

Efekty uczenia się dla studiów podyplomowych:  
**Bezpieczeństwo i higiena pracy**

Kod składnika opisu charakterystyk drugiego stopnia efektów uczenia się dla kwalifikacji na poziomach 6-8 Polskiej Ramy Kwalifikacji lub/i kod składnika opisu efektów uczenia się charakterystyk drugiego stopnia Polskiej Ramy Kwalifikacji typowych dla kwalifikacji o charakterze zawodowym – poziomy 1–8	Opis charakterystyk drugiego stopnia efektów uczenia się dla kwalifikacji na poziomach 6-8 Polskiej Ramy Kwalifikacji lub/i opis charakterystyk drugiego stopnia Polskiej Ramy Kwalifikacji typowych dla kwalifikacji o charakterze zawodowym – poziomy 1–8	Symbol efektu uczenia się dla studiów podyplomowych	Opis efektów uczenia się dla studiów podyplomowych
1	2	3	4
<b>WIEDZA: absolwent zna i rozumie</b>			
P7S_WG	w pogłębionym stopniu – wybrane fakty, obiekty i zjawiska oraz dotyczące ich metody i teorie wyjaśniające złożone zależności między nimi, stanowiące zaawansowaną wiedzę ogólną z zakresu dyscyplin naukowych lub artystycznych tworzących podstawy teoretyczne, uporządkowaną i podbudowaną teoretycznie wiedzę obejmującą kluczowe zagadnienia oraz wybrane zagadnienia z zakresu zaawansowanej wiedzy szczegółowej – właściwe dla programu studiów, główne tendencje rozwojowe dyscyplin naukowych, do których jest przyporządkowany kierunek studiów – w przypadku studiów o profilu ogólnie akademickim	SP_P7S_WG1	cykl życia urządzeń, obiektów i systemów technicznych w kontekście występujących czynników szkodliwych na stanowisku pracy, szczegółową wiedzę związaną z wybranymi zagadnieniami z zakresu diagnostyki technicznej, metod analizy ryzyka, technicznych systemów zabezpieczeń, ergonomii oraz zarządzania systemami bhp
		SP_P7S_WG2	metody pomiaru i oceny wybranych czynników szkodliwych emitowanych przez obiekty techniczne w środowisku pracy, w tym czynników chemicznych i biochemicznych; mechanizmy toksycznego działania wybranych substancji na organizm człowieka; sposoby opracowania wyników pomiarów, rodzaje niepewności pomiarowych, sposoby ich wyznaczania i wyrażania
		SP_P7S_WG3	tematy zarządzania, w tym zarządzania bezpieczeństwem i higieną pracy, wymagania systemu zarządzania bezpieczeństwem i higieną pracy wg polskiej normy PN-N-18001:2004 System Zarządzania Bezpieczeństwem i Higieną Pracy; normy i reguły (prawne, organizacyjne) oraz organizację struktury systemu zarządzania bhp

		SP_P7S_WG4	wiedzę dotyczącą komputerowego wspomagania zarządzania środowiskiem bhp; metody i narzędzia ICT do uskuteczniania zarządzania zasobami ludzkimi
		SP_P7S_WG5	pojęcia z zakresu kształcenia osób dorosłych i komunikacji społecznej, wykorzystywane w wypowiedziach werbalnych i pisemnych; struktury i instytucje społeczne zajmujące się edukacją pozaszkolną; struktury i instytucje wspomagające rozwój zawodowy
		SP_P7S_WG6	wiedzę o człowieku w procesach pracy, w szczególności jako podmiocie konstytuującym struktury społeczno-zawodowe i zasady ich funkcjonowania, a także o działaniach w strukturach służby bhp, więziach społecznych istniejących w wybranych instytucjach w korelacji z profilem bezpieczeństwa pracy
		SP_P7S_WG7	zasady prowadzenia akcji ratowniczej na miejscu zdarzenia lub nagłego zachorowania; sposoby prowadzenia resuscytacji krążeniowo-oddechowej oraz postępowania w przypadkach różnego rodzaju urazów
P7S_WK	fundamentalne dylematy współczesnej cywilizacji; ekonomiczne, prawne, etyczne i inne uwarunkowania różnych rodzajów działalności zawodowej związanej z kierunkiem studiów, w tym zasady ochrony własności przemysłowej i prawa autorskiego; podstawowe zasady tworzenia i rozwoju różnych form przedsiębiorczości	SP_P7S_WK1	stosowanie ICT do zarządzania jakością i prowadzenia działalności gospodarczej; stosowanie najlepszych technik i technologii oraz ich wpływ na środowisko naturalne i społeczne
		SP_P7S_WK2	wiedzę ogólną obejmującą kluczowe zagadnienia z zakresu inżynierii bezpieczeństwa technicznego i cywilnego, analizy ryzyka, ochrony środowiska
		SP_P7S_WK3	akty prawne, standardy i normy techniczne w zakresie pomiaru i oceny czynników szkodliwych w środowisku pracy; podstawy prawne oznaczania substancji toksycznych i szkodliwych oraz obowiązki pracodawcy i służby bhp dotyczące ich ewidencjonowania
		SP_P7S_WK4	osadzenie wiedzy o procesach dotyczących bezpieczeństwa i higieny pracy w obszarze zmian społeczno-gospodarczych i instytucjonalnych; założenia działań interwencyjnych wobec jednostek oraz grup społecznych
		SP_P7S_WK5	wiedzę o normach i regułach (prawnych, środowiskowych, organizacyjnych, technicznych) odnoszących się do okoliczności powstawania zagrożeń wypadkowych oraz chorobowych, ich źródłach, naturze i sposobach działania w odniesieniu do ich zapobiegania, wykrywania i ujawniania w postępowaniu powypadkowym; zasady promocji zdrowia
		SP_P7S_WK6	pojęcia i zasady z zakresu ochrony własności

