

**Efekty uczenia się dla kierunku pedagogika specjalna**

1. **Przyporządkowanie kierunku studiów do dziedzin/y nauki i dyscyplin/y naukowych/ej lub dziedzin/y sztuki i dyscyplin/y artystycznych/ej:** kierunek przyporządkowano do dziedziny nauk społecznych, dyscyplin naukowych: pedagogika (80%), psychologia (15%), a także dziedziny nauk humanistycznych, dyscypliny naukowej: filozofia (5%), dyscyplina naukowa wiodąca: pedagogika.
2. **Profil kształcenia:** ogólnoakademicki.
3. **Poziom kształcenia i czas trwania studiów/liczba punktów ECTS:** studia jednolite magisterskie (10 semestrów)/300 ECTS
4. **Numer charakterystyki poziomu Polskiej Ramy Kwalifikacji:** 7.
5. **Absolwent:** otrzymuje przygotowanie do wykonywania zawodu nauczyciela, do nauczania, wychowania i rehabilitacji dzieci i młodzieży ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi. Absolwent dysponuje rzetelnym przygotowaniem teoretycznym o charakterze interdyscyplinarnym, posiada szerokie przygotowanie zarówno ogólnopedagogiczne jak i specjalistyczne zorientowane na studiowany zakres - specjalność zawodową.
  - 5.1. **Tytuł zawodowy nadawany absolwentom:** magister.
6. **Wymagania ogólne:** Do uzyskania kwalifikacji drugiego stopnia wymagane jest osiągnięcie wszystkich poniższych efektów uczenia się.

Kod składnika opisu charakterystyki efektów uczenia się w dziedzinie nauk społecznych/dyscyplinach naukowych: pedagogika, psychologia; w dziedzinie nauk humanistycznych/dyscyplinie naukowej: filozofia	Opis charakterystyk drugiego stopnia efektów uczenia się Polskiej Ramy Kwalifikacji	Symbol efektu kierunkowego	Treść efektu kierunkowego
<b>WIEDZA: absolwent zna i rozumie</b>			
S/PA_P7S_WG H/FA_P7S_WG S/PSA_P7S_WG	w pogłębionym stopniu – wybrane fakty, obiekty i zjawiska oraz dotyczące ich metody i teorie wyjaśniające złożone zależności między nimi, stanowiące zaawansowaną wiedzę ogólną z zakresu dyscyplin naukowych lub artystycznych tworzących podstawy teoretyczne, uporządkowaną i podbudowaną teoretycznie wiedzę obejmującą kluczowe zagadnienia oraz wybrane zagadnienia z zakresu zaawansowanej wiedzy szczegółowej – właściwe dla programu studiów, główne tendencje rozwojowe dyscyplin naukowych lub artystycznych, do których jest przyporządkowany kierunek studiów	KP7S_WG1	podstawy filozofii wychowania i aksjologii pedagogicznej, treść psychologiczną i pedagogiczną pozwalającą na rozumienie procesów prawidłowego i zaburzonego rozwoju oraz procesów socjalizacji, wychowania i nauczania-uczenia się, dotyczącą koncepcji rehabilitacji, edukacji, resocjalizacji, terapii uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi i rozumie różnorodne uwarunkowania tych procesów;
		KP7S_WG2	zakresy pedagogiki specjalnej, źródła i miejsce pedagogiki specjalnej w systemie nauk oraz jej przedmiotowym i metodologicznym powiązaniu z naukami humanistycznymi, społecznymi i medycznymi, na temat różnych subdyscyplin pedagogiki specjalnej, obejmującą terminologię i teorie
		KP7S_WG3	terminy i założenia metodologiczne oraz zasady i normy etyczne projektowania i realizacji badań w zakresie pedagogiki specjalnej
		KP7S_WG4	system kształcenia specjalnego w kontekście systemu kształcenia powszechnego
		KP7S_WG5	efektywne posługiwanie się narządem głosu,

			merytoryczną i metodyczną wiedzę o kształtowaniu emisji głosu ucznia, z zakresu kultury języka
		KP7S_WG6	zasadność projektowania i prowadzenia badań w pedagogice specjalnej, a w szczególności zna metody badań stosowanych w naukach humanistycznych i społecznych oraz rozumie postulat wieloparadygmatyczności
		KP7S_WG7	współczesne podejścia do problemów uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi (podmiotowość, autonomia, samostanowienie, jakość życia) i wynikających z nich nowych form edukacji (integracyjna, włączająca)
S/PA_P7S_WK S/PSA_P7S_WK H/FA_P7S_WK	fundamentalne dylematy współczesnej cywilizacji ekonomiczne, prawne, etyczne i inne uwarunkowania różnych rodzajów działalności zawodowej związanej z kierunkiem studiów, w tym zasady ochrony własności przemysłowej i prawa autorskiego, podstawowe zasady tworzenia i rozwoju różnych form przedsiębiorczości	KP7S_WK1	dylematy z zakresu granic opieki, leczenia, rehabilitacji i wsparcia
		KP7S_WK2	zasady i normy etyczne w rehabilitacji, edukacji, terapii i resocjalizacji
		KP7S_WK3	pojęcia i zasady związane z ochroną własności intelektualnej i prawa autorskiego
		KP7S_WK4	organizację i metodykę kształcenia uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi w systemie integracyjnym i włączającym, w szczególności modeli współpracy pedagogów specjalnych z nauczycielami, specjalistami i rodzicami oraz modeli indywidualizacji lekcji, efektywnych strategii nauczania i uniwersalnego projektowania zajęć
		KP7S_WK5	treści merytoryczne i metodyczne niezbędne do prowadzenia zajęć (zgodnie z wybraną specjalnością)
		KP7S_WK6	treści z zakresu pierwszej pomocy przedmedycznej

		KP7S_WK7	pracę w systemie kształcenia specjalnego oraz poza tym systemem
		KP7S_WK8	procesy komunikowania interpersonalnego i społecznego oraz ich prawidłowości i zakłócenia
<b>UMIEJĘTNOŚCI: absolwent potrafi</b>			
S/PA_P7S_UW H/FA_P7S_UW S/PSA_P7S_UW	wykorzystywać posiadaną wiedzę – formułować i rozwiązywać złożone i nietypowe problemy oraz innowacyjnie wykonywać zadania w nieprzewidywalnych warunkach przez: <ul style="list-style-type: none"> <li>– właściwy dobór źródeł i informacji z nich pochodzących, dokonywanie oceny, krytycznej analizy, syntezy, twórczej interpretacji i prezentacji tych informacji,</li> <li>– dobór oraz stosowanie właściwych metod i narzędzi, w tym zaawansowanych technik informacyjno-komunikacyjnych,</li> <li>– przystosowanie istniejących lub opracowanie nowych metod i narzędzi,</li> </ul> formułować i testować hipotezy związane z prostymi problemami badawczymi	KP7S_UW1	wykorzystywać i integrować wiedzę teoretyczną z zakresu pedagogiki specjalnej oraz powiązanych z nią dyscyplin w celu analizy problemów rehabilitacyjnych, edukacyjnych, terapeutycznych, resocjalizacyjnych
		KP7S_UW2	diagnozować, oceniać złożone sytuacje rehabilitacyjne, edukacyjne, terapeutyczne, resocjalizacyjne oraz projektować i przeprowadzać zajęcia z uwzględnieniem specjalnych potrzeb wychowanków
		KP7S_UW3	wykorzystywać aktualne koncepcje psychologiczne i pedagogiczne w planowaniu, realizacji i ewaluacji procesu wychowania i nauczania uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi
		KP7S_UW4	posiada umiejętności w zakresie wykorzystania na podstawowym poziomie wiedzy psychologicznej i na poziomie rozszerzonym wiedzy pedagogicznej oraz pozyskiwania danych do analizowania zachowań, procesów i zjawisk w obszarze edukacji, rehabilitacji, terapii i resocjalizacji
		KP7S_UW5	rozpoznawać i interpretować zjawiska społeczne – ukazujące ich powiązanie z różnymi obszarami pedagogiki specjalnej i innych nauk społecznych oraz humanistycznych

			i medycznych
		KP7S_UW6	posiada umiejętności badawcze pozwalające na: rozróżnianie orientacji w metodologii badań pedagogicznych, formułowanie problemów badawczych, dobór adekwatnych metod, technik oraz konstruowanie narzędzi badawczych, opracowywanie, prezentowanie i interpretowanie wyników badań, wyciąganie wniosków, wskazywanie kierunków dalszych badań, w obrębie wybranej subdyscypliny pedagogiki specjalnej
		KP7S_UW7	dostosowywać się do specyfiki uczniów i wdrażać efektywne programy zwiększające ich umiejętności poznawcze i kompetencje społeczne oraz programów poprawiających integrację rówieśniczą uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi
S/PA_P7S_UK S/PSA_P7S_UK	komunikować się na tematy specjalistyczne ze zróżnicowanymi kręgami odbiorców, prowadzić debatę, posługiwać się językiem obcym na poziomie B2+ Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego oraz specjalistyczną terminologią	KP7S_UK1	komunikować się w sposób spełniający wymagania norm językowych ze specjalistami, rodzicami, osobami z niepełnosprawnością
		KP7S_UK2	efektywnie korzystać z głosu
		KP7S_UK3	komunikować się w sposób spełniający wymagania norm językowych
		KP7S_UK4	komunikować się w sposób spełniający wymagania norm językowych w języku obcym
S/PA_P7S_UO H/FA_P7S_UO S/PSA_P7S_UO	kierować pracą zespołu, współdziałać z innymi osobami w ramach prac zespołowych i podejmować wiodącą rolę w zespołach	KP7S_UO1	pracować w zespole (pełniąc różne role), podejmowania i wyznaczania zadań, współpracy z innymi nauczycielami, specjalistami i rodzicami uczniów
		KP7S_UO2	projektować i prowadzić zajęcia oraz dokonywać ich ewaluacji (zgodnie z wybranym zakresem kształcenia)

		KP7S_UO3	prowadzić zajęcia w grupie zróżnicowanej, indywidualizowania zadań i dostosowywania metod i treści do potrzeb i możliwości uczniów (w tym uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi) oraz wykorzystywania zasad i metod indywidualnego projektowania zajęć
		KP7S_UO4	samodzielnie rozwijać wiedzę oraz umiejętności pedagogiczne z wykorzystaniem różnych źródeł, w tym obcojęzycznych i technologii
S/PA_P7S_UU	samodzielnie planować i realizować własne uczenie się przez całe życie i ukierunkowywać innych w tym zakresie	KP7S_UU1	współpracować z członkami zespołów badawczych na każdym etapie projektowania i realizacji badań
<b>KOMPETENCJE SPOŁECZNE: absolwent jest gotów do</b>			
S/PA_P7S_KK H/FA_P7S_KK	krytycznej oceny posiadanej wiedzy i odbieranych treści, uznawania znaczenia wiedzy w rozwiązywaniu problemów poznawczych i praktycznych oraz zasięgania opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązywaniem problemu	KP7S_KK1	stałego samodoskonalenia się, doceniania tradycji i dorobku badań w zakresie pedagogiki specjalnej oraz posiada potrzebę ich kontynuacji i poszerzania o nowe obszary i procedury badawcze
		KP7S_KK2	odpowiedzialności za własne przygotowanie do pracy, podejmowane decyzje, prowadzone działania oraz ich skutki, przestrzega zasad etyki zawodowej pedagoga specjalnego
		KP7S_KK3	charakteryzuje się poszanowaniem kultury języka
S/PA_P7S_KO S/PSA_P7S_KO	wypełniania zobowiązań społecznych, inspirowania i organizowania działalności na rzecz środowiska społecznego, inicjowania działań na rzecz interesu publicznego, myślenia i działania w sposób przedsiębiorczy	KP7S_KO1	wrażliwości na problemy z obszaru pedagogiki specjalnej, gotowości do komunikowania się i współpracy z otoczeniem, oraz do aktywnego uczestnictwa w grupach i organizacjach realizujących działania edukacyjne, rehabilitacyjne, terapeutyczne i resocjalizacyjne
		KP7S_KO2	inicjowania działania na rzecz interesu grup osób z niepełnosprawnością

		KP7S_KO3	jest przekonany o sensie, wartości i potrzebie podejmowania działań pedagogicznych w środowisku społecznym, wyraża gotowość do podejmowania wyzwań zawodowych, wykazuje aktywność, podejmuje trud i odznacza się wytrwałością w realizacji indywidualnych i zespołowych zadań zawodowych wynikających z roli nauczyciela
		KP7S_KO4	budowania relacji opartych na wzajemnym zaufaniu między wszystkimi podmiotami procesu wychowania i kształcenia, w tym rodzicami lub opiekunami uczniów, oraz włączania ich w działania sprzyjające efektywności edukacyjnej
		KP7S_KO5	porozumiewania się z osobami pochodzącymi z różnych środowisk i o różnej kondycji emocjonalnej, dialogowego rozwiązywania konfliktów oraz tworzenia dobrej atmosfery dla komunikacji w klasie szkolonej i poza nią
		KP7S_KO6	rozpoznawania specyfiki środowiska lokalnego i regionalnego oraz ich wpływu na funkcjonowanie uczniów, a także podajemowania współpracy na rzecz dobra uczniów i tych środowisk
S/PA_P7S_KR H/FA_P7S_KR S/PSA_P7S_KR	odpowiedzialnego pełnienia ról zawodowych, z uwzględnieniem zmieniających się potrzeb społecznych, w tym: – rozwijania dorobku zawodu,	KP7S_KO7	działania na rzecz poprawy jakości funkcjonowania przedszkola, szkoły lub placówki systemu oświaty
		KP7S_KR1	analizowania własnych działań pedagogicznych, dydaktycznych, wychowawczych, opiekuńczych i rehabilitacyjnych, wskazywania obszarów wymagających modyfikacji, eksperymentowania i wdrażania działań innowacyjnych

	<p>– podtrzymywania etosu zawodu,  – przestrzegania i rozwijania zasad etyki zawodowej oraz działania na rzecz przestrzegania tych zasad.</p>	KP7S_KR2	profesjonalizmu, refleksji na tematy etyczne i przestrzegania zasad etyki zawodowej, wykazuje cechy refleksyjnego praktyka
		KP7S_KR3	posiada świadomość etycznego wymiaru badań naukowych
		KP7S_KR4	prezentowania właściwych postaw wobec alternatywnych sposobów komunikacji osób z niepełnosprawnością oraz ich użytkowników



## 7. Objaśnienie oznaczeń:

### Objaśnienie oznaczeń kodu składnika opisu w dziedzinie i dyscyplinie naukowej oraz artystycznej

S/PA_P7S	–	charakterystyki drugiego stopnia w dziedzinie nauk społecznych/dyscyplinie pedagogika dla studiów jednolitych magisterskich o profilu ogólnoakademickim
S/PSA_P7S	–	charakterystyki drugiego stopnia w dziedzinie nauk społecznych/dyscyplinie psychologia dla studiów jednolitych magisterskich o profilu ogólnoakademickim
H/FA_P7S	–	charakterystyki drugiego stopnia w dziedzinie nauk humanistycznych/dyscyplinie filozofia dla studiów jednolitych magisterskich o profilu ogólnoakademickim

### Objaśnienia oznaczeń komponentów efektów uczenia się wspólne dla opisu symbolu efektu uczenia się oraz kodu składnika opisu w dziedzinie nauki i dyscyplinie naukowej oraz artystycznej

W	–	kategoria wiedzy, w tym:
G (po W)	–	podkategoria <i>zakres i głębia</i> ,
K (po W)	–	podkategoria <i>kontekst</i> ,
U	–	kategoria umiejętności, w tym:
W (po U)	–	podkategoria w zakresie <i>wykorzystanie wiedzy</i> ,
K (po U)	–	podkategoria w zakresie <i>komunikowanie się</i> ,
O (po U)	–	podkategoria w zakresie <i>organizacja pracy</i> ,
U (po U)	–	podkategoria w zakresie <i>uczenie się</i> .
K (po podkreślniku)	–	kategoria kompetencji społecznych, w tym:
K (po K po podkreślniku)	–	podkategoria w zakresie <i>ocena</i> ,
O (po K po podkreślniku)	–	podkategoria w zakresie <i>odpowiedzialność</i> ,
R (po K po podkreślniku)	–	podkategoria w zakresie <i>rola zawodowa</i> .
01, 02, 03 i kolejne	–	numer efektu uczenia się

### Objaśnienia oznaczeń symbolu efektu kierunkowego

K (przed podkreślnikiem)	–	kierunkowe efekty uczenia się
A (przed podkreślnikiem)	–	profil ogólnoakademicki
7	–	studia jednolite magisterskie

**Oznaczenia dziedzin nauki i dyscyplin naukowych oraz artystycznych**

<b>Lp.</b>	<b>Dziedzina nauki/sztuki/ symbol kodu</b>	<b>Dyscyplina naukowa/artystyczna/ symbol kodu</b>
1	Dziedzina nauk humanistycznych/ <b>H</b>	1) archeologia/ <b>A</b>
		2) filozofia/ <b>F</b>
		3) historia/ <b>H</b>
		4) językoznawstwo/ <b>J</b>
		5) literaturoznawstwo/ <b>L</b>
		6) nauki o kulturze i religii/ <b>KR</b>
		7) nauki o sztuce/ <b>NSz</b>
2	Dziedzina nauk inżynieryjno-technicznych/ <b>IT</b>	1) architektura i urbanistyka/ <b>AU</b>
		2) automatyka, elektronika i elektrotechnika/ <b>AE</b>
		3) informatyka techniczna i telekomunikacja/ <b>IT</b>
		4) inżynieria biomedyczna/ <b>IB</b>
		5) inżynieria chemiczna/ <b>IC</b>
		6) inżynieria lądowa i transport/ <b>IL</b>
		7) inżynieria materiałowa/ <b>IM</b>
		8) inżynieria mechaniczna/ <b>IMC</b>
		9) inżynieria środowiska, górnictwo i energetyka/ <b>ISG</b>
3	Dziedzina nauk medycznych i nauk o zdrowiu/ <b>M</b>	1) nauki farmaceutyczne/ <b>NF</b>
		2) nauki medyczne/ <b>NM</b>
		3) nauki o kulturze fizycznej/ <b>NKF</b>
		4) nauki o zdrowiu/ <b>NZ</b>
4	Dziedzina nauk rolniczych/ <b>R</b>	1) nauki leśne/ <b>NL</b>
		2) rolnictwo i ogrodnictwo/ <b>RO</b>
		3) technologia żywności i żywienia/ <b>TZ</b>
		4) weterynaria/ <b>W</b>
		5) zootechnika i rybactwo/ <b>ZR</b>
5	Dziedzina nauk społecznych/ <b>S</b>	1) ekonomia i finanse/ <b>EF</b>
		2) geografia społeczno-ekonomiczna i gospodarka przestrzenna/ <b>GEP</b>
		3) nauki o bezpieczeństwie/ <b>NB</b>
		4) nauki o komunikacji społecznej i mediach/ <b>NKS</b>
		5) nauki o polityce i administracji/ <b>NPA</b>
		6) nauki o zarządzaniu i jakości/ <b>NZJ</b>
		7) nauki prawne/ <b>NP</b>
		8) nauki socjologiczne/ <b>NS</b>
		9) pedagogika/ <b>P</b>
		10) prawo kanoniczne/ <b>PK</b>
		11) psychologia/ <b>PS</b>
6	Dziedzina nauk ścisłych i przyrodniczych/ <b>XP</b>	1) astronomia/ <b>AS</b>
		2) informatyka/ <b>I</b>
		3) matematyka/ <b>MT</b>
		4) nauki biologiczne/ <b>NBL</b>
		5) nauki chemiczne/ <b>NC</b>
		6) nauki fizyczne/ <b>NF</b>
		7) nauki o Ziemi i środowisku/ <b>NZ</b>
7	Dziedzina nauk teologicznych/ <b>TL</b>	1) nauki teologiczne/ <b>NT</b>
8	Dziedzina sztuki/ <b>SZ</b>	1) sztuki filmowe i teatralne/ <b>SFT</b>
		2) sztuki muzyczne/ <b>SM</b>
		3) sztuki plastyczne i konserwacja dzieł sztuki/ <b>SP</b>



## TREŚCI KSZTAŁCENIA

**Kierunek studiów:** pedagogika specjalna

**Poziom studiów:** studia jednolite magisterskie

**Profil kształcenia:** ogólnoakademicki

**Forma studiów:** stacjonarne i niestacjonarne

**Wymiar kształcenia:** 10 semestrów

**Liczba punktów ECTS konieczna do ukończenia studiów:** 300 punktów ECTS

**Tytuł zawodowy nadawany absolwentom:** magister

### CHARAKTERYSTYKA TREŚCI KSZTAŁCENIA – GRUPY TREŚCI W ZAKRESIE EDUKACJI I TERAPII OSÓB ZE SPEKTRUM AUTYZMU

#### 1. Treści realizowane w ramach przygotowania nauczycieli do pracy z uczniami ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi

**1.1 Kształcenie ogólne.** Treści zajęć z zakresu kształcenia ogólnego obejmują kształcenie w zakresie filozofii, nauk socjologicznych i innych dyscyplin w obszarze nauk humanistycznych i społecznych.

Przedmioty: Nurty współczesnej filozofii, Nurty współczesnej socjologii, Psychologia ogólna, Socjologia wychowania, Biomedyczne podstawy rozwoju, Język obcy, Wychowanie fizyczne, Przedmiot do wyboru I, Przedmiot do wyboru II.

#### 2. Przygotowanie w zakresie treści psychologiczno-pedagogicznych

##### 2.1 Ogólne przygotowanie w zakresie psychologii

**Podstawowe pojęcia psychologii.** Procesy poznawcze: spostrzeganie, odbiór i przetwarzanie informacji, mowa, myślenie i rozumowanie, uczenie się i pamięć, uwaga. Emocje i motywacja w procesach regulacji zachowania. Zdolności i uzdolnienia.

Przedmioty: Psychologia rozwoju i osobowości, Psychologia ogólna.

**Rozwój fizyczny i psychiczny (poznawczy, emocjonalny, społeczny).** Modele rozwoju. Biologiczne i społeczne czynniki rozwoju. Fazy rozwoju. Rozwój wybranych funkcji psychicznych. Rozwój i kształtowanie osobowości. Rozwój, a wychowanie.

Przedmioty: Psychologia rozwoju osobowości, Biomedyczne podstawy rozwoju, Anatomia i fizjologia człowieka.

**Teorie i struktura osobowości.** Psychologia różnic indywidualnych – różnice w zakresie inteligencji, temperamentu i stylu poznawczego.

Przedmioty: Psychologia rozwoju osobowości, Psychologia ogólna.

**Poznanie i spostrzeganie społeczne.** Postawy, stereotypy, uprzedzenia. Zachowania społeczne i ich uwarunkowania. Sytuacja interpersonalna. Empatia. Zachowania asertywne, agresywne i uległe. Stres i radzenie sobie z nim. Porozumiewanie się ludzi w instytucjach. Reguły współdziałania.

Przedmioty: Psychologia ogólna, Socjologia wychowania, Podstawy komunikacji w wychowaniu.

**Psychologiczne koncepcje człowieka a interpretacja zachowań ucznia i sytuacji w szkole.** Kontekst psychologiczny projektowania procesów edukacyjnych.

Przedmioty: Socjologia wychowania, Psychologia ogólna, Historia wychowania i myśli pedagogicznej.

**Komunikacja ucznia i nauczyciela.** Procesy komunikowania się. Komunikacja werbalna i niewerbalna. Bariery komunikacyjne w klasie. Style komunikowania się uczniów i nauczyciela. Emocje w komunikacji. Asertywność i empatia w komunikacji. Porozumiewanie się w sytuacjach konfliktowych. Nauczyciel w procesie komunikacji –

autoprezentacja, aktywne słuchanie, efektywne nadawanie. Media i ich wpływ na zmiany współczesnej komunikacji.

Przedmioty: Alternatywne formy komunikacji, Warsztat umiejętności interpersonalnych, Nowe media w edukacji i badaniach, Metodyka treningu umiejętności społecznych osób ze spektrum autyzmu, Technologie informacyjne w pracy pedagoga specjalnego, Język migowy.

**Poznawanie uczniów.** Techniki poznawania uczniów. Sposoby funkcjonowania uczniów w klasie. Kwestie etyczne poznawania ucznia. Pozycja społeczna ucznia w klasie. Klasa jako grupa psychologicznie zróżnicowana. Trudności i niepowodzenia szkolne. Rozpoznanie sytuacji kryzysowych. Reakcje na zachowania niepożądane.

Przedmioty: Diagnostyka pedagogiczna, Poradnictwo psychologiczno-pedagogiczne, Diagnoza potrzeb i praca z uczniem wybitnie zdolnym, Zachowania trudne osób ze spektrum autyzmu – diagnoza i terapia, Interdyscyplinarna diagnoza osób ze spektrum autyzmu, Diagnoza szkoły jako środowiska wychowawczego, Diagnoza dla potrzeb zróżnicowanego wsparcia w edukacji – diagnoza potrzeb edukacyjnych i rozwojowych uczniów i kontekstu funkcjonowania, Diagnoza i praca z uczniem ze specyficznymi trudnościami w uczeniu się.

**Pojęcie normy i patologii.** Zaburzenia rozwojowe i zaburzenia zachowania (w tym zespół nadpobudliwości psychoruchowej), zaburzenia emocjonalne (w tym lęki i fobie). Zaburzenia lękowe i nastroju. Zaburzenia osobowości. Agresja i przemoc (w tym agresja elektroniczna). Uzależnienia (w tym od środków psychoaktywnych i mediów elektronicznych). Zaburzenia odżywiania. Problemy emocjonalno-społeczne. Problemy zdrowotne ucznia i ich wpływ na jego sytuację szkolną. Konsekwencje psychologiczne stanów chorobowych. Dysharmonie i wybrane zaburzenia rozwojowe u dzieci, a ich funkcjonowanie w grupie rówieśniczej.

Przedmioty: Psychologia kliniczna z psychopatologią.

**Sylwetka rozwojowa dziecka/ucznia.** Sylwetka dziecka/ucznia od wieku poniemowlęcego przez przedszkolny, szkolny, po wczesną dorosłość. Proces rozwoju fizycznego, motorycznego, poznawczego (myślenie, mowa, spostrzeganie, uwaga, pamięć) oraz społeczno-emocjonalnego. Kształtowanie się lateralizacji. Zmiany fizyczne i psychiczne w okresie dojrzewania. Konstruowanie się tożsamości. Dorosłość. Identyfikacja z nowymi rolami społecznymi. Kształtowanie się stylu życia.

Przedmioty: Psychologia rozwoju i osobowości, Biomedyczne podstawy rozwoju.

## 2.2. Ogólne przygotowanie w zakresie pedagogiki

**Pedagogika jako dyscyplina naukowa.** Umocowanie pedagogiki wśród nauk społecznych i humanistycznych. Uzasadnienie dyscyplinarności naukowej. Subdyscypliny pedagogiki. Paradygmaty pedagogiczne. Podstawowe pojęcia pedagogiczne: wychowanie, kształcenie, edukacja, samowychowanie.

Przedmioty: Teoretyczne podstawy kształcenia, Podstawowe problemy pedagogiki specjalnej, Surdopedagogika, Pedagogika lecznicza, Pedagogika społeczna, Tyflopedagogika, Pedagogika osób niedostosowanych społecznie, Pedagogika osób z niepełnosprawnością intelektualną, Pedagogika osób z niepełnosprawnością wielozakresową, Pedagogika osób ze spektrum autyzmu.

**Podstawowe teorie pedagogiczne.** Teorie, nurty i kierunki pedagogiczne. Konteksty normatywne, personalistyczne i społeczne w pedagogice. Pedagogika autorytarna i nieautorytarna. Emancypacja i krytyczność w naukach o wychowaniu. Antypedagogika. Przedmioty: Współczesne modele edukacji, Studia nad niepełnosprawnością, Nowe ruchy społeczne i aktywizm osób z niepełnosprawnością, Historia kształcenia specjalnego.

**Uwarunkowania edukacji.** Miejsca powstawania relacji edukacyjnych, kultura, ideologia, ekonomia, a edukacja, zmiany i wyzwania edukacyjne XXI wieku.

Przedmioty: Socjologia wychowania, Koncepcje i organizacja edukacji włączającej, Teorie edukacji integracyjnej i włączającej.

**Wychowanie, a rozwój.** Funkcje wychowania. Proces wychowania, jego struktura, właściwości, dynamika. Przymus i swoboda w wychowaniu. Wychowanie jako wspomaganie rozwoju. Wychowanie adaptacyjne i emancypacyjne. Podmiotowość w wychowaniu. Podstawowe środowiska wychowawcze: rodzina, grupa rówieśnicza, szkoła. Style i postawy wychowawcze. Konteksty wychowania. Źródła i przejawy kryzysu współczesnego wychowania. Niewłaściwe style wychowania.

Przedmioty: Teoretyczne podstawy kształcenia.

**Planowanie pracy pedagogicznej.** Cel, formy, środki i metody kształcenia. Sposoby konstruowania pracy pedagogicznej nakierowanej na cel. Ukryty program edukacyjny.

Przedmioty: Metodyka kształcenia w grupach zróżnicowanych na etapie wczesnej edukacji, Metodyka kształcenia w grupach zróżnicowanych w klasach starszych szkoły podstawowej i ponadpodstawowej, Metodyka nauczania i wychowania uczniów z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu lekkim w edukacji włączającej, Projektowanie działań wychowawczych w edukacji integracyjnej i włączającej, Dydaktyka specjalna.

**Formy aktywności dziecka.** Nauka i zabawa. Rozwój zainteresowań. Poszerzanie autonomii i samodzielności. Uspołecznienie dziecka, kontakty rówieśnicze. Pozycja społeczna dziecka w grupie. Znaczenie grupy rówieśniczej dla dziecka. Koleżeństwo i przyjaźń. Konflikty z rówieśnikami, rodzicami i wychowawcami. Rola osób znaczących i autorytetów. Zmiana autorytetów, kryzys autorytetu nauczyciela i rodzica. Zagrożenia dzieci i młodzieży: agresja, przemoc, uzależnienia i grupy nieformalne.

Przedmioty: Metodyka kształcenia w grupach zróżnicowanych na etapie wczesnej edukacji, Metodyka kształcenia w grupach zróżnicowanych w klasach starszych szkoły podstawowej i ponadpodstawowej, Metodyka nauczania i wychowania uczniów z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu lekkim w edukacji włączającej, Projektowanie działań wychowawczych w edukacji integracyjnej i włączającej.

**Szkoła jako instytucja wychowawcza.** Środowisko społeczne klasy i szkoły. Autokracja i demokracja w szkole. Ukryty program szkoły. Postawy nauczycieli i uczniów. Praca z grupą rówieśniczą. Tworzenie klimatu wychowawczego w klasie i w szkole. Metody wychowawcze i ich skuteczność. Umiejętności wychowawcze. Trudności wychowawcze. Konflikty w klasie i w rodzinie. Błędy wychowawcze. Granice i mierniki oddziaływań wychowawczych. Kryzys szkoły. Współpraca rodziny i szkoły. Współpraca szkoły ze środowiskiem.

Przedmioty: Pedeutologia w pedagogice specjalnej.

**Zawód nauczyciela.** Role zawodowe nauczyciela. Wzór osobowy, postawa i kunszt nauczycielski. Powinności nauczyciela i rozwój profesjonalny. Program wewnętrzny nauczyciela. Przygotowanie zawodowe nauczyciela. Etyka nauczycielska. Odpowiedzialność prawna opiekuna, nauczyciela i wychowawcy. Uczenie się w miejscu pracy. Doksztalcanie i doskonalenie zawodowe jako warunki awansu zawodowego. Wypalenie zawodowe nauczycieli – przyczyny, symptomy, strategie zaradcze. Choroby związane z wykonywaniem zawodu nauczyciela – profilaktyka.

Przedmioty: Pedeutologia w pedagogice specjalnej, Podstawy prawne pracy pedagoga specjalnego, Podstawy prawne resocjalizacji, Emisja głosu, Sztuka wystąpień publicznych.

**Profilaktyka w szkole.** Konstruowanie klasowych i szkolnych programów profilaktycznych. Promocja i ochrona zdrowia uczniów. Diagnoza nauczycielska w kontekście działań profilaktycznych. Pomoc psychologiczno-pedagogiczna – regulacje prawne, formy i zasady udzielania wsparcia.

Przedmioty: Profilaktyka przemocy w szkole i socjoterapia.

**Adaptacja dziecka w przedszkolu i w szkole.** Dojrzałość szkolna. Przygotowanie dziecka do nauki w szkole. Obowiązek szkolny. Samodzielność i niesamodzielność dziecka w wieku przedszkolnym i wczesnoszkolnym. Uspołecznienie dziecka.

Przedmioty: Metody wczesnej interwencji i stymulacji rozwoju, Metodyka treningu umiejętności społecznych osób ze spektrum autyzmu.

**Kontakty społeczne ucznia.** Dziecko w grupie rówieśniczej. Koleżeństwo, przyjaźń i konflikty wśród uczniów. Rola osób znaczących i autorytetów. Zmiana autorytetów, kryzys autorytetu nauczyciela i rodzica. Bunt okresu dorastania i jego funkcje. Zagrożenia w wychowaniu młodzieży. Podkultury młodzieżowe.

Przedmioty: Profilaktyka przemocy w szkole i socjoterapia, Metodyka treningu umiejętności społecznych osób ze spektrum autyzmu, Warsztat umiejętności interpersonalnych.

**Praca opiekuńczo-wychowawcza z dziećmi w przedszkolu i w szkole na różnych etapach edukacyjnych.** Program wychowawczy. Edukacja zdrowotna. Rozwijanie u dzieci umiejętności społecznych niezbędnych do nawiązywania poprawnych relacji. Współbycie z innym, integracja. Kształtowanie u dzieci umiejętności samoobsługowych, nawyków higienicznych i kulturalnych. kształtowanie odporności emocjonalnej.

Przedmioty: Metodyka kształcenia w grupach zróżnicowanych na etapie wczesnej edukacji, Metodyka kształcenia w grupach zróżnicowanych w klasach starszych szkoły podstawowej i ponadpodstawowej, Metodyka nauczania i wychowania uczniów z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu lekkim w edukacji włączającej, Projektowanie działań wychowawczych w edukacji integracyjnej i włączającej.

**Bezpieczeństwo dzieci w przedszkolu, szkole i poza ich terenem (zajęcia terenowe, wycieczki).** Ochrona zdrowia dziecka. Edukacja dla bezpieczeństwa — dbałość o bezpieczeństwo własne oraz innych.

Przedmioty: Podstawy prawne pracy pedagoga specjalnego, Pierwsza pomoc przedmedyczna, Szkolenie w zakresie bezpieczeństwa i higieny pracy, Ergonomia

**Poradnictwo edukacyjno-zawodowe.** Nauczyciel jako doradca. Wspomaganie ucznia w projektowaniu ścieżki edukacyjno-zawodowej. Metody i techniki określania potencjału ucznia. Przygotowanie młodzieży do samokształcenia, pracy nad własnym rozwojem oraz do aktywnego uczestnictwa w rynku pracy. Rynek edukacyjny i rynek pracy. Droga rozwoju zawodowego. Uczenie się przez całe życie.

Przedmioty: Wsparcie w pracy i doradztwo zawodowe dla osób z niepełnosprawnością, Pedagogia w pedagogice specjalnej.

### 2.3. Praktyka

W trakcie praktyki następuje kształtowanie kompetencji opiekuńczo-wychowawczych w wyniku:

- a) zapoznania się ze specyfiką przedszkola, szkoły lub placówki, w której praktyka jest odbywana; w szczególności poznanie zadań opiekuńczo-wychowawczych, sposobu funkcjonowania, organizacji pracy, pracowników, uczestników procesów pedagogicznych oraz prowadzonej dokumentacji,
- b) obserwowania funkcjonowania ucznia i nauczyciela w życiu szkoły,
- c) współdziałania z opiekunem praktyk w podejmowaniu działań i prowadzeniu zajęć opiekuńczo-wychowawczych,
- d) analizy i interpretacji zaobserwowanych albo doświadczanych sytuacji i zdarzeń pedagogicznych wraz z prowadzeniem dokumentacji praktyki.
- e) Praktyka ma charakter obserwacyjny.
- f) Przedmioty: Praktyka ciągła – do grupy przedmiotów z zakresu edukacji włączającej I, Praktyka ciągła – do grupy przedmiotów z zakresu edukacji włączającej II, Praktyka śródroczna – do grupy przedmiotów z zakresu przygotowania psychologiczno-pedagogicznego.

### 3. Kształcenie kierunkowe

#### 3.1. Przygotowanie merytoryczne

Treść przygotowania merytorycznego dla kierunku pedagogika specjalna określa uczelnia realizująca proces kształcenia.

#### 3.2 Przygotowanie psychologiczne do pracy z uczniem ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi

**Psychologia rozwoju dzieci i młodzieży.** Środowisko rozwoju – struktura i konsekwencje. Czynniki zakłócające proces rozwoju. Konsekwencje niepunktualności wydarzeń życiowych. Mechanizm adaptacji i trudności przystosowawcze. Zaburzenia i opóźnienia rozwojowe. Wyzwania rozwojowe. Koncepcje jakości życia i dobrostanu. Diagnoza rozwojowa i funkcjonalna dziecka ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi. Wczesne wspomaganie rozwoju dziecka. Wsparcie w okresie dorastania.

Przedmioty: Psychologia rozwoju i osobowości, Psychologia kliniczna z psychopatologią  
**Psychologia kształcenia dzieci i młodzieży.** Proces uczenia się, a specjalne potrzeby edukacyjne. Motywacja do uczenia się i osiągnięć – uwarunkowania i konsekwencje. Powodzenia i niepowodzenia szkolne – przyczyny i skutki. Koncepcja zrównoważonego rozwoju. Specjalne potrzeby edukacyjne a sytuacja szkolna ucznia. Specjalne potrzeby edukacyjne a proces nauczania – psychologiczne mechanizmy przebiegu i oceny efektów. Sposoby identyfikacji uzdolnień ucznia. Pomoc psychologiczna uczniowi ze specjalnymi potrzebami edukacyjnym. Wspomaganie osób pracujących z uczniem ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi.

Przedmioty: Teoretyczne podstawy kształcenia

**Psychologia wychowawcza i psychoprofilaktyka.** Aspekty procesu wychowawczego a wyzwania rozwojowe dzieci i młodzieży ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi. Psychologiczne wymiary interakcji wychowawczej oraz strategii oddziaływań wychowawczych. Wychowanie do wartości i odpowiedzialności. Kształtowanie postaw prospołecznych. Kompetencje emocjonalno-społeczne: rozwój, zakłócenia, diagnoza, warunki i możliwości kształtowania. Źródła niedostosowania społecznego, diagnoza jego ryzyka. Psychologiczne konsekwencje zaniedbań środowiskowych. Trudności wychowawcze i adaptacyjne wynikające ze zmiany środowiska życia. Założenia profilaktyki uniwersalnej i selektywnej. Psychologia rodziny. Postawy i style wychowawcze.

Przedmioty: Psychologia ogólna, Profilaktyka przemocy w szkole i socjoterapia.

**Psychologia kliniczna dzieci i młodzieży.** Pojęcie normy, normalności i zdrowia. Zaburzenia zdrowia psychicznego w okresie dzieciństwa i dorastania. Specyfika zaburzeń okresu dzieciństwa i adolescencji (w tym emocjonalnych, behawioralnych). Całościowe zaburzenia rozwoju. Uwarunkowania problemów klinicznych w rozwoju dzieci i młodzieży. Stres i sytuacja kryzysowa oraz sposoby radzenia sobie z nimi. Psychologiczne następstwa doświadczeń traumatycznych (w tym choroby przewlekłe, niepełnosprawności) – negatywne i pozytywne. Psychologiczne aspekty zaburzeń komunikacji językowej. Psychologiczne metody diagnozy problemów związanych ze zdrowiem, chorobą i niepełnosprawnością. Formy pomocy psychologicznej w rozwiązywaniu problemów zdrowotnych.

Przedmioty: Psychologia kliniczna z psychopatologią.

**Psychologia rehabilitacji.** Niepełnosprawność i rehabilitacja (pojęcie i klasyfikacje). Niepełnosprawność a zdrowie. Niepełnosprawność z perspektywy rozwojowej. Potrzeby dzieci i młodzieży z niepełnosprawnością i chorobą przewlekłą. Psychologiczne konsekwencje niepełnosprawności fizycznej i intelektualnej oraz choroby przewlekłej. Problemy życiowe i możliwości rozwojowe dzieci i młodzieży z niepełnosprawnością oraz z chorobą przewlekłą. Istota i konsekwencje psychospołeczne widocznej



i niewidocznej niepełnosprawności lub choroby przewlekłej. Psychologiczne mechanizmy postrzegania własnej niepełnosprawności i choroby. Niepełnosprawność i choroba przewlekła, a obraz siebie i postrzeganie społeczne dzieci i młodzieży. Procesy stereotypizacji, stygmatyzacji i automarginalizacji. Psychospołeczna adaptacja do życia z niepełnosprawnością i chorobą przewlekłą – zmiany rozwojowe, istota i uwarunkowania satysfakcjonującej jakości życia. Pozytywne aspekty rozwojowe w kontekście niepełnosprawności i choroby przewlekłej. Zasoby zewnętrzne i wewnętrzne w rozwijaniu potencjału dzieci i młodzieży z niepełnosprawnością lub chorobą przewlekłą. Tradycyjne i współczesne podejścia w rehabilitacji osób z niepełnosprawnością i chorobą przewlekłą. Udział w rehabilitacji osób z niepełnosprawnością – znaczenie samotroski i partnerstwa w procesie oddziaływań terapeutyczno-rehabilitacyjnych. Formy wsparcia psychologicznego dzieci i młodzieży z niepełnosprawnością i z chorobą przewlekłą. Wspomaganie rozwoju twórczości i zainteresowań. Młodzież z niepełnosprawnością lub z chorobą przewlekłą. Doradztwo zawodowe a zjawisko tranzycji.

Przedmioty: Studia nad niepełnosprawnością, Surdopedagogika, Tyflopädagogika, Podstawy logopedii, Psychologia rehabilitacji.

### **3.3 Przygotowanie pedagogiczne do pracy z dziećmi i młodzieżą z potrzebami kształcenia specjalnego**

Podstawowe problemy pedagogiki specjalnej jako nauki interdyscyplinarnej. Pojęcia, cele, zadania, zasady i zakres. Opieka i rehabilitacja osób z niepełnosprawnością i niedostosowaniem społecznym w ujęciu historycznym. Współczesne tendencje w pedagogice specjalnej. Wspólne i swoiste problemy osób z różnymi niepełnosprawnościami (od mikrodeficytów centralnego układu nerwowego po całościowe zaburzenia w rozwoju), niedostosowaniem społecznym oraz uzdolnieniami. Skala i dynamika zjawiska niepełnosprawności w Polsce i na świecie. Systemy kształcenia uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi w Polsce i na świecie. Wyrównywanie szans edukacyjnych. Kształcenie pedagogów specjalnych.

Przedmioty: Podstawowe problemy pedagogiki specjalnej, Teorie edukacji integracyjnej i włączającej, Historia kształcenia specjalnego, Problematyka niepełnosprawności w prawie polskim i międzynarodowym, Nowe ruchy społeczne i aktywizm osób z niepełnosprawnością.

**Subdyscypliny pedagogiki specjalnej (specyfika pracy z dziećmi i młodzieżą ze względu na subdyscyplinę).** Surdopedagogika, tyflopädagogika, edukacja i rehabilitacja osób z niepełnosprawnością intelektualną, pedagogika resocjalizacyjna, pedagogika korekcyjna (terapia pedagogiczna), pedagogika leczniczo-terapeutyczna i inne.

Przedmioty: Surdopedagogika, Tyflopädagogika, Pedagogika lecznicza, Pedagogika osób z niepełnosprawnością intelektualną, Pedagogika osób ze spektrum autyzmu, Pedagogika osób z niepełnosprawnością wielozakresową.

**Prawne regulacje kształcenia uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi.** Orzecznictwo dla celów kształcenia specjalnego. Organizacja pomocy psychologiczno-pedagogicznej. Podstawy merytoryczne i organizacyjne kształcenia. Aspekty klasyfikowania i oceniania.

Przedmioty: Problematyka niepełnosprawności w prawie polskim i międzynarodowym, Podstawy prawne pracy pedagoga specjalnego, Ochrona własności intelektualnej, Etykieta.

**Praca opiekuńczo-wychowawcza, rehabilitacyjna, resocjalizacyjna i socjoterapeutyczna.** Zasady, metody i formy opieki oraz wychowania. Działalność placówek rehabilitacyjnych, resocjalizacyjnych i socjoterapeutycznych z uwzględnieniem problemów ich funkcjonowania. Poradnictwo edukacyjno-zawodowe. Opieka zdrowotna. Edukacja zdrowotna. Edukacja seksualna.

Przedmioty: Dydaktyka specjalna, Metodyka kształcenia w grupach zróżnicowanych na

etapie wczesnej edukacji, Metodyka kształcenia w grupach zróżnicowanych w klasach starszych szkoły podstawowej i ponadpodstawowej, Metodyka nauczania i wychowania uczniów z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu lekkim w edukacji włączającej, Projektowanie działań wychowawczych w edukacji integracyjnej i włączającej, Metodyka nauczania i wychowania uczniów ze spektrum autyzmu, Metody wspomagające rozwój osób ze spektrum autyzmu.

**Sytuacja rodziny dziecka ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi.** Problemy adaptacji, utrudnienia życiowe, wsparcie społeczne. Uwarunkowania specyfiki pracy z rodziną dziecka ze specjalnymi potrzebami edukacyjnym. Założenia i metody wspierania rodziny dziecka ze specjalnymi potrzebami edukacyjnym w całym cyklu jego życia. Wpływ zaburzeń rozwoju dziecka na funkcjonowanie rodziny. Koncepcje adaptacji rodziny w kontekście niepełnosprawności (choroby przewlekłej) dziecka. Możliwości wspierania funkcjonowania dziecka ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi w rodzinie. Relacje między rodziną dziecka ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi a specjalistami. Personalizowanie procesu wychowania w zależności od zdiagnozowanych zróżnicowanych potrzeb i możliwości uczniów.

Przedmioty: Współpraca z rodziną osoby z niepełnosprawnością, Podstawy polityki społecznej.

### **3.4 Przygotowanie pedagogiczne do pracy z osobami dorosłymi z niepełnosprawnością**

**Potrzeby człowieka dorosłego z niepełnosprawnością.** Wspólne i swoiste potrzeby osób z niepełnosprawnością w zakresie opieki, pielęgnacji i wsparcia. Autonomia oraz możliwości i ograniczenia w jej realizacji. Potrzeby psychoseksualne osób z niepełnosprawnością – formy realizacji, indywidualne i społeczne uwarunkowania problemu. Potrzeby zdrowotne osób z niepełnosprawnością (w tym potrzeby w zakresie zdrowia seksualnego) oraz osobowe i strukturalne uwarunkowania ich realizacji.

Przedmioty: Seksualność osób z niepełnosprawnością, Duszpasterstwo osób z niepełnosprawnością, Andragogika specjalna osób z niepełnosprawnością, Podstawy neurologii w rehabilitacji osób ze spektrum autyzmu, Dorosłość osób ze spektrum autyzmu.

**Instytucjonalne i pozainstytucjonalne formy opieki i wsparcia osób dorosłych z niepełnosprawnością.** Instytucje opiekuńcze i alternatywne formy życia w Polsce oraz w innych krajach (domy pomocy społecznej, mieszkalnictwo chronione, asysta osobista). Projekty i programy realizowane w Polsce i w innych krajach ukierunkowane na realizację potrzeb osób dorosłych z niepełnosprawnością. Indywidualne i społeczne znaczenie normalizacji i społecznego uczestnictwa życia dorosłych z niepełnosprawnością. Zagrożenia procesu normalizacji z perspektywy osoby z niepełnosprawnością. Rola rodziny w realizacji specjalnych potrzeb wynikających z niepełnosprawności. Potrzeby rodzin generacyjnych dorosłych osób z niepełnosprawnością. Uwarunkowania i znaczenie procesu planowania opieki w rodzinach generacyjnych. Stowarzyszenia i organizacje działające w Polsce i w innych krajach (narodowe oraz międzynarodowe) na rzecz osób z niepełnosprawnością.

Przedmioty: Nowe ruchy społeczne i aktywizm osób z niepełnosprawnością, Wsparcie w pracy i doradztwo zawodowe dla osób z niepełnosprawnością, Podstawy polityki społecznej.

**Rodzina prokreacji osoby z niepełnosprawnością.** Znaczenie rodziny prokreacji w kontekście normalizacji życia osoby z niepełnosprawnością. Trudności i potrzeby wsparcia w zakresie realizacji funkcji i zadań. Wsparcie rodzin prokreacyjnych osób z niepełnosprawnością. Osobiste i społeczne uwarunkowania ról rodzicielskich i małżeńskich osób z niepełnosprawnością.

Przedmioty: Seksualność osób z niepełnosprawnością.

**Aktywność zawodowa osób z niepełnosprawnością.** Poradnictwo zawodowe. Przygotowanie do pracy osób dorosłych z niepełnosprawnością. Pośrednictwo pracy.

Formy zatrudnienia osób z niepełnosprawnością w Polsce oraz w innych krajach (zatrudnienie wspierane, chronione i socjalne). Prawno-organizacyjne, środowiskowe i osobowe uwarunkowania aktywności zawodowej osób z niepełnosprawnością. Zakres, specyfika i dynamika zatrudnienia osób z niepełnosprawnością w Polsce oraz w innych krajach. Przeciwdziałanie dyskryminacji osób z niepełnosprawnością w sferze zatrudnienia.

Przedmioty: Wsparcie w pracy i doradztwo zawodowe dla osób z niepełnosprawnością.

**Aktywność kulturalna i sportowa osób z niepełnosprawnością.** Osiągnięcia osób z niepełnosprawnością w zakresie kultury, sztuki i sportu. Rehabilitacyjne znaczenie udziału w kulturze, sztuce i sporcie. Osobowe, środowiskowe i prawno-organizacyjne bariery w dostępie osób z niepełnosprawnością do udziału w kulturze, sztuce i sporcie.

Przedmioty: Warsztaty teatralne, Warsztaty plastyczne, Warsztaty muzyczne, Pedagogika zabawy, Muzykoterapia, Biblioterapia, Warsztaty aktywności ruchowej, Pedagogika czasu wolnego, Wychowanie fizyczne.

**Udział osób z niepełnosprawnością w życiu obywatelskim.** Self-adwokatura osób z niepełnosprawnością intelektualną w kontekście indywidualnym i społecznym. Znaczenie badań partycypacyjnych oraz możliwości i ograniczenia ich podejmowania. Rozwiązania związane z ograniczaniem zdolności do czynności prawnych oraz przesłanki i konsekwencje ich stosowania. Koncepcja wspieranego podejmowania decyzji. Osoby z niepełnosprawnością w systemie prawa karnego. Projektowanie przestrzeni informacyjnej i materialnej, zgodnie z potrzebami wynikającymi z ograniczeń intelektualnych, sensorycznych i ruchowych.

Przedmioty: Nowe ruchy społeczne i aktywizm osób z niepełnosprawnością.

**Starzenie się i starość w warunkach długotrwałej niepełnosprawności.** Specyfika starzenia się na tle specjalnych potrzeb związanych z niepełnosprawnością intelektualną i fizyczną. Osobowe i środowiskowe uwarunkowania pomyślnego starzenia się osób z długotrwałą niepełnosprawnością. Instytucjonalne i pozainstytucjonalne wsparcie osób starzejących się i starych z niepełnosprawnością w Polsce i w innych krajach. Opieka i wsparcie osób starszych z niepełnosprawnością.

Przedmioty: Pedagogika lecznicza.

**Szczególne problemy dorosłych osób z niepełnosprawnością i ich rodzin.** Przemoc wobec dorosłych osób z niepełnosprawnością (w tym starszych). Przemoc w kontekście formalnych i nieformalnych relacji opiekuńczych. Koncepcja *vulnerability* oraz jej praktyczne implikacje w zakresie systemu edukacji, rehabilitacji i wsparcia osób z niepełnosprawnością. Osoby z niepełnosprawnością jako sprawcy przemocy. Zachowania dewiacyjne i pseudodewiacyjne w kontekście niepełnosprawności intelektualnej. Marginalizacja i wykluczenie społeczne osób z niepełnosprawnością i ich rodzin.

Przedmioty: Pedagogika osób niedostosowanych społecznie, Psychologia niedostosowania społecznego, Zachowania trudne osób ze spektrum autyzmu - diagnoza i terapia.

### 3.5. Dydaktyka specjalna

Dydaktyka specjalna jako nauka teoretyczna i empiryczna. Podział dydaktyki specjalnej na dydaktyki szczegółowe. Dydaktyka specjalna w kontekście porównawczym i interdyscyplinarnym. Koncepcje i systemy dydaktyczne kształcenia specjalnego. Zasady, metody oraz proces kształcenia w aspekcie trudności związanych ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi. Ewaluacja i efektywność w kształceniu specjalnym. Miejsce i rola dydaktyki specjalnej w szkolnictwie ogólnodostępnym. Wzorce edukacyjne w odniesieniu do grupy osób ze zróżnicowanymi potrzebami edukacyjnymi, a dydaktyka specjalna. Regulacje prawne odnoszące się do osób z różnego rodzaju niepełnosprawnościami oraz niedostosowanych społecznie i ich rodzin. Organizowanie procesu kształcenia uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi. Zasady, metody,

proces kształcenia w aspekcie trudności związanych ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi uczniów z różnymi zaburzeniami w rozwoju (niepełnosprawność ruchowa, intelektualna, słuchu, wzroku, całościowe zaburzenia w rozwoju, zaburzenia sprzężone, zaburzenia dynamiki procesów nerwowych, choroba przewlekła, niedostosowanie społeczne i inne). Ewaluacja i efektywność podejmowanych działań edukacyjnych.

Przedmioty: Dydaktyka specjalna, Prawo oświatowe.

### **3.6. Diagnostyka w pedagogice specjalnej**

Podstawy, cele, założenia i obszary diagnozy. Cechy diagnozy w pedagogice specjalnej. Procedury badań diagnostycznych i eksperymentalnych w pedagogice specjalnej – analizy jakościowe i ilościowe. Modele podejmowanych działań przez zespoły specjalistów. Modele działania diagnostów. Przydatność metod diagnostycznych w ocenie specyfiki zaburzeń w rozwoju. Pedagogiczne metody oceny funkcjonowania edukacyjnego, fizycznego, psychicznego i społecznego osób z niepełnosprawnością i niedostosowanych społecznie. Diagnoza na użytek działań rehabilitacyjnych i resocjalizacyjnych. Diagnoza w planowaniu procesu rehabilitacji wychowanka: obszary, w których mogą występować przyczyny utrudniające funkcjonowanie osoby w różnych obszarach jej życia. Ocena skuteczności stosowanych metod wychowania, nauczania specjalnego, rehabilitacji i resocjalizacji oraz socjoterapii. Rola i miejsce diagnostyki opiekuńczo-wychowawczej, rehabilitacyjnej, resocjalizacyjnej i socjoterapeutycznej w pracy różnych placówek i instytucji. Poradnictwo i orzecznictwo psychopedagogiczne dla osób z zaburzeniami w rozwoju.

Przedmioty: Diagnoza i praca z uczniem ze specyficznymi trudnościami w uczeniu się, Diagnostyka pedagogiczna, Diagnoza szkoły jako środowiska wychowawczego, Diagnoza dla potrzeb zróżnicowanego wsparcia w edukacji - diagnoza potrzeb edukacyjnych i rozwojowych uczniów i kontekstu funkcjonowania.

### **3.7 Praktyka**

Zapoznanie się ze specyfiką funkcjonowania ucznia z niepełnosprawnościami w placówkach wychowania i kształcenia oraz organizacją kształcenia w różnych typach placówek edukacyjnych (ogólnodostępne, integracyjne i specjalne). Konfrontowanie nabywanej wiedzy psychologiczno-pedagogicznej z rzeczywistością pedagogiczną w działaniu praktycznym. Asystencki charakter praktyki.

Przedmioty: Praktyka ciągła - do grupy przedmiotów z zakresu kształcenia kierunkowego.

Praktyka ciągła - do grupy przedmiotów z zakresu I, Praktyka ciągła - do grupy przedmiotów z zakresu II.

## **4. Edukacja włączająca**

### **4.1 Teorie edukacji integracyjnej i włączającej**

Podstawowe pojęcia. Edukacja włączająca, integracyjna i ogólnodostępna. Specjalne potrzeby edukacyjne. Zjawisko wykluczenia. Obszary wykluczenia. Podstawy procesu wykluczenia. Grupy defaworyzowane. Zagrożenie wykluczeniem. Konsekwencje wykluczenia edukacyjnego i społecznego. Wymiar postulatyczny edukacji włączającej. Filozoficzne, w tym aksjonormatywne podstawy procesu inkluzji. Kulturowe uwarunkowania procesu inkluzji. Inkluzja, a podstawowe prawa osoby. Wymiar społeczny i psychologiczny edukacji włączającej. Postawy społeczne. Stereotyp, stygmat, piętno. Strategie przeciwdziałania postawom dyskryminacyjnym. Teoretyczne podstawy edukacji włączającej. Koncepcja wspólnych i swoistych potrzeb uczniów i jej konsekwencje dla procesu edukacji. Geneza edukacji włączającej w Polsce i na świecie. Rozwój edukacji włączającej w międzynarodowym ujęciu porównawczym. Prawny wymiar edukacji włączającej. Międzynarodowe akty prawne związane z problematyką inkluzji społecznej w tym edukacyjnej. Polskie podstawy prawne działań włączających. System edukacji włączającej w Polsce. Typy szkół i ich charakterystyka. Orzekanie o potrzebach kształcenia specjalnego w Polsce – procedury i rozmiary orzecznictwa. Finansowanie

edukacji uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi w Polsce. Organizacja wsparcia edukacji włączającej. Kształcenie kadr dla edukacji włączającej. Obszary kompetencji nauczycieli w edukacji włączającej. Wsparcie i doskonalenie zawodowe nauczycieli. Efektywność edukacji włączającej: sposoby rozumienia efektywności i uwarunkowania efektywności edukacji włączającej. Badania efektywności modelu edukacji włączającej. Metody i wyniki, w świetle badań empirycznych.

Przedmioty: Teorie edukacji integracyjnej i włączającej, Koncepcje i organizacja edukacji włączającej, Alternatywne trendy w edukacji.

#### **4.2 Diagnoza specjalnych potrzeb edukacyjnych i opracowywanie indywidualnych programów oddziaływań edukacyjno- terapeutycznych**

Pojęcie i diagnoza specjalnych potrzeb edukacyjnych. Diagnoza funkcjonalna ICD, DSM. Diagnoza ICF. Uczeń ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi – charakterystyka funkcjonalna. Potrzeby edukacyjne i uwarunkowania kształcenia uczniów z: niepełnosprawnością intelektualną, zaburzeniem wzroku, zaburzeniami słuchu, chorobą przewlekłą, w tym psychiczną, niedostosowanych społecznie, zagrożonych niedostosowaniem społecznym, zaburzeniami zachowania i emocji, całościowym zaburzeniem rozwoju, zaburzeniami ruchu, niepowodzeniami szkolnymi (ze specyficznymi trudnościami w uczeniu się), zaburzeniami komunikacji i sprawności językowych, trudnościami adaptacyjnymi związanymi z migracją jednego lub obojga rodziców, trudnościami adaptacyjnymi związanymi z różnicami kulturowymi, wyznaniowymi, oraz uczniów uzdolnionych. Narzędzia diagnozy potrzeb edukacyjnych – ich znajomość i umiejętność zastosowania. Sporządzanie diagnozy edukacyjnych potrzeb ucznia. Metody diagnozowania relacji społecznych w grupach integracyjnych. Nauczycielskie metody diagnozowania relacji społecznych w grupach integracyjnych – charakterystyka metod, sposoby ich używania i interpretacja wyników. Indywidualne programy edukacyjno-terapeutyczne. Tworzenie programów. Formułowanie celów. Określanie wymagań edukacyjnych i wskazań terapeutycznych. Wskazanie obszarów wsparcia. Ewaluacja programów. Monitorowanie realizacji programów.

Przedmioty: Diagnoza dla potrzeb zróżnicowanego wsparcia w edukacji - diagnoza potrzeb edukacyjnych i rozwojowych uczniów i kontekstu funkcjonowania, Diagnostyka pedagogiczna.

#### **4.3 Metodyka kształcenia w grupach zróżnicowanych**

Specyfika pracy w grupie zróżnicowanej. Odkrywanie i rozwijanie predyspozycji i uzdolnień uczniów. Projektowanie przestrzeni klasy szkolnej. Środki dydaktyczne: podręczniki, pomoce dydaktyczne – dobór, adaptacja do potrzeb ucznia. Podmiotowość i pełnomocność ucznia. Style poznawcze i strategie uczenia się, a style nauczania w kontekście grupy heterogenicznej. Istota i zalety nauczania otwartego w edukacji włączającej. Metodyka wdrażania nauczania otwartego. Indywidualizacja nauczania w grupach włączających. Modele nauczania indywidualizującego. Rola nowych technologii w dostosowaniu nauczania do potrzeb uczniów. Uniwersalne projektowanie zajęć. Pojęcie i zasady uniwersalnego projektowania zajęć. Opracowywanie materiałów dydaktycznych zgodnie z zasadami uniwersalnego projektowania zajęć. Motywowanie ucznia ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi i bazowanie na jego zainteresowaniach. Rozwijanie ciekawości, aktywności i samodzielności. Kształtowanie motywacji do uczenia się. Metody nauczania. Konwencjonalne i niekonwencjonalne metody nauczania i ich adaptacja do zróżnicowanych potrzeb uczniów. Metody aktywizujące. Metoda projektów. Praca badawcza ucznia. Stosowanie alternatywnych sposobów uczenia się i elastycznego nauczania. Różne formy organizacyjne pracy na lekcji. Praca zbiorowa, grupowa, indywidualna. Tutoring uczniowski w klasach włączających – istota, efektywność i modele tutoringu uczniowskiego. Modele nauczania w małych grupach w klasach włączających. Modele współpracy nauczycieli i specjalistów oraz ich konsekwencje dla organizacji zajęć edukacyjnych. Kontrola postępów i ocenianie

w klasach włączających. Znaczenie i sposoby udzielania informacji zwrotnej uczniom w klasach włączających. Ocenianie wspierające uczenie się. Dostosowanie treści i form sprawdzianów dla uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi.

Przedmioty: Metodyka kształcenia w grupach zróżnicowanych na etapie wczesnej edukacji, Metodyka kształcenia w grupach zróżnicowanych w klasach starszych szkoły podstawowej i ponadpodstawowej.

#### **4.4 Programy wychowawcze w edukacji integracyjnej i włączającej**

Wychowanie, a rozwój. Funkcje wychowania. Style wychowania. Przymus i swoboda w wychowaniu. Wychowanie adaptacyjne i emancypacyjne. Wychowanie a manipulacja. Podmiotowość w wychowaniu. Współpraca środowisk wychowawczych w procesie wychowania. Konteksty wychowania: kultura, współczesne media. Programy wychowawcze szkoły. Cele, treści i działania. Diagnoza potrzeb, oczekiwań i zasobów podmiotów życia szkolnego. Dostosowanie do konkretnego środowiska szkolnego. Konstruowanie programów wychowawczych nastawionych na problem. Monitorowanie i ewaluacja. Szkoła jako instytucja wychowawcza. Style i postawy wychowawcze w szkole. Środowisko społeczne klasy i szkoły. Postawy nauczycieli i uczniów. Kształtowanie i zmiana postaw. Praca z grupą rówieśniczą. Klimat szkoły i klasy. Relacje społeczne w szkole, klasie. Cechy środowiska kształcenia i wychowania. Zasady życia społecznego. Zasady wychowania. Konflikty w klasie, szkole. Agresja i przemoc w szkole – przyczyny, uwarunkowania, profilaktyka. Przemoc w szkole. Przemoc symboliczna. Przemoc dorosłych. Przemoc rówieśnicza. Sprawcy i ofiary przemocy. Diagnoza, rozpoznawanie zjawiska przemocy. Zachowania ryzykowne. Tradycyjne i nowoczesne zachowania ryzykowne. Uwarunkowania podejmowania zachowań ryzykownych. Zachowania ryzykowne online i offline. Problematyka uzależnienia i zagrożenia uzależnieniem. Programy kształtujące kompetencje społeczne uczniów z niepełnosprawnością i ich zastosowanie w klasach włączających. Przesłanki teoretyczne programów, efektywność programów rozwijających kompetencje społeczne dzieci i młodzieży z niepełnosprawnością. Metodyka wykorzystywania programów. Programy kształtowania postaw wobec uczniów z niepełnosprawnością i relacji rówieśniczych w grupach integracyjnych. Założenia teoretyczne programów, klasyfikacje programów kształtowania postaw wobec uczniów z niepełnosprawnością i relacji w grupach integracyjnych.

Przedmioty: Koncepcje i organizacja edukacji włączającej, Projektowanie działań wychowawczych w edukacji integracyjnej i włączającej.

#### **4.5 Organizacja edukacji włączającej**

Proces i wzorce komunikowania się na terenie szkoły. Bariery komunikacyjne. Aktywne słuchanie, aktywne nadawanie komunikatu. Komunikacja niewerbalna. Style komunikowania się uczniów i nauczyciela. Porozumiewanie się w sytuacjach konfliktowych. Kultura organizacyjna szkoły włączającej. Pojęcie kultury szkoły, kultura szkoły włączającej i jej diagnozowanie. Rozwój kultury włączającej szkoły i przywódcza rola dyrektora. Współpraca nauczycieli. Współpraca w zespole szkolnym, z innymi nauczycielami, specjalistami i kadrą pomocniczą. Tworzenie i funkcjonowanie szkolnych baz zasobów metodycznych dla edukacji włączającej. Indeks włączania i inne narzędzia wspomagające rozwój szkoły włączającej. Założenia teoretyczne, budowa i metodyka stosowania Indeksu włączania. Samokształceniowe zespoły nauczycielskie. Rola i organizacja wewnętrznych systemów doskonalenia zawodowego nauczycieli. Współpraca z rodzicami uczniów. Racjonalne zasady współpracy. Zaangażowanie rodziców w życie szkoły i ich udział w życiu społeczności szkolnej. Współpraca szkoły z lokalnym środowiskiem. Miejsce szkoły w środowisku lokalnym. Współpraca z samorządem lokalnym. Działania szkoły na rzecz kształtowania postaw wobec osobami z niepełnosprawnością. Udział szkoły w budowaniu środowiska włączającego.

Przedmioty: Koncepcje i organizacja edukacji włączającej, Metodyka nauczania i wychowania uczniów z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu lekkim w edukacji włączającej, Kultura języka.

## 4.6 Praktyka

Celem praktyki jest zapoznanie się ze specyfiką edukacji włączającej dzieci i młodzieży ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi. Ponadto celem praktyki jest konfrontowanie nabywanej wiedzy psychologiczno-pedagogicznej z rzeczywistością pedagogiczną w działaniu praktycznym. Co najmniej 60% łącznego wymiaru godzin musi być zrealizowane jako praktyka asystencka, w której przewidziano również samodzielne prowadzenie zajęć.

Przedmioty:

Praktyka ciągła - do grupy przedmiotów z zakresu edukacji włączającej I, Praktyka ciągła - do grupy przedmiotów z zakresu edukacji włączającej II.

## 5. Przygotowanie merytoryczne i dydaktyczne realizowanych grup przedmiotów związanych z zakresem kształcenia

### 5.1 EDUKACJA I TERAPIA OSÓB ZE SPEKTRUM AUTYZMU

#### Przygotowanie merytoryczne

**Medyczne podstawy zaburzeń ze spektrum autyzmu.** Anatomia i fizjologia układu nerwowego w kontekście deficytów i nieprawidłowości rozwojowych w spektrum autyzmu. Zaburzenia genetyczne i niepełnosprawności sprzężone. Podstawy psychiatrii i psychopatologii. Podstawy neurologii. Choroby wieku dziecięcego i wybrane problemy medyczne dotyczące dzieci ze spektrum autyzmu: diety, suplementacja, farmakoterapia. Narzędzia do monitorowania stanu zdrowia dzieci. Kryteria diagnostyczne zaburzeń ze spektrum autyzmu (ASD), uwarunkowania i epidemiologia. Zaburzenia autystyczne w medycznych klasyfikacjach nozologicznych (ICD, DSM) i klasyfikacji funkcjonalnej (ICF). Diagnoza różnicowa: autystyczne spektrum zaburzeń, a uszkodzenia słuchu, zaburzenia rozwoju intelektualnego oraz inne zaburzenia i niepełnosprawności.

Przedmioty: Interdyscyplinarna diagnoza osób ze spektrum autyzmu, Podstawy neurologii w rehabilitacji osób ze spektrum autyzmu, Zaburzenia ze spektrum autyzmu - wybrane zagadnienia,

**Psychologiczno-pedagogiczne podstawy wiedzy o zaburzeniach ze spektrum autyzmu i działaniach profilaktyczno-wspomagających.** Podstawy neuropsychologii. ASD i inne zaburzenia neurorozwojowe – afazja, mózgowie porażenie dziecięce, ADHD. Charakterystyka psychologiczna osób ze spektrum autystycznego w różnych okresach rozwojowych. Rozpoznawanie wczesnych symptomów autyzmu. Środowisko fizyczne, stymulacja i integracja sensoryczna w autyzmie. Specyfika funkcjonowania poznawczego, emocjonalnego i społecznego w ASD. Mowa, język i komunikacja osób z ASD. Diagnoza psychopedagogiczna uczniów z ASD – profile funkcjonalne. Metody i narzędzia diagnostyczne, ze szczególnym uwzględnieniem międzynarodowego „złotego standardu diagnostycznego” ADI-R (*Autism Diagnostic Interview – Revised*) i ADOS (*Autism Diagnostic Observation Schedule*). Metody komunikacji wspomagającej i alternatywnej (AAC). Komputer, media i nowe technologie w terapii osób z ASD. Metody psychologiczno-pedagogiczne stosowane w terapii autyzmu, a praktyka oparta na dowodach (*evidence base practice*), w tym ESDM (*The Early Start Denver Model*). Korekcja zachowania i rozwiązywanie problemów wychowawczych u dzieci (uczniów) z ASD. Różne podejścia do edukacji i terapii dzieci (uczniów) z ASD – modele edukacyjno-terapeutyczne, wybrane metody i formy pracy i terapii. Praca z rodzicami dziecka z ASD, wsparcie terapeutyczne i pomoc psychospołeczna rodziny. Wsparcie osoby z ASD w dorosłym życiu. Problemy zatrudnienia dorosłych osób z autystycznego spektrum zaburzeń.

Przedmioty: Interdyscyplinarna diagnoza osób ze spektrum autyzmu, Podstawy



neurologii w rehabilitacji osób ze spektrum autyzmu, Zaburzenia ze spektrum autyzmu - wybrane zagadnienia, Wprowadzenie do terapii behawioralnej.

### **Przygotowanie dydaktyczno-metodyczne**

Metodyka wczesnego wspomaganie rozwoju dziecka z ASD. Wielospecjalistyczna ocena poziomu funkcjonowania, a planowanie pracy dydaktyczno-wychowawczej i terapeutycznej z dziećmi i młodzieżą z ASD. Dostosowanie wymagań edukacyjnych do specjalnych potrzeb uczniów z ASD. Współorganizowanie zajęć dydaktycznych (co-teaching) przez nauczyciela wspierającego ucznia z ASD i innymi zaburzeniami neurorozwojowymi. Zajęcia specjalistyczne i wszechstronna interdyscyplinarna rehabilitacja oraz metodyka zajęć rehabilitacji indywidualnej ucznia z ASD. Metodyka treningów umiejętności społecznych. Metodyka zajęć aktywizujących w grupie szkolnej. Rozwijanie zamiłowań i zainteresowań, a doradztwo zawodowe i wspieranie rozwoju zawodowego ucznia (osób) z ASD.

Przedmioty: Metody wspomagające rozwój osób ze spektrum autyzmu, Metody wczesnej interwencji i stymulacji rozwoju, Metodyka treningu umiejętności społecznych osób ze spektrum autyzmu, Metodyka nauczania i wychowania uczniów ze spektrum autyzmu, Projektowanie pracy z uczniem ze spektrum autyzmu

### **Praktyka**

Celem praktyki jest zapoznanie się ze specyfiką warsztatu pracy nauczyciela/pedagoga specjalnego w obrębie danej specjalności w placówkach dla niej właściwych, poznanie zasad organizacyjnych placówki, obserwacja uczniów podczas różnych aktywności, obserwacja oraz asystentura podczas zajęć edukacyjnych i terapeutycznych, poznanie różnych form i metod pracy. Ponadto celem praktyki jest konfrontowanie nabywanej wiedzy psychologiczno-pedagogicznej z rzeczywistością pedagogiczną w działaniu praktycznym oraz kształtowanie postaw i cech osobowych niezbędnych w pracy pedagoga specjalnego. Istotnym celem jest weryfikacja przez studenta jego zainteresowań pedagogiczno-terapeutycznych i motywacji do pracy z osobami ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi. Celem praktyki w obrębie danej specjalności jest także nabycie umiejętności prowadzenia zajęć dla niej właściwych. Co najmniej 60% łącznego wymiaru godzin musi być zrealizowane jako praktyka asystencka, w której przewidziano również samodzielne prowadzenie zajęć.

Przedmioty: Praktyka śródroczna do przedmiotu Metodyka nauczania i wychowania uczniów ze spektrum autyzmu, Praktyka ciągła - do grupy przedmiotów z zakresu I, Praktyka ciągła - do grupy przedmiotów z zakresu II.

## **5.2. Grupa przedmiotów w zakresie wsparcia warsztatu pracy pedagoga specjalnego**

### **Treści zajęć z zakresu wsparcia warsztatu pracy pedagoga specjalnego:**

Emisja głosu; Pierwsza pomoc przedmedyczna; Sztuka występów publicznych; Alternatywne trendy w edukacji; Technologie informacyjne w pracy pedagoga specjalnego; Kultura języka; Warsztaty umiejętności interpersonalnych.

## **5.3. Grupa przedmitów w zakresie dyplomowania**

### **Metodologia badań pedagogicznych**

**Filozoficzne, metodologiczne i kulturowe podstawy badań społecznych i edukacyjnych.** Koncepcje wiedzy, pojęcie nauki i status wiedzy naukowej, społeczno-kulturowe uwarunkowania badań naukowych. Nurty filozoficzne, paradygmaty badawcze i strategie badań. Znaczenie i sposoby budowania teorii w badaniach naukowych.

Przedmioty: Metodologia badań społecznych, Strategia badań ilościowych ze statystyką, Strategia badań jakościowych, Seminarium magisterskie i praca dyplomowa,

Proseminarium

**Struktura procesu badawczego w kontekście przyjętej strategii badań (strategie ilościowe, jakościowe i mieszane).** Projekt badawczy i etapy badań, kryteria wyboru strategii badawczej. Cele badań, problemy i hipotezy badawcze, zmienne i związki między zmiennymi, konceptualizacja, operacjonalizacja zmiennych. Tworzenie ram pojęciowych badania. Strategie i techniki doboru próby badawczej, definiowanie przypadku badawczego. Specyfika badań nad dziećmi i młodzieżą oraz osobami z niepełnosprawnością. Rodzaje i typy badań (opisowe, diagnostyczne, wyjaśniające, weryfikacyjne, projektujące, porównawcze, eksperymentalne i quasi-eksperymentalne, sondażowe – metody indeksacji, pomiar i rodzaje skal pomiarowych, oraz badania: ewaluacyjne, panelowe, socjometryczne, porównawcze, terenowe, etnograficzne, performatywne, biograficzne, netografia, a ponadto krytyczna analiza dyskursu i studium przypadku). Metody gromadzenia i analizy danych (rodzaje i sposoby wykorzystania obserwacji, typy wywiadów badawczych, analiza: dokumentów, treści, tekstowa, konwersacyjna, dyskursu i audiowizualna). Narzędzia badawcze (konstruowanie kwestionariuszy, skal pomiarowych i testów pedagogicznych, arkuszy obserwacji, narzędzi socjometrycznych. Tworzenie scenariuszy badawczych i dyspozycji do badań jakościowych.

Przedmioty: Metodologia badań społecznych, Strategia badań ilościowych ze statystyką, Strategia badań jakościowych, Seminarium magisterskie i praca dyplomowa, Proseminarium.

**Przetwarzanie i analiza danych w kontekście przyjętej strategii badań i rodzaju danych.** Weryfikacja i selekcja danych, kodowanie, klasyfikacja, kwantyfikacja i kategoryzacja danych. Podstawy analizy statystycznej (statystyka opisowa, rozkłady częstości, miary tendencji centralnej i rozproszenia, analiza jedno i dwuczynnikowa, korelacje między zmiennymi, wnioskowanie statystyczne i testowanie hipotez, analizy porównawcze). Selekcja i kodowanie danych jakościowych, wyłanianie kategorii analizy i analiza relacji między nimi, tworzenie winiet, sieci, matryc i map pojęciowych. Programy komputerowe wspierające analizę danych ilościowych i jakościowych.

Przedmioty: Metodologia badań społecznych, Strategia badań ilościowych ze statystyką, Strategia badań jakościowych, Seminarium magisterskie i praca dyplomowa, Proseminarium.

**Opracowanie wyników i raport z badań.** Sposoby prezentacji wyników badań, zasady przygotowania i opracowania różnych rodzajów tekstów naukowych. Warsztat pisarski, style i gatunki, język i sposób narracji. Odbiorcy badań.

Przedmioty: Metodologia badań społecznych, Strategia badań ilościowych ze statystyką, Strategia badań jakościowych, Seminarium magisterskie i praca dyplomowa, Proseminarium.

**Jakość i rzetelność w badaniach naukowych.** Różne kryteria jakości badań naukowych (reprezentatywność, trafność, rzetelność, wiarygodność, transparentność, autentyczność, triangulacja perspektyw teoretycznych, metod badawczych i źródeł danych, możliwość uogólnienia i transferu rezultatów badawczych).

Przedmioty: Metodologia badań społecznych, Strategia badań ilościowych ze statystyką, Strategia badań jakościowych, Seminarium magisterskie i praca dyplomowa, Proseminarium.

**Wykorzystanie wyników badań naukowych w praktyce społecznej i pedagogicznej.** Cele badawcze i typy badań, a możliwości ich praktycznego zastosowania. Sposoby praktycznego wykorzystania badań (analiza i diagnoza sytuacji, analiza problemów społecznych i pedagogicznych, określanie potrzeb i planowanie działań interwencyjnych, ewaluacja osiągnięć). Krytyczno-emancypacyjny i transformacyjny potencjał badań naukowych.

Przedmioty: Metodologia badań społecznych, Strategia badań ilościowych ze statystyką, Strategia badań jakościowych, Seminarium magisterskie i praca dyplomowa, Proseminarium.

**Etyczne aspekty prowadzenia i wykorzystywania badań społecznych.** Podstawowe zasady przeprowadzania badań, dylematy i wybory etyczne na różnych etapach procesu badawczego, zaangażowanie uczestników badań, społeczno-polityczny kontekst badań społecznych, prezentacja wyników badań w przestrzeni publicznej. Pojęcie plagiatu w pracy badawczej.

Przedmioty: Metodologia badań społecznych, Strategia badań ilościowych ze statystyką, Strategia badań jakościowych, Seminarium magisterskie i praca dyplomowa, Proseminarium.

#### 5.4. Seminarium magisterskie

**Warsztat i technika pracy naukowej.** Cechy, styl i redagowanie tekstów naukowych. Cel i struktura pracy magisterskiej. Wybór pola badawczego, a wiedza osobista i naukowa. Technika pracy naukowej, dobór i selekcja literatury, formy analizy materiałów źródłowych, prezentacja wyników badań i doniesień naukowych z literatury. Ocena i krytyka dostępnych źródeł teoretycznych. Umiejętność wywodu i siła argumentacji. Problemy etyczne w pisaniu pracy magisterskiej.

Przedmioty: Metodologia badań społecznych, Strategia badań ilościowych ze statystyką, Strategia badań jakościowych, Seminarium magisterskie i praca dyplomowa, Proseminarium.

**Prowadzenie badań naukowych.** Zastosowanie wiedzy i umiejętności metodologicznych we własnym projekcie badawczym (wybór strategii badawczej, sformułowanie celu i przedmiotu badań, opracowanie metod i techniki badań, sformułowanie problematyki badań, przygotowanie narzędzi badawczych, dobór próby badawczej, teren i przebieg badań). Prowadzenie badań empirycznych. Sposoby analizy wyników badań. Sposoby prezentacji wyników badań i proces wnioskowania.

Przedmioty: Metodologia badań społecznych, Strategia badań ilościowych ze statystyką, Strategia badań jakościowych, Seminarium magisterskie i praca dyplomowa, Proseminarium.

## TREŚCI KSZTAŁCENIA

**Kierunek studiów:** pedagogika specjalna

**Poziom studiów:** studia jednolite magisterskie

**Profil kształcenia:** ogólnoakademicki

**Forma studiów:** stacjonarne/niestacjonarne

**Wymiar kształcenia:** 10 semestrów

**Liczba punktów ECTS konieczna do ukończenia studiów:** 300 punktów ECTS

**Tytuł zawodowy nadawany absolwentom:** magister

### CHARAKTERYSTYKA TREŚCI KSZTAŁCENIA – GRUPY TREŚCI W ZAKRESIE EDUKACJI I REHABILITACJI OSOB Z NIEPEŁNOSPRAWNOŚCIĄ INTELEKTUALNĄ

#### 1. Treści realizowane w ramach przygotowania nauczycieli do pracy z uczniami ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi

**1.1 Kształcenie ogólne.** Treści zajęć z zakresu kształcenia ogólnego obejmują kształcenie w zakresie filozofii, nauk socjologicznych i innych dyscyplin w obszarze nauk humanistycznych i społecznych.

Przedmioty: Nurty współczesnej filozofii, Nurty współczesnej socjologii, Psychologia ogólna, Socjologia wychowania, Biomedyczne podstawy rozwoju, Język obcy, Wychowanie fizyczne, Przedmiot do wyboru I, Przedmiot do wyboru II.

#### 2. Przygotowanie w zakresie treści psychologiczno-pedagogicznych

##### 2.1 Ogólne przygotowanie w zakresie psychologii

**Podstawowe pojęcia psychologii.** Procesy poznawcze: spostrzeganie, odbiór i przetwarzanie informacji, mowa, myślenie i rozumowanie, uczenie się i pamięć, uwaga. Emocje i motywacja w procesach regulacji zachowania. Zdolności i uzdolnienia.

Przedmioty: Psychologia rozwoju i osobowości, Psychologia ogólna.

**Rozwój fizyczny i psychiczny (poznawczy, emocjonalny, społeczny).** Modele rozwoju. Biologiczne i społeczne czynniki rozwoju. Fazy rozwoju. Rozwój wybranych funkcji psychicznych. Rozwój i kształtowanie osobowości. Rozwój, a wychowanie.

Przedmioty: Psychologia rozwoju osobowości, Biomedyczne podstawy rozwoju, Anatomia i fizjologia człowieka.

**Teorie i struktura osobowości.** Psychologia różnic indywidualnych – różnice w zakresie inteligencji, temperamentu i stylu poznawczego.

Przedmioty: Psychologia rozwoju osobowości, Psychologia ogólna.

**Poznanie i spostrzeganie społeczne.** Postawy, stereotypy, uprzedzenia. Zachowania społeczne i ich uwarunkowania. Sytuacja interpersonalna. Empatia. Zachowania asertywne, agresywne i uległe. Stres i radzenie sobie z nim. Porozumiewanie się ludzi w instytucjach. Reguły współdziałania.

Przedmioty: Psychologia ogólna, Socjologia wychowania, Podstawy komunikacji w wychowaniu.

**Psychologiczne koncepcje człowieka a interpretacja zachowań ucznia i sytuacji w szkole.** Kontekst psychologiczny projektowania procesów edukacyjnych.

Przedmioty: Socjologia wychowania, Psychologia ogólna, Historia wychowania i myśli pedagogicznej.

**Komunikacja ucznia i nauczyciela.** Procesy komunikowania się. Komunikacja werbalna i niewerbalna. Bariery komunikacyjne w klasie. Style komunikowania się uczniów i nauczyciela. Emocje w komunikacji. Asertywność i empatia w komunikacji.

Porozumiewanie się w sytuacjach konfliktowych. Nauczyciel w procesie komunikacji – autoprezentacja, aktywne słuchanie, efektywne nadawanie. Media i ich wpływ na zmiany współczesnej komunikacji.

Przedmioty: Alternatywne formy komunikacji, Warsztaty umiejętności interpersonalnych, Nowe media w edukacji i badaniach, Technologie informacyjne w pracy pedagoga specjalnego, Język migowy.

**Poznanie uczniów.** Techniki poznawania uczniów. Sposoby funkcjonowania uczniów w klasie. Kwestie etyczne poznawania ucznia. Pozycja społeczna ucznia w klasie. Klasa jako grupa psychologicznie zróżnicowana. Trudności i niepowodzenia szkolne. Rozpoznanie sytuacji kryzysowych. Reakcje na zachowania niepożądane.

Przedmioty: Diagnostyka pedagogiczna, Poradnictwo psychologiczno-pedagogiczne, Diagnoza potrzeb i praca z uczniem wybitnie zdolnym, Diagnoza szkoły jako środowiska wychowawczego, Diagnoza dla potrzeb zróżnicowanego wsparcia w edukacji – diagnoza potrzeb edukacyjnych i rozwojowych uczniów i kontekstu funkcjonowania, Diagnoza i praca z uczniem ze specyficznymi trudnościami w uczeniu się.

**Pojęcie normy i patologii.** Zaburzenia rozwojowe i zaburzenia zachowania (w tym zespół nadpobudliwości psychoruchowej), zaburzenia emocjonalne (w tym lęki i fobie). Zaburzenia lękowe i nastroju. Zaburzenia osobowości. Agresja i przemoc (w tym agresja elektroniczna). Uzależnienia (w tym od środków psychoaktywnych i mediów elektronicznych). Zaburzenia odżywiania. Problemy emocjonalno-społeczne. Problemy zdrowotne ucznia i ich wpływ na jego sytuację szkolną. Konsekwencje psychologiczne stanów chorobowych. Dysharmonie i wybrane zaburzenia rozwojowe u dzieci, a ich funkcjonowanie w grupie rówieśniczej.

Przedmioty: Psychologia kliniczna z psychopatologią.

**Sylwetka rozwojowa dziecka/ucznia.** Sylwetka dziecka/ucznia od wieku poniemowlęcego przez przedszkolny, szkolny, po wczesną dorosłość. Proces rozwoju fizycznego, motorycznego, poznawczego (myślenie, mowa, spostrzeganie, uwaga, pamięć) oraz społeczno-emocjonalnego. Kształtowanie się lateralizacji. Zmiany fizyczne i psychiczne w okresie dojrzewania. Konstruowanie się tożsamości. Dorosłość. Identyfikacja z nowymi rolami społecznymi. Kształtowanie się stylu życia.

Przedmioty: Psychologia rozwoju i osobowości, Biomedyczne podstawy rozwoju.

## 2.2. Ogólne przygotowanie w zakresie pedagogiki

**Pedagogika jako dyscyplina naukowa.** Umocowanie pedagogiki wśród nauk społecznych i humanistycznych. Uzasadnienie dyscyplinarności naukowej. Subdyscypliny pedagogiki. Paradygmaty pedagogiczne. Podstawowe pojęcia pedagogiczne: wychowanie, kształcenie, edukacja, samowychowanie.

Przedmioty: Teoretyczne podstawy kształcenia, Podstawowe problemy pedagogiki specjalnej, Surdopedagogika, Pedagogika lecznicza, Pedagogika społeczna, Tyflopädagogika, Pedagogika osób niedostosowanych społecznie, Pedagogika osób z niepełnosprawnością intelektualną, Pedagogika osób z niepełnosprawnością wielozakresową, Pedagogika osób ze spektrum autyzmu.

**Podstawowe teorie pedagogiczne.** Teorie, nurty i kierunki pedagogiczne. Konteksty normatywne, personalistyczne i społeczne w pedagogice. Pedagogika autorytarna i nieautorytarna. Emancypacja i krytyczność w naukach o wychowaniu. Antypedagogika. Przedmioty: Współczesne modele edukacji, Studia nad niepełnosprawnością, Nowe ruchy społeczne i aktywizm osób z niepełnosprawnością, Historia kształcenia specjalnego.

**Uwarunkowania edukacji.** Miejsca powstawania relacji edukacyjnych, kultura, ideologia, ekonomia, a edukacja, zmiany i wyzwania edukacyjne XXI wieku.

Przedmioty: Socjologia wychowania, Koncepcje i organizacja edukacji włączającej, Teorie edukacji integracyjnej i włączającej.

**Wychowanie, a rozwój.** Funkcje wychowania. Proces wychowania, jego struktura, właściwości, dynamika. Przymus i swoboda w wychowaniu. Wychowanie jako wspomaganie rozwoju. Wychowanie adaptacyjne i emancypacyjne. Podmiotowość w wychowaniu. Podstawowe środowiska wychowawcze: rodzina, grupa rówieśnicza, szkoła. Style i postawy wychowawcze. Konteksty wychowania. Źródła i przejawy kryzysu współczesnego wychowania. Niewłaściwe style wychowania.

Przedmioty: Teoretyczne podstawy kształcenia.

**Planowanie pracy pedagogicznej.** Cel, formy, środki i metody kształcenia. Sposoby konstruowania pracy pedagogicznej nakierowanej na cel. Ukryty program edukacyjny.

Przedmioty: Metodyka kształcenia w grupach zróżnicowanych na etapie wczesnej edukacji, Metodyka kształcenia w grupach zróżnicowanych w klasach starszych szkoły podstawowej i ponadpodstawowej, Metodyka nauczania i wychowania uczniów z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu lekkim w edukacji włączającej, Projektowanie działań wychowawczych w edukacji integracyjnej i włączającej, Dydaktyka specjalna.

**Formy aktywności dziecka.** Nauka i zabawa. Rozwój zainteresowań. Poszerzanie autonomii i samodzielności. Uspołecznienie dziecka, kontakty rówieśnicze. Pozycja społeczna dziecka w grupie. Znaczenie grupy rówieśniczej dla dziecka. Koleżeństwo i przyjaźń. Konflikty z rówieśnikami, rodzicami i wychowawcami. Rola osób znaczących i autorytetów. Zmiana autorytetów, kryzys autorytetu nauczyciela i rodzica. Zagrożenia dzieci i młodzieży: agresja, przemoc, uzależnienia i grupy nieformalne.

Przedmioty: Metodyka kształcenia w grupach zróżnicowanych na etapie wczesnej edukacji, Metodyka kształcenia w grupach zróżnicowanych w klasach starszych szkoły podstawowej i ponadpodstawowej, Metodyka nauczania i wychowania uczniów z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu lekkim w edukacji włączającej, Projektowanie działań wychowawczych w edukacji integracyjnej i włączającej.

**Szkoła jako instytucja wychowawcza.** Środowisko społeczne klasy i szkoły. Autokratyzm i demokracja w szkole. Ukryty program szkoły. Postawy nauczycieli i uczniów. Praca z grupą rówieśniczą. Tworzenie klimatu wychowawczego w klasie i w szkole. Metody wychowawcze i ich skuteczność. Umiejętności wychowawcze. Trudności wychowawcze. Konflikty w klasie i w rodzinie. Błędy wychowawcze. Granice i mierniki oddziaływań wychowawczych. Kryzys szkoły. Współpraca rodziny i szkoły. Współpraca szkoły ze środowiskiem.

Przedmioty: Pedagogika w pedagogice specjalnej.

**Zawód nauczyciela.** Role zawodowe nauczyciela. Wzór osobowy, postawa i kunszt nauczycielski. Powinności nauczyciela i rozwój profesjonalny. Program wewnętrzny nauczyciela. Przygotowanie zawodowe nauczyciela. Etyka nauczycielska. Odpowiedzialność prawna opiekuna, nauczyciela i wychowawcy. Uczenie się w miejscu pracy. Doksztalcanie i doskonalenie zawodowe jako warunki awansu zawodowego. Wypalenie zawodowe nauczycieli – przyczyny, symptomy, strategie zaradcze. Choroby związane z wykonywaniem zawodu nauczyciela – profilaktyka.

Przedmioty: Pedagogika w pedagogice specjalnej, Podstawy prawne pracy pedagoga specjalnego, Podstawy prawne resocjalizacji, Emisja głosu, Sztuka wystąpień publicznych.

**Profilaktyka w szkole.** Konstruowanie klasowych i szkolnych programów profilaktycznych. Promocja i ochrona zdrowia uczniów. Diagnoza nauczycielska w kontekście działań profilaktycznych. Pomoc psychologiczno-pedagogiczna – regulacje prawne, formy i zasady udzielania wsparcia.

Przedmioty: Profilaktyka przemocy w szkole i socjoterapia.

**Adaptacja dziecka w przedszkolu i w szkole.** Dojrzałość szkolna. Przygotowanie dziecka do nauki w szkole. Obowiązek szkolny. Samodzielność i niesamodzielność dziecka w wieku przedszkolnym i wczesnoszkolnym. Uspołecznienie dziecka.

Przedmioty: Metody wczesnej interwencji i stymulacji rozwoju, Metodyka pracy korekcyjno-kompensacyjnej, Podstawy pracy socjoterapeutycznej.

**Kontakty społeczne ucznia.** Dziecko w grupie rówieśniczej. Koleżeństwo, przyjaźń i konflikty wśród uczniów. Rola osób znaczących i autorytetów. Zmiana autorytetów, kryzys autorytetu nauczyciela i rodzica. Bunt okresu dorastania i jego funkcje. Zagrożenia w wychowaniu młodzieży. Podkultury młodzieżowe.

Przedmioty: Profilaktyka przemocy w szkole i socjoterapia, Warsztaty umiejętności interpersonalnych.

**Praca opiekuńczo-wychowawcza z dziećmi w przedszkolu i w szkole na różnych etapach edukacyjnych.** Program wychowawczy. Edukacja zdrowotna. Rozwijanie u dzieci umiejętności społecznych niezbędnych do nawiązywania poprawnych relacji. Współbycie z innym, integracja. Kształtowanie u dzieci umiejętności samoobsługowych, nawyków higienicznych i kulturalnych. kształtowanie odporności emocjonalnej.

Przedmioty: Metodyka kształcenia w grupach zróżnicowanych na etapie wczesnej edukacji, Metodyka kształcenia w grupach zróżnicowanych w klasach starszych szkoły podstawowej i ponadpodstawowej, Metodyka nauczania i wychowania uczniów z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu lekkim w edukacji włączającej, Projektowanie działań wychowawczych w edukacji integracyjnej i włączającej.

**Bezpieczeństwo dzieci w przedszkolu, szkole i poza ich terenem (zajęcia terenowe, wycieczki).** Ochrona zdrowia dziecka. Edukacja dla bezpieczeństwa — dbałość o bezpieczeństwo własne oraz innych.

Przedmioty: Podstawy prawne pracy pedagoga specjalnego, Pierwsza pomoc przedmedyczna, Szkolenie w zakresie bezpieczeństwa i higieny pracy, Ergonomia.

**Poradnictwo edukacyjno-zawodowe.** Nauczyciel jako doradca. Wspomaganie ucznia w projektowaniu ścieżki edukacyjno-zawodowej. Metody i techniki określania potencjału ucznia. Przygotowanie młodzieży do samokształcenia, pracy nad własnym rozwojem oraz do aktywnego uczestnictwa w rynku pracy. Rynek edukacyjny i rynek pracy. Droga rozwoju zawodowego. Uczenie się przez całe życie.

Przedmioty: Wsparcie w pracy i doradztwo zawodowe dla osób z niepełnosprawnością, Pedeutologia w pedagogice specjalnej.

### 2.3. Praktyka

W trakcie praktyki następuje kształtowanie kompetencji opiekuńczo-wychowawczych w wyniku:

- a) zapoznania się ze specyfiką przedszkola, szkoły lub placówki, w której praktyka jest odbywana; w szczególności poznanie zadań opiekuńczo-wychowawczych, sposobu funkcjonowania, organizacji pracy, pracowników, uczestników procesów pedagogicznych oraz prowadzonej dokumentacji,
- b) obserwowania funkcjonowania ucznia i nauczyciela w życiu szkoły,
- c) współdziałania z opiekunem praktyk w podejmowaniu działań i prowadzeniu zajęć opiekuńczo-wychowawczych,
- d) analizy i interpretacji zaobserwowanych albo doświadczanych sytuacji i zdarzeń pedagogicznych wraz z prowadzeniem dokumentacji praktyki.

Praktyka ma charakter obserwacyjny.

Przedmioty: Praktyka ciągła – do grupy przedmiotów z zakresu edukacji włączającej I, Praktyka ciągła – do grupy przedmiotów z zakresu edukacji włączającej II, Praktyka śródroczna – do grupy przedmiotów z zakresu przygotowania psychologiczno-pedagogicznego.

### 3. Kształcenie kierunkowe

#### 3.1. Przygotowanie merytoryczne

Treść przygotowania merytorycznego dla kierunku pedagogika specjalna określa uczelnia realizująca proces kształcenia.

#### 3.2 Przygotowanie psychologiczne do pracy z uczniem ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi

**Psychologia rozwoju dzieci i młodzieży.** Środowisko rozwoju – struktura i konsekwencje. Czynniki zakłócające proces rozwoju. Konsekwencje niepunktualności wydarzeń życiowych. Mechanizm adaptacji i trudności przystosowawcze. Zaburzenia i opóźnienia rozwojowe. Wyzwania rozwojowe. Koncepcje jakości życia i dobrostanu. Diagnoza rozwojowa i funkcjonalna dziecka ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi. Wczesne wspomaganie rozwoju dziecka. Wsparcie w okresie dorastania.

Przedmioty: Psychologia rozwoju i osobowości, Psychologia kliniczna z psychopatologią  
**Psychologia kształcenia dzieci i młodzieży.** Proces uczenia się, a specjalne potrzeby edukacyjne. Motywacja do uczenia się i osiągnięć – uwarunkowania i konsekwencje. Powodzenia i niepowodzenia szkolne – przyczyny i skutki. Koncepcja zrównoważonego rozwoju. Specjalne potrzeby edukacyjne a sytuacja szkolna ucznia. Specjalne potrzeby edukacyjne a proces nauczania – psychologiczne mechanizmy przebiegu i oceny efektów. Sposoby identyfikacji uzdolnień ucznia. Pomoc psychologiczna uczniowi ze specjalnymi potrzebami edukacyjnym. Wspomaganie osób pracujących z uczniem ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi.

Przedmioty: Teoretyczne podstawy kształcenia

**Psychologia wychowawcza i psychoprophylaktyka.** Aspekty procesu wychowawczego a wyzwania rozwojowe dzieci i młodzieży ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi. Psychologiczne wymiary interakcji wychowawczej oraz strategii oddziaływań wychowawczych. Wychowanie do wartości i odpowiedzialności. Kształtowanie postaw prospołecznych. Kompetencje emocjonalno-społeczne: rozwój, zakłócenia, diagnoza, warunki i możliwości kształtowania. Źródła niedostosowania społecznego, diagnoza jego ryzyka. Psychologiczne konsekwencje zaniedbań środowiskowych. Trudności wychowawcze i adaptacyjne wynikające ze zmiany środowiska życia. Założenia profilaktyki uniwersalnej i selektywnej. Psychologia rodziny. Postawy i style wychowawcze.

Przedmioty: Psychologia ogólna, Profilaktyka przemocy w szkole i socjoterapia.

**Psychologia kliniczna dzieci i młodzieży.** Pojęcie normy, normalności i zdrowia. Zaburzenia zdrowia psychicznego w okresie dzieciństwa i dorastania. Specyfika zaburzeń okresu dzieciństwa i adolescencji (w tym emocjonalnych, behawioralnych). Całościowe zaburzenia rozwoju. Uwarunkowania problemów klinicznych w rozwoju dzieci i młodzieży. Stres i sytuacja kryzysowa oraz sposoby radzenia sobie z nimi. Psychologiczne następstwa doświadczeń traumatycznych (w tym choroby przewlekłe, niepełnosprawności) – negatywne i pozytywne. Psychologiczne aspekty zaburzeń komunikacji językowej. Psychologiczne metody diagnozy problemów związanych ze zdrowiem, chorobą i niepełnosprawnością. Formy pomocy psychologicznej w rozwiązywaniu problemów zdrowotnych.

Przedmioty: Psychologia kliniczna z psychopatologią.

**Psychologia rehabilitacji.** Niepełnosprawność i rehabilitacja (pojęcie i klasyfikacje). Niepełnosprawność a zdrowie. Niepełnosprawność z perspektywy rozwojowej. Potrzeby dzieci i młodzieży z niepełnosprawnością i chorobą przewlekłą. Psychologiczne konsekwencje niepełnosprawności fizycznej i intelektualnej oraz choroby przewlekłej. Problemy życiowe i możliwości rozwojowe dzieci i młodzieży z niepełnosprawnością



oraz z chorobą przewlekłą. Istota i konsekwencje psychospołeczne widocznej i niewidocznej niepełnosprawności lub choroby przewlekłej. Psychologiczne mechanizmy postrzegania własnej niepełnosprawności i choroby. Niepełnosprawność i choroba przewlekła, a obraz siebie i postrzeganie społeczne dzieci i młodzieży. Procesy stereotypizacji, stygmatyzacji i automarginalizacji. Psychospołeczna adaptacja do życia z niepełnosprawnością i chorobą przewlekłą – zmiany rozwojowe, istota i uwarunkowania satysfakcjonującej jakości życia. Pozytywne aspekty rozwojowe w kontekście niepełnosprawności i choroby przewlekłej. Zasoby zewnętrzne i wewnętrzne w rozwijaniu potencjału dzieci i młodzieży z niepełnosprawnością lub chorobą przewlekłą. Tradycyjne i współczesne podejścia w rehabilitacji osób z niepełnosprawnością i chorobą przewlekłą. Udział w rehabilitacji osób z niepełnosprawnością – znaczenie samotroski i partnerstwa w procesie oddziaływań terapeutyczno-rehabilitacyjnych. Formy wsparcia psychologicznego dzieci i młodzieży z niepełnosprawnością i z chorobą przewlekłą. Wspomaganie rozwoju twórczości i zainteresowań. Młodzież z niepełnosprawnością lub z chorobą przewlekłą. Doradztwo zawodowe a zjawisko tranzycji.

Przedmioty: Studia nad niepełnosprawnością, Surdopedagogika, Tyflopädagogika, Podstawy logopedii, Psychologia rehabilitacji, Podstawy pracy socjoterapeutycznej, Metodyka pracy korekcyjno-kompensacyjnej.

### **3.3 Przygotowanie pedagogiczne do pracy z dziećmi i młodzieżą z potrzebami kształcenia specjalnego**

#### **Podstawowe problemy pedagogiki specjalnej jako nauki interdyscyplinarnej.**

Pojęcia, cele, zadania, zasady i zakres. Opieka i rehabilitacja osób z niepełnosprawnością i niedostosowaniem społecznym w ujęciu historycznym. Współczesne tendencje w pedagogice specjalnej. Wspólne i swoiste problemy osób z różnymi niepełnosprawnościami (od mikrodeficytów centralnego układu nerwowego po całościowe zaburzenia w rozwoju), niedostosowaniem społecznym oraz uzdolnieniami. Skala i dynamika zjawiska niepełnosprawności w Polsce i na świecie. Systemy kształcenia uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi w Polsce i na świecie. Wyrównywanie szans edukacyjnych. Kształcenie pedagogów specjalnych.

Przedmioty: Podstawowe problemy pedagogiki specjalnej, Teorie edukacji integracyjnej i włączającej, Historia kształcenia specjalnego, Problematyka niepełnosprawności w prawie polskim i międzynarodowym, Nowe ruchy społeczne i aktywizm osób z niepełnosprawnością.

**Subdyscypliny pedagogiki specjalnej (specyfika pracy z dziećmi i młodzieżą ze względu na subdyscyplinę).** Surdopedagogika, tyflopädagogika, edukacja i rehabilitacja osób z niepełnosprawnością intelektualną, pedagogika resocjalizacyjna, pedagogika korekcyjna (terapia pedagogiczna), pedagogika leczniczo-terapeutyczna i inne.

Przedmioty: Surdopedagogika, Tyflopädagogika, Pedagogika lecznicza, Pedagogika osób z niepełnosprawnością intelektualną, Pedagogika osób ze spektrum autyzmu, Pedagogika osób z niepełnosprawnością wielozakresową.

#### **Prawne regulacje kształcenia uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi.**

Orzecznictwo dla celów kształcenia specjalnego. Organizacja pomocy psychologiczno-pedagogicznej. Podstawy merytoryczne i organizacyjne kształcenia. Aspekty klasyfikowania i oceniania.

Przedmioty: Problematyka niepełnosprawności w prawie polskim i międzynarodowym, Podstawy prawne pracy pedagoga specjalnego, Ochrona własności intelektualnej, Etykieta.

**Praca opiekuńczo-wychowawcza, rehabilitacyjna, resocjalizacyjna i socjoterapeutyczna.** Zasady, metody i formy opieki oraz wychowania. Działalność placówek rehabilitacyjnych, resocjalizacyjnych i socjoterapeutycznych z uwzględnieniem problemów ich funkcjonowania. Poradnictwo edukacyjno-zawodowe. Opieka zdrowotna.

Edukacja zdrowotna. Edukacja seksualna.

Przedmioty: Dydaktyka specjalna, Metodyka kształcenia w grupach zróżnicowanych na etapie wczesnej edukacji, Metodyka kształcenia w grupach zróżnicowanych w klasach starszych szkoły podstawowej i ponadpodstawowej, Metodyka nauczania i wychowania uczniów z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu lekkim w edukacji włączającej, Projektowanie działań wychowawczych w edukacji integracyjnej i włączającej.

**Sytuacja rodziny dziecka ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi.** Problemy adaptacji, utrudnienia życiowe, wsparcie społeczne. Uwarunkowania specyfiki pracy z rodziną dziecka ze specjalnymi potrzebami edukacyjnym. Założenia i metody wspierania rodziny dziecka ze specjalnymi potrzebami edukacyjnym w całym cyklu jego życia. Wpływ zaburzeń rozwoju dziecka na funkcjonowanie rodziny. Koncepcje adaptacji rodziny w kontekście niepełnosprawności (choroby przewlekłej) dziecka. Możliwości wspierania funkcjonowania dziecka ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi w rodzinie. Relacje między rodziną dziecka ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi a specjalistami. Personalizowanie procesu wychowania w zależności od zdiagnozowanych zróżnicowanych potrzeb i możliwości uczniów.

Przedmioty: Współpraca z rodziną osoby z niepełnosprawnością, Podstawy polityki społecznej.

### **3.4 Przygotowanie pedagogiczne do pracy z osobami dorosłymi z niepełnosprawnością**

**Potrzeby człowieka dorosłego z niepełnosprawnością.** Wspólne i swoiste potrzeby osób z niepełnosprawnością w zakresie opieki, pielęgnacji i wsparcia. Autonomia oraz możliwości i ograniczenia w jej realizacji. Potrzeby psychoseksualne osób z niepełnosprawnością – formy realizacji, indywidualne i społeczne uwarunkowania problemu. Potrzeby zdrowotne osób z niepełnosprawnością (w tym potrzeby w zakresie zdrowia seksualnego) oraz osobowe i strukturalne uwarunkowania ich realizacji.

Przedmioty: Seksualność osób z niepełnosprawnością, Duszpasterstwo osób z niepełnosprawnością, Andragogika specjalna osób z niepełnosprawnością, Podstawy neurologii w rehabilitacji osób z niepełnosprawnością intelektualną.

**Instytucjonalne i pozainstytucjonalne formy opieki i wsparcia osób dorosłych z niepełnosprawnością.** Instytucje opiekuńcze i alternatywne formy życia w Polsce oraz w innych krajach (domy pomocy społecznej, mieszkalnictwo chronione, asysta osobista). Projekty i programy realizowane w Polsce i w innych krajach ukierunkowane na realizację potrzeb osób dorosłych z niepełnosprawnością. Indywidualne i społeczne znaczenie normalizacji i społecznego uczestnictwa życia dorosłych z niepełnosprawnością. Zagrożenia procesu normalizacji z perspektywy osoby z niepełnosprawnością. Rola rodziny w realizacji specjalnych potrzeb wynikających z niepełnosprawności. Potrzeby rodzin generacyjnych dorosłych osób z niepełnosprawnością. Uwarunkowania i znaczenie procesu planowania opieki w rodzinach generacyjnych. Stowarzyszenia i organizacje działające w Polsce i w innych krajach (narodowe oraz międzynarodowe) na rzecz osób z niepełnosprawnością.

Przedmioty: Nowe ruchy społeczne i aktywizm osób z niepełnosprawnością, Wsparcie w pracy i doradztwo zawodowe dla osób z niepełnosprawnością, Podstawy polityki społecznej.

**Rodzina prokreacji osoby z niepełnosprawnością.** Znaczenie rodziny prokreacji w kontekście normalizacji życia osoby z niepełnosprawnością. Trudności i potrzeby wsparcia w zakresie realizacji funkcji i zadań. Wsparcie rodzin prokreacyjnych osób z niepełnosprawnością. Osobiste i społeczne uwarunkowania ról rodzicielskich i małżeńskich osób z niepełnosprawnością.

Przedmioty: Seksualność osób z niepełnosprawnością, Podstawy pracy socjoterapeutycznej.

**Aktywność zawodowa osób z niepełnosprawnością.** Poradnictwo zawodowe.

Przygotowanie do pracy osób dorosłych z niepełnosprawnością. Pośrednictwo pracy. Formy zatrudnienia osób z niepełnosprawnością w Polsce oraz w innych krajach (zatrudnienie wspierane, chronione i socjalne). Prawno-organizacyjne, środowiskowe i osobowe uwarunkowania aktywności zawodowej osób z niepełnosprawnością. Zakres, specyfika i dynamika zatrudnienia osób z niepełnosprawnością w Polsce oraz w innych krajach. Przeciwdziałanie dyskryminacji osób z niepełnosprawnością w sferze zatrudnienia.

Przedmioty: Wsparcie w pracy i doradztwo zawodowe dla osób z niepełnosprawnością.

**Aktywność kulturalna i sportowa osób z niepełnosprawnością.** Osiągnięcia osób z niepełnosprawnością w zakresie kultury, sztuki i sportu. Rehabilitacyjne znaczenie udziału w kulturze, sztuce i sporcie. Osobowe, środowiskowe i prawno-organizacyjne bariery w dostępie osób z niepełnosprawnością do udziału w kulturze, sztuce i sporcie.

Przedmioty: Warsztaty teatralne, Warsztaty plastyczne, Warsztaty muzyczne, Pedagogika zabawy, Muzykoterapia, Biblioterapia, Warsztaty aktywności ruchowej, Pedagogika czasu wolnego, Wychowanie fizyczne.

**Udział osób z niepełnosprawnością w życiu obywatelskim.** Self-adwokatura osób z niepełnosprawnością intelektualną w kontekście indywidualnym i społecznym. Znaczenie badań partycypacyjnych oraz możliwości i ograniczenia ich podejmowania. Rozwiązania związane z ograniczaniem zdolności do czynności prawnych oraz przesłanki i konsekwencje ich stosowania. Koncepcja wspieranego podejmowania decyzji. Osoby z niepełnosprawnością w systemie prawa karnego. Projektowanie przestrzeni informacyjnej i materialnej, zgodnie z potrzebami wynikającymi z ograniczeń intelektualnych, sensorycznych i ruchowych.

Przedmioty: Nowe ruchy społeczne i aktywizm osób z niepełnosprawnością.

**Starzenie się i starość w warunkach długotrwałej niepełnosprawności.** Specyfika starzenia się na tle specjalnych potrzeb związanych z niepełnosprawnością intelektualną i fizyczną. Osobowe i środowiskowe uwarunkowania pomyślnego starzenia się osób z długotrwałą niepełnosprawnością. Instytucjonalne i pozainstytucjonalne wsparcie osób starzejących się i starych z niepełnosprawnością w Polsce i w innych krajach. Opieka i wsparcie osób starszych z niepełnosprawnością.

Przedmioty: Pedagogika lecznicza, Opieka paliatywna i hospicyjna.

**Szczególne problemy dorosłych osób z niepełnosprawnością i ich rodzin.** Przemoc wobec dorosłych osób z niepełnosprawnością (w tym starszych). Przemoc w kontekście formalnych i nieformalnych relacji opiekuńczych. Koncepcja *vulnerability* oraz jej praktyczne implikacje w zakresie systemu edukacji, rehabilitacji i wsparcia osób z niepełnosprawnością. Osoby z niepełnosprawnością jako sprawcy przemocy. Zachowania dewiacyjne i pseudodewiacyjne w kontekście niepełnosprawności intelektualnej. Marginalizacja i wykluczenie społeczne osób z niepełnosprawnością i ich rodzin.

Przedmioty: Pedagogika osób niedostosowanych społecznie, Psychologia niedostosowania społecznego.

### 3.5. Dydaktyka specjalna

Dydaktyka specjalna jako nauka teoretyczna i empiryczna. Podział dydaktyki specjalnej na dydaktyki szczegółowe. Dydaktyka specjalna w kontekście porównawczym i interdyscyplinarnym. Koncepcje i systemy dydaktyczne kształcenia specjalnego. Zasady, metody oraz proces kształcenia w aspekcie trudności związanych ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi. Ewaluacja i efektywność w kształceniu specjalnym. Miejsce i rola dydaktyki specjalnej w szkolnictwie ogólnodostępnym. Wzorce edukacyjne w odniesieniu do grupy osób ze zróżnicowanymi potrzebami edukacyjnymi, a dydaktyka specjalna. Regulacje prawne odnoszące się do osób z różnego rodzaju niepełnosprawnościami oraz niedostosowanych społecznie i ich

rodzin. Organizowanie procesu kształcenia uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi. Zasady, metody, proces kształcenia w aspekcie trudności związanych ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi uczniów z różnymi zaburzeniami w rozwoju (niepełnosprawność ruchowa, intelektualna, słuchu, wzroku, całościowe zaburzenia w rozwoju, zaburzenia sprzężone, zaburzenia dynamiki procesów nerwowych, choroba przewlekła, niedostosowanie społeczne i inne). Ewaluacja i efektywność podejmowanych działań edukacyjnych.

Przedmioty: Dydaktyka specjalna, Prawo oświatowe.

### **3.6. Diagnostyka w pedagogice specjalnej**

Podstawy, cele, założenia i obszary diagnozy. Cechy diagnozy w pedagogice specjalnej. Procedury badań diagnostycznych i eksperymentalnych w pedagogice specjalnej – analizy jakościowe i ilościowe. Modele podejmowanych działań przez zespoły specjalistów. Modele działania diagnostów. Przydatność metod diagnostycznych w ocenie specyfiki zaburzeń w rozwoju. Pedagogiczne metody oceny funkcjonowania edukacyjnego, fizycznego, psychicznego i społecznego osób z niepełnosprawnością i niedostosowanych społecznie. Diagnoza na użytek działań rehabilitacyjnych i resocjalizacyjnych. Diagnoza w planowaniu procesu rehabilitacji wychowanka: obszary, w których mogą występować przyczyny utrudniające funkcjonowanie osoby w różnych obszarach jej życia. Ocena skuteczności stosowanych metod wychowania, nauczania specjalnego, rehabilitacji i resocjalizacji oraz socjoterapii. Rola i miejsce diagnostyki opiekuńczo-wychowawczej, rehabilitacyjnej, resocjalizacyjnej i socjoterapeutycznej w pracy różnych placówek i instytucji. Poradnictwo i orzecznictwo psychopedagogiczne dla osób z zaburzeniami w rozwoju.

Przedmioty: Diagnoza i praca z uczniem ze specyficznymi trudnościami w uczeniu się, Diagnostyka pedagogiczna, Diagnoza szkoły jako środowiska wychowawczego, Diagnoza dla potrzeb zróżnicowanego wsparcia w edukacji - diagnoza potrzeb edukacyjnych i rozwojowych uczniów i kontekstu funkcjonowania.

### **1.7 Praktyka**

Zapoznanie się ze specyfiką funkcjonowania ucznia z niepełnosprawnościami w placówkach wychowania i kształcenia oraz organizacją kształcenia w różnych typach placówek edukacyjnych (ogólnodostępne, integracyjne i specjalne). Konfrontowanie nabywanej wiedzy psychologiczno-pedagogicznej z rzeczywistością pedagogiczną w działaniu praktycznym. Asystencki charakter praktyki.

Przedmioty: Praktyka ciągła - do grupy przedmiotów z zakresu kształcenia kierunkowego.

Praktyka ciągła - do grupy przedmiotów z zakresu I, Praktyka ciągła - do grupy przedmiotów z zakresu II, Praktyka śródroczna – metodyka nauczania i wychowania osób z głębszą niepełnosprawnością intelektualną, Praktyka śródroczna – metodyka pracy z osobami z niepełnosprawnością sprzężoną.

## **4. Edukacja włączająca**

### **4.1 Teorie edukacji integracyjnej i włączającej**

Podstawowe pojęcia. Edukacja włączająca, integracyjna i ogólnodostępna. Specjalne potrzeby edukacyjne. Zjawisko wykluczenia. Obszary wykluczenia. Podstawy procesu wykluczenia. Grupy defaworyzowane. Zagrożenie wykluczeniem. Konsekwencje wykluczenia edukacyjnego i społecznego. Wymiar postulatyczny edukacji włączającej. Filozoficzne, w tym aksjonormatywne podstawy procesu inkluzji. Kulturowe uwarunkowania procesu inkluzji. Inkluzja, a podstawowe prawa osoby. Wymiar społeczny i psychologiczny edukacji włączającej. Postawy społeczne. Stereotyp, stygmat, piętno. Strategie przeciwdziałania postawom dyskryminacyjnym. Teoretyczne podstawy edukacji

włączającej. Koncepcja wspólnych i swoistych potrzeb uczniów i jej konsekwencje dla procesu edukacji. Geneza edukacji włączającej w Polsce i na świecie. Rozwój edukacji włączającej w międzynarodowym ujęciu porównawczym. Prawny wymiar edukacji włączającej. Międzynarodowe akty prawne związane z problematyką inkluzji społecznej w tym edukacyjnej. Polskie podstawy prawne działań włączających. System edukacji włączającej w Polsce. Typy szkół i ich charakterystyka. Orzekanie o potrzebach kształcenia specjalnego w Polsce – procedury i rozmiary orzecznictwa. Finansowanie edukacji uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi w Polsce. Organizacja wsparcia edukacji włączającej. Kształcenie kadr dla edukacji włączającej. Obszary kompetencji nauczycieli w edukacji włączającej. Wsparcie i doskonalenie zawodowe nauczycieli. Efektywność edukacji włączającej: sposoby rozumienia efektywności i uwarunkowania efektywności edukacji włączającej. Badania efektywności modelu edukacji włączającej. Metody i wyniki, w świetle badań empirycznych.

Przedmioty: Teorie edukacji integracyjnej i włączającej, Koncepcje i organizacja edukacji włączającej, Alternatywne trendy w edukacji.

#### **4.2 Diagnoza specjalnych potrzeb edukacyjnych i opracowywanie indywidualnych programów oddziaływań edukacyjno- terapeutycznych**

Pojęcie i diagnoza specjalnych potrzeb edukacyjnych. Diagnoza funkcjonalna ICD, DSM. Diagnoza ICF. Uczeń ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi – charakterystyka funkcjonalna. Potrzeby edukacyjne i uwarunkowania kształcenia uczniów z: niepełnosprawnością intelektualną, zaburzeniem wzroku, zaburzeniami słuchu, chorobą przewlekłą, w tym psychiczną, niedostosowanych społecznie, zagrożonych niedostosowaniem społecznym, zaburzeniami zachowania i emocji, całościowym zaburzeniem rozwoju, zaburzeniami ruchu, niepowodzeniami szkolnymi (ze specyficznymi trudnościami w uczeniu się), zaburzeniami komunikacji i sprawności językowych, trudnościami adaptacyjnymi związanymi z migracją jednego lub obojga rodziców, trudnościami adaptacyjnymi związanymi z różnicami kulturowymi, wyznaniowymi, oraz uczniów uzdolnionych. Narzędzia diagnozy potrzeb edukacyjnych – ich znajomość i umiejętność zastosowania. Sporządzanie diagnozy edukacyjnych potrzeb ucznia. Metody diagnozowania relacji społecznych w grupach integracyjnych. Nauczycielskie metody diagnozowania relacji społecznych w grupach integracyjnych – charakterystyka metod, sposoby ich używania i interpretacja wyników. Indywidualne programy edukacyjno-terapeutyczne. Tworzenie programów. Formułowanie celów. Określanie wymagań edukacyjnych i wskazań terapeutycznych. Wskazanie obszarów wsparcia. Ewaluacja programów. Monitorowanie realizacji programów.

Przedmioty: Diagnoza dla potrzeb zróżnicowanego wsparcia w edukacji - diagnoza potrzeb edukacyjnych i rozwojowych uczniów i kontekstu funkcjonowania, Diagnostyka pedagogiczna.

#### **4.3 Metodyka kształcenia w grupach zróżnicowanych**

Specyfika pracy w grupie zróżnicowanej. Odkrywanie i rozwijanie predyspozycji i uzdolnień uczniów. Projektowanie przestrzeni klasy szkolnej. Środki dydaktyczne: podręczniki, pomoce dydaktyczne – dobór, adaptacja do potrzeb ucznia. Podmiotowość i pełnomocność ucznia. Style poznawcze i strategie uczenia się, a style nauczania w kontekście grupy heterogenicznej. Istota i zalety nauczania otwartego w edukacji włączającej. Metodyka wdrażania nauczania otwartego. Indywidualizacja nauczania w grupach włączających. Modele nauczania indywidualizującego. Rola nowych technologii w dostosowaniu nauczania do potrzeb uczniów. Uniwersalne projektowanie zajęć. Pojęcie i zasady uniwersalnego projektowania zajęć. Opracowywanie materiałów dydaktycznych zgodnie z zasadami uniwersalnego projektowania zajęć. Motywowanie ucznia ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi i bazowanie na jego zainteresowaniach.

Rozwijanie ciekawości, aktywności i samodzielności. Kształtowanie motywacji do uczenia się. Metody nauczania. Konwencjonalne i niekonwencjonalne metody nauczania i ich adaptacja do zróżnicowanych potrzeb uczniów. Metody aktywizujące. Metoda projektów. Praca badawcza ucznia. Stosowanie alternatywnych sposobów uczenia się i elastycznego nauczania. Różne formy organizacyjne pracy na lekcji. Praca zbiorowa, grupowa, indywidualna. Tutoring uczniowski w klasach włączających – istota, efektywność i modele tutoringu uczniowskiego. Modele nauczania w małych grupach w klasach włączających. Modele współpracy nauczycieli i specjalistów oraz ich konsekwencje dla organizacji zajęć edukacyjnych. Kontrola postępów i ocenianie w klasach włączających. Znaczenie i sposoby udzielania informacji zwrotnej uczniom w klasach włączających. Ocenianie wspierające uczenie się. Dostosowanie treści i form sprawdzianów dla uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi.

Przedmioty: Metodyka kształcenia w grupach zróżnicowanych na etapie wczesnej edukacji, Metodyka kształcenia w grupach zróżnicowanych w klasach starszych szkoły podstawowej i ponadpodstawowej.

#### **4.4 Programy wychowawcze w edukacji integracyjnej i włączającej**

Wychowanie, a rozwój. Funkcje wychowania. Style wychowania. Przymus i swoboda w wychowaniu. Wychowanie adaptacyjne i emancypacyjne. Wychowanie a manipulacja. Podmiotowość w wychowaniu. Współpraca środowisk wychowawczych w procesie wychowania. Konteksty wychowania: kultura, współczesne media. Programy wychowawcze szkoły. Cele, treści i działania. Diagnoza potrzeb, oczekiwań i zasobów podmiotów życia szkolnego. Dostosowanie do konkretnego środowiska szkolnego. Konstruowanie programów wychowawczych nastawionych na problem. Monitorowanie i ewaluacja. Szkoła jako instytucja wychowawcza. Style i postawy wychowawcze w szkole. Środowisko społeczne klasy i szkoły. Postawy nauczycieli i uczniów. Kształtowanie i zmiana postaw. Praca z grupą rówieśniczą. Klimat szkoły i klasy. Relacje społeczne w szkole, klasie. Cechy środowiska kształcenia i wychowania. Zasady życia społecznego. Zasady wychowania. Konflikty w klasie, szkole. Agresja i przemoc w szkole – przyczyny, uwarunkowania, profilaktyka. Przemoc w szkole. Przemoc symboliczna. Przemoc dorosłych. Przemoc rówieśnicza. Sprawcy i ofiary przemocy. Diagnoza, rozpoznawanie zjawiska przemocy. Zachowania ryzykowne. Tradycyjne i nowoczesne zachowania ryzykowne. Uwarunkowania podejmowania zachowań ryzykownych. Zachowania ryzykowne online i offline. Problematyka uzależnienia i zagrożenia uzależnieniem. Programy kształtujące kompetencje społeczne uczniów z niepełnosprawnością i ich zastosowanie w klasach włączających. Przesłanki teoretyczne programów, efektywność programów rozwijających kompetencje społeczne dzieci i młodzieży z niepełnosprawnością. Metodyka wykorzystywania programów. Programy kształtowania postaw wobec uczniów z niepełnosprawnością i relacji rówieśniczych w grupach integracyjnych. Założenia teoretyczne programów, klasyfikacje programów kształtowania postaw wobec uczniów z niepełnosprawnością i relacji w grupach integracyjnych.

