

Kod składnika opisu charakterystyki efektów uczenia się w dziedzinie nauk humanistycznych, dyscyplinach naukowych: językoznawstwo/literaturoznawstwo/ nauki o kulturze o religii oraz dziedziny nauk społecznych, dyscyplinach naukowych: pedagogika/psychologia	Opis charakterystyk drugiego stopnia efektów uczenia się Polskiej Ramy Kwalifikacji	Symbol efektu kierunkowego	Treść efektu kierunkowego
WIEDZA: absolwent zna i rozumie			
H/JA_P7S_WG H/LA_P7S_WG H/KRA_P7S_WG S/PA_P7S_WG S/PSA_P7S_WG	w pogłębionym stopniu – wybrane fakty, obiekty i zjawiska oraz dotyczące ich metody i teorie wyjaśniające złożone zależności między nimi, stanowiące zaawansowaną wiedzę ogólną z zakresu dyscyplin naukowych lub artystycznych tworzących podstawy teoretyczne, uporządkowaną i podbudowaną teoretycznie wiedzę obejmującą kluczowe zagadnienia oraz wybrane zagadnienia z zakresu zaawansowanej wiedzy szczegółowej – właściwe dla programu studiów,	KA7_WG01	teorię i metodologię badań naukowych w wybranej dyscyplinie (językoznawstwo, literaturoznawstwo, kulturoznawstwo) oraz jej powiązania z innymi naukami
		KA7_WG02	główne kierunki rozwoju i najważniejsze nowe osiągnięcia w zakresie językoznawstwa
		KA7_WG03	zagadnienia z zakresu wiedzy szczegółowej w obrębie określonej problematyki w dyscyplinach, do których przyporządkowany jest kierunek studiów
		KA7_WG04	główne kierunki rozwoju i najważniejsze nowe osiągnięcia w zakresie literaturoznawstwa
		KA7_WG05	kluczowe zagadnienia literatury krajów anglojęzycznych oraz jej przydatność w procesie edukacyjnym
		KA7_WG06	specjalistyczne warianty języka angielskiego
		KA7_WG07	kierunki rozwoju współczesnej kultury popularnej
		KA7_WG08	wybrane zagadnienia związane z tekstami kultury anglojęzycznego obszaru językowego

	główne tendencje rozwojowe dyscyplin naukowych lub artystycznych, do których jest przyporządkowany kierunek studiów	KA7_WG09	metody analizy i interpretacji tekstów kultury
		KA7_WG10	język dyskursu naukowego w dyscyplinach, do których przyporządkowany jest kierunek studiów
		KA7_WG11	strategie komunikacji i perswazji
		KA7_WG12	treści nauczania i typowe trudności uczniów związane z ich opanowaniem na III etapie edukacyjnym
		KA7_WG13	metody nauczania i doboru efektywnych środków dydaktycznych, w tym zasobów internetowych, wspomagających nauczanie przedmiotu lub prowadzenie zajęć, z uwzględnieniem zróżnicowanych potrzeb edukacyjnych uczniów na III etapie edukacyjnym
		KA7_WG14	główne kierunki rozwoju i najważniejsze nowe osiągnięcia z zakresu rozwoju człowieka, wychowania, uczenia się i nauczania lub kształcenia oraz ich wartości aplikacyjne
		KA7_WG15	zróżnicowanie potrzeb edukacyjnych uczniów i wynikające z nich zadania szkoły dotyczące dostosowania organizacji procesu kształcenia i wychowania; sposoby projektowania i prowadzenia działań diagnostycznych w praktyce pedagogicznej na III etapie edukacyjnym
		KA7_WG16	zasady edycji tekstu z zastosowaniem odpowiednich narzędzi informatycznych
		KA7_WG17	język angielski na poziomie C2 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego
H/JA_P7S_WK H/LA_P7S_WK H/KRA_P7S_WK S/PA_P7S_WK S/PSA_P7S_WK	fundamentalne dylematy współczesnej cywilizacji	KA7_WK01	najważniejsze współczesne problemy krajów anglojęzycznych
		KA7_WK02	strukturę i funkcje systemu oświaty – cele, podstawy prawne, organizację i funkcjonowanie instytucji edukacyjnych, wychowawczych i opiekuńczych, a także alternatywne formy edukacji
		KA7_WK03	zasady dotyczące ochrony własności i prawa autorskiego
	ekonomiczne, prawne, etyczne i inne uwarunkowania różnych rodzajów działalności zawodowej związanej z kierunkiem studiów, w tym zasady		