			przemysłowej i prawa autorskiego, dotyczące m. in. oprogramowania
<b>UMIEJĘTNOŚCI: absolwent potrafi</b>			
P7S_UW	<p>wykorzystywać posiadaną wiedzę – formułować i rozwiązywać złożone i nietypowe problemy oraz innowacyjnie wykonywać zadania w nieprzewidywalnych warunkach przez:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– właściwy dobór źródeł i informacji z nich pochodzących,</li> <li>– dokonywanie oceny, krytycznej analizy, syntezy, twórczej interpretacji i prezentacji tych informacji,</li> <li>– dobór oraz stosowanie właściwych metod i narzędzi,</li> <li>– w tym zaawansowanych technik informacyjno-komunikacyjnych,</li> <li>– przystosowanie istniejących lub opracowanie nowych metod i narzędzi</li> </ul> <p>wykorzystywać posiadaną wiedzę – formułować i rozwiązywać problemy oraz wykonywać zadania typowe dla działalności zawodowej związanej z kierunkiem studiów – w przypadku studiów o profilu praktycznym</p> <p>formułować i testować hipotezy związane z prostymi problemami badawczymi – w przypadku studiów o profilu ogólnoakademickim</p>	SP_P7S_UW1	Zbierać informacje dotyczące wbranych zagadnień bhp; planować pomiar wybranych czynników szkodliwych w środowisku pracy; interpretować uzyskane wyniki pomiarów; uwzględniać aspekty ergonomii i ochrony pracy przy formułowaniu i rozwiązywaniu zadań w zakresie bhp; wykorzystać i analizować dane statystyczne w kontekście częstości zdarzeń wypadkowych, spowodowanych nimi szkód o charakterze społecznym, ekonomicznym i technicznym
		SP_P7S_UW2	dostrzegać przy formułowaniu i rozwiązywaniu zadań bhp ich aspekty systemowe i pozatechniczne oraz aspekty środowiskowe,
		SP_P7S_UW3	konstruować koncepcje poprawy warunków pracy w odniesieniu do występujących zagrożeń; wysuwać propozycje i formułować proste rozwiązania techniczne o charakterze praktycznym w zakresie ograniczania czynników szkodliwych w środowisku pracy
		SP_P7S_UW4	analizować i oceniać przydatność rutynowych metod i narzędzi służących do rozwiązywania prostych zadań praktycznych i ich zastosowania; wybierać i stosować właściwe metody i narzędzia wyszukiwania informacji; posługiwać się podstawowym sprzętem i aparaturą medyczną/ratowniczą
		SP_P7S_UW5	przeprowadzać kontrole warunków pracy oraz przestrzegania przepisów i zasad bhp; rozpoznawać zagrożenie bezpieczeństwa pracy; proponować zmiany organizacji i metod pracy w celu minimalizacji ryzyka zawodowego
P7S_UK	komunikować się na tematy specjalistyczne ze zróżnicowanymi kręgami odbiorców; prowadzić debatę	SP_P7S_UK1	wykorzystywać wiedzę zdobytą w pracy zawodowej na stanowiskach pracowników służby bhp do rozstrzygania dylematów w miejscu pracy oraz do dyskusji nad działaniami dla podnoszenia bezpieczeństwa i kultury pracy
		SP_P7S_UK2	spójnie i precyzyjnie wypowiadać się w mowie i na piśmie na tematy dotyczące problematyki bhp w miejscu pracy, organizacji i zarządzania instytucją, odpowiedzialności pracodawcy za bezpieczne warunki

			pracy; precyzyjnie wyjaśniać problemy z zakresu bezpieczeństwa pracy i ochrony zdrowia
		SP_P7S_UK3	wykorzystać wiedzę z zakresu komunikacji społecznej w organizacji do rozstrzygnięcia praktycznych dylematów pojawiających się w zadaniach zawodowych służby pracowniczej bhp
P7S_UO	kierować pracą zespołu współdziałać z innymi osobami w ramach prac zespołowych i podejmować wiodącą rolę w zespołach	SP_P7S_UO1	koordynować i dokumentować pracę zespołu powypadkowego oraz przygotować instrukcje bezpiecznej pracy
		SP_P7S_UO2	pełnić różne role w pracach zespołowych, określać cele i ustalać priorytety realizowanych zadań; analizować i stosować zasady planowania pracy
P7S_UU	samodzielnie planować i realizować własne uczenie się przez całe życie i ukierunkowywać innych w tym zakresie	SP_P7S_UU1	zdobywać wiedzę o zjawiskach o charakterze globalnym i powszechnym oraz o rozwoju współczesnej nauki
		SP_P7S_UU2	zgłębiać wiedzę w celu poznania nowych rozwiązań technicznych w kształtowaniu warunków pracy; dostrzegać potrzeby uczenia się przez całe życie w kontekście podnoszenia kwalifikacji zawodowych oraz w odniesieniu do zagadnień prawa pracy i zagadnień prawnych bhp; dostrzegać potrzebę rozwoju osobistego i zawodowego
		SP_P7S_UU3	posługiwać się nowymi technologiami
<b>KOMPETENCJE SPOŁECZNE: absolwent jest gotów do</b>			
P7S_KK	krytycznej oceny posiadanej wiedzy i odbieranych treści; uznawania znaczenia wiedzy w rozwiązywaniu problemów poznawczych i praktycznych oraz zasięgania opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu	SP_P7S_KK1	analizy i zrozumienia pozatechnicznych aspektów i skutków działalności inżynierskiej, w tym jej wpływu na środowisko pracy i związanej z tym odpowiedzialności za podejmowane decyzje; budowania świadomości własnych ograniczeń, oraz otwartości na możliwość zwrócenia się do ekspertów
		SP_P7S_KK2	krytycznej analizy sposobu funkcjonowania i oceny istniejących rozwiązań, w szczególności stanowiska pracy, metod pracy, realizowanych zadań, procesów wytwarzania pod kątem ergonomii i bhp, z wykorzystaniem opinii ekspertów
P7S_KO	wypełniania zobowiązań społecznych, inspirowania i organizowania działalności na rzecz środowiska społecznego; inicjowania działań na rzecz interesu publicznego; myślenia i działania w sposób przedsiębiorczy	SP_P7S_KO1	dokonania krytycznej analizy sposobu funkcjonowania rozwiązań technicznych ze względu na potrzeby człowieka uwikłanego w wypadek przy pracy lub chorobę zawodową; oceny rozwoju techniki i przemysłu, istniejących rozwiązań technicznych, w szczególności urządzeń, obiektów, systemów, procesów związanych z analizą powypadkową
		SP_P7S_KO2	myślenia i działania w sposób przedsiębiorczy, szczególnie w odniesieniu do innowacyjności, kreatywność w znajdowaniu optymalnych rozwiązań

P7S_KR	odpowiedzialnego pełnienia ról zawodowych, z uwzględnieniem zmieniających się potrzeb społecznych, w tym: – rozwijania dorobku zawodu, – podtrzymywania etosu zawodu, – przestrzegania i rozwijania zasad etyki zawodowej oraz działania na rzecz przestrzegania tych zasad	SP_P7S_KR1	przyjmowania odpowiedzialności zawodowej za klimat bezpieczeństwa w procesach pracy
		SP_P7S_KR2	posługiwania się systemami normatywnymi oraz wybranymi normami i regułami prawnymi w celu rozwiązania konkretnego zadania z zakresu bezpieczeństwa higieny pracy, zgodnie z etyką pracy służby bhp

Po ukończeniu studiów podyplomowych absolwent uzyskuje kwalifikacje cząstkowe na poziomie siódmym (7) Polskiej Ramy Kwalifikacji

Objaśnienia:

Kolumna nr 1 i 2 – na podstawie Rozporządzenia MNiSW z dnia 14 listopada 2018 r. (Dz. U. z 2018 roku, poz. 2218) oraz Rozporządzenia MEN z dnia 13 kwietnia 2016 r. w sprawie charakterystyk drugiego stopnia Polskiej Ramy Kwalifikacji typowych dla kwalifikacji o charakterze zawodowym – poziomy 1–8 (Dz. U. z 2016 roku, poz. 537)

