

Efekty uczenia się dla studiów podyplomowych:  
**Ekonomia - rachunkowość budżetowa**

Kod składnika opisu charakterystyk drugiego stopnia efektów uczenia się dla kwalifikacji na poziomach 6-8 Polskiej Ramy Kwalifikacji lub/i kod składnika opisu efektów uczenia się charakterystyk drugiego stopnia Polskiej Ramy Kwalifikacji typowych dla kwalifikacji o charakterze zawodowym – poziomy 1–8	Opis charakterystyk drugiego stopnia efektów uczenia się dla kwalifikacji na poziomach 6-8 Polskiej Ramy Kwalifikacji lub/i opis charakterystyk drugiego stopnia Polskiej Ramy Kwalifikacji typowych dla kwalifikacji o charakterze zawodowym – poziomy 1–8	Symbol efektu uczenia się dla studiów podyplomowych	Opis efektów uczenia się dla studiów podyplomowych
1	2	3	4
<b>WIEDZA: absolwent zna i rozumie</b>			
P7S_WG	w pogłębionym stopniu – wybrane fakty, obiekty i zjawiska oraz dotyczące ich metody i teorie wyjaśniające złożone zależności między nimi, stanowiące zaawansowaną wiedzę ogólną z zakresu dyscyplin naukowych lub artystycznych tworzących podstawy teoretyczne, uporządkowaną i podbudowaną teoretycznie wiedzę obejmującą kluczowe zagadnienia oraz wybrane zagadnienia z zakresu zaawansowanej wiedzy szczegółowej – właściwe dla programu studiów, a w przypadku studiów o profilu praktycznym – również zastosowania praktyczne tej wiedzy w działalności zawodowej związanej z ich kierunkiem; główne tendencje rozwojowe dyscyplin naukowych lub artystycznych, do których jest przyporządkowany kierunek studiów – w przypadku studiów o profilu ogólnoakademickim	SP_P7S_WG1	kategorie prawne, ekonomiczne, finansowe, rachunkowe i podatkowe
		SP_P7S_WG2	procedury rachunkowe i sprawozdawcze stosowane w rachunkowości budżetowej
		SP_P7S_WG3	zakres uwarunkowań prawnych prowadzenia ksiąg rachunkowych, rozliczeń podatkowych
		SP_P7S_WG4	zakres konstrukcji sprawozdań budżetowych, finansowych i podatkowych
		SP_P7S_WG5	zakres zasad ujawniania i wyceny podstawowych elementów sprawozdania budżetowego i finansowego
P7S_WK	fundamentalne dylematy współczesnej cywilizacji;	SP_P7S_WK1	zakres współpracy z biegłym rewidentem

	ekonomiczne, prawne, etyczne i inne uwarunkowania różnych rodzajów działalności zawodowej związanej z kierunkiem studiów, w tym zasady ochrony własności przemysłowej i prawa autorskiego; podstawowe zasady tworzenia i rozwoju różnych form przedsiębiorczości		oraz kontrolerem podatkowym
		SP_P7S_WK2	normy prawa budżetowego, bilansowego i standardy rachunkowości
		SP_P7S_WK3	normy prawa cywilnego, gospodarczego, finansowego i podatkowego
<b>UMIEJĘTNOŚCI: absolwent potrafi</b>			
P7S_UW	<p>wykorzystywać posiadaną wiedzę – formułować i rozwiązywać złożone i nietypowe problemy oraz innowacyjnie wykonywać zadania w nieprzewidywalnych warunkach przez:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– właściwy dobór źródeł i informacji z nich pochodzących,</li> <li>– dokonywanie oceny, krytycznej analizy, syntezy, twórczej interpretacji i prezentacji tych informacji,</li> <li>– dobór oraz stosowanie właściwych metod i narzędzi,</li> <li>– w tym zaawansowanych technik informacyjno-komunikacyjnych,</li> <li>– przystosowanie istniejących lub opracowanie nowych metod i narzędzi</li> </ul> <p>wykorzystywać posiadaną wiedzę – formułować i rozwiązywać problemy oraz wykonywać zadania typowe dla działalności zawodowej związanej z kierunkiem studiów – w przypadku studiów o profilu praktycznym formułować i testować hipotezy związane z prostymi problemami badawczymi – w przypadku studiów o profilu ogólnoakademickim formułować i testować hipotezy związane z prostymi problemami wdrożeniowymi – w przypadku studiów o profilu praktycznym</p>	SP_P7S_UW1	posługiwać się aktami prawnymi w prowadzeniu ksiąg rachunkowych, dokonywania rozliczeń podatkowych i innych obligatoryjnych sprawozdań budżetowych i finansowych
		SP_P7S_UW2	dokonać wyceny oraz oceny podstawowych elementów sprawozdania budżetowego i finansowego
		SP_P7S_UW3	sporządzić sprawozdanie budżetowe, finansowe i podatkowe oraz dokonać jego analizy, komunikować informacje finansowe, ocenić wpływ otoczenia na przedsiębiorstwo
P7S_UK	komunikować się na tematy specjalistyczne ze zróżnicowanymi kręgami odbiorców prowadzić debatę; posługiwać się językiem obcym na poziomie B2 + Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego oraz specjalistyczną terminologią	SP_P7S_UK1	rozumie potrzebę przekazywania informacji ekonomicznych i potrafi je przekazać w sposób zrozumiały
P7S_UO	kierować pracą zespołu; współdziałać z innymi osobami w ramach prac zespołowych i podejmować wiodącą rolę w zespołach	SP_P7S_UO1	zarządzać zespołem księgowych w jednostce budżetowej
P7S_UU	samodzielnie planować i realizować własne uczenie się	SP_P7S_UU1	zdobywać wiedzę o zjawiskach o charakterze