Przedmioty: Koncepcje i organizacja edukacji włączającej, Projektowanie działań wychowawczych w edukacji integracyjnej i włączającej.

#### **4.5 Organizacja edukacji włączającej**

Proces i wzorce komunikowania się na terenie szkoły. Bariery komunikacyjne. Aktywne słuchanie, aktywne nadawanie komunikatu. Komunikacja niewerbalna. Style komunikowania się uczniów i nauczyciela. Porozumiewanie się w sytuacjach konfliktowych. Kultura organizacyjna szkoły włączającej. Pojęcie kultury szkoły, kultura szkoły włączającej i jej diagnozowanie. Rozwój kultury włączającej szkoły i przywódca rola dyrektora. Współpraca nauczycieli. Współpraca w zespole szkolnym, z innymi

nauczycielami, specjalistami i kadrami pomocniczą. Tworzenie i funkcjonowanie szkolnych baz zasobów metodycznych dla edukacji włączającej. Indeks włączania i inne narzędzia wspomagające rozwój szkoły włączającej. Założenia teoretyczne, budowa i metodyka stosowania Indeksu włączania. Samokształceniowe zespoły nauczycielskie. Rola i organizacja wewnątrzszkolnych systemów doskonalenia zawodowego nauczycieli. Współpraca z rodzicami uczniów. Racjonalne zasady współpracy. Zaangażowanie rodziców w życie szkoły i ich udział w życiu społeczności szkolnej. Współpraca szkoły z lokalnym środowiskiem. Miejsce szkoły w środowisku lokalnym. Współpraca z samorządem lokalnym. Działania szkoły na rzecz kształtowania postaw wobec osobami z niepełnosprawnością. Udział szkoły w budowaniu środowiska włączającego. Przedmioty: Koncepcje i organizacja edukacji włączającej, Metodyka nauczania i wychowania uczniów z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu lekkim w edukacji włączającej, Kultura języka.

#### **4.6 Praktyka**

Celem praktyki jest zapoznanie się ze specyfiką edukacji włączającej dzieci i młodzieży ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi. Ponadto celem praktyki jest konfrontowanie nabywanej wiedzy psychologiczno-pedagogicznej z rzeczywistością pedagogiczną w działaniu praktycznym. Co najmniej 60% łącznego wymiaru godzin musi być zrealizowane jako praktyka asystencka, w której przewidziano również samodzielne prowadzenie zajęć.

Przedmioty:

Praktyka ciągła - do grupy przedmiotów z zakresu edukacji włączającej I, Praktyka ciągła - do grupy przedmiotów z zakresu edukacji włączającej II, Praktyka śródroczna – metodyka nauczania i wychowania osób z głębszą niepełnosprawnością intelektualną, Praktyka śródroczna – metodyka pracy z osobami z niepełnosprawnością sprzężoną.

### **5. Przygotowanie merytoryczne i dydaktyczne realizowanych grup przedmiotów związanych z zakresem kształcenia**

#### **5.1 EDUKACJA I REHABILITACJA OSÓB Z NIEPENOSPRAWNOŚCIĄ INTELEKTUALNĄ**

##### **Przygotowanie merytoryczne**

**Podstawy edukacji i rehabilitacji osób z niepełnosprawnością intelektualną.** Cele, zadania, przedmiot pedagogiki osób z niepełnosprawnością intelektualną. Ujęcie historyczne. Koncepcje, modele i definicje niepełnosprawności intelektualnej. Uczeń z niepełnosprawnością intelektualną w systemach edukacji w Polsce na świecie. Osobowość i kompetencje nauczyciela (wychowawcy). Potrzeby i zadania rozwojowe osób z niepełnosprawnością intelektualną w różnych okresach życia. Wczesne wspomaganie rozwoju dziecka z niepełnosprawnością intelektualną. Rodzina osoby z niepełnosprawnością. Systemy wsparcia społecznego.

Przedmioty: Pedagogika osób z niepełnosprawnością intelektualną, Metody wczesnej interwencji i stymulacji rozwoju.

**Medyczne aspekty edukacji i rehabilitacji osób z niepełnosprawnością intelektualną.** Etiologia niepełnosprawności intelektualnej. Obrazy kliniczne jednostek chorobowych (genowych, chromosomowych i innych) związanych z niepełnosprawnością intelektualną. Współczesne teorie interwencji i rehabilitacji medycznej. Medyczne aspekty niepełnosprawności sprzężonej.

Przedmioty: Anatomia i fizjologia człowieka, Pedagogika osób z niepełnosprawnością intelektualną, Podstawy neurologii w rehabilitacji osób z niepełnosprawnością

intelektualną.

**Psychologiczne aspekty edukacji i rehabilitacji osób z niepełnosprawnością intelektualną.** Kryteria definiowania niepełnosprawności intelektualnej w psychologii klinicznej. Geneza niepełnosprawności intelektualnej. Podstawy diagnostyki. Psychologiczne podstawy terapii osób z niepełnosprawnością intelektualną. Wybrane metody, techniki i programy rehabilitacji psychologicznej.

Przedmioty: Pedagogika osób z niepełnosprawnością intelektualną, Podstawy neurologii w rehabilitacji osób z niepełnosprawnością intelektualną, Diagnostyka pedagogiczna, Psychologia kliniczna z psychopatologią, Podstawy pracy socjoterapeutycznej.

**Kulturowe i społeczne aspekty niepełnosprawności intelektualnej.** Jakość życia osób z niepełnosprawnością intelektualną – rola czynników społeczno-kulturowych. Strategie destygmatyzacji i destereotypizacji osób z niepełnosprawnością intelektualną w kontekście rozwiązań rehabilitacyjnych, edukacyjnych, terapeutycznych. Partycypacja społeczna jako legitymizacja praw osób z niepełnosprawnością intelektualną.

Przedmioty: Selfadvokatura i emowerment osób z niepełnosprawnością intelektualną, Warsztaty teatralne, Warsztaty plastyczne, Warsztaty muzyczne, pedagogika zabawy, Muzykoterapia, Biblioterapia, Warsztaty aktywności ruchowej, Prawo oświatowe, Pedagogika czasu wolnego.

**Prawne aspekty funkcjonowania osób z niepełnosprawnością intelektualną.** Orzecznictwo. Ubezważnowolnienie. Ulgi i udogodnienia. Standardy prawne organizacji edukacji i wsparcia społecznego osób z niepełnosprawnością intelektualną.

Przedmioty: Prawo oświatowe, Problematyka niepełnosprawności w prawie polskim i międzynarodowym, Podstawy prawne pracy pedagoga specjalnego.

#### **Przygotowanie dydaktyczno-metodyczne**

#### **Metodyka nauczania uczniów z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu lekkim w edukacji wczesnoszkolnej**

Podstawa programowa kształcenia ogólnego w szkole podstawowej (klasy I-III), adaptacja treści i realizacja w stosunku do dziecka z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu lekkim. Paradygmat konstruktywistyczny. Metodyka nauczania wczesnoszkolnego w zakresie różnych obszarów edukacji. Specjalistyczne rozwiązania ze szczególnym uwzględnieniem w zakresie nauki czytania i pisanie i edukacji matematycznej. Metoda Ośrodków Pracy jako propozycja pracy z uczniami z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu lekkim na I etapie kształcenia. Konstruowanie i ewaluowanie indywidualnych programów edukacyjno-terapeutycznych na I etapie edukacyjnym.

Przedmioty: Metodyka kształcenia w grupach zróżnicowanych na etapie wczesnej edukacji, Metodyka nauczania i wychowania uczniów z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu lekkim w edukacji włączającej, Terapia wzrokowa.

#### **Organizacja i specyfika kształcenia uczniów z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu lekkim na II i III etapie edukacyjnym**

Zadania nauczyciela – wychowawcy na różnych etapach kształcenia. Zasady i reguły pracy dydaktyczno-wychowawczej. Cele, treści kształcenia, środki dydaktyczne, metody kształcenia. Formy organizacji zajęć. Zajęcia pozalekcyjne. Wsparcie metodyczne nauczyciela. Strategie organizowania zajęć w różnych formach edukacji uczniów z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu lekkim, w tym z dodatkowymi sprzężonymi zaburzeniami. Metodyczne aspekty błędów wychowawczych. Metodyczne aspekty współpracy z rodzicami oraz innymi specjalistami.

Przedmioty: Koncepcje i organizacja opieki włączającej, Metodyka kształcenia w grupach zróżnicowanych na etapie wczesnej edukacji, Metodyka nauczania i wychowania uczniów z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu lekkim w edukacji włączającej, Metodyka kształcenia w grupach zróżnicowanych w klasach starszych szkoły podstawowej i ponadpodstawowej, Projektowanie działań wychowawczych



w edukacji integracyjnej i włączającej, Projektowanie pracy z uczniem z niepełnosprawnością intelektualną.

### **Metodyka wychowania i kształcenia uczniów z umiarkowaną i znaczną niepełnosprawnością intelektualną w różnych typach placówek edukacyjnych, na różnych etapach edukacji**

Podstawa programowa kształcenia ogólnego dla uczniów z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu umiarkowanym lub znacznym w szkołach podstawowych oraz kształcenia ogólnego dla szkoły specjalnej przysposabiającej do pracy. Wielospecjalistyczna ocena poziomu funkcjonowania ucznia i opracowywanie oraz modyfikowanie indywidualnego programu edukacyjno-terapeutycznego. Specjalistyczne metody rozwijania kompetencji osobistych, komunikacyjnych i społecznych. Organizowanie przestrzeni szkolnej oraz optymalnego stanowiska pracy. Współpraca z rodziną, innymi nauczycielami i specjalistami.

Przedmioty: Metodyka nauczania i wychowania osób z głębszą niepełnosprawnością intelektualną, Projektowanie pracy z uczniem z niepełnosprawnością intelektualną.

### **Metodyka pracy rewalidacyjno-wychowawczej osób ze sprzężoną i głęboką niepełnosprawnością intelektualną**

Metody pracy z osobami z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu głębokim. Organizacja i metodyka zajęć rewalidacyjno-wychowawczych. Konstruowanie indywidualnego programu zajęć rewalidacyjno-wychowawczych. Współpraca ze środowiskiem rodzinnym lub personelem opiekuńczym placówek pobytu stałego.

Przedmioty: Metodyka pracy z osobami z niepełnosprawnością sprzężoną, Alternatywne formy komunikacji, Opieka hospicyjna i paliatywna.

### **Praktyka**

Celem praktyki jest zapoznanie się ze specyfiką warsztatu pracy nauczyciela/pedagoga specjalnego w obrębie danej specjalności w placówkach dla niej właściwych, poznanie zasad organizacyjnych placówki, obserwacja uczniów podczas różnych aktywności, obserwacja oraz asystentura podczas zajęć edukacyjnych i terapeutycznych, poznanie różnych form i metod pracy. Ponadto celem praktyki jest konfrontowanie nabywanej wiedzy psychologiczno-pedagogicznej z rzeczywistością pedagogiczną w działaniu praktycznym oraz kształtowanie postaw i cech osobowych niezbędnych w pracy pedagoga specjalnego. Istotnym celem jest weryfikacja przez studenta jego zainteresowań pedagogiczno-terapeutycznych i motywacji do pracy z osobami ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi. Celem praktyki w obrębie danej specjalności jest także nabycie umiejętności prowadzenia zajęć dla niej właściwych. Co najmniej 60% łącznego wymiaru godzin musi być zrealizowane jako praktyka asystencka, w której przewidziano również samodzielne prowadzenie zajęć.

## **5.2. Grupa przedmiotów z zakresu wsparcia warsztatu pracy pedagoga specjalnego**

### **Treści zajęć z zakresu wsparcia warsztatu pracy pedagoga specjalnego:**

Emisja głosu; Pierwsza pomoc przedmedyczna; Sztuka występów publicznych; Alternatywne trendy w edukacji; Technologie informacyjne w pracy pedagoga specjalnego; Kultura języka; Warsztaty umiejętności interpersonalnych.

## **5.3. Grupa przedmiotów z zakresu dyplomowania**

### **Metodologia badań pedagogicznych**

**Filozoficzne, metodologiczne i kulturowe podstawy badań społecznych i edukacyjnych.** Koncepcje wiedzy, pojęcie nauki i status wiedzy naukowej, społeczno-kulturowe uwarunkowania badań naukowych. Nurty filozoficzne, paradygmaty badawcze i strategie badań. Znaczenie i sposoby budowania teorii w badaniach naukowych.

Przedmioty: Metodologia badań społecznych, Strategia badań ilościowych ze statystyką, Strategia badań jakościowych, Seminarium magisterskie i praca dyplomowa, Proseminarium.

**Struktura procesu badawczego w kontekście przyjętej strategii badań (strategie ilościowe, jakościowe i mieszane).** Projekt badawczy i etapy badań, kryteria wyboru strategii badawczej. Cele badań, problemy i hipotezy badawcze, zmienne i związki między zmiennymi, konceptualizacja, operacjonalizacja zmiennych. Tworzenie ram pojęciowych badania. Strategie i techniki doboru próby badawczej, definiowanie przypadku badawczego. Specyfika badań nad dziećmi i młodzieżą oraz osobami z niepełnosprawnością. Rodzaje i typy badań (opisowe, diagnostyczne, wyjaśniające, weryfikacyjne, projektujące, porównawcze, eksperymentalne i quasi-eksperymentalne, sondażowe – metody indeksacji, pomiar i rodzaje skal pomiarowych, oraz badania: ewaluacyjne, panelowe, socjometryczne, porównawcze, terenowe, etnograficzne, performatywne, biograficzne, netografia, a ponadto krytyczna analiza dyskursu i studium przypadku). Metody gromadzenia i analizy danych (rodzaje i sposoby wykorzystania obserwacji, typy wywiadów badawczych, analiza: dokumentów, treści, tekstowa, konwersacyjna, dyskursu i audiowizualna). Narzędzia badawcze (konstruowanie kwestionariuszy, skal pomiarowych i testów pedagogicznych, arkuszy obserwacji, narzędzi socjometrycznych. Tworzenie scenariuszy badawczych i dyspozycji do badań jakościowych.

Przedmioty: Metodologia badań społecznych, Strategia badań ilościowych ze statystyką, Strategia badań jakościowych, Seminarium magisterskie i praca dyplomowa,, Proseminarium.

**Przetwarzanie i analiza danych w kontekście przyjętej strategii badań i rodzaju danych.** Weryfikacja i selekcja danych, kodowanie, klasyfikacja, kwantyfikacja i kategoryzacja danych. Podstawy analizy statystycznej (statystyka opisowa, rozkłady częstości, miary tendencji centralnej i rozproszenia, analiza jedno i dwuczynnikowa, korelacje między zmiennymi, wnioskowanie statystyczne i testowanie hipotez, analizy porównawcze). Selekcja i kodowanie danych jakościowych, wyłanianie kategorii analizy i analiza relacji między nimi, tworzenie winiet, sieci, matryc i map pojęciowych. Programy komputerowe wspierające analizę danych ilościowych i jakościowych.

Przedmioty: Metodologia badań społecznych, Strategia badań ilościowych ze statystyką, Strategia badań jakościowych, Seminarium magisterskie i praca dyplomowa, Proseminarium.

**Opracowanie wyników i raport z badań.** Sposoby prezentacji wyników badań, zasady przygotowania i opracowania różnych rodzajów tekstów naukowych. Warsztat pisarski, style i gatunki, język i sposób narracji. Odbiorcy badań.

Przedmioty: Metodologia badań społecznych, Strategia badań ilościowych ze statystyką, Strategia badań jakościowych, Seminarium magisterskie i praca dyplomowa,, Proseminarium.

**Jakość i rzetelność w badaniach naukowych.** Różne kryteria jakości badań naukowych (reprezentatywność, trafność, rzetelność, wiarygodność, transparentność, autentyczność, triangulacja perspektyw teoretycznych, metod badawczych i źródeł danych, możliwość uogólnienia i transferu rezultatów badawczych).

Przedmioty: Metodologia badań społecznych, Strategia badań ilościowych ze statystyką, Strategia badań jakościowych, Seminarium magisterskie i praca dyplomowa, Proseminarium.

**Wykorzystanie wyników badań naukowych w praktyce społecznej i pedagogicznej.** Cele badawcze i typy badań, a możliwości ich praktycznego zastosowania. Sposoby praktycznego wykorzystania badań (analiza i diagnoza sytuacji, analiza problemów społecznych i pedagogicznych, określanie potrzeb i planowanie działań interwencyjnych,

ewaluacja osiągnięć). Krytyczno-emancypacyjny i transformacyjny potencjał badań naukowych.

Przedmioty: Metodologia badań społecznych, Strategia badań ilościowych ze statystyką, Strategia badań jakościowych, Seminarium magisterskie i praca dyplomowa, Proseminarium.

**Etyczne aspekty prowadzenia i wykorzystywania badań społecznych.** Podstawowe zasady przeprowadzania badań, dylematy i wybory etyczne na różnych etapach procesu badawczego, zaangażowanie uczestników badań, społeczno-polityczny kontekst badań społecznych, prezentacja wyników badań w przestrzeni publicznej. Pojęcie plagiatu w pracy badawczej.

Przedmioty: Metodologia badań społecznych, Strategia badań ilościowych ze statystyką, Strategia badań jakościowych, Seminarium magisterskie i praca dyplomowa, Proseminarium.

#### **5.4. Seminarium magisterskie**

**Warsztat i technika pracy naukowej.** Cechy, styl i redagowanie tekstów naukowych. Cel i struktura pracy magisterskiej. Wybór pola badawczego, a wiedza osobista i naukowa. Technika pracy naukowej, dobór i selekcja literatury, formy analizy materiałów źródłowych, prezentacja wyników badań i doniesień naukowych z literatury. Ocena i krytyka dostępnych źródeł teoretycznych. Umiejętność wywodu i siła argumentacji. Problemy etyczne w pisaniu pracy magisterskiej.

Przedmioty: Metodologia badań społecznych, Strategia badań ilościowych ze statystyką, Strategia badań jakościowych, Seminarium magisterskie i praca dyplomowa, Proseminarium.

**Prowadzenie badań naukowych.** Zastosowanie wiedzy i umiejętności metodologicznych we własnym projekcie badawczym (wybór strategii badawczej, sformułowanie celu i przedmiotu badań, opracowanie metod i techniki badań, sformułowanie problematyki badań, przygotowanie narzędzi badawczych, dobór próby badawczej, teren i przebieg badań). Prowadzenie badań empirycznych. Sposoby analizy wyników badań. Sposoby prezentacji wyników badań i proces wnioskowania.

Przedmioty: Metodologia badań społecznych, Strategia badań ilościowych ze statystyką, Strategia badań jakościowych, Seminarium magisterskie i praca dyplomowa, Proseminarium.

## TREŚCI KSZTAŁCENIA

**Kierunek studiów:** pedagogika specjalna

**Poziom studiów:** studia jednolite magisterskie

**Profil kształcenia:** ogólnoakademicki

**Forma studiów:** stacjonarne/niestacjonarne

**Wymiar kształcenia:** 10 semestrów

**Liczba punktów ECTS konieczna do ukończenia studiów:** 300 punktów ECTS

**Tytuł zawodowy nadawany absolwentom:** magister

### CHARAKTERYSTYKA TREŚCI KSZTAŁCENIA – GRUPY TREŚCI W ZAKRESIE PEDAGOGIKI RESOCJALIZACYJNEJ

#### 1. Treści realizowane w ramach przygotowania nauczycieli do pracy z uczniami ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi

**1.1 Kształcenie ogólne.** Treści zajęć z zakresu kształcenia ogólnego obejmują kształcenie w zakresie filozofii, nauk socjologicznych i innych dyscyplin w obszarze nauk humanistycznych i społecznych.

Przedmioty: Nurty współczesnej filozofii, Nurty współczesnej socjologii, Psychologia ogólna, Socjologia wychowania, Biomedyczne podstawy rozwoju, Język obcy, Wychowanie fizyczne, Przedmiot do wyboru I, Przedmiot do wyboru II.

#### 2. Przygotowanie w zakresie treści psychologiczno-pedagogicznych

##### 2.1 Ogólne przygotowanie w zakresie psychologii

**Podstawowe pojęcia psychologii.** Procesy poznawcze: spostrzeganie, odbiór i przetwarzanie informacji, mowa, myślenie i rozumowanie, uczenie się i pamięć, uwaga. Emocje i motywacja w procesach regulacji zachowania. Zdolności i uzdolnienia.

Przedmioty: Psychologia rozwoju i osobowości, Psychologia ogólna.

**Rozwój fizyczny i psychiczny (poznawczy, emocjonalny, społeczny).** Modele rozwoju. Biologiczne i społeczne czynniki rozwoju. Fazy rozwoju. Rozwój wybranych funkcji psychicznych. Rozwój i kształtowanie osobowości. Rozwój, a wychowanie.

Przedmioty: Psychologia rozwoju osobowości, Biomedyczne podstawy rozwoju, Anatomia i fizjologia człowieka..

**Teorie i struktura osobowości.** Psychologia różnic indywidualnych – różnice w zakresie inteligencji, temperamentu i stylu poznawczego.

Przedmioty: Psychologia rozwoju osobowości, Psychologia ogólna.

**Poznanie i spostrzeganie społeczne.** Postawy, stereotypy, uprzedzenia. Zachowania społeczne i ich uwarunkowania. Sytuacja interpersonalna. Empatia. Zachowania asertywne, agresywne i uległe. Stres i radzenie sobie z nim. Porozumiewanie się ludzi w instytucjach. Reguły współdziałania.

Przedmioty: Psychologia ogólna, Socjologia wychowania, Podstawy komunikacji w wychowaniu.

**Psychologiczne koncepcje człowieka a interpretacja zachowań ucznia i sytuacji w szkole.** Kontekst psychologiczny projektowania procesów edukacyjnych.

Przedmioty: Socjologia wychowania, Psychologia ogólna, Historia wychowania i myśli pedagogicznej.

**Komunikacja ucznia i nauczyciela.** Procesy komunikowania się. Komunikacja werbalna i niewerbalna. Bariery komunikacyjne w klasie. Style komunikowania się uczniów i nauczyciela. Emocje w komunikacji. Asertywność i empatia w komunikacji. Porozumiewanie się w sytuacjach konfliktowych. Nauczyciel w procesie komunikacji – autoprezentacja, aktywne słuchanie, efektywne nadawanie. Media i ich wpływ na zmiany współczesnej komunikacji.

Przedmioty: Warsztaty umiejętności interpersonalnych, Nowe media w edukacji i badaniach, Technologie informacyjne w pracy pedagoga specjalnego, Język migowy.

**Poznawanie uczniów.** Techniki poznawania uczniów. Sposoby funkcjonowania uczniów w klasie. Kwestie etyczne poznawania ucznia. Pozycja społeczna ucznia w klasie. Klasa jako grupa psychologicznie zróżnicowana. Trudności i niepowodzenia szkolne. Rozpoznanie sytuacji kryzysowych. Reakcje na zachowania niepożądane.

Przedmioty: Diagnostyka pedagogiczna, Poradnictwo psychologiczno-pedagogiczne, Diagnoza potrzeb i praca z uczniem wybitnie zdolnym, Diagnoza psychopedagogiczna w resocjalizacji, Mediacje w sytuacjach kryzysowych, Diagnoza szkoły jako środowiska wychowawczego, Diagnoza dla potrzeb zróżnicowanego wsparcia w edukacji – diagnoza potrzeb edukacyjnych i rozwojowych uczniów i kontekstu funkcjonowania, Diagnoza i praca z uczniem ze specyficznymi trudnościami w uczeniu się.

**Pojęcie normy i patologii.** Zaburzenia rozwojowe i zaburzenia zachowania (w tym zespół nadpobudliwości psychoruchowej), zaburzenia emocjonalne (w tym lęki i fobie). Zaburzenia lękowe i nastroju. Zaburzenia osobowości. Agresja i przemoc (w tym agresja elektroniczna). Uzależnienia (w tym od środków psychoaktywnych i mediów elektronicznych). Zaburzenia odżywiania. Problemy emocjonalno-społeczne. Problemy zdrowotne ucznia i ich wpływ na jego sytuację szkolną. Konsekwencje psychologiczne stanów chorobowych. Dysharmonie i wybrane zaburzenia rozwojowe u dzieci, a ich funkcjonowanie w grupie rówieśniczej.

Przedmioty: Psychologia kliniczna z psychopatologią, Patologie społeczne, Terapia uzależnień.

**Sylwetka rozwojowa dziecka/ucznia.** Sylwetka dziecka/ucznia od wieku poniemowlęcego przez przedszkolny, szkolny, po wczesną dorosłość. Proces rozwoju fizycznego, motorycznego, poznawczego (myślenie, mowa, spostrzeganie, uwaga, pamięć) oraz społeczno-emocjonalnego. Kształtowanie się lateralizacji. Zmiany fizyczne i psychiczne w okresie dojrzewania. Konstruowanie się tożsamości. Dorosłość. Identyfikacja z nowymi rolami społecznymi. Kształtowanie się stylu życia.

Przedmioty: Psychologia rozwoju i osobowości, Biomedyczne podstawy rozwoju.

## 2.2. Ogólne przygotowanie w zakresie pedagogiki

**Pedagogika jako dyscyplina naukowa.** Umocowanie pedagogiki wśród nauk społecznych i humanistycznych. Uzasadnienie dyscyplinarności naukowej. Subdyscypliny pedagogiki. Paradygmaty pedagogiczne. Podstawowe pojęcia pedagogiczne: wychowanie, kształcenie, edukacja, samowychowanie.

Przedmioty: Teoretyczne podstawy kształcenia, Podstawowe problemy pedagogiki specjalnej, Surdopedagogika, Pedagogika lecznicza, Pedagogika społeczna, Tyflopedagogika, Pedagogika osób niedostosowanych społecznie, Pedagogika osób z niepełnosprawnością intelektualną, Pedagogika osób z niepełnosprawnością wielozakresową, Pedagogika osób ze spektrum autyzmu, Pedagogika resocjalizacyjna.

**Podstawowe teorie pedagogiczne.** Teorie, nurty i kierunki pedagogiczne. Konteksty normatywne, personalistyczne i społeczne w pedagogice. Pedagogika autorytarna i nieautorytarna. Emancypacja i krytyczność w naukach o wychowaniu. Antypedagogika. Przedmioty: Współczesne modele edukacji, Studia nad niepełnosprawnością, Nowe ruchy społeczne i aktywizm osób z niepełnosprawnością, Historia kształcenia specjalnego, Pedagogika resocjalizacyjna.

**Uwarunkowania edukacji.** Miejsca powstawania relacji edukacyjnych, kultura, ideologia, ekonomia, a edukacja, zmiany i wyzwania edukacyjne XXI wieku.

Przedmioty: Socjologia wychowania, Koncepcje i organizacja edukacji włączającej, Teorie edukacji integracyjnej i włączającej, Edukacja w perspektywie pedagogiki resocjalizacyjnej.

**Wychowanie, a rozwój.** Funkcje wychowania. Proces wychowania, jego struktura, właściwości, dynamika. Przymus i swoboda w wychowaniu. Wychowanie jako wspomaganie rozwoju. Wychowanie adaptacyjne i emancypacyjne. Podmiotowość w wychowaniu. Podstawowe środowiska wychowawcze: rodzina, grupa rówieśnicza, szkoła. Style i postawy wychowawcze. Konteksty wychowania. Źródła i przejawy kryzysu współczesnego wychowania. Niewłaściwe style wychowania.

Przedmioty: Teoretyczne podstawy kształcenia, Profilaktyka społeczna w środowisku lokalnym.

**Planowanie pracy pedagogicznej.** Cel, formy, środki i metody kształcenia. Sposoby konstruowania pracy pedagogicznej nakierowanej na cel. Ukryty program edukacyjny.

Przedmioty: Metodyka kształcenia w grupach zróżnicowanych na etapie wczesnej edukacji, Metodyka kształcenia w grupach zróżnicowanych w klasach starszych szkoły podstawowej i ponadpodstawowej, Metodyka nauczania i wychowania uczniów z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu lekkim w edukacji włączającej, Projektowanie działań wychowawczych w edukacji integracyjnej i włączającej, Dydaktyka specjalna, Metodyka pracy w środowisku patologicznym.

**Formy aktywności dziecka.** Nauka i zabawa. Rozwój zainteresowań. Poszerzanie autonomii i samodzielności. Uspołecznienie dziecka, kontakty rówieśnicze. Pozycja społeczna dziecka w grupie. Znaczenie grupy rówieśniczej dla dziecka. Koleżeństwo i przyjaźń. Konflikty z rówieśnikami, rodzicami i wychowawcami. Rola osób znaczących i autorytetów. Zmiana autorytetów, kryzys autorytetu nauczyciela i rodzica. Zagrożenia dzieci i młodzieży: agresja, przemoc, uzależnienia i grupy nieformalne.

Przedmioty: Metodyka kształcenia w grupach zróżnicowanych na etapie wczesnej edukacji, Metodyka kształcenia w grupach zróżnicowanych w klasach starszych szkoły podstawowej i ponadpodstawowej, Metodyka nauczania i wychowania uczniów z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu lekkim w edukacji włączającej, Projektowanie działań wychowawczych w edukacji integracyjnej i włączającej, Mediacje w sytuacjach kryzysowych, Patologie społeczne, Resocjalizacja w środowisku otwartym.

**Szkoła jako instytucja wychowawcza.** Środowisko społeczne klasy i szkoły. Autokratyzm i demokracja w szkole. Ukryty program szkoły. Postawy nauczycieli i uczniów. Praca z grupą rówieśniczą. Tworzenie klimatu wychowawczego w klasie i w szkole. Metody wychowawcze i ich skuteczność. Umiejętności wychowawcze. Trudności wychowawcze. Konflikty w klasie i w rodzinie. Błędy wychowawcze. Granice i mierniki oddziaływań wychowawczych. Kryzys szkoły. Współpraca rodziny i szkoły. Współpraca szkoły ze środowiskiem.

Przedmioty: Pedagogika w pedagogice specjalnej, Komunikacja w działaniach resocjalizacyjnych, Mediacje w sytuacjach kryzysowych, Pomoc rodzinie i poradnictwo wychowawczo-resocjalizacyjne.

**Zawód nauczyciela.** Role zawodowe nauczyciela. Wzór osobowy, postawa i kunszt nauczycielski. Powinności nauczyciela i rozwój profesjonalny. Program wewnętrzny nauczyciela. Przygotowanie zawodowe nauczyciela. Etyka nauczycielska. Odpowiedzialność prawna opiekuna, nauczyciela i wychowawcy. Uczenie się w miejscu pracy. Doksztalcanie i doskonalenie zawodowe jako warunki awansu zawodowego. Wypalenie zawodowe nauczycieli – przyczyny, symptomy, strategie zaradcze. Choroby związane z wykonywaniem zawodu nauczyciela – profilaktyka.

Przedmioty: Pedeutologia w pedagogice specjalnej, Podstawy prawne pracy pedagoga specjalnego, Podstawy prawne resocjalizacji, Emisja głosu, Sztuka występów publicznych, Etyczne i prawne aspekty zawodu pedagoga resocjalizacyjnego.

**Profilaktyka w szkole.** Konstruowanie klasowych i szkolnych programów profilaktycznych. Promocja i ochrona zdrowia uczniów. Diagnoza nauczycielska w kontekście działań profilaktycznych. Pomoc psychologiczno-pedagogiczna – regulacje prawne, formy i zasady udzielania wsparcia.

Przedmioty: Profilaktyka przemocy w szkole i socjoterapia, Diagnoza psychopedagogiczna w resocjalizacji, Profilaktyka społeczna w środowisku lokalnym

**Adaptacja dziecka w przedszkolu i w szkole.** Dojrzałość szkolna. Przygotowanie dziecka do nauki w szkole. Obowiązek szkolny. Samodzielność i niesamodzielność dziecka w wieku przedszkolnym i wczesnoszkolnym. Uspołecznienie dziecka.

Przedmioty: Pomoc rodzinie i poradnictwo wychowawczo-resocjalizacyjne,

**Kontakty społeczne ucznia.** Dziecko w grupie rówieśniczej. Koleżeństwo, przyjaźń i konflikty wśród uczniów. Rola osób znaczących i autorytetów. Zmiana autorytetów, kryzys autorytetu nauczyciela i rodzica. Bunt okresu dorastania i jego funkcje. Zagrożenia w wychowaniu młodzieży. Podkultury młodzieżowe.

Przedmioty: Profilaktyka przemocy w szkole i socjoterapia, Warsztaty umiejętności interpersonalnych, Patologie społeczne, Edukacja w perspektywie pedagogiki resocjalizacyjnej, Komunikacja w działaniach resocjalizacyjnych.

**Praca opiekuńczo-wychowawcza z dziećmi w przedszkolu i w szkole na różnych etapach edukacyjnych.** Program wychowawczy. Edukacja zdrowotna. Rozwijanie u dzieci umiejętności społecznych niezbędnych do nawiązywania poprawnych relacji. Współycie z innym, integracja. Kształtowanie u dzieci umiejętności samoobsługowych, nawyków higienicznych i kulturalnych. kształtowanie odporności emocjonalnej.

Przedmioty: Metodyka kształcenia w grupach zróżnicowanych na etapie wczesnej edukacji, Metodyka kształcenia w grupach zróżnicowanych w klasach starszych szkoły podstawowej i ponadpodstawowej, Metodyka nauczania i wychowania uczniów z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu lekkim w edukacji włączającej, Projektowanie działań wychowawczych w edukacji integracyjnej i włączającej, Metodyka oddziaływań resocjalizacyjnych w środowisku otwartym.

**Bezpieczeństwo dzieci w przedszkolu, szkole i poza ich terenem (zajęcia terenowe, wycieczki).** Ochrona zdrowia dziecka. Edukacja dla bezpieczeństwa — dbałość o bezpieczeństwo własne oraz innych.

Przedmioty: Podstawy prawne pracy pedagoga specjalnego, Pierwsza pomoc przedmedyczna, Szkolenie w zakresie bezpieczeństwa i higieny pracy, Ergonomia, Profilaktyka społeczna w środowisku lokalnym.

**Poradnictwo edukacyjno-zawodowe.** Nauczyciel jako doradca. Wspomaganie ucznia w projektowaniu ścieżki edukacyjno-zawodowej. Metody i techniki określania potencjału ucznia. Przygotowanie młodzieży do samokształcenia, pracy nad własnym rozwojem oraz do aktywnego uczestnictwa w rynku pracy. Rynek edukacyjny i rynek pracy. Droga rozwoju zawodowego. Uczenie się przez całe życie.

Przedmioty: Wsparcie w pracy i doradztwo zawodowe dla osób z niepełnosprawnością, Pedeutologia w pedagogice specjalnej.

### 2.3. Praktyka

W trakcie praktyki następuje kształtowanie kompetencji opiekuńczo-wychowawczych w wyniku:

- a) zapoznania się ze specyfiką przedszkola, szkoły lub placówki, w której praktyka jest odbywana; w szczególności poznanie zadań opiekuńczo-wychowawczych, sposobu funkcjonowania, organizacji pracy, pracowników, uczestników procesów pedagogicznych oraz prowadzonej dokumentacji,

- b) obserwowania funkcjonowania ucznia i nauczyciela w życiu szkoły,
- c) współdziałania z opiekunem praktyk w podejmowaniu działań i prowadzeniu zajęć opiekuńczo-wychowawczych,
- d) analizy i interpretacji zaobserwowanych albo doświadczanych sytuacji i zdarzeń pedagogicznych wraz z prowadzeniem dokumentacji praktyki.

Praktyka ma charakter obserwacyjny.

Przedmioty: Praktyka ciągła – do grupy przedmiotów z zakresu edukacji włączającej I, Praktyka ciągła – do grupy przedmiotów z zakresu edukacji włączającej II, Praktyka śródroczna – do grupy przedmiotów z zakresu przygotowania psychologiczno-pedagogicznego.

### 3. Kształcenie kierunkowe

#### 3.1. Przygotowanie merytoryczne

**Treść przygotowania merytorycznego dla kierunku pedagogika specjalna określa uczelnia realizująca proces kształcenia.**

#### 3.2 Przygotowanie psychologiczne do pracy z uczniem ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi

**Psychologia rozwoju dzieci i młodzieży.** Środowisko rozwoju – struktura i konsekwencje. Czynniki zakłócające proces rozwoju. Konsekwencje niepunktualności wydarzeń życiowych. Mechanizm adaptacji i trudności przystosowawcze. Zaburzenia i opóźnienia rozwojowe. Wyzwania rozwojowe. Koncepcje jakości życia i dobrostanu. Diagnoza rozwojowa i funkcjonalna dziecka ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi. Wczesne wspomaganie rozwoju dziecka. Wsparcie w okresie dorastania.

Przedmioty: Psychologia rozwoju i osobowości, Psychologia kliniczna z psychopatologią  
**Psychologia kształcenia dzieci i młodzieży.** Proces uczenia się, a specjalne potrzeby edukacyjne. Motywacja do uczenia się i osiągnięć – uwarunkowania i konsekwencje. Powodzenia i niepowodzenia szkolne – przyczyny i skutki. Koncepcja zrównoważonego rozwoju. Specjalne potrzeby edukacyjne a sytuacja szkolna ucznia. Specjalne potrzeby edukacyjne a proces nauczania – psychologiczne mechanizmy przebiegu i oceny efektów. Sposoby identyfikacji uzdolnień ucznia. Pomoc psychologiczna uczniowi ze specjalnymi potrzebami edukacyjnym. Wspomaganie osób pracujących z uczniem ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi.

**Przedmioty: Teoretyczne podstawy kształcenia**

**Psychologia wychowawcza i psychoprofilaktyka.** Aspekty procesu wychowawczego a wyzwania rozwojowe dzieci i młodzieży ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi. Psychologiczne wymiary interakcji wychowawczej oraz strategii oddziaływań wychowawczych. Wychowanie do wartości i odpowiedzialności. Kształtowanie postaw prospołecznych. Kompetencje emocjonalno-społeczne: rozwój, zakłócenia, diagnoza, warunki i możliwości kształtowania. Źródła niedostosowania społecznego, diagnoza jego ryzyka. Psychologiczne konsekwencje zaniedbań środowiskowych. Trudności wychowawcze i adaptacyjne wynikające ze zmiany środowiska życia. Założenia profilaktyki uniwersalnej i selektywnej. Psychologia rodziny. Postawy i style wychowawcze.

Przedmioty: Psychologia ogólna, Profilaktyka przemocy w szkole i socjoterapia, Profilaktyka społeczna w środowisku lokalnym.

**Psychologia kliniczna dzieci i młodzieży.** Pojęcie normy, normalności i zdrowia. Zaburzenia zdrowia psychicznego w okresie dzieciństwa i dorastania. Specyfika zaburzeń okresu dzieciństwa i adolescencji (w tym emocjonalnych, behawioralnych). Całościowe zaburzenia rozwoju. Uwarunkowania problemów klinicznych w rozwoju dzieci i młodzieży. Stres i sytuacja kryzysowa oraz sposoby radzenia sobie z nimi.



Psychologiczne następstwa doświadczeń traumatycznych (w tym choroby przewlekłe, niepełnosprawności) – negatywne i pozytywne. Psychologiczne aspekty zaburzeń komunikacji językowej. Psychologiczne metody diagnozy problemów związanych ze zdrowiem, chorobą i niepełnosprawnością. Formy pomocy psychologicznej w rozwiązywaniu problemów zdrowotnych.

Przedmioty: Psychologia kliniczna z psychopatologią.

**Psychologia rehabilitacji.** Niepełnosprawność i rehabilitacja (pojęcie i klasyfikacje). Niepełnosprawność a zdrowie. Niepełnosprawność z perspektywy rozwojowej. Potrzeby dzieci i młodzieży z niepełnosprawnością i chorobą przewlekłą. Psychologiczne konsekwencje niepełnosprawności fizycznej i intelektualnej oraz choroby przewlekłej. Problemy życiowe i możliwości rozwojowe dzieci i młodzieży z niepełnosprawnością oraz z chorobą przewlekłą. Istota i konsekwencje psychospołeczne widocznej i niewidocznej niepełnosprawności lub choroby przewlekłej. Psychologiczne mechanizmy postrzegania własnej niepełnosprawności i choroby. Niepełnosprawność i choroba przewlekła, a obraz siebie i postrzeganie społeczne dzieci i młodzieży. Procesy stereotypizacji, stygmatyzacji i automarginalizacji. Psychospołeczna adaptacja do życia z niepełnosprawnością i chorobą przewlekłą – zmiany rozwojowe, istota i uwarunkowania satysfakcjonującej jakości życia. Pozytywne aspekty rozwojowe w kontekście niepełnosprawności i choroby przewlekłej. Zasoby zewnętrzne i wewnętrzne w rozwijaniu potencjału dzieci i młodzieży z niepełnosprawnością lub chorobą przewlekłą. Tradycyjne i współczesne podejścia w rehabilitacji osób z niepełnosprawnością i chorobą przewlekłą. Udział w rehabilitacji osób z niepełnosprawnością – znaczenie samotroski i partnerstwa w procesie oddziaływań terapeutyczno-rehabilitacyjnych. Formy wsparcia psychologicznego dzieci i młodzieży z niepełnosprawnością i z chorobą przewlekłą. Wspomaganie rozwoju twórczości i zainteresowań. Młodzież z niepełnosprawnością lub z chorobą przewlekłą. Doradztwo zawodowe a zjawisko tranzycji.

Przedmioty: Studia nad niepełnosprawnością, Surdopedagogika, Tyflopädagogika, Podstawy logopedii, Psychologia rehabilitacji, Diagnoza psychopatologiczna w resocjalizacji.

### **3.3 Przygotowanie pedagogiczne do pracy z dziećmi i młodzieżą z potrzebami kształcenia specjalnego**

**Podstawowe problemy pedagogiki specjalnej jako nauki interdyscyplinarnej.** Pojęcia, cele, zadania, zasady i zakres. Opieka i rehabilitacja osób z niepełnosprawnością i niedostosowaniem społecznym w ujęciu historycznym. Współczesne tendencje w pedagogice specjalnej. Wspólne i swoiste problemy osób z różnymi niepełnosprawnościami (od mikrodeficytów centralnego układu nerwowego po całościowe zaburzenia w rozwoju), niedostosowaniem społecznym oraz uzdolnieniami. Skala i dynamika zjawiska niepełnosprawności w Polsce i na świecie. Systemy kształcenia uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi w Polsce i na świecie. Wyrównywanie szans edukacyjnych. Kształcenie pedagogów specjalnych.

Przedmioty: Podstawowe problemy pedagogiki specjalnej, Teorie edukacji integracyjnej i włączającej, Historia kształcenia specjalnego, Problematyka niepełnosprawności w prawie polskim i międzynarodowym, Nowe ruchy społeczne i aktywizm osób z niepełnosprawnością, Edukacja w perspektywie pedagogiki resocjalizacyjnej.

**Subdyscypliny pedagogiki specjalnej (specyfika pracy z dziećmi i młodzieżą ze względu na subdyscyplinę).** Surdopedagogika, tyflopädagogika, edukacja i rehabilitacja osób z niepełnosprawnością intelektualną, pedagogika resocjalizacyjna, pedagogika korekcyjna (terapia pedagogiczna), pedagogika leczniczo-terapeutyczna i inne.

Przedmioty: Surdopedagogika, Tyflopädagogika, Pedagogika lecznicza, Pedagogika osób z niepełnosprawnością intelektualną, Pedagogika osób ze spektrum autyzmu, Pedagogika

osób z niepełnosprawnością wielozakresową, Pedagogika resocjalizacyjna.

**Prawne regulacje kształcenia uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi.** Orzecznictwo dla celów kształcenia specjalnego. Organizacja pomocy psychologiczno-pedagogicznej. Podstawy merytoryczne i organizacyjne kształcenia. Aspekty klasyfikowania i oceniania.

Przedmioty: Problematyka niepełnosprawności w prawie polskim i międzynarodowym, Podstawy prawne pracy pedagoga specjalnego, Ochrona własności intelektualnej, Etykieta.

**Praca opiekuńczo-wychowawcza, rehabilitacyjna, resocjalizacyjna i socjoterapeutyczna.** Zasady, metody i formy opieki oraz wychowania. Działalność placówek rehabilitacyjnych, resocjalizacyjnych i socjoterapeutycznych z uwzględnieniem problemów ich funkcjonowania. Poradnictwo edukacyjno-zawodowe. Opieka zdrowotna. Edukacja zdrowotna. Edukacja seksualna.

Przedmioty: Dydaktyka specjalna, Metodyka kształcenia w grupach zróżnicowanych na etapie wczesnej edukacji, Metodyka kształcenia w grupach zróżnicowanych w klasach starszych szkoły podstawowej i ponadpodstawowej, Metodyka nauczania i wychowania uczniów z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu lekkim w edukacji włączającej, Projektowanie działań wychowawczych w edukacji integracyjnej i włączającej, Pomoc rodzinie i poradnictwo wychowawczo-resocjalizacyjne, Prawno-społeczne uwarunkowania procesu resocjalizacji, Metodyka oddziaływań resocjalizacyjnych w środowisku otwartym, Metodyka oddziaływań w instytucjach resocjalizacyjnych.

**Sytuacja rodziny dziecka ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi.** Problemy adaptacji, utrudnienia życiowe, wsparcie społeczne. Uwarunkowania specyfiki pracy z rodziną dziecka ze specjalnymi potrzebami edukacyjnym. Założenia i metody wspierania rodziny dziecka ze specjalnymi potrzebami edukacyjnym w całym cyklu jego życia. Wpływ zaburzeń rozwoju dziecka na funkcjonowanie rodziny. Koncepcje adaptacji rodziny w kontekście niepełnosprawności (choroby przewlekłej) dziecka. Możliwości wspierania funkcjonowania dziecka ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi w rodzinie. Relacje między rodziną dziecka ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi a specjalistami. Personalizowanie procesu wychowania w zależności od zdiagnozowanych zróżnicowanych potrzeb i możliwości uczniów.

Przedmioty: Współpraca z rodziną osoby z niepełnosprawnością, Podstawy polityki społecznej, Pomoc rodzinie i poradnictwo wychowawczo-resocjalizacyjne.

### **3.4 Przygotowanie pedagogiczne do pracy z osobami dorosłymi z niepełnosprawnością**

**Potrzeby człowieka dorosłego z niepełnosprawnością.** Wspólne i swoiste potrzeby osób z niepełnosprawnością w zakresie opieki, pielęgnacji i wsparcia. Autonomia oraz możliwości i ograniczenia w jej realizacji. Potrzeby psychoseksualne osób z niepełnosprawnością – formy realizacji, indywidualne i społeczne uwarunkowania problemu. Potrzeby zdrowotne osób z niepełnosprawnością (w tym potrzeby w zakresie zdrowia seksualnego) oraz osobowe i strukturalne uwarunkowania ich realizacji.

Przedmioty: Seksualność osób z niepełnosprawnością, Duszpasterstwo osób z niepełnosprawnością, Andragogika specjalna osób z niepełnosprawnością.

**Instytucjonalne i pozainstytucjonalne formy opieki i wsparcia osób dorosłych z niepełnosprawnością.** Instytucje opiekuńcze i alternatywne formy życia w Polsce oraz w innych krajach (domy pomocy społecznej, mieszkalnictwo chronione, asysta osobista). Projekty i programy realizowane w Polsce i w innych krajach ukierunkowane na realizację potrzeb osób dorosłych z niepełnosprawnością. Indywidualne i społeczne znaczenie normalizacji i społecznego uczestnictwa życia dorosłych z niepełnosprawnością. Zagrożenia procesu normalizacji z perspektywy osoby z niepełnosprawnością. Rola rodziny w realizacji specjalnych potrzeb wynikających z niepełnosprawności. Potrzeby rodzin generacyjnych dorosłych osób z niepełnosprawnością.

Uwarunkowania i znaczenie procesu planowania opieki w rodzinach generacyjnych. Stowarzyszenia i organizacje działające w Polsce i w innych krajach (narodowe oraz międzynarodowe) na rzecz osób z niepełnosprawnością.

Przedmioty: Nowe ruchy społeczne i aktywizm osób z niepełnosprawnością, Wsparcie w pracy i doradztwo zawodowe dla osób z niepełnosprawnością, Podstawy polityki społecznej.

**Rodzina prokreacji osoby z niepełnosprawnością.** Znaczenie rodziny prokreacji w kontekście normalizacji życia osoby z niepełnosprawnością. Trudności i potrzeby wsparcia w zakresie realizacji funkcji i zadań. Wsparcie rodzin prokreacyjnych osób z niepełnosprawnością. Osobiste i społeczne uwarunkowania ról rodzicielskich i małżeńskich osób z niepełnosprawnością.

Przedmioty: Seksualność osób z niepełnosprawnością.

**Aktywność zawodowa osób z niepełnosprawnością.** Poradnictwo zawodowe. Przygotowanie do pracy osób dorosłych z niepełnosprawnością. Pośrednictwo pracy. Formy zatrudnienia osób z niepełnosprawnością w Polsce oraz w innych krajach (zatrudnienie wspierane, chronione i socjalne). Prawno-organizacyjne, środowiskowe i osobowe uwarunkowania aktywności zawodowej osób z niepełnosprawnością. Zakres, specyfika i dynamika zatrudnienia osób z niepełnosprawnością w Polsce oraz w innych krajach. Przeciwdziałanie dyskryminacji osób z niepełnosprawnością w sferze zatrudnienia.

Przedmioty: Wsparcie w pracy i doradztwo zawodowe dla osób z niepełnosprawnością.

**Aktywność kulturalna i sportowa osób z niepełnosprawnością.** Osiągnięcia osób z niepełnosprawnością w zakresie kultury, sztuki i sportu. Rehabilitacyjne znaczenie udziału w kulturze, sztuce i sporcie. Osobowe, środowiskowe i prawno-organizacyjne bariery w dostępie osób z niepełnosprawnością do udziału w kulturze, sztuce i sporcie.

Przedmioty: Metody twórczej resocjalizacji, Wychowanie fizyczne.

**Udział osób z niepełnosprawnością w życiu obywatelskim.** Self-adwokatura osób z niepełnosprawnością intelektualną w kontekście indywidualnym i społecznym. Znaczenie badań partycypacyjnych oraz możliwości i ograniczenia ich podejmowania. Rozwiązania związane z ograniczaniem zdolności do czynności prawnych oraz przesłanki i konsekwencje ich stosowania. Koncepcja wspieranego podejmowania decyzji. Osoby z niepełnosprawnością w systemie prawa karnego. Projektowanie przestrzeni informacyjnej i materialnej, zgodnie z potrzebami wynikającymi z ograniczeń intelektualnych, sensorycznych i ruchowych.

Przedmioty: Nowe ruchy społeczne i aktywizm osób z niepełnosprawnością.

**Starzenie się i starość w warunkach długotrwałej niepełnosprawności.** Specyfika starzenia się na tle specjalnych potrzeb związanych z niepełnosprawnością intelektualną i fizyczną. Osobowe i środowiskowe uwarunkowania pomyślnego starzenia się osób z długotrwałą niepełnosprawnością. Instytucjonalne i pozainstytucjonalne wsparcie osób starzejących się i starych z niepełnosprawnością w Polsce i w innych krajach. Opieka i wsparcie osób starszych z niepełnosprawnością.

Przedmioty: Pedagogika lecznicza.

**Szczególne problemy dorosłych osób z niepełnosprawnością i ich rodzin.** Przemoc wobec dorosłych osób z niepełnosprawnością (w tym starszych). Przemoc w kontekście formalnych i nieformalnych relacji opiekuńczych. Koncepcja *vulnerability* oraz jej praktyczne implikacje w zakresie systemu edukacji, rehabilitacji i wsparcia osób z niepełnosprawnością. Osoby z niepełnosprawnością jako sprawcy przemocy. Zachowania dewiacyjne i pseudodewiacyjne w kontekście niepełnosprawności intelektualnej. Marginalizacja i wykluczenie społeczne osób z niepełnosprawnością i ich rodzin.

Przedmioty: Pedagogika osób niedostosowanych społecznie, Psychologia niedostosowania społecznego, Patologie społeczne, Terapia uzależnień.

### **3.5. Dydaktyka specjalna**

Dydaktyka specjalna jako nauka teoretyczna i empiryczna. Podział dydaktyki specjalnej na dydaktyki szczegółowe. Dydaktyka specjalna w kontekście porównawczym i interdyscyplinarnym. Koncepcje i systemy dydaktyczne kształcenia specjalnego. Zasady, metody oraz proces kształcenia w aspekcie trudności związanych ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi. Ewaluacja i efektywność w kształceniu specjalnym. Miejsce i rola dydaktyki specjalnej w szkolnictwie ogólnodostępnym. Wzorce edukacyjne w odniesieniu do grupy osób ze zróżnicowanymi potrzebami edukacyjnymi, a dydaktyka specjalna. Regulacje prawne odnoszące się do osób z różnego rodzaju niepełnosprawnościami oraz niedostosowanych społecznie i ich rodzin. Organizowanie procesu kształcenia uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi. Zasady, metody, proces kształcenia w aspekcie trudności związanych ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi uczniów z różnymi zaburzeniami w rozwoju (niepełnosprawność ruchowa, intelektualna, słuchu, wzroku, całościowe zaburzenia w rozwoju, zaburzenia sprzężone, zaburzenia dynamiki procesów nerwowych, choroba przewlekła, niedostosowanie społeczne i inne). Ewaluacja i efektywność podejmowanych działań edukacyjnych. Przedmioty: Dydaktyka specjalna.

### **3.6. Diagnostyka w pedagogice specjalnej**

Podstawy, cele, założenia i obszary diagnozy. Cechy diagnozy w pedagogice specjalnej. Procedury badań diagnostycznych i eksperymentalnych w pedagogice specjalnej – analizy jakościowe i ilościowe. Modele podejmowanych działań przez zespoły specjalistów. Modele działania diagnostów. Przydatność metod diagnostycznych w ocenie specyfiki zaburzeń w rozwoju. Pedagogiczne metody oceny funkcjonowania edukacyjnego, fizycznego, psychicznego i społecznego osób z niepełnosprawnością i niedostosowanych społecznie. Diagnoza na użytek działań rehabilitacyjnych i resocjalizacyjnych. Diagnoza w planowaniu procesu rehabilitacji wychowanka: obszary, w których mogą występować przyczyny utrudniające funkcjonowanie osoby w różnych obszarach jej życia. Ocena skuteczności stosowanych metod wychowania, nauczania specjalnego, rehabilitacji i resocjalizacji oraz socjoterapii. Rola i miejsce diagnostyki opiekuńczo-wychowawczej, rehabilitacyjnej, resocjalizacyjnej i socjoterapeutycznej w pracy różnych placówek i instytucji. Poradnictwo i orzecznictwo psychopedagogiczne dla osób z zaburzeniami w rozwoju.

Przedmioty: Diagnoza i praca z uczniem ze specyficznymi trudnościami w uczeniu się, Diagnostyka pedagogiczna, Diagnoza szkoły jako środowiska wychowawczego, Diagnoza dla potrzeb zróżnicowanego wsparcia w edukacji - diagnoza potrzeb edukacyjnych i rozwojowych uczniów i kontekstu funkcjonowania, Diagnoza psychopedagogiczna w resocjalizacji.

### **3.7 Praktyka**

Zapoznanie się ze specyfiką funkcjonowania ucznia z niepełnosprawnościami w placówkach wychowania i kształcenia oraz organizacją kształcenia w różnych typach placówek edukacyjnych (ogólnodostępne, integracyjne i specjalne). Konfrontowanie nabywanej wiedzy psychologiczno-pedagogicznej z rzeczywistością pedagogiczną w działaniu praktycznym. Asystencki charakter praktyki.

Przedmioty: Praktyka ciągła - do grupy przedmiotów z zakresu kształcenia kierunkowego.

Praktyka ciągła - do grupy przedmiotów z zakresu I, Praktyka ciągła - do grupy przedmiotów z zakresu II.

## **4. Edukacja włączająca**

#### **4.1 Teorie edukacji integracyjnej i włączającej**

Podstawowe pojęcia. Edukacja włączająca, integracyjna i ogólnodostępna. Specjalne potrzeby edukacyjne. Zjawisko wykluczenia. Obszary wykluczenia. Podstawy procesu wykluczenia. Grupy defaworyzowane. Zagrożenie wykluczeniem. Konsekwencje wykluczenia edukacyjnego i społecznego. Wymiar postulatywny edukacji włączającej. Filozoficzne, w tym aksjonormatywne podstawy procesu inkluzji. Kulturowe uwarunkowania procesu inkluzji. Inkluzja, a podstawowe prawa osoby. Wymiar społeczny i psychologiczny edukacji włączającej. Postawy społeczne. Stereotyp, stygmat, piętno. Strategie przeciwdziałania postawom dyskryminacyjnym. Teoretyczne podstawy edukacji włączającej. Koncepcja wspólnych i swoistych potrzeb uczniów i jej konsekwencje dla procesu edukacji. Geneza edukacji włączającej w Polsce i na świecie. Rozwój edukacji włączającej w międzynarodowym ujęciu porównawczym. Prawny wymiar edukacji włączającej. Międzynarodowe akty prawne związane z problematyką inkluzji społecznej w tym edukacyjnej. Polskie podstawy prawne działań włączających. System edukacji włączającej w Polsce. Typy szkół i ich charakterystyka. Orzekanie o potrzebach kształcenia specjalnego w Polsce – procedury i rozmiary orzecznictwa. Finansowanie edukacji uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi w Polsce. Organizacja wsparcia edukacji włączającej. Kształcenie kadr dla edukacji włączającej. Obszary kompetencji nauczycieli w edukacji włączającej. Wsparcie i doskonalenie zawodowe nauczycieli. Efektywność edukacji włączającej: sposoby rozumienia efektywności i uwarunkowania efektywności edukacji włączającej. Badania efektywności modelu edukacji włączającej. Metody i wyniki, w świetle badań empirycznych.

Przedmioty: Teorie edukacji integracyjnej i włączającej, Koncepcje i organizacja edukacji włączającej, Alternatywne trendy w edukacji.

#### **4.2 Diagnoza specjalnych potrzeb edukacyjnych i opracowywanie indywidualnych programów oddziaływań edukacyjno- terapeutycznych**

Pojęcie i diagnoza specjalnych potrzeb edukacyjnych. Diagnoza funkcjonalna ICD, DSM. Diagnoza ICF. Uczeń ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi – charakterystyka funkcjonalna. Potrzeby edukacyjne i uwarunkowania kształcenia uczniów z: niepełnosprawnością intelektualną, zaburzeniem wzroku, zaburzeniami słuchu, chorobą przewlekłą, w tym psychiczną, niedostosowanych społecznie, zagrożonych niedostosowaniem społecznym, zaburzeniami zachowania i emocji, całościowym zaburzeniem rozwoju, zaburzeniami ruchu, niepowodzeniami szkolnymi (ze specyficznymi trudnościami w uczeniu się), zaburzeniami komunikacji i sprawności językowych, trudnościami adaptacyjnymi związanymi z migracją jednego lub obojga rodziców, trudnościami adaptacyjnymi związanymi z różnicami kulturowymi, wyznaniowymi, oraz uczniów uzdolnionych. Narzędzia diagnozy potrzeb edukacyjnych – ich znajomość i umiejętność zastosowania. Sporządzanie diagnozy edukacyjnych potrzeb ucznia. Metody diagnozowania relacji społecznych w grupach integracyjnych. Nauczycielskie metody diagnozowania relacji społecznych w grupach integracyjnych – charakterystyka metod, sposoby ich używania i interpretacja wyników. Indywidualne programy edukacyjno-terapeutyczne. Tworzenie programów. Formułowanie celów. Określanie wymagań edukacyjnych i wskazań terapeutycznych. Wskazanie obszarów wsparcia. Ewaluacja programów. Monitorowanie realizacji programów.

Przedmioty: Diagnoza dla potrzeb zróżnicowanego wsparcia w edukacji - diagnoza potrzeb edukacyjnych i rozwojowych uczniów i kontekstu funkcjonowania, Diagnostyka pedagogiczna, Diagnoza psychopedagogiczna w resocjalizacji.

#### **4.3 Metodyka kształcenia w grupach zróżnicowanych**

Specyfika pracy w grupie zróżnicowanej. Odkrywanie i rozwijanie predyspozycji

i uzdolnień uczniów. Projektowanie przestrzeni klasy szkolnej. Środki dydaktyczne: podręczniki, pomoce dydaktyczne – dobór, adaptacja do potrzeb ucznia. Podmiotowość i pełnomocność ucznia. Style poznawcze i strategie uczenia się, a style nauczania w kontekście grupy heterogenicznej. Istota i zalety nauczania otwartego w edukacji włączającej. Metodyka wdrażania nauczania otwartego. Indywidualizacja nauczania w grupach włączających. Modele nauczania indywidualizującego. Rola nowych technologii w dostosowaniu nauczania do potrzeb uczniów. Uniwersalne projektowanie zajęć. Pojęcie i zasady uniwersalnego projektowania zajęć. Opracowywanie materiałów dydaktycznych zgodnie z zasadami uniwersalnego projektowania zajęć. Motywowanie ucznia ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi i bazowanie na jego zainteresowaniach. Rozwijanie ciekawości, aktywności i samodzielności. Kształtowanie motywacji do uczenia się. Metody nauczania. Konwencjonalne i niekonwencjonalne metody nauczania i ich adaptacja do zróżnicowanych potrzeb uczniów. Metody aktywizujące. Metoda projektów. Praca badawcza ucznia. Stosowanie alternatywnych sposobów uczenia się i elastycznego nauczania. Różne formy organizacyjne pracy na lekcji. Praca zbiorowa, grupowa, indywidualna. Tutoring uczniowski w klasach włączających – istota, efektywność i modele tutoringu uczniowskiego. Modele nauczania w małych grupach w klasach włączających. Modele współpracy nauczycieli i specjalistów oraz ich konsekwencje dla organizacji zajęć edukacyjnych. Kontrola postępów i ocenianie w klasach włączających. Znaczenie i sposoby udzielania informacji zwrotnej uczniom w klasach włączających. Ocenianie wspierające uczenie się. Dostosowanie treści i form sprawdzianów dla uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi.

Przedmioty: Metodyka kształcenia w grupach zróżnicowanych na etapie wczesnej edukacji, Metodyka kształcenia w grupach zróżnicowanych w klasach starszych szkoły podstawowej i ponadpodstawowej, Metodyka pracy w środowisku patologicznym.

#### **4.4 Programy wychowawcze w edukacji integracyjnej i włączającej**

Wychowanie, a rozwój. Funkcje wychowania. Style wychowania. Przymus i swoboda w wychowaniu. Wychowanie adaptacyjne i emancypacyjne. Wychowanie a manipulacja. Podmiotowość w wychowaniu. Współpraca środowisk wychowawczych w procesie wychowania. Konteksty wychowania: kultura, współczesne media. Programy wychowawcze szkoły. Cele, treści i działania. Diagnoza potrzeb, oczekiwań i zasobów podmiotów życia szkolnego. Dostosowanie do konkretnego środowiska szkolnego. Konstruowanie programów wychowawczych nastawionych na problem. Monitorowanie i ewaluacja. Szkoła jako instytucja wychowawcza. Style i postawy wychowawcze w szkole. Środowisko społeczne klasy i szkoły. Postawy nauczycieli i uczniów. Kształtowanie i zmiana postaw. Praca z grupą rówieśniczą. Klimat szkoły i klasy. Relacje społeczne w szkole, klasie. Cechy środowiska kształcenia i wychowania. Zasady życia społecznego. Zasady wychowania. Konflikty w klasie, szkole. Agresja i przemoc w szkole – przyczyny, uwarunkowania, profilaktyka. Przemoc w szkole. Przemoc symboliczna. Przemoc dorosłych. Przemoc rówieśnicza. Sprawcy i ofiary przemocy. Diagnoza, rozpoznawanie zjawiska przemocy. Zachowania ryzykowne. Tradycyjne i nowoczesne zachowania ryzykowne. Uwarunkowania podejmowania zachowań ryzykownych. Zachowania ryzykowne online i offline. Problematyka uzależnienia i zagrożenia uzależnieniem. Programy kształtujące kompetencje społeczne uczniów z niepełnosprawnością i ich zastosowanie w klasach włączających. Przesłanki teoretyczne programów, efektywność programów rozwijających kompetencje społeczne dzieci i młodzieży z niepełnosprawnością. Metodyka wykorzystywania programów. Programy kształtowania postaw wobec uczniów z niepełnosprawnością i relacji rówieśniczych w grupach integracyjnych. Założenia teoretyczne programów, klasyfikacje programów kształtowania postaw wobec uczniów z niepełnosprawnością i relacji w grupach integracyjnych.

Przedmioty: Koncepcje i organizacja edukacji włączającej, Projektowanie działań wychowawczych w edukacji integracyjnej i włączającej.

#### **4.5 Organizacja edukacji włączającej**

Proces i wzorce komunikowania się na terenie szkoły. Bariery komunikacyjne. Aktywne słuchanie, aktywne nadawanie komunikatu. Komunikacja niewerbalna. Style komunikowania się uczniów i nauczyciela. Porozumiewanie się w sytuacjach konfliktowych. Kultura organizacyjna szkoły włączającej. Pojęcie kultury szkoły, kultura szkoły włączającej i jej diagnozowanie. Rozwój kultury włączającej szkoły i przywódca rola dyrektora. Współpraca nauczycieli. Współpraca w zespole szkolnym, z innymi nauczycielami, specjalistami i kadrami pomocniczą. Tworzenie i funkcjonowanie szkolnych baz zasobów metodycznych dla edukacji włączającej. Indeks włączania i inne narzędzia wspomagające rozwój szkoły włączającej. Założenia teoretyczne, budowa i metodyka stosowania Indeksu włączania. Samokształceniowe zespoły nauczycielskie. Rola i organizacja wewnątrzszkolnych systemów doskonalenia zawodowego nauczycieli. Współpraca z rodzicami uczniów. Racjonalne zasady współpracy. Zaangażowanie rodziców w życie szkoły i ich udział w życiu społeczności szkolnej. Współpraca szkoły z lokalnym środowiskiem. Miejsce szkoły w środowisku lokalnym. Współpraca z samorządem lokalnym. Działania szkoły na rzecz kształtowania postaw wobec osobami z niepełnosprawnością. Udział szkoły w budowaniu środowiska włączającego.

Przedmioty: Koncepcje i organizacja edukacji włączającej, Metodyka nauczania i wychowania uczniów z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu lekkim w edukacji włączającej, Kultura języka, Edukacja w perspektywie pedagogiki resocjalizacyjnej.

#### **4.6 Praktyka**

Celem praktyki jest zapoznanie się ze specyfiką edukacji włączającej dzieci i młodzieży ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi. Ponadto celem praktyki jest konfrontowanie nabywanej wiedzy psychologiczno-pedagogicznej z rzeczywistością pedagogiczną w działaniu praktycznym. Co najmniej 60% łącznego wymiaru godzin musi być zrealizowane jako praktyka asystencka, w której przewidziano również samodzielne prowadzenie zajęć.

Przedmioty: Praktyka ciągła - do grupy przedmiotów z zakresu edukacji włączającej I, Praktyka ciągła - do grupy przedmiotów z zakresu edukacji włączającej II.

### **5. Przygotowanie merytoryczne i dydaktyczne w zakresie realizowanych grupy przedmiotów z zakresu kształcenia**

#### **5.1 Pedagogika resocjalizacyjna**

##### **Przygotowanie merytoryczne**

**Pedagogika resocjalizacyjna. Część teoretyczna.** Rys historyczny pedagogiki resocjalizacyjnej; Polskie szkoły pedagogiki resocjalizacyjnej — twórcy i ich dzieła. Proces socjalizacji w teorii i praktyce; Dylematy socjalizacyjne. Nieprzystosowanie społeczne; Koncepcje, teorie, definicje. Resocjalizacja-readaptacja-reintegracja; Definicje, pojęcia, zakresy. Współczesne koncepcje i teorie resocjalizacyjne; Od izolacji do działań w środowisku otwartym. Koncepcja twórczej resocjalizacji jako przykład oddziaływań destygmatyzujących. Podstawy teoretyczne metodyki pracy resocjalizacyjnej.

Przedmioty: Pedagogika resocjalizacyjna, Zarys historii oddziaływań resocjalizacyjnych, Resocjalizacja w środowisku otwartym, Metody twórczej resocjalizacji, Resocjalizacja w środowisku otwartym, Problemy resocjalizacji w warunkach izolacji penitencjarnej, Terapia uzależnień.

**Diagnoza psychopedagogiczna w resocjalizacji. Od diagnozy deficytów do diagnozy potencjałów.** Modele diagnostyczne. Diagnoza źródeł nieprzystosowania społecznego.

Diagnoza osób zagrożonych i nieprzystosowanych społecznie. Diagnoza kryminologiczna.

Przedmioty: Diagnoza psychopedagogiczna w resocjalizacji, Kryminologia z elementami wiktymologii, Pedagogika resocjalizacyjna.

**Dewiacje społeczne w perspektywie pedagogiki resocjalizacyjnej.** Koncepcje, teorie dewiacji społecznych. Współczesne tendencje rozwoju dewiacji społecznych. Etiologia, fenomenologia, skutki dewiacji społecznych. Profilaktyka i zapobieganie dewiacjom społecznym.

Przedmioty: Patologie społeczne, Profilaktyka społeczna w środowisku lokalnym, Terapia uzależnień.

**Edukacja w perspektywie pedagogiki resocjalizacyjnej.** Szkoła jako środowisko społeczno-wychowawcze. Szkoła jako środowisko inkluzji społecznej. Rola i zadania nauczycieli i wychowawców. Funkcje wychowawcze szkoły. Pedagog szkolny. Rola, zadania, metody pracy. Problemy wychowawcze we współczesnej szkole. Pedagog resocjalizacyjny w środowisku szkolnym. Specyfika procesu nauczania i pracy szkolnej w instytucjach/placówkach/ośrodkach o wymiarze resocjalizacyjno-wychowawczym (m.in. młodzieżowy ośrodek wychowawczy, młodzieżowy ośrodek socjoterapii, zakład poprawczy, zakład karny).

Przedmioty: Profilaktyka społeczna w środowisku lokalnym, Edukacja w perspektywie pedagogiki resocjalizacyjnej, Mediacje w sytuacjach kryzysowych, Komunikacja w działaniach resocjalizacyjnych.

**Prawno-społeczne uwarunkowania procesu resocjalizacji w pracy pedagoga.** Podstawy prawne funkcjonowania systemów resocjalizacji (perspektywa krajowa i międzynarodowa). Instytucje oddziaływań profilaktyczno-resocjalizacyjnych w środowisku otwartym. Instytucje oddziaływań profilaktyczno-resocjalizacyjnych w środowisku zamkniętym. Podstawy kryminologii z elementami wiktymologii. Organizacje pozarządowe w procesie resocjalizacji. Pomoc rodzinie i poradnictwo wychowawczo-resocjalizacyjne.

Przedmioty: Kryminologia z elementami wiktymologii, Prawno-społeczne uwarunkowania procesu resocjalizacji, Pomoc rodzinie i poradnictwo wychowawczo-resocjalizacyjne, Etyczne i prawne aspekty zawodu pedagoga resocjalizacyjnego, Mediacje w sytuacjach kryzysowych, Komunikacja w działaniach resocjalizacyjnych, Terapia uzależnień

**Przygotowanie dydaktyczno-metodyczne**

**Metodyka oddziaływań w placówkach resocjalizacyjnych**

Teoretyczne podstawy instytucjonalnych oddziaływań metodycznych. Socjotechnika, psychotechnika, antropotechnika, kulturotechnika – założenia, metody i formy realizacji. Metody twórczej resocjalizacji w placówkach; metoda teatru resocjalizacyjnego, metoda resocjalizacji przez sport, muzykoterapia w resocjalizacji, plastykoterapia w resocjalizacji, drama w resocjalizacji. Metody wspierające proces readaptacji i reintegracji społecznej. Metodyka pracy wychowawcy w placówkach socjalizacyjnych, specjalnych ośrodkach szkolno-wychowawczych, młodzieżowych ośrodkach wychowawczych, młodzieżowych ośrodkach socjoterapii, schroniskach dla nieletnich, zakładach poprawczych. Podstawy metodyczne pracy wychowawcy w aresztach śledczych i zakładach karnych. Stres i wypalenie zawodowe pedagogów resocjalizacyjnych.

Przedmioty: Metody twórczej resocjalizacji, Metodyka pracy w środowisku patologicznym, Metodyka oddziaływań w instytucjach resocjalizacyjnych.

**Metodyka oddziaływań resocjalizacyjnych w środowisku otwartym**

Teoretyczne podstawy środowiskowych oddziaływań metodycznych. Współpraca wychowawców ze środowiskiem otwartym. Metody pracy nauczyciela, wychowawcy, pedagoga szkolnego realizujących zadania resocjalizacyjne. Metody pracy kuratora



sądowego. Metody pracy w Ośrodkach kuratorskich. Metody twórczej resocjalizacji w środowisku otwartym; metoda teatru resocjalizacyjnego, metoda resocjalizacji przez sport, muzykoterapia w resocjalizacji, plastykoterapia w resocjalizacji, drama w resocjalizacji. Superwizja w resocjalizacji. Metody pracy resocjalizacyjnej w środowisku lokalnym i placówkach wsparcia dziennego streetworkerów i pedagogów podwórkowych.

Przedmioty: Metodyka pracy w środowisku patologicznym, Metodyka oddziaływań resocjalizacyjnych w środowisku otwartym, Metodyka oddziaływań w instytucjach resocjalizacyjnych, Warsztat pracy kuratora sądowego, Superwizja w resocjalizacji.

### **Praktyka**

Celem praktyki jest zapoznanie się ze specyfiką warsztatu pracy nauczyciela/pedagoga specjalnego w obrębie danej specjalności w placówkach dla niej właściwych, poznanie zasad organizacyjnych placówki, obserwacja uczniów podczas różnych aktywności, obserwacja oraz asystentura podczas zajęć edukacyjnych i terapeutycznych, poznanie różnych form i metod pracy. Ponadto celem praktyki jest konfrontowanie nabywanej wiedzy psychologiczno-pedagogicznej z rzeczywistością pedagogiczną w działaniu praktycznym oraz kształtowanie postaw i cech osobowych niezbędnych w pracy pedagoga specjalnego. Istotnym celem jest weryfikacja przez studenta jego zainteresowań pedagogiczno-terapeutycznych i motywacji do pracy z osobami ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi. Celem praktyki w obrębie danej specjalności jest także nabycie umiejętności prowadzenia zajęć dla niej właściwych. Co najmniej 60% łącznego wymiaru godzin musi być zrealizowane jako praktyka asystencka, w której przewidziano również samodzielne prowadzenie zajęć.

Przedmioty: Praktyka śródroczna do grupy przedmiotów z zakresu przygotowania psychologiczno-pedagogicznego, Praktyka ciągła - do grupy przedmiotów z zakresu I, Praktyka ciągła - do grupy przedmiotów z zakresu II, Praktyka ciągła - do grupy przedmiotów z zakresu edukacji włączającej I, Praktyka ciągła - do grupy przedmiotów z zakresu edukacji włączającej II.

## **5.2. Grupa przedmiotów z zakresu wsparcia warsztatu pracy pedagoga specjalnego**

### **Treści zajęć z zakresu wsparcia warsztatu pracy pedagoga specjalnego:**

Emisja głosu; Pierwsza pomoc przedmedyczna; Sztuka występów publicznych; Alternatywne trendy w edukacji; Technologie informacyjne w pracy pedagoga specjalnego; Kultura języka; Warsztaty umiejętności interpersonalnych.

## **5.3. Grupa przedmiotów z zakresu dyplomowania**

### **Metodologia badań pedagogicznych**

**Filozoficzne, metodologiczne i kulturowe podstawy badań społecznych i edukacyjnych.** Koncepcje wiedzy, pojęcie nauki i status wiedzy naukowej, społeczno-kulturowe uwarunkowania badań naukowych. Nurty filozoficzne, paradygmaty badawcze i strategie badań. Znaczenie i sposoby budowania teorii w badaniach naukowych.

Przedmioty: Metodologia badań społecznych, Strategia badań ilościowych ze statystyką, Strategia badań jakościowych, Seminarium magisterskie i praca dyplomowa, Proseminarium.

**Struktura procesu badawczego w kontekście przyjętej strategii badań (strategie ilościowe, jakościowe i mieszane).** Projekt badawczy i etapy badań, kryteria wyboru strategii badawczej. Cele badań, problemy i hipotezy badawcze, zmienne i związki między zmiennymi, konceptualizacja, operacjonalizacja zmiennych. Tworzenie ram pojęciowych badania. Strategie i techniki doboru próby badawczej, definiowanie przypadku badawczego. Specyfika badań nad dziećmi i młodzieżą oraz osobami

z niepełnosprawnością. Rodzaje i typy badań (opisowe, diagnostyczne, wyjaśniające, weryfikacyjne, projektujące, porównawcze, eksperymentalne i quasi-eksperymentalne, sondażowe – metody indeksacji, pomiar i rodzaje skal pomiarowych, oraz badania: ewaluacyjne, panelowe, socjometryczne, porównawcze, terenowe, etnograficzne, performatywne, biograficzne, netografia, a ponadto krytyczna analiza dyskursu i studium przypadku). Metody gromadzenia i analizy danych (rodzaje i sposoby wykorzystania obserwacji, typy wywiadów badawczych, analiza: dokumentów, treści, tekstowa, konwersacyjna, dyskursu i audiowizualna). Narzędzia badawcze (konstruowanie kwestionariuszy, skal pomiarowych i testów pedagogicznych, arkuszy obserwacji, narzędzi socjometrycznych. Tworzenie scenariuszy badawczych i dyspozycji do badań jakościowych.

Przedmioty: Metodologia badań społecznych, Strategia badań ilościowych ze statystyką, Strategia badań jakościowych, Seminarium magisterskie i praca dyplomowa, Proseminarium.

**Przetwarzanie i analiza danych w kontekście przyjętej strategii badań i rodzaju danych.** Weryfikacja i selekcja danych, kodowanie, klasyfikacja, kwantyfikacja i kategoryzacja danych. Podstawy analizy statystycznej (statystyka opisowa, rozkłady częstości, miary tendencji centralnej i rozproszenia, analiza jedno i dwuczynnikowa, korelacje między zmiennymi, wnioskowanie statystyczne i testowanie hipotez, analizy porównawcze). Selekcja i kodowanie danych jakościowych, wyłanianie kategorii analizy i analiza relacji między nimi, tworzenie winiet, sieci, matryc i map pojęciowych. Programy komputerowe wspierające analizę danych ilościowych i jakościowych.

Przedmioty: Metodologia badań społecznych, Strategia badań ilościowych ze statystyką, Strategia badań jakościowych, Seminarium magisterskie i praca dyplomowa, Proseminarium.

**Opracowanie wyników i raport z badań.** Sposoby prezentacji wyników badań, zasady przygotowania i opracowania różnych rodzajów tekstów naukowych. Warsztat pisarski, style i gatunki, język i sposób narracji. Odbiorcy badań.

Przedmioty: Metodologia badań społecznych, Strategia badań ilościowych ze statystyką, Strategia badań jakościowych, Seminarium magisterskie i praca dyplomowa, Proseminarium.

**Jakość i rzetelność w badaniach naukowych.** Różne kryteria jakości badań naukowych (reprezentatywność, trafność, rzetelność, wiarygodność, transparentność, autentyczność, triangulacja perspektyw teoretycznych, metod badawczych i źródeł danych, możliwość uogólnienia i transferu rezultatów badawczych).

Przedmioty: Metodologia badań społecznych, Strategia badań ilościowych ze statystyką, Strategia badań jakościowych, Seminarium magisterskie i praca dyplomowa, Proseminarium.

**Wykorzystanie wyników badań naukowych w praktyce społecznej i pedagogicznej.** Cele badawcze i typy badań, a możliwości ich praktycznego zastosowania. Sposoby praktycznego wykorzystania badań (analiza i diagnoza sytuacji, analiza problemów społecznych i pedagogicznych, określanie potrzeb i planowanie działań interwencyjnych, ewaluacja osiągnięć). Krytyczno-emancypacyjny i transformacyjny potencjał badań naukowych.

Przedmioty: Metodologia badań społecznych, Strategia badań ilościowych ze statystyką, Strategia badań jakościowych, Seminarium magisterskie i praca dyplomowa, Proseminarium.

**Etyczne aspekty prowadzenia i wykorzystywania badań społecznych.** Podstawowe zasady przeprowadzania badań, dylematy i wybory etyczne na różnych etapach procesu badawczego, zaangażowanie uczestników badań, społeczno-polityczny kontekst badań społecznych, prezentacja wyników badań w przestrzeni publicznej. Pojęcie plagiatu w pracy badawczej.

Przedmioty: Metodologia badań społecznych, Strategia badań ilościowych ze statystyką, Strategia badań jakościowych, Seminarium magisterskie i praca dyplomowa, Proseminarium.

#### **5.4. Seminarium magisterskie**

**Warsztat i technika pracy naukowej.** Cechy, styl i redagowanie tekstów naukowych. Cel i struktura pracy magisterskiej. Wybór pola badawczego, a wiedza osobista i naukowa. Technika pracy naukowej, dobór i selekcja literatury, formy analizy materiałów źródłowych, prezentacja wyników badań i doniesień naukowych z literatury. Ocena i krytyka dostępnych źródeł teoretycznych. Umiejętność wywodu i siła argumentacji. Problemy etyczne w pisaniu pracy magisterskiej.

Przedmioty: Metodologia badań społecznych, Strategia badań ilościowych ze statystyką, Strategia badań jakościowych, Seminarium magisterskie i praca dyplomowa, Proseminarium.

**Prowadzenie badań naukowych.** Zastosowanie wiedzy i umiejętności metodologicznych we własnym projekcie badawczym (wybór strategii badawczej, sformułowanie celu i przedmiotu badań, opracowanie metod i techniki badań, sformułowanie problematyki badań, przygotowanie narzędzi badawczych, dobór próby badawczej, teren i przebieg badań). Prowadzenie badań empirycznych. Sposoby analizy wyników badań. Sposoby prezentacji wyników badań i proces wnioskowania.

Przedmioty: Metodologia badań społecznych, Strategia badań ilościowych ze statystyką, Strategia badań jakościowych, Seminarium magisterskie i praca dyplomowa, Proseminarium.

## TREŚCI KSZTAŁCENIA

**Kierunek studiów:** pedagogika specjalna

**Poziom studiów:** studia jednolite magisterskie

**Profil kształcenia:** ogólnoakademicki

**Forma studiów:** stacjonarne/niestacjonarne

**Wymiar kształcenia:** 10 semestrów

**Liczba punktów ECTS konieczna do ukończenia studiów:** 300 punktów ECTS

**Tytuł zawodowy nadawany absolwentom:** magister

### CHARAKTERYSTYKA TREŚCI KSZTAŁCENIA – GRUPY TREŚCI W ZAKRESIE RESOCJALIZACJA Z PENITENCJARYSTYKĄ

#### 1. Treści realizowane w ramach przygotowania nauczycieli do pracy z uczniami ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi

**1.1 Kształcenie ogólne.** Treści zajęć z zakresu kształcenia ogólnego obejmują kształcenie w zakresie filozofii, nauk socjologicznych i innych dyscyplin w obszarze nauk humanistycznych i społecznych.

Przedmioty: Nurty współczesnej filozofii, Nurty współczesnej socjologii, Psychologia ogólna, Socjologia wychowania, Biomedyczne podstawy rozwoju, Język obcy, Wychowanie fizyczne, Przedmiot do wyboru I, Przedmiot do wyboru II.

#### 2. Przygotowanie w zakresie treści psychologiczno-pedagogicznych

##### 2.1 Ogólne przygotowanie w zakresie psychologii

**Podstawowe pojęcia psychologii.** Procesy poznawcze: spostrzeganie, odbiór i przetwarzanie informacji, mowa, myślenie i rozumowanie, uczenie się i pamięć, uwaga. Emocje i motywacja w procesach regulacji zachowania. Zdolności i uzdolnienia.

Przedmioty: Psychologia rozwoju osobowości, Psychologia ogólna.

**Rozwój fizyczny i psychiczny (poznawczy, emocjonalny, społeczny).** Modele rozwoju. Biologiczne i społeczne czynniki rozwoju. Fazy rozwoju. Rozwój wybranych funkcji psychicznych. Rozwój i kształtowanie osobowości. Rozwój, a wychowanie.

Przedmioty: Psychologia rozwoju osobowości, Biomedyczne podstawy rozwoju, Anatomia i fizjologia człowieka.

**Teorie i struktura osobowości.** Psychologia różnic indywidualnych – różnice w zakresie inteligencji, temperamentu i stylu poznawczego.

Przedmioty: Psychologia rozwoju osobowości, Psychologia ogólna.

**Poznanie i spostrzeganie społeczne.** Postawy, stereotypy, uprzedzenia. Zachowania społeczne i ich uwarunkowania. Sytuacja interpersonalna. Empatia. Zachowania asertywne, agresywne i uległe. Stres i radzenie sobie z nim. Porozumiewanie się ludzi w instytucjach. Reguły współdziałania.

Przedmioty: Psychologia ogólna, Socjologia wychowania, Podstawy komunikacji w wychowaniu, Komunikacja interpersonalna.

**Psychologiczne koncepcje człowieka a interpretacja zachowań ucznia i sytuacji w szkole.** Kontekst psychologiczny projektowania procesów edukacyjnych.

Przedmioty: Socjologia wychowania, Psychologia ogólna, Historia wychowania i myśli pedagogicznej.

**Komunikacja ucznia i nauczyciela.** Procesy komunikowania się. Komunikacja werbalna i niewerbalna. Bariery komunikacyjne w klasie. Style komunikowania się uczniów i nauczyciela. Emocje w komunikacji. Asertywność i empatia w komunikacji. Porozumiewanie się w sytuacjach konfliktowych. Nauczyciel w procesie komunikacji – autoprezentacja, aktywne słuchanie, efektywne nadawanie. Media i ich wpływ na zmiany współczesnej komunikacji.

Przedmioty: Komunikacja interpersonalna, Warsztaty umiejętności interpersonalnych, Nowe media w edukacji i badaniach, Technologie informacyjne w pracy pedagoga specjalnego, Język migowy.

**Poznawanie uczniów.** Techniki poznawania uczniów. Sposoby funkcjonowania uczniów w klasie. Kwestie etyczne poznawania ucznia. Pozycja społeczna ucznia w klasie. Klasa jako grupa psychologicznie zróżnicowana. Trudności i niepowodzenia szkolne. Rozpoznanie sytuacji kryzysowych. Reakcje na zachowania niepożądane.

Przedmioty: Diagnostyka pedagogiczna, Poradnictwo psychologiczno-pedagogiczne, Diagnoza potrzeb i praca z uczniem wybitnie zdolnym, Diagnoza szkoły jako środowiska wychowawczego, Diagnoza dla potrzeb zróżnicowanego wsparcia w edukacji – diagnoza potrzeb edukacyjnych i rozwojowych uczniów i kontekstu funkcjonowania, Diagnoza i praca z uczniem ze specyficznymi trudnościami w uczeniu się, Prewencja zachowań aspołecznych.

**Pojęcie normy i patologii.** Zaburzenia rozwojowe i zaburzenia zachowania (w tym zespół nadpobudliwości psychoruchowej), zaburzenia emocjonalne (w tym lęki i fobie). Zaburzenia lękowe i nastroju. Zaburzenia osobowości. Agresja i przemoc (w tym agresja elektroniczna). Uzależnienia (w tym od środków psychoaktywnych i mediów elektronicznych). Zaburzenia odżywiania. Problemy emocjonalno-społeczne. Problemy zdrowotne ucznia i ich wpływ na jego sytuację szkolną. Konsekwencje psychologiczne stanów chorobowych. Dysharmonie i wybrane zaburzenia rozwojowe u dzieci, a ich funkcjonowanie w grupie rówieśniczej.,

Przedmioty: Psychologia kliniczna z psychopatologią, Współczesne tendencje rozwoju patologii społecznych.

**Sylwetka rozwojowa dziecka/ucznia.** Sylwetka dziecka/ucznia od wieku poniemowlęcego przez przedszkolny, szkolny, po wczesną dorosłość. Proces rozwoju fizycznego, motorycznego, poznawczego (myślenie, mowa, spostrzeganie, uwaga, pamięć) oraz społeczno-emocjonalnego. Kształtowanie się lateralizacji. Zmiany fizyczne i psychiczne w okresie dojrzewania. Konstruowanie się tożsamości. Dorosłość. Identyfikacja z nowymi rolami społecznymi. Kształtowanie się stylu życia.

Przedmioty: Psychologia rozwoju i osobowości, Biomedyczne podstawy rozwoju.

## 2.2. Ogólne przygotowanie w zakresie pedagogiki

**Pedagogika jako dyscyplina naukowa.** Umocowanie pedagogiki wśród nauk społecznych i humanistycznych. Uzasadnienie dyscyplinarności naukowej. Subdyscypliny pedagogiki. Paradygmaty pedagogiczne. Podstawowe pojęcia pedagogiczne: wychowanie, kształcenie, edukacja, samowychowanie.

Przedmioty: Teoretyczne podstawy kształcenia, Podstawowe problemy pedagogiki specjalnej, Surdopedagogika, Pedagogika lecznicza, Pedagogika społeczna, Tyflopädagogika, Pedagogika osób niedostosowanych społecznie, Pedagogika osób z niepełnosprawnością intelektualną, Pedagogika osób z niepełnosprawnością wielozakresową, Pedagogika osób ze spektrum autyzmu, Pedagogika penitencjarna.

**Podstawowe teorie pedagogiczne.** Teorie, nurty i kierunki pedagogiczne. Konteksty normatywne, personalistyczne i społeczne w pedagogice. Pedagogika autorytarna i nieautorytarna. Emancypacja i krytyczność w naukach o wychowaniu. Antypedagogika.

Przedmioty: Współczesne modele edukacji, Studia nad niepełnosprawnością, Nowe ruchy społeczne i aktywizm osób z niepełnosprawnością, Historia kształcenia specjalnego, Pedagogika penitencjarna, Współczesne tendencje rozwoju patologii społecznych.

**Uwarunkowania edukacji.** Miejsca powstawania relacji edukacyjnych, kultura, ideologia, ekonomia, a edukacja, zmiany i wyzwania edukacyjne XXI wieku.

Przedmioty: Socjologia wychowania, Koncepcje i organizacja edukacji włączającej, Teorie edukacji integracyjnej i włączającej.

**Wychowanie, a rozwój.** Funkcje wychowania. Proces wychowania, jego struktura, właściwości, dynamika. Przymus i swoboda w wychowaniu. Wychowanie jako wspomaganie rozwoju. Wychowanie adaptacyjne i emancypacyjne. Podmiotowość w wychowaniu. Podstawowe środowiska wychowawcze: rodzina, grupa rówieśnicza, szkoła. Style i postawy wychowawcze. Konteksty wychowania. Źródła i przejawy kryzysu współczesnego wychowania. Niewłaściwe style wychowania.

Przedmioty: Teoretyczne podstawy kształcenia.

**Planowanie pracy pedagogicznej.** Cel, formy, środki i metody kształcenia. Sposoby konstruowania pracy pedagogicznej nakierowanej na cel. Ukryty program edukacyjny.

Przedmioty: Metodyka kształcenia w grupach zróżnicowanych na etapie wczesnej edukacji, Metodyka kształcenia w grupach zróżnicowanych w klasach starszych szkoły podstawowej i ponadpodstawowej, Metodyka nauczania i wychowania uczniów z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu lekkim w edukacji włączającej, Projektowanie działań wychowawczych w edukacji integracyjnej i włączającej, Dydaktyka specjalna, Metodyka pracy w środowisku otwartym, Metodyka pracy w środowisku zamkniętym.

**Formy aktywności dziecka.** Nauka i zabawa. Rozwój zainteresowań. Poszerzanie autonomii i samodzielności. Uspołecznienie dziecka, kontakty rówieśnicze. Pozycja społeczna dziecka w grupie. Znaczenie grupy rówieśniczej dla dziecka. Koleżeństwo i przyjaźń. Konflikty z rówieśnikami, rodzicami i wychowawcami. Rola osób znaczących i autorytetów. Zmiana autorytetów, kryzys autorytetu nauczyciela i rodzica. Zagrożenia dzieci i młodzieży: agresja, przemoc, uzależnienia i grupy nieformalne.

Przedmioty: Metodyka kształcenia w grupach zróżnicowanych na etapie wczesnej edukacji, Metodyka kształcenia w grupach zróżnicowanych w klasach starszych szkoły podstawowej i ponadpodstawowej, Metodyka nauczania i wychowania uczniów z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu lekkim w edukacji włączającej, Projektowanie działań wychowawczych w edukacji integracyjnej i włączającej.

**Szkoła jako instytucja wychowawcza.** Środowisko społeczne klasy i szkoły. Autokracja i demokracja w szkole. Ukryty program szkoły. Postawy nauczycieli i uczniów. Praca z grupą rówieśniczą. Tworzenie klimatu wychowawczego w klasie i w szkole. Metody wychowawcze i ich skuteczność. Umiejętności wychowawcze. Trudności wychowawcze. Konflikty w klasie i w rodzinie. Błędy wychowawcze. Granice i mierniki oddziaływań wychowawczych. Kryzys szkoły. Współpraca rodziny i szkoły. Współpraca szkoły ze środowiskiem.

Przedmioty: Pedagogika w pedagogice specjalnej, Prawo rodzinne i opiekuńcze, Diagnoza zachowań niedostosowanych społecznie, Prewencja zachowań aspołecznych.

**Zawód nauczyciela.** Role zawodowe nauczyciela. Wzór osobowy, postawa i kunszt nauczycielski. Powinności nauczyciela i rozwój profesjonalny. Program wewnętrzny nauczyciela. Przygotowanie zawodowe nauczyciela. Etyka nauczycielska. Odpowiedzialność prawna opiekuna, nauczyciela i wychowawcy. Uczenie się w miejscu pracy. Doksztalcanie i doskonalenie zawodowe jako warunki awansu zawodowego. Wypalenie zawodowe nauczycieli – przyczyny, symptomy, strategie zaradcze. Choroby związane z wykonywaniem zawodu nauczyciela – profilaktyka.

Przedmioty: Pedagogika w pedagogice specjalnej, Podstawy prawne pracy pedagoga specjalnego, Podstawy prawne resocjalizacji, Emisja głosu, Sztuka wystąpień publicznych

**Profilaktyka w szkole.** Konstruowanie klasowych i szkolnych programów profilaktycznych. Promocja i ochrona zdrowia uczniów. Diagnoza nauczycielska w kontekście działań profilaktycznych. Pomoc psychologiczno-pedagogiczna – regulacje prawne, formy i zasady udzielania wsparcia.

Przedmioty: Profilaktyka przemocy w szkole i socjoterapia, Prewencja zachowań społecznych, Diagnoza zachowań niedostosowanych społecznie.

**Adaptacja dziecka w przedszkolu i w szkole.** Dojrzałość szkolna. Przygotowanie dziecka do nauki w szkole. Obowiązek szkolny. Samodzielność i niesamodzielność dziecka w wieku przedszkolnym i wczesnoszkolnym. Uspołecznienie dziecka.

Przedmioty: Prawo rodzinne i opiekuńcze.

**Kontakty społeczne ucznia.** Dziecko w grupie rówieśniczej. Koleżeństwo, przyjaźń i konflikty wśród uczniów. Rola osób znaczących i autorytetów. Zmiana autorytetów, kryzys autorytetu nauczyciela i rodzica. Bunt okresu dorastania i jego funkcje. Zagrożenia w wychowaniu młodzieży. Podkultury młodzieżowe.

Przedmioty: Profilaktyka przemocy w szkole i socjoterapia, Warsztaty umiejętności interpersonalnych, Komunikacja interpersonalna, Kuratelska służba sądowa.

**Praca opiekuńczo-wychowawcza z dziećmi w przedszkolu i w szkole na różnych etapach edukacyjnych.** Program wychowawczy. Edukacja zdrowotna. Rozwijanie u dzieci umiejętności społecznych niezbędnych do nawiązywania poprawnych relacji. Współbycie z innym, integracja. Kształtowanie u dzieci umiejętności samoobsługowych, nawyków higienicznych i kulturalnych. kształtowanie odporności emocjonalnej.

Przedmioty: Metodyka kształcenia w grupach zróżnicowanych na etapie wczesnej edukacji, Metodyka kształcenia w grupach zróżnicowanych w klasach starszych szkoły podstawowej i ponadpodstawowej, Metodyka nauczania i wychowania uczniów z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu lekkim w edukacji włączającej, Projektowanie działań wychowawczych w edukacji integracyjnej i włączającej, Kuratelska służba sądowa, Projektowanie działań resocjalizacyjnych i penitencjarnych.

**Bezpieczeństwo dzieci w przedszkolu, szkole i poza ich terenem (zajęcia terenowe, wycieczki).** Ochrona zdrowia dziecka. Edukacja dla bezpieczeństwa – dbałość o bezpieczeństwo własne oraz innych.

Przedmioty: Podstawy prawne pracy pedagoga specjalnego, Pierwsza pomoc przedmedyczna, Szkolenie w zakresie bezpieczeństwa i higieny pracy, Ergonomia, Prewencja zachowań społecznych.

**Poradnictwo edukacyjno-zawodowe.** Nauczyciel jako doradca. Wspomaganie ucznia w projektowaniu ścieżki edukacyjno-zawodowej. Metody i techniki określania potencjału ucznia. Przygotowanie młodzieży do samokształcenia, pracy nad własnym rozwojem oraz do aktywnego uczestnictwa w rynku pracy. Rynek edukacyjny i rynek pracy. Droga rozwoju zawodowego. Uczenie się przez całe życie.

Przedmioty: Wsparcie w pracy i doradztwo zawodowe dla osób z niepełnosprawnością, Pedeutologia w pedagogice specjalnej, Projektowanie działań resocjalizacyjnych i penitencjarnych.

### 2.3. Praktyka

W trakcie praktyki następuje kształtowanie kompetencji opiekuńczo-wychowawczych w wyniku:

- a) zapoznania się ze specyfiką przedszkola, szkoły lub placówki, w której praktyka jest odbywana; w szczególności poznanie zadań opiekuńczo-wychowawczych, sposobu funkcjonowania, organizacji pracy, pracowników, uczestników procesów pedagogicznych oraz prowadzonej dokumentacji,
- b) obserwowania funkcjonowania ucznia i nauczyciela w życiu szkoły,
- c) współdziałania z opiekunem praktyk w podejmowaniu działań i prowadzeniu zajęć opiekuńczo-wychowawczych,



d) analizy i interpretacji zaobserwowanych albo doświadczanych sytuacji i zdarzeń pedagogicznych wraz z prowadzeniem dokumentacji praktyki.

Praktyka ma charakter obserwacyjny.

Przedmioty: Praktyka ciągła – do grupy przedmiotów z zakresu edukacji włączającej I, Praktyka ciągła – do grupy przedmiotów z zakresu edukacji włączającej II, Praktyka śródroczna – do grupy przedmiotów z zakresu przygotowania psychologiczno-pedagogicznego.

### 3. Kształcenie kierunkowe

#### 3.1. Przygotowanie merytoryczne

**Treść przygotowania merytorycznego dla kierunku pedagogika specjalna określa uczelnia realizująca proces kształcenia.**

#### 3.2 Przygotowanie psychologiczne do pracy z uczniem ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi

**Psychologia rozwoju dzieci i młodzieży.** Środowisko rozwoju – struktura i konsekwencje. Czynniki zakłócające proces rozwoju. Konsekwencje niepunktualności wydarzeń życiowych. Mechanizm adaptacji i trudności przystosowawcze. Zaburzenia i opóźnienia rozwojowe. Wyzwania rozwojowe. Koncepcje jakości życia i dobrostanu. Diagnoza rozwojowa i funkcjonalna dziecka ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi. Wczesne wspomaganie rozwoju dziecka. Wsparcie w okresie dorastania.

Przedmioty: Psychologia rozwoju i osobowości, Psychologia kliniczna z psychopatologią  
**Psychologia kształcenia dzieci i młodzieży.** Proces uczenia się, a specjalne potrzeby edukacyjne. Motywacja do uczenia się i osiągnięć – uwarunkowania i konsekwencje. Powodzenia i niepowodzenia szkolne – przyczyny i skutki. Koncepcja zrównoważonego rozwoju. Specjalne potrzeby edukacyjne a sytuacja szkolna ucznia. Specjalne potrzeby edukacyjne a proces nauczania – psychologiczne mechanizmy przebiegu i oceny efektów. Sposoby identyfikacji uzdolnień ucznia. Pomoc psychologiczna uczniowi ze specjalnymi potrzebami edukacyjnym. Wspomaganie osób pracujących z uczniem ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi.

Przedmioty: Teoretyczne podstawy kształcenia.

**Psychologia wychowawcza i psychoprofilaktyka.** Aspekty procesu wychowawczego a wyzwania rozwojowe dzieci i młodzieży ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi. Psychologiczne wymiary interakcji wychowawczej oraz strategii oddziaływań wychowawczych. Wychowanie do wartości i odpowiedzialności. Kształtowanie postaw prospołecznych. Kompetencje emocjonalno-społeczne: rozwój, zakłócenia, diagnoza, warunki i możliwości kształtowania. Źródła niedostosowania społecznego, diagnoza jego ryzyka. Psychologiczne konsekwencje zaniedbań środowiskowych. Trudności wychowawcze i adaptacyjne wynikające ze zmiany środowiska życia. Założenia profilaktyki uniwersalnej i selektywnej. Psychologia rodziny. Postawy i style wychowawcze.

Przedmioty: Psychologia ogólna, Profilaktyka przemocy w szkole i socjoterapia, Psychologia penitencjarna.

**Psychologia kliniczna dzieci i młodzieży.** Pojęcie normy, normalności i zdrowia. Zaburzenia zdrowia psychicznego w okresie dzieciństwa i dorastania. Specyfika zaburzeń okresu dzieciństwa i adolescencji (w tym emocjonalnych, behawioralnych). Całościowe zaburzenia rozwoju. Uwarunkowania problemów klinicznych w rozwoju dzieci i młodzieży. Stres i sytuacja kryzysowa oraz sposoby radzenia sobie z nimi. Psychologiczne następstwa doświadczeń traumatycznych (w tym choroby przewlekłe, niepełnosprawności) – negatywne i pozytywne. Psychologiczne aspekty zaburzeń komunikacji językowej. Psychologiczne metody diagnozy problemów związanych ze

zdrowiem, chorobą i niepełnosprawnością. Formy pomocy psychologicznej w rozwiązywaniu problemów zdrowotnych.

Przedmioty: Psychologia kliniczna z psychopatologią.

**Psychologia rehabilitacji.** Niepełnosprawność i rehabilitacja (pojęcie i klasyfikacje). Niepełnosprawność a zdrowie. Niepełnosprawność z perspektywy rozwojowej. Potrzeby dzieci i młodzieży z niepełnosprawnością i chorobą przewlekłą. Psychologiczne konsekwencje niepełnosprawności fizycznej i intelektualnej oraz choroby przewlekłej. Problemy życiowe i możliwości rozwojowe dzieci i młodzieży z niepełnosprawnością oraz z chorobą przewlekłą. Istota i konsekwencje psychospołeczne widocznej i niewidocznej niepełnosprawności lub choroby przewlekłej. Psychologiczne mechanizmy postrzegania własnej niepełnosprawności i choroby. Niepełnosprawność i choroba przewlekła, a obraz siebie i postrzeganie społeczne dzieci i młodzieży. Procesy stereotypizacji, stygmatyzacji i automarginalizacji. Psychospołeczna adaptacja do życia z niepełnosprawnością i chorobą przewlekłą – zmiany rozwojowe, istota i uwarunkowania satysfakcjonującej jakości życia. Pozytywne aspekty rozwojowe w kontekście niepełnosprawności i choroby przewlekłej. Zasoby zewnętrzne i wewnętrzne w rozwijaniu potencjału dzieci i młodzieży z niepełnosprawnością lub chorobą przewlekłą. Tradycyjne i współczesne podejścia w rehabilitacji osób z niepełnosprawnością i chorobą przewlekłą. Udział w rehabilitacji osób z niepełnosprawnością – znaczenie samotroski i partnerstwa w procesie oddziaływań terapeutyczno-rehabilitacyjnych. Formy wsparcia psychologicznego dzieci i młodzieży z niepełnosprawnością i z chorobą przewlekłą. Wspomaganie rozwoju twórczości i zainteresowań. Młodzież z niepełnosprawnością lub z chorobą przewlekłą. Doradztwo zawodowe a zjawisko tranzycji.

Przedmioty: Studia nad niepełnosprawnością, Surdopedagogika, Tyflopädagogika, Podstawy logopedii, Psychologia rehabilitacji.

### **3.3 Przygotowanie pedagogiczne do pracy z dziećmi i młodzieżą z potrzebami kształcenia specjalnego**

**Podstawowe problemy pedagogiki specjalnej jako nauki interdyscyplinarnej.** Pojęcia, cele, zadania, zasady i zakres. Opieka i rehabilitacja osób z niepełnosprawnością i niedostosowaniem społecznym w ujęciu historycznym. Współczesne tendencje w pedagogice specjalnej. Wspólne i swoiste problemy osób z różnymi niepełnosprawnościami (od mikrodeficytów centralnego układu nerwowego po całościowe zaburzenia w rozwoju), niedostosowaniem społecznym oraz uzdolnieniami. Skala i dynamika zjawiska niepełnosprawności w Polsce i na świecie. Systemy kształcenia uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi w Polsce i na świecie. Wyrównywanie szans edukacyjnych. Kształcenie pedagogów specjalnych.

Przedmioty: Podstawowe problemy pedagogiki specjalnej, Teorie edukacji integracyjnej i włączającej, Historia kształcenia specjalnego, Problematyka niepełnosprawności w prawie polskim i międzynarodowym, Nowe ruchy społeczne i aktywizm osób z niepełnosprawnością, Pedagogika penitencjarna.

**Subdyscypliny pedagogiki specjalnej (specyfika pracy z dziećmi i młodzieżą ze względu na subdyscyplinę).** Surdopedagogika, tyflopädagogika, edukacja i rehabilitacja osób z niepełnosprawnością intelektualną, pedagogika resocjalizacyjna, pedagogika korekcyjna (terapia pedagogiczna), pedagogika leczniczo-terapeutyczna i inne.

Przedmioty: Surdopedagogika, Tyflopädagogika, Pedagogika lecznicza, Pedagogika osób z niepełnosprawnością intelektualną, Pedagogika osób ze spektrum autyzmu, Pedagogika osób z niepełnosprawnością wielozakresową, Pedagogika penitencjarna.

**Prawne regulacje kształcenia uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi.** Orzecznictwo dla celów kształcenia specjalnego. Organizacja pomocy psychologiczno-pedagogicznej. Podstawy merytoryczne i organizacyjne kształcenia. Aspekty

klasyfikowania i oceniania.

Przedmioty: Problematyka niepełnosprawności w prawie polskim i międzynarodowym, Podstawy prawne pracy pedagoga specjalnego, Ochrona własności intelektualnej, Etykieta, Prawo rodzinne i opiekuńcze.

**Praca opiekuńczo-wychowawcza, rehabilitacyjna, resocjalizacyjna i socjoterapeutyczna.** Zasady, metody i formy opieki oraz wychowania. Działalność placówek rehabilitacyjnych, resocjalizacyjnych i socjoterapeutycznych z uwzględnieniem problemów ich funkcjonowania. Poradnictwo edukacyjno-zawodowe. Opieka zdrowotna. Edukacja zdrowotna. Edukacja seksualna.

Przedmioty: Dydaktyka specjalna, Metodyka kształcenia w grupach zróżnicowanych na etapie wczesnej edukacji, Metodyka kształcenia w grupach zróżnicowanych w klasach starszych szkoły podstawowej i ponadpodstawowej, Metodyka nauczania i wychowania uczniów z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu lekkim w edukacji włączającej, Projektowanie działań wychowawczych w edukacji integracyjnej i włączającej, Metodyka pracy w środowisku otwartym, Metodyka pracy w środowisku zamkniętym, Problemy organizacji i zarządzania w instytucjach izolacyjnych.

**Sytuacja rodziny dziecka ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi.** Problemy adaptacji, utrudnienia życiowe, wsparcie społeczne. Uwarunkowania specyfiki pracy z rodziną dziecka ze specjalnymi potrzebami edukacyjnym. Założenia i metody wspierania rodziny dziecka ze specjalnymi potrzebami edukacyjnym w całym cyklu jego życia. Wpływ zaburzeń rozwoju dziecka na funkcjonowanie rodziny. Koncepcje adaptacji rodziny w kontekście niepełnosprawności (choroby przewlekłej) dziecka. Możliwości wspierania funkcjonowania dziecka ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi w rodzinie. Relacje między rodziną dziecka ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi a specjalistami. Personalizowanie procesu wychowania w zależności od zdiagnozowanych zróżnicowanych potrzeb i możliwości uczniów.

Przedmioty: Podstawy polityki społecznej, Prawo rodzinne i opiekuńcze.

### **3.4 Przygotowanie pedagogiczne do pracy z osobami dorosłymi z niepełnosprawnością**

**Potrzeby człowieka dorosłego z niepełnosprawnością.** Wspólne i swoiste potrzeby osób z niepełnosprawnością w zakresie opieki, pielęgnacji i wsparcia. Autonomia oraz możliwości i ograniczenia w jej realizacji. Potrzeby psychoseksualne osób z niepełnosprawnością – formy realizacji, indywidualne i społeczne uwarunkowania problemu. Potrzeby zdrowotne osób z niepełnosprawnością (w tym potrzeby w zakresie zdrowia seksualnego) oraz osobowe i strukturalne uwarunkowania ich realizacji.

Przedmioty: Seksualność osób z niepełnosprawnością, Duszpasterstwo osób z niepełnosprawnością, Andragogika specjalna osób z niepełnosprawnością.

**Instytucjonalne i pozainstytucjonalne formy opieki i wsparcia osób dorosłych z niepełnosprawnością.** Instytucje opiekuńcze i alternatywne formy życia w Polsce oraz w innych krajach (domy pomocy społecznej, mieszkalnictwo chronione, asysta osobista). Projekty i programy realizowane w Polsce i w innych krajach ukierunkowane na realizację potrzeb osób dorosłych z niepełnosprawnością. Indywidualne i społeczne znaczenie normalizacji i społecznego uczestnictwa życia dorosłych z niepełnosprawnością. Zagrożenia procesu normalizacji z perspektywy osoby z niepełnosprawnością. Rola rodziny w realizacji specjalnych potrzeb wynikających z niepełnosprawności. Potrzeby rodzin generacyjnych dorosłych osób z niepełnosprawnością. Uwarunkowania i znaczenie procesu planowania opieki w rodzinach generacyjnych. Stowarzyszenia i organizacje działające w Polsce i w innych krajach (narodowe oraz międzynarodowe) na rzecz osób z niepełnosprawnością.

Przedmioty: Nowe ruchy społeczne i aktywizm osób z niepełnosprawnością, Wsparcie w pracy i doradztwo zawodowe dla osób z niepełnosprawnością, Podstawy polityki społecznej, Readaptacja społeczna i pomoc postpenitencjarna, Problemy organizacji

i zarządzania w instytucjach izolacyjnych.

**Rodzina prokreacji osoby z niepełnosprawnością.** Znaczenie rodziny prokreacji w kontekście normalizacji życia osoby z niepełnosprawnością. Trudności i potrzeby wsparcia w zakresie realizacji funkcji i zadań. Wsparcie rodzin prokreacyjnych osób z niepełnosprawnością. Osobiste i społeczne uwarunkowania ról rodzicielskich i małżeńskich osób z niepełnosprawnością.

Przedmioty: Seksualność osób z niepełnosprawnością.

**Aktywność zawodowa osób z niepełnosprawnością.** Poradnictwo zawodowe. Przygotowanie do pracy osób dorosłych z niepełnosprawnością. Pośrednictwo pracy. Formy zatrudnienia osób z niepełnosprawnością w Polsce oraz w innych krajach (zatrudnienie wspierane, chronione i socjalne). Prawno-organizacyjne, środowiskowe i osobowe uwarunkowania aktywności zawodowej osób z niepełnosprawnością. Zakres, specyfika i dynamika zatrudnienia osób z niepełnosprawnością w Polsce oraz w innych krajach. Przeciwdziałanie dyskryminacji osób z niepełnosprawnością w sferze zatrudnienia.

Przedmioty: Wsparcie w pracy i doradztwo zawodowe dla osób z niepełnosprawnością.

**Aktywność kulturalna i sportowa osób z niepełnosprawnością.** Osiągnięcia osób z niepełnosprawnością w zakresie kultury, sztuki i sportu. Rehabilitacyjne znaczenie udziału w kulturze, sztuce i sporcie. Osobowe, środowiskowe i prawno-organizacyjne bariery w dostępie osób z niepełnosprawnością do udziału w kulturze, sztuce i sporcie.

Przedmioty: Wychowanie fizyczne, Projektowanie działań resocjalizacyjnych i penitencjarnych.

**Udział osób z niepełnosprawnością w życiu obywatelskim.** Self-adwokatura osób z niepełnosprawnością intelektualną w kontekście indywidualnym i społecznym. Znaczenie badań partycypacyjnych oraz możliwości i ograniczenia ich podejmowania. Rozwiązania związane z ograniczaniem zdolności do czynności prawnych oraz przesłanki i konsekwencje ich stosowania. Koncepcja wspieranego podejmowania decyzji. Osoby z niepełnosprawnością w systemie prawa karnego. Projektowanie przestrzeni informacyjnej i materialnej, zgodnie z potrzebami wynikającymi z ograniczeń intelektualnych, sensorycznych i ruchowych.

Przedmioty: Nowe ruchy społeczne i aktywizm osób z niepełnosprawnością.

**Starzenie się i starość w warunkach długotrwałej niepełnosprawności.** Specyfika starzenia się na tle specjalnych potrzeb związanych z niepełnosprawnością intelektualną i fizyczną. Osobowe i środowiskowe uwarunkowania pomyślnego starzenia się osób z długotrwałą niepełnosprawnością. Instytucjonalne i pozainstytucjonalne wsparcie osób starzejących się i starych z niepełnosprawnością w Polsce i w innych krajach. Opieka i wsparcie osób starszych z niepełnosprawnością.

Przedmioty: Pedagogika lecznicza.

**Szczególne problemy dorosłych osób z niepełnosprawnością i ich rodzin.** Przemoc wobec dorosłych osób z niepełnosprawnością (w tym starszych). Przemoc w kontekście formalnych i nieformalnych relacji opiekuńczych. Koncepcja *vulnerability* oraz jej praktyczne implikacje w zakresie systemu edukacji, rehabilitacji i wsparcia osób z niepełnosprawnością. Osoby z niepełnosprawnością jako sprawcy przemocy. Zachowania dewiacyjne i pseudodewiacyjne w kontekście niepełnosprawności intelektualnej. Marginalizacja i wykluczenie społeczne osób z niepełnosprawnością i ich rodzin.

Przedmioty: Pedagogika osób niedostosowanych społecznie, Psychologia niedostosowania społecznego, Prawo rodzinne i opiekuńcze.

### 3.5. Dydaktyka specjalna

Dydaktyka specjalna jako nauka teoretyczna i empiryczna. Podział dydaktyki specjalnej na dydaktyki szczegółowe. Dydaktyka specjalna w kontekście porównawczym

i interdyscyplinarnym. Koncepcje i systemy dydaktyczne kształcenia specjalnego. Zasady, metody oraz proces kształcenia w aspekcie trudności związanych ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi. Ewaluacja i efektywność w kształceniu specjalnym. Miejsce i rola dydaktyki specjalnej w szkolnictwie ogólnodostępnym. Wzorce edukacyjne w odniesieniu do grupy osób ze zróżnicowanymi potrzebami edukacyjnymi, a dydaktyka specjalna. Regulacje prawne odnoszące się do osób z różnego rodzaju niepełnosprawnościami oraz niedostosowanych społecznie i ich rodzin. Organizowanie procesu kształcenia uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi. Zasady, metody, proces kształcenia w aspekcie trudności związanych ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi uczniów z różnymi zaburzeniami w rozwoju (niepełnosprawność ruchowa, intelektualna, słuchu, wzroku, całościowe zaburzenia w rozwoju, zaburzenia sprzężone, zaburzenia dynamiki procesów nerwowych, choroba przewlekła, niedostosowanie społeczne i inne). Ewaluacja i efektywność podejmowanych działań edukacyjnych. Przedmioty: Dydaktyka specjalna.

### **3.6. Diagnostyka w pedagogice specjalnej**

Podstawy, cele, założenia i obszary diagnozy. Cechy diagnozy w pedagogice specjalnej. Procedury badań diagnostycznych i eksperymentalnych w pedagogice specjalnej – analizy jakościowe i ilościowe. Modele podejmowanych działań przez zespoły specjalistów. Modele działania diagnostów. Przydatność metod diagnostycznych w ocenie specyfiki zaburzeń w rozwoju. Pedagogiczne metody oceny funkcjonowania edukacyjnego, fizycznego, psychicznego i społecznego osób z niepełnosprawnością i niedostosowanych społecznie. Diagnoza na użytek działań rehabilitacyjnych i resocjalizacyjnych. Diagnoza w planowaniu procesu rehabilitacji wychowanka: obszary, w których mogą występować przyczyny utrudniające funkcjonowanie osoby w różnych obszarach jej życia. Ocena skuteczności stosowanych metod wychowania, nauczania specjalnego, rehabilitacji i resocjalizacji oraz socjoterapii. Rola i miejsce diagnostyki opiekuńczo-wychowawczej, rehabilitacyjnej, resocjalizacyjnej i socjoterapeutycznej w pracy różnych placówek i instytucji. Poradnictwo i orzecznictwo psychopedagogiczne dla osób z zaburzeniami w rozwoju.

Przedmioty: Diagnoza i praca z uczniem ze specyficznymi trudnościami w uczeniu się, Diagnostyka pedagogiczna, Diagnoza szkoły jako środowiska wychowawczego, Diagnoza dla potrzeb zróżnicowanego wsparcia w edukacji - diagnoza potrzeb edukacyjnych i rozwojowych uczniów i kontekstu funkcjonowania, Diagnoza zachowań niedostosowanych społecznie.

### **3.7 Praktyka**

Zapoznanie się ze specyfiką funkcjonowania ucznia z niepełnosprawnościami w placówkach wychowania i kształcenia oraz organizacją kształcenia w różnych typach placówek edukacyjnych (ogólnodostępne, integracyjne i specjalne). Konfrontowanie nabywanej wiedzy psychologiczno-pedagogicznej z rzeczywistością pedagogiczną w działaniu praktycznym. Asystencki charakter praktyki.

Przedmioty: Praktyka ciągła - do grupy przedmiotów z zakresu kształcenia kierunkowego  
Praktyka ciągła - do grupy przedmiotów z zakresu I, Praktyka ciągła - do grupy przedmiotów z zakresu II.

## **4. Edukacja włączająca**

### **4.1 Teorie edukacji integracyjnej i włączającej**

Podstawowe pojęcia. Edukacja włączająca, integracyjna i ogólnodostępna. Specjalne potrzeby edukacyjne. Zjawisko wykluczenia. Obszary wykluczenia. Podstawy procesu wykluczenia. Grupy defaworyzowane. Zagrożenie wykluczeniem. Konsekwencje wykluczenia edukacyjnego i społecznego. Wymiar postulatyczny edukacji włączającej.

Filozoficzne, w tym aksjonormatywne podstawy procesu inkluzji. Kulturowe uwarunkowania procesu inkluzji. Inkluzja, a podstawowe prawa osoby. Wymiar społeczny i psychologiczny edukacji włączającej. Postawy społeczne. Stereotyp, stygmat, piętno. Strategie przeciwdziałania postawom dyskryminacyjnym. Teoretyczne podstawy edukacji włączającej. Koncepcja wspólnych i swoistych potrzeb uczniów i jej konsekwencje dla procesu edukacji. Geneza edukacji włączającej w Polsce i na świecie. Rozwój edukacji włączającej w międzynarodowym ujęciu porównawczym. Prawny wymiar edukacji włączającej. Międzynarodowe akty prawne związane z problematyką inkluzji społecznej w tym edukacyjnej. Polskie podstawy prawne działań włączających. System edukacji włączającej w Polsce. Typy szkół i ich charakterystyka. Orzekanie o potrzebach kształcenia specjalnego w Polsce – procedury i rozmiary orzecznictwa. Finansowanie edukacji uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi w Polsce. Organizacja wsparcia edukacji włączającej. Kształcenie kadr dla edukacji włączającej. Obszary kompetencji nauczycieli w edukacji włączającej. Wsparcie i doskonalenie zawodowe nauczycieli. Efektywność edukacji włączającej: sposoby rozumienia efektywności i uwarunkowania efektywności edukacji włączającej. Badania efektywności modelu edukacji włączającej. Metody i wyniki, w świetle badań empirycznych.

Przedmioty: Teorie edukacji integracyjnej i włączającej, Koncepcje i organizacja edukacji włączającej, Alternatywne trendy w edukacji.

#### **4.2 Diagnoza specjalnych potrzeb edukacyjnych i opracowywanie indywidualnych programów oddziaływań edukacyjno- terapeutycznych**

Pojęcie i diagnoza specjalnych potrzeb edukacyjnych. Diagnoza funkcjonalna ICD, DSM. Diagnoza ICF. Uczeń ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi – charakterystyka funkcjonalna. Potrzeby edukacyjne i uwarunkowania kształcenia uczniów z: niepełnosprawnością intelektualną, zaburzeniem wzroku, zaburzeniami słuchu, chorobą przewlekłą, w tym psychiczną, niedostosowanych społecznie, zagrożonych niedostosowaniem społecznym, zaburzeniami zachowania i emocji, całościowym zaburzeniem rozwoju, zaburzeniami ruchu, niepowodzeniami szkolnymi (ze specyficznymi trudnościami w uczeniu się), zaburzeniami komunikacji i sprawności językowych, trudnościami adaptacyjnymi związanymi z migracją jednego lub obojga rodziców, trudnościami adaptacyjnymi związanymi z różnicami kulturowymi, wyznaniowymi, oraz uczniów uzdolnionych. Narzędzia diagnozy potrzeb edukacyjnych – ich znajomość i umiejętność zastosowania. Sporządzanie diagnozy edukacyjnych potrzeb ucznia. Metody diagnozowania relacji społecznych w grupach integracyjnych. Nauczycielskie metody diagnozowania relacji społecznych w grupach integracyjnych – charakterystyka metod, sposoby ich używania i interpretacja wyników. Indywidualne programy edukacyjno-terapeutyczne. Tworzenie programów. Formułowanie celów. Określanie wymagań edukacyjnych i wskazań terapeutycznych. Wskazanie obszarów wsparcia. Ewaluacja programów. Monitorowanie realizacji programów.

Przedmioty: Diagnoza dla potrzeb zróżnicowanego wsparcia w edukacji - diagnoza potrzeb edukacyjnych i rozwojowych uczniów i kontekstu funkcjonowania, Diagnostyka pedagogiczna, Diagnoza zachowań niedostosowanych społecznie, Projektowanie działań resocjalizacyjnych i penitencjarnych

#### **4.3 Metodyka kształcenia w grupach zróżnicowanych**

Specyfika pracy w grupie zróżnicowanej. Odkrywanie i rozwijanie predyspozycji i uzdolnień uczniów. Projektowanie przestrzeni klasy szkolnej. Środki dydaktyczne: podręczniki, pomoce dydaktyczne – dobór, adaptacja do potrzeb ucznia. Podmiotowość i pełnomocność ucznia. Style poznawcze i strategie uczenia się, a style nauczania w kontekście grupy heterogenicznej. Istota i zalety nauczania otwartego w edukacji włączającej. Metodyka wdrażania nauczania otwartego. Indywidualizacja nauczania w grupach włączających. Modele nauczania indywidualizującego. Rola nowych

technologii w dostosowaniu nauczania do potrzeb uczniów. Uniwersalne projektowanie zajęć. Pojęcie i zasady uniwersalnego projektowania zajęć. Opracowywanie materiałów dydaktycznych zgodnie z zasadami uniwersalnego projektowania zajęć. Motywowanie ucznia ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi i bazowanie na jego zainteresowaniach. Rozwijanie ciekawości, aktywności i samodzielności. Kształtowanie motywacji do uczenia się. Metody nauczania. Konwencjonalne i niekonwencjonalne metody nauczania i ich adaptacja do zróżnicowanych potrzeb uczniów. Metody aktywizujące. Metoda projektów. Praca badawcza ucznia. Stosowanie alternatywnych sposobów uczenia się i elastycznego nauczania. Różne formy organizacyjne pracy na lekcji. Praca zbiorowa, grupowa, indywidualna. Tutoring uczniowski w klasach włączających – istota, efektywność i modele tutoringów uczniowskiego. Modele nauczania w małych grupach w klasach włączających. Modele współpracy nauczycieli i specjalistów oraz ich konsekwencje dla organizacji zajęć edukacyjnych. Kontrola postępów i ocenianie w klasach włączających. Znaczenie i sposoby udzielania informacji zwrotnej uczniom w klasach włączających. Ocenianie wspierające uczenie się. Dostosowanie treści i form sprawdzianów dla uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi.

Przedmioty: Metodyka kształcenia w grupach zróżnicowanych na etapie wczesnej edukacji, Metodyka kształcenia w grupach zróżnicowanych w klasach starszych szkoły podstawowej i ponadpodstawowej, Metodyka pracy w środowisku otwartym, Metodyka pracy w środowisku zamkniętym.

