

Efekty uczenia się dla studiów podyplomowych:

Tworzenie materiałów e-learningowych oraz prowadzenie zajęć z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość

Kod składnika opisu charakterystyk drugiego stopnia efektów uczenia się dla kwalifikacji na poziomach 6-8 Polskiej Ramy Kwalifikacji lub/i kod składnika opisu efektów uczenia się charakterystyk drugiego stopnia Polskiej Ramy Kwalifikacji typowych dla kwalifikacji o charakterze zawodowym – poziomy 1–8	Opis charakterystyk drugiego stopnia efektów uczenia się dla kwalifikacji na poziomach 6-8 Polskiej Ramy Kwalifikacji lub/i opis charakterystyk drugiego stopnia Polskiej Ramy Kwalifikacji typowych dla kwalifikacji o charakterze zawodowym – poziomy 1–8	Symbol efektu uczenia się dla studiów podyplomowych	Opis efektów uczenia się dla studiów podyplomowych
1	2	3	4
WIEDZA: absolwent zna i rozumie			
SA_P7S_WG	w pogłębionym stopniu zna i rozumie teorie naukowe	SP_P7S_WG1	e-learningu i kształcenie na odległość
SA_P7S_WG	w pogłębionym stopniu zna i rozumie charakter, miejsce i znaczenie nauk społecznych w systemie nauk oraz ich relacje do innych nauk	SP_P7S_WG4	rodzaje powiązań wewnątrzwspólnotowych w polskim systemie prawa oraz powiązania tego systemu z prawem Unii Europejskiej oraz systemem prawa międzynarodowego
SA_P7S_WG	w pogłębionym stopniu cechy człowieka jako twórcy kultury i podmiotu konstytuującego struktury społeczne oraz zasady ich funkcjonowania	SP_P7S_WG5	miejsce człowieka w społeczeństwie i jego obowiązkach i prawach oraz zasadach ochrony odnoszących się do nauczania na odległość
SA_P7S_WG	przedstawia pogłębioną wiedzę o miejscu człowieka w społeczeństwie, obowiązkach i prawach oraz zasady ochrony	SP_P7S_WG5	miejsce człowieka w społeczeństwie, jego obowiązkach i prawach oraz zasadach ochrony
P7S_WG	w pogłębionym stopniu – wybrane fakty, obiekty i zjawiska oraz dotyczące ich metody i teorie wyjaśniające złożone zależności między artystycznymi	SP_P7S_WG5	w regulacje prawne i rozwiązania administracyjno-organizacyjne dotyczące kształcenia na odległość