Kolumna nr 3 – symbol efektu uczenia się dla studiów podyplomowych

W – kategoria wiedza/ G – głębia;/ K – kontekst

U – kategoria umiejętności/ W – wykorzystanie wiedzy; / K – komunikowanie się;/ O – organizacja;/ U – uczenie się

K – kategoria kompetencje społeczne / K – ocena krytyczna; /O – odpowiedzialność; /R – rola zawodowa

1, 2, 3 i kolejne – numer efektu uczenia się

Kolumna nr 4 – opis treści efektów uczenia się

## TREŚCI KSZTAŁCENIA

Nazwa studiów podyplomowych: **Bezpieczeństwo i higiena pracy**  
Wymiar kształcenia (sem.): dwa semestry

### CHARAKTERYSTYKA TREŚCI KSZTAŁCENIA

#### 1. **Awarie chemiczne**

*Cel kształcenia i treści merytoryczne:* zapoznanie z treścią Dyrektywy Rady 96/82/WE z dnia 9 grudnia 1996 (SEVESO II), oraz przepisami krajowymi dotyczącymi poważnych awarii przemysłowych. Spełnienie wymogów dokumentacyjnych dotyczących instalacji stwarzających potencjalne zagrożenie awarią przemysłową. Zagrożenia związane z wystąpieniem atmosfery wybuchowej na stanowiskach pracy. Środki ochrony zabezpieczające przed zagrożeniami związanymi z możliwością wystąpienia atmosfery wybuchowej. Przykłady awarii przemysłowych, jakie wystąpiły na świecie oraz ich konsekwencje dla społeczeństwa i środowiska.

*Efekty uczenia się:*

*wiedza:* ma uporządkowaną wiedzę na temat zagrożeń poważnymi awariami przemysłowymi oraz zapewnienia bezpieczeństwa na stanowiskach, na których może wystąpić atmosfera wybuchowa, środków ochrony zbiorowej i indywidualnej, jakie należy stosować na stanowiskach pracy w celu ochrony przed zagrożeniami związanymi z atmosferą wybuchową;

*umiejętności:* potrafi wykorzystać wiedzę związaną z przygotowaniem dokumentacji niezbędnej przy prowadzeniu zakładu zagrożonego poważną awarią przemysłową oraz zidentyfikować zagrożenie związane z możliwością wystąpienia atmosfery wybuchowej;

*kompetencje społeczne:* ma świadomość zagrożeń związanych z możliwością wystąpienia awarii przemysłowej, jest gotowy do podjęcia działań na rzecz środowiska społecznego związanych z ochroną pracowników narażonych na atmosfery wybuchowe

*Symbole efektów uczenia się dla studiów podyplomowych:* SP\_P7S\_WG2, SP\_P7S\_WK2, SP\_P7S\_WK3, SP\_P7S\_UW1  
SP\_P7S\_UU1, SP\_P7S\_KO1

#### 2. **Awarie elektryczne**

*Cel kształcenia i treści merytoryczne:* wprowadzenie do zagadnień związanych z bezpiecznym użytkowaniem urządzeń technicznych. Diagnostyka techniczna. Postępowanie w przypadkach awaryjnych. Bezpieczeństwo obsługi i otoczenia w trakcie eksploatacji urządzeń technicznych zasilanych energią elektryczną. Ochrona przed porażeniem prądem elektrycznym.

*Efekty uczenia się:*

*wiedza:* ma uporządkowaną i podbudowaną teoretycznie wiedzę ogólną obejmująca kluczowe zagadnienia z zakresu inżynierii bezpieczeństwa technicznego i cywilnego, analizy ryzyka, ochrony środowiska, a także z zakresu diagnostyki technicznej;

*umiejętności:* posiada umiejętność analizowania przyczyn i przebiegu porośców i zjawisk w zakresie bezpiecznego oraz bazawaryjnego eksploataowania urządzeń technicznych;

*kompetencje społeczne:* potrafi określić priorytety służące do realizacji konkretnych zadań związanych z bezawaryjną eksploatacją urządzeń technicznych.

*Symbole efektów uczenia się dla studiów podyplomowych:* SP\_P7S\_WG1, SP\_P7S\_WG3, SP\_P7S\_WK2, SP\_P7S\_WK3,  
SP\_P7S\_UW1 SP\_P7S\_UW4, SP\_P7S\_KO1

#### 3. **Awarie mechaniczne**

*Cel kształcenia i treści merytoryczne:* zaznajomienie z zagadnieniami bezpiecznego użytkowania urządzeń technicznych. Diagnostyka techniczna. Postępowanie w przypadkach awaryjnych. Bezpieczeństwo obsługi i otoczenia.

*wiedza:* ma uporządkowaną i podbudowaną teoretycznie wiedzę ogólną obejmująca kluczowe zagadnienia z zakresu inżynierii bezpieczeństwa technicznego i cywilnego, analizy ryzyka, ochrony środowiska oraz trwałości i niezawodności, a także z zakresu diagnostyki technicznej;

*umiejętności:* posiada umiejętność analizowania przyczyn i przebiegu porośców i zjawisk w zakresie bezpiecznego oraz bazawaryjnego eksploataowania urządzeń technicznych;

*kompetencje społeczne:* potrafi określić priorytety służące do realizacji konkretnych zadań związanych z bezawaryjną eksploatacją urządzeń technicznych

*Symbole efektów uczenia się dla studiów podyplomowych:* SP\_P7S\_WG2, SP\_P7S\_WK2, SP\_P7S\_WK3, SP\_P7S\_UW1  
SP\_P7S\_UU1, SP\_P7S\_KO1

#### 4. Choroby zawodowe i pierwsza pomoc przedlekarska

*Cel kształcenia i treści merytoryczne:* zapoznanie z podstawami prawnymi udzielania pierwszej pomocy przedlekarskiej w stanach nagłych i zachorowaniach. Podstawowe zasady i standardy obowiązujące w pierwszej pomocy przedlekarskiej (bezpieczeństwo własne, poszkodowanego i miejsca zdarzenia, wezwanie pomocy, uruchomienie systemu ratownictwa medycznego, rola świadka zdarzenia, łańcuch przeżycia). Zagrożenia wynikające z utraty przytomności, pozycja bezpieczna. Standard postępowania BLS (dziecko, dorosły). Standardy postępowania w pierwszej pomocy przedlekarskiej w nagłych zachorowaniach: omdlenie, napad drgawkowy, zawał mięśnia sercowego, cukrzyca /hipo i hiperglikemia/ napad duszności. Pierwsza pomoc psychologiczna. Defibrylacja z użyciem AED. Urazy i skutki urazów - udzielanie pierwszej pomocy przedlekarskiej w zranieniach i urazach; porażenie prądem elektrycznym, oparzenie, odmrożenie, krwotok, złamanie, zwichnięcie, zadławienie. Tamowanie krwotoków i opatrywanie ran. Ewakuacja ze strefy zagrożenia. Choroby zawodowe; tryb orzekania i odwołania od decyzji. Czynniki niebezpieczne, uciążliwe i szkodliwe w miejscu pracy; profilaktyka. Badania pracownicze. Promocja zdrowia w zakładzie pracy

