

FORMULARZ ZGŁOSZENIOWY UCZNIA

do udziału w Projekcie „*Kryminalne zagadki Olsztyna. Podniesienie kompetencji społecznych, poznawczych i komunikacyjnych dzieci szkół podstawowych województwa warmińsko-mazurskiego poprzez edurozrywkę/eduzabawę*” (POWR.03.01.00-00-U203/17), realizowanym przez Uniwersytet Warmińsko-Mazurski w Olsztynie, współfinansowanym ze środków Unii Europejskiej w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego - Program Operacyjny Wiedza Edukacja Rozwój, III Oś priorytetowa „Szkolnictwo wyższe dla gospodarki i rozwoju”, Działanie 3.1 „Kompetencje w szkolnictwie wyższym”

1. Deklaracja uczestnictwa ucznia w Projekcie „*Kryminalne zagadki Olsztyna. Podniesienie kompetencji społecznych, poznawczych i komunikacyjnych dzieci szkół podstawowych województwa warmińsko – mazurskiego poprzez edurozrywkę/eduzabawę*” (POWR.03.01.00-00-U203/17), realizowanym przez Uniwersytet Warmińsko-Mazurski w Olsztynie, współfinansowanym ze środków Unii Europejskiej w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego - Program Operacyjny Wiedza Edukacja Rozwój, III Oś priorytetowa „Szkolnictwo wyższe dla gospodarki i rozwoju”, Działanie 3.1 „Kompetencje w szkolnictwie wyższym”.

Dane osobowe i kontaktowe Uczestnika Projektu

Imię/imiona i nazwisko:	
PESEL	
Wiek (w chwili przystąpienia do Projektu):	
Miejscowość zamieszkania:	
Ulica:	
Nr budynku/lokalu:	
Kod pocztowy:	
Gmina:	
Powiat:	
Województwo:	
Telefon kontaktowy:	
Adres email:	

Dane osobowe i kontaktowe rodzica/opiekuna prawnego Uczestnika Projektu

Imię/imiona i Nazwisko:	
PESEL	
Miejscowość zamieszkania:	
Ulica:	
Nr budynku/lokalu:	

Projekt „Kryminalne zagadki Olsztyna. Podniesienie kompetencji społecznych, poznawczych i komunikacyjnych dzieci szkół podstawowych województwa warmińsko-mazurskiego poprzez edurozrywkę/eduzabawę” (POWR.03.01.00-00-U203/17).

Kod pocztowy:	
Gmina:	
Powiat:	
Województwo:	
Telefon kontaktowy:	
Adres email:	

Status materialny i bytowy uczestnika projektu w chwili przystąpienia do projektu:

Osoba bezdomna lub dotknięta wykluczeniem z dostępu do mieszkań	TAK	NIE	ODMOWA PODANIA INFORMACJI
Osoba przebywająca w gospodarstwie domowym bez osób pracujących	TAK	NIE	ODMOWA PODANIA INFORMACJI
Osoba żyjąca w gospodarstwie domowym składającym się z jednej osoby dorosłej i dzieci pozostających na utrzymaniu	TAK	NIE	ODMOWA PODANIA INFORMACJI
Osoba żyjąca w gospodarstwie domowym bez osób pracujących, w tym z dziećmi pozostającymi na utrzymaniu	TAK	NIE	ODMOWA PODANIA INFORMACJI
Osoba z niepełnosprawnościami	TAK	NIE	ODMOWA PODANIA INFORMACJI
Osoba w niekorzystanej sytuacji społecznej innej niż wymienione powyżej	TAK	NIE	ODMOWA PODANIA INFORMACJI
Przynależność do mniejszości narodowej lub etnicznej	TAK	NIE	ODMOWA PODANIA INFORMACJI
Liczba osób w gospodarstwie domowym			
Powierzchnia wspólnie zamieszkiwanej nieruchomości			
Dochód miesięczny w przeliczeniu na jednego członka rodziny za ostatni rok kalendarzowy (brutto)	Poniżej 1 tys. zł	Pomiędzy 1 tys. a 2 tys. zł	Powyżej 2 tys. zł

2) W odniesieniu do zbioru „Centralny system teleinformatyczny wspierający realizację programów operacyjnych”:

- a. rozporządzenia Parlamentu Europejskiego i Rady (UE) nr 1303/2013 z dnia 17 grudnia 2013 r. ustanawiającego wspólne przepisy dotyczące Europejskiego Funduszu Rozwoju Regionalnego, Europejskiego Funduszu Społecznego, Funduszu Spójności, Europejskiego Funduszu Rolnego na rzecz Rozwoju Obszarów Wiejskich oraz Europejskiego Funduszu Morskiego i Rybackiego oraz ustanawiającego przepisy ogólne dotyczące Europejskiego Funduszu Rozwoju Regionalnego, Europejskiego Funduszu Społecznego, Funduszu Spójności i Europejskiego Funduszu Morskiego i Rybackiego oraz uchylającego rozporządzenie Rady (WE) nr 1083/2006,
 - b. rozporządzenia Parlamentu Europejskiego i Rady (UE) nr 1304/2013 z dnia 17 grudnia 2013 r. w sprawie Europejskiego Funduszu Społecznego i uchylającego rozporządzenie Rady (WE) nr 1081/2006,
 - c. ustawy z dnia 11 lipca 2014 r. o zasadach realizacji programów w zakresie polityki spójności finansowanych w perspektywie finansowej 2014–2020 (Dz. U. z 2017 r. poz. 1460, z późn. zm.),
 - d. rozporządzenia wykonawczego Komisji (UE) nr 1011/2014 z dnia 22 września 2014 r. ustanawiającego szczegółowe przepisy wykonawcze do rozporządzenia Parlamentu Europejskiego i Rady (UE) nr 1303/2013 w odniesieniu do wzorów służących do przekazywania Komisji określonych informacji oraz szczegółowe przepisy dotyczące wymiany informacji między beneficjentami a instytucjami zarządzającymi, certyfikującymi, audytowymi i pośredniczącymi (Dz. Urz. UE L 286 z 30.09.2014, str. 1).
3. Moje dane osobowe będą przetwarzane wyłącznie w celu realizacji projektu „Kryminalne zagadki Olsztyna. Podniesienie kompetencji społecznych, poznawczych i komunikacyjnych dzieci szkół podstawowych województwa warmińsko-mazurskiego poprzez edurozrywkę/eduzabawę” w ramach programu Edukacyjnego Wiedza Edukacja Rozwój 2014-2020 współfinansowanego ze środków Europejskiego Funduszu Społecznego, w szczególności potwierdzenia kwalifikowalności wydatków, udzielenia wsparcia, monitoringu, ewaluacji, kontroli, audytu i sprawozdawczości oraz działań informacyjno-promocyjnych w ramach POWER.
4. Moje dane osobowe zostały powierzone do przetwarzania Instytucji Pośredniczącej - Narodowe Centrum Badań i Rozwoju, ul. Nowogrodzka 47a, 00-695, Warszawa, beneficjentowi realizującemu projekt - Uniwersytet Warmińsko-Mazurski w Olsztynie ul. Oczapowskiego 2 10-719 Olsztyn oraz podmiotom, które na zlecenie beneficjenta uczestniczą w realizacji projektu – Centrum Innowacji i Transferu Technologii Uniwersytetu Warmińsko-Mazurskiego w Olsztynie, ul. Prawocheńskiego 9/24, 10-720 Olsztyn.
- Także wybranemu ubezpieczycielowi:

.....

Moje dane osobowe mogą zostać przekazane podmiotom realizującym badania ewaluacyjne na zlecenie Instytucji Zarządzającej, Instytucji Pośredniczącej lub beneficjenta. Moje dane

Projekt „Kryminalne zagadki Olsztyna. Podniesienie kompetencji społecznych, poznawczych i komunikacyjnych dzieci szkół podstawowych województwa warmińsko-mazurskiego poprzez edurozrywkę/eduzabawę” (POWR.03.01.00-00-U203/17).

osobowe mogą zostać również powierzone specjalistycznym firmom, realizującym na zlecenie Instytucji Zarządzającej, Instytucji Pośredniczącej oraz beneficjenta kontrole i audyt w ramach PO-WER.

5. Podanie danych jest warunkiem koniecznym otrzymania wsparcia, a odmowa ich podania jest równoznaczna z brakiem możliwości udzielenia wsparcia w ramach projektu.
6. Wyrażam chęć udziału w wyżej wymienionym projekcie.

