

Efekty uczenia się dla szkoły doktorskiej

Kod składnika opisu charakterystyk drugiego stopnia efektów uczenia się dla kwalifikacji na poziomie 8 Polskiej Ramy Kwalifikacji	Opis charakterystyk drugiego stopnia efektów uczenia się dla kwalifikacji na poziomie 8 Polskiej Ramy Kwalifikacji	Symbol efektu uczenia się dla szkoły doktorskiej	Opis efektów uczenia się dla szkoły doktorskiej
1	2	3	4
WIEDZA: absolwent zna i rozumie			
SD_P8S_WG	w stopniu umożliwiającym rewizję istniejących paradygmatów – światowy dorobek, obejmujący podstawy teoretyczne oraz zagadnienia ogólne i wybrane zagadnienia szczegółowe – właściwe dla dyscypliny naukowej lub artystycznej, główne trendy rozwojowe dyscyplin naukowych lub artystycznych istotnych dla programu kształcenia, metodologię badań naukowych, zasady upowszechniania wyników działalności naukowej, także w trybie otwartego dostępu	SD_P8S_WG1	podstawy teoretyczne oraz zagadnienia ogólne i wybrane zagadnienia szczegółowe z zakresu wybranych dziedzin/dyscyplin naukowych
		SD_P8S_WG2	główne trendy i wzorce w rozwoju i prowadzeniu badań naukowych oraz upowszechnianiu wyników działalności naukowej w ramach danej dziedziny/dyscypliny naukowej w oparciu o korzystanie z literatury naukowej w języku angielskim
		SD_P8S_WG3	podstawy stosowania współczesnych zaawansowanych metod badawczych prowadzonych w ramach dyscyplin naukowych i badań interdyscyplinarnych
		SD_P8S_WG4	teoretyczne podstawy wnioskowania i kompleksową naturę języka naukowego w danej dziedzinie/dyscyplinie naukowej
		SD_P8S_WG5	światowy dorobek i tendencje rozwojowe z zakresu metod badań naukowych oraz analizy statystycznej wyników
		SD_P8S_WG6	teoretyczne aspekty kształcenia w edukacji akademickiej
SD_P8S_WK	fundamentalne dylematy współczesnej cywilizacji, ekonomiczne, prawne, etyczne i inne istotne uwarunkowania działalności naukowej, podstawowe zasady transferu wiedzy do sfery gospodarczej i społecznej oraz komercjalizacji wyników działalności naukowej i know-how związanego z tymi wynikami	SD_P8S_WK1	prawne, etyczne, ekonomiczne, społeczne i środowiskowe uwarunkowania prowadzenia działalności badawczej w danej dziedzinie/dyscyplinie naukowej
		SD_P8S_WK2	podstawowe procedury przygotowywania projektów naukowych, zasady transferu wiedzy do sfery gospodarczej i społecznej oraz komercjalizacji wyników badań w danej

			dziedzinie/dyscyplinie naukowej
		SD_P8S_WK3	cechy i wzorce osobowe kształtujące autorytet nauczyciela akademickiego
		SD_P8S_WK4	fundamentalne dylematy współczesnej cywilizacji europejskiej
UMIEJĘTNOŚCI: absolwent potrafi			
SD_P8S_UW	<p>wykorzystywać wiedzę z różnych dziedzin nauki lub dziedziny sztuki do twórczego identyfikowania, formułowania i innowacyjnego rozwiązywania złożonych problemów lub wykonywania zadań o charakterze badawczym, a w szczególności:</p> <ul style="list-style-type: none"> – definiować cel i przedmiot badań, naukowych, formułować hipotezę badawczą, – rozwijać metody, techniki i narzędzia badawcze oraz twórczo je stosować, – wnioskować na podstawie wyników badań naukowych dokonywać krytycznej analizy i oceny wyników badań naukowych, działalności eksperckiej i innych prac o charakterze twórczym oraz ich wkładu w rozwój wiedzy, <p>dokonywać krytycznej analizy i oceny wyników badań naukowych, działalności eksperckiej i innych prac o charakterze twórczym oraz ich wkładu w rozwój wiedzy,</p> <p>transferować wyniki działalności naukowej do sfery gospodarczej i społecznej</p>	SD_P8S_UW1	stosować współczesne, właściwe dla analizowanego problemu badawczego metody badawcze oraz wykazywać innowacyjność w doskonaleniu i opracowywaniu technik badawczych dla potrzeb realizowanych zadań
		SD_P8S_UW2	wyszukiwać, analizować, oceniać i wykorzystywać informacje naukowe z różnych typów źródeł dla potrzeb zadań badawczych
		SD_P8S_UW3	stosować podstawowe typy rozumowań, formułować i testować hipotezy badawcze, opracowywać i przedstawiać dane oraz wnioskować na podstawie wyników badań
		SD_P8S_UW4	komunikować się, analizować i oceniać możliwości wykorzystania zdobytej wiedzy, uczestniczyć w negocjacjach z partnerami naukowymi i biznesowymi
		SD_P8S_UW5	przygotować wnioski projektu naukowego i zaproponować sposób transferu wyników badań do sfery gospodarczej i społecznej
		SD_P8S_UW6	ocenić zdolność patentową wyników badań swoich lub cudzych, ocenić zdolność ochronną wyników badań, identyfikować naruszenie praw własności intelektualnej
		SD_P8S_UW7	stosować odpowiednie metody badań naukowych w ramach danej dziedziny/dyscypliny naukowej w tym: formułować hipotezy badawcze i statystyczne, stosować analizy statystyczne właściwe dla charakteru badań naukowych oraz wnioskować na podstawie analiz wyników badań, wykorzystywać statystyczne programy komputerowe
		SD_P8S_UW8	wykorzystywać wiedzę z różnych dziedzin/dyscyplin naukowych, różnych etapów

			procesu badawczego w twórczym projektowaniu przebiegu zajęć dydaktycznych, w tym uczenia się poprzez rozwiązywanie problemów badawczych w oparciu o dobrze przygotowany warsztat metodyczny nauczyciela akademickiego
		SD_P8S_UW9	wykorzystywać wiedzę z dziedziny/dyscypliny do twórczego identyfikowania, formułowania i innowacyjnego rozwiązywania złożonych problemów
		SD_P8S_UW10	analizować literaturę naukową, opracować program badawczy, opanować techniki badawcze niezbędne do realizacji badań, planować realizację badań, analizować wyniki badań
SD_P8S_UK	komunikować się na tematy specjalistyczne w stopniu umożliwiającym aktywne uczestnictwo w międzynarodowym środowisku naukowym, upowszechniać wyniki działalności naukowej, także w formach popularnych, inicjować debatę, uczestniczyć w dyskursie naukowym, posługiwać się językiem obcym na poziomie B2 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego w stopniu umożliwiającym uczestnictwo w międzynarodowym środowisku naukowym i zawodowym	SD_P8S_UK1	interpretować fakty w ramach teoretycznych modeli współczesnej wiedzy, dostrzegać pluralizm metod badawczych i dynamikę teorii naukowych
		SD_P8S_UK2	gromadzić, systematyzować, przetwarzać i przekazywać informację, propagować wiedzę, komunikować się z otoczeniem
		SD_P8S_UK3	inicjować i uczestniczyć w dyskusji
		SD_P8S_UK4	komunikować się w języku angielskim na tematy specjalistyczne w stopniu umożliwiającym aktywne uczestnictwo w międzynarodowym środowisku naukowym
SD_P8S_UO	planować i realizować indywidualne i zespołowe przedsięwzięcia badawcze lub twórcze, także w środowisku międzynarodowym	SD_P8S_UO1	planować i realizować indywidualne oraz zespołowe przedsięwzięcia badawcze i twórcze
SD_P8S_UU	samodzielnie planować i działać na rzecz własnego rozwoju oraz inspirować i organizować rozwój innych osób, planować zajęcia lub grupy zajęć i realizować je z wykorzystaniem nowoczesnych metod i narzędzi	SD_P8S_UU1	określić i budować cechy autorytetu
		SD_P8S_UU2	planować zajęcia dydaktyczne i realizować je z wykorzystaniem nowoczesnych metod i narzędzi
		SD_P8S_UU3	definiować cele kształcenia, planować koncepcję i etapy procesu dydaktycznego, dobrać materiał źródłowy do zajęć oraz analizować treści kształcenia z przedmiotu dla właściwej dziedziny/dyscypliny naukowej
		SD_P8S_UU4	działać w sposób profesjonalny i etyczny, odpowiedzialny za powierzone zadania; przekazać społeczeństwu informacje i opinie dotyczące osiągnięć nauki i techniki

KOMPETENCJE SPOŁECZNE: absolwent jest gotów do

SD_P8S_KK	krytycznej oceny dorobku w ramach danej dyscypliny naukowej lub artystycznej, krytycznej oceny własnego wkładu w rozwój danej dyscypliny naukowej lub artystycznej, uznawania znaczenia wiedzy w rozwiązywaniu problemów poznawczych i praktycznych	SD_P8S_KK1	formułowania opinii i tez opartych na wiedzy i naukowych faktach
		SD_P8S_KK2	kształtowania właściwej postawy etycznej i moralnej jako badacza, zapewniania o wysokim poczuciu wartości etycznych środowisk badawczych
		SD_P8S_KK3	krytycznej oceny w przyjmowaniu informacji uzyskanych z różnych źródeł i uznawania znaczenia wiedzy w rozwiązywaniu problemów poznawczych i praktycznych
		SD_P8S_KK4	pogłębiania wiedzy i kształtowania umiejętności związanych z dydaktyką akademicką w zakresie dziedziny/dyscypliny naukowej
		SD_P8S_KK5	uznawania znaczenia doskonalenia umiejętności językowych, przydatnych w przyszłej karierze naukowej
		SD_P8S_KK6	świadomego ciągłego samokształcenia, kreatywnego wdrażania wyników badań w przyszłej pracy oraz krytycznej oceny wyników, wykazywania zainteresowania najnowszymi osiągnięciami naukowymi z dziedziny/dyscypliny, inicjowania tematów badawczych
SD_P8S_KO	wypełniania zobowiązań społecznych badaczy i twórców, inicjowania działania na rzecz interesu publicznego, myślenia i działania w sposób przedsiębiorczy	SD_P8S_KO1	świadomego, odpowiedzialnego, opartego na podstawach teoretycznych i praktycznych, wykorzystania możliwości badawczych i transferu wyników badań, należytego ich zabezpieczenia i udostępniania społeczeństwu w celu rozwoju przedsiębiorczości
		SD_P8S_KO2	pełnienia roli mentora w obszarze aktywności dydaktyczno-badawczej podczas prowadzenia zajęć ze studentami
		SD_P8S_KO3	myślenia i działania w sposób przedsiębiorczy
SD_P8S_KR	podtrzymywania i rozwijania etosu środowisk badawczych i twórczych, w tym: – prowadzenia działalności naukowej w sposób niezależny, – respektowania zasady publicznej własności wyników działalności naukowej, z uwzględnieniem zasad ochrony własności intelektualnej	SD_P8S_KR1	postępowania zgodnie z obowiązującymi przepisami prawa i etyki
		SD_P8S_KR2	samodzielnego lub we współpracy z innymi osobami prowadzenia działalności naukowej oraz komercjalizacji wyników badań z uwzględnieniem zasad ochrony własności intelektualnej
		SD_P8S_KR3	osiągnięcia wzoru osobowego nauczyciela akademickiego

Objaśnienia:

Kolumna nr 1 i 2 – na podstawie Rozporządzenia MNiSW z dnia 14 listopada 2018 r. (Dz. U. z 2018 roku, poz. 2218) w sprawie charakterystyk drugiego stopnia efektów uczenia się dla kwalifikacji na poziomach 6-8 Polskiej Ramy Kwalifikacji

Kolumna nr 3 – symbol efektu uczenia się dla szkoły doktorskiej

SD_P8S – szkoła doktorska, poziom 8 —Polskiej Ramy Kwalifikacji

W– kategoria wiedza/ G – głębia;/ K - kontekst

U – kategoria umiejętności/ W- wykorzystanie wiedzy; / K - komunikowanie się;/ O - organizacja;/ U – uczenie się

K – kategoria kompetencje społeczne / K - ocena krytyczna; /O - odpowiedzialność; /R – rola zawodowa

1, 2, 3 i kolejne – numer efektu uczenia się

Kolumna nr 4 – opis treści efektów uczenia się