Poziom kształcenia i czas trwania studiów/liczba punktów ECTS:** studia drugiego stopnia (4 semestry) /120 ECTS.
5. **Numer charakterystyki poziomu Polskiej Ramy Kwalifikacji:**7.
6. **Praktyka:**

Celem jest:

- poszerzenie, ugruntowanie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych uzyskanych w toku realizacji studiów,
- zgromadzenie materiałów empirycznych do napisania pracy dyplomowej,
- zdobycie doświadczenia w samodzielnym oraz zespołowym wykonywaniu obowiązków na podstawowym stanowisku pracy,
- poznawanie kultury bezpieczeństwa, problemów i zagrożeń w wymiarze lokalnym, regionalnym i globalnym.

Praktyki mają charakter obowiązkowy i realizowane są po II semestrze studiów w łącznym wymiarze 480 godzin (trzy miesiące)/19 punktów ECTS.

Praktyki realizowane są w organach administracji rządowej i samorządowej, podstawowych jednostkach służb mundurowych oraz innych placówkach, w których studenci mają możliwość zapoznania się z działalnością i pracą na rzecz bezpieczeństwa. W trakcie praktyk student zapoznaje się z zasadami funkcjonowania i bierze udział w realizacji zadań wyznaczonych przez podmiot, u którego odbywa praktyki. Kontrola realizowana jest poprzez wizyty opiekuna praktyk, sprawdzenie dokumentów, jakie sporządza student i praktykodawca. Praktyki zaliczane są na podstawie przedłożonych przez studenta dokumentów:

- dzienniczka praktyk lub innego dokumentu potwierdzającego okres odbywanej praktyki oraz realizację zadań przez studenta,
- opinii opiekuna praktyk z ramienia praktykodawcy.

7. **Absolwent:** przygotowany jest do samodzielnej działalności zawodowej w strukturach administracji państwowej, samorządowej w zakresie bezpieczeństwa i porządku publicznego. Zna zasady funkcjonowania, strukturę, zadania Policji, Straży Granicznej, Wojska Polskiego i Straży Pożarnej. Posiada pogłębioną wiedzę o polskich i unijnych regulacjach prawnych dotyczących bezpieczeństwa wewnętrznego i porządku publicznego. Zna realne i potencjalne zagrożenia bezpieczeństwa wewnętrznego w ujęciu krajowym i regionalnym. Potrafi stosować zaawansowane metody diagnozowania, zapobiegania, zwalczania zagrożeń ładu i porządku wewnętrznego. Posiada poszerzoną wiedzę w zakresie funkcjonowania mechanizmów i struktur zarządzania w sytuacjach kryzysowych. Jest przygotowany

do kierowania zespołami ludzkimi, zbierania, hierarchizowania, przetwarzania i przekazywania informacji, do edukacji przez całe życie. Absolwent w trakcie studiów nabywa gruntowną wiedzę z obszaru prawa, zasad ustroju politycznego państwa, historii myśli ustrojowo-administracyjnej, socjologiczno-ekonomicznej, co stanowi konieczne uzupełnienie wiedzy z zakresu nauk o bezpieczeństwie. Posiada sprecyzowane zasady etyki, prezentuje postawy aktywnego uczestnictwa w życiu społecznym, umiejętności interpersonalne.

8. Wymagania ogólne.

Do uzyskania kwalifikacji drugiego stopnia wymagane jest osiągnięcie wszystkich poniższych efektów kształcenia:

Kod składnika opisu w obszarze kształcenia w zakresie nauk społecznych oraz ogólnej charakterystyki drugiego stopnia PRK	Opis charakterystyk drugiego stopnia PRK dla danego obszaru kształcenia w ramach szkolnictwa wyższego	Symbol efektu kierunkowego	Treść efektu kierunkowego
WIEDZA: absolwent zna i rozumie			
P7S_WG	w pogłębionym stopniu – wybrane fakty, obiekty i zjawiska oraz dotyczące ich metody i teorie wyjaśniające złożone zależności między nimi, stanowiące zaawansowaną wiedzę ogólną z zakresu dyscyplin naukowych lub artystycznych tworzących podstawy teoretyczne, uporządkowaną i podbudowaną teoretycznie wiedzę obejmującą kluczowe zagadnienia z zakresu zaawansowanej wiedzy szczegółowej – właściwe dla programu kształcenia, główne trendy rozwojowe dyscyplin naukowych lub artystycznych istotnych dla programu kształcenia	KP7_WG1	zasady funkcjonowania organów państwa, w tym usytuowanie i rolę administracji publicznej odpowiedzialnej za bezpieczeństwo wewnętrzne i zarządzanie kryzysowe
		KP7_WG2	problemy ochrony ludności i obrony cywilnej
		KP7_WG3	regulacje prawne i rozwiązania administracyjno - organizacyjne dotyczące ochrony granic i wykonywania transportu w Unii Europejskiej
		KP7_WG4	prezentuje pogłębioną wiedzę o terroryzmie i ochronie przed czynnikami masowego rażenia
		KP7_WG5	prezentuje regulacje prawne i rozwiązania administracyjno - organizacyjne dotyczące bezpieczeństwa wewnętrznego w

			Unii Europejskiej
		KP7_WG6	ma wiedzę w zakresie metodyki dochodzeniowo-śledczej i operacyjno-rozpoznawczej
		KP7_WG7	najnowsze trendy i rozwiązania w zakresie zapewnienia bezpieczeństwa publicznego
SP_P7S_WG	w pogłębionym stopniu teorie naukowe właściwe dla kierunku studiów oraz kierunki ich rozwoju, a także zaawansowaną metodologię badań	KP7_WG8	terminologię, teorię i zaawansowane techniki pozyskiwania i archiwizowania danych z zakresu bezpieczeństwa wewnętrznego
SP_P7S_WG	w pogłębionym stopniu charakter, miejsce i znaczenie nauk społecznych w systemie nauk oraz ich relacje do innych nauk	KP7_WG9	posiada rozszerzoną wiedzę o charakterze nauk o bezpieczeństwie, ich miejscu w systemie nauk i metodologii badań
SP_P7S_WG	w pogłębionym stopniu cechy człowieka jako twórcy kultury i podmiotu konstytuującego struktury społeczne oraz zasady ich funkcjonowania	KP7_WG10	posiada rozszerzoną wiedzę z zakresu zagadnień filozoficznych, społecznych i psychologicznych wpływających na bezpieczeństwa wewnętrznego
P7S_WK	fundamentalne dylematy współczesnej cywilizacji, ekonomiczne, prawne i inne uwarunkowania różnych rodzajów działań związanych z nadaną kwalifikacją, w tym zasady ochrony własności przemysłowej i prawa autorskiego	KP7_WK1	posiada pogłębioną wiedzę o realnych i potencjalnych zagrożeniach w sferze bezpieczeństwa wewnętrznego
		KP7_WK2	zna problemy i metody zwalczania przestępczości zorganizowanej, gospodarczej, i w cyberprzestrzeni

		KP7_WK3	prezentuje formy i metody szkolenia społeczeństwa na rzecz bezpieczeństwa
		KP7_WK4	przedstawia w sposób pogłębiony regulacje prawne związane z bezpieczeństwem wewnętrznym
		KP7_WK5	zna gruntownie zasady ochrony własności przemysłowej i praw autorskich
		KP7_WK6	ma pogłębioną wiedzę w zakresie kryminologii i kryminalistyki
		KP7_WK7	zna międzynarodowe i polskie regulacje w zakresie transportu towarów niebezpiecznych (ADR)
SP_P7S_WK	zasady zarządzania zasobami własności intelektualnej oraz formy rozwoju indywidualnej przedsiębiorczości	KP7_WK8	określa zasady zarządzania zasobami własności intelektualnej, kontroli i audytu, zarządzania jakością w instytucjach
		KP7_WK9	prezentuje zasady tworzenia i rozwoju form indywidualnej przedsiębiorczości
UMIEJĘTNOŚCI: absolwent potrafi			
P7S_UW	wykorzystywać posiadaną wiedzę – formułować i rozwiązywać złożone i nietypowe problemy i innowacyjnie wykonywać zadania w nieprzewidywalnych warunkach poprzez: – właściwy dobór źródeł oraz informacji z nich pochodzących, dokonywanie oceny, krytycznej analizy, syntezy oraz twórczej interpretacji i prezentacji tych	KP7_UW1	w sposób profesjonalny interpretować zjawiska i zagrożenia bezpieczeństwa w skali globalnej, regionalnej i lokalnej
		KP7_UW2	komunikować się z otoczeniem, zbierać, hierarchizować, przetwarzać i przekazywać informacje

	<p>informacji,</p> <p>– dobór oraz stosowanie właściwych metod i narzędzi, w tym zaawansowanych technik informacyjno – komunikacyjnych (ICT)</p>		
		KP7_UW3	udzielić pierwszej pomocy przed medycznej w typowych sytuacjach zagrożeń życia ludzkiego; zna podstawy ratownictwa medycznego
		KP7_UW4	wykonywać obowiązki na typowych stanowiskach inspektorskich, w tym na stanowisku dyżurnego centrum zarządzania kryzysowego
SP_P7S_UW	identyfikować, interpretować i wyjaśniać złożone zjawiska i procesy społeczne oraz relacje między nimi z wykorzystaniem wiedzy z dyscyplin naukowych właściwych dla kierunku studiów	KP7_UW5	identyfikować zagrożenia i opracować dokumenty planistyczne o charakterze prewencyjnym
		KP7_UW6	zastosować podstawowe metody analizy kryminalnej, dochodzeniowo-śledcze i operacyjno-rozpoznawcze
SP_P7S_UW	prognozować i modelować złożone procesy społeczne oraz ich praktyczne skutki z wykorzystaniem zaawansowanych metod i narzędzi dyscyplin naukowych właściwych dla kierunku studiów	KP7_UW7	określić zaawansowane zagrożenia bezpieczeństwa w komunikacji powszechnej i transporcie towarów niebezpiecznych (ADR)
		KP7_UW8	praktycznie wykorzystać wiedzę w zakresie współpracy z organizacjami pozarządowymi
		KP7_UW9	zastosować w warunkach zawodowych rozwiązania przeciwdziałające przestępczości nieletnich i handlu ludźmi
SP_P7S_UW	prawidłowo posługiwać się systemami normatywnymi przy	KP7_UW10	prawidłowo posługiwać się

	rozwiązywaniu wybranych problemów z zakresu dyscyplin naukowych właściwych dla kierunku studiów		konkretnymi normami i regułami (prawnymi, zawodowymi, moralnymi) w celu rozwiązania konkretnego zadania w zakresie bezpieczeństwa
P7S_UK	komunikować się na tematy specjalistyczne ze zróżnicowanymi kręgami odbiorców	KP7_UK1	zastosować zaawansowane technologie informatyczne w realizacji zadań na rzecz bezpieczeństwa
		KP7_UK2	przedstawiać i oceniać różne opinie i stanowiska oraz dyskutować o nich
	KP7_UK3	kierować interdyscyplinarnymi projektami na rzecz bezpieczeństwa	
	KP7_UK4	przygotować wystąpienia w języku polskim i obcym właściwym dla poziomu B2+ Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego. Posługiwać się specjalistyczną terminologią w zakresie bezpieczeństwa	
P7S_UO	kierować pracą zespołu	KP7_UO1	komunikować się i kierować zespołem ludzkim w sytuacjach zagrożeń życia ludzkiego i mienia
		KP7_UO2	opracować koncepcję, plan ochrony osób, mienia, obiektów i obszarów
		KP7_UO3	przewodzić szkolenie z zaawansowanych teorii i problemów bezpieczeństwa
		KP7_UO4	pracować w warunkach kryzysu i stresu

P7S_UU	samodzielnie planować i realizować własne uczenie się przez całe życie i ukierunkowywać innych w tym zakresie	KP7_UU1	systematycznie uzupełniać wiedzę i doskonalić umiejętności w zakresie poznawania nowych technologii przeciwdziałania zagrożeniom
		KP7_UU2	doskonalić umiejętności w zakresie prowadzenia kontroli i audytu bezpieczeństwa
		KP7_UU3	zarządzać jakością w instytucjach nadzorujących bezpieczeństwo publiczne
KOMPETENCJE SPOŁECZNE: absolwent jest gotów do			
P7S_KK	krytycznej oceny odbieranych treści, uznawania znaczenia wiedzy w rozwiązywaniu problemów poznawczych i praktycznych	KP7_KK1	wykorzystując posiadaną wiedzę, sumiennie przygotowuje się do realizacji powierzonych zadań na rzecz bezpieczeństwa wewnętrznego
		KP7_KK2	potrafi odpowiednio określić priorytety służące realizacji określonych zadań w sferze bezpieczeństwa wewnętrznego
		KP7_KK3	systematycznie uzupełnia wiedzę i doskonali umiejętności w zakresie bezpieczeństwa, potrafi inspirować proces uczenia się innych
P7S_KO	wypełniania zobowiązań społecznych, inspirowania i organizowania działalności na rzecz środowiska społecznego, inicjowania działania na rzecz interesu publicznego, myślenia i działania w sposób przedsiębiorczy	KP7_KO1	ma poczucie misji i odpowiedzialności za bezpieczeństwo ludzi i mienia
		KP7_KO2	jest przygotowany do realizacji projektów społecznych na rzecz bezpieczeństwa

		KP7_KO3	jest przygotowany do pracy w instytucjach administracji publicznej w obszarze bezpieczeństwa wewnętrznego
		KP7_KO4	identyfikuje się ze społecznością lokalną i poczuwa się do odpowiedzialności za jej bezpieczeństwo
		KP7_KO5	potrafi współdziałać i pracować w grupie, przyjmując w niej różne role
		KP7_KO6	jest przygotowany do realizacji zadań w ramach prywatnego sektora ochrony mienia i osób
		KP7_KO7	aktywizuje różne grupy społeczne do inicjowania przedsięwzięć na rzecz bezpieczeństwa
P7S_KR	odpowiedzialnego pełnienia ról zawodowych z uwzględnieniem zmieniających się potrzeb społecznych, w tym: <ul style="list-style-type: none"> – rozwijania dorobku zawodu, – podtrzymywania etosu zawodu, – przestrzegania i rozwijania zasad etyki zawodowej oraz działania na rzecz przestrzegania tych zasad 	KP7_KR1	ma świadomość znaczenia zachowania się w sposób profesjonalny i etyczny
		KP7_KR2	dba o kondycję, sprawność fizyczną i sylwetkę
		KP7_KR3	potrafi brać odpowiedzialność za powierzone mu zadania
		KP7_KR4	upowszechnia dorobek swój i innych, zdobytą wiedzę i doświadczenie w zakresie bezpieczeństwa

9. Objaśnienie oznaczeń:

Objaśnienie oznaczeń kodu składnika opisu w obszarze kształcenia

- SP_P7S – charakterystyki drugiego stopnia w obszarze kształcenia w zakresie nauk społecznych dla studiów drugiego stopnia o profilu praktycznym
- P7S – ogólne charakterystyki drugiego stopnia Polskiej Ramy Kwalifikacji dla studiów drugiego stopnia

Objaśnienia oznaczeń komponentów efektów kształcenia wspólne dla opisu symbolu efektu kształcenia oraz kodu składnika opisu w obszarze kształcenia

W	– kategoria wiedzy, w tym:
G (po W)	– podkategoria <i>zakres i głębia</i> ,
K (po W)	– podkategoria <i>kontekst</i> ,
U	– kategoria umiejętności, w tym:
W (po U)	– podkategoria w zakresie <i>wykorzystywania wiedzy</i> ,
K (po U)	– podkategoria w zakresie <i>komunikowania się</i> ,
O (po U)	– podkategoria w zakresie <i>organizacji pracy</i> ,
U (po U)	– podkategoria w zakresie <i>uczenia się</i> .
K (po podkreślniku)	– kategoria kompetencji społecznych, w tym:
K (po K po podkreślniku)	– podkategoria w zakresie <i>oceny</i> ,
O (po K po podkreślniku)	– podkategoria w zakresie <i>odpowiedzialność</i> ,
R (po K po podkreślniku)	– podkategoria w zakresie <i>roli zawodowej</i> .
01, 02, 03 i kolejne	– numer efektu kształcenia

Objaśnienia oznaczeń symbolu efektu kierunkowego

- K (przed podkreślnikiem) – kierunkowe efekty kształcenia
- P (przed podkreślnikiem) – profil praktyczny
- 7 – studia drugiego stopnia

Oznaczenia obszarów kształcenia:

- 1) S – obszar kształcenia w zakresie nauk społecznych

Efekty kształcenia dla kierunku **Dietetyka**

1. **Umiejscowienie kierunku w obszarze kształcenia:** kierunek należy do obszaru kształcenia w zakresie nauk medycznych i nauk o zdrowiu oraz nauk o kulturze fizycznej.
2. **Przyporządkowanie kierunku studiów do dziedzin/y nauki i dyscyplin/y naukowej/ych lub dziedzin/y sztuki i dyscyplin/y artystycznej/ych:** kierunek przyporządkowano do obszaru wiedzy w zakresie nauk medycznych i nauk o zdrowiu oraz nauk o kulturze fizycznej, dziedziny nauk o zdrowiu.
3. **Profil kształcenia:** praktyczny.
4. **Poziom kształcenia i czas trwania studiów/liczba punktów ECTS:** studia pierwszego stopnia –licencjackie (6 semestrów)/180 ECTS
5. **Numer charakterystyki poziomu Polskiej Ramy Kwalifikacji:** 6.
6. **Praktyka:**
 - 6.1. Wstępna praktyka po I roku w szpitalu/cateringowej firmie świadczącej usługi w zakresie przygotowywania i dostarczania posiłków dla pacjentów szpitala:
 - 1) wymiar praktyki – 105 godz./3 ECTS,
 - 2) okres realizacji – praktyka wakacyjna po I roku studiów,
 - 3) cele i treści kształcenia – zapoznanie z organizacją pracy i żywienia w szpitalu, rodzajami usług cateringowych w zakresie przygotowywania i dostarczania posiłków dla pacjentów szpitali, profilem pacjentów, rodzajami stosowanych diet.
 - 6.2. Praktyka w domu opieki społecznej:
 - 1) wymiar praktyki – 70 godz. /2 ECTS,
 - 2) okres realizacji – praktyka wakacyjna po I roku studiów,
 - 3) cele i treści kształcenia – zapoznanie z organizacją pracy i żywienia w Domu Opieki Społecznej, profilem pacjentów, rodzajami stosowanych diet.
 - 6.3. Praktyka w poradni dietetycznej i dziale żywienia w szpitalu po II roku:
 - 1) wymiar praktyki – 140 godz. /4 ECTS,
 - 2) okres realizacji – praktyka wakacyjna po II roku studiów,
 - 3) cele i treści kształcenia – zapoznanie z organizacją żywienia w szpitalu, rodzajami usług cateringowych w zakresie przygotowywania i dostarczania posiłków dla pacjentów, zaznajomienie się z rodzajami stosowanych diet oraz z profilem pacjentów w poradni dietetycznej i stosowanym poradnictwem.
 - 6.4. Praktyka w szpitalu dla dorosłych/cateringowej firmie świadczącej usługi w zakresie przygotowywania i dostarczania posiłków dla pacjentów szpitala:
 - 1) wymiar praktyki – 105 godz. /3 ECTS,
 - 2) okres realizacji – praktyka wakacyjna po II roku studiów,
 - 3) cele i treści kształcenia – zdobycie wiedzy na temat organizacji żywienia w szpitalu, rodzajami usług cateringowych w zakresie przygotowywania i dostarczania posiłków dla pacjentów, nabycie umiejętności ewidencji artykułów spożywczych oraz kalkulacji kosztów pośrednich dotyczących

posiłków, nabycie umiejętności przeprowadzania kontroli w zakresie przygotowywania i wydawania posiłków, nabycie umiejętności planowania dietoterapii i prawidłowego doboru produktów w podstawowych dietach leczniczych oraz opracowywania zaleceń żywieniowych dla pacjenta.

6.5. Praktyka w szpitalu dziecięcym, żłobku, przedszkolu:

- 1) wymiar praktyki – 85 godz. /3 ECTS
- 2) okres realizacji – III rok studiów
- 3) cele i treści kształcenia – zdobycie wiedzy na temat organizacji żywienia w szpitalu, nabycie umiejętności ewidencji artykułów spożywczych oraz kalkulacji kosztów pośrednich dotyczących posiłków, nabycie umiejętności przeprowadzania kontroli w zakresie przygotowywania i wydawania posiłków, nabycie umiejętności planowania dietoterapii i prawidłowego doboru produktów w podstawowych dietach leczniczych oraz opracowywania zaleceń żywieniowych dla pacjenta – dziecka.

6.6. Praktyka z technologii potraw:

- 1) wymiar praktyki – 105 godz. /3 ECTS,
- 2) okres realizacji – III rok studiów,
- 3) cele i treści kształcenia – poznanie struktury organizacyjnej i zasad funkcjonowania kuchni własnej obiektu oraz firmy cateringowej, poznanie zasobów technicznych kuchni oraz procesów technologicznych sporządzania potraw dietetycznych, nabycie umiejętności przeprowadzania wybranych operacji jednostkowych stosowanych w produkcji potraw dietetycznych, nabycie umiejętności komunikacji i pracy w zespole, kształtowanie świadomości odpowiedzialności producenta potraw za zdrowie konsumentów.

6.7. Praktyka w poradniach gastroenterologicznych i w poradniach chorób metabolicznych:

- 1) wymiar praktyki – 100 godz. /3 ECTS,
- 2) okres realizacji – III rok studiów,
- 3) cele i treści kształcenia – nabycie umiejętności planowania dietoterapii i prawidłowego doboru produktów w dietach leczniczych oraz opracowywania zaleceń żywieniowych dla pacjenta z chorobami metabolicznymi oraz chorobami układu pokarmowego.

7. **Absolwent:** posiada wiedzę z zakresu żywienia człowieka zdrowego i chorego oraz technologii przygotowywania potraw. Jest przygotowany do planowania racjonalnego żywienia dla różnych grup ludności, planowania i przygotowywania potraw wchodzących w skład poszczególnych diet zgodnie z obowiązującą klasyfikacją, oceny stanu odżywienia, sposobu żywienia i rozpoznania niedożywienia, zapobiegania chorobom żywieniowo – zależnym, oceny wzajemnego wpływu farmakoterapii i żywienia, kontrolowania jakości produktów żywnościowych i warunków ich przechowywania oraz produkcji potraw zgodnie z zasadami systemu Analizy Zagrożeń i Krytycznych Punktów Kontroli (Hazard Analyses Critical Control Points – HACCP), oceny wpływu choroby na stan odżywienia i wpływu żywienia na wyniki leczenia chorób, organizowania żywienia indywidualnego, zbiorowego oraz leczniczego dostosowanego do wieku i stanów fizjologicznych i stanu zdrowia pacjentów oraz

prowadzenia edukacji żywieniowej. Absolwent jest przygotowany do pracy w publicznych i niepublicznych zakładach opieki zdrowotnej, zakładach żywienia zbiorowego i zakładach dostarczających pożywienie do szpitali i innych placówek zbiorowego żywienia (catering). Zna język obcy na poziomie biegłości B2 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego oraz posiada umiejętność posługiwania się językiem w stopniu umożliwiającym korzystanie z piśmiennictwa zawodowego i podstawową komunikację. Absolwent posiada predyspozycje psychofizyczne do pracy z ludźmi zdrowymi i chorymi. Posiada ponadprzebieżowanie ogólne i zawodowe obowiązujące w ochronie zdrowia. Jest przygotowany do podjęcia studiów drugiego stopnia.

8. Wymagania ogólne:

Do uzyskania kwalifikacji pierwszego stopnia wymagane jest osiągnięcie wszystkich powyższych efektów kształcenia.

Kod składnika opisu w obszarze kształcenia w zakresie nauk medycznych i nauk o zdrowiu oraz nauk o kulturze fizycznej	Opis charakterystyk drugiego stopnia PRK dla danego obszaru kształcenia w ramach szkolnictwa wyższego	Symbol efektu kierunkowego	Treść efektu kierunkowego
WIEDZA: absolwent zna i rozumie			
MP_P6S_WG	fizykochemiczne i biologiczne podstawy nauk o zdrowiu oraz nauk o kulturze fizycznej w zakresie właściwym dla programu kształcenia	KP6_WG1	definiuje podstawowe pojęcia z zakresu zdrowia w wymiarze społecznym
MP_P6S_WG	budowę i funkcje organizmu człowieka, a także metody oceny stanu zdrowia oraz objawy i przyczyny wybranych zaburzeń i zmian chorobowych w zakresie właściwym dla programu kształcenia	KP6_WG2	opisuje biochemiczne i fizjologiczne mechanizmy funkcjonowania zdrowego i chorego organizmu człowieka
		KP6_WG3	zna podstawowe procesy metaboliczne na poziomie komórkowym, narządowym, układowym, w tym mechanizmy i efekty regulacji hormonalnych, rozrodczych i procesów starzenia się organizmu oraz ich związek z chorobami
		KP6_WG4	zna podstawy fizjologii przewodu pokarmowego i trawienia, w szczególności enzymy biorące udział w trawieniu, rolę żółci,

			przebieg wchłaniania produktów trawienia oraz zaburzenia z nimi związane a także wybrane profile metaboliczne podstawowych narządów i układów
		KP6_WG5	opisuje budowę mikroskopową oraz właściwości i funkcje komórek, tkanek i narządów człowieka
		KP6_WG6	charakteryzuje choroby genetyczne i wyjaśnia podstawowe pojęcia genetyczne
		KP6_WG7	zna podstawowe badania laboratoryjne i ich interpretacje
MP_P6S_WK	w stopniu zaawansowanym wybrane pojęcia i mechanizmy psychospołeczne związane ze zdrowiem i jego ochroną, w zakresie właściwym dla programu kształcenia	KP6_WK1	wskazuje metody oceny zaburzeń strukturalnych i funkcjonalnych wywołanych chorobą oraz podstawowe reakcje człowieka na chorobę
		KP6_WK2	zna wybrane testy i metody oceny stanu odżywienia organizmu człowieka
		KP6_WK3	charakteryzuje zmiany patologiczne w różnych schorzeniach oraz zaburzeniach strukturalnych wywołanych chorobą, urazem lub inną formą
		KP6_WK4	zna główne problemy zdrowotne w zakresie chorób zakaźnych i nie zakaźnych o znaczeniu społecznym

		KP6_WK5	zna i rozumie rolę psychologii w sytuacji choroby, kalectwa oraz problemach ze zdrowiem psychicznym
MP_P6S_WK	teoretyczne podstawy działań interwencyjnych wobec jednostek oraz grup społecznych, a także zasady promocji zdrowia i zdrowego trybu życia	KP6_WK6	zna zasady udzielania medycznej pomocy przedlekarskiej
		KP6_WK7	wskazuje i objaśnia podstawy edukacji zdrowotnej, promocji zdrowia, profilaktyki i edukacji żywieniowej
		KP6_WK8	opisuje aktualne zagrożenia dla życia człowieka ze strony zanieczyszczonego środowiska między innymi pasożytami
MP_P6S_WK	mechanizm działania i skutki uboczne zabiegów fizycznych i aktywności ruchowej związanych z zawodem właściwym dla kierunku studiów	KP6_WK9	zna zasady racjonalnego żywienia oraz konsekwencje zdrowotne nieprawidłowego odżywiania, w szczególności stosowania niebilansowanej diety, długotrwałego głodowania czy objadania się
		KP6_WK10	zna choroby związane z nieprawidłową dietą w tym związane z zaburzeniami gospodarki wodno – elektrolitowej, kwasowo – zasadowej, lipidowej, węglowodanowej i białkowej, fizjologii wysiłku fizycznego oraz będące skutkami ubocznymi działań

			i zabiegów medycznych i niemedycznych
		KP6_WK11	zna zasady żywienia dzieci zdrowych i chorych w różnym wieku, w szczególności dzieci z alergiami pokarmowymi i zespołami metabolicznymi oraz zasady żywienia kobiet w okresie ciąży i w okresie karmienia piersią
		KP6_WK12	zna podstawowe odmienności w żywieniu pacjentów onkologicznych i osób wyniszczonych nowotworowo oraz pacjentów geriatrycznych
		KP6_WK13	zna mechanizmy działania leków, efekty niepożądane, toksyczne, a także interakcje leków z żywnością, które mogą pojawić się w trakcie farmakoterapii
		KP6_WK14	posiada wiedzę na temat ostrych i przewlekłych chorób chirurgicznych dietozależnych
		KP6_WK15	charakteryzuje żywność jako źródło składników pokarmowych w zaspokajaniu potrzeb organizmu człowieka w zdrowiu i chorobie
		KP6_WK16	objaśnia wpływ procesów technologicznych i przechowywania na zachowanie składników odżywczych, jakość i bezpieczeństwo

			żywności i żywienia oraz zdrowie publiczne
		KP6_WK17	zna metody oceny żywienia na poziomie indywidualnym i populacyjnym
		KP6_WK18	zna rolę i znaczenie żywienia oraz energii i składników pokarmowych dla funkcjonowania organizmu człowieka i jego zdrowia
		KP6_WK19	objaśnia wpływ składników pokarmowych i żywienia w rozwoju chorób dietozależnych
		KP6_WK20	zna zasady żywienia osób chorych oraz rolę energii i składników pokarmowych w dietoterapii
MP_P6S_WK	prawne, organizacyjne i etyczne uwarunkowania wykonywania działalności zawodowej związanej z programem kształcenia	KP6_WK21	zna prawne, organizacyjne i technologiczne zasady zbiorowego żywienia
		KP6_WK22	zna prawne, organizacyjne, ekonomiczne i etyczne uwarunkowania w poradnictwie dietetycznym i ochronie zdrowia
		KP6_WK23	zna i rozumie podstawowe pojęcia i zasady z zakresu ochrony własności przemysłowej i prawa autorskiego
		KP6_WK24	zna i rozumie podstawowe pojęcia i zasady z zakresu cateringu
MP_P6S_WK	miejsce zawodu związanego z kierunkiem studiów w systemie organizacji ochrony zdrowia na poziomie	KP6_WK25	zna polskie i europejskie ustawodawstwo dotyczące żywności

	krajowym		i żywienia oraz znaczenia bezpieczeństwa żywności i żywienia dla zdrowia publicznego
MP_P6S_WK	ogólne zasady tworzenia i rozwoju form indywidualnej przedsiębiorczości w obszarze właściwym dla programu kształcenia	KP6_WK26	zna ogólne zasady tworzenia i rozwoju form indywidualnej przedsiębiorczości
UMIEJĘTNOŚCI: absolwent potrafi			
MP_P6S_UW	posługiwać się sprzętem i aparaturą stosowanymi w zakresie właściwym dla programu kształcenia	KP6_UW1	potrafi wykorzystywać i obsługiwać aparaturę i sprzęt do badań funkcjonalnych i laboratoryjnych oraz w ocenie żywienia i stanu odżywienia
MP_P6S_UK	komunikować się z jednostką oraz grupą społeczną w zakresie związanym z programem kształcenia	KP6_UK1	potrafi komunikować się z jednostką lub grupą społeczną w celu określenia ich potrzeb zdrowotnych oraz ich oczekiwań w stosunku do służby zdrowia i placówek opieki zdrowotnej
		KP6_UK2	potrafi udzielać porad pacjentowi przy wykorzystaniu środków spożywczych specjalnego przeznaczenia żywieniowego
		KP6_UK3	opanował język obcy w stopniu umożliwiającym korzystanie z piśmiennictwa zawodowego i podstawową komunikację
		KP6_UK4	potrafi pracować w zespole wielodyscyplinarnym, udzielić porady dietetycznej, opracować i przygotować posiłki w ramach cateringu i zespołu terapeutycznego,

			także w celu zapewnienia ciągłości opieki nad pacjentem
MP_P6S_UW	identyfikować problemy pacjenta, klienta oraz grupy społecznej i podjąć odpowiednie działania diagnostyczne, profilaktyczne, pielęgnacyjne, terapeutyczne oraz edukacyjne w zakresie właściwym dla programu kształcenia	KP6_UW2	potrafi zidentyfikować problem i udzielić pierwszej pomocy przedmedycznej
		KP6_UW3	posługuje się mianownictwem anatomicznym, wyjaśnia anatomiczne podstawy wykonywania podstawowych czynności medycznych
		KP6_UW4	potrafi ocenić narażenia człowieka na czynniki szkodliwe oraz skutki zdrowotne środowiskowych czynników ryzyka
		KP6_UW5	potrafi identyfikować problemy żywieniowe i zdrowotne pacjentów z wybranych grup społecznych (dzieci, młodzież, kobiety w ciąży, niepełnosprawni, ludzie w podeszłym wieku)
		KP6_UW6	potrafi podjąć działania w zakresie profilaktyki i opieki w odniesieniu do chorób zakaźnych, nie zakaźnych o znaczeniu społecznym oraz uzależnień
		KP6_UW7	ocenia stan odżywienia pacjenta i rozpoznaje stany zagrożenia życia
		KP6_UW8	potrafi identyfikować błędy i zaniedbania popełnione w działaniach promujących zdrowy

			styl życia oraz sprecyzować działania naprawcze
		KP6_UW9	potrafi ułożyć prawidłową dietę dla różnych grup wiekowych oraz chorych z grupy chorób społecznych oraz monitorować postępy w leczeniu
		KP6_UW10	rozpoznaje choroby dietozależne i potrafi ustalić zasady postępowania dietetycznego
		KP6_UW11	potrafi podjąć działania w zakresie profilaktyki żywieniowej
		KP6_UW12	klasyfikuje choroby genetyczne ze względu na sposób dziedziczenia
		KP6_UW13	rozpoznaje choroby żywieniowo zależne
MP_P6S_UW	korzystać z technik informacyjnych w celu pozyskania i przechowywania danych, a także pozyskiwać i interpretować dane liczbowe związane z zawodem właściwym dla programu kształcenia	KP6_UW14	potrafi dokonać analizy przydatności zebranych danych dla ustalenia struktury i wielkości potrzeb zdrowotnych określonej grupy społecznej
		KP6_UW15	posiada umiejętność obsługi komputera i wykorzystania specjalistycznych programów oraz pozyskiwania i gromadzenia i przetwarzania danych związanych z wykonywanym zawodem oraz przygotowywaniem prezentacji
		KP6_UW16	potrafi interpretować dane liczbowe z zakresu statystyki, demografii i epidemiologii