#### **4.4 Programy wychowawcze w edukacji integracyjnej i włączającej**

Wychowanie, a rozwój. Funkcje wychowania. Style wychowania. Przymus i swoboda w wychowaniu. Wychowanie adaptacyjne i emancypacyjne. Wychowanie a manipulacja. Podmiotowość w wychowaniu. Współpraca środowisk wychowawczych w procesie wychowania. Konteksty wychowania: kultura, współczesne media. Programy wychowawcze szkoły. Cele, treści i działania. Diagnoza potrzeb, oczekiwań i zasobów podmiotów życia szkolnego. Dostosowanie do konkretnego środowiska szkolnego. Konstruowanie programów wychowawczych nastawionych na problem. Monitorowanie i ewaluacja. Szkoła jako instytucja wychowawcza. Style i postawy wychowawcze w szkole. Środowisko społeczne klasy i szkoły. Postawy nauczycieli i uczniów. Kształtowanie i zmiana postaw. Praca z grupą rówieśniczą. Klimat szkoły i klasy. Relacje społeczne w szkole, klasie. Cechy środowiska kształcenia i wychowania. Zasady życia społecznego. Zasady wychowania. Konflikty w klasie, szkole. Agresja i przemoc w szkole – przyczyny, uwarunkowania, profilaktyka. Przemoc w szkole. Przemoc symboliczna. Przemoc dorosłych. Przemoc rówieśnicza. Sprawcy i ofiary przemocy. Diagnoza, rozpoznawanie zjawiska przemocy. Zachowania ryzykowne. Tradycyjne i nowoczesne zachowania ryzykowne. Uwarunkowania podejmowania zachowań ryzykownych. Zachowania ryzykowne online i offline. Problematyka uzależnienia i zagrożenia uzależnieniem. Programy kształtujące kompetencje społeczne uczniów z niepełnosprawnością i ich zastosowanie w klasach włączających. Przesłanki teoretyczne programów, efektywność programów rozwijających kompetencje społeczne dzieci i młodzieży z niepełnosprawnością. Metodyka wykorzystywania programów. Programy kształtowania postaw wobec uczniów z niepełnosprawnością i relacji rówieśniczych w grupach integracyjnych. Założenia teoretyczne programów, klasyfikacje programów kształtowania postaw wobec uczniów z niepełnosprawnością i relacji w grupach integracyjnych.

Przedmioty: Koncepcje i organizacja edukacji włączającej, Projektowanie działań wychowawczych w edukacji integracyjnej i włączającej.

#### **4.5 Organizacja edukacji włączającej**

Proces i wzorce komunikowania się na terenie szkoły. Bariery komunikacyjne. Aktywne

sluchanie, aktywne nadawanie komunikatu. Komunikacja niewerbalna. Style komunikowania się uczniów i nauczyciela. Porozumiewanie się w sytuacjach konfliktowych. Kultura organizacyjna szkoły włączającej. Pojęcie kultury szkoły, kultura szkoły włączającej i jej diagnozowanie. Rozwój kultury włączającej szkoły i przywódca rola dyrektora. Współpraca nauczycieli. Współpraca w zespole szkolnym, z innymi nauczycielami, specjalistami i kadrą pomocniczą. Tworzenie i funkcjonowanie szkolnych baz zasobów metodycznych dla edukacji włączającej. Indeks włączania i inne narzędzia wspomagające rozwój szkoły włączającej. Założenia teoretyczne, budowa i metodyka stosowania Indeksu włączania. Samokształceniowe zespoły nauczycielskie. Rola i organizacja wewnątrzszkolnych systemów doskonalenia zawodowego nauczycieli. Współpraca z rodzicami uczniów. Racjonalne zasady współpracy. Zaangażowanie rodziców w życie szkoły i ich udział w życiu społeczności szkolnej. Współpraca szkoły z lokalnym środowiskiem. Miejsce szkoły w środowisku lokalnym. Współpraca z samorządem lokalnym. Działania szkoły na rzecz kształtowania postaw wobec osobami z niepełnosprawnością. Udział szkoły w budowaniu środowiska włączającego. Przedmioty: Koncepcje i organizacja edukacji włączającej, Metodyka nauczania i wychowania uczniów z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu lekkim w edukacji włączającej, Kultura języka.

#### **4.6 Praktyka**

Celem praktyki jest zapoznanie się ze specyfiką edukacji włączającej dzieci i młodzieży ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi. Ponadto celem praktyki jest konfrontowanie nabywanej wiedzy psychologiczno-pedagogicznej z rzeczywistością pedagogiczną w działaniu praktycznym. Co najmniej 60% łącznego wymiaru godzin musi być zrealizowane jako praktyka asystencka, w której przewidziano również samodzielne prowadzenie zajęć.

Przedmioty:

Praktyka ciągła - do grupy przedmiotów z zakresu edukacji włączającej I, Praktyka ciągła - do grupy przedmiotów z zakresu edukacji włączającej II.

### **5. Przygotowanie merytoryczne i dydaktyczne w zakresie realizowanych grupy przedmiotów z zakresu kształcenia**

#### **5.1 Resocjalizacja z penitencjarystyką**

##### **Przygotowanie merytoryczne**

**Pedagogika resocjalizacyjna. Część teoretyczna.** Rys historyczny pedagogiki resocjalizacyjnej; Polskie szkoły pedagogiki resocjalizacyjnej — twórcy i ich dzieła. Proces socjalizacji w teorii i praktyce; Dylematy socjalizacyjne. Nieprzystosowanie społeczne; Koncepcje, teorie, definicje. Resocjalizacja-readaptacja-reintegracja; Definicje, pojęcia, zakresy. Współczesne koncepcje i teorie resocjalizacyjne; Od izolacji do działań w środowisku otwartym. Koncepcja twórczej resocjalizacji jako przykład oddziaływań destygmatyzujących. Podstawy teoretyczne metodyki pracy resocjalizacyjnej. Przedmioty: Pedagogika penitencjarna, Wolontariat w resocjalizacji, Readaptacja społeczna i pomoc postpenitencjarna

**Diagnoza psychopedagogiczna w resocjalizacji. Od diagnozy deficytów do diagnozy potencjałów.** Modele diagnostyczne. Diagnoza źródeł nieprzystosowania społecznego. Diagnoza osób zagrożonych i nieprzystosowanych społecznie. Diagnoza kryminologiczna.

Przedmioty: Diagnoza zachowań niedostosowanych społecznie, Psychologia penitencjarna.



**Dewiacje społeczne w perspektywie pedagogiki resocjalizacyjnej.** Koncepcje, teorie dewiacji społecznych. Współczesne tendencje rozwoju dewiacji społecznych. Etiologia, fenomenologia, skutki dewiacji społecznych. Profilaktyka i zapobieganie dewiacjom społecznym.

Przedmioty: Współczesne tendencje rozwoju patologii społecznych, Prewencja zachowań aspołecznych.

**Edukacja w perspektywie pedagogiki resocjalizacyjnej.** Szkoła jako środowisko społeczno-wychowawcze. Szkoła jako środowisko inkluzji społecznej. Rola i zadania nauczycieli i wychowawców. Funkcje wychowawcze szkoły. Pedagog szkolny. Rola, zadania, metody pracy. Problemy wychowawcze we współczesnej szkole. Pedagog resocjalizacyjny w środowisku szkolnym. Specyfika procesu nauczania i pracy szkolnej w instytucjach/placówkach/ośrodkach o wymiarze resocjalizacyjno-wychowawczym (m.in. młodzieżowy ośrodek wychowawczy, młodzieżowy ośrodek socjoterapii, zakład poprawczy, zakład karny).

Przedmioty: Komunikacja interpersonalna, Projektowanie działań resocjalizacyjnych i penitencjarnych, Prewencja zachowań aspołecznych.

**Prawno-społeczne uwarunkowania procesu resocjalizacji w pracy pedagoga.** Podstawy prawne funkcjonowania systemów resocjalizacji (perspektywa krajowa i międzynarodowa). Instytucje oddziaływań profilaktyczno-resocjalizacyjnych w środowisku otwartym. Instytucje oddziaływań profilaktyczno-resocjalizacyjnych w środowisku zamkniętym. Podstawy kryminologii z elementami wiktymologii. Organizacje pozarządowe w procesie resocjalizacji. Pomoc rodzinie i poradnictwo wychowawczo-resocjalizacyjne.

Przedmioty: Prawo penitencjarne, Komunikacja interpersonalna, Prawo rodzinne i opiekuńcze, Proces karny, Problemy organizacji i zarządzania w instytucjach izolacyjnych, Zasady etyki zawodowej w służbach mundurowych.

### **Przygotowanie dydaktyczno-metodyczne**

#### **Metodyka oddziaływań w placówkach resocjalizacyjnych**

Teoretyczne podstawy instytucjonalnych oddziaływań metodycznych. Socjotechnika, psychotechnika, antropotechnika, kulturotechnika – założenia, metody i formy realizacji. Metody twórczej resocjalizacji w placówkach; metoda teatru resocjalizacyjnego, metoda resocjalizacji przez sport, muzykoterapia w resocjalizacji, plastykoterapia w resocjalizacji, drama w resocjalizacji. Metody wspierające proces readaptacji i reintegracji społecznej. Metodyka pracy wychowawcy w placówkach socjalizacyjnych, specjalnych ośrodkach szkolno-wychowawczych, młodzieżowych ośrodkach wychowawczych, młodzieżowych ośrodkach socjoterapii, schroniskach dla nieletnich, zakładach poprawczych. Podstawy metodyczne pracy wychowawcy w aresztach śledczych i zakładach karnych. Stres i wypalenie zawodowe pedagogów resocjalizacyjnych.

Przedmioty: Metodyka pracy w środowisku zamkniętym, Projektowanie działań resocjalizacyjnych i penitencjarnych, Programy terapeutyczne w zakładach karnych, Psychologia penitencjarna, Readaptacja społeczna i pomoc postpenitencjarna, Muzykoterapia, Animaloterapia, Fizjoterapia.

#### **Metodyka oddziaływań resocjalizacyjnych w środowisku otwartym**

Teoretyczne podstawy środowiskowych oddziaływań metodycznych. Współpraca wychowawców ze środowiskiem otwartym. Metody pracy nauczyciela, wychowawcy, pedagoga szkolnego realizujących zadania resocjalizacyjne. Metody pracy kuratora sądowego. Metody pracy w Ośrodkach kuratorskich. Metody twórczej resocjalizacji w środowisku otwartym; metoda teatru resocjalizacyjnego, metoda resocjalizacji przez sport, muzykoterapia w resocjalizacji, plastykoterapia w resocjalizacji, drama w resocjalizacji. Superwizja w resocjalizacji. Metody pracy resocjalizacyjnej w środowisku

lokalnym i placówkach wsparcia dziennego streetworkerów i pedagogów podwórkowych.

Przedmioty: Muzykoterapia, Animaloterapia, Fizjoterapia, Kuratelska służba sądowa, Metodyka pracy w środowisku otwartym, Wolontariat w resocjalizacji.

### **Praktyka**

Celem praktyki jest zapoznanie się ze specyfiką warsztatu pracy nauczyciela/pedagoga specjalnego w obrębie danej specjalności w placówkach dla niej właściwych, poznanie zasad organizacyjnych placówki, obserwacja uczniów podczas różnych aktywności, obserwacja oraz asystentura podczas zajęć edukacyjnych i terapeutycznych, poznanie różnych form i metod pracy. Ponadto celem praktyki jest konfrontowanie nabywanej wiedzy psychologiczno-pedagogicznej z rzeczywistością pedagogiczną w działaniu praktycznym oraz kształtowanie postaw i cech osobowych niezbędnych w pracy pedagoga specjalnego. Istotnym celem jest weryfikacja przez studenta jego zainteresowań pedagogiczno-terapeutycznych i motywacji do pracy z osobami ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi. Celem praktyki w obrębie danej specjalności jest także nabycie umiejętności prowadzenia zajęć dla niej właściwych. Co najmniej 60% łącznego wymiaru godzin musi być zrealizowane jako praktyka asystencka, w której przewidziano również samodzielne prowadzenie zajęć.

Przedmioty: Praktyka śródroczna do grupy przedmiotów z zakresu przygotowania psychologiczno-pedagogicznego, Praktyka ciągła - do grupy przedmiotów z zakresu I, Praktyka ciągła - do grupy przedmiotów z zakresu II, Praktyka ciągła - do grupy przedmiotów z zakresu kształcenia kierunkowego, Praktyka ciągła - do grupy przedmiotów z zakresu edukacji włączającej I, Praktyka ciągła - do grupy przedmiotów z zakresu edukacji włączającej II.

## **5.2. Grupa przedmiotów z zakresu wsparcia warsztatu pracy pedagoga specjalnego**

### **Treści zajęć z zakresu wsparcia warsztatu pracy pedagoga specjalnego:**

Emisja głosu; Pierwsza pomoc przedmedyczna; Sztuka występów publicznych; Alternatywne trendy w edukacji; Technologie informacyjne w pracy pedagoga specjalnego; Kultura języka; Warsztaty umiejętności interpersonalnych.

## **5.3. Grupa przedmiotów z zakresu dyplomowania**

### **Metodologia badań pedagogicznych**

**Filozoficzne, metodologiczne i kulturowe podstawy badań społecznych i edukacyjnych.** Koncepcje wiedzy, pojęcie nauki i status wiedzy naukowej, społeczno-kulturowe uwarunkowania badań naukowych. Nurty filozoficzne, paradygmaty badawcze i strategie badań. Znaczenie i sposoby budowania teorii w badaniach naukowych.

Przedmioty: Metodologia badań społecznych, Strategia badań ilościowych ze statystyką, Strategia badań jakościowych, Seminarium magisterskie i praca dyplomowa, Proseminarium.

**Struktura procesu badawczego w kontekście przyjętej strategii badań (strategie ilościowe, jakościowe i mieszane).** Projekt badawczy i etapy badań, kryteria wyboru strategii badawczej. Cele badań, problemy i hipotezy badawcze, zmienne i związki między zmiennymi, konceptualizacja, operacjonalizacja zmiennych. Tworzenie ram pojęciowych badania. Strategie i techniki doboru próby badawczej, definiowanie przypadku badawczego. Specyfika badań nad dziećmi i młodzieżą oraz osobami z niepełnosprawnością. Rodzaje i typy badań (opisowe, diagnostyczne, wyjaśniające, weryfikacyjne, projektujące, porównawcze, eksperymentalne i quasi-eksperymentalne, sondażowe — metody indeksacji, pomiar i rodzaje skal pomiarowych, oraz badania: ewaluacyjne, panelowe, socjometryczne, porównawcze, terenowe, etnograficzne,

performatywne, biograficzne, netografia, a ponadto krytyczna analiza dyskursu i studium przypadku). Metody gromadzenia i analizy danych (rodzaje i sposoby wykorzystania obserwacji, typy wywiadów badawczych, analiza: dokumentów, treści, tekstowa, konwersacyjna, dyskursu i audiowizualna). Narzędzia badawcze (konstruowanie kwestionariuszy, skal pomiarowych i testów pedagogicznych, arkuszy obserwacji, narzędzi socjometrycznych. Tworzenie scenariuszy badawczych i dyspozycji do badań jakościowych.

Przedmioty: Metodologia badań społecznych, Strategia badań ilościowych ze statystyką, Strategia badań jakościowych, Seminarium magisterskie i praca dyplomowa, Proseminarium.

**Przetwarzanie i analiza danych w kontekście przyjętej strategii badań i rodzaju danych.** Weryfikacja i selekcja danych, kodowanie, klasyfikacja, kwantyfikacja i kategoryzacja danych. Podstawy analizy statystycznej (statystyka opisowa, rozkłady częstości, miary tendencji centralnej i rozproszenia, analiza jedno i dwuczynnikowa, korelacje między zmiennymi, wnioskowanie statystyczne i testowanie hipotez, analizy porównawcze). Selekcja i kodowanie danych jakościowych, wyłanianie kategorii analizy i analiza relacji między nimi, tworzenie winiet, sieci, matryc i map pojęciowych. Programy komputerowe wspierające analizę danych ilościowych i jakościowych.

Przedmioty: Metodologia badań społecznych, Strategia badań ilościowych ze statystyką, Strategia badań jakościowych, Seminarium magisterskie i praca dyplomowa, Proseminarium.

**Opracowanie wyników i raport z badań.** Sposoby prezentacji wyników badań, zasady przygotowania i opracowania różnych rodzajów tekstów naukowych. Warsztat pisarski, style i gatunki, język i sposób narracji. Odbiorcy badań.

Przedmioty: Metodologia badań społecznych, Strategia badań ilościowych ze statystyką, Strategia badań jakościowych, Seminarium magisterskie i praca dyplomowa, Proseminarium.

**Jakość i rzetelność w badaniach naukowych.** Różne kryteria jakości badań naukowych (reprezentatywność, trafność, rzetelność, wiarygodność, transparentność, autentyczność, triangulacja perspektyw teoretycznych, metod badawczych i źródeł danych, możliwość uogólnienia i transferu rezultatów badawczych).

Przedmioty: Metodologia badań społecznych, Strategia badań ilościowych ze statystyką, Strategia badań jakościowych, Seminarium magisterskie i praca dyplomowa, Proseminarium.

**Wykorzystanie wyników badań naukowych w praktyce społecznej i pedagogicznej.** Cele badawcze i typy badań, a możliwości ich praktycznego zastosowania. Sposoby praktycznego wykorzystania badań (analiza i diagnoza sytuacji, analiza problemów społecznych i pedagogicznych, określanie potrzeb i planowanie działań interwencyjnych, ewaluacja osiągnięć). Krytyczno-emancypacyjny i transformacyjny potencjał badań naukowych.

Przedmioty: Metodologia badań społecznych, Strategia badań ilościowych ze statystyką, Strategia badań jakościowych, Seminarium magisterskie i praca dyplomowa, Proseminarium.

**Etyczne aspekty prowadzenia i wykorzystywania badań społecznych.** Podstawowe zasady przeprowadzania badań, dylematy i wybory etyczne na różnych etapach procesu badawczego, zaangażowanie uczestników badań, społeczno-polityczny kontekst badań społecznych, prezentacja wyników badań w przestrzeni publicznej. Pojęcie plagiatu w pracy badawczej.

Przedmioty: Metodologia badań społecznych, Strategia badań ilościowych ze statystyką, Strategia badań jakościowych, Seminarium magisterskie i praca dyplomowa, Proseminarium.

#### 5.4. Seminarium magisterskie

**Warsztat i technika pracy naukowej.** Cechy, styl i redagowanie tekstów naukowych. Cel i struktura pracy magisterskiej. Wybór pola badawczego, a wiedza osobista i naukowa. Technika pracy naukowej, dobór i selekcja literatury, formy analizy materiałów źródłowych, prezentacja wyników badań i doniesień naukowych z literatury. Ocena i krytyka dostępnych źródeł teoretycznych. Umiejętność wywodu i siła argumentacji. Problemy etyczne w pisaniu pracy magisterskiej.

Przedmioty: Metodologia badań społecznych, Strategia badań ilościowych ze statystyką, Strategia badań jakościowych, Seminarium magisterskie i praca dyplomowa, Proseminarium.

**Prowadzenie badań naukowych.** Zastosowanie wiedzy i umiejętności metodologicznych we własnym projekcie badawczym (wybór strategii badawczej, sformułowanie celu i przedmiotu badań, opracowanie metod i techniki badań, sformułowanie problematyki badań, przygotowanie narzędzi badawczych, dobór próby badawczej, teren i przebieg badań). Prowadzenie badań empirycznych. Sposoby analizy wyników badań. Sposoby prezentacji wyników badań i proces wnioskowania.

Przedmioty: Metodologia badań społecznych, Strategia badań ilościowych ze statystyką, Strategia badań jakościowych, Seminarium magisterskie i praca dyplomowa, Proseminarium.

## TREŚCI KSZTAŁCENIA

**Kierunek studiów:** pedagogika specjalna

**Poziom studiów:** studia jednolite magisterskie

**Profil kształcenia:** ogólnoakademicki

**Forma studiów:** stacjonarne/niestacjonarne

**Wymiar kształcenia:** 10 semestrów

**Liczba punktów ECTS konieczna do ukończenia studiów:** 300 punktów ECTS

**Tytuł zawodowy nadawany absolwentom:** magister

### CHARAKTERYSTYKA TREŚCI KSZTAŁCENIA – GRUPY TREŚCI W ZAKRESIE WCZESNEGO WSPOMAGANIA ROZWOJU DZIECKA Z NIEPEŁNOSPRAWNOŚCIĄ

#### 1. Treści realizowane w ramach przygotowania nauczycieli do pracy z uczniami ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi

**1.1 Kształcenie ogólne.** Treści zajęć z zakresu kształcenia ogólnego obejmują kształcenie w zakresie filozofii, nauk socjologicznych i innych dyscyplin w obszarze nauk humanistycznych i społecznych.

Przedmioty: Nurty współczesnej filozofii, Nurty współczesnej socjologii, Psychologia ogólna, Socjologia wychowania, Biomedyczne podstawy rozwoju, Język obcy, Wychowanie fizyczne, Przedmiot do wyboru I, Przedmiot do wyboru II.

#### 2. Przygotowanie w zakresie treści psychologiczno-pedagogicznych

##### 2.1 Ogólne przygotowanie w zakresie psychologii

**Podstawowe pojęcia psychologii.** Procesy poznawcze: spostrzeganie, odbiór i przetwarzanie informacji, mowa, myślenie i rozumowanie, uczenie się i pamięć, uwaga. Emocje i motywacja w procesach regulacji zachowania. Zdolności i uzdolnienia.

Przedmioty: Psychologia rozwoju i osobowości, Psychologia ogólna.

**Rozwój fizyczny i psychiczny (poznawczy, emocjonalny, społeczny).** Modele rozwoju. Biologiczne i społeczne czynniki rozwoju. Fazy rozwoju. Rozwój wybranych funkcji psychicznych. Rozwój i kształtowanie osobowości. Rozwój, a wychowanie.

Przedmioty: Psychologia rozwoju osobowości, Biomedyczne podstawy rozwoju, Anatomia i fizjologia człowieka, Psychologia rozwojowa małego dziecka

**Teorie i struktura osobowości.** Psychologia różnic indywidualnych – różnice w zakresie inteligencji, temperamentu i stylu poznawczego.

Przedmioty: Psychologia rozwoju osobowości, Psychologia ogólna.

**Poznanie i spostrzeganie społeczne.** Postawy, stereotypy, uprzedzenia. Zachowania społeczne i ich uwarunkowania. Sytuacja interpersonalna. Empatia. Zachowania asertywne, agresywne i uległe. Stres i radzenie sobie z nim. Porozumiewanie się ludzi w instytucjach. Reguły współdziałania.

Przedmioty: Psychologia ogólna, Socjologia wychowania, Podstawy komunikacji w wychowaniu.

**Psychologiczne koncepcje człowieka a interpretacja zachowań ucznia i sytuacji w szkole.** Kontekst psychologiczny projektowania procesów edukacyjnych.

Przedmioty: Socjologia wychowania, Psychologia ogólna, Historia wychowania i myśli pedagogicznej.

**Komunikacja ucznia i nauczyciela.** Procesy komunikowania się. Komunikacja werbalna i niewerbalna. Bariery komunikacyjne w klasie. Style komunikowania się uczniów i nauczyciela. Emocje w komunikacji. Asertywność i empatia w komunikacji. Porozumiewanie się w sytuacjach konfliktowych. Nauczyciel w procesie komunikacji – autoprezentacja, aktywne słuchanie, efektywne nadawanie. Media i ich wpływ na zmiany współczesnej komunikacji.

Przedmioty: Warsztaty umiejętności interpersonalnych, Nowe media w edukacji i badaniach, Technologie informacyjne w pracy pedagoga specjalnego, Język migowy.

**Poznawanie uczniów.** Techniki poznawania uczniów. Sposoby funkcjonowania uczniów w klasie. Kwestie etyczne poznawania ucznia. Pozycja społeczna ucznia w klasie. Klasa jako grupa psychologicznie zróżnicowana. Trudności i niepowodzenia szkolne. Rozpoznanie sytuacji kryzysowych. Reakcje na zachowania niepożądane.

Przedmioty: Diagnostyka pedagogiczna, Poradnictwo psychologiczno-pedagogiczne, Diagnoza potrzeb i praca z uczniem wybitnie zdolnym, Diagnoza szkoły jako środowiska wychowawczego, Diagnoza dla potrzeb zróżnicowanego wsparcia w edukacji – diagnoza potrzeb edukacyjnych i rozwojowych uczniów i kontekstu funkcjonowania, Diagnoza i praca z uczniem ze specyficznymi trudnościami w uczeniu się, Diagnoza psychologiczna małego dziecka.

**Pojęcie normy i patologii.** Zaburzenia rozwojowe i zaburzenia zachowania (w tym zespół nadpobudliwości psychoruchowej), zaburzenia emocjonalne (w tym lęki i fobie). Zaburzenia lękowe i nastroju. Zaburzenia osobowości. Agresja i przemoc (w tym agresja elektroniczna). Uzależnienia (w tym od środków psychoaktywnych i mediów elektronicznych). Zaburzenia odżywiania. Problemy emocjonalno-społeczne. Problemy zdrowotne ucznia i ich wpływ na jego sytuację szkolną. Konsekwencje psychologiczne stanów chorobowych. Dysharmonie i wybrane zaburzenia rozwojowe u dzieci, a ich funkcjonowanie w grupie rówieśniczej.

Przedmioty: Psychologia kliniczna z psychopatologią.

**Sylwetka rozwojowa dziecka/ucznia.** Sylwetka dziecka/ucznia od wieku poniemowlęcego przez przedszkolny, szkolny, po wczesną dorosłość. Proces rozwoju fizycznego, motorycznego, poznawczego (myślenie, mowa, spostrzeganie, uwaga, pamięć) oraz społeczno-emocjonalnego. Kształtowanie się lateralizacji. Zmiany fizyczne i psychiczne w okresie dojrzewania. Konstruowanie się tożsamości. Dorosłość. Identyfikacja z nowymi rolami społecznymi. Kształtowanie się stylu życia.

Przedmioty: Psychologia rozwoju i osobowości, Biomedyczne podstawy rozwoju, Psychologia rozwojowa małego dziecka.

## 2.2. Ogólne przygotowanie w zakresie pedagogiki

**Pedagogika jako dyscyplina naukowa.** Umocowanie pedagogiki wśród nauk społecznych i humanistycznych. Uzasadnienie dyscyplinarności naukowej. Subdyscypliny pedagogiki. Paradygmaty pedagogiczne. Podstawowe pojęcia pedagogiczne: wychowanie, kształcenie, edukacja, samowychowanie.

Przedmioty: Teoretyczne podstawy kształcenia, Podstawowe problemy pedagogiki specjalnej, Surdopedagogika, Pedagogika lecznicza, Pedagogika społeczna, Tyflopädagogika, Pedagogika osób niedostosowanych społecznie, Pedagogika osób z niepełnosprawnością intelektualną, Pedagogika osób z niepełnosprawnością wielozakresową, Pedagogika osób ze spektrum autyzmu.

**Podstawowe teorie pedagogiczne.** Teorie, nurty i kierunki pedagogiczne. Konteksty normatywne, personalistyczne i społeczne w pedagogice. Pedagogika autorytarna i nieautorytarna. Emancypacja i krytyczność w naukach o wychowaniu. Antypedagogika.

Przedmioty: Współczesne modele edukacji, Studia nad niepełnosprawnością, Nowe ruchy społeczne i aktywizm osób z niepełnosprawnością, Historia kształcenia specjalnego.

**Uwarunkowania edukacji.** Miejsca powstawania relacji edukacyjnych, kultura, ideologia, ekonomia, a edukacja, zmiany i wyzwania edukacyjne XXI wieku.

Przedmioty: Socjologia wychowania, Koncepcje i organizacja edukacji włączającej, Teorie edukacji integracyjnej i włączającej.

**Wychowanie, a rozwój.** Funkcje wychowania. Proces wychowania, jego struktura, właściwości, dynamika. Przymus i swoboda w wychowaniu. Wychowanie jako wspomaganie rozwoju. Wychowanie adaptacyjne i emancypacyjne. Podmiotowość w wychowaniu. Podstawowe środowiska wychowawcze: rodzina, grupa rówieśnicza, szkoła. Style i postawy wychowawcze. Konteksty wychowania. Źródła i przejawy kryzysu współczesnego wychowania. Niewłaściwe style wychowania.

Przedmioty: Teoretyczne podstawy kształcenia.

**Planowanie pracy pedagogicznej.** Cel, formy, środki i metody kształcenia. Sposoby konstruowania pracy pedagogicznej nakierowanej na cel. Ukryty program edukacyjny.

Przedmioty: Metodyka kształcenia w grupach zróżnicowanych na etapie wczesnej edukacji, Metodyka kształcenia w grupach zróżnicowanych w klasach starszych szkoły podstawowej i ponadpodstawowej, Metodyka nauczania i wychowania uczniów z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu lekkim w edukacji włączającej, Projektowanie działań wychowawczych w edukacji integracyjnej i włączającej, Dydaktyka specjalna.

**Formy aktywności dziecka.** Nauka i zabawa. Rozwój zainteresowań. Poszerzanie autonomii i samodzielności. Uspołecznienie dziecka, kontakty rówieśnicze. Pozycja społeczna dziecka w grupie. Znaczenie grupy rówieśniczej dla dziecka. Koleżeństwo i przyjaźń. Konflikty z rówieśnikami, rodzicami i wychowawcami. Rola osób znaczących i autorytetów. Zmiana autorytetów, kryzys autorytetu nauczyciela i rodzica. Zagrożenia dzieci i młodzieży: agresja, przemoc, uzależnienia i grupy nieformalne.

Przedmioty: Metodyka kształcenia w grupach zróżnicowanych na etapie wczesnej edukacji, Metodyka kształcenia w grupach zróżnicowanych w klasach starszych szkoły podstawowej i ponadpodstawowej, Metodyka nauczania i wychowania uczniów z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu lekkim w edukacji włączającej, Projektowanie działań wychowawczych w edukacji integracyjnej i włączającej.

**Szkoła jako instytucja wychowawcza.** Środowisko społeczne klasy i szkoły. Autokratyzm i demokracja w szkole. Ukryty program szkoły. Postawy nauczycieli i uczniów. Praca z grupą rówieśniczą. Tworzenie klimatu wychowawczego w klasie i w szkole. Metody wychowawcze i ich skuteczność. Umiejętności wychowawcze. Trudności wychowawcze. Konflikty w klasie i w rodzinie. Błędy wychowawcze. Granice i mierniki oddziaływań wychowawczych. Kryzys szkoły. Współpraca rodziny i szkoły. Współpraca szkoły ze środowiskiem.

Przedmioty: Pedeutologia w pedagogice specjalnej.

**Zawód nauczyciela.** Role zawodowe nauczyciela. Wzór osobowy, postawa i kunszt nauczycielski. Powinności nauczyciela i rozwój profesjonalny. Program wewnętrzny nauczyciela. Przygotowanie zawodowe nauczyciela. Etyka nauczycielska. Odpowiedzialność prawna opiekuna, nauczyciela i wychowawcy. Uczenie się w miejscu pracy. Doksztalcanie i doskonalenie zawodowe jako warunki awansu zawodowego. Wypalenie zawodowe nauczycieli – przyczyny, symptomy, strategie zaradcze. Choroby związane z wykonywaniem zawodu nauczyciela – profilaktyka.

Przedmioty: Pedeutologia w pedagogice specjalnej, Podstawy prawne pracy pedagoga specjalnego, Podstawy prawne resocjalizacji, Emisja głosu, Sztuka występów publicznych.

**Profilaktyka w szkole.** Konstruowanie klasowych i szkolnych programów profilaktycznych. Promocja i ochrona zdrowia uczniów. Diagnoza nauczycielska w kontekście działań profilaktycznych. Pomoc psychologiczno-pedagogiczna – regulacje prawne, formy i zasady udzielania wsparcia.

Przedmioty: Profilaktyka przemocy w szkole i socjoterapia.

**Adaptacja dziecka w przedszkolu i w szkole.** Dojrzałość szkolna. Przygotowanie dziecka do nauki w szkole. Obowiązek szkolny. Samodzielność i niesamodzielność dziecka w wieku przedszkolnym i wczesnoszkolnym. Uspołecznienie dziecka.

Przedmioty: Wczesne wspomaganie dziecka z opóźnieniami w rozwoju intelektualnym, Wspomaganie rozwoju dzieci niesłyszących i słabo słyszących, Wspomaganie rozwoju dzieci niewidomych i słabo widzących, Wczesna interwencja logopedyczna, Projektowanie pracy z małym dzieckiem z niepełnosprawnością lub zagrożonym niepełnosprawnością.

**Kontakty społeczne ucznia.** Dziecko w grupie rówieśniczej. Koleżeństwo, przyjaźń i konflikty wśród uczniów. Rola osób znaczących i autorytetów. Zmiana autorytetów, kryzys autorytetu nauczyciela i rodzica. Bunt okresu dorastania i jego funkcje. Zagrożenia w wychowaniu młodzieży. Podkultury młodzieżowe.

Przedmioty: Profilaktyka przemocy w szkole i socjoterapia, Warsztat umiejętności interpersonalnych.

**Praca opiekuńczo-wychowawcza z dziećmi w przedszkolu i w szkole na różnych etapach edukacyjnych.** Program wychowawczy. Edukacja zdrowotna. Rozwijanie u dzieci umiejętności społecznych niezbędnych do nawiązywania poprawnych relacji. Współbycie z innym, integracja. Kształtowanie u dzieci umiejętności samoobsługowych, nawyków higienicznych i kulturalnych. kształtowanie odporności emocjonalnej.

Przedmioty: Metodyka kształcenia w grupach zróżnicowanych na etapie wczesnej edukacji, Metodyka kształcenia w grupach zróżnicowanych w klasach starszych szkoły podstawowej i ponadpodstawowej, Metodyka nauczania i wychowania uczniów z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu lekkim w edukacji włączającej, Projektowanie działań wychowawczych w edukacji integracyjnej i włączającej.

**Bezpieczeństwo dzieci w przedszkolu, szkole i poza ich terenem (zajęcia terenowe, wycieczki).** Ochrona zdrowia dziecka. Edukacja dla bezpieczeństwa – dbałość o bezpieczeństwo własne oraz innych.

Przedmioty: Podstawy prawne pracy pedagoga specjalnego, Pierwsza pomoc przedmedyczna, Szkolenie w zakresie bezpieczeństwa i higieny pracy, Ergonomia.

**Poradnictwo edukacyjno-zawodowe.** Nauczyciel jako doradca. Wspomaganie ucznia w projektowaniu ścieżki edukacyjno-zawodowej. Metody i techniki określania potencjału ucznia. Przygotowanie młodzieży do samokształcenia, pracy nad własnym rozwojem oraz do aktywnego uczestnictwa w rynku pracy. Rynek edukacyjny i rynek pracy. Droga rozwoju zawodowego. Uczenie się przez całe życie.

Przedmioty: Wsparcie w pracy i doradztwo zawodowe dla osób z niepełnosprawnością, Pedagogia w pedagogice specjalnej.

### 2.3. Praktyka

W trakcie praktyki następuje kształtowanie kompetencji opiekuńczo-wychowawczych w wyniku:

- a) zapoznania się ze specyfiką przedszkola, szkoły lub placówki, w której praktyka jest odbywana; w szczególności poznanie zadań opiekuńczo-wychowawczych, sposobu funkcjonowania, organizacji pracy, pracowników, uczestników procesów pedagogicznych oraz prowadzonej dokumentacji,
- b) obserwowania funkcjonowania ucznia i nauczyciela w życiu szkoły,
- c) współdziałania z opiekunem praktyk w podejmowaniu działań i prowadzeniu zajęć



opiekuńczo-wychowawczych,

d) analizy i interpretacji zaobserwowanych albo doświadczanych sytuacji i zdarzeń pedagogicznych wraz z prowadzeniem dokumentacji praktyki.

Praktyka ma charakter obserwacyjny.

Przedmioty: Praktyka ciągła – do grupy przedmiotów z zakresu edukacji włączającej I, Praktyka ciągła – do grupy przedmiotów z zakresu edukacji włączającej II, Praktyka śródroczna – do grupy przedmiotów z zakresu przygotowania psychologiczno-pedagogicznego.

### 3. Kształcenie kierunkowe

#### 3.1. Przygotowanie merytoryczne

**Treść przygotowania merytorycznego dla kierunku pedagogika specjalna określa uczelnia realizująca proces kształcenia.**

#### 3.2 Przygotowanie psychologiczne do pracy z uczniem ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi

**Psychologia rozwoju dzieci i młodzieży.** Środowisko rozwoju – struktura i konsekwencje. Czynniki zakłócające proces rozwoju. Konsekwencje niepunktualności wydarzeń życiowych. Mechanizm adaptacji i trudności przystosowawcze. Zaburzenia i opóźnienia rozwojowe. Wyzwania rozwojowe. Koncepcje jakości życia i dobrostanu. Diagnoza rozwojowa i funkcjonalna dziecka ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi. Wczesne wspomaganie rozwoju dziecka. Wsparcie w okresie dorastania.

Przedmioty: Psychologia rozwoju i osobowości, Psychologia kliniczna z psychopatologią.

**Psychologia kształcenia dzieci i młodzieży.** Proces uczenia się, a specjalne potrzeby edukacyjne. Motywacja do uczenia się i osiągnięć – uwarunkowania i konsekwencje. Powodzenia i niepowodzenia szkolne – przyczyny i skutki. Koncepcja zrównoważonego rozwoju. Specjalne potrzeby edukacyjne a sytuacja szkolna ucznia. Specjalne potrzeby edukacyjne a proces nauczania – psychologiczne mechanizmy przebiegu i oceny efektów. Sposoby identyfikacji uzdolnień ucznia. Pomoc psychologiczna uczniowi ze specjalnymi potrzebami edukacyjnym. Wspomaganie osób pracujących z uczniem ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi.

Przedmioty: Teoretyczne podstawy kształcenia.

**Psychologia wychowawcza i psychoprofilaktyka.** Aspekty procesu wychowawczego a wyzwania rozwojowe dzieci i młodzieży ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi. Psychologiczne wymiary interakcji wychowawczej oraz strategii oddziaływań wychowawczych. Wychowanie do wartości i odpowiedzialności. Kształtowanie postaw prospołecznych. Kompetencje emocjonalno-społeczne: rozwój, zakłócenia, diagnoza, warunki i możliwości kształtowania. Źródła niedostosowania społecznego, diagnoza jego ryzyka. Psychologiczne konsekwencje zaniedbań środowiskowych. Trudności wychowawcze i adaptacyjne wynikające ze zmiany środowiska życia. Założenia profilaktyki uniwersalnej i selektywnej. Psychologia rodziny. Postawy i style wychowawcze.

Przedmioty: Psychologia ogólna, Profilaktyka przemocy w szkole i socjoterapia.

**Psychologia kliniczna dzieci i młodzieży.** Pojęcie normy, normalności i zdrowia. Zaburzenia zdrowia psychicznego w okresie dzieciństwa i dorastania. Specyfika zaburzeń okresu dzieciństwa i adolescencji (w tym emocjonalnych, behawioralnych). Całościowe zaburzenia rozwoju. Uwarunkowania problemów klinicznych w rozwoju dzieci i młodzieży. Stres i sytuacja kryzysowa oraz sposoby radzenia sobie z nimi. Psychologiczne następstwa doświadczeń traumatycznych (w tym choroby przewlekłe, niepełnosprawności) – negatywne i pozytywne. Psychologiczne aspekty zaburzeń

komunikacji językowej. Psychologiczne metody diagnozy problemów związanych ze zdrowiem, chorobą i niepełnosprawnością. Formy pomocy psychologicznej w rozwiązywaniu problemów zdrowotnych.

Przedmioty: Psychologia kliniczna z psychopatologią.

**Psychologia rehabilitacji.** Niepełnosprawność i rehabilitacja (pojęcie i klasyfikacje). Niepełnosprawność a zdrowie. Niepełnosprawność z perspektywy rozwojowej. Potrzeby dzieci i młodzieży z niepełnosprawnością i chorobą przewlekłą. Psychologiczne konsekwencje niepełnosprawności fizycznej i intelektualnej oraz choroby przewlekłej. Problemy życiowe i możliwości rozwojowe dzieci i młodzieży z niepełnosprawnością oraz z chorobą przewlekłą. Istota i konsekwencje psychospołeczne widocznej i niewidocznej niepełnosprawności lub choroby przewlekłej. Psychologiczne mechanizmy postrzegania własnej niepełnosprawności i choroby. Niepełnosprawność i choroba przewlekła, a obraz siebie i postrzeganie społeczne dzieci i młodzieży. Procesy stereotypizacji, stygmatyzacji i automarginalizacji. Psychospołeczna adaptacja do życia z niepełnosprawnością i chorobą przewlekłą – zmiany rozwojowe, istota i uwarunkowania satysfakcjonującej jakości życia. Pozytywne aspekty rozwojowe w kontekście niepełnosprawności i choroby przewlekłej. Zasoby zewnętrzne i wewnętrzne w rozwijaniu potencjału dzieci i młodzieży z niepełnosprawnością lub chorobą przewlekłą. Tradycyjne i współczesne podejścia w rehabilitacji osób z niepełnosprawnością i chorobą przewlekłą. Udział w rehabilitacji osób z niepełnosprawnością – znaczenie samotroski i partnerstwa w procesie oddziaływań terapeutyczno-rehabilitacyjnych. Formy wsparcia psychologicznego dzieci i młodzieży z niepełnosprawnością i z chorobą przewlekłą. Wspomaganie rozwoju twórczości i zainteresowań. Młodzież z niepełnosprawnością lub z chorobą przewlekłą. Doradztwo zawodowe a zjawisko tranzykcji.

Przedmioty: Studia nad niepełnosprawnością, Surdopedagogika, Tyflopädagogika, Podstawy logopedii, Psychologia rehabilitacji.

### **3.3 Przygotowanie pedagogiczne do pracy z dziećmi i młodzieżą z potrzebami kształcenia specjalnego**

**Podstawowe problemy pedagogiki specjalnej jako nauki interdyscyplinarnej.** Pojęcia, cele, zadania, zasady i zakres. Opieka i rehabilitacja osób z niepełnosprawnością i niedostosowaniem społecznym w ujęciu historycznym. Współczesne tendencje w pedagogice specjalnej. Wspólne i swoiste problemy osób z różnymi niepełnosprawnościami (od mikrodeficytów centralnego układu nerwowego po całościowe zaburzenia w rozwoju), niedostosowaniem społecznym oraz uzdolnieniami. Skala i dynamika zjawiska niepełnosprawności w Polsce i na świecie. Systemy kształcenia uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi w Polsce i na świecie. Wyrównywanie szans edukacyjnych. Kształcenie pedagogów specjalnych.

Przedmioty: Podstawowe problemy pedagogiki specjalnej, Teorie edukacji integracyjnej i włączającej, Historia kształcenia specjalnego, Problematyka niepełnosprawności w prawie polskim i międzynarodowym, Nowe ruchy społeczne i aktywizm osób z niepełnosprawnością.

**Subdyscypliny pedagogiki specjalnej (specyfika pracy z dziećmi i młodzieżą ze względu na subdyscyplinę).** Surdopedagogika, tyflopädagogika, edukacja i rehabilitacja osób z niepełnosprawnością intelektualną, pedagogika resocjalizacyjna, pedagogika korekcyjna (terapia pedagogiczna), pedagogika leczniczo-terapeutyczna i inne.

Przedmioty: Surdopedagogika, Tyflopädagogika, Pedagogika lecznicza, Pedagogika osób z niepełnosprawnością intelektualną, Pedagogika osób ze spektrum autyzmu, Pedagogika osób z niepełnosprawnością wielozakresową.

**Prawne regulacje kształcenia uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi.** Orzecznictwo dla celów kształcenia specjalnego. Organizacja pomocy psychologiczno-pedagogicznej. Podstawy merytoryczne i organizacyjne kształcenia. Aspekty

klasyfikowania i oceniania.

Przedmioty: Problematyka niepełnosprawności w prawie polskim i międzynarodowym, Podstawy prawne pracy pedagoga specjalnego, Ochrona własności intelektualnej, Etykieta.

**Praca opiekuńczo-wychowawcza, rehabilitacyjna, resocjalizacyjna i socjoterapeutyczna.** Zasady, metody i formy opieki oraz wychowania. Działalność placówek rehabilitacyjnych, resocjalizacyjnych i socjoterapeutycznych z uwzględnieniem problemów ich funkcjonowania. Poradnictwo edukacyjno-zawodowe. Opieka zdrowotna. Edukacja zdrowotna. Edukacja seksualna.

Przedmioty: Dydaktyka specjalna, Metodyka kształcenia w grupach zróżnicowanych na etapie wczesnej edukacji, Metodyka kształcenia w grupach zróżnicowanych w klasach starszych szkoły podstawowej i ponadpodstawowej, Metodyka nauczania i wychowania uczniów z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu lekkim w edukacji włączającej, Projektowanie działań wychowawczych w edukacji integracyjnej i włączającej, Instytucjonalne formy wczesnego wspomaganie rozwoju.

**Sytuacja rodziny dziecka ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi.** Problemy adaptacji, utrudnienia życiowe, wsparcie społeczne. Uwarunkowania specyfiki pracy z rodziną dziecka ze specjalnymi potrzebami edukacyjnym. Założenia i metody wspierania rodziny dziecka ze specjalnymi potrzebami edukacyjnym w całym cyklu jego życia. Wpływ zaburzeń rozwoju dziecka na funkcjonowanie rodziny. Koncepcje adaptacji rodziny w kontekście niepełnosprawności (choroby przewlekłej) dziecka. Możliwości wspierania funkcjonowania dziecka ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi w rodzinie. Relacje między rodziną dziecka ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi a specjalistami. Personalizowanie procesu wychowania w zależności od zdiagnozowanych zróżnicowanych potrzeb i możliwości uczniów.

Przedmioty: Podstawy polityki społecznej.

### **3.4 Przygotowanie pedagogiczne do pracy z osobami dorosłymi z niepełnosprawnością**

**Potrzeby człowieka dorosłego z niepełnosprawnością.** Wspólne i swoiste potrzeby osób z niepełnosprawnością w zakresie opieki, pielęgnacji i wsparcia. Autonomia oraz możliwości i ograniczenia w jej realizacji. Potrzeby psychoseksualne osób z niepełnosprawnością – formy realizacji, indywidualne i społeczne uwarunkowania problemu. Potrzeby zdrowotne osób z niepełnosprawnością (w tym potrzeby w zakresie zdrowia seksualnego) oraz osobowe i strukturalne uwarunkowania ich realizacji.

Przedmioty: Seksualność osób z niepełnosprawnością, Duszpasterstwo osób z niepełnosprawnością, Andragogika specjalna osób z niepełnosprawnością.

**Instytucjonalne i pozainstytucjonalne formy opieki i wsparcia osób dorosłych z niepełnosprawnością.** Instytucje opiekuńcze i alternatywne formy życia w Polsce oraz w innych krajach (domy pomocy społecznej, mieszkalnictwo chronione, asysta osobista). Projekty i programy realizowane w Polsce i w innych krajach ukierunkowane na realizację potrzeb osób dorosłych z niepełnosprawnością. Indywidualne i społeczne znaczenie normalizacji i społecznego uczestnictwa życia dorosłych z niepełnosprawnością. Zagrożenia procesu normalizacji z perspektywy osoby z niepełnosprawnością. Rola rodziny w realizacji specjalnych potrzeb wynikających z niepełnosprawności. Potrzeby rodzin generacyjnych dorosłych osób z niepełnosprawnością. Uwarunkowania i znaczenie procesu planowania opieki w rodzinach generacyjnych. Stowarzyszenia i organizacje działające w Polsce i w innych krajach (narodowe oraz międzynarodowe) na rzecz osób z niepełnosprawnością.

Przedmioty: Nowe ruchy społeczne i aktywizm osób z niepełnosprawnością, Wsparcie w pracy i doradztwo zawodowe dla osób z niepełnosprawnością, Podstawy polityki społecznej.

**Rodzina prokreacji osoby z niepełnosprawnością.** Znaczenie rodziny prokreacji

w kontekście normalizacji życia osoby z niepełnosprawnością. Trudności i potrzeby wsparcia w zakresie realizacji funkcji i zadań. Wsparcie rodzin prokreacyjnych osób z niepełnosprawnością. Osobiste i społeczne uwarunkowania ról rodzicielskich i małżeńskich osób z niepełnosprawnością.

Przedmioty: Seksualność osób z niepełnosprawnością.

**Aktywność zawodowa osób z niepełnosprawnością.** Poradnictwo zawodowe. Przygotowanie do pracy osób dorosłych z niepełnosprawnością. Pośrednictwo pracy. Formy zatrudnienia osób z niepełnosprawnością w Polsce oraz w innych krajach (zatrudnienie wspierane, chronione i socjalne). Prawno-organizacyjne, środowiskowe i osobowe uwarunkowania aktywności zawodowej osób z niepełnosprawnością. Zakres, specyfika i dynamika zatrudnienia osób z niepełnosprawnością w Polsce oraz w innych krajach. Przeciwdziałanie dyskryminacji osób z niepełnosprawnością w sferze zatrudnienia.

Przedmioty: Wsparcie w pracy i doradztwo zawodowe dla osób z niepełnosprawnością.

**Aktywność kulturalna i sportowa osób z niepełnosprawnością.** Osiągnięcia osób z niepełnosprawnością w zakresie kultury, sztuki i sportu. Rehabilitacyjne znaczenie udziału w kulturze, sztuce i sporcie. Osobowe, środowiskowe i prawno-organizacyjne bariery w dostępie osób z niepełnosprawnością do udziału w kulturze, sztuce i sporcie.

Przedmioty: Wychowanie fizyczne, Fizjoterapia.

**Udział osób z niepełnosprawnością w życiu obywatelskim.** Self-adwokatura osób z niepełnosprawnością intelektualną w kontekście indywidualnym i społecznym. Znaczenie badań partycypacyjnych oraz możliwości i ograniczenia ich podejmowania. Rozwiązania związane z ograniczaniem zdolności do czynności prawnych oraz przesłanki i konsekwencje ich stosowania. Koncepcja wspieranego podejmowania decyzji. Osoby z niepełnosprawnością w systemie prawa karnego. Projektowanie przestrzeni informacyjnej i materialnej, zgodnie z potrzebami wynikającymi z ograniczeń intelektualnych, sensorycznych i ruchowych.

Przedmioty: Nowe ruchy społeczne i aktywizm osób z niepełnosprawnością.

**Starzenie się i starość w warunkach długotrwałej niepełnosprawności.** Specyfika starzenia się na tle specjalnych potrzeb związanych z niepełnosprawnością intelektualną i fizyczną. Osobowe i środowiskowe uwarunkowania pomyślnego starzenia się osób z długotrwałą niepełnosprawnością. Instytucjonalne i pozainstytucjonalne wsparcie osób starzejących się i starych z niepełnosprawnością w Polsce i w innych krajach. Opieka i wsparcie osób starszych z niepełnosprawnością.

Przedmioty: Pedagogika lecznicza.

**Szczególne problemy dorosłych osób z niepełnosprawnością i ich rodzin.** Przemoc wobec dorosłych osób z niepełnosprawnością (w tym starszych). Przemoc w kontekście formalnych i nieformalnych relacji opiekuńczych. Koncepcja *vulnerability* oraz jej praktyczne implikacje w zakresie systemu edukacji, rehabilitacji i wsparcia osób z niepełnosprawnością. Osoby z niepełnosprawnością jako sprawcy przemocy. Zachowania dewiacyjne i pseudodewiacyjne w kontekście niepełnosprawności intelektualnej. Marginalizacja i wykluczenie społeczne osób z niepełnosprawnością i ich rodzin.

Przedmioty: Pedagogika osób niedostosowanych społecznie, Psychologia niedostosowania społecznego.

### 3.5. Dydaktyka specjalna

Dydaktyka specjalna jako nauka teoretyczna i empiryczna. Podział dydaktyki specjalnej na dydaktyki szczegółowe. Dydaktyka specjalna w kontekście porównawczym i interdyscyplinarnym. Koncepcje i systemy dydaktyczne kształcenia specjalnego. Zasady, metody oraz proces kształcenia w aspekcie trudności związanych ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi. Ewaluacja i efektywność w kształceniu specjalnym. Miejsce

i rola dydaktyki specjalnej w szkolnictwie ogólnodostępnym. Wzorce edukacyjne w odniesieniu do grupy osób ze zróżnicowanymi potrzebami edukacyjnymi, a dydaktyka specjalna. Regulacje prawne odnoszące się do osób z różnego rodzaju niepełnosprawnościami oraz niedostosowanych społecznie i ich rodzin. Organizowanie procesu kształcenia uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi. Zasady, metody, proces kształcenia w aspekcie trudności związanych ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi uczniów z różnymi zaburzeniami w rozwoju (niepełnosprawność ruchowa, intelektualna, słuchu, wzroku, całościowe zaburzenia w rozwoju, zaburzenia sprzężone, zaburzenia dynamiki procesów nerwowych, choroba przewlekła, niedostosowanie społeczne i inne). Ewaluacja i efektywność podejmowanych działań edukacyjnych. Przedmioty: Dydaktyka specjalna.

### **3.6. Diagnostyka w pedagogice specjalnej**

Podstawy, cele, założenia i obszary diagnozy. Cechy diagnozy w pedagogice specjalnej. Procedury badań diagnostycznych i eksperymentalnych w pedagogice specjalnej – analizy jakościowe i ilościowe. Modele podejmowanych działań przez zespoły specjalistów. Modele działania diagnostów. Przydatność metod diagnostycznych w ocenie specyfiki zaburzeń w rozwoju. Pedagogiczne metody oceny funkcjonowania edukacyjnego, fizycznego, psychicznego i społecznego osób z niepełnosprawnością i niedostosowanych społecznie. Diagnoza na użytek działań rehabilitacyjnych i resocjalizacyjnych. Diagnoza w planowaniu procesu rehabilitacji wychowanka: obszary, w których mogą występować przyczyny utrudniające funkcjonowanie osoby w różnych obszarach jej życia. Ocena skuteczności stosowanych metod wychowania, nauczania specjalnego, rehabilitacji i resocjalizacji oraz socjoterapii. Rola i miejsce diagnostyki opiekuńczo-wychowawczej, rehabilitacyjnej, resocjalizacyjnej i socjoterapeutycznej w pracy różnych placówek i instytucji. Poradnictwo i orzecznictwo psychopedagogiczne dla osób z zaburzeniami w rozwoju.

Przedmioty: Diagnoza i praca z uczniem ze specyficznymi trudnościami w uczeniu się, Diagnostyka pedagogiczna, Diagnoza szkoły jako środowiska wychowawczego, Diagnoza dla potrzeb zróżnicowanego wsparcia w edukacji - diagnoza potrzeb edukacyjnych i rozwojowych uczniów i kontekstu funkcjonowania.

### **3.7 Praktyka**

Zapoznanie się ze specyfiką funkcjonowania ucznia z niepełnosprawnościami w placówkach wychowania i kształcenia oraz organizacją kształcenia w różnych typach placówek edukacyjnych (ogólnodostępne, integracyjne i specjalne). Konfrontowanie nabywanej wiedzy psychologiczno-pedagogicznej z rzeczywistością pedagogiczną w działaniu praktycznym. Asystencki charakter praktyki.

Przedmioty: Praktyka ciągła - do grupy przedmiotów z zakresu kształcenia kierunkowego, Praktyka ciągła - do grupy przedmiotów z zakresu I, Praktyka ciągła - do grupy przedmiotów z zakresu II.

## **4. Edukacja włączająca**

### **4.1 Teorie edukacji integracyjnej i włączającej**

Podstawowe pojęcia. Edukacja włączająca, integracyjna i ogólnodostępna. Specjalne potrzeby edukacyjne. Zjawisko wykluczenia. Obszary wykluczenia. Podstawy procesu wykluczenia. Grupy defaworyzowane. Zagrożenie wykluczeniem. Konsekwencje wykluczenia edukacyjnego i społecznego. Wymiar postulatyczny edukacji włączającej. Filozoficzne, w tym aksjonormatywne podstawy procesu inkluzji. Kulturowe uwarunkowania procesu inkluzji. Inkluzja, a podstawowe prawa osoby. Wymiar społeczny i psychologiczny edukacji włączającej. Postawy społeczne. Stereotyp, stygmat, piętno. Strategie przeciwdziałania postawom dyskryminacyjnym. Teoretyczne podstawy

edukacji włączającej. Koncepcja wspólnych i swoistych potrzeb uczniów i jej konsekwencje dla procesu edukacji. Geneza edukacji włączającej w Polsce i na świecie. Rozwój edukacji włączającej w międzynarodowym ujęciu porównawczym. Prawny wymiar edukacji włączającej. Międzynarodowe akty prawne związane z problematyką inkluzji społecznej w tym edukacyjnej. Polskie podstawy prawne działań włączających. System edukacji włączającej w Polsce. Typy szkół i ich charakterystyka. Orzekanie o potrzebach kształcenia specjalnego w Polsce – procedury i rozmiary orzecznictwa. Finansowanie edukacji uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi w Polsce. Organizacja wsparcia edukacji włączającej. Kształcenie kadr dla edukacji włączającej. Obszary kompetencji nauczycieli w edukacji włączającej. Wsparcie i doskonalenie zawodowe nauczycieli. Efektywność edukacji włączającej: sposoby rozumienia efektywności i uwarunkowania efektywności edukacji włączającej. Badania efektywności modelu edukacji włączającej. Metody i wyniki, w świetle badań empirycznych.

Przedmioty: Teorie edukacji integracyjnej i włączającej, Koncepcje i organizacja edukacji włączającej, Alternatywne trendy w edukacji.

#### **4.2 Diagnoza specjalnych potrzeb edukacyjnych i opracowywanie indywidualnych programów oddziaływań edukacyjno- terapeutycznych**

Pojęcie i diagnoza specjalnych potrzeb edukacyjnych. Diagnoza funkcjonalna ICD, DSM. Diagnoza ICF. Uczeń ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi – charakterystyka funkcjonalna. Potrzeby edukacyjne i uwarunkowania kształcenia uczniów z: niepełnosprawnością intelektualną, zaburzeniem wzroku, zaburzeniami słuchu, chorobą przewlekłą, w tym psychiczną, niedostosowanych społecznie, zagrożonych niedostosowaniem społecznym, zaburzeniami zachowania i emocji, całościowym zaburzeniem rozwoju, zaburzeniami ruchu, niepowodzeniami szkolnymi (ze specyficznymi trudnościami w uczeniu się), zaburzeniami komunikacji i sprawności językowych, trudnościami adaptacyjnymi związanymi z migracją jednego lub obojga rodziców, trudnościami adaptacyjnymi związanymi z różnicami kulturowymi, wyznaniowymi, oraz uczniów uzdolnionych. Narzędzia diagnozy potrzeb edukacyjnych – ich znajomość i umiejętność zastosowania. Sporządzanie diagnozy edukacyjnych potrzeb ucznia. Metody diagnozowania relacji społecznych w grupach integracyjnych. Nauczycielskie metody diagnozowania relacji społecznych w grupach integracyjnych – charakterystyka metod, sposoby ich używania i interpretacja wyników. Indywidualne programy edukacyjno-terapeutyczne. Tworzenie programów. Formułowanie celów. Określanie wymagań edukacyjnych i wskazań terapeutycznych. Wskazanie obszarów wsparcia. Ewaluacja programów. Monitorowanie realizacji programów.

Przedmioty: Diagnoza dla potrzeb zróżnicowanego wsparcia w edukacji - diagnoza potrzeb edukacyjnych i rozwojowych uczniów i kontekstu funkcjonowania, Diagnostyka pedagogiczna.

#### **4.3 Metodyka kształcenia w grupach zróżnicowanych**

Specyfika pracy w grupie zróżnicowanej. Odkrywanie i rozwijanie predyspozycji i uzdolnień uczniów. Projektowanie przestrzeni klasy szkolnej. Środki dydaktyczne: podręczniki, pomoce dydaktyczne – dobór, adaptacja do potrzeb ucznia. Podmiotowość i pełnomocność ucznia. Style poznawcze i strategie uczenia się, a style nauczania w kontekście grupy heterogenicznej. Istota i zalety nauczania otwartego w edukacji włączającej. Metodyka wdrażania nauczania otwartego. Indywidualizacja nauczania w grupach włączających. Modele nauczania indywidualizującego. Rola nowych technologii w dostosowaniu nauczania do potrzeb uczniów. Uniwersalne projektowanie zajęć. Pojęcie i zasady uniwersalnego projektowania zajęć. Opracowywanie materiałów dydaktycznych zgodnie z zasadami uniwersalnego projektowania zajęć. Motywowanie

ucznia ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi i bazowanie na jego zainteresowaniach. Rozwijanie ciekawości, aktywności i samodzielności. Kształtowanie motywacji do uczenia się. Metody nauczania. Konwencjonalne i niekonwencjonalne metody nauczania i ich adaptacja do zróżnicowanych potrzeb uczniów. Metody aktywizujące. Metoda projektów. Praca badawcza ucznia. Stosowanie alternatywnych sposobów uczenia się i elastycznego nauczania. Różne formy organizacyjne pracy na lekcji. Praca zbiorowa, grupowa, indywidualna. Tutoring uczniowski w klasach włączających – istota, efektywność i modele tutoringu uczniowskiego. Modele nauczania w małych grupach w klasach włączających. Modele współpracy nauczycieli i specjalistów oraz ich konsekwencje dla organizacji zajęć edukacyjnych. Kontrola postępów i ocenianie w klasach włączających. Znaczenie i sposoby udzielania informacji zwrotnej uczniom w klasach włączających. Ocenianie wspierające uczenie się. Dostosowanie treści i form sprawdzianów dla uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi.

Przedmioty: Metodyka kształcenia w grupach zróżnicowanych na etapie wczesnej edukacji, Metodyka kształcenia w grupach zróżnicowanych w klasach starszych szkoły podstawowej i ponadpodstawowej.

#### **4.4 Programy wychowawcze w edukacji integracyjnej i włączającej**

Wychowanie, a rozwój. Funkcje wychowania. Style wychowania. Przymus i swoboda w wychowaniu. Wychowanie adaptacyjne i emancypacyjne. Wychowanie a manipulacja. Podmiotowość w wychowaniu. Współpraca środowisk wychowawczych w procesie wychowania. Konteksty wychowania: kultura, współczesne media. Programy wychowawcze szkoły. Cele, treści i działania. Diagnoza potrzeb, oczekiwań i zasobów podmiotów życia szkolnego. Dostosowanie do konkretnego środowiska szkolnego. Konstruowanie programów wychowawczych nastawionych na problem. Monitorowanie i ewaluacja. Szkoła jako instytucja wychowawcza. Style i postawy wychowawcze w szkole. Środowisko społeczne klasy i szkoły. Postawy nauczycieli i uczniów. Kształtowanie i zmiana postaw. Praca z grupą rówieśniczą. Klimat szkoły i klasy. Relacje społeczne w szkole, klasie. Cechy środowiska kształcenia i wychowania. Zasady życia społecznego. Zasady wychowania. Konflikty w klasie, szkole. Agresja i przemoc w szkole – przyczyny, uwarunkowania, profilaktyka. Przemoc w szkole. Przemoc symboliczna. Przemoc dorosłych. Przemoc rówieśnicza. Sprawcy i ofiary przemocy. Diagnoza, rozpoznawanie zjawiska przemocy. Zachowania ryzykowne. Tradycyjne i nowoczesne zachowania ryzykowne. Uwarunkowania podejmowania zachowań ryzykownych. Zachowania ryzykowne online i offline. Problematyka uzależnienia i zagrożenia uzależnieniem. Programy kształtujące kompetencje społeczne uczniów z niepełnosprawnością i ich zastosowanie w klasach włączających. Przesłanki teoretyczne programów, efektywność programów rozwijających kompetencje społeczne dzieci i młodzieży z niepełnosprawnością. Metodyka wykorzystywania programów. Programy kształtowania postaw wobec uczniów z niepełnosprawnością i relacji rówieśniczych w grupach integracyjnych. Założenia teoretyczne programów, klasyfikacje programów kształtowania postaw wobec uczniów z niepełnosprawnością i relacji w grupach integracyjnych.

Przedmioty: Koncepcje i organizacja edukacji włączającej, Projektowanie działań wychowawczych w edukacji integracyjnej i włączającej.

#### **4.5 Organizacja edukacji włączającej**

Proces i wzorce komunikowania się na terenie szkoły. Bariery komunikacyjne. Aktywne słuchanie, aktywne nadawanie komunikatu. Komunikacja niewerbalna. Style komunikowania się uczniów i nauczyciela. Porozumiewanie się w sytuacjach konfliktowych. Kultura organizacyjna szkoły włączającej. Pojęcie kultury szkoły, kultura szkoły włączającej i jej diagnozowanie. Rozwój kultury włączającej szkoły i przywódcza rola dyrektora. Współpraca nauczycieli. Współpraca w zespole szkolnym, z innymi nauczycielami, specjalistami i kadrą pomocniczą. Tworzenie i funkcjonowanie szkolnych

baz zasobów metodycznych dla edukacji włączającej. Indeks włączania i inne narzędzia wspomagające rozwój szkoły włączającej. Założenia teoretyczne, budowa i metodyka stosowania Indeksu włączania. Samokształceniowe zespoły nauczycielskie. Rola i organizacja wewnątrzszkolnych systemów doskonalenia zawodowego nauczycieli. Współpraca z rodzicami uczniów. Racjonalne zasady współpracy. Zaangażowanie rodziców w życie szkoły i ich udział w życiu społeczności szkolnej. Współpraca szkoły z lokalnym środowiskiem. Miejsce szkoły w środowisku lokalnym. Współpraca z samorządem lokalnym. Działania szkoły na rzecz kształtowania postaw wobec osób z niepełnosprawnością. Udział szkoły w budowaniu środowiska włączającego.

Przedmioty: Koncepcje i organizacja edukacji włączającej, Metodyka nauczania i wychowania uczniów z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu lekkim w edukacji włączającej, Kultura języka.

#### **4.6 Praktyka**

Celem praktyki jest zapoznanie się ze specyfiką edukacji włączającej dzieci i młodzieży ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi. Ponadto celem praktyki jest konfrontowanie nabywanej wiedzy psychologiczno-pedagogicznej z rzeczywistością pedagogiczną w działaniu praktycznym. Co najmniej 60% łącznego wymiaru godzin musi być zrealizowane jako praktyka asystencka, w której przewidziano również samodzielne prowadzenie zajęć.

Przedmioty: Praktyka ciągła - do grupy przedmiotów z zakresu edukacji włączającej I, Praktyka ciągła - do grupy przedmiotów z zakresu edukacji włączającej II.

### **5. Przygotowanie merytoryczne i dydaktyczne w zakresie realizowanych grupy przedmiotów z zakresu kształcenia**

#### **5.1 Wczesne wspomaganie rozwoju**

##### **Przygotowanie merytoryczne**

**Medyczne podstawy wczesnego wspomaganie rozwoju i wczesnej interwencji terapeutycznej.** Biologiczne podstawy rozwoju. Anatomia i fizjologia układu nerwowego. Podstawy neurologii. Podstawy audiologii i okulistyki. Podstawy genetyki. Zaburzenia genetyczne i niepełnosprawności w tym sprzężone. Podstawy neonatologii. Poradnictwo laktacyjne. Diagnoza pediatryczna małego dziecka (w tym wcześniaka) zagrożonego zaburzeniami rozwoju. Podstawy fizjoterapii w pracy z małym dzieckiem. Choroby wieku dziecięcego i choroby przewlekłe u dzieci.

Przedmioty: Podstawy pierwszej pomocy przedmedycznej, Neurofizjologiczne podstawy rozwoju małego dziecka, Fizjoterapia, Zagrożenia rozwojowe wczesnego dzieciństwa (więzi).

**Psychologiczno-pedagogiczne podstawy wczesnego wspomaganie rozwoju i wczesnej interwencji terapeutycznej.** Podstawy neuropsychologii. Psychologia rozwojowa, w tym prenatalna. Etiopatogeneza zaburzeń i nieprawidłowości rozwojowych. Psychologia kliniczna i psychopatologia małego dziecka. Czynniki rozwoju i środowisko wychowawcze małego dziecka. Niepełnosprawność i zagrożenie niepełnosprawnością, rodzaje niepełnosprawności u dzieci. Zaburzenia neurorozwojowe, w tym dziecięce zaburzenia rozwojowe w typie afazji, mózgowie porażenie dziecięce, autystyczne spektrum zaburzeń i ADHD. Zaburzenia emocji i zachowania u dzieci. Psychohigiena, profilaktyka i wczesne rozpoznawanie zaburzeń rozwoju. Opieka i pielęgnacja wychowująca małego dziecka. Psychoedukacja oraz wsparcie psychopedagogiczne rodziców dziecka z zagrożonym rozwojem. Treningi umiejętności wychowawczych. Zabawa i metody aktywizujące w pracy z małym dzieckiem. Socjalizacja i uspołecznianie dziecka. Psycholingwistyka rozwojowa, kształtowanie



mowy i języka dziecka. Wspomaganie rozwoju intelektualnego. Wczesna nauka czytania w normie i patologii. Ryzyko dysleksji – diagnoza i terapia. Metody pedagogiczne we wczesnym wspomaganiu rozwoju. Metody komunikacji wspomagającej i alternatywnej (AAC). Podstawy języka migowego. Komputer, media i nowe technologie we wspomaganiu rozwoju dziecka. Organizacja opieki i wychowania małego dziecka w Polsce. Organizacja, modele i standardy wczesnego wspomaganie oraz wczesnej interwencji terapeutycznej.

Przedmioty: Neurofizjologiczne podstawy rozwoju małego dziecka, Fizjoterapia, Zagrożenia rozwojowe wczesnego dzieciństwa (więzi), Wczesne wspomaganie dziecka z opóźnieniami w rozwoju intelektualnym, Wspomaganie rozwoju dzieci niesłyszących i słabo słyszących, Wspomaganie rozwoju dzieci niewidomych i słabo widzących, Wczesna interwencja logopedyczna, Animaloterapia, Muzykoterapia, Teoretyczno-praktyczne podstawy zabaw dziecięcych – warsztat.

**Podstawy (re)habilitacji.** (Re)habilitacja dziecka z zaburzeniami funkcji ruchowych. (Re)habilitacja i wychowanie słuchowe dziecka z uszkodzonym słuchem. (Re)habilitacja i rozwijanie umiejętności widzenia dziecka z uszkodzonym wzrokiem. (Re)habilitacja i terapia logopedyczna dziecka z zaburzeniami mowy. (Re)habilitacja dziecka z wczesnymi symptomami autystycznego spektrum zaburzeń. Metody diagnozy zaburzeń i nieprawidłowości w rozwoju. Komunikacja prewerbalna i niewerbalna we wczesnym wspomaganiu rozwoju. Programy terapeutyczne stosowane we wczesnym wspomaganiu rozwoju i wczesnej interwencji.

Przedmioty: Psychologia rozwoju małego dziecka, Wprowadzenie do terapii behawioralnej, Wczesne wspomaganie dziecka z opóźnieniami w rozwoju intelektualnym, Wspomaganie rozwoju dzieci niesłyszących i słabo słyszących, Wspomaganie rozwoju dzieci niewidomych i słabo widzących, Wczesna interwencja logopedyczna, Fizjoterapia, Podstawy komunikacji alternatywnej.

### **Przygotowanie dydaktyczno-metodyczne**

Diagnostyka funkcjonalna we wczesnym wspomaganiu rozwoju. Wielospecjalistyczna ocena rozwoju dziecka i sfery jego najbliższego rozwoju. Projektowanie kompleksowego wsparcia terapeutycznego dziecka i jego rodziny, programów oddziaływań wspomagających i ich ewaluacji. Metodyka wieloprofilowego usprawniania i organizacji współpracy w zespole interdyscyplinarnym. Warsztat pracy specjalisty z zakresu wczesnego wspomaganie rozwoju. Metodyka edukacji bazalnej, stymulacji i integracji sensorycznej. Metodyka treningu interakcji między małym dzieckiem i rodzicami. Metodyka wczesnej edukacji.

Przedmioty: Wczesne wspomaganie dziecka z opóźnieniami w rozwoju intelektualnym, Wspomaganie rozwoju dzieci niesłyszących i słabo słyszących, Wspomaganie rozwoju dzieci niewidomych i słabo widzących, Wczesna interwencja logopedyczna, Fizjoterapia, Podstawy komunikacji alternatywnej, Projektowanie pracy z małym dzieckiem z niepełnosprawnością lub zagrożonym niepełnosprawnością, Poradnictwo psychologiczno-pedagogiczne, Praca z rodziną małego dziecka.

### **Praktyka**

Celem praktyki jest zapoznanie się ze specyfiką warsztatu pracy nauczyciela/pedagoga specjalnego w obrębie danej specjalności w placówkach dla niej właściwych, poznanie zasad organizacyjnych placówki, obserwacja uczniów podczas różnych aktywności, obserwacja oraz asystentura podczas zajęć edukacyjnych i terapeutycznych, poznanie różnych form i metod pracy. Ponadto celem praktyki jest konfrontowanie nabywanej wiedzy psychologiczno-pedagogicznej z rzeczywistością pedagogiczną w działaniu praktycznym oraz kształtowanie postaw i cech osobowych niezbędnych w pracy pedagoga specjalnego. Istotnym celem jest weryfikacja przez studenta jego zainteresowań pedagogiczno-terapeutycznych i motywacji do pracy z osobami ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi. Celem praktyki w obrębie danej specjalności jest

także nabycie umiejętności prowadzenia zajęć dla niej właściwych. Co najmniej 60% łącznego wymiaru godzin musi być zrealizowane jako praktyka asystencka, w której przewidziano również samodzielne prowadzenie zajęć.

Przedmioty: Praktyka ciągła - do grupy przedmiotów z zakresu I, Praktyka ciągła - do grupy przedmiotów z zakresu II.

## 5.2. Grupa przedmiotów z zakresu wsparcia warsztatu pracy pedagoga specjalnego

### **Treści zajęć z zakresu wsparcia warsztatu pracy pedagoga specjalnego:**

Emisja głosu; Pierwsza pomoc przedmedyczna; Sztuka wystąpień publicznych; Alternatywne trendy w edukacji; Technologie informacyjne w pracy pedagoga specjalnego; Kultura języka; Warsztaty umiejętności interpersonalnych.

## 5.3. Grupa przedmiotów z zakresu dyplomowania

### **Metodologia badań pedagogicznych**

**Filozoficzne, metodologiczne i kulturowe podstawy badań społecznych i edukacyjnych.** Koncepcje wiedzy, pojęcie nauki i status wiedzy naukowej, społeczno-kulturowe uwarunkowania badań naukowych. Nurty filozoficzne, paradygmaty badawcze i strategie badań. Znaczenie i sposoby budowania teorii w badaniach naukowych.

Przedmioty: Metodologia badań społecznych, Strategia badań ilościowych ze statystyką, Strategia badań jakościowych, Seminarium magisterskie i praca dyplomowa, Proseminarium.

**Struktura procesu badawczego w kontekście przyjętej strategii badań (strategie ilościowe, jakościowe i mieszane).** Projekt badawczy i etapy badań, kryteria wyboru strategii badawczej. Cele badań, problemy i hipotezy badawcze, zmienne i związki między zmiennymi, konceptualizacja, operacjonalizacja zmiennych. Tworzenie ram pojęciowych badania. Strategie i techniki doboru próby badawczej, definiowanie przypadku badawczego. Specyfika badań nad dziećmi i młodzieżą oraz osobami z niepełnosprawnością. Rodzaje i typy badań (opisowe, diagnostyczne, wyjaśniające, weryfikacyjne, projektujące, porównawcze, eksperymentalne i quasi-eksperymentalne, sondażowe – metody indeksacji, pomiar i rodzaje skal pomiarowych, oraz badania: ewaluacyjne, panelowe, socjometryczne, porównawcze, terenowe, etnograficzne, performatywne, biograficzne, netografia, a ponadto krytyczna analiza dyskursu i studium przypadku). Metody gromadzenia i analizy danych (rodzaje i sposoby wykorzystania obserwacji, typy wywiadów badawczych, analiza: dokumentów, treści, tekstowa, konwersacyjna, dyskursu i audiowizualna). Narzędzia badawcze (konstruowanie kwestionariuszy, skal pomiarowych i testów pedagogicznych, arkuszy obserwacji, narzędzi socjometrycznych. Tworzenie scenariuszy badawczych i dyspozycji do badań jakościowych.

Przedmioty: Metodologia badań społecznych, Strategia badań ilościowych ze statystyką, Strategia badań jakościowych, Seminarium magisterskie i praca dyplomowa, Proseminarium.

**Przetwarzanie i analiza danych w kontekście przyjętej strategii badań i rodzaju danych.** Weryfikacja i selekcja danych, kodowanie, klasyfikacja, kwantyfikacja i kategoryzacja danych. Podstawy analizy statystycznej (statystyka opisowa, rozkłady częstości, miary tendencji centralnej i rozproszenia, analiza jedno i dwuczynnikowa, korelacje między zmiennymi, wnioskowanie statystyczne i testowanie hipotez, analizy porównawcze). Selekcja i kodowanie danych jakościowych, wyłanianie kategorii analizy i analiza relacji między nimi, tworzenie winiet, sieci, matryc i map pojęciowych. Programy komputerowe wspierające analizę danych ilościowych i jakościowych.

Przedmioty: Metodologia badań społecznych, Strategia badań ilościowych ze statystyką, Strategia badań jakościowych, Seminarium magisterskie i praca dyplomowa,

Proseminarium.

**Opracowanie wyników i raport z badań.** Sposoby prezentacji wyników badań, zasady przygotowania i opracowania różnych rodzajów tekstów naukowych. Warsztat pisarski, style i gatunki, język i sposób narracji. Odbiorcy badań.

Przedmioty: Metodologia badań społecznych, Strategia badań ilościowych ze statystyką, Strategia badań jakościowych, Seminarium magisterskie i praca dyplomowa, Proseminarium.

**Jakość i rzetelność w badaniach naukowych.** Różne kryteria jakości badań naukowych (reprezentatywność, trafność, rzetelność, wiarygodność, transparentność, autentyczność, triangulacja perspektyw teoretycznych, metod badawczych i źródeł danych, możliwość uogólnienia i transferu rezultatów badawczych).

Przedmioty: Metodologia badań społecznych, Strategia badań ilościowych ze statystyką, Strategia badań jakościowych, Seminarium magisterskie i praca dyplomowa, Proseminarium.

**Wykorzystanie wyników badań naukowych w praktyce społecznej i pedagogicznej.** Cele badawcze i typy badań, a możliwości ich praktycznego zastosowania. Sposoby praktycznego wykorzystania badań (analiza i diagnoza sytuacji, analiza problemów społecznych i pedagogicznych, określanie potrzeb i planowanie działań interwencyjnych, ewaluacja osiągnięć). Krytyczno-emancypacyjny i transformacyjny potencjał badań naukowych.

Przedmioty: Metodologia badań społecznych, Strategia badań ilościowych ze statystyką, Strategia badań jakościowych, Seminarium magisterskie i praca dyplomowa, Proseminarium.

**Etyczne aspekty prowadzenia i wykorzystywania badań społecznych.** Podstawowe zasady przeprowadzania badań, dylematy i wybory etyczne na różnych etapach procesu badawczego, zaangażowanie uczestników badań, społeczno-polityczny kontekst badań społecznych, prezentacja wyników badań w przestrzeni publicznej. Pojęcie plagiatu w pracy badawczej.

Przedmioty: Metodologia badań społecznych, Strategia badań ilościowych ze statystyką, Strategia badań jakościowych, Seminarium magisterskie i praca dyplomowa, Proseminarium.

#### 5.4. Seminarium magisterskie

**Warsztat i technika pracy naukowej.** Cechy, styl i redagowanie tekstów naukowych. Cel i struktura pracy magisterskiej. Wybór pola badawczego, a wiedza osobista i naukowa. Technika pracy naukowej, dobór i selekcja literatury, formy analizy materiałów źródłowych, prezentacja wyników badań i doniesień naukowych z literatury. Ocena i krytyka dostępnych źródeł teoretycznych. Umiejętność wywodu i siła argumentacji. Problemy etyczne w pisaniu pracy magisterskiej.

Przedmioty: Metodologia badań społecznych, Strategia badań ilościowych ze statystyką, Strategia badań jakościowych, Seminarium magisterskie i praca dyplomowa, Proseminarium.

**Prowadzenie badań naukowych.** Zastosowanie wiedzy i umiejętności metodologicznych we własnym projekcie badawczym (wybór strategii badawczej, sformułowanie celu i przedmiotu badań, opracowanie metod i techniki badań, sformułowanie problematyki badań, przygotowanie narzędzi badawczych, dobór próby badawczej, teren i przebieg badań). Prowadzenie badań empirycznych. Sposoby analizy wyników badań. Sposoby prezentacji wyników badań i proces wnioskowania.

Przedmioty: Metodologia badań społecznych, Strategia badań ilościowych ze statystyką, Strategia badań jakościowych, Seminarium magisterskie i praca dyplomowa, Proseminarium.

**PLAN STUDIÓW**  
**KIERUNKU PEDAGOGIKA SPECJALNA**  
**W ZAKRESIE/ACH EDUKACJI I TERAPII OSÓB ZE SPEKTRUM AUTYZMU**

Obowiązuje od cyklu: 2019/2020 Z  
Profil kształcenia: ogólnoakademicki  
Forma studiów: stacjonarne  
Poziom studiów: jednolite magisterskie  
Liczba semestrów: 10

Dziedzina/y nauki/dyscyplina/y naukowa/e lub artystyczna/e: dziedzina nauk społecznych, dyscypliny naukowe: pedagogika, psychologia; dziedzina nauk humanistycznych, dyscyplina naukowa: filozofia

Rok studiów: 1, semestr: 1

Lp.	Nazwa przedmiotu/grupy zajęć	Semestr	Liczba punktów ECTS	Punkty ECTS za zajęcia praktyczne	Forma zaliczenia	Status przedmiotu: obligatoryjny lub fakultatywny	Liczba godzin realizowanych z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego lub innej osoby prowadzącej zajęcia				praktyka	praca dyplomowa
							ogółem zajęcia dydaktyczne	wykład	ćwiczenia	inne		
<b>Grupa treści</b>												
<b>I -KSZTAŁCENIA OGÓLNEGO</b>												
1	Biomedyczne podstawy rozwoju	1	3	0,5	zal.z oc.	o	30	15	15	2	0	0
2	Język obcy	1	2	1	zal.z oc.	f	30	0	30	1	0	0
3	Nurty współczesnej socjologii	1	4	0,5	E	o	45	30	15	4	0	0
4	Psychologia ogólna	1	5	0,5	E	o	45	30	15	4	0	0
5	Socjologia wychowania	1	3	0	zal.z oc.	o	30	30	0	2	0	0
6	Wychowanie fizyczne	1	0	0	zal.z oc.	f	30	0	30	0	0	0
Liczba punktów ECTS/godz. dyd. (ogółem)			17	2,5	x	x	210	105	105	13	0	0
Liczba punktów ECTS/godz. dyd. (zajęcia praktyczne)			x	2,5	x	x	210	105	105	13	0	0
Liczba punktów ECTS/godz. dyd. (przedmioty fakultatywne)			2	1	x	x	60	0	60	1	0	0
<b>II – PRZYGOTOWANIA PSYCHOLOGICZNO-PEDAGOGICZNEGO</b>												
1	Historia wychowania i myśli pedagogicznej	1	5	1,2	E	o	60	30	30	4	0	0
2	Diagnostyka pedagogiczna	1	3	1,2	zal.z oc.	o	45	15	30	2	0	0
3	Teoretyczne podstawy kształcenia	1	4	0,6	E	o	45	30	15	4	0	0
Liczba punktów ECTS/godz. dyd. (ogółem)			12	3	x	x	150	75	75	10	0	0
Liczba punktów ECTS/godz. dyd. (zajęcia praktyczne)			x	3	x	x	150	75	75	10	0	0
Liczba punktów ECTS/godz. dyd. (przedmioty fakultatywne)			0	0	x	x	0	0	0	0	0	0
<b>III – KSZTAŁCENIA KIERUNKOWEGO</b>												
Liczba punktów ECTS/godz. dyd. (ogółem)			0	0	x	x	0	0	0	0	0	0
Liczba punktów ECTS/godz. dyd. (zajęcia praktyczne)			x	0	x	x	0	0	0	0	0	0

Liczba punktów ECTS/godz. dyd. (przedmioty fakultatywne)	0	0	x	x	0	0	0	0	0	0	0	
<b>IV – EDUKACJI WŁĄCZAJĄCEJ</b>												
Liczba punktów ECTS/godz. dyd. (ogółem)	0	0	x	x	0	0	0	0	0	0	0	
Liczba punktów ECTS/godz. dyd. (zajęcia praktyczne)	x	0	x	x	0	0	0	0	0	0	0	
Liczba punktów ECTS/godz. dyd. (przedmioty fakultatywne)	0	0	x	x	0	0	0	0	0	0	0	
<b>V – PRZYGOTOWANIA WARSZTATU PRACY PEDAGOGA SPECJALNEGO</b>												
Liczba punktów ECTS/godz. dyd. (ogółem)	0	0	x	x	0	0	0	0	0	0	0	
Liczba punktów ECTS/godz. dyd. (zajęcia praktyczne)	x	0	x	x	0	0	0	0	0	0	0	
Liczba punktów ECTS/godz. dyd. (przedmioty fakultatywne)	0	0	x	x	0	0	0	0	0	0	0	
<b>VI – PROCESU DYPLOMOWANIA</b>												
Liczba punktów ECTS/godz. dyd. (ogółem)	0	0	x	x	0	0	0	0	0	0	0	
Liczba punktów ECTS/godz. dyd. (zajęcia praktyczne)	x	0	x	x	0	0	0	0	0	0	0	
Liczba punktów ECTS/godz. dyd. (przedmioty fakultatywne)	0	0	x	x	0	0	0	0	0	0	0	
<b>VII – ZWIĄZANYCH Z ZAKRESEM KSZTAŁCENIA</b>												
Liczba punktów ECTS/godz. dyd. (ogółem)	0	0	x	x	0	0	0	0	0	0	0	
Liczba punktów ECTS/godz. dyd. (zajęcia praktyczne)	x	0	x	x	0	0	0	0	0	0	0	
Liczba punktów ECTS/godz. dyd. (przedmioty fakultatywne)	0	0	x	x	0	0	0	0	0	0	0	
<b>VIII – INNE WYMAGANIA</b>												
1	Etykieta	1	0,5	0	zal	o	4	4	0	0	0	0
2	Szkolenie w zakresie bezpieczeństwa i higieny pracy	1	0,5	0	zal	o	4	4	0	0	0	0
Liczba punktów ECTS/godz. dyd. (ogółem)		1	0	x	x		8	8	0	0	0	0
Liczba punktów ECTS/godz. dyd. (zajęcia praktyczne)		x	0	x	x		8	8	0	0	0	0
Liczba punktów ECTS/godz. dyd. (przedmioty fakultatywne)		0	0	x	x		0	0	0	0	0	0
<b>IX – PRAKTYKI</b>												
Liczba punktów ECTS/godz. dyd. (ogółem)		0	0	x	x		0	0	0	0	0	0
Liczba punktów ECTS/godz. dyd. (zajęcia praktyczne)		x	0	x	x		0	0	0	0	0	0
Liczba punktów ECTS/godz. dyd. (przedmioty fakultatywne)		0	0	x	x		0	0	0	0	0	0
<b>Liczba punktów ECTS/godz.dyd. w semestrze 1</b>		30	5,5	x	x		368	188	180	23	0	0

**Rok studiów: 1, semestr: 2**

Lp.	Nazwa przedmiotu/grupy zajęć	Semestr	Liczba punktów ECTS	Punkty ECTS za zajęcia praktyczne	Forma zaliczenia	Status przedmiotu: obligatoryjny lub fakultatywny	Liczba godzin realizowanych z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego lub innej osoby prowadzącej zajęcia				praktyka	praca dyplomowa
							ogółem zajęcia dydaktyczne	wykład	ćwiczenia	inne		
<b>Grupa treści</b>												
<b>I - KSZTAŁCENIA OGÓLNEGO</b>												
1	Język obcy	2	2	1	zal.z oc.	f	30	0	30	1	0	0
2	Nurty współczesnej filozofii	2	5	1	E	o	60	30	30	4	0	0
3	Wychowanie fizyczne	2	0	0	zal.z oc.	f	30	0	30	0	0	0
Liczba punktów ECTS/godz. dyd. (ogółem)			7	2	x	x	120	30	90	5	0	0

Liczba punktów ECTS/godz. dyd. (zajęcia praktyczne)			x	2	x	x	120	30	90	5	0	0	
Liczba punktów ECTS/godz. dyd. (przedmioty fakultatywne)			2	1	x	x	60	0	60	1	0	0	
<b>II - PRZYGOTOWANIA PSYCHOLOGICZNO-PEDAGOGICZNEGO</b>													
1	Psychologia rozwoju i osobowości		2	4	0,6	E	o	45	30	15	4	0	0
2	Psychologia kliniczna z psychopatologią		2	3	0,6	zal.z oc.	o	45	30	15	2	0	0
Liczba punktów ECTS/godz. dyd. (ogółem)			7	1,2	x	x	90	60	30	6	0	0	
Liczba punktów ECTS/godz. dyd. (zajęcia praktyczne)			x	1,2	x	x	90	60	30	6	0	0	
Liczba punktów ECTS/godz. dyd. (przedmioty fakultatywne)			0	0	x	x	0	0	0	0	0	0	
<b>III – KSZTAŁCENIA KIERUNKOWEGO</b>													
1	Podstawowe problemy pedagogiki specjalnej		2	5	1,2	E	o	60	30	30	4	0	0
2	Pedagogika społeczna		2	2	0,6	zal. z oc.	o	45	30	15	2	0	0
3	Anatomia i fizjologia człowieka		2	2	0,6	zal.z oc.	o	30	15	15	2	0	0
4	Historia kształcenia specjalnego		2	3	0	zal.z oc.	o	15	15	0	2	0	0
Liczba punktów ECTS/godz. dyd. (ogółem)			12	2,4	x	x	150	90	60	10	0	0	
Liczba punktów ECTS/godz. dyd. (zajęcia praktyczne)			x	2,4	x	x	150	90	60	10	0	0	
Liczba punktów ECTS/godz. dyd. (przedmioty fakultatywne)			0	0	x	x	0	0	0	0	0	0	
<b>IV – EDUKACJI WŁĄCZAJĄCEJ</b>													
Liczba punktów ECTS/godz. dyd. (ogółem)			0	0	x	x	0	0	0	0	0	0	
Liczba punktów ECTS/godz. dyd. (zajęcia praktyczne)			x	0	x	x	0	0	0	0	0	0	
Liczba punktów ECTS/godz. dyd. (przedmioty fakultatywne)			0	0	x	x	0	0	0	0	0	0	
<b>V – PRZYGOTOWANIA WARSZTATU PRACY PEDAGOGA SPECJALNEGO</b>													
Liczba punktów ECTS/godz. dyd. (ogółem)			0	0	x	x	0	0	0	0	0	0	
Liczba punktów ECTS/godz. dyd. (zajęcia praktyczne)			x	0	x	x	0	0	0	0	0	0	
Liczba punktów ECTS/godz. dyd. (przedmioty fakultatywne)			0	0	x	x	0	0	0	0	0	0	
<b>VI – PROCESU DYPLOMOWANIA</b>													
Liczba punktów ECTS/godz. dyd. (ogółem)			0	0	x	x	0	0	0	0	0	0	
Liczba punktów ECTS/godz. dyd. (zajęcia praktyczne)			x	0	x	x	0	0	0	0	0	0	
Liczba punktów ECTS/godz. dyd. (przedmioty fakultatywne)			0	0	x	x	0	0	0	0	0	0	
<b>VII – ZWIĄZANYCH Z ZAKRESEM KSZTAŁCENIA</b>													
Liczba punktów ECTS/godz. dyd. (ogółem)			0	0	x	x	0	0	0	0	0	0	
Liczba punktów ECTS/godz. dyd. (zajęcia praktyczne)			x	0	x	x	0	0	0	0	0	0	
Liczba punktów ECTS/godz. dyd. (przedmioty fakultatywne)			0	0	x	x	0	0	0	0	0	0	
<b>VIII – INNE WYMAGANIA</b>													
1	Ergonomia		2	0,25	0	zal	o	2	2	0	0	0	0
2	Ochrona własności intelektualnej		2	0,25	0	zal	o	2	2	0	0	0	0
Liczba punktów ECTS/godz. dyd. (ogółem)			0,5	0	x	x	4	4	0	0	0	0	
Liczba punktów ECTS/godz. dyd. (zajęcia praktyczne)			x	0	x	x	4	4	0	0	0	0	
Liczba punktów ECTS/godz. dyd. (przedmioty fakultatywne)			0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
<b>IX –PRAKTYKI</b>													
1	Praktyka śródroczna - do grupy przedmiotów z zakresu przygotowania psychologiczno-pedagogicznego		2	3,5	1,2	zal.z oc.	f	30	0	30	2	0	0
Liczba punktów ECTS/godz. dyd. (ogółem)			3,5	1,2	x	x	30	0	30	2	0	0	
Liczba punktów ECTS/godz. dyd. (zajęcia praktyczne)			x	1,2	x	x	30	0	30	2	0	0	
Liczba punktów ECTS/godz. dyd. (przedmioty fakultatywne)			3,5	1,2	x	x	30	0	30	2	0	0	
<b>Liczba punktów ECTS/godz.dyd. w semestrze 2</b>			30	6,8	x	x	394	184	210	23	0	0	

Liczba punktów ECTS/godz. dyd. na 1 roku studiów	60	12,3	x	x	762	372	390	46	0	0
--	----	------	---	---	-----	-----	-----	----	---	---

Rok studiów: 2, semestr: 3

Lp.	Nazwa przedmiotu/grupy zajęć	Semestr	Liczba punktów ECTS	Punkty ECTS za zajęcia praktyczne	Forma zaliczenia	Status przedmiotu: obligatoryjny lub fakultatywny	Liczba godzin realizowanych z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego lub innej osoby prowadzącej zajęcia				praktyka	praca dyplomowa
							ogółem zajęcia dydaktyczne	wykład	ćwiczenia	inne		

**Grupa treści**

**I - KSZTAŁCENIA OGÓLNEGO**

1	Język obcy	3	2	1	zal.z oc.	f	30	0	30	1	0	0
Liczba punktów ECTS/godz. dyd. (ogółem)			2	1	x	x	30	0	30	1	0	0
Liczba punktów ECTS/godz. dyd. (zajęcia praktyczne)			x	1	x	x	30	0	30	1	0	0
Liczba punktów ECTS/godz. dyd. (przedmioty fakultatywne)			2	1	x	x	30	0	30	1	0	0

**II - PRZYGOTOWANIA PSYCHOLOGICZNO-PEDAGOGICZNEGO**

Liczba punktów ECTS/godz. dyd. (ogółem)			0	0	x	x	0	0	0	0	0	0
Liczba punktów ECTS/godz. dyd. (zajęcia praktyczne)			x	0	x	x	0	0	0	0	0	0
Liczba punktów ECTS/godz. dyd. (przedmioty fakultatywne)			0	0	x	x	0	0	0	0	0	0

**III – KSZTAŁCENIA KIERUNKOWEGO**

1	Tyflopedagogika	3	4	1,2	E	o	45	15	30	4	0	0
2	Surpedagogika	3	4	1,2	E	o	45	15	30	4	0	0
3	Pedagogika osób z niepełnosprawnością intelektualną	3	5	1,2	E	o	60	30	30	4	0	0
4	Język migowy	3	2	1,2	zal.z oc.	o	30	0	30	2	0	0
5	Psychologia rehabilitacji	3	2	0,6	zal.z oc.	o	30	15	15	2	0	0
6	Podstawy komunikacji w wychowaniu	3	2	0,6	zal.z oc.	o	30	15	15	2	0	0
Liczba punktów ECTS/godz. dyd. (ogółem)			19	6	x	x	240	90	150	18	0	0
Liczba punktów ECTS/godz. dyd. (zajęcia praktyczne)			x	6	x	x	240	90	150	18	0	0
Liczba punktów ECTS/godz. dyd. (przedmioty fakultatywne)			0	0	x	x	0	0	0	0	0	0

**IV – EDUKACJI WŁĄCZAJĄCEJ**

1	Teorie edukacji integracyjnej i włączającej	3	2	0,6	zal. z oc.	o	45	30	15	2	0	0
Liczba punktów ECTS/godz. dyd. (ogółem)			2	0,6	x	x	45	30	15	2	0	0
Liczba punktów ECTS/godz. dyd. (zajęcia praktyczne)			x	0,6	x	x	45	30	15	2	0	0
Liczba punktów ECTS/godz. dyd. (przedmioty fakultatywne)			0	0	x	x	0	0	0	0	0	0

**V – PRZYGOTOWANIA WARSZTATU PRACY PEDAGOGA SPECJALNEGO**

1	Emisja głosu	3	2	1,2	zal.z oc.	o	30	0	30	2	0	0
2	Pierwsza pomoc przedmedyczna	3	1	0,6	zal.z oc.	o	15	0	15	2	0	0
3	Technologie informacyjne w pracy pedagoga specjalnego	3	2	1,2	zal.z oc.	o	30	0	30	2	0	0
4	Kultura języka	3	2	0,6	zal.z oc.	o	15	0	15	2	0	0
Liczba punktów ECTS/godz. dyd. (ogółem)			7	3,6	x	x	90	0	90	8	0	0
Liczba punktów ECTS/godz. dyd. (zajęcia praktyczne)			x	3,6	x	x	90	0	90	8	0	0

Liczba punktów ECTS/godz. dyd. (przedmioty fakultatywne)	0	0	x	x	0	0	0	0	0	0
<b>VI – PROCESU DYPLOMOWANIA</b>										
Liczba punktów ECTS/godz. dyd. (ogółem)	0	0	x	x	0	0	0	0	0	0
Liczba punktów ECTS/godz. dyd. (zajęcia praktyczne)	x	0	x	x	0	0	0	0	0	0
Liczba punktów ECTS/godz. dyd. (przedmioty fakultatywne)	0	0	x	x	0	0	0	0	0	0
<b>VII – ZWIĄZANYCH Z ZAKRESEM KSZTAŁCENIA</b>										
Liczba punktów ECTS/godz. dyd. (ogółem)	0	0	x	x	0	0	0	0	0	0
Liczba punktów ECTS/godz. dyd. (zajęcia praktyczne)	x	0	x	x	0	0	0	0	0	0
Liczba punktów ECTS/godz. dyd. (przedmioty fakultatywne)	0	0	x	x	0	0	0	0	0	0
<b>VIII – INNE WYMAGANIA</b>										
Liczba punktów ECTS/godz. dyd. (ogółem)	0	0	x	x	0	0	0	0	0	0
Liczba punktów ECTS/godz. dyd. (zajęcia praktyczne)	x	0	x	x	0	0	0	0	0	0
Liczba punktów ECTS/godz. dyd. (przedmioty fakultatywne)	0	0	x	x	0	0	0	0	0	0
<b>IX – PRAKTYKI</b>										
Liczba punktów ECTS/godz. dyd. (ogółem)	0	0	x	x	0	0	0	0	0	0
Liczba punktów ECTS/godz. dyd. (zajęcia praktyczne)	x	0	x	x	0	0	0	0	0	0
Liczba punktów ECTS/godz. dyd. (przedmioty fakultatywne)	0	0	x	x	0	0	0	0	0	0
<b>Liczba punktów ECTS/godz.dyd. w semestrze 3</b>	<b>30</b>	<b>11,2</b>	<b>x</b>	<b>x</b>	<b>405</b>	<b>120</b>	<b>285</b>	<b>29</b>	<b>0</b>	<b>0</b>

**Rok studiów: 2, semestr: 4**

Lp.	Nazwa przedmiotu/grupy zajęć	Semestr	Liczba punktów ECTS	Punkty ECTS za zajęcia praktyczne	Forma zaliczenia	Status przedmiotu: obligatoryjny lub fakultatywny	Liczba godzin realizowanych z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego lub innej osoby prowadzącej zajęcia				praktyka	praca dyplomowa
							ogółem zajęcia dydaktyczne	wykład	ćwiczenia	inne		
<b>Grupa treści</b>												
<b>I - KSZTAŁCENIA OGÓLNEGO</b>												
1	Język obcy	4	2	1	E	f	30	0	30	1	0	0
Liczba punktów ECTS/godz. dyd. (ogółem)			2	1	x	x	30	0	30	1	0	0
Liczba punktów ECTS/godz. dyd. (zajęcia praktyczne)			x	1	x	x	30	0	30	1	0	0
Liczba punktów ECTS/godz. dyd. (przedmioty fakultatywne)			2	1	x	x	30	0	30	1	0	0
<b>II- PRZYGOTOWANIA PSYCHOLOGICZNO-PEDAGOGICZNEGO</b>												
Liczba punktów ECTS/godz. dyd. (ogółem)			0	0	x	x	0	0	0	0	0	0
Liczba punktów ECTS/godz. dyd. (zajęcia praktyczne)			x	0	x	x	0	0	0	0	0	0
Liczba punktów ECTS/godz. dyd. (przedmioty fakultatywne)			0	0	x	x	0	0	0	0	0	0
<b>III – KSZTAŁCENIA KIERUNKOWEGO</b>												
1	Dydaktyka specjalna	4	2	1,2	zal.z oc.	o	30	0	30	2	0	0
2	Wsparcie w pracy i doradztwo zawodowe dla osób z niepełnosprawnością	4	2	0,6	zal.z oc.	o	30	15	15	2	0	0
3	Nowe ruchy społeczne i aktywizm osób z niepełnosprawnością	4	2	0,6	zal.z oc.	o	30	15	15	2	0	0



4	Diagnoza i praca z uczniem ze specyficznymi trudnościami w uczeniu się	4	3	1,2	E	o	45	15	30	4	0	0
5	Język migowy	4	2	1,2	zal.z oc.	o	30	0	30	2	0	0
6	Podstawy logopedii	4	3	1,2	zal.z oc.	o	45	15	30	2	0	0
7	Podstawy prawne pracy pedagoga specjalnego	4	2	0	zal.z oc.	o	15	15	0	2	0	0
8	Podstawy prawne resocjalizacji	4	3	0,6	zal. z oc.	o	30	15	15	2	0	0
Liczba punktów ECTS/godz. dyd. (ogółem)			19	6,6	x	x	255	90	165	18	0	0
Liczba punktów ECTS/godz. dyd. (zajęcia praktyczne)			x	6,6	x	x	255	90	165	18	0	0
Liczba punktów ECTS/godz. dyd. (przedmioty fakultatywne)			0	0	x	x	0	0	0	0	0	0
<b>IV – EDUKACJI WŁĄCZAJĄCEJ</b>												
1	Koncepcje i organizacja edukacji włączającej	4	3	1,2	E	o	60	30	30	4	0	0
2	Diagnoza szkoły jako środowiska wychowawczego	4	2	1,2	zal.z oc.	o	45	15	30	2	0	0
Liczba punktów ECTS/godz. dyd. (ogółem)			5	2,4	x	x	105	45	60	6	0	0
Liczba punktów ECTS/godz. dyd. (zajęcia praktyczne)			x	2,4	x	x	105	45	60	6	0	0
Liczba punktów ECTS/godz. dyd. (przedmioty fakultatywne)			0	0	x	x	0	0	0	0	0	0
<b>V – PRZYGOTOWANIA WARSZTATU PRACY PEDAGOGA SPECJALNEGO</b>												
Liczba punktów ECTS/godz. dyd. (ogółem)			0	0	x	x	0	0	0	0	0	0
Liczba punktów ECTS/godz. dyd. (zajęcia praktyczne)			x	0	x	x	0	0	0	0	0	0
Liczba punktów ECTS/godz. dyd. (przedmioty fakultatywne)			0	0	x	x	0	0	0	0	0	0
<b>VI – PROCESU DYPLOMOWANIA</b>												
Liczba punktów ECTS/godz. dyd. (ogółem)			0	0	x	x	0	0	0	0	0	0
Liczba punktów ECTS/godz. dyd. (zajęcia praktyczne)			x	0	x	x	0	0	0	0	0	0
Liczba punktów ECTS/godz. dyd. (przedmioty fakultatywne)			0	0	x	x	0	0	0	0	0	0
<b>VII – ZWIĄZANYCH Z ZAKRESEM KSZTAŁCENIA</b>												
Liczba punktów ECTS/godz. dyd. (ogółem)			0	0	x	x	0	0	0	0	0	0
Liczba punktów ECTS/godz. dyd. (zajęcia praktyczne)			x	0	x	x	0	0	0	0	0	0
Liczba punktów ECTS/godz. dyd. (przedmioty fakultatywne)			0	0	x	x	0	0	0	0	0	0
<b>VIII – INNE WYMAGANIA</b>												
Liczba punktów ECTS/godz. dyd. (ogółem)			0	0	x	x	0	0	0	0	0	0
Liczba punktów ECTS/godz. dyd. (zajęcia praktyczne)			x	0	x	x	0	0	0	0	0	0
Liczba punktów ECTS/godz. dyd. (przedmioty fakultatywne)			0	0	x	x	0	0	0	0	0	0
<b>IX – PRAKTYKI</b>												
1	Praktyka ciągła - do grupy przedmiotów z zakresu kształcenia kierunkowego	4	4	0	zal.z oc.	f	0	0	0	2	60	0
Liczba punktów ECTS/godz. dyd. (ogółem)			4	0	x	x	0	0	0	2	60	0
Liczba punktów ECTS/godz. dyd. (zajęcia praktyczne)			x	0	x	x	0	0	0	2	60	0
Liczba punktów ECTS/godz. dyd. (przedmioty fakultatywne)			4	0	x	x	0	0	0	2	60	0
<b>Liczba punktów ECTS/godz.dyd. w semestrze 4</b>			30	10	x	x	390	135	255	27	60	0
<b>Liczba punktów ECTS/godz. dyd. na 2 roku studiów</b>			60	21,2	x	x	795	255	540	56	60	0

## Rok studiów: 3, semestr: 5

Lp.	Nazwa przedmiotu/grupy zajęć	Semestr	Liczba punktów ECTS	Punkty ECTS za zajęcia praktyczne	Forma zaliczenia	Status przedmiotu: obligatoryjny lub fakultatywny	Liczba godzin realizowanych z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego lub innej osoby prowadzącej zajęcia				praktyka	praca dyplomowa
							ogółem zajęcia dydaktyczne	wykład	ćwiczenia	inne		
<b>Grupa treści</b>												
<b>I - KSZTAŁCENIA OGÓLNEGO</b>												
1	Przedmiot do wyboru I	5	2	0	zal.z oc.	f	30	30	0	1	0	0
Liczba punktów ECTS/godz. dyd. (ogółem)			2	0	x	x	30	30	0	1	0	0
Liczba punktów ECTS/godz. dyd. (zajęcia praktyczne)			x	0	x	x	30	30	0	1	0	0
Liczba punktów ECTS/godz. dyd. (przedmioty fakultatywne)			2	0	x	x	30	30	0	1	0	0
<b>II – PRZYGOTOWANIA PSYCHOLOGICZNO-PEDAGOGICZNEGO</b>												
1	Poradnictwo psychologiczno-pedagogiczne	5	2	1,2	zal.z oc.	o	45	15	30	2	0	0
Liczba punktów ECTS/godz. dyd. (ogółem)			2	1,2	x	x	45	15	30	2	0	0
Liczba punktów ECTS/godz. dyd. (zajęcia praktyczne)			x	1,2	x	x	45	15	30	2	0	0
Liczba punktów ECTS/godz. dyd. (przedmioty fakultatywne)			0	0	x	x	0	0	0	0	0	0
<b>III – KSZTAŁCENIA KIERUNKOWEGO</b>												
1	Pedagogika osób niedostosowanych społecznie	5	3	0,6	zal. z oc.	o	30	15	15	2	0	0
2	Studia nad niepełnosprawnością	5	4	1,2	E	o	45	15	30	4	0	0
3	Pedagogika osób ze spektrum autyzmu	5	2	0,6	zal.z oc.	o	30	15	15	2	0	0
Liczba punktów ECTS/godz. dyd. (ogółem)			9	2,4	x	x	105	45	60	8	0	0
Liczba punktów ECTS/godz. dyd. (zajęcia praktyczne)			x	2,4	x	x	105	45	60	8	0	0
Liczba punktów ECTS/godz. dyd. (przedmioty fakultatywne)			0	0	x	x	0	0	0	0	0	0
<b>IV – EDUKACJI WŁĄCZAJĄCEJ</b>												
1	Diagnoza dla potrzeb zróżnicowanego wsparcia w edukacji - diagnoza potrzeb edukacyjnych i rozwojowych uczniów i kontekstu funkcjonowania	5	4	0,6	E	o	45	30	15	4	0	0
Liczba punktów ECTS/godz. dyd. (ogółem)			4	0,6	x	x	45	30	15	4	0	0
Liczba punktów ECTS/godz. dyd. (zajęcia praktyczne)			x	0,6	x	x	45	30	15	4	0	0
Liczba punktów ECTS/godz. dyd. (przedmioty fakultatywne)			0	0	x	x	0	0	0	0	0	0
<b>V – PRZYGOTOWANIA WARSZTATU PRACY PEDAGOGA SPECJALNEGO</b>												
Liczba punktów ECTS/godz. dyd. (ogółem)			0	0	x	x	0	0	0	0	0	0
Liczba punktów ECTS/godz. dyd. (zajęcia praktyczne)			x	0	x	x	0	0	0	0	0	0
Liczba punktów ECTS/godz. dyd. (przedmioty fakultatywne)			0	0	x	x	0	0	0	0	0	0
<b>VI – PROCESU DYPLOMOWANIA</b>												
1	Metodologia badań społecznych	5	3	0,6	E	o	45	30	15	4	0	0
Liczba punktów ECTS/godz. dyd. (ogółem)			3	0,6	x	x	45	30	15	4	0	0
Liczba punktów ECTS/godz. dyd. (zajęcia praktyczne)			x	0,6	x	x	45	30	15	4	0	0
Liczba punktów ECTS/godz. dyd. (przedmioty fakultatywne)			0	0	x	x	0	0	0	0	0	0

<b>VII – ZWIĄZANYCH Z ZAKRESEM KSZTAŁCENIA</b>												
1	Współpraca z rodziną osoby z niepełnosprawnością	5	3	0,6	zal. z oc.	f	30	15	15	2	0	0
2	Warsztaty muzyczne	5	2	1,2	zal.z oc.	f	30	0	30	2	0	0
3	Pedagogika zabawy	5	2	1,2	zal.z oc.	f	30	0	30	2	0	0
Liczba punktów ECTS/godz. dyd. (ogółem)			7	3	x	x	90	15	75	6	0	0
Liczba punktów ECTS/godz. dyd. (zajęcia praktyczne)			x	3	x	x	90	15	75	6	0	0
Liczba punktów ECTS/godz. dyd. (przedmioty fakultatywne)			7	3	x	x	90	15	75	6	0	0
<b>VIII – INNE WYMAGANIA</b>												
Liczba punktów ECTS/godz. dyd. (ogółem)			0	0	x	x	0	0	0	0	0	0
Liczba punktów ECTS/godz. dyd. (zajęcia praktyczne)			x	0	x	x	0	0	0	0	0	0
Liczba punktów ECTS/godz. dyd. (przedmioty fakultatywne)			0	0	x	x	0	0	0	0	0	0
<b>IX -PRAKTYKI</b>												
1	Praktyka ciągła - do grupy przedmiotów z zakresu edukacji włączającej I	5	3	0	zal.z oc.	f	0	0	0	2	60	0
Liczba punktów ECTS/godz. dyd. (ogółem)			3	0	x	x	0	0	0	2	60	0
Liczba punktów ECTS/godz. dyd. (zajęcia praktyczne)			x	0	x	x	0	0	0	2	60	0
Liczba punktów ECTS/godz. dyd. (przedmioty fakultatywne)			3	0	x	x	0	0	0	2	60	0
<b>Liczba punktów ECTS/godz.dyd. w semestrze 5</b>			30	7,8	x	x	360	165	195	27	60	0

**Rok studiów: 3, semestr: 6**

Lp.	Nazwa przedmiotu/grupy zajęć	Semestr	Liczba punktów ECTS	Punkty ECTS za zajęcia praktyczne	Forma zaliczenia	Status przedmiotu: obligatoryjny lub fakultatywny	Liczba godzin realizowanych z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego lub innej osoby prowadzącej zajęcia				praktyka	praca dyplomowa
							ogółem zajęcia dydaktyczne	wykład	ćwiczenia	inne		
<b>Grupa treści</b>												
<b>I - KSZTAŁCENIA OGÓLNEGO</b>												
1	Przedmiot do wyboru II	6	2	0	zal.z oc.	f	30	30	0	1	0	0
Liczba punktów ECTS/godz. dyd. (ogółem)			2	0	x	x	30	30	0	1	0	0
Liczba punktów ECTS/godz. dyd. (zajęcia praktyczne)			x	0	x	x	30	30	0	1	0	0
Liczba punktów ECTS/godz. dyd. (przedmioty fakultatywne)			2	0	x	x	30	30	0	1	0	0
<b>II - PRZYGOTOWANIA PSYCHOLOGICZNO-PEDAGOGICZNEGO</b>												
Liczba punktów ECTS/godz. dyd. (ogółem)			0	0	x	x	0	0	0	0	0	0
Liczba punktów ECTS/godz. dyd. (zajęcia praktyczne)			x	0	x	x	0	0	0	0	0	0
Liczba punktów ECTS/godz. dyd. (przedmioty fakultatywne)			0	0	x	x	0	0	0	0	0	0
<b>III -KSZTAŁCENIA KIERUNKOWEGO</b>												
1	Pedagogika lecznicza	6	4	1,2	E	o	45	15	30	4	0	0
Liczba punktów ECTS/godz. dyd. (ogółem)			4	1,2	x	x	45	15	30	4	0	0
Liczba punktów ECTS/godz. dyd. (zajęcia praktyczne)			x	1,2	x	x	45	15	30	4	0	0
Liczba punktów ECTS/godz. dyd. (przedmioty fakultatywne)			0	0	x	x	0	0	0	0	0	0

<b>IV – EDUKACJI WŁĄCZAJĄCEJ</b>													
Liczba punktów ECTS/godz. dyd. (ogółem)			0	0	x	x	0	0	0	0	0	0	
Liczba punktów ECTS/godz. dyd. (zajęcia praktyczne)			x	0	x	x	0	0	0	0	0	0	
Liczba punktów ECTS/godz. dyd. (przedmioty fakultatywne)			0	0	x	x	0	0	0	0	0	0	
<b>V – PRZYGOTOWANIA WARSZTATU PRACY PEDAGOGA SPECJALNEGO</b>													
1	Alternatywne trendy w edukacji		6	1	0,6	zal.z oc.	o	15	0	15	2	0	0
Liczba punktów ECTS/godz. dyd. (ogółem)			1	0,6	x	x	15	0	15	2	0	0	
Liczba punktów ECTS/godz. dyd. (zajęcia praktyczne)			x	0,6	x	x	15	0	15	2	0	0	
Liczba punktów ECTS/godz. dyd. (przedmioty fakultatywne)			0	0	x	x	0	0	0	0	0	0	
<b>VI – PROCESU DYPLOMOWANIA</b>													
1	Strategia badań ilościowych ze statystyką		6	3	1,2	zal.z oc.	o	45	15	30	2	0	0
2	Strategia badań jakościowych		6	3	1,2	zal.z oc.	o	45	15	30	2	0	0
3	Proseminarium		6	2	1,2	zal. z oc.	o	30	0	30	2	0	0
Liczba punktów ECTS/godz. dyd. (ogółem)			8	3,6	x	x	120	30	90	6	0	0	
Liczba punktów ECTS/godz. dyd. (zajęcia praktyczne)			x	3,6	x	x	120	30	90	6	0	0	
Liczba punktów ECTS/godz. dyd. (przedmioty fakultatywne)			0	0	x	x	0	0	0	0	0	0	
<b>VII – ZWIĄZANYCH Z ZAKRESEM KSZTAŁCENIA</b>													
1	Zachowania trudne osób ze spektrum autyzmu - diagnoza i terapia		6	2	1,2	zal.z oc.	f	30	0	30	2	0	0
2	Metodyka nauczania i wychowania uczniów ze spektrum autyzmu		6	4	1,2	E	f	60	30	30	4	0	0
3	Dorosłość osób ze spektrum autyzmu		6	2	0,6	zal.z oc.	f	45	30	15	2	0	0
4	Warsztaty teatralne		6	2	1,2	zal.z oc.	f	30	0	30	2	0	0
5	Warsztaty plastyczne		6	2	1,2	zal.z oc.	f	30	0	30	2	0	0
Liczba punktów ECTS/godz. dyd. (ogółem)			12	5,4	x	x	195	60	135	12	0	0	
Liczba punktów ECTS/godz. dyd. (zajęcia praktyczne)			x	5,4	x	x	195	60	135	12	0	0	
Liczba punktów ECTS/godz. dyd. (przedmioty fakultatywne)			12	5,4	x	x	195	60	135	12	0	0	
<b>VIII – INNE WYMAGANIA</b>													
Liczba punktów ECTS/godz. dyd. (ogółem)			0	0	x	x	0	0	0	0	0	0	
Liczba punktów ECTS/godz. dyd. (zajęcia praktyczne)			x	0	x	x	0	0	0	0	0	0	
Liczba punktów ECTS/godz. dyd. (przedmioty fakultatywne)			0	0	x	x	0	0	0	0	0	0	
<b>IX – PRAKTYKI</b>													
1	Praktyka ciągła - do grupy przedmiotów z zakresu edukacji włączającej II		6	3	0	zal.z oc.	f	0	0	0	2	60	0
Liczba punktów ECTS/godz. dyd. (ogółem)			3	0	x	x	0	0	0	2	60	0	
Liczba punktów ECTS/godz. dyd. (zajęcia praktyczne)			x	0	x	x	0	0	0	2	60	0	
Liczba punktów ECTS/godz. dyd. (przedmioty fakultatywne)			3	0	x	x	0	0	0	2	60	0	
<b>Liczba punktów ECTS/godz.dyd. w semestrze 6</b>			30	10,8	x	x	405	135	270	27	60	0	
<b>Liczba punktów ECTS/godz. dyd. na 3 roku studiów</b>			60	18,6	x	x	765	300	465	54	120	0	

## Rok studiów: 4, semestr: 7

Lp.	Nazwa przedmiotu/grupy zajęć	Semestr	Liczba punktów ECTS	Punkty ECTS za zajęcia praktyczne	Forma zaliczenia	Status przedmiotu: obligatoryjny lub fakultatywny	Liczba godzin realizowanych z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego lub innej osoby prowadzącej zajęcia				praktyka	praca dyplomowa
							ogółem zajęcia dydaktyczne	wykład	ćwiczenia	inne		
<b>Grupa treści</b>												
<b>I - KSZTAŁCENIA OGÓLNEGO</b>												
Liczba punktów ECTS/godz. dyd. (ogółem)			0	0	x	x	0	0	0	0	0	0
Liczba punktów ECTS/godz. dyd. (zajęcia praktyczne)			x	0	x	x	0	0	0	0	0	0
Liczba punktów ECTS/godz. dyd. (przedmioty fakultatywne)			0	0	x	x	0	0	0	0	0	0
<b>II - PRZYGOTOWANIA PSYCHOLOGICZNO-PEDAGOGICZNEGO</b>												
Liczba punktów ECTS/godz. dyd. (ogółem)			0	0	x	x	0	0	0	0	0	0
Liczba punktów ECTS/godz. dyd. (zajęcia praktyczne)			x	0	x	x	0	0	0	0	0	0
Liczba punktów ECTS/godz. dyd. (przedmioty fakultatywne)			0	0	x	x	0	0	0	0	0	0
<b>III – KSZTAŁCENIA KIERUNKOWEGO</b>												
Liczba punktów ECTS/godz. dyd. (ogółem)			0	0	x	x	0	0	0	0	0	0
Liczba punktów ECTS/godz. dyd. (zajęcia praktyczne)			x	0	x	x	0	0	0	0	0	0
Liczba punktów ECTS/godz. dyd. (przedmioty fakultatywne)			0	0	x	x	0	0	0	0	0	0
<b>IV – EDUKACJI WŁĄCZAJĄCEJ</b>												
1	Metodyka kształcenia w grupach zróżnicowanych na etapie wczesnej edukacji	7	4	1,2	E	o	45	15	30	4	0	0
2	Metodyka kształcenia w grupach zróżnicowanych w klasach starszych szkoły podstawowej i ponadpodstawowej	7	4	1,2	E	o	45	15	30	4	0	0
3	Metodyka nauczania i wychowania uczniów z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu lekkim w edukacji włączającej	7	5	1,2	E	o	45	15	30	4	0	0
Liczba punktów ECTS/godz. dyd. (ogółem)			13	3,6	x	x	135	45	90	12	0	0
Liczba punktów ECTS/godz. dyd. (zajęcia praktyczne)			x	3,6	x	x	135	45	90	12	0	0
Liczba punktów ECTS/godz. dyd. (przedmioty fakultatywne)			0	0	x	x	0	0	0	0	0	0
<b>V – PRZYGOTOWANIA WARSZTATU PRACY PEDAGOGA SPECJALNEGO</b>												
Liczba punktów ECTS/godz. dyd. (ogółem)			0	0	x	x	0	0	0	0	0	0
Liczba punktów ECTS/godz. dyd. (zajęcia praktyczne)			x	0	x	x	0	0	0	0	0	0
Liczba punktów ECTS/godz. dyd. (przedmioty fakultatywne)			0	0	x	x	0	0	0	0	0	0
<b>VI – PROCESU DYPLMOWANIA</b>												
1	Seminarium magisterskie i praca dyplomowa	7	5	1,2	zal.z oc.	f	30	0	30	2	0	0
Liczba punktów ECTS/godz. dyd. (ogółem)			5	1,2	x	x	30	0	30	2	0	0
Liczba punktów ECTS/godz. dyd. (zajęcia praktyczne)			x	1,2	x	x	30	0	30	2	0	0
Liczba punktów ECTS/godz. dyd. (przedmioty fakultatywne)			5	1,2	x	x	30	0	30	2	0	0
<b>VII - ZWIĄZANYCH Z ZAKRESEM KSZTAŁCENIA</b>												
1	Zaburzenia ze spektrum autyzmu - wybrane zagadnienia	7	3	1,2	zal. z oc.	f	60	30	30	2	0	0
2	Metody wspomagające rozwój osób ze spektrum autyzmu	7	3	1,2	zal. z oc.	f	60	30	30	2	0	0

Liczba punktów ECTS/godz. dyd. (ogółem)			6	2,4	x	x	120	60	60	4	0	0	
Liczba punktów ECTS/godz. dyd. (zajęcia praktyczne)			x	2,4	x	x	120	60	60	4	0	0	
Liczba punktów ECTS/godz. dyd. (przedmioty fakultatywne)			6	2,4	x	x	120	60	60	4	0	0	
<b>VIII – INNE WYMAGANIA</b>													
Liczba punktów ECTS/godz. dyd. (ogółem)			0	0	x	x	0	0	0	0	0	0	
Liczba punktów ECTS/godz. dyd. (zajęcia praktyczne)			x	0	x	x	0	0	0	0	0	0	
Liczba punktów ECTS/godz. dyd. (przedmioty fakultatywne)			0	0	x	x	0	0	0	0	0	0	
<b>IX -PRAKTYKI</b>													
1	Praktyka ciągła - do grupy przedmiotów z zakresu I		7	4	0	zal.z oc.	f	0	0	0	2	60	0
2	Praktyka śródroczna do przedmiotu Metodyka nauczania i wychowania uczniów ze spektrum autyzmu		7	2	1,2	zal. z oc.	f	30	0	30	2	0	0
Liczba punktów ECTS/godz. dyd. (ogółem)			6	1,2	x	x	30	0	30	4	60	0	
Liczba punktów ECTS/godz. dyd. (zajęcia praktyczne)			x	1,2	x	x	30	0	30	4	60	0	
Liczba punktów ECTS/godz. dyd. (przedmioty fakultatywne)			6	1,2	x	x	30	0	30	4	60	0	
<b>Liczba punktów ECTS/godz.dyd. w semestrze 7</b>			30	8,4	x	x	315	105	210	22	60	0	

