

Efekty kształcenia dla kierunku **Bioinżynieria produkcji żywności**

- Umiejscowienie kierunku w obszarze kształcenia:** kierunek należy do obszaru kształcenia w zakresie nauk rolniczych, leśnych i weterynaryjnych.
- Przyporządkowanie kierunku studiów do dziedziny nauki i dyscyplin naukowych:** kierunek przyporządkowano do obszaru wiedzy nauk rolniczych, leśnych i weterynaryjnych, dziedziny nauk rolniczych, dyscyplin naukowych: technologia żywności i żywienia oraz zootechnika.
- Profil kształcenia:** ogólnoakademicki.
- Poziom kształcenia i czas trwania studiów:** studia pierwszego stopnia - inżynierskie (7 semestrów).
- Absolwent:** posiada wiedzę ogólną z zakresu nauk podstawowych, umożliwiającą interpretowanie zjawisk i procesów zachodzących w przyrodzie oraz towarzyszących produkcji żywności. Wyjaśnia przyczyny i następstwa naturalnych procesów i zjawisk zachodzących w surowcach i produktach żywnościowych. Zna podstawowe metody, narzędzia, techniki i technologie wykorzystywane w produkcji, przetwórstwie i przechowywaniu surowców oraz produktów żywnościowych. Wykorzystuje podstawowe metody, narzędzia, techniki i technologie związane z produkcją, przetwórstwem i przechowywaniem surowców oraz produktów żywnościowych. Ocenia oddziaływanie technologii produkcji, przechowywania i przetwórstwa surowców na jakość żywności. Projektuje metody produkcji, przechowywania i przetwórstwa surowców żywnościowych. Ocenia jakość surowców i produktów żywnościowych. Wykazuje umiejętności wyszukiwania, analizy, zrozumienia i wykorzystywania różnych form informacji w procesie doskonalenia zawodowych umiejętności inżynierskich w zakresie produkcji surowców i produktów żywnościowych. Posługuje się językiem obcym na poziomie B2 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego Rady Europy, umożliwiającym korzystanie z literatury fachowej oraz nawiązywanie bezpośrednich kontaktów zawodowych. Ma świadomość zawodowej i etycznej odpowiedzialności za jakość produkowanej żywności i jej związku ze zdrowiem konsumenta, a także za kształtowanie i stan środowiska naturalnego. Przestrzega zasad bezpieczeństwa i higieny pracy oraz praw własności intelektualnej. Jest zorientowany na ciągłe podnoszenie kwalifikacji zawodowych, umożliwiających aktywne uczestniczenie w życiu gospodarczym i społecznym.
- Objaśnienie oznaczeń:**
 - K (przed podkreślnikiem) - kierunkowe efekty kształcenia
 - A - profil ogólnoakademicki
 - 1 - studia pierwszego stopnia
 - W - kategoria wiedzy
 - U - kategoria umiejętności
 - K (po podkreślniku) - kategoria kompetencji społecznych
 - R1A - efekty kształcenia w obszarze

- h) InzA - kształcenia w zakresie nauk rolniczych, leśnych i weterynaryjnych dla studiów pierwszego stopnia efekty kształcenia prowadzące do uzyskania kompetencji inżynierskich dla studiów pierwszego stopnia
- i) 01, 02, 03 i kolejne - numer efektu kształcenia

Symbol efektu kierunkowego	Kierunkowe efekty kształcenia dla kierunku studiów bioinżynieria produkcji żywności - po ukończeniu studiów pierwszego stopnia absolwent:	Symbol efektu kształcenia w obszarze kształcenia w zakresie nauk rolniczych, leśnych i weterynaryjnych oraz kompetencji inżynierskich
WIEDZA		
K1A_W01	Zna podstawową terminologię i nomenklaturę oraz pojęcia, teorie i prawa z zakresu chemii ogólnej, analitycznej, organicznej i nieorganicznej	R1A_W01
K1A_W02	Zna podstawowe pojęcia, zasady, reguły, teorie i prawa umożliwiające interpretację zjawisk fizycznych oraz procesów fizykochemicznych zachodzących w przyrodzie oraz towarzyszących produkcji żywności	R1A_W01
K1A_W03	Zna podstawowe metody badań statystycznych, a także wybrane zagadnienia analizy matematycznej oraz podstawowe pojęcia algebry istotne z punktu widzenia opisu procesów zachodzących w przyrodzie i technice, a szczególnie procesów towarzyszących produkcji żywności	R1A_W01 InzA_W02
K1A_W04	Zna biochemiczne podłoże i przebieg procesów życiowych w oparciu o znajomość klasyfikacji, budowy, występowania, funkcji i przemian głównych składników żywego organizmu, a także ich znaczenie w żywieniu oraz w przemianach zachodzących podczas wytwarzania i przechowywania żywności	R1A_W01
K1A_W05	Zna podstawowe terminy, kategorie i procesy ekonomiczne w skali mikro oraz makroekonomicznej, a także zasady funkcjonowania rynków i kształtowania się równowagi makroekonomicznej	R1A_W02 InzA_W03
K1A_W06	Zna podstawowe formy organizacyjno-prawne przedsiębiorstw oraz zasady prowadzenia działalności gospodarczej uwzględniające pojęcia, metody i dokumenty stosowane w zakresie	R1A_W02 InzA_W03 InzA_W04

	organizacji i ekonomiki przedsiębiorstwa	
K1A_W07	Prezentuje elementarną wiedzę zdobytą w ramach zajęć z–obszaru nauk humanistycznych i/lub społecznych	R1A_W02 InzA_W03
K1A_W08	Ma wiedzę z zakresu ogólnej charakterystyki towaroznawczej surowców i produktów pochodzenia roślinnego oraz zwierzęcego, rozwijaną w ramach specjalności	R1A_W02 R1A_W03 InzA_W03
K1A_W09	Prezentuje wiedzę o naturalnych czynnikach wpływających na rolniczą przestrzeń produkcyjną	R1A_W03
K1A_W10	Zna podstawowe rośliny uprawne i roślinność użytków zielonych oraz ich przydatność paszową, wymagania ekologiczne i agrotechniczne	R1A_W03 R1A_W04
K1A_W11	Charakteryzuje jakość surowców i produktów spożywczych pod kątem ich wartości odżywczej, właściwości sensorycznych, wartości technologiczno-przerobowej, stanu higieniczno-toksykologicznego oraz zależności między tymi cechami, wykorzystując ukierunkowaną wiedzę zdobytą w ramach specjalności	R1A_W03
K1A_W12	Zna podstawowe kryteria systematyki mikroorganizmów oraz ich cechy morfologiczne, fizjologiczne, biochemiczne, a także sposoby rozmnażania i ekologię	R1A_W03 R1A_W04
K1A_W13	Ma wiedzę na temat znaczenia mikroorganizmów w produkcji żywności, a także o kryteriach i metodach oceny jakości mikrobiologicznej surowców i produktów żywnościowych oraz stanu higieniczno-sanitarnego zakładu przemysłu spożywczego	R1A_W03 R1A_W04 InzA_W02
K1A_W14	Prezentuje podstawową wiedzę z zakresu systematyki i taksonomii roślin oraz zwierząt bezkręgowych i kręgowych w zakresie opisu faktograficznego oraz rekonstrukcji filogenetycznej, a także ich budowy, rozwoju, rozmnażania, występowania oraz znaczenia biologicznego i gospodarczego	R1A_W03 R1A_W04
K1A_W15	Zna podstawowe surowce paszowe oraz technologie ich produkcji, konserwowania, uszlachetniania i metody oceny jakości	R1A_W03 R1A_W05 InzA_W02 InzA_W05
K1A_W16	Rozpoznaje i opisuje podstawowe gatunki, rasy i typy użytkowe zwierząt gospodarskich oraz technologie ich odchowu i użytkowania, wykorzystując ukierunkowaną wiedzę zdobytą w ramach specjalności	R1A_W03 R1A_W05 InzA_W05
K1A_W17	Zna zasady żywienia zwierząt gospodarskich w ujęciu fizjologicznym oraz żywieniowym	R1A_W04 R1A_W05 InzA_W05

K1A_W18	Zna mechanizmy podstawowych procesów fizjologicznych roślin i zwierząt na różnych poziomach organizacji biologicznej	R1A_W04
K1A_W19	Zna podstawowe mechanizmy funkcjonowania genów i dziedziczenia cech u zwierząt oraz zasady podstawowej pracy hodowlanej	R1A_W04
K1A_W20	Ma elementarną wiedzę o potrzebach żywieniowych człowieka i zasadach jego prawidłowego żywienia oraz metodach oceny stanu odżywienia	R1A_W04 InzA_W02
K1A_W21	Zna elementy dokumentacji projektowej obejmującej przygotowanie projektu technologicznego oraz ogólne zasady i etapy jej opracowywania	R1A_W04 InzA_W01 InzA_W02 InzA_W05
K1A_W22	Zna zasady i etapy opracowywania projektu nowego produktu oraz postępowania przy jego wprowadzaniu na rynek	R1A_W04 InzA_W02
K1A_W23	Wykazuje znajomość technologii uprawy roli i roślin pól uprawnych oraz użytków zielonych w aspekcie oraz gospodarczym (uwzględniającym wartość paszową roślin)	R1A_W05 InzA_W02 InzA_W05
K1A_W24	Zna budowę i zastosowanie podstawowych przyrządów pomiarowych, maszyn, urządzeń oraz obiektów technicznych wykorzystywanych w technologii produkcji i przetwórstwa surowców roślinnych i zwierzęcych, w tym poznanych w ramach specjalności	R1A_W05 InzA_W01 InzA_W02
K1A_W25	Wykazuje znajomość podstawowych zagadnień z zakresu higieny zwierząt, profilaktyki zootechnicznej i dobrostanu zwierząt oraz ich roli w łańcuchu produkcji wysokiej jakości żywności	R1A_W05
K1A_W26	Ma wiedzę o najważniejszych operacjach, procesach jednostkowych i technologiach związanych z przetwórstwem, utrwalaniem i przechowywaniem surowców oraz produktów żywnościowych, a także ich potencjalnym wpływie na jakość surowca, produktu i środowisko naturalne, poszerzaną w ramach realizowanej specjalności	R1A_W05 InzA_W01 InzA_W02 InzA_W05
K1A_W27	Prezentuje podstawową wiedzę na temat ekologii, form ochrony przyrody oraz wybranych aspektów prawnych ochrony środowiska przyrodniczego	R1A_W06 InzA_W03
K1A_W28	Wykazuje ogólną wiedzę na temat czynników wpływających na funkcjonowanie obszarów wiejskich oraz możliwości ich rozwoju	R1A_W07
K1A_W29	Ma elementarną wiedzę z zakresu prawa własności intelektualnej i przemysłowej oraz źródeł informacji patentowej	R1A_W08 InzA_W03

K1A_W30	Ma podstawową wiedzę z zakresu przedsiębiorczości, organizacji i zarządzania oraz marketingu, niezbędną w podejmowaniu i prowadzeniu działalności gospodarczej, w tym związanej z sektorem rolnym i przetwórstwa rolno-spożywczego	R1A_W09 InzA_W03 InzA_W04
UMIĘTNOŚCI		
K1A_U01	Korzysta z dostępnych źródeł i form informacji z zachowaniem praw własności intelektualnej, w celu rozwiązania konkretnego problemu lub zadania z zakresu studiowanego kierunku studiów	R1A_U01 InzA_U01 InzA_U07
K1A_U02	Prezentuje opracowane materiały, własne stanowisko i poglądy z wykorzystaniem różnych form przekazu, dotyczące studiowanego kierunku studiów	R1A_U02
K1A_U03	Korzysta z podstawowych programów komputerowych w zakresie zbierania danych, obliczeń, interpretacji oraz prezentacji wyników	R1A_U03 InzA_U01 InzA_U07
K1A_U04	Realizuje pod kierunkiem opiekuna proste zadanie badawcze, projektowe lub eksperyment naukowy z zakresu kierunku studiów, kończące się zinterpretowaniem wyników oraz sformułowaniem poprawnych wniosków.	R1A_U04 InzA_U01 InzA_U02 InzA_U06 InzA_U07 InzA_U08
K1A_U05	Posiada umiejętność matematycznego opisu przebiegu analizowanego zjawiska lub procesu oraz analizy i interpretacji modeli matematycznych	R1A_U04 InzA_U01 InzA_U07
K1A_U06	Wykorzystuje podstawowe metody i techniki laboratoryjne w analizie jakościowej i ilościowej, w pomiarach podstawowych wielkości fizycznych oraz w badaniach mikroskopowych i mikrobiologicznych	R1A_U05 InzA_U02 InzA_U07
K1A_U07	Wykazuje podstawowe zależności między organizacją struktury i procesami fizjologicznymi roślin oraz zwierząt (ssaków i ptaków) na różnych poziomach organizacji biologicznej, a także znaczenie i wykorzystanie tych procesów w produkcji roślinnej i zwierzęcej	R1A_U05
K1A_U08	Analizuje podstawowe mechanizmy dziedziczenia cech na poziomie molekularnym i osobniczym	R1A_U05
K1A_U09	Potrafi zidentyfikować i zastosować elementarne metody wykorzystywane w pracy hodowlanej	R1A_U05 InzA_U07
K1A_U10	Potrafi przewidzieć kierunek najważniejszych zmian cech ilościowych i jakościowych surowców i produktów spożywczych w czasie ich pozyskiwania, wytwarzania, przechowywania oraz obrotu, co umożliwi podejmowanie właściwych decyzji na etapie projektowania	R1A_U05

	i kontroli procesu produkcji i dystrybucji żywności	
K1A_U11	Potrafi wykorzystać znajomość podstawowych praw ekonomicznych i procesów gospodarczych w celu dokonania elementarnej oceny stanu koniunktury gospodarczej	R1A_U05 InzA_U04
K1A_U12	Analizuje działalność przedsiębiorstwa ze szczególnym uwzględnieniem środków produkcji, zasobów ludzkich i finansowych oraz kosztów produkcji	R1A_U05 InzA_U04
K1A_U13	Posługuje się podstawowymi przyrządami pomiarowymi, urządzeniami i maszynami stosowanymi w produkcji surowców i artykułów żywnościowych, w tym poznanymi w ramach specjalności	R1A_U06 InzA_U07
K1A_U14	Układa dawki pokarmowe dla zwierząt gospodarskich	R1A_U06 InzA_U05 InzA_U06 InzA_U07 InzA_U08
K1A_U15	Wskazuje elementarne rozwiązania umożliwiające zwiększenie efektywności produkcji, poprawę jakości surowców oraz produktów żywnościowych pochodzenia roślinnego i zwierzęcego, wykorzystując ukierunkowaną wiedzę i umiejętności zdobyte w ramach specjalności	R1A_U06 InzA_U05 InzA_U06
K1A_U16	Ocenia warunki zoohigieniczne środowiska hodowlanego oraz dobrostan zwierząt gospodarskich, traktowane jako elementy profilaktyki zootechnicznej oraz produkcji wysokiej jakości żywności	R1A_U06 InzA_U02 InzA_U03 InzA_U05 InzA_U06 InzA_U07
K1A_U17	Identyfikuje i rozwiązuje elementarne problemy projektowo-obliczeniowe związane z przebiegiem procesów jednostkowych w produkcji żywności, wykorzystując ukierunkowaną wiedzę i umiejętności zdobyte w ramach specjalności	R1A_U06 InzA_U06 InzA_U07
K1A_U18	Ocenia podstawowe parametry jakości surowców i produktów pochodzenia roślinnego i zwierzęcego oraz surowców paszowych i pasz, wykorzystując ukierunkowaną wiedzę i umiejętności zdobyte w ramach specjalności	R1A_U06 InzA_U02 InzA_U07
K1A_U19	Wykorzystuje odpowiednie metody i techniki, w tym poznane w ramach specjalności, w procesie wprowadzania na rynek nowego produktu, uwzględniające ocenę sytuacji na rynku i potrzeby konsumentów	R1A_U06
K1A_U20	Potrafi, w oparciu o posiadaną wiedzę, identyfikować i przeprowadzać/wykonywać	R1A_U06 InzA_U06

	podstawowe czynności projektowe związane z przygotowaniem części technologicznej dokumentacji projektowej zakładów branży spożywczej oraz budynków inwentarskich	InzA_U07 InzA_U08
K1A_U21	Potrafi ocenić stan odżywienia człowieka oraz modyfikować sposób żywienia określonych grup ludzi w celu wyeliminowania błędów żywieniowych oraz problemów zdrowotnych	R1A_U06
K1A_U22	Wykorzystuje podstawowe metody monitoringu i oceny stanu środowiska ze szczególnym uwzględnieniem zagrożeń związanych z szeroko rozumianą produkcją surowców i produktów żywnościowych	R1A_U06 InzA_U02 InzA_U03 InzA_U07
K1A_U23	Wyszukuje wady oraz zalety stosowanych, a także proponowanych rozwiązań o różnym poziomie złożoności (systemy, procesy, technologie), związanych z produkcją, przetwórstwem, utrwalaniem, przechowywaniem i dystrybucją surowców roślinnych i zwierzęcych oraz artykułów żywnościowych, w zakresie ich oddziaływania na efektywność produkcji, jakość produktu i środowisko naturalne	R1A_U07 InzA_U03 InzA_U05
K1A_U24	Przygotowuje sprawozdania, prace projektowe, referaty oraz inne typowe prace pisemne, dotyczące szczegółowych zagadnień związanych z realizowanym kierunkiem studiów, w tym również wymagające wykorzystania języka obcego oraz obcojęzycznych źródeł	R1A_U08
K1A_U25	Opracowuje pracę dyplomową inżynierską	R1A_U08 InzA_U02 InzA_U03 InzA_U05 InzA_U06 InzA_U07
K1A_U26	Przygotowuje wystąpienia i prezentacje ustne dotyczące szczegółowych zagadnień, w tym również z wykorzystaniem języka obcego oraz obcojęzycznych źródeł	R1A_U09
K1A_U27	Posługuje się jednym ze współczesnych języków obcych na poziomie biegłości B2 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego Rady Europy, z wykorzystaniem słownictwa z zakresu kierunku studiów	R1A_U10
KOMPETENCJE SPOŁECZNE		
K1A_K01	Ma świadomość potrzeby uczenia się przez całe życie	R1A_K01 InzA_K02
K1A_K02	Wykazuje gotowość do rzeczowej i merytorycznej dyskusji, umożliwiającej osiągnięcie wspólnego stanowiska	R1A_K02
K1A_K03	Jest zdolny do pracy samodzielnej i w zespole	R1A_K02

	oraz kierowania zespołami ludzkimi w zakresie wyznaczania i kontroli zadań realizowanych w ramach zaplanowanych, rutynowych prac	R1A_K03
K1A_K04	Dostrzega i rozstrzyga podstawowe dylematy natury genetycznej, hodowlanej, produkcyjnej, środowiskowej i ekonomicznej związane z organizacją oraz prowadzeniem szeroko rozumianej produkcji żywności	R1A_K04
K1A_K05	Rozumie potrzebę przestrzegania podstawowych zasad etyki w zakresie produkcji żywności i wykorzystania zasobów przyrody	R1A_K05 InzA_K01
K1A_K06	Prezentuje postawę proekologiczną i odpowiedzialności za otaczający go świat ożywiony na różnych poziomach jego organizacji, wynikającą ze świadomości ryzyka związanego ze stosowaniem czynników chemicznych, fizycznych i biologicznych	R1A_K05 R1A_K06 InzA_K01
K1A_K07	Jest w stanie przewidzieć i ocenić najważniejsze rolnicze oraz pozarolnicze skutki działań związanych z produkcją i przetwórstwem surowców pochodzenia roślinnego i zwierzęcego	R1A_K06 InzA_K01
K1A_K08	Ma świadomość konieczności przestrzegania zasad higieny i bezpieczeństwa pracy	R1A_K06
K1A_K09	Jest zorientowany na ciągłe podnoszenie kwalifikacji zawodowych	R1A_K07 InzA_K02
K1A_K10	Prezentuje perspektywiczne i przedsiębiorcze myślenie w kontekście wykorzystania zdobytych informacji i umiejętności w działaniach związanych z przyszłą pracą zawodową	R1A_K08 InzA_K02

I. WYMAGANIA OGÓLNE:

Do uzyskania kwalifikacji studiów pierwszego stopnia wymagane są wszystkie powyższe efekty kształcenia.

II. STRUKTURA STUDIÓW:

Studia pierwszego stopnia, 7 semestrów, liczba punktów ECTS - 210.

III. PRAKTYKA:

Studenci zobowiązani są do odbycia praktyki zawodowej w łącznym wymiarze 8 tygodni (320 h). Za zaliczenie praktyki student otrzymuje 12 punktów ECTS.

Celem praktyki jest zapoznanie z:

- organizacją i zarządzaniem gospodarstwem rolnym oraz przedsiębiorstwem rolno-spożywczym,
- podstawowymi procesami technologicznymi i ich wpływem na jakość surowców i produktów żywnościowych pochodzenia roślinnego oraz zwierzęcego,
- projektowaniem technologicznym i projektowaniem nowych wyrobów,
- wpływem właściwości surowców pochodzenia roślinnego i zwierzęcego na kształtowanie jakości gotowych produktów żywnościowych,
- sposobami przetwarzania, utrwalania i przechowywania surowców oraz produktów żywnościowych pochodzenia roślinnego i zwierzęcego w celu zachowania ich jakości, przedłużenia trwałości i zmniejszenia strat,

- przepisami normalizacyjnymi i prawnymi regulującymi kwestie jakości produktów żywnościowych wprowadzanych do obrotu,
- systemami zarządzania jakością.

Efekty kształcenia dla kierunku **Dziennikarstwo i komunikacja społeczna**

1. **Umiejscowienie kierunku w obszarze kształcenia:** kierunek należy do obszarów kształcenia w zakresie: nauk humanistycznych i nauk społecznych.
2. **Przyporządkowanie kierunku do dziedziny nauki i dyscypliny naukowej:** kierunek przyporządkowano do obszaru wiedzy w zakresie nauk humanistycznych, dziedziny nauk humanistycznych, dyscyplin naukowych: historia, językoznawstwo, literaturoznawstwo; obszaru wiedzy w zakresie nauk społecznych, dziedziny nauk społecznych, dyscyplin naukowych: nauki o mediach, nauki o polityce, nauki o poznaniu i komunikacji społecznej oraz dziedziny nauk prawnych, dyscypliny naukowej: prawo.
3. **Profil kształcenia:** ogólnoakademicki.
4. **Poziom kształcenia i czas trwania studiów:** studia pierwszego stopnia – licencjackie (6 semestrów).
5. **Absolwent:** potrafi interpretować zjawiska społeczne, polityczne i kulturowe, jak również być ich świadomym uczestnikiem. Posiada wiedzę i umiejętności, które umożliwiają mu również inicjowanie pewnych działań społecznych i kulturalnych. Dysponuje umiejętnościami opisu, diagnozowania i aksjologizacji poszczególnych systemów mediów. Zna zasady funkcjonowania i role mediów w społeczeństwie demokratycznym. Posiada dobrą orientację w zakresie mediów regionalnych i ogólnopolskich. Ma umiejętności specjalistyczne, zdobyte podczas zajęć i praktyk w różnych mediach, a także przygotowanie teoretyczne, pozwalające na sprawność opisu i diagnozowania poszczególnych elementów komunikacji. Potrafi analizować i współtworzyć zasady funkcjonowania mediów we współczesnym społeczeństwie informacyjnym. Dysponuje wiedzą i umiejętnościami, które pozwalają mu samodzielnie rozstrzygać dylematy natury etycznej związane z wykonywaniem zawodu dziennikarza. Cechuje go wysoka sprawność językowa, praktyka w posługiwaniu się różnymi gatunkami wypowiedzi dziennikarskiej i szeroko pojęte kompetencje humanistyczne, szczególnie zdobywanie i biegłe wykorzystywanie kompetencji komunikacyjnych w różnych obszarach rzeczywistości społecznej. Zna zasady tworzenia materiałów telewizyjnych i radiowych, jak również fotografii prasowej. Potrafi wykorzystywać potrzebne narzędzia informatyczne i nowe media w swojej pracy. Posiada wiedzę teoretyczną i umiejętności praktyczne oraz kompetencje społeczne z zakresu komunikacji społecznej, procesów komunikowania masowego, i tych związanych ze specyfiką poszczególnych mediów. Posiada znajomość języka obcego na poziomie biegłości B2 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego Rady Europy. Absolwent jest przygotowany do wykonywania zawodu dziennikarza, a także innych, związanych z szeroko pojętą dziedziną komunikacji społecznej. Może samodzielnie podejmować działania w takich zawodach jak: dziennikarz, redaktor, menadżer Public Relations, specjalista ds. komunikacji zewnętrznej, rzecznik prasowy, doradca ds. stosunków międzynarodowych. Potencjalne obszary zatrudnienia absolwentów to: prasa, radio, telewizja i portale internetowe, a także organy użyteczności publicznej, organizacje

samorządowe i pozarządowe, agencje reklamowe, promocyjne i Public Relations, instytucje prowadzące edukację medialną i działalność informacyjną.

6. **Objaśnienie oznaczeń:**

- a) K (przed podkreślnikiem) – kierunkowe efekty kształcenia
- b) A – profil ogólnoakademicki
- c) 1 – studia pierwszego stopnia
- d) W – kategoria wiedzy
- e) U – kategoria umiejętności
- f) K (po podkreślniku) – kategoria kompetencji społecznych
- g) H1A – efekty kształcenia w obszarze kształcenia w zakresie nauk humanistycznych dla studiów pierwszego stopnia
- h) S1A – efekty kształcenia w obszarze kształcenia w zakresie nauk społecznych dla studiów pierwszego stopnia
- i) 01, 02, 03 i kolejne – numer efektu kształcenia

Symbol efektu kierunkowego	Kierunkowe efekty kształcenia dla kierunku studiów dziennikarstwo i komunikacja społeczna - po ukończeniu studiów pierwszego stopnia absolwent:	Symbol efektu kształcenia w obszarze kształcenia w zakresie nauk humanistycznych i nauk społecznych
WIEDZA		
K1A_W01	Zna i rozumie na poziomie podstawowym rolę mediów i języka polskiego w kształtowaniu życia społecznego i kultury	H1A_W09 S1A_W04
K1A_W02	Ma podstawową wiedzę o miejscu i znaczeniu nauki o mediach w systemie nauk oraz o jej przedmiotowych i metodologicznych związkach z innymi dyscyplinami naukowymi	S1A_W01 H1A_W01
K1A_W03	Zna podstawową terminologię używaną w nauce o mediach i rozumie jej źródła oraz zastosowanie w obrębie pokrewnych dyscyplin naukowych zajmujących się badaniem zjawiska komunikacji i komunikowania się	S1A_W01 H1A_W02
K1A_W04	Zna metody, techniki i narzędzia badawcze, właściwe dla dziedzin i dyscyplin naukowych zajmujących się zjawiskiem komunikacji społecznej i medioznawstwa	H1A_W07 S1A_W06
K1A_W05	Zna podstawową terminologię medialną, historyczną, literacką i językoznawczą w wybranym języku obcym	H1A_W03
K1A_W06	Ma wiedzę o normach i regułach prawnych, etycznych oraz etykiecie związanej z wykonywaniem zawodu dziennikarza oraz innych zawodów związanych z komunikacją	S1A_W07 H1A_W08

	społeczną	
K1A_W07	Ma podstawową wiedzę o głównych kierunkach rozwoju i najważniejszych nowych osiągnięciach w zakresie nauki o mediach i komunikacji społecznej	H1A_W04 S1A_W06
K1A_W08	Zna najważniejsze fakty, procesy społeczne i reguły nimi rządzące w zakresie historii Polski i świata oraz historii mediów i dziennikarstwa	H1A_W06
K1A_W09	Zna podstawy i funkcjonowanie polskiego oraz wybranych zagranicznych systemów medialnych w przeszłości i obecnie, rozróżnia najważniejsze podmioty na polskim rynku medialnym	H1A_W06
K1A_W10	Rozumie najważniejsze pojęcia i kategorie filozoficzne, ma wiedzę o człowieku jako podmiocie konstytuującym struktury otaczającej go rzeczywistości i wiążących go z nimi relacjach, rozumie wpływ mediów na życie człowieka	S1A_W05
K1A_W11	Posiada wiedzę o strukturach i zasadach funkcjonowania państwa, systemu politycznego oraz innych organizacji i instytucji społeczno-politycznych w wymiarze polskim, europejskim i światowym	H1A_W02 S1A_W02
K1A_W12	Ma podstawową wiedzę o teoriach kultury, instytucjach kultury, orientację we współczesnym życiu kulturalnym oraz relacji pomiędzy kulturą i mediami	H1A_W10
K1A_W13	Zna językowe środki z zakresu komunikacji perswazyjnej, techniki argumentacyjne oraz chwytły retoryczne właściwe dla dziennikarstwa i komunikacji społecznej; identyfikuje je we współczesnych przekazach medialnych	S1A_W06 H1A_W07
K1A_W14	Ma podstawową wiedzę na temat warsztatu pracy dziennikarza zatrudnionego w prasie, radiu, telewizji, portalach internetowych oraz w zawodach związanych z komunikacją społeczną	H1A_W04 S1A_W04
K1A_W15	Zna metody interpretacji tekstów medialnych, historycznych i literackich	H1A_W07
K1A_W16	Student zna i rozumie podstawowe pojęcia i zasady z zakresu bhp, ergonomii, etykiety, praw ochrony własności intelektualnej; rozumie znaczenie aktywności fizycznej na co dzień.	H1A_W08
K1A_W17	Zna zasady publikacji tekstu medialnego i ma podstawowe informacje o odbiorcach i użytkownikach mediów	H1A_W05 S1A_W03
K1A_W18	Ma podstawową wiedzą, na temat sposobów	

	wyszukiwania, analizowania i selekcjonowania informacji medialnych, oraz wykorzystania przekazu medialnego jako źródła wiedzy o świecie	H1A_W03
K1A_W19	Zna podstawowe narzędzia informatyczne i zasady działania nowych mediów, ma wiedzę z dziedziny nowych technologii w studiowanym obszarze	H1A_W04
UMIEJĘTNOŚCI		
K1A_U01	Wyszukuje, analizuje, ocenia, selekcjonuje i wykorzystuje informacje ze źródeł pisanych i elektronicznych	H1A_U01
K1A_U02	Potrafi wykorzystać podstawową wiedzę teoretyczną z zakresu nauki o mediach oraz powiązanych z nią dyscyplin naukowych i pozyskiwać dane do analizowania konkretnych procesów i zjawisk społecznych (kulturowych, politycznych, prawnych, gospodarczych) w celu analizowania, interpretowania procesów komunikacyjnych	H1A_U05 S1A_U02
K1A_U03	Posługuje się wybranym obcym językiem nowożytnym w zakresie studiowanej dyscypliny	H1A_U10
K1A_U04	Umie formułować i wyrażać własne poglądy i idee w ważnych sprawach społecznych i etycznych	S1A_U03
K1A_U05	Posiada umiejętność tworzenia typowych prac pisemnych oraz przygotowania wystąpień ustnych w języku polskim oraz języku uznawanym za podstawowy dla reprezentowanej dyscypliny	H1A_U08
K1A_U06	Czyta i interpretuje teksty publicystyczne, literackie, historyczne, medialne i krytyczne	S1A_U07
K1A_U07	Samodzielnie zdobywa wiedzę	H1A_U01
K1A_U08	Poprawnie stosuje poznaną terminologię medialną, historyczną, politologiczną, literacką i językoznawczą	S1A_U07 S1A_U09
K1A_U09	Poprawnie projektuje definicje własnych terminów używanych w swoich wypowiedziach	S1A_U09
K1A_U10	Student posiada umiejętność zastosowania zdobytej wiedzy z zakresu bhp, ergonomii, etykiety, ochrony praw własności oraz kultury fizycznej w życiu zawodowym i prywatnym; potrafi posługiwać się zasadami i normami etycznymi	H1A_U04
K1A_U11	Samodzielnie tłumaczy z języka polskiego na wybrany język obcy prosty tekst medialny, historyczny, literacki	S1A_U10 H1A_U08
K1A_U12	Posiada podstawowe umiejętności badawcze	H1A_U02

	pozwalające na analizę konkretnych badań oraz prowadzenie prostych procedur medioznawczych dotyczących różnych etapów procesu komunikacji; potrafi wnioskować, opracować i przedstawić wyniki badań oraz wskazać dalsze ich etapy i kierunki	H1A_U03
K1A_U13	Konstruuje argumentacje odwołując się do współczesnej przestrzeni medialnej, politologicznej i historycznej	H1A_U06
K1A_U14	Posiada umiejętność prezentacji własnych pomysłów	H1A_U02
K1A_U15	Potrafi trafnie ocenić przydatność procedur medioznawczych do realizacji projektów związanych z różnymi zjawiskami komunikacyjnymi lub ich elementami	H1A_U04
K1A_U16	Ma elementarne umiejętności organizacyjne, które pozwalają mu na realizację powierzonych mu zadań	H1A_U03
K1A_U17	Rozumie różnice pomiędzy funkcjami poszczególnych mediów	H1A_U04 S1A_U04
K1A_U18	Potrafi wyszukiwać, analizować, selekcjonować informacje przy użyciu różnych sposobów, potrafi wykorzystywać przekaz medialny jako źródło wiedzy o świecie	H1A_U07 H1A_U06
K1A_U19	Potrafi porozumiewać się przy użyciu różnych technik komunikacyjnych ze specjalistami w zakresie nauki o mediach, komunikacji społecznej, historii i politologii	H1A_U07 S1A_U08
K1A_U21	Potrafi korzystać z wiedzy na temat nowych mediów, mediów społecznościowych, mediów cyfrowych, Web 2.0, dziennikarstwa internetowego	H1A_U09
KOMPETENCJE SPOŁECZNE		
K1A_K01	Potrafi doskonalić wiedzę i umiejętności, zwłaszcza przez lekturę literatury, źródeł historycznych, czasopism branżowych oraz portali internetowych	S1A_K06 H1A_K03
K1A_K02	Uznaje samokształcenie za standard i kompetencję niezbędną na rynku pracy	S1A_K01 H1A_K04
K1A_K03	Uczestniczy w życiu kulturalnym, społecznym; jest zainteresowany działalnością organizacji branżowych oraz procesami profesjonalizacji	S1A_K05 H1A_K06
K1A_K04	Dostrzega rolę mediów i systemów komunikacyjnych we współczesnym świecie	H1A_K05
K1A_K05	Świadomie podchodzi do wytworów kultury popularnej; w swoich działaniach stosuje zasady etykiety	H1A_K02
K1A_K06	Potrafi pracować w zespole pełniąc różne role	S1A_K02
K1A_K07	Ma świadomość znaczenia refleksji humanistycznej dla kształtowania się więzi	H1A_K05

	społecznych	
K1A_K08	Samodzielnie podejmuje i inicjuje proste działania badawcze	S1A_K07 H1A_K03
K1A_K09	Student potrafi świadomie korzystać ze zdobytej wiedzy z zakresu bhp, ergonomii, etykiety, praw ochrony własności intelektualnej i kultury fizycznej; docenia ważność problematyki związanej z tymi obszarami wiedzy i ma potrzebę ciągłego rozwoju w wymienionych dziedzinach	H1A_K01
K1A_K10	Jest otwarty na nowe idee i gotów do zmian stanowiska w świetle dostępnych argumentów	S1A_K01
K1A_K11	Świadomie pielęgnuje własne przekonania i potrafi interpretować je w przestrzeni humanistycznej, społecznej i medialnej	H1A_K06

I. WYMAGANIA OGÓLNE:

Do uzyskania kwalifikacji pierwszego stopnia wymagane są wszystkie powyższe efekty kształcenia.

II. STRUKTURA STUDIÓW:

Studia pierwszego stopnia, 6 semestrów, liczba punktów ECTS – 180.

III. PRAKTYKA:

Studenci zobligowani są do zrealizowania praktyki zawodowej w wymiarze 4 tygodni (160 godzin/ 6 ECTS). Student może przystąpić do odbywania praktyk nie wcześniej niż po ukończeniu I roku studiów. Rozliczenie praktyki musi nastąpić do końca V semestru.

Cele praktyk:

- konfrontowanie wiedzy teoretycznej zdobytej na studiach z umiejętnościami praktycznymi,
- zapoznanie z funkcjonowaniem redakcji: prasowych, radiowych i telewizyjnych, portali internetowych, biur rzeczników prasowych, agencji reklamowych, agencji Public Relations,
- zapoznanie z warsztatem dziennikarza prasowego, radiowego i telewizyjnego,
- nauka pracy w zespole,
- kształtowanie poczucia odpowiedzialności za powierzone zadania.

Instytucje, w których praktyki realizują studenci dziennikarstwa i komunikacji społecznej: media, biura rzeczników prasowych, agencje reklamowe, agencje Public Relations.

Praktyka odbywa się pod opieką wskazanego przez Kierownika Zakładu opiekuna praktykanta, który organizuje, obserwuje i ocenia pracę studentów według ustalonych kryteriów. Zaliczenie praktyk odbywa się w trakcie indywidualnego spotkania z kierunkowym opiekunem praktyk, podczas którego dokonywana jest analiza dokumentacji złożonej przez studenta. Dokumentację stanowi prawidłowo wypełniony dziennik praktyk, w którym wybrana przez studenta instytucja potwierdza rozpoczęcie i zakończenie praktyk, a zakładowy opiekun praktyk sporządza pisemną opinię praktykantowi. W dzienniku praktyk student prowadzi tygodniową kartę pracy. Ostateczne zaliczenie praktyk odbywa się poprzez dokonanie wpisu do dziennika.

Efekty kształcenia dla kierunku **Dziennikarstwo i komunikacja społeczna**

1. **Umiejscowienie kierunku w obszarze kształcenia:** kierunek należy do obszarów kształcenia w zakresie: nauk humanistycznych i nauk społecznych.
2. **Przyporządkowanie kierunku do dziedziny nauki i dyscypliny:** kierunek przyporządkowano do obszaru wiedzy w zakresie nauk humanistycznych, dziedziny nauk humanistycznych, dyscyplin naukowych: historia, językoznawstwo, literaturoznawstwo; obszaru wiedzy w zakresie nauk społecznych, dziedziny nauk społecznych, dyscyplin naukowych: nauki o mediach, nauki o polityce, nauki o poznaniu i komunikacji społecznej oraz obszaru wiedzy w zakresie nauk społecznych, dziedziny nauk prawnych, dyscypliny naukowej: prawo.
3. **Profil kształcenia:** ogólnoakademicki.
4. **Stopień kształcenia i czas trwania studiów:** studia drugiego stopnia (4 semestry).
5. **Absolwent:** posiada podstawy ogólnej wiedzy humanistycznej z elementami nauk społecznych, nauk o mediach oraz wiedzę z zakresu środków masowego przekazu i komunikacji społecznej, a także zajęcia warsztatowe. Poprawnie posługuje się słowem mówionym i pisanym, a także posiada rozszerzenie kompetencje komunikowania się z mediami. Jest przygotowany do wykorzystania zdobytej wiedzy w relacjach interpersonalnych. Absolwent posiada umiejętności specjalistyczne, zdobyte podczas zajęć i praktyk w różnych mediach, a także przygotowanie teoretyczne, pozwalające na sprawność opisu i diagnozowania poszczególnych elementów komunikacji. Jest wyposażony w aparat wiedzy pozwalający analizować i współtworzyć zasady i formy funkcjonowania mediów we współczesnym społeczeństwie informacyjnym. Cechuje go wysoka sprawność językowa, biegłość w posługiwaniu się różnymi gatunkami wypowiedzi dziennikarskiej i szeroko pojęte kompetencje humanistyczne, szczególnie zdobywanie i biegłe wykorzystywanie kompetencji komunikacyjnych w różnych obszarach rzeczywistości społecznej. Posiada umiejętność posługiwania językiem specjalistycznym właściwym dla nauki o mediach oraz znajomością nowoczesnych technologii informacyjnych. Absolwent przygotowany jest do podejmowania wyzwań badawczych i do kontynuowania edukacji na studiach trzeciego stopnia (doktoranckich). Potencjalne obszary zatrudnienia absolwentów to: prasa, radio, telewizja i portale internetowe, a także organy użyteczności publicznej, organizacje samorządowe i pozarządowe, agencje reklamowe, promocyjne i Public Relations, instytucje prowadzące edukację medialną, działalność informacyjną, a także badania nad mediami. Absolwent jest przygotowany do wykonywania zawodu dziennikarza, a także innych, związanych z szeroko pojętą dziedziną komunikacji społecznej. Może samodzielnie podejmować działania w takich zawodach jak: dziennikarz, redaktor, menadżer Public Relations, specjalista ds. komunikacji zewnętrznej, rzecznik prasowy, doradca ds. stosunków międzynarodowych.
6. **Objaśnienie oznaczeń:**
 - a) K (przed podkreślnikiem) – kierunkowe efekty kształcenia
 - b) A – profil ogólnoakademicki

- c) 2 – studia drugiego stopnia
- d) W – kategoria wiedzy
- e) U – kategoria umiejętności
- f) K (po podkreślniku) – kategoria kompetencji społecznych
- g) H2A – efekty kształcenia w obszarze kształcenia w zakresie nauk humanistycznych dla studiów drugiego stopnia
- h) S2A – efekty kształcenia w obszarze kształcenia w zakresie nauk społecznych dla studiów drugiego stopnia
- i) 01, 02, 03 i kolejne – numer efektu kształcenia

Symbol efektu kierunkowego	Kierunkowe efekty kształcenia dla kierunku studiów- dziennikarstwo i komunikacja społeczna - po ukończeniu studiów drugiego stopnia absolwent:	Symbol efektu kształcenia w obszarach kształcenia w zakresie nauk humanistycznych i nauk społecznych
WIEDZA		
K2A_W01	Zna i rozumie na poziomie rozszerzonym rolę mediów w kształtowaniu życia społecznego i kultury	H2A_W05 S2A_W04
K2A_W02	Ma uporządkowaną pogłębioną, wiedzę szczegółową w obszarze nauki o mediach, w relacji do pokrewnych dyscyplin naukowych zajmujących się badaniem zjawiska komunikacji i komunikowania się	S2A_W01 H2A_W01
K2A_W03	Zna na poziomie rozszerzonym terminologię używaną w nauce o mediach i rozumie jej źródła oraz zastosowanie w obrębie pokrewnych dyscyplin naukowych zajmujących się badaniem zjawiska komunikacji	H2A_W02 H2A_W03
K2A_W04	Ma szeroką wiedzę o metodach i narzędziach badawczych wykorzystywanych w pracy dziennikarza	S2A_W06
K2A_W05	Zna terminologię medialną, historyczną, literacką i językoznawczą w wybranym języku obcym	H2A_W03
K2A_W06	Ma usystematyzowaną i poszerzoną wiedzę o normach i regułach prawnych i etycznych organizujących struktury medialne i społeczne	S2A_W07 H2A_W08
K2A_W07	Ma pogłębioną i uporządkowaną wiedzę o współczesnych kierunkach rozwoju mediów, rozumie ich społeczno-polityczne i ekonomiczno-technologiczne uwarunkowania, oraz najnowsze stanowiska badawcze w tym zakresie	H2A_W04 S2A_W06
K2A_W08	Dokładnie zna i rozumie historię oraz zależności pomiędzy systemami medialnymi w Polsce i na świecie	H2A_W04

K2A_W09	Ma pogłębioną wiedzę na temat tendencji rozwojowych i uwarunkowań funkcjonowania współczesnych mediów masowych i ich rolę w różnych aspektach funkcjonowania nowoczesnego społeczeństwa informacyjnego	H2A_W06
K2A_W10	Ma rozbudowaną wiedzę o relacjach zachodzących między strukturami i instytucjami społecznymi, posiada wiedzę o instytucjach kulturalnych i życiu kulturalnym	S2A_W03 H2A_W10
K2A_W11	Ma poszerzoną wiedzę na temat funkcjonowania struktur medialnych i ich roli w funkcjonowaniu nowoczesnego społeczeństwa	H2A_W06
K2A_W12	Ma pogłębioną wiedzę na temat metod, technik i narzędzi badań nad mediami w aspekcie całego procesu komunikacyjnego oraz interdyscyplinarności tego typu procedur badawczych	H2A_W06
K2A_W13	Zna gruntownie strategie argumentacyjne właściwe dla dziennikarstwa i komunikacji społecznej	S2A_W06 H2A_W07
K2A_W14	Ma szeroką znajomość dyskursu publicznego i możliwość jego analizy; rozumie zależności między kształtowaniem się form i stylów komunikacji werbalnej a zmianami w społeczeństwie informacyjnym, zwłaszcza w odniesieniu do nowych mediów	S2A_W06 H2A_W09
K2A_W15	Wykorzystuje zaawansowane narzędzia wyszukiwawcze ukierunkowane na naukę o mediach. Zna dokładne metody interpretacji tekstów medialnych, historycznych i literackich	H2A_W07 S2A_W07
K2A_W16	Zna zasady publikacji tekstu medialnego i ma pogłębione informacje o odbiorcach i użytkownikach mediów	H2A_W05 S2A_W03
K2A_W17	Zna zasady komunikacji wizualnej lub audiowizualnej	H2A_W05
K2A_W18	Ma pogłębioną wiedzę na temat warsztatu pracy dziennikarza zatrudnionego w prasie, radiu, telewizji, portalach internetowych, zna zasady tworzenia materiałów dziennikarskich do różnego typu mediów	H2A_W04 H2A_W05
K2A_W19	Zna i rozumie podstawowe pojęcia i zasady z zakresu bhp, ergonomii, etykiety, praw ochrony własności intelektualnej; rozumie znaczenie aktywności fizycznej na co dzień lub ma wiedzę na temat etyki zawodu dziennikarza	H2A_W08
UMIEJĘTNOŚCI		
K2A_U1	Wyszukuje, analizuje, ocenia, selekcjonuje i wykorzystuje informacje ze źródeł pisanych i elektronicznych	H2A_U01
K2A_U2	Potrafi wykorzystać poszerzoną wiedzę	H2A_U02

	teoretyczną z zakresu nauki o mediach oraz powiązanych z nią dyscyplin naukowych i pozyskiwać dane do analizowania konkretnych procesów i zjawisk społecznych, kulturowych, politycznych, prawnych, gospodarczych w celu analizowania, interpretowania procesów komunikacyjnych	H2A_U05 S2A_U02
K2A_U3	Posiada umiejętność integrowania wiedzy z różnych dyscyplin nauk społecznych i humanistycznych oraz jej zastosowania w typowych sytuacjach profesjonalnych	S2A_U01 H2A_U04
K2A_U4	Umie formułować i wyrażać własne poglądy i idee w ważnych sprawach społecznych i światopoglądowych	S2A_U03
K2A_U5	Posiada umiejętność tworzenia prac pisemnych oraz przygotowania wystąpień ustnych w języku polskim oraz języku uznawanym za podstawowy dla reprezentowanej dyscypliny humanistycznej, dotyczących zagadnień szczegółowych w zakresie studiowanej dyscypliny	H2A_U09 H2A_U10
K2A_U6	Czyta i interpretuje skomplikowane i rozbudowane teksty publicystyczne, literackie, historyczne, medialne i krytyczne	H2A_U09
K2A_U7	Samodzielnie zdobywa i poszerza wiedzę	H2A_U01
K2A_U8	Poprawnie stosuje poznaną terminologię medialną, historyczną, politologiczną, literacką i językoznawczą	H2A_U09 S2A_U09
K2A_U9	Poprawnie projektuje definicje własnych terminów używanych w swoich wypowiedziach	S2A_U09
K2A_U10	Pisze rozbudowane teksty na podstawie samodzielnego doboru literatury; tworzy strategie argumentacyjne	H2A_U09
K2A_U11	Samodzielnie tłumaczy z języka obcego na wybrany język obcy trudny tekst medialny, historyczny, literacki	S2A_U10 H2A_U08
K2A_U12	Posiada rozwinięte umiejętności badawcze: rozróżnia orientacje w metodologii badań medioznawczych, formułuje problemy badawcze, dobiera adekwatne metody, techniki i konstruuje narzędzia badawcze; potrafi wnioskować, opracować oraz przedstawić wyniki badań, jak również wskazać dalsze ich etapy i kierunki	H2A_U02 H2A_U03
K2A_U13	Konstruuje argumentacje odwołując się do współczesnej przestrzeni medialnej, politologicznej i historycznej	H2A_U06
K2A_U14	Potrafi korzystać z szerokiej wiedzy na temat nowych mediów, mediów społecznościowych, mediów cyfrowych, Web 2.0, dziennikarstwa	H2A_U09

	internetowego	
K2A_U15	Potrafi ocenić przydatność większości dostępnych metod interpretacyjnych	H2A_U04
K2A_U16	Ma umiejętności organizacyjne pozwalające działać w sposób profesjonalny	H2A_U03
K2A_U17	Rozumie różnice pomiędzy funkcjami poszczególnych mediów; wykrywa złożone zależności między nimi	H2A_U04 S2A_U04
K2A_U18	Potrafi wyszukiwać, analizować, oceniać i użytkować informacje z różnych źródeł	H2A_U07 H2A_U06
K2A_U19	Potrafi porozumiewać się przy użyciu różnych technik komunikacyjnych ze specjalistami w nauki o mediach, komunikacji społecznej, historii i politologii	H2A_U07 S2A_U08
K2A_U20	Posługuje się wybranym nowożytnym językiem obcym w zakresie studiowanej dyscypliny	H2A_U11
K2A_U21	Potrafi posługiwać się normami etycznymi w wykonywanej działalności, posiada umiejętność zastosowania zdobytej wiedzy z zakresu bhp, ergonomii, etykiety, ochrony praw własności oraz kultury fizycznej w życiu zawodowym i prywatnym	H2A_U04
KOMPETENCJE SPOŁECZNE		
K2A_K01	Potrafi doskonalić wiedzę i umiejętności, zwłaszcza przez lekturę literatury, źródeł historycznych, czasopism branżowych oraz portali internetowych. Inspiruje innych do uczenia i działania	S2A_K06 H2A_K03
K2A_K02	Uznaje samokształcenie za standard oraz kompetencję niezbędną na rynku pracy. Jest przedsiębiorczy i zaangażowany w projekty społeczne	H2A_K01
K2A_K03	Uczestniczy w życiu kulturalnym, społecznym; jest zainteresowany działalnością organizacji branżowych oraz procesami profesjonalizacji	H2A_K06 S2A_K04
K2A_K04	Dostrzega rolę mediów we współczesnym świecie i poddaje ją świadomej diagnozie	H2A_K05 H2A_K04
K2A_K05	Świadomie podchodzi do wytworów kultury popularnej i produkcji kulturalnej, dostrzega i formułuje problemy z tym związane	H2A_K02
K2A_K06	Potrafi współpracować w grupie; jest odpowiedzialny za współpracowników; jest aktywny	S2A_K02
K2A_K07	Student potrafi świadomie korzystać ze zdobytej wiedzy z zakresu bhp, ergonomii, etykiety, praw ochrony własności intelektualnej i kultury fizycznej; docenia wagę problematyki związanej z tymi obszarami wiedzy i ma potrzebę ciągłego rozwoju w wymienionych dziedzinach	H2A_K01

K2A_K08	Samodzielnie podejmuje i inicjuje projekty dziennikarskie i badawcze; kieruje grupą	S2A_K07 H2A_K03
K2A_K09	Zna zakres posiadanej przez siebie wiedzy i umiejętności; rozumie potrzebę dokształcania się i rozwoju kulturalnego	S2A_K01 H2A_K01
K2A_K10	Jest otwarty na nowe idee i gotów do zmian stanowiska w obliczu dostępnych argumentów	S2A_K01
K2A_K11	Świadomie pielęgnuje własne przekonania i potrafi interpretować je w przestrzeni humanistycznej, społecznej i medialnej oraz poddać analizie krytycznej	H2A_K06

I. WYMAGANIA OGÓLNE:

Do uzyskania kwalifikacji drugiego stopnia wymagane są wszystkie powyższe efekty kształcenia.

II. STRUKTURA STUDIÓW:

Studia drugiego stopnia, 4 semestry, liczba punktów ECTS – 120.

III. PRAKTYKA:

Studenci zobligowani są do zrealizowania praktyki zawodowej w wymiarze 4 tygodni (160 godzin/6 ECTS). Student może przystąpić do odbywania praktyk nie wcześniej niż po ukończeniu I roku studiów. Rozliczenie praktyki musi nastąpić do końca IV semestru.

Cele praktyk:

- konfrontowanie wiedzy teoretycznej zdobytej na studiach z umiejętnościami praktycznymi,
- zapoznanie z funkcjonowaniem redakcji: prasowych, radiowych i telewizyjnych, portali internetowych, biur rzeczników prasowych, agencji reklamowych, agencji Public Relations,
- zapoznanie z warsztatem dziennikarza prasowego, radiowego i telewizyjnego,
- nauka pracy w zespole,
- kształtowanie poczucia odpowiedzialności za powierzone zadania.

Instytucje, w których praktyki realizują studenci dziennikarstwa i komunikacji społecznej: media, biura rzeczników prasowych, agencje reklamowe, agencje Public Relations.

Praktyka odbywa się pod opieką wskazanego przez Kierownika Zakładu opiekuna praktykanta, który organizuje, obserwuje i ocenia pracę studentów według ustalonych kryteriów. Zaliczenie praktyk odbywa się w trakcie indywidualnego spotkania z Kierunkowym Opiekunem Praktyk, podczas którego dokonywana jest analiza dokumentacji złożonej przez studenta. Dokumentację stanowi prawidłowo wypełniony dziennik praktyk, w którym wybrana przez studenta instytucja potwierdza rozpoczęcie i zakończenie praktyk, a zakładowy opiekun praktyk sporządza pisemną opinię praktykantowi. W dzienniku praktyk student prowadzi tygodniową kartę pracy. Ostateczne zaliczenie praktyk odbywa się poprzez dokonanie wpisu do dziennika.

Efekty kształcenia dla kierunku **Edukacja artystyczna w zakresie sztuki muzycznej**

1. **Umiejscowienie kierunku w obszarze kształcenia:** kierunek należy do obszaru kształcenia w zakresie sztuki.
2. **Przyporządkowanie kierunku studiów do dziedziny sztuki i dyscypliny artystycznej:** kierunek przyporządkowano do obszaru wiedzy w zakresie sztuki, dziedziny nauk muzycznych, dyscyplin artystycznych: dyrygentura, instrumentalistyka, kompozycja i teoria muzyki.
3. **Profil kształcenia:** ogólnoakademicki.
4. **Poziom kształcenia i czas trwania studiów:** studia drugiego stopnia (4 semestry).
5. **Absolwent** posiada umiejętności zorganizowania i kierowania zawodowymi lub amatorskimi zespołami muzycznymi: wokalnymi, wokально-instrumentalnymi czy instrumentalnymi, prowadzenia działalności muzycznej w instytucjach kultury i mediach oraz działalności związanej z organizacją festiwali, konkursów i imprez muzycznych oraz animacji kultury muzycznej w społeczeństwie. Jest przygotowany do podjęcia pracy w szkolnictwie po ukończeniu specjalności nauczycielskiej. Absolwent jest przygotowany do kierowania zespołami ludzkimi oraz ustawicznego dokształcania w dynamicznie zmieniającej się rzeczywistości.
6. **Objaśnienie oznaczeń:**

a) K (przed podkreśnikiem)	-	kierunkowe efekty kształcenia
b) A	-	profil ogólnoakademicki
c) 2	-	studia drugiego stopnia
d) W	-	kategoria wiedzy
e) U	-	kategoria umiejętności
f) K (po podkreślniku)	-	kategoria kompetencji społecznych
g) A2A	-	efekty kształcenia w obszarze kształcenia w zakresie sztuki dla studiów drugiego stopnia
h) 01, 02, 03 i kolejne	-	numer efektu kształcenia

Symbol efektu kierunkowego	Efekty kształcenia dla kierunku studiów edukacja artystyczna w zakresie sztuki muzycznej – po ukończeniu studiów drugiego stopnia absolwent:	Odniesienie do efektów kształcenia w obszarze kształcenia w zakresie sztuki
WIEDZA		
Repertuar i materiał muzyczny		
K2A_W01	Zna specyfikę zespołów muzycznych oraz literaturę na te zespoły	A2A_W01
K2A_W02	Posiada wiedzę dotyczącą poszczególnych epok, stylów i kierunków artystycznych i związane z tym praktyki wykonawcze, zna repertuar i materiał muzyczny muzyki	A2A_W01

	estradowej	
K2A_W03	Zna możliwości tworzenia zespołów muzycznych/ w tym szkolnych/ oraz posiada wiedzę dotyczącą zasad instrumentowania na powyższe zespoły	A2A_W02
K2A_W04	Potrafi zastosować wiedzę dotyczącą wzorców formalnych i możliwości brzmieniowych instrumentów do wyrażania własnych koncepcji artystycznych	A2A_W02
Rozumienie kontekstu sztuki muzycznej		
K2A_W05	Potrafi analizować materiały muzyczne związane ze studiowaną specjalnością	A2A_W03
K2A_W06	Zna cechy stylistyczne i elementy praktyki wykonawczej różnych okresów historycznych oraz gatunków muzyki estradowej	A2A_W03
K2A_W07	Ma wiedzę dotyczącą przemian zachodzących w muzyce i jej związków z życiem społecznym	A2A_W03
K2A_W08	Ma wiedzę dotyczącą problematyki emisji głosu i jej prawidłowego wykorzystania w mowie i śpiewie.	A2A_W03
K2A_W09	Wykorzystuje wiedzę na temat stylów muzycznych i związanych z nimi tradycjami wykonawczymi	A2A_W04
K2A_W10	Potrafi tworzyć własne programy artystyczne	A2A_W04
K2A_W11	Rozumie relacje dotyczące zastosowania teorii w praktyce przy organizacji imprez	A2A_W05
K2A_W12	Zna sposoby wykorzystania w praktyce nowoczesnych technik komunikacji i marketingu oraz stosuje tą wiedzę we własnym rozwoju artystycznym	A2A_W05
Wiedza w zakresie improwizacji		
K2A_W13	Umie definiować relacje zachodzące między dźwiękami w muzyce	A2A_W06
K2A_W14	Umie wykorzystać wiedzę z zakresu improwizacji w pracy z różnego rodzaju zespołach muzycznych	A2A_W06
Wiedza pedagogiczna		
K2A_W15	Posiada wiedzę pedagogiczną i psychologiczną pozwalającą na rozumienie procesów rozwoju, socjalizacji, wychowania i nauczania przedmiotu muzyka	A2A-W07
UMIEJĘTNOŚCI		
Umiejętności ekspresji artystycznej		
K2A_U01	Posiada umiejętność tworzenia i wyrażania własnych koncepcji artystycznych, również w oparciu o nowoczesne technologie	A2A_U01
K2A_U02	Realizując własne koncepcje artystyczne wykazuje się umiejętnością świadomego wykorzystania wiedzy dotyczącej elementów dzieła muzycznego i obowiązujących wzorców formalnych	A2A_U01
Umiejętności w zakresie repertuaru		
K2A_U03	Umie dobrać repertuar adekwatny do typu i poziomu wykonawczego zespołu i wykorzystać go do stałego rozwijania zespołu oraz własnych kompetencji	A2A_U02
Umiejętności interpretacji		
K2A_U04	Potrafi interpretować utwory o różnych stylach muzycznych i jednocześnie doskonali się w wybranym	A2A_U03

	stylu	
Umiejętność pracy w zespole		
K2A_U05	Posiada umiejętność kreowania i realizowania projektów artystycznych	A2A_U04
K2A_U06	Jest zdolna do kierowania zespołami muzycznymi	A2A_U04
Umiejętność ćwiczenia i pracy podczas prób		
K2A_U07	Posiada umiejętność głębokiego rozumienia i kontroli struktur muzycznych i słownych do realizowania własnych koncepcji artystycznych	A2A_U05
K2A_U08	Rozwija techniki ćwiczenia umożliwiające pogłębianie umiejętności wykonawczych	A2A_U05
Umiejętności werbalne		
K2A_U09	Potrafi posługiwać się opracowaniami naukowymi z zakresu historii kultury i muzyki estradowej	A2A_U06
K2A_U10	Potrafi analizować i interpretować zagadnienia stylistyczne osadzając je w kontekście kulturowym epoki historycznej i kontekście muzyki estradowej	A2A_U06
K2A_U11	Posiada umiejętność przygotowania prac pisemnych i ustnych dotyczących zagadnień wynikających z kierunku studiów i specjalności	A2A_U06
K2A_U12	Zna język obcy na poziomie B2+ Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego	A2A_U07
Umiejętności w zakresie publicznych prezentacji		
K2A_U13	Realizuje występy estradowe i wykazuje umiejętność nawiązania kontaktów z publicznością	A2A_U08
K2A_U14	Posiada umiejętność konstruowania publicznej wypowiedzi w odniesieniu do stylistyki dzieła	A2A_U08
Umiejętności improwizacji		
K2A_U15	Posiada umiejętność swobodnego kształtowania muzyki w sposób umożliwiający odejście od zapisanego tekstu nutowego	A2A_U09
Umiejętności pedagogiczne		
A2A_U16	Posiada umiejętność do realizacji dydaktycznych zadań z zakresu muzyki oraz do samodzielnego przygotowania i dostosowania do potrzeb i możliwości uczniów programu nauczania przedmiotu muzyka	A2A_U10
A2A_U17	Wykazuje umiejętności do doskonalenia warsztatu pedagogicznego	A2A_U10
KOMPETENCJE SPOŁECZNE		
Niezależność		
K2A_K01	W sposób świadomy i odpowiedzialny organizuje przedsięwzięcia artystyczne	A2A_K01
K2A_K02	Rozumie potrzebę promowania kultury muzycznej w społeczeństwie	A2A_K01
K2A_K03	Rozumie potrzebę stałego uczenia się, rozwijania własnych kompetencji muzycznych a także inspiruje proces uczenia się u innych osób	A2A_K02
Uwarunkowania psychologiczne		
K2A_K04	Potrafi radzić sobie z trudnymi sytuacjami emocjonalnymi związanymi z prowadzeniem prób	A2A_K03

	i występów publicznych	
K2A_K05	Charakteryzuje się wrażliwością etyczną, empatią, wrażliwością, otwartością oraz postawami prospołecznymi i poczuciem odpowiedzialności	A2A_K03
Krytycyzm		
K2A_K06	Potrafi ocenić jakość swojej prezentacji muzycznej a także poddać takiej ocenie inne przedsięwzięcia artystyczne również z dziedzin pokrewnych	A2A_K04
Komunikacja społeczna		
K2A_K07	Posiada doświadczenie w komunikacji interpersonalnej w ramach wspólnych działań związanych z organizacją imprez kulturalnych	A2A_K05
K2A_K08	Posiada umiejętność negocjacji, którą wykorzystuje w pracy z zespołem	A2A_K05
K2A_K09	Potrafi inicjować i organizować działania różnych zespołów muzycznych oraz koordynować rozwijanie wspólnych projektów twórczych	A2A_K05
K2A_K10	Jest praktycznie przygotowany do realizacji zadań dydaktycznych, wychowawczych i opiekuńczych wynikających z roli nauczyciela	A2A_K05
Ochrona własności intelektualnej i prawa autorskiego		
K2A_K11	Potrafi zastosować zasady z zakresu prawa autorskiego	A2A_K06

I. WYMAGANIA OGÓLNE:

Do uzyskania kwalifikacji drugiego stopnia wymagane są wszystkie powyższe efekty kształcenia.

II. STRUKTURA STUDIÓW:

Studia drugiego stopnia, 4 semestry, liczba punktów ECTS – 120.

III. PRAKTYKA:

Praktyka zawodowa prowadzona jest w II, III i IV semestrze – ogółem 210 godzin/16 ECTS.

Głównym jej zadaniem jest zapewnienie studentom możliwie pełnego kontaktu z realnymi zjawiskami i procesami zachodzącymi w szkole oraz uwarunkowaniami rzeczywistości dydaktyczno-wychowawczej a także zapewnienie niezbędnego doświadczenia, na bazie którego dokonywać się będzie ich dalszy rozwój zawodowy. Celem praktyki jest skorelowanie treści realizowanych w ramach bloku przedmiotów kształcenia nauczycielskiego z praktyką edukacyjną, wprowadzenie studentów w tok pracy nauczyciela, uruchomienie procesu samodzielnego przygotowywania i prowadzenia lekcji muzyki a także pozalekcyjnych zajęć muzycznych. Praktyka zawodowa odbywa się również w instytucjach prowadzących działalność muzyczną, kulturalną, jak: domy kultury, ośrodki kultury, studia nagrań, filharmonia, radio, telewizja itp. W trakcie praktyki student zapoznaje się z zasadami funkcjonowania instytucji, jej strukturą oraz profilem działalności. Głównym założeniem jest jednak praktyczne zapoznanie się z metodami prowadzenia, działających w tych instytucjach, różnych zespołów muzycznych oraz zapoznanie się z technikami realizacji nagrań dźwięku, różnych produkcji muzycznych. Praktyka powyższa podlega merytorycznemu wsparciu, kontroli i ocenie.