MP_P6S_UW	identyfikować błędy i zaniedbania w praktyce	KP6_UW17	potrafi identyfikować błędy i zaniedbania popełnione w działaniach promujących zdrowy styl życia oraz sprecyzować działania naprawcze
MP_P6S_UO	planować, realizować oraz dokumentować działania związane z zawodem właściwym dla programu kształcenia, z uwzględnieniem obowiązujących norm oraz dostępnych warunków	KP6_UO1	potrafi prowadzić dokumentację w instytucjach odpowiedzialnych za ochronę i promocję zdrowia z uwzględnieniem roli administracji w realizacji zadań polityki zdrowotnej na szczeblu lokalnym
		KP6_UO2	potrafi podjąć działania w zakresie planowania i wdrażania programów dotyczących profilaktyki, promocji zdrowia, opieki zdrowotnej w środowisku lokalnym i miejscu pracy
		KP6_UO3	ma umiejętność planowania i organizowania działań w zakresie promocji zdrowia, poprawy i utrzymania zdrowia fizycznego i psychicznego oraz utrwalania poczucia bezpieczeństwa jednostek lub grup społecznych w odniesieniu do polityki zdrowotnej państwa
		KP6_UO4	posiada umiejętność przygotowania pisemnego raportu w oparciu o własne działania lub dane źródłowe
		KP6_UO5	posiada umiejętność prezentowania w formie ustnej wyników własnych

			działań i przemysłów
MP_P6S_UW	wykazać się specjalistycznymi umiejętnościami ruchowymi z zakresu wybranych form aktywności fizycznej (rekreacyjnych, zdrowotnych, sportowych i estetycznych) właściwych dla programu kształcenia	KP6_UW18	dostrzega oznaki antyzdrowotnych zachowań dietetycznych i na nie reaguje, kierując się dobrem pacjenta. Swoją postawą promuje aktywność ruchową i zachowania prozdrowotne
KOMPETENCJE SPOŁECZNE: absolwent jest gotów do			
MP_P6S_KK	zasięgnięcia opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu	KP6_KK1	ma świadomość własnych ograniczeń i wie, kiedy się zwrócić do ekspertów
MP_P6S_KR	okazywania szacunku wobec pacjenta, klienta, grup społecznych oraz troski o ich dobro	KP6_KR1	przestrzega i stosuje zasady etyki akademickiej i zawodowej oraz zasady profesjonalizmu zawodowego
		KP6_KR2	okazuje tolerancję dla postaw i zachowań wynikających z odmiennych uwarunkowań społecznych, kulturowych i wieku
MP_P6S_UO	współpracy w zespole wielodyscyplinarnym, w celu zapewnienia ciągłości opieki nad pacjentem oraz bezpieczeństwa wszystkich uczestników zespołu	KP6_UO1	potrafi współpracować w grupie i w zespole interdyscyplinarnym, być liderem
		KP6_UO2	ma świadomość odpowiedzialności za wspólnie realizowane zadania przez dany zespół
		KP6_UO3	potrafi określić priorytety i profesjonalnie wykorzystać wszystkie dostępne środki służące realizacji zadań postawionych przed zespołem
		KP6_UO4	wyznaczone zadania realizuje z zachowaniem bezpieczeństwa

			własnego i otoczenia
MP_P6S_KK	rozwiązywania problemów etycznych związanych z wykonywaniem zawodu oraz określenia priorytetów służących realizacji określonych zadań	KP6_KK2	potrafi krytycznie ocenić działania własne i kolegów w pracy zespołu, przyjmując w nim różne obowiązki
		KP6_KK3	identyfikuje i potrafi rozwiązywać problemy związane z wykonaniem zawodu
MP_P6S_UK	formułowania opinii dotyczących pacjentów, klientów, grup społecznych w kontekście związanym z wykonywaniem zawodu	KP6_UK1	rozumie potrzebę doskonalenia i uczenia się przez całe życie oraz potrzebę rozwoju osobowego oraz naukowego
		KP6_UK2	potrafi formułować opinie dotyczące pacjentów i grup społecznych w kontekście związanym z wykonywaniem zawodu
		KP6_UK3	potrafi myśleć i działać w sposób przedsiębiorczy z wykorzystaniem uwarunkowań ekonomiczno – prawnych
MP_P6S_KR	dbania o poziom sprawności fizycznej niezbędnej dla wykonywania zadań właściwych dla działalności zawodowej związanej z kierunkiem studiów	KP6_KR3	promuje zachowania prozdrowotne, w szczególności zdrowego odżywiania i zdrowego stylu życia

9. Objasnienie oznacze:

Objasnienie oznacze kodu skladnika opisu w obszarze ksztalcenia

MP_P6S

- charakterystyki drugiego stopnia w obszarze ksztalcenia w zakresie nauk medycznych i nauk o zdrowiu oraz nauk o kulturze fizycznej dla studiow pierwszego stopnia o profilu praktycznym

Objasnienia oznacze komponentow efektow ksztalcenia wspolne dla opisu symbolu efektu ksztalcenia oraz kodu skladnika opisu w obszarze ksztalcenia

W	– kategoria wiedzy, w tym:
G(po W)	– podkategoria <i>zakres i glębia,</i>
K(po W)	– podkategoria <i>kontekst,</i>
U	– kategoria umiejetności, w tym:
W(po U)	– podkategoria w zakresie <i>wykorzystywania wiedzy,</i>
K(po U)	– podkategoria w zakresie <i>komunikowania się,</i>
O(po U)	– podkategoria w zakresie <i>organizacji pracy,</i>
U(po U)	– podkategoria w zakresie <i>uczenia się.</i>
K (po podkreślniku)	– kategoria kompetencji społecznych, w tym:
K (po Kpo podkreślniku)	– podkategoria w zakresie <i>oceny,</i>
O (po Kpo podkreślniku)	– podkategoria w zakresie <i>odpowiedzialność,</i>
R (po Kpo podkreślniku)	– podkategoria w zakresie <i>roli zawodowej.</i>

01, 02, 03 i kolejne – numer efektu ksztalcenia

Objasnienia oznacze symbolu efektu kierunkowego

K (przed podkreślnikiem)

- kierunkowe efekty ksztalcenia

P (przed podkreślnikiem)

- profil praktyczny

6

- studia pierwszego stopnia

Oznaczenia obszarow ksztalcenia:

- 1) **M** – obszar ksztalcenia w zakresie nauk medycznych i nauk o zdrowiu oraz nauk o kulturze fizycznej

Efekty kształcenia dla kierunku **Leśnictwo**

1. **Umiejscowienie kierunku w obszarze kształcenia:** kierunek należy do obszaru kształcenia w zakresie nauk rolniczych, leśnych i weterynaryjnych.
2. **Przyporządkowanie kierunku studiów do dziedzin/y nauki i dyscyplin/y naukowej/ych lub dziedzin/y sztuki i dyscyplin/y artystycznej/ych:** kierunek przyporządkowano do obszaru wiedzy nauk rolniczych, leśnych i weterynaryjnych, dziedziny nauk leśnych, dyscypliny naukowej: leśnictwo.
3. **Profil kształcenia:** praktyczny.
4. **Poziom kształcenia i czas trwania studiów/liczba punktów ECTS:** studia pierwszego stopnia - inżynierskie (7 semestrów)/210 ECTS.
5. **Numer charakterystyki poziomu Polskiej Ramy Kwalifikacji:** 6.

6. **Praktyka:**

Celem praktyki jest:

- utrwalenie i poszerzenie wiedzy oraz rozwijanie umiejętności praktycznych nabytych na zajęciach dydaktycznych,
- zapoznanie się z metodami stosowanymi w praktyce,
- dobre przygotowanie studentów do podjęcia pracy zawodowej i do oczekujących ich zadań oraz przyspieszenie adaptacji w zawodzie.

W trakcie praktyki student będzie doskonalił wiedzę, umiejętności i kompetencje w jednostkach powiązanych z szeroko rozumianą branżą leśną, gospodarką leśną, ochroną przyrody i środowiska, organach administracji samorządowej i państwowej. Zapozna się z praktycznym zastosowaniem wiedzy teoretycznej nabytej w trakcie studiów, metodami stosowanymi w praktyce oraz będzie miał możliwość weryfikacji nabytych umiejętności. Pozna środowisko potencjalnych pracodawców i zapozna się z pracą w zespole oraz znaczeniem i wartością pracy na poszczególnych stanowiskach.

Wymiar praktyki – program studiów przewiduje praktykę realizowaną w wymiarze 12 tygodni/480 godzin/18 punktów ECTS, realizowaną w jednostkach administracji Lasów Państwowych, parkach narodowych i krajobrazowych, organach administracji samorządowej i państwowej, a także w firmach reprezentujących branżę leśną.

Za przebieg i organizację praktyki odpowiada opiekun praktyk. Weryfikacji osiągnięcia efektów kształcenia oraz zaliczenia dokonuje opiekun praktyk na podstawie: wypełnionego dzienniczka praktyki, zaświadczenia o odbytej praktyce, pisemnego sprawozdania z odbytej praktyki, ankiety wypełnionej przez pracodawcę oraz rozmowy ze studentem.

7. **Absolwent:** posiada rozszerzoną i pogłębioną wiedzę, umiejętności praktyczne i kompetencje z zakresu: gospodarki leśnej, ochrony przyrody i środowiska. Cechuje go umiejętność przygotowania i wdrażania planów gospodarczych, ochronnych i finansowych gospodarstwa leśnego, zgodnych z aktualnym ustawodawstwem oraz nadzoru nad ich realizacją. Zna i interpretuje podstawowe ustawodawstwo dotyczące leśnictwa i ochrony przyrody, interakcje zachodzące między lasem

a otaczającym go środowiskiem oraz sposoby użytkowania lasu. Zna podstawowe parametry charakteryzujące środowisko leśne i drzewostan oraz metody ich monitoringu. Posiada umiejętność oceny lasu, jako środowiska życia zwierząt w kontekście prowadzenia gospodarki populacjami zwierząt łownych oraz ochrony i restytucji rzadkich gatunków, dostosowania sposobów zagospodarowania lasu do warunków środowiska leśnego wykorzystując metody hodowli lasu. Potrafi planować metody użytkowania lasu uwzględniając ochronę ekosystemów leśnych i bezpieczeństwo pracy. Posługuje się systemem informacji geograficznej, jako podstawowym narzędziem tworzenia informacji przestrzennej o środowisku leśnym oraz zarządzania nim. Zna język obcy na poziomie B2 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego. Potrafi korzystać z literatury fachowej w języku obcym oraz wykonywać proste prace pisemne, posługując się językiem specjalistycznym z zakresu leśnictwa. Jest zdolny do pracy samodzielnej, jak i w zespole oraz kierowania zespołami ludzkimi w zakresie wyznaczania i kontroli zadań. Zdaje sobie sprawę z konieczności systematycznego poszerzania swojej wiedzy i doskonalenia swoich umiejętności. Ma świadomość, że jego decyzje wpływają na ekosystem leśny, postępuje zgodnie z zasadami etyki zawodowej. Absolwent ma kompetencje do pracy w jednostkach administracji Lasów Państwowych, parkach narodowych i krajobrazowych, a także w innych firmach związanych z leśnictwem oraz jest przygotowany do podjęcia studiów drugiego stopnia.

8. Wymagania ogólne.

Do uzyskania kwalifikacji pierwszego stopniawymagane jest osiągnięcie wszystkich poniższych efektów kształcenia.

Kod składnika opisu w obszarze kształcenia w zakresie nauk rolniczych, leśnych i weterynaryjnych oraz ogólnej charakterystyki drugiego stopnia PRK	Opis charakterystyk drugiego stopnia PRK dla danego obszaru kształcenia w ramach szkolnictwa wyższego	Symbole efektu kierunkowego	Treść efektu kierunkowego
WIEDZA: absolwent zna i rozumie			
RP_P6S_WG	metodologię badań oraz podstawowe teorie w zakresie dyscyplin naukowych właściwych dla kierunku studiów	KP6_WG1	zjawiska i procesy zachodzące w przyrodzie przy wykorzystaniu wiedzy z dziedzin nauk podstawowych
		KP6_WG2	podstawowe produkty użytkowania lasu, ubocznego użytkowania lasu i gospodarki łowieckiej
		KP6_WG3	podstawowe zjawiska i procesy zachodzące w środowisku leśnym
		KP6_WG4	podstawowe parametry charakteryzujące środowisko leśne i drzewostan oraz metody ich monitoringu
RP_P6S_WG	rolę i znaczenie środowiska przyrodniczego i zrównoważonego użytkowania różnorodności biologicznej oraz jego zagrożenia	KP6_WG5	interakcje między lasem a otaczającym go środowiskiem (klimat, gleba, ukształtowanie terenu, hydrologia)
		KP6_WG6	rodzime i występujące w Polsce gatunki roślin, zwierząt i grzybów oraz ich rolę w ekosystemach leśnych
		KP6_WG7	rolę zwierząt w środowisku leśnym, metody gospodarowania populacjami i ich ochronę

		KP6_WG8	sposoby użytkowania lasu z głównym naciskiem na ochronę środowiska leśnego i BHP
		KP6_WG9	zagrożenia środowiska leśnego (biotyczne, abiotyczne i antropogeniczne) i opisuje metody zapobiegania oraz ich ograniczania
RP_P6S_WG	stan i czynniki determinujące funkcjonowanie i rozwój obszarów wiejskich	KP6_WG10	środowiskotwórczą i gospodarczą rolę lasu
RP_P6S_WG	zasady utrzymania urządzeń, obiektów, systemów technicznych i technologii typowych dla obszarów rolniczych, leśnych i przetwórstwa rolno-spożywczego, w zakresie danego kierunku studiów	KP6_WG11	metody zagospodarowania lasu ze szczególnym naciskiem na wykorzystanie naturalnych procesów
		KP6_WG12	podstawy programów informatycznych służących gospodarce leśnej
		KP6_WG13	podstawowe pakiety oprogramowania użytkowego w zakresie pozwalającym na ich stosowanie w życiu codziennym (edytory tekstów, bazy danych, arkusze kalkulacyjne, biblioteki numeryczne)
RP_P6S_WK	podstawowe uwarunkowania etyczne i prawne związane z działalnością naukową, dydaktyczną oraz wdrożeniową	KP6_WK1	podstawowe uwarunkowania ekonomiczne, prawne i społeczne funkcjonowania leśnictwa oraz organizację zarządzania lasami i ochroną przyrody w Polsce i Europie
		KP6_WK2	rolę lasu dla rozwoju cywilizacyjnego i funkcjonowania człowieka
		KP6_WK3	miejsce i rolę zrównoważonego rozwoju obszarów wiejskich (uwzględniającego gospodarkę leśną) w globalnej strategii ochrony środowiska