**Rok studiów: 4, semestr: 8**

Lp.	Nazwa przedmiotu/grupy zajęć	Semestr	Liczba punktów ECTS	Punkty ECTS za zajęcia praktyczne	Forma zaliczenia	Status przedmiotu: obligatoryjny lub fakultatywny	Liczba godzin realizowanych z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego lub innej osoby prowadzącej zajęcia				praktyka	praca dyplomowa	
							ogółem zajęcia dydaktyczne	wykład	ćwiczenia	inne			
<b>Grupa treści</b>													
<b>I - KSZTAŁCENIA OGÓLNEGO</b>													
Liczba punktów ECTS/godz. dyd. (ogółem)			0	0	x	x	0	0	0	0	0	0	
Liczba punktów ECTS/godz. dyd. (zajęcia praktyczne)			x	0	x	x	0	0	0	0	0	0	
Liczba punktów ECTS/godz. dyd. (przedmioty fakultatywne)			0	0	x	x	0	0	0	0	0	0	
<b>II -PRZYGOTOWANIA PSYCHOLOGICZNO-PEDAGOGICZNEGO</b>													
Liczba punktów ECTS/godz. dyd. (ogółem)			0	0	x	x	0	0	0	0	0	0	
Liczba punktów ECTS/godz. dyd. (zajęcia praktyczne)			x	0	x	x	0	0	0	0	0	0	
Liczba punktów ECTS/godz. dyd. (przedmioty fakultatywne)			0	0	x	x	0	0	0	0	0	0	
<b>III – KSZTAŁCENIA KIERUNKOWEGO</b>													
1	Diagnoza potrzeb i praca z uczniem wybitnie zdolnym		8	3	1,2	zal.z oc.	o	45	15	30	2	0	0
2	Nowe media w edukacji i badaniach		8	2	1,2	zal.z oc.	o	30	0	30	2	0	0
3	Pedagogika osób z niepełnosprawnością wielozakresową		8	4	1,2	E	o	45	15	30	4	0	0
4	Psychologia niedostosowania społecznego		8	1	0	zal. z oc.	o	15	15	0	2	0	0
Liczba punktów ECTS/godz. dyd. (ogółem)			10	3,6	x	x	135	45	90	10	0	0	
Liczba punktów ECTS/godz. dyd. (zajęcia praktyczne)			x	3,6	x	x	135	45	90	10	0	0	
Liczba punktów ECTS/godz. dyd. (przedmioty fakultatywne)			0	0	x	x	0	0	0	0	0	0	
<b>IV – EDUKACJI WŁĄCZAJĄCEJ</b>													
1	Projektowanie działań wychowawczych w edukacji integracyjnej i włączającej		8	3	1,2	zal. z oc.	o	60	30	30	2	0	0

Liczba punktów ECTS/godz. dyd. (ogółem)				3	1,2	x	x	60	30	30	2	0	0	
Liczba punktów ECTS/godz. dyd. (zajęcia praktyczne)				x	1,2	x	x	60	30	30	2	0	0	
Liczba punktów ECTS/godz. dyd. (przedmioty fakultatywne)				0	0	x	x	0	0	0	0	0	0	
<b>V – PRZYGOTOWANIA WARSZTATU PRACY PEDAGOGA SPECJALNEGO</b>														
Liczba punktów ECTS/godz. dyd. (ogółem)				0	0	x	x	0	0	0	0	0	0	
Liczba punktów ECTS/godz. dyd. (zajęcia praktyczne)				x	0	x	x	0	0	0	0	0	0	
Liczba punktów ECTS/godz. dyd. (przedmioty fakultatywne)				0	0	x	x	0	0	0	0	0	0	
<b>VI – PROCESU DYPLOMOWANIA</b>														
1	Seminarium magisterskie i praca dyplomowa			8	5	1,2	zal.z oc.	f	30	0	30	2	0	0
Liczba punktów ECTS/godz. dyd. (ogółem)				5	1,2	x	x	30	0	30	2	0	0	
Liczba punktów ECTS/godz. dyd. (zajęcia praktyczne)				x	1,2	x	x	30	0	30	2	0	0	
Liczba punktów ECTS/godz. dyd. (przedmioty fakultatywne)				5	1,2	x	x	30	0	30	2	0	0	
<b>VII – ZWIĄZANYCH Z ZAKRESEM KSZTAŁCENIA</b>														
1	Metody wczesnej interwencji i stymulacji rozwoju			8	4	1,2	E	f	60	30	30	4	0	0
2	Wprowadzenie do terapii behawioralnej			8	2	0,6	zal.z oc.	f	30	15	15	2	0	0
3	Alternatywne formy komunikacji			8	2	1,2	zal.z oc.	f	30	0	30	2	0	0
Liczba punktów ECTS/godz. dyd. (ogółem)				8	3	x	x	120	45	75	8	0	0	
Liczba punktów ECTS/godz. dyd. (zajęcia praktyczne)				x	3	x	x	120	45	75	8	0	0	
Liczba punktów ECTS/godz. dyd. (przedmioty fakultatywne)				8	3	x	x	120	45	75	8	0	0	
<b>VIII – INNE WYMAGANIA</b>														
Liczba punktów ECTS/godz. dyd. (ogółem)				0	0	x	x	0	0	0	0	0	0	
Liczba punktów ECTS/godz. dyd. (zajęcia praktyczne)				x	0	x	x	0	0	0	0	0	0	
Liczba punktów ECTS/godz. dyd. (przedmioty fakultatywne)				0	0	x	x	0	0	0	0	0	0	
<b>IX -PRAKTYKI</b>														
1	Praktyka ciągła - do grupy przedmiotów z zakresu II			8	4	0	zal.z oc.	f	0	0	0	2	60	0
Liczba punktów ECTS/godz. dyd. (ogółem)				4	0	x	x	0	0	0	2	60	0	
Liczba punktów ECTS/godz. dyd. (zajęcia praktyczne)				x	0	x	x	0	0	0	2	60	0	
Liczba punktów ECTS/godz. dyd. (przedmioty fakultatywne)				4	0	x	x	0	0	0	2	60	0	
<b>Liczba punktów ECTS/godz.dyd. w semestrze 8</b>				30	9	x	x	345	120	225	24	60	0	
<b>Liczba punktów ECTS/godz. dyd. na 4 roku studiów</b>				60	17,4	x	x	660	225	435	46	120	0	

**Rok studiów: 5, semestr: 9**

Lp.	Nazwa przedmiotu/grupy zajęć	Semestr	Liczba punktów ECTS	Punkty ECTS za zajęcia praktyczne	Forma zaliczenia	Status przedmiotu: obligatoryjny lub fakultatywny	Liczba godzin realizowanych z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego lub innej osoby prowadzącej zajęcia				praktyka	praca dyplomowa
							ogółem zajęcia dydaktyczne	wykład	ćwiczenia	inne		
<b>Grupa treści</b>												
<b>I - KSZTAŁCENIA OGÓLNEGO</b>												
Liczba punktów ECTS/godz. dyd. (ogółem)			0	0	x	x	0	0	0	0	0	0
Liczba punktów ECTS/godz. dyd. (zajęcia praktyczne)			x	0	x	x	0	0	0	0	0	0

Liczba punktów ECTS/godz. dyd. (przedmioty fakultatywne)				0	0	x	x	0	0	0	0	0	0	
<b>II -PRZYGOTOWANIA PSYCHOLOGICZNO-PEDAGOGICZNEGO</b>														
1	Pedeutologia w pedagogice specjalnej			9	2	1,2	zal. z oc.	o	45	15	30	2	0	0
2	Współczesne modele edukacji			9	2	0	zal. z oc.	o	15	15	0	2	0	0
Liczba punktów ECTS/godz. dyd. (ogółem)				4	1,2	x	x	60	30	30	4	0	0	
Liczba punktów ECTS/godz. dyd. (zajęcia praktyczne)				x	1,2	x	x	60	30	30	4	0	0	
Liczba punktów ECTS/godz. dyd. (przedmioty fakultatywne)				0	0	x	x	0	0	0	0	0	0	
<b>III – KSZTAŁCENIA KIERUNKOWEGO</b>														
1	Andragogika specjalna osób z niepełnosprawnością			9	4	1,2	E	o	45	15	30	4	0	0
2	Problematyka niepełnosprawności w prawie polskim i międzynarodowym			9	2	1,2	zal. z oc.	o	30	0	30	2	0	0
Liczba punktów ECTS/godz. dyd. (ogółem)				6	2,4	x	x	75	15	60	6	0	0	
Liczba punktów ECTS/godz. dyd. (zajęcia praktyczne)				x	2,4	x	x	75	15	60	6	0	0	
Liczba punktów ECTS/godz. dyd. (przedmioty fakultatywne)				0	0	x	x	0	0	0	0	0	0	
<b>IV – EDUKACJI WŁĄCZAJĄCEJ</b>														
Liczba punktów ECTS/godz. dyd. (ogółem)				0	0	x	x	0	0	0	0	0	0	
Liczba punktów ECTS/godz. dyd. (zajęcia praktyczne)				x	0	x	x	0	0	0	0	0	0	
Liczba punktów ECTS/godz. dyd. (przedmioty fakultatywne)				0	0	x	x	0	0	0	0	0	0	
<b>V -PRZYGOTOWANIA WARSZTATU PRACY PEDAGOGA SPECJALNEGO</b>														
1	Sztuka wystąpień publicznych			9	2	0,6	zal.z oc.	o	15	0	15	2	0	0
Liczba punktów ECTS/godz. dyd. (ogółem)				2	0,6	x	x	15	0	15	2	0	0	
Liczba punktów ECTS/godz. dyd. (zajęcia praktyczne)				x	0,6	x	x	15	0	15	2	0	0	
Liczba punktów ECTS/godz. dyd. (przedmioty fakultatywne)				0	0	x	x	0	0	0	0	0	0	
<b>VI – PROCESU DYPLOMOWANIA</b>														
1	Seminarium magisterskie i praca dyplomowa			9	5	1,2	zal.z oc.	f	30	0	30	2	0	0
Liczba punktów ECTS/godz. dyd. (ogółem)				5	1,2	x	x	30	0	30	2	0	0	
Liczba punktów ECTS/godz. dyd. (zajęcia praktyczne)				x	1,2	x	x	30	0	30	2	0	0	
Liczba punktów ECTS/godz. dyd. (przedmioty fakultatywne)				5	1,2	x	x	30	0	30	2	0	0	
<b>VII – ZWIĄZANYCH Z ZAKRESEM KSZTAŁCENIA</b>														
1	Interdyscyplinarna diagnoza osób ze spektrum autyzmu			9	5	1,2	E	f	60	30	30	4	0	0
2	Prawo oświatowe			9	2	0,6	zal.z oc.	f	15	0	15	2	0	0
3	Muzykoterapia			9	2	0,6	zal. z oc.	f	15	0	15	2	0	0
4	Biblioterapia			9	2	0,6	zal.z oc.	f	15	0	15	2	0	0
5	Podstawy neurologii w rehabilitacji osób ze spektrum autyzmu			9	2	1,2	zal.z oc.	f	30	0	30	2	0	0
Liczba punktów ECTS/godz. dyd. (ogółem)				13	4,2	x	x	135	30	105	12	0	0	
Liczba punktów ECTS/godz. dyd. (zajęcia praktyczne)				x	4,2	x	x	135	30	105	12	0	0	
Liczba punktów ECTS/godz. dyd. (przedmioty fakultatywne)				13	4,2	x	x	135	30	105	12	0	0	
<b>VIII – INNE WYMAGANIA</b>														
Liczba punktów ECTS/godz. dyd. (ogółem)				0	0	x	x	0	0	0	0	0	0	
Liczba punktów ECTS/godz. dyd. (zajęcia praktyczne)				x	0	x	x	0	0	0	0	0	0	
Liczba punktów ECTS/godz. dyd. (przedmioty fakultatywne)				0	0	x	x	0	0	0	0	0	0	
<b>IX – PRAKTYKI</b>														
Liczba punktów ECTS/godz. dyd. (ogółem)				0	0	x	x	0	0	0	0	0	0	
Liczba punktów ECTS/godz. dyd. (zajęcia praktyczne)				x	0	x	x	0	0	0	0	0	0	
Liczba punktów ECTS/godz. dyd. (przedmioty fakultatywne)				0	0	x	x	0	0	0	0	0	0	



Liczba punktów ECTS/godz.dyd. w semestrze 9	30	9,6	0	0	315	75	240	26	0	0
---	----	-----	---	---	-----	----	-----	----	---	---

Rok studiów: 5, semestr: 10

Lp.	Nazwa przedmiotu/grupy zajęć	Semestr	Liczba punktów ECTS	Punkty ECTS za zajęcia praktyczne	Forma zaliczenia	Status przedmiotu: obligatoryjny lub fakultatywny	Liczba godzin realizowanych z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego lub innej osoby prowadzącej zajęcia				praktyka	praca dyplomowa
							ogółem zajęcia dydaktyczne	wykład	ćwiczenia	inne		
<b>Grupa treści</b>												
<b>I - KSZTAŁCENIA OGÓLNEGO</b>												
Liczba punktów ECTS/godz. dyd. (ogółem)			0	0	x	x	0	0	0	0	0	0
Liczba punktów ECTS/godz. dyd. (zajęcia praktyczne)			x	0	x	x	0	0	0	0	0	0
Liczba punktów ECTS/godz. dyd. (przedmioty fakultatywne)			0	0	x	x	0	0	0	0	0	0
<b>II – PRZYGOTOWANIA PSYCHOLOGICZNO-PEDAGOGICZNEGO</b>												
Liczba punktów ECTS/godz. dyd. (ogółem)			0	0	x	x	0	0	0	0	0	0
Liczba punktów ECTS/godz. dyd. (zajęcia praktyczne)			x	0	x	x	0	0	0	0	0	0
Liczba punktów ECTS/godz. dyd. (przedmioty fakultatywne)			0	0	x	x	0	0	0	0	0	0
<b>III – KSZTAŁCENIA KIERUNKOWEGO</b>												
1	Profilaktyka przemocy w szkole i socjoterapia	10	2	1,2	zal. z oc.	o	45	15	30	2	0	0
2	Duszpasterstwo osób z niepełnosprawnością	10	2	1,2	zal. z oc.	o	30	0	30	2	0	0
3	Podstawy polityki społecznej	10	4	1,2	zal. z oc.	o	45	15	30	2	0	0
4	Seksualność osób z niepełnosprawnością	10	3	1,2	zal.z oc.	o	30	0	30	2	0	0
Liczba punktów ECTS/godz. dyd. (ogółem)			11	4,8	x	x	150	30	120	8	0	0
Liczba punktów ECTS/godz. dyd. (zajęcia praktyczne)			x	4,8	x	x	150	30	120	8	0	0
Liczba punktów ECTS/godz. dyd. (przedmioty fakultatywne)			0	0	x	x	0	0	0	0	0	0
<b>IV – EDUKACJI WŁĄCZAJĄCEJ</b>												
Liczba punktów ECTS/godz. dyd. (ogółem)			0	0	x	x	0	0	0	0	0	0
Liczba punktów ECTS/godz. dyd. (zajęcia praktyczne)			x	0	x	x	0	0	0	0	0	0
Liczba punktów ECTS/godz. dyd. (przedmioty fakultatywne)			0	0	x	x	0	0	0	0	0	0
<b>V – PRZYGOTOWANIA WARSZTATU PRACY PEDAGOGA SPECJALNEGO</b>												
1	Warsztaty umiejętności interpersonalnych	10	3	1,2	zal. z oc.	o	30	0	30	2	0	0
Liczba punktów ECTS/godz. dyd. (ogółem)			3	1,2	x	x	30	0	30	2	0	0
Liczba punktów ECTS/godz. dyd. (zajęcia praktyczne)			x	1,2	x	x	30	0	30	2	0	0
Liczba punktów ECTS/godz. dyd. (przedmioty fakultatywne)			0	0	x	x	0	0	0	0	0	0
<b>VI -PROCESU DYPLOMOWANIA</b>												
1	Seminarium magisterskie i praca dyplomowa	10	5	1,2	zal.z oc.	f	30	0	30	2	0	0
Liczba punktów ECTS/godz. dyd. (ogółem)			5	1,2	x	x	30	0	30	2	0	0
Liczba punktów ECTS/godz. dyd. (zajęcia praktyczne)			x	1,2	x	x	30	0	30	2	0	0
Liczba punktów ECTS/godz. dyd. (przedmioty fakultatywne)			5	1,2	x	x	30	0	30	2	0	0
<b>VII – ZWIĄZANYCH Z ZAKRESEM KSZTAŁCENIA</b>												
1	Metodyka treningu umiejętności społecznych osób ze spektrum autyzmu	10	4	1,2	zal. z oc.	f	60	30	30	2	0	0

2	Projektowanie pracy z uczniem ze spektrum autyzmu	10	3	1,2	zal. z oc.	f	30	0	30	2	0	0
3	Warsztaty aktywności ruchowej	10	2	1,2	zal.z oc.	f	30	0	30	2	0	0
4	Pedagogika czasu wolnego	10	2	1,2	zal.z oc.	f	30	0	30	2	0	0
Liczba punktów ECTS/godz. dyd. (ogółem)			11	4,8	x	x	150	30	120	8	0	0
Liczba punktów ECTS/godz. dyd. (zajęcia praktyczne)			x	4,8	x	x	150	30	120	8	0	0
Liczba punktów ECTS/godz. dyd. (przedmioty fakultatywne)			11	4,8	x	x	150	30	120	8	0	0
<b>VIII – INNE WYMAGANIA</b>												
Liczba punktów ECTS/godz. dyd. (ogółem)			0	0	x	x	0	0	0	0	0	0
Liczba punktów ECTS/godz. dyd. (zajęcia praktyczne)			x	0	x	x	0	0	0	0	0	0
Liczba punktów ECTS/godz. dyd. (przedmioty fakultatywne)			0	0	x	x	0	0	0	0	0	0
<b>IX -PRAKTYKI</b>												
Liczba punktów ECTS/godz. dyd. (ogółem)			0	0	x	x	0	0	0	0	0	0
Liczba punktów ECTS/godz. dyd. (zajęcia praktyczne)			x	0	x	x	0	0	0	0	0	0
Liczba punktów ECTS/godz. dyd. (przedmioty fakultatywne)			0	0	x	x	0	0	0	0	0	0
<b>Liczba punktów ECTS/godz.dyd. w semestrze 10</b>			30	12	x	x	360	60	300	20	0	0
<b>Liczba punktów ECTS/godz. dyd. na 5 roku studiów</b>			60	21,6	x	x	675	135	540	46	0	0

Tabela podsumowująca plan

Lp.	Nazwa przedmiotu/grupy zajęć	Liczba punktów ECTS	Punkty ECTS za zajęcia praktyczne	Liczba godzin realizowanych z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego lub innej osoby prowadzącej zajęcia				praktyka	praca dyplomowa
				ogółem zajęcia dydaktyczne	wykład	ćwiczenia	inne		
<b>Liczba punktów ECTS/godz. dyd. w planie studiów</b>		300	91,1	3657	1287	2370	248	300	0
<b>Grupa treści</b>									
<b>I - KSZTAŁCENIA OGÓLNEGO</b>									
Liczba punktów ECTS/godz. dyd. (ogółem)		32	6,5	450	195	255	22	0	0
Liczba punktów ECTS/godz. dyd. (zajęcia praktyczne)		0	6,5	450	195	255	22	0	0
Liczba punktów ECTS/godz. dyd. (przedmioty fakultatywne)		12	4	240	60	180	6	0	0
<b>II - PRZYGOTOWANIA PSYCHOLOGICZNO-PEDAGOGICZNEGO</b>									
Liczba punktów ECTS/godz. dyd. (ogółem)		25	6,6	345	180	165	22	0	0
Liczba punktów ECTS/godz. dyd. (zajęcia praktyczne)		0	6,6	345	180	165	22	0	0
Liczba punktów ECTS/godz. dyd. (przedmioty fakultatywne)		0	0	0	0	0	0	0	0
<b>III - KSZTAŁCENIA KIERUNKOWEGO</b>									
Liczba punktów ECTS/godz. dyd. (ogółem)		90	29,4	1155	420	735	82	0	0
Liczba punktów ECTS/godz. dyd. (zajęcia praktyczne)		0	29,4	1155	420	735	82	0	0
Liczba punktów ECTS/godz. dyd. (przedmioty fakultatywne)		0	0	0	0	0	0	0	0
<b>IV - EDUKACJI WŁĄCZAJĄCEJ</b>									
Liczba punktów ECTS/godz. dyd. (ogółem)		27	8,4	390	180	210	26	0	0
Liczba punktów ECTS/godz. dyd. (zajęcia praktyczne)		0	8,4	390	180	210	26	0	0

Liczba punktów ECTS/godz. dyd. (przedmioty fakultatywne)	0	0	0	0	0	0	0	0
<b>V - PRZYGOTOWANIA WARSZTATU PRACY PEDAGOGA SPECJALNEGO</b>								
Liczba punktów ECTS/godz. dyd. (ogółem)	13	6	150	0	150	14	0	0
Liczba punktów ECTS/godz. dyd. (zajęcia praktyczne)	0	6	150	0	150	14	0	0
Liczba punktów ECTS/godz. dyd. (przedmioty fakultatywne)	0	0	0	0	0	0	0	0
<b>VI - PROCESU DYPLOMOWANIA</b>								
Liczba punktów ECTS/godz. dyd. (ogółem)	31	9	285	60	225	18	0	0
Liczba punktów ECTS/godz. dyd. (zajęcia praktyczne)	0	9	285	60	225	18	0	0
Liczba punktów ECTS/godz. dyd. (przedmioty fakultatywne)	20	4,8	120	0	120	8	0	0
<b>VII - ZWIĄZANYCH Z ZAKRESEM KSZTAŁCENIA</b>								
Liczba punktów ECTS/godz. dyd. (ogółem)	57	22,8	810	240	570	50	0	0
Liczba punktów ECTS/godz. dyd. (zajęcia praktyczne)	0	22,8	810	240	570	50	0	0
Liczba punktów ECTS/godz. dyd. (przedmioty fakultatywne)	57	22,8	810	240	570	50	0	0
<b>VIII -INNE WYMAGANIA</b>								
Liczba punktów ECTS/godz. dyd. (ogółem)	1,5	0	12	12	0	0	0	0
Liczba punktów ECTS/godz. dyd. (zajęcia praktyczne)	0	0	12	12	0	0	0	0
Liczba punktów ECTS/godz. dyd. (przedmioty fakultatywne)	0	0	0	0	0	0	0	0
<b>IX -PRAKTYKI</b>								
Liczba punktów ECTS/godz. dyd. (ogółem)	23,5	2,4	60	0	60	14	300	0
Liczba punktów ECTS/godz. dyd. (zajęcia praktyczne)	0	2,4	60	0	60	14	300	0
Liczba punktów ECTS/godz. dyd. (przedmioty fakultatywne)	23,5	2,4	60	0	60	14	300	0

I	Punkty ECTS sumaryczne wskaźniki ilościowe, w tym zajęcia:	Punkty ECTS	
		Liczba	%
<b>Ogółem - plan studiów</b>		300	100
1	wymagające bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego lub innych osób prowadzących zajęcia	153,05	51,02
2	z zakresu nauk podstawowych	25	8,33
3	o charakterze praktycznym (laboratoryjne, projektowe, warsztatowe)	91,1	30,37
4	ogólnouczelniane lub realizowane na innym kierunku	63	21
5	zajęcia do wyboru - co najmniej 30% punktów ECTS	112,5	37,5
6	wymiar praktyk	13	4,33
7	zajęcia z wychowania fizycznego	--	--
8	zajęcia z języka obcego	8	2,67
9	przedmioty z dziedziny nauk humanistycznych lub nauk społecznych	300	100
10	zajęcia kształtujące umiejętności praktyczne (dotyczy profilu praktycznego)	--	--
11	zajęcia związane z prowadzoną w uczelni działalnością naukową w dyscyplinie/ach, do których przyporządkowano kierunek studiów (dotyczy profilu ogólnoakademickiego)	229,5	76,5

<b>II</b>	<b>Procentowy udział pkt ECTS dla każdej z dyscyplin naukowych w łącznej liczbie punktów ECTS</b>	<b>%</b>
1	pedagogika	80
2	psychologia	15
3	filozofia	5
<b>Ogółem:</b>		<b>100%</b>

**PLAN STUDIÓW**  
**KIERUNKU PEDAGOGIKA SPECJALNA**  
**W ZAKRESIE/ACH EDUKACJI I TERAPII OSÓB ZE SPEKTRUM AUTYZMU**

Obowiązuje od cyklu: 2019/2020 Z

Profil kształcenia: ogólnoakademicki

Forma studiów: niestacjonarne

Poziom studiów: jednolite magisterskie

Liczba semestrów: 10

Dziedzina/y nauki/dyscyplina/y naukowa/e lub artystyczna/e: dziedzina nauk społecznych, dyscypliny naukowe: pedagogika, psychologia; dziedzina nauk humanistycznych, dyscyplina naukowa: filozofia

Rok studiów: 1, semestr: 1

Lp.	Nazwa przedmiotu/grupy zajęć	Semestr	Liczba punktów ECTS	Punkty ECTS za zajęcia praktyczne	Forma zaliczenia	Status przedmiotu: obligatoryjny lub fakultatywny	Liczba godzin realizowanych z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego lub innej osoby prowadzącej zajęcia				praktyka	praca dyplomowa
							ogółem zajęcia dydaktyczne	wykład	ćwiczenia	inne		
<b>Grupa treści</b>												
<b>I - KSZTAŁCENIA OGÓLNEGO</b>												
1	Biomedyczne podstawy rozwoju	1	3	0,3	zal.z oc.	o	20	10	10	2	0	0
2	Język obcy	1	2	1,0	zal.z oc.	f	30	0	30	1	0	0
3	Nurty współczesnej socjologii	1	4	0,3	E	o	30	20	10	4	0	0
4	Psychologia ogólna	1	5	0,3	E	o	30	20	10	4	0	0
5	Socjologia wychowania	1	3	0,0	zal.z oc.	o	20	20	0	2	0	0
Liczba punktów ECTS/godz. dyd. (ogółem)			17	2	x	x	130	70	60	13	0	0
Liczba punktów ECTS/godz. dyd. (zajęcia praktyczne)			x	2	x	x	130	70	60	13	0	0
Liczba punktów ECTS/godz. dyd. (przedmioty fakultatywne)			2	1	x	x	30	0	30	1	0	0
<b>II – PRZYGOTOWANIA PSYCHOLOGICZNO-PEDAGOGICZNEGO</b>												
1	Historia wychowania i myśli pedagogicznej	1	5	0,8	E	o	40	20	20	4	0	0
2	Diagnostyka pedagogiczna	1	3	0,8	zal.z oc.	o	30	10	20	2	0	0
3	Teoretyczne podstawy kształcenia	1	4	0,4	E	o	30	20	10	4	0	0
Liczba punktów ECTS/godz. dyd. (ogółem)			12	2	x	x	100	50	50	10	0	0
Liczba punktów ECTS/godz. dyd. (zajęcia praktyczne)			x	2	x	x	100	50	50	10	0	0
Liczba punktów ECTS/godz. dyd. (przedmioty fakultatywne)			0	0	x	x	0	0	0	0	0	0
<b>III – KSZTAŁCENIA KIERUNKOWEGO</b>												

Liczba punktów ECTS/godz. dyd. (ogółem)	0	0	x	x	0	0	0	0	0	0	0	
Liczba punktów ECTS/godz. dyd. (zajęcia praktyczne)	x	0	x	x	0	0	0	0	0	0	0	
Liczba punktów ECTS/godz. dyd. (przedmioty fakultatywne)	0	0	x	x	0	0	0	0	0	0	0	
<b>IV – EDUKACJI WŁĄCZAJĄCEJ</b>												
Liczba punktów ECTS/godz. dyd. (ogółem)	0	0	x	x	0	0	0	0	0	0	0	
Liczba punktów ECTS/godz. dyd. (zajęcia praktyczne)	x	0	x	x	0	0	0	0	0	0	0	
Liczba punktów ECTS/godz. dyd. (przedmioty fakultatywne)	0	0	x	x	0	0	0	0	0	0	0	
<b>V – PRZYGOTOWANIA WARSZTATU PRACY PEDAGOGA SPECJALNEGO</b>												
Liczba punktów ECTS/godz. dyd. (ogółem)	0	0	x	x	0	0	0	0	0	0	0	
Liczba punktów ECTS/godz. dyd. (zajęcia praktyczne)	x	0	x	x	0	0	0	0	0	0	0	
Liczba punktów ECTS/godz. dyd. (przedmioty fakultatywne)	0	0	x	x	0	0	0	0	0	0	0	
<b>VI – PROCESU DYPLOMOWANIA</b>												
Liczba punktów ECTS/godz. dyd. (ogółem)	0	0	x	x	0	0	0	0	0	0	0	
Liczba punktów ECTS/godz. dyd. (zajęcia praktyczne)	x	0	x	x	0	0	0	0	0	0	0	
Liczba punktów ECTS/godz. dyd. (przedmioty fakultatywne)	0	0	x	x	0	0	0	0	0	0	0	
<b>VII – ZWIĄZANYCH Z ZAKRESEM KSZTAŁCENIA</b>												
Liczba punktów ECTS/godz. dyd. (ogółem)	0	0	x	x	0	0	0	0	0	0	0	
Liczba punktów ECTS/godz. dyd. (zajęcia praktyczne)	x	0	x	x	0	0	0	0	0	0	0	
Liczba punktów ECTS/godz. dyd. (przedmioty fakultatywne)	0	0	x	x	0	0	0	0	0	0	0	
<b>VIII – INNE WYMAGANIA</b>												
1	Etykieta	1	0,5	0	zal	o	4	4	0	0	0	0
2	Szkolenie w zakresie bezpieczeństwa i higieny pracy	1	0,5	0	zal	o	4	4	0	0	0	0
Liczba punktów ECTS/godz. dyd. (ogółem)		1	0	x	x	8	8	0	0	0	0	
Liczba punktów ECTS/godz. dyd. (zajęcia praktyczne)		x	0	x	x	8	8	0	0	0	0	
Liczba punktów ECTS/godz. dyd. (przedmioty fakultatywne)		0	0	x	x	0	0	0	0	0	0	
<b>IX – PRAKTYKI</b>												
Liczba punktów ECTS/godz. dyd. (ogółem)		0	0	x	x	0	0	0	0	0	0	
Liczba punktów ECTS/godz. dyd. (zajęcia praktyczne)		x	0	x	x	0	0	0	0	0	0	
Liczba punktów ECTS/godz. dyd. (przedmioty fakultatywne)		0	0	x	x	0	0	0	0	0	0	
<b>Liczba punktów ECTS/godz.dyd. w semestrze 1</b>		30	4	x	x	238	128	110	23	0	0	

**Rok studiów: 1, semestr: 2**

Lp.	Nazwa przedmiotu/grupy zajęć	Semestr	Liczba punktów ECTS	Punkty ECTS za zajęcia praktyczne	Forma zaliczenia	Status przedmiotu: obligatoryjny lub fakultatywny	Liczba godzin realizowanych z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego lub innej osoby prowadzącej zajęcia				praktyka	praca dyplomowa
							ogółem zajęcia dydaktyczne	wykład	ćwiczenia	inne		
<b>Grupa treści</b>												
<b>I - KSZTAŁCENIA OGÓLNEGO</b>												
1	Język obcy	2	2	1,0	zal.z oc.	f	30	0	30	1	0	0
2	Nurty współczesnej filozofii	2	5	0,7	E	o	40	20	20	4	0	0
Liczba punktów ECTS/godz. dyd. (ogółem)			7	1,7	x	x	70	20	50	5	0	0

Liczba punktów ECTS/godz. dyd. (zajęcia praktyczne)		x	1,7	x	x	70	20	50	5	0	0	
Liczba punktów ECTS/godz. dyd. (przedmioty fakultatywne)		2	1,0	x	x	30	0	30	1	0	0	
<b>II - PRZYGOTOWANIA PSYCHOLOGICZNO-PEDAGOGICZNEGO</b>												
1	Psychologia rozwoju i osobowości	2	4	0	E	o	30	20	10	4	0	0
2	Psychologia kliniczna z psychopatologią	2	3	0	zal.z oc.	o	30	20	10	2	0	0
Liczba punktów ECTS/godz. dyd. (ogółem)		7	1	x	x	60	40	20	6	0	0	
Liczba punktów ECTS/godz. dyd. (zajęcia praktyczne)		x	1	x	x	60	40	20	6	0	0	
Liczba punktów ECTS/godz. dyd. (przedmioty fakultatywne)		0	0	x	x	0	0	0	0	0	0	
<b>III – KSZTAŁCENIA KIERUNKOWEGO</b>												
1	Podstawowe problemy pedagogiki specjalnej	2	5	0,8	E	o	40	20	20	4	0	0
2	Pedagogika społeczna	2	2	0,4	zal. z oc.	o	30	20	10	2	0	0
3	Anatomia i fizjologia człowieka	2	2	0,4	zal.z oc.	o	20	10	10	2	0	0
4	Historia kształcenia specjalnego	2	3	0	zal.z oc.	o	10	10	0	2	0	0
Liczba punktów ECTS/godz. dyd. (ogółem)		12	1,6	x	x	100	60	40	10	0	0	
Liczba punktów ECTS/godz. dyd. (zajęcia praktyczne)		x	1,6	x	x	100	60	40	10	0	0	
Liczba punktów ECTS/godz. dyd. (przedmioty fakultatywne)		0	0	x	x	0	0	0	0	0	0	
<b>IV – EDUKACJI WŁĄCZAJĄCEJ</b>												
Liczba punktów ECTS/godz. dyd. (ogółem)		0	0	x	x	0	0	0	0	0	0	
Liczba punktów ECTS/godz. dyd. (zajęcia praktyczne)		x	0	x	x	0	0	0	0	0	0	
Liczba punktów ECTS/godz. dyd. (przedmioty fakultatywne)		0	0	x	x	0	0	0	0	0	0	
<b>V – PRZYGOTOWANIA WARSZTATU PRACY PEDAGOGA SPECJALNEGO</b>												
Liczba punktów ECTS/godz. dyd. (ogółem)		0	0	x	x	0	0	0	0	0	0	
Liczba punktów ECTS/godz. dyd. (zajęcia praktyczne)		x	0	x	x	0	0	0	0	0	0	
Liczba punktów ECTS/godz. dyd. (przedmioty fakultatywne)		0	0	x	x	0	0	0	0	0	0	
<b>VI – PROCESU DYPLOMOWANIA</b>												
Liczba punktów ECTS/godz. dyd. (ogółem)		0	0	x	x	0	0	0	0	0	0	
Liczba punktów ECTS/godz. dyd. (zajęcia praktyczne)		x	0	x	x	0	0	0	0	0	0	
Liczba punktów ECTS/godz. dyd. (przedmioty fakultatywne)		0	0	x	x	0	0	0	0	0	0	
<b>VII – ZWIĄZANYCH Z ZAKRESEM KSZTAŁCENIA</b>												
Liczba punktów ECTS/godz. dyd. (ogółem)		0	0	x	x	0	0	0	0	0	0	
Liczba punktów ECTS/godz. dyd. (zajęcia praktyczne)		x	0	x	x	0	0	0	0	0	0	
Liczba punktów ECTS/godz. dyd. (przedmioty fakultatywne)		0	0	x	x	0	0	0	0	0	0	
<b>VIII – INNE WYMAGANIA</b>												
1	Ergonomia	2	0,25	0	zal	o	2	2	0	0	0	0
2	Ochrona własności intelektualnej	2	0,25	0	zal	o	2	2	0	0	0	0
Liczba punktów ECTS/godz. dyd. (ogółem)		0,5	0	x	x	4	4	0	0	0	0	
Liczba punktów ECTS/godz. dyd. (zajęcia praktyczne)		x	0	x	x	4	4	0	0	0	0	
Liczba punktów ECTS/godz. dyd. (przedmioty fakultatywne)		0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
<b>IX -PRAKTYKI</b>												
1	Praktyka śródroczna - do grupy przedmiotów z zakresu przygotowania psychologiczno-pedagogicznego	2	3,5	1,2	zal.z oc.	f	30	0	30	2	0	0
Liczba punktów ECTS/godz. dyd. (ogółem)		3,5	1	x	x	30	0	30	2	0	0	
Liczba punktów ECTS/godz. dyd. (zajęcia praktyczne)		x	1	x	x	30	0	30	2	0	0	
Liczba punktów ECTS/godz. dyd. (przedmioty fakultatywne)		3,5	1	x	x	30	0	30	2	0	0	
<b>Liczba punktów ECTS/godz.dyd. w semestrze 2</b>		30	5	x	x	264	124	140	23	0	0	

Liczba punktów ECTS/godz. dyd. na 1 roku studiów	60	9	x	x	502	252	250	46	0	0
--	----	---	---	---	-----	-----	-----	----	---	---

Rok studiów: 2, semestr: 3

Lp.	Nazwa przedmiotu/grupy zajęć	Semestr	Liczba punktów ECTS	Punkty ECTS za zajęcia praktyczne	Forma zaliczenia	Status przedmiotu: obligatoryjny lub fakultatywny	Liczba godzin realizowanych z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego lub innej osoby prowadzącej zajęcia				praktyka	praca dyplomowa
							ogółem zajęcia dydaktyczne	wykład	ćwiczenia	inne		

**Grupa treści**

**I - KSZTAŁCENIA OGÓLNEGO**

1	Język obcy	3	2	1	zal.z oc.	f	30	0	30	1	0	0
Liczba punktów ECTS/godz. dyd. (ogółem)			2	1	x	x	30	0	30	1	0	0
Liczba punktów ECTS/godz. dyd. (zajęcia praktyczne)			x	1	x	x	30	0	30	1	0	0
Liczba punktów ECTS/godz. dyd. (przedmioty fakultatywne)			2	1	x	x	30	0	30	1	0	0

**II - PRZYGOTOWANIA PSYCHOLOGICZNO-PEDAGOGICZNEGO**

Liczba punktów ECTS/godz. dyd. (ogółem)			0	0	x	x	0	0	0	0	0	0
Liczba punktów ECTS/godz. dyd. (zajęcia praktyczne)			x	0	x	x	0	0	0	0	0	0
Liczba punktów ECTS/godz. dyd. (przedmioty fakultatywne)			0	0	x	x	0	0	0	0	0	0

**III – KSZTAŁCENIA KIERUNKOWEGO**

1	Tyflopedagogika	3	4	0,8	E	o	30	10	20	4	0	0
2	Surdopedagogika	3	4	0,8	E	o	30	10	20	4	0	0
3	Pedagogika osób z niepełnosprawnością intelektualną	3	5	0,8	E	o	40	20	20	4	0	0
4	Język migowy	3	2	0,8	zal.z oc.	o	20	0	20	2	0	0
5	Psychologia rehabilitacji	3	2	0,4	zal.z oc.	o	20	10	10	2	0	0
6	Podstawy komunikacji w wychowaniu	3	2	0,4	zal.z oc.	o	20	10	10	2	0	0
Liczba punktów ECTS/godz. dyd. (ogółem)			19	4	x	x	160	60	100	18	0	0
Liczba punktów ECTS/godz. dyd. (zajęcia praktyczne)			x	4	x	x	160	60	100	18	0	0
Liczba punktów ECTS/godz. dyd. (przedmioty fakultatywne)			0	0	x	x	0	0	0	0	0	0

**IV – EDUKACJI WŁĄCZAJĄCEJ**

1	Teorie edukacji integracyjnej i włączającej	3	2	0,4	zal. z oc.	o	30	20	10	2	0	0
Liczba punktów ECTS/godz. dyd. (ogółem)			2	0,4	x	x	30	20	10	2	0	0
Liczba punktów ECTS/godz. dyd. (zajęcia praktyczne)			x	0,4	x	x	30	20	10	2	0	0
Liczba punktów ECTS/godz. dyd. (przedmioty fakultatywne)			0	0	x	x	0	0	0	0	0	0

**V – PRZYGOTOWANIA WARSZTATU PRACY PEDAGOGA SPECJALNEGO**

1	Emisja głosu	3	2	0,8	zal.z oc.	o	20	0	20	2	0	0
2	Pierwsza pomoc przedmedyczna	3	1	0,4	zal.z oc.	o	10	0	10	2	0	0
3	Technologie informacyjne w pracy pedagoga specjalnego	3	2	0,8	zal.z oc.	o	20	0	20	2	0	0
4	Kultura języka	3	2	0,4	zal.z oc.	o	10	0	10	2	0	0
Liczba punktów ECTS/godz. dyd. (ogółem)			7	2,4	x	x	60	0	60	8	0	0
Liczba punktów ECTS/godz. dyd. (zajęcia praktyczne)			x	2,4	x	x	60	0	60	8	0	0
Liczba punktów ECTS/godz. dyd. (przedmioty fakultatywne)			0	0	x	x	0	0	0	0	0	0

**VI – PROCESU DYPLMOWANIA**



Liczba punktów ECTS/godz. dyd. (ogółem)	0	0	x	x	0	0	0	0	0	0
Liczba punktów ECTS/godz. dyd. (zajęcia praktyczne)	x	0	x	x	0	0	0	0	0	0
Liczba punktów ECTS/godz. dyd. (przedmioty fakultatywne)	0	0	x	x	0	0	0	0	0	0
<b>VII – ZWIĄZANYCH Z ZAKRESEM KSZTAŁCENIA</b>										
Liczba punktów ECTS/godz. dyd. (ogółem)	0	0	x	x	0	0	0	0	0	0
Liczba punktów ECTS/godz. dyd. (zajęcia praktyczne)	x	0	x	x	0	0	0	0	0	0
Liczba punktów ECTS/godz. dyd. (przedmioty fakultatywne)	0	0	x	x	0	0	0	0	0	0
<b>VIII – INNE WYMAGANIA</b>										
Liczba punktów ECTS/godz. dyd. (ogółem)	0	0	x	x	0	0	0	0	0	0
Liczba punktów ECTS/godz. dyd. (zajęcia praktyczne)	x	0	x	x	0	0	0	0	0	0
Liczba punktów ECTS/godz. dyd. (przedmioty fakultatywne)	0	0	x	x	0	0	0	0	0	0
<b>IX – PRAKTYKI</b>										
Liczba punktów ECTS/godz. dyd. (ogółem)	0	0	x	x	0	0	0	0	0	0
Liczba punktów ECTS/godz. dyd. (zajęcia praktyczne)	x	0	x	x	0	0	0	0	0	0
Liczba punktów ECTS/godz. dyd. (przedmioty fakultatywne)	0	0	x	x	0	0	0	0	0	0
<b>Liczba punktów ECTS/godz.dyd. w semestrze 3</b>	<b>30</b>	<b>7,8</b>	<b>x</b>	<b>x</b>	<b>280</b>	<b>80</b>	<b>200</b>	<b>29</b>	<b>0</b>	<b>0</b>

**Rok studiów: 2, semestr: 4**

Lp.	Nazwa przedmiotu/grupy zajęć	Semestr	Liczba punktów ECTS	Punkty ECTS za zajęcia praktyczne	Forma zaliczenia	Status przedmiotu: obligatoryjny lub fakultatywny	Liczba godzin realizowanych z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego lub innej osoby prowadzącej zajęcia				praktyka	praca dyplomowa
							ogółem zajęcia dydaktyczne	wykład	ćwiczenia	inne		
<b>Grupa treści</b>												
<b>I - KSZTAŁCENIA OGÓLNEGO</b>												
1	Język obcy	4	2	1	E	f	30	0	30	1	0	0
Liczba punktów ECTS/godz. dyd. (ogółem)			2	1	x	x	30	0	30	1	0	0
Liczba punktów ECTS/godz. dyd. (zajęcia praktyczne)			x	1	x	x	30	0	30	1	0	0
Liczba punktów ECTS/godz. dyd. (przedmioty fakultatywne)			2	1	x	x	30	0	30	1	0	0
<b>II- PRZYGOTOWANIA PSYCHOLOGICZNO-PEDAGOGICZNEGO</b>												
Liczba punktów ECTS/godz. dyd. (ogółem)			0	0	x	x	0	0	0	0	0	0
Liczba punktów ECTS/godz. dyd. (zajęcia praktyczne)			x	0	x	x	0	0	0	0	0	0
Liczba punktów ECTS/godz. dyd. (przedmioty fakultatywne)			0	0	x	x	0	0	0	0	0	0
<b>III – KSZTAŁCENIA KIERUNKOWEGO</b>												
1	Dydaktyka specjalna	4	2	0,8	zal.z oc.	o	20	0	20	2	0	0
2	Wsparcie w pracy i doradztwo zawodowe dla osób z niepełnosprawnością	4	2	0,4	zal.z oc.	o	20	10	10	2	0	0
3	Nowe ruchy społeczne i aktywizm osób z niepełnosprawnością	4	2	0,4	zal.z oc.	o	20	10	10	2	0	0
4	Diagnoza i praca z uczniem ze specyficznymi trudnościami w uczeniu się	4	3	0,8	E	o	30	10	20	4	0	0
5	Język migowy	4	2	0,8	zal.z oc.	o	20	0	20	2	0	0
6	Podstawy logopedii	4	3	0,8	zal.z oc.	o	30	10	20	2	0	0
7	Podstawy prawne pracy pedagoga specjalnego	4	2	0	zal.z oc.	o	10	10	0	2	0	0

8	Podstawy prawne resocjalizacji	4	3	0,4	zal. z oc.	o	20	10	10	2	0	0
Liczba punktów ECTS/godz. dyd. (ogółem)			19	4,4	x	x	170	60	110	18	0	0
Liczba punktów ECTS/godz. dyd. (zajęcia praktyczne)			x	4,4	x	x	170	60	110	18	0	0
Liczba punktów ECTS/godz. dyd. (przedmioty fakultatywne)			0	0	x	x	0	0	0	0	0	0
<b>IV – EDUKACJI WŁĄCZAJĄCEJ</b>												
1	Koncepcje i organizacja edukacji włączającej	4	3	0,8	E	o	40	20	20	4	0	0
2	Diagnoza szkoły jako środowiska wychowawczego	4	2	0,8	zal.z oc.	o	30	10	20	2	0	0
Liczba punktów ECTS/godz. dyd. (ogółem)			5	1,6	x	x	70	30	40	6	0	0
Liczba punktów ECTS/godz. dyd. (zajęcia praktyczne)			x	1,6	x	x	70	30	40	6	0	0
Liczba punktów ECTS/godz. dyd. (przedmioty fakultatywne)			0	0	x	x	0	0	0	0	0	0
<b>V – PRZYGOTOWANIA WARSZTATU PRACY PEDAGOGA SPECJALNEGO</b>												
Liczba punktów ECTS/godz. dyd. (ogółem)			0	0	x	x	0	0	0	0	0	0
Liczba punktów ECTS/godz. dyd. (zajęcia praktyczne)			x	0	x	x	0	0	0	0	0	0
Liczba punktów ECTS/godz. dyd. (przedmioty fakultatywne)			0	0	x	x	0	0	0	0	0	0
<b>VI – PROCESU DYPLOMOWANIA</b>												
Liczba punktów ECTS/godz. dyd. (ogółem)			0	0	x	x	0	0	0	0	0	0
Liczba punktów ECTS/godz. dyd. (zajęcia praktyczne)			x	0	x	x	0	0	0	0	0	0
Liczba punktów ECTS/godz. dyd. (przedmioty fakultatywne)			0	0	x	x	0	0	0	0	0	0
<b>VII – ZWIĄZANYCH Z ZAKRESEM KSZTAŁCENIA</b>												
Liczba punktów ECTS/godz. dyd. (ogółem)			0	0	x	x	0	0	0	0	0	0
Liczba punktów ECTS/godz. dyd. (zajęcia praktyczne)			x	0	x	x	0	0	0	0	0	0
Liczba punktów ECTS/godz. dyd. (przedmioty fakultatywne)			0	0	x	x	0	0	0	0	0	0
<b>VIII – INNE WYMAGANIA</b>												
Liczba punktów ECTS/godz. dyd. (ogółem)			0	0	x	x	0	0	0	0	0	0
Liczba punktów ECTS/godz. dyd. (zajęcia praktyczne)			x	0	x	x	0	0	0	0	0	0
Liczba punktów ECTS/godz. dyd. (przedmioty fakultatywne)			0	0	x	x	0	0	0	0	0	0
<b>IX – PRAKTYKI</b>												
1	Praktyka ciągła - do grupy przedmiotów z zakresu kształcenia kierunkowego	4	4	0	zal.z oc.	f	0	0	0	2	60	0
Liczba punktów ECTS/godz. dyd. (ogółem)			4	0	x	x	0	0	0	2	60	0
Liczba punktów ECTS/godz. dyd. (zajęcia praktyczne)			x	0	x	x	0	0	0	2	60	0
Liczba punktów ECTS/godz. dyd. (przedmioty fakultatywne)			4	0	x	x	0	0	0	2	60	0
<b>Liczba punktów ECTS/godz.dyd. w semestrze 4</b>			30	7	x	x	270	90	180	27	60	0
<b>Liczba punktów ECTS/godz. dyd. na 2 roku studiów</b>			60	14,8	x	x	550	170	380	56	60	0

**Rok studiów: 3, semestr: 5**

Lp.	Nazwa przedmiotu/grupy zajęć	Semestr	Liczba punktów ECTS	Punkty ECTS za zajęcia praktyczne	Forma zaliczenia	Status przedmiotu: obligatoryjny lub fakultatywny	Liczba godzin realizowanych z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego lub innej osoby prowadzącej zajęcia				praktyka	praca dyplomowa
							ogółem zajęcia dydaktyczne	wykład	ćwiczenia	inne		
<b>Grupa treści</b>												

<b>I - KSZTAŁCENIA OGÓLNEGO</b>												
1	Przedmiot do wyboru I	5	2	0	zal.z oc.	f	20	20	0	1	0	0
Liczba punktów ECTS/godz. dyd. (ogółem)			2	0	x	x	20	20	0	1	0	0
Liczba punktów ECTS/godz. dyd. (zajęcia praktyczne)			x	0	x	x	20	20	0	1	0	0
Liczba punktów ECTS/godz. dyd. (przedmioty fakultatywne)			2	0	x	x	20	20	0	1	0	0
<b>II – PRZYGOTOWANIA PSYCHOLOGICZNO-PEDAGOGICZNEGO</b>												
1	Poradnictwo psychologiczno-pedagogiczne	5	2	0,8	zal.z oc.	o	30	10	20	2	0	0
Liczba punktów ECTS/godz. dyd. (ogółem)			2	0,8	x	x	30	10	20	2	0	0
Liczba punktów ECTS/godz. dyd. (zajęcia praktyczne)			x	0,8	x	x	30	10	20	2	0	0
Liczba punktów ECTS/godz. dyd. (przedmioty fakultatywne)			0	0	x	x	0	0	0	0	0	0
<b>III – KSZTAŁCENIA KIERUNKOWEGO</b>												
1	Pedagogika osób niedostosowanych społecznie	5	3	0,4	zal. z oc.	o	20	10	10	2	0	0
2	Studia nad niepełnosprawnością	5	4	0,8	E	o	30	10	20	4	0	0
3	Pedagogika osób ze spektrum autyzmu	5	2	0,4	zal.z oc.	o	20	10	10	2	0	0
Liczba punktów ECTS/godz. dyd. (ogółem)			9	1,6	x	x	70	30	40	8	0	0
Liczba punktów ECTS/godz. dyd. (zajęcia praktyczne)			x	1,6	x	x	70	30	40	8	0	0
Liczba punktów ECTS/godz. dyd. (przedmioty fakultatywne)			0	0	x	x	0	0	0	0	0	0
<b>IV – EDUKACJI WŁĄCZAJĄCEJ</b>												
1	Diagnoza dla potrzeb zróżnicowanego wsparcia w edukacji - diagnoza potrzeb edukacyjnych i rozwojowych uczniów i kontekstu funkcjonowania	5	4	0,4	E	o	30	20	10	4	0	0
Liczba punktów ECTS/godz. dyd. (ogółem)			4	0,4	x	x	30	20	10	4	0	0
Liczba punktów ECTS/godz. dyd. (zajęcia praktyczne)			x	0,4	x	x	30	20	10	4	0	0
Liczba punktów ECTS/godz. dyd. (przedmioty fakultatywne)			0	0	x	x	0	0	0	0	0	0
<b>V – PRZYGOTOWANIA WARSZTATU PRACY PEDAGOGA SPECJALNEGO</b>												
Liczba punktów ECTS/godz. dyd. (ogółem)			0	0	x	x	0	0	0	0	0	0
Liczba punktów ECTS/godz. dyd. (zajęcia praktyczne)			x	0	x	x	0	0	0	0	0	0
Liczba punktów ECTS/godz. dyd. (przedmioty fakultatywne)			0	0	x	x	0	0	0	0	0	0
<b>VI – PROCESU DYPLOMOWANIA</b>												
1	Metodologia badań społecznych	5	3	0,4	E	o	30	20	10	4	0	0
Liczba punktów ECTS/godz. dyd. (ogółem)			3	0,4	x	x	30	20	10	4	0	0
Liczba punktów ECTS/godz. dyd. (zajęcia praktyczne)			x	0,4	x	x	30	20	10	4	0	0
Liczba punktów ECTS/godz. dyd. (przedmioty fakultatywne)			0	0	x	x	0	0	0	0	0	0
<b>VII – ZWIĄZANYCH Z ZAKRESEM KSZTAŁCENIA</b>												
1	Współpraca z rodziną osoby z niepełnosprawnością	5	3	0,4	zal. z oc.	f	20	10	10	2	0	0
2	Warsztaty muzyczne	5	2	0,8	zal.z oc.	f	20	0	20	2	0	0
3	Pedagogika zabawy	5	2	0,4	zal.z oc.	f	10	0	10	2	0	0
Liczba punktów ECTS/godz. dyd. (ogółem)			7	1,6	x	x	50	10	40	6	0	0
Liczba punktów ECTS/godz. dyd. (zajęcia praktyczne)			x	1,6	x	x	50	10	40	6	0	0
Liczba punktów ECTS/godz. dyd. (przedmioty fakultatywne)			7	1,6	x	x	50	10	40	6	0	0
<b>VIII – INNE WYMAGANIA</b>												
Liczba punktów ECTS/godz. dyd. (ogółem)			0	0	x	x	0	0	0	0	0	0
Liczba punktów ECTS/godz. dyd. (zajęcia praktyczne)			x	0	x	x	0	0	0	0	0	0
Liczba punktów ECTS/godz. dyd. (przedmioty fakultatywne)			0	0	x	x	0	0	0	0	0	0
<b>IX -PRAKTYKI</b>												

1	Praktyka ciągła - do grupy przedmiotów z zakresu edukacji włączającej I	5	3	0	zal.z oc.	f	0	0	0	2	60	0
Liczba punktów ECTS/godz. dyd. (ogółem)			3	0	x	x	0	0	0	2	60	0
Liczba punktów ECTS/godz. dyd. (zajęcia praktyczne)			x	0	x	x	0	0	0	2	60	0
Liczba punktów ECTS/godz. dyd. (przedmioty fakultatywne)			3	0	x	x	0	0	0	2	60	0
<b>Liczba punktów ECTS/godz.dyd. w semestrze 5</b>			30	4,8	x	x	230	110	120	27	60	0

**Rok studiów: 3, semestr: 6**

Lp.	Nazwa przedmiotu/grupy zajęć	Semestr	Liczba punktów ECTS	Punkty ECTS za zajęcia praktyczne	Forma zaliczenia	Status przedmiotu: obligatoryjny lub fakultatywny	Liczba godzin realizowanych z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego lub innej osoby prowadzącej zajęcia				praktyka	praca dyplomowa
							ogółem zajęcia dydaktyczne	wykład	ćwiczenia	inne		
<b>Grupa treści</b>												
<b>I - KSZTAŁCENIA OGÓLNEGO</b>												
1	Przedmiot do wyboru II	6	2	0	zal.z oc.	f	20	20	0	1	0	0
Liczba punktów ECTS/godz. dyd. (ogółem)			2	0	x	x	20	20	0	1	0	0
Liczba punktów ECTS/godz. dyd. (zajęcia praktyczne)			x	0	x	x	20	20	0	1	0	0
Liczba punktów ECTS/godz. dyd. (przedmioty fakultatywne)			2	0	x	x	20	20	0	1	0	0
<b>II - PRZYGOTOWANIA PSYCHOLOGICZNO-PEDAGOGICZNEGO</b>												
Liczba punktów ECTS/godz. dyd. (ogółem)			0	0	x	x	0	0	0	0	0	0
Liczba punktów ECTS/godz. dyd. (zajęcia praktyczne)			x	0	x	x	0	0	0	0	0	0
Liczba punktów ECTS/godz. dyd. (przedmioty fakultatywne)			0	0	x	x	0	0	0	0	0	0
<b>III -KSZTAŁCENIA KIERUNKOWEGO</b>												
1	Pedagogika lecznicza	6	4	0,8	E	o	30	10	20	4	0	0
Liczba punktów ECTS/godz. dyd. (ogółem)			4	0,8	x	x	30	10	20	4	0	0
Liczba punktów ECTS/godz. dyd. (zajęcia praktyczne)			x	0,8	x	x	30	10	20	4	0	0
Liczba punktów ECTS/godz. dyd. (przedmioty fakultatywne)			0	0	x	x	0	0	0	0	0	0
<b>IV – EDUKACJI WŁĄCZAJĄCEJ</b>												
Liczba punktów ECTS/godz. dyd. (ogółem)			0	0	x	x	0	0	0	0	0	0
Liczba punktów ECTS/godz. dyd. (zajęcia praktyczne)			x	0	x	x	0	0	0	0	0	0
Liczba punktów ECTS/godz. dyd. (przedmioty fakultatywne)			0	0	x	x	0	0	0	0	0	0
<b>V – PRZYGOTOWANIA WARSZTATU PRACY PEDAGOGA SPECJALNEGO</b>												
1	Alternatywne trendy w edukacji	6	1	0,4	zal.z oc.	o	10	0	10	2	0	0
Liczba punktów ECTS/godz. dyd. (ogółem)			1	0,4	x	x	10	0	10	2	0	0
Liczba punktów ECTS/godz. dyd. (zajęcia praktyczne)			x	0,4	x	x	10	0	10	2	0	0
Liczba punktów ECTS/godz. dyd. (przedmioty fakultatywne)			0	0	x	x	0	0	0	0	0	0
<b>VI – PROCESU DYPLMOWANIA</b>												
1	Strategia badań ilościowych ze statystyką	6	3	0,8	zal.z oc.	o	30	10	20	2	0	0
2	Strategia badań jakościowych	6	3	0,8	zal.z oc.	o	30	10	20	2	0	0
3	Proseminarium	6	2	0,8	zal. z oc.	o	20	0	20	2	0	0
Liczba punktów ECTS/godz. dyd. (ogółem)			8	2,4	x	x	80	20	60	6	0	0
Liczba punktów ECTS/godz. dyd. (zajęcia praktyczne)			x	2,4	x	x	80	20	60	6	0	0

Liczba punktów ECTS/godz. dyd. (przedmioty fakultatywne)				0	0	x	x	0	0	0	0	0	0
<b>VII – ZWIĄZANYCH Z ZAKRESEM KSZTAŁCENIA</b>													
1	Zachowania trudne osób ze spektrum autyzmu - diagnoza i terapia	6	2	0,8	zal.z oc.	f	20	0	20	2	0	0	0
2	Metodyka nauczania i wychowania uczniów ze spektrum autyzmu	6	4	0,8	E	f	40	20	20	4	0	0	0
3	Dorosłość osób ze spektrum autyzmu	6	2	0,4	zal.z oc.	f	30	20	10	2	0	0	0
4	Warsztaty teatralne	6	2	0,8	zal.z oc.	f	20	0	20	2	0	0	0
5	Warsztaty plastyczne	6	2	0,8	zal.z oc.	f	20	0	20	2	0	0	0
Liczba punktów ECTS/godz. dyd. (ogółem)		12	3,6	x	x		130	40	90	12	0	0	0
Liczba punktów ECTS/godz. dyd. (zajęcia praktyczne)		x	3,6	x	x		130	40	90	12	0	0	0
Liczba punktów ECTS/godz. dyd. (przedmioty fakultatywne)		12	3,6	x	x		130	40	90	12	0	0	0
<b>VIII – INNE WYMAGANIA</b>													
Liczba punktów ECTS/godz. dyd. (ogółem)		0	0	x	x		0	0	0	0	0	0	0
Liczba punktów ECTS/godz. dyd. (zajęcia praktyczne)		x	0	x	x		0	0	0	0	0	0	0
Liczba punktów ECTS/godz. dyd. (przedmioty fakultatywne)		0	0	x	x		0	0	0	0	0	0	0
<b>IX – PRAKTYKI</b>													
1	Praktyka ciągła - do grupy przedmiotów z zakresu edukacji włączającej II	6	3	0	zal.z oc.	f	0	0	0	2	60	0	0
Liczba punktów ECTS/godz. dyd. (ogółem)		3	0	x	x		0	0	0	2	60	0	0
Liczba punktów ECTS/godz. dyd. (zajęcia praktyczne)		x	0	x	x		0	0	0	2	60	0	0
Liczba punktów ECTS/godz. dyd. (przedmioty fakultatywne)		3	0	x	x		0	0	0	2	60	0	0
<b>Liczba punktów ECTS/godz.dyd. w semestrze 6</b>		30	7,2	x	x		270	90	180	27	60	0	0
<b>Liczba punktów ECTS/godz. dyd. na 3 roku studiów</b>		60	12	x	x		500	200	300	54	120	0	0

**Rok studiów: 4, semestr: 7**

Lp.	Nazwa przedmiotu/grupy zajęć	Semestr	Liczba punktów ECTS	Punkty ECTS za zajęcia praktyczne	Forma zaliczenia	Status przedmiotu: obligatoryjny lub fakultatywny	Liczba godzin realizowanych z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego lub innej osoby prowadzącej zajęcia				praktyka	praca dyplomowa
							ogółem zajęcia dydaktyczne	wykład	ćwiczenia	inne		
<b>Grupa treści</b>												
<b>I -KSZTAŁCENIA OGÓLNEGO</b>												
Liczba punktów ECTS/godz. dyd. (ogółem)		0	0	x	x		0	0	0	0	0	0
Liczba punktów ECTS/godz. dyd. (zajęcia praktyczne)		x	0	x	x		0	0	0	0	0	0
Liczba punktów ECTS/godz. dyd. (przedmioty fakultatywne)		0	0	x	x		0	0	0	0	0	0
<b>II - PRZYGOTOWANIA PSYCHOLOGICZNO-PEDAGOGICZNEGO</b>												
Liczba punktów ECTS/godz. dyd. (ogółem)		0	0	x	x		0	0	0	0	0	0
Liczba punktów ECTS/godz. dyd. (zajęcia praktyczne)		x	0	x	x		0	0	0	0	0	0
Liczba punktów ECTS/godz. dyd. (przedmioty fakultatywne)		0	0	x	x		0	0	0	0	0	0
<b>III – KSZTAŁCENIA KIERUNKOWEGO</b>												
Liczba punktów ECTS/godz. dyd. (ogółem)		0	0	x	x		0	0	0	0	0	0
Liczba punktów ECTS/godz. dyd. (zajęcia praktyczne)		x	0	x	x		0	0	0	0	0	0

Liczba punktów ECTS/godz. dyd. (przedmioty fakultatywne)			0	0	x	x	0	0	0	0	0	0
<b>IV – EDUKACJI WŁĄCZAJĄCEJ</b>												
1	Metodyka kształcenia w grupach zróżnicowanych na etapie wczesnej edukacji	7	4	0,8	E	o	30	10	20	4	0	0
2	Metodyka kształcenia w grupach zróżnicowanych w klasach starszych szkoły podstawowej i ponadpodstawowej	7	4	0,8	E	o	30	10	20	4	0	0
3	Metodyka nauczania i wychowania uczniów z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu lekkim w edukacji włączającej	7	5	0,8	E	o	30	10	20	4	0	0
Liczba punktów ECTS/godz. dyd. (ogółem)			13	2,4	x	x	90	30	60	12	0	0
Liczba punktów ECTS/godz. dyd. (zajęcia praktyczne)			x	2,4	x	x	90	30	60	12	0	0
Liczba punktów ECTS/godz. dyd. (przedmioty fakultatywne)			0	0	x	x	0	0	0	0	0	0
<b>V – PRZYGOTOWANIA WARSZTATU PRACY PEDAGOGA SPECJALNEGO</b>												
Liczba punktów ECTS/godz. dyd. (ogółem)			0	0	x	x	0	0	0	0	0	0
Liczba punktów ECTS/godz. dyd. (zajęcia praktyczne)			x	0	x	x	0	0	0	0	0	0
Liczba punktów ECTS/godz. dyd. (przedmioty fakultatywne)			0	0	x	x	0	0	0	0	0	0
<b>VI – PROCESU DYPLOMOWANIA</b>												
1	Seminarium magisterskie i praca dyplomowa	7	5	0,8	zal.z oc.	f	20	0	20	2	0	0
Liczba punktów ECTS/godz. dyd. (ogółem)			5	0,8	x	x	20	0	20	2	0	0
Liczba punktów ECTS/godz. dyd. (zajęcia praktyczne)			x	0,8	x	x	20	0	20	2	0	0
Liczba punktów ECTS/godz. dyd. (przedmioty fakultatywne)			5	0,8	x	x	20	0	20	2	0	0
<b>VII -ZWIĄZANYCH Z ZAKRESEM KSZTAŁCENIA</b>												
1	Zaburzenia ze spektrum autyzmu - wybrane zagadnienia	7	3	0,8	zal. z oc.	f	40	20	20	2	0	0
2	Metody wspomagające rozwój osób ze spektrum autyzmu	7	3	0,8	zal. z oc.	f	40	20	20	2	0	0
Liczba punktów ECTS/godz. dyd. (ogółem)			6	1,6	x	x	80	40	40	4	0	0
Liczba punktów ECTS/godz. dyd. (zajęcia praktyczne)			x	1,6	x	x	80	40	40	4	0	0
Liczba punktów ECTS/godz. dyd. (przedmioty fakultatywne)			6	1,6	x	x	80	40	40	4	0	0
<b>VIII – INNE WYMAGANIA</b>												
Liczba punktów ECTS/godz. dyd. (ogółem)			0	0	x	x	0	0	0	0	0	0
Liczba punktów ECTS/godz. dyd. (zajęcia praktyczne)			x	0	x	x	0	0	0	0	0	0
Liczba punktów ECTS/godz. dyd. (przedmioty fakultatywne)			0	0	x	x	0	0	0	0	0	0
<b>IX -PRAKTYKI</b>												
1	Praktyka ciągła - do grupy przedmiotów z zakresu I	7	4	0	zal.z oc.	f	0	0	0	2	60	0
2	Praktyka śródroczna do przedmiotu Metodyka nauczania i wychowania uczniów ze spektrum autyzmu	7	2	0,4	zal. z oc.	f	10	0	10	2	0	0
Liczba punktów ECTS/godz. dyd. (ogółem)			6	0,4	x	x	10	0	10	4	60	0
Liczba punktów ECTS/godz. dyd. (zajęcia praktyczne)			x	0,4	x	x	10	0	10	4	60	0
Liczba punktów ECTS/godz. dyd. (przedmioty fakultatywne)			6	0,4	x	x	10	0	10	4	60	0
<b>Liczba punktów ECTS/godz.dyd. w semestrze 7</b>			30	5,2	x	x	200	70	130	22	60	0

## Rok studiów: 4, semestr: 8

Lp.	Nazwa przedmiotu/grupy zajęć	Semestr	Liczba punktów ECTS	Punkty ECTS za zajęcia praktyczne	Forma zaliczenia	Status przedmiotu: obligatoryjny lub fakultatywny	Liczba godzin realizowanych z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego lub innej osoby prowadzącej zajęcia				praktyka	praca dyplomowa
							ogółem zajęcia dydaktyczne	wykład	ćwiczenia	inne		
<b>Grupa treści</b>												
<b>I - KSZTAŁCENIA OGÓLNEGO</b>												
Liczba punktów ECTS/godz. dyd. (ogółem)			0	0	x	x	0	0	0	0	0	0
Liczba punktów ECTS/godz. dyd. (zajęcia praktyczne)			x	0	x	x	0	0	0	0	0	0
Liczba punktów ECTS/godz. dyd. (przedmioty fakultatywne)			0	0	x	x	0	0	0	0	0	0
<b>II -PRZYGOTOWANIA PSYCHOLOGICZNO-PEDAGOGICZNEGO</b>												
Liczba punktów ECTS/godz. dyd. (ogółem)			0	0	x	x	0	0	0	0	0	0
Liczba punktów ECTS/godz. dyd. (zajęcia praktyczne)			x	0	x	x	0	0	0	0	0	0
Liczba punktów ECTS/godz. dyd. (przedmioty fakultatywne)			0	0	x	x	0	0	0	0	0	0
<b>III – KSZTAŁCENIA KIERUNKOWEGO</b>												
1	Diagnoza potrzeb i praca z uczniem wybitnie zdolnym	8	3	0,8	zal.z oc.	o	30	10	20	2	0	0
2	Nowe media w edukacji i badaniach	8	2	0,8	zal.z oc.	o	20	0	20	2	0	0
3	Pedagogika osób z niepełnosprawnością wielozakresową	8	4	0,8	E	o	30	10	20	4	0	0
4	Psychologia niedostosowania społecznego	8	1	0	zal. z oc.	o	10	10	0	2	0	0
Liczba punktów ECTS/godz. dyd. (ogółem)			10	2,4	x	x	90	30	60	10	0	0
Liczba punktów ECTS/godz. dyd. (zajęcia praktyczne)			x	2,4	x	x	90	30	60	10	0	0
Liczba punktów ECTS/godz. dyd. (przedmioty fakultatywne)			0	0	x	x	0	0	0	0	0	0
<b>IV – EDUKACJI WŁĄCZAJĄCEJ</b>												
1	Projektowanie działań wychowawczych w edukacji integracyjnej i włączającej	8	3	0,8	zal. z oc.	o	40	20	20	2	0	0
Liczba punktów ECTS/godz. dyd. (ogółem)			3	0,8	x	x	40	20	20	2	0	0
Liczba punktów ECTS/godz. dyd. (zajęcia praktyczne)			x	0,8	x	x	40	20	20	2	0	0
Liczba punktów ECTS/godz. dyd. (przedmioty fakultatywne)			0	0	x	x	0	0	0	0	0	0
<b>V – PRZYGOTOWANIA WARSZTATU PRACY PEDAGOGA SPECJALNEGO</b>												
Liczba punktów ECTS/godz. dyd. (ogółem)			0	0	x	x	0	0	0	0	0	0
Liczba punktów ECTS/godz. dyd. (zajęcia praktyczne)			x	0	x	x	0	0	0	0	0	0
Liczba punktów ECTS/godz. dyd. (przedmioty fakultatywne)			0	0	x	x	0	0	0	0	0	0
<b>VI – PROCESU DYPLMOWANIA</b>												
1	Seminarium magisterskie i praca dyplomowa	8	5	0,8	zal.z oc.	f	20	0	20	2	0	0
Liczba punktów ECTS/godz. dyd. (ogółem)			5	0,8	x	x	20	0	20	2	0	0
Liczba punktów ECTS/godz. dyd. (zajęcia praktyczne)			x	0,8	x	x	20	0	20	2	0	0
Liczba punktów ECTS/godz. dyd. (przedmioty fakultatywne)			5	0,8	x	x	20	0	20	2	0	0
<b>VII – ZWIĄZANYCH Z ZAKRESEM KSZTAŁCENIA</b>												
1	Metody wczesnej interwencji i stymulacji rozwoju	8	4	0,8	E	f	40	20	20	4	0	0

2	Wprowadzenie do terapii behawioralnej	8	2	0,4	zal.z oc.	f	20	10	10	2	0	0
3	Alternatywne formy komunikacji	8	2	0,8	zal.z oc.	f	20	0	20	2	0	0
Liczba punktów ECTS/godz. dyd. (ogółem)		8	2	x	x		80	30	50	8	0	0
Liczba punktów ECTS/godz. dyd. (zajęcia praktyczne)		x	2	x	x		80	30	50	8	0	0
Liczba punktów ECTS/godz. dyd. (przedmioty fakultatywne)		8	2	x	x		80	30	50	8	0	0
<b>VIII – INNE WYMAGANIA</b>												
Liczba punktów ECTS/godz. dyd. (ogółem)		0	0	x	x		0	0	0	0	0	0
Liczba punktów ECTS/godz. dyd. (zajęcia praktyczne)		x	0	x	x		0	0	0	0	0	0
Liczba punktów ECTS/godz. dyd. (przedmioty fakultatywne)		0	0	x	x		0	0	0	0	0	0
<b>IX -PRAKTYKI</b>												
1	Praktyka ciągła - do grupy przedmiotów z zakresu II	8	4	0	zal.z oc.	f	0	0	0	2	60	0
Liczba punktów ECTS/godz. dyd. (ogółem)		4	0	x	x		0	0	0	2	60	0
Liczba punktów ECTS/godz. dyd. (zajęcia praktyczne)		x	0	x	x		0	0	0	2	60	0
Liczba punktów ECTS/godz. dyd. (przedmioty fakultatywne)		4	0	x	x		0	0	0	2	60	0
<b>Liczba punktów ECTS/godz.dyd. w semestrze 8</b>		30	6	x	x		230	80	150	24	60	0
<b>Liczba punktów ECTS/godz. dyd. na 4 roku studiów</b>		60	11,2	x	x		430	150	280	46	120	0

**Rok studiów: 5, semestr: 9**

Lp.	Nazwa przedmiotu/grupy zajęć	Semestr	Liczba punktów ECTS	Punkty ECTS za zajęcia praktyczne	Forma zaliczenia	Status przedmiotu: obligatoryjny lub fakultatywny	Liczba godzin realizowanych z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego lub innej osoby prowadzącej zajęcia				praktyka	praca dyplomowa
							ogółem zajęcia dydaktyczne	wykład	ćwiczenia	inne		
<b>Grupa treści</b>												
<b>I - KSZTAŁCENIA OGÓLNEGO</b>												
Liczba punktów ECTS/godz. dyd. (ogółem)		0	0	x	x		0	0	0	0	0	0
Liczba punktów ECTS/godz. dyd. (zajęcia praktyczne)		x	0	x	x		0	0	0	0	0	0
Liczba punktów ECTS/godz. dyd. (przedmioty fakultatywne)		0	0	x	x		0	0	0	0	0	0
<b>II -PRZYGOTOWANIA PSYCHOLOGICZNO-PEDAGOGICZNEGO</b>												
1	Pedeutologia w pedagogice specjalnej	9	2	0,8	zal. z oc.	o	30	10	20	2	0	0
2	Współczesne modele edukacji	9	2	0	zal. z oc.	o	10	10	0	2	0	0
Liczba punktów ECTS/godz. dyd. (ogółem)		4	0,8	x	x		40	20	20	4	0	0
Liczba punktów ECTS/godz. dyd. (zajęcia praktyczne)		x	0,8	x	x		40	20	20	4	0	0
Liczba punktów ECTS/godz. dyd. (przedmioty fakultatywne)		0	0	x	x		0	0	0	0	0	0
<b>III – KSZTAŁCENIA KIERUNKOWEGO</b>												
1	Andragogika specjalna osób z niepełnosprawnością	9	4	0,8	E	o	30	10	20	4	0	0
2	Problematyka niepełnosprawności w prawie polskim i międzynarodowym	9	2	0,8	zal. z oc.	o	20	0	20	2	0	0
Liczba punktów ECTS/godz. dyd. (ogółem)		6	1,6	x	x		50	10	40	6	0	0
Liczba punktów ECTS/godz. dyd. (zajęcia praktyczne)		x	1,6	x	x		50	10	40	6	0	0
Liczba punktów ECTS/godz. dyd. (przedmioty fakultatywne)		0	0	x	x		0	0	0	0	0	0
<b>IV – EDUKACJI WŁĄCZAJĄCEJ</b>												



Liczba punktów ECTS/godz. dyd. (ogółem)	0	0	x	x	0	0	0	0	0	0	0
Liczba punktów ECTS/godz. dyd. (zajęcia praktyczne)	x	0	x	x	0	0	0	0	0	0	0
Liczba punktów ECTS/godz. dyd. (przedmioty fakultatywne)	0	0	x	x	0	0	0	0	0	0	0
<b>V -PRZYGOTOWANIA WARSZTATU PRACY PEDAGOGA SPECJALNEGO</b>											
1   Sztuka występów publicznych	9	2	0,4	zal.z oc.	o	10	0	10	2	0	0
Liczba punktów ECTS/godz. dyd. (ogółem)	2	0,4	x	x	10	0	10	2	0	0	0
Liczba punktów ECTS/godz. dyd. (zajęcia praktyczne)	x	0,4	x	x	10	0	10	2	0	0	0
Liczba punktów ECTS/godz. dyd. (przedmioty fakultatywne)	0	0	x	x	0	0	0	0	0	0	0
<b>VI – PROCESU DYPLOMOWANIA</b>											
1   Seminarium magisterskie i praca dyplomowa	9	5	0,8	zal.z oc.	f	20	0	20	2	0	0
Liczba punktów ECTS/godz. dyd. (ogółem)	5	0,8	x	x	20	0	20	2	0	0	0
Liczba punktów ECTS/godz. dyd. (zajęcia praktyczne)	x	0,8	x	x	20	0	20	2	0	0	0
Liczba punktów ECTS/godz. dyd. (przedmioty fakultatywne)	5	0,8	x	x	20	0	20	2	0	0	0
<b>VII – ZWIĄZANYCH Z ZAKRESEM KSZTAŁCENIA</b>											
1   Interdyscyplinarna diagnoza osób ze spektrum autyzmu	9	5	0,8	E	f	40	20	20	4	0	0
2   Prawo oświatowe	9	2	0,4	zal.z oc.	f	10	0	10	2	0	0
3   Muzykoterapia	9	2	0,4	zal. z oc.	f	10	0	10	2	0	0
4   Biblioterapia	9	2	0,4	zal.z oc.	f	10	0	10	2	0	0
5   Podstawy neurologii w rehabilitacji osób ze spektrum autyzmu	9	2	0,8	zal.z oc.	f	20	0	20	2	0	0
Liczba punktów ECTS/godz. dyd. (ogółem)	13	2,8	x	x	90	20	70	12	0	0	0
Liczba punktów ECTS/godz. dyd. (zajęcia praktyczne)	x	2,8	x	x	90	20	70	12	0	0	0
Liczba punktów ECTS/godz. dyd. (przedmioty fakultatywne)	13	2,8	x	x	90	20	70	12	0	0	0
<b>VIII – INNE WYMAGANIA</b>											
Liczba punktów ECTS/godz. dyd. (ogółem)	0	0	x	x	0	0	0	0	0	0	0
Liczba punktów ECTS/godz. dyd. (zajęcia praktyczne)	x	0	x	x	0	0	0	0	0	0	0
Liczba punktów ECTS/godz. dyd. (przedmioty fakultatywne)	0	0	x	x	0	0	0	0	0	0	0
<b>IX – PRAKTYKI</b>											
Liczba punktów ECTS/godz. dyd. (ogółem)	0	0	x	x	0	0	0	0	0	0	0
Liczba punktów ECTS/godz. dyd. (zajęcia praktyczne)	x	0	x	x	0	0	0	0	0	0	0
Liczba punktów ECTS/godz. dyd. (przedmioty fakultatywne)	0	0	x	x	0	0	0	0	0	0	0
<b>Liczba punktów ECTS/godz.dyd. w semestrze 9</b>	<b>30</b>	<b>6,4</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>210</b>	<b>50</b>	<b>160</b>	<b>26</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>

Rok studiów: 5, semestr: 10

Lp.	Nazwa przedmiotu/grupy zajęć	Semestr	Liczba punktów ECTS	Punkty ECTS za zajęcia praktyczne	Forma zaliczenia	Status przedmiotu: obligatoryjny lub fakultatywny	Liczba godzin realizowanych z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego lub innej osoby prowadzącej zajęcia				praktyka	praca dyplomowa
							ogółem zajęcia dydaktyczne	wykład	ćwiczenia	inne		
<b>Grupa treści</b>												
<b>I - KSZTAŁCENIA OGÓLNEGO</b>												
Liczba punktów ECTS/godz. dyd. (ogółem)	0	0	x	x	0	0	0	0	0	0	0	

Liczba punktów ECTS/godz. dyd. (zajęcia praktyczne)	x	0	x	x	0	0	0	0	0	0	0
Liczba punktów ECTS/godz. dyd. (przedmioty fakultatywne)	0	0	x	x	0	0	0	0	0	0	0
<b>II – PRZYGOTOWANIA PSYCHOLOGICZNO-PEDAGOGICZNEGO</b>											
Liczba punktów ECTS/godz. dyd. (ogółem)	0	0	x	x	0	0	0	0	0	0	0
Liczba punktów ECTS/godz. dyd. (zajęcia praktyczne)	x	0	x	x	0	0	0	0	0	0	0
Liczba punktów ECTS/godz. dyd. (przedmioty fakultatywne)	0	0	x	x	0	0	0	0	0	0	0
<b>III – KSZTAŁCENIA KIERUNKOWEGO</b>											
1 Profilaktyka przemocy w szkole i socjoterapia	10	2	0,8	zal. z oc.	o	30	10	20	2	0	0
2 Duszpasterstwo osób z niepełnosprawnością	10	2	0,8	zal. z oc.	o	20	0	20	2	0	0
3 Podstawy polityki społecznej	10	4	0,8	zal. z oc.	o	30	10	20	2	0	0
4 Seksualność osób z niepełnosprawnością	10	3	0,8	zal.z oc.	o	20	0	20	2	0	0
Liczba punktów ECTS/godz. dyd. (ogółem)	11	3,2	x	x	100	20	80	8	0	0	0
Liczba punktów ECTS/godz. dyd. (zajęcia praktyczne)	x	3,2	x	x	100	20	80	8	0	0	0
Liczba punktów ECTS/godz. dyd. (przedmioty fakultatywne)	0	0	x	x	0	0	0	0	0	0	0
<b>IV – EDUKACJI WŁĄCZAJĄCEJ</b>											
Liczba punktów ECTS/godz. dyd. (ogółem)	0	0	x	x	0	0	0	0	0	0	0
Liczba punktów ECTS/godz. dyd. (zajęcia praktyczne)	x	0	x	x	0	0	0	0	0	0	0
Liczba punktów ECTS/godz. dyd. (przedmioty fakultatywne)	0	0	x	x	0	0	0	0	0	0	0
<b>V – PRZYGOTOWANIA WARSZTATU PRACY PEDAGOGA SPECJALNEGO</b>											
1 Warsztaty umiejętności interpersonalnych	10	3	0,8	zal. z oc.	o	20	0	20	2	0	0
Liczba punktów ECTS/godz. dyd. (ogółem)	3	0,8	x	x	20	0	20	2	0	0	0
Liczba punktów ECTS/godz. dyd. (zajęcia praktyczne)	x	0,8	x	x	20	0	20	2	0	0	0
Liczba punktów ECTS/godz. dyd. (przedmioty fakultatywne)	0	0	x	x	0	0	0	0	0	0	0
<b>VI - PROCESU DYPLOMOWANIA</b>											
1 Seminarium magisterskie i praca dyplomowa	10	5	0,8	zal.z oc.	f	20	0	20	2	0	0
Liczba punktów ECTS/godz. dyd. (ogółem)	5	0,8	x	x	20	0	20	2	0	0	0
Liczba punktów ECTS/godz. dyd. (zajęcia praktyczne)	x	0,8	x	x	20	0	20	2	0	0	0
Liczba punktów ECTS/godz. dyd. (przedmioty fakultatywne)	5	0,8	x	x	20	0	20	2	0	0	0
<b>VII – ZWIĄZANYCH Z ZAKRESEM KSZTAŁCENIA</b>											
1 Metodyka treningu umiejętności społecznych osób ze spektrum autyzmu	10	4	0,8	zal. z oc.	f	40	20	20	2	0	0
2 Projektowanie pracy z uczniem ze spektrum autyzmu	10	3	0,8	zal. z oc.	f	20	0	20	2	0	0
3 Warsztaty aktywności ruchowej	10	2	0,8	zal.z oc.	f	20	0	20	2	0	0
4 Pedagogika czasu wolnego	10	2	0,8	zal.z oc.	f	20	0	20	2	0	0
Liczba punktów ECTS/godz. dyd. (ogółem)	11	3,2	x	x	100	20	80	8	0	0	0
Liczba punktów ECTS/godz. dyd. (zajęcia praktyczne)	x	3,2	x	x	100	20	80	8	0	0	0
Liczba punktów ECTS/godz. dyd. (przedmioty fakultatywne)	11	3,2	x	x	100	20	80	8	0	0	0
<b>VIII – INNE WYMAGANIA</b>											
Liczba punktów ECTS/godz. dyd. (ogółem)	0	0	x	x	0	0	0	0	0	0	0
Liczba punktów ECTS/godz. dyd. (zajęcia praktyczne)	x	0	x	x	0	0	0	0	0	0	0
Liczba punktów ECTS/godz. dyd. (przedmioty fakultatywne)	0	0	x	x	0	0	0	0	0	0	0
<b>IX -PRAKTYKI</b>											
Liczba punktów ECTS/godz. dyd. (ogółem)	0	0	x	x	0	0	0	0	0	0	0
Liczba punktów ECTS/godz. dyd. (zajęcia praktyczne)	x	0	x	x	0	0	0	0	0	0	0
Liczba punktów ECTS/godz. dyd. (przedmioty fakultatywne)	0	0	x	x	0	0	0	0	0	0	0
<b>Liczba punktów ECTS/godz.dyd. w semestrze 10</b>	<b>30</b>	<b>8</b>	<b>x</b>	<b>x</b>	<b>240</b>	<b>40</b>	<b>200</b>	<b>20</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>

Liczba punktów ECTS/godz. dyd. na 5 roku studiów	60	14,4	x	x	450	90	360	46	0	0
--	----	------	---	---	-----	----	-----	----	---	---

Tabela podsumowująca plan

Lp.	Nazwa przedmiotu/grupy zajęć	Liczba punktów ECTS	Punkty ECTS za zajęcia praktyczne	Liczba godzin realizowanych z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego lub innej osoby prowadzącej zajęcia				praktyka	praca dyplomowa
				ogółem zajęcia dydaktyczne	wykład	ćwiczenia	inne		
<b>Liczba punktów ECTS/godz. dyd. w planie studiów</b>		300	62	2432	862	1570	248	300	0
<b>Grupa treści</b>									
<b>I - KSZTAŁCENIA OGÓLNEGO</b>									
Liczba punktów ECTS/godz. dyd. (ogółem)		32	5,67	300	130	170	22	0	0
Liczba punktów ECTS/godz. dyd. (zajęcia praktyczne)		0	5,67	300	130	170	22	0	0
Liczba punktów ECTS/godz. dyd. (przedmioty fakultatywne)		12	4,00	160	40	120	6	0	0
<b>II - PRZYGOTOWANIA PSYCHOLOGICZNO-PEDAGOGICZNEGO</b>									
Liczba punktów ECTS/godz. dyd. (ogółem)		25	4,4	230	120	110	22	0	0
Liczba punktów ECTS/godz. dyd. (zajęcia praktyczne)		0	4,4	230	120	110	22	0	0
Liczba punktów ECTS/godz. dyd. (przedmioty fakultatywne)		0	0	0	0	0	0	0	0
<b>III - KSZTAŁCENIA KIERUNKOWEGO</b>									
Liczba punktów ECTS/godz. dyd. (ogółem)		90	19,6	770	280	490	82	0	0
Liczba punktów ECTS/godz. dyd. (zajęcia praktyczne)		0	19,6	770	280	490	82	0	0
Liczba punktów ECTS/godz. dyd. (przedmioty fakultatywne)		0	0	0	0	0	0	0	0
<b>IV - EDUKACJI WŁĄCZAJĄCEJ</b>									
Liczba punktów ECTS/godz. dyd. (ogółem)		27	5,6	260	120	140	26	0	0
Liczba punktów ECTS/godz. dyd. (zajęcia praktyczne)		0	5,6	260	120	140	26	0	0
Liczba punktów ECTS/godz. dyd. (przedmioty fakultatywne)		0	0	0	0	0	0	0	0
<b>V - PRZYGOTOWANIA WARSZTATU PRACY PEDAGOGA SPECJALNEGO</b>									
Liczba punktów ECTS/godz. dyd. (ogółem)		13	6	150	0	150	14	0	0
Liczba punktów ECTS/godz. dyd. (zajęcia praktyczne)		0	6	150	0	150	14	0	0
Liczba punktów ECTS/godz. dyd. (przedmioty fakultatywne)		0	0	0	0	0	0	0	0
<b>VI - PROCESU DYPLOMOWANIA</b>									
Liczba punktów ECTS/godz. dyd. (ogółem)		31	6	190	40	150	18	0	0
Liczba punktów ECTS/godz. dyd. (zajęcia praktyczne)		0	6	190	40	150	18	0	0
Liczba punktów ECTS/godz. dyd. (przedmioty fakultatywne)		20	3,2	80	0	80	8	0	0
<b>VII - ZWIĄZANYCH Z ZAKRESEM KSZTAŁCENIA</b>									
Liczba punktów ECTS/godz. dyd. (ogółem)		57	14,8	530	160	370	50	0	0
Liczba punktów ECTS/godz. dyd. (zajęcia praktyczne)		0	14,8	530	160	370	50	0	0
Liczba punktów ECTS/godz. dyd. (przedmioty fakultatywne)		57	14,8	530	160	370	50	0	0
<b>VIII -INNE WYMAGANIA</b>									
Liczba punktów ECTS/godz. dyd. (ogółem)		1,5	0	12	12	0	0	0	0
Liczba punktów ECTS/godz. dyd. (zajęcia praktyczne)		0	0	12	12	0	0	0	0

Liczba punktów ECTS/godz. dyd. (przedmioty fakultatywne)	0	0	0	0	0	0	0	0
<b>IX -PRAKTYKI</b>								
Liczba punktów ECTS/godz. dyd. (ogółem)	23,5	2	40	0	40	14	300	0
Liczba punktów ECTS/godz. dyd. (zajęcia praktyczne)	0	2	40	0	40	14	300	0
Liczba punktów ECTS/godz. dyd. (przedmioty fakultatywne)	23,5	2	40	0	40	14	300	0

I	Punkty ECTS sumaryczne wskaźniki ilościowe, w tym zajęcia:	Punkty ECTS	
		Liczba	%
<b>Ogółem - plan studiów</b>		300	100
1	wymagające bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego lub innych osób prowadzących zajęcia	107,05	35,68
2	z zakresu nauk podstawowych	25	8,33
3	o charakterze praktycznym (laboratoryjne, projektowe, warsztatowe)	61,67	20,56
4	ogólnouczelniane lub realizowane na innym kierunku	63	21
5	zajęcia do wyboru - co najmniej 30% punktów ECTS	112,5	37,5
6	wymiar praktyk	13	4,33
7	zajęcia z wychowania fizycznego	--	--
8	zajęcia z języka obcego	8	2,67
9	przedmioty z dziedziny nauk humanistycznych lub nauk społecznych	300	100
10	zajęcia kształtujące umiejętności praktyczne (dotyczy profilu praktycznego)	--	--
11	zajęcia związane z prowadzoną w uczelni działalnością naukową w dyscyplinie/ach, do których przyporządkowano kierunek studiów (dotyczy profilu ogólnoakademickiego)	229,5	76,5

II	Procentowy udział pkt ECTS dla każdej z dyscyplin naukowych w łącznej liczbie punktów ECTS	%
1	pedagogika	80
2	psychologia	15
3	filozofia	5
<b>Ogółem:</b>		<b>100%</b>

**PLAN STUDIÓW**  
**KIERUNKU PEDAGOGIKA SPECJALNA**  
**W ZAKRESIE/ACH EDUKACJI I REHABILITACJI OSÓB Z NIEPEŁNOSPRAWNOŚCIĄ INTELEKTUALNĄ**

Obowiązuje od cyklu: 2019/2020 Z

Profil kształcenia: ogólnoakademicki

Forma studiów: stacjonarne

Poziom studiów: jednolite magisterskie

Liczba semestrów: 10

Dziedzina/y nauki/dyscyplina/y naukowa/e lub artystyczna/e: dziedzina nauk społecznych, dyscypliny naukowe: pedagogika, psychologia; dziedzina nauk humanistycznych, dyscyplina naukowa: filozofia

Rok studiów: 1, semestr: 1

Lp.	Nazwa przedmiotu/grupy zajęć	Semestr	Liczba punktów ECTS	Punkty ECTS za zajęcia praktyczne	Forma zaliczenia	Status przedmiotu: obligatoryjny lub fakultatywny	Liczba godzin realizowanych z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego lub innej osoby prowadzącej zajęcia				praktyka	praca dyplomowa
							ogółem zajęcia dydaktyczne	wykład	ćwiczenia	inne		
<b>Grupa treści</b>												
<b>I - KSZTAŁCENIA OGÓLNEGO</b>												
1	Biomedyczne podstawy rozwoju	1	3	0,5	zal.z oc.	o	30	15	15	2	0	0
2	Język obcy	1	2	1	zal.z oc.	f	30	0	30	1	0	0
3	Nurty współczesnej socjologii	1	4	0,5	E	o	45	30	15	4	0	0
4	Psychologia ogólna	1	5	0,5	E	o	45	30	15	4	0	0
5	Socjologia wychowania	1	3	0	zal.z oc.	o	30	30	0	2	0	0
6	Wychowanie fizyczne	1	0	0	zal.z oc.	f	30	0	30	0	0	0
Liczba punktów ECTS/godz. dyd. (ogółem)			17	2,5	x	x	210	105	105	13	0	0
Liczba punktów ECTS/godz. dyd. (zajęcia praktyczne)			x	2,5	x	x	210	105	105	13	0	0
Liczba punktów ECTS/godz. dyd. (przedmioty fakultatywne)			2	1	x	x	60	0	60	1	0	0
<b>II – PRZYGOTOWANIA PSYCHOLOGICZNO-PEDAGOGICZNEGO</b>												
1	Historia wychowania i myśli pedagogicznej	1	5	1,2	E	o	60	30	30	4	0	0
2	Diagnostyka pedagogiczna	1	3	1,2	zal.z oc.	o	45	15	30	2	0	0
3	Teoretyczne podstawy kształcenia	1	4	0,6	E	o	45	30	15	4	0	0
Liczba punktów ECTS/godz. dyd. (ogółem)			12	3	x	x	150	75	75	10	0	0
Liczba punktów ECTS/godz. dyd. (zajęcia praktyczne)			x	3	x	x	150	75	75	10	0	0
Liczba punktów ECTS/godz. dyd. (przedmioty fakultatywne)			0	0	x	x	0	0	0	0	0	0

<b>III – KSZTAŁCENIA KIERUNKOWEGO</b>												
Liczba punktów ECTS/godz. dyd. (ogółem)		0	0	x	x	0	0	0	0	0	0	
Liczba punktów ECTS/godz. dyd. (zajęcia praktyczne)		x	0	x	x	0	0	0	0	0	0	
Liczba punktów ECTS/godz. dyd. (przedmioty fakultatywne)		0	0	x	x	0	0	0	0	0	0	
<b>IV – EDUKACJI WŁĄCZAJĄCEJ</b>												
Liczba punktów ECTS/godz. dyd. (ogółem)		0	0	x	x	0	0	0	0	0	0	
Liczba punktów ECTS/godz. dyd. (zajęcia praktyczne)		x	0	x	x	0	0	0	0	0	0	
Liczba punktów ECTS/godz. dyd. (przedmioty fakultatywne)		0	0	x	x	0	0	0	0	0	0	
<b>V – PRZYGOTOWANIA WARSZTATU PRACY PEDAGOGA SPECJALNEGO</b>												
Liczba punktów ECTS/godz. dyd. (ogółem)		0	0	x	x	0	0	0	0	0	0	
Liczba punktów ECTS/godz. dyd. (zajęcia praktyczne)		x	0	x	x	0	0	0	0	0	0	
Liczba punktów ECTS/godz. dyd. (przedmioty fakultatywne)		0	0	x	x	0	0	0	0	0	0	
<b>VI – PROCESU DYPLOMOWANIA</b>												
Liczba punktów ECTS/godz. dyd. (ogółem)		0	0	x	x	0	0	0	0	0	0	
Liczba punktów ECTS/godz. dyd. (zajęcia praktyczne)		x	0	x	x	0	0	0	0	0	0	
Liczba punktów ECTS/godz. dyd. (przedmioty fakultatywne)		0	0	x	x	0	0	0	0	0	0	
<b>VII – ZWIĄZANYCH Z ZAKRESEM KSZTAŁCENIA</b>												
Liczba punktów ECTS/godz. dyd. (ogółem)		0	0	x	x	0	0	0	0	0	0	
Liczba punktów ECTS/godz. dyd. (zajęcia praktyczne)		x	0	x	x	0	0	0	0	0	0	
Liczba punktów ECTS/godz. dyd. (przedmioty fakultatywne)		0	0	x	x	0	0	0	0	0	0	
<b>VIII – INNE WYMAGANIA</b>												
1	Etykieta	1	0,5	0	zal	o	4	4	0	0	0	0
2	Szkolenie w zakresie bezpieczeństwa i higieny pracy	1	0,5	0	zal	o	4	4	0	0	0	0
Liczba punktów ECTS/godz. dyd. (ogółem)		1	0	x	x	8	8	0	0	0	0	
Liczba punktów ECTS/godz. dyd. (zajęcia praktyczne)		x	0	x	x	8	8	0	0	0	0	
Liczba punktów ECTS/godz. dyd. (przedmioty fakultatywne)		0	0	x	x	0	0	0	0	0	0	
<b>IX – PRAKTYKI</b>												
Liczba punktów ECTS/godz. dyd. (ogółem)		0	0	x	x	0	0	0	0	0	0	
Liczba punktów ECTS/godz. dyd. (zajęcia praktyczne)		x	0	x	x	0	0	0	0	0	0	
Liczba punktów ECTS/godz. dyd. (przedmioty fakultatywne)		0	0	x	x	0	0	0	0	0	0	
<b>Liczba punktów ECTS/godz.dyd. w semestrze 1</b>		<b>30</b>	<b>5,5</b>	<b>x</b>	<b>x</b>	<b>368</b>	<b>188</b>	<b>180</b>	<b>23</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	

**Rok studiów: 1, semestr: 2**

Lp.	Nazwa przedmiotu/grupy zajęć	Semestr	Liczba punktów ECTS	Punkty ECTS za zajęcia praktyczne	Forma zaliczenia	Status przedmiotu: obligatoryjny lub fakultatywny	Liczba godzin realizowanych z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego lub innej osoby prowadzącej zajęcia				praktyka	praca dyplomowa
							ogółem zajęcia dydaktyczne	wykład	ćwiczenia	inne		
<b>Grupa treści</b>												
<b>I - KSZTAŁCENIA OGÓLNEGO</b>												
1	Język obcy	2	2	1	zal.z oc.	f	30	0	30	1	0	0

2	Nurty współczesnej filozofii	2	5	1	E	o	60	30	30	4	0	0
3	Wychowanie fizyczne	2	0	0	zal.z oc.	f	30	0	30	0	0	0
Liczba punktów ECTS/godz. dyd. (ogółem)			7	2	x	x	120	30	90	5	0	0
Liczba punktów ECTS/godz. dyd. (zajęcia praktyczne)			x	2	x	x	120	30	90	5	0	0
Liczba punktów ECTS/godz. dyd. (przedmioty fakultatywne)			2	1	x	x	60	0	60	1	0	0
<b>II - PRZYGOTOWANIA PSYCHOLOGICZNO-PEDAGOGICZNEGO</b>												
1	Psychologia rozwoju i osobowości	2	4	0,6	E	o	45	30	15	4	0	0
2	Psychologia kliniczna z psychopatią	2	3	0,6	zal.z oc.	o	45	30	15	2	0	0
Liczba punktów ECTS/godz. dyd. (ogółem)			7	1,2	x	x	90	60	30	6	0	0
Liczba punktów ECTS/godz. dyd. (zajęcia praktyczne)			x	1,2	x	x	90	60	30	6	0	0
Liczba punktów ECTS/godz. dyd. (przedmioty fakultatywne)			0	0	x	x	60	0	0	0	0	0
<b>III – KSZTAŁCENIA KIERUNKOWEGO</b>												
1	Podstawowe problemy pedagogiki specjalnej	2	5	1,2	E	o	60	30	30	4	0	0
2	Pedagogika społeczna	2	2	0,6	zal. z oc.	o	45	30	15	2	0	0
3	Anatomia i fizjologia człowieka	2	2	0,6	zal.z oc.	o	30	15	15	2	0	0
4	Historia kształcenia specjalnego	2	3	0	zal.z oc.	o	15	15	0	2	0	0
Liczba punktów ECTS/godz. dyd. (ogółem)			12	2,4	x	x	150	90	60	10	0	0
Liczba punktów ECTS/godz. dyd. (zajęcia praktyczne)			x	2,4	x	x	150	90	60	10	0	0
Liczba punktów ECTS/godz. dyd. (przedmioty fakultatywne)			0	0	x	x	0	0	0	0	0	0
<b>IV – EDUKACJI WŁĄCZAJĄCEJ</b>												
Liczba punktów ECTS/godz. dyd. (ogółem)			0	0	x	x	0	0	0	0	0	0
Liczba punktów ECTS/godz. dyd. (zajęcia praktyczne)			x	0	x	x	0	0	0	0	0	0
Liczba punktów ECTS/godz. dyd. (przedmioty fakultatywne)			0	0	x	x	0	0	0	0	0	0
<b>V – PRZYGOTOWANIA WARSZTATU PRACY PEDAGOGA SPECJALNEGO</b>												
Liczba punktów ECTS/godz. dyd. (ogółem)			0	0	x	x	0	0	0	0	0	0
Liczba punktów ECTS/godz. dyd. (zajęcia praktyczne)			x	0	x	x	0	0	0	0	0	0
Liczba punktów ECTS/godz. dyd. (przedmioty fakultatywne)			0	0	x	x	0	0	0	0	0	0
<b>VI – PROCESU DYPLOMOWANIA</b>												
Liczba punktów ECTS/godz. dyd. (ogółem)			0	0	x	x	0	0	0	0	0	0
Liczba punktów ECTS/godz. dyd. (zajęcia praktyczne)			x	0	x	x	0	0	0	0	0	0
Liczba punktów ECTS/godz. dyd. (przedmioty fakultatywne)			0	0	x	x	0	0	0	0	0	0
<b>VII – ZWIĄZANYCH Z ZAKRESEM KSZTAŁCENIA</b>												
Liczba punktów ECTS/godz. dyd. (ogółem)			0	0	x	x	0	0	0	0	0	0
Liczba punktów ECTS/godz. dyd. (zajęcia praktyczne)			x	0	x	x	0	0	0	0	0	0
Liczba punktów ECTS/godz. dyd. (przedmioty fakultatywne)			0	0	x	x	0	0	0	0	0	0
<b>VIII – INNE WYMAGANIA</b>												
1	Ergonomia	2	0,25	0	zal	o	2	2	0	0	0	0
2	Ochrona własności intelektualnej	2	0,25	0	zal	o	2	2	0	0	0	0
Liczba punktów ECTS/godz. dyd. (ogółem)			0,5	0	x	x	4	4	0	0	0	0
Liczba punktów ECTS/godz. dyd. (zajęcia praktyczne)			x	0	x	x	4	4	0	0	0	0
Liczba punktów ECTS/godz. dyd. (przedmioty fakultatywne)			0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
<b>IX -PRAKTYKI</b>												
1	Praktyka śródroczna do grupy przedmiotów z zakresu przygotowania psychologiczno-pedagogicznego	2	3,5	1,2	zal.z oc.	f	30	0	30	2	0	0
Liczba punktów ECTS/godz. dyd. (ogółem)			3,5	1,2	x	x	30	0	30	2	0	0



Liczba punktów ECTS/godz. dyd. (zajęcia praktyczne)	x	1,2	x	x	30	0	30	2	0	0
Liczba punktów ECTS/godz. dyd. (przedmioty fakultatywne)	3,5	1,2	x	x	30	0	30	2	0	0
<b>Liczba punktów ECTS/godz. dyd. w semestrze 2</b>	<b>30</b>	<b>6,8</b>	<b>x</b>	<b>x</b>	<b>394</b>	<b>184</b>	<b>210</b>	<b>23</b>	<b>0</b>	<b>0</b>
<b>Liczba punktów ECTS/godz. dyd. na 1 roku studiów</b>	<b>60</b>	<b>12,3</b>	<b>x</b>	<b>x</b>	<b>762</b>	<b>372</b>	<b>390</b>	<b>46</b>	<b>0</b>	<b>0</b>

**Rok studiów: 2, semestr: 3**

Lp.	Nazwa przedmiotu/grupy zajęć	Semestr	Liczba punktów ECTS	Punkty ECTS za zajęcia praktyczne	Forma zaliczenia	Status przedmiotu: obligatoryjny lub fakultatywny	Liczba godzin realizowanych z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego lub innej osoby prowadzącej zajęcia				praktyka	praca dyplomowa
							ogółem zajęcia dydaktyczne	wykład	ćwiczenia	inne		
<b>Grupa treści</b>												
<b>I - KSZTAŁCENIA OGÓLNEGO</b>												
1	Język obcy	3	2	1	zal.z oc.	f	30	0	30	1	0	0
Liczba punktów ECTS/godz. dyd. (ogółem)			2	1	x	x	30	0	30	1	0	0
Liczba punktów ECTS/godz. dyd. (zajęcia praktyczne)			x	1	x	x	30	0	30	1	0	0
Liczba punktów ECTS/godz. dyd. (przedmioty fakultatywne)			2	1	x	x	30	0	30	1	0	0
<b>II - PRZYGOTOWANIA PSYCHOLOGICZNO-PEDAGOGICZNEGO</b>												
Liczba punktów ECTS/godz. dyd. (ogółem)			0	0	x	x	0	0	0	0	0	0
Liczba punktów ECTS/godz. dyd. (zajęcia praktyczne)			x	0	x	x	0	0	0	0	0	0
Liczba punktów ECTS/godz. dyd. (przedmioty fakultatywne)			0	0	x	x	0	0	0	0	0	0
<b>III – KSZTAŁCENIA KIERUNKOWEGO</b>												
1	Tyflopedagogika	3	4	1,2	E	o	45	15	30	4	0	0
2	Surdopedagogika	3	4	1,2	E	o	45	15	30	4	0	0
3	Pedagogika osób z niepełnosprawnością intelektualną	3	5	1,2	E	o	60	30	30	4	0	0
4	Język migowy	3	2	1,2	zal.z oc.	o	30	0	30	2	0	0
5	Psychologia rehabilitacji	3	2	0,6	zal.z oc.	o	30	15	15	2	0	0
6	Podstawy komunikacji w wychowaniu	3	2	0,6	zal.z oc.	o	30	15	15	2	0	0
Liczba punktów ECTS/godz. dyd. (ogółem)			19	6	x	x	240	90	150	18	0	0
Liczba punktów ECTS/godz. dyd. (zajęcia praktyczne)			x	6	x	x	240	90	150	18	0	0
Liczba punktów ECTS/godz. dyd. (przedmioty fakultatywne)			0	0	x	x	0	0	0	0	0	0
<b>IV – EDUKACJI WŁĄCZAJĄCEJ</b>												
1	Teorie edukacji integracyjnej i włączającej	3	2	0,6	zal. z oc.	o	45	30	15	2	0	0
Liczba punktów ECTS/godz. dyd. (ogółem)			2	0,6	x	x	45	30	15	2	0	0
Liczba punktów ECTS/godz. dyd. (zajęcia praktyczne)			x	0,6	x	x	45	30	15	2	0	0
Liczba punktów ECTS/godz. dyd. (przedmioty fakultatywne)			0	0	x	x	0	0	0	0	0	0
<b>V – PRZYGOTOWANIA WARSZTATU PRACY PEDAGOGA SPECJALNEGO</b>												
1	Emisja głosu	3	2	1,2	zal.z oc.	o	30	0	30	2	0	0
2	Pierwsza pomoc przedmedyczna	3	1	0,6	zal.z oc.	o	15	0	15	2	0	0
3	Technologie informacyjne w pracy pedagoga specjalnego	3	2	1,2	zal.z oc.	o	30	0	30	2	0	0
4	Kultura języka	3	2	0,6	zal.z oc.	o	15	0	15	2	0	0

Liczba punktów ECTS/godz. dyd. (ogółem)	7	3,6	x	x	90	0	90	8	0	0
Liczba punktów ECTS/godz. dyd. (zajęcia praktyczne)	x	3,6	x	x	90	0	90	8	0	0
Liczba punktów ECTS/godz. dyd. (przedmioty fakultatywne)	0	0	x	x	0	0	0	0	0	0
<b>VI – PROCESU DYPLMOWANIA</b>										
Liczba punktów ECTS/godz. dyd. (ogółem)	0	0	x	x	0	0	0	0	0	0
Liczba punktów ECTS/godz. dyd. (zajęcia praktyczne)	x	0	x	x	0	0	0	0	0	0
Liczba punktów ECTS/godz. dyd. (przedmioty fakultatywne)	0	0	x	x	0	0	0	0	0	0
<b>VII – ZWIĄZANYCH Z ZAKRESEM KSZTAŁCENIA</b>										
Liczba punktów ECTS/godz. dyd. (ogółem)	0	0	x	x	0	0	0	0	0	0
Liczba punktów ECTS/godz. dyd. (zajęcia praktyczne)	x	0	x	x	0	0	0	0	0	0
Liczba punktów ECTS/godz. dyd. (przedmioty fakultatywne)	0	0	x	x	0	0	0	0	0	0
<b>VIII – INNE WYMAGANIA</b>										
Liczba punktów ECTS/godz. dyd. (ogółem)	0	0	x	x	0	0	0	0	0	0
Liczba punktów ECTS/godz. dyd. (zajęcia praktyczne)	x	0	x	x	0	0	0	0	0	0
Liczba punktów ECTS/godz. dyd. (przedmioty fakultatywne)	0	0	x	x	0	0	0	0	0	0
<b>IX – PRAKTYKI</b>										
Liczba punktów ECTS/godz. dyd. (ogółem)	0	0	x	x	0	0	0	0	0	0
Liczba punktów ECTS/godz. dyd. (zajęcia praktyczne)	x	0	x	x	0	0	0	0	0	0
Liczba punktów ECTS/godz. dyd. (przedmioty fakultatywne)	0	0	x	x	0	0	0	0	0	0
<b>Liczba punktów ECTS/godz.dyd. w semestrze 3</b>	<b>30</b>	<b>11,2</b>	<b>x</b>	<b>x</b>	<b>405</b>	<b>120</b>	<b>285</b>	<b>29</b>	<b>0</b>	<b>0</b>

**Rok studiów: 2, semestr: 4**

Lp.	Nazwa przedmiotu/grupy zajęć	Semestr	Liczba punktów ECTS	Punkty ECTS za zajęcia praktyczne	Forma zaliczenia	Status przedmiotu: obligatoryjny lub fakultatywny	Liczba godzin realizowanych z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego lub innej osoby prowadzącej zajęcia				praktyka	praca dyplomowa
							ogółem zajęcia dydaktyczne	wykład	ćwiczenia	inne		
<b>Grupa treści</b>												
<b>I - KSZTAŁCENIA OGÓLNEGO</b>												
1	Język obcy	4	2	1	E	f	30	0	30	1	0	0
Liczba punktów ECTS/godz. dyd. (ogółem)			2	1	x	x	30	0	30	1	0	0
Liczba punktów ECTS/godz. dyd. (zajęcia praktyczne)			x	1	x	x	30	0	30	1	0	0
Liczba punktów ECTS/godz. dyd. (przedmioty fakultatywne)			2	1	x	x	30	0	30	1	0	0
<b>II- PRZYGOTOWANIA PSYCHOLOGICZNO-PEDAGOGICZNEGO</b>												
Liczba punktów ECTS/godz. dyd. (ogółem)			0	0	x	x	0	0	0	0	0	0
Liczba punktów ECTS/godz. dyd. (zajęcia praktyczne)			x	0	x	x	0	0	0	0	0	0
Liczba punktów ECTS/godz. dyd. (przedmioty fakultatywne)			0	0	x	x	0	0	0	0	0	0
<b>III – KSZTAŁCENIA KIERUNKOWEGO</b>												
1	Dydaktyka specjalna	4	2	1,2	zal.z oc.	o	30	0	30	2	0	0
2	Wsparcie w pracy i doradztwo zawodowe dla osób z niepełnosprawnością	4	2	0,6	zal.z oc.	o	30	15	15	2	0	0

3	Nowe ruchy społeczne i aktywizm osób z niepełnosprawnością	4	2	0,6	zal.z oc.	o	30	15	15	2	0	0
4	Diagnoza i praca z uczniem ze specyficznymi trudnościami w uczeniu się	4	3	1,2	E	o	45	15	30	4	0	0
5	Język migowy	4	2	1,2	zal.z oc.	o	30	0	30	2	0	0
6	Podstawy logopedii	4	3	1,2	zal.z oc.	o	45	15	30	2	0	0
7	Podstawy prawne pracy pedagoga specjalnego	4	2	0	zal.z oc.	o	15	15	0	2	0	0
8	Podstawy prawne resocjalizacji	4	3	0,6	zal. z oc.	o	30	15	15	2	0	0
Liczba punktów ECTS/godz. dyd. (ogółem)		19	6,6	x	x	x	255	90	165	18	0	0
Liczba punktów ECTS/godz. dyd. (zajęcia praktyczne)		x	6,6	x	x	x	255	90	165	18	0	0
Liczba punktów ECTS/godz. dyd. (przedmioty fakultatywne)		0	0	x	x	x	0	0	0	0	0	0
<b>IV – EDUKACJI WŁĄCZAJĄCEJ</b>												
1	Koncepcje i organizacja edukacji włączającej	4	3	1,2	E	o	60	30	30	4	0	0
2	Diagnoza szkoły jako środowiska wychowawczego	4	2	1,2	zal.z oc.	o	45	15	30	2	0	0
Liczba punktów ECTS/godz. dyd. (ogółem)		5	2,4	x	x	x	105	45	60	6	0	0
Liczba punktów ECTS/godz. dyd. (zajęcia praktyczne)		x	2,4	x	x	x	105	45	60	6	0	0
Liczba punktów ECTS/godz. dyd. (przedmioty fakultatywne)		0	0	x	x	x	0	0	0	0	0	0
<b>V – PRZYGOTOWANIA WARSZTATU PRACY PEDAGOGA SPECJALNEGO</b>												
Liczba punktów ECTS/godz. dyd. (ogółem)		0	0	x	x	x	0	0	0	0	0	0
Liczba punktów ECTS/godz. dyd. (zajęcia praktyczne)		x	0	x	x	x	0	0	0	0	0	0
Liczba punktów ECTS/godz. dyd. (przedmioty fakultatywne)		0	0	x	x	x	0	0	0	0	0	0
<b>VI – PROCESU DYPLOMOWANIA</b>												
Liczba punktów ECTS/godz. dyd. (ogółem)		0	0	x	x	x	0	0	0	0	0	0
Liczba punktów ECTS/godz. dyd. (zajęcia praktyczne)		x	0	x	x	x	0	0	0	0	0	0
Liczba punktów ECTS/godz. dyd. (przedmioty fakultatywne)		0	0	x	x	x	0	0	0	0	0	0
<b>VII – ZWIĄZANYCH Z ZAKRESEM KSZTAŁCENIA</b>												
Liczba punktów ECTS/godz. dyd. (ogółem)		0	0	x	x	x	0	0	0	0	0	0
Liczba punktów ECTS/godz. dyd. (zajęcia praktyczne)		x	0	x	x	x	0	0	0	0	0	0
Liczba punktów ECTS/godz. dyd. (przedmioty fakultatywne)		0	0	x	x	x	0	0	0	0	0	0
<b>VIII – INNE WYMAGANIA</b>												
Liczba punktów ECTS/godz. dyd. (ogółem)		0	0	x	x	x	0	0	0	0	0	0
Liczba punktów ECTS/godz. dyd. (zajęcia praktyczne)		x	0	x	x	x	0	0	0	0	0	0
Liczba punktów ECTS/godz. dyd. (przedmioty fakultatywne)		0	0	x	x	x	0	0	0	0	0	0
<b>IX – PRAKTYKI</b>												
1	Praktyka ciągła - do grupy przedmiotów z zakresu kształcenia kierunkowego	4	4	0	zal.z oc.	f	0	0	0	2	60	0
Liczba punktów ECTS/godz. dyd. (ogółem)		4	0	x	x	x	0	0	0	2	60	0
Liczba punktów ECTS/godz. dyd. (zajęcia praktyczne)		x	0	x	x	x	0	0	0	2	60	0
Liczba punktów ECTS/godz. dyd. (przedmioty fakultatywne)		4	0	x	x	x	0	0	0	2	60	0
<b>Liczba punktów ECTS/godz.dyd. w semestrze 4</b>		30	10	x	x	x	390	135	255	27	60	0
<b>Liczba punktów ECTS/godz. dyd. na 2 roku studiów</b>		60	21,2	x	x	x	795	255	540	56	60	0

## Rok studiów: 3, semestr: 5

Lp.	Nazwa przedmiotu/grupy zajęć	Semestr	Liczba punktów ECTS	Punkty ECTS za zajęcia praktyczne	Forma zaliczenia	Status przedmiotu: obligatoryjny lub fakultatywny	Liczba godzin realizowanych z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego lub innej osoby prowadzącej zajęcia				praktyka	praca dyplomowa
							ogółem zajęcia dydaktyczne	wykład	ćwiczenia	inne		
<b>Grupa treści</b>												
<b>I - KSZTAŁCENIA OGÓLNEGO</b>												
1	Przedmiot do wyboru I	5	2	0	zal.z oc.	f	30	30	0	1	0	0
Liczba punktów ECTS/godz. dyd. (ogółem)			2	0	x	x	30	30	0	1	0	0
Liczba punktów ECTS/godz. dyd. (zajęcia praktyczne)			x	0	x	x	30	30	0	1	0	0
Liczba punktów ECTS/godz. dyd. (przedmioty fakultatywne)			2	0	x	x	30	30	0	1	0	0
<b>II – PRZYGOTOWANIA PSYCHOLOGICZNO-PEDAGOGICZNEGO</b>												
1	Poradnictwo psychologiczno-pedagogiczne	5	2	1,2	zal.z oc.	o	45	15	30	2	0	0
Liczba punktów ECTS/godz. dyd. (ogółem)			2	1,2	x	x	45	15	30	2	0	0
Liczba punktów ECTS/godz. dyd. (zajęcia praktyczne)			x	1,2	x	x	45	15	30	2	0	0
Liczba punktów ECTS/godz. dyd. (przedmioty fakultatywne)			0	0	x	x	0	0	0	0	0	0
<b>III – KSZTAŁCENIA KIERUNKOWEGO</b>												
1	Pedagogika osób niedostosowanych społecznie	5	3	0,6	zal. z oc.	o	30	15	15	2	0	0
2	Studia nad niepełnosprawnością	5	4	1,2	E	o	45	15	30	4	0	0
3	Pedagogika osób ze spektrum autyzmu	5	2	0,6	zal.z oc.	o	30	15	15	2	0	0
Liczba punktów ECTS/godz. dyd. (ogółem)			9	2,4	x	x	105	45	60	8	0	0
Liczba punktów ECTS/godz. dyd. (zajęcia praktyczne)			x	2,4	x	x	105	45	60	8	0	0
Liczba punktów ECTS/godz. dyd. (przedmioty fakultatywne)			0	0	x	x	0	0	0	0	0	0
<b>IV – EDUKACJI WŁĄCZAJĄCEJ</b>												
1	Diagnoza dla potrzeb zróżnicowanego wsparcia w edukacji - diagnoza potrzeb edukacyjnych i rozwojowych uczniów i kontekstu funkcjonowania	5	4	0,6	E	o	45	30	15	4	0	0
Liczba punktów ECTS/godz. dyd. (ogółem)			4	0,6	x	x	45	30	15	4	0	0
Liczba punktów ECTS/godz. dyd. (zajęcia praktyczne)			x	0,6	x	x	45	30	15	4	0	0
Liczba punktów ECTS/godz. dyd. (przedmioty fakultatywne)			0	0	x	x	0	0	0	0	0	0
<b>V – PRZYGOTOWANIA WARSZTATU PRACY PEDAGOGA SPECJALNEGO</b>												
Liczba punktów ECTS/godz. dyd. (ogółem)			0	0	x	x	0	0	0	0	0	0
Liczba punktów ECTS/godz. dyd. (zajęcia praktyczne)			x	0	x	x	0	0	0	0	0	0
Liczba punktów ECTS/godz. dyd. (przedmioty fakultatywne)			0	0	x	x	0	0	0	0	0	0
<b>VI – PROCESU DYPLMOWANIA</b>												
1	Metodologia badań społecznych	5	3	0,6	E	o	45	30	15	4	0	0
Liczba punktów ECTS/godz. dyd. (ogółem)			3	0,6	x	x	45	30	15	4	0	0
Liczba punktów ECTS/godz. dyd. (zajęcia praktyczne)			x	0,6	x	x	45	30	15	4	0	0
Liczba punktów ECTS/godz. dyd. (przedmioty fakultatywne)			0	0	x	x	0	0	0	0	0	0

<b>VII – ZWIĄZANYCH Z ZAKRESEM KSZTAŁCENIA</b>												
1	Współpraca z rodziną osoby z niepełnosprawnością	5	3	0,6	zal. z oc.	f	30	15	15	2	0	0
2	Warsztaty muzyczne	5	2	1,2	zal.z oc.	f	30	0	30	2	0	0
3	Pedagogika zabawy	5	2	1,2	zal.z oc.	f	30	0	30	2	0	0
Liczba punktów ECTS/godz. dyd. (ogółem)			7	3	x	x	90	15	75	6	0	0
Liczba punktów ECTS/godz. dyd. (zajęcia praktyczne)			x	3	x	x	90	15	75	6	0	0
Liczba punktów ECTS/godz. dyd. (przedmioty fakultatywne)			7	3	x	x	90	15	75	6	0	0
<b>VIII – INNE WYMAGANIA</b>												
Liczba punktów ECTS/godz. dyd. (ogółem)			0	0	x	x	0	0	0	0	0	0
Liczba punktów ECTS/godz. dyd. (zajęcia praktyczne)			x	0	x	x	0	0	0	0	0	0
Liczba punktów ECTS/godz. dyd. (przedmioty fakultatywne)			0	0	x	x	0	0	0	0	0	0
<b>IX -PRAKTYKI</b>												
1	Praktyka ciągła - do grupy przedmiotów z zakresu edukacji włączającej I	5	3	0	zal.z oc.	f	0	0	0	2	60	0
Liczba punktów ECTS/godz. dyd. (ogółem)			3	0	x	x	0	0	0	2	60	0
Liczba punktów ECTS/godz. dyd. (zajęcia praktyczne)			x	0	x	x	0	0	0	2	60	0
Liczba punktów ECTS/godz. dyd. (przedmioty fakultatywne)			3	0	x	x	0	0	0	2	60	0
<b>Liczba punktów ECTS/godz.dyd. w semestrze 5</b>			30	7,8	x	x	360	165	195	27	60	0

Rok studiów: 3, semestr: 6

Lp.	Nazwa przedmiotu/grupy zajęć	Semestr	Liczba punktów ECTS	Punkty ECTS za zajęcia praktyczne	Forma zaliczenia	Status przedmiotu: obligatoryjny lub fakultatywny	Liczba godzin realizowanych z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego lub innej osoby prowadzącej zajęcia				praktyka	praca dyplomowa
							ogółem zajęcia dydaktyczne	wykład	ćwiczenia	inne		
<b>Grupa treści</b>												
<b>I - KSZTAŁCENIA OGÓLNEGO</b>												
1	Przedmiot do wyboru II	6	2	0	zal.z oc.	f	30	30	0	1	0	0
Liczba punktów ECTS/godz. dyd. (ogółem)			2	0	x	x	30	30	0	1	0	0
Liczba punktów ECTS/godz. dyd. (zajęcia praktyczne)			x	0	x	x	30	30	0	1	0	0
Liczba punktów ECTS/godz. dyd. (przedmioty fakultatywne)			2	0	x	x	30	30	0	1	0	0
<b>II - PRZYGOTOWANIA PSYCHOLOGICZNO-PEDAGOGICZNEGO</b>												
Liczba punktów ECTS/godz. dyd. (ogółem)			0	0	x	x	0	0	0	0	0	0
Liczba punktów ECTS/godz. dyd. (zajęcia praktyczne)			x	0	x	x	0	0	0	0	0	0
Liczba punktów ECTS/godz. dyd. (przedmioty fakultatywne)			0	0	x	x	0	0	0	0	0	0
<b>III -KSZTAŁCENIA KIERUNKOWEGO</b>												
1	Pedagogika lecznicza	6	4	1,2	E	o	45	15	30	4	0	0
Liczba punktów ECTS/godz. dyd. (ogółem)			4	1,2	x	x	45	15	30	4	0	0
Liczba punktów ECTS/godz. dyd. (zajęcia praktyczne)			x	1,2	x	x	45	15	30	4	0	0
Liczba punktów ECTS/godz. dyd. (przedmioty fakultatywne)			0	0	x	x	0	0	0	0	0	0
<b>IV – EDUKACJI WŁĄCZAJĄCEJ</b>												
Liczba punktów ECTS/godz. dyd. (ogółem)			0	0	x	x	0	0	0	0	0	0
Liczba punktów ECTS/godz. dyd. (zajęcia praktyczne)			x	0	x	x	0	0	0	0	0	0
Liczba punktów ECTS/godz. dyd. (przedmioty fakultatywne)			0	0	x	x	0	0	0	0	0	0

