

Efekty kształcenia dla kierunku **Pielęgniarstwo**

1. **Umiejscowienie kierunku w obszarze kształcenia:** kierunek należy do obszaru kształcenia w zakresie nauk medycznych i nauk o zdrowiu oraz nauk o kulturze fizycznej.
2. **Przyporządkowanie kierunku studiów do dziedzin nauki i dyscyplin naukowych:** kierunek studiów przyporządkowano do obszaru wiedzy w zakresie nauk medycznych i nauk o zdrowiu oraz nauk o kulturze fizycznej, dziedziny nauk medycznych, dyscypliny naukowej: medycyna oraz dziedziny nauk o zdrowiu.
3. **Profil kształcenia:** praktyczny.
4. **Poziom kształcenia i czas trwania studiów/liczba punktów ECTS:** studia drugiego stopnia (4 semestry), 120 ECTS.
5. **Numer charakterystyki poziomu Polskiej Ramy Kwalifikacyjnej:** 7.
6. **Praktyka:** Nieodłącznym elementem kształcenia na studiach drugiego stopnia są praktyki, które powinny trwać nie krócej niż 160 godzin (4 tygodnie) i którym należy przypisać nie mniej niż 8 punktów ECTS. W ramach kształcenia praktycznego realizowane są efekty kształcenia zawarte w grupach A i B szczegółowych efektów kształcenia. Kształcenie praktyczne jest realizowane w specjalistycznych przedsiębiorstwach podmiotu leczniczego oraz placówkach oświatowo-wychowawczych.
7. **Absolwent:** jest przygotowany do podjęcia studiów trzeciego stopnia (doktoranckich).
8. **Wymagania ogólne:** Do uzyskania kwalifikacji studiów drugiego stopnia kształcenia wymagane jest osiągnięcie wszystkich poniższych efektów kształcenia.

I. OGÓLNE CELE KSZTAŁCENIA NA KIERUNKU STUDIÓW O OKREŚLONYM POZIOMIE I PROFILU KSZTAŁCENIA:

Dyplom magistra pielęgniarstwa uzyskuje absolwent studiów drugiego stopnia kierunku pielęgniarstwo, który:

- 1) posiada specjalistyczną wiedzę z zakresu pielęgniarstwa i innych nauk medycznych;
- 2) w zakresie umiejętności potrafi:
 - a) rozwiązywać problemy zawodowe, szczególnie związane z podejmowaniem decyzji w sytuacjach trudnych wynikających ze specyfiki zadań zawodowych i warunków ich realizacji,
 - b) określać standardy profesjonalnej opieki w każdym wieku i stanie zdrowia pacjenta oraz wdrażać je do praktyki zawodowej,
 - c) prowadzić badania naukowe w zakresie swojej specjalności oraz upowszechniać ich wyniki w celu rozwoju zawodu, wiedzy i praktyki pielęgniarstwa, podnoszenia jakości świadczeń oraz prowadzenia wymiany informacji,
 - d) organizować i nadzorować opiekę pielęgniarstwa, z uwzględnieniem przyjętych teorii i koncepcji opieki,
 - e) organizować pracę podwładnych i własną zgodnie z obowiązującymi przepisami prawa, zabezpieczając interesy pacjentów, pracowników i organizacji,
 - f) wykorzystywać przepisy prawa w działalności zawodowej oraz stosować je w praktyce w zarządzaniu organizacją, jej częścią lub zespołem pracowniczym (pielęgniarek i położnych),
 - g) opracowywać założenia polityki kadrowej oraz planu zatrudnienia personelu odpowiednio do strategii i zapotrzebowania pacjentów na opiekę pielęgniarstwa,

- h) opracowywać i wdrażać do praktyki zawodowej narzędzia monitorowania i oceny jakości opieki pielęgniarskiej,
- i) dokonywać wyboru i stosować określone metody, techniki organizatorskie i techniki zarządzania w badaniu, rozwiązywaniu problemów organizacyjnych i usprawnianiu pielęgniarstwa,
- j) dokonywać wyboru optymalnych i stosować wybrane metody nauczania i uczenia się, w zależności od specyfiki treści nauczania oraz celu, który należy osiągnąć,
- k) opracowywać programy edukacji zdrowotnej i realizować je w odniesieniu do wybranego środowiska społecznego, z uwzględnieniem potrzeb społeczności lokalnych.