		KP6_WK4	podstawowe uwarunkowania związane z prowadzeniem i rozwijaniem działalności gospodarczej ukierunkowanej na racjonalne wykorzystanie zasobów
		KP6_WK5	podstawowe zasady ochrony własności intelektualnej, prawa autorskiego i prasowego
		KP6_WK6	podstawowe ustawodawstwo dotyczące leśnictwa i ochrony przyrody
UMIEJĘTNOŚCI: absolwent potrafi			
RP_P6S_UW	stosować standardowe techniki i narzędzia badawcze w zakresie dyscyplin naukowych właściwych dla kierunku studiów	KP6_UW1	wykorzystywać komputer w zakresie koniecznym do wyszukiwania informacji, komunikowania się, organizowania i wstępnej analizy danych, sporządzania raportów i prezentacji wyników oraz do rejestracji zdarzeń gospodarczych w lesie
		KP6_UW2	posługiwać się systemem informacji geograficznej jako podstawowym narzędziem tworzenia informacji przestrzennej o środowisku leśnym oraz zarządzania nim
		KP6_UW3	zapobiegać i przeciwdziałać podstawowym zagrożeniom zbiorowisk leśnych wykonując działania z wykorzystaniem metod stosowanych w ochronie lasu
		KP6_UW4	wykorzystywać nauki podstawowe przy zbieraniu i opisywaniu informacji dotyczących lasu i gospodarki leśnej
RP_P6S_UW	pod kierunkiem opiekuna przeprowadzać proste zadania	KP6_UW5	wykonywać pod kierunkiem opiekuna proste zadania badawcze związane z środowiskiem

	inżynierskie lub projektowe, interpretować uzyskane wyniki i wyciągać wnioski		leśnym
RP_P6S_UW	dokonywać identyfikacji i standardowej analizy zjawisk, wykonywać techniczne zadania inżynierskie oraz stosować typowe techniki i je optymalizować, a także podejmować standardowe działania zgodne z kierunkiem studiów służące rozwiązywaniu problemów w zakresie produkcji żywności, zdrowia zwierząt, stanu środowiska naturalnego i zasobów naturalnych	KP6_UW6	dokonywać pomiarów i wyznaczać wartości oraz oceniać wiarygodność podstawowych wielkości fizycznych i chemicznych
		KP6_UW7	dokonywać pomiaru podstawowych parametrów charakteryzujących drzewostany i środowisko leśne
		KP6_UW8	oceniać las, jako środowisko życia zwierząt w kontekście prowadzenia gospodarki populacjami zwierząt łownych oraz w kontekście ochrony i restytucji rzadkich gatunków
		KP6_UW9	dostosowywać sposoby zagospodarowania lasu do warunków środowiska leśnego wykorzystując metody hodowli lasu
		KP6_UW10	planować metody użytkowania lasu uwzględniając ochronę ekosystemów leśnych i bezpieczeństwo pracy
P6S_UK	komunikować się z użyciem specjalistycznej terminologii, brać udział w debacie – przedstawiać i oceniać różne opinie i stanowiska oraz dyskutować o nich, posługiwać się językiem obcym na poziomie B2 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego	KP6_UK1	wykorzystywać różne metody podczas przygotowania opracowań pisemnych dotyczących kształtowania i gospodarowania zasobami leśnymi oraz ochrony przyrody
		KP6_UK2	przekazywać zdobytą wiedzę w sposób logiczny i uporządkowany
		KP6_UK3	czytać ze zrozumieniem nieskomplikowane teksty naukowe i opracowywać proste teksty dotyczące leśnictwa w języku obcym oraz komunikować komunikuje się w tym języku

			na poziomie B2
P6S_UO	planować i organizować pracę – indywidualną oraz w zespole	KP6_UO1	wykonywać indywidualnie lub w zespole proste zadania badawcze związane z środowiskiem leśnym
		KP6_UO2	pracować samodzielnie i w zespole oraz kierować zespołami ludzkimi w zakresie wyznaczania i kontroli zadań
P6S_UU	samodzielnie planować i realizować własne uczenie się przez całe życie	KP6_UU1	systematycznie poszerzać swoją wiedzę i doskonalić swoje umiejętności
		KP6_UU2	planować działania dla podniesienia efektywności procesu samokształcenia
KOMPETENCJE SPOŁECZNE: absolwent jest gotów do			
P6S_KK	krytycznej oceny posiadanej wiedzy, uznawania znaczenia wiedzy w rozwiązywaniu problemów poznawczych i praktycznych	KP6_KK1	krytycznej oceny w przyjmowaniu informacji z literatury naukowej, internetu, a szczególnie dostępnej w masowych mediach, mających odniesienie do leśnictwa i ochrony przyrody
		KP6_KK2	systematycznego uzupełniania wiedzy towaroznawczej w rozwiązywaniu problemów poznawczych i praktycznych
P6S_KO	wypełniania zobowiązań społecznych, współorganizowania działalności na rzecz środowiska społecznego, inicjowania działania na rzecz interesu publicznego, myślenia i działania w sposób przedsiębiorczy	KP6_KO1	promocji nowoczesnego leśnictwa, docenia rolę edukacji ekologicznej
		KP6_KO2	odpowiedzialności za podejmowane decyzje w dziedzinie zagospodarowania, ochrony i użytkowania lasu oraz potrafi przewidzieć ich skutki
		KP6_KO3	odpowiedzialności za bezpieczeństwo pracy własnej i innych oraz powierzony sprzęt podczas prac
		KP6_KO4	prezentowania perspektywicznego

			i przedsiębiorczego myślenia w kontekście wykorzystania zdobytych informacji i umiejętności w działaniach związanych z przyszłą pracą zawodową
P6S_KR	odpowiedzialnego pełnienia ról zawodowych, w tym: – przestrzegania zasad etyki zawodowej i wymagania tego od innych, – dbałości o dorobek i tradycję zawodu	KP6_KR1	przestrzegania zasad etyki
		KP6_KR2	szanowania cudzej własności intelektualnej w tym prawa autorskiego
		KP6_KR3	akceptowania i przestrzegania prawa dotyczącego lasów

**Charakterystyka drugiego stopnia Polskiej Ramy Kwalifikacji
dla kwalifikacji obejmujących kompetencje inżynierskie – poziom 6**

Kod składnika opisu	Opis charakterystyk drugiego stopnia PRK dla danego obszaru kształcenia w ramach szkolnictwa wyższego	Symbol efektu	Treść efektu
WIEDZA: absolwent zna i rozumie			
P6S_WG	podstawowe procesy zachodzące w cyklu życia urządzeń, obiektów i systemów technicznych	InzP6_WG1	cykl życia obiektów i urządzeń technicznych i służących gospodarce leśnej oraz techniki i sprzęt stosowany podczas prac leśnych
		InzP6_WG2	podstawowe techniki, materiały oraz sprzęt stosowany podczas wytwarzania prostych obiektów technicznych służących gospodarce leśnej
P6S_WK	ogólne zasady tworzenia i rozwoju form	InzP6_WK1	podstawowe uwarunkowania związane

	indywidualnej przedsiębiorczości		z prowadzeniem i rozwijaniem działalności gospodarczej ukierunkowanej na racjonalne wykorzystanie zasobów leśnych
UMIEJĘTNOŚCI: absolwent potrafi			
P6S_UW	planować i przeprowadzać eksperymenty, w tym pomiary i symulacje komputerowe, interpretować uzyskane wyniki i wyciągać wnioski	InzP6S_UW1	użytkować komputer w zakresie koniecznym do wyszukania informacji, organizowania i wstępnej analizy danych, sporządzania raportów oraz do interpretacji zdarzeń gospodarczych
P6S_UW	przy identyfikacji i formułowaniu specyfikacji zadań inżynierskich oraz ich rozwiązywaniu: – wykorzystać metody analityczne, symulacyjne i eksperymentalne, – dostrzegać ich aspekty systemowe i pozatechniczne, – dokonać wstępnej oceny ekonomicznej proponowanych rozwiązań i podejmowanych działań inżynierskich	InzP6S_UW2	wykorzystać aparat matematyczny i statystyczny do realizacji zadań inżynierskich, opisu zjawisk zachodzących w środowisku leśnym oraz wyciągania wniosków
		InzP6S_UW3	wykorzystać różne metody analityczne, symulacyjne oraz eksperymentalne stosowane w gospodarce leśnej
		InzP6S_UW4	dokonywać wstępnej analizy ekonomicznej planowanych prac leśnych
P6S_UW	dokonać krytycznej analizy sposobu funkcjonowania istniejących rozwiązań technicznych i ocenić te rozwiązania	InzP6S_UW5	dokonywać krytycznej analizy i oceny sposobów prowadzenia gospodarki leśnej
		InzP6S_UW6	dokonywać krytycznej analizy funkcjonowania istniejących w lasach obiektów inżynierskich wykorzystywanych w gospodarce leśnej
P6S_UW	zaprojektować – zgodnie z zadaną specyfikacją – oraz wykonać typowe dla	InzP6S_UW7	zaprojektować i wybrać optymalne metody prowadzenia gospodarki leśnej

	kierunku studiów proste urządzenie, obiekt, system lub zrealizować proces, używając odpowiednio dobranych metod, technik, narzędzi i materiałów	InzP6S_UW8	zaprojektować ciąg zabiegów gospodarczych w drzewostanie podczas przygotowania planu urządzania lasu
P6S_UW	rozwiązywać praktyczne zadania inżynierskie wymagające korzystania ze standardów i norm inżynierskich oraz stosowania technologii właściwych dla kierunku studiów, wykorzystując doświadczenie zdobyte w środowisku zajmującym się zawodowo działalnością inżynierską	InzP6S_UW9	rozwiązać praktyczne zadania inżynierskie związane ze środowiskiem leśnym z wykorzystaniem standardów i norm
P6S_UW	wykorzystać zdobyte w środowisku zajmującym się zawodowo działalnością inżynierską doświadczenie związane z utrzymaniem urządzeń, obiektów i systemów technicznych typowych dla kierunku studiów	InzP6S_UW10	dostosować sposoby zagospodarowania lasu do warunków środowiska leśnego wykorzystując zdobyte doświadczenie z zakresu hodowli lasu
		InzP6S_UW11	planować metody użytkowania lasu uwzględniając ochronę ekosystemów leśnych i bezpieczeństwo pracy
		InzP6S_UW12	przewodzić gospodarkę populacjami zwierząt łownych oraz zagospodarowuje łowiska leśne minimalizując szkody w drzewostanach i w uprawach rolniczych

9. Objasnienie oznaczeń:

Objasnienie oznaczeń kodu skladnika opisu w obszarze ksztalcenia

RP_P6S	– charakterystyki drugiego stopnia w obszarze ksztalcenia w zakresie nauk rolniczych, leśnych i weterynaryjnych dla studiów pierwszego stopnia o profilu praktycznym
InzP_P6S	– charakterystyki drugiego stopnia prowadzące do uzyskania kompetencji inzynierskich dla studiów pierwszego stopnia o profilu praktycznym
P6S	– ogólne charakterystyki drugiego stopnia Polskiej Ramy Kwalifikacji dla studiów pierwszego stopnia

Objasnienia oznaczeń komponentów efektów ksztalcenia wspólne dla opisu symbolu efektu ksztalcenia oraz kodu skladnika opisu w obszarze ksztalcenia

W	– kategoria wiedzy, w tym:
G (po W)	– podkategoria <i>zakres i głebia</i> ,
K (po W)	– podkategoria <i>kontekst</i> ,
U	– kategoria umiejętności, w tym:
W (po U)	– podkategoria w zakresie <i>wykorzystywania wiedzy</i> ,
K (po U)	– podkategoria w zakresie <i>komunikowania się</i> ,
O (po U)	– podkategoria w zakresie <i>organizacji pracy</i> ,
U (po U)	– podkategoria w zakresie <i>uczenia się</i> .
K (po podkreślniku)	– kategoria kompetencji społecznych, w tym:
K (po K po podkreślniku)	– podkategoria w zakresie <i>oceny</i> ,
O (po K po podkreślniku)	– podkategoria w zakresie <i>odpowiedzialność</i> ,
R (po K po podkreślniku)	– podkategoria w zakresie <i>roli zawodowej</i> .

01, 02, 03 i kolejne – numer efektu ksztalcenia

Objasnienia oznaczeń symbolu efektu kierunkowego

K (przed podkreślnikiem)	– kierunkowe efekty ksztalcenia
P (przed podkreślnikiem)	– profil praktyczny
6	– studia pierwszego stopnia

Oznaczenia obszarów ksztalcenia:

1) **R** – obszar ksztalcenia w zakresie nauk rolniczych, leśnych i weterynaryjnych

Efekty kształcenia dla kierunku **Nauki o rodzinie**

1. **Umiejscowienie kierunku w obszarze kształcenia:** kierunek należy do obszarów kształcenia w zakresie nauk humanistycznych i nauk społecznych.
2. **Przyporządkowanie kierunku studiów do dziedzin nauki i dyscyplin naukowych:** kierunek przyporządkowano do obszaru wiedzy w zakresie nauk humanistycznych, dziedziny nauk humanistycznych, dyscypliny naukowej: nauki o rodzinie, obszaru wiedzy w zakresie nauk społecznych, dziedziny nauk społecznych, dyscyplin naukowych: psychologia i pedagogika; dyscyplina naukowa wiodąca: nauki o rodzinie.
3. **Profil kształcenia:** praktyczny.
4. **Poziom kształcenia i czas trwania studiów/liczba punktów ECTS:** studia pierwszego stopnia - licencjackie (6 semestrów) /180 ECTS.
5. **Numer charakterystyki poziomu Polskiej Ramy Kwalifikacji:** 6.
6. **Praktyka:**

Program studiów przewiduje realizację praktyk w wymiarze 480 godzin (23 ECTS, 3 miesiące). Celem praktyk jest poszerzenie i ugruntowanie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych związanych z naukami o rodzinie w zakresie pomocy małżeństwu i rodzinie. Praktyki realizowane są w instytucjach i podmiotach społecznych działających na rzecz pomocy małżeństwu i rodzinie. Realizacja praktyk przebiega pod kontrolą wydziałowego opiekuna praktyk. Praktyki podlegają obowiązkowemu zaliczeniu na ocenę. Zaliczenie praktyk odbywa się na podstawie analizy dokumentacji złożonej przez studenta. Dokumentację stanowi prawidłowo wypełniony dziennik praktyk, w którym dana instytucja lub podmiot społeczny potwierdza rozpoczęcie i zakończenie praktyk, a zakładowy opiekun praktyk sporządza pisemną opinię. Praktyki realizowane są w okresie wolnym od zajęć dydaktycznych.
7. **Absolwent:** posiada gruntowną wiedzę z obszarów, które są istotne dla rozpoznawania psychologicznych, pedagogicznych czy społecznych problemów związanych z funkcjonowaniem rodziny i życiem rodzinnym. Jest przygotowany do podejmowania działań wspierających, profilaktycznych oraz skutecznego rozwiązywania trudności, przed którymi stają współczesne rodziny. Jest przygotowany do inicjowania oraz wspierania działalności rodzin, społeczności lokalnych, podmiotów społecznych lub określonych instytucji w zakresie tworzenia, promowania i upowszechniania rodzinnych projektów kulturalnych, artystycznych lub edukacyjno-wychowawczych. Potrafi udzielać wsparcia rodzinom, a także poszczególnym osobom, które zmagają się z trudnościami, w szczególności takimi jak: uzależnienia, konflikty rodzinne, niepełnosprawność, starość, przewlekła lub nieuleczalna choroba. W zależności od wybranej specjalności posiada kwalifikacje niezbędne do pracy np. w charakterze asystenta rodziny, doradcy i konsultanta w poradniach małżeńskich lub rodzinnych, a także mediatora rodzinnego lub asystenta dziecka o specyficznych potrzebach edukacyjnych w edukacji przedszkolnej.
8. **Wymagania ogólne:**

Do uzyskania kwalifikacji pierwszego stopnia wymagane jest osiągnięcie wszystkich poniższych efektów kształcenia.