.....
Miejsce, data

.....
Podpis ucznia

2. Zgoda rodzica/opiekuna prawnego na udział dziecka w Projekcie „Kryminalne zagadki Olsztyna. Podniesienie kompetencji społecznych, poznawczych i komunikacyjnych dzieci szkół podstawowych województwa warmińsko-mazurskiego poprzez edurozrywkę/eduzabawę” (POWR.03.01.00-00-U203/17), realizowanym przez Uniwersytet Warmińsko-Mazurski w Olsztynie, współfinansowanym ze środków Unii Europejskiej w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego - Program Operacyjny Wiedza Edukacja Rozwój, III Oś priorytetowa „Szkolnictwo wyższe dla gospodarki i rozwoju”, Działanie 3.1 „Kompetencje w szkolnictwie wyższym”

Wyrażam zgodę na uczestnictwo mojego dziecka:

..... (imię i nazwisko dziecka)
w Projekcie „Kryminalne zagadki Olsztyna. Podniesienie kompetencji społecznych, poznawczych i komunikacyjnych dzieci szkół podstawowych województwa warmińsko-mazurskiego poprzez edurozrywkę/eduzabawę” (POWR.03.01.00-00-U203/17), realizowanym przez Uniwersytet Warmińsko-Mazurski w Olsztynie, współfinansowanym ze środków Unii Europejskiej w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego - Program Operacyjny Wiedza Edukacja Rozwój, III Oś priorytetowa „Szkolnictwo wyższe dla gospodarki i rozwoju”, Działanie 3.1 „Kompetencje w szkolnictwie wyższym”.

1. Potwierdzam prawidłowość informacji wskazanych moje dziecko jako dane osobowe, kontaktowe i związane ze statusem w chwili przystąpienia do projektu.
2. Jestem świadomy/a, iż moje dziecko uczestnicząc w projekcie zobowiązane jest do przestrzegania Regulaminu, który dostępny jest na stronie internetowej www.uwm.edu.pl/kryminologia.
3. Oświadczam, że zapoznałem/am się z Regulaminem i akceptuję warunki uczestnictwa mojego dziecka w projekcie.
4. Oświadczam, że stan zdrowia dziecka nie wykazuje przeciwwskazań do udziału w zajęciach przewidzianych w Projekcie.
5. Oświadczam, że będę uczestniczyć we wszelkich zajęciach wynikających z projektu przeznaczonych dla rodziców / opiekunów prawnych uczestnika projektu.
6. Oświadczam, iż jestem świadomy, że moje dziecko ma zapewnione ubezpieczenie przez realizatora projektu, ale jest one skuteczne tylko podczas drogi do siedziby Realizatora Projektu, w której projekt będzie realizowany oraz podczas zajęć, oraz nie ma zastosowania w innym czasie.
7. Wyrażam zgodę na przetwarzanie moich danych osobowych związanych z celami przedmiotowego Projektu.
8. Świadomy(a) odpowiedzialności karnej z art. 233 Kodeksu Karnego za złożenie nieprawdziwego oświadczenia lub zatajenie prawdy, niniejszym oświadczam, że powyższe dane są zgodne z prawdą.

.....

Miejsce, data

.....

Podpis rodzica (opiekuna prawnego)

Projekt „Kryminalne zagadki Olsztyna. Podniesienie kompetencji społecznych, poznawczych i komunikacyjnych dzieci szkół podstawowych województwa warmińsko-mazurskiego poprzez edurozrywkę/eduzabawę” (POWR.03.01.00-00-U203/17).