Efekty kształcenia dla kierunku **Energetyka**

1. **Umiejscowienie kierunku w obszarze kształcenia:** kierunek należy do obszaru kształcenia w zakresie nauk technicznych.
2. **Przyporządkowanie kierunku studiów do dziedziny nauki i dyscypliny naukowej:** kierunek przyporządkowano do obszaru wiedzy w zakresie nauk technicznych, dziedziny nauk technicznych, dyscypliny naukowej: energetyka.
3. **Profil kształcenia:** ogólnoakademicki.
4. **Poziom kształcenia i czas trwania studiów:** studia pierwszego stopnia – inżynierskie (7 semestrów).
5. **Absolwent:** posiada podstawową wiedzę z zakresu problematyki energetycznej, techniki cieplnej oraz nauk technicznych. Zna zagadnienia związane z ekologicznym wytwarzaniem, przesyłem i dystrybucją energii. Może podjąć pracę w przedsiębiorstwach zajmujących się projektowaniem, eksploatacją, diagnostyką oraz problematyką bezpieczeństwa i niezawodności urządzeń i systemów energetycznych, w zakładach związanych z wytwarzaniem, przetwarzaniem, przesyłaniem i dystrybucją energii. Rozumie strukturę, zasady działania i eksploatacji w zakresie elektrowni i sieci energetycznych, urządzeń elektrycznych i maszyn elektrycznych, automatyki, układów zabezpieczeń. Jest specjalistą w zakresie problemów energetyki w jednostkach samorządowych, ze znajomością krajowych i europejskich regulacji prawnych oraz norm w zakresie energetyki, krajowego i europejskiego systemu kompetencji i uprawnień zawodowych. Zna język obcy na poziomie B2 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego Rady Europy oraz posiada umiejętność posługiwania się językiem specjalistycznym z zakresu kierunku kształcenia. Absolwent jest przygotowany do podjęcia studiów drugiego stopnia.
6. **Objaśnienie oznaczeń:**
 - a) K (przed podkreśnikiem) - kierunkowe efekty kształcenia
 - b) A - profil ogólnoakademicki
 - c) 1 - studia pierwszego stopnia
 - d) W - kategoria wiedzy
 - e) U - kategoria umiejętności
 - f) K (po podkreśniku) - kategoria kompetencji społecznych
 - g) T1A - efekty kształcenia w obszarze kształcenia w zakresie nauk technicznych dla studiów pierwszego stopnia
 - h) 01, 02, 03 i kolejne - numer efektu kształcenia

Symbol efektu kierunkowego	Kierunkowe efekty kształcenia dla kierunku studiów energetyka- po ukończeniu studiów pierwszego stopnia absolwent:	Symbol efektu kształcenia w obszarze kształcenia w zakresie nauk
----------------------------	---	--

		technicznych
WIEDZA		
K1A_W01	Zna ogólny opis matematyczny przebiegu procesów fizycznych i chemicznych, rozumie zjawiska i procesy fizyczne w przyrodzie związane z techniką i życiem codziennym	T1A_W01 T1A_W02 T1A_W03
K1A_W02	Zna metody i procedury numeryczne oraz zagadnienia programowania oraz możliwości obliczeń komputerowych	T1A_W02 T1A_W03 T1A_W07
K1A_W03	Zna rozumie zjawiska i procesy fizyczne w przyrodzie oraz zna prawa fizyczne związane z techniką i życiem codziennym	T1A_W04 T1A_W03
K1A_W04	Zna podstawy analizy wytrzymałościowej konstrukcji mechanicznych	T1A_W02 T1A_W04 T1A_W07
K1A_W05	Zna zasady grafiki inżynierskiej umożliwiającej rozwiązywanie problemów technicznych z zakresu energetyki	T1A_W02 T1A_W04 T1A_W07
K1A_W06	Rozumie zagadnienia z zakresu elektrotechniki i działania maszyn elektrycznych	T1A_W02 T1A_W03 T1A_W07
K1A_W07	Zna metody określania podstawowych parametrów funkcjonalnych urządzeń elektrycznych oraz wielkości nieelektrycznych mierzonych metodami elektrycznymi	T1A_W02 T1A_W04 T1A_W07
K1A_W08	Zna metody analizy liniowych układów dynamicznych i rozumie podstawowe struktury układów sterowania	T1A_W02 T1A_W03 T1A_W07
K1A_W09	Zna zasady rysunku technicznego oraz narzędzia stosowane w przygotowywaniu rysunków i opracowaniu dokumentacji projektowej	T1A_W02 T1A_W03 T1A_W07
K1A_W10	Zna zasady eksploatacji maszyn oraz doboru materiałów konstrukcyjnych i eksploatacyjnych zwłaszcza dla maszyn i urządzeń energetycznych	T1A_W02 T1A_W03 T1A_W06
K1A_W11	Rozumie zasady doboru maszyn elektrycznych na potrzeby instalacji energetycznych	T1A_W02 T1A_W03 T1A_W06
K1A_W12	Zna zasady obowiązujące w przesyłaniu i dystrybucji energii elektrycznej	T1A_W02 T1A_W03 T1A_W07
K1A_W13	Zna podstawowe prawa mechaniki płynów w szczególności znajdujące zastosowanie maszynach i urządzeniach energetycznych	T1A_W03 T1A_W04
K1A_W14	Zna obowiązujące zasady stosowane technologie ochrony środowiska związane z technologiami stosowanymi w energetyce	T1A_W06 T1A_W08 T1A_W09
K1A_W15	Rozumie zasady działania rynku energii oraz przedsiębiorstw branży energetycznej	T1A_W08 T1A_W10 T1A_W11
K1A_W16	Zna budowę podstawowych urządzeń energetyki konwencjonalnej -kotły parowe, turbiny gazowe	T1A_W02 T1A_W03

	i parowe, sprężarki i wentylatory, zwłaszcza w zakresie urządzeń stosowanych w przemyśle	T1A_W06 T1A_W07
K1A_W17	Zna podstawy energetyki skojarzonej, zwłaszcza w zakresie skojarzonego wytwarzania energii elektrycznej i ciepła	T1A_W02 T1A_W03 T1A_W07
K1A_W18	Zna podstawy przetwarzania energii szczególnie w zakresie energetyki odnawialnej –energetyka słoneczna, wiatrowa, wodna, energetyka wodorowa, ogniwa paliwowe, geotermia i biomasa	T1A_W02 T1A_W04 T1A_W05 T1A_W07
K1A_W19	Zna ogólne zasady tworzenia i rozwoju form indywidualnej przedsiębiorczości, wykorzystującej wiedzę z zakresu energetyki	T1A_W11
K1A_W20	Ma podstawową wiedzę humanistyczną, społeczną, prawną i ekonomiczną umożliwiającą rozumienie zjawisk i procesów społecznych, ekonomicznych, prawnych, ekologicznych i innych poza technicznych uwarunkowań działalności inżynierskiej	T1A_W08
K1A_W21	Zna podstawowe pojęcia i zasady z zakresu ochrony własności przemysłowej i prawa autorskiego, potrafi korzystać z zasobów informacji patentowej	T1A_W08 T1A_W10
K1A_W22	Zna metody aktywności fizycznej w celu kontrolowania własnej sprawności fizycznej	T1A_W08
UMIEJĘTNOŚCI		
K1A_U01	Potrafi pozyskiwać informacje z literatury, baz danych i innych źródeł, także w języku angielskim lub innym języku obcym; potrafi integrować uzyskane informacje, dokonywać ich interpretacji, a także wyciągać wnioski oraz formułować i uzasadniać opinie	T1A_U01
K1A_U02	Potrafi porozumiewać się przy użyciu różnych technik w środowisku zawodowym oraz w innych środowiskach	T1A_U02
K1A_U03	Potrafi przygotować w języku polskim i języku obcym opracowanie problemów z zakresu podstawowych zagadnień inżynierskich	T1A_U03 T1A_U04
K1A_U04	Ma umiejętność samokształcenia się	T1A_U04
K1A_U05	Ma umiejętności językowe w obszarze nauk technicznych, ze szczególnym uwzględnieniem mechaniki i budowy maszyn, zgodne z wymaganiami określonymi dla poziomu B2 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego	T1A_U06
K1A_U06	Potrafi rozwiązywać zagadnienia opisane metodami matematycznymi, stosując metody analityczne i numeryczne rozwiązywania prostych, występujących w praktyce problemów energetycznych	T1A_U07 T1A_U09
K1A_U07	Potrafi modelować proste układy mechaniczne, prowadząc analizę ich pracy i stosując praktyczne narzędzia grafiki inżynierskiej	T1A_U07 T1A_U09
K1A_U08	Potrafi planować i przeprowadzać eksperymenty, w tym pomiary i symulacje komputerowe, interpretować uzyskane wyniki i wyciągać wnioski	T1A_U08 T1A_U11

	oraz rozwiązywać proste zagadnienia z zakresu elektroenergetyki	
K1A_U09	Ma przygotowanie niezbędne do pracy w środowisku przemysłowym oraz zna zasady bezpieczeństwa związane z tą pracą	T1A_U11
K1A_U10	Potrafi posługiwać się technikami informacyjno-komunikacyjnymi właściwymi do realizacji zadań typowych dla działalności inżynierskiej	T1A_U07
K1A_U11	Potrafi planować i przeprowadzać eksperymenty, w tym pomiary i symulacje komputerowe, interpretować uzyskane wyniki i wyciągać wnioski	T1A_U08
K1A_U12	Potrafi wykorzystać do formułowania i rozwiązywania zadań inżynierskich metody analityczne, symulacyjne oraz eksperymentalne	T1A_U09
K1A_U13	Potrafi – przy formułowaniu i rozwiązywaniu zadań inżynierskich – dostrzegać ich aspekty systemowe i pozatechniczne	T1A_U10
K1A_U14	Ma przygotowanie niezbędne do pracy w środowisku przemysłowym oraz zna zasady bezpieczeństwa związane z tą pracą	T1A_U11
K1A_U15	Potrafi dokonać wstępnej analizy ekonomicznej oraz ocenić przyczyny i skutki procesów społecznych i ekonomicznych w podejmowanych działaniach inżynierskich	T1A_U12
K1A_U16	Potrafi dokonać krytycznej analizy sposobu funkcjonowania i ocenić – zwłaszcza w energetyce – istniejące rozwiązania techniczne, w szczególności urządzenia, obiekty, systemy, procesy, usługi	T1A_U13
K1A_U17	Potrafi dokonać identyfikacji i sformułować specyfikację prostych zadań inżynierskich o charakterze praktycznym, charakterystycznym dla energetyki	T1A_U14
K1A_U18	Potrafi ocenić przydatność rutynowych metod i narzędzi służących do rozwiązania prostego zadania inżynierskiego o charakterze praktycznym, charakterystycznego dla energetyki oraz wybrać i zastosować właściwą metodę i narzędzia	T1A_U15
K1A_U19	Potrafi – zgodnie z zadaną specyfikacją – zaprojektować oraz zrealizować proste urządzenie, obiekt, system lub proces, typowe dla energetyki, używając właściwych metod, technik i narzędzi	T1A_U16
K1A_U20	Potrafi kontrolować poziom własnej sprawności fizycznej	T1A_U05
KOMPETENCJE SPOŁECZNE		
K1A_K01	Rozumie potrzebę uczenia się przez całe życie; potrafi inspirować i organizować proces uczenia się innych osób	T1A_K01
K1A_K02	Ma świadomość ważności i rozumie pozatechnicznych aspektów i skutków działalności inżynierskiej, w tym jej wpływu na środowisko, i związanej z tym	T1A_K02

	odpowiedzialności za podejmowane decyzje	
K1A_K03	Potrafi współdziałać i pracować w grupie, przyjmując w niej różne role	T1A_K03
K1A_K04	Potrafi odpowiednio określić priorytety służące realizacji określonego przez siebie lub innych zadania	T1A_K04
K1A_K05	Prawidłowo identyfikuje i rozstrzyga dylematy związane z wykonywaniem zawodu	T1A_K05
K1A_K06	Potrafi myśleć i działać w sposób przedsiębiorczy	T1A_K06
K1A_K07	Ma świadomość roli społecznej absolwenta uczelni technicznej, a zwłaszcza rozumie potrzebę formułowania i przekazywania społeczeństwu, w szczególności poprzez środki masowego przekazu, informacji i opinii dotyczących osiągnięć techniki i innych aspektów działalności inżynierskiej; podejmuje starania, aby przekazać takie informacje i opinie w sposób powszechnie zrozumiały	T1A_K07

I. WYMAGANIA OGÓLNE:

Do uzyskania kwalifikacji pierwszego stopnia wymagane są wszystkie powyższe efekty kształcenia.

II. STRUKTURA STUDIÓW:

Studia pierwszego stopnia, 7 semestrów, liczba punktów ECTS - 210.

III. PRAKTYKA:

Podczas odbywania praktyki, zadaniem studenta jest: zapoznanie się ze strukturą organizacyjną zakładu, z przepisami bhp obowiązującymi w zakładzie, z zakresem działalności właściwej dla danego zakładu oraz podstawową dokumentacją prowadzoną w zakładzie, a także wykazanie się aktywnym uczestnictwem w pracy w stopniu i w zakresie określonym przez bezpośredniego opiekuna w zakładzie. Zaliczenia praktyki dokonuje opiekun praktyk na podstawie: zaświadczenia z zakładu pracy o odbytej praktyce; opracowanego przez studenta sprawozdania z praktyki zgodnego z wymogami.

Praktyka warsztatowa: 4 tygodnie – 160 godzin, po I roku studiów, 6 pkt ECTS.

Celem praktyki jest zdobycie doświadczenia w zakresie działalności przedsiębiorstwa w zakresie gospodarki i wykorzystania nośników energii zarówno w procesie produkcji jak i celów bytowych. Treści obejmują wiadomości dotyczące pozyskiwania, przetwarzania i wykorzystania nośników energii, wykorzystania technik pomiaru nośników energii oraz kontroli ich przepływów i zużycia.

Praktyka zawodowa: 4 tygodnie – 160 godzin, po II roku studiów, 6 pkt ECTS.

Celem praktyki jest zdobycie ogólnotechnicznego doświadczenia przemysłowego w zakresie konstrukcji i budowy urządzeń energetycznych oraz poznania możliwości praktycznego ich wykorzystania w różnych dziedzinach przemysłu. Treści obejmują zapoznanie się z metodami i technologią produkcji, technikami wytwarzania i sterowania, zagadnieniami projektowo-konstrukcyjnymi oraz warunkami eksploatacji urządzeń energetycznych, ze szczególnym uwzględnieniem zagadnień diagnostyki, sterowania, i eksploatacji. Praktyka zawodowa daje możliwość pozyskania tematów prac dyplomowych związanych z praktycznymi ich realizacjami, a w konsekwencji ułatwienie absolwentowi znalezienia miejsca pracy.

Efekty kształcenia dla kierunku **Filologia**

1. **Umiejscowienie kierunku w obszarze kształcenia:** kierunek należy do obszaru kształcenia w zakresie: nauk humanistycznych oraz nauk społecznych.
2. **Przyporządkowanie kierunku studiów do dziedzin nauki i dyscyplin naukowych:** kierunek przyporządkowano do obszaru wiedzy w zakresie nauk humanistycznych, dziedziny nauk humanistycznych, dyscyplin naukowych: językoznawstwo, literaturoznawstwo oraz do obszaru nauk społecznych, dziedziny nauk społecznych, dyscyplin naukowych: pedagogika, psychologia (dla specjalności pedagogicznych).
3. **Profil kształcenia:** ogólnoakademicki.
4. **Poziom kształcenia i czas trwania studiów:** studia pierwszego stopnia – licencjackie (6 semestrów).
5. **Absolwent:** posiada uprawnienia do kontynuowania kształcenia na studiach drugiego stopnia w zakresie wybranej filologii, lingwistyki stosowanej, innych dyscyplin humanistyki i nauk społecznych oraz kształcenia w ramach studiów podyplomowych. Absolwent posiada ogólne wykształcenie humanistyczne oraz wszechstronną wiedzę w zakresie językoznawstwa, literaturoznawstwa, kulturoznawstwa wybranego obszaru kulturowego, w zależności od specjalności, przekładoznawstwa lub glottodydaktyki; rozumie i potrafi analizować zjawiska zachodzące w tych dyscyplinach naukowych. Absolwent posiada wiedzę i umiejętności niezbędne do samodzielnego przygotowania prac naukowych.
6. **Objaśnienie oznaczeń:**
 - a) K (przed podkreślnikiem) – kierunkowe efekty kształcenia
 - b) A – profil ogólnoakademicki
 - c) 1 – studia pierwszego stopnia
 - d) W – kategoria wiedzy
 - e) U – kategoria umiejętności
 - f) K (po podkreślniku) – kategoria kompetencji społecznych
 - g) H1A – efekty kształcenia w obszarze kształcenia w zakresie nauk humanistycznych dla studiów pierwszego stopnia
 - h) S1A – efekty kształcenia w obszarze kształcenia w zakresie nauk społecznych dla studiów pierwszego stopnia
 - i) 01, 02, 03 i kolejne – numer efektu kształcenia

Symbol efektu kierunkowego	Efekty kształcenia dla kierunku studiów filologia , po ukończeniu studiów pierwszego stopnia absolwent:	Symbol efektu kształcenia w obszarze kształcenia w zakresie nauk humanistycznych i nauk społecznych
WIEDZA		
K1A_W01	Ma wiedzę o języku / językach wybranej specjalności i danego obszaru kulturowego, umożliwiającą posługiwanie się nim w sytuacjach profesjonalnych	H1A_W09
K1A_W02	Zna gramatykę, leksykę i zasady pisowni właściwe dla danego języka specjalności w stopniu pozwalającym na kontynuowanie kształcenia oraz swobodne posługiwanie się nim w sytuacjach codziennych i profesjonalnych	H1A_W07
K1A_W03	Zna terminologię nauk humanistycznych oraz ma uporządkowaną wiedzę ogólną z zakresu terminologii i metodologii wybranej dyscypliny (np. językoznawstwa, literaturoznawstwa, kulturoznawstwa, przekładoznawstwa, lub glottodydaktyki)	H1A_W02 H1A_W03
K1A_W04	Ma elementarną wiedzę na temat różnych obszarów wiedzy i dziedzin nauki	H1A_W01
K1A_W05	Ma uporządkowaną wiedzę szczegółową o literaturze danego obszaru kulturowego, obejmującą jej periodyzację, genologię oraz twórczość wybranych autorów	H1A_W04 H1A_W07
K1A_W06	Ma podstawową wiedzę o powiązaniach studiowanej dyscypliny z pokrewnymi naukami humanistycznymi oraz naukami społecznymi (np. filozofia, historia, glottodydaktyka, psychologia, pedagogika)	H1A_W05 S1A_W01
K1A_W07	Ma wiedzę o rozwoju człowieka w aspekcie biologicznym, psychologicznym, społecznym w odniesieniu do odpowiednich dla wybranej specjalności sfer działalności zawodowej	H1A_W01 S1A_W05
K1A_W08	Ma podstawową wiedzę o wybranych zagadnieniach historycznych, społecznych, religijnych, filozoficznych, ekonomicznych, prawnych i politycznych związanych ze studiowanym obszarem kulturowym	H1A_W06 H1A_W07
K1A_W09	Ma podstawową wiedzę o szeroko pojętej kulturze danego obszaru językowego (np. media, teatr, film)	H1A_W10
K1A_W10	Ma podstawową wiedzę z zakresu języka specjalistycznego	H1A_W04
K1A_W11	Ma podstawową wiedzę o wybranych zagadnieniach językowych w aspekcie kontrastywnym i międzykulturowym	H1A_W07 H1A_W09
K1A_W12	Zna i rozumie podstawowe metody analizy	H1A_W07

	i interpretacji wytworów kultury pod względem językowym, językoznawczym, literackim, kulturoznawczym i / lub przekładoznawczym właściwym dla wybranych tradycji, teorii lub szkół badawczych w zakresie dziedzin nauki i dyscyplin naukowych	
K1A_W13	Ma świadomość kompleksowości języka / języków specjalności oraz jego złożoności i historycznej zmienności	H1A_W09
K1A_W14	Ma uporządkowaną wiedzę szczegółową z zakresu językoznawstwa dotyczącą języka specjalności (fonetyka, fonologia, morfologia, składnia i semantyka)	H1A_W04
K1A_W15	Ma elementarną wiedzę o technologiach informatycznych, etykiecie, ergonomii, ochronie praw własności, bezpieczeństwie i higienie pracy w środowisku zawodowym	S1A_W05 H1A_W08
K1A_W16	Ma elementarną wiedzę na temat otaczającego świata i wie, jak ją wykorzystać do projektowania swojego rozwoju zawodowego i osobistego, rozumie znaczenie aktywności fizycznej na co dzień	H1A_W08 S1A_W05
K1A_W17	Ma wiedzę w zakresie podstaw prawnych i organizacyjnych instytucji, w których podejmować będzie działalność zawodową	H1A_W10 S1A_W02
K1A_W18	Ma podstawową wiedzę na temat procesów komunikowania interpersonalnego i społecznego w zakresie przyszłej działalności zawodowej	H1A_W01 S1A_W05
K1A_W19	Zna podstawową terminologię konieczną do opisu różnych aspektów gramatyki języków obcych innych niż język specjalności typów wypowiedzi ustnych i pisemnych w tych językach i ma świadomość ich kompleksowej natury	H1A_W02 H1A_W09
UMIEJĘTNOŚCI		
K1A_U01	Potrafi wyszukiwać, analizować, oceniać, selekcjonować i użytkować informacje z zakresu wybranych dyscyplin (np. językoznawstwa, literatury, kultury i historii kraju studiowanej specjalności, glottodydaktyki lub translatoryki) z wykorzystaniem różnych źródeł i sposobów	H1A_U01 H1A_U03
K1A_U02	Posiada podstawowe umiejętności badawcze, obejmujące formułowanie i analizę problemów badawczych, dobór metod i narzędzi badawczych, opracowanie i prezentację wyników, pozwalające na rozwiązywanie problemów w obrębie wybranej dyscypliny i specjalności	H1A_U02
K1A_U03	Potrafi czytać ze zrozumieniem teksty z języka/języków danego obszaru kulturowego	H1A_U05 H1A_U10
K1A_U04	Potrafi posługiwać się językiem w sytuacjach profesjonalnych (np. tłumaczyć z języka/języków wybranych specjalności na język polski oraz z języka	H1A_U05 H1A_U10

	<p>polskiego na język/języki wybranych specjalności lub przeprowadzić lekcję w języku specjalności)</p>	
K1A_U05	<p>Ma rozwinięte umiejętności w zakresie komunikacji interpersonalnej, potrafi używać języka specjalistycznego i porozumiewać się w sposób precyzyjny i spójny przy użyciu różnych kanałów i technik komunikacyjnych zarówno ze specjalistami w zakresie studiowanej specjalności, jak i z odbiorcami spoza grona specjalistów</p>	<p>H1A_U07 H1A_U09 H1A_U10</p>
K1A_U06	<p>Ma umiejętność dyskusji, merytorycznej argumentacji, prezentowania własnych pomysłów, wątpliwości i sugestii dotyczących zagadnień z zakresu wybranej dyscypliny (np. językoznawstwa, literaturoznawstwa, kulturoznawstwa, translatoryki, glottodydaktyki) oraz umiejętność formułowania wniosków w języku specjalności</p>	<p>H1A_U06 H1A_U09 H1A_U10</p>
K1A_U07	<p>Potrafi posługiwać się podstawowymi ujęciami teoretycznymi, paradygmatami właściwymi dla wybranej dyscypliny</p>	<p>H1A_U04</p>
K1A_U08	<p>Potrafi pracować wedle celów i wskazówek formułowanych przez opiekuna naukowego oraz samodzielnie zdobywać wiedzę i rozwijać swoje umiejętności badawcze</p>	<p>H1A_U03</p>
K1A_U09	<p>Samodzielnie wyszukuje informacje na interesujący go temat, korzystając przy tym z różnych materiałów źródłowych i technik komunikacyjnych; stosuje słowniki jedno- i dwujęzyczne, by wyszukać i określić właściwe kategorie gramatyczne, znaleźć potrzebne jednostki leksykalne i struktury gramatyczne</p>	<p>H1A_U01</p>
K1A_U10	<p>Posiada umiejętność przygotowania i prezentowania wystąpień ustnych na tematy życia codziennego i popularnonaukowe, wyraża w komunikacji ustnej wszystkie intencje językowe na poziomie C1 wg Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego; w przypadku luk w zasobach językowych stosuje odpowiednie strategie kompensacyjne</p>	<p>H1A_U06 H1A_U09 H1A_U10</p>
K1A_U11	<p>Posiada umiejętność przygotowania prac pisemnych na tematy z życia codziennego, popularnonaukowe oraz dotyczące zagadnień szczegółowych z zakresu wybranych dyscyplin, wyraża w komunikacji pisemnej wszystkie intencje językowe na poziomie C1 wg Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego</p>	<p>H1A_U06 H1A_U08 H1A_U10</p>
K1A_U12	<p>Umie rozpoznać rodzaj i gatunkową konwencję poznawanych utworów i obiektów kultury oraz umiejscowić je w ogólnym kontekście historyczno-kulturowym</p>	<p>H1A_U05 H1A_U01</p>
K1A_U13	<p>Umie rozpoznać różne rodzaje tekstów, a także dokonać analizy i interpretacji poznawanych utworów oraz przeprowadzić ich krytyczną analizę</p>	<p>H1A_U05 H1A_U02 H1A_U06</p>

	i interpretację z użyciem podstawowej terminologii i właściwych metod	
K1A_U14	Potrafi gromadzić informacje bibliograficzne, wykorzystywać bazy danych i posługiwać się zasobami Internetu, sporządzić bibliografię i przypisy ze stosowną dbałością o prawa autorskie, formatować dokumenty, korzystając z edytora tekstów, przygotować prezentację	H1A_U02 H1A_U03
K1A_U15	Ma umiejętności językowe zgodnie z wymogami poziomu C1 w ramach języka / języków specjalności wg Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego	H1A_U10
K1A_U16	Rozumie dłuższe wypowiedzi i wykłady na tematy związane z kierunkiem studiów oraz większość rozmówców porozumiewających się w języku/ językach wybranej specjalności	H1A_U07 H1A_U10
K1A_U17	Rozumie odmienne postrzeganie życia społecznego przez osoby pochodzące z różnych środowisk i kultur	H1A_U07
K1A_U18	Potrafi rozpoznać różne rejestry i odmiany języka/języków wybranej specjalności	H1A_U05 H1A_U10
K1A_U19	Porównuje zjawiska gramatyczne i leksykalne w językach pokrewnych, potrafi przeprowadzić diachroniczną i synchroniczną analizę tekstów	H1A_U01
K1A_U20	Posiada umiejętność zastosowania zdobytej wiedzy z zakresu technologii informatycznych, bhp, ergonomii, etykiety, ochrony praw własności oraz kultury fizycznej w życiu zawodowym i prywatnym	S1A_U06 H1A_U04
K1A_U21	Ma umiejętności językowe w zakresie innego niż język specjalności języka obcego nowożytnego, zgodnie z wymaganiami określonymi dla poziomu B2 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego oraz ma podstawowe umiejętności w zakresie wybranego innego języka	H1A_U10
KOMPETENCJE SPOŁECZNE		
K1A_K01	Ma świadomość poziomu swojej wiedzy i umiejętności w zakresie studiowanej dyscypliny, rozumie potrzebę ciągłego dokształcania się zawodowego i rozwoju osobistego, dokonuje samooceny własnych kompetencji, w tym kompetencji komunikacyjnej i doskonali umiejętności w tym zakresie, wyznacza kierunek własnego rozwoju i kształcenia	H1A_K01
K1A_K02	Ma przekonanie o konieczności zachowania się w sposób profesjonalny i przestrzegania zasad etyki zawodowej, dostrzega i rozstrzyga dylematy związane z wykonywanym zawodem	H1A_K04
K1A_K03	Ma świadomość różnorodności kulturowej, odpowiedzialności za zachowanie dziedzictwa kulturowo-językowego, umacnia w sobie poczucie odpowiedzialności za zachowanie i przekaz	H1A_K05

	dziedzictwa kulturowego języka wybranej specjalności	
K1A_K04	Potrafi współdziałać i pracować w grupie, w której przyjmuje różne role, reprezentując otwartą postawę wobec odmiennych zjawisk, przekonań i sądów	H1A_K02
K1A_K05	Potrafi odpowiednio określić priorytety służące realizacji określonego przez siebie lub innych zadania	H1A_K03
K1A_K06	Uczestniczy w życiu kulturalnym, korzystając z różnych mediów i różnych form, szczególnie śledząc wydarzenia zachodzące w kraju studiowanej specjalności	H1A_K06
K1A_K07	Potrafi świadomie korzystać ze zdobytej wiedzy z zakresu technologii informatycznych, bhp, ergonomii, etykiety, praw ochrony własności intelektualnej i kultury fizycznej; docenia wagę problematyki związanej z tymi obszarami wiedzy i ma potrzebę ciągłego rozwoju w wymienionych dziedzinach	H1A_K01 H1A_K04
K1A_K08	Charakteryzuje się wrażliwością etyczną, empatią, otwartością, refleksyjnością oraz postawami prospołecznymi i poczuciem odpowiedzialności	H1A_K04

Zakładane efekty kształcenia specjalności nauczycielskiej pokrywają wszystkie efekty kształcenia określone rozporządzeniem ministra właściwego ds. szkolnictwa wyższego w sprawie standardów kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu nauczyciela.

I. WYMAGANIA OGÓLNE:

Do uzyskania kwalifikacji pierwszego stopnia wymagane są wszystkie powyższe efekty kształcenia.

II. STRUKTURA STUDIÓW:

Studia pierwszego stopnia, 6 semestrów, liczba punktów ECTS – 180.

III. PRAKTYKA:

Praktyka zawodowa.

Student zobowiązany jest do odbycia praktyki zawodowej po IV semestrze studiów. Praktyki powinny być rozliczone do końca V semestru studiów (przed sesją egzaminacyjną – student rozlicza się z praktyk z uczelnianym opiekunem praktyk nie później niż 2 tygodnie przed końcem semestru V), przy czym czas ich realizacji nie może kolidować z zajęciami dydaktycznymi. Student ma do zrealizowania minimum 160 godzin praktyki, obowiązuje go nie dłuższy niż 8-godzinny dzień pracy. Za zaliczenie praktyki student otrzymuje 6 punktów ECTS. Praktyka zawodowa powinna odbyć się w instytucjach, w których posługiwanie się językiem obcym wynika z codziennych zadań danej instytucji, w szczególności w biurze tłumaczeń, biurze podróży, biurze tłumacza przysięgłego, w wydawnictwie naukowym. Podczas trwania praktyki student powinien wykazać się sprawnością tłumaczeniową w formie pisemnej i ustnej w zależności od specyfiki instytucji, w której jest odbywana praktyka. Pomiędzy obydwoimi typami umiejętności translatorskich (tłumaczenie ustne, tłumaczenie pisemne) nie powinno być rażącej dysproporcji czasowych. W ramach zadań szczegółowych student powinien poznać specyfikę danej instytucji i fakt ten udokumentować w dzienniku praktyk, tj.:

- rodzaj prowadzonej przez instytucję dokumentacji związanej z działalnością tłumaczeniową,
- rozkład dnia instytucji z uwzględnieniem obowiązków tłumacza,

- oprzyrządowanie techniczne tłumacza w danej instytucji,
- księgozbiory translatorskie,
- zasoby komputerowego wspomaganie pracy tłumacza (programy do przekładu mechanicznego, elektroniczne słowniki translatorskie, strony internetowe dla specjalistów itp.),
- preferowane strategie i techniki dokonywania tłumaczeń w danej instytucji,
- podstawy prawne cennika usług translatorskich stosowanego w danej instytucji.

Cele praktyki:

- nabycie podstawowych umiejętności składających się na kwalifikacje zawodowe przyszłego tłumacza,
- kształtowanie odpowiedniego stosunku do zawodu i obowiązków z nim związanych,
- konfrontowanie wiedzy teoretycznej z zakresu specjalności zawodowej z rzeczywistością.

Praktyka podlega obowiązkowemu zaliczeniu na ocenę. Po odbyciu praktyki student składa pełną dokumentację dotyczącą przebiegu praktyk, tj.:

- dziennik praktyk z dokładnie rozpisany każdym dniem praktyki i pisemną opinią zakładowego opiekuna praktyk,
- teczkę prac, tj. wykonane tłumaczenia z języka polskiego na język specjalności oraz z języka specjalności na język polski.

Praktyka zawodowa dla specjalności nauczycielskiej.

Kształcenie na studiach pierwszego stopnia w ramach specjalności nauczycielskiej w zakresie języka specjalności obejmuje odbycie obowiązkowej praktyki w przedszkolach i szkołach podstawowych. W II semestrze studiów student odbywa praktykę psychologiczno-pedagogiczną w wymiarze 40 godzin. Następnie w IV semestrze studiów, we wrześniu, student realizuje praktykę przedmiotowo-metodyczną w wymiarze 120 godzin. W uzasadnionych przypadkach (np. przy łączeniu dwóch kierunków) student może odbyć część praktyki ciągłej we wrześniu w IV semestrze, zaś część w trakcie trwania semestru V (praktyka śródroczna). Praktyki odbywają się w placówkach realizujących I i II etap kształcenia, w miarę możliwości na obydwu etapach: na pierwszym etapie kształcenia (w klasach I-III w szkołach podstawowych lub przedszkolach prowadzących nauczanie języka specjalności) oraz na drugim etapie kształcenia (w szkołach podstawowych w klasach IV-VI). W przypadku realizacji praktyk na jednym etapie kształcenia preferowana jest praktyka w szkołach podstawowych. W trakcie odbywania praktyki studenta obowiązuje 30-godzinny tydzień pracy, na który składają się: godziny hospitowane, godziny asystowania oraz samodzielne przygotowanie i powadzenie zajęć. Za zaliczenie wyżej wymienionych praktyk student 6 punktów ECTS.

W trakcie praktyki nauczycielskiej student nabywa kompetencje dydaktyczne poprzez:

- 1) zapoznanie się ze specyfiką szkoły lub placówki, w której praktyka jest odbywana, w szczególności poznanie realizowanych przez nią zadań dydaktycznych, sposobu funkcjonowania, organizacji pracy, pracowników, uczestników procesów pedagogicznych oraz prowadzonej dokumentacji;
- 2) obserwowanie:
 - a) czynności podejmowanych przez opiekuna praktyk podczas prowadzonych przez niego lekcji oraz aktywności uczniów,
 - b) toku metodycznego lekcji, stosowanych przez nauczyciela metod i form pracy oraz używanych pomocy dydaktycznych,
 - c) interakcji dorosły (nauczyciel, wychowawca) – dziecko oraz interakcji między dziećmi lub uczniami podczas lekcji,

- d) procesów komunikowania interpersonalnego i społecznego w klasie, ich prawidłowości i zakłóceń,
 - e) sposobów aktywizowania i dyscyplinowania uczniów oraz różnicowania poziomu aktywności poszczególnych uczniów,
 - f) sposobu oceniania uczniów,
 - g) sposobu zadawania i kontrolowania pracy domowej,
 - h) dynamiki i klimatu społecznego klasy, ról pełnionych przez uczniów, zachowania i postaw uczniów,
 - i) funkcjonowania i aktywności w czasie lekcji poszczególnych uczniów, z uwzględnieniem uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi, w tym uczniów szczególnie uzdolnionych,
 - j) działań podejmowanych przez opiekuna praktyk na rzecz zapewnienia bezpieczeństwa i zachowania dyscypliny,
 - k) organizacji przestrzeni w klasie, sposobu jej zagospodarowania;
- 3) współdziałanie ze szkolnym opiekunem praktyk w:
- a) planowaniu i przeprowadzaniu lekcji,
 - b) organizowaniu pracy w grupach,
 - c) przygotowywaniu pomocy dydaktycznych,
 - d) wykorzystywaniu środków multimedialnych i technologii informacyjnej w pracy dydaktycznej,
 - e) kontrolowaniu i ocenianiu uczniów,
 - f) podejmowaniu działań na rzecz uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi, w tym uczniów szczególnie uzdolnionych,
 - g) organizowaniu przestrzeni klasy,
 - h) podejmowaniu działań w zakresie projektowania i udzielania pomocy psychologiczno-pedagogicznej;
- 4) pełnienie roli nauczyciela, w szczególności:
- a) planowanie lekcji, formułowanie celów, dobór metod i form pracy oraz środków dydaktycznych,
 - b) dostosowywanie metod i form pracy do realizowanych treści i etapu edukacyjnego,
 - c) organizację i prowadzenie lekcji w oparciu o samodzielnie opracowywane scenariusze,
 - d) wykorzystywanie w toku lekcji środków multimedialnych i technologii informacyjnej,
 - e) dostosowywanie sposobu komunikacji w toku lekcji do poziomu uczniów,
 - f) animowanie aktywności poznawczej i współdziałania uczniów, rozwijanie umiejętności samodzielnego zdobywania wiedzy z wykorzystaniem technologii informacyjnej,
 - g) organizację pracy uczniów w grupach zadaniowych,
 - h) dostosowywanie podejmowanych działań do możliwości i ograniczeń uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi,
 - i) diagnozowanie poziomu wiedzy i umiejętności uczniów,
 - j) podejmowanie indywidualnej pracy dydaktycznej z uczniami (w tym uczniami ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi),
 - k) podejmowanie działań wychowawczych w toku pracy dydaktycznej, w miarę pojawiających się problemów, w sytuacjach: zagrożenia bezpieczeństwa, naruszania praw innych, nieprzestrzegania ustalonych zasad,
 - l) podejmowanie współpracy z innymi nauczycielami, wychowawcą klasy, pedagogiem szkolnym, psychologiem szkolnym oraz specjalistami pracującymi z uczniami;

- 5) analizę i interpretację zaobserwowanych albo doświadczanych sytuacji i zdarzeń pedagogicznych, w tym:
- a) prowadzenie dokumentacji praktyki,
 - b) konfrontowanie wiedzy teoretycznej z praktyką,
 - c) ocenę własnego funkcjonowania w toku wypełniania roli nauczyciela (dostrzeganie swoich mocnych i słabych stron),
 - d) ocenę przebiegu prowadzonych lekcji oraz realizacji zamierzonych celów,
 - e) konsultacje z opiekunem praktyk w celu omawiania obserwowanych i prowadzonych lekcji,
 - f) omawianie zgromadzonych doświadczeń w grupie studentów (słuchaczy).

Zaliczenie praktyk odbywa się na podstawie przedłożonej pełnej dokumentacji praktyki (konspekty oraz uzupełniony i opieczętowany dziennik praktyk), która dokumentuje przepracowanie odpowiedniej liczbie godzin oraz zawiera pozytywną opinię szkolnego opiekuna praktyk. Praktyka podlega obowiązkowemu zaliczeniu do końca V semestru. Student rozlicza się z praktyk z uczelnianym opiekunem praktyk nie później niż 2 tygodnie przed końcem V semestru.

Efekty kształcenia dla kierunku **Filologia**

1. Umieszczenie **kierunku w obszarze kształcenia**: kierunek należy do obszaru kształcenia w zakresie: nauk humanistycznych oraz nauk społecznych.
2. **Przyporządkowanie kierunku studiów do dziedzin nauki i dyscyplin naukowej**: kierunek przyporządkowano do obszaru wiedzy w zakresie nauk humanistycznych, dziedziny nauk humanistycznych, dyscyplin naukowych: językoznawstwo, literaturoznawstwo oraz do obszaru nauk społecznych, dziedziny nauk społecznych, dyscyplin naukowych: pedagogika, psychologia (dla specjalności pedagogicznych).
3. **Profil kształcenia**: ogólnoakademicki.
4. **Poziom kształcenia i czas trwania studiów**: studia drugiego stopnia (4 semestry).
5. **Absolwent**: posiada uprawnienia do kontynuowania kształcenia na studiach trzeciego stopnia oraz kształcenia w ramach studiów podyplomowych. Absolwent jest przygotowany do podejmowania różnorodnych zawodów i ról społecznych wymagających ogólnych kwalifikacji i umiejętności dynamicznego dostosowywania się do odmiennych zadań zawodowych. Posiada ogólne wykształcenie humanistyczne. Jest znawcą kultury, historii i literatury wybranego obszaru językowego. Ma ogólną wiedzę z zakresu językoznawstwa, literaturoznawstwa, kulturoznawstwa oraz historii krajów wybranego obszaru językowego, a także pogłębioną, specjalistyczną wiedzę z wybranych dyscyplin (językoznawstwa lub literaturoznawstwa, w tym przekładu literackiego, lub kulturoznawstwa danego obszaru językowego lub historii krajów tego obszaru językowego) w zależności od seminarium magisterskiego. Posiada wiedzę i umiejętności do samodzielnego wyszukiwania informacji i korzystania z różnych źródeł oraz przygotowywania prac naukowych w języku specjalności. Dodatkowo absolwent kierunku filologia ma specjalistyczną wiedzę na temat warsztatu translatorskiego oraz umiejętności w zakresie przekładów z języka specjalności na język polski i z języka polskiego na język specjalności.
6. **Objaśnienie oznaczeń**:
 - a) K (przed podkreślnikiem) – kierunkowe efekty kształcenia
 - b) A – profil ogólnoakademicki
 - c) 2 – studia drugiego stopnia
 - d) W – kategoria wiedzy
 - e) U – kategoria umiejętności
 - f) K (po podkreślniku) – kategoria kompetencji społecznych
 - g) H2A – efekty kształcenia w obszarze kształcenia w zakresie nauk humanistycznych dla studiów drugiego stopnia
 - h) S2A – efekty kształcenia w obszarze kształcenia w zakresie nauk społecznych dla studiów drugiego stopnia
 - i) i) 01, 02, 03 i kolejne – numer efektu kształcenia

Symbol efektu kierunkowo	Efekty kształcenia dla kierunku studiów filologia - po ukończeniu studiów drugiego stopnia absolwent:	Symbol efektu kształcenia w obszarze kształcenia w zakresie nauk humanistycznych i nauk społecznych
WIEDZA		
K2A_W01	Ma pogłębioną wiedzę o specyfice przedmiotowej i metodologicznej filologii w systemie nauk humanistycznych, którą jest w stanie rozwijać i twórczo stosować w działalności profesjonalnej	H2A_W01
K2A_W02	Zna na poziomie rozszerzonym terminologię używaną w naukach filologicznych (np. językoznawstwie, literaturoznawstwie, kulturoznawstwie, przekładoznawstwie, glottodydaktyce) oraz rozumie jej zastosowania w obrębie pokrewnych dyscyplin naukowych	H2A_W02 H2A_W03
K2A_W03	Ma uporządkowaną, pogłębioną wiedzę, obejmującą terminologię, teorię i metodologię z zakresu wybranych dyscyplin filologicznych, np. językoznawstwa, literaturoznawstwa, kulturoznawstwa, przekładoznawstwa, glottodydaktyki	H2A_W03
K2A_W04	Ma uporządkowaną, pogłębioną, prowadzącą do specjalizacji wiedzę o strukturze współczesnego języka specjalności oraz z wybranego zakresu badań (np. językoznawczych, literaturoznawczych, kulturoznawczych, historycznych, przekładoznawczych lub glottodydaktycznych) właściwych dla obszaru językowego specjalności	H2A_W04
K2A_W05	Ma pogłębioną wiedzę o powiązaniach w obrębie kilku dyscyplin, np. językoznawstwa, literaturoznawstwa, kulturoznawstwa, historii danego obszaru językowego, przekładoznawstwa, glottodydaktyki, pozwalającą na integrowanie perspektyw właściwych dla kilku dyscyplin nauk humanistycznych i społecznych	H2A_W03 H2A_W05 S2A_W01
K2A_W06	Ma pogłębioną wiedzę o głównych kierunkach rozwoju i najważniejszych nowych osiągnięciach w zakresie wybranych dyscyplin, np. językoznawstwa, literaturoznawstwa, kulturoznawstwa i translatoryki danego obszaru językowego	H2A_W06
K2A_W07	Zna i rozumie zaawansowane metody analizy i interpretacji wytworów kultury pod względem językowym, językoznawczym, literackim, kulturoznawczym i przekładoznawczym właściwym dla wybranych tradycji, teorii lub szkół badawczych	H2A_W07

	w zakresie dziedzin nauki i dyscyplin naukowych, właściwych filologii	
K2A_W08	Zna i rozumie podstawowe pojęcia i zasady z zakresu ochrony własności intelektualnej i prawa autorskiego oraz konieczność zarządzania zasobami własności intelektualnej	H2A_W08
K2A_W09	Ma pogłębioną wiedzę o kompleksowej naturze języka w ogóle, a także języka specjalności oraz złożoności i historycznej zmienności jego znaczeń	H2A_W09
K2A_W10	Zna gramatykę języka specjalności w stopniu zaawansowanym, zbliżonym do rodzimej	H2A_W09
K2A_W11	Posiada bogaty zasób słownictwa w języku specjalności (w tym języku fachowym) oraz rozwiniętą wrażliwość na zmienność języka oraz jego kulturowe i społeczne determinanty	H2A_W09
K2A_W12	Ma rozległą wiedzę o instytucjach kultury danego obszaru językowego i orientuje się we współczesnym życiu kulturalnym Polski oraz krajów obszaru specjalności	H2A_W10
K2A_W13	Ma wiedzę o rozwoju człowieka w aspekcie biologicznym, psychologicznym, społecznym w odniesieniu do różnych obszarów aktywności człowieka	H2A_W01 S2A_W05
K2A_W14	Ma wiedzę w zakresie podstaw prawnych i organizacyjnych instytucji będących potencjalnym środowiskiem zawodowym	H2A_W01 S2A_W02
K2A_W15	Ma podstawową wiedzę na temat procesów komunikowania interpersonalnego i społecznego i/lub wiedzę na temat podmiotów działalności zawodowej	H2A_W01 S2A_W02
K2A_W16	Zna i rozumie podstawowe pojęcia i zasady z zakresu technologii informatycznych, bhp, ergonomii, etykiety, praw ochrony własności intelektualnej; rozumie znaczenie aktywności fizycznej na co dzień	H2A_W08 S2A_W05
K2A_W17	Zna zasady wykonywania zawodów wymagających posługiwania się językiem specjalności (np. w zawodzie tłumacza lub nauczyciela języka, czy innych wymagających użycia języka) w stopniu rozszerzonym	S2A_W02 S2A_W07
UMIEJĘTNOŚCI		
K2A_U01	Potrafi wyszukiwać, analizować, oceniać, selekcjonować i integrować informacje z różnych źródeł oraz formułować na tej podstawie krytyczne sądy	H2A_U01
K2A_U02	Potrafi porządkować zasoby bibliograficzne i dokonuje ich selekcji na potrzeby pracy dyplomowej	H2A_U01
K2A_U03	Potrafi samodzielnie, korzystając z różnych źródeł, poszerzać i wzbogacać słownictwo w języku specjalności i stosować je w wypowiedziach ustnych i pisemnych	H2A_U03
K2A_U04	Potrafi samodzielnie zdobywać wiedzę i poszerzać	H2A_U02

	swoje umiejętności badawcze obejmujące analizę prac innych autorów, syntezę różnych idei i poglądów, dobór metod i konstruowanie narzędzi badawczych, opracowanie i prezentację wyników, pozwalające na rozwiązywanie złożonych problemów w obrębie dyscypliny wybranej specjalizacji dyplomowej (np. językoznawstwie, literaturoznawstwie, kulturoznawstwie, przekładoznawstwie, glottodydaktyce)	H2A_U03 H2A_U05 H2A_U07
K2A_U05	Jest w stanie świadomie i twórczo stosować zdobytą wiedzę (z zakresu np. językoznawstwa, literaturoznawstwa, kulturoznawstwa, przekładoznawstwa, glottodydaktyki) w praktyce zawodowej oraz w samodzielnej interpretacji i ocenie różnych wytworów kultury	H2A_U05 H2A_U07
K2A_U06	Posiada umiejętność integrowania wiedzy z różnych dyscyplin w zakresie filologii (z zakresu np. językoznawstwa, literaturoznawstwa, kulturoznawstwa, przekładoznawstwa, glottodydaktyki) i twórczego stosowania jej w typowych i nietypowych sytuacjach profesjonalnych	H2A_U02 H2A_U04
K2A_U07	Potrafi przeprowadzić krytyczną analizę i interpretację różnych rodzajów wytworów kultury właściwych dla studiowanej dyscypliny w zakresie nauk filologicznych (językoznawstwo, literaturoznawstwo, kulturoznawstwo, przekładoznawstwo, glottodydaktyka) oraz zastosować oryginalne podejścia, uwzględniające nowe osiągnięcia filologii, w celu określenia ich znaczeń, oddziaływania społecznego w procesie komunikacji i miejsca w procesie historyczno-kulturowym	H2A_U05
K2A_U08	Posiada umiejętność merytorycznego argumentowania na podstawie zdobytej wiedzy oraz własnych obserwacji szeroko pojętego procesu komunikacyjnego, formułując wnioski i tworząc syntetyczne podsumowania w języku specjalności	H2A_U06 H2A_U10
K2A_U09	Ma umiejętność formułowania opinii krytycznych o wytworach kultury na podstawie wiedzy naukowej i doświadczenia oraz umiejętność prezentacji opracowań krytycznych w różnych formach w języku specjalności	H2A_U07
K2A_U10	Potrafi porozumiewać się z wykorzystaniem różnych technik komunikacyjnych ze specjalistami w zakresie dziedzin nauki i dyscyplin naukowych właściwych dla filologii (np. językoznawstwo, literaturoznawstwo, kulturoznawstwo, przekładoznawstwo, glottodydaktyka) oraz niespecjalistami w języku specjalności	H2A_U08 H2A_U10
K2A_U11	Posiada pogłębioną umiejętność tworzenia prac	H2A_U09

	pisemnych z zakresu wybranych dyscyplin (np. językoznawstwa, literaturoznawstwa, kulturoznawstwa, przekładoznawstwa, glottodydaktyki) w języku specjalności	
K2A_U12	Posiada pogłębioną umiejętność przygotowania wyczerpujących wystąpień ustnych w zakresie dziedzin nauki i dyscyplin naukowych właściwych dla filologii w języku specjalności z wykorzystaniem różnych źródeł	H2A_U08 H2A_U10
K2A_U13	Posługuje się bogatym w struktury gramatyczne i słownictwo językiem specjalności, w tym językiem fachowym	H2A_U10
K2A_U14	Potrafi uwzględnić różnice kulturowe w komunikacji w języku specjalności lub procesie nauczania języka specjalności	H2A_U09
K2A_U15	Ma zbliżoną do rodzimej znajomość języka specjalności na poziomie C2 wg Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego	H2A_U10 H2A_U11
K2A_U16	Posiada umiejętność zastosowania zdobytej wiedzy z zakresu technologii informatycznych, bhp, ergonomii, etykiety, ochrony praw własności intelektualnej oraz kultury fizycznej w życiu zawodowym i prywatnym	H2A_U04 S2A_U05
K2A_U17	Potrafi wykorzystać posiadaną wiedzę na temat otaczającego świata do projektowania swojego rozwoju zawodowego i osobistego, również w zakresie aktywności fizycznej	S2A_U06
K2A_U18	Posiada umiejętność posługiwania się innym językiem obcym niż język specjalności na poziomie B2+ lub językiem fachowym w obrębie języka specjalności	H2A_U11
KOMPETENCJE SPOŁECZNE		
K2A_K01	Rozumie potrzebę nieustannego uaktualniania wiedzy i umiejętności w zakresie języka specjalności i potrafi organizować proces uczenia się innych osób	H2A_K01
K2A_K02	Rozumie potrzebę ciągłego rozwoju osobistego i zawodowego	H2A_K01
K2A_K03	Potrafi współdziałać i pracować w grupie, przyjmując różne w niej role	H2A_K02
K2A_K04	Współpracuje w zespole, wykazując wrażliwość na sądy innych a jednocześnie determinację, by obronić własne stanowisko, stosując zasady konstruktywnej dyskusji; współpracuje z opiekunem pracy w zakresie opracowywania materiału empirycznego, jest otwarty na sugestie i propozycje	H2A_K02
K2A_K05	Jest gotowy do podejmowania wyzwań zawodowych, wykazuje aktywność, podejmuje trud i odznacza się wytrwałością w podejmowaniu indywidualnych i zespołowych działań	H2A_K02
K2A_K06	Potrafi odpowiednio określić priorytety służące realizacji określonych zadań, jest kreatywny,	H2A_K03

	samodzielnie planuje i organizuje swoją pracę i potrafi dokonywać samooceny swoich działań	
K2A_K07	Systematycznie śledzi zmiany zachodzące w języku specjalności i stosuje je w komunikowaniu się w mowie i piśmie	H2A_K06
K2A_K08	Prawidłowo identyfikuje i rozstrzyga dylematy związane z wykonywaniem zawodu (np. tłumacza, nauczyciela)	H2A_K04
K2A_K09	Aktywnie uczestniczy w działaniach na rzecz zachowania dziedzictwa kulturowego regionu i kraju, korzystając z różnych mediów i różnych form oraz propagując wśród innych osób zainteresowania związane z literaturą i kulturą oraz z nauką języka specjalności	H2A_K05
K2A_K10	Systematycznie uczestniczy w życiu kulturalnym, interesuje się aktualnymi wydarzeniami kulturalnymi, nowatorskimi formami wyrazu artystycznego, szczególnie w krajach obszarów językowych specjalności	H2A_K06
K2A_K11	Potrafi świadomie korzystać ze zdobytej wiedzy z zakresu technologii informatycznych, bhp, ergonomii, etykiety, ochrony praw własności intelektualnej i kultury fizycznej; docenia wagę problematyki związanej z tymi obszarami wiedzy i ma potrzebę ciągłego rozwoju w wymienionych dziedzinach	H2A_K01
K2A_K12	Ma świadomość konieczności wykorzystania wiedzy na temat otaczającego świata do projektowania swojego rozwoju zawodowego i osobistego, docenia znaczenie aktywności fizycznej w harmonijnym rozwoju człowieka	S2A_K04 S2A_K06

Zakładane efekty kształcenia specjalności nauczycielskiej pokrywają wszystkie efekty kształcenia określone rozporządzeniem ministra właściwego ds. szkolnictwa wyższego w sprawie standardów kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu nauczyciela.

I. WYMAGANIA OGÓLNE

Do uzyskania kwalifikacji drugiego stopnia wymagane są wszystkie powyższe efekty kształcenia.

II. STRUKTURA STUDIÓW

Studia drugiego stopnia, 4 semestry, liczba punktów ECTS – 120.

III. PRAKTYKA:

Praktyka zawodowa.

Student zobowiązany jest do odbycia praktyki zawodowej po I semestrze studiów. Praktyki powinny być rozliczone do końca III semestru studiów (przed sesją egzaminacyjną – student rozlicza się z praktyk z uczelnianym opiekunem praktyk nie później niż 2 tygodnie przed końcem semestru III), przy czym czas ich realizacji nie może kolidować z zajęciami dydaktycznymi. Student ma do zrealizowania minimum 160 godzin praktyki, obowiązuje go nie dłuższy niż 8-godzinny dzień pracy. Za zaliczenie praktyki student otrzymuje 6 punktów ECTS.

Zaliczenie praktyki może odbyć się na podstawie doświadczeń zawodowych, jeżeli student udokumentuje doświadczenie zawodowe, które odpowiada programowi praktyki – trwające co najmniej tyle, ile czas przewidzianej w planie studiów praktyki. Student może ubiegać się o uznanie praktyki zawodowej na podstawie:

- a) prowadzonej przez siebie działalności gospodarczej,
- b) zatrudnienia w ramach stosunku pracy lub na podstawie umowy cywilno - prawnej,
- c) uczestnictwa w stażach,
- d) wolontariatu w instytucji publicznej lub organizacji pozarządowej,
- e) praktyki odbytej w ramach innego kierunku na uczelni macierzystej lub innych szkół wyższych.

Praktyka zawodowa powinna odbyć się w instytucjach, w których posługiwanie się językiem obcym wynika z codziennych zadań danej instytucji, w szczególności – w biurze tłumaczeń, biurze podróży, biurze tłumacza przysięgłego, w wydawnictwie naukowym. Podczas trwania praktyki student powinien wykazać się biegłą znajomością języka specjalności formie pisemnej i ustnej w zależności od specyfiki instytucji, w której jest odbywana praktyka. W ramach zadań szczegółowych student powinien poznać specyfikę danej instytucji i fakt ten udokumentować w dzienniku praktyk, tj.:

- a) rodzaj prowadzonej przez instytucję dokumentacji związanej z jej działalnością,
- b) rozkład dnia instytucji z uwzględnieniem obowiązków pracowników,
- c) oprzyrządowanie techniczne instytucji,
- d) zasoby komputerowego wspomaganie pracy (w tym np. programy do przekładu mechanicznego, elektroniczne słowniki translatorskie, strony internetowe dla specjalistów itp.),
- e) preferowane strategie i techniki pracy w danej instytucji.

Cele praktyki:

- kształtowanie odpowiedniego stosunku do zawodu i obowiązków z nim związanych.
- konfrontowanie wiedzy teoretycznej z zakresu specjalności zawodowej z rzeczywistością.

Praktyka podlega obowiązkowemu zaliczeniu.

Po odbyciu praktyki student składa pełną dokumentację dotyczącą przebiegu praktyk, tj.:

- dziennik praktyk z dokładnie rozpisany każdym dniem praktyki i pisemną opinią zakładowego opiekuna praktyk lub
- zaświadczenie o doświadczeniu zawodowym zgodnym z profilem praktyki zawodowej.

Praktyka zawodowa dla specjalności nauczycielskiej:

1) Praktyka – kontynuacja specjalności nauczycielskiej

Kształcenie w ramach studiów drugiego stopnia obejmuje odbycie w I semestrze studiów praktyki psychologiczno-pedagogicznej w wymiarze 40 godzin oraz w II semestrze studiów praktyki przedmiotowo-metodycznej w wymiarze 120 godzin w placówkach edukacyjnych III i IV etapu edukacyjnego (gimnazjum, szkoła ponadgimnazjalna, kształcenie w zawodzie). Praktyki odbywają się w szkołach gimnazjalnych oraz ponadgimnazjalnych – po 2 tygodnie w każdej z wymienionych placówek. Studenta obowiązuje 30-godzinny tydzień praktyk, na który składają się: godziny hospitowane, godziny asystowania oraz samodzielnie przeprowadzanie zajęć. Za zaliczenie wyżej wymienionych praktyk student otrzymuje 6 pkt. ECTS.

2) Praktyka – rozpoczęcie specjalności nauczycielskiej na studiach drugiego stopnia

Kształcenie w ramach studiów drugiego stopnia obejmuje odbycie w I semestrze studiów praktyki psychologiczno-pedagogicznej w wymiarze 40 godzin oraz w II semestrze studiów praktyki ciągłej w wymiarze 120 godzin w szkołach realizujących I, II, III i IV etap edukacyjny. Praktyki odbywają się w szkołach podstawowych, szkołach gimnazjalnych oraz ponadgimnazjalnych. Studenta obowiązuje 30-godzinny tydzień praktyk, na który składają się: godziny hospitowane, godziny asystowania oraz samodzielnie przygotowanie i przeprowadzanie zajęć.

Za zaliczenie wyżej wymienionych praktyk student otrzymuje 6 pkt. ECTS.

W trakcie praktyki, zarówno w przypadku kontynuacji specjalności nauczycielskiej jak i jej rozpoczęcia, następuje kształtowanie kompetencji dydaktycznych poprzez:

- 1) zapoznanie się ze specyfiką szkoły lub placówki, w której praktyka jest odbywana, w szczególności poznanie realizowanych przez nią zadań dydaktycznych, sposobu funkcjonowania, organizacji pracy, pracowników, uczestników procesów pedagogicznych oraz prowadzonej dokumentacji;
- 2) obserwowanie:
 - a) czynności podejmowanych przez opiekuna praktyk w toku prowadzonych przez niego lekcji oraz aktywności uczniów,
 - b) toku metodycznego lekcji, stosowanych przez nauczyciela metod i form pracy oraz wykorzystywanych pomocy dydaktycznych,
 - c) interakcji dorosły (nauczyciel, wychowawca) – dziecko oraz interakcji między dziećmi lub młodzieżą w toku lekcji ,
 - d) procesów komunikowania interpersonalnego i społecznego w klasie, ich prawidłowości i zakłóceń,
 - e) sposobów aktywizowania i dyscyplinowania uczniów oraz różnicowania poziomu aktywności poszczególnych uczniów,
 - f) sposobu oceniania uczniów,
 - g) sposobu zadawania i kontrolowania pracy domowej,
 - h) dynamiki i klimatu społecznego klasy, ról pełnionych przez uczniów, zachowania i postaw uczniów,
 - i) funkcjonowania i aktywności w czasie lekcji poszczególnych uczniów, z uwzględnieniem uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi, w tym uczniów szczególnie uzdolnionych,
 - j) działań podejmowanych przez opiekuna praktyk na rzecz zapewnienia bezpieczeństwa i zachowania dyscypliny,
 - k) organizacji przestrzeni w klasie, sposobu jej zagospodarowania;
- 3) współdziałanie z opiekunem praktyk w:
 - a) planowaniu i przeprowadzaniu lekcji,
 - b) organizowaniu pracy w grupach,
 - c) przygotowywaniu pomocy dydaktycznych,
 - d) wykorzystywaniu środków multimedialnych i technologii informacyjnej w pracy dydaktycznej,
 - e) kontrolowaniu i ocenianiu uczniów,
 - f) podejmowaniu działań na rzecz uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi, w tym uczniów szczególnie uzdolnionych,
 - g) organizowaniu przestrzeni klasy,
 - h) podejmowaniu działań w zakresie projektowania i udzielania pomocy psychologiczno-pedagogicznej;
- 4) pełnienie roli nauczyciela, w szczególności:

- a) planowanie lekcji, formułowanie celów, dobór metod i form pracy oraz środków dydaktycznych,
 - b) dostosowywanie metod i form pracy do realizowanych treści, etapu edukacyjnego oraz dynamiki grupy uczniowskiej,
 - c) organizację i prowadzenie lekcji w oparciu o samodzielnie opracowywane scenariusze,
 - d) wykorzystywanie w toku lekcji środków multimedialnych i technologii informacyjnej,
 - e) dostosowywanie sposobu komunikacji w toku lekcji do poziomu rozwoju uczniów,
 - f) animowanie aktywności poznawczej i współdziałania uczniów, rozwijanie umiejętności samodzielnego zdobywania wiedzy z wykorzystaniem technologii informacyjnej,
 - g) organizację pracy uczniów w grupach zadaniowych,
 - h) dostosowywanie podejmowanych działań do możliwości i ograniczeń uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi,
 - i) diagnozowanie poziomu wiedzy i umiejętności uczniów,
 - j) podejmowanie indywidualnej pracy dydaktycznej z uczniami (w tym uczniami ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi),
 - k) podejmowanie działań wychowawczych w toku pracy dydaktycznej, w miarę pojawiających się problemów, w sytuacjach: zagrożenia bezpieczeństwa, naruszania praw innych, nieprzestrzegania ustalonych zasad,
 - l) podejmowanie współpracy z innymi nauczycielami, wychowawcą klasy, pedagogiem szkolnym, psychologiem szkolnym oraz specjalistami pracującymi z uczniami;
- 5) analizę i interpretację zaobserwowanych albo doświadczanych sytuacji i zdarzeń pedagogicznych, w tym:
- a) prowadzenie dokumentacji praktyki,
 - b) konfrontowanie wiedzy teoretycznej z praktyką,
 - c) ocenę własnego funkcjonowania w toku wypełniania roli nauczyciela (dostrzeganie swoich mocnych i słabych stron),
 - d) ocenę przebiegu prowadzonych lekcji oraz realizacji zamierzonych celów,
 - e) konsultacje z opiekunem praktyk w celu omawiania obserwowanych i prowadzonych lekcji,
 - f) omawianie zgromadzonych doświadczeń w grupie studentów (słuchaczy).

Forma zaliczenia praktyki:

Zaliczenie praktyk odbywa się na podstawie przedłożonej pełnej dokumentacji praktyki (konspekty oraz uzupełniony i opieczętowany dziennik praktyk), która dokumentuje przepracowanie odpowiedniej ilości godzin oraz zawiera pozytywną opinię szkolnego opiekuna praktyk.