Kod składnika opisu w obszarze kształcenia w zakresie nauk humanistycznych i nauk społecznych oraz ogólnej charakterystyki drugiego stopnia PRK	Opis charakterystyk drugiego stopnia PRK dla danego obszaru kształcenia w ramach szkolnictwa wyższego	Symbol efektu kierunkowego	Treść efektu kierunkowego
WIEDZA: absolwent zna i rozumie			
HP_P6S_WG	zastosowania praktyczne wiedzy właściwej dla kierunku studiów w działalności kulturalnej i medialnej	KP6_WG1	prezentuje podstawową wiedzę z zakresu nauk o rodzinie i dyscyplin naukowych, właściwych dla pracy z rodzinami, zorientowaną na zastosowania praktyczne
		KP6_WG2	przedstawia metodykę wykonywania zadań, normy, procedury i dobre praktyki stosowane w pracy z rodzinami
		KP6_WG3	określa priorytety służące realizacji określonego zadania w zakresie wsparcia rodziny w poprawie jakości jej życia
		KP6_WG4	prezentuje sposoby przeciwdziałania kryzysom w życiu rodziny
HP_P6S_WG	teorie, metodologię i terminologię ogólną i szczegółową z	KP6_WG5	prezentuje podstawową wiedzę

	zakresu dziedzin nauki i dyscyplin naukowych właściwych dla kierunku studiów		o charakterze nauk o rodzinie, ich miejscu w systemie nauk i relacjach do innych nauk, w szczególności do nauk humanistycznych i społecznych
		KP6_WG6	objaśnia podstawową terminologię (polskojęzyczną i w wybranym nowożytnym języku obcym) używaną w naukach o rodzinie oraz jej zastosowanie w dyscyplinach pokrewnych
		KP6_WG7	prezentuje normy i reguły prawidłowego funkcjonowania rodziny
HP_P6S_WG	metody analizy i interpretacji wytworów kultury, wybranych tradycji, teorii i szkół badawczych dziedzin nauki i dyscyplin naukowych właściwych dla kierunku studiów	KP6_WG8	przedstawia poglądy na temat rodziny oraz jej relacji z innymi społecznościami, w tym historyczną ewolucję tych poglądów
		KP6_WG9	opisuje procesy zmian, które zachodzą w rodzinie oraz ich elementy, przyczyny, przebieg, skalę i konsekwencję
		KP6_WG10	przedstawia metody i narzędzia, w tym techniki pozyskiwania danych, odpowiednie dla nauk o rodzinie, które pozwalają opisywać rodzinę i procesy w niej zachodzące oraz jej relacje z innymi strukturami społecznymi, ze szczególnym uwzględnieniem instytucji

			wspierających rodzinę
SP_P6S_WG	cechy człowieka jako twórcy kultury i podmiotu konstytuującego struktury społeczne oraz zasady ich funkcjonowania	KP6_WG11	opisuje fizjologiczne, seksuologiczne, psychologiczne, pedagogiczne, społeczne, kulturowe prawidłowości rozwoju człowieka oraz zaburzenia tego rozwoju, ze szczególnym uwzględnieniem sfery życia rodzinnego
		KP6_WG12	charakteryzuje więzi interpersonalne i rządzące nimi prawidłowości, ze szczególnym uwzględnieniem więzi w obrębie rodziny
		KP6_WG13	przedstawia podstawową wiedzę o człowieku i jego rozwoju jako podmiocie konstytuującym rodzinę
		KP6_WG14	opisuje podstawowe zagadnienie z zakresu prawa ogólnego, karnego i rodzinnego
		KP6_WG15	przedstawia zasady funkcjonowania instytucji prawnych i sądowych w aspekcie ich działań na rzecz rodziny
HP_P6S_WK	zasady ochrony własności przemysłowej i prawa autorskiego oraz formy rozwoju indywidualnej przedsiębiorczości	KP6_WK1	objaśnia zasady z zakresu ochrony własności intelektualnej i prawa autorskiego
		KP6_WK2	opisuje uwarunkowania i możliwości rozwoju indywidualnej kreatywności w rozwiązywaniu problemów związanych z życiem rodziny
HP_P6S_WG/K	budowę oraz funkcje systemów i instytucji właściwych	KP6_WG/K1	omawia podstawowe cele,

	dla zakresu działalności zawodowej właściwej dla kierunku studiów, a także cechy i potrzeby ich odbiorców		organizację i funkcjonowanie instytucji wspierających rodzinę
		KP6_WG/K2	prezentuje podstawową wiedzę o strukturze rodziny i jej relacjach z innymi strukturami oraz instytucjami społecznymi
		KP6_WG/K3	przedstawia podstawową wiedzę o typowych rodzajach struktur i instytucji społecznych wspierających rodzinę
UMIEJĘTNOŚCI: absolwent potrafi			
HP_P6S_UW	formułować i analizować problemy badawcze, dobierać metody i narzędzia ich rozwiązania z wykorzystaniem wiedzy z dyscyplin nauki właściwych dla kierunku studiów	KP6_UW1	wykorzystuje podstawowe źródła, techniki i narzędzia badawcze w zakresie nauk o rodzinie
		KP6_UW2	wykorzystuje zdobytą wiedzę oraz własne i innych doświadczenie zawodowe z zakresu pracy z rodzinami
		KP6_UW3	argumentuje, wykorzystując poglądy innych autorów oraz zebrane doświadczenie zawodowe w zakresie problematyki rodzinnej
HP_P6S_UW	przewodzić podstawowe badania społeczne niezbędne dla opracowania diagnoz potrzeb odbiorców kultury i mediów	KP6_UW4	formułuje wnioski i opinie na temat jakości życia danej rodziny
		KP6_UW5	rozstrzyga dylematy związane z życiem rodzinnym
		KP6_UW6	ocenia przydatność określonych metod, procedur, dobrych praktyk do realizacji zadań i rozwiązywania

			problemów dotyczących rodziny
SP_P6S_UW	identyfikować i interpretować podstawowe zjawiska i procesy społeczne z wykorzystaniem wiedzy z dyscyplin naukowych właściwych dla kierunku studiów	KP6_UW7	interpretuje zjawiska (kulturowe, społeczne, prawne, ekonomiczne) związane z życiem rodzinnym
		KP6_UW8	wykorzystuje wiedzę teoretyczną do szczegółowego opisu i praktycznego analizowania przyczyn i przebiegu procesów oraz zjawisk (kulturowych, społecznych, prawnych, gospodarczych) związanych z funkcjonowaniem rodziny
SP_P6S_UW	prognozować praktyczne skutki konkretnych procesów i zjawisk społecznych z wykorzystaniem standardowych metod i narzędzi dyscyplin naukowych właściwych dla kierunku studiów	KP6_UW9	prognozuje skutki konkretnych działań odnoszących się do życia rodzinnego, z wykorzystaniem standardowych metod i narzędzi właściwych naukom o rodzinie
		KP6_UW10	analizuje proponowane rozwiązania konkretnych problemów w rodzinie pod kątem ich efektywnego i prawidłowego zastosowania
		KP6_UW11	ocenia jakość przedsięwzięć zmierzających do poprawy sytuacji rodziny
SP_P6S_UW	prawidłowo posługiwać się systemami normatywnymi w celu rozwiązania zadania z zakresu dyscyplin naukowych właściwych dla kierunku studiów	KP6_UW12	posługuje się wybranymi normami i regułami (prawnymi, zawodowymi, etycznymi) w celu rozwiązania konkretnego problemu z zakresu życia rodzinnego

		KP6_UW13	stosuje prawidłowy sposób postępowania w rozwiązywaniu problemów w rodzinie
P6S_UK	komunikować się z użyciem specjalistycznej terminologii, brać udział w debacie – przedstawiać i oceniać różne opinie i stanowiska oraz dyskutować o nich, posługiwać się językiem obcym na poziomie B2 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego	KP6_UK1	porozumiewa się przy użyciu różnych kanałów i technik komunikacyjnych ze specjalistami w zakresie problematyki rodzinnej, a także pokrewnej, jak i z odbiorcami spoza grona specjalistów, korzystając z nowoczesnych rozwiązań technologicznych
		KP6_UK2	wypowiada się klarownie, spójnie i precyzyjnie w mowie i na piśmie na tematy związane z życiem rodzinnym, wykorzystując podstawowe źródła i teorie familiologiczne
		KP6_UK3	sporządza wnioski o przyznanie środków na realizację projektu związanego z realizacją zadań w zakresie pomocy rodzinie
		KP6_UK4	posługuje się wybranym językiem obcym w zakresie nauk o rodzinie, zgodnie z wymaganiami określonymi dla poziomu B2 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego
P6S_UO	planować i organizować pracę – indywidualną oraz w zespole	KP6_UO1	samodzielnie realizuje projekty prorodzinne

		KP6_UO2	organizuje przedsięwzięcia mające na celu poprawę jakości życia rodziny
		KP6_UO3	poszukuje optymalnych rozwiązań i możliwości korygowania nieprawidłowych ludzkich zachowań i postaw na polu życia rodzinnego
		KP6_UO4	wdraża proponowane rozwiązania pomocowe (ekonomiczne, prawne, psychologiczno-pedagogiczne), które mają na celu poprawę jakości życia rodziny
P6S_UU	samodzielnie planować i realizować własne uczenie się przez całe życie	KP6_UU1	wyznacza kierunki rozwoju osobistego i samokształcenia w zakresie wspierania rodziny oraz w wymiarze interdyscyplinarnym
		KP6_UU2	realizuje wyznaczony kierunek rozwoju osobistego i samokształcenia w zakresie wspierania rodziny i w wymiarze interdyscyplinarnym
KOMPETENCJE SPOŁECZNE: absolwent jest gotów do			
HP_P6S_KR	uczestniczenia w życiu kulturalnym i korzystania z jego różnorodnych form	KP6_KR1	aktywizuje różne grupy społeczne do udziału w kreacji prorodzinnej kultury oraz współdziałania na rzecz dobra rodziny
		KP6_KR2	zachowując otwartość na inne kultury, jest zorientowany na promocję chrześcijańskiego modelu rodziny

P6S_KK	krytycznej oceny posiadanej wiedzy, uznawania znaczenia wiedzy w rozwiązywaniu problemów poznawczych i praktycznych	KP6_KK1	wykorzystując posiadaną wiedzę, sumiennie przygotowuje się do realizacji powierzonych sobie zadań na rzecz pomocy rodzinie
		KP6_KK2	pogłębia posiadaną wiedzę z zakresu problematyki rodzinnej
P6S_KO	wypełniania zobowiązań społecznych, współorganizowania działalności na rzecz środowiska społecznego, inicjowania działania na rzecz interesu publicznego, myślenia i działania w sposób przedsiębiorczy	KP6_KO1	rozwija umiejętności współdziałania w zespole profesjonalnie wspierającym rodzinę
		KP6_KO2	działa w sposób przedsiębiorczy na rzecz pomocy rodzinie
		KP6_KO3	bierze odpowiedzialność za powierzone sobie zadania na rzecz pomocy rodzinie
		KP6_KO4	efektywnie pracuje w zespole realizującym projekty prorodzinne, przyjmując w nim różne role m.in. organizatora, prowadzącego i animatora
		KP6_KO5	w pracy na rzecz pomocy rodzinie jest tolerancyjny i otwarty na współpracę oraz porozumienie z innymi
		KP6_KO6	wspierając rodzinę, szanuje możliwości i ograniczenia wynikające z odmienności ludzkiej natury

9. Objąsnienie oznaczeń:

Objąsnienie oznaczeń kodu skłádnika opisu w obszarze kształcenia

HP_P6S	– charakterystyki drugiego stopnia w obszarze kształcenia w zakresie nauk humanistycznych dla studiów pierwszego stopnia o profilu praktycznym
SP_P6S	– charakterystyki drugiego stopnia w obszarze kształcenia w zakresie nauk społecznych dla studiów pierwszego stopnia o profilu praktycznym
P6S	– ogólne charakterystyki drugiego stopnia Polskiej Ramy Kwalifikacji dla studiów pierwszego stopnia

Objąsnienia oznaczeń komponentów efektów kształcenia wspólne dla opisu symbolu efektu kształcenia oraz kodu skłádnika opisu w obszarze kształcenia

W	– kategoria wiedzy, w tym:
G (po W)	– podkategoria <i>zakres i głąbia</i> ,
K (po W)	– podkategoria <i>kontekst</i> ,
U	– kategoria umiejętności, w tym:
W (po U)	– podkategoria w zakresie <i>wykorzystywania wiedzy</i> ,
K (po U)	– podkategoria w zakresie <i>komunikowania się</i> ,
O (po U)	– podkategoria w zakresie <i>organizacji pracy</i> ,
U (po U)	– podkategoria w zakresie <i>uczenia się</i> .
K (po podkreślniku)	– kategoria kompetencji społecznych, w tym:
K (po K po podkreślniku)	– podkategoria w zakresie <i>oceny</i> ,
O (po K po podkreślniku)	– podkategoria w zakresie <i>odpowiedzialność</i> ,
R (po K po podkreślniku)	– podkategoria w zakresie <i>roli zawodowej</i> .

01, 02, 03 i kolejne – numer efektu kształcenia

Objąsnienia oznaczeń symbolu efektu kierunkowego

K (przed podkreślnikiem)	– kierunkowe efekty kształcenia
P (przed podkreślnikiem)	– profil praktyczny
6	– studia pierwszego stopnia

Oznaczenia obszarów kształcenia:

- 1) **S** – obszar kształcenia w zakresie nauk społecznych
- 2) **H** – obszar kształcenia w zakresie nauk humanistycznych

Efekty kształcenia dla kierunku **Nauki o rodzinie**

1. **Umiejscowienie kierunku w obszarze kształcenia:** kierunek należy do obszarów kształcenia w zakresie nauk humanistycznych i nauk społecznych.
2. **Przyporządkowanie kierunku studiów do dziedzin nauki i dyscyplin naukowych:** kierunek przyporządkowano do obszaru wiedzy w zakresie nauk humanistycznych, dziedziny nauk humanistycznych, dyscypliny naukowej: nauki o rodzinie, obszaru wiedzy w zakresie nauk społecznych, dziedziny nauk społecznych, dyscyplin naukowych: psychologia i pedagogika; dyscyplina naukowa wiodąca: nauki o rodzinie.
3. **Profil kształcenia:** praktyczny.
4. **Poziom kształcenia i czas trwania studiów/liczba punktów ECTS:** studia drugiego stopnia (4 semestry) / 120 ECTS.
5. **Numer charakterystyki poziomu Polskiej Ramy Kwalifikacji:** 7.
6. **Praktyka:**

Program studiów, w zależności od specjalności, przewiduje realizację praktyk w wymiarze 480 godzin (23 ECTS, 3 miesiące) lub praktyki przygotowującej do wykonywania zawodu nauczyciela zgodnie z odpowiednimi przepisami prawa. Celem praktyk jest poszerzenie i ugruntowanie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych związanych z naukami o rodzinie, a także w przypadku specjalności przygotowującej do wykonywania zawodu nauczyciela, nabycie odpowiednich kwalifikacji nauczycielskich. W zależności od specjalności praktyki realizowane są w instytucjach i podmiotach społecznych działających na rzecz pomocy małżeństwu i rodzinie lub – w przypadku specjalności przygotowującej do wykonywania zawodu nauczyciela – w szkołach podstawowych i ponadpodstawowych. Realizacja praktyk przebiega pod kontrolą wydziałowego opiekuna praktyk. Praktyki podlegają obowiązkowemu zaliczeniu na ocenę. Zaliczenie praktyk odbywa się na podstawie analizy dokumentacji złożonej przez studenta. Dokumentację stanowi prawidłowo wypełniony dziennik praktyk, w którym dana instytucja lub podmiot społeczny potwierdza rozpoczęcie i zakończenie praktyk, a zakładowy opiekun praktyk sporządza pisemną opinię. Praktyki realizowane są w okresie wolnym od zajęć dydaktycznych.
7. **Absolwent:** posiada pogłębioną wiedzę z obszarów, które są istotne dla rozpoznawania psychologicznych, pedagogicznych czy społecznych problemów związanych z funkcjonowaniem rodziny i życiem rodzinnym. Jest przygotowany do podejmowania i inicjowania działań wspierających, profilaktycznych oraz skutecznie rozwiązujących trudności, przed którymi stają współczesne rodziny. W zależności od specjalności absolwent posiada kwalifikacje niezbędne do pracy w charakterze np. asystenta rodziny, doradcy i konsultanta w poradniach małżeńskich lub rodzinnych, a także mediatora rodzinnego. W przypadku realizacji specjalności przygotowującej do wykonywania zawodu nauczyciela absolwent posiada przygotowanie pedagogiczne oraz kwalifikacje do zajmowania stanowiska nauczyciela w szkołach podstawowych i ponadpodstawowych.
8. **Wymagania ogólne:**

Do uzyskania kwalifikacji drugiego stopnia wymagane jest osiągnięcie wszystkich poniższych efektów kształcenia.