*Efekty uczenia się:*

*wiedza:* ma uporządkowaną wiedzę o czynnikach uciążliwych, szkodliwych i niebezpiecznych w miejscu pracy oraz wynikających z nich możliwych zagrożeń zdrowotnych dla pracownika, standardach podstawowych zabiegów resuscytacyjnych oraz procedurach dotyczących udzielania pierwszej pomocy przedlekarskiej w stanach nagłych i zachorowaniach. Zna definicje choroby zawodowej oraz procedury związane z jej uznaniem u pracownika. Rozumie działania profilaktyczne w zakresie bhp w środowisku pracy i ich społeczny kontekst. Zna podstawowe zasady prowadzenia akcji ratowniczej na miejscu zdarzenia lub nagłego zachorowania oraz sposoby prowadzenia resuscytacji krążeniowo-oddechowej. Zna sposoby postępowania w przypadku różnego rodzaju urazów;

*umiejętności:* potrafi interpretować orzecznictwo w sprawie wypadków i chorób zawodowych w miejscu pracy oraz wykorzystywać swoją wiedzę do efektywnego działania dla zapewnienia bezpieczeństwa pracy. Potrafi udzielić pierwszej pomocy przedlekarskiej w nagłych zdarzeniach w środowisku pracy. Potrafi współdziałać w zespole przyjmując w nim różne role, uzupełniać i doskonalić zdobytą wiedzę i umiejętności z zakresu wyszukiwania i przetwarzania informacji dotyczących kwestii bhp;

*kompetencje społeczne:* ma świadomość własnych ograniczeń i potrzeby zwracania się do ekspertów

*Symbole efektów uczenia się dla studiów podyplomowych:* SP\_P7S\_WG7, SP\_P7S\_WK5, SP\_P7S\_UW1 SP\_P7S\_UW4, SP\_P7S\_UK2, SP\_P7S\_UO2, SP\_P7S\_KO1, SP\_P7S\_KR2

#### 5. Czynniki biochemiczne zagrażające człowiekowi w środowisku pracy

*Cel kształcenia i treści merytoryczne:* zaznajomienie z podstawową wiedzą na temat czynników biochemicznych w środowisku pracy oraz podstawami prawnymi związanymi z ich pojawianiem się w środowisku pracy. Rozpoznawanie źródeł tych czynników i skutków ich oddziaływania na organizm człowieka. Zapoznanie z parametrami charakteryzującymi poszczególne czynniki i ich wartościami dopuszczalnymi a także wymaganiami dotyczącymi pomiarów, oceny ekspozycji, metod ograniczania zagrożeń związanych z ich występowaniem i ustalenia prawne w tym zakresie.

*Efekty uczenia się:*

*wiedza:* ma podstawową wiedzę na temat szkodliwości czynników biochemicznych i źródeł ich występowania. Zna wymagania prawne dotyczące bezpieczeństwa i higieny pracy przy pracach związanych z narażeniem na czynniki biochemiczne. Posiada uporządkowaną wiedzę na temat środków ochrony zbiorowej i indywidualnej, jakie można stosować na stanowiskach pracy w celu ochrony przed zagrożeniami związanymi z czynnikami biochemicznymi;

*umiejętności:* potrafi przedstawić koncepcje poprawy warunków pracy w odniesieniu do zagrożeń związanych z występowaniem czynników biochemicznych. Potrafi opisać, zaproponować i sformułować rozwiązania techniczne i organizacyjne w zakresie ograniczania oddziaływania czynników biochemicznych na organizm człowieka;

*kompetencje społeczne:* ma świadomość negatywnego wpływu czynników biochemicznych na człowieka w środowisku i uznaje znaczenie wiedzy w rozwiązywaniu związanych z tym problemów w środowisku pracy.

*Symbole efektów uczenia się dla studiów podyplomowych:* SP\_P7S\_WG2, SP\_P7S\_WG3, SP\_P7S\_WK2, SP\_P7S\_WK3, SP\_P7S\_UW1, SP\_P7S\_UW3, SP\_P7S\_UW4, SP\_P7S\_KO1

#### 6. Czynniki fizyczne zagrażające człowiekowi w środowisku pracy

*Cel kształcenia i treści merytoryczne:* zaznajomienie z podstawową wiedzą na temat czynników fizycznych w środowisku pracy: czynników mechanicznych, hałasu słyszalnego, ultradźwiękowego i infradźwiękowego, drgań mechanicznych ogólnych i miejscowych, promieniowania podczerwonego, nadfioletowego, widzialnego i laserowego, pola i promieniowania elektromagnetycznego oraz mikroklimatu umiarkowanego, zimnego i gorącego. Rozpoznawanie źródeł tych czynników i skutków ich oddziaływania na organizm człowieka. Zapoznanie z parametrami charakteryzującymi poszczególne czynniki i ich wartościami dopuszczalnymi, a także wymaganiami dotyczącymi pomiarów, oceny ekspozycji, metod ograniczania zagrożeń związanych z ich występowaniem i ustalenia prawne w tym zakresie

*Efekty uczenia się:*

*wiedza:* ma podstawową wiedzę na temat szkodliwości czynników fizycznych i źródeł ich występowania. Zna wymagania prawne dotyczące bezpieczeństwa i higieny pracy przy pracach związanych z narażeniem na czynniki fizyczne. Posiada uporządkowaną wiedzę na temat środków ochrony zbiorowej i indywidualnej jakie można stosować na stanowiskach pracy w celu ochrony przed zagrożeniami związanymi z czynnikami fizycznymi;

*umiejętności:* potrafi przedstawić koncepcje poprawy warunków pracy w odniesieniu do zagrożeń związanych z występowaniem czynników fizycznych. Potrafi opisać, zaproponować i sformułować rozwiązania techniczne i organizacyjne w zakresie ograniczania oddziaływania czynników fizycznych na organizm człowieka;

*kompetencje społeczne:* ma świadomość negatywnego wpływu czynników fizycznych na człowieka w środowisku i uznaje znaczenie wiedzy w rozwiązywaniu związanych z tym problemów w środowisku pracy.