Efekty kształcenia dla kierunku **Filologia polska**

1. **Umiejscowienie kierunku w obszarze kształcenia:** kierunek należy do obszarów kształcenia w zakresie: nauk humanistycznych i nauk społecznych.
2. **Przyporządkowanie kierunku studiów do dziedziny nauki i dyscypliny naukowej:** kierunek przyporządkowano do obszaru wiedzy w zakresie nauk humanistycznych, dziedziny nauk humanistycznych, dyscyplin naukowych: literaturoznawstwo, językoznawstwo i kulturoznawstwo oraz do obszaru wiedzy w zakresie nauk społecznych, dziedziny nauk społecznych, dyscyplin naukowych: pedagogika i psychologia.
3. **Profil kształcenia:** ogólnoakademicki.
4. **Poziom kształcenia i czas trwania studiów:** studia pierwszego stopnia – licencjackie (6 semestrów).
5. **Absolwent:** posiada wiedzę i umiejętności w zakresie przedmiotów kształcenia ogólnego i przedmiotów stanowiących fundament wykształcenia humanistycznego oraz podstawową wiedzę z zakresu filologii polskiej – nauki o języku i o literaturze. Rozumie i umie analizować zjawiska i procesy literackie, językowe i kulturowe przeszłości oraz współczesności. Umie posługiwać się językiem specjalistycznym z zakresu literaturoznawstwa i językoznawstwa. Potrafi gromadzić i przetwarzać informacje, samodzielnie poszerzać swoją wiedzę oraz rozwiązywać problemy zawodowe. Zna język obcy na poziomie B2 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego Rady Europy. Absolwent jest przygotowany do pracy w szkole, zgodnie ze standardami kształcenia przygotowującego go do wykonywania zawodu nauczyciela (po ukończeniu specjalności nauczycielskiej), a dodatkowo ma możliwość poszerzenia wiedzy zdobytej w ramach przedmiotu z bloku podstawowego, a przede wszystkim dyskusji na temat arcydzieł filmowych, muzycznych i plastycznych. Absolwent jest przygotowany do pracy w szkołach i ośrodkach wychowawczych, redakcjach czasopism i środkach masowego przekazu, instytucjach oświatowych oraz kulturalnych, bibliotekach, wydawnictwach, działach personalnych i szkoleniowych wszystkich zakładów pracy. Absolwent jest przygotowany do podjęcia studiów drugiego stopnia.
6. **Objaśnienie oznaczeń:**
 - a) K (przed podkreślnikiem) – kierunkowe efekty kształcenia
 - b) A – profil ogólnoakademicki
 - c) 1 – studia pierwszego stopnia
 - d) W – kategoria wiedzy
 - e) U – kategoria umiejętności
 - f) K (po podkreślniku) – kategoria kompetencji społecznych
 - g) H1A – efekty kształcenia w obszarze kształcenia w zakresie nauk humanistycznych dla studiów pierwszego stopnia
 - h) S1A – efekty kształcenia w obszarze kształcenia w zakresie nauk społecznych dla studiów pierwszego stopnia

i) 01, 02, 03 i kolejne – numer efektu kształcenia

Symbol efektu kierunkowego	Kierunkowe efekty kształcenia dla kierunku studiów filologia polska - - po ukończeniu studiów pierwszego stopnia absolwent:	Symbol efektu kształcenia w obszarze kształcenia w zakresie nauk humanistycznych i nauk społecznych
WIEDZA		
K1A_W01	Zna poetykę i podstawy teorii dzieła literackiego, metody analizy i interpretacji wytworów kultury literackiej, filmowej, teatralnej, plastycznej i medialnej	H1A_W03
K1A_W02	Opanował podstawową terminologię literaturoznawczą, językoznawczą, kulturoznawczą oraz bibliotekoznawczą, bibliologiczną, informatologiczną, z zakresu nauk o komunikowaniu w języku polskim lub psychologii, pedagogiki i współczesnych teorii uczenia się i nauczania	H1A_W01 H1A_W02 S1A_W01 H1A_W04 S1A_W06
K1A_W03	Posiada wiedzę o literaturze, obejmującą znaczącą liczbę ważnych autorów, fundamentalnych tekstów i zjawisk z historii literatury polskiej od jej początków po czasy współczesne, o literackich i pozaliterackich (historycznych, filozoficznych, społecznych, ideologicznych, kulturowych) kontekstach literatury polskiej, kształtujących procesy jej tworzenia i odbioru; o jej periodyzacji i głównych tendencjach rozwojowych (także literatury najnowszej), związkach z literaturą powszechną oraz innymi mediami (film, prasa, telewizja)	H1A_W04
K1A_W04	Ma wiedzę o podstawowych wyznacznikach rodzajów i gatunków literackich oraz o charakterystycznych cechach tekstów nieliterackich i innych komunikatów językowych	H1A_W04
K1A_W05	Ma świadomość roli tradycji krytycznoliterackiej w kształtowaniu historii literatury, zna podstawową terminologię krytyczną	H1A_W04
K1A_W06	Odnacza się wiedzą o ważnych zjawiskach i ośrodkach życia literackiego i kulturalnego, rozumie różnice pomiędzy Internetem a klasycznymi formami komunikowania masowego	H1A_W04
K1A_W07	Zapoznaje się z podstawową terminologią literaturoznawczą, językoznawczą oraz kulturoznawczą lub z zakresu nauk o komunikowaniu w wybranym języku obcym oraz wiedzą na temat metodyki stosowania norm,	H1A_W02 H1A_W06

	procedur i dobrych praktyk w obszarze działań pedagogicznych	
K1A_W08	Zna wybrane zagadnienia z historii Polski i historii powszechnej, jak również historii filozofii aż po czasy współczesne	H1A_W05
K1A_W09	Wykazuje się znajomością historii kultury europejskiej, najważniejszych zjawisk i tendencji rozwojowych kultury współczesnej oraz głównych zagadnień antropologii kultury	H1A_W05
K1A_W10	Posiada wiedzę o ważnych zjawiskach i ośrodkach życia literackiego i kulturalnego oraz orientacjach metodologicznych (szkołach badawczych), zna struktury i funkcje systemu edukacji – cele, podstawy prawne, i funkcjonowanie instytucji edukacyjnych, wychowawczych i opiekuńczych oraz ma wiedzę na temat podmiotów działań pedagogicznych (uczniów, rodziców i nauczycieli)	H1A_W06 S1A_W05
K1A_W11	Posiada wiedzę o historii, strukturze, odmianach i zróżnicowaniu stylistycznym języka polskiego oraz jego procesach rozwojowych od początków po czasy współczesne	H1A_W09
K1A_W12	Odnacza się znajomością gramatyki opisowej języka polskiego, zagadnień stylistyki współczesnej, głównych problemów kultury języka polskiego, sposobach, formach, typach komunikowania, ma wiedzę na temat struktury lekcji, jej faz, organizowania działań dydaktycznych różnego typu	H1A_W09 S1A_W06
K1A_W13	Zna wybrane zagadnienia z leksykografii, pragmalingwistyki, lingwistyki tekstu oraz z zakresu nauk o komunikowaniu	H1A_W09
K1A_W14	Odnacza się znajomością problemów kultury popularnej oraz jej relacji z kulturą wysoką, a także zjawisk i zagadnień kultury masowej, roli środków masowego przekazu w kształtowaniu kultury współczesnej, sposobów funkcjonowania kultury w mediach	H1A_W10
K1A_W15	Zna i rozumie podstawowe pojęcia i zasady z zakresu ochrony własności intelektualnej, prawa autorskiego, bibliotecznego; zna kulturowe kryteria definiowania wytworu kultury, ma wiedzę na temat etyki zawodu nauczyciela	H1A_W08 S1A_W01
K1A_W16	Zna i rozumie podstawowe pojęcia i zasady z zakresu bhp, ergonomii, etykiety, rozumie znaczenie aktywności fizycznej na co dzień	S1A_W04
UMIEJĘTNOŚCI		
K1A_U01	Wyszukuje, analizuje, ocenia, selekcjonuje i wykorzystuje informacje ze źródeł pisanych i elektronicznych	H1A_U01
K1A_U02	Samodzielnie zdobywa wiedzę	H1A_U03
K1A_U03	Czyta i interpretuje tekst literacki, językoznawczy,	H1A_U03

	kulturoznawczy, filozoficzny, dzieło teatralne, komunikaty niewerbalne	H1A_U05
K1A_U04	Potrafi gromadzić informacje bibliograficzne, sporządza opisy bibliograficzne i bibliografie załącznikowe	H1A_U01
K1A_U05	Posługuje się kompendiami i słownikami (tradycyjnymi i elektronicznymi)	H1A_U01
K1A_U06	Pozyskuje i selekcjonuje informacje z zasobów Internetu i baz danych, dokonuje adaptacji gotowych materiałów dydaktycznych do potrzeb i specyfiki poszczególnych klas i uczniów oraz dobiera i wykorzystuje dostępne materiały, środki i metody pracy w celu projektowania i efektywnego realizowania działań pedagogicznych, wykorzystuje nowoczesne technologie do pracy dydaktycznej	H1A_U01 H1A_U03 H1A_U07 S1A_U10 S1A_U06
K1A_U07	Poprawnie posługuje się poznaną terminologią z zakresu literaturoznawstwa, językoznawstwa, kulturoznawstwa, z zakresu nauk o komunikowaniu, informacji naukowej	H1A_U07
K1A_U08	Posiada umiejętność komunikowania się w różnych typach sytuacji komunikacyjnej od nieoficjalnej po naukową, z wykorzystaniem odpowiedniej nomenklatury badawczej	H1A_U04 H1A_U09
K1A_U09	Analizuje teksty literaturoznawcze, językoznawcze, kulturoznawcze, wskazuje ich kluczowe założenia, tezy i argumenty	H1A_U05
K1A_U10	Zna dzieje gospodarczo-społeczne, ustrojowe i kulturalne Polski oraz ich przyczyny; poznał proces dziejowy oraz jego wpływ na ewolucję życia kulturalnego; umie samodzielnie rozpoznawać podłoże kulturowe w zjawiskach społecznych kultury europejskiej; rozumie funkcje społeczne książki i bibliotek	H1A_U02
K1A_U11	Zna istotę procesu historycznoliterackiego oraz kulturowego	H1A_U05
K1A_U12	Posługuje się wybranymi metodami analizy i interpretacji literaturoznawczej, językoznawczej i kulturoznawczej; wykorzystuje i analizuje zebrane informacje w celu opracowania i prezentacji wyników kwerendy	H1A_U05 H1A_U06
K1A_U13	Uzasadnia i krytykuje uogólnienia w świetle dostępnej wiedzy empirycznej	H1A_U06
K1A_U14	Potrafi analizować i interpretować wytwory kultury z różnych epok, konwencji i kategorii estetycznych; stosuje odpowiednie do dzieła metody interpretacji	H1A_U06
K1A_U15	Wykrywa podstawowe związki między rozwojem idei literackich a procesami społecznymi i kulturowymi	H1A_U05
K1A_U16	Wypowiada się i pisze na tematy literaturoznawcze, językoznawcze, kulturoznawcze; wygłasza własne	H1A_U06 H1A_U07

	poglądy w sprawach społecznych i światopoglądowych, dobierając samodzielnie odpowiednią literaturę teoretyczną; przygotowuje wystąpienia z zachowaniem reguł poprawnego komunikowania i autoprezentacji, potrafi analizować własne działania pedagogiczne i wskazywać obszary wymagające modyfikacji i innowacji	H1A_U09 S1A_U03
K1A_U17	Potrafi zestawiać różne stanowiska, dotyczące określonego problemu teoretycznego	H1A_U08
K1A_U18	Potrafi wykorzystać wiedzę teoretyczną w badaniach historycznoliterackich, językoznawczych, kulturoznawczych; natomiast z zakresu pedagogiki i metodyki szczegółowej w celu analizowania sytuacji pedagogicznych w celu analizowania sytuacji pedagogicznych, poznane typy argumentacji stosuje w praktyce, potrafi bronić się przed najczęstszymi chwytami erystycznymi w dyskursie publicznym	H1A_U09 S1A_U06
K1A_U19	Pisze prace zaliczeniowe na podstawie samodzielnie dobranej literatury, potrafi samodzielnie zaplanować i przeprowadzić lekcję, rozpoznaje problemy dydaktyczne i wychowawcze na lekcji	H1A_U01 H1A_U08 S1A_U03
K1A_U20	Potrafi stosować analizę historycznojęzykową w odniesieniu do tekstów dawnych	H1A_U01
K1A_U21	Analizuje teksty pochodzące z różnych odmian współczesnej polszczyzny z perspektywy gramatycznej i leksykalnej; potrafi krytycznie odnieść się do prezentowanych treści w zależności od formy i dominującej struktury przekazu	H1A_U04 H1A_U05
K1A_U22	Interpretuje zjawiska i tendencje charakterystyczne dla polszczyzny przełomu XX i XXI wieku; odczytuje relatywność typów i form komunikowania w powiązaniu z założeniami komunikowania międzykulturowego; analizuje tekst z perspektywy językoznawczej w powiązaniu z założeniami danej teorii lingwistycznej	H1A_U02 H1A_U06
K1A_U23	Prowadzi na poziomie podstawowym pracę badawczą pod kierunkiem opiekuna naukowego lub potrafi kierować procesami kształcenia i wychowania, posiada umiejętności pracy z grupą	H1A_U04 H1A_U09
K1A_U24	Posiada umiejętność zastosowania zdobytej wiedzy z zakresu bhp, ergonomii, etykiety, ochrony praw własności oraz kultury fizycznej w życiu zawodowym i prywatnym; potrafi posługiwać się zasadami i normami etycznymi	S1A_U04
KOMPETENCJE SPOŁECZNE		
K1A_K01	Zna zakres posiadanej wiedzy i umiejętności, rozumie potrzebę ciągłego dokształcania się i rozwoju zawodowego; dokonuje oceny własnych	H1A_K01 H1A_K06 H1A_K05

	kompetencji i doskonali umiejętności w trakcie realizowania działań pedagogicznych (dydaktycznych, wychowawczych i opiekuńczych)	
K1A_K02	Jest otwarty na nowe idee i na zmianę ukształtowanych opinii, wynikającą z nowej wiedzy i jej uzasadnienia	H1A_K01
K1A_K03	Na podstawie twórczej analizy nowych sytuacji i problemów samodzielnie formułuje propozycje ich rozwiązania	H1A_K03
K1A_K04	Samodzielnie podejmuje i inicjuje proste działania badawcze; jest świadomym użytkownikiem mediów	H1A_K03 H1A_K06
K1A_K05	Stara się efektywnie organizować własną pracę i krytycznie ocenia jej postęp; potrafi pracować w grupie, przyjmując w niej różne role; poprawnie i skutecznie komunikuje się na poziomie interpersonalnym, grupowym, instytucjonalnym; sprawnie przełącza się na odpowiedni dla danej sytuacji społecznej kod komunikacyjny oraz wykorzystuje umiejętności organizacyjne przy realizacji działań pedagogicznych	H1A_K02 H1A_K06 S1A_K02
K1A_K06	Potrafi wykorzystać w odpowiedniej sytuacji językowej opanowaną w trakcie zajęć terminologię specjalistyczną	H1A_K06
K1A_K07	Rozumie etyczne następstwa wynikające z wymogu rzetelnego przekazywania wiedzy, uczciwości w nauce; dba o merytoryczny i etyczny poziom podejmowanych zachowań komunikacyjnych; buduje więzi społeczne z wykorzystaniem nowych technologii komunikacyjnych; ma świadomość etycznego wymiaru działań pedagogicznych m.in. diagnozowania i oceniania uczniów	H1A_K04 H1A_K06 S1A_K04
K1A_K08	Wykazuje postawę zaangażowania w sprawy społeczne; działa na rzecz zachowania dziedzictwa kulturowego regionu zamieszkania, kraju, Europy oraz wykorzystywania go w rozumieniu wydarzeń społecznych i kulturalnych; jest aktywnym uczestnikiem przestrzeni komunikacyjnej oferowanej przez nowe media; jest gotowy do podejmowania indywidualnych i zespołowych działań na rzecz podnoszenia jakości pracy szkoły oraz odpowiedzialnie przygotowuje się do swojej pracy, projektuje i wykonuje działania pedagogiczne	H1A_K05 H1A_K06 S1A_K04 H1A_K05 H1A_K04
K1A_K09	Ma świadomość znaczenia europejskiego dziedzictwa literackiego, językowego i kulturowego dla rozumienia aktualnych wydarzeń społecznych i kulturalnych	H1A_K04
K1A_K10	Ma świadomość znaczenia refleksji humanistycznej dla kształtowania się i jakości więzi społecznych; dokonuje ewaluacji swojej pracy oraz pracy ucznia, potrafi wyciągnąć z niej wnioski dla dalszej pracy	H1A_K03 S1A_K02

	dydaktycznej	
K1A_K11	Uczestniczy w życiu kulturalnym, interesuje się nowymi zjawiskami w kulturze i sztuce, propaguje czytelnictwo; ma świadomość konieczności prowadzenia zindywidualizowanych działań pedagogicznych (dydaktycznych, wychowawczych i opiekuńczych) w stosunku do uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi; jest przekonany o sensie, wartości i potrzebie podejmowania działań pedagogicznych w środowisku społecznym; jest gotowy do podejmowania wyzwań zawodowych	H1A_K06 H1A_K04 S1A_K03
K1A_K12	Potrafi świadomie korzystać ze zdobytej wiedzy z zakresu bhp, ergonomii, etykiety, praw ochrony własności intelektualnej i kultury fizycznej; docenia ważność problematyki związanej z tymi obszarami wiedzy i ma potrzebę ciągłego rozwoju w wymienionych dziedzinach	H1A_K05

I. WYMAGANIA OGÓLNE:

Do uzyskania kwalifikacji studiów pierwszego stopnia wymagane są wszystkie powyższe efekty kształcenia.

II. STRUKTURA STUDIÓW:

Studia pierwszego stopnia, 6 semestrów, liczba punktów ECTS – 180.

III. PRAKTYKA :

Praktyka zawodowa realizowana jest po zakończeniu IV semestru.

1. Cele praktyki:

- kształcenie umiejętności wykorzystania wiedzy zdobytej na studiach,
- poznanie organizacji, struktur i sposobu funkcjonowania instytucji, przedsiębiorstw, organizacji pozarządowych,
- kształtowanie odpowiedniego stosunku do zawodu i obowiązków z nim związanych,
- wdrożenie do pracy w zespole oraz odpowiedzialności za powierzone zadania,
- pobudzenie aktywności studentów.

2. Czas trwania praktyki: praktyka zawodowa trwa nie mniej niż 4 tygodnie (czyli nie mniej niż 160 godzin). Studenta obowiązuje ośmiogodzinny dzień pracy.

3. Przykładowe miejsca odbywania praktyk:

- państwowe instytucje kulturalne, zajmujące się animacją i upowszechnianiem kultury: teatry, muzea, archiwa, domy i ośrodki kultury, izby pamięci, izby regionalne, ośrodki informacji kulturalnej, jak również fundacje i organizacje pożytku publicznego,
- wydawnictwa i środki masowego przekazu oraz inne jednostki zajmujące się działalnością zarówno komercyjną, jak i prowadzonych niekomercyjnie działania z zakresu animacji i popularyzacji kultury.

4. Zaliczenie praktyki:

Praktyka stanowi nieodłączną część procesu dydaktycznego studenta i podlega obowiązkowemu zaliczeniu. Po odbyciu praktyki student składa pełną dokumentację z realizacji praktyki u opiekuna praktyki. W dokumentację stanowią:

- dziennik praktyk z wypełnionymi rubrykami i dokładnie opisanymi dniami przeprowadzonych praktyk;

- informacja o przebiegu praktyki, w której opiekun praktyki reprezentujący instytucję, w której realizowano praktykę, opisuje jej przebieg i ocenia pracę studenta. Student jest zobowiązany rozliczyć praktykę do końca V semestru.

Praktyka zawodowa dla specjalności nauczycielskiej.

Kształcenie w ramach specjalności nauczycielskiej obejmuje odbycie obowiązkowej praktyki w przedszkolach i szkołach podstawowych. W II semestrze studiów student odbywa praktykę pedagogiczno-psychologiczną w wymiarze 40 godzin, zaś w IV semestrze studiów, praktykę ciągłą w wymiarze 120 godzin. Za zaliczenie praktyki pedagogiczno-psychologicznej i zaliczenie praktyki ciągłej student otrzymuje 6 punktów ECTS. Praktyki pedagogiczno-psychologiczne (40 godzin) odbywają się w przedszkolach i szkołach podstawowych - przynajmniej przez tydzień w każdej z wymienionych placówek. Praktyka przedmiotowo metodyczna w wymiarze 120 godzin w zakresie nauczania języka polskiego w szkole podstawowej – drugi etap edukacyjny, czyli klasy IV-VI. Studenta obowiązuje 30 godzinny tydzień pracy, na który składają się: godziny hospitowane, godziny asystowania, samodzielne powadzenie zajęć, przygotowanie zajęć lekcyjnych, udział w pracach zespołu przedmiotowego, zespołu wychowawczego i rady pedagogicznej, zapoznanie z dokumentacją szkoły (dokumenty stanowiące podstawę prawną funkcjonowania placówki oświatowej), a także inne zadanie wyznaczone przez dyrektora szkoły i opiekuna praktyki.

W trakcie praktyki następuje kształtowanie kompetencji dydaktycznych przez:

- a) zapoznanie się ze specyfiką szkoły lub placówki, w której praktyka jest odbywana, w szczególności poznanie realizowanych przez nią zadań dydaktycznych, sposobu funkcjonowania, organizacji pracy, pracowników, uczestników procesów pedagogicznych oraz prowadzonej dokumentacji;
- b) obserwowanie:
 - czynności podejmowanych przez opiekuna praktyk w toku prowadzonych przez niego lekcji oraz aktywności uczniów,
 - toku metodycznego lekcji, stosowanych przez nauczyciela metod i form pracy oraz wykorzystywanych pomocy dydaktycznych,
 - interakcji dorosły (nauczyciel, wychowawca) – dziecko oraz interakcji między dziećmi lub młodzieżą w toku lekcji ,
 - procesów komunikowania interpersonalnego i społecznego w klasie, ich prawidłowości i zakłóceń,
 - sposobów aktywizowania i dyscyplinowania uczniów oraz różnicowania poziomu aktywności poszczególnych uczniów,
 - sposobu oceniania uczniów,
 - sposobu zadawania i kontrolowania pracy domowej,
 - dynamiki i klimatu społecznego klasy, ról pełnionych przez uczniów, zachowania i postaw uczniów,
 - funkcjonowania i aktywności w czasie lekcji poszczególnych uczniów, z uwzględnieniem uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi, w tym uczniów szczególnie uzdolnionych,
 - działań podejmowanych przez opiekuna praktyk na rzecz zapewnienia bezpieczeństwa i zachowania dyscypliny,
 - organizacji przestrzeni w klasie, sposobu jej zagospodarowania;
- c) współdziałanie z opiekunem praktyk w:
 - planowaniu i przeprowadzaniu lekcji,
 - organizowaniu pracy w grupach,
 - przygotowywaniu pomocy dydaktycznych,

- wykorzystywaniu środków multimedialnych i technologii informacyjnej w pracy dydaktycznej,
 - kontrolowaniu i ocenianiu uczniów,
 - podejmowaniu działań na rzecz uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi, w tym uczniów szczególnie uzdolnionych,
 - organizowaniu przestrzeni klasy,
 - podejmowaniu działań w zakresie projektowania i udzielania pomocy psychologiczno-pedagogicznej;
- d) pełnienie roli nauczyciela, w szczególności:
- planowanie lekcji, formułowanie celów, dobór metod i form pracy oraz środków dydaktycznych,
 - dostosowywanie metod i form pracy do realizowanych treści, etapu edukacyjnego oraz dynamiki grupy uczniowskiej,
 - organizację i prowadzenie lekcji w oparciu o samodzielnie opracowywane scenariusze,
 - wykorzystywanie w toku lekcji środków multimedialnych i technologii informacyjnej,
 - dostosowywanie sposobu komunikacji w toku lekcji do poziomu rozwoju uczniów,
 - animowanie aktywności poznawczej i współdziałania uczniów, rozwijanie umiejętności samodzielnego zdobywania wiedzy z wykorzystaniem technologii informacyjnej,
 - organizację pracy uczniów w grupach zadaniowych,
 - dostosowywanie podejmowanych działań do możliwości i ograniczeń uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi,
 - diagnozowanie poziomu wiedzy i umiejętności uczniów,
 - podejmowanie indywidualnej pracy dydaktycznej z uczniami (w tym uczniami ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi),
 - podejmowanie działań wychowawczych w toku pracy dydaktycznej, w miarę pojawiających się problemów, w sytuacjach: zagrożenia bezpieczeństwa, naruszania praw innych, nieprzestrzegania ustalonych zasad,
 - podejmowanie współpracy z innymi nauczycielami, wychowawcą klasy, pedagogiem szkolnym, psychologiem szkolnym oraz specjalistami pracującymi z uczniami;
- e) analizę i interpretację zaobserwowanych albo doświadczanych sytuacji i zdarzeń pedagogicznych, w tym:
- prowadzenie dokumentacji praktyki,
 - konfrontowanie wiedzy teoretycznej z praktyką,
 - ocenę własnego funkcjonowania w toku wypełniania roli nauczyciela (dostrzeganie swoich mocnych i słabych stron),
 - ocenę przebiegu prowadzonych lekcji oraz realizacji zamierzonych celów,
 - konsultacje z opiekunem praktyk w celu omawiania obserwowanych i prowadzonych lekcji,
 - omawianie zgromadzonych doświadczeń w grupie studentów (słuchaczy).

Forma zaliczenia praktyk:

Zaliczenie praktyk odbywa się na podstawie przedłożonej pełnej dokumentacji praktyki (konspekty oraz uzupełniony i opieczętowany dziennik praktyk) oraz na podstawie udokumentowania przepracowania odpowiedniej liczby godzin, a także pozytywnej opinii szkolnego opiekuna praktyk.

Efekty kształcenia dla kierunku **Filologia polska**

1. **Umiejscowienie kierunku w obszarze kształcenia:** kierunek należy do obszaru kształcenia w zakresie nauk humanistycznych i nauk społecznych.
2. **Przyporządkowanie kierunku studiów do dziedziny nauki i dyscypliny naukowej:** kierunek przyporządkowano do obszaru wiedzy w zakresie nauk humanistycznych, dziedziny nauk humanistycznych, dyscyplin naukowych: literaturoznawstwo, językoznawstwo, kulturoznawstwo oraz do obszaru wiedzy w zakresie nauk społecznych, dziedziny nauk społecznych, dyscyplin naukowych: pedagogika i psychologia .
3. **Profil kształcenia:** ogólnoakademicki.
4. **Poziom kształcenia i czas trwania studiów:** studia drugiego stopnia (4 semestry).
5. **Absolwent:** posiada wszechstronne wykształcenie humanistyczne i gruntowną wiedzę z zakresu filologii polskiej pozwalające rozumieć oraz badać zjawiska i procesy literackie, językowe i kulturowe przeszłości, a także współczesności. Ma wiedzę i umiejętności pozwalające na samodzielne rozwiązywanie problemów zawodowych. Absolwent legitymuje się wysokim poziomem warsztatowego wykształcenia w zakresie naukowej edycji różnego rodzaju tekstów, od tekstów źródłowych zaczynając na tekstach współczesnych kończąc. Komputerowe opracowanie tekstów, praktyczna praca z tekstem, podstawy poligrafii i drukarstwa oraz praktyka w wydawnictwie lub redakcji pozwolą mu poznać i zrozumieć zasady funkcjonowania wydawnictwa czy redakcji i przygotują do samodzielnej pracy nad redakcją tekstów o różnorodnej strukturze. Absolwent jest przygotowany do pracy w placówkach oświatowych, kulturalnych i samorządu lokalnego, w wydawnictwach, w czasopiśmie oraz w mediach elektronicznych, a także do pracy w szkole (po ukończeniu specjalności nauczycielskiej, zgodnie ze standardami kształcenia przygotowującego go do wykonywania zawodu nauczyciela). Uzyskane umiejętności, sprawności i wiedza pozwalają absolwentowi pełnić rolę animatora badań literaturoznawczych i językoznawczych oraz popularyzacji tradycji i dziedzictwa kulturowego. Absolwent jest również przygotowany do podejmowania wyzwań badawczych i kontynuowania edukacji na studiach trzeciego stopnia.
6. **Objaśnienie oznaczeń:**
 - a) K (przed podkreślnikiem) – kierunkowe efekty kształcenia
 - b) A – profil ogólnoakademicki
 - c) 2 – studia drugiego stopnia
 - d) W – kategoria wiedzy
 - e) U – kategoria umiejętności
 - f) K (po podkreślniku) – kategoria kompetencji społecznych
 - g) H2A – efekty kształcenia w obszarze kształcenia w zakresie nauk humanistycznych dla studiów drugiego stopnia
 - h) S2A – efekty kształcenia w obszarze kształcenia w zakresie nauk

społecznych dla studiów drugiego stopnia

i) 01, 02, 03 i kolejne

- numer efektu kształcenia

Symbol efektu kierunkowego	Kierunkowe efekty kształcenia dla kierunku studiów filologia polska - po ukończeniu studiów drugiego stopnia absolwent:	Symbol efektu kształcenia w obszarze kształcenia w zakresie nauk humanistycznych i nauk społecznych
WIEDZA		
K2A_W01	Wszechstronnie zna i pojmuje związki między refleksją literaturoznawczą i językoznawczą a różnorodnymi zjawiskami kulturowymi oraz wybranymi zjawiskami historycznymi	H2A_W01
K2A_W02	Zna współczesne modele przemian kulturowych. Ma wiedzę o instytucjach kultury i orientację we współczesnym życiu kulturalnym	H2A_W01 H2A_W10
K2A_W03	Ma świadomość wielości i różnorodności stanowisk metodologicznych, teorii i szkół naukowych w literaturoznawstwie, językoznawstwie i kulturoznawstwie oraz zna najważniejsze z nich, ma wiedzę z psychologii i pedagogiki	H2A_W05 H2A_W07 S2A_W01
K2A_W04	Zna literaturę polską na szerokim tle kulturowym, z uwzględnieniem perspektywy komparatystycznej, filozoficznej i antropologicznej	H2A_W01
K2A_W05	Zna i rozumie zależności między literaturą i naukami na poziomie umożliwiającym pracę multi- i interdyscyplinarną	H2A_W05
K2A_W06	Zna dzieje krytyki literackiej i refleksji literaturoznawczej na tle europejskiej i światowej myśli filozoficznej, estetycznej, antropologicznej i dyskursów humanistyki	H2A_W02
K2A_W07	Zna terminologię literaturoznawczą, językoznawczą i kulturoznawczą na poziomie rozszerzonym oraz terminologię, teorię i metodologię z zakresu wybranej specjalności	H2A_W03
K2A_W08	Zna i charakteryzuje wybrane stanowiska metodologiczne w zakresie badań literackich oraz badań nad językiem – od czasów najdawniejszych po czasy współczesne, zna dokonania i poglądy wybitnych badaczy literatury i języka, zna główne teorie i szkoły językoznawcze w obrębie językoznawstwa polonistycznego i ogólnego, ma uporządkowaną wiedzę na temat współczesnych teorii uczenia się i nauczania oraz różnorodnych uwarunkowań tych procesów	H2A_W06 H2A_W07
K2A_W09	Posiada wiedzę z zakresu rozwoju teorii literatury –	H2A_W05

	od starożytności po czasy współczesne – oraz jej związków z innymi dziedzinami wiedzy: filozofią, psychologią, językoznawstwem, semiotyką i socjologią	S2A_W06
K2A_W10	Zna historię języka polskiego (system fonologiczny, gramatyczny, leksykalny), zna funkcjonalno-stylistyczne i regionalne zróżnicowanie polszczyzny w ujęciu diachronicznym	H2A_W01 H2A_W09
K2A_W11	Ma wiedzę z zakresu współczesnej dialektologii, socjolingwistyki i etnolingwistyki oraz wiedzę na temat przebiegu procesów akwizycji języka ojczystego, zna podstawowe teorie dotyczące akwizycji języka	H2A_W09
K2A_W12	Zna systemy semiotyczne, zna i rozumie związki między semantyką i aksjologią. Zna podziały i klasyfikacje kultur.	H2A_W03 H2A_W04 H2A_W09
K2A_W13	Zna typologię odmian współczesnego języka polskiego	H2A_W03
K2A_W14	Zna i rozumie zagadnienia komunikacji językowej – interpersonalnej i interkulturowej	H2A_W04 H2A_W09
K2A_W15	Ma wiedzę na temat struktury lekcji, jej faz, organizowania działań dydaktycznych oraz na temat motywowania uczniów do pracy na lekcji; zna struktury i funkcje systemu edukacji – cele, podstawy prawne i funkcjonowanie instytucji edukacyjnych, wychowawczych i opiekuńczych	H2A_W05 S2A_W06 S2A_W05
K2A_W16	Zna zaawansowane narzędzia wyszukiwawcze ukierunkowane na wiedzę i źródła filologiczne, ma wiedzę na temat metodyki wykonywania zadań – norm, procedur i dobrych praktyk stosowanych w wybranym obszarze działalności pedagogicznej	H2A_W07 S2A_W06
K2A_W17	Zna i rozumie podstawowe pojęcia i zasady z zakresu ochrony własności przemysłowej i intelektualnej, ma wiedzę na temat podmiotów działalności pedagogicznej (dzieci, uczniów, rodziców i nauczycieli) i partnerów szkolnej edukacji oraz specyfiki funkcjonowania dzieci i młodzieży w kontekście prawidłowości i nieprawidłowości rozwojowych	H2A_W08 S2A_W03 H2A_W05
K2A_W18	Zna i rozumie podstawowe pojęcia i zasady z zakresu bhp, ergonomii, etykiety, praw ochrony własności intelektualnej; rozumie znaczenie aktywności fizycznej na co dzień lub ma wiedzę na temat etyki zawodu nauczyciela.	S2A_W07 S2A_W01
UMIĘJĘTNOŚCI		
K2A_U01	Wszechstronnie i swobodnie operuje informacjami ze źródeł pisanych i elektronicznych; pozyskuje i selekcjonuje informacje z zasobów Internetu i baz danych; potrafi gromadzić informacje bibliograficzne; sporządza opisy bibliograficzne	H2A_U01 H2A_U04 H2A_U08

	i bibliografii załącznikowe.	
K2A_U02	Samodzielnie zdobywa wiedzę, poszerza umiejętności badawcze oraz planuje projekty badawcze, potrafi animować prace nad rozwojem uczestników procesów pedagogicznych, wspierać ich samodzielność w zdobywaniu wiedzy oraz inspirować do działań na rzecz uczenia się przez całe życie	H2A_U03 H2A_U04
K2A_U03	Twórczo wykorzystuje wiedzę literaturoznawczą, językoznawczą i metodologiczną w formułowaniu hipotez i konstruowaniu krytycznych argumentacji, potrafi wykorzystać wiedzę teoretyczną z zakresu pedagogiki, psychologii oraz dydaktyki i metodyki szczegółowej w celu analizowania, interpretowania i diagnozowania sytuacji pedagogicznych i dobierania strategii działań praktycznych na poszczególnych etapach edukacyjnych	H2A_U06 H2A_U10 S2A_U02 S2A_U06 H2A_U07 H2A_U04
K2A_U04	Wykorzystując zdobytą wiedzę, kompetencje i doświadczenia badawcze, formułuje w sposób krytyczny i uzasadnia własne opinie dotyczące ważnych zagadnień w obszarze studiowanego kierunku oraz specjalności; argumentuje i uzasadnia swoje stanowisko w dyskusji naukowej	H2A_U05 H2A_U06
K2A_U05	Samodzielnie analizuje i interpretuje tekst literacki, konfrontuje oraz komentuje tezy pochodzące z różnych tekstów; potrafi integrować wiedzę z różnych dyscyplin i kanałów informacji	H2A_U01 H2A_U02 H2A_U06 H2A_U07
K2A_U06	Analizuje i porównuje złożone stanowiska metodologiczne w zakresie badań literatury oraz badań nad językiem, wskazuje zawarte w nich założenia, tezy i argumenty, potrafi analizować własne działania pedagogiczne (dydaktyczne, wychowawcze i opiekuńcze) i wskazywać obszary wymagające modyfikacji	H2A_U06 H2A_U04 H2A_U03 S2A_U03
K2A_U07	Potrafi dokonać wyboru stanowiska metodologicznego w pracy naukowo-badawczej, dobierać i wykorzystywać dostępne materiały, środki i metody pracy w celu projektowania i efektywnego realizowania działań pedagogicznych oraz wykorzystywać nowoczesne technologie do pracy dydaktycznej	H2A_U02 S2A_U10
K2A_U08	Określa znaczenie i wartość stawianych tez dla badanego problemu lub sposobu argumentacji; umie różnicować stopień szczegółowości objaśnianego problemu	H2A_U02
K2A_U09	Wykrywa złożone zależności między refleksją literaturoznawczą i językoznawczą a procesami społecznymi i kulturowymi	H2A_U05
K2A_U10	Rozpoznaje typowe sposoby argumentacji	H2A_U08

	w wypowiedziach ustnych i pisemnych, dokonuje adaptacji gotowych materiałów dydaktycznych do potrzeb i specyfiki poszczególnych klas i uczniów	H2A_U03
K2A_U11	Formułuje w mowie i na piśmie problemy literackie i językowe, stawia tezy i krytycznie je komentuje w formie eseju i rozprawy; porozumiewa się z wykorzystaniem różnych kanałów i technik komunikacyjnych; ma umiejętność dyskusji, merytorycznej argumentacji, prezentowania własnych pomysłów dotyczących zagadnień z zakresu językoznawstwa, literaturoznawstwa, kulturoznawstwa, a także dydaktyki i psychologii	H2A_U02 H2A_U03 H2A_U09 H2A_U10 S2A_U03
K2A_U12	Rozróżnia style, konwencje, poetyki i typy estetyki literackiej; umie charakteryzować literaturę i kulturę polską na tle innych	H2A_U02 H2A_U04 H2A_U07
K2A_U13	Samodzielnie dokonuje oceny wartości artystycznej i poznawczej dzieła literackiego	H2A_U07
K2A_U14	W oparciu o metodę monograficzną przygotowuje i pisze opracowania na podstawie samodzielnie dobranej literatury, stosując oryginalne podejścia i uwzględniając klasyczne i nowe osiągnięcia w zakresie literaturoznawstwa i językoznawstwa; potrafi stosować w praktyce wiedzę dotyczącą poprawnego składania spisów treści, indeksów, tabel, wykazów; potrafi poprawnie edytować tekst, potrafi samodzielnie zaplanować i przeprowadzić lekcję, rozpoznaje problemy (dydaktyczne, wychowawcze) na lekcji i odpowiednio reaguje	H2A_U01 H2A_U07 H2A_U08 H2A_U09 S2A_U03
K2A_U15	Samodzielnie analizuje i interpretuje teksty artystyczne, publicystyczne i użytkowe z różnych epok zarówno z perspektywy diachronicznej, jak i synchronicznej	H2A_U02 H2A_U07
K2A_U16	Potrafi tworzyć i redagować teksty należące do różnych odmian języka; rozpoznaje błędy językowe w tekście i potrafi je poprawić zgodnie z normą językową	H2A_U09 H2A_U10 H2A_U11
K2A_U17	Rozpoznaje sytuacje komunikacyjne i swoją wypowiedzią osiąga zamierzony cel komunikacyjny, potrafi kierować procesami kształcenia i wychowania, posiada umiejętność pracy z grupą (zespołem wychowawczym, klasowym)	H2A_U09 H2A_U10 H2A_U04
K2A_U18	Posługuje się terminologią literaturoznawczą i językoznawczą w wybranym języku obcym	H2A_U09 H2A_U11
K2A_U19	Potrafi posługiwać się normami etycznymi w wykonywanej działalności, posiada umiejętność zastosowania zdobytej wiedzy z zakresu bhp, ergonomii, etykiety, ochrony praw własności oraz kultury fizycznej w życiu zawodowym i prywatnym.	H2A_U04

KOMPETENCJE SPOŁECZNE		
K2A_K01	Zna zakres posiadanej wiedzy i umiejętności, rozumie potrzebę ciągłego dokształcania się i rozwoju zawodowego	H2A_K01
K2A_K02	Samodzielnie podejmuje i inicjuje działania zawodowe; planuje i organizuje ich przebieg, ma świadomość konieczności prowadzenia zindywidualizowanych działań pedagogicznych (dydaktycznych, wychowawczych i opiekuńczych) w stosunku do uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi	H2A_K01 H2A_K03 S2A_K03 H2A_K04 S2A_K07
K2A_K03	Prowadzi samodzielną i zespołową pracę badawczą umożliwiającą rozwój naukowy i podnoszenie kwalifikacji zawodowych	H2A_K02 H2A_K03
K2A_K04	Dostrzega i rozumie etyczne wymagania związane z wykonywaną pracą badawczą i publikacyjną, odpowiedzialnie je spełnia, ma świadomość istnienia etycznego wymiaru diagnozowania i oceniania uczniów, jest gotowy do podejmowania indywidualnych i zespołowych działań na rzecz podnoszenia jakości pracy szkoły, odpowiedzialnie przygotowuje się do swojej pracy, projektuje i wykonuje działania pedagogiczne (dydaktyczne, wychowawcze i opiekuńcze	H2A_K04 S2A_K04 S2A_K03 S2A_K05
K2A_K05	Jest uczestnikiem życia społecznego i kulturalnego	H2A_K06
K2A_K06	Współtworzy rzeczywistość humanistyczną własnego środowiska	H2A_K05
K2A_K07	Odbiera i interpretuje różnorodne symbole kultury; ma świadomość znaczenia piśmienniczego i kulturowego dziedzictwa Zachodu	H2A_K05 H2A_K06
K2A_K08	Uczestniczy w działaniach na rzecz zachowania dziedzictwa kulturowego regionu, kraju, Europy; jest gotów do podejmowania działań na rzecz promowania polskiej kultury	H2A_K05 H2A_K06
K2A_K09	Rozumie znaczenie refleksji humanistycznej dla formowania się i jakości relacji społecznych	H2A_K03
K2A_K10	Student potrafi świadomie korzystać ze zdobytej wiedzy z zakresu bhp, ergonomii, etykiety, praw ochrony własności intelektualnej i kultury fizycznej; docenia ważność problematyki związanej z tymi obszarami wiedzy i ma potrzebę ciągłego rozwoju w wymienionych dziedzinach	H2A_K05

I. WYMAGANIA OGÓLNE:

Do uzyskania kwalifikacji studiów drugiego stopnia wymagane są wszystkie powyższe efekty kształcenia.

II. STRUKTURA STUDIÓW:

Studia drugiego stopnia, 4 semestry, liczba punktów ECTS – 120.

III. PRAKTYKA:

Student zobowiązany jest do odbycia praktyki zawodowej po ukończeniu II semestru studiów. Praktyki powinny być rozliczone do końca III semestru studiów, przy czym

czas ich realizacji nie może kolidować z zajęciami dydaktycznymi. Student ma do zrealizowania 160 godzin praktyki (4 tygodnie), obowiązuje go nie dłuższy niż 8 godzinny dzień pracy. Za zaliczenie praktyki student otrzymuje 6 punktów ECTS.

Praktyki mogą się odbywać w:

- a) instytucjach opartych na wolontariacie,
- b) instytucjach edukacyjnych i kulturalnych,
- c) wydawnictwach i środkach masowego przekazu,
- d) organizacjach pożytku publicznego,
- e) instytucjach pracujących nad pozyskiwaniem funduszy unijnych i administrujących programami unijnymi,
- f) instytucjach i organizacjach o zasięgu krajowym i międzynarodowym.

Podczas trwania praktyki student powinien wykazać się wiedzą i umiejętnościami odpowiednimi do powierzonego stanowiska i zadań. W ramach zadań szczegółowych student powinien poznać specyfikę instytucji, w której odbywa się praktyka i fakt ten udokumentować w dzienniku praktyk.

Cele praktyki:

- a) nabycie podstawowych nawyków i umiejętności związanych z wykonywaną pracą i powierzonymi zadaniami,
- b) kształtowanie odpowiedniego stosunku do zawodu i obowiązków z nim związanych,
- c) konfrontowanie wiedzy teoretycznej z zakresu specjalności zawodowej z rzeczywistością.

Praktyka zawodowa podlega obowiązkowemu zaliczeniu.

Praktyka zawodowa dla studentów specjalności nauczycielskiej.

Kształcenie w ramach specjalności nauczycielskiej obejmuje odbycie obowiązkowej praktyki w przedszkolach i szkołach podstawowych. W I semestrze studiów student odbywa praktykę pedagogiczno-psychologiczną w wymiarze 30 godzin, zaś w II semestrze studiów, praktykę ciągłą w wymiarze 120 godzin. Za zaliczenie praktyki pedagogiczno-psychologicznej i zaliczenie praktyki ciągłej student otrzymuje 6 punktów ECTS. Praktyki pedagogiczno-psychologiczne (40 godzin) odbywają się w przedszkolach i szkołach podstawowych - przynajmniej przez tydzień w każdej z wymienionych placówek. Praktyka przedmiotowo metodyczna w wymiarze 120 godzin w zakresie nauczania języka polskiego w szkole podstawowej oraz gimnazjum lub szkole ponadgimnazjalnej. Studenta obowiązuje 30 godzinny tydzień pracy, na który składają się: godziny hospitowane, godziny asystowania, samodzielne prowadzenie zajęć, przygotowanie zajęć lekcyjnych, udział w pracach zespołu przedmiotowego, zespołu wychowawczego i rady pedagogicznej, zapoznanie z dokumentacją szkoły (dokumenty stanowiące podstawę prawną funkcjonowania placówki oświatowej), a także inne zadanie wyznaczone przez dyrektora szkoły i opiekuna praktyki.

W trakcie praktyki następuje kształtowanie kompetencji dydaktycznych przez:

- 1) zapoznanie się ze specyfiką szkoły lub placówki, w której praktyka jest odbywana, w szczególności poznanie realizowanych przez nią zadań dydaktycznych, sposobu funkcjonowania, organizacji pracy, pracowników, uczestników procesów pedagogicznych oraz prowadzonej dokumentacji;
- 2) obserwowanie:
 - a) czynności podejmowanych przez opiekuna praktyk w toku prowadzonych przez niego lekcji oraz aktywności uczniów,
 - b) toku metodycznego lekcji, stosowanych przez nauczyciela metod i form pracy oraz wykorzystywanych pomocy dydaktycznych,

- c) interakcji dorosły (nauczyciel, wychowawca) – dziecko oraz interakcji między dziećmi lub młodzieżą w toku lekcji,
 - d) procesów komunikowania interpersonalnego i społecznego w klasie, ich prawidłowości i zakłóceń,
 - e) sposobów aktywizowania i dyscyplinowania uczniów oraz różnicowania poziomu aktywności poszczególnych uczniów,
 - f) sposobu oceniania uczniów,
 - g) sposobu zadawania i kontrolowania pracy domowej,
 - h) dynamiki i klimatu społecznego klasy, ról pełnionych przez uczniów, zachowania i postaw uczniów,
 - i) funkcjonowania i aktywności w czasie lekcji poszczególnych uczniów, z uwzględnieniem uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi, w tym uczniów szczególnie uzdolnionych,
 - j) działań podejmowanych przez opiekuna praktyk na rzecz zapewnienia bezpieczeństwa i zachowania dyscypliny,
 - k) organizacji przestrzeni w klasie, sposobu jej zagospodarowania;
- 3) współdziałanie z opiekunem praktyk w:
- a) planowaniu i przeprowadzaniu lekcji,
 - b) organizowaniu pracy w grupach,
 - c) przygotowywaniu pomocy dydaktycznych,
 - d) wykorzystywaniu środków multimedialnych i technologii informacyjnej w pracy dydaktycznej,
 - e) kontrolowaniu i ocenianiu uczniów,
 - f) podejmowaniu działań na rzecz uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi, w tym uczniów szczególnie uzdolnionych,
 - g) organizowaniu przestrzeni klasy,
 - h) podejmowaniu działań w zakresie projektowania i udzielania pomocy psychologiczno-pedagogicznej;
- 4) pełnienie roli nauczyciela, w szczególności:
- a) planowanie lekcji, formułowanie celów, dobór metod i form pracy oraz środków dydaktycznych,
 - b) dostosowywanie metod i form pracy do realizowanych treści, etapu edukacyjnego oraz dynamiki grupy uczniowskiej,
 - c) organizację i prowadzenie lekcji w oparciu o samodzielnie opracowywane scenariusze,
 - d) wykorzystywanie w toku lekcji środków multimedialnych i technologii informacyjnej,
 - e) dostosowywanie sposobu komunikacji w toku lekcji do poziomu rozwoju uczniów,
 - f) animowanie aktywności poznawczej i współdziałania uczniów, rozwijanie umiejętności samodzielnego zdobywania wiedzy z wykorzystaniem technologii informacyjnej,
 - g) organizację pracy uczniów w grupach zadaniowych,
 - h) dostosowywanie podejmowanych działań do możliwości i ograniczeń uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi,
 - i) diagnozowanie poziomu wiedzy i umiejętności uczniów,
 - j) podejmowanie indywidualnej pracy dydaktycznej z uczniami (w tym uczniami ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi),
 - k) podejmowanie działań wychowawczych w toku pracy dydaktycznej, w miarę pojawiających się problemów, w sytuacjach: zagrożenia bezpieczeństwa, naruszania praw innych, nieprzestrzegania ustalonych zasad,

- l) podejmowanie współpracy z innymi nauczycielami, wychowawcą klasy, pedagogiem szkolnym, psychologiem szkolnym oraz specjalistami pracującymi z uczniami;
- 5) analizę i interpretację zaobserwowanych albo doświadczanych sytuacji i zdarzeń pedagogicznych, w tym:
- a) prowadzenie dokumentacji praktyki,
 - b) konfrontowanie wiedzy teoretycznej z praktyką,
 - c) ocenę własnego funkcjonowania w toku wypełniania roli nauczyciela (dostrzeganie swoich mocnych i słabych stron),
 - d) ocenę przebiegu prowadzonych lekcji oraz realizacji zamierzonych celów,
 - e) konsultacje z opiekunem praktyk w celu omawiania obserwowanych i prowadzonych lekcji,
 - f) omawianie zgromadzonych doświadczeń w grupie studentów (słuchaczy).

Forma zaliczenia praktyk:

Zaliczenie praktyk odbywa się na podstawie przedłożonej pełnej dokumentacji praktyki (konspekty oraz uzupełniony i opieczętowany dziennik praktyk) oraz na podstawie udokumentowania przepracowania odpowiedniej liczby godzin, a także pozytywnej opinii szkolnego opiekuna praktyk.

Efekty kształcenia dla kierunku **Filozofia**

1. **Umiejscowienie kierunku w obszarze kształcenia:** kierunek należy do obszaru kształcenia w zakresie: nauk humanistycznych i nauk społecznych.
2. **Przyporządkowanie kierunku studiów do dziedziny nauki i dyscypliny naukowej:** kierunek przyporządkowano do obszaru wiedzy w zakresie nauk humanistycznych, dziedziny nauk humanistycznych, dyscypliny naukowej: filozofia oraz do obszaru wiedzy w zakresie nauk społecznych, dziedziny nauk społecznych, dyscyplin naukowych: pedagogika i psychologia.
3. **Profil kształcenia:** ogólnoakademicki.
4. **Poziom kształcenia i czas trwania studiów:** studia pierwszego stopnia – licencjackie (6 semestrów).
5. **Absolwent:** jest przygotowany do podejmowania różnorodnych zawodów i ról społecznych wymagających ogólnych kwalifikacji i umiejętności dynamicznego dostosowywania się do zmieniających się zadań zawodowych. Absolwent posiada podstawową wiedzę w zakresie, m.in.:
 - podstaw warsztatu naukowego i metodologii pracy badawczej,
 - historii filozofii europejskiej,
 - podstawowych działów i dyscyplin filozoficznych, takich jak: ontologia, gnoseologia, antropologia filozoficzna, etyka i estetyka,
 - logiki, psychologii, umiejętności autoprezentacji, argumentacji i negocjacji.Posiada wiedzę i umiejętności w zakresie etyki i epistemologii. Rozumie zasady konkurencyjności w gospodarce i społeczeństwie wiedzy. Dodatkowo absolwent kierunku posiada wiedzę i umiejętności w zakresie technologii informacyjnych, podstaw przedsiębiorczości oraz kompetencje językowe na poziomie B2 według Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego. Ukończenie studiów na kierunku filozofia daje możliwości zatrudnienia w instytucjach kultury, urzędach państwowych, fundacjach, bankach i instytucjach oświatowych, redakcjach mediów wszystkich rodzajów, wydawnictwach, przedsiębiorstwach branży reklamowej, Public Relations, instytucjach usługowych oraz w jednostkach, w których wymagana jest sprawność w kontaktach interpersonalnych, umiejętność analitycznego i kreatywnego myślenia w rozwiązywaniu problemów zawodowych, łatwość dostosowywania się do nowych sytuacji i ról zawodowych, umiejętność argumentacji, przekonywania, negocjowania, itp. Absolwent może również podejmować samodzielną działalność gospodarczą i prowadzić ją w wybranej przez siebie dziedzinie. Absolwent posiada możliwość kontynuowania nauki na studiach drugiego stopnia oraz na studiach podyplomowych.
6. **Objaśnienia oznaczeń:**

a) K (przed podkreślnikiem)	- kierunkowe efekty kształcenia
b) A	- profil ogólnoakademicki
c) 1	- studia pierwszego stopnia
d) W	- kategoria wiedzy
e) U	- kategoria umiejętności

f) K (po podkreślniku)

g) 01, 02, 03 i kolejne

h) H1A

i) S1A

- kategoria kompetencje

- numer efektu kształcenia

- efekty kształcenia w obszarze kształcenia w zakresie nauk humanistycznych dla studiów pierwszego stopnia

- efekty kształcenia w obszarze kształcenia w zakresie nauk społecznych dla studiów pierwszego stopnia

Symbol efektu kierunkowego	Kierunkowe efekty kształcenia dla kierunku studiów filozofia - po ukończeniu studiów pierwszego stopnia absolwent:	Symbol efektu kształcenia w obszarze kształcenia w zakresie nauk humanistycznych i społecznych
WIEDZA		
K1A_W01	Zna i rozumie w zakresie podstawowym związki między refleksją filozoficzną a zjawiskami kulturowymi oraz jej rolę w kształtowaniu się teorii społecznych i form kooperacji	H1A_W05
K1A_W02	Ma podstawową wiedzę o miejscu i znaczeniu filozofii w relacji do nauk oraz o przedmiotach i metodach myślenia filozoficznego, a także o podstawowych dyscyplinach nauk społecznych i humanistycznych	H1A_W01
K1A_W03	Opanował podstawową terminologię filozoficzną w języku polskim	H1A_W02
K1A_W04	Zna źródła, istotę, sposób funkcjonowania norm określających ludzkie zachowania oraz istnienie struktur i działanie instytucji społecznych, a także ma podstawową wiedzę o poglądach na struktury i instytucje społeczne oraz o rodzajach więzi społecznych	H1A_W05 S1A_W06
K1A_W05	Zna podstawową terminologię filozoficzną w wybranym języku obcym	H1A_W02
K1A_W06	Zna źródła myślenia filozoficznego, jego przedmiot oraz rozumie teoretyczne i praktyczne znaczenie filozofii	H1A_W04
K1A_W07	Zna i rozumie zagadnienia, poglądy oraz stanowiska w zakresie: historii filozofii, logiki, ontologii, epistemologii, antropologii filozoficznej oraz etyki (normatywne, opisowej, metaetyki) i epistemologii klasycznej i współczesnej problematyki teoriopoznawczej, lingwistycznej koncepcji człowieka, społeczeństwa i kultury, stanowiące teoretyczne podstawy interakcji społecznych i kooperacji	H1A_W03 H1A_W04
K1A_W08	Zna i rozumie główne kierunki i stanowiska współczesnej filozofii oraz ma podstawową wiedzę na temat rozwoju i działania człowieka w aspekcie psychologicznym, społecznym i kulturowym	H1A_W06
K1A_W09	Zna dzieje filozofii europejskiej i rozumie jej wpływ na współczesną filozofię i kulturę	H1A_W07 H1A_W09

K1A_W10	Zna poglądy i ich uzasadnienie wybranych klasycznych filozofów na podstawie samodzielnej lektury ich pism	H1A_W04
K1A_W11	Zna ogólne zależności między kształtowaniem się idei filozoficznych a zmianami w kulturze i w społeczeństwie; ma uporządkowaną wiedzę w zakresie funkcjonowania demokracji, historycznego rozwoju społeczeństwa obywatelskiego o raz aktualnych problemów i zjawisk społecznych, kulturowych i cywilizacyjnych	H1A_W09 S1A_W04
K1A_W12	Ma elementarną wiedzę o instytucjach społecznych, ich strukturach oraz o zachodzących między nimi relacjach,	S1A_W02
K1A_W13	Ma elementarną wiedzę o rodzajach i prawidłowościach więzi społecznych; zna podstawowe teorie dotyczące uczenia się, zdobywania i wykorzystywania informacji; ma podstawową wiedzę w zakresie komunikacji, rozwiązywania konfliktów i kooperacji; ma podstawową wiedzę w zakresie teorii rozwoju, innowacji i kreatywności	S1A_W03
K1A_W14	Ma elementarną wiedzę o poglądach na struktury i instytucje społeczne	S1A_W09
K1A_W15	Zna podstawowe metody myślenia i strategie argumentacyjne właściwe dla: logiki, ontologii, epistemologii, antropologii filozoficznej oraz etyki i jej odmian klasycznych i współczesnych stanowisk i rozstrzygnięć teoriopoznawczych komunikacji społecznej i kulturowej	H1A_W07
K1A_W16	Ma podstawową wiedzę o obecności idei filozoficznych w dziełach polskiej kultury i o zaangażowaniu filozofów w życie kulturalne kraju	H1A_W09
K1A_W17	Zna podstawowe metody interpretacji tekstu filozoficznego oraz kulturowego i najważniejsze formy wypowiedzi filozoficznych; zna podstawowe metody myślenia i zasady pracy z tekstem kulturowym	H1A_W07
K1A_W18	Zna i wykorzystuje narzędzia wyszukiwawcze pod kątem wiedzy filozoficznej i pokrewnej; zna podstawowe teorie dotyczące uczenia się oraz dokonywania zmiany zachowań i przekonań, rozumie różnorodne uwarunkowania tych procesów	H1A_W02
K1A_W19	Zna zasady publikacji tekstu filozoficznego i ma podstawowe informacje o odbiorcach literatury filozoficznej	H1A_W08
K1A_W20	Zna i rozumie podstawowe pojęcia i zasady z zakresu bhp, ergonomii, etykiety, praw ochrony własności intelektualnej; rozumie znaczenie aktywności fizycznej na co dzień	H1A_W08
UMIEJĘTNOŚCI		
K1A_U01	Wyszukuje, analizuje, ocenia, selekcjonuje i wykorzystuje informacje ze źródeł pisanych i elektronicznych oraz potrafi dokonać obserwacji i interpretacji zjawisk społecznych i kulturowych; analizuje powiązania zdobywanych informacji z różnymi obszarami	H1A_U02

	działalności indywidualnej, społecznej i kulturalnej	
K1A_U02	Samodzielnie zdobywa wiedzę, a także potrafi posługiwać się podstawowymi ujęciami teoretycznymi w celu analizowania motywów i wzorów ludzkich zachowań, diagnozowania i prognozowania sytuacji oraz analizowania strategii działań praktycznych	H1A_U03
K1A_U03	Czyta i interpretuje tekst filozoficzny oraz tekst kulturowy, posiada zdolność krytycznego myślenia oraz poszukiwania własnych rozwiązań	H1A_U03 H1A_U05
K1A_U04	Słucha ze zrozumieniem ustnej prezentacji idei i argumentów filozoficznych, a także ma podstawowe umiejętności w zakresie komunikacji interpersonalnej; potrafi porozumiewać się w sposób precyzyjny, spójny i skuteczny	H1A_U04
K1A_U05	Poprawnie posługuje się poznaną terminologią filozoficzną	H1A_U04
K1A_U06	Umiejętnie, poprawnie i samodzielnie posługuje się językiem potocznym	H1A_U04
K1A_U07	Analizuje poglądy filozoficzne, wskazuje ich kluczowe założenia, tezy i argumenty oraz potrafi ocenić przydatność typowych metod, procedur i dobrych praktyk do realizacji zadań związanych z różnymi sferami działalności indywidualnej, społecznej i kulturalnej	H1A_U05 H1A_U03
K1A_U08	Wykrywa i wskazuje związki między tezami zawartymi w tekstach filozoficznych i w ustnych wypowiedziach o charakterze filozoficznym	H1A_U02
K1A_U09	Potrafi zastosować w praktyce poznane podstawowe zasady myślenia logicznego oraz podstawowe sposoby argumentacji; skutecznie unika praktyk erystycznych	H1A_U05
K1A_U10	Uzasadnia i krytykuje uogólnienia w świetle dostępnej wiedzy empirycznej	H1A_U06
K1A_U11	Przytacza główne tezy analizowanych wypowiedzi filozoficznych stosownie do ich istotności	H1A_U06
K1A_U12	Wykrywa podstawowe związki między rozwojem idei filozoficznych a procesami społecznymi, kulturowymi i indywidualnymi doświadczeniami	H1A_U06
K1A_U13	Wypowiada się i pisze na tematy filozoficzne, wygłasza własne poglądy w sprawach społecznych i światopoglądowych	H1A_U07 H1A_U08 H1A_U09
K1A_U14	Pisze proste rozprawki na podstawie samodzielnie dobranej literatury	H1A_U01 H1A_U08
K1A_U15	Samodzielnie przekłada z języka polskiego na wybrany język obcy proste teksty filozoficzne	H1A_U01 H1A_U10
K1A_U16	Samodzielnie tłumaczy z wybranego języka obcego na język polski średnio trudny tekst filozoficzny	H1A_U01 H1A_U10
K1A_U17	Odróżnia formy argumentacji, na poziomie elementarnym wygłasza argumenty krytyczne i odpowiada na krytykę; posiada umiejętność dyskusowania oraz identyfikuje kluczowe tezy, założenia, argumenty i wnioski	H1A_U06 H1A_U07
K1A_U18	Identyfikuje normatywne ugruntowanie różnych	S1A_U05

	instytucji społecznych oraz normatywne uwarunkowania różnych zjawisk społecznych	
K1A_U19	Prowadzi na poziomie podstawowym pracę badawczą pod kierunkiem opiekuna naukowego	H1A_U04 H1A_U05
K1A_U20	Rozumie relatywność postrzegania i oceny zjawisk społecznych w zależności od odmiennych kultur i środowisk	H1A_U07
K1A_U21	Rekonstruuje i konstruuje różnego rodzaju argumentacje, odwołując się do podstawowych norm określonego stanowiska lub do założeń światopoglądowych bądź wyobrażeń kulturowych	H1A_U06 H1A_U09
K1A_U22	Posiada umiejętność zastosowania zdobytej wiedzy z zakresu bhp, ergonomii, etykiety, ochrony praw własności oraz kultury fizycznej w życiu zawodowym i prywatnym	H1A_U01 H1A_U03
KOMPETENCJE SPOŁECZNE		
K1A_K01	Zna zakres posiadanej wiedzy i umiejętności, rozumie potrzebę ciągłego doskonalenia się, rozwoju zawodowego i kreatywności	H1A_K01 H1A_K06
K1A_K02	Jest otwarty na nowe idee i na zmianę ukształtowanych opinii, wynikającą z nowej wiedzy i jej uzasadnienia	H1A_K01
K1A_K03	Na podstawie twórczej analizy nowych sytuacji i problemów samodzielnie formułuje propozycje ich rozwiązania	H1A_K03
K1A_K04	Samodzielnie podejmuje i inicjuje proste działania badawcze	H1A_K03
K1A_K05	Stara się efektywnie organizować własną pracę i krytycznie ocenia jej postęp	H1A_K02
K1A_K06	Rozumie etyczne następstwa wynikające z wymogu rzetelnego przekazywania wiedzy, uczciwości w nauce oraz w prowadzonych sporach filozoficznych	H1A_K04
K1A_K07	Wykazuje inicjatywę i postawę zaangażowania w sprawy społeczne	H1A_K05
K1A_K08	Ma świadomość znaczenia europejskiego dziedzictwa filozoficznego dla rozumienia wydarzeń społecznych i kulturalnych	H1A_K04
K1A_K09	Ma świadomość znaczenia refleksji humanistycznej dla kształtowania się i jakości więzi społecznych	H1A_K03
K1A_K10	Potrafi świadomie korzystać ze zdobytej wiedzy z zakresu bhp, ergonomii, etykiety, praw ochrony własności intelektualnej i kultury fizycznej; docenia ważność problematyki związanej z tymi obszarami wiedzy i ma potrzebę ciągłego rozwoju w wymienionych dziedzinach	H1A_K01 H1A_K03

I. WYMAGANIA OGÓLNE

Do uzyskania kwalifikacji studiów pierwszego stopnia wymagane są wszystkie powyższe efekty kształcenia.

II. STRUKTURA STUDIÓW

Studia pierwszego stopnia, 6 semestrów, liczba punktów ECTS – 180.

III. PRAKTYKA

Praktyka zawodowa.

Student zobowiązany jest do odbycia praktyki zawodowej po ukończeniu IV semestru studiów. Praktyka powinna być rozliczona do końca VI semestru. Student realizuje 160 godzin praktyki, obowiązuje go nie dłuższy niż 8-godzinny dzień pracy. Za zaliczenie praktyki student otrzymuje 6 punktów ECTS.

Praktyki mogą się odbywać w:

- instytucjach opartych na wolontariacie,
- instytucjach edukacyjnych i kulturalnych,
- wydawnictwach i środkach masowego przekazu,
- organizacjach pożytku publicznego,
- instytucjach pracujących nad pozyskiwaniem funduszy unijnych i administrujących programami unijnymi,
- instytucjach i organizacjach o zasięgu krajowym i międzynarodowym.

Podczas trwania praktyki student powinien wykazać się wiedzą i umiejętnościami odpowiednimi do powierzonego stanowiska i zadań. W ramach zadań szczegółowych student powinien poznać specyfikę instytucji, w której odbywa się praktyka i fakt ten udokumentować w dzienniku praktyk.

Cele praktyki:

- a) nabycie podstawowych nawyków i umiejętności związanych z wykonywaną pracą i powierzonymi zadaniami,
- b) kształtowanie odpowiedniego stosunku do zawodu i obowiązków z nim związanych,
- c) konfrontowanie wiedzy teoretycznej z zakresu specjalności zawodowej z rzeczywistością.

Praktyka podlega obowiązkowemu zaliczeniu. Po odbyciu praktyki student przedkłada opiekunowi praktyk dokumentację - dziennik praktyk i pisemną opinię zakładowego opiekuna praktyk.