	ochrony własności przemysłowej i prawa autorskiego	KA7_WK04	zasady tworzenia i rozwoju różnych form przedsiębiorczości oraz ekonomiczne uwarunkowania działalności zawodowej
	podstawowe zasady tworzenia i rozwoju różnych form przedsiębiorczości	KA7_WK05	normy, procedury i dobre praktyki stosowane w działalności pedagogicznej (nauczanie w szkołach średnich ogólnokształcących, technikach i szkołach branżowych, szkołach specjalnych i oddziałach specjalnych oraz integracyjnych, w różnego typu ośrodkach wychowawczych oraz kształceniu ustawicznym)
UMIEJĘTNOŚCI: absolwent potrafi			
H/JA_P7S_UW H/LA_P7S_UW H/KRA_P7S_UW S/PA_P7S_UW	wykorzystywać posiadaną wiedzę - formułować i rozwiązywać złożone i nietypowe problemy oraz innowacyjnie wykonywać zadania w nieprzewidywalnych warunkach przez: – właściwy dobór źródeł i informacji z nich pochodzących, dokonywanie oceny, krytycznej analizy, syntezy, twórczej interpretacji i prezentacji tych informacji, – dobór oraz stosowanie właściwych metod i narzędzi, w tym zaawansowanych technik informacyjno-komunikacyjnych, – przystosowanie istniejących lub opracowanie nowych metod i narzędzi, formułować i testować hipotezy związane z prostymi problemami badawczymi	KA7_UW01	wyszukiwać, selekcionować, analizować, oceniać i twórczo interpretować informacje zgodnie z wybraną metodologią badawczą oraz prezentować wyniki badań
		KA7_UW02	dobierać i stosować odpowiednie metody i narzędzia badawcze w wybranej dyscyplinie (językoznawstwo, literaturoznawstwo, kulturoznawstwo) do rozwiązywania złożonych problemów wykorzystując przy tym zaawansowane techniki informacyjno-komunikacyjne
		KA7_UW03	w zależności od potrzeb badawczych w wybranej dyscyplinie (językoznawstwo, literaturoznawstwo, kulturoznawstwo), dostosowywać istniejące metody i narzędzia lub opracowywać nowe
		KA7_UW04	posługiwać się złożonymi ujęciami teoretycznymi w celu formułowania i testowania hipotez związanych z problemami badawczymi w zakresie wybranej dyscypliny (językoznawstwo, literaturoznawstwo, kulturoznawstwo)
		KA7_UW05	krytycznie analizować zjawiska społeczno-kulturowe w odniesieniu do krajów anglojęzycznych
		KA7_UW06	przeprowadzać krytyczną analizę i interpretację tekstów kultury za pomocą narzędzi właściwych dla wybranej dyscypliny (językoznawstwo, literaturoznawstwo,