*Symbole efektów uczenia się dla studiów podyplomowych:* SP\_P7S\_WG1, SP\_P7S\_WG2, SP\_P7S\_WK2, SP\_P7S\_WK3, SP\_P7S\_UW1, SP\_P7S\_UW3, SP\_P7S\_UW4, SP\_P7S\_KO1

## **7. Dokumentacja powypadkowa**

*Cel kształcenia i treści merytoryczne:* zdobycie wiedzy na temat dokumentacji związanej z wypadkiem w pracy. Dokumentacja związana z wypadkiem w drodze do pracy i w drodze z pracy. Dokumentacja związana z wypadkami w placówkach oświatowych (uczniowie). Poznanie aktów prawnych i rozporządzeń dotyczących dokumentacji powypadkowej. Wypadek w pracy na podstawie umowy cywilno-prawnej. Wiedza na temat prawidłowego przygotowania dokumentacji powypadkowej przez pracownika służby bhp oraz stosowania działań prewencyjnych na bazie analizowanych wypadków.

*Efekty uczenia się:*

*wiedza:* zna podstawowe akty prawne związane z dokumentacją powypadkową oraz sposoby analizy i porównywania zdarzeń wypadkowych;

*umiejętności:* potrafi rozróżnić dokumentację określonego rodzaju wypadku, analizować i porównywać wydarzenia wypadkowe, przygotować dokumenty powypadkowe dla pracodawcy, instytucji ubezpieczeniowych, poszkodowanego i jego rodziny. Potrafi komunikować się i współpracować z instytucjami (ZUS, KRUS, PIP, służba zdrowia, Sanepid, prokuratura);

*kompetencje społeczne:* jest odpowiedzialny za wykonywaną pracę i rozumie znaczenie etycznego podejścia do sytuacji problemowych.

*Symbole efektów uczenia się dla studiów podyplomowych:* SP\_P7S\_WG3, SP\_P7S\_WK5, SP\_P7S\_UK1, SP\_P7S\_UK2, SP\_P7S\_UK3, SP\_P7S\_UO1, SP\_P7S\_UO2, SP\_P7S\_KO1, SP\_P7S\_KR2

## **8. Ergonomia w kształtowaniu warunków pracy**

*Cel kształcenia i treści merytoryczne:* zaznajomienie ze specyfiką miejsca pracy. Oświetlenie miejsca pracy. Stanowisko pracy z monitorem ekranowym. Ręczne prace transportowe. Ocena obciążenia pracą fizyczną. Urządzenia sygnalizacyjne. Urządzenia sterownicze. Praca nocna i zmianowa.

*Efekty uczenia się:*

*wiedza:* ma podstawową wiedzę na temat ergonomicznego stanowiska pracy, zna metody oceny obciążenia pracą fizyczną oraz sposoby zmniejszania uciążliwości pracy;

*umiejętności:* potrafi komunikować się na tematy związane z sposobem funkcjonowania stanowiska pracy, analizować metody pracy, realizowane zadania, procesy wytwarzania pod kątem ergonomii;

*kompetencje społeczne:* jest gotów do docenienia ważności ergonomii w systemach technicznych i społecznych.

*Symbole efektów uczenia się dla studiów podyplomowych:* SP\_P7S\_WG1, SP\_P7S\_UW1, SP\_P7S\_UW3, SP\_P7S\_UK3, SP\_P7S\_UW5, SP\_P7S\_UU2, SP\_P7S\_KK2

## **9. Komputerowe wspomaganie zarządzaniem bhp – podstawowe**

*Cel kształcenia i treści merytoryczne:* zaznajomienie z nowymi technologiami jako elementami umożliwiającymi wzbogacenie form pracy dydaktyczno-szkoleniowej pracownika służb bhp (m.in. informacje na temat prezentacji multimedialnej - sposoby zapisywania prezentacji i jej przenoszenia, klawisz akcji i hiperłącze, spinanie wielu prezentacji w jedną całość, dodawanie elementów zewnętrznych-film, narracja itp.) Przedstawienie uporządkowanej wiedzy na temat prawidłowego przygotowania pracy naukowej i innych opracowań do druku (wykonanie Word- formatowanie tekstu, strona tytułowa pracy, edytor równań, tabele, łączenie tekstu z grafiką, dokument wielosekcyjny, kopiowanie tekstu ze stron www i jego formatowanie. Excel-budowa arkusza, podstawowe działania matematyczne, wykresy, pisanie formuł. Funkcje logiczne w zadaniach.)

*Efekty uczenia się:*

*wiedza:* ma wiedzę techniczną na temat przygotowywania prezentacji multimedialnych do publicznych wystąpień orazna możliwości zastosowania programów pakietu Office;

*umiejętności:* potrafi posługiwać się nowymi technologiami w celu komunikowania istotnych informacji z zakresu bhp;

*kompetencje społeczne:* krytycznie ocenia możliwości stosowania nowych technologii w działaniach pracownika służby bhp.

*Symbole efektów uczenia się dla studiów podyplomowych:* SP\_P7S\_WG4, SP\_P7S\_WK1, SP\_P7S\_WK6, SP\_P7S\_UK3, SP\_P7S\_UU3, SP\_P7S\_KK2

## **10. Komputerowe wspomaganie zarządzaniem bhp – Vademecum bhp**



*Cel kształcenia i treści merytoryczne:* zapoznanie ze specjalistycznym programem Vademecum bhp, jego możliwościami i zastosowaniem w pracy pracownika służby bhp. Sposoby wyszukiwania informacji, konfigurowanie programu, wykonanie dokumentacji powypadkowej, wykonanie karty oceny ryzyka zawodowego

*wiedza:* posiada specjalistyczną wiedzę dotyczącą funkcjonowania i wykorzystania możliwości oraz zastosowania programu V-bhp w pracy pracownika służby bhp;

*umiejętności:* właściwie wybiera sposób przygotowania odpowiedniej dokumentacji, posiada umiejętność analizowania różnych sytuacji i dobierania do nich rozwiązań, potrafi pracować samodzielnie;

*kompetencje społeczne:* docenia znaczenie wsparcia komputerowego w codziennych obowiązkach pracownika służby bhp, dba o jakość i merytoryczną wartość przygotowanych przez siebie prac.

*Symbole efektów uczenia się dla studiów podyplomowych:* SP\_P7S\_WG4, SP\_P7S\_WK1, SP\_P7S\_WK6, SP\_P7S\_UK3, SP\_P7S\_UU3, SP\_P7S\_KK2

## 11. Kreowanie relacji międzyludzkich w zakładzie pracy

*Cel kształcenia i treści merytoryczne:* wprowadzenie do zagadnień pracy i jej aspektów - psychologicznego i socjologicznego. Zapoznanie z trendami i zasadami prawidłowego funkcjonowania pracownika w miejscu pracy i tworzenia wewnętrznych relacji społecznych. Pracownicy służby bhp w klasyfikacji zawodów i specjalności- źródło informacji o zawodzie, Rola informacji w podejmowaniu decyzji strategicznych, Podstawowe funkcje menadżerskie, Manipulacja i szantaż emocjonalny w kontaktach interpersonalnych, Negocjacje i mediacje w relacjach międzyludzkich, Sztuka wystąpień publicznych, bariery w przygotowaniu prezentacji.