Efekty kształcenia dla kierunku **Filozofia**

1. **Umiejscowienie kierunku w obszarze kształcenia:** kierunek należy do obszaru kształcenia w zakresie nauk humanistycznych i nauk społecznych.
2. **Przyporządkowanie kierunku studiów do dziedziny nauki i dyscypliny naukowej:** kierunek przyporządkowano do obszaru wiedzy w zakresie nauk humanistycznych, dziedziny nauk humanistycznych, dyscypliny naukowej: filozofia oraz do obszaru wiedzy w zakresie nauk społecznych, dziedziny nauk społecznych, dyscyplin naukowych: pedagogika i psychologia.
3. **Profil kształcenia:** ogólnoakademicki.
4. **Poziom kształcenia i czas trwania studiów:** studia drugiego stopnia (4 semestry).
5. **Absolwent:** jest przygotowany do podejmowania różnorodnych zawodów i ról społecznych wymagających ogólnych kwalifikacji oraz umiejętności dynamicznego oraz aktywnego dostosowywania się do odmiennych zadań zawodowych. Absolwent posiada rozszerzoną wiedzę w zakresie, m.in.:
 - szczegółowych dziedzin filozofii współczesnej (filozofii społecznej, filozofii polityki, filozofii przyrody, filozofii kultury, filozofii umysłu i kognitywistyki, filozofii religii),
 - praktycznych zastosowań logiki oraz metodologii nauk humanistycznych i społecznych,
 - podstaw socjologii i antropologii kulturowej,
 - ogólnych oraz filozoficznych umiejętności translatorskich,
 - psychologicznych podstaw komunikacji,
 - wiedzy i umiejętności w zakresie technologii informacyjnych.Absolwent legitymuje się kompetencjami językowymi na poziomie B2+ według Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego. Absolwent jest dobrze przygotowany do pracy w szkole (po ukończeniu specjalności nauczycielskiej, zgodnie ze standardami kształcenia przygotowującymi do wykonywania zawodu nauczyciela). Absolwent może podjąć pracę w instytucjach kultury, urzędach państwowych, fundacjach, bankach i instytucjach oświatowych, redakcjach mediów wszystkich rodzajów, wydawnictwach, przedsiębiorstwach branży reklamowej, Public Relations, instytucjach usługowych oraz jednostkach, gdzie wymagana jest sprawność w kontaktach interpersonalnych, umiejętność analitycznego i kreatywnego myślenia w rozwiązywaniu problemów zawodowych, łatwość dostosowywania się do nowych sytuacji i ról zawodowych, umiejętność argumentacji, przekonywania, negocjowania, itp.
6. **Objaśnienie oznaczeń:**

a) K (przed podkreślnikiem)	– kierunkowe efekty kształcenia
b) A	– profil ogólnoakademicki
c) 2	– studia drugiego stopnia
d) W	– kategoria wiedzy
e) U	– kategoria umiejętności
f) K (po podkreślniku)	– kategoria kompetencji społecznych
g) H2A	– efekty kształcenia w obszarze kształcenia w

h) S2A

zakresie nauk humanistycznych
- efekty kształcenia w obszarze kształcenia w
zakresie nauk społecznych

i) 01, 02, 03 i kolejne

- numer efektu kształcenia

Symbol efektu kierunkowego	Kierunkowe efekty kształcenia dla kierunku studiów filozofia - po ukończeniu studiów drugiego stopnia absolwent:	Symbol efektu kształcenia w obszarze kształcenia w zakresie nauk humanistycznych i nauk społecznych
WIEDZA		
K2A_W01	Wszechstronnie zna i rozumie związki między refleksją filozoficzną a różnorodnymi zjawiskami kulturowymi stanowiącymi przedmiot studiów kierunkowych i fakultatywnej specjalności - studiując dodatkowo specjalność nauczycielską ma poszerzoną wiedzę z zakresu psychologii i pedagogiki	H2A_W05 S2A_W01
K2A_W02	Ma rozszerzoną wiedzę o miejscu i znaczeniu filozofii w relacji do nauk oraz o przedmiotach i metodach myślenia filozoficznego, a także o głównych dyscyplinach nauk społecznych i humanistycznych - studiując dodatkowo specjalność nauczycielską ma wiedzę na temat struktury lekcji, jej faz, organizowania działań dydaktycznych oraz na temat motywowania uczniów do pracy na lekcji	H2A_W01 S2A_W01 S2A_W02
K2A_W03	Zna i rozumie zależności między filozofią i naukami na poziomie umożliwiającym pracę multi- i interdyscyplinarną - studiując dodatkowo specjalność nauczycielską wiedzę dotyczącą postępowania w przypadku problemów dydaktycznych i wychowawczych	H2A_W05 S2A_W03
K2A_W04	Zna terminologię filozoficzną tradycyjnych dziedzin oraz współczesnych dyscyplin filozoficznych oraz nauk pokrewnych w zakresie wybieranej ścieżki studiów - studiując dodatkowo specjalność nauczycielską ma wiedzę na temat podmiotów działalności pedagogicznej (dzieci, uczniów, rodziców i nauczycieli) i partnerów szkolnej edukacji oraz specyfiki funkcjonowania dzieci i młodzieży w kontekście prawidłowości i nieprawidłowości rozwojowych	H2A_W02 S2A_W04 S2A_W05
K2A_W05	Ma rozszerzoną wiedzę o źródłach, istocie, sposobie funkcjonowania norm określających ludzkie zachowania oraz determinujących struktury, instytucje społeczne i więzi społeczne	H2A_W05 S2A_W06 S2A_W07

	- studiując dodatkowo specjalność nauczycielską zna struktury i funkcje systemu edukacji – cele, podstawy prawne, i funkcjonowanie instytucji edukacyjnych, wychowawczych i opiekuńczych	
K2A_W06	Rozumie wpływ różnorodnych norm na jednostkę i społeczeństwo - studiując dodatkowo specjalność nauczycielską ma wiedzę na temat podmiotów działalności pedagogicznej (dzieci, uczniów, rodziców i nauczycieli) i partnerów szkolnej edukacji oraz specyfiki funkcjonowania dzieci i młodzieży w kontekście prawidłowości i nieprawidłowości rozwojowych	S2A_W06 S2A_W07 S2A_W08
K2A_W07	Zna terminologię jednej z dyscyplin filozoficznych w wybranym języku obcym - studiując dodatkowo specjalność nauczycielską ma podstawową wiedzę na temat metodyki wykonywania zadań – norm, procedur i dobrych praktyk stosowanych w wybranym obszarze działalności pedagogicznej	H2A_W02 S2A_W08 S2A_W09 S2A_W10
K2A_W08	Zna i rozumie związki między poszczególnymi dyscyplinami filozoficznymi - studiując dodatkowo specjalność nauczycielską zna podstawowe zasady bezpieczeństwa i higieny pracy w instytucjach edukacyjnych i wychowawczych, do pracy w których uzyskuje przygotowanie	H2A_W04 S2A_W06 S2A_W07
K2A_W09	Ma usystematyzowaną wiedzę o kierunkach i ich wzajemnych relacjach w obrębie podstawowych dyscyplin filozoficznych i studiowanych innych dziedzin nauki - studiując dodatkowo specjalność nauczycielską zna zasady etyki zawodu	H2A_W03, H2A_W04 S2A_W07
K2A_W10	Wszelchnie zna i rozumie wybrane kierunki i stanowiska współczesnej filozofii i dziedzin pokrewnych jednym z poniższych zakresów: – logiki, filozofii przyrody, filozofii umysłu i kognitywistyki, – metodologii nauk społecznych i humanistycznych, filozofii społecznej, filozofii polityki, socjologii, klasycznej i współczesnej problematyki dotyczącej człowieka, społeczeństwa i kultury, stanowiących teoretyczne podstawy interakcji społecznych i kooperacji, – aksjologii, filozofii kultury, antropologii kulturowej, filozofii polskiej, filozofii religii	H2A_W06 H2A_W07
K2A_W11	Wszelchnie zna i rozumie poglądy wybranego wiodącego autora filozoficznego lub bieżący stan badań w zakresie wybranej problematyki filozoficznej albo problematyki pogranicza nauk i filozofii	H2A_W04
K2A_W12	Zna historyczny rozwój wielu wiodących idei filozoficznych na poziomie umożliwiającym	H2A_W07 H2A_W09

	specjalizację w obrębie filozofii, nauk humanistycznych lub nauk społecznych	
K2A_W13	Ma szeroką znajomość idei filozoficznych i rozumie ich związek z przemianami kulturowymi i społecznymi	H2A_W09 H2A_W010 S2A_W04
K2A_W14	Ma poszerzoną wiedzę o poglądach na struktury i instytucje społeczne oraz o rodzajach więzi społecznych	S2A_W02
K2A_W15	Ma wiedzę o rodzajach więzi społecznych (rodzinnych, towarzyskich, kulturowych, zawodowych, organizacyjnych, terytorialnych, ekonomicznych, politycznych, prawnych) i o ich prawidłowościach	S2A_W04
K2A_W16	Ma pogłębioną wiedzę o poglądach na struktury i instytucje społeczne oraz o rodzajach więzi społecznych w odniesieniu do wybranych aspektów życia społecznego	S2A_W09
K2A_W17	Zna metody myślenia rozpowszechnione w wybranej dyscyplinie filozoficznej lub pokrewnych naukach humanistycznych i społecznych	H2A_W07
K2A_W18	Zna różnorodne metody interpretacji tekstu filozoficznego i kulturowego	H2A_W07
K2A_W19	Zna zaawansowane narzędzia wyszukiwawcze ukierunkowane na wiedzę i źródła filozoficzne oraz w zakresie nauk humanistycznych i społecznych	H2A_W08
K2A_W20	Zna i rozumie filozoficzne podstawy kultury oraz zna i rozumie fundamentalną rolę, jaką idee filozoficzne odgrywają w powstawaniu dzieł i instytucji kultury	H2A_W09
K2A_W21	Zna i rozumie podstawowe pojęcia i zasady z zakresu bhp, ergonomii, etykiety, praw ochrony własności intelektualnej; rozumie znaczenie aktywności fizycznej na co dzień	H2A_W08
UMIEJĘTNOŚCI		
K2A_U01	Wszelkownie i swobodnie operuje informacjami ze źródeł pisanych i elektronicznych - studiując dodatkowo specjalność nauczycielską potrafi samodzielnie zaplanować i przeprowadzić lekcję, rozpoznaje problemy (dydaktyczne, wychowawcze) na lekcji i odpowiednio na nie reaguje	H2A_U01 S2A_U01 S2A_U02
K2A_U02	Samodzielnie zdobywa wiedzę, poszerza umiejętności badawcze oraz planuje projekty badawcze, a także potrafi posługiwać się narzędziami teoretycznymi w celu analizowania motywów i wzorów ludzkich zachowań oraz diagnozowania i prognozowania sytuacji i strategii działań praktycznych - studiując dodatkowo specjalność nauczycielską samodzielnie zdobywa	H2A_U03 S2A_U02 S2A_U03

	nową potrzebną mu wiedzę, wykazuje samodzielność w przygotowaniu zajęć, sprawdzianów, testów osiągnięć	
K2A_U03	Twórczo wykorzystuje wiedzę filozoficzną i metodologiczną w formułowaniu hipotez, konstruowaniu krytycznych argumentacji oraz poszukiwaniu rozwiązań problemów teoretycznych i praktycznych - studiując dodatkowo specjalność nauczycielską dokonuje adaptacji gotowych materiałów dydaktycznych i autentycznych do potrzeb i specyfiki poszczególnych klas i uczniów	H2A_U01 H2A_U06 S2A_U03 S2A_U04
K2A_U04	Samodzielnie interpretuje tekst filozoficzny i kulturowy, konfrontuje i komentuje tezy pochodzące z różnych rodzajów tekstów - studiując dodatkowo specjalność nauczycielską potrafi wykorzystywać wiedzę teoretyczną z zakresu pedagogiki oraz psychologii do analizowania i interpretowania określonego rodzaju sytuacji i zdarzeń pedagogicznych, a także motywów i wzorów zachowań uczestników tych sytuacji	H2A_U02 H2A_U06 S2A_U05 S2A_U06 S2A_U07
K2A_U05	Analizuje i porównuje złożone stanowiska filozoficzne, wskazuje zawarte w nich założenia, tezy i argumenty oraz potrafi ocenić przydatność typowych metod, procedur i dobrych praktyk do realizacji zadań związanych z różnymi działalnościami indywidualnej, społecznej i kulturalnej - studiując dodatkowo specjalność nauczycielską potrafi posługiwać się wiedzą teoretyczną z zakresu pedagogiki, psychologii oraz dydaktyki i metodyki szczegółowej w celu diagnozowania, analizowania i prognozowania sytuacji pedagogicznych oraz dobierania strategii realizowania działań praktycznych na poszczególnych etapach edukacyjnych	H2A_U06 H2A_U04 S2A_U05 S2A_U06 S2A_U07
K2A_U06	Określa znaczenie i wartość stawianych tez dla badanego problemu lub sposobu argumentacji - studiując dodatkowo specjalność nauczycielską posiada rozwinięte kompetencje komunikacyjne: potrafi porozumiewać się z osobami pochodzącymi z różnych środowisk, będącymi w różnej kondycji emocjonalnej, dialogowo rozwiązywać konflikty i konstruować dobrą atmosferę dla komunikacji w klasie szkolnej,	H2A_U02 S2A_U07 S2A_U08 S2A_U09 S2A_U10 S2A_U11
K2A_U07	Wykrywa złożone zależności między kształtowaniem się idei filozoficznych a procesami społecznymi i kulturowymi - studiując dodatkowo specjalność nauczycielską potrafi ocenić przydatność typowych metod, procedur i dobrych praktyk do realizacji zadań dydaktycznych,	H2A_U05 S2A_U05 S2A_U06

	wychowawczych i opiekuńczych związanych z odpowiednimi etapami edukacyjnymi	
K2A_U08	Rozpoznaje typowe sposoby argumentacji w wypowiedziach ustnych i pisemnych - studiując dodatkowo specjalność nauczycielską potrafi dobierać i wykorzystywać dostępne materiały, środki i metody pracy w celu projektowania i efektywnego realizowania działań pedagogicznych (dydaktycznych, wychowawczych i opiekuńczych) oraz wykorzystywać nowoczesne technologie do pracy dydaktycznej	H2A_U08 S2A_U06 S2A_U07 S2A_U08
K2A_U09	Dostrzega wady i błędy logiczne w wypowiedziach ustnych i pisemnych oraz określa wpływ tych wad i błędów na wartość poglądów i ich uzasadnienia - studiując dodatkowo specjalność nauczycielską potrafi pracować w zespole, pełniąc różne role; umie podejmować i wyznaczać zadania; posiada umiejętności organizacyjne pozwalające na realizację działań pedagogicznych (dydaktycznych, wychowawczych i opiekuńczych), posiada umiejętność współpracy z innymi nauczycielami, pedagogami i rodzicami uczniów	H2A_U08 S2A_U08 S2A_U09 S2A_U10
K2A_U10	Formułuje w mowie i na piśmie problemy filozoficzne, stawia tezy i krytycznie je komentuje - studiując dodatkowo specjalność nauczycielską potrafi posługiwać się zasadami i normami etycznymi w wykonywanej działalności	H2A_U09 H2A_U10 S2A_U05
K2A_U11	W oparciu o metodę monograficzną przygotowuje i pisze opracowania na podstawie samodzielnie dobranej literatury, stosując oryginalne podejścia i uwzględniając klasyczne i nowe osiągnięcia w zakresie filozofii i nauk pokrewnych - studiując dodatkowo specjalność nauczycielską potrafi analizować własne działania pedagogiczne (dydaktyczne, wychowawcze i opiekuńcze) i wskazywać obszary wymagające modyfikacji, potrafi eksperymentować i wdrażać działania innowacyjne,	H2A_U01 H2A_U07 H2A_U09 H2A_U11 S2A_U07 S2A_U08
K2A_U12	Potrafi samodzielnie przełożyć z języka polskiego na wybrany język obcy własny tekst filozoficzny - studiując dodatkowo specjalność nauczycielską potrafi kierować procesami kształcenia i wychowania, posiada umiejętność pracy z grupą (zespołem wychowawczym, klasowym)	H2A_U01 H2A_U11 S2A_U06 S2A_U07
K2A_U13	Samodzielnie przekłada z wybranego języka obcego na język polski tekst filozoficzny o zróżnicowanym stopniu trudności - studiując dodatkowo specjalność nauczycielską potrafi animować prace nad rozwojem uczestników, procesów pedagogicznych, wspierać ich samodzielność	H2A_U01 H2A_U11 S2A_U06 S2A_U07 S2A_U07

	w zdobywaniu wiedzy oraz inspirować do działań na rzecz uczenia się przez całe życie,	
K2A_U14	Umiejętnie argumentuje i uzasadnia własne tezy, formułuje rozwiniętą krytykę, samodzielnie odpowiada na krytykę - studiując dodatkowo specjalność nauczycielską ma umiejętności uczenia się i doskonalenia swojej wiedzy, umiejętności i kompetencji pedagogicznych z wykorzystaniem nowoczesnych środków i metod pozyskiwania, organizowania i przetwarzania informacji i materiałów	H2A_U02 H2A_U06 H2A_U10 S2A_U02 S2A_U04
K2A_U15	Formułuje i analizuje hipotezy na temat sposobów funkcjonowania różnorodnych instytucji społecznych oraz uwarunkowań różnych zjawisk społecznych i indywidualnych	H2A_U05
K2A_U16	Prowadzi samodzielną i zespołową pracę badawczą umożliwiającą rozwój naukowy i podnoszenie kwalifikacji zawodowych	H2A_U04 H2A_U08
K2A_U17	Rekonstruuje i konstruuje argumentacje z perspektywy różnych stanowisk filozoficznych, uwzględniając właściwe każdemu z nich typy argumentacji i dostrzegając zachodzące między nimi zbieżności i różnice	H2A_U10 H2A_U08 H2A_U11
K2A_U18	Posiada umiejętność zastosowania zdobytej wiedzy z zakresu bhp, ergonomii, etykiety, ochrony praw własności oraz kultury fizycznej w życiu zawodowym i prywatnym	H1A_U01 H1A_U03
KOMPETENCJE SPOŁECZNE		
K2A_K01	Zna zakres posiadanej wiedzy i umiejętności, rozumie potrzebę ciągłego dokształcania się i rozwoju zawodowego - studiując dodatkowo specjalność nauczycielską wchodzi we właściwe relacje z uczniami, pracuje z całym zespołem klasowym	H2A_K01 H2A_K06 S2A_K01 S2A_K02
K2A_K02	Samodzielnie podejmuje i inicjuje działania zawodowe; planuje i organizuje ich przebieg, rozumie konieczność wykazania się w nich elastycznością i operatywnością - studiując dodatkowo specjalność nauczycielską wykazuje otwartość na potrzeby ucznia	H2A_K01 H2A_K02 S2A_K02 S2A_K06 S2A_K07
K2A_K03	Dostrzega i rozumie etyczne wymagania związane z wykonywaną pracą zawodową, badawczą i publikacyjną, odpowiedzialnie je spełnia - studiując dodatkowo specjalność nauczycielską	H2A_K04 S2A_K03
K2A_K04	Jest uczestnikiem życia społecznego i kulturalnego, interesuje się nowatorskimi koncepcjami filozoficznymi w powiązaniu z innymi częściami życia kulturalnego, społecznego i indywidualnego - studiując dodatkowo specjalność nauczycielską ma świadomość poziomu swojej wiedzy	H2A_K05 S2A_K03 S2A_K04 S2A_K05

	i umiejętności; rozumie potrzebę ciągłego doształcania się zawodowego i rozwoju osobistego; dokonuje oceny własnych kompetencji i doskonali umiejętności w trakcie realizowania działań pedagogicznych (dydaktycznych, wychowawczych i opiekuńczych)	
K2A_K05	Działa na rzecz zachowania dziedzictwa filozoficznego i wykorzystywania go w rozumieniu wydarzeń społecznych, kulturalnych oraz zachowań indywidualnych - studiując dodatkowo specjalność nauczycielską ma świadomość znaczenia profesjonalizmu, refleksji na tematy etyczne i przestrzegania zasad etyki zawodowej; wykazuje cechy refleksyjnego praktyka	H2A_K06 S2A_K04 S2A_K06
K2A_K06	Rozumie znaczenie refleksji humanistycznej dla formowania się i jakości relacji społecznych i osobowych - studiując dodatkowo specjalność nauczycielską ma świadomość konieczności prowadzenia zindywidualizowanych działań pedagogicznych (dydaktycznych, wychowawczych i opiekuńczych) w stosunku do uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi	H2A_K04 S2A_K04 S2A_K05
K2A_K07	Potrafi świadomie korzystać ze zdobytej wiedzy z zakresu bhp, ergonomii, etykiety, praw ochrony własności intelektualnej i kultury fizycznej; docenia ważność problematyki związanej z tymi obszarami wiedzy i ma potrzebę ciągłego rozwoju w wymienionych dziedzinach - studiując dodatkowo specjalność nauczycielską ma świadomość istnienia etycznego wymiaru diagnozowania i oceniania uczniów	H1A_K01 H1A_K03 S2A_K01 S2A_K02
K2A_K08	Jest gotowy do podejmowania indywidualnych i zespołowych działań na rzecz podnoszenia jakości pracy szkoły	S2A_K05 S2A_K07
K2A_K09	Odpowiedzialnie przygotowuje się do swojej pracy, projektuje i wykonuje działania pedagogiczne (dydaktyczne, wychowawcze i opiekuńcze)	S2A_K03 S2A_K04
K2A_K10	Jest przekonany o sensie, wartości i potrzebie podejmowania działań pedagogicznych w środowisku społecznym; jest gotowy do podejmowania wyzwań zawodowych; wykazuje aktywność, podejmuje trud i odznacza się wytrwałością w realizacji indywidualnych i zespołowych zadań zawodowych wynikających z roli nauczyciela	S2A_K04

I. WYMAGANIA OGÓLNE

Do uzyskania kwalifikacji studiów drugiego stopnia wymagane są wszystkie powyższe efekty kształcenia.

II. STRUKTURA STUDIÓW

Studia drugiego stopnia, 4 semestry, liczba punktów ECTS – 120.

III. PRAKTYKA

Student odbywa praktykę zawodową po ukończeniu II semestru studiów. Praktyka powinna być rozliczona do końca IV semestru. Student ma do zrealizowania 160 godzin praktyki (4 tygodnie). Obowiązuje go nie dłuższy niż 8-godzinny dzień pracy. Za zaliczenie praktyki student otrzymuje 6 punktów ECTS.

Praktyka rozpoczyna się na podstawie skierowania, jakie wystawia opiekun praktyk. Praktyki mogą się odbywać w:

- instytucjach opartych na wolontariacie,
- instytucjach edukacyjnych i kulturalnych,
- wydawnictwach i środkach masowego przekazu,
- organizacjach pożytku publicznego,
- instytucjach pracujących nad pozyskiwaniem funduszy unijnych i administrujących programami unijnymi,
- instytucjach i organizacjach o zasięgu krajowym i międzynarodowym.

Podczas trwania praktyki student powinien wykazać się wiedzą i umiejętnościami odpowiednimi do powierzonego stanowiska i zadań. W ramach zadań szczegółowych student powinien poznać specyfikę instytucji, w której odbywa się praktyka i fakt ten udokumentować w dzienniku praktyk.

Cele praktyki:

- 1) nabycie podstawowych nawyków i umiejętności związanych z wykonywaną pracą i powierzonymi zadaniami,
- 2) kształtowanie odpowiedniego stosunku do zawodu i obowiązków z nim związanych,
- 3) konfrontowanie wiedzy teoretycznej z zakresu specjalności zawodowej z rzeczywistością.

Praktyka zawodowa podlega obowiązkowemu zaliczeniu.

Praktyka dla specjalności nauczycielskiej.

Student zobowiązany jest do odbycia 120 godzin praktyki przedmiotowo-metodycznej. Praktyka powinna być rozliczona po zakończeniu III semestru studiów. Za zaliczenie praktyki student otrzymuje 6 punktów ECTS. Student, który na studiach pierwszego stopnia zrealizował specjalność – etyka, może podjąć kształcenie pedagogiczne uprawniające do nauczania tego przedmiotu, wymagające realizację 60 godzin praktyki.

Cele praktyki:

- 1) poznanie specyfiki szkoły, w której praktyka jest odbywana, w szczególności poznanie realizowanych przez nią zadań dydaktycznych, sposobu funkcjonowania, organizacji pracy, pracowników, uczestników procesów pedagogicznych oraz prowadzonej dokumentacji,
- 2) poznanie specyfiki zajęć prowadzonych przez opiekuna praktyk oraz aktywności uczniów,
- 3) poznanie toku metodycznego lekcji, stosowanych przez nauczyciela metod i form pracy oraz wykorzystywanych pomocy dydaktycznych,
- 4) poznanie sposobów aktywizowania i dyscyplinowania uczniów oraz różnicowania poziomu aktywności poszczególnych uczniów oraz sposobów oceniania uczniów,
- 5) poznanie dynamiki i klimatu społecznego klasy, ról pełnionych przez uczniów, zachowania i postaw uczniów, funkcjonowania i aktywności w czasie lekcji,
- 6) współdziałanie z opiekunem praktyk w planowaniu i przeprowadzaniu lekcji,

- 7) pełnienie roli nauczyciela, w szczególności planowanie, przygotowywanie i prowadzenie lekcji w oparciu o samodzielnie opracowywane scenariusze,
- 8) analiza i interpretacja własnych doświadczeń pedagogicznych:
 - a) prowadzenie dokumentacji praktyki,
 - b) konfrontowanie wiedzy teoretycznej z praktyką,
 - c) ocenę własnego funkcjonowania w toku wypełniania roli nauczyciela (dostrzeganie swoich mocnych i słabych stron),
 - d) ocenę przebiegu prowadzonych lekcji (zajęć) oraz realizacji zamierzonych celów,
 - e) konsultacje z opiekunem praktyk w celu omawiania obserwowanych i prowadzonych lekcji (zajęć),
- 9) omawianie zgromadzonych doświadczeń w grupie studentów (słuchaczy).

Efekty kształcenia dla kierunku **Gastronomia-sztuka kulinarna**

1. **Umiejscowienie kierunku w obszarze:** kierunek należy do obszaru kształcenia w zakresie nauk rolniczych, leśnych i weterynaryjnych.
2. **Przyporządkowanie kierunku studiów do dziedziny nauki i dyscypliny naukowej:** kierunek przyporządkowano do obszaru wiedzy w zakresie nauk rolniczych, leśnych i weterynaryjnych, dziedziny nauk rolniczych, dyscypliny technologia żywności i żywienia.
3. **Profil kształcenia:** ogólnoakademicki.
4. **Poziom kształcenia i czas trwania studiów:** studia pierwszego stopnia – inżynierskie (7 semestrów).
5. **Absolwent:** cechuje go uniwersalność i różnorodność posiadanej wiedzy, umiejętności oraz kompetencji społecznych. Jest ekspertem kulinarnym z wiedzą o charakterze praktyczno – aplikacyjnym, nie tylko w zakresie gastronomii, ale także nauk humanistycznych i ekonomicznych. Absolwent posiada wiedzę, umiejętności i kompetencje personalne, społeczne oraz kompetencje inżynierskie, które pozwalają na podjęcie działalności gastronomicznej z uwzględnieniem świadomości pozyskiwania surowców roślinnych i zwierzęcych oraz przygotowania żywności o wysokiej jakości. Jest przygotowany do oceny towaroznawczej surowców, umiejętnego sporządzania potraw ze szczególnym uwzględnieniem dań regionalnych, wyboru odpowiednich operacji jednostkowych w procesie sporządzania potraw, prowadzenia zakładu gastronomicznego zarówno od strony technologicznej, ekonomicznej i organizacyjno-prawnej, planowania racjonalnego żywienia dla różnych grup ludności, rozpoznania czynników ryzyka chorób dieto-zależnych i zapobiegania tym chorobom, oceny stanu odżywienia i prowadzenia edukacji żywieniowej.
6. **Objaśnienie oznaczeń:**
 - a) K (przed podkreślnikiem) - kierunkowe efekty kształcenia
 - b) A - profil ogólnoakademicki
 - c) 1 - studia pierwszego stopnia
 - d) W - kategoria wiedzy
 - e) U - kategoria umiejętności
 - f) K (po podkreślniku) - kategoria kompetencji społecznych
 - g) R1A - efekty kształcenia w obszarze kształcenia w zakresie nauk rolniczych, leśnych i weterynaryjnych dla studiów pierwszego stopnia
 - h) InzA - efekty kształcenia prowadzące do uzyskania kompetencji inżynierskich dla studiów pierwszego stopnia
 - i) 01, 02, 03 i kolejne - numer efektu kształcenia

Symbol efektu kierunkowego	Kierunkowe efekty kształcenia dla kierunku studiów gastronomia sztuka kulinarna - po ukończeniu studiów pierwszego stopnia absolwent:	Symbol efektu kształcenia w obszarze kształcenia w zakresie nauk rolniczych, leśnych i weterynaryjnych oraz kompetencji inżynierskich
WIEDZA		
K1A_W01	Zna podstawy matematyki finansowej i statystyki potrzebne do planowania i funkcjonowania zakładów gastronomicznych	R1A_W01
K1A_W02	Zna podstawowe zjawiska fizyczne przydatne do interpretacji procesów i zmian podczas przechowywania surowców oraz produkcji żywności i potraw	
K1A_W03	Ma wiedzę z zakresu chemii ogólnej, biochemii i chemii żywności niezbędną do zrozumienia i opisu budowy materii oraz objaśnienia jej wpływu na właściwości chemiczne, biochemiczne, fizykochemiczne i interakcje składników surowców i żywności	
K1A_W04	Ma ogólną wiedzę z zakresu geografii, zwłaszcza turystycznych rejonów Polski i świata	
K1A_W05	Zna język obcy oraz ma wiedzę pozwalającą na właściwe zachowanie się i funkcjonowanie w życiu zawodowym, prywatnym i społecznym	R1A_W02 R1A_W05 InzA_W03
K1A_W06	Przedstawia wiedzę towaroznawczą nt. podstawowych surowców i produktów pochodzenia roślinnego, zwierzęcego, napojów alkoholowych i bezalkoholowych oraz metod ich oceny	R1A_W02 InzA_W03
K1A_W07	Zna historyczne kultury żywieniowe, style kulinarne, najważniejsze dzieła i motywy kulinarne w sztuce oraz postaci najsłynniejszych kucharzy w aspekcie kuchni naturalnej, regionalnej i tradycyjnej	
K1A_W08	Zna dzieje sztuki na przestrzeni wieków, m.in. style i gatunki muzyczne od średniowiecza do współczesności	
K1A_W09	Zna systemy i metody obsługi gości oraz zasady dekorowania stołów i potraw (m. in. carving)	
K1A_W10	Wyjaśnia istotę procesu planowania w przedsiębiorstwie gastronomicznym oraz zastosowanie wybranych metod i technik organizatorskich	
K1A_W11	Zna narzędzia informatyczne pomocne w zarządzaniu lokalem gastronomicznym	

K1A_W12	Zna poszczególne rodzaje usług cateringowych oraz ich zagrożenia w postaci możliwych zatruc pokarmowych	
K1A_W13	Opisuje podstawowe pojęcia z zakresu hotelarstwa i turystyki	
K1A_W14	Zna rolę drobnoustrojów w technologii żywności i żywieniu oraz pozytywne i negatywne oddziaływanie na składniki żywności	R1A_W03
K1A_W15	Zna podstawowe metody i narzędzia stosowane do analizy i monitorowania zmian jakości żywności	
K1A_W16	Charakteryzuje zagrożenia biologiczne, chemiczne i fizyczne w poszczególnych procesach gastronomicznych w aspekcie prawa żywnościowego, dobrych praktyk rolniczych (GAP), laboratoryjnych (GLP) oraz produkcyjnych i higienicznych (GMP/GHP) oraz zasady i etapy wdrażania HACCP w gastronomii	R1A_W02 R1A_W03 InzA_W04
K1A_W17	Zna podstawowe pojęcia z zakresu żywienia człowieka i dietetyki oraz metody określania wartości energetycznej żywności	R1A_W04 InzA_W01
K1A_W18	Ma elementarną wiedzę nt. metod hodowli i uprawy w celu pozyskiwania surowców do produkcji żywności	R1A_W04
K1A_W19	Charakteryzuje wpływ przechowywania i procesów technologicznych na jakość żywności i potraw	R1A_W05 InzA_W02 InzA_W05
K1A_W20	Zna podstawy inżynierii procesów jednostkowych w gastronomii	R1A_W04 InzA_W01 InzA_W05
K1A_W21	Zna technologie produkcji i serwowania wybranych potraw, ciast i deserów oraz napojów alkoholowych i bezalkoholowych	R1A_W05 InzA_W02
K1A_W22	Zna zasady projektowania ciągów technologicznych w gastronomii	R1A_W05 InzA_W02 InzA_W05
K1A_W23	Uzasadnia znaczenie różnorodności gatunkowej dla funkcjonowania ekosystemów	R1A_W06 R1A_W07
K1A_W24	Zna i rozumie podstawowe pojęcia i zasady z zakresu ochrony własności przemysłowej i prawa autorskiego oraz konieczność zarządzania zasobami własności intelektualnej; potrafi korzystać z zasobów informacji patentowej	R1A_W08
K1A_W25	Zna ogólne zasady tworzenia i rozwoju form indywidualnej przedsiębiorczości w gastronomii	R1A_W09
K1A_W26	Objaśnia zastosowanie podstawowych technik i narzędzi związanych z zakładaniem i prowadzeniem działalności gospodarczej oraz sposoby budowania strategii marketingowej	

	przedsiębiorstw gastronomicznych	
UMIEJĘTNOŚCI		
K1A_U01	Potrafi samodzielnie wyszukiwać informacje na temat zjawisk i procesów w gastronomii oraz jej otoczenia kulturowego oraz twórczo je interpretować z poszanowaniem zasad ochrony własności intelektualnej	R1A_U01
K1A_U02	Zachowuje zasady etyki, etykiety i <i>savoir vivre</i> w relacjach interpersonalnych różnego typu	R1A_U02
K1A_U03	Posiada umiejętność przygotowania prac pisemnych oraz wystąpień ustnych w języku polskim i języku obcym z poszanowaniem zasad ochrony własności intelektualnej	R1A_U08 R1A_U09
K1A_U04	Dokonuje statystycznej analizy danych doświadczalnych	R1A_U02
K1A_U05	Stosuje technologie informatyczne w zakresie pozyskiwania i przetwarzania informacji oraz wspomagania organizacji pracy w gastronomii	R1A_U03
K1A_U06	Wykonuje podstawowe pomiary i eksperymenty z zastosowaniem odpowiednich metod i narzędzi badawczych z zastosowaniem zasad BHP i ergonomii	R1A_U04 InzA_U01
K1A_U07	Przewiduje zmiany cech fizykochemicznych składników, surowców i żywności oraz jej trwałości i bezpieczeństwa pod wpływem podstawowych procesów technologicznych	R1A_U05 InzA_U02
K1A_U08	Ocenia sposoby żywienia człowieka i jadłospisy oraz układu diety lecznicze	R1A_U05 InzA_U02
K1A_U09	Przeprowadza ocenę sensoryczną i fizykochemiczną żywności i potraw	R1A_U05 InzA_U02
K1A_U10	Potrafi odczytywać i prawidłowo interpretować informacje i oświadczenia żywieniowe i zdrowotne na opakowaniach żywności	R1A_U05 InzA_U02
K1A_U11	Proponuje metody hodowli nowych odmian roślin o korzystnym wpływie na zdrowie ludzi	R1A_U06 InzA_U03 InzA_U04
K1A_U12	Potrafi wykorzystać nowoczesne technologie i techniki wytwarzania potraw na potrzeby gastronomii	R1A_U06 InzA_U03 InzA_U04
K1A_U13	Posługuje się współczesnymi wzorcami posiłków w ich planowaniu, organizacji i kalkulacji kosztów	R1A_U06 InzA_U03 InzA_U04
K1A_U14	Wykonuje wybrane potrawy pochodzące z różnych regionów świata zgodnie z zasadami BHP i ergonomii oraz dokonuje ich oceny przy użyciu metod analizy sensorycznej, wykonuje, dekoruje i serwuje wykonane potrawy; dobiera szkło, przygotowuje i serwuje napoje alkoholowe i bezalkoholowe	R1A_U06 InzA_U03 InzA_U04
K1A_U15	Ocenia jakość surowców i produktów	R1A_U05

	żywnościowych wykorzystywanych w gastronomii	InzA_U05
K1A_U16	Ocenia wpływ wybranych operacji oraz procesów jednostkowych na jakość żywności i potraw	R1A_U05 InzA_U05
K1A_U17	Ocenia nowe trendy w produkcji żywności i ruchy żywieniowe	R1A_U05 InzA_U05
K1A_U18	Weryfikuje poglądy i opinie nt. wybranych niekonwencjonalnych grup żywności	R1A_U07 InzA_U06 InzA_U07
K1A_U19	Ocenia środowisko przyrodnicze w aspekcie organizacji gastronomii i turystyki	R1A_U07 InzA_U06 InzA_U07
K1A_U20	Wykorzystuje znajomość prawa żywnościowego do określania bezpieczeństwa żywności oraz jej wpływu na zdrowie	R1A_U07 InzA_U06 InzA_U07
K1A_U21	Projektuje strategie marketingowe i działalność przedsiębiorstw gastronomicznych	R1A_U07 InzA_U08
K1A_U22	Potrafi zaaranżować wystrój zakładu gastronomicznego oraz zająć się obsługą gości	R1A_U07 InzA_U08
K1A_U23	Potrafi zaprojektować wyposażenie zakładu gastronomicznego i jego menu	R1A_U07 InzA_U08
K1A_U24	Posługuje się jednym ze współczesnych języków obcych na poziomie B2 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego Rady Europy, z wykorzystaniem słownictwa z zakresu kierunku studiów	R1A_U10
KOMPETENCJE SPOŁECZNE		
K1A_K01	Ma świadomość potrzeby doksztalcania i samodoskonalenia się w zakresie wykonywanego zawodu z uwzględnieniem konieczności utrzymania kondycji fizycznej	R1A_K01 R1A_K07
K1A_K02	Potrafi kierować zespołem i ocenić wkład jego członków w realizację zadań	R1A_K02
K1A_K03	Podporządkowuje się regułom pracy zespołowej	R1A_K02
K1A_K04	Jest komunikatywny, również w obszarze komunikacji elektronicznej oraz z zastosowaniem wiedzy humanistycznej	R1A_K02
K1A_K05	Dbą o zachowanie zasad etyki, estetyki, etykiety, <i>savoir vivre</i> oraz BHP i ergonomii w wykonywanej pracy i kontaktach interpersonalnych	R1A_K03
K1A_K06	Postrzega gastronomię jako twórczość, zwłaszcza w aspekcie promocji żywności tradycyjnej i regionalnej	R1A_K04
K1A_K07	Ma świadomość odpowiedzialności zawodowej za standardy jakościowe i zdrowotne produkowanych potraw	R1A_K05 InzA_K01
K1A_K08	Ma świadomość znaczenia stanu środowiska przyrodniczego dla zachowania bioróżnorodności oraz zdrowia człowieka	R1A_K05 InzA_K01
K1A_K09	Wykazuje kreatywność w zakresie doboru technik	R1A_K06

	i technologii produkcji uwzględniając rodzaj usługi i odbiorcy	R1A_K08 InzA_K02
K1A_K10	Jest świadomy ryzyka działań przedsiębiorczych i inwestycyjnych w gastronomii	R1A_K06 R1A_K08 InzA_K02

I. WYMAGANIA OGÓLNE:

Do uzyskania kwalifikacji pierwszego stopnia wymagane są wszystkie powyższe efekty kształcenia.

II. STRUKTURA STUDIÓW:

Studia pierwszego stopnia, 7 semestrów, liczba punktów ECTS – 210.

III. PRAKTYKA:

Wymiar praktyki: 4 tygodnie (160 godzin)/6 ECTS.

Cele kształcenia: poznanie i krytyczna analiza zasobów technicznych zakładu produkcyjnego (stan wyposażenia, jego innowacyjność). Poznanie i krytyczna analiza linii technologicznej w zakładzie przemysłowym (charakterystyka surowców i produktów, ich bilanse, systemy kontroli produkcji i produktów). Poznanie i krytyczna analiza uwarunkowań ekonomicznych działalności zakładu przemysłowego oraz społecznych aspektów produkcji w zakładzie przemysłowym (gospodarka odpadami, ściekami, ochrona środowiska).

Treści kształcenia: charakterystyka surowców, półproduktów, wyrobów gotowych, odpadów i ich bilanse. Zasoby techniczne zakładu (linie produkcyjne, maszyny i urządzenia, wyposażenie). Procesy i operacje jednostkowe mające miejsce podczas produkcji żywności. Systemy zarządzania jakością i bezpieczeństwem żywności w zakładzie, stosowane normy i standardy. Uwarunkowania ekonomiczne działalności zakładu przemysłowego (rentowność i obroty branży, koszty działalności, możliwość zwiększenia zysku w zakładzie). Społeczne aspekty produkcji w zakładzie przemysłowym (gospodarka odpadami, ściekami, ochrona środowiska).

Efekty kształcenia dla kierunku **Historia**

1. **Umiejscowienie kierunku w obszarze kształcenia:** kierunek należy do obszarów kształcenia w zakresie: nauk humanistycznych i nauk społecznych.
2. **Przyporządkowanie kierunku studiów do dziedzin nauki i dyscyplin naukowych:** kierunek przyporządkowano do obszaru wiedzy w zakresie nauk humanistycznych, dziedziny nauk humanistycznych, dyscyplin naukowych: historia, filozofia oraz obszaru wiedzy w zakresie nauk społecznych, dziedziny nauk społecznych, dyscyplin naukowych: pedagogika i psychologia.
3. **Profil kształcenia:** ogólnoakademicki.
4. **Poziom kształcenia i czas trwania studiów:** studia pierwszego stopnia – licencjackie (6 semestrów).
5. **Absolwent:** jest przygotowany do podejmowania różnorodnych zawodów i ról społecznych wymagających ogólnych kwalifikacji i umiejętności dynamicznego dostosowywania się do odmiennych zadań zawodowych. Ma wyrobiony krytyczny stosunek do literatury naukowej, do poznawanych faktów oraz umiejętność poprawnego rozumienia i odtwarzania dziejów dzięki opanowaniu warsztatu pracy historyka. Absolwent posiada określone umiejętności, np.: wyszukiwania informacji, panowania nad dużą ilością danych, samodzielności pracy, krytycyzmu czy też zrozumienia dla odmienności kulturowych. Potrafi samodzielnie przygotowywać prace naukowe. Absolwent posiada ogólne wykształcenie humanistyczne oraz wszechstronną wiedzę w zakresie historii Polski i historii powszechnej. Rozumie oraz umie analizować zjawiska i procesy historyczne w skali globalnej, regionalnej, państwowej i lokalnej. Legitymuje się kompetencjami językowymi na poziomie B2 zgodnie z kryteriami Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego. Jest przygotowany do pracy w placówkach muzealnych, oświatowych, kulturalnych, w obsłudze ruchu turystycznego w skali krajowej oraz w państwach UE i Europy Wschodniej, w organizacjach administracji samorządowej, państwowej i organizacjach pozarządowych. Może zdobywać dodatkowe kwalifikacje praktyczne w toku pracy w instytucjach kultury, wydawnictwach, redakcjach czasopism, środkach masowego przekazu. Absolwent może podjąć pracę w jednostkach, w których wymagana jest sprawność w kontaktach interpersonalnych, umiejętność analitycznego i kreatywnego myślenia w rozwiązywaniu problemów zawodowych, łatwość dostosowywania się do nowych sytuacji i ról zawodowych, umiejętność argumentacji, przekonywania, negocjowania, itp. Absolwent ma możliwość kontynuowania nauki na studiach drugiego stopnia oraz na studiach podyplomowych.
6. **Objaśnienie oznaczeń:**
 - a) K (przed podkreślnikiem) – kierunkowe efekty kształcenia
 - b) A – profil ogólnoakademicki
 - c) 1 – studia pierwszego stopnia
 - d) W – kategoria wiedzy
 - e) U – kategoria umiejętności

- f) K (po podkreślniku) – kategoria kompetencji społecznych
- g) H1A – efekty kształcenia w obszarze kształcenia w zakresie nauk humanistycznych dla studiów pierwszego stopnia
- h) S1A – efekty kształcenia w obszarze kształcenia w zakresie nauk społecznych dla studiów pierwszego stopnia
- i) 01, 02, 03 i kolejne – numer efektu kształcenia

Symbol efektu kierunkowego	Kierunkowe efekty kształcenia dla kierunku studiów historia - po ukończeniu studiów pierwszego stopnia absolwent:	Symbol efektu kształcenia w obszarach kształcenia w zakresie nauk humanistycznych i nauk społecznych
WIEDZA		
K1A_W01	Zna różne kierunki badań historycznych uwzględniających kryterium chronologiczne, merytoryczne oraz specjalistyczne; ma wiedzę o poszczególnych epokach dziejów człowieka, tworzonych przez niego cywilizacji z uwzględnieniem historii społeczno-gospodarczej i politycznej, a także o wytworach tych cywilizacji w obszarze dziedzictwa kulturowego; ma wiedzę o rozwoju człowieka w aspekcie biologicznym, psychologicznym, społecznym w odniesieniu do odpowiednich etapów edukacyjnych, ma wiedzę w zakresie podstaw prawnych i organizacyjnych instytucji kulturalnych; ma podstawową wiedzę na temat procesów komunikowania interpersonalnego i społecznego, w tym w obszarze działań pedagogicznych (dydaktycznych, wychowawczych i opiekuńczych), wiedzę na temat podmiotów działalności pedagogicznej, współczesnych teorii dotyczących wychowania, uczenia się i nauczania	H1A_W01
K1A_W02	Opanował fachową terminologię z zakresu nauk historycznych oraz nauk studiowanych specjalności, jak też podstawową terminologię nauk humanistycznych i społecznych	H1A_W02 S1A_W01
K1A_W03	Ma podstawową, uporządkowaną chronologicznie i tematycznie wiedzę o geografii i historii dawnej i współczesnej Polski, państw europejskich i pozaeuropejskich	H1A_W03
K1A_W04	Zna wybrane zagadnienia historii powszechnej (w zakresie pięciu głównych epok historycznych) w ujęciu merytorycznym i specjalistycznym	H1A_W04

KA1_W05	Wykazuje znajomość historii porównawczej Europy w obszarze politycznym, ekonomicznym oraz dziedzictwa kulturowego	H1A_W04
K1A_W06	Kojarzy powiązania historii integracji europejskiej z aktualnymi problemami społecznymi, gospodarczymi i politycznymi; wykazuje znajomość i rozumienie różnych koncepcji polityki gospodarczej, społecznej i ekonomicznej, wykazuje znajomość i rozumienie głównych procesów politycznych (integracyjnych, decyzyjnych)	H1A_W05 S1A_W02
K1A_W07	Rozumie rozwój zjawisk i procesów dziejowych w czasie oraz metodę ich diachronicznego ujmowania	H1A_W06 H1A_W07
K1A_W08	Rozpoznaje relacje i zależności pomiędzy przeszłością a aktualnymi wydarzeniami także w aspekcie upowszechniania wiedzy historycznej oraz wiedzy z zakresu studiowanych specjalności. Student zna i rozumie podstawowe pojęcia i zasady z zakresu bhp, ergonomii, etykiety, praw ochrony własności intelektualnej; rozumie znaczenie aktywności fizycznej na co dzień	H1A_W08 H1A_W10
K1A_W09	Ma podstawową wiedzę o specyfice przedmiotowej i metodologicznej nauk historycznych oraz nauk w obszarze studiowanych specjalności	H1A_W01 H1A_W02
K1A_W10	Zna podstawowe metody badawcze i narzędzia warsztatu naukowego oraz podstawowe metody upowszechniania wiedzy historycznej oraz wiedzy z zakresu studiowanych specjalności. Ma wiedzę na temat projektowania i prowadzenia badań w praktyce pedagogicznej, na temat metodyki wykonywania zadań w wybranym obszarze działalności pedagogicznej	H1A_W07 H1A_W08
K1A_W11	Posiada podstawową wiedzę pozwalającą na krytykę, analizę i interpretację źródeł historycznych oraz innych wytworów cywilizacji przydatnych do poznania obszarów studiowanego kierunku	H1A_W07
K1A_W12	Zdaje sobie sprawę z różnorodności źródeł informacji. Rozumie ich przydatność w badaniach historycznych, działaniach pedagogicznych oraz upowszechnianiu wiedzy studiowanego kierunku	H1A_W07
K1A_W13	Rozumie i objaśnia miejsce i znaczenie nauk historycznych oraz nauk z zakresu studiowanych specjalności w obszarze nauk humanistycznych i społecznych	H1A_W01 H1A_W05
K1A_W14	Kojarzy powiązania interdyscyplinarne historii	H1A_W05

	oraz nauk pokrewnych z innymi naukami i obszarami nauk. Dostrzega i rozumie obecność elementów innych dyscyplin naukowych w pracy historyka	S1A_W01
K1A_W15	Ma podstawową wiedzę na temat dorobku historiografii i dorobku w zakresie studiowanych specjalności, rozpoznaje i zna różnice w ujęciach w różnych okresach czasu i kontekstach	H1A_W06
K1A_W16	Wie, że badania i debata historyczna są procesem stałym, który niesie ze sobą nieustanne zmiany i rozwój poglądów	H1A_W06
K1A_W17	Wie o istnieniu w naukach historycznych i pokrewnych różnych punktów widzenia, determinowanych podłożem narodowym i kulturowym	H1A_W05 S1A_W07
K1A_W18	Zna na poziomie podstawowym główne kierunki rozwoju badań historycznych oraz badań w zakresie studiowanych specjalności, a zwłaszcza najnowsze osiągnięcia w tych dziedzinach	H1A_W06
K1A_W19	Tłumaczy podstawową terminologię fachową nauk historycznych oraz nauk z zakresu studiowanych specjalności w przynajmniej jednym języku nowożytnym	H1A_W07 H1A_W09
K1A_W20	Tłumaczy podstawowe pojęcia w języku starożytnym i/lub dawnym występujące w źródłach	H1A_W07 H1A_W09
K1A_W21	Orientuje się w działalności i aktualnej ofercie współcześnie działających instytucji kultury, a zwłaszcza ośrodków upowszechniających i popularyzujących wiedzę historyczną oraz wiedzę z zakresu studiowanych specjalności	H1A_W10
UMIĘJĘTNOŚCI		
K1A_U01	Samodzielnie zdobywa i utrwała wiedzę w sposób uporządkowany i systematyczny przy zastosowaniu nowoczesnych technik pozyskiwania, klasyfikowania i analizowania informacji; rozwija i pogłębia umiejętności i kompetencje profesjonalne z zakresu studiowanych specjalności, wykazuje umiejętność samodzielnego podejmowania profesjonalnych działań zawodowych	H1A_U01 H1A_U03
K1A_U02	Potrafi wskazać, udowodnić i omówić wzajemne relacje różnych kierunków badań historycznych, uwzględniających kryterium chronologiczne, merytoryczne oraz specjalistyczne	H1A_U01 H1A_U02
K1A_U03	Opanował, stosuje i rozwija podstawowe umiejętności badawcze w zakresie nauk historycznych oraz fachowe w zakresie	H1A_U03

	studiowanych specjalności, kierując się wskazówkami opiekuna naukowego	
K1A_U04	Potrafi posłużyć się w stopniu podstawowym teoriami i paradygmatami badawczymi w zakresie nauk historycznych oraz w zakresie nauk studiowanych specjalności	H1A_U04 H1A_U06
K1A_U05	Analizuje, interpretuje i stosuje poprawnie podstawowe terminy fachowe właściwe dla nauk historycznych i pokrewnych, a także studiowanych specjalności zarówno w pracy nad wybranymi tematami, jak też w popularyzacji nauk historycznych oraz nauk z zakresu studiowanych specjalności. Posiada umiejętność zastosowania zdobytej wiedzy z zakresu bhp, ergonomii, etykiety, ochrony praw własności oraz kultury fizycznej w życiu zawodowym i prywatnym	H1A_U04
K1A_U06	Analizuje, interpretuje i wykorzystuje teksty historiograficzne, teksty źródłowe oraz inne wytwory cywilizacji przydatne w pracy i warsztacie historyka oraz w działaniach w obszarze studiowanych specjalności. Streszcza, zapisuje i kataloguje uzyskane tą drogą informacje	H1A_U05
K1A_U07	Stosuje podstawowe elementy warsztatu badań historyka dobierając metody i narzędzia właściwe dla wybranego problemu; stosuje podstawowe elementy warsztatu naukowego właściwe do badań w obszarze studiowanych specjalności, posiada umiejętność oceny przydatności typowych metod, procedur i dobrych praktyk do realizacji zadań dydaktycznych, wychowawczych i opiekuńczych	H1A_U01 H1A_U05
K1A_U08	Prowadzi krytyczną analizę źródeł historycznych oraz źródeł w zakresie studiowanych specjalności	H1A_U05
K1A_U09	Wyszukuje i systematyzuje informacje dotyczące nauk historycznych oraz pokrewnych, korzystając z bibliografii, pomocy archiwalnych, baz danych itp.	H1A_U01 H1A_U02
K1A_U10	Systematyzuje i opracowuje wyniki kwerendy	H1A_U01
K1A_U11	Prezentuje efekty swojej pracy w przejrzystej, usystematyzowanej i przemyślanej formie z zastosowaniem różnorodnych, nowoczesnych metod i technik, dostosowanych do odpowiedniej dziedziny nauk historycznych oraz w obszarze studiowanych specjalności	H1A_U02 H1A_U07 H1A_U08
K1A_U12	Pracuje w zespole, rozwiązuje proste problemy z zakresu badań historycznych oraz działań w obszarze studiowanych specjalności, potrafi	H1A_U07

	analizować własne działania, prezentuje wyniki stosując opracowane dla zespołu instrukcje i procedury; potrafi animować prace nad rozwojem uczestników procesów pedagogicznych, potrafi kierować procesami kształcenia i wychowania	
K1A_U13	Wykorzystując zdobytą w toku studiów historycznych wiedzę teoretyczną oraz kompetencje formułuje w sposób krytyczny i obiektywny własne opinie dotyczące ważnych zagadnień społecznych, politycznych, kulturowych, itp.	H1A_U06
K1A_U14	Formułuje tezy i argumentuje je z wykorzystaniem poglądów różnych autorów w zakresie znanej mu literatury fachowej	H1A_U02 H1A_U06
K1A_U15	Posiada umiejętność pisania w języku ojczystym z poprawnym zastosowaniem różnorodnych form pisarstwa historycznego oraz właściwych dla studiowanych specjalności	H1A_U08
K1A_U16	Poprawnie redaguje, komentuje i opatruje aparatem krytycznym teksty, zgodnie z kanonami przyjętymi w różnych dziedzinach nauk historycznych oraz studiowanych specjalności	H1A_U08
K1A_U17	Komunikuje się w języku ojczystym z zastosowaniem profesjonalnej terminologii właściwej dla nauk historycznych oraz pokrewnych, a także profesjonalnej terminologii dla studiowanych specjalności	H1A_U07 H1A_U09
K1A_U18	Komunikuje się w wybranym języku nowożytnym z zastosowaniem profesjonalnej terminologii właściwej dla nauk historycznych oraz pokrewnych, a także profesjonalnej terminologii w obszarze studiowanych specjalności	H1A_U07 H1A_U09 H1A_U10
K1A_U19	Tłumaczy i objaśnia proste teksty źródłowe w jednym języku starożytnym lub/i dawnym	H1A_U09 H1A_U10
K1A_U20	Korzysta z technologii informacyjnej, multimediiów i zasobów Internetu, potrafi oceniać i opracowywać potrzebne materiały w obszarze studiowanego kierunku	H1A_U07
K1A_U21	Posiada podstawowe umiejętności z zakresu metod upowszechniania wiedzy historycznej oraz wiedzy z zakresu studiowanych specjalności	H1A_U09
KOMPETENCJE SPOŁECZNE		
K1A_K01	Rozumie konieczność przestrzegania zasad i norm etycznych w pracy historyka oraz w pracy w obszarze studiowanych specjalności, a także w popularyzacji wiedzy historycznej oraz wiedzy	H1A_K04 H1A_K06

	z zakresu studiowanych specjalności	
K1A_K02	Uznaje i szanuje różnice punktów widzenia determinowane podłożem narodowym i kulturowym	H1A_K04
K1A_K03	Wykazuje odpowiedzialność i odwagę cywilną w prezentowaniu zgodnego z aktualnym stanem wiedzy historycznej obrazu dziejów dawnych i współczesnych, sprzeciwia się instrumentalizacji historii przez grupy narodowe, społeczne, religijne i polityczne	H1A_K03 H1A_K06
K1A_K04	Docenia rolę nauk studiowanego kierunku oraz pokrewnych dla kształtowania więzi społecznych na poziomie lokalnym i ponadlokalnym	H1A_K06
K1A_K05	Ma świadomość zakresu swojej wiedzy oraz umiejętności warsztatowych w obszarze studiowanego kierunku i rozumie potrzebę dalszego, ciągłego rozwoju kompetencji personalnych, społecznych i fachowych. Potrafi świadomie korzystać ze zdobytej wiedzy z zakresu bhp, ergonomii, etykiety, praw ochrony własności intelektualnej i kultury fizycznej; docenia wagę problematyki związanej z tymi obszarami wiedzy i ma potrzebę ciągłego rozwoju w wymienionych dziedzinach	H1A_K01 H1A_K02
K1A_K06	Docenia i szanuje, jak też jest gotów promować tradycje oraz dziedzictwo kulturowe swojego regionu, Polski oraz Europy	H1A_K05 H1A_K06
K1A_K07	Podjeżdż próby uczestnictwa w dyskusjach historycznych i przekazywania informacji osobom zainteresowanym historią spoza grona fachowców	H1A_K02
K1A_K08	Rozwija swoje zainteresowania fachowe, społeczne i kulturalne; jest gotowy do podejmowania wyzwań zawodowych i jest przekonany o ich sensie, wartości i potrzebie	H1A_K01 H1A_K05
K1A_K09	Jest gotów do umiejętnego i aktywnego propagowania wiedzy historycznej oraz kultury pamięci w środowisku lokalnym	H1A_K03 H1A_K05
K1A_K10	Wykazuje niezależność i samodzielność myśli, szanując jednocześnie prawo innych osób do wykazywania tych samych cech	H1A_K02
K1A_K11	Jest zdolny do okazywania zrozumienia dla świata wartości i postaw ludzi w różnych okresach i kontekstach historycznych	H1A_K05

I. WYMAGANIA OGÓLNE:

Do uzyskania kwalifikacji pierwszego stopnia wymagane są wszystkie powyższe efekty kształcenia.

II. STRUKTURA STUDIÓW:

Studia pierwszego stopnia, 6 semestrów, liczba punktów ECTS – 180.

III. PRAKTYKA:

Student zobligowany jest do zrealizowania praktyki zawodowej w wymiarze 4 tygodni (w łącznej liczbie 160 godzin), za co uzyskują 6 punktów ECTS. Student może przystąpić do odbywania praktyki nie wcześniej niż po ukończeniu I roku studiów.

Cele praktyki:

- nabycie podstawowych umiejętności potrzebnych absolwentowi do pełnienia różnych ról w życiu społeczno-politycznym i kulturalnym w skali globalnej i regionalnej,
- kształtowanie odpowiedniego stosunku do zawodu i obowiązków z nimi związanych,
- wyrobienie samodzielnego i krytycznego myślenia oraz rozumienia i analizowania zagadnień społecznych, politycznych, prawnych i ekonomicznych,
- zapoznanie się całokształtem funkcjonowania instytucji, organizacją i podstawowymi przepisami prawnymi regulującymi jej funkcjonowanie (specyfiką danej instytucji, strukturą organizacyjną danej instytucji, całokształtem pracy na danym stanowisku),
- konfrontowanie wiedzy teoretycznej zdobytej na studiach z umiejętnościami praktycznymi,
- kształtowanie poczucia odpowiedzialności za powierzone zadania.

Praktyka posiada formę praktyki ciągłej. Przykładowe miejsca odbywania praktyki:

- administracja państwowa i samorządowa,
- instytucje i organizacje o zasięgu krajowym i międzynarodowym,
- instytucje edukacyjne, muzealne i kulturalne,
- wydawnictwa i środki masowego przekazu,
- instytucje finansowe,
- instytucje oparte na wolontariacie, zajmujące się problemami społecznymi.

Podczas praktyki student wykonuje zadania na rzecz organizatora praktyk, uzgodnione z opiekunem praktyk zawodowych w jednostce przyjmującej. Zaliczenie praktyk odbywa się na podstawie analizy dokumentacji złożonej przez studenta. Dokumentację stanowi prawidłowo wypełniony dziennik praktyk, w którym wybrana przez studenta instytucja potwierdza rozpoczęcie i zakończenie praktyk, a zakładowy opiekun praktyk sporządza pisemną opinię praktykantowi. Praktyka podlega obowiązkowemu zaliczeniu.

Praktyka dla specjalności nauczycielskiej.

Zgodnie z planem studiów oraz zgodnie z wymogami w sprawie standardów kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu nauczyciela student, przygotowujący się do wykonywania zawodu nauczyciela, zobowiązany do odbycia praktyki w wymiarze 160 godzin/6 ECTS.

W trakcie praktyki następuje kształtowanie kompetencji opiekuńczo-wychowawczych przez:

- a) zapoznanie się ze specyfiką placówki, w której praktyka jest odbywana, w szczególności: poznanie realizowanych przez nią zadań opiekuńczo-wychowawczych, sposobu funkcjonowania, organizacji pracy, pracowników, uczestników procesu pedagogicznego oraz prowadzonej dokumentacji,
- b) obserwowanie: aktywności uczniów, interakcji nauczyciel-dziecko oraz interakcji między uczniami, procesów komunikowania, dynamiki grupy, czynności podejmowanych przez opiekuna praktyk oraz prowadzonych przez niego zajęć,

- c) współdziałanie z opiekunem praktyk w: sprawowaniu opieki i nadzoru nad grupą oraz zapewnianiu bezpieczeństwa, podejmowaniu działań wychowawczych, wynikających z zastanych sytuacji, podejmowaniu działań na rzecz uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi,
- d) pełnienie roli opiekuna-wychowawcy, w szczególności: diagnozowanie dynamiki grupy, samodzielne prowadzenie działań opiekuńczo-wychowawczych, podejmowanie indywidualnej pracy z uczniami,
- e) analizę i interpretację zaobserwowanych albo doświadczanych sytuacji i zdarzeń pedagogicznych, w tym: prowadzenie dokumentacji praktyki, konfrontowanie wiedzy teoretycznej z praktyką, ocenę własnego funkcjonowania w toku realizowania zadań opiekuńczych i wychowawczych (dostrzeganie swoich mocnych i słabych stron), ocenę przebiegu prowadzonych działań oraz realizacji zamierzonych celów.

Zaliczenie praktyk odbywa się na podstawie przedłożonej pełnej dokumentacji praktyki (konspekty oraz uzupełniony dziennik praktyk) oraz pozytywnej opinii szkolnego opiekuna praktyk.

Efekty kształcenia dla kierunku **Historia**

1. **Umiejscowienie kierunku w obszarze kształcenia:** kierunek należy do obszarów kształcenia w zakresie nauk humanistycznych i nauk społecznych.
2. **Przyporządkowanie kierunku studiów do dziedzin nauki i dyscyplin naukowych:** kierunek przyporządkowano do obszaru wiedzy w zakresie nauk humanistycznych, dziedziny nauk humanistycznych, dyscyplin naukowych: historia, oraz obszaru wiedzy w zakresie nauk społecznych, dziedziny nauk społecznych, dyscyplin naukowych: pedagogika i psychologia.
3. **Profil kształcenia:** ogólnoakademicki.
4. **Poziom kształcenia i czas trwania studiów:** studia drugiego stopnia (4 semestry).
5. **Absolwent:** przygotowany jest do podejmowania różnorodnych zawodów i ról społecznych wymagających ogólnych kwalifikacji i umiejętności dynamicznego dostosowywania się do odmiennych zadań zawodowych. Absolwent legitymuje się gruntowną wiedzą pozwalającą na rozumienie i interpretację faktów, zjawisk oraz procesów historycznych, a także rozszerzone umiejętności, sprawności i wiedzę w zakresie przygotowania merytorycznego i warsztatowego do badań historycznych. Zasób uzyskanych umiejętności i wiedzy pozwala pełnić absolwentowi rolę animatora badań historycznych oraz popularyzacji tradycji i dziedzictwa kulturowego w środowiskach lokalnych. Absolwent legitymuje się kompetencjami językowymi na poziomie B2+ Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego. Jest przygotowany do pracy w placówkach muzealnych, archiwalnych, oświatowych, kulturalnych oraz szkolnictwie – po ukończeniu specjalności nauczycielskiej (zgodnie ze standardami kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu nauczyciela). Absolwent może podjąć pracę w jednostkach, w których wymagana jest sprawność w kontaktach interpersonalnych, umiejętność analitycznego i kreatywnego myślenia. Absolwent posiada uprawnienia do kontynuowania kształcenia na studiach trzeciego stopnia oraz kontynuowania kształcenia na studiach podyplomowych.
6. **Objaśnienie oznaczeń:**
 - a) K (przed podkreślnikiem) – kierunkowe efekty kształcenia
 - b) A – profil ogólnoakademicki
 - c) 2 – studia drugiego stopnia
 - d) W – kategoria wiedzy
 - e) U – kategoria umiejętności
 - f) K (po podkreślniku) – kategoria kompetencji społecznych
 - g) H2A – efekty kształcenia w obszarze kształcenia w zakresie nauk humanistycznych dla studiów drugiego stopnia
 - h) S2A – efekty kształcenia w obszarze kształcenia w zakresie nauk społecznych dla studiów drugiego stopnia
 - i) 01, 02, 03 i kolejne – numer efektu kształcenia

Symbol efektu kierunkowego	Kierunkowe efekty kształcenia dla kierunku studiów historia - po ukończeniu studiów drugiego stopnia absolwent:	Symbol efektu kształcenia w obszarach kształcenia w zakresie nauk humanistycznych i nauk społecznych
WIEDZA		
K2A_W01	Posiada pogłębioną, rozszerzoną i uporządkowaną wiedzę z zakresu historii prowadzącą do specjalizacji w wybranych obszarach badań historycznych oraz w obszarach badań studiowanych specjalności, ma pogłębioną wiedzę na temat procesów komunikowania interpersonalnego i społecznego, w tym w zakresie działań pedagogicznych (dydaktycznych, wychowawczych, opiekuńczych); ma pogłębioną wiedzę w obszarze działań edytorskich; zna akty prawne regulujące działalność archiwów i bibliotek; ma wiedzę na temat struktury i funkcji systemu edukacji - celów, podstaw prawnych, organizacji i funkcjonowania instytucji edukacyjnych, wychowawczych i opiekuńczych	H2A_W01 H2A_W02 H2A_W04 H2A_W05
K2A_W02	Ma pogłębioną wiedzę o metodach i problemach badań wybranych dziedzin historii, jak: historia polityczna, społeczna, gospodarcza, kultury, regionu, rodziny, itp. oraz o metodach i problemach badań w obszarach studiowanych specjalności, a także w zakresie badań komparatystycznych	H2A_W03 S2A_W01
K2A_W03	Opanował na poziomie rozszerzonym terminologię nauk historycznych oraz w zakresie studiowanych specjalności, a także podstawową terminologię nauk humanistycznych i społecznych	H2A_W02 H2A_W03
K2A_W04	Ma zaawansowaną, uporządkowaną chronologicznie i tematycznie wiedzę o historii dawnych i współczesnych ziem polskich, państw europejskich oraz pozaeuropejskich	H2A_W04
K2A_W05	Zna zagadnienia historii powszechnej na poziomie zaawansowanym w zakresie przynajmniej jednej epoki historycznej związanej ze specjalizacją badawczą	H2A_W04
K2A_W06	Wykazuje znajomość historii porównawczej Europy w obszarach polityki, gospodarki, wojskowości, dziedzictwa kulturowego	H2A_W05 S2A_W02
K2A_W07	Kojarzy powiązania historii integracji	H2A_W07

	europejskiej z aktualnymi problemami społecznymi, gospodarczymi i politycznymi	S2A_W02
K2A_W08	Rozumie rozwój w czasie zjawisk i procesów dziejowych oraz metodę ich diachronicznego przedstawiania	H2A_W03 H2A_W05
K2A_W09	Rozpoznaje relacje i zależności pomiędzy przeszłością a teraźniejszością oraz ich wpływ na świadomość oraz tożsamość współczesnych ludzi i społeczeństw	H2A_W03 H2A_W06
K2A_W10	Ma pogłębioną wiedzę o specyfice przedmiotowej i metodologicznej nauk historycznych, zna akty prawne regulujące gromadzenie akt, dotyczące prawa autorskiego i o ochronie danych osobowych, zna i rozumie podstawowe pojęcia i zasady z zakresu ochrony własności intelektualnej; zna i rozumie podstawowe pojęcia i zasady z zakresu bhp, ergonomii, etykiety; rozumie znaczenie aktywności fizycznej na co dzień	H2A_W03 H2A_W08
K2A_W11	Zna różne metody badawcze i narzędzia warsztatu historyka właściwe dla badań nad wybraną epoką historyczną oraz metody i narzędzia właściwe dla warsztatu naukowego w zakresie studiowanych specjalności; ma wiedzę na temat projektowania i prowadzenia badań diagnostycznych w praktyce pedagogicznej, metodyki wykonywanych zadań w obszarze działalności pedagogicznej	H2A_W03 H2A_W07
K2A_W12	Posiada pogłębioną wiedzę pozwalającą na przeprowadzenie krytyki zewnętrznej, analizy i interpretacji różnorodnych źródeł w badaniach historycznych, w zakresie edycji źródłowych oraz działaniach pedagogicznych	H2A_W03
K2A_W13	Ma pogłębioną wiedzę o źródłach informacji, rozumie ich przydatność w badaniach historycznych, w pracach edytorskich, w działaniach pedagogicznych; zna sposoby zarządzania dokumentacją współczesną, zna kategorie i formy dokumentacji, ma wiedzę o tworzeniu systemów komputerowych do zarządzania dokumentacją	H2A_W07
K2A_W14	Definiuje miejsce historii wśród innych nauk, rozumie cele prowadzenia badań historycznych, rozumie i objaśnia pozycję i znaczenie nauk historycznych w obszarze nauk humanistycznych i społecznych	H2A_W06 S2A_W01
K2A_W15	Kojarzy powiązania interdyscyplinarne i komparatystyczne historii oraz nauk pokrewnych, a także w zakresie studiowanych specjalności z innymi naukami i obszarami nauk;	H2A_W05 H2A_W06

	rozumie zastosowanie metod i narzędzi innych dyscyplin naukowych w pracy historyka oraz w pracy w obszarze studiowanych specjalności	
K2A_W16	Ma poszerzoną wiedzę z zakresu historii historiografii i metodologii historii	H2A_W03
K2A_W17	Wie, że badania i debata historyczna są procesem stałym, który niesie ze sobą nieustanne zmiany i rozwój poglądów	H2A_W05 S2A_W07
K2A_W18	Opisuje wpływ podłoża narodowego i kulturowego na różne stanowiska reprezentowane w naukach historycznych	H2A_W07 H2A_W06
K2A_W19	Zna metody i sposoby tłumaczenia tekstów dotyczących zagadnień historycznych oraz zagadnień w obszarze studiowanych specjalności przynajmniej z jednego języka obcego nowożytnego i tekstów źródłowych w języku właściwym dla badanej dziedziny	H2A_W07 H2A_W09
K2A_W20	Orientuje się w działalności i aktualnej ofercie współczesnych instytucji kultury, a zwłaszcza ośrodków upowszechniających i popularyzujących wiedzę historyczną oraz wiedzę z zakresu studiowanych specjalności	H2A_W07 H2A_W10
K2A_W21	Posiada pogłębioną wiedzę o metodach upowszechniania wiedzy historycznej oraz wiedzy z zakresu studiowanych specjalności	H2A_W10
UMIEJĘTNOŚCI		
K2A_U01	Samodzielnie zdobywa i pogłębia wiedzę oraz doskonali umiejętności na etapie heurezy, a także umiejętności badawcze, edytorskie, pedagogiczne w sposób uporządkowany i systematyczny wykorzystując nowoczesne techniki pozyskiwania, klasyfikowania i analizowania informacji; wykazuje umiejętność samodzielnego podejmowania profesjonalnych działań oraz krytycznej ich oceny; posiada umiejętność poprawnej interpretacji aktów prawnych regulujących działalność instytucji naukowo-badawczych oraz społeczno-oświatowych (archiwów, bibliotek), instytucji edukacyjnych, wychowawczych i opiekuńczych	H2A_U01 H2A_U03 S2A_U02
K2A_U02	Potrafi scharakteryzować i ocenić wzajemne relacje różnych kierunków badań historycznych uwzględniających kryterium chronologiczne, merytoryczne oraz specjalistyczne, a także kierunków badań w obszarze studiowanych specjalności	H2A_U01 H2A_U02
K2A_U03	Formułuje tematy badawcze, stosuje metody i techniki badań w zakresie wybranej dziedziny historii oraz w zakresie studiowanych specjalności, posiada umiejętność wykorzystania	H2A_U03

	w pracy wiedzy dotyczącej praw autorskich i własności intelektualnej; posiada umiejętności diagnostyczne oraz rozwinięte kompetencje komunikacyjne w obszarach działalności pedagogicznej	
K2A_U04	Posługuje się teoriami i paradygmatami badawczymi dla opracowania zagadnień i projektów z wybranej dziedziny historii oraz zagadnień i projektów w obszarze studiowanych specjalności	H2A_U04 H2A_U06
K2A_U05	Stosuje świadomie terminologię fachową właściwą dla nauk historycznych i pokrewnych oraz terminologię fachową właściwą dla obszarów studiowanych specjalności zarówno w pracy badawczej, edytorskiej, jak i działaniach pedagogicznych oraz w popularyzacji nauk studiowanego kierunku; posiada umiejętność zastosowania zdobytej wiedzy z zakresu bhp, ergonomii, etykiety, ochrony praw własności oraz kultury fizycznej w życiu zawodowym i prywatnym	H2A_U02 H2A_U04
K2A_U06	Analizuje, interpretuje i wykorzystuje dla potrzeb własnych badań, prac edytorskich oraz działań pedagogicznych teksty historiograficzne, teksty źródłowe oraz inne nośniki pamięci	H2A_U05
K2A_U07	Dobiera świadomie metody i narzędzia badawcze właściwe dla wybranej dziedziny historii oraz dziedzin w obszarach studiowanych specjalności, pozwalające na rozwiązywanie różnorodnych zadań i problemów	H2A_U01 H2A_U05
K2A_U08	Systematyzuje informacje dotyczące nauk studiowanego kierunku oraz pokrewnych, wykorzystując bibliografie, pomoce archiwalne i bazy danych, itp.	H2A_U01
K2A_U09	Potrafi przeprowadzić pogłębioną krytykę, analizę oraz interpretację źródeł historycznych w zakresie badań historycznych, edycji źródeł, działań pedagogicznych	H2A_U05
K2A_U10	Analizuje, interpretuje i prezentuje zebrane informacje w przejrzystej, usystematyzowanej i przemyślanej formie	H2A_U02 H2A_U06
K2A_U11	Stosuje różnorodne, nowoczesne metody i techniki prezentacji wyników badań oraz innych działań w obszarze studiowanych specjalności; rozumie ich rolę w komunikacji społecznej	H2A_U07 H2A_U08
K2A_U12	Kieruje pracą zespołu lub wykonuje zadania we współpracy z innymi członkami zespołu, w tym również reprezentującymi różne dyscypliny wiedzy oraz różne kręgi kulturowe, potrafi	H2A_U03 H2A_U07

	kierować procesami kształcenia i wychowania	
K2A_U13	Wykorzystuje zdobytą wiedzę teoretyczną, kompetencje i doświadczenia badawcze w sposób krytyczny i uzasadnia własne opinie dotyczące ważnych zagadnień społecznych, politycznych oraz innych zagadnień w obszarze studiowanych specjalności	H2A_U06 H2A_U07
K2A_U14	Argumentuje i uzasadnia swoje stanowisko w dyskusji naukowej, wykorzystując wiedzę i własne doświadczenia badawcze, jak też poglądy reprezentantów różnych nurtów historiograficznych	H2A_U06
K2A_U15	Posiada umiejętność poprawnego pisania w języku ojczystym stosując różnorodne formy pisarstwa historycznego oraz właściwe dla studiowanych specjalności	H2A_U08
K2A_U16	Posiada rozwinięte umiejętności w zakresie poprawnego komentowania, opatrywania przypisami oraz przygotowania do publikacji tekstów, zgodnie z kanonami krytyki przyjętymi w wybranej dziedzinie nauk studiowanego kierunku	H2A_U08 H2A_U09
K2A_U17	Komunikuje się w języku ojczystym z zastosowaniem profesjonalnej terminologii właściwej dla nauk studiowanego kierunku	H2A_U07 H2A_U09 H2A_U10
K2A_U18	Komunikuje się w wybranym języku nowożytnym z zastosowaniem profesjonalnej terminologii właściwej dla nauk studiowanego kierunku	H2A_U07 H2A_U09 H2A_U10 H2A_U11
K2A_U19	Tłumaczy, objaśnia i wykorzystuje teksty źródłowe w jednym języku starożytnym lub/i dawnym w badaniach oraz innych działaniach w obszarze studiowanych specjalności	H2A_U09 H2A_U10 H2A_U11
K2A_U20	Korzysta z technologii informacyjnej, multimediów i zasobów Internetu w sposób świadomy i krytyczny	H2A_U07
K2A_U21	Posiada umiejętność pisania prostych tekstów fachowych z zakresu historii oraz studiowanych specjalności w przynajmniej jednym języku nowożytnym	H2A_U09
K2A_U22	Stosuje różnorodne metody upowszechniania wiedzy z zakresu historii oraz wiedzy z zakresu studiowanych specjalności	H2A_U09 H2A_U10
KOMPETENCJE SPOŁECZNE		
K2A_K01	Dostrzega i formułuje problemy etyczne związane z pracą badawczą, edytorską, pedagogiczną oraz popularyzacją wiedzy historycznej oraz wiedzy z zakresu studiowanych specjalności; ma świadomość przestrzegania zasad etyki zawodowej	H2A_K04 H2A_K06

K2A_K02	Uznaje i szanuje odmienne od własnych teorie i poglądy oraz prowadzi polemikę z nimi w sposób etyczny i kulturalny	H2A_K02 H2A_K04
K2A_K03	Dąży do obiektywizmu w podejściu do przekazu historycznego, wykazuje odpowiedzialność i odwagę cywilną w sprzeciwianiu się instrumentalizacji wiedzy historycznej przez grupy narodowe, społeczne i polityczne	H2A_K03 H2A_K04
K2A_K04	Docenia rolę nauk historycznych i pokrewnych dla kształtowania tożsamości na poziomie lokalnym, regionalnym i narodowym	H2A_K01 H2A_K06
K2A_K05	Ma świadomość zakresu swojej wiedzy i umiejętności; rozumie potrzebę ciągłego dokształcania się zawodowego i rozwoju osobistego; dokonuje oceny własnych kompetencji i doskonali umiejętności w trakcie realizowania działań zawodowych	H2A_K01 H2A_K02
K2A_K06	Docenia, szanuje i jest gotów promować tradycje oraz dziedzictwo historyczne i kulturowe swojego regionu, Polski, oraz Europy	H2A_K05 H2A_K06
K2A_K07	Aktywnie uczestniczy w dyskusjach historycznych i aktualnych debatach oraz w przekazywaniu informacji o nich osobom zainteresowanym historią spoza grona fachowców; podejmuje działania pedagogiczne i wyzwania zawodowe w różnych środowiskach społecznych, jest przekonany o ich sensie, wartości i potrzebie	H2A_K05 S2A_K01
K2A_K08	Rozwija swoje zainteresowania fachowe, społeczne i kulturalne w obszarach studiowanego kierunku; ma świadomość profesjonalizmu	H2A_K01 H2A_K05
K2A_K09	Umiejętnie i aktywnie propaguje wiedzę historyczną i kulturę pamięci w różnych środowiskach oraz wiedzę z zakresu studiowanych specjalności; potrafi świadomie korzystać ze zdobytej wiedzy z zakresu bhp, ergonomii, etykiety, praw ochrony własności intelektualnej i kultury fizycznej; docenia ważność problematyki związanej z tymi obszarami wiedzy i ma potrzebę ciągłego rozwoju w wymienionych dziedzinach	H2A_K01 H2A_K05
K2A_K10	Jest zdolny do okazywania zrozumienia dla świata wartości i postaw ludzi w różnych okresach i kontekstach historycznych	H2A_K05 H2A_K06

I. WYMAGANIA OGÓLNE:

Do uzyskania kwalifikacji drugiego stopnia wymagane są wszystkie powyższe efekty kształcenia.