3. Test motywacji ucznia do udziału w Projekcie „Kryminalne zagadki Olsztyna. Podniesienie kompetencji społecznych, poznawczych i komunikacyjnych dzieci szkół podstawowych województwa warmińsko-mazurskiego poprzez edurozrywkę/eduzabawę” (POWR.03.01.00-00-U203/17), realizowanym przez Uniwersytet Warmińsko-Mazurski w Olsztynie, współfinansowanym ze środków Unii Europejskiej w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego - Program Operacyjny Wiedza Edukacja Rozwój, III Oś priorytetowa „Szkolnictwo wyższe dla gospodarki i rozwoju”, Działanie 3.1 „Kompetencje w szkolnictwie wyższym”

Imię/imiona i nazwisko ucznia:

Wiek ucznia (w chwili przystąpienia do projektu):

Nazwa szkoły:

Nazwa gminy:

1. Mam jasno postawione cele - wiem, co chcę robić i co chcę osiągnąć

- a) zdecydowanie tak
- b) raczej tak
- c) raczej nie
- d) zdecydowanie nie

2. Zawsze planuję swoje działania i rozkładam je w czasie

- a) zdecydowanie tak
- b) raczej tak
- c) raczej nie
- d) zdecydowanie nie

3. Mam problem z doprowadzeniem rozpoczętych zadań do końca

- a) bardzo często
- b) raczej często
- c) raczej rzadko
- d) bardzo rzadko lub nigdy

4. Pomimo odnoszenia porażek, nigdy nie rezygnuję z dążenia do postawionego sobie celu

- a) zdecydowanie tak
- b) raczej tak
- c) raczej nie
- d) zdecydowanie nie

5. Gdy na czymś mocno mi zależy, zrobię wszystko co możliwe, aby to osiągnąć

- a) zdecydowanie tak
- b) raczej tak

Projekt „Kryminalne zagadki Olsztyna. Podniesienie kompetencji społecznych, poznawczych i komunikacyjnych dzieci szkół podstawowych województwa warmińsko-mazurskiego poprzez edurozrywkę/eduzabawę” (POWR.03.01.00-00-U203/17).

- c) raczej nie
- d) zdecydowanie nie

6. Lubię uczyć się czegoś nowego

- a) zdecydowanie tak
- b) raczej tak
- c) raczej nie
- d) zdecydowanie nie

7. Zwracam uwagę na wszelkie informacje, które mogę wykorzystać w realizacji moich celów rozwojowych

- a) zdecydowanie tak
- b) raczej tak
- c) raczej nie
- d) zdecydowanie nie

8. Wykorzystuję każdą okazję do zdobycia nowej wiedzy, którą będę mógł/a wykorzystać w przyszłości

- a) zdecydowanie tak
- b) raczej tak
- c) raczej nie
- d) zdecydowanie nie

9. Jestem gotowy/a uczestniczyć w dodatkowych zajęciach, które będą wiązały się z koniecznością nauki

- a) zdecydowanie tak
- b) raczej tak
- c) raczej nie
- d) zdecydowanie nie

10. Głównym czynnikiem motywującym mnie do uczestnictwa w dodatkowych zajęciach jest

- a) zwiększenie szans na zdanie egzaminów końcowych
- b) dodatkowa możliwość pracy w grupie
- c) możliwość wyjazdu poza szkołę
- d) możliwość nawiązania nowych kontaktów z rówieśnikami

11. Do uczestnictwa w projekcie skłoniło mnie głównie

- a) bezpłatny charakter projektu
- b) możliwość spotkania z rówieśnikami
- c) możliwość zdobycia nowej wiedzy

Projekt „Kryminalne zagadki Olsztyna. Podniesienie kompetencji społecznych, poznawczych i komunikacyjnych dzieci szkół podstawowych województwa warmińsko-mazurskiego poprzez edurozrywkę/eduzabawę” (POWR.03.01.00-00-U203/17).

d) możliwość uczestnictwa w zajęciach poza szkołą

12. Kiedy mi mocno zależy robię wszystko, by osiągnąć zamierzony cel

- a) zdecydowanie tak
- b) raczej tak
- c) raczej nie
- d) zdecydowanie nie

13. Podejmuję działania prowadzące do możliwości uczestnictwa w zajęciach dodatkowych

- a) zdecydowanie tak
- b) raczej tak
- c) raczej nie
- d) zdecydowanie nie

14. Uczestniczę w zajęciach dodatkowych

- a) nigdy
- b) rzadko
- c) zazwyczaj
- d) bardzo często

15. Jestem gotowy dojeżdżać poza swoją szkołę, by móc uczestniczyć w zajęciach dodatkowych

- a) nie
- b) tak

16. Często myślę o możliwości zdobywania nowej wiedzy i umiejętności

- a) zdecydowanie tak
- b) raczej tak
- c) raczej nie
- d) zdecydowanie nie