*Efekty uczenia się:*

*wiedza:* ma wiedzę dotyczącą prawidłowego funkcjonowania organizacji, funkcji menadżerskich, negocjacji i komunikacji potrzebnej pracownikom służby bhp. Wie jak być asertywnym w różnych okolicznościach;

*umiejętności:* potrafi dobrać odpowiednią funkcję menadżerską do określonej sytuacji, rozróżniać i stosować odpowiednią strategię rozwiązywania konfliktów, używać w komunikowniu elementów asertywności, jest przygotowany do pełnienia różnych ról w zespole;

*kompetencje społeczne:* jest gotów do krytycznej analizy i oceny sytuacji pojawiających się w miejscu pracy.

*Symbole efektów uczenia się dla studiów podyplomowych:* SP\_P7S\_WG3, SP\_P7S\_WG6, SP\_P7S\_WK1, SP\_P7S\_WK4, SP\_P7S\_WK6, SP\_P7S\_UW2, SP\_P7S\_UW3, SP\_P7S\_UW5, SP\_P7S\_UK1, SP\_P7S\_UU1, SP\_P7S\_UU2, SP\_P7S\_KK1, SP\_P7S\_KO2, SP\_P7S\_KR1

## 12. Metodyka nauczania bhp

*Cel kształcenia i treści merytoryczne:* zapoznanie z podstawową wiedzą na temat pojęć i systemów pedagogicznych. Podstawy uczenia się przez całe życie. Społeczne i psychologiczne podstawy kształcenia dorosłych. Podstawy dydaktyki - planowanie w kształceniu, metody nauczania i środki dydaktyczne. Podstawowe szkolenia w zakresie bhp - szkolenie wstępne ogólne, szkolenie okresowe. Przygotowanie wykładu – podstawowe założenia pisania konspektów.

*Efekty uczenia się:*

*wiedza:* wie, jakie są podstawowe założenia kształcenia przez całe życie, zna podstawy dydaktyki ogólnej, a szczególnie zasady kształcenia, metody nauczania oraz środki dydaktyczne;

*umiejętności:* potrafi planować proces kształcenia oraz konstruować konspekty wykładu informacyjnego. Rozumie znaczenie uczenia się przez całe życie, jest otwarty na możliwości zawodowego doskonalenia;

*kompetencje społeczne:* w sposób krytyczny analizuje rozporządzenia w sprawie szkoleń bhp i potrafi wykorzystać zawarte w nich informacje zgodnie z zasadami etyki służby bhp.

*Symbole efektów uczenia się dla studiów podyplomowych:* SP\_P7S\_WG5, SP\_P7S\_WG6, SP\_P7S\_WK3, SP\_P7S\_WK4, SP\_P7S\_WK6, SP\_P7S\_UK2, SP\_P7S\_UK3, SP\_P7S\_KK1, , SP\_P7S\_KR2

## 13. Metody pracy służby bhp

*Cel kształcenia i treści merytoryczne:* wprowadzenie do zagadnień związanych z bezpieczeństwem i higieną pracy oraz z podstawowymi zadaniami służby bhp i sposobami ich realizacji - przegląd podstawowych aktów prawnych. Historia powstania służby bhp w Europie i Polsce. Zadania stawiane służbie bhp - podstawy prawne. Dokumentacja z zakresu bhp w zakładzie pracy. Omówienie zagadnień związanych z przeprowadzaniem szkoleń z zakresu bhp i p.poż. Zagadnienia związane z przeprowadzaniem badań lekarskich pracowników i profilaktycznej opieki zdrowotnej nad pracownikami. Instytucje państwowe sprawujące nadzór na warunkami pracy i przestrzeganiem prawa pracy.

*Efekty uczenia się:*

*wiedza:* ma wiedzę dotyczącą aktów prawnych, w oparciu o które działa służba bhp. Zna podstawowe zadania pracowników służby bhp oraz sposoby ich realizacji;

*umiejętności:* potrafi wskazywać odpowiednie metody do realizacji zadań służby bhp, zaplanować i zorganizować pracę służby bhp zgodnie z wytycznymi zawartymi w aktach prawnych. Jest przygotowany do pełnienia różnych ról w zespole, rozumie potrzebę doskonalenia własnych umiejętności i wiedzy;

*kompetencje społeczne:* wykazuje troskę o sprawne i zgodne z etyką działanie służby bhp

*Symbole efektów uczenia się dla studiów podyplomowych:* SP\_P7S\_WG2, SP\_P7S\_WG3, SP\_P7S\_WK1, SP\_P7S\_WK2, SP\_P7S\_WK3, SP\_P7S\_WK4, SP\_P7S\_WK5 SP\_P7S\_UW2, SP\_P7S\_UW3, SP\_P7S\_UW4, SP\_P7S\_UW5, SP\_P7S\_UO2, SP\_P7S\_KK2, SP\_P7S\_KR2

#### 14. Ocena ryzyka zawodowego

*Cel kształcenia i treści merytoryczne:* przekazanie uporządkowanej wiedzy dotyczącej metodyki i algorytmów wykonania oceny ryzyka zawodowego na różnych stanowiskach pracy. Zapoznanie z przepisami prawnymi i rozporządzeniami stosowanymi podczas oceny ryzyka na stanowisku pracy. Metody i ich stosowanie podczas szacowania ryzyka na stanowisku pracy. Rozwiązywanie zadań metodą dla czynników mierzalnych. Ocena ryzyka zawodowego własnego stanowiska pracy, przygotowanie karty oceny ryzyka. Budowa karty oceny ryzyka zawodowego.

*Efekty uczenia się:*

*wiedza:* wie, jak prawidłowo wykonać ocenę ryzyka zawodowego w miejscu pracy. Ma wiedzę na temat stosowania odpowiednich rozporządzeń prawnych do różnych czynników zagrażających człowiekowi w środowisku pracy;

*umiejętności:* posiada umiejętność analizowania zagrożeń na stanowisku pracy oraz ich szacowania i minimalizowania, wyszukiwania zagrożeń występujących na danym stanowisku pracy oraz komunikowania uzyskanych wyników swojej pracy. Potrafi pozyskiwać informacje o zagrożeniach i włączać je do procesów pracy grupowej nad zapobieganiem ich występowaniu w środowisku pracy;

*kompetencje społeczne:* ma świadomość ważności swojej pracy związanej ze zmniejszaniem ryzyka zawodowego w miejscu pracy, a tym samym poprawy warunków i środowiska pracy pracowników i związanej z tym etyki służby bhp

*Symbole efektów uczenia się dla studiów podyplomowych:* SP\_P7S\_WG1, SP\_P7S\_WG2, SP\_P7S\_WG3, SP\_P7S\_WK2, SP\_P7S\_WK5, SP\_P7S\_UW3, SP\_P7S\_UW5, SP\_P7S\_UO1, SP\_P7S\_KK2

#### 15. Psychofizjologiczne problemy człowieka w środowisku pracy

*Cel kształcenia i treści merytoryczne:* zapoznanie z problemami pojawiającymi się w obszarze psychologicznego funkcjonowania człowieka w zakładzie pracy. Rozpoznanie skutecznych strategii rozwiązywania konfliktów oraz sposobów zapobiegania sytuacjom trudnym. Przekazanie uporządkowanej wiedzy na temat czynników wspierających adaptację człowieka w środowisku pracy. Stres w procesie pracy - zagrożenia i sposoby przeciwdziałania. Wypalenie zawodowe - jego fazy i sposoby przeciwdziałania. Filary zdrowia w kontekście środowiska pracy człowieka. Konflikt w organizacji, źródła i strategie rozwiązywania sytuacji konfliktowych. Mediacje pracownicze. Zjawisko mobbingu.