II. STRUKTURA STUDIÓW:

Studia drugiego stopnia, 4 semestry, liczba punktów ECTS – 120.

III. PRAKTYKA:

Student zobligowany jest do zrealizowania praktyki zawodowej w wymiarze 4 tygodni (w łącznej liczbie 160 godzin), co przekłada się na 6 punktów ECTS. Student może przystąpić do odbywania praktyki nie wcześniej niż po ukończeniu I roku studiów.

Cele praktyki:

- nabycie podstawowych umiejętności potrzebnych absolwentowi do pełnienia różnych ról w życiu społeczno-politycznym i kulturalnym w skali globalnej i regionalnej,
- kształtowanie odpowiedniego stosunku do zawodu i obowiązków z nimi związanych;
- wyrobienie samodzielnego i krytycznego myślenia oraz rozumienia i analizowania zagadnień społecznych, politycznych, prawnych i ekonomicznych,
- zapoznanie się całokształtem funkcjonowania instytucji, organizacją i podstawowymi przepisami prawnymi regulującymi jej funkcjonowanie (specyfiką danej instytucji, strukturą organizacyjną danej instytucji, całokształtem pracy na danym stanowisku),
- konfrontowanie wiedzy teoretycznej zdobytej na studiach z umiejętnościami praktycznymi,
- kształtowanie poczucia odpowiedzialności za powierzone zadania.

Praktyka posiada formę praktyki ciągłej. Przykładowe miejsca odbywania praktyki:

- administracja państwowa i samorządowa,
- instytucje i organizacje o zasięgu krajowym i międzynarodowym,
- instytucje edukacyjne, muzealne i kulturalne,
- wydawnictwa i środki masowego przekazu,
- instytucje finansowe,
- instytucje oparte na wolontariacie, zajmujące się problemami społecznymi.

Student wykonuje podczas praktyk zadania na rzecz organizatora praktyk, uzgodnione z opiekunem praktyk zawodowych w jednostce przyjmującej. Zaliczenie praktyk odbywa się na podstawie analizy dokumentacji złożonej przez studenta. Dokumentację stanowi prawidłowo wypełniony dziennik praktyk, w którym wybrana przez studenta instytucja potwierdza rozpoczęcie i zakończenie praktyk, a zakładowy opiekun praktyk sporządza pisemną opinię praktykantowi. Praktyka podlega obowiązkowemu zaliczeniu.

Praktyka dla specjalności nauczycielskiej.

Zgodnie z planem studiów oraz zgodnie z wymogami w sprawie standardów kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu nauczyciela student przygotowujący się do wykonywania zawodu nauczyciela, zobowiązany jest do odbycia praktyki w wymiarze 120 godzin/6 ECTS.

W trakcie praktyki następuje kształtowanie kompetencji dydaktycznych przez:

- 1) zapoznanie się ze specyfiką szkoły, w której praktyka jest odbywana, w szczególności: poznanie realizowanych przez nią zadań dydaktycznych, sposobu funkcjonowania, organizacji pracy, pracowników, uczestników procesu pedagogicznego oraz prowadzonej dokumentacji,
- 2) obserwowanie zajęć prowadzonych przez opiekuna praktyk oraz aktywności uczniów: toku metodycznego lekcji, interakcji nauczyciel – uczeń oraz interakcji między uczniami, procesów komunikowania, sposobów aktywizowania i dyscyplinowania uczniów, sposobu oceniania uczniów, sposobu zadawania i kontrolowania pracy domowej, dynamiki i klimatu społecznego klasy,

funkcjonowania w czasie zajęć poszczególnych uczniów, działań podejmowanych przez opiekuna praktyk na rzecz zapewnienia bezpieczeństwa i zachowania dyscypliny, organizacji przestrzeni w klasie,

- 3) współdziałanie z opiekunem praktyk w: planowaniu i przeprowadzaniu zajęć, organizowaniu pracy, przygotowywaniu pomocy dydaktycznych, wykorzystywaniu środków multimedialnych i technologii informacyjnej w pracy dydaktycznej, kontrolowaniu i ocenianiu uczniów, podejmowaniu działań na rzecz uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi, organizowaniu przestrzeni klasy,
- 4) pełnienie roli nauczyciela: samodzielne prowadzenie lekcji oraz wypełnianie innych zadań podejmowanych przez nauczyciela w toku pracy pedagogicznej,
- 5) analizę i interpretację zaobserwowanych albo doświadczanych sytuacji i zdarzeń pedagogicznych, w tym: prowadzenie dokumentacji praktyki, konfrontowanie wiedzy teoretycznej z praktyką, ocenę własnego funkcjonowania w toku wypełniania roli nauczyciela, ocenę przebiegu prowadzonych lekcji oraz realizacji zamierzonych celów,
- 6) zaliczenie praktyki odbywa się na podstawie przedłożonej pełnej dokumentacji praktyki (konspekty oraz uzupełniony dzienniczek praktyk) oraz pozytywnej opinii szkolnego opiekuna praktyk.

Efekty kształcenia dla kierunku **Inżynieria bezpieczeństwa**

1. **Umiejscowienie kierunku w obszarze kształcenia:** kierunek należy do obszarów kształcenia w zakresie: nauk technicznych i nauk społecznych.
2. **Przyporządkowanie kierunku studiów do dziedzin nauki i dyscyplin naukowych:** kierunek przyporządkowano do obszaru wiedzy w zakresie nauk technicznych, dziedziny nauk technicznych, dyscypliny naukowej: budowa i eksploatacja maszyn oraz do obszaru wiedzy w zakresie nauk społecznych, dziedziny nauk społecznych, dyscypliny naukowej: nauki o bezpieczeństwie.
3. **Profil kształcenia:** ogólnoakademicki.
4. **Poziom kształcenia i czas trwania studiów:** studia pierwszego stopnia – inżynierskie (7 semestrów).
5. **Absolwent:** posiada wiedzę obejmującą problematykę bezpieczeństwa w procesie projektowania, wytwarzania i eksploatacji: maszyn, urządzeń, instalacji technicznych, obiektów, problematykę bezpieczeństwa dotyczącą: znajomości istnienia i prognozowania możliwych zagrożeń naturalnych i cywilnych oraz ich skutków, a także zapobiegania im. Absolwent posiada umiejętności dokonywania analizy bezpieczeństwa i ryzyka oraz określania wymagań. Zna zasady projektowania systemów monitorowania zagrożeń związanych z technicznym zabezpieczaniem obiektów oraz wiedzą jak zapewniać bezpieczeństwo środowiska. Posiada umiejętności organizowania i prowadzenia działań ratowniczych, zapobiegających i ograniczających wypadki, awarie i choroby zawodowe. Może pełnić funkcje organizatorskie w zakresie zarządzania bezpieczeństwem, kontrolowania przestrzegania przepisów i zasad bezpieczeństwa, warunków pracy i standardów bezpieczeństwa. Absolwent posiada umiejętność: korzystania z nabytej wiedzy, komunikowania się z otoczeniem, aktywnego uczestniczenia w pracy zespołowej. Absolwent umie: oceniać rolę i miejsce człowieka w procesie pracy wraz ze wszystkimi tego konsekwencjami, praktycznie wykorzystywać wiedzę i umiejętności z zakresu psychologii, organizacji, zarządzania i marketingu w działaniach dotyczących bezpieczeństwa i higieny pracy oraz oceniać przebieg procesów produkcyjnych w zakładach pracy w aspekcie zagadnień bezpieczeństwa i higieny pracy. Absolwent wie jak: przeprowadzać kontrole przestrzegania przepisów bezpieczeństwa i higieny pracy, projektować i monitorować stan i warunki bezpieczeństwa, organizować i prowadzić akcje ratownicze, formułować wnioski w zakresie poprawy warunków pracy, oceniać rozwiązania techniczno-organizacyjne pod względem spełniania wymagań bezpieczeństwa i higieny pracy oraz ergonomii, badać okoliczności i przyczyny awarii i wypadków przy pracy, podejmować działania profilaktyczne, prowadzić szkolenia i dokumentację związaną z bezpieczeństwem w organizacji. Absolwent po ukończeniu studiów może podjąć pracę związaną z funkcjonowaniem systemu bezpieczeństwa, ochrony ludzi i mienia, ochroną zdrowia i życia człowieka w środowisku pracy - w tym w służbie bezpieczeństwa i higieny pracy w małych, średnich i dużych przedsiębiorstwach oraz w organach nadzoru nad warunkami pracy. Jest być przygotowany do pracy w jednostkach badawczych oraz w szkolnictwie. Może podjąć pracę w jednostkach

służby i administracji publicznej odpowiedzialnych za bezpieczeństwo. Absolwent jest przygotowany do podjęcia nauki na studiach drugiego stopnia.

6. **Objaśnienie oznaczeń:**

- a) K (przed podkreśnikiem) - kierunkowe efekty kształcenia
- b) A - profil ogólnoakademicki
- c) 1 - studia pierwszego stopnia
- d) W - kategoria wiedzy
- e) U - kategoria umiejętności
- f) K (po podkreśniku) - kategoria kompetencji społecznych
- g) T1A - efekty kształcenia w obszarze kształcenia w zakresie nauk technicznych dla studiów pierwszego stopnia
- f) S1A - efekty kształcenia w obszarze kształcenia w zakresie nauk społecznych dla studiów pierwszego stopnia
- g) 01, 02, 03 i kolejne - numer efektu kształcenia

Symbol efektu kierunkowego	Kierunkowe efekty kształcenia dla kierunku studiów - inżynieria bezpieczeństwa po ukończeniu studiów pierwszego stopnia absolwent:	Symbol efektu kształcenia w obszarach kształcenia w zakresie nauk technicznych i nauk społecznych
WIEDZA		
K1A_W01	Ma wiedzę z zakresu matematyki, fizyki, chemii, i innych obszarów właściwych dla studiowanego kierunku studiów przydatną do formułowania i rozwiązywania prostych zadań z zakresu inżynierii bezpieczeństwa	T1A_W01
K1A_W02	Ma podstawową wiedzę w zakresie kierunków studiów powiązanych z inżynierią bezpieczeństwa, takich jak: mechanika i budowa maszyn, mechatronika, energetyka	T1A_W02
K1A_W03	Ma uporządkowaną, podbudowaną teoretycznie wiedzę ogólną obejmującą kluczowe zagadnienia z zakresu inżynierii bezpieczeństwa technicznego i cywilnego, analizy ryzyka, ochrony środowiska oraz trwałości i niezawodności	T1A_W03
K1A_W04	Ma szczegółową wiedzę związaną z wybranymi zagadnieniami z zakresu diagnostyki technicznej, metod analizy ryzyka, technicznych systemów zabezpieczeń, ergonomii, oraz zarządzania systemami BHP	T1A_W04
K1A_W05	Ma podstawową wiedzę o trendach rozwojowych z zakresu dziedzin nauki i dyscyplin naukowych, właściwych dla inżynierii bezpieczeństwa	T1A_W05
K1A_W06	Ma podstawową wiedzę o cyklu życia urządzeń,	T1A_W06

	obiektów i systemów technicznych	
K1A_W07	Zna podstawowe metody, techniki, narzędzia i materiały stosowane przy rozwiązywaniu prostych zadań inżynierskich z zakresu techniki wytwarzania, nauki o materiałach, mechaniki grafiki inżynierskiej, wytrzymałości materiałów, miernictwa mechatroniki, optymalizacji procesów technologicznych	T1A_W07
K1A_W08	Ma podstawową wiedzę niezbędną do rozumienia społecznych, ekonomicznych, prawnych i innych pozatechnicznych uwarunkowań działalności inżynierskiej	T1A_W08
K1A_W09	Zna ogólne zasady tworzenia i rozwoju form indywidualnej przedsiębiorczości, wykorzystującą wiedzę z zakresu dziedzin nauki i dyscyplin naukowych, właściwych dla inżynierii bezpieczeństwa	T1A_W11 S1A_W11
K1A_W10	Ma podstawową wiedzę dotyczącą zarządzania, w tym zarządzania jakością i prowadzenia działalności gospodarczej z wykorzystaniem zasad ochrony własności przemysłowej i prawa autorskiego.	T1A_W09 T1A_W10 S1A_W10
K1A_W11	Zna rodzaje więzi społecznych odpowiadające dziedzinom nauki i dyscyplinom naukowym, właściwym dla inżynierii bezpieczeństwa oraz zna rządzące nimi prawidłowości	S1A_W04
K1A_W12	Ma podstawową wiedzę o człowieku, w szczególności jako podmiocie konstytuującym struktury społeczne i zasady ich funkcjonowania, a także działającym w tych strukturach w aspekcie bezpieczeństwa cywilnego	S1A_W05
K1A_W13	Zna metody i narzędzia, w tym techniki pozyskiwania danych, właściwe dla bezpieczeństwa cywilnego, pozwalające opisywać struktury i instytucje społeczne oraz procesy w nich i między nimi zachodzące	S1A_W06
K1A_W14	Ma wiedzę o normach i regułach (prawnych, organizacyjnych, moralnych, etycznych) organizujących struktury i instytucje odpowiedzialne za bezpieczeństwo techniczne i cywilne	S1A_W07
K1A_W15	Ma wiedzę o procesach zmian struktur i instytucji odpowiedzialnych za bezpieczeństwo cywilne, o przyczynach, przebiegu, skali i konsekwencjach tych zmian	S1A_W08
UMIEJĘTNOŚCI		
K1A_U01	Potrafi pozyskiwać informacje z literatury, baz danych oraz innych właściwie dobranych źródeł, także w języku angielskim lub innym języku	T1A_U01

	obcym uznawanym za język komunikacji międzynarodowej w zakresie studiowanego kierunku studiów, potrafi integrować uzyskane informacje, dokonywać ich interpretacji, a także wyciągać wnioski oraz formułować i uzasadniać opinie	
K1A_U02	Potrafi porozumiewać się przy użyciu różnych technik w środowisku zawodowym oraz w innych środowiskach	T1A_U02
K1A_U03	Potrafi przygotować w języku polskim i języku obcym, uznawanym za podstawowy dla dziedzin nauki i dyscyplin naukowych właściwych dla studiowanego kierunku studiów, dobrze udokumentowane opracowanie problemów z zakresu inżynierii bezpieczeństwa	T1A_U03 S1A_U09
K1A_U04	Potrafi przygotować i przedstawić w języku polskim i języku obcym prezentację ustną, dotyczącą szczegółowych zagadnień z zakresu studiowanego kierunku studiów	T1A_U04
K1A_U05	Ma umiejętność samokształcenia się	T1A_U05
K1A_U06	Ma umiejętności językowe w zakresie dziedzin nauki i dyscyplin naukowych, właściwych dla studiowanego kierunku studiów, zgodnie z wymaganiami określonymi dla poziomu B2 europejskiego systemu opisu kształcenia językowego	T1A_U06
K1A_U07	Potrafi prawidłowo interpretować zjawiska społeczne (kulturowe, polityczne, prawne, ekonomiczne) w zakresie socjologii, psychologii pracy i etyki zawodowej	S1A_U01
K1A_U08	Potrafi wykorzystać podstawową wiedzę teoretyczną i pozyskiwać dane do analizowania konkretnych procesów i zjawisk społecznych w zakresie oceny ryzyka zawodowego, BHP, fizjologii, socjologii i psychologii pracy oraz antropometrii	S1A_U02
K1A_U09	Potrafi właściwie analizować przyczyny i przebieg konkretnych procesów i zjawisk społecznych w zakresie zarządzania BHP	S1A_U03
K1A_U10	Potrafi prognozować procesy i zjawiska społeczne z wykorzystaniem standardowych metod i narzędzi w zakresie zagrożeń bezpieczeństwa	S1A_U04
K1A_U11	Prawidłowo posługuje się systemami normatywnymi oraz wybranymi normami i regułami (prawnymi, zawodowymi, moralnymi) w celu rozwiązania konkretnego zadania z zakresu jakości i środowiskowym oraz systemów bezpieczeństwa	S1A_U05
K1A_U12	Wykorzystuje zdobytą wiedzę do rozstrzygnięcia	S1A_U06

	dylematów pojawiających się w pracy zawodowej	
K1A_U13	Analizuje rozwiązania konkretnych problemów służby BHP, systemów ratownictwa, systemu zarządzania na wybranym szczeblu administracyjnym i proponuje w tym zakresie odpowiednie rozstrzygnięcia	S1A_U07
K1A_U14	Posiada umiejętność rozumienia i analizowania zjawisk społecznych	S1A_U08
K1A_U15	Potrafi posługiwać się technikami informacyjno-komunikacyjnymi właściwymi do realizacji zadań typowych dla działalności inżynierskiej	T1A_U07
K1A_U16	Potrafi planować i przeprowadzać eksperymenty, w tym pomiary i symulacje komputerowe, interpretować uzyskane wyniki i wyciągać wnioski	T1A_U08
K1A_U17	Potrafi wykorzystać do formułowania i rozwiązywania zadań inżynierskich metody analityczne, symulacyjne oraz eksperymentalne	T1A_U09
K1A_U18	Potrafi – przy formułowaniu i rozwiązywaniu zadań inżynierskich – dostrzegać ich aspekty systemowe i pozatechniczne, w szczególności związane z ryzykiem i zagrożeniami mechanicznymi, chemicznymi i biologicznymi	T1A_U10
K1A_U19	Ma przygotowanie niezbędne do pracy w środowisku przemysłowym oraz zna zasady bezpieczeństwa związane z tą pracą	T1A_U11
K1A_U20	Potrafi dokonać wstępnej analizy ekonomicznej podejmowanych działań inżynierskich	T1A_U12
K1A_U21	Potrafi dokonać krytycznej analizy sposobu funkcjonowania i ocenić – zwłaszcza w powiązaniu z bezpieczeństwem – istniejące rozwiązania techniczne	T1A_U13
K1A_U22	Potrafi dokonać identyfikacji i sformułować specyfikację prostych zadań inżynierskich o charakterze praktycznym z zakresu eksploatacji, diagnostyki, analizy ryzyka, ergonomii oraz zarządzania BHP	T1A_U14
K1A_U23	Potrafi ocenić przydatność rutynowych metod i narzędzi służących do rozwiązania prostego zadania inżynierskiego o charakterze praktycznym z zakresu inżynierii bezpieczeństwa technicznego	T1A_U15
K1A_U24	Potrafi – zgodnie z zadaną specyfikacją – zaprojektować oraz zrealizować proste urządzenie, obiekt, system lub proces, typowe dla systemów bezpieczeństwa technicznego i cywilnego	T1A_U16
KOMPETENCJE SPOŁECZNE		
K1A_K01	Rozumie potrzebę uczenia się przez całe życie,	T1A_K01

	potrafi inspirować i organizować proces uczenia się innych osób	S1A_K01
K1A_K02	Ma świadomość ważności i rozumie pozatechnicznych aspektów i skutków działalności inżynierskiej, w tym jej wpływu na środowisko, i związanej z tym odpowiedzialności za podejmowane decyzje	T1A_K02
K1A_K03	Potrafi współdziałać i pracować w grupie, przyjmując w niej różne role	T1A_K03 S1A_K02
K1A_K04	Potrafi odpowiednio określić priorytety służące realizacji określonego przez siebie lub innych zadania	T1A_K04 S1A_K03
K1A_K05	Prawidłowo identyfikuje i rozstrzyga dylematy związane z wykonywaniem zawodu	T1A_K05 S1A_K04
K1A_K06	Umie uczestniczyć w przygotowaniu projektów społecznych (politycznych, gospodarczych, obywatelskich), uwzględniając aspekty prawne, ekonomiczne i bezpieczeństwa	S1A_K05
K1A_K07	Potrafi uzupełniać i doskonalić nabytą wiedzę i umiejętności	S1A_K06
K1A_K08	Potrafi myśleć i działać w sposób przedsiębiorczy	T1A_K06 S1A_K07
K1A_K09	Ma świadomość roli społecznej absolwenta uczelni technicznej, a zwłaszcza rozumie potrzebę formułowania i przekazywania społeczeństwu, informacji dotyczących osiągnięć techniki i aspektów bezpieczeństwa podejmuje starania, aby przekazać takie informacje i opinie w sposób powszechnie zrozumiały	T1A_K07

I. WYMAGANIA OGÓLNE:

Do uzyskania kwalifikacji pierwszego stopnia wymagane są wszystkie powyższe efekty kształcenia.

II. STRUKTURA STUDIÓW:

Studia pierwszego stopnia, 7 semestrów, liczba punktów ECTS – 210.

III. PRAKTYKA:

Podczas odbywania praktyki, zadaniem studenta jest: zapoznanie się ze strukturą organizacyjną zakładu, z przepisami bhp obowiązującymi w zakładzie, z zakresem działalności właściwej dla danego zakładu oraz podstawową dokumentacją prowadzoną w zakładzie, a także wykazanie się aktywnym uczestnictwem w pracy w stopniu i w zakresie określonym przez bezpośredniego opiekuna w zakładzie. W czasie trwania praktyki opiekunowie praktyk pozostają w stałym kontakcie ze studentami i opiekunami praktykantów w przedsiębiorstwach. Zaliczenia praktyki dokonuje opiekun praktyk na podstawie: zaświadczenia z zakładu pracy o odbytej praktyce; opracowanego przez studenta sprawozdania z praktyki zgodnego z wymaganiami.

Praktyka technologiczna: 4 tygodnie – 160 godzin, po I roku studiów, 6 pkt ECTS.

Celem praktyki jest uzyskanie podstawowej wiedzy o funkcjonowaniu systemów ratownictwa. W ramach praktyki studenci zapoznają się z procesami wykonawczymi

i informacyjno – decyzyjnymi dotyczącymi przepisów prawnych, organizacji ratownictwa, wyposażenia technicznego, dokumentacji obowiązującej w codziennej pracy, obowiązującymi w komendach powiatowych i komendzie wojewódzkiej Państwowej Straży Pożarnej oraz Państwowego Ratownictwa Medycznego.

Praktyka zawodowa: 4 tygodnie – 160 godzin, po II roku studiów, 6 pkt ECTS.

Celem kształcenia jest: praktyczne zapoznanie studenta z działalnością organizacyjno-gospodarczą i innowacyjną przedsiębiorstwa w zakresie rozwiązywania inżynierskich problemów technologiczno-wytwórczych, procesowych oraz inżynierii bezpieczeństwa. Celem jest także przygotowanie studenta do pracy w zespole i pokazaniu mu znaczenia oraz wartości pracy na różnych stanowiskach, przedstawianiu studentowi praktycznych zastosowań wiadomości teoretycznych uzyskanych przez niego w czasie studiów. Praktyka zawodowa daje możliwość pozyskania tematów prac dyplomowych związanych z praktycznymi ich realizacjami, a w konsekwencji ułatwienie absolwentowi znalezienia miejsca pracy.

Efekty kształcenia dla kierunku **Inżynieria chemiczna i procesowa**

1. **Umiejscowienie kierunku w obszarze:** kierunek studiów należy do obszaru kształcenia w zakresie nauk technicznych.
2. **Przyporządkowanie kierunku studiów do dziedziny nauki i dyscypliny naukowej:** kierunek przyporządkowano do obszaru wiedzy w zakresie nauk technicznych; dziedziny nauk technicznych, dyscypliny naukowej: inżynieria chemiczna.
3. **Profil kształcenia:** ogólnoakademicki.
4. **Poziom kształcenia i czas trwania studiów:** studia pierwszego stopnia – inżynierskie (7 semestrów).
5. **Absolwent:** jest przygotowany do komunikowania się z otoczeniem z wykorzystaniem nowoczesnych środków komunikacji i prezentacji oraz języka specjalistycznego z zakresu inżynierii chemicznej i procesowej, pracy w zespołach multidyscyplinarnych; stosowania zasad odpowiedzialności zawodowej; kształcenia ustawicznego oraz posługiwania się językiem obcym na poziomie B2 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego Rady Europy. Zakres wiedzy ogólnotechnicznej, podstawowych zagadnień ekonomicznych i uregulowań prawnych upoważnia go też do pełnienia funkcji kierowniczych w przedsiębiorstwach przetwórstwa żywności, produkcji pasz itp., a także w biurach projektowych, firmach produkujących maszyny i urządzenia dla przemysłu przetwórczego oraz firmach montażowych. Absolwent jest zorientowany na kreowanie nowej jakości zakładów przetwórczych i dostosowywanie ich do standardów obowiązujących w Unii Europejskiej. Posiada wiedzę w zakresie podstawowych operacji jednostkowych i aparatury procesowej, w tym także coraz częściej stosowanych procesów membranowych. Przy jednoczesnej znajomości zasad przetwarzania i produkcji żywności będzie ona przydatna we wszystkich branżach przemysłu spożywczego, umożliwiając elastyczne podejście przy opracowywaniu nowych (komponowanych) produktów i technologii ich wytwarzania, jak również projektowaniu linii przetwórczych oraz świadomej eksploatacji aparatury. Absolwent posługuje się technologią komputerową w sterowaniu procesami technologicznymi oraz zarządzaniu przedsiębiorstwem. Jest przygotowany do pracy w zespołach interdyscyplinarnych oraz współpracy ze specjalistami z innych dziedzin. Absolwent posiada dobrą znajomość specyfiki budowy oraz zasad eksploatacji aparatów i urządzeń stosowanych w różnych branżach przetwórstwa rolno-spożywczego i pokrewnych.
6. **Objaśnienie oznaczeń:**
 - a) K (przed podkreślnikiem) - kierunkowe efekty kształcenia
 - b) A - profil ogólnoakademicki
 - c) 1 - studia pierwszego stopnia
 - d) W - kategoria wiedzy
 - e) U - kategoria umiejętności
 - f) K (po podkreślniku) - kategoria kompetencji społecznych

- g) T1A - efekty kształcenia w obszarze kształcenia w zakresie nauk technicznych dla studiów pierwszego stopnia
- h) 01, 02, 03 i kolejne - numer efektu kształcenia

Symbol efektu kierunkowego	Kierunkowe efekty kształcenia dla kierunku studiów inżynieria chemiczna i procesowa - po ukończeniu studiów pierwszego stopnia absolwent:	Symbol efektu kształcenia w obszarze kształcenia w zakresie nauk technicznych
WIEDZA		
K1A_W01	Ma wiedzę w zakresie matematyki - rachunku różniczkowego i całkowego, podstaw modelowania matematycznego, obejmującą algebrę, analizę, probabilistykę oraz elementy matematyki dyskretnej i stosowanej, w tym metody matematyczne i metody numeryczne, zna podstawowe metody analizy statystycznej	T1A_W01
K1A_W02	Ma wiedzę w zakresie fizyki, obejmującą mechanikę, termodynamikę, optykę, elektryczność i magnetyzm oraz elementy fizyki jądrowej, w tym wiedzę niezbędną do zrozumienia podstawowych zjawisk fizycznych występujących w operacjach jednostkowych i procesach technologicznych w przemyśle chemicznym i spożywczym	
K1A_W03	Ma wiedzę w zakresie chemii ogólnej, nieorganicznej i fizycznej niezbędną do opisu podstawowych typów reakcji, tłumaczenia właściwości związków chemicznych, badania właściwości oraz składu chemicznego substancji nieorganicznych oraz do opisu podstawowych zagadnień termodynamiki i kinetyki chemicznej, rozumienia i opisu zjawisk oraz właściwości roztworów, rozumienia istoty równowagi chemicznej, opisu właściwości i rozpoznawania w otoczeniu układów koloidalnych	
K1A_W04	Ma wiedzę w zakresie chemii, biochemii i analizy żywności niezbędną do charakteryzowania budowy cząsteczek i właściwości podstawowych grup związków organicznych, charakteryzowania i objaśniania mechanizmów przemian aminokwasów, peptydów, białek, węglowodanów, lipidów oraz kwasów nukleinowych, opisywania budowy, klasyfikowania oraz objaśniania funkcji enzymów i koenzymów oraz analizowania składu żywności	

K1A_W05	Ma elementarną wiedzę w zakresie: zasad wykonywania rysunków technicznych detali i ich zespołów oraz instalacji technologicznych, podstaw budowy maszyn i aparatów dla przemysłu przetwórczego, wykonywania pomiarów parametrów procesowych i interpretacji wyników pomiarów	T1A_W02
K1A_W06	Ma elementarną wiedzę w zakresie podstaw budowy algorytmów obliczeniowych, składni i semantyki języka Visual Basic oraz podstaw numerycznych metod obliczeń	
K1A_W07	Ma elementarną wiedzę w zakresie: znaczenia elektrotechniki i elementów elektroniki w praktyce przemysłowej, podstawowych zasad technologii chemicznej i niekonwencjonalnych źródeł energii	
K1A_W08	Ma elementarną wiedzę w zakresie ogólnej technologii żywności oraz wybranych technologii branżowych	
K1A_W09	Posiada elementarną wiedzę na temat podstaw ekologii, budowy, zanieczyszczeń i sposobów eliminacji zanieczyszczeń atmosfery, hydrosfery i litosfery oraz korzystania z metod monitoringu i ochrony środowiska	
K1A_W10	Ma elementarną wiedzę w zakresie procedur projektowania chemicznych i spożywczych produktów rynkowych	
K1A_W11	Ma uporządkowaną, podbudowaną teoretycznie wiedzę ogólną obejmującą termodynamikę procesową i technikę cieplną w inżynierii chemicznej w zakresie niezbędnym do rozumienia przebiegu operacji jednostkowych	T1A_W03
K1A_W12	Ma uporządkowaną, podbudowaną teoretycznie wiedzę ogólną obejmującą podstawy inżynierii reaktorów w zakresie klasyfikacji i charakterystyki reaktorów chemicznych, obliczeniowych metod określania przebiegu reakcji, rzędu, szybkości i ciepła reakcji	
K1A_W13	Ma uporządkowaną, podbudowaną teoretycznie wiedzę nt. rozwiązań techniczno-technologicznych przy magazynowaniu i przetwarzaniu materiałów	
K1A_W14	Zna i rozumie zagadnienia dotyczące przepływów płynów rzeczywistych w przewodach, aparatach procesowych i przez złoża wypełnień ruchomych oraz nieruchomych, ruchu ciepła w aparatach procesowych warunkach procesu ustalonego oraz istotę procesów dyfuzyjnych, klasyfikację i specyfikę operacji dyfuzyjnych, mechanizmy przenoszenia masy w procesach dyfuzyjnych, obliczenia przebiegu i efektu końcowego operacji dyfuzyjnych	

K1A_W15	Zna budowę, działanie, zastosowania i zasady eksploatacji maszyn, urządzeń i elementów instalacji stosowanych w operacjach jednostkowych w przemyśle chemicznym i spożywczym	
K1A_W16	Charakteryzuje podstawowe pojęcia reologii technicznej oraz mechaniki cieczy nieniutonowskich oraz potrafi powiązać właściwości cieczy nieniutonowskich z ich strukturą	
K1A_W17	Ma pogłębioną wiedzę w zakresie przebiegu operacji jednostkowych i inżynierii reaktorów, zna i rozumie czynniki decydujące o kinetyce operacji jednostkowych; rozróżnia opory i siły napędowe poszczególnych operacji jednostkowych	T1A_W04
K1A_W18	Zna i rozumie przemiany zachodzące w produktach żywnościowych podczas operacji technologicznych	
K1A_W19	Zna wyposażenie i zasady projektowania oraz kompletowania instalacji procesowych i czynników energetycznych	
K1A_W20	Posiada podstawową wiedzę o trendach rozwojowych w obszarze inżynierii i aparatury procesowej w zakresie sterowania i automatyzacji procesów produkcyjnych, wybranych technik rozdziału cieczy i układów niejednorodnych, nowoczesnych technologii oczyszczania ścieków i utylizacji odpadów pochodzenia biologicznego, możliwości wykorzystywania niekonwencjonalnych źródeł energii, możliwości recyklingu i zamykania obiegów wody, możliwości odzysku ciepła w procesach technologicznych	T1A_W05
K1A_W21	Ma podstawową wiedzę o cyklu życia maszyn, urządzeń i instalacji procesowych	T1A_W06
K1A_W22	Zna i rozumie: zasady bilansowania masy i energii w operacjach jednostkowych i procesach technologicznych, metody obliczeniowe wyznaczania współczynników kinetycznych operacji jednostkowych, sposoby pozyskiwania informacji odnośnie fizykochemicznych właściwości czynników procesowych i mediów energetycznych, wykorzystywane do rozwiązywania prostych zadań inżynierskich z zakresu inżynierii procesowej	T1A_W07
K1A_W23	Ma podstawową wiedzę niezbędną do rozumienia społecznych, ekonomicznych, prawnych i innych pozatechnicznych uwarunkowań działalności inżynierskiej	T1A_W08
K1A_W24	Ma podstawową wiedzę dotyczącą przedsiębiorczości, rozumienia podstaw ekonomicznych działalności firm oraz zarządzania i prowadzenia działalności gospodarczej	T1A_W09 T1A_W11
K1A_W25	Zna i rozumie podstawowe pojęcia i zasady z zakresu ochrony własności przemysłowej i prawa autorskiego;	T1A_W10

	umie korzystać z zasobów informacji patentowej przy wyszukiwaniu piśmiennictwa i danych do projektów	
UMIEJĘTNOŚCI		
K1A_U01	Potrafi pozyskiwać informacje z literatury, baz danych oraz internetu, także w języku obcym (angielskim), integrować i interpretować uzyskane informacje, a także wyciągać wnioski oraz formułować i uzasadniać opinie	T1A_U01
K1A_U02	Potrafi porozumiewać się przy użyciu różnych technik w środowisku zawodowym oraz w innych środowiskach poprzez stosowanie zasad graficznego przedstawiania schematów budowy urządzeń, instalacji procesowych, przebiegu procesu technologicznego, korzystanie z informacji bibliotecznej i internetu	T1A_U02
K1A_U03	Potrafi posługiwać się podstawowym oprogramowaniem użytkowym komputerów osobistych do wyszukiwania informacji, redagowania tekstów, wykonywania obliczeń, programowania prostych procedur obliczeniowych, sporządzania rysunków i schematów	
K1A_U04	Umie przygotować w języku polskim i obcym poprawnie udokumentowane opracowanie problemów z zakresu inżynierii i aparatury procesowej	T1A_U03
K1A_U05	Posiada umiejętność wystąpień ustnych w języku polskim i języku obcym dotyczących zagadnień aparatury i operacji jednostkowych w przemyśle chemicznym i spożywczym	T1A_U04
K1A_U06	Ma umiejętność samokształcenia poprzez realizację zadań dydaktycznych wykonywanych samodzielnie	T1A_U05
K1A_U07	Ma umiejętności językowe w zakresie inżynierii i aparatury procesowej, zgodnie z wymaganiami określonymi dla poziomu B2 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego	T1A_U06
K1A_U08	Potrafi posługiwać się technikami informacyjno-komunikacyjnymi przy wykonywaniu schematów i projektów instalacji oraz urządzeń korzystając z komputera i oprogramowania specjalistycznego oraz dostępu do sieci internet	T1A_U07
K1A_U09	Potrafi przeprowadzać eksperymenty, pomiary i symulacje komputerowe, interpretować uzyskane wyniki i wyciągać wnioski	T1A_U08
K1A_U10	Rozwiązuje zadania inżynierskie metodami analitycznymi, symulacyjnymi i eksperymentalnymi	T1A_U09
K1A_U11	Potrafi – przy formułowaniu i rozwiązywaniu zadań inżynierskich dostrzegać ich aspekty systemowe i pozatechniczne	T1A_U10
K1A_U12	Ma przygotowanie niezbędne do pracy w środowisku przemysłowym oraz funkcjonowania	T1A_U11

	w społeczeństwie z zachowaniem zasad bezpieczeństwa i higieny pracy, ergonomii, etykiety, ochrony własności intelektualnej	
K1A_U13	Potrafi dokonać wstępnej analizy ekonomicznej i społecznej podejmowanych działań inżynierskich	T1A_U12
K1A_U14	Potrafi dokonać krytycznej analizy sposobu funkcjonowania i ocenić istniejące rozwiązania techniczne: urządzenia, obiekty, systemy, procesy linii technologicznych w zakładach produkcyjnych	T1A_U13
K1A_U15	Potrafi dokonać identyfikacji i sformułować specyfikację elementów linii technologicznych w zakładach produkcyjnych	T1A_U14
K1A_U16	Potrafi ocenić przydatność rutynowych metod i narzędzi służących do rozwiązania prostych zadań inżynierskich w zakresie operacji jednostkowych oraz wybierać właściwe metody i narzędzia	T1A_U15
K1A_U17	Potrafi zaprojektować proste urządzenie i/lub operację jednostkową typową dla ciągu technologicznego	T1A_U16
KOMPETENCJE SPOŁECZNE		
K1A_K01	Rozumie potrzebę i zna możliwości ciągłego kształcenia się poprzez podejmowanie studiów drugiego stopnia, studiów podyplomowych, kursów podnoszących kwalifikacje i kompetencje zawodowe, osobiste i społeczne	T1A_K01
K1A_K02	Ma świadomość znaczenia postępowania w sposób profesjonalny i etyczny	T1A_K02
K1A_K03	Ma świadomość konieczności pracy w zespole, odpowiedzialnie realizuje zadania stosownie do pozycji w grupie	T1A_K03
K1A_K04	Potrafi kierować kilkuosobowym zespołem stosownie do podjętego zadania	
K1A_K05	Potrafi określić priorytety prowadzące do poprawnego rozwiązywania zadań związanych z projektowaniem linii technologicznej, instalacji, urządzenia	T1A_K04
K1A_K06	Ma świadomość znaczenia postępowania w sposób profesjonalny, przestrzegania zasad etyki zawodowej	T1A_K05
K1A_K07	Ma świadomość zagrożeń wynikających z działalności przedsiębiorczej i konieczności przestrzegania standardów etycznych w działalności biznesowej	T1A_K06
K1A_K08	Ma świadomość roli społecznej absolwenta uczelni technicznej, a zwłaszcza rozumie potrzebę formułowania i przekazywania społeczeństwu – m.in. przez środki masowego przekazu – informacji i opinii dotyczących osiągnięć w zakresie przetwórstwa spożywczego: podejmuje starania, aby przekazywać takie informacje i opinie w sposób powszechnie zrozumiały	T1A_K07

I. WYMAGANIA OGÓLNE:

Do uzyskania kwalifikacji pierwszego stopnia wymagane są wszystkie powyższe efekty kształcenia.

II. STRUKTURA STUDIÓW:

Studia pierwszego stopnia, 7 semestrów, liczba punktów ECTS – 210.

III. PRAKTYKA: Wymiar praktyki- 4 tygodnie (160 godzin)/6 ECTS.

Cele kształcenia: Poznanie i analiza wyposażenia technicznego zakładu produkcyjnego (stan techniczny wyposażenia, jego innowacyjność). Poznanie i analiza działania maszyn, urządzeń i linii produkcyjnych oraz charakterystyka surowców i produktów, ich bilansów, systemów kontroli jakości produkcji, stosowanych norm). Poznanie i analiza uwarunkowań ekonomicznych działalności zakładu produkcyjnego (podstawowe informacje nt. rentowności i obrotów branży, kosztów funkcjonowania zakładu).

Treści kształcenia: W czasie odbywania praktyki specjalnościowej studenci zapoznają się z realizacją procesu produkcyjnego w jednym z wybranych zakładów przetwórczych przemysłów: spożywczego, fermentacyjnego, chemicznego lub w zakładach produkujących wyposażenie techniczne dla w/w jednostek produkcyjnych. Charakterystyka surowców, półproduktów, wyrobów gotowych, odpadów i ich bilanse. Wyposażenie techniczne i technologiczne zakładu produkcyjnego (maszyny i urządzenia, linie produkcyjne, instalacje rurowe mediów technologicznych i energetycznych). Procesy i operacje jednostkowe zachodzące podczas produkcji żywności, procedury analityczne, oznaczanie jakości surowców i wyrobów. Systemy zarządzania jakością i bezpieczeństwem produkcji żywności w zakładzie, stosowane normy i standardy. Uwarunkowania ekonomiczne działalności zakładu produkcyjnego (rentowność i obroty branży, koszty działalności, możliwość zwiększenia zysku w zakładzie). Społeczne aspekty produkcji w zakładzie (gospodarka odpadami, ściekami, ochrona środowiska, możliwości zatrudnienia w branży).

Efekty kształcenia dla kierunku **Mechanika i budowa maszyn**

1. **Umieszczenie kierunku w obszarze kształcenia:** kierunek należy do obszaru kształcenia w zakresie nauk technicznych.
2. **Przyporządkowanie kierunku studiów do dziedziny nauki i dyscypliny naukowej:** kierunek przyporządkowano do obszaru wiedzy w zakresie nauk technicznych, dziedziny nauk technicznych, dyscypliny naukowej: budowa i eksploatacja maszyn.
3. **Profil kształcenia:** ogólnoakademicki.
4. **Poziom kształcenia i czas trwania studiów:** studia pierwszego stopnia – inżynierskie (7 semestrów).
5. **Absolwent:** posiada wszechstronną wiedzę z zakresu technologii, konstrukcji i eksploatacji maszyn, obejmującą nie tylko podstawy teoretyczne i wiedzę fachową, ale również umiejętności wykorzystania nowoczesnych technik komputerowych w projektowaniu i produkcji. Posiada wiedzę z zakresu nauk ekonomicznych, organizacji i zarządzania, ekologii. Jest specjalistą w zakresie nowoczesnego przemysłu maszynowego. Może podjąć pracę w przedsiębiorstwach zajmujących się wytwarzaniem i eksploatacją maszyn, w jednostkach projektowych, konstrukcyjnych i technologicznych - także związanych z automatyzacją procesów technologicznych, jednostkach odbioru technicznego produktów i materiałów. Absolwent zna język obcy na poziomie B2 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego Rady Europy oraz powinien posiadać umiejętności posługiwania się językiem specjalistycznym z zakresu kierunku i specjalności studiów.
6. **Objaśnienie oznaczeń:**

a) K (przed podkreśnikiem)	-	kierunkowe efekty kształcenia
b) A	-	profil ogólnoakademicki
c) 1	-	studia pierwszego stopnia
d) W	-	kategoria wiedzy
e) U	-	kategoria umiejętności
f) K (po podkreślniku)	-	kategoria kompetencji społecznych
g) T1A	-	efekty kształcenia w obszarze kształcenia w zakresie nauk technicznych dla studiów pierwszego stopnia
h) 01, 02, 03 i kolejne	-	numer efektu kształcenia

Symbol efektu kierunkowego	Kierunkowe efekty kształcenia dla kierunku studiów mechanika i budowa maszyn po ukończeniu studiów pierwszego stopnia absolwent:	Symbol efektu kształcenia w obszarze kształcenia w zakresie nauk technicznych
----------------------------	---	---

WIEDZA		
K1A_W01	Ma wiedzę z matematyki pozwalającą na formowanie i rozwiązywanie typowych zadań i problemów z zakresu mechaniki, technologii i eksploatacji	T1A_W01
K1A_W02	Ma wiedzę z fizyki, obejmującą podstawy mechaniki, termodynamiki, optyki, elektryczności i magnetyzmu, fizyki jądrowej, fizyki ciała stałego i elementy fizyki kwantowej, w tym wiedzę potrzebną do zrozumienia, opisu i wykorzystania zjawisk fizycznych przy projektowaniu wytwarzaniu i eksploatacji układów mechanicznych	T1A_W01 T1A_W02
K1A_W03	Ma elementy wiedzy w zakresie chemii potrzebne do rozumienia i opisu zjawisk występujących przy wytwarzaniu i eksploatacji elementów maszyn	T1A_W01
K1A_W04	Ma wiedzę z zakresu układów automatycznego sterowania w maszynach i urządzeniach	T1A_W02
K1A_W05	Zna zasady grafiki inżynierskiej, ma elementarną wiedzę w zakresie zasad projektowania części maszyn i konstrukcji mechanicznych, zna narzędzia komputerowego wspomaganie projektowania	T1A_W02 T1A_W04 T1A_W07
K1A_W06	Ma uporządkowaną, podbudowaną teoretycznie wiedzę w zakresie statyki układów ciał sztywnych oraz kinematyki i dynamiki ciała sztywnego, a także ma podstawową wiedzę w zakresie drgań i hałasu	T1A_W03
K1A_W07	Ma wiedzę w zakresie analizy wytrzymałościowej podstawowych konstrukcji mechanicznych	T1A_W03
K1A_W08	Ma elementarną wiedzę w zakresie mechaniki płynów i termodynamiki technicznej wymaganą dla rozumienia budowy i eksploatacji urządzeń mechanicznych	T1A_W02 T1A_W03
K1A_W09	Ma elementarna wiedzę w zakresie elektrotechniki, elektroniki i automatyki i mechatroniki	T1A_W02
K1A_W10	Ma podstawową wiedzę z zakresu technik wytwarzania, inżynierii powierzchni i niszczących metod oceny jakości.	T1A_W05 T1A_W07
K1A_W11	Ma szczegółową wiedzę związaną z wybranymi zagadnieniami z zakresu budowy maszyn, obsługi, diagnozowania stanu technicznego, technologii napraw i bezpiecznego użytkowania	T1A_W04 T1A_W06
K1A_W12	Ma wiedzę z zakresu komputerowo wspomaganie projektowania, wytwarzania i eksploatacji maszyn i urządzeń mechanicznych	T1A_W02 T1A_W04 T1A_W06
K1A_W13	Ma podstawową wiedzę w zakresie metrologii, zna i rozumie metody pomiaru podstawowych wielkości charakterystycznych dla budowy	T1A_W03 T1A_W04 T1A_W07

	maszyn, zna metody obliczeniowe i narzędzia informatyczne niezbędne do analizy wyników eksperymentu	
K1A_W14	Ma wiedzę w zakresie materiałów inżynierskich, technologii kształtowania, obróbki, badań właściwości, zna obowiązujące normy i standardy	T1A_W02 T1A_W07
K1A_W15	Ma podstawową wiedzę o trendach rozwojowych w zakresie, projektowania, wytwarzania, budowy i eksploatacji maszyn	T1A_W05
K1A_W16	Ma podstawową wiedzę o degradacji materiałów konstrukcyjnych, o cyklu życia maszyn i urządzeń mechanicznych	T1A_W06
K1A_W17	Zna podstawowe metody techniki i narzędzia wymagane dla rozwiązywania prostych zadań inżynierskich z zakresu budowy, technologii wytwarzania i eksploatacji maszyn	T1A_W07
K1A_W18	Ma podstawową wiedzę humanistyczną, społeczną i prawną umożliwiającą rozumienie zjawisk i procesów społecznych, ekonomicznych, prawnych, ekologicznych i innych pozatechnicznych uwarunkowań działalności inżynierskiej	T1A_W08
K1A_W19	Ma podstawową wiedzę dotyczącą zarządzania, w tym zarządzania jakością, logistyki i prowadzenia działalności gospodarczej	T1A_W09
K1A_W20	Zna i rozumie podstawowe pojęcia i zasady z zakresu ochrony własności przemysłowej i prawa autorskiego; potrafi korzystać z zasobów informacji patentowej	T1A_W10
K1A_W21	Zna ogólne zasady tworzenia i rozwoju form indywidualnej przedsiębiorczości, wykorzystującej wiedzę z zakresu projektowania części maszyn oraz budowy, wytwarzania i eksploatacji maszyn i urządzeń	T1A_W11
K1A_W22	Ma elementarną wiedzę w zakresie ochrony własności intelektualnej oraz prawa patentowego	T1A_W10
K1A_W23	Ma elementarną wiedzę w zakresie metod numerycznych stosowanych w symulacjach i analizie układów mechanicznych, a także w procesie projektowania, wytwarzania i eksploatacji maszyn	T1A_W02 T1A_W07
UMIEJĘTNOŚCI		
K1A_U01	Potrafi pozyskiwać informacje z literatury fachowej, baz danych i innych źródeł, także w języku obcym; potrafi integrować uzyskane informacje, dokonywać ich interpretacji, a także wyciągać wnioski oraz formułować i uzasadniać opinie	T1A_U01

K1A_U02	Potrafi porozumiewać się przy użyciu różnych technik w środowisku zawodowym oraz w innych środowiskach	T1A_U02
K1A_U03	Potrafi przygotować w języku polskim i języku obcym opracowanie problemów z zakresu podstawowych zagadnień inżynierskich	T1A_U03
K1A_U04	Potrafi przygotować i przedstawić w języku polskim i języku obcym prezentację ustną, dotyczącą szczegółowych zagadnień inżynierskich	T1A_U04
K1A_U05	Ma umiejętność samokształcenia się	T1A_U05
K1A_U06	Ma umiejętności językowe w obszarze nauk technicznych, ze szczególnym uwzględnieniem mechaniki i budowy maszyn, zgodne z wymaganiami określonymi dla poziomu B2 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego	T1A_U06
K1A_U07	Potrafi posługiwać się technikami informacyjno-komunikacyjnymi właściwymi do realizacji zadań z zakresu projektowania wytwarzania i eksploatacji maszyn	T1A_U07
K1A_U08	Potrafi planować i przeprowadzać eksperymenty, w tym pomiary i symulacje komputerowe, interpretować uzyskane wyniki i wyciągać wnioski	T1A_U08
K1A_U09	Potrafi wykorzystać do formułowania i rozwiązywania zadań inżynierskich metody analityczne, symulacyjne oraz eksperymentalne	T1A_U09
K1A_U10	Potrafi - przy formułowaniu i rozwiązywaniu zadań inżynierskich - dostrzegać ich aspekty systemowe i pozatechniczne	T1A_U10
K1A_U11	Ma przygotowanie niezbędne do pracy w środowisku przemysłowym oraz zna zasady bezpieczeństwa związane z tą pracą	T1A_U11
K1A_U12	Potrafi dokonać wstępnej analizy ekonomicznej oraz ocenić przyczyny i skutki procesów społecznych i ekonomicznych w podejmowanych działaniach inżynierskich w zakresie projektowania, wytwarzania i eksploatacji maszyn	T1A_U12
K1A_U13	Potrafi posługiwać się komputerowymi metodami mechaniki przy rozwiązywaniu zadań inżynierskich z zakresu projektowania, wytwarzania i eksploatacji maszyn	T1A_U07 T1A_U09
K1A_U14	Potrafi posługiwać się aparaturą pomiarową i metodami szacowania błędów pomiaru	T1A_U14 T1A_U15
K1A_U15	Potrafi dokonać krytycznej analizy sposobu funkcjonowania i ocenić istniejące rozwiązania techniczne, urządzenia, obiekty, systemy, procesy i usługi w zakresie budowy, wytwarzania	T1A_U13

	i eksploatacji maszyn	
K1A_U16	Potrafi dokonać identyfikacji i sformułować specyfikację prostych zadań inżynierskich o charakterze praktycznym w zakresie projektowania, wytwarzania i eksploatacji maszyn	T1A_U14
K1A_U17	Potrafi ocenić przydatność rutynowych metod i narzędzi służących do rozwiązania prostego zadania inżynierskiego o charakterze praktycznym w zakresie projektowania, wytwarzania i eksploatacji maszyn oraz wybrać i zastosować właściwą metodę i narzędzia	T1A_U15
K1A_U18	Potrafi - zgodnie z zadaną specyfikacją - zaprojektować oraz zrealizować proste urządzenie, obiekt, system lub proces, typowe dla procesu projektowania, wytwarzania i eksploatacji maszyn, używając właściwych metod, technik i narzędzi	T1A_U16
K1A_U19	Potrafi dobrać odpowiednie materiały inżynierskie, dla zapewnienia poprawnej eksploatacji maszyny	T1A_U13 T1A_U14 T1A_U16
K1A_U20	Potrafi korzystać z odpowiednich baz danych w procesie projektowania, wytwarzania i eksploatacji maszyn	T1A_U01 T1A_U16
KOMPETENCJE SPOŁECZNE		
K1A_K01	Rozumie potrzebę uczenia się przez całe życie, potrafi inspirować i organizować proces uczenia się innych osób	T1A_K01 T1A_K02
K1A_K02	Rozumie pozatechniczne aspekty działalności inżyniera-mechanika, między innymi ich konsekwencje społeczne oraz wpływ na stan środowiska	T1A_K02
K1A_K03	Ma świadomość odpowiedzialności związanej z decyzjami, podejmowanymi w ramach działalności inżynierskiej, szczególnie w kategoriach bezpieczeństwa własnego i innych osób oraz ochrony środowiska	T1A_K02
K1A_K04	Potrafi współpracować i działać w grupie, przyjmując w niej różne role. Rozumie ważność działań zespołowych i potrafi brać odpowiedzialność za wyniki wspólnych działań	T1A_K03
K1A_K05	Umie analizować zadania, przydzielone do realizacji, pod kątem określenia priorytetów, służących maksymalnej efektywności wykonania zadania, oraz wszechstronnych skutków jego realizacji	T1A_K04 T1A_K02
K1A_K06	Rozumie społeczną rolę inżyniera oraz bierze udział w przekazywaniu społeczeństwu wiarygodnych informacji i opinii dotyczących osiągnięć techniki i innych jej aspektów,	T1A_K07

	szczególnie w zakresie mechaniki, budowy i eksploatacji maszyn	
--	--	--

I. WYMAGANIA OGÓLNE:

Do uzyskania kwalifikacji pierwszego stopnia wymagane są wszystkie powyższe efekty kształcenia.

II. STRUKTURA STUDIÓW:

Studia pierwszego stopnia, 7 semestrów, liczba punktów ECTS – 210.

III. PRAKTYKI:

Zasady realizacji: Podczas odbywania praktyki, zadaniem studenta jest: zapoznanie się ze strukturą organizacyjną zakładu, z przepisami bhp obowiązującymi w zakładzie, z zakresem działalności właściwej dla danego zakładu oraz podstawową dokumentacją prowadzoną w zakładzie, a także wykazanie się aktywnym uczestnictwem w pracy w stopniu i w zakresie określonym przez bezpośredniego opiekuna w zakładzie. W czasie trwania praktyki opiekunowie praktyk pozostają w stałym kontakcie ze studentami i opiekunami praktykantów w przedsiębiorstwach. Zaliczenia praktyki dokonuje opiekun praktyk na podstawie: zaświadczenia z zakładu pracy o odbytej praktyce; opracowanego przez studenta sprawozdania z praktyki zgodnego z wymaganiami.

Praktyka warsztatowa: 4 tygodnie – 160 godzin, po I roku studiów, 6 pkt ECTS.

Celem kształcenia jest zdobycie podstawowego praktycznego doświadczenia warsztatowego, umiejętności prawidłowego sposobu wykorzystywania maszyn i urządzeń warsztatowych do wytwarzania elementów i konstrukcji maszyn,

Praktyka zawodowa: 4 tygodnie – 160 godzin, po II roku studiów, 6 pkt ECTS.

Celem kształcenia jest zdobycie podstawowego doświadczenia z zakresu projektowania, budowy, eksploatacji maszyn i technologii napraw oraz kontroli jakości produkcji, a także zdobycie ogólnotechnicznego doświadczenia przemysłowego w zakresie konstrukcji i budowy urządzeń oraz poznania możliwości praktycznego ich wykorzystania w różnych dziedzinach przemysłu maszynowego. daje możliwość pozyskania tematów prac dyplomowych związanych z praktycznymi ich realizacjami, a w konsekwencji ułatwienie absolwentowi znalezienia miejsca pracy.

Efekty kształcenia dla kierunku **Mechanika i budowa maszyn**

1. **Umiejscowienie kierunku w obszarze kształcenia:** kierunek należy do obszaru kształcenia w zakresie nauk technicznych.
2. **Przyporządkowanie kierunku studiów do dziedziny nauki i dyscypliny naukowej:** kierunek przyporządkowano do obszaru wiedzy w zakresie nauk technicznych, dziedziny nauk technicznych, dyscypliny naukowej: budowa i eksploatacja maszyn.
3. **Profil kształcenia:** ogólnoakademicki.
4. **Poziom kształcenia i czas trwania studiów:** studia drugiego stopnia (3 semestry).
5. **Absolwent:** studia zapewniają wykształcenie odpowiadające potrzebom nowoczesnego przemysłu. Oparte są na gruntownej wiedzy z zakresu budowy maszyn, technologii procesów obróbki oraz komputerowo wspomaganego projektowania i wytwarzania. Absolwent posiada przygotowanie w zakresie technologii informatycznych, komputerowego wspomagania prac inżynierskich oraz proekologicznych technologii materiałowych. Absolwent znajdzie zatrudnienie jako: inżynier utrzymania ruchu maszyn w różnego rodzaju przedsiębiorstwach przemysłowych i transporcie, specjalista eksploatacji pojazdów i maszyn, projektant urządzeń technicznych racjonalnie wykorzystujący nowoczesne systemy CAD/CAM/CAE. Jest również przygotowany do podjęcia studiów trzeciego stopnia (doktoranckich) oraz studiów podyplomowych.
6. **Objaśnienie oznaczeń:**

a) K (przed podkreślnikiem)	-	kierunkowe efekty kształcenia
b) A	-	profil ogólnoakademicki
c) 2	-	studia drugiego stopnia
d) W	-	kategoria wiedzy
e) U	-	kategoria umiejętności
f) K (po podkreślniku)	-	kategoria kompetencji społecznych
g) T2A,	-	efekty kształcenia w obszarze kształcenia w zakresie nauk technicznych dla studiów drugiego stopnia
h) 01, 02, 03 i kolejne	-	numer efektu kształcenia

Symbol efektu kierunkowego	Kierunkowe efekty kształcenia dla kierunku studiów - mechanika i budowa maszyn po ukończeniu studiów drugiego stopnia absolwent:	Symbol efektu kształcenia w obszarze kształcenia w zakresie nauk technicznych
WIEDZA		
K2A_W01	Ma poszerzoną wiedzę z matematyki pozwalającą na formowanie i rozwiązywanie typowych zadań i problemów z zakresu mechaniki, technologii i eksploatacji	T2A_W01 T2A_W02 T2A_W07
K2A_W02	Ma ugruntowaną wiedzę z mechaniki analitycznej i drgań	T2A_W02 T2A_W04
K2A_W03	Ma podstawową wiedzę w zakresie modelowania konstrukcji i jej obliczeń za pomocą metod numerycznych, zna ograniczenia, sposoby weryfikacji i obszar zastosowań tej metody	T2A_W02 T2A_W03 T2A_W07
K2A_W04	Ma pogłębioną wiedzę o współczesnych materiałach inżynierskich stosowanych w budowie maszyn, badaniach ich właściwości, doborze oraz trendach rozwojowych	T2A_W03 T2A_W04
K2A_W05	Ma pogłębioną wiedzę w zakresie konstruowania maszyn z wykorzystaniem wspomaganie komputerowego	T2A_W03 T2A_W04
K2A_W06	Ma poszerzoną wiedzę z zakresu zintegrowanych systemów wytwarzania i organizacji procesów produkcyjnych	T2A_W03 T2A_W09
K2A_W07	Ma ugruntowaną i poszerzoną wiedzę związaną z wybranymi problemami funkcjonowania budowy, obsługi, diagnozowania stanu technicznego, technologii napraw	T2A_W02 T2A_W03 T2A_W04
K2A_W08	Ma poszerzoną wiedzę o trendach rozwojowych w zakresie projektowania, wytwarzania, budowy i eksploatacji pojazdów i maszyn	T2A_W05
K2A_W09	Ma poszerzoną wiedzę o cyklu życia urządzeń mechanicznych i pojazdów samochodowych	T2A_W06
K2A_W10	Zna metody, techniki, narzędzia stosowane do rozwiązywania zadań inżynierskich typowych dla realizowanej specjalności	T2A_W07
K2A_W11	Ma rozszerzoną wiedzę niezbędną do rozumienia społecznych, ekonomicznych, prawnych, ekologicznych i innych pozatechnicznych uwarunkowań działalności inżynierskiej	T2A_W08
K2A_W12	Ma ugruntowaną wiedzę dotyczącą zarządzania, w tym zarządzania jakością, logistyki i prowadzenia działalności gospodarczej	T2A_W09
K2A_W13	Zna zasady tworzenia i rozwoju form indywidualnej przedsiębiorczości, wykorzystującej wiedzę z zakresu realizowanej specjalności	T2A_W11

K2A_W14	Ma ugruntowaną wiedzę w zakresie ochrony własności intelektualnej oraz prawa patentowego	T2A_W10
K2A_W15	Ma specjalistyczną wiedzę w zakresie metod numerycznych stosowanych w symulacjach i analizie układów mechanicznych, a także w procesie projektowania, wytwarzania i eksploatacji pojazdów i maszyn	T2A_W01 T2A_W02 T2A_W07
UMIEJĘTNOŚCI		
K2A_U01	Wykazuje biegłość w pozyskiwaniu informacji z literatury fachowej, baz danych i innych źródeł, także w języku obcym; potrafi integrować uzyskane informacje, dokonywać ich interpretacji, a także wyciągać wnioski oraz formułować i uzasadniać opinie	T2A_U01
K2A_U02	Sprawnie porozumiewa się przy użyciu różnych technik w środowisku zawodowym oraz w innych środowiskach	T2A_U02
K2A_U03	Sprawnie przygotowuje w języku polskim i języku obcym opracowania problemów z zakresu ogólnych zagadnień inżynierskich	T2A_U03
K2A_U04	Ma doświadczenie w przygotowaniu i przedstawianiu w języku polskim i języku obcym opracowań problemów z zakresu szczegółowych zagadnień inżynierskich	T2A_U04
K2A_U05	Ma umiejętność samokształcenia się	T2A_U05
K2A_U06	Ma umiejętności językowe w obszarze nauk technicznych, ze szczególnym uwzględnieniem mechaniki i budowy maszyn, zgodne z wymaganiami określonymi dla poziomu B2+ Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego	T2A_U06
K2A_U07	Sprawnie posługuje się technikami informacyjno-komunikacyjnymi właściwymi do realizacji zadań inżynierskich	T2A_U07
K2A_U08	Sprawnie planuje i przeprowadza eksperymenty, w tym pomiary i symulacje komputerowe, interpretować uzyskane wyniki i wyciągać wnioski	T2A_U08
K2A_U09	Sprawnie wykorzystuje do formułowania i rozwiązywania zadań inżynierskich umiejętnie dobrane metody analityczne, symulacyjne oraz eksperymentalne	T2A_U09
K2A_U10	Dostrzega przy formułowaniu i rozwiązywaniu zadań inżynierskich aspekty systemowe i pozatechniczne	T2A_U10
K2A_U11	Prowadzi analizy ekonomiczne podejmowanych działań inżynierskich	T2A_U14
K2A_U12	Sprawnie posługuje się metodami i programami komputerowymi w prowadzonych działaniach	T2A_U07 T2A_U08

	inżynierskich	T2A_U09
K2A_U13	Sprawnie posługuje się aparaturą pomiarową i metodami szacowania błędów pomiaru	T2A_U08 T2A_U09
K2A_U14	Krytycznie analizuje i ocenia sposoby funkcjonowania rozwiązań technicznych, urządzeń, obiektów, systemów, procesów i usługi typowych dla realizowanej specjalności	T2A_U17 T2A_U18
K2A_U15	Identyfikuje i opisuje problemy inżynierskie w zakresie realizowanej specjalności, potrafi je rozwiązywać i ulepszać	T2A_U16 T2A_U17 T2A_U18
K2A_U16	Oceń przydatność metod i narzędzi służących do rozwiązania zadań inżynierskich typowych dla realizowanej specjalności	T2A_U18
K2A_U17	Projektuje i usprawnia urządzenia, obiekty, systemy lub procesy, typowe dla realizowanej specjalności	T2A_U15 T2A_U16 T2A_U19
K2A_U18	Dobra odpowiednie materiały inżynierskie, dla zapewnienia poprawnej eksploatacji maszyny	T2A_U01 T2A_U16
K2A_U19	Zna i korzysta z różnych baz danych w procesie projektowania, wytwarzania i eksploatacji maszyn	T2A_U01 T2A_U16
K2A_U20	Potrafi formułować i testować hipotezy związane z problemami inżynierskimi i prostymi problemami badawczymi z zakresu mechaniki i budowy maszyn	T2A_U11
K2A_U21	Potrafi oceniać przydatność i możliwość wykorzystania nowych technik i technologii w zakresie mechaniki i budowy maszyn	T2A_U12
KOMPETENCJE SPOŁECZNE		
K2A_K01	Ma świadomość potrzeby uzupełniania wiedzy specjalistycznej przez całe życie, potrafi dobierać właściwe źródła wiedzy i metody uczenia dla siebie i innych osób	T2A_K01 T2A_K03
K2A_K02	Rozumie pozatechniczne aspekty działalności inżyniera-mechanika i menadżera, między innymi ich konsekwencje społeczne oraz wpływ na stan środowiska	T2A_K02
K2A_K03	Ma świadomość odpowiedzialności związanej z decyzjami, podejmowanymi w ramach działalności inżynierskiej i menadżerskiej, szczególnie w kategoriach bezpieczeństwa własnego i innych osób oraz ochrony środowiska	T2A_K02
K2A_K04	Potrafi współpracować, kierować grupą i inspirować innych do wspólnych działań	T2A_K03 T2A_K06
K2A_K05	Umie wszechstronnie analizować i efektywnie realizować przydzielone zadania	T2A_K02 T2A_K04
K2A_K06	Potrafi wykazywać się przedsiębiorczością i pomysłowością w działaniu związanym z realizacją zadań zawodowych	T2A_K06

I. WYMAGANIA OGÓLNE:

Do uzyskania kwalifikacji drugiego stopnia wymagane są wszystkie powyższe efekty kształcenia.