Symbol efektu kierunkowego	Opis zakładanych efektów kształcenia
WIEDZA	
A.	Nauki społeczne (Teoria pielęgniarstwa, Pielęgniarstwo europejskie, Zarządzanie w pielęgniarstwie, Badania naukowe w pielęgniarstwie, Dydaktyka medyczna, Podstawy psychoterapii, Język angielski)
A.W1	dokonuje analizy teorii i modeli pielęgnowania, ich tworzenia i funkcjonowania w pielęgniarstwie, oraz wskazuje wymagania związane z tworzeniem modeli i teorii: poznawczych i systemowych
A.W2.	interpretuje zagadnienia dotyczące paradygmatu pielęgniarstwa i jego filozofii oraz holistycznego wymiaru opieki pielęgniarskiej
A.W3.	omawia międzynarodowe klasyfikacje praktyki pielęgniarskiej
A.W4.	zna przepisy prawne dotyczące zawodu, systemów kształcenia i nabywania kwalifikacji zawodowych pielęgniarki w Polsce i Unii Europejskiej
A.W5.	charakteryzuje systemy opieki pielęgniarskiej w Unii Europejskiej i wyjaśnia zasady funkcjonowania pielęgniarstwa na świecie
A.W6.	różnicuje systemy kształcenia przed- i podyplomowego pielęgniarek w poszczególnych krajach Unii Europejskiej
A.W7.	zna rolę i obszary działania pielęgniarskich stowarzyszeń i organizacji międzynarodowych oraz krajowych Polskiego Towarzystwa Pielęgniarskiego (PTP), International Council of Nurses (ICN), European Federation of Nurses (EFN), Europejskiej Grupy Pielęgniarek Badaczy (WENR)
A.W8.	omawia procedurę uznawania kwalifikacji pielęgniarek w Unii Europejskiej
A.W9.	zna rolę WHO i ICN w rozwoju pielęgniarstwa
A.W10.	charakteryzuje system opieki zdrowotnej i podsystem pielęgniarstwa
A.W11.	zna specyfikę funkcji kierowniczych, istotę delegowania zadań i proces podejmowania decyzji
A.W12.	różnicuje style zarządzania oraz cechy przywództwa
A.W13.	zna zasady zarządzania strategicznego oraz podstawowe metody analizy strategicznej
A.W14.	charakteryzuje marketing usług zdrowotnych

A.W15.	zna zasady rekrutacji kandydatów do pracy i planowania zasobów ludzkich w organizacjach zdrowotnych
A.W16.	definiuje proces adaptacji społecznej i zawodowej oraz pojęcie kultury organizacyjnej oraz modele zarządzania jakością
A.W17.	różnicuje zakres obowiązków, odpowiedzialności i uprawnień zawodowych w zależności od zakresu kompetencji
A.W18.	wyjaśnia pojęcia dotyczące obciążenia fizycznego i psychicznego, które wynikają z warunków środowiska pracy
A.W19.	charakteryzuje istotę procesu zmian w organizacji, opisuje techniki organizatorskie i techniki zarządzania dla oceny jakości funkcjonowania organizacji
A.W20.	definiuje pielęgniarstwo jako naukę o zdrowiu
A.W21.	definiuje główne pojęcia metodologii jako nauki oraz charakteryzuje metodykę postępowania badawczego
A.W22.	zna strukturę pracy naukowej oraz kryteria doboru piśmiennictwa do badań
A.W23.	zna przepisy prawne dotyczące ochrony praw autorskich i zasady etyczne w pielęgniarstwie w badaniach naukowych
A.W24.	zna programy i testy statystyczne do opracowania wyników badań
A.W25.	definiuje zasady praktyki opartej na dowodach naukowych w medycynie (evidence based medicine) oraz w pielęgniarstwie (evidenced based nursing practise)
A.W26.	zna zasady przygotowywania publikacji do pielęgniarstwie w czasopiśmie naukowym
A.W27.	charakteryzuje warunki organizowania i planowania działalności dydaktycznej
A.W28.	omawia cele i zadania dydaktyki medycznej oraz kształcenia medycznego
A.W29.	wyjaśnia genezę, rozwój i cechy nowoczesnego modelu nauczania - uczenia się
A.W30.	zna cele kształcenia zawodowego (klasyfikacja, taksonomia, operacjonalizacja celów kształcenia zawodowego)
A.W31.	zna rolę treści kształcenia oraz teorii ich doboru
A.W32.	wyjaśnia klasyfikację i zastosowanie metod nauczania w kształceniu medycznym
A.W33.	zna zasady pomiaru dydaktycznego, kontroli i oceny w procesie dydaktycznym
A.W34.	określa istotę, cele i uwarunkowania kształcenia ustawicznego
A.W35.	wyjaśnia funkcjonowanie człowieka w aspekcie psychicznym i społecznym; teorię zachowania w ujęciu systemowym oraz mechanizmy powstania wybranych zaburzeń funkcjonowania jednostek
A.W36.	wymienia i charakteryzuje główne kierunki i szkoły terapeutyczne, istotę psychoterapii, jej etapy i cele oraz podstawowe pojęcia i definicje psychoterapeutyczne, zjawisko przeniesienia i przeciwprzeniesienia