*Efekty uczenia się:*

*wiedza:* zna podstawowe pojęcia: stres, wypalenie zawodowe, proces adaptacji, mobbing, mediacje pracownicze. Potrafi opisać przyczyny i sposoby przeciwdziałania sytuacjom trudnym;

*umiejętności:* potrafi klasyfikować sytuacje trudne. Dobiera odpowiednie strategie działania w odniesieniu do różnych problemów psychologicznych pojawiających się w środowisku pracy;

*kompetencje społeczne:* ma świadomość ważności problemów psychologicznych w środowisku pracy, jest zorientowany na skuteczne rozwiązywanie sytuacji trudnych, zgodnie z zasadami etyki służby bhp.

*Symbole efektów uczenia się dla studiów podyplomowych:* SP\_P7S\_WG5, SP\_P7S\_WG6, SP\_P7S\_WK3, SP\_P7S\_WK4, SP\_P7S\_UK2, SP\_P7S\_UK3, SP\_P7S\_UO2, SP\_P7S\_UU1, SP\_P7S\_KK1, SP\_P7S\_KR2

#### 16. Podstawy prawne ochrony pracy

*Cel kształcenia i treści merytoryczne:* zapoznanie z podstawowymi regulacjami prawnymi prawa pracy, w tym dotyczącymi służby bhp, a także ze źródłami prawa pracy. Poznanie zasad i form zatrudnienia osób, a także na zaznajomienie się z licznymi obowiązkami oraz prawami pracowników i pracodawców, w tym odpowiedzialności karnej i wykroczeniowej za nieprzestrzeganie przepisów prawa pracy, rozróżnienie możliwości prawnych zawarcia umów cywilnych, a stosunku pracy. Podstawowe pojęcia prawa pracy. Wymogi formalne umów o pracę. Sposób prowadzenia dokumentacji pracowniczej. Rozwiązywanie umów o pracę. Świadczenie pracy. Czas pracy. Urlopy wypoczynkowe i bezpłatne. Ustawa o Zakładowym Funduszu Świadczeń Socjalnych. Akty prawa wewnątrzzakładowego. Podstawowe świadczenia ze stosunku pracy. Ochrona wynagrodzenia za pracę. Regulacje prawne dotyczące rodzicielstwa i zatrudniania pracowników młodocianych. Odpowiedzialność materialna i porządkowa pracowników. Regulacje prawne dotyczące służby bhp, szkolenia w zakresie bhp. Regulacje prawne zawarte w ustawach o Państwowej Inspekcji Pracy, społecznej inspekcji pracy, o związkach zawodowych. Rozpatrywanie sporów ze stosunku pracy. Wykroczenia i przestępstwa przeciwko prawom pracownika. Mobbing.

*Efekty uczenia się:*

*wiedza:* ma podstawową wiedzę w zakresie prawnej ochrony pracy. Rozróżnia podstawowe pojęcia prawa pracy, definiuje podstawowe prawa i obowiązki pracodawców i pracowników, w tym dotyczące bhp oraz definiuje poszczególne rodzaje odpowiedzialności pracodawców;

*umiejętności:* potrafi określić odpowiedzialność pracowników, w tym porządkową i materialną, zaproponować na podstawie wskazanego stanu faktycznego dotyczącego podstaw prawnej ochrony pracy sposoby działania zgodne z prawem. Zachowuje otwartość na konieczność ciągłego aktualizowania wiedzy z podstaw prawnej ochrony pracy w związku ze zmianami aktów prawnych i ich nowelizacjami;

*kompetencje społeczne:* jest gotowy do samodzielnej, krytycznej analizy aktów prawnych dotyczących prawnej ochrony pracy, co jest koniecznym elementem wykonywania pracy w charakterze służby bhp. Rozumie znaczenie odpowiedzialnego działania zgodnego z etyką zawodu.

*Symbole efektów uczenia się dla studiów podyplomowych:* SP\_P7S\_WG3, SP\_P7S\_WG6, SP\_P7S\_WK3, SP\_P7S\_WK5, SP\_P7S\_WK6, SP\_P7S\_UK2, SP\_P7S\_UU2, SP\_P7S\_KR1, SP\_P7S\_KR2

## 17. Seminarium

*Cel kształcenia i treści merytoryczne:* zapoznanie z formalnymi wymaganiami stawianymi przed pracą końcową. Kwerenda biblioteczna - uwagi praktyczne. Wybór tematu pracy. Opracowanie struktury pracy i jej kolejnych części. Plagiat. Doskonalenie umiejętności samodzielnego analizowania danych, formułowania tematu pracy, określania jej celu formułowania problemów i hipotez, poszukiwania i studiowania literatury, doskonalenia języka naukowego

*Efekty uczenia się:*

*wiedza:* zna wybrane metody i narzędzia opisu, w tym techniki pozyskiwania danych;

*umiejętności:* doskonali umiejętności prezentowania własnych pomysłów, wątpliwości i sugestii, popierania ich rozbudowaną argumentacją w kontekście wybranych perspektyw teoretycznych, poglądów różnych autorów; potrafi wykorzystać wiedzę teoretyczną do analizy naukowej oraz opisu. Rozumie proces samokształcenia i samodzielnie go organizuje;

*kompetencje społeczne:* potrafi samodzielnie i krytycznie uzupełniać wiedzę i umiejętności metodologiczne, dobiera krytycznie dane i metody analiz, rozumie możliwości rozwoju interesujących go dziedzin nauki.