II. STRUKTURA STUDIÓW:

Studia pierwszego stopnia, 3 semestry, liczba punktów ECTS – 90.

III. PRAKTYKA:

Zasady realizacji: Podczas odbywania praktyki, zadaniem studenta jest: zapoznanie się ze strukturą organizacyjną zakładu, z przepisami bhp obowiązującymi w zakładzie, z zakresem działalności właściwej dla danego zakładu oraz podstawową dokumentacją prowadzoną w zakładzie, a także wykazanie się aktywnym uczestnictwem w pracy w stopniu i w zakresie określonym przez bezpośredniego opiekuna w zakładzie. W czasie trwania praktyki opiekunowie praktyk pozostają w stałym kontakcie ze studentami i opiekunami praktykantów w przedsiębiorstwach. Zaliczenia praktyki dokonuje opiekun praktyk na podstawie: zaświadczenia z zakładu pracy o odbytej praktyce; opracowanego przez studenta sprawozdania z praktyki zgodnego z wymaganiami.

Praktyka: 4 tygodnie – 160 godzin, po I roku studiów, 6 pkt ECTS.

Celem kształcenia jest zapoznanie się z charakterystyką zakładu przemysłowego, transportowego lub diagnostycznego właściwego dla realizowanej specjalności. Student poznaje: strukturę organizacyjną zakładu, strukturę organizacyjną utrzymania ruchu, asortyment produkcji, stosowane technologie, urządzenia produkcyjne, urządzenia diagnostyczne, a także możliwości praktycznego wykorzystania wspomaganego komputerowo procesu projektowania, wytwarzania, eksploatacji i diagnostyki. Praktyka daje możliwość pozyskania tematów prac dyplomowych związanych z praktycznymi ich realizacjami, a w konsekwencji ułatwienie absolwentowi znalezienia miejsca pracy.

Efekty kształcenia dla kierunku **Mechatronika**

1. **Umiejscowienie kierunku w obszarze kształcenia:** kierunek studiów należy do obszaru kształcenia w zakresie nauk technicznych.
2. **Przyporządkowanie kierunku studiów do dziedziny nauki i dyscypliny naukowej:** kierunek przyporządkowano do obszaru wiedzy w zakresie nauk technicznych, dziedziny nauk technicznych, dyscypliny naukowej: budowa i eksploatacja maszyn.
3. **Profil kształcenia:** ogólnoakademicki.
4. **Poziom kształcenia i czas trwania studiów:** studia pierwszego stopnia – inżynierskie (7 semestrów).
5. **Absolwent:** posiada szeroką wiedzę z zakresu nauk ogólnych, podstawowych i dyscyplin kierunkowych w dziedzinach: mechanika, elektronika i elektrotechnika, informatyka, inżynieria sterowania, robotyka, automatyka i analiza sygnałów. Posiada wiedzę specjalistyczną związaną z integracją systemów mechatronicznych ze strukturą zarówno pojazdów, maszyn roboczych, rolniczych i leśnych oraz z urządzeniami inteligentnego budynku, AGD, urządzeniami technicznymi stosowanymi w medycynie oraz w procesach produkcyjnych. Posiada kompetencje w zakresie wirtualnego prototypowania oraz komputerowego wspomaganie projektowania mechatronicznego, języków obiektowych, modelowania procesów, teorii ruchu maszyn i dynamiki systemów. Ma możliwość podjęcia pracy w dużych koncernach, w przedsiębiorstwach przemysłu samochodowego, kolejowego, maszynowego, w jednostkach projektowych, badawczo-naukowych, jednostkach technicznej obsługi rolnictwa i leśnictwa, w szpitalach a także w średnich i małych przedsiębiorstwach.
6. **Objaśnienie oznaczeń:**
 - a) K (przed podkreślnikiem) - kierunkowe efekty kształcenia
 - b) A - profil ogólnoakademicki
 - c) 1 - studia pierwszego stopnia
 - d) W - kategoria wiedzy
 - e) U - kategoria umiejętności
 - f) K (po podkreślniku) - kategoria kompetencji społecznych
 - g) T1A - efekty kształcenia w obszarze kształcenia w zakresie nauk technicznych dla studiów pierwszego stopnia
 - h) 01, 02, 03 i kolejne - numer efektu kształcenia

Symbol efektu kierunkowego	Kierunkowe efekty kształcenia dla kierunku studiów mechatronika - po ukończeniu studiów pierwszego stopnia absolwent:	Symbol efektu kształcenia w obszarze kształcenia w zakresie nauk technicznych
WIEDZA		
K1A_W01	Ma wiedzę w zakresie matematyki obejmującą elementy algebry, analizy matematycznej, probabilistyki i statystyki, w tym metody matematyczne niezbędne do: analizy zagadnień mechaniki ciągłej i dyskretnej, wytrzymałości i termodynamiki; analizy obwodów elektrycznych analogowych i cyfrowych; analizy algorytmów przetwarzania sygnałów; analizy przetwarzania informacji w programowaniu i sterowaniu	T1A_W01
K1A_W02	Ma wiedzę w zakresie fizyki, obejmującą mechanikę, termodynamikę, optykę, elektryczność i magnetyzm, fizykę ciała stałego, w tym wiedzę niezbędną do zrozumienia podstawowych zjawisk fizycznych w systemach i układach mechatronicznych oraz w ich otoczeniu	T1A_W01
K1A_W03	Ma elementarną wiedzę w zakresie materiałów stosowanych w urządzeniach mechatronicznych	T1A_W03
K1A_W04	Ma podstawową wiedzę w zakresie architektury komputerów, w szczególności dotycząca warstwy sprzętowej	T1A_W06
K1A_W05	Ma elementarną wiedzę w zakresie architektury systemów i sieci komputerowych oraz systemów operacyjnych, niezbędna do instalacji, obsługi i utrzymania narzędzi informatycznych służących do symulacji i projektowania układów, systemów i urządzeń mechatronicznych	T1A_W02 T1A_W07
K1A_W06	Ma wiedzę w zakresie metod i technik programowania (języki niskiego i wysokiego poziomu)	T1A_W04
K1A_W07	Ma uporządkowaną i podbudowaną teoretycznie wiedzę w zakresie podstaw automatyki i robotyki, teorii sterowania oraz technologii MEMS, potrzebna do analizy i implementacji układów mechatronicznych	T1A_W03
K1A_W08	Ma szczegółową, podbudowaną teoretycznie wiedzę w zakresie elektroniki, elektrotechniki i elektroenergetyki potrzebna do projektowania i analizy urządzeń mechatronicznych	T1A_W05
K1A_W09	Zna problemy diagnostyki, kontroli i pomiarów układów mechatronicznych w zakresie wybranej specjalności	T1A_W04
K1A_W10	Ma podstawową wiedzę w zakresie konstrukcji maszyn, wytrzymałości, zagadnień cieplnych, mechaniki ciągłej i dyskretnej, konieczna do analizy	T1A_W02

	prostyh zagadnień inżynierskich	
K1A_W11	Ma uporządkowaną, podbudowaną teoretycznie wiedzę w zakresie istoty działania oraz budowy złożonych, zintegrowanych układów mechaniczno - elektroniczno -informatycznych oraz w zakresie wdrażania innowacyjnych rozwiązań mechatronicznych	T1A_W04
K1A_W12	Zna i rozumie metody pomiaru i ekstrakcji podstawowych wielkości charakteryzujących elementy wchodzące w skład układów mechatronicznych; zna metody obliczeniowe i narzędzia informatyczne niezbędne do analizy wyników pomiarów; zna metody oceny niepewności pomiaru	T1A_W03 T1A_W07
K1A_W13	Ma podstawową wiedzę w zakresie projektowania i wytwarzania prostych urządzeń mechatronicznych	T1A_W02
K1A_W14	Zna perspektywy rozwoju dziedzin nauki związanych z mechatroniką ,tzn. mechaniki, informatyki i elektroniki oraz zagadnień powiązanych w zakresie układów makro, mikro i nano; ma wiedzę w zakresie postępującej integracji tych dziedzin nauki i możliwości dalszego rozwoju mechatroniki jako samodzielnej dyscypliny	T1A_W05
K1A_W15	Potrafi opisać najnowsze trendy rozwojowe stosowane w takich dziedzinach jak: mechanika, elektronika i elektrotechnika, informatyka, inżynieria sterowania, robotyka, automatyka	T1A_W05
K1A_W16	Ma elementarną wiedzę na temat cyklu życia urządzeń i systemów mechatronicznych	T1A_W06
K1A_W17	Ma szczegółową wiedzę związaną z projektowaniem, konstruowaniem i działaniem mechatronicznych układów w zakresie wybranej specjalności	T1A_W04
K1A_W18	Ma podstawową wiedzę niezbędną do rozumienia pozatechnicznych uwarunkowań działalności inżynierskiej	T1A_W08
K1A_W19	Dobiera odpowiednie metody, techniki, narzędzia i materiały stosowane przy rozwiązywaniu problemów technicznych	T1A_W07
K1A_W20	Zna podstawowe zasady bezpieczeństwa i higieny pracy oraz role ergonomii w środowisku pracy	T1A_W08
K1A_W21	Nabywa wiedzę z zakresu ochrony środowiska związaną z eksploatacją urządzeń technicznych	T1A_W08
K1A_W22	Ma elementarną wiedzę humanistyczną, społeczną i prawną, umożliwiającą zrozumienie zjawisk i procesów społecznych w zakresie zarządzania i organizacji pracy	T1A_W09
K1A_W23	Może podjąć pracę przy obsłudze skomplikowanych urządzeń w firmach państwowych i prywatnych a także prowadzić własną działalność gospodarczą	T1A_W09

K1A_W24	Ma elementarną wiedzę w zakresie ochrony własności intelektualnej oraz prawa patentowego	T1A_W10
K1A_W25	Zna ogólne zasady tworzenia i rozwoju form indywidualnej przedsiębiorczości	T1A_W11
	UMIEJĘTNOŚCI	
K1A_U01	Korzysta z odpowiednich źródeł w celu uzyskania informacji technicznych, opracowania ich (np. prezentacje) i właściwego zinterpretowania; zarówno w języku polskim jak i w angielskim	T1A_U01 T1A_U04
K1A_U02	Potrafi posługiwać się różnymi technikami komunikacji w środowisku zawodowym i w innych środowiskach	T1A_U02
K1A_U03	Potrafi samodzielnie znaleźć literaturę przedmiotu i z niej skorzystać oraz potrafi przyswoić wiedzę z zakresu podanego przez prowadzącego w ramach samokształcenia	T1A_U05
K1A_U04	Jest przygotowany do podjęcia studiów drugiego stopnia	T1A_U05
K1A_U05	Potrafi graficznie przedstawić projekt inżynierski z zakresu mechaniki, konstrukcji maszyn, elektroniki cyfrowej i analogowej; potrafi odwzorować i wymiarować elementy maszyn, układy elektroniczne z zastosowaniem komputerowego wspomaganie projektowania maszyn CAD	T1A_U07
K1A_U06	Potrafi zastosować programy wspomagające obliczenia inżynierskie, szczególnie w zakresie wybranej specjalności	T1A_U09
K1A_U07	Potrafi opracować prosty program sterujący pracy urządzenia mechatronicznego	T1A_U07 T1A_U16
K1A_U08	Potrafi zastosować program symulacji komputerowej z zakresu wybranych zagadnień mechatroniki na poziomie inżynierskim; potrafi przygotować dane i zinterpretować wyniki uzyskane na drodze symulacji komputerowej	T1A_U08
K1A_U09	Potrafi ocenić działanie składowych elementów układu mechatronicznego tj. elementów mechanicznych, elektroniki i programu sterującego, zwłaszcza w zakresie wybranej specjalności	T1A_U09
K1A_U10	Potrafi opisać matematycznie zjawiska fizyczne występujące w zagadnieniach inżynierskich mechatronicznych oraz rozwiązać metodami analitycznymi lub symulacyjnymi	T1A_U09
K1A_U11	Potrafi ocenić przyczyny i skutki procesów społecznych, ekonomicznych w działaniach inżynierskich	T1A_U10
K1A_U12	Podejmuje racjonalne decyzje w zakresie zarządzania i budowy struktur organizacyjnych w środowisku pracy	T1A_U10

K1A_U13	Stosuje zasady BHP w środowisku pracy, potrafi zorganizować prace w sposób bezpieczny dla siebie i zespołu	T1A_U11
K1A_U14	Potrafi dokonać wstępnej analizy ekonomicznej opracowanego projektu technicznego z zakresu mechatroniki uwzględniającego koszt materiałów, energii i nakładu pracy dla wyrobu	T1A_U12
K1A_U15	Potrafi ocenić istniejące rozwiązania układów mechatronicznych, mechanicznych elektronicznych i sterujących, ich funkcjonowanie, przydatność i możliwość zastosowania dla konkretnego systemu	T1A_U13
K1A_U16	Potrafi przeanalizować działanie układu lub systemu technicznego oraz możliwość zastosowania elementów mechatronicznych dla poprawy i optymalizacji jego działania	T1A_U13
K1A_U17	Potrafi określić parametry i cechy pożądane elementów mechatronicznych i opracować technologie wytwarzania prostego układu mechatronicznego.	T1A_U14 T1A_U16
K1A_U18	Potrafi prawidłowo dobrać metodę obliczeniową, język programowania, metodę symulacyjną lub bezpośrednią interwencje w działający wadliwie system	T1A_U15
K1A_U19	Potrafi zaplanować i nadzorować zadania obsługowe urządzeń mechatronicznych dla zapewnienia ich niezawodnej eksploatacji	T1A_U16
K1A_U20	Potrafi wdrażać zasady projektowania, modelowania, wytwarzania, testowania a szczególnie sterowania różnego typu materiałami inteligentnymi; używając właściwych technik, metod i narzędzi	T1A_U15
K1A_U21	Potrafi zaprojektować, zbudować, uruchomić oraz przetestować prosty system mechatroniczny	T1A_U16
KOMPETENCJE SPOŁECZNE		
K1A_K01	Rozumie potrzebę uczenia się przez całe życie, potrafi inspirować i organizować proces uczenia się innych osób	T1A_K01
K1A_K02	Postępuje zgodnie z zasadami etyki przy rozwiązywaniu problemów związanych z wykonywaniem zawodu	T1A_K02 T1A_K05
K1A_K03	Potrafi współpracować w grupie określając priorytety służące realizacji zadania	T1A_K03 T1A_K04
K1A_K04	Potrafi pracować w zespole w roli osoby inspirującej, lidera grupy lub członka grupy	T1A_K03
K1A_K05	Potrafi określić cele ekonomiczne i podejmować nowe wyzwania projektowe i biznesowe w zakresie urządzeń technicznych, w szczególności mechatronicznych	T1A_K04 T1A_K06
K1A_K06	Ma świadomość dotycząca swojej roli wykształconego inżyniera mechatronika w lokalnym społeczeństwie,	T1A_K07

	w szczególności dotycząca propagacji nowoczesnych rozwiązań mechatronicznych, ich wpływu na polepszenie jakości życia mieszkańców regionu oraz jakości i konkurencyjności ich pracy; potrafi zdobyta wiedze, informacje i opinie sformułować i przekazać w sposób zrozumiały dla przeciętnego obywatela	
--	---	--

I. WYMAGANIA OGÓLNE:

Do uzyskania kwalifikacji pierwszego stopnia wymagane są wszystkie powyższe efekty kształcenia.

II. STRUKTURA STUDIÓW:

Studia pierwszego stopnia, 7 semestrów, liczba punktów ECTS - 210.

III. PRAKTYKA:

Zasady realizacji: Podczas odbywania praktyki, zadaniem studenta jest: zapoznanie się ze strukturą organizacyjną zakładu, z przepisami bhp obowiązującymi w zakładzie, z zakresem działalności właściwej dla danego zakładu oraz podstawową dokumentacją prowadzoną w zakładzie, a także wykazanie się aktywnym uczestnictwem w pracy w stopniu i w zakresie określonym przez bezpośredniego opiekuna w zakładzie. W czasie trwania praktyki opiekunowie praktyk pozostają w stałym kontakcie ze studentami i opiekunami praktykantów w przedsiębiorstwach. Zaliczenia praktyki dokonuje opiekun praktyk na podstawie: zaświadczenia z zakładu pracy o odbytej praktyce; opracowanego przez studenta sprawozdania z praktyki zgodnego z wymaganiami.

Praktyka zawodowa: 4 tygodnie – 160 godzin, po II roku studiów, 6 pkt ECTS.

Celem kształcenia jest poznanie prac wykonywanych przez inżynierów mechatroników ze szczególnym uwzględnieniem wybranej specjalności samochodowej albo przemysłowej. Student poznaje podstawy prawa pracy, zasady diagnozowania i naprawy mechatronicznych układów pojazdów i maszyn roboczych, lub diagnozowania, naprawy oraz programowania maszyn i urządzeń produkcyjnych. Praktyka daje możliwość pozyskania tematów prac dyplomowych związanych z praktycznymi ich realizacjami, a w konsekwencji ułatwienie absolwentowi znalezienia miejsca pracy.

Efekty kształcenia dla kierunku **Nauki o rodzinie**

1. **Umiejscowienie kierunku w obszarze kształcenia:** kierunek studiów należy do obszaru kształcenia w zakresie: nauk humanistycznych i nauk społecznych
2. **Przyporządkowanie kierunku studiów do dziedzin nauki i dyscyplin naukowych:** kierunek przyporządkowano do obszaru wiedzy w zakresie nauk humanistycznych, dziedziny nauk humanistycznych, dyscypliny naukowej: nauki o rodzinie oraz do obszaru wiedzy w zakresie nauk społecznych, dziedziny nauk społecznych, dyscypliny naukowej: pedagogika.
3. **Profil kształcenia:** ogólnoakademicki.
4. **Poziom kształcenia i czas trwania studiów:** studia pierwszego stopnia – licencjackie (6 semestrów).
5. **Absolwent:** zdobywa gruntowną wiedzę z obszarów, które są istotne dla precyzyjnego rozpoznawania psychologicznych, pedagogicznych czy społecznych problemów związanych z funkcjonowaniem rodziny i życiem rodzinnym. Jest przygotowany do podejmowania określonych działań wspierających, profilaktycznych oraz skutecznego rozwiązywania różnych trudności, przed którymi stają współczesne rodziny. Posiada kompetencje niezbędne do inicjowania oraz wspierania działalności rodzin, społeczności lokalnych lub określonych instytucji w zakresie tworzenia, promowania i upowszechniania rodzinnych projektów kulturalnych, artystycznych czy też edukacyjno-wychowawczych. Potrafi udzielać profesjonalnego wsparcia rodzinom, a także poszczególnym osobom, które zmagają się m.in. z: uzależnieniem, konfliktami rodzinnymi, niepełnosprawnością, przewlekłą lub nieuleczalną chorobą lub starością.
6. **Objaśnienie oznaczeń:**
 - a) K (przed podkreślnikiem) - kierunkowe efekty kształcenia
 - b) A - profil ogólnoakademicki
 - c) 1 - studia pierwszego stopnia
 - d) W - kategoria wiedzy
 - e) U - kategoria umiejętności
 - f) K (po podkreślniku) - kategoria kompetencji społecznych
 - g) H1A - efekty kształcenia w obszarze kształcenia zakresie nauk humanistycznych dla studiów pierwszego stopnia
 - h) S1A - efekty kształcenia w obszarze kształcenia zakresie nauk społecznych dla studiów pierwszego stopnia
 - i) 01, 02, 03 i kolejne - numer efektu kształcenia

Symbol efektu kierunkowego	Efekty kształcenia dla kierunku nauki o rodzinie - po ukończeniu studiów pierwszego stopnia absolwent:	Symbol efektu kształcenia w obszarze kształcenia w zakresie nauk humanistycznych i nauk społecznych
WIEDZA		
K1A_W01	Wyjaśnia przepisy i zalecenia dotyczące pracy przy komputerze, korzystania z technologii informacyjnej i internetu	H1A_W08
K1A_W02	Przedstawia podstawową wiedzę filozoficzną, pedagogiczną, psychologiczną i socjologiczną	H1A_W03
K1A_W03	Przedstawia wiedzę i zasady na temat wybranego nowożytnego języka obcego	H1A_W09
K1A_W04	Opisuje zaburzenia i dysfunkcje występujące u dzieci i młodzieży oraz charakteryzuje diagnozę psychopedagogiczną	H1A_W04
K1A_W05	Rozpoznaje charakterystyczne dla różnych zawodów problemy i dylematy etyczne	S1A_W05
K1A_W06	Wyjaśnia biologiczne i psychologiczne podstawy seksualności człowieka oraz opisuje fizjologię płodności	H1A_W04
K1A_W07	Przedstawia wiedzę z zakresu komunikacji interpersonalnej na różnych etapach życia	H1A_W04 S1A_W05
K1A_W08	Ocenia złożone sytuacje rodzinne w wielokulturowym świecie	S1A_W08 S1A_W09
K1A_W09	Wyjaśnia instytucję małżeństwa i rodziny w świetle prawa kanonicznego	S1A_W04
K1A_W10	Charakteryzuje wybrane instytucje i procedury prawa karnego	S1A_W07 S1A_W10
K1A_W11	Przedstawia zasady racjonalnego odżywiania na różnych etapach życia	H1A_W04
K1A_W12	Streszcza wiedzę teoretyczną dotyczącą podstawowych pojęć z dziedziny makro i mikroekonomii	S1A_W02 S1A_W03
K1A_W13	Wyjaśnia główne zagadnienia z zakresu profilaktyki, mechanizmów uzależnienia i współuzależnienia, przemocy i niedostosowania społecznego oraz niwelowania ich skutków	H1A_W05
K1A_W14	Wyjaśnia tradycje i zwyczaje rodzinne występujące w roku liturgicznym Kościoła rzymsko-katolickiego.	H1A_W04
K1A_W15	Wskazuje właściwości i cele ruchów religijnych oraz podaje różnice między sektami i ruchami religijnymi	S1A_W07
K1A_W16	Opisuje strukturę i funkcjonowanie rodziny w świetle teologii, psychologii, socjologii, pedagogiki	H1A_W06 S1A_W08

K1A_W17	Charakteryzuje przemiany dokonujące się we współczesnych środowiskach i instytucjach wychowawczych oraz wymienia zasady współpracy z podmiotami wspomagającymi rodzinę	H1A_W06 S1A_W08
K1A_W18	Streszcza problematykę kryminologii i kryminalistyki	S1A_W06 S1A_W07
K1A_W19	Posiada podstawową wiedzę w zakresie budowy anatomicznej i czynności fizjologicznych zachodzących w organizmie człowieka	H1A_W04
K1A_W20	Definiuje zasadnicze problemy chorego w opiece paliatywnej i hospicyjnej oraz podaje zasady opieki paliatywnej i hospicyjnej	H1A_W04
K1A_W21	Przedstawia główne modele i procedury interwencji kryzysowej oraz style i techniki negocjacji	S1A_W05
K1A_W22	Charakteryzuje podstawowe metody stosowane we współczesnej socjoterapii, resocjalizacji i terapii zajęciowej	S1A_W06
K1A_W23	Wymienia różne klasyfikacje rodzaje niepełnosprawności	S1A_W05
K1A_W24	Wymienia zasady i metody animacji i aktywizacji różnych grup wiekowych	S1A_W05
K1A_W25	Wyjaśnia mechanizmy, cele, podstawy legislacyjne, określające zasady funkcjonowania Funduszy Strukturalnych UE	S1A_W07
K1A_W26	Streszcza podstawowe zasady bioetyczne w kontekście konkretnych sytuacji problemowych	H1A_W04
K1A_W27	Opisuje rolę i zadania opiekuna osoby starszej	S1A_W07
K1A_W28	Określa rolę państwa i innych podmiotów w kształtowaniu ochrony zdrowia i pomocy społecznej	S1A_W07
K1A_W29	Opisuje funkcjonowanie osoby starszej w świetle geriatry, gerontologii i teologii	H1A_W04
UMIEJĘTNOŚCI		
K1A_U01	Przygotowuje zagadnienia językowe wybranego nowożytnego oraz tłumaczy słownictwo wybranego nowożytnego języka obcego w zakresie nauki i dyscyplin naukowych właściwych dla nauk o rodzinie, zgodnie z wymaganiami określonymi dla poziomu B2+ Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego	H1A_U08 H1A_U09
K1A_U02	Demonstruje instalowanie i konfigurowanie urządzeń peryferyjnych komputera; tworzy dokumenty w programach pakietu Microsoft Office; motywuje osoby starsze do korzystania z internetu, komunikatorów, poczty e-mail, obsługi konta bankowego	H1A_U02

K1A_U03	Analizuje teksty filozoficzne	H1A_U06
K1A_U04	Analizuje zachowania ludzkie w ramach etyki, psychologii, pedagogiki, socjologii	H1A_U04 S1A_U01
K1A_U05	Diagnostuje środowiska wychowawcze (rodzinę, szkołę)	S1A_U03
K1A_U06	Przygotowuje się do rozmowy kwalifikacyjnej, autoprezentacji, testów rekrutacyjnych oraz opracowuje indywidualny plan działania zawodowego	H1A_U08 H1A_U09
K1A_U07	Rozpoznaje fazy płodności i niepłodności; analizuje określone metody wspomaganie płodności	H1A_U04
K1A_U08	Określa sytuację prawną małżonków, dzieci, rodzin i osób rozwiedzionych w świetle prawa cywilnego, karnego i kanonicznego	S1A_U02
K1A_U09	Dobiera normy żywienia odpowiednio do wieku, płci, aktywności fizycznej i cech biometrycznych	H1A_U04
K1A_U10	Ocenia podstawowe zjawiska i procesy ekonomiczne	S1A_U04
K1A_U11	Opisuje zachowania seksualne oraz diagnozuje zaburzenia seksualne, dysfunkcje, dewiacje i zaburzenia tożsamości płciowej	H1A_U01
K1A_U12	Diagnostuje sytuacje występowania przemocy i uzależnieniem oraz organizuje pomoc osobom dotkniętym tymi problemami	S1A_U07
K1A_U13	Analizuje procesy wewnątrzrodzinne w świetle kultury, psychologii, pedagogiki, socjologii i teologii	S1A_U03
K1A_U14	Formułuje tezy w ramach teologii moralnej i biblijnej odnośnie do religijnych podstaw życia rodzinnego rozpoznaje typy argumentacji bioetycznej	H1A_U04
K1A_U15	Organizuje działalność profilaktyczną i resocjalizacyjną na podstawie wiedzy z zakresu kryminologii i kryminalistyki	S1A_U05
K1A_U16	Posiada podstawowe umiejętności analizy budowy i funkcjonowania organizmu jako całości	H1A_U01
K1A_U17	Organizuje działalność animacyjną oraz pomaga w planowaniu i organizacji czasu wolnego	S1A_U07
K1A_U18	Rozpoznaje zagrożenia duchowe; projektuje właściwe reagowanie w sytuacjach kryzysowych; w sytuacjach konfliktowych skutecznie przeprowadza proces negocjacji	S1A_U07
K1A_U19	Organizuje różnorodne formy pomocy przy współpracy z instytucjami i specjalistami w zakresie poradnictwa, profilaktyki, resocjalizacji, readaptacji	S1A_U07
K1A_U20	Przygotowuje wniosek projektu w ramach funduszy i programów UE	H1A_U08

K1A_U21	Dobiera normy żywienia odpowiednio do wieku, płci, aktywności fizycznej i cech biometrycznych	H1A_U04
K1A_U22	Rozpoznaje dylematy etyczne występujące w pracy z podopiecznym	S1A_U06
K1A_U23	Rozpoznaje potrzeby osób starszych, chorych, chorych terminalnie oraz ocenia możliwości poprawy jakości ich życia i najbliższych	S1A_U03 S1A_U06
K1A_U24	Organizuje opiekę osób starszych	S1A_U03 S1A_U06
KOMPETENCJE SPOŁECZNE		
K1A_K01	W sposób odpowiedzialny korzysta z technologii informacyjnych, mając na uwadze normy prawne i etyczne	H1A_K06
K1A_K02	Jest zorientowany na realizowanie różnorodnych programów profilaktycznych i terapeutycznych we współpracy z instytucjami i organizacjami pomagającymi rodzinie	S1A_K05
K1A_K03	Podejmuje wyzwania związane z pracą wychowawczo-opiekuńczą	H1A_K02
K1A_K04	Zachowuje postawę otwartości na problemy związane z płodnością oraz podejmuje się oceny, terapii, edukacji i promocji zdrowia seksualnego człowieka	H1A_K04
K1A_K05	Umiejętnie i świadomie tworzy więzi międzyludzkie i panuje nad nimi	H1A_K02
K1A_K06	Jest zorientowany na promocję chrześcijańskiego modelu rodziny; zachowuje otwartość na inne kultury	H1A_K05
K1A_K07	Wspiera poradą prawną małżonków, rodziców, wychowawców w ramach prawa cywilnego i kanonicznego	S1A_K04
K1A_K08	Wspomaga proces rehabilitacji leczniczej, zawodowej, społecznej i psychologicznej	H1A_K03
K1A_K09	Wykazując troskę o drugiego człowieka w trudnej sytuacji życiowej i/lub w obliczu zagrożenia; udziela wsparcia duchowego osobom starszym	H1A_K04
K1A_K10	Rozumie złożoność zachodzących procesów anatomiczno-fizjologicznych w ludzkim organizmie, stosuje zasady prawidłowego odżywiania	H1A_K03
K1A_K11	Kieruje pracą zespołu ds. Programów i projektów pomocowych; uczestniczy w działaniach rozwojowych, zgodnych z zasadami ekonomii oraz realizowanych przy pomocy funduszy strukturalnych UE	S1A_K05

K1A_K12	Angażuje się w działania zmierzające do rozwoju osobistego oraz przełamania barier osobistych i społecznych w obszarze opieki paliatywnej, hospicyjnej, pracy resocjalizacyjnej, terapii zajęciowej	S1A_K02
K1A_K13	Aktywizuje różne grupy społeczne do udziału w kreacji współczesnej kultury oraz współdziałania na rzecz dobra wspólnego	H1A_K02
K1A_K14	Udziela porady i profesjonalnej pomocy podopiecznemu i jego rodzinie lub opiekunom w zakresie uzyskania niezbędnej pomocy instytucjonalnej i pozainstytucjonalnej w obszarze usług medycznych i świadczeń socjalnych	S1A_K03
K1A_K15	Wykazuje wrażliwość na potrzeby osób starszych i podejmuje działania zmierzające do poprawy jakości ich życia	H1A_K04

I. WYMAGANIA OGÓLNE:

Do uzyskania kwalifikacji pierwszego stopnia wymagane są wszystkie powyższe efekty kształcenia.

II. STRUKTURA STUDIÓW:

Studia pierwszego stopnia, 6 semestrów, liczba punktów ECTS - 180.

III. PRAKTYKA:

Celem praktyki w placówkach pomocy społecznej jest zapoznanie studenta z organizacją i strukturą Powiatowego Centrum Pomocy Rodzinie, Miejskiego i Gminnego Ośrodka Pomocy Społecznej oraz specyfiki pracy innych instytucji współpracujących z PCPR, M/GOPS, z problemami rodziny w wymiarze społecznym, ze specyfiką pracy socjalnej, ze szczególnym uwzględnieniem problemów rodziny i ich członków (diagnoza sytuacji rodzinnej). Miejscem realizacji praktyki są: Powiatowe Centra Pomocy Rodzinie, Miejskie Ośrodki Pomocy Społecznej, Gminne Ośrodki Pomocy Społecznej lub inne instytucje realizujące zadania w zakresie pomocy społecznej. Praktyka trwa 2 tygodnie (80 godzin/6 ECTS). Czas odbywania praktyki może być rozłożony na dłuższy okres, zapewniający realizację 80 godzin. Praktyka realizowana jest na I roku studiów.

Celem praktyki sądowej (kuratorskiej) jest bezpośrednio zapoznanie studenta ze specyfiką spraw rozpoznawanych w Wydziale Karnym oraz Wydziale Rodzinnym i Nieletnich, zwłaszcza spraw z zakresu przemocy w rodzinie, niealimentacji, spraw dotyczących władzy rodzicielskiej oraz postępowania w sprawach nieletnich, zapoznanie studenta z organizacją Służby Kuratorskiej i specyfiką pracy kuratorów sądowych dla dorosłych, kuratorów rodzinnych oraz uczestniczenie w czynnościach zawodowych wykonywanych przez kuratora. Miejscem praktyki są sądy rejonowe lub zespoły kuratorskie. Praktyka trwa 2 tygodnie (80 godzin/ 6 ECTS). Czas odbywania praktyki może być rozłożony na dłuższy okres, zapewniający realizację 80 godzin. Praktyka realizowana jest na II roku studiów.

Efekty kształcenia dla kierunku **Nauki o rodzinie**

1. **Umiejscowienie kierunku w obszarze kształcenia:** kierunek należy do obszaru kształcenia w zakresie nauk humanistycznych i nauk społecznych.
2. **Przyporządkowanie kierunku studiów do dziedziny nauki i dyscypliny naukowej:** kierunek przyporządkowano do obszaru wiedzy w zakresie nauk humanistycznych; dziedziny nauk humanistycznych, dyscypliny naukowej: nauki o rodzinie oraz w zakresie nauk społecznych, dziedziny nauk społecznych, dyscypliny naukowej: pedagogika.
3. **Profil kształcenia:** ogólnoakademicki.
4. **Poziom kształcenia i czas trwania studiów:** studia drugiego stopnia (4 semestry).
5. **Absolwent:** posiada gruntowną wiedzę z obszarów, które są istotne dla precyzyjnego rozpoznawania psychologicznych, pedagogicznych czy społecznych problemów związanych z funkcjonowaniem rodziny i życiem rodzinnym. Jest przygotowany do podejmowania określonych działań wspierających, profilaktycznych oraz skutecznego rozwiązywania różnych trudności, z którymi zmagają się współczesne rodziny. Posiada umiejętności i kompetencje niezbędne do profesjonalnego organizowania zajęć dydaktyczno-wychowawczych oraz czasu wolnego dzieciom, młodzieży lub całym rodzinom. Potrafi podjąć współpracę z podmiotami społeczno-kulturalnymi, które w swojej działalności są ukierunkowane na promowanie oraz urzeczywistnianie prorodzinnych postaw i projektów.
6. **Objaśnienie oznaczeń:**
 - a) K (przed podkreślnikiem) - kierunkowe efekty kształcenia
 - b) A - profil ogólnoakademicki
 - c) 2 - studia drugiego stopnia
 - d) W - kategoria wiedzy;
 - e) U - kategoria umiejętności;
 - f) K (po podkreślniku) - kategoria kompetencji społecznych
 - g) H2 - efekty kształcenia w obszarze kształcenia w zakresie nauk humanistycznych dla studiów drugiego stopnia
 - h) S2 - efekty kształcenia w obszarze kształcenia w zakresie nauk społecznych dla studiów drugiego stopnia
 - i) 01, 02, 03 i kolejne) - numer efektu kształcenia

Symbol efektu kierunkowego	Efekty kształcenia dla kierunku nauki o rodzinie - po ukończeniu studiów drugiego stopnia absolwent:	Symbol efektu kształcenia w obszarze kształcenia w zakresie nauk humanistycznych i nauk społecznych
WIEDZA		
K2A_W01	Wyjaśnia podstawowe pojęcia dotyczące antropologii i filozofii społecznej	H2A_W03 H2A_W04
K2A_W02	Opisuje główne nurty, teorie i procesy demograficzne	S2A_W02 S2A_W07
K2A_W03	Charakteryzuje metody pracy z grupą	H2A_W04
K2A_W04	Wyjaśnia funkcjonowanie jednostki w grupie w świetle najważniejszych koncepcji psychologicznych oraz definiuje środki komunikacji społecznej	H2A_W02 S2A_W08
K2A_W05	Omawia metodologię pisania pracy magisterskiej	H2A_W03
K2A_W06	Wymienia charakterystyczne cechy europejskiego dziedzictwa kultury oraz kierunków artystycznych	H2A_W05 H2A_W07
K2A_W07	Wymienia najważniejsze kierunki i nurty artystyczne oraz metody interpretacji dzieł sztuki	H2A_W02 S2A_W05
K2A_W08	Definiuje podstawowe zagadnienia z dziedziny muzealnictwa i wystawiennictwa	H2A_W01 H2A_W10
K2A_W09	Definiuje typy teatru i konwencje teatralne	H2A_W03
K2A_W10	Prezentuje podstawowe informacje dotyczące działań kulturowych oraz zajęć tanecznych	H2A_W05 S2A_W05
K2A_W11	Omawia znaczenie edukacji regionalnej, rekreacji i turystyki w życiu człowieka	H2A_W04 S2A_W05
K2A_W12	Opisuje sposoby organizacji czasu wolnego w życiu dzieci, młodzieży i dorosłych z zastosowaniem twórczych gier i zabaw	H2A_W04 S2A_W05
K2A_W13	Charakteryzuje epoki muzyczne, historię kina oraz czynniki warunkujące tendencje w modzie	H2A_W01 H2A_W04
K2A_W14	Przedstawia podstawowe pojęcia i terminy z teorii obrazu i zasady fotografii (głębia ostrości, ekspozycja, kompozycja, tekstura, światło, kolorystyka, itp.)	H2A_W02 S2A_W05
K2A_W15	Charakteryzuje wybrane aspekty z zakresu szeroko rozumianej kultury języka	H2A_W09
K2A_W16	Porządkuje główne dyskursy, kontrowersje i opozycje w teoriach kultury	H2A_W01 H2A_W03 H2A_W06
K2A_W17	Opisuje zwyczaje związane z życiem w rodzinie	H2A_W07 S2A_W04
K2A_W18	Prezentuje czynniki wpływające na proces komunikacji społecznej	H2A_W04

K2A_W19	Omawia zasady oraz prawne aspekty organizacji imprezy masowej	S2A_W07
K2A_W20	Przedstawia zasady zarządzania instytucjami kultury, finansowania działalności kulturalnej oraz reklamy i marketingu w kulturze	H2A_W08 H2A_W10 S2A_W07
UMIEJĘTNOŚCI		
K2A_U01	Wskazuje elementy wspólne i odmienne w różnych koncepcjach antropologicznych i filozoficzno-społecznych	H2A_U03 H2A_U07
K2A_U02	Ocenia sytuację demograficzną i główne prawidłowości zmian demograficznych na podstawie materiałów źródłowych i metod statystycznych	S2A_U03
K2A_U03	Ustala kryteria doboru metod pracy z grupą	S2A_U02
K2A_U04	Dokonuje oceny zachowań jednostki, grupy oraz współczesnych mediów	H2A_U01 S2A_U03
K2A_U05	Redaguje tekst pracy magisterskiej	H2A_U09
K2A_U06	Analizuje źródła i cechy kultury europejskiej ze szczególnym uwzględnieniem okresów historyczno-artystycznych	H2A_U01 H2A_U02
K2A_U07	Ustala kryteria promocji sztuki współczesnej oraz porównuje znaczenie symbolu w różnych przedstawieniach ikonograficznych	H2A_U04 S2A_U07
K2A_U08	Poddaje krytyce konwencje prezentacji sztuki	H2A_U05
K2A_U09	Rekomenduje określone konwencje teatralne w pracy z dziećmi, młodzieżą i osobami dorosłymi	H2A_U06 S2A_U03
K2A_U10	Przygotowuje schemat zajęć tanecznych oraz widowiska kulturowego (np. happening, performance)	S2A_U06 S2A_U07
K2A_U11	Tworzy program promocji kultury regionalnej i turystyki w oparciu o umiejętności badawcze, obejmujące wnioskowanie i syntezę różnych poglądów	H2A_U06 S2A_U01
K2A_U12	Opracowuje sposoby organizacji czasu wolnego, posługując się umiejętnością integrowania wiedzy z różnych dyscyplin humanistycznych oraz wykorzystując współczesne gry i zabawy edukacyjne	H2A_U02 S2A_U02
K2A_U13	Świadomie i samodzielnie posługuje się fotografią w przestrzeni sztuki, nauki społecznych i reklamy	S2A_U06
K2A_U14	Rozpoznaje poszczególne style i gatunki muzyczne, filmowe oraz tendencje panujące w modzie	H2A_U01 H2A_U05
K2A_U15	Ocenia zjawiska językowe (w tym język mediów) z normatywnego punktu widzenia	H2A_U07 S2A_U10
K2A_U16	Rozwija zdolności afirmacji współczesnych tendencji kulturowych w celu określenia ich znaczeń oraz oddziaływania społecznego	H2A_U05

K2A_U17	Przygotowuje scenariusze uroczystości rodzinnych	S2A_U06 S2A_U07
K2A_U18	Ustala kryteria dialogu interkulturowego z wykorzystaniem różnych kanałów i technik komunikacyjnych	H2A-U08
K2A_U19	Proponuje alternatywne scenariusze dotyczące imprez masowych	S2A_U02 S2A_U07
K2A_U20	Przygotowuje projekt reklamy oraz finansowania na polu kultury z uwzględnieniem jej specyfiki i różnych jej obszarów	H2A_U10 S2A_U06
KOMPETENCJE SPOŁECZNE		
K2A_K01	Aktywnie uczestniczy w działaniach na rzecz promocji godności człowieka	S2A_K05
K2A_K02	Angażuje się w pracę w zespole	H2A_K02
K2A_K03	Angażuje się w przygotowanie projektów społecznych	S2A_K05
K2A_K04	Aktywnie uczestniczy w działaniach na rzecz zachowania dziedzictwa kulturowego regionu i kraju	H2A_K05
K2A_K05	Systematycznie uczestniczy w życiu kulturalnym (interesuje się aktualnymi wydarzeniami kulturalnymi, nowatorskimi formami wyrazu artystycznego, nowymi zjawiskami w sztuce)	H2A_K06
K2A_K06	Kieruje pracą zespołu animującego widowisko kulturowe w samorządowych instytucjach upowszechniania kultury	S2A_K02
K2A_K07	Zachowuje otwartość na zmianę stylu organizacji czasu wolnego	H2A_K01
K2A_K08	Rekomenduje literaturę dotyczącą współczesnych nauk o kulturze w instytucjach upowszechniania kultury (redakcjach mass mediów, muzeach, teatrach, kinach)	H2A_K01
K2A_K09	Angażuje się w projekty międzykulturowe w instytucjach upowszechniania kultury (redakcjach mass mediów, muzeach, teatrach, kinach), instytucjach oświatowych, kulturalnych, samorządach lokalnych, organizacjach pozarządowych oraz agendach pomocowych	H2A_K02
K2A_K10	Angażuje się w promocję odpowiedniego ubioru w zależności od wieku, sytuacji, pełnionej roli społecznej, wykonywanego zawodu	H2A_K06 S2A_K07
K2A_K11	Wykazuje kreatywność w opiece nad dzieckiem	S2A_K01 S2A_K06

IV. WYMAGANIA OGÓLNE:

Do uzyskania kwalifikacji drugiego stopnia wymagane są wszystkie powyższe efekty kształcenia.

V. STRUKTURA STUDIÓW:

Studia drugiego stopnia, 4 semestry, liczba punktów ECTS - 120.

VI. PRAKTYKA: program kształcenia nie przewiduje praktyk zawodowych.

Efekty kształcenia dla kierunku **Stosunki międzynarodowe**

1. **Umiejscowienie kierunku w obszarze kształcenia:** kierunek studiów należy do obszarów kształcenia w zakresie: nauk humanistycznych i nauk społecznych.
2. **Przyporządkowanie kierunku studiów do dziedzin nauki i dyscyplin naukowych:** kierunek przyporządkowano do obszaru wiedzy w zakresie nauk humanistycznych, dziedziny nauk humanistycznych, dyscyplin naukowych: historia, filozofia oraz obszaru wiedzy w zakresie nauk społecznych, dziedziny nauk społecznych, dyscypliny naukowej: nauki o polityce.
3. **Profil kształcenia:** ogólnoakademicki.
4. **Poziom kształcenia i czas trwania studiów:** studia pierwszego stopnia – licencjackie (6 semestrów).
5. **Absolwent:** jest przygotowany do podejmowania różnych zawodów i ról społecznych wymagających ogólnych kwalifikacji oraz umiejętności dynamicznego dostosowywania się do odmiennych zadań zawodowych. Absolwent posiada umiejętność wyszukiwania informacji, krytycyzmu i zrozumienia dla odmienności kulturowych. Absolwent posiada kompetencje językowe na poziomie B2 zgodnie z kryteriami Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego oraz wiedzę i umiejętności potrzebne do pełnienia różnych ról w życiu społeczno-politycznym i kulturalnym w sytuacji postępującej integracji w skali globalnej i regionalnej. Posiada wiedzę o procesach zachodzących na świecie oraz z zakresu nauk ekonomicznych, społecznych, prawnych i politycznych, umożliwiającą poznanie oraz rozumienie mechanizmów funkcjonowania stosunków międzynarodowych i gospodarki światowej. Absolwent legitymuje się sprawnością w kontaktach interpersonalnych, umiejętnością analitycznego i kreatywnego myślenia w rozwiązywaniu problemów zawodowych, łatwością dostosowywania się do nowych sytuacji i ról zawodowych, umiejętnością argumentacji, przekonywania, negocjowania, itp. Może znaleźć zatrudnienie w: organach administracji rządowej i samorządowej, organizacjach i instytucjach międzynarodowych lub krajowych współpracujących z zagranicą, w przedsiębiorstwach i organach samorządowych rozwijających współpracę międzynarodową, placówkach kulturalnych, wydawnictwach, środkach masowego przekazu. Absolwent jest przygotowany do podjęcia studiów drugiego stopnia.
6. **Objaśnienie oznaczeń:**
 - a) K (przed podkreślnikiem) – kierunkowe efekty kształcenia
 - b) A – profil ogólnoakademicki
 - c) 1 – studia pierwszego stopnia
 - d) W – kategoria wiedzy
 - e) U – kategoria umiejętności
 - f) K (po podkreślniku) – kategoria kompetencji społecznych
 - g) H1A – efekty kształcenia w obszarze kształcenia w zakresie nauk humanistycznych dla studiów pierwszego stopnia
 - h) S1A – efekty kształcenia w obszarze kształcenia w

zakresie nauk społecznych dla studiów
pierwszego stopnia
numer efektu kształcenia

i) 01, 02, 03 i kolejne

-

Symbol efektu kierunkowego	Kierunkowe efekty kształcenia dla kierunku studiów stosunki międzynarodowe - po ukończeniu studiów pierwszego stopnia absolwent:	Symbol efektu kształcenia w obszarach kształcenia w zakresie nauk humanistycznych i nauk społecznych
WIEDZA		
K1A_W01	Zna różne kierunki badań historycznych, jak: historia polityczna, społeczna, gospodarcza, kultury, rodziny, itp.	H1A_W01
K1A_W02	Opanował fachową terminologię z zakresu studiowanego kierunku, jak też podstawową terminologię nauk humanistycznych i społecznych	H1A_W02 S1A_W01
K1A_W03	Ma zaawansowaną oraz uporządkowaną chronologicznie i tematycznie wiedzę w aspekcie historycznym, ekonomicznym, społecznym i kulturowych uwarunkowań życia politycznego; rozumie podstawowe kategorie ekonomiczne, opis i interpretacje zjawisk ekonomicznych i procesów gospodarczych; zdaje sobie sprawę z istoty procesów demograficznych	H1A_W03
K1A_W04	Posiada wiedzę w wymiarze polskim, europejskim i światowym o państwie, władzy, polityce, administracji oraz prawie, a także o zasadach funkcjonowania różnych systemów politycznych oraz organizacji i instytucji społeczno-politycznych; ma wiedzę o normach politycznych i prawnych; zna pojęcia i terminologię z zakresu prawa; ma zaawansowaną, uporządkowaną wiedzę na temat istoty i natury państwa oraz jego ewolucji	H1A_W04 S1A_W02
K1A_W05	Wykazuje znajomość historii porównawczej Europy; dziejów politycznych, ekonomicznych i społecznych narodów Europy oraz wspólnot religijnych ją zamieszkujących; rozumie zagadnienia z zakresu geografii politycznej i ekonomicznej	H1A_W04
K1A_W06	Kojarzy powiązania historii integracji europejskiej z aktualnymi problemami społecznymi, gospodarczymi i politycznymi; posiada wiedzę o relacjach między organizacjami i instytucjami politycznymi w skali krajowej i międzynarodowej	H1A_W05 S1A_W02
K1A_W07	Posiada wiedzę z perspektywy historycznej	H1A_W06

	i współczesnej w wymiarze polskim oraz europejskim i światowym o demokracji, społeczeństwie obywatelskim i kulturze politycznej	S1A_W06
K1A_W08	Rozpoznaje relacje i zależności pomiędzy przeszłością a aktualnymi wydarzeniami także w aspekcie upowszechniania wiedzy	H1A_W08 H1A_W10
K1A_W09	Ma podstawową wiedzę o specyfice przedmiotowej i metodologicznej nauk humanistycznych i społecznych	H1A_W01 H1A_W02 S1A_W01
K1A_W10	Zna podstawowe metody badawcze i narzędzia warsztatu oraz podstawowe metody upowszechniania wiedzy z zakresu studiowanego kierunku	H1A_W07 H1A_W08
K1A_W11	Posiada podstawową wiedzę pozwalającą na analizę i interpretację źródeł naukowych oraz innych wytworów cywilizacji właściwych dla studiowanego kierunku studiów	H1A_W07
K1A_W12	Zdaje sobie sprawę z różnorodności źródeł informacji, zna i rozumie podstawowe pojęcia i zasady z zakresu ochrony własności intelektualnej i prawa autorskiego. Zna i rozumie podstawowe pojęcia i zasady z zakresu bhp, ergonomii, etykiety; rozumie znaczenie aktywności fizycznej na co dzień	H1A_W08
K1A_W13	Definiuje miejsce studiowanego kierunku jako dyscypliny naukowej wśród innych nauk, rozumie cele prowadzenia badań naukowych, rozumie i objaśnia pozycję i znaczenie studiowanego kierunku w obszarze nauk humanistycznych i społecznych	H1A_W05 S1A_W09
K1A_W14	Tłumaczy powiązania interdyscyplinarne studiowanego kierunku i nauk pokrewnych w innych naukach i obszarach nauk, dostrzega i rozumie obecność elementów innych dyscyplin naukowych w pracy zawodowej	H1A_W06 S1A_W01
K1A_W15	Wie, że badania i debaty naukowe są procesem stałym, który niesie ze sobą nieustanne zmiany i rozwój poglądów	H1A_W06
K1A_W16	Wie o istnieniu w nauce różnych punktów widzenia, determinowanych różnym podłożem narodowym i kulturowym	H1A_W05 S1A_W07
K1A_W17	Rozpoznaje i zna różnice w ujęciach historiograficznych w różnych okresach czasu i kontekstach	H1A_W03
K1A_W18	Tłumaczy podstawową terminologię fachową w przynajmniej jednym języku nowożytnym	H1A_W07 H1A_W09
K1A_W19	Orientuje się w działalności i aktualnej ofercie współcześnie działających instytucji kultury, a zwłaszcza ośrodków upowszechniających	H1A_W10

	i popularyzujących wiedzę	
K1A_W20	Ma wiedzę na temat roli mediów w warunkach społeczeństwa informacyjnego	H1A_W10 S1A_W08
UMIEJĘTNOŚCI		
K1A_U01	Samodzielnie zdobywa i utrwała wiedzę w sposób uporządkowany i systematyczny przy zastosowaniu nowoczesnych technik pozyskiwania, klasyfikowania i analizowania informacji, zgodnie ze wskazówkami opiekuna naukowego	H1A_U01 H1A_U03
K1A_U02	Potrafi wskazać, udowodnić i omówić wzajemne relacje różnych kierunków badań naukowych, jak: historia polityczna, społeczna, gospodarcza, kultury, rodziny, itp.	H1A_U01 H1A_U02
K1A_U03	Opanował i stosuje podstawowe umiejętności badawcze korzystając z zaleceń i wskazówek opiekuna naukowego	H1A_U03
K1A_U04	Potrafi posłużyć się w stopniu podstawowym teoriami i paradygmatami badawczymi	H1A_U04 H1A_U06
K1A_U05	Definiuje, objaśnia i stosuje poprawnie w mowie i w piśmie podstawowe terminy fachowe właściwe dla studiowanego kierunku studiów oraz bierze udział w ich popularyzacji. Posiada umiejętność zastosowania zdobytej wiedzy z zakresu bhp, ergonomii, etykiety, ochrony praw własności oraz kultury fizycznej w życiu zawodowym i prywatnym	H1A_U04 S1A_U04
K1A_U06	Rozpoznaje, wykorzystuje i analizuje teksty źródłowe oraz inne wytwory cywilizacji przydatne w pracy i warsztacie studiowanego kierunku; streszcza, zapisuje i kataloguje uzyskane tą drogą informacje	H1A_U05
K1A_U07	Stosuje podstawowe elementy warsztatu badań dobierając metody i narzędzia właściwe dla wybranego problemu	H1A_U01 H1A_U05
K1A_U08	Prowadzi krytyczną analizę źródeł i interpretuje je stosując podstawowe metody badawcze	H1A_U05
K1A_U09	Wyszukuje i systematyzuje informacje dotyczące nauk historycznych i politycznych oraz pokrewnych, korzystając z bibliografii, baz danych, mediów, itp.	H1A_U01 H1A_U02
K1A_U10	Wykorzystuje i analizuje zebrane informacje w celu opracowania i prezentacji wyników kwerendy	H1A_U06
K1A_U11	Prezentuje efekty swojej pracy w przejrzystej, usystematyzowanej i przemyślanej formie z zastosowaniem różnorodnych, nowoczesnych metod i technik, dostosowanych do odpowiedniej dziedziny nauk	H1A_U07 H1A_U08
K1A_U12	Pracuje w zespole, rozwiązując proste problemy	H1A_U07

	z zakresu badań i prezentacji ich wyników, stosując opracowane dla zespołu instrukcje i procedury	
K1A_U13	Wykorzystując zdobyte w toku studiów kompetencje formułuje własne opinie dotyczące ważnych zagadnień społecznych, politycznych, itp. w sposób krytyczny i obiektywny	H1A_U06
K1A_U14	Formułuje tezy i argumentuje z wykorzystaniem poglądów różnych autorów prac w zakresie znanej mu literatury fachowej	H1A_U06
K1A_U15	Posiada umiejętność pisania w języku ojczystym z poprawnym zastosowaniem różnorodnych form pisarstwa	H1A_U08
K1A_U16	Poprawnie redaguje, komentuje i opatruje przypisami przygotowywane teksty, zgodnie z kanonami przyjętymi w różnych dziedzinach nauk	H1A_U08
K1A_U17	Komunikuje się w języku ojczystym z zastosowaniem profesjonalnej terminologii właściwej dla nauk humanistycznych, społecznych i pokrewnych	H1A_U07 H1A_U09
K1A_U18	Komunikuje się w wybranym języku nowożytnym z zastosowaniem profesjonalnej terminologii właściwej dla nauk humanistycznych, społecznych i pokrewnych	H1A_U07 H1A_U09 H1A_U10
K1A_U19	Korzysta z technologii informacyjnej, multimediów i zasobów Internetu; potrafi oceniać i opracowywać potrzebne materiały	H1A_U07
K1A_U20	Posiada podstawowe umiejętności z zakresu metod upowszechniania wiedzy	H1A_U09
KOMPETENCJE SPOŁECZNE		
K1A_K01	Rozumie konieczność przestrzegania norm etycznych w pracy zawodowej oraz działalności publicznej	H1A_K04 H1A_K06
K1A_K02	Uznaje i szanuje różnice punktów widzenia determinowane różnym podłożem narodowym i kulturowym	H1A_K04
K1A_K03	Wykazuje odpowiedzialność i odwagę cywilną w przedstawianiu zgodnego z aktualnym stanem wiedzy obrazu dziejów i w sprzeciwianiu się instrumentalizacji nauki przez grupy narodowe, społeczne, religijne i polityczne	H1A_K03 H1A_K06
K1A_K04	Docenia rolę nauk humanistycznych i pokrewnych w kształtowaniu więzi społecznych na poziomie lokalnym i ponadlokalnym	H1A_K06
K1A_K05	Ma świadomość zakresu swojej wiedzy oraz umiejętności warsztatowych w obszarze studiowanego kierunku i specjalności oraz rozumie potrzebę dalszego, ciągłego rozwoju kompetencji personalnych, społecznych	H1A_K01 H1A_K02

	i fachowych, przygotowujących do aktywnego uczestnictwa w życiu publicznym. Potrafi świadomie korzystać ze zdobytej wiedzy z zakresu bhp, ergonomii, etykiety, praw ochrony własności intelektualnej i kultury fizycznej; docenia ważność problematyki związanej z tymi obszarami wiedzy i ma potrzebę ciągłego rozwoju w wymienionych dziedzinach	
K1A_K06	Docenia, szanuje i jest gotów promować tradycje oraz dziedzictwo historyczne i kulturowe Polski, swojego regionu i Europy	H1A_K05 H1A_K06
K1A_K07	Podejmuje próby uczestnictwa w dyskusjach i przekazywania informacji osobom zainteresowanym spoza grona fachowców	H1A_K02
K1A_K08	Rozwija swoje zainteresowania zawodowe, społeczne i kulturalne	H1A_K01 H1A_K05
K1A_K09	Jest gotów do umiejętnego i aktywnego propagowania wiedzy i kultury pamięci w środowisku lokalnym i europejskim	H1A_K03 H1A_K05
K1A_K10	Wykazuje niezależność i samodzielność myśli, szanując jednocześnie prawo innych osób do wykazywania tych samych cech	H1A_K02
K1A_K11	Jest zdolny do okazywania zrozumienia dla świata wartości i postaw ludzi w różnych okresach i kontekstach historycznych, politycznych i społecznych	H1A_K05

I. WYMAGANIA OGÓLNE:

Do uzyskania kwalifikacji pierwszego stopnia wymagane są wszystkie powyższe efekty kształcenia.

II. STRUKTURA STUDIÓW:

Studia pierwszego stopnia, 6 semestrów, liczba punktów ECTS – 180.

III. PRAKTYKA:

Student zobligowany jest do zrealizowania praktyki zawodowej w wymiarze 4 tygodni (w łącznej liczbie 160 godzin), co przekłada się na 6 punktów ECTS. Student może przystąpić do odbywania praktyki nie wcześniej niż po ukończeniu I roku studiów.

Cele praktyki:

- nabycie podstawowych umiejętności potrzebnych absolwentowi do pełnienia różnych ról w życiu społeczno-politycznym i kulturalnym w skali globalnej i regionalnej,
- kształtowanie odpowiedniego stosunku do zawodu i obowiązków z nimi związanych,
- wyrobienie samodzielnego i krytycznego myślenia oraz rozumienia i analizowania zagadnień społecznych, politycznych, prawnych i ekonomicznych,
- zapoznanie się z całokształtem funkcjonowania instytucji, organizacją i podstawowymi przepisami prawnymi regulującymi jej funkcjonowanie (specyfiką danej instytucji, strukturą organizacyjną danej instytucji, całokształtem pracy na danym stanowisku),
- konfrontowanie wiedzy teoretycznej zdobytej na studiach z umiejętnościami praktycznymi,
- kształtowanie poczucia odpowiedzialności za powierzone zadania.

Praktyka posiada formę praktyki ciągłej. Przykładowe miejsca odbywania praktyki:

- administracja państwowa i samorządowa,
- instytucje i organizacje o zasięgu krajowym i międzynarodowym,
- instytucje edukacyjne, muzealne i kulturalne,
- wydawnictwa i środki masowego przekazu,
- instytucje finansowe,
- instytucje oparte na wolontariacie, zajmujące się problemami społecznymi.

Student wykonuje podczas praktyki zadania na rzecz organizatora praktyk, uzgodnione z opiekunem praktyk zawodowych w jednostce przyjmującej. Zaliczenie praktyk odbywa się w trakcie indywidualnego spotkania z kierunkowym opiekunem praktyk, podczas którego dokonywana jest analiza dokumentacji złożonej przez studenta. Dokumentację stanowi prawidłowo wypełniony dziennik praktyk, w którym wybrana przez studenta instytucja potwierdza rozpoczęcie i zakończenie praktyk, a zakładowy opiekun praktyk sporządza pisemną opinię. Praktyka podlega obowiązkowemu zaliczeniu.