<b>V – PRZYGOTOWANIA WARSZTATU PRACY PEDAGOGA SPECJALNEGO</b>												
1	Alternatywne trendy w edukacji	6	1	0,6	zal.z oc.	o	15	0	15	2	0	0
Liczba punktów ECTS/godz. dyd. (ogółem)			1	0,6	x	x	15	0	15	2	0	0
Liczba punktów ECTS/godz. dyd. (zajęcia praktyczne)			x	0,6	x	x	15	0	15	2	0	0
Liczba punktów ECTS/godz. dyd. (przedmioty fakultatywne)			0	0	x	x	0	0	0	0	0	0
<b>VI – PROCESU DYPLOMOWANIA</b>												
1	Strategia badań ilościowych ze statystyką	6	3	1,2	zal.z oc.	o	45	15	30	2	0	0
2	Strategia badań jakościowych	6	3	1,2	zal.z oc.	o	45	15	30	2	0	0
3	Proseminarium	6	2	1,2	zal. z oc.	o	30	0	30	2	0	0
Liczba punktów ECTS/godz. dyd. (ogółem)			8	3,6	x	x	120	30	90	6	0	0
Liczba punktów ECTS/godz. dyd. (zajęcia praktyczne)			x	3,6	x	x	120	30	90	6	0	0
Liczba punktów ECTS/godz. dyd. (przedmioty fakultatywne)			0	0	x	x	0	0	0	0	0	0
<b>VII – ZWIĄZANYCH Z ZAKRESEM KSZTAŁCENIA</b>												
1	Metodyka pracy z osobami z niepełnosprawnością sprzężoną	6	4	1,2	E	f	45	15	30	4	0	0
4	Warsztaty teatralne	6	2	1,2	zal.z oc.	f	30	0	30	2	0	0
5	Warsztaty plastyczne	6	2	1,2	zal.z oc.	f	30	0	30	2	0	0
Liczba punktów ECTS/godz. dyd. (ogółem)			8	3,6	x	x	105	15	90	8	0	0
Liczba punktów ECTS/godz. dyd. (zajęcia praktyczne)			x	3,6	x	x	105	15	90	8	0	0
Liczba punktów ECTS/godz. dyd. (przedmioty fakultatywne)			8	3,6	x	x	105	15	90	8	0	0
<b>VIII – INNE WYMAGANIA</b>												
Liczba punktów ECTS/godz. dyd. (ogółem)			0	0	x	x	0	0	0	0	0	0
Liczba punktów ECTS/godz. dyd. (zajęcia praktyczne)			x	0	x	x	0	0	0	0	0	0
Liczba punktów ECTS/godz. dyd. (przedmioty fakultatywne)			0	0	x	x	0	0	0	0	0	0
<b>IX – PRAKTYKI</b>												
1	Praktyka ciągła - do grupy przedmiotów z zakresu edukacji włączającej II	6	3	0	zal.z oc.	f	0	0	0	2	60	0
2	Praktyka śródroczna - metodyka pracy z osobami z niepełnosprawnością sprzężoną	6	4	1,2	zal.z oc.	f	30	0	30	2	0	0
Liczba punktów ECTS/godz. dyd. (ogółem)			7	1,2	x	x	30	0	30	4	60	0
Liczba punktów ECTS/godz. dyd. (zajęcia praktyczne)			x	1,2	x	x	30	0	30	4	60	0
Liczba punktów ECTS/godz. dyd. (przedmioty fakultatywne)			7	1,2	x	x	30	0	30	4	60	0
<b>Liczba punktów ECTS/godz.dyd. w semestrze 6</b>			30	10,2	x	x	345	90	255	25	60	0
<b>Liczba punktów ECTS/godz. dyd. na 3 roku studiów</b>			60	18	x	x	705	255	450	52	120	0

**Rok studiów: 4, semestr: 7**

Lp.	Nazwa przedmiotu/grupy zajęć	Semestr	Liczba punktów ECTS	Punkty ECTS za zajęcia praktyczne	Forma zaliczenia	Status przedmiotu: obligatoryjny lub fakultatywny	Liczba godzin realizowanych z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego lub innej osoby prowadzącej zajęcia				praktyka	praca dyplomowa
							ogółem zajęcia dydaktyczne	wykład	ćwiczenia	inne		
<b>Grupa treści</b>												
<b>I -KSZTAŁCENIA OGÓLNEGO</b>												
Liczba punktów ECTS/godz. dyd. (ogółem)			0	0	x	x	0	0	0	0	0	0
Liczba punktów ECTS/godz. dyd. (zajęcia praktyczne)			x	0	x	x	0	0	0	0	0	0
Liczba punktów ECTS/godz. dyd. (przedmioty fakultatywne)			0	0	x	x	0	0	0	0	0	0
<b>II - PRZYGOTOWANIA PSYCHOLOGICZNO-PEDAGOGICZNEGO</b>												
Liczba punktów ECTS/godz. dyd. (ogółem)			0	0	x	x	0	0	0	0	0	0
Liczba punktów ECTS/godz. dyd. (zajęcia praktyczne)			x	0	x	x	0	0	0	0	0	0
Liczba punktów ECTS/godz. dyd. (przedmioty fakultatywne)			0	0	x	x	0	0	0	0	0	0
<b>III – KSZTAŁCENIA KIERUNKOWEGO</b>												
Liczba punktów ECTS/godz. dyd. (ogółem)			0	0	x	x	0	0	0	0	0	0
Liczba punktów ECTS/godz. dyd. (zajęcia praktyczne)			x	0	x	x	0	0	0	0	0	0
Liczba punktów ECTS/godz. dyd. (przedmioty fakultatywne)			0	0	x	x	0	0	0	0	0	0
<b>IV – EDUKACJI WŁĄCZAJĄCEJ</b>												
1	Metodyka kształcenia w grupach zróżnicowanych na etapie wczesnej edukacji	7	4	1,2	E	o	45	15	30	4	0	0
2	Metodyka kształcenia w grupach zróżnicowanych w klasach starszych szkoły podstawowej i ponadpodstawowej	7	4	1,2	E	o	45	15	30	4	0	0
3	Metodyka nauczania i wychowania uczniów z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu lekkim w edukacji włączającej	7	5	1,2	E	o	45	15	30	4	0	0
Liczba punktów ECTS/godz. dyd. (ogółem)			13	3,6	x	x	135	45	90	12	0	0
Liczba punktów ECTS/godz. dyd. (zajęcia praktyczne)			x	3,6	x	x	135	45	90	12	0	0
Liczba punktów ECTS/godz. dyd. (przedmioty fakultatywne)			0	0	x	x	0	0	0	0	0	0
<b>V – PRZYGOTOWANIA WARSZTATU PRACY PEDAGOGA SPECJALNEGO</b>												
Liczba punktów ECTS/godz. dyd. (ogółem)			0	0	x	x	0	0	0	0	0	0
Liczba punktów ECTS/godz. dyd. (zajęcia praktyczne)			x	0	x	x	0	0	0	0	0	0
Liczba punktów ECTS/godz. dyd. (przedmioty fakultatywne)			0	0	x	x	0	0	0	0	0	0
<b>VI – PROCESU DYPLMOWANIA</b>												
1	Seminarium magisterskie i praca dyplomowa	7	5	1,2	zal.z oc.	f	30	0	30	2	0	0
Liczba punktów ECTS/godz. dyd. (ogółem)			5	1,2	x	x	30	0	30	2	0	0
Liczba punktów ECTS/godz. dyd. (zajęcia praktyczne)			x	1,2	x	x	30	0	30	2	0	0
Liczba punktów ECTS/godz. dyd. (przedmioty fakultatywne)			5	1,2	x	x	30	0	30	2	0	0
<b>VII -ZWIĄZANYCH Z ZAKRESEM KSZTAŁCENIA</b>												
1	Metodyka nauczania i wychowania osób z głębszą niepełnosprawnością intelektualną	7	2	1,2	zal. z oc.	f	45	15	30	2	0	0

2	Metodyka pracy korekcyjno-kompensacyjnej	7	4	1,2	E	f	60	30	30	4	0	0
3	Opieka paliatywna i hospicyjna	7	1	0,6	zal. z oc.	f	15	0	15	2	0	0
4	Terapia wzrokowa	7	1	0,6	zal. z oc.	f	15	0	15	2	0	0
Liczba punktów ECTS/godz. dyd. (ogółem)		8	3,6	x	x	x	135	45	90	10	0	0
Liczba punktów ECTS/godz. dyd. (zajęcia praktyczne)		x	3,6	x	x	x	135	45	90	10	0	0
Liczba punktów ECTS/godz. dyd. (przedmioty fakultatywne)		8	3,6	x	x	x	135	45	90	10	0	0
<b>VIII – INNE WYMAGANIA</b>												
Liczba punktów ECTS/godz. dyd. (ogółem)		0	0	x	x	x	0	0	0	0	0	0
Liczba punktów ECTS/godz. dyd. (zajęcia praktyczne)		x	0	x	x	x	0	0	0	0	0	0
Liczba punktów ECTS/godz. dyd. (przedmioty fakultatywne)		0	0	x	x	x	0	0	0	0	0	0
<b>IX -PRAKTYKI</b>												
1	Praktyka ciągła - do grupy przedmiotów z zakresu I	7	4	0	zal.z oc.	f	0	0	0	2	60	0
Liczba punktów ECTS/godz. dyd. (ogółem)		4	0	x	x	x	0	0	0	2	60	0
Liczba punktów ECTS/godz. dyd. (zajęcia praktyczne)		x	0	x	x	x	0	0	0	2	60	0
Liczba punktów ECTS/godz. dyd. (przedmioty fakultatywne)		4	0	x	x	x	0	0	0	2	60	0
<b>Liczba punktów ECTS/godz.dyd. w semestrze 7</b>		30	8,4	x	x	x	300	90	210	26	60	0

**Rok studiów: 4, semestr: 8**

Lp.	Nazwa przedmiotu/grupy zajęć	Semestr	Liczba punktów ECTS	Punkty ECTS za zajęcia praktyczne	Forma zaliczenia	Status przedmiotu: obligatoryjny lub fakultatywny	Liczba godzin realizowanych z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego lub innej osoby prowadzącej zajęcia				praktyka	praca dyplomowa
							ogółem zajęcia dydaktyczne	wykład	ćwiczenia	inne		
<b>Grupa treści</b>												
<b>I - KSZTAŁCENIA OGÓLNEGO</b>												
Liczba punktów ECTS/godz. dyd. (ogółem)		0	0	x	x	x	0	0	0	0	0	0
Liczba punktów ECTS/godz. dyd. (zajęcia praktyczne)		x	0	x	x	x	0	0	0	0	0	0
Liczba punktów ECTS/godz. dyd. (przedmioty fakultatywne)		0	0	x	x	x	0	0	0	0	0	0
<b>II -PRZYGOTOWANIA PSYCHOLOGICZNO-PEDAGOGICZNEGO</b>												
Liczba punktów ECTS/godz. dyd. (ogółem)		0	0	x	x	x	0	0	0	0	0	0
Liczba punktów ECTS/godz. dyd. (zajęcia praktyczne)		x	0	x	x	x	0	0	0	0	0	0
Liczba punktów ECTS/godz. dyd. (przedmioty fakultatywne)		0	0	x	x	x	0	0	0	0	0	0
<b>III – KSZTAŁCENIA KIERUNKOWEGO</b>												
1	Diagnoza potrzeb i praca z uczniem wybitnie zdolnym	8	3	1,2	zal.z oc.	o	45	15	30	2	0	0
2	Nowe media w edukacji i badaniach	8	2	1,2	zal.z oc.	o	30	0	30	2	0	0
3	Pedagogika osób z niepełnosprawnością wielozakresową	8	4	1,2	E	o	45	15	30	4	0	0
4	Psychologia niedostosowania społecznego	8	1	0	zal. z oc.	o	15	15	0	2	0	0
Liczba punktów ECTS/godz. dyd. (ogółem)		10	3,6	x	x	x	135	45	90	10	0	0
Liczba punktów ECTS/godz. dyd. (zajęcia praktyczne)		x	3,6	x	x	x	135	45	90	10	0	0
Liczba punktów ECTS/godz. dyd. (przedmioty fakultatywne)		0	0	x	x	x	0	0	0	0	0	0
<b>IV – EDUKACJI WŁĄCZAJĄCEJ</b>												



1	Projektowanie działań wychowawczych w edukacji integracyjnej i włączającej	8	3	1,2	zal. z oc.	o	60	30	30	2	0	0
Liczba punktów ECTS/godz. dyd. (ogółem)		3	1,2	x	x	60	30	30	2	0	0	
Liczba punktów ECTS/godz. dyd. (zajęcia praktyczne)		x	1,2	x	x	60	30	30	2	0	0	
Liczba punktów ECTS/godz. dyd. (przedmioty fakultatywne)		0	0	x	x	0	0	0	0	0	0	
<b>V – PRZYGOTOWANIA WARSZTATU PRACY PEDAGOGA SPECJALNEGO</b>												
Liczba punktów ECTS/godz. dyd. (ogółem)		0	0	x	x	0	0	0	0	0	0	
Liczba punktów ECTS/godz. dyd. (zajęcia praktyczne)		x	0	x	x	0	0	0	0	0	0	
Liczba punktów ECTS/godz. dyd. (przedmioty fakultatywne)		0	0	x	x	0	0	0	0	0	0	
<b>VI – PROCESU DYPLOMOWANIA</b>												
1	Seminarium magisterskie i praca dyplomowa	8	5	1,2	zal.z oc.	f	30	0	30	2	0	0
Liczba punktów ECTS/godz. dyd. (ogółem)		5	1,2	x	x	30	0	30	2	0	0	
Liczba punktów ECTS/godz. dyd. (zajęcia praktyczne)		x	1,2	x	x	30	0	30	2	0	0	
Liczba punktów ECTS/godz. dyd. (przedmioty fakultatywne)		5	1,2	x	x	30	0	30	2	0	0	
<b>VII – ZWIĄZANYCH Z ZAKRESEM KSZTAŁCENIA</b>												
1	Metody wczesnej interwencji i stymulacji rozwoju	8	4	1,2	E	f	60	30	30	4	0	0
2	Metodyka nauczania i wychowania osób z głębszą niepełnosprawnością intelektualną	8	3	1,2	E	f	45	15	30	4	0	0
3	Alternatywne formy komunikacji	8	1	0,6	zal.z oc.	f	15	0	15	2	0	0
Liczba punktów ECTS/godz. dyd. (ogółem)		8	3	x	x	120	45	75	10	0	0	
Liczba punktów ECTS/godz. dyd. (zajęcia praktyczne)		x	3	x	x	120	45	75	10	0	0	
Liczba punktów ECTS/godz. dyd. (przedmioty fakultatywne)		8	3	x	x	120	45	75	10	0	0	
<b>VIII – INNE WYMAGANIA</b>												
Liczba punktów ECTS/godz. dyd. (ogółem)		0	0	x	x	0	0	0	0	0	0	
Liczba punktów ECTS/godz. dyd. (zajęcia praktyczne)		x	0	x	x	0	0	0	0	0	0	
Liczba punktów ECTS/godz. dyd. (przedmioty fakultatywne)		0	0	x	x	0	0	0	0	0	0	
<b>IX -PRAKTYKI</b>												
1	Praktyka ciągła - do grupy przedmiotów z zakresu II	8	4	0	zal.z oc.	f	0	0	0	2	60	0
Liczba punktów ECTS/godz. dyd. (ogółem)		4	0	x	x	0	0	0	2	60	0	
Liczba punktów ECTS/godz. dyd. (zajęcia praktyczne)		x	0	x	x	0	0	0	2	60	0	
Liczba punktów ECTS/godz. dyd. (przedmioty fakultatywne)		4	0	x	x	0	0	0	2	60	0	
<b>Liczba punktów ECTS/godz.dyd. w semestrze 8</b>		30	9	x	x	345	120	225	26	60	0	
<b>Liczba punktów ECTS/godz. dyd. na 4 roku studiów</b>		60	17,4	x	x	645	210	435	52	120	0	

**Rok studiów: 5, semestr: 9**

Lp.	Nazwa przedmiotu/grupy zajęć	Semestr	Liczba punktów ECTS	Punkty ECTS za zajęcia praktyczne	Forma zaliczenia	Status przedmiotu: obligatoryjny lub fakultatywny	Liczba godzin realizowanych z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego lub innej osoby prowadzącej zajęcia				praktyka	praca dyplomowa
							ogółem zajęcia dydaktyczne	wykład	ćwiczenia	inne		
<b>Grupa treści</b>												
<b>I - KSZTAŁCENIA OGÓLNEGO</b>												
Liczba punktów ECTS/godz. dyd. (ogółem)			0	0	x	x	0	0	0	0	0	0
Liczba punktów ECTS/godz. dyd. (zajęcia praktyczne)			x	0	x	x	0	0	0	0	0	0
Liczba punktów ECTS/godz. dyd. (przedmioty fakultatywne)			0	0	x	x	0	0	0	0	0	0
<b>II - PRZYGOTOWANIA PSYCHOLOGICZNO-PEDAGOGICZNEGO</b>												
1	Pedeutologia w pedagogice specjalnej	9	2	1,2	zal. z oc.	o	45	15	30	2	0	0
2	Współczesne modele edukacji	9	2	0	zal. z oc.	o	15	15	0	2	0	0
Liczba punktów ECTS/godz. dyd. (ogółem)			4	1,2	x	x	60	30	30	4	0	0
Liczba punktów ECTS/godz. dyd. (zajęcia praktyczne)			x	1,2	x	x	60	30	30	4	0	0
Liczba punktów ECTS/godz. dyd. (przedmioty fakultatywne)			0	0	x	x	0	0	0	0	0	0
<b>III – KSZTAŁCENIA KIERUNKOWEGO</b>												
1	Andragogika specjalna osób z niepełnosprawnością	9	4	1,2	E	o	45	15	30	4	0	0
2	Problematyka niepełnosprawności w prawie polskim i międzynarodowym	9	2	1,2	zal. z oc.	o	30	0	30	2	0	0
Liczba punktów ECTS/godz. dyd. (ogółem)			6	2,4	x	x	75	15	60	6	0	0
Liczba punktów ECTS/godz. dyd. (zajęcia praktyczne)			x	2,4	x	x	75	15	60	6	0	0
Liczba punktów ECTS/godz. dyd. (przedmioty fakultatywne)			0	0	x	x	0	0	0	0	0	0
<b>IV – EDUKACJI WŁĄCZAJĄCEJ</b>												
Liczba punktów ECTS/godz. dyd. (ogółem)			0	0	x	x	0	0	0	0	0	0
Liczba punktów ECTS/godz. dyd. (zajęcia praktyczne)			x	0	x	x	0	0	0	0	0	0
Liczba punktów ECTS/godz. dyd. (przedmioty fakultatywne)			0	0	x	x	0	0	0	0	0	0
<b>V - PRZYGOTOWANIA WARSZTATU PRACY PEDAGOGA SPECJALNEGO</b>												
1	Sztuka występów publicznych	9	2	0,6	zal.z oc.	o	15	0	15	2	0	0
Liczba punktów ECTS/godz. dyd. (ogółem)			2	0,6	x	x	15	0	15	2	0	0
Liczba punktów ECTS/godz. dyd. (zajęcia praktyczne)			x	0,6	x	x	15	0	15	2	0	0
Liczba punktów ECTS/godz. dyd. (przedmioty fakultatywne)			0	0	x	x	0	0	0	0	0	0
<b>VI – PROCESU DYPLMOWANIA</b>												
1	Seminarium magisterskie i praca dyplomowa	9	5	1,2	zal.z oc.	f	30	0	30	2	0	0
Liczba punktów ECTS/godz. dyd. (ogółem)			5	1,2	x	x	30	0	30	2	0	0
Liczba punktów ECTS/godz. dyd. (zajęcia praktyczne)			x	1,2	x	x	30	0	30	2	0	0
Liczba punktów ECTS/godz. dyd. (przedmioty fakultatywne)			5	1,2	x	x	30	0	30	2	0	0
<b>VII – ZWIĄZANYCH Z ZAKRESEM KSZTAŁCENIA</b>												
1	Pedagogika czasu wolnego	9	2	1,2	zal.z oc.	f	30	0	30	2	0	0

2	Prawo oświatowe	9	2	0,6	zal.z oc.	f	15	0	15	2	0	0
3	Muzykoterapia	9	2	1,2	zal. z oc.	f	30	0	30	2	0	0
4	Biblioterapia	9	2	1,2	zal.z oc.	f	30	0	30	2	0	0
5	Podstawy neurologii w rehabilitacji osób z niepełnosprawnością intelektualną	9	2	1,2	zal.z oc.	f	30	0	30	2	0	0
Liczba punktów ECTS/godz. dyd. (ogółem)		10	5,4	x	x		135	0	135	10	0	0
Liczba punktów ECTS/godz. dyd. (zajęcia praktyczne)		x	5,4	x	x		135	0	135	10	0	0
Liczba punktów ECTS/godz. dyd. (przedmioty fakultatywne)		10	5,4	x	x		135	0	135	10	0	0
<b>VIII – INNE WYMAGANIA</b>												
Liczba punktów ECTS/godz. dyd. (ogółem)		0	0	x	x		0	0	0	0	0	0
Liczba punktów ECTS/godz. dyd. (zajęcia praktyczne)		x	0	x	x		0	0	0	0	0	0
Liczba punktów ECTS/godz. dyd. (przedmioty fakultatywne)		0	0	x	x		0	0	0	0	0	0
<b>IX – PRAKTYKI</b>												
1	Praktyka śródroczna - metodyka nauczania i wychowania osób z głębszą niepełnosprawnością intelektualną	9	3	1,2	zal. z oc.	f	30	0	30	2	0	0
Liczba punktów ECTS/godz. dyd. (ogółem)		3	1,2	x	x		30	0	30	2	0	0
Liczba punktów ECTS/godz. dyd. (zajęcia praktyczne)		x	1,2	x	x		30	0	30	2	0	0
Liczba punktów ECTS/godz. dyd. (przedmioty fakultatywne)		3	1,2	x	x		30	0	30	2	0	0
<b>Liczba punktów ECTS/godz.dyd. w semestrze 9</b>		30	12	x	x		345	45	300	26	0	0

**Rok studiów: 5, semestr: 10**

Lp.	Nazwa przedmiotu/grupy zajęć	Semestr	Liczba punktów ECTS	Punkty ECTS za zajęcia praktyczne	Forma zaliczenia	Status przedmiotu: obligatoryjny lub fakultatywny	Liczba godzin realizowanych z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego lub innej osoby prowadzącej zajęcia				praktyka	praca dyplomowa
							ogółem zajęcia dydaktyczne	wykład	ćwiczenia	inne		
<b>Grupa treści</b>												
<b>I - KSZTAŁCENIA OGÓLNEGO</b>												
Liczba punktów ECTS/godz. dyd. (ogółem)		0	0	x	x		0	0	0	0	0	0
Liczba punktów ECTS/godz. dyd. (zajęcia praktyczne)		x	0	x	x		0	0	0	0	0	0
Liczba punktów ECTS/godz. dyd. (przedmioty fakultatywne)		0	0	x	x		0	0	0	0	0	0
<b>II – PRZYGOTOWANIA PSYCHOLOGICZNO-PEDAGOGICZNEGO</b>												
Liczba punktów ECTS/godz. dyd. (ogółem)		0	0	x	x		0	0	0	0	0	0
Liczba punktów ECTS/godz. dyd. (zajęcia praktyczne)		x	0	x	x		0	0	0	0	0	0
Liczba punktów ECTS/godz. dyd. (przedmioty fakultatywne)		0	0	x	x		0	0	0	0	0	0
<b>III – KSZTAŁCENIA KIERUNKOWEGO</b>												
1	Profilaktyka przemocy w szkole i socjoterapia	10	2	1,2	zal. z oc.	o	45	15	30	2	0	0
2	Duszpasterstwo osób z niepełnosprawnością	10	2	1,2	zal. z oc.	o	30	0	30	2	0	0
3	Podstawy polityki społecznej	10	4	1,2	zal. z oc.	o	45	15	30	2	0	0
4	Seksualność osób z niepełnosprawnością	10	3	1,2	zal.z oc.	o	30	0	30	2	0	0
Liczba punktów ECTS/godz. dyd. (ogółem)		11	4,8	x	x		150	30	120	8	0	0

Liczba punktów ECTS/godz. dyd. (zajęcia praktyczne)		x	4,8	x	x	150	30	120	8	0	0	
Liczba punktów ECTS/godz. dyd. (przedmioty fakultatywne)		0	0	x	x	0	0	0	0	0	0	
<b>IV – EDUKACJI WŁĄCZAJĄCEJ</b>												
Liczba punktów ECTS/godz. dyd. (ogółem)		0	0	x	x	0	0	0	0	0	0	
Liczba punktów ECTS/godz. dyd. (zajęcia praktyczne)		x	0	x	x	0	0	0	0	0	0	
Liczba punktów ECTS/godz. dyd. (przedmioty fakultatywne)		0	0	x	x	0	0	0	0	0	0	
<b>V – PRZYGOTOWANIA WARSZTATU PRACY PEDAGOGA SPECJALNEGO</b>												
1	Warsztaty umiejętności interpersonalnych	10	3	1,2	zal. z oc.	o	30	0	30	2	0	0
Liczba punktów ECTS/godz. dyd. (ogółem)		3	1,2	x	x	30	0	30	2	0	0	
Liczba punktów ECTS/godz. dyd. (zajęcia praktyczne)		x	1,2	x	x	30	0	30	2	0	0	
Liczba punktów ECTS/godz. dyd. (przedmioty fakultatywne)		0	0	x	x	0	0	0	0	0	0	
<b>VI - PROCESU DYPLOMOWANIA</b>												
1	Seminarium magisterskie i praca dyplomowa	10	5	1,2	zal. z oc.	f	30	0	30	2	0	0
Liczba punktów ECTS/godz. dyd. (ogółem)		5	1,2	x	x	30	0	30	2	0	0	
Liczba punktów ECTS/godz. dyd. (zajęcia praktyczne)		x	1,2	x	x	30	0	30	2	0	0	
Liczba punktów ECTS/godz. dyd. (przedmioty fakultatywne)		5	1,2	x	x	30	0	30	2	0	0	
<b>VII – ZWIĄZANYCH Z ZAKRESEM KSZTAŁCENIA</b>												
1	Selfadwokatura i empowerment osób z niepełnosprawnością intelektualną	10	2	1,2	zal. z oc.	f	45	15	30	2	0	0
2	Podstawy pracy socjoterapeutycznej	10	3	1,2	zal. z oc.	f	30	0	30	2	0	0
3	Projektowanie pracy z uczniem z niepełnosprawnością intelektualną	10	4	1,2	E	f	45	15	30	4	0	0
4	Warsztaty aktywności ruchowej	10	2	1,2	zal. z oc.	f	30	0	30	2	0	0
Liczba punktów ECTS/godz. dyd. (ogółem)		11	4,8	x	x	150	30	120	10	0	0	
Liczba punktów ECTS/godz. dyd. (zajęcia praktyczne)		x	4,8	x	x	150	30	120	10	0	0	
Liczba punktów ECTS/godz. dyd. (przedmioty fakultatywne)		11	4,8	x	x	150	30	120	10	0	0	
<b>VIII – INNE WYMAGANIA</b>												
Liczba punktów ECTS/godz. dyd. (ogółem)		0	0	x	x	0	0	0	0	0	0	
Liczba punktów ECTS/godz. dyd. (zajęcia praktyczne)		x	0	x	x	0	0	0	0	0	0	
Liczba punktów ECTS/godz. dyd. (przedmioty fakultatywne)		0	0	x	x	0	0	0	0	0	0	
<b>IX -PRAKTYKI</b>												
Liczba punktów ECTS/godz. dyd. (ogółem)		0	0	x	x	0	0	0	0	0	0	
Liczba punktów ECTS/godz. dyd. (zajęcia praktyczne)		x	0	x	x	0	0	0	0	0	0	
Liczba punktów ECTS/godz. dyd. (przedmioty fakultatywne)		0	0	x	x	0	0	0	0	0	0	
<b>Liczba punktów ECTS/godz. dyd. w semestrze 10</b>		30	12	x	x	360	60	300	22	0	0	
<b>Liczba punktów ECTS/godz. dyd. na 5 roku studiów</b>		60	24	x	x	705	105	600	48	0	0	

Tabela podsumowująca plan

Lp.	Nazwa przedmiotu/grupy zajęć	Liczba punktów ECTS	Punkty ECTS za zajęcia praktyczne	Liczba godzin realizowanych z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego lub innej osoby prowadzącej zajęcia				praktyka	praca dyplomowa
				ogółem zajęcia dydaktyczne	wykład	ćwiczenia	inne		
<b>Liczba punktów ECTS/godz. dyd. w planie studiów</b>		300	92,9	3612	1197	2415	254	300	0
<b>Grupa treści</b>									
<b>I - KSZTAŁCENIA OGÓLNEGO</b>									
Liczba punktów ECTS/godz. dyd. (ogółem)		32	6,5	450	195	255	22	0	0
Liczba punktów ECTS/godz. dyd. (zajęcia praktyczne)		0	6,5	450	195	255	22	0	0
Liczba punktów ECTS/godz. dyd. (przedmioty fakultatywne)		12	4	240	60	180	6	0	0
<b>II - PRZYGOTOWANIA PSYCHOLOGICZNO-PEDAGOGICZNEGO</b>									
Liczba punktów ECTS/godz. dyd. (ogółem)		25	6,6	345	180	165	22	0	0
Liczba punktów ECTS/godz. dyd. (zajęcia praktyczne)		0	6,6	345	180	165	22	0	0
Liczba punktów ECTS/godz. dyd. (przedmioty fakultatywne)		0	0	60	0	0	0	0	0
<b>III - KSZTAŁCENIA KIERUNKOWEGO</b>									
Liczba punktów ECTS/godz. dyd. (ogółem)		90	29,4	1155	420	735	82	0	0
Liczba punktów ECTS/godz. dyd. (zajęcia praktyczne)		0	29,4	1155	420	735	82	0	0
Liczba punktów ECTS/godz. dyd. (przedmioty fakultatywne)		0	0	0	0	0	0	0	0
<b>IV - EDUKACJI WŁĄCZAJĄCEJ</b>									
Liczba punktów ECTS/godz. dyd. (ogółem)		27	8,4	390	180	210	26	0	0
Liczba punktów ECTS/godz. dyd. (zajęcia praktyczne)		0	8,4	390	180	210	26	0	0
Liczba punktów ECTS/godz. dyd. (przedmioty fakultatywne)		0	0	0	0	0	0	0	0
<b>V - PRZYGOTOWANIA WARSZTATU PRACY PEDAGOGA SPECJALNEGO</b>									
Liczba punktów ECTS/godz. dyd. (ogółem)		13	6	150	0	150	14	0	0
Liczba punktów ECTS/godz. dyd. (zajęcia praktyczne)		0	6	150	0	150	14	0	0
Liczba punktów ECTS/godz. dyd. (przedmioty fakultatywne)		0	0	0	0	0	0	0	0
<b>VI - PROCESU DYPLMOWANIA</b>									
Liczba punktów ECTS/godz. dyd. (ogółem)		31	9	285	60	225	18	0	0
Liczba punktów ECTS/godz. dyd. (zajęcia praktyczne)		0	9	285	60	225	18	0	0
Liczba punktów ECTS/godz. dyd. (przedmioty fakultatywne)		20	4,8	120	0	120	8	0	0
<b>VII - ZWIĄZANYCH Z ZAKRESEM KSZTAŁCENIA</b>									
Liczba punktów ECTS/godz. dyd. (ogółem)		52	23,4	735	150	585	54	0	0
Liczba punktów ECTS/godz. dyd. (zajęcia praktyczne)		0	23,4	735	150	585	54	0	0
Liczba punktów ECTS/godz. dyd. (przedmioty fakultatywne)		52	23,4	735	150	585	54	0	0
<b>VIII -INNE WYMAGANIA</b>									
Liczba punktów ECTS/godz. dyd. (ogółem)		1,5	0	12	12	0	0	0	0
Liczba punktów ECTS/godz. dyd. (zajęcia praktyczne)		0	0	12	12	0	0	0	0

Liczba punktów ECTS/godz. dyd. (przedmioty fakultatywne)	0	0	0	0	0	0	0	0
<b>IX -PRAKTYKI</b>								
Liczba punktów ECTS/godz. dyd. (ogółem)	28,5	3,6	90	0	90	16	300	0
Liczba punktów ECTS/godz. dyd. (zajęcia praktyczne)	0	3,6	90	0	90	16	300	0
Liczba punktów ECTS/godz. dyd. (przedmioty fakultatywne)	28,5	3,6	90	0	90	16	300	0

I	Punkty ECTS sumaryczne wskaźniki ilościowe, w tym zajęcia:	Punkty ECTS	
		Liczba	%
<b>Ogółem - plan studiów</b>		300	100
1	wymagające bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego lub innych osób prowadzących zajęcia	151,49	50,50
2	z zakresu nauk podstawowych	25	8,33
3	o charakterze praktycznym (laboratoryjne, projektowe, warsztatowe)	92,9	30,97
4	ogólnouczelniane lub realizowane na innym kierunku	33,5	11,17
5	zajęcia do wyboru - co najmniej 30% punktów ECTS	112,5	37,5
6	wymiar praktyk	28,5	9,5
7	zajęcia z wychowania fizycznego	--	--
8	zajęcia z języka obcego	8	2,67
9	przedmioty z dziedziny nauk humanistycznych lub nauk społecznych	300	100
10	zajęcia kształtujące umiejętności praktyczne (dotyczy profilu praktycznego)	--	--
11	zajęcia związane z prowadzoną w uczelni działalnością naukową w dyscyplinie/ach, do których przyporządkowano kierunek studiów (dotyczy profilu ogólnoakademickiego)	229,5	76,5

II	Procentowy udział pkt ECTS dla każdej z dyscyplin naukowych w łącznej liczbie punktów ECTS	%
1	pedagogika	80
2	psychologia	15
3	filozofia	5
<b>Ogółem:</b>		<b>100%</b>

**PLAN STUDIÓW**  
**KIERUNKU PEDAGOGIKA SPECJALNA**  
**W ZAKRESIE/ACH EDUKACJI I REHABILITACJI OSÓB Z NIEPEŁNOSPRAWNOŚCIĄ INTELEKTUALNĄ**

Obowiązuje od cyklu: 2019/2020 Z  
Profil kształcenia: ogólnoakademicki  
Forma studiów: niestacjonarne  
Poziom studiów: jednolite magisterskie  
Liczba semestrów: 10

Dziedzina/y nauki/dyscyplina/y naukowa/e lub artystyczna/e: dziedzina nauk społecznych, dyscypliny naukowe: pedagogika, psychologia; dziedzina nauk humanistycznych, dyscyplina naukowa: filozofia

Rok studiów: 1, semestr: 1

Lp.	Nazwa przedmiotu/grupy zajęć	Semestr	Liczba punktów ECTS	Punkty ECTS za zajęcia praktyczne	Forma zaliczenia	Status przedmiotu: obligatoryjny lub fakultatywny	Liczba godzin realizowanych z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego lub innej osoby prowadzącej zajęcia				praktyka	praca dyplomowa
							ogółem zajęcia dydaktyczne	wykład	ćwiczenia	inne		
<b>Grupa treści</b>												
<b>I - KSZTAŁCENIA OGÓLNEGO</b>												
1	Biomedyczne podstawy rozwoju	1	3	0,33	zal.z oc.	o	20	10	10	2	0	0
2	Język obcy	1	2	1,00	zal.z oc.	f	30	0	30	1	0	0
3	Nurty współczesnej socjologii	1	4	0,33	E	o	30	20	10	4	0	0
4	Psychologia ogólna	1	5	0,33	E	o	30	20	10	4	0	0
5	Socjologia wychowania	1	3	0,00	zal.z oc.	o	20	20	0	2	0	0
Liczba punktów ECTS/godz. dyd. (ogółem)			17	2	x	x	130	70	60	13	0	0
Liczba punktów ECTS/godz. dyd. (zajęcia praktyczne)			x	2	x	x	130	70	60	13	0	0
Liczba punktów ECTS/godz. dyd. (przedmioty fakultatywne)			2	1	x	x	30	0	30	1	0	0
<b>II – PRZYGOTOWANIA PSYCHOLOGICZNO-PEDAGOGICZNEGO</b>												
1	Historia wychowania i myśli pedagogicznej	1	5	0,8	E	o	40	20	20	4	0	0
2	Diagnostyka pedagogiczna	1	3	0,8	zal.z oc.	o	30	10	20	2	0	0
3	Teoretyczne podstawy kształcenia	1	4	0,4	E	o	30	20	10	4	0	0
Liczba punktów ECTS/godz. dyd. (ogółem)			12	2	x	x	100	50	50	10	0	0
Liczba punktów ECTS/godz. dyd. (zajęcia praktyczne)			x	2	x	x	100	50	50	10	0	0
Liczba punktów ECTS/godz. dyd. (przedmioty fakultatywne)			0	0	x	x	0	0	0	0	0	0
<b>III – KSZTAŁCENIA KIERUNKOWEGO</b>												

Liczba punktów ECTS/godz. dyd. (ogółem)	0	0	x	x	0	0	0	0	0	0	0	
Liczba punktów ECTS/godz. dyd. (zajęcia praktyczne)	x	0	x	x	0	0	0	0	0	0	0	
Liczba punktów ECTS/godz. dyd. (przedmioty fakultatywne)	0	0	x	x	0	0	0	0	0	0	0	
<b>IV – EDUKACJI WŁĄCZAJĄCEJ</b>												
Liczba punktów ECTS/godz. dyd. (ogółem)	0	0	x	x	0	0	0	0	0	0	0	
Liczba punktów ECTS/godz. dyd. (zajęcia praktyczne)	x	0	x	x	0	0	0	0	0	0	0	
Liczba punktów ECTS/godz. dyd. (przedmioty fakultatywne)	0	0	x	x	0	0	0	0	0	0	0	
<b>V – PRZYGOTOWANIA WARSZTATU PRACY PEDAGOGA SPECJALNEGO</b>												
Liczba punktów ECTS/godz. dyd. (ogółem)	0	0	x	x	0	0	0	0	0	0	0	
Liczba punktów ECTS/godz. dyd. (zajęcia praktyczne)	x	0	x	x	0	0	0	0	0	0	0	
Liczba punktów ECTS/godz. dyd. (przedmioty fakultatywne)	0	0	x	x	0	0	0	0	0	0	0	
<b>VI – PROCESU DYPLMOWANIA</b>												
Liczba punktów ECTS/godz. dyd. (ogółem)	0	0	x	x	0	0	0	0	0	0	0	
Liczba punktów ECTS/godz. dyd. (zajęcia praktyczne)	x	0	x	x	0	0	0	0	0	0	0	
Liczba punktów ECTS/godz. dyd. (przedmioty fakultatywne)	0	0	x	x	0	0	0	0	0	0	0	
<b>VII – ZWIĄZANYCH Z ZAKRESEM KSZTAŁCENIA</b>												
Liczba punktów ECTS/godz. dyd. (ogółem)	0	0	x	x	0	0	0	0	0	0	0	
Liczba punktów ECTS/godz. dyd. (zajęcia praktyczne)	x	0	x	x	0	0	0	0	0	0	0	
Liczba punktów ECTS/godz. dyd. (przedmioty fakultatywne)	0	0	x	x	0	0	0	0	0	0	0	
<b>VIII – INNE WYMAGANIA</b>												
1	Etykieta	1	0,5	0	zal	o	4	4	0	0	0	0
2	Szkolenie w zakresie bezpieczeństwa i higieny pracy	1	0,5	0	zal	o	4	4	0	0	0	0
Liczba punktów ECTS/godz. dyd. (ogółem)		1	0	x	x		8	8	0	0	0	0
Liczba punktów ECTS/godz. dyd. (zajęcia praktyczne)		x	0	x	x		8	8	0	0	0	0
Liczba punktów ECTS/godz. dyd. (przedmioty fakultatywne)		0	0	x	x		0	0	0	0	0	0
<b>IX – PRAKTYKI</b>												
Liczba punktów ECTS/godz. dyd. (ogółem)		0	0	x	x		0	0	0	0	0	0
Liczba punktów ECTS/godz. dyd. (zajęcia praktyczne)		x	0	x	x		0	0	0	0	0	0
Liczba punktów ECTS/godz. dyd. (przedmioty fakultatywne)		0	0	x	x		0	0	0	0	0	0
<b>Liczba punktów ECTS/godz.dyd. w semestrze 1</b>		<b>30</b>	<b>4</b>	<b>x</b>	<b>x</b>		<b>238</b>	<b>128</b>	<b>110</b>	<b>23</b>	<b>0</b>	<b>0</b>

**Rok studiów: 1, semestr: 2**

Lp.	Nazwa przedmiotu/grupy zajęć	Semestr	Liczba punktów ECTS	Punkty ECTS za zajęcia praktyczne	Forma zaliczenia	Status przedmiotu: obligatoryjny lub fakultatywny	Liczba godzin realizowanych z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego lub innej osoby prowadzącej zajęcia				praktyka	praca dyplomowa
							ogółem zajęcia dydaktyczne	wykład	ćwiczenia	inne		
<b>Grupa treści</b>												
<b>I - KSZTAŁCENIA OGÓLNEGO</b>												
1	Język obcy	2	2	1,00	zal.z oc.	f	30	0	30	1	0	0
2	Nurty współczesnej filozofii	2	5	0,67	E	o	40	20	20	4	0	0
Liczba punktów ECTS/godz. dyd. (ogółem)			7	1,67	x	x	70	20	50	5	0	0



Liczba punktów ECTS/godz. dyd. (zajęcia praktyczne)		x	1,67	x	x	70	20	50	5	0	0	
Liczba punktów ECTS/godz. dyd. (przedmioty fakultatywne)		2	1,00	x	x	30	0	30	1	0	0	
<b>II - PRZYGOTOWANIA PSYCHOLOGICZNO-PEDAGOGICZNEGO</b>												
1	Psychologia rozwoju i osobowości	2	4	0,4	E	o	30	20	10	4	0	0
2	Psychologia kliniczna z psychopatologią	2	3	0,4	zal.z oc.	o	30	20	10	2	0	0
Liczba punktów ECTS/godz. dyd. (ogółem)		7	0,8	x	x	60	40	20	6	0	0	
Liczba punktów ECTS/godz. dyd. (zajęcia praktyczne)		x	0,8	x	x	60	40	20	6	0	0	
Liczba punktów ECTS/godz. dyd. (przedmioty fakultatywne)		0	0	x	x	30	0	0	0	0	0	
<b>III – KSZTAŁCENIA KIERUNKOWEGO</b>												
1	Podstawowe problemy pedagogiki specjalnej	2	5	0,8	E	o	40	20	20	4	0	0
2	Pedagogika społeczna	2	2	0,4	zal. z oc.	o	30	20	10	2	0	0
3	Anatomia i fizjologia człowieka	2	2	0,4	zal.z oc.	o	20	10	10	2	0	0
4	Historia kształcenia specjalnego	2	3	0	zal.z oc.	o	10	10	0	2	0	0
Liczba punktów ECTS/godz. dyd. (ogółem)		12	1,6	x	x	100	60	40	10	0	0	
Liczba punktów ECTS/godz. dyd. (zajęcia praktyczne)		x	1,6	x	x	100	60	40	10	0	0	
Liczba punktów ECTS/godz. dyd. (przedmioty fakultatywne)		0	0	x	x	0	0	0	0	0	0	
<b>IV – EDUKACJI WŁĄCZAJĄCEJ</b>												
Liczba punktów ECTS/godz. dyd. (ogółem)		0	0	x	x	0	0	0	0	0	0	
Liczba punktów ECTS/godz. dyd. (zajęcia praktyczne)		x	0	x	x	0	0	0	0	0	0	
Liczba punktów ECTS/godz. dyd. (przedmioty fakultatywne)		0	0	x	x	0	0	0	0	0	0	
<b>V – PRZYGOTOWANIA WARSZTATU PRACY PEDAGOGA SPECJALNEGO</b>												
Liczba punktów ECTS/godz. dyd. (ogółem)		0	0	x	x	0	0	0	0	0	0	
Liczba punktów ECTS/godz. dyd. (zajęcia praktyczne)		x	0	x	x	0	0	0	0	0	0	
Liczba punktów ECTS/godz. dyd. (przedmioty fakultatywne)		0	0	x	x	0	0	0	0	0	0	
<b>VI – PROCESU DYPLOMOWANIA</b>												
Liczba punktów ECTS/godz. dyd. (ogółem)		0	0	x	x	0	0	0	0	0	0	
Liczba punktów ECTS/godz. dyd. (zajęcia praktyczne)		x	0	x	x	0	0	0	0	0	0	
Liczba punktów ECTS/godz. dyd. (przedmioty fakultatywne)		0	0	x	x	0	0	0	0	0	0	
<b>VII – ZWIĄZANYCH Z ZAKRESEM KSZTAŁCENIA</b>												
Liczba punktów ECTS/godz. dyd. (ogółem)		0	0	x	x	0	0	0	0	0	0	
Liczba punktów ECTS/godz. dyd. (zajęcia praktyczne)		x	0	x	x	0	0	0	0	0	0	
Liczba punktów ECTS/godz. dyd. (przedmioty fakultatywne)		0	0	x	x	0	0	0	0	0	0	
<b>VIII – INNE WYMAGANIA</b>												
1	Ergonomia	2	0,25	0	zal	o	2	2	0	0	0	0
2	Ochrona własności intelektualnej	2	0,25	0	zal	o	2	2	0	0	0	0
Liczba punktów ECTS/godz. dyd. (ogółem)		0,5	0	x	x	4	4	0	0	0	0	
Liczba punktów ECTS/godz. dyd. (zajęcia praktyczne)		x	0	x	x	4	4	0	0	0	0	
Liczba punktów ECTS/godz. dyd. (przedmioty fakultatywne)		0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
<b>IX -PRAKTYKI</b>												
1	Praktyka śródroczna do grupy przedmiotów z zakresu przygotowania psychologiczno-pedagogicznego	2	3,5	1,2	zal.z oc.	f	30	0	30	2	0	0
Liczba punktów ECTS/godz. dyd. (ogółem)		3,5	1	x	x	30	0	30	2	0	0	
Liczba punktów ECTS/godz. dyd. (zajęcia praktyczne)		x	1	x	x	30	0	30	2	0	0	
Liczba punktów ECTS/godz. dyd. (przedmioty fakultatywne)		3,5	1	x	x	30	0	30	2	0	0	
<b>Liczba punktów ECTS/godz.dyd. w semestrze 2</b>		30	5	x	x	264	124	140	23	0	0	

Liczba punktów ECTS/godz. dyd. na 1 roku studiów	60	9	x	x	502	252	250	46	0	0
--	----	---	---	---	-----	-----	-----	----	---	---

Rok studiów: 2, semestr: 3

Lp.	Nazwa przedmiotu/grupy zajęć	Semestr	Liczba punktów ECTS	Punkty ECTS za zajęcia praktyczne	Forma zaliczenia	Status przedmiotu: obligatoryjny lub fakultatywny	Liczba godzin realizowanych z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego lub innej osoby prowadzącej zajęcia				praktyka	praca dyplomowa
							ogółem zajęcia dydaktyczne	wykład	ćwiczenia	inne		

**Grupa treści**

**I - KSZTAŁCENIA OGÓLNEGO**

1	Język obcy	3	2	1	zal.z oc.	f	30	0	30	1	0	0
Liczba punktów ECTS/godz. dyd. (ogółem)			2	1	x	x	30	0	30	1	0	0
Liczba punktów ECTS/godz. dyd. (zajęcia praktyczne)			x	1	x	x	30	0	30	1	0	0
Liczba punktów ECTS/godz. dyd. (przedmioty fakultatywne)			2	1	x	x	30	0	30	1	0	0

**II - PRZYGOTOWANIA PSYCHOLOGICZNO-PEDAGOGICZNEGO**

Liczba punktów ECTS/godz. dyd. (ogółem)			0	0	x	x	0	0	0	0	0	0
Liczba punktów ECTS/godz. dyd. (zajęcia praktyczne)			x	0	x	x	0	0	0	0	0	0
Liczba punktów ECTS/godz. dyd. (przedmioty fakultatywne)			0	0	x	x	0	0	0	0	0	0

**III – KSZTAŁCENIA KIERUNKOWEGO**

1	Tyflopädagogika	3	4	0,8	E	o	30	10	20	4	0	0
2	Surdopedagogika	3	4	0,8	E	o	30	10	20	4	0	0
3	Pädagogika osób z niepełnosprawnością intelektualną	3	5	0,8	E	o	40	20	20	4	0	0
4	Język migowy	3	2	0,8	zal.z oc.	o	20	0	20	2	0	0
5	Psychologia rehabilitacji	3	2	0,4	zal.z oc.	o	20	10	10	2	0	0
6	Podstawy komunikacji w wychowaniu	3	2	0,4	zal.z oc.	o	20	10	10	2	0	0
Liczba punktów ECTS/godz. dyd. (ogółem)			19	4	x	x	160	60	100	18	0	0
Liczba punktów ECTS/godz. dyd. (zajęcia praktyczne)			x	4	x	x	160	60	100	18	0	0
Liczba punktów ECTS/godz. dyd. (przedmioty fakultatywne)			0	0	x	x	0	0	0	0	0	0

**IV – EDUKACJI WŁĄCZAJĄCEJ**

1	Teorie edukacji integracyjnej i włączającej	3	2	0,4	zal. z oc.	o	30	20	10	2	0	0
Liczba punktów ECTS/godz. dyd. (ogółem)			2	0,4	x	x	30	20	10	2	0	0
Liczba punktów ECTS/godz. dyd. (zajęcia praktyczne)			x	0,4	x	x	30	20	10	2	0	0
Liczba punktów ECTS/godz. dyd. (przedmioty fakultatywne)			0	0	x	x	0	0	0	0	0	0

**V – PRZYGOTOWANIA WARSZTATU PRACY PEDAGOGA SPECJALNEGO**

1	Emisja głosu	3	2	0,8	zal.z oc.	o	20	0	20	2	0	0
2	Pierwsza pomoc przedmedyczna	3	1	0,4	zal.z oc.	o	10	0	10	2	0	0
3	Technologie informacyjne w pracy pedagoga specjalnego	3	2	0,8	zal.z oc.	o	20	0	20	2	0	0
4	Kultura języka	3	2	0,4	zal.z oc.	o	10	0	10	2	0	0
Liczba punktów ECTS/godz. dyd. (ogółem)			7	2,4	x	x	60	0	60	8	0	0
Liczba punktów ECTS/godz. dyd. (zajęcia praktyczne)			x	2,4	x	x	60	0	60	8	0	0
Liczba punktów ECTS/godz. dyd. (przedmioty fakultatywne)			0	0	x	x	0	0	0	0	0	0

**VI – PROCESU DYPLMOWANIA**

Liczba punktów ECTS/godz. dyd. (ogółem)	0	0	x	x	0	0	0	0	0	0
Liczba punktów ECTS/godz. dyd. (zajęcia praktyczne)	x	0	x	x	0	0	0	0	0	0
Liczba punktów ECTS/godz. dyd. (przedmioty fakultatywne)	0	0	x	x	0	0	0	0	0	0
<b>VII – ZWIĄZANYCH Z ZAKRESEM KSZTAŁCENIA</b>										
Liczba punktów ECTS/godz. dyd. (ogółem)	0	0	x	x	0	0	0	0	0	0
Liczba punktów ECTS/godz. dyd. (zajęcia praktyczne)	x	0	x	x	0	0	0	0	0	0
Liczba punktów ECTS/godz. dyd. (przedmioty fakultatywne)	0	0	x	x	0	0	0	0	0	0
<b>VIII – INNE WYMAGANIA</b>										
Liczba punktów ECTS/godz. dyd. (ogółem)	0	0	x	x	0	0	0	0	0	0
Liczba punktów ECTS/godz. dyd. (zajęcia praktyczne)	x	0	x	x	0	0	0	0	0	0
Liczba punktów ECTS/godz. dyd. (przedmioty fakultatywne)	0	0	x	x	0	0	0	0	0	0
<b>IX – PRAKTYKI</b>										
Liczba punktów ECTS/godz. dyd. (ogółem)	0	0	x	x	0	0	0	0	0	0
Liczba punktów ECTS/godz. dyd. (zajęcia praktyczne)	x	0	x	x	0	0	0	0	0	0
Liczba punktów ECTS/godz. dyd. (przedmioty fakultatywne)	0	0	x	x	0	0	0	0	0	0
<b>Liczba punktów ECTS/godz.dyd. w semestrze 3</b>	<b>30</b>	<b>7,8</b>	<b>x</b>	<b>x</b>	<b>280</b>	<b>80</b>	<b>200</b>	<b>29</b>	<b>0</b>	<b>0</b>

**Rok studiów: 2, semestr: 4**

Lp.	Nazwa przedmiotu/grupy zajęć	Semestr	Liczba punktów ECTS	Punkty ECTS za zajęcia praktyczne	Forma zaliczenia	Status przedmiotu: obligatoryjny lub fakultatywny	Liczba godzin realizowanych z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego lub innej osoby prowadzącej zajęcia				praktyka	praca dyplomowa
							ogółem zajęcia dydaktyczne	wykład	ćwiczenia	inne		
<b>Grupa treści</b>												
<b>I - KSZTAŁCENIA OGÓLNEGO</b>												
1	Język obcy	4	2	1	E	f	30	0	30	1	0	0
Liczba punktów ECTS/godz. dyd. (ogółem)			2	1	x	x	30	0	30	1	0	0
Liczba punktów ECTS/godz. dyd. (zajęcia praktyczne)			x	1	x	x	30	0	30	1	0	0
Liczba punktów ECTS/godz. dyd. (przedmioty fakultatywne)			2	1	x	x	30	0	30	1	0	0
<b>II- PRZYGOTOWANIA PSYCHOLOGICZNO-PEDAGOGICZNEGO</b>												
Liczba punktów ECTS/godz. dyd. (ogółem)			0	0	x	x	0	0	0	0	0	0
Liczba punktów ECTS/godz. dyd. (zajęcia praktyczne)			x	0	x	x	0	0	0	0	0	0
Liczba punktów ECTS/godz. dyd. (przedmioty fakultatywne)			0	0	x	x	0	0	0	0	0	0
<b>III – KSZTAŁCENIA KIERUNKOWEGO</b>												
1	Dydaktyka specjalna	4	2	0,8	zal.z oc.	o	20	0	20	2	0	0
2	Wsparcie w pracy i doradztwo zawodowe dla osób z niepełnosprawnością	4	2	0,4	zal.z oc.	o	20	10	10	2	0	0
3	Nowe ruchy społeczne i aktywizm osób z niepełnosprawnością	4	2	0,4	zal.z oc.	o	20	10	10	2	0	0

4	Diagnoza i praca z uczniem ze specyficznymi trudnościami w uczeniu się	4	3	0,8	E	o	30	10	20	4	0	0
5	Język migowy	4	2	0,8	zal.z oc.	o	20	0	20	2	0	0
6	Podstawy logopedii	4	3	0,8	zal.z oc.	o	30	10	20	2	0	0
7	Podstawy prawne pracy pedagoga specjalnego	4	2	0	zal.z oc.	o	10	10	0	2	0	0
8	Podstawy prawne resocjalizacji	4	3	0,4	zal. z oc.	o	20	10	10	2	0	0
Liczba punktów ECTS/godz. dyd. (ogółem)		19	4,4	x	x		170	60	110	18	0	0
Liczba punktów ECTS/godz. dyd. (zajęcia praktyczne)		x	4,4	x	x		170	60	110	18	0	0
Liczba punktów ECTS/godz. dyd. (przedmioty fakultatywne)		0	0	x	x		0	0	0	0	0	0
<b>IV – EDUKACJI WŁĄCZAJĄCEJ</b>												
1	Koncepcje i organizacja edukacji włączającej	4	3	0,8	E	o	40	20	20	4	0	0
2	Diagnoza szkoły jako środowiska wychowawczego	4	2	0,8	zal.z oc.	o	30	10	20	2	0	0
Liczba punktów ECTS/godz. dyd. (ogółem)		5	1,6	x	x		70	30	40	6	0	0
Liczba punktów ECTS/godz. dyd. (zajęcia praktyczne)		x	1,6	x	x		70	30	40	6	0	0
Liczba punktów ECTS/godz. dyd. (przedmioty fakultatywne)		0	0	x	x		0	0	0	0	0	0
<b>V – PRZYGOTOWANIA WARSZTATU PRACY PEDAGOGA SPECJALNEGO</b>												
Liczba punktów ECTS/godz. dyd. (ogółem)		0	0	x	x		0	0	0	0	0	0
Liczba punktów ECTS/godz. dyd. (zajęcia praktyczne)		x	0	x	x		0	0	0	0	0	0
Liczba punktów ECTS/godz. dyd. (przedmioty fakultatywne)		0	0	x	x		0	0	0	0	0	0
<b>VI – PROCESU DYPLOMOWANIA</b>												
Liczba punktów ECTS/godz. dyd. (ogółem)		0	0	x	x		0	0	0	0	0	0
Liczba punktów ECTS/godz. dyd. (zajęcia praktyczne)		x	0	x	x		0	0	0	0	0	0
Liczba punktów ECTS/godz. dyd. (przedmioty fakultatywne)		0	0	x	x		0	0	0	0	0	0
<b>VII – ZWIĄZANYCH Z ZAKRESEM KSZTAŁCENIA</b>												
Liczba punktów ECTS/godz. dyd. (ogółem)		0	0	x	x		0	0	0	0	0	0
Liczba punktów ECTS/godz. dyd. (zajęcia praktyczne)		x	0	x	x		0	0	0	0	0	0
Liczba punktów ECTS/godz. dyd. (przedmioty fakultatywne)		0	0	x	x		0	0	0	0	0	0
<b>VIII – INNE WYMAGANIA</b>												
Liczba punktów ECTS/godz. dyd. (ogółem)		0	0	x	x		0	0	0	0	0	0
Liczba punktów ECTS/godz. dyd. (zajęcia praktyczne)		x	0	x	x		0	0	0	0	0	0
Liczba punktów ECTS/godz. dyd. (przedmioty fakultatywne)		0	0	x	x		0	0	0	0	0	0
<b>IX – PRAKTYKI</b>												
1	Praktyka ciągła - do grupy przedmiotów z zakresu kształcenia kierunkowego	4	4	0	zal.z oc.	f	0	0	0	2	60	0
Liczba punktów ECTS/godz. dyd. (ogółem)		4	0	x	x		0	0	0	2	60	0
Liczba punktów ECTS/godz. dyd. (zajęcia praktyczne)		x	0	x	x		0	0	0	2	60	0
Liczba punktów ECTS/godz. dyd. (przedmioty fakultatywne)		4	0	x	x		0	0	0	2	60	0
<b>Liczba punktów ECTS/godz.dyd. w semestrze 4</b>		30	7	x	x		270	90	180	27	60	0
<b>Liczba punktów ECTS/godz. dyd. na 2 roku studiów</b>		60	14,8	x	x		550	170	380	56	60	0

## Rok studiów: 3, semestr: 5

Lp.	Nazwa przedmiotu/grupy zajęć	Semestr	Liczba punktów ECTS	Punkty ECTS za zajęcia praktyczne	Forma zaliczenia	Status przedmiotu: obligatoryjny lub fakultatywny	Liczba godzin realizowanych z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego lub innej osoby prowadzącej zajęcia				praktyka	praca dyplomowa
							ogółem zajęcia dydaktyczne	wykład	ćwiczenia	inne		
<b>Grupa treści</b>												
<b>I - KSZTAŁCENIA OGÓLNEGO</b>												
1	Przedmiot do wyboru I	5	2	0	zal.z oc.	f	20	20	0	1	0	0
Liczba punktów ECTS/godz. dyd. (ogółem)			2	0	x	x	20	20	0	1	0	0
Liczba punktów ECTS/godz. dyd. (zajęcia praktyczne)			x	0	x	x	20	20	0	1	0	0
Liczba punktów ECTS/godz. dyd. (przedmioty fakultatywne)			2	0	x	x	20	20	0	1	0	0
<b>II – PRZYGOTOWANIA PSYCHOLOGICZNO-PEDAGOGICZNEGO</b>												
1	Poradnictwo psychologiczno-pedagogiczne	5	2	0,8	zal.z oc.	o	30	10	20	2	0	0
Liczba punktów ECTS/godz. dyd. (ogółem)			2	0,8	x	x	30	10	20	2	0	0
Liczba punktów ECTS/godz. dyd. (zajęcia praktyczne)			x	0,8	x	x	30	10	20	2	0	0
Liczba punktów ECTS/godz. dyd. (przedmioty fakultatywne)			0	0	x	x	0	0	0	0	0	0
<b>III – KSZTAŁCENIA KIERUNKOWEGO</b>												
1	Pedagogika osób niedostosowanych społecznie	5	3	0,4	zal. z oc.	o	20	10	10	2	0	0
2	Studia nad niepełnosprawnością	5	4	0,8	E	o	30	10	20	4	0	0
3	Pedagogika osób ze spektrum autyzmu	5	2	0,4	zal.z oc.	o	20	10	10	2	0	0
Liczba punktów ECTS/godz. dyd. (ogółem)			9	1,6	x	x	70	30	40	8	0	0
Liczba punktów ECTS/godz. dyd. (zajęcia praktyczne)			x	1,6	x	x	70	30	40	8	0	0
Liczba punktów ECTS/godz. dyd. (przedmioty fakultatywne)			0	0	x	x	0	0	0	0	0	0
<b>IV – EDUKACJI WŁĄCZAJĄCEJ</b>												
1	Diagnoza dla potrzeb zróżnicowanego wsparcia w edukacji - diagnoza potrzeb edukacyjnych i rozwojowych uczniów i kontekstu funkcjonowania	5	4	0,4	E	o	30	20	10	4	0	0
Liczba punktów ECTS/godz. dyd. (ogółem)			4	0,4	x	x	30	20	10	4	0	0
Liczba punktów ECTS/godz. dyd. (zajęcia praktyczne)			x	0,4	x	x	30	20	10	4	0	0
Liczba punktów ECTS/godz. dyd. (przedmioty fakultatywne)			0	0	x	x	0	0	0	0	0	0
<b>V – PRZYGOTOWANIA WARSZTATU PRACY PEDAGOGA SPECJALNEGO</b>												
Liczba punktów ECTS/godz. dyd. (ogółem)			0	0	x	x	0	0	0	0	0	0
Liczba punktów ECTS/godz. dyd. (zajęcia praktyczne)			x	0	x	x	0	0	0	0	0	0
Liczba punktów ECTS/godz. dyd. (przedmioty fakultatywne)			0	0	x	x	0	0	0	0	0	0
<b>VI – PROCESU DYPLMOWANIA</b>												
1	Metodologia badań społecznych	5	3	0,4	E	o	30	20	10	4	0	0
Liczba punktów ECTS/godz. dyd. (ogółem)			3	0,4	x	x	30	20	10	4	0	0
Liczba punktów ECTS/godz. dyd. (zajęcia praktyczne)			x	0,4	x	x	30	20	10	4	0	0

Liczba punktów ECTS/godz. dyd. (przedmioty fakultatywne)		0	0	x	x	0	0	0	0	0	0	
<b>VII – ZWIĄZANYCH Z ZAKRESEM KSZTAŁCENIA</b>												
1	Współpraca z rodziną osoby z niepełnosprawnością	5	3	0,4	zal. z oc.	f	20	10	10	2	0	0
2	Warsztaty muzyczne	5	2	0,8	zal.z oc.	f	20	0	20	2	0	0
3	Pedagogika zabawy	5	2	0,4	zal.z oc.	f	10	0	10	2	0	0
Liczba punktów ECTS/godz. dyd. (ogółem)		7	1,6	x	x	50	10	40	6	0	0	
Liczba punktów ECTS/godz. dyd. (zajęcia praktyczne)		x	1,6	x	x	50	10	40	6	0	0	
Liczba punktów ECTS/godz. dyd. (przedmioty fakultatywne)		7	1,6	x	x	50	10	40	6	0	0	
<b>VIII – INNE WYMAGANIA</b>												
Liczba punktów ECTS/godz. dyd. (ogółem)		0	0	x	x	0	0	0	0	0	0	
Liczba punktów ECTS/godz. dyd. (zajęcia praktyczne)		x	0	x	x	0	0	0	0	0	0	
Liczba punktów ECTS/godz. dyd. (przedmioty fakultatywne)		0	0	x	x	0	0	0	0	0	0	
<b>IX -PRAKTYKI</b>												
1	Praktyka ciągła - do grupy przedmiotów z zakresu edukacji włączającej I	5	3	0	zal.z oc.	f	0	0	0	2	60	0
Liczba punktów ECTS/godz. dyd. (ogółem)		3	0	x	x	0	0	0	2	60	0	
Liczba punktów ECTS/godz. dyd. (zajęcia praktyczne)		x	0	x	x	0	0	0	2	60	0	
Liczba punktów ECTS/godz. dyd. (przedmioty fakultatywne)		3	0	x	x	0	0	0	2	60	0	
<b>Liczba punktów ECTS/godz.dyd. w semestrze 5</b>		30	4,8	x	x	230	110	120	27	60	0	

**Rok studiów: 3, semestr: 6**

Lp.	Nazwa przedmiotu/grupy zajęć	Semestr	Liczba punktów ECTS	Punkty ECTS za zajęcia praktyczne	Forma zaliczenia	Status przedmiotu: obligatoryjny lub fakultatywny	Liczba godzin realizowanych z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego lub innej osoby prowadzącej zajęcia				praktyka	praca dyplomowa
							ogółem zajęcia dydaktyczne	wykład	ćwiczenia	inne		
<b>Grupa treści</b>												
<b>I - KSZTAŁCENIA OGÓLNEGO</b>												
1	Przedmiot do wyboru II	6	2	0	zal.z oc.	f	20	20	0	1	0	0
Liczba punktów ECTS/godz. dyd. (ogółem)		2	0	x	x	20	20	0	1	0	0	
Liczba punktów ECTS/godz. dyd. (zajęcia praktyczne)		x	0	x	x	20	20	0	1	0	0	
Liczba punktów ECTS/godz. dyd. (przedmioty fakultatywne)		2	0	x	x	20	20	0	1	0	0	
<b>II - PRZYGOTOWANIA PSYCHOLOGICZNO-PEDAGOGICZNEGO</b>												
Liczba punktów ECTS/godz. dyd. (ogółem)		0	0	x	x	0	0	0	0	0	0	
Liczba punktów ECTS/godz. dyd. (zajęcia praktyczne)		x	0	x	x	0	0	0	0	0	0	
Liczba punktów ECTS/godz. dyd. (przedmioty fakultatywne)		0	0	x	x	0	0	0	0	0	0	
<b>III -KSZTAŁCENIA KIERUNKOWEGO</b>												
1	Pedagogika lecznicza	6	4	0,8	E	o	30	10	20	4	0	0
Liczba punktów ECTS/godz. dyd. (ogółem)		4	0,8	x	x	30	10	20	4	0	0	
Liczba punktów ECTS/godz. dyd. (zajęcia praktyczne)		x	0,8	x	x	30	10	20	4	0	0	
Liczba punktów ECTS/godz. dyd. (przedmioty fakultatywne)		0	0	x	x	0	0	0	0	0	0	
<b>IV – EDUKACJI WŁĄCZAJĄCEJ</b>												

Liczba punktów ECTS/godz. dyd. (ogółem)		0	0	x	x	0	0	0	0	0	0	
Liczba punktów ECTS/godz. dyd. (zajęcia praktyczne)		x	0	x	x	0	0	0	0	0	0	
Liczba punktów ECTS/godz. dyd. (przedmioty fakultatywne)		0	0	x	x	0	0	0	0	0	0	
<b>V – PRZYGOTOWANIA WARSZTATU PRACY PEDAGOGA SPECJALNEGO</b>												
1	Alternatywne trendy w edukacji	6	1	0,4	zal.z oc.	o	10	0	10	2	0	0
Liczba punktów ECTS/godz. dyd. (ogółem)		1	0,4	x	x	10	0	10	2	0	0	
Liczba punktów ECTS/godz. dyd. (zajęcia praktyczne)		x	0,4	x	x	10	0	10	2	0	0	
Liczba punktów ECTS/godz. dyd. (przedmioty fakultatywne)		0	0	x	x	0	0	0	0	0	0	
<b>VI – PROCESU DYPLOMOWANIA</b>												
1	Strategia badań ilościowych ze statystyką	6	3	0,8	zal.z oc.	o	30	10	20	2	0	0
2	Strategia badań jakościowych	6	3	0,8	zal.z oc.	o	30	10	20	2	0	0
3	Proseminarium	6	2	0,8	zal. z oc.	o	20	0	20	2	0	0
Liczba punktów ECTS/godz. dyd. (ogółem)		8	2,4	x	x	80	20	60	6	0	0	
Liczba punktów ECTS/godz. dyd. (zajęcia praktyczne)		x	2,4	x	x	80	20	60	6	0	0	
Liczba punktów ECTS/godz. dyd. (przedmioty fakultatywne)		0	0	x	x	0	0	0	0	0	0	
<b>VII – ZWIĄZANYCH Z ZAKRESEM KSZTAŁCENIA</b>												
1	Metodyka pracy z osobami z niepełnosprawnością sprzężoną	6	4	0,8	E	f	30	10	20	4	0	0
4	Warsztaty teatralne	6	2	0,8	zal.z oc.	f	20	0	20	2	0	0
5	Warsztaty plastyczne	6	2	0,8	zal.z oc.	f	20	0	20	2	0	0
Liczba punktów ECTS/godz. dyd. (ogółem)		8	2,4	x	x	70	10	60	8	0	0	
Liczba punktów ECTS/godz. dyd. (zajęcia praktyczne)		x	2,4	x	x	70	10	60	8	0	0	
Liczba punktów ECTS/godz. dyd. (przedmioty fakultatywne)		8	2,4	x	x	70	10	60	8	0	0	
<b>VIII – INNE WYMAGANIA</b>												
Liczba punktów ECTS/godz. dyd. (ogółem)		0	0	x	x	0	0	0	0	0	0	
Liczba punktów ECTS/godz. dyd. (zajęcia praktyczne)		x	0	x	x	0	0	0	0	0	0	
Liczba punktów ECTS/godz. dyd. (przedmioty fakultatywne)		0	0	x	x	0	0	0	0	0	0	
<b>IX – PRAKTYKI</b>												
1	Praktyka ciągła - do grupy przedmiotów z zakresu edukacji włączającej II	6	3	0	zal.z oc.	f	0	0	0	2	60	0
2	Praktyka śródroczna - metodyka pracy z osobami z niepełnosprawnością sprzężoną	6	4	0,4	zal.z oc.	f	10	0	10	2	0	0
Liczba punktów ECTS/godz. dyd. (ogółem)		7	0,4	x	x	10	0	10	4	60	0	
Liczba punktów ECTS/godz. dyd. (zajęcia praktyczne)		x	0,4	x	x	10	0	10	4	60	0	
Liczba punktów ECTS/godz. dyd. (przedmioty fakultatywne)		7	0,4	x	x	10	0	10	4	60	0	
<b>Liczba punktów ECTS/godz.dyd. w semestrze 6</b>		30	6,4	x	x	220	60	160	25	60	0	
<b>Liczba punktów ECTS/godz. dyd. na 3 roku studiów</b>		60	11,2	x	x	450	170	280	52	120	0	

## Rok studiów: 4, semestr: 7

Lp.	Nazwa przedmiotu/grupy zajęć	Semestr	Liczba punktów ECTS	Punkty ECTS za zajęcia praktyczne	Forma zaliczenia	Status przedmiotu: obligatoryjny lub fakultatywny	Liczba godzin realizowanych z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego lub innej osoby prowadzącej zajęcia				praktyka	praca dyplomowa
							ogółem zajęcia dydaktyczne	wykład	ćwiczenia	inne		
<b>Grupa treści</b>												
<b>I - KSZTAŁCENIA OGÓLNEGO</b>												
Liczba punktów ECTS/godz. dyd. (ogółem)			0	0	x	x	0	0	0	0	0	0
Liczba punktów ECTS/godz. dyd. (zajęcia praktyczne)			x	0	x	x	0	0	0	0	0	0
Liczba punktów ECTS/godz. dyd. (przedmioty fakultatywne)			0	0	x	x	0	0	0	0	0	0
<b>II - PRZYGOTOWANIA PSYCHOLOGICZNO-PEDAGOGICZNEGO</b>												
Liczba punktów ECTS/godz. dyd. (ogółem)			0	0	x	x	0	0	0	0	0	0
Liczba punktów ECTS/godz. dyd. (zajęcia praktyczne)			x	0	x	x	0	0	0	0	0	0
Liczba punktów ECTS/godz. dyd. (przedmioty fakultatywne)			0	0	x	x	0	0	0	0	0	0
<b>III – KSZTAŁCENIA KIERUNKOWEGO</b>												
Liczba punktów ECTS/godz. dyd. (ogółem)			0	0	x	x	0	0	0	0	0	0
Liczba punktów ECTS/godz. dyd. (zajęcia praktyczne)			x	0	x	x	0	0	0	0	0	0
Liczba punktów ECTS/godz. dyd. (przedmioty fakultatywne)			0	0	x	x	0	0	0	0	0	0
<b>IV – EDUKACJI WŁĄCZAJĄCEJ</b>												
1	Metodyka kształcenia w grupach zróżnicowanych na etapie wczesnej edukacji	7	4	0,8	E	o	30	10	20	4	0	0
2	Metodyka kształcenia w grupach zróżnicowanych w klasach starszych szkoły podstawowej i ponadpodstawowej	7	4	0,8	E	o	30	10	20	4	0	0
3	Metodyka nauczania i wychowania uczniów z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu lekkim w edukacji włączającej	7	5	0,8	E	o	30	10	20	4	0	0
Liczba punktów ECTS/godz. dyd. (ogółem)			13	2,4	x	x	90	30	60	12	0	0
Liczba punktów ECTS/godz. dyd. (zajęcia praktyczne)			x	2,4	x	x	90	30	60	12	0	0
Liczba punktów ECTS/godz. dyd. (przedmioty fakultatywne)			0	0	x	x	0	0	0	0	0	0
<b>V – PRZYGOTOWANIA WARSZTATU PRACY PEDAGOGA SPECJALNEGO</b>												
Liczba punktów ECTS/godz. dyd. (ogółem)			0	0	x	x	0	0	0	0	0	0
Liczba punktów ECTS/godz. dyd. (zajęcia praktyczne)			x	0	x	x	0	0	0	0	0	0
Liczba punktów ECTS/godz. dyd. (przedmioty fakultatywne)			0	0	x	x	0	0	0	0	0	0
<b>VI – PROCESU DYPLMOWANIA</b>												
1	Seminarium magisterskie i praca dyplomowa	7	5	0,8	zal.z oc.	f	20	0	20	2	0	0
Liczba punktów ECTS/godz. dyd. (ogółem)			5	0,8	x	x	20	0	20	2	0	0
Liczba punktów ECTS/godz. dyd. (zajęcia praktyczne)			x	0,8	x	x	20	0	20	2	0	0
Liczba punktów ECTS/godz. dyd. (przedmioty fakultatywne)			5	0,8	x	x	20	0	20	2	0	0
<b>VII - ZWIĄZANYCH Z ZAKRESEM KSZTAŁCENIA</b>												



1	Metodyka nauczania i wychowania osób z głębszą niepełnosprawnością intelektualną	7	2	0,8	zal. z oc.	f	30	10	20	2	0	0
2	Metodyka pracy korekcyjno-kompensacyjnej	7	4	0,8	E	f	40	20	20	4	0	0
3	Opieka paliatywna i hospicyjna	7	1	0,4	zal. z oc.	f	10	0	10	2	0	0
4	Terapia wzrokowa	7	1	0,4	zal. z oc.	f	10	0	10	2	0	0
Liczba punktów ECTS/godz. dyd. (ogółem)		8	2,4	x	x	x	90	30	60	10	0	0
Liczba punktów ECTS/godz. dyd. (zajęcia praktyczne)		x	2,4	x	x	x	90	30	60	10	0	0
Liczba punktów ECTS/godz. dyd. (przedmioty fakultatywne)		8	2,4	x	x	x	90	30	60	10	0	0
<b>VIII – INNE WYMAGANIA</b>												
Liczba punktów ECTS/godz. dyd. (ogółem)		0	0	x	x	x	0	0	0	0	0	0
Liczba punktów ECTS/godz. dyd. (zajęcia praktyczne)		x	0	x	x	x	0	0	0	0	0	0
Liczba punktów ECTS/godz. dyd. (przedmioty fakultatywne)		0	0	x	x	x	0	0	0	0	0	0
<b>IX -PRAKTYKI</b>												
1	Praktyka ciągła - do grupy przedmiotów z zakresu I	7	4	0	zal.z oc.	f	0	0	0	2	60	0
Liczba punktów ECTS/godz. dyd. (ogółem)		4	0	x	x	x	0	0	0	2	60	0
Liczba punktów ECTS/godz. dyd. (zajęcia praktyczne)		x	0	x	x	x	0	0	0	2	60	0
Liczba punktów ECTS/godz. dyd. (przedmioty fakultatywne)		4	0	x	x	x	0	0	0	2	60	0
<b>Liczba punktów ECTS/godz.dyd. w semestrze 7</b>		30	5,6	x	x	x	200	60	140	26	60	0

**Rok studiów: 4, semestr: 8**

Lp.	Nazwa przedmiotu/grupy zajęć	Semestr	Liczba punktów ECTS	Punkty ECTS za zajęcia praktyczne	Forma zaliczenia	Status przedmiotu: obligatoryjny lub fakultatywny	Liczba godzin realizowanych z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego lub innej osoby prowadzącej zajęcia				praktyka	praca dyplomowa
							ogółem zajęcia dydaktyczne	wykład	ćwiczenia	inne		
<b>Grupa treści</b>												
<b>I - KSZTAŁCENIA OGÓLNEGO</b>												
Liczba punktów ECTS/godz. dyd. (ogółem)		0	0	x	x	x	0	0	0	0	0	0
Liczba punktów ECTS/godz. dyd. (zajęcia praktyczne)		x	0	x	x	x	0	0	0	0	0	0
Liczba punktów ECTS/godz. dyd. (przedmioty fakultatywne)		0	0	x	x	x	0	0	0	0	0	0
<b>II -PRZYGOTOWANIA PSYCHOLOGICZNO-PEDAGOGICZNEGO</b>												
Liczba punktów ECTS/godz. dyd. (ogółem)		0	0	x	x	x	0	0	0	0	0	0
Liczba punktów ECTS/godz. dyd. (zajęcia praktyczne)		x	0	x	x	x	0	0	0	0	0	0
Liczba punktów ECTS/godz. dyd. (przedmioty fakultatywne)		0	0	x	x	x	0	0	0	0	0	0
<b>III – KSZTAŁCENIA KIERUNKOWEGO</b>												
1	Diagnoza potrzeb i praca z uczniem wybitnie zdolnym	8	3	0,8	zal.z oc.	o	30	10	20	2	0	0
2	Nowe media w edukacji i badaniach	8	2	0,8	zal.z oc.	o	20	0	20	2	0	0
3	Pedagogika osób z niepełnosprawnością wielozakresową	8	4	0,8	E	o	30	10	20	4	0	0
4	Psychologia niedostosowania społecznego	8	1	0	zal. z oc.	o	10	10	0	2	0	0
Liczba punktów ECTS/godz. dyd. (ogółem)		10	2,4	x	x	x	90	30	60	10	0	0

Liczba punktów ECTS/godz. dyd. (zajęcia praktyczne)			x	2,4	x	x	90	30	60	10	0	0	
Liczba punktów ECTS/godz. dyd. (przedmioty fakultatywne)			0	0	x	x	0	0	0	0	0	0	
<b>IV – EDUKACJI WŁĄCZAJĄCEJ</b>													
1	Projektowanie działań wychowawczych w edukacji integracyjnej i włączającej		8	3	0,8	zal. z oc.	o	40	20	20	2	0	0
Liczba punktów ECTS/godz. dyd. (ogółem)			3	0,8	x	x	40	20	20	2	0	0	
Liczba punktów ECTS/godz. dyd. (zajęcia praktyczne)			x	0,8	x	x	40	20	20	2	0	0	
Liczba punktów ECTS/godz. dyd. (przedmioty fakultatywne)			0	0	x	x	0	0	0	0	0	0	
<b>V – PRZYGOTOWANIA WARSZTATU PRACY PEDAGOGA SPECJALNEGO</b>													
Liczba punktów ECTS/godz. dyd. (ogółem)			0	0	x	x	0	0	0	0	0	0	
Liczba punktów ECTS/godz. dyd. (zajęcia praktyczne)			x	0	x	x	0	0	0	0	0	0	
Liczba punktów ECTS/godz. dyd. (przedmioty fakultatywne)			0	0	x	x	0	0	0	0	0	0	
<b>VI – PROCESU DYPLOMOWANIA</b>													
1	Seminarium magisterskie i praca dyplomowa		8	5	0,8	zal.z oc.	f	20	0	20	2	0	0
Liczba punktów ECTS/godz. dyd. (ogółem)			5	0,8	x	x	20	0	20	2	0	0	
Liczba punktów ECTS/godz. dyd. (zajęcia praktyczne)			x	0,8	x	x	20	0	20	2	0	0	
Liczba punktów ECTS/godz. dyd. (przedmioty fakultatywne)			5	0,8	x	x	20	0	20	2	0	0	
<b>VII – ZWIĄZANYCH Z ZAKRESEM KSZTAŁCENIA</b>													
1	Metody wczesnej interwencji i stymulacji rozwoju		8	4	0,8	E	f	40	20	20	4	0	0
2	Metodyka nauczania i wychowania osób z głębszą niepełnosprawnością intelektualną		8	3	0,8	E	f	30	10	20	4	0	0
3	Alternatywne formy komunikacji		8	1	0,4	zal.z oc.	f	10	0	10	2	0	0
Liczba punktów ECTS/godz. dyd. (ogółem)			8	2	x	x	80	30	50	10	0	0	
Liczba punktów ECTS/godz. dyd. (zajęcia praktyczne)			x	2	x	x	80	30	50	10	0	0	
Liczba punktów ECTS/godz. dyd. (przedmioty fakultatywne)			8	2	x	x	80	30	50	10	0	0	
<b>VIII – INNE WYMAGANIA</b>													
Liczba punktów ECTS/godz. dyd. (ogółem)			0	0	x	x	0	0	0	0	0	0	
Liczba punktów ECTS/godz. dyd. (zajęcia praktyczne)			x	0	x	x	0	0	0	0	0	0	
Liczba punktów ECTS/godz. dyd. (przedmioty fakultatywne)			0	0	x	x	0	0	0	0	0	0	
<b>IX -PRAKTYKI</b>													
1	Praktyka ciągła - do grupy przedmiotów z zakresu II		8	4	0	zal.z oc.	f	0	0	0	2	60	0
Liczba punktów ECTS/godz. dyd. (ogółem)			4	0	x	x	0	0	0	2	60	0	
Liczba punktów ECTS/godz. dyd. (zajęcia praktyczne)			x	0	x	x	0	0	0	2	60	0	
Liczba punktów ECTS/godz. dyd. (przedmioty fakultatywne)			4	0	x	x	0	0	0	2	60	0	
<b>Liczba punktów ECTS/godz.dyd. w semestrze 8</b>			30	6	x	x	230	80	150	26	60	0	
<b>Liczba punktów ECTS/godz. dyd. na 4 roku studiów</b>			60	11,6	x	x	430	140	290	52	120	0	

**Rok studiów: 5, semestr: 9**

Lp.	Nazwa przedmiotu/grupy zajęć	Semestr	Liczba punktów ECTS	Punkty ECTS za zajęcia praktyczne	Forma zaliczenia	Status przedmiotu: obligatoryjny lub fakultatywny	Liczba godzin realizowanych z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego lub innej osoby prowadzącej zajęcia				praktyka	praca dyplomowa
							ogółem zajęcia dydaktyczne	wykład	ćwiczenia	inne		
<b>Grupa treści</b>												
<b>I - KSZTAŁCENIA OGÓLNEGO</b>												
Liczba punktów ECTS/godz. dyd. (ogółem)			0	0	x	x	0	0	0	0	0	0
Liczba punktów ECTS/godz. dyd. (zajęcia praktyczne)			x	0	x	x	0	0	0	0	0	0
Liczba punktów ECTS/godz. dyd. (przedmioty fakultatywne)			0	0	x	x	0	0	0	0	0	0
<b>II - PRZYGOTOWANIA PSYCHOLOGICZNO-PEDAGOGICZNEGO</b>												
1	Pedeutologia w pedagogice specjalnej	9	2	0,8	zal. z oc.	o	30	10	20	2	0	0
2	Współczesne modele edukacji	9	2	0	zal. z oc.	o	10	10	0	2	0	0
Liczba punktów ECTS/godz. dyd. (ogółem)			4	0,8	x	x	40	20	20	4	0	0
Liczba punktów ECTS/godz. dyd. (zajęcia praktyczne)			x	0,8	x	x	40	20	20	4	0	0
Liczba punktów ECTS/godz. dyd. (przedmioty fakultatywne)			0	0	x	x	0	0	0	0	0	0
<b>III – KSZTAŁCENIA KIERUNKOWEGO</b>												
1	Andragogika specjalna osób z niepełnosprawnością	9	4	0,8	E	o	30	10	20	4	0	0
2	Problematyka niepełnosprawności w prawie polskim i międzynarodowym	9	2	0,8	zal. z oc.	o	20	0	20	2	0	0
Liczba punktów ECTS/godz. dyd. (ogółem)			6	1,6	x	x	50	10	40	6	0	0
Liczba punktów ECTS/godz. dyd. (zajęcia praktyczne)			x	1,6	x	x	50	10	40	6	0	0
Liczba punktów ECTS/godz. dyd. (przedmioty fakultatywne)			0	0	x	x	0	0	0	0	0	0
<b>IV – EDUKACJI WŁĄCZAJĄCEJ</b>												
Liczba punktów ECTS/godz. dyd. (ogółem)			0	0	x	x	0	0	0	0	0	0
Liczba punktów ECTS/godz. dyd. (zajęcia praktyczne)			x	0	x	x	0	0	0	0	0	0
Liczba punktów ECTS/godz. dyd. (przedmioty fakultatywne)			0	0	x	x	0	0	0	0	0	0
<b>V -PRZYGOTOWANIA WARSZTATU PRACY PEDAGOGA SPECJALNEGO</b>												
1	Sztuka występów publicznych	9	2	0,4	zal.z oc.	o	10	0	10	2	0	0
Liczba punktów ECTS/godz. dyd. (ogółem)			2	0,4	x	x	10	0	10	2	0	0
Liczba punktów ECTS/godz. dyd. (zajęcia praktyczne)			x	0,4	x	x	10	0	10	2	0	0
Liczba punktów ECTS/godz. dyd. (przedmioty fakultatywne)			0	0	x	x	0	0	0	0	0	0
<b>VI – PROCESU DYPLMOWANIA</b>												
1	Seminarium magisterskie i praca dyplomowa	9	5	0,8	zal.z oc.	f	20	0	20	2	0	0
Liczba punktów ECTS/godz. dyd. (ogółem)			5	0,8	x	x	20	0	20	2	0	0
Liczba punktów ECTS/godz. dyd. (zajęcia praktyczne)			x	0,8	x	x	20	0	20	2	0	0
Liczba punktów ECTS/godz. dyd. (przedmioty fakultatywne)			5	0,8	x	x	20	0	20	2	0	0
<b>VII – ZWIĄZANYCH Z ZAKRESEM KSZTAŁCENIA</b>												

1	Pedagogika czasu wolnego	9	2	0,8	zal.z oc.	f	20	0	20	2	0	0
2	Prawo oświatowe	9	2	0,4	zal.z oc.	f	10	0	10	2	0	0
3	Muzykoterapia	9	2	0,4	zal. z oc.	f	10	0	10	2	0	0
4	Biblioterapia	9	2	0,4	zal.z oc.	f	10	0	10	2	0	0
5	Podstawy neurologii w rehabilitacji osób z niepełnosprawnością intelektualną	9	2	0,8	zal.z oc.	f	20	0	20	2	0	0
Liczba punktów ECTS/godz. dyd. (ogółem)			10	2,8	x	x	70	0	70	10	0	0
Liczba punktów ECTS/godz. dyd. (zajęcia praktyczne)			x	2,8	x	x	70	0	70	10	0	0
Liczba punktów ECTS/godz. dyd. (przedmioty fakultatywne)			10	2,8	x	x	70	0	70	10	0	0
<b>VIII – INNE WYMAGANIA</b>												
Liczba punktów ECTS/godz. dyd. (ogółem)			0	0	x	x	0	0	0	0	0	0
Liczba punktów ECTS/godz. dyd. (zajęcia praktyczne)			x	0	x	x	0	0	0	0	0	0
Liczba punktów ECTS/godz. dyd. (przedmioty fakultatywne)			0	0	x	x	0	0	0	0	0	0
<b>IX – PRAKTYKI</b>												
1	Praktyka śródroczna - metodyka nauczania i wychowania osób z głębszą niepełnosprawnością intelektualną	9	3	0,4	zal. z oc.	f	10	0	10	2	0	0
Liczba punktów ECTS/godz. dyd. (ogółem)			3	0,4	x	x	10	0	10	2	0	0
Liczba punktów ECTS/godz. dyd. (zajęcia praktyczne)			x	0,4	x	x	10	0	10	2	0	0
Liczba punktów ECTS/godz. dyd. (przedmioty fakultatywne)			3	0,4	x	x	10	0	10	2	0	0
<b>Liczba punktów ECTS/godz.dyd. w semestrze 9</b>			30	6,8	x	x	200	30	170	26	0	0

**Rok studiów: 5, semestr: 10**

Lp.	Nazwa przedmiotu/grupy zajęć	Semestr	Liczba punktów ECTS	Punkty ECTS za zajęcia praktyczne	Forma zaliczenia	Status przedmiotu: obligatoryjny lub fakultatywny	Liczba godzin realizowanych z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego lub innej osoby prowadzącej zajęcia				praktyka	praca dyplomowa
							ogółem zajęcia dydaktyczne	wykład	ćwiczenia	inne		
<b>Grupa treści</b>												
<b>I - KSZTAŁCENIA OGÓLNEGO</b>												
Liczba punktów ECTS/godz. dyd. (ogółem)			0	0	x	x	0	0	0	0	0	0
Liczba punktów ECTS/godz. dyd. (zajęcia praktyczne)			x	0	x	x	0	0	0	0	0	0
Liczba punktów ECTS/godz. dyd. (przedmioty fakultatywne)			0	0	x	x	0	0	0	0	0	0
<b>II – PRZYGOTOWANIA PSYCHOLOGICZNO-PEDAGOGICZNEGO</b>												
Liczba punktów ECTS/godz. dyd. (ogółem)			0	0	x	x	0	0	0	0	0	0
Liczba punktów ECTS/godz. dyd. (zajęcia praktyczne)			x	0	x	x	0	0	0	0	0	0
Liczba punktów ECTS/godz. dyd. (przedmioty fakultatywne)			0	0	x	x	0	0	0	0	0	0
<b>III – KSZTAŁCENIA KIERUNKOWEGO</b>												
1	Profilaktyka przemocy w szkole i socjoterapia	10	2	0,8	zal. z oc.	o	30	10	20	2	0	0
2	Duszpasterstwo osób z niepełnosprawnością	10	2	0,8	zal. z oc.	o	20	0	20	2	0	0
3	Podstawy polityki społecznej	10	4	0,8	zal. z oc.	o	30	10	20	2	0	0
4	Seksualność osób z niepełnosprawnością	10	3	0,8	zal.z oc.	o	20	0	20	2	0	0

Liczba punktów ECTS/godz. dyd. (ogółem)	11	3,2	x	x	100	20	80	8	0	0	
Liczba punktów ECTS/godz. dyd. (zajęcia praktyczne)	x	3,2	x	x	100	20	80	8	0	0	
Liczba punktów ECTS/godz. dyd. (przedmioty fakultatywne)	0	0	x	x	0	0	0	0	0	0	
<b>IV – EDUKACJI WŁĄCZAJĄCEJ</b>											
Liczba punktów ECTS/godz. dyd. (ogółem)	0	0	x	x	0	0	0	0	0	0	
Liczba punktów ECTS/godz. dyd. (zajęcia praktyczne)	x	0	x	x	0	0	0	0	0	0	
Liczba punktów ECTS/godz. dyd. (przedmioty fakultatywne)	0	0	x	x	0	0	0	0	0	0	
<b>V – PRZYGOTOWANIA WARSZTATU PRACY PEDAGOGA SPECJALNEGO</b>											
1 Warsztaty umiejętności interpersonalnych	10	3	0,8	zal. z oc.	o	20	0	20	2	0	0
Liczba punktów ECTS/godz. dyd. (ogółem)	3	0,8	x	x	20	0	20	2	0	0	
Liczba punktów ECTS/godz. dyd. (zajęcia praktyczne)	x	0,8	x	x	20	0	20	2	0	0	
Liczba punktów ECTS/godz. dyd. (przedmioty fakultatywne)	0	0	x	x	0	0	0	0	0	0	
<b>VI -PROCESU DYPLMOWANIA</b>											
1 Seminarium magisterskie i praca dyplomowa	10	5	0,8	zal.z oc.	f	20	0	20	2	0	0
Liczba punktów ECTS/godz. dyd. (ogółem)	5	0,8	x	x	20	0	20	2	0	0	
Liczba punktów ECTS/godz. dyd. (zajęcia praktyczne)	x	0,8	x	x	20	0	20	2	0	0	
Liczba punktów ECTS/godz. dyd. (przedmioty fakultatywne)	5	0,8	x	x	20	0	20	2	0	0	
<b>VII – ZWIĄZANYCH Z ZAKRESEM KSZTAŁCENIA</b>											
1 Selfadwokatura i empowerment osób z niepełnosprawnością intelektualną	10	2	0,8	zal.z oc.	f	30	10	20	2	0	0
2 Podstawy pracy socjoterapeutycznej	10	3	0,8	zal. z oc.	f	20	0	20	2	0	0
3 Projektowanie pracy z uczniem z niepełnosprawnością intelektualną	10	4	0,8	E	f	30	10	20	4	0	0
4 Warsztaty aktywności ruchowej	10	2	0,8	zal.z oc.	f	20	0	20	2	0	0
Liczba punktów ECTS/godz. dyd. (ogółem)	11	3,2	x	x	100	20	80	10	0	0	
Liczba punktów ECTS/godz. dyd. (zajęcia praktyczne)	x	3,2	x	x	100	20	80	10	0	0	
Liczba punktów ECTS/godz. dyd. (przedmioty fakultatywne)	11	3,2	x	x	100	20	80	10	0	0	
<b>VIII – INNE WYMAGANIA</b>											
Liczba punktów ECTS/godz. dyd. (ogółem)	0	0	x	x	0	0	0	0	0	0	
Liczba punktów ECTS/godz. dyd. (zajęcia praktyczne)	x	0	x	x	0	0	0	0	0	0	
Liczba punktów ECTS/godz. dyd. (przedmioty fakultatywne)	0	0	x	x	0	0	0	0	0	0	
<b>IX -PRAKTYKI</b>											
Liczba punktów ECTS/godz. dyd. (ogółem)	0	0	x	x	0	0	0	0	0	0	
Liczba punktów ECTS/godz. dyd. (zajęcia praktyczne)	x	0	x	x	0	0	0	0	0	0	
Liczba punktów ECTS/godz. dyd. (przedmioty fakultatywne)	0	0	x	x	0	0	0	0	0	0	
<b>Liczba punktów ECTS/godz.dyd. w semestrze 10</b>	30	8	x	x	240	40	200	22	0	0	
<b>Liczba punktów ECTS/godz. dyd. na 5 roku studiów</b>	60	14,8	x	x	440	70	370	48	0	0	

Tabela podsumowująca plan

Lp.	Nazwa przedmiotu/grupy zajęć	Liczba punktów ECTS	Punkty ECTS za zajęcia praktyczne	Liczba godzin realizowanych z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego lub innej osoby prowadzącej zajęcia			praktyka	praca dyplomowa	
				ogółem zajęcia dydaktyczne	wykład	ćwiczenia			inne
<b>Liczba punktów ECTS/godz. dyd. w planie studiów</b>		300	61,7	2372	802	1570	254	300	0
<b>Grupa treści</b>									
<b>I - KSZTAŁCENIA OGÓLNEGO</b>									
Liczba punktów ECTS/godz. dyd. (ogółem)		32	5,67	300	130	170	22	0	0
Liczba punktów ECTS/godz. dyd. (zajęcia praktyczne)		0	5,67	300	130	170	22	0	0
Liczba punktów ECTS/godz. dyd. (przedmioty fakultatywne)		12	4,00	160	40	120	6	0	0
<b>II - PRZYGOTOWANIA PSYCHOLOGICZNO-PEDAGOGICZNEGO</b>									
Liczba punktów ECTS/godz. dyd. (ogółem)		25	4,4	230	120	110	22	0	0
Liczba punktów ECTS/godz. dyd. (zajęcia praktyczne)		0	4,4	230	120	110	22	0	0
Liczba punktów ECTS/godz. dyd. (przedmioty fakultatywne)		0	0	30	0	0	0	0	0
<b>III - KSZTAŁCENIA KIERUNKOWEGO</b>									
Liczba punktów ECTS/godz. dyd. (ogółem)		90	19,6	770	280	490	82	0	0
Liczba punktów ECTS/godz. dyd. (zajęcia praktyczne)		0	19,6	770	280	490	82	0	0
Liczba punktów ECTS/godz. dyd. (przedmioty fakultatywne)		0	0	0	0	0	0	0	0
<b>IV - EDUKACJI WŁĄCZAJĄCEJ</b>									
Liczba punktów ECTS/godz. dyd. (ogółem)		27	5,6	260	120	140	26	0	0
Liczba punktów ECTS/godz. dyd. (zajęcia praktyczne)		0	5,6	260	120	140	26	0	0
Liczba punktów ECTS/godz. dyd. (przedmioty fakultatywne)		0	0	0	0	0	0	0	0
<b>V - PRZYGOTOWANIA WARSZTATU PRACY PEDAGOGA SPECJALNEGO</b>									
Liczba punktów ECTS/godz. dyd. (ogółem)		13	4	100	0	100	14	0	0
Liczba punktów ECTS/godz. dyd. (zajęcia praktyczne)		0	4	100	0	100	14	0	0
Liczba punktów ECTS/godz. dyd. (przedmioty fakultatywne)		0	0	0	0	0	0	0	0
<b>VI - PROCESU DYPLOMOWANIA</b>									
Liczba punktów ECTS/godz. dyd. (ogółem)		31	6	190	40	150	18	0	0
Liczba punktów ECTS/godz. dyd. (zajęcia praktyczne)		0	6	190	40	150	18	0	0
Liczba punktów ECTS/godz. dyd. (przedmioty fakultatywne)		20	3,2	80	0	80	8	0	0
<b>VII - ZWIĄZANYCH Z ZAKRESEM KSZTAŁCENIA</b>									
Liczba punktów ECTS/godz. dyd. (ogółem)		52	14,4	460	100	360	54	0	0
Liczba punktów ECTS/godz. dyd. (zajęcia praktyczne)		0	14,4	460	100	360	54	0	0
Liczba punktów ECTS/godz. dyd. (przedmioty fakultatywne)		52	14,4	460	100	360	54	0	0
<b>VIII -INNE WYMAGANIA</b>									
Liczba punktów ECTS/godz. dyd. (ogółem)		1,5	0	12	12	0	0	0	0
Liczba punktów ECTS/godz. dyd. (zajęcia praktyczne)		0	0	12	12	0	0	0	0

Liczba punktów ECTS/godz. dyd. (przedmioty fakultatywne)	0	0	0	0	0	0	0	0
<b>IX -PRAKTYKI</b>								
Liczba punktów ECTS/godz. dyd. (ogółem)	28,5	2	50	0	50	16	300	0
Liczba punktów ECTS/godz. dyd. (zajęcia praktyczne)	0	2	50	0	50	16	300	0
Liczba punktów ECTS/godz. dyd. (przedmioty fakultatywne)	28,5	2	50	0	50	16	300	0

I	Punkty ECTS sumaryczne wskaźniki ilościowe, w tym zajęcia:	Punkty ECTS	
		Liczba	%
<b>Ogółem - plan studiów</b>		300	100
1	wymagające bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego lub innych osób prowadzących zajęcia	102,89	34,3
2	z zakresu nauk podstawowych	25	8,33
3	o charakterze praktycznym (laboratoryjne, projektowe, warsztatowe)	61,67	20,56
4	ogólnouczelniane lub realizowane na innym kierunku	33,5	11,17
5	zajęcia do wyboru - co najmniej 30% punktów ECTS	112,5	37,5
6	wymiar praktyk	28,5	9,5
7	zajęcia z wychowania fizycznego	--	--
8	zajęcia z języka obcego	8	2,67
9	przedmioty z dziedziny nauk humanistycznych lub nauk społecznych	300	100
10	zajęcia kształtujące umiejętności praktyczne (dotyczy profilu praktycznego)	--	--
11	zajęcia związane z prowadzoną w uczelni działalnością naukową w dyscyplinie/ach, do których przyporządkowano kierunek studiów (dotyczy profilu ogólnoakademickiego)	229,5	76,5

II	Procentowy udział pkt ECTS dla każdej z dyscyplin naukowych w łącznej liczbie punktów ECTS	%
1	pedagogika	80
2	psychologia	15
3	filozofia	5
<b>Ogółem:</b>		<b>100%</b>

**PLAN STUDIÓW**  
**KIERUNKU PEDAGOGIKA SPECJALNA**  
**W ZAKRESIE PEDAGOGIKI RESOCJALIZACYJNEJ**

Obowiązuje od cyklu: 2019/2020 Z  
Profil kształcenia: ogólnoakademicki  
Forma studiów: stacjonarne  
Poziom studiów: jednolite magisterskie  
Liczba semestrów: 10

Dziedzina/y nauki/dyscyplina/y naukowa/e lub artystyczna/e: dziedzina nauk społecznych, dyscypliny naukowe: pedagogika, psychologia; dziedzina nauk humanistycznych, dyscyplina naukowa: filozofia

Rok studiów: 1, semestr: 1

Lp.	Nazwa przedmiotu/grupy zajęć	Semestr	Liczba punktów ECTS	Punkty ECTS za zajęcia praktyczne	Forma zaliczenia	Status przedmiotu: obligatoryjny lub fakultatywny	Liczba godzin realizowanych z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego lub innej osoby prowadzącej zajęcia				praktyka	praca dyplomowa
							ogółem zajęcia dydaktyczne	wykład	ćwiczenia	inne		
<b>Grupa treści</b>												
<b>I - KSZTAŁCENIA OGÓLNEGO</b>												
1	Biomedyczne podstawy rozwoju	1	3	0,5	zal.z oc.	o	30	15	15	2	0	0
2	Język obcy	1	2	1	zal.z oc.	f	30	0	30	1	0	0
3	Nurty współczesnej socjologii	1	4	0,5	E	o	45	30	15	4	0	0
4	Psychologia ogólna	1	5	0,5	E	o	45	30	15	4	0	0
5	Socjologia wychowania	1	3	0	zal.z oc.	o	30	30	0	2	0	0
6	Wychowanie fizyczne	1	0	0	zal.z oc.	f	30	0	30	0	0	0
Liczba punktów ECTS/godz. dyd. (ogółem)			17	2,5	x	x	210	105	105	13	0	0
Liczba punktów ECTS/godz. dyd. (zajęcia praktyczne)			x	2,5	x	x	210	105	105	13	0	0
Liczba punktów ECTS/godz. dyd. (przedmioty fakultatywne)			2	1	x	x	60	0	60	1	0	0
<b>II – PRZYGOTOWANIA PSYCHOLOGICZNO-PEDAGOGICZNEGO</b>												
1	Historia wychowania i myśli pedagogicznej	1	5	1,2	E	o	60	30	30	4	0	0
2	Diagnostyka pedagogiczna	1	3	1,2	zal.z oc.	o	45	15	30	2	0	0
3	Teoretyczne podstawy kształcenia	1	4	0,6	E	o	45	30	15	4	0	0
Liczba punktów ECTS/godz. dyd. (ogółem)			12	3	x	x	150	75	75	10	0	0
Liczba punktów ECTS/godz. dyd. (zajęcia praktyczne)			x	3	x	x	150	75	75	10	0	0
Liczba punktów ECTS/godz. dyd. (przedmioty fakultatywne)			0	0	x	x	0	0	0	0	0	0



<b>III – KSZTAŁCENIA KIERUNKOWEGO</b>												
Liczba punktów ECTS/godz. dyd. (ogółem)	0	0	x	x	0	0	0	0	0	0	0	
Liczba punktów ECTS/godz. dyd. (zajęcia praktyczne)	x	0	x	x	0	0	0	0	0	0	0	
Liczba punktów ECTS/godz. dyd. (przedmioty fakultatywne)	0	0	x	x	0	0	0	0	0	0	0	
<b>IV – EDUKACJI WŁĄCZAJĄCEJ</b>												
Liczba punktów ECTS/godz. dyd. (ogółem)	0	0	x	x	0	0	0	0	0	0	0	
Liczba punktów ECTS/godz. dyd. (zajęcia praktyczne)	x	0	x	x	0	0	0	0	0	0	0	
Liczba punktów ECTS/godz. dyd. (przedmioty fakultatywne)	0	0	x	x	0	0	0	0	0	0	0	
<b>V – PRZYGOTOWANIA WARSZTATU PRACY PEDAGOGA SPECJALNEGO</b>												
Liczba punktów ECTS/godz. dyd. (ogółem)	0	0	x	x	0	0	0	0	0	0	0	
Liczba punktów ECTS/godz. dyd. (zajęcia praktyczne)	x	0	x	x	0	0	0	0	0	0	0	
Liczba punktów ECTS/godz. dyd. (przedmioty fakultatywne)	0	0	x	x	0	0	0	0	0	0	0	
<b>VI – PROCESU DYPLMOWANIA</b>												
Liczba punktów ECTS/godz. dyd. (ogółem)	0	0	x	x	0	0	0	0	0	0	0	
Liczba punktów ECTS/godz. dyd. (zajęcia praktyczne)	x	0	x	x	0	0	0	0	0	0	0	
Liczba punktów ECTS/godz. dyd. (przedmioty fakultatywne)	0	0	x	x	0	0	0	0	0	0	0	
<b>VII – ZWIĄZANYCH Z ZAKRESEM KSZTAŁCENIA</b>												
Liczba punktów ECTS/godz. dyd. (ogółem)	0	0	x	x	0	0	0	0	0	0	0	
Liczba punktów ECTS/godz. dyd. (zajęcia praktyczne)	x	0	x	x	0	0	0	0	0	0	0	
Liczba punktów ECTS/godz. dyd. (przedmioty fakultatywne)	0	0	x	x	0	0	0	0	0	0	0	
<b>VIII – INNE WYMAGANIA</b>												
1	Etykieta	1	0,5	0	zal	o	4	4	0	0	0	0
2	Szkolenie w zakresie bezpieczeństwa i higieny pracy	1	0,5	0	zal	o	4	4	0	0	0	0
Liczba punktów ECTS/godz. dyd. (ogółem)		1	0	x	x		8	8	0	0	0	0
Liczba punktów ECTS/godz. dyd. (zajęcia praktyczne)		x	0	x	x		8	8	0	0	0	0
Liczba punktów ECTS/godz. dyd. (przedmioty fakultatywne)		0	0	x	x		0	0	0	0	0	0
<b>IX – PRAKTYKI</b>												
Liczba punktów ECTS/godz. dyd. (ogółem)		0	0	x	x		0	0	0	0	0	0
Liczba punktów ECTS/godz. dyd. (zajęcia praktyczne)		x	0	x	x		0	0	0	0	0	0
Liczba punktów ECTS/godz. dyd. (przedmioty fakultatywne)		0	0	x	x		0	0	0	0	0	0
<b>Liczba punktów ECTS/godz.dyd. w semestrze 1</b>		<b>30</b>	<b>5,5</b>		x	x	<b>368</b>	<b>188</b>	<b>180</b>	<b>23</b>	<b>0</b>	<b>0</b>

**Rok studiów: 1, semestr: 2**

Lp.	Nazwa przedmiotu/grupy zajęć	Semestr	Liczba punktów ECTS	Punkty ECTS za zajęcia praktyczne	Forma zaliczenia	Status przedmiotu: obligatoryjny lub fakultatywny	Liczba godzin realizowanych z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego lub innej osoby prowadzącej zajęcia				praktyka	praca dyplomowa
							ogółem zajęcia dydaktyczne	wykład	ćwiczenia	inne		
<b>Grupa treści</b>												
<b>I - KSZTAŁCENIA OGÓLNEGO</b>												
1	Język obcy	2	2	1	zal.z oc.	f	30	0	30	1	0	0

2	Nurty współczesnej filozofii	2	5	1	E	o	60	30	30	4	0	0
3	Wychowanie fizyczne	2	0	0	zal.z oc.	f	30	0	30	0	0	0
Liczba punktów ECTS/godz. dyd. (ogółem)		7	2		x	x	120	30	90	5	0	0
Liczba punktów ECTS/godz. dyd. (zajęcia praktyczne)		x	2		x	x	120	30	90	5	0	0
Liczba punktów ECTS/godz. dyd. (przedmioty fakultatywne)		2	1		x	x	60	0	60	1	0	0
<b>II - PRZYGOTOWANIA PSYCHOLOGICZNO-PEDAGOGICZNEGO</b>												
1	Psychologia rozwoju i osobowości	2	4	0,6	E	o	45	30	15	4	0	0
2	Psychologia kliniczna z psychopatologią	2	3	0,6	zal.z oc.	o	45	30	15	2	0	0
Liczba punktów ECTS/godz. dyd. (ogółem)		7	1,2		x	x	90	60	30	6	0	0
Liczba punktów ECTS/godz. dyd. (zajęcia praktyczne)		x	1,2		x	x	90	60	30	6	0	0
Liczba punktów ECTS/godz. dyd. (przedmioty fakultatywne)		0	0		x	x	0	0	0	0	0	0
<b>III – KSZTAŁCENIA KIERUNKOWEGO</b>												
1	Podstawowe problemy pedagogiki specjalnej	2	5	1,2	E	o	60	30	30	4	0	0
2	Pedagogika społeczna	2	2	0,6	zal. z oc.	o	45	30	15	2	0	0
3	Anatomia i fizjologia człowieka	2	2	0,6	zal.z oc.	o	30	15	15	2	0	0
4	Historia kształcenia specjalnego	2	3	0	zal.z oc.	o	15	15	0	2	0	0
Liczba punktów ECTS/godz. dyd. (ogółem)		12	2,4		x	x	150	90	60	10	0	0
Liczba punktów ECTS/godz. dyd. (zajęcia praktyczne)		x	2,4		x	x	150	90	60	10	0	0
Liczba punktów ECTS/godz. dyd. (przedmioty fakultatywne)		0	0		x	x	0	0	0	0	0	0
<b>IV – EDUKACJI WŁĄCZAJĄCEJ</b>												
Liczba punktów ECTS/godz. dyd. (ogółem)		0	0		x	x	0	0	0	0	0	0
Liczba punktów ECTS/godz. dyd. (zajęcia praktyczne)		x	0		x	x	0	0	0	0	0	0
Liczba punktów ECTS/godz. dyd. (przedmioty fakultatywne)		0	0		x	x	0	0	0	0	0	0
<b>V – PRZYGOTOWANIA WARSZTATU PRACY PEDAGOGA SPECJALNEGO</b>												
Liczba punktów ECTS/godz. dyd. (ogółem)		0	0		x	x	0	0	0	0	0	0
Liczba punktów ECTS/godz. dyd. (zajęcia praktyczne)		x	0		x	x	0	0	0	0	0	0
Liczba punktów ECTS/godz. dyd. (przedmioty fakultatywne)		0	0		x	x	0	0	0	0	0	0
<b>VI – PROCESU DYPLOMOWANIA</b>												
Liczba punktów ECTS/godz. dyd. (ogółem)		0	0		x	x	0	0	0	0	0	0
Liczba punktów ECTS/godz. dyd. (zajęcia praktyczne)		x	0		x	x	0	0	0	0	0	0
Liczba punktów ECTS/godz. dyd. (przedmioty fakultatywne)		0	0		x	x	0	0	0	0	0	0
<b>VII – ZWIĄZANYCH Z ZAKRESEM KSZTAŁCENIA</b>												
Liczba punktów ECTS/godz. dyd. (ogółem)		0	0		x	x	0	0	0	0	0	0
Liczba punktów ECTS/godz. dyd. (zajęcia praktyczne)		x	0		x	x	0	0	0	0	0	0
Liczba punktów ECTS/godz. dyd. (przedmioty fakultatywne)		0	0		x	x	0	0	0	0	0	0
<b>VIII – INNE WYMAGANIA</b>												
1	Ergonomia	2	0,25	0	zal	o	2	2	0	0	0	0
2	Ochrona własności intelektualnej	2	0,25	0	zal	o	2	2	0	0	0	0
Liczba punktów ECTS/godz. dyd. (ogółem)		0,5	0		x	x	4	4	0	0	0	0
Liczba punktów ECTS/godz. dyd. (zajęcia praktyczne)		x	0		x	x	4	4	0	0	0	0
Liczba punktów ECTS/godz. dyd. (przedmioty fakultatywne)		0	0		0	0	0	0	0	0	0	0
<b>IX -PRAKTYKI</b>												
1	Praktyka śródroczna do grupy przedmiotów z zakresu przygotowania psychologiczno-pedagogicznego	2	3,5	1,2	zal.z oc.	f	30	0	30	2	0	0
Liczba punktów ECTS/godz. dyd. (ogółem)		3,5	1,2		x	x	30	0	30	2	0	0

Liczba punktów ECTS/godz. dyd. (zajęcia praktyczne)	x	1,2	x	x	30	0	30	2	0	0
Liczba punktów ECTS/godz. dyd. (przedmioty fakultatywne)	3,5	1,2	x	x	30	0	30	2	0	0
<b>Liczba punktów ECTS/godz. dyd. w semestrze 2</b>	30	6,8	x	x	394	184	210	23	0	0
<b>Liczba punktów ECTS/godz. dyd. na 1 roku studiów</b>	60	12,3	x	x	762	372	390	46	0	0

**Rok studiów: 2, semestr: 3**

Lp.	Nazwa przedmiotu/grupy zajęć	Semestr	Liczba punktów ECTS	Punkty ECTS za zajęcia praktyczne	Forma zaliczenia	Status przedmiotu: obligatoryjny lub fakultatywny	Liczba godzin realizowanych z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego lub innej osoby prowadzącej zajęcia				praktyka	praca dyplomowa
							ogółem zajęcia dydaktyczne	wykład	ćwiczenia	inne		
<b>Grupa treści</b>												
<b>I - KSZTAŁCENIA OGÓLNEGO</b>												
1	Język obcy	3	2	1	zal.z oc.	f	30	0	30	1	0	0
Liczba punktów ECTS/godz. dyd. (ogółem)			2	1	x	x	30	0	30	1	0	0
Liczba punktów ECTS/godz. dyd. (zajęcia praktyczne)			x	1	x	x	30	0	30	1	0	0
Liczba punktów ECTS/godz. dyd. (przedmioty fakultatywne)			2	1	x	x	30	0	30	1	0	0
<b>II - PRZYGOTOWANIA PSYCHOLOGICZNO-PEDAGOGICZNEGO</b>												
Liczba punktów ECTS/godz. dyd. (ogółem)			0	0	x	x	0	0	0	0	0	0
Liczba punktów ECTS/godz. dyd. (zajęcia praktyczne)			x	0	x	x	0	0	0	0	0	0
Liczba punktów ECTS/godz. dyd. (przedmioty fakultatywne)			0	0	x	x	0	0	0	0	0	0
<b>III – KSZTAŁCENIA KIERUNKOWEGO</b>												
1	Tyflopedagogika	3	4	1,2	E	o	45	15	30	4	0	0
2	Surdopedagogika	3	4	1,2	E	o	45	15	30	4	0	0
3	Pedagogika osób z niepełnosprawnością intelektualną	3	5	1,2	E	o	60	30	30	4	0	0
4	Język migowy	3	2	1,2	zal.z oc.	o	30	0	30	2	0	0
5	Psychologia rehabilitacji	3	2	0,6	zal.z oc.	o	30	15	15	2	0	0
6	Podstawy komunikacji w wychowaniu	3	2	0,6	zal.z oc.	o	30	15	15	2	0	0
Liczba punktów ECTS/godz. dyd. (ogółem)			19	6	x	x	240	90	150	18	0	0
Liczba punktów ECTS/godz. dyd. (zajęcia praktyczne)			x	6	x	x	240	90	150	18	0	0
Liczba punktów ECTS/godz. dyd. (przedmioty fakultatywne)			0	0	x	x	0	0	0	0	0	0
<b>IV – EDUKACJI WŁĄCZAJĄCEJ</b>												
1	Teorie edukacji integracyjnej i włączającej	3	2	0,6	zal. z oc.	o	45	30	15	2	0	0
Liczba punktów ECTS/godz. dyd. (ogółem)			2	0,6	x	x	45	30	15	2	0	0
Liczba punktów ECTS/godz. dyd. (zajęcia praktyczne)			x	0,6	x	x	45	30	15	2	0	0
Liczba punktów ECTS/godz. dyd. (przedmioty fakultatywne)			0	0	x	x	0	0	0	0	0	0
<b>V – PRZYGOTOWANIA WARSZTATU PRACY PEDAGOGA SPECJALNEGO</b>												
1	Emisja głosu	3	2	1,2	zal.z oc.	o	30	0	30	2	0	0
2	Pierwsza pomoc przedmedyczna	3	1	0,6	zal.z oc.	o	15	0	15	2	0	0
3	Technologie informacyjne w pracy pedagoga specjalnego	3	2	1,2	zal.z oc.	o	30	0	30	2	0	0
4	Kultura języka	3	2	0,6	zal.z oc.	o	15	0	15	2	0	0

Liczba punktów ECTS/godz. dyd. (ogółem)	7	3,6	x	x	90	0	90	8	0	0
Liczba punktów ECTS/godz. dyd. (zajęcia praktyczne)	x	3,6	x	x	90	0	90	8	0	0
Liczba punktów ECTS/godz. dyd. (przedmioty fakultatywne)	0	0	x	x	0	0	0	0	0	0
<b>VI – PROCESU DYPLOMOWANIA</b>										
Liczba punktów ECTS/godz. dyd. (ogółem)	0	0	x	x	0	0	0	0	0	0
Liczba punktów ECTS/godz. dyd. (zajęcia praktyczne)	x	0	x	x	0	0	0	0	0	0
Liczba punktów ECTS/godz. dyd. (przedmioty fakultatywne)	0	0	x	x	0	0	0	0	0	0
<b>VII – ZWIĄZANYCH Z ZAKRESEM KSZTAŁCENIA</b>										
Liczba punktów ECTS/godz. dyd. (ogółem)	0	0	x	x	0	0	0	0	0	0
Liczba punktów ECTS/godz. dyd. (zajęcia praktyczne)	x	0	x	x	0	0	0	0	0	0
Liczba punktów ECTS/godz. dyd. (przedmioty fakultatywne)	0	0	x	x	0	0	0	0	0	0
<b>VIII – INNE WYMAGANIA</b>										
Liczba punktów ECTS/godz. dyd. (ogółem)	0	0	x	x	0	0	0	0	0	0
Liczba punktów ECTS/godz. dyd. (zajęcia praktyczne)	x	0	x	x	0	0	0	0	0	0
Liczba punktów ECTS/godz. dyd. (przedmioty fakultatywne)	0	0	x	x	0	0	0	0	0	0
<b>IX – PRAKTYKI</b>										
Liczba punktów ECTS/godz. dyd. (ogółem)	0	0	x	x	0	0	0	0	0	0
Liczba punktów ECTS/godz. dyd. (zajęcia praktyczne)	x	0	x	x	0	0	0	0	0	0
Liczba punktów ECTS/godz. dyd. (przedmioty fakultatywne)	0	0	x	x	0	0	0	0	0	0
<b>Liczba punktów ECTS/godz.dyd. w semestrze 3</b>	<b>30</b>	<b>11,2</b>	<b>x</b>	<b>x</b>	<b>405</b>	<b>120</b>	<b>285</b>	<b>29</b>	<b>0</b>	<b>0</b>

**Rok studiów: 2, semestr: 4**

Lp.	Nazwa przedmiotu/grupy zajęć	Semestr	Liczba punktów ECTS	Punkty ECTS za zajęcia praktyczne	Forma zaliczenia	Status przedmiotu: obligatoryjny lub fakultatywny	Liczba godzin realizowanych z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego lub innej osoby prowadzącej zajęcia				praktyka	praca dyplomowa
							ogółem zajęcia dydaktyczne	wykład	ćwiczenia	inne		
<b>Grupa treści</b>												
<b>I - KSZTAŁCENIA OGÓLNEGO</b>												
1	Język obcy	4	2	1	E	f	30	0	30	1	0	0
Liczba punktów ECTS/godz. dyd. (ogółem)			2	1	x	x	30	0	30	1	0	0
Liczba punktów ECTS/godz. dyd. (zajęcia praktyczne)			x	1	x	x	30	0	30	1	0	0
Liczba punktów ECTS/godz. dyd. (przedmioty fakultatywne)			2	1	x	x	30	0	30	1	0	0
<b>II- PRZYGOTOWANIA PSYCHOLOGICZNO-PEDAGOGICZNEGO</b>												
Liczba punktów ECTS/godz. dyd. (ogółem)			0	0	x	x	0	0	0	0	0	0
Liczba punktów ECTS/godz. dyd. (zajęcia praktyczne)			x	0	x	x	0	0	0	0	0	0
Liczba punktów ECTS/godz. dyd. (przedmioty fakultatywne)			0	0	x	x	0	0	0	0	0	0
<b>III – KSZTAŁCENIA KIERUNKOWEGO</b>												
1	Dydaktyka specjalna	4	2	1,2	zal.z oc.	o	30	0	30	2	0	0
2	Wsparcie w pracy i doradztwo zawodowe dla osób z niepełnosprawnością	4	2	0,6	zal.z oc.	o	30	15	15	2	0	0
3	Nowe ruchy społeczne i aktywizm osób z niepełnosprawnością	4	2	0,6	zal.z oc.	o	30	15	15	2	0	0

4	Diagnoza i praca z uczniem ze specyficznymi trudnościami w uczeniu się	4	3	1,2	E	o	45	15	30	4	0	0
5	Język migowy	4	2	1,2	zal.z oc.	o	30	0	30	2	0	0
6	Podstawy logopedii	4	3	1,2	zal.z oc.	o	45	15	30	2	0	0
7	Podstawy prawne pracy pedagoga specjalnego	4	2	0	zal.z oc.	o	15	15	0	2	0	0
8	Podstawy prawne resocjalizacji	4	3	0,6	zal. z oc.	o	30	15	15	2	0	0
Liczba punktów ECTS/godz. dyd. (ogółem)		19		6,6	x	x	255	90	165	18	0	0
Liczba punktów ECTS/godz. dyd. (zajęcia praktyczne)		x		6,6	x	x	255	90	165	18	0	0
Liczba punktów ECTS/godz. dyd. (przedmioty fakultatywne)		0		0	x	x	0	0	0	0	0	0
<b>IV – EDUKACJI WŁĄCZAJĄCEJ</b>												
1	Koncepcje i organizacja edukacji włączającej	4	3	1,2	E	o	60	30	30	4	0	0
2	Diagnoza szkoły jako środowiska wychowawczego	4	2	1,2	zal.z oc.	o	45	15	30	2	0	0
Liczba punktów ECTS/godz. dyd. (ogółem)		5		2,4	x	x	105	45	60	6	0	0
Liczba punktów ECTS/godz. dyd. (zajęcia praktyczne)		x		2,4	x	x	105	45	60	6	0	0
Liczba punktów ECTS/godz. dyd. (przedmioty fakultatywne)		0		0	x	x	0	0	0	0	0	0
<b>V – PRZYGOTOWANIA WARSZTATU PRACY PEDAGOGA SPECJALNEGO</b>												
Liczba punktów ECTS/godz. dyd. (ogółem)		0		0	x	x	0	0	0	0	0	0
Liczba punktów ECTS/godz. dyd. (zajęcia praktyczne)		x		0	x	x	0	0	0	0	0	0
Liczba punktów ECTS/godz. dyd. (przedmioty fakultatywne)		0		0	x	x	0	0	0	0	0	0
<b>VI – PROCESU DYPLOMOWANIA</b>												
Liczba punktów ECTS/godz. dyd. (ogółem)		0		0	x	x	0	0	0	0	0	0
Liczba punktów ECTS/godz. dyd. (zajęcia praktyczne)		x		0	x	x	0	0	0	0	0	0
Liczba punktów ECTS/godz. dyd. (przedmioty fakultatywne)		0		0	x	x	0	0	0	0	0	0
<b>VII – ZWIĄZANYCH Z ZAKRESEM KSZTAŁCENIA</b>												
Liczba punktów ECTS/godz. dyd. (ogółem)		0		0	x	x	0	0	0	0	0	0
Liczba punktów ECTS/godz. dyd. (zajęcia praktyczne)		x		0	x	x	0	0	0	0	0	0
Liczba punktów ECTS/godz. dyd. (przedmioty fakultatywne)		0		0	x	x	0	0	0	0	0	0
<b>VIII – INNE WYMAGANIA</b>												
Liczba punktów ECTS/godz. dyd. (ogółem)		0		0	x	x	0	0	0	0	0	0
Liczba punktów ECTS/godz. dyd. (zajęcia praktyczne)		x		0	x	x	0	0	0	0	0	0
Liczba punktów ECTS/godz. dyd. (przedmioty fakultatywne)		0		0	x	x	0	0	0	0	0	0
<b>IX – PRAKTYKI</b>												
1	Praktyka ciągła - do grupy przedmiotów z zakresu kształcenia kierunkowego	4	4	0	zal.z oc.	f	0	0	0	2	60	0
Liczba punktów ECTS/godz. dyd. (ogółem)		4		0	x	x	0	0	0	2	60	0
Liczba punktów ECTS/godz. dyd. (zajęcia praktyczne)		x		0	x	x	0	0	0	2	60	0
Liczba punktów ECTS/godz. dyd. (przedmioty fakultatywne)		4		0	x	x	0	0	0	2	60	0
<b>Liczba punktów ECTS/godz.dyd. w semestrze 4</b>		30		10	x	x	390	135	255	27	60	0
<b>Liczba punktów ECTS/godz. dyd. na 2 roku studiów</b>		60		21,2	x	x	795	255	540	56	60	0