*Symbole efektów uczenia się dla studiów podyplomowych:* SP\_P7S\_WG6, SP\_P7S\_WK3, SP\_P7S\_WK4, SP\_P7S\_WK6, SP\_P7S\_UK2, SP\_P7S\_UU1, SP\_P7S\_UU3, SP\_P7S\_KK1, SP\_P7S\_KR2

## 18. Środki ochrony indywidualnej

*Cel kształcenia i treści merytoryczne:* zapoznanie z podstawami prawnymi stosowania środków ochrony indywidualnej. Procedury certyfikacji środków ochrony indywidualnej. Podział środków ochrony indywidualnej. Czynniki i zagrożenia, w wypadku których stosowane są środki ochrony indywidualnej. Prace szczególnie niebezpieczne. Omówienie procedur związanych ze zleceniem i przeprowadzaniem badań środowiskowych. Podstawowe definicje NDS, NDN, NDSCh, NDSP. Elementy szacowanie ryzyka zawodowego związanego z narażeniem na szkodliwe substancje chemiczne i czynniki niebezpieczne występujące na stanowisku pracy. Zagadnienia związane z hałasem i stosowaniem środków ochrony indywidualnej przed tym zagrożeniem (przykłady doboru ochronników słuchu). Środki ochrony indywidualnej chroniące przed upadkiem z wysokości. Środki ochrony indywidualnej układu oddechowego. Metody doboru, sposoby użytkowania, konserwacji i przechowywania tego sprzętu.

*Efekty uczenia się:*

*wiedza:* ma uporządkowaną wiedzę na temat środków ochrony indywidualnej pracowników. Zna procedury ich certyfikacji i zastosowania;

*umiejętności:* potrafi dobrać odpowiednie środki ochrony indywidualnej dla poszczególnych stanowisk pracy i pracowników, w jasny sposób komunikuje konieczność używania środków ochrony indywidualnej;

*kompetencje społeczne:* jest gotowy do przestrzegania poczynionych ustaleń w zakresie pracy służby bhp.

*Symbole efektów uczenia się dla studiów podyplomowych:* SP\_P7S\_WG1, SP\_P7S\_WK4, SP\_P7S\_UW4, SP\_P7S\_UW5, SP\_P7S\_KK2

## 19. Zagrożenia pożarowe

*Cel kształcenia i treści merytoryczne:* zapoznanie z zagrożeniami pożarowymi i działaniami prewencyjnymi eliminującymi zagrożenie oraz przygotowanie do wykonywania podstawowych czynności z zakresu ochrony przeciwpożarowej. Zapoznanie z zagadnieniami związanymi z organizacyjno-prawnymi aspektami ochrony przeciwpożarowej. Teoria pożarów. Zagrożenia pożarowe. Wymagania wobec budynków w zakresie ochrony p. pożarowej. Środki gaśnicze i podręczny sprzęt gaśniczy. Urządzenia przeciwpożarowe. Prace niebezpieczne pod względem pożarowym. Zasady przeprowadzania ewakuacji. Obowiązki w wypadku pożaru lub innego zagrożenia – wizyta studyjna na stanowiskach dowodzenia służb ratowniczych.

*Efekty uczenia się:*

*wiedza:* ma podstawową wiedzę na temat zagrożeń pożarowych, uregulowań prawnych stawianych wobec budynków w zakresie oraz podziału środków gaśniczych i rodzaju urządzeń przeciwpożarowych;

*umiejętności:* potrafi rozpoznawać i oceniać zagrożenia pożarowe i inne miejscowe zagrożenia, dobierać i rozmieszczać urządzenia przeciwpożarowe, gaśnice, znaki bezpieczeństwa w obiektach na wypadek wystąpienia pożaru, utrzymywać w gotowości sprzęt i urządzenia przeciwpożarowe, przeprowadzać ewakuację, alarmować służby ratownicze, podejmować niezbędne czynności do czasu przyjazdu służb, nabywa umiejętności, które przyczyniają się do skutecznej interakcji z otoczeniem;

*kompetencje społeczne:* ma świadomość niebezpieczeństwa i możliwości przeciwdziałania zagrożeniom pożarowym, aż po właściwe reagowanie w sytuacjach trudnych i stresowych zgodnie z etyką służby bhp.

*Symbole efektów uczenia się dla studiów podyplomowych:* SP\_P7S\_WG1, SP\_P7S\_WG7, SP\_P7S\_UW4, SP\_P7S\_UW5, SP\_P7S\_KK1, SP\_P7S\_KO2



PLAN STUDIÓW PODYPLOMOWYCH

Nazwa studiów podyplomowych: „**Bezpieczeństwo i higiena pracy**”

Wymiar kształcenia (sem.): dwa semestry

Liczba punktów ECTS konieczna do uzyskania kwalifikacji podyplomowych: 30 ECTS

Lp.	Nazwa przedmiotu	Rodzaj i wymiar zajęć dydaktycznych				Forma zaliczenia przedmiotu/sposób weryfikacji efektów uczenia się	Punkty ECTS
		Wykłady (godz.)	Ćwiczenia (godz.)	Zajęcia teoretyczne (godz.)	Zajęcia praktyczne (godz.)		
<b>Semestr I</b>							
1	Czynniki fizyczne zagrażające człowiekowi w środowisku pracy	10	-	10	-	Zaliczenie z oceną	1
2	Czynniki biochemiczne zagrażające człowiekowi w środowisku pracy	15	-	15	-	Zaliczenie z oceną	1,5
3	Psychofizyczne problemy człowieka w środowisku pracy	20	-	20	-	Zaliczenie z oceną	2
4	Awarie elektryczne	10	-	10	-	Zaliczenie z oceną	1
5	Metody pracy służby bhp	8	-	8	-	Zaliczenie z oceną	1
6	Zagrożenia pożarowe	10	-	10	-	Zaliczenie z oceną	1
7	Dokumentacja powypadkowa	-	12	-	12	Zaliczenie z oceną	1
8	Komputerowe wspomaganie zarządzaniem bhp - podstawowe	-	15	-	15	Zaliczenie z oceną	1,5
9	Awarie mechaniczne	10	-	10	-	Zaliczenie z oceną	1
10	Choroby zawodowe i pierwsza pomoc przedlekarska	5	10	5	10	Zaliczenie z oceną	2
<b>Semestr II</b>							
11	Podstawy prawne ochrony pracy	40	-	40	-	Zaliczenie z oceną	4
12	Ergonomia w kształtowaniu środowiska pracy	10	-	10	-	Zaliczenie z oceną	1
13	Awarie chemiczne	10	-	10	-	Zaliczenie z oceną	1
14	Środki ochrony indywidualnej	-	8	-	8	Zaliczenie z oceną	1
15	Metodyka nauczania bhp	20	-	20	-	Zaliczenie z oceną	2
16	Ocena ryzyka zawodowego	-	12	-	12	Zaliczenie z oceną	1
17	Komputerowe wspomaganie zarządzaniem bhp – V-bhp	-	15	-	15	Zaliczenie z oceną	1,5
18	Kreowanie relacji międzyludzkich w zakładzie pracy	-	15	-	15	Zaliczenie z oceną	1,5

19	Seminarium	-	20	-	20	Zaliczenie z oceną	4
Łączna liczba godzin		168	107	168	107	Łączna liczba punktów ECTS	30
		275		275			

Okres zaliczeniowy na studiach podyplomowych: cykl kształcenia