A.W37.	rozdziela i omawia interwencje i metody psychoterapeutyczne, istotę psychoanalizy, neopsychoanalizy, terapii behawioralnej, podejście poznawcze i podejście humanistyczno-egzystencjalne w psychoterapii
A.W38.	wymienia i opisuje cechy i funkcje relacji psychoterapeutycznej w praktyce pielęgniarskiej
B.	Nauki w zakresie opieki specjalistycznej (Nowoczesne techniki diagnostyczne, Intensywna terapia i pielęgniarstwo w intensywnej opiece medycznej, Pielęgniarstwo specjalistyczne: Opieka pielęgniarska w chorobach przewlekłych nerek, Opieka pielęgniarska w chorobach przewlekłych układu oddechowego, Opieka pielęgniarska nad chorym z cukrzycą, Opieka pielęgniarska nad chorym z przetoką jelitową, Opieka pielęgniarska nad chorym ze schorzeniami naczyń, Pielęgniowanie pacjenta z ranami przewlekłymi, Opieka pielęgniarska nad chorym na stwardnienie rozsiane, Opieka pielęgniarska nad pacjentem z chorobami krwi. Opieka pielęgniarska nad chorym psychicznie i jego rodziną, Farmakologia kliniczna)
B.W1.	omawia rodzaje, wskazania i użyteczność nowoczesnych technik diagnostycznych
B.W2.	definiuje nagłe stany zagrożenia życia
B.W3.	zna najczęściej stosowane zabiegi resuscytacyjne
B.W4.	charakteryzuje zasady opieki pielęgniarskiej nad chorym w intensywnej opiece neurotraumatologicznej, kardiologicznej oraz kardiochirurgicznej
B.W5.	objasnia specjalistyczne techniki diagnostyczne i terapeutyczne stosowane w intensywnej opiece neurochirurgicznej, kardiologicznej i kardiochirurgicznej
B.W6.	zna patofizjologię oraz zasady postępowania w leczeniu najczęściej występujących przewlekłych ran: odmrożenia, owrzodzenia żylnego, owrzodzenia niedokrwienne, odleżyn, zespołu stopy cukrzycowej, powikłanej rany urazowej
B.W7.	różnicuje metody nieoperacyjnego i operacyjnego leczenia przewlekłych ran, w tym wyjaśnia rolę hiperbarii tlenowej oraz terapii podciśnieniowej w tym procesie
B.W8.	zna strefy histopatologiczne urazu termicznego, kwalifikację ran oparzeniowych, składowe leczenie ciężkiego oparzenia oraz zasady profilaktyki, rozpoznawania i leczenia zakażonej rany oparzeniowej
B.W9.	charakteryzuje rodzaje pourazowych ubytków tkankowych oraz stosowanych zabiegów z dziedziny chirurgii rekonstrukcyjno-plastycznej
B.W10.	zna zasady funkcjonowania stacji dializ oraz technik nerkozastępczych
B.W11.	opisuje specjalistyczną opiekę pielęgniarską nad chorym w przebiegu leczenia nerkozastępczego
B.W12.	zna zasady domowego leczenia respiratorem
B.W13.	charakteryzuje specjalistyczną opiekę nad chorym w przewlekłych schorzeniach układu oddechowego
B.W14.	zna sytuację epidemiologiczną cukrzycy w Polsce i na świecie
B.W15.	charakteryzuje profesjonalną opiekę pielęgniarską nad chorym z cukrzycą i zespołem metabolicznym
B.W16.	charakteryzuje profesjonalną opiekę pielęgniarską nad chorym z przetoką jelitową