	tworzących teoretyczne, uporządkowaną teoretycznie wiedzę zagadnienia oraz wybrane zagadnienia z zakresu zaawansowanej wiedzy szczegółowej – właściwe dla programu kształcenia główne trendy rozwojowe dyscyplin naukowych lub artystycznych istotnych kształcenia		
P7S_WK	fundamentalne dylematy współczesnej cywilizacji ekonomiczne, prawne i inne uwarunkowania różnych rodzajów działań związanych z nadaną kwalifikacją, w tym zasady ochrony własności przemysłowej i prawa autorskiego	SP_P7S_WK4	realne i potencjalne zagrożeniach w sferze Rozwoju kształcenia na odległość i e-learningu. Ze szczególnym uwzględnieniem zagrożeń z zakresu praw autorskich
UMIEJĘTNOŚCI: absolwent potrafi			
SA_P7S_UW	identyfikować, interpretować i wyjaśniać złożone zjawiska i procesy społeczne oraz relacje między nimi z wykorzystaniem wiedzy z dyscyplin naukowych właściwych dla nauk społecznych	SP_P7S_UW1	w sposób pogłębiony interpretować zjawiska i zagrożenia (społeczne, prawne, ekonomiczne) w skali globalnej, regionalnej i lokalnej związane z e-learningiem i kształceniem na odległość
SA_P7S_UW	analizować, prognozować i modelować złożone procesy społeczne z wykorzystaniem zaawansowanych metod i narzędzi dyscyplin	SP_P7S_UW1	w sposób pogłębiony oceniać jakość przedsięwzięć zmierzających do poprawy sytuacji związanych z e-learningiem i kształceniem na odległość
SA_P7S_UW	prawidłowo posługiwać się systemami normatywnymi przy rozwiązywaniu wybranych problemów z zakresu dyscyplin naukowych właściwych dla kierunku studiów	SP_P7S_UW3	w sposób pogłębiony wypowiadać się klarownie, spójnie i precyzyjnie w mowie i na piśmie na tematy związane z e-learningiem i kształceniem na odległość wykorzystując zaawansowane teorie oraz źródła
P7S_UO	samodzielnie planować i realizować własne uczenie się przez całe życie i ukierunkowywać innych w tym zakresie	SP_P7S_UU1	w sposób pogłębiony wyznaczać kierunki rozwoju osobistego i samokształcenia w zakresie e-learningu oraz w wymiarze interdyscyplinarnym
KOMPETENCJE SPOŁECZNE: absolwent jest gotów do			
P7S_KR	odpowiedzialnego pełnienia ról zawodowych z uwzględnieniem zmieniających się potrzeb społecznych, w tym: – rozwijania dorobku zawodu, – podtrzymywania etosu zawodu, – przestrzegania i rozwijania zasad etyki zawodowej oraz działania na rzecz przestrzegania tych zasad	SP_P7S_KR1	zachowania się w sposób profesjonalny i etyczny
P7S_KK	krytycznej oceny odbieranych treści uznawania i	SP_P7S_KK1	krytycznej oceny przyswajanych treści

	znaczenia wiedzy w rozwiązywaniu problemów poznawczych i praktycznych		specjalistycznych
P7S_KO	wypełniania zobowiązań społecznych, inspirowania i organizowania działalności na rzecz środowiska społecznego i inicjowania działania na rzecz interesu publicznego myślenia i działania w sposób przedsiębiorczy	SP_P7S_KO1	inicjowania przedsięwzięć na rzecz rozwoju kształcenia na odległość

Po ukończeniu studiów podyplomowych absolwent uzyskuje kwalifikacje cząstkowe na poziomie 7 Polskiej Ramy Kwalifikacji.

Objaśnienia:

Kolumna nr 1 i 2 – na podstawie Rozporządzenia MNiSW z dnia 14 listopada 2018 r. (Dz. U. z 2018 roku, poz. 2218) oraz Rozporządzenia MEN z dnia 13 kwietnia 2016 r. w sprawie charakterystyk drugiego stopnia Polskiej Ramy Kwalifikacji typowych dla kwalifikacji o charakterze zawodowym – poziomy 1–8 (Dz. U. z 2016 roku, poz. 537)

Kolumna nr 3 – symbol efektu uczenia dla studiów podyplomowych

W- kategoria wiedza/ G - głębia;/ K - kontekst

U - kategoria umiejętności/ W- wykorzystanie wiedzy; / K- komunikowanie się;/ O - organizacja;/ U - uczenie się

K - kategoria kompetencje społeczne / K - ocena krytyczna; /O - odpowiedzialność; /R - rola zawodowa

1, 2, 3 i kolejne – numer efektu kształcenia

Kolumna nr 4 – opis treści efektów uczenia

TREŚCI KSZTAŁCENIA

Nazwa studiów podyplomowych: **Tworzenie materiałów e-learningowych oraz prowadzenie zajęć z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość**

Wymiar kształcenia (sem.): dwa semestru

CHARAKTERYSTYKA TREŚCI KSZTAŁCENIA

SEMESTR I

1. **Nazwa przedmiotu:** E-learning i jego specyfika

Cel kształcenia i treści merytoryczne:

Celem kształcenia jest zapoznanie słuchacza z charakterystyką, cechami związanymi z kształceniem zdalnym.

Treść przedmiotu obejmuje:

- Cechy e-learningu.
- Specyfika zdalnej formy realizacji zajęć.
- Definicje oraz współczesne tendencje w kształceniu zdalnym.

Przypisane efekty uczenia się: SP_P7S_WG3; SP_P7S_WK2; SP_P7S_WK4; SP_P7S_UK1; SP_P7S_UO1; SP_P7S_KR1.

2. **Nazwa przedmiotu:** Platformy e-learningowe

Cel kształcenia i treści merytoryczne:

Celem kształcenia jest zapoznanie słuchacza z podstawowymi platformami e-learningowych.

Treść przedmiotu obejmuje:

- Systemy LMS i ich specyfika.
- Platforma LMS ILIAS.
- Platforma Moodle.
- Komercyjne platformy szkoleniowe

Przypisane efekty uczenia się: SP_P7S_WK1; SP_P7S_WK2; SP_P7S_WK4; SP_P7S_UO1; SP_P7S_UU3; SP_P7S_KR2; SP_P7S_KO1.

3. **Nazwa przedmiotu:** Metodyka kształcenia zdalnego

Cel kształcenia i treści merytoryczne:

Celem kształcenia jest zaprezentowanie słuchaczowi metodyki kształcenia zdalnego.

Treść przedmiotu obejmuje:

- Model ADDIE.
- Zasady projektowania kursów on-line.
- Scenariusze kursów e-learningowych.

Przypisane efekty uczenia się: SP_P7S_WK4; SP_P7S_UW1; SP_P7S_KO1; SP_P7S_UW3; SP_P7S_UU1.

4. Nazwa przedmiotu: Zespół e-learningowy

Cel kształcenia i treści merytoryczne:

Celem kształcenia jest zapoznanie słuchacza z rolą oraz zadaniami koordynatora e-learningu oraz zasadami zarządzania projektami e-learningowymi.

Treść przedmiotu obejmuje:

- Specyfika zespołu e-learningowego i jego zadania.
- Koordynator - rola i zadania. Specjalista ds. multimediów - rola i zadania.
- Administrator- rola i zadania.
- Metodyk - rola i zadania.
- Zarządzanie projektem e-learningowym.

Przypisane efekty uczenia się: SP_P7S_WG3; SP_P7S_WK2; SP_P7S_WK4; SP_P7S_UK1; SP_P7S_UO1; SP_P7S_KR1.

5. Nazwa przedmiotu: Tworzenie multimediów.

Cel kształcenia i treści merytoryczne:

Celem kształcenia jest zapoznanie słuchaczy z zasadami oraz realizacją projektowania multimediów.

Treść przedmiotu obejmuje:

- Przegląd dobrych praktyk.
- Zasady projektowania multimediów.
- Realizacja audio-wideo.
- Programy specjalistyczne i ich zastosowanie.

Przypisane efekty uczenia się: SP_P7S_WK4; SP_P7S_UW1; SP_P7S_KO1; SP_P7S_UW3; SP_P7S_UU1.

SEMESTR II

1. Nazwa przedmiotu: Kursy online i testy

Cel kształcenia i treści merytoryczne:

Celem kształcenia jest zapoznanie słuchacza z zasadami tworzenia testów i kursów online.

Treść przedmiotu obejmuje:

- Zasady tworzenia testów.
- Typy pytań.
- Ustawienia specjalistyczne w teście.

Przypisane efekty uczenia się: SP_P7S_WG1; SP_P7S_WG3; SP_P7S_WK4; SP_P7S_UW3; SP_P7S_UO1; SP_P7S_KK1.

2. **Nazwa przedmiotu:** Specjalistyczne programy do tworzenia kursów.

Cel kształcenia i treści merytoryczne:

Celem kształcenia jest zapoznanie słuchaczy z programami do tworzenia kursów e-learningowych.

Treść przedmiotu obejmuje:

- Rozwiązania komercyjne i darmowe.
- Programy specjalistyczne i ich specyfika.
- Przegląd dobrych praktyk.

Przypisane efekty uczenia się: SP_P7S_WG3; SP_P7S_WK2; SP_P7S_WK4; SP_P7S_UK1; SP_P7S_UO1; SP_P7S_KR1.

3. **Nazwa przedmiotu:** Kompetencje i zadania e-nauczyciela

Cel kształcenia i treści merytoryczne:

Celem kształcenia jest zapoznanie słuchacza z kompetencjami oraz zadaniami nauczyciela e-learningu.

Treść przedmiotu obejmuje:

- Zadania e-nauczyciela.
- Organizacja zajęć dydaktycznych.
- Wykorzystanie nowych technologii w pracy nauczyciela.

Przypisane efekty uczenia się: SP_P7S_WG1; SP_P7S_WG7; SP_P7S_WK1; SP_P7S_UW1; SP_P7S_UW3; SP_P7S_KR1.

4. **Nazwa przedmiotu:** Ewaluacja szkoleń e-learningowych

Cel kształcenia i treści merytoryczne:

Celem kształcenia jest zapoznanie słuchaczy z rozwojem szkoleń e-learningowych.

Treść przedmiotu obejmuje:

- Modele ewaluacji szkoleń e-learningowych.
- Ankiety i ich zastosowanie w ewaluacji.
- Przegląd dobrych praktyk.

Przypisane efekty uczenia się: SP_P7S_WK4; SP_P7S_UW1; SP_P7S_KO1; SP_P4.7S_UW3; SP_P7S_UU1.

5. **Nazwa przedmiotu:** Prawa autorskie i Ogólne Rozporządzenie o Ochronie Danych

Cel kształcenia i treści merytoryczne:

Celem przedmiotu jest zapoznanie słuchacza z prawami autorskim oraz regulacjami RODO.

Treść przedmiotu obejmuje:

- Prawa autorskie przy tworzeniu materiałów i prowadzeniu zajęć.
- Regulacje dot. ochrony danych osobowych.
- Polityka bezpieczeństwa.

Przypisane efekty uczenia się: SP_P7S_WG3; SP_P7S_WK2; SP_P7S_WK4; SP_P7S_UW1; SP_P7S_UW2; SP_P7S_KK2; SP_P7S_KO1.

PLAN STUDIÓW PODYPLOMOWYCH

Nazwa studiów podyplomowych: **Tworzenie materiałów e-learningowych oraz prowadzenie zajęć z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość**

Wymiar kształcenia (sem.): dwa semestry

Liczba punktów ECTS konieczna do uzyskania kwalifikacji podyplomowych: 30

Lp.	Nazwa przedmiotu	Rodzaj i wymiar zajęć dydaktycznych				Forma zaliczenia przedmiotu/sposób weryfikacji efektów uczenia się	Punkty ECTS
		Wykłady (godz.)	Ćwiczenia (godz.)	Zajęcia teoretyczne (godz.)	Zajęcia praktyczne (godz.)		
Semestr I							
1.	E-learning i jego specyfika	0	30	30	0	Test: z/o ¹	6
2.	Platformy e-learningowe	0	30	30	0	Test: z/o	2
3.	Metodyka kształcenia zdalnego	0	30	30	0	Test: z/o	4
4.	Zespół e-learningowy	0	30	30	0	Test: z/o	2
5.	Tworzenie multimediów	0	30	30	0	Test: z/o	4
Semestr II							
1.	Kursy on-line i testy	0	30	30	0	Test: z/o	2
2.	Specjalistyczne programy do tworzenia kursów	0	30	30	0	Test: z/o	3
3.	Kompetencje i zadania e-nauczyciela	0	30	30	0	Test: z/o	3
4.	Ewaluacja szkoleń e-learningowych	0	30	30	0	Test: z/o	3
5.	Prawa autorskie i Ogólne Rozporządzenie o Ochronie Danych	0	30	30	0	Test: z/o	1
Łączna liczba godzin		0	300	300	0	Łączna liczba punktów ECTS	30
		300		300			

Okres zaliczeniowy na studiach podyplomowych: rok

¹ Zaliczenie z oceną.