Kod składnika opisu w obszarze kształcenia w zakresie nauk humanistycznych i nauk społecznych oraz ogólnej charakterystyki drugiego stopnia PRK	Opis charakterystyk drugiego stopnia PRK dla danego obszaru kształcenia w ramach szkolnictwa wyższego	Symbol efektu kierunkowego	Treść efektu kierunkowego
WIEDZA: absolwent zna i rozumie			
HP_P7S_WG	w pogłębionym stopniu zastosowania praktycznej wiedzy właściwej dla kierunku studiów w działalności kulturalnej i medialnej	KP7_WG1	prezentuje rozszerzoną wiedzę z zakresu nauk o rodzinie i dyscyplin naukowych, właściwych dla pracy z rodzinami, zorientowaną na zastosowania praktyczne
		KP7_WG2	odpowiednio i w sposób pogłębiony określa priorytety służące realizacji określonego zadania w zakresie wsparcia rodziny w poprawie jakości jej życia
		KP7_WG3	prezentuje w sposób pogłębiony sposoby przeciwdziałania kryzysom w życiu rodziny

HP_P7S_WG	w pogłębionym stopniu teorii oraz zaawansowaną metodologię i terminologię z zakresu dziedzin nauki i dyscyplin naukowych właściwych dla kierunku studiów	KP7_WG4	prezentuje rozszerzoną wiedzę o charakterze nauk o rodzinie, ich miejscu w systemie nauk i relacjach do innych nauk, w szczególności do nauk humanistycznych i społecznych
		KP7_WG5	objaśnia zaawansowaną terminologię (polskojęzyczną i w wybranym nowożytnym języku obcym) używaną w naukach o rodzinie oraz jej zastosowanie w dyscyplinach pokrewnych
		KP7_WG6	w sposób pogłębiony prezentuje normy i reguły prawidłowego funkcjonowania rodziny
HP_P7S_WG	zaawansowane metody analizy i interpretacji wytworów kultury, wybranych tradycji, teorii i szkół badawczych dziedzin nauki i dyscyplin naukowych właściwych dla kierunku studiów	KP7_WG7	przedstawia metody i narzędzia, w tym techniki pozyskiwania danych, odpowiednie dla nauk o rodzinie, które w sposób rozszerzony pozwalają opisywać rodzinę i procesy w niej zachodzące oraz jej relacje z innymi strukturami społecznymi, ze szczególnym uwzględnieniem instytucji wspierających rodzinę
		KP7_WG8	w sposób pogłębiony przedstawia poglądy na temat rodziny oraz jej relacji z innymi społecznościami, w tym historyczną ewolucję tych

			poglądów
		KP7_WG9	opisuje w sposób pogłębiony procesy zmian, które zachodzą w rodzinie, oraz ich elementy, przyczyny, przebieg, skalę i konsekwencje
SP_P7S_WG	w pogłębionym stopniu cechy człowieka jako twórcy kultury i podmiotu konstytuującego struktury społeczne oraz zasady ich funkcjonowania	KP7_WG10	opisuje w sposób pogłębiony seksuologiczne, psychologiczne, społeczno-ekonomiczne, kulturowe aspekty życia rodzinnego
		KP7_WG11	charakteryzuje w sposób pogłębiony więzi interpersonalne i rządzące nimi prawidłowości, ze szczególnym uwzględnieniem więzi w obrębie rodziny
		KP7_WG12	przedstawia pogłębioną wiedzę o człowieku i jego rozwoju jako podmiocie konstytuującym rodzinę
HP_P7S_WK	zasady zarządzania zasobami własności intelektualnej oraz formy rozwoju indywidualnej przedsiębiorczości	KP7_WK1	objaśnia w sposób pogłębiony zasady z zakresu ochrony własności intelektualnej i prawa autorskiego
		KP7_WK2	opisuje w sposób pogłębiony uwarunkowania i możliwości rozwoju indywidualnej kreatywności w rozwiązywaniu problemów związanych z życiem rodziny
HP_P7S_WG/K	w pogłębionym stopniu budowę oraz funkcje systemów i instytucji właściwych dla zakresu działalności zawodowej właściwej dla kierunku studiów, a także cechy i potrzeby ich odbiorców	KP7_WG/K1	przedstawia rozszerzoną wiedzę o typowych rodzajach struktur i instytucji społecznych wspierających rodzinę

		KP7_WG/K2	omawia w sposób pogłębiony cele, organizację i funkcjonowanie instytucji wspierających rodzinę
		KP7_WG/K3	prezentuje pogłębioną wiedzę o strukturze rodziny i jej relacjach z innymi strukturami oraz instytucjami społecznymi
UMIEJĘTNOŚCI: absolwent potrafi			
HP_P7S_UW	formułować i analizować problemy badawcze, dobierać metody i narzędzia ich rozwiązania, syntetyzować różne idee i punkty widzenia z wykorzystaniem wiedzy z dyscyplin nauki właściwych dla kierunku studiów	KP7_UW1	wykorzystuje zaawansowane źródła, techniki i narzędzia badawcze w zakresie nauk o rodzinie
		KP7_UW2	w zaawansowany sposób wykorzystuje wiedzę oraz własne i innych doświadczenie zawodowe z zakresu pracy z rodzinami
		KP7_UW3	w sposób pogłębiony argumentuje, wykorzystując poglądy innych autorów oraz zebrane doświadczenie zawodowe w zakresie problematyki rodzinnej
HP_P7S_UW	przewodzić pogłębione badania społeczne niezbędne dla opracowania diagnoz potrzeb odbiorców kultury i mediów	KP7_UW4	w sposób pogłębiony rozstrzyga dylematy związane z życiem rodzinnym
		KP7_UW5	w sposób pogłębiony ocenia przydatność określonych metod, procedur, dobrych praktyk do realizacji zadań i rozwiązywania problemów dotyczących rodziny

SP_P7S_UW	identyfikować, interpretować i wyjaśniać złożone zjawiska i procesy społeczne oraz relacje między nimi z wykorzystaniem wiedzy z dyscyplin naukowych właściwych dla kierunku studiów	KP7_UW6	w sposób pogłębiony interpretuje zjawiska (kulturowe, społeczne, prawne, ekonomiczne) związane z życiem rodzinnym
		KP7_UW7	wykorzystuje pogłębioną wiedzę teoretyczną do szczegółowego opisu i praktycznego analizowania przyczyn i przebiegu procesów oraz zjawisk (kulturowych, społecznych, prawnych, gospodarczych) związanych z funkcjonowaniem rodziny
SP_P7S_UW	prognozować i modelować złożone procesy społeczne oraz ich praktyczne skutki z wykorzystaniem zaawansowanych metod i narzędzi dyscyplin naukowych właściwych dla kierunku studiów	KP7_UW8	w sposób pogłębiony ocenia jakość przedsięwzięć zmierzających do poprawy sytuacji rodziny
		KP7_UW9	w sposób pogłębiony prognozuje praktyczne skutki konkretnych działań odnoszących się do życia rodzinnego, z wykorzystaniem zaawansowanych metod i narzędzi właściwych naukom o rodzinie
		KP7_UW10	w sposób pogłębiony analizuje proponowane rozwiązania konkretnych problemów w rodzinie pod kątem ich efektywnego i prawidłowego rozwiązania
SP_P7S_UW	prawidłowo posługiwać się systemami normatywnymi przy rozwiązywaniu wybranych problemów z zakresu dyscyplin naukowych właściwych dla kierunku studiów	KP7_UW11	w sposób pogłębiony posługuje się wybranymi normami i regułami (prawnymi, zawodowymi, etycznymi) w celu rozwiązania

			konkretnego problemu z zakresu życia rodzinnego
		KP7_UW12	stosuje prawidłowy sposób postępowania w zaawansowanym rozwiązywaniu problemów w rodzinie
P7S_UK	komunikować się na tematy specjalistyczne ze zróżnicowanymi kręgami odbiorców, prowadzić debatę, posługiwać się językiem obcym na poziomie B2+ Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego oraz w wyższym stopniu w zakresie specjalistycznej terminologii	KP7_UK1	posługuje się wybranym językiem obcym w zakresie nauk o rodzinie, zgodnie z wymaganiami określonymi dla poziomu B2+ Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego
		KP7_UK2	porozumiewa się przy użyciu różnych kanałów i technik komunikacyjnych ze specjalistami w zakresie pogłębionej problematyki rodzinnej, a także pokrewnej, jak i z odbiorcami spoza grona specjalistów, korzystając w sposób zaawansowany z nowoczesnych rozwiązań technologicznych
		KP7_UK3	w sposób pogłębiony wypowiada się klarownie, spójnie i precyzyjnie w mowie i na piśmie na tematy związane z życiem rodzinnym, wykorzystując zaawansowane teorie oraz źródła
P7S_UO	kierować pracą zespołu	KP7_UO1	kieruje przedsięwzięciami mającymi na celu poprawę jakości życia

			rodziny
		KP7_UO2	kieruje projektami mającymi na celu korygowanie nieprawidłowych ludzkich zachowań i postaw na polu życia rodzinnego
P7S_UU	samodzielnie planować i realizować własne uczenie się przez całe życie i ukierunkowywać innych w tym zakresie	KP7_UU1	w sposób pogłębiony wyznacza kierunki rozwoju osobistego i samokształcenia w zakresie wspierania rodziny oraz w wymiarze interdyscyplinarnym
		KP7_UU2	w pogłębiony sposób realizuje wyznaczony kierunek rozwoju osobistego i samokształcenia w zakresie wspierania rodziny i w wymiarze interdyscyplinarnym
		KP7_UU3	ukierunkowuje innych do osobistego rozwoju w zakresie poszukiwania optymalnych rozwiązań problemów z obszaru życia rodzinnego
KOMPETENCJE SPOŁECZNE: absolwent jest gotów do			
HP_P7S_KR	uczestniczenia w życiu kulturalnym i korzystania z jego różnorodnych form	KP7_KR1	inicjuje działania mające na celu kreację prorodzinnej kultury oraz pomnażanie dobra rodziny
		KP7_KR2	zachowując otwartość na inne kultury, inicjuje działania mające na celu promowanie chrześcijańskiego modelu rodziny

P7S_KK	krytycznej oceny odbieranych treści uznawania znaczenia wiedzy w rozwiązywaniu problemów poznawczych i praktycznych	KP7_KK1	w sposób pogłębiony poszukuje optymalnych rozwiązań i możliwości korygowania nieprawidłowych ludzkich zachowań i postaw na polu życia rodzinnego
		KP7_KK2	podejmuje krytyczny dialog z innymi w poszukiwaniu efektywnego rozwiązania problemów z zakresu życia rodzinnego
P7S_KO	wypełniania zobowiązań społecznych, inspirowania i organizowania działalności na rzecz środowiska społecznego, inicjowania działania na rzecz interesu publicznego, myślenia i działania w sposób przedsiębiorczy	KP7_KO1	rozwija zaawansowane umiejętności współdziałania w zespole profesjonalnie wspierającym rodzinę
		KP7_KO2	inicjuje pracę w zespole realizującym projekty prorodzinne, przyjmując w nim różne role m.in. organizatora, prowadzącego i animatora
		KP7_KO3	inicjuje w obszarze życia rodzinnego działania mające na celu dowartościowanie odmienności wynikających z ludzkiej natury
		KP7_KO4	samodzielnie realizuje powierzone sobie zadania na rzecz pomocy rodzinie

9. Objasnienie oznaczeń:

Objasnienie oznaczeń kodu składnika opisu w obszarze kształcenia

HP_P7S	– charakterystyki drugiego stopnia w obszarze kształcenia w zakresie nauk humanistycznych dla studiów drugiego stopnia o profilu praktycznym
SP_P7S	– charakterystyki drugiego stopnia w obszarze kształcenia w zakresie nauk społecznych dla studiów drugiego stopnia o profilu praktycznym
P7S	– ogólne charakterystyki drugiego stopnia Polskiej Ramy Kwalifikacji dla studiów drugiego stopnia

Objasnienia oznaczeń komponentów efektów kształcenia wspólne dla opisu symbolu efektu kształcenia oraz kodu składnika opisu w obszarze kształcenia

W	– kategoria wiedzy, w tym:
G(po W)	– podkategoria <i>zakres i głębia</i> ,
K(po W)	– podkategoria <i>kontekst</i> ,
U	– kategoria umiejętności, w tym:
W(po U)	– podkategoria w zakresie <i>wykorzystywania wiedzy</i> ,
K(po U)	– podkategoria w zakresie <i>komunikowania się</i> ,
O(po U)	– podkategoria w zakresie <i>organizacji pracy</i> ,
U(po U)	– podkategoria w zakresie <i>uczenia się</i> .
K (po podkreślniku)	– kategoria kompetencji społecznych, w tym:
K (po Kpo podkreślniku)	– podkategoria w zakresie <i>oceny</i> ,
O (po Kpo podkreślniku)	– podkategoria w zakresie <i>odpowiedzialność</i> ,
R (po Kpo podkreślniku)	– podkategoria w zakresie <i>roli zawodowej</i> .

01, 02, 03 i kolejne – numer efektu kształcenia

Objasnienia oznaczeń symbolu efektu kierunkowego

K (przed podkreślnikiem)	– kierunkowe efekty kształcenia
P(przed podkreślnikiem)	– profil praktyczny
7	– studia drugiego stopnia

Oznaczenia obszarów kształcenia:

- 1) **S** – obszar kształcenia w zakresie nauk społecznych
- 2) **H** – obszar kształcenia w zakresie nauk humanistycznych

Efekty kształcenia dla kierunku **Towaroznawstwo**

1. **Umiejscowienie kierunku w obszarze kształcenia:** kierunek należy do obszarów kształcenia w zakresie nauk społecznych oraz nauk rolniczych, leśnych i weterynaryjnych.
2. **Przyporządkowanie kierunku studiów do dziedzin/y nauki i dyscyplin/y naukowej/yh lub dziedzin/y sztuki i dyscyplin/y artystycznej/yh:** kierunek przyporządkowano do obszaru wiedzy nauk społecznych, dziedziny nauk ekonomicznych, dyscypliny naukowej: towaroznawstwo oraz obszaru wiedzy nauk rolniczych, leśnych i weterynaryjnych, dziedziny nauk rolniczych, dyscypliny naukowej: technologia żywności i żywienia; dyscyplina naukowa wiodąca: towaroznawstwo.
3. **Profil kształcenia:** praktyczny.
4. **Poziom kształcenia i czas trwania studiów/liczba punktów ECTS:** studia pierwszego stopnia - inżynierskie (7 semestrów) /210 punktów ECTS.
5. **Numer charakterystyki poziomu Polskiej Ramy Kwalifikacji** – 6.
6. **Praktyka:**

Celem praktyki jest utrwalenie i poszerzenie wiedzy oraz rozwijanie umiejętności praktycznych nabytych na zajęciach dydaktycznych w zakresie charakterystyki zasobów organizacji, używanych surowców, dodatków i materiałów pomocniczych, powstających odpadów, stosowanych procedur analitycznych, wdrożonych znormalizowanych standardów zarządzania, uwarunkowań ekonomicznych, społecznych i prawnych związanych z prowadzoną działalnością gospodarczą.

Wymiar praktyk – program studiów przewiduje praktykę zawodową realizowaną w wymiarze 480 godzin (3 miesiące) / 20 punktów ECTS, realizowaną w zakładach produkcyjnych, instytutach i laboratoriach badawczych, jednostkach nadzorujących spełnienie wymagań prawnych i dobrowolnych, związanych z produkcją, obrotem, oceną i certyfikacją produktów spożywczych, artykułów przemysłowych i systemów zarządzania.

W trakcie praktyk student poznaje zasady funkcjonowania organizacji i uczestniczy w realizacji procesów, wykonując zadania wyznaczone przez opiekuna praktyki. Zakres praktyki w szczególności obejmuje: charakterystykę zakresu działalności firmy, charakterystykę świadczonych usług lub stosowanych surowców i wytwarzanych produktów, odpadów i ich bilanse; procesy i operacje jednostkowe mające miejsce podczas produkcji lub procedury analityczne i metody badań, lub obowiązujące procedury kontrolne, kształtowanie i zapewnienie jakości produktów oraz analizę wpływu prowadzonej działalności na środowisko oraz krytyczną analizę stosowanych norm i standardów oraz prawne, ekonomiczne i społeczne uwarunkowania działalności organizacji.

Za przebieg i organizację praktyk zawodowych odpowiada opiekun praktyk kierunkowych. Weryfikacji osiągnięcia efektów kształcenia oraz zaliczenia praktyki na ocenę dokonuje opiekun praktyk kierunkowych na podstawie: zaświadczenia

z zakładu pracy o odbytej praktyce, pisemnego sprawozdania z odbytych praktyk oraz rozmowy ze studentem.

7. **Absolwent:** posiada interdyscyplinarną wiedzę, uniwersalne umiejętności praktyczne i kompetencje z zakresu: towaroznawstwa, kształtowania i oceny jakości, bezpieczeństwa produktu, zarządzania produktem lub laboratorium. Posiada użyteczną wiedzę, cechuje go umiejętność jej aplikowania w zakładach przemysłowych i usługowych. Posiada wiedzę i umiejętności niezbędne do zrozumienia podstawowych zjawisk i procesów społecznych, przyrodniczych oraz ekonomicznych zachodzących w poszczególnych fazach cyklu życia towarów; oddziaływania produktu i procesu technologicznego na środowisko, zarządzania jakością i bezpieczeństwem żywności, zasadach funkcjonowania prawa żywnościowego oraz potrafi prawidłowo wykorzystać i ocenić przydatność rutynowych metod, technik, narzędzi i materiałów do rozwiązywania zadań inżynierskich; ocenić autentyczność produktu lub wykryć jego zafałszowanie, zaprojektować wyrób, system lub proces produkcji żywności i artykułów przemysłowych, a także wykorzystać zdobytą wiedzę do rozstrzygnięcia dylematów w pracy zawodowej. Wykształcenie ogólne i podstawowe pozwala na praktyczne wykorzystanie umiejętności i kompetencji inżynierskich, m.in. w zakresie modelowania i opisu zjawisk oraz procesów przyrodniczych, ekonomicznych i społecznych. Absolwent ma świadomość, że jego decyzje wpływają na bezpieczeństwo konsumentów, postępuje zgodnie z zasadami etyki zawodowej; posiada umiejętność pracy w grupie i kierowania grupą oraz posługuje się językiem obcym na poziomie B2 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego.

8. **Wymagania ogólne**

Do uzyskania kwalifikacji pierwszego stopniawymagane jest osiągnięcie wszystkich poniższych efektów kształcenia.