			kulturoznawstwo)
		KA7_UW07	przeprowadzać zaawansowaną kwerendę biblioteczną, wykorzystywać bazy danych, edytować tekst ze stosowną dbałością o prawa autorskie
		KA7_UW08	adekwatnie dobierać, tworzyć i dostosowywać do zróżnicowanych potrzeb uczniów materiały i środki, w tym z zakresu technologii informacyjno-komunikacyjnej oraz metody pracy w celu samodzielnego projektowania i efektywnego realizowania działań pedagogicznych, dydaktycznych, wychowawczych i opiekuńczych; projektować i realizować programy nauczania z uwzględnieniem zróżnicowanych potrzeb edukacyjnych uczniów na III etapie edukacyjnym
		KA7_UW09	projektować i realizować programy wychowawczo-profilaktyczne w zakresie treści i działań wychowawczych i profilaktycznych skierowanych do uczniów, ich rodziców lub opiekunów i nauczycieli
H/JA_P7S_UK H/LA_P7S_UK H/KRA_P7S_UK S/PA_P7S_UK	komunikować się na tematy specjalistyczne ze zróżnicowanymi kręgami odbiorców prowadzić debatę posługiwać się językiem obcym na poziomie B2+ Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego oraz specjalistyczną terminologią	KA7_UK01	prowadzić debatę w języku angielskim, zachęcać innych do wyrażania opinii, pomysłów i wątpliwości
		KA7_UK02	w zróżnicowanym środowisku komunikacyjnym, merytorycznie argumentować na podstawie zdobytej wiedzy, formułując wnioski i tworząc syntetyczne podsumowania w języku angielskim
		KA7_UK03	tworzyć prace pisemne w języku angielskim o charakterze naukowym w zakresie wybranej dyscypliny (językoznawstwo, literaturoznawstwo, kulturoznawstwo)
		KA7_UK04	przygotowywać wypowiedzi ustne w języku angielskim związane z pracą badawczą w zakresie wybranej dyscypliny (językoznawstwo, literaturoznawstwo, kulturoznawstwo)
		KA7_UK05	przygotować i prezentować wystąpienia ustne z zastosowaniem różnych technik i narzędzi

		KA7_UK06	posługiwać się specjalistycznymi wariantami języka angielskiego
		KA7_UK07	poprawnie posługiwać się językiem polskim, i poprawnie oraz adekwatnie do wieku uczniów posługiwać się terminologią przedmiotu w języku polskim i angielskim
		KA7_UK08	wykorzystywać w badaniach własnych teksty o charakterze naukowym
		KA7_UK09	posługiwać się językiem angielskim na poziomie C2 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego
H/JA_P7S_UO H/LA_P7S_UO H/KRA_P7S_UO S/PA_P7S_UO S/PSA_P7S_UO	kierować pracą zespołu współdziałać z innymi osobami w ramach prac zespołowych i podejmować wiodącą rolę w zespołach	KA7_UO01	współpracować z opiekunem naukowym w ramach realizacji własnego planu badawczego
		KA7_UO02	pracować w zespole, wykazując wrażliwość na sądy innych, przyjmując w nim różne role, w tym rolę lidera
		KA7_UO03	tworzyć sytuacje wychowawczo-dydaktyczne motywujące uczniów do nauki i pracy nad sobą, analizować ich skuteczność oraz modyfikować działania w celu uzyskania pożądanych efektów wychowania i kształcenia
		KA7_UO04	podejmować pracę z uczniami rozbudzającą ich zainteresowania i rozwijającą ich uzdolnienia, właściwie dobierać treści nauczania, zadania i formy pracy w ramach samokształcenia oraz promować osiągnięcia uczniów, oraz rozwijać kreatywność i umiejętność samodzielnego, krytycznego myślenia uczniów
		KA7_UO05	monitorować postępy uczniów, ich aktywność i uczestnictwo w życiu społecznym szkoły, oraz realizację zespołowych działań edukacyjnych uczniów
		KA7_UO06	wykorzystywać proces oceniania i udzielania informacji zwrotnych do stymulowania uczniów w ich pracy nad własnym rozwojem
		KA7_UO07	odpowiedzialnie organizować pracę szkolną oraz pozaszkolną ucznia, z poszanowaniem jego prawa do odpoczynku

		KA7_UO08	skutecznie realizować działania wspomagające uczniów w świadomym i odpowiedzialnym podejmowaniu decyzji edukacyjnych i zawodowych
H/JA_P7S_UU H/LA_P7S_UU H/KRA_P7S_UU	samodzielnie planować i realizować własne uczenie się przez całe życie i ukierunkowywać innych w tym zakresie	KA7_UU01	samodzielnie zdobywać wiedzę i pogłębiać swoje umiejętności badawcze
		KA7_UU02	planować i realizować własny rozwój zawodowy, pogłębiając kompetencje językowe
		KA7_UU03	wskazywać innym potrzebę, cele i metody w zakresie doskonalenia kompetencji językowych
KOMPETENCJE SPOŁECZNE: absolwent jest gotów do			
H/JA_P7S_KK H/LA_P7S_KK H/KRA_P7S_KO S/PA_P7S_KK S/PSA_P7S_KK	krytycznej oceny posiadanej wiedzy i odbieranych treści uznawania znaczenia wiedzy w rozwiązywaniu problemów poznawczych i praktycznych oraz zasięgania opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu	KA7_KK01	krytycznej oceny poziomu swoich umiejętności językowych i komunikacyjnych
		KA7_KK02	krytycznej oceny poziomu swojej wiedzy w zakresie dyscyplin, do których przyporządkowany jest kierunek studiów, oraz oceny własnych kompetencji i doskonalenia umiejętności w trakcie realizowania działań pedagogicznych (dydaktycznych, wychowawczych i opiekuńczych)
		KA7_KK03	krytycznej oceny treści zawartych w różnych źródłach
		KA7_KK04	konsultowania się z ekspertami, by efektywnie rozwiązywać problemy praktyczne i badawcze
		KA7_KK05	uznania roli kompetencji językowych i wiedzy specjalistycznej w rozwiązywaniu problemów zawodowych i badawczych
H/JA_P7S_KO H/LA_P7S_KO H/KRA_P7S_KO S/PA_P7S_KK S/PSA_P7S_KK	wypełniania zobowiązań społecznych, inspirowania i organizowania działalności na rzecz środowiska społecznego	KA7_KO01	popularyzacji wiedzy z zakresu języka, literatury i kultury krajów anglojęzycznych
		KA7_KO02	porozumiewania się z osobami pochodzącymi z różnych środowisk i o różnej kondycji emocjonalnej, dialogowego rozwiązywania konfliktów oraz tworzenia dobrej atmosfery dla komunikacji w klasie szkolnej i poza nią

	inicjowania działań na rzecz interesu publicznego	KA7_KO03	rozpoznawania specyfiki środowiska lokalnego i podejmowania współpracy na rzecz dobra uczniów i tego środowiska
	myślenia i działania w sposób przedsiębiorczy	KA7_KO04	organizowania pracy w zespole, pełnienia w nim różnych ról oraz współpracy z nauczycielami, pedagogami, specjalistami, rodzicami lub opiekunami uczniów i innymi członkami społeczności szkolnej i lokalnej
H/JA_P7S_KR H/LA_P7S_KR H/KRA_P7S_KR S/PA_P7S_KR S/PSA_P7S_KR	odpowiedzialnego pełnienia ról zawodowych, z uwzględnieniem zmieniających się potrzeb społecznych, w tym: – rozwijania dorobku zawodu, – podtrzymywania etosu zawodu, przestrzegania i rozwijania zasad etyki zawodowej oraz działania na rzecz przestrzegania tych zasad	KA7_KR01	przestrzegania uniwersalnych zasad i norm etycznych w działalności zawodowej, kierując się szacunkiem dla każdego człowieka
		KA7_KR02	budowania relacji opartej na wzajemnym zaufaniu między wszystkimi podmiotami procesu wychowania i kształcenia, w tym rodzicami lub opiekunami ucznia, oraz włączania ich w działania sprzyjające efektywności edukacyjnej
		KA7_KR03	projektowania działań zmierzających do rozwoju szkoły lub placówki systemu oświaty oraz stymulowania poprawy jakości pracy tych instytucji
		KA7_KR04	podejmowania wyzwań zawodowych w reakcji na zmieniające się potrzeby rynku
		KA7_KR05	systematycznego śledzenia zmian zachodzących w języku angielskim i uwzględniania ich w komunikowaniu się w mowie i piśmie, by odpowiedzialnie wykonywać swój zawód

1)