## Rok studiów: 3, semestr: 5

Lp.	Nazwa przedmiotu/grupy zajęć	Semestr	Liczba punktów ECTS	Punkty ECTS za zajęcia praktyczne	Forma zaliczenia	Status przedmiotu: obligatoryjny lub fakultatywny	Liczba godzin realizowanych z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego lub innej osoby prowadzącej zajęcia				praktyka	praca dyplomowa
							ogółem zajęcia dydaktyczne	wykład	ćwiczenia	inne		
<b>Grupa treści</b>												
<b>I - KSZTAŁCENIA OGÓLNEGO</b>												
1	Przedmiot do wyboru I	5	2	0	zal.z oc.	f	30	30	0	1	0	0
Liczba punktów ECTS/godz. dyd. (ogółem)			2	0	x	x	30	30	0	1	0	0
Liczba punktów ECTS/godz. dyd. (zajęcia praktyczne)			x	0	x	x	30	30	0	1	0	0
Liczba punktów ECTS/godz. dyd. (przedmioty fakultatywne)			2	0	x	x	30	30	0	1	0	0
<b>II – PRZYGOTOWANIA PSYCHOLOGICZNO-PEDAGOGICZNEGO</b>												
1	Poradnictwo psychologiczno-pedagogiczne	5	2	1,2	zal.z oc.	o	45	15	30	2	0	0
Liczba punktów ECTS/godz. dyd. (ogółem)			2	1,2	x	x	45	15	30	2	0	0
Liczba punktów ECTS/godz. dyd. (zajęcia praktyczne)			x	1,2	x	x	45	15	30	2	0	0
Liczba punktów ECTS/godz. dyd. (przedmioty fakultatywne)			0	0	x	x	0	0	0	0	0	0
<b>III – KSZTAŁCENIA KIERUNKOWEGO</b>												
1	Pedagogika osób niedostosowanych społecznie	5	3	0,6	zal. z oc.	o	30	15	15	2	0	0
2	Studia nad niepełnosprawnością	5	4	1,2	E	o	45	15	30	4	0	0
3	Pedagogika osób ze spektrum autyzmu	5	2	0,6	zal.z oc.	o	30	15	15	2	0	0
Liczba punktów ECTS/godz. dyd. (ogółem)			9	2,4	x	x	105	45	60	8	0	0
Liczba punktów ECTS/godz. dyd. (zajęcia praktyczne)			x	2,4	x	x	105	45	60	8	0	0
Liczba punktów ECTS/godz. dyd. (przedmioty fakultatywne)			0	0	x	x	0	0	0	0	0	0
<b>IV – EDUKACJI WŁĄCZAJĄCEJ</b>												
1	Diagnoza dla potrzeb zróżnicowanego wsparcia w edukacji - diagnoza potrzeb edukacyjnych i rozwojowych uczniów i kontekstu funkcjonowania	5	4	0,6	E	o	45	30	15	4	0	0
Liczba punktów ECTS/godz. dyd. (ogółem)			4	0,6	x	x	45	30	15	4	0	0
Liczba punktów ECTS/godz. dyd. (zajęcia praktyczne)			x	0,6	x	x	45	30	15	4	0	0
Liczba punktów ECTS/godz. dyd. (przedmioty fakultatywne)			0	0	x	x	0	0	0	0	0	0
<b>V – PRZYGOTOWANIA WARSZTATU PRACY PEDAGOGA SPECJALNEGO</b>												
Liczba punktów ECTS/godz. dyd. (ogółem)			0	0	x	x	0	0	0	0	0	0
Liczba punktów ECTS/godz. dyd. (zajęcia praktyczne)			x	0	x	x	0	0	0	0	0	0
Liczba punktów ECTS/godz. dyd. (przedmioty fakultatywne)			0	0	x	x	0	0	0	0	0	0
<b>VI – PROCESU DYPLMOWANIA</b>												
1	Metodologia badań społecznych	5	3	0,6	E	o	45	30	15	4	0	0
Liczba punktów ECTS/godz. dyd. (ogółem)			3	0,6	x	x	45	30	15	4	0	0
Liczba punktów ECTS/godz. dyd. (zajęcia praktyczne)			x	0,6	x	x	45	30	15	4	0	0
Liczba punktów ECTS/godz. dyd. (przedmioty fakultatywne)			0	0	x	x	0	0	0	0	0	0
<b>VII – ZWIĄZANYCH Z ZAKRESEM KSZTAŁCENIA</b>												

1	Pedagogika resocjalizacyjna	5	4	1,2	E	f	60	30	30	4	0	0
2	Patologie społeczne	5	3	1,2	zal. z oc.	f	45	15	30	2	0	0
Liczba punktów ECTS/godz. dyd. (ogółem)			7	2,4	x	x	105	45	60	6	0	0
Liczba punktów ECTS/godz. dyd. (zajęcia praktyczne)			x	2,4	x	x	105	45	60	6	0	0
Liczba punktów ECTS/godz. dyd. (przedmioty fakultatywne)			7	2,4	x	x	105	45	60	6	0	0
<b>VIII – INNE WYMAGANIA</b>												
Liczba punktów ECTS/godz. dyd. (ogółem)			0	0	x	x	0	0	0	0	0	0
Liczba punktów ECTS/godz. dyd. (zajęcia praktyczne)			x	0	x	x	0	0	0	0	0	0
Liczba punktów ECTS/godz. dyd. (przedmioty fakultatywne)			0	0	x	x	0	0	0	0	0	0
<b>IX -PRAKTYKI</b>												
1	Praktyka ciągła - do grupy przedmiotów z zakresu edukacji włączającej I	5	3	0	zal.z oc.	f	0	0	0	2	60	0
Liczba punktów ECTS/godz. dyd. (ogółem)			3	0	x	x	0	0	0	2	60	0
Liczba punktów ECTS/godz. dyd. (zajęcia praktyczne)			x	0	x	x	0	0	0	2	60	0
Liczba punktów ECTS/godz. dyd. (przedmioty fakultatywne)			3	0	x	x	0	0	0	2	60	0
<b>Liczba punktów ECTS/godz.dyd. w semestrze 5</b>			30	7,2	x	x	375	195	180	27	60	0

**Rok studiów: 3, semestr: 6**

Lp.	Nazwa przedmiotu/grupy zajęć	Semestr	Liczba punktów ECTS	Punkty ECTS za zajęcia praktyczne	Forma zaliczenia	Status przedmiotu: obligatoryjny lub fakultatywny	Liczba godzin realizowanych z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego lub innej osoby prowadzącej zajęcia				praktyka	praca dyplomowa
							ogółem zajęcia dydaktyczne	wykład	ćwiczenia	inne		
<b>Grupa treści</b>												
<b>I - KSZTAŁCENIA OGÓLNEGO</b>												
1	Przedmiot do wyboru II	6	2	0	zal.z oc.	f	30	30	0	1	0	0
Liczba punktów ECTS/godz. dyd. (ogółem)			2	0	x	x	30	30	0	1	0	0
Liczba punktów ECTS/godz. dyd. (zajęcia praktyczne)			x	0	x	x	30	30	0	1	0	0
Liczba punktów ECTS/godz. dyd. (przedmioty fakultatywne)			2	0	x	x	30	30	0	1	0	0
<b>II - PRZYGOTOWANIA PSYCHOLOGICZNO-PEDAGOGICZNEGO</b>												
Liczba punktów ECTS/godz. dyd. (ogółem)			0	0	x	x	0	0	0	0	0	0
Liczba punktów ECTS/godz. dyd. (zajęcia praktyczne)			x	0	x	x	0	0	0	0	0	0
Liczba punktów ECTS/godz. dyd. (przedmioty fakultatywne)			0	0	x	x	0	0	0	0	0	0
<b>III -KSZTAŁCENIA KIERUNKOWEGO</b>												
1	Pedagogika lecznicza	6	4	1,2	E	o	45	15	30	4	0	0
Liczba punktów ECTS/godz. dyd. (ogółem)			4	1,2	x	x	45	15	30	4	0	0
Liczba punktów ECTS/godz. dyd. (zajęcia praktyczne)			x	1,2	x	x	45	15	30	4	0	0
Liczba punktów ECTS/godz. dyd. (przedmioty fakultatywne)			0	0	x	x	0	0	0	0	0	0
<b>IV – EDUKACJI WŁĄCZAJĄCEJ</b>												
Liczba punktów ECTS/godz. dyd. (ogółem)			0	0	x	x	0	0	0	0	0	0
Liczba punktów ECTS/godz. dyd. (zajęcia praktyczne)			x	0	x	x	0	0	0	0	0	0
Liczba punktów ECTS/godz. dyd. (przedmioty fakultatywne)			0	0	x	x	0	0	0	0	0	0

<b>V – PRZYGOTOWANIA WARSZTATU PRACY PEDAGOGA SPECJALNEGO</b>												
1	Alternatywne trendy w edukacji	6	1	0,6	zal.z oc.	o	15	0	15	2	0	0
Liczba punktów ECTS/godz. dyd. (ogółem)			1	0,6	x	x	15	0	15	2	0	0
Liczba punktów ECTS/godz. dyd. (zajęcia praktyczne)			x	0,6	x	x	15	0	15	2	0	0
Liczba punktów ECTS/godz. dyd. (przedmioty fakultatywne)			0	0	x	x	0	0	0	0	0	0
<b>VI – PROCESU DYPLOMOWANIA</b>												
1	Strategia badań ilościowych ze statystyką	6	3	1,2	zal.z oc.	o	45	15	30	2	0	0
2	Strategia badań jakościowych	6	3	1,2	zal.z oc.	o	45	15	30	2	0	0
3	Proseminarium	6	2	1,2	zal. z oc.	o	30	0	30	2	0	0
Liczba punktów ECTS/godz. dyd. (ogółem)			8	3,6	x	x	120	30	90	6	0	0
Liczba punktów ECTS/godz. dyd. (zajęcia praktyczne)			x	3,6	x	x	120	30	90	6	0	0
Liczba punktów ECTS/godz. dyd. (przedmioty fakultatywne)			0	0	x	x	0	0	0	0	0	0
<b>VII – ZWIĄZANYCH Z ZAKRESEM KSZTAŁCENIA</b>												
1	Zarys historii oddziaływań resocjalizacyjnych	6	2	0	zal. z oc.	f	15	15	0	2	0	0
2	Edukacja w perspektywie pedagogiki resocjalizacyjnej	6	4	1,2	zal. z oc.	f	60	30	30	2	0	0
3	Resocjalizacja w środowisku otwartym	6	4	1,2	zal. z oc.	f	45	15	30	2	0	0
4	Komunikacja w działaniach resocjalizacyjnych	6	2	1,2	zal.z oc.	f	30	0	30	2	0	0
Liczba punktów ECTS/godz. dyd. (ogółem)			12	3,6	x	x	150	60	90	8	0	0
Liczba punktów ECTS/godz. dyd. (zajęcia praktyczne)			x	3,6	x	x	150	60	90	8	0	0
Liczba punktów ECTS/godz. dyd. (przedmioty fakultatywne)			12	3,6	x	x	150	60	90	8	0	0
<b>VIII – INNE WYMAGANIA</b>												
Liczba punktów ECTS/godz. dyd. (ogółem)			0	0	x	x	0	0	0	0	0	0
Liczba punktów ECTS/godz. dyd. (zajęcia praktyczne)			x	0	x	x	0	0	0	0	0	0
Liczba punktów ECTS/godz. dyd. (przedmioty fakultatywne)			0	0	x	x	0	0	0	0	0	0
<b>IX – PRAKTYKI</b>												
1	Praktyka ciągła - do grupy przedmiotów z zakresu edukacji włączającej II	6	3	0	zal.z oc.	f	0	0	0	2	60	0
Liczba punktów ECTS/godz. dyd. (ogółem)			3	0	x	x	0	0	0	2	60	0
Liczba punktów ECTS/godz. dyd. (zajęcia praktyczne)			x	0	x	x	0	0	0	2	60	0
Liczba punktów ECTS/godz. dyd. (przedmioty fakultatywne)			3	0	x	x	0	0	0	2	60	0
<b>Liczba punktów ECTS/godz.dyd. w semestrze 6</b>			30	9	x	x	360	135	225	23	60	0
<b>Liczba punktów ECTS/godz. dyd. na 3 roku studiów</b>			60	16,2	x	x	735	330	405	50	120	0

Rok studiów: 4, semestr: 7

Lp.	Nazwa przedmiotu/grupy zajęć	Semestr	Liczba punktów ECTS	Punkty ECTS za zajęcia praktyczne	Forma zaliczenia	Status przedmiotu: obligatoryjny lub fakultatywny	Liczba godzin realizowanych z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego lub innej osoby prowadzącej zajęcia				praktyka	praca dyplomowa
							ogółem zajęcia dydaktyczne	wykład	ćwiczenia	inne		
<b>Grupa treści</b>												
<b>I -KSZTAŁCENIA OGÓLNEGO</b>												
Liczba punktów ECTS/godz. dyd. (ogółem)			0	0	x	x	0	0	0	0	0	0
Liczba punktów ECTS/godz. dyd. (zajęcia praktyczne)			x	0	x	x	0	0	0	0	0	0



Liczba punktów ECTS/godz. dyd. (przedmioty fakultatywne)		0	0	x	x	0	0	0	0	0	0	
<b>II - PRZYGOTOWANIA PSYCHOLOGICZNO-PEDAGOGICZNEGO</b>												
Liczba punktów ECTS/godz. dyd. (ogółem)		0	0	x	x	0	0	0	0	0	0	
Liczba punktów ECTS/godz. dyd. (zajęcia praktyczne)		x	0	x	x	0	0	0	0	0	0	
Liczba punktów ECTS/godz. dyd. (przedmioty fakultatywne)		0	0	x	x	0	0	0	0	0	0	
<b>III – KSZTAŁCENIA KIERUNKOWEGO</b>												
Liczba punktów ECTS/godz. dyd. (ogółem)		0	0	x	x	0	0	0	0	0	0	
Liczba punktów ECTS/godz. dyd. (zajęcia praktyczne)		x	0	x	x	0	0	0	0	0	0	
Liczba punktów ECTS/godz. dyd. (przedmioty fakultatywne)		0	0	x	x	0	0	0	0	0	0	
<b>IV – EDUKACJI WŁĄCZAJĄCEJ</b>												
1	Metodyka kształcenia w grupach zróżnicowanych na etapie wczesnej edukacji	7	4	1,2	E	o	45	15	30	4	0	0
2	Metodyka kształcenia w grupach zróżnicowanych w klasach starszych szkoły podstawowej i ponadpodstawowej	7	4	1,2	E	o	45	15	30	4	0	0
3	Metodyka nauczania i wychowania uczniów z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu lekkim w edukacji włączającej	7	5	1,2	E	o	45	15	30	4	0	0
Liczba punktów ECTS/godz. dyd. (ogółem)		13	3,6	x	x	135	45	90	12	0	0	
Liczba punktów ECTS/godz. dyd. (zajęcia praktyczne)		x	3,6	x	x	135	45	90	12	0	0	
Liczba punktów ECTS/godz. dyd. (przedmioty fakultatywne)		0	0	x	x	0	0	0	0	0	0	
<b>V – PRZYGOTOWANIA WARSZTATU PRACY PEDAGOGA SPECJALNEGO</b>												
Liczba punktów ECTS/godz. dyd. (ogółem)		0	0	x	x	0	0	0	0	0	0	
Liczba punktów ECTS/godz. dyd. (zajęcia praktyczne)		x	0	x	x	0	0	0	0	0	0	
Liczba punktów ECTS/godz. dyd. (przedmioty fakultatywne)		0	0	x	x	0	0	0	0	0	0	
<b>VI – PROCESU DYPLOMOWANIA</b>												
1	Seminarium magisterskie i praca dyplomowa	7	5	1,2	zal.z oc.	f	30	0	30	2	0	0
Liczba punktów ECTS/godz. dyd. (ogółem)		5	1,2	x	x	30	0	30	2	0	0	
Liczba punktów ECTS/godz. dyd. (zajęcia praktyczne)		x	1,2	x	x	30	0	30	2	0	0	
Liczba punktów ECTS/godz. dyd. (przedmioty fakultatywne)		5	1,2	x	x	30	0	30	2	0	0	
<b>VII - ZWIĄZANYCH Z ZAKRESEM KSZTAŁCENIA</b>												
1	Problemy resocjalizacji w warunkach izolacji penitencjarnej	7	2	0,6	zal. z oc.	f	30	15	15	2	0	0
2	Metodyka oddziaływań resocjalizacyjnych w środowisku otwartym	7	4	1,2	E	f	45	15	30	4	0	0
3	Metodyka oddziaływań w instytucjach resocjalizacyjnych	7	2	1,2	zal.z oc.	f	45	15	30	2	0	0
Liczba punktów ECTS/godz. dyd. (ogółem)		8	3	x	x	120	45	75	8	0	0	
Liczba punktów ECTS/godz. dyd. (zajęcia praktyczne)		x	3	x	x	120	45	75	8	0	0	
Liczba punktów ECTS/godz. dyd. (przedmioty fakultatywne)		8	3	x	x	120	45	75	8	0	0	
<b>VIII – INNE WYMAGANIA</b>												
Liczba punktów ECTS/godz. dyd. (ogółem)		0	0	x	x	0	0	0	0	0	0	
Liczba punktów ECTS/godz. dyd. (zajęcia praktyczne)		x	0	x	x	0	0	0	0	0	0	
Liczba punktów ECTS/godz. dyd. (przedmioty fakultatywne)		0	0	x	x	0	0	0	0	0	0	
<b>IX -PRAKTYKI</b>												
1	Praktyka ciągła - do grupy przedmiotów z zakresu I	7	4	0	zal.z oc.	f	0	0	0	2	60	0
Liczba punktów ECTS/godz. dyd. (ogółem)		4	0	x	x	0	0	0	2	60	0	
Liczba punktów ECTS/godz. dyd. (zajęcia praktyczne)		x	0	x	x	0	0	0	2	60	0	
Liczba punktów ECTS/godz. dyd. (przedmioty fakultatywne)		4	0	x	x	0	0	0	2	60	0	
<b>Liczba punktów ECTS/godz.dyd. w semestrze 7</b>		<b>30</b>	<b>7,8</b>	<b>x</b>	<b>x</b>	<b>285</b>	<b>90</b>	<b>195</b>	<b>24</b>	<b>60</b>	<b>0</b>	

## Rok studiów: 4, semestr: 8

Lp.	Nazwa przedmiotu/grupy zajęć	Semestr	Liczba punktów ECTS	Punkty ECTS za zajęcia praktyczne	Forma zaliczenia	Status przedmiotu: obligatoryjny lub fakultatywny	Liczba godzin realizowanych z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego lub innej osoby prowadzącej zajęcia				praktyka	praca dyplomowa
							ogółem zajęcia dydaktyczne	wykład	ćwiczenia	inne		
<b>Grupa treści</b>												
<b>I - KSZTAŁCENIA OGÓLNEGO</b>												
Liczba punktów ECTS/godz. dyd. (ogółem)			0	0	x	x	0	0	0	0	0	0
Liczba punktów ECTS/godz. dyd. (zajęcia praktyczne)			x	0	x	x	0	0	0	0	0	0
Liczba punktów ECTS/godz. dyd. (przedmioty fakultatywne)			0	0	x	x	0	0	0	0	0	0
<b>II -PRZYGOTOWANIA PSYCHOLOGICZNO-PEDAGOGICZNEGO</b>												
Liczba punktów ECTS/godz. dyd. (ogółem)			0	0	x	x	0	0	0	0	0	0
Liczba punktów ECTS/godz. dyd. (zajęcia praktyczne)			x	0	x	x	0	0	0	0	0	0
Liczba punktów ECTS/godz. dyd. (przedmioty fakultatywne)			0	0	x	x	0	0	0	0	0	0
<b>III – KSZTAŁCENIA KIERUNKOWEGO</b>												
1	Diagnoza potrzeb i praca z uczniem wybitnie zdolnym	8	3	1,2	zal.z oc.	o	45	15	30	2	0	0
2	Nowe media w edukacji i badaniach	8	2	1,2	zal.z oc.	o	30	0	30	2	0	0
3	Pedagogika osób z niepełnosprawnością wielozakresową	8	4	1,2	E	o	45	15	30	4	0	0
4	Psychologia niedostosowania społecznego	8	1	0	zal. z oc.	o	15	15	0	2	0	0
Liczba punktów ECTS/godz. dyd. (ogółem)			10	3,6	x	x	135	45	90	10	0	0
Liczba punktów ECTS/godz. dyd. (zajęcia praktyczne)			x	3,6	x	x	135	45	90	10	0	0
Liczba punktów ECTS/godz. dyd. (przedmioty fakultatywne)			0	0	x	x	0	0	0	0	0	0
<b>IV – EDUKACJI WŁĄCZAJĄCEJ</b>												
1	Projektowanie działań wychowawczych w edukacji integracyjnej i włączającej	8	3	1,2	zal. z oc.	o	60	30	30	2	0	0
Liczba punktów ECTS/godz. dyd. (ogółem)			3	1,2	x	x	60	30	30	2	0	0
Liczba punktów ECTS/godz. dyd. (zajęcia praktyczne)			x	1,2	x	x	60	30	30	2	0	0
Liczba punktów ECTS/godz. dyd. (przedmioty fakultatywne)			0	0	x	x	0	0	0	0	0	0
<b>V – PRZYGOTOWANIA WARSZTATU PRACY PEDAGOGA SPECJALNEGO</b>												
Liczba punktów ECTS/godz. dyd. (ogółem)			0	0	x	x	0	0	0	0	0	0
Liczba punktów ECTS/godz. dyd. (zajęcia praktyczne)			x	0	x	x	0	0	0	0	0	0
Liczba punktów ECTS/godz. dyd. (przedmioty fakultatywne)			0	0	x	x	0	0	0	0	0	0
<b>VI – PROCESU DYPLMOWANIA</b>												
1	Seminarium magisterskie i praca dyplomowa	8	5	1,2	zal.z oc.	f	30	0	30	2	0	0
Liczba punktów ECTS/godz. dyd. (ogółem)			5	1,2	x	x	30	0	30	2	0	0
Liczba punktów ECTS/godz. dyd. (zajęcia praktyczne)			x	1,2	x	x	30	0	30	2	0	0
Liczba punktów ECTS/godz. dyd. (przedmioty fakultatywne)			5	1,2	x	x	30	0	30	2	0	0
<b>VII – ZWIĄZANYCH Z ZAKRESEM KSZTAŁCENIA</b>												
1	Diagnoza psychopedagogiczna w resocjalizacji	8	2	0,6	zal. z oc.	f	30	15	15	2	0	0

2	Metodyka pracy w środowisku patologicznym	8	2	1,2	zal.z oc.	f	45	15	30	2	0	0
3	Terapia uzależnień	8	4	1,2	E	f	45	15	30	4	0	0
Liczba punktów ECTS/godz. dyd. (ogółem)		8	3		x	x	120	45	75	8	0	0
Liczba punktów ECTS/godz. dyd. (zajęcia praktyczne)		x	3		x	x	120	45	75	8	0	0
Liczba punktów ECTS/godz. dyd. (przedmioty fakultatywne)		8	3		x	x	120	45	75	8	0	0
<b>VIII – INNE WYMAGANIA</b>												
Liczba punktów ECTS/godz. dyd. (ogółem)		0	0		x	x	0	0	0	0	0	0
Liczba punktów ECTS/godz. dyd. (zajęcia praktyczne)		x	0		x	x	0	0	0	0	0	0
Liczba punktów ECTS/godz. dyd. (przedmioty fakultatywne)		0	0		x	x	0	0	0	0	0	0
<b>IX -PRAKTYKI</b>												
1	Praktyka ciągła - do grupy przedmiotów z zakresu II	8	4	0	zal.z oc.	f	0	0	0	2	60	0
Liczba punktów ECTS/godz. dyd. (ogółem)		4	0		x	x	0	0	0	2	60	0
Liczba punktów ECTS/godz. dyd. (zajęcia praktyczne)		x	0		x	x	0	0	0	2	60	0
Liczba punktów ECTS/godz. dyd. (przedmioty fakultatywne)		4	0		x	x	0	0	0	2	60	0
<b>Liczba punktów ECTS/godz.dyd. w semestrze 8</b>		30	9		x	x	345	120	225	24	60	0
<b>Liczba punktów ECTS/godz. dyd. na 4 roku studiów</b>		60	16,8		x	x	630	210	420	48	120	0

Rok studiów: 5, semestr: 9

Lp.	Nazwa przedmiotu/grupy zajęć	Semestr	Liczba punktów ECTS	Punkty ECTS za zajęcia praktyczne	Forma zaliczenia	Status przedmiotu: obligatoryjny lub fakultatywny	Liczba godzin realizowanych z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego lub innej osoby prowadzącej zajęcia				praktyka	praca dyplomowa
							ogółem zajęcia dydaktyczne	wykład	ćwiczenia	inne		
<b>Grupa treści</b>												
<b>I - KSZTAŁCENIA OGÓLNEGO</b>												
Liczba punktów ECTS/godz. dyd. (ogółem)		0	0		x	x	0	0	0	0	0	0
Liczba punktów ECTS/godz. dyd. (zajęcia praktyczne)		x	0		x	x	0	0	0	0	0	0
Liczba punktów ECTS/godz. dyd. (przedmioty fakultatywne)		0	0		x	x	0	0	0	0	0	0
<b>II -PRZYGOTOWANIA PSYCHOLOGICZNO-PEDAGOGICZNEGO</b>												
1	Pedeutologia w pedagogice specjalnej	9	2	1,2	zal. z oc.	o	45	15	30	2	0	0
2	Współczesne modele edukacji	9	2	0	zal. z oc.	o	15	15	0	2	0	0
Liczba punktów ECTS/godz. dyd. (ogółem)		4	1,2		x	x	60	30	30	4	0	0
Liczba punktów ECTS/godz. dyd. (zajęcia praktyczne)		x	1,2		x	x	60	30	30	4	0	0
Liczba punktów ECTS/godz. dyd. (przedmioty fakultatywne)		0	0		x	x	0	0	0	0	0	0
<b>III – KSZTAŁCENIA KIERUNKOWEGO</b>												
1	Andragogika specjalna osób z niepełnosprawnością	9	4	1,2	E	o	45	15	30	4	0	0
2	Problematyka niepełnosprawności w prawie polskim i międzynarodowym	9	2	1,2	zal. z oc.	o	30	0	30	2	0	0
Liczba punktów ECTS/godz. dyd. (ogółem)		6	2,4		x	x	75	15	60	6	0	0
Liczba punktów ECTS/godz. dyd. (zajęcia praktyczne)		x	2,4		x	x	75	15	60	6	0	0
Liczba punktów ECTS/godz. dyd. (przedmioty fakultatywne)		0	0		x	x	0	0	0	0	0	0
<b>IV – EDUKACJI WŁĄCZAJĄCEJ</b>												
Liczba punktów ECTS/godz. dyd. (ogółem)		0	0		x	x	0	0	0	0	0	0

Liczba punktów ECTS/godz. dyd. (zajęcia praktyczne)	x	0	x	x	0	0	0	0	0	0	
Liczba punktów ECTS/godz. dyd. (przedmioty fakultatywne)	0	0	x	x	0	0	0	0	0	0	
<b>V -PRZYGOTOWANIA WARSZTATU PRACY PEDAGOGA SPECJALNEGO</b>											
1 Sztuka występów publicznych	9	2	0,6	zal.z oc.	o	15	0	15	2	0	0
Liczba punktów ECTS/godz. dyd. (ogółem)	2	0,6	x	x	15	0	15	2	0	0	
Liczba punktów ECTS/godz. dyd. (zajęcia praktyczne)	x	0,6	x	x	15	0	15	2	0	0	
Liczba punktów ECTS/godz. dyd. (przedmioty fakultatywne)	0	0	x	x	0	0	0	0	0	0	
<b>VI – PROCESU DYPLOMOWANIA</b>											
1 Seminarium magisterskie i praca dyplomowa	9	5	1,2	zal.z oc.	f	30	0	30	2	0	0
Liczba punktów ECTS/godz. dyd. (ogółem)	5	1,2	x	x	30	0	30	2	0	0	
Liczba punktów ECTS/godz. dyd. (zajęcia praktyczne)	x	1,2	x	x	30	0	30	2	0	0	
Liczba punktów ECTS/godz. dyd. (przedmioty fakultatywne)	5	1,2	x	x	30	0	30	2	0	0	
<b>VII – ZWIĄZANYCH Z ZAKRESEM KSZTAŁCENIA</b>											
1 Prawno-społeczne uwarunkowania procesu resocjalizacji	9	3	1,2	E	f	45	15	30	4	0	0
2 Pomoc rodzinie i poradnictwo wychowawczo-resocjalizacyjne	9	2	0,6	zal.z oc.	f	30	15	15	2	0	0
3 Etyczne i prawne aspekty zawodu pedagoga resocjalizacyjnego	9	3	1,2	zal. z oc.	f	45	15	30	2	0	0
4 Mediacje w sytuacjach kryzysowych	9	2	1,2	zal.z oc.	f	30	0	30	2	0	0
5 Profilaktyka społeczna w środowisku lokalnym	9	3	0,6	zal. z oc.	f	30	15	15	2	0	0
Liczba punktów ECTS/godz. dyd. (ogółem)	13	4,8	x	x	180	60	120	12	0	0	
Liczba punktów ECTS/godz. dyd. (zajęcia praktyczne)	x	4,8	x	x	180	60	120	12	0	0	
Liczba punktów ECTS/godz. dyd. (przedmioty fakultatywne)	13	4,8	x	x	180	60	120	12	0	0	
<b>VIII – INNE WYMAGANIA</b>											
Liczba punktów ECTS/godz. dyd. (ogółem)	0	0	x	x	0	0	0	0	0	0	
Liczba punktów ECTS/godz. dyd. (zajęcia praktyczne)	x	0	x	x	0	0	0	0	0	0	
Liczba punktów ECTS/godz. dyd. (przedmioty fakultatywne)	0	0	x	x	0	0	0	0	0	0	
<b>IX – PRAKTYKI</b>											
Liczba punktów ECTS/godz. dyd. (ogółem)	0	0	x	x	0	0	0	0	0	0	
Liczba punktów ECTS/godz. dyd. (zajęcia praktyczne)	x	0	x	x	0	0	0	0	0	0	
Liczba punktów ECTS/godz. dyd. (przedmioty fakultatywne)	0	0	x	x	0	0	0	0	0	0	
<b>Liczba punktów ECTS/godz.dyd. w semestrze 9</b>	<b>30</b>	<b>10,2</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>360</b>	<b>105</b>	<b>255</b>	<b>26</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	

Rok studiów: 5, semestr: 10

Lp.	Nazwa przedmiotu/grupy zajęć	Semestr	Liczba punktów ECTS	Punkty ECTS za zajęcia praktyczne	Forma zaliczenia	Status przedmiotu: obligatoryjny lub fakultatywny	Liczba godzin realizowanych z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego lub innej osoby prowadzącej zajęcia				praktyka	praca dyplomowa
							ogółem zajęcia dydaktyczne	wykład	ćwiczenia	inne		
<b>Grupa treści</b>												
<b>I - KSZTAŁCENIA OGÓLNEGO</b>												
Liczba punktów ECTS/godz. dyd. (ogółem)	0	0	x	x	0	0	0	0	0	0	0	
Liczba punktów ECTS/godz. dyd. (zajęcia praktyczne)	x	0	x	x	0	0	0	0	0	0	0	

Liczba punktów ECTS/godz. dyd. (przedmioty fakultatywne)	0	0	x	x	0	0	0	0	0	0	0
<b>II – PRZYGOTOWANIA PSYCHOLOGICZNO-PEDAGOGICZNEGO</b>											
Liczba punktów ECTS/godz. dyd. (ogółem)	0	0	x	x	0	0	0	0	0	0	0
Liczba punktów ECTS/godz. dyd. (zajęcia praktyczne)	x	0	x	x	0	0	0	0	0	0	0
Liczba punktów ECTS/godz. dyd. (przedmioty fakultatywne)	0	0	x	x	0	0	0	0	0	0	0
<b>III – KSZTAŁCENIA KIERUNKOWEGO</b>											
1 Profilaktyka przemocy w szkole i socjoterapia	10	2	1,2	zal. z oc.	o	45	15	30	2	0	0
2 Duszpasterstwo osób z niepełnosprawnością	10	2	1,2	zal. z oc.	o	30	0	30	2	0	0
3 Podstawy polityki społecznej	10	4	1,2	zal. z oc.	o	45	15	30	2	0	0
4 Seksualność osób z niepełnosprawnością	10	3	1,2	zal.z oc.	o	30	0	30	2	0	0
Liczba punktów ECTS/godz. dyd. (ogółem)	11	4,8	x	x	150	30	120	8	0	0	0
Liczba punktów ECTS/godz. dyd. (zajęcia praktyczne)	x	4,8	x	x	150	30	120	8	0	0	0
Liczba punktów ECTS/godz. dyd. (przedmioty fakultatywne)	0	0	x	x	0	0	0	0	0	0	0
<b>IV – EDUKACJI WŁĄCZAJĄCEJ</b>											
Liczba punktów ECTS/godz. dyd. (ogółem)	0	0	x	x	0	0	0	0	0	0	0
Liczba punktów ECTS/godz. dyd. (zajęcia praktyczne)	x	0	x	x	0	0	0	0	0	0	0
Liczba punktów ECTS/godz. dyd. (przedmioty fakultatywne)	0	0	x	x	0	0	0	0	0	0	0
<b>V – PRZYGOTOWANIA WARSZTATU PRACY PEDAGOGA SPECJALNEGO</b>											
1 Warsztaty umiejętności interpersonalnych	10	3	1,2	zal. z oc.	o	30	0	30	2	0	0
Liczba punktów ECTS/godz. dyd. (ogółem)	3	1,2	x	x	30	0	30	2	0	0	0
Liczba punktów ECTS/godz. dyd. (zajęcia praktyczne)	x	1,2	x	x	30	0	30	2	0	0	0
Liczba punktów ECTS/godz. dyd. (przedmioty fakultatywne)	0	0	x	x	0	0	0	0	0	0	0
<b>VI -PROCESU DYPLMOWANIA</b>											
1 Seminarium magisterskie i praca dyplomowa	10	5	1,2	zal.z oc.	f	30	0	30	2	0	0
Liczba punktów ECTS/godz. dyd. (ogółem)	5	1,2	x	x	30	0	30	2	0	0	0
Liczba punktów ECTS/godz. dyd. (zajęcia praktyczne)	x	1,2	x	x	30	0	30	2	0	0	0
Liczba punktów ECTS/godz. dyd. (przedmioty fakultatywne)	5	1,2	x	x	30	0	30	2	0	0	0
<b>VII – ZWIĄZANYCH Z ZAKRESEM KSZTAŁCENIA</b>											
1 Metody twórczej resocjalizacji	10	2	0,6	zal.z oc.	f	30	15	15	2	0	0
2 Kryminologia z elementami wiktymologii	10	3	1,2	zal.z oc.	f	45	15	30	2	0	0
3 Superwizja w resocjalizacji	10	3	1,2	zal.z oc.	f	45	15	30	2	0	0
4 Warsztat pracy kuratora sądowego	10	3	1,2	zal.z oc.	f	30	0	30	2	0	0
Liczba punktów ECTS/godz. dyd. (ogółem)	11	4,2	x	x	150	45	105	8	0	0	0
Liczba punktów ECTS/godz. dyd. (zajęcia praktyczne)	x	4,2	x	x	150	45	105	8	0	0	0
Liczba punktów ECTS/godz. dyd. (przedmioty fakultatywne)	11	4,2	x	x	150	45	105	8	0	0	0
<b>VIII – INNE WYMAGANIA</b>											
Liczba punktów ECTS/godz. dyd. (ogółem)	0	0	x	x	0	0	0	0	0	0	0
Liczba punktów ECTS/godz. dyd. (zajęcia praktyczne)	x	0	x	x	0	0	0	0	0	0	0
Liczba punktów ECTS/godz. dyd. (przedmioty fakultatywne)	0	0	x	x	0	0	0	0	0	0	0
<b>IX -PRAKTYKI</b>											
Liczba punktów ECTS/godz. dyd. (ogółem)	0	0	x	x	0	0	0	0	0	0	0
Liczba punktów ECTS/godz. dyd. (zajęcia praktyczne)	x	0	x	x	0	0	0	0	0	0	0
Liczba punktów ECTS/godz. dyd. (przedmioty fakultatywne)	0	0	x	x	0	0	0	0	0	0	0
<b>Liczba punktów ECTS/godz.dyd. w semestrze 10</b>	<b>30</b>	<b>11,4</b>	<b>x</b>	<b>x</b>	<b>360</b>	<b>75</b>	<b>285</b>	<b>20</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>
<b>Liczba punktów ECTS/godz. dyd. na 5 roku studiów</b>	<b>60</b>	<b>21,6</b>	<b>x</b>	<b>x</b>	<b>720</b>	<b>180</b>	<b>540</b>	<b>46</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>



Tabela podsumowująca plan

Lp.	Nazwa przedmiotu/grupy zajęć	Liczba punktów ECTS	Punkty ECTS za zajęcia praktyczne	Liczba godzin realizowanych z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego lub innej osoby prowadzącej zajęcia				praktyka	praca dyplomowa
				ogółem zajęcia dydaktyczne	wykład	ćwiczenia	inne		
<b>Liczba punktów ECTS/godz. dyd. w planie studiów</b>		300	88,1	3642	1347	2295	246	300	0
<b>Grupa treści</b>									
<b>I - KSZTAŁCENIA OGÓLNEGO</b>									
Liczba punktów ECTS/godz. dyd. (ogółem)		32	6,5	450	195	255	22	0	0
Liczba punktów ECTS/godz. dyd. (zajęcia praktyczne)		0	6,5	450	195	255	22	0	0
Liczba punktów ECTS/godz. dyd. (przedmioty fakultatywne)		12	4	240	60	180	6	0	0
<b>II - PRZYGOTOWANIA PSYCHOLOGICZNO-PEDAGOGICZNEGO</b>									
Liczba punktów ECTS/godz. dyd. (ogółem)		25	6,6	345	180	165	22	0	0
Liczba punktów ECTS/godz. dyd. (zajęcia praktyczne)		0	6,6	345	180	165	22	0	0
Liczba punktów ECTS/godz. dyd. (przedmioty fakultatywne)		0	0	0	0	0	0	0	0
<b>III - KSZTAŁCENIA KIERUNKOWEGO</b>									
Liczba punktów ECTS/godz. dyd. (ogółem)		90	29,4	1155	420	735	82	0	0
Liczba punktów ECTS/godz. dyd. (zajęcia praktyczne)		0	29,4	1155	420	735	82	0	0
Liczba punktów ECTS/godz. dyd. (przedmioty fakultatywne)		0	0	0	0	0	0	0	0
<b>IV - EDUKACJI WŁĄCZAJĄCEJ</b>									
Liczba punktów ECTS/godz. dyd. (ogółem)		27	8,4	390	180	210	26	0	0
Liczba punktów ECTS/godz. dyd. (zajęcia praktyczne)		0	8,4	390	180	210	26	0	0
Liczba punktów ECTS/godz. dyd. (przedmioty fakultatywne)		0	0	0	0	0	0	0	0
<b>V - PRZYGOTOWANIA WARSZTATU PRACY PEDAGOGA SPECJALNEGO</b>									
Liczba punktów ECTS/godz. dyd. (ogółem)		13	6	150	0	150	14	0	0
Liczba punktów ECTS/godz. dyd. (zajęcia praktyczne)		0	6	150	0	150	14	0	0
Liczba punktów ECTS/godz. dyd. (przedmioty fakultatywne)		0	0	0	0	0	0	0	0
<b>VI - PROCESU DYPLOMOWANIA</b>									
Liczba punktów ECTS/godz. dyd. (ogółem)		31	9	285	60	225	18	0	0
Liczba punktów ECTS/godz. dyd. (zajęcia praktyczne)		0	9	285	60	225	18	0	0
Liczba punktów ECTS/godz. dyd. (przedmioty fakultatywne)		20	4,8	120	0	120	8	0	0
<b>VII - ZWIĄZANYCH Z ZAKRESEM KSZTAŁCENIA</b>									
Liczba punktów ECTS/godz. dyd. (ogółem)		59	21	825	300	525	50	0	0
Liczba punktów ECTS/godz. dyd. (zajęcia praktyczne)		0	21	825	300	525	50	0	0
Liczba punktów ECTS/godz. dyd. (przedmioty fakultatywne)		59	21	825	300	525	50	0	0
<b>VIII -INNE WYMAGANIA</b>									
Liczba punktów ECTS/godz. dyd. (ogółem)		1,5	0	12	12	0	0	0	0
Liczba punktów ECTS/godz. dyd. (zajęcia praktyczne)		0	0	12	12	0	0	0	0

Liczba punktów ECTS/godz. dyd. (przedmioty fakultatywne)	0	0	0	0	0	0	0	0
<b>IX -PRAKTYKI</b>								
Liczba punktów ECTS/godz. dyd. (ogółem)	21,5	1,2	30	0	30	12	300	0
Liczba punktów ECTS/godz. dyd. (zajęcia praktyczne)	0	1,2	30	0	30	12	300	0
Liczba punktów ECTS/godz. dyd. (przedmioty fakultatywne)	21,5	1,2	30	0	30	12	300	0

I	Punkty ECTS sumaryczne wskaźniki ilościowe, w tym zajęcia:	Punkty ECTS	
		Liczba	%
<b>Ogółem - plan studiów</b>		300	100
1	wymagające bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego lub innych osób prowadzących zajęcia	102,89	34,3
2	z zakresu nauk podstawowych	25	8,33
3	o charakterze praktycznym (laboratoryjne, projektowe, warsztatowe)	61,67	20,56
4	ogólnouczelniane lub realizowane na innym kierunku	33,5	11,17
5	zajęcia do wyboru - co najmniej 30% punktów ECTS	112,5	37,5
6	wymiar praktyk	28,5	9,5
7	zajęcia z wychowania fizycznego	--	--
8	zajęcia z języka obcego	8	2,67
9	przedmioty z dziedziny nauk humanistycznych lub nauk społecznych	300	100
10	zajęcia kształtujące umiejętności praktyczne (dotyczy profilu praktycznego)	--	--
11	zajęcia związane z prowadzoną w uczelni działalnością naukową w dyscyplinie/ach, do których przyporządkowano kierunek studiów (dotyczy profilu ogólnoakademickiego)	229,5	76,5

II	Procentowy udział pkt ECTS dla każdej z dyscyplin naukowych w łącznej liczbie punktów ECTS	%
1	pedagogika	80
2	psychologia	15
3	filozofia	5
<b>Ogółem:</b>		<b>100%</b>



**PLAN STUDIÓW**  
**KIERUNKU PEDAGOGIKA SPECJALNA**  
**W ZAKRESIE PEDAGOGIKI RESOCJALIZACYJNEJ**

Obowiązuje od cyklu: 2019/2020 Z

Profil kształcenia: ogólnoakademicki

Forma studiów: niestacjonarne

Poziom studiów: jednolite magisterskie

Liczba semestrów: 10

Dziedzina/y nauki/dyscyplina/y naukowa/e lub artystyczna/e: dziedzina nauk społecznych, dyscypliny naukowe: pedagogika, psychologia; dziedzina nauk humanistycznych, dyscyplina naukowa: filozofia

Rok studiów: 1, semestr: 1

Lp.	Nazwa przedmiotu/grupy zajęć	Semestr	Liczba punktów ECTS	Punkty ECTS za zajęcia praktyczne	Forma zaliczenia	Status przedmiotu: obligatoryjny lub fakultatywny	Liczba godzin realizowanych z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego lub innej osoby prowadzącej zajęcia				praktyka	praca dyplomowa
							ogółem zajęcia dydaktyczne	wykład	ćwiczenia	inne		
<b>Grupa treści</b>												
<b>I - KSZTAŁCENIA OGÓLNEGO</b>												
1	Biomedyczne podstawy rozwoju	1	3	0,33	zal.z oc.	o	20	10	10	2	0	0
2	Język obcy	1	2	1,00	zal.z oc.	f	30	0	30	1	0	0
3	Nurty współczesnej socjologii	1	4	0,33	E	o	30	20	10	4	0	0
4	Psychologia ogólna	1	5	0,33	E	o	30	20	10	4	0	0
5	Socjologia wychowania	1	3	0,00	zal.z oc.	o	20	20	0	2	0	0
Liczba punktów ECTS/godz. dyd. (ogółem)			17	2,00	x	x	130	70	60	13	0	0
Liczba punktów ECTS/godz. dyd. (zajęcia praktyczne)			x	2,00	x	x	130	70	60	13	0	0
Liczba punktów ECTS/godz. dyd. (przedmioty fakultatywne)			2	1,00	x	x	30	0	30	1	0	0
<b>II – PRZYGOTOWANIA PSYCHOLOGICZNO-PEDAGOGICZNEGO</b>												
1	Historia wychowania i myśli pedagogicznej	1	5	0,8	E	o	40	20	20	4	0	0
2	Diagnostyka pedagogiczna	1	3	0,8	zal.z oc.	o	30	10	20	2	0	0
3	Teoretyczne podstawy kształcenia	1	4	0,4	E	o	30	20	10	4	0	0
Liczba punktów ECTS/godz. dyd. (ogółem)			12	2	x	x	100	50	50	10	0	0
Liczba punktów ECTS/godz. dyd. (zajęcia praktyczne)			x	2	x	x	100	50	50	10	0	0
Liczba punktów ECTS/godz. dyd. (przedmioty fakultatywne)			0	0	x	x	0	0	0	0	0	0
<b>III – KSZTAŁCENIA KIERUNKOWEGO</b>												

Liczba punktów ECTS/godz. dyd. (ogółem)	0	0	x	x	0	0	0	0	0	0	0	
Liczba punktów ECTS/godz. dyd. (zajęcia praktyczne)	x	0	x	x	0	0	0	0	0	0	0	
Liczba punktów ECTS/godz. dyd. (przedmioty fakultatywne)	0	0	x	x	0	0	0	0	0	0	0	
<b>IV – EDUKACJI WŁĄCZAJĄCEJ</b>												
Liczba punktów ECTS/godz. dyd. (ogółem)	0	0	x	x	0	0	0	0	0	0	0	
Liczba punktów ECTS/godz. dyd. (zajęcia praktyczne)	x	0	x	x	0	0	0	0	0	0	0	
Liczba punktów ECTS/godz. dyd. (przedmioty fakultatywne)	0	0	x	x	0	0	0	0	0	0	0	
<b>V – PRZYGOTOWANIA WARSZTATU PRACY PEDAGOGA SPECJALNEGO</b>												
Liczba punktów ECTS/godz. dyd. (ogółem)	0	0	x	x	0	0	0	0	0	0	0	
Liczba punktów ECTS/godz. dyd. (zajęcia praktyczne)	x	0	x	x	0	0	0	0	0	0	0	
Liczba punktów ECTS/godz. dyd. (przedmioty fakultatywne)	0	0	x	x	0	0	0	0	0	0	0	
<b>VI – PROCESU DYPLOMOWANIA</b>												
Liczba punktów ECTS/godz. dyd. (ogółem)	0	0	x	x	0	0	0	0	0	0	0	
Liczba punktów ECTS/godz. dyd. (zajęcia praktyczne)	x	0	x	x	0	0	0	0	0	0	0	
Liczba punktów ECTS/godz. dyd. (przedmioty fakultatywne)	0	0	x	x	0	0	0	0	0	0	0	
<b>VII – ZWIĄZANYCH Z ZAKRESEM KSZTAŁCENIA</b>												
Liczba punktów ECTS/godz. dyd. (ogółem)	0	0	x	x	0	0	0	0	0	0	0	
Liczba punktów ECTS/godz. dyd. (zajęcia praktyczne)	x	0	x	x	0	0	0	0	0	0	0	
Liczba punktów ECTS/godz. dyd. (przedmioty fakultatywne)	0	0	x	x	0	0	0	0	0	0	0	
<b>VIII – INNE WYMAGANIA</b>												
1	Etykieta	1	0,5	0	zal	o	4	4	0	0	0	0
2	Szkolenie w zakresie bezpieczeństwa i higieny pracy	1	0,5	0	zal	o	4	4	0	0	0	0
Liczba punktów ECTS/godz. dyd. (ogółem)		1	0	x	x		8	8	0	0	0	0
Liczba punktów ECTS/godz. dyd. (zajęcia praktyczne)		x	0	x	x		8	8	0	0	0	0
Liczba punktów ECTS/godz. dyd. (przedmioty fakultatywne)		0	0	x	x		0	0	0	0	0	0
<b>IX – PRAKTYKI</b>												
Liczba punktów ECTS/godz. dyd. (ogółem)		0	0,00	x	x		0	0	0	0	0	0
Liczba punktów ECTS/godz. dyd. (zajęcia praktyczne)		x	0,00	x	x		0	0	0	0	0	0
Liczba punktów ECTS/godz. dyd. (przedmioty fakultatywne)		0	0,00	x	x		0	0	0	0	0	0
<b>Liczba punktów ECTS/godz.dyd. w semestrze 1</b>			30	4,00	x	x	238	128	110	23	0	0

Rok studiów: 1, semestr: 2

Lp.	Nazwa przedmiotu/grupy zajęć	Semestr	Liczba punktów ECTS	Punkty ECTS za zajęcia praktyczne	Forma zaliczenia	Status przedmiotu: obligatoryjny lub fakultatywny	Liczba godzin realizowanych z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego lub innej osoby prowadzącej zajęcia				praktyka	praca dyplomowa
							ogółem zajęcia dydaktyczne	wykład	ćwiczenia	inne		
<b>Grupa treści</b>												
<b>I - KSZTAŁCENIA OGÓLNEGO</b>												
1	Język obcy	2	2	1,0	zal.z oc.	f	30	0	30	1	0	0
2	Nurty współczesnej filozofii	2	5	0,7	E	o	40	20	20	4	0	0
Liczba punktów ECTS/godz. dyd. (ogółem)			7	1,7	x	x	70	20	50	5	0	0

Liczba punktów ECTS/godz. dyd. (zajęcia praktyczne)		x	1,7	x	x	70	20	50	5	0	0	
Liczba punktów ECTS/godz. dyd. (przedmioty fakultatywne)		2	1,0	x	x	30	0	30	1	0	0	
<b>II - PRZYGOTOWANIA PSYCHOLOGICZNO-PEDAGOGICZNEGO</b>												
1	Psychologia rozwoju i osobowości	2	4	0,4	E	o	30	20	10	4	0	0
2	Psychologia kliniczna z psychopatologią	2	3	0,4	zal.z oc.	o	30	20	10	2	0	0
Liczba punktów ECTS/godz. dyd. (ogółem)		7	0,8	x	x	60	40	20	6	0	0	
Liczba punktów ECTS/godz. dyd. (zajęcia praktyczne)		x	0,8	x	x	60	40	20	6	0	0	
Liczba punktów ECTS/godz. dyd. (przedmioty fakultatywne)		0	0	x	x	0	0	0	0	0	0	
<b>III – KSZTAŁCENIA KIERUNKOWEGO</b>												
1	Podstawowe problemy pedagogiki specjalnej	2	5	0,8	E	o	40	20	20	4	0	0
2	Pedagogika społeczna	2	2	0,4	zal. z oc.	o	30	20	10	2	0	0
3	Anatomia i fizjologia człowieka	2	2	0,4	zal.z oc.	o	20	10	10	2	0	0
4	Historia kształcenia specjalnego	2	3	0	zal.z oc.	o	10	10	0	2	0	0
Liczba punktów ECTS/godz. dyd. (ogółem)		12	1,6	x	x	100	60	40	10	0	0	
Liczba punktów ECTS/godz. dyd. (zajęcia praktyczne)		x	1,6	x	x	100	60	40	10	0	0	
Liczba punktów ECTS/godz. dyd. (przedmioty fakultatywne)		0	0	x	x	0	0	0	0	0	0	
<b>IV – EDUKACJI WŁĄCZAJĄCEJ</b>												
Liczba punktów ECTS/godz. dyd. (ogółem)		0	0	x	x	0	0	0	0	0	0	
Liczba punktów ECTS/godz. dyd. (zajęcia praktyczne)		x	0	x	x	0	0	0	0	0	0	
Liczba punktów ECTS/godz. dyd. (przedmioty fakultatywne)		0	0	x	x	0	0	0	0	0	0	
<b>V – PRZYGOTOWANIA WARSZTATU PRACY PEDAGOGA SPECJALNEGO</b>												
Liczba punktów ECTS/godz. dyd. (ogółem)		0	0	x	x	0	0	0	0	0	0	
Liczba punktów ECTS/godz. dyd. (zajęcia praktyczne)		x	0	x	x	0	0	0	0	0	0	
Liczba punktów ECTS/godz. dyd. (przedmioty fakultatywne)		0	0	x	x	0	0	0	0	0	0	
<b>VI – PROCESU DYPLOMOWANIA</b>												
Liczba punktów ECTS/godz. dyd. (ogółem)		0	0	x	x	0	0	0	0	0	0	
Liczba punktów ECTS/godz. dyd. (zajęcia praktyczne)		x	0	x	x	0	0	0	0	0	0	
Liczba punktów ECTS/godz. dyd. (przedmioty fakultatywne)		0	0	x	x	0	0	0	0	0	0	
<b>VII – ZWIĄZANYCH Z ZAKRESEM KSZTAŁCENIA</b>												
Liczba punktów ECTS/godz. dyd. (ogółem)		0	0	x	x	0	0	0	0	0	0	
Liczba punktów ECTS/godz. dyd. (zajęcia praktyczne)		x	0	x	x	0	0	0	0	0	0	
Liczba punktów ECTS/godz. dyd. (przedmioty fakultatywne)		0	0	x	x	0	0	0	0	0	0	
<b>VIII – INNE WYMAGANIA</b>												
1	Ergonomia	2	0,25	0	zal	o	2	2	0	0	0	0
2	Ochrona własności intelektualnej	2	0,25	0	zal	o	2	2	0	0	0	0
Liczba punktów ECTS/godz. dyd. (ogółem)		0,5	0	x	x	4	4	0	0	0	0	
Liczba punktów ECTS/godz. dyd. (zajęcia praktyczne)		x	0	x	x	4	4	0	0	0	0	
Liczba punktów ECTS/godz. dyd. (przedmioty fakultatywne)		0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
<b>IX -PRAKTYKI</b>												
1	Praktyka śródroczna do grupy przedmiotów z zakresu przygotowania psychologiczno-pedagogicznego	2	3,5	1,20	zal.z oc.	f	30	0	30	2	0	0
Liczba punktów ECTS/godz. dyd. (ogółem)		3,5	1,20	x	x	30	0	30	2	0	0	
Liczba punktów ECTS/godz. dyd. (zajęcia praktyczne)		x	1,20	x	x	30	0	30	2	0	0	
Liczba punktów ECTS/godz. dyd. (przedmioty fakultatywne)		3,5	1,20	x	x	30	0	30	2	0	0	
<b>Liczba punktów ECTS/godz.dyd. w semestrze 2</b>		30	5,27	x	x	264	124	140	23	0	0	

Liczba punktów ECTS/godz. dyd. na 1 roku studiów	60	9,27	x	x	502	252	250	46	0	0
--	----	------	---	---	-----	-----	-----	----	---	---

**Rok studiów: 2, semestr: 3**

Lp.	Nazwa przedmiotu/grupy zajęć	Semestr	Liczba punktów ECTS	Punkty ECTS za zajęcia praktyczne	Forma zaliczenia	Status przedmiotu: obligatoryjny lub fakultatywny	Liczba godzin realizowanych z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego lub innej osoby prowadzącej zajęcia				praktyka	praca dyplomowa
							ogółem zajęcia dydaktyczne	wykład	ćwiczenia	inne		
<b>Grupa treści</b>												
<b>I - KSZTAŁCENIA OGÓLNEGO</b>												
1	Język obcy	3	2	1	zal.z oc.	f	30	0	30	1	0	0
Liczba punktów ECTS/godz. dyd. (ogółem)			2	1	x	x	30	0	30	1	0	0
Liczba punktów ECTS/godz. dyd. (zajęcia praktyczne)			x	1	x	x	30	0	30	1	0	0
Liczba punktów ECTS/godz. dyd. (przedmioty fakultatywne)			2	1	x	x	30	0	30	1	0	0
<b>II - PRZYGOTOWANIA PSYCHOLOGICZNO-PEDAGOGICZNEGO</b>												
Liczba punktów ECTS/godz. dyd. (ogółem)			0	0	x	x	0	0	0	0	0	0
Liczba punktów ECTS/godz. dyd. (zajęcia praktyczne)			x	0	x	x	0	0	0	0	0	0
Liczba punktów ECTS/godz. dyd. (przedmioty fakultatywne)			0	0	x	x	0	0	0	0	0	0
<b>III – KSZTAŁCENIA KIERUNKOWEGO</b>												
1	Tyflopedagogika	3	4	0,8	E	o	30	10	20	4	0	0
2	Surdopedagogika	3	4	0,8	E	o	30	10	20	4	0	0
3	Pedagogika osób z niepełnosprawnością intelektualną	3	5	0,8	E	o	40	20	20	4	0	0
4	Język migowy	3	2	0,8	zal.z oc.	o	20	0	20	2	0	0
5	Psychologia rehabilitacji	3	2	0,4	zal.z oc.	o	20	10	10	2	0	0
6	Podstawy komunikacji w wychowaniu	3	2	0,4	zal.z oc.	o	20	10	10	2	0	0
Liczba punktów ECTS/godz. dyd. (ogółem)			19	4	x	x	160	60	100	18	0	0
Liczba punktów ECTS/godz. dyd. (zajęcia praktyczne)			x	4	x	x	160	60	100	18	0	0
Liczba punktów ECTS/godz. dyd. (przedmioty fakultatywne)			0	0	x	x	0	0	0	0	0	0
<b>IV – EDUKACJI WŁĄCZAJĄCEJ</b>												
1	Teorie edukacji integracyjnej i włączającej	3	2	0,4	zal. z oc.	o	30	20	10	2	0	0
Liczba punktów ECTS/godz. dyd. (ogółem)			2	0,4	x	x	30	20	10	2	0	0
Liczba punktów ECTS/godz. dyd. (zajęcia praktyczne)			x	0,4	x	x	30	20	10	2	0	0
Liczba punktów ECTS/godz. dyd. (przedmioty fakultatywne)			0	0	x	x	0	0	0	0	0	0
<b>V – PRZYGOTOWANIA WARSZTATU PRACY PEDAGOGA SPECJALNEGO</b>												
1	Emisja głosu	3	2	0,8	zal.z oc.	o	20	0	20	2	0	0
2	Pierwsza pomoc przedmedyczna	3	1	0,4	zal.z oc.	o	10	0	10	2	0	0
3	Technologie informacyjne w pracy pedagoga specjalnego	3	2	0,8	zal.z oc.	o	20	0	20	2	0	0
4	Kultura języka	3	2	0,4	zal.z oc.	o	10	0	10	2	0	0
Liczba punktów ECTS/godz. dyd. (ogółem)			7	2,4	x	x	60	0	60	8	0	0
Liczba punktów ECTS/godz. dyd. (zajęcia praktyczne)			x	2,4	x	x	60	0	60	8	0	0

Liczba punktów ECTS/godz. dyd. (przedmioty fakultatywne)	0	0	x	x	0	0	0	0	0	0
<b>VI – PROCESU DYPLOMOWANIA</b>										
Liczba punktów ECTS/godz. dyd. (ogółem)	0	0	x	x	0	0	0	0	0	0
Liczba punktów ECTS/godz. dyd. (zajęcia praktyczne)	x	0	x	x	0	0	0	0	0	0
Liczba punktów ECTS/godz. dyd. (przedmioty fakultatywne)	0	0	x	x	0	0	0	0	0	0
<b>VII – ZWIĄZANYCH Z ZAKRESEM KSZTAŁCENIA</b>										
Liczba punktów ECTS/godz. dyd. (ogółem)	0	0	x	x	0	0	0	0	0	0
Liczba punktów ECTS/godz. dyd. (zajęcia praktyczne)	x	0	x	x	0	0	0	0	0	0
Liczba punktów ECTS/godz. dyd. (przedmioty fakultatywne)	0	0	x	x	0	0	0	0	0	0
<b>VIII – INNE WYMAGANIA</b>										
Liczba punktów ECTS/godz. dyd. (ogółem)	0	0	x	x	0	0	0	0	0	0
Liczba punktów ECTS/godz. dyd. (zajęcia praktyczne)	x	0	x	x	0	0	0	0	0	0
Liczba punktów ECTS/godz. dyd. (przedmioty fakultatywne)	0	0	x	x	0	0	0	0	0	0
<b>IX – PRAKTYKI</b>										
Liczba punktów ECTS/godz. dyd. (ogółem)	0	0	x	x	0	0	0	0	0	0
Liczba punktów ECTS/godz. dyd. (zajęcia praktyczne)	x	0	x	x	0	0	0	0	0	0
Liczba punktów ECTS/godz. dyd. (przedmioty fakultatywne)	0	0	x	x	0	0	0	0	0	0
<b>Liczba punktów ECTS/godz.dyd. w semestrze 3</b>	<b>30</b>	<b>7,8</b>	<b>x</b>	<b>x</b>	<b>280</b>	<b>80</b>	<b>200</b>	<b>29</b>	<b>0</b>	<b>0</b>

**Rok studiów: 2, semestr: 4**

Lp.	Nazwa przedmiotu/grupy zajęć	Semestr	Liczba punktów ECTS	Punkty ECTS za zajęcia praktyczne	Forma zaliczenia	Status przedmiotu: obligatoryjny lub fakultatywny	Liczba godzin realizowanych z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego lub innej osoby prowadzącej zajęcia				praktyka	praca dyplomowa
							ogółem zajęcia dydaktyczne	wykład	ćwiczenia	inne		
<b>Grupa treści</b>												
<b>I - KSZTAŁCENIA OGÓLNEGO</b>												
1	Język obcy	4	2	1	E	f	30	0	30	1	0	0
Liczba punktów ECTS/godz. dyd. (ogółem)			2	1	x	x	30	0	30	1	0	0
Liczba punktów ECTS/godz. dyd. (zajęcia praktyczne)			x	1	x	x	30	0	30	1	0	0
Liczba punktów ECTS/godz. dyd. (przedmioty fakultatywne)			2	1	x	x	30	0	30	1	0	0
<b>II- PRZYGOTOWANIA PSYCHOLOGICZNO-PEDAGOGICZNEGO</b>												
Liczba punktów ECTS/godz. dyd. (ogółem)			0	0	x	x	0	0	0	0	0	0
Liczba punktów ECTS/godz. dyd. (zajęcia praktyczne)			x	0	x	x	0	0	0	0	0	0
Liczba punktów ECTS/godz. dyd. (przedmioty fakultatywne)			0	0	x	x	0	0	0	0	0	0
<b>III – KSZTAŁCENIA KIERUNKOWEGO</b>												
1	Dydaktyka specjalna	4	2	0,8	zal.z oc.	o	20	0	20	2	0	0
2	Wsparcie w pracy i doradztwo zawodowe dla osób z niepełnosprawnością	4	2	0,4	zal.z oc.	o	20	10	10	2	0	0
3	Nowe ruchy społeczne i aktywizm osób z niepełnosprawnością	4	2	0,4	zal.z oc.	o	20	10	10	2	0	0
4	Diagnoza i praca z uczniem ze specyficznymi trudnościami w uczeniu się	4	3	0,8	E	o	30	10	20	4	0	0
5	Język migowy	4	2	0,8	zal.z oc.	o	20	0	20	2	0	0

6	Podstawy logopedii	4	3	0,8	zal.z oc.	o	30	10	20	2	0	0
7	Podstawy prawne pracy pedagoga specjalnego	4	2	0	zal.z oc.	o	10	10	0	2	0	0
8	Podstawy prawne resocjalizacji	4	3	0,4	zal. z oc.	o	20	10	10	2	0	0
Liczba punktów ECTS/godz. dyd. (ogółem)			19	4,4	x	x	170	60	110	18	0	0
Liczba punktów ECTS/godz. dyd. (zajęcia praktyczne)			x	4,4	x	x	170	60	110	18	0	0
Liczba punktów ECTS/godz. dyd. (przedmioty fakultatywne)			0	0	x	x	0	0	0	0	0	0
<b>IV – EDUKACJI WŁĄCZAJĄCEJ</b>												
1	Koncepcje i organizacja edukacji włączającej	4	3	0,8	E	o	40	20	20	4	0	0
2	Diagnoza szkoły jako środowiska wychowawczego	4	2	0,8	zal.z oc.	o	30	10	20	2	0	0
Liczba punktów ECTS/godz. dyd. (ogółem)			5	1,6	x	x	70	30	40	6	0	0
Liczba punktów ECTS/godz. dyd. (zajęcia praktyczne)			x	1,6	x	x	70	30	40	6	0	0
Liczba punktów ECTS/godz. dyd. (przedmioty fakultatywne)			0	0	x	x	0	0	0	0	0	0
<b>V – PRZYGOTOWANIA WARSZTATU PRACY PEDAGOGA SPECJALNEGO</b>												
Liczba punktów ECTS/godz. dyd. (ogółem)			0	0	x	x	0	0	0	0	0	0
Liczba punktów ECTS/godz. dyd. (zajęcia praktyczne)			x	0	x	x	0	0	0	0	0	0
Liczba punktów ECTS/godz. dyd. (przedmioty fakultatywne)			0	0	x	x	0	0	0	0	0	0
<b>VI – PROCESU DYPLOMOWANIA</b>												
Liczba punktów ECTS/godz. dyd. (ogółem)			0	0	x	x	0	0	0	0	0	0
Liczba punktów ECTS/godz. dyd. (zajęcia praktyczne)			x	0	x	x	0	0	0	0	0	0
Liczba punktów ECTS/godz. dyd. (przedmioty fakultatywne)			0	0	x	x	0	0	0	0	0	0
<b>VII – ZWIĄZANYCH Z ZAKRESEM KSZTAŁCENIA</b>												
Liczba punktów ECTS/godz. dyd. (ogółem)			0	0	x	x	0	0	0	0	0	0
Liczba punktów ECTS/godz. dyd. (zajęcia praktyczne)			x	0	x	x	0	0	0	0	0	0
Liczba punktów ECTS/godz. dyd. (przedmioty fakultatywne)			0	0	x	x	0	0	0	0	0	0
<b>VIII – INNE WYMAGANIA</b>												
Liczba punktów ECTS/godz. dyd. (ogółem)			0	0	x	x	0	0	0	0	0	0
Liczba punktów ECTS/godz. dyd. (zajęcia praktyczne)			x	0	x	x	0	0	0	0	0	0
Liczba punktów ECTS/godz. dyd. (przedmioty fakultatywne)			0	0	x	x	0	0	0	0	0	0
<b>IX – PRAKTYKI</b>												
1	Praktyka ciągła - do grupy przedmiotów z zakresu kształcenia kierunkowego	4	4	0	zal.z oc.	f	0	0	0	2	60	0
Liczba punktów ECTS/godz. dyd. (ogółem)			4	0	x	x	0	0	0	2	60	0
Liczba punktów ECTS/godz. dyd. (zajęcia praktyczne)			x	0	x	x	0	0	0	2	60	0
Liczba punktów ECTS/godz. dyd. (przedmioty fakultatywne)			4	0	x	x	0	0	0	2	60	0
<b>Liczba punktów ECTS/godz.dyd. w semestrze 4</b>			30	7	x	x	270	90	180	27	60	0
<b>Liczba punktów ECTS/godz. dyd. na 2 roku studiów</b>			60	14,8	x	x	550	170	380	56	60	0

## Rok studiów: 3, semestr: 5

Lp.	Nazwa przedmiotu/grupy zajęć	Semestr	Liczba punktów ECTS	Punkty ECTS za zajęcia praktyczne	Forma zaliczenia	Status przedmiotu: obligatoryjny lub fakultatywny	Liczba godzin realizowanych z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego lub innej osoby prowadzącej zajęcia				praktyka	praca dyplomowa
							ogółem zajęcia dydaktyczne	wykład	ćwiczenia	inne		
<b>Grupa treści</b>												
<b>I - KSZTAŁCENIA OGÓLNEGO</b>												
1	Przedmiot do wyboru I	5	2	0	zal.z oc.	f	20	20	0	1	0	0
Liczba punktów ECTS/godz. dyd. (ogółem)			2	0	x	x	20	20	0	1	0	0
Liczba punktów ECTS/godz. dyd. (zajęcia praktyczne)			x	0	x	x	20	20	0	1	0	0
Liczba punktów ECTS/godz. dyd. (przedmioty fakultatywne)			2	0	x	x	20	20	0	1	0	0
<b>II – PRZYGOTOWANIA PSYCHOLOGICZNO-PEDAGOGICZNEGO</b>												
1	Poradnictwo psychologiczno-pedagogiczne	5	2	0,8	zal.z oc.	o	30	10	20	2	0	0
Liczba punktów ECTS/godz. dyd. (ogółem)			2	0,8	x	x	30	10	20	2	0	0
Liczba punktów ECTS/godz. dyd. (zajęcia praktyczne)			x	0,8	x	x	30	10	20	2	0	0
Liczba punktów ECTS/godz. dyd. (przedmioty fakultatywne)			0	0	x	x	0	0	0	0	0	0
<b>III – KSZTAŁCENIA KIERUNKOWEGO</b>												
1	Pedagogika osób niedostosowanych społecznie	5	3	0,4	zal. z oc.	o	20	10	10	2	0	0
2	Studia nad niepełnosprawnością	5	4	0,8	E	o	30	10	20	4	0	0
3	Pedagogika osób ze spektrum autyzmu	5	2	0,4	zal.z oc.	o	20	10	10	2	0	0
Liczba punktów ECTS/godz. dyd. (ogółem)			9	1,6	x	x	70	30	40	8	0	0
Liczba punktów ECTS/godz. dyd. (zajęcia praktyczne)			x	1,6	x	x	70	30	40	8	0	0
Liczba punktów ECTS/godz. dyd. (przedmioty fakultatywne)			0	0	x	x	0	0	0	0	0	0
<b>IV – EDUKACJI WŁĄCZAJĄCEJ</b>												
1	Diagnoza dla potrzeb zróżnicowanego wsparcia w edukacji - diagnoza potrzeb edukacyjnych i rozwojowych uczniów i kontekstu funkcjonowania	5	4	0,4	E	o	30	20	10	4	0	0
Liczba punktów ECTS/godz. dyd. (ogółem)			4	0,4	x	x	30	20	10	4	0	0
Liczba punktów ECTS/godz. dyd. (zajęcia praktyczne)			x	0,4	x	x	30	20	10	4	0	0
Liczba punktów ECTS/godz. dyd. (przedmioty fakultatywne)			0	0	x	x	0	0	0	0	0	0
<b>V – PRZYGOTOWANIA WARSZTATU PRACY PEDAGOGA SPECJALNEGO</b>												
Liczba punktów ECTS/godz. dyd. (ogółem)			0	0	x	x	0	0	0	0	0	0
Liczba punktów ECTS/godz. dyd. (zajęcia praktyczne)			x	0	x	x	0	0	0	0	0	0
Liczba punktów ECTS/godz. dyd. (przedmioty fakultatywne)			0	0	x	x	0	0	0	0	0	0
<b>VI – PROCESU DYPLMOWANIA</b>												
1	Metodologia badań społecznych	5	3	0,4	E	o	30	20	10	4	0	0
Liczba punktów ECTS/godz. dyd. (ogółem)			3	0,4	x	x	30	20	10	4	0	0
Liczba punktów ECTS/godz. dyd. (zajęcia praktyczne)			x	0,4	x	x	30	20	10	4	0	0
Liczba punktów ECTS/godz. dyd. (przedmioty fakultatywne)			0	0	x	x	0	0	0	0	0	0
<b>VII – ZWIĄZANYCH Z ZAKRESEM KSZTAŁCENIA</b>												

1	Pedagogika resocjalizacyjna	5	4	0,8	E	f	40	20	20	4	0	0
2	Patologie społeczne	5	3	0,8	zal. z oc.	f	30	10	20	2	0	0
Liczba punktów ECTS/godz. dyd. (ogółem)			7	1,6	x	x	70	30	40	6	0	0
Liczba punktów ECTS/godz. dyd. (zajęcia praktyczne)			x	1,6	x	x	70	30	40	6	0	0
Liczba punktów ECTS/godz. dyd. (przedmioty fakultatywne)			7	1,6	x	x	70	30	40	6	0	0
<b>VIII – INNE WYMAGANIA</b>												
Liczba punktów ECTS/godz. dyd. (ogółem)			0	0	x	x	0	0	0	0	0	0
Liczba punktów ECTS/godz. dyd. (zajęcia praktyczne)			x	0	x	x	0	0	0	0	0	0
Liczba punktów ECTS/godz. dyd. (przedmioty fakultatywne)			0	0	x	x	0	0	0	0	0	0
<b>IX -PRAKTYKI</b>												
1	Praktyka ciągła - do grupy przedmiotów z zakresu edukacji włączającej I	5	3	0	zal.z oc.	f	0	0	0	2	60	0
Liczba punktów ECTS/godz. dyd. (ogółem)			3	0	x	x	0	0	0	2	60	0
Liczba punktów ECTS/godz. dyd. (zajęcia praktyczne)			x	0	x	x	0	0	0	2	60	0
Liczba punktów ECTS/godz. dyd. (przedmioty fakultatywne)			3	0	x	x	0	0	0	2	60	0
<b>Liczba punktów ECTS/godz.dyd. w semestrze 5</b>			30	4,8	x	x	250	130	120	27	60	0

**Rok studiów: 3, semestr: 6**

Lp.	Nazwa przedmiotu/grupy zajęć	Semestr	Liczba punktów ECTS	Punkty ECTS za zajęcia praktyczne	Forma zaliczenia	Status przedmiotu: obligatoryjny lub fakultatywny	Liczba godzin realizowanych z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego lub innej osoby prowadzącej zajęcia				praktyka	praca dyplomowa
							ogółem zajęcia dydaktyczne	wykład	ćwiczenia	inne		
<b>Grupa treści</b>												
<b>I - KSZTAŁCENIA OGÓLNEGO</b>												
1	Przedmiot do wyboru II	6	2	0	zal.z oc.	f	20	20	0	1	0	0
Liczba punktów ECTS/godz. dyd. (ogółem)			2	0	x	x	20	20	0	1	0	0
Liczba punktów ECTS/godz. dyd. (zajęcia praktyczne)			x	0	x	x	20	20	0	1	0	0
Liczba punktów ECTS/godz. dyd. (przedmioty fakultatywne)			2	0	x	x	20	20	0	1	0	0
<b>II - PRZYGOTOWANIA PSYCHOLOGICZNO-PEDAGOGICZNEGO</b>												
Liczba punktów ECTS/godz. dyd. (ogółem)			0	0	x	x	0	0	0	0	0	0
Liczba punktów ECTS/godz. dyd. (zajęcia praktyczne)			x	0	x	x	0	0	0	0	0	0
Liczba punktów ECTS/godz. dyd. (przedmioty fakultatywne)			0	0	x	x	0	0	0	0	0	0
<b>III -KSZTAŁCENIA KIERUNKOWEGO</b>												
1	Pedagogika lecznicza	6	4	0,8	E	o	30	10	20	4	0	0
Liczba punktów ECTS/godz. dyd. (ogółem)			4	0,8	x	x	30	10	20	4	0	0
Liczba punktów ECTS/godz. dyd. (zajęcia praktyczne)			x	0,8	x	x	30	10	20	4	0	0
Liczba punktów ECTS/godz. dyd. (przedmioty fakultatywne)			0	0	x	x	0	0	0	0	0	0
<b>IV – EDUKACJI WŁĄCZAJĄCEJ</b>												
Liczba punktów ECTS/godz. dyd. (ogółem)			0	0	x	x	0	0	0	0	0	0
Liczba punktów ECTS/godz. dyd. (zajęcia praktyczne)			x	0	x	x	0	0	0	0	0	0



Liczba punktów ECTS/godz. dyd. (przedmioty fakultatywne)			0	0	x	x	0	0	0	0	0	0	
<b>V – PRZYGOTOWANIA WARSZTATU PRACY PEDAGOGA SPECJALNEGO</b>													
1	Alternatywne trendy w edukacji		6	1	0,4	zal.z oc.	o	10	0	10	2	0	0
Liczba punktów ECTS/godz. dyd. (ogółem)			1	0,4	x	x	10	0	10	2	0	0	
Liczba punktów ECTS/godz. dyd. (zajęcia praktyczne)			x	0,4	x	x	10	0	10	2	0	0	
Liczba punktów ECTS/godz. dyd. (przedmioty fakultatywne)			0	0	x	x	0	0	0	0	0	0	
<b>VI – PROCESU DYPLOMOWANIA</b>													
1	Strategia badań ilościowych ze statystyką		6	3	0,8	zal.z oc.	o	30	10	20	2	0	0
2	Strategia badań jakościowych		6	3	0,8	zal.z oc.	o	30	10	20	2	0	0
3	Proseminarium		6	2	0,8	zal. z oc.	o	20	0	20	2	0	0
Liczba punktów ECTS/godz. dyd. (ogółem)			8	2,4	x	x	80	20	60	6	0	0	
Liczba punktów ECTS/godz. dyd. (zajęcia praktyczne)			x	2,4	x	x	80	20	60	6	0	0	
Liczba punktów ECTS/godz. dyd. (przedmioty fakultatywne)			0	0	x	x	0	0	0	0	0	0	
<b>VII – ZWIĄZANYCH Z ZAKRESEM KSZTAŁCENIA</b>													
1	Zarys historii oddziaływań resocjalizacyjnych		6	2	0	zal. z oc.	f	10	10	0	2	0	0
2	Edukacja w perspektywie pedagogiki resocjalizacyjnej		6	4	0,8	zal. z oc.	f	40	20	20	2	0	0
3	Resocjalizacja w środowisku otwartym		6	4	0,8	zal. z oc.	f	30	10	20	2	0	0
4	Komunikacja w działaniach resocjalizacyjnych		6	2	0,8	zal.z oc.	f	20	0	20	2	0	0
Liczba punktów ECTS/godz. dyd. (ogółem)			12	2,4	x	x	100	40	60	8	0	0	
Liczba punktów ECTS/godz. dyd. (zajęcia praktyczne)			x	2,4	x	x	100	40	60	8	0	0	
Liczba punktów ECTS/godz. dyd. (przedmioty fakultatywne)			12	2,4	x	x	100	40	60	8	0	0	
<b>VIII – INNE WYMAGANIA</b>													
Liczba punktów ECTS/godz. dyd. (ogółem)			0	0	x	x	0	0	0	0	0	0	
Liczba punktów ECTS/godz. dyd. (zajęcia praktyczne)			x	0	x	x	0	0	0	0	0	0	
Liczba punktów ECTS/godz. dyd. (przedmioty fakultatywne)			0	0	x	x	0	0	0	0	0	0	
<b>IX – PRAKTYKI</b>													
1	Praktyka ciągła - do grupy przedmiotów z zakresu edukacji włączającej II		6	3	0	zal.z oc.	f	0	0	0	2	60	0
Liczba punktów ECTS/godz. dyd. (ogółem)			3	0	x	x	0	0	0	2	60	0	
Liczba punktów ECTS/godz. dyd. (zajęcia praktyczne)			x	0	x	x	0	0	0	2	60	0	
Liczba punktów ECTS/godz. dyd. (przedmioty fakultatywne)			3	0	x	x	0	0	0	2	60	0	
<b>Liczba punktów ECTS/godz.dyd. w semestrze 6</b>			30	6	x	x	240	90	150	23	60	0	
<b>Liczba punktów ECTS/godz. dyd. na 3 roku studiów</b>			60	10,8	x	x	490	220	270	50	120	0	

Rok studiów: 4, semestr: 7

Lp.	Nazwa przedmiotu/grupy zajęć	Semestr	Liczba punktów ECTS	Punkty ECTS za zajęcia praktyczne	Forma zaliczenia	Status przedmiotu: obligatoryjny lub fakultatywny	Liczba godzin realizowanych z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego lub innej osoby prowadzącej zajęcia				praktyka	praca dyplomowa
							ogółem zajęcia dydaktyczne	wykład	ćwiczenia	inne		

Grupa treści

**I - Kształcenia ogólnego**

Liczba punktów ECTS/godz. dyd. (ogółem)			0	0	x	x	0	0	0	0	0	0
---	--	--	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---

Liczba punktów ECTS/godz. dyd. (zajęcia praktyczne)			x	0	x	x	0	0	0	0	0	0
Liczba punktów ECTS/godz. dyd. (przedmioty fakultatywne)			0	0	x	x	0	0	0	0	0	0
<b>II - PRZYGOTOWANIA PSYCHOLOGICZNO-PEDAGOGICZNEGO</b>												
Liczba punktów ECTS/godz. dyd. (ogółem)			0	0	x	x	0	0	0	0	0	0
Liczba punktów ECTS/godz. dyd. (zajęcia praktyczne)			x	0	x	x	0	0	0	0	0	0
Liczba punktów ECTS/godz. dyd. (przedmioty fakultatywne)			0	0	x	x	0	0	0	0	0	0
<b>III – KSZTAŁCENIA KIERUNKOWEGO</b>												
Liczba punktów ECTS/godz. dyd. (ogółem)			0	0	x	x	0	0	0	0	0	0
Liczba punktów ECTS/godz. dyd. (zajęcia praktyczne)			x	0	x	x	0	0	0	0	0	0
Liczba punktów ECTS/godz. dyd. (przedmioty fakultatywne)			0	0	x	x	0	0	0	0	0	0
<b>IV – EDUKACJI WŁĄCZAJĄCEJ</b>												
1	Metodyka kształcenia w grupach zróżnicowanych na etapie wczesnej edukacji	7	4	0,8	E	o	30	10	20	4	0	0
2	Metodyka kształcenia w grupach zróżnicowanych w klasach starszych szkoły podstawowej i ponadpodstawowej	7	4	0,8	E	o	30	10	20	4	0	0
3	Metodyka nauczania i wychowania uczniów z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu lekkim w edukacji włączającej	7	5	0,8	E	o	30	10	20	4	0	0
Liczba punktów ECTS/godz. dyd. (ogółem)			13	2,4	x	x	90	30	60	12	0	0
Liczba punktów ECTS/godz. dyd. (zajęcia praktyczne)			x	2,4	x	x	90	30	60	12	0	0
Liczba punktów ECTS/godz. dyd. (przedmioty fakultatywne)			0	0	x	x	0	0	0	0	0	0
<b>V – PRZYGOTOWANIA WARSZTATU PRACY PEDAGOGA SPECJALNEGO</b>												
Liczba punktów ECTS/godz. dyd. (ogółem)			0	0	x	x	0	0	0	0	0	0
Liczba punktów ECTS/godz. dyd. (zajęcia praktyczne)			x	0	x	x	0	0	0	0	0	0
Liczba punktów ECTS/godz. dyd. (przedmioty fakultatywne)			0	0	x	x	0	0	0	0	0	0
<b>VI – PROCESU DYPLOMOWANIA</b>												
1	Seminarium magisterskie i praca dyplomowa	7	5	0,8	zal.z oc.	f	20	0	20	2	0	0
Liczba punktów ECTS/godz. dyd. (ogółem)			5	0,8	x	x	20	0	20	2	0	0
Liczba punktów ECTS/godz. dyd. (zajęcia praktyczne)			x	0,8	x	x	20	0	20	2	0	0
Liczba punktów ECTS/godz. dyd. (przedmioty fakultatywne)			5	0,8	x	x	20	0	20	2	0	0
<b>VII -ZWIĄZANYCH Z ZAKRESEM KSZTAŁCENIA</b>												
1	Problemy resocjalizacji w warunkach izolacji penitencjarnej	7	2	0,4	zal. z oc.	f	20	10	10	2	0	0
2	Metodyka oddziaływań resocjalizacyjnych w środowisku otwartym	7	4	0,8	E	f	30	10	20	4	0	0
3	Metodyka oddziaływań w instytucjach resocjalizacyjnych	7	2	0,8	zal.z oc.	f	30	10	20	2	0	0
Liczba punktów ECTS/godz. dyd. (ogółem)			8	2	x	x	80	30	50	8	0	0
Liczba punktów ECTS/godz. dyd. (zajęcia praktyczne)			x	2	x	x	80	30	50	8	0	0
Liczba punktów ECTS/godz. dyd. (przedmioty fakultatywne)			8	2	x	x	80	30	50	8	0	0
<b>VIII – INNE WYMAGANIA</b>												
Liczba punktów ECTS/godz. dyd. (ogółem)			0	0	x	x	0	0	0	0	0	0
Liczba punktów ECTS/godz. dyd. (zajęcia praktyczne)			x	0	x	x	0	0	0	0	0	0
Liczba punktów ECTS/godz. dyd. (przedmioty fakultatywne)			0	0	x	x	0	0	0	0	0	0
<b>IX - PRAKTYKI</b>												
1	Praktyka ciągła - do grupy przedmiotów z zakresu I	7	4	0	zal.z oc.	f	0	0	0	2	60	0
Liczba punktów ECTS/godz. dyd. (ogółem)			4	0	x	x	0	0	0	2	60	0
Liczba punktów ECTS/godz. dyd. (zajęcia praktyczne)			x	0	x	x	0	0	0	2	60	0
Liczba punktów ECTS/godz. dyd. (przedmioty fakultatywne)			4	0	x	x	0	0	0	2	60	0

Liczba punktów ECTS/godz.dyd. w semestrze 7	30	5,2	x	x	190	60	130	24	60	0
---	----	-----	---	---	-----	----	-----	----	----	---

Rok studiów: 4, semestr: 8

Lp.	Nazwa przedmiotu/grupy zajęć	Semestr	Liczba punktów ECTS	Punkty ECTS za zajęcia praktyczne	Forma zaliczenia	Status przedmiotu: obligatoryjny lub fakultatywny	Liczba godzin realizowanych z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego lub innej osoby prowadzącej zajęcia				praktyka	praca dyplomowa
							ogółem zajęcia dydaktyczne	wykład	ćwiczenia	inne		
<b>Grupa treści</b>												
<b>I - KSZTAŁCENIA OGÓLNEGO</b>												
Liczba punktów ECTS/godz. dyd. (ogółem)			0	0	x	x	0	0	0	0	0	0
Liczba punktów ECTS/godz. dyd. (zajęcia praktyczne)			x	0	x	x	0	0	0	0	0	0
Liczba punktów ECTS/godz. dyd. (przedmioty fakultatywne)			0	0	x	x	0	0	0	0	0	0
<b>II - PRZYGOTOWANIA PSYCHOLOGICZNO-PEDAGOGICZNEGO</b>												
Liczba punktów ECTS/godz. dyd. (ogółem)			0	0	x	x	0	0	0	0	0	0
Liczba punktów ECTS/godz. dyd. (zajęcia praktyczne)			x	0	x	x	0	0	0	0	0	0
Liczba punktów ECTS/godz. dyd. (przedmioty fakultatywne)			0	0	x	x	0	0	0	0	0	0
<b>III – KSZTAŁCENIA KIERUNKOWEGO</b>												
1	Diagnoza potrzeb i praca z uczniem wybitnie zdolnym	8	3	0,8	zal.z oc.	o	30	10	20	2	0	0
2	Nowe media w edukacji i badaniach	8	2	0,8	zal.z oc.	o	20	0	20	2	0	0
3	Pedagogika osób z niepełnosprawnością wielozakresową	8	4	0,8	E	o	30	10	20	4	0	0
4	Psychologia niedostosowania społecznego	8	1	0	zal. z oc.	o	10	10	0	2	0	0
Liczba punktów ECTS/godz. dyd. (ogółem)			10	2,4	x	x	90	30	60	10	0	0
Liczba punktów ECTS/godz. dyd. (zajęcia praktyczne)			x	2,4	x	x	90	30	60	10	0	0
Liczba punktów ECTS/godz. dyd. (przedmioty fakultatywne)			0	0	x	x	0	0	0	0	0	0
<b>IV – EDUKACJI WŁĄCZAJĄCEJ</b>												
1	Projektowanie działań wychowawczych w edukacji integracyjnej i włączającej	8	3	0,8	zal. z oc.	o	40	20	20	2	0	0
Liczba punktów ECTS/godz. dyd. (ogółem)			3	0,8	x	x	40	20	20	2	0	0
Liczba punktów ECTS/godz. dyd. (zajęcia praktyczne)			x	0,8	x	x	40	20	20	2	0	0
Liczba punktów ECTS/godz. dyd. (przedmioty fakultatywne)			0	0	x	x	0	0	0	0	0	0
<b>V – PRZYGOTOWANIA WARSZTATU PRACY PEDAGOGA SPECJALNEGO</b>												
Liczba punktów ECTS/godz. dyd. (ogółem)			0	0	x	x	0	0	0	0	0	0
Liczba punktów ECTS/godz. dyd. (zajęcia praktyczne)			x	0	x	x	0	0	0	0	0	0
Liczba punktów ECTS/godz. dyd. (przedmioty fakultatywne)			0	0	x	x	0	0	0	0	0	0
<b>VI – PROCESU DYPLMOWANIA</b>												
1	Seminarium magisterskie i praca dyplomowa	8	5	0,8	zal.z oc.	f	20	0	20	2	0	0
Liczba punktów ECTS/godz. dyd. (ogółem)			5	0,8	x	x	20	0	20	2	0	0
Liczba punktów ECTS/godz. dyd. (zajęcia praktyczne)			x	0,8	x	x	20	0	20	2	0	0
Liczba punktów ECTS/godz. dyd. (przedmioty fakultatywne)			5	0,8	x	x	20	0	20	2	0	0
<b>VII – ZWIĄZANYCH Z ZAKRESEM KSZTAŁCENIA</b>												
1	Diagnoza psychopedagogiczna w resocjalizacji	8	2	0,4	zal. z oc.	f	20	10	10	2	0	0

2	Metodyka pracy w środowisku patologicznym	8	2	0,8	zal.z oc.	f	30	10	20	2	0	0
3	Terapia uzależnień	8	4	0,8	E	f	30	10	20	4	0	0
Liczba punktów ECTS/godz. dyd. (ogółem)			8	2	x	x	80	30	50	8	0	0
Liczba punktów ECTS/godz. dyd. (zajęcia praktyczne)			x	2	x	x	80	30	50	8	0	0
Liczba punktów ECTS/godz. dyd. (przedmioty fakultatywne)			8	2	x	x	80	30	50	8	0	0
<b>VIII – INNE WYMAGANIA</b>												
Liczba punktów ECTS/godz. dyd. (ogółem)			0	0	x	x	0	0	0	0	0	0
Liczba punktów ECTS/godz. dyd. (zajęcia praktyczne)			x	0	x	x	0	0	0	0	0	0
Liczba punktów ECTS/godz. dyd. (przedmioty fakultatywne)			0	0	x	x	0	0	0	0	0	0
<b>IX -PRAKTYKI</b>												
1	Praktyka ciągła - do grupy przedmiotów z zakresu II	8	4	0	zal.z oc.	f	0	0	0	2	60	0
Liczba punktów ECTS/godz. dyd. (ogółem)			4	0	x	x	0	0	0	2	60	0
Liczba punktów ECTS/godz. dyd. (zajęcia praktyczne)			x	0	x	x	0	0	0	2	60	0
Liczba punktów ECTS/godz. dyd. (przedmioty fakultatywne)			4	0	x	x	0	0	0	2	60	0
<b>Liczba punktów ECTS/godz.dyd. w semestrze 8</b>			30	6	x	x	230	80	150	24	60	0
<b>Liczba punktów ECTS/godz. dyd. na 4 roku studiów</b>			60	11,2	x	x	420	140	280	48	120	0

Rok studiów: 5, semestr: 9

Lp.	Nazwa przedmiotu/grupy zajęć	Semestr	Liczba punktów ECTS	Punkty ECTS za zajęcia praktyczne	Forma zaliczenia	Status przedmiotu: obligatoryjny lub fakultatywny	Liczba godzin realizowanych z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego lub innej osoby prowadzącej zajęcia				praktyka	praca dyplomowa
							ogółem zajęcia dydaktyczne	wykład	ćwiczenia	inne		
<b>Grupa treści</b>												
<b>I - KSZTAŁCENIA OGÓLNEGO</b>												
Liczba punktów ECTS/godz. dyd. (ogółem)			0	0	x	x	0	0	0	0	0	0
Liczba punktów ECTS/godz. dyd. (zajęcia praktyczne)			x	0	x	x	0	0	0	0	0	0
Liczba punktów ECTS/godz. dyd. (przedmioty fakultatywne)			0	0	x	x	0	0	0	0	0	0
<b>II -PRZYGOTOWANIA PSYCHOLOGICZNO-PEDAGOGICZNEGO</b>												
1	Pedeutologia w pedagogice specjalnej	9	2	0,8	zal. z oc.	o	30	10	20	2	0	0
2	Współczesne modele edukacji	9	2	0	zal. z oc.	o	10	10	0	2	0	0
Liczba punktów ECTS/godz. dyd. (ogółem)			4	0,8	x	x	40	20	20	4	0	0
Liczba punktów ECTS/godz. dyd. (zajęcia praktyczne)			x	0,8	x	x	40	20	20	4	0	0
Liczba punktów ECTS/godz. dyd. (przedmioty fakultatywne)			0	0	x	x	0	0	0	0	0	0
<b>III – KSZTAŁCENIA KIERUNKOWEGO</b>												
1	Andragogika specjalna osób z niepełnosprawnością	9	4	0,8	E	o	30	10	20	4	0	0
2	Problematyka niepełnosprawności w prawie polskim i międzynarodowym	9	2	0,8	zal. z oc.	o	20	0	20	2	0	0
Liczba punktów ECTS/godz. dyd. (ogółem)			6	1,6	x	x	50	10	40	6	0	0
Liczba punktów ECTS/godz. dyd. (zajęcia praktyczne)			x	1,6	x	x	50	10	40	6	0	0
Liczba punktów ECTS/godz. dyd. (przedmioty fakultatywne)			0	0	x	x	0	0	0	0	0	0
<b>IV – EDUKACJI WŁĄCZAJĄCEJ</b>												
Liczba punktów ECTS/godz. dyd. (ogółem)			0	0	x	x	0	0	0	0	0	0

Liczba punktów ECTS/godz. dyd. (zajęcia praktyczne)			x	0	x	x	0	0	0	0	0	0
Liczba punktów ECTS/godz. dyd. (przedmioty fakultatywne)			0	0	x	x	0	0	0	0	0	0
<b>V -PRZYGOTOWANIA WARSZTATU PRACY PEDAGOGA SPECJALNEGO</b>												
1	Sztuka występów publicznych	9	2	0,4	zal.z oc.	o	10	0	10	2	0	0
Liczba punktów ECTS/godz. dyd. (ogółem)			2	0,4	x	x	10	0	10	2	0	0
Liczba punktów ECTS/godz. dyd. (zajęcia praktyczne)			x	0,4	x	x	10	0	10	2	0	0
Liczba punktów ECTS/godz. dyd. (przedmioty fakultatywne)			0	0	x	x	0	0	0	0	0	0
<b>VI – PROCESU DYPLOMOWANIA</b>												
1	Seminarium magisterskie i praca dyplomowa	9	5	0,8	zal.z oc.	f	20	0	20	2	0	0
Liczba punktów ECTS/godz. dyd. (ogółem)			5	0,8	x	x	20	0	20	2	0	0
Liczba punktów ECTS/godz. dyd. (zajęcia praktyczne)			x	0,8	x	x	20	0	20	2	0	0
Liczba punktów ECTS/godz. dyd. (przedmioty fakultatywne)			5	0,8	x	x	20	0	20	2	0	0
<b>VII – ZWIĄZANYCH Z ZAKRESEM KSZTAŁCENIA</b>												
1	Prawno-społeczne uwarunkowania procesu resocjalizacji	9	3	0,8	E	f	30	10	20	4	0	0
2	Pomoc rodzinie i poradnictwo wychowawczo-resocjalizacyjne	9	2	0,4	zal.z oc.	f	20	10	10	2	0	0
3	Etyczne i prawne aspekty zawodu pedagoga resocjalizacyjnego	9	3	0,8	zal. z oc.	f	30	10	20	2	0	0
4	Mediacje w sytuacjach kryzysowych	9	2	0,8	zal.z oc.	f	20	0	20	2	0	0
5	Profilaktyka społeczna w środowisku lokalnym	9	3	0,4	zal. z oc.	f	20	10	10	2	0	0
Liczba punktów ECTS/godz. dyd. (ogółem)			13	3,2	x	x	120	40	80	12	0	0
Liczba punktów ECTS/godz. dyd. (zajęcia praktyczne)			x	3,2	x	x	120	40	80	12	0	0
Liczba punktów ECTS/godz. dyd. (przedmioty fakultatywne)			13	3,2	x	x	120	40	80	12	0	0
<b>VIII – INNE WYMAGANIA</b>												
Liczba punktów ECTS/godz. dyd. (ogółem)			0	0	x	x	0	0	0	0	0	0
Liczba punktów ECTS/godz. dyd. (zajęcia praktyczne)			x	0	x	x	0	0	0	0	0	0
Liczba punktów ECTS/godz. dyd. (przedmioty fakultatywne)			0	0	x	x	0	0	0	0	0	0
<b>IX – PRAKTYKI</b>												
Liczba punktów ECTS/godz. dyd. (ogółem)			0	0	x	x	0	0	0	0	0	0
Liczba punktów ECTS/godz. dyd. (zajęcia praktyczne)			x	0	x	x	0	0	0	0	0	0
Liczba punktów ECTS/godz. dyd. (przedmioty fakultatywne)			0	0	x	x	0	0	0	0	0	0
<b>Liczba punktów ECTS/godz.dyd. w semestrze 9</b>			30	6,8	0	0	240	70	170	26	0	0

Rok studiów: 5, semestr: 10

Lp.	Nazwa przedmiotu/grupy zajęć	Semestr	Liczba punktów ECTS	Punkty ECTS za zajęcia praktyczne	Forma zaliczenia	Status przedmiotu: obligatoryjny lub fakultatywny	Liczba godzin realizowanych z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego lub innej osoby prowadzącej zajęcia				praktyka	praca dyplomowa
							ogółem zajęcia dydaktyczne	wykład	ćwiczenia	inne		
<b>Grupa treści</b>												
<b>I - KSZTAŁCENIA OGÓLNEGO</b>												
Liczba punktów ECTS/godz. dyd. (ogółem)			0	0	x	x	0	0	0	0	0	0
Liczba punktów ECTS/godz. dyd. (zajęcia praktyczne)			x	0	x	x	0	0	0	0	0	0

Liczba punktów ECTS/godz. dyd. (przedmioty fakultatywne)	0	0	x	x	0	0	0	0	0	0	0
<b>II – PRZYGOTOWANIA PSYCHOLOGICZNO-PEDAGOGICZNEGO</b>											
Liczba punktów ECTS/godz. dyd. (ogółem)	0	0	x	x	0	0	0	0	0	0	0
Liczba punktów ECTS/godz. dyd. (zajęcia praktyczne)	x	0	x	x	0	0	0	0	0	0	0
Liczba punktów ECTS/godz. dyd. (przedmioty fakultatywne)	0	0	x	x	0	0	0	0	0	0	0
<b>III – KSZTAŁCENIA KIERUNKOWEGO</b>											
1 Profilaktyka przemocy w szkole i socjoterapia	10	2	0,8	zal. z oc.	o	30	10	20	2	0	0
2 Duszpasterstwo osób z niepełnosprawnością	10	2	0,8	zal. z oc.	o	20	0	20	2	0	0
3 Podstawy polityki społecznej	10	4	0,8	zal. z oc.	o	30	10	20	2	0	0
4 Seksualność osób z niepełnosprawnością	10	3	0,8	zal.z oc.	o	20	0	20	2	0	0
Liczba punktów ECTS/godz. dyd. (ogółem)	11	3,2	x	x	100	20	80	8	0	0	0
Liczba punktów ECTS/godz. dyd. (zajęcia praktyczne)	x	3,2	x	x	100	20	80	8	0	0	0
Liczba punktów ECTS/godz. dyd. (przedmioty fakultatywne)	0	0	x	x	0	0	0	0	0	0	0
<b>IV – EDUKACJI WŁĄCZAJĄCEJ</b>											
Liczba punktów ECTS/godz. dyd. (ogółem)	0	0	x	x	0	0	0	0	0	0	0
Liczba punktów ECTS/godz. dyd. (zajęcia praktyczne)	x	0	x	x	0	0	0	0	0	0	0
Liczba punktów ECTS/godz. dyd. (przedmioty fakultatywne)	0	0	x	x	0	0	0	0	0	0	0
<b>V – PRZYGOTOWANIA WARSZTATU PRACY PEDAGOGA SPECJALNEGO</b>											
1 Warsztaty umiejętności interpersonalnych	10	3	0,8	zal. z oc.	o	20	0	20	2	0	0
Liczba punktów ECTS/godz. dyd. (ogółem)	3	0,8	x	x	20	0	20	2	0	0	0
Liczba punktów ECTS/godz. dyd. (zajęcia praktyczne)	x	0,8	x	x	20	0	20	2	0	0	0
Liczba punktów ECTS/godz. dyd. (przedmioty fakultatywne)	0	0	x	x	0	0	0	0	0	0	0
<b>VI -PROCESU DYPLMOWANIA</b>											
1 Seminarium magisterskie i praca dyplomowa	10	5	0,8	zal.z oc.	f	20	0	20	2	0	0
Liczba punktów ECTS/godz. dyd. (ogółem)	5	0,8	x	x	20	0	20	2	0	0	0
Liczba punktów ECTS/godz. dyd. (zajęcia praktyczne)	x	0,8	x	x	20	0	20	2	0	0	0
Liczba punktów ECTS/godz. dyd. (przedmioty fakultatywne)	5	0,8	x	x	20	0	20	2	0	0	0
<b>VII – ZWIĄZANYCH Z ZAKRESEM KSZTAŁCENIA</b>											
1 Metody twórczej resocjalizacji	10	2	0,4	zal.z oc.	f	20	10	10	2	0	0
2 Kryminologia z elementami wiktymologii	10	3	0,8	zal.z oc.	f	30	10	20	2	0	0
3 Superwizja w resocjalizacji	10	3	0,8	zal.z oc.	f	30	10	20	2	0	0
4 Warsztat pracy kuratora sądowego	10	3	0,8	zal.z oc.	f	20	0	20	2	0	0
Liczba punktów ECTS/godz. dyd. (ogółem)	11	2,8	x	x	100	30	70	8	0	0	0
Liczba punktów ECTS/godz. dyd. (zajęcia praktyczne)	x	2,8	x	x	100	30	70	8	0	0	0
Liczba punktów ECTS/godz. dyd. (przedmioty fakultatywne)	11	2,8	x	x	100	30	70	8	0	0	0
<b>VIII – INNE WYMAGANIA</b>											
Liczba punktów ECTS/godz. dyd. (ogółem)	0	0	x	x	0	0	0	0	0	0	0
Liczba punktów ECTS/godz. dyd. (zajęcia praktyczne)	x	0	x	x	0	0	0	0	0	0	0
Liczba punktów ECTS/godz. dyd. (przedmioty fakultatywne)	0	0	x	x	0	0	0	0	0	0	0
<b>IX -PRAKTYKI</b>											
Liczba punktów ECTS/godz. dyd. (ogółem)	0	0	x	x	0	0	0	0	0	0	0
Liczba punktów ECTS/godz. dyd. (zajęcia praktyczne)	x	0	x	x	0	0	0	0	0	0	0
Liczba punktów ECTS/godz. dyd. (przedmioty fakultatywne)	0	0	x	x	0	0	0	0	0	0	0
<b>Liczba punktów ECTS/godz.dyd. w semestrze 10</b>	30	7,6	x	x	240	50	190	20	0	0	0
<b>Liczba punktów ECTS/godz. dyd. na 5 roku studiów</b>	60	14,4	x	x	480	120	360	46	0	0	0



Tabela podsumowująca plan

Lp.	Nazwa przedmiotu/grupy zajęć	Liczba punktów ECTS	Punkty ECTS za zajęcia praktyczne	Liczba godzin realizowanych z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego lub innej osoby prowadzącej zajęcia			praktyka	praca dyplomowa	
				ogółem zajęcia dydaktyczne	wykład	ćwiczenia			inne
<b>Liczba punktów ECTS/godz. dyd. w planie studiów</b>		300	60,47	2442	902	1540	246	300	0
<b>Grupa treści</b>									
<b>I - KSZTAŁCENIA OGÓLNEGO</b>									
Liczba punktów ECTS/godz. dyd. (ogółem)		32	5,67	300	130	170	22	0	0
Liczba punktów ECTS/godz. dyd. (zajęcia praktyczne)		0	5,67	300	130	170	22	0	0
Liczba punktów ECTS/godz. dyd. (przedmioty fakultatywne)		12	4,00	160	40	120	6	0	0
<b>II - PRZYGOTOWANIA PSYCHOLOGICZNO-PEDAGOGICZNEGO</b>									
Liczba punktów ECTS/godz. dyd. (ogółem)		25	4,4	230	120	110	22	0	0
Liczba punktów ECTS/godz. dyd. (zajęcia praktyczne)		0	4,4	230	120	110	22	0	0
Liczba punktów ECTS/godz. dyd. (przedmioty fakultatywne)		0	0	0	0	0	0	0	0
<b>III - KSZTAŁCENIA KIERUNKOWEGO</b>									
Liczba punktów ECTS/godz. dyd. (ogółem)		90	19,6	770	280	490	82	0	0
Liczba punktów ECTS/godz. dyd. (zajęcia praktyczne)		0	19,6	770	280	490	82	0	0
Liczba punktów ECTS/godz. dyd. (przedmioty fakultatywne)		0	0	0	0	0	0	0	0
<b>IV - EDUKACJI WŁĄCZAJĄCEJ</b>									
Liczba punktów ECTS/godz. dyd. (ogółem)		27	5,6	260	120	140	26	0	0
Liczba punktów ECTS/godz. dyd. (zajęcia praktyczne)		0	5,6	260	120	140	26	0	0
Liczba punktów ECTS/godz. dyd. (przedmioty fakultatywne)		0	0	0	0	0	0	0	0
<b>V - PRZYGOTOWANIA WARSZTATU PRACY PEDAGOGA SPECJALNEGO</b>									
Liczba punktów ECTS/godz. dyd. (ogółem)		13	4	100	0	100	14	0	0
Liczba punktów ECTS/godz. dyd. (zajęcia praktyczne)		0	4	100	0	100	14	0	0
Liczba punktów ECTS/godz. dyd. (przedmioty fakultatywne)		0	0	0	0	0	0	0	0
<b>VI - PROCESU DYPLOMOWANIA</b>									
Liczba punktów ECTS/godz. dyd. (ogółem)		31	6	190	40	150	18	0	0
Liczba punktów ECTS/godz. dyd. (zajęcia praktyczne)		0	6	190	40	150	18	0	0
Liczba punktów ECTS/godz. dyd. (przedmioty fakultatywne)		20	3,2	80	0	80	8	0	0
<b>VII - ZWIĄZANYCH Z ZAKRESEM KSZTAŁCENIA</b>									
Liczba punktów ECTS/godz. dyd. (ogółem)		59	14	550	200	350	50	0	0
Liczba punktów ECTS/godz. dyd. (zajęcia praktyczne)		0	14	550	200	350	50	0	0
Liczba punktów ECTS/godz. dyd. (przedmioty fakultatywne)		59	14	550	200	350	50	0	0
<b>VIII - INNE WYMAGANIA</b>									
Liczba punktów ECTS/godz. dyd. (ogółem)		1,5	0	12	12	0	0	0	0
Liczba punktów ECTS/godz. dyd. (zajęcia praktyczne)		0	0	12	12	0	0	0	0



Liczba punktów ECTS/godz. dyd. (przedmioty fakultatywne)	0	0	0	0	0	0	0	0
<b>IX -PRAKTYKI</b>								
Liczba punktów ECTS/godz. dyd. (ogółem)	21,5	1,2	30	0	30	12	300	0
Liczba punktów ECTS/godz. dyd. (zajęcia praktyczne)	0	1,2	30	0	30	12	300	0
Liczba punktów ECTS/godz. dyd. (przedmioty fakultatywne)	21,5	1,2	30	0	30	12	300	0

I	Punkty ECTS sumaryczne wskaźniki ilościowe, w tym zajęcia:	Punkty ECTS	
		Liczba	%
<b>Ogółem - plan studiów</b>		300	100
1	wymagające bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego lub innych osób prowadzących zajęcia	105,37	35,12
2	z zakresu nauk podstawowych	25	8,33
3	o charakterze praktycznym (laboratoryjne, projektowe, warsztatowe)	60,47	20,16
4	ogólnouczelniane lub realizowane na innym kierunku	33,5	11,17
5	zajęcia do wyboru - co najmniej 30% punktów ECTS	112,5	37,5
6	wymiar praktyk	21,5	7,17
7	zajęcia z wychowania fizycznego	--	--
8	zajęcia z języka obcego	8	2,67
9	przedmioty z dziedziny nauk humanistycznych lub nauk społecznych	300	100
10	zajęcia kształtujące umiejętności praktyczne (dotyczy profilu praktycznego)	--	--
11	zajęcia związane z prowadzoną w uczelni działalnością naukową w dyscyplinie/ach, do których przyporządkowano kierunek studiów (dotyczy profilu ogólnoakademickiego)	229,5	76,5

II	Procentowy udział pkt ECTS dla każdej z dyscyplin naukowych w łącznej liczbie punktów ECTS	%
1	pedagogika	80
2	psychologia	15
3	filozofia	5
<b>Ogółem:</b>		<b>100%</b>

**PLAN STUDIÓW**  
**KIERUNKU PEDAGOGIKA SPECJALNA**  
**W ZAKRESIE WCZESNEGO WSPOMAGANIA ROZWOJU DZIECKA Z NIEPEŁNOSPRAWNOŚCIĄ**

Obowiązuje od cyklu: 2019/2020 Z  
Profil kształcenia: ogólnoakademicki  
Forma studiów: stacjonarne  
Poziom studiów: jednolite magisterskie  
Liczba semestrów: 10

Dziedzina/y nauki/dyscyplina/y naukowa/e lub artystyczna/e: dziedzina nauk społecznych, dyscypliny naukowe: pedagogika, psychologia; dziedzina nauk humanistycznych, dyscyplina naukowa: filozofia

Rok studiów: 1, semestr: 1

Lp.	Nazwa przedmiotu/grupy zajęć	Semestr	Liczba punktów ECTS	Punkty ECTS za zajęcia praktyczne	Forma zaliczenia	Status przedmiotu: obligatoryjny lub fakultatywny	Liczba godzin realizowanych z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego lub innej osoby prowadzącej zajęcia				praktyka	praca dyplomowa
							ogółem zajęcia dydaktyczne	wykład	ćwiczenia	inne		
<b>Grupa treści</b>												
<b>I - KSZTAŁCENIA OGÓLNEGO</b>												
1	Biomedyczne podstawy rozwoju	1	3	0,5	zal.z oc.	o	30	15	15	2	0	0
2	Język obcy	1	2	1	zal.z oc.	f	30	0	30	1	0	0
3	Nurty współczesnej socjologii	1	4	0,5	E	o	45	30	15	4	0	0
4	Psychologia ogólna	1	5	0,5	E	o	45	30	15	4	0	0
5	Socjologia wychowania	1	3	0	zal.z oc.	o	30	30	0	2	0	0
6	Wychowanie fizyczne	1	0	0	zal.z oc.	f	30	0	30	0	0	0
Liczba punktów ECTS/godz. dyd. (ogółem)			17	2,5	x	x	210	105	105	13	0	0
Liczba punktów ECTS/godz. dyd. (zajęcia praktyczne)			x	2,5	x	x	210	105	105	13	0	0
Liczba punktów ECTS/godz. dyd. (przedmioty fakultatywne)			2	1	x	x	60	0	60	1	0	0
<b>II – PRZYGOTOWANIA PSYCHOLOGICZNO-PEDAGOGICZNEGO</b>												
1	Historia wychowania i myśli pedagogicznej	1	5	1,2	E	o	60	30	30	4	0	0
2	Diagnostyka pedagogiczna	1	3	1,2	zal.z oc.	o	45	15	30	2	0	0
3	Teoretyczne podstawy kształcenia	1	4	0,6	E	o	45	30	15	4	0	0
Liczba punktów ECTS/godz. dyd. (ogółem)			12	3	x	x	150	75	75	10	0	0
Liczba punktów ECTS/godz. dyd. (zajęcia praktyczne)			x	3	x	x	150	75	75	10	0	0
Liczba punktów ECTS/godz. dyd. (przedmioty fakultatywne)			0	0	x	x	0	0	0	0	0	0

<b>III – KSZTAŁCENIA KIERUNKOWEGO</b>												
Liczba punktów ECTS/godz. dyd. (ogółem)		0	0	x	x	0	0	0	0	0	0	
Liczba punktów ECTS/godz. dyd. (zajęcia praktyczne)		x	0	x	x	0	0	0	0	0	0	
Liczba punktów ECTS/godz. dyd. (przedmioty fakultatywne)		0	0	x	x	0	0	0	0	0	0	
<b>IV – EDUKACJI WŁĄCZAJĄCEJ</b>												
Liczba punktów ECTS/godz. dyd. (ogółem)		0	0	x	x	0	0	0	0	0	0	
Liczba punktów ECTS/godz. dyd. (zajęcia praktyczne)		x	0	x	x	0	0	0	0	0	0	
Liczba punktów ECTS/godz. dyd. (przedmioty fakultatywne)		0	0	x	x	0	0	0	0	0	0	
<b>V – PRZYGOTOWANIA WARSZTATU PRACY PEDAGOGA SPECJALNEGO</b>												
Liczba punktów ECTS/godz. dyd. (ogółem)		0	0	x	x	0	0	0	0	0	0	
Liczba punktów ECTS/godz. dyd. (zajęcia praktyczne)		x	0	x	x	0	0	0	0	0	0	
Liczba punktów ECTS/godz. dyd. (przedmioty fakultatywne)		0	0	x	x	0	0	0	0	0	0	
<b>VI – PROCESU DYPLOMOWANIA</b>												
Liczba punktów ECTS/godz. dyd. (ogółem)		0	0	x	x	0	0	0	0	0	0	
Liczba punktów ECTS/godz. dyd. (zajęcia praktyczne)		x	0	x	x	0	0	0	0	0	0	
Liczba punktów ECTS/godz. dyd. (przedmioty fakultatywne)		0	0	x	x	0	0	0	0	0	0	
<b>VII – ZWIĄZANYCH Z ZAKRESEM KSZTAŁCENIA</b>												
Liczba punktów ECTS/godz. dyd. (ogółem)		0	0	x	x	0	0	0	0	0	0	
Liczba punktów ECTS/godz. dyd. (zajęcia praktyczne)		x	0	x	x	0	0	0	0	0	0	
Liczba punktów ECTS/godz. dyd. (przedmioty fakultatywne)		0	0	x	x	0	0	0	0	0	0	
<b>VIII – INNE WYMAGANIA</b>												
1	Etykieta	1	0,5	0	zal	o	4	4	0	0	0	0
2	Szkolenie w zakresie bezpieczeństwa i higieny pracy	1	0,5	0	zal	o	4	4	0	0	0	0
Liczba punktów ECTS/godz. dyd. (ogółem)		1	0	x	x	8	8	0	0	0	0	
Liczba punktów ECTS/godz. dyd. (zajęcia praktyczne)		x	0	x	x	8	8	0	0	0	0	
Liczba punktów ECTS/godz. dyd. (przedmioty fakultatywne)		0	0	x	x	0	0	0	0	0	0	
<b>IX – PRAKTYKI</b>												
Liczba punktów ECTS/godz. dyd. (ogółem)		0	0	x	x	0	0	0	0	0	0	
Liczba punktów ECTS/godz. dyd. (zajęcia praktyczne)		x	0	x	x	0	0	0	0	0	0	
Liczba punktów ECTS/godz. dyd. (przedmioty fakultatywne)		0	0	x	x	0	0	0	0	0	0	
<b>Liczba punktów ECTS/godz.dyd. w semestrze 1</b>		<b>30</b>	<b>5,5</b>	<b>x</b>	<b>x</b>	<b>368</b>	<b>188</b>	<b>180</b>	<b>23</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	

**Rok studiów: 1, semestr: 2**

Lp.	Nazwa przedmiotu/grupy zajęć	Semestr	Liczba punktów ECTS	Punkty ECTS za zajęcia praktyczne	Forma zaliczenia	Status przedmiotu: obligatoryjny lub fakultatywny	Liczba godzin realizowanych z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego lub innej osoby prowadzącej zajęcia				praktyka	praca dyplomowa
							ogółem zajęcia dydaktyczne	wykład	ćwiczenia	inne		
<b>Grupa treści</b>												
<b>I - KSZTAŁCENIA OGÓLNEGO</b>												
1	Język obcy	2	2	1	zal.z oc.	f	30	0	30	1	0	0

2	Nurty współczesnej filozofii	2	5	1	E	o	60	30	30	4	0	0
3	Wychowanie fizyczne	2	0	0	zal.z oc.	f	30	0	30	0	0	0
Liczba punktów ECTS/godz. dyd. (ogółem)			7	2	x	x	120	30	90	5	0	0
Liczba punktów ECTS/godz. dyd. (zajęcia praktyczne)			x	2	x	x	120	30	90	5	0	0
Liczba punktów ECTS/godz. dyd. (przedmioty fakultatywne)			2	1	x	x	60	0	60	1	0	0
<b>II - PRZYGOTOWANIA PSYCHOLOGICZNO-PEDAGOGICZNEGO</b>												
1	Psychologia rozwoju i osobowości	2	4	0,6	E	o	45	30	15	4	0	0
2	Psychologia kliniczna z psychopatią	2	3	0,6	zal.z oc.	o	45	30	15	2	0	0
Liczba punktów ECTS/godz. dyd. (ogółem)			7	1,2	x	x	90	60	30	6	0	0
Liczba punktów ECTS/godz. dyd. (zajęcia praktyczne)			x	1,2	x	x	90	60	30	6	0	0
Liczba punktów ECTS/godz. dyd. (przedmioty fakultatywne)			0	0	x	x	0	0	0	0	0	0
<b>III – KSZTAŁCENIA KIERUNKOWEGO</b>												
1	Podstawowe problemy pedagogiki specjalnej	2	5	1,2	E	o	60	30	30	4	0	0
2	Pedagogika społeczna	2	2	0,6	zal. z oc.	o	45	30	15	2	0	0
3	Anatomia i fizjologia człowieka	2	2	0,6	zal.z oc.	o	30	15	15	2	0	0
4	Historia kształcenia specjalnego	2	3	0	zal.z oc.	o	15	15	0	2	0	0
Liczba punktów ECTS/godz. dyd. (ogółem)			12	2,4	x	x	150	90	60	10	0	0
Liczba punktów ECTS/godz. dyd. (zajęcia praktyczne)			x	2,4	x	x	150	90	60	10	0	0
Liczba punktów ECTS/godz. dyd. (przedmioty fakultatywne)			0	0	x	x	0	0	0	0	0	0
<b>IV – EDUKACJI WŁĄCZAJĄCEJ</b>												
Liczba punktów ECTS/godz. dyd. (ogółem)			0	0	x	x	0	0	0	0	0	0
Liczba punktów ECTS/godz. dyd. (zajęcia praktyczne)			x	0	x	x	0	0	0	0	0	0
Liczba punktów ECTS/godz. dyd. (przedmioty fakultatywne)			0	0	x	x	0	0	0	0	0	0
<b>V – PRZYGOTOWANIA WARSZTATU PRACY PEDAGOGA SPECJALNEGO</b>												
Liczba punktów ECTS/godz. dyd. (ogółem)			0	0	x	x	0	0	0	0	0	0
Liczba punktów ECTS/godz. dyd. (zajęcia praktyczne)			x	0	x	x	0	0	0	0	0	0
Liczba punktów ECTS/godz. dyd. (przedmioty fakultatywne)			0	0	x	x	0	0	0	0	0	0
<b>VI – PROCESU DYPLOMOWANIA</b>												
Liczba punktów ECTS/godz. dyd. (ogółem)			0	0	x	x	0	0	0	0	0	0
Liczba punktów ECTS/godz. dyd. (zajęcia praktyczne)			x	0	x	x	0	0	0	0	0	0
Liczba punktów ECTS/godz. dyd. (przedmioty fakultatywne)			0	0	x	x	0	0	0	0	0	0
<b>VII – ZWIĄZANYCH Z ZAKRESEM KSZTAŁCENIA</b>												
Liczba punktów ECTS/godz. dyd. (ogółem)			0	0	x	x	0	0	0	0	0	0
Liczba punktów ECTS/godz. dyd. (zajęcia praktyczne)			x	0	x	x	0	0	0	0	0	0
Liczba punktów ECTS/godz. dyd. (przedmioty fakultatywne)			0	0	x	x	0	0	0	0	0	0
<b>VIII – INNE WYMAGANIA</b>												
1	Ergonomia	2	0,25	0	zal	o	2	2	0	0	0	0
2	Ochrona własności intelektualnej	2	0,25	0	zal	o	2	2	0	0	0	0
Liczba punktów ECTS/godz. dyd. (ogółem)			0,5	0	x	x	4	4	0	0	0	0
Liczba punktów ECTS/godz. dyd. (zajęcia praktyczne)			x	0	x	x	4	4	0	0	0	0
Liczba punktów ECTS/godz. dyd. (przedmioty fakultatywne)			0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
<b>IX -PRAKTYKI</b>												
1	Praktyka śródroczna do grupy przedmiotów z zakresu przygotowania psychologiczno-pedagogicznego	2	3,5	1,2	zal.z oc.	f	30	0	30	2	0	0
Liczba punktów ECTS/godz. dyd. (ogółem)			3,5	1,2	x	x	30	0	30	2	0	0

Liczba punktów ECTS/godz. dyd. (zajęcia praktyczne)	x	1,2	x	x	30	0	30	2	0	0
Liczba punktów ECTS/godz. dyd. (przedmioty fakultatywne)	3,5	1,2	x	x	30	0	30	2	0	0
<b>Liczba punktów ECTS/godz. dyd. w semestrze 2</b>	<b>30</b>	<b>6,8</b>	<b>x</b>	<b>x</b>	<b>394</b>	<b>184</b>	<b>210</b>	<b>23</b>	<b>0</b>	<b>0</b>
<b>Liczba punktów ECTS/godz. dyd. na 1 roku studiów</b>	<b>60</b>	<b>12,3</b>	<b>x</b>	<b>x</b>	<b>762</b>	<b>372</b>	<b>390</b>	<b>46</b>	<b>0</b>	<b>0</b>

**Rok studiów: 2, semestr: 3**

Lp.	Nazwa przedmiotu/grupy zajęć	Semestr	Liczba punktów ECTS	Punkty ECTS za zajęcia praktyczne	Forma zaliczenia	Status przedmiotu: obligatoryjny lub fakultatywny	Liczba godzin realizowanych z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego lub innej osoby prowadzącej zajęcia				praktyka	praca dyplomowa
							ogółem zajęcia dydaktyczne	wykład	ćwiczenia	inne		
<b>Grupa treści</b>												
<b>I - KSZTAŁCENIA OGÓLNEGO</b>												
1	Język obcy	3	2	1	zal.z oc.	f	30	0	30	1	0	0
Liczba punktów ECTS/godz. dyd. (ogółem)			2	1	x	x	30	0	30	1	0	0
Liczba punktów ECTS/godz. dyd. (zajęcia praktyczne)			x	1	x	x	30	0	30	1	0	0
Liczba punktów ECTS/godz. dyd. (przedmioty fakultatywne)			2	1	x	x	30	0	30	1	0	0
<b>II - PRZYGOTOWANIA PSYCHOLOGICZNO-PEDAGOGICZNEGO</b>												
Liczba punktów ECTS/godz. dyd. (ogółem)			0	0	x	x	0	0	0	0	0	0
Liczba punktów ECTS/godz. dyd. (zajęcia praktyczne)			x	0	x	x	0	0	0	0	0	0
Liczba punktów ECTS/godz. dyd. (przedmioty fakultatywne)			0	0	x	x	0	0	0	0	0	0
<b>III – KSZTAŁCENIA KIERUNKOWEGO</b>												
1	Tyflopedagogika	3	4	1,2	E	o	45	15	30	4	0	0
2	Surdopedagogika	3	4	1,2	E	o	45	15	30	4	0	0
3	Pedagogika osób z niepełnosprawnością intelektualną	3	5	1,2	E	o	60	30	30	4	0	0
4	Język migowy	3	2	1,2	zal.z oc.	o	30	0	30	2	0	0
5	Psychologia rehabilitacji	3	2	0,6	zal.z oc.	o	30	15	15	2	0	0
6	Podstawy komunikacji w wychowaniu	3	2	0,6	zal.z oc.	o	30	15	15	2	0	0
Liczba punktów ECTS/godz. dyd. (ogółem)			19	6	x	x	240	90	150	18	0	0
Liczba punktów ECTS/godz. dyd. (zajęcia praktyczne)			x	6	x	x	240	90	150	18	0	0
Liczba punktów ECTS/godz. dyd. (przedmioty fakultatywne)			0	0	x	x	0	0	0	0	0	0
<b>IV – EDUKACJI WŁĄCZAJĄCEJ</b>												
1	Teorie edukacji integracyjnej i włączającej	3	2	0,6	zal. z oc.	o	45	30	15	2	0	0
Liczba punktów ECTS/godz. dyd. (ogółem)			2	0,6	x	x	45	30	15	2	0	0
Liczba punktów ECTS/godz. dyd. (zajęcia praktyczne)			x	0,6	x	x	45	30	15	2	0	0
Liczba punktów ECTS/godz. dyd. (przedmioty fakultatywne)			0	0	x	x	0	0	0	0	0	0
<b>V – PRZYGOTOWANIA WARSZTATU PRACY PEDAGOGA SPECJALNEGO</b>												
1	Emisja głosu	3	2	1,2	zal.z oc.	o	30	0	30	2	0	0
2	Pierwsza pomoc przedmedyczna	3	1	0,6	zal.z oc.	o	15	0	15	2	0	0
3	Technologie informacyjne w pracy pedagoga specjalnego	3	2	1,2	zal.z oc.	o	30	0	30	2	0	0
4	Kultura języka	3	2	0,6	zal.z oc.	o	15	0	15	2	0	0