Kod składnika opisu w obszarze kształcenia w zakresie nauk społecznych oraz rolniczych, leśnych i weterynaryjnych, ogólnej charakterystyki drugiego stopnia PRK oraz charakterystyki drugiego stopnia PRK prowadzące do uzyskania kompetencji inżynierskich	Opis charakterystyk drugiego stopnia PRK dla danego obszaru kształcenia w ramach szkolnictwa wyższego	Symbol efektu kierunkowego	Treść efektu kierunkowego
WIEDZA: absolwent zna i rozumie			
SP_P6S_WG	teorie oraz ogólną metodologię badań w zakresie dyscyplin naukowych właściwych dla kierunku studiów	KP6_WG 01	podstawowe zjawiska i procesy zachodzące w poszczególnych fazach cyklu życia towarów
		KP6_WG 02	zasady funkcjonowania prawa żywnościowego oraz systemów zarządzania jakością i bezpieczeństwem żywności
SP_P6S_WG	teorie oraz ogólną metodologię badań w zakresie dyscyplin naukowych właściwych dla kierunku studiów	KP6_WG 03	metody i narzędzia, w tym techniki pozyskiwania danych właściwe dla towaroznawstwa oraz podstawowe metody, techniki, narzędzia i materiały stosowane przy rozwiązywaniu zadań inżynierskich
RP_P6S_WG	metodologię badań oraz podstawowe teorie w zakresie dyscyplin naukowych właściwych dla kierunku studiów		

SP_P6S_WG	charakter, miejsce i znaczenie nauk społecznych w systemie nauk oraz ich relacje do innych nauk	KP6_WG 04	interdyscyplinarny charakter towaroznawstwa, niezbędny do zrozumienia podstawowych zjawisk i procesów społecznych i przyrodniczych, ich miejsca w systemie nauk i relacjach z innymi naukami
		KP6_WG 05	zasady funkcjonowania rynku żywnościowego, artykułów przemysłowych i masowych oraz sposoby pozyskiwania surowców, dodatków, materiałów pomocniczych, opakowań, mediów, itp.
		KP6_WG 06	trendy i zmiany zachodzące w zakresie towaroznawstwa i stosowane w nich innowacyjne metody badawcze
SP_P6S_WG	cechy człowieka jako twórcy kultury i podmiotu konstytuującego struktury społeczne oraz zasady ich funkcjonowania	KP6_WG 07	podstawowe zasady funkcjonowania struktur i instytucji społecznych oraz relacje między nimi w skali krajowej, międzynarodowej i międzykulturowej
		KP6_WG 08	uwarunkowania realizacji procesów gospodarczych oraz zasady funkcjonowania różnych modeli rynku
		KP6_WG 09	rolę człowieka w kształtowaniu i funkcjonowaniu norm i reguł zawodowych, moralnych, etycznych i ekologicznych związanych ze świadczeniem usług, produkcją i obrotem towarami
		KP6_WG 10	podstawową terminologię stosowaną w towaroznawstwie i naukach pokrewnych w języku polskim i angielskim
RP_P6S_WG	rolę i znaczenie środowiska przyrodniczego i zrównoważonego użytkowania	KP6_WG 11	identyfikuje podstawowe zagrożenia środowiskowe związane z produkcją

	różnorodności biologicznej oraz jego zagrożenia		i obrotem towarów
RP_P6S_WG	zasady utrzymania urządzeń, obiektów, systemów technicznych i technologii typowych dla obszarów rolniczych, leśnych i przetwórstwa rolno-spożywczego, w zakresie danego kierunku studiów	KP6_WG 12	cykl życia produktów, urządzeń, obiektów, systemów technicznych i technologii właściwych dla towaroznawstwa
InzP_P6S_WG	podstawowe procesy zachodzące w cyklu życia urządzeń, obiektów i systemów technicznych		
P6S_WG	w zaawansowanym stopniu – wybrane fakty, obiekty i zjawiska oraz dotyczące ich metody i teorie wyjaśniające złożone zależności między nimi, stanowiące podstawową wiedzę ogólną z zakresu dyscyplin naukowych lub artystycznych tworzących podstawy teoretyczne oraz wybrane zagadnienia z zakresu wiedzy szczegółowej – właściwe dla programu kształcenia	KP6_WG 13	wybrane prawa i zasady matematyczne, fizyczne, chemiczne, biochemiczne, mikrobiologiczne, statystyczne i inne z obszarów związanych z towaroznawstwem, niezbędne do rozumienia i interpretowania podstawowych zjawisk i procesów przyrodniczych oraz do formułowania i rozwiązywania prostych zadań z zakresu towaroznawstwa
SP_P6S_WK	zasady ochrony własności przemysłowej i prawa autorskiego oraz formy rozwoju indywidualnej przedsiębiorczości	KP6_WK 01	podstawowe zasady bezpieczeństwa, higieny pracy oraz ergonomii
		KP6_WK 02	podstawowe pojęcia i zasady z zakresu ochrony własności przemysłowej i prawa autorskiego i patentowego
SP_P6S_WK	zasady ochrony własności przemysłowej i prawa autorskiego oraz formy rozwoju indywidualnej przedsiębiorczości	KP6_WK 03	ogólne zasady tworzenia i rozwoju form indywidualnej przedsiębiorczości
InzP_P6S_WK	ogólne zasady tworzenia i rozwoju form indywidualnej przedsiębiorczości		
UMIEJĘTNOŚCI: absolwent potrafi			

SP_P6S_UW	identyfikować i interpretować podstawowe zjawiska i procesy społeczne z wykorzystaniem wiedzy z dyscyplin naukowych właściwych dla kierunku studiów	KP6_UW 01	analizować przyczyny i przebieg konkretnych procesów i zjawisk społecznych w zakresie dziedzin nauki i dyscyplin, właściwych dla kierunku towaroznawstwo
SP_P6S_UW	identyfikować i interpretować podstawowe zjawiska i procesy społeczne z wykorzystaniem wiedzy z dyscyplin naukowych właściwych dla kierunku studiów	KP6_UW 02	prawidłowo wykorzystywać podstawowe metody i urządzenia oraz pozyskiwać dane do analizowania procesów i zjawisk społecznych i przyrodniczych właściwych dla towaroznawstwa
RP_P6S_UW	stosować standardowe techniki i narzędzia badawcze w zakresie dyscyplin naukowych właściwych dla kierunku studiów		
SP_P6S_UW	prognozować praktyczne skutki konkretnych procesów i zjawisk społecznych z wykorzystaniem standardowych metod i narzędzi dyscyplin naukowych właściwych dla kierunku studiów	KP6_UW 03	pozyskiwać i wykorzystywać podstawową wiedzę teoretyczną do analizowania konkretnych procesów i zjawisk, wykorzystując dostępne źródła informacji, w tym źródła elektroniczne, w zakresie towaroznawstwa
		KP6_UW 04	prognozować procesy i zjawiska społeczne m.in. prawne i ekonomiczne z wykorzystaniem standardowych metod i narzędzi w zakresie towaroznawstwa
SP_P6S_UW	prawidłowo posługiwać się systemami normatywnymi w celu rozwiązania zadania z zakresu dyscyplin naukowych właściwych dla kierunku studiów	KP6_UW 05	opracować wyniki analiz, interpretować podstawowe miary statystyczne, tworzyć tabele i wykresy oraz interpretować uzyskane wyniki badań, formułować wnioski z doświadczeń
SP_P6S_UW	prawidłowo posługiwać się systemami normatywnymi w celu rozwiązania zadania z zakresu dyscyplin naukowych	KP6_UW 06	posługiwać się systemami normatywnymi oraz wybranymi normami i regulacjami (prawnymi, zawodowymi, moralnymi)

	właściwych dla kierunku studiów		w celu rozwiązania konkretnego zadania z zakresu towaroznawstwa
InzP_P6S_UW	rozwiązywać praktyczne zadania inżynierskie wymagające korzystania ze standardów i norm inżynierskich oraz stosowania technologii właściwych dla kierunku studiów, wykorzystując doświadczenie zdobyte w środowisku zajmującym się zawodowo działalnością inżynierską		
RP_P6S_UW	stosować standardowe techniki i narzędzia badawcze w zakresie dyscyplin naukowych właściwych dla kierunku studiów	KP6_UW 07	zaprojektować i zrealizować, pod kierunkiem opiekuna i zgodnie z zadaną specyfikacją, wyrób, system lub proces typowy dla towaroznawstwa, stosując podstawowe metody, techniki i narzędzia niezbędne do ich realizacji oraz zinterpretować wyniki i sformułować wnioski
InzP_P6S_UW	zaprojektować – zgodnie z zadaną specyfikacją – oraz wykonać typowe dla kierunku studiów proste urządzenie, obiekt, system lub zrealizować proces, używając odpowiednio dobranych metod, technik, narzędzi i materiałów		
InzP_P6S_UW	planować i przeprowadzać eksperymenty, w tym pomiary i symulacje komputerowe, interpretować uzyskane wyniki i wyciągać wnioski	KP6_UW 08	przeprowadzać obserwacje i wykonywać proste pomiary właściwe dla towaroznawstwa, w terenie, zakładzie pracy i laboratorium
InzP_P6S_UW	przy identyfikacji i formułowaniu specyfikacji zadań inżynierskich oraz ich rozwiązywaniu: – wykorzystać metody analityczne, symulacyjne i eksperymentalne, – dostrzegać ich aspekty systemowe i pozatechniczne, – dokonać wstępnej oceny ekonomicznej proponowanych rozwiązań i podejmowanych działań inżynierskich	KP6_UW 09	wykorzystywać metody analityczne, symulacyjne i eksperymentalne właściwe dla towaroznawstwa oraz dostrzegać ich aspekty systemowe i pozatechniczne podczas formułowania i rozwiązywania zadań inżynierskich
		KP6_UW 10	wykonać wstępną analizę ekonomiczną, statystyczną i laboratoryjną proponowanych rozwiązań

InzP_P6S_UW	dokonać krytycznej analizy sposobu funkcjonowania istniejących rozwiązań technicznych i ocenić te rozwiązania	KP6_UW 11	wykorzystywać zdobytą wiedzę do rozstrzygnięcia dylematów pojawiających się w pracy zawodowej oraz dokonać krytycznej oceny funkcjonowania różnych rozwiązań technicznych
InzP_P6S_UW	wykorzystać zdobyte w środowisku zajmującym się zawodowo działalnością inżynierską doświadczenie związane z utrzymaniem urządzeń, obiektów i systemów technicznych typowych dla kierunku studiów	KP6_UW 12	wykorzystywać zdobytą wiedzę i umiejętności do prawidłowego utrzymania urządzeń, obiektów i systemów technicznych właściwych dla towaroznawstwa
KOMPETENCJE SPOŁECZNE: absolwent jest gotów do			
P6S_KK	krytycznej oceny posiadanej wiedzy uznawania znaczenia wiedzy w rozwiązywaniu problemów poznawczych i praktycznych	KP6_KK 01	krytycznej oceny treści poznawanych w procesie kształcenia i samokształcenia
		KP6_KK 02	systematycznego uzupełniania wiedzy towaroznawczej w rozwiązywaniu problemów poznawczych i praktycznych
P6S_KO	wypełniania zobowiązań społecznych, współorganizowania działalności na rzecz środowiska społecznego inicjowania działania na rzecz interesu publicznego myślenia i działania w sposób przedsiębiorczy	KP6_KO 01	organizowania i realizowania projektów społecznych mających na celu poprawę jakości życia
		KP6_KO 02	inicjowania i realizowania typowych projektów z zakresu towaroznawstwa
		KP6_KO 03	do prowadzenia działalności gospodarczej w zakresie towaroznawstwa
P6S_KR	odpowiedzialnego pełnienia ról zawodowych, w tym: – przestrzegania zasad etyki zawodowej i wymagania tego od innych, – dbałości o dorobek i tradycje zawodu	KP6_KR 01	rozwijania i upowszechniania praktycznego dorobku towaroznawstwa oraz zasad etyki zawodowej
		KP6_KR 02	do profesjonalnego wykonywania zawodu i realizowania zasad dobrych praktyk
		KP6_KR 03	wzięcia odpowiedzialności za podejmowane decyzje zawodowe

9. objaśnienie oznaczeń:

Objaśnienie oznaczeń kodu składnika opisu w obszarze kształcenia

SP_P6S	– charakterystyki drugiego stopnia w obszarze kształcenia w zakresie nauk społecznych dla studiów pierwszego stopnia o profilu praktycznym
RP_P6S	– charakterystyki drugiego stopnia w obszarze kształcenia w zakresie nauk rolniczych, leśnych i weterynaryjnych dla studiów pierwszego stopnia o profilu praktycznym
P6S	– ogólne charakterystyki drugiego stopnia Polskiej Ramy Kwalifikacji dla studiów pierwszego stopnia
InzP_P6S	– charakterystyki drugiego stopnia prowadzące do uzyskania kompetencji inżynierskich dla studiów pierwszego stopnia o profilu praktycznym

Objaśnienia oznaczeń komponentów efektów kształcenia wspólne dla opisu symbolu efektu kształcenia oraz kodu składnika opisu w obszarze kształcenia

W	– kategoria wiedzy, w tym:
G (po W)	– podkategoria <i>zakres i głębia</i> ,
K (po W)	– podkategoria <i>kontekst</i> ,
U	– kategoria umiejętności, w tym:
W (po U)	– podkategoria w zakresie <i>wykorzystywania wiedzy</i> ,
K (po U)	– podkategoria w zakresie <i>komunikowania się</i> ,
O (po U)	– podkategoria w zakresie <i>organizacji pracy</i> ,
U (po U)	– podkategoria w zakresie <i>uczenia się</i> .
K (po podkreślniku)	– kategoria kompetencji społecznych, w tym:
K (po K po podkreślniku)	– podkategoria w zakresie <i>oceny</i> ,
O (po K po podkreślniku)	– podkategoria w zakresie <i>odpowiedzialność</i> ,
R (po K po podkreślniku)	– podkategoria w zakresie <i>roli zawodowej</i> .
01, 02, 03 i kolejne	– numer efektu kształcenia

Objaśnienia oznaczeń symbolu efektu kierunkowego

K (przed podkreślnikiem)	– kierunkowe efekty kształcenia
P (przed podkreślnikiem)	– profil praktyczny
6	– studia pierwszego stopnia

Oznaczenia obszarów kształcenia:

- 1) **R** – obszar kształcenia w zakresie nauk rolniczych, leśnych i weterynaryjnych
- 2) **S** – obszar kształcenia w zakresie nauk społecznych

Efekty kształcenia dla kierunku **Zarządzanie i inżynieria produkcji**

1. **Umiejscowienie kierunku w obszarze kształcenia:** kierunek należy do obszarów kształcenia w zakresie nauk społecznych i nauk technicznych.
2. **Przyporządkowanie kierunku studiów do dziedzin/y nauki i dyscyplin/y naukowej/ych lub dziedzin/y sztuki i dyscyplin/y artystycznej/ych:** kierunek przyporządkowano do obszaru wiedzy nauk społecznych, dziedziny nauk ekonomicznych, dyscypliny naukowej: nauki o zarządzaniu oraz obszaru wiedzy nauk technicznych, dziedziny nauk technicznych, dyscypliny naukowej: inżynieria produkcji, dyscyplina naukowa wiodąca: inżynieria produkcji.
3. **Profil kształcenia:** praktyczny.
4. **Poziom kształcenia i czas trwania studiów/liczba punktów ECTS:** studia pierwszego stopnia - inżynierskie (7 semestrów)/210 ECTS.
5. **Numer charakterystyki poziomu Polskiej Ramy Kwalifikacji:** 6.
6. **Praktyka:**

Celem praktyki jest:

- rozszerzenie wiedzy oraz kształtowanie umiejętności jej praktycznego wykorzystania,
- kształtowanie samodzielności i odpowiedzialności w zakresie powierzonych zadań,
- poznanie praktycznych warunków produkcji i prowadzenia działalności gospodarczej,
- rozpoznanie własnych szans na rynku pracy.

Praktyka realizowana w VI semestrze studiów, w wymiarze 480 godzin/18 punktów ECTS, w przedsiębiorstwach lub instytucjach związanych z szeroko rozumianą branżą produkcyjną. Student zobowiązany jest do zapoznania się z organizacją firmy/instytucji oraz specyfiką jej działalności. Praktyka umożliwi poznanie działalności operacyjnej firmy/instytucji: działów produkcyjnych i usługowych, gospodarki zapasami oraz zarządzania jakością. Zlecone zadania w czasie praktyki pozwolą na udoskonalenie kompetencji inżynierskich studenta, zdobycie doświadczenia pracy w środowisku organizacji oraz wykorzystanie zdobytej dotąd wiedzy teoretycznej. W czasie praktyki student będzie miał możliwość zgromadzenia materiałów do przygotowania pracy inżynierskiej.

Osobą odpowiedzialną za nadzór realizacji praktyki jest opiekun praktyk. Do jego obowiązków należy weryfikacja osiągnięcia efektów kształcenia oraz przeprowadzenie zaliczenia (zaliczenie na ocenę) na podstawie: zaświadczenia o odbytej praktyce, uzupełnionego dzienniczka praktyk oraz pisemnego sprawozdania z odbytej praktyki.