B.W17.	charakteryzuje profesjonalną opiekę pielęgniarską nad chorym z chorobą nowotworową
B.W18.	charakteryzuje profesjonalną opiekę pielęgniarską nad chorym z chorobami krwi
B.W19.	zna epidemiologię, etiopatogenezę, obraz kliniczny i nowoczesne metody leczenia stwardnienia rozsianego
B.W20.	zna procedury przeszczepu szpiku kostnego
B.W21.	charakteryzuje profesjonalną opiekę pielęgniarską nad przewlekle chorym psychicznie i jego rodziną, w tym określa zasady pomocy i wsparcia w ramach świadczeń medyczno-społecznych oferowanych osobom z problemami zdrowia psychicznego i ich rodzinom (opiekunom) oraz zasady pozyskiwania środków na rozwój działań w ramach psychiatrii środowiskowej
B.W22.	zna regulacje prawne związane z odpłatnością za leki oraz refundacją wyrobów medycznych i środków spożywczych specjalnego przeznaczenia żywieniowego
B.W23.	zna zasady ordynowania leków zawierających określone substancje czynne, z wyłączeniem leków zawierających substancje bardzo silnie działające, środki odurzające i substancje psychotropowe
B.W24.	zna zasady ordynowania określonych wyrobów medycznych, w tym wystawiania na nie zleceń albo recept
B.W25.	zna główne mechanizmy działania leków oraz ich przemiany w ustroju zależnie od wieku i problemów zdrowotnych
B.W26.	zna skutki i objawy uboczne działania leków zawierających określone substancje czynne
UMIĘJĘTNOŚCI	
A.	Nauki społeczne (Teoria pielęgniarstwa, Pielęgniarstwo europejskie, Zarządzanie w pielęgniarstwie, Badania naukowe w pielęgniarstwie, Dydaktyka medyczna, Podstawy psychoterapii, Język angielski)
A.U1.	korzysta z wybranych teorii i modeli pielęgnowania w praktyce pielęgniarstwiej
A.U2.	posługuje się klasyfikacją diagnoz pielęgniarstwiej
A.U3.	analizuje obszary działania pielęgniarstwa polskiego, europejskiego i światowego
A.U4.	stosuje w pracy zawodowej przepisy prawa europejskiego dotyczące pielęgniarstwa
A.U5.	korzysta z informacji oraz danych przekazywanych przez międzynarodowe organizacje i stowarzyszenia pielęgniarstwiej
A.U6.	określa zgodnie ze strategią europejską, kierunek badań naukowych w pielęgniarstwie
A.U7.	ocenia wady i zalety różnych stylów zarządzania oraz wyjaśnia różnice między motywowaniem a przywództwem
A.U8.	analizuje związek między: a) formułowaniem celów a planowaniem, b) organizowaniem i realizacją zadań a wyborem określonej koncepcji motywowania, c) rezultatem pracy a systemem kontroli.
A.U9.	objaśnia ograniczenia formalno-prawne, organizacyjne i psychologiczne wprowadzania zmian w systemie opieki zdrowotnej