Liczba punktów ECTS/godz. dyd. (ogółem)	7	3,6	x	x	90	0	90	8	0	0
Liczba punktów ECTS/godz. dyd. (zajęcia praktyczne)	x	3,6	x	x	90	0	90	8	0	0
Liczba punktów ECTS/godz. dyd. (przedmioty fakultatywne)	0	0	x	x	0	0	0	0	0	0
<b>VI – PROCESU DYPLOMOWANIA</b>										
Liczba punktów ECTS/godz. dyd. (ogółem)	0	0	x	x	0	0	0	0	0	0
Liczba punktów ECTS/godz. dyd. (zajęcia praktyczne)	x	0	x	x	0	0	0	0	0	0
Liczba punktów ECTS/godz. dyd. (przedmioty fakultatywne)	0	0	x	x	0	0	0	0	0	0
<b>VII – ZWIĄZANYCH Z ZAKRESEM KSZTAŁCENIA</b>										
Liczba punktów ECTS/godz. dyd. (ogółem)	0	0	x	x	0	0	0	0	0	0
Liczba punktów ECTS/godz. dyd. (zajęcia praktyczne)	x	0	x	x	0	0	0	0	0	0
Liczba punktów ECTS/godz. dyd. (przedmioty fakultatywne)	0	0	x	x	0	0	0	0	0	0
<b>VIII – INNE WYMAGANIA</b>										
Liczba punktów ECTS/godz. dyd. (ogółem)	0	0	x	x	0	0	0	0	0	0
Liczba punktów ECTS/godz. dyd. (zajęcia praktyczne)	x	0	x	x	0	0	0	0	0	0
Liczba punktów ECTS/godz. dyd. (przedmioty fakultatywne)	0	0	x	x	0	0	0	0	0	0
<b>IX – PRAKTYKI</b>										
Liczba punktów ECTS/godz. dyd. (ogółem)	0	0	x	x	0	0	0	0	0	0
Liczba punktów ECTS/godz. dyd. (zajęcia praktyczne)	x	0	x	x	0	0	0	0	0	0
Liczba punktów ECTS/godz. dyd. (przedmioty fakultatywne)	0	0	x	x	0	0	0	0	0	0
<b>Liczba punktów ECTS/godz.dyd. w semestrze 3</b>	<b>30</b>	<b>11,2</b>	<b>x</b>	<b>x</b>	<b>405</b>	<b>120</b>	<b>285</b>	<b>29</b>	<b>0</b>	<b>0</b>

**Rok studiów: 2, semestr: 4**

Lp.	Nazwa przedmiotu/grupy zajęć	Semestr	Liczba punktów ECTS	Punkty ECTS za zajęcia praktyczne	Forma zaliczenia	Status przedmiotu: obligatoryjny lub fakultatywny	Liczba godzin realizowanych z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego lub innej osoby prowadzącej zajęcia				praktyka	praca dyplomowa
							ogółem zajęcia dydaktyczne	wykład	ćwiczenia	inne		
<b>Grupa treści</b>												
<b>I - KSZTAŁCENIA OGÓLNEGO</b>												
1	Język obcy	4	2	1	E	f	30	0	30	1	0	0
Liczba punktów ECTS/godz. dyd. (ogółem)			2	1	x	x	30	0	30	1	0	0
Liczba punktów ECTS/godz. dyd. (zajęcia praktyczne)			x	1	x	x	30	0	30	1	0	0
Liczba punktów ECTS/godz. dyd. (przedmioty fakultatywne)			2	1	x	x	30	0	30	1	0	0
<b>II- PRZYGOTOWANIA PSYCHOLOGICZNO-PEDAGOGICZNEGO</b>												
Liczba punktów ECTS/godz. dyd. (ogółem)			0	0	x	x	0	0	0	0	0	0
Liczba punktów ECTS/godz. dyd. (zajęcia praktyczne)			x	0	x	x	0	0	0	0	0	0
Liczba punktów ECTS/godz. dyd. (przedmioty fakultatywne)			0	0	x	x	0	0	0	0	0	0
<b>III – KSZTAŁCENIA KIERUNKOWEGO</b>												
1	Dydaktyka specjalna	4	2	1,2	zal.z oc.	o	30	0	30	2	0	0
2	Wsparcie w pracy i doradztwo zawodowe dla osób z niepełnosprawnością	4	2	0,6	zal.z oc.	o	30	15	15	2	0	0

3	Nowe ruchy społeczne i aktywizm osób z niepełnosprawnością	4	2	0,6	zal.z oc.	o	30	15	15	2	0	0
4	Diagnoza i praca z uczniem ze specyficznymi trudnościami w uczeniu się	4	3	1,2	E	o	45	15	30	4	0	0
5	Język migowy	4	2	1,2	zal.z oc.	o	30	0	30	2	0	0
6	Podstawy logopedii	4	3	1,2	zal.z oc.	o	45	15	30	2	0	0
7	Podstawy prawne pracy pedagoga specjalnego	4	2	0	zal.z oc.	o	15	15	0	2	0	0
8	Podstawy prawne resocjalizacji	4	3	0,6	zal. z oc.	o	30	15	15	2	0	0
Liczba punktów ECTS/godz. dyd. (ogółem)		19	6,6	x	x		255	90	165	18	0	0
Liczba punktów ECTS/godz. dyd. (zajęcia praktyczne)		x	6,6	x	x		255	90	165	18	0	0
Liczba punktów ECTS/godz. dyd. (przedmioty fakultatywne)		0	0	x	x		0	0	0	0	0	0
<b>IV – EDUKACJI WŁĄCZAJĄCEJ</b>												
1	Koncepcje i organizacja edukacji włączającej	4	3	1,2	E	o	60	30	30	4	0	0
2	Diagnoza szkoły jako środowiska wychowawczego	4	2	1,2	zal.z oc.	o	45	15	30	2	0	0
Liczba punktów ECTS/godz. dyd. (ogółem)		5	2,4	x	x		105	45	60	6	0	0
Liczba punktów ECTS/godz. dyd. (zajęcia praktyczne)		x	2,4	x	x		105	45	60	6	0	0
Liczba punktów ECTS/godz. dyd. (przedmioty fakultatywne)		0	0	x	x		0	0	0	0	0	0
<b>V – PRZYGOTOWANIA WARSZTATU PRACY PEDAGOGA SPECJALNEGO</b>												
Liczba punktów ECTS/godz. dyd. (ogółem)		0	0	x	x		0	0	0	0	0	0
Liczba punktów ECTS/godz. dyd. (zajęcia praktyczne)		x	0	x	x		0	0	0	0	0	0
Liczba punktów ECTS/godz. dyd. (przedmioty fakultatywne)		0	0	x	x		0	0	0	0	0	0
<b>VI – PROCESU DYPLOMOWANIA</b>												
Liczba punktów ECTS/godz. dyd. (ogółem)		0	0	x	x		0	0	0	0	0	0
Liczba punktów ECTS/godz. dyd. (zajęcia praktyczne)		x	0	x	x		0	0	0	0	0	0
Liczba punktów ECTS/godz. dyd. (przedmioty fakultatywne)		0	0	x	x		0	0	0	0	0	0
<b>VII – ZWIĄZANYCH Z ZAKRESEM KSZTAŁCENIA</b>												
Liczba punktów ECTS/godz. dyd. (ogółem)		0	0	x	x		0	0	0	0	0	0
Liczba punktów ECTS/godz. dyd. (zajęcia praktyczne)		x	0	x	x		0	0	0	0	0	0
Liczba punktów ECTS/godz. dyd. (przedmioty fakultatywne)		0	0	x	x		0	0	0	0	0	0
<b>VIII – INNE WYMAGANIA</b>												
Liczba punktów ECTS/godz. dyd. (ogółem)		0	0	x	x		0	0	0	0	0	0
Liczba punktów ECTS/godz. dyd. (zajęcia praktyczne)		x	0	x	x		0	0	0	0	0	0
Liczba punktów ECTS/godz. dyd. (przedmioty fakultatywne)		0	0	x	x		0	0	0	0	0	0
<b>IX – PRAKTYKI</b>												
1	Praktyka ciągła - do grupy przedmiotów z zakresu kształcenia kierunkowego	4	4	0	zal.z oc.	f	0	0	0	2	60	0
Liczba punktów ECTS/godz. dyd. (ogółem)		4	0	x	x		0	0	0	2	60	0
Liczba punktów ECTS/godz. dyd. (zajęcia praktyczne)		x	0	x	x		0	0	0	2	60	0
Liczba punktów ECTS/godz. dyd. (przedmioty fakultatywne)		4	0	x	x		0	0	0	2	60	0
<b>Liczba punktów ECTS/godz.dyd. w semestrze 4</b>		30	10	x	x		390	135	255	27	60	0
<b>Liczba punktów ECTS/godz. dyd. na 2 roku studiów</b>		60	21,2	x	x		795	255	540	56	60	0

**Rok studiów: 3, semestr: 5**

Lp.	Nazwa przedmiotu/grupy zajęć	Semestr	Liczba punktów ECTS	Punkty ECTS za zajęcia praktyczne	Forma zaliczenia	Status przedmiotu: obligatoryjny lub fakultatywny	Liczba godzin realizowanych z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego lub innej osoby prowadzącej zajęcia				praktyka	praca dyplomowa
							ogółem zajęcia dydaktyczne	wykład	ćwiczenia	inne		
<b>Grupa treści</b>												
<b>I - KSZTAŁCENIA OGÓLNEGO</b>												
1	Przedmiot do wyboru I	5	2	0	zal.z oc.	f	30	30	0	1	0	0
Liczba punktów ECTS/godz. dyd. (ogółem)			2	0	x	x	30	30	0	1	0	0
Liczba punktów ECTS/godz. dyd. (zajęcia praktyczne)			x	0	x	x	30	30	0	1	0	0
Liczba punktów ECTS/godz. dyd. (przedmioty fakultatywne)			2	0	x	x	30	30	0	1	0	0
<b>II – PRZYGOTOWANIA PSYCHOLOGICZNO-PEDAGOGICZNEGO</b>												
1	Poradnictwo psychologiczno-pedagogiczne	5	2	1,2	zal.z oc.	o	45	15	30	2	0	0
Liczba punktów ECTS/godz. dyd. (ogółem)			2	1,2	x	x	45	15	30	2	0	0
Liczba punktów ECTS/godz. dyd. (zajęcia praktyczne)			x	1,2	x	x	45	15	30	2	0	0
Liczba punktów ECTS/godz. dyd. (przedmioty fakultatywne)			0	0	x	x	0	0	0	0	0	0
<b>III – KSZTAŁCENIA KIERUNKOWEGO</b>												
1	Pedagogika osób niedostosowanych społecznie	5	3	0,6	zal. z oc.	o	30	15	15	2	0	0
2	Studia nad niepełnosprawnością	5	4	1,2	E	o	45	15	30	4	0	0
3	Pedagogika osób ze spektrum autyzmu	5	2	0,6	zal.z oc.	o	30	15	15	2	0	0
Liczba punktów ECTS/godz. dyd. (ogółem)			9	2,4	x	x	105	45	60	8	0	0
Liczba punktów ECTS/godz. dyd. (zajęcia praktyczne)			x	2,4	x	x	105	45	60	8	0	0
Liczba punktów ECTS/godz. dyd. (przedmioty fakultatywne)			0	0	x	x	0	0	0	0	0	0
<b>IV – EDUKACJI WŁĄCZAJĄCEJ</b>												
1	Diagnoza dla potrzeb zróżnicowanego wsparcia w edukacji - diagnoza potrzeb edukacyjnych i rozwojowych uczniów i kontekstu funkcjonowania	5	4	0,6	E	o	45	30	15	4	0	0
Liczba punktów ECTS/godz. dyd. (ogółem)			4	0,6	x	x	45	30	15	4	0	0
Liczba punktów ECTS/godz. dyd. (zajęcia praktyczne)			x	0,6	x	x	45	30	15	4	0	0
Liczba punktów ECTS/godz. dyd. (przedmioty fakultatywne)			0	0	x	x	0	0	0	0	0	0
<b>V – PRZYGOTOWANIA WARSZTATU PRACY PEDAGOGA SPECJALNEGO</b>												
Liczba punktów ECTS/godz. dyd. (ogółem)			0	0	x	x	0	0	0	0	0	0
Liczba punktów ECTS/godz. dyd. (zajęcia praktyczne)			x	0	x	x	0	0	0	0	0	0
Liczba punktów ECTS/godz. dyd. (przedmioty fakultatywne)			0	0	x	x	0	0	0	0	0	0
<b>VI – PROCESU DYPLOMOWANIA</b>												
1	Metodologia badań społecznych	5	3	0,6	E	o	45	30	15	4	0	0
Liczba punktów ECTS/godz. dyd. (ogółem)			3	0,6	x	x	45	30	15	4	0	0
Liczba punktów ECTS/godz. dyd. (zajęcia praktyczne)			x	0,6	x	x	45	30	15	4	0	0



Liczba punktów ECTS/godz. dyd. (przedmioty fakultatywne)			0	0	x	x	0	0	0	0	0	0
<b>VII – ZWIĄZANYCH Z ZAKRESEM KSZTAŁCENIA</b>												
1	Neurofizjologiczne podstawy rozwoju małego dziecka	5	3	1,2	zal. z oc.	f	45	15	30	2	0	0
2	Psychologia rozwojowa małego dziecka	5	4	1,2	E	f	60	30	30	4	0	0
Liczba punktów ECTS/godz. dyd. (ogółem)			7	2,4	x	x	105	45	60	6	0	0
Liczba punktów ECTS/godz. dyd. (zajęcia praktyczne)			x	2,4	x	x	105	45	60	6	0	0
Liczba punktów ECTS/godz. dyd. (przedmioty fakultatywne)			7	2,4	x	x	105	45	60	6	0	0
<b>VIII – INNE WYMAGANIA</b>												
Liczba punktów ECTS/godz. dyd. (ogółem)			0	0	x	x	0	0	0	0	0	0
Liczba punktów ECTS/godz. dyd. (zajęcia praktyczne)			x	0	x	x	0	0	0	0	0	0
Liczba punktów ECTS/godz. dyd. (przedmioty fakultatywne)			0	0	x	x	0	0	0	0	0	0
<b>IX -PRAKTYKI</b>												
1	Praktyka ciągła - do grupy przedmiotów z zakresu edukacji włączającej I	5	3	0	zal.z oc.	f	0	0	0	2	60	0
Liczba punktów ECTS/godz. dyd. (ogółem)			3	0	x	x	0	0	0	2	60	0
Liczba punktów ECTS/godz. dyd. (zajęcia praktyczne)			x	0	x	x	0	0	0	2	60	0
Liczba punktów ECTS/godz. dyd. (przedmioty fakultatywne)			3	0	x	x	0	0	0	2	60	0
<b>Liczba punktów ECTS/godz.dyd. w semestrze 5</b>			30	7,2	x	x	375	195	180	27	60	0

**Rok studiów: 3, semestr: 6**

Lp.	Nazwa przedmiotu/grupy zajęć	Semestr	Liczba punktów ECTS	Punkty ECTS za zajęcia praktyczne	Forma zaliczenia	Status przedmiotu: obligatoryjny lub fakultatywny	Liczba godzin realizowanych z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego lub innej osoby prowadzącej zajęcia				praktyka	praca dyplomowa
							ogółem zajęcia dydaktyczne	wykład	ćwiczenia	inne		
<b>Grupa treści</b>												
<b>I - KSZTAŁCENIA OGÓLNEGO</b>												
1	Przedmiot do wyboru II	6	2	0	zal.z oc.	f	30	30	0	1	0	0
Liczba punktów ECTS/godz. dyd. (ogółem)			2	0	x	x	30	30	0	1	0	0
Liczba punktów ECTS/godz. dyd. (zajęcia praktyczne)			x	0	x	x	30	30	0	1	0	0
Liczba punktów ECTS/godz. dyd. (przedmioty fakultatywne)			2	0	x	x	30	30	0	1	0	0
<b>II - PRZYGOTOWANIA PSYCHOLOGICZNO-PEDAGOGICZNEGO</b>												
Liczba punktów ECTS/godz. dyd. (ogółem)			0	0	x	x	0	0	0	0	0	0
Liczba punktów ECTS/godz. dyd. (zajęcia praktyczne)			x	0	x	x	0	0	0	0	0	0
Liczba punktów ECTS/godz. dyd. (przedmioty fakultatywne)			0	0	x	x	0	0	0	0	0	0
<b>III -KSZTAŁCENIA KIERUNKOWEGO</b>												
1	Pedagogika lecznicza	6	4	1,2	E	o	45	15	30	4	0	0
Liczba punktów ECTS/godz. dyd. (ogółem)			4	1,2	x	x	45	15	30	4	0	0
Liczba punktów ECTS/godz. dyd. (zajęcia praktyczne)			x	1,2	x	x	45	15	30	4	0	0
Liczba punktów ECTS/godz. dyd. (przedmioty fakultatywne)			0	0	x	x	0	0	0	0	0	0
<b>IV – EDUKACJI WŁĄCZAJĄCEJ</b>												
Liczba punktów ECTS/godz. dyd. (ogółem)			0	0	x	x	0	0	0	0	0	0

Liczba punktów ECTS/godz. dyd. (zajęcia praktyczne)			x	0	x	x	0	0	0	0	0	0
Liczba punktów ECTS/godz. dyd. (przedmioty fakultatywne)			0	0	x	x	0	0	0	0	0	0
<b>V – PRZYGOTOWANIA WARSZTATU PRACY PEDAGOGA SPECJALNEGO</b>												
1	Alternatywne trendy w edukacji	6	1	0,6	zal.z oc.	o	15	0	15	2	0	0
Liczba punktów ECTS/godz. dyd. (ogółem)			1	0,6	x	x	15	0	15	2	0	0
Liczba punktów ECTS/godz. dyd. (zajęcia praktyczne)			x	0,6	x	x	15	0	15	2	0	0
Liczba punktów ECTS/godz. dyd. (przedmioty fakultatywne)			0	0	x	x	0	0	0	0	0	0
<b>VI – PROCESU DYPLOMOWANIA</b>												
1	Strategia badań ilościowych ze statystyką	6	3	1,2	zal.z oc.	o	45	15	30	2	0	0
2	Strategia badań jakościowych	6	3	1,2	zal.z oc.	o	45	15	30	2	0	0
3	Proseminarium	6	2	1,2	zal. z oc.	o	30	0	30	2	0	0
Liczba punktów ECTS/godz. dyd. (ogółem)			8	3,6	x	x	120	30	90	6	0	0
Liczba punktów ECTS/godz. dyd. (zajęcia praktyczne)			x	3,6	x	x	120	30	90	6	0	0
Liczba punktów ECTS/godz. dyd. (przedmioty fakultatywne)			0	0	x	x	0	0	0	0	0	0
<b>VII – ZWIĄZANYCH Z ZAKRESEM KSZTAŁCENIA</b>												
1	Wczesne wspomaganie dziecka z opóźnieniami w rozwoju intelektualnym	6	2	1,2	zal. z oc.	f	30	0	30	2	0	0
2	Wspomaganie rozwoju dzieci niesłyszących i słabosłyszących	6	2	1,2	zal. z oc.	f	30	0	30	2	0	0
3	Wspomaganie rozwoju dzieci niewidomych i słabowidzących	6	2	1,2	zal. z oc.	f	30	0	30	2	0	0
4	Wczesna interwencja logopedyczna	6	3	0,6	E	f	30	15	15	4	0	0
5	Diagnoza psychologiczna małego dziecka	6	3	1,2	zal. z oc.	f	45	15	30	2	0	0
Liczba punktów ECTS/godz. dyd. (ogółem)			12	5,4	x	x	165	30	135	12	0	0
Liczba punktów ECTS/godz. dyd. (zajęcia praktyczne)			x	5,4	x	x	165	30	135	12	0	0
Liczba punktów ECTS/godz. dyd. (przedmioty fakultatywne)			12	5,4	x	x	165	30	135	12	0	0
<b>VIII – INNE WYMAGANIA</b>												
Liczba punktów ECTS/godz. dyd. (ogółem)			0	0	x	x	0	0	0	0	0	0
Liczba punktów ECTS/godz. dyd. (zajęcia praktyczne)			x	0	x	x	0	0	0	0	0	0
Liczba punktów ECTS/godz. dyd. (przedmioty fakultatywne)			0	0	x	x	0	0	0	0	0	0
<b>IX – PRAKTYKI</b>												
1	Praktyka ciągła - do grupy przedmiotów z zakresu edukacji włączającej II	6	3	0	zal.z oc.	f	0	0	0	2	60	0
Liczba punktów ECTS/godz. dyd. (ogółem)			3	0	x	x	0	0	0	2	60	0
Liczba punktów ECTS/godz. dyd. (zajęcia praktyczne)			x	0	x	x	0	0	0	2	60	0
Liczba punktów ECTS/godz. dyd. (przedmioty fakultatywne)			3	0	x	x	0	0	0	2	60	0
<b>Liczba punktów ECTS/godz.dyd. w semestrze 6</b>			30	10,8	x	x	375	105	270	27	60	0
<b>Liczba punktów ECTS/godz. dyd. na 3 roku studiów</b>			60	18	x	x	750	300	450	54	120	0

## Rok studiów: 4, semestr: 7

Lp.	Nazwa przedmiotu/grupy zajęć	Semestr	Liczba punktów ECTS	Punkty ECTS za zajęcia praktyczne	Forma zaliczenia	Status przedmiotu: obligatoryjny lub fakultatywny	Liczba godzin realizowanych z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego lub innej osoby prowadzącej zajęcia				praktyka	praca dyplomowa
							ogółem zajęcia dydaktyczne	wykład	ćwiczenia	inne		
<b>Grupa treści</b>												
<b>I - KSZTAŁCENIA OGÓLNEGO</b>												
Liczba punktów ECTS/godz. dyd. (ogółem)			0	0	x	x	0	0	0	0	0	0
Liczba punktów ECTS/godz. dyd. (zajęcia praktyczne)			x	0	x	x	0	0	0	0	0	0
Liczba punktów ECTS/godz. dyd. (przedmioty fakultatywne)			0	0	x	x	0	0	0	0	0	0
<b>II - PRZYGOTOWANIA PSYCHOLOGICZNO-PEDAGOGICZNEGO</b>												
Liczba punktów ECTS/godz. dyd. (ogółem)			0	0	x	x	0	0	0	0	0	0
Liczba punktów ECTS/godz. dyd. (zajęcia praktyczne)			x	0	x	x	0	0	0	0	0	0
Liczba punktów ECTS/godz. dyd. (przedmioty fakultatywne)			0	0	x	x	0	0	0	0	0	0
<b>III – KSZTAŁCENIA KIERUNKOWEGO</b>												
Liczba punktów ECTS/godz. dyd. (ogółem)			0	0	x	x	0	0	0	0	0	0
Liczba punktów ECTS/godz. dyd. (zajęcia praktyczne)			x	0	x	x	0	0	0	0	0	0
Liczba punktów ECTS/godz. dyd. (przedmioty fakultatywne)			0	0	x	x	0	0	0	0	0	0
<b>IV – EDUKACJI WŁĄCZAJĄCEJ</b>												
1	Metodyka kształcenia w grupach zróżnicowanych na etapie wczesnej edukacji	7	4	1,2	E	o	45	15	30	4	0	0
2	Metodyka kształcenia w grupach zróżnicowanych w klasach starszych szkoły podstawowej i ponadpodstawowej	7	4	1,2	E	o	45	15	30	4	0	0
3	Metodyka nauczania i wychowania uczniów z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu lekkim w edukacji włączającej	7	5	1,2	E	o	45	15	30	4	0	0
Liczba punktów ECTS/godz. dyd. (ogółem)			13	3,6	x	x	135	45	90	12	0	0
Liczba punktów ECTS/godz. dyd. (zajęcia praktyczne)			x	3,6	x	x	135	45	90	12	0	0
Liczba punktów ECTS/godz. dyd. (przedmioty fakultatywne)			0	0	x	x	0	0	0	0	0	0
<b>V – PRZYGOTOWANIA WARSZTATU PRACY PEDAGOGA SPECJALNEGO</b>												
Liczba punktów ECTS/godz. dyd. (ogółem)			0	0	x	x	0	0	0	0	0	0
Liczba punktów ECTS/godz. dyd. (zajęcia praktyczne)			x	0	x	x	0	0	0	0	0	0
Liczba punktów ECTS/godz. dyd. (przedmioty fakultatywne)			0	0	x	x	0	0	0	0	0	0
<b>VI – PROCESU DYPLMOWANIA</b>												
1	Seminarium magisterskie i praca dyplomowa	7	5	1,2	zal.z oc.	f	30	0	30	2	0	0
Liczba punktów ECTS/godz. dyd. (ogółem)			5	1,2	x	x	30	0	30	2	0	0
Liczba punktów ECTS/godz. dyd. (zajęcia praktyczne)			x	1,2	x	x	30	0	30	2	0	0
Liczba punktów ECTS/godz. dyd. (przedmioty fakultatywne)			5	1,2	x	x	30	0	30	2	0	0
<b>VII - ZWIĄZANYCH Z ZAKRESEM KSZTAŁCENIA</b>												
1	Wczesne wspomaganie dziecka ze schorzeniami przewlekłymi	7	2	1,2	zal. z oc.	f	45	15	30	2	0	0
2	Wspomaganie rozwoju dzieci z niepełnosprawnością sprzężoną	7	3	1,2	zal. z oc.	f	45	15	30	2	0	0

3	Wspomaganie małego dziecka z zaburzeniami ze spektrum autyzmu	7	3	1,2	zal. z oc.	f	45	15	30	2	0	0
Liczba punktów ECTS/godz. dyd. (ogółem)			8	3,6	x	x	135	45	90	6	0	0
Liczba punktów ECTS/godz. dyd. (zajęcia praktyczne)			x	3,6	x	x	135	45	90	6	0	0
Liczba punktów ECTS/godz. dyd. (przedmioty fakultatywne)			8	3,6	x	x	135	45	90	6	0	0
<b>VIII – INNE WYMAGANIA</b>												
Liczba punktów ECTS/godz. dyd. (ogółem)			0	0	x	x	0	0	0	0	0	0
Liczba punktów ECTS/godz. dyd. (zajęcia praktyczne)			x	0	x	x	0	0	0	0	0	0
Liczba punktów ECTS/godz. dyd. (przedmioty fakultatywne)			0	0	x	x	0	0	0	0	0	0
<b>IX -PRAKTYKI</b>												
1	Praktyka ciągła - do grupy przedmiotów z zakresu I	7	4	0	zal.z oc.	f	0	0	0	2	60	0
Liczba punktów ECTS/godz. dyd. (ogółem)			4	0	x	x	0	0	0	2	60	0
Liczba punktów ECTS/godz. dyd. (zajęcia praktyczne)			x	0	x	x	0	0	0	2	60	0
Liczba punktów ECTS/godz. dyd. (przedmioty fakultatywne)			4	0	x	x	0	0	0	2	60	0
<b>Liczba punktów ECTS/godz.dyd. w semestrze 7</b>			30	8,4	x	x	300	90	210	22	60	0

**Rok studiów: 4, semestr: 8**

Lp.	Nazwa przedmiotu/grupy zajęć	Semestr	Liczba punktów ECTS	Punkty ECTS za zajęcia praktyczne	Forma zaliczenia	Status przedmiotu: obligatoryjny lub fakultatywny	Liczba godzin realizowanych z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego lub innej osoby prowadzącej zajęcia				praktyka	praca dyplomowa
							ogółem zajęcia dydaktyczne	wykład	ćwiczenia	inne		
<b>Grupa treści</b>												
<b>I - KSZTAŁCENIA OGÓLNEGO</b>												
Liczba punktów ECTS/godz. dyd. (ogółem)			0	0	x	x	0	0	0	0	0	0
Liczba punktów ECTS/godz. dyd. (zajęcia praktyczne)			x	0	x	x	0	0	0	0	0	0
Liczba punktów ECTS/godz. dyd. (przedmioty fakultatywne)			0	0	x	x	0	0	0	0	0	0
<b>II -PRZYGOTOWANIA PSYCHOLOGICZNO-PEDAGOGICZNEGO</b>												
Liczba punktów ECTS/godz. dyd. (ogółem)			0	0	x	x	0	0	0	0	0	0
Liczba punktów ECTS/godz. dyd. (zajęcia praktyczne)			x	0	x	x	0	0	0	0	0	0
Liczba punktów ECTS/godz. dyd. (przedmioty fakultatywne)			0	0	x	x	0	0	0	0	0	0
<b>III – KSZTAŁCENIA KIERUNKOWEGO</b>												
1	Diagnoza potrzeb i praca z uczniem wybitnie zdolnym	8	3	1,2	zal.z oc.	o	45	15	30	2	0	0
2	Nowe media w edukacji i badaniach	8	2	1,2	zal.z oc.	o	30	0	30	2	0	0
3	Pedagogika osób z niepełnosprawnością wielozakresową	8	4	1,2	E	o	45	15	30	4	0	0
4	Psychologia niedostosowania społecznego	8	1	0	zal. z oc.	o	15	15	0	2	0	0
Liczba punktów ECTS/godz. dyd. (ogółem)			10	3,6	x	x	135	45	90	10	0	0
Liczba punktów ECTS/godz. dyd. (zajęcia praktyczne)			x	3,6	x	x	135	45	90	10	0	0
Liczba punktów ECTS/godz. dyd. (przedmioty fakultatywne)			0	0	x	x	0	0	0	0	0	0
<b>IV – EDUKACJI WŁĄCZAJĄCEJ</b>												
1	Projektowanie działań wychowawczych w edukacji integracyjnej i włączającej	8	3	1,2	zal. z oc.	o	60	30	30	2	0	0

Liczba punktów ECTS/godz. dyd. (ogółem)	3	1,2	x	x	60	30	30	2	0	0	
Liczba punktów ECTS/godz. dyd. (zajęcia praktyczne)	x	1,2	x	x	60	30	30	2	0	0	
Liczba punktów ECTS/godz. dyd. (przedmioty fakultatywne)	0	0	x	x	0	0	0	0	0	0	
<b>V – PRZYGOTOWANIA WARSZTATU PRACY PEDAGOGA SPECJALNEGO</b>											
Liczba punktów ECTS/godz. dyd. (ogółem)	0	0	x	x	0	0	0	0	0	0	
Liczba punktów ECTS/godz. dyd. (zajęcia praktyczne)	x	0	x	x	0	0	0	0	0	0	
Liczba punktów ECTS/godz. dyd. (przedmioty fakultatywne)	0	0	x	x	0	0	0	0	0	0	
<b>VI – PROCESU DYPLOMOWANIA</b>											
1 Seminarium magisterskie i praca dyplomowa	8	5	1,2	zal.z oc.	f	30	0	30	2	0	0
Liczba punktów ECTS/godz. dyd. (ogółem)	5	1,2	x	x	30	0	30	2	0	0	
Liczba punktów ECTS/godz. dyd. (zajęcia praktyczne)	x	1,2	x	x	30	0	30	2	0	0	
Liczba punktów ECTS/godz. dyd. (przedmioty fakultatywne)	5	1,2	x	x	30	0	30	2	0	0	
<b>VII – ZWIĄZANYCH Z ZAKRESEM KSZTAŁCENIA</b>											
1 Praca z rodziną małego dziecka	8	4	1,2	E	f	45	15	30	4	0	0
2 Teoretyczno-praktyczne podstawy zabaw dziecięcych - warsztat	8	2	1,2	zal. z oc.	f	30	0	30	2	0	0
3 Wprowadzenie do terapii behawioralnej	8	2	0,6	zal. z oc.	f	30	15	15	2	0	0
Liczba punktów ECTS/godz. dyd. (ogółem)	8	3	x	x	105	30	75	8	0	0	
Liczba punktów ECTS/godz. dyd. (zajęcia praktyczne)	x	3	x	x	105	30	75	8	0	0	
Liczba punktów ECTS/godz. dyd. (przedmioty fakultatywne)	8	3	x	x	105	30	75	8	0	0	
<b>VIII – INNE WYMAGANIA</b>											
Liczba punktów ECTS/godz. dyd. (ogółem)	0	0	x	x	0	0	0	0	0	0	
Liczba punktów ECTS/godz. dyd. (zajęcia praktyczne)	x	0	x	x	0	0	0	0	0	0	
Liczba punktów ECTS/godz. dyd. (przedmioty fakultatywne)	0	0	x	x	0	0	0	0	0	0	
<b>IX -PRAKTYKI</b>											
1 Praktyka ciągła - do grupy przedmiotów z zakresu II	8	4	0	zal.z oc.	f	0	0	0	2	60	0
Liczba punktów ECTS/godz. dyd. (ogółem)	4	0	x	x	0	0	0	2	60	0	
Liczba punktów ECTS/godz. dyd. (zajęcia praktyczne)	x	0	x	x	0	0	0	2	60	0	
Liczba punktów ECTS/godz. dyd. (przedmioty fakultatywne)	4	0	x	x	0	0	0	2	60	0	
<b>Liczba punktów ECTS/godz.dyd. w semestrze 8</b>	30	9	x	x	330	105	225	24	60	0	
<b>Liczba punktów ECTS/godz. dyd. na 4 roku studiów</b>	60	17,4	x	x	630	195	435	46	120	0	

Rok studiów: 5, semestr: 9

Lp.	Nazwa przedmiotu/grupy zajęć	Semestr	Liczba punktów ECTS	Punkty ECTS za zajęcia praktyczne	Forma zaliczenia	Status przedmiotu: obligatoryjny lub fakultatywny	Liczba godzin realizowanych z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego lub innej osoby prowadzącej zajęcia				praktyka	praca dyplomowa
							ogółem zajęcia dydaktyczne	wykład	ćwiczenia	inne		
<b>Grupa treści</b>												
<b>I - KSZTAŁCENIA OGÓLNEGO</b>												
Liczba punktów ECTS/godz. dyd. (ogółem)		0	0	x	x	0	0	0	0	0	0	
Liczba punktów ECTS/godz. dyd. (zajęcia praktyczne)		x	0	x	x	0	0	0	0	0	0	
Liczba punktów ECTS/godz. dyd. (przedmioty fakultatywne)		0	0	x	x	0	0	0	0	0	0	
<b>II -PRZYGOTOWANIA PSYCHOLOGICZNO-PEDAGOGICZNEGO</b>												

1	Pedeutologia w pedagogice specjalnej	9	2	1,2	zal. z oc.	o	45	15	30	2	0	0
2	Współczesne modele edukacji	9	2	0	zal. z oc.	o	15	15	0	2	0	0
Liczba punktów ECTS/godz. dyd. (ogółem)			4	1,2	x	x	60	30	30	4	0	0
Liczba punktów ECTS/godz. dyd. (zajęcia praktyczne)			x	1,2	x	x	60	30	30	4	0	0
Liczba punktów ECTS/godz. dyd. (przedmioty fakultatywne)			0	0	x	x	0	0	0	0	0	0
<b>III – KSZTAŁCENIA KIERUNKOWEGO</b>												
1	Andragogika specjalna osób z niepełnosprawnością	9	4	1,2	E	o	45	15	30	4	0	0
2	Problematyka niepełnosprawności w prawie polskim i międzynarodowym	9	2	1,2	zal. z oc.	o	30	0	30	2	0	0
Liczba punktów ECTS/godz. dyd. (ogółem)			6	2,4	x	x	75	15	60	6	0	0
Liczba punktów ECTS/godz. dyd. (zajęcia praktyczne)			x	2,4	x	x	75	15	60	6	0	0
Liczba punktów ECTS/godz. dyd. (przedmioty fakultatywne)			0	0	x	x	0	0	0	0	0	0
<b>IV – EDUKACJI WŁĄCZAJĄCEJ</b>												
Liczba punktów ECTS/godz. dyd. (ogółem)			0	0	x	x	0	0	0	0	0	0
Liczba punktów ECTS/godz. dyd. (zajęcia praktyczne)			x	0	x	x	0	0	0	0	0	0
Liczba punktów ECTS/godz. dyd. (przedmioty fakultatywne)			0	0	x	x	0	0	0	0	0	0
<b>V -PRZYGOTOWANIA WARSZTATU PRACY PEDAGOGA SPECJALNEGO</b>												
1	Sztuka występów publicznych	9	2	0,6	zal.z oc.	o	15	0	15	2	0	0
Liczba punktów ECTS/godz. dyd. (ogółem)			2	0,6	x	x	15	0	15	2	0	0
Liczba punktów ECTS/godz. dyd. (zajęcia praktyczne)			x	0,6	x	x	15	0	15	2	0	0
Liczba punktów ECTS/godz. dyd. (przedmioty fakultatywne)			0	0	x	x	0	0	0	0	0	0
<b>VI – PROCESU DYPLOMOWANIA</b>												
1	Seminarium magisterskie i praca dyplomowa	9	5	1,2	zal.z oc.	f	30	0	30	2	0	0
Liczba punktów ECTS/godz. dyd. (ogółem)			5	1,2	x	x	30	0	30	2	0	0
Liczba punktów ECTS/godz. dyd. (zajęcia praktyczne)			x	1,2	x	x	30	0	30	2	0	0
Liczba punktów ECTS/godz. dyd. (przedmioty fakultatywne)			5	1,2	x	x	30	0	30	2	0	0
<b>VII – ZWIĄZANYCH Z ZAKRESEM KSZTAŁCENIA</b>												
1	Instytucjonalne formy wczesnego wspomaganie rozwoju	9	2	0,6	zal. z oc.	f	30	15	15	2	0	0
2	Podstawy komunikacji alternatywnej	9	2	1,2	zal. z oc.	f	30	0	30	2	0	0
3	Zagrożenia rozwojowe wczesnego dzieciństwa (więzi)	9	4	1,2	E	f	45	15	30	4	0	0
4	Projektowanie pracy z małym dzieckiem z niepełnosprawnością lub zagrożonym niepełnosprawnością	9	3	1,2	zal. z oc.	f	45	15	30	2	0	0
5	Podstawy pierwszej pomocy przedmedycznej	9	2	1,2	zal. z oc.	f	30	0	30	2	0	0
Liczba punktów ECTS/godz. dyd. (ogółem)			13	5,4	x	x	180	45	135	12	0	0
Liczba punktów ECTS/godz. dyd. (zajęcia praktyczne)			x	5,4	x	x	180	45	135	12	0	0
Liczba punktów ECTS/godz. dyd. (przedmioty fakultatywne)			13	5,4	x	x	180	45	135	12	0	0
<b>VIII – INNE WYMAGANIA</b>												
Liczba punktów ECTS/godz. dyd. (ogółem)			0	0	x	x	0	0	0	0	0	0
Liczba punktów ECTS/godz. dyd. (zajęcia praktyczne)			x	0	x	x	0	0	0	0	0	0
Liczba punktów ECTS/godz. dyd. (przedmioty fakultatywne)			0	0	x	x	0	0	0	0	0	0
<b>IX – PRAKTYKI</b>												
Liczba punktów ECTS/godz. dyd. (ogółem)			0	0	x	x	0	0	0	0	0	0
Liczba punktów ECTS/godz. dyd. (zajęcia praktyczne)			x	0	x	x	0	0	0	0	0	0
Liczba punktów ECTS/godz. dyd. (przedmioty fakultatywne)			0	0	x	x	0	0	0	0	0	0
<b>Liczba punktów ECTS/godz.dyd. w semestrze 9</b>			<b>30</b>	<b>10,8</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>360</b>	<b>90</b>	<b>270</b>	<b>26</b>	<b>0</b>	<b>0</b>

## Rok studiów: 5, semestr: 10

Lp.	Nazwa przedmiotu/grupy zajęć	Semestr	Liczba punktów ECTS	Punkty ECTS za zajęcia praktyczne	Forma zaliczenia	Status przedmiotu: obligatoryjny lub fakultatywny	Liczba godzin realizowanych z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego lub innej osoby prowadzącej zajęcia				praktyka	praca dyplomowa
							ogółem zajęcia dydaktyczne	wykład	ćwiczenia	inne		
<b>Grupa treści</b>												
<b>I - KSZTAŁCENIA OGÓLNEGO</b>												
Liczba punktów ECTS/godz. dyd. (ogółem)			0	0	x	x	0	0	0	0	0	0
Liczba punktów ECTS/godz. dyd. (zajęcia praktyczne)			x	0	x	x	0	0	0	0	0	0
Liczba punktów ECTS/godz. dyd. (przedmioty fakultatywne)			0	0	x	x	0	0	0	0	0	0
<b>II – PRZYGOTOWANIA PSYCHOLOGICZNO-PEDAGOGICZNEGO</b>												
Liczba punktów ECTS/godz. dyd. (ogółem)			0	0	x	x	0	0	0	0	0	0
Liczba punktów ECTS/godz. dyd. (zajęcia praktyczne)			x	0	x	x	0	0	0	0	0	0
Liczba punktów ECTS/godz. dyd. (przedmioty fakultatywne)			0	0	x	x	0	0	0	0	0	0
<b>III – KSZTAŁCENIA KIERUNKOWEGO</b>												
1	Profilaktyka przemocy w szkole i socjoterapia	10	2	1,2	zal. z oc.	o	45	15	30	2	0	0
2	Duszpasterstwo osób z niepełnosprawnością	10	2	1,2	zal. z oc.	o	30	0	30	2	0	0
3	Podstawy polityki społecznej	10	4	1,2	zal. z oc.	o	45	15	30	2	0	0
4	Seksualność osób z niepełnosprawnością	10	3	1,2	zal.z oc.	o	30	0	30	2	0	0
Liczba punktów ECTS/godz. dyd. (ogółem)			11	4,8	x	x	150	30	120	8	0	0
Liczba punktów ECTS/godz. dyd. (zajęcia praktyczne)			x	4,8	x	x	150	30	120	8	0	0
Liczba punktów ECTS/godz. dyd. (przedmioty fakultatywne)			0	0	x	x	0	0	0	0	0	0
<b>IV – EDUKACJI WŁĄCZAJĄCEJ</b>												
Liczba punktów ECTS/godz. dyd. (ogółem)			0	0	x	x	0	0	0	0	0	0
Liczba punktów ECTS/godz. dyd. (zajęcia praktyczne)			x	0	x	x	0	0	0	0	0	0
Liczba punktów ECTS/godz. dyd. (przedmioty fakultatywne)			0	0	x	x	0	0	0	0	0	0
<b>V – PRZYGOTOWANIA WARSZTATU PRACY PEDAGOGA SPECJALNEGO</b>												
1	Warsztaty umiejętności interpersonalnych	10	3	1,2	zal. z oc.	o	30	0	30	2	0	0
Liczba punktów ECTS/godz. dyd. (ogółem)			3	1,2	x	x	30	0	30	2	0	0
Liczba punktów ECTS/godz. dyd. (zajęcia praktyczne)			x	1,2	x	x	30	0	30	2	0	0
Liczba punktów ECTS/godz. dyd. (przedmioty fakultatywne)			0	0	x	x	0	0	0	0	0	0
<b>VI -PROCESU DYPLMOWANIA</b>												
1	Seminarium magisterskie i praca dyplomowa	10	5	1,2	zal.z oc.	f	30	0	30	2	0	0
Liczba punktów ECTS/godz. dyd. (ogółem)			5	1,2	x	x	30	0	30	2	0	0
Liczba punktów ECTS/godz. dyd. (zajęcia praktyczne)			x	1,2	x	x	30	0	30	2	0	0
Liczba punktów ECTS/godz. dyd. (przedmioty fakultatywne)			5	1,2	x	x	30	0	30	2	0	0
<b>VII – ZWIĄZANYCH Z ZAKRESEM KSZTAŁCENIA</b>												
1	Poradnictwo psychologiczno-pedagogiczne	10	3	1,2	zal. z oc.	f	45	15	30	2	0	0
2	Animaloterapia	10	2,5	0,6	zal. z oc.	f	30	15	15	2	0	0
3	Muzykoterapia	10	2,5	0,6	zal. z oc.	f	30	15	15	2	0	0

4	Fizjoterapia	10	3	1,2	zal. z oc.	f	45	15	30	2	0	0
Liczba punktów ECTS/godz. dyd. (ogółem)			11	3,6	x	x	150	60	90	8	0	0
Liczba punktów ECTS/godz. dyd. (zajęcia praktyczne)			x	3,6	x	x	150	60	90	8	0	0
Liczba punktów ECTS/godz. dyd. (przedmioty fakultatywne)			11	3,6	x	x	150	60	90	8	0	0
<b>VIII – INNE WYMAGANIA</b>												
Liczba punktów ECTS/godz. dyd. (ogółem)			0	0	x	x	0	0	0	0	0	0
Liczba punktów ECTS/godz. dyd. (zajęcia praktyczne)			x	0	x	x	0	0	0	0	0	0
Liczba punktów ECTS/godz. dyd. (przedmioty fakultatywne)			0	0	x	x	0	0	0	0	0	0
<b>IX -PRAKTYKI</b>												
Liczba punktów ECTS/godz. dyd. (ogółem)			0	0	x	x	0	0	0	0	0	0
Liczba punktów ECTS/godz. dyd. (zajęcia praktyczne)			x	0	x	x	0	0	0	0	0	0
Liczba punktów ECTS/godz. dyd. (przedmioty fakultatywne)			0	0	x	x	0	0	0	0	0	0
<b>Liczba punktów ECTS/godz.dyd. w semestrze 10</b>			30	10,8	x	x	360	90	270	20	0	0
<b>Liczba punktów ECTS/godz. dyd. na 5 roku studiów</b>			60	21,6	x	x	720	180	540	46	0	0



Tabela podsumowująca plan

Lp.	Nazwa przedmiotu/grupy zajęć	Liczba punktów ECTS	Punkty ECTS za zajęcia praktyczne	Liczba godzin realizowanych z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego lub innej osoby prowadzącej zajęcia				praktyka	praca dyplomowa
				ogółem zajęcia dydaktyczne	wykład	ćwiczenia	inne		
<b>Liczba punktów ECTS/godz. dyd. w planie studiów</b>		300	90,5	3657	1302	2355	248	300	0
<b>Grupa treści</b>									
<b>I - KSZTAŁCENIA OGÓLNEGO</b>									
Liczba punktów ECTS/godz. dyd. (ogółem)		32	6,5	450	195	255	22	0	0
Liczba punktów ECTS/godz. dyd. (zajęcia praktyczne)		0	6,5	450	195	255	22	0	0
Liczba punktów ECTS/godz. dyd. (przedmioty fakultatywne)		12	4	240	60	180	6	0	0
<b>II - PRZYGOTOWANIA PSYCHOLOGICZNO-PEDAGOGICZNEGO</b>									
Liczba punktów ECTS/godz. dyd. (ogółem)		25	6,6	345	180	165	22	0	0
Liczba punktów ECTS/godz. dyd. (zajęcia praktyczne)		0	6,6	345	180	165	22	0	0
Liczba punktów ECTS/godz. dyd. (przedmioty fakultatywne)		0	0	0	0	0	0	0	0
<b>III - KSZTAŁCENIA KIERUNKOWEGO</b>									
Liczba punktów ECTS/godz. dyd. (ogółem)		90	29,4	1155	420	735	82	0	0
Liczba punktów ECTS/godz. dyd. (zajęcia praktyczne)		0	29,4	1155	420	735	82	0	0
Liczba punktów ECTS/godz. dyd. (przedmioty fakultatywne)		0	0	0	0	0	0	0	0
<b>IV - EDUKACJI WŁĄCZAJĄCEJ</b>									
Liczba punktów ECTS/godz. dyd. (ogółem)		27	8,4	0	0	390	180	210	26
Liczba punktów ECTS/godz. dyd. (zajęcia praktyczne)		0	8,4	0	0	390	180	210	26
Liczba punktów ECTS/godz. dyd. (przedmioty fakultatywne)		0	0	0	0	0	0	0	0
<b>V - PRZYGOTOWANIA WARSZTATU PRACY PEDAGOGA SPECJALNEGO</b>									
Liczba punktów ECTS/godz. dyd. (ogółem)		13	6	150	0	150	14	0	0
Liczba punktów ECTS/godz. dyd. (zajęcia praktyczne)		0	6	150	0	150	14	0	0
Liczba punktów ECTS/godz. dyd. (przedmioty fakultatywne)		0	0	0	0	0	0	0	0
<b>VI - PROCESU DYPLOMOWANIA</b>									
Liczba punktów ECTS/godz. dyd. (ogółem)		31	9	285	60	225	18	0	0
Liczba punktów ECTS/godz. dyd. (zajęcia praktyczne)		0	9	285	60	225	18	0	0
Liczba punktów ECTS/godz. dyd. (przedmioty fakultatywne)		20	4,8	120	0	120	8	0	0
<b>VII - ZWIĄZANYCH Z ZAKRESEM KSZTAŁCENIA</b>									
Liczba punktów ECTS/godz. dyd. (ogółem)		59	23,4	840	255	585	52	0	0
Liczba punktów ECTS/godz. dyd. (zajęcia praktyczne)		0	23,4	840	255	585	52	0	0
Liczba punktów ECTS/godz. dyd. (przedmioty fakultatywne)		59	23,4	840	255	585	52	0	0
<b>VIII - INNE WYMAGANIA</b>									
Liczba punktów ECTS/godz. dyd. (ogółem)		1,5	0	12	12	0	0	0	0
Liczba punktów ECTS/godz. dyd. (zajęcia praktyczne)		0	0	12	12	0	0	0	0

Liczba punktów ECTS/godz. dyd. (przedmioty fakultatywne)	0	0	0	0	0	0	0	0
<b>IX -PRAKTYKI</b>								
Liczba punktów ECTS/godz. dyd. (ogółem)	21,5	1,2	30	0	30	12	300	0
Liczba punktów ECTS/godz. dyd. (zajęcia praktyczne)	0	1,2	30	0	30	12	300	0
Liczba punktów ECTS/godz. dyd. (przedmioty fakultatywne)	21,5	1,2	30	0	30	12	300	0

I	Punkty ECTS sumaryczne wskaźniki ilościowe, w tym zajęcia:	Punkty ECTS	
		Liczba	%
<b>Ogółem - plan studiów</b>		300	100
1	wymagające bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego lub innych osób prowadzących zajęcia	155,13	51,71
2	z zakresu nauk podstawowych	25	8,33
3	o charakterze praktycznym (laboratoryjne, projektowe, warsztatowe)	90,5	30,17
4	ogólnouczelniane lub realizowane na innym kierunku	33,5	11,17
5	zajęcia do wyboru - co najmniej 30% punktów ECTS	112,5	37,5
6	wymiar praktyk	21,5	7,17
7	zajęcia z wychowania fizycznego	---	---
8	zajęcia z języka obcego	8	2,67
9	przedmioty z dziedziny nauk humanistycznych lub nauk społecznych	300	100
10	zajęcia kształtujące umiejętności praktyczne (dotyczy profilu praktycznego)	--	--
11	zajęcia związane z prowadzoną w uczelni działalnością naukową w dyscyplinie/ach, do których przyporządkowano kierunek studiów (dotyczy profilu ogólnoakademickiego)	229,5	76,5

II	Procentowy udział pkt ECTS dla każdej z dyscyplin naukowych w łącznej liczbie punktów ECTS	%
1	pedagogika	80
2	psychologia	15
3	filozofia	5
<b>Ogółem:</b>		<b>100%</b>

**PLAN STUDIÓW**  
**KIERUNKU PEDAGOGIKA SPECJALNA**  
**W ZAKRESIE Wczesnego WSPOMAGANIA ROZWOJU DZIECKA Z NIEPEŁNOSPRAWNOŚCIĄ**

Obowiązuje od cyklu: 2019/2020 Z

Profil kształcenia: ogólnoakademicki

Forma studiów: niestacjonarne

Poziom studiów: jednolite magisterskie

Liczba semestrów: 10

Dziedzina/y nauki/dyscyplina/y naukowa/e lub artystyczna/e: dziedzina nauk społecznych, dyscypliny naukowe: pedagogika, psychologia; dziedzina nauk humanistycznych, dyscyplina naukowa: filozofia

Rok studiów: 1, semestr: 1

Lp.	Nazwa przedmiotu/grupy zajęć	Semestr	Liczba punktów ECTS	Punkty ECTS za zajęcia praktyczne	Forma zaliczenia	Status przedmiotu: obligatoryjny lub fakultatywny	Liczba godzin realizowanych z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego lub innej osoby prowadzącej zajęcia				praktyka	praca dyplomowa
							ogółem zajęcia dydaktyczne	wykład	ćwiczenia	inne		
<b>Grupa treści</b>												
<b>I - KSZTAŁCENIA OGÓLNEGO</b>												
1	Biomedyczne podstawy rozwoju	1	3	0,3	zal.z oc.	o	20	10	10	2	0	0
2	Język obcy	1	2	1,0	zal.z oc.	f	30	0	30	1	0	0
3	Nurty współczesnej socjologii	1	4	0,3	E	o	30	20	10	4	0	0
4	Psychologia ogólna	1	5	0,3	E	o	30	20	10	4	0	0
5	Socjologia wychowania	1	3	0,0	zal.z oc.	o	20	20	0	2	0	0
Liczba punktów ECTS/godz. dyd. (ogółem)			17	2	x	x	130	70	60	13	0	0
Liczba punktów ECTS/godz. dyd. (zajęcia praktyczne)			x	2	x	x	130	70	60	13	0	0
Liczba punktów ECTS/godz. dyd. (przedmioty fakultatywne)			2	1	x	x	30	0	30	1	0	0
<b>II – PRZYGOTOWANIA PSYCHOLOGICZNO-PEDAGOGICZNEGO</b>												
1	Historia wychowania i myśli pedagogicznej	1	5	0,8	E	o	40	20	20	4	0	0
2	Diagnostyka pedagogiczna	1	3	0,8	zal.z oc.	o	30	10	20	2	0	0
3	Teoretyczne podstawy kształcenia	1	4	0,4	E	o	30	20	10	4	0	0
Liczba punktów ECTS/godz. dyd. (ogółem)			12	2	x	x	100	50	50	10	0	0
Liczba punktów ECTS/godz. dyd. (zajęcia praktyczne)			x	2	x	x	100	50	50	10	0	0
Liczba punktów ECTS/godz. dyd. (przedmioty fakultatywne)			0	0	x	x	0	0	0	0	0	0
<b>III – KSZTAŁCENIA KIERUNKOWEGO</b>												

Liczba punktów ECTS/godz. dyd. (ogółem)	0	0	x	x	0	0	0	0	0	0	0	
Liczba punktów ECTS/godz. dyd. (zajęcia praktyczne)	x	0	x	x	0	0	0	0	0	0	0	
Liczba punktów ECTS/godz. dyd. (przedmioty fakultatywne)	0	0	x	x	0	0	0	0	0	0	0	
<b>IV – EDUKACJI WŁĄCZAJĄCEJ</b>												
Liczba punktów ECTS/godz. dyd. (ogółem)	0	0	x	x	0	0	0	0	0	0	0	
Liczba punktów ECTS/godz. dyd. (zajęcia praktyczne)	x	0	x	x	0	0	0	0	0	0	0	
Liczba punktów ECTS/godz. dyd. (przedmioty fakultatywne)	0	0	x	x	0	0	0	0	0	0	0	
<b>V – PRZYGOTOWANIA WARSZTATU PRACY PEDAGOGA SPECJALNEGO</b>												
Liczba punktów ECTS/godz. dyd. (ogółem)	0	0	x	x	0	0	0	0	0	0	0	
Liczba punktów ECTS/godz. dyd. (zajęcia praktyczne)	x	0	x	x	0	0	0	0	0	0	0	
Liczba punktów ECTS/godz. dyd. (przedmioty fakultatywne)	0	0	x	x	0	0	0	0	0	0	0	
<b>VI – PROCESU DYPLOMOWANIA</b>												
Liczba punktów ECTS/godz. dyd. (ogółem)	0	0	x	x	0	0	0	0	0	0	0	
Liczba punktów ECTS/godz. dyd. (zajęcia praktyczne)	x	0	x	x	0	0	0	0	0	0	0	
Liczba punktów ECTS/godz. dyd. (przedmioty fakultatywne)	0	0	x	x	0	0	0	0	0	0	0	
<b>VII – ZWIĄZANYCH Z ZAKRESEM KSZTAŁCENIA</b>												
Liczba punktów ECTS/godz. dyd. (ogółem)	0	0	x	x	0	0	0	0	0	0	0	
Liczba punktów ECTS/godz. dyd. (zajęcia praktyczne)	x	0	x	x	0	0	0	0	0	0	0	
Liczba punktów ECTS/godz. dyd. (przedmioty fakultatywne)	0	0	x	x	0	0	0	0	0	0	0	
<b>VIII – INNE WYMAGANIA</b>												
1	Etykieta	1	0,5	0	zal	o	4	4	0	0	0	0
2	Szkolenie w zakresie bezpieczeństwa i higieny pracy	1	0,5	0	zal	o	4	4	0	0	0	0
Liczba punktów ECTS/godz. dyd. (ogółem)		1	0	x	x	8	8	0	0	0	0	
Liczba punktów ECTS/godz. dyd. (zajęcia praktyczne)		x	0	x	x	8	8	0	0	0	0	
Liczba punktów ECTS/godz. dyd. (przedmioty fakultatywne)		0	0	x	x	0	0	0	0	0	0	
<b>IX – PRAKTYKI</b>												
Liczba punktów ECTS/godz. dyd. (ogółem)		0	0	x	x	0	0	0	0	0	0	
Liczba punktów ECTS/godz. dyd. (zajęcia praktyczne)		x	0	x	x	0	0	0	0	0	0	
Liczba punktów ECTS/godz. dyd. (przedmioty fakultatywne)		0	0	x	x	0	0	0	0	0	0	
<b>Liczba punktów ECTS/godz.dyd. w semestrze 1</b>		30	4	x	x	238	128	110	23	0	0	

**Rok studiów: 1, semestr: 2**

Lp.	Nazwa przedmiotu/grupy zajęć	Semestr	Liczba punktów ECTS	Punkty ECTS za zajęcia praktyczne	Forma zaliczenia	Status przedmiotu: obligatoryjny lub fakultatywny	Liczba godzin realizowanych z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego lub innej osoby prowadzącej zajęcia				praktyka	praca dyplomowa
							ogółem zajęcia dydaktyczne	wykład	ćwiczenia	inne		
<b>Grupa treści</b>												
<b>I - KSZTAŁCENIA OGÓLNEGO</b>												
1	Język obcy	2	2	1,0	zal.z oc.	f	30	0	30	1	0	0
2	Nurty współczesnej filozofii	2	5	0,7	E	o	40	20	20	4	0	0
Liczba punktów ECTS/godz. dyd. (ogółem)			7	1,7	x	x	70	20	50	5	0	0

Liczba punktów ECTS/godz. dyd. (zajęcia praktyczne)		x	1,7	x	x	70	20	50	5	0	0	
Liczba punktów ECTS/godz. dyd. (przedmioty fakultatywne)		2	1,0	x	x	30	0	30	1	0	0	
<b>II - PRZYGOTOWANIA PSYCHOLOGICZNO-PEDAGOGICZNEGO</b>												
1	Psychologia rozwoju i osobowości	2	4	0,4	E	o	30	20	10	4	0	0
2	Psychologia kliniczna z psychopatologią	2	3	0,4	zal.z oc.	o	30	20	10	2	0	0
Liczba punktów ECTS/godz. dyd. (ogółem)		7	0,8	x	x	60	40	20	6	0	0	
Liczba punktów ECTS/godz. dyd. (zajęcia praktyczne)		x	0,8	x	x	60	40	20	6	0	0	
Liczba punktów ECTS/godz. dyd. (przedmioty fakultatywne)		0	0	x	x	0	0	0	0	0	0	
<b>III – KSZTAŁCENIA KIERUNKOWEGO</b>												
1	Podstawowe problemy pedagogiki specjalnej	2	5	0,8	E	o	40	20	20	4	0	0
2	Pedagogika społeczna	2	2	0,4	zal. z oc.	o	30	20	10	2	0	0
3	Anatomia i fizjologia człowieka	2	2	0,4	zal.z oc.	o	20	10	10	2	0	0
4	Historia kształcenia specjalnego	2	3	0	zal.z oc.	o	10	10	0	2	0	0
Liczba punktów ECTS/godz. dyd. (ogółem)		12	1,6	x	x	100	60	40	10	0	0	
Liczba punktów ECTS/godz. dyd. (zajęcia praktyczne)		x	1,6	x	x	100	60	40	10	0	0	
Liczba punktów ECTS/godz. dyd. (przedmioty fakultatywne)		0	0	x	x	0	0	0	0	0	0	
<b>IV – EDUKACJI WŁĄCZAJĄCEJ</b>												
Liczba punktów ECTS/godz. dyd. (ogółem)		0	0	x	x	0	0	0	0	0	0	
Liczba punktów ECTS/godz. dyd. (zajęcia praktyczne)		x	0	x	x	0	0	0	0	0	0	
Liczba punktów ECTS/godz. dyd. (przedmioty fakultatywne)		0	0	x	x	0	0	0	0	0	0	
<b>V – PRZYGOTOWANIA WARSZTATU PRACY PEDAGOGA SPECJALNEGO</b>												
Liczba punktów ECTS/godz. dyd. (ogółem)		0	0	x	x	0	0	0	0	0	0	
Liczba punktów ECTS/godz. dyd. (zajęcia praktyczne)		x	0	x	x	0	0	0	0	0	0	
Liczba punktów ECTS/godz. dyd. (przedmioty fakultatywne)		0	0	x	x	0	0	0	0	0	0	
<b>VI – PROCESU DYPLOMOWANIA</b>												
Liczba punktów ECTS/godz. dyd. (ogółem)		0	0	x	x	0	0	0	0	0	0	
Liczba punktów ECTS/godz. dyd. (zajęcia praktyczne)		x	0	x	x	0	0	0	0	0	0	
Liczba punktów ECTS/godz. dyd. (przedmioty fakultatywne)		0	0	x	x	0	0	0	0	0	0	
<b>VII – ZWIĄZANYCH Z ZAKRESEM KSZTAŁCENIA</b>												
Liczba punktów ECTS/godz. dyd. (ogółem)		0	0	x	x	0	0	0	0	0	0	
Liczba punktów ECTS/godz. dyd. (zajęcia praktyczne)		x	0	x	x	0	0	0	0	0	0	
Liczba punktów ECTS/godz. dyd. (przedmioty fakultatywne)		0	0	x	x	0	0	0	0	0	0	
<b>VIII – INNE WYMAGANIA</b>												
1	Ergonomia	2	0,25	0	zal	o	2	2	0	0	0	0
2	Ochrona własności intelektualnej	2	0,25	0	zal	o	2	2	0	0	0	0
Liczba punktów ECTS/godz. dyd. (ogółem)		0,5	0	x	x	4	4	0	0	0	0	
Liczba punktów ECTS/godz. dyd. (zajęcia praktyczne)		x	0	x	x	4	4	0	0	0	0	
Liczba punktów ECTS/godz. dyd. (przedmioty fakultatywne)		0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
<b>IX -PRAKTYKI</b>												
1	Praktyka śródroczna do grupy przedmiotów z zakresu przygotowania psychologiczno-pedagogicznego	2	3,5	1,2	zal.z oc.	f	30	0	30	2	0	0
Liczba punktów ECTS/godz. dyd. (ogółem)		3,5	1,2	x	x	30	0	30	2	0	0	
Liczba punktów ECTS/godz. dyd. (zajęcia praktyczne)		x	1,2	x	x	30	0	30	2	0	0	
Liczba punktów ECTS/godz. dyd. (przedmioty fakultatywne)		3,5	1,2	x	x	30	0	30	2	0	0	
<b>Liczba punktów ECTS/godz.dyd. w semestrze 2</b>		30	5,3	x	x	264	124	140	23	0	0	

Liczba punktów ECTS/godz. dyd. na 1 roku studiów	60	9,3	x	x	502	252	250	46	0	0
--	----	-----	---	---	-----	-----	-----	----	---	---

Rok studiów: 2, semestr: 3

Lp.	Nazwa przedmiotu/grupy zajęć	Semestr	Liczba punktów ECTS	Punkty ECTS za zajęcia praktyczne	Forma zaliczenia	Status przedmiotu: obligatoryjny lub fakultatywny	Liczba godzin realizowanych z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego lub innej osoby prowadzącej zajęcia				praktyka	praca dyplomowa
							ogółem zajęcia dydaktyczne	wykład	ćwiczenia	inne		
<b>Grupa treści</b>												
<b>I - KSZTAŁCENIA OGÓLNEGO</b>												
1	Język obcy	3	2	1	zal.z oc.	f	30	0	30	1	0	0
Liczba punktów ECTS/godz. dyd. (ogółem)			2	1	x	x	30	0	30	1	0	0
Liczba punktów ECTS/godz. dyd. (zajęcia praktyczne)			x	1	x	x	30	0	30	1	0	0
Liczba punktów ECTS/godz. dyd. (przedmioty fakultatywne)			2	1	x	x	30	0	30	1	0	0
<b>II - PRZYGOTOWANIA PSYCHOLOGICZNO-PEDAGOGICZNEGO</b>												
Liczba punktów ECTS/godz. dyd. (ogółem)			0	0	x	x	0	0	0	0	0	0
Liczba punktów ECTS/godz. dyd. (zajęcia praktyczne)			x	0	x	x	0	0	0	0	0	0
Liczba punktów ECTS/godz. dyd. (przedmioty fakultatywne)			0	0	x	x	0	0	0	0	0	0
<b>III – KSZTAŁCENIA KIERUNKOWEGO</b>												
1	Tyflopedagogika	3	4	0,8	E	o	30	10	20	4	0	0
2	Surdopedagogika	3	4	0,8	E	o	30	10	20	4	0	0
3	Pedagogika osób z niepełnosprawnością intelektualną	3	5	0,8	E	o	40	20	20	4	0	0
4	Język migowy	3	2	0,8	zal.z oc.	o	20	0	20	2	0	0
5	Psychologia rehabilitacji	3	2	0,4	zal.z oc.	o	20	10	10	2	0	0
6	Podstawy komunikacji w wychowaniu	3	2	0,4	zal.z oc.	o	20	10	10	2	0	0
Liczba punktów ECTS/godz. dyd. (ogółem)			19	4	x	x	160	60	100	18	0	0
Liczba punktów ECTS/godz. dyd. (zajęcia praktyczne)			x	4	x	x	160	60	100	18	0	0
Liczba punktów ECTS/godz. dyd. (przedmioty fakultatywne)			0	0	x	x	0	0	0	0	0	0
<b>IV – EDUKACJI WŁĄCZAJĄCEJ</b>												
1	Teorie edukacji integracyjnej i włączającej	3	2	0,4	zal. z oc.	o	30	20	10	2	0	0
Liczba punktów ECTS/godz. dyd. (ogółem)			2	0,4	x	x	30	20	10	2	0	0
Liczba punktów ECTS/godz. dyd. (zajęcia praktyczne)			x	0,4	x	x	30	20	10	2	0	0
Liczba punktów ECTS/godz. dyd. (przedmioty fakultatywne)			0	0	x	x	0	0	0	0	0	0
<b>V – PRZYGOTOWANIA WARSZTATU PRACY PEDAGOGA SPECJALNEGO</b>												
1	Emisja głosu	3	2	0,8	zal.z oc.	o	20	0	20	2	0	0
2	Pierwsza pomoc przedmedyczna	3	1	0,4	zal.z oc.	o	10	0	10	2	0	0
3	Technologie informacyjne w pracy pedagoga specjalnego	3	2	0,8	zal.z oc.	o	20	0	20	2	0	0
4	Kultura języka	3	2	0,4	zal.z oc.	o	10	0	10	2	0	0
Liczba punktów ECTS/godz. dyd. (ogółem)			7	2,4	x	x	60	0	60	8	0	0
Liczba punktów ECTS/godz. dyd. (zajęcia praktyczne)			x	2,4	x	x	60	0	60	8	0	0
Liczba punktów ECTS/godz. dyd. (przedmioty fakultatywne)			0	0	x	x	0	0	0	0	0	0
<b>VI – PROCESU DYPLMOWANIA</b>												

Liczba punktów ECTS/godz. dyd. (ogółem)	0	0	x	x	0	0	0	0	0	0
Liczba punktów ECTS/godz. dyd. (zajęcia praktyczne)	x	0	x	x	0	0	0	0	0	0
Liczba punktów ECTS/godz. dyd. (przedmioty fakultatywne)	0	0	x	x	0	0	0	0	0	0
<b>VII – ZWIĄZANYCH Z ZAKRESEM KSZTAŁCENIA</b>										
Liczba punktów ECTS/godz. dyd. (ogółem)	0	0	x	x	0	0	0	0	0	0
Liczba punktów ECTS/godz. dyd. (zajęcia praktyczne)	x	0	x	x	0	0	0	0	0	0
Liczba punktów ECTS/godz. dyd. (przedmioty fakultatywne)	0	0	x	x	0	0	0	0	0	0
<b>VIII – INNE WYMAGANIA</b>										
Liczba punktów ECTS/godz. dyd. (ogółem)	0	0	x	x	0	0	0	0	0	0
Liczba punktów ECTS/godz. dyd. (zajęcia praktyczne)	x	0	x	x	0	0	0	0	0	0
Liczba punktów ECTS/godz. dyd. (przedmioty fakultatywne)	0	0	x	x	0	0	0	0	0	0
<b>IX – PRAKTYKI</b>										
Liczba punktów ECTS/godz. dyd. (ogółem)	0	0	x	x	0	0	0	0	0	0
Liczba punktów ECTS/godz. dyd. (zajęcia praktyczne)	x	0	x	x	0	0	0	0	0	0
Liczba punktów ECTS/godz. dyd. (przedmioty fakultatywne)	0	0	x	x	0	0	0	0	0	0
<b>Liczba punktów ECTS/godz.dyd. w semestrze 3</b>	<b>30</b>	<b>7,8</b>	<b>x</b>	<b>x</b>	<b>280</b>	<b>80</b>	<b>200</b>	<b>29</b>	<b>0</b>	<b>0</b>

**Rok studiów: 2, semestr: 4**

Lp.	Nazwa przedmiotu/grupy zajęć	Semestr	Liczba punktów ECTS	Punkty ECTS za zajęcia praktyczne	Forma zaliczenia	Status przedmiotu: obligatoryjny lub fakultatywny	Liczba godzin realizowanych z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego lub innej osoby prowadzącej zajęcia				praktyka	praca dyplomowa
							ogółem zajęcia dydaktyczne	wykład	ćwiczenia	inne		
<b>Grupa treści</b>												
<b>I - KSZTAŁCENIA OGÓLNEGO</b>												
1	Język obcy	4	2	1	E	f	30	0	30	1	0	0
Liczba punktów ECTS/godz. dyd. (ogółem)			2	1	x	x	30	0	30	1	0	0
Liczba punktów ECTS/godz. dyd. (zajęcia praktyczne)			x	1	x	x	30	0	30	1	0	0
Liczba punktów ECTS/godz. dyd. (przedmioty fakultatywne)			2	1	x	x	30	0	30	1	0	0
<b>II- PRZYGOTOWANIA PSYCHOLOGICZNO-PEDAGOGICZNEGO</b>												
Liczba punktów ECTS/godz. dyd. (ogółem)			0	0	x	x	0	0	0	0	0	0
Liczba punktów ECTS/godz. dyd. (zajęcia praktyczne)			x	0	x	x	0	0	0	0	0	0
Liczba punktów ECTS/godz. dyd. (przedmioty fakultatywne)			0	0	x	x	0	0	0	0	0	0
<b>III – KSZTAŁCENIA KIERUNKOWEGO</b>												
1	Dydaktyka specjalna	4	2	0,8	zal.z oc.	o	20	0	20	2	0	0
2	Wsparcie w pracy i doradztwo zawodowe dla osób z niepełnosprawnością	4	2	0,4	zal.z oc.	o	20	10	10	2	0	0
3	Nowe ruchy społeczne i aktywizm osób z niepełnosprawnością	4	2	0,4	zal.z oc.	o	20	10	10	2	0	0
4	Diagnoza i praca z uczniem ze specyficznymi trudnościami w uczeniu się	4	3	0,8	E	o	30	10	20	4	0	0
5	Język migowy	4	2	0,8	zal.z oc.	o	20	0	20	2	0	0
6	Podstawy logopedii	4	3	0,8	zal.z oc.	o	30	10	20	2	0	0

7	Podstawy prawne pracy pedagoga specjalnego	4	2	0	zal.z oc.	o	10	10	0	2	0	0
8	Podstawy prawne resocjalizacji	4	3	0,4	zal. z oc.	o	20	10	10	2	0	0
Liczba punktów ECTS/godz. dyd. (ogółem)		19	4,4	x	x	x	170	60	110	18	0	0
Liczba punktów ECTS/godz. dyd. (zajęcia praktyczne)		x	4,4	x	x	x	170	60	110	18	0	0
Liczba punktów ECTS/godz. dyd. (przedmioty fakultatywne)		0	0	x	x	x	0	0	0	0	0	0
<b>IV – EDUKACJI WŁĄCZAJĄCEJ</b>												
1	Koncepcje i organizacja edukacji włączającej	4	3	0,8	E	o	40	20	20	4	0	0
2	Diagnoza szkoły jako środowiska wychowawczego	4	2	0,8	zal.z oc.	o	30	10	20	2	0	0
Liczba punktów ECTS/godz. dyd. (ogółem)		5	1,6	x	x	x	70	30	40	6	0	0
Liczba punktów ECTS/godz. dyd. (zajęcia praktyczne)		x	1,6	x	x	x	70	30	40	6	0	0
Liczba punktów ECTS/godz. dyd. (przedmioty fakultatywne)		0	0	x	x	x	0	0	0	0	0	0
<b>V – PRZYGOTOWANIA WARSZTATU PRACY PEDAGOGA SPECJALNEGO</b>												
Liczba punktów ECTS/godz. dyd. (ogółem)		0	0	x	x	x	0	0	0	0	0	0
Liczba punktów ECTS/godz. dyd. (zajęcia praktyczne)		x	0	x	x	x	0	0	0	0	0	0
Liczba punktów ECTS/godz. dyd. (przedmioty fakultatywne)		0	0	x	x	x	0	0	0	0	0	0
<b>VI – PROCESU DYPLOMOWANIA</b>												
Liczba punktów ECTS/godz. dyd. (ogółem)		0	0	x	x	x	0	0	0	0	0	0
Liczba punktów ECTS/godz. dyd. (zajęcia praktyczne)		x	0	x	x	x	0	0	0	0	0	0
Liczba punktów ECTS/godz. dyd. (przedmioty fakultatywne)		0	0	x	x	x	0	0	0	0	0	0
<b>VII – ZWIĄZANYCH Z ZAKRESEM KSZTAŁCENIA</b>												
Liczba punktów ECTS/godz. dyd. (ogółem)		0	0	x	x	x	0	0	0	0	0	0
Liczba punktów ECTS/godz. dyd. (zajęcia praktyczne)		x	0	x	x	x	0	0	0	0	0	0
Liczba punktów ECTS/godz. dyd. (przedmioty fakultatywne)		0	0	x	x	x	0	0	0	0	0	0
<b>VIII – INNE WYMAGANIA</b>												
Liczba punktów ECTS/godz. dyd. (ogółem)		0	0	x	x	x	0	0	0	0	0	0
Liczba punktów ECTS/godz. dyd. (zajęcia praktyczne)		x	0	x	x	x	0	0	0	0	0	0
Liczba punktów ECTS/godz. dyd. (przedmioty fakultatywne)		0	0	x	x	x	0	0	0	0	0	0
<b>IX – PRAKTYKI</b>												
1	Praktyka ciągła - do grupy przedmiotów z zakresu kształcenia kierunkowego	4	4	0	zal.z oc.	f	0	0	0	2	60	0
Liczba punktów ECTS/godz. dyd. (ogółem)		4	0	x	x	x	0	0	0	2	60	0
Liczba punktów ECTS/godz. dyd. (zajęcia praktyczne)		x	0	x	x	x	0	0	0	2	60	0
Liczba punktów ECTS/godz. dyd. (przedmioty fakultatywne)		4	0	x	x	x	0	0	0	2	60	0
<b>Liczba punktów ECTS/godz.dyd. w semestrze 4</b>		30	7	x	x	x	270	90	180	27	60	0
<b>Liczba punktów ECTS/godz. dyd. na 2 roku studiów</b>		60	14,8	x	x	x	550	170	380	56	60	0



**Rok studiów: 3, semestr: 5**

Lp.	Nazwa przedmiotu/grupy zajęć	Semestr	Liczba punktów ECTS	Punkty ECTS za zajęcia praktyczne	Forma zaliczenia	Status przedmiotu: obligatoryjny lub fakultatywny	Liczba godzin realizowanych z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego lub innej osoby prowadzącej zajęcia				praktyka	praca dyplomowa
							ogółem zajęcia dydaktyczne	wykład	ćwiczenia	inne		
<b>Grupa treści</b>												
<b>I - KSZTAŁCENIA OGÓLNEGO</b>												
1	Przedmiot do wyboru I	5	2	0	zal.z oc.	f	20	20	0	1	0	0
Liczba punktów ECTS/godz. dyd. (ogółem)			2	0	x	x	20	20	0	1	0	0
Liczba punktów ECTS/godz. dyd. (zajęcia praktyczne)			x	0	x	x	20	20	0	1	0	0
Liczba punktów ECTS/godz. dyd. (przedmioty fakultatywne)			2	0	x	x	20	20	0	1	0	0
<b>II – PRZYGOTOWANIA PSYCHOLOGICZNO-PEDAGOGICZNEGO</b>												
1	Poradnictwo psychologiczno-pedagogiczne	5	2	0,8	zal.z oc.	o	30	10	20	2	0	0
Liczba punktów ECTS/godz. dyd. (ogółem)			2	0,8	x	x	30	10	20	2	0	0
Liczba punktów ECTS/godz. dyd. (zajęcia praktyczne)			x	0,8	x	x	30	10	20	2	0	0
Liczba punktów ECTS/godz. dyd. (przedmioty fakultatywne)			0	0	x	x	0	0	0	0	0	0
<b>III – KSZTAŁCENIA KIERUNKOWEGO</b>												
1	Pedagogika osób niedostosowanych społecznie	5	3	0,4	zal. z oc.	o	20	10	10	2	0	0
2	Studia nad niepełnosprawnością	5	4	0,8	E	o	30	10	20	4	0	0
3	Pedagogika osób ze spektrum autyzmu	5	2	0,4	zal.z oc.	o	20	10	10	2	0	0
Liczba punktów ECTS/godz. dyd. (ogółem)			9	1,6	x	x	70	30	40	8	0	0
Liczba punktów ECTS/godz. dyd. (zajęcia praktyczne)			x	1,6	x	x	70	30	40	8	0	0
Liczba punktów ECTS/godz. dyd. (przedmioty fakultatywne)			0	0	x	x	0	0	0	0	0	0
<b>IV – EDUKACJI WŁĄCZAJĄCEJ</b>												
1	Diagnoza dla potrzeb zróżnicowanego wsparcia w edukacji - diagnoza potrzeb edukacyjnych i rozwojowych uczniów i kontekstu funkcjonowania	5	4	0,4	E	o	30	20	10	4	0	0
Liczba punktów ECTS/godz. dyd. (ogółem)			4	0,4	x	x	30	20	10	4	0	0
Liczba punktów ECTS/godz. dyd. (zajęcia praktyczne)			x	0,4	x	x	30	20	10	4	0	0
Liczba punktów ECTS/godz. dyd. (przedmioty fakultatywne)			0	0	x	x	0	0	0	0	0	0
<b>V – PRZYGOTOWANIA WARSZTATU PRACY PEDAGOGA SPECJALNEGO</b>												
Liczba punktów ECTS/godz. dyd. (ogółem)			0	0	x	x	0	0	0	0	0	0
Liczba punktów ECTS/godz. dyd. (zajęcia praktyczne)			x	0	x	x	0	0	0	0	0	0
Liczba punktów ECTS/godz. dyd. (przedmioty fakultatywne)			0	0	x	x	0	0	0	0	0	0
<b>VI – PROCESU DYPLOMOWANIA</b>												
1	Metodologia badań społecznych	5	3	0,4	E	o	30	20	10	4	0	0
Liczba punktów ECTS/godz. dyd. (ogółem)			3	0,4	x	x	30	20	10	4	0	0
Liczba punktów ECTS/godz. dyd. (zajęcia praktyczne)			x	0,4	x	x	30	20	10	4	0	0

Liczba punktów ECTS/godz. dyd. (przedmioty fakultatywne)				0	0	x	x	0	0	0	0	0	0	
<b>VII – ZWIĄZANYCH Z ZAKRESEM KSZTAŁCENIA</b>														
1	Neurofizjologiczne podstawy rozwoju małego dziecka			5	3	0,8	zal. z oc.	f	30	10	20	2	0	0
2	Psychologia rozwojowa małego dziecka			5	4	0,8	E	f	40	20	20	4	0	0
Liczba punktów ECTS/godz. dyd. (ogółem)				7	1,6	x	x	70	30	40	6	0	0	
Liczba punktów ECTS/godz. dyd. (zajęcia praktyczne)				x	1,6	x	x	70	30	40	6	0	0	
Liczba punktów ECTS/godz. dyd. (przedmioty fakultatywne)				7	1,6	x	x	70	30	40	6	0	0	
<b>VIII – INNE WYMAGANIA</b>														
Liczba punktów ECTS/godz. dyd. (ogółem)				0	0	x	x	0	0	0	0	0	0	
Liczba punktów ECTS/godz. dyd. (zajęcia praktyczne)				x	0	x	x	0	0	0	0	0	0	
Liczba punktów ECTS/godz. dyd. (przedmioty fakultatywne)				0	0	x	x	0	0	0	0	0	0	
<b>IX -PRAKTYKI</b>														
1	Praktyka ciągła - do grupy przedmiotów z zakresu edukacji włączającej I			5	3	0	zal.z oc.	f	0	0	0	2	60	0
Liczba punktów ECTS/godz. dyd. (ogółem)				3	0	x	x	0	0	0	2	60	0	
Liczba punktów ECTS/godz. dyd. (zajęcia praktyczne)				x	0	x	x	0	0	0	2	60	0	
Liczba punktów ECTS/godz. dyd. (przedmioty fakultatywne)				3	0	x	x	0	0	0	2	60	0	
<b>Liczba punktów ECTS/godz.dyd. w semestrze 5</b>				30	4,8	x	x	250	130	120	27	60	0	

**Rok studiów: 3, semestr: 6**

Lp.	Nazwa przedmiotu/grupy zajęć	Semestr	Liczba punktów ECTS	Punkty ECTS za zajęcia praktyczne	Forma zaliczenia	Status przedmiotu: obligatoryjny lub fakultatywny	Liczba godzin realizowanych z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego lub innej osoby prowadzącej zajęcia				praktyka	praca dyplomowa	
							ogółem zajęcia dydaktyczne	wykład	ćwiczenia	inne			
<b>Grupa treści</b>													
<b>I - KSZTAŁCENIA OGÓLNEGO</b>													
1	Przedmiot do wyboru II		6	2	0	zal.z oc.	f	20	20	0	1	0	0
Liczba punktów ECTS/godz. dyd. (ogółem)			2	0	x	x	20	20	0	1	0	0	
Liczba punktów ECTS/godz. dyd. (zajęcia praktyczne)			x	0	x	x	20	20	0	1	0	0	
Liczba punktów ECTS/godz. dyd. (przedmioty fakultatywne)			2	0	x	x	20	20	0	1	0	0	
<b>II - PRZYGOTOWANIA PSYCHOLOGICZNO-PEDAGOGICZNEGO</b>													
Liczba punktów ECTS/godz. dyd. (ogółem)			0	0	x	x	0	0	0	0	0	0	
Liczba punktów ECTS/godz. dyd. (zajęcia praktyczne)			x	0	x	x	0	0	0	0	0	0	
Liczba punktów ECTS/godz. dyd. (przedmioty fakultatywne)			0	0	x	x	0	0	0	0	0	0	
<b>III -KSZTAŁCENIA KIERUNKOWEGO</b>													
1	Pedagogika lecznicza		6	4	0,8	E	o	30	10	20	4	0	0
Liczba punktów ECTS/godz. dyd. (ogółem)			4	0,8	x	x	30	10	20	4	0	0	
Liczba punktów ECTS/godz. dyd. (zajęcia praktyczne)			x	0,8	x	x	30	10	20	4	0	0	
Liczba punktów ECTS/godz. dyd. (przedmioty fakultatywne)			0	0	x	x	0	0	0	0	0	0	
<b>IV – EDUKACJI WŁĄCZAJĄCEJ</b>													
Liczba punktów ECTS/godz. dyd. (ogółem)			0	0	x	x	0	0	0	0	0	0	
Liczba punktów ECTS/godz. dyd. (zajęcia praktyczne)			x	0	x	x	0	0	0	0	0	0	

Liczba punktów ECTS/godz. dyd. (przedmioty fakultatywne)				0	0	x	x	0	0	0	0	0	0	
<b>V – PRZYGOTOWANIA WARSZTATU PRACY PEDAGOGA SPECJALNEGO</b>														
1	Alternatywne trendy w edukacji			6	1	0,4	zal.z oc.	o	10	0	10	2	0	0
Liczba punktów ECTS/godz. dyd. (ogółem)				1	0,4	x	x	10	0	10	2	0	0	
Liczba punktów ECTS/godz. dyd. (zajęcia praktyczne)				x	0,4	x	x	10	0	10	2	0	0	
Liczba punktów ECTS/godz. dyd. (przedmioty fakultatywne)				0	0	x	x	0	0	0	0	0	0	
<b>VI – PROCESU DYPLOMOWANIA</b>														
1	Strategia badań ilościowych ze statystyką			6	3	0,8	zal.z oc.	o	30	10	20	2	0	0
2	Strategia badań jakościowych			6	3	0,8	zal.z oc.	o	30	10	20	2	0	0
3	Proseminarium			6	2	0,8	zal. z oc.	o	20	0	20	2	0	0
Liczba punktów ECTS/godz. dyd. (ogółem)				8	2,4	x	x	80	20	60	6	0	0	
Liczba punktów ECTS/godz. dyd. (zajęcia praktyczne)				x	2,4	x	x	80	20	60	6	0	0	
Liczba punktów ECTS/godz. dyd. (przedmioty fakultatywne)				0	0	x	x	0	0	0	0	0	0	
<b>VII – ZWIĄZANYCH Z ZAKRESEM KSZTAŁCENIA</b>														
1	Wczesne wspomaganie dziecka z opóźnieniami w rozwoju intelektualnym			6	2	0,8	zal. z oc.	f	20	0	20	2	0	0
2	Wspomaganie rozwoju dzieci niesłyszących i słabosłyszących			6	2	0,8	zal. z oc.	f	20	0	20	2	0	0
3	Wspomaganie rozwoju dzieci niewidomych i słabowidzących			6	2	0,8	zal. z oc.	f	20	0	20	2	0	0
4	Wczesna interwencja logopedyczna			6	3	0,4	E	f	20	10	10	4	0	0
5	Diagnoza psychologiczna małego dziecka			6	3	0,8	zal. z oc.	f	30	10	20	2	0	0
Liczba punktów ECTS/godz. dyd. (ogółem)				12	3,6	x	x	110	20	90	12	0	0	
Liczba punktów ECTS/godz. dyd. (zajęcia praktyczne)				x	3,6	x	x	110	20	90	12	0	0	
Liczba punktów ECTS/godz. dyd. (przedmioty fakultatywne)				12	3,6	x	x	110	20	90	12	0	0	
<b>VIII – INNE WYMAGANIA</b>														
Liczba punktów ECTS/godz. dyd. (ogółem)				0	0	x	x	0	0	0	0	0	0	
Liczba punktów ECTS/godz. dyd. (zajęcia praktyczne)				x	0	x	x	0	0	0	0	0	0	
Liczba punktów ECTS/godz. dyd. (przedmioty fakultatywne)				0	0	x	x	0	0	0	0	0	0	
<b>IX – PRAKTYKI</b>														
1	Praktyka ciągła - do grupy przedmiotów z zakresu edukacji włączającej II			6	3	0	zal.z oc.	f	0	0	0	2	60	0
Liczba punktów ECTS/godz. dyd. (ogółem)				3	0	x	x	0	0	0	2	60	0	
Liczba punktów ECTS/godz. dyd. (zajęcia praktyczne)				x	0	x	x	0	0	0	2	60	0	
Liczba punktów ECTS/godz. dyd. (przedmioty fakultatywne)				3	0	x	x	0	0	0	2	60	0	
<b>Liczba punktów ECTS/godz.dyd. w semestrze 6</b>				30	7,2	x	x	250	70	180	27	60	0	
<b>Liczba punktów ECTS/godz. dyd. na 3 roku studiów</b>				60	12	x	x	500	200	300	54	120	0	

## Rok studiów: 4, semestr: 7

Lp.	Nazwa przedmiotu/grupy zajęć	Semestr	Liczba punktów ECTS	Punkty ECTS za zajęcia praktyczne	Forma zaliczenia	Status przedmiotu: obligatoryjny lub fakultatywny	Liczba godzin realizowanych z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego lub innej osoby prowadzącej zajęcia				praktyka	praca dyplomowa
							ogółem zajęcia dydaktyczne	wykład	ćwiczenia	inne		
<b>Grupa treści</b>												
<b>I - KSZTAŁCENIA OGÓLNEGO</b>												
Liczba punktów ECTS/godz. dyd. (ogółem)			0	0	x	x	0	0	0	0	0	0
Liczba punktów ECTS/godz. dyd. (zajęcia praktyczne)			x	0	x	x	0	0	0	0	0	0
Liczba punktów ECTS/godz. dyd. (przedmioty fakultatywne)			0	0	x	x	0	0	0	0	0	0
<b>II - PRZYGOTOWANIA PSYCHOLOGICZNO-PEDAGOGICZNEGO</b>												
Liczba punktów ECTS/godz. dyd. (ogółem)			0	0	x	x	0	0	0	0	0	0
Liczba punktów ECTS/godz. dyd. (zajęcia praktyczne)			x	0	x	x	0	0	0	0	0	0
Liczba punktów ECTS/godz. dyd. (przedmioty fakultatywne)			0	0	x	x	0	0	0	0	0	0
<b>III – KSZTAŁCENIA KIERUNKOWEGO</b>												
Liczba punktów ECTS/godz. dyd. (ogółem)			0	0	x	x	0	0	0	0	0	0
Liczba punktów ECTS/godz. dyd. (zajęcia praktyczne)			x	0	x	x	0	0	0	0	0	0
Liczba punktów ECTS/godz. dyd. (przedmioty fakultatywne)			0	0	x	x	0	0	0	0	0	0
<b>IV – EDUKACJI WŁĄCZAJĄCEJ</b>												
1	Metodyka kształcenia w grupach zróżnicowanych na etapie wczesnej edukacji	7	4	0,8	E	o	30	10	20	4	0	0
2	Metodyka kształcenia w grupach zróżnicowanych w klasach starszych szkoły podstawowej i ponadpodstawowej	7	4	0,8	E	o	30	10	20	4	0	0
3	Metodyka nauczania i wychowania uczniów z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu lekkim w edukacji włączającej	7	5	0,8	E	o	30	10	20	4	0	0
Liczba punktów ECTS/godz. dyd. (ogółem)			13	2,4	x	x	90	30	60	12	0	0
Liczba punktów ECTS/godz. dyd. (zajęcia praktyczne)			x	2,4	x	x	90	30	60	12	0	0
Liczba punktów ECTS/godz. dyd. (przedmioty fakultatywne)			0	0	x	x	0	0	0	0	0	0
<b>V – PRZYGOTOWANIA WARSZTATU PRACY PEDAGOGA SPECJALNEGO</b>												
Liczba punktów ECTS/godz. dyd. (ogółem)			0	0	x	x	0	0	0	0	0	0
Liczba punktów ECTS/godz. dyd. (zajęcia praktyczne)			x	0	x	x	0	0	0	0	0	0
Liczba punktów ECTS/godz. dyd. (przedmioty fakultatywne)			0	0	x	x	0	0	0	0	0	0
<b>VI – PROCESU DYPLOMOWANIA</b>												
1	Seminarium magisterskie i praca dyplomowa	7	5	0,8	zal.z oc.	f	20	0	20	2	0	0
Liczba punktów ECTS/godz. dyd. (ogółem)			5	0,8	x	x	20	0	20	2	0	0
Liczba punktów ECTS/godz. dyd. (zajęcia praktyczne)			x	0,8	x	x	20	0	20	2	0	0
Liczba punktów ECTS/godz. dyd. (przedmioty fakultatywne)			5	0,8	x	x	20	0	20	2	0	0
<b>VII -ZWIĄZANYCH Z ZAKRESEM KSZTAŁCENIA</b>												
1	Wczesne wspomaganie dziecka ze schorzeniami przewlekłymi	7	2	0,8	zal. z oc.	f	30	10	20	2	0	0

2	Wspomaganie rozwoju dzieci z niepełnosprawnością sprzężoną	7	3	0,8	zal. z oc.	f	30	10	20	2	0	0
3	Wspomaganie małego dziecka z zaburzeniami ze spektrum autyzmu	7	3	0,8	zal. z oc.	f	30	10	20	2	0	0
Liczba punktów ECTS/godz. dyd. (ogółem)			8	2,4	x	x	90	30	60	6	0	0
Liczba punktów ECTS/godz. dyd. (zajęcia praktyczne)			x	2,4	x	x	90	30	60	6	0	0
Liczba punktów ECTS/godz. dyd. (przedmioty fakultatywne)			8	2,4	x	x	90	30	60	6	0	0
<b>VIII – INNE WYMAGANIA</b>												
Liczba punktów ECTS/godz. dyd. (ogółem)			0	0	x	x	0	0	0	0	0	0
Liczba punktów ECTS/godz. dyd. (zajęcia praktyczne)			x	0	x	x	0	0	0	0	0	0
Liczba punktów ECTS/godz. dyd. (przedmioty fakultatywne)			0	0	x	x	0	0	0	0	0	0
<b>IX -PRAKTYKI</b>												
1	Praktyka ciągła - do grupy przedmiotów z zakresu I	7	4	0	zal.z oc.	f	0	0	0	2	60	0
Liczba punktów ECTS/godz. dyd. (ogółem)			4	0	x	x	0	0	0	2	60	0
Liczba punktów ECTS/godz. dyd. (zajęcia praktyczne)			x	0	x	x	0	0	0	2	60	0
Liczba punktów ECTS/godz. dyd. (przedmioty fakultatywne)			4	0	x	x	0	0	0	2	60	0
<b>Liczba punktów ECTS/godz.dyd. w semestrze 7</b>			30	5,6	x	x	200	60	140	22	60	0

**Rok studiów: 4, semestr: 8**

Lp.	Nazwa przedmiotu/grupy zajęć	Semestr	Liczba punktów ECTS	Punkty ECTS za zajęcia praktyczne	Forma zaliczenia	Status przedmiotu: obligatoryjny lub fakultatywny	Liczba godzin realizowanych z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego lub innej osoby prowadzącej zajęcia				praktyka	praca dyplomowa
							ogółem zajęcia dydaktyczne	wykład	ćwiczenia	inne		
<b>Grupa treści</b>												
<b>I - KSZTAŁCENIA OGÓLNEGO</b>												
Liczba punktów ECTS/godz. dyd. (ogółem)			0	0	x	x	0	0	0	0	0	0
Liczba punktów ECTS/godz. dyd. (zajęcia praktyczne)			x	0	x	x	0	0	0	0	0	0
Liczba punktów ECTS/godz. dyd. (przedmioty fakultatywne)			0	0	x	x	0	0	0	0	0	0
<b>II -PRZYGOTOWANIA PSYCHOLOGICZNO-PEDAGOGICZNEGO</b>												
Liczba punktów ECTS/godz. dyd. (ogółem)			0	0	x	x	0	0	0	0	0	0
Liczba punktów ECTS/godz. dyd. (zajęcia praktyczne)			x	0	x	x	0	0	0	0	0	0
Liczba punktów ECTS/godz. dyd. (przedmioty fakultatywne)			0	0	x	x	0	0	0	0	0	0
<b>III – KSZTAŁCENIA KIERUNKOWEGO</b>												
1	Diagnoza potrzeb i praca z uczniem wybitnie zdolnym	8	3	0,8	zal.z oc.	o	30	10	20	2	0	0
2	Nowe media w edukacji i badaniach	8	2	0,8	zal.z oc.	o	20	0	20	2	0	0
3	Pedagogika osób z niepełnosprawnością wielozakresową	8	4	0,8	E	o	30	10	20	4	0	0
4	Psychologia niedostosowania społecznego	8	1	0	zal. z oc.	o	10	10	0	2	0	0
Liczba punktów ECTS/godz. dyd. (ogółem)			10	2,4	x	x	90	30	60	10	0	0
Liczba punktów ECTS/godz. dyd. (zajęcia praktyczne)			x	2,4	x	x	90	30	60	10	0	0
Liczba punktów ECTS/godz. dyd. (przedmioty fakultatywne)			0	0	x	x	0	0	0	0	0	0
<b>IV – EDUKACJI WŁĄCZAJĄCEJ</b>												

1	Projektowanie działań wychowawczych w edukacji integracyjnej i włączającej	8	3	0,8	zal. z oc.	o	40	20	20	2	0	0
Liczba punktów ECTS/godz. dyd. (ogółem)			3	0,8	x	x	40	20	20	2	0	0
Liczba punktów ECTS/godz. dyd. (zajęcia praktyczne)			x	0,8	x	x	40	20	20	2	0	0
Liczba punktów ECTS/godz. dyd. (przedmioty fakultatywne)			0	0	x	x	0	0	0	0	0	0
<b>V – PRZYGOTOWANIA WARSZTATU PRACY PEDAGOGA SPECJALNEGO</b>												
Liczba punktów ECTS/godz. dyd. (ogółem)			0	0	x	x	0	0	0	0	0	0
Liczba punktów ECTS/godz. dyd. (zajęcia praktyczne)			x	0	x	x	0	0	0	0	0	0
Liczba punktów ECTS/godz. dyd. (przedmioty fakultatywne)			0	0	x	x	0	0	0	0	0	0
<b>VI – PROCESU DYPLOMOWANIA</b>												
1	Seminarium magisterskie i praca dyplomowa	8	5	0,8	zal.z oc.	f	20	0	20	2	0	0
Liczba punktów ECTS/godz. dyd. (ogółem)			5	0,8	x	x	20	0	20	2	0	0
Liczba punktów ECTS/godz. dyd. (zajęcia praktyczne)			x	0,8	x	x	20	0	20	2	0	0
Liczba punktów ECTS/godz. dyd. (przedmioty fakultatywne)			5	0,8	x	x	20	0	20	2	0	0
<b>VII – ZWIĄZANYCH Z ZAKRESEM KSZTAŁCENIA</b>												
1	Praca z rodziną małego dziecka	8	4	0,8	E	f	30	10	20	4	0	0
2	Teoretyczno-praktyczne podstawy zabaw dziecięcych - warsztat	8	2	0,8	zal. z oc.	f	20	0	20	2	0	0
3	Wprowadzenie do terapii behawioralnej	8	2	0,4	zal. z oc.	f	20	10	10	2	0	0
Liczba punktów ECTS/godz. dyd. (ogółem)			8	2	x	x	70	20	50	8	0	0
Liczba punktów ECTS/godz. dyd. (zajęcia praktyczne)			x	2	x	x	70	20	50	8	0	0
Liczba punktów ECTS/godz. dyd. (przedmioty fakultatywne)			8	2	x	x	70	20	50	8	0	0
<b>VIII – INNE WYMAGANIA</b>												
Liczba punktów ECTS/godz. dyd. (ogółem)			0	0	x	x	0	0	0	0	0	0
Liczba punktów ECTS/godz. dyd. (zajęcia praktyczne)			x	0	x	x	0	0	0	0	0	0
Liczba punktów ECTS/godz. dyd. (przedmioty fakultatywne)			0	0	x	x	0	0	0	0	0	0
<b>IX -PRAKTYKI</b>												
1	Praktyka ciągła - do grupy przedmiotów z zakresu II	8	4	0	zal.z oc.	f	0	0	0	2	60	0
Liczba punktów ECTS/godz. dyd. (ogółem)			4	0	x	x	0	0	0	2	60	0
Liczba punktów ECTS/godz. dyd. (zajęcia praktyczne)			x	0	x	x	0	0	0	2	60	0
Liczba punktów ECTS/godz. dyd. (przedmioty fakultatywne)			4	0	x	x	0	0	0	2	60	0
<b>Liczba punktów ECTS/godz.dyd. w semestrze 8</b>			30	6	x	x	220	70	150	24	60	0
<b>Liczba punktów ECTS/godz. dyd. na 4 roku studiów</b>			60	11,6	x	x	420	130	290	46	120	0

Rok studiów: 5, semestr: 9

Lp.	Nazwa przedmiotu/grupy zajęć	Semestr	Liczba punktów ECTS	Punkty ECTS za zajęcia praktyczne	Forma zaliczenia	Status przedmiotu: obligatoryjny lub fakultatywny	Liczba godzin realizowanych z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego lub innej osoby prowadzącej zajęcia				praktyka	praca dyplomowa
							ogółem zajęcia dydaktyczne	wykład	ćwiczenia	inne		
<b>Grupa treści</b>												
<b>I - KSZTAŁCENIA OGÓLNEGO</b>												

Liczba punktów ECTS/godz. dyd. (ogółem)		0	0	x	x	0	0	0	0	0	0	
Liczba punktów ECTS/godz. dyd. (zajęcia praktyczne)		x	0	x	x	0	0	0	0	0	0	
Liczba punktów ECTS/godz. dyd. (przedmioty fakultatywne)		0	0	x	x	0	0	0	0	0	0	
<b>II -PRZYGOTOWANIA PSYCHOLOGICZNO-PEDAGOGICZNEGO</b>												
1	Pedeutologia w pedagogice specjalnej	9	2	0,8	zal. z oc.	o	30	10	20	2	0	0
2	Współczesne modele edukacji	9	2	0	zal. z oc.	o	10	10	0	2	0	0
Liczba punktów ECTS/godz. dyd. (ogółem)		4	0,8	x	x	40	20	20	4	0	0	
Liczba punktów ECTS/godz. dyd. (zajęcia praktyczne)		x	0,8	x	x	40	20	20	4	0	0	
Liczba punktów ECTS/godz. dyd. (przedmioty fakultatywne)		0	0	x	x	0	0	0	0	0	0	
<b>III – KSZTAŁCENIA KIERUNKOWEGO</b>												
1	Andragogika specjalna osób z niepełnosprawnością	9	4	0,8	E	o	30	10	20	4	0	0
2	Problematyka niepełnosprawności w prawie polskim i międzynarodowym	9	2	0,8	zal. z oc.	o	20	0	20	2	0	0
Liczba punktów ECTS/godz. dyd. (ogółem)		6	1,6	x	x	50	10	40	6	0	0	
Liczba punktów ECTS/godz. dyd. (zajęcia praktyczne)		x	1,6	x	x	50	10	40	6	0	0	
Liczba punktów ECTS/godz. dyd. (przedmioty fakultatywne)		0	0	x	x	0	0	0	0	0	0	
<b>IV – EDUKACJI WŁĄCZAJĄCEJ</b>												
Liczba punktów ECTS/godz. dyd. (ogółem)		0	0	x	x	0	0	0	0	0	0	
Liczba punktów ECTS/godz. dyd. (zajęcia praktyczne)		x	0	x	x	0	0	0	0	0	0	
Liczba punktów ECTS/godz. dyd. (przedmioty fakultatywne)		0	0	x	x	0	0	0	0	0	0	
<b>V -PRZYGOTOWANIA WARSZTATU PRACY PEDAGOGA SPECJALNEGO</b>												
1	Sztuka występów publicznych	9	2	0,4	zal.z oc.	o	10	0	10	2	0	0
Liczba punktów ECTS/godz. dyd. (ogółem)		2	0,4	x	x	10	0	10	2	0	0	
Liczba punktów ECTS/godz. dyd. (zajęcia praktyczne)		x	0,4	x	x	10	0	10	2	0	0	
Liczba punktów ECTS/godz. dyd. (przedmioty fakultatywne)		0	0	x	x	0	0	0	0	0	0	
<b>VI – PROCESU DYPLMOWANIA</b>												
1	Seminarium magisterskie i praca dyplomowa	9	5	0,8	zal.z oc.	f	20	0	20	2	0	0
Liczba punktów ECTS/godz. dyd. (ogółem)		5	0,8	x	x	20	0	20	2	0	0	
Liczba punktów ECTS/godz. dyd. (zajęcia praktyczne)		x	0,8	x	x	20	0	20	2	0	0	
Liczba punktów ECTS/godz. dyd. (przedmioty fakultatywne)		5	0,8	x	x	20	0	20	2	0	0	
<b>VII – ZWIĄZANYCH Z ZAKRESEM KSZTAŁCENIA</b>												
1	Instytucjonalne formy wczesnego wspomaganie rozwoju	9	2	0,4	zal. z oc.	f	20	10	10	2	0	0
2	Podstawy komunikacji alternatywnej	9	2	0,8	zal. z oc.	f	20	0	20	2	0	0
3	Zagrożenia rozwojowe wczesnego dzieciństwa (więzi)	9	4	0,8	E	f	30	10	20	4	0	0
4	Projektowanie pracy z małym dzieckiem z niepełnosprawnością lub zagrożonym niepełnosprawnością	9	3	0,8	zal. z oc.	f	30	10	20	2	0	0
5	Podstawy pierwszej pomocy przedmedycznej	9	2	0,8	zal. z oc.	f	20	0	20	2	0	0
Liczba punktów ECTS/godz. dyd. (ogółem)		13	3,6	x	x	120	30	90	12	0	0	
Liczba punktów ECTS/godz. dyd. (zajęcia praktyczne)		x	3,6	x	x	120	30	90	12	0	0	
Liczba punktów ECTS/godz. dyd. (przedmioty fakultatywne)		13	3,6	x	x	120	30	90	12	0	0	
<b>VIII – INNE WYMAGANIA</b>												
Liczba punktów ECTS/godz. dyd. (ogółem)		0	0	x	x	0	0	0	0	0	0	
Liczba punktów ECTS/godz. dyd. (zajęcia praktyczne)		x	0	x	x	0	0	0	0	0	0	
Liczba punktów ECTS/godz. dyd. (przedmioty fakultatywne)		0	0	x	x	0	0	0	0	0	0	
<b>IX – PRAKTYKI</b>												

Liczba punktów ECTS/godz. dyd. (ogółem)	0	0	x	x	0	0	0	0	0	0
Liczba punktów ECTS/godz. dyd. (zajęcia praktyczne)	x	0	x	x	0	0	0	0	0	0
Liczba punktów ECTS/godz. dyd. (przedmioty fakultatywne)	0	0	x	x	0	0	0	0	0	0
<b>Liczba punktów ECTS/godz.dyd. w semestrze 9</b>	<b>30</b>	<b>7,2</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>240</b>	<b>60</b>	<b>180</b>	<b>26</b>	<b>0</b>	<b>0</b>

**Rok studiów: 5, semestr: 10**

Lp.	Nazwa przedmiotu/grupy zajęć	Semestr	Liczba punktów ECTS	Punkty ECTS za zajęcia praktyczne	Forma zaliczenia	Status przedmiotu: obligatoryjny lub fakultatywny	Liczba godzin realizowanych z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego lub innej osoby prowadzącej zajęcia				praktyka	praca dyplomowa
							ogółem zajęcia dydaktyczne	wykład	ćwiczenia	inne		
<b>Grupa treści</b>												
<b>I - KSZTAŁCENIA OGÓLNEGO</b>												
Liczba punktów ECTS/godz. dyd. (ogółem)		0	0	x	x	0	0	0	0	0	0	
Liczba punktów ECTS/godz. dyd. (zajęcia praktyczne)		x	0	x	x	0	0	0	0	0	0	
Liczba punktów ECTS/godz. dyd. (przedmioty fakultatywne)		0	0	x	x	0	0	0	0	0	0	
<b>II – PRZYGOTOWANIA PSYCHOLOGICZNO-PEDAGOGICZNEGO</b>												
Liczba punktów ECTS/godz. dyd. (ogółem)		0	0	x	x	0	0	0	0	0	0	
Liczba punktów ECTS/godz. dyd. (zajęcia praktyczne)		x	0	x	x	0	0	0	0	0	0	
Liczba punktów ECTS/godz. dyd. (przedmioty fakultatywne)		0	0	x	x	0	0	0	0	0	0	
<b>III – KSZTAŁCENIA KIERUNKOWEGO</b>												
1	Profilaktyka przemocy w szkole i socjoterapia	10	2	0,8	zal. z oc.	o	30	10	20	2	0	0
2	Duszpasterstwo osób z niepełnosprawnością	10	2	0,8	zal. z oc.	o	20	0	20	2	0	0
3	Podstawy polityki społecznej	10	4	0,8	zal. z oc.	o	30	10	20	2	0	0
4	Seksualność osób z niepełnosprawnością	10	3	0,8	zal.z oc.	o	20	0	20	2	0	0
Liczba punktów ECTS/godz. dyd. (ogółem)		11	3,2	x	x	100	20	80	8	0	0	
Liczba punktów ECTS/godz. dyd. (zajęcia praktyczne)		x	3,2	x	x	100	20	80	8	0	0	
Liczba punktów ECTS/godz. dyd. (przedmioty fakultatywne)		0	0	x	x	0	0	0	0	0	0	
<b>IV – EDUKACJI WŁĄCZAJĄCEJ</b>												
Liczba punktów ECTS/godz. dyd. (ogółem)		0	0	x	x	0	0	0	0	0	0	
Liczba punktów ECTS/godz. dyd. (zajęcia praktyczne)		x	0	x	x	0	0	0	0	0	0	
Liczba punktów ECTS/godz. dyd. (przedmioty fakultatywne)		0	0	x	x	0	0	0	0	0	0	
<b>V – PRZYGOTOWANIA WARSZTATU PRACY PEDAGOGA SPECJALNEGO</b>												
1	Warsztaty umiejętności interpersonalnych	10	3	0,8	zal. z oc.	o	20	0	20	2	0	0
Liczba punktów ECTS/godz. dyd. (ogółem)		3	0,8	x	x	20	0	20	2	0	0	
Liczba punktów ECTS/godz. dyd. (zajęcia praktyczne)		x	0,8	x	x	20	0	20	2	0	0	
Liczba punktów ECTS/godz. dyd. (przedmioty fakultatywne)		0	0	x	x	0	0	0	0	0	0	
<b>VI -PROCESU DYPLOWANIA</b>												
1	Seminarium magisterskie i praca dyplomowa	10	5	0,8	zal.z oc.	f	20	0	20	2	0	0
Liczba punktów ECTS/godz. dyd. (ogółem)		5	0,8	x	x	20	0	20	2	0	0	
Liczba punktów ECTS/godz. dyd. (zajęcia praktyczne)		x	0,8	x	x	20	0	20	2	0	0	



Liczba punktów ECTS/godz. dyd. (przedmioty fakultatywne)		5	0,8	x	x	20	0	20	2	0	0	
<b>VII – ZWIĄZANYCH Z ZAKRESEM KSZTAŁCENIA</b>												
1	Poradnictwo psychologiczno-pedagogiczne		3	0,8	zal. z oc.	f	30	10	20	2	0	0
2	Animaloterapia	10	2,5	0,4	zal. z oc.	f	20	10	10	2	0	0
3	Muzykoterapia	10	2,5	0,4	zal. z oc.	f	20	10	10	2	0	0
4	Fizjoterapia	10	3	0,8	zal. z oc.	f	30	10	20	2	0	0
Liczba punktów ECTS/godz. dyd. (ogółem)			11	2,4	x	x	100	40	60	8	0	0
Liczba punktów ECTS/godz. dyd. (zajęcia praktyczne)			x	2,4	x	x	100	40	60	8	0	0
Liczba punktów ECTS/godz. dyd. (przedmioty fakultatywne)			11	2,4	x	x	100	40	60	8	0	0
<b>VIII – INNE WYMAGANIA</b>												
Liczba punktów ECTS/godz. dyd. (ogółem)			0	0	x	x	0	0	0	0	0	0
Liczba punktów ECTS/godz. dyd. (zajęcia praktyczne)			x	0	x	x	0	0	0	0	0	0
Liczba punktów ECTS/godz. dyd. (przedmioty fakultatywne)			0	0	x	x	0	0	0	0	0	0
<b>IX -PRAKTYKI</b>												
Liczba punktów ECTS/godz. dyd. (ogółem)			0	0	x	x	0	0	0	0	0	0
Liczba punktów ECTS/godz. dyd. (zajęcia praktyczne)			x	0	x	x	0	0	0	0	0	0
Liczba punktów ECTS/godz. dyd. (przedmioty fakultatywne)			0	0	x	x	0	0	0	0	0	0
<b>Liczba punktów ECTS/godz.dyd. w semestrze 10</b>			30	7,2	x	x	240	60	180	20	0	0
<b>Liczba punktów ECTS/godz. dyd. na 5 roku studiów</b>			60	14,4	x	x	480	120	360	46	0	0

Tabela podsumowująca plan

Lp.	Nazwa przedmiotu/grupy zajęć	Liczba punktów ECTS	Punkty ECTS za zajęcia praktyczne	Liczba godzin realizowanych z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego lub innej osoby prowadzącej zajęcia			praktyka	praca dyplomowa	
				ogółem zajęcia dydaktyczne	wykład	ćwiczenia			inne
<b>Liczba punktów ECTS/godz. dyd. w planie studiów</b>		300	62,07	2452	872	1580	248	300	0
<b>Grupa treści</b>									
<b>I - KSZTAŁCENIA OGÓLNEGO</b>									
Liczba punktów ECTS/godz. dyd. (ogółem)		32	5,67	300	130	170	22	0	0
Liczba punktów ECTS/godz. dyd. (zajęcia praktyczne)		0	5,67	300	130	170	22	0	0
Liczba punktów ECTS/godz. dyd. (przedmioty fakultatywne)		12	4,00	160	40	120	6	0	0
<b>II - PRZYGOTOWANIA PSYCHOLOGICZNO-PEDAGOGICZNEGO</b>									
Liczba punktów ECTS/godz. dyd. (ogółem)		25	4,4	230	120	110	22	0	0
Liczba punktów ECTS/godz. dyd. (zajęcia praktyczne)		0	4,4	230	120	110	22	0	0
Liczba punktów ECTS/godz. dyd. (przedmioty fakultatywne)		0	0	0	0	0	0	0	0
<b>III - KSZTAŁCENIA KIERUNKOWEGO</b>									
Liczba punktów ECTS/godz. dyd. (ogółem)		90	19,6	770	280	490	82	0	0
Liczba punktów ECTS/godz. dyd. (zajęcia praktyczne)		0	19,6	770	280	490	82	0	0
Liczba punktów ECTS/godz. dyd. (przedmioty fakultatywne)		0	0	0	0	0	0	0	0
<b>IV - EDUKACJI WŁĄCZAJĄCEJ</b>									
Liczba punktów ECTS/godz. dyd. (ogółem)		27	5,6	0	0	260	120	140	26
Liczba punktów ECTS/godz. dyd. (zajęcia praktyczne)		0	5,6	0	0	260	120	140	26
Liczba punktów ECTS/godz. dyd. (przedmioty fakultatywne)		0	0	0	0	0	0	0	0
<b>V - PRZYGOTOWANIA WARSZTATU PRACY PEDAGOGA SPECJALNEGO</b>									
Liczba punktów ECTS/godz. dyd. (ogółem)		13	4	100	0	100	14	0	0
Liczba punktów ECTS/godz. dyd. (zajęcia praktyczne)		0	4	100	0	100	14	0	0
Liczba punktów ECTS/godz. dyd. (przedmioty fakultatywne)		0	0	0	0	0	0	0	0
<b>VI - PROCESU DYPLOMOWANIA</b>									
Liczba punktów ECTS/godz. dyd. (ogółem)		31	6	190	40	150	18	0	0
Liczba punktów ECTS/godz. dyd. (zajęcia praktyczne)		0	6	190	40	150	18	0	0
Liczba punktów ECTS/godz. dyd. (przedmioty fakultatywne)		20	3,2	80	0	80	8	0	0
<b>VII - ZWIĄZANYCH Z ZAKRESEM KSZTAŁCENIA</b>									
Liczba punktów ECTS/godz. dyd. (ogółem)		59	15,6	560	170	390	52	0	0
Liczba punktów ECTS/godz. dyd. (zajęcia praktyczne)		0	15,6	560	170	390	52	0	0
Liczba punktów ECTS/godz. dyd. (przedmioty fakultatywne)		59	15,6	560	170	390	52	0	0
<b>VIII -INNE WYMAGANIA</b>									
Liczba punktów ECTS/godz. dyd. (ogółem)		1,5	0	12	12	0	0	0	0
Liczba punktów ECTS/godz. dyd. (zajęcia praktyczne)		0	0	12	12	0	0	0	0

Liczba punktów ECTS/godz. dyd. (przedmioty fakultatywne)	0	0	0	0	0	0	0	0
<b>IX -PRAKTYKI</b>								
Liczba punktów ECTS/godz. dyd. (ogółem)	21,5	1,2	30	0	30	12	300	0
Liczba punktów ECTS/godz. dyd. (zajęcia praktyczne)	0	1,2	30	0	30	12	300	0
Liczba punktów ECTS/godz. dyd. (przedmioty fakultatywne)	21,5	1,2	30	0	30	12	300	0

I	Punkty ECTS sumaryczne wskaźniki ilościowe, w tym zajęcia:	Punkty ECTS	
		Liczba	%
<b>Ogółem - plan studiów</b>		300	100
1	wymagające bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego lub innych osób prowadzących zajęcia	110,73	36,91
2	z zakresu nauk podstawowych	25	8,33
3	o charakterze praktycznym (laboratoryjne, projektowe, warsztatowe)	62,07	20,69
4	ogólnouczelniane lub realizowane na innym kierunku	33,5	11,17
5	zajęcia do wyboru - co najmniej 30% punktów ECTS	112,5	37,5
6	wymiar praktyk	21,5	7,17
7	zajęcia z wychowania fizycznego	---	----
8	zajęcia z języka obcego	8	2,67
9	przedmioty z dziedziny nauk humanistycznych lub nauk społecznych	300	100
10	zajęcia kształtujące umiejętności praktyczne (dotyczy profilu praktycznego)	--	--
11	zajęcia związane z prowadzoną w uczelni działalnością naukową w dyscyplinie/ach, do których przyporządkowano kierunek studiów (dotyczy profilu ogólnoakademickiego)	229,5	76,5

II	Procentowy udział pkt ECTS dla każdej z dyscyplin naukowych w łącznej liczbie punktów ECTS	%
1	pedagogika	80
2	psychologia	15
3	filozofia	5
<b>Ogółem:</b>		<b>100%</b>

**PLAN STUDIÓW**  
**KIERUNKU PEDAGOGIKA SPECJALNA**  
**W ZAKRESIE RESOCJALIZACJI Z PENITENCIARYSTYKĄ**

Obowiązuje od cyklu: 2019/2020 Z

Profil kształcenia: ogólnoakademicki

Forma studiów: stacjonarne

Poziom studiów: jednolite magisterskie

Liczba semestrów: 10

Dziedzina/y nauki/dyscyplina/y naukowa/e lub artystyczna/e: dziedzina nauk społecznych, dyscypliny naukowe: pedagogika, psychologia; dziedzina nauk humanistycznych, dyscyplina naukowa: filozofia

Rok studiów: 1, semestr: 1

Lp.	Nazwa przedmiotu/grupy zajęć	Semestr	Liczba punktów ECTS	Punkty ECTS za zajęcia praktyczne	Forma zaliczenia	Status przedmiotu: obligatoryjny lub fakultatywny	Liczba godzin realizowanych z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego lub innej osoby prowadzącej zajęcia				praktyka	praca dyplomowa
							ogółem zajęcia dydaktyczne	wykład	ćwiczenia	inne		
<b>Grupa treści</b>												
<b>I - KSZTAŁCENIA OGÓLNEGO</b>												
1	Biomedyczne podstawy rozwoju	1	3	0,5	zal.z oc.	o	30	15	15	2	0	0
2	Język obcy	1	2	1	zal.z oc.	f	30	0	30	1	0	0
3	Nurty współczesnej socjologii	1	4	0,5	E	o	45	30	15	4	0	0
4	Psychologia ogólna	1	5	0,5	E	o	45	30	15	4	0	0
5	Socjologia wychowania	1	3	0	zal.z oc.	o	30	30	0	2	0	0
6	Wychowanie fizyczne	1	0	0	zal.z oc.	f	30	0	30	0	0	0
Liczba punktów ECTS/godz. dyd. (ogółem)			17	2,5	x	x	210	105	105	13	0	0
Liczba punktów ECTS/godz. dyd. (zajęcia praktyczne)			x	2,5	x	x	210	105	105	13	0	0
Liczba punktów ECTS/godz. dyd. (przedmioty fakultatywne)			2	1	x	x	60	0	60	1	0	0
<b>II – PRZYGOTOWANIA PSYCHOLOGICZNO-PEDAGOGICZNEGO</b>												
1	Historia wychowania i myśli pedagogicznej	1	5	1,2	E	o	60	30	30	4	0	0
2	Diagnostyka pedagogiczna	1	3	1,2	zal.z oc.	o	45	15	30	2	0	0
3	Teoretyczne podstawy kształcenia	1	4	0,6	E	o	45	30	15	4	0	0
Liczba punktów ECTS/godz. dyd. (ogółem)			12	3	x	x	150	75	75	10	0	0
Liczba punktów ECTS/godz. dyd. (zajęcia praktyczne)			x	3	x	x	150	75	75	10	0	0
Liczba punktów ECTS/godz. dyd. (przedmioty fakultatywne)			0	0	x	x	0	0	0	0	0	0

<b>III – KSZTAŁCENIA KIERUNKOWEGO</b>												
Liczba punktów ECTS/godz. dyd. (ogółem)	0	0	x	x	0	0	0	0	0	0	0	
Liczba punktów ECTS/godz. dyd. (zajęcia praktyczne)	x	0	x	x	0	0	0	0	0	0	0	
Liczba punktów ECTS/godz. dyd. (przedmioty fakultatywne)	0	0	x	x	0	0	0	0	0	0	0	
<b>IV – EDUKACJI WŁĄCZAJĄCEJ</b>												
Liczba punktów ECTS/godz. dyd. (ogółem)	0	0	x	x	0	0	0	0	0	0	0	
Liczba punktów ECTS/godz. dyd. (zajęcia praktyczne)	x	0	x	x	0	0	0	0	0	0	0	
Liczba punktów ECTS/godz. dyd. (przedmioty fakultatywne)	0	0	x	x	0	0	0	0	0	0	0	
<b>V – PRZYGOTOWANIA WARSZTATU PRACY PEDAGOGA SPECJALNEGO</b>												
Liczba punktów ECTS/godz. dyd. (ogółem)	0	0	x	x	0	0	0	0	0	0	0	
Liczba punktów ECTS/godz. dyd. (zajęcia praktyczne)	x	0	x	x	0	0	0	0	0	0	0	
Liczba punktów ECTS/godz. dyd. (przedmioty fakultatywne)	0	0	x	x	0	0	0	0	0	0	0	
<b>VI – PROCESU DYPLOMOWANIA</b>												
Liczba punktów ECTS/godz. dyd. (ogółem)	0	0	x	x	0	0	0	0	0	0	0	
Liczba punktów ECTS/godz. dyd. (zajęcia praktyczne)	x	0	x	x	0	0	0	0	0	0	0	
Liczba punktów ECTS/godz. dyd. (przedmioty fakultatywne)	0	0	x	x	0	0	0	0	0	0	0	
<b>VII – ZWIĄZANYCH Z ZAKRESEM KSZTAŁCENIA</b>												
Liczba punktów ECTS/godz. dyd. (ogółem)	0	0	x	x	0	0	0	0	0	0	0	
Liczba punktów ECTS/godz. dyd. (zajęcia praktyczne)	x	0	x	x	0	0	0	0	0	0	0	
Liczba punktów ECTS/godz. dyd. (przedmioty fakultatywne)	0	0	x	x	0	0	0	0	0	0	0	
<b>VIII – INNE WYMAGANIA</b>												
1	Etykieta	1	0,5	0	zal	o	4	4	0	0	0	0
2	Szkolenie w zakresie bezpieczeństwa i higieny pracy	1	0,5	0	zal	o	4	4	0	0	0	0
Liczba punktów ECTS/godz. dyd. (ogółem)		1	0	x	x		8	8	0	0	0	0
Liczba punktów ECTS/godz. dyd. (zajęcia praktyczne)		x	0	x	x		8	8	0	0	0	0
Liczba punktów ECTS/godz. dyd. (przedmioty fakultatywne)		0	0	x	x		0	0	0	0	0	0
<b>IX – PRAKTYKI</b>												
Liczba punktów ECTS/godz. dyd. (ogółem)		0	0	x	x		0	0	0	0	0	0
Liczba punktów ECTS/godz. dyd. (zajęcia praktyczne)		x	0	x	x		0	0	0	0	0	0
Liczba punktów ECTS/godz. dyd. (przedmioty fakultatywne)		0	0	x	x		0	0	0	0	0	0
<b>Liczba punktów ECTS/godz.dyd. w semestrze 1</b>		<b>30</b>	<b>5,5</b>	<b>x</b>	<b>x</b>		<b>368</b>	<b>188</b>	<b>180</b>	<b>23</b>	<b>0</b>	<b>0</b>