7. **Absolwent:** posiada wiedzę inżynierską z zakresu inżynierii produkcji oraz z zakresu organizacji i zarządzania, w tym: zarządzania funkcjami

technicznymi; projektowania nowych procesów i systemów produkcyjnych, eksploatacyjnych, obiektów i systemów zarządzania; doboru i szkolenia personelu; oceny osiągniętych wyników; kontroli technicznej, zarządzania kosztami i projektami oraz doradztwa przemysłowego; marketingu; logistyki i dystrybucji; zarządzania kapitałem i inwestycjami rzeczowymi; rozwiązywania zadań technologicznych; zarządzania i finansów, transferu technologii oraz innowacyjności. Absolwent jest przygotowany praktycznie do: twórczej działalności w zakresie inżynierii produkcji oraz zarządzania; podejmowania innowacyjnych inicjatyw i decyzji oraz do samodzielnego prowadzenia działalności w zakresie inżynierii produkcji w małych, średnich i dużych przedsiębiorstwach; podejmowania działalności gospodarczej; kierowania zespołami działalności twórczej w zakresie inżynierii produkcji oraz zespołami w sferze gospodarczej, administracji oświatowej, samorządowej, państwowej lub bankowości; organizowania i prowadzenia prac badawczych i rozwojowych, w szczególności projektowania i wdrażania innowacji technologicznych i organizacyjnych; doradztwa technicznego i organizacyjnego w zakresie inżynierii produkcji. Absolwent zna język obcy na poziomie biegłości B2 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego. Absolwent umie współpracować z ludźmi oraz jest przygotowany do kierowania zespołami oraz zarządzania placówkami projektowymi, gospodarczymi i personelem w przedsiębiorstwach przemysłowych. Absolwent jest przygotowany do pracy w: małych, średnich i dużych przedsiębiorstwach zajmujących się produkcją; jednostkach projektowych i doradczych; jednostkach gospodarczych oraz administracyjnych, w których wymagana jest wiedza techniczna, ekonomiczna i informatyczna oraz umiejętności organizacyjne; instytucjach naukowo-badawczych i ośrodkach badawczo-rozwojowych; instytucjach zajmujących się poradnictwem i upowszechnianiem wiedzy z zakresu inżynierii produkcji oraz organizacji i zarządzania. Absolwent jest przygotowany do podjęcia studiów drugiego stopnia.

8. Wymagania ogólne

Do uzyskania kwalifikacji pierwszego stopniawymagane jest osiągnięcie wszystkich poniższych efektów kształcenia:

Kod składnika opisu w obszarze kształcenia w zakresie nauk społecznych, nauk technicznych, ogólnej charakterystyki drugiego stopnia PRK oraz charakterystyki drugiego stopnia PRK prowadzące do uzyskania kompetencji inżynierskich	Opis charakterystyk drugiego stopnia PRK dla danego obszaru kształcenia w ramach szkolnictwa wyższego	Symbole efektu kierunkowego	Treść efektu kierunkowego
WIEDZA: absolwent zna i rozumie			
SP_P6S_WG	teorię oraz ogólną metodologię badań w zakresie dyscyplin naukowych właściwych dla kierunku studiów	KP6_WG1	podstawowe pojęcia i mechanizmy ekonomiczne na poziomie mikro-, mezo- i makroekonomii oraz uwarunkowania konkurencji na rynkach krajowych i międzynarodowych
		KP6_WG2	podstawowe koncepcje teoretyczne i praktyczne z zakresu zarządzania, w tym zarządzania: strategicznego, operacyjnego, projektami, jakością oraz marketingu
		KP6_WG3	podstawowe elementy analizy ekonomicznej i planowania gospodarczego oraz stosowania zasad rachunkowości w zarządzaniu produkcją

SP_P6S_WG	charakter, miejsce i znaczenie nauk społecznych w systemie nauk oraz ich relacje do innych nauk	KP6_WG4	rolę nauk o zarządzaniu i inżynierii produkcji w systemie nauk oraz kierunki ich rozwoju i powiązania z innymi obszarami nauki
		KP6_WG5	społeczne, ekonomiczno-finansowe, prawne oraz inne pozatechniczne uwarunkowania działalności inżynierskiej i funkcjonowania sfery B+R
SP_P6S_WG	cechy człowieka jako twórcy kultury i podmiotu konstytuującego struktury społeczne oraz zasady ich funkcjonowania	KP6_WG6	procesy komunikowania interpersonalnego i społecznego oraz rodzaje i uwarunkowania więzi organizacyjnych
		KP6_WG7	pojęcie mechanizmu rynkowego, teorii cen oraz konsumenta i jego zachowań rynkowych we współczesnej gospodarce
		KP6_WG8	główne formy i kierunki ludzkiej aktywności (umysłowej i fizycznej) oraz rolę kapitału ludzkiego w doskonaleniu organizacji produkcji i działaniach innowacyjnych
TP_P6S_WG InzP_P6S	podstawowe procesy zachodzące w cyklu życia urządzeń, obiektów i systemów technicznych	KP6_WG9	zagadnienia z zakresu matematyki i statystyki, fizyki i innych obszarów nauki przydatne do formułowania i rozwiązywania prostych zadań z zakresu zarządzania i inżynierii produkcji
		KP6_WG10	zagadnienia związane z utrzymaniem obiektów i systemów typowych dla zarządzania i inżynierii produkcji
		KP6_WG11	podstawowe metody, techniki, narzędzia i materiały stosowane przy rozwiązywaniu zadań inżynierskich z zakresu produkcji
		KP6_WG12	standardy i normy techniczne oraz typowe technologie inżynierskie w zakresie procesów

			produkcji
SP_P6S_WK	zasady ochrony własności przemysłowej i prawa autorskiego oraz formy rozwoju indywidualnej przedsiębiorczości	KP6_WK1	główne normy i reguły prawne, organizacyjne, finansowe i etyczne dotyczące funkcjonowania podmiotów produkcyjnych
		KP6_WK2	główne pojęcia i zasady z zakresu ochrony własności przemysłowej, prawa autorskiego oraz norm etycznych, wie jak korzystać z zasobów informacji patentowej
TP_P6S_WK InzP_P6S	ogólne zasady tworzenia i rozwoju form indywidualnej przedsiębiorczości	KP6_WK3	formy i metody prowadzenia własnej działalności gospodarczej
		KP6_WK4	podstawowe elementy zarządzania sferą B+R oraz procesem innowacyjnym, a także techniczne i środowiskowe podstawy innowacji
UMIEJĘTNOŚCI: absolwent potrafi			
SP_P6S_UW	identyfikować i interpretować podstawowe zjawiska i procesy społeczne z wykorzystaniem wiedzy z dyscyplin naukowych właściwych dla kierunku studiów	KP6_UW1	analizować i interpretować mechanizmy funkcjonowania gospodarki oraz typowe problemy z zakresu zarządzania i inżynierii produkcji
SP_P6S_UW	prognozować praktyczne skutki konkretnych procesów i zjawisk społecznych z wykorzystaniem standardowych metod i narzędzi dyscyplin naukowych właściwych dla kierunku studiów	KP6_UW2	wykorzystuje standardowe narzędzia analizy ilościowej i jakościowej do oceny i prognozowania zjawisk ekonomiczno-społecznych oraz działań inżynierskich w zakresie procesów produkcji
SP_P6S_UW	prawidłowo posługiwać się systemami normatywnymi w celu rozwiązywania zadania z zakresu	KP6_UW3	w zakresie zarządzania i inżynierii produkcji potrafi pozyskiwać informacje z literatury, baz danych oraz innych właściwie dobranych

	dyscyplin naukowych właściwych dla kierunku studiów		źródeł (także w języku obcym), potrafi porządkować uzyskane informacje, dokonywać ich interpretacji, a także wyciągać wnioski oraz formułować i uzasadniać opinie
TP_P6S_UW InzP_P6S	planować i przeprowadzać eksperymenty, w tym pomiary i symulacje komputerowe, interpretować uzyskane wyniki i wyciągać wnioski	KP6_UW4	posługiwać się technikami informacyjno-komunikacyjnymi właściwymi do realizacji zadań typowych dla działalności inżynierskiej w zakresie procesów produkcji
		KP6_UW5	zorganizować i zrealizować proste eksperymenty, w tym pomiary i symulacje komputerowe, a następnie poddać analizie osiągnięte wyniki i sformułować odpowiednie wnioski
TP_P6S_UW InzP_P6S	przy identyfikacji i formułowaniu specyfikacji zadań inżynierskich oraz ich rozwiązywaniu: – wykorzystać metody analityczne, symulacyjne i eksperymentalne, – dostrzegać ich aspekty systemowe i pozatechniczne, – dokonać wstępnej oceny ekonomicznej proponowanych rozwiązań i podejmowanych działań inżynierskich	KP6_UW6	wykorzystać do formułowania i rozwiązywania zadań inżynierskich metody analityczne, symulacyjne oraz eksperymentalne typowe dla procesów produkcji
		KP6_UW7	przy formułowaniu i rozwiązywaniu zadań inżynierskich integrować wiedzę i umiejętności z zakresu dziedzin nauki i dyscyplin naukowych właściwych dla zarządzania i inżynierii produkcji oraz zastosować podejście systemowe uwzględniające także aspekty pozatechniczne
		KP6_UW8	dokonać podstawowej analizy ekonomicznej podejmowanych działań inżynierskich z zakresu inżynierii produkcji
TP_P6S_UW InzP_P6S	dokonać krytycznej analizy sposobu funkcjonowania istniejących	KP6_UW9	ocenić przydatność metod i narzędzi służących do rozwiązania zadania inżynierskiego

	rozwiązań technicznych i ocenić te rozwiązania		o charakterze praktycznym, charakterystycznego dla procesów produkcji oraz wybrać i zastosować właściwą metodę i narzędzia
TP_P6S_UW InzP_P6S	zaprojektować – zgodnie z zadaną specyfikacją – oraz wykonać typowe dla kierunku studiów proste urządzenie, obiekt, system lub zrealizować proces, używając odpowiednio dobranych metod, technik, narzędzi i materiałów	KP6_UW10	zgodnie z zadaną specyfikacją - zaprojektować oraz zrealizować proste urządzenie, obiekt, system lub proces, typowe dla produkcji oraz zrealizować ten projekt używając właściwych metod, technik i narzędzi, w tym przystosowując do tego celu istniejące lub opracowując nowe narzędzia
TP_P6S_UW InzP_P6S	rozwiązywać praktyczne zadania inżynierskie wymagające korzystania ze standardów i norm inżynierskich oraz stosowania technologii właściwych dla kierunku studiów, wykorzystując doświadczenie zdobyte w środowisku zajmującym się zawodowo działalnością inżynierską	KP6_UW11	odpowiednio zachować się na stanowisku pracy w środowisku przemysłowym (produkcyjnym) oraz stosuje zasady bezpieczeństwa związane z tą pracą
		KP6_UW12	prawidłowo posługiwać się odpowiednimi normami i regułami prawnymi, zawodowymi i etycznymi w celu rozwiązania konkretnych problemów inżynierskich i menedżerskich
TP_P6S_UW InzP_P6S	wykorzystać zdobyte w środowisku zajmującym się zawodowo działalnością inżynierską doświadczenie związane z utrzymaniem urządzeń, obiektów i systemów technicznych typowych dla kierunku studiów	KP6_UW13	na podstawie zdobytego doświadczenia dokonać identyfikacji i sformułować specyfikację zadań inżynierskich, charakterystycznych dla inżynierii produkcjiuwzględniając także ich aspekty pozatechniczne
		KP6_UW14	dokonać krytycznej analizy sposobu funkcjonowania i ocenić istniejące rozwiązania techniczne, w szczególności urządzenia, obiekty, systemy, procesy, usługi

P6S_UK	komunikować się z użyciem specjalistycznej terminologii, brać udział w debacie – przedstawiać i oceniać różne opinie i stanowiska oraz dyskutować o nich, posługiwać się językiem obcym na poziomie B2 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego	KP6_UK1	przygotować prace pisemne z zakresu zarządzania i inżynierii produkcji, z wykorzystaniem specjalistycznej terminologii oraz poznanych metod badawczych
		KP6_UK2	posługiwać się językiem obcym w zakresie zarządzania i inżynierii produkcji, zgodnie z wymaganiami określonymi dla poziomu B2 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego
		KP6_UK3	potrafi przygotować i przedstawić w języku polskim i języku obcym prezentację ustną, dotyczącą zagadnień z zakresu zarządzania i inżynierii produkcji oraz brać udział w debacie
P6S_UO	planować i organizować pracę – indywidualną oraz w zespole	KP6_UO1	przyjmować i wyznaczać zadania w zespole, ma elementarne umiejętności organizacyjne pozwalające na realizację celów związanych z projektowaniem i podejmowaniem działań produkcyjnych oraz określaniem źródeł ich finansowania
P6S_UU	samodzielnie planować i realizować własne uczenie się przez całe życie	KP6_UU1	zaplanować i rozwijać swój proces kształcenia się zgodnie z koncepcją <i>Lifelong Learning</i>
KOMPETENCJE SPOŁECZNE: absolwent jest gotów do			
P6S_KK	krytycznej oceny posiadanej wiedzy, uznawania znaczenia wiedzy w rozwiązywaniu problemów poznawczych i praktycznych	KP6_KK1	doskonalenia i uzupełniania kompetencji przez całe życie będąc świadomym dynamicznych zmian w gospodarce krajowej i globalnej

P6S_KO	wypełniania zobowiązań społecznych, współorganizowania działalności na rzecz środowiska społecznego, inicjowania działania na rzecz interesu publicznego, myślenia i działania w sposób przedsiębiorczy	KP6_KO1	aktywnego uczestnictwa w grupie opracowującej projekty gospodarcze i techniczne, jest zdolny do porozumiewania się z osobami będącymi i niebędącymi specjalistami w dziedzinie zarządzania i inżynierii produkcji
		KP6_KO2	myślenia i działania w sposób kreatywny i przedsiębiorczy
P6S_KR	odpowiedzialnego pełnienia ról zawodowych, w tym: – przestrzegania zasad etyki zawodowej i wymagania tego od innych, – dbałości o dorobek i tradycję zawodu	KP6_KR1	wykonywania zawodu menedżera produkcji z uwzględnieniem zasad etyki
		KP6_KR2	formułowania i przekazywania społeczeństwu informacji i opinii dotyczących osiągnięć techniki w zakresie procesów produkcji i innych aspektów działalności inżynierskiej

9. Objąsnienie oznaczeń:

Objąsnienie oznaczeń kodu skłádnika opisu w obszarze kształcenia

SP_P6S	– charakterystyki drugiego stopnia w obszarze kształcenia w zakresie nauk społecznych dla studiów pierwszego stopnia o profilu praktycznym
TP_P6S	– charakterystyki drugiego stopnia w obszarze kształcenia w zakresie nauk technicznych dla studiów pierwszego stopnia o profilu praktycznym
InzP_P6S	– charakterystyki drugiego stopnia prowadzące do uzyskania kompetencji inżynierskich dla studiów pierwszego stopnia o profilu praktycznym
P6S	– ogólne charakterystyki drugiego stopnia Polskiej Ramy Kwalifikacji dla studiów pierwszego stopnia

Objąsnienia oznaczeń komponentów efektów kształcenia wspólne dla opisu symbolu efektu kształcenia oraz kodu skłádnika opisu w obszarze kształcenia

W	– kategoria wiedzy, w tym:
G (po W)	– podkategoria <i>zakres i głąbia</i> ,
K (po W)	– podkategoria <i>kontekst</i> ,
U	– kategoria umiejętności, w tym:
W (po U)	– podkategoria w zakresie <i>wykorzystywania wiedzy</i> ,
K (po U)	– podkategoria w zakresie <i>komunikowania się</i> ,
O (po U)	– podkategoria w zakresie <i>organizacji pracy</i> ,
U (po U)	– podkategoria w zakresie <i>uczenia się</i> .
K (po podkreślniku)	– kategoria kompetencji społecznych, w tym:
K (po K po podkreślniku)	– podkategoria w zakresie <i>oceny</i> ,
O (po K po podkreślniku)	– podkategoria w zakresie <i>odpowiedzialność</i> ,
R (po K po podkreślniku)	– podkategoria w zakresie <i>roli zawodowej</i> .

01, 02, 03 i kolejne – numer efektu kształcenia

Objąsnienia oznaczeń symbolu efektu kierunkowego

K (przed podkreślnikiem)	– kierunkowe efekty kształcenia
P (przed podkreślnikiem)	– profil praktyczny
6	– studia pierwszego stopnia

Oznaczenia obszarów kształcenia:

- 1) **S** – obszar kształcenia w zakresie nauk społecznych
- 2) **T** – obszar kształcenia w zakresie nauk technicznych