	i podsystemie pielęgniarstwa
A.U10.	organizuje rekrutację pracowników oraz planuje proces adaptacji dla nowo przyjętych
A.U11.	konstruuje plan doskonalenia podyplomowego oraz model kariery zawodowej
A.U12.	przeprowadza proces oceniania pracowników
A.U13.	tworzy regulaminy pracy pielęgniarzkiej kadry kierowniczej
A.U14.	przygotowuje jednostkę organizacyjną na potrzeby oceny jakości
A.U15.	przygotowuje jako świadczeniodawca usług pielęgniarzskich umowę cywilnoprawną oraz dokumentację potrzebną do zawarcia kontraktu z płatnikiem na świadczenia z zakresu opieki pielęgniarzkiej
A.U16.	stosuje evidence based nursnig practise w praktyce zawodowej własnej lub kierowanego zespołu
A.U17.	planuje i przeprowadza badania naukowe w zakresie pielęgniarstwa oraz badania oceniające system opieki zdrowotnej i potrzeby zdrowotne społeczeństwa
A.U18.	przeprowadza badania naukowe w pielęgniarstwie z zastosowaniem skal i narzędzi badawczych
A.U19.	prowadzi badania w oparciu o metody ilościowe i jakościowe (w tym przegląd piśmiennictwa, metaanalizę, sondaż diagnostyczny, badanie randomizowane, studium przypadku)
A.U20.	opracowuje bazę danych w oparciu o materiał badawczy, dokonuje statystycznej analizy oraz interpretuje wyniki badań
A.U21.	dokonuje analizy porównawczej uzyskanych przez siebie wyników badań z wynikami innych badaczy
A.U22.	dobiera i ocenia formy i metody nauczania w pielęgniarstwie
A.U23.	planuje pomiar wyników nauczania i uczenia się
A.U24.	analizuje relację pielęgniarzka (psychoterapeuta) – pacjent
A.U25.	ocenia zasoby indywidualne w pracy pielęgniarzki (psychoterapeuty)
A.U26.	omawia podstawowe zjawiska w psychoterapii
A.U27.	współuczestniczy w psychoterapii grupowej
A.U28.	stosuje zachowania terapeutyczne w ramach interwencji pielęgniarzskich, z wykorzystaniem elementarnej psychoterapii
A.U29.	przeprowadza psychoedukację grupową pacjenta i jego rodziny (opiekunów)
B.	Nauki w zakresie opieki specjalistycznej (Nowoczesne techniki diagnostyczne, Intensywna terapia i pielęgniarstwo w intensywnej opiece medycznej, Pielęgniarstwo specjalistyczne: opieka pielęgniarzka w chorobach przewlekłych nerek, opieka pielęgniarzka w chorobach przewlekłych układu oddechowego, opieka pielęgniarzka nad chorym z cukrzycą, opieka pielęgniarzka nad chorym z przetoką jelitową, opieka pielęgniarzka nad chorym ze schorzeniami naczyń, pielęgnowanie pacjenta z ranami przewlekłymi, opieka pielęgniarzka nad chorym na stwardnienie rozsiane, opieka pielęgniarzka nad pacjentem z chorobami krwi, opieka pielęgniarzka nad chorym psychicznie i jego rodziną, Farmakologia kliniczna)
B.U1.	wykorzystuje nowoczesne techniki obrazowania
B.U2.	przygotowuje chorego do badań specjalistycznych, rozpoznaje powikłania i zapewnia opiekę po ich wykonaniu
B.U3.	rozpoznaje problemy pielęgnacyjne oraz stosuje interwencje w opiece nad

	chorym w intensywnej opiece neurotraumatologicznej, kardiologicznej i kardiochirurgicznej
B.U4.	dobiera i stosuje zaawansowane zabiegi resuscytacyjne w stanach zagrożenia życia
B.U5.	ocenia i klasyfikuje przewlekłe rany, aplikuje środki stosowane w miejscowym leczeniu ran
B.U6.	kontroluje efekty hiperbarii tlenowej oraz podciśnieniowego leczenia ran
B.U7.	stosuje wysokospecjalistyczne interwencje w opiece nad chorym z rozległym i głębokim oparzeniem
B.U8.	wykorzystuje wysokospecjalistyczne techniki nerkozastępcze
B.U9.	realizuje proces pielęgnowania pacjenta z przewlekłymi chorobami układu oddechowego
B.U10.	uczy pacjentów z cukrzycą i ich rodziny preferowanego stylu życia oraz dobiera indywidualne metody edukacji
B.U11.	uczy pacjentów z przetoką jelitową profilaktyki powikłań oraz doboru rodzaju sprzętu stomijnego
B.U12.	realizuje proces pielęgnowania pacjenta ze schorzeniami naczyń
B.U13.	proponuje działania związane z profilaktyką, metodami leczenia i pielęgnowania chorego w przebiegu operacyjnego i nieoperacyjnego leczenia chorób naczyń
B.U14.	współuczestniczy w procesie leczenia, pielęgnowania i rehabilitacji osób ze stwardnieniem rozsianym
B.U15.	prowadzi edukację zdrowotną i udziela wsparcia choremu na chorobę nowotworową oraz jego opiekunom
B.U16.	charakteryzuje zasady opieki nad chorym umierającym i jego rodziną
B.U17.	prowadzi edukację zdrowotną pacjenta z chorobami krwi i jego rodziny
B.U18.	współuczestniczy w procedurze przeszczepu szpiku kostnego
B.U19.	prowadzi psychoedukację pacjentów z zaburzeniami psychicznymi i ich opiekunów, stosuje elementy psychoterapii dla osób z zaburzeniami psychicznymi, a także prowadzi treningi umiejętności społecznych jako formy rehabilitacji psychiatrycznej
B.U20.	rozpoznaje sytuację życiową pacjenta, w celu zapobiegania jego izolacji społecznej
B.U21.	wskazuje możliwości pomocy i wsparcia w ramach świadczeń medyczno-społecznych oferowanych osobie z zaburzeniami psychicznymi i jej opiekunom
B.U22.	nawiązuje współpracę i korzysta z pomocy osób znaczących dla pacjenta
B.U23.	potrafi dobierać i przygotowywać zapisy form recepturowych leków zawierających określone substancje czynne, na podstawie ukierunkowanej oceny stanu pacjenta
B.U24.	potrafi interpretować charakterystyki farmaceutyczne produktów leczniczych
B.U25.	posiada umiejętności umożliwiające ordynowanie określonych leków, środków spożywczych specjalnego przeznaczenia żywieniowego i wyrobów medycznych oraz wystawianie na nie recept albo zleceń
B.U26.	potrafi prowadzić edukację pacjenta w zakresie stosowanej farmakoterapii
KOMPETENCJE SPOŁECZNE	
B.K1.	ponosi odpowiedzialność za udział w podejmowaniu decyzji zawodowych
B.K2.	krytycznie ocenia własne i cudze działania, przy zachowaniu szacunku dla

