

**Kod składnika opisu
charakterystyki efektów
uczenia się w dziedzinie
nauk humanistycznych
dyscyplinach
naukowych:
językoznawstwo/literatu
roznawstwo/ nauki o
kulturze o religii oraz
dziedzinie nauk
społecznych w
dyscyplinach
naukowych:
pedagogika/psychologia**

**Opis charakterystyk drugiego stopnia
efektów uczenia się Polskiej Ramy
Kwalifikacji**

**Symbol
efektu
kierunkowego**

Treść efektu kierunkowego

WIEDZA: absolwent zna i rozumie

H/JA_P6S_WG
H/LA_P6S_WG
H/KRA_P6S_WG
S/PA_P6S_WG
S/PSA_P6S_WG

w zaawansowanym stopniu – wybrane fakty, obiekty i zjawiska oraz dotyczące ich metody i teorie wyjaśniające złożone zależności między nimi, stanowiące podstawową wiedzę ogólną z zakresu dyscyplin naukowych lub artystycznych tworzących podstawy teoretyczne oraz wybrane zagadnienia z zakresu wiedzy szczegółowej – właściwe dla programu studiów

KA6_WG01

wybrane teorie językoznawcze i metody badań językoznawczych

KA6_WG02

powiązania językoznawstwa z innymi naukami; procesy komunikowania interpersonalnego i społecznego oraz ich prawidłowości i zakłócenia

KA6_WG03

poziomy opisu języka angielskiego

KA6_WG04

historyczną zmienność języka angielskiego

KA6_WG05

wybrane zagadnienia językowe w aspekcie komparatywnym

KA6_WG06

strategie komunikacji i perswazji

KA6_WG07

system fonologiczny języka angielskiego

KA6_WG08

poprawną wymowę angielską (standard brytyjski lub amerykański)

KA6_WG09

wybrane teorie literaturoznawcze i metody badań literaturoznawczych

KA6_WG10

powiązania literaturoznawstwa z innymi naukami

KA6_WG11

wybrane aspekty literatury anglojęzycznej

| | |
|----------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| KA6_WG12 | poetykę dzieła literackiego |
| KA6_WG13 | treści nauczania i typowe trudności uczniów związane z ich opanowaniem na I i II etapie edukacyjnym |
| KA6_WG14 | metody nauczania i doboru efektywnych środków dydaktycznych, w tym zasobów internetowych, wspomagających nauczanie języka angielskiego lub prowadzenie zajęć, z uwzględnieniem zróżnicowanych potrzeb edukacyjnych uczniów na I i II etapie edukacyjnym |
| KA6_WG15 | podstawy funkcjonowania i patologie aparatu mowy, zasady emisji głosu, podstawy funkcjonowania narządu wzroku i równowagi |
| KA6_WG16 | podstawy filozofii wychowania i aksjologii pedagogicznej, specyfikę głównych środowisk wychowawczych i procesów w nich zachodzących; rolę nauczyciela lub wychowawcy w modelowaniu postaw i zachowań uczniów |
| KA6_WG17 | klasyczne i współczesne teorie rozwoju człowieka, wychowania, uczenia się i nauczania lub kształcenia oraz ich wartości aplikacyjne |
| KA6_WG18 | zróżnicowanie potrzeb edukacyjnych uczniów i wynikające z nich zadania szkoły dotyczące dostosowania organizacji procesu kształcenia i wychowania; sposoby projektowania i prowadzenia działań diagnostycznych w praktyce pedagogicznej; zagadnienie edukacji włączającej, a także sposoby realizacji zasady inkluzji |
| KA6_WG19 | zasady edycji tekstu |
| KA6_WG20 | język angielski na poziomie C1 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego |
| KA6_WG21 | język inny niż angielski od poziomu A1 do poziomu B2 zgodnie z wymogami Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego |

H/JA_P6S_WK
H/LA_P6S_WK
H/KRA_P6S_WK
S/PA_P6S_WK
S/PSA_P6S_WK

fundamentalne dylematy współczesnej cywilizacji

podstawowe ekonomiczne, prawne, etyczne i inne uwarunkowania różnych rodzajów działalności zawodowej związanej z kierunkiem studiów, w tym podstawowe pojęcia i zasady z zakresu ochrony własności przemysłowej i prawa autorskiego

podstawowe zasady tworzenia i rozwoju różnych form przedsiębiorczości

- KA6_WG22 szczegółowe zagadnienia związane z wybraną dyscypliną nauk humanistycznych
- KA6_WG23 szczegółowe zagadnienia związane z wybraną dziedziną nauki
- KA6_WK01 szeroko pojętą kulturę wybranych krajów anglojęzycznych
- KA6_WK02 podstawy prawne systemu oświaty niezbędne do prawidłowego realizowania prowadzonych działań edukacyjnych oraz zasady etyczne w nich obowiązujące; prawa dziecka i osoby z niepełnosprawnością
- KA6_WK03 podstawowe zasady z zakresu ochrony prawa autorskiego
- KA6_WK04 zasady tworzenia i rozwoju różnych form przedsiębiorczości oraz ekonomiczne uwarunkowania działalności zawodowej, związanej z kierunkiem studiów
- KA6_WK05 normy, procedury i dobre praktyki stosowane w działalności pedagogicznej (wychowanie przedszkolne, nauczanie w szkołach podstawowych, szkołach specjalnych i oddziałach specjalnych oraz integracyjnych, w różnego typu ośrodkach wychowawczych oraz kształceniu ustawicznym)
- KA6_WK06 strukturę i funkcje systemu oświaty – cele, podstawy prawne, organizację i funkcjonowanie instytucji edukacyjnych, wychowawczych i opiekuńczych, a także alternatywne formy edukacji
- KA6_WK07 zasady bezpieczeństwa i higieny pracy w instytucjach edukacyjnych, wychowawczych i opiekuńczych oraz odpowiedzialności prawnej nauczyciela w tym zakresie, a także zasady udzielania pierwszej pomocy
- KA6_WK08 dylematy otaczającego świata i ich oddziaływanie na projektowanie swojego rozwoju zawodowego

H/JA_P6S_UW
H/LA_P6S_UW
H/KRA_P6S_UW
S/PA_P6S_UW
S/PSA_P6S_UW

UMIEJĘTNOŚCI: absolwent potrafi

wykorzystywać posiadaną wiedzę -
formułować i rozwiązywać złożone
i nietypowe problemy oraz wykonywać
zadania w warunkach nie w pełni
przewidywalnych przez:

- właściwy dobór źródeł i informacji
z nich pochodzących, dokonywanie
oceny, krytycznej analizy i syntezy
tych informacji,
- dobór oraz stosowanie właściwych
metod i narzędzi, w tym
zaawansowanych technik
informatycznych

| | |
|----------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| KA6_UW01 | wyszukiwać, selekcjonować, analizować, oceniać i wykorzystywać informacje potrzebne w pracy badawczej w wybranej dyscyplinie, do której przyporządkowany jest kierunek studiów przy użyciu odpowiednich i różnorodnych źródeł i sposobów |
| KA6_UW02 | obserwować sytuacje i zdarzenia pedagogiczne, analizować je z wykorzystaniem wiedzy pedagogiczno-psychologicznej oraz proponować rozwiązania problemów |
| KA6_UW03 | adekwatnie dobierać, tworzyć i dostosowywać do zróżnicowanych potrzeb uczniów materiały i środki, w tym z zakresu technologii informacyjno-komunikacyjnej oraz metody pracy w celu samodzielnego projektowania i efektywnego realizowania działań pedagogicznych, dydaktycznych, wychowawczych i opiekuńczych; projektować i realizować programy nauczania z uwzględnieniem zróżnicowanych potrzeb edukacyjnych uczniów na I i II etapie edukacyjnym |
| KA6_UW04 | rozpoznawać potrzeby, możliwości i uzdolnienia uczniów oraz projektować i prowadzić działania wspierające integralny rozwój uczniów, ich aktywność i uczestnictwo w procesie kształcenia i wychowania oraz w życiu społecznym |
| KA6_UW05 | projektować i realizować programy wychowawczo-profilaktyczne w zakresie treści i działań wychowawczych i profilaktycznych skierowanych do uczniów, ich rodziców lub opiekunów i nauczycieli |
| KA6_UW06 | dobierać i stosować odpowiednie metody i narzędzia badawcze do rozwiązania złożonych problemów w wybranej dyscyplinie, do której przyporządkowany jest kierunek studiów |
| KA6_UW07 | umiejscawiać teksty kultury w kontekście historyczno- |

H/JA_P6S_UK
H/LA_P6S_UK
S/PA_P6S_UK

komunikować się z otoczeniem
z użyciem specjalistycznej terminologii

brać udział w debacie – przedstawiać
i oceniać różne opinie i stanowiska oraz
dyskutować o nich

posługiwać się językiem obcym na
poziomie B2 Europejskiego Systemu
Opisu Kształcenia Językowego

| | |
|----------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| KA6_UW08 | społecznym rozpoznawać rodzaje i konwencje gatunkowe tekstów kultury |
| KA6_UW09 | analizować i interpretować teksty kultury, wyprowadzając samodzielne wnioski |
| KA6_UW10 | porównywać zjawiska gramatyczne i leksykalne w językach angielskim i polskim |
| KA6_UW11 | przeprowadzać kwerendę biblioteczną, wykorzystywać bazy danych, edytować tekst, ze stosowną dbałością o prawa autorskie |
| KA6_UK01 | posługiwać się językiem angielskim zgodnie z wymogami poziomu C1 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego |
| KA6_UK02 | poprawnie artykułować dźwięki zgodnie ze standardem brytyjskim lub amerykańskim |
| KA6_UK03 | przygotowywać i prezentować wystąpienia ustne |
| KA6_UK04 | brać udział w dyskusji w języku angielskim, prezentować własne opinie i sugestie oraz formułować wnioski |
| KA6_UK05 | czytać ze zrozumieniem teksty naukowe w języku angielskim w wybranej dyscyplinie, do której przyporządkowany jest kierunek studiów |
| KA6_UK06 | poprawnie posługiwać się językiem polskim i poprawnie oraz adekwatnie do wieku uczniów posługiwać się terminologią przedmiotu w języku polskim i angielskim |
| KA6_UK07 | przygotowywać prace pisemne w języku angielskim z wykorzystaniem ujęć teoretycznych w wybranej dyscyplinie, do której przyporządkowany jest kierunek studiów |
| KA6_UK08 | rozpoznawać i stosować różne warianty języka angielskiego |
| KA6_UK09 | świadomie uczestniczyć w akcie komunikacji |

H/JA_P6S_UO
H/LA_P6S_UO
H/KRA_P6S_UO
S/PA_P6S_UO
S/PSA_P6S_UO

planować i organizować pracę indywidualną oraz w zespole

współdziałać z innymi osobami w ramach prac zespołowych (także o charakterze interdyscyplinarnym)

| | |
|----------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| KA6_UK10 | posługiwać się aparatem mowy zgodnie z zasadami emisji głosu |
| KA6_UK11 | komunikować się w języku obcym innym niż język angielski zgodnie z wymaganiami określonymi dla poziomu B2 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego |
| KA6_UO01 | samodzielnie rozwijać swoje umiejętności badawcze |
| KA6_UO02 | pracować zgodnie ze wskazówkami opiekuna naukowego i osiągać wyznaczone przez niego cele |
| KA6_UO03 | pracować w zespole, przyjmując w nim różne role |
| KA6_UO04 | odpowiednio określać priorytety służące realizacji zaplanowanego przez siebie lub innych zadania |
| KA6_UO05 | tworzyć sytuacje wychowawczo-dydaktyczne motywujące uczniów do nauki i pracy nad sobą, analizować ich skuteczność oraz modyfikować działania w celu uzyskania pożądaných efektów wychowania i kształcenia |
| KA6_UO06 | podejmować pracę z uczniami rozbudzającą ich zainteresowania i rozwijającą ich uzdolnienia, właściwie dobierać treści nauczania, zadania i formy pracy w ramach samokształcenia oraz promować osiągnięcia uczniów, oraz rozwijać kreatywność i umiejętność samodzielnego, krytycznego myślenia uczniów |
| KA6_UO07 | monitorować postępy uczniów, ich aktywność i uczestnictwo w życiu społecznym szkoły, oraz realizację zespołowych działań edukacyjnych uczniów |
| KA6_UO08 | wykorzystywać proces oceniania i udzielania informacji zwrotnych do stymulowania uczniów w ich pracy nad własnym rozwojem |
| KA6_UO09 | pracować z dziećmi ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi, w tym z dziećmi z trudnościami adaptacyjnymi związanymi z doświadczeniem migracyjnym, pochodzącymi ze środowisk |

| | | | |
|-----------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------|----------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| H/JA_P6S_UU H/LA_P6S_UU S/PSA_P6S_UU S/PA_P6S_UU | samodzielnie planować i realizować własne uczenie się przez całe życie | KA6_UO10 | zróżnicowanych pod względem kulturowym lub z ograniczoną znajomością języka polskiego |
| | | KA6_UO11 | odpowiedzialnie organizować pracę szkolną oraz pozaszkolną ucznia, z poszanowaniem jego prawa do odpoczynku |
| | | KA6_UO12 | skutecznie realizować działania wspomagające uczniów w świadomym i odpowiedzialnym podejmowaniu decyzji edukacyjnych i zawodowych |
| | | KA6_UU01 | udzielać pierwszej pomocy |
| | | KA6_UU01 | samodzielnie rozwijać wiedzę i umiejętności pedagogiczne z wykorzystaniem różnych źródeł, w tym obcojęzycznych, i technologii |
| | | KA6_UU02 | posługiwać się kompendiami i słownikami (tradycyjnymi i elektronicznymi) oraz narzędziami wspomagającymi pracę nauczyciela i dalszy rozwój umiejętności językowych |

KOMPETENCJE SPOŁECZNE: absolwent jest gotów do

| | | | |
|-----------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| H/JA_P6S_KK H/LA_P6S_KK S/PSA_P6S_KK S/PA_P6S_KK | krytycznej oceny posiadanej wiedzy i odbieranych treści uznawania znaczenia wiedzy w rozwiązywaniu problemów poznawczych i praktycznych oraz zasięgnięcia opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu | KA6_KK01 | krytycznej oceny poziomu swojej wiedzy i umiejętności w zakresie języka angielskiego |
| | | KA6_KK02 | krytycznej oceny poziomu swojej wiedzy i umiejętności w zakresie językoznawstwa |
| | | KA6_KK03 | krytycznej oceny poziomu swojej wiedzy i umiejętności w zakresie literaturoznawstwa |
| | | KA6_KK04 | krytycznej oceny własnych kompetencji i doskonalenia umiejętności w trakcie realizowania działań pedagogicznych (dydaktycznych, wychowawczych i opiekuńczych) |
| | | KA6_KK05 | pozyskiwania informacji służących do rozwiązywania problemów poznawczych i praktycznych poprzez zasięgnięcie opinii ekspertów |
| | | KA6_KK06 | uznania znaczenia wiedzy służącej do realizacji zadań w pracy nauczyciela |

H/JA_P6S_KO
H/LA_P6S_KO
H/KRA_P6S_KO
S/PSA_P6S_KO
S/PA_P6S_KO

wypełniania zobowiązań społecznych,
współorganizowania działalności na
rzecz środowiska społecznego

inicjowania działań na rzecz interesu
publicznego

myślenia i działania w sposób
przedsiębiorczy

KA6_KO01

samodzielnego podejmowania i inicjowania działań
badawczych, przy świadomym użytkowaniu mediów

KA6_KO02

promowania języka i kultury krajów anglojęzycznych

KA6_KO03

porozumiewania się z osobami pochodzącymi z różnych
środowisk i o różnej kondycji emocjonalnej, dialogowego
rozwiązywania konfliktów oraz tworzenia dobrej
atmosfery dla komunikacji w klasie szkolnej i poza nią

KA6_KO04

rozpoznawania specyfiki środowiska lokalnego
i podejmowania współpracy na rzecz dobra uczniów i tego
środowiska

KA6_KO05

organizowania pracy w zespole, pełnienia w nim różnych
ról oraz współpracy z nauczycielami, pedagogami,
specjalistami, rodzicami lub opiekunami uczniów i innymi
członkami społeczności szkolnej i lokalnej

H/JA_P6S_KR
H/LA_P6S_KR
S/PSA_P6S_KR
S/PA_P6S_KR

odpowiedzialnego pełnienia ról
zawodowych, w tym:

- przestrzegania zasad etyki
zawodowej i wymagania tego od
innych,
- dbałości o dorobek i tradycje zawodu

KA6_KR01

przestrzegania uniwersalnych zasad i norm etycznych
w działalności zawodowej, kierując się szacunkiem dla
każdego człowieka

KA6_KR02

budowania relacji opartej na wzajemnym zaufaniu między
wszystkimi podmiotami procesu wychowania
i kształcenia, w tym rodzicami lub opiekunami ucznia,
oraz włączania ich w działania sprzyjające efektywności
edukacyjnej

KA6_KR03

projektowania działań zmierzających do rozwoju szkoły
lub placówki systemu oświaty oraz stymulowania poprawy
jakości pracy tych instytucji; podejmowania decyzji
związanych z organizacją procesu kształcenia w edukacji
włączającej