



Sylabus przedmiotu - część A

KOD USOS - 3

POLSKA NAZWA PRZEDMIOTU - 1

ECTS: - 4

ANGIELSKA NAZWA PRZEDMIOTU - 2

CYKL: - 32

TREŚCI MERYTORYCZNE

TREŚCI WYKŁADÓW – 5

Krótki opis treści wykładów. Krótki opis treści wykładów. Krótki opis treści wykładów.

TREŚCI ĆWICZEŃ ORAZ INNYCH RODZAJÓW ZAJĘĆ - 6

Krótki opis treści ćwiczeń. Krótki opis treści ćwiczeń. Krótki opis treści ćwiczeń. Krótki opis treści ćwiczeń.

CEL KSZTAŁCENIA - 7

Cele ogólne danego przedmiotu, definiowane jako wyraz intencji prowadzącego zajęcia/daną formę zajęć. Sformułować należy od jednego do maksymalnie kilku celów.

OPIS EFEKTÓW UCZENIA SIĘ PRZEDMIOTU W ODNIESIENIU DO OPISU CHARAKTERYSTYK DRUGIEGO STOPNIA EFEKTÓW UCZENIA SIĘ DLA KWALIFIKACJI NA POZIOMACH 6-8 POLSKIEJ RAMY KWALIFIKACJI W ODNIESIENIU DO DYSCYPLIN NAUKOWYCH I EFEKTÓW KIERUNKOWYCH – 8

Symbole efektów dyscyplinowych:

Symbole efektów kierunkowych:

EFEKTY UCZENIA SIĘ: - 9

Wiedza - 9.1.

Krótką charakterystyką wiedzy, jaką powinien posiadać student po realizacji zajęć z przedmiotu.

[„wiedza” oznacza efekt przyswajania informacji poprzez uczenie się. Wiedza jest zbiorem faktów, zasad, teorii i praktyk powiązanych z dziedziną/ pracy lub nauki oraz dyscypliną naukową. W kontekście europejskich ram kwalifikacji wiedzę opisuje się jako teoretyczną lub faktograficzną].

Umiejętności - 9.2.

Krótką charakterystyką umiejętności, które powinien student nabyć w trakcie realizacji zajęć.

[„umiejętności” oznaczają zdolność do stosowania wiedzy i korzystania z know-how w celu wykonywania zadań i rozwiązywania problemów. W kontekście europejskich ram kwalifikacji umiejętności określa się jako kognitywne (obejmujące myślenie logiczne, intuicyjne i kreatywne) oraz praktyczne (obejmujące sprawność i korzystanie z metod, materiałów, narzędzi i instrumentów)].

Kompetencje społeczne - 9.3.

Krótką charakterystyką kompetencji, które powinien student nabyć w trakcie realizacji zajęć.

[„kompetencje” oznaczają udowodnioną zdolność stosowania wiedzy, umiejętności i zdolności osobistych, społecznych lub metodologicznych ukazywaną w pracy lub nauce oraz w karierze zawodowej i osobistej; w europejskich ramach kwalifikacji, kompetencje określone są w kategoriach odpowiedzialności i autonomii].

FORMY I METODY DYDAKTYCZNE: - 22

wykłady:

ćwiczenia:

inne

FORMA I WARUNKI WERYFIKACJI EFEKTÓW UCZENIA SIĘ: - 23

LITERATURA PODSTAWOWA - 10

1) Autor I., ROK, Tytuł podręcznika, skryptu, książki. Wydawnictwo, Tom, Strony, 2) Autor I., ROK, Tytuł podręcznika, skryptu, książki. Wydawnictwo, Tom, Strony, 3) Autor I., ROK, Tytuł podręcznika, skryptu, książki. Wydawnictwo, Tom, Strony,

LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA - 11

1) Autor I., ROK, Tytuł podręcznika, skryptu, książki. Wydawnictwo, Tom, Strony, 2) Autor I., ROK, Tytuł podręcznika, skryptu, książki. Wydawnictwo, Tom, Strony, 3) Autor I., ROK, Tytuł podręcznika, skryptu, książki. Wydawnictwo, Tom, Strony.

Akty prawne określające efekty uczenia się - 31

Dyscypliny: - 12

Status przedmiotu: - 13

Grupa przedmiotów: - 30

Kod: ISCED AAAA- 3.1

Kierunek studiów: - 14

Zakres kształcenia: - 15

Profil kształcenia: - 16

Forma studiów: - 17

Poziom studiów: - 18

Rok/semestr: - 19

Rodzaje zajęć: - 20

Liczba godzin w semestrze: - 21

wykłady: 15

ćwiczenia: 30

Język wykładowy: - 24

Przedmioty wprowadzające: - 25

Wymagania wstępne: - 26

Nazwa jednostki organizacyjnej realizującej przedmiot: - 27

Osoba odpowiedzialna za realizację przedmiotu:

e-mail: - 28

Uwagi dodatkowe: - 29

Szczegółowy opis przyznanej punktacji ECTS - część B

KOD USOS
ECTS: 3,5
CYKL:

POLSKA NAZWA PRZEDMIOTU
ANGIELSKA NAZWA PRZEDMIOTU

Na przyznaną liczbę punktów ECTS składają się (opis przykładowy):

1. Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim:
 - udział w wykładach - 15 h
 - udział w ćwiczeniach/zajęciach laboratoryjnych/ - 30 h
 - konsultacje - 1 hOGÓŁEM: - 46 h

2. Samodzielna praca studenta (przykładowe formy pracy studenta)
 - przygotowanie do ćwiczeń - 15 h
 - opracowanie sprawozdań z ćwiczeń - 15 h
 - przygotowanie do kolokwium - 10 h
 - przygotowanie do egzaminu pisemnego/ustnego z przedmiotu:
 - przedmiot kończy się zaliczeniem
 - przygotowanie do zaliczenia pisemnego/ustnego przedmiotu:
 - materiał wykładowy stanowi integralną część zagadnień realizowanych podczas
 - ćwiczeń i zaliczany jest równoległe w trakcie kolokwium - 10 hOGÓŁEM: 50 h

godziny kontaktowe + samodzielna praca studenta OGÓŁEM: 96 h

1 punkt ECTS = 25-30 h pracy przeciętnego studenta,
liczba punktów ECTS = 96 h: min 25 h/ECTS – 30 h/ECTS = 3,84 ECTS – 3,20 ECTS

średnio: **3,5 ECTS** (3,52)

- w tym liczba punktów ECTS za godziny kontaktowe z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego - ... punktów ECTS,
- w tym liczba punktów ECTS za godziny realizowane w formie samodzielnej pracy studenta - punktów ECTS.