**Rok studiów: 1, semestr: 2**

Lp.	Nazwa przedmiotu/grupy zajęć	Semestr	Liczba punktów ECTS	Punkty ECTS za zajęcia praktyczne	Forma zaliczenia	Status przedmiotu: obligatoryjny lub fakultatywny	Liczba godzin realizowanych z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego lub innej osoby prowadzącej zajęcia				praktyka	praca dyplomowa
							ogółem zajęcia dydaktyczne	wykład	ćwiczenia	inne		
<b>Grupa treści</b>												
<b>I - KSZTAŁCENIA OGÓLNEGO</b>												
1	Język obcy	2	2	1	zal.z oc.	f	30	0	30	1	0	0

2	Nurty współczesnej filozofii	2	5	1	E	o	60	30	30	4	0	0
3	Wychowanie fizyczne	2	0	0	zal.z oc.	f	30	0	30	0	0	0
Liczba punktów ECTS/godz. dyd. (ogółem)		7	2	x	x	120	30	90	5	0	0	
Liczba punktów ECTS/godz. dyd. (zajęcia praktyczne)		x	2	x	x	120	30	90	5	0	0	
Liczba punktów ECTS/godz. dyd. (przedmioty fakultatywne)		2	1	x	x	60	0	60	1	0	0	
<b>II - PRZYGOTOWANIA PSYCHOLOGICZNO-PEDAGOGICZNEGO</b>												
1	Psychologia rozwoju i osobowości	2	4	0,6	E	o	45	30	15	4	0	0
2	Psychologia kliniczna z psychopatią	2	3	0,6	zal.z oc.	o	45	30	15	2	0	0
Liczba punktów ECTS/godz. dyd. (ogółem)		7	1,2	x	x	90	60	30	6	0	0	
Liczba punktów ECTS/godz. dyd. (zajęcia praktyczne)		x	1,2	x	x	90	60	30	6	0	0	
Liczba punktów ECTS/godz. dyd. (przedmioty fakultatywne)		0	0	x	x	0	0	0	0	0	0	
<b>III – KSZTAŁCENIA KIERUNKOWEGO</b>												
1	Podstawowe problemy pedagogiki specjalnej	2	5	1,2	E	o	60	30	30	4	0	0
2	Pedagogika społeczna	2	2	0,6	zal. z oc.	o	45	30	15	2	0	0
3	Anatomia i fizjologia człowieka	2	2	0,6	zal.z oc.	o	30	15	15	2	0	0
4	Historia kształcenia specjalnego	2	3	0	zal.z oc.	o	15	15	0	2	0	0
Liczba punktów ECTS/godz. dyd. (ogółem)		12	2,4	x	x	150	90	60	10	0	0	
Liczba punktów ECTS/godz. dyd. (zajęcia praktyczne)		x	2,4	x	x	150	90	60	10	0	0	
Liczba punktów ECTS/godz. dyd. (przedmioty fakultatywne)		0	0	x	x	0	0	0	0	0	0	
<b>IV – EDUKACJI WŁĄCZAJĄCEJ</b>												
Liczba punktów ECTS/godz. dyd. (ogółem)		0	0	x	x	0	0	0	0	0	0	
Liczba punktów ECTS/godz. dyd. (zajęcia praktyczne)		x	0	x	x	0	0	0	0	0	0	
Liczba punktów ECTS/godz. dyd. (przedmioty fakultatywne)		0	0	x	x	0	0	0	0	0	0	
<b>V – PRZYGOTOWANIA WARSZTATU PRACY PEDAGOGA SPECJALNEGO</b>												
Liczba punktów ECTS/godz. dyd. (ogółem)		0	0	x	x	0	0	0	0	0	0	
Liczba punktów ECTS/godz. dyd. (zajęcia praktyczne)		x	0	x	x	0	0	0	0	0	0	
Liczba punktów ECTS/godz. dyd. (przedmioty fakultatywne)		0	0	x	x	0	0	0	0	0	0	
<b>VI – PROCESU DYPLOMOWANIA</b>												
Liczba punktów ECTS/godz. dyd. (ogółem)		0	0	x	x	0	0	0	0	0	0	
Liczba punktów ECTS/godz. dyd. (zajęcia praktyczne)		x	0	x	x	0	0	0	0	0	0	
Liczba punktów ECTS/godz. dyd. (przedmioty fakultatywne)		0	0	x	x	0	0	0	0	0	0	
<b>VII – ZWIĄZANYCH Z ZAKRESEM KSZTAŁCENIA</b>												
Liczba punktów ECTS/godz. dyd. (ogółem)		0	0	x	x	0	0	0	0	0	0	
Liczba punktów ECTS/godz. dyd. (zajęcia praktyczne)		x	0	x	x	0	0	0	0	0	0	
Liczba punktów ECTS/godz. dyd. (przedmioty fakultatywne)		0	0	x	x	0	0	0	0	0	0	
<b>VIII – INNE WYMAGANIA</b>												
1	Ergonomia	2	0,25	0	zal	o	2	2	0	0	0	0
2	Ochrona własności intelektualnej	2	0,25	0	zal	o	2	2	0	0	0	0
Liczba punktów ECTS/godz. dyd. (ogółem)		0,5	0	x	x	4	4	0	0	0	0	
Liczba punktów ECTS/godz. dyd. (zajęcia praktyczne)		x	0	x	x	4	4	0	0	0	0	
Liczba punktów ECTS/godz. dyd. (przedmioty fakultatywne)		0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
<b>IX -PRAKTYKI</b>												
1	Praktyka śródroczna do grupy przedmiotów z zakresu przygotowania psychologiczno-pedagogicznego	2	3,5	1,2	zal.z oc.	f	30	0	30	2	0	0
Liczba punktów ECTS/godz. dyd. (ogółem)		3,5	1,2	x	x	30	0	30	2	0	0	

Liczba punktów ECTS/godz. dyd. (zajęcia praktyczne)	x	1,2	x	x	30	0	30	2	0	0
Liczba punktów ECTS/godz. dyd. (przedmioty fakultatywne)	3,5	1,2	x	x	30	0	30	2	0	0
<b>Liczba punktów ECTS/godz.dyd. w semestrze 2</b>	<b>30</b>	<b>6,8</b>	<b>x</b>	<b>x</b>	<b>394</b>	<b>184</b>	<b>210</b>	<b>23</b>	<b>0</b>	<b>0</b>
<b>Liczba punktów ECTS/godz. dyd. na 1 roku studiów</b>	<b>60</b>	<b>12,3</b>	<b>x</b>	<b>x</b>	<b>762</b>	<b>372</b>	<b>390</b>	<b>46</b>	<b>0</b>	<b>0</b>

**Rok studiów: 2, semestr: 3**

Lp.	Nazwa przedmiotu/grupy zajęć	Semestr	Liczba punktów ECTS	Punkty ECTS za zajęcia praktyczne	Forma zaliczenia	Status przedmiotu: obligatoryjny lub fakultatywny	Liczba godzin realizowanych z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego lub innej osoby prowadzącej zajęcia				praktyka	praca dyplomowa
							ogółem zajęcia dydaktyczne	wykład	ćwiczenia	inne		
<b>Grupa treści</b>												
<b>I - KSZTAŁCENIA OGÓLNEGO</b>												
1	Język obcy	3	2	1	zal.z oc.	f	30	0	30	1	0	0
Liczba punktów ECTS/godz. dyd. (ogółem)			2	1	x	x	30	0	30	1	0	0
Liczba punktów ECTS/godz. dyd. (zajęcia praktyczne)			x	1	x	x	30	0	30	1	0	0
Liczba punktów ECTS/godz. dyd. (przedmioty fakultatywne)			2	1	x	x	30	0	30	1	0	0
<b>II - PRZYGOTOWANIA PSYCHOLOGICZNO-PEDAGOGICZNEGO</b>												
Liczba punktów ECTS/godz. dyd. (ogółem)			0	0	x	x	0	0	0	0	0	0
Liczba punktów ECTS/godz. dyd. (zajęcia praktyczne)			x	0	x	x	0	0	0	0	0	0
Liczba punktów ECTS/godz. dyd. (przedmioty fakultatywne)			0	0	x	x	0	0	0	0	0	0
<b>III – KSZTAŁCENIA KIERUNKOWEGO</b>												
1	Tyflopedagogika	3	4	1,2	E	o	45	15	30	4	0	0
2	Surdopedagogika	3	4	1,2	E	o	45	15	30	4	0	0
3	Pedagogika osób z niepełnosprawnością intelektualną	3	5	1,2	E	o	60	30	30	4	0	0
4	Język migowy	3	2	1,2	zal.z oc.	o	30	0	30	2	0	0
5	Psychologia rehabilitacji	3	2	0,6	zal.z oc.	o	30	15	15	2	0	0
6	Podstawy komunikacji w wychowaniu	3	2	0,6	zal.z oc.	o	30	15	15	2	0	0
Liczba punktów ECTS/godz. dyd. (ogółem)			19	6	x	x	240	90	150	18	0	0
Liczba punktów ECTS/godz. dyd. (zajęcia praktyczne)			x	6	x	x	240	90	150	18	0	0
Liczba punktów ECTS/godz. dyd. (przedmioty fakultatywne)			0	0	x	x	0	0	0	0	0	0
<b>IV – EDUKACJI WŁĄCZAJĄCEJ</b>												
1	Teorie edukacji integracyjnej i włączającej	3	2	0,6	zal. z oc.	o	45	30	15	2	0	0
Liczba punktów ECTS/godz. dyd. (ogółem)			2	0,6	x	x	45	30	15	2	0	0
Liczba punktów ECTS/godz. dyd. (zajęcia praktyczne)			x	0,6	x	x	45	30	15	2	0	0
Liczba punktów ECTS/godz. dyd. (przedmioty fakultatywne)			0	0	x	x	0	0	0	0	0	0
<b>V – PRZYGOTOWANIA WARSZTATU PRACY PEDAGOGA SPECJALNEGO</b>												
1	Emisja głosu	3	2	1,2	zal.z oc.	o	30	0	30	2	0	0
2	Pierwsza pomoc przedmedyczna	3	1	0,6	zal.z oc.	o	15	0	15	2	0	0
3	Technologie informacyjne w pracy pedagoga specjalnego	3	2	1,2	zal.z oc.	o	30	0	30	2	0	0
4	Kultura języka	3	2	0,6	zal.z oc.	o	15	0	15	2	0	0

Liczba punktów ECTS/godz. dyd. (ogółem)	7	3,6	x	x	90	0	90	8	0	0
Liczba punktów ECTS/godz. dyd. (zajęcia praktyczne)	x	3,6	x	x	90	0	90	8	0	0
Liczba punktów ECTS/godz. dyd. (przedmioty fakultatywne)	0	0	x	x	0	0	0	0	0	0
<b>VI – PROCESU DYPLOMOWANIA</b>										
Liczba punktów ECTS/godz. dyd. (ogółem)	0	0	x	x	0	0	0	0	0	0
Liczba punktów ECTS/godz. dyd. (zajęcia praktyczne)	x	0	x	x	0	0	0	0	0	0
Liczba punktów ECTS/godz. dyd. (przedmioty fakultatywne)	0	0	x	x	0	0	0	0	0	0
<b>VII – ZWIĄZANYCH Z ZAKRESEM KSZTAŁCENIA</b>										
Liczba punktów ECTS/godz. dyd. (ogółem)	0	0	x	x	0	0	0	0	0	0
Liczba punktów ECTS/godz. dyd. (zajęcia praktyczne)	x	0	x	x	0	0	0	0	0	0
Liczba punktów ECTS/godz. dyd. (przedmioty fakultatywne)	0	0	x	x	0	0	0	0	0	0
<b>VIII – INNE WYMAGANIA</b>										
Liczba punktów ECTS/godz. dyd. (ogółem)	0	0	x	x	0	0	0	0	0	0
Liczba punktów ECTS/godz. dyd. (zajęcia praktyczne)	x	0	x	x	0	0	0	0	0	0
Liczba punktów ECTS/godz. dyd. (przedmioty fakultatywne)	0	0	x	x	0	0	0	0	0	0
<b>IX – PRAKTYKI</b>										
Liczba punktów ECTS/godz. dyd. (ogółem)	0	0	x	x	0	0	0	0	0	0
Liczba punktów ECTS/godz. dyd. (zajęcia praktyczne)	x	0	x	x	0	0	0	0	0	0
Liczba punktów ECTS/godz. dyd. (przedmioty fakultatywne)	0	0	x	x	0	0	0	0	0	0
<b>Liczba punktów ECTS/godz.dyd. w semestrze 3</b>	<b>30</b>	<b>11,2</b>	<b>x</b>	<b>x</b>	<b>405</b>	<b>120</b>	<b>285</b>	<b>29</b>	<b>0</b>	<b>0</b>

**Rok studiów: 2, semestr: 4**

Lp.	Nazwa przedmiotu/grupy zajęć	Semestr	Liczba punktów ECTS	Punkty ECTS za zajęcia praktyczne	Forma zaliczenia	Status przedmiotu: obligatoryjny lub fakultatywny	Liczba godzin realizowanych z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego lub innej osoby prowadzącej zajęcia				praktyka	praca dyplomowa
							ogółem zajęcia dydaktyczne	wykład	ćwiczenia	inne		
<b>Grupa treści</b>												
<b>I - KSZTAŁCENIA OGÓLNEGO</b>												
1	Język obcy	4	2	1	E	f	30	0	30	1	0	0
Liczba punktów ECTS/godz. dyd. (ogółem)			2	1	x	x	30	0	30	1	0	0
Liczba punktów ECTS/godz. dyd. (zajęcia praktyczne)			x	1	x	x	30	0	30	1	0	0
Liczba punktów ECTS/godz. dyd. (przedmioty fakultatywne)			2	1	x	x	30	0	30	1	0	0
<b>II- PRZYGOTOWANIA PSYCHOLOGICZNO-PEDAGOGICZNEGO</b>												
Liczba punktów ECTS/godz. dyd. (ogółem)			0	0	x	x	0	0	0	0	0	0
Liczba punktów ECTS/godz. dyd. (zajęcia praktyczne)			x	0	x	x	0	0	0	0	0	0
Liczba punktów ECTS/godz. dyd. (przedmioty fakultatywne)			0	0	x	x	0	0	0	0	0	0
<b>III – KSZTAŁCENIA KIERUNKOWEGO</b>												
1	Dydaktyka specjalna	4	2	1,2	zal.z oc.	o	30	0	30	2	0	0
2	Wsparcie w pracy i doradztwo zawodowe dla osób z niepełnosprawnością	4	2	0,6	zal.z oc.	o	30	15	15	2	0	0



3	Nowe ruchy społeczne i aktywizm osób z niepełnosprawnością	4	2	0,6	zal.z oc.	o	30	15	15	2	0	0
4	Diagnoza i praca z uczniem ze specyficznymi trudnościami w uczeniu się	4	3	1,2	E	o	45	15	30	4	0	0
5	Język migowy	4	2	1,2	zal.z oc.	o	30	0	30	2	0	0
6	Podstawy logopedii	4	3	1,2	zal.z oc.	o	45	15	30	2	0	0
7	Podstawy prawne pracy pedagoga specjalnego	4	2	0	zal.z oc.	o	15	15	0	2	0	0
8	Podstawy prawne resocjalizacji	4	3	0,6	zal. z oc.	o	30	15	15	2	0	0
Liczba punktów ECTS/godz. dyd. (ogółem)		19	6,6	x	x	x	255	90	165	18	0	0
Liczba punktów ECTS/godz. dyd. (zajęcia praktyczne)		x	6,6	x	x	x	255	90	165	18	0	0
Liczba punktów ECTS/godz. dyd. (przedmioty fakultatywne)		0	0	x	x	x	0	0	0	0	0	0
<b>IV – EDUKACJI WŁĄCZAJĄCEJ</b>												
1	Koncepcje i organizacja edukacji włączającej	4	3	1,2	E	o	60	30	30	4	0	0
2	Diagnoza szkoły jako środowiska wychowawczego	4	2	1,2	zal.z oc.	o	45	15	30	2	0	0
Liczba punktów ECTS/godz. dyd. (ogółem)		5	2,4	x	x	x	105	45	60	6	0	0
Liczba punktów ECTS/godz. dyd. (zajęcia praktyczne)		x	2,4	x	x	x	105	45	60	6	0	0
Liczba punktów ECTS/godz. dyd. (przedmioty fakultatywne)		0	0	x	x	x	0	0	0	0	0	0
<b>V – PRZYGOTOWANIA WARSZTATU PRACY PEDAGOGA SPECJALNEGO</b>												
Liczba punktów ECTS/godz. dyd. (ogółem)		0	0	x	x	x	0	0	0	0	0	0
Liczba punktów ECTS/godz. dyd. (zajęcia praktyczne)		x	0	x	x	x	0	0	0	0	0	0
Liczba punktów ECTS/godz. dyd. (przedmioty fakultatywne)		0	0	x	x	x	0	0	0	0	0	0
<b>VI – PROCESU DYPLOMOWANIA</b>												
Liczba punktów ECTS/godz. dyd. (ogółem)		0	0	x	x	x	0	0	0	0	0	0
Liczba punktów ECTS/godz. dyd. (zajęcia praktyczne)		x	0	x	x	x	0	0	0	0	0	0
Liczba punktów ECTS/godz. dyd. (przedmioty fakultatywne)		0	0	x	x	x	0	0	0	0	0	0
<b>VII – ZWIĄZANYCH Z ZAKRESEM KSZTAŁCENIA</b>												
Liczba punktów ECTS/godz. dyd. (ogółem)		0	0	x	x	x	0	0	0	0	0	0
Liczba punktów ECTS/godz. dyd. (zajęcia praktyczne)		x	0	x	x	x	0	0	0	0	0	0
Liczba punktów ECTS/godz. dyd. (przedmioty fakultatywne)		0	0	x	x	x	0	0	0	0	0	0
<b>VIII – INNE WYMAGANIA</b>												
Liczba punktów ECTS/godz. dyd. (ogółem)		0	0	x	x	x	0	0	0	0	0	0
Liczba punktów ECTS/godz. dyd. (zajęcia praktyczne)		x	0	x	x	x	0	0	0	0	0	0
Liczba punktów ECTS/godz. dyd. (przedmioty fakultatywne)		0	0	x	x	x	0	0	0	0	0	0
<b>IX – PRAKTYKI</b>												
1	Praktyka ciągła - do grupy przedmiotów z zakresu kształcenia kierunkowego	4	4	0	zal.z oc.	f	0	0	0	2	60	0
Liczba punktów ECTS/godz. dyd. (ogółem)		4	0	x	x	x	0	0	0	2	60	0
Liczba punktów ECTS/godz. dyd. (zajęcia praktyczne)		x	0	x	x	x	0	0	0	2	60	0
Liczba punktów ECTS/godz. dyd. (przedmioty fakultatywne)		4	0	x	x	x	0	0	0	2	60	0
<b>Liczba punktów ECTS/godz.dyd. w semestrze 4</b>		30	10	x	x	x	390	135	255	27	60	0
<b>Liczba punktów ECTS/godz. dyd. na 2 roku studiów</b>		60	21,2	x	x	x	795	255	540	56	60	0

## Rok studiów: 3, semestr: 5

Lp.	Nazwa przedmiotu/grupy zajęć	Semestr	Liczba punktów ECTS	Punkty ECTS za zajęcia praktyczne	Forma zaliczenia	Status przedmiotu: obligatoryjny lub fakultatywny	Liczba godzin realizowanych z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego lub innej osoby prowadzącej zajęcia				praktyka	praca dyplomowa
							ogółem zajęcia dydaktyczne	wykład	ćwiczenia	inne		
<b>Grupa treści</b>												
<b>I - KSZTAŁCENIA OGÓLNEGO</b>												
1	Przedmiot do wyboru I	5	2	0	zal.z oc.	f	30	30	0	1	0	0
Liczba punktów ECTS/godz. dyd. (ogółem)			2	0	x	x	30	30	0	1	0	0
Liczba punktów ECTS/godz. dyd. (zajęcia praktyczne)			x	0	x	x	30	30	0	1	0	0
Liczba punktów ECTS/godz. dyd. (przedmioty fakultatywne)			2	0	x	x	30	30	0	1	0	0
<b>II – PRZYGOTOWANIA PSYCHOLOGICZNO-PEDAGOGICZNEGO</b>												
1	Poradnictwo psychologiczno-pedagogiczne	5	2	1,2	zal.z oc.	o	45	15	30	2	0	0
Liczba punktów ECTS/godz. dyd. (ogółem)			2	1,2	x	x	45	15	30	2	0	0
Liczba punktów ECTS/godz. dyd. (zajęcia praktyczne)			x	1,2	x	x	45	15	30	2	0	0
Liczba punktów ECTS/godz. dyd. (przedmioty fakultatywne)			0	0	x	x	0	0	0	0	0	0
<b>III – KSZTAŁCENIA KIERUNKOWEGO</b>												
1	Pedagogika osób niedostosowanych społecznie	5	3	0,6	zal. z oc.	o	30	15	15	2	0	0
2	Studia nad niepełnosprawnością	5	4	1,2	E	o	45	15	30	4	0	0
3	Pedagogika osób ze spektrum autyzmu	5	2	0,6	zal.z oc.	o	30	15	15	2	0	0
Liczba punktów ECTS/godz. dyd. (ogółem)			9	2,4	x	x	105	45	60	8	0	0
Liczba punktów ECTS/godz. dyd. (zajęcia praktyczne)			x	2,4	x	x	105	45	60	8	0	0
Liczba punktów ECTS/godz. dyd. (przedmioty fakultatywne)			0	0	x	x	0	0	0	0	0	0
<b>IV – EDUKACJI WŁĄCZAJĄCEJ</b>												
1	Diagnoza dla potrzeb zróżnicowanego wsparcia w edukacji - diagnoza potrzeb edukacyjnych i rozwojowych uczniów i kontekstu funkcjonowania	5	4	0,6	E	o	45	30	15	4	0	0
Liczba punktów ECTS/godz. dyd. (ogółem)			4	0,6	x	x	45	30	15	4	0	0
Liczba punktów ECTS/godz. dyd. (zajęcia praktyczne)			x	0,6	x	x	45	30	15	4	0	0
Liczba punktów ECTS/godz. dyd. (przedmioty fakultatywne)			0	0	x	x	0	0	0	0	0	0
<b>V – PRZYGOTOWANIA WARSZTATU PRACY PEDAGOGA SPECJALNEGO</b>												
Liczba punktów ECTS/godz. dyd. (ogółem)			0	0	x	x	0	0	0	0	0	0
Liczba punktów ECTS/godz. dyd. (zajęcia praktyczne)			x	0	x	x	0	0	0	0	0	0
Liczba punktów ECTS/godz. dyd. (przedmioty fakultatywne)			0	0	x	x	0	0	0	0	0	0
<b>VI – PROCESU DYPLOMOWANIA</b>												
1	Metodologia badań społecznych	5	3	0,6	E	o	45	30	15	4	0	0
Liczba punktów ECTS/godz. dyd. (ogółem)			3	0,6	x	x	45	30	15	4	0	0
Liczba punktów ECTS/godz. dyd. (zajęcia praktyczne)			x	0,6	x	x	45	30	15	4	0	0

Liczba punktów ECTS/godz. dyd. (przedmioty fakultatywne)				0	0	x	x	0	0	0	0	0	0
<b>VII – ZWIĄZANYCH Z ZAKRESEM KSZTAŁCENIA</b>													
1	Pedagogika penitencjarna	5	5	1,2	E	f	60	30	30	4	0	0	0
2	Prawo penitencjarne	5	2	0,6	zal. z oc.	f	30	15	15	2	0	0	0
Liczba punktów ECTS/godz. dyd. (ogółem)		7	1,8		x	x	90	45	45	6	0	0	0
Liczba punktów ECTS/godz. dyd. (zajęcia praktyczne)		x	1,8		x	x	90	45	45	6	0	0	0
Liczba punktów ECTS/godz. dyd. (przedmioty fakultatywne)		7	1,8		x	x	90	45	45	6	0	0	0
<b>VIII – INNE WYMAGANIA</b>													
Liczba punktów ECTS/godz. dyd. (ogółem)		0	0		x	x	0	0	0	0	0	0	0
Liczba punktów ECTS/godz. dyd. (zajęcia praktyczne)		x	0		x	x	0	0	0	0	0	0	0
Liczba punktów ECTS/godz. dyd. (przedmioty fakultatywne)		0	0		x	x	0	0	0	0	0	0	0
<b>IX -PRAKTYKI</b>													
1	Praktyka ciągła - do grupy przedmiotów z zakresu edukacji włączającej I	5	3	0	zal.z oc.	f	0	0	0	2	60	0	0
Liczba punktów ECTS/godz. dyd. (ogółem)		3	0		x	x	0	0	0	2	60	0	0
Liczba punktów ECTS/godz. dyd. (zajęcia praktyczne)		x	0		x	x	0	0	0	2	60	0	0
Liczba punktów ECTS/godz. dyd. (przedmioty fakultatywne)		3	0		x	x	0	0	0	2	60	0	0
<b>Liczba punktów ECTS/godz.dyd. w semestrze 5</b>		30	6,6		x	x	360	195	165	27	60	0	0

**Rok studiów: 3, semestr: 6**

Lp.	Nazwa przedmiotu/grupy zajęć	Semestr	Liczba punktów ECTS	Punkty ECTS za zajęcia praktyczne	Forma zaliczenia	Status przedmiotu: obligatoryjny lub fakultatywny	Liczba godzin realizowanych z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego lub innej osoby prowadzącej zajęcia				praktyka	praca dyplomowa	
							ogółem zajęcia dydaktyczne	wykład	ćwiczenia	inne			
<b>Grupa treści</b>													
<b>I - KSZTAŁCENIA OGÓLNEGO</b>													
1	Przedmiot do wyboru II	6	2	0	zal.z oc.	f	30	30	0	1	0	0	0
Liczba punktów ECTS/godz. dyd. (ogółem)		2	0		x	x	30	30	0	1	0	0	0
Liczba punktów ECTS/godz. dyd. (zajęcia praktyczne)		x	0		x	x	30	30	0	1	0	0	0
Liczba punktów ECTS/godz. dyd. (przedmioty fakultatywne)		2	0		x	x	30	30	0	1	0	0	0
<b>II - PRZYGOTOWANIA PSYCHOLOGICZNO-PEDAGOGICZNEGO</b>													
Liczba punktów ECTS/godz. dyd. (ogółem)		0	0		x	x	0	0	0	0	0	0	0
Liczba punktów ECTS/godz. dyd. (zajęcia praktyczne)		x	0		x	x	0	0	0	0	0	0	0
Liczba punktów ECTS/godz. dyd. (przedmioty fakultatywne)		0	0		x	x	0	0	0	0	0	0	0
<b>III -KSZTAŁCENIA KIERUNKOWEGO</b>													
1	Pedagogika lecznicza	6	4	1,2	E	o	45	15	30	4	0	0	0
Liczba punktów ECTS/godz. dyd. (ogółem)		4	1,2		x	x	45	15	30	4	0	0	0
Liczba punktów ECTS/godz. dyd. (zajęcia praktyczne)		x	1,2		x	x	45	15	30	4	0	0	0
Liczba punktów ECTS/godz. dyd. (przedmioty fakultatywne)		0	0		x	x	0	0	0	0	0	0	0
<b>IV – EDUKACJI WŁĄCZAJĄCEJ</b>													
Liczba punktów ECTS/godz. dyd. (ogółem)		0	0		x	x	0	0	0	0	0	0	0

Liczba punktów ECTS/godz. dyd. (zajęcia praktyczne)				x	0	x	x	0	0	0	0	0	0	
Liczba punktów ECTS/godz. dyd. (przedmioty fakultatywne)				0	0	x	x	0	0	0	0	0	0	
<b>V – PRZYGOTOWANIA WARSZTATU PRACY PEDAGOGA SPECJALNEGO</b>														
1	Alternatywne trendy w edukacji			6	1	0,6	zal.z oc.	o	15	0	15	2	0	0
Liczba punktów ECTS/godz. dyd. (ogółem)				1	0,6	x	x	15	0	15	2	0	0	
Liczba punktów ECTS/godz. dyd. (zajęcia praktyczne)				x	0,6	x	x	15	0	15	2	0	0	
Liczba punktów ECTS/godz. dyd. (przedmioty fakultatywne)				0	0	x	x	0	0	0	0	0	0	
<b>VI – PROCESU DYPLOMOWANIA</b>														
1	Strategia badań ilościowych ze statystyką			6	3	1,2	zal.z oc.	o	45	15	30	2	0	0
2	Strategia badań jakościowych			6	3	1,2	zal.z oc.	o	45	15	30	2	0	0
3	Proseminarium			6	2	1,2	zal. z oc.	o	30	0	30	2	0	0
Liczba punktów ECTS/godz. dyd. (ogółem)				8	3,6	x	x	120	30	90	6	0	0	
Liczba punktów ECTS/godz. dyd. (zajęcia praktyczne)				x	3,6	x	x	120	30	90	6	0	0	
Liczba punktów ECTS/godz. dyd. (przedmioty fakultatywne)				0	0	x	x	0	0	0	0	0	0	
<b>VII – ZWIĄZANYCH Z ZAKRESEM KSZTAŁCENIA</b>														
1	Komunikacja interpersonalna			6	2	1,2	zal. z oc.	f	30	0	30	2	0	0
2	Psychologia penitencjarna			6	3	1,2	zal. z oc.	f	45	15	30	2	0	0
3	Współczesne tendencje rozwoju patologii społecznych			6	2	0,6	zal. z oc.	f	30	15	15	2	0	0
4	Projektowanie działań resocjalizacyjnych i penitencjarnych			6	2	1,2	zal. z oc.	f	30	0	30	2	0	0
5	Prawo rodzinne i opiekuńcze			6	3	1,2	E	f	60	30	30	4	0	0
Liczba punktów ECTS/godz. dyd. (ogółem)				12	5,4	x	x	195	60	135	12	0	0	
Liczba punktów ECTS/godz. dyd. (zajęcia praktyczne)				x	5,4	x	x	195	60	135	12	0	0	
Liczba punktów ECTS/godz. dyd. (przedmioty fakultatywne)				12	5,4	x	x	195	60	135	12	0	0	
<b>VIII – INNE WYMAGANIA</b>														
Liczba punktów ECTS/godz. dyd. (ogółem)				0	0	x	x	0	0	0	0	0	0	0
Liczba punktów ECTS/godz. dyd. (zajęcia praktyczne)				x	0	x	x	0	0	0	0	0	0	0
Liczba punktów ECTS/godz. dyd. (przedmioty fakultatywne)				0	0	x	x	0	0	0	0	0	0	0
<b>IX – PRAKTYKI</b>														
1	Praktyka ciągła - do grupy przedmiotów z zakresu edukacji włączającej II			6	3	0	zal.z oc.	f	0	0	0	2	60	0
Liczba punktów ECTS/godz. dyd. (ogółem)				3	0	x	x	0	0	0	2	60	0	
Liczba punktów ECTS/godz. dyd. (zajęcia praktyczne)				x	0	x	x	0	0	0	2	60	0	
Liczba punktów ECTS/godz. dyd. (przedmioty fakultatywne)				3	0	x	x	0	0	0	2	60	0	
<b>Liczba punktów ECTS/godz.dyd. w semestrze 6</b>				30	10,8	x	x	405	135	270	27	60	0	
<b>Liczba punktów ECTS/godz. dyd. na 3 roku studiów</b>				60	17,4	x	x	765	330	435	54	120	0	

**Rok studiów: 4, semestr: 7**

Lp.	Nazwa przedmiotu/grupy zajęć	Semestr	Liczba punktów ECTS	Punkty ECTS za zajęcia praktyczne	Forma zaliczenia	Status przedmiotu: obligatoryjny lub fakultatywny	Liczba godzin realizowanych z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego lub innej osoby prowadzącej zajęcia				praktyka	praca dyplomowa
							ogółem zajęcia dydaktyczne	wykład	ćwiczenia	inne		
<b>Grupa treści</b>												
<b>I - KSZTAŁCENIA OGÓLNEGO</b>												
Liczba punktów ECTS/godz. dyd. (ogółem)			0	0	x	x	0	0	0	0	0	0
Liczba punktów ECTS/godz. dyd. (zajęcia praktyczne)			x	0	x	x	0	0	0	0	0	0
Liczba punktów ECTS/godz. dyd. (przedmioty fakultatywne)			0	0	x	x	0	0	0	0	0	0
<b>II - PRZYGOTOWANIA PSYCHOLOGICZNO-PEDAGOGICZNEGO</b>												
Liczba punktów ECTS/godz. dyd. (ogółem)			0	0	x	x	0	0	0	0	0	0
Liczba punktów ECTS/godz. dyd. (zajęcia praktyczne)			x	0	x	x	0	0	0	0	0	0
Liczba punktów ECTS/godz. dyd. (przedmioty fakultatywne)			0	0	x	x	0	0	0	0	0	0
<b>III – KSZTAŁCENIA KIERUNKOWEGO</b>												
Liczba punktów ECTS/godz. dyd. (ogółem)			0	0	x	x	0	0	0	0	0	0
Liczba punktów ECTS/godz. dyd. (zajęcia praktyczne)			x	0	x	x	0	0	0	0	0	0
Liczba punktów ECTS/godz. dyd. (przedmioty fakultatywne)			0	0	x	x	0	0	0	0	0	0
<b>IV – EDUKACJI WŁĄCZAJĄCEJ</b>												
1	Metodyka kształcenia w grupach zróżnicowanych na etapie wczesnej edukacji	7	4	1,2	E	o	45	15	30	4	0	0
2	Metodyka kształcenia w grupach zróżnicowanych w klasach starszych szkoły podstawowej i ponadpodstawowej	7	4	1,2	E	o	45	15	30	4	0	0
3	Metodyka nauczania i wychowania uczniów z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu lekkim w edukacji włączającej	7	5	1,2	E	o	45	15	30	4	0	0
Liczba punktów ECTS/godz. dyd. (ogółem)			13	3,6	x	x	135	45	90	12	0	0
Liczba punktów ECTS/godz. dyd. (zajęcia praktyczne)			x	3,6	x	x	135	45	90	12	0	0
Liczba punktów ECTS/godz. dyd. (przedmioty fakultatywne)			0	0	x	x	0	0	0	0	0	0
<b>V – PRZYGOTOWANIA WARSZTATU PRACY PEDAGOGA SPECJALNEGO</b>												
Liczba punktów ECTS/godz. dyd. (ogółem)			0	0	x	x	0	0	0	0	0	0
Liczba punktów ECTS/godz. dyd. (zajęcia praktyczne)			x	0	x	x	0	0	0	0	0	0
Liczba punktów ECTS/godz. dyd. (przedmioty fakultatywne)			0	0	x	x	0	0	0	0	0	0
<b>VI – PROCESU DYPLOMOWANIA</b>												
1	Seminarium magisterskie i praca dyplomowa	7	5	1,2	zal.z oc.	f	30	0	30	2	0	0
Liczba punktów ECTS/godz. dyd. (ogółem)			5	1,2	x	x	30	0	30	2	0	0
Liczba punktów ECTS/godz. dyd. (zajęcia praktyczne)			x	1,2	x	x	30	0	30	2	0	0
Liczba punktów ECTS/godz. dyd. (przedmioty fakultatywne)			5	1,2	x	x	30	0	30	2	0	0
<b>VII -ZWIĄZANYCH Z ZAKRESEM KSZTAŁCENIA</b>												
1	Diagnoza zachowań niedostosowanych społecznie	7	3	1,2	zal. z oc.	f	60	30	30	2	0	0

2	Prewencja zachowań aspołecznych	7	3	1,2	zal. z oc.	f	45	15	30	2	0	0
3	Programy terapeutyczne w zakładach karnych	7	2	1,2	zal z oc	f	30	0	30	2	0	0
Liczba punktów ECTS/godz. dyd. (ogółem)		8	3,6	x	x	x	135	45	90	6	0	0
Liczba punktów ECTS/godz. dyd. (zajęcia praktyczne)		x	3,6	x	x	x	135	45	90	6	0	0
Liczba punktów ECTS/godz. dyd. (przedmioty fakultatywne)		8	3,6	x	x	x	135	45	90	6	0	0
<b>VIII – INNE WYMAGANIA</b>												
Liczba punktów ECTS/godz. dyd. (ogółem)		0	0	x	x	x	0	0	0	0	0	0
Liczba punktów ECTS/godz. dyd. (zajęcia praktyczne)		x	0	x	x	x	0	0	0	0	0	0
Liczba punktów ECTS/godz. dyd. (przedmioty fakultatywne)		0	0	x	x	x	0	0	0	0	0	0
<b>IX -PRAKTYKI</b>												
1	Praktyka ciągła - do grupy przedmiotów z zakresu I	7	4	0	zal.z oc.	f	0	0	0	2	60	0
Liczba punktów ECTS/godz. dyd. (ogółem)		4	0	x	x	x	0	0	0	2	60	0
Liczba punktów ECTS/godz. dyd. (zajęcia praktyczne)		x	0	x	x	x	0	0	0	2	60	0
Liczba punktów ECTS/godz. dyd. (przedmioty fakultatywne)		4	0	x	x	x	0	0	0	2	60	0
<b>Liczba punktów ECTS/godz.dyd. w semestrze 7</b>		30	8,4	x	x	x	300	90	210	22	60	0

**Rok studiów: 4, semestr: 8**

Lp.	Nazwa przedmiotu/grupy zajęć	Semestr	Liczba punktów ECTS	Punkty ECTS za zajęcia praktyczne	Forma zaliczenia	Status przedmiotu: obligatoryjny lub fakultatywny	Liczba godzin realizowanych z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego lub innej osoby prowadzącej zajęcia				praktyka	praca dyplomowa
							ogółem zajęcia dydaktyczne	wykład	ćwiczenia	inne		
<b>Grupa treści</b>												
<b>I - KSZTAŁCENIA OGÓLNEGO</b>												
Liczba punktów ECTS/godz. dyd. (ogółem)		0	0	x	x	x	0	0	0	0	0	0
Liczba punktów ECTS/godz. dyd. (zajęcia praktyczne)		x	0	x	x	x	0	0	0	0	0	0
Liczba punktów ECTS/godz. dyd. (przedmioty fakultatywne)		0	0	x	x	x	0	0	0	0	0	0
<b>II -PRZYGOTOWANIA PSYCHOLOGICZNO-PEDAGOGICZNEGO</b>												
Liczba punktów ECTS/godz. dyd. (ogółem)		0	0	x	x	x	0	0	0	0	0	0
Liczba punktów ECTS/godz. dyd. (zajęcia praktyczne)		x	0	x	x	x	0	0	0	0	0	0
Liczba punktów ECTS/godz. dyd. (przedmioty fakultatywne)		0	0	x	x	x	0	0	0	0	0	0
<b>III – KSZTAŁCENIA KIERUNKOWEGO</b>												
1	Diagnoza potrzeb i praca z uczniem wybitnie zdolnym	8	3	1,2	zal.z oc.	o	45	15	30	2	0	0
2	Nowe media w edukacji i badaniach	8	2	1,2	zal.z oc.	o	30	0	30	2	0	0
3	Pedagogika osób z niepełnosprawnością wielozakresową	8	4	1,2	E	o	45	15	30	4	0	0
4	Psychologia niedostosowania społecznego	8	1	0	zal. z oc.	o	15	15	0	2	0	0
Liczba punktów ECTS/godz. dyd. (ogółem)		10	3,6	x	x	x	135	45	90	10	0	0
Liczba punktów ECTS/godz. dyd. (zajęcia praktyczne)		x	3,6	x	x	x	135	45	90	10	0	0
Liczba punktów ECTS/godz. dyd. (przedmioty fakultatywne)		0	0	x	x	x	0	0	0	0	0	0
<b>IV – EDUKACJI WŁĄCZAJĄCEJ</b>												
1	Projektowanie działań wychowawczych w edukacji integracyjnej i	8	3	1,2	zal. z oc.	o	60	30	30	2	0	0

	włączającej											
	Liczba punktów ECTS/godz. dyd. (ogółem)	3	1,2	x	x	60	30	30	2	0	0	
	Liczba punktów ECTS/godz. dyd. (zajęcia praktyczne)	x	1,2	x	x	60	30	30	2	0	0	
	Liczba punktów ECTS/godz. dyd. (przedmioty fakultatywne)	0	0	x	x	0	0	0	0	0	0	
<b>V – PRZYGOTOWANIA WARSZTATU PRACY PEDAGOGA SPECJALNEGO</b>												
	Liczba punktów ECTS/godz. dyd. (ogółem)	0	0	x	x	0	0	0	0	0	0	
	Liczba punktów ECTS/godz. dyd. (zajęcia praktyczne)	x	0	x	x	0	0	0	0	0	0	
	Liczba punktów ECTS/godz. dyd. (przedmioty fakultatywne)	0	0	x	x	0	0	0	0	0	0	
<b>VI – PROCESU DYPLOMOWANIA</b>												
1	Seminarium magisterskie i praca dyplomowa	8	5	1,2	zal.z oc.	f	30	0	30	2	0	0
	Liczba punktów ECTS/godz. dyd. (ogółem)	5	1,2	x	x	30	0	30	2	0	0	
	Liczba punktów ECTS/godz. dyd. (zajęcia praktyczne)	x	1,2	x	x	30	0	30	2	0	0	
	Liczba punktów ECTS/godz. dyd. (przedmioty fakultatywne)	5	1,2	x	x	30	0	30	2	0	0	
<b>VII – ZWIĄZANYCH Z ZAKRESEM KSZTAŁCENIA</b>												
1	Metodyka pracy w środowisku otwartym	8	4	1,2	E	f	45	15	30	4	0	0
2	Readaptacja społeczna i pomoc postpenitencjarna	8	3	1,2	E	f	45	15	30	4	0	0
3	Problemy organizacji i zarządzania w instytucjach izolacyjnych	8	1	0	zal. z oc.	f	15	15	0	2	0	0
	Liczba punktów ECTS/godz. dyd. (ogółem)	8	2,4	x	x	105	45	60	10	0	0	
	Liczba punktów ECTS/godz. dyd. (zajęcia praktyczne)	x	2,4	x	x	105	45	60	10	0	0	
	Liczba punktów ECTS/godz. dyd. (przedmioty fakultatywne)	8	2,4	x	x	105	45	60	10	0	0	
<b>VIII – INNE WYMAGANIA</b>												
	Liczba punktów ECTS/godz. dyd. (ogółem)	0	0	x	x	0	0	0	0	0	0	
	Liczba punktów ECTS/godz. dyd. (zajęcia praktyczne)	x	0	x	x	0	0	0	0	0	0	
	Liczba punktów ECTS/godz. dyd. (przedmioty fakultatywne)	0	0	x	x	0	0	0	0	0	0	
<b>IX -PRAKTYKI</b>												
1	Praktyka ciągła - do grupy przedmiotów z zakresu II	8	4	0	zal.z oc.	f	0	0	0	2	60	0
	Liczba punktów ECTS/godz. dyd. (ogółem)	4	0	x	x	0	0	0	2	60	0	
	Liczba punktów ECTS/godz. dyd. (zajęcia praktyczne)	x	0	x	x	0	0	0	2	60	0	
	Liczba punktów ECTS/godz. dyd. (przedmioty fakultatywne)	4	0	x	x	0	0	0	2	60	0	
	<b>Liczba punktów ECTS/godz.dyd. w semestrze 8</b>	30	8,4	x	x	330	120	210	26	60	0	
	<b>Liczba punktów ECTS/godz. dyd. na 4 roku studiów</b>	60	16,8	x	x	630	210	420	48	120	0	

Rok studiów: 5, semestr: 9

Lp.	Nazwa przedmiotu/grupy zajęć	Semestr	Liczba punktów ECTS	Punkty ECTS za zajęcia praktyczne	Forma zaliczenia	Status przedmiotu: obligatoryjny lub fakultatywny	Liczba godzin realizowanych z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego lub innej osoby prowadzącej zajęcia				praktyka	praca dyplomowa
							ogółem zajęcia dydaktyczne	wykład	ćwiczenia	inne		
<b>Grupa treści</b>												
<b>I - KSZTAŁCENIA OGÓLNEGO</b>												
	Liczba punktów ECTS/godz. dyd. (ogółem)	0	0	x	x	0	0	0	0	0	0	

Liczba punktów ECTS/godz. dyd. (zajęcia praktyczne)				x	0	x	x	0	0	0	0	0	0	
Liczba punktów ECTS/godz. dyd. (przedmioty fakultatywne)				0	0	x	x	0	0	0	0	0	0	
<b>II -PRZYGOTOWANIA PSYCHOLOGICZNO-PEDAGOGICZNEGO</b>														
1	Pedeutologia w pedagogice specjalnej			9	2	1,2	zal. z oc.	o	45	15	30	2	0	0
2	Współczesne modele edukacji			9	2	0	zal. z oc.	o	15	15	0	2	0	0
Liczba punktów ECTS/godz. dyd. (ogółem)				4	1,2	x	x	60	30	30	4	0	0	
Liczba punktów ECTS/godz. dyd. (zajęcia praktyczne)				x	1,2	x	x	60	30	30	4	0	0	
Liczba punktów ECTS/godz. dyd. (przedmioty fakultatywne)				0	0	x	x	0	0	0	0	0	0	
<b>III – KSZTAŁCENIA KIERUNKOWEGO</b>														
1	Andragogika specjalna osób z niepełnosprawnością			9	4	1,2	E	o	45	15	30	4	0	0
2	Problematyka niepełnosprawności w prawie polskim i międzynarodowym			9	2	1,2	zal. z oc.	o	30	0	30	2	0	0
Liczba punktów ECTS/godz. dyd. (ogółem)				6	2,4	x	x	75	15	60	6	0	0	
Liczba punktów ECTS/godz. dyd. (zajęcia praktyczne)				x	2,4	x	x	75	15	60	6	0	0	
Liczba punktów ECTS/godz. dyd. (przedmioty fakultatywne)				0	0	x	x	0	0	0	0	0	0	
<b>IV – EDUKACJI WŁĄCZAJĄCEJ</b>														
Liczba punktów ECTS/godz. dyd. (ogółem)				0	0	x	x	0	0	0	0	0	0	0
Liczba punktów ECTS/godz. dyd. (zajęcia praktyczne)				x	0	x	x	0	0	0	0	0	0	0
Liczba punktów ECTS/godz. dyd. (przedmioty fakultatywne)				0	0	x	x	0	0	0	0	0	0	0
<b>V -PRZYGOTOWANIA WARSZTATU PRACY PEDAGOGA SPECJALNEGO</b>														
1	Sztuka występów publicznych			9	2	0,6	zal.z oc.	o	15	0	15	2	0	0
Liczba punktów ECTS/godz. dyd. (ogółem)				2	0,6	x	x	15	0	15	2	0	0	
Liczba punktów ECTS/godz. dyd. (zajęcia praktyczne)				x	0,6	x	x	15	0	15	2	0	0	
Liczba punktów ECTS/godz. dyd. (przedmioty fakultatywne)				0	0	x	x	0	0	0	0	0	0	
<b>VI – PROCESU DYPLOMOWANIA</b>														
1	Seminarium magisterskie i praca dyplomowa			9	5	1,2	zal.z oc.	f	30	0	30	2	0	0
Liczba punktów ECTS/godz. dyd. (ogółem)				5	1,2	x	x	30	0	30	2	0	0	
Liczba punktów ECTS/godz. dyd. (zajęcia praktyczne)				x	1,2	x	x	30	0	30	2	0	0	
Liczba punktów ECTS/godz. dyd. (przedmioty fakultatywne)				5	1,2	x	x	30	0	30	2	0	0	
<b>VII – ZWIĄZANYCH Z ZAKRESEM KSZTAŁCENIA</b>														
1	Zasady etyki zawodowej w służbach mundurowych			9	2	0	zal. z oc.	f	15	15	0	2	0	0
2	Kuratelska służba sądowa			9	3	1,2	zal. z oc.	f	45	15	30	2	0	0
3	Metodyka pracy w środowisku zamkniętym			9	3	1,2	E	f	60	30	30	4	0	0
4	Proces karny			9	3	1,2	zal. z oc.	f	45	15	30	2	0	0
5	Wolontariat w resocjalizacji			9	2	1,2	zal. z oc.	f	30	0	30	2	0	0
Liczba punktów ECTS/godz. dyd. (ogółem)				13	4,8	x	x	195	75	120	12	0	0	
Liczba punktów ECTS/godz. dyd. (zajęcia praktyczne)				x	4,8	x	x	195	75	120	12	0	0	
Liczba punktów ECTS/godz. dyd. (przedmioty fakultatywne)				13	4,8	x	x	195	75	120	12	0	0	
<b>VIII – INNE WYMAGANIA</b>														
Liczba punktów ECTS/godz. dyd. (ogółem)				0	0	x	x	0	0	0	0	0	0	0
Liczba punktów ECTS/godz. dyd. (zajęcia praktyczne)				x	0	x	x	0	0	0	0	0	0	0
Liczba punktów ECTS/godz. dyd. (przedmioty fakultatywne)				0	0	x	x	0	0	0	0	0	0	0
<b>IX – PRAKTYKI</b>														
Liczba punktów ECTS/godz. dyd. (ogółem)				0	0	x	x	0	0	0	0	0	0	0
Liczba punktów ECTS/godz. dyd. (zajęcia praktyczne)				x	0	x	x	0	0	0	0	0	0	0



Liczba punktów ECTS/godz. dyd. (przedmioty fakultatywne)	0	0	x	x	0	0	0	0	0	0
<b>Liczba punktów ECTS/godz.dyd. w semestrze 9</b>	<b>30</b>	<b>10,2</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>375</b>	<b>120</b>	<b>255</b>	<b>26</b>	<b>0</b>	<b>0</b>

**Rok studiów: 5, semestr: 10**

Lp.	Nazwa przedmiotu/grupy zajęć	Semestr	Liczba punktów ECTS	Punkty ECTS za zajęcia praktyczne	Forma zaliczenia	Status przedmiotu: obligatoryjny lub fakultatywny	Liczba godzin realizowanych z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego lub innej osoby prowadzącej zajęcia				praktyka	praca dyplomowa
							ogółem zajęcia dydaktyczne	wykład	ćwiczenia	inne		
<b>Grupa treści</b>												
<b>I - KSZTAŁCENIA OGÓLNEGO</b>												
Liczba punktów ECTS/godz. dyd. (ogółem)			0	0	x	x	0	0	0	0	0	0
Liczba punktów ECTS/godz. dyd. (zajęcia praktyczne)			x	0	x	x	0	0	0	0	0	0
Liczba punktów ECTS/godz. dyd. (przedmioty fakultatywne)			0	0	x	x	0	0	0	0	0	0
<b>II – PRZYGOTOWANIA PSYCHOLOGICZNO-PEDAGOGICZNEGO</b>												
Liczba punktów ECTS/godz. dyd. (ogółem)			0	0	x	x	0	0	0	0	0	0
Liczba punktów ECTS/godz. dyd. (zajęcia praktyczne)			x	0	x	x	0	0	0	0	0	0
Liczba punktów ECTS/godz. dyd. (przedmioty fakultatywne)			0	0	x	x	0	0	0	0	0	0
<b>III – KSZTAŁCENIA KIERUNKOWEGO</b>												
1	Profilaktyka przemocy w szkole i socjoterapia	10	2	1,2	zal. z oc.	o	45	15	30	2	0	0
2	Duszpasterstwo osób z niepełnosprawnością	10	2	1,2	zal. z oc.	o	30	0	30	2	0	0
3	Podstawy polityki społecznej	10	4	1,2	zal. z oc.	o	45	15	30	2	0	0
4	Seksualność osób z niepełnosprawnością	10	3	1,2	zal.z oc.	o	30	0	30	2	0	0
Liczba punktów ECTS/godz. dyd. (ogółem)			11	4,8	x	x	150	30	120	8	0	0
Liczba punktów ECTS/godz. dyd. (zajęcia praktyczne)			x	4,8	x	x	150	30	120	8	0	0
Liczba punktów ECTS/godz. dyd. (przedmioty fakultatywne)			0	0	x	x	0	0	0	0	0	0
<b>IV – EDUKACJI WŁĄCZAJĄCEJ</b>												
Liczba punktów ECTS/godz. dyd. (ogółem)			0	0	x	x	0	0	0	0	0	0
Liczba punktów ECTS/godz. dyd. (zajęcia praktyczne)			x	0	x	x	0	0	0	0	0	0
Liczba punktów ECTS/godz. dyd. (przedmioty fakultatywne)			0	0	x	x	0	0	0	0	0	0
<b>V – PRZYGOTOWANIA WARSZTATU PRACY PEDAGOGA SPECJALNEGO</b>												
1	Warsztaty umiejętności interpersonalnych	10	3	1,2	zal. z oc.	o	30	0	30	2	0	0
Liczba punktów ECTS/godz. dyd. (ogółem)			3	1,2	x	x	30	0	30	2	0	0
Liczba punktów ECTS/godz. dyd. (zajęcia praktyczne)			x	1,2	x	x	30	0	30	2	0	0
Liczba punktów ECTS/godz. dyd. (przedmioty fakultatywne)			0	0	x	x	0	0	0	0	0	0
<b>VI -PROCESU DYPLOMOWANIA</b>												
1	Seminarium magisterskie i praca dyplomowa	10	5	1,2	zal.z oc.	f	30	0	30	2	0	0
Liczba punktów ECTS/godz. dyd. (ogółem)			5	1,2	x	x	30	0	30	2	0	0
Liczba punktów ECTS/godz. dyd. (zajęcia praktyczne)			x	1,2	x	x	30	0	30	2	0	0
Liczba punktów ECTS/godz. dyd. (przedmioty fakultatywne)			5	1,2	x	x	30	0	30	2	0	0
<b>VII – ZWIĄZANYCH Z ZAKRESEM KSZTAŁCENIA</b>												

1	Europejskie systemy resocjalizacji	10	3	0,6	E	f	30	15	15	4	0	0
2	Mediacje jako formy sprawiedliwości naprawczej	10	3	1,2	zal. z oc.	f	45	15	30	2	0	0
3	Tendencje rozwoju współczesnych uzależnień	10	3	1,2	zal. z oc.	f	45	15	30	2	0	0
4	Oblicza współczesnej podkultury więziennej	10	2	0,6	zal. z oc.	f	30	15	15	2	0	0
Liczba punktów ECTS/godz. dyd. (ogółem)		11		3,6	x	x	150	60	90	10	0	0
Liczba punktów ECTS/godz. dyd. (zajęcia praktyczne)		x		3,6	x	x	150	60	90	10	0	0
Liczba punktów ECTS/godz. dyd. (przedmioty fakultatywne)		11		3,6	x	x	150	60	90	10	0	0
<b>VIII – INNE WYMAGANIA</b>												
Liczba punktów ECTS/godz. dyd. (ogółem)		0		0	x	x	0	0	0	0	0	0
Liczba punktów ECTS/godz. dyd. (zajęcia praktyczne)		x		0	x	x	0	0	0	0	0	0
Liczba punktów ECTS/godz. dyd. (przedmioty fakultatywne)		0		0	x	x	0	0	0	0	0	0
<b>IX -PRAKTYKI</b>												
Liczba punktów ECTS/godz. dyd. (ogółem)		0		0	x	x	0	0	0	0	0	0
Liczba punktów ECTS/godz. dyd. (zajęcia praktyczne)		x		0	x	x	0	0	0	0	0	0
Liczba punktów ECTS/godz. dyd. (przedmioty fakultatywne)		0		0	x	x	0	0	0	0	0	0
<b>Liczba punktów ECTS/godz.dyd. w semestrze 10</b>		30		10,8	x	x	360	90	270	22	0	0
<b>Liczba punktów ECTS/godz. dyd. na 5 roku studiów</b>		60		21	x	x	735	210	525	48	0	0

Tabela podsumowująca plan

Lp.	Nazwa przedmiotu/grupy zajęć	Liczba punktów ECTS	Punkty ECTS za zajęcia praktyczne	Liczba godzin realizowanych z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego lub innej osoby prowadzącej zajęcia				praktyka	praca dyplomowa
				ogółem zajęcia dydaktyczne	wykład	ćwiczenia	inne		
<b>Liczba punktów ECTS/godz. dyd. w planie studiów</b>		300	88,7	3687	1377	2310	252	300	0
<b>Grupa treści</b>									
<b>I - KSZTAŁCENIA OGÓLNEGO</b>									
Liczba punktów ECTS/godz. dyd. (ogółem)		32	6,5	450	195	255	22	0	0
Liczba punktów ECTS/godz. dyd. (zajęcia praktyczne)		0	6,5	450	195	255	22	0	0
Liczba punktów ECTS/godz. dyd. (przedmioty fakultatywne)		12	4	240	60	180	6	0	0
<b>II - PRZYGOTOWANIA PSYCHOLOGICZNO-PEDAGOGICZNEGO</b>									
Liczba punktów ECTS/godz. dyd. (ogółem)		25	6,6	345	180	165	22	0	0
Liczba punktów ECTS/godz. dyd. (zajęcia praktyczne)		0	6,6	345	180	165	22	0	0
Liczba punktów ECTS/godz. dyd. (przedmioty fakultatywne)		0	0	0	0	0	0	0	0
<b>III - KSZTAŁCENIA KIERUNKOWEGO</b>									
Liczba punktów ECTS/godz. dyd. (ogółem)		90	29,4	1155	420	735	82	0	0
Liczba punktów ECTS/godz. dyd. (zajęcia praktyczne)		0	29,4	1155	420	735	82	0	0
Liczba punktów ECTS/godz. dyd. (przedmioty fakultatywne)		0	0	0	0	0	0	0	0
<b>IV - EDUKACJI WŁĄCZAJĄCEJ</b>									
Liczba punktów ECTS/godz. dyd. (ogółem)		27	8,4	390	180	210	26	0	0
Liczba punktów ECTS/godz. dyd. (zajęcia praktyczne)		0	8,4	390	180	210	26	0	0
Liczba punktów ECTS/godz. dyd. (przedmioty fakultatywne)		0	0	0	0	0	0	0	0
<b>V - PRZYGOTOWANIA WARSZTATU PRACY PEDAGOGA SPECJALNEGO</b>									
Liczba punktów ECTS/godz. dyd. (ogółem)		13	6	150	0	150	14	0	0
Liczba punktów ECTS/godz. dyd. (zajęcia praktyczne)		0	6	150	0	150	14	0	0
Liczba punktów ECTS/godz. dyd. (przedmioty fakultatywne)		0	0	0	0	0	0	0	0
<b>VI - PROCESU DYPLOMOWANIA</b>									
Liczba punktów ECTS/godz. dyd. (ogółem)		31	9	285	60	225	18	0	0
Liczba punktów ECTS/godz. dyd. (zajęcia praktyczne)		0	9	285	60	225	18	0	0
Liczba punktów ECTS/godz. dyd. (przedmioty fakultatywne)		20	4,8	120	0	120	8	0	0
<b>VII - ZWIĄZANYCH Z ZAKRESEM KSZTAŁCENIA</b>									
Liczba punktów ECTS/godz. dyd. (ogółem)		59	21,6	870	330	540	56	0	0
Liczba punktów ECTS/godz. dyd. (zajęcia praktyczne)		0	21,6	870	330	540	56	0	0
Liczba punktów ECTS/godz. dyd. (przedmioty fakultatywne)		59	21,6	870	330	540	56	0	0
<b>VIII - INNE WYMAGANIA</b>									
Liczba punktów ECTS/godz. dyd. (ogółem)		1,5	0	12	12	0	0	0	0
Liczba punktów ECTS/godz. dyd. (zajęcia praktyczne)		0	0	12	12	0	0	0	0

Liczba punktów ECTS/godz. dyd. (przedmioty fakultatywne)	0	0	0	0	0	0	0	0
<b>IX -PRAKTYKI</b>								
Liczba punktów ECTS/godz. dyd. (ogółem)	21,5	1,2	30	0	30	12	300	0
Liczba punktów ECTS/godz. dyd. (zajęcia praktyczne)	0	1,2	30	0	30	12	300	0
Liczba punktów ECTS/godz. dyd. (przedmioty fakultatywne)	21,5	1,2	30	0	30	12	300	0

I	Punkty ECTS sumaryczne wskaźniki ilościowe, w tym zajęcia:	Punkty ECTS	
		Liczba	%
<b>Ogółem - plan studiów</b>		300	100
1	wymagające bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego lub innych osób prowadzących zajęcia	154,41	51,47
2	z zakresu nauk podstawowych	25	8,33
3	o charakterze praktycznym (laboratoryjne, projektowe, warsztatowe)	88,7	29,57
4	ogólnouczelniane lub realizowane na innym kierunku	33,5	11,17
5	zajęcia do wyboru - co najmniej 30% punktów ECTS	112,5	37,5
6	wymiar praktyk	21,5	7,17
7	zajęcia z wychowania fizycznego	0	0
8	zajęcia z języka obcego	8	2,67
9	przedmioty z dziedziny nauk humanistycznych lub nauk społecznych	300	100
10	zajęcia kształtujące umiejętności praktyczne (dotyczy profilu praktycznego)	--	--
11	zajęcia związane z prowadzoną w uczelni działalnością naukową w dyscyplinie/ach, do których przyporządkowano kierunek studiów (dotyczy profilu ogólnoakademickiego)	229,5	76,5

II	Procentowy udział pkt ECTS dla każdej z dyscyplin naukowych w łącznej liczbie punktów ECTS	%
1	pedagogika	80
2	psychologia	15
3	filozofia	5
<b>Ogółem:</b>		<b>100%</b>

**PLAN STUDIÓW**  
**KIERUNKU PEDAGOGIKA SPECJALNA**  
**W ZAKRESIE RESOCJALIZACJI Z PENITENCIARYSTYKĄ**

Obowiązuje od cyklu: 2019/2020 Z  
Profil kształcenia: ogólnoakademicki  
Forma studiów: niestacjonarne  
Poziom studiów: jednolite magisterskie  
Liczba semestrów: 10

Dziedzina/y nauki/dyscyplina/y naukowa/e lub artystyczna/e: dziedzina nauk społecznych, dyscypliny naukowe: pedagogika, psychologia; dziedzina nauk humanistycznych, dyscyplina naukowa: filozofia

Rok studiów: 1, semestr: 1

Lp.	Nazwa przedmiotu/grupy zajęć	Semestr	Liczba punktów ECTS	Punkty ECTS za zajęcia praktyczne	Forma zaliczenia	Status przedmiotu: obligatoryjny lub fakultatywny	Liczba godzin realizowanych z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego lub innej osoby prowadzącej zajęcia				praktyka	praca dyplomowa
							ogółem zajęcia dydaktyczne	wykład	ćwiczenia	inne		
<b>Grupa treści</b>												
<b>I - KSZTAŁCENIA OGÓLNEGO</b>												
1	Biomedyczne podstawy rozwoju	1	3	0,3	zal.z oc.	o	20	10	10	2	0	0
2	Język obcy	1	2	1,0	zal.z oc.	f	30	0	30	1	0	0
3	Nurty współczesnej socjologii	1	4	0,3	E	o	30	20	10	4	0	0
4	Psychologia ogólna	1	5	0,3	E	o	30	20	10	4	0	0
5	Socjologia wychowania	1	3	0,0	zal.z oc.	o	20	20	0	2	0	0
Liczba punktów ECTS/godz. dyd. (ogółem)			17	2	x	x	130	70	60	13	0	0
Liczba punktów ECTS/godz. dyd. (zajęcia praktyczne)			x	2	x	x	130	70	60	13	0	0
Liczba punktów ECTS/godz. dyd. (przedmioty fakultatywne)			2	1	x	x	30	0	30	1	0	0
<b>II – PRZYGOTOWANIA PSYCHOLOGICZNO-PEDAGOGICZNEGO</b>												
1	Historia wychowania i myśli pedagogicznej	1	5	0,8	E	o	40	20	20	4	0	0
2	Diagnostyka pedagogiczna	1	3	0,8	zal.z oc.	o	30	10	20	2	0	0
3	Teoretyczne podstawy kształcenia	1	4	0,4	E	o	30	20	10	4	0	0
Liczba punktów ECTS/godz. dyd. (ogółem)			12	2	x	x	100	50	50	10	0	0
Liczba punktów ECTS/godz. dyd. (zajęcia praktyczne)			x	2	x	x	100	50	50	10	0	0
Liczba punktów ECTS/godz. dyd. (przedmioty fakultatywne)			0	0	x	x	0	0	0	0	0	0
<b>III – KSZTAŁCENIA KIERUNKOWEGO</b>												

Liczba punktów ECTS/godz. dyd. (ogółem)	0	0	x	x	0	0	0	0	0	0	0	
Liczba punktów ECTS/godz. dyd. (zajęcia praktyczne)	x	0	x	x	0	0	0	0	0	0	0	
Liczba punktów ECTS/godz. dyd. (przedmioty fakultatywne)	0	0	x	x	0	0	0	0	0	0	0	
<b>IV – EDUKACJI WŁĄCZAJĄCEJ</b>												
Liczba punktów ECTS/godz. dyd. (ogółem)	0	0	x	x	0	0	0	0	0	0	0	
Liczba punktów ECTS/godz. dyd. (zajęcia praktyczne)	x	0	x	x	0	0	0	0	0	0	0	
Liczba punktów ECTS/godz. dyd. (przedmioty fakultatywne)	0	0	x	x	0	0	0	0	0	0	0	
<b>V – PRZYGOTOWANIA WARSZTATU PRACY PEDAGOGA SPECJALNEGO</b>												
Liczba punktów ECTS/godz. dyd. (ogółem)	0	0	x	x	0	0	0	0	0	0	0	
Liczba punktów ECTS/godz. dyd. (zajęcia praktyczne)	x	0	x	x	0	0	0	0	0	0	0	
Liczba punktów ECTS/godz. dyd. (przedmioty fakultatywne)	0	0	x	x	0	0	0	0	0	0	0	
<b>VI – PROCESU DYPLOMOWANIA</b>												
Liczba punktów ECTS/godz. dyd. (ogółem)	0	0	x	x	0	0	0	0	0	0	0	
Liczba punktów ECTS/godz. dyd. (zajęcia praktyczne)	x	0	x	x	0	0	0	0	0	0	0	
Liczba punktów ECTS/godz. dyd. (przedmioty fakultatywne)	0	0	x	x	0	0	0	0	0	0	0	
<b>VII – ZWIĄZANYCH Z ZAKRESEM KSZTAŁCENIA</b>												
Liczba punktów ECTS/godz. dyd. (ogółem)	0	0	x	x	0	0	0	0	0	0	0	
Liczba punktów ECTS/godz. dyd. (zajęcia praktyczne)	x	0	x	x	0	0	0	0	0	0	0	
Liczba punktów ECTS/godz. dyd. (przedmioty fakultatywne)	0	0	x	x	0	0	0	0	0	0	0	
<b>VIII – INNE WYMAGANIA</b>												
1	Etykieta	1	0,5	0	zal	o	4	4	0	0	0	0
2	Szkolenie w zakresie bezpieczeństwa i higieny pracy	1	0,5	0	zal	o	4	4	0	0	0	0
Liczba punktów ECTS/godz. dyd. (ogółem)		1	0	x	x		8	8	0	0	0	0
Liczba punktów ECTS/godz. dyd. (zajęcia praktyczne)		x	0	x	x		8	8	0	0	0	0
Liczba punktów ECTS/godz. dyd. (przedmioty fakultatywne)		0	0	x	x		0	0	0	0	0	0
<b>IX – PRAKTYKI</b>												
Liczba punktów ECTS/godz. dyd. (ogółem)		0	0	x	x		0	0	0	0	0	0
Liczba punktów ECTS/godz. dyd. (zajęcia praktyczne)		x	0	x	x		0	0	0	0	0	0
Liczba punktów ECTS/godz. dyd. (przedmioty fakultatywne)		0	0	x	x		0	0	0	0	0	0
<b>Liczba punktów ECTS/godz.dyd. w semestrze 1</b>		<b>30</b>	<b>4</b>	<b>x</b>	<b>x</b>		<b>238</b>	<b>128</b>	<b>110</b>	<b>23</b>	<b>0</b>	<b>0</b>

**Rok studiów: 1, semestr: 2**

Lp.	Nazwa przedmiotu/grupy zajęć	Semestr	Liczba punktów ECTS	Punkty ECTS za zajęcia praktyczne	Forma zaliczenia	Status przedmiotu: obligatoryjny lub fakultatywny	Liczba godzin realizowanych z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego lub innej osoby prowadzącej zajęcia				praktyka	praca dyplomowa
							ogółem zajęcia dydaktyczne	wykład	ćwiczenia	inne		
<b>Grupa treści</b>												
<b>I - KSZTAŁCENIA OGÓLNEGO</b>												
1	Język obcy	2	2	1,0	zal.z oc.	f	30	0	30	1	0	0
2	Nurty współczesnej filozofii	2	5	0,7	E	o	40	20	20	4	0	0
Liczba punktów ECTS/godz. dyd. (ogółem)			7	1,7	x	x	70	20	50	5	0	0

Liczba punktów ECTS/godz. dyd. (zajęcia praktyczne)		x	1,7	x	x	70	20	50	5	0	0	
Liczba punktów ECTS/godz. dyd. (przedmioty fakultatywne)		2	1	x	x	30	0	30	1	0	0	
<b>II - PRZYGOTOWANIA PSYCHOLOGICZNO-PEDAGOGICZNEGO</b>												
1	Psychologia rozwoju i osobowości	2	4	0,4	E	o	30	20	10	4	0	0
2	Psychologia kliniczna z psychopatologią	2	3	0,4	zal.z oc.	o	30	20	10	2	0	0
Liczba punktów ECTS/godz. dyd. (ogółem)		7	0,8	x	x	60	40	20	6	0	0	
Liczba punktów ECTS/godz. dyd. (zajęcia praktyczne)		x	0,8	x	x	60	40	20	6	0	0	
Liczba punktów ECTS/godz. dyd. (przedmioty fakultatywne)		0	0	x	x	0	0	0	0	0	0	
<b>III – KSZTAŁCENIA KIERUNKOWEGO</b>												
1	Podstawowe problemy pedagogiki specjalnej	2	5	0,8	E	o	40	20	20	4	0	0
2	Pedagogika społeczna	2	2	0,4	zal. z oc.	o	30	20	10	2	0	0
3	Anatomia i fizjologia człowieka	2	2	0,4	zal.z oc.	o	20	10	10	2	0	0
4	Historia kształcenia specjalnego	2	3	0	zal.z oc.	o	10	10	0	2	0	0
Liczba punktów ECTS/godz. dyd. (ogółem)		12	1,6	x	x	100	60	40	10	0	0	
Liczba punktów ECTS/godz. dyd. (zajęcia praktyczne)		x	1,6	x	x	100	60	40	10	0	0	
Liczba punktów ECTS/godz. dyd. (przedmioty fakultatywne)		0	0	x	x	0	0	0	0	0	0	
<b>IV – EDUKACJI WŁĄCZAJĄCEJ</b>												
Liczba punktów ECTS/godz. dyd. (ogółem)		0	0	x	x	0	0	0	0	0	0	
Liczba punktów ECTS/godz. dyd. (zajęcia praktyczne)		x	0	x	x	0	0	0	0	0	0	
Liczba punktów ECTS/godz. dyd. (przedmioty fakultatywne)		0	0	x	x	0	0	0	0	0	0	
<b>V – PRZYGOTOWANIA WARSZTATU PRACY PEDAGOGA SPECJALNEGO</b>												
Liczba punktów ECTS/godz. dyd. (ogółem)		0	0	x	x	0	0	0	0	0	0	
Liczba punktów ECTS/godz. dyd. (zajęcia praktyczne)		x	0	x	x	0	0	0	0	0	0	
Liczba punktów ECTS/godz. dyd. (przedmioty fakultatywne)		0	0	x	x	0	0	0	0	0	0	
<b>VI – PROCESU DYPLOMOWANIA</b>												
Liczba punktów ECTS/godz. dyd. (ogółem)		0	0	x	x	0	0	0	0	0	0	
Liczba punktów ECTS/godz. dyd. (zajęcia praktyczne)		x	0	x	x	0	0	0	0	0	0	
Liczba punktów ECTS/godz. dyd. (przedmioty fakultatywne)		0	0	x	x	0	0	0	0	0	0	
<b>VII – ZWIĄZANYCH Z ZAKRESEM KSZTAŁCENIA</b>												
Liczba punktów ECTS/godz. dyd. (ogółem)		0	0	x	x	0	0	0	0	0	0	
Liczba punktów ECTS/godz. dyd. (zajęcia praktyczne)		x	0	x	x	0	0	0	0	0	0	
Liczba punktów ECTS/godz. dyd. (przedmioty fakultatywne)		0	0	x	x	0	0	0	0	0	0	
<b>VIII – INNE WYMAGANIA</b>												
1	Ergonomia	2	0,25	0	zal	o	2	2	0	0	0	0
2	Ochrona własności intelektualnej	2	0,25	0	zal	o	2	2	0	0	0	0
Liczba punktów ECTS/godz. dyd. (ogółem)		0,5	0	x	x	4	4	0	0	0	0	
Liczba punktów ECTS/godz. dyd. (zajęcia praktyczne)		x	0	x	x	4	4	0	0	0	0	
Liczba punktów ECTS/godz. dyd. (przedmioty fakultatywne)		0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
<b>IX -PRAKTYKI</b>												
1	Praktyka śródroczna do grupy przedmiotów z zakresu przygotowania psychologiczno-pedagogicznego	2	3,5	1,2	zal.z oc.	f	30	0	30	2	0	0
Liczba punktów ECTS/godz. dyd. (ogółem)		3,5	1,2	x	x	30	0	30	2	0	0	
Liczba punktów ECTS/godz. dyd. (zajęcia praktyczne)		x	1,2	x	x	30	0	30	2	0	0	
Liczba punktów ECTS/godz. dyd. (przedmioty fakultatywne)		3,5	1,2	x	x	30	0	30	2	0	0	
<b>Liczba punktów ECTS/godz.dyd. w semestrze 2</b>		30	5,3	x	x	264	124	140	23	0	0	

Liczba punktów ECTS/godz. dyd. na 1 roku studiów	60	9,3	x	x	502	252	250	46	0	0
--	----	-----	---	---	-----	-----	-----	----	---	---

Rok studiów: 2, semestr: 3

Lp.	Nazwa przedmiotu/grupy zajęć	Semestr	Liczba punktów ECTS	Punkty ECTS za zajęcia praktyczne	Forma zaliczenia	Status przedmiotu: obligatoryjny lub fakultatywny	Liczba godzin realizowanych z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego lub innej osoby prowadzącej zajęcia				praktyka	praca dyplomowa
							ogółem zajęcia dydaktyczne	wykład	ćwiczenia	inne		

**Grupa treści**

**I - KSZTAŁCENIA OGÓLNEGO**

1	Język obcy	3	2	1	zal.z oc.	f	30	0	30	1	0	0
Liczba punktów ECTS/godz. dyd. (ogółem)			2	1	x	x	30	0	30	1	0	0
Liczba punktów ECTS/godz. dyd. (zajęcia praktyczne)			x	1	x	x	30	0	30	1	0	0
Liczba punktów ECTS/godz. dyd. (przedmioty fakultatywne)			2	1	x	x	30	0	30	1	0	0

**II - PRZYGOTOWANIA PSYCHOLOGICZNO-PEDAGOGICZNEGO**

Liczba punktów ECTS/godz. dyd. (ogółem)			0	0	x	x	0	0	0	0	0	0
Liczba punktów ECTS/godz. dyd. (zajęcia praktyczne)			x	0	x	x	0	0	0	0	0	0
Liczba punktów ECTS/godz. dyd. (przedmioty fakultatywne)			0	0	x	x	0	0	0	0	0	0

**III – KSZTAŁCENIA KIERUNKOWEGO**

1	Tyflopedagogika	3	4	0,8	E	o	30	10	20	4	0	0
2	Surdopedagogika	3	4	0,8	E	o	30	10	20	4	0	0
3	Pedagogika osób z niepełnosprawnością intelektualną	3	5	0,8	E	o	40	20	20	4	0	0
4	Język migowy	3	2	0,8	zal.z oc.	o	20	0	20	2	0	0
5	Psychologia rehabilitacji	3	2	0,4	zal.z oc.	o	20	10	10	2	0	0
6	Podstawy komunikacji w wychowaniu	3	2	0,4	zal.z oc.	o	20	10	10	2	0	0
Liczba punktów ECTS/godz. dyd. (ogółem)			19	4	x	x	160	60	100	18	0	0
Liczba punktów ECTS/godz. dyd. (zajęcia praktyczne)			x	4	x	x	160	60	100	18	0	0
Liczba punktów ECTS/godz. dyd. (przedmioty fakultatywne)			0	0	x	x	0	0	0	0	0	0

**IV – EDUKACJI WŁĄCZAJĄCEJ**

1	Teorie edukacji integracyjnej i włączającej	3	2	0,4	zal. z oc.	o	30	20	10	2	0	0
Liczba punktów ECTS/godz. dyd. (ogółem)			2	0,4	x	x	30	20	10	2	0	0
Liczba punktów ECTS/godz. dyd. (zajęcia praktyczne)			x	0,4	x	x	30	20	10	2	0	0
Liczba punktów ECTS/godz. dyd. (przedmioty fakultatywne)			0	0	x	x	0	0	0	0	0	0

**V – PRZYGOTOWANIA WARSZTATU PRACY PEDAGOGA SPECJALNEGO**

1	Emisja głosu	3	2	0,8	zal.z oc.	o	20	0	20	2	0	0
2	Pierwsza pomoc przedmedyczna	3	1	0,4	zal.z oc.	o	10	0	10	2	0	0
3	Technologie informacyjne w pracy pedagoga specjalnego	3	2	0,8	zal.z oc.	o	20	0	20	2	0	0
4	Kultura języka	3	2	0,4	zal.z oc.	o	10	0	10	2	0	0
Liczba punktów ECTS/godz. dyd. (ogółem)			7	2,4	x	x	60	0	60	8	0	0
Liczba punktów ECTS/godz. dyd. (zajęcia praktyczne)			x	2,4	x	x	60	0	60	8	0	0
Liczba punktów ECTS/godz. dyd. (przedmioty fakultatywne)			0	0	x	x	0	0	0	0	0	0

**VI – PROCESU DYPLMOWANIA**



Liczba punktów ECTS/godz. dyd. (ogółem)	0	0	x	x	0	0	0	0	0	0
Liczba punktów ECTS/godz. dyd. (zajęcia praktyczne)	x	0	x	x	0	0	0	0	0	0
Liczba punktów ECTS/godz. dyd. (przedmioty fakultatywne)	0	0	x	x	0	0	0	0	0	0
<b>VII – ZWIĄZANYCH Z ZAKRESEM KSZTAŁCENIA</b>										
Liczba punktów ECTS/godz. dyd. (ogółem)	0	0	x	x	0	0	0	0	0	0
Liczba punktów ECTS/godz. dyd. (zajęcia praktyczne)	x	0	x	x	0	0	0	0	0	0
Liczba punktów ECTS/godz. dyd. (przedmioty fakultatywne)	0	0	x	x	0	0	0	0	0	0
<b>VIII – INNE WYMAGANIA</b>										
Liczba punktów ECTS/godz. dyd. (ogółem)	0	0	x	x	0	0	0	0	0	0
Liczba punktów ECTS/godz. dyd. (zajęcia praktyczne)	x	0	x	x	0	0	0	0	0	0
Liczba punktów ECTS/godz. dyd. (przedmioty fakultatywne)	0	0	x	x	0	0	0	0	0	0
<b>IX – PRAKTYKI</b>										
Liczba punktów ECTS/godz. dyd. (ogółem)	0	0	x	x	0	0	0	0	0	0
Liczba punktów ECTS/godz. dyd. (zajęcia praktyczne)	x	0	x	x	0	0	0	0	0	0
Liczba punktów ECTS/godz. dyd. (przedmioty fakultatywne)	0	0	x	x	0	0	0	0	0	0
<b>Liczba punktów ECTS/godz.dyd. w semestrze 3</b>	<b>30</b>	<b>7,8</b>	<b>x</b>	<b>x</b>	<b>280</b>	<b>80</b>	<b>200</b>	<b>29</b>	<b>0</b>	<b>0</b>

**Rok studiów: 2, semestr: 4**

Lp.	Nazwa przedmiotu/grupy zajęć	Semestr	Liczba punktów ECTS	Punkty ECTS za zajęcia praktyczne	Forma zaliczenia	Status przedmiotu: obligatoryjny lub fakultatywny	Liczba godzin realizowanych z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego lub innej osoby prowadzącej zajęcia				praktyka	praca dyplomowa
							ogółem zajęcia dydaktyczne	wykład	ćwiczenia	inne		
<b>Grupa treści</b>												
<b>I - KSZTAŁCENIA OGÓLNEGO</b>												
1	Język obcy	4	2	1	E	f	30	0	30	1	0	0
Liczba punktów ECTS/godz. dyd. (ogółem)			2	1	x	x	30	0	30	1	0	0
Liczba punktów ECTS/godz. dyd. (zajęcia praktyczne)			x	1	x	x	30	0	30	1	0	0
Liczba punktów ECTS/godz. dyd. (przedmioty fakultatywne)			2	1	x	x	30	0	30	1	0	0
<b>II- PRZYGOTOWANIA PSYCHOLOGICZNO-PEDAGOGICZNEGO</b>												
Liczba punktów ECTS/godz. dyd. (ogółem)			0	0	x	x	0	0	0	0	0	0
Liczba punktów ECTS/godz. dyd. (zajęcia praktyczne)			x	0	x	x	0	0	0	0	0	0
Liczba punktów ECTS/godz. dyd. (przedmioty fakultatywne)			0	0	x	x	0	0	0	0	0	0
<b>III – KSZTAŁCENIA KIERUNKOWEGO</b>												
1	Dydaktyka specjalna	4	2	0,8	zal.z oc.	o	20	0	20	2	0	0
2	Wsparcie w pracy i doradztwo zawodowe dla osób z niepełnosprawnością	4	2	0,4	zal.z oc.	o	20	10	10	2	0	0
3	Nowe ruchy społeczne i aktywizm osób z niepełnosprawnością	4	2	0,4	zal.z oc.	o	20	10	10	2	0	0
4	Diagnoza i praca z uczniem ze specyficznymi trudnościami w uczeniu się	4	3	0,8	E	o	30	10	20	4	0	0
5	Język migowy	4	2	0,8	zal.z oc.	o	20	0	20	2	0	0
6	Podstawy logopedii	4	3	0,8	zal.z oc.	o	30	10	20	2	0	0

7	Podstawy prawne pracy pedagoga specjalnego	4	2	0	zal.z oc.	o	10	10	0	2	0	0
8	Podstawy prawne resocjalizacji	4	3	0,4	zal. z oc.	o	20	10	10	2	0	0
Liczba punktów ECTS/godz. dyd. (ogółem)		19	4,4	x	x	x	170	60	110	18	0	0
Liczba punktów ECTS/godz. dyd. (zajęcia praktyczne)		x	4,4	x	x	x	170	60	110	18	0	0
Liczba punktów ECTS/godz. dyd. (przedmioty fakultatywne)		0	0	x	x	x	0	0	0	0	0	0
<b>IV – EDUKACJI WŁĄCZAJĄCEJ</b>												
1	Koncepcje i organizacja edukacji włączającej	4	3	0,8	E	o	40	20	20	4	0	0
2	Diagnoza szkoły jako środowiska wychowawczego	4	2	0,8	zal.z oc.	o	30	10	20	2	0	0
Liczba punktów ECTS/godz. dyd. (ogółem)		5	1,6	x	x	x	70	30	40	6	0	0
Liczba punktów ECTS/godz. dyd. (zajęcia praktyczne)		x	1,6	x	x	x	70	30	40	6	0	0
Liczba punktów ECTS/godz. dyd. (przedmioty fakultatywne)		0	0	x	x	x	0	0	0	0	0	0
<b>V – PRZYGOTOWANIA WARSZTATU PRACY PEDAGOGA SPECJALNEGO</b>												
Liczba punktów ECTS/godz. dyd. (ogółem)		0	0	x	x	x	0	0	0	0	0	0
Liczba punktów ECTS/godz. dyd. (zajęcia praktyczne)		x	0	x	x	x	0	0	0	0	0	0
Liczba punktów ECTS/godz. dyd. (przedmioty fakultatywne)		0	0	x	x	x	0	0	0	0	0	0
<b>VI – PROCESU DYPLOMOWANIA</b>												
Liczba punktów ECTS/godz. dyd. (ogółem)		0	0	x	x	x	0	0	0	0	0	0
Liczba punktów ECTS/godz. dyd. (zajęcia praktyczne)		x	0	x	x	x	0	0	0	0	0	0
Liczba punktów ECTS/godz. dyd. (przedmioty fakultatywne)		0	0	x	x	x	0	0	0	0	0	0
<b>VII – ZWIĄZANYCH Z ZAKRESEM KSZTAŁCENIA</b>												
Liczba punktów ECTS/godz. dyd. (ogółem)		0	0	x	x	x	0	0	0	0	0	0
Liczba punktów ECTS/godz. dyd. (zajęcia praktyczne)		x	0	x	x	x	0	0	0	0	0	0
Liczba punktów ECTS/godz. dyd. (przedmioty fakultatywne)		0	0	x	x	x	0	0	0	0	0	0
<b>VIII – INNE WYMAGANIA</b>												
Liczba punktów ECTS/godz. dyd. (ogółem)		0	0	x	x	x	0	0	0	0	0	0
Liczba punktów ECTS/godz. dyd. (zajęcia praktyczne)		x	0	x	x	x	0	0	0	0	0	0
Liczba punktów ECTS/godz. dyd. (przedmioty fakultatywne)		0	0	x	x	x	0	0	0	0	0	0
<b>IX – PRAKTYKI</b>												
1	Praktyka ciągła - do grupy przedmiotów z zakresu kształcenia kierunkowego	4	4	0	zal.z oc.	f	0	0	0	2	60	0
Liczba punktów ECTS/godz. dyd. (ogółem)		4	0	x	x	x	0	0	0	2	60	0
Liczba punktów ECTS/godz. dyd. (zajęcia praktyczne)		x	0	x	x	x	0	0	0	2	60	0
Liczba punktów ECTS/godz. dyd. (przedmioty fakultatywne)		4	0	x	x	x	0	0	0	2	60	0
<b>Liczba punktów ECTS/godz.dyd. w semestrze 4</b>		30	7	x	x	x	270	90	180	27	60	0
<b>Liczba punktów ECTS/godz. dyd. na 2 roku studiów</b>		60	14,8	x	x	x	550	170	380	56	60	0

## Rok studiów: 3, semestr: 5

Lp.	Nazwa przedmiotu/grupy zajęć	Semestr	Liczba punktów ECTS	Punkty ECTS za zajęcia praktyczne	Forma zaliczenia	Status przedmiotu: obligatoryjny lub fakultatywny	Liczba godzin realizowanych z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego lub innej osoby prowadzącej zajęcia				praktyka	praca dyplomowa
							ogółem zajęcia dydaktyczne	wykład	ćwiczenia	inne		
<b>Grupa treści</b>												
<b>I - KSZTAŁCENIA OGÓLNEGO</b>												
1	Przedmiot do wyboru I	5	2	0	zal.z oc.	f	20	20	0	1	0	0
Liczba punktów ECTS/godz. dyd. (ogółem)			2	0	x	x	20	20	0	1	0	0
Liczba punktów ECTS/godz. dyd. (zajęcia praktyczne)			x	0	x	x	20	20	0	1	0	0
Liczba punktów ECTS/godz. dyd. (przedmioty fakultatywne)			2	0	x	x	20	20	0	1	0	0
<b>II – PRZYGOTOWANIA PSYCHOLOGICZNO-PEDAGOGICZNEGO</b>												
1	Poradnictwo psychologiczno-pedagogiczne	5	2	0,8	zal.z oc.	o	30	10	20	2	0	0
Liczba punktów ECTS/godz. dyd. (ogółem)			2	0,8	x	x	30	10	20	2	0	0
Liczba punktów ECTS/godz. dyd. (zajęcia praktyczne)			x	0,8	x	x	30	10	20	2	0	0
Liczba punktów ECTS/godz. dyd. (przedmioty fakultatywne)			0	0	x	x	0	0	0	0	0	0
<b>III – KSZTAŁCENIA KIERUNKOWEGO</b>												
1	Pedagogika osób niedostosowanych społecznie	5	3	0,4	zal. z oc.	o	20	10	10	2	0	0
2	Studia nad niepełnosprawnością	5	4	0,8	E	o	30	10	20	4	0	0
3	Pedagogika osób ze spektrum autyzmu	5	2	0,4	zal.z oc.	o	20	10	10	2	0	0
Liczba punktów ECTS/godz. dyd. (ogółem)			9	1,6	x	x	70	30	40	8	0	0
Liczba punktów ECTS/godz. dyd. (zajęcia praktyczne)			x	1,6	x	x	70	30	40	8	0	0
Liczba punktów ECTS/godz. dyd. (przedmioty fakultatywne)			0	0	x	x	0	0	0	0	0	0
<b>IV – EDUKACJI WŁĄCZAJĄCEJ</b>												
1	Diagnoza dla potrzeb zróżnicowanego wsparcia w edukacji - diagnoza potrzeb edukacyjnych i rozwojowych uczniów i kontekstu funkcjonowania	5	4	0,4	E	o	30	20	10	4	0	0
Liczba punktów ECTS/godz. dyd. (ogółem)			4	0,4	x	x	30	20	10	4	0	0
Liczba punktów ECTS/godz. dyd. (zajęcia praktyczne)			x	0,4	x	x	30	20	10	4	0	0
Liczba punktów ECTS/godz. dyd. (przedmioty fakultatywne)			0	0	x	x	0	0	0	0	0	0
<b>V – PRZYGOTOWANIA WARSZTATU PRACY PEDAGOGA SPECJALNEGO</b>												
Liczba punktów ECTS/godz. dyd. (ogółem)			0	0	x	x	0	0	0	0	0	0
Liczba punktów ECTS/godz. dyd. (zajęcia praktyczne)			x	0	x	x	0	0	0	0	0	0
Liczba punktów ECTS/godz. dyd. (przedmioty fakultatywne)			0	0	x	x	0	0	0	0	0	0
<b>VI – PROCESU DYPLMOWANIA</b>												
1	Metodologia badań społecznych	5	3	0,4	E	o	30	20	10	4	0	0
Liczba punktów ECTS/godz. dyd. (ogółem)			3	0,4	x	x	30	20	10	4	0	0
Liczba punktów ECTS/godz. dyd. (zajęcia praktyczne)			x	0,4	x	x	30	20	10	4	0	0
Liczba punktów ECTS/godz. dyd. (przedmioty fakultatywne)			0	0	x	x	0	0	0	0	0	0
<b>VII – ZWIĄZANYCH Z ZAKRESEM KSZTAŁCENIA</b>												

1	Pedagogika penitencjarna	5	5	0,8	E	f	40	20	20	4	0	0
2	Prawo penitencjarne	5	2	0,4	zal. z oc.	f	20	10	10	2	0	0
Liczba punktów ECTS/godz. dyd. (ogółem)			7	1,2	x	x	60	30	30	6	0	0
Liczba punktów ECTS/godz. dyd. (zajęcia praktyczne)			x	1,2	x	x	60	30	30	6	0	0
Liczba punktów ECTS/godz. dyd. (przedmioty fakultatywne)			7	1,2	x	x	60	30	30	6	0	0
<b>VIII – INNE WYMAGANIA</b>												
Liczba punktów ECTS/godz. dyd. (ogółem)			0	0	x	x	0	0	0	0	0	0
Liczba punktów ECTS/godz. dyd. (zajęcia praktyczne)			x	0	x	x	0	0	0	0	0	0
Liczba punktów ECTS/godz. dyd. (przedmioty fakultatywne)			0	0	x	x	0	0	0	0	0	0
<b>IX -PRAKTYKI</b>												
1	Praktyka ciągła - do grupy przedmiotów z zakresu edukacji włączającej I	5	3	0	zal.z oc.	f	0	0	0	2	60	0
Liczba punktów ECTS/godz. dyd. (ogółem)			3	0	x	x	0	0	0	2	60	0
Liczba punktów ECTS/godz. dyd. (zajęcia praktyczne)			x	0	x	x	0	0	0	2	60	0
Liczba punktów ECTS/godz. dyd. (przedmioty fakultatywne)			3	0	x	x	0	0	0	2	60	0
<b>Liczba punktów ECTS/godz.dyd. w semestrze 5</b>			30	4,4	x	x	240	130	110	27	60	0

**Rok studiów: 3, semestr: 6**

Lp.	Nazwa przedmiotu/grupy zajęć	Semestr	Liczba punktów ECTS	Punkty ECTS za zajęcia praktyczne	Forma zaliczenia	Status przedmiotu: obligatoryjny lub fakultatywny	Liczba godzin realizowanych z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego lub innej osoby prowadzącej zajęcia				praktyka	praca dyplomowa
							ogółem zajęcia dydaktyczne	wykład	ćwiczenia	inne		
<b>Grupa treści</b>												
<b>I - KSZTAŁCENIA OGÓLNEGO</b>												
1	Przedmiot do wyboru II	6	2	0	zal.z oc.	f	20	20	0	1	0	0
Liczba punktów ECTS/godz. dyd. (ogółem)			2	0	x	x	20	20	0	1	0	0
Liczba punktów ECTS/godz. dyd. (zajęcia praktyczne)			x	0	x	x	20	20	0	1	0	0
Liczba punktów ECTS/godz. dyd. (przedmioty fakultatywne)			2	0	x	x	20	20	0	1	0	0
<b>II - PRZYGOTOWANIA PSYCHOLOGICZNO-PEDAGOGICZNEGO</b>												
Liczba punktów ECTS/godz. dyd. (ogółem)			0	0	x	x	0	0	0	0	0	0
Liczba punktów ECTS/godz. dyd. (zajęcia praktyczne)			x	0	x	x	0	0	0	0	0	0
Liczba punktów ECTS/godz. dyd. (przedmioty fakultatywne)			0	0	x	x	0	0	0	0	0	0
<b>III -KSZTAŁCENIA KIERUNKOWEGO</b>												
1	Pedagogika lecznicza	6	4	0,8	E	o	30	10	20	4	0	0
Liczba punktów ECTS/godz. dyd. (ogółem)			4	0,8	x	x	30	10	20	4	0	0
Liczba punktów ECTS/godz. dyd. (zajęcia praktyczne)			x	0,8	x	x	30	10	20	4	0	0
Liczba punktów ECTS/godz. dyd. (przedmioty fakultatywne)			0	0	x	x	0	0	0	0	0	0
<b>IV – EDUKACJI WŁĄCZAJĄCEJ</b>												
Liczba punktów ECTS/godz. dyd. (ogółem)			0	0	x	x	0	0	0	0	0	0
Liczba punktów ECTS/godz. dyd. (zajęcia praktyczne)			x	0	x	x	0	0	0	0	0	0

Liczba punktów ECTS/godz. dyd. (przedmioty fakultatywne)			0	0	x	x	0	0	0	0	0	0	
<b>V – PRZYGOTOWANIA WARSZTATU PRACY PEDAGOGA SPECJALNEGO</b>													
1	Alternatywne trendy w edukacji		6	1	0,4	zal.z oc.	o	10	0	10	2	0	0
Liczba punktów ECTS/godz. dyd. (ogółem)			1	0,4	x	x	10	0	10	2	0	0	
Liczba punktów ECTS/godz. dyd. (zajęcia praktyczne)			x	0,4	x	x	10	0	10	2	0	0	
Liczba punktów ECTS/godz. dyd. (przedmioty fakultatywne)			0	0	x	x	0	0	0	0	0	0	
<b>VI – PROCESU DYPLMOWANIA</b>													
1	Strategia badań ilościowych ze statystyką		6	3	0,8	zal.z oc.	o	30	10	20	2	0	0
2	Strategia badań jakościowych		6	3	0,8	zal.z oc.	o	30	10	20	2	0	0
3	Proseminarium		6	2	0,8	zal. z oc.	o	20	0	20	2	0	0
Liczba punktów ECTS/godz. dyd. (ogółem)			8	2,4	x	x	80	20	60	6	0	0	
Liczba punktów ECTS/godz. dyd. (zajęcia praktyczne)			x	2,4	x	x	80	20	60	6	0	0	
Liczba punktów ECTS/godz. dyd. (przedmioty fakultatywne)			0	0	x	x	0	0	0	0	0	0	
<b>VII – ZWIĄZANYCH Z ZAKRESEM KSZTAŁCENIA</b>													
1	Komunikacja interpersonalna		6	2	0,8	zal. z oc.	f	20	0	20	2	0	0
2	Psychologia penitencjarna		6	3	0,8	zal. z oc.	f	30	10	20	2	0	0
3	Współczesne tendencje rozwoju patologii społecznych		6	2	0,4	zal. z oc.	f	20	10	10	2	0	0
4	Projektowanie działań resocjalizacyjnych i penitencjarnych		6	2	0,8	zal. z oc.	f	20	0	20	2	0	0
5	Prawo rodzinne i opiekuńcze		6	3	0,8	E	f	40	20	20	4	0	0
Liczba punktów ECTS/godz. dyd. (ogółem)			12	3,6	x	x	130	40	90	12	0	0	
Liczba punktów ECTS/godz. dyd. (zajęcia praktyczne)			x	3,6	x	x	130	40	90	12	0	0	
Liczba punktów ECTS/godz. dyd. (przedmioty fakultatywne)			12	3,6	x	x	130	40	90	12	0	0	
<b>VIII – INNE WYMAGANIA</b>													
Liczba punktów ECTS/godz. dyd. (ogółem)			0	0	x	x	0	0	0	0	0	0	
Liczba punktów ECTS/godz. dyd. (zajęcia praktyczne)			x	0	x	x	0	0	0	0	0	0	
Liczba punktów ECTS/godz. dyd. (przedmioty fakultatywne)			0	0	x	x	0	0	0	0	0	0	
<b>IX – PRAKTYKI</b>													
1	Praktyka ciągła - do grupy przedmiotów z zakresu edukacji włączającej II		6	3	0	zal.z oc.	f	0	0	0	2	60	0
Liczba punktów ECTS/godz. dyd. (ogółem)			3	0	x	x	0	0	0	2	60	0	
Liczba punktów ECTS/godz. dyd. (zajęcia praktyczne)			x	0	x	x	0	0	0	2	60	0	
Liczba punktów ECTS/godz. dyd. (przedmioty fakultatywne)			3	0	x	x	0	0	0	2	60	0	
<b>Liczba punktów ECTS/godz.dyd. w semestrze 6</b>			30	7,2	x	x	270	90	180	27	60	0	
<b>Liczba punktów ECTS/godz. dyd. na 3 roku studiów</b>			60	11,6	x	x	510	220	290	54	120	0	

Rok studiów: 4, semestr: 7

Lp.	Nazwa przedmiotu/grupy zajęć	Semestr	Liczba punktów ECTS	Punkty ECTS za zajęcia praktyczne	Forma zaliczenia	Status przedmiotu: obligatoryjny lub fakultatywny	Liczba godzin realizowanych z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego lub innej osoby prowadzącej zajęcia				praktyka	praca dyplomowa
							ogółem zajęcia dydaktyczne	wykład	ćwiczenia	inne		
<b>Grupa treści</b>												

<b>I - KSZTAŁCENIA OGÓLNEGO</b>													
Liczba punktów ECTS/godz. dyd. (ogółem)			0	0	x	x	0	0	0	0	0	0	
Liczba punktów ECTS/godz. dyd. (zajęcia praktyczne)			x	0	x	x	0	0	0	0	0	0	
Liczba punktów ECTS/godz. dyd. (przedmioty fakultatywne)			0	0	x	x	0	0	0	0	0	0	
<b>II - PRZYGOTOWANIA PSYCHOLOGICZNO-PEDAGOGICZNEGO</b>													
Liczba punktów ECTS/godz. dyd. (ogółem)			0	0	x	x	0	0	0	0	0	0	
Liczba punktów ECTS/godz. dyd. (zajęcia praktyczne)			x	0	x	x	0	0	0	0	0	0	
Liczba punktów ECTS/godz. dyd. (przedmioty fakultatywne)			0	0	x	x	0	0	0	0	0	0	
<b>III – KSZTAŁCENIA KIERUNKOWEGO</b>													
Liczba punktów ECTS/godz. dyd. (ogółem)			0	0	x	x	0	0	0	0	0	0	
Liczba punktów ECTS/godz. dyd. (zajęcia praktyczne)			x	0	x	x	0	0	0	0	0	0	
Liczba punktów ECTS/godz. dyd. (przedmioty fakultatywne)			0	0	x	x	0	0	0	0	0	0	
<b>IV – EDUKACJI WŁĄCZAJĄCEJ</b>													
1	Metodyka kształcenia w grupach zróżnicowanych na etapie wczesnej edukacji		7	4	0,8	E	o	30	10	20	4	0	0
2	Metodyka kształcenia w grupach zróżnicowanych w klasach starszych szkoły podstawowej i ponadpodstawowej		7	4	0,8	E	o	30	10	20	4	0	0
3	Metodyka nauczania i wychowania uczniów z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu lekkim w edukacji włączającej		7	5	0,8	E	o	30	10	20	4	0	0
Liczba punktów ECTS/godz. dyd. (ogółem)			13	2,4	x	x	90	30	60	12	0	0	
Liczba punktów ECTS/godz. dyd. (zajęcia praktyczne)			x	2,4	x	x	90	30	60	12	0	0	
Liczba punktów ECTS/godz. dyd. (przedmioty fakultatywne)			0	0	x	x	0	0	0	0	0	0	
<b>V – PRZYGOTOWANIA WARSZTATU PRACY PEDAGOGA SPECJALNEGO</b>													
Liczba punktów ECTS/godz. dyd. (ogółem)			0	0	x	x	0	0	0	0	0	0	
Liczba punktów ECTS/godz. dyd. (zajęcia praktyczne)			x	0	x	x	0	0	0	0	0	0	
Liczba punktów ECTS/godz. dyd. (przedmioty fakultatywne)			0	0	x	x	0	0	0	0	0	0	
<b>VI – PROCESU DYPLOMOWANIA</b>													
1	Seminarium magisterskie i praca dyplomowa		7	5	0,8	zal.z oc.	f	20	0	20	2	0	0
Liczba punktów ECTS/godz. dyd. (ogółem)			5	0,8	x	x	20	0	20	2	0	0	
Liczba punktów ECTS/godz. dyd. (zajęcia praktyczne)			x	0,8	x	x	20	0	20	2	0	0	
Liczba punktów ECTS/godz. dyd. (przedmioty fakultatywne)			5	0,8	x	x	20	0	20	2	0	0	
<b>VII -ZWIĄZANYCH Z ZAKRESEM KSZTAŁCENIA</b>													
1	Diagnoza zachowań niedostosowanych społecznie		7	3	0,8	zal. z oc.	f	40	20	20	2	0	0
2	Prewencja zachowań aspołecznych		7	3	0,8	zal. z oc.	f	30	10	20	2	0	0
3	Programy terapeutyczne w zakładach karnych		7	2	0,8	zal z oc	f	20	0	20	2	0	0
Liczba punktów ECTS/godz. dyd. (ogółem)			8	2,4	x	x	90	30	60	6	0	0	
Liczba punktów ECTS/godz. dyd. (zajęcia praktyczne)			x	2,4	x	x	90	30	60	6	0	0	
Liczba punktów ECTS/godz. dyd. (przedmioty fakultatywne)			8	2,4	x	x	90	30	60	6	0	0	
<b>VIII – INNE WYMAGANIA</b>													
Liczba punktów ECTS/godz. dyd. (ogółem)			0	0	x	x	0	0	0	0	0	0	
Liczba punktów ECTS/godz. dyd. (zajęcia praktyczne)			x	0	x	x	0	0	0	0	0	0	
Liczba punktów ECTS/godz. dyd. (przedmioty fakultatywne)			0	0	x	x	0	0	0	0	0	0	
<b>IX -PRAKTYKI</b>													
1	Praktyka ciągła - do grupy przedmiotów z zakresu I		7	4	0	zal.z oc.	f	0	0	0	2	60	0
Liczba punktów ECTS/godz. dyd. (ogółem)			4	0	x	x	0	0	0	2	60	0	

Liczba punktów ECTS/godz. dyd. (zajęcia praktyczne)	x	0	x	x	0	0	0	2	60	0
Liczba punktów ECTS/godz. dyd. (przedmioty fakultatywne)	4	0	x	x	0	0	0	2	60	0
<b>Liczba punktów ECTS/godz.dyd. w semestrze 7</b>	30	5,6	x	x	200	60	140	22	60	0

**Rok studiów: 4, semestr: 8**

Lp.	Nazwa przedmiotu/grupy zajęć	Semestr	Liczba punktów ECTS	Punkty ECTS za zajęcia praktyczne	Forma zaliczenia	Status przedmiotu: obligatoryjny lub fakultatywny	Liczba godzin realizowanych z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego lub innej osoby prowadzącej zajęcia				praktyka	praca dyplomowa
							ogółem zajęcia dydaktyczne	wykład	ćwiczenia	inne		
<b>Grupa treści</b>												
<b>I - KSZTAŁCENIA OGÓLNEGO</b>												
Liczba punktów ECTS/godz. dyd. (ogółem)			0	0	x	x	0	0	0	0	0	0
Liczba punktów ECTS/godz. dyd. (zajęcia praktyczne)			x	0	x	x	0	0	0	0	0	0
Liczba punktów ECTS/godz. dyd. (przedmioty fakultatywne)			0	0	x	x	0	0	0	0	0	0
<b>II - PRZYGOTOWANIA PSYCHOLOGICZNO-PEDAGOGICZNEGO</b>												
Liczba punktów ECTS/godz. dyd. (ogółem)			0	0	x	x	0	0	0	0	0	0
Liczba punktów ECTS/godz. dyd. (zajęcia praktyczne)			x	0	x	x	0	0	0	0	0	0
Liczba punktów ECTS/godz. dyd. (przedmioty fakultatywne)			0	0	x	x	0	0	0	0	0	0
<b>III – KSZTAŁCENIA KIERUNKOWEGO</b>												
1	Diagnoza potrzeb i praca z uczniem wybitnie zdolnym	8	3	0,8	zal.z oc.	o	30	10	20	2	0	0
2	Nowe media w edukacji i badaniach	8	2	0,8	zal.z oc.	o	20	0	20	2	0	0
3	Pedagogika osób z niepełnosprawnością wielozakresową	8	4	0,8	E	o	30	10	20	4	0	0
4	Psychologia niedostosowania społecznego	8	1	0	zal. z oc.	o	10	10	0	2	0	0
Liczba punktów ECTS/godz. dyd. (ogółem)			10	2,4	x	x	90	30	60	10	0	0
Liczba punktów ECTS/godz. dyd. (zajęcia praktyczne)			x	2,4	x	x	90	30	60	10	0	0
Liczba punktów ECTS/godz. dyd. (przedmioty fakultatywne)			0	0	x	x	0	0	0	0	0	0
<b>IV – EDUKACJI WŁĄCZAJĄCEJ</b>												
1	Projektowanie działań wychowawczych w edukacji integracyjnej i włączającej	8	3	0,8	zal. z oc.	o	40	20	20	2	0	0
Liczba punktów ECTS/godz. dyd. (ogółem)			3	0,8	x	x	40	20	20	2	0	0
Liczba punktów ECTS/godz. dyd. (zajęcia praktyczne)			x	0,8	x	x	40	20	20	2	0	0
Liczba punktów ECTS/godz. dyd. (przedmioty fakultatywne)			0	0	x	x	0	0	0	0	0	0
<b>V – PRZYGOTOWANIA WARSZTATU PRACY PEDAGOGA SPECJALNEGO</b>												
Liczba punktów ECTS/godz. dyd. (ogółem)			0	0	x	x	0	0	0	0	0	0
Liczba punktów ECTS/godz. dyd. (zajęcia praktyczne)			x	0	x	x	0	0	0	0	0	0
Liczba punktów ECTS/godz. dyd. (przedmioty fakultatywne)			0	0	x	x	0	0	0	0	0	0
<b>VI – PROCESU DYPLOMOWANIA</b>												
1	Seminarium magisterskie i praca dyplomowa	8	5	0,8	zal.z oc.	f	20	0	20	2	0	0
Liczba punktów ECTS/godz. dyd. (ogółem)			5	0,8	x	x	20	0	20	2	0	0
Liczba punktów ECTS/godz. dyd. (zajęcia praktyczne)			x	0,8	x	x	20	0	20	2	0	0

Liczba punktów ECTS/godz. dyd. (przedmioty fakultatywne)			5	0,8	x	x	20	0	20	2	0	0
<b>VII – ZWIĄZANYCH Z ZAKRESEM KSZTAŁCENIA</b>												
1	Metodyka pracy w środowisku otwartym	8	4	0,8	E	f	30	10	20	4	0	0
2	Readaptacja społeczna i pomoc postpenitencjarna	8	3	0,8	E	f	30	10	20	4	0	0
3	Problemy organizacji i zarządzania w instytucjach izolacyjnych	8	1	0	zal. z oc.	f	10	10	0	2	0	0
Liczba punktów ECTS/godz. dyd. (ogółem)			8	1,6	x	x	70	30	40	10	0	0
Liczba punktów ECTS/godz. dyd. (zajęcia praktyczne)			x	1,6	x	x	70	30	40	10	0	0
Liczba punktów ECTS/godz. dyd. (przedmioty fakultatywne)			8	1,6	x	x	70	30	40	10	0	0
<b>VIII – INNE WYMAGANIA</b>												
Liczba punktów ECTS/godz. dyd. (ogółem)			0	0	x	x	0	0	0	0	0	0
Liczba punktów ECTS/godz. dyd. (zajęcia praktyczne)			x	0	x	x	0	0	0	0	0	0
Liczba punktów ECTS/godz. dyd. (przedmioty fakultatywne)			0	0	x	x	0	0	0	0	0	0
<b>IX -PRAKTYKI</b>												
1	Praktyka ciągła - do grupy przedmiotów z zakresu II	8	4	0	zal.z oc.	f	0	0	0	2	60	0
Liczba punktów ECTS/godz. dyd. (ogółem)			4	0	x	x	0	0	0	2	60	0
Liczba punktów ECTS/godz. dyd. (zajęcia praktyczne)			x	0	x	x	0	0	0	2	60	0
Liczba punktów ECTS/godz. dyd. (przedmioty fakultatywne)			4	0	x	x	0	0	0	2	60	0
<b>Liczba punktów ECTS/godz.dyd. w semestrze 8</b>			30	5,6	x	x	220	80	140	26	60	0
<b>Liczba punktów ECTS/godz. dyd. na 4 roku studiów</b>			60	11,2	x	x	420	140	280	48	120	0

**Rok studiów: 5, semestr: 9**

Lp.	Nazwa przedmiotu/grupy zajęć	Semestr	Liczba punktów ECTS	Punkty ECTS za zajęcia praktyczne	Forma zaliczenia	Status przedmiotu: obligatoryjny lub fakultatywny	Liczba godzin realizowanych z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego lub innej osoby prowadzącej zajęcia				praktyka	praca dyplomowa
							ogółem zajęcia dydaktyczne	wykład	ćwiczenia	inne		
<b>Grupa treści</b>												
<b>I - KSZTAŁCENIA OGÓLNEGO</b>												
Liczba punktów ECTS/godz. dyd. (ogółem)			0	0	x	x	0	0	0	0	0	0
Liczba punktów ECTS/godz. dyd. (zajęcia praktyczne)			x	0	x	x	0	0	0	0	0	0
Liczba punktów ECTS/godz. dyd. (przedmioty fakultatywne)			0	0	x	x	0	0	0	0	0	0
<b>II -PRZYGOTOWANIA PSYCHOLOGICZNO-PEDAGOGICZNEGO</b>												
1	Pedeutologia w pedagogice specjalnej	9	2	0,8	zal. z oc.	o	30	10	20	2	0	0
2	Współczesne modele edukacji	9	2	0	zal. z oc.	o	10	10	0	2	0	0
Liczba punktów ECTS/godz. dyd. (ogółem)			4	0,8	x	x	40	20	20	4	0	0
Liczba punktów ECTS/godz. dyd. (zajęcia praktyczne)			x	0,8	x	x	40	20	20	4	0	0
Liczba punktów ECTS/godz. dyd. (przedmioty fakultatywne)			0	0	x	x	0	0	0	0	0	0
<b>III – KSZTAŁCENIA KIERUNKOWEGO</b>												
1	Andragogika specjalna osób z niepełnosprawnością	9	4	0,8	E	o	30	10	20	4	0	0
2	Problematyka niepełnosprawności w prawie polskim i międzynarodowym	9	2	0,8	zal. z oc.	o	20	0	20	2	0	0



Liczba punktów ECTS/godz. dyd. (ogółem)	6	1,6	x	x	50	10	40	6	0	0	
Liczba punktów ECTS/godz. dyd. (zajęcia praktyczne)	x	1,6	x	x	50	10	40	6	0	0	
Liczba punktów ECTS/godz. dyd. (przedmioty fakultatywne)	0	0	x	x	0	0	0	0	0	0	
<b>IV – EDUKACJI WŁĄCZAJĄCEJ</b>											
Liczba punktów ECTS/godz. dyd. (ogółem)	0	0	x	x	0	0	0	0	0	0	
Liczba punktów ECTS/godz. dyd. (zajęcia praktyczne)	x	0	x	x	0	0	0	0	0	0	
Liczba punktów ECTS/godz. dyd. (przedmioty fakultatywne)	0	0	x	x	0	0	0	0	0	0	
<b>V -PRZYGOTOWANIA WARSZTATU PRACY PEDAGOGA SPECJALNEGO</b>											
1   Sztuka występów publicznych	9	2	0,4	zal.z oc.	o	10	0	10	2	0	0
Liczba punktów ECTS/godz. dyd. (ogółem)	2	0,4	x	x	10	0	10	2	0	0	
Liczba punktów ECTS/godz. dyd. (zajęcia praktyczne)	x	0,4	x	x	10	0	10	2	0	0	
Liczba punktów ECTS/godz. dyd. (przedmioty fakultatywne)	0	0	x	x	0	0	0	0	0	0	
<b>VI – PROCESU DYPLOMOWANIA</b>											
1   Seminarium magisterskie i praca dyplomowa	9	5	0,8	zal.z oc.	f	20	0	20	2	0	0
Liczba punktów ECTS/godz. dyd. (ogółem)	5	0,8	x	x	20	0	20	2	0	0	
Liczba punktów ECTS/godz. dyd. (zajęcia praktyczne)	x	0,8	x	x	20	0	20	2	0	0	
Liczba punktów ECTS/godz. dyd. (przedmioty fakultatywne)	5	0,8	x	x	20	0	20	2	0	0	
<b>VII – ZWIĄZANYCH Z ZAKRESEM KSZTAŁCENIA</b>											
1   Zasady etyki zawodowej w służbach mundurowych	9	2	0	zal. z oc.	f	10	10	0	2	0	0
2   Kuratorska służba sądowa	9	3	0,8	zal. z oc.	f	30	10	20	2	0	0
3   Metodyka pracy w środowisku zamkniętym	9	3	0,8	E	f	40	20	20	4	0	0
4   Proces karny	9	3	0,8	zal. z oc.	f	30	10	20	2	0	0
5   Wolontariat w resocjalizacji	9	2	0,8	zal. z oc.	f	20	0	20	2	0	0
Liczba punktów ECTS/godz. dyd. (ogółem)	13	3,2	x	x	130	50	80	12	0	0	
Liczba punktów ECTS/godz. dyd. (zajęcia praktyczne)	x	3,2	x	x	130	50	80	12	0	0	
Liczba punktów ECTS/godz. dyd. (przedmioty fakultatywne)	13	3,2	x	x	130	50	80	12	0	0	
<b>VIII – INNE WYMAGANIA</b>											
Liczba punktów ECTS/godz. dyd. (ogółem)	0	0	x	x	0	0	0	0	0	0	
Liczba punktów ECTS/godz. dyd. (zajęcia praktyczne)	x	0	x	x	0	0	0	0	0	0	
Liczba punktów ECTS/godz. dyd. (przedmioty fakultatywne)	0	0	x	x	0	0	0	0	0	0	
<b>IX – PRAKTYKI</b>											
Liczba punktów ECTS/godz. dyd. (ogółem)	0	0	x	x	0	0	0	0	0	0	
Liczba punktów ECTS/godz. dyd. (zajęcia praktyczne)	x	0	x	x	0	0	0	0	0	0	
Liczba punktów ECTS/godz. dyd. (przedmioty fakultatywne)	0	0	x	x	0	0	0	0	0	0	
<b>Liczba punktów ECTS/godz.dyd. w semestrze 9</b>	<b>30</b>	<b>6,8</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>250</b>	<b>80</b>	<b>170</b>	<b>26</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	

## Rok studiów: 5, semestr: 10

Lp.	Nazwa przedmiotu/grupy zajęć	Semestr	Liczba punktów ECTS	Punkty ECTS za zajęcia praktyczne	Forma zaliczenia	Status przedmiotu: obligatoryjny lub fakultatywny	Liczba godzin realizowanych z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego lub innej osoby prowadzącej zajęcia				praktyka	praca dyplomowa
							ogółem zajęcia dydaktyczne	wykład	ćwiczenia	inne		
<b>Grupa treści</b>												
<b>I - KSZTAŁCENIA OGÓLNEGO</b>												
Liczba punktów ECTS/godz. dyd. (ogółem)			0	0	x	x	0	0	0	0	0	0
Liczba punktów ECTS/godz. dyd. (zajęcia praktyczne)			x	0	x	x	0	0	0	0	0	0
Liczba punktów ECTS/godz. dyd. (przedmioty fakultatywne)			0	0	x	x	0	0	0	0	0	0
<b>II – PRZYGOTOWANIA PSYCHOLOGICZNO-PEDAGOGICZNEGO</b>												
Liczba punktów ECTS/godz. dyd. (ogółem)			0	0	x	x	0	0	0	0	0	0
Liczba punktów ECTS/godz. dyd. (zajęcia praktyczne)			x	0	x	x	0	0	0	0	0	0
Liczba punktów ECTS/godz. dyd. (przedmioty fakultatywne)			0	0	x	x	0	0	0	0	0	0
<b>III – KSZTAŁCENIA KIERUNKOWEGO</b>												
1	Profilaktyka przemocy w szkole i socjoterapia	10	2	0,8	zal. z oc.	o	30	10	20	2	0	0
2	Duszpasterstwo osób z niepełnosprawnością	10	2	0,8	zal. z oc.	o	20	0	20	2	0	0
3	Podstawy polityki społecznej	10	4	0,8	zal. z oc.	o	30	10	20	2	0	0
4	Seksualność osób z niepełnosprawnością	10	3	0,8	zal. z oc.	o	20	0	20	2	0	0
Liczba punktów ECTS/godz. dyd. (ogółem)			11	3,2	x	x	100	20	80	8	0	0
Liczba punktów ECTS/godz. dyd. (zajęcia praktyczne)			x	3,2	x	x	100	20	80	8	0	0
Liczba punktów ECTS/godz. dyd. (przedmioty fakultatywne)			0	0	x	x	0	0	0	0	0	0
<b>IV – EDUKACJI WŁĄCZAJĄCEJ</b>												
Liczba punktów ECTS/godz. dyd. (ogółem)			0	0	x	x	0	0	0	0	0	0
Liczba punktów ECTS/godz. dyd. (zajęcia praktyczne)			x	0	x	x	0	0	0	0	0	0
Liczba punktów ECTS/godz. dyd. (przedmioty fakultatywne)			0	0	x	x	0	0	0	0	0	0
<b>V – PRZYGOTOWANIA WARSZTATU PRACY PEDAGOGA SPECJALNEGO</b>												
1	Warsztaty umiejętności interpersonalnych	10	3	0,8	zal. z oc.	o	20	0	20	2	0	0
Liczba punktów ECTS/godz. dyd. (ogółem)			3	0,8	x	x	20	0	20	2	0	0
Liczba punktów ECTS/godz. dyd. (zajęcia praktyczne)			x	0,8	x	x	20	0	20	2	0	0
Liczba punktów ECTS/godz. dyd. (przedmioty fakultatywne)			0	0	x	x	0	0	0	0	0	0
<b>VI -PROCESU DYPLMOWANIA</b>												
1	Seminarium magisterskie i praca dyplomowa	10	5	0,8	zal. z oc.	f	20	0	20	2	0	0
Liczba punktów ECTS/godz. dyd. (ogółem)			5	0,8	x	x	20	0	20	2	0	0
Liczba punktów ECTS/godz. dyd. (zajęcia praktyczne)			x	0,8	x	x	20	0	20	2	0	0
Liczba punktów ECTS/godz. dyd. (przedmioty fakultatywne)			5	0,8	x	x	20	0	20	2	0	0
<b>VII – ZWIĄZANYCH Z ZAKRESEM KSZTAŁCENIA</b>												
1	Europejskie systemy resocjalizacji	10	3	0,4	E	f	20	10	10	4	0	0
2	Mediacje jako formy sprawiedliwości naprawczej	10	3	0,8	zal. z oc.	f	30	10	20	2	0	0
3	Tendencje rozwoju współczesnych uzależnień	10	3	0,8	zal. z oc.	f	30	10	20	2	0	0



<b>V - PRZYGOTOWANIA WARSZTATU PRACY PEDAGOGA SPECJALNEGO</b>								
Liczba punktów ECTS/godz. dyd. (ogółem)	13	4	100	0	100	14	0	0
Liczba punktów ECTS/godz. dyd. (zajęcia praktyczne)	0	4	100	0	100	14	0	0
Liczba punktów ECTS/godz. dyd. (przedmioty fakultatywne)	0	0	0	0	0	0	0	0
<b>VI - PROCESU DYPLOMOWANIA</b>								
Liczba punktów ECTS/godz. dyd. (ogółem)	31	6	190	40	150	18	0	0
Liczba punktów ECTS/godz. dyd. (zajęcia praktyczne)	0	6	190	40	150	18	0	0
Liczba punktów ECTS/godz. dyd. (przedmioty fakultatywne)	20	3,2	80	0	80	8	0	0
<b>VII - ZWIĄZANYCH Z ZAKRESEM KSZTAŁCENIA</b>								
Liczba punktów ECTS/godz. dyd. (ogółem)	59	14,4	580	220	360	54	0	0
Liczba punktów ECTS/godz. dyd. (zajęcia praktyczne)	0	14,4	580	220	360	54	0	0
Liczba punktów ECTS/godz. dyd. (przedmioty fakultatywne)	59	14,4	580	180	270	42	0	0
<b>VIII -INNE WYMAGANIA</b>								
Liczba punktów ECTS/godz. dyd. (ogółem)	1,5	0	12	12	0	0	0	0
Liczba punktów ECTS/godz. dyd. (zajęcia praktyczne)	0	0	12	12	0	0	0	0
Liczba punktów ECTS/godz. dyd. (przedmioty fakultatywne)	0	0	0	0	0	0	0	0
<b>IX -PRAKTYKI</b>								
Liczba punktów ECTS/godz. dyd. (ogółem)	21,5	1,2	30	0	30	12	300	0
Liczba punktów ECTS/godz. dyd. (zajęcia praktyczne)	0	1,2	30	0	30	12	300	0
Liczba punktów ECTS/godz. dyd. (przedmioty fakultatywne)	21,5	1,2	30	0	30	12	300	0

I	Punkty ECTS sumaryczne wskaźniki ilościowe, w tym zajęcia:	Punkty ECTS	
		Liczba	%
<b>Ogółem - plan studiów</b>		300	100
1	wymagające bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego lub innych osób prowadzących zajęcia	106,33	35,44
2	z zakresu nauk podstawowych	25	8,33
3	o charakterze praktycznym (laboratoryjne, projektowe, warsztatowe)	60,47	20,16
4	ogólnouczelniane lub realizowane na innym kierunku	33,5	11,17
5	zajęcia do wyboru - co najmniej 30% punktów ECTS	112,5	37,5
6	wymiar praktyk	21,5	7,17
7	zajęcia z wychowania fizycznego	--	--
8	zajęcia z języka obcego	8	2,67
9	przedmioty z dziedziny nauk humanistycznych lub nauk społecznych	300	100
10	zajęcia kształtujące umiejętności praktyczne (dotyczy profilu praktycznego)	--	--
11	zajęcia związane z prowadzoną w uczelni działalnością naukową w dyscyplinie/ach, do których przyporządkowano kierunek studiów (dotyczy profilu ogólnoakademickiego)	229,5	76,5

<b>II</b>	<b>Procentowy udział pkt ECTS dla każdej z dyscyplin naukowych w łącznej liczbie punktów ECTS</b>	<b>%</b>
1	pedagogika	80
2	psychologia	15
3	filozofia	5
<b>Ogółem:</b>		<b>100%</b>

**WYKAZ PRZEDMIOTÓW DO WYBORU  
NA KIERUNKU PEDAGOGIKA SPECJALNA**

- 1) Animacja kultury studenckiej
- 2) Antropologia kulturowa
- 3) Człowiek współczesny wobec problemu uzależnień
- 4) Dietetyka i żywienie człowieka
- 5) Dziedzictwo kulturowe
- 6) Ekonomia
- 7) Etyka
- 8) Filozofia
- 9) Genetyka w życiu człowieka
- 10) Historia Polski
- 11) Historia sztuki
- 12) Kultura kresów północno-wschodnich i jej kontynuacja
- 13) Logika
- 14) Pierwsza pomoc przedmedyczna
- 15) Piękno i brzydota – kulturowa historia ciała
- 16) Pogoda, klimat i człowiek
- 17) Poprawna polszczyzna w praktyce
- 18) Prawo
- 19) Wiedza o teatrze
- 20) Zdrowy styl życia i higiena człowieka