Efekty kształcenia dla kierunku **Stosunki międzynarodowe**

1. **Umieszczenie kierunku w obszarze kształcenia:** kierunek należy do obszarów kształcenia w zakresie: nauk humanistycznych i nauk społecznych.
2. **Przyporządkowanie kierunku studiów do dziedzin nauki i dyscyplin naukowych:** kierunek przyporządkowano do obszaru wiedzy w zakresie nauk humanistycznych, dziedziny nauk humanistycznych, dyscypliny naukowej: historia oraz obszaru wiedzy w zakresie nauk społecznych, dziedziny nauk społecznych, dyscyplin naukowych: nauki o polityce, nauki o mediach.
3. **Profil kształcenia:** ogólnoakademicki.
4. **Poziom kształcenia i czas trwania studiów:** studia drugiego stopnia – magisterskie (4 semestry).
5. **Absolwent:** przygotowany jest do podejmowania różnych zawodów i ról społecznych wymagających ogólnych kwalifikacji oraz umiejętności dynamicznego dostosowywania się do odmiennych zadań zawodowych. Absolwent legitymuje się gruntowną wiedzą pozwalającą na rozumienie i interpretację faktów, zjawisk oraz procesów zachodzących w relacjach międzypaństwowych. Posiada także rozszerzone umiejętności oraz wiedzę w zakresie przygotowania merytorycznego i warsztatowego do dalszych badań na tym polu. Absolwent legitymuje się kompetencjami językowymi na poziomie B2+ zgodnie z kryteriami Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego. Dzięki interdyscyplinarnemu wykształceniu jest przygotowany do pracy jako:
 - menadżer i animator sfery kultury i dziedzictwa kulturowego w instytucjach Unii Europejskiej, innych strukturach międzynarodowych, organach administracji rządowej i jednostkach samorządu terytorialnego współpracujących z zagranicą, placówkach zagranicznych (ambasadach, konsulatach, biurach sfery kultury), instytucjach pozarządowych podejmujących działalność międzynarodową, miastach partnerskich,
 - doradca/konsultant w zakresie tworzenia, promowania i upowszechniania projektów kulturalnych, artystycznych i edukacyjnych w instytucjach europejskich, organach administracji państwowej i samorządowej,
 - pracownik agencji Public Relations oraz agencji reklamowych, turystycznych i informacyjnych, a także wydawniczych.Absolwent uzyskuje uprawnienia do kontynuowania kształcenia na studiach trzeciego stopnia oraz kształcenia na studiach podyplomowych.
6. **Objaśnienie oznaczeń:**

a) K (przed podkreślnikiem)	–	kierunkowe efekty kształcenia
b) A	–	profil ogólnoakademicki
c) 2	–	studia drugiego stopnia
d) W	–	kategoria wiedzy
e) U	–	kategoria umiejętności
f) K (po podkreślniku)	–	kategoria kompetencji społecznych
g) H2A	–	efekty kształcenia w obszarze kształcenia w

- h) S2A – zakresie nauk humanistycznych dla studiów drugiego stopnia efekty kształcenia w obszarze kształcenia w zakresie nauk społecznych dla studiów drugiego stopnia
- i) 01, 02, 03 i kolejne – numer efektu kształcenia

Symbol efektu kierunkowego	Kierunkowe efekty kształcenia dla kierunku studiów stosunki międzynarodowe - po ukończeniu studiów drugiego stopnia absolwent:	Symbol efektu kształcenia w obszarach kształcenia w zakresie nauk humanistycznych i nauk społecznych
WIEDZA		
K2A_W01	Ma rozszerzoną wiedzę o różnych kierunkach badań z perspektywy historycznej, takich jak: historia polityczna, społeczna, gospodarcza, kultury, rodziny, itp.	H2A_W01
K2A_W02	Opanował fachową terminologię z zakresu studiowanego kierunku, jak też podstawową terminologię nauk humanistycznych i społecznych	H2A_W02 S2A_W01
K2A_W03	Ma zaawansowaną, uporządkowaną chronologicznie i tematycznie wiedzę w aspekcie historycznym, ekonomicznym, społecznym i kulturowych uwarunkowań życia politycznego oraz o metodach i problemach badań w obszarach studiowanych specjalności	H2A_W03
K2A_W04	Posiada zaawansowaną wiedzę w wymiarze polskim, europejskim i światowym o państwie, władzy, polityce, administracji oraz prawie, a także o zasadach funkcjonowania różnych systemów politycznych oraz innych organizacji i instytucji społeczno-politycznych	H2A_W04 S2A_W02
K2A_W05	Wykazuje pogłębioną znajomość historii porównawczej Europy w obszarach polityki, gospodarki, wojskowości, dziedzictwa kulturowego	H2A_W04
K2A_W06	Kojarzy powiązania historii integracji europejskiej z aktualnymi problemami społecznymi, gospodarczymi i politycznymi	H2A_W05 S2A_W02
K2A_W07	Posiada pogłębioną wiedzę z perspektywy historycznej i współczesnej w wymiarze polskim oraz europejskim i światowym o demokracji, społeczeństwie obywatelskim i kulturze politycznej	H2A_W06 S2A_W06
K2A_W08	Zna i rozumie relacje i zależności pomiędzy przeszłością a aktualnymi wydarzeniami, także w aspekcie upowszechniania wiedzy	H2A_W08 H2A_W10
K2A_W09	Ma rozszerzoną wiedzę o specyfice	H2A_W01

	przedmiotowej i metodologicznej nauk historycznych i społecznych; zna akty prawne występujące w obrębie specyfiki obszarów studiowanych specjalności	H2A_W02 S2A_W01
K2A_W10	Zna ogólne metody badawcze oraz narzędzia i metody upowszechniania wiedzy studiowanego kierunku i w zakresie studiowanych specjalności	H2A_W07 H2A_W08
K2A_W11	Posiada wiedzę pozwalającą na analizę i interpretację źródeł historycznych oraz innych wytworów cywilizacji właściwych dla studiowanego kierunku studiów	H2A_W07
K2A_W12	Zdaje sobie sprawę z różnorodności źródeł informacji, rozumie ich przydatność w pracach edytorskich, w działaniach pedagogicznych; zna i rozumie pojęcia i zasady z zakresu ochrony własności intelektualnej i prawa autorskiego; zna i rozumie podstawowe pojęcia i zasady z zakresu bhp, ergonomii, etykiety; rozumie znaczenie aktywności fizycznej na co dzień	H2A_W08
K2A_W13	Definiuje miejsce historii wśród innych nauk, rozumie cele prowadzenia badań historycznych, rozumie i objaśnia pozycję i znaczenie nauk historycznych w obszarze nauk humanistycznych i społecznych	H2A_W05 S2A_W09
K2A_W14	Tłumaczy powiązania interdyscyplinarne historii oraz nauk politycznych i pokrewnych z innymi naukami i obszarami nauk, w tym także studiowanych specjalności; dostrzega i rozumie obecność elementów innych dyscyplin naukowych w pracy zawodowej	H2A_W06 S2A_W01
K2A_W15	Wie, że badania oraz debaty historyczna i polityczna są procesem stałym oraz niosą ze sobą nieustanne zmiany i rozwój poglądów	H2A_W06
K2A_W16	Wie o istnieniu w nauce różnych punktów widzenia, determinowanych różnym podłożem narodowym i kulturowym	H2A_W05 S2A_W07
K2A_W17	Rozpoznaje i zna różnice w ujęciach historiograficznych w różnych okresach czasu i kontekstach	H2A_W03
K2A_W18	Tłumaczy terminologię fachową w przynajmniej jednym języku nowożytnym	H2A_W07 H2A_W09
K2A_W19	Orientuje się w działalności i aktualnej ofercie współcześnie działających instytucji kultury, a zwłaszcza ośrodków upowszechniających i popularyzujących wiedzę z zakresu studiowanych specjalności	H2A_W10
K2A_W20	Ma pogłębioną wiedzę na temat roli mediów w warunkach społeczeństwa informacyjnego	H2A_W10 S2A_W08
UMIĘJĘTNOŚCI		
K2A_U01	Samodzielnie zdobywa i utrwala wiedzę	H2A_U01

	w sposób uporządkowany i systematyczny przy zastosowaniu nowoczesnych technik pozyskiwania, klasyfikowania i analizowania informacji, zgodnie ze wskazówkami opiekuna naukowego	H2A_U03
K2A_U02	Potrafi wskazać, udowodnić i omówić wzajemne relacje różnych kierunków badań historycznych i politologicznych	H2A_U01 H2A_U02
K2A_U03	Umie samodzielnie zdobywać wiedzę i poszerzać umiejętności badawcze oraz podejmować autonomiczne działania zmierzające do rozwijania zdolności i kierowania własną karierą zawodową	H2A_U03
K2A_U04	Potrafi posłużyć się w stopniu większym niż podstawowym teoriami i paradygmatami badawczymi w obrębie studiowanego kierunku i specjalności	H2A_U04 H2A_U06
K2A_U05	Definiuje, objaśnia i stosuje poprawnie w mowie i w piśmie terminy fachowe właściwe dla studiowanego kierunku oraz bierze udział w ich popularyzacji; posiada umiejętność zastosowania zdobytej wiedzy z zakresu bhp, ergonomii, etykiety, ochrony praw własności oraz kultury fizycznej w życiu zawodowym i prywatnym	H2A_U04 S2A_U04
K2A_U06	Rozpoznaje, wykorzystuje i analizuje teksty źródłowe oraz inne wytwory cywilizacji przydatne w pracy i warsztacie studiowanego kierunku, streszcza, zapisuje i kataloguje uzyskane tą drogą informacje	H2A_U05
K2A_U07	Posiada umiejętność gromadzenia warsztatu badań, dobierając metody i narzędzia właściwe dla wybranego problemu	H2A_U01 H2A_U05
K2A_U08	Prowadzi krytyczną analizę źródeł i interpretuje je stosując odpowiednie metody badawcze	H2A_U05
K2A_U09	Wyszukuje i systematyzuje informacje dotyczące nauk historycznych i politycznych oraz pokrewnych, korzystając z bibliografii, baz danych, mediów, itp.	H2A_U01 H2A_U02
K2A_U10	Wykorzystuje i analizuje zebrane informacje w celu opracowania i prezentacji wyników kwerendy	H2A_U06
K2A_U11	Prezentuje efekty swojej pracy w przejrzystej, usystematyzowanej i przemyślanej formie z zastosowaniem różnorodnych, nowoczesnych metod i technik, dostosowanych do odpowiedniej dziedziny nauk oraz studiowanego kierunku i w obrębie studiowanych specjalności	H2A_U07 H2A_U08
K2A_U12	Pracuje w zespole, rozwiązując proste problemy z zakresu badań i prezentacji ich wyników,	H2A_U07

	stosując opracowane dla zespołu instrukcje i procedury	
K2A_U13	Wykorzystując zdobyte w toku studiów kompetencje formułuje w sposób krytyczny i obiektywny własne opinie dotyczące ważnych zagadnień społecznych, politycznych, itp.	H2A_U06
K2A_U14	Formułuje tezy i argumentuje z wykorzystaniem poglądów autorów różnych prac w zakresie znanej mu literatury fachowej	H2A_U06 H2A_U11
K2A_U15	Posiada umiejętność pisania w języku ojczystym z poprawnym zastosowaniem różnorodnych form pisarstwa	H2A_U08
K2A_U16	Poprawnie redaguje, komentuje i opatruje przypisami przygotowywane teksty, zgodnie z kanonami przyjętymi w różnych dziedzinach nauk związanych ze studiowanym kierunkiem	H2A_U08
K2A_U17	Komunikuje się w języku ojczystym z zastosowaniem profesjonalnej terminologii właściwej dla nauk studiowanego kierunku	H2A_U07 H2A_U09
K2A_U18	Komunikuje się w wybranym języku nowożytnym z zastosowaniem profesjonalnej terminologii właściwej dla studiowanego kierunku studiów	H2A_U07 H2A_U09 H2A_U10 H2A_U11
K2A_U19	Korzysta z technologii informacyjnej, multimediów i zasobów Internetu, potrafi oceniać i opracowywać potrzebne materiały w zakresie studiowanego kierunku	H2A_U07 H2A_U11
K2A_U20	Posiada podstawowe umiejętności z zakresu metod upowszechniania wiedzy studiowanego kierunku	H2A_U09
KOMPETENCJE SPOŁECZNE		
K2A_K01	Rozumie konieczność przestrzegania norm etycznych w pracy zawodowej oraz działalności publicznej	H2A_K04 H2A_K06
K2A_K02	Uznaje i szanuje różne punkty widzenia determinowane różnym podłożem narodowym i kulturowym; dąży do obiektywizmu w podejściu do przekazu historycznego, wykazuje odpowiedzialność i odwagę cywilną w sprzeciwianiu się instrumentalizacji wiedzy w zakresie studiowanej specjalności przez grupy narodowe, społeczne i polityczne	H2A_K04
K2A_K03	Wykazuje odpowiedzialność i odwagę cywilną w przedstawianiu zgodnego z aktualnym stanem wiedzy obrazu dziejów i w sprzeciwianiu się instrumentalizacji historii przez grupy narodowe, społeczne, religijne i polityczne	H2A_K03 H2A_K06
K2A_K04	Docenia rolę nauk historycznych, politycznych i pokrewnych dla kształtowania więzi społecznych na poziomie lokalnym	H2A_K06

	i ponadlokalnym	
K2A_K05	Ma świadomość zakresu swojej wiedzy oraz umiejętności warsztatowych i rozumie potrzebę dalszego, ciągłego rozwoju kompetencji personalnych, społecznych i fachowych przygotowujących do aktywnego uczestnictwa w życiu publicznym; potrafi świadomie korzystać ze zdobytej wiedzy z zakresu bhp, ergonomii, etykiety, praw ochrony własności intelektualnej i kultury fizycznej; docenia wagę problematyki związanej z tymi obszarami wiedzy i ma potrzebę ciągłego rozwoju w wymienionych dziedzinach	H2A_K01 H2A_K02
K2A_K06	Docenia, szanuje i jest gotów promować tradycje oraz dziedzictwo historyczne i kulturowe Polski, swojego regionu i Europy	H2A_K05 H2A_K06
K2A_K07	Podejmuje próby uczestnictwa w dyskusjach i przekazywania informacji osobom zainteresowanym spoza grona fachowców	H2A_K02
K2A_K08	Rozwija swoje zainteresowania zawodowe, społeczne i kulturalne	H2A_K01 H2A_K05
K2A_K09	Jest gotów do umiejętnego i aktywnego propagowania wiedzy i kultury pamięci w środowisku lokalnym	H2A_K03 H2A_K05
K2A_K10	Wykazuje niezależność i samodzielność myśli, szanując jednocześnie prawo innych osób do wykazywania tych samych cech; potrafi pracować w grupie, przyjmując w niej różne role	H2A_K02
K2A_K11	Jest zdolny do okazywania zrozumienia dla świata wartości i postaw ludzi w różnych okresach i kontekstach historycznych, politycznych i społecznych	H2A_K05

I. WYMAGANIA OGÓLNE:

Do uzyskania kwalifikacji studiów drugiego stopnia wymagane są wszystkie powyższe efekty kształcenia.

II. STRUKTURA STUDIÓW:

Studia drugiego stopnia, 4 semestry, liczba punktów ECTS – 120.

III. PRAKTYKA:

Student zobligowany jest do zrealizowania praktyki zawodowej w wymiarze 4 tygodni (160 godzin), co przekłada się na 6 punktów ECTS. Student może przystąpić do odbywania praktyki nie wcześniej niż po ukończeniu I roku studiów.

Cele praktyki:

- nabycie podstawowych umiejętności potrzebnych absolwentowi do pełnienia różnych ról w życiu społeczno-politycznym i kulturalnym w skali globalnej i regionalnej,
- kształtowanie odpowiedniego stosunku do zawodu i obowiązków z nimi związanych,
- nabycie umiejętności samodzielnego i krytycznego myślenia oraz rozumienia i analizowania zagadnień społecznych, politycznych, prawnych i ekonomicznych,

- zapoznanie się całokształtem funkcjonowania instytucji, organizacją i podstawowymi przepisami prawnymi regulującymi jej funkcjonowanie (specyfiką danej instytucji, strukturą organizacyjną, całokształtem pracy na danym stanowisku),
- konfrontowanie wiedzy teoretycznej zdobytej na studiach z umiejętnościami praktycznymi,
- kształtowanie poczucia odpowiedzialności za powierzone zadania.

Praktyka posiada formę praktyki ciągłej. Przykładowe miejsca odbywania praktyki:

- administracja państwowa i samorządowa,
- instytucje i organizacje o zasięgu krajowym i międzynarodowym,
- instytucje edukacyjne, muzealne i kulturalne,
- wydawnictwa i środki masowego przekazu,
- instytucje finansowe,
- instytucje oparte na wolontariacie, zajmujące się problemami społecznymi.

Student wykonuje podczas praktyk zadania na rzecz organizatora praktyk, uzgodnione z opiekunem praktyk zawodowych w jednostce przyjmującej. Zaliczenie praktyk odbywa się w trakcie indywidualnego spotkania z kierunkowym opiekunem praktyk, podczas którego dokonywana jest analiza dokumentacji złożonej przez studenta. Dokumentację stanowi prawidłowo wypełniony dziennik praktyk, w którym wybrana przez studenta instytucja potwierdza rozpoczęcie i zakończenie praktyk, a zakładowy opiekun praktyk sporządza pisemną opinię. Praktyka podlega obowiązkowemu zaliczeniu.

Efekty kształcenia dla kierunku **Technika rolnicza i leśna**

1. **Umiejscowienie kierunku w obszarze kształcenia:** kierunek należy do obszaru kształcenia w zakresie nauk rolniczych, leśnych i weterynaryjnych.
2. **Przyporządkowanie kierunku studiów do dziedziny nauki i dyscypliny naukowej:** kierunek przyporządkowano do obszaru wiedzy w zakresie nauk rolniczych, leśnych i weterynaryjnych, dziedziny nauk rolniczych, dyscypliny naukowej: inżynieria rolnicza.
3. **Profil kształcenia:** ogólnoakademicki
4. **Poziom kształcenia i czas trwania studiów:** studia pierwszego stopnia – inżynierskie (7 semestrów).
5. **Absolwent:** posiada gruntowną wiedzę w zakresie przede wszystkim nauk ogólnych, podstawowych i dyscyplin kierunkowych: technicznych, rolniczych, leśnych i spożywczych, wzbogaconą umiejętnościami z zakresu zastosowania informatyki, zarządzania zespołami ludzkimi, sterowania procesami. Potrafi formułować i rozwiązywać współczesne i przyszłościowe problemy techniki wykorzystywane w procesie produkcji płodów rolnych oraz w procesie przechowywania i mechanizacji produkcji zwierzęcej. Jest przygotowywany z zakresu stosowania nowych technologii przetwarzania energii z konwencjonalnych i niekonwencjonalnych źródeł. Zdobyta wiedza umożliwia dostrzeżenie wpływu stosowanych technik i technologii na szeroko rozumiane środowisko naturalne. Zdobyte umiejętności w zakresie eksploatacji obiektów technicznych, a także nadzorowania procesów oraz systemów produkcyjnych i eksploatacyjnych występujących w rolnictwie może wykorzystać w przemyśle rolno-spożywczym i leśnictwie. Absolwent posiada także szeroką wiedzę techniczną, uzupełnioną wiadomościami z dziedziny rolnictwa, leśnictwa i ekologii, która zapewnia mu nabycie umiejętności rozwiązywania współczesnych i przewidywanych w przyszłości problemów z zakresu techniki wykorzystywanej w procesie produkcji płodów rolnych, czystych pod względem ekologicznym i ekonomicznie uzasadnionych, w procesie ich przetwarzania oraz utrzymywania. Jest przygotowany do wdrażania produkcji biopaliw, gazów palnych z biomasy oraz stosowania energetycznych wiatraków, turbin wodnych, kolektorów słonecznych i pomp ciepła. Może prowadzić własne przedsięwzięcia związane z agrobiznesem. Może podjąć pracę w zakładach produkcyjnych, związanych z przemysłem leśnym i w sektorze energetycznym, stacjach obsługi i warsztatach naprawczych maszyn rolniczych. Ponadto dzięki praktykom zawodowym, absolwent posiada praktyczne umiejętności i będzie merytorycznie przygotowany do pracy w przedsiębiorstwach i firmach branży rolno-spożywczej i w leśnictwie.
6. **Objaśnienie oznaczeń:**
 - a) K (przed podkreśnikiem) - kierunkowe efekty kształcenia
 - b) A - profil ogólnoakademicki
 - c) 1 - studia pierwszego stopnia
 - d) W - kategoria wiedzy

- e) U - kategoria umiejętności
- f) K (po podkreślniku) - kategoria kompetencji społecznych
- g) R1A - efekty kształcenia w obszarze kształcenia w zakresie nauk rolniczych, leśnych i weterynaryjnych dla studiów pierwszego stopnia
- h) InzA - efekty kształcenia prowadzące do uzyskania kompetencji inżynierskich dla studiów pierwszego stopnia
- i) 01, 02, 03 i kolejne - numer efektu kształcenia

Symbol efektu kierunkowego	Kierunkowe efekty kształcenia dla kierunku studiów technika rolnicza i leśna - po ukończeniu studiów pierwszego stopnia absolwent:	Symbol efektu kształcenia w obszarze kształcenia w zakresie nauk rolniczych, leśnych i weterynaryjnych oraz kompetencji inżynierskich
WIEDZA		
K1A_W01	Ma wiedzę z zakresu matematyki i fizyki niezbędną do prawidłowego rozumienia podstawowych zjawisk fizycznych w inżynierii rolniczej	R1A_W01
K1A_W02	Ma podstawową wiedzę z chemii i biologii pozwalającą na właściwe rozumienie przebiegu procesów życiowych zachodzących w płodach rolnych oraz w surowcach spożywczych	R1A_W01 R1A_W04
K1A_W03	Ma podstawową wiedzę nt. wybranych działów fizyki - zwłaszcza w zakresie mechaniki - oraz wytrzymałości materiałów	R1A_W01 InzA_W01
K1A_W04	Zna zasady projektowania i konstruowania maszyn i ich elementów z wykorzystaniem właściwych materiałów konstrukcyjnych i komputerowych technik projektowania	R1A_W03 InzA_W01 InzA_W02
K1A_W05	Ma wiedzę nt. zastosowania elektrotechniki, automatyki i mechatroniki w sterowaniu procesami przetwórstwa rolno-spożywczego	R1A_W01 R1A_W03 R1A_W04 InzA_W02
K1A_W06	Ma wiedzę nt. budowy i eksploatacji maszyn wykorzystywanych w rolnictwie, ogrodnictwie, leśnictwie i przemyśle spożywczym	R1A_W04 R1A_W05 R1A_W06 R1A_W09 InzA_W01 InzA_W04
K1A_W07	Ma podstawową wiedzę dotyczącą zasad produkcji rolniczej i leśnej oraz technologii precyzyjnych w rolnictwie	R1A_W03 R1A_W04 InzA_W01 InzA_W02
K1A_W08	Zna podstawy technologii przetwórstwa rolno-	R1A_W03

	spożywczego	R1A_W04 InzA_W01 InzA_W02
K1A_W09	Ma wiedzę nt. techniki cieplnej oraz technologii suszenia płodów rolnych	R1A_W05 InzA_W02
K1A_W10	Ma rozszerzoną wiedzę nt. techniki ochrony roślin	R1A_W04 R1A_W05 R1A_W06 InzA_W02
K1A_W11	Ma podstawową wiedzę nt. źródeł i technologii pozyskiwania energii odnawialnej	R1A_W03 R1A_W04 R1A_W05 R1A_W06 InzA_W02
K1A_W12	Ma podstawową wiedzę nt. mechanizacji prac w architekturze krajobrazu	R1A_W05 R1A_W06 R1A_W07 InzA_W02
K1A_W13	Ma podstawową wiedzę humanistyczną, ekonomiczną, prawną, społeczną oraz z zakresu ergonomii konieczną do właściwego rozumienia i realizowania zadań inżynierskich w zakresie techniki rolniczej i leśnej i innych pozatechnicznych uwarunkowań działalności inżynierskiej	R1A_W02 R1A_W08 InzA_W03 InzA_W04
K1A_W14	Zna zasady przygotowywania prac własnych, w tym dyplomowej inżynierskiej, z poszanowaniem praw autorskich innych osób	R1A_W02 R1A_W08 InzA_W02
K1A_W15	Ma podstawową wiedzę dotyczącą zarządzania i logistyki, w tym zarządzania jakością i bezpieczeństwem	InzA_W03 InzA_W04
K1A_W16	Ma podstawową wiedzę na temat ochrony środowiska, w tym recyklingu	R1A_W06 InzA_W02
K1A_W17	Ma podstawową wiedzę na temat użytkowania i utrzymania maszyn	R1A_W05 InzA_W02
K1A_W18	Ma podstawową wiedzę nt. inżynierii produkcji polowej, ogrodniczej i leśnej	R1A_W05 InzA_W02 InzA_W05
K1A_W19	Ma podstawową wiedzę nt. inżynierii przetwórstwa spożywczego	R1A_W05 InzA_W02 InzA_W05
K1A_W20	Ma podstawową wiedzę na temat funkcjonowania pojazdów rolniczych i leśnych	R1A_W01 R1A_W05 InzA_W02
K1A_W21	Ma podstawową wiedzę na temat funkcjonowania maszyn i urządzeń rolniczych, leśnych i przetwórstwa spożywczego	R1A_W04 R1A_W05 InzA_W02
K1A_W22	Ma podstawową wiedzę z zakresu modelowania i optymalizacji systemów agrotechnicznych i przetwórstwa spożywczego	R1A_W01 R1A_W05 InzA_W02

K1A_W23	Ma wiedzę w zakresie zastosowań technologii informacyjnych w inżynierii rolniczej	R1A_W01 R1A_W05 InzA_W02 InzA_W05
K1A_W24	Ma podstawową wiedzę z zakresu metodyki prowadzenia badań naukowych, przygotowywania opracowań naukowych i opracowywania prezentacji	R1A_W02 R1A_W04
K1A_W25	Ma podstawową wiedzę z zakresu inżynierii procesów stosowanych w przemyśle rolno-spożywczych	R1A_W02 R1A_W05 InzA_W02 InzA_W05
K1A_W26	Zna podstawy agrobiznesu, zarządzania, rachunkowości oraz ogólne zasady tworzenia i rozwoju form indywidualnej przedsiębiorczości	R1A_W02 InzA_W03 InzA_W04
K1A_W27	Ma podstawową wiedzę z zakresu metod opracowywania i interpretacji wyników eksperymentów	R1A_W02
UMIEJĘTNOŚCI		
K1A_U01	Potrafi pozyskiwać informacje z literatury, baz danych oraz innych źródeł z poszanowaniem zasad tzw. własności intelektualnej	R1A_U01
K1A_U02	Potrafi porozumiewać się przy użyciu różnych technik w środowisku zawodowym oraz w innych środowiskach wykorzystując znajomość pojęć i słownictwa z zakresu techniki rolniczej i leśnej	R1A_U02
K1A_U03	Posiada umiejętność pisania sprawozdań i publikacji naukowych w języku polskim oraz krótkich doniesień naukowych w języku obcym na podstawie własnych badań	R1A_U02 R1A_U08 R1A_U09 R1A_U10
K1A_U04	Posiada umiejętność przygotowywania wystąpień ustnych w języku polskim i języku obcym, dotyczących zagadnień z zakresu techniki rolniczej i leśnej oraz przetwórstwa spożywczego	R1A_U02 R1A_U09
K1A_U05	Potrafi posługiwać się technikami informacyjno-komunikacyjnymi do pozyskiwania i przetwarzania informacji związanych z działalnością inżynierską w zakresie techniki rolniczej i leśnej	R1A_U03
K1A_U06	Potrafi planować i przeprowadzać eksperymenty, w tym pomiary i symulacje komputerowe, interpretować uzyskane wyniki, potrafi wykorzystać do formułowania i rozwiązywania zadań inżynierskich metody analityczne, symulacyjne i eksperymentalne	R1A_U03 R1A_U05 InzA_U01 InzA_U02 InzA_U06 InzA_U07
K1A_U07	Potrafi - przy formułowaniu i rozwiązywaniu	R1A_U05

	zadań z obszaru techniki rolniczej i leśnej – identyfikować i analizować zjawiska wpływające na jakość żywności i stan środowiska	InzA_U03
K1A_U08	Potrafi wykorzystać metody i narzędzia służące do rozwiązania zadania inżynierskiego, charakterystycznego dla produkcji rolnej, leśnej i przetwórstwa żywności, w tym dostrzec ograniczenia tych metod i narzędzi	R1A_U04 R1A_U06 InzA_U07
K1A_U09	Potrafi - zgodnie z zadaną specyfikacją - zaprojektować proste urządzenie, obiekt, system lub proces, związane z techniką rolniczą, leśną i przetwórstwem żywności oraz zrealizować ten projekt - przynajmniej w części - używając właściwych metod, technik i narzędzi	R1A_U04 R1A_U06 InzA_U08
K1A_U10	Potrafi dostrzec wady i zalet dotyczące podejmowanych działań mających na celu rozwiązanie prostych zagadnień inżynierskich	R1A_U07 InzA_U05
K1A_U11	Ma umiejętności językowe typowe dla poziomu B2 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego w zakresie komunikacji dotyczącej techniki rolniczej i leśnej	R1A_U10
K1A_U12	Potrafi projektować i konstruować maszyny rolnicze i ich elementy z wykorzystaniem właściwych materiałów konstrukcyjnych i komputerowych technik projektowania	R1A_U01 R1A_U02 R1A_U03 R1A_U04 InzA_U05 InzA_U06 InzA_U07 InzA_U08
K1A_U13	Potrafi dokonać wstępnej analizy ekonomicznej oraz ocenić przyczyny i skutki procesów społecznych i ekonomicznych podejmowanych działań i uzyskanych rozwiązań zagadnień inżynierskich	InzA_U04
KOMPETENCJE SPOŁECZNE		
K1A_K01	Rozumie potrzebę uczenia się przez całe życie, w tym samokształcenia zawodowego i samodoskonalenia w innych aspektach życia i pracy zawodowej	R1A_K01 R1A_K07
K1A_K02	Potrafi pracować w grupie, przyjmując w niej różne role	R1A_K02
K1A_K03	Potrafi określać priorytety podczas realizacji różnego typu zadań przyjmować odpowiedzialność za efekty pracy własnej i zespołu	R1A_K02 R1A_K03
K1A_K04	Potrafi myśleć i działać w sposób przedsiębiorczy	R1A_K08 InzA_K02
K1A_K05	Posiada świadomość znaczenia społecznej,	R1A_K05

	zawodowej, prawnej i etycznej odpowiedzialności za prawidłowe wykorzystanie techniki rolniczej i leśnej do produkcji zdrowej żywności i jej wpływu na środowisko naturalne i rozwój obszarów wiejskich	InzA_K01
K1A_K06	Wykazuje znajomość działań zmierzających do ograniczenia ryzyka i przewidywania skutków działalności w zakresie szeroko rozumianego rolnictwa i środowiska oraz prawidłowo rozstrzyga dylematy związane z wykonywaniem zawodu	R1A_K04 R1A_K06

I. WYMAGANIA OGÓLNE:

Do uzyskania kwalifikacji pierwszego stopnia wymagane są wszystkie powyższe efekty kształcenia.

II. STRUKTURA STUDIÓW:

Studia pierwszego stopnia trwają 7 semestrów, liczba punktów ECTS – 210.

III. PRAKTYKA: wymiar praktyki - 4 tygodnie – 160 godzin, po III roku studiów, 6 pkt ECTS.

Podczas odbywania praktyki, zadaniem studenta jest: zapoznanie się ze strukturą organizacyjną zakładu, z przepisami bhp obowiązującymi w zakładzie, z zakresem działalności właściwej dla danego zakładu oraz podstawową dokumentacją prowadzoną w zakładzie, a także wykazanie się aktywnym uczestnictwem w pracy w stopniu i w zakresie określonym przez bezpośredniego opiekuna w zakładzie. W czasie trwania praktyki opiekunowie praktyk pozostają w stałym kontakcie ze studentami i opiekunami praktykantów w przedsiębiorstwach. Zaliczenia praktyki dokonuje opiekun praktyk na podstawie: zaświadczenia z zakładu pracy o odbytej praktyce; opracowanego przez studenta sprawozdania z praktyki zgodnego z wymaganiami.

Celem jest praktyczne zapoznanie studenta z zawodem, do wykonywania którego uprawniać będzie ukończenie studiów. Cel ten zostanie osiągnięty poprzez realizację jego elementów składowych, którymi są:

- cel wychowawczy polega na przygotowaniu studenta do pracy w zespole i pokazaniu mu znaczenia oraz wartości pracy na różnych stanowiskach,
- cel poznawczy polega na przedstawieniu studentowi praktycznych zastosowań wiadomości teoretycznych uzyskanych przez niego w czasie studiów. Obejmuje on również możliwość weryfikacji nabytych umiejętności oraz zapoznanie się z metodami stosowanymi w praktyce,
- cel społeczny, to ukazanie studentowi jego miejsca i roli w gospodarce i społeczeństwie kraju,
- cel promocyjny daje szansę zaistnienia studenta w środowiskach potencjalnych pracodawców i przekonania ich o odpowiednim przygotowaniu do wykonywania zawodu.

Praktyka to również możliwość pozyskania tematów prac dyplomowych związanych z praktycznymi realizacjami, a w konsekwencji ułatwienie absolwentowi znalezienia miejsca pracy.

Efekty kształcenia dla kierunku **Technologia żywności i żywienie człowieka**

1. **Umiejscowienie kierunku w obszarze:** kierunek należy do obszaru kształcenia w zakresie nauk rolniczych, leśnych i weterynaryjnych.
2. **Przyporządkowanie kierunku studiów do dziedzin nauki i dyscyplin naukowej:** kierunek przyporządkowano do obszaru wiedzy w zakresie nauk rolniczych, leśnych i weterynaryjnych, dziedziny nauk rolniczych, dyscypliny naukowej technologia żywności i żywienia.
3. **Profil kształcenia:** ogólnoakademicki.
4. **Poziom kształcenia i czas trwania studiów:** studia pierwszego stopnia – inżynierskie (7 semestrów).
5. **Absolwent:** cechuje go uniwersalność i różnorodność posiadanej wiedzy, umiejętności oraz kwalifikacji społecznych. Absolwent posiada wiedzę o charakterze typowo praktyczno – aplikacyjnym, nie tylko w zakresie nauk technologicznych i żywieniowych, ale także technicznych i ekonomicznych. Absolwent posiada wiedzę, umiejętności i kompetencje inżynierskie, personalne i społeczne rozumienia przemian zachodzących w składnikach żywności podczas przechowywania i procesów produkcyjnych, przeprowadzania sensorycznej, fizykochemicznej i mikrobiologicznej analizy żywności; rozumienia uwarunkowań bezpiecznej produkcji żywności, przeprowadzania toksykologicznej analizy żywności; projektowania technologicznego zakładów przemysłu spożywczego; rozumienia podstaw funkcjonowania układu pokarmowego i współtowarzyszących, rozumienia zasad racjonalnego żywienia człowieka; wykorzystania surowców do produkcji żywności, wykorzystania metod utrwalania żywności, doboru operacji oraz procesów jednostkowych w technologii żywności; a także rozumienia i stosowania podstawowych zasad ekonomii, organizacji i zarządzania w przemyśle żywnościowym oraz kreowania przedsiębiorczości osobistej. Uzyskiwane kompetencje społeczne pozwalają na odgrywanie właściwej roli w życiu społecznym i gospodarczym. Aplikacyjny charakter studiów na kierunku technologia żywności i żywienie człowieka wynika również z efektów kształcenia osiągniętych w ramach zajęć prowadzonych w laboratoriach i pracowniach (halach) technologicznych, a także w trakcie odbywanych zajęć terenowych oraz praktyk zawodowych. Wykształcenie ogólne i podstawowe pozwala dodatkowo na nabycie umiejętności oraz kompetencji w zakresie: opisu matematycznego zjawisk fizycznych i procesów przetwarzania żywności, pomiaru podstawowych wielkości fizycznych i analizy zjawisk fizycznych, rozumienia procesów chemicznych i biochemicznych zachodzących w żywności i organizmie, rozpoznawania zagrożeń dla środowiska przyrodniczego oraz podejmowania działań na rzecz szeroko rozumianej ochrony środowiska przyrodniczego, w tym szczególnie w kontekście produkcji żywności.
6. **Objaśnienie oznaczeń:**
 - a) K (przed podkreślnikiem) - kierunkowe efekty kształcenia
 - b) A - profil ogólnoakademicki

- c) 1 - studia pierwszego stopnia
- d) W - kategoria wiedzy
- e) U - kategoria umiejętności
- f) K (po podkreślniku) - kategoria kompetencji społecznych
- g) R1A - efekty kształcenia w obszarze kształcenia w zakresie nauk rolniczych, leśnych i weterynaryjnych dla studiów pierwszego stopnia
- h) InzA - efekty kształcenia prowadzące do uzyskania kompetencji inżynierskich na studiach pierwszego stopnia
- i) 01, 02, 03 i kolejne - numer efektu kształcenia

Symbol efektu kierunkowego	Kierunkowe efekty kształcenia dla kierunku studiów technologia żywności i żywienie człowieka - po ukończeniu studiów pierwszego stopnia absolwent:	Symbol efektu kształcenia w obszarze kształcenia w zakresie nauk rolniczych, leśnych i weterynaryjnych oraz kompetencji inżynierskich
WIEDZA		
K1A_W01	Opisuje budowę materii, rodzaje wiązań chemicznych i podstawowe procesy chemiczne oraz fizykochemiczne zachodzące w materii nieorganicznej	R1A_W01 InzA_W02
K1A_W02	Ma wiedzę z zakresu chemii organicznej, biochemii i chemii żywności na temat budowy i właściwości podstawowych grup związków organicznych: cech fizykochemicznych, biochemicznych oraz funkcji technologicznych i żywieniowych	R1A_W01 InzA_W02 InzA_W05
K1A_W03	Ma wiedzę z zakresu matematyki pozwalającą na analizę, modelowanie i projektowanie zjawisk podczas produkcji i przechowywania żywności oraz analizę modeli żywieniowych	R1A_W01 InzA_W02
K1A_W04	Zna podstawowe zjawiska z zakresu mechaniki, hydrodynamiki, termodynamiki, elektrodynamiki i optyki oraz metody wyznaczania wielkości fizycznych wykorzystywanych w technologii żywności i ocenie stanu odżywienia	R1A_W01 InzA_W02
K1A_W05	Definiuje podstawowe terminy, kategorie i procesy ekonomiczne w skali mikro- i makroekonomicznej oraz z zakresu ekonomiki przedsiębiorstwa żywnościowego	R1A_W02 R1A_W07 InzA_W03
K1A_W06	Zna budowę bilansu finansowego, typy operacji bilansowych oraz funkcjonowanie i zastosowanie kont księgowych	R1A_W02 InzA_W03

K1A_W07	Zna hierarchię poziomów organizacji życia, funkcjonowanie ekosystemu, proces sukcesji, warunki osiągania względnej równowagi biocenoz, hipotezy odnoszące się do znaczenia różnorodności gatunkowej dla funkcjonowania ekosystemów	R1A_W01 R1A_W03 R1A_W07 InzA_W01
K1A_W08	Definiuje podstawowe pojęcia, zakres i zadania higieny produkcji i toksykologii żywności, toksykologię substancji chemicznych występujących w środowisku i w żywności oraz ich biotransformację w organizmie żywym	R1A_W03 R1A_W06 InzA_W01 InzA_W05
K1A_W09	Ma wiedzę z zakresu najważniejszych fizycznych i fizykochemicznych przemian surowców spożywczych; wykonywania podstawowych obliczeń procesowych związanych z bilansowaniem strumieni masy i energii oraz kinetyki procesów	R1A_W03 R1A_W04 InzA_W01 InzA_W02
K1A_W10	Charakteryzuje drobnoustroje występujące w żywności, kryteria higieny procesu i bezpieczeństwa żywności, metody ich oznaczania oraz ich pozytywne i negatywne oddziaływania na składniki żywności	R1A_W04 R1A_W06 InzA_W02
K1A_W11	Charakteryzuje żywność jako źródło składników pokarmowych, rolę składników pokarmowych w organizmie człowieka, skutki ich niedoborów lub nadmiarów oraz zasady planowania jadłospisów w żywieniu zbiorowym oraz zasady racjonalnego odżywiania	R1A_W04 InzA_W01
K1A_W12	Charakteryzuje przemiany biologiczne, fizyczne, chemiczne i enzymatyczne podczas przechowywania surowców i produktów spożywczych i ich wpływ na gospodarkę przechowalniczą i magazynową	R1A_W03 R1A_W04 InzA_W01
K1A_W13	Zna rozwiązania techniczne i technologiczne stosowane w przechowalnictwie i przetwórstwie surowców i żywności oraz potrafi zaproponować linię produkcyjną lub przechowalniczą	R1A_W05 InzA_W02 InzA_W05
K1A_W14	Charakteryzuje elementy środowiska produkcji zapewniające wysokie standardy higieny i ich znaczenie w produkcji bezpiecznej żywności w aspekcie żywieniowo-zdrowotnym	R1A_W05 InzA_W05
K1A_W15	Definiuje antropopresję, jej formy, wpływ na funkcjonowanie składowych ekosystemu, mechanizm działania multistresu (indeksu czynników środowiska) na podsystem producentów i konsumentów	R1A_W01 R1A_W03 R1A_W06 R1A_W07
K1A_W16	Zna podstawowe zasady dobrych obyczajów w nauce, prawa autorskiego, informacji patentowej, etykiety i sztuki dyplomacji,	R1A_W02 R1A_W08 InzA_W03

	bezpieczeństwa i higieny pracy, ergonomii pracy i produktu oraz wybrane pozatechniczne aspekty funkcjonowania społeczeństwa	
K1A_W17	Zna czynniki kształtujące przedsiębiorczość osobistą, wybrane techniki zarządzania czasem, skutecznego komunikowania się i negocjacji, podstawowe techniki i narzędzia związane z zakładaniem i prowadzeniem działalności gospodarczej	R1A_W02 R1A_W07 R1A_W09 InzA_W03 InzA_W04
K1A_W18	Ma ogólne wiadomości o procesie inwestycyjnym, cyklu życia obiektów i systemów oraz ogólnych zasadach projektowania zakładów przemysłu spożywczego	R1A_W03 InzA_W03
K1A_W19	Zna zasady inżynierii procesowej, źródła strat ciśnienia w instalacjach procesowych, znaczenie liczb kryterialnych w obliczeniach inżynierskich, charakter ruchu płynu i mechanizmy przenoszenia ciepła oraz masy, specyfikę poszczególnych operacji jednostkowych, klasyfikuję operacji jednostkowych na podstawie zmienności parametrów procesu w czasie oraz ze względu na charakter siły napędowej	R1A_W03
K1A_W20	Zna podstawowe zasady budowy i właściwości podstawowych materiałów konstrukcyjnych, budowy maszyn i urządzeń stosowanych w przemyśle spożywczym, zasad wykonywania pomiarów przemysłowych, a także podstawowe zasady rysunku technicznego	R1A_W04 InzA_W05
K1A_W21	Zna podstawowe techniki analizy chemicznej, instrumentalnej i sensorycznej do oceny jakości i świeżości żywności oraz metody stosowane do oznaczania podstawowych składników żywnościowych (białek, cukrowców, tłuszczów, witamin i związków mineralnych)	R1A_W05
K1A_W22	Zna istotę procesu planowania w przedsiębiorstwie, rodzaje planów, typy struktur organizacyjnych, metody i techniki organizatorskie, różnice pomiędzy kierowaniem a przewodem, typami osobowości kierowników, stosowanymi stylami kierowania; istotę wybranych technik zarządzania projektem oraz jakościowych i ilościowych metod zarządzania	R1A_W05 InzA_W04 InzA_W05
K1A_W23	Zna elementy składowe dobrych praktyk rolniczych (GAP), laboratoryjnych (GLP) oraz produkcyjnych i higienicznych (GMP/GHP), podstawowe koncepcje zarządzania jakością, zasady i etapy HACCP w produkcji i obrocie	R1A_W05 InzA_W04

	żywnością oraz podstawowe znormalizowane systemy zarządzania jakością i bezpieczeństwem żywności	
UMIEJĘTNOŚCI		
K1A_U01	Potrafi korzystać z różnych źródeł wiedzy (branżowych, naukowych, krajowych i zagranicznych baz danych, podręczników, stron www., itp.) do tworzenia własnych prac autorskich, z zachowaniem praw własności intelektualnej	R1A_U01 R1A_U03
K1A_U02	Opracowuje i prezentuje z użyciem technik komputerowych oraz graficznej prezentacji wyniki badań własnych i innych autorów	R1A_U02 InzA_U01 InzA_U02
K1A_U03	Umiejętnie korzysta z podstawowych aktów prawnych związanych z żywnością i żywieniem człowieka	R1A_U02 InzA_U03
K1A_U04	Stosuje technologie informatyczne do rozwiązywania podstawowych zadań inżynierskich, w tym obliczeniach statystycznych na wielkościach zmierzonych z szacowaniem ich niepewności oraz przy opracowaniu modeli statystycznych, testowaniu hipotez badawczych związanych z produkcją żywności i żywieniem człowieka	R1A_U03 R1A_U04 InzA_U02
K1A_U05	Potrafi zaplanować i przeprowadzić pod kierunkiem opiekuna proste doświadczenia z zachowaniem zasad ergonomii oraz BHP, ich analizę matematyczną i statystyczną oraz formułować poprawne wnioski	R1A_U04 InzA_U01 InzA_U02
K1A_U06	Określa zagrożenia dla środowiska przyrodniczego, działania na rzecz ochrony środowiska naturalnego oraz związek między środowiskiem a jakością surowców w kontekście produkcji żywności i żywienia człowieka	R1A_U05 InzA_U03
K1A_U07	Wskazuje procesy jednostkowe przydatne w opracowaniu optymalnych założeń do projektowania linii technologicznych w przemyśle spożywczym oraz opracowuje część technologiczną dokumentacji projektowej zakładu przemysłu spożywczego	R1A_U05 InzA_U06 InzA_U08
K1A_U08	Przewiduje zmiany cech fizykochemicznych składników surowców i żywności podczas wytwarzania, pakowania, przechowywania, dystrybucji oraz monitorowania jakości produktów żywnościowych	R1A_U05
K1A_U09	Ma umiejętność identyfikacji i szacowania zagrożeń oraz doboru środków kontroli bezpieczeństwa żywności, monitorowania i wdrażania działań korygujących w aspekcie	R1A_U05 InzA_U08

	jakości i bezpieczeństwa żywności	
K1A_U10	Opracowuje plany optymalizacji finansowej procesu produkcyjnego dla wybranego przedsiębiorstwa, kalkulacje kosztów działalności produkcyjnej przedsiębiorstwa na podstawie przeprowadzonego rachunku opłacalności przedsięwzięć rozwojowych	R1A_U05 InzA_U03 InzA_U04
K1A_U11	Potrafi zaprojektować wyposażenie w środki techniczne (urządzenia, aparaturę) dla określonej branży przemysłu spożywczego oraz określić sposób weryfikacji poprawności proponowanego rozwiązania	R1A_U06 InzA_U06 InzA_U08
K1A_U12	Analizuje skład chemiczny, właściwości sensoryczne i fizykochemiczne surowców i żywności z wykorzystaniem urządzeń i aparatów typowych dla przemysłu spożywczego i laboratoriów kontroli jakości	R1A_U06
K1A_U13	Dobiera metody i techniki wprowadzania na rynek nowych produktów spożywczych z umiejętnym, kompleksowym i interaktywnym spojrzeniem na zagadnienia jakości żywności i żywienia, bezpieczeństwa żywności oraz zdrowia	R1A_U05 R1A_U06 InzA_U05
K1A_U14	Określa wady i zalety rozwiązań typowych oraz ich innowacji z zakresu żywienia człowieka, pozyskiwania surowców, ich przechowywania i przetwórstwa, magazynowania i dystrybucji wyrobów gotowych z uwzględnieniem ich pozatechnicznych aspektów	R1A_U07 InzA_U04 InzA_U05 InzA_U06 InzA_U07
K1A_U15	Projektuje struktury i podstawowe elementy dokumentacji systemów zarządzania jakością i bezpieczeństwem żywności z uwzględnieniem analizy procesów produkcji i obrotu środkami spożywczymi	R1A_U06 InzA_U03
K1A_U16	Formułuje i przedstawia krytyczną analizę surowców, materiałów, urządzeń i technologii stosowanych w produkcji, pakowaniu, przechowywaniu, monitoringu jakości i obrocie żywnością	R1A_U05 InzA_U05 InzA_U07
K1A_U17	Potrafi ocenić istniejące rozwiązania w zakresie żywienia człowieka technologii przechowywania i przetwórstwa surowców pochodzenia roślinnego i zwierzęcego oraz proponuje innowacje w tym zakresie	R1A_U05 InzA_U05 InzA_U07
K1A_U18	Sporządza prace pisemne o strukturze typowej dla tego typu opracowań (sprawozdania, projekty, referaty, pracę inżynierską) konfrontując swoje przemyślenia i wyniki własnej pracy z informacjami teoretycznymi oraz wynikami publikowanymi przez innych	R1A_U08

	autorów	
K1A_U19	Przygotowuje wystąpienia i prezentacje ustne dotyczące zagadnień związanych z kierunkiem studiów, w tym wykorzystuje znajomość specjalistycznego języka obcego (najczęściej angielskiego) do przygotowania krótkich wystąpień ustnych	R1A_U09
K1A_U20	Wykorzystuje znajomość zasad etykiety oraz jednego ze współczesnych języków obcych na poziomie B2 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego Rady Europy.	R1A_U10
KOMPETENCJE SPOŁECZNE		
K1A_K01	Rozumie potrzebę uczenia się przez całe życie, samodoskonalenia i podnoszenia kwalifikacji w kontekście zmieniającego się rynku pracy oraz warunków społecznych	R1A_K01 R1A_K07
K1A_K02	Pracuje samodzielnie i w zespołach, przyjmując w nich różne role ze świadomością odpowiedzialności i konsekwencji za własne i zespołowe działanie	R1A_K02
K1A_K03	Aktywnie, z poszanowaniem prawa i etykiety uczestniczy w dyskusji oraz zachowuje otwartość na poglądy innych osób	R1A_K02
K1A_K04	Posiada zdolność do kierowania zespołem biorącym udział w procesie podejmowania krytycznych decyzji i ich uzasadnienia w realizacji różnych zadań związanych z tworzeniem założeń projektowych, technologicznych oraz realizacji procesu produkcyjnego	R1A_K03
K1A_K05	Ma świadomość konieczności poszanowania praw autorskich oraz twórczej roli własnej osoby w przygotowaniu różnego typu prac własnych	R1A_K03
K1A_K06	Prezentuje aktywną postawę wobec problemów decyzyjnych oraz potrzeby organizowania i integrowania pracy w zespole w celu zwiększenia efektywności działań (grupy studenckiej, pracowników przedsiębiorstwa, itp.)	R1A_K04
K1A_K07	Ma świadomość znaczenia społecznej, zawodowej i etycznej odpowiedzialności za rolę prawidłowego żywienia szeroko rozumiane środowisko produkcji, wartość odżywczą i prozdrowotną oraz bezpieczeństwo produkowanej żywności	R1A_K05 InzA_K01
K1A_K08	Dbą o porządek na stanowisku pracy oraz ma świadomość konieczności przestrzegania zasad ergonomii oraz bezpieczeństwa i higieny pracy (BHP) w działaniach związanych z żywnością	R1A_K05

	i produkcją żywności	
K1A_K09	Ma świadomość znaczenia stanu środowiska przyrodniczego dla zachowania bioróżnorodności oraz zdrowia człowieka, a także postaw proekologicznych i etycznych kadry inżynierskiej i znaczenia środowiskowych uwarunkowań w żywieniu człowieka, produkcji żywności wysokiej jakości	R1A_K06 InzA_K01
K1A_K10	Jest świadomy konieczności działań perspektywicznych i przedsiębiorczych kadry inżynierskiej związanej z żywieniem człowieka, produkcją żywności i wykorzystywaniu w tym celu najnowszych zdobyczy nauki i praktyki przemysłowej	R1A_K08 InzA_K02

I. WYMAGANIA OGÓLNE:

Do uzyskania kwalifikacji pierwszego stopnia wymagane są wszystkie powyższe efekty kształcenia.

II. STRUKTURA STUDIÓW:

Studia pierwszego stopnia, 7 semestrów, liczba punktów ECTS – 210.

III. PRAKTYKA:

Wymiar praktyki: 4 tygodnie (160 godzin)/6 ECTS.

Cele kształcenia: poznanie i analiza zasobów technicznych zakładu przemysłowego lub laboratorium, linii technologicznej lub stosowanych procedur analitycznych, uwarunkowań ekonomicznych działalności zakładu przemysłowego lub laboratorium, społecznych aspektów produkcji w zakładzie przemysłowym lub laboratorium.

Treści kształcenia: charakterystyka surowców, półproduktów, wyrobów gotowych, odpadów i ich bilanse. Zasoby techniczne zakładu lub laboratorium (linie produkcyjne, maszyny i urządzenia, wyposażenie laboratorium). Procesy i operacje jednostkowe mające miejsce podczas produkcji żywności, procedury analityczne oznaczania jakości surowców i wyrobów. Systemy zarządzania jakością i bezpieczeństwem żywności w zakładzie, stosowane normy i standardy. Uwarunkowania ekonomiczne działalności zakładu przemysłowego lub laboratorium (rentowność i obroty branży, koszty działalności, możliwość zwiększenia zysku w zakładzie). Społeczne aspekty produkcji w zakładzie przemysłowym lub laboratorium (gospodarka odpadami, ściekami, ochrona środowiska).

Efekty kształcenia dla kierunku **Technologia żywności i żywienie człowieka**

1. **Umiejscowienie kierunku w obszarze:** kierunek należy do obszaru kształcenia w zakresie nauk rolniczych, leśnych i weterynaryjnych.
2. **Przyporządkowanie kierunku studiów do dziedziny nauki i dyscypliny naukowej:** kierunek przyporządkowano do obszaru wiedzy w zakresie nauk rolniczych, leśnych i weterynaryjnych, dziedziny nauk rolniczych, dyscypliny naukowej technologia żywności i żywienia.
3. **Profil kształcenia:** ogólnoakademicki.
4. **Poziom kształcenia i czas trwania studiów:** studia drugiego stopnia (3 semestry).
5. **Absolwent:** ma pogłębioną wiedzę z zakresu nauk technicznych, technologicznych, ekonomicznych i żywienia człowieka. Absolwent jest wysokiej klasy specjalistą w zakresie przetwarzania, utrwalania, przechowywania żywności i kontroli jej jakości. Jest przygotowany do twórczej pracy na stanowiskach inżynierskich i menedżerskich w przedsiębiorstwach przetwórstwa spożywczego, w zakładach zajmujących się pozyskiwaniem, przechowywaniem i dystrybucją żywności oraz żywieniem człowieka. Potrafi zorganizować i optymalizować produkcję włącznie z doбором maszyn i urządzeń oraz przeprowadzić jej ekonomiczną kalkulację. Posiada znajomość zasad marketingu, prawa żywnościowego oraz prawidłowego żywienia człowieka. Posiada kwalifikacje z zakresu organizacji i zarządzania produkcją w przedsiębiorstwach przemysłu spożywczego. Posiada pogłębioną wiedzę z zakresu zintegrowanych systemów zarządzania jakością i statystycznego sterowania procesami. Zna przynajmniej jeden język obcy w stopniu umożliwiającym porozumiewanie się i korzystanie z literatury specjalistycznej oraz posiadają wiedzę z zakresu metodologii prowadzenia badań naukowych, posługiwania się komputerem i pracy ze specjalistycznym oprogramowaniem. Absolwent jest przygotowany do kontynuacji nauki na studiach trzeciego stopnia (doktoranckich).
6. **Objaśnienie oznaczeń:**
 - a) K (przed podkreślnikiem) - kierunkowe efekty kształcenia
 - b) A - profil ogólnoakademicki
 - c) 2 - studia drugiego stopnia
 - d) W - kategoria wiedzy
 - e) U - kategoria umiejętności
 - f) K (po podkreślniku) - kategoria kompetencji społecznych
 - g) R2A - efekty kształcenia w obszarze kształcenia w zakresie nauk rolniczych, leśnych i weterynaryjnych dla studiów drugiego stopnia
 - h) InzA - efekty kształcenia prowadzące do uzyskania kompetencji inżynierskich na studiach drugiego stopnia
 - i) 01, 02, 03 i kolejne - numer efektu kształcenia

Symbol efektu kierunkowego	Kierunkowe efekty kształcenia dla kierunku studiów technologia żywności i żywienie człowieka - po ukończeniu studiów drugiego stopnia absolwent:	Symbol efektu kształcenia w obszarze kształcenia w zakresie nauk rolniczych, leśnych i weterynaryjnych oraz kompetencji inżynierskich
WIEDZA		
K2A_W01	Ma wiedzę w zakresie statystyki, informatyki i teorii eksperymentu, niezbędną do rozwiązywania problemów związanych z przetwarzaniem i analizą danych za pomocą technik informatycznych; formułowania wyniku pomiaru z uwzględnieniem niepewności, modelowania równań regresji, testowania hipotez oraz probabilistycznego formułowania wniosków	R2A_W01
K2A_W02	Ma wiedzę nt. struktury i funkcji enzymów oraz wpływu modyfikacji enzymu na jego aktywność, a także doboru metod izolowania, oczyszczania i immobilizacji enzymów w dziedzinie przetwórstwa żywności i żywienia człowieka	R2A_W01 InzA_W01
K2A_W03	Ma podstawową wiedzę nt. wpływ technologii przetwórstwa na zawartość, właściwości fizykochemiczne i funkcjonalne wybranych, zwłaszcza bioaktywnych, składników żywności	R2A_W01 InzA_W01
K2A_W04	Definiuje podstawowe pojęcia i zagadnienia dotyczące polityki wyżywienia ludności, cele polityki żywnościowej państwa oraz wyzwania w zakresie wyżywienia i demografii	R2A_W02 InzA_W03
K2A_W05	Ma zaawansowaną wiedzę ekonomiczną, która pozwala na tworzenie wizji i strategii firmy	R2A_W02 InzA_W03
K2A_W06	Definiuje podstawowe elementy strukturalne konkurencyjności przedsiębiorstwa oraz sposoby budowania konkurencyjności współczesnych przedsiębiorstw	R2A_W02 InzA_W03
K2A_W07	Objaśnia teoretyczne podstawy statystycznej kontroli jakości i statystycznego sterowania procesami oraz zasady stosowania planów badania i narzędzi SSP	R2A_W02 InzA_W04
K2A_W08	Definiuje pojęcia związane z systemami zarządzania jakością, bezpieczeństwem żywności, środowiska oraz BHP oraz wymagania zawarte w standardach dotyczących systemów zarządzania	R2A_W02 InzA_W04
K2A_W09	Posiada rozszerzoną wiedzę na temat technicznych i procesowych uwarunkowań produkcji żywności oraz trendów	R2A_W03 InzA_W02 InzA_W05

	w zastosowaniu nowych technologii w utrwalaniu żywności i doskonaleniu jej jakości w aspekcie żywienia człowieka i zdrowia społecznego	
K2A_W10	Posiada rozszerzoną wiedzę na temat własności fizycznych i funkcjonalnych żywności, metod ich pomiaru oraz ich powiązania z procesem technologicznym oraz wymaganiami dotyczącymi żywienia człowieka	R2A_W03 InzA_W01 InzA_W02 InzA_W05
K2A_W11	Wymienia czynniki determinujące sposób odżywiania się populacji w różnych regionach świata w relacji do występowania przewlekłych chorób niezakaźnych	R2A_W04
K2A_W12	Charakteryzuje żywieniowe i pozazywieniowe czynniki ryzyka rozwoju chorób dietozależnych	
K2A_W13	Wymienia korzyści i zalety diet alternatywnych oraz sposoby uzupełniania niedoborów składników odżywczych na poziomie jednostki i społeczeństwa/populacji	
K2A_W14	Opisuje możliwości i cele profilaktyki żywieniowej dotyczące aktualnych i przewidywanych problemów w aspekcie zdrowia społecznego	
K2A_W15	Wymienia powody stosowania dodatków funkcjonalnych do żywności, a także mechanizmy rynkowe dotyczące wysoko przetworzonych produktów spożywczych, m.in. GMO w dziedzinie przetwórstwa żywności i żywienia człowieka	
K2A_W16	Identyfikuje procesy i etapy niezbędne do wprowadzenia nowego produktu na rynek oraz czynniki determinujące sukces bądź porażkę produktu wprowadzanego na rynek	R2A_W05 R2A_W06
K2A_W17	Proponuje dobór specyficznych enzymów i warunków środowiska do celowych modyfikacji białek, węglowodanów i tłuszczu, a także procesy technologiczne służące produkcji żywności hipoalergicznego i poprawie jakości żywienia	R2A_W05 R2A_W06
K2A_W18	Posiada wiedzę o najnowszych trendach w produkcji surowców oraz o innowacjach technologicznych i technicznych w produkcji żywności i żywieniu człowieka	R2A_W05 R2A_W06
K2A_W19	Zna ogólne zasady znakowania żywności w oparciu o prawo żywnościowe	R2A_W05 R2A_W06
K2A_W20	Zna korzyści wynikające z rozwoju sprawności fizycznej, podstawowe zasady dobrych obyczajów w nauce, prawa autorskiego, informacji patentowej, etykiety i sztuki dyplomacji, bezpieczeństwa i higieny pracy oraz	R2A_W08

	ergonomii pracy i produktu	
UMIĘTNOŚCI		
K2A_U01	Wyszukuje, twórczo analizuje i podsumowuje wiedzę z dostępnych źródeł (podręczniki, czasopisma branżowe i naukowe, Internet, itp. – również materiały obcojęzyczne)	R2A_U01
K2A_U02	Analizuje strukturę i funkcje biologicznie aktywnych związków w żywności i żywieniu człowieka	
K2A_U03	Opracowuje matematycznie i statystycznie wyniki badań własnych i innych autorów	R2A_U02
K2A_U04	Stosuje oprogramowanie komputerowe do opracowania i prezentacji wyników badań	R2A_U03
K2A_U05	Realizuje eksperymenty naukowe z zastosowaniem poznanych na wcześniejszych modułach metod, technik i procedur analitycznych w dziedzinie przetwórstwa żywności i żywienia człowieka	R2A_U04 InzA_U01
K2A_U06	Projektuje zintegrowany system zarządzania oraz przeprowadza audit wewnętrzny systemu zarządzania	R2A_U04 InzA_U02
K2A_U07	Stosuje narzędzia SKJ i SPC do wszechstronnej analizy problemów technologicznych	InzA_U05
K2A_U08	Analizuje podstawowe problemy produkcyjne, ekonomiczne i społeczne współczesnej polityki żywnościowej z uwzględnieniem bezpieczeństwa żywnościowego i zdrowia człowieka	R2A_U05 InzA_U03
K2A_U09	Przeprowadza zaawansowaną analizę ekonomiczną działalności firmy, m.in. projektuje strategie konkurencji przedsiębiorstw, ocenia ich pozycje konkurencyjne oraz tworzy scenariusze przyszłości	InzA_U04
K2A_U10	Dobiera wyposażenie techniczne instalacji i elementy linii procesowych zgodne z trendami i innowacjami w poszczególnych branżach przemysłu spożywczego	R2A_U06 InzA_U06
K2A_U11	Rozwija umiejętność kompleksowego i interaktywnego spojrzenia na zagadnienia jakości żywienia, bezpieczeństwa żywności i żywienia, zdrowia oraz metody biooceny żywności	R2A_U06 InzA_U06 InzA_U07
K2A_U12	Proponuje i projektuje nowe rodzaje żywności, suplementów i potraw z wykorzystaniem najnowszych trendów w żywieniu człowieka produkcji surowców, technik i technologii ich przetwórstwa oraz preferencji konsumenckich	R2A_U06 InzA_U05 InzA_U08
K2A_U13	Przygotowuje koncepcję nowych produktów z uwzględnieniem trendów rynku, aspektów żywieniowo-zdrowotnych oraz preferencji	R2A_U07 InzA_U05 InzA_U08

	konsumenckich	
K2A_U14	Projektuje strategie konkurencji przedsiębiorstw przemysłu spożywczego	R2A_U07 InzA_U08
K2A_U15	Sporządza prace pisemne w postaci sprawozdań, seminariów, projektów i pracy dyplomowej o strukturze typowej dla tego typu utworów	R2A_U08 R2A_U09
K2A_U16	Sporządza prace pisemne z wykorzystaniem specjalistycznego języka obcego (najczęściej angielskiego)	
K2A_U17	Przygotowuje krótkie wystąpienia ustne z wykorzystaniem słownictwa typowego dla kierunku technologia żywności i żywienie człowieka	R2A_U09
K2A_U18	Rozwija wybrane formy sprawności fizycznej oraz stosuje w praktyce studiów zasady dobrych obyczajów, etykiety, prawa autorskiego, informacji patentowej, bezpieczeństwa i higieny pracy oraz ergonomii pracy i produktu	R2A_U10
KOMPETENCJE SPOŁECZNE		
K2A_K01	Rozumie potrzebę uczenia się przez całe życie oraz podnoszenia kompetencji zawodowych, osobistych i społecznych	R2A_K01 R2A_K07
K2A_K02	Organizuje pracę lub podział zadań na stanowisku badawczym przy planowaniu i realizacji doświadczeń, projektów, seminariów	R2A_K02 InzA_K02
K2A_K03	Ma świadomość zasad pracy w zespole i ponoszenia odpowiedzialności za wspólnie realizowane zadania	
K2A_K04	Aktywnie uczestniczy w dyskusji z zachowaniem otwartości na poglądy innych osób	R2A_K03
K2A_K05	Ma świadomość konieczności stosowania zasad dobrych obyczajów w nauce, poszanowania praw autorskich oraz twórczej roli własnej osoby w przygotowaniu różnego typu prac własnych	
K2A_K06	Dostrzega problemy związane z prawidłową organizacją i realizacją pracy (zarówno badawczej jak i w przemyśle)	
K2A_K07	Wykazuje zaangażowanie w przygotowaniu i realizacji auditów	R2A_K04
K2A_K08	Ma świadomość możliwości wpływania na działalność firmy i jakość produkowanej żywności poprzez potrzeby żywieniowe określonych grup ludności rozwiązania surowcowe, techniczne i technologiczne	
K2A_K09	Ma świadomość znaczenia społecznej, zawodowej i etycznej odpowiedzialności za poprawę jakości żywienia poprzez odpowiednią wartość odżywczą i prozdrowotną produkowanej żywności oraz zagrożeń	R2A_K05 R2A_K06 InzA_K01

	wynikających z globalizacji produkcji	
K2A_K10	Ma świadomość konieczności rzetelnego i właściwego znakowania żywności w zakresie wartości odżywczej i oświadczeń zdrowotnych	R2A_K05 R2A_K06

I. WYMAGANIA OGÓLNE:

Do uzyskania kwalifikacji drugiego stopnia wymagane są wszystkie powyższe efekty kształcenia.

II. STRUKTURA STUDIÓW:

Studia drugiego stopnia, 3 semestry, liczba punktów ECTS – 90.

III. PRAKTYKA:

Wymiar praktyki: 4 tygodnie (160 godzin)/6 ECTS.

Cele kształcenia: krytyczna analiza zasobów technicznych zakładu przemysłowego lub laboratorium, linii technologicznej lub stosowanych procedur analitycznych, uwarunkowań ekonomicznych działalności zakładu przemysłowego lub laboratorium, społecznych aspektów produkcji w zakładzie przemysłowym lub laboratorium.

Treści kształcenia: charakterystyka wybranych surowców, półproduktów, wyrobów gotowych, operacji jednostkowych lub działu produkcyjnego. Zasoby techniczne wybranego działu w zakładzie lub laboratorium (linie produkcyjne, maszyny i urządzenia, wyposażenie laboratorium). Wybrane procesy i operacje jednostkowe mające miejsce podczas produkcji i oceny żywności. Systemy zarządzania jakością i bezpieczeństwem żywności w zakładzie, stosowane normy i standardy. Funkcjonalność układu pomieszczeń w zakładzie z uwzględnieniem pomieszczeń produkcyjnych, socjalnych i dróg komunikacji. Gospodarka odpadami, ściekami i produktami ubocznymi w zakładzie przemysłowym.

Efekty kształcenia dla kierunku **Towaroznawstwo**

1. **Umiejscowienie kierunku w obszarze:** kierunek należy do obszarów kształcenia w zakresie: nauk społecznych i nauk przyrodniczych.
2. **Przyporządkowanie kierunku studiów do dziedzin nauki i dyscyplin naukowych:** kierunek przyporządkowano do obszaru wiedzy w zakresie nauk społecznych, dziedziny nauk ekonomicznych, dyscypliny naukowej towaroznawstwo oraz do obszaru wiedzy w zakresie nauk przyrodniczych, dziedziny nauk biologicznych, dyscyplin naukowych: biochemia, mikrobiologia.
3. **Profil kształcenia:** ogólnoakademicki.
4. **Poziom kształcenia i czas trwania studiów:** studia pierwszego stopnia – inżynierskie (7 semestrów).
5. **Absolwent:** cechuje go uniwersalność i różnorodność posiadanej wiedzy, umiejętności oraz kompetencji społecznych. Posiada wiedzę o charakterze typowo praktyczno - aplikacyjnym. Posiada niezbędną wiedzę i umiejętności do zrozumienia podstawowych zjawisk i procesów społecznych, przyrodniczych oraz ekonomicznych zachodzących w poszczególnych fazach cyklu życia towarów, oddziaływania produktu i procesu technologicznego na środowisko, zarządzania jakością, zasadach funkcjonowania europejskiego i krajowego prawa żywnościowego oraz systemach zapewnienia bezpieczeństwa żywności, o normach i regułach (prawnych, organizacyjnych, moralnych, etycznych) organizujących struktury i instytucje społeczne oraz formy indywidualnej przedsiębiorczości, zasad ochrony własności przemysłowej i prawa autorskiego, a także potrafią: prawidłowo wykorzystać i ocenić przydatność rutynowych metod, technik, narzędzi i materiałów do rozwiązywania zadań inżynierskich; ocenić autentyczność produktu lub wykryć jego zafałszowanie (na podstawie) za pomocą właściwości fizykochemicznych, zaprojektować wyrób, system lub proces produkcji żywności i artykułów przemysłowych, właściwie analizować przyczyny i przebieg procesów społecznych i zjawisk przyrodniczych oraz wykorzystać zdobytą wiedzę do rozstrzygania dylematów w pracy zawodowej. Uzyskiwane kompetencje społeczne umożliwiają absolwentom w pracy zawodowej: aktywnie uczestniczyć w pracy grupowej oraz kierować zespołami ludzkimi, myśleć i działać w sposób przedsiębiorczy, określać priorytety służące realizacji określonego zadania, radzić sobie w rozstrzyganiu dylematów oraz ponoszenia odpowiedzialności za podejmowane decyzje. Wykształcenie ogólne i podstawowe pozwala na praktyczne wykorzystanie umiejętności i kompetencji inżynierskich, m.in. w zakresie: matematycznego opisu zjawisk fizycznych i procesów chemicznych, rozumienia zjawisk i procesów biochemicznych oraz przemian mikrobiologicznych występujących w życiu codziennym, doboru materiałów do zastosowań technicznych, czytania rysunków i schematów maszyn, urządzeń, układów technicznych i technologicznych oraz przygotowania opisu ich budowy i zasady działania, a także identyfikacji i oceny zastosowanych surowców i produktów, analizy porównawczej produktów przemysłowych i żywności, statystycznego opisu danych doświadczalnych; doboru rodzaju i materiału opakowania do ochrony

produktów; określenia metod i warunków przechowywania i składowania towarów, rozumienia istoty zagrożeń środowiskowych.

6. **Objaśnienia oznaczeń**

- a) K (przed podkreślnikiem) - kierunkowe efekty kształcenia
- b) A - profil ogólnoakademicki
- c) 1 - studia pierwszego stopnia
- d) W - kategoria wiedzy
- e) U - kategoria umiejętności
- f) K (po podkreślniku) - kategoria kompetencji społecznych
- g) S1A - efekty kształcenia w obszarze kształcenia w zakresie nauk społecznych dla studiów pierwszego stopnia
- h) InzA - efekty kształcenia prowadzące do uzyskania kompetencji inżynierskich na studiach pierwszego stopnia
- i) P1A - efekty kształcenia w obszarze kształcenia w zakresie nauk przyrodniczych dla studiów pierwszego stopnia
- j) 01, 02, 03 i kolejne - numer efektu kształcenia

Symbol efektu kierunkowego	Kierunkowe efekty kształcenia dla kierunku studiów towaroznawstwo - po ukończeniu studiów pierwszego stopnia absolwent:	Symbol efektów kształcenia dla obszarów kształcenia w zakresie nauk społecznych i nauk przyrodniczych oraz kompetencji inżynierskich
WIEDZA		
K1A_W01	Ma podstawową wiedzę o charakterze nauk społecznych, nauk przyrodniczych i obszaru inżynierskiego realizowanych w ramach kierunku towaroznawstwo, niezbędną do zrozumienia podstawowych zjawisk i procesów społecznych i przyrodniczych, ich miejscu w systemie nauk i relacjach z innymi naukami	S1A_W01 P1A_W04 P1A_W08 InzA_W01
K1A_W02	Rozumie podstawowe zjawiska i procesy zachodzące w poszczególnych fazach cyklu życia towarów	P1A_W01 InzA_W01
K1A_W03	Ma podstawową wiedzę o różnych rodzajach struktur i instytucji społecznych w szczególności ich istotnych elementach oraz relacjach między nimi w skali krajowej, międzynarodowej i międzykulturowej	S1A_W02 S1A_W03 InzA_W03
K1A_W04	Formułuje uwarunkowania procesów gospodarczych, charakteryzuje różne modele rynku i objaśnia ich funkcjonowanie	S1A_W02 InzA_W03

K1A_W05	Zna i rozumie zasady funkcjonowania europejskiego i krajowego prawa żywnościowego oraz systemu zapewnienia bezpieczeństwa i jakości żywności	S1A_W02 InzA_W04
K1A_W06	Opisuje rynek żywności pochodzenia roślinnego i zwierzęcego, artykułów przemysłowych i masowych oraz sposoby ich pozyskiwania	S1A_W02 InzA_W01
K1A_W07	Zna rodzaje więzi społecznych odpowiadające dziedzinom nauki i dyscyplinom naukowym, właściwym dla kierunku towaroznawstwo oraz zna rządzące nimi prawidłowości	S1A_W04
K1A_W08	Ma podstawową wiedzę o człowieku, w szczególności jako podmiocie konstytuującym struktury społeczne i zasady ich funkcjonowania oraz wpływu aktywności fizycznej na jego zdrowie.	S1A_W05
K1A_W09	Zna metody i narzędzia, w tym techniki pozyskiwania danych właściwe dla kierunku towaroznawstwo oraz zna podstawowe metody, techniki, narzędzia i materiały stosowane przy rozwiązywaniu prostych zadań inżynierskich związanych z reprezentowaną dyscypliną inżynierską	S1A_W06 InzA_W02 InzA_W05
K1A_W10	Ma wiedzę ogólną z zakresu matematyki, fizyki, chemii, biochemii, mikrobiologii, statystyki, informatyki i innych obszarów związanych z kierunkiem towaroznawstwo niezbędną dla rozumienia i interpretowania podstawowych zjawisk i procesów przyrodniczych oraz do formułowania i rozwiązywania prostych zadań z zakresu towaroznawstwa	P1A_W02 P1A_W03 P1A_W06 P1A_W07
K1A_W11	Ma podstawową wiedzę o trendach rozwojowych z zakresu dziedzin nauki i dyscyplin naukowych właściwych dla kierunku towaroznawstwo i stosowanych w nich innowacyjnych metodach badawczych	P1A_W05
K1A_W12	Posiada wiedzę na temat podstawowych zasady bezpieczeństwa, higieny pracy oraz ergonomii	P1A_W09 InzA_W03
K1A_W13	Ma wiedzę o normach i regułach (prawnych, organizatorskich, moralnych, etycznych) organizujących struktury i instytucje społeczne i rządzących nimi prawidłowościami oraz o ich źródłach, naturze, zmianach i sposobie działania	S1A_W07 InzA_W03
K1A_W14	Ma wiedzę o procesach zmian struktur i instytucji społecznych oraz ich elementów, o przyczynach, przebiegu, skali i konsekwencjach zmian oraz o ewolucji poglądów na temat struktur i instytucji społecznych	S1A_W08 S1A_W09 InzA_W03
K1A_W15	Zna i rozumie podstawowe pojęcia i zasady	S1A_W10

	z zakresu ochrony własności przemysłowej i prawa autorskiego	P1A_W10 InzA_W04
K1A_W16	Zna ogólne zasady tworzenia i rozwoju form indywidualnej przedsiębiorczości, wykorzystującej wiedzę z zakresu dziedzin nauki i dyscyplin naukowych, właściwych dla studiowanego kierunku	S1A_W11 P1A_W11
UMIEJĘTNOŚCI		
K1A_U01	Potrafi prawidłowo wykorzystywać metody i urządzenia oraz pozyskiwać dane do analizowania procesów i zjawisk zachodzących w zakresie dziedzin nauki i dyscyplin naukowych właściwych dla kierunku towaroznawstwo	S1A_U01 P1A_U01 InzA_U08
K1A_U02	Potrafi samodzielnie pozyskiwać i wykorzystywać podstawową wiedzę teoretyczną do analizowania konkretnych procesów i zjawisk, wykorzystując dostępne źródła informacji, w tym źródła elektroniczne, w zakresie dziedzin nauki i dyscyplin naukowych, właściwych dla kierunku towaroznawstwo	S1A_U02 P1A_U02 P1A_U03 P1A_U11
K1A_U03	Opracowuje wyniki analiz, podstawowe miary statystyczne, tworzenie tabel, wykresów oraz potrafi interpretować uzyskane wyniki badań, formułuje wnioski z doświadczeń	S1A_U05 P1A_U05 InzA_U01
K1A_U04	Potrafi właściwie analizować przyczyny i przebieg konkretnych procesów i zjawisk społecznych (kulturowych, politycznych, prawnych, gospodarczych) w zakresie dziedzin nauki i dyscyplin, właściwych dla kierunku towaroznawstwo	S1A_U03
K1A_U05	Potrafi wykorzystać do formułowania i rozwiązywania zadań inżynierskich metody analityczne, symulacyjne i eksperymentalne właściwe dla kierunku towaroznawstwo i widzieć ich aspekty systemowe i pozatechniczne	P1A_U04 InzA_U02 InzA_U06
K1A_U06	Potrafi prognozować procesy i zjawiska społeczne m.in. prawne i ekonomiczne z wykorzystaniem standardowych metod i narzędzi w zakresie dziedzin nauki i dyscyplin, właściwych dla kierunku towaroznawstwo	S1A_U04 InzA_U03 InzA_U08
K1A_U07	Prawidłowo posługuje się systemami normatywnymi oraz wybranymi normami i regulacjami (prawnymi, zawodowymi, moralnymi) w celu rozwiązania konkretnego zadania z zakresu dziedzin nauki i dyscyplin naukowych, właściwych dla kierunku towaroznawstwo	S1A_U05 InzA_U04 InzA_U08

K1A_U08	Przeprowadza obserwacje i wykonuje w terenie oraz laboratorium proste pomiary właściwe dla kierunku towaroznawstwo	P1A_U06 InzA_U01
K1A_U09	Wykorzystuje zdobytą wiedzę do rozstrzygania dylematów pojawiających się w pracy zawodowej oraz analizuje proponowane rozwiązania	S1A_U06 S1A_U07 InzA_U05 InzA_U07
K1A_U10	Posiada umiejętność rozumienia i analizowania zjawisk społecznych i przyrodniczych oraz umiejętność aktywnego i bezpiecznego organizowania czasu .	S1A_U08 P1A_U07
K1A_U13	Posiada umiejętność przygotowania typowych prac pisemnych w języku polskim i języku obcym, uznawanym za podstawowy dla dziedzin nauki i dyscyplin naukowych, właściwych dla kierunku towaroznawstwo, dotyczących zagadnień szczegółowych, z wykorzystaniem podstawowych ujęć teoretycznych, a także różnych źródeł	S1A_U09 P1A_U09
K1A_U14	Posiada umiejętność przygotowania wystąpień ustnych, w języku polskim i języku obcym, w zakresie dziedzin nauki i dyscyplin naukowych, właściwych dla kierunku towaroznawstwo, dotyczących zagadnień szczegółowych, z wykorzystaniem podstawowych ujęć teoretycznych, a także różnych źródeł	S1A_U10 P1A_U10 P1A_U08
K1A_U15	Posługuje się językiem obcym w stopniu wystarczającym do czytania i rozumienia tekstów z zakresu towaroznawstwa oraz dziedzin i dyscyplin pokrewnych	S1A_U11 P1A_U12
KOMPETENCJE SPOŁECZNE		
K1A_K01	Rozumie potrzebę uczenia się przez całe życie	S1A_K01 P1A_K01 P1A_K05 P1A_K07
K1A_K02	Potrafi współdziałać i pracować w grupie, przyjmując w niej różne role, ma świadomość odpowiedzialności za pracę i bezpieczeństwo własne i zespołu	S1A_K02 S1A_K05 P1A_K02 P1A_K06
K1A_K03	Prawidłowo identyfikuje i rozstrzyga dylematy związane z wykonywaniem zawodu, w tym jej wpływu na środowisko i związanej z tym odpowiedzialności za podejmowane decyzje	S1A_K04 P1A_K04 InzA_K01
K1A_K04	Potrafi odpowiednio określić priorytety służące realizacji określonego przez siebie lub innych zadania	S1A_K03 P1A_K03
K1A_K05	Ma świadomość znaczenia społecznej, zawodowej, karnej i etycznej odpowiedzialności związanej z wykonywaniem zawodu	S1A_K03

K1A_K06	Potrafi doskonalić i uzupełniać nabytą wiedzę i umiejętności	S1A_K06
K1A_K07	Potrafi myśleć i działać w sposób przedsiębiorczy	S1A_K07 P1A_K08 InzA_K02

I. WYMAGANIA OGÓLNE:

Do uzyskania kwalifikacji pierwszego stopnia wymagane są wszystkie powyższe efekty kształcenia.

II. STRUKTURA STUDIÓW:

Studia pierwszego stopnia, 7 semestrów, liczba punktów ECTS – 210.

III. PRAKTYKA:

Wymiar praktyki: 4 tygodnie (160 godzin)/6 ECTS.

Cele kształcenia: poznanie i krytyczna analiza zasobów technicznych firmy. Poznanie i krytyczna analiza linii technologicznej, stosowanych procedur analitycznych lub procedur kontrolnych w firmie. Poznanie i krytyczna analiza uwarunkowań ekonomicznych działalności firmy. Poznanie i krytyczna analiza społecznych i prawnych aspektów działalności firmy.

Treści kształcenia: charakterystyka surowców, półproduktów, wyrobów gotowych, odpadów i ich bilanse. Charakterystyka zakresu działalności firmy, rodzaju i celu wykonywanych badań, kontroli (lub rodzaju produkcji). Zasoby techniczne firmy (linie produkcyjne, maszyny i urządzenia, wyposażenie laboratorium i inne). Procesy i operacje jednostkowe mające miejsce podczas produkcji żywności lub procedury analityczne i metody badań bądź procedury kontrolne. Systemy zarządzania jakością i bezpieczeństwem żywności w zakładzie, stosowane normy i standardy lub systemy jakości, standardy i normy obowiązujące w laboratorium lub przy kontroli celnej i innej. Uwarunkowania ekonomiczne działalności firmy (rentowność i obroty branży, koszty działalności, możliwość zwiększenia zysku w zakładzie). Społeczne i prawne aspekty działalności firmy (gospodarka odpadami, ściekami, ochrona środowiska, możliwości zatrudnienia w branży, jakość i bezpieczeństwo produktów).

Efekty kształcenia dla kierunku **Towaroznawstwo**

1. **Umiejscowienie kierunku w obszarze:** kierunek należy do obszarów kształcenia w zakresie nauk społecznych i nauk przyrodniczych.
2. **Przyporządkowanie kierunku studiów do dziedzin nauki i dyscyplin naukowych:** kierunek przyporządkowano do obszaru wiedzy w zakresie nauk społecznych, dziedziny nauk ekonomicznych, dyscypliny naukowej towaroznawstwo oraz do obszaru wiedzy w zakresie nauk przyrodniczych, dziedziny nauk biologicznych, dyscyplin naukowych: biochemia, mikrobiologia.
3. **Profil kształcenia:** ogólnoakademicki.
4. **Poziom kształcenia i czas trwania studiów:** studia drugiego stopnia (3 semestry).
5. **Absolwent:** posiada rozszerzoną i pogłębioną wiedzę, umiejętności i kompetencje z zakresu: towaroznawstwa szczegółowego, kształtowania, ochrony i oceny jakości, bezpieczeństwa zdrowotnego produktu, zarządzania produktem oraz diagnozowania roli i pozycji produktu na rynkach konsumpcyjnych i przemysłowych. Cechuje go umiejętność oceny wpływu surowców i procesu technologicznego na jakość produktu, wykorzystywania zjawisk fizycznych, procesów chemicznych i biologicznych oraz parametrów technicznych w kształtowaniu jakości produktu, planowania, wdrażania i stosowania rachunku kosztów jakości, projektowania i doskonalenia systemów zarządzania jakością poprzez wykorzystanie dostępnych metod i technik, stosowania podejścia procesowego. Zdobyta wiedza daje umiejętność integrowania systemów zarządzania, sterowania procesem z zastosowaniem metod statystycznych, opracowania i identyfikacji charakterystyk produktu, oceny wartości rynkowej produktu, analizy zintegrowanego cyklu trwania produktu, stosowania narzędzi analizy ekonomicznej w procesie decyzyjnym w przedsiębiorstwie, zwłaszcza w kształtowaniu popytu i podaży.
6. **Oznaczenie objaśnień:**
 - a) K (przed podkreślnikiem) - kierunkowe efekty kształcenia
 - b) A - profil ogólnoakademicki
 - c) 2 - studia drugiego stopnia
 - d) W - kategoria wiedzy
 - e) U - kategoria umiejętności
 - f) K (po podkreślniku) - kategoria kompetencji społecznych
 - g) S2A - efekty kształcenia w obszarze kształcenia w zakresie nauk społecznych dla studiów drugiego stopnia
 - h) InzA - efekty kształcenia prowadzące do uzyskania kompetencji inżynierskich na studiach drugiego stopnia
 - i) P2A - efekty kształcenia w obszarze kształcenia w zakresie nauk przyrodniczych dla studiów drugiego

j) 01, 02, 03 i kolejne

- stopnia
numer efektu kształcenia

Symbol efektu kierunkowego	Kierunkowe efekty kształcenia dla kierunku studiów towaroznawstwo - po ukończeniu studiów drugiego stopnia absolwent:	Symbol efektu kształcenia dla obszarów kształcenia w zakresie nauk społecznych i nauk przyrodniczych oraz kompetencji inżynierskich
WIEDZA		
K2A_W01	Ma rozszerzoną wiedzę o charakterze nauk społecznych i przyrodniczych realizowanych w ramach kierunku towaroznawstwo, niezbędną do zrozumienia więzi społecznych oraz zjawisk i procesów przyrodniczych, ich miejscu w systemie nauk i relacjach z innymi naukami	S2A_W01 S2A_W04 P2A_W03 P2A_W04 InzA_W01
K2A_W02	Ma rozszerzoną wiedzę o różnych rodzajach struktur i instytucji społecznych, umożliwiającą realizację projektów naukowych i aplikacyjnych w zakresie towaroznawstwa, w tym ekonomii, zarządzania, polityki gospodarczej, marketingu i pozyskiwania funduszy	S2A_W02 P2A_W08 InzA_W03
K2A_W03	Ma pogłębioną wiedzę z zakresu dziedzin nauk i dyscyplin naukowych, właściwych dla kierunku towaroznawstwo, umożliwiającą dostrzeganie związków, zależności i prawidłowości w przyrodzie, strukturach i instytucjach społecznych lub wybranych kręgach kulturowych	S2A_W03 S2A_W04 P2A_W04 InzA_W01
K2A_W04	Ma rozszerzoną wiedzę o kompetencjach człowieka jako podmiotu tworzącego struktury i instytucje społeczne, ekonomiczne, zarządzające, ekologiczne i prawne oraz jego aktywności w tych strukturach, a także pogłębioną wiedzę w odniesieniu do przyrodniczych i społecznych obszarów aktywności człowieka	S2A_W05 P2A_W09
K2A_W05	Zna w sposób pogłębiony wybrane metody i narzędzia badawcze służące do opisu i modelowania zjawisk, procesów oraz identyfikacji rządzących nimi prawidłowości w zakresie dziedzin i dyscyplin nauk w ramach kierunku towaroznawstwo, m.in., metody ilościowe i jakościowe, techniki pozyskiwania danych	S2A_W06 P2A_W02 P2A_W04 P2A_W07 InzA_W02 InzA_W05
K2A_W06	Ma pogłębioną wiedzę o kierunkach rozwoju z zakresu zarządzania, w tym zarządzania jakością, środowiskiem, bhp oraz	S2A_W08 P2A_W01 InzA_W03

	towaroznawstwa spożywczego i przemysłowego, a także ekonomicznych, ekologicznych i prawnych uwarunkowań działalności towaroznawczej	InzA_W04
K2A_W07	Zna i rozumie prawidłowości rządzące procesami zmian zachodzącymi w zakresie dziedzin nauki i dyscyplin naukowych, właściwych dla kierunku towaroznawstwo, w tym kształtowania jakości wyrobów, czynników środowiskowych wpływających na jakość, sposobów pomiaru oraz zarządzania jakością i bezpieczeństwem	S2A_W08 P2A_W01 P2A_W04
K2A_W08	Ma pogłębioną wiedzę o poglądach na temat problemów z zakresu towaroznawstwa, aktualnie dyskutowanych w literaturze kierunkowej oraz o ich historycznej ewolucji	S2A_W09 P2A_W05
K2A_W09	Ma wiedzę w zakresie statystyki niezbędną do opisu i prognozowania przebiegu zjawisk oraz procesów przyrodniczych, właściwych dla kierunku towaroznawstwo, w tym miernictwa, statystycznego sterowania procesami, analizy danych ankietowych, a także wykorzystuje specjalistyczne narzędzia informatyczne	S2A_W06 P2A_W06 InzA_W05
K2A_W10	Ma rozszerzoną wiedzę z zakresu towaroznawstwa na temat zagrożeń środowiskowych i alergenów występujących w żywności w odniesieniu do obowiązujących systemów norm i zasad postępowania	S2A_W07 S2A_W09 P2A_W04
K2A_W11	Zna podstawowe zasady bezpieczeństwa i higieny pracy oraz ergonomii i etykiety.	P2A_W09
K2A_W12	Ma pogłębioną wiedzę na temat wybranych systemów Km i reguł (prawnych, organizacyjnych, zawodowych, moralnych, etycznych, ekologicznych) związanych z produkcją wyrobów i zarządzaniem we wszystkich obszarach organizacji społecznych i przedsiębiorstw oraz o ich źródłach, naturze, zmianach i sposobach działania	S2A_W07 InzA_W03
K2A_W13	Zna i rozumie podstawowe pojęcia z zakresu ochrony własności przemysłowej i prawa autorskiego niezbędnej do tworzenia i rozwoju form indywidualnej przedsiębiorczości oraz potrafi korzystać z zasobów informacji patentowej	S2A_W10 P2A_W10
K2A_W14	Zna ogólne zasady tworzenia i rozwoju form indywidualnej przedsiębiorczości, obejmujące cykl życia produktu, pozwalające propagować i wdrażać działania zarządcze w aspekcie oddziaływania na środowisko naturalne, jego zasoby oraz współpracować z innymi instytucjami społecznymi	S2A_W11 P2A_W11

UMIEJĘTNOŚCI		
K2A_U01	Potrafi prawidłowo interpretować procesy i wyjaśniać zjawiska społeczne i przyrodnicze w zakresie ekonomii, zarządzania, prawa i towaroznawstwa oraz wzajemne relacje między tymi zjawiskami	S2A_U01 P2A_U06 P2A_U07
K2A_U02	Potrafi biegle wykorzystać literaturę naukową, właściwą dla kierunku towaroznawstwo, w języku polskim oraz czyta ze zrozumieniem skomplikowane teksty naukowe z zakresu towaroznawstwa w języku angielskim	S2A_U06 P2A_U02
K2A_U03	Potrafi pozyskiwać i wykorzystać wiedzę teoretyczną do opisu, analizowania i interpretowania przyczyn i przebiegu procesów i zjawisk w zakresie towaroznawstwa oraz innych zintegrowanych z nim nauk z obszaru społecznego i przyrodniczego	S2A_U02 P2A_U03 P2A_U07
K2A_U04	Potrafi właściwie analizować przyczyny i przebieg procesów i zjawisk – charakterystycznych dla towaroznawstwa - formułować własne opinie na ich temat oraz stawiać proste hipotezy badawcze i je weryfikować, wykorzystując umiejętności z zakresu matematyki i statystyki	S2A_U03 P2A_U05 P2A_U06 P2A_U07 InzA_U02
K2A_U05	Potrafi dobierać krytycznie dane pochodzące z różnych źródeł literaturowych oraz metody analiz i narzędzia badawcze	S2A_U02 P2A_U01 P2A_U03
K2A_U06	Potrafi prognozować i modelować złożone procesy charakterystyczne dla kierunku towaroznawstwo z zastosowaniem metod analizy instrumentalnej, technik statystycznych i narzędzi badawczo-informatycznych służących do opisu zjawisk i analizy danych z zakresu kierunku towaroznawstwo	S2A_U04 P2A_U05 InzA_U02 InzA_U06
K2A_U07	Planuje i wykonuje samodzielnie zadania badawcze, eksperymenty lub ekspertyzy pod kierunkiem opiekuna naukowego w zakresie towaroznawstwa z zachowaniem zasad BHP, ergonomii i poszanowania praw własności intelektualnej	S2A_U07 P2A_U04 InzA_U01
K2A_U08	potrafi posługiwać się systemami normatywnymi, normami i regułami (prawnymi, zawodowymi, etycznymi) w celu rozwiązania konkretnych problemów, właściwych dla kierunku towaroznawstwa	S2A_U05 InzA_U03 InzA_U07
K2A_U09	Wykazuje umiejętności formułowania uzasadnionych sądów na podstawie danych pochodzących z różnych źródeł z zakresu towaroznawstwa i nauk pokrewnych	S2A_U02 P2A_U07 InzA_U03 InzA_U07

K2A_U10	Posiada umiejętności wykorzystania zdobytej w różnych formach i zakresach wiedzy towaroznawczej, rozszerzoną o krytyczną analizę skuteczności i przydatności stosowanej wiedzy z poszanowaniem zasad etykiety w relacjach zawodowych	S2A_U06 P2A_U03 InzA_U07
K2A_U11	Posiada umiejętność samodzielnego proponowania rozwiązań problemu i jego rozstrzygnięcia na podstawie danych z pomiarów, eksperymentów, badań laboratoryjnych i konsumenckich oraz dyskusji ze specjalistami w zakresie towaroznawstwa i nauk pokrewnych	S2A_U07 InzA_U05
K2A_U12	Posiada umiejętność rozumienia i analizowania zjawisk charakterystycznych dla towaroznawstwa, w zakresie ekonomii, zarządzania, prawa, oceny towaroznawczej, rozszerzoną o umiejętność pogłębionej teoretycznej oceny tych zjawisk w wybranych obszarach, z zastosowaniem metody badawczej	S2A_U08 InzA_U04 InzA_U05
K2A_U13	Potrafi – zgodnie z zadaną specyfikacją – zaprojektować i zrealizować wyrób, system lub proces typowy dla towaroznawstwa, używając właściwych metod, technik i narzędzi niezbędnych do ich realizacji i analizy laboratoryjnej, statystycznej i ekonomicznej	S2A_U03 S2A_U05 S2A_U07 P2A_U04 P2A_U05 P2A_U06 InzA_U08
K2A_U14	Posiada pogłębioną umiejętność przygotowania różnych prac pisemnych w języku polskim i języku obcym, uznawanym za podstawowy dla kierunku towaroznawstwo, z wykorzystaniem wiedzy teoretycznej z różnych źródeł i narzędzi informatycznych	S2A_U02 S2A_U09 P2A_U07
K2A_U15	Potrafi przygotować i przedstawić w języku polskim i angielskim prezentację ustną, dotyczącą szczegółowych zagadnień z zakresu towaroznawstwa, z wykorzystaniem różnych środków komunikacji werbalnej oraz różnych źródeł literaturowych	S2A_U02 S2A_U10 P2A_U02 P2A_U07 P2A_U08 P2A_U10
K2A_U16	Wykazuje umiejętność przygotowania prac pisemnych w języku polskim w formie sprawozdań, seminariów, projektów i pracy dyplomowej o strukturze typowej dla tego typu utworów oraz krótkie doniesienia naukowe w języku obcym na podstawie własnych badań naukowych	S2A_U03 S2A_U09 P2A_U05 P2A_U09
K2A_U17	Wykorzystuje zdobytą wiedzę do rozstrzygania dylematów pojawiających się w pracy zawodowej w zakresie ekonomii, zarządzania, towaroznawstwa	S2A_U01 P2A_U06 P2A_U07

K2A_U18	Samodzielnie planuje własną karierę zawodową lub naukową w środowiskach zaangażowanych w proces kształtowania i oceny jakości towarów	P2A_U11
K2A_U19	Ma umiejętności językowe właściwe dla kierunku towaroznawstwo, zgodnie z wymogami określonymi dla poziomu B2+ Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego	S2A_U11 P2A_U12
KOMPETENCJE SPOŁECZNE		
K2A_K01	Rozumie potrzebę uczenia się przez całe życie oraz potrafi uzupełniać i doskonalić nabytą wiedzę i umiejętności a także potrafi inspirować i organizować proces uczenia się innych osób	S2A_K01 P2A_K01 P2A_K08
K2A_K02	Organizuje pracę zespołu lub podział zadań w zespole, pracuje w grupie przyjmując w niej różne role, ma świadomość odpowiedzialności za pracę i bezpieczeństwo własne i zespołu	S2A_K02 P2A_K02 InzA_K02
K2A_K03	Ma świadomość konieczności stosowania zasad dobrych obyczajów w nauce i pracy zawodowej, poszanowania praw człowieka i praw autorskich oraz twórczej roli własnej osoby w przygotowaniu różnego rodzaju projektów i prac	S2A_K03 P2A_K03
K2A_K04	Dostrzega problemy związane z prawidłową organizacją i realizacją pracy indywidualnej i zespołowej w przyszłej pracy zawodowej	S2A_K04 P2A_K04 InzA_K01
K2A_K05	Uczestniczy w przygotowaniu projektów z zakresu towaroznawstwa, ekonomii, marketingu, zarządzania, w tym zarządzania jakością, pozyskiwania funduszy i potrafi przewidywać wielokierunkowe skutki społeczne swojej działalności	S2A_K05 P2A_K05 InzA_K01
K2A_K06	Potrafi wyznaczyć kierunki własnego rozwoju osobistego i zawodowego oraz podejmuje próbę ich realizacji	S2A_K06 P2A_K06
K2A_K07	Potrafi myśleć i działać w sposób przedsiębiorczy, wykazuje świadomość znaczenia profesjonalnego sposobu pełnienia powierzonych mu funkcji i realizowanych zadań	S2A_K07 P2A_K07 InzA_K02

I. WYMAGANIA OGÓLNE:

Do uzyskania kwalifikacji drugiego stopnia wymagane są wszystkie powyższe efekty kształcenia.

II. STRUKTURA STUDIÓW:

Studia drugiego stopnia, 3 semestry, liczba punktów ECTS – 90.

III. PRAKTYKA:

Wymiar praktyki: 4 tygodnie (160 godzin)/6 ECTS.

Cele kształcenia: pogłębienie wiedzy o zasobach technicznych firmy oraz ich krytyczna analiza. Pogłębienie wiedzy o linii technologicznej, stosowanych procedurach analitycznych lub procedurach kontrolnych w firmie i ich krytyczna analiza. Pogłębienie wiedzy o uwarunkowaniach ekonomicznych działalności firmy i ich

krytyczna analiza. Pogłębienie wiedzy o społecznych i prawnych aspektach działania firmy i ich krytyczna analiza.

Treści kształcenia: charakterystyka surowców, półproduktów, wyrobów gotowych, odpadów i ich bilanse. Charakterystyka zakresu działalności firmy, rodzaju i celu wykonywanych badań, kontroli (lub rodzaju produkcji). Zasoby techniczne firmy (linie produkcyjne, maszyny i urządzenia, wyposażenie laboratorium i inne). Procesy i operacje jednostkowe mające miejsce podczas produkcji żywności lub procedury analityczne i metody badań bądź procedury kontrolne. Systemy zarządzania jakością i bezpieczeństwem żywności w zakładzie, stosowane normy i standardy lub systemy jakości, standardy i normy obowiązujące w laboratorium lub przy kontroli celnej i innej. Uwarunkowania ekonomiczne działalności firmy (rentowność i obroty branży, koszty działalności, możliwość zwiększenia zysku w zakładzie). Społeczne i prawne aspekty działalności firmy (gospodarka odpadami, ściekami, ochrona środowiska, możliwości zatrudnienia w branży, jakość i bezpieczeństwo produktów).

Efekty kształcenia dla kierunku **Zootechnika**

1. **Umiejscowienie kierunku w obszarze kształcenia:** kierunek należy do obszaru kształcenia w zakresie nauk rolniczych, leśnych i weterynaryjnych.
2. **Przyporządkowanie kierunku studiów do dziedziny nauki i dyscypliny naukowej:** kierunek przyporządkowano do obszaru wiedzy w zakresie nauk rolniczych, leśnych i weterynaryjnych, dziedziny nauk rolniczych, dyscypliny naukowej: zootechnika.
3. **Profil kształcenia:** ogólnoakademicki.
4. **Poziom kształcenia i czas trwania studiów:** studia pierwszego stopnia - inżynierskie (7 semestrów).
5. **Absolwent:** posiada wiedzę ogólną z zakresu nauk podstawowych, umożliwiającą interpretowanie zjawisk i procesów zachodzących w środowisku przyrodniczym. Zna podstawowe metody, narzędzia, techniki i technologie, pozwalające kształtować środowisko przyrodnicze, ze szczególnym uwzględnieniem potencjału biologicznego zwierząt, w celu poprawy jakości życia człowieka. Wykorzystuje podstawowe metody, narzędzia, techniki i technologie, pozwalające kształtować środowisko przyrodnicze, ze szczególnym uwzględnieniem potencjału biologicznego zwierząt, w celu poprawy jakości życia człowieka. Wykazuje umiejętności wyszukiwania, analizy, zrozumienia i wykorzystywania różnych form informacji w procesie doskonalenia zawodowych umiejętności inżynierskich w zakresie hodowli, chowu i użytkowania zwierząt. Posługuje się językiem obcym na poziomie B2 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego Rady Europy umożliwiającym korzystanie z literatury fachowej oraz nawiązywanie bezpośrednich kontaktów zawodowych. Ma świadomość znaczenia zawodowej i etycznej odpowiedzialności za produkcję zdrowej żywności, dobrostan zwierząt oraz kształtowanie i stan środowiska naturalnego. Przestrzega zasad bezpieczeństwa i higieny pracy oraz praw własności intelektualnej. Jest zorientowany na ciągłe podnoszenie kwalifikacji zawodowych, umożliwiających aktywne uczestniczenie w życiu gospodarczym i społecznym.
6. **Objaśnienie oznaczeń:**
 - a) K (przed podkreślnikiem) - kierunkowe efekty kształcenia
 - b) A - profil ogólnoakademicki
 - c) 1 - studia pierwszego stopnia
 - d) W - kategoria wiedzy
 - e) U - kategoria umiejętności
 - f) K (po podkreślniku) - kategoria kompetencji społecznych
 - g) R1A - efekty kształcenia w obszarze kształcenia w zakresie nauk rolniczych, leśnych i weterynaryjnych dla studiów pierwszego stopnia
 - h) InzA - efekty kształcenia prowadzące do

uzyskania kompetencji inżynierskich
dla studiów pierwszego stopnia
numer efektu kształcenia

i) 01, 02, 03 i kolejne

-

Symbol efektu kierunkowego	Kierunkowe efekty kształcenia dla kierunku studiów zootechnika - po ukończeniu studiów pierwszego stopnia absolwent:	Symbol efektu kształcenia w obszarze kształcenia w zakresie nauk rolniczych, leśnych i weterynaryjnych oraz kompetencji inżynierskich
WIEDZA		
K1A_W01	Zna podstawową terminologię i nomenklaturę oraz pojęcia, teorie i prawa z zakresu chemii ogólnej, analitycznej, organicznej i nieorganicznej	R1A_W01
K1A_W02	Zna podstawowe zasady, reguły, teorie i prawa istotne z punktu widzenia interpretacji procesów fizycznych zachodzących w żywych organizmach oraz działanie biologiczne wybranych czynników fizycznych	R1A_W01
K1A_W03	Zna podstawowe metody statystyki matematycznej i rachunku prawdopodobieństwa wykorzystywane w badaniu populacji zwierząt będących przedmiotem hodowli, chowu, i użytkowania	R1A_W01 InzA_W02
K1A_W04	Zna biochemiczne podłoże i przebieg najważniejszych procesów życiowych w oparciu o znajomość klasyfikacji, budowy, występowania, funkcji i przemian głównych składników żywego organizmu	R1A_W01
K1A_W05	zna podstawowe terminy, kategorie i procesy ekonomiczne w skali mikro oraz makroekonomicznej, a także zasady funkcjonowania rynków i kształtowania się równowagi makroekonomicznej	R1A_W02 InzA_W03
K1A_W06	Zna podstawowe pojęcia, metody i dokumenty stosowane w zakresie organizacji i ekonomiki gospodarstwa rolniczego	R1A_W02 InzA_W03 InzA_W04
K1A_W07	Ma wiedzę z zakresu ogólnej charakterystyki towaroznawczej surowców i produktów pochodzenia zwierzęcego	R1A_W02 R1A_W03 InzA_W03
K1A_W08	Prezentuje elementarną wiedzę zdobytą w ramach zajęć z obszaru nauk humanistycznych i/lub społecznych	R1A_W02 InzA_W03
K1A_W09	Ma wiedzę o naturalnych czynnikach kształtujących rolniczą przestrzeń produkcyjną	R1A_W03
K1A_W10	Charakteryzuje surowce paszowe pochodzenia roślinnego i zwierzęcego, a także technologie ich	R1A_W03 R1A_W05

	produkcji, konserwowania, uszlachetniania, metody oceny wartości odżywczej oraz znaczenie w żywieniu zwierząt, wykorzystując ukierunkowaną wiedzę zdobytą w ramach specjalności	InzA_W02 InzA_W05
K1A_W11	Zna podstawowe rośliny uprawne i roślinność użytków zielonych oraz ich przydatność paszową, wymagania ekologiczne i agrotechniczne	R1A_W03 R1A_W04
K1A_W12	Zna podstawowe kryteria systematyki wirusów, bakterii i grzybów oraz ich cechy morfologiczne, fizjologiczne, biochemiczne, a także sposoby rozmnażania i ekologię	R1A_W03 R1A_W04
K1A_W13	Ma wiedzę na temat znaczenia drobnoustrojów w środowisku naturalnym i w produkcji zwierzęcej, a także o kryteriach i metodach oceny jakości mikrobiologicznej surowców i produktów pochodzenia zwierzęcego oraz pasz	R1A_W03 R1A_W04 InzA_W02
K1A_W14	Ma podstawową wiedzę z zakresu systematyki i taksonomii roślin oraz zwierząt bezkręgowych i kręgowych w zakresie opisu faktograficznego oraz rekonstrukcji filogenetycznej, a także ich budowy, rozwoju, rozmnażania, występowania oraz znaczenia biologicznego i gospodarczego	R1A_W03 R1A_W04
K1A_W15	Rozpoznaje i opisuje podstawowe gatunki, rasy i typy użytkowe zwierząt będących przedmiotem hodowli, chowu i użytkowania oraz technologie ich odchowu i użytkowania, wykorzystując ukierunkowaną wiedzę zdobytą w ramach specjalności	R1A_W03 R1A_W05 InzA_W05
K1A_W16	Dysponuje ogólną wiedzą z zakresu organizacji układów ekologicznych, a także struktury i funkcjonowania wybranych ekosystemów	R1A_W03 R1A_W06
K1A_W17	Zna zasady i systemy żywienia (w ujęciu fizjologicznym oraz żywieniowym) zwierząt będących przedmiotem hodowli, chowu i użytkowania, uwzględniając ukierunkowaną wiedzę zdobytą w ramach specjalności	R1A_W04 R1A_W05 InzA_W05
K1A_W18	Ma wiedzę z zakresu wymagań pokarmowych i praw żywienia roślin oraz ich nawożenia	R1A_W04 InzA_W02 InzA_W05
K1A_W19	Zna mechanizmy podstawowych procesów fizjologicznych roślin i zwierząt na różnych poziomach organizacji biologicznej oraz związku między funkcjonowaniem organizmów a środowiskiem ich życia	R1A_W04
K1A_W20	Zna podstawowe mechanizmy dziedziczenia cech u zwierząt	R1A_W04
K1A_W21	Wykazuje znajomość technologii uprawy roli i roślin pól uprawnych oraz użytków zielonych w aspekcie agrotechnicznym oraz gospodarczym (uwzględniając wartość paszową roślin)	R1A_W05 InzA_W02 InzA_W05
K1A_W22	Zna budowę i zastosowanie podstawowych	R1A_W05

	przyrządów pomiarowych, maszyn, urządzeń oraz obiektów technicznych wykorzystywanych w produkcji zwierzęcej, w tym poznanych w ramach specjalności	InzA_W01 InzA_W02
K1A_W23	Wykazuje znajomość biologicznych podstaw regulacji oraz metod synchronizacji i stymulacji funkcji rozrodczych zwierząt gospodarskich	R1A_W05 InzA_W02
K1A_W24	Zna podstawowe zagadnienia z zakresu higieny zwierząt, profilaktyki zootechnicznej i dobrostanu zwierząt oraz metod jego kształtowania, poszerzone o ukierunkowaną wiedzę zdobytą w ramach specjalności	R1A_W05 InzA_W02
K1A_W25	Zna metody oceny wartości hodowlanej i użytkowej zwierząt oraz metody pracy hodowlanej	R1A_W05 InzA_W02
K1A_W26	prezentuje podstawową wiedzę na temat form ochrony przyrody, ze szczególnym uwzględnieniem obszarów wiejskich oraz wybranych aspektów prawnych ochrony środowiska przyrodniczego	R1A_W06 InzA_W03
K1A_W27	Wykazuje ogólną wiedzę na temat czynników wpływających na funkcjonowanie obszarów wiejskich oraz możliwości ich rozwoju	R1A_W07
K1A_W28	Ma elementarną wiedzę z zakresu prawa własności intelektualnej i przemysłowej oraz źródeł informacji patentowej	R1A_W08 InzA_W03
K1A_W29	Ma podstawową wiedzę z zakresu przedsiębiorczości, zarządzania i marketingu, niezbędną w podejmowaniu i prowadzeniu działalności gospodarczej, w tym związanej z sektorem rolnym	R1A_W09 InzA_W03 InzA_W04
UMIEJĘTNOŚCI		
K1A_U01	Korzysta z dostępnych źródeł i form informacji z zachowaniem praw własności intelektualnej, w celu rozwiązania konkretnego problemu lub zadania z zakresu studiowanego kierunku studiów	R1A_U01 InzA_U01 InzA_U07
K1A_U02	Prezentuje opracowane materiały, własne stanowisko i poglądy z wykorzystaniem różnych form przekazu, dotyczące studiowanego kierunku studiów	R1A_U02
K1A_U03	Korzysta z podstawowych programów komputerowych w zakresie zbierania danych, obliczeń, interpretacji oraz prezentacji wyników	R1A_U03 InzA_U01 InzA_U07
K1A_U04	Realizuje pod kierunkiem opiekuna proste zadanie badawcze, projektowe lub eksperyment naukowy z zakresu kierunku studiów, kończące się zinterpretowaniem wyników oraz sformułowaniem poprawnych wniosków	R1A_U04 InzA_U01 InzA_U02 InzA_U06 InzA_U07 InzA_U08
K1A_U05	Wykorzystuje podstawowe metody i techniki laboratoryjne w analizie jakościowej i ilościowej, w pomiarach podstawowych wielkości fizycznych	R1A_U05 InzA_U02 InzA_U07

	oraz w badaniach mikroskopowych i mikrobiologicznych	
K1A_U06	Analizuje podstawowe zależności między organizacją struktury i procesami fizjologicznymi roślin oraz zwierząt na różnych poziomach organizacji biologicznej, a także znaczenie i wykorzystanie tych procesów w produkcji roślinnej i zwierzęcej	R1A_U05
K1A_U07	Ocenia w zakresie podstawowym prawidłowość przebiegu czynności najważniejszych narządów i ich układów w zdrowym organizmie zwierzęcym oraz zachowanie się zwierząt w różnych warunkach środowiska naturalnego i stworzonego przez człowieka, wykorzystując ukierunkowaną wiedzę zdobytą w ramach specjalności	R1A_U05
K1A_U08	Analizuje podstawowe mechanizmy dziedziczenia cech na poziomie molekularnym i osobniczym	R1A_U05
K1A_U09	Potrafi wykorzystać znajomość podstawowych praw ekonomicznych i procesów gospodarczych w celu dokonania elementarnej oceny koniunktury gospodarczej	R1A_U05 InzA_U04
K1A_U10	Analizuje działalność gospodarstwa rolniczego ze szczególnym uwzględnieniem środków produkcji, zasobów ludzkich i finansowych oraz kosztów produkcji	R1A_U05 InzA_U04
K1A_U11	Analizuje zależności między abiotycznymi i biotycznymi elementami ekosystemu oraz formy przystosowania gatunków do środowiska i zajmowanych siedlisk	R1A_U05
K1A_U12	Opracowuje podstawowe założenia biznesplanu i planu marketingowego	R1A_U06 InzA_U02 InzA_U03 InzA_U04
K1A_U13	Planuje nawożenie w gospodarstwie w oparciu o znajomość wymagań pokarmowych roślin i zasobność gleb	R1A_U06 InzA_U06 InzA_U08
K1A_U14	Posługuje się podstawowymi przyrządami pomiarowymi, urządzeniami i maszynami stosowanymi w produkcji zwierzęcej, w tym poznanymi w ramach specjalności	R1A_U06 InzA_U07
K1A_U15	Układa dawki pokarmowe dla zwierząt będących przedmiotem hodowli, chowu i użytkowania, z wykorzystaniem ukierunkowanej wiedzy i umiejętności zdobytych w ramach specjalności	R1A_U06 InzA_U05 InzA_U06 InzA_U07 InzA_U08
K1A_U16	Wskazuje elementarne rozwiązania umożliwiające zwiększenie efektywności hodowli, chowu i użytkowania zwierząt, a także poprawy jakości surowców pochodzenia zwierzęcego na drodze genetycznej oraz poprzez optymalizację czynników	R1A_U06 InzA_U05 InzA_U06

	środowiskowych i technologii produkcji, wykorzystując ukierunkowaną wiedzę i umiejętności zdobyte w ramach specjalności	
K1A_U17	Wskazuje korzyści wynikające z wykorzystania podstawowych metod i technik regulacji, synchronizacji i stymulacji funkcji rozrodczych zwierząt	R1A_U06 InzA_U07
K1A_U18	Ocenia warunki zoohigieniczne środowiska hodowlanego oraz dobrostan zwierząt, traktowane jako elementy profilaktyki zootechnicznej, wykorzystując ukierunkowaną wiedzę i umiejętności zdobyte w ramach specjalności	R1A_U06 InzA_U02 InzA_U03 InzA_U05 InzA_U06 InzA_U07
K1A_U19	Ocenia podstawowe parametry jakości surowców i produktów pochodzenia zwierzęcego oraz surowców paszowych i pasz	R1A_U06 InzA_U02 InzA_U07
K1A_U20	Wykorzystuje podstawowe metody monitoringu i oceny zagrożeń środowiska, w tym związanych z produkcją zwierzęcą	R1A_U06 InzA_U02 InzA_U03 InzA_U07
K1A_U21	Wyszukuje wady i zalety stosowanych oraz proponowanych rozwiązań o różnym poziomie złożoności (systemy, procesy, technologie), związanych z hodowlą, chowem i użytkowaniem zwierząt, w zakresie ich efektywności oraz oddziaływania na dobrostan zwierząt, jakość surowców zwierzęcych i środowisko, wykorzystując ukierunkowaną wiedzę i umiejętności zdobyte w ramach specjalności	R1A_U07 InzA_U03 InzA_U05
K1A_U22	Przygotowuje sprawozdania, prace projektowe, referaty oraz inne typowe prace pisemne, dotyczące szczegółowych zagadnień związanych z realizowanym kierunkiem studiów, w tym również prace wymagające wykorzystania języka obcego oraz obcojęzycznych źródeł	R1A_U08
K1A_U23	Opracowuje pracę dyplomową inżynierską	R1A_U08 InzA_U02 InzA_U03 InzA_U05 InzA_U06 InzA_U07
K1A_U24	Przygotowuje wystąpienia i prezentacje ustne dotyczące szczegółowych zagadnień, w tym również z wykorzystaniem języka obcego oraz obcojęzycznych źródeł	R1A_U09
K1A_U25	Posługuje się jednym ze współczesnych języków obcych na poziomie biegłości B2 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego Rady Europy,	R1A_U10

	z wykorzystaniem słownictwa z zakresu kierunku studiów	
KOMPETENCJE SPOŁECZNE		
K1A_K01	Ma świadomość potrzeby uczenia się przez całe życie	R1A_K01 InzA_K02
K1A_K02	Wykazuje gotowość do rzeczowej i merytorycznej dyskusji, umożliwiającej osiągnięcie wspólnego stanowiska	R1A_K02
K1A_K03	Jest zdolny do pracy samodzielnej i w zespole oraz kierowania zespołami ludzkimi w zakresie wyznaczania i kontroli zadań realizowanych w ramach zaplanowanych, rutynowych prac	R1A_K02 R1A_K03
K1A_K04	Dostrzega i rozstrzyga podstawowe dylematy natury genetycznej, hodowlanej, produkcyjnej, środowiskowej i ekonomicznej związane z hodowlą, chowem oraz użytkowaniem zwierząt	R1A_K04
K1A_K05	Rozumie potrzebę przestrzegania podstawowych zasad etyki w zakresie hodowli, chowu i użytkowania zwierząt oraz produkcji żywności i wykorzystania zasobów przyrody	R1A_K05 InzA_K01
K1A_K06	Prezentuje postawę proekologiczną i odpowiedzialności za otaczający go świat ożywiony na różnych poziomach jego organizacji, wynikającą ze świadomości ryzyka związanego ze stosowaniem czynników fizycznych, chemicznych i biologicznych	R1A_K05 R1A_K06 InzA_K01
K1A_K07	Jest w stanie przewidzieć i ocenić najważniejsze rolnicze oraz pozarolnicze skutki działań związanych z hodowlą, chowem i użytkowaniem zwierząt, a także produkcją surowców pochodzenia zwierzęcego	R1A_K06 InzA_K01
K1A_K08	Ma świadomość konieczności przestrzegania zasad higieny i bezpieczeństwa pracy	R1A_K06
K1A_K09	Jest zorientowany na ciągłe podnoszenie kwalifikacji zawodowych	R1A_K07 InzA_K02
K1A_K10	Prezentuje perspektywiczne i przedsiębiorcze myślenie w kontekście wykorzystania zdobytych informacji i umiejętności w działaniach związanych z przyszłą pracą zawodową	R1A_K08 InzA_K02

I. WYMAGANIA OGÓLNE:

Do uzyskania kwalifikacji studiów pierwszego stopnia wymagane są wszystkie powyższe efekty kształcenia.

II. STRUKTURA STUDIÓW:

Studia pierwszego stopnia, 7 semestrów, liczba punktów ECTS - 210.

III. PRAKTYKA:

Studenci zobowiązani są do odbycia praktyki zawodowej w łącznym wymiarze 8 tygodni (320 h). Za zaliczenie praktyki student otrzymuje 12 punktów ECTS.

Celem praktyki jest zapoznanie studenta ze strukturą organizacyjną gospodarstwa, działami produkcji zwierzęcej oraz obiektami zootechnicznymi, w których prowadzony jest chów i hodowla zwierząt, działami produkcji roślinnej, szczególnie pod kątem bazy paszowej, działem ekonomicznym, organizacją procesów produkcyjnych, zarządzaniem i kierowaniem gospodarstwem i przedsiębiorstwem, problematyką społeczno-gospodarczą gospodarstwa, przedsiębiorstwa oraz regionu oraz nabycie praktycznych umiejętności zawodowych zgodnych z wybraną specjalnością.

Efekty kształcenia dla kierunku **Zootechnika**

1. **Umiejscowienie kierunku w obszarze kształcenia:** kierunek należy do obszaru kształcenia w zakresie nauk rolniczych, leśnych i weterynaryjnych.
2. **Przyporządkowanie kierunku studiów do dziedziny nauki i dyscypliny naukowej:** kierunek przyporządkowano do obszaru wiedzy w zakresie nauk rolniczych, leśnych i weterynaryjnych, dziedziny nauk rolniczych, dyscypliny naukowej: zootechnika.
3. **Profil kształcenia:** ogólnoakademicki.
4. **Poziom kształcenia i czas trwania studiów:** studia drugiego stopnia - (3 semestry).
5. **Absolwent:** posiada zaawansowaną wiedzę umożliwiającą świadome, racjonalne i efektywne wykorzystywanie metod, narzędzi, technik i technologii w kształtowaniu potencjału biologicznego zwierząt oraz jakości surowców i produktów pochodzenia zwierzęcego. Wykazuje umiejętności wyszukiwania, krytycznej analizy, twórczego przetwarzania i wykorzystywania różnych form informacji w procesie doskonalenia zawodowych umiejętności w zakresie szeroko rozumianej hodowli, chowu i użytkowania zwierząt, a także produkcji pasz oraz surowców i produktów pochodzenia zwierzęcego. Posiada zaawansowane umiejętności, umożliwiające świadome, racjonalne i efektywne wykorzystywanie metod, narzędzi, technik i technologii w kształtowaniu potencjału biologicznego zwierząt oraz jakości surowców i produktów pochodzenia zwierzęcego. Posługuje się językiem obcym na poziomie B2+ Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego Rady Europy, umożliwiającym korzystanie z literatury fachowej oraz nawiązywanie bezpośrednich kontaktów zawodowych. Ma świadomość znaczenia zawodowej i etycznej odpowiedzialności za produkcję zdrowej żywności, dobrostan zwierząt oraz kształtowanie i stan środowiska naturalnego. Przestrzega zasad bezpieczeństwa i higieny pracy oraz praw własności intelektualnej. Jest zorientowany na ciągłe podnoszenie kwalifikacji, umożliwiających aktywne uczestniczenie w życiu gospodarczym i społecznym.
6. **Objaśnienie oznaczeń:**

j) K (przed podkreślnikiem)	-	kierunkowe efekty kształcenia
k) A	-	profil ogólnoakademicki
l) 2	-	studia drugiego stopnia
m) W	-	kategoria wiedzy
n) U	-	kategoria umiejętności
o) K (po podkreślniku)	-	kategoria kompetencji społecznych
p) R2A	-	efekty kształcenia w obszarze kształcenia w zakresie nauk rolniczych, leśnych i weterynaryjnych dla studiów drugiego stopnia
q) InzA	-	efekty kształcenia prowadzące do

r) 01, 02, 03 i kolejne

uzyskania kompetencji inżynierskich
dla studiów drugiego stopnia
numer efektu kształcenia

Symbol efektu kierunkowego	Kierunkowe efekty kształcenia dla kierunku studiów zootechnika - po ukończeniu studiów drugiego stopnia absolwent:	Symbol efektu kształcenia w obszarze kształcenia w zakresie nauk rolniczych, leśnych i weterynaryjnych oraz kompetencji inżynierskich
WIEDZA		
K2A_W01	Ma wiedzę z zakresu organizacji i funkcjonowania genomu zwierzęcego	R2A_W01
K2A_W02	Prezentuje zaawansowaną wiedzę na temat metod statystyki matematycznej, ze szczególnym uwzględnieniem metod wykorzystywanych w doświadczeniach zootechnicznych	R2A_W01
K2A_W03	Posiada wiedzę umożliwiającą interpretację wyników przeprowadzanych badań laboratoryjnych (analiz ilościowych i jakościowych), rozwijaną w ramach specjalności	R2A_W01
K2A_W04	Prezentuje wiedzę zdobytą w ramach zajęć z obszaru nauk humanistycznych i/lub społecznych, w tym w zakresie analizy oraz oceny funkcjonowania rynków rolno-żywnościowych	R2A_W02 InzA_W03 InzA_W04
K2A_W05	Ma wiedzę z zakresu regulacji prawnych, przedsiębiorczości i zarządzania, niezbędną w podejmowaniu i prowadzeniu działalności gospodarczej	R2A_W02 R2A_W09 InzA_W03 InzA_W04
K2A_W06	Ma ogólną wiedzę na temat problematyki związanej z antropogenicznym przekształcaniem środowiska naturalnego, konsekwencji tych procesów dla ekosystemów oraz zachowania bioróżnorodności, a także o sposobach oceny stopnia zanieczyszczenia środowiska i metodach przeciwdziałania jego degradacji i ochrony	R2A_W03 R2A_W06 InzA_W03
K2A_W07	Zna systemy hodowli, chowu i użytkowania zwierząt, w tym sprzyjające kształtowaniu krajobrazu i środowiska przyrodniczego	R2A_W03 InzA_W05
K2A_W08	Dysponuje wiedzą o genetycznych i środowiskowych uwarunkowaniach zmienności wybranych cech użytkowych oraz chorób zwierząt będących przedmiotem hodowli, chowu i użytkowania, rozwijaną w ramach specjalności	R2A_W04
K2A_W09	Ma wiedzę z zakresu właściwości, oceny, obrotu, przetwórstwa, metod utrwalania i przechowywania	R2A_W03 R2A_W05

	surowców pochodzenia zwierzęcego oraz wykorzystywanych w ich produkcji, rozwijaną w ramach specjalności	InzA_W05
K2A_W10	Zna ogólne założenia metodyczne badań eksperymentalnych, ze szczególnym uwzględnieniem metodyki badań zootechnicznych, w tym zasad planowania doświadczeń i doboru do nich zwierząt, a także prowadzenia, modelowania, organizacji i nadzoru nad przebiegiem doświadczeń	R2A_W05 InzA_W02
K2A_W11	Zna specyfikę i metody pracy hodowlanej w dużych i małych populacjach oraz przy różnych kierunkach użytkowania zwierząt, a także następstwa prowadzenia pracy hodowlanej	R2A_W05
K2A_W12	Zna czynniki determinujące postęp hodowlany, podstawowe składowe programów hodowlanych, metody konstruowania programów hodowlanych i wyboru cech doskonalonych oraz podstawowe czynniki wpływające na strukturę programów hodowlanych	R2A_W05 InzA_W02
K2A_W13	Ma wiedzę z zakresu podstawowych metod stosowanych w rozrodzie zwierząt, pozwalających na zasadnicze zwiększenie wykorzystania potencjału genetycznego samca oraz podniesienie wartości rozrodczej samicy, rozwijaną w ramach specjalności	R2A_W05 InzA_W02
K2A_W14	Zna zastosowanie specjalistycznych przyrządów pomiarowych, maszyn i urządzeń w działalności związanej z hodowlą, chowem i użytkowaniem zwierząt oraz przetwórstwem surowców pochodzenia zwierzęcego, w tym poznanych w ramach specjalności	R2A_W05 InzA_W01
K2A_W15	Ma wiedzę z zakresu specjalistycznych metod, technik, systemów i technologii wykorzystywanych w szeroko rozumianej hodowli, chowie i użytkowaniu zwierząt oraz produkcji i przetwórstwie surowców pochodzenia zwierzęcego, pogłębioną w ramach specjalności	R2A_W05 InzA_W05
K2A_W16	Wskazuje miejsce i rolę zrównoważonego rozwoju obszarów wiejskich (uwzględniającego produkcję zwierzęcą) w globalnej strategii ochrony środowiska naturalnego	R2A_W06 R2A_W07
K2A_W17	Zna aktualne zasady funkcjonowania polityki rolnej i strukturalnej kraju i UE oraz procesy innowacyjne w rolnictwie, a także narzędzia sterowania nimi	R2A_W07 InzA_W03
K2A_W18	Wskazuje znaczenie i kierunki poszukiwania źródeł finansowania oraz innych form wspierania przedsięwzięć w rolnictwie i jego otoczeniu	R2A_W07 InzA_W03 InzA_W04
K2A_W19	Ma podstawową wiedzę z zakresu prawa własności intelektualnej i przemysłowej, zarządzania zasobami własności intelektualnej oraz źródeł informacji patentowej	R2A_W08 InzA_W03

UMIEJĘTNOŚCI		
K2A_U01	Gromadzi, poddaje krytycznej analizie oraz w sposób twórczy przetwarza (z zachowaniem praw własności intelektualnej) różne formy informacji, w celu rozwiązania konkretnego problemu lub zadania z zakresu studiowanego kierunku studiów	R2A_U01 InzA_U01 InzA_U07
K2A_U02	Prezentuje opracowane materiały, własne stanowisko i poglądy z wykorzystaniem różnych form przekazu, dotyczące studiowanego kierunku studiów	R2A_U02
K2A_U03	Świadomie wykorzystuje nowoczesne technologie informatyczne w zakresie zbierania danych, obliczeń, symulacji, interpretacji oraz prezentacji wyników	R2A_U03 InzA_U01 InzA_U07
K2A_U04	Planuje i realizuje zadanie badawcze, projektowe lub eksperyment naukowy z zakresu kierunku studiów, które prowadzą do uzyskania odpowiedzi na postawione pytania i kończą się sformułowaniem poprawnych wniosków	R2A_U04 InzA_U01 InzA_U02 InzA_U06 InzA_U07 InzA_U08
K2A_U05	Opracowuje statystycznie układy doświadczalne i ocenia prawdopodobieństwo istotności zjawisk	R2A_U04 InzA_U01 InzA_U07
K2A_U06	Interpretuje podstawowe mechanizmy dziedziczenia cech na poziomie molekularnym i osobniczym	R2A_U05
K2A_U07	Analizuje wpływ technik, procesów i technologii związanych z szeroko rozumianą hodowlą, chowem i użytkowaniem zwierząt oraz przetwórstwem surowców zwierzęcych na ich efektywność, jakość produktu i środowisko naturalne, wykorzystując ukierunkowaną wiedzę i umiejętności z zakresu specjalności	R2A_U05 InzA_U05
K2A_U08	Interpretuje wyniki ekonomicznej analizy funkcjonowania i sprawności rynków rolniczożywnościowych w kontekście prowadzonej działalności	R2A_U05 InzA_U04
K2A_U09	Wykorzystuje zaawansowane metody i techniki w badaniach laboratoryjnych, w tym specyficzne dla specjalności	R2A_U05 InzA_U02 InzA_U07
K2A_U10	Opracowuje założenia programu hodowlanego dla wybranego gatunku i kierunku użytkowania zwierząt	R2A_U06 InzA_U06 InzA_U08
K2A_U11	Planuje podstawowe procesy technologiczne związane z hodowlą, chowem i użytkowaniem zwierząt oraz przetwórstwem surowców pochodzenia zwierzęcego, wykorzystując ukierunkowaną wiedzę i umiejętności z zakresu specjalności	R2A_U06 InzA_U06 InzA_U08
K2A_U12	Wskazuje rozwiązania uwzględniające czynniki genetyczne i środowiskowe, a także techniki, systemy i technologie produkcji, umożliwiające zwiększenie efektywności i opłacalności hodowli, chowu	R2A_U06 InzA_U05 InzA_U06

	i użytkowania zwierząt, poprawę jakości surowców i produktów pochodzenia zwierzęcego oraz dobrostanu zwierząt, wykorzystując ukierunkowaną wiedzę i umiejętności z zakresu specjalności	
K2A_U13	Proponuje alternatywne, w stosunku do tradycyjnych, metody, techniki, systemy i technologie w hodowli, chowie i użytkowaniu zwierząt	R2A_U06 InzA_U03 InzA_U05 InzA_U06
K2A_U14	Analizuje i ocenia zagrożenia wpływające na bezpieczeństwo zdrowotne zwierząt, surowców i produktów pochodzenia zwierzęcego oraz przedstawia możliwości zapobiegania tym zagrożeniom, wykorzystując ukierunkowaną wiedzę i umiejętności z zakresu specjalności	R2A_U06 InzA_U02 InzA_U03 InzA_U05 InzA_U06 InzA_U07
K2A_U15	Potrafi zarządzać chowem zwierząt w różnych uwarunkowaniach środowiskowych z uwzględnieniem obsady, wymagań, dobrostanu i potencjału genetycznego zwierząt	R2A_U06 InzA_U03 InzA_U06
K2A_U16	Oceni wady, zalety i oryginalność stosowanych oraz proponowanych przez siebie rozwiązań o różnym poziomie złożoności (metody, systemy, procesy, technologie), związanych z hodowlą, chowem i użytkowaniem zwierząt, w zakresie ich efektywności oraz oddziaływania na dobrostan zwierząt, jakość surowców zwierzęcych oraz środowisko, wykorzystując ukierunkowaną wiedzę i umiejętności z zakresu specjalności	R2A_U07 InzA_U03 InzA_U05
K2A_U17	Przygotowuje sprawozdania, prace projektowe, referaty oraz inne prace pisemne, dotyczące szczegółowych zagadnień związanych z realizowanym kierunkiem studiów, w tym również prace wymagające wykorzystania języka obcego oraz obcojęzycznych źródeł	R2A_U08
K2A_U18	Opracowuje pracę dyplomową magisterską, której obowiązkowym elementem jest streszczenie w języku obcym	R 2A_U08 InzA_U01 InzA_U02 InzA_U03 InzA_U05 InzA_U06 InzA_U07
K2A_U19	Przygotowuje zaawansowane wystąpienia i prezentacje ustne dotyczące szczegółowych zagadnień związanych z realizowanym kierunkiem studiów, w tym również z wykorzystaniem języka obcego oraz obcojęzycznych źródeł	R2A_U09
K2A_U20	Posługuje się jednym ze współczesnych języków obcych na poziomie biegłości B2+ Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego Rady Europy, z wykorzystaniem specjalistycznego słownictwa z zakresu kierunku studiów	R2A_U10

KOMPETENCJE SPOŁECZNE		
K2A_K01	Ma świadomość potrzeby uczenia się przez całe życie	R2A_K01 InzA_K02
K2A_K02	Potrafi inspirować, w oparciu o posiadaną wiedzę i umiejętności, proces uczenia się innych osób	R 2A_K01
K2A_K03	Wykazuje gotowość do rzeczowej i merytorycznej dyskusji, umożliwiającej osiągnięcie wspólnego stanowiska	R2A_K02
K2A_K04	Jest zdolny do pracy samodzielnej i w zespole oraz kierowania zespołami ludzkimi w zakresie wyznaczania i kontroli zadań	R2A_K02 R2A_K03
K2A_K05	Dostrzega i rozstrzyga podstawowe dylematy natury genetycznej, hodowlanej, produkcyjnej, środowiskowej i ekonomicznej związane z hodowlą, chowem oraz użytkowaniem zwierząt	R 2A_K04
K2A_K06	Rozumie potrzebę przestrzegania podstawowych zasad etyki w zakresie hodowli, chowu i użytkowania zwierząt oraz produkcji żywności i wykorzystania zasobów przyrody	R2A_K05 InzA_K01
K2A_K07	Prezentuje postawę proekologiczną i odpowiedzialności za otaczający go świat ożywiony na różnych poziomach jego organizacji, wynikającą ze świadomości ryzyka związanego ze stosowaniem czynników fizycznych, chemicznych i biologicznych	R2A_K05 R2A_K06 InzA_K01
K2A_K08	Jest w stanie przewidzieć i ocenić najważniejsze rolnicze oraz pozarolnicze skutki działań związanych z hodowlą, chowem i użytkowaniem zwierząt, produkcją surowców pochodzenia zwierzęcego, a także działalnością badawczą	R2A_K06 InzA_K01
K2A_K09	Widzi możliwości oraz zasadność podejmowania działań zmierzających do ograniczenia zagrożeń związanych z intensyfikacją szeroko rozumianej produkcji zwierzęcej	R2A_K06 InzA_K01
K2A_K10	Jest zorientowany na ciągłe podnoszenie kwalifikacji zawodowych, w tym specjalistycznych	R2A_K07 InzA_K02
K2A_K11	Prezentuje perspektywiczne i przedsiębiorcze myślenie w kontekście wykorzystania zdobytych informacji i umiejętności w działaniach związanych z przyszłą pracą zawodową	R2A_K08 InzA_K02

I. WYMAGANIA OGÓLNE:

Do uzyskania kwalifikacji drugiego stopnia wymagane są wszystkie powyższe efekty kształcenia.

II. STRUKTURA STUDIÓW:

Studia drugiego stopnia, 3 semestry, liczba punktów ECTS - 90.

III. PRAKTYKA:

Studenci zobowiązani są do odbycia praktyki zawodowej w łącznym wymiarze 4 tygodni (160 h). Za zaliczenie praktyki student otrzymuje 6 punktów ECTS.

Celem praktyki jest:

- poznanie zasad funkcjonowania różnych podmiotów i instytucji oraz poznanie specyfiki pracy na różnych stanowiskach,
- poszerzenie wiedzy z zakresu studiowanego kierunku i specjalności,
- zdobycie praktycznej znajomości zagadnień związanych z wybraną specjalnością,
- rozwijanie umiejętności wykorzystania wiedzy teoretycznej w warunkach produkcyjnych,
- przygotowanie do samodzielnej pracy i uzmysłowienie odpowiedzialności za powierzone zadania,
- kształtowanie umiejętności niezbędnych w realizacji pracy dyplomowej (m.in. analitycznych, organizacyjnych, pracy zespołowej),
- poznanie własnych możliwości na rynku pracy,
- nawiązanie kontaktów zawodowych, umożliwiających wykorzystanie ich w momencie poszukiwania pracy (aktywizacja studenta na rynku pracy),
- identyfikacja z zawodem.