	różnic światopoglądowych i kulturowych
B.K3.	rozwiązuje dylematy etyczne w organizacji pracy własnej i zespołu
B.K4.	przestrzega praw autorskich i praw podmiotu badań
B.K5.	ponosi odpowiedzialność za bezpieczeństwo własne i osób znajdujących się pod jego opieką
B.K6.	przestrzega zasad etyki zawodowej w relacji z pacjentem i zespołem terapeutycznym oraz w pracy badawczej
B.K7.	dba o wizerunek własnego zawodu
B.K8.	wykazuje profesjonalne podejście do strategii marketingowych przemysłu farmaceutycznego i reklamy jego produktów

Tabela 1. Minimalna liczba godzin zajęć zorganizowanych oraz punktów ECTS

Grupy szczegółowych efektów kształcenia	Godziny	Punkty ECTS
A. Wybrane zagadnienia z zakresu nauk społecznych	210	17
B. Nauki społeczne z językiem angielskim	215	18
Praktyki zawodowe	160	8
Egzamin dyplomowy	-	20
Ogółem	585	63

II. ORGANIZACJA STUDIÓW

Proces kształcenia organizowany jest w formie wielopredmiotowych modułów łączonych. Modułowa konstrukcja programu kształcenia stwarza możliwość bardziej równomiernego obciążenia studentów przez przypisanie modułom takiej samej, powtarzalnej wartości punktowej ECTS.

Nauczanie przedmiotów (treści kierunkowych lub zawodowych) z zakresu opieki specjalistycznej oraz przedmiotów dotyczących opieki pielęgniarskiej (opieki sprawowanej przez pielęgniarkę i obszarów funkcjonowania pielęgniarstwa i zawodu pielęgniarki) prowadzą nauczyciele akademicy posiadający prawo wykonywania zawodu pielęgniarki oraz co najmniej roczną praktykę zawodową zgodną z nauczaniem przedmiotem.

Proces kształcenia na studiach drugiego stopnia zorganizowany jest w sposób, umożliwiającym studentom – absolwentom studiów pierwszego stopnia rozpoczętych przed rokiem akademickim 2016/2017, którzy nie ukończyli kursu specjalistycznego, o którym mowa w art. 15a ust. 2 ustawy z dnia 15 lipca 2011 r. o zawodach pielęgniarki i położnej (Dz. U. z 2016 r. poz. 1251), osiągnięcie szczegółowych efektów kształcenia określonych dla studiów pierwszego stopnia w pkt A.W22–A.W25, A.U18–A.U20, C.W51, C.U69, D.W52 oraz D.U34 i D.U35, przed rozpoczęciem realizacji programu studiów w zakresie dotyczącym samodzielnego ordynowania leków, środków spożywczych specjalnego przeznaczenia żywieniowego i wyrobów medycznych oraz wystawiania na nie recept albo zleceń.