	przez całe życie i ukierunkowywać innych w tym zakresie		globalnym i powszechnym oraz o rozwoju współczesnej nauki
		SP_P7S_UU2	posługiwać się nowymi mediami i technologiami nowych mediów
<b>KOMPETENCJE SPOŁECZNE: absolwent jest gotów do</b>			
P7S_KK	krytycznej oceny posiadanej wiedzy i odbieranych treści; uznawania znaczenia wiedzy w rozwiązywaniu problemów poznawczych i praktycznych oraz zasięgnięcia opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu	SP_P7S_KK1	krytycznej oceny posiadanej wiedzy oraz ma świadomość ważności i rozumie różne aspekty i skutki działalności księgowego
		SP_P7S_KK2	zachowania i postępowania w sposób profesjonalny i przestrzegania zasad etyki księgowego
P7S_KO	wypełniania zobowiązań społecznych, inspirowania i organizowania działalności na rzecz środowiska społecznego; inicjowania działań na rzecz interesu publicznego; myślenia i działania w sposób przedsiębiorczy	SP_P7S_KO1	krytycznej analizy przekazów medialnych; krytycznej oceny zawartości nowych mediów oraz propagowania najwartościowszych dla edukacji treści; korzystania z zasobów Internetu w sposób świadomy i krytyczny
		SP_P7S_KO2	propagowania roli rachunkowości i księgowego jako gwaranta finansowego ładu w kraju i UE
P7S_KR	odpowiedzialnego pełnienia ról zawodowych, z uwzględnieniem zmieniających się potrzeb społecznych, w tym: – rozwijania dorobku zawodu, – podtrzymywania etosu zawodu, – przestrzegania i rozwijania zasad etyki zawodowej oraz działania na rzecz przestrzegania tych zasad	SP_P7S_KR1	dostrzegania problemów i potrzeb współpracowników i wspomagania ich rozwiązania; rozstrzygania dylematów związanych z pracą księgowego ze współpracownikami
		SP_P7S_KR2	korzystania i przestrzegania kodeksu etyki księgowego ustawicznego kształcenia w zakresie ekonomii, rachunkowości, finansów i podatków

Po ukończeniu studiów podyplomowych absolwent uzyskuje kwalifikacje cząstkowe na poziomie siódmym (7) Polskiej Ramy Kwalifikacji

Objaśnienia:

Kolumna nr 1 i 2 – na podstawie Rozporządzenia MNiSW z dnia 14 listopada 2018 r. (Dz. U. z 2018 roku, poz. 2218) oraz Rozporządzenia MEN z dnia 13 kwietnia 2016 r. w sprawie charakterystyk drugiego stopnia Polskiej Ramy Kwalifikacji typowych dla kwalifikacji o charakterze zawodowym – poziomy 1–8 (Dz. U. z 2016 roku, poz. 537)

Kolumna nr 3 – symbol efektu uczenia się dla studiów podyplomowych

W – kategoria wiedza/ G – głębia/ K – kontekst

U – kategoria umiejętności/ W – wykorzystanie wiedzy; / K – komunikowanie się;/ O – organizacja;/ U – uczenie się

K – kategoria kompetencje społeczne / K – ocena krytyczna; /O – odpowiedzialność; /R – rola zawodowa

1, 2, 3 i kolejne – numer efektu uczenia się

Kolumna nr 4 – opis treści efektów uczenia się

## TREŚCI KSZTAŁCENIA

Nazwa studiów podyplomowych: **Ekonomia – rachunkowość budżetowa**

Wymiar kształcenia (sem.): dwa semestry

### CHARAKTERYSTYKA TREŚCI KSZTAŁCENIA

#### 1. Podstawy rachunkowości

*Cel kształcenia i treści merytoryczne:* zapoznanie słuchaczy z zasadami dotyczącymi prowadzenia rachunkowości finansowej w podmiotach gospodarczych. Omówienie reguł wyceny aktywów i pasywów. Scharakteryzowanie budowy konta księgowego, jego funkcjonowania oraz zasad dokonywania zapisów księgowych. Zaznajomienie słuchaczy z mechanizmem tworzenia rachunku zysków i strat.

*Efekty uczenia się:*

*wiedza:* słuchacz zna zasady funkcjonowania kont księgowych, sporządzania bilansu oraz rachunku zysków i strat;

*umiejętności:* słuchacz potrafi dokonywać ewidencji na kontach księgowych oraz sporządzić bilans i rachunek zysków i strat;

*kompetencje społeczne:* słuchacz jest gotów współuczestniczyć w prowadzeniu ksiąg rachunkowych w podmiotach gospodarczych.

*Symbole efektów uczenia się dla studiów podyplomowych:* SP\_P7S\_WG1, SP\_P7S\_WG2, SP\_P7S\_WG3, SP\_P7S\_WG4, SP\_P7S\_WG5, SP\_P7S\_WK1, SP\_P7S\_WK2, SP\_P7S\_WK3, SP\_P7S\_UW1, SP\_P7S\_UW2, SP\_P7S\_UW3, SP\_P7S\_UK1, SP\_P7S\_UO1, SP\_P7S\_UO1, SP\_P7S\_UU1, SP\_P7S\_UU2, SP\_P7S\_KK1, SP\_P7S\_KK2, SP\_P7S\_KO1, SP\_P7S\_KO2, SP\_P7S\_KR1, SP\_P7S\_KR2

#### 2. Rynek finansowy

*Cel kształcenia i treści merytoryczne:* zapoznanie słuchaczy z zagadnieniami dotyczącymi instrumentów finansowych oraz rynków kapitałowych. Omówienie rodzajów i struktury segmentów rynku oraz scharakteryzowanie uczestników rynku finansowego w Polsce. Przedstawienie instrumentów finansowych funkcjonujących na rynku pieniężnym i kapitałowym. Omówienie specyfiki rynku papierów własnościowych i dłużnych oraz polskiego systemu bankowego w Unii Europejskiej.

*Efekty uczenia się:*

*wiedza:* słuchacz zna podstawowe zagadnienia dotyczące instrumentów finansowych i rynków kapitałowych;

*umiejętności:* słuchacz potrafi rozpoznawać instrumenty finansowe i wyjaśniać zagadnienia związane z rynkiem papierów wartościowych;

*kompetencje społeczne:* słuchacz jest gotów wyrażać opinię na temat funkcjonowania rynków kapitałowych.

*Symbole efektów uczenia się dla studiów podyplomowych:* SP\_P7S\_WG1, SP\_P7S\_WK3, SP\_P7S\_UW1, SP\_P7S\_UK1, SP\_P7S\_UO1, SP\_P7S\_UO1, SP\_P7S\_UU1, SP\_P7S\_UU2, SP\_P7S\_KK1, SP\_P7S\_KK2, SP\_P7S\_KO1, SP\_P7S\_KO2, SP\_P7S\_KR1, SP\_P7S\_KR2

#### 3. Podatki i opłaty lokalne

*Cel kształcenia i treści merytoryczne:* zaznajomienie studentów z rodzajami i zasadami funkcjonowania podatków i opłat lokalnych. Zdefiniowanie pojęcia podatek. Wskazanie różnic między podatkiem a opłatą. Omówienie rodzajów podatków i opłat lokalnych. Zwolnienia przedmiotowe od podatków i opłat lokalnych. Określenie obowiązku podatkowego w podatkach i opłatach lokalnych. Omówienie rozstrzygnięć nadzorczych. Wskazanie terminów płatności podatków i opłat lokalnych.

*Efekty uczenia się:*

*wiedza:* słuchacz ma podstawową wiedzę dotyczącą regulacji podatków i opłat lokalnych;

*umiejętności:* słuchacz potrafi ustalać wartość podatków i opłat lokalnych, z uwzględnieniem zwolnień i ulg;

*kompetencje społeczne:* słuchacz rozumie potrzebę systematycznego weryfikowania oraz uzupełniania wiedzy w zakresie zasad regulacji naliczania i pobierania podatków i opłat lokalnych.

*Symbole efektów uczenia się dla studiów podyplomowych:* SP\_P7S\_WG1, SP\_P7S\_WK3, SP\_P7S\_UW1, SP\_P7S\_UK1, SP\_P7S\_UO1, SP\_P7S\_UO1, SP\_P7S\_UU1, SP\_P7S\_UU2, SP\_P7S\_KK1, SP\_P7S\_KK2, SP\_P7S\_KO1, SP\_P7S\_KO2, SP\_P7S\_KR1, SP\_P7S\_KR2

#### **4. Zamówienia publiczne**

*Cel kształcenia i treści merytoryczne:* zapoznanie słuchaczy z zasadami, zakresem oraz specyfikacją zamówień publicznych. Zaprezentowanie rysu historycznego oraz omówienie podstaw prawnych i zasad przeprowadzania zamówień publicznych w Polsce. Scharakteryzowanie zakresu podmiotowego i przedmiotowego ustawy - Prawo zamówień publicznych oraz przedstawienie specyfiki zamówień publicznych na roboty budowlane, dostawy i usługi. Określenie trybu udzielania zamówień publicznych przez podmioty z sektora użyteczności publicznej.

*Efekty uczenia się:*

*wiedza:* słuchacz zna i rozumie terminologię oraz specyfikację zamówień publicznych;

*umiejętności:* słuchacz potrafi interpretować tryb i poszczególne etapy systemu przeprowadzania zamówień publicznych;

*kompetencje społeczne:* słuchacz jest gotów do samodzielnego rozwiązywania problemów dotyczących zamówień publicznych.

*Symbole efektów uczenia się dla studiów podyplomowych:* SP\_P7S\_WG1, SP\_P7S\_WK3, SP\_P7S\_UW1, SP\_P7S\_UK1, SP\_P7S\_UO1, SP\_P7S\_UO1, SP\_P7S\_UU1, SP\_P7S\_UU2, SP\_P7S\_KK1, SP\_P7S\_KK2, SP\_P7S\_KO1, SP\_P7S\_KO2, SP\_P7S\_KR1, SP\_P7S\_KR2

#### **5. Dyscyplina finansów publicznych**

*Cel kształcenia i treści merytoryczne:* zapoznanie słuchaczy z problematyką finansów publicznych w Polsce oraz skutkami naruszenia przepisów w tym zakresie. Omówienie ustawy o finansach publicznych i odniesienie przepisów do funkcjonowania jednostek należących do sektora publicznego. Przedstawienie zasady jawności finansów. Omówienie odpowiedzialności za naruszenie dyscypliny finansów publicznych oraz wskazanie konsekwencji związanych z jej naruszeniem.

*Efekty uczenia się:*

*wiedza:* słuchacz zna i rozumie przepisy prawne związane z funkcjonowaniem sektora finansów publicznych i dyscypliną finansów publicznych, oraz zasady dotyczące naruszenia dyscypliny finansów publicznych;

*umiejętności:* słuchacz potrafi wyjaśnić kluczowe terminy z zakresu finansów publicznych oraz dokonać analizy przebiegu zjawisk w ramach sektora publicznego przewidując możliwe konsekwencje;

*kompetencje społeczne:* słuchacz ma świadomość dynamicznych zmian zachodzących w sektorze finansów publicznych i jest gotów wyrażać opinię na ten temat.

*Symbole efektów uczenia się dla studiów podyplomowych:* SP\_P7S\_WG1, SP\_P7S\_WK3, SP\_P7S\_UW1, SP\_P7S\_UK1, SP\_P7S\_UO1, SP\_P7S\_UO1, SP\_P7S\_UU1, SP\_P7S\_UU2, SP\_P7S\_KK1, SP\_P7S\_KK2, SP\_P7S\_KO1, SP\_P7S\_KO2, SP\_P7S\_KR1, SP\_P7S\_KR2

#### **6. Audyt wewnętrzny**

*Cel kształcenia i treści merytoryczne:* zapoznanie słuchaczy z problematyką audytu wewnętrznego i specyfiką jego przeprowadzania. Omówienie rodzajów, funkcji i etapów audytu wewnętrznego. Wskazanie przedmiotowego i podmiotowego zakresu audytu oraz regulacji prawnych w tym zakresie. Zaznajomienie słuchaczy z katalogiem metod i technik audytowych oraz dokumentacją audytu.

*Efekty uczenia się:*

*wiedza:* słuchacz zna i rozumie podstawowe zagadnienia z zakresu audytu wewnętrznego oraz metod i technik jego przeprowadzania;

*umiejętności:* słuchacz potrafi opisać przebieg audytu i użyć odpowiednich technik do jego przeprowadzenia;

*kompetencje społeczne:* słuchacz jest gotów współuczestniczyć przy realizacji zadania audytowego.

*Symbole efektów uczenia się dla studiów podyplomowych:* SP\_P7S\_WG1, SP\_P7S\_WK3, SP\_P7S\_UW1, SP\_P7S\_UK1, SP\_P7S\_UO1, SP\_P7S\_UO1, SP\_P7S\_UU1, SP\_P7S\_UU2, SP\_P7S\_KK1, SP\_P7S\_KK2, SP\_P7S\_KO1, SP\_P7S\_KO2, SP\_P7S\_KR1, SP\_P7S\_KR2

## **7. Podstawy ekonomii**

*Cel kształcenia i treści merytoryczne:* ukazanie funkcjonowania gospodarki rynkowej w oparciu o prawa ekonomiczne, umiejętność analizy mikro i makroekonomicznej. Przedstawienie istoty gospodarki rynkowej. Wyjaśnienie pojęć: reprodukcja, wybór ekonomiczny, równowaga ekonomiczna. Zaprezentowanie podmiotów gospodarki rynkowej. Omówienie podstawowych zagadnień z zakresu mikroekonomii: gospodarka towarowo-pieniężna, analiza rynku oraz makroekonomii: dochód narodowy, cykle koniunkturalne, interwencjonizm państwowy.

*Efekty uczenia się:*

*wiedza:* słuchacz posiada wiedzę o istocie gospodarki rynkowej. Charakteryzuje podstawowe prawa ekonomiczne;

*umiejętności:* słuchacz potrafi opracować i zaprezentować zagadnienia społeczno-ekonomiczne;

*kompetencje społeczne:* słuchacz jest gotów myśleć i działać w sposób przedsiębiorczy.

*Symbole efektów uczenia się dla studiów podyplomowych:* SP\_P7S\_WG1, SP\_P7S\_WK3, SP\_P7S\_UW3, SP\_P7S\_UK1, SP\_P7S\_UU1, SP\_P7S\_UU2, SP\_P7S\_KK2, SP\_P7S\_KO1, SP\_P7S\_KR1, SP\_P7S\_KR2

## **8. Doradztwo podatkowe**

*Cel kształcenia i treści merytoryczne:* zdobycie wiedzy na temat przepisów dotyczących funkcjonowania podatku VAT, akcyzy oraz podatku dochodowego od osób prawnych. Charakterystyka podatku VAT. Omówienie podatku dochodowego od osób prawnych. Zaznajomienie z przepisami funkcjonowania podatku akcyzowego.

*Efekty uczenia się:*

*wiedza:* słuchacz posiada wiedzę w zakresie funkcjonowania podatku VAT, akcyzy oraz podatku dochodowego od osób prawnych;

*umiejętności:* słuchacz potrafi ustalić podatek dochodowy dla osób prawnych. Potrafi interpretować poprawnie przepisy prawa podatkowego;

*kompetencje społeczne:* słuchacz rozumie potrzebę systematycznego weryfikowania oraz uzupełniania wiedzy w zakresie VAT-u, akcyzy oraz podatku dochodowego od osób prawnych.

*Symbole efektów uczenia się dla studiów podyplomowych:* SP\_P7S\_WG1, SP\_P7S\_WK3, SP\_P7S\_UW1, SP\_P7S\_UK1, SP\_P7S\_UO1, SP\_P7S\_UO1, SP\_P7S\_UU1, SP\_P7S\_UU2, SP\_P7S\_KK1, SP\_P7S\_KK2, SP\_P7S\_KO1, SP\_P7S\_KO2, SP\_P7S\_KR1, SP\_P7S\_KR2

## **9. Procedury postępowania podatkowego**

*Cel kształcenia i treści merytoryczne:* zaznajomienie studentów z podstawowymi pojęciami dotyczącymi elementów ordynacji podatkowej. Charakterystyka metod szacowania podstawy opodatkowania przez organy podatkowe. Omówienie form zabezpieczeń wykonania zobowiązań podatkowych. Zaznajomienie z zakresem odpowiedzialności podatkowej osób trzecich. Charakterystyka etapów kontroli podatkowej. Zapoznanie z mandatami, grzywnami i karami w wykroczeniach i przestępstwach podatkowych. Scharakteryzowanie zasad sporządzania wniosku o wydanie interpretacji indywidualnej.

*Efekty uczenia się:*

*wiedza:* słuchacz ma wiedzę na temat elementów prawa podatkowego związanego z procedurami podatkowymi;

*umiejętności:* słuchacz potrafi identyfikować i rozwiązywać problemy związane z postępowaniem podatkowym w firmie. Potrafi przygotować wniosek o wydanie interpretacji indywidualnej;

*kompetencje społeczne:* słuchacz prawidłowo rozstrzyga dylematy związane z ryzykiem podatkowym.

*Symbole efektów uczenia się dla studiów podyplomowych:* SP\_P7S\_WG1, SP\_P7S\_WG2, SP\_P7S\_WG3, SP\_P7S\_WG4, SP\_P7S\_WG5, SP\_P7S\_WK1, SP\_P7S\_WK2, SP\_P7S\_WK3, SP\_P7S\_UW1, SP\_P7S\_UW2, SP\_P7S\_UW3, SP\_P7S\_UK1, SP\_P7S\_UO1, SP\_P7S\_UO1, SP\_P7S\_UU1, SP\_P7S\_UU2, SP\_P7S\_KK1, SP\_P7S\_KK2, SP\_P7S\_KO1, SP\_P7S\_KO2, SP\_P7S\_KR1, SP\_P7S\_KR2

## 10. Rachunkowość budżetowa

*Cel kształcenia i treści merytoryczne:* zapoznanie słuchaczy z zasadami i specyfiką rachunkowości realizowanej w jednostkach sektora finansów publicznych. Omówienie zasad wyceny aktywów i pasywów oraz ewidencji dochodów i wydatków w jednostkach budżetowych. Przedstawienie reguł ustalania wyniku finansowego w podmiotach budżetowych oraz zaznajomienie słuchaczy z zasadami sprawozdawczości w jednostkach sektora finansów publicznych.

*Efekty uczenia się:*

*wiedza:* słuchacz zna i rozumie zasady prowadzenia rachunkowości w jednostkach sektora finansów publicznych;

*umiejętności:* słuchacz potrafi dokonać ewidencji dochodów i wydatków, sporządzić bilans oraz rachunek zysków i strat dla jednostek budżetowych;

*kompetencje społeczne:* słuchacz jest gotów poprowadzić księgi rachunkowe w jednostkach sektora finansów publicznych.

*Symbole efektów uczenia się dla studiów podyplomowych:* SP\_P7S\_WG1, SP\_P7S\_WG2, SP\_P7S\_WG3, SP\_P7S\_WG4, SP\_P7S\_WG5, SP\_P7S\_WK1, SP\_P7S\_WK2, SP\_P7S\_WK3, SP\_P7S\_UW1, SP\_P7S\_UW2, SP\_P7S\_UW3, SP\_P7S\_UK1, SP\_P7S\_UO1, SP\_P7S\_UO1, SP\_P7S\_UU1, SP\_P7S\_UU2, SP\_P7S\_KK1, SP\_P7S\_KK2, SP\_P7S\_KO1, SP\_P7S\_KO2, SP\_P7S\_KR1, SP\_P7S\_KR2

## 11. Analiza finansowa

*Cel kształcenia i treści merytoryczne:* zdobycie wiedzy na temat podstawowych metod analizy finansowej przedsiębiorstwa. Poznanie istoty i celów analizy finansowej, w tym analizy sprawozdań finansowych. Charakterystyka użytkowników informacji zawartych w sprawozdaniach finansowych. Zaznajomienie z podstawowymi metodami analizy finansowej. Omówienie analizy wskaźnikowej – obszary, wskaźniki.

*Efekty uczenia się:*

*wiedza:* słuchacz ma podstawową wiedzę na temat metod analizy finansowej;

*umiejętności:* słuchacz potrafi przeprowadzić analizę finansową i wskaźnikową;

*kompetencje społeczne:* słuchacz wykazuje się dokładnością i rzetelnością w rozwiązywaniu problemów poprzez wykorzystanie metod analizy finansowej. Pracuje samodzielnie i wykazuje się kreatywnością.

*Symbole efektów uczenia się dla studiów podyplomowych:* SP\_P7S\_WG1, SP\_P7S\_WG2, SP\_P7S\_WG3, SP\_P7S\_WG4, SP\_P7S\_WG5, SP\_P7S\_WK1, SP\_P7S\_WK2, SP\_P7S\_WK3, SP\_P7S\_UW1, SP\_P7S\_UW2, SP\_P7S\_UW3, SP\_P7S\_UK1, SP\_P7S\_UO1, SP\_P7S\_UO1, SP\_P7S\_UU1, SP\_P7S\_UU2, SP\_P7S\_KK1, SP\_P7S\_KK2, SP\_P7S\_KO1, SP\_P7S\_KO2, SP\_P7S\_KR1, SP\_P7S\_KR2

## 12. Finanse publiczne

*Cel kształcenia i treści merytoryczne:* zapoznanie słuchaczy z problematyką finansów publicznych w Polsce. Omówienie specyfiki działalności jednostek należących do tego sektora oraz form organizacyjno-prawnych. Przybliżenie konstytucyjnych regulacji dotyczących długu publicznego i deficytu budżetowego. Przedstawienie zasady jawności finansów oraz odpowiedzialności za naruszenie dyscypliny finansów publicznych i kar związanych z jej naruszeniem.

*Efekty uczenia się:*

*wiedza:* słuchacz zna rodzaje instytucji funkcjonujących w ramach sektora finansów publicznych i rozumie zasady dotyczące naruszenia dyscypliny finansów publicznych;

*umiejętności:* słuchacz potrafi wyjaśnić kluczowe terminy z zakresu finansów publicznych oraz dokonać analizy przebiegu zjawisk w ramach sektora publicznego przewidując możliwe konsekwencje;

*kompetencje społeczne:* słuchacz ma świadomość dynamicznych zmian zachodzących w sektorze finansów publicznych i jest gotów wyrażać opinię na ten temat.

*Symbole efektów uczenia się dla studiów podyplomowych:* SP\_P7S\_WG1, SP\_P7S\_WK3, SP\_P7S\_UW1, SP\_P7S\_UK1, SP\_P7S\_UO1, SP\_P7S\_UO1, SP\_P7S\_UU1, SP\_P7S\_UU2, SP\_P7S\_KK1, SP\_P7S\_KK2, SP\_P7S\_KO1, SP\_P7S\_KO2, SP\_P7S\_KR1, SP\_P7S\_KR2

### 13. **Komunikacja społeczna**

*Cel kształcenia i treści merytoryczne:* zapoznanie słuchaczy z procesem przekazywania informacji w podmiotach gospodarczych. Omówienie zagadnień związanych z umiejętnościami poprawnej komunikacji i jej wpływu na wizerunek firmy. Przekazanie treści odnoszących się do sposobów, rodzajów i zasad komunikacji werbalnej i niewerbalnej. Scharakteryzowanie sposobów rozwoju umiejętności komunikacji i likwidowania występujących barier oraz ważności poprawnej komunikacji w kształtowaniu wizerunku firmy.

*Efekty uczenia się:*

*wiedza:* słuchacz zna zasady związane z poprawnym komunikowaniem się;

*umiejętności:* słuchacz potrafi komunikować się z zachowaniem zasad komunikacji werbalnej i niewerbalnej oraz rozpoznawać i likwidować podstawowe bariery związane z tym procesem;

*kompetencje społeczne:* słuchacz dostrzega potrzebę poprawnej komunikacji i jej wpływ na wizerunek firmy.

*Symbole efektów uczenia się dla studiów podyplomowych:* SP\_P7S\_WG1, SP\_P7S\_WK3, SP\_P7S\_UW3, SP\_P7S\_UK1, SP\_P7S\_UO1, SP\_P7S\_UU1, SP\_P7S\_UU2, SP\_P7S\_KK2, SP\_P7S\_KO1, SP\_P7S\_KR1, SP\_P7S\_KR2

### 14. **Konwersatorium**

*Cel kształcenia i treści merytoryczne:* poznanie opinii słuchaczy studiów na temat poziomu merytorycznego i formalnego prowadzonych przedmiotów w celu podnoszenia poziomu nauczania na studiach podyplomowych. Przeprowadzenie anonimowej ankiety ewaluacyjnej dotyczącej oceny poszczególnych wykładowców w zakresie treści merytorycznej oraz formy przeprowadzanych zajęć. Otwarta dyskusja na temat treści i formy przeprowadzonych wykładów na poszczególnych zjazdach. Podsumowanie realizacji studiów z zakresu rachunkowości budżetowej, omówienie perspektyw podjęcia pracy w zawodzie księgowego, w sektorze finansów publicznych.

*Efekty uczenia się:*

*wiedza:* słuchacz zna i rozumie specyfikę pracy w zawodzie księgowego w sektorze finansów publicznych;

*umiejętności:* słuchacz potrafi ocenić poziom i wartość zdobytej wiedzy, oraz zastosować ją w praktyce;

*kompetencje społeczne:* słuchacz jest gotów do ustawicznego kształcenia i rozwoju w zakresie rachunkowości budżetowej.

*Symbole efektów uczenia się dla studiów podyplomowych:* SP\_P7S\_WG1, SP\_P7S\_WK3, SP\_P7S\_UW1, SP\_P7S\_UK1, SP\_P7S\_UO1, SP\_P7S\_UO1, SP\_P7S\_UU1, SP\_P7S\_UU2, SP\_P7S\_KK1, SP\_P7S\_KK2, SP\_P7S\_KO1, SP\_P7S\_KO2, SP\_P7S\_KR1, SP\_P7S\_KR2



PLAN STUDIÓW PODYPLOMOWYCH

Nazwa studiów podyplomowych: „**Ekonomia – rachunkowość budżetowa**”

Wymiar kształcenia (sem.): dwa semestry

Liczba punktów ECTS konieczna do uzyskania kwalifikacji podyplomowych: 30 ECTS

Lp.	Nazwa przedmiotu	Rodzaj i wymiar zajęć dydaktycznych				Forma zaliczenia przedmiotu/sposób weryfikacji efektów uczenia się	Punkty ECTS
		Wykłady (godz.)	Ćwiczenia (godz.)	Zajęcia teoretyczne (godz.)	Zajęcia praktyczne (godz.)		
<b>Semestr I</b>							
1	Podstawy rachunkowości	5	15	5	15	Zaliczenie	4
2	Rynek finansowy	5	5	5	5	Zaliczenie	1,5
3	Podatki i opłaty lokalne	5	5	5	5	Zaliczenie	1,5
4	Zamówienia publiczne	10	10	10	10	Zaliczenie	4
5	Dyscyplina finansów publicznych	5	5	5	5	Zaliczenie	1,5
6	Audyt wewnętrzny	5	5	5	5	Zaliczenie	1,5
7	Podstawy ekonomii	10	-	10	-	Zaliczenie	1,5
8	Doradztwo podatkowe	5	5	5	5	Zaliczenie	1,5
<b>Semestr II</b>							
9	Procedury postępowania podatkowego	5	5	5	5	Zaliczenie	1,5
10	Rachunkowość budżetowa	20	30	20	30	Egzamin	5
11	Analiza finansowa	5	5	5	5	Zaliczenie	1,5
12	Finanse publiczne	10	10	10	10	Zaliczenie	4
13	Komunikacja społeczna	5	-	5	-	Zaliczenie	0,5
14	Konwersatorium	5	-	5	-	Zaliczenie	0,5
Łączna liczba godzin		<b>100</b>	<b>100</b>	<b>100</b>	<b>100</b>	Łączna liczba punktów ECTS	<b>30</b>
		<b>200</b>		<b>200</b>			

Okres zaliczeniowy na studiach podyplomowych